



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمون شماره ۱
۱۴ آبان ۱۴۰۰

پرسشنامه

دفترچه عمومی (گروه ادبیات و علوم انسانی)

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	محتوای آزمون	مدت پاسخ‌گویی
۱	فارسی (۲)	۱۵	۱	۱۵	درس ۱ تا ۵ (صفحه ۱۰ تا ۴۹)	۱۲ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۵	۱۶	۳۰	درس ۱ و ترجمه درس ۲ (صفحه ۱ تا ۲۰)	۱۳ دقیقه
۳	دین و زندگی (۲)	۱۵	۳۱	۴۵	درس ۱ تا ۴ (صفحه ۱ تا ۵۰)	۱۲ دقیقه
۴	زبان انگلیسی (۲)	۱۵	۴۶	۶۰	درس ۱ تا ابتدای بخش Writing (صفحه ۱۵ تا ۳۶)	۱۳ دقیقه
	تعداد کل سؤال:	۶۰			مدت پاسخ‌گویی:	۵۰ دقیقه

تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه‌نامه کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می‌باشد.



فارسی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲ دقیقه

۱. مترادف واژه‌های «افکار، دریاست، جیب، مقرون» به ترتیب ابیات در کدام گزینه آمده است؟
- (الف) دلبرم عزم سفر کرد خدا را یاران
(ب) چو گل هر دم به بویت جامه در تن
(ج) چون چشم تو دل می‌برد از گوشه‌نشینان
(د) در نمی‌گیرد نیاز و ناز ما با حسن دوست
- (۱) د - الف - ب - د (۲) الف - ب - د - ج (۳) الف - د - ب - ج (۴) د - ب - الف - ج
۲. معنی واژه‌ها در همه گزینه‌ها به‌جز تماماً درست است.
- (۱) (وبال: گناه) (کران: جانب) (کراهیت: ناپسندی)
(۳) (غیرت: همت) (نهیض: فریاد) (وَجَد: سرور)
- (۲) (خرگه: خیمه) (عقد: گردن‌بند) (صلت: پاداش)
(۴) (درایت: بینش) (نژند: اندوهگین) (ذوال: چرم و پوست)
۳. معنی واژه‌های زوج در کدام گزینه تماماً درست است؟
- (دَغَل - عارضه - افراط - متقارب - راغ - شبهت)
- (۱) حوادث - صحرا - تردید
(۳) حادثه - نزدیک به هم - تردید
- (۲) ناراحت - بیماری - شک
(۴) بیماری - دامنه کوه - بی‌شک
۴. در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟
- (۱) در اهتزاز درآور دل فسرده فیض
(۲) نقش خوارزم و خیال لب جیحون می‌بست
(۳) مرا ز ابروی تو شبیه می‌رود به نماز
(۴) ما ابروی فقر و قناعت نمی‌بریم
- (۱) شراره‌ای بزن از نار شوق بر دل من
(۲) با هزاران گله از ملک سلیمان می‌فت
(۳) که سجده می‌کنم و صورت است در مهراب
(۴) با پادشه بگوی که روزی مقرر است
۵. در کدام گزینه املاهای تمام واژه‌ها درست است؟
- (۱) جشن و سور - گزاردن حق نعمت - احتزاز پرچم - رمق و توان
(۲) عرصه روز محشر - سرسام و هزیان - قراضه زر - صعب و دشوار
(۳) بازوی حمیت - غرض و نیت - ضایل و تباه - میوه و ثمره
(۴) صفت آزادگان - صغیر گلوله‌های توپ - چیرگی کشور رقیب - ننگ و عار
۶. کدام گزینه اطلاعات نادرستی دارد؟
- (۱) توللی و حمیدی شیرازی از چهارپاره‌سرایان هستند.
(۳) تحفة‌الاحرار و بهارستان، از آثار یک فرد هستند.
- (۲) زندان موصل حاوی خاطرات کامور بخشایش است.
(۴) شعر نیکی (شیر و روباه) از بوستان سعدی انتخاب شده است.
۷. ترتیب و توالی ابیات از نظر آرایه‌های تشبیه - مجاز - جناس تام و استعاره در کدام گزینه درست آمده است؟
- (الف) آتش مهر تو را حافظ عجب در سر گرفت
(ب) رشته صبرم به مقراض غمت ببریده شد
(ج) به چشم عقل در این رهگذار پر آشوب
(د) حلقه گوش شما را تا بود مه مشتری
- (۱) الف - ج - د - ب (۲) د - الف - ج - ب (۳) ب - ج - د - الف (۴) د - ج - الف - ب
- (الف) آتش دل کی به آب دیده بنشانم چو شمع
(ب) همچنان در آتش مهر تو سوزانم چو شمع
(ج) جهان و کار جهان بی‌ثبات و بی‌محل است
(د) مشتری باشد غلام حلقه در گوش شما
- (۱) ما تخت سلطنت نه به بازو نهاده‌ایم
(۲) که چو بنده کمتر افتد به مبارکی غلامی
(۳) بانگ نوش شادخواران ییاد باد
(۴) روی مه پیکر او سیر ندیدیم و برفت
۸. کدام گزینه فاقد آرایه مجاز است؟
- (۱) ما ملک عافیت نه به لشکر گرفته‌ایم
(۲) سر خدمت تو دارم بخرم به لطف و مفروش
(۳) کامم از تلخی غم چون زهر گشت
(۴) شربتی از لب لعلش نچشیدیم و برفت



۹. نقش دستوری موارد مشخص شده در کدام بیت به ترتیب درست آمده است؟

- «خدا را بر آن بنده بخشایش است»
 (۱) مفعول - متمم - مسند - مضاف الیه
 (۲) مضاف الیه - متمم - نهاد - مضاف الیه
 (۳) مضاف الیه - متمم - مسند - مضاف الیه
 (۴) نهاد - متمم - مسند - مضاف الیه

۱۰. کاربرد فعل از مصدر «شدن» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) ماه کنعانی من مسند مصر آن تو شد
 (۲) روزه یک سو شد و عید آمد و دل ها برخاست
 (۳) نزدیک شد آن دم که رقیب تو بگوید
 (۴) شیدا از آن شدم که نگارم چو ماه نو

۱۱. در تمامی گزینه ها، صفت پیشین مشاهده می شود، به جز

- (۱) عقل و علم آن، چراغ و این، روغن
 (۲) هرگاه که این خیال برخاست
 (۳) خواجه سزد که بنده درگاه ما بود
 (۴) گل و ریحان کدامین چمن بنبودند

۱۲. مفهوم نوشته شده در تمامی گزینه ها درست است، به جز

- (۱) نیک و بد را که آن به پرده در است
 (۲) سیل سرشک ما ز دلش کین به در نبرد
 (۳) راستی کردند و فرمودند مردان خدای
 (۴) کسی زین میان گوی دولت ربود
 (۵) آزمون، پرده ساز و جلوه گر است
 (۶) (اهمیت آزمایش دیگران برای شناخت آنها)
 (۷) در سنگ خاره قطره باران اثر نکرد
 (۸) (اثرناپذیری گریه عاشق بر دل معشوق)
 (۹) ای فقیه اول نصیحت گوی نفس خویش را
 (۱۰) (نصیحت ناپذیری عاشقان)
 (۱۱) که در بند آسایش خلق بود
 (۱۲) (سعادتمندی انسان نیکوکار)

۱۳. درون مایه هر درس در بیت زیر آن درست آمده است، به جز

- (۱) (در امواج سند):
 هرکه بهر پاس عرض و مال و مسکن داد جان
 چون شهیدان از می فخرش لبالب ساغر است (عرض: آبرو)
 (۲) (زاغ و کبک):
 تقلید چون عصاست به دست در این سفر
 وز فرّ ره عصات شود تیغ ذوالفقار
 (۳) (نیکویی): (داستان روباه شل):
 چون شیر مادر است مهیا اگرچه رزق
 این جهد و کوشش تو به جای مکیدن است
 (۴) (چو سرو باش):
 نهال سرو دارد با تهی دستی سر و برگی
 دل آزاده هرگز با ثمر مایل نمی باشد

۱۴. مفهوم کلی «به آنچه می گذرد دل میند که دجله بسی / پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد» با کدام گزینه قرابت معنایی ندارد؟

- (۱) هر که را خوابگاه آخر مشتی خاک است
 (۲) بگذار هرچه داری و بگذر که هیچ نیست
 (۳) چه جای شکر و شکایت ز نقش نیک و بد است
 (۴) دامنم دجله بغداد شد از حسرت آن
 (۵) گو چه حاجت که به افلاک کشی ایوان را
 (۶) این پنج روز عمر که مرگ از قفای اوست
 (۷) چو بر صحیفه هستی رقم نخواهد ماند
 (۸) که نسیمی رسد از جانب بغداد مرا



۱۵. «فرماندهان سپاه برای کسب تاج شاهی و رسیدن به حکومت ولایات به جان هم افتاده، کشور را میدان تاخت و تاز و تباهی کرده‌اند» با کدام بیت هم مفهوم است؟

- (۱) گوید تو این مگر نشنیدی که در وطن
- (۲) ای هوا خواهان ایران نوبت مردانگی ست
- (۳) لیک فرزندان ایران قدر وی نشناختند
- (۴) تنبیه و مکافات خیانت‌کاران
- جنگ است و جست باید یکی گوشه‌ای نهان
- پای غیر آمد میان، نی وقت جنگ خانگی ست
- جسم پاکش را لگدکوب اجانب ساختند
- در جنگ بود واجب لشکرداران

عربی، زبان قرآن

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳ دقیقه

■ عَيْنُ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقُّ فِي التَّرْجُمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ (۲۲-۱۶):

۱۶. ﴿... وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ...﴾:

- (۱) و با آنها [به روشی] نیکوتر بحث کرد، همانا پروردگارت به کسانی که از راه او منحرف شده‌اند، آگاه‌تر است!
- (۲) و با آنان [به گونه‌ای] نیکوتر بحث کن، زیرا پروردگارت به کسی که از راهش گمراه شد آگاه است!
- (۳) و با آنان [به شیوه‌ای] نیکوتر است بحث کن، قطعاً پروردگارت به کسی که از راه او منحرف شده، دانای‌تر است!
- (۴) و با ایشان [به روشی] که بهتر است مجادله کنید، زیرا پروردگار به کسانی که از راه او منحرف هستند، دانا است!

۱۷. «يَهْتَدِي كُلُّ الشَّبَابِ بِالنَّمَاذِجِ التَّرْبَوِيَّةِ الَّتِي يَشَاهِدُونَهَا فِي الْجَامِعَاتِ وَ الْمَدَارِسِ!»:

- (۱) الگوهای تربیتی که در دانشگاه‌ها و مدارس ملاحظه می‌شود، همه جوانان را هدایت می‌کند!
- (۲) همه جوانان هدایت می‌شوند با الگوهای تربیتی که در دانشگاه‌ها و مدارس می‌بینند!
- (۳) هر جوانی که نمونه‌های تربیتی را در دانشگاه‌ها و مدارس ببیند، هدایت می‌شود!
- (۴) همه جوانان را به وسیله نمونه تربیتی که در دانشگاه‌ها و مدارس می‌بینیم، هدایت می‌کنند!

۱۸. «إِنَّ الْعَاقِلَ لَا يُجَرِّبُ الْمُجَرَّبَ لِأَنَّهُ يُصِیْحُ نَادِمًا فَتَحِلَّ بِهِ الْمَلَامَةُ!»:

- (۱) انسان خردمند شخص با تجربه را آزمایش نمی‌کند زیرا پشیمان شده و سرزنش بر او سرازیر می‌کند!
- (۲) همانا عاقل تجربه‌شده را، دوباره تجربه نمی‌کند زیرا پشیمان می‌شود و شایسته سرزنش خواهد بود!
- (۳) قطعاً خردمند آزمایش‌شده را نمی‌آزماید زیرا سرزنش می‌شود و پشیمانی بر او فرود می‌آید!
- (۴) قطعاً عاقل آزموده را آزمایش نمی‌کند زیرا پشیمان می‌شود و سرزنش بر او فرود می‌آید!

۱۹. عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) سَلِ الْمَصَانِعَ رَكْبًا تَهِيمُ فِي الْقَلَوَاتِ: از انبارهای آب درباره سوارانی که در بیابان‌ها تشنه و سرگرداند بپرس!
- (۲) قَدْ يُفْتَشُّ الْعِلْمَاءُ عَيْنَ الْحَيَاةِ وَ يَدْنُونَ بِهَا: گاهی دانشمندان چشمه‌های زندگی را جستجو می‌کنند و به آن می‌رسند!
- (۳) كُنْتُ أَشْتَرِي الْفَسَاتِينَ بِأَسْعَارٍ رَخِيصَةٍ: پیراهن‌های زنانه را با قیمت‌هایی ارزان می‌خریدم!
- (۴) لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسْعَهَا: خداوند کسی را جز به اندازه توانایی‌اش تکلیف نمی‌کند!

۲۰. عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ: فقط؛ مرا برانگیخت تا ویژگی‌های برتر اخلاقی را کامل کنم!
- (۲) وَجَدْتُ رَائِحَةَ الْوَدِّ إِنْ شَمَمْتُ رُفَاتِي: اگر خاک قبرم (استخوان پوسیده‌ام) را بویی، بوی عشق را می‌یابی!
- (۳) أَعْلَمُ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ: می‌دانم مردم، کسانی هستند که علم مردم دیگر را به علم خودشان می‌افزایند!
- (۴) الْحِكْمَةُ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ: دانش‌ها در قلب ستمکار زورمند ماندگار نمی‌شود!

۲۱. «دين اسلام، كامل‌ترين دين‌ها در جهان است!»:

- (۱) دين الاسلام اكمل الاديان في العالم!
- (۲) الدين الاسلامي اكمل الاديان في العالم!
- (۳) دين الاسلام اكمل الدين في العالم!
- (۴) دين الاسلام دين اكمل في العالم!

۲۲. عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ «الْمَخْتَالُ هُوَ الَّذِي»:

- (۱) يقوم بنهي عن المنكر بين الناس!
- (۲) يحسب نفسه أفضل من الآخرين!
- (۳) يعيش في مجتمعه بصعوبة شديدة!
- (۴) لا يساعد أحداً إلّا الفقراء!



■ اقرار النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٢٥-٢٣):

كانت الأمراض في الماضي يسبب خطرات عظيمة لحياة الإنسان؛ بعض تلك الأمراض كانت تقتل المئات من ساكني العالم و لكن في القرن الجديد أُسست جامعات الطب و بُنيت المستشفيات المتعددة، فالأطباء يستطيعون على أن يتوصلوا إلى الأدوية لمعالجة الأمراض. كان بعض الأطباء يظنون أن يقدروا معالجة كل الأمراض. ولكن فيروس كورونا (كوفيد - ١٩) أثبت أن علم الإنسان قليل جداً. مع الأسف هذا فيروس قد قتل أكثر من مليون إنسان حتى الآن. نحن نرجو جداً أن يتم تطعيم (واكسن بزند) كل الناس في العالم حتى نتخلص من هذا المرض قريباً إن شاء الله.

٢٣. ماذا أثبت فيروس كورونا لنا؟

- (١) يجب علينا أن نؤسس جامعات الطب!
(٢) الأطباء يستطيعون على أن يتوصلوا إلى الأدوية لمعالجة الأمراض!
(٣) إن علم الإنسان في الطب قليل جداً!
(٤) نحن نقدر أن نحصل على لقاح (واكسن) كورونا!

٢٤. عيّن الخطأ:

- (١) لكل الامراض في العالم تطعيم إلّا فيروس كورونا!
(٢) الأطباء عالجوا بعض الامراض حتى الان!
(٣) إحدى طرق التخلص من فيروس كورونا هي التطعيم!
(٤) كانت الأمراض تحدث خطرات عظيمة للإنسان في الماضي!
- عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٣٠-٢٦)

٢٥. «أُسست»:

- (١) فعل ماضٍ - للغائب - ثلاثي مزيد من باب «تفعيل» - مجهول / فعل و فاعله محذوف
(٢) فعل - للغائب - ثلاثة حروفه أصلية و له حرفان زائدان / فعل و فاعله «جامعات»
(٣) مضارع - للغائب - من باب إفعال - مجهول - معرب / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
(٤) فعل ماضٍ - ثلاثي مزيد من باب «تفعل» - مبنى / فعل و فاعله محذوف و الجملة فعلية

■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٣٠-٢٦)

٢٦. عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل!
(٢) أفضل الأعمال الكسب من الخلال!
(٣) كانت جندی ساور أكبر مكتبة في العالم القديم!
(٤) سوء الظن و هو إتهام شخص لشخص آخر بدون دليل!

٢٧. عيّن ما ليس فيه اسم المكان:

- (١) مرقد قائد الجمهورية الإسلامية في طهران!
(٢) ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن!
(٣) ستوسع مصانع الملابس في إيران!
(٤) مطبعة «اسوة» أكبر مطبعة للقرآن في إيران!

٢٨. عيّن الصحيح في المحل الاعرابي لاسم التفضيل:

- (١) هذه المدرسة أحسن المدرسة في مدينتنا! (الصفة)
(٢) فاطمة الكبرى بنت رسول الله! (الخبر)
(٣) الشهداء خير الناس إيماناً و عملاً! (الفاعل)
(٤) أنزل الله لنا أهدى آياته! (المفعول)

٢٩. عيّن الخطأ في اسم التفضيل:

- (١) العالم الجليل «ملاصدرا» من أكابر عصره!
(٢) والدتي صغرى من إخوتها و والدي أكبر ولد أسرته!
(٣) هذه القصة التي قلتها لي أحسن القصص!
(٤) لا نعمة أجمل من العافية!

٣٠. عيّن كلمة «خير» تختلف:

- (١) تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة!
(٢) خير الأمور أوسطها!
(٣) الخير في ما وقع!
(٤) «ليلة القدر خير من ألف شهر»!

مدت پاسخگویی: ١٢ دقیقه

دین و زندگی

٣١. «عامل اداية حیات» و «طراوت بخش به درون انسان» به ترتیب از دقت در مفهوم کدام آیات استخراج می شود؟

- (١) «و جعلنا من الماء كل شيء حي» - «لنحيي به بلدة ميتاً»
(٢) «استجيبوا لله و للرسول» - «لنحيي به بلدة ميتاً»
(٣) «استجيبوا لله و للرسول» - «استجيبوا لله و للرسول»
(٤) «و جعلنا من الماء كل شيء حي» - «استجيبوا لله و للرسول»



۳۲. ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری مولود چیست؟

- (۱) احتیاج انسان به فرصت‌های تکرارنشده برای استفاده از نیازهای طبیعی و غریزی
- (۲) آگاهی از سرنوشت انسان‌ها پس از مرگ و عاقبت مورد انتظار فرقه‌های گوناگون و مختلف
- (۳) آگاهی کامل از خلقت انسان و جایگاه او در نظام هستی و ابعاد دقیق آن توسط مکاتب بشری
- (۴) احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای پاسخ‌دهنده به نیازهایش و تضمین‌کننده سعادتش

۳۳. کدام عبارت مبین «ارزشمندی دل‌نگرانی جدی صاحبان خرد» است و این معنا کدام نیاز برتر ما را مورد هدف قرار می‌دهد؟

- (۱) او می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را شناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است - کشف راه درست زندگی
- (۲) انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار حیات دنیوی را تجربه می‌کند - کشف راه درست زندگی
- (۳) انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار حیات دنیوی را تجربه می‌کند - شناخت هدف زندگی
- (۴) او می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را شناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است - شناخت هدف زندگی

۳۴. در بیان امام کاظم (علیه السلام) دلیل ارسال پیامبران بر انسان چیست و کدام عامل به بالا رفتن رتبه انسان در دنیا و آخرت منتهی می‌شود؟

- (۱) نداشتن بهانه و دستاویز - قدرت اختیار و انتخاب انسان
- (۲) تعقل بندگان در پیام الهی - قدرت اختیار و انتخاب انسان
- (۳) نداشتن بهانه و دستاویز - کامل تر بودن عقل
- (۴) تعقل بندگان در پیام الهی - کامل تر بودن عقل

۳۵. مطابق آیه شریفه «... و هو فی الآخرة من الخاسرین»، خسران اخروی تابع کدام رویه است و نشانه شکست ابدی شکاکان در الهی بودن قرآن چیست؟

- (۱) عدم التزام نظری و عملی به احکام اسلامی - «لا یأتون بمثل»
- (۲) عدم التزام نظری و عملی به احکام اسلامی - «یأتون بمثل هذا القرآن»
- (۳) عدم اختیار اسلام - «یأتون بمثل هذا القرآن»
- (۴) عدم اختیار اسلام - «لا یأتون بمثل»

۳۶. علت «اشتراک در محتوای اصلی دعوت انبیاء الهی» و «فرق تعالیم آنان در بعضی از فروعات دین» با قید اولویت کدام است؟

- (۱) دین واحد - مناسبت با زمان، سطح آگاهی و نیاز هر عصر
- (۲) دین واحد - تحریف در تعلیمات انبیای سلف و نیاز به بیان مجدد
- (۳) نوع خاص آفرینش - مناسبت با زمان، سطح آگاهی و نیاز هر عصر
- (۴) نوع خاص آفرینش - تحریف در تعلیمات انبیای سلف و نیاز به بیان مجدد

۳۷. «بنا کردن جامعه‌ای دینی بر اساس عدالت» و «عادلانه بودن نظام هستی» به ترتیب جزء کدام عرصه از برنامه‌های اسلام است؟

- (۱) ایمان - عمل
- (۲) ایمان - ایمان
- (۳) عمل - عمل
- (۴) عمل - ایمان

۳۸. فراموشی آموزه‌های رسولان و در پی آن تغییر یافتن به صورتی که مخالف با اصول آن باشد، بازتاب چیست و این مهم، کدام دلیل آمدن پیامبران متعدد را بیان می‌کند؟

- (۱) عدم توسعه کتابت و ابتدایی بودن سطح فرهنگ - تحریف در تعلیمات پیامبران پیشین
- (۲) عدم توسعه کتابت و ابتدایی بودن سطح فرهنگ - استمرار و پیوستگی در دعوت
- (۳) رشد تدریجی سطح تفکر اجتماعی - تحریف در تعلیمات پیامبران پیشین
- (۴) رشد تدریجی سطح تفکر اجتماعی - استمرار و پیوستگی در دعوت

۳۹. طرح الهی برای اثبات نهایت ناتوانی شکاکان در الهی بودن قرآن چیست؟

- (۱) «یأتوا بمثل هذا القرآن»
- (۲) «لا یأتون بمثل»
- (۳) «لئن اجتمعت الانس و الجن»
- (۴) «فأتوا بسوره مثله»

۴۰. مطابق آیه شریفه «قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى» اقتضای حکمت الهی چیست؟

- (۱) برخوردار نمودن انسان‌ها از هدایت‌های خداوند، برای برنامه‌ریزی بهتر در راستای بهترین زندگی در دنیا و خوشبختی آخرت.
- (۲) بهره‌مند ساختن همه مخلوقات از خوان گسترده هدایت الهی در جهت نیل به هدف معین آفرینش آنها
- (۳) هدایت و راهنمایی ویژه هر دسته از مخلوقات عالم تکوین، متناسب با ویژگی‌های وجودی خاص آنان
- (۴) ایصال انسان‌ها به هدف برتر خلقت با اعطاء توانمندی‌های تعقل و اختیار و ارسال رسولان هدایت‌گر



۴۱. گرفتار آمدن در تندباد از دست دادن سرمایه وجودی خویش، تابعی از بی‌اعتنایی به کدام سؤال اساسی است؟

- (۱) انسان چگونه می‌تواند با بهره‌مندی از سرمایه‌های خدادادی به هدف خلقت برسد؟
- (۲) کدام هدف است که می‌توان با اطمینان خاطر، زندگی را صرف آن نمود؟
- (۳) با اتخاذ کدام شیوه زندگی، می‌توان از سعادت خویش مطمئن بود؟
- (۴) آیا انسان در وادی نیازهای برتر و متعالی سرگردان رها شده است؟

۴۲. «رسایی عبارات با وجود اختصار» و «به بهترین وجه معنای مورد نظر قرآن را رساندن» به ترتیب مرتبط با کدام یک از جنبه‌های اعجاز قرآن است؟

- (۱) محتوایی - لفظی
- (۲) لفظی - محتوایی
- (۳) محتوایی - محتوایی
- (۴) لفظی - لفظی

۴۳. نادیده‌انگاری کدام موضوع، به انکار رسالت پیامبر (ﷺ) دامن زد و پیامد ناگوار این معاندت چیست؟

- (۱) بشارت آمدن رسول خدا (ﷺ) در تورات و انجیل - چند دینی
- (۲) فراخوان مشترک همه انبیا به توحید، نبوت و معاد - پیدایش مکاتب بشری
- (۳) فراخوان مشترک همه انبیا به توحید، نبوت و معاد - چند دینی
- (۴) بشارت آمدن رسول خدا (ﷺ) در تورات و انجیل - پیدایش مکاتب بشری

۴۴. در حدیث امام باقر (علیه السلام) منظور از «آنچه که انسان تا قیامت بدان نیاز دارد در قرآن آمده است»، چیست و کدام جنبه اعجاز محتوایی را مدلل می‌کند؟

- (۱) نیاز مربوط به برنامه زندگی و هدایت انسان‌ها - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- (۲) نیاز مربوط به برنامه زندگی و هدایت انسان‌ها - جامعیت و همه‌جانبه بودن
- (۳) نیاز مربوط به زندگی دنیوی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- (۴) نیاز مربوط به زندگی دنیوی - جامعیت و همه‌جانبه بودن

۴۵. خط‌مشی پیامبر متأخر نسبت به انبیاء سلف چگونه بوده و کدام مستند وحیانی موید آن است؟

- (۱) تصدیق - «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»
- (۲) تبشیر - «قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا مِنْ قَبْلِهِ وَ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي شَكٍّ»
- (۳) تداوم - «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ»
- (۴) بشارت - «إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ»

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳ دقیقه

زبان انگلیسی

46. Nowadays, we can communicate with other people by ----- of computers.
1) ability 2) society 3) means 4) percent
47. As the speakers of such languages ----- old and die, their languages will die, too.
1) learn 2) grow 3) wish 4) exchange
48. People exchange knowledge, -----, wishes, and feelings through language.
1) differences 2) beliefs 3) signs 4) regions
49. The word 'romance' according to the -----, means excitement, adventure and something extremely real.
1) century 2) population 3) dictionary 4) communication
50. Far from being hopeless, Africa is full of hope and potential, maybe even more than any other ----- . The challenge is to put that potential in use.
1) existence 2) language 3) population 4) continent
51. When the manager ----- you for your ability, and wants you in the team, your confidence rises and you want to make up for him.
1) respects 2) gives 3) drives 4) speaks
52. Just ----- how different the world could be if we all spoke to everyone with respect and kindness.
1) accept 2) imagine 3) exchange 4) expect

**Cloze Test:**

There are a wide (53)----- of ways in which we communicate at any given time. The different categories of communication include: (54)----- or Verbal Communication, which includes face-to-face, telephone, radio or television and other media.

Non-Verbal Communication, covering body (55) ----- , gestures, how we dress or act, where we stand, and even our scent. There are (56)----- skillful ways through which we communicate with others. For example, the tone of voice can give clue to mood or emotional state, whilst hand signals or gestures can be added to a spoken message.

53. 1) need 2) range 3) point 4) means
54. 1) Deaf 2) Fluent 3) Spoken 4) Popular
55. 1) language 2) experience 3) interview 4) continent
56. 1) any 2) a lot 3) many 4) only few

Reading:

A message or communication is sent by the sender through a communication channel to a receiver, or to multiple receivers.

The sender must encode the message (the information being conveyed) into a form that is appropriate to the communication channel, and the receiver(s) then decodes the message to understand its meaning and significance.

Misunderstanding can occur at any stage of the communication process.

Effective communication involves minimizing potential misunderstanding and overcoming any barriers to communication at each stage in the communication process.

An effective communicator understands the audience, chooses an appropriate communication channel, develops his message to this channel and encodes the message to reduce misunderstanding by the receiver(s).

They will also seek out feedback from the receiver(s) as to how the message is understood and attempt to correct any misunderstanding or confusion as soon as possible.

Receivers can use techniques such as Clarification and Reflection as effective ways to ensure that the message sent has been understood correctly.

57. Which of the following can be considered as the best topic for this passage?
1) Effective Communication 2) Communication Process
3) Ways of Communication 4) Encoding and Decoding a Message
58. A communicator can be effective when he has all the following features EXCEPT that ----- .
1) he's able to lower the misunderstanding as much as he can
2) he has a good knowledge of his listeners
3) he knows which channel of communication is suitable
4) he uses specific techniques to encode the messages
59. Which of the following words or phrases is defined in the passage?
1) message 2) communication channel
3) receiver 4) feedback
60. According to the passage, the communication process mainly involves ----- .
1) such techniques as clarification and reflection to overcome misunderstanding
2) seeking out proper feedback from senders and receivers
3) a sender who encodes a message and a receiver who decodes it
4) a stage at which any misunderstanding occurs



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمون شماره ۱
۱۴ آبان ۱۴۰۰

پرسشنامه

اختصاصی علوم انسانی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از سؤال	تا سؤال	محتوای آزمون	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۵	۶۱	۷۵	فصل ۱ درس ۱ (صفحه ۱۱ تا ۲۲)	۲۰ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۲۵	۷۶	۱۰۰	ستایش و درس ۱ و ۲ (صفحه ۱۰ تا ۲۵)	۳۰ دقیقه
۳	تاریخ (۲)	۱۲	۱۰۱	۱۱۲	درس ۱ و ۲ (صفحه ۱۸ تا ۲۲)	۱۲ دقیقه
۴	جغرافیای (۲)	۱۳	۱۱۳	۱۲۵	درس ۱ و ۲ (صفحه ۱۸ تا ۲۲)	۱۳ دقیقه
۵	جامعه‌شناسی (۲)	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	درس ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۱۸)	۱۵ دقیقه
۶	فلسفه (۱)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	درس ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۱۸)	۱۰ دقیقه
۷	روانشناسی	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	درس ۱ و ۲ تا ابتدای «ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی» (صفحه ۸ تا ۵۲)	۱۰ دقیقه
تعداد کل سؤال:		۱۰۰			مدت پاسخ‌گویی:	۱۱۰ دقیقه

تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه‌نامه کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می‌باشد.



۶۱. ارزش نقیض کدام یک از گزاره‌های زیر درست است؟
 (۱) عدد ۱۲ اول نیست.
 (۲) افلاطون شاگرد سقراط است.
 (۳) $\sqrt{2}$ عددی گویا است.
 (۴) تهران، پایتخت ایران است.
۶۲. ارزش کدام گزینه (گزاره مرکب)، با بقیه متفاوت است؟
 (۱) عبارت $a^2 + 2ab + b^2$ مربع کامل است و $6a$ عددی اول است.
 (۲) $2^4 > 4^2$ و در مثلث متساوی‌الاضلاع هر زاویه 60° است.
 (۳) $1 + 2^5$ بر ۳ بخش پذیر است و معادله $3x - 1 = 0$ فقط یک جواب دارد.
 (۴) مجموع دو عدد فرد همواره عددی فرد است و هیچ عدد زوجی بر ۳ بخش پذیر نیست.
۶۳. اگر $T \equiv p \wedge q \sim$ و گزاره دلخواه باشد، در این صورت ارزش گزاره $(p \Leftrightarrow q) \vee r$ کدام است؟
 (۱) T (۲) F (۳) p (۴) به r بستگی دارد.
۶۴. در مورد گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee q)$ کدام جمله درست است؟
 (۱) گزاره‌ای همیشه درست است.
 (۲) گزاره‌ای همیشه نادرست است.
 (۳) ارزش گزاره به ارزش p بستگی دارد.
 (۴) ارزش گزاره به ارزش q بستگی دارد.
۶۵. کدام گزینه نماد منطقی عبارت «p شرط لازم و کافی است برای q» می‌باشد؟
 (۱) $p \vee q$ (۲) $p \wedge q$ (۳) $p \Rightarrow q$ (۴) $p \Leftrightarrow q$
۶۶. نقیض گزاره $p \vee q$ کدام است؟
 (۱) $\sim p \vee \sim q$ (۲) $\sim p \vee \sim q$ (۳) $\sim p \wedge \sim q$ (۴) $p \wedge q$
۶۷. گزاره هم‌ارز گزاره $(p \wedge q) \vee (\sim p \wedge \sim q)$ کدام است؟
 (۱) $p \wedge q$ (۲) $(p \vee q) \wedge (p \vee \sim q)$ (۳) $\sim (p \wedge q)$ (۴) $(p \vee q) \wedge \sim (p \wedge q)$
۶۸. کدام یک از گزاره‌های زیر ارزش درست دارد؟
 (۱) ترکیب عطفی دو گزاره زمانی درست است که حداقل یکی از دو گزاره درست باشد.
 (۲) ترکیب فصلی دو گزاره زمانی درست است که ارزش هر دو گزاره درست باشد.
 (۳) در ترکیب شرطی $p \Rightarrow q$ اگر q گزاره‌ای درست باشد، در این صورت ارزش ترکیب شرطی درست است.
 (۴) در ترکیب شرطی $p \Rightarrow q$ اگر p گزاره‌ای درست باشد، در این صورت ارزش ترکیب شرطی به انتفاء مقدم درست است.
۶۹. چند مورد از عبارت‌های زیر گزاره محسوب می‌شود؟
 الف) در کره مریخ حیات وجود دارد.
 ب) $3 \times 5 + 4 - 1$
 ج) رقم هزارم عدد π برابر ۶ است.
 د) برای موفقیت در درس ریاضی باید روزی ۱۲۰ تست بزنی.
 (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳
۷۰. اگر دو گزاره زیر درست باشد کدام یک از گزینه‌های زیر قطعاً درست خواهد بود؟
 الف) اگر تیم بحرین پیروز نشود آنگاه تیم ملی ایران به جام جهانی صعود می‌کند.
 ب) اگر تیم بحرین پیروز شود آنگاه تیم ملی ایران به جام جهانی صعود می‌کند.
 (۱) تیم بحرین پیروز می‌شود و ایران به جام جهانی صعود می‌کند.
 (۲) تیم بحرین پیروز نمی‌شود یا ایران به جام جهانی صعود نمی‌کند.
 (۳) اگر تیم ملی ایران به جام جهانی صعود نکند آنگاه تیم بحرین پیروز نشده است.
 (۴) تیم ملی ایران به جام جهانی صعود می‌کند اگر و تنها اگر تیم بحرین پیروز نشود.



محل انجام محاسبات

۷۱. اگر دو گزاره $p \vee q \sim$ و $p \vee q$ هر دو درست باشند در این صورت کدام یک از گزاره های زیر همواره درست است؟

- (۱) $p \wedge \sim q$ (۲) $q \vee p \Rightarrow p$ (۳) $q \vee p \Rightarrow p \wedge q$ (۴) $q \vee p \Rightarrow q$

۷۲. کدام یک از گزاره های زیر هم ارز گزاره $(p \Rightarrow q)$ است؟

- (۱) $p \wedge \sim q$ (۲) $p \vee \sim q$ (۳) $\sim p \wedge q$ (۴) $\sim p \vee q$

۷۳. گزاره $p \wedge q \Rightarrow r$ هم ارز کدام یک از گزاره های زیر است؟

- (۱) $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow r)$ (۲) $p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$
(۳) $p \Rightarrow (q \vee r)$ (۴) $p \Rightarrow (q \wedge r)$

۷۴. در جدول ارزشی درستی ستون گزاره $p \vee q \vee r \Rightarrow p \wedge q \wedge r$ چند «T» و چند «F» وجود دارد؟ (درستی گزاره را با T و نادرستی گزاره را با F نشان می دهیم.)

- (۱) یک T و هفت F (۲) یک F و هفت T (۳) دو T و شش F (۴) دو F و شش T

۷۵. کدام یک از گزینه های زیر نقیض گزاره «نرخ نان در ماه آینده افزایش می یابد» را به درستی نشان می دهد؟

- (۱) نرخ نان در ماه آینده کاهش می یابد.
(۲) نرخ نان در ماه آینده ثابت می ماند.
(۳) نرخ نان در ماه آینده ثابت می ماند یا کاهش می یابد.
(۴) نرخ نان در دو ماه آینده افزایش نمی یابد.

مدت پاسخ گویی: ۳۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی

۷۶. در میان آثار نوشته شده چند اثر منظوم دیده می شود؟

- رساله دلگشا - مرصاد العباد - دیوان شمس - عشاق نامه - جامع التواریخ - نفحات الانس - صد پند - موش و گربه - بهارستان - طبقات ناصری
(۱) سه (۲) چهار (۳) شش (۴) دو

۷۷. کدام مورد از زمینه های تغییر سبک در متون زبان فارسی تا قرن ششم نیست؟

- (۱) عوامل سیاسی و اجتماعی (۲) تغییر مرکز ادبی و سیاسی
(۳) عوامل اقتصادی (۴) روی کار آمدن حکومت های غزنوی و سلجوقی

۷۸. سبک عراقی در چه محدوده زمانی سبک غالب متون ادبی فارسی بود؟

- (۱) اوایل قرن هفتم تا اوایل قرن دهم (۲) اوایل قرن هفتم تا اواخر قرن دهم
(۳) اواخر قرن هفتم تا اواخر قرن دهم (۴) اواخر قرن هفتم تا اوایل قرن دهم

۷۹. کدام گزینه از نواحی محدوده عراق عجم نیست؟

- (۱) شیراز (۲) اراک (۳) سمنان (۴) ری

۸۰. در کدام گزینه نام نویسنده و اثر همخوانی ندارد؟

- (۱) نجم الدین رازی: مرصاد العباد (۲) شمس قیس رازی: المعجم فی معاییر اشعار العجم
(۳) فخرالدین عراقی: لمحات (۴) عطا ملک جوینی: جامع التواریخ

۸۱. چند بیت از ابیات زیر، آرایه «تکرار» دارند؟

- (۱) هر فصل با حکایت و تمثیل به پایان رسیده است.
(۲) قالب کتاب مثنوی است.
(۳) سیر و سلوک عارفانه در قالب نظم و نثر بیان شده است.
(۴) در هر فصل به یکی از مباحث عرفانی پرداخته شده است.



۸۲. در کدام گزینه همه چهره‌های ادبی مربوط به قرن هشتم هستند؟

- (۱) سلمان ساوجی، خواجه کرمانی، حمدالله مستوفی
- (۲) عبید زاکانی، ابن یمین، دولت‌شاه سمرقندی
- (۳) حافظ، خواجه کرمانی، شاه نعمت الله ولی
- (۴) شاه نعمت الله ولی - سلمان ساوجی - حمدالله مستوفی

۸۳. کدام کتاب‌ها به شیوه آثار نظامی سروده شده‌اند؟

- (۱) عشاق‌نامه، تحفه الاحرار
- (۲) جمشید و خورشید، تحفه الاحرار
- (۳) جمشید و خورشید، عشاق‌نامه
- (۴) جمشید و خورشید، نفحات الانس

۸۴. از بین رفتن دربارهای ادب دوست ایرانی تبار باعث

- (۱) از رونق افتادن غزل و به سستی گراییدن سرده‌های شاعرانی چون حافظ و خواجه شد.
- (۲) از رونق افتادن قصیده و روی آوردن شاعران شاخص به شعرهای عاشقانه شد.
- (۳) رونق یافتن غزل و روی کار آمدن شاعرانی چون خواجه و حافظ شد.
- (۴) از رونق افتادن قصیده و به سستی گراییدن سروده‌های شاعران شاخص جز خواجه و حافظ شد.

۸۵. این توضیحات مربوط به کدام شاعر است؟

«مردی دهقان‌پیشه که قدرت شاعری خود را در قطعات اخلاقی آشکار کرده است؛ او شاعر عصر سربداران است.»

- (۱) سلمان ساوجی (۲) ابن یمین (۳) دولت‌شاه سمرقندی (۴) فخرالدین عراقی

۸۶. کدام گزینه از دلایل سستی و نابسامانی زبان و ادبیات فارسی در قرن هفتم است؟

- (۱) کشته شدن بسیاری از ادیبان و دانشمندان - عدم وجود دربارهای ادب دوست و خاندان‌های فرهنگ‌پرور
- (۲) عدم وجود دربارهای ادب دوست و خاندان‌های فرهنگ‌پرور - پدید آمدن قالب‌های جدید شعری
- (۳) کشته شدن بسیاری از ادیبان و دانشمندان - گسترش زبان و ادبیات در ناحیه عراق عجم
- (۴) تغییر سبک از خراسانی به عراقی - پدید آمدن قالب‌های جدید شعری

۸۷. دولت‌شاه سمرقندی به تشویق چه کسی کتاب «تذکره دولت‌شاه» را نوشت؟

- (۱) غازان خان (۲) بایسنقر میرزا (۳) امیرعلی شیرنوازی (۴) شاهرخ

۸۸. جریان پیچیده نویسی نثر در قرن هفتم در کدام آثار دیده می‌شود؟

- (۱) تاریخ و صاف، تاریخ جهانگشای جوینی
- (۲) طبقات ناصری، مرصادالعباد
- (۳) تاریخ و صاف، مرصادالعباد
- (۴) تاریخ جهانگشای جوینی، طبقات ناصری

۸۹. تمام گزینه‌ها در مورد تاریخ ادبیات قرن نهم درست است، به جز

- (۱) تیموریان تقریباً از نیمه دوم قرن هشتم تا اوایل قرن نهم در ایران حکومت کردند.
- (۲) در عهد تیموریان علاوه بر گسترش هنرهای چون مینیاتور، معماری، تذهیب و تاریخ‌نویسی نیز ادامه یافت.
- (۳) در این دوره افرادی مانند جامی و دولت‌شاه کتاب‌های ارزشمندی نوشتند.
- (۴) ادبیات رونق تازه‌ای گرفت و کتاب‌های تحقیقی این دوره عمدتاً عمیق بودند.

۹۰. با توجه به تقطیع مصراع، کدام واژه معادل هجایی رکن دوم نیست؟

دَل می رَوَد / ز دَس تَم / صا حِب دِل اِیْخُ دا را

- (۱) جانم (۲) بهاران (۳) روانم (۴) زمستان

۹۱. با توجه به آهنگ بیت، کدام گروه از کلمات مناسب جای خالی هستند؟

هَرکِ مِیَح را / بَش تُ با شِی / سَر زِ خَل وَت / بَر نَ یا رَد

هَرکِ چِی زِی / دو ست دا رَد / / وِی گُ ما رَد

- (۱) نابجایی - می‌برد (۲) بی‌وفایی - مبتکر (۳) می‌نویسم، باورم کن (۴) عاشقان، ناصواب



محل انجام محاسبات

۹۲. در کدام گزینه تمام هجاها کشیده هستند؟

- (۱) کار، گل، رفت (۲) مو، آتش، مار (۳) بیم، درست، سُست (۴) کارد، سَر، ذَر

۹۳. کدام گزینه با آخرین پایه آوایی بیت زیر متناسب نیست؟

- هر کسسی را سیرتی بنهادام هر کسسی را اصطلاحي دادهام
(۱) می خُهد (۲) کاسبی (۳) شاپرک (۴) عاقلانه

۹۴. تعداد پایه های آوایی کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟

- (۱) خدایا به خواری مَران از دَرَم (۲) زبانم را بیانی آتشین ده
(۳) روز وصل دوستداران یاد باد (۴) من امشب آمدستم وام بگزارم

۹۵. رکن اول و آخر بیت زیر از چند هجا تشکیل شده است؟

- مَن که دارم در گدایی گنج سلطانی به دست کی طمع در گردش گیتی دون پرور کنم
(۱) سه، چهار (۲) چهار، سه (۳) سه، سه (۴) چهار، چهار

۹۶. بیت زیر از چند پایه آوایی تشکیل شده است؟

- رو سر بنه به بالین تنها مرا رها کن ترک من خراب شبگرد مبتلا کن
(۱) چهار (۲) شش (۳) هشت (۴) سه

۹۷. خوانش کدام مصراع درست نشان داده نشده است؟

- (۱) از این باد ار مددخواهی چراغ دل برافروزی: آ زین با دَر مَدَد خا هی چ را غِ دِل بَ رَف رو زی
(۲) بگیر ای جوان دست درویش پیر: بِ گِی رِی جَ وایِ دَس تَ دَر وی شِ پیر
(۳) شکارش نجوید خلاص از کمند: شِ کا رَش نَ جَوِید خَ لاص اَز کَ مَند
(۴) کرد فرامش ره و رفتار خویش: کَر دَف را مُش رَ هُ رَف تا رِ خِیش

۹۸. در صورت تعیین مرز پایه های آوایی، سومین پایه آوایی مصراع اول بیت کدام است؟

- در این درگاه بی چونی، همه لطف است و موزونی چه صحرایی، چه خضرایی، چه درگاهی
(۱) نِ هَ مَ لُط (۲) هَ مَ لُط فُس (۳) چو نی هَ م (۴) مَ لُط فُس تْ

۹۹. هر مصراع از بیت زیر دارای چند پایه آوایی است؟

- دوست دارد یار این آشفتگی کوشش بیهوده به از خفتگی
(۱) سه (۲) دو (۳) چهار (۴) شش

۱۰۰. تعداد پایه های آوایی همه ابیات به جز بیت گزینه یکسان است.

- (۱) ز دستم بر نمی خیزد که یکدم بی تو بنشینم
(۲) چرا چون لاله خونین دل نباشم
(۳) عنکبوتی را به حکمت دام داد
(۴) تا به گریبان نرسد دست مرگ
به جز رویت نمی خواهم که روی هیچ کس بینم
که با ما نرگس او سرگران کرد
صدر عالم را درو آرام داد
دست ز دامن نکیمت رها



۱۰۱. «انواع مختلف ادبیات عامیانه و دوبیتی‌ها»، از جمله کدام منابع تاریخ‌نگاری محسوب می‌شوند؟

- (۱) متون ادبی (۲) آثار شفاهی (۳) کتب تاریخی (۴) دست‌سازهای انسانی

۱۰۲. عبارات زیر درباره کدام یک از منابع نوشتاری صادق بوده و کدام اثر به این شیوه نوشته شده است؟

«این نوع تاریخ‌نگاری از دوره تیموریان به بعد مرسوم شد. در این نوع تاریخ‌نگاری مؤلفان عموماً به اشاره

فرمانروا، تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه توصیف و ثبت و ضبط می‌کردند.»

- (۱) تواریخ سلسله‌ای - تاریخ بیهقی (۲) تکنگاری - تاریخ بیهقی
(۳) تواریخ سلسله‌ای - عجائب المقدور (۴) تکنگاری - عجائب المقدور

۱۰۳. در کدام شیوه تاریخ‌نگاری، انگیزه اصلی نویسندگان ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی و نگارش زندگی‌نامه

مفاخر و مشاهیر بوده است؟ معروف‌ترین اثر تاریخی به این شیوه چه نام دارد؟

- (۱) تکنگاری - زندگی شگفت‌آور تیمور (۲) تکنگاری - تاریخ سیستان
(۳) تاریخ محلی - زندگی شگفت‌آور تیمور (۴) تاریخ محلی - تاریخ سیستان

۱۰۴. کدام گزینه به ترتیب پاسخ عبارات زیر است؟

الف) یکی از شاخه‌های تاریخ‌نگاری در ایران است که از قرن ۳ هجری آغاز شد و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت.

ب) «تاریخ طبری» از مهم‌ترین و مشهورترین تاریخ‌های است.

ج) این کتاب تألیف ابن عرب‌شاه است.

- (۱) تاریخ‌نگاری عمومی - تاریخ عمومی - عجائب المقدور فی نوائب تیمور
(۲) تاریخ‌نگاری عمومی - تاریخ محلی - تاریخ سیستان
(۳) تاریخ‌های سلسله‌ای - تاریخ محلی - عجائب المقدور فی نوائب تیمور
(۴) تاریخ‌های سلسله‌ای - تاریخ عمومی - تاریخ سیستان

۱۰۵. در تواریخ عمومی، نگارندگان، تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث آغاز و به پایان کدام سلسله ختم

می‌کردند؟ مهم‌ترین و مشهورترین تاریخ عمومی تألیف چه کسی است؟

- (۱) اشکانیان - محمد بن جریر طبری (۲) اشکانیان - ابوالفضل بیهقی
(۳) ساسانیان - ابوالفضل بیهقی (۴) ساسانیان - محمد بن جریر طبری

۱۰۶. با گسترش کدام شیوه تاریخ‌نگاری، بین این شیوه و تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی ایجاد شد؟ مشهورترین

کتاب این شیوه چه نام دارد و در تاریخ کدام یک از گزینه‌های زیر تألیف شده است؟

- (۱) تکنگاری - عجائب المقدور فی نوائب تیمور - تیموریان
(۲) تاریخ‌های سلسله‌ای - عجائب المقدور فی نوائب تیمور - غزنویان
(۳) تاریخ‌های سلسله‌ای - تاریخ بیهقی - غزنویان
(۴) تکنگاری - تاریخ بیهقی - تیموریان

۱۰۷. آثاری مانند «تاریخ طبری، فتوح البلدان، تجارب الامم، مروج الذهب» به ترتیب در حوزه کدام یک از انواع

تاریخ‌نگاری‌ها نوشته شده‌اند؟

- (۱) ترکیبی - تحلیلی - موضوع محوری - روایی
(۲) روایی - ترکیبی - تحلیلی - موضوع محوری
(۳) تحلیلی - موضوع محوری - روایی - ترکیبی
(۴) موضوع محوری - روایی - ترکیبی - تحلیلی



محل انجام محاسبات

۱۰۸. بررسی و مطالعه کدام منابع اطلاعات بسیار بااهمیتی درباره آداب و رسوم، فرهنگ، نوع معیشت، ادیان و اعتقادات و... در اختیار مورخان و پژوهشگران تاریخی قرار می‌دهد؟ کدام عنوان کتاب و کدام مؤلف از جمله این متون و پدیده‌آوران این آثار می‌باشد؟

(۱) نوشته‌های جغرافیایی - المسالك و الممالك - ابن خردادبه

(۲) نوشته‌های جغرافیایی - سفرنامه ناصر خسرو - ناصر خسرو قبادیانی

(۳) سفرنامه‌ها - المسالك و الممالك - ابن خردادبه

(۴) سفرنامه‌ها - سفرنامه ناصر خسرو - ناصر خسرو قبادیانی

۱۰۹. کدام گزینه به ترتیب درباره تاریخ‌نگاری روایی و ترکیبی است؟

(۱) نویسنده نقد و نظری درباره درستی و نادرستی خبر ارائه نمی‌دهد. - مورخ در این روش ناچار به گزینش و انتخاب است و امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم او دور بماند.

(۲) در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر به کار گرفته می‌شد. - مؤلف با بررسی موشکافانه اخبار و روایت‌های مربوط به یک رویداد، آن واقعه را تفسیر می‌کند.

(۳) مورخ در این روش ناچار به گزینش و انتخاب است و امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم او دور بماند. - نویسنده نقد و نظری درباره درستی و نادرستی خبر ارائه نمی‌دهد.

(۴) مؤلف با بررسی موشکافانه اخبار و روایت‌های مربوط به یک رویداد، آن واقعه را تفسیر می‌کند. - در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر به کار گرفته می‌شد.

۱۱۰. از میان عبارات زیر، چند عبارت درباره «معیارسنجی اخبار تاریخی» نادرست است؟

(الف) بهره‌برداری از دستاوردهای مطالعات بین‌رشته‌ای در جهان رو به افزایش است.

(ب) امروزه شیمی، فیزیک و پزشکی نقش بسزایی در تعیین اصالت و اعتبار اسناد و اخبار تاریخی ایفا می‌کنند.

(ج) خبر و روایتی که فاقد زمان و مکان دقیق باشد، از اصالت و اعتبار کافی برخوردار خواهد بود.

(د) نقد یک خبر تاریخی، در حقیقت همان اعتبارسنجی و بررسی اصالت خبر است.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۱۱. کدام گزینه به ترتیب، پاسخ سؤال‌های زیر را داده است؟

(الف) مهم‌ترین ویژگی این تاریخ‌نگاری، ذکر روایت‌ها بدون هیچ‌گونه دخل و تصرف است.

(ب) بلاذری از مشهورترین چهره‌های این سبک از تاریخ‌نویسی است؟

(ج) تاریخ بیهقی با این روش تاریخ‌نگاری نوشته شده است؟

(د) کتاب «مروج الذهب» توسط این تاریخ‌نگار تألیف شده است؟

(۱) تحلیلی - روایی - تحلیلی - یعقوبی (۲) روایی - ترکیبی - تحلیلی - مسعودی

(۳) تحلیلی - ترکیبی - روایی - مسعودی (۴) روایی - ترکیبی - روایی - یعقوبی

۱۱۲. کدام گزینه یکی از مهم‌ترین معیارهای سنجش درستی یا نادرستی یک گزارش تاریخی می‌باشد؟

(۱) مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد (۲) مطابقت با نتایج تحقیقات باستان‌شناسی

(۳) سنجش گزارش‌ها براساس زمان و مکان (۴) مطابقت و یا عدم مطابقت آن با عقل



۱۱۳. کدام یک از گزینه‌های زیر در پدید آمدن ساختمان‌های بلندمرتبه در یک ناحیه ساحلی تأثیرگذار نبوده است؟

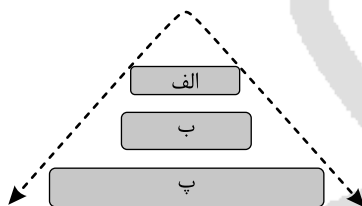
- (۱) جذب جمعیت زیاد و کمبود زمین
(۲) بارندگی زیاد و رطوبت کافی
(۳) رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری
(۴) حمل و نقل بار و مسافر

۱۱۴. کدام گزینه در رابطه با تصویر زیر صحیح نمی‌باشد؟



- (۱) تصویر نشان‌دهنده یک ناحیه ساحلی با فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری می‌باشد.
(۲) تجارت دریایی موجب به وجود آمدن شهری با نقش صنعتی در کنار دریا شده است.
(۳) جذب جمعیت زیاد و رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت موجب پدید آمدن ساختمان‌های بلندمرتبه گشته است.
(۴) گردشگری، حمل‌ونقل بار و مسافر در پی افزایش و بهبود فعالیت‌های اقتصادی رونق یافته است.

۱۱۵. با توجه به نمودار زیر، نواحی موجود روی سطح زمین به ترتیب کدام است؟



- (۱) نواحی سیاسی - نواحی انسانی - نواحی طبیعی
(۲) نواحی طبیعی - نواحی انسانی - نواحی سیاسی
(۳) نواحی انسانی - نواحی سیاسی - نواحی طبیعی
(۴) نواحی طبیعی - نواحی سیاسی - نواحی انسانی

۱۱۶. خاک چرنوزیوم چگونه خاکی است و در کدام نواحی کشور کانادا یافت می‌شود؟

- (۱) خاک حاصل‌خیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها - شمال
(۲) خاک یخ‌بسته نواحی توندرا - شمال
(۳) خاک حاصل‌خیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها - جنوب
(۴) خاک یخ‌بسته نواحی توندرا - جنوب

۱۱۷. انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه به چه عاملی بستگی دارد؟ این عوامل در کدام گزینه

به‌درستی ذکر شده است؟

- (۱) طرز تفکر و شیوه کار جغرافی‌دان - عوامل طبیعی یا انسانی
(۲) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان - عوامل طبیعی یا سیاسی
(۳) طرز تفکر و شیوه کار جغرافی‌دان - عوامل طبیعی یا سیاسی
(۴) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان - عوامل طبیعی یا انسانی

۱۱۸. چند مورد از عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به ناحیه‌بندی بر اساس معیارهای مربوط به عوامل طبیعی و چند

مورد مربوط به عوامل انسانی می‌باشد؟

«پوشش گیاهی، جمعیت، اقوام، خاک، دین، زبان، آب‌وهوا، فرهنگ، ناهمواری»

- (۱) ۴ و ۵ (۲) ۶ و ۳ (۳) ۴ و ۵ (۴) ۳ و ۶

۱۱۹. دو جغرافی‌دان قصد دارند تا برای انجام تحقیقات خود، یکی براساس میزان بارش و دیگری براساس قومیت

و زبان، یک منطقه را ناحیه‌بندی کنند. کدام معیار به ترتیب طبیعی و کدام یک معیار انسانی می‌باشد؟ تعیین

مرزهای دقیق کدام ناحیه دشوارتر است؟

- (۱) بارش، قومیت و زبان - ناحیه بارشی
(۲) بارش، قومیت و زبان - ناحیه قومیتی و زبانی
(۳) قومیت و زبان، بارش - ناحیه قومیتی و زبانی
(۴) قومیت و زبان، بارش - ناحیه بارشی



محل انجام محاسبات

۱۲۰. کدام گزینه از نظر نوع رابطه انسان و نواحی با گزینه های دیگر متفاوت است؟

- (۱) به کارگیری ماشین برفروب مجهز به جی پی اس جاده ای برای پاک سازی جاده ها در کانادا
- (۲) احداث تونل و پل برای عبور قطار در ناحیه ای کوهستانی و برف گیر در سوئیس
- (۳) ساخت جزایر مصنوعی در آب های خلیج فارس
- (۴) صید ماهی در کشور فیلیپین

۱۲۱. در تقسیم ایران به شش ناحیه بارشی، کدام عامل توسط جغرافی دان مورد استفاده و مدنظر قرار نگرفته

است؟ در این ناحیه بندی، به ترتیب پربارش ترین و کم بارش ترین نواحی کدام اند؟

- (۱) میانگین بارندگی سالانه - ناحیه خزر شرقی، ناحیه خراسان شمالی
- (۲) درصد بارش ماهیانه - ناحیه خزر غربی، ناحیه داخلی
- (۳) توزیع فصلی بارش - ناحیه خزر غربی، ناحیه داخلی
- (۴) بالاترین میزان بارش روزانه - ناحیه خزر شرقی، ناحیه خراسان شمالی

۱۲۲. ناحیه انتقالی بین جنگل های بارانی استوایی و صحرایی بزرگ آفریقا چه نام دارد؟ هر چه به سمت بیابان

صحرا حرکت می کنیم، کم کم به چه ناحیه ای می رسیم و این ناحیه چه ویژگی دارد؟

- (۱) استپ بیابانی - ساوان پراکنده، تابستانی بارانی و زمستانی خشک
- (۲) ساوان - ساوان پراکنده، تابستانی بارانی و زمستان خشک
- (۳) ساوان - مراتع مداری، علفزارهای کوتاه
- (۴) استپ بیابانی - مراتع مداری، علفزارهای کوتاه

۱۲۳. هریک از عبارات زیر مصداق کدام یک از گزینه ها محسوب می شوند؟

(الف) اجلاس گفت وگوهای فرهنگی ایران و جهان عرب برگزار شد.

(ب) در کشور سوئیس تونل و پل برای عبور قطار در ناحیه ای کوهستانی و برف گیر احداث شد.

(ج) در نتیجه پاک سازی قومی میانمار، صدها نفر از مردم مسلمان این کشور به مرز بنگلادش مهاجرت کردند.

(۱) نواحی تحت تأثیر تصمیم گیری های سیاسی حکومت ها هستند - انسان ها نواحی را به وجود می آورند - نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.

(۲) انسان ها نواحی را به وجود می آورند - نواحی تحت تأثیر تصمیم گیری های سیاسی حکومت ها هستند - نواحی به فعالیت های انسان شکل می دهند.

(۳) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند - نواحی به فعالیت های انسان شکل می دهند - نواحی تحت تأثیر تصمیم گیری های سیاسی حکومت ها هستند.

(۴) نواحی به فعالیت های انسان شکل می دهند - نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند - انسان ها نواحی را به وجود می آورند.

۱۲۴. انسان ها چگونه بر محیط های طبیعی غلبه کرده و این محیط ها را در اختیار می گیرند؟ انسان ها در چارچوب

چه شرایطی در نواحی دست به عمل می زنند؟

- (۱) پیشرفت در دانش و تولید ابزار و فناوری - شرایطی که ناحیه به انسان ارائه می کند.
- (۲) ایجاد تغییرات در محیط های طبیعی - شرایطی که ناحیه به انسان ارائه می کند.
- (۳) ایجاد تغییرات در محیط های طبیعی - شرایطی که با تغییر محیط ایجاد می شود.
- (۴) پیشرفت در دانش و تولید ابزار و فناوری - شرایطی که با تغییر محیط ایجاد می شود.

۱۲۵. چند عبارت درباره «کانون و مرزهای ناحیه» به ترتیب درست و نادرست است؟

(الف) هر ناحیه جغرافیایی دارای کانونی است که بیشترین عوامل تشابه و تمایز در آن وجود دارند.

(ب) در مرزهای آمریکا و مکزیک دو ناحیه انتقالی زبان انگلیسی و اسپانیایی وجود دارد.

(ج) استپ یک ناحیه انتقالی بین جنگل های بارانی استوایی و صحرای بزرگ آفریقا است.

(د) مناطق نیمه بیابانی در ۷ ماه از سال بارندگی ندارند.

(ه) هر چه به کانون یک ناحیه جغرافیایی نزدیک می شویم از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته می شود و سرانجام این عوامل ناپدید می گردند.

- (۱) پنج - صفر (۲) دو - سه (۳) صفر - پنج (۴) یک - چهار



۱۲۶. اگر جهان هستی به جهت مادی بودن، مورد پرسش قرار بگیرد، به کدام دسته از پرسش‌های بنیادین اشاره کرده است؟

(۱) هویت شناسانه (۲) انسان شناسانه (۳) هستی شناسانه (۴) معرفت شناسانه

۱۲۷. بر اساس این دیدگاه، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یکدیگرند.

(۱) دیدگاه دوم (۲) دیدگاه سوم (۳) دیدگاه اول (۴) دیدگاه پنجم

۱۲۸. طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.

(۱) دیدگاه اول (۲) دیدگاه دوم (۳) دیدگاه سوم (۴) دیدگاه چهارم

۱۲۹. کدام یک در ارتباط با جهان تکوینی درست است؟

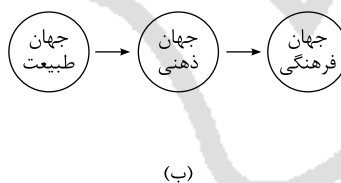
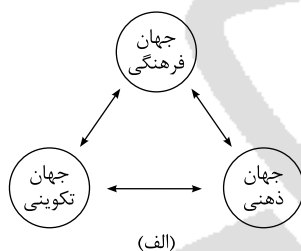
(۱) محصول زندگی اجتماعی انسان - عدم محدودیت به طبیعت - وجود داشتن پیش از انسان

(۲) تناسب با جهان انسانی - محدودیت به جهان فوق طبیعی - دربردارنده جهان طبیعی

(۳) مستقل از خواست انسان - عدم محدودیت به طبیعت - دربردارنده جهان فوق طبیعی

(۴) محدودیت به طبیعت - مستقل از اراده انسان - وجود داشتن پیش از انسان

۱۳۰. موارد کدام گزینه به ترتیب با نمودارهای زیر متناسب هستند؟



(۱) عدم محدودیت ادراک و آگاهی به انسان - دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع در جهان تکوینی

(۲) رفتار حکیمانه جهان تکوینی با انسان براساس حکمت خداوند - سلب ظرفیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی

(۳) تأکید بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه - اهمیت نداشتن جهان ذهنی و جهان تکوینی

(۴) عدم استقلال جهان فرهنگی در برابر جهان تکوینی - تفاوت نداشتن علوم طبیعی و اجتماعی

۱۳۱. هریک از موارد زیر با کدام موضوع مرتبط است؟

(الف) دانسته‌ها، تجربیات و خلیات ویژه انسان‌ها

(ب) ارائه اطلاعات به دیگران با نگارش خاطرات

(ج) عاملی که مانع تعامل سازنده زمین و آسمان با انسان می‌شود.

(د) دیدگاهی که جهان تکوینی را ماده خامی در معرض دخل و تصرف جوامع می‌داند.

(۱) جهان ذهنی - جهان اجتماعی - هویت مشترکانه فرهنگ - فرهنگ گرایان

(۲) جهان فردی - جهان ذهنی - هویت ناعادلانه فرهنگ - طبیعت‌گرایان

(۳) جهان فرهنگی - جهان فردی - هویت ناعادلانه فرهنگ - فرهنگ‌گرایان

(۴) جهان اجتماعی - جهان فرهنگی - هویت مشترکانه - طبیعت‌گرایان

۱۳۲. چرا جهان اجتماعی را جهان فرهنگی نیز می‌خوانند؟ زیرا

(۱) هویتی فرهنگی دارد و به ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها می‌پردازد.

(۲) هویتی فرهنگی دارد و حاصل زندگی اجتماعی انسان‌ها است.

(۳) به ابعاد اخلاقی، ذهنی و روانی انسان‌ها بازمی‌گردد.

(۴) زندگی اجتماعی و هویت افراد را می‌سازد.



محل انجام محاسبات

۱۳۳. درباره تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی، کدام یک در ارتباط با دیدگاه طبیعت‌گرایان نادرست و در

ارتباط با دیدگاه متفکران مسلمان درست است؟

- (۱) جهان طبیعت، مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی است. - جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی هر سه مهم و در تعامل با یکدیگر هستند.
- (۲) بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی وجود ندارد. - برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید.
- (۳) ظرفیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌شود. - جهان ذهنی و تکوینی، اهمیت و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.
- (۴) جهان تکوینی براساس حکمت خداوند با جوامع انسانی رفتار حکیمانه دارد. - جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ تأکید می‌کند.

۱۳۴. پیامد هریک از موارد زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی و علوم اجتماعی

(ب) عدم شناخت درست انسان از جهان و خویش

(ج) برخورداری جامعه از فرهنگ توحیدی

- (۱) سلب کردن ظرفیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی - بازماندن از تعامل صحیح با جهان هستی - قائل شدن به شناخت صحیح از انسان و جهان
- (۲) سلب کردن ظرفیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی - ناتوانی انسان در شکوفایی استعدادهای خود - گشوده شدن درهای برکات جهان تکوینی به روی انسان
- (۳) اهمیت بیشتر جهان طبیعی نسبت به جهان فرهنگی و ذهنی - ناتوانی انسان در شکوفایی استعدادهای خود - نائل شدن به شناخت صحیح از انسان و جهان
- (۴) اهمیت بیشتر جهان طبیعی نسبت به جهان فرهنگی و ذهنی - بازماندن از تعامل صحیح با جهان هستی - گشوده شدن درهای برکات جهان تکوینی به روی انسان

۱۳۵. به ترتیب فقدان، وجود و فقدان کدام ارزش‌ها این نتایج را به دنبال دارد؟

(الف) تبدیل آدمیان به موجودات منفعل

(ب) توانایی دفاع از هویت فرهنگ خود

(ج) پیدایش عرفان‌های دروغین

- (۱) عدالت - حقیقت - عقلانیت
- (۲) معنویت - عقلانیت - معنویت
- (۳) تعهد - حقیقت - عقلانیت
- (۴) مسئولیت - عقلانیت - معنویت

۱۳۶. فرهنگ جهانی به منظور گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول باید چه چیزی را در انسان‌ها ایجاد

کند و سطح دوم عقلانیت در فرهنگ جهانی معطوف به چه موضوعی است؟

- (۱) تعهد و مسئولیت - توانایی دفاع از هویت خود
- (۲) قدرت مقاومت - توانایی دفاع از هویت خود
- (۳) تعهد و مسئولیت - پاسخ به پرسش‌های ثابت و متغیر
- (۴) قدرت مقاومت - پاسخ به پرسش‌های ثابت و متغیر



۱۳۷. کدام یک از نمودارهای زیر، به درستی ترسیم نشده است؟

- (۱) قائل نبودن به حقیقت در یک فرهنگ ← نداشتن معیار و میزان برای ارزیابی عقاید مختلف ← ناتوانی فرهنگ در دفاع از حقانیت و ارزش‌های خود
- (۲) قطبی شدن جهان در اثر فقدان عدالت در فرهنگ ← بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر ← پایمال شدن حقوق انسان‌ها
- (۳) وجود جبرگرایی در یک فرهنگ ← انکار نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشت خود ← فراهم کردن زمینه نفوذ سلطه‌گران
- (۴) فقدان ارزشی جهان‌شمول حقیقت در یک فرهنگ ← مواجه شدن انسان با پرسش‌های متفاوت در شرایط تاریخی متفاوت ← ناتوانی فرهنگ در دفاع از هویت خود

۱۳۸. هریک از موارد زیر، مربوط به کدام مفاهیم است؟

الف) فرهنگی که نژاد خاصی را مورد توجه قرار می‌دهد و دیگران را در خدمت به آن نژاد به کار می‌گیرد.

ب) فرهنگی که کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد.

ج) عامل پاسخ‌دهنده به نیازهای متغیر بشر

د) عامل فراهم‌کننده انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها

- (۱) فرهنگ صهیونیسم - فرهنگ سرمایه‌داری - عقلانیت سطح دوم - پذیرش تفاوت‌ها
- (۲) فرهنگ صهیونیسم - فرهنگ سلطه - عقلانیت سطح اول - پذیرش تفاوت‌ها
- (۳) فرهنگ سرمایه‌داری - فرهنگ سرمایه‌داری - عقلانیت سطح دوم - تأکید بر اشتراکات
- (۴) فرهنگ سرمایه‌داری - فرهنگ سلطه - عقلانیت سطح اول - تأکید بر اشتراکات

۱۳۹. موارد کدام گزینه، مصادیق «الف»، «ب» و «ج» را در جدول زیر کامل می‌کند؟

ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی	توضیحات
عدالت	«الف»
«ب»	توانایی دفاع از هویت خود
حقیقت	«ج»

- (۱) جلوگیری از پایمال شدن حقوق انسان‌ها - عقلانیت - ممانعت از گرفتار شدن بشر به بحران‌های روحی و روانی
- (۲) ممانعت از تباه شدن منابع و امکانات بشر - عقلانیت - توانایی دفاع از حقانیت خود
- (۳) تأمین آزادی از قید و بندهای زندگی - حقیقت - ناتوانی در سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف
- (۴) عامل پیشگیری از تفرقه - حقیقت - تشخیص صحیح یا غلط بودن اندیشه‌ها، افکار و اعمال

۱۴۰. صحیح یا غلط بودن عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی متفاوت دارند.

ب) در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند و در زمانی واحد در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند.

ج) عناصر و اجزای فرهنگ‌ها تداوم تاریخی و گستره جغرافیایی یکسانی دارند.

د) فرهنگ «اینکها» تداوم تاریخی بالایی نداشت ولی گستره جغرافیایی وسیعی را در بر گرفت.

(۱) ص - غ - غ (۲) ص - غ - ص (۳) غ - ص - غ (۴) ص - ص - غ - ص



۱۴۱. از بین پرسش‌های زیر کدام یک جزء سؤالات اساسی و بنیادین نیست؟

- (۱) آیا برای جهان آغاز و پایان می‌توان متصور شد؟
- (۲) چگونه می‌توان افراد یک جامعه را به پشتکار داشتن در کارها تشویق کرد؟
- (۳) آیا انسان دارای قدرت اراده و اختیار است یا موجودی مجبور می‌باشد؟
- (۴) چرا در زندگی رنج وجود دارد؟

۱۴۲. از میان نسبت‌های چهارگانه منطقی، نسبت میان فطرت اول و فطرت ثانی چگونه است؟

- (۱) تساوی
- (۲) تباین
- (۳) عموم و خصوص مطلق
- (۴) عموم و خصوص من وجه

۱۴۳. پس از مطالعه عبارت زیر، چه سوالی در ذهن فیلسوف ایجاد می‌شود؟

قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران در سال ۱۳۵۸ و در ۱۷۷ اصل توسط مجلس خبرگان تصویب شد.

- (۱) مراحل تصویب قانون اساسی چیست؟
- (۲) چرا انسان‌ها به قانون نیاز دارند؟
- (۳) نقش مجلس خبرگان در تصویب قانون چه بود؟
- (۴) قانون اساسی دربردارنده چه محتوایی است؟

۱۴۴. از بین عبارات زیر چند مورد درست است؟

- الف) دغدغه برخی از سوفیست‌ها بیان واقع بود.
 - ب) اولین کسی که لفظ فیلسوفیا را به کار برد، سقراط بود.
 - ج) فیلسوفیا ریشه یونانی دارد و عربی شده کلمه فلسفه می‌باشد.
 - د) واژه فلسفه در یونان باستان اشاره به دانش خاص نداشت و همه علوم را دربر می‌گرفت.
 - ه) سوفیست در ابتدا به معنای مغالطه کار و سپس به عنوان دانشمند به کار رفت.
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۴۵. با توجه به فلسفه علوم اجتماعی، کدام دیدگاه معتقد به اختیار فردی و روح جمعی می‌باشد؟

- (۱) دیدگاه اصالت جامعه
- (۲) لیبرالیسم
- (۳) دیدگاه اصالت فرد و جامعه توأمان
- (۴) سوسیالیسم

۱۴۶. کدام یک از گزینه های زیر درباره بخش فرعی فلسفه، نادرست است؟

- (۱) بخش فرعی فلسفه می‌تواند با تامل فیلسوفانه در علم تاریخ یا هر علم دیگری به وجود بیاید.
- (۲) نام دیگر آن فلسفه مضاف است؛ زیرا کلمه فلسفه به نام دانش‌های خاص اضافه شده است.
- (۳) فلسفه بی‌شمار بخش فرعی دارد که به تبعیت از آن می‌توان نتیجه گرفت که تعداد علوم نیز بی‌شمار است.
- (۴) بررسی میزان اعتبار راه‌های شناخت اگر در بخش فرعی فلسفه بررسی شود، نتیجه دقیقی نخواهد داشت.

۱۴۷. به ترتیب در کدام گزینه جاهای خالی به درستی تکمیل شده‌اند؟

- الف) آن بخش از فلسفه که مبانی علوم را بررسی می‌کند، است.
- ب) مباحث پذیرفته شده در دانش‌های خاص فلسفه‌های مضاف هستند.
- ج) معرفت‌شناسی و وجودشناسی هستند.
- د) بخش فرعی، بناشده توسط، جدای از هم (۱) بخش اصلی، بناکننده، زیرمجموعه هم (۲)
- ه) بخش فرعی، بناکننده، تفکیک شده از هم (۳) بخش اصلی، بناشده توسط، دو بخش از فلسفه (۴)

۱۴۸. کدام دیدگاه به ترتیب توصیف‌کننده عقاید دومکتب سوسیالیسم و لیبرالیسم می‌باشد؟

- (۱) اصالت فرد و جامعه - اصالت جامعه
- (۲) اصالت فرد - اصالت جامعه
- (۳) اصالت فرد - اصالت فرد و جامعه
- (۴) اصالت جامعه - اصالت فرد



۱۴۹. کدام گزینه علت تقسیم فلسفه به دو بخش اصلی و فرعی نیست؟

- (۱) معرفت به وجود فرع بر امکان شناخت است
(۲) بررسی توانایی انسان در شناخت هستی
(۳) بررسی ابزار های بشر برای شناخت هستی
(۴) به دست آوردن قوانین مربوط به هستی

۱۵۰. کدام گزینه به ترتیب مکتب فلسفی ناظر بر عبارات زیر را مشخص می کند؟

الف) در برنامه ریزی های فرهنگی و اقتصادی و... به رشد جامعه و افراد توجه دارند.

ب) برای افراد هویت مستقل از جامعه ای که در آن زندگی می کنند، قائل نیستند.

ج) جامعه فراتر از «گروهی از افراد که کنار یکدیگر زندگی می کنند» است.

د) تصمیم گیری ها و افکار افراد، بی نیاز از جامعه و مستقل انجام می شود.

ه) سخن از آزادی سرمایه، لیبرالیسم و مدارس خصوصی می زنند.

(۱) اصالت فرد - اصالت جامعه - اصالت فرد - اصالت جامعه

(۲) اصالت جامعه - اصالت جامعه - اصالت فرد - اصالت جامعه

(۳) اصالت فرد - اصالت جامعه - اصالت فرد - اصالت فرد

(۴) اصالت جامعه - اصالت فرد - اصالت فرد - اصالت جامعه

روانشناسی

مدت پاسخ گویی: ۱۰ دقیقه

۱۵۱. در کدام گزینه به «تبیین» (از اهداف علم روان شناسی) اشاره شده است؟

(۱) هوش یکی از توانایی های ذهنی است و دربردارنده قابلیت های متنوعی چون استدلال، برنامه ریزی و حل مسئله می باشد که اندازه گیری آن با سنجش کولین مغز انجام می گیرد.

(۲) در صورتی که ازدواج زوجین فامیلی باشد و یا فرد معلولی در خانواده یکی از طرفین وجود داشته باشد،

احتمال بروز عقب ماندگی ذهنی در فرزندان آنها بالا است.

(۳) محبت با دیگران، پرهیز از مصرف دخانیات، افزایش معنویت و وجود برنامه ریزی در زندگی می تواند تا حدی

علائم مربوط به افسردگی را مهار کند.

(۴) اضطراب و استرس های طولانی مدت و ؟؟؟ با ضربه های جسمی و روحی از علل اصلی کابوس های شبانه

است که باعث اضطراب می شود.

۱۵۲. در موارد کدام گزینه به ترتیب به «فرایند» و «نظام دار بودن» از مفاهیم مهم تعریف روش علمی اشاره شده است؟

(۱) جست و جو برای یافتن - تابعیت صرف از قواعد معین

(۲) حرکت از مبدأ به سوی مقصد - تلاش برای ابهام زدایی و روشن سازی

(۳) جریان رسیدن به هدف - معیار تمایز دانشمند و فرد عادی

(۴) درگیری با جریان یک عمل - شناسایی دقیق موقعیت ناشناخته

۱۵۳. هر یک از گزاره های زیر به کدام روش جمع آوری اطلاعات اشاره دارد؟

الف) نگهداری اطلاعات شخصی افراد در این روش حائز اهمیت بسیار است.

ب) این ابزار باید دقیقاً مفهومی را اندازه گیری کند که برای آن ساخته شده است.

ج) این روش برخلاف گفت و گوی معمولی، سازمان یافته است.

د) نمره گذاری در این روش به صورت یکسان انجام نمی گیرد.

(۱) مصاحبه - آزمون - پرسش نامه - آزمون

(۲) آزمون - آزمون - مصاحبه - پرسش نامه

(۳) مشاهده - پرسش نامه - مصاحبه - آزمون

(۴) پرسش نامه - پرسش نامه - مصاحبه - مشاهده



محل انجام محاسبات

۱۵۴. چه تعداد از گزاره‌های زیر کاملاً صحیح هستند؟

(الف) با وجود اینکه پاسخ‌های اولیه به سؤالات پژوهشی قابلیت رد یا تغییر دارند، پیش‌فرض‌های اساسی دانشمندان تغییر ناپذیرند.

(ب) آزمایش تنها راه بررسی رابطه بین پدیده‌های طبیعی در علم تجربی است.

(ج) قانون یا اصل، حاصل پذیرفته شدن فرضیه‌ها در علم هستند.

(د) شخصی نبودن یافته‌ها در روش علمی، به ویژگی تکرارپذیری اشاره دارد که در همه علوم یکسان است.

(ه) استفاده از قانون علیت برای اثبات وجود خدا نمونه‌ای از بهره‌گیری از عقل به عنوان منبع کسب آگاهی است.

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۱۵۵. شناخت پایه در چه زمانی پایدارتر و کارآمدتر است؟

(۱) از پردازش ادراکی استفاده کرده باشد. (۲) به کنترل رسیده باشد.

(۳) هر چه پردازش مفهومی‌تر باشد. (۴) هر چه توصیف دقیق‌تر باشد.

۱۵۶. در هر یک از موارد زیر به کدام عامل مؤثر بر رشد اشاره شده است؟

(الف) در حدود هفت یا هشت ماهگی، وقتی غریبه‌ای به نوزاد نزدیک می‌شود، او ناراحتی و پریشانی آشکاری نشان می‌دهد.

(ب) شیرخوارگانی که مادرانشان در هنگام گریه آنها به سرعت به نیازشان پاسخ داده‌اند، در مقایسه با شیرخوارگانی که دارای مادر بی‌تفاوت بودند، در بزرگسالی رابطه عاطفی سالم‌تری برقرار می‌کنند.

(ج) نوزادانی که در بدو تولد برنامه منظمی و باری خواب و بیداری و غذا خوردن دارند و به راحتی با موقعیت‌های جدید سازگار می‌شوند، گروه نوزادان ملایم نامیده می‌شوند. این خلق و خوی فطری بر رابطه نوزادان با والدین نیز مؤثر است.

(د) کودکان در سن هفت یا هشت سالگی صرفاً به دلیل ترس از عدم تأیید دیگران، کارهای خوب را انجام می‌دهند.

(۱) وراثتی - محیطی - وراثتی - محیطی

(۲) وراثتی - وراثتی - محیطی - محیطی

(۳) محیطی - محیطی - وراثتی - محیطی

(۴) محیطی - وراثتی - محیطی - وراثتی

۱۵۷. گزینه نادرست را مشخص کنید.

(۱) ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد، رشد جسمانی - حرکتی است.

(۲) کودکان در ابتدای قادر به حرکات درشت مانند بستن بند کفش هستند.

(۳) رشد شناختی، به رشد توانایی‌های مرتبط با فرایندهای همچون توجه، ادراک، حافظه، استدلال، قضاوت، حل مسئله، تصمیم‌گیری و توانایی‌های زبانی کودک اطلاق می‌شود.

(۴) ترس از غریبه در ۸ ماهگی است.

۱۵۸. هرچه پردازش اطلاعات باشد، شناخت شکل گرفته و خواهد بود.

(۱) بهتر - کاربردی‌تر - ماندگارتر (۲) مفهومی‌تر - کارآمدتر - پایدارتر

(۳) قوی‌تر - کاربردی‌تر - کارآمدتر (۴) ادراکی‌تر - کارآمدتر - پایدارتر



۱۵۹. عوامل ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است. کودکان در دوره دبستان با یکدیگر بازی‌های گروهی می‌کنند و علاقه خاصی به بازی با خود دارند. آگاهی انسان از این ویژگی مهم در فرآیند رشد، حاصل می‌شود و او را می‌کند.

(۱) وراثتی - هم‌سالان - به سرعت - اجتماعی‌تر

(۲) محیطی - هم‌جنسان - به تدریج - آگاه‌تر

(۳) وراثتی - هم‌جنسان - به تدریج - اجتماعی‌تر

(۴) محیطی - هم‌سالان - به سرعت - آگاه‌تر

۱۶۰. به ترتیب هر یک از گزاره‌های زیر به‌طور تقریبی به کدام بازه سنی اشاره دارد؟

الف) پدر علی سعی در فهماندن زشتی دروغ گفتن و پیامدهای آن به پسرش دارد و در صورت لزوم او را تنبیه می‌کند.

ب) پدر سهیل برای آموختن آجر بازی با او، تمام مدت دستش را تکیه‌گاه پسرش کرده و مراقب است تا در هنگام نشستن نیفتد.

ج) سارا بعد از روزهای متوالی تلاش برای راه رفتن و زمین خوردن، بالاخره موفق به قدم زدن شد.

(۱) ۸ سالگی - ۴ ماهگی - ۳ سالگی

(۲) ۶ سالگی - ۸ ماهگی - ۱ سالگی

(۳) ۱۰ سالگی - ۳ ماهگی - ۳ سالگی

(۴) ۶ سالگی - ۶ ماهگی - ۱ سالگی



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

آزمون شماره ۱
۱۴ آبان ۱۴۰۰



پاسخنامه علوم انسانی

ردیف	نام درس	گروه طراحی و بازنگری
۱	فارسی	معین الدین تقی زاده - محسن آهویی - محمد امین زمان وزیری - آرش عبوق - محمد میرزاعلی زهرا محمدی - مجید فرهنگیان - محمد رضایی بقا - میر حسین زاهدی - محسن کردافشاری فرهاد پورالیاسی - پیمان شوبی - نسیم اکبری - زهرا کریمی - مژده طالب - احسان محسنی حسن رعنائی - نگار مروتی - مهدی کاردان - مریم پور نعمت - امیر محمد نصیری - ستاره نوبخت محمد حسین جمالی - نگین رستمی کیا - آرزو نجفیان - مائده سادات شاهمرادی - کوثر دستورانی
۲	عربی، زبان قرآن	
۳	دین و زندگی	
۴	زبان انگلیسی	
۵	ریاضی و آمار (۲)	
۶	علوم و فنون ادبی (۲)	
۷	تاریخ (۲)	
۸	جغرافیای (۲)	
۹	جامعه شناسی (۲)	
۱۰	فلسفه (۱)	
۱۱	روانشناسی	

گروه تایپ و ویراستاری (به ترتیب حروف الفبا)

زهرا احدی - رقیه اسدیان - باران اسماعیل پور - امیرعلی الماسی - معین الدین تقی زاده - زهرا خرمی - فاطمه میناسرشت

برای اطلاع از اخبار مرکز سنجش آموزش مدارس برتر، به کانال تلگرام @taraaznet مراجعه نمایید.



فارسی

۱. گزینه ۳ صحیح است.
الف) مجروح (افکار)
ب) جیب (گریبان)
ج) مقرون (همراه)
د) دربايست (نیاز)
(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۵۹ و ۱۶۰)
۲. گزینه ۳ صحیح است.
غیرت: حمیت و مردانگی
(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۵۹ تا ۱۶۱)
۳. گزینه ۳ صحیح است.
معنی واژه‌های زوج:
عارضه: حادثه، بیماری
متقارب: نزدیک به هم
شبهت: شک و تردید
(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۵۹ تا ۱۶۱)
۴. گزینه ۳ صحیح است.
مهراب ← محراب
(فارسی یازدهم، صفحه ۱۲)
۵. گزینه ۴ صحیح است.
املاي درست واژگان نادرست: اهتزاز - هذیان - زایل
(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۴، ۱۸، ۳۳، ۳۹، ۴۱ و ۱۶۰)
۶. گزینه ۲ صحیح است.
۱) حمیدی شیرازی، شعر در امواج سند را در قالب چهارپاره سروده است و از دیگر چهارپاره‌سرایان می‌توان توللی، مشیری و ملک‌الشعرای بهار را نام برد.
۲) زندان موصل توسط کامور بخشایش در مورد خاطرات اصغر رباط جزئی است.
۳) تحفة الاحرار و بهارستان متعلق به جامی است.
(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۳، ۱۶، ۲۴، ۳۲ و ۴۹)
۷. گزینه ۳ صحیح است.
الف) آتش دل ← استعاره از عشق دل / آب استعاره از اشک
ب) رشته صبر، مقراض غم، آتش مهر / چو شمع (تشبیه هستند)
ج) چشم مجاز از نگاه و نظر
د) مشتری در مصراع اول خریدار در مصراع دوم سیاره مشتری
(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۵ تا ۳۱)
۸. گزینه ۳ صحیح است.
گزینه ۱) بازو (مجاز از قدرت و توان)
گزینه ۲) سر (مجاز از قصد و فکر)
گزینه ۴) سیر (مجاز از کامل و تمام)
(فارسی یازدهم، صفحه ۶۲)
۹. گزینه ۲ صحیح است.
نکته: «را» در مصراع اول فک اضافه است.
بخشایش خدا بر آن بنده است...
پس «خدا»، مضاف‌الیه است.
(فارسی یازدهم، صفحه ۱۳)
۱۰. گزینه ۲ صحیح است.
فعل شد در گزینه‌های (۱)، (۳) و (۴) به معنی گشت و اسنادی است، ولی در گزینه (۲) به معنی رفت و غیراسنادی است.
(فارسی یازدهم، صفحه ۲۴)

۱۱. گزینه ۱ صحیح است.

در گزینه (۱) آن و این بدون هسته آمده‌اند، بنابراین خودشان هسته گروه هستند و صفت نیستند. عقل و علم آن، چراغ و این، روغن است/ به شب تیره راه از آن، روشن است.
هرگاه، هر عیب، هفت کشور، کدامین چمنت ترکیب‌های وصفی با صفت پیشین‌اند.

(فارسی یازدهم، صفحه ۴۳)

۱۲. گزینه ۳ صحیح است.

مفهوم آن توصیه به نصیحت کردن نفس خویش است.
(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)

۱۳. گزینه ۲ صحیح است.

۱) مفهوم درس (در امواج سند)، فداکاری در راه وطن است که در بیت روبه‌روی آن آمده است.
۲) مفهوم درس (زاغ و کبک)، سرزنش تقلید کورکورانه است که بیت آمده، متضاد آن را بیان کرده است.
۳) تلاش برای کسب روزی مقدر، مفهوم درس نیکی با بیت روبه‌روی آن قرابت دارد.
۴) مفهوم درس (چو سرو باش) آزادی سرو است که کاملاً در بیت مشهود است.

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۲، ۲۴، ۲۸ و ۳۳)

۱۴. گزینه ۴ صحیح است.

مفهوم کلی صورت سؤال و گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳)، بی‌اعتباری نعمت‌های دنیا و ناپایداری است.
گزینه (۴) بی‌قراری و ناشکیبی در فراق معشوق
(فارسی یازدهم، صفحه ۳۳)

۱۵. گزینه ۲ صحیح است.

گزینه (۱): لزوم پناه بردن به جایی هنگام جنگ
گزینه (۲): جنگ خانگی که با عبارت هم‌مفهوم است.
گزینه (۳): عدم درک ارزش والای وطن
گزینه (۴): مجازات نمودن خیانت‌کاران

(فارسی یازدهم، صفحه ۳۸)

عربی، زبان قرآن

۱۶. گزینه ۳ صحیح است.

کلمات مهم: «جادل» فعل امر، صیغه للمخاطب (دوم شخص مفرد): «بحث کن» (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «أعلم» اسم تفضیل: «آگاه‌تر» (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / «رَبَّكَ»: «پروردگارت» (رد گزینه ۴) / «بِمن»: «به کسی که» (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

(عربی یازدهم، درس ۱، صفحه ۹)

۱۷. گزینه ۲ صحیح است.

یهتدی: هدایت می‌شوند (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / کلّ الشباب: همه جوانان (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / النماذج التربویة: الگوهای تربیتی (رد گزینه ۴) / يشاهدونها: آن را می‌بینند (رد سایر گزینه‌ها)

(عربی یازدهم، درس ۱، صفحه ۲)

۱۸. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه (۱): «مَجْرَب: آزموده» به اشتباه «شخص با تجربه» ترجمه شده - «يُصْبِحُ نادماً: پشیمان می‌شود» فعل مضارع است که به اشتباه «پشیمان شده» ترجمه شده. «تَحَلَّ: فرود می‌آید» که به اشتباه «سرازیر می‌کند» ترجمه شده.
گزینه (۲): «دوباره» اضافی ترجمه شده‌اند - «تَحَلَّ به: یعنی بر او فرود می‌آید» که به اشتباه «شایسته سرزنش خواهد بود» ترجمه شده.
گزینه (۳): «نادماً: پشیمان» به اشتباه «سرزنش می‌شود» ترجمه شده - «الملامة: سرزنش» به اشتباه «پشیمانی» ترجمه شده.

(عربی یازدهم، درس ۲، صفحه ۱۸)



۱۹. گزینه ۲ صحیح است.

«یدنون» یعنی نزدیک می شوند (ذنا - یدنو) «مّا» به اشتباه «می رسند» ترجمه شده است. / «عین»: «چشمه» اما به اشتباه به صورت جمع ترجمه شده است. (عربی یازدهم، صفحه های ۱۴، ۱۵ و ۱۶)

۲۰. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی سایر گزینه ها:
گزینه (۱): «بعثت» فعل مجهول و به معنای «برانگیخته شدم» است ولی به اشتباه آن را معلوم ترجمه کرده است (مرا برانگیخت)
گزینه (۳): «أعلم: داناترین» به اشتباه به صورت فعل (می دانم) ترجمه شده - «دیگر» اضافی ترجمه شده.
«من» شرطیه نیست در اینجا و موصول است و لزومی ندارد که فعل حتماً به صورت التزامی ترجمه شود.
گزینه (۴): «المُتَكَبِّر: مغرور، متکبر» ترجمه نشده است. «جبار: ستمکار زورمند» به درستی ترجمه شده است. / «الحکمة»: «دانش» به اشتباه جمع ترجمه شده است.

(عربی یازدهم، صفحه های ۳، ۷ و ۱۹)

۲۱. گزینه ۱ صحیح است.

دین اسلام: دین الاسلام (رد گزینه ۲) / کامل ترین دین ها: اکمل الادیان (رد سایر گزینه ها) / در جهان: فی العالم (رد گزینه ۳)

(عربی یازدهم، درس ۱)

۲۲. گزینه ۲ صحیح است.

«خودپسند کسی است که»
(۲) خودش را برتر از دیگران می پندارد.
سایر گزینه ها:
(۱) به نهی از منکر در میان مردم می پردازد. (غلط)
(۳) با سختی شدیدی در جامعه زندگی می کند. (غلط)
(۴) به کسی جز فقیران کمک نمی کند. (غلط)

(عربی یازدهم، درس ۱، صفحه ۴)

ترجمه متن:

در گذشته بیماری ها خطرهای بزرگی را برای زندگی انسان به وجود می آورد؛ بعضی از آن بیماری ها صدها نفر از ساکنان جهان را می کشد، اما در عصر حاضر (قرن جدید) دانشگاه های پزشکی تأسیس شد و بیمارستان های متعددی ساخته شد و پزشکان توانستند به داروهای درمان بیماری ها دست یابند. برخی پزشکان گمان می کردند که بتوانند همه بیماری ها را درمان کنند، اما ویروس کرونا (کووید - ۱۹) ثابت کرد که واقعاً علم انسان اندک است. متأسفانه این ویروس است که تاکنون بیش از یک میلیون نفر را به قتل رسانده است. ما واقعاً امیدواریم که همه مردم در جهان واکسن بزنند تا ما به زودی از این بیماری رهایی یابیم، انشاءالله.

۲۳. گزینه ۳ صحیح است.

بررسی گزینه ها:
(۱) ما باید دانشگاه های پزشکی تأسیس کنیم. (غلط)
(۲) پزشکان می توانند به داروها برای معالجه بیماری ها دست یابند. (غلط)
(۳) علم انسان در پزشکی واقعاً اندک است. (صحیح)
(۴) ما می توانیم به واکسن کرونا دست یابیم. (غلط)

۲۴. گزینه ۱ صحیح است.

ترجمه گزینه ها:
(۱) همه بیماری ها در جهان واکسن دارد، به جز ویروس کرونا.
(۲) پزشکان بعضی بیماری ها را تاکنون درمان کرده اند.
(۳) یکی از راه های رهایی از ویروس کرونا، واکسن است.
(۴) در گذشته بیماری ها خطرهای بزرگی را برای انسان ایجاد می کردند.

۲۵. گزینه ۱ صحیح است.

اشتباهات سایر گزینه ها:
(۲) للغالب - للغالبه / له حرفان زائدان - له حرف زائد / فاعله (الجامعات) - فاعله محذوف
(۳) مضارع - ماضی / باب افعال - باب تفعیل / معرب - مبنی / مع فاعله - فاعله محذوف
(۴) باب تفعّل - باب تفعیل

۲۶. گزینه ۳ صحیح است.

«مکتبة» غلط است و صحیح آن «مكتبة» بر وزن «مفعلة» و اسم مکان است. / «العالم» با توجه به ترجمه جمله باید «العالم» شود.
(عربی یازدهم، درس ۱، صفحه ۹)

۲۷. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی سایر گزینه ها:
(۱) مَرَقَد: اسم مکان
(۳) مَصْنَع (مفرد: مَصْنَع): اسم مکان
(۴) مَطْبَعَة: اسم مکان

(عربی یازدهم، درس ۱)

۲۸. گزینه ۴ صحیح است.

در سایر گزینه ها:
(۱) أحسن: خبر
(۲) الکبری: صفت
(۳) خیر: خبر

(عربی یازدهم، درس ۱، صفحه های ۶ و ۷)

۲۹. گزینه ۲ صحیح است.

برای مقایسه همیشه از وزن «أفعل» استفاده می کنیم.
جمله صحیح: «والدتي أصغر من إخوتها»
(عربی یازدهم، درس ۱، صفحه های ۶ و ۷)

۳۰. گزینه ۳ صحیح است.

در گزینه های (۱)، (۲) و (۴) «خیر» به معنای اسم تفضیل (خوب تر، خوب ترین) معنا می شود و در گزینه (۳) به معنای «خوبی» است و اسم تفضیل نیست.

(عربی یازدهم، صفحه های ۷ و ۸)

دین و زندگی

۳۱. گزینه ۴ صحیح است.

عامل ادامه حیات: آب - «و جعلنا من الماء كل شيء حي»
طراوت بخش به درون انسان: دین و اجابت دعوت خدا و رسول - «استجیبوا لله و للرسول»

(دین و زندگی یازدهم، درس ۱، صفحه ۲)

۳۲. گزینه ۴ صحیح است.

احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه ای که پاسخ گوی نیازهایش باشد و سعادت او را تضمین کند، سبب شده است که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری باشیم.
(دین و زندگی یازدهم، درس ۱، صفحه ۶)

۳۳. گزینه ۲ صحیح است.

«کشف راه درست زندگی» یا «چگونه زیستن» دغدغه اصلی انسان های فکور و خردمند است، از آن رو، دغدغه ای جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می آید و یک بار زندگی در این دنیا را تجربه می کند.
(دین و زندگی دهم، درس ۱، صفحه ۸)



۳۴. گزینه ۴ صحیح است.

امام کاظم (علیه السلام) به شاگرد برجسته خود هشام بن حکم فرمود: «ای هشام خداوند رسولانش را به سوی بندگان نفرستاد، جز برای آنکه در پیام الهی تعقل کنند. کسانی این پیام را بهتر می پذیرند که از معرفت برتری برخوردار باشند و آنان که در تعقل و تفکر برترند نسبت به فرمان های الهی داناترند و آن کس که عقلش کامل تر است، رتبه اش در دنیا و آخرت بالاتر است. (دین و زندگی یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۰)

۳۵. گزینه ۳ صحیح است.

بر اساس آیه شریفه ﴿وَمِن يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دُنْيَا فَلَنِ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ «و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان کاران خواهد بود» خسران اخروی معلول اختیار نکردن اسلام است. آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد. (دین و زندگی یازدهم، درس ۲، صفحه ۳۳)

۳۶. گزینه ۳ صحیح است.

به سبب ویژگی های مشترک انسان ها (فطرت)، خداوند یک برنامه کلی به نام اسلام به انسان ها ارزانی داشته، تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقتشان قرار داده است، برساند. تعلیم انبیا در برخی احکام فرعی، متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره تفاوت هایی با یکدیگر داشته است. (دین و زندگی یازدهم، درس ۲، صفحه های ۱۸ و ۱۹)

۳۷. گزینه ۴ صحیح است.

بنا کردن جامعه دینی بر اساس عدالت ← عرصه عمل
عادلانه بودن نظام هستی ← حیطة ایمان
(دین و زندگی یازدهم، درس ۲، صفحه های ۱۸ و ۱۹)

۳۸. گزینه ۱ صحیح است.

یکی از دلایل فرستادن پیامبران متعدد، «تحریف تعلیمات پیامبر پیشین» است، به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می شد، یا به گونه ای تغییر می یافت که با اصل آن متفاوت بود. (دین و زندگی یازدهم، درس ۲، صفحه ۱۹)

۳۹. گزینه ۴ صحیح است.

با توجه به آیه شریفه ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَاتُوا بِنُصُوحٍ مِثْلِهِ﴾ «آیا می گویند: او به دروغ آن [قرآن] را به خدا نسبت داده است؟ بگو: اگر می توانید یک سوره همانند آن را بیاورید» طرح خداوند برای اثبات نهایت عجز شکاکان در الهی بودن قرآن، تحدی و دعوت به آوردن یک سوره مانند سوره های قرآن است. (دین و زندگی یازدهم، درس ۳، صفحه ۴۲)

۴۰. گزینه ۲ صحیح است.

مطابق آیه شریفه ﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾ که بیانگر هدایت عام است، چون خدای جهان، آفریدگاری حکیم است، نه تنها انسان، بلکه هیچ مخلوقی را بدون هدایت رها نکرده است. او هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می کند و برای رسیدن به آن هدف او را هدایت و راهنمایی می فرماید. (دین و زندگی یازدهم، درس ۱، صفحه های ۹ و ۱۰)

۴۱. گزینه ۲ صحیح است.

شناخت هدف زندگی: انسان می خواهد بداند که «برای چه زندگی می کند؟» کدام هدف است که می تواند با اطمینان خاطر زندگی اش را صرف آن نماید. او می داند که اگر هدف حقیقی را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است و چنین کسی در حقیقت، «سرمایه وجودی خود» را از بین برده است. (دین و زندگی یازدهم، درس ۱، صفحه ۷)

۴۲. گزینه ۴ صحیح است.

اعجاز لفظی: به بهترین وجه معنای مورد نظر قرآن را رساندن و دل های آماده را به سوی حق جذب کردن، ساختار زیبا و آهنگ موزون و دلنشین کلمه ها و جمله ها، شیرینی بیان و رسایی تعبیرات با وجود اختصار قرآن کریم (دین و زندگی یازدهم، درس ۳، صفحه های ۴۴ و ۴۵)

۴۳. گزینه ۱ صحیح است.

با وجود آنکه، وعده آمدن رسول خدا (صلی الله علیه و آله) در تورات و انجیل داده شده بود، برخی از بزرگان یهودی و مسیحی، رسالت پیامبر رحمت (صلی الله علیه و آله) را انکار کردند و حتی به مبارزه علیه ایشان برخاستند. پیامد شوم انکار رسالت پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله)، آفت چند دینی است. (دین و زندگی یازدهم، درس ۲، صفحه های ۲۲ و ۲۳)

۴۴. گزینه ۲ صحیح است.

جامعیت و همه جانبه بودن:
امام باقر (علیه السلام) می فرماید: «خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش (قرآن) آورده است». البته روشن است که منظور از آنچه مورد نیاز است، نیازهای مربوط به برنامه زندگی و هدایت انسان ها است؛ یعنی همان نیازهایی که پیامبران به خاطر آنها فرستاده شده اند. (دین و زندگی یازدهم، درس ۳، صفحه ۴۶)

۴۵. گزینه ۳ صحیح است.

هر پیامبر جدیدی که از طرف خداوند مبعوث می شد؛ پیامبران گذشته را تصدیق و خود را ادامه دهنده راه آنان معرفی می کرد. آیه شریفه ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾ مؤید آن است که پیامبر (صلی الله علیه و آله) ادامه دهنده راه پیامبران گذشته است. (دین و زندگی یازدهم، درس ۳، صفحه ۲۲)

زبان انگلیسی

۴۶. گزینه ۳ صحیح است.

ترجمه جمله: «امروزه، ما می توانیم با افراد دیگر به وسیله کامپیوتر ارتباط برقرار کنیم.»
(۱) توانایی
(۲) جامعه
(۳) وسیله
(۴) درصد
(زبان انگلیسی یازدهم، درس ۱)

۴۷. گزینه ۲ صحیح است.

ترجمه جمله: «همان طور که گویشوران چنین زبان هایی پیر می شوند و می میرند، زبان هایشان هم خواهند مرد.»
(۱) یاد گرفتن
(۲) رشد کردن
(۳) آرزو کردن
(۴) مبادله کردن
(زبان انگلیسی یازدهم، درس ۱)

۴۸. گزینه ۲ صحیح است.

ترجمه جمله: «مردم از طریق زبان، علم، عقاید، آرزوها و احساسات را تبادل می کنند.»
(۱) تفاوت ها
(۲) عقاید
(۳) علامت ها
(۴) مناطق، ناحیه ها
(زبان انگلیسی یازدهم، درس ۱)

۴۹. گزینه ۳ صحیح است.

ترجمه جمله: «بر طبق لغت نامه، کلمه «عشق» به معنی هیجان، ماجراجویی و چیزی بسیار واقعی است.»
(۱) قرن
(۲) جمعیت
(۳) لغت نامه
(۴) ارتباط
(زبان انگلیسی یازدهم، صفحه ۳۵)



ترجمه متن:

یک پیام یا ارتباط به وسیله شخص فرستنده از طریق یک کانال ارتباطی به یک شخص گیرنده یا چندین گیرنده فرستاده می شود. شخص فرستنده، پیام (اطلاعاتی که انتقال داده می شود) را در قالبی رمزگذاری می کند که مناسب کانال ارتباطی باشد و دریافت کننده (گان) سپس پیام را رمزگشایی می کنند تا معنی و اهمیت آن را دریابند. درست درک نکردن (سوء تفاهم) در هر مرحله از فرایند برقراری ارتباط می تواند اتفاق افتد.

ارتباط مؤثر کم کردن سوء تفاهم بالقوه و غلبه کردن بر موانع برقراری ارتباط در هر مرحله از فرایند ارتباط را دربرمی گیرد. یک شخص برقرارکننده ارتباط تأثیرگذار، مخاطبش را درک می کند، کانال ارتباطی مناسب را انتخاب می کند، پیامش را مناسب این کانال توسعه می دهد و پیام را به خاطر کاهش سوء تفاهم توسط دریافت کننده (گان) رمزگذاری می کند.

آنها همچنین، در جستجوی بازخورد از طرف گیرنده (گان) در رابطه با اینکه پیام چگونه درک می شود هستند و تلاش می کنند تا هر سوء تفاهم و ابهامی را تا آنجایی که ممکن است، زود تصحیح کنند. اشخاص دریافت کننده از تکنیک هایی مانند شفاف سازی و انعکاس به عنوان روش های مؤثر می توانند استفاده کنند تا اطمینان حاصل کنند که پیام فرستاده شده به طور صحیح درک شده است.

۵۷. گزینه ۲ صحیح است.

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر می تواند به عنوان بهترین عنوان برای این متن در نظر گرفته شود؟»
«فرایند ارتباط»

بررسی سایر گزینه ها:

(۱) ارتباط مؤثر

(۳) روش های ارتباط

(۴) رمزگذاری و رمزگشایی یک پیام

۵۸. گزینه ۴ صحیح است.

ترجمه جمله: «یک شخص برقرارکننده ارتباط وقتی می تواند تأثیرگذار باشد که همه ویژگی های زیر را داشته باشد، به جز اینکه برای رمزگذاری از تکنیک خاصی استفاده کند.»

بررسی سایر گزینه ها:

(۱) قادر است تا آنجایی که می تواند سوء تفاهم را کمتر کند.

(۲) دانش خوبی از شنوندگان خود دارد.

(۳) او می داند کدام کانال ارتباطی مناسب است.

۵۹. گزینه ۱ صحیح است.

ترجمه جمله: «کدام یک از کلمات یا عبارات زیر در متن تعریف شده است»

(۱) پیام (۲) کانال ارتباطی

(۳) گیرنده (۴) بازخورد

۶۰. گزینه ۳ صحیح است.

ترجمه جمله: «بر طبق متن، فرایند برقراری ارتباط اساساً دربرگیرنده یک شخص فرستنده است که پیام را رمزگذاری می کند و یک شخص گیرنده که پیام را رمزگشایی می کند.»

بررسی سایر گزینه ها:

(۱) تکنیک هایی از قبیل شفاف سازی و انعکاس که بر سوء تفاهم فائق می آیند.

(۲) جستجو کردن بازخورد مناسب از فرستنده و گیرنده

(۴) مرحله ای که در آن هر سوء تفاهمی رخ می دهد.

۵۰. گزینه ۴ صحیح است.

ترجمه جمله: «دور از ناامید بودن، آفریقا پر از امید و پتانسیل است؛ شاید حتی بیشتر از هر قاره دیگری. چالش این است که این پتانسیل را به کار بگیریم.»

(۱) وجود (۲) زبان

(۳) جمعیت (۴) قاره

(زبان انگلیسی یازدهم، صفحه ۳۵)

۵۱. گزینه ۱ صحیح است.

ترجمه جمله: «وقتی مدیر به دلیل توانایی و مهارتتان به شما احترام می گذارد و از شما می خواهد که در تیم باشید، اعتماد به نفس شما بالا می رود و می خواهید که برای او جبران کنید.»

(۱) احترام گذاشتن (۲) دادن

(۳) رانندگی کردن (۴) صحبت کردن

(زبان انگلیسی یازدهم، صفحه ۲۳)

۵۲. گزینه ۲ صحیح است.

ترجمه جمله: «فقط تصور کنید که دنیا می توانست چقدر جای متفاوتی باشد، اگر ما با همه با احترام و محبت صحبت می کردیم.»
معنای گزینه ها به صورت مصدری:

(۱) پذیرفتن (۲) تصور کردن

(۳) مبادله کردن (۴) انتظار داشتن

(زبان انگلیسی یازدهم، صفحه ۲۵)

ترجمه cloze test:

طیف وسیعی از روش ها وجود دارد که به وسیله آنها ما در هر زمان فرضی ارتباط برقرار می کنیم. طبقه بندی گوناگون برقراری ارتباط شامل: ارتباط گفتاری یا شفاهی، که شامل ارتباط رودررو، تلفن، رادیو یا تلویزیون و سایر رسانه ها می شود.

ارتباط غیرکلامی، زبان بدنی، ایما و اشاره، اینکه چگونه لباس می پوشیم یا رفتار می کنیم، کجا می ایستیم، و حتی عطرمان را نیز پوشش می دهد. روش های ماهرانه زیادی هست که ما با دیگران ارتباط برقرار می کنیم. برای مثال، تن صدا در مورد حالت روحی و عاطفی می تواند سرنخی را ارائه دهد، در حالی که سیگنال های دست یا ایما و اشارات می تواند به پیام گفتاری اضافه شوند.

۵۳. گزینه ۲ صحیح است.

(۱) نیاز (۲) دامنه، طیف

(۳) نکته (۴) وسیله

(زبان انگلیسی یازدهم، درس ۱، صفحه ۲۱)

۵۴. گزینه ۳ صحیح است.

(۱) کر (۲) روان، سلیس

(۳) گفتاری (۴) مشهور

(زبان انگلیسی یازدهم، درس ۱، صفحه ۲۴)

۵۵. گزینه ۱ صحیح است.

(۱) زبان (۲) تجربه

(۳) مصاحبه (۴) قاره

(زبان انگلیسی یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۵)

۵۶. گزینه ۳ صحیح است.

نکته مهم درسی: قبل از اسم قابل شمارش جمع، همه گزینه ها به جز گزینه ۲ که فاقد of است، به کار می رود. چون جمله سؤالی یا منفی خبری نیست، گزینه (۱) کاربرد ندارد. گزینه (۴) دارای only است با few به کار نمی رود، بلکه همراه a few کاربرد دارد.

(زبان انگلیسی یازدهم، درس ۱، صفحه ۲۹)



ریاضی و آمار

۶۱. گزینه ۳ صحیح است.

زیرا نقیض آن به شکل زیر بیان می شود:

« $\sqrt{2}$ عددی گویا نیست.» یا « $\sqrt{2}$ عددی گنگ است.»

نقیض گزینه (۱): عدد ۱۲ اول است. (نادرست)

نقیض گزینه (۲): افلاطون شاگرد سقراط نیست. (نادرست)

نقیض گزینه (۴): تهران پایتخت ایران نیست. (نادرست)

((ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۳))

۶۲. گزینه ۳ صحیح است.

هر چهار گزینه، گزاره های مرکب عطفی هستند. اگر عبارت اول هر گزینه را p و عبارت دوم را q بنامیم، جدول زیر برای گزاره های مرکب گزینه ها ایجاد می شود:

	p	q	$p \wedge q$
گزینه (۱)	د	ن	ن
گزینه (۲)	ن	د	ن
گزینه (۳)	د	د	د
گزینه (۴)	ن	ن	ن

با توجه به جدول بالا، تنها گزینه (۳) ارزش درست دارد و با بقیه متفاوت است. پس گزینه (۳) صحیح است.

((ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۲))

۶۳. گزینه ۲ صحیح است.

از آنجا که ارزش $p \wedge q$ درست است، بنابراین p و q باید هر دو درست باشند. بنابراین p ارزش نادرست دارد. پس با توجه به جدول زیر خواهیم داشت:

P	q	$p \Leftrightarrow q$	r	$(p \Leftrightarrow q) \vee r$
			د	د
ن	د	ن	ن	ن

((ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۷))

۶۴. گزینه ۱ صحیح است.

می دانیم شرط ابتدایی نادرستی یک گزاره شرطی درست بودن مقدم آن است، بنابراین باید p و q هر دو درست باشند. با این فرض $p \vee q$ هم درست خواهد بود و در نتیجه امکان ندارد که مقدم درست و تالی نادرست باشد.

((ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۸))

۶۵. گزینه ۴ صحیح است.

نماد منطقی عبارت دو شرطی است.

((ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۸))

۶۶. گزینه ۳ صحیح است.

نقیض گزاره $p \vee q$ را با نماد $\sim(p \vee q)$ نمایش می دهیم. هر دو جمله p و q نقیض شده و گزاره فصل به گزاره عطفی تبدیل می شود:

$$\sim(p \vee q) = (\sim p) \wedge (\sim q)$$

((ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۳))

۶۷. گزینه ۴ صحیح است.

برای اینکه دو گزاره هم ارز باشند، باید جدول ارزش آنها یکسان باشد. جدول ارزش گزاره سؤال به شکل زیر است:

p	q	$\sim q$	$(p \wedge \sim q)$	$(\sim p \wedge q)$	$(p \wedge q) \vee (\sim p \wedge q)$
د	د	ن	ن	ن	ن
د	ن	د	د	ن	د
ن	د	ن	ن	د	د
ن	ن	د	ن	ن	ن

در بین گزینه ها، جدول ارزش گزینه (۴) مشابه جدول بالا است.

p	q	$p \vee q$	$p \wedge q$	$\sim(p \wedge q)$	$(p \vee q) \wedge \sim(p \wedge q)$
د	د	د	د	ن	ن
د	ن	د	ن	د	د
ن	د	د	ن	د	د
ن	ن	ن	ن	د	ن

بنابراین، گزینه (۴) درست است.

((ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۹))

۶۸. گزینه ۳ صحیح است.

گزینه (۱): ترکیب عطفی زمانی درست است که ارزش هر دو گزاره درست باشد.

گزینه (۲): ترکیب فصلی دو گزاره زمانی درست است که حداقل یکی از دو گزاره درست باشد.

گزینه (۴): در ترکیب شرطی $p \Rightarrow q$ اگر p گزاره ای نادرست، ارزش گزاره شرطی به انتفاء مقدم درست است.

((ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۲))

۶۹. گزینه ۳ صحیح است.

«الف» و «ج» گزاره است.

قسمت «ب» کامل نیست، پس گزاره محسوب نمی شود و خبری را نمی رساند. توجه داشته باشید عبارت های ریاضی و جبری بایستی تساوی یا نامساوی داشته باشند تا خبری را برسانند.

قسمت «د» جمله امری است و گزاره محسوب نمی شود.

((ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۲))

۷۰. گزینه ۳ صحیح است.

با توجه به اینکه دو گزاره صورت سؤال درست است، در واقع $p \Rightarrow q$ و $p \Rightarrow q$ دو گزاره درست است. پس قطعاً گزاره q درست است و گزاره دلخواهی است پس ایران به جام جهانی صعود می کند درست و پیروز شدن یا نشدن تیم بحرین مشخص نیست.

گزینه (۳): با توجه به انتفاء مقدم درست است.

((ریاضی و آمار یازدهم، صفحه های ۴، ۵، ۶ و ۸))

۷۱. گزینه ۴ صحیح است.

دو گزاره $\sim p \vee q$ و $p \vee q$ هر دو ارزش درست دارند، پس می توان نتیجه گرفت q گزاره ای درست است و p گزاره ای دلخواه. در نتیجه داریم:

گزینه (۱): $\sim q$ نادرست است، پس $p \wedge \sim q$ نادرست است.

گزینه (۲): اگر p گزاره ای نادرست باشد و q درست باشد ارزش گزاره $p \wedge q \Rightarrow p \wedge q$ نادرست است.

گزینه (۳): اگر p گزاره ای نادرست و q درست باشد، گزاره $q \vee p \Rightarrow p \wedge q$ نادرست خواهد بود.

گزینه (۴): اگر q گزاره ای درست باشد، برای هر گزاره دلخواهی مانند p گزاره $q \vee p \Rightarrow q$ درست است.

((ریاضی و آمار یازدهم، صفحه های ۵ و ۷))



۷۲. گزینه ۱ صحیح است.

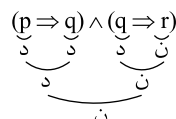
گزاره $p \Rightarrow q$ و $p \vee q$ با هم هم‌ارز هستند.

$$\sim(p \Rightarrow q) \equiv \sim(\sim p \vee q) \equiv p \wedge \sim q$$

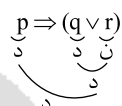
(ریاضی و آمار یازدهم، صفحه‌های ۹ و ۱۰)

۷۳. گزینه ۲ صحیح است.

با توجه به گزاره $(p \wedge q \Rightarrow r)$ این گزاره فقط زمانی نادرست است که p و q هر دو درست و r نادرست باشد. این حالت را برای گزینه‌ها در نظر می‌گیریم. گزینه (۱): توجه کنید که این گزاره وقتی p درست و q نادرست و r دلخواه باشد نیز نادرست است. پس هم‌ارز گزاره صورت سؤال نیست.



گزینه (۳): وقتی p و q درست و r نادرست باشد، این گزاره ارزش درست دارد. پس هم‌ارز گزاره صورت سؤال نیست.



گزینه (۴): این گزاره به‌ازای p درست و q نادرست و r درست ارزش نادرست دارد.

$$p \Rightarrow (q \wedge r)$$

(ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۹)

۷۴. گزینه ۳ صحیح است.

p	q	r	$p \vee q \vee r$	$p \wedge q \wedge r$	$p \vee q \vee r \Rightarrow p \wedge q \wedge r$
د	د	د	د	د	د
د	د	ن	د	ن	ن
د	ن	د	د	ن	ن
د	ن	ن	د	ن	ن
ن	د	د	د	ن	ن
ن	د	ن	د	ن	ن
ن	ن	د	د	ن	ن
ن	ن	ن	ن	ن	د

دو «د» یا T و F یا «ن» وجود دارد.

روش دوم: این گزاره زمانی درست است که هر سه گزاره درست یا هر سه گزاره نادرست باشد.

توجه داشته باشید $p \vee q \vee r$ فقط در حالتی نادرست است که هر سه گزاره نادرست و گزاره $p \wedge q \wedge r$ فقط در حالی درست است که هر سه گزاره درست باشد.

(ریاضی و آمار یازدهم، صفحه‌های ۴ و ۵)

۷۵. گزینه ۳ صحیح است.

نقیض گزاره «نرخ نان در ماه آینده افزایش می‌یابد» به‌صورت «نرخ نان در ماه آینده افزایش نمی‌یابد» است و می‌توان از آن نتیجه گرفت که در ماه آینده نرخ نان ثابت می‌ماند یا کاهش پیدا می‌کند.

(ریاضی و آمار یازدهم، صفحه ۴)

علوم و فنون ادبی

۷۶. گزینه ۱ صحیح است.

مثنوی عشاق‌نامه فخرالدین عراقی / دیوان شمس مولوی و منظومه موش و گربه عبید زاکانی آثار منظوم هستند.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه‌های ۱۴ تا ۱۹)

۷۷. گزینه ۳ صحیح است.

عوامل اقتصادی از زمینه‌های تغییر سبک در این دوره نبوده است.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۱۲)

۷۸. گزینه ۱ صحیح است.

سبک عراقی از اوایل قرن هفتم تا اوایل قرن دهم به مدت ۳۰۰ سال سبک غالب متون ادب فارسی بود.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۱۲)

۷۹. گزینه ۱ صحیح است.

شیراز از نواحی محدوده عراق عجم نیست.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه‌های ۱۳ و ۱۶)

۸۰. گزینه ۴ صحیح است.

عطا ملک جوینی مؤلف کتاب «تاریخ جهانگشا» است.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

۸۱. گزینه ۳ صحیح است.

فخرالدین عراقی در کتاب «لمعات» سیر و سلوک عارفانه را در قالب نظم و نثر بیان کرده است.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۱۵)

۸۲. گزینه ۱ صحیح است.

دولتشاه سمرقندی و شاه نعمت الله ولی از بزرگان قرن نهم هستند.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه‌های ۱۶ و ۱۷)

۸۳. گزینه ۲ صحیح است.

سلمان ساوجی مثنوی «جمشید و خورشید» و جامی نیز مثنوی «تحفه الاحرار» را به شیوه نظامی سروده‌اند.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

۸۴. گزینه ۴ صحیح است.

در این دوره با از بین رفتن دربارهای ادب‌دوست ایرانی‌تبار، قصیده‌سرایی از رونق افتاد و زبان شعر جز در سروده‌های شاعران شاخص (مانند خواجه و حافظ) به سستی گرایید.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۱۶)

۸۵. گزینه ۲ صحیح است.

توضیحات ذکر شده مربوط به این یمین است که در شعر خود قناعت‌پیشگی و بی‌اعتباری دنیا را مورد تأکید قرار می‌دهد.

۸۶. گزینه ۱ صحیح است.

گسترش زبان و ادبیات در ناحیه عراق عجم، پدید آمدن قالب‌های جدید شعری و تغییر سبک و گسترش زبان در ناحیه عراق عجم از عوامل مثبت برای رشد زبان و ادبیات در این دوره محسوب می‌شوند.

کشته شدن بسیاری از ادیبان و دانشمندان و هم‌چنین عدم وجود دربارهای ادب‌دوست و خاندان‌های فرهنگ‌پرور، از عوامل منفی و از دلایل سستی و نابسامانی زبان در این دوره بود. اما گسترش زبان و ادبیات در ناحیه عراق عجم، پدید آمدن قالب‌های جدید شعری و تغییر سبک از عوامل مثبت برای رشد زبان و ادبیات در این دوره محسوب می‌شود.

۸۷. گزینه ۳ صحیح است.

دولتشاه سمرقندی به تشویق امیر علی‌شیر نوایی کتاب «تذکره دولتشاه» را نوشت.

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۱۹)



- (۲) چ را چن لا / ل خو نین دِل / ن با شَم
ک با ما نَر / گ سِ او سَر / گِ رائِ کَرْد
(۳) غن ک بو تی / را پ جِک مَت / دام داد
صد رِ عالم / را دِ رو آ / رام داد
(۴) تاب گ ری / بالین نِ رِ سد / دس تِ مَرگ
دست زِ دا / مَن نِ گُنی / مَت رَها

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۲۳)

تاریخ

۱۰۱. گزینه ۲ صحیح است.

در آثار شفاهی مطالعه روشمند افسانه‌ها و اساطیر اقوام در دوره‌های مختلف تاریخی، خاطرات شفاهی، انواع مختلف ادبیات عامیانه، اعم از داستان‌های تاریخی، قهرمانی، اخلاقی و تخیلی، گونه‌های متفاوت مثلها، لطیفه‌ها و انواع شعر، نظیر دوبیتی، تصنیف، ترانه و لالایی، کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های مختلف اجتماعی در دوره‌های مختلف می‌کند.

(تاریخ یازدهم، صفحه ۳)

۱۰۲. گزینه ۴ صحیح است.

این نوع تاریخ‌نگاری از دوره تیموریان به بعد مرسوم شد. در این نوع تاریخ‌نگاری مؤلفان عموماً به اشاره فرمانروا، تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه، توصیف و ثبت و ضبط می‌کردند. از مشهورترین تک نگاری‌ها می‌توان به عجائب المقدور فی نوائب تیمور (زندگی شگفت آور تیمور) تألیف ابن عربشاه درباره تیمور اشاره کرد.

(تاریخ یازدهم، صفحه ۶)

۱۰۳. گزینه ۴ صحیح است.

انگیزه اصلی نویسندگان تاریخ‌های محلی، ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی و نگارش زندگی‌نامه مفخر و مشاهیر محلی بوده است. از معروف‌ترین آثار تاریخی محلی می‌توان به تاریخ سیستان از مؤلفی ناشناخته اشاره کرد.

(تاریخ یازدهم، صفحه ۵)

۱۰۴. گزینه ۱ صحیح است.

الف) تاریخ‌نگاری عمومی از قرن سوم هجری آغاز شده و تا اواخر عصر قاجار ادامه یافت.

ب) از مهم‌ترین و مشهورترین تواریخ عمومی، تاریخ طبری است.

ج) کتاب «عجائب المقدور فی نوائب» امیر تیمور، تألیف ابن عربشاه است.

(تاریخ یازدهم، صفحه‌های ۴ و ۶)

۱۰۵. گزینه ۴ صحیح است.

مؤلفان تاریخ‌های عمومی، تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث آغاز و به پایان دوره ساسانیان ختم می‌کردند. از مهم‌ترین و مشهورترین تاریخ‌های عمومی می‌توان به تاریخ طبری تألیف محمدبن جرید طبری (۲۲۴-۳۱۰ ق) اشاره کرد.

(تاریخ یازدهم، صفحه ۴)

۱۰۶. گزینه ۳ صحیح است.

با گسترش تاریخ‌نویسی سلسله‌ای در میان سلسله‌های محلی، این نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت. کتاب تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ غزنویان از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای است.

(تاریخ یازدهم، صفحه ۶)

۸۸. گزینه ۱ صحیح است.

در آثاری چون طبقات ناصری و مرصاد العباد ساده‌نویسی نثر دیده می‌شود.

۸۹. گزینه ۴ صحیح است.

کتاب‌های تحقیقی این دوره عمدتاً سطحی و ادبیات این دوره نیز تقلیدی و فاقد نوآوری بود.

۹۰. گزینه ۱ صحیح است.

جانم / بهاران: بدها راین / روانم: ر و ا نم / زمستان: ز میس تاین
همان‌طور که دیده می‌شود در سایر گزینه‌ها یک هجای کوتاه و دو هجای بلند وجود دارد.

۹۱. گزینه ۳ صحیح است.

می ن وی سم، با و رم کن: هر دو معادل هجایی رکن سوم و البته دیگر رکن‌ها هستند.

۹۲. گزینه ۳ صحیح است.

«گل، مو، سر، در» دارای هجای بلند هستند. سایر واژه‌ها هجای کشیده دارند.

۹۳. گزینه ۴ صحیح است.

با توجه به تقطیع بیت: هرک سی را / سی ر تی پن / ها د ام / هر ک سی را / اص ط لا حی / دا د ام
می ج ه د / کاس بی / شاپ رک: هر سه متناسب هستند.

۹۴. گزینه ۱ صحیح است.

این گزینه دارای چهار پایه آوایی است، سایر گزینه‌ها سه پایه آوایی هستند.

(۱) خ دا یا / ب خاری / م را نر / د ر م

(۲) ز با نم را / ب یانی آ / ت نشین ده

(۳) رو ز وص ل / دو ست دا راین / یاد باد

(۴) م نم شب آ / م دس تم وا / م بگ دا زم

۹۵. گزینه ۲ صحیح است.

م ن ک دا زم / در گ دا یی / گن ج سل طا / نی ب دست

کی ط مع در / گر د ش گی / تی ی دوین پر / ور ک نم

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۲۴)

۹۶. گزینه ۳ صحیح است.

هر مصراع از چهار پایه آوایی تشکیل شده و بیت از هشت پایه آوایی.

ر سر ب / نه ب با لین / تن ها م / را ر ها کن

تر ک م / ن خ را ب / شب گر د / م ب ت لا کن

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۷۱)

۹۷. گزینه ۳ صحیح است.

شِ کار ش ن جو ید خ لا صر ک مند

(علوم و فنون یازدهم، صفحه ۲۲)

۹۸. گزینه ۲ صحیح است.

د رین در گاه / ه بی چونی / ه م لط فس / ت مُزونی

۹۹. گزینه ۱ صحیح است.

دو ست دا رد / یا رین آ / شفت گی

کو ش ش بی / هو د به از / خفت گی

۱۰۰. گزینه ۱ صحیح است.

بیت این گزینه دارای چهار پایه آوایی است و سایر گزینه‌ها سه پایه آوایی دارند.

(۱) ز دس تم بر / ن می خی زد / ک یک دم بی / ت بن شی نم

ب جُز رو یت / ن می خاهم / ک رو ی هی / چ کس بی نم



۱۰۷. گزینه ۲ صحیح است.

آثاری مانند «تاریخ طبری، فتوح البلدان، تجارب الامم و معادل الجواهر» به ترتیب در حوزه تاریخ نگاری های روایی، ترکیبی، تحلیلی و موضوع محوری نوشته شده اند.

(تاریخ یازدهم، صفحه های ۱۷ و ۱۸)

۱۰۸. گزینه ۱ صحیح است.

نوشته های جغرافیایی اطلاعات بسیار بااهمیتی درباره آداب و رسوم، فرهنگ، نوع معیشت، ادیان و اعتقادات، نژاد و زبان و... ارائه می دهند. از جمله این نوشته ها می توان به کتاب هایی با عنوان مشترک «المسالک و الممالک» تألیف نویسندگان مختلف از جمله ابن خردادیه اشاره کرد.

(تاریخ یازدهم، صفحه ۹)

۱۰۹. گزینه ۱ صحیح است.

تاریخ نگاری روایی: در این سبک نویسندگان، هیچ نقد و نظری درباره درستی و نادرستی خبر ارائه نمی دهند و بدون هیچ گونه دخل و تصرفی در روایت ها، عیناً آن ها را ذکر می کردند. تاریخ نگاری روایی در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر و صحابه ایشان به کار گرفته می شد، ولی بعد از آن برای ثبت وقایع دوران های بعدی نیز استفاده شد.

تاریخ نگاری ترکیبی: مورخ در این روش به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، یک گزارش از مجموع آن ها تنظیم می کند. مورخ در این روش ناچار به گزینش و انتخاب است و امکان دارد برخی از جنبه های خبر از چشم او دور بماند.

تاریخ نگاری تحلیلی: مورخ در این روش، با بررسی موشکافانه تمام اخبار و روایت های مربوط به یک رویداد و نقد آن ها، علل، آثار و پیامدهای آن واقعه را تحلیل و تفسیر می کند.

(تاریخ دهم، صفحه ۱۷)

۱۱۰. گزینه ۴ صحیح است.

خبر و روایتی که فاقد زمان و مکان دقیق باشد، از اصالت و اعتبار کافی برخوردار نخواهد بود.

(تاریخ دهم، صفحه های ۱۴ تا ۱۷)

۱۱۱. گزینه ۲ صحیح است.

الف) مهم ترین ویژگی تاریخ نگاری روایی، ذکر روایت ها بدون دخل و تصرف است.

ب) از مشهورترین چهره های سبک تاریخ نویسی ترکیبی، احمد بن یحیی بلاذری است.

ج) «تاریخ بیهقی» با روش تاریخ نگاری تألیفی نوشته شده است.

د) کتاب «مروج الذهب و معادن الجواهر» اثر مسعودی است.

(تاریخ یازدهم، صفحه های ۱۷ و ۱۸)

۱۱۲. گزینه ۴ صحیح است.

یکی از مهم ترین و مؤثرترین معیارهای سنجش درستی یا نادرستی یک گزارش تاریخی، بررسی مطابقت و یا عدم مطابقت آن با عقل است.

(تاریخ یازدهم، صفحه ۱۵)

جغرافیا

۱۱۳. گزینه ۲ صحیح است.

جذب جمعیت زیاد و از طرفی کمبود زمین برای ساخت خانه، رونق فعالیت های مربوط به تجارت و گردشگری و حمل و نقل بار و مسافر موجب پدید آمدن ساختمان های بلندمرتبه در یک ناحیه ساحلی یا یک بندر شده است. بارندگی زیاد و رطوبت کافی موجب پدید آمدن چمنزارهای وسیع در مناطق کوهستانی و پائیکوهی می شود.

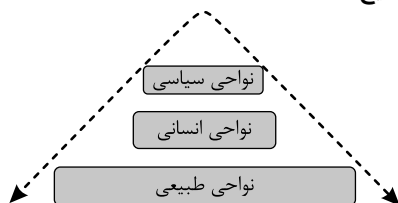
(جغرافیای یازدهم، صفحه ۳)

۱۱۴. گزینه ۲ صحیح است.

تصویر بیانگر یک ناحیه ساحلی با فعالیت های مربوط به تجارت و گردشگری می باشد که امکان تجارت دریایی موجب به وجود آمدن شهری با نقش بندری در کنار دریا شده است. جذب جمعیت زیاد، رونق فعالیت های مربوط به تجارت و گردشگری و حمل و نقل بار و مسافر موجب پدید آمدن ساختمان های بلند مرتبه شده است.

(جغرافیای یازدهم، صفحه ۲)

۱۱۵. گزینه ۱ صحیح است.



(جغرافیای یازدهم، صفحه ۱۸)

۱۱۶. گزینه ۳ صحیح است.

خاک چرنوزیوم، خاک حاصل خیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها است که در جنوب کشور کانادا وجود دارد.

نکته: خاک کرایوزول، خاک یخ بسته نواحی توندرا می باشد و در شمال کانادا یافت می شود.

(جغرافیای یازدهم، صفحه ۶)

۱۱۷. گزینه ۴ صحیح است.

انتخاب معیارها و ملاک ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان بستگی دارد. این معیارها ممکن است عوامل طبیعی یا عوامل انسانی باشد.

(جغرافیای یازدهم، صفحه ۵)

۱۱۸. گزینه ۳ صحیح است.

معیارهای مربوط به عوامل انسانی: جمعیت، اقوام (قومیت ها)، دین، زبان، فرهنگ، نوع فعالیت های اقتصادی.

معیارهای مربوط به عوامل طبیعی: ناهمواری ها، آب و هوا، پوشش گیاهی، خاک.

(جغرافیای یازدهم، صفحه های ۵ و ۷)

۱۱۹. گزینه ۲ صحیح است.

میزان بارش از معیارهای طبیعی ناحیه بندی بوده و ناحیه بندی براساس قومیت و زبان، ناحیه بندی بر اساس معیارهای انسانی می باشد. تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است، اما در نواحی انسانی مانند نواحی زبانی و قومی، تعیین مرز نواحی دشوارتر از نواحی طبیعی است.

(جغرافیای یازدهم، صفحه ۱۶)

۱۲۰. گزینه ۳ صحیح است.

به کارگیری ماشین برفروب مجهز به جی پی اس جاده ای برای پاکسازی جاده ها در کانادا، احداث تونل و پل برای عبور قطار در ناحیه ای کوهستانی و برف گیر در سوئیس، صید ماهی در کشور فیلیپین همگی مثال هایی در رابطه با «شکل دهی نواحی به فعالیت های انسان است.» در حالی که ساخت جزایر مصنوعی در آب های خلیج فارس مصداق «نواحی تحت تاثیر تصمیم گیری های سیاسی حکومت ها هستند.» می باشد.

(جغرافیای یازدهم، صفحه های ۱۲ و ۱۴)



۱۲۱. گزینه ۲ صحیح است.

جغرافی دان براساس ترکیبی ویژگی‌های عمده بارش از قبیل میانگین بارندگی سالانه، توزیع فصلی بارش و بالاترین میزان بارش روزانه، ایران به شش ناحیه بارشی تقسیم کرده است که ناحیه خزر غربی بالاترین و ناحیه داخلی کمترین میزان بارش را دارند.

(جغرافیای یازدهم، صفحه ۵)

۱۲۲. گزینه ۳ صحیح است.

ساوان یک ناحیه انتقالی بین جنگل‌های بارانی استوایی و صحرای بزرگ آفریقا است. هرچه به سمت بیابان صحرا، پیش می‌رویم، بارندگی کمتر و علف‌های ساوان کوتاه‌تر و تنک‌تر می‌شوند و کم‌کم به مراتع مداری، که از علفزارهای کوتاه تشکیل شده است، تبدیل می‌گردند.

(جغرافیای یازدهم، صفحه ۱۵)

۱۲۳. گزینه ۳ صحیح است.

الف) اجلاس گفت‌وگوهای فرهنگی ایران و جهان عرب برگزار شد: نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.

ب) در کشور سوئیس تونل و پل برای عبور قطار در ناحیه‌ای کوهستانی و برف گیر احداث شد: نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند.

ج) در نتیجه پاک‌سازی قومی میانمار، صدها نفر از مردم مسلمان این کشور به مرز بنگلادش مهاجرت کردند: نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.

(جغرافیای یازدهم، صفحه‌های ۱۱ تا ۱۴)

۱۲۴. گزینه ۱ صحیح است.

انسان‌ها با پیشرفت در دانش و تولید ابزار و فناوری بر محیط‌های طبیعی غلبه کرده و این محیط‌ها را در اختیار گرفته‌اند. اما درواقع، هر ناحیه شرایط خاصی را به انسان‌ها ارائه می‌کند و انسان‌ها در چهارچوب آن شرایط دست به عمل می‌زنند.

(جغرافیای یازدهم، صفحه ۱۲)

۱۲۵. گزینه ۲ صحیح است.

شکل صحیح عبارات:

الف) هر ناحیه جغرافیایی دارای کانونی است که بیشترین عوامل وحدت و همگونی در آن وجود دارند.

پ) ساوان یک ناحیه انتقالی بین جنگل‌های بارانی استوایی و صحرای بزرگ آفریقا است.

ث) هرچه از کانون یک ناحیه جغرافیایی دور می‌شویم از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته می‌شود و سرانجام، این عوامل ناپدید می‌گردند.

(جغرافیای یازدهم، صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

جامعه‌شناسی

۱۲۶. گزینه ۳ صحیح است.

به پرسش‌هایی از قبیل «آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟» پرسش‌های هستی‌شناسانه می‌گویند.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۶)

۱۲۷. گزینه ۱ صحیح است.

بر اساس دیدگاه سوم، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی مهم و در تعامل با یکدیگرند.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۲۰)

۱۲۸. گزینه ۱ صحیح است.

دیدگاه اول: جهان طبیعت محدود می‌داند و از نظر آنها علم مربوط به آنها علوم طبیعی است. طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۷)

۱۲۹. گزینه ۳ صحیح است.

جهان تکوینی، پیش از انسان هم بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است. متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به طبیعت محدود نمی‌دانند. از نظر آنان، جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است و جهان تکوینی را هم به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۶)

۱۳۰. گزینه ۲ صحیح است.

الف) دیدگاه سوم ← رفتار حکیمانه، جهان تکوینی با انسان براساس حکمت خداوند.

ب) دیدگاه اول ← سلب ظرفیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۸)

۱۳۱. گزینه ۱ صحیح است.

- دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیات هریک از انسان‌ها، مربوط به بخش فردی (ذهنی) انسان است، زیرا افراد دیگر در این موارد با انسان شریک نیستند.

- هنگامی که فرد، اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند، وارد جهان فرهنگی (اجتماعی) می‌شود.

- هرگاه افراد و فرهنگ جامعه، هویتی مشترک داشته باشند، زمین و آسمان از تعامل‌ساز با آن‌ها سر باز می‌زنند.

- در دیدگاه دوم (فرهنگ‌گرایان) جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۴ و ۷)

۱۳۲. گزینه ۲ صحیح است.

جهان اجتماعی را جهان فرهنگی نیز می‌خوانند؛ زیرا هویتی فرهنگی دارد و حاصل آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها است.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۸)

۱۳۳. گزینه ۴ صحیح است.

نادرست (مربوط به دیدگاه قرآن و متفکران مسلمان است) - درست.

سایر گزینه‌ها:

۱) درست - درست

۲) درست - درست

۳) درست - نادرست (مربوط به دیدگاه فرهنگ‌گرایان) است.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۸)

۱۳۴. گزینه ۲ صحیح است.

نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌های را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.

اگر انسان از خود و جهان هستی، شناخت درستی نداشته باشد، از تعامل صحیح با جهان هستی باز می‌ماند و نمی‌تواند استعدادهایش را بیروارند و شکوفا کند.

از منظر قرآن، هرگاه انسان، اخلاق الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را بر روی آن‌ها می‌گشاید.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۷ و ۸)



۱۳۵. گزینه ۴ صحیح است.

فرهنگ‌های جبرگرا (فاقد مسئولیت) انسان‌ها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کند. سطح اول عقلانیت، پاسخگویی به پرسش‌های ثابت بشر و مدافع هویت فرهنگی خود است. پیدایش عرفان‌های دروغین مصداق بحران‌های معنوی و نشانه فقدان ارزشی معنویت در فرهنگ است.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۶)

۱۳۶. گزینه ۳ صحیح است.

فرهنگ جهانی باید روحیه تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد. سطح اول عقلانیت فرهنگ جهانی مربوط به دفاع از هویت خود و سطح دوم آن معطوف به توانایی پاسخ دادن به پرسش‌های ثابت و متغیر (براساس عقاید و ارزش‌های بنیادین آن فرهنگ) است.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۶)

۱۳۷. گزینه ۴ صحیح است.

ناتوانی در دفاع از هویت خود، نتیجه عدم وجود عقلانیت سطح اول است، نه حقیقت.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۳)

۱۳۸. گزینه ۱ صحیح است.

- آرمان‌ها و ارزش‌های صهیونیسم، نژاد خاصی را مورد توجه قرار می‌دهد و با رویکرد دنیوی خود دیگران را در خدمت به آن نژاد به کار می‌گیرد.
- سرمایه‌داری کانون ثروت و خدمت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را پیرامون آن به خدمت می‌گیرد.
- سطح دوم عقلانیت، پاسخ‌دهنده به پرسش‌ها و نیازهای متغیر بشر است.
- پذیرش تفاوت‌ها: از سطح جهانی در برابر جنگ و خشونت محافظت می‌کند و انگیزه ساخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌آورد.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۳)

۱۳۹. گزینه ۲ صحیح است.

(الف) با توجه به ارزش جهان‌شمول عدالت و قسط، می‌توان از تباه شدن منابع و امکانات بشر پیشگیری کرد.
(ب) فرهنگ جهانی باید در دو سطح دارای عقلانیت باشد. ابتدا باید به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد، اگر فرهنگی نتواند به این پرسش‌ها پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت.
(ج) فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۴)

۱۴۰. گزینه ۱ صحیح است.

بررسی موارد نادرست:
- برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گستره جغرافیایی بیشتر داشته و برخی این‌گونه نیستند.
- فرهنگ «اینکها» تداوم تاریخی و گستره جغرافیایی وسیعی نداشت.

(جامعه‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۱)

فلسفه

۱۴۱. گزینه ۲ صحیح است.

در سایر گزینه‌ها انسان برای اینکه بتواند با جدیت به این سؤال‌ها بپردازد و به دنبال پاسخ باشد، درواقع وارد مرتبه دوم تفکر (تفکر فلسفی) یا همان فطرت ثانی شده است.

(فلسفه یازدهم، صفحه ۹)

۱۴۲. گزینه ۲ صحیح است.

نکته: در منطق سال دهم گفته شد که بین دو مفهوم کلی یکی از نسبت‌های چهارگانه، (تساوی - تباین - عموم و خصوص مطلق و عموم و خصوص من‌وجه) می‌تواند وجود داشته باشد.

(فلسفه یازدهم، صفحه ۱۱)

۱۴۳. گزینه ۲ صحیح است.

در میان انبوه سوالات روزانه، گاه و بی‌گاه سوالات خاصی خودنمایی می‌کنند که می‌توانند ساعت‌ها ذهن ما را به خود مشغول کنند. این سوالات ریشه‌ای و عمیق هستند.
در میان گزینه‌ها؛ تنها گزینه (۲) به یک سوال ریشه‌ای و خاص اشاره کرده است و سوالات سایر گزینه‌ها در حیطه تاریخ و جامعه‌شناسی و ادبیات طرح شده‌اند.

(فلسفه یازدهم، صفحه ۳)

۱۴۴. گزینه ۱ صحیح است.

عبارت «د» صحیح است. درمورد سایر عبارات، دغدغه برخی از سوفیست‌ها بیان واقع و دفاع از حقیقت نبود.
(الف) اولین کسی که لفظ فیلسوفیا را به کار برد، فیثاغورس بود.
(ب) فلسفه ریشه یونانی دارد و عربی‌شده کلمه فیلسوفیا است.
(ج و ه) سوفیست در ابتدا به معنای دانشمند بود؛ سپس معنای اصلی خود را از دست داده و مفهوم مغالطه‌کار به خود گرفت.

(فلسفه یازدهم، صفحه ۷)

۱۴۵. گزینه ۳ صحیح است.

صاحبان دیدگاهی که بر این اعتقادند که هم افراد اصالت دارند و هم جامعه، معتقد هستند که گرچه افراد تحت تأثیر عوامل اجتماعی قرار می‌گیرند، اما هرگز قدرت اختیار و تصمیم‌گیری خود را از دست نمی‌دهند. همچنین جامعه را صرفاً جمع افراد نمی‌دانند، بلکه معتقد هستند که با گرد هم آمدن افراد و زندگی کنار یکدیگر، یک روح جمعی در جامعه شکل می‌گیرد که بر افراد جامعه تأثیر می‌گذارد.

(فلسفه یازدهم، صفحه ۱۶)

۱۴۶. گزینه ۴ صحیح است.

راه‌های مختلف شناخت و میزان اعتبار هر یک در معرفت‌شناسی، در بخش اصلی فلسفه بررسی می‌شود و اصلاً امکان بررسی در بخش فرعی فلسفه را ندارد که بخواهد حتی نتیجه غیردقیقی داشته باشد.

(فلسفه یازدهم، صفحه ۱۴)

۱۴۷. گزینه ۱ صحیح است.

(الف) هدف فلسفه‌های مضاف یا بخش فرعی فلسفه، بیان قواعد بنیادی علوم مختلف است.

(ب) مباحث بررسی شده در فلسفه‌های مضاف، اساس و شالوده مباحث علوم مختلف می‌شوند پس مباحث دانش‌های مختلف، توسط فلسفه‌های مضاف بنا شده.

(ج) معرفت‌شناسی و وجودشناسی دو قسمت از بخش اصلی فلسفه هستند که کاملاً جدا و تفکیک‌شده از هم هستند.

(فلسفه یازدهم، صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

۱۴۸. گزینه ۴ صحیح است.

صاحبان دیدگاهی که به اصالت جامعه باور دارند، در سیاست نیز معتقد به «سوسیالیسم» هستند که تأمین‌کننده منافع جمعی است. صاحبان دیدگاهی که قائل به اصالت فرد هستند، در سیاست نیز معتقد به «لیبرالیسم» هستند که تأمین‌کننده آزادی‌های فردی است.

(فلسفه یازدهم، صفحه ۱۶)



۱۴۹. گزینه ۴ صحیح است.

از آنجا که معرفت به وجود، فرع بر امکان شناخت آن است، آنان می‌خواهند توانایی انسان در شناخت هستی هم بررسی کنند و بدانند که بشر چگونه و با چه ابزاری می‌تواند به شناخت هستی بپردازد، مثلاً می‌خواهند بدانند که آیا انسان می‌تواند قانون علیت را در یابد و به وجود چنین قانونی در جهان مطمئن شود. از این رو بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه را به دو بخش تقسیم می‌کنند.

(فلسفه یازدهم، صفحه ۱۳)

۱۵۰. گزینه ۳ صحیح است.

موارد موجود در گزینه (۳) با عبارات صورت سؤال متناظر است.

(فلسفه یازدهم، صفحه ۱۶)

روانشناسی

۱۵۱. گزینه ۴ صحیح است.

در تبیین به بیان چرایی و علت یک پدیده می‌پردازیم. تشریح گزینه‌های نادرست:

- (۱) جیستی مفهوم هوش بررسی شده است. ← توصیف
- (۲) بررسی احتمال بروز عقب‌ماندگی ← پیش‌بینی
- (۳) مهار اختلال افسردگی ← کنترل

(روانشناسی یازدهم، صفحه ۱۵)

۱۵۲. گزینه ۳ صحیح است.

فرایند به جریان یک عمل اشاره دارد. وقتی از مبدأ به سوی مقصد در حال حرکت هستیم، جریان رسیدن به هدف را فرایند می‌گویند. روش علمی تابع قواعد مشخصی است که به صورت منظم طی می‌شود. مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی در مواجهه منظم و قاعده‌مند است. تشریح سایر گزینه‌ها:

- (۱) فرایند جستجو - نظام‌دار بودن
- (۲) فرایند - موقعیت نامعین
- (۴) فرایند - موقعیت نامعین

(روانشناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

۱۵۳. گزینه ۲ صحیح است.

در آزمون‌ها متخصصان نباید اطلاعات حاصل از تحقیقات خود از افراد را به صورت عمومی منتشر کنند. هم‌چنین آزمون‌ها باید دقیقاً چیزی را اندازه‌گیری کنند که برای آن ساخته شده‌اند. مصاحبه بر خلاف گفت‌وگوی معمولی، سازمان‌یافته است. نمره‌گذاری پرسش‌نامه‌ها به صورت‌های مختلف انجام می‌گیرد.

(روانشناسی یازدهم، صفحه‌های ۲۷ و ۲۸)

۱۵۴. گزینه ۱ صحیح است.

تشریح موارد نادرست:

- (الف) پیش‌فرض‌های دانشمندان می‌تواند تغییر کند.
- (ب) «مشاهده» و دیگر روش‌ها، بستر بررسی رابطه بین پدیده‌های طبیعی هستند.
- (ج) میزان تکرارپذیری در علوم مختلف متفاوت است.

(روانشناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۲، ۱۳ و ۱۹)

۱۵۵. گزینه ۳ صحیح است.

هرچه پردازش مفهومی‌تر باشد، شناخت شکل گرفته نیز پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود.

(روانشناسی یازدهم، صفحه ۲۳)

۱۵۶. گزینه ۱ صحیح است.

- (الف) رفتار منطبق بر برنامه طبیعی ← ریش ← وراثتی
- (ب) تأثیر محیط بر روان ← محیطی
- (ج) خلق و خوی فطری در بدو تولد ← عدم دخالت محیط
- (د) گزینه دام: دقت داشته باشید که با وجود تأکید بر تأثیر سایرین در این مورد، به بروز یک رفتار طبیعی در طی یک برنامه طبیعی (در ۷ الی ۸ سالگی) اشاره شده است. ← وراثتی

(روانشناسی یازدهم، صفحه‌های ۳۸ تا ۴۱)

۱۵۷. گزینه ۲ صحیح است.

کودکان در ابتدا قادر به حرکات درشت مانند بالا رفتن از پله‌ها هستند. سپس مهارت حرکات ظریف هم‌چون بستن بند کفش را به‌دست می‌آورند. (روانشناسی یازدهم، صفحه ۴۷)

۱۵۸. گزینه ۲ صحیح است.

هرچه پردازش اطلاعات مفهومی‌تر باشد، شناخت شکل گرفته کارآمدتر و پایدارتر خواهد بود.

(روانشناسی یازدهم، صفحه ۲۳)

۱۵۹. گزینه ۳ صحیح است.

عوامل وراثتی ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است. کودکان در دوره دبستان با یکدیگر بازی‌های گروهی می‌کنند و علاقه خاصی به بازی با هم‌جنسان خود دارند. آگاهی انسان از این ویژگی مهم در فرایند رشد، به‌تدریج حاصل می‌شود و او را اجتماعی‌تر می‌کند.

(روانشناسی یازدهم، صفحه ۵۱)

۱۶۰. گزینه ۱ صحیح است.

- (الف) در هفت سالگی دوم زندگی (یعنی از ۷ تا ۱۴ سالگی) کم‌کم باید زشتی‌ها و زیبایی‌ها را به فرد فهماند و در تأدیب او کوشش کرد.
- (ب) کودک در سن ۳ تا ۶ ماهگی با کمک دیگران می‌نشیند.
- (ج) کودکان ۱ تا ۳ ساله که می‌توانند به تازگی راه بروند، نوپا نام دارند.

(روانشناسی یازدهم، صفحه‌های ۴۴، ۴۷ و ۵۱)