

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۱

جمعه ۱۴۰۰/۰۹/۰۵



آزمون‌های سراسری گاج

گپنده درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

سؤالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۱۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال از تا	مدت پاسخگویی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱
					فارسی ۱	عربی، زبان قرآن ۱	دین و زندگی ۱	زبان انگلیسی ۱	ریاضی و آمار ۱	اقتصاد	علوم و فنون ادبی ۱	تاریخ ایران و جهان ۱	جغرافیای ایران	جامعه‌شناسی ۱	منطق
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰ دقیقه											
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۱۰ دقیقه											
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۱۰ دقیقه											
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۱۰ دقیقه											
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۱۵ دقیقه											
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۱۰ دقیقه											
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۱۵ دقیقه											
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۱۰ دقیقه											
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۱۰ دقیقه											
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰ دقیقه											
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۰ دقیقه											
			۱۱۵												



فارسی



- ۱- معنی چند واژه در کمانک روبه روی آن، درست نوشته شده است؟
 «عمارت کردن (فرمانروایی) / ضامن (کفالت) / سخره (نخته سنگ بزرگ) / حضیض (بریده) / تناور (فربه) / غبظه (تأسف) / رمه (گله) / خذلان (ذلیل) / نجابت (اصیل) / قلاب (برکه)»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) پنج (۴) شش
- با توجه به درون مایه بیت زیر، شاعر شنید کیست، در کدام قرن می‌زیست و قصد انتقاد از چه کسی را دارد؟
 «چون داد عادلان به جهان در، بقا نکرد
 بیداد ظالمان شما نیز بگذرد»
- (۱) سیف فرغانی - قرن هشتم - شاهان قاجار
 (۲) سیف فرغانی - قرن هفتم - فرمانروایان مغول
 (۳) خاقانی - قرن هفتم - بیگانگان ظالم
 (۴) خاقانی - قرن هشتم - شاهان مغول حاکم بر ایران
- در کدام گزینه آرایه «تشبیه» وجود ندارد؟
- (۱) دوش چون از لعل میگون تو می‌گفتم سخن
 (۲) کنون چون توبه بشکستم به خلوت با تو بنشستم
 (۳) زلف تو چون من ارچه پریشان فتاده است
 (۴) دل مکدرش از زنگ جهل خالی نیست
- اگر بخواهیم ایيات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تلمیح - تفاه - تشبیه - تشخیص» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
- (الف) زان دم تیغ که از آب بقا سیراب است
 (ب) خواب و بیداری آگاه‌دلان نیست به چشم
 (ج) ذره‌ای نیست در آفاق که سرگردان نیست
 (د) اشک در دیده شرابی است که در جام جم است
- (۱) ب - ج - الف - د (۲) ج - الف - ب - د (۳) الف - د - ج - ب (۴) د - ب - الف - ج
- در کدام گزینه گروه اسمی با الگوی «هسته + صفت + مضاف‌الیه» وجود دارد؟
- (۱) چو آن نگار جفایشه دست من نگرفت
 (۲) میگر زلف سیاهش به بوی دانه خال
 (۳) به گاه بام دلم در نوای زیر آمد
 (۴) شکنج مسوی تو آورد ماه را در دام
- در کدام گزینه به پیام بیت «آب اجل که هست گلوبی خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد» اشاره شده است؟
- (۱) من از حکایت عشق تو بس کنم یهیات
 (۲) دیشب سرم به بالش ناز وصال و باز
 (۳) جهان یادگار است و مارفتی
 (۴) گر نبندی زین سخن تو حلق را
- کدام گزینه با بیت «بید مجnoon در تمام عمر، سر بالا نکرد / حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی» تناسب کمتری دارد؟
- (۱) خم نگردد بی ثمر شاخی و از بی حاصلی
 (۲) نیست اظهار جوانی، خجلت بی حاصلی است
 (۳) وقت خوش از صحبت بی حاصلان کردن طمع
 (۴) از برگ بهر قتل خود آماده است تیغ



گوش هر بی درد، کی شایسته پیغام اوست؟
 خار و گل در گذر باد صبا هر دو یکی است
 تابه کنعان نرسیده است صبا را دریاب
 داغی نیافتیم که دل را خبر کند

عنان داری کنم تا چند آه بی محبا را؟
 نصیب تیر شود پر چو از عقاب برآید
 ستمگر، لشکر بیگانه می سازد رعیت را
 ای ستمگر تکیه بر زور کمان خود مکن
 پیام بیت «گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت / گفتا تو بندگی کن کاو بندپرور آید» در کدام گزینه دیده می شود؟
 لب لعلت هزار چندان کرد
 سر تسليم فرود آر که فرمان این است
 دهد کشتن مرا از دیدگان آب
 گفتم غمم بیفرما گفتا که رایگان است

-۸ کارگرد نمادین «باد صبا» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) گل عبت در دامن باد صبا آویخته است
- (۲) نوش و نیش است یکی پیش سبکرتاران
- (۳) حاسدان وطن از چاه، تهی چشمتراند
- (۴) گشتمیم چون صبا به سراپای لاله زار

-۹ مضمون کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) اگر بر من نداری رحم، بر خود رحم کن ظالم
- (۲) رسد به ظالم دیگر همان ذخیره ظالم
- (۳) به دست خود گشته بیدادگر بنیاد دولت را
- (۴) از خدنگ انتقام آه مظلومان بترس

-۱۰ پیام بیت «گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت / گفتا تو بندگی کن کاو بندپرور آید» در کدام گزینه دیده می شود؟

- (۱) آن چه یک چند آب حیوان کرد
- (۲) تیغ عشق است محباش نباشد «خسره»
- (۳) وفا کشتم بدان تا چشم بی خواب
- (۴) گفتم که حاجتی هست گفتا بخواه از ما



زبان عربی

■■ عین الصحيح في الجواب للترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار (۱۷ - ۱۱):

-۱۱ «عندما كنت أقرب من الحجرة السادسة، بغتة سمعت صوت مكيف الهواء منها!»:

- (۱) هنگامی که به اتاق ششم نزدیک می شدم، ناگهان صدای کولر را از آن شنیدم!
- (۲) زمانی که از اتاق ششم دور می شدم، لحظه‌ای بعد، صدای پنکه را از آن شنیدم!
- (۳) وقتی که به اتاق هشتم نزدیک شدم، ناگهان صدای کولر را شنیدم!
- (۴) هر گاه از اتاق ششم دور می شوم، پس صدای کولر را از آن می شنوم!

-۱۲ «إِنْصَحَّ مِنْ يَرْمِي النَّفَاثَاتِ فِي غَيْرِ مَكَانِهَا كَمَوَاطِنَاتٍ يَشَعُرُنَّ بِالْمَسْؤُلِيَّةِ»:

- (۱) کسی را که زباله را در غیر جایش پرت می کند، همانند شهروندانی که احساس مسئولیت می کنند، نصیحت می کنیم!
- (۲) به کسی که زباله‌ایش را در جای خودش پرت نمی کند، مانند هم میهنانی که مسئولیت می پذیرند پند دادید!
- (۳) همچون شهروندانی که احساس مسئولیت می کنند، به کسی که زباله‌ها را در غیر جای خودش پرت می کند، پند دهید!
- (۴) مانند هم میهنانی که احساس مسئولیت می کنند، کسی را که زباله‌ها را در غیر جای خود پرت کرد، نصیحت کنید!

-۱۳ «في مسأء اليوم الماضي انكسَرَ عَصْنَانَ مِنْ تلَكَ الشَّجَرَةِ الْمَجْفَفَةِ عَلَى الرَّصِيفِ وَ سَقَطَ عَلَى رَأْسِي!»:

- (۱) در صبح روز گذشته، دو شاخه از آن درخت خشکیده در خیابان شکستند و بر سرم افتادند!
- (۲) در عصر امروز، شاخه‌ای از آن درخت سرسبز در پیاده رو شکستند و بر سر من افتادند!
- (۳) در بعدازظهر دیروز دو شاخه از این درخت سرسبز در باغ آویزان شدند و روی دستم افتادند!
- (۴) در بعدازظهر روز گذشته، دو شاخه از آن درخت خشکیده در پیاده رو شکستند و بر سرم افتادند!

-۱۴ عین الخطأ:

- (۱) سَيَنْزُلُ العَمَالُ ثَمَانِي عَشْرَةً بَضْعَةً مِنْ هَذِهِ السِّيَارَةِ! کارگران، هجدۀ کالا از این خودرو پایین خواهند آورد!
- (۲) لَمَذَا مَا أَعْلَقْتَ حَنْفِيَّةَ الْمَاءِ فِي دُورَةِ الْمَيَاهِ؟! چرا شیر آب را در پارک نیستی!
- (۳) إِنَّمَا وَجَدَتْ حَجَرَةَ فَارِغَةَ فِي ذَلِكَ الْفَدِيقِ! همانا من اتاقی خالی را در آن هتل پیدا نکردما
- (۴) كَانَ أَرْبَعَةُ جَنُودٍ وَاقْفِينَ أَمَامَ بَابِ الْمَنْظَمَةِ! چهار سرباز جلوی در سازمان ایستاده بودند!



۱۵- «إِنَّمَا مسؤولُوكُمْ مسؤولُونَ!»؛ ميَّزَ الْأَقْرَبُ مِنَ الْمَفْهُومِ:

- (۱) تو نیکی می‌کن و در دجله انداز / که ایزد در بیانات دهد باز
- (۲) گر صبر کنی، زغوره حلوا سازی!
- (۳) هر آن‌کس که دندان دهد، نان دهد!

۱۶- هر کسی را وظیفه و عملی است / رشتہ‌ای پود و رشتہ‌ای تار است

۱۷- ميَّزَ الْكَلْمَةُ الَّتِي لَا تَنَاسِبُ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى:

- (۱) أعمدة الكهرباء
- (۲) المتحف
- (۳) الجوال
- (۴) المستشفى

۱۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَعْبِينِ الْجَوَابِ لِهَذَا لِسَوْالِ «هَلْ ذَهَبَ إِلَى الْعَرَاقِ مِنْ قَبْلِ؟!»:

(۱) نعم؛ ذهبتُ لزيارة الإمامين الكاظمين في الأسبوع الماضي!

(۲) لا؛ لأنَّها بعيدة عن إيران كثيراً!

(۳) نعم؛ ذهبتُ لزيارة النبي (ص) و طواف الكعبة!

(۴) نعم؛ ذهبتُ لزيارة سيدة فاطمة المعصومة (س)!

۱۹- عَيْنُ الْمَنَاسِبِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ (۲۰ - ۱۸):

۲۰- ميَّزَ الصَّحِيحِ فِي الْعَدْدِ أَوِ الْمَعْدُودِ:

(۱) شَكَرَ المدير اثنين طالبين في الاصطفاف الصباحي!

(۲) قد سقط سبعون تقححاً على الأرض من تلك الشجرة الخضراء!

(۳) إنْتَي ما شاهدت في الصف إلَّا أحد عشر طالبين!

(۴) ما فَدَرَ على الصعود من هذا الجبل المرتفع إلَّا ثمانية رياضياً!

۲۱- عَيْنُ الْمَنَاسِبِ تَقْسِيمِ عَلَى يَسَاوِي عَيْنُ الْخَطَأِ لِلْفَرَاغَاتِ:

(۱) ثلاثة و ستون / واحد وعشرين / ثلاثة

(۲) إثنان و سبعون / سبعة وثلاثة عشر / سبعة

(۳) واحد و تسعون / ثلاثة عشر / سبعة

(۴) ستة و تسعون / ستة عشر / ثمانية

(۵) سبعة عشر أحاديث / الأربع

(۶) ثمانية حديثاً / الثالث

(۷) أربعون حديثاً / الاثنان

(۸) ثلاثة وعشرون حديثاً / الحادي عشر

دین و زندگی سایت Konkur.in



۲۲- «نیازمند بودن به مکان»، «محدود بودن به زمان» و «آکاهی انسان قبل از مرگ» به ترتیب مربوط به کدامیک از ابعاد وجود انسان است؟

(۱) جسمانی - روحانی - جسمانی و روحانی

(۲) روحانی - جسمانی - روحانی

(۳) روحانی - جسمانی - روحانی

۲۳- قوانین و مقررات جامعه چگونه تنظیم می‌شوند و در مورد اثبات وجود چیزی که از آن تعبیر به «من» می‌کنیم، کدام تعبیر صحیح است؟

(۱) بر مبنای آگاهی فرد - نیاز نداشتن به هیچ‌گونه استدلال

(۲) ثبات هویت - احتیاج داشتن به کمترین استدلال

(۳) بر مبنای آگاهی فرد - احتیاج داشتن به هیچ‌گونه استدلال

۲۴- چه تعداد از گزاره‌های زیر توضیح کاملی در مورد رؤیاها صادقه می‌دهد؟

(الف) شخصی در رؤیای صادقه از ظرف زمان و مکان خود خارج می‌شود و به زمانی در آینده می‌رود.

(ب) بعضی از رؤیاها صادقه به گونه‌ای است که شخص کوچک‌ترین سابقة ذهنی درباره آن‌ها ندارد.

(ج) اصالت رؤیاها صادقه از دیدگاه قرآن کاملاً تأیید شده است.

(۱) صفر

(۲) ۱

(۳) ۲

(۴) ۳

۲۵- هر یک از ویژگی‌های «کسب رذیلت‌های اخلاقی» و «توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری» به ترتیب مربوط به کدامیک از ابعاد وجود انسان است؟

(۱) جسمانی و روحانی - روحانی

(۲) روحانی - جسمانی

(۳) جسمانی و روحانی - جسمانی



- ۲۵- مقرب درگاه خدا و مسجد فرشتگان شدن تابع است و عامل متبع مرتبه کدام ودیعه الهی است؟

- (۱) کسب فضیلت‌های اخلاقی - بیزاری از بدی و زشتی
(۲) دوری از رذیلت‌های اخلاقی - گرایش به خیر و نیکی
(۳) دوری از رذیلت‌های اخلاقی - بیزاری از بدی و زشتی
(۴) کسب فضیلت‌های اخلاقی - گرایش به خیر و نیکی

- ۲۶- خداوند چگونه برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است و «دریافت حقایق» به دلیل اعطای کدام ودیعه الهی است؟

- (۱) آفریدن نعمت‌های آسمان و زمین برای انسان و قرار دادن توانایی بهره‌مندی از آن‌ها در وجود او - قدرت اراده و اختیار
(۲) قرار دادن سرمایه‌هایی در وجود انسان - قدرت اراده و اختیار
(۳) قرار دادن سرمایه‌هایی در وجود انسان - قوهٔ عقل

(۴) آفریدن نعمت‌های آسمان و زمین برای انسان و قرار دادن توانایی بهره‌مندی از آن‌ها در وجود او - قوهٔ عقل

- ۲۷- «تشخیص راه رستگاری» و «انتخاب راه رستگاری» به دلیل اعطای کدام سرمایه وجودی به انسان است؟

- (۱) قوهٔ عقل - قدرت اختیار
(۲) قدرت اختیار - قوهٔ عقل و قدرت اختیار
(۳) قدرت اختیار - قدرت اختیار

- ۲۸- دلیل هجران در بیت «چه کنم با که توان گفت که او / در کنار من و من مهجورم» چیست و چه عاملی برطرف کننده آن است؟

- (۱) دوری از خدا و فراموشی یاد او - سرشت خدا آشنا
(۲) فراموشی خود انسان - گرایش به نیکی و بیزاری از بدی
(۳) فراموشی خود انسان - سرشت خدا آشنا
(۴) دوری از خدا و فراموشی یاد او - گرایش به نیکی و بیزاری از بدی

- ۲۹- چه تعداد از گزاره‌های زیر صحیح است؟

الف) واکنش نشان دادن در مقابل گناه و زشتی برخاسته از بهره‌مند بودن از سرمایه نفس لوماه در وجود انسان است.

ب) سرمایه عقل با دوراندیشی انسان را از خوشی‌های زودگذر منع می‌کند.

ج) تنها کار شیطان و سوسه کردن و فریب دادن انسان است تا او را از پیروی از عقل و وجود باز دارد.

د) بنابر فرمایش حضرت علی (ع)، دشمن توین دشمن انسان، عامل درونی دور ماندن از هدف اصلی است.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

- ۳۰- بودن در دوزخ و «به مسخره و بازی گرفتن نماز» به ترتیب به دلیل عدم استفاده از کدامیک از سرمایه‌های وجودی انسان است؟

- (۱) قوهٔ عقل و راهنمایان الهی - قوهٔ عقل
(۲) قوهٔ عقل - گرایش به نیکی و بیزاری از بدی
(۳) قوهٔ عقل و راهنمایان الهی - گرایش به نیکی و بیزاری از بدی



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

31- Which of the following is NOT correct?

- 1) Please be quiet and stop making too much noise or I will tell to the teacher.
2) A: I need someone to move these heavy boxes for me.
B: Ok. I'm going to help you.
3) Oh! No. I have sore throat and running nose too. I am going to be sick.
4) The traffic is so terrible. We are going to miss our flight.

32- Scientists discovered that X-ray machine produces specific radiation to show image of your body organs.

- 1) a - the 2) an - a 3) the - a 4) an - an

33- Whether you look at a single country over a/an of time, or a group of countries at a specific point in history, the result is the same.

- 1) nature 2) span 3) intonation 4) pattern

34- I passed out again but gradually, the in my left side and my throat brought me to a state of half-wakefulness.

- 1) idea 2) plain 3) plural 4) pain

35- The clinic uses local doctors and dentists to evening appointments because they are more readily available in the evenings.

- 1) rise 2) schedule 3) hunt 4) follow

**PART B: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

We know that many animals do not stay in one place. Birds, fish and other animals move from one place to another at certain times. They move for different reasons: most of them move to find food more easily, but others move to get away from places that are too crowded.

When cold weather comes, many birds move to warmer places to find food. Some fish give birth in warm water and move to cold water to feed. The most famous migration is probably the migration of "Salmon" fish. This fish is born in fresh water, but it travels many miles to salt water. There it spends its life. When it is old, it returns to its birthplace in fresh water. Then it gives birth and dies there. In northern Europe, there is a kind of mouse. These mice leave their mountain homes when they become too crowded. They move down to the low land. Sometimes they move all the way to the seaside, and many of them are killed when they fall into the sea.

Recently, scientists have studied the migration of a kind of lobster. Every year, when the season of bad weather arrives, the lobsters start to walk across the floor of the ocean. Nobody knows why they do this, and nobody knows where they go.

So, sometimes we know why humans and animals move from one place to another, but at other times we don't. Maybe living things just like to travel!

36- Most animals move from one place to another at certain times to

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) give birth | 2) enjoy warmer water |
| 3) find food more easily | 4) find beautiful places |

37- The word "others" in the first paragraph refers to

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) only birds that migrate | 2) animals other than birds that do migrate |
| 3) animals that don't migrate | 4) animals, birds and fish that migrate |

38- The mice in northern Europe move when

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1) they give birth | 2) the weather is bad |
| 3) the place gets too crowded | 4) there is no food |

39- According to the passage, lobsters move

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1) to the fresh water | 2) to the deeper sea | 3) at a certain time | 4) to find more food |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

40- What is the main idea of the passage?

- | |
|---|
| 1) Animals move in order to find food more easily. |
| 2) The migration of "Salmon" fish is the most famous migration. |
| 3) Living things move from one place to another because they like to travel. |
| 4) There are many different animals that migrate from one place to another for different reasons. |



$$-41 \quad \text{مقدار } x \text{ از تساوی } \frac{x}{x-1} - \frac{x^2+1}{2x^2-x-1} = \frac{x+1}{2x+1} \text{ کدام است؟}$$

۴) ریشه ندارد.

-۲ (۳)

۲ (۲)

۱) صفر

$$-42 \quad \text{اگر } \frac{-3a}{ax+1} + \frac{2}{x-2a} = \frac{5}{3} \text{ باشد، مقدار } a \text{ کدام است؟}$$

-۲ (۴)

۲ (۳)

۴ (۲)

-۱ (۱)

۴۳- در یک محلول شیمیایی نسبت دو ماده M و N برابر با $\frac{A}{V}$ است. اگر ۲۰۰ گرم از ماده M به آن اضافه کنیم، $\frac{6}{10}$ محلول شامل ماده M خواهد بود. وزن اولیه محلول چند کیلوگرم است؟

۱/۲ (۴)

۰/۴ (۳)

۰/۸ (۲)

۸۰ (۱)



حل ویدئویی سوالات این دفترچه را در
سوالات DriQ.com مشاهده کنید.

- ۴۴- دو شیر A و B با هم در حال پر کردن استخراج هستند. اگر شیر A به ترتیبی استخراج ۹ ساعت زودتر از شیر B پر کند و هر دو شیر با هم استخراج را در ۲۰ ساعت پر کنند، شیر A استخراج را در چند ساعت پر می کند؟

- (۱) ۳۰ (۲) ۲۴ (۳) ۳۶ (۴) ۴۵

- ۴۵- مجموع نصف عددی مثبت با دو برابر معکوس آن برابر با ۵ برابر آن عدد است. این عدد کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{4}{3}$

- ۴۶- اگر نماتوب مناسب برای گروه سنی ۳۰ - ۴۰ سال ۲۳ باشد، برای یک خانم متوسط دهه ۶۰ با قد ۱۷۰ سانتی متر، وزن مطلوب کدام است؟

- (۱) ۶۳/۵ (۲) ۶۵/۶ (۳) ۶۶/۵ (۴) ۶۸/۶

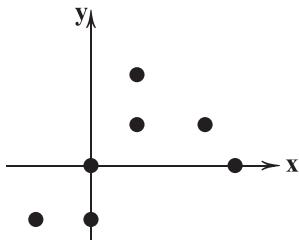
- ۴۷- اگر مساحت یک دایره (S) را به صورت تابعی از محیط (P) بنویسیم، کدام گزینه این رابطه را نشان می دهد؟

$$S = \frac{P^2}{4} \quad (۱) \quad S = \frac{P}{2} \quad (۲) \quad S = \frac{P^2}{2} \quad (۳) \quad S = \frac{1}{4\pi} P^2 \quad (۴)$$

- ۴۸- اگر $f = \{(-1, 1-a), (\frac{1}{a}, 0), (-1, 3a-1), (2, 1), (a, b-a)\}$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) صفر (۳) -۱ (۴) $\frac{1}{2}$

- ۴۹- حداقل چند نقطه از نمودار زیر را حذف کنیم، تا شکل حاصل نمایش دهنده یک تابع باشد؟



- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

- ۵۰- کدام رابطه تابع نیست؟

(۱) رابطه ای که به هر فرد، شماره شناسنامه او را نسبت می دهد.

(۲) رابطه ای که به هر مربع با قطر d، طول ضلع آن را نسبت می دهد.

$$\{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{Z}, x^2 + y^2 = 1\} \quad (۱)$$

$$\{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{Z}, \frac{x}{y} = \frac{1}{2}\} \quad (۲)$$



سایت کنکور

اقتصاد



- ۵۱- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش های زیر می دهد؟

(الف) تلاش برای به دست آوردن کارایی یعنی:

(ب) کدام یک در ارتباط با جمله «چیزی به نام ناهار مجانية وجود ندارد» درست است؟

(ج) اگر شرکتی تصمیم به تولید دیسک های نوری بگیرد، هزینه فرست آن کدام است؟

(د) قید بودجه با کاهش بودجه دچار چه تغییری می شود؟

(۱) الف: یافتن موقعیت برای پیشرفت ب: حتی برای تولید کالای رایگان، زمان و هزینه صرف شده است. ج: تولید خودنویس د: خط بودجه به سمت چپ حرکت می کند.

(۲) الف: یافتن موقعیت برای پیشرفت ب: حتی برای تولید کالای رایگان، زمان و هزینه صرف شده است. ج: هزینه مواد اولیه د: خط بودجه به سمت راست حرکت می کند.

(۳) الف: استفاده از نهایت توان شرکت برای دریافت سود ب: زیرا کسی ناهار مجانية پخش نمی کند. ج: هزینه مواد اولیه د: خط بودجه به سمت راست حرکت می کند.

(۴) الف: استفاده از نهایت توان شرکت برای دریافت سود ب: زیرا کسی ناهار مجانية پخش نمی کند. ج: تولید خودنویس د: خط بودجه به سمت چپ حرکت می کند.



۵۲- کدام گزینه در رابطه با کمیابی نادرست است؟

- ۱) منابع در اختیار ما کمیاب است، به این معنا که محدود است و همیشگی نیست.
- ۲) شما در آن واحد می‌توانید از یک چیز، دو یا چند استفاده داشته باشید، نه بیشتر.
- ۳) منابع در اختیار ما بی‌پایان نیست و ما به منابع در دسترس محدود شده‌ایم.
- ۴) در هر نقطه از زمان، هر شخص یا شرکت، مقدار معینی از نیروی کار و سرمایه فیزیکی را دارد.

۵۳- کدام گزینه پاسخ درستی به پرسش‌های زیر در مورد المکان امرز تولید زیر می‌دهد؟

(الف) کدام نقطه دست‌نیافتنی است؟

(ب) چرا نقطه Y نقطه‌ای ناکاراست؟

(ج) کدام نقطه نشان از کارایی دارد؟

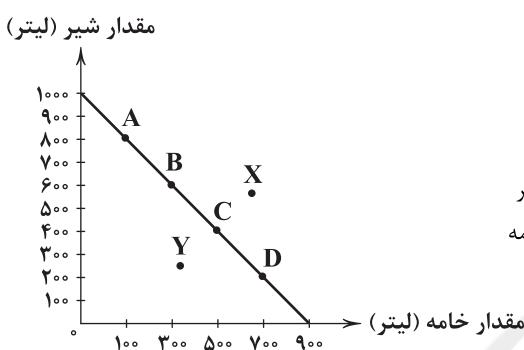
(د) در نقطه D کدام کالا منابع بیشتری مصرف می‌کند؟

(۱) الف: X ب: زیرا با امکانات موجود می‌توانیم بیشتر تولید کنیم. ج: X د: شیر

(۲) الف: C ب: زیرا امکانات به صورت تمام و کمال استفاده نمی‌شوند. ج: X د: شیر

(۳) الف: C ب: زیرا امکانات به صورت تمام و کمال استفاده نمی‌شوند. ج: A د: خامه

(۴) الف: X ب: زیرا با امکانات موجود می‌توانیم بیشتر تولید کنیم. ج: A د: خامه



۵۴- کدام یک پاسخ درستی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) مرز امکانات تولید، مرزی است

(ب) المکان امکانات تولید یکی از الگوهای است.

(ج) در کدام نقطه مرز امکانات تولید، هزینه فرست تولید یک کالا به حد اکثر خود می‌رسد؟

(د) کدام یک مثالی برای اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن است؟

(۱) الف: بین آن‌چه یک کسب و کار با استفاده از منابع موجود و در دسترس می‌تواند و نمی‌تواند تولید کند. ب: اقتصادی ج: در محل تقاطع مرز با یکی از محورها د: وقتی کمتر پس انداز می‌کنیم و به درآمد آینده خوش‌بینی زیادی داریم.

(۲) الف: بین آن‌چه یک کسب و کار با استفاده از منابع موجود و در دسترس می‌تواند و نمی‌تواند تولید کند. ب: اقتصادی ج: در محل خارج از مرز امکانات تولید د: چسبیدن به وضعیت فعلی و پرهیز از بررسی گزینه‌های جدید

(۳) الف: که نشان‌دهنده مقدار تولید و مقداری که باید تولید شود، است و انتهایی ندارد. ب: حسابداری ج: در محل خارج از مرز امکانات تولید د: چسبیدن به وضعیت فعلی و پرهیز از بررسی گزینه‌های جدید

(۴) الف: که نشان‌دهنده مقدار تولید و مقداری که باید تولید شود، است و انتهایی ندارد. ب: حسابداری ج: در محل تقاطع مرز با یکی از محورها د: وقتی کمتر پس انداز می‌کنیم و به درآمد آینده خوش‌بینی زیادی داریم.

۵۵- متن زیر به کدام قوانین تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

«علی مقدار پول محدودی دارد و مجبور است بین این‌که به شهریاری برود یا وسایل درس خواندن را خریداری کند، انتخاب به عمل بیاورد. در هر صورت با انتخاب یک مورد، منافع موارد دیگر را از دست خواهد داد.»

(۱) قید بودجه خود را رسم کنید - هزینه‌های هدررفته را فراموش کنید.

(۲) هزینه‌های هدررفته را فراموش کنید - هزینه فرست هر انتخاب را محاسبه کنید.

(۳) هزینه فرست هر انتخاب را محاسبه کنید - منابع خود را شناسایی کنید.

(۴) قید بودجه خود را رسم کنید - منابع خود را شناسایی کنید.

۵۶- کدام عبارت‌ها درست هستند؟

(الف) نه تنها انتخاب افراد هزینه فرست دارد، بلکه انتخاب جوامع هم برای آن‌ها هزینه فرست خواهد داشت.

(ب) حتی در صورت ثابت ماندن منابع، نقاط خارج از منحنی امکانات تولید قبل دسترس خواهند بود.

(ج) به عنوان یک کارآفرین، مقایسه میان هزینه‌ها و منافع از مهم‌ترین مراحل راه‌اندازی و استمرار کسب و کار تان است.

(د) هنگامی که شما پول محدودی برای خرج کردن دارید یعنی یک مرز امکانات تولید دارید و برای استفاده از کالاها دچار محدودیت هستید.



۵۷- کدام گزینه حاوی پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) به طور کلی بهتر است شرکت به جای تولید مرز امکانات تولید مرز امکانات تولید کند.

(ب) چه زمانی می‌توان متوجه شد وضعیت اقتصادی یک کشور کاراست؟

(ج) اگر کشوری در الگوی مرز امکانات تولید، بین دو نقطه حرکت کند و این حرکت به سمت کارایی باشد، آن‌گاه یکی از این نقاط است.

(۱) الف: بر روی - در درون ب: زمانی که استفاده از منابع برای تولید باعث بدتر شدن وضع دیگر تولیدکنندگان شود. ج: نزدیک به مبدأ مختصات

(۲) الف: در درون - بر روی ب: زمانی که استفاده از منابع برای تولید باعث بهتر شدن وضع دیگر تولیدکنندگان شود. ج: دور از مبدأ مختصات

(۳) الف: بر روی - در درون ب: زمانی که استفاده از منابع برای تولید باعث بهتر شدن وضع دیگر تولیدکنندگان شود. ج: دور از مبدأ مختصات

(۴) الف: در درون - بر روی ب: زمانی که استفاده از منابع برای تولید باعث بدتر شدن وضع دیگر تولیدکنندگان شود. ج: نزدیک به مبدأ مختصات

۵۸- کدام عبارت‌ها نادرست هستند؟

(الف) مرز امکانات تولید به ما اجازه می‌دهد تا هزینه فرستاد یک کشور را زمانی که یک کالا تولید می‌کند، مجسم کنیم.

(ب) در پاسخ به سؤال «یک شرکت چگونه می‌تواند منابع کمیاب خود را در میان انواع تولیدات تقسیم کند؟»، قید بودجه می‌آید.

(ج) برای این‌که یک تصمیم منطقی باشد، لازم است منافع با هزینه‌ها مقایسه شود و در نهایت نتیجه‌گیری شود که منافع آن انتخاب بیشتر از هزینه‌ها باشند.

(د) کشورها مانند مردم با کمیابی روبه‌رو هستند و این کمیابی است که آن‌ها را مجبور به مبادله کالا با کالا یا پول می‌کند.

(۱) الف - ب ۵ (۲) ب - ج ۴ (۳) ج - ۵ (۴) الف - ۴

۵۹- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) کدام یک اولین قدم به عنوان یک کارآفرین است؟

(ب) کدام یک در ارتباط با منحنی مرز امکانات تولید مقابل، نادرست است؟

(۱) الف: محاسبه هزینه فرستاد ب: با حرکت از X به Y در کارایی ما تفاوتی حاصل نمی‌شود.

(۲) الف: شناسایی منابع و عوامل تولید ب: با حرکت از Y به X مقدار کارایی ما کاهش می‌یابد.

(۳) الف: شناسایی منابع و عوامل تولید ب: با حرکت از X به Y در مقدار کارایی ما تفاوتی حاصل نمی‌شود.

(۴) الف: محاسبه هزینه فرستاد ب: با حرکت از Y به X مقدار کارایی ما کاهش می‌یابد.

۶۰- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان دهد؟

(الف) در ارتباط با الگوی مرز امکانات تولید می‌توان گفت در نقاط ناکارا شرکت می‌توانسته بیشتر از یک کالا تولید کند، بدون این‌که تولید کالاهای دیگر کاهش یابد یا حذف گردد.

(ب) ترکیب‌های بسیاری از تولید دو کالا در یک نمودار مرز امکانات تولید وجود دارد، اما تنها تعدادی از آن‌ها قابل استفاده است.

(ج) هزینه هدررفته مثل پولی است که به انتهایی یک چاه افتاده و در آوردن آن بسیار سخت است، پس باید از آن گذر کرد.

(د) دلیل این‌که مجبور هستیم بین گزینه‌های مختلف انتخاب کنیم، این است که منابع ما محدود یا به عبارت دیگر کمیاب هستند.

(۱) ص - غ - ص - غ ۴ (۲) ص - غ - ص ۳ (۳) غ - ص - غ ۲ (۴) غ - غ - ص - غ



علوم و فنون ادبی



۶۱- در کدام بیت به نام «پدر شعر فارسی» اشاره شده است؟

(۱) بلی شاعری بود صاحب قران عنصری ز ممدوح صاحب قران عنصری

(۲) فر فریدونی از جلال تو ظاهر

(۳) شاعر ماهر چو فردوسی بایستی همی

(۴) یک بیت شعر باد کنم من که رودکی

۶۲- در کدام گزینه به «مراحل سه‌گانه سیر زبان فارسی» اشاره شده است؟

(۱) فارسی دری، فارسی میانه، فارسی پهلوی، فارسی عامیانه

(۲) فارسی پهلوی، فارسی دری، فارسی نو

(۳) فارسی پهلوی، فارسی میانه، فارسی نو



- ۶۳- در کدام گزینه، به نام شهری اشاره شده است که در زمان سامانیان عمدت ترین مرکز فرهنگی به شمار می آمد؟
- تاگشت ارض طوس ز جسم تو کامیاب
در وی شدن همان و برون آمدن همان
با بوی گل و مشک و نسیم سمن آید
خسرو روی زمین سنجیر ز عالم درگذشت
- ۱) از زهر رشک، خاک نشایور سبز گشت
۲) بر اصفهان گذشتن من بود یک زمان
۳) هر باد که از سوی بخارا به من آید
۴) چاشتگه در شهر مرو آن نامور فخر زمان
- ۶۴- کتاب «تاریخ الرسل و الملوك» از کیست؟
- (۱) ابو منصور المعمّری (۲) ابو علی بلعمی
(۳) منصور بن نوح (۴) محمد بن جریر طبری
- ۶۵- کدام عبارت نادرست است؟
- (۱) آوردن موعظه و نصیحت در شعر پارسی از آغاز قرن چهارم معمول گردید و در این باب، قطعه‌های کوتاهی سروده شد؛ اما کسی که قصيدة تمام و کمال در این موضوع سرود، «ناصرخسرو» بود؛ سپس «کسایی مروزی» شیوه او را ادامه داد.
(۲) زبان فارسی باستان در دوره هخامنشیان (۵۵۹ تا ۳۳۰ ق.م.) رایج بود. آثار برجای مانده از آن، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی است که به خط میخی نوشته شده است.
(۳) شاعران قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم، بیشتر به واقعیت بیرونی نظر داشتند و مفاهیم ذهنی آنان از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت.
(۴) قرن چهارم هجری، دوران غلبه، رواج، حفظ و ارائه آداب و رسوم ملی بود. پایه حماسه‌های ملی به زبان فارسی در این قرن گذاشته شد که زبان فارسی را با ادبیات غنی آن به اوج رساند.
- ۶۶- اثر زیر در چه تاریخی به رشتة تحریر در آمده است؟
- «پس امیر ابو منصور عبد الرزاق، دستور خویش، ابو منصور المعمّری را بفرمود تا خداوندان کتب را، از دهقانان و فرزانگان و جهان دیدگان از شهرها بیاورد و چاکر او ابو منصور المعمّری به فرمان او نامه کرد و کس فرستاد به شهرهای خراسان و هشیاران از آن جا بیاورد از هر جای و از هر شارستان، گرد کرد و بنشاند به فراز آوردن این نامه‌های شاهان و کارنامه‌های شاهان»
- (۱) سال ۲۹۸ قمری (۲) سال ۳۶۴ قمری (۳) سال ۳۴۶ قمری (۴) سال ۳۶۶ قمری
- ۶۷- در کدام گزینه، شاعر کوشیده با بهره‌گیری از واج‌آرایی، غم و اندوه خود را در نظر مخاطب مجسم کند؟
- ولی دل را تو آسان بردی از من
مسکین بربید وادی و ره در حرم نداشت
کز رخ آن شاه جهان فرخ و فرخنده شدم
که از جهان ره و رسنم سفر براندازم
- (۱) من از دست غمتم مشکل برم جان
(۲) هر راه رو که ره به حریم درش نبرد
(۳) باش چو شطرنج روان، خامش و خود جمله زبان
(۴) به یاد یار و دیار آن چنان بگریم زار
- ۶۸- در چند بیت آرایه «واژه‌آرایی» به کار رفته است؟
- درد دردی که به از صاف دوا می‌نوشم
که سازد خاک را گلزار، آب آهسته آهسته
ملک را خود ملک چنین باید
رخساره‌گل شکفته بر ماه
که مهرت بر او نیست مهرش بده
چشم انعام مدار بیدز انعامی چند
- الف) بر من عاشق سرمست حلal است مدام
ب) مشو دلتنه اگر یک چند اشکت بی اثر باشد
ج) جاودان جمله داد و دین زاید
د) روی تو ممه تمام بر سررو
ه) پسر را نشاندند پیران ده
و) ای گدایان خرابات خدا یار شمامست
- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)
- ۶۹- در کدام گزینه، واج‌آرایی با تکرار صامت «ش» احساس نمی‌شود؟
- چنان بردند صبر از دل که ترکان خوان یغما را
بنای عهد قدیم استوار خواهم کرد
مهرورزی تو با ما شهرة آفاق بود
امام شهر که سجاده می‌کشید به دوش
- (۱) فغان کاین لولیان شوخ شیرین کار شهر آشوب
(۲) به یاد چشم تو خود را خراب خواهم ساخت
(۳) پیش از اینست بیش از این اندیشه عشق بود
(۴) زکوی میکده دوشش به دوش می‌بردند



۷۰- کدام گزینه با بیت «دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند / از گوشه بامی که پریدیم، پریدیم» تناسب معنایی ندارد؟

- ز بامی که برخاست مشکل نشیند
وآن چه نه پیمان دوست بود شکستیم
داغ صبوری ای که ندارم، به جان نه
مانیز هم از صحبت تو سیر شدهستیم
- بیت «بی عمر زندهام من و این بس عجب مدار / روز فراق را که نهد در شمار عمر؟» با کدام گزینه تناسب معنایی ندارد؟

جان من رفته است و من با خود نمی‌آرم هنوز
که زندگانی بی‌عشق، زندگانی نیست
آن چنان کس هیچ وقت از عمر برخوردار نیست
برگ صبوری که راست بی‌رخ نیکوی دوست

تو جای می‌گذاری از بهر یار دیگر؟
قصصیرهای رفته به خدمت قضاکنیم
بنوش باده دمادم که باده غم‌شکن است
عاشق دلشده با یار وفا چون نکند؟

- ۱) منجان دلم را که این مرغ وحشی
۲) هرچه نه پیوند یار بود بردیدیم
۳) کاری مکن که پاکشم از آستان تو
۴) چونان که تو از صحبت ما سیر شدهستی
- ۱) مردهام بی‌یار و پندارم که دارم زندگی
۲) ز عمر اگر طلبی بهره، عشق ورز ای دوست
۳) چون حسین آنکس که عمرش نیست صرف عشق دوست
۴) عمر به پایان رسید در هوس روی دوست

۷۱- کدام گزینه با بیت «برو شادی کن ای یار دل افروز / غم فردا، نشاید خورد امروز» تناسب معنایی دارد؟

ما نخواهیم که نامش به زبان هم گذرد
دشنام اگر ز لفظ تو باشد دوای ماست
پیش ما دشنام یاران از دعا بهتر بود
بدنباسد، بود نکو ای دوست!

- ۱) گفتاری که یار دیگر نشست در دل تو
۲) برخیز تابه عهد امانت وفا کنیم
۳) گذاری از چه که پشت ز بار غم شکند؟
۴) می‌کند جور و ز من چشم وفا دارد یار
- ۷۲- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

ما نخواهیم که نامش به زبان هم گذرد
دشنام اگر ز لفظ تو باشد دوای ماست
پیش ما دشنام یاران از دعا بهتر بود
بدنباسد، بود نکو ای دوست!

- ۱) گر دهنده اهل نظر پیش تو دشنام رقیب
۲) ما را به دست خویش بکش کآن نوازش است
۳) من دعا گوییم تو دشنامی که خواهی می‌فرست
۴) هرچه از دوست می‌رسد مارا

۷۳- کدام گزینه با بیت «گر اظهار پشیمانی کند گردون مشو ایمن / که بدمعهد از پشیمانی، پشیمان رود می‌گردد» تناسب ندارد؟

اگر امروز نبردهست که فردا ببرد
همیشه کور بود مرد بی‌صارارت عشق
تاج کاوس ببرد و کمر کی خسرو
تو را که گفت که این زال ترک دستان گفت

- ۱) رهزن دهر نختهست مشو ایمن از او
۲) چو آسمان اگرش صدهزار باشد چشم
۳) تکیه بر اختر شب‌بزد مکن کاین عیار
۴) به مهلتی که سپهرت دهد ز راه مرو

۷۴- همه گزینه‌ها با بیت «گر تو گرفتارم کنی، من با گرفتاری خوشم / ور خوار چون خارم کنی، ای گل! بدان خواری خوشم» تناسب معنایی دارند؛

چه باشد گر به دست آری رضای مبتلای خویش؟!
مراد او رضای دوست باشد
عبد آن کند که رای خداوندگار اوست
اگر مراد تو قتل است وارهانای دوست!

- ۱) بسه هجرت می‌تلاگشتم به وصلت آزومندم
۲) دلی کاو مبتلای دوست باشد
۳) «سعدی» رضای دوست طلب کن نه حظ (=بهره) خویش
۴) مرا مراد تو باید نه زندگانی خویش

به جز



۷۵- در میان تمدن‌های نخستین، کدام تمدن به سبب موقعیت ویژه جغرافیایی خود، کمتر تحت تأثیر و نفوذ خارجی بوده است؟

- ۱) مصر ۲) هند ۳) بین‌النهرین ۴) چین

۷۶- با زوال کدام دولت در بین‌النهرین باستان، اقوام آشوری قدرت یافتند؟

- ۱) بابل قدیم ۲) اکدیها ۳) بابل جدید ۴) سومری‌ها



- ۷۸-** اهمیت کدامیک از تحولات دوران پیش از تاریخ زندگی بشر، با انقلاب صنعتی در قرن ۱۸ مقایسه می‌شود؟
 ۱) ابداع کشاورزی ۲) اختراع خط
 ۳) کشف آتش ۴) پیدایش تمدن
- ۷۹-** کدامیک از ابداعات انسان اولیه در دوران تولید خوارک، به زنان نسبت داده می‌شود؟
 ۱) ساخت ابزارهای سنگی ۲) کشت دانه‌های گیاهان
 ۳) تولید پارچه از پشم حیوانات ۴) اهلی کردن حیوانات
- ۸۰-** کدام مورد، از تغییر و تحولاتی است که پس از استقرار سلسله هان در چین باستان روی داد؟
 ۱) تکمیل دیوار چین و انصال بخش‌های مختلف آن به یکدیگر
 ۲) انتخاب مأموران دولتی بر پایه اصول و تعلیمات بودا
 ۳) برقراری روابط ایران و چین و گشايش جاده ابریشم
 ۴) پایان تفرقه و تجزیه سیاسی در چین برای نخستین بار
- ۸۱-** اساس تعالیم کنفوشیوس، فیلسوف برجسته چینی عهد باستان، چه بود؟
 ۱) بازگشت به پرستش خدایان چینی
 ۲) چگونگی غلبه بر رنج و درد زندگی
 ۳) راههای رسیدن به نیروانا (روشنی)
 ۴) شیوه رفتار مردم و ترویج آن توسط حاکمان در جامعه
- ۸۲-** کدام گزینه از اقدامات چندرآگوپتا، حاکم مشهور هند است؟
 ۱) حکومت موریا پس از آشوکا کم ضعیف شد و چندرآگوپتا بر سر کار آمد.
 ۲) در اوج قدرت خود، قلمرو خود را به سرتاسر هند به‌جز قسمت‌های جنوبی آن گسترش داد.
 ۳) علیه یونانیان قیام کرد و شماری از حاکمان محلی شمال هند را به اطاعت خود درآورد.
 ۴) پس از مرگ داریوش هخامنشی با تصرف قسمت‌هایی از شمال غرب هند به قدرت رسید.
- ۸۳-** مشهورترین فرمانروای سلسله بابل قدیم چه کسی بود و اختراع خطوط هیروگلیف و دموتیک از دستاوردهای برجسته کدام تمدن است؟
 ۱) سارگن - بابل ۲) سارگن - مصر
 ۳) حمورابی - بابل ۴) حمورابی - مصر
- ۸۴-** کدام مورد به برهمانان در هند باستان نسبت داده شده است؟
 ۱) کوشش برای صداقت‌ورزی در ایمان، نیت، گفتار و کردار
 ۲) مخالفت و دشمنی با رواج تعالیم آیین بودایی در هند
 ۳) حفظ زبان سانسکریت از گزند فراموشی
- ۸۵-** آشوریان که قومی جنگجو از شمال بین‌النهرین بودند، پس از قدرت‌یابی در این سرزمین چگونه بر قلمرو و ثروت خود افزودند؟
 ۱) با زیرکشت بردن زمین‌های وسیعی در اطراف رودهای دجله و فرات
 ۲) با تشکیل امپراتوری بزرگی از سواحل شرقی دریای مدیترانه تا کوه‌های زاگرس
 ۳) با رونق پیشه‌ها و صنایع مختلفی مانند سفالگری، فلزکاری و بافندگی
 ۴) با لشکرکشی‌های پیاپی به سرزمین‌های همجوار و غارت و ویران کردن آنها
- ۸۶-** کدام سؤال کلیدی در جغرافیا روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد؟
 ۱) چطور ۲) چه کسی
 ۳) چه موقع ۴) چه چیز
- ۸۷-** «جمع‌آوری اطلاعات» و «پردازش اطلاعات» به ترتیب چندمین مرحله پژوهش در جغرافیا هستند؟
 ۱) سوم - پنجم ۲) دوم - چهارم
 ۳) دوم - پنجم ۴) سوم - چهارم
- ۸۸-** کدام مثال در مورد پدیده «ریزگردها» مربوط به سؤال کلیدی «چرا» در جغرافیا است؟
 ۱) بی‌توجهی به تثبیت خاک
 ۲) قطع درختان و از بین بردن دریاچه‌ها
 ۳) تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر
 ۴) وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا
- ۸۹-** فرضیه‌های پژوهشگر به چه عواملی بستگی دارد؟
 ۱) دانش - تجربیات - سوابق پژوهشی در دسترس
 ۲) نوع مسئله - دانش - نتایج پژوهش
 ۳) نوع مسئله - تجربیات - نتایج پژوهش
- ۹۰-** کدام گزینه شامل منابع گردآوری اطلاعات در روش کتابخانه‌ای در یک پژوهش جغرافیایی است؟
 ۱) تصویر ماهواره‌ای - مشاهده
 ۲) فعالیت پژوهش - تجربیات - نوع راهنمایی
 ۳) عکس هوایی - سالنامه آماری کشور

سایت کنکور





- ۹۱- کدام گزینه در ارتباط با «پردازش اطلاعات» درست است؟
- (۱) تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از روش کتابخانه‌ای
 - (۲) ارائه دلایل علمی و منطقی در مورد سوال پژوهشگر
 - (۳) پاسخ احتمالی به حدس و گمان محقق در یک پژوهش
- ۹۲- در کدام گزینه عرض و طول جغرافیایی ایران به درستی بیان شده است؟
- (۱) ۲۰ تا ۴۰ درجه عرض جنوبی - ۴۴ تا ۶۳ درجه طول غربی
 - (۲) ۲۵ تا ۴۰ درجه عرض شمالی - ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی
 - (۳) ۲۵ تا ۴۰ درجه عرض جنوبی - ۴۳ تا ۶۴ درجه طول شرقی
 - (۴) ۲۰ تا ۴۰ درجه عرض شمالی - ۴۳ تا ۶۴ درجه طول غربی
- ۹۳- محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده‌های یا پیرامون خود، موقعیت نسبی آن مکان است.
- (۱) طبیعی - عرض جغرافیایی
 - (۲) طبیعی - انسانی
 - (۳) طبیعی - نصف‌النهار
 - (۴) انسانی - طول و عرض جغرافیایی
- ۹۴- خلیج فارس در مرکز و قلب ناحیه و جهان اسلام قرار دارد.
- (۱) اقتصادی - سیاسی
 - (۲) فرهنگی - مذهبی
 - (۳) جغرافیایی - سیاسی
 - (۴) اقتصادی - فرهنگی
- ۹۵- کدام کشورها مرز مشترک دریایی و خشکی با کشور ایران دارند؟
- (۱) افغانستان - عراق
 - (۲) پاکستان - آذربایجان
 - (۳) ترکمنستان - ارمنستان
 - (۴) کویت - ارمنستان



جامعه‌شناسی



- ۹۶- اندازه و دامنه هر یک از مفاهیم «عدالت اجتماعی»، «علقه به غذایی خاص»، «آداب جشن تولد»، «شهر» و «هدیه تولد» به ترتیب از نظر اندازه و دامنه در کدام گزینه آمده است؟
- (۱) کلان و عینی - کلان و عینی - کلان و ذهنی - کلان و عینی - خرد و ذهنی
 - (۲) کلان و عینی - خرد و عینی - کلان و عینی - کلان و ذهنی - خرد و عینی
 - (۳) کلان و ذهنی - کلان و ذهنی - خرد و عینی - کلان و ذهنی - خرد و ذهنی
 - (۴) کلان و ذهنی - خرد و ذهنی - خرد و ذهنی - کلان و عینی - خرد و عینی
- ۹۷- به ترتیب کدام یک از عبارت‌های زیر در ارتباط با «لایه‌های سطحی جهان اجتماعی» نادرست و در ارتباط با «لایه‌های عمیق جهان اجتماعی» درست می‌باشد؟
- (۱) بخش‌هایی که کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و نقش حیاتی و اساسی ندارند - بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده‌ای بر جهان اجتماعی دارند و لایه‌های بنیادین جهان اجتماعی هستند.
 - (۲) بخش‌هایی از جهان اجتماعی که به آسانی تغییر می‌کنند و تغییر آن‌ها تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد - بخش‌هایی که می‌توانند حذف شوند ولی با حذف آن‌ها، جهان اجتماعی تداوم می‌یابد.
 - (۳) آن دسته از لایه‌هایی که تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند - لایه‌هایی که هم کمتر در معرض تغییر هستند و هم تأثیرات محدودتری دارند.
 - (۴) آن دسته از لایه‌هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی ندارند - لایه‌هایی که به آسانی تغییر نمی‌کنند و اگر حذف شوند، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.

- ۹۸- کدام یک از عبارت‌های زیر، در ارتباط با نهاد اجتماعی درست می‌باشد و کدام یک از مثال‌های زیر، نهاد اجتماعی نیست؟
- (۱) مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای متفاوتی از افراد و جهان اجتماعی، اختصاص پیدا می‌کند ولی فقط در بعضی جهان‌های اجتماعی وجود دارد - خانواده، عدالت اجتماعی، نظام آموزشی
 - (۲) هر نهاد اجتماعی، شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند - اقتصاد، تعلیم و تربیت و خانواده
 - (۳) برای تأمین نیازهای جهان اجتماعی و افراد، راههای متفاوتی وجود دارد و معمولاً در هر جهان اجتماعی، نوع خاصی از این روش‌ها، پذیرفته می‌شود که این کار به کمک نهادهای اجتماعی صورت می‌گیرد - باشگاه، دانشگاه، تعلیم و تربیت
 - (۴) نظام سرمایه‌داری، راه درست و مقبول یا کژراهه‌های به دست آوردن ثروت را در جهان اجتماعی تعیین می‌کند - سیاست، عدالت اجتماعی و اقتصاد



۹۹- کدام گزینه به ترتیب به ارزش‌ها، هنجارها، عقاید و نمادها اشاره دارد؟

- ۱) دستگیری از مستمندان - به موقع سر کلاس آمدن - یکتاپرستی - پرچم کشور
- ۲) انسان تربیت‌پذیر است - رعایت قوانین رانندگی - داشگاه - نظام بانکی
- ۳) نیکوکاری - باور انسان نسبت به اصل جهان - نظام آموزشی - لباس فرم
- ۴) دانایی بهتر از نادانی است - نیکوکاری - انصباط داشتن - چراغ راهنمایی

۱۰۰- تعداد عبارت‌های صحیح را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) پدیده‌های اجتماعی، اجزای جهان اجتماعی هستند که می‌توان آن‌ها را براساس اندازه و دامنه از یکدیگر تفکیک کرد.
- (ب) جامعه‌ای که هستی را فراتراز زندگی دنیا می‌بیند، ارزش‌ها و هنجارهای خود را مناسب با این عقیده سازمان می‌دهد.
- (ج) تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند؛ از این‌رو هیچ‌یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند.
- (د) لایه‌های عمیق و بنیادین، به آسانی تغییر نمی‌کنند ولی با حذف آن‌ها جهان اجتماعی، تداوم می‌یابد.

۱۰۱- نظم و همکاری میان اعضا موجود زنده، است. هنگامی که چشم خود را بر می‌گشاییم که هم‌اینک در دیگر نقاط دنیا وجود دارند، یا وقتی به تاریخ گذشته خود رجوع می‌کنیم و جهان خود را با آنان مقایسه می‌کنیم، به پی می‌بریم. بر این اساس زندگی اجتماعی انسان‌ها برخلاف زندگی سایر موجودات زنده، است.

- ۱) یکسان - جوامع دیگری - تنوع جهان‌های اجتماعی - متنوع
- ۲) متفاوت - جوامع پیشرفته غربی - تنوع جهان‌های اجتماعی - یکسان
- ۳) متفاوت - جوامع صنعتی - تشابه جهان‌های اجتماعی - متنوع
- ۴) یکسان - جوامع ساده و ابتدایی - تشابه جهان‌های اجتماعی - یکسان

۱۰۲- با توجه به تغییرات جهان اجتماعی، هر یک از عبارت‌های زیر با کدام گزینه ارتباط دارند؟ (به ترتیب)
- اقتصاد یک کشور، رشد یا افول می‌کند.

- با ظهور اسلام، عقاید و ارزش‌های بنیادی جامعه جاہلی نابود شد.

- تفاوت‌هایی که مربوط به ارزش‌های کلان و آرمان‌های اصلی یک جامعه می‌شود.

- جمعیت یک جامعه، کم و یا زیاد می‌شود. اما جهان اجتماعی هویت خود را حفظ می‌کند.

۱) تفاوت مربوط به عناصر محوری جهان اجتماعی - تفاوت درون یک جهان اجتماعی واحد - تفاوت مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی -
تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف

۲) تفاوت درون جهان‌های اجتماعی واحد - تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف - تفاوت درون یک جهان اجتماعی واحد - تفاوت مربوط به
لایه‌های عمیق جهان اجتماعی

۳) تفاوت مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی - تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف - تفاوت مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی -
تفاوت درون یک جهان اجتماعی واحد

۴) تفاوت مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - تفاوت درون یک جهان اجتماعی واحد - تفاوت درون یک جهان اجتماعی واحد - تفاوت
مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی

۱۰۳- به ترتیب کدام عبارت در رابطه با جهان‌های اجتماعی «در عرض هم» درست، اما در رابطه با جهان‌های اجتماعی «در طول هم»

نادرست می‌باشد؟

۱) همه آن‌ها شبیه یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوت‌شان همانند تفاوت موجودات زنده در مراحل مختلف رشد است - جهان اجتماعی زنده و سالم،
فعالانه با جهان اطراف خود، ارتباط برقرار می‌کند.

۲) عده‌ای از اندیشمندان اجتماعی، معتقدند جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند - جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را
الگوی حرکت خود قرار دهند.

۳) عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند - همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند اما بعضی از آن‌ها، در این
مسیر واحد، پیشرفت‌هایی دارند.

۴) هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد - برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر
پس از مدتی از بین می‌روند.



۱۰۴- انسان در قبال فرهنگی که از طریق به او منتقل می‌شود، است. تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش می‌شود. بنابراین جهان اجتماعی انسان‌ها ندارد و همواره تغییرات و در آن به وجود می‌آید.

(۱) زبان مشترک - صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده - جهان‌های اجتماعی یکسان - اشکال متفاوتی - تشابهاتی

(۲) تربیت - کنشگری فعال و تأثیرگذار - جهان‌های اجتماعی مختلف - شکل یکسانی - تفاوت‌هایی

(۳) جهان اجتماعی - صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده - جهان‌های اجتماعی مختلف - صورت‌های متنوعی - تفاوت‌هایی

(۴) روان‌ت - کنشگری فعال و تأثیرگذار - جهان‌های اجتماعی یکسان - صورت‌های یکسانی - تشابهاتی

۱۰۵- کدام گزینه در رابطه با عبارت «حرکت جوامع بشری به دو مقطع جوامع مکانیکی و جوامع ارگانیکی تقسیم می‌شود» نادرست و در رابطه با عبارت «همه راه‌ها به رُم ختم می‌شوند» درست می‌باشد؟ (به ترتیب)

(۱) همه جوامع به دلیل شباهت با یکدیگر، مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند - در این دیدگاه، بعضی کشورها پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند که باید مسیر آن‌ها را دنبال کنند.

(۲) جهان‌های اجتماعی، راه‌های متفاوتی را می‌پیمایند و فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورند - معتقدان به این دیدگاه، نگاه خطی به تاریخ پسر دارند و معتقدند هر جامعه‌ای مسیر رشد متفاوتی دارد.

(۳) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند - جهان‌های اجتماعی در مسیر رشد و تحول خود، ناگزیر از پیمودن مسیر واحدی هستند.

(۴) جهان‌های اجتماعی، سرگذشت و سرنوشت یکسانی دارند و همه آن‌ها شبیه یکدیگرند - جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند.



منطق

۱۰۶- در کدام گزینه، فقط یک مفهوم جزئی وجود دارد؟

(۱) آقای عباسی به آن شهر آلوده رفت.

(۲) امروز برای دیدن لیلا به شهر آمدیم.

(۳) اولین رئیس جمهور ایران فراز شد.

۱۰۷- در کدام گزینه، الفاظی یافت می‌شود که رابطه آن‌ها مانند رابطه «بسنتی و شکلاتی» است؟

(۱) برای خرید لباس عروس به جایی رفتیم که پوشیدنی‌های زیادی داشت.

(۲) در بین نوشیدنی‌ها، آب لیمو را دوست دارم اما گاهی امکان تهیه آن وجود ندارد.

(۳) انسان‌ها به واسطه قوهای که خداوند در وجود آنان قرار داده است، ناطق هستند.

(۴) لباس فروشی سر کوچه، لباس‌های زیادی به رنگ سبز و صورتی و سیاه داشت.

۱۰۸- کدام گزینه درباره مفاهیم جزئی صحیح است؟

(۱) لزوماً دارای یک مصداق خارجی هستند.

(۲) خود مفهوم جزئی، یک مفهوم کلی است.

(۳) الفاظ جمع نمی‌توانند مفهوم جزئی باشند.

۱۰۹- قضیه «بعضی الف ب است» در کدام یک از نسبت‌های چهارگانه نمی‌تواند حضور داشته باشد؟

(۱) تساوی - تباین (۲) فقط تساوی (۳) فقط تساوی

۱۱۰- در کدام گزینه، به ترتیب دو تعریف لغوی و یک تعریف مفهومی وجود دارد؟

(۱) بهمن: اندیشه نیک - سیاوش: مرکب از سیا + وش - مُصدر: مرد سخت و قوی سینه

(۲) جیوه: فلزی که در دمای طبیعی مایع است - آرایش: اسم مصدر آراستن - خنده: تیسم

(۳) سرجین: معرب کلمه سرگرین - گاج: گروه آموزشی جوکار - انسان: حیوانی که ناطق است

(۴) آسم: بیماری نفس - ماشین: مانند پراید و سمند - قطار: دستگاهی که بر ریل حرکت می‌کند

۱۱۱- کدام گزینه درباره تعریف مفهومی صحیح است؟

(۱) نسبت میان جزء عام و جزء خاص یک تعریف مفهومی، تساوی است.

(۲) جزء عام تعریف سبب مانع بودن و جزء خاص سبب جامع بودن می‌شود.

(۳) نسبت میان مفهوم خاص و مفهوم مجھول، عموم و خصوص مطلق است.

(۴) استفاده نادرست از مفهوم خاص، سبب ایراد در مانع بودن تعریف می‌گردد.



۱۱۲- ایراد کدام تعریف به درستی ذکر شده است؟

- (۱) انسان = موجودی که دو پا دارد و با دو پای خود ورزش می‌کند. (فقط مانع نیست)
- (۲) چای = نوشیدنی‌ای که انسان‌ها هنگام خستگی می‌نوشند. (جامع و مانع نیست)
- (۳) سامسونگ = شرکتی که به تولید تلفن همراه می‌پردازد. (فقط مانع نیست)
- (۴) خورشید = جرمی آسمانی که سبب روشنایی می‌شود. (جامع نیست)

۱۱۳- کدام بیت با شرط واضح بودن تعریف ارتباط دارد؟

- (۱) چون که با کودک سر و کارت افتاد / پس زبان کودکی باید گشاد
- (۲) با این‌که سخن به لطف آب است / کم گفتن هر سخن صواب است
- (۳) کم گویی و گزیده گویی چون در / تا ز اندک تو جهان شود پر
- (۴) لاف از سخن چو در توان زد / آن خشت بود که پر توان زد

۱۱۴- کدام گزینه درباره ترکیب انواع تعاریف با یکدیگر نادرست است؟

- (۱) هدف از آن ارائه یک تعریف روشن و کامل از مجھول است.
- (۲) تنها زمانی استفاده می‌شود که تعریف مفهومی و لفظی ممکن نباشد.
- (۳) ممکن است با استفاده از آن نیز به تعریف کامل و روشنی نرسیم.
- (۴) ممکن است دو شیوه یا حتی همه شیوه‌های تعریف ترکیب شوند.

۱۱۵- کدام یک از موارد زیر، می‌تواند به عنوان جزء عام در تعریف مفهومی استفاده شود؟

- | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|
| الف) حیوان | ب) پلیس + ۱۰ | ج) امیر |
| د) انسان | ه) مایع | و) گاج |
| (۱) الف - ج - ه | (۲) ب - د - و | (۳) الف - د - ه |

سایت کنکور

Konkur.in



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۱

۱۴۰۰/۰۹/۰۵

آزمون‌های سراسری کاج

گوینده درس در این خاک کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۱۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنجات شجاعی	فارسی
پریسا فیلو - شاهو مرادیان سیدمهادی میرفتحی	ابوالفضل شهرزاد بخشایش	زبان عربی
بهاره سلیمانی - عطیه خادمی	شعیب مقدم	دین و زندگی
مهدهی حسامی - مریم پارسائیان ساناز فلاحتی	امید یعقوبی‌فرد - مهدیه حسامی	زبان انگلیسی
مریم ولی‌عابدینی - مینا نظری	ندا فرهختی	ریاضی و آمار
مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی رقیه بژند - لیلا عباسی	سیدامیرحسین میراسکندری	اقتصاد
سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان فاطمه ساریخانی - لیلا عباسی رقیه بژند	محمد اسماعیل سلمان‌پور	تاریخ
مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی	محسن مصلایی	جغرافیا
مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی	سیرووس نبی‌زاده	جامعه‌شناسی
مریم پارسائیان - فاطمه ساریخانی	امیرمحمد نصیری	منطق

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمانی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحتی - مروارید شاهحسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرایی: فرهاد عبدی

طرح شکل: ربابه الطافی - آرزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - فرزانه فتاحی - فرزانه رجبی

امور چاپ: علی مزرعی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



به نام خدا

حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیکترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحويل شما گردد:
 - مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir
 - مراجعه به نمایندگی.
- ۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:
 - برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
 - بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانشآموز است.



زبان عربی

■■■ گزینهٔ صحیح را در ترجمهٔ مفهوم یا واژگان یا گفت و گو مشخص کن:

(۱۷) – (۱۶)

۱ ۱۱ ترجمهٔ کلمات مهم: عندهما: هنگامی، زمانی که، وقتی که [رد گزینهٔ (۴)]

کنتُ أقوِّيَ مِنْ: نزدیک می‌شدم؛ ترکیب «کان + فعل مضارع» معادل ماضی استمراری در فارسی است. [رد سایر گزینه‌ها]

الصادسة: ششم [رد گزینهٔ (۳)]

بغثةً: ناگهان [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

سمعتُ شنیدم؛ فعل ماضی است. [رد گزینهٔ (۴)]

مكِيفُ الهواء: کولر [رد گزینهٔ (۲)]

منها: از آن [رد گزینهٔ (۳)]

۲ ۱۲ ترجمهٔ کلمات مهم: إنصحن: نصیحت کنید؛ فعل امر است [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

بُرْمِي: پرت می‌کند؛ فعل مضارع مثبت است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

النفایات: زیالهه: جمع و بدون ضمیر است. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

يَشْعُرُنَ بالمسؤولية: احساس مسئولیت می‌کنند [رد گزینهٔ (۲)]

۳ ۱۳ ترجمهٔ کلمات مهم: مساء: بعدازظهر، عصر [رد گزینهٔ (۱)]

اليوم الماضي: روز گذشته، دیروز [رد گزینهٔ (۲)]

غضنان: دو شاخه، اسم مثنی است. [رد گزینهٔ (۲)]

تلک الشجرة المحققة: آن درخت خشکیده [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

الرصيف: پیاده‌رو [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

رأسي: سرم [رد گزینهٔ (۳)]

۴ ۱۴ ترجمهٔ کلمات مهم: دوره المیاه: سرویس بهداشتی

ترجمهٔ درست عبارت: «چرا شیر آب را در سرویس بهداشتی نبستی؟»

۵ ۱۵ ترجمهٔ عبارت سؤال: «بِيَگَمَانِ مَنْ و شَمَا مَسْؤُلُ هَسْتِيم!»

مفهوم: «قطعًا همه انسان‌ها درباره مسائل مربوط به خود، خانواده و جامعه دارای وظیفه بوده و مسئول هستند.»، این مفهوم به گزینهٔ (۴) نزدیک است.

۶ ۱۶ گزینه‌های (۱)، (۲) و (۴) جزو تأسیسات عمومی هستند ولی

گزینهٔ (۳) جزو آن‌ها نیست.

ترجمه گزینه‌ها:

۱) ستون‌های برق موزه

۲) تلفن‌های همراه بیمارستان

۳) مفهوم سایر گزینه‌ها: عبارت سؤال آیا قبلًا به عراق رفته‌ای؟

۴) بیام مترک بیت سؤال و گزینهٔ (۲): تسلیم عاشقانه

۱) بله؛ در هفته گذشته به زیارت دو امام (در) کاظمین (امام موسی کاظم (ع) و امام جواد (ع)) رفتم.

۲) نه؛ زیرا آن بسیار از ایران دور است.

۳) بله؛ به زیارت پیامبر (ص) و طوفان خانه کعبه رفتم.

۴) بله؛ به زیارت حضرت فاطمه معصومه (س) رفتم.

فارسی

۱ ۲ معنی درست واژه‌ها:

عمارت کردن: بنادر کردن، آباد کردن، آبادانی

ضامن: ضمانت کننده، کفیل، به عهده گیرنده غرامت

سخره: سخره کردن، ریشخند

حضیض: جای پست در زمین یا پایین کوه

غیبطه: رشك بردن، حال و روز کسی را آرزو داشتن، بی‌آنکه خواهان زوال آن باشیم.

خذلان: خواری، پستی، مذلت

نجابت: اصلات، پاکمنشی، بزرگواری

۲ ۲ سیف‌الدین محمد فرغانی، در سده هفتم هجری شعر «بیداد

ظلالمان» را به قصد انتقاد از رفتار ظالمانه فرمانروایان و تاختوتاز سپاه مغول

سرود.

۳ ۲ برسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تشیبه لعل (استعاره از لب) به می / من به جام / باده به لعل

(۳) تشیبه زلف به من (شاعر) / کس به من

(۴) تشیبه جهل به زنگ / کمال به لباس

۴ ۴ برسی آرایه‌ها:

تلمیح (بیت «۵»): اشاره به جام جهان‌نمای جمشید

تضاد (بیت «ب»): خواب ≠ بیداری / شب ≠ روز

تشیبه (بیت «الف»): صحرای فنا (اضافهٔ تشیبه‌ی)

تشخیص (بیت «ج»): نسبت دادن «سرگردانی» به «ذرّه»

۵ ۲ زلف سیاهش: هسته + صفت + مضاف الیه

۶ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): ناپایداری دنیا

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ناپایداری عاشق در عشق تا پای جان

(۲) غم فراق پس از وصال

(۴) نکوهش سخنان عوامانه و کفرآمیز درباره ماهیت خداوند

۷ ۳ مفهوم گزینه (۳): نکوهش مصاحب و همنشینی با ناهلان

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: نکوهش بی‌ثمری

۸ ۲ کارکرد نمادین باد صبا در گزینه (۲): بی‌تعلقی باد صبا

کارکرد باد صبا در سایر گزینه‌ها: پیام‌رسانی

۹ ۲ مفهوم گزینه (۲): ظالمان، وارث ظالمان‌اند.

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: دعوت به عدالت / ظلم، موجب نابودی ظالم

است.

۱۰ ۲ پیام مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): تسلیم عاشقانه

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) حیات‌بخشی وجود معشوق

(۳) وفاداری عاشق و دل‌فریبی معشوق

(۴) غم‌پرستی عاشق



دین و زندگی

۲۱ بُعد جسمانی انسان به مکان و زمان نیازمند و محدود است و آگاهی انسان مربوط به بُعد روحانی است چه قبیل از مرگ و چه بعد از آن.

۲۲ قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد بر پایهٔ پذیرش «من» ثابت، بنا شده‌اند. هر کس درک روشی از خود دارد و در اثبات وجود چیزی که از آن تعبیر به «من» می‌کند به هیچ‌گونه استدلالی احتیاج ندارد.

۲۳ مورد «ج» کاملاً صحیح است.

بررسی سایر موارد:

مورد «الف»: شخصی در رؤیای صادقه از ظرف زمان و مکان خود خارج می‌شود و به زمانی در گذشته یا در آینده می‌رود.

مورد «ب»: اصولاً رؤیاهای صادقه به گونه‌ای است که شخص کوچک‌ترین ساختهٔ ذهنی درباره آن‌ها ندارد.

۲۴ بُعد روحانی است که به انسان توانایی «انتخاب و تصمیم‌گیری» می‌دهد و فضیلت‌ها و رذیلت‌های اخلاقی را کسب می‌کند.

۲۵ مقرب درگاه خدا و مسجد فرشتگان شدن تابع کسب فضیلت‌های اخلاقی (متبع) است و کسب فضیلت‌های اخلاقی به دلیل سرمایهٔ گرایش به خیر و نیکی در وجود انسان است.

۲۶ خداوند آن‌چه در آسمان‌ها و زمین است، برای انسان آفریده و توانایی بهره‌مندی از آن‌ها را در وجود او قرار داده است که نشان‌دهنده این است که خداوند متعال انسان را گرامی داشته و برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است. دریافت حقایق به دلیل بهره‌مندی از سرمایهٔ عقل است.

۲۷ تشخیص مسیر درست زندگی (راه رستگاری) از راه‌های غلط به دلیل بهره‌مندی انسان از سرمایهٔ عقل است. خداوند، ما را صاحب اراده و اختیار آفرید و مسئول سرنوشت خویش قرار داد، سپس راه رستگاری و راه شقاوت را به ما نشان داد تا با استفاده از سرمایهٔ عقل راه رستگاری را برگزینیم و از شقاوت دوری کنیم.

۲۸ هجران به دلیل دوری ما از خدا و فراموشی یاد اوست، ولی وقتی به خود بازمی‌گردیم، خدا را در کنار خود می‌باییم. این به دلیل ودیعهٔ سرش خدا آشنا در وجود ماست.

۲۹ موارد «ب» و «د» صحیح هستند.

بررسی سایر موارد:

الف) واکنش نشان دادن در مقابل گناه و زشتی برخاسته از سرمایهٔ گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌های است.

ج) تنها کار شیطان و سوسه کردن و فریب دادن انسان است. بازداشت از پیروی از عقل و وجودان توسط نفس اماره صورت می‌گیرد.

۳۰ بنابر آیهٔ ۱۰ سوره ملک که خداوند می‌فرماید: «و می‌گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم.» شیدن رهنمودهای پیامبران و آیات الهی و اندیشه‌یدن (قوهٔ عقل) شرط رهایی از دوزخ است.

بنابر فرمایش خداوند در آیهٔ ۵۸ سوره مائدہ: «آن‌ها هنگامی که مردم را به نماز فرا می‌خوانید، آن را به مسخره و بازی می‌گیرند؛ این به خاطر آن است که آن‌ها گروهی هستند که تعقل نمی‌کنند.» مسخره کردن و به بازی گرفتن نماز نتیجهٔ اندیشه نکردن است.

■■■ گزینهٔ مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۲۰ - ۱۸):

۱۸ ۲ «سبعون: هفتاد» عدد و «تفاہ: سیب» محدود است که به درستی به صورت مفرد آمده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اثنین طالبین ← طالبین اثنین؛ اعداد «یک» و «دو» در عربی بعد از محدود خود می‌آیند.

(۲) طالبین ← طالب؛ محدود اعداد یازده تا نود و نه به صورت مفرد می‌آید.

(۳) ریاضیاً ← ریاضیان؛ محدود اعداد سه تا ده به صورت جمع می‌آید.

۱۹ ۴ گزینهٔ نادرست را مشخص کن:

بررسی گزینه‌ها:

(۱) شصت و سه / بیست و یک / سه:

(۲) هفتاد و دو / هشت / نه:

(۳) نود و یک / سیزده / هفت:

(۴) نود و شش / شانزده / هشت:

۲۰ ۳ برای جای خالی اول، محدود اعداد سه تا ده به صورت جمع و (مجرور) می‌آید. [رد گزینهٔ (۱)]

معدود اعداد یازده تا نود و نه به صورت مفرد و (منصوب) می‌آید. [رد گزینهٔ (۲)] برای جای خالی دوم، عدد ترتیبی باید بباید نه عدد اصلی [رد گزینه‌های (۳) و (۴)].



می‌دانیم که بسیاری از حیوانات در یک مکان نمی‌مانند. پرندگان، ماهی‌ها و سایر حیوانات در زمان‌های معینی از مکانی به مکان دیگر کوچ می‌کنند. آن‌ها به دلایل مختلف کوچ می‌کنند: اکثر آن‌ها برای یافتن راحت‌تر غذا کوچ می‌کنند، بقیه برای دور شدن از مکان‌هایی که خیلی شلوغ است کوچ می‌کنند.

هنگامی که هوای سرد فرا می‌رسد، بسیاری از پرندگان برای یافتن غذا به مکان‌های گرم‌تر کوچ می‌کنند. برخی از ماهی‌ها در آب‌های گرم زایمان می‌کنند (تخم می‌گذارند) و برای تغذیه به آب‌های سرد می‌روند. معروف‌ترین مهاجرت احتمالاً مهاجرت ماهی «سالمون» است. این ماهی در آب شیرین متولد می‌شود، اما مایل‌ها را تا آب شور طی می‌کند. در آن جا زندگی خود را می‌گذراند. وقتی پیر شد به زادگاهش در آب شیرین برمی‌گردد. سپس زایمان می‌کند (تخم می‌گذارند) و آن جا می‌میرد. در اروپای شمالی نوعی موش وجود دارد. این موش‌ها خانه‌های کوهستانی خود را وقتی خیلی شلوغ می‌شود ترک می‌کنند. آن‌ها به سمت زمین پست کوچ می‌کنند. گاهی تمام مسیر تا کنار دریا را کوچ می‌کنند و بسیاری از آن‌ها هنگام افتادن به دریا کشته می‌شوند. اخیراً دانشمندان مهاجرت نوعی خرچنگ‌های دریایی را مورد مطالعه قرار داده‌اند. هر سال وقتی فصل آب و هوای بد فرا می‌رسد، خرچنگ‌ها شروع به قدم زدن در کف اقیانوس می‌کنند. هیچ‌کس نمی‌داند چرا این کار را می‌کنند و هیچ‌کس نمی‌داند کجا می‌روند. بنابراین، گاهی اوقات می‌دانیم که چرا انسان‌ها و حیوانات از مکانی به مکان دیگر نقل مکان می‌کنند، اما در موقع دیگر نمی‌دانیم. شاید موجودات زنده فقط دوست دارند سفر کنند!

۳ ۲۶ بیشتر حیوانات در زمان‌های خاص از محلی به محل دیگر کوچ می‌کنند تا

(۱) [بجه‌هایشان را] به دنیا بیاورند

(۲) از آب‌های گرم‌تر لذت ببرند

(۳) راحت‌تر غذا پیدا کنند

(۴) مکان‌های زیبا را ببینند

۴ ۲۷ کلمه "others" در پاراگراف اول به اشاره دارد.

(۱) تنها پرندگانی که کوچ می‌کنند

(۲) حیوانات به جز پرندگان که کوچ می‌کنند

(۳) حیواناتی که کوچ نمی‌کنند

(۴) حیوانات، پرندگان و ماهی‌هایی که کوچ می‌کنند

۳ ۲۸ موش‌ها در اروپای شمالی وقتی کوچ می‌کنند که

(۱) [بجه‌هایشان را] به دنیا می‌آورند

(۲) هوا نامساعد است

(۳) آن مکان خیلی شلوغ می‌شود

(۴) اصلاً غذا وجود ندارد

زبان انگلیسی

۲ ۳۱ کدام‌یک از موارد زیر صحیح نیست؟

(۱) لطفاً ساكت باشید و از سر و صدای زیاد خودداری کنید و گرنه به معلم می‌گوییم.

توضیح: در موقعی که می‌خواهیم کسی را تهدید کنیم، از فعل "will" استفاده می‌کنیم.

(۲) من به کسی نیاز دارم که این جعبه‌های سنگین را برای من جایه‌جا کند.

B: باشه من قصد دارم به شما کمک کنم.

توضیح: هرگاه بخواهیم در همان لحظه‌ای که داریم حرف می‌زنیم تصمیمی بگیریم، از "will" استفاده می‌کنیم.

(۳) اوها نه. من گلودرد و آبریزش بینی هم دارم. من دارم مریض می‌شیم.

توضیح: وقتی که براساس برخی شواهد موجود (گلودرد و آبریزش بینی) می‌خواهیم چیزی را پیش‌بینی کنیم، از "be going to" استفاده می‌کنیم.

(۴) ترافیک بسیار وحشتناک است. قرار است پروازمان را از دست بدھیم.

توضیح: وقتی که براساس برخی شواهد موجود (ترافیک سنگین) می‌خواهیم چیزی را پیش‌بینی کنیم، از "be going to" استفاده می‌کنیم.

۴ ۳۲ دانشمندان کشف کردن که یک دستگاه اشعه ایکس تشعشع خاصی را برای نشان دادن یک تصویر از اندام‌های بدن شما تولید می‌کند.

توضیح: هر چند کلمه "X-ray" با حرف بی‌صدای "X" شروع شده است، اما جون این حرف دارای تلفظ صدادار است، باید از حرف تعريف "an" استفاده کنیم. هم‌چنین برای کلمه "image" که با حرف "i" (که جزء حروف صدادار (u, o, i, e, a) است) شروع شده است، باید دوباره از حرف تعريف "an" استفاده شود.

۲ ۳۳ چه در یک بازه زمانی به یک کشور نگاه کنید، چه به گروهی از کشورها در یک نقطه خاص از تاریخ، نتیجه یکسان است.

(۱) طبیعت (۲) بازه (۳) آهنگ صدا

۴ ۳۴ دوباره بیهودش شدم اما کم کم درد سمت چپ و گلویم من را به حالت نیمه‌بیداری رساند.

(۱) ایده (۲) دشت (۳) جمع

۲ ۳۵ آن کلینیک از بزشکان و دندان‌بزشکان محلی برای برنامه‌ریزی کردن قرارهای عصر استفاده می‌کند چون آن‌ها عصرها راحت‌تر در دسترس هستند.

(۱) بالا آمدن (۲) برنامه‌ریزی کردن (۳) دنبال کردن (۴) شکار کردن



ریاضیات

۱ ۴۱ ابتدا مخرج کسرها را تا حد امکان تجزیه می‌کنیم:

$$\frac{x}{x-1} - \frac{x^2+1}{2x^2-x-1} = \frac{x+1}{2x+1} \Rightarrow \frac{x}{x-1} - \frac{x^2+1}{(2x+1)(x-1)} = \frac{x+1}{2x+1}$$

حالا دو طرف تساوی را در ک.م.م مخرج‌ها ضرب می‌کنیم:

$$(2x+1)(x-1)\left(\frac{x}{x-1} - \frac{x^2+1}{(2x+1)(x-1)}\right) = \frac{x+1}{2x+1}$$

$$\Rightarrow x(2x+1) - (x^2+1) = (x-1)(x+1)$$

$$\Rightarrow 2x^2 + x - x^2 - 1 = x^2 - 1 \Rightarrow x^2 + x - 1 - x^2 + 1 = 0 \Rightarrow x = 0$$

$x = 0$ مخرج کسرها را صفر نمی‌کند، پس قابل قبول است.

۲ ۴۲ جواب معادله در معادله صدق می‌کند:

$$\frac{-3a}{ax+1} + \frac{2}{x-2a} = \frac{5}{3} \xrightarrow{x=-2} \frac{-3a}{-2a+1} + \frac{2}{-2-2a} = \frac{5}{3}$$

$$\Rightarrow \frac{3a}{2a-1} + \frac{2}{-2(a+1)} = \frac{5}{3} \Rightarrow \frac{3a}{2a-1} - \frac{1}{a+1} = \frac{5}{3}$$

$$\Rightarrow \frac{3a(a+1)-(2a-1)}{(2a-1)(a+1)} = \frac{5}{3} \Rightarrow \frac{3a^2+3a-2a+1}{2a^2+2a-a-1} = \frac{5}{3}$$

$$\Rightarrow \frac{3a^2+a+1}{2a^2+a-1} = \frac{5}{3} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} 5(2a^2+a-1) = 3(3a^2+a+1)$$

$$\Rightarrow 10a^2 + 5a - 5 - 9a^2 - 3a - 3 = 0 \Rightarrow a^2 + 2a - 8 = 0$$

$$\Rightarrow (a-2)(a+4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a=2 \\ a=-4 \end{cases}$$

۳ ۴۳ اگر در محلول اولیه وزن دو ماده M و N به ترتیب برابر باشد، آنگاه:

$$\text{وزن اولیه محلول} = 8x + 7x = 15x$$

با اضافه کردن ۲۰۰ گرم از ماده M داریم:

$$\frac{M}{\text{وزن کل}} = \frac{\text{وزن ماده}}{15x + 200} = \frac{8x + 200}{15x + 200} = \frac{6}{10}$$

$$\xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} 6(15x + 200) = 10(8x + 200)$$

$$\Rightarrow 90x + 1200 = 80x + 2000 \Rightarrow 90x - 80x = 2000 - 1200$$

$$\Rightarrow 10x = 800 \Rightarrow x = 80$$

$$\text{کیلوگرم} = 1/2 \times 1200 = 600 \text{ کیلوگرم} = 15 \times 80 = 1200 \text{ وزن اولیه محلول}$$

۳ ۴۹ طبق متن، خرچنگ‌های دریایی کوچ می‌کنند.

۱) به آب‌های شیرین

۲) به دریای عمیق‌تر

۳) در زمانی مشخص

۴) برای یافتن غذای بیشتر

۴ ۴۰ ایده اصلی متن چیست؟

۱) حیوانات برای یافتن راحت‌تر غذا کوچ می‌کنند.

۲) کوچ ماهی «سالمون» معروف‌ترین کوچ [حیوانات] است.

۳) موجودات زنده از جایی به جای دیگر کوچ می‌کنند چون که دوست دارند سفر کنند.

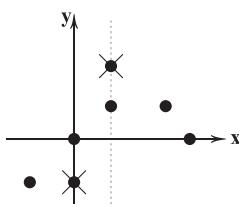
۴) حیوانات بسیار زیادی وجود دارد که به دلایل مختلف از محلی به محل دیگر کوچ می‌کنند.

سایت Konkur.in



۲ ۴۹ باید هر خط عمودی نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع

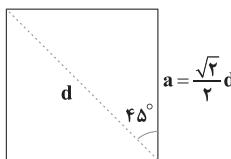
کند. پس باید حداقل ۲ نقطه از نمودار را حذف کنیم تا تابع به دست آید.



بررسی گزینه‌ها:

۱) هر فرد فقط یک شماره شناسنامه منحصر به فرد دارد \Leftarrow تابع است.

۲) طول ضلع مربعی به قطر d برابر است با $a = \frac{\sqrt{2}}{2}d$ \Leftarrow به ازای هر d یک a به دست می‌آید.



۳) تابع نیست، مثال نقض:

$x^2 + y^2 = 1 \xrightarrow[x,y \in \mathbb{Z}]{} y^2 = 1 \Rightarrow y = \pm 1$
به ازای $x = 0$ ، $y = \pm 1$ تا y به دست آمده است. پس تابع نیست.

$\frac{x}{y} = \frac{1}{2} \Rightarrow y = 2x$

پس به ازای هر $x \in \mathbb{Z}$ فقط یک y به دست می‌آید که دو برابر همان x است.
بنابراین تابع است.

Konkur.in

۲ ۴۴ شیر A استخر را در x ساعت و شیر B در $9+x$ ساعت

و هر دو باهم در 20 ساعت پر می‌کنند. پس در یک ساعت شیر A، $\frac{1}{x}$

شیر B، $\frac{1}{x+9}$ و هر دو $\frac{1}{20}$ استخر را پر می‌کنند و داریم:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x+9} = \frac{1}{20} \Rightarrow \frac{x+9+x}{x(x+9)} = \frac{1}{20}$$

$$\Rightarrow \frac{2x+9}{x^2+9x} = \frac{1}{20} \Rightarrow x^2 + 9x = 20(2x+9)$$

$$\Rightarrow x^2 + 9x = 40x + 180 \Rightarrow x^2 + 9x - 40x - 180 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 31x - 180 = 0$$

$$\Rightarrow (x+5)(x-36) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -5 \\ x = 36 \end{cases}$$

۲ ۴۵

دوبال معکوس نصف عدد

$$\frac{1}{2}x + \frac{1}{x} = 5x \Rightarrow \frac{x}{2} + \frac{1}{x} = 5x$$

$$\xrightarrow{x > 0} 2x\left(\frac{x}{2} + \frac{1}{x}\right) = 2x(5x) \Rightarrow x^2 + 4 = 10x^2$$

$$\Rightarrow 10x^2 - x^2 - 4 = 0 \Rightarrow 9x^2 = 4 \Rightarrow x^2 = \frac{4}{9}$$

$$\Rightarrow x = \pm \frac{2}{3} \xrightarrow{x > 0} x = \frac{2}{3}$$

۲ ۴۶

$$BMI = \frac{\text{(کیلوگرم) وزن}}{\text{(متر) مجذور قد}} \Rightarrow 23 = \frac{x}{(1/7)^2}$$

$$\Rightarrow x = 23 \times (1/7)^2 = 23 \times 2/49 = 66/49 \approx 66/5$$

۱ ۴۷ ابتدا S (مساحت) و P (محیط) را برحسب r می‌نویسیم:

$$\begin{cases} S = \pi r^2 & (1) \\ P = 2\pi r \Rightarrow r = \frac{P}{2\pi} & (2) \end{cases}$$

$$\xrightarrow{(1), (2)} S = \pi \left(\frac{P}{2\pi}\right)^2 = \pi \times \frac{P^2}{4\pi^2} = \frac{P^2}{4\pi} = \frac{1}{4}P^2$$

۴ ۴۸ بنابر تعريف تابع، هیچ دو زوج مرتب متمایزی نباید مولفه

اول برابر داشته باشند، پس اگر مؤلفه‌های اول برابر بود باید مؤلفه‌های

دوم هم برابر باشد:

$$(-1, 1-a) \in f, (-1, 3a-1) \in f \xrightarrow{\text{تابع}} 1-a = 3a-1$$

$$\Rightarrow -a - 3a = -1 - 1 \Rightarrow -4a = -2 \Rightarrow a = \frac{-2}{-4} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow f = \left\{ \left(-1, \frac{1}{2}\right), \left(\frac{1}{2}, 0\right), \left(2, 1\right), \left(\frac{1}{2}, b - \frac{1}{2}\right) \right\} \Rightarrow b - \frac{1}{2} = 0 \Rightarrow b = \frac{1}{2}$$

و بنابراین داریم:



۵۷ **الف**) منحنی امکانات تولید جایی است که کارایی به نهایت خود

می‌رسد، بنابراین می‌توان گفت بهتر است روی آن تولید کرد تا در درون آن.
ب) اگر یک شرکت یا کشور، هر فرصتی را برای استفاده بهتر از منابع به کار
گیرد و این تعییر باعث شود وضع دیگران بدتر شود، اقتصاد آن شرکت یا کشور
کاراست؛ یعنی شرکت یا کشور از منابع موجود خود، بیشترین استفاده را می‌برد.
ج) هر چقدر از مبدأ مختصات دورتر شویم، میزان کارایی بیشتر می‌شود؛ در نتیجه
یکی از این نقاط نزدیک به مبدأ مختصات است.

۵۸ **۱ بررسی عبارت‌های نادرست:**

الف) مرز امکانات، اجازه محاسبه هزینه فرصت را هنگامی که بیش از یک کالا
تولید می‌کنیم، می‌دهد؛ زیرا یک کالا هزینه فرصتی ندارد.
ب) قید بودجه مربوط به خرید کالا برای مصرف است. در اینجا باید مرز
امکانات تولید ذکر می‌شد.

۵۹ **۲ بررسی هر کارآفرین در مرحله اول باید منابع و عوامل تولید کار**

خود را شناسایی کند.

نکته: محاسبه هزینه فرصت در زمانی است که بخواهیم بین دو گزینه انتخاب کنیم.
ب) مقدار کارایی روی تمامی نقاط موجود بر روی خط امکانات تولید، یکسان است.

۶۰ **۲ بررسی عبارت نادرست:**

ج) هزینه هدررفته، غیرقابل دسترس است.

۵۱ **الف**) زمانی کارایی ایجاد می‌شود که به سمت پیشرفت حرکت کنیم،

پس تلاش برای کارایی همان تلاش برای یافتن موقعیت برای پیشرفت است.

ب) حتی برای تولید کالاهای رایگان، زمان و پول هزینه می‌شود؛ پس چیزی
به نام ناهار مجانی وجود ندارد.

ج) این شرکت می‌توانسته به جای CD، مداد یا خودنوپس تولید کند. این

موضوع هزینه فرصت آن‌ها است، اما هزینه مواد اولیه جزئی از هزینه فرصت نیست.

د) با کاهش بودجه، خط بودجه هم به سمت چپ حرکت می‌کند، زیرا کل میزان
پول کم شده است.

۵۲ **۲ برای استفاده از یک چیز محدودیت داریم، به این معنا که**

نمی‌توان از آن همزمان دو استفاده متفاوت کرد.

۵۳ **۴ الف) نقطه X به دلیل این‌که خارج از محدوده مرز امکانات تولید**

است، دستنیافتی محسوب می‌شود.

ب) نقطه Y به دلیل این‌که زیر منحنی است، ناکارا محسوب می‌شود. در این نقطه
از تمامی امکانات تولید استفاده نشده است و با امکانات موجود می‌توان تولید
بیشتری انجام داد.

ج) هر نقطه‌ای که روی منحنی واقع شده، کارا است؛ چون از نهایت منابع
استفاده می‌شود.

د) هر نقطه که به یکی از محورها نزدیکتر باشد، در آن نقطه منابع بیشتر صرف
تولید آن کالا می‌شود.

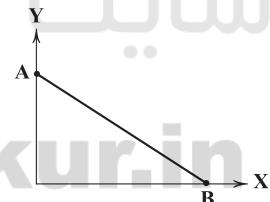
۵۴ **۱ الف) مرز امکانات تولید خطی است که جداکننده مقدار قابل**

تولید و غیرقابل تولید است. همان‌طور که از نام خط پیداست، انتهای هم دارد.

ب) الگوی مرز امکانات تولید چون با تولید درگیر است، اقتصادی است.

ج) با فرض این‌که منحنی زیر، مرز امکانات تولید برای کالاهای X و Y باشد، نقاط

A و B نقاطی هستند که هزینه فرصت یک کالا به حد اکثر خود می‌رسد.



د) این‌که به درآمد آینده آن قدر مطمئن باشیم که از پس انداز غافل شویم،

در واقع حاکی از اعتماد به نفس بیش از حد است.

۵۵ **۳ این‌که علی می‌داند پول محدودی دارد در واقع نشان از آن**

دارد که اوی منابع خود را شناسایی کرده، همین‌طور اوی می‌داند با انتخاب

یک مورد منافع انتخاب‌های دیگر را از دست می‌دهد، پس هزینه فرصت را
محاسبه کرده و در نظر گرفته است.

۵۶ **۳ بررسی عبارت‌های نادرست:**

ب) تنها در صورت افزایش منابع، نقاط بالای منحنی امکانات تولید (خارج از
منحنی امکانات تولید) قابل دسترس خواهند بود.

د) هنگامی که پول شما برای استفاده از کالاهای محدود است، یعنی قید بودجه
دارید، نه مرز امکانات تولید.



۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): دعوت به خوشباشی

۷۲

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- ۱) وفاداری عاشق به «یک» معشوق
- ۲) توبه به درگاه خداوند
- ۴) جفاکاری معشوق و وفاداری عاشق

۱ مفهوم گزینه (۱): غیرت و تعصّب عاشق درباره رقیب

۷۳

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: هرچه از دوست می‌رسد، نیکوست.

۲ مفهوم گزینه (۲): بی‌ارزشی وجود خالی از عشق

۷۴

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ناپایداری و بی‌وفایی روزگار

۱ مفهوم گزینه (۱): طلب عنایت از معشوق

۷۵

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: راضی بودن عاشق به رضای معشوق

علوم و فنون ادبی

۶۱

۴ شعر پارسی به دست رودکی بنیاد نهاده شد؛ به همین سبب او را «پدر شعر فارسی» نام نهاده‌اند.

۶۲

۴ مراحل تحول زبان فارسی شامل سه بخش «فارسی باستان»، «فارسی میانه (پهلوی)» و «فارسی نو (دری)» می‌باشد.

۶۳

۳ در زمان سامانیان، بخارا عمده‌ترین مرکز فرهنگی به‌شمار می‌آمد و بسیاری از دانشمندانی که در این شهر می‌زیستند، آثار ارزشمندی به پارسی و عربی، در قلمرو فرهنگ اسلامی پدید آورند.

۶۴

۴ تاریخ الرسل و الملوك: محمدبن جریر طبری

۶۵

۱ آوردن موعظه و نصیحت در شعر پارسی از آغاز قرن چهارم معمول گردید و در این باب، قطعه‌های کوتاهی سروده شد؛ اما کسی که قصيدة تمام و کمال در این موضوع سرود، «کسایی مروزی» بود؛ سپس «ناصرخسرو» شیوه اورادمه داد.

۶۶

۳ عبارت سؤال، بخشی از شاهنامه ابومنصوری است که حدود سال ۳۴۶ قمری، به دست عده‌ای از دانشوران خراسان، نوشته شد.

۶۷

۴ تکرار صوت بلند «ا» در گزینه (۴)، تداعی‌کننده آه و زاری شاعر در هجران معشوق است.

۶۸

۱ واژه‌آرایی در بیت «۵»: ماه (مه)

بررسی سایر بیت‌ها:

(الف) «ذَرْد» و «رُذْرُد» جناس ناهمسان‌اند.

(ب) «آهسته‌آهسته» یک واژه است.

(ج) «ملَك» و «ملِك» جناس ناهمسان‌اند.

(ه) «مِهر» و «مَهْر» جناس ناهمسان‌اند.

(و) «إنْعَام» و «أَنْعَام» جناس ناهمسان‌اند.

نکته: «مه» و «ماه» جناس ناهمسان نیستند، زیرا معنی آن‌ها یکسان است.

۶۹

۲ در گزینه (۲) واج‌آرایی با تکرار صوت بلند «ا» (۸ بار) و صامت «خ» (۴ بار) احساس می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) واج‌آرایی با تکرار صامت «ش» در واژه‌های «شوخ، شیرین‌کار، شهرآشوب»، روی هم ۴ بار

(۳) واج‌آرایی با تکرار صامت «ش» در واژه‌های «پیش، بیش، اندیشه، عشق، شهره» روی هم ۵ بار

(۴) واج‌آرایی با تکرار صامت «ش» در واژه‌های «دوشش، دوش (۲ بار)، شهر، می‌کشید» روی هم ۶ بار

۷۰

۲ مفهوم گزینه (۲): عاشق تنها به معشوق توجه دارد.

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: رمیدگی عاشق از معشوق / واسوخت

۷۱

۴ مفهوم گزینه (۴): تقابل عشق و صبر

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: زندگی بدون معشوق، بی‌معنی است. / عشق، تنها بهانه زیستن است.



جغرافیا

- ۲ ۸۶ سؤال چه کسی یا چه کسانی، روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد.
- ۴ ۸۷ مرحله سوم ← جمع‌آوری اطلاعات مرحله چهارم ← پردازش اطلاعات
- ۳ ۸۸ سؤال چرا، به علت وقوع پدیده‌ها می‌بردازد. «چرا این پدیده به وجود آمده است؟» (تمدن خشکسالی در سال‌های اخیر).
- ۱ ۸۹ فرضیه‌های پژوهشگر به میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی در دسترس او بستگی دارد.
- ۳ ۹۰ منابع گردآوری اطلاعات در روش‌های کتابخانه‌ای شامل عکس هوایی، نقشه، تصویر ماهواره‌ای و سالنامه آماری کشور است.
- ۴ ۹۱ پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات، مرحله پردازش یعنی حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات آغاز می‌شود.
- ۲ ۹۲ ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدل نیمکره شمالی و همچنین در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی واقع شده است.
- ۲ ۹۳ محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیامون خود، موقعیت نسبی آن مکان است.
- ۳ ۹۴ خلیج فارس در مرکز و قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام قرار دارد.
- ۲ ۹۵ پاکستان { خشکی دریایی (دریای عمان)
آذربایجان { خشکی دریایی (دریای خزر)

۴ ۷۶ در میان تمدن‌های نخستین، تمدن چین به سبب موقعیت ویژه جغرافیایی خود، کمتر تحت تأثیر و نفوذ خارجی بوده است.

۱ ۷۷ پس از ضعف و زوال حکومت بابل قدیم، آشوریان که قومی جنگجو در شمال بین‌النهرین بودند، به قدرت رسیدند.

۱ ۷۸ ابداع کشاورزی، رویدادی مهم و سرنوشت‌ساز در زندگی انسان است. برخی باستان‌شناسان از این پدیده با عنوان «انقلاب کشاورزی» یاد می‌کنند و اهمیت و تأثیر آن را در تاریخ بشر همچون «انقلاب صنعتی» در قرن ۱۸ م. می‌دانند.

۲ ۷۹ در فاصله ۱۲۰۰۰ تا ۶۵۰۰ سال پیش (عصر نوسنگی) کشت غلات و رام کردن جانوران در بیشتر نقاط جهان رواج یافت. از آن جایی که زنان مسئولیت گردآوری دانه‌های گیاهان را بر عهده داشتند، به احتمال زیاد، کشت دانه توسط آنان شروع شده است.

۳ ۸۰ سلسله هان با گسترش قلمرو خود از سمت جنوب و غرب، با کشورها و تمدن‌های دیگر از جمله ایران، ارتباط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی برقرار کرد. جاده‌ای که در قرون جدید به عنوان جاده ابریشم شهرت یافته و چین را از طریق ایران به اروپا متصل می‌کرد، در دوره هان گشایش یافت.
بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ و ۲) از وقایع دوره سلطنت شی‌هوانگ تی می‌باشد.

۴) این گزینه به دلیل به کارگیری نام «بودا» به جای «کنفوسیوس»، نادرست است.
۴ ۸۱ در عصر باستان، تعدادی از اندیشمندان و فیلسوفان چینی، اصول و آیینی برای اداره جامعه و حکومت عرضه کردند. یکی از برجسته‌ترین این اندیشمندان، کنفوسیوس بود. کنفوسیوس پیش از هر چیز به رفتار اخلاقی توجه داشت و درباره دین یا خدایان چینی خیلی کم سخن گفته است. اساس تعالیم او این بود که مردم چطور باید رفتار کنند و حاکمان چگونه رفتار مناسب را در جامعه ترویج دهند.

۳ ۸۲ با انتشار خبر مرگ اسکندر، یکی از فرماندهان هندی به نام چندراؤپتا بر ضد یونانیان سر به شورش برداشت. او با به اطاعت در آوردن شماری از حاکمان محلی شمال هند، سلسله موریا را بنیان گذاشت.

۴ ۸۳ مشهورترین فرمانروای سلسله بابل قدیم حمورابی بود. یکی از دستاوردهای برجسته تمدن مصر باستان، ابداع خطهای مختلف هیروگلیف و دموتیک بود.

۳ ۸۴ تعالیم بودا با وجود مخالفت و دشمنی برهمان در هند، رواج پیدا کرد و سپس از آن جا به مناطق دیگر آسیا از جمله تبت و چین راه یافت.

۴ ۸۵ حکومت آشور با لشکرکشی‌های بیانی به سرزمین‌های همجوار و غارت و ویران کردن آن‌ها، بر قلمرو و ثروت خود افزود.

تاریخ

۱۰۳ **۴** عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند جهان‌های اجتماعی

متنوع‌اند و هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد و فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند. (جهان‌های اجتماعی در عرض هم)

با توجه دیدگاهی که معتقد است جهان‌های اجتماعی در عرض هم قرار می‌گیرند، می‌توان گفت برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.

۱۰۴ **۲** انسان در مقابل فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل

می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست، بلکه کنشگری فعال و تأثیرگذار است. تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود. بنابراین جهان اجتماعی انسان‌ها، شکل یکسانی ندارد و همواره تغییرات و تفاوت‌هایی در آن به وجود می‌آید.

۱۰۵ **۳** دورکیم (یکی از جامعه‌شناسان)، حرکت جوامع بشری را به دو

قطعه جوامع مکانیکی و جوامع ارگانیکی تقسیم می‌کند که بر این اساس، همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند. عبارت «همه راهها به رُم ختم می‌شود» نیز همان مفهوم قبل را می‌رساند که زندگی اجتماعی بشر، یک مسیر را طی می‌کند و جهان‌های اجتماعی مسیر رشد یگانه‌ای دارند.



۱۱۰ **۳** تعریف لغوی: در این نوع تعریف، با شکل لغوی و لغتنامه‌ای مفهوم سروکار داریم و معنای واژه را درک می‌کنیم و با مفهوم آن کاری نداریم. تعریف مفهومی: در این شیوه، ابتدا مفاهیم عام را ذکر کرده تا ذهنیت مناسبی در ذهن مخاطب شکل گیرد و سپس مفاهیم خاص را بیان می‌کنیم تا ذهن مخاطب، عیناً به سمت مفهوم مورد نظر هدایت گردد.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) لغوی - لغوی - لغوی

(۲) مفهومی - لغوی - لغوی

(۳) لغوی - لغوی - مفهومی

(۴) لغوی - از طریق ذکر مصادیق - مفهومی

۱۱۱ **۴** مفهوم خاص در یک تعریف مفهومی، سبب مانع بودن تعریف می‌شود و ایراد در آن سبب ایراد در مانع بودن تعریف می‌گردد.

نسبت‌های چهارگانه و تعریف مفهومی:

نسبت میان مفهوم عام و مجھول = عموم و خصوص مطلق

نسبت میان مفهوم عام و مفهوم خاص = عموم و خصوص مطلق

نسبت میان مفهوم خاص و مجھول = تساوی

نسبت میان کل تعریف و مجھول = تساوی

نکته: جزء عام سبب جامع بودن و جزء خاص سبب مانع بودن تعریف می‌گردد.

بررسی گزینه‌ها:

۱۱۲ **۲**

(۱) برخی انسان‌ها ورزش نمی‌کنند و از مصادیق تعریف ما خارج شده‌اند، پس تعریف جامع نیست. هم‌چنین برخی حیوانات مثلاً میمون‌ها نیز در سیرک ورزش می‌کنند وارد تعریف ما شده‌اند پس تعریف مانع هم نیست.

(۲) انسان‌ها فقط چارا هنگام خستگی نمی‌نوشند پس تعریف جامع نیست. هم‌چنین برخی انسان‌ها نوشیدنی‌های دیگری نیز هنگام خستگی می‌نوشند پس تعریف مانع هم نیست.

(۳) شرکت سامسونگ فقط تلفن همراه تولید نمی‌کند پس تعریف جامع نیست. هم‌چنین شرکت‌های دیگری نیز تلفن همراه تولید می‌کنند پس تعریف مانع هم نیست.

(۴) این تعریف ماه را هم در بر می‌گیرد پس مانع نیست.

۱۱۳ **۱** در یک تعریف صحیح، باید از الفاظ و عباراتی استفاده شود که از مفهوم مجھول مورد نظر ساده‌تر باشد و مخاطب به راحتی بتواند معنای آن را درک کند.

تذکر: باید توجه داشت که این شرط، نسبی است و ممکن است یک تعریف نزد یک مخاطب واضح باشد و نزد مخاطب دیگر، این طور نباشد، همان‌طور که در گزینه (۱) به این نکته اشاره کرده است که در حضور کودکان باید با زبان ساده‌تر سخن گفت تا عبارات برای آن‌ها واضح باشد.

۱۱۴ **۲** در صورتی که تعریف با شیوه‌های قبل ممکن نباشد یا به تعریف صحیح و کاملی از مفهوم نرسیم، برای شناساندن بهتر مفهوم خود، از ترکیب انواع شیوه‌های تعریف استفاده می‌کنیم. در این شیوه ممکن است دو شیوه یا همه شیوه‌های تعریف با یکدیگر ترکیب شوند.

توجه: در استفاده از این شیوه، تضمینی در روشن و کامل بودن تعریف ارائه نمی‌شود و ممکن است تعریف دارای ایراد باشد.

۱۱۵ **۳** «پلیس +، امیر و گاج» خاص هستند و در جزء خاص یک تعریف مفهومی استفاده می‌شوند و نمی‌توانند در جزء عام تعریف مفهومی که سبب جامع بودن تعریف می‌گردد، استفاده شوند.

منطق

۱۰۶ **۱** تنها مفهوم جزئی گزینه (۱)، «آن شهر آلوده» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) امروز جزئی است. (به معنای این روز) - لیلا جزئی است. (اسم خاص)

(۳) هیچ مفهوم جزئی‌ای در این گزینه وجود ندارد.

(۴) ایران و آمریکا جزئی هستند. (اسم خاص)

نکته: اسم‌های کوچک (نامها) همواره جزئی و نام‌های خانوادگی همواره کلی هستند.

نکته: اولین رئیس جمهور ایران کلی است اما اگر نام او برده شود، جزئی است.

۱۰۷ **۴** نسبت میان بستنی و شکلاتی، عموم و خصوص منوجه است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) نسبت میان لباس عروس و پوشیدنی، عموم و خصوص مطلق است.

(۲) نسبت میان نوشیدنی و آب لیمو، عموم و خصوص مطلق است.

(۳) نسبت میان انسان و ناطق، تساوی است. نسبت میان انسان و خداوند، تباين است.

(۴) نسبت میان لباس و سبز (هم‌چنین صورتی و سیاه) عموم و خصوص منوجه است.

۱۰۸ **۲** **بررسی گزینه‌ها:**

(۱) برخی مفاهیم جزئی اصلًا مصدق خارجی ندارند و خیالی هستند مثلًا سیندرلا.

(۲) خود مفهوم جزئی، دارای مصادیق متعددی است (اشاره با این و آن، اسم علم و ...) پس مفهوم کلی محسوب می‌شود.

(۳) برای تشخیص کلی یا جزئی بودن یک مفهوم، کاری به جمع یا مفرد بودن آن نداریم.

(۴) اسامی اشاره تنها زمانی که ابتدای یک ترکیب بیانند، جزئی ساز هستند؛ این مرد خوب (جزئی) - مرد این کلاس (کلی).

۱۰۹ **۲** **قضیه «بعضی الف ب است» در کدام نسبت‌های چهارگانه حضور دارد؟**

اگر پاسخ شما، فقط عموم و خصوص مطلق و عموم و خصوص منوجه است، اشتیاه می‌کنید!

قضیه «بعضی الف ب است» (وجبة جزئیه) در تساوی و عموم و خصوص مطلق و عموم و خصوص منوجه حضور دارد.

تساوی:

مثال: انسان و ناطق

بعضی ناطق‌ها انسان‌اند. (کتفتیم بعضی (کشون نیستند) - بعضی انسان‌ها ناطق‌اند. (کتفتیم بعضی (کشون نیستند)

عموم و خصوص مطلق:

مثال: حیوان و انسان

هر انسانی حیوان است - بعضی حیوان‌ها انسان‌اند - بعضی حیوان‌ها انسان نیستند.

عموم و خصوص منوجه:

مثال: لباس و سبز

بعضی لباس‌ها سبزند - بعضی سبزها لباس‌اند - بعضی لباس‌ها سبز نیستند.

بعضی سبزها لباس نیستند.