

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۱

جمعه ۵/۹/۱۴۰۰



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

سوالات آزمون

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۵۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه ۱	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه



فارسی



- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «جنون - شایق - التهاب - اعطای» اشاره شده است؟**
- (۱) سودایی - مشتاق - بی قرار - عطا کردن
 (۲) شوریدگی - نیازمند - متورم شدن - اضطراب
 (۳) شیدایی - قدرتمند - شعلهور شدن - واگذاری
 (۴) شیفتگی - آرزومند - برافروختن - بخشش
- ۲- معنی چند واژه در کمانک روبه روی آن درست نوشته شده است؟**
- «چنبره زدن (حلقه زدن) / افسر (تحت پادشاهی) / سیماب (جیوه) / تفریط (زیاده روی) / کورسو (روشنایی کم) / نهیب (ترسناک) / وجود (سرور) / زبونی (خوار) / درایت (بیرق) / موعد (هنگام)»
- (۱) چهار (۲) پنج
 (۲) در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟
- «و حکما، شجاع کسی را گفته اند که در او همت بلند و سکون نفس و ثبات و تحمل و شهامت و تواضع و همیت و رقت باشد. آن کس را که بدین خصلت موصوف بود ثنا گفته اند.»
- (۱) چهار (۲) سه
 (۳) سه (۴) شش
- ۳- در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟**
- (۱) به راه رهنان سدّی کشیده تیغ انصافش
 (۲) شود روی زمین از مرد هم چون عرصه محشر
 (۳) بدینسان صفحه‌کافی همعنان صفردی چون تو
 (۴) این کبوتریچه هم عزم هوا کرد و پرید
- ۴- در کدام گزینه همه آرایه‌های «واج‌آرایی - ایهام - تشییه - جناس - کنایه» وجود دارد؟**
- که نتواند زدن راه کسی غارتگر شیطان
 بود سطح هوا از گرد هم چون نامه عصیان
 صف دشمن اگر کوه است با هامون شود یکسان
 چون سفیری و ندایی ز سوی غیب شنید
- (۱) در حال که من دانه خال تو بدم
 (۲) بر بوی سر زلف تو چون عود بر آتش
 (۳) دیشب دل دیوانسه بگسنه عنان را
 (۴) شاید که ز من خلق جهان، دست بشویند
- ۵- در کدام گزینه همه آرایه‌های «واج‌آرایی - ایهام - تشییه - جناس - کنایه» وجود دارد؟**
- در دام تو افتادم و از جمله برستم
 می‌سوزم و می‌سازم و باد است به دستم
 زنجیرکشان بردم و در زلف تو بستم
 گر در غمتم از هر دو جهان، دست نشستم
- (۱) ای آنکه در برابر کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) ای آنکه از ورق رویست آیتی
 (۲) صبح امید همان است و رخ یار همان
 (۳) توکیستی، زکجایی، که آسمان کبود
 (۴) دوای درد جدایی کجا به سبر توان کرد؟
- ۶- آرایه‌های درج شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟**
- (۱) آنکه در برابر کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) ای آنکه از ورق رویست آیتی
 (۲) صبح امید همان است و رخ یار همان
 (۳) توکیستی، زکجایی، که آسمان کبود
 (۴) دوای درد جدایی کجا به سبر توان کرد؟
- ۷- در بیت «ما زآن که دهن باز کند پسته خندان / پیش لب لعل تو از او مغز برآریم» کدام آرایه‌ها وجود دارد؟**
- (۱) تشییه - واج‌آرایی - تلمیح - تشخیص
 (۲) تشییه - کنایه - مراعات نظیر - تشخیص
 (۳) کنایه - مراعات نظیر - تشییه - تلمیح
 (۴) در همه گزینه‌ها «شاخ» وجود دارد؛ به جز.....
- ۸- در بیت «دله رام ناشادگشت**
- زیزدان برتسید و پُردادگشت
 آفتاب عمر یوسف میرزا رو در زوال
 امیرالمؤمنین، انسان کامل
 که پادشاه جهان است تا جهان باشد
- (۱) دل شاه به رام ناشادگشت
 (۲) صدهزار افسوس کز بی مهری گردون، نهاد
 (۳) امیرالمؤمنین، سلطان عادل
 (۴) جهانگشای جوانبخت، شیخ ایوان‌ساحق
- ۹- در بیت زیر چند وابسته پیشین وجود دارد؟**
- «خوش آن کسان که بر فتنه پاک، چون خورشید
 بقا که نیست، در او حاصلی، همه هیچ است
- (۱) کدام گزینه با «نقش مفعولی» آغاز شده است؟
- (۱) مرا پیغام لطفی از زبان خامه بس باشد
 (۲) مرا به شمع چو زنبور شهد حاجت نیست
 (۳) مرا نهال امید آن زمان شود سرسبز
 (۴) مرا آن کس که در بند لباس آرد نمی‌داند
- ۱۰- شسب امیدواری از سواد نامه بس باشد**
- که از ذخیره خود، خانه روشن است مرا
 که نخل موم کند ریشه در دل آتش را
 که بر عاشق گریبان حلقة فتراک می‌باشد
- (۱) مرا پیغام لطفی از زبان خامه بس باشد
 (۲) مرا به شمع چو زنبور شهد حاجت نیست
 (۳) مرا نهال امید آن زمان شود سرسبز
 (۴) مرا آن کس که در بند لباس آرد نمی‌داند



- ۱۱- کدام گزینه به مفهوم «حتمی بودن مرگ» اشاره دارد؟
- (۱) در قید تن نماند جانی که پاک گردد
 - (۲) نشاط روی زمین زیر آسمان صائب
 - (۳) در دیار ما که رسم بی‌کلاهی کسوت است
 - (۴) مرگ چون موى برآرد ز خمیرت آسان
- ۱۲- کدام گزینه با بیت «چون شیر به خود سپهشکن باش / فرزند خصال خویشتن باش» تناسب معنایی ندارد؟
- (۱) دایم از روی نسب بر هم نفاخر می‌کنند
 - (۲) نکرد تربیت نوح در پسر تأثیر
 - (۳) گوهن‌نمای جوهر ذاتی خویش باش
 - (۴) نازش کسی که بر پدر خویش می‌کند
- ۱۳- مفهوم کدام گزینه به مفهوم ضرب المثل «از ماست که بر ماست» نزدیک‌تر است؟
- (۱) عشق‌بازی چه بلا فکر خطای بوه است
 - (۲) کنون ناکام تمن در دام دادم
 - (۳) ای که روی عالمی را جانب خود کرده‌ای
 - (۴) گویند خسرو از عشق خود را چه فاش کردی
- ۱۴- مفهوم کدام گزینه با عبارت «مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دیرجه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر، گریزان هستند؛ آخر چشمشان را می‌زند و خسته‌شان می‌کند». متناسب‌تر است؟
- (۱) در کشور یاسی که سحر، خنده شام است
 - (۲) عشق را پروای چشم عیب‌جوی نقل نیست
 - (۳) شمس در هر ذره می‌تابد ولی خفّاش را
 - (۴) دست کوتاه من و گردن او هیهات است
- ۱۵- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟
- (۱) در پرده حباب، هوا نیست پایدار
 - (۲) زین چمن چون سرو دامان تعلق چیده‌ایم
 - (۳) در چمن چون حرف آن بالای موزون می‌رود
 - (۴) از بهاران خلعت سرسیزی جاوید یافت
- ■ عین الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية أو المفهوم (٢٣ - ٢٤):
- ۱۶- «فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ»:
- (۱) اللَّهُ آرَامَشَ خود را بر پیامبرش و بر مؤمنان نازل نمود!
 - (۲) آرامش الهی بر پیامبر خدا و بر مؤمنان نازل گردیدا!
 - (۳) ما کنت أَرِيدَ أَنْ أَسْبَّ مِنْ كَانَ سَبِّيْنَ وَلَكِنْ تَرَكَتِهِ مَهَايَاً»:
- ۱۷- (۱) نمی‌خواستم کسی را که به من ناسزا داده بود، دشنام دهم اماً او را خوار رها کردم!
- ۱۸- (۲) نمی‌خواهم آن که را به من دشنام می‌داد، دشنام بدhem پس او را خوار رها نمودم!
- ۱۹- (۳) نمی‌خواستم ناسزا بدhem به کسی که به من فحش می‌داد، لکن او را خوار کردم!
- ۲۰- (۴) نمی‌خواستم با ناسزا کسی را که به من دشنام داده بود خوار کنم، ولی او را ترک کردم!
- «قد تُفَتَّشَ عِينُ الْحِيَاةِ فِي الظَّلَامَاتِ فَلَا تَيَأسِ أَبْدًا!»:
- (۱) شاید چشمۀ زندگانی را در تاریکی‌ها بیایی، پس ابدًا مایوس نشو!
 - (۲) قطعاً نور زندگی را در ظلمات می‌بایی، بنابراین هیچ‌گاه نامید نباش!
 - (۳) گاهی چشمۀ زندگی در ظلمات جستوجو می‌شود، پس هرگز نامید مباش!
 - (۴) چشمۀ زندگانی در تاریکی‌ها جستوجو شده است، بنابراین هیچ‌گاه مایوس نشو!
- «أَحَافَ أَنْ يَهْجُرَنِي أَحَبَّتِي وَ يَعْمَلُوا مَا يَفْرَحُ عَدَاتِي!»:
- (۱) ترس دارم از این که یارانم هجرت کنند و کاری را انجام دهنده دشمنانم دوست دارند!
 - (۲) می‌ترسم دوستنام از من جدا شوند و چیزی را انجام دهنده دشمنانم را شاد می‌کند!
 - (۳) خوف دارم که یاران من، مرا رها کنند و انجام بدنهنده چیزی را که با آن دشمنانم شاد می‌شوند!
 - (۴) می‌ترسیدم که یارانم از من دوری کنند و کاری کنند که دشمنانم شاد شوند!



- شرط و شروط در گزاره «اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان بیاورد، در واقع به تمام پیامبران سابق نیز ایمان آورده است.» به ترتیب در کدام عبارت‌های قرآنی مطرح گردیده است؟

- (۱) **آمَّا بِاللَّهِ وَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا** - **وَ مَا أُوتَى النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ**
۲) آمَّا بِاللَّهِ وَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا - **تَحْنَ لَهُ مُسْلِمُونَ**
- (۳) **تَحْنَ لَهُ مُسْلِمُونَ** - **لَا تُنَزِّقُ بَيْنَ أَخْدِ مِنْهُمْ**
۴) تَحْنَ لَهُ مُسْلِمُونَ - **وَ مَا أُوتَى النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ**

- آن‌گاه که با گذشت زمان برای پاسخ‌گویی به نیازهای خود از روش‌های مختلفی استفاده می‌کنیم، به کدام دسته از نیازهای انسان اشاره نموده‌ایم و نمونه‌ای از آن، چیست؟

- (۱) نیازهای ثابت - ازدواج و تشکیل خانواده
(۲) نیازهای متغیر - دادوستد با دیگران
(۳) نیازهای ثابت - تأمین امنیت
(۴) نیازهای متغیر - چگونگی استفاده از سلاح

- قوانین تنظیم کننده اسلام، چه خاصیتی را به سایر مقررات اسلامی اعطای می‌کنند و نمونه‌ای از اجرای آن‌ها کدام است؟

- (۱) تسلط و کنترل - متخصمان دین می‌توانند از درون آن‌ها با توجه به نیازهای جدید به وجود آمده، قوانین مورد نیاز جامعه را استخراج کنند.
(۲) تسلط و کنترل - اگر روزه ماه رمضان که بر هر مکلفی واجب است، برای شخصی ضرر داشته باشد، روزه گرفتن بر او حرام می‌شود.
(۳) انطباق و تحرک - اگر روزه ماه رمضان که بر هر مکلفی واجب است، برای شخصی ضرر داشته باشد، روزه گرفتن بر او حرام می‌شود.
(۴) انطباق و تحرک - متخصمان دین می‌توانند از درون آن‌ها با توجه به نیازهای جدید به وجود آمده، قوانین مورد نیاز جامعه را استخراج کنند.

- اگر بگوییم: «تنها دینی که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند، اسلام است.»، بو مفهوم کدام عبارت شریفه تأکید ورزیده‌ایم؟

- (۱) «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نیمودند، مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند.»
(۲) «و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود.»
(۳) «بگو: اگر تمامی انس و جن جمع شوند تا همانند قرآن را بیاورند، نمی‌توانند همانند آن را بیاورند.»
(۴) «آیا در قرآن تدبیر نمی‌کنند؟ اگر از نزد غیر خدا بود، قطعاً در آن ناسازگاری بسیاری می‌یافتد.»

- بیان پیامبران از دین الهی متناسب با چیست و چه برداشتی می‌توان از آمدن پیامبر جدید داشت؟

- (۱) فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود - بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد.
(۲) فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود - تمام شریعت انبیای گذشته دستخوش تغییر یا فراموشی واقع شده است.
(۳) حجم تحریف‌های وارد بر پیکره دین - تمام شریعت انبیای گذشته دستخوش تغییر یا فراموشی واقع شده است.
(۴) حجم تحریف‌های وارد بر پیکره دین - بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد.

- در جستجوی چرازی نوع معجزه حضرت موسی (ع) که عصای او تبدیل به اژدهای عظیم گردید، کدام دلیل موجه است؟

- (۱) رواج علم و صنعت در میان مردم
(۲) قابل مشاهده بودن آن برای مردم تمامی انصار
(۳) احترام مردم به ساحران و فوق العاده دانستن آنان
(۴) مردم تنها به سحر و جادو ایمان می‌آورند.

- معجزه حضرت عیسی (ع) در شفا دادن به بیماری‌های غیرقابل درمان در آن زمان در کدام عبارت قرآنی آمده است؟

- (۱) **وَ أُحِيَ الْمَوْتَىٰ** **۲) وَ أَبْرَىٰ الْاَكْمَةَ وَ الْابْرَصَ** **۳) أَخْلَقَ لَكُمْ مِنَ الطَّيْرِ** **۴) فَأَنْجَحَ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا**

- مرحله آغازین سنت تحدى در کدام عبارت نورانی آمده است و سخن کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند کدام است؟

- (۱) **أَلَّنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسَنُ وَ الْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلَ هَذَا الْقُرْآنِ ...** - **(لَا زَاتُ الْمُبْطَلُونَ)**

- (۲) **أَلَّنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسَنُ وَ الْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلَ هَذَا الْقُرْآنِ ...** - **(يَقُولُونَ افْتَاهَ**

- (۳) **لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْ جَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا** - **(يَقُولُونَ افْتَاهَ)**

- (۴) **لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْ جَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا** - **(لَا زَاتُ الْمُبْطَلُونَ)**

- مفهوم مندرج در آیه شریفه «و ما كُنْتَ تَنْلَوْ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَحْكُمُ وَ يَمِينِكَ إِذَا لَأْرَاتِ الْمُبْطَلُونَ» با مفهوم کدام بیت متناسب است؟

- (۱) وز ایشان سید ماساگشته سالار هم او اول هم او آخر در این کار
(۲) روزها فکر من این است و همه شب سخنم
(۳) شده او پیش و دلها جمله در پی
(۴) نگار من که به مکتب نرفت و خط ننوشت

- قرآن کریم کارهای خارق العاده انبیا را چه می‌نامد و انجام آن را به کدام امر، مقتد و محدود می‌سازد؟

- (۱) لا یأتون - **بِإِذْنِ اللَّهِ** **۲) لَا یأتون - بِيمِينِكَ** **۳) بِأَيْتَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ** **۴) بِأَيْتَهُ - بِيمِينِكَ**

- هر یک از گزاره‌های زیر، به ترتیب به کدام‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم اشاره می‌کند؟

- قرآن کریم برای زن حقوق خانوادگی و اجتماعی قائل شد و در مالکیت به او استقلال بخشید.

- آیات متعددی در قرآن به نکوهش و مذمت جهل، غفلت و تعقل نکردن اشاره کرده است.

- قرآن درباره همه مسائل مهم و حیاتی که انسان در هدایت به سوی کمال بدن نیاز دارد، سخن گفته است.

- (۱) ذکر نکات علمی بی‌سابقه - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - ذکر نکات علمی بی‌سابقه

- (۲) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - جامعیت و همه جانبه بودن

- (۳) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - جامعیت و همه جانبه بودن - ذکر نکات علمی بی‌سابقه

- (۴) ذکر نکات علمی بی‌سابقه - جامعیت و همه جانبه بودن - جامعیت و همه جانبه بودن



۴۳- مقصود از این که قرآن کریم «معجزهٔ جاویدان» است، کدام موارد است؟

(الف) قرآن‌گواه و دلیل نبوت پیامبر است.

(ب) طبق بیان قرآن، هیچ‌گاه نمی‌تواند آیه‌ای همانند قرآن را بیاورد.

(ج) قرآن کتابی است که آینده‌گان هم می‌توانند معجزه بودن آن را تأیید کنند.

(د) آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم، آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های الهی این کتاب است.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «ب» و «د»

۴۴- اثرباری خارق‌العادهٔ قرآن در افکار و نفوس کسانی که حتی زبان قرآن را نمی‌دانند، بیان‌گر کدام جنبه از اعجاز این کتاب آسمانی است؟

(۱) اعجاز لفظی که موزون بودن کلمات و شیرینی بیان از نشانه‌های آن است.

(۲) اعجاز لفظی که نشان می‌دهد از قلم هیچ‌اندیشمندی تراوش نکرده و کلام خداوند است.

(۳) اعجاز محتوایی که نشان می‌دهد از قلم هیچ‌اندیشمندی تراوش نکرده و کلام خداوند است.

(۴) اعجاز محتوایی که موزون بودن کلمات و شیرینی بیان از نشانه‌های آن است.

۴۵- پیام مستحبت از آیهٔ شریفهٔ «وَ مَا كُنْتَ تَلَوِّنَ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَحْطُطُهُ وَ يَتَمِّنُكَ إِذَا لَأْرَقَابَ الْمُبْطَلُونَ» در کدام مورد به درستی ذکر شده است؟

(۱) به شک افتادن اهل باطل در گرو درس نخوانده بودن پیامبر (ص) بود.

(۲) اگر پیامبر (ص) می‌خواند و می‌نوشت، با اجتماع و پشتیبانی جن و انس هم نمی‌توانست مانند قرآن را بیاورد.

(۳) از شگفتی‌های نزول قرآن کریم، ابلاغ آن توسط پیامبری درس نخوانده بود.

(۴) اهل باطل و کج‌اندیشان، به دلیل راستگو بودن خدا، نباید هیچ شکی در الهی بودن قرآن داشته باشند.



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 46-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

46- A: "Do you mind if I ask you important?" B: "No, not at all."

- 1) much / question 2) some / questions 3) a little / questions 4) a few / question

47- Although NASA has found the largest asteroids in the solar system, there are that could also threaten our world.

- 1) million of smaller one 2) millions of smaller ones
3) a million of smallest one 4) millions of ones smallest

48- It was a rare event for Fred to speak of his past, especially when it sounded like a of the truth.

- 1) comparison 2) foreign 3) hint 4) value

49- A basic to getting your iPod Mini is to watch the item until the last few hours or so in order to be competitive enough to possibly win.

- 1) information 2) strategy 3) measurement 4) history

50- At the same time, many passengers appreciate the depth they can experience on a small ship.

- 1) cultural 2) price 3) pattern 4) type

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 51-55 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

What important days in your life do you remember? I remember my first day at university crystal clear. I felt excited and happy. At the same time, I was very nervous because I didn't know anyone. However, my first day at university was memorable.

At first, I was confused and lost. I didn't know where to go. I had to ask a stranger where the first year students ...51... . This person was very well-mannered and showed me the way. I walked through ...52... , and when I arrived I saw many students and I felt intimidated.

After a while, I told myself to be braver. I asked a girl what was happening and ...53... that we were in the same group. We introduced ourselves. Her name was May. We joined in with the activities for "freshie" students. Soon, I started feeling much better. The activities helped me feel part of a team and I was beginning to feel that I had become a university student.

Later, we began our classes. The teacher talked for a while and then we introduced ourselves. I met two girls. Soon we became good friends and started chatting and learnt more about each other. Although we came from different ...54... we had a lot in common. We all hated people who drop garbage on the floor, and we desired to protect earth. We went to a coffee shop together that afternoon. I remember I ordered a cup of tea, but my friends were hungry, so they ordered ...55... and Caesar salad.

- | | | | |
|------------------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|
| 51- 1) will meet | 2) went to meet | 3) were going to meet | 4) are going to meet |
| 52- 1) some big buildings | 2) big two buildings | 3) a little buildings | 4) big a few buildings |
| 53- 1) informed | 2) flourished | 3) introduced | 4) found |
| 54- 1) classes | 2) ages | 3) principles | 4) provinces |
| 55- 1) a few loaves of bread | 2) two breads | 3) big one loaves bread | 4) many breads |

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Many tourists I have met have told me that one place they have to go is the weekend market. This market is huge and has everything from bags, souvenirs and handicrafts to many kinds of animals and many kinds of plants. It also has a fantastic variety of local food. In other words, the weekend market is a great place for shopping and experiencing the local culture.

The market is located near the city's main bus station so people come from all over the country to buy and sell goods. Moreover, it is also near a skytrain station and a subway station, which makes it very convenient for city people, especially young people who don't have cars. The market is very large and full of hundreds of small shops and stalls. Consequently, it can be confusing to get around. So, you may see a shop but when you're looking for it again you think it has vanished! However, if you get lost, it is a good idea to look for the clock tower which is right in the middle of the market. It will help you Find your way.

When I walk into the market early on a Sunday morning there are people and cars and motorcycles everywhere. You have to be careful where you walk. Many people are bringing their goods to sell in big bags on carts and trolleys. In fact, you might even have to jump out of the sellers' way as they charge along the narrow walkways with their goods. In addition to the sellers, tourists and locals are pouring in looking for something to eat or ready to start shopping. As time goes by, the market gets more and more crowded and you have to start squeezing past people to keep moving.

As you walk through the market you will experience many sensations. Furthermore, walking deeper into the market, your eyes will have trouble recording so many products with their many colors, designs and sizes. After a while you may feel dizzy and look for a quiet place to have a rest and a refreshing drink. Fortunately, there are many small cafés and drink stalls selling fresh coconut juice, orange juice or iced water.

To sum up, a day at the weekend market is both a day of shopping and a unique experience for your senses. It is a kind of magical journey that is great as a first experience for tourists and an escape from daily life for locals. Moreover, while it is usually hot and crowded, the atmosphere is friendly and good-natured.

56- According to the passage, why is the weekend market a great place to go on weekend?

- 1) Because it is suggested by many tourists who have visited the place before.
- 2) Because it's a great place to go shopping and experience the local culture.
- 3) Because the weather is hot there and it's usually crowded.
- 4) Because it's large and full of hundreds of small shops and stalls and it has narrow walkways.

57- You can get to the market easily by using all of the following means of public transport, EXCEPT

-
1) planes 2) buses 3) skytrain 4) subway

58- What would be the best substitute for the word "vanished" in line 9?

- 1) changed 2) protected 3) disappeared 4) altered

59- The pronoun "their" in line 18 refers to

- 1) colors 2) products 3) eyes 4) sizes

60- According to the passage, all of the following are TRUE about the weekend market, EXCEPT

- 1) this market is big and has everything from bags, souvenirs and handicrafts to animals and plants
- 2) it is near a skytrain station and a subway station which makes it very convenient for young people
- 3) it cannot be confusing to get around
- 4) the clock tower is right in the middle of the market



- ۶۱- اگر گزاره مركب $(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (p \Rightarrow \sim q) \Leftrightarrow (q \Rightarrow \sim p)$ دارای ارزش درست باشد، کدام مورد درست است؟

- (۱) همواره درست است.
(۲) همواره نادرست.
(۳) همواره درست.
(۴) همواره نادرست.

- ۶۲- کدام عبارت درباره ارزش گزاره $(p \Rightarrow \sim q) \Leftrightarrow (q \Rightarrow \sim p)$ درست است؟

- (۱) همواره درست است.
(۲) همواره نادرست است.
(۳) با $p \Rightarrow \sim q$ هم ارزش است.
(۴) با $\sim p \Rightarrow q$ هم ارزش است.

- ۶۳- کدام هم ارزی نادرست است؟

- (۱) $(p \wedge q) \vee (p \Rightarrow q) \equiv T$
(۲) $\sim (p \Rightarrow q) \wedge (\sim p \vee q) \equiv F$
(۳) $\sim (p \vee q) \Leftrightarrow (\sim p \wedge \sim q) \equiv T$
(۴) $p \wedge (\sim q \vee p) \Rightarrow p \equiv F$



-۶۴- اگر p همارش با گزاره «فارابی معلم ثانی است» و q همارش با گزاره «هر مربعی، لوزی است» و r گزارهای دلخواه باشد، گزاره دو شرطی $q \wedge r \Leftrightarrow p$ با کدام همارش است؟

$$\sim r \quad (4)$$

$$r \quad (3)$$

$$F \quad (2)$$

$$T \quad (1)$$

-۶۵- کدام گزاره نادرست است؟

(۱) اگر واریانس داده‌ها برابر صفر باشد، آن‌گاه داده‌ها با یکدیگر مساوی هستند.

(۲) اگر دو عدد فرد باشند، حاصل ضرب آن‌ها فرد است.

(۳) اگر عددی اول باشد، آن‌گاه آن عدد فرد است.

(۴) اگر چهارضلعی مربع باشد، آن‌گاه آن چهارضلعی مستطیل است.

-۶۶- نمایش عبارت توصیفی «عددی را در نصف خودش ضرب کردیم، آن‌گاه بر حاصل ضرب عدد ۱۲ را افزودیم، حاصل ۵ برابر عدد منظور شد» به صورت نماد ریاضی کدام است؟

$$\frac{x^2}{2} + 5x - 12 = 0 \quad (2)$$

$$\frac{x^2}{2} - 5x - 12 = 0 \quad (4)$$

$$\frac{x^2}{2} - 5x + 12 = 0 \quad (1)$$

$$\frac{x^2}{2} + 5x + 12 = 0 \quad (3)$$

-۶۷- نمایش ریاضی کدام عبارت، نادرست است؟

(۱) مربع مجموع عددی با ۵، مساوی ۷ است: $(x+5)^2 = 7$

(۲) مجذور عددی را منهای ۵ کردایم، حاصل ۷ شده است: $\sqrt{x} - 5 = 7$

(۳) نسبت عددی به ۵، برابر ۷ است: $\frac{x}{5} = 7$

(۴) تفاضل عددی از ۵، مساوی ۷ است: $5 - x = 7$

-۶۸- صورت‌بندی قیاس استثنایی در کدام مورد، نادرست است؟

$$\begin{array}{c} q \rightarrow \sim p \\ \hline \therefore p \end{array} \quad (4)$$

$$\begin{array}{c} q \rightarrow p \\ \hline \therefore p \end{array} \quad (3)$$

$$\begin{array}{c} p \rightarrow \sim q \\ \hline \therefore \sim q \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{c} p \rightarrow q \\ \hline \therefore q \end{array} \quad (1)$$

-۶۹- کدام نتیجه‌گیری از قیاس استثنایی زیر درست است؟

مقدمه ۱: اگر مجموع دو عدد طبیعی، فرد باشد، آن‌گاه فقط یکی از دو عدد فرد است.

مقدمه ۲: حاصل $a+59$ فرد است.

.۱) زوج است.

.۲) فرد است.

.۳) زوج است.

.۴) فرد است.

-۷۰- کدام گزاره همواره درست است؟

((p \Rightarrow q) \wedge p) \Rightarrow q (۱)

((p \Rightarrow q) \Rightarrow p) \wedge q (۳)

-۷۱- در کدام مورد مغالطه صورت گرفته است؟

$$\begin{array}{c} \circ < x < 1 \Rightarrow x^2 < x \\ x = 0/5 \\ \hline \therefore 0/5 > 0/25 \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{c} x > 0 \Rightarrow x^2 > 0 \\ x = -3 \\ \hline \therefore (-3)^2 > 0 \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{c} a = b \Rightarrow a^2 = b^2 \\ x = 25 \\ \hline \therefore \sqrt{x} = 5 \end{array} \quad (4)$$

$$\begin{array}{c} a > b > 0 \Rightarrow \frac{1}{a} < \frac{1}{b} \\ \frac{1}{2} > \frac{1}{3} \\ \hline \therefore 2 < 3 \end{array} \quad (3)$$

-۷۲- سه لیوان همانند شکل زیر داریم که یکی از آن‌ها وارونه است. می‌خواهیم همه آن‌ها در حالت درست (رو به بالا) قرار گیرند. ولی مجاز هستیم تا هر بار دقیقاً دو لیوان را تغییر وضعیت دهیم. کدام عبارت درست است؟



(۱) این کار امکان‌پذیر نیست و هرگز همه لیوان‌ها رو به بالا قرار نمی‌گیرند.

(۲) حداکثر با دو حرکت مجاز، همه لیوان‌ها در حالت درست قرار می‌گیرند.

(۳) دقیقاً با سه حرکت مجاز، همه لیوان‌ها در حالت درست قرار می‌گیرند.

(۴) در صورتی که اولین حرکت مجاز، درست انجام شود همه لیوان‌ها رو به بالا قرار می‌گیرند.

-۷۳- عکس نقیض گزاره شرطی «اگر n^3 زوج باشد، آن‌گاه n زوج است ($n \in \mathbb{Z}$)» کدام است؟

(۱) اگر n^2 فرد باشد، آن‌گاه n فرد است.

(۲) اگر n فرد باشد، آن‌گاه n^3 فرد است.

(۳) اگر n زوج باشد، آن‌گاه n^3 زوج است.

(۴) اگر $\frac{1}{n}$ زوج باشد، آن‌گاه n^3 زوج است.



- ۷۴ - درباره استدلال زیر و نتیجه‌گیری مربوطه، کدام عبارت درست است؟

$$x(x-1) = 9-x \rightarrow x^2 - x = 9-x \rightarrow \text{مرحله سوم} \rightarrow x = 3$$

نتیجه‌گیری: معادله فقط دارای یک ریشه قابل قبول $x = 3$ است.

(۱) همه مراحل درست و نتیجه‌گیری صحیح است.

(۲) مرحله سوم نادرست اما نتیجه‌گیری درست است.

- ۷۵ - بیان توصیفی عبارت ریاضی $\frac{x}{2} = 5$ کدام است؟

(۱) تفاضل ۵ از نصف عددی برابر است با جذر عدد ۳.

(۲) اختلاف ۵ برابر عددی با نصف آن عدد مساوی جذر عدد ۳ است.



علوم و فنون ادبی



- ۷۶ - در همه گزینه‌ها «تشبیه فشرده» وجود دارد؛ به جز.....

دل پیاده به دست سوار خواهد ماند
زیر هر مویش دلی دیوانه در زنجیر بود
از سوختن و ساختنم باز رهاند
ما برون افتاده و ایشان هم چنان در پرده‌اند

(۱) چنین که بر سر میدان عشق می‌نگرم

(۲) چنگ در زنجیر زلفش چون زدم دیوانه‌وار

(۳) آن کس که چو شمعم بکشد در شب تاریک

(۴) گل عذاران بین که کل پرده بر ما می‌درند

- ۷۷ - در کدام گزینه «تشبیه گسترده» وجود ندارد؟

فتنه به یکباره از سپاه برآمد
ز آتش دل خون لعل از چشم ساغر می‌چکد
اسرار دل سوخته پیدا نتوان کرد
کان سهی سرو خرامان متمايل می‌شد

(۱) شاه نکوچهرگان چو طرّه برافشاند

(۲) بس که می‌ریزد ز چشم اشک می‌گون شمع وار

(۳) چون لاله دل از مهر توان سوختن اما

(۴) همچو بید از غم هجران دل من می‌لرزید

- ۷۸ - در همه گزینه‌ها «اضافه تشبیه» وجود دارد؛ به جز.....

حال زلف تو پراکنده چرا می‌گوید؟
بی گل روی تو خارم ز بصر می‌روید
خنجر از مردم خونخوار بباید پوشید
ساده لعل لب باده فروشش نگرید

(۱) ابروی شوخ تو در گوش دلم پیوسته

(۲) فصل نوروز چو در برگ سمن می‌نگرم

(۳) تیغ مژگان چه کشی در نظر مردم چشم؟!

(۴) جانم از جام لیش گشت به یک جرعه خراب

- ۷۹ - تعداد «تشبیه‌ها» در کدام گزینه بیشتر است؟

جان هر نفسی بر لب خشک آمده ما را
وصف یاقوت لبت هیچ نیاید به زبان
عیاری یاسمن عارض نگاری مشتری سیما
شمیعی از چهره برآرزو و رهی بمنایش

(۱) در آرزوی زمزمه آتش وش لعلت

(۲) مهر خورشید رخت هیچ نگنجد به ضمیر

(۳) ز دست دلبر گلرخ دلامی پری چهره

(۴) در شب تیره زلفت دل سلمان گم شد

- ۸۰ - در کدام گزینه «تشبیه بلیغ» وجود ندارد؟

جانم آن لحظه که غمگین تو باشم شاد است!
مویی به میان آمده یا میان است؟!
وی قامت تو سروی، وی روی تو بهاری!
چو تار طرّة او روز من شب تار است

(۱) ای که رویت چو گل و زلف تو چون شمشاد است!

(۲) آن موی میان تو که سازد کمر از موی

(۳) ای زلف تو کمندی، ابروی تو کمانی

(۴) چه لعبت است که از مهر ماهر خسارش

- ۸۱ - در همه بیت‌ها «آرایه تشبیه» وجود دارد؛ به جز.....

چون در دل من عشق بیف‌زود برفتی
از داغ فراق تو برازی و برفتی
چون دوستی سنگ‌دلان زود برفتی
آتش زدی اندر من و چون دود برفتی

(۱) آهنگ به جان من دل سوخته کردی

(۲) زان پیش که در باغ وصال تو دل من

(۳) چون آرزوی تنگ‌دلان دیسر رسیدی

(۴) ای دیسر به دست آمده بس زود برفتی

- ۸۲ - در ایيات زیر، چندبار از «آرایه تشبیه» استفاده شده است؟

پسته پرشکر، دهان شماست
که ز ابروی چون کمان شماست
هر که چون سگ بر آستان شماست»

«ابر گوه‌رفشان، دو چشم من است

جان عاشق، نشانه آن تیر

که ز اصحاب کهف نیست به قدر



- ۸۳- در همه گزینه‌ها هر چهار پایه «تشییه» ذکر شده است؛ به جز..... .
- لبش چون غنچه از کوچکدهانی
کنون که ماه تمامی نظر دریغ مدار
به مه می‌ماند از خوبی، رخ جانان که من دیدم
در بغل چون غنچه گلبرگ تری می‌داشتم
- (۱) رخش چون خرمن گل از لطافت
(۲) حریف عشق تو بودم چو ماه نو بودی
(۳) به جان می‌ماند از پاکی، لب دلبر که من دارم
(۴) گر به کف مانند گل مشت زری می‌داشم
- ۸۴- کدام بیت از نظر «زبانی» با مختصات «سبک عراقی» متناسب‌تر است؟
- که ترکان همی رزم جویند و گاه
که در پیش باران نپایید غبار
وان همی گرددگوهر به دل خاک اندر
چه خواهد که آرد به حاصل از ایدر؟
- (۱) ابا پهلوانان چنین گفت شاه
(۲) تو یک نوبت ای ابر رحمت ببار
(۳) ابر فروردین هر روز همی بارد در
(۴) که جنباند این را به همواری ایدون؟
- ۸۵- عبارت زیر، برگرفته از کدام اثر است؟
- «امیر تیمور به من دستور داد که ساده بنویسم؛ به طوری که عامه مردم بفهمند.»
- (۱) بابنامه (۲) ظفرنامه (۳) محاکمة‌اللغتين (۴) انوار سهیلی
- ۸۶- در کدام گزینه، به ترتیب ویژگی‌های فکری سبک‌های «عراقی» و «خراسانی» آمده است؟
- (۱) روحیّه پهلوانی و حماسی - روحیّه عرفانی و اخلاقی (۲) معشوق آسمانی - گرایش به غم
(۳) ستایش عشق - ستایش خرد (۴) گرایش به شادی - معشوق زمینی
- ۸۷- کدام گزینه نمونه مناسبی برای ویژگی زیر است؟
- «از دیگر ویژگی‌های زبان این دوره ورود لغات قبایل مختلف ترک و مغول به زبان فارسی است که در دوره تیمور سرعت رشد آن بیشتر شد.»
- که بس عجایب و خوب آفرید خلاقت
به نیکویی که نظری ری بود در آفاقت
بر تو آید و بزار آورد ز بیلاقت
که پادزهر دل است آن لب چو تریاقت
- (۱) به دفع چشم بد از روی بر مگیر نقاب
(۲) مگر در آینه بینی و گرنه ممکن نیست
(۳) مگر هم ایلچی آه صبحگاهی من
(۴) هلاک می‌شوم آخر بیا و دستم گیر
- ۸۸- در همه گزینه‌ها به ویژگی‌های ادبی «سبک عراقی» اشاره شده است؛ به جز..... .
- (۱) شعر از دربار خارج شد؛ قصیده از رونق افتاد و غزل عارفانه و عاشقانه رواج یافت.
(۲) کاربرد غزل بیشتر شد و جایگاه «تخلص» در انتهای آن ثبت گردید.
(۳) لغات فارسی اصیل قدیم کم شد و جای آن‌ها را لغات عربی گرفت.
(۴) توجه به علوم ادبی از جمله «بیان» و «بدیع» بیشتر شد.
- ۸۹- کدام گزینه با تفکرات رایج در سبک عراقی هم‌خوانی ندارد؟
- چون گوش روزه‌دار بر الله اکبر است
که جهان نیست جز فسانه و باد
جز غم که هزار آفرین بر غم باد
که هنوز من نبودم که تو در دلم نشستی
- (۱) بازار آکه در فراق تو چشم امیدوار
(۲) شاد زی بسا سیاه چشیمان شاد
(۳) دیدی که مرا هیچ کسی یاد نکرد
(۴) همه عمر برندارم سر از این خمار مستی
- ۹۰- با توجه به قلمرو فکری «سبک عراقی»، معشوق در کدام گزینه متفاوت است؟
- عشق پیدا شد و آتش به همه عالم زد
خون گشته و کشته بست هندوی است
ای ماہروی شرم نداری ز روی ما؟!
برگرد عقیق دو لب دلبر عیار
- (۱) در ازل پرتو حسنت ز تجلی دم زد
(۲) دل خسته و بسته مسلسل موبی است
(۳) ای با عدوی ما گذرنده ز کوی ما
(۴) پنداری تخلله خردک بدمیده است
- ۹۱- از کدام گزینه «باور به قضا و قدر» دریافت نمی‌شود؟
- چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد
در نظر قدر بـاكمـال محمد
که آگه است که تقدیر بر سرش چه نوشت؟
خواهی ز صفحه محوکنی اعتبار من
- (۱) روزگار است این که گه عزّت دهد گه خوار دارد
(۲) قدر فلک را کمال و منزلتی نیست
(۳) مکن به نامه‌سیاهی ملامت من مست
(۴) ای آسمان تباـه مـکـن رـوزـگـارـ من
- ۹۲- کدام گزینه با بیت «عشق هر جا بود اکسیرگ است / مس ز خاصیت اکسیر زر است» تناسب معنایی ندارد؟
- در سایه عنایت تو دزه‌های خاک
که غرق بحر موذت نرسد از شبنم
چو آفتاب منزه ز جمله مرکب‌ها
فراز مسند خورشید تکیه‌گاه من است
- (۱) از نیکویی چو دلبر خورشیدرو شوند
(۲) کجا به طعنۀ دشمن ز دوست برگردم
(۳) به پر عشق بپر در هوا و برگردون
(۴) از آن زمان که بر این آستان نهادم روی



- ۹۳- کدام گزینه با بیت «گفت که شیخی و سری، پیشو و راهبری / شیخ نیام، امر تو را بندۀ شدم» تناسب معنایی ندارد؟

که هرچه دوست پسندد به جای دوست رواست
حق حکم توز ما تسلیم و حکم تو حق است
مکن مخالفت او و هرچه خواهی کن
به کفی خاک چه تعمیر توانم کردن؟

- ۱) مرا به هرچه کنی دل نخواهی آزد
- ۲) هرچه خواهی کن که بر ما دست حکمت مطلق است
- ۳) چو در طریق مروّت موافقت شرط است
- ۴) رخنه در ملک وجودم ز قفس بیشتر است

- ۹۴- کدام گزینه با بیت «خام را جز آتش هجو و فراق / کی پزد کی وارهاند از نفاق؟» مفهوم مشترک دارد؟

از شام غم هنوز به تاریکی اندرم
تابر آتش نهی بسوی نیاید ز عیبر
کردیم مسوی خویش در این آرزو سفید
پختگان بس ته زبان می باشند

- ۱) دل چون چراغ سوخته شد ز آتش فراق
- ۲) پختگی را سبب اندوه شب هجران است
- ۳) عمری هوای زلف تو پختیم و عاقبت
- ۴) گل خمامی است سخن پردازی

- ۹۵- مضمون کدام بیت متفاوت است؟

تا ابد دم ز وفای تو زنم گر نزن
گراندکی نه به وفق رضاست خرده مگیر
تا ابد سر نکشد وز سر پیمان نزود
منظر چشم مرا ابروی جانان طاق بود

- ۱) من که در صبح ازل نوبت مهرت زدهام
- ۲) چو قسمت ازلی بی حضور ما کردن
- ۳) در ازل بست دلم با سر زلفت پیوند
- ۴) پیش از آن کاین سقف سبز و طاق مینا برکشند



تاریخ

- ۹۶- قبیله‌های عرب یثرب در دوران جاهلیت، از جمله دو قبیله بزرگ اوس و خَزْجَ، از کدام منطقه به آن دیار مهاجرت کرده بودند؟

- ۱) عراق
- ۲) یمن
- ۳) شام
- ۴) فلسطین

- ۹۷- کدام گروه، پس از هجرت پیامبر (ص) و یارانش به مدینه، بزرگ‌ترین و سرسخت‌ترین دشمنان دعوت اسلامی بودند؟

- ۱) مشرکان قریش
- ۲) قبائل صحرانشین عربستان
- ۳) یهودیان
- ۴) منافقان مدینه

- ۹۸- کدام مورد، از ویزگی‌های سپاه اسلام در زمان پیامبر (ص) بود؟

- ۱) هزینه تأمین جنگ‌افزارهای نظامی مانند سلاح، اسب و سایر تجهیزات جنگی به عهده حکومت اسلامی بود.
- ۲) در زمان حکومت پیامبر (ص)، جهاد و دفاع در برابر دشمن وظیفه تمام اهالی مسلمان و غیرمسلمان مدینه بود.
- ۳) مسلمانان به خاطر حضور در سپاه و شرکت در جنگ حقوق می‌گرفتند.
- ۴) چهار پنجم غنایم جنگی میان جنگاوران تقسیم می‌شد.

- ۹۹- با رحلت کدام یک از حامیان پیامبر (ص)، آزار و جسارت سران قریش نسبت به رسول خدا (ص) بیشتر شد؟

- ۱) حضرت خدیجه (ع)
- ۲) حمزه
- ۳) ابوطالب
- ۴) ابوبکر

- ۱۰۰- کدام واقعه در مکانی موسوم به عقبه اول، به «پیمان عقبه اول» مشهور شد؟

- ۱) مسلمان شدن شش نفر از مردم یثرب در سال یازدهم بعثت به دعوت حضرت محمد (ص)
- ۲) پیمان بستن ۷۳ مرد و دو زن از اهالی یثرب با رسول خدا (ص) در مراسم حج سال سیزدهم بعثت
- ۳) بیعت ۱۲ مرد یثربی، هنگام مراسم حج با پیامبر (ص) در سال دوازدهم بعثت
- ۴) اسلام آوردن شمار قابل توجهی از اعضای قبایل مهم یثرب از جمله اوس و خَرَّاج در سال چهاردهم بعثت

- ۱۰۱- در ابتدای دعوت اسلامی، سران مشرک چه واکنشی در مقابل پیامبر (ص) داشتند؟

- ۱) ابوطالب، رئیس طایفه بنی هاشم را برای دست کشیدن از حمایت پیامبر (ص)، در تنگنا قرار دادند.
- ۲) در صدد برآمدند که با پیامبر (ص) و مسلمانان مقابله کنند.
- ۳) تصمیم گرفتند که هر طایفه، از مسلمان شدن اعضای خود جلوگیری نماید.
- ۴) مخالفت و دشمنی شدیدی با رسول خدا (ص) ابراز نمی‌داشتند.

- ۱۰۲- کدام مورد، از دلایلی نبود که در سال‌های آغازین دعوت عمومی، مشرکان را از درگیری با پیامبر (ص) و برخی دیگر از مسلمانان باز می‌داشت؟

- ۱) پیامبر (ص) متعلق به طایفه و قبیله نیرومندی بود.
- ۲) ممکن بود تعصبات طایفه‌ای و قبیله‌ای را برانگیزد.
- ۳) ممکن بود از تجارت پرسود خود با سرزمین‌های دور و نزدیک محروم بماند.
- ۴) احتمال بروز جنگ و خونریزی وجود داشت.

- ۱۰۳- در کدام جنگ، پیامبر اسلام (ص) علی‌رغم نظر خود، تسلیم نظر اکثریتی شد که می‌خواستند در بیرون از شهر با سپاه دشمن بجنگند؟

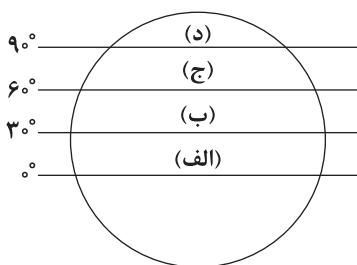
- ۱) جنگ بدر
- ۲) جنگ احد
- ۳) جنگ حنین
- ۴) جنگ احزاب



- ۱۰۴- کدام مورد، از اقدامات عبدالله بن ابی سرکرده منافقان مدینه، علیه حکومت اسلامی پیامبر (ص) بود؟
- (۱) در جنگ احزاب، با سپاه مشرکان مکه بر ضد مسلمانان متحد شد.
 - (۲) در غزوه حنین، به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد و در جنگ شرکت نکرد.
 - (۳) هنگامی که رسول خدا (ص) تصمیم به محاصره یهودیان بنی نصیر گرفت، یهودیان را تشویق به مقاومت کرد.
 - (۴) با بسیاری از قبیله‌های شبه جزیره عربستان، روابط سیاسی و تجاری برقرار و آن‌ها را علیه مسلمانان تحیریک کرد.
- ۱۰۵- پس از نزول کدام سوره، مکه و خانه خدا «حرم اسلامی» شناخته شد و مشرکان از ورود به آن منع شدند؟
- (۱) بقره
 - (۲) حجر
 - (۳) حج
 - (۴) برائت



جغرافیا



- ۱۰۶- کدام گزینه به ترتیب مربوط به «هواکره» و «زیستکره» است؟
- (۱) لیتوسفر - اتمسفر
 - (۲) هیدروسفر - بیوسفر
 - (۳) هیدروسفر - بیوسفر
- ۱۰۷- کدام گزینه عامل اصلی به وجود آمدن ویژگی‌های آب و هوایی در نواحی مختلف زمین است؟
- (۱) فشار هوا
 - (۲) دمای موجود در اتمسفر
 - (۳) نور خورشید
- ۱۰۸- با توجه شکل، کدام نواحی در جهان کمترین انرژی را از نور خورشید دریافت می‌کنند؟
- (۱) الف
 - (۲) ب
 - (۳) ج
 - (۴) د
- ۱۰۹- هوای همیشه از جایی که فشار بیشتری وجود دارد، به سمت جایی که فشار کمتری دارد، جریان می‌یابد و به این ترتیب..... به وجود می‌آید.
- (۱) دما
 - (۲) باد
 - (۳) توده هوا
 - (۴) جبهه هوا
- ۱۱۰- هوای سردشده در نواحی فوقانی استوا که به سمت عرض‌های بالاتر حرکت می‌کند، تحت تأثیر چه نیرویی دچار انحراف می‌شود؟
- (۱) کوریولیس
 - (۲) آنتی‌سیکلون
 - (۳) وضعی و انتقالی
 - (۴) سیکلونی
- ۱۱۱- در کدام نوع بارش، توده هوا در امتداد دامنه کوه به طرف قله بالا می‌رود و هنگام صعود، دمای آن کاهش می‌یابد و دیگر نمی‌تواند رطوبت را در خود نگه دارد و بنابراین، موجب بارش می‌شود؟
- (۱) همرفتی
 - (۲) جبهه‌ای
 - (۳) ناهمواری
 - (۴) آنتی‌سیکلونی
- ۱۱۲- با توجه به طبقه‌بندی کوپن، به ترتیب کدام نوع از آب و هوای «مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار»، «مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری» و «دارای بارش در تمام طول سال» هستند؟
- (۱) سرد - معتدل - استوایی
 - (۲) معتدل - سرد - استوایی
 - (۳) سرد - استوایی - معتدل
 - (۴) معتدل - استوایی - سرد
- ۱۱۳- کدام گزینه به بیابان‌های سرد در نواحی مختلف اشاره دارد؟
- (۱) صحرای بزرگ آفریقا - استرالیا
 - (۲) نامیب - تکله‌ماکان
 - (۳) لوت - آتابکاما
- ۱۱۴- کدام گزینه، نمونه‌ای از بیابان‌هایی است که در سواحل قاره‌ها پدید آمده‌اند؟
- (۱) نوادا
 - (۲) کالاهاری
 - (۳) آتابکاما
- ۱۱۵- کدام گزینه مربوط به داغ‌ترین نقطه زمین در سال ۲۰۰۹ است؟
- (۱) بیابان لوت
 - (۲) العزیزیه در صحرای بزرگ آفریقا
 - (۳) دره مرگ در کالیفرنیا



جامعه‌شناسی



- ۱۱۶- استعمار نو پس از شکل‌گیری کشورهای مستعمره، طی به وجود آمد، این دولتهای استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود، از نیز استفاده می‌کنند و که به قصد ضربه زدن به انقلاب اسلامی ایران طراحی شده بود، نمونه شکست خورده آن می‌باشد. در استعمار نو، کشورهای استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرند.
- (۱) جنبش‌های استقلال طلبانه - قرن بیستم - کودتای نظامی - کودتای نوزه - کنترل بازار و سیاست
 - (۲) دریانوردی و فنون نظامی - قرن نوزدهم - قدرت اقتصادی - تحریم‌های جهانی - بازارها و مواد خام
 - (۳) اقتصاد صنعتی - قرن نوزدهم و بیستم - قدرت اقتصادی - تحریم‌های بین‌المللی - کنترل بازار و سیاست
 - (۴) امپریالیسم اقتصادی - قرن بیستم - کودتای نظامی - کودتای سوم اسفند - بازارها و مواد خام



۱۱۷- با توجه به پدیده استعمار و انواع آن، به ترتیب مصادیق «الف»، «ب»، «ج» و «د» در جدول زیر کدام‌اند؟

(ب)	استفاده از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها
بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت	(د)
کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	(الف)
(ج)	هدف قرار دادن هویت فرهنگی کشورهای دیگر

۱) استعمار قدیم - استعمار فرانو - استعمار نو - قرون پانزدهم و شانزدهم

۲) استعمار قدیم - استعمار نو - سده‌های پانزدهم و شانزدهم میلادی

۳) استعمار نو - استعمار فرانو - سده‌های هفدهم و هجدهم میلادی

۴) استعمار نو - استعمار فرانو - قرون هفدهم و هجدهم

۱۱۸- استعمار، نوعی است که از توسط اروپایی آغاز شد و در به اوج رسید. موقوفیت‌های استعمار در این دوران، ناشی از پیشرفت در زمینه‌های بود.

۱) امپریالیسم فرهنگی - قرن پانزدهم میلادی - قرن بیستم - دریانوری و فنون نظامی

۲) سلطه نظامی - قرن شانزدهم میلادی - قرن نوزدهم - فنون نظامی و اقتصاد صنعتی

۳) جهان‌گشایی و امپراتوری - قرن پانزدهم میلادی - قرن نوزدهم - دریانوری، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی

۴) برتری فرهنگی جامعه مسلط - قرن شانزدهم میلادی - قرن بیستم - فنون نظامی و اقتصادی

۱۱۹- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «استعمار نو» نادرست و در ارتباط با «استعمار قدیم»، درست می‌باشد؟

۱) استعمارگران از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند - استعمار اروپایی در سده‌های هفدهم و هجدهم میلادی، بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را بپاکرد.

۲) موقوفیت‌های استعمار در این دوران، ناشی از پیشرفت در زمینه‌های دریانوری و فنون نظامی بود - اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، برای تأمین سلطه خود، به نسل‌کشی دست زدند.

۳) پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن نوزدهم به وجود آمد - استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند.

۴) کشورهای استعمارگر اقدامات خود را با اینکا به قدرت اقتصادی خود و استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی انجام می‌دهند - استعمارگران بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی، از فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند.

۱۲۰- به ترتیب مفاهیم و گزاره‌های «استعمارگران پنهان و مجریان آشکار»، «حضور مستقیم و آشکار داشتن استعمارگران»، «کودتای شکست‌خورده در ایران معاصر»، «نابود کردن پانزده میلیون سرخپوست» و «شکل گرفتن با اشغال نظامی جوامع ضعیف» با کدام‌یک از گزینه‌های زیر ارتباط دارند؟

۱) استعمار قدیم - استعمار نو - کودتای انگلیسی، آمریکایی ۲۵ مرداد ۱۳۳۲ - استعمار اروپایی - امپریالیسم فرهنگی

۲) استعمار قدیم - استعمار قدیم - کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ - استعمار قدیم - امپریالیسم اقتصادی

۳) استعمار نو - استعمار قدیم - کودتای انگلیسی، آمریکایی نوزده - استعمار اروپایی - امپریالیسم سیاسی

۴) استعمار نو - استعمار قدیم - کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ - استعمار قدیم - امپریالیسم فرهنگی

۱۲۱- زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند در فرهنگ اسلام چیست و کدام‌یک از عبارت‌های زیر، در مورد «انسان در دیدگاه اسلام» درست نیست؟

۱) عقل - شقاوت انسان در عدم فراموشی حقیقت الهی خود و دیگر موجودات و به کارگیری تمامی ظرفیت‌ها و توانمندی‌های الهی خویش برای زندگی نامحدود این جهان است.

۲) پیامبر الهی - انسان مسئول آباد کردن این جهان و موظف به پرهیز از فساد در آن است و پیامبران الهی برای آزادسازی انسان‌های مستضعف از حاکمیت مستکبران مبعوث شده‌اند.

۳) توحید و یکتاپرستی - اسلام، انسان‌های مؤمن و مسلمان را به تلاش برای آزادی مستضعفان دعوت می‌کند و پیروزی مستضعفان را بر مستکبران نوید می‌دهد.

۴) انسان - از دیدگاه اسلام، انسان موجودی مختار، مسئول، متعهد، دارای فطری الهی و خلیفة خداوند در زمین است و پیامبران برای چرخش ثروت در دست انسان‌های ثروتمند مبعوث شده‌اند.

۱۲۲- به ترتیب، پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه آمده است؟

- غلبة کدام قدرت‌ها مانع می‌شود تا ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن به طور کامل آشکار شود؟

- در چه سالی، گروه‌های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه‌جزیره به مدینه آمدند؟

- کدام رویداد، نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است؟

- در کدام مرحله، فرهنگ اسلامی، به دلیل قدرت و غنای خود، گروه‌های مهاجم بیکانه را درون خود هضم و جذب می‌کرد؟

۱) خوارزمشاهیان، مغولان و عثمانی - سال دهم هجری - انقلاب اسلامی ایران - دوران استعمار

۲) سلجوقیان و عثمانی - سال نهم هجری - بیداری اسلامی - دوران خلافت

۳) سلجوقیان، خوارزمشاهیان و عثمانی - سال دهم هجری - بیداری اسلامی - دوران استعمار

۴) عثمانی، مغولان و خوارزمشاهیان - سال نهم هجری - انقلاب اسلامی ایران - دوران خلافت



- ۱۲۳- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر، مربوط به کدام یک از مراحل گسترش فرهنگ اسلامی است؟
- دولت‌های غربی با تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی خوبیش، بیشتر سیاستمداران جوامع اسلامی را مغلوب ساختند.
 - متکران جهان اسلام، خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند.
 - شمال غربی شبه‌جزیره، تحت نفوذ و سلطه امپراتوری روم و جنوب شرقی آن، تحت تأثیر و سلطه شاهنشاهی ایران بود.
 - عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی، از مزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد.

(۱) اصر بیداری اسلامی - عصر بیداری اسلامی - دوران خلافت - دوره استعمار

(۲) دوره استعمار - دوره استعمار - عصر نبوی - عصر بیداری اسلامی

(۳) دوره استعمار - عصر بیداری اسلامی - عصر نبوی - دوران خلافت

(۴) عصر بیداری اسلامی - دوره استعمار - دوران خلافت - عصر نبوی

۱۲۴- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «استبداد استعماری» نادرست و در ارتباط با «استبداد قومی و ایلی» درست می‌باشد؟

- (۱) استبداد استعماری، از طریق سازش با دولت‌های غربی، با قدرت استعمارگران پیوند خورد - استبداد قومی و ایلی بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را تحت نفوذ و سلطه سیاسی خود درآورد.

- (۲) استبداد استعماری با وجود این‌که دارای هویتی غیراسلامی بود، از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی دوری می‌کرد - به دلیل این‌که پیشینه‌ای در خارج از جهان اسلام نداشت، می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند.

- (۳) به دلیل این‌که در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، چاره‌ای جز حذف مظاہر فرهنگ اسلامی نداشت - استبداد ایلی و قومی به دلیل نداشتن پشتونه در خارج از جهان اسلام، از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی خودداری می‌کرد.

- (۴) برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاہر فرهنگ اسلامی نداشت - استبداد ایلی و قومی در مقابل نفوذ و سلطه فرهنگ غرب مقاومت‌هایی را شکل داد.

۱۲۵- با توجه به ترتیب «مراحل گسترش فرهنگ اسلامی»، کدام یک از گزینه‌های زیر، درست می‌باشد؟

- (۱) دعوت گروه‌های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه‌جزیره - مغلوب ساختن دولتمردان جوامع اسلامی - شکل دادن جامعه اسلامی بر اساس روابط قبیله‌ای و عشیره‌ای - شکل‌گیری مقاومت‌هایی در مقابل نفوذ فرهنگ غرب

- (۲) بازگشت به سوی هویت الهی خود - حذف مظاہر فرهنگ اسلامی - ادامه یافتن در طول خلافت عباسی، اموی و عثمانی - تبلیغ توحید و گسترش فرهنگ اسلامی با آیات روشتر

- (۳) عمل کردن در سایه قدرت جهان غرب - آشکارا مقاومت کردن در برابر اسلام - عبور از مزهای جغرافیایی با تلاش عالمان مسلمان - پیوند خوردن دولتمردان جوامع اسلامی با استعمارگران

- (۴) از بین بردن موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه‌جزیره - نمایان شدن دوباره ارزش‌ها و رفتار جاهلی در جامعه اسلامی - قومی و قبیله‌ای بودن قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از آن - بازگشت امت اسلامی به سوی هویت الهی خود

سایت Konkur فلسفه

۱۲۶- کدام گزینه صحیح است؟

Konkur

- (۱) انسان‌ها براساس اهداف خود، باور مناسب را انتخاب می‌کنند.

- (۲) تمام انسان‌ها نسبت به چرایی باورهای خود اندیشه می‌کنند.

- (۳) سبک زندگی هر کس معنادهنده به باورها و اندیشه‌های فلسفی است.

- (۴) باور برخی انسان‌ها پیرامون زندگی و مرگ می‌تواند کاملاً یکسان باشد.

۱۲۷- کدام گزینه درباره «آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی و نادرستی باورها و عادات» نادرست است؟

- (۱) می‌تواند به ساخته شدن مستقلانه بنیان‌های فکری انسان منجر شود.

- (۲) لزوماً به صورت مستقل انسان را به آزاداندیشی نمی‌رساند.

- (۳) معلول کسب شخصیت مستقل در انسان است.

- (۴) ممکن است توسط کسی که فلسفه نخوانده است، باشد.

۱۲۸- کدام گزینه درباره کسی که عقیده‌ای نادرست را پذیرفته، صحیح است؟

- (۱) این فرد نمی‌تواند آزاداندیش یا فیلسوف باشد.

- (۳) بنیان‌های فکری این فرد، ساخته نشده است.

۱۲۹- کدام گزینه درباره جویندگان حقیقت (گروه دوم از تقسیم‌بندی افراد براساس فلسفه زندگی‌شان) صحیح است؟

- (۱) زندگی آنان لزوماً معنای درستی دارد.

- (۳) گاه‌آ باورهای نادرستی درباره انسان و جهان دارند.

- (۴) ممکن است به اموری مانند حقیقت انسان فکر نکرده باشند.



۱۳۰- به ترتیب کدام گزینه جدول زیر را به طور صحیح ارزش‌گذاری کرده است؟

تقسیم‌بندی افراد براساس فلسفه زندگی‌شان		
(ج) گروه سوم	(ب) گروه دوم	(الف) گروه اول
آزاداندیش نیستند.	آزاداندیش هستند.	کمتر به حقیقت مرگ می‌اندیشند.

(۱) درست - نادرست - نادرست (۲) درست - درست - نادرست (۳) نادرست - نادرست - درست (۴) نادرست - درست - درست

۱۳۱- کدام گزینه درباره فواید تفکر فلسفی صحیح است؟

- (۱) علم فلسفه به تنها بیان اندیشه‌های درست را از غلط تشخیص می‌دهد.
- (۲) افرادی که تفکر فلسفی دارند، ممکن است در امور صحیح، دنباله‌رو دیگران باشند.
- (۳) کسی که تفکر فلسفی دارد، محال است عقیده‌اش تحت تأثیر تبلیغات باشد.
- (۴) استقلال در اندیشه علت کسب دیگر فواید تفکر فلسفی است.

۱۳۲- کدام گزینه درباره تمثیل غار افلاطون صحیح نیست؟

- (۱) بزرگ‌ترین زندانی که بشر می‌تواند در آن دچار شود، توهمات و عادت‌های نادرست است.
- (۲) زندانیان درون غار به نادانی خوبیش عادت کرده و آن را نوعی دانایی می‌پندارند.
- (۳) هدف این تمثیل، نشان دادن نقش فلسفه در کسب آزادی حقیقی برای انسان است.
- (۴) در عالم درون غار، افرادی وجود دارند که به دنبال کسب حقیقت هستند اما ناتوان اند.

۱۳۳- کدام گزینه درباره آغاز فلسفه صحیح است؟

- (۱) دورترین اندیشه‌های فلسفی، مشخصاً از یونان آغاز شده است.
- (۲) آثار مکتوب زیادی از نخستین اندیشه‌ها به دست ما رسیده است.
- (۳) فلسفه مانند سایر دانش‌ها، قابلیت مشخص کردن زمان آغاز خود را ندارد.
- (۴) همزمان با شکل‌گیری تمدن یونان، اندیشه‌های فلسفی پیدایش یافت.

۱۳۴- کدام گزینه درباره رشد پلکانی جوامع نادرست است؟

- (۱) رشد این جوامع معلول رشد جامعه بعدی خود و تحت تأثیر پیشینیان است.
- (۲) تمدن‌های قدیمی و ساده‌تر، پلکانی برای رشد جوامع پس از خود بودند.
- (۳) تمدن‌های قدیمی و ساده‌تر، مقدمه شکل‌گیری تمدن‌های جدیدتر بودند.
- (۴) رشد این جوامع به شکلی بوده که دستاوردهای هر جامعه به بعدی منتقل می‌شده است.

۱۳۵- کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) اوپانیشادها، متون متعدد هندوها است.
- (۳) شهروردی از حکیمان وارسته دوره کیانیان بود.
- (۴) تمدن بین‌النهرین، پیش از یونان شکل گرفته است.

۱۳۶- کدام گزینه در تکمیل عبارت زیر، نادرست است؟

«سرزینی یونان را مهد تفکر فلسفی می‌دانستند، زیرا»

- (۱) زبان فلسفه از یونان باستان به یادگار مانده است.
- (۳) در یونان باستان، جهان با روش عقلانی تبیین شد.
- (۲) موضوعات فلسفی در یونان باستان مطرح شد.
- (۴) آثار مکتوب از نخستین اندیشه‌های بشر در آن جا موجود بود.

۱۳۷- کدام گزینه درباره تالس صحیح نیست؟

- (۱) تالس آب را مبدأ و مقصد جهان می‌دانست.
- (۳) اعتقاد داشت همه موجودات شکلی از آب هستند.
- (۲) تالس از سقراط، عنوان فیلسوف را برای او به کار نمی‌بردند.
- (۴) در علومی به جز فلسفه نیز مهارت داشت.

۱۳۸- کدام گزینه از طرف اوسط نقل نشده است؟

- (۱) فیثاغوریان اولین کسانی بودند که خود را در ریاضیات وقف کرده بودند.
- (۲) از نظر فیثاغوریان، اصول ریاضی در تمام موجودات صادق است.
- (۳) فیثاغوریان، اعداد و اصول اعداد را عناصر اولیه موجودات می‌دانستند.
- (۴) واژه «کیهان» اولین بار توسط فیثاغورس و پیروان او به کار رفته است.

۱۳۹- بیت زیر با اندیشه کدام فیلسوف ارتباط دارد و کدام گزینه درباره آن نظریه نادرست است؟

«هر یکی قولی است ضد هم‌دگر / چون یکی باشد یکی زهر و شکر»

- (۱) هراکلیتوس - دگرگونی قانون زندگی و کائنات است و گریزی از آن نیست.
- (۲) پارمنیدس - اموری که با هم ضد هستند، می‌توانند با یکدیگر جمع شوند.
- (۳) هراکلیتوس - وجود اضداد جهان را می‌سازد و گریزی از ستیز و تضاد نیست.
- (۴) پارمنیدس - دگرگونی بر همه چیز فرمان می‌راند و هیچ چیز ثابتی وجود ندارد.

۱۴۰- کدام گزینه درباره پارمنیدس، صحیح نیست؟

- (۱) بنا به نقل افلاطون، سقراط با وی دیدار داشته است.
- (۳) با بیانی شاعرانه، عقاید خود را توصیف کرده است.
- (۲) حواس را برای درک جهان، بی‌اعتبار می‌دانست.
- (۴) برای جهان لایه‌های بی‌تغییر و حقیقی قائل بود.



۱۴۱- به ترتیب «توجه گزینشی»، «عضویت در گروه علمی مدرسه» و «قضایت دقیق در مورد ارزش‌های مذهبی»، به کدام حیطه‌های رشد نوجوانی مربوط می‌شوند؟

- (۲) شناختی - درک اخلاقی - اجتماعی
(۴) شناختی - اجتماعی - شناختی

۱۴۲- به ترتیب این موضوع که زهرا دوست دارد کنار طاهره باشد اما به تنها بی‌بازی کند و زینب دوست دارد دسته جمعی با دخترهای فامیل به بازی پردازد، نشان‌دهنده کدام دوره زندگی آن‌ها است؟

- (۲) کودکی اول - کودکی دوم
(۴) کودکی اول - نوجوانی

۱۴۳- کدام ویژگی جنسی زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۲) دو رگه شدن صدای پسران
(۴) قاعده‌گی دختران

۱۴۴- کدام عبارت زیر صحیح است؟

- (۱) پردازش غالب کودکان، مفهومی است.

(۲) نوجوانان می‌توانند چیزی را احتمال دهنده که کودکان به آن فکر نکرده‌اند.

(۳) مهارت فراحافظه در کودکی شروع می‌شود و در نوجوانی تکمیل می‌شود.

(۴) کودکان بر تصمیم‌ها و قضایت‌هایشان اشراف دارند.

۱۴۵- اگر زهرا از صورت و ظاهر خود رضایت نداشته باشد و مائده رفتارهای پسرانه از خود نشان دهد، به ترتیب کدام ویژگی‌های هویت در آن‌ها به شکل موفق شکل نگرفته است؟

- (۱) جنسی - جنسی
(۲) جسمی - جنسی
(۳) جسمی - روانی
(۴) جنسی - روانی

۱۴۶- کدام هیجان زیر، زودتر از سایر هیجان‌ها بروز می‌یابد؟

- (۱) سپاسگزاری
(۲) ترس
(۳) ترحم
(۴) احساس پشیمانی

۱۴۷- آقای جعفری به پسرش حمید می‌آموزد که تمامی افراد، ملیت‌ها و نژادها خصوصیات مثبت و منفی دارند. بنابراین آقای جعفری توصیه مربوط به کدام پیامد تغییرات شناختی را در نظر گرفته است؟

(۱) آرمان‌گرایی و عیب‌جویی
(۳) مشکل در تصمیم‌گیری روزمره

(۲) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران
(۴) احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز

۱۴۸- به ترتیب بیان کنید ترس از غریب‌های در چه سنی اتفاق می‌افتد و ظرفیت شش‌ها در نوجوانی چه میزان می‌شود و اولین علامت رشد اجتماعی در کودکی چه نام دارد؟

- (۱) ۲، ۳ ماهگی - دو برابر قبل - لبخند اجتماعی
(۳) ۲، ۳ ماهگی - سه برابر قبل - ترس از غریب‌های
(۲) ۸ ماهگی - دو برابر قبل - ترس از غریب‌های
(۴) ۸ ماهگی - سه برابر قبل - لبخند اجتماعی

۱۴۹- به ترتیب عبارت‌های «مهران به مادرش اصرار می‌کند که دوچرخه بخرد»، «الهام فایده‌کفش را در گرو زنگ آن می‌داند» و «زهرا عقیده دارد که آدم دقیق و منظمی است»، به کدام حوزه‌های رشدی مربوط می‌شوند؟

- (۱) هیجانی - اجتماعی - شناختی
(۲) شناختی - اجتماعی - درک اخلاقی
(۴) شناختی - شناختی - شناختی

۱۵۰- به شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی چه می‌گویند؟

- (۱) فراختنی زندگی
(۲) رشن
(۳) وراثت
(۴) آمادگی خاص نهفته



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۱۵

جمعه ۱۴۰۰/۰۹/۰۵

آزمون‌های سراسری گاج

گپنده درس‌درا انلخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۵۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه ۱	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه

آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنجات شجاعی	فارسی
شاھو مرادیان - سیدمه‌هدی میرفتحی پریسا فیبو	بهروز حیدری‌کی	زبان عربی
بهاره سلیمی - عطیه خادمی	محمد رضایی‌یقا	دین و زندگی
مهدیه حسامی - مریم پارسائیان ساناز فلاحتی	امید یعقوبی‌فرد - مهدیه حسامی	زبان انگلیسی
مریم ولی‌عابدینی - ندا فرهختی مینا نظری	خسرو محمدزاده	ریاضی و آمار
سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان رقیه بژند - فاطمه ساریخانی	محمد اسماعیل سلمان‌پور	تاریخ
محمد اسماعیل سلمان‌پور مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی رقیه بژند	محسن مصلایی	جغرافیا
مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی فاطمه ساریخانی	سیروس نبی‌زاده	جامعه‌شناسی
مریم پارسائیان - فاطمه ساریخانی	امیر محمد نصیری	فلسفه
سیده مریم میرقاسمی - رقیه بژند فاطمه ساریخانی - مریم پارسائیان	نگار کاغذ‌گران	روان‌شناسی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحتی - مروارید شاهحسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طرح شکل: ربابه الطافی - آرزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - فرزانه فتاحی - فرزانه رجبی

امور چاپ: علی مزرعی

به نام خدا

حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیکترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحويل شما گردد:
 - مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir
 - مراجعه به نمایندگی.
- ۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:
 - برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
 - بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانشآموز است.



۱۱ مفهوم گزینه (۴): حتمی بودن مرگ

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) پالایش وجود موجب تعالی است. / تک خود
 (۲) عافیت و شادمانی در بی‌تعلقی و نداشتن جاه و مقام است.
 (۳) بی‌تعلقی و نفی جاه و مقام، موجب کمال و عزّتمندی است.

۱۲ مفهوم گزینه (۲): تقدیرگرایی و تغییرناپذیری سرشت

- مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ترجیح استعداد و هنر بر نژاد
 ۱۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): از ماست که بر
 ماست.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) بلای عشق و بلاکشی عاشق

- (۲) فراوانی دلدادگان معشوق / طلب عنایت از معشوق
 (۴) افشاگری عشق / ظاهر، آینه باطن است.

۱۴ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): ناتوانی در درک

حقایق بزرگ

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) همنگ جماعت شدن / پنهان کردن ارزش‌ها و توانایی‌های مفید در جایی که آن‌ها را درک نمی‌کنند.

(۲) قدرتمندی و گرندنایپذیری عشق / نامیدی

- (۴) نامیدی از وصل / خودکم‌بینی عاشق

۱۵ مفهوم گزینه (۳): وصف زیبایی و بلندی قامت یار

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: نایابیاری دنیا و ضرورت بی‌تعلقی

زبان عربی

■ مناسب‌ترین گزینه را در جواب برای ترجمه یا تعریف یا مفهوم مشخص کن (۲۳ – ۲۶):

۱۶ ترجمه کلمات مهم: آنژل: نازل کرد / سکینته: آرامش

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) آرامشی را از سوی خود (← آرامش)

- (۳) آرامش الهی نازل گردید (← خداوند آرامشش را نازل کرد؛ «آنژل» متعدد است.، پیامبر خدا (← پیامبرش)

(۴) فرستاده (← فرستاده‌اش)، نازل می‌کند (← نازل کرد؛ «آنژل» ماضی است).

- ۱۷ ترجمه کلمات مهم: ماکنث اُرید: نمی‌خواستم / کان سبّنی: به من ناسزا داده بود / ترکتُه مُهانًا: او را خوار رها کردم

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) نمی‌خواهم (← نمی‌خواستم؛ «کان + مضارع ← ماضی استمراری»)،

دشنام می‌داد (← دشنام داده بود؛ «کان + مضاری ← ماضی بعید»)

(۳) فحش می‌داد (← ناسزا داده بود)، کردم (← رها کردم)

(۴) ترتیب کلمات در ترجمه به هم خورده است، عدم ترجمة «مُهانًا»

فارسی

۱ معنی درست واژه‌ها:

جنون: شیفتگی، شیدایی، شوریدگی

شایق: آرزومند، مشتاق

التهاب: شعلهور شدن و برافروختن؛ مجازاً ناآرامی، بی‌قراری، اضطراب اعطای: واگذاری، بخشش، عطا کردن

۲ معنی درست واژه‌ها:

افسر: تاج و کلاه پادشاهان

تفريط: کوتاهی کردن در کاری

نهیب: فریاد بلند، به ویژه برای ترساندن یا اخطار کردن

زبونی: فرمایگی، درماندگی

درایت: آگاهی، دانش، بینش

۳ املای درست واژه: حمیت: غیرت، تعصب

۴ املای درست واژه: صفیر: صدای بلند و تیز (سفیر: فرستاده)

۵ بررسی آرایه‌های گزینه (۲):

واج آرایی: تکرار صامت‌های «س» و «م» (۵ بار)

ایهام: بو: ۱- آرزو ۲- رایحه

تشبیه: خود به عود

جناس: می‌سوزم و می‌سازم / سر و بر

کنایه: باد به دست بودن کنایه از بی‌حاصل

۶ ۱ استعاره: — / تلمیح: اشاره به داستان حضرت یوسف (ع)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) جناس تام: تار (رشته مو)، تار (تاریک) / تشییه: صبح امید (اضافه تشییه‌ی)

(۳) کنایه: چشم به راه کسی داشتن کنایه از انتظار آمدن او را کشیدن / تشخیص: نسبت دادن چشم و چشم‌گشودن به آسمان

(۴) واج آرایی: تکرار صامت «د» (۷ بار)، «ر» (۸ بار) و مصوت بلند «ا» (۶ بار) / تکرار: تکرار واژه «درد» (۲ بار)

۷ تشییه: لب لعل (اضافه تشییه‌ی) / کنایه: دهن باز کردن کنایه

از سخن گفتن / مغز برآوردن از کسی کنایه از کشتن فجیع او / مراتعات نظری: دهن، لب، مغز / پسته؛ مغز / تشخیص: نسبت دادن «دهان»، «مغز» و صفت «خندان» به پسته

۸ ۳ بررسی شاخص در سایر گزینه‌ها:

(۱) شاه بهرام

(۴) شیخ ابوساحق

۹ ۳ وابسته‌های پیشین: آن کسان / این جهان / همه مردم

۱۰ ۴ «من» در عبارت «مرا» در این گزینه نقش «مفوعولی» دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) من: متّم / را: حرف اضافه

(۳) من: مضاف‌الیه / را: فک اضافه



۱۸

۳ ترجمه کلمات مهم: قد تُفَتَّش: گاهی جستجو می شود /

عین: چشم

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) بیایی (←) جستجو می شود؛ «تُفَتَّش» مجھول است.

(۲) قطعاً می بیایی (← گاهی جستجو می شود؛ «قد + مضارع ← شاید / گاهی

+ مضارع»، نور (← چشم)

(۴) جستجو شده است (← گاهی جستجو می شود)

۱۹

۲ ترجمه کلمات مهم: یهجرنی: از من جدا شوند / ما: چیزی /

یُفَرَّح: شاد می کند

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) هجرت کنند (← از من جدا شوند)، کاری (← چیزی)، دوست دارند (← شاد می کند)

(۳) رها کنند (← جدا شوند)، شاد می شوند (← شاد می کند؛ «یُفَرَّح» متعدد و معلوم است).

(۴) می ترسیدم (← می ترسم؛ «أَخَافُ» مضارع است)، دوری کنند (← جدا شوند)، کاری کنند (← چیزی را انجام دهنده)، شاد شوند (← شاد می کند)

۲۰

۳ ترجمه کلمات مهم: عندها: داریم / باللونین: به دو رنگ /

اعلیٰ النوعیات: بالاترین کیفیت‌ها

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) آرگ و مشکی هستند (← به دو رنگ آبی و مشکی)، کیفیت بالایی (← بالاترین کیفیت؛ «أَعْلَى» اسم تفضیل است).

(۲) شلوارهای ما (← شلوارهایی داریم) (۴) رنگشان آبی و مشکی است (← به دو رنگ آبی و مشکی)، بهترین (← بالاترین)

۲۱

۱ ترجمه صحیح: «زمان سپری شد و قلبم می گوید که تو در

حال آمدن هستی.»

۲۲

۴ اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) البعض من شاعرنا (← بعض شاعرائنا، أَنْشَدُوا (← «قد أَنْشَدُوا» سرودهاند) ماضی نقای است).

(۲) من شاعرنا (← بعض شاعرائنا، يُنشدون (← قد أَنْشَدُوا)، سُمِّيت (← «تُسمَّى»: نامیده می شوند) مضارع است).

(۳) الشاعر لنا (← بعض شاعرائنا، تُسَمَّى (← «تُسمَّى»: نامیده می شوند) مجھول است).

۲۳

۴ ترجمه عبارت سؤال: «از انبارهای آب درباره سوارانی که در

بیابان‌ها تشنه و سرگردانند، بپرس.»

بررسی گزینه‌ها:

(۱) گفته که افراد بی غم و مشکل از افراد دارای مشکل بی خبرند و حال و روزشان را درک نمی کنند.

(۲) به اهمیت تلاش اشاره کرده است.

(۳) مفهوم «آب که از سر گذشت، چه یک وجہ چه صد وجہ»، را بیان کرده است.

(۴) به مفهومی همانند مفهوم عبارت سؤال، اشاره کرده است.



۲۸ معنای عبارت فرآنی «وَ أَبْرِي الْأَكْمَةَ وَ الْأَبْرَصَ»: و کور مادرزاد را و برص گرفته را شفا می‌دهم» به معجزه حضرت عیسی (ع) در شفا دادن دو بیماری غیرقابل درمان در آن زمان اشاره کرده است. سایر گزینه‌ها به معجزات دیگری از ایشان دلالت دارند که مربوط به شفای بیمار نمی‌شود.

۲۹ خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند، پیشنهاد کرده است تا کتابی همانند آن را بیاورند: «قُلْ لَئِنِ اجْمَعَتِ الْإِنْسُنُونَ وَ الْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ» که به این دعوت به مبارزه، تحدی می‌گویند.

سخن شکاکان در الهی بودن قرآن چنین است: «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ آيَا مَيْغَيْنِد؟ أَوْ بِهِ دَرْوَغَ آنَّ [الْقُرْآنَ] رَا بِهِ خَدَا نَسْبَتْ دَادَهُ اسْتَ؟»

۴۰ درس نخوانده (آئی) بودن پیامبر اکرم (ص) در هنگام نزول وحی بر او و ابلاغ آن به مردم، مفهوم مندرج در آیه «وَ مَا كُنْتَ تَتَلَوَّ مِنْ قَبْلِهِ» من کتاب وَ لَا تَحْتَهُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَأْرَاتِ الْمُبْطَلُونَ: و پیش از آن هیچ نوشته‌ای را نمی‌خواندی و با دست خود آن را نمی‌نوشتی که در آن صورت اهل باطل (کروان) به شک می‌افتدند. است که در بیت «نگار من که به مکتب نرفت و خط ننوشت / به غمزه مسئله آموز صد مدرس شد» نیز بیان شده است.

۴۱ قرآن کریم کارهای خارق العادة (معجزات) انبیا را «آیت» می‌نامد و آن را کارهایی می‌داند که فقط به اذن خدا انجام می‌شود: «أَتَىٰ قَدْ جِعْنُكُمْ بِآيَةً مِنْ رَبِّكُمْ أَتَىٰ أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطَّيْنِ كَهْيَةُ الطَّيْرِ فَانْجُفُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا يَأْذِنُ اللَّهُ». **۴۲**

در عصر جاهلیت که کرامت و حقوق زنان نادیده گرفته می‌شد، قرآن کریم برای زن حقوق خانوادگی و اجتماعی فائل شد و در مالکیت به او استقلال بخشید. (تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت) آیات متعددی در قرآن کریم به نکوهش جهل، غفلت و تعقل نکردن اشاره دارد که نشان از تأثیرناپذیری قرآن کریم از فرهنگ و عقاید دوران جاهلیت است. قرآن کریم در مورد همه مسائل مهم و حیاتی که انسان در هدایت به سوی کمال بدان نیاز دارد، سخن گفته و چیزی را فروگذار نکرده است و برنامه‌ای جامع و همه‌جانبه را در اختیارش قرار می‌دهد.

۴۳ «معجزه» بودن قرآن کریم، به معنای گواه و دلیل نبوت بودن پیامبر (ص) است. «جوابیدن» بودن قرآن، بدین معناست که آیندگان هم معجزه بودن آن را تأیید کنند. از همین رو، خداوند معجزه اصلی پیامبر اکرم (ص) را قرآن کریم قرار داد، معجزه‌ای از جنس کتاب؛ کتابی که هیچ کس توان آوردن مانند آن را ندارد.

۴۴ **دققت کنید:** آن جنبه از اعجاز قرآن که حتی برای کسانی که زبان قرآن را نمی‌دانند و فقط از ترجمه‌ها استفاده می‌کنند قابل درک است، اعجاز محتوایی است که نفوذ و اثر خارق العادة در افکار و نفوس دارد. زیرا قرآن از نظر محتوا و مطالب آن، ویژگی‌هایی دارد که نشان می‌دهد از قلم هیچ اندیشمندی تراوosh نکرده است.

۴۵ با توجه به ترجمۀ آیه «وَ مَا كُنْتَ تَتَلَوَّ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَحْتَهُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَأْرَاتِ الْمُبْطَلُونَ: وَ پیش از آن، هیچ نوشته‌ای را نمی‌خواندی و با دست خود آن را نمی‌نوشتی که در آن صورت کجروان (أهل باطل) به شک می‌افتدند.»، از شگفتی‌های نزول قرآن کریم، ابلاغ آن توسط پیامبری درس نخوانده و امی بود.

دین و زندگی

۳۱ ممکن است پیروان پیامبران گذشته از آمدن پیامبر جدید آگاه نشوند؛ چنین افرادی نزد خداوند عذر دارند و اگر مطابق دین خود عمل کرده باشند، پاداش خود را می‌کیرند.

۳۲ همه پیامبران یک برنامه و هدف مشخص را دنبال و همه یکدیگر را تأیید کرده‌اند. بنابراین، اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان بیاورد: «قُلُواْ أَمَّا بِاللَّهِ وَ مَا أَنْبَلَ الْبَيْنَ»، در واقع به تمام پیامبران سابق نیز ایمان آورده است: «وَ مَا اوْتَى النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ».

۳۳ نیازهای متغیر انسان، از درون نیازهای ثابت پدید می‌آیند؛ یعنی، انسان‌ها با گذشت زمان برای پاسخ‌گویی به نیازهای ثابت خود، از روش‌ها و شیوه‌های مختلف و متغیری استفاده می‌کنند. مثلاً دادوستد یک نیاز ثابت است؛ اما شیوه و چگونگی دادوستد ممکن است در هر زمان تغییر کند. نیاز به امنیت یک نیاز ثابت است اما چگونگی تأمین امنیت و ایزارها و اسلحه‌هایی که به این منظور به کار گرفته می‌شود در مقایسه با دوره‌های گذشته بسیار متفاوت شده است.

۳۴ قوانین تنظیم کننده در اسلام، قواعدی هستند که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داده‌اند. به طور مثال پیامبر اکرم (ص) فرموده است: «لَا ضَرَرَ وَ لَا ضَرَرٌ فِي الْإِسْلَامِ»: اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است.» این سخن به صورت یک قاعده درآمده و بسیاری از مقررات اسلامی را کنترل می‌کند. مثلاً روزه ماه رمضان بر هر مکلفی واجب است، اما اگر این روزه برای شخصی ضرر داشته باشد، بر او حرام می‌شود.

۳۵ امروزه به جز قرآن کریم هیچ کتاب آسمانی دیگری وجود ندارد که بتوان گفت محتوای آن به طور کامل از جانب خداست و انسان‌ها آن را کم و زیاد نکرده‌اند و با اطمینان خاطر بتوان از آن پیروی کرد. بنابراین، تنها دینی که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند، اسلام است: «وَ مَنْ يَتَسَعَ عَلَيْهِ إِلَسْلَامُ دِينًا فَلَمَّا قَبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ؛ وَ هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود.»

۳۶ هر یک از پیامبران، دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کرده‌اند. آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.

۳۷ پیامبری حضرت موسی (ع) در دورانی بود که سحر و جادو رواج داشت. مردم ساحران را انسان‌هایی فوق العاده می‌دانستند و به آن‌ها احترام می‌گذاشتند. بنابراین حضرت موسی (ع) باید عملی انجام می‌داد که فراتر از کار ساحران و جادوگران باشد، تا مردم بدانند که ساحران در برابر قدرت خداوند ناتوان و ضعیف‌اند. به همین دلیل بود که ساحران با دیدن عصای حضرت موسی (ع) و تبدیل شدن آن به ازدهایی عظیم، نه تنها به معجزه بودن آن اعتراف کردند، بلکه به خدای یگانه ایمان آورden.



زبان انگلیسی

۵۱ توضیح: وقتی می‌خواهیم چیزی را توصیف کنیم که در گذشته از قبل برنامه‌ریزی شده بود از "be going to" بهره می‌گیریم و فعل "to be" را گذشته می‌آوریم.

۵۲ توضیح: اول قید شمارشی، بعد صفت و در آخر اسم قرار می‌گیرد.

- (۲) شکوفا شدن
(۴) متوجه شدن

- (۲) سن
(۴) استان

۵۳

- (۱) اطلاع دادن به
(۳) معرفی کردن

- (۴) کلاس
(۳) اصل

۵۴

- (۱) چند قرص نان
(۲) دو نان

- (۳) یک قرص نان بزرگ
(۴) نان‌های بسیاری

توضیح: نان یک اسم غیرقابل شمارش می‌باشد؛ بنابراین باید از واحد شمارشی مناسب آن یعنی "loaf" (قرص) استفاده کنیم که شکل جمع آن "loaves" می‌باشد.

بسیاری از گردشگرانی که من ملاقات کرده‌ام به من گفته‌اند که یکی از مکان‌هایی که باید بروند بازار آخر هفتنه است. این بازار بسیار بزرگ است و همه‌چیز از کیف، سوغاتی و صنایع دستی گرفته تا انواع حیوانات و انواع گیاهان را در خود جای داده است. هم‌چنین دارای تنوع فوق العاده‌ای از غذاهای محلی است. به عبارت دیگر، بازار آخر هفتنه مکانی عالی برای خرید و تجربه فرهنگ محلی است.

این بازار در نزدیکی ایستگاه اتوبوس اصلی شهر قرار دارد. بنابراین مردم از سراسر کشور برای خرید و فروش کالا می‌آیند. علاوه‌بر این، آن هم‌چنین نزدیک ایستگاه ترن هوایی و ایستگاه مترو است که آن را برای مردم شهر، به ویژه جوانانی که ماشین ندارند، بسیار راحت می‌کند. بازار بسیار بزرگ و پر از صدھا مغازه و غرفه کوچک است. در نتیجه، گردش کردن [در آن جا] می‌تواند گیج‌کننده باشد. بنابراین، ممکن است یک مغازه را ببینیم، اما وقتی دویاره به دنبال آن هستید فکر می‌کنید که ناپدید شده است! با این حال، اگر گم شدید، بهتر است به دنبال برج ساعتی باشید که درست در وسط بازار قرار دارد. به شما کمک خواهد کرد راه خود را پیدا کنید.

وقتی صبح زود یکشنبه وارد بازار می‌شوم، همه‌جا مردم و ماشین و موتورسیکلت است. شما باید مراقب باشید که کجا راه می‌روید. بسیاری از مردم کالاها خود را برای فروش در کیسه‌های بزرگ روی چرخ دستی‌ها و گاری‌ها می‌آورند. در واقع، حتی ممکن است مجرور شویید از سر راه فروشنده‌گان خارج شوید، زیرا آن‌ها در گذرگاه‌های باریک با کالاها خود به سختی حرکت می‌کنند. علاوه‌بر فروشنده‌گان، گردشگران و مردم محلی نیز به دنبال چیزی برای خوردن یا آماده برای شروع خرید به [بازار] سرازیر می‌شوند. با گذشت زمان، بازار شلوغ‌تر و شلوغ‌تر می‌شود و باید شروع کنید به فشار دادن خودتان از میان مردم تا به حرکت ادامه دهید.

با قدم زدن در بازار، احساسات بسیار را تجربه خواهید کرد. علاوه‌بر این، با قدم زدن به [بخش‌های] داخلی تر بازار، چشمان شما در ثبت بسیاری از محصولات با رنگ‌ها، طرح‌ها و اندازه‌های بسیار مشکل خواهد داشت. پس از مدتی ممکن است احساس سرگیجه کنید و به دنبال مکانی آرام برای استراحت و نوشیدنی طراوت‌بخش باشید. خوشبختانه، بسیاری از کافه‌های کوچک و غرفه‌های نوشیدنی وجود دارد که آب نارگیل تازه، آب پرتقال یا آب سرد می‌فروشند.

به طور خلاصه، یک روز در بازار آخر هفتنه، هم روز خرید است و هم تجربه‌ای بی‌نظیر برای حواس شما. این یک نوع سفر جادویی است که به عنوان اولین تجربه برای گردشگران و فرار از زندگی روزمره برای مردم محلی عالی است. علاوه‌بر این، در حالی که معمولاً گرم و شلوغ است، فضای [آن] دوستانه و ملایم است.

۴۶ A: اشکالی ندارد اگر از شما تعدادی سؤال مهم بپرسم؟

B: نه، اصلاً.

توضیح: "question" به معنی سؤال قابل شمارش می‌باشد و گزینه‌های (۱) و (۳) حذف می‌شوند.

۴۷ دقت کنید: هم بعد از "some" و هم بعد از "a few" اسم قابل شمارش به صورت جمع به کار می‌رود.

۴۸ اگرچه ناسا بزرگ‌ترین سیارک‌ها را در منظومه شمسی پیدا کرده است، [اما] میلیون‌ها نمونه کوچک‌تر وجود دارد که هم‌چنین می‌توانند جهان ما را تهدید کنند.

توضیح: با توجه به این که در این جمله از "million" برای کلی‌گویی استفاده شده است آن را جمع می‌بندیم. دقت کنید که "smaller" صفت است و به همین دلیل پیش از "ones" قرار می‌گیرد.

۴۹ این اتفاق نادری بود که فرد از گذشته خود صحبت کند، به خصوص زمانی که به نظر می‌رسید اشاره‌ای به حقیقت داشته باشد.

- (۱) مقایسه
(۲) خارجی
(۳) اشاره
(۴) ارزش

۵۰ یک استراتژی اساسی برای تهیه آبیاد مبنی شما این است که آیتم را تا چند ساعت آخر با در این حدود تحت نظر داشته باشید تا به اندازه کافی رقابتی باشید که احتمالاً برنده شوید.

- (۱) اطلاعات
(۲) استراتژی
(۳) اندازه‌گیری
(۴) تاریخچه

۵۱ در عین حال، بسیاری از مسافران از عمق فرهنگی که می‌توانند در یک کشتی کوچک تجربه کنند سفردانی می‌کنند.

- (۱) فرهنگی
(۲) قیمت
(۳) الگو
(۴) نوع

چه روزهای مهمی از زندگی تان را به خاطر دارید؟ اولین روز دانشگاه‌ها را به روشنی به یاد دارم. احسان هیجان و شادی می‌کردم. در عین حال، من بسیار عصبی بودم زیرا کسی را نمی‌شناسختم. با این حال، اولین روزم در دانشگاه به یادماندنی بود. ابتدای گیج و گم شده بودم. نمی‌دانستم کجا بروم. مجبور شدم از یک غریبه پیش‌زمینه دانشجویان سال اول کجا قرار بود [یکدیگر را] ملاقات کنند. این شخص بسیار خوش‌اختاق بود و راه را به من نشان داد. از میان چند ساختمان بزرگ پیاده رفتیم و وقتی رسیدم، دانشجویان زیادی را دیدم و احساس ترس کردم.

بعد از مدتی به خودم گفتم شجاعت‌تر باش. از دختری پرسیدم چه خبر است و متوجه شدم که ما در یک گروه بودیم. خودمان را معرفی کردیم. اسمش می‌بود. ما به فعالیت‌های دانشجویان "تاژهوارد" پیوستیم. به زودی، احساس خیلی بهتری داشتم. این فعالیت‌ها به من کمک کرد که احساس کنم عضوی از یک تیم هستم و احساس می‌کردم که دانشجوی دانشگاه شده‌ام.

بعداً، کلاس‌های خود را شروع کردیم. مدرس (استاد) مدتی صحبت کرد و بعد خودمان را معرفی کردیم. من با دو دختر آشنا شدم. به زودی ما دوستان خوبی [برای هم] شدیم و شروع به گفتگو کردیم و درباره یکدیگر بیشتر اطلاعات کسب کردیم. اگرچه ما از استان‌های مختلف آمده بودیم اما نقاط مشترک زیادی با هم داشتیم. همهٔ ما از افرادی که زباله‌ها را روی زمین می‌ریزند متنفس بودیم و می‌خواستیم از زمین محافظت کنیم. آن بعد از ظهر با هم به کافی شاپ رفتیم. به خاطر دارم که من یک فنجان چای سفارش دادم، اما دوستانم گرسنه بودند. بنابراین چند قرص نان و سالاد سزار سفارش دادند.



۲) درست است. با توجه به همارزی $(p \Rightarrow q) \equiv \sim p \vee q$ گزاره‌های $(\sim p \vee q)$ نقیض یکدیگر هستند. پس ترکیب عطفی آن‌ها همواره نادرست است.

۳) درست است. با توجه به همارزی $(\sim p \wedge \sim q) \equiv (\sim p \vee \sim q)$ ، ترکیب دو شرطی این دو گزاره همواره درست است.

۴) نادرست است. با توجه به همارزی $p \wedge (\sim q \vee p) \equiv p \wedge \sim q$ گزاره شرطی موردنظر همواره درست است.

$$\underbrace{p \wedge (\sim q \vee p)}_{p} \Rightarrow p \equiv (p \Rightarrow p) \equiv T$$

۵) گزاره‌های p و q درست هستند. با شرط T گزاره‌ای دلخواه ارزش گزاره موردنظر را بررسی می‌کنیم.

$$((p \wedge r) \Leftrightarrow \sim q) \equiv ((T \wedge r) \Leftrightarrow F) \equiv (\sim r \Leftrightarrow F) \equiv \sim r$$

تذکر: اگر r درست باشد گزاره $F \Leftrightarrow r$ ، نادرست خواهد شد و اگر r نادرست باشد، گزاره $F \Leftrightarrow r$ درست خواهد شد. پس گزاره $F \Leftrightarrow r$ با $(\sim r)$ همارش است.

۶) گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴ درست هستند. گزینه ۳ نادرست است، زیرا ۲ عددی اول است اما عددی فرد نیست.

۷) عدد موردنظر x می‌گیریم و عبارت توصیفی را به ریاضی تبدیل می‌کنیم.

$$x(\frac{1}{2}x) + 12 = 5x \Rightarrow \frac{x^2}{2} + 12 = 5x \Rightarrow \frac{x^2}{2} - 5x + 12 = 0$$

۸) گزینه ۲ نادرست است. مجذور عدد به معنای مربع عدد می‌باشد و به صورت \sqrt{x} نمایش داده می‌شود. در حالی‌که در گزینه ۲ آن را به اشتباه به صورت \sqrt{x} به معنای جذر عدد نمایش داده است.

۹) نمایش قیاس استثنایی در گزینه ۴ نادرست است و اگر به صورت زیر نمایش داده می‌شد، درست بود.

$$\begin{array}{l} q \rightarrow \sim p \\ q \\ \therefore \sim p \end{array}$$

۱۰) با توجه به صورت‌بندی قیاس استثنایی، نتیجه قیاس موردنظر به صورت «یکی از اعداد a یا 5^9 فرد هستند» بیان می‌شود. چون 5^9 عددی فرد است پس a باید عددی زوج باشد.

بررسی گزینه‌ها:

- ۱) نادرست است.
- ۲) درست است.

۱۱) نادرست است. چون a عددی زوج است پس مربع آن یعنی a^2 نیز زوج است.

۱۲) نادرست است. a عددی زوج است اما ممکن است $\frac{a}{2}$ فرد باشد. مثلاً 6

$$\text{عددی زوج است اما } \frac{6}{2} = 3 \text{ عددی فرد است.}$$

۱۳) طبق متن، چرا بازار آخر هفته مکانی عالی برای رفتن در آخر هفته است؟

۱۴) زیرا توسط بسیاری از گردشگرانی که قبلاً از آن مکان دیدن کرده‌اند پیشنهاد می‌شود.

۱۵) زیرا مکانی عالی برای خرید و تجربه فرهنگ محلی است.

۱۶) چون هوا آن جا گرم است و معمولاً شلوغ است.

۱۷) شما می‌توانید با استفاده از تمام وسائل حمل و نقل عمومی

زیر به آسانی به بازار برسید، به جزء

۱۸) اتوبوس‌ها

۱۹) مترو

۲۰) ترن هوایی

۲۱) پیشترین حایگزین کلمه "vanished" (ناپدید شدن) در سطر ۹ چیست؟

۲۲) تغییر کردن

۲۳) ناپدید شدن

۲۴) ضمیر "their" در سطر ۱۸ به اشاره دارد.

۲۵) رنگ‌ها

۲۶) محصولات

۲۷) اندازه‌ها

۲۸) چشم‌ها

۲۹) با توجه به متن، تمام موارد زیر در مورد بازار آخر هفته صحیح است، به استثنای

۳۰) این بازار بزرگ است و همه‌چیز از کیف، سوغاتی و صنایع دستی گرفته تا حیوانات و گیاهان را در خود جای داده است

۳۱) آن نزدیک ایستگاه ترن هوایی و ایستگاه مترو است که آن را برای جوانان بسیار راحت می‌کند

۳۲) گردش کردن [در آن جا] نمی‌تواند گیج‌کننده باشد

۳۳) برج ساعت درست وسط بازار است

ریاضیات

۳۴) ترکیب دو شرطی در صورتی درست است که هر دو گزاره همارزش باشند. دو گزاره $(p \Rightarrow q)$ و $(\sim q \Rightarrow \sim p)$ نمی‌توانند به طور هم‌زمان نادرست باشند. این دو گزاره شرطی فقط در حالتی هر دو درست می‌باشند که p نادرست باشد.

۳۵) گزاره‌های شرطی $(q \Rightarrow p)$ و $(p \Rightarrow \sim q)$ عکس نقیض یکدیگر هستند. بنابراین این دو گزاره با یکدیگر همارزش بوده و گزاره دو شرطی $(q \Rightarrow p) \Leftrightarrow (p \Rightarrow \sim q)$ همواره درست است.

بررسی گزینه‌ها:

۳۶) درست است، با توجه به همارزی $(p \Rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q$ گزاره‌های $(p \Rightarrow q)$ و $(\sim p \wedge q)$ نقیض یکدیگر هستند، پس ترکیب فصلی آن‌ها همواره درست است.



١ ٧٧ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) اشک می‌گون / [من] شمع وار (وجه شبه: اشک ریختن)
 (۳) انسان چون لاله (وجه شبه: دل [را] سوختن)
 (۴) دل هم‌چو بید (وجه شبه: لرزیدن)

١ ٧٨ ترکیب‌های «ابروی شوخ تو»، «گوش دلم» و «حال زلف تو»

اضافه‌تشبیهی نیستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) اضافه‌تشبیهی: گل روی
 (۳) اضافه‌تشبیهی: تیغ مرگان
 (۴) اضافه‌تشبیهی: جام لب / عل لب

٣ ٧٩ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) لب به زمم / زمم آتش‌وش (۲ مورد)
 (۲) خورشید رخ / یاقوت لب (۲ مورد)

- (۳) رخ به گل (گلرخ) / دلیر به پری / عارض به یاسمین / سیمای یار به
 مشتری (سیاره) (۴ مورد)

- (۴) زلف به شب / چهره به شمع (۲ مورد)

- ۱ ٨٠ در این گزینه، رخ به گل و زلف به شمشاد تشبیه شده است.
 اماً به خاطر ذکر «ادات تشبیه» این تشبیه از نوع «بلیغ» نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) موی میان (اضافه‌تشبیهی)
 (۳) تشبیه زلف به کمند / ابرو به کمان / قامت به سرو / رو به بهار
 (۴) ماه رخسار (اضافه‌تشبیهی) / روز به شب تار

٤ ٨١ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) تشبیه وصال به باع
 (۳) تشبیه معشوق به آرزوی تنگ‌دلان / تشبیه معشوق به دوستی سنگ‌دلان
 (۴) تشبیه معشوق به دود

- ٣ ٨٢ تشبیه‌ها: چشم به ابر / دهان به پسته / جان به نشانه / ابرو به
 کمان / هر که به اصحاب کهف / هر که به سگ

- ٤ ٨٣ تو (مشبه) ماه (مشبه‌به) (وجه شبه: — / ادات تشبیه: —)

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) رخ (مشبه)، خرمن گل (مشبه‌به)، لطافت (وجه شبه)، چون (ادات) / لب
 (مشبه)، غنچه (مشبه‌به)، کوچک‌دهانی (وجه شبه)، چون (ادات)

- (۳) لب (مشبه)، جان (مشبه‌به)، پاکی (وجه شبه)، می‌ماند (ادات) / رخ (مشبه)،
 مه (مشبه‌به)، خوبی (وجه شبه)، می‌ماند (ادات)

- (۴) [من] (شناسه) (مشبه)، گل (مشبه‌به)، مشتی زر داشتن (وجه شبه)، مانند
 (ادات) / [من] (شناسه) (مشبه)، غنچه (مشبه‌به)، گلبرگ تر در بغل داشتن
 (وجه شبه)، چون (ادات)

- ٥ ٨٤ در زبان سیک عراقی به کار گرفتن پیشوند «همی» هم‌چنین
 حروف اضافه «اندر، آبا، آبر و ...» و حرف نشانه «مر» در کنار مفعول به ندرت
 اتفاق می‌افتد و نیز واژه‌های «ایدون، ایدر» بسیار اندک به کار می‌روند.

٢ ٧٥ بررسی گزینه‌ها:

- گزینه (۱): با شرط p درست و q نادرست این گزاره نادرست است.
 گزینه (۲): قاعدة قیاس استثنایی را به صورت $q \Rightarrow p \wedge q \Rightarrow (p \Rightarrow q)$ نیز
 می‌توان نمایش داد که همواره درست است.

- گزینه (۳): اگر q نادرست باشد، این گزاره نادرست است.
 گزینه (۴): اگر p نادرست باشد، این گزاره نادرست است.

٤ ٧٦ بررسی گزینه‌ها:

- $x = -3$ از شرط $x > 0$ تبعیت نمی‌کند. استدلال مورد نظر قیاس
 استثنایی یا مغالطه نیست.

- (۲) قیاس استثنایی است.
 $\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > 0 \Rightarrow \frac{1}{2} < \frac{1}{3} \Rightarrow 2 < 3$

- (۳) قیاس استثنایی است.
 $(\sqrt{x})^2 = 5^2 \Rightarrow \sqrt{x} = 5$

- ١ ٧٧ چون فقط یک لیوان وارونه است و هر بار دقیقاً دو لیوان
 می‌توانند تغییر وضعیت دهند، در هر حرکت یا همه لیوان‌ها وارونه خواهند بود
 و یا فقط دو تا از آن‌ها روبه بالا قرار می‌گیرند و هرگز همه لیوان‌ها رو به بالا قرار
 نمی‌گیرند.

- ٢ ٧٣ عکس نقیض گزاره شرطی $q \Rightarrow p$ به صورت $\sim q \Rightarrow \sim p$ می‌باشد. عکس نقیض گزاره شرطی موردنظر به صورت زیر بیان می‌شود.
 اگر $n \in \mathbb{Z}$ زوج نباشد (یعنی فرد است چون $n \in \mathbb{Z}$) آن‌گاه n^2 زوج نیست
 (یعنی n^2 فرد است).

- ٣ ٧٤ مرحله سوم و نتیجه‌گیری نادرست است.
 $x(x-1) = 9-x \Rightarrow x^2 - x = 9-x \Rightarrow x^2 = 9 \Rightarrow x = \pm 3$

- نتیجه‌گیری: معادله دارای دو ریشه قرینه ± 3 است.

- ٤ ٧٥ نصف عددی: $\frac{x}{2}$
 تفاضل ۵ از نصف عددی: $\frac{x}{2} - 5$

- جذر عدد ۳: $\sqrt{3}$
 تفاضل ۵ از نصف عددی برابر است با جذر عدد ۳:

$$\frac{x}{2} - 5 = \sqrt{3}$$

علوم و فنون ادبی

٣ ٧٦ من چو شمع (تشبیه گسترده)

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) میدان عشق
 (۲) زنجیر زلف / [من] دیوانه وار
 (۴) گل عذاران (عذار و رخسار به گل)



تاریخ

۹۶ ساکنان شهر یثرب در دوران جاهلیت، شامل دو گروه یهود و عرب بودند. قبیله‌های عرب آن شهر، از جمله دو قبیله بزرگ اوس و حَرَّاج از یمن به آن دیار مهاجرت کرده بودند.

۹۷ پس از هجرت پیامبر (ص) و یارانش به مدینه، **مشرکان قریش** هم چنان بزرگ‌ترین و سرسخت‌ترین دشمنان دعوت اسلامی باقی ماندند.

۹۸ در زمان حکومت پیامبر (ص)، **چهار پنجم غنایم جنگی میان جنگاوران تقسیم می‌شد** و یک پنجم آن (خمس)، به خدا، رسول، خویشان او، یتیمان، فقیران و در راه ماندگان تعلق داشت.

بررسی سایر گزینه‌ها:
(۱) هزینه تأمین جنگ‌افزارهای نظامی مانند سلاح، اسب و سایر تجهیزات جنگی به عهده **جنگاوران** بود.

(۲) **جهاد و دفاع وظیفه تمام مسلمانانی** بود که توانایی انجام آن را داشتند.

(۳) مسلمانان به خاطر حضور در سپاه و شرکت در جنگ حقوق نمی‌گرفتند اما سهم خود را از غنیمت‌های جنگی دریافت می‌کردند.

۹۹ با رحلت ابوطالب، جسارت و آزار سران قریش نسبت به رسول خدا (ص) بیشتر شد.

۱۰۰ **حضرت محمد** (ص) در سال یازدهم بعثت، شش نفر از مردم یثرب را که برای انجام مراسم حج به مکه آمده بودند، به اسلام دعوت کرد. آنان مسلمان شدند و پس از بازگشت به شهر خود به تبلیغ اسلام پرداختند. سال بعد، ۱۲ مرد یثربی، **هنگام مراسم حج** در مکانی موسوم به عقبه در مینا، با پیامبر (ص) بیعت کردند. این بیعت در تاریخ به پیمان عقبه اول معروف شده است.

۱۰۱ **۱۰۱** سران مشرک در ابتدای دعوت اسلامی، **مخالفت و دشمنی شدیدی** با رسول خدا (ص) ابراز نمی‌داشتند.

۱۰۲ دشمنی و درگیری مشرکان با اشخاصی مانند پیامبر (ص) و دیگر مسلمانانی که متعلق به طایفه و قبیله نیرومندی بودند، چندان آسان نبود؛ زیرا ممکن بود تعصبات طایفه‌ای و قبیله‌ای را برانگیزد و باعث جنگ و خونریزی شود.

یادآوری: گزینه (۳) از دلایل دشمنی مشرکان مکه با اسلام بود.

۱۰۳ پیامبر (ص) پیش از جنگ احده، با یارانش درباره چگونگی مقابله با مشرکان مشورت کرد. نظر پیامبر (ص) بر آن بود که در مدینه با دشمن روبرو شوند، اما ایشان نظر اکثریت را پذیرفت که می‌خواستند بیرون از شهر با سپاه دشمن بجنگند.

۱۰۴ هنگامی که رسول خدا (ص) تصمیم به محاصره یهودیان بنی نضیر گرفت، سرdestه منافقان، یهودیان را تشویق به مقاومت کرد و به آنان وعده یاری داد. عبداللهم ابی هم‌چنین می‌کوشید که انصار را علیه مهاجران تحریک نماید. او حتی در غزوه‌های احده و تیوبک، به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد و در جنگ شرک نکرد.

۸۵ در مقدمه کتاب ظفرنامه شامی، که قدیمی‌ترین تاریخ نوشته شده درباره تیمور است، می‌خوانیم: «امیر تیمور به من دستور داد که ساده بنویسم؛ به طوری که عامه مردم بفهمند».

۸۶ ستایش عشق، از ویژگی‌های فکری سبک عراقی و ستایش خرد، از ویژگی‌های فکری سبک خراسانی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:
(۱) روحیه پهلوانی و حماسی: سبک خراسانی / روحیه عرفانی و اخلاقی: سبک عراقی

(۲) معشوق آسمانی: سبک عراقی / گرایش به غم: سبک عراقی
(۴) گرایش به شادی: سبک خراسانی / معشوق زمینی: سبک خراسانی

۸۷ **۸۷** کاربرد واژه‌های «ایلچی» و «بیلاق» در این گزینه، نمونه‌های مناسبی برای ویژگی اشاره شده در سؤال است.

۸۸ این مورد از «ویژگی‌های زبانی» سبک عراقی است.
۸۹ در گزینه (۲)، «شادی‌گرایی» و «زمینی‌بودن معشوق» با سبک خراسانی تناسب دارد. در گزینه‌های (۱) و (۳) شرح غم هجران و در گزینه (۴) بی اختیاری عاشق با ویژگی‌های فکری سبک عراقی متناسب است.

۹۰ در گزینه (۱)، با توجه به حسن ازلی معشوق آسمانی (خدا) است. اما در گزینه‌های دیگر وجود عناصر مادی نشان‌دهنده زمینی بودن معشوق است.

بررسی سایر گزینه‌ها:
(۲) مو داشتن بار و بت هندو
(۳) با عدو بودن و رو داشتن بار و بی‌شمی او
(۴) تبخال داشتن لب یار

۹۱ مفهوم گزینه (۲): ستایش مقام پیامبر اسلام (ص) قدماً معتقد بودند که فلک (چرخ در گزینه (۱)) و (آسمان در گزینه (۴)) در سرنوشت انسان تأثیرگذار است. در گزینه (۳) مستقیماً واژه تقدیر آمده است.

۹۲ مفهوم گزینه (۲): نهراشیدن عاشق از ناملایمات راه عشق
مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: کمال بخشی عشق

۹۳ مفهوم گزینه (۴): گله شاعر از رنج و ناکامی
مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: اختیار مطلق معشوق / تسلیم عاشقانه

۹۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): پختگی فقط با هجران و فراق میسر می‌شود.

مفهوم سایر گزینه‌ها:
(۱) ناکامی شاعر
(۳) عاشق بودن طولانی
(۴) توصیه به خاموشی

۹۵ مفهوم گزینه (۲): جبر سرنوشت / تقدیرگرایی
مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: ازلی بودن عشق



جهان غرب در استعمار فرانسه، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد. استعمار اروپایی (استعمار قدیم) در سده‌های هفدهم و هجدهم میلادی، بزرگ‌ترین بردهداری تاریخ بشر را برپا کرد.

۱۱۸ استعمار نوعی جهان‌گشایی و امپراتوری است که از قرن پانزدهم میلادی، توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن نوزدهم به اوج رسید. موقوفیت‌هایی استعمار در این دوران، ناشی از پیشرفت در زمینه‌های دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی بود.

۱۱۹ موقوفیت‌هایی استعمار قدیم ناشی از پیشرفت در زمینه‌های دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی بود.

اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا برای تأمین سلطه خود، به نسل‌کشی دست زدند و شمار زیادی از ساکنان بومی را از بین برندند. (استعمار قدیم)

۱۲۰ در استعمار نو، استعمارگران پنهان و محیران آشکارند. در استعمار قدیم، استعمارگران حضور مستقیم و آشکار داشتند. کودتاًی آمریکایی - انگلیسی نوژه، که به قصد ضربه زدن به انقلاب اسلامی ایران طراحی شده بود، نمونه شکست‌خورده این‌گونه کودتاهاست. نابود کردن پانزده میلیون سرخپوست در یک دوره پنجاه ساله توسط استعمار اروپایی (استعمار قدیم) انجام شد.

۱۲۱ عقل در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است.

شقاؤت و ذلت او (انسان) در فراموشی (نه عدم فراموشی) حقیقت الهی خود و دیگر موجودات و به کارگیری تمامی طرفیت‌ها و توانمندی‌های الهی خویش، برای زندگی محدود (نه نامحدود) این جهان است.

۱۲۲ غلبة قدرت‌هایی مانند سلوجویان، خوارزمشاهیان، مغولان و عثمانی که در چارچوب فرهنگ قومی و قبیله‌ای رفتار می‌کردند، مانع می‌شد تا طرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن به طور کامل آشکار شود. در سال نهم هجرت، گروه‌های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه‌جزیره به مدینه آمدند.

انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.

در دوران خلافت، فرهنگ اسلامی به دلیل قدرت و غای خود، گروه‌های مهاجم بیگانه را نیز درون خود هضم و جذب می‌کرد.

۱۲۳ در دوره استعمار، دولت‌های استعماری غربی با تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی خویش، بیشتر سیاستمداران و دولتمردان جوامع اسلامی را مغلوب ساختند.

در عصر بیداری اسلامی، متکران جهان اسلام، خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند.

در عصر نبوی، شمال غربی شبه‌جزیره، تحت نفوذ و سلطه امپراتوری روم و جنوب شرقی آن تحت تأثیر و سلطه شاهنشاهی ایران بود. در دوران خلافت، عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی، از مزه‌های جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد.

۱۰۵ با نزول سوره برائت (توبه) در آخرین ماه‌های سال نهم هجری، رسول خدا (ص) به علی (ع) مأموریت داد که برای ابلاغ سوره برائت عازم مکه شود. پس از آن مکه و خانهٔ خدا به عنوان «حزم اسلامی» اعلام شد و مشرکان حق نداشتند به آن‌جا وارد شوند.

جغرافیا

۱۰۶ هواکره ← اتمسفر

زیستکره ← بیوسفر

۱۰۷ نور خورشید مهم‌ترین منبع انرژی برای زمین و عامل اصلی به وجود آمدن ویژگی‌های آب و هوایی در نواحی مختلف زمین است.

۱۰۸ نواحی قطبی (د) کمترین انرژی را از نور خورشید دریافت می‌کنند.

۱۰۹ هوا همیشه از جایی که فشار بیشتری وجود دارد، به سمت جایی که فشار کمتری دارد، جریان می‌یابد و به این ترتیب، باد به وجود می‌آید.

۱۱۰ هوای سردشده در نواحی فوقانی استوا به سمت عرض‌های بالاتر حرکت می‌کند و تحت تأثیر نیروی گوربولیس دچار انحراف می‌شود.

۱۱۱ در بارندگی کوهستانی (ناهمواری)، توده هوا در امتداد دامنه کوه به طرف قله بالا می‌رود و هنگام صعود، دمای آن کاهش می‌یابد و دیگر نمی‌تواند رطوبت را در خود نگه دارد و بنابراین، موجب بارش می‌شود.

۱۱۲ مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار ← معتمد

مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری ← سرد
دارای بارش در تمام طول سال ← استوایی

۱۱۳ بیابان‌های سرد در جهان ← گبی، ترکستان و تکلمه‌ماکان

۱۱۴ بیابان آتاکاما در سواحل آمریکای جنوبی پدید آمده است.

۱۱۵ در سال ۲۰۰۹، ماهواره‌ها دمای ۲۰ درجه سانتی‌گراد را برای بیابان لوت در ایران به عنوان داغ‌ترین نقطه زمین ثبت کردند.

جامعه‌شناسی

۱۱۶ استعمار نو پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد. این دولت‌های استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود، از کودتاًی نظامی نیز استفاده می‌کنند و کودتاًی آمریکایی - انگلیسی نوژه، که به قصد ضربه زدن به انقلاب اسلامی ایران طراحی شده بود، نمونه شکست‌خورده این نوع کودتاهاست.

در استعمار نو، کشورهای استعمارگر، با اتکا به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرند.

۱۱۷ کودتاًی آمریکایی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا پهلوی یک نمونه موفق از کودتاهاست که استعمار نو می‌باشد.

در استعمار فرانسوی، کشورهای استعمارگر بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی، از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند.



۱۲۸ آزاداندیش کیست؟ کسی که خودش بنیان‌های فکری خویش را ساخته باشد. این بنیان‌های فکری می‌تواند صحیح یا غلط باشند اما باید لزوماً توسط خود فرد و بدون تقلید کسب شده باشند.

ممکن است کسی عقیده‌ای غلط را با فهم فلسفی و آگاهانه پذیرفته باشد، در این صورت باز هم آزاداندیش است و به فهم فلسفی باورهای خود رسیده است.

۱۲۹ ویژگی‌های گروه دوم:

۱- به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشند.
۲- در بسیاری از موارد، به دانشی درست درباره جهان و انسان می‌رسند.

۳- می‌توانند هدف قابل قبولی برای زندگی برگزینند. (لزوماً انتخاب هدف نکرده‌اند، بلکه می‌توانند این کار را بکنند)

۴- زندگی آنان می‌تواند معنای درستی داشته باشد. (لزوماً معنای درستی ندارد، بلکه می‌تواند داشته باشد).

۵- آزاداندیش هستند.

۱۳۰ گروه اول: کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان و سایر امور می‌اندیشند. (نه این‌که اصلاً فکر نکنند)

گروه دوم: به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشند و آزاداندیش هستند.

گروه سوم: در انتخاب هدف اشتباه کرده‌اند. آزاداندیش هستند اما تفکرات آن‌ها اشتباه هست.

۱۳۱ برخی فواید تفکر فلسفی:

۱- دوری از مغالطه‌ها

یکی از فواید آموختن منطق، توانایی تشخیص مغالطه‌ها و خارج کردن آن‌ها از باورها می‌باشد.

فلسفه از علم منطق کمک می‌گیرد (پس به صورت مستقل نمی‌تواند و با منطق همکاری می‌کند) تا اندیشه‌های فلسفی (نه هر اندیشه‌ای) درست را از غلط تشخیص دهد و راه رسیدن به اعتقادات درست فلسفی، هموار گردد.

۲- استقلال در اندیشه

کسی که استقلال در اندیشه دارد (فیلسوف واقعی) عقیده‌اش را بر پایه خیالات، تبلیغات و تعصب بنا نمی‌کند و هیچ سخنی را بدون دلیل نمی‌پذیرد و دنباله‌رو کسی نیست.

۳- رهایی از عادات غیرمنطقی

با کمک گرفتن از تفکر فلسفی، می‌توانیم زنجیره عادت‌های متعصبانه و عادت‌هایی که در دنباله‌روی از دیگران انتخاب کرده‌ایم را پاره کنیم. (البته به خاطر داشته باشید، همه عادت‌ها بد نیستند و تنها عادت‌هایی که بدون علت و متعصبانه - حتی به درست و به صورت اتفاقی - انتخاب شده‌اند، نامناسب هستند و ما را از آزاداندیشی دور می‌کنند.)

۱۳۲ مردمان درون غار، افراد گرفتار در عادت بوده که حرف فلسفه‌دان را نمی‌پذیرفتند و علاقه‌ای به کسب حقیقت نداشتند.

۱۲۴ تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری این است که استبداد قومی با وجود این‌که دارای هویتی غیراسلامی بود، به دلیل این‌که پیشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد و می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. در مقابل، استبداد استعماری، به دلیل این‌که در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف ظواهر فرهنگ اسلامی نداشت.

۱۲۵ رسول خدا (ص)، طی ده سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبۀ جزیرۀ عربستان را از بین برد (عصر نبوی). در دوران خلافت، ارزش‌ها، هنجره‌ها و رفتارهای جاهله‌ی دوباره در جامعه اسلامی نمایان شد.

قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیشتر قومی و قبیله‌ای بود، در دوران استعمار، از طریق سازش با دولت‌های غربی با قدرت استعمارگران پیوند خورد.

در عصر بیداری اسلامی، امت اسلامی با الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به سوی هویت الهی خود، مرحله جدیدی را در گسترش فرهنگ جهانی اسلام آغاز کرده است.

فلسفه

۱۲۶ باور انسان‌ها با همدیگر، گاه یکسان است و گاه متفاوت. پس ممکن است برخی انسان‌ها نسبت به مرگ و زندگی، کاملاً یکسان بیندیشند. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) انسان‌ها براساس باورهای خود، اهداف را انتخاب می‌کنند.

(۲) برخی انسان‌ها نسبت به چرایی باورهای خود اندیشه نمی‌کنند.

(۳) باورها و فلسفه‌ما به سبک زندگی ما معنا می‌دهد نه برعکس.

۱۲۷ چگونگی رسیدن انسان به آزاداندیشی:

۱- تأمل درباره باورهای زندگی

۲- آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی و نادرستی باورها و عادات

۳- پذیرش باور درست و کنار گذاشتن باور غلط

۴- ساخته شدن بیان‌های فکری توسط خود فرد

فواید بررسی فلسفی باورها:

۱- ساخته شدن بیان‌های فکری به صورت مستقل

۲- رسیدن به آزاداندیشی

۳- کسب شخصیت مستقل

بررسی گزینه‌ها:

(۱) آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی و نادرستی باورها و عادات، یکی از علل رسیدن انسان به آزاداندیشی و ساخته شدن بیان‌های فکری فرد توسط خودش است.

(۲) آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی و نادرستی باورها و عادات، باید همراه با پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست باشد تا فرد به آزاداندیشی برسد.

(۳) در این عبارت برعکس ذکر شده است و عبارت صورت سؤال، علت کسب شخصیت مستقل در انسان است.

(۴) گاهی انسان‌ها بی‌آن‌که فلسفه خوانده باشند، به فهم فلسفی باورهای خود می‌پردازند.



۱ ۱۳۹ بیت صورت سؤال، به نظریه وحدت اضداد هراکلیتوس اشاره دارد. براساس این نظریه اموری که با هم ضد هستند، می‌توانند با یکدیگر جمع شوند. وجود اضداد جهان را می‌سازد و گریزی از سبزی و تضاد نیست. عبارت موجود در قسمت دوم گزینه (۱)، به نظریه تغییر و تحول دائمی جهان مربوط است نه وحدت اضداد!

۲ ۱۴۰ او اعتقاد داشت از طریق حواس نمی‌توان به واقعیات رسید و تنها با تفکر عقلانی می‌توان آن را درک کرد. حواس تنها مرتبه ظاهری جهان و هستی را نشان می‌دهد که شامل امور مختلف و متغیر می‌شود. (فرع جهان است) به عبارت دیگر، او حواس را برای درک لایه‌های سطحی جهان معتبر می‌دانست و به کلی رد نمی‌کرد.

روان‌شناسی

۴ ۱۴۱ توجه گزینشی ← رشد شناختی
عرضیوت در گروه علمی مدرسه ← ویژگی اجتماعی هویت ← رشد اجتماعی
قضاوی دقیق و بهتر در مورد مسائل ارزشی، دینی و اخلاقی ← رشد
شناختی

۲ ۱۴۲ در ۴ یا ۵ سالگی کودکان دوست دارند به بازی موازی بپردازنند؛ یعنی کنار یکدیگر باشند ولی تنها بازی کنند که این سن با دوره کودکی اول ۲ تا ۷ سالگی) مطابقت دارد.

در دوره دبستان، کودکان دوست دارند با هم جنسان خود، بازی گروهی انجام دهند که مطابق با کودکی دوم (۷ تا ۱۲ سالگی) است.

۴ ۱۴۳ سه گزینه (۱)، (۲) و (۳) اشاره به ویژگی‌های جنسی ثانویه دارند، ولی قاعده‌گی که نشان‌دهنده شروع تخمک‌گذاری در دختران است، ویژگی جنسی اولیه محسوب می‌شود؛ زیرا به طور مستقیم در تولید مثل نقش دارد.

۲ ۱۴۴ فرضیه‌سازی که در دوران نوجوانی شکل می‌گیرد یعنی در نظر گرفتن اختیال‌های مختلف. فرضیه‌سازی در دوران کودکی وجود ندارد، زیرا استدلال کودکان بر پایه واقعیت‌های ملموس و بیرونی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) پردازش کودکان ادراکی است.

(۳) مهارت فراحافظه در کودکی وجود ندارد.

(۴) کودکان بر استدلال‌ها، قضاویها و تصمیم‌هاییشان اشراف ندارند.

۳ ۱۴۵ ویژگی‌های جسمی هویت ← قیافه و شکل ظاهری ویژگی‌های روانی هویت ← ایفای نقش جنسیتی برای نشان دادن رفتارهای زنانه یا مردانه

۲ ۱۴۶ هیجان‌های ساده مانند ترس، محبت و خشم زودتر از هیجان‌های مرکب مانند احساس پشیمانی، ترحم و سپاسگزاری بروز می‌یابند؛ در واقع هیجان‌های ساده به هیجان‌های مرکب تعمیم می‌یابند.

۳ ۱۳۳ برای تمام دانش‌ها نمی‌توان از نظر زمانی و مکانی، آغازی تعیین کرد. هر کجا تمدنی شکل گرفته، سخن درباره اساسی‌ترین مسائل هستی (مسائل فلسفی) مطرح شده است. آثار مکتوبی از نخستین اندیشه‌ها به دست ما نرسیده است و برخی از این آثار نابود شده‌اند. اطلاعات امروز ما به هیچ‌وجه نمی‌تواند تاریخ دقیقی از آغاز فلسفه ارائه کند. براساس آثار باقی‌مانده، می‌توانیم گزارشی اجمالی از دورترین اندیشه‌های فلسفی ارائه دهیم.

۱ ۱۳۴ رشد پلکانی به چه معناست؟
۱- تمدن‌های قدیمی و ساده‌تر، مقدمه (علت) شکل‌گیری تمدن‌های جدیدتر بودند. (رشد خطی و طولی)
۲- تمدن‌های قدیمی و ساده‌تر، پلکانی برای رشد جوامع پس از خود بودند.
۳- رشد در این جوامع به شکلی بوده که دستاوردهای هر جامعه به جامعه بعدی منتقل و تکمیل می‌شده است.
۴- به عبارت دیگر، رشد در این جوامع به صورت علی و معلولی بوده است.
(تمدن قدیمی علت رشد تمدن بعدی)

۳ ۱۳۵ ایران باستان یکی از سرزمین‌های فلسفه‌خیز بوده و حکیمان و فیلسوفانی خدایپرست در ایران می‌زیسته‌اند. سه‌پروردی یکی از فیلسوفان دوره اسلامی (یعنی دوره بعد از باستان) درباره دوران باستان اطلاعات زیادی داشت.

توجه: تمدن‌های باستانی دیگر، مانند تمدن‌های هند و چین و بین‌النهرین، پیش از تمدن یونان شکل گرفته‌اند.

۴ ۱۳۶ چرا سرزمین یونان را مهد تفکر فلسفه می‌نامند؟
۱- نخستین مجموعه‌هایی که زبان فلسفی نوشته شده، از یونان باستان به یادگار مانده است.
۲- نخستین مجموعه‌هایی که جنبه فلسفی داشتند، از یونان باستان به یادگار مانده است.
۳- در آن جا دانش فلسفه شکل گرفت.
۴- در آن جا، جهان با روش عقلانی تفسیر شد.

توجه: آثار مکتوبی از نخستین اندیشه‌ها به دست ما نرسیده است.

۲ ۱۳۷ تالس از اندیشمندان اولیه است که ویژگی‌های مشترکی دارند:
۱- فقط با فلسفه آشنایی نداشتند.
۲- کم و بیش با علوم زمان خود آشنا بودند.
۳- به مسائل بنیادین هستی توجه می‌کردند.
۴- تا قبل از سقراط، به آن‌ها عنوان «فیلسوف» نمی‌دادند.

تالس انتقاد داشت همه‌چیز در نهایت از آب ساخته شده است و آب مبدأ جهان است و تمامی موجودات، شکل دیگری از آب هستند؛ زیرا او می‌دید آب در درجات بالا بخار می‌شود و در درجات پایین منجمد و سخت می‌گردد و وقتی به صورت باران می‌آید، گیاهان از آن می‌رویند و

توجه: تالس مبدأ جهان را آب می‌دانست نه مقصد جهان را!
۴ ۱۳۸ این عبارت درباره فیشاگورس صحیح است اما ارسسطو از آن سخن نگفته.



پیامد تغییرات شناختی	توصیه
آرمان‌گرایی و عیب‌جویی	باید به نوجوانان کمک کرد تا دریابند جوامع و افراد، آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند.

۴ ۱۴۸ ترس از غریبه‌ها ← ۸ ماهگی

ظرفیت شش‌ها ← سه برابر قبل
اولین علامت رشد اجتماعی در کودکی ← لبخند اجتماعی

۲ ۱۴۹ اصرار بر خواسته‌ها ← هیجانی

فایده‌مندی براساس رنگ ← پردازش ادرارکی ← شناختی
عقیده زهرا به این که آدم دقیق و منظمی است ← درک اخلاقی

۱ ۱۵۰ به شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی، فراخنای

زندگی می‌گویند.



سایت کنکور

Konkur.in