



صبح جمعه  
۱۴۰۰/۷/۲۳

# سال یازدهم انسانی

۲۳ مهرماه ۱۴۰۰

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۴۰

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۵	۲۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۶-۷	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۱۰	۳۱-۴۰	۸	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۹	۲۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۲) «آشنا»	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰	
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۱-۱۳	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۴-۱۵	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۶-۱۷	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۸-۱۹	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۰-۲۱	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۲	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۳	۱۵ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از  
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به  
سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

## پدیدآورندگان آزمون

طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی (۲)	حسین پرهیزگار، محمدجواد قورچیان، عبدالحمید رزاقی، ابراهیم رضایی مقدم، مسلم ساسانی، محسن فدایی، نرگس موسوی
عربی زبان قرآن (۲)	خدیجه علی پور، خالد مشیربناهی، ولی اله نوروزی، مجید همایی
دین و زندگی (۲)	ابوالفضل احدزاده، محمد آقاصالح، محمد رضایی بقا، فردین سماقی، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری
زبان انگلیسی (۲)	سپهر برومندپور، میرحسین زاهدی، ساسان عزیزی نژاد، محدثه مرآتی، عمران نوری، آشنا
ریاضی و آمار (۲)	فاطمه ایلخانی، محمد بحیرایی، مهدیس حمزه‌ای، امیر زراندوز، حمید زرین کفش
علوم و قنون ادبی (۲)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، عارفه سادات طباطبایی نژاد، آفتاب کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا
تاریخ (۲)	پریسا ایزدی، عباس بهرامی، آزاده میرزائی، بهروز یحیی
جغرافیا (۲)	محمدعلی بشار، مهدی کاردان، محمدابراهیم علی نژاد، آزاده میرزائی، بهروز یحیی
جامعه‌شناسی (۲)	فاطمه انصاری زاده، فروغ نجمی تیموریان، فاطمه صفری، آزاده میرزائی، فاطمه نیستانی نایینی
فلسفه	راحله بابائی صومعه کبودین، سعید حسن زاده، کوثر دستورانی، فاطمه صفری، نازنین قاسمی، سیدمحمد مدنی دینانی
روانشناسی	عادل جعفری، وحید دهقان، کوثر دستورانی، فاطمه صفری، نازنین قاسمی، آزاده میرزائی

## گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	ویراستار و مسئول درس مستندسازی
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	مرتضی منشاری	فاطمه صفری فاطمه ایزدی	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	زینب صالح زاده فاطمه ایزدی	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۲)	احمد منصوری	احمد منصوری	سکینه گلشنی	—	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	محدثه مرآتی	محدثه مرآتی	سعید آچه‌لو رحمت‌الله استیری	—	سیده جلالی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی حسین ابومحبوب	نگین رحیمی	حسین اسدزاده
علوم و قنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	علی آذین فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	—	زینب صالح زاده	محمد مهدی طباطبایی
جغرافیا (۲)	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	حبیبه محبی	زهره رشوندی محمدابراهیم مازنی	زهره قموشی
جامعه‌شناسی (۲)	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	حبیبه محبی	فاطمه صفری فاطمه ایزدی	زهره قموشی
فلسفه	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	—	ریحانه خدابخش فاطمه ایزدی	زهره قموشی
روانشناسی	فاطمه صفری	فاطمه صفری	—	—	زهره قموشی

## گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی مقدم

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

## فارسی [۳]

(ستایش: لطف خدا)

ادبیات تعلیمی (نیکی)

صفحه ۱۰ (۳۱۶)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- کدام گزینه می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

«ژنند، چاشنی، زرخندان، توفیق، تیره‌رایی، ادبار»

(۱) شیرینی، چانه، گمراهی، سیه‌روزی

(۳) خوار، چانه، سازگار گردانیدن، بداندیشی

(۲) یقه، موفق شدن، بداندیشی، بدبختی  
(۴) اندوهگین، مزه، گریبان، سازگار گردانیدن

۲- کدام واژه نادرست معنا شده است؟

(۱) چاشنی بخش: آنچه برای اثربخشی بیشتر کلام به آن اضافه می‌شود.

(۲) جیب: گریبان، پیشانی

(۳) دون همت: کوتاه همت، دارای طبع پست و کوتاه اندیشه

(۴) شغال: جانور پستانداری است از تیره سگان که جزو رسته گوسفندواران است.

۳- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

(۱) لطف و صنع

(۲) حاجت و نیاز

(۳) حیل‌گر و دقل

(۴) طبع پست

۴- کدام بیت فاقد غلط املایی است؟

(۱) به هیچ صورتی اندر نباشد این همه معنی / به هیچ سورتی اندر نباشد این همه آیت

(۲) طاعت زهاد را می‌بود اگر کیفیتی / مهر می‌زد بر دهن خمیازه‌مهراب را

(۳) به وقت همیت در این رزمگاه / ز اهل حمایت چه دیدی؟ بگوی

(۴) چهره یوسف ز سیلی گرمی بازار یافت / سایه دستی ز اخوان وطن می‌خاستم

۵- شاعر کدام یک از ابیات زیر متفاوت است؟

(۱) رزق هرچند بی‌گمان برسد / شرط عقل است جستن از درها

(۲) با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی / کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست

(۳) فخری که از وسیلت دونی رسد به تو / گر نام و ننگ داری، از آن فخر، عار دار

(۴) کسی نیک بیند به هر دو سرای / که نیکی رساند به خلق خدای

۶- چند بیت از ابیات زیر، دارای «جناس تام» است؟

(الف) سعیدیا گر نکند یاد تو آن ماه مرنج / ما که باشیم که اندیشه ما نیز کنند

(ب) افسوس بر آن دیده که روی تو ندیدست / یا دیده و بعد از تو به روی نگردیدست

(ج) دیشب آن رند که در حلقه خماران بود / بزد آهی و در خانه خمار بسوخت

(د) مدتی آدم گل از نظاره فردوس چید / ای بهشت عاشقان، آخر نه ما هم آدمیم

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۷- آرایه‌های «کنایه، جناس، تشخیص، تضاد» در کدام بیت دیده می‌شود؟

(۱) خیال زلف تو پختن نه کار هر خامی است / که زیر سلسله رفتن طریق عیاری است

(۲) ز پرده ناله حافظ برون کی افتادی / اگر نه همدم مرغان صبح خوان بودی

(۳) از این حدیث اگرچه ز پرده بیرون است / زمانه پرده عشاق بس که ساز کند

(۴) به خواب زلف تو گفتم مگر توانم دید / خیال می‌پزم این خواب هم پریشان است

۸- آرایه‌های بیان شده در همه گزینه‌ها صحیح می‌باشد، به جز ...

(۱) چون رایت عشق آن جهان‌گیر / شد چون مه لیلی آسمان‌گیر (جناس - تشبیه)

(۲) هر سوخته دل را که زند لاف انا الحق / نبود سر یار از سر دار بنالد (مراعات‌نظیر - جناس)

(۳) دل زنده شود به بوی مویت / کان بوی ز دل نهن مبینم (واج‌آرایی - حس‌آمیزی)

(۴) آن گل سرخ است تو خونش مخوان / مست عقل است او، تو مجنونش مخوان (تلمیح - استعاره)

۹- ترتیب توالی ابیات از نظر داشتن آرایه‌های «کنایه، تشبیه، تضاد، جناس»، در کدام گزینه رعایت شده است؟

(الف) ای مدعی دلت گر ازین باده مست نیست / در عیب ما مرو که تو را حق به دست نیست

(ب) شد مرا بر گریه باعث، آب و تاب حسن دوست / چشمه خورشید را نظاره کردن مشکل است

(ج) دو منزل اند دل و دیده، هر دو خانه تو / چه حاجت است که من گویمت کجا بنشین؟

(د) از پس هر مبارکی، شومی است / وز پی هر محرمی، صفر است

(۱) الف، ب، ج، د

(۲) الف، ج، د، ب

(۳) ج، د، ب، الف

(۴) ب، ج، الف، د

۱۰- در کدام گزینه نوع روابط معنایی واژه‌ها، تماماً «تضاد» است؟

- (۱) عطا و بخشش / عداوت و دشمنی / فلک و آسمان / جرم و گناه  
 (۲) لاله و گیاه / صبا و باد / پدر و مرد / ورزش و فوتبال  
 (۳) بدایت و نهایت / حضر و سفر / مدح و ذم / افراط و تفریط  
 (۴) گل و بلبل / شمع و پروانه / فرهاد و شیرین / گندم و جو

۱۱- در کدام بیت «تا» پیوند وابسته ساز نیست؟

- (۱) نی میندار که حرفی به زبان آرم اگر / تا به سینه چو قلم باز شکافند سرم  
 (۲) بردوخته‌ام دیده چو باز از همه عالم / تا دیده من بر رخ زیبای تو باز است  
 (۳) تا دهان و رخ ترا دیدند / غنچه دل تنگ و ارغوان خجل است  
 (۴) درد سری می‌دهیم باد صبا را / تا برساند به دوست قصه‌ی ما را

۱۲- در ابیات کدام گزینه معنی «شد» یکسان است؟

- (الف) هر گل نو که شد چمن آرای / ز اثر رنگ و بوی صحبت اوست  
 (ب) دل و دینم شد و دلبر به ملامت برخاست / گفت با ما منشین کز تو سلامت برخاست  
 (ج) گر پیر مغان مرشد من شد چه تفاوت / در هیچ سری نیست که سری ز خدا نیست  
 (د) افسوس که شد دلبر و در دیده گریان / تحریر خیال خط او نقش بر آب است  
 (ه) دلم ز پرده برون شد کجایی ای مطرب / بنال هان که از این پرده کار ما به نواست
- (۱) الف، د، ه (۲) الف، د، ه (۳) ب، ج، د (۴) الف، ب، د

۱۳- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر به ترتیب، کدام است؟

«بوی پیراهن دلیل راه شد یعقوب را / هست از طالب فزون درد طلب مطلوب را»

- (۱) مسند، متمم، نهاد، مضاف‌الیه  
 (۲) مسند، مضاف‌الیه، مسند، مفعول  
 (۳) مضاف‌الیه، مفعول، نهاد، مضاف‌الیه  
 (۴) مضاف‌الیه، مضاف‌الیه، مضاف‌الیه، مسند، مضاف‌الیه

۱۴- مفهوم مقابل بیت «برو شیر درنده باش ای دغل / مینداز خود را چو روباه شل» از کدام بیت دریافت می‌شود؟

- (۱) روشنگر وجود به راه اوفتادن است / در جویبار سبزی آب از ستادن است  
 (۲) ترک دست و پای کوشش کن که در میدان لاف / با همه بی‌دست و پای گوی از چوگان گذشت  
 (۳) مجوی روزی بی‌خون دل ز خوان سپهر / که شد به خون شفق نان مهرتابان سرخ  
 (۴) در کام ازدها نروی تا هزار بار / «صائب» گل مراد نچینی ز روی گنج
- ۱۵- مفهوم بیت «گریه شام و سحر شکر که ضایع نگشت / قطره باران ما گوهر یکدانه شد» در همه گزینه‌ها به استثنای ... آمده است.

- (۱) آنقدر باش که خالی کنم از گریه دلی / نیست چون گوهر دیگر که نثار تو کنم  
 (۲) گرد گنه به چشمه کوثر نمی‌بریم / امیدوار گریه مستانه خودیم  
 (۳) ز گریه ابر سیه می‌شود سفید آخر / بس است اشک ندامت سیاهکاران را  
 (۴) تا مگر اختر توفیق فروزان گردد / گریه‌ای چند به هر شام و سحر باید کرد

۱۶- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) روشنی عقل به جان داده‌ای / چاشنی دل به زبان داده‌ای  
 (۲) ذائقه را داده به روی زبان / کام، ز شیرینی و شور جهان  
 (۳) خاصه کلیدی که در گنج راست / زیر زبان مرد سخن سنج راست  
 (۴) به نام چاشنی بخش زبان‌ها / حلاوت سنج معنی در بیان‌ها

۱۷- کدام گزینه با عبارت «مردان بار را به نیروی همت کشند، نه به قوت تن» تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) چو روزی به سعی آوری سوی خویش / مکن تکیه بر زور بازوی خویش  
 (۲) گر تو اندازی نظر از روی همت سوی من / بازوی زور فلک را بشکنند بازوی من  
 (۳) کسی را که همت بلند اوفتد / مرادش کم اندر کمند اوفتد  
 (۴) شبنم بی‌دست و پا شد همسفر با آفتاب / چون بلند افتاد همت، دست گو کوتاه باش

۱۸- مفهوم «کمال عقل باشد در این راه / که گوید نیستم از هیچ آگاه» در کدام گزینه نیامده است؟

- (۱) خرد را و جان را همی سنجد او / در اندیشه سخته کی گنجد او  
 (۲) هزاران قرن عقل پیر در تاخت / کمال ذره زین راه نشناخت  
 (۳) خرد روشنی بخش قلب سیاه / خرد رهبر قلب بر راه و چاه  
 (۴) نه بر اوج ذاتش پرد مرغ وهم / نه در ذیل وصفش رسد دست فهم

۱۹- کدام بیت به مفهوم مثل «از تو حرکت، از خدا برکت» نزدیک‌تر است؟

- (۱) رزق هر چند بی‌گمان برسد / شرط عقل است جستن از درها  
 (۲) چه در کار و چه در کار آموذن / نباید جز به خود محتاج بودن  
 (۳) خدا را بر آن بنده بخشایش است / که خلق از وجودش در آسایش است  
 (۴) زنخدان فرو برد چندی به جیب / که بخشنده روزی فرستد ز غیب

۲۰- مفهوم کدام گزینه تناسب مفهومی کمتری نسبت به بیت زیر دارد؟

«کسی نیک بیند به هر دو سرای / که نیکی رساند به خلق خدا»

- (۱) مباحث در پی آزار و هر چه خواهی کن / که در شریعت ما غیر از این گناهی نیست  
 (۲) ای صاحب کرامت، شکرانه سلامت / روزی تفقدی کن درویش بی‌نوا را  
 (۳) گر می فروش حاجت رندان دوا کند / ایزد گنه بیخشد و دفع بلا کند  
 (۴) به جز نیکی مکن با خلق زنهار / که نیکی بینی از دیدار جبار

## عربی زبان قرآن (۲)

مواعظ قیمه

ترجمه و لغات درس (۱)

صفحة ( ۴۵ )

وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

## هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم للعبارة التالية: (۲۱-۲۵)

۲۱- «قَدْ قَدَّمَ أَحَدٌ مِنَ الْأَفْضَالِ نَمَازِجَ تَرْبَوِيَّةٍ لِكُلِّ الشَّبَابِ لِيَهْتَدُوا بِهَا»:

(۱) بی شک یکی از شایستگان نمونه های پرورشی تقدیم کرد تا تمام جوانان هدایت شوند.

(۲) یکی از شایستگان برای تمام جوانان، نمونه هایی تربیتی تقدیم کرده است تا به وسیله آن هدایت شوند.

(۳) یکی از افراد شایسته برای تمام نوجوانان یک نمونه تربیتی ارائه کرده است تا به وسیله آن، ایشان را هدایت کند.

(۴) یک نفر از اهالی فضل نمونه ای تربیتی و پرورشی برای هر جوانی ارائه می کند تا او هم هدایت شود.

۲۲- «علینا أن نكون من النّهة عن المنكرات و لا نُصعّرُ حُدُنًا للناس و ذلك من عزم الأمور.»:

(۱) بر ماست که از بازدارندگان کارهای زشت و بد بشویم و چهره خود را با ترشروی از مردم برنگردانیم و آن یکی از کارهای مهم بوده است.

(۲) ما باید از زشتی ها بازداشته شویم و روی خود را از مردم با غرور برنتابیم و آن کاری مهم است.

(۳) بر ما لازم و ضروری است که از نهی کنندگان زشتی باشیم و روی گردان از مردم نباشیم چرا که آن از بزرگ ترین کارها است.

(۴) ما باید از بازدارندگان زشتی ها باشیم و نباید رویمان را با تکبر از مردم برگردانیم و آن از کارهای مهم است.

۲۳- عین الخطأ:

(۱) لا تمش في الأرضِ مرحاً إن الله لا يحبُّ كلَّ مختالٍ فخورٍ: در زمین شادمانه و با ناز و خودپسندی راه نرو، قطعاً خداوند هیچ خودپسند فخر فروشی را دوست ندارد.

(۲) حُسن التغذيةِ و الرياضة و الإهتمام الأكثرِ بهما من الصفات الحسنة: تغذیه خوب و ورزش و اهمیت دادن بیشتر به آن ها از ویژگی های نیکو است.

(۳) بعض من الزملاء يُعجبون بأنفسهم عندما يتكلم أقرباؤهم عن نجاحهم: برخی از همسایگان از خودشان تعجب می کنند زمانی که با نزدیکان خود از موفقیت سخن می گویند.

(۴) الإقتصاد في استهلاك الماء و الكهرباء في فصل الصيف خاصةً ضروريٌ جداً: میانروی در مصرف آب و برق، به ویژه در فصل تابستان بسیار لازم است.

۲۴- «آیا می دانی که بیشترین پندهای پدران به فرزندانشان ارزشمند است؟» هل تعلم أن...

(۱) أكثر مواعظ الآباء لأولادهم قيمة؟ (۲) نصائح الآباء أشدَّ قيمةً لأولادهم؟

(۳) أكثر من مواعظ الآباء لأبناءهم قيمة؟ (۴) الآباء أكثر مواعظاً لأبناءهم قيمة؟

٢٥- آية ﴿و اقصد في مشيك﴾ تنصحنًا بـ... .

(١) أن نعلج في مشينا!

(٢) أن لا نرفع أصواتنا!

(٣) ألا نكون مُسرعين في المشي!

(٤) ألا نعتدل في مشينا!

٢٦- عيّن الخطأ في المتضاد أو المترادف:

(١) الأراذل ≠ الأفاضل / أنكر = أقيح

(٢) التقرب ≠ التجنب / مُختال = مُعجبٌ بالنفس

(٣) الحسنه ≠ السيئة / المتواضع = الفخور

(٤) المعروف ≠ المنكر / المشاكل = الشدائد

٢٧- عيّن الخطأ في ترجمة الكلمات المعيّنة:

(١) إِذْنٌ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَكَبَّرَ عَلَى الْآخِرِينَ. (بنابرين)

(٢) إِنَّ صَوْتَ الْحَمِيرِ أَنْكَرُ الْأَصْوَاتِ: (الاعها)

(٣) قام أصدقاؤى بتعلّم الفنون الجديدة.: (ياد دادن)

(٤) أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ أَنْفَعَهُمْ لِعِبَادِهِ. (محبوب ترين)

٢٨- ما هو الصحيح حول ما أُشير إليه بخطّ في العبارة التالية؟ «فَقَدَّ شَبَّهَ اللَّهُ كَلَامَ مَنْ يَرْفَعُ صَوْتَهُ دُونَ دَلِيلٍ مُنْطَقِيَّ بِصَوْتِ الْحِمَارِ»

(١) مفعول و منصوب - صفة و مجرورة بالتبعية

(٢) مضاف إليه و مجرور - مضاف إليه و مجرور

(٣) مضاف إليه و مجرور - صفة و مرفوعة بالتبعية

(٤) مفعول و منصوب - مضاف إليه و مجرور

٢٩- عيّن الصحيح حول «تَوَاضَع» في العبارة التالية: «نحن نتواضع أمام أساتذتنا.»

(١) مصدره تواضع - بزيادة حرف واحد

(٢) مزيد بزيادة حرفين - ماضيه «تواضعنا»

(٣) حروفه الأصليّة «و - ض - ع»، بمعنى فروتنى مى كنم

(٤) أمر و الماضى منه «تواضعوا»

٣٠- ما هو الصحيح حول ما أُشير إليه بخطّ في العبارة التالية: «قَدَّمَ لِقَمَانَ الْحَكِيمِ لِابْنِهِ مَوَاعِظَ قِيَمَةٍ.»

(١) قَدَّمَ: مصدره تقديم، معلوم، مزيد بزيادة حرف واحد / مَوَاعِظُ: مفردها «مَوْعِظَةٌ»، مفعول

(٢) قَدَّمَ: فعل ماضٍ، للغائب، لازم / مَوَاعِظُ: اسم مذكّر، فاعل

(٣) قَدَّمَ: مجرد ثلاثى، مجهول، ماضٍ / مَوَاعِظُ: جمع مكسّر و مفردها «وَعِظٌ»، مفعول

(٤) قَدَّمَ: فعل، متعدّ، مزيد بزيادة حرفين / مَوَاعِظُ: جمع مكسّر، مفردها وِعِظُ، فاعل

## دین و زندگی (۲)

## تفکر و اندیشه

هدایت الهی

صفحه (۱۲۳)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

## هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

## ۳۱- چرایی ارسال برنامه هدایت انسان از سوی خداوند به وسیله پیامبران چیست؟

- ۱) آگاهی انسان از خلقت، جایگاه خود، ابعاد دقیق روحی و جسمی و سرنوشتش پس از مرگ
- ۲) انتخاب راه صحیح زندگی و بهره مندی از لذت ها و امکانات
- ۳) تفکر، پی بردن به ویژگی ها و امتیازات و انتخاب و به کارگیری در راستای رسیدن به هدف خلقت
- ۴) تعقل و تفکر در پیام الهی، کسب معرفت و تشخیص باید ها و نبایدها به منظور انجام کارهای خارق العاده

## ۳۲- معاد هر انسانی از چه چیزی شکل می گیرد و انسان چه زمانی خود را با نیازهای مهم تری روبه رو می بیند؟

- ۱) پاسخ گویی درست به نیازهای غریزی او - زمانی که از سطح زندگی روزمره فراتر برود و در افق بالاتری بیندیشد.
- ۲) از عمل اختیاری او - زمانی که از سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد.
- ۳) از عمل اختیاری او - زمانی که بتواند با بهره مندی از سرمایه های خدادادی به هدف خلقت برسد.
- ۴) پاسخ گویی درست به نیازهای غریزی او - زمانی که بتواند با بهره مندی از سرمایه های خدادادی به هدف خلقت برسد.

## ۳۳- دغدغه مندی فکر انسان به اینکه «برای چه زندگی می کند؟» معادل کدام نیاز برتر است و علت جدی بودن دغدغه چگونه زیستن، در کدام عبارت قرآنی مؤکد واقع شده است؟

- ۱) درک آینده خویش - ﴿وَالْعَصْرَ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ...﴾
- ۲) شناخت هدف زندگی - ﴿وَالْعَصْرَ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ...﴾
- ۳) شناخت هدف زندگی - ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لَعَلَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ...﴾
- ۴) درک آینده خویش - ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لَعَلَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ...﴾

## ۳۴- با توجه به حدیث امام کاظم (ع)، بالاتر بودن رتبه فرد در دنیا و آخرت معلول چیست و برخورداری از معرفت برتر سبب چه چیزی می شود؟

- ۱) عقل آن فرد کامل تر باشد - پذیرش بهتر پیام الهی
- ۲) در تفکر و تعقل برتر باشد - پذیرش بهتر پیام الهی
- ۳) عقل آن فرد کامل تر باشد - دانایتر بودن نسبت به فرمان های الهی
- ۴) در تفکر و تعقل برتر باشد - دانایتر بودن نسبت به فرمان های الهی

## ۳۵- هدایتگری خاص خداوند برای انسان ها در کدام آیه مشهود است و عاقبت گزینش برنامه ای غیر از آن، چه می باشد؟

- ۱) «اعطی کل شیء خلقه ثم هدی» - امکان ایراد هرگونه بهانه جویی در قیامت
- ۲) «اعطی کل شیء خلقه ثم هدی» - رهسپاری با دست خالی به دیار آخرت
- ۳) «رسلًا مبشرین و منذرین» - امکان ایراد هرگونه بهانه جویی در قیامت
- ۴) «رسلًا مبشرین و منذرین» - رهسپاری با دست خالی به دیار آخرت

## ۳۶- این بیت مولانا: «از کجا آمده ام، آمدنم بهر چه بود / به کجا می روم آخر نمایم وطنم» به ترتیب مؤید کدام نیازهای اساسی انسان است؟

- ۱) کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش
- ۲) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش
- ۳) کشف راه درست زندگی - کشف راه درست زندگی
- ۴) شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی

## ۳۷- نتیجه احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه ای برای پاسخ گویی به نیازهایش کدام است؟

- ۱) درگیر شدن با سؤالات اساسی و بنیادین زندگی
- ۲) سردرگم شدن در مورد انتخاب هدف زندگی
- ۳) مواجه شدن با برنامه هایی متفاوت و گاه متضاد
- ۴) خطا کردن در انتخاب هدف و از دست دادن عمر

## ۳۸- قرآن کریم، استجابت کدام مورد را برای مؤمنان مقرر داشته است و ثمره این اجابت کدام است؟

- ۱) انذار و تبشیر رسل - زندگانی حقیقی
- ۲) دعوت رسول الله - زندگانی حقیقی
- ۳) انذار و تبشیر رسل - تبیین حجت الهی
- ۴) دعوت رسول الله - تبیین حجت الهی

## ۳۹- قرآن کریم زبان کاری کسانی که خارج از مسیر درست زندگی می باشند را چگونه توصیف می کند و راه نجات از آن را چه می داند؟

- ۱) «انَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ» - توجه به فرامین پیامبران الهی
- ۲) «انَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ» - ایمان آوردن و انجام عمل صالح
- ۳) «انَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ» - توجه به فرامین پیامبران الهی
- ۴) «انَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ» - ایمان آوردن و انجام عمل صالح

## ۴۰- مفاهیم «تیزمند تجربه و آزمون» و «جدایی ناپذیری ابعاد وجودی انسان» به ترتیب نوید ضرورت کدام ویژگی پاسخ های مربوط به نیازهای اساسی انسان است؟

- ۱) جامع و کامل بودن - درست و قابل اعتماد بودن
- ۲) درست و قابل اعتماد بودن - همه جانبه بودن
- ۳) منشأ الهی داشتن - همه جانبه بودن
- ۴) منشأ الهی داشتن - درست قابل اعتماد بودن



## زبان انگلیسی [۳]

*Understanding People  
(Get Ready, Conversation, New  
Words and Expressions)*

صفحة ۱۵ و ۲۳

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

## هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس زبان انگلیسی (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Questions 41-46 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 41-Today, all students are completely ... with the most important means of communication, i.e. the Internet and its social media sites.  
1) hopeful                      2) familiar                      3) available                      4) fortunate
- 42-As I don't like science fiction novels much, I lost ... halfway through the book and I never finished it.  
1) information                      2) interest                      3) explanation                      4) emotion
- 43-Deserts now ... more than 13 percent of the land area in China, and various methods are being used to transform them into farmland.  
1) make up                      2) keep off                      3) vary from                      4) give up
- 44-You can wear whatever you want in our classroom because no one seems to ... any notice of your clothes.  
1) hold                      2) pay                      3) take                      4) get
- 45-Five of the kids were trying to catch the birds and one of them told the others, "We must be ... silent or the birds won't appear."  
1) easily                      2) absolutely                      3) orally                      4) carelessly
- 46- Around the world, animals are used to test different products, ... from shampoo to new cancer drugs.  
1) seeking                      2) following                      3) forming                      4) ranging

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Everybody understands and uses his or her mother ...(47)... well. If we practice a foreign language carefully, we can learn it as well as our native language. If you want to learn a foreign language well and speak it fluently, you should go to a language ...(48).... You can learn all the grammatical points well in your language class. However, the problem is that in some parts of the country, such places are not available for people to learn a language. How can these people learn a foreign language? Fortunately, there are other ways to learn a language in this new age of communication. Nowadays, most people ...(49)... use the Internet to learn a language. On the Internet, they can read and listen to different materials. ...(50)...., they can download magazines and books and work on them later.

- 47- 1) sign                      2) tongue                      3) society                      4) population
- 48- 1) office                      2) translation                      3) interview                      4) institute
- 49- 1) fluently                      2) honestly                      3) frequently                      4) suddenly
- 50- 1) Besides                      2) Anymore                      3) Instead                      4) Despite





باسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون «آشنا»

### PART C: Vocabulary

**Directions:** Questions 51-56 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

51- It is a matter of common ... that any language is learned with constant practice.

- 1) attention                      2) entertainment                      3) difference                      4) experience

52- Life was absolutely difficult when we had to ... on the little money father was earning.

- 1) collect                      2) exchange                      3) exist                      4) respect

53- The book is designed so skillfully that it can enable the students to ... their goal of learning English better.

- 1) forget                      2) quit                      3) meet                      4) circle

54- The worker has promised to complete the job to the best of his ... .

- 1) emphasis                      2) ability                      3) thought                      4) success

55- The enemy soldiers still can't find out the secret channels of ... between our forces.

- 1) destination                      2) attraction                      3) communication                      4) obligation

56- After such a terrible accident, it is difficult for me to ... how I've survived it.

- 1) imagine                      2) happen                      3) report                      4) amaze

### PART D: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Ted Robinson had been worried all week. Last Tuesday, he received a letter from the local police. In the letter, he was asked to call the station. Ted wondered why he was wanted by the police, but he went to the station yesterday, and now he is not worried anymore. At the station, he was told by a smiling policeman that they had found his bicycle. The police told him that they had found it in a small village five days before. It is now being sent to his home by train. Ted was very surprised when he heard the news. He was also amused because he never expected he could find it. It was stolen twenty years ago when Ted was a boy of fifteen.

57- At first, Mr. Robinson was worried because ... .

- 1) he had lost his bicycle and didn't find it  
2) he was afraid of the police and going to the station  
3) someone had stolen his bicycle when he was a little boy  
4) he didn't know why he had to go to the police station

58- Someone had stolen Ted's bicycle when ... .

- 1) he was twenty years old                      2) he was fifteen years old  
3) it was being sent to his home                      4) police had found it in the village

59- The word "amused" in the passage means ... .

- 1) feeling tired or impatient  
2) feeling or showing happiness  
3) unable to think clearly or to understand what is happening  
4) thinking that somebody or something is so funny that makes you laugh

60- When Ted knew that the police had found his bicycle, he was surprised because ... .

- 1) he didn't believe it happened                      2) he was very amused  
3) they had sent the bicycle to him                      4) the police had found it in a village not in a town

## ریاضی و آمار [۳]

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی تا پایان ترکیب

فصلی دو گزاره

صفحه ۶۵۲

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

## هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- گزاره «۵ عددی مرکب است.» با کدام گزاره زیر هم ارزش است؟

(۱) ۴ عددی مرکب است.

(۲) هر متر ۱۰۰۰ سانتی متر است.

(۳) رابطه  $\{(0,1), (2,1)\}$  تابع است.

(۴) مد داده های ۵، ۷، ۵، ۶، ۹، ۵ و ۱ برابر ۵ است.

۶۲- نقیض گزاره  $\sqrt{2} > \sqrt{3}$  در کدام گزینه به درستی مطرح نشده است؟(۱)  $\sqrt{2} \leq \sqrt{3}$ (۲)  $\sqrt{2} \neq \sqrt{3}$ (۳) چنین نیست که  $\sqrt{2}$  بزرگتر از  $\sqrt{3}$  باشد.(۴)  $\sqrt{2}$  کوچکتر از  $\sqrt{3}$  است.۶۳- کدام هم ارزی زیر، درست است؟ «دو گزاره را که همواره هم ارزش هستند، گزاره های هم ارز می نامند و برای نشان دادن هم ارزی بین دو گزاره از نماد  $\equiv$ 

بین آن ها استفاده می کنیم.»

(۱) (عدد ۱ نه اول است نه مرکب)  $\equiv$  (عدد  $\pi$  عددی گویا است).(۲)  $(\sqrt{2} \notin \mathbb{Z}) \equiv (2^3 \times 2^5 = 4^8)$ (۳) (طول اشیاء، متغیر کمی فاصله ای است.)  $\equiv$  (عرض رأس یک سهمی، بیشترین یا کمترین مقدار عرض نقاط آن سهمی است).(۴) (عرض از مبدا خط  $y = 4x - 1$  برابر  $(-1)$  است.)  $\equiv$  (شیب خط  $\frac{y}{x} = 4x$  برابر با ۱۲ است).



۶۴- نقیض کدام گزاره درست نشان داده شده است؟

(۱)  $-5 < -3 \leftarrow \text{نقیض} -3 < -5$

(۲)  $2^3 + 2^5 < 2^8 \leftarrow \text{نقیض} 2^3 + 2^5 = 2^8$

(۳) عدد حقیقی  $a$  گویا است.  $\leftarrow$  نقیض عدد حقیقی  $a$  گنگ است.

(۴) عدد ۶ مثبت است.  $\leftarrow$  نقیض عدد ۶ منفی است.

۶۵- نقیض چه تعداد از گزاره‌های زیر دارای ارزش درست است؟

(الف)  $P = \{(1,2), (3,1)\}$  یک تابع است یا ۵۷ عدد اول است.

(ب) ۲ عددی اول یا عددی زوج است.

(ج) نمودار حبابی یک نمودار با حداقل ۳ متغیر است و  $\sqrt{36}$  عددی گنگ است.

(۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۱

۶۶- چه تعداد از گزاره‌های ترکیبی زیر ارزش درستی دارند؟

(الف) ۲۱ عددی اول است و ۷ شمارنده ۴۲ است.

(ب) ۱۳ شمارنده اول ندارد یا حاصل جمع دو عدد گنگ همواره عددی گنگ است.

(پ) هر عدد صحیح عددی گویا است و حاصل ضرب هر دو عدد گویا نیز عددی گویاست.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۶۷- گزاره  $(2^0 + 2^1 = \sqrt{9}) \sim$  با کدام گزاره زیر هم‌ارزش است؟

(۱) محال است که چارک اول و چارک دوم با هم مساوی باشند.

(۲) رتبه دانش‌آموزان در کنکور سراسری، متغیر کیفی ترتیبی است.

(۳) مد داده‌ها ممکن است منحصر به فرد نباشد.

(۴) در یک سری داده‌های نرمال، تقریباً ۹۶ درصد داده‌ها بین  $\bar{X} - 2\sigma$  و  $\bar{X} + 2\sigma$  قرار دارند.

۶۸- چند مورد از عبارتهای زیر، گزاره محسوب می‌شوند؟

(الف)  $14 = 25$  (ب) ۱۶ عددی مربع کامل است. (ج)  $-1/4 \in \mathbb{N}$

(د) کاربردی‌ترین شکل هندسی، مربع است. (ه) عبارت  $\frac{x^2}{x + \sqrt{2}}$  عبارتی گویا است.

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۶۹- ارزش کدام گزاره درست است؟

(۱)  $6 \notin \mathbb{Z}$  و  $6 \notin \mathbb{Q}$  (۲)  $x^2 + 2x + 3 = 0$  دو ریشه دارد و  $3 < 2$

(۳)  $2^{-1} = -2$  و ۲ عددی اول است (۴) تهران پایتخت ایران است و  $\sqrt{2}$  عددی گنگ است.

۷۰- گزاره  $(p \sim q) \wedge (p \vee q)$  هم‌ارز کدام است؟ ( $\mathbb{T} \equiv$  همواره درست و  $\mathbb{F} \equiv$  همواره نادرست) «دو گزاره را که همواره هم‌ارزش هستند،

گزاره‌های هم‌ارز می‌نامند و برای نشان دادن هم‌ارزی بین دو گزاره از نماد  $\equiv$  بین آن‌ها استفاده می‌کنیم.»

(۱) p (۲) T (۳) F (۴) q



۷۱- در عبارتهای زیر، به ترتیب از راست به چپ چند عبارت گزاره نیست و چند عبارت گزاره‌ای با ارزش نادرست است؟

الف) آیا در کنکور سال آینده علی قبول خواهد شد؟

$$\text{ب) } 3 - 5 \times 4 = (3 - 5) \times 4$$

ج) واریانس و انحراف معیار از معیارهای گرایش به مرکز هستند.

$$\text{د) } 101 \quad \text{ع) } 0,3 \quad \text{ف) } 102 \quad \text{گ) } 201$$

۷۲- چند مورد از هم‌ارزی‌های زیر، درست هستند؟ (p, q, r, s گزاره‌های دلخواه هستند،  $T \equiv$  همواره درست و  $F \equiv$  همواره نادرست است.) «دو گزاره را که همواره هم‌ارزش هستند، گزاره‌های هم‌ارز می‌نامند و برای نشان دادن هم‌ارزی بین دو گزاره از نماد  $\equiv$  بین آن‌ها استفاده می‌کنیم.»

$$\text{الف) } (q \wedge \sim q) \equiv F \quad \text{ب) } (p \vee \sim p) \equiv T$$

$$\text{ج) } \sim (r \wedge s) \equiv \sim r \wedge \sim s \quad \text{د) } \sim (\sim p) \equiv p$$

$$\text{ه) } 1 \quad \text{و) } 2 \quad \text{ز) } 3 \quad \text{ح) } 4$$

۷۳- ارزش گزاره  $[p \vee (\sim q \wedge \sim p)] \vee q$  کدام است؟

۱) همواره درست. ۲) همواره نادرست.

۳) به ارزش گزاره p بستگی دارد. ۴) به ارزش گزاره q بستگی دارد.

۷۴- اگر p گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟

$$\text{الف) } (\sim p \wedge q) \wedge r \quad \text{ب) } (\sim p \vee q) \wedge r \quad \text{ج) } (\sim p \vee r) \wedge q \quad \text{د) } (\sim q \vee r) \wedge p$$

۷۵- گزاره  $\sim p \wedge [\sim (q \vee \sim p)]$  همواره هم‌ارزش با کدام است؟ ( $T \equiv$  همواره درست،  $F \equiv$  همواره نادرست است.) «دو گزاره را که همواره هم‌ارزش هستند، گزاره‌های هم‌ارز می‌نامند و برای نشان دادن هم‌ارزی بین دو گزاره از نماد  $\equiv$  بین آن‌ها استفاده می‌کنیم.»

$$\text{الف) } \sim p \vee \sim q \quad \text{ب) } \sim p \wedge \sim q \quad \text{ج) } T \quad \text{د) } F$$

۷۶- چه تعداد از هم‌ارزی‌های زیر درست است؟ ( $T \equiv$  همواره درست،  $F \equiv$  همواره نادرست.) «دو گزاره را که همواره هم‌ارزش هستند، گزاره‌های هم‌ارز می‌نامند و برای نشان دادن هم‌ارزی بین دو گزاره از نماد  $\equiv$  بین آن‌ها استفاده می‌کنیم.»

$$\text{الف) } (T \equiv \sim p \wedge \sim F) \quad \text{ب) } (\sim p \vee \sim T) \equiv \sim p$$

$$\text{ج) } (T \equiv p \wedge (\sim p)) \quad \text{د) } (T \equiv \sim p \vee \sim (\sim p))$$

$$\text{ه) } 2 \quad \text{و) } 3 \quad \text{ز) } 4 \quad \text{ح) } \text{هیچکدام}$$

۷۷- اگر ارزش گزاره  $p \wedge \sim (q \wedge r)$  درست باشد، ارزش گزاره  $(\sim p \vee q) \wedge r$  کدام است؟

۱) همواره درست است. ۲) هم‌ارزش با q ۳) هم‌ارزش با r ۴) همواره نادرست است.

۷۸- با توجه به گزاره‌های زیر، ارزش گزاره  $(\sim p \vee \sim q) \wedge r$  چگونه است؟

گزاره p: عددی مربع کامل است.

گزاره q: در داده‌های ۹۸۰، ۱۱۰۰، ۱۰۰۰ و ۳، شاخص میانگین بهتر از میانه محل تمرکز داده‌ها را نشان می‌دهد.

گزاره r: در هر جامعه آماری، میانگین عدد منحصر به فردی است.

۱) هم‌ارز با r ۲) هم‌ارز با  $\sim p$  ۳) همواره نادرست. ۴) همواره درست.

۷۹- جدول ارزش‌گذاری (الف) دارای ۵۱۲ ردیف و جدول ارزش‌گذاری (ب) دارای ۲۵۶ ردیف می‌باشد. تعداد گزاره‌های جدول (الف) چند برابر تعداد گزاره‌های جدول (ب) است؟

$$\text{الف) } \frac{8}{5} \quad \text{ب) } \frac{9}{8} \quad \text{ج) } 2 \quad \text{د) } 4$$

۸۰- تعداد ردیف‌های یک جدول ارزش‌گذاری با m گزاره ۸ برابر تعداد ردیف‌های یک جدول ارزش‌گذاری دیگر با n گزاره است. کدام رابطه زیر، صحیح است؟

$$\text{الف) } m + n = 3 \quad \text{ب) } m + 2n = 3 \quad \text{ج) } m - n = 3 \quad \text{د) } m - 2n = 3$$

## علوم و فنون ادبی [۲]

تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم

صفحة ۱۳ (۱۹۵)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- از بین موارد زیر چند مورد از نظر تاریخ ادبیات نادرست است؟

- الف) در اوایل دوره مغول، بساط حکومت آخرین خلیفه عباسی، المستعصم بالله، برچیده شد.  
 ب) سبک عراقی از اوایل قرن هفتم تا اوایل قرن دهم به مدت ۳۰۰ سال، سبک غالب متون ادب فارسی بود.  
 پ) بزرگانی چون نجم‌الدین رازی و فریدالدین عطار نیشابوری در یورش ویرانگر مغول، کشته شد.  
 ت) جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی، مداح جلال‌الدین خوارزمشاه، در اصفهان به دست مغولان کشته شدند.  
 ث) در قرن هفتم، قالب‌های جدیدی در شعر و نثر پدید آمد.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۸۲- مغولان در ... به نواحی مرزی ایران حمله کردند و ... که کانون فرهنگی ایران بود، ویران شد.

- (۱) اوایل قرن ششم / شیراز  
 (۲) اواخر قرن هفتم / شیراز  
 (۳) اوایل قرن هفتم / خراسان  
 (۴) اواخر قرن ششم / خراسان

۸۳- عبارات کدام گزینه در مورد تاریخ ادبیات قرن نهم، کاملاً درست است؟

- الف) هنرمندان، قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاهاشتند.  
 ب) بازماندگان تیمور هیچ تأثیری از فرهنگ ایرانی نپذیرفتند.  
 ج) کتاب‌های تحقیقی این دوره عمدتاً سطحی و ادبیات دوره نیز تقلیدی و فاقد نوآوری بود.  
 د) شاهرخ، پسر بایسنقر میرزا شهر هرات را مرکز فرمانروایی خود قرار داد.

(۱) الف، د (۲) ب، د (۳) الف، ج (۴) ب، ج

۸۴- کدام یک از عوامل زیر، می‌تواند دلیلی برای بی‌رونقی قالب قصیده در قرن هشتم باشد؟

- (۱) زبان شعر جز در سروده‌های شاعران شاخص، مانند خواجو و حافظ، به سستی گرایید.  
 (۲) دربارهای ادب‌دوست ایرانی تبار، از بین رفت.  
 (۳) قلمرو بالندگی زبان و فرهنگ فارسی عرصه وسیعی یافت.  
 (۴) فکر و اندیشه غالب در قالب قصیده قابل بیان نبود.

۸۵- توضیح مقابل کدام شخصیت کاملاً درست آمده است؟

- (۱) خواجوی کرمانی: از غزل‌پردازان برجسته قرن هشتم است، شاعری که غزل‌های او بر حافظ نیز تأثیرگذار بوده است. وی چند مثنوی به پیروی از پنج‌گنج نظامی سروده است.  
 (۲) عبید زاکانی: ناملایمات اوضاع آشفته روزگار خود را برنمی‌تافت و تزویر و ریاکاری حاکمان را در آثارش به تصویر می‌کشید. آثار منشور وی عبارت‌اند از: موش و گربه، صد پند و رساله دلگشا.  
 (۳) حمدالله مستوفی: از مورخان مشهور ایران در قرن هفتم و نویسنده کتاب تاریخ گزیده است.  
 (۴) سلمان ساوجی: از شاعران قرن هشتم و دارای قصایدی در سبک خراسانی است وی، یک مثنوی به شیوه داستان‌های نظامی سروده است.

۸۶- در کدام گزینه نام شاعری دیده می‌شود که از شاعران قرن هفتم نیست؟

- (۱) سعدی غم دل نهفته می‌دار / تا می‌نشوی ز غیر رسوا  
 (۲) ای کاش نزادی ای عراقی / کز توست همه فساد ما را  
 (۳) یک زمان چون عبید زاکانی / راه خماریخانه برداریم  
 (۴) جان همه جانا ای دولت مولانا / جان را برهانیدی از ناز فلان‌الدین

۸۷- همه گزیننه‌ها به جز گزیننه ... در مورد «عظاملك جوينی» درست است.

- (۱) به واسطه نفوذ خاندانی‌اش، در سفرهای متعددی شرکت داشت و از نوجوانی کارهای دیوانی می‌کرد.
- (۲) موضوع کتابش در شرح ظهور چنگیز، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح است.
- (۳) چند سال به عنوان وزیر در دستگاه حکومتی مغولان مشغول کار بود و اطلاعات فراوانی درباره تاریخ مغولان داشت.
- (۴) نویسنده کتاب «تاریخ جهانگشا» است که نثری مصنوع و دشوار دارد.

۸۸- عبارات کدام گزیننه در مورد شاعران و نویسندگان قرن نهم نادرست است؟

- (الف) جامی مثنوی‌هایی به پیروی از نظامی سرود که تحفه‌الاحرار یکی از آنهاست.
  - (ب) کتاب تذکره دولتشاه، شرح احوال بیش از صد تن از عرفا و نویسندگان ایرانی است.
  - (ج) جامی، کتاب نفحات‌الانس خود را به شیوه منطق‌الطیر عطار در بیان حقایق عرفانی نوشته است.
  - (د) کتاب بهارستان اثر معروف‌ترین شاعر قرن نهم به تقلید از گلستان سعدی نوشته شد.
  - (ه) شاه نعمت‌الله ولی سرسلسله صوفیان نعمت‌اللهی به شمار می‌رود و دیوانش مضامین عرفانی دارد.
- (۱) ب، ج (۲) الف، د (۳) ج، د (۴) ب، ه

۸۹- توضیح مقابل چند اثر درست است؟

- (فیه ما فیه: این اثر منظوم را مولانا گفته و شاگردان نوشته‌اند.) (طبقات ناصری: نثری ساده دارد.) (مرصاد العباد من المبدأ الی المعاد: نثری شیوا دارد و از متون مهم عرفانی است.) (تذکره دولتشاه: به تشویق امیر علیشیر نوایی نوشته شد.) (مکاتیب: مجموعه نامه‌های مولانا به قلم خود اوست.)

- (۱) سه (۲) یک (۳) دو (۴) چهار

۹۰- با توجه به تاریخ ادبیات قرن هشتم، همه موارد کدام گزیننه نادرست است؟

- (الف) ابن یمین از شاعران این دوره، در سرودن قطعات اخلاقی، قدرت شاعری خود را آشکار کرده است.
- (ب) از آثار این دوره می‌توان به کتاب‌هایی چون لمعات و عشاق‌نامه اشاره کرد.
- (ج) به دلیل تعصب برخی از ایلخانان مغول، صاحبان مذاهب مختلف نتوانستند عقاید خود را ابراز کنند.
- (د) شاعر مثنوی جمشید و خورشید، در غزل توجه خاصی به سعدی و مولانا داشت.
- (ه) اخلاق‌الاشراف از آثار منظوم این دوره است.

- (۱) الف - ج - د (۲) ب - ج - ه (۳) الف - د - ه (۴) ج - د - ه

## تاریخ [۳]

## تاریخ‌شناسی

منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی

صفحة ۱۲۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- یکی از مهم‌ترین گنجینه‌های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و نظامی و نیز جغرافیایی شهرها و مناطق ایران، کدام نوع تاریخ‌نگاری است و از معروف‌ترین آثار این تاریخ‌نگاری، کدام کتاب را می‌توان نام برد؟

- (۱) تاریخ‌های سلسله‌ای - سیاست‌نامه  
(۲) تاریخ‌های محلی - تاریخ سیستان  
(۳) تاریخ‌های سلسله‌ای - تاریخ طبری  
(۴) تاریخ‌های محلی - قابوس‌نامه

۹۲- در ارتباط با «تاریخ‌های عمومی» کدام عبارت درست است؟

- (۱) یکی از شاخه‌های تاریخ‌نگاری در ایران است که از قرن چهارم هجری قمری آغاز شد و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت.  
(۲) مؤلفان این دسته از آثار، نگارش تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز می‌کردند و سپس به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می‌پرداختند.  
(۳) مؤلفان پس از آن، تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث آغاز و به پایان دوره سامانیان ختم می‌کردند.  
(۴) از مهم‌ترین و مشهورترین تاریخ‌های عمومی می‌توان به تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی اشاره کرد.

۹۳- سرودن منظومه‌های حماسی و تاریخی در ایران در چه دوره‌ای رواج و رونق بسیاری یافت و یکی از برجسته‌ترین آن‌ها توسط چه کسی نگارش شده است؟

- (۱) غزنویان - بیهقی  
(۲) غزنویان - فردوسی  
(۳) مغولان - بیهقی  
(۴) مغولان - فردوسی

۹۴- کدام عبارت زیر در مورد «قابوس‌نامه» درست است؟

- الف) بیشتر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازد.  
ب) اثر عنصرالمعالی در قرن پنجم هجری است.  
ج) توسط خواجه‌نظام‌الملک توسی نگارش شده است.  
د) حاوی موضوعاتی درباره شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردم است.

- (۱) ب و د (۲) الف و ب (۳) ج و د (۴) الف و ج

۹۵- پاسخ صحیح سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف) کدام نوع تاریخ‌نگاری از دوره تیموریان به بعد مرسوم شد؟  
ب) در کدام نوع تاریخ‌نگاری مؤلفان به اشاره فرمانروا تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه، توصیف و ثبت و ضبط می‌کردند؟  
ج) تاریخ‌های سلسله‌ای با کدام نوع تاریخ‌نویسی پیوستگی یافت؟

- (۱) تک‌نگاری - محلی - تک‌نگاری  
(۲) تک‌نگاری - تک‌نگاری - تک‌نگاری  
(۳) تک‌نگاری - تک‌نگاری - محلی  
(۴) سلسله‌ای - تک‌نگاری - محلی

۹۶- صحیح و غلط بودن عبارت‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(الف) تاریخ‌های سلسله‌ای از دوران قبل از اسلام در ایران رواج داشته است.

(ب) کتاب تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ سلجوقیان از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای است.

(ج) از مشهورترین تک‌نگاری‌ها می‌توان به عجائب المقذور فی نوائب تیمور (زندگی شگفت‌آور تیمور) از مؤلفی ناشناس درباره تیمور اشاره کرد.

(۱) ص - غ - غ (۲) غ - غ - غ (۳) غ - ص - ص (۴) غ - غ - ص

۹۷- معروف‌ترین اثر تاریخی محلی که از مؤلفی ناشناخته به یادگار مانده، کدام است؟

(۱) تاریخ طبری (۲) تاریخ بیهقی

(۳) تاریخ سیستان (۴) المسالک و الممالک

۹۸- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر، با کدام مورد در ارتباط می‌باشد؟

(الف) در اختیار گذاشتن اطلاعات مفید برای بازآفرینی گذشته

(ب) فهم عمیق‌تر و بازسازی دقیق‌تر گذشته‌ها

(پ) گونه‌های مختلف ادبیات عامیانه اعم از داستان‌های اخلاقی و تخیلی

(۱) ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - آثار شفاهی - محوطه‌ها و بناهای تاریخی

(۲) مراجع و منابع نوشتاری - محوطه‌ها و بناهای تاریخی - ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان

(۳) مراجع و منابع غیر نوشتاری - آثار شفاهی - محوطه‌ها و بناهای تاریخی

(۴) ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - محوطه‌ها و بناهای تاریخی - آثار شفاهی

۹۹- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

(الف) منابعی که مورخان برای فهم زندگی اجتماعی انسان در گذشته از آن استفاده می‌کنند، دارای یک گونه خاص است.

Konkur.in

(ب) تاریخ، علمی متکی بر روش و قواعد خاص خود است.

(پ) مورخان، برای آگاهی از چگونگی وقوع رویدادهای گذشته، تنها به منابع غیر نوشتاری رجوع می‌کنند.

(ت) مورخان تنها با نقد در منابع تاریخی، قادر به شناخت، تحلیل و تفسیر رویدادها و تحولات گذشته هستند.

(۱) ص - غ - ص (۲) ص - غ - غ (۳) ص - ص - ص

(۴) غ - غ - غ (۳) غ - ص - ص (۴) غ - ص - ص

۱۰۰- کدام گزینه، کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌ها، در دوره‌های مختلف تاریخی می‌کند؟

(۱) شهرهای تاریخی (۲) بناهای تاریخی

(۳) اساطیر اقوام (۴) تابلوهای نقاشی



**جغرافیا [۲]****ناحیه چیست**

(معنا و مفهوم نامیه)

صفحه ۱۰۳۲

**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه****هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **جغرافیا (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- انتخاب معیارها و ملاکها برای تعیین حدود یک ناحیه، به چه عاملی بستگی دارد؟ به ...

- (۱) ویژگی های خاص هر ناحیه
- (۲) طرز تفکر جغرافی دان
- (۳) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان
- (۴) شیوه کار و عملکرد جغرافی دان

۱۰۲- همه عبارت ها به مفهوم ناحیه و ناحیه بندی ارتباط دارد؛ به جز ...

- (۱) بخشی از سطح زمین است، به طوری که با بخش های مجاور خود متفاوت است.
- (۲) یک محیط جغرافیایی را براساس معیارهایی به واحدهای بزرگتر تقسیم می کنیم، به طوری که هر واحد با واحد مجاور همگونی داشته باشد.
- (۳) هر ناحیه جغرافیایی به درجه ای از همگونی رسیده است که از سایر بخش های پیرامون خود متمایز می شود و با آنها تفاوت دارد.
- (۴) جغرافی دانها برای تعیین حدود یک ناحیه، یک یا چند معیار را به کار می گیرند.

۱۰۳- نوع خاک بر کدام مورد تأثیر می گذارد و خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها چه نامیده می شود و این نوع خاک در برخی از

**کدام مناطق کشور کانادا وجود دارد؟**

- (۱) زندگی جانوری و میزان پوشش گیاهی - کرایوزول - نیمه جنوبی
- (۲) نوع پوشش گیاهی و کشت - کرایوزول - نیمه شمالی
- (۳) زندگی جانوری و میزان پوشش گیاهی - چرنوزیوم - نیمه شمالی
- (۴) نوع پوشش گیاهی و کشت - چرنوزیوم - نیمه جنوبی

۱۰۴- با توجه به نقشه نواحی بارشی ایران، چه معیارها و ویژگی های بارشی در این نقشه به کار گرفته شده است و بیشترین میزان بارش در ایران

**مربوط به کدام ناحیه خزر می باشد؟**

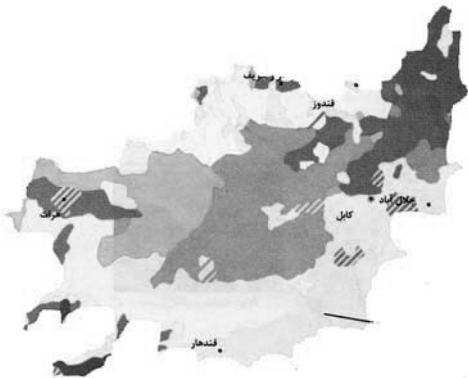
- (۱) میانگین بارش سالانه، توزیع فصلی بارش، بالاترین میزان بارش روزانه - غربی
- (۲) میانگین بارش فصلی، توزیع روزانه بارش، بالاترین میزان بارش سالیانه - شرقی
- (۳) میانگین بارش سالانه، توزیع فصلی بارش، بالاترین میزان بارش روزانه - شرقی
- (۴) میانگین بارش فصلی، توزیع روزانه بارش، بالاترین میزان بارش سالیانه - غربی

۱۰۵- کدام یک از گزینه های زیر از نواحی صنعتی اروپا محسوب می شوند؟

- (۱) آلمان - ایتالیا - بلغارستان - پرتغال
- (۲) انگلیس - لهستان - چک - بلژیک
- (۳) لیتوانی - مجارستان - کرواسی - پرتغال
- (۴) فرانسه - ایرلند - نروژ - صربستان

۱۰۶- نقشه مقابل، مربوط به کدام معیار انسانی ناحیه بندی کشور افغانستان است؟

- (۱) جمعیت
- (۲) دین
- (۳) قومیت
- (۴) زبان



۱۰۷- چه تعداد از گزاره‌های زیر در رابطه با پراکندگی ادیان و چشم‌انداز فرهنگی، در منطقه دهلی هند به درستی بیان شده است؟

الف) وجود مسجد جامع دهلی، به‌عنوان یکی از بزرگ‌ترین مساجد جهان

ب) وجود معبد آکشاردام، به‌عنوان بزرگ‌ترین معبد هندوها

ج) مرکز ثقل پیروان هندو

د) استقرار کلیسای بانوی ما در آن

(۱) چهار (۲) سه (۳) یک (۴) دو

۱۰۸- با توجه به تصاویر زیر، کدام توضیح درست است؟



(ب)



(الف)

- (۱) ناحیه‌ای مرطوب با پوشش گیاهی غنی و فعالیت دامداری (تصویر ب)
- (۲) نوع خانه‌ها و شکل ساختمان‌ها متناسب با فعالیت اقتصادی و نوع آب و هوا (تصویر ب)
- (۳) جذب جمعیت زیاد و رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری و حمل و نقل بار و مسافر (تصویر ب)
- (۴) به‌وجود آمدن شهری با نقش بندری به دلیل شرایط اقلیمی مناسب (تصویر الف)

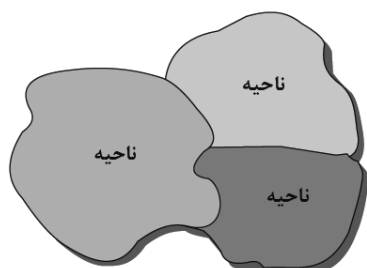
۱۰۹- کدام گزینه، با توجه به تصویر زیر، عبارت زیر را به‌درستی کامل می‌کند؟

«هر مکان در روی زمین ویژگی‌هایی دارد و ...»



- (۱) میان هر واحد با واحد مجاور تفاوت وجود دارد.
- (۲) میان اجزا و پدیده‌های آن، نوعی پیوستگی و هماهنگی وجود دارد.
- (۳) تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان بستگی دارد.
- (۴) ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی میان عناصر طبیعی و انسانی است.

۱۱۰- همه جمله‌ها، مفهوم درستی از تصویر زیر، را بیان می‌کنند؛ به‌جز:



- (۱) براساس طرز تفکر جغرافی‌دانان، نواحی مختلفی در سطح زمین به‌وجود آمده است.
- (۲) جغرافی‌دانان با استفاده از یک یا چند معیار، سطح زمین را ناحیه‌بندی می‌کنند.
- (۳) میان اجزا و پدیده‌ها هماهنگی وجود ندارد.
- (۴) حدود و مرزهای جغرافیایی هر ناحیه، توسط جغرافی‌دان روی نقشه ترسیم می‌شود.

## جامعه‌شناسی [۳]

فرهنگ جهانی (جهان فرهنگی)

مقطع ۳ و ۴

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- به ترتیب هر یک از پرسش‌های زیر، متعلق به کدام دسته از «پرسش‌های بنیادین» است؟

الف) آیا این امکان برای انسان مهیا است که بتواند جهانی دیگر غیر از جهان طبیعت را بشناسد؟

ب) آیا می‌توانیم جهان اجتماعی که در آن زندگی می‌کنیم را تغییر دهیم؟

پ) آیا پدیده‌های اجتماعی می‌توانند مستقل از کنش انسان‌ها وجود داشته باشند؟

ت) آیا جامعه‌شناسی راهی غیر از تجربه برای شناخت جهان اجتماعی در اختیار دارد؟

(۱) معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه - هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه

(۲) معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه - انسان‌شناسانه - هستی‌شناسانه

(۳) هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه - هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه

(۴) هستی‌شناسانه - انسان‌شناسانه - هستی‌شناسانه - هستی‌شناسانه

۱۱۲- با توجه به عبارت‌های زیر تعیین کنید که کدام عبارت مربوط به کدام جهان است؟

الف) هر کدام از ما دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیات ویژه‌ای داریم که افراد دیگر با ما در آن شریک نیستند.

ب) هرگاه در این ارتباط بیندیشیم، که چگونه می‌توانیم میزان درآمد خود را افزایش دهیم.

پ) آنگاه که براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کنیم.

(۱) جهان فردی - جهان ذهنی - جهان فرهنگی

(۲) جهان فردی - جهان ذهنی - جهان فردی

(۳) جهان اجتماعی - جهان فرهنگی - جهان اجتماعی

(۴) جهان اجتماعی - جهان اجتماعی - جهان فردی

۱۱۳- چه تعداد از عبارت‌های زیر مربوط به «بخش اجتماعی جهان انسانی» است؟

الف) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد.

ب) به این بخش جهان انسانی، جهان فرهنگی می‌گویند.

پ) این بخش هویت فرهنگی دارد.

ت) «فرهنگ»، محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها است.

(۴) ۱

(۳) ۲

(۲) ۳

(۱) ۴

۱۱۴- در ارتباط با دیدگاه‌های مختلف راجع به تعامل جهان‌ها با یکدیگر، دیدگاه اول، علوم انسانی را از علوم طبیعی ... می‌بیند که این امر باعث

... شدن ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی می‌شود.

(۱) یکسان - سلب

(۲) متفاوت - سلب

(۳) یکسان - شکوفا

(۴) متفاوت - شکوفا

۱۱۵- کدام گزینه در مورد رابطه بین جهان ذهنی و جهان فرهنگی نادرست است؟

(۱) بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب وجود دارد.

(۲) هر نوع عقیده و خصوصیتی در هر فرهنگی اجازه بروز دارد.

(۳) هر نوع عقیده و اخلاقی فرهنگ متناسب با خود را جست‌وجو می‌کند.

(۴) هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات را به وجود می‌آورد.

۱۱۶- به ترتیب، هر یک از موارد زیر، مربوط به کدام دیدگاه درباره تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی می‌باشد؟

الف) جهان‌های ذهنی و تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

ب) ادراک و آگاهی به انسان منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست.

ج) طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.

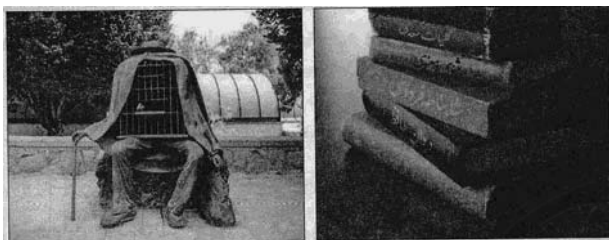
(۱) دیدگاه اول - دیدگاه سوم - دیدگاه اول

(۲) دیدگاه دوم - دیدگاه اول - دیدگاه سوم

(۳) دیدگاه دوم - دیدگاه سوم - دیدگاه اول

(۴) دیدگاه اول - دیدگاه سوم - دیدگاه دوم

۱۱۷- با توجه به تصاویر داده شده، کدام عبارت جمله زیر را به درستی کامل می‌کند؟



«وقتی فردی کتابی می‌نویسد یا مجسمه‌ای می‌سازد، ...»

(۱) از جهان اجتماعی به جهان ذهنی وارد می‌شود.

(۲) از جهان فرهنگی به جهان فردی وارد می‌شود.

(۳) از جهان انسانی به جهان ذهنی وارد می‌شود.

(۴) از جهان فردی به جهان فرهنگی وارد می‌شود.

۱۱۸- ... از پیامدهای عدم شناخت درست انسان از خود و جهان هستی است و هرگاه انسان، اخلاق الهی و جامعه نیز فرهنگ توحیدی داشته

باشد، ... درهای برکت خود را به روی آن‌ها می‌گشاید.

(۱) عدم توانایی در پرورش استعدادها و شکوفا کردن آنها - جهان هستی

(۲) بازماندن از تعامل صحیح با جهان هستی - جهان هستی

(۳) باز ماندن از تعامل صحیح با جهان هستی - جهان تکوینی

(۴) پنهان شدن ظرفیت‌های الهی و آسمانی - جهان تکوینی

۱۱۹- کدام گزینه، با توجه به تصویر روبه‌رو جاهای خالی عبارت زیر را کامل می‌کند؟



«جهان هستی شامل دو بخش است که جهان ... و جهان ... نام دارد.»

(۱) جهان طبیعت - جهان انسانی

(۲) جهان تکوینی - جهان انسانی

(۳) جهان تکوینی - جهان فرهنگی

(۴) جهان طبیعت - جهان فرهنگی

۱۲۰- کدام گزینه به دیدگاه اول درباره «جهان‌های مختلف و ارتباط آنها» مربوط نیست؟

(۱) علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ نظیر علوم طبیعی است.

(۲) جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.

(۳) جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی مهم و در تعامل با یکدیگرند.

(۴) در این دیدگاه ذهن افراد و فرهنگ هر دو هویتی طبیعی و مادی دارند.

فلسفه  
چستی فلسفه  
صفحة ۵۲))  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفتر چه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

#### ۱۲۱- کدام گزینه درست می‌باشد؟

- ۱) سوفیست‌ها از مغالطه پرهیز و مغالطه دیگران را اصلاح می‌کردند.
- ۲) سوفیست ابتدا به معنای مغالطه‌گر بود و سپس به معنای دانشمند شد.
- ۳) سقراط به سبب فروتنی و تواضع در برابر علم و دانش خود را سوفیست نامید.
- ۴) از منظر سوفیست‌ها، هر که هر چه بفهمد همان واقعیت و حقیقت است.

#### ۱۲۲- کدام گزینه در ارتباط با فلسفه نادرست است؟

- ۱) فلسفه در زمان قدیم به معنای مطلق دانش بوده است.
- ۲) فلسفه در بازه‌ای از تاریخ به معنای مغالطه‌گری به کار رفته است.
- ۳) فلسفه از جهت موضوع با سایر علوم تفاوت دارد.
- ۴) فلسفه از جهت روش با علوم تجربی تفاوت دارد.

#### ۱۲۳- کدام عبارت در رابطه با سؤالات فلسفی صحیح است؟

- ۱) به موضوعی خاص از میان موضوعات جهان و زندگی انسان می‌پردازند.
- ۲) پاسخ این سؤالات پایه و اساس سایر علوم به شمار می‌آیند.
- ۳) همچون سؤالات علوم مختلف، درباره بنیادی‌ترین موضوعات می‌باشند.
- ۴) مربوط به کل هستی می‌باشند و فیلسوف می‌تواند به هر مسئله‌ای بپردازد.

#### ۱۲۴- بررسی کدام یک از مسائل زیر، نیازمند ابزار فلسفی نیست؟

- ۱) آیا طبیعت همواره یکسان و مطابق تجربه انسان عمل می‌کند؟
- ۲) آیا عالم طبیعت ابتدا و انتها دارد؟
- ۳) آیا عالم طبیعت از ماده و انرژی ساخته شده است؟
- ۴) آیا عالم طبیعت، تنها جهان موجود است؟

#### ۱۲۵- کدام یک از گزینه‌های زیر، در مورد لفظ فلسفه نادرست است؟

- ۱) ریشه یونانی دارد و مقرب کلمه فیلسوفیا است.
- ۲) فیلسوفیا مرکب از دو کلمه فیلو به معنای دوستدار و سوفیا به معنای دانایی می‌باشد.
- ۳) واژه فلسفه در زمان قدیم اختصاص به دانش خاص نداشت و همه دانش‌ها را در بر می‌گرفت.
- ۴) کسی که این واژه را بر سر زبان‌ها انداخت و عمومی کرد، سقراط بود.

#### ۱۲۶- کدام یک از گزینه‌های زیر، از جمله سؤالاتی نیست که گاه و بی‌گاه خودنمایی می‌کنند و می‌توانند ساعاتی طولانی ما را به خود مشغول سازند؟

- ۱) چرا درد و رنج هست؟
- ۲) سعادت از نظر ملاصدرا چگونه به دست می‌آید؟
- ۳) خوشبختی و سعادت در گرو چیست؟
- ۴) آغاز و انجام جهان چگونه است؟

#### ۱۲۷- ... سبب ظهور دانشی به نام «فلسفه» شده است.

- ۱) تلاش انسان‌ها برای شناخت سؤالات بنیادی خود
- ۲) تلاش عالمان برای یافتن پاسخ درست سؤالات بنیادی
- ۳) تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند به سؤالات بنیادی
- ۴) تلاش دانشمندان برای پاسخ دقیق به سؤالات بشر

#### ۱۲۸- در ارتباط با مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان، کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

- ۱) در چهارمین مرحله، در مجهولات خود تفکر می‌کنیم و پس از آن به دریافت فلسفی می‌رسیم.
- ۲) در ابتدا با مسئله روبه‌رو می‌شویم و سپس سؤالاتی را پیرامون آن مسئله طرح می‌کنیم.
- ۳) طرح سوال، دومین مرحله می‌باشد که قبل از آن ابتدا در اندوخته‌های خود تفکر می‌کنیم.
- ۴) تفکر در انسان، دارای ۵ مرحله است که در آخرین مرحله به پاسخ سؤالات طرح شده می‌رسیم.

#### ۱۲۹- در کدام گزینه، گزاره نادرستی بیان شده است؟

- ۱) تفکر فلسفی و فلسفه هر دو در قلمرو فطرت ثانی قرار دارند.
- ۲) رابطه تفکر و تفکر فلسفی عموم و خصوص مطلق است، زیرا تفکر مفهوم خاص‌تر به شمار می‌رود.
- ۳) کسی که به تفکر فلسفی برسد همچنان به تفکر در حوزه فطرت اول نیز نیاز دارد.
- ۴) گذر از سؤالات مربوط به نیازهای زندگی روزمره ما را به قلمروی شایسته‌تری از تفکر می‌رساند.

#### ۱۳۰- کدام یک از پرسش‌های زیر، مربوط به فطرت ثانی می‌باشد و فطرت ثانی توسط چه کسی مطرح شده است؟

- ۱) چرا منابع کشورهای آفریقایی به‌طور مداوم غارت می‌شود؟ - ملاصدرا
- ۲) علت رنج بی‌پایان مردم میانمار چیست؟ - افلاطون
- ۳) سعادت ابدی مردم تمام دنیا در چه چیزی است؟ - ملاصدرا
- ۴) گروه طالبان با چه اهدافی دست به کشتار مسلمانان می‌زنند؟ - افلاطون



**روانشناسی**  
**روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه**  
**(۳ پایان ویژگی های روش علمی)**  
**صفحه ۸ ۱۹۵**  
**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

### هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **روانشناسی** هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

#### ۱۳۱- معتبر بودن و پذیرفته شدن یک پاسخ ... زیرا ...

- (۱) به معنی درست بودن آن است - از طریق مشاهدات و آزمایش های تجربی به دست آمده است.
- (۲) همیشه به معنی درست بودن آن نیست - ممکن است پژوهشگر دیگری آن را نپذیرد.
- (۳) به معنی درست بودن آن است - فرضیه پاسخ سنجیده به مسئله علمی است.
- (۴) همیشه به معنی درست بودن آن نیست - ممکن است آگاهی یابیم که آزمایش های قبلی نادرست انجام شده اند.

#### ۱۳۲- در یک پژوهش علمی، رسیدن به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسان مربوط به کدام یک از مفاهیم زیر می باشد؟

- (۱) تکرارپذیری
- (۲) تعریف مفهومی
- (۳) تعریف عملیاتی
- (۴) روش شهودی

#### ۱۳۳- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر، مربوط به کدام یک از اهداف علم روانشناسی است؟

- (الف) بیان چرایی یک پدیده (ب) بیان روشن و دقیق موضوع (ج) چستی مفهوم  
 (۱) توصیف - تبیین - توصیف (۲) تبیین - توصیف - توصیف (۳) تبیین - توصیف - کنترل (۴) توصیف - پیش بینی - کنترل

#### ۱۳۴- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) وقتی به علل گرایش بیشتر دانش آموزان به رشته تجربی می پردازیم، یک مسئله را توصیف کرده ایم.
- (۲) روان شناسان غالباً تحت تأثیر پیش فرض ها و جهت گیری های ذهنی خود قرار می گیرند.
- (۳) این امکان وجود دارد که برای یک موضوع، تبیین های متفاوت و در عین حال صحیح وجود داشته باشد.
- (۴) نباید با دست یافتن به یک تبیین خاص، تبیین های محتمل دیگر را رد کنیم.

#### ۱۳۵- چه تعداد از عبارات های زیر درست نیست؟

- (الف) همیشه می توان با استناد به منابع روش های مختلف کسب معرفت و آگاهی، گزاره های صحیح و معتبری را درباره موضوعی که قابل مشاهده نیست، بیان نمود.  
 (ب) هر نظریه علمی که بر اساس مشاهده و تجربه شکل گرفته است، خود بر نظریات و مبانی غیر تجربی تکیه دارد.  
 (پ) از روش های ارائه شده در علم تجربی می توان در حیطه امور غیر قابل مشاهده با حواس پنج گانه، استفاده کرد.  
 (ت) تنها چیزی که علم تجربی در مواجهه با مسائل غیر قابل مشاهده می تواند ادعا کند، نمی دانم است.
- (۱) سه (۲) یک (۳) دو (۴) صفر

#### ۱۳۶- به ترتیب، در ارتباط با موارد زیر کدام گزینه صحیح می باشد؟

- (الف) به جریان یک عمل اشاره دارد.  
 (ب) سبب هدفمند شدن روش علمی می شود.  
 (ج) مهم ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی است.  
 (۱) فرایند - ابهام زدایی از موقعیت - چگونگی پاسخ دهی به مسئله  
 (۲) فرایند - جست و جو - نوع مواجهه با مسئله  
 (۳) نظام دار بودن - جست و جو - چگونگی پاسخ دهی به مسئله  
 (۴) نظام دار بودن - ابهام زدایی از موقعیت - چگونگی پاسخ دهی به مسئله

#### ۱۳۷- در کدام گزینه گزاره صحیحی پیرامون ویژگی های روش علمی بیان شده است؟

- (۱) در پژوهش نظری به هر چیزی که قابلیت تغییر داشته باشد، متغیر گفته می شود.
- (۲) بسیاری از روش های منحصر به فرد پژوهشگران به علت موفقیت در حل مسائل، به مجموعه روش های علمی ورود پیدا کرده اند.
- (۳) یافته های به دست آمده از روش علمی، شخصی نیست و این امر به خاصیت تکرارپذیری مسائل علمی اشاره دارد که در همه علوم به یک میزان به چشم می خورد.
- (۴) برای رسیدن به مفهوم مشترک از هوش در آزمایش ها، از تعریف عملیاتی استفاده می شود.

#### ۱۳۸- نوع منبع کسب آگاهی در کدام گزینه به درستی مشخص نشده است؟

- (۱) لیلا معتقد است با قلب خود حضور خدا را درک می کند، پس جهان خالقی دارد. ← روش های شهودی
- (۲) آقای کریمی معتقد است جهان طبیعت دارای نظم است و هر نظمی ناظمی دارد، پس جهان دارای خالقی است که به آن نظم بخشیده است. ← روش های تجربی
- (۳) آیه ۳ سوره ملک «الذی خلق سبع سماوات ...» به برهان نظم و لزوم وجود یک خالق برای تدبیر این نظم اشاره دارد ← استناد به وحی
- (۴) محسن می گوید هیچ چیز در جهان به صورت اتفاقی پدید نیامده و همه چیز دارای علت است، پس این جهان باید خدایی داشته باشد. ← روش های عقلی

#### ۱۳۹- کدام عبارت، در خصوص قوانین روانشناسی به عنوان یک علم تجربی درست است؟

- (۱) اصل روانشناسی از ترکیب نظریه های مختلف به دست می آید.
- (۲) در پژوهش روانشناسی پاسخ نخست به مسئله پژوهشی قانون است.
- (۳) فرضیه ای که در پژوهش های روانشناسی تأیید شود، به عنوان قانون پذیرفته می شود.
- (۴) روان شناسان یک اصل را به طور تجربی آزمون می کنند تا درستی آن را مشخص کنند.

#### ۱۴۰- در پاسخ به این سؤال که «چرا یک فرد وقتی که در جمع قرار می گیرد، متفاوت از سایر موقعیت ها عمل می کند؟» کدام هدف علم روانشناسی دنبال می شود؟

- (۱) تبیین (۲) توصیف (۳) پیش بینی (۴) کنترل