# كاليزدمانـن 

,

## $19 \cdots 0609$



تّعداد كل سؤالانٌ: 00 سؤال علمى


برای ديدن تمليل آزمون امروز و آكاهى يافتّن از
 سايت Www.kanoon.ir هراب̣ع نهاييد.

## پديدآورندكان آزمون

كزينشكران و ويراستاران

| مسُولدرس مستنسازى | ويراستار دانشجري | ويراستار استاد | مسُولدرس | كزينشكر | نامدرس |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| مهدى يعقوبيان | فاطهه صفرى فاطهه ايزدى | درويشعلى ابراهيمى اسماعيل يونس يور | مريم آقايارى | مريم آقايارى |  |
| سبيده جلالى | - | سعيد آقجهلو رحمتاسه استيرى | محدثه مرآتى | محدثه مرآتى | \% |
| حسين اسدزاده | نگين رحيمى | محمد بحيرايى حسين ابومحبوب | ايمان چينىفروشان | ايمان چينى | (1) (1) |
| زهره قموشى | فاطهه ايزدى فاطمه صفرى | - | سارا شريفى | سارا شريفى | ) |
| الناز معتمى | فاطهه صفرى | - | اعظم نورىنيا | اعظم نورىنيا | (1) علوم و قون /ادبى |
| زهره قموشى | فاطهه صفرى فاطهه ايزدى | - | عاطفه ربابهصالحى | عاطفه ربابهالحى | Öhio |

طراهان:
عربى زباز قرآن (1):


سيهر برومنيور، اميرحسين زاهدى، محمدحسين شكورى، فريبا طاهرى، ساسان عزيزنزيزاد، سعيد كاويانى، محدثه مرآتى آآشنا<
ريا
على ارجند. فرشاد حسنزاده، امير زراندز، آشثا،
(ق)
سار شريفى، فاطهه صفرى، مرّده طالب، نازين قاسمى، مهدى كاردان، آشنا،
علوم و قتوز ادبى (/):
سعيد جعفرى، ميترا پاكزاد، ابراهيم رضايىمقدم، افشين كيانى، عارفهسادات طباطبايینزاد، محمد نورانى، رآشنا، oubio
راحله بابائى صومعككبودين، سعيد حسنزاده، عاطفهربابه صالحى، كوثر دستورانى، نازنين قاسمى، سيدمحمد مدنىدينانى

> كروه فتّى 9 توليد
> مدير گروه: يلا فيروزى
> مسنُول دقترعَعْ: حيبيه محبى



ادامه خواهيد داد. لطفاً نظرات خود را با ما در ميان بگگاريد

Ieilaffirozii@gmail.com مدير گروه پايهٔ يازدهم انسانى ــليلا فيروزى
www.konkur.in

() از آقاى داروخانهدار يكى دماسنج و يكى بسته پنبه درخواست كردم زيرا فروش آنها بدون نسخه دكتر مجاز است.
r (r) از داروخانهدار يی حرارتسنج و ينبهاى بهداشتى (طبّى) خواستم زيرا خريد آندو بدون نسخه يزشك كاملاُ مجاز است.
r) از داروخانه يك حرارتسنج و پنبه الكلى بدون نسخه پزشى گرفتم زيرا خر يد آندو ممنوع نيست.

٪ ¢) از داروخانهدار يى دماسنج و ينبهاى بهداشتى (طبّى) بدون نسخه يزشى خواستم زيرا خريدن آندو مجاز است.


$$
\begin{aligned}
& \text { (Y }
\end{aligned}
$$

r) علَّمُوا وَ تَقْقَّوُو و لا تَموتوا جُهَّالً: آموختند و انديشه كردند و همحون نادانان نمردند.

F F

> پيام مشاور هاى: در سؤالات مترادف و متضاد به علامتهاى ( = ، \# اشتباه نزنيد.

F-


(Y يتمنّى والداىَ أن يوفّقنى اللّهُ أن أخدم المحرومين لرضاه!

٪ (إن تَتعاونى أبداً على العمل بالقانون فأنت عملت بواجبك!

Y ب) بلاء الإنسان فى لسانه.
r كِبار
(Y) إِستَلَمَ = دَفَعَ

ه- عيِّن الخطأ فى المترادف أو المتضادّ:
-
Y) العاقل: مضاف إليه و مجرور
(ץ الجاهل: صفة و مجرورة بالتّعيّة
(r تُرسَل رسالاتٌ إلى مدينة شيراز.

ب) اُجْلِسَ الطّفلُ على الكرسىّ.
(a)
9- عيِّن النّعت (الصّفة) ليس مجروراً:
ץ) إِتريتُ المل(بس النسائيّة من سوق النّجف!

1) يُحمل النِّفط بالنّاقالات الكبيرة إلى خارج البلاد!

ب) هل تعلم أنَّ البلاد مجموعة من المُدُن الكثيرة؟!

- ا - عيِّن عبارة ماجاء فيها الفعل المتعدّى:

Y (Y هل تُشاهد سقوط الأسماك من السّماء بدقّ؟!!

ب
() زبان سرخ سرِ سبز مى دهد بر باد!

بَ) السّكوت ذَهَبٌ و الكالام فضّةٌ.
(1) بَعَثْنا = أَرْسَلنا

هـ عيِّن ضمير الياء مفعولاً:
(1) على يمينى شجرةٌ باسقة تُغنى الطّيورُ على أغصانها!

بَ لِمَ لاتُعيّنين زماناً أن تُحاسبى نفسى فيه و تفكّرى بأعمالک؟! V- عيِّن الخطأ فى المحلّ الإعرابى" لكلمات العبارة التالية:
»عَداوة العاقل خير ُمِن صداقة الجاهِل."
() عداوَةُ: مبتدأ و مرفوع

٪) خير: خبر و مرفوع

人- فـى أى
() تُفتحُ أبوابُ صالة الإِتحانِ للطلّابِ.
r| يُنزلُ الهُ المطر مِنَ السُّحُب.
ץ ب) البومة تَسكن فى الأماكن المتروكة وحيدة!
() مُعالم إيران الأثريّة تَجذب السّائحينَ من كلّ العالم!
rr) الغُّاصون ذَهَبوا إلى أعماق المحيط لياذ!


11- Yesterday, I had a bad day at my office, and I had a terrible accident on my way back home. I think it was ... day of my life.

1) as bad
2) worse
3) worst
4) the worst

12-Many countries celebrate their Teachers’ Day ... October 5 in conjunction with World Teachers' Day, which was established by UNESCO ... 1994.

1) in - on
2) in - in
3) on - in
4) on - on

13- You can travel by bus or by train, but I think trains are ... buses.

1) as comfortably as
2) very more comfortably than
3) much more comfortable than
4) the most comfortable

14- To apply for this job, it's necessary for all applicants to be at least 18 years of age and they ... have a valid driver's license.

1) must
2) should not
3) may
4) cannot

15- Last week, three students were expelled from school for their inappropriate ... towards their teachers.

1) generosity
2) bravery
3) health
4) behavior

16- Anybody who wants to travel abroad must know that getting familiar with the ... of the country is as important as learning its language.

1) culture
2) possibility
3) value
4) pyramid

17- When you are writing a novel, it's quite important to consider the little details of the story because paying particular ... to them brings your characters to life.

1) attention
2) protection
3) observation
4) definition

18- We should be very ... about whom we trust because our future depends on these relationships.

1) respectful
2) careful
3) helpful
4) painful

19- As a result of the heavy flood in the south of Iran, hundreds of buildings were ..., and we need to rebuild them as soon as possible.

1) destroyed
2) injured
3) donated
4) defended

20- Sometimes, it seems necessary to save money for the future. In my opinion, a good way can be buying a less ... brand.

1) famous
2) irregular
3) hospitable
4) natural


> هاسخ دادن به اين سؤالات اجبارى است و در تراز كل شما تأثير دارد.

آز مون
21- I'm really busy ... the moment. ... you call back later?

1) in - Can
2) at - Must
3) on - Should
4) at - Can

## PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Over the decades, tourism has experienced continued growth and deepening diversification to become one of the fastest growing economic sectors in the world. Modern tourism is ...(22)... linked to development and includes a growing number of new tourist ...(23)... . These factors have turned tourism into a ...(24)... element for socio-economic progress.

Today, the business volume of tourism equals or even surpasses the volume of oil exports, food products, or automobiles. Tourism has become one of the major players in international commerce ...(25)... for many developing countries. This growth goes hand in hand with a/an ...(26)... diversification and competition among destinations.
22-1) closely
2) honestly
3) loudly
4) patiently
23-1) ceremonies
2) suggestions
3) destinations
4) vacations
24-1) plain
2) key
3) neat
4) rocky

25-1) represents and one of the main income sources at the same time
2 ) and represents at the same time one of the main income sources
3 ) at the same time and represents one of the main income sources
4) and one of the main income sources represents at the same time
26-1) falling
2) energetic
3) domestic
4) increasing

PART C: Reading Comprehension
Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.
The proverb conveys the message that that we can never succeed without trying out something and facing failures. Any person who sits idle and does not do any labor cannot gain anything in their life. As no prey can enter the mouth of a sleeping lion, those who do not take pains in life can't be successful. Without adequate effort, we cannot get any result. A farmer must plough the land, make the land moist, then plant the seeds, pluck out the weeds, protect the crops from insects, and finally he can expect a good harvest. He has to go through the whole process and do them systematically so as to have a good harvest. He cannot just drop the seeds on the land and expect them to grow into a good crop.

Similarly, a student must put in a good deal of hard work for a considerable length of time to attain a proper qualification. He cannot buy the books and sit and relax and think that he will attain a qualification. A person who sits idle and does nothing wastes his own time. The great inventors have achieved so much only by laboring for years for a single objective. So if we take strenuous effort, we can succeed; and we cannot gain anything if we do not take effort.
27- The passage reminds us of the proverb "...".

1) Better late than never.
2) No man is an island.
3) Easy come, easy go.
4) No pain, no gain.

28- The writer of the passage gives the following examples to persuade readers to work hard EXCEPT ... .

1) the students spending lots of time to get a proper qualification
2) a farmer planting and watering the land and protecting the crops to have a good harvest
3) a lion sleeping in a cave and waiting for a prey to come into its mouth
4) an inventor working for years just to reach one goal

29- The underlined word "prey" in paragraph 1 is closest in meaning to ... .

1) food for animals
2) seeds growing in the field
3) objective for people
4) places for animals to live

30- The underlined pronoun "them" in paragraph 1 refers to all of the following EXCEPT ... .

1) protecting the crops from insects
2) making the land moist
3) plucking out the weeds
4) seeds growing into a good crop


$$
\text { ان د- در معادله } \frac{\mathbf{x}-1}{r}-\frac{1-\mathbf{x}}{\omega}=\frac{\mathbf{x}}{r}
$$

lis (f
1rA (r
gf (r
At (

درست است؟

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) در نقطهاى بهطول } \\
& \text { ) ( در نقطهاى به طول } \\
& \text { (F) در نقطهاى بهطول } \\
& \text { r } \\
& \text { بץ- كدام يك از رابطههاى رسم شده تابع نيست؟ }
\end{aligned}
$$






ياسخ دادن به اين سؤالات اجبارى است و در تراز كل شما تأثير دارد.
آزمون מآشناها

$19(f$
$11(\%$
IV $r$
191
r- بَ به ازاى كدام مقادير a، معادلئ
$\frac{r}{r}+1(f$
$-\frac{r}{r} \cdot 1(r$ $-\frac{1}{r} \cdot r\left(r \quad \frac{1}{r} r-r a\right.$


$$
(-1, r)(r \quad(1, r)(r \quad(1, r)(r)(-1, r)(1
$$

MF

كلاس

گزينه صحيح است؟ (r 1) نسبت
r (r) نسبت 4ه- بهترين روش جمعآورى داده در موضوعات الف، ب و پ بهترتيب از راست به چپ كدام است؟

الف) بهترين سريال نوروزى از نظر مردم كه از شبكههاى سيما پخش شده است. ب) تعداد افرادى كه در روز جمعه به يك رستوران مراجعه خواهند كرد.


| (T) هِ | () يرسشنامه ـ دادكانها - يرسشنامه |
| :---: | :---: |
| ¢¢) مصاحبه ـ مشاهده ـ داد5ّنها | 「ّ) مصاحبه - مشاهده - يرسشنامه |

\&६-نمرات ادبيات دانشآموزى در ه ا آزمون بهصورت زير است. با حذف دو نمرهٔ كمترين و بيشترين، مقدار انحراف معيار ^ نمرهٔ باقىمانده

IF, $\left|r, 1 \Delta, q,\left|F,\left|\Delta,\left|\varepsilon,\left|\Delta, r_{0},\right| I\right.\right.\right.\right.$

1/9 ( $1 / \mathrm{Q}$ (r


ميانگين تمام دادهها Q / Q باشد، آن گاه ميانگين دادههاى داخل جعبه كدام است؟ rq/a (f
rq
rN/D (r
rA (1


دايرءٔ تهران و مساحت دايرءٔ تهران \& برابر مساحت دايرءٔ يزد است. ميزان ريزش باران در رشت بهترتيب چند برابر ميزان ريزش باران در

تهران و يزد است؟

१,१ (ヶ)
$q, \frac{q}{4}(r$
$1 r, 9(r$
$1 r, \frac{q}{4}(1$


> راست به چپ برای اين مشاهده كدام است؟ (ماكزيمم تمام شعاعها را هـ ا درصد در نظر بگيريد.)


- /q9ท, / /
-/rra,o/rя (r -/VRq,o/frl (r
- /gqV,O/FTI (F
-ه-اگر نمودار رادارى (عنكبوتى) يك بازيكن داراى ^ پره (^ متغير) باشد، زاويهٔ بين دو پرهٔ متوالى چند درجه است؟
$90(r$
FA (1)
q. (f)
rr/a $(r$


## هدفتَذارى قبل از شروع هر درس در دفتر چهُ سؤال







Q1－بهترتيب هر يك از عبارات زير، مربوط به معايب و مزاياى كدام نوع از كسب و كار است؟
الف）منافع مالياتى

ب）قوانين پيحیدهتر و گزارشدهى بيشتر
ج）بار سنگين مسئوليت
د）امكان افزايش سرمايه و تأمين مالى بانكى
هـ）افزايش برخى هزينهها جهت تنظيم قرارداد و مشاورءٔ حقوقى با وكيل
（）الف）مزيت كسب و كار شخصى، ب）از معايب ايجاد شركت، ج）از معايب كسب و كار شخصى، د）مزيت كسب و كار شراكتى، هـ）از معايب ايجاد شركت r（ الف）مزيت كسب و كار شخصى، ب）از معايب ايجاد شركت، ج）از معايب كسب و كار شخصى، د）مزيت ايجاد شركت، هـ）از معايب كسب و كار شراكتى r）الف）مزيت ايجاد شركت، ب）از معايب كسب و كار شراكتى، ج）از معايب ايجاد شركت، د）مزيت كسب و كار شراكتى، هـ）از معايب كسب و كار شراكتى
（f）الف）مزيت ايجاد شركت، ب）از معايب كسب و كار شراكتى، ج）از معايب كسب و كار شراكتى، د）مزيت ايجاد شركت، هـ）از معايب ايجاد شركت

| مقدار عرضه <br> （به كيلو） | مقدار تقاضا （به كيلو） | (به تومان) | رديف |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ro | fo | 10，0．0 | 1 |
| ra | ras | IV，0．0 | r |
| $r$ 。 | ro | 11，000 | $r$ |
| fa | ro | $r_{0,}, \cdots$ | F |
| D． | 10 | rr，o．o | $\Delta$ | Qr－با توجه به جدول »تقاضا، عرضه و قيمت＂روبدرو، كدام گزينه مبين پاسخ صحيح پرسشهاى زير است؟

 ب）ميزان مازاد يا كمبود تقاضا در سطح قيمت ج）كدام رديف جدول بيانگر برابرى ميان »تقاضا و عرضه《 است و نام اصطلاح اقتصادى آن چيست؟
（）الف）ها كيلو مازاد عرضه، ب）ه （Y）الف）o（ كيلو كمبود عرضه، ب）ه٪ كيلو مازاد تقاضا، ج）رديف ه ـ قيمت تعادلى「＂الف）

r－با توجه به مراحل زير اگر ميزان ماليات بر ارزش افزوده ه درصد باشد، آنگاه بهترتيب از راست به چپ، ماليات بر ارزش افزودهُ جمعآورى شده توسط فروشنده در مرحلئ دوم و مجموع ماليات بر ارزش افزودءٔ جمعآورى شده در مرحلهُ آخر، چند تومان است؟ مرحلهُ اول：فروش گندم از سوى كشاورز به آسيابان به مبلغ ه • 1 تومان



Ira＿Va（4
1ra－$\omega \cdot$（r
10．－Va（T
10．－D．（）

DF
الف) عامل ... ، عامل گسستن از پيمانهاى تجارى نيز بهشمار مىرود. ب) كشورهاى ... ، ... و ... در سال 199r، پيمان تجارت آزاد، مشهور به ... را امضا كردند.

ج) براى تعامل قدرتمند با ديگران، كشورها ناگزيرند ميان ... از سويى و ... در جهت ... دست به انتخاب بهينه بزنند. د) كنفرانس پولى و مالى سازمان ملل (برتن وودز) در سال lqff تشكيل و نتيجهٔ آن تشكيل ... بود. هـ) در سال 19FV، ... كشور براى جلوگيرى از اقدامات حمايتگرايانء كشورها عليه يكديگر و حفظ روابط تجارى بين خودشان قراردادى غيررسمى را امضا كردند كه به نام قرارداد ... مشهور شد و بعدها به ... تبديل شد. () الف) اهميت خودكفايى و عدم وابستگى، ب) آمريكا ـ كانادا ـ مكزيك ـ پيمان نفتا، ج) استقلال و اقتدار اقتصادى ـ محدود كردن واردات و صادرات



استقلال و اقتدار اقتصادى، د) بانك جهانى توسعه و صندوق بين المللى پول، هـ) بّ ـ ـ گات ـ سازمان دائمى تجارت جهانى ٪) الف) حفاظت از منافع ملى، ب) آلمان - اروياى شرقى ـ ايالات متحده ـ پيمان جهانى سازمان ملل، ج) استقلال و اقتدار اقتصادى ـ محدود كـردن واردات و صادرات كالاها ـ خلق مز يتهاى جديد، د) بانكى جهانى توسعه و صندوق بينالمللى پول، هـ) بّ ـ ـ كات ـ سازمان دائمى تجارت جهانى ٪ ( الف) اهميت خودكفايى و عدم وابستگى، ب) آلمان - اروياى شرقى ـ ايالات متحده ـ پيمان جهانى سازمان ملل، ج) بهرهبردارى از مز يتهاى موجود ـ خلق

هD- چهند مورد از موارد زير، در ارتباط با تاريخچچه پول صحيح مىباشد؟
الف) انتخاب فلزاتى مانند طلا و نقره به عنوان وسيلهُ معامله، موجب گسترش تجارت در داخل كشورها و بين ملتها شد. ب) پشتوانئ پولهاى فلزى و كاغذى و تحريرى و الكترونيكى كه امروزه در دست افراد يا در حساب آنهاست، شمشهاى طلا و جواهراتى است كه نزد صراف يا بانك است.

ج) در معاملاتى كه با چك انجام مى شود در حقيقت پول نقد رد و بدل نمىشود، بلكه بانك موجودى حسابى را كاهش و موجودى حساب ديگرى را افزايش مىدهد. د) در زمانهاى گذشته، برخى كالاهاى خاص كه در هر منطقه پرطرفدار بود به عنوان اولين پول مورد استفاده قرار گرفت. مثلاً در روسيه صدف، در ايران چاى و در هندوستان پوست سمور خواهان بيشترى داشت.

يكسان باشد؛ هزينهٔ سبد بازار در ابتداى سال در كشور A چند ريال است؟

QV بهترتيب، كدام گزينه دربردارندهٔ پاسخ صحيح سؤالات زير است؟

الف) زمانى كه اقتصاد كشور دچار تورم مىشود، بانك مركزى براى پيشگيرى از افزايش قيمتها يا كاهش سرعت آن، چه سياستى را بهكار مى گيرد و چه روشى را اتخاذ مى كند؟ ب) اگر ميزان تقاضاى كل از ميزان عرضه ... باشد، تورم بهوجود مىآيد چرا كه ... ج) در حالت ركود اقتصادى كه سطح توليد ... و بيكارى ... مىيابد، معمولاً سياستهاى ... اعمال مىشود.
() الف) سياست پولى انقباضى - فروش اوراق مشاركت، ب) كمتر ـ همأ توليدكنندكان موفق به فروش كالاى خـود نمـىشـوند و حاضـرند قيمـت را پايين آورند. ج) افزايش ـ كاهش ـ انتباضى
Y) الف) سياست پولى انبساطى - خريد اوراق مشاركت، ب) بيشتر ـ عدهٔ محدودى از تقاضاكنندگان كه حاضرند قيمت بالاترى بيردازند، مىتوانند كالا
را تصاحب كنند. ج) كاهش ـ افزايش ـ انبساطى

٪) الف) سياست پولى انقباضى - فروش اوراق مشاركت، ب) بيشتر - عدء محدودى از تقاضاكنندكان كه حاضرند قيمت بالاترى بيردازند، مىتوانند كالا
را تصاحب كنند. ج) كاهش ـ افزايش ـ انبساطى

آورند. ج) افزايش ـ كاهش ـ انقباضى

ه^- هـ در جامعهاى در مدت يكسال كالاهايى مطابق جدول زير توليد شده است. »توليد ناخالص داخلى" چند ريال است؟

| قيمت (به ريال) | نام كالا |
| :---: | :---: |
| $\mathrm{r}_{0}, 000$ | مواد غذاييى |
| Y00,000 | هوشاك |
| 人0, 0 ○ o | لوازم التحرير |
| F, 0000000 | ماشين آلات |

$$
\begin{aligned}
& r, A r_{0}, \cdots \cdots(1 \\
& r, r \wedge \circ, \cdots \cdots(r \\
& r, A r_{0}, \cdots \cdots(r \\
& r, r \wedge \circ, \cdots \cdots(r
\end{aligned}
$$

ه9- كدام گزينه در ارتباط با خريد هوشمندانه و خريد مقايسهاى نادرست است؟
() مرحلهُ پنجم خريد مقايسهاى، تصميمگیرى است.
(Y) منظور از خريد هوشمندانه، فرآيند بررسى قيمتها و ويزگَهاى محصولات مشابه قبل از تصميمگيرى براى خريد است.
r) در خريد مقايسهاى لازم است عوامل مختلفى از قبيل تفاوت در ويزَگى ها، اندازهها، كيفيت محصول، هويت محصول، عملكرد آن، قيمت و خـدمات
پس از فروش و ... در نظر گرفته شود.
¢¢) عبارت (ممكن است پسانداز حاصل از خريد مقايسهاى، به ويثَه براى اقلام با قيمت پايین، كمتر از هزينههاى زمان، بنزين يا ساير هزينههاى ديگر براى كسب اطلاعات باشد.« به يكى از معايب خريد مقايسهاى اشاره دارد.
-צ- كدام گزينه از مزاياى حسابهاى سیردء سرمايهگذارى كوتامدت است؟
() نرخ سود اين سپردهها تا پايان دوره قرارداد تغييرى نمى كند.

Y اگر نرخ سود عمومى افزايش يابد، سود اين حسابها در حد توافق شده باقى مىماند. r ¢ ¢) اين سیردهها سود بالاترى دريافت مى كنند.

اء－با توجه به اطلاعات زير كه مربوط به يك بنگاه اقتصادى است، كدام گزينه در خصوص عملكرد مالى سالانئ اين بنگاه صحيح است؟ خريد مواد اولئ مورد نياز ساليانه：F00 م ميليون تومان پول آب و برق و گاز و عوارض شهردارى و ماليات ساليانه：•80 ميليون تومان دستمزد ماهيانهٔ هر كارگر：r ميليون تومان（مجموعاً ه ا كارگر） درآمد ساليانه：
( Y, FD• ميليون تومان سود
r, ra• میليون تومان ضرر يا زيان
ケヶ- چند مورد از عبارتهاى زير نادرست است؟

الف）تصميمگيرى منطقى، فقط از مقايسهٔ منافع و هزينهها بهدست مى آيد．
ب）هزينههاى دررفته، همان هزينههايى هستند كه ديگر رفتهاند و قابل برگشت نيستند．اين هزينهها روى تصميم شما تأثير مى گذارند． پ）دانش اقتصاد علاوه بر انتخابهاى شخصى با انتخابهاى اجتماعى نيز مواجه است． ت）كارآفرينان در جستوجوى فعاليتهاى سودآور، عوامل توليد شامل نيروى كار، سرمايهها و منابع طبيعى را گردهم مى آورند تا با توليد كالاها و خدمات، نيازها و خواستههاى ديگَران را برآورده كنند و از اين محل كسب درآمد كنند．


 امكانات براى توليد هץ تن مواد ضدعفونى كننده خواهد بود．با فرض اينكه قيمت هر تن مواد شوينده هـ ه هزار تومان و هر تن مواد

ضدعفونى كننده 1 ميليون تومان باشد، ميزان هزينهٔ فرصت افزايش ॰ها تن توليد مواد شوينده چند تومان است؟ （）（ ） （Y（Y（ （


تجارى بين دو كشور توجيه اقتصادى دارد؟（هر دو كشور بهيك انداره از نيروى كار، سرمايه و دانش فنى برخوردارند．）

| پوشاک <br> （اگر همهٔ عوامل توليد را با اشتغال كامل براى توليد پوشاک بهكار بگیرند．） | غذا （اكر همهٔ عوامل توليد را با اشتغال كامل براى توليد غذا بهكار بگيرند．） |  |
| :---: | :---: | :---: |
| \％¢0． | ，واحد | الف |
| － | 吅 | ب |

1）براساس اصل مزيت نسبى، كشور »الف＂هر دو كالا را از كشور »ب＂وارد كند．
r براساس اصل مزيت نسبى، كشور ״ب《 غذا را در داخل توليد كند و پوشاك را از كشور »الف" وارد كند.
ケ) براساس اصل مزيت مطلق، كشور »الف《 غذا را در داخل توليد كند و پوشاك را از كشور ״ب" وارد كند.
〔) براساس اصل مزيت مطلق، كشور ״ب" هر دو كالا را توليد كند.

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) (Y) ميليون تومان سود }
\end{aligned}
$$



ب) جمعيت غيرفعال چند نفر است؟

IVO _ 10 (r
$\Delta V \Delta$ _ IF/rA (1
rab _ If/rA (f
$r \Delta \Delta-10(\mu$

צء- كدام گزينه مشتمل پاسخ صحيح و كامل سؤالات زير است؟ (بهترتيب)

الف) در عصر »...« دولت با هدف ايجاد توسعئ »...« به اجراى طرحهاى عمرانى متعدد در كشور پرداخت.

ب) در دوره »..." دولت بهعنوان كارفرماى بزرگ در عرصه اقتصاد ظاهر شد و نظام نوينى در »...« ايران چديد آمد.

ج) ويرگى عمدءٔ دورهٔ »..."، جدا شدن اقتصاد ايران از ابعاد هويتى، فرهنگى، اجتماعى، تاريخى و دينى خود بود. د) اعطاى امتياز به شركتها و كشورهاى استعمارى، تأسيس بانكهاى روسى و انگگليسى در دورهٔ »...« در ايران شكل گرفت.

قاج





باشد، بهترتيب از راست به چچ، سمهم دهك دوم، چهارم، هشتم و دهم چچند درصد است؟

| جدول وضيت توزيع درآمد إيران در سال |  |
| :---: | :---: |
| $\%$ | سمهم دهك اول |
| $\stackrel{\square}{9}$ | سعهم دهك دوم |
| $\%$ \%/ब | سمهم دهك سوم |
| $\stackrel{\square}{9}$ | سهمّ دهك جهارم |
| $\% / \% / \Delta$ |  |
| $\% / \% / \Delta$ | سهرم دهك ششم |
| $\%$ /./碞 | سمهم دهك هفك دفتم |
| $\stackrel{\square}{9}$ | سمهم دهك هشتم |
| $\%$ \% 10 | سهمه دهك دكه دهم |
| $\bigcirc$ | سمهم دهك دهم |
| ¢ 0 | ه0 0 ¢ درصد جمعيت كشور |

$$
\omega_{0}-q / \Delta-r / r \Delta-r / \Delta(r
$$


Do _ 10/D _ Y/TA _ r/a ( $F$

^^- جدول زير مربوط به مخارج، درآمد و پسانداز دو فرد A و B در طول يك سال است. با توجه به اين جدول:

| به ميليون تومان |  | نوع فعاليت |
| :---: | :---: | :---: |
| B | A |  |
| rV | ra | درآمد |
| r/^D | r/f | خدمات |
| r/ra | 1/VQ | قبوض |
| r/VQ | r | غذا |
| 1/ra | $r / 90$ | حمل و نقل |
| 1/^D | 1/10 | پوشا |
| 1/90 | $1 / 0$ | تفريحات |
| $\stackrel{+}{9}$ | $\stackrel{+}{+}$ | پسانداز |

الف) كدام فرد بيشترين ميزان هزينه را دارد؟ ب) كدام فرد بيشترين ميزان پسانداز را دارد؟

B_B ${ }_{( }{ }^{c}$
$\mathbf{A}_{-} \mathbf{A}(\Gamma$
$\mathbf{A}_{-} \mathbf{B}$ ( $\boldsymbol{r}$
B - A ()
و६- فرد A روزهاى زوج بهصورت پارهوقت در كارگاه كفاشى كار مىكند و •^ هزار تومان در هفته بهدست مىآورد. او هر هفته هr هزار

 هزينه دارد و از شش هفتئ آينده شروع مىشود.
الف) آيا ثبت نام در كلاس بسكتبال يك هدف كوتاممدت، ميانمدت و يا بلند مدت است؟
ب) اتر اين فرد به خرج كردن و پسانداز كردن معمولش ادامه بدهد، آيا خواهد توانست پول كافى پسانداز كند تا بتواند در كلاس ثبتنام كند؟

〇- نظامهاى بيمه در كشورهاى مختلف اغلب به نظام بيمههاى ... ، ... و ... تقسيمبندى مىشوند. نظام بيمd تعاونى شامل بيمههاى ... و ... است.
(1) فعاليتهاى اقتصادى - درمان و زندگیى ـ اتكايى - اجتماعى - تعاونى


(¢) اجتماعى ـ تعاونى ـ بازر ركانى ـ متقابل ـ تكافل

علوم و فنونا ادبى [1]
مباحث كل كتاب صexár


## هدفكذارى قبل از شروع هر درس در دفترجَّ سؤال




عملكرد شما در آزمون قبل جند از • ا بوده است؟
هدفَكذارى شما براى آزمون امروز چچيست؟

|-Y جند مورد از موارد زير، با عبارت داخل يرانتز هماهنگً است؟
الف) فارسى درى (قديمىترين گروه از گَروه زبانهاى ايرانى بهشمار مىرود.) ب) اوستا (در دورة ساسانيان به نتَارش در آمد.) ج) درخت آسوريك (در قالب نظم است و اصل پارتى دارد.) د) كليله و دمنه (اصل كتاب به زبان پیلوى از ميان رفته اما ترجمهٔ عربى و فارسى آن باقى مانده است.)

هـ) نامةٔ شاهان هخامنشى (به خطّ ميخى نوشته شده است.) و) زبان فارسى ميانه (به دو گروه "درى" و "إيلوى" تقسيم مىشود.) (4) يك ( (T) (1) دو

با توجه به وضعيت شعر و شاعرى در سدهماى پنجم و ششم هجرى، كدام كزينه نادرست است؟ -VY
() تحولى كه سنايى و انورى در غزل ايجاد كردند، باعث شد كه در قرن هفته، شاءران بزر گى در غزل ظهور كنند.
r) تا حدود نيمهٔ دوم قرن پنجم و آغاز قرن ششه، شعر پارسى همحچنان تحت تأثير سبك دورة سامانى و غزنوى است.

در شعر فارسى شد.
¢) از ويزگَىهاى شعر فارسى در اين دوره، تأثير يذيرى برخى از شاعران از ادبيات عرب و مضامين شعرى آن است.

() ایى رستخيز ناكَّان، وى رحمت بىمنتها / ای آتشى افروخته در بيشُٔ انديشهها
(r) خورشيد را حاجب تويى، اميّد را واجب تويى / مطلب تويى، طالب تويى، هم منتها، هم مبتدا

「ّ) در سينهها برخاسته، انديشه را آراسته / هم خويش حاجت خواسته، هم خويشتن كرده روا
 كدام بيت داراى آرائ 》"ترصيع" است؟ -VF
() كار عشق از وصل و هجران دركذشت / درد ما از دست درمان در كذشت
(T) من ز آب ديده نامه نوشتم هزار فصل /او ز آب دوده يك رقم از من دريغ داشت
r
¢) بيابان و كهسار و راغ آفريدى / خيابان و كلزار و باغ آفريدى

تعداد اشتباهات خطّ عروضى بيت زير در كدام گزينه آمده است؟－VQ
＂هر ساعت از نو قبلهاى با بترپستى مىرود／توحيد بر ما عرضه كن تا بشكنيم اصنام را
هَر ساعَتز نُ قِبلِ اى با بُت تَرستى مىروَدَ／تُحيد بَر ما عَرضِه كُن تا بِشكَنيم آصنام راه
（
（1）دو
V\＆
（）تنش يُر نگَار از كران تا كران ا چو داغ گُلِ سرخ بر زعفران（استفاده از تشبيه حسى） （Y）بغريّد رستم چو شير زيان／از آواز او خيره شد ماديان（شعر حماسى است）「٪）هم به هر گه دوستى جويمش من／هم سخن به آهستگى گويمش من（استفاده از دو نشانه براى يكى متمم） ¢ ¢）ترنج بيدار اندر شده به خواب گران／گل غُنوده برانگییخته سر از بالين（استفاده از لغت كهنه و مهجور）

قاعدءٔ قافيه در مقابل كدام بيت غلط نوشته شده است؟－VV
（）آن كس كه ز شهر آشنايى است／داند كه متاع ما كجايى است（قاعده（）
（Y）غريّد به شكل نره ديوى／برداشت چو غافلان غريوى（قاعده ؟）
٪）گردد شب و روز بيت گويان／آن غاليه را زياد جويان（قاعده（）

－VA
1）ای پادشه خوبان داد از غم تنهايى／دل بیتو به جان آمد وقت است كه بازآيى （Y）ای سرو كه بى سايه حنين سر به هوايى／در پاى تو هرگز نرسيدم به نوايی ٪）زهى خورشيد را داده رخ تو حسن و زيبايى／درِ لطف تو كس بر من نبندد گر تو بگشايى
（¢）ناكَه آشفته جوانى ديدم／نى جوان سوختهجانى ديدم
－V9
״كليله گفت：هول ارتكابى كردى و اين غدر و غمز را مداخلتى نيكى باريكى جستى، ملك را خيانتى عظيم روا داشتى و ايمن نتوان بـود كــه ساعت به ساعت به وبال آن، مأخوذ شوى و تبعت آن به تو رسد．هيجكس از وحوش تو را در در آن معذور ندارد و در تخلّص تو از آن مظاهرت

Y به كاربردن وازَگَانى با ساختمان ساده「؟）به كار بردن افعال بهصورت دستور تاريخى در افعال＂جُستى＂،＂روا داشتى＂ ¢ －＾－با توجه به عبارت زير، كدام گزينه درست است؟
＂چون شاه سيارگان به افق مغربى خراميد و جمال جهانآراى را به نقاب ظلام بیوشانيد؛ سپاه زنگ به غيبت او بر لشكر روم غالب گشت و شبى چون كار عاصى روز محشر در آمد．باد شمال عنان كشيده و ركاب گران كرده بر بوزينگان شبيخون آورد．«
（）اين متن توصيف حركت لشكر روم براى تصرّف سرزمين زنگَيان است．

ケ）اين متن چگگونگى حملئ اعراب مسلمانان بر روميان را توضيح داده است． ¢）اين متن پیامآورى باد شمال براى بوزينگان را توضيح داده است．

1 1- حس" و حال و هماهنگى وزن و درونمايه، در كدام بيت بيانگر شادى و نشاط شاعرانه است؟
 (Y آنان كه خاكى را به نظر كيميا كنند / آيا بُوَد كه گوشهٔ چشمى به ما كنند ؟) يارى اندر كس نمىبينيم ياران را چه شد؟ / دوستى كى آخر آمد دوستداران را چه شد؟
 r^r كدام گزينه در شعر قرن چهارم و اوايل قرن پنجم رواج نداشت؟
Y Y
( ) شعر حماسى
r٪) شعر حكمى و اندرزى

## r^^ تقطيع هجايى كداميكى از مصراعهاى زير درست است؟

() سرمست كسى باشد كو خود خبرش نبود: سَر / مَس / ت / كَ / سى / با / شَد / كو / خو /د / خْ / بَ / رَش / نَ / بود

Y باز اين دل ديوانه زنجير همىبُرَّ: با / ز / اينْ / دِ / لِ / دى / وا / نِ / زَن / جيـ / ر / هـَ / مى / بُـ / رَد

 (Af () يكى را لاله و ورد سزاوار است و ديگرى را ناله و درد.

ץ عاقل چون خلاف اندر ميان آيد بجهد و چون صلح بيند لنگر بنهه. ؟) خردمندى را كه در زمرء اجلاف سخن بندد، شگفت مدار كه آواز بربط با غلبئ دهل برنيايد.
¢ ¢ اسب فصاحت در ميدان وقاحت جهانيد و بر من دوانيد.
 ()) بفرمود تا خداوندان كتب را، از دهقانان و فرزانگان و جهانديدگان از شهرها بياورد و چاكر او به فرمان او نامه كرد و كس فرستاد به شهرهاى خراسان و هشياران از آنجا بياورد.
(Y) سپاس و آفرين مر خداى كامران و كامكار و آفرينّدهٔ زمين و آسمان را آن كش نه همتا و نها انباز و ونه دستور و نه زن و نه فرزند. هميشه بود و هميشه باشد.
 بر گرد سايه است نخست ببينيم.
\&) ديگر روز به در گاه آمدى و با خلعت نبود، كه بر عادت روزگار گَششته قبايى ساخته كرد و دستارى نشابورى يا قاينى، كه اين مهتر را رضى الهَ عنه با اين جامهها ديدندى به روزكار و از ثقات او شنيدم ...
¢^- در كدام گزينه بهترتيب، دو نمونه نثر از دورء غزنوى و سلجوقى و دو نمونه نثر از دوره سامانى آورده شده است؟ () كشفالمحجوب - تاريخ بيهقى - ترجمأ تفسير طبرى ـ التّفهيم (Y قابوسنامه ـ تاريخ بلعمى ـ سفرنامهٔ ناصرخسرو - ترجمهٔ تفسير طبرى

٪) كيمياى سعادت ـ قابوسنامه ـ تاريخ بيهقى ـ تاريخ بلعمى
¢ (4) سفرنامأ ناصرخسرو ـ سياستنامه ـ كيمياى سعادت ـ كشفالمحجوب
－آرايههاى مقابل همة ابيات بهجز بيت كزينهُ ．．．تماماً درست نوشته شده است．
（）سخن دراز كشيديهم و همچنان باقى است／حديث دلبر فتّان و عاشق مفتون（تشبيه）
「）ای چشم تو مست خواب و سرمست شراب／صاحبنظران تشنه و وصل تو سراب（واجآرايى）
٪）در كف ندارم سنگ من با كس ندارم جنگ من／با كس نگیيرم تنگ من زيرا خوشم چون گلستان（سجع）
 نثر كدام گزينه را مىتوان منسوب به خواجه عبداله انصارى دانست؟－＾A （）همر در اوّل شب خود را به شكل و زیّ او برآورد و شمعكى خرد با مفاتيح كه براى گشادن در دكّان مُعد بود، در آستين نهاد． ץ）پس ابراهيم بيرون آمد از ميان آتش به سلامت و آن تخت و حوض آب ناپديد شد، به جاى خويش رفتند به بهشت． r）و رفتن به حج تا آنگاه كه خلعت مصرى بگرفت و ضرورت ستدن و از موصل راه گردانيدن و به بغداد باز نشدن و خليفه را به دل آمدن كه مگــر اميرمحمود فرموده است، همه به تمامى شرح كردم．
¢
＾99－همdٔ ابيات كدام گزينه »جناس ناهمسان افزايشى《 دارند؟

الف）بزد نيزه و برگرفتش ز زين／بينداخت آسان به روى زمين

ب）ميان عاشق و معشوق فرق بسيار است／چو يار ناز نمايد شما نياز كنيد

ج）اگر تو فارغى از حال دوستان يارا／فراغت از تو ميسر نمىشود ما را د）سر جانان ندارد هر كه او را خوف جان باشد／به جان گر صحبت جانان برآيد، رايگان باشد

هـ）شد چمان در چمن حسن و لطافت ليكن／در گلستان وصالش نچمییدیم و برفت

$$
\begin{aligned}
& \text { ④) ج، د، الف } \\
& \text { ٪ الف، ب، هـ } \\
& \text { Y) الف، ب، د } \\
& \text { 1) ب، ج، هـ } \\
& \text {-9- نوع آرائه نسبت داده شده به كدام بيت نادرست است؟ } \\
& \text { () دو چاكيزه پییر چو حور و پری / چو خورشيد و ماه از سديگَر برى (تشبيه، جناس ناهمسان) } \\
& \text { (Y) رعيّت درخت است اگر پرورى / به كام دل دوستان بر خورى (تناسب، تشبيه) } \\
& \text { ץ) بر این چشمه چون ما بسى دم زدند / برفتند چون چشم بر هم زدند (جناس ناهمسان، كنایه) } \\
& \text { ¢ ب) نه تدبير محمود و راى نكوست / كه دشمن نداند شهنشه ز دوست (تضاد، استعاره) }
\end{aligned}
$$


(Y) هر حيوانى جاندار است؛ بعضى مهرهداران حيوان هستند.
¢ ¢) هيج سربازى بىسلاح نيست؛ هر غيرنظامى بىسلاح است.
Y) او همكار بيست سالهٔ من است.
¢
¢٪) در بازى فوتبال يا تيم الف برنده مىشود يا تيم ب.
() هر انسانى حيوان است؛ هر حيوانى نيازمند اكسيزن است.

؟) هر حيوانى جاندار است؛ بعضى حيوانها آبزى هستند.

Y-9 - نوع مغالط\{ٔ لفظى در كدام گزينه متفاوت است؟
() چون ازو گشتى همه چییز از تو گشت.

「٪) برادر كه در بند خويش است نه برادر نه خويش است.
rq- كداميك از قضاياى منفصل زير، با بقيه متفاوت است؟
() عدد يا زوج است يا فرد.

٪) فردا يا سهشنبه است يا چهارشنبه.
-9¢ كدام گزينه دربارؤ تعريف و استدلال صحيح مىباشد؟

1) به كمك استدلال از تصورهاى معلوم به تصورهاى مجهول مىرسيم.


؟) به كمك استدلال از تصورهاى معلوم به تصديقهاى مجهول مىرسيهم.
(Y) به كمك تعريف از تصورهاى معلوم به تصورهاى مجهول مىرسيم.

هФ- در كدام گزينه، امكان ايجاد مغالطةٔ ابهام در مرجع ضمير وجود ندارد؟

「 (Y) دوستم را در حال عبور از خيابان ديدم.
() پتو را از رويش كشيدم و تكانش دادم.
¢¢) دوستم خواهر درسخوانى دارد و بسيار موفق است.
r او او را خود التفات نبودى به صيد من

צף－پيش از پرداختن به مباحث كدام گزينه، ذكر نكاتى پيرامون مفاهيم و الفاظ ضرورى است؟
（）استفاده از واكسنهاى ساخت ايران، به علت اعتماد بيشتر مناسبتر است．

〒 پرداختن به ورزشهايى همپچون يوگا در كاهش عوارض روانى پس از بيمارى كرونا مؤثر است．

؟）استفاده از داروهاى شيميايى به علت اثبات اثربخشى آنها، نسبت به داروهاى گیاهى در از بين بردن عوارض تنفسى بسيار بهتر است． ¢ ¢）كرونا ويروسى است كه بدن انسان در برابر آن مقاومت بسيار كمى دارد و به وسيلهٔ سرفه و قطرات تنفسى منتقل مىشود．
－9V در استقراى تعميمى زير، كدام نكته براى استقراى تعميمى قوى رعايت نشده است؟
＂ادر يك تحقيق براى بررسى علت افت تحصيلى دانشآموزان در دوران آموزش مجـازى در V اســان كشـور، از دانـشآمـوزان تهرانـى

> نظرسنجى شده است.٪
（）نمونهها بايد تصادفى باشند．

Y（Y）نمونهها بايد متفاوت باشند و بيانگر طيفهاى مختلف باشند． ケ）تعداد نمونهها بايد نسبت به كل جامعdٔ آمارى نسبت مناسبى داشته باشند． ¢ 9＾－كدام يك از قضاياى زير، از لحاظ سور با بقيه متفاوت است؟
Y) هيج مسلمانى حرامخوارى نمى كند.

|  | الف）بعضى ب الف است． |
| :---: | :---: |
|  | ب）هيجّ الف بنيست． |
| （Y）تداخل－تناقض | （）عكس مستوى－تضاد |
| ¢ ¢）عكس مستوى－تناقض | r）تداخل ـ تضاد |

ه ه ا－كداميكى از گزينههاى زير، اشارهاى به تفاوتهاى مهمم ميان متفكر نقاد و غيرنقاد ندارد؟ （Y）جدى گرفتن فرايند تفكر
（）ايجاد سؤال در ذهن مخاطب
¢
٪）پر پیدن سؤالات درست و بهجا

