



سال دهم انسانی

۲۱ آبان ماه ۱۴۰۰

دفترچه سؤال

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۲۰
دین و زندگی (۱) (شاهدگواه)	۱۰	۳۱-۴۰	
(بان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۲۰
علوم و فنون ادبی (۱) (شاهدگواه)	۱۰	۸۱-۹۰	
کتاب (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
مضارهای ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
جمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰ دقیقه

طراحان به ترتیب حروف الفبا:

حمید اصفهانی، سپهر حسن‌خان‌پور، آگیتا محمدزاده، محمدعلی مرتضوی	فارسی و نگارش (۱)
درویشعلی ابراهیمی، حسین رضایی، فاطمه منصورخاکی، اسماعیل یونس‌پور	عربی، (بان قرآن (۱)
محمد آقاصالح، امیرحسین حیدری، محمد رضایی‌نقا، محمدرضا فرهنگیان، مرتضی محسنی‌کبیر، احمد منصور، شعیب مقدم	دین و زندگی (۱)
رحمت‌اله استیری، علی شکوهی، علی عاشوری، ساسان عزیزی‌نژاد	(بان انگلیسی (۱)
شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هادی پلاور، هاشم زمانیان، محمد گودرزی	ریاضی و آمار (۱)
میعاد پورناظری، سارا شریفی، فاطمه فهیمیان	اقتصاد
سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، افشین کیانی، محمد نورانی	علوم و فنون ادبی (۱)
پریسا ایزدی، علی‌محمد کریمی	کتاب (۱) ایران و جهان باستان
پریسا ایزدی، محمدعلی بنشار	مضارهای ایران
میناسادات تاجیک، علیرضا رضایی، آفرین ساجدی، مهسا عفتی، حبیبه محبی، محمدابراهیم مازنی	جامعه‌شناسی (۱)
موسی سپاهی، کیمیا طهماسبی، مهسا عفتی، فیروز نژادنجف	منطق

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	حمید اصفهانی	حمید اصفهانی	_____	_____	اناز معتمدی
عربی، (بان قرآن (۱)	میلاد نقشی	میلاد نقشی	درویشعلی ابراهیمی	_____	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	زهره رشوندی	زهره رشوندی	سکینه گلشنی	احمد منصوری	زهره قموشی
اقلیت‌های مذهبی	دیورا حاتائیان	دیورا حاتائیان	فاطمه رئیس‌زیدی	_____	_____
(بان انگلیسی (۱)	رحمت‌اله استیری	رحمت‌اله استیری	_____	محدثه مرآتی، فاطمه تقدی، پرهام نکوطلبان	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	_____	حسین اسدزاده
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	_____	علیرضا رضایی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	_____	فاطمه صفری	اناز معتمدی
کتاب (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	_____	محمد مهدی طباطبایی
مضارهای ایران	علیرضا رضایی	علیرضا رضایی	_____	پریسا ایزدی، فاطمه صفری	زهره قموشی
جامعه‌شناسی (۱)	مهسا عفتی	مهسا عفتی	_____	فرهاد علی‌نژاد، امیریکا باقری	_____
منطق	_____	_____	_____	_____	_____

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

۱۵ دقیقه

فارسی و نگارش (۱)
ستایش، ادبیات تعلیمی،
ادبیات پایداری
(پاسداری از حقیقت)
صفحه‌های ۱۰ تا ۳۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- به ترتیب در کدام ابیات معادل معنایی واژه‌های «لیاقت - تیزپا - بی‌همتا - بزرگواری» دیده می‌شود؟

- الف) رفت آن سوار تندرو ماند این سگ دنباله‌دو
ب) طالع اگر مدد دهد دامنش آروم به کف
ج) ای خوش نفس نایی بس نادره برنایی
د) کار یک گلبن نخواست صد سرو کهن
- (۱) د - الف - ج - ب
(۲) د - ب - ج - الف
(۳) ج - الف - د - ب
(۴) ج - ب - د - الف

۲- کدام ابیات زیر نادرستی املائی دارد؟

- الف) تا چین سر زلف بتان شد وطن دل
ب) دل عالمی بسوزی چو عذار برفروری
ج) من از رنگ صلاح آن دم به خون دل بشستم دست
د) هرچه گویمش دلا توبه کن و عشق موز
- (۱) الف - ج
(۲) ب - ج
(۳) الف - د
(۴) ب - د

۳- در کدام بیت فعل مضارع اخباری دیده نمی‌شود؟

- (۱) حسن از آن پایه گذشته است که در وصف من آید
(۲) رهین عهد لبی دلکشتم که تا لب کوثر
(۳) چشم زلیخا گر این جمال ببیند
(۴) آرز نه‌ای ای ترک تو زه سست کن از تیر

۴- در کدام بیت زیر حذف فعل به قرینه معنوی دیده می‌شود؟

- (۱) آتش‌افروز تب هجریم و هرگز کس ندید
(۲) آفتاب ما طلوع از مشرق یثرب نمود
(۳) فرهاد را چه ذوق که او با وجود دل
(۴) گو بوی گل بسوز دماغم که داده‌اند

۵- در کدام بیت گروه اسمی با ترتیب «هسته + مضاف‌الیه + صفت بیانی + مضاف‌الیه» هست؟

- (۱) ناصبوری گر کند عرفی دلم عیبش مکن
(۲) در بهشتم کن خدایا تا نمانم شرمسار
(۳) می‌رود اندیشه‌ام در کعبه از دیر مغان
(۴) گفت‌وگوهای دل شوریده‌ام باطل مدان
- ناصری شرط اصلاح است ایوب مرا
تا که از شرم گنه دوزخ برون آرد مرا
می‌برد باری نمی‌دانم که چون آرد مرا
بهره‌ای از هوشمندی هست مجذوب مرا

تمرین تستی آزمون بعدی: ۷۳ سؤال

کتاب جامع فارسی ۱ (۵۳۶۲)

سؤال‌های ۱۰۰ تا ۱۷۳

۶- کدام گزینه شعر سپید است؟

- (۱) می تراود مهتاب / می درخشد شب تاب / نیست یک دم شکند خواب به چشم کس و لیک / غم این خفته چند / خواب در چشم ترم می شکند
- (۲) خانهام ابريست / یک سره روی زمین ابری است با آن / از فراز گردنه خرد و خراب و مست / باد می پیچد / یک سره دنیا خراب از اوست / و حواس من!
- (۳) آن که می دارد تیمار مرا، کار من است / من نمی خواهم درمانم اسیر / صبح وقتی که هوا شد روشن / هر کسی خواهد دانست و به جا خواهد آورد مرا
- (۴) قصه نیستم که بگویی / نغمه نیستم که بخوانی / صدا نیستم که بشنوی / یا چیزی چنان که ببینی / یا چیزی چنان که بدانی / من درد مشترکم / مرا فریاد کن!

۷- آرایه «حسن تعلیل» را در کدام بیت می توان یافت؟

- (۱) بس که مرغ سحری در غم گلزار بسوخت
- (۲) ای که از سرّ اناالحق خبری یافته‌ای
- (۳) تو که احوال دل سوختگان می دانی
- (۴) صبر بسیار مفرمای من سوخته را
- جگر لاله بر آن دلشده زار بسوخت
- چه شوی منکر منصور که بر دار بسوخت
- مکن انکار کسی کز غم این کار بسوخت
- که دل ریشم ازین صبر جگرخوار بسوخت

۸- در کدام گزینه آرایه‌ای به نادرستی به بیت نسبت داده شده است؟

- (۱) هر گه فتاد رهم به صحرای معرفت
- (۲) چون اثر در تو کند عشق؟ که اعجاز مسیح
- (۳) مستانه گر بتازم، عیبم مکن که شوقش
- (۴) ز باغ وصل ثمر خواهیم آن قدر که دهند
- با برق در معامله دیدم گیاه را
- مرده را جان دهد، آدم نکند حیوان را
- گرمی دهد به مرکب، نرمی دهد عنان را
- کجا نظر به کثیر است و یا قلیل مرا
- تشبیه - تشخیص
- تلمیح - جناس
- جناس - کنایه
- تشبیه - تضاد

۹- کدام بیت با دیگر ابیات قرابت معنایی ندارد؟

- (۱) بسی گوشند و گویند از صفاتش
- (۲) سخن ترسم که در توحید رانم
- (۳) خداوند منزّه پاک و بی عیب
- (۴) هزاران قرن اگرچه علم خوانند
- ولی عاجز شوند از کنه ذاتش
- که در تشبیه و در تعطیل مانم
- که عالم را شهادت کرد از غیب
- سزاوار صفاتش هم نخوانند

۱۰- کدام بیت با رباعی زیر قرابت معنایی دارد؟

- «هنگام سپیده دم خروس سحری
- یعنی که نمودند در آینه صبح
- (۱) گفتم ای بخت بختفیدی و خورشید دمید
- (۲) گوشوار زر و لعل ار چه گران دارد گوش
- (۳) گر روی پاک و مجرد چو مسیحا به فلک
- (۴) چشم بد دور ز حال تو که در عرصه حسن
- دانی ز چه رو همی کند نوحه گری؟
- کز عمر شبی گذشت و تو بی خبری»
- گفت با این همه از سابقه نومید مشو
- دور خوبی گذران است نصیحت بشنو
- از چراغ تو به خورشید رسد صد پرتو
- بیدقی راند که برد از مه و خورشید گرو

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

ذاک هو الله

إنکم مسؤولون (الأعداد من واحد إلى

مئة، في مطار النجف الأشرف)

صفحة ۱ تا صفحه ۱۷

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ فِي التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۱۱-۱۵)

۱۱- «إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبَهَائِمِ!»: هَمَانَا ...

(۱) شما حتی در مورد زمین ها و چارپایانان مسئول هستید!

(۲) شما باید که حتی نسبت به زمین و چارپایان مسئولیت دارید!

(۳) شما باید مسئولیت زمین ها و چارپایان را بپذیرید!

(۴) شما مسئول هستید حتی در مورد زمین ها و چارپایان!

۱۲- «شَكَرَ الْمَدِيرُ فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ الطَّالِبَ لِإِغْلَاقِ حَنْفِيَّةِ الْمَاءِ الَّتِي كَانَتْ مَفْتُوحَةً وَ عِنْدئذٍ طَلَبَ مِنْ جَمِيعِ الطَّلَابِ أَنْ يُحَافِظُوا عَلَى الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ!»:

(۱) مدیر در صبح های صبحگاهی از دانش آموزان برای بستن شیر آبی که باز بود تشکر کرد، و از همه دانش آموزان خواست که از تأسیسات عمومی نگهداری کنند!

(۲) مدیر در صبح صبحگاهی از دانش آموز برای بستن شیر آبی که باز بود تشکر کرد و در این هنگام از همه دانش آموزان خواست که از تأسیسات عمومی نگهداری کنند!

(۳) در صبح صبحگاهی مدیر از همه دانش آموزان خواست از آن دانش آموز برای بستن شیر آبی که باز بود تشکر کنند و از تأسیسات عمومی محافظت کنند!

(۴) در صبح صبحگاهی مدیر از دانش آموز برای بستن شیرهای آبی که باز بود سپاسگزاری کرد و در این هنگام از دانش آموزان خواست که از همه تأسیسات عمومی نگهداری کنند!

۱۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾: ستایش از آن خدایی است که آسمان ها و زمین را آفرید!

(۲) ﴿رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾: پروردگاران، ما را همراه قوم ستمکار قرار نمی ده!

(۳) ﴿وَ اجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ﴾: و برای من یاد نیکو در میان آیندگان قرار داد!

(۴) ﴿مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ﴾: هر کس دشمنی کاشت، زیان درو خواهد کرد!

۱۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) نظرتُ إلى السماء فقلتُ في نفسي مَنْ يَقْدِرُ عَلَى إِجَادِ هَذَا الْجَمَالِ وَالنَّعْمِ!: به آسمان نگرستم و با خودم گفتم چه کسی می تواند این زیبایی و نعمت ها را به وجود بیاورد؟!

(۲) بعد سماع ذلك الخیر ما اسْتَطَعْتُ إِخْفَاءَ دُمُوعِي الْمُنْهَمِرَةِ!: بعد از شنیدن آن خبر نتوانستم اشک های ریزانم را پنهان کنم!

(۳) سأل الطِّفْلُ أُمَّهَ مَنْ ذَا الَّذِي وَضَعَ الدُّرَّ الْجَمِيلَ دَاخِلَ الصَّدْفِ!: کودک از مادرش پرسید: این کیست که مروارید زیبا را درون صدف می گذارد؟!

(۴) أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ لِشُرَاءِ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَّةِ وَالْفَاكِهِةِ!: می خواهم که برای خریدن لباس های زنانه و میوه به بازار بروم!

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

کتاب جامع عربی، زبان قرآن ۱ (۵۱۵۱)

سؤال های ۱۷۱ تا ۲۳۰

١٥- «معلم از جای خود برخاست و از پیشنهادات دانش‌آموزانش برای فعالیت بیش‌تر در کلاس قدردانی کرد!»:

- (١) قامت المعلمة من مكانها و شكرت لاقتراحات طالباتها للنشاط الأكثر في الصف!
- (٢) قام المعلم من مكانه و شكر لاقتراحات الطلاب لنشاط كثير في الحصّة!
- (٣) كان المعلم يقوم من مكانه و شكر لاقتراحات تلاميذه للنشاط الأكثر في الصف!
- (٤) كانت المعلمة تقوم من مكانها و شكرت لاقتراحات التلميذات لنشاط كثير في الصف!

١٦- عین الخطأ في الحوارات:

- (١) هل حَضَرْتُكَ من العراق؟ / لا؛ أنا من الباكستان.
- (٢) كم مرّة جئت لزيارة الأمام الرضا (ع)؟ / جئت للمرّة الثالثة.
- (٣) هل سافرت إلى شيراز حتى الآن؟ / لا، لكنني أحب أن أسافر إليها.
- (٤) من أي مدينة أنت؟ / أنت من مدينة كرج في محافظة البرز.

١٧- عین الخطأ لما أُشير اليه بخط:

- (١) تَمَرَّ الغيوم السوداء بسرعة! (مفردها: الغيم)
- (٢) الفواكه في هذه القرية رخيصة! (متضادها: غالية)
- (٣) القمر يدور حول الأرض و ضياؤه من الشمس! (جمعه: الأقمار)
- (٤) العبور من هذا الشارع ممنوع للسيارات! (مترادفه: مسموح)

١٨- عین الضمير غير المناسب للفعل:

- (١) هو سيُسافر إلى غابات مازندران!
- (٢) هنّ يطالعن دروسهنّ قبل الإمتحان!
- (٣) أنا ما ظلّمنا الآخرين في حياتنا!
- (٤) هي كانت تذهب إلى المدرسة كل يوم!

١٩- عین الخطأ في الإشارة:

- (١) هذان المكتبتان من أقدم المكتبات في العالم!
- (٢) ذهبت إلى السوق و اشتريت هاتين المحفظتين!
- (٣) أولئك المؤمنون يُنفقون أموالهم في سبيل الله!
- (٤) شاهدت في الجامعة هؤلاء الطالبات!

٢٠- عین الصحيح في العدد و المعدود:

- (١) في مدينتنا تسع و أربعون حدائق!
- (٢) رأى يوسف (ع) في النوم أحد عشر كوكباً!
- (٣) جاء واحدٌ سائحٌ من الكويت لمشاهدة قريتنا!
- (٤) طالعتُ للمسابقة خمسة كتاب!

۲۰ دقیقه

دین و زندگی (۱)

هدف زندگی، پرواز

خود حقیقی

صفحة ۴ تا صفحه ۳۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس دین و زندگی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- اختلاف در انتخاب هدف بین «انسان و سایر موجودات» ریشه در کدام مورد دارد و سومین تفاوت انسان با سایر موجودات در رسیدن به هدف، کدام است؟

(۱) نوع بینش و نگرش انسان - روحیه بی‌نهایت‌طلب وی

(۲) ویژگی‌های خاص انسان - استعدادهای فراوان مادی و معنوی وی

(۳) نوع بینش و نگرش انسان - استعدادهای فراوان مادی و معنوی وی

(۴) ویژگی‌های خاص انسان - روحیه بی‌نهایت‌طلب وی

۲۲- مطابق آیات سوره مبارکه اسراء، سرانجام برگزیدن زندگی زودگذر دنیایی چیست؟

(۱) خداوند به او در دنیا نیکی عطا می‌کند، ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارد.

(۲) از کار خود نصیب و بهره‌ای ندارد و خداوند در مورد او سریع‌الحساب است.

(۳) کالای زندگی دنیا و آرایش آن به او داده می‌شود، در حالی که اندیشه نمی‌کند.

(۴) آن مقدار که خداوند بخواهد به او می‌دهد، سپس با خواری وارد دوزخ می‌شود.

۲۳- کرامت و منزلت ویژه انسان نزد خدا را از کدام گزینه دریافت می‌کنیم؟

(۱) خدای متعال همه آسمان‌ها و زمین را برای ما آفریده است. - توانایی بهره‌مندی از آن‌ها را در وجود ما قرار داده است.

(۲) پروردگار عالم انسان را مسئول سرنوشت خویش قرار داده است. - انسان می‌تواند از جهل دور شده و حقایق را دریابد.

(۳) خدای متعال همه آسمان‌ها و زمین را برای ما آفریده است. - انسان می‌تواند از جهل دور شده و حقایق را دریابد.

(۴) پروردگار عالم انسان را مسئول سرنوشت خویش قرار داده است. - توانایی بهره‌مندی از آسمان‌ها و زمین را در وجود ما قرار داده است.

۲۴- هر یک از عبارات زیر به ترتیب اشاره به کدام یک از سرمایه‌های خدادادی انسان در جهت نیل به اهداف اصلی انسان دارند؟

- دوست نزدیک‌تر از من به من است.

- و می‌گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم.

- «أنا هدیناه السبیل»

(۱) اندیشه‌ورزی - اختیار - نفس لوامه

(۲) اختیار - سرشت خداآشنا - اندیشه‌ورزی

(۳) سرشت خداآشنا - اندیشه‌ورزی - اختیار

(۴) نفس لوامه - امامان و پیامبران - اندیشه‌ورزی

۲۵- چه چیزی سبب می‌شود که انسان در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد و چه زمانی انسان خود را سرزنش و ملامت می‌کند؟

(۱) گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - آلوده شدن به گناه

(۲) گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - عدم توجه به عبادت و بندگی

(۳) وجدان اخلاقی - عدم توجه به عبادت و بندگی

(۴) وجدان اخلاقی - آلوده شدن به گناه

تمرین تستی آزمون بعدی: ۹۰ سؤال

کتاب جامع دین و زندگی (۵۱۵۲)

سؤال‌های ۲۰۱ تا ۲۹۰

۲۶- مانع بیرونی تقرب و نزدیکی حقیقی انسان به خداوند به وسیله چه چیزهایی در میان مسلمین ایجاد عداوت و کینه می‌کند و مانع درونی انسان در

رسیدن به هدف اصلی زندگی، باعث عدم پیروی او از کدام دو سرمایه الهی می‌شود؟

(۱) شراب و قمار - عقل و وجدان

(۲) شراب و زنا - سرشت خدا آشنا و نفس لوامه

(۳) شراب و زنا - عقل و وجدان

(۴) شراب و قمار - سرشت خدا آشنا و نفس لوامه

۲۷- کدام یک از عبارات زیر بیانگر اختیار انسان در سخنان شیطان است و از نظر امام علی (ع) دشمن ترین دشمن انسان کدام مورد است؟

(۱) نه من می‌توانم به شما کمکی کنم و نه شما. - میل سرکش و طغیانگر

(۲) خودتان دعوت مرا پذیرفتید. - زینت‌دهنده گناه در نظر مردمان

(۳) نه من می‌توانم به شما کمکی کنم و نه شما. - زینت‌دهنده گناه در نظر مردمان

(۴) خودتان دعوت مرا پذیرفتید. - میل سرکش و طغیانگر

۲۸- با توجه به بیت «چون بلند و پست با هم یار شد / آدمی اعجوبه اسرار شد» کدام مورد صحیح است؟

(۱) انسان از دو بعد جسمانی و روحانی تشکیل شده که کمالات را کسب می‌کنند.

(۲) اعجوبه اسرار شدن انسان متبوع ادغام دو بعد وجودی اوست.

(۳) فضیلت‌ها و ردیلت‌های اخلاقی توسط روح انسان به کار گرفته می‌شود که تغییرناپذیر است.

(۴) بعد روحانی انسان تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد و بعد جسمانی به مکان و زمان نیازمند است.

۲۹- چند مورد از گزاره‌های زیر صحیح است؟

الف) قوانین و مقررات جامعه بر پایه پذیرش من ثابت بنا شده‌اند.

ب) هر کس درک روشنی از خود دارد اما در اثبات وجود چیزی که از آن به «من» تعبیر می‌کند، نیاز به استدلال دارد.

ج) وجود دو بعد جسمانی و روحانی برای انسان، با تدبر در آیات قرآن کریم به دست می‌آید.

(۱) هیچ کدام

(۲) یک مورد

(۳) دو مورد

(۴) سه مورد

۳۰- چرا نمی‌توانیم رؤیاهای صادقانه را به بعد مادی و جسمانی خویش نسبت دهیم؟

(۱) زیرا بعد جسمانی نمی‌تواند به بسیاری از فضیلت‌ها مزین گردد.

(۲) به این دلیل که بعد جسمانی تکمیل‌پذیر است و نمی‌تواند طالب کمالات بی‌نهایت باشد.

(۳) به این دلیل که بعد جسمانی قدرت انتخاب و تصمیم‌گیری و اندیشیدن را ندارد.

(۴) زیرا هر موجود جسمانی نمی‌تواند توأمان در دو مکان مختلف باشد.

سؤالات آشنا

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۳۱- چون خدای جهان خالق ... است، در خلقت تک تک موجودات این جهان هدفی وجود دارد که آیه ... بیانگر این مفهوم می باشد.

- (۱) عليم- «و ما خلقنا السموات و الأرض و ما بينهما لاعبين ما خلقناهما آلا بالحق»
- (۲) حكيم- «و ما هذه الحياة الدنيا إلا لهو و لعب و إن الدار الآخرة لهي الخيوان»
- (۳) عليم- «و ما هذه الحياة الدنيا إلا لهو و لعب و إن الدار الآخرة لهي الخيوان»
- (۴) حكيم- «و ما خلقنا السموات و الأرض و ما بينهما لاعبين ما خلقناهما آلا بالحق»

۳۲- از شعر «ای دوست شکر بهتر یا آن که شکر سازد؟ / خوبی قمر بهتر یا آن که قمر سازد؟» کدام مفهوم برداشت نمی شود؟

- (۱) انسان در جست و جوی سرچشمه خوبی هاست تا به آن برسد.
- (۲) برخی هدفها به گونه ای هستند که رسیدن به آنها برابر با دستیابی به سایر اهداف نیز هست.
- (۳) چه کسی جز خداوند می تواند روح پایان ناپذیر انسان را سیراب کند.
- (۴) برخی انسانها به هدفی بالاتر از لذت های مادی و سرگرم شدن به آن نمی اندیشند.

۳۳- وصول به هدف بزرگ و با ارزشی چون قرب و نزدیکی به خداوند ... می طلبد و از دیدگاه قرآن، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد ... است.

- (۱) جلب رضایت الهی و پشتکاری شگرف- خود انسان
- (۲) مجاهده و تلاش و فداکاری- خداوند
- (۳) استقامت و صبر و ایمان پایدار- خود انسان
- (۴) همت بزرگ و اراده محکم- خداوند

۳۴- رقم زدن یکی از دو راه شقاوت و سعادت، برخاسته از ... انسان است که از دقت در آیه ... مفهوم می گردد.

- (۱) فطرت- «أنا هديناه السبيل أما شاكراً و أما كفوراً»
- (۲) اختيار- «أنا هديناه السبيل أما شاكراً و أما كفوراً»
- (۳) اختيار- «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»
- (۴) فطرت- «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»

۳۵- دشمن قسم خورده انسان که همان شیطان است، تنها راه نفوذش بر انسان را که به گمراهی او بینجامد، ... اعلام می دارد.

- (۱) غافل کردن از خدا و یاد او
- (۲) سرگرم کردن به آرزوهای سراب گونه دنیایی
- (۳) وسوسه کردن و فریب دادن
- (۴) آراستگی گناه و زیبا و لذت بخش نشان دادن آن

۳۶- هر یک از عبارات های «یاری کردن آدمی در پیمودن راه حق» و «بازداشتن از راحت طلبی» به ترتیب مربوط به سرمایه های ... و ... است.

- (۱) عقل- وجدان
- (۲) عقل- عقل
- (۳) پیامبران و پیشوایان دین - وجدان
- (۴) پیامبران و پیشوایان دین - عقل

۳۷- چگونه ممکن است که انسان مقرب درگاه خداوند متعال شود و مسجود فرشتگان گردد؟

- (۱) هنگامی که روحش فضیلتها را کسب کند و به آنها آراسته گردد.
- (۲) زمانی که به وجود بُعد روحانی پی ببرد و راهنمایی های آن را بپذیرد.
- (۳) اگر بتواند بُعد روحانی اش را جاودانه نماید و از آن کاملاً حفاظت کند.
- (۴) زمانی که بتواند به درک روشنی از خود برسد و آن را برای دیگران اثبات نماید.

۳۸- بایستگی تداوم عوض شدن من انسانی در طول عمر، مستلزم ... می باشد.

- (۱) یافتن این حقیقت در خود، که شخص دیگری جایگزین او نشده
- (۲) وابستگی شخصیت انسان به بُعد جسمانی و مجرد او
- (۳) یافتن این حقیقت در خود انسان که او همواره خودش بوده
- (۴) وابستگی شخصیت انسان به ساحت جسمانی او

۳۹- فراغ از محدودیت زمان و مکان و تلاشی پذیری به ترتیب از ویژگی های موجود ... و ... است.

- (۱) غیر مجرد- مجرد
- (۲) مجرد- مجرد
- (۳) غیر مجرد- غیر مجرد
- (۴) مجرد- غیر مجرد

۴۰- به ترتیب، هر یک از ویژگی های «تغییر پذیری»، «توانایی درک واقعیات»، «ثبات هویت» و «طلب کمالات نامحدود»، مرتبط با کدام یک از ابعاد وجود انسان است؟

- (۱) بُعد جسمانی- بُعد روحانی و جسمانی- بُعد روحانی و جسمانی- بُعد روحانی
- (۲) بُعد جسمانی- بُعد روحانی- بُعد جسمانی- بُعد روحانی
- (۳) بُعد جسمانی و روحانی- بُعد روحانی- بُعد روحانی- بُعد روحانی
- (۴) بُعد جسمانی و روحانی- بُعد روحانی و جسمانی- بُعد جسمانی- بُعد جسمانی



۱۵ دقیقه

Saving Nature
تا انتهای
Writing
صفحه‌های ۱۵ تا ۳۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- I think ... shoes are not suitable for your feet. I ... you new ones soon.

- 1) this – am going to buy 2) that – will buy
3) the – bought 4) those – will buy

42- Everyone says Isfahan is very fantastic, so I think you ... a good time there next week.

- 1) will have 2) had 3) going to have 4) were having

43- Last Sunday, we climbed to the top of the ... and got a wonderful view of the city.

- 1) pattern 2) gulf 3) tower 4) schedule

44- Alex asked me to marry him, but I said that I had nothing in ... with him.

- 1) regular 2) common 3) appropriate 4) correct

45- Because they were speaking in Russian, I had no ... what they were talking about.

- 1) danger 2) idea 3) plan 4) future

46- As a tourist, you should ... the cultural rules developed by the local people if you want to enjoy your stay in this old town.

- 1) divide 2) destroy 3) increase 4) follow

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Reducing your intake of sweet foods is one way to keep your teeth healthy. The least harmful way to eat sweets is to have them with meals and not between. The number of times you eat sweets determines how much harmful acid the bacteria in your saliva produce. Avoid sticky sweets that stay in your mouth for a long time. Furthermore, try to brush and floss your teeth after eating sugary foods. Even rinsing your mouth with water is effective. Whenever possible, eat foods with fiber such as raw carrot sticks and apples that scrape off plaque, acting as a toothbrush. Cavities can be greatly reduced if these rules are observed when eating sweets.

47- What is the best title for the passage?

- 1) Eating Food with Fiber 2) How to Stay Healthy
3) A Healthy Diet 4) Sweets and Taking Care of Teeth

48- From the passage, it can be concluded that

- 1) sweets should be eaten with care
2) we should avoid eating all kinds of sweets
3) sticky sweets are less harmful than other sweets
4) it is better to eat sweets with carrot sticks

49- The passage provides enough information to answer which of the following questions?

- 1) What kind of sugary foods are useful for our health?
2) How many times a day should we brush our teeth?
3) What do bacteria in our saliva produce?
4) What type of tooth brush is suitable?

50- The underlined word "rinsing" in the passage is closest in meaning to

- 1) washing 2) protecting 3) hurting 4) checking

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۱۰ سؤال
کتاب جامع زبان انگلیسی ۱ (۵۱۶۳)
سؤال‌های ۱۲۰ تا ۲۴۰

۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

معادله درجه دوم

معادله و مسائل توصیفی

حل معادله درجه ۲ و کاربردها

صفحه ۱۰ تا صفحه ۳۲

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- دو برابر عددی از سه برابر عددی دیگر ۳ واحد بزرگتر است، اگر اختلاف دو عدد ۹ باشد، در این صورت میانگین آن ها کدام می تواند باشد؟

(۴) ۲۵

(۳) ۲۳/۵

(۲) ۱۹/۵

(۱) ۱۷/۵

۵۲- ریشه های کدام معادله ۳- و ۵ هستند؟

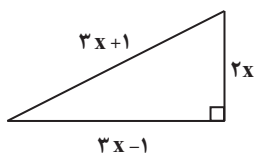
$x^2 - 2x - 15 = 0$ (۴)

$x^2 + 2x + 15 = 0$ (۳)

$x^2 + 8x - 15 = 0$ (۲)

$x^2 - 8x + 15 = 0$ (۱)

۵۳- با توجه به طول اضلاع مثلث قائم الزاویه در شکل زیر، مساحت آن چند واحد مربع است؟



(۱) ۱۲

(۲) ۲۴

(۳) ۳۰

(۴) ۴۰

۵۴- سه عدد طبیعی متوالی مضرب ۵ را در نظر بگیرید که حاصل ضرب بزرگترین عدد در کوچکترین عدد از عدد میانی ۱۸۵ واحد بیش تر است؛ عدد

بزرگتر کدام است؟

(۴) ۳۵

(۳) ۳۰

(۲) ۲۵

(۱) ۲۰

۵۵- اگر $x = -2$ یکی از ریشه های معادله $x^2 + kx + 6 = 0$ باشد، در این صورت ریشه دیگر آن کدام است؟

(۴) ۳

(۳) -۳

(۲) ۵

(۱) -۵

۵۶- اگر معادله درجه دوم $2x^2 + 4x - 3 = 0$ را بخواهیم به روش مربع کامل حل کنیم، بعد از یک شدن ضریب x^2 از چه عددی باید جذر بگیریم؟

(۴) ۲

(۳) $\frac{3}{2}$ (۲) $\frac{5}{2}$ (۱) $\frac{1}{2}$ ۵۷- جواب های معادله $3x^2 + 6x - 1 = 0$ کدام اند؟

$-2 \pm \frac{2}{3}\sqrt{6}$ (۴)

$-1 \pm \frac{\sqrt{6}}{3}$ (۳)

$-2 \pm \frac{4}{3}\sqrt{3}$ (۲)

$-1 \pm \frac{2}{3}\sqrt{3}$ (۱)

۵۸- اگر معادله درجه دوم $x^2 + mx + 9 = 0$ دارای یک ریشه مضاعف مثبت باشد، در این صورت مقدار m کدام است؟

(۴) -۶

(۳) -۳

(۲) ۶

(۱) ۳

۵۹- یکی از ریشه های معادله $37x^2 - 49x + 12 = 0$ کدام است؟(۴) $-\frac{12}{49}$ (۳) $\frac{12}{49}$ (۲) $-\frac{12}{37}$ (۱) $\frac{12}{37}$

۶۰- یک کارگاه تولیدی از روز شنبه هر روز تولید خود را دو برابر می کند در صورتی که تعداد قطعات معیوب تولید شده سه برابر روز قبل می شود. اگر

قطعات تولید شده سالم روز شنبه و چهارشنبه به ترتیب ۹۵ و ۱۱۹۵ عدد باشد، کل قطعات تولید شده سالم در هفته از شنبه تا چهارشنبه چه تعداد

بوده است؟

(۴) ۲۶۲۵

(۳) ۲۴۹۵

(۲) ۲۳۴۰

(۱) ۲۱۵۰

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

کتاب آبی ریاضی و آمار ۱ (۵۱۵۷)

سؤال های ۱۲۱ تا ۱۸۰ کتاب آبی

۱۵ دقیقه

اقتصاد

کسب و کار و کارآفرینی
انتخاب نوع کسب و کار
اصول انتخاب درست
صفحه ۲ تا صفحه ۳۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- کدام گزینه در مورد کارآفرینی درست است؟

- (۱) همه افراد می‌توانند کارآفرین شوند.
- (۲) انگیزه پذیرش خطرات توسط کارآفرینان، احتمال موفقیت و سودآوری کسب و کار است.
- (۳) بیش از نیمی از کسب و کارهای نوپا بیش‌تر از ۶ سال عمر دارند.
- (۴) کارآفرین کسی است که با نوآوری، راه‌های جدیدی برای واردات کشف می‌کند.

۶۲- با توجه به اطلاعات جدول زیر به ترتیب از راست به چپ میزان درآمد و هزینه‌های سالیانه این بنگاه اقتصادی چه قدر است؟

ارزش هر دستگاه ۷۵۰,۰۰۰	تولید سالانه ۶۰۰ دستگاه
۴۰۰,۰۰۰	حقوق ماهیانه هر کارمند
۸ نفر	تعداد کارمندان
۶۰۰,۰۰۰	اجاره‌بهای ماهیانه

(۲) ۳۹,۰۰۰,۰۰۰ - ۵۴۰,۰۰۰,۰۰۰

(۱) ۳۹,۰۰۰,۰۰۰ - ۴۵۰,۰۰۰,۰۰۰

(۴) ۴۵,۶۰۰,۰۰۰ - ۴۵۰,۰۰۰,۰۰۰

(۳) ۴۵,۶۰۰,۰۰۰ - ۵۴۰,۰۰۰,۰۰۰

۶۳- کدام‌یک از ویژگی‌های افرادی که به کسب و کارهای حرام اشتغال دارند نیست؟

- (۱) معمولاً به دنبال ارزان خریدن و گران فروختن‌اند.
- (۲) خرید و فروش هیچ کالایی را در انحصار ندارند و صرفاً قاچاق می‌کنند.
- (۳) آن‌ها ترجیح می‌دهند به شهرهای بزرگ کوچ می‌کنند.
- (۴) اگر کسی بخواهد با آن‌ها وارد رقابت اقتصادی شود، سود خودشان را حفظ می‌کنند.

۶۴- عبارات کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) میزان سود برابر است با ...

(ب) برای دوری از وضعیت زیان در کسب و کار کدام اقدام را نمی‌توان انجام داد؟

سایت کنکور
Konkur.ir

- (۱) الف) تفاوت درآمد و هزینه، (ب) ارزان فروختن کالاها
- (۲) الف) مجموع هزینه و درآمد، (ب) پرهیز از استخدام نیروی کار غیرلازم
- (۳) الف) مجموع هزینه و درآمد، (ب) کاهش میزان تولید
- (۴) الف) تفاوت درآمد و هزینه، (ب) جلوگیری از ریخت‌وپاش‌ها

۶۵- با توجه به اطلاعات زیر که از کارگاه تولیدی فرد A به‌دست آمده است، عملکرد سالانه کارگاه تولیدی چگونه است؟

- خرید مواد اولیه برای تولید ماهیانه: ۵۰ میلیون تومان
- پول آب و برق، گاز، عوارض شهرداری و مالیات سالانه: ۵۵ میلیون تومان
- دستمزد ماهیانه هر کارگر: ۱/۵ میلیون تومان (مجموعاً ۶ کارگر)
- درآمد سالانه: ۱/۱ میلیارد تومان

(۲) ۱۴۰ میلیون تومان سود

(۱) ۱۵۸ میلیون تومان ضرر

(۴) ۱۰۰ میلیون تومان سود

(۳) ۲۵۰ میلیون تومان ضرر

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سؤال

کتاب جامع اقتصاد (۵۱۵۸)

سؤال‌های ۹۱ تا ۱۲۰

۶۶- کدام گزینه در رابطه با کسب و کار شرکتی صحیح است؟

- (۱) امکان رقابت بالاتر، از معایب ایجاد شرکت است.
- (۲) مسئولیت محدود برای سهام‌داران، از معایب ایجاد شرکت است.
- (۳) اگر سهام شرکتی ۲۰۰ سهم باشد، سرمایه‌گذاری که ۵۰ سهم آن را خریداری می‌کند، مالک ۲۵ درصد شرکت است.
- (۴) در ساختار سازمانی شرکت سهامی، مدیر اجرایی بالاتر از مدیر امور اداری قرار می‌گیرد.

۶۷- کدام مورد از مزایای کسب و کار شخصی نیست؟

- (۱) راه‌اندازی آسان و هزینه‌های نسبتاً اندک
- (۲) سهولت در تصمیم‌گیری در مورد بازاریابی
- (۳) مالکیت کامل سود
- (۴) مالیات بر سود و مالیات بر درآمد

۶۸- در رابطه با واقعیت کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) فهمیدن اینکه هزینه‌ها را چطور ارزیابی کنیم، تنها بخشی از گرفتن یک تصمیم خوب است.
- (۲) تنها هزینه‌ای که بر تصمیم‌گیریتان مؤثر است، هزینه‌هایی است که در زمان تصمیم‌گیری شما به‌وجود می‌آیند.
- (۳) هزینه‌هایی که پرداخت شده است و شما نمی‌توانید آن را بازگردانید، «هزینه تصمیم‌گیری» نام دارد و این نوع از هزینه تأثیر بسیار مهمی در انتخاب و تصمیم‌گیری شما دارد.
- (۴) برای اتخاذ یک تصمیم خوب، تشخیص تفاوت هزینه‌هایی که بر تصمیم تأثیر می‌گذارند، بسیار مهم است.

۶۹- کشاورزی یک زمین زراعی در اختیار دارد، اما نمی‌داند در زمین خود چه محصولی بکارد. وی محصولاتی را که می‌تواند در زمین بکارد و همچنین منافع حاصل از فروش هر یک را در جدول زیر ارائه می‌دهد.

منافع حاصل از فروش جو	۸۰۰ میلیون ریال
منافع حاصل از فروش گندم	۵۰۰ میلیون ریال
منافع حاصل از فروش پنبه	۹۰۰ میلیون ریال
منافع حاصل از فروش سیب‌زمینی	۸۵۰ میلیون ریال
منافع حاصل از فروش پیاز	۶۰۰ میلیون ریال

(الف) این کشاورز کدام محصول را در زمین خود خواهد کاشت؟

(ب) هزینه فرصت این انتخاب برای کشاورز کدام خواهد بود؟

- (۱) الف) پنبه، ب) ۸۰۰ میلیون ریال منفعت حاصل از کشت جو
- (۲) الف) سیب‌زمینی، ب) ۸۰۰ میلیون ریال منفعت حاصل از کشت جو
- (۳) الف) پنبه، ب) ۸۵۰ میلیون ریال منفعت حاصل از کشت سیب‌زمینی
- (۴) الف) گندم، ب) ۸۵۰ میلیون ریال منفعت حاصل از کشت سیب‌زمینی

۷۰- کدام یک از عوامل، به عنوان سرمایه فیزیکی شناخته می‌شود؟

- (۱) دریا در فعالیتهای صیادی
- (۲) ابزار و تجهیزات در فعالیتهای تولیدی
- (۳) مواد اولیه معادن در فعالیتهای صنعتی
- (۴) نیروی انسانی متخصص در انواع فعالیتهای

۲۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
مبانی تحلیل متن
سازها و عوامل تأثیرگذار در
شعر فارسی
واج آرای، واژه آرای
صفحة ۱۲ تا صفحه ۳۵

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- در کدام بیت آرایه «واژه آرای» دیده نمی شود؟

- (۱) در غم هجر تو تنها نه منم، کز یاران / هر کسی راست به قدر خود ازین غم قدری
- (۲) خمی که ابروی شوخ تو در کمان انداخت / به قصد جان من زار ناتوان انداخت
- (۳) به دو چشم تو، که چون چشم تو بیمار توام / چه شود گر بفرستی ز دو عالم شکری؟
- (۴) آنکه چون من همه کس از دل و جان بنده اوست / گرچه در خاطر او نیست کسی را خطری

۷۲- در بیت زیر همه آرایه ها به جز ... دیده می شود.

«به گلستان رخت بلبلی چو من نبود / تو آن مبین که چو بلبل نمی کنم فریاد»

- (۱) تلمیح (۲) واج آرای (۳) واژه آرای (۴) تشبیه

۷۳- در بیت کدام گزینه، همه آرایه های «تشبیه، واژه آرای، تشخیص و واج آرای» به کار رفته است؟

- (۱) در دهن لاله باد، ریخته و بیخته / بیخته مشک سیاه ریخته درّ ثمین (ثمین: گرانبها)
- (۲) تن ز جان و جان ز تن مستور نیست / لیک کس را دید جان دستور نیست
- (۳) ز کوی یار می آید نسیم باد نوری / از این باد ار مدد خواهی چراغ دل برافروزی
- (۴) گوهر از گفتار بارم، زر ناب از روی زرد / گنج ها دارم به کنج عزلت از این کیمیا

۷۴- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف لحن می شود.
- (۲) وزن و آهنگ، به انتقال بهتر احساس و عاطفه کمک می کند.
- (۳) شاعر برای انتقال عاطفه خود به دیگران از زبان کمک می گیرد.
- (۴) شعر و نثر هر دو برای برانگیختن حس و حال عاطفی به کار می روند.

۷۵- ابیات کدام گزینه آهنگ و موسیقی یکسان دارند؟

- (الف) دگر رغبت کجا ماند کسی را سوی هشیاری / چو بیند دست در آغوش مستان سحرخیزت
- (ب) ز سرو قد دلجویت مکن محروم چشمم را / بدین سرچشمه اش بنشان که خوش آبی روان دارد
- (ج) شب تیره از تیغ رخشان کنم / به آوردگه بر سر افشان کنم
- (د) ای دل آواره بیا وی جگر پاره بیا / و ره در بسته بود از ره دیوار بیا
- (ه) چو بر خسروی گاه بنشست شاد / کلاه بزرگی به سر بر نهاد

- (۱) الف، ج (۲) الف، ب (۳) د، ه (۴) ب، ج

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۰ سؤال
کتاب جامع علوم و فنون ادبی (۱) (۵۱۵۰)
سؤال های ۲۰۱ تا ۲۲۰

۷۶- کدام گزینه در «قلمرو زبانی» شعر بررسی نمی‌شود؟

(۱) ترکیب‌سازی و کاربرد تاریخی دستور

(۲) بررسی واژه‌ها از نظر فارسی یا غیر فارسی بودن

(۳) کوتاهی و بلندی جمله‌ها و ساختمان واژه‌ها

(۴) بررسی متن از دید آرایه‌هایی همچون تضاد و ایهام

۷۷- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه درست نیامده است؟

«به نام خداوند جان و خرد/ کزین برتر اندیشه برنگذرد

خداوند کیوان و گردان سپهر/ فروزنده ماه و ناهید و مهر

به بینندگان آفریننده را/ نبینی مرعجان دو بیننده را

ستودن نداند کس او را چو هست/ میان بندگی را بیایدت بست»

(۱) «را» در بیت سوم، در معنای حرف اضافه به کار رفته است.

(۲) بیت سوم، دو جمله است.

(۳) در بیت آخر، آرایه کنایه وجود دارد.

(۴) «ماه و ناهید و مهر» آرایه مجاز دارند. (مجاز از همه افلاک)

۷۸- نوع ادبی کدام بیت، غنایی است؟

(۱) خُنک (خوشا) آن که آسایش مرد و زن/ گزیند بر آرایش خویشتن

(۲) طریقت به جز خدمت خلق نیست/ به تسبیح و سجاده و دلق نیست

(۳) الا تا درخت کرم پروری/ گر امیدواری کز او بر خوری

(۴) تا به گریبان نرسد دست مرگ/ دست ز دامن نکنیمت رها

۷۹- با توجه به متن زیر کدام گزینه نادرست است؟

«چون یونس (ع) از شکم ماهی نجات یافت؛ متفکر بود و کمتر سخن می‌گفت. یکی از موجب سکوت و سبب خاموشی پرسید. گفت: سخن، مرا در

حبس شکم ماهی انداخت تا وجودم در آتش وحشت شمع‌وار بگداخت. خاموشی با سلامت به از گفتن با ملامت.»

(۱) متن، ساده است و واژه دشواری در آن به چشم نمی‌خورد.

(۲) آرایه‌های تشخیص و تشبیه در متن به کاررفته است.

(۳) مفهوم کلی متن، سرزنش گوشه‌نشینی است.

(۴) بین واژه‌های «سلامت و ملامت» جناس به کاررفته است.

۸۰- مفهوم کلی ابیات کدام گزینه یکسان است؟

(الف) دوست دارم که بیوشی رخ هم‌چون قمرت / تا چو خورشید نبیند به هر بام و درت

(ب) سینه از آتش دل در غم جانانه بسوخت / آتشی بود در این خانه که کاشانه بسوخت

(ج) چو بشنوی سخن اهل دل، نگو که خطاست / سخن‌شناس نه‌ای جان من خطا این جاست

(د) شمع هر جمع مشو ورنه بسوزی ما را / یاد هر قوم مکن تا نروی از یادم

(۴) الف، د

(۳) ب، د

(۲) ب، ج

(۱) الف، ج

۸۱- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«یوسف به بندگیت کمر بسته بر میان / بودش یقین که ملک ملاحظت از آن توست»

(۱) تشبیه، کنایه، تشخیص (۲) تلمیح، تضاد، جناس (۳) تشخیص، تناسب، حس آمیزی (۴) تشبیه، کنایه، تلمیح

۸۲- در کدام گزینه کاربرد معنایی «را»، حرف اضافه نیست؟

(۱) مده اندیشه را زین پیش تر راه / که یا کوه آیدت در پیش یا چاه

(۲) ای تو را خانه‌های آبادان / خانه دینت سخت ویران است

(۳) نبات روح را آب از جگر داد / چراغ عقل را پیه از بصر داد [پیه: چربی، روغن]

(۴) چو گل صدپاره کن خود را در این باغ / که نتوان تندرست آمد بدین داغ

۸۳- با توجه به عبارت زیر، کدام گزینه تحلیل درستی از متن ندارد؟

«اغلب مشایخ در کار او ابا (سرپیچی) کردند، نظری و فراستی (زیرکی) داشت و واقعات غریب که خاص او را بود. چنان که دستار و ذراعه (نوعی لباس)

درمی‌پوشید و از اسرار با خلق، سخن می‌گفت.»

(۱) استفاده از صفت جمع برای موصوف جمع در ترکیب وصفی «واقعات غریب»

(۲) استفاده از «را» مفعولی در عبارت «واقعات غریب که خاص او را بود.»

(۳) گفتن اسرار به خلق از سوی عارف باعث این شده بود که مشایخ از عارف ابا کنند.

(۴) استفاده از واژگان عربی

۸۴- پیام مقابل کدام گزینه درست است؟

(۱) دروغ گفتن به ضربت لازم ماند که اگر نیز جراحی درست شود، نشان بماند. (ماندگاری اثر جراحی)

(۲) هر که در پیش سخن خردمندان افتد تا مایه فضلش بدانند مایه جهلش بشناسند. (وجوب خاموشی و به‌جا سخن گفتن نزد دانایان)

(۳) به گرسنگی مردن به که حاجت پیش کسی بردن. (ترغیب به گرسنگی کشیدن)

(۴) برادر که در بند خویش است، نه برادر نه خویش است. (لزوم کمک به زندانیان)

۸۵- واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه آرایه «واژه‌آرایی» را پدید آورده است؟

(۱) بس غریب افتاده است آن مور خط گرد رخت / گر چه نبود در نگارستان خط مشکین غریب

(۲) ای آسمان چو دور ندیمان‌ش دیده‌ای / در دور خویش شکل مدور گرفته‌ای

(۳) عشق، شوری در نهاد ما نهاد / جان ما در بوتۀ سودا نهاد

(۴) دوش آگهی ز یار سفر کرده داد باد / من نیز دل به باد دهم هر چه باد باد

۸۶- آرایه نسبت داده شده به کدام بیت نادرست است؟

- (۱) مرا گفتی: که از پیر خرد پرسم علاج خود / خرد منع من از عشق تو فرماید چه فرمایی (واژه آرایه، تشخیص)
- (۲) مراد ما نجویی ورنه رندان هوس جو را / بهار شادی انگیزی حریف باده پیمایی (واج آرایه، تضاد)
- (۳) من آزرده دل را کس گره از کار نگشاید / مگر ای اشک غم امشب تو از دل عقده بگشایی (واج آرایه، کنایه)
- (۴) گویند اصل آدمی خاک است و خاکی می شود / کی خاک گردد آن کسی کو خاک این درگاه شد (تلمیح، واژه آرایه)

۸۷- در همه گزینه‌ها به جز ... هر دو آرایه «واج آرایه و واژه آرایه» دیده می شود.

- (۱) مرا عهدی است با جانان که تا جان در بدن دارم / هواداران کویش را چو جان خویشتن دارم
- (۲) به نیک و بد مشو در بند فرزند / نیابت خود کند فرزند فرزند
- (۳) ز سر زلف عروسان چمن دست بدارد / به سر زلف تو گر دست رسد باد صبا را
- (۴) نه عجب که قلب دشمن شکنی به روز هیجا (جنگ) / تو که قلب دوستان را به مفارقت شکستی

۸۸- چند بیت از ابیات زیر، به ترتیب دارای لحن حماسی و چند بیت دارای حالت شادی است؟

- الف) به یک دست بر بسته شیر و پلنگ / به دست دگر زنده پیلان جنگ
- ب) جان در تن مشتاقان از ذوق به رقص آید / چون باد بجنباند شاخی ز گلستان
- پ) همی نام جاوید باید نه کام / بینداز کام و برافراز نام
- ت) سر و روی مردان پر از گرد و خاک / زره، لخت لخت و قبا، چاک چاک
- ث) ای گشته ز تو خندان بستان و گل رعنا / پیوسته چنین بادا چون شیر و شکر با ما

- (۱) چهار، یک (۲) یک، چهار (۳) سه، دو (۴) دو، سه

۸۹- وزن و آهنگ کدام بیت برای بیان حماسی شعر مناسب است؟

- (۱) چند زنی تیر به هر گوشه‌ای / غافل از توشه بی توشه‌ای
- (۲) فرستاده آمد به کردار گرد / شنیده سخن‌ها همه یاد کرد
- (۳) ذره‌ای کان محو شد در آفتاب / جنگ او بیرون شد از وصف و حساب
- (۴) ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟ / یا آن که به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟

۹۰- حال و هوای حاکم بر فضای کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) مطربان گویی در آوازند و مستان در سماع / شاهدان در حالت و شوریدگان در های و هوی
- (۲) گفتند باری کم گری تا کم نگردد مبصری / که چشم نابینا شود چون بگذرد از حد بکاء
- (۳) ای سرخوشان ای سرخوشان آمد طرب دامن کشان / بگرفته ما زنجیر او بگرفته او دامان ما
- (۴) یاری که دلم خستی در بر رخ ما بستی / غمخواره باران شد تا باد چنین بادا

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
تاریخ و تاریخ‌نگاری
تاریخ، زمان و مکان
باستان‌شناسی در جست‌وجوی
میراث فرهنگی
پیدایش تمدن، بین‌النهرین و
مصر
صفحه ۲ تا صفحه ۴۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن از چه قرن‌ی و در چه کشوری آغاز شد؟

- (۱) قرن دهم پیش از میلاد - یونان
(۲) قرن هفتم پیش از میلاد - روم
(۳) قرن پنجم پیش از میلاد - روم
(۴) قرن پنجم پیش از میلاد - یونان

۹۲- به ترتیب پاسخ هریک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه مشخص شده است؟

(الف) چه عاملی تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است؟
(ب) هرودت در گزارش چه چیزی دچار لغزش‌ها و گاه غرض‌ورزی‌هایی شده است؟

- (۱) رواج و گسترش تاریخ‌نگاری - تکامل فن تاریخ‌نویسی
(۲) رواج و رونق ادبیات و فلسفه - رویدادهای مربوط به یونان
(۳) رواج و رونق ادبیات و فلسفه - رویدادهای مربوط به یونان
(۴) رواج و گسترش تاریخ‌نگاری - شرح جنگ‌های یونان و ایران

۹۳- کدام گزینه ویژگی تاریخ‌نگاری نوین را بیان می‌کند؟

- (۱) بیش‌تر مورخان این دوره به بیان حوادث سیاسی و نظامی و شرح حال فرمانروایان می‌پرداختند.
(۲) برخی از مورخان درباری به اسناد و مدارک دولتی دسترسی داشتند و می‌توانستند از آن‌ها برای ثبت و نگارش رویدادها استفاده کنند.
(۳) در این تاریخ‌نگاری از یافته‌های علوم و فنون مختلف استفاده می‌شود.
(۴) برخی وقایع نویسان به عنوان منشی در خدمت شاهان بودند و آن‌ها را در مسافرت‌ها و جنگ‌ها همراهی می‌کردند.

۹۴- به ترتیب کدام مورد درباره گاه‌شماری «خورشیدی قمری» صحیح و در ارتباط با گاه‌شماری مصری نادرست است؟

- (۱) در بین‌النهرین به‌خصوص در میان بابلی‌ها، گاه‌شماری «خورشیدی-قمری» رواج داشت - مصریان هر چهار سال یک روز به سال می‌افزودند و به قولی کبیسه می‌گرفتند.
(۲) مردمان بین‌النهرین (میان رودان) در تنظیم گاه‌شماری پیشگام بودند - در گاه‌شماری مصری سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد.
(۳) در گاه‌شماری خورشیدی - قمری سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می‌شد - مصریان برای محاسبه یک چهارم شبانه‌روز اضافی، هر سه سال یک ماه به سال می‌افزودند.
(۴) مردمان بین‌النهرین در آغاز گاه‌شماری دقیقی نداشتند - مصریان گاه‌شماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند.

۹۵- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) اندیشمند مسلمان تونسی همه کتاب‌العبر خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان اختصاص داده است.
(۲) بعضی از وقایع در بستر مکان و محیط رخ می‌دهند.
(۳) مورخ مشهور یونانی به منظور نگارش کتاب تاریخ خود، تأثیر پدیده‌های جغرافیایی را بر شکل‌گیری و توسعه تمدن‌های باستان بین‌النهرین بررسی کرده است.
(۴) دانش جغرافیای تاریخی به مطالعه مناطق و سرزمین‌های مختلف در گذشته می‌پردازد.

۹۶- مکان‌ها و محوطه‌های باستانی و تاریخی از چه نظر با هم تفاوت دارند؟

- (۱) شیوه زندگی ساکنان
(۲) نوع کاوش و حفاری
(۳) شکل و وسعت
(۴) نوع فرهنگ و میزان پیشرفت
- ۹۷- در کدام مرحله باستان‌شناسان از روش‌های الکترومغناطیسی و سامانه اطلاعات جغرافیایی برای تحقیقات باستان‌شناسی استفاده می‌کنند؟
(۱) کشف و شناسایی
(۲) حفاری و کاوش
(۳) استخراج و تنظیم اطلاعات
(۴) تعیین سن آثار باستانی

۹۸- ابداع خط و نگارش و گسترش شهرنشینی از تحولات کدام دوره زیر است؟

- (۱) دوره نوسنگی
(۲) دوره مس و سنگ
(۳) دوره فراپارینه سنگی
(۴) دوره مفرغ
- ۹۹- اقدامات چه کسی موجب یک‌پارچه و متحد شدن مردم و اقوام و تبادل بیش‌تر فرهنگ و تمدن در بین‌النهرین شد؟
(۱) حمورابی
(۲) سارگن
(۳) آشوکا
(۴) گوپتا

۱۰۰- در دوران پادشاهی جدید کدام حادثه در مصر باستان روی داد؟

- (۱) فتح مصر توسط اسکندر
(۲) فتح مصر توسط هخامنشیان
(۳) اخراج هیکسوس‌ها از مصر
(۴) ساخت اهرام سه‌گانه

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

کتاب جامع تاریخ (۵۱۵۴)

سؤال‌های ۲۶۱ تا ۳۲۰

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران
جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر
روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا
صفحه ۲ تا صفحه ۱۲

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **جغرافیای ایران**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- کدام گزینه تعریف اصلی و کاملی از «دانش جغرافیا» در حال حاضر است؟

- (۱) علم مطالعه پدیده های طبیعی بر روی سطح زمین است.
- (۲) جغرافیا علم بررسی روابط متقابل انسان و محیط است.
- (۳) علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه سکونت انسان است.
- (۴) علم مطالعه پدیده های طبیعی و انسانی در مکان است.

۱۰۲- بررسی اصل «با افزایش ارتفاع، دما کاهش می یابد» توسط یک محقق در حیطه کاری چه علمی واقع می شود؟

- (۱) ژئومورفولوژی
- (۲) هواشناسی
- (۳) آب و هواشناسی
- (۴) کارتوگرافی

۱۰۳- مهم ترین مفاهیم اساسی در جغرافیا عبارت اند از:

- (۱) مکان - انسان
- (۲) محیط - انسان
- (۳) روابط متقابل انسان با محیط - مکان
- (۴) روابط متقابل انسان با محیط - انسان

۱۰۴- در ارتباط با بهره برداری انسان از مکان ها در محیط، استفاده از فنون و ابزار منجر به چه چیز شده است؟

- (۱) انسان از محیط تأثیر بیش تری بپذیرد.
- (۲) میزان دسترسی انسان به محیط کاهش یابد.
- (۳) انسان تنها قادر به بهره برداری از سطح زمین شود.
- (۴) چهره محیط طبیعی دچار تغییرات زیادی شود.

۱۰۵- جغرافی دان در بررسی های خود با چه عاملی روبرو است و چرا با دید ترکیبی به مطالعه محیط می پردازد؟

- (۱) نحوه به کارگیری سؤالات جغرافیا - کمک کردن به جغرافی دان در جهت ارائه راه حل های مناسب
- (۲) پنج سؤال اساسی - کمک کردن به جغرافی دان در جهت ارائه راه حل های مناسب
- (۳) نحوه به کارگیری سؤالات جغرافیا - عمل کردن اجزا و عوامل محیطی در ارتباط با یکدیگر در محیط جغرافیایی
- (۴) شش سؤال اساسی - عمل کردن اجزا و عوامل محیطی در ارتباط با یکدیگر در محیط جغرافیایی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال
کتاب جامع جغرافیای ایران (۵۱۵۵)
سؤال های ۱۶۱ تا ۲۲۰

۱۰۶- کدام گزینه در رابطه با سؤالات کلیدی در جغرافیا و موضوع هر یک به درستی بیان نشده است؟

- (۱) چه طور ← سیر تکوین و تحول پدیده
- (۲) چرا ← ماهیت پدیده یا مسئله
- (۳) چه موقع ← روند زمانی موضوعات
- (۴) چه کسی ← روابط متقابل انسان و محیط

۱۰۷- امروزه برای پاسخ‌گویی به نیازها و سؤالاتی که برای انسان به وجود می‌آید، ... وجود دارد و علم جغرافیا برای رسیدن به پاسخ مسائل ... را طی می‌کند.

- (۱) تحقیق و پژوهش‌های مختلف - شش مرحله
- (۲) پنج مرحله - روش‌های علمی مختلف
- (۳) روش‌های علمی مختلف - پنج مرحله
- (۴) شش مرحله - تحقیق و پژوهش‌های مختلف

۱۰۸- کدام مورد به «میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهش» در دسترس پژوهشگر بستگی دارد؟

- (۱) فرضیه‌ها
- (۲) پیشنهادها
- (۳) پرسش‌ها
- (۴) تجزیه و تحلیل درست اطلاعات دریافتی

۱۰۹- به ترتیب تصویر زیر، کدام ابزار گردآوری اطلاعات را نشان می‌دهد و کاربرد این ابزار از کدام روش جمع‌آوری اطلاعات حاصل می‌شود؟



- (۱) عکس هوایی - میدانی
- (۲) تصویر ماهواره‌ای - میدانی
- (۳) تصویر ماهواره‌ای - کتابخانه‌ای
- (۴) عکس هوایی - کتابخانه‌ای

۱۱۰- به ترتیب هر یک از موارد زیر با کدام گزینه در ارتباط است؟

سایت کنکور
Konkur.in

- سالنامه آماری کشور

- مورد بررسی قرار دادن پژوهش دیگران

- عدم دلسرد شدن پژوهشگر

- (۱) روش کتابخانه‌ای - جمع‌آوری اطلاعات - تدوین فرضیه
- (۲) روش میدانی - طرح سؤال و بیان مسئله - نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها
- (۳) جمع‌آوری اطلاعات - پردازش اطلاعات - تدوین فرضیه
- (۴) منبع گردآوری اطلاعات کتابخانه‌ای - طرح سؤال و بیان مسئله - نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها

۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)
کنش‌های ما
پدیده‌های اجتماعی
جهان اجتماعی
صفحه ۳ تا صفحه ۲۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- کنش انسان، ارادی است، اما در برخی موارد ممکن است یک کنش به صورت معنادار صورت پذیرد.
- کنش انسان بدون وجود آگاهی، به هیچ عنوان انجام نمی‌شود.
- هر چند کنش انسان هدف‌دار است اما ممکن است افراد به اهداف خود نرسند.
- کنشی که با اکراه انجام شود، ارادی محسوب نمی‌شود.

(۴) غ، ص، ص، ص

(۳) ص، غ، غ، ص

(۲) غ، ص، ص، غ

(۱) ص، غ، ص، غ

۱۱۲- هر یک از موارد زیر، بیانگر کدام دسته از پیامدهای کنش هستند؟

- نشاط روحی پس از ورزش کردن
- تحسین افراد با حجاب توسط معلم دینی
- احساس شرمندگی پس از رفتار نامناسب با والدین
- (۱) طبیعی - غیر ارادی - غیر ارادی
- (۲) طبیعی - غیر ارادی - غیر ارادی
- (۳) غیر ارادی - ارادی - طبیعی
- (۴) غیر طبیعی - ارادی - غیر ارادی

(۴) ب، د

۱۱۳- کدام گزینه درباره کنش اجتماعی صحیح است؟

- (الف) توجه به واژه دیگران، در شناخت عمیق‌تر کنش اجتماعی، کارایی بیشتری دارد.
- (ب) آگاهی و اراده کنشگر در کنش اجتماعی با ویژگی‌ها و اعمال دیگران، در ارتباط است.
- (ج) پدیده اجتماعی، خردترین کنش اجتماعی است.
- (د) کنش اجتماعی، فقط به صورت بیرونی انجام می‌شود.

(۳) ب، ج

(۲) الف، ب

(۱) الف، ج

۱۱۴- به ترتیب، هر یک از موارد زیر، در کدام دسته هنجارها یا ارزش‌ها قرار می‌گیرد؟

- (الف) گوش دادن به نصیحت والدین
- (ب) ثروت‌اندوزی
- (ج) داشتن پوشش شرعی
- (د) برنامه‌ریزی دقیق برای انجام کارهای روزانه
- (ه) استکبارستیزی

(۱) هنجار - ارزش - هنجار - هنجار - ارزش

(۲) ارزش - هنجار - ارزش - ارزش - هنجار

(۳) هنجار - ارزش - هنجار - ارزش - ارزش

(۴) ارزش - ارزش - هنجار - هنجار - هنجار

۱۱۵- به ترتیب هر یک از عبارات زیر، به چه موردی اشاره دارد؟

- (الف) نحوه تداوم و استمرار ارزش‌ها
- (ب) برگزاری یک مراسم عروسی پرهزینه
- (ج) مطالعه کتب درسی در کتابخانه

(۱) تبدیل ارزش‌ها به هنجار اجتماعی - به خدمت گرفتن پدیده‌های اجتماعی توسط انسان - کنش فردی

(۲) عمل کردن براساس ارزش‌ها - به خدمت گرفته شدن انسان توسط پدیده‌های اجتماعی - کنش اجتماعی

(۳) عمل کردن براساس ارزش‌ها - به خدمت گرفته شدن پدیده‌های اجتماعی توسط انسان - کنش اجتماعی

(۴) تبدیل ارزش‌ها به هنجار اجتماعی - به خدمت گرفته شدن انسان توسط پدیده‌های اجتماعی - کنش فردی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۷۰ سؤال

کتاب جامع جامعه‌شناسی ۱ (۵۱۵۳)

سؤال‌های ۱۸۱ تا ۲۵۰

۱۱۶- در کدام گزینه مطلبی صحیح در مورد بیت زیر بیان شده است؟

«هرگز حدیث حاضر غایب شنیده‌ای / من در میان جمع و دلم جای دیگر است»

- ۱) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی سایر افراد صورت می‌گیرد.
- ۲) با در نظر گرفتن دیگران کنش فردی شخص به یک کنش اجتماعی تبدیل می‌شود.
- ۳) کنشی که در حضور دیگران و بدون توجه به آنان صورت می‌گیرد، یک کنش اجتماعی نیست.
- ۴) ممکن است یک کنش اجتماعی در حضور دیگران و به صورت درونی صورت گیرد.

۱۱۷- کدام گزینه به ترتیب، بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) عامل ضروری ساختن پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی چیست؟

ب) علت این که افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی همان پدیده‌های طبیعی هستند، چیست؟

ج) وجود آگاهی، هدف و اراده در اعمال انسان‌ها موجب وجود چه ویژگی در پدیده‌های اجتماعی شده است؟

- ۱) شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی از طریق تحقق کنش‌های اجتماعی - اهمیت نسبتاً کم اراده انسان در صورت گرفتن برخی پدیده‌های اجتماعی - کلان بودن
- ۲) شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی از طریق تحقق کنش‌های اجتماعی - مستقل شدن پدیده‌های اجتماعی از انسان‌ها و به وجود آوردن فرصت‌ها و محدودیت‌ها - کلان بودن
- ۳) تحقق ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی - اهمیت نسبتاً کم اراده انسان در صورت گرفتن برخی پدیده‌های اجتماعی - معنادار بودن
- ۴) تحقق ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی - مستقل شدن پدیده‌های اجتماعی از انسان‌ها و به وجود آوردن فرصت‌ها و محدودیت‌ها - معنادار بودن

۱۱۸- کدام گزینه به ترتیب، در ارتباط با فرهنگ و انواع آن و گستره جهان اجتماعی نادرست و درست است؟

- ۱) آن بخش از فرهنگ که همه اعضای یک جهان اجتماعی در آن اشتراک دارند، فرهنگ عمومی را تشکیل می‌دهد. - گستره جهان اجتماعی به اندازه دانش و آگاهی آن است و هر چه جهان اجتماعی شناخت بیشتری از انواع پدیده‌ها داشته باشد، زندگی اجتماعی بر مسیر سعادت حرکت خواهد کرد.
- ۲) باورها و ارزش‌های اخلاقی، نگرش به عالم و آدم، شیوه زندگی گروهی انسان‌ها که سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند، از مصادیق فرهنگ هستند. - ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی باعث بسط آن می‌شود.
- ۳) اعمال تبهکاران، سارقان و مفسدان اقتصادی در دسته ضد فرهنگ‌ها قرار می‌گیرد. - هر یک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند یعنی موجودات تکوینی و اعتباری به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.
- ۴) خرده فرهنگ‌هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند همیشه با فرهنگ عمومی سازگارند. - احترام، یک کنش اجتماعی و خانواده، امنیت و صلح، حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها هستند.

۱۱۹- کدام گزینه با نمودار زیر مرتبط است؟

۱) انسان‌ها برای مقابله با زلزله و خشک‌سالی، قواعد خاصی وضع می‌کنند و کنش‌های مناسبی انجام می‌دهند.

۲) آلودگی طبیعت و محیط زیست، پیامد کارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌هاست.

۳) شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.

۴) شناخت فلزات و ستارگان، باعث رهایی از محدودیت‌های طبیعت شده است.

۱۲۰- هریک از موارد زیر با کدام مورد ارتباط دارد؟

- ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی

- پدیده‌های تکوینی

- گستره جهان اجتماعی

۱) گسترش جهان اجتماعی - انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند. - اندازه دانش و آگاهی جهان اجتماعی

۲) تغییر کنش‌های اجتماعی - کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها - شناخت پدیده‌های اجتماعی

۳) گسترش جهان اجتماعی - به واسطه ارتباط با زندگی انسان‌ها به جهان اجتماعی راه می‌یابند. - روش یکسان شناخت

۴) مرزهای جهان اجتماعی - خانواده - شناخت پدیده‌های ماوراءطبیعی

جهان طبیعی → جهان اجتماعی

۱۵ دقیقه

منطق

منطق، ترازوی اندیشه

لفظ و معنا

مفهوم و مصداق

صفحة ۳ تا صفحه ۲۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- نسبت بین کدام یک از دو کلی زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) انسان و ناطق
(۳) اسب و صاهل
(۲) مثلث و سه‌ضلعی
(۴) مربع و چهارضلعی

۱۲۲- دانش منطق ... است و انسان منطقی ... این قواعد ...

- (۱) علم پیشگیری از خطاهای اندیشه - مبدا - نیست
(۳) علم تدوین و دسته‌بندی قواعد ذهن - کاشف - نیست
(۲) علم شناخت قواعد ذهن - مبدا - است
(۴) علم دسته‌بندی مغالطات - پدیدآورنده - است

۱۲۳- «پسر»، مفهومی ... است و با مسعود ...

- (۱) کلی - ارتباط تساوی دارد.
(۳) کلی - هیچ ارتباطی ندارد.
(۲) جزئی - هیچ ارتباطی ندارد.
(۴) جزئی - ارتباط تباین دارد.

۱۲۴- به ترتیب در میان مفاهیم زیر چند مفهوم کلی و جزئی وجود دارد؟

- «پدر من - رهبر کبیر انقلاب - این کتاب علی - دریاچه ارومیه - ضامن آهو - میدان آزادی»
(۱) سه - سه
(۲) چهار - دو
(۳) یک - پنج
(۴) دو - چهار

۱۲۵- جمله «مرا عهدیست با شادی که شادی آن من باشد.» می‌تواند منجر به مغالطه ... شود.

- (۱) ابهام در مرجع ضمیر
(۳) توسل به معنای ظاهری
(۲) اشتراک لفظ
(۴) شیوه نگارشی کلمات

۱۲۶- عبارات موجود در کدام گزینه به ترتیب با تعریف و استدلال معلوم می‌شوند؟

- (۱) طولانی‌ترین رود جهان - مربع شکل چهارضلعی است.
(۳) در زیر زمین نفتگان میبینم - میازار موری که دانه‌کش است.
(۲) تورم غیرعادی کالاهای اساسی - بلندترین رشته کوه ایران
(۴) توانا بود هر که دانا بود - هر سبزه که در باغ بهاری بوده است.

۱۲۷- به ترتیب بین مفاهیم کلی «چرخ و ماشین»، «مدرسه و کلاس»، «مسلمان و موحد» چه نسبتی از نسب اربع برقرار است؟

- (۱) تباین - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق
(۲) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق - تساوی
(۳) تساوی - عموم و خصوص من وجه - تباین
(۴) تباین - تباین - عموم و خصوص مطلق

۱۲۸- در گزاره زیر به ترتیب کلمات مشخص شده مفهوم کلی هستند یا جزئی؟

«مجموع کتاب‌های این کتابخانه ۲۰۰ جلد بودند که من نیز کتاب علی را به آنجا هدیه دادم و علی از این کار من بسیار خوشحال شد.»

- (۱) کلی - جزئی - جزئی
(۳) جزئی - کلی - کلی
(۲) جزئی - کلی - جزئی
(۴) کلی - کلی - جزئی

۱۲۹- اگر کسی تاکنون مدال المپیک ندیده باشد و بپرسد که «مدال المپیک چیست؟» ما ...

- (۱) با استفاده از تصدیق‌های معلوم به کشف تصورات مجهول دست می‌یابیم.
(۲) با استفاده از تصدیق‌های معلوم به کشف تصدیق‌های مجهول دست می‌یابیم.
(۳) به کمک چند تصور معلوم، تصورات مجهول را برای وی توصیف می‌کنیم.
(۴) به کمک چند تصور معلوم، تصدیق‌های مجهول را برای وی توصیف می‌کنیم.

۱۳۰- کدام گزینه فاقد مغالطه است؟

- (۱) گفته بودم که برایت نوشابه میخرم، خب آب هم نوعی نوشابه است.
(۲) به یکی گفتند با «عدس» جمله بساز. گفت: آدس ما ناراحتی؟
(۳) من درسخوان نیستم مانند تو.
(۴) شیشه بر سر حسین خورد و سر حسین شکست.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سؤال

کتاب جامع منطق (۵۱۷۰)

سؤال‌های ۱۶۱ تا ۱۹۰