



# دفترچه سؤال ؟

عمومی دوازدهم  
رشته ریاضی، تجربی، هنر، منحصراً زبان  
۲۱ آبان ماه ۱۴۰۰

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی ۳	۱۰	۱-۱۰	۱۵
فارسی ۱	۱۰	۱۱-۲۰	
عربی، زبان قرآن ۱ و ۳	۲۰	۲۱-۴۰	۱۵
دین و زندگی ۳	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
دین و زندگی ۱	۱۰	۵۱-۶۰	
زبان انگلیسی ۱ و ۳	۲۰	۶۱-۸۰	۱۵
جمع دروس عمومی	۸۰	—	۶۰

طراحان به ترتیب حروف الفبا

فارسی	سیدعلیرضا احمدی، محسن اصغری، حسین پرهیزگار، کمال رسولیان، هامون سبطی، کاظم کاظمی، مرتضی منشاری، نرگس موسوی، سیدمحمد هاشمی
عربی، زبان قرآن	ابراهیم احمدی، ولی برجی، مرتضی کاظم‌شیرودی، سیدمحمدعلی مرتضوی، الهه مسیح‌خواه، خالد مشیربناهی
دین و زندگی	محبوبه ابتسام، آرمان جیلاردی، علیرضا ذوالفقاری‌زحل، محمد رضایی‌بقا، مرتضی محسنی‌کیبیر، احمد منصور، فیروز نژادنجف، سیداحسان هندی
زبان انگلیسی	رحمت‌اله استیری، سیهر برومندپور، تیمور رحمتی‌کله‌سرای، حسن روحی، محمد طاهری، سعید کاویانی، محدثه مرآتی، عمران نوری

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی	سیدعلیرضا احمدی	مرتضی منشاری	محمدحسین اسلامی، کاظم کاظمی	فریبا رئوفی
عربی، زبان قرآن	مهدی نیک‌زاد	سیدمحمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی، حسین رضایی، اسماعیل یونس‌پور	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی	احمد منصوری	احمد منصور	زهره رشوندی، فاطمه صفری، سکینه گلشنی	محمدمهدی طباطبایی
اقلیت‌های مذهبی	دیورا حاتانپان	دیورا حاتانپان	معصومه شاعری	—
زبان انگلیسی	محدثه مرآتی	محدثه مرآتی	سعید آچه‌لو، رحمت‌اله استیری، فاطمه تقدی	سیده جلالی

مدیران گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی‌مقدم، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۵ دقیقه

فارسی ۳

## ادبیات پایداری

درس ۳ تا پایان درس ۵  
صفحه ۲۴ تا صفحه ۴۳

۱- معنی واژه‌های «ارغند، سریر، مسلک، سفله» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

الف) کم‌تر از ذره نه‌ای پست مشو، مهر بورز

تا به خلوتگه خورشید رسی چرخ‌زنان

ب) عشق کو تا آتشی در خرمن اخگر زخم

چتر شاهی بر سر اورنگ خاکستر زخم

ج) مکن ز غصه شکایت که در طریق طلب

به راحتی نرسید آن‌که زحمتی نکشید

د) علامتی به از این نیست آشنایی را

که خشمگین و سراسیمه‌وار می‌گذری

(۱) د، ب، ج، الف

(۲) د، الف، ج، ب

(۳) ب، د، ج، الف

(۴) د، الف، ب، ج

۲- با توجه به معنا و املائی کلمات، کدام گزینه به درستی جاهای خالی را در ابیات زیر تکمیل می‌کند؟

الف) گفت آیا ای عجب با چشم کور

چون همی‌خوانی همی‌بینی (..)

ب) روی خاکی و نم چشم مرا (..)

چرخ فیروزه طربخانه از این کهگل کرد

ج) (..)

من به تصویر در این قاب شباهت دارم؟

د) این (..)

کس نیست که این گوهر تحقیق بسفت

(۱) سطور - خوار - زل - بحر

(۲) ستور - خوار - ذل - بهر

(۳) سطور - خار - زل - بهر

(۴) ستور - خار - ذل - بحر

۳- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«ای عشق دردبخش که درمان مراد نیست

درمان جان خسرو از این درد کرده‌ایم»

(۱) ایهام، تناقض، تشبیه، حسن تعلیل

(۲) تکرار، استعاره، تناقض، تضاد

(۳) تلمیح، ایهام، حسن تعلیل، تضاد

(۴) کنایه، مراعات‌نظیر، ایهام تناسب، تشبیه

۴- در بررسی قلمرو ادبی دو بیت زیر، کدام گفته درست نیست؟

«هیچ دانی که آب دیده پیر

از دو چشم جوان چرا نچکد؟

برف بر بام سالخورده ماست

آب در خانه شما نچکد»

(۱) «برف» استعاره از موی سپید است.

(۲) «خانه» استعاره از چشم است.

(۳) برای سپید شدن موها در پیری، علتی تخیلی و شاعرانه ارائه شده است.

(۴) برای گریستن در پیری و سالخوردگی، علتی تخیلی و شاعرانه ارائه شده است.

۵- شمار ترکیب‌های وصفی در کدام گزینه بیش‌تر است؟

(۱) گفتا نکو رفت این سخن همدار و انبان گم مکن

نیکو کلیدی یافتی، ای معتمد دربان من

(۲) سوی من وحشی‌صفت عقل رمیده

آهوروشی کبک‌خرامی نفرستی

(۳) من سیه‌روز و سیه‌کار و سیه‌اقبالم

تو سیه‌زلف و سیه‌چشم و سیه‌مژگانی

(۴) بهشتی است آراسته پر نگار

چو خورشید تابان به خرم‌بهار

تمرین تستی آزمون بعدی از کتاب آبی

سؤال ۱۸۶۶ تا ۱۹۷۵

۱۲ پیمانه / ۱۱۰ سؤال

۶- در بیت «تو هم دل میند ای خداوند ملک / چو کس را ندانی که جاوید ماند» کدام مورد دیده نمی‌شود؟

(۱) حذف متمم جمله پایه به قرینه معنایی

(۲) آمدن مفعول فعل «ندانی» به شکل جمله پیرو

(۳) حذف نهادها در هر دو جمله پیرو

(۴) یک مورد حذف فعل به قرینه معنایی

۷- همه گزینه‌ها به لحاظ مفهوم با بیت زیر، تناسب و هماهنگی دارند به جز؛ ...

«برکن ز بن این بنا که باید

از ریشه بنای ظلم برگند»

(۱) ظلم شاخ است و بیخ آن ظالم

شاخ را بیخ پرورد دایم

(۲) عدل را رو به چرخ والا کن

ظلم را در چه عدم جا کن

(۳) تیغ از ظالمان مدار دریغ

عدل را دار در حمایت تیغ

(۴) جفاپیشگان را بده سر به باد

ستم بر ستم‌پیشه عدل است و داد

۸- بیت «با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است / ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت» با کدام گزینه تناسب مفهومی دارد؟

(۱) اگر دل از غم دنیا جدا توانی کرد

نشاط و عیش به باغ بقا توانی کرد

(۲) ز روزگار فراغت چگونه دارم چشم؟

چنین که خواجه فراغت ز حال ما دارد

(۳) ز سلطان بی‌نیازی نیست در دنیا توانگر را

به من ده ملک درویشی ز سلطان بی‌نیازم کن

(۴) خسروان را همه اسباب فراغت دادند

وز همه خسرو بیچاره فراغت دارد

۹- مفهوم ابیات کدام گزینه با بیت‌های زیر، یکسان است؟

«تا واره‌ی از دم ستوران

وین مردم نحس دیو مانند

با شیر سپهر بسته پیمان

با اختر سعد کرده پیوند»

(الف) تو را دام و دد باز داند به مهر

چه مردم بود کت نداند به چهر

(ب) لعل تو که هست جان حافظ

دور از لب مردممان دون باد

(ج) گر فتد ذره‌ای از خشم تو بر اوج سپهر

گردد از هیبت تو شیر سپهر اندر تب

(د) به یکی جرعه که آزار کشش در پی نیست

زحمتی می‌کشم از مردم نادان که می‌پرس

(ه) پای ستوران به زمین در شده

گاو زمین را سمشان سر شده

(و) نازنینی چو تو پاکیزه‌دل و پاک‌نهاد

بهتر آن است که با مردم بد‌نشینی

(۱) الف، ج، و (۲) الف، د، هـ

(۳) ب، د، و (۴) ج، د، هـ

۱۰- همه ابیات مضمون مشترکی دارند؛ به جز:

(۱) آن روز باخت این وطن پا برهنه، سر

کاین جا نهاد اجنبی سربرهنه پای

(۲) بگو به دوست نشاید نهاد پای امید

به خانه‌ای که در آن سرکشید بیگانه

(۳) تا سر مویی تعلق هست، دل آزاد نیست

ریشه این سبزه بیگانه می‌باید کشید

(۴) ما به توضیح دو چشمان تو قانع نشویم

زانکه با خارجیان الفت و نجوا دارند

## فارسی ۱

ادبیات سفر و زندگی /  
ادبیات انقلاب اسلامی  
درس ۸ تا پایان درس ۱۱  
صفحة ۵۶ تا صفحه ۹۱

۱۱- کدام گزینه، پاسخ مناسبی برای معانی تعداد بیشتری از واژه‌های زیر است؟

«قیاس کردن، مکاری، تسلا، وقب، ملاک، آخره»

(۱) معیار، چاروادار، آرامش یافتن، چنبره گردن

(۲) مقایسه، میان دو کتف، حيله‌گر، اصل هر چیز

(۳) کرایه‌دهنده اسب و الاغ، قوس زیر گردن، تسلیت، برآورد کردن

(۴) قوس گردن، ابزار سنجش، هر فرورفتگی اندام، تخمین زدن

۱۲- در همه گزینه‌ها به جز ... غلط املایی مشهود است.

(۱) پروانه مبارک رسید و جا داشت که نقد جان را نثار سطور مشک‌بار نمایم.

(۲) هنوز لب من از وصال تو شیرین نشده؛ این چه زهر فراغی است که در حلق من می‌ریزی؟

(۳) این سخن با والی گفتند و مثالی از امیر به وکیل هرس آوردند و مرا از زندان بیرون کردند.

(۴) اندر روزگار جالینوس یکی را انگشت راست درد خواست. طیبیان ناقص دارو بر انگشت وی می‌نهادند.

۱۳- در کدام گزینه پدیدآورندگان آثار زیر به ترتیب، به درستی معرفی شده‌اند؟

«ارزیابی شتاب‌زده، اسرارالتوحید، من زنده‌ام، اتاق آبی»

(۱) جلال آل احمد - محمد بن منور - سپیده کاشانی - سهراب سپهری

(۲) نیما یوشیج - ابوسعید ابوالخیر - سپیده کاشانی - معصومه آباد

(۳) نیما یوشیج - محمد بن منور - معصومه آباد - سهراب سپهری

(۴) جلال آل احمد - محمد بن منور - معصومه آباد - سهراب سپهری

۱۴- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«به یک کرشمه که نرگس به خودفروشی کرد»

فرب چشم تو صد فتنه در جهان انداخت»

(۱) استعاره، مجاز، تشخیص، تشبیه

(۲) تشخیص، حسن تعلیل، ایهام، جناس

(۳) تشبیه، حسن تعلیل، ایهام تناسب، جناس

(۴) تشخیص، استعاره، ایهام تناسب، مجاز

۱۵- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... هر دو آرایه «مجاز» و «حسن تعلیل» به کار رفته است.

(۱) این همه ناله مرغان به چمن زان سبب است

که نقاب از رخ گل باد سحر دیر کشید

(۲) بر لب کشت چرا سرخ برآمد لاله

گرنه در دور گل از ساغر خالی خجل است

(۳) از شرم چه گشته است نهان چشمه حیوان

گرنه ز تو و طبع لطیف تو خبر یافت

(۴) نرگس قدح باده نهادست به کف بر

زان است که در دیده او خواب و خمار است

تمرین تستی آزمون بعدی از کتاب آبی

سؤال ۳۱۱ تا ۴۸۵

۱۸ پیمانہ / ۱۶۰ سؤال، ۱۷۵ سؤال

۱۶- «ردیف» در مصراع‌های زوج همه ابیات، در گذر زمان دچار تحول معنایی شده است؛ به جز ... .

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| از زیر ماه به زیر آمده در چاه شدم | (۱) قبله اجرام فلک یوسف من بود و به امر |
| از تگ زندان هوا بر زبر گاه شدم    | (۲) حالی در مصر بقا یوسف عالی حسیم      |
| معتکف کعبه دل از روش و راه شدم    | (۳) از روش و راه شوی معتکف کعبه دل      |
| چندی آلوده شدم باز به درگاه شدم   | (۴) خرد شدم سوده شدم از خودی آسوده شدم  |

۱۷- ترتیب اجزای چند مورد از ابیات زیر به شیوه بلاغی است؟

- |                                      |  |        |        |
|--------------------------------------|--|--------|--------|
| چون هست اگر چراغ نباشد منور است      | الف) شاهد که در میان نبود شمع گو بمیر    |        |        |
| درمانده‌ام هنوز که نزلی محقر است     | ب) جان می‌روم که در قدم اندازمش ز شوق    |        |        |
| باز آمدی که دیده مشتاق بر در است     | ج) کاش آن به خشم رفته ما آشتی کنان       |        |        |
| هیئات از این خیال محالت که در سر است | د) زنه‌ار از این امید درازت که در دل است |        |        |
| من در میان جمع و دلم جای دیگر است    | ه) هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای          |        |        |
| (۴) چهار                             | (۳) سه                                   | (۲) دو | (۱) یک |

۱۸- به ترتیب مفهوم متناسب و متضاد عبارت زیر در کدام ابیات دیده می‌شود؟

- «معلم دور نبود صورتک به رو نداشت»
- |   |   |            |          |
|---|---|------------|----------|
| زان که در هر کان درو در هر صدف دردانه نیست  | الف) چشم صورت‌بین نبیند روی معنی را به خواب |            |          |
| جمال نقش آدم را نقاب نفس شیطانی             | ب) مسازید از برای نام و دام و کام چون غولان |            |          |
| مشک هرچند که در پرده بود غماز (سخن‌چین) است | ج) خامشی پرده اسرار حقیقت نشود              |            |          |
| اغیار همی بیند از آن بسته نقاب است          | د) معشوق عیان می‌گذرد بر تو ولیکن           |            |          |
| ظاهری آرام دارد باطن طوفانیم                | ه) من کویری خشکم اما ساحلی بارانیم          |            |          |
| (۴) الف، د                                  | (۳) ب، د                                    | (۲) الف، ج | (۱) ب، ه |

۱۹- عبارت زیر با بیت کدام گزینه تناسب مفهومی دارد؟

«بعضی دیگر از بچه‌ها گوشه خلوتی یافته‌اند و گذشته خود را با وسواس یک قاضی می‌کاوند و سراپای زندگی خویش را محاسبه می‌کنند و وصیت‌نامه می‌نویسند.»

- (۱) وصیت می‌کنم جان را که هر دم بر سرش گردی / وصیت این کنم باری چو خواهیم کرد تسلیمش
- (۲) دل شب بس که در حساب خودند / هست روز حساب درویشان
- (۳) اگر از شکوه خاموشم نه خرسندی ست می‌خواهم / که در دیوان محشر مهر از این طومار بردارم
- (۴) فردای قیامت که حساب همه خواهند / خونین کفنان هیچ حساب از تو نخواهند

۲۰- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

- «دوران روزگار به ما بگذرد بسی
- (۱) از می وصلش دماغم بود باغ دلگشا
- (۲) فصل غم و محنت رفت ایام بهار آمد
- (۳) بین خزان و بهار جهان و عبرت گیر
- (۴) ساقی تو کجایی که شد ایام غم هجر
- گاهی شود بهار دگرگه خزان شود»
- آمد ایام خزان تاراج با غم کرد و رفت
- حافظ شب هجران شد بوی خوش یار آمد
- که در مواعظ و پند است روزگار شفیق
- وقت طرب و موسم شادی دگر آمد

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن ۳ و ۱

عربی، زبان قرآن ۳

الدین و التدین

درس ۱

صفحة ۱ تا صفحه ۱۶

عربی، زبان قرآن ۱

«هذا خلق الله»

ذوالقرنین

درس ۵ تا پایان درس ۶

صفحة ۴۷ تا صفحه ۷۲

## ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (۲۱ - ۲۸)

۲۱- ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبٌ مِثْلُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا ﴾: ای

مردم...

(۱) مثلی زده شد پس به آن گوش دهید، همانا کسانی را که به جای خداوند عبادت می‌کنید، مگسی را خلق نخواهند کرد!

(۲) یک مثل زده شده است لذا آن را بشنوید، بی‌گمان آنانی را که به جای الله می‌خوانید، نخواهند توانست مگسی را بیافرینند!

(۳) مثلی زده می‌شود پس به آن گوش بسپارید، همانا کسانی را که به جای خدا پرستش می‌کنید، توانایی آفریدن مگسی را ندارند!

(۴) یک مثل زده شده است لذا به آن گوش فرا دهید، بی‌گمان کسانی را که به جای خدا فرا می‌خوانید، مگسی را نخواهند آفرید!

۲۲- « أَعُوذُ بِرَبِّي مِنْ أَنْ يُدْخِلَنِي النَّارَ وَ يُخْزِنِي بِسَبَبِ أَعْمَالِي السَّيِّئَةِ الَّتِي فَعَلْتُهَا فِي الدُّنْيَا! »: به پروردگارم پناه می‌برم...

(۱) از اینکه مرا وارد آتش کند و به سبب کارهای بدم که در دنیا انجامشان دادم خوار شوم!

(۲) از اینکه به خاطر اعمال بدم که در دنیا آن‌ها را انجام دادم وارد آتش شوم و مرا خوار گرداند!

(۳) از اینکه مرا داخل آتش کند و به سبب کارهای بدم که در دنیا آن‌ها را انجام دادم خوارم کند!

(۴) از اینکه مرا به علت کارهای ناشایستی که در دنیا مرتکب شدم در آتش داخل سازد و خوار کند!

۲۳- « يَسْتَعِينُ الْبَشَرُ بِالْبَكْتِيرِيَا الْمُضِيئَةِ الَّتِي تَعِيشُ تَحْتَ عُيُونِ بَعْضِ الْأَسْمَاكِ لِإِنَارَةِ الْمُدُنِ! »:

(۱) بشر از باکتری نورانی که زیر چشمان برخی ماهیان زندگی می‌کند برای نورانی کردن شهرها یاری می‌جوید!

(۲) انسان از نور باکتری که زیر چشم‌های بعضی ماهیان زندگی می‌کند برای نور دادن به شهرها کمک می‌گیرد!

(۳) انسان می‌تواند با نور باکتری‌هایی که در زیر چشمان بعضی ماهی‌ها قرار دارد به نورانی شدن شهرها کمک کند!

(۴) بشر از باکتری نورانی که زیر چشم‌های بعضی از ماهی‌ها زیست می‌کند برای نورانی کردن شهرها استفاده خواهد کرد!

۲۴- « صَنَعَ هَذَا الْمَلِكُ سِدًّا عَظِيمًا قُرْبَ الْجَبَلِ بِمُسَاعَدَةِ جِيْشِهِ لِلتَّخْلِصِ مِنَ الْأَعْدَاءِ وَ فَرَّحَ النَّاسَ بِعَمَلِهِ هَذَا! »: این

پادشاه...

(۱) سدّ بزرگی را کنار کوه با همیاری سپاه خویش برای رهایی از دشمنان درست کرد و مردم نیز با این کار او خوشحال شدند!

(۲) سدّی بزرگ را با کمک ارتش خود برای رهایی از دشمنان نزدیک کوه ساخت و مردم را با این کار خویش خوشحال کرد!

(۳) سدّ بزرگ را نزدیک کوه با کمک ارتش خویش برای اینکه از دشمنان رهایی یابند، ساخت و مردم را با این کار شاد کرد!

(۴) سدّ عظیمی را با همیاری سپاه خود کنار کوه برای خلاصی از دشمنان درست کرد و مردم با این کار او شاد شدند!

۲۵- « هَذَا هُوَ الطَّائِرُ الذَّكِيُّ الَّذِي يَتَظَاهَرُ أَمَامَ حَيَوَانَاتٍ مُفْتَرِسَةٍ تَقْصِدُ صَيْدَ فَرَاخِهِ بِأَنَّ جَنَاحِيهِ مَكْسُورَانِ! »:

(۱) این پرنده باهوشی است که در مقابل جانوران درنده‌ای که قصد شکار جوجه‌هایش را دارند تظاهر می‌کند به این که بالش شکسته است!

(۲) این همان پرنده باهوشی است که مقابل جانوران درنده‌ای که قصد شکار جوجه‌هایش را می‌کنند وانمود می‌کند به این که بال‌هایش شکسته‌اند!

(۳) این پرنده باهوش در برابر جانوران درنده که قصد دارند جوجه‌های او را شکار کنند وانمود می‌کند به این که بال‌هایش را شکسته‌اند!

(۴) این همان پرنده باهوشی است که در برابر جانوران درنده‌ای که تظاهر به شکار جوجه‌هایش می‌کنند پره‌های خود را شکسته نشان می‌دهد!

تمرین تستی آزمون بعدی از کتاب آبی

سؤال ۱۷۲۱ تا ۱۷۴۰

سؤال ۱۷۷۱ تا ۱۸۱۰

۴ پیمانه / ۶۰ سؤال



## ۲۶- عَيْن الصَّحِيح:

- ۱) هل عندكم معلومات عن خاقاني تُعرِّفنا عليه جيِّداً! آيا اطلاعاتی درباره خاقانی دارید که او را به ما به خوبی معرفی کند!
- ۲) قد أُشيدَ بيتٌ واحد فقط عن طاق كِسرى في تلك القصيدة! در آن قصیده فقط یک بیت درباره طاق کسری سروده‌ام!
- ۳) كيف تأمرين إخوتك بالبرِّ و تتسین نفسك! چگونه خواهرانت را به نیکی فرمان می‌دهی و خودت را فراموش می‌کنی!
- ۴) هل يُمكن أن يُعوض هذا النَّقص العظيم يوماً! آيا امکان دارد که روزی این نقص بزرگ را جبران کند!

## ۲۷- عَيْن الخطأ:

- ۱) إنما اللسان سلاح يُساعد القطَّ في التَّمام جروحه! زبان تنها سلاحی است که به گربه در بهبود زخم‌هایش کمک می‌کند!
- ۲) ﴿ فهذا يوم البعث و لكنكم كنتم لا تعلمون ﴾: و این روز، رستاخیز است ولی شما نمی‌دانستید!
- ۳) من الأفضل لنا أن نختار التعاضُّ السلمي مع الآخرين! برای ما بهتر است که همزیستی مسالمت آمیز با دیگران را برگزینیم!
- ۴) كأن المفردات التي تجري من لسانك جذوات من النار يذوب بها الحديد! واژگانی که از زبانت جاری می‌شوند، مثل اخگرهایی از آتش هستند که آهن با آن‌ها ذوب می‌شود!

۲۸- «می‌خواهیم در اینترنت دنبال آیه یا حدیثی بگردیم که به نعمت‌های الهی اشاره کند!»:

- ۱) تُريد أن نبحث في الإنترنت عن آية أو حديث يرتبط بنعم الله!
  - ۲) أردنا أن نبحث عن الآية أو الحديث في الإنترنت يُشير إلى أنعم الله!
  - ۳) تُريد أن نبحث في الإنترنت عن آية أو حديث يُشير إلى النعم الإلهية!
  - ۴) إننا أردنا أن نبحث عن آية و حديث في الإنترنت يرتبط بالأنعم الإلهية!
- اِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٢٩ - ٣٣) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

حين نتكلّم عن "آكل النمل" نقصد في الغالب الحيوانات العجيبة التي تعيش في الغابات و بين الأعشاب و لا تأكل إلا النمل، و هذه الحيوانات ماهرة في صيد النمل لأنّ الله قد خلق أعضائها صالحةً لهذه الوظيفة، ففي رجليها الأماميتين مخالبٌ \* طويلة قویة تهدم بها بيوت النمل لكي تصل إليه، ولها لسانٌ طويلٌ وعليه لعابٌ لزج، تُخرجه من فمها فيلتصقُ به عدد كبير من النمل، ثمّ تسحبه لتبتلع ما جمع، و تُكرّر هذا بسرعة كبيرة، و آكل النمل ليس له أسنان فهو لا يحتاج إليها لأنّ طعامه لينٌ و صغير الحجم.

أكبر أنواع آكل النمل هو الذي يعيش على الأرض و يزيد طوله على متر، أما آكل نمل الأشجار فيكون طوله أقلّ من نصف متر، إنه لا ينزل من الأشجار أبداً و يستخدم ذيله الطويل في التعلّق بالأغصان. (\*مخالب: ج مخلب: چنگال)

## ۲۹- عَيْن الصَّحِيح عن آكل النمل:

- ۱) لا يستطيع أن يعيش على الأرض!
  - ۲) يبتلع كلّ نمل يرى حوله في مرّة واحدة!
  - ۳) إنّه حيوان يتغذى على الأعشاب أيضاً!
  - ۴) هناك أنواع مختلفة منه تختلف في الحجم!
- ۳۰- عَيْن الخطأ: ماذا يُساعد آكل النمل على أكل الفريسة؟

- ۱) لسان طويل عجيب في فمه!
- ۲) سائل لزج يُوجد على سطح لسانه!
- ۳) أسنان تُسبب أن لا يحتاج إلى شيء آخر!
- ۴) مخالب طويلة حادة جداً في رجليه الأماميتين!

۳۱- عَيْنُ الْخَطَا حَسْبُ النَّصِّ: آكل النمل . . .

(۱) يستطيع أن يتعلّق بالغصون!

(۲) للأشجار أكبر من أنواعه الأخرى!

(۳) قادر على إبتلاع عدد كبير من النمل!

(۴) يُمكن أن يبلغ طوله أكثر من متر واحد!

■ عَيْنُ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ ( ۳۲ و ۳۳ )

۳۲- «الأغصان»:

(۱) اسم - جمع مكسّر / مجرور بحرف جارّ

(۲) اسم - مفردة: مذكّر / بالأغصان: جارّ و مجرور

(۳) منثى (مفردة: عُصْن) / مع حرف «بِ»: جارّ و مجرور

(۴) اسم - جمع تكسير (مفردة: عُصْن) / مجرور بحرف الجرّ

۳۳- «تبتلع»:

(۱) فعل مضارع - ماضيه: ابتلع، مصدره: ابتلاع / فاعل و فاعل

(۲) فعل - للمؤنث - مصدره على وزن: « افتعال » / فاعله «ما»

(۳) مضارع - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان / الجملة فعلية

(۴) للمفرد المؤنث الغائب - حروفه الأصلية: ب ل ع / فعل و جاء مفعوله بعده

■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ ( ۳۴ - ۴۰ )

۳۴- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

(۱) يَغْسِلُ مَلَابِسُ جَمِيعِ اللَّاعِبِينَ بَعْدَ نِهَائَةِ كُلِّ مُسَابِقَةٍ!

(۲) هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّ الْمُجْرِمِينَ فِي الْآخِرَةِ يُعْرَفُونَ بِوُجُوهِهِمْ!

(۳) كَانَ ذَوَالْقَرْنَيْنِ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى التَّوْحِيدِ وَ مُحَارَبَةِ الظُّلْمِ!

(۴) أَعْلَنَ الْمُدِيرُ بِأَنَّ بَابَ الْمَدْرَسَةِ يُعْلَقُ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ!

۳۵- عَيْنُ الْخَطَا عَنِ الْمَفْرَدَاتِ:

(۱) أَكْبَرَ الْحُمُقِ الْإِعْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَ الذَّمِّ! (مترادف) ← جَهْل، ثناء

(۲) الْحَرْبَاءُ تُنْذِرُ عَيْونَهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ! (مفرد) ← عَيْن، اتِّجَاه

(۳) نَعْلَمُ أَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَسْتَرِ الْإِسَاءَةَ! (متضاد) ← يَكْتُم، إِحْسَان

(۴) تِلْكَ الْعُدَّةُ بِالْقَرَبِ مِنْ ذَنْبِ الْبَطَّةِ تَحْتَوِي زَيْتًا خَاصًّا! (جمع) ← أَذْنَاب، زَيْت

تمرین تستی آزمون بعدی از کتاب آبی

سؤال ۴۸۱ تا ۷۱۰

۲۱ یمانه / ۲۳۰ سؤال



## ۳۶- عین الخبر موصوفاً:

- (١) الأسماك المضيئة تُحوّل ظلام البحر إلى النهار!
- (٢) هؤلاء تلاميذ مدرستنا حينما أشاهدهم يتأثر قلبي بهم!
- (٣) هذه أعشاب بستاننا المفيدة و نحن نستفيد منها كدواء!
- (٤) الطالب خير أديباً لأنه يلتزم بالآداب في محضر المعلم!

## ۳۷- عین « زوار » ليس في محلّ الفاعل:

- (١) في السفر إلى العراق لا يذهب إلى المدائن زوار كثيرون!
- (٢) عظمة تلك المقبرة الكبيرة في العراق أعجبت زوارها كثيراً!
- (٣) هذه هي الطفلة التي يبحث عنها زوار مقيمون في فندقنا!
- (٤) بعد ساعتين فتح المتحف ليُشاهده زوار كانوا خلف الباب!

## ۳۸- عین فعلاً لا نعرف فاعله:

- (١) بعد ساعة يغلق باب صالة الاحتفال صديقي!
- (٢) لا يُقرب المرء إلى الآخرين إلا الوفاء بالوعد!
- (٣) كثير من الأطعمة الموجودة هنا أنفق إلى الفقراء!
- (٤) أريد منك ألا تُخبر أحداً، فأحب أن يبقى ذلك كسر بيننا!

## ۳۹- عین الصحيح: لما يكون الوالدان راجيين بتقدّم ولدهما، يقولان له:

(١) ليتك تتقدّم في دروسك!

(٢) لعلك تتقدّم في دروسك!

(٣) إنك تتقدّم في دروسك!

(٤) أنت ستتقدّم في دروسك بلا شك!

## ۴۰- عین « لا » تنفي الحكم بعدها نفيّاً عاماً:

(١) قلتُ: لا أملك لنفسي نفعاً و لا ضرراً!

(٢) قال الحارس: لا، الباب سيكون مفتوحاً!

(٣) لنجتنب عن الجمال الذي لا فضيلة معه!

(٤) أكبر الحمق هو الإصرار على ما لا ينفع!

۱۵ دقیقه

یگانه بی همتا

توحید و سبک زندگی

درس ۲ تا پایان درس ۳

صفحة ۱۸ تا پایان صفحه ۳۸

دین و زندگی ۳

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- پذیرش کدام آیه، مقدمه تحقق آیه شریفه «ما لهم من دونه من ولی ...» است؟

(۱) «لا یشرك فی حکمه احداً»

(۲) «و لله ما فی السماوات و ما فی الارض»

(۳) «و هو الواحد القهار»

(۴) «افتخذتم من دونه اولیاء»

۴۲- امیرالمؤمنین علی (ع) نسبت به مفهوم کدام آیه شریفه، احساس افتخار می‌کند و پیامبر (ص) چه نسبتی با ولایت الهی دارند؟

(۱) «الله خالق کل شیء» - ولایت به ایشان واگذار شده است.

(۲) «و هو رب کل شیء» - ولایت به ایشان واگذار شده است.

(۳) «و هو رب کل شیء» - در مجرای ولایت قرار گرفته بودند.

(۴) «الله خالق کل شیء» - در مجرای ولایت قرار گرفته بودند.

۴۳- برای بیان مرزهای توحید و شرک، کدام توضیح مناسب است؟

(۱) در مباحث توحیدی تأکید مکرر آمده است که موجودات گوناگون در عالم تکوین، به‌طور مستقل در عالم مؤثرند.

(۲) اگر ما از رسول خدا (ص) چیزی درخواست می‌کنیم، درخواست از وجود روحانی و معنوی ایشان است.

(۳) اگر توانایی پیامبر اسلام (ص) را از خود ایشان و مستقل بدانیم، دچار شرک در مالکیت شده‌ایم.

(۴) توحید در ربوبیت در اصل، بدین معناست که هرگونه تأثیر از اشیا یا انسان را سلب کنیم و درک کنیم که همه از سوی خداست.

۴۴- اگر بخواهیم برای توحید در خالقیت علتی بیان کنیم، انیس شدن با مفهوم کدام آیه ما را به پاسخ سؤال رهنمون خواهد نمود؟

(۱) «و لله ما فی السماوات و ما فی الارض»

(۲) «ما لهم من دونه من ولی»

(۳) «قل الله خالق کل شیء»

(۴) «و هو الواحد القهار»

۴۵- نتیجه «و من الناس من یعبد الله علی حرف» کدام است؟

(۱) به دین حق کافر بوده و زیان آن را تا قیامت خواهند دید.

(۲) به هنگام بلا از خداوند روی‌گردان شده و در دنیا و آخرت زیان می‌بینند.

(۳) بنده هوای نفس بوده و در دنیا و آخرت زیان می‌بینند.

(۴) دشمنان خدا را به دوستی خواهد گرفت و با آنان مهربان خواهد بود.

تمرین تستی آزمون بعدی از کتاب آبی

سؤال ۱۱۷۱ تا ۱۲۳۰

۶ پیمانه / ۶۰ سؤال

۴۶- از آیه شریفه «أرأیت من اتخذ الهه هواه افانت تكون علیه وکیلاً» چه موضوعاتی مستفاد می‌گردد؟

(الف) این آیه وصف کسانی است که هوای نفس را به عنوان بت درون معبود خود قرار داده‌اند و دچار شرک عملی در بعد فردی شده‌اند.

(ب) پرستشی که از روی تردید باشد، شخصیتی ناپایدار و ناآرام در برابر خیر است و بدی‌ها را به دنبال می‌آورد.

(ج) در این آیه با لحن استفهام انکاری، وکیل و مدافع گرفتن پیامبر (ص) را در عین دل سپردن به هوای نفس منتفی می‌داند.

(د) برقراری رابطه دوستانه با دشمنان خدا سازگار نیست زیرا شرک عملی در بعد فردی را پی‌درپی به دنبال دارد.

(۱) الف، ج (۲) الف، ب

(۳) ج، د (۴) ب، د

۴۷- موهبتی که خداوند به انسان مؤمن و موحد می‌دهد، علاوه بر ثبات شخصیت چیست؟

(۱) آرامش و اطمینان قلبی (۲) عدالت‌طلبی و ظلم‌ستیزی

(۳) میل به جاودانگی و گریز از فنا و نابودی (۴) گرایش به نیکی‌ها و بی‌زاری از بدی‌ها

۴۸- رابطه بعد فردی و اجتماعی توحید چگونه است و کدام عبارت وحیانی دوری از پذیرش طاغوت را توصیه می‌نماید؟

(۱) متقابل - «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه»

(۲) مقابل - «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه»

(۳) متقابل - «لا تتخذوا عدوی وعدوکم اولیاء...»

(۴) مقابل - «لا تتخذوا عدوی وعدوکم اولیاء...»

۴۹- کدام عناوین با عبارت‌های مربوط به خود مناسبت دارند؟

(الف) فرجام پرستش خدا تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی ← تنها زبان در آخرت

(ب) ریشه آسان‌تر شدن زمینه رشد انسان‌ها ← بعد اجتماعی توحید عملی

(ج) شرط تبدیل دشواری‌های زندگی به زمینه‌ای برای رشد ← بعد فردی توحید عملی

(د) لازمه جهان‌بینی توحیدی ← زندگی توحیدی

(۱) الف، ج (۲) الف، د

(۳) ب، ج (۴) ب، د

۵۰- چه کسانی مخاطب آیه شریفه «لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء...» قرار گرفته‌اند و علت نهی از دوستی با دشمنان به چه دلیلی است؟

(۱) همه مردم - قراردادن شریکانی برای خدا

(۲) همه مردم - کفر ورزیدن به دین الهی

(۳) مومنان - قراردادن شریکانی برای خدا

(۴) مومنان - کفر ورزیدن به دین الهی

## دین و زندگی ۱

منزلگاه بعد، واقعه

بزرگ، فرجام کار

درس ۵ تا پایان درس ۷

صفحة ۶۱ تا صفحه ۹۴

۵۱- کدام یک از موارد زیر امکان گفت‌وگوی انسان با فرشتگان را ممکن می‌سازد و گفت‌وشنود پیامبر (ص) با

کشته‌شدگان جنگ بدر اشاره به چه موضوعی دارد؟

(۱) پرونده اعمال در برزخ باز است. - ممات برزخی

(۲) درک اموری که در دنیا ممکن نبوده است. - ممات برزخی

(۳) پرونده اعمال در برزخ باز است. - وجود شعور و آگاهی در برزخ

(۴) درک اموری که در دنیا ممکن نبوده است. - وجود شعور و آگاهی در برزخ

۵۲- دامنه آثار ماتقدم و ماتأخر به ترتیب محدود به چه زمانی است و عبارت شریفه «يَوْمئذٍ» در آیه شریفه «يَنْبِؤُا الْاِنْسَانَ يَوْمئذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاٰخَرَ» بیانگر

محدوده زمانی کدام قسمت است؟

(۱) «يَوْمَ تَرْجَفُ الْاَرْضُ وَاَلْجِبَالُ» - «حتی اذا جاء احدهم الموت» - دومین

(۲) «يَوْمَ تَرْجَفُ الْاَرْضُ وَاَلْجِبَالُ» - «حتی اذا جاء احدهم الموت» - اولین

(۳) «حتی اذا جاء احدهم الموت» - «يَوْمَ تَرْجَفُ الْاَرْضُ وَاَلْجِبَالُ» - دومین

(۴) «حتی اذا جاء احدهم الموت» - «يَوْمَ تَرْجَفُ الْاَرْضُ وَاَلْجِبَالُ» - اولین

۵۳- با امعان نظر به آیات سوره مبارکه فرقان، در روز رستاخیز افراد بدکار با مشاهده حقیقت آن جهان و غفلت خویش چه چیزی را آرزو می‌کنند؟

(۱) ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم، او ما را از یاد خدا بازداشت.

(۲) ای کاش به دنیا بازگردانده می‌شدیم و همراه و هم مسیر با پیامبر می‌شدیم و از مؤمنان بودیم.

(۳) ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و فرزندان صالحی تربیت می‌کردیم.

(۴) ای کاش پیامبر خدا را اطاعت می‌کردیم و برای این زندگی مان چیزی از پیش فرستاده بودیم.

۵۴- عبارت قرآنی «يَوْمَ يُبْعَثُونَ» در آیه شریفه «... وَاَلَّذِينَ هُمْ اَوْلِيَاءُ مِنْ دُونِهِمْ لِيَأْخُذَهُمْ فِي الْاَسْبَاطِ» از حیث مراحل قیامت، با وقایع ذکر شده در کدام آیه شریفه هم

مرحله است و چه کسانی از وحشت این واقعه بزرگ در امان‌اند؟

(۱) «يَوْمَ تَرْجَفُ الْاَرْضُ وَاَلْجِبَالُ وَاَلَّذِينَ هُمْ اَوْلِيَاءُ مِنْ دُونِهِمْ لِيَأْخُذَهُمْ فِي الْاَسْبَاطِ» - مؤمنین

(۲) «يَوْمَ تَرْجَفُ الْاَرْضُ وَاَلْجِبَالُ وَاَلَّذِينَ هُمْ اَوْلِيَاءُ مِنْ دُونِهِمْ لِيَأْخُذَهُمْ فِي الْاَسْبَاطِ» - محسنین

(۳) «اليَوْمَ نَخْتِمُ عَلٰى اَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا اَيْدِيَهُمْ وَتَشْهَدُ اَرْجُلُهُمْ» - مؤمنین

(۴) «اليَوْمَ نَخْتِمُ عَلٰى اَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا اَيْدِيَهُمْ وَتَشْهَدُ اَرْجُلُهُمْ» - محسنین

۵۵- مطابق کلام موسی بن جعفر (ع) دیدار متوفی با خانواده‌اش به چه چیزی وابسته است و استدلال بر گستردگی زمین برای مهاجرت گناهکاران از

جانب چه کسی مطرح می‌گردد؟

(۱) کیفیت اعمال - خداوند

(۲) کمیت اعمال - فرشتگان

(۳) کیفیت اعمال - فرشتگان

(۴) کمیت اعمال - خداوند

تمرین تستی آزمون بعدی از کتاب آبی

سؤال ۱۶۱ تا ۲۹۰

۱۳ پیمانه / ۱۳۰ سؤال

۵۶- چند مورد از عبارتهای زیر در ارتباط با شهادت اعضای بدن، صحیح می باشد؟

(الف) آدمی تمامی اعمال را مشاهده می کند و بر آن صحنه می گذارد.

(ب) در قیامت اعضا و جوارح شروع به سخن گفتن می کنند و موافق صاحب خود شهادت می دهند.

(ج) علت اصلی شهادت اعضای بدن در روز قیامت نارضایتی از صاحب خویش است.

(د) پس از مشاهده نامه اعمال، بدکاران سوگند دروغ می خورند تا خود را از مهلکه نجات دهند.

۱ (۱) ۲ (۲)

۳ (۳) ۴ (۴)

۵۷- قرآن کریم در رابطه با کسی که در لحظات پایانی عمرش مشغول گناه بوده است، به ترتیب پس از اینکه اعلام توبه کند و پس از توفی، چه

سرنوشتی را به تصویر می کشد؟

(۱) حضرت حق توبه او را نخواهد پذیرفت. - اعمال صالح گذشته را دست آویز نجات خود قرار خواهد داد.

(۲) مقداری از گناهان او بخشیده می شود. - تقاضای بازگشت به دنیا را مطرح می کند.

(۳) حضرت حق توبه او را نخواهد پذیرفت. - تقاضای بازگشت به دنیا را مطرح می کند.

(۴) مقداری از گناهان او بخشیده می شود. - اعمال صالح گذشته را دست آویز نجات خود قرار خواهد داد.

۵۸- جنبه حقیقی تصاحب به ناحق مال یتیم، چه زمانی عیان می گردد و چه سرانجامی در پی دارد؟

(۱) برپا شدن دادگاه عدل الهی - آتشی فروزان

(۲) برپا شدن دادگاه عدل الهی - عذابی دردناک

(۳) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - آتشی فروزان

(۴) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - عذابی دردناک

۵۹- طبق آیات قرآن کریم، «گرامی داشته شدن در باغهای بهشتی» و «تصاحب بهشتی به وسعت آسمانها و زمین»، مخصوص چه کسانی است؟

(۱) راست گویان - متقین (۲) امانت داران - متقین

(۳) امانت داران - مصلین (۴) راست گویان - مصلین

۶۰- در کدام گزینه، به ترتیب، اعمالی مطابق عبارات زیر آمده است؟

-دامنه این اعمال محدود به دوران زندگی انسان است.

-اعمالی که موجب سنگین شدن پرونده گناهان فرد، حتی پس از مرگ وی می شود.

(الف) بنا کردن مسجد (ب) نگارش کتاب غیر اخلاقی

(ج) اقامه نماز آیات (د) آموزش مطالب مفید

(ه) مدسازیهای نامناسب (و) روزه داری با اخلاص

(۱) هـ الف (۲) ج، و

(۳) هـ د (۴) و، ب



زبان انگلیسی ۱ و ۳

دانش‌آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیرانگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی ۳

Sense of Appreciation

درس ۱

صفحة ۲۰ تا صفحه ۳۳

زبان انگلیسی ۱

Wonders of Creation

درس ۲

صفحة ۴۲ تا صفحه ۶۹

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 61- The young researcher puts a heavy emphasis on non-verbal communication, as he believes that people use ... when they communicate with each other in social situations.
- 1) more words than  
2) words than more  
3) more than words  
4) words more than
- 62- Since the first artificial satellite, Sputnik 1, was launched by Russia in 1957, thousands of space probes, satellites, and telescopes ... into space.
- 1) were sending  
2) have sent  
3) were sent  
4) have been sent
- 63- She's sung many Irish folk songs that her fans like very much since she started attending music classes, ...?
- 1) didn't she  
2) isn't she  
3) hasn't she  
4) has she
- 64- The little girl was filled with emotion and ... burst into tears when she saw her father after about one year.
- 1) religiously  
2) suddenly  
3) uncertainly  
4) politely
- 65- It seems that it is only when problems are highlighted by the media that the Government takes any ... solving them.
- 1) attention to  
2) interest in  
3) fight against  
4) donation to
- 66- It is a/an ... that all people are ready to try as hard as possible to become happy and successful.
- 1) fact  
2) sign  
3) quality  
4) organ
- 67- Doctors, teachers, and people in other jobs have to follow a number of rules and values known as professional ...
- 1) inspirations  
2) emotions  
3) descriptions  
4) ethics

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Nowadays, many people pay for many things by credit cards. How safe is the plastic used to make these cards? Until recently, most cards ...(68)... from a plastic called polyvinyl chloride (PVC). While PVC is being produced, harmful chemicals are released into the atmosphere. ...(69)... chemicals released is dioxin, which is known to cause cancer in humans. Another problem is, when a PVC card is thrown away, it is not biodegradable—it does not “break down” and cannot be recycled.

تمرین تستی آزمون بعدی از کتاب آبی

سؤال ۱۱۶۱ تا ۱۲۰۰

۲ پیمانه / ۴۰ سؤال

Now, there is an alternative to PVC cards. Greenpeace, the environmental organization and charity, has ...(70)... an “Earth-friendly” credit card. Their card is composed of a biodegradable plastic that is made with a plant-based ...(71)... . The card breaks down in around three months in a special soil called compost—in this way, it is completely recycled. By contrast, a PVC card lasts for centuries. Greenpeace hopes that many organizations will ...(72)... its example and issue cards that do not pollute the environment.

- 68- 1) made 2) have made 3) are made 4) have been made  
 69- 1) The most dangerous 2) As dangerous as  
 3) More dangerous than 4) One of the most dangerous  
 70- 1) boosted 2) developed 3) regarded 4) founded  
 71- 1) material 2) strength 3) collection 4) instance  
 72- 1) respect 2) invent 3) follow 4) elicit

### PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

Hormones are everywhere in your body. Even right now, there are dozens of glands pumping them out into your blood. From influencing your sleep to weight and bone health, these chemical messengers zip through your body to tell your cells what to do. These compounds help you to breathe, prompt you to eat or stop eating, and heal wounds.

Despite what you’ve heard, no hormone is inherently good or bad. The stress hormone, cortisol, helps you maintain normal blood pressure and circulation but can also lead to “stress eating”; oestrogen protects bones and keeps skin moist but can also lead to weight gain and even depression. Endocrinologist Dr. Deena Adimoolam says these chemicals act as if they constantly chat with one another and other compounds in the body to stay in balance.

Did you know that a tiny change in your hormones can have big consequences? “As with the oil in your car, you want the right amount of each hormone,” says endocrinologist Dr. Victor Bernet. It’s that precise. For instance, if thyroid-stimulating hormone (TSH) gets out of range, even by milliunits, memory, body temperature and other functions can be altered. A change in cortisol levels can also lead to brain fog, which is an inability to think clearly.

73- Which of the following best describes the way the information in paragraph 2 is presented?

- 1) A claim is made and then some examples are provided to prove it.  
 2) A particular event is mentioned and the reasons for its existence are given.  
 3) A problem is stated and then appropriate solutions are suggested.  
 4) A situation is described and then its main causes are discussed.

74- The underlined word “inherently” in paragraph 2 is closest in meaning to ... .

- 1) unexpectedly 2) unconditionally  
 3) necessarily 4) preferably

75- According to the passage, which hormone can influence our ability to remember past events?

- 1) Testosterone 2) Cortisol  
 3) Oestrogen 4) TSH

تمرین تستی آزمون بعدی از کتاب آبی

سؤال ۱۴۱ تا ۲۸۰

۷ پیمانه / ۱۴۰ سؤال





76- Which of the following has been defined in the passage?

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1) circulation (paragraph 2) | 2) brain fog (paragraph 3)       |
| 3) depression (paragraph 2)  | 4) endocrinologist (paragraph 2) |

**PASSAGE 2:**

Whether you're traveling to the islands or the mountains of Thailand, you're likely to spend at least one night in its capital city on the way. Bangkok might be noisy and polluted, but it's also an exciting city with plenty of things to see. Why not make it a longer stay?

The Khao San Road was a famous traveler spot even before Leonardo DiCaprio's character in the film *The Beach* stayed there. But it's noisy, not beautiful and not fun to visit at all. For something more authentic, Phra Khanong offers an alternative place to stay, with its fantastic street markets where Bangkok locals eat, work and live. It's not as convenient for the main tourist sites, but it has a Skytrain station, so you can be at the Grand Palace in 20 minutes.

Bangkok's traffic can be a nightmare. Sure, you can easily take a taxi – if you want to spend hours stuck in traffic jams – but there are two better ways to get around the city. To explore the temples and historical sites, catch an express boat river taxi or a long-tail boat along the Chao Phraya river and the canals. For the modern part of the city, the Skytrain is a fast, cheap way to travel from the river to the shopping malls of Sukhumvit and the famous Chatuchak street market.

77- What does the passage mainly discuss?

- 1) The best time to visit Bangkok
- 2) Thailand's tourist attraction
- 3) Thailand's islands and mountains
- 4) A travel guide to Bangkok

78- The underlined word "it" in paragraph 2 refers to ... .

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1) street market | 2) Phra Khanong      |
| 3) Bangkok       | 4) main tourist site |

79- According to the passage, it is TRUE that ... .

- 1) Khao San Road became a famous tourist attraction after Leonardo DiCaprio stayed there
- 2) Sukhumvit is located in the modern part of Bangkok
- 3) taking a taxi is much better than getting an express boat river taxi because it is easier
- 4) Bangkok is an exciting city located near the capital city of Thailand

80- Which of the following best expresses the author's attitude towards Khao San Road?

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) Balanced | 2) Surprised |
| 3) Negative | 4) Amused    |



دفترچه سؤال

آزمون «۲۱ آبان ۱۴۰۰»

# دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰      زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

سایت کنکور

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تفصیلی	۷۰	۸۱ - ۱۵۰	۳	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



# پدید آورندگان

## آزمون منحصرأً زبان

### ۲۱ آبان ماه ۱۴۰۰

طراحان

نام طراحان	نام درس
زیدان فرهانیان، محمد طاهری، عمران نوری، ساسان عزیزی‌نژاد، رحمت‌اله استیری، سعید کاویانی، عقیل محمدی‌روش، مسعود پیربداقی، مرجان شیخی، عبدالرشید شفیعی، سپهر برومندپور، نیلوفر کشتیاری	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الله استیری
مسئول درس	رحمت‌الله استیری
ویراستار	محدثه مرآتی، فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو

Konkur.in

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	سپیده عرب
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم مسئول دفترچه: سپیده جلالی
حروفنگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید محمدی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف‌عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱۰۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**  
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منحصرآ زبان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

**Part A: Grammar**

**Directions:** Questions 81-90 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 81- Those ... the night shift generally found it fairly difficult to see their kids.  
 1) on 2) at 3) in 4) of
- 82- It's unbelievable that Jack ... a new language at an evening class for three years.  
 1) learning 2) had been learnt 3) has been learnt 4) has been learning
- 83- As far as I know, it was the first time that the US tobacco merchants ... business in Africa.  
 1) had conducted 2) conducted 3) conduct 4) were conducted
- 84- Although the chairman's glance gave me to understand that he ..., he didn't say a word about it in the session.  
 1) had agreed with myself 2) agreed with me  
 3) agreed on me 4) had agreed on myself
- 85- In 2008, the dedicated physician arrived in the town where he ... six years of his life.  
 1) would spend 2) has spent 3) would be spent 4) has been spent
- 86- Over the last decades, hospitals ... on improving patient-centered care by developing and implementing quality improvement strategies.  
 1) would work 2) have been working 3) had worked 4) had been working
- 87- After the landlord had refused Simone's request to repair the electrical system, Simone ... a contractor to do the job.  
 1) hired 2) was hiring 3) had hired 4) has hired
- 88- Affectionate concerns, fear and inclination towards risky behaviors are observed in children ... parents have divorced.  
 1) whose the 2) whose 3) who 4) from whom
- 89- One of the reasons our venue is a great choice is that we increase the price neither in different seasons, ... weekends.  
 1) or in 2) nor in 3) or on 4) nor on
- 90- It takes time, patience, and perseverance, both for the ones dealing with the eating disorder ... to help them through it to get used to a vegan diet.  
 1) and the ones trying 2) and the ones tried  
 3) or the ones who trying 4) or the ones who tried

**Part B: Vocabulary**

**Directions:** Questions 91-105 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 91- Throughout the United States of America and its neighboring countries, prisoners' behavior is controlled by a system of punishments and ... .  
 1) privileges 2) proceedings 3) procedures 4) principles
- 92- The landowners were ... from the mass of poor peasants who lived in the surrounding area where a large number of people lived in conditions of poverty.  
 1) presumed 2) disappointed 3) prevented 4) divided
- 93- What she understood from the doctor's advice after a careful examination was: "If symptoms persist, seek medical ...".  
 1) behavior 2) safety 3) attention 4) knowledge
- 94- The company in which most of the villagers work has strenuously ... its decision to reduce the workforce.  
 1) protected 2) disappeared 3) defended 4) defined

کتاب آبی زبان تخصصی (گرامر)

مرور بخش ۱ تا ۳

فصل ۱

- 95- Many journalists, reporters and commentators think that the leading piece of ... news in the United States of America is the Oscars.  
1) improvement 2) entertainment 3) agreement 4) achievement
- 96- In the beginning ... of language learning, you may need both bilingual and multilingual dictionaries.  
1) case 2) hint 3) stage 4) matter
- 97- Nicole is a very ... student, and that is why she often doesn't do her assignments well.  
1) irrelevant 2) irresponsible 3) impatient 4) improbable
- 98- To improve health condition, health experts ... at least 30 minutes of moderate physical activity on all or most days of week.  
1) explain 2) recommend 3) produce 4) consume
- 99- The agency will make travel arrangements for you. ..., you can organize your own transport.  
1) Fortunately 2) Constantly 3) Primarily 4) Alternatively
- 100- The main threat to the ... of these creatures comes from their loss of habitat due to environmentally destructive policies.  
1) survival 2) interval 3) demand 4) attitude
- 101- It's obvious that young babies should eat pureed baby foods because they have few teeth and immature ... systems.  
1) nervous 2) immune 3) kinetic 4) digestive
- 102- She believes that they will eventually discover that they are twins and ... a plan for each to meet the parent they have never met.  
1) approve 2) hatch 3) abandon 4) reject
- 103- During the COVID-19 pandemic, wealthy skiers ... to ski resorts in mountains, and sightseers kept hotel rooms full all winter.  
1) dreaded 2) applied 3) flocked 4) absorbed
- 104- When she noticed that the young boy was marrying her out of ..., she broke off the engagement and reverted to her former lifestyle.  
1) pity 2) margin 3) supply 4) miracle
- 105- The interviewers asked philosophical questions about the difference between right and wrong, ... dilemmas and the meaning of life.  
1) structural 2) immediate 3) additional 4) moral

### Part C: Sentence Structure

*Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

106-

- 1) Illnesses affect the circulation of blood are particularly common by people who are overweight.
- 2) Illnesses which affect the blood circulation are particularly common by people who are overweighted.
- 3) Illnesses which affect the circulation of blood are particularly common among people who are overweight.
- 4) Illnesses affect the blood circulation are particularly common among people who are overweighted.

107-

- 1) Anyone that have caught the virus remind that it cannot be treated with antibiotics, and they should stay inside as the symptoms pass.
- 2) Anyone that has caught the virus reminds that it cannot treat with antibiotics, and they should stay inside as the symptoms have passed.
- 3) Anyone who has caught the virus is reminded that it cannot be treated with antibiotics, and they should stay inside until the symptoms have passed.
- 4) Anyone who have caught the virus are reminded that it cannot treat with antibiotics, and they should stay inside until the symptoms pass.

108-

- 1) It's the fact that, when it comes to promote their employees, some companies still discriminated by the basis of someone's gender.
- 2) It's a fact that, when it comes to promoting their employees, some companies still discriminate on the basis of someone's gender.
- 3) It's a fact that, when it comes to promote their employees, some companies yet discriminate by the basis of their gender.
- 4) It's the fact that, when it comes to promoting their employees, some companies yet discriminated on the basis of their gender.

کتاب آبی زبان تخصصی (واژگان)

فصل ۲

پیمانه ۲۲-۲۴

109-

- 1) With the development of the Internet being particular importance, late twentieth century saw enormous advances of telecommunications.
- 2) Seeing enormous advances in telecommunications at the late twentieth century, the development of the Internet being particular importance.
- 3) Telecommunications saw enormously advances, and the development of the Internet being of particular importance at the late twentieth century.
- 4) The late twentieth century saw enormous advances in telecommunications, with the development of the Internet being of particular importance.

110-

- 1) Most of the schools in their country are co-educational, although there are a few boy-only and girl-only institutions.
- 2) Though there are a little boy-only and girl-only institutions, a lot of the schools in their country are co-educational.
- 3) In their country, much of the schools are co-educational, although there are a few only-boy and only-girl institutions.
- 4) There are some only-boy and only-girl institutions, though few of the schools in their country are co-educational.

**Part D: Language Function**

**Directions:** Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**A: Why did Tom ... (111)... in horse-riding?**

**B: Because he needed to learn how to ride a horse quickly before his trip to London.**

- 111- 1) give the cold shoulder 2) make a splash  
3) take a crash course 4) take it by storm

**A: I can pay you 1 dollar for each ice-cream.**

**B: That's ... (112)... . At that price it's not worth ... (113)... . The ingredients alone cost us 90 cents per ice-cream.**

- 112- 1) full of yourself 2) out of the question 3) beside the point 4) a deal  
113- 1) the breaks 2) a pipe dream 3) by far 4) our while

**A: Why is Lisa ... (114)... today?**

**B: It's not surprising if she is so sad because her dog that she had for 10 years just died.**

- 114- 1) down in the dumps 2) all thumbs  
3) duck soup 4) out of the blue

**A: What are you two going to do?**

**B: We're going to the movies or to a party. Our plans are still ... (115)... .**

- 115- 1) up in the air 2) fishy  
3) in a flash 4) just in case

**A: Do you think Sam can compete with Ray in the final exams?**

**B: ... (116)...! Ray definitely ... (117)... the rest of the students.**

- 116- 1) Say the word 2) No way  
3) Watch out 4) Knock it off  
117- 1) is head and shoulders above 2) draws a veil over  
3) sits in judgment on 4) is the brains behind

**A: Daddy, I need a new bicycle and a camera. Will you buy them for me?**

**B: I'll buy them for you. But not now. ... (118)... .**

- 118- 1) In the nick of time 2) All in good time  
3) About time too 4) For old time's sake

**A: Julia ... (119)... and said she was leaving her job in her husband's company.**

**B: For real? Why on earth did she decide to leave her job?**

**A: Don't you know? She is getting ... (120)... so she can no longer work there.**

- 119- 1) gave me a call 2) took to me  
3) showed me the way 4) paid me off  
120- 1) married 2) divorced  
3) behind 4) bent out of shape

**Part E: Cloze Test**

*Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

Breakfast kick-starts your metabolism, helping you burn calories throughout the day. It also gives you the energy you need to get things ...(121)... and helps you focus at work or at school. These are only ...(122)... reasons why it's the most important meal of the day. Many studies have ...(123)... eating breakfast to good health, including better memory and concentration, lower levels of "bad" LDL cholesterol, and lower chances of getting diabetes, heart disease, and being overweight. It's hard to know, ...(124)..., if breakfast causes these healthy habits or if people who eat it have healthier lifestyles.

But this much is clear: Skipping the morning meal can ...(125)... your body's rhythm of fasting and eating. When you wake up, the blood sugar your body needs to make your muscles and brain work ...(126)... . Breakfast helps replenish it. If your body ...(127)... get that fuel from food, you'll be more likely to overeat later in the day.

Breakfast also gives you a chance ...(128)... in some vitamins and nutrients from healthy foods like dairy, grains, and fruits. If you don't eat it, you aren't likely to get all of the nutrients your body needs. Many people skip the a.m. meal because they're ...(129)... to get out the door. That's a mistake. You need food in your system long before lunchtime. If you don't eat breakfast, you may get so hungry later on ...(130)... you snack on high-fat, high-sugar foods.

Can a morning meal be good for your waistline? Some studies say yes. Researchers have found that on ...(131)..., people who eat breakfast are ...(132)... than those who don't. That could be because eating foods with protein and fiber in the morning ...(133)... your appetite in check the rest of the day. But it doesn't guarantee you'll fit into those skinny jeans. A recent study ...(134)... weight loss among people who ate breakfast with those who didn't. The meal didn't make any ...(135)... .

- |      |                                    |                                 |                               |                              |
|------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 121- | 1) doing                           | 2) to do                        | 3) done                       | 4) do                        |
| 122- | 1) a few                           | 2) a little                     | 3) few                        | 4) little                    |
| 123- | 1) proved                          | 2) linked                       | 3) confirmed                  | 4) elicited                  |
| 124- | 1) though                          | 2) despite                      | 3) instead                    | 4) whereas                   |
| 125- | 1) develop                         | 2) disrupt                      | 3) maintain                   | 4) provide                   |
| 126- | 1) well which is usually their low | 2) well usually is their lowest | 3) which is best their lowest | 4) their best is usually low |
| 127- | 1) didn't                          | 2) won't                        | 3) wouldn't                   | 4) doesn't                   |
| 128- | 1) getting                         | 2) get                          | 3) to getting                 | 4) to get                    |
| 129- | 1) rushing                         | 2) pointing                     | 3) scoring                    | 4) jumping                   |
| 130- | 1) what                            | 2) that                         | 3) which                      | 4) when                      |
| 131- | 1) access                          | 2) discount                     | 3) average                    | 4) horizon                   |
| 132- | 1) thin                            | 2) thinner                      | 3) thinnest                   | 4) thinly                    |
| 133- | 1) keeps                           | 2) to keep                      | 3) which keeps                | 4) and keeps                 |
| 134- | 1) comparing                       | 2) which compared               | 3) compared                   | 4) was compared              |
| 135- | 1) background                      | 2) possibility                  | 3) difference                 | 4) mission                   |

**Part F: Reading Comprehension**

*Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.*

**PASSAGE 1:**

For many people, the weekend signals a time to take a break from cooking and get something to eat at a nice restaurant. You get free refills, you don't have to get up, and you don't need to do any dishes. But if you're one of those people who want to start your week off with a visit to the service industry, you're often out of luck. A lot of independently owned restaurants greet potential customers with a "Closed" sign on Mondays. This was true even before the COVID-19 pandemic rearranged business practices.

Why would a restaurant shutter their doors? Simply put, opening on Monday doesn't make a lot of financial sense. In the restaurant business, Monday has traditionally been the slowest day of the week. The reason is likely attributable to people indulging themselves from Thursday through Sunday and using the weekend as a cut-off point for the kind of rich foods that a trip to a nice restaurant (or delivery) brings.



While there are ways to nudge toward profitability on Mondays, it's not the only reason restaurateurs close up shops. Most locally-owned establishments have a small staff, so remaining closed on a slow day gives everyone a good rest. It also saves costs in owners hiring more part-time staff to cover more time spent open. Chain restaurants, which have a larger staff, don't need to worry about that kind of thing and are usually open seven days a week.

There may be some inadvertent benefit for the customer for eateries to close at the beginning of the week. Many restaurants may not get fresh food deliveries on weekends, meaning items served on a Monday could have been made from ingredients carried over from the previous Friday. But there is additional cause to skip Mondays even if your favorite place is open. Some restaurants may use the slowest day of the week to break in new managers, wait staff, or chefs. Customers may not necessarily be getting a restaurant's best service when occupied tables are few and far between.

136- What is the best title for the passage?

- 1) The Reasons So Many Restaurants Are Closed on Mondays
- 2) How Local Food Establishments Are Profiting from the Pandemic
- 3) Why Weekends Matter for the Food Industry
- 4) The Advantages and Disadvantages of Visiting a Restaurant on the Weekend

137- Why does the author mention the COVID-19 pandemic in the first paragraph?

- 1) To show that the pandemic has seriously affected the way customers behave in a restaurant.
- 2) To point out that most chain restaurants are open on Mondays during the pandemic.
- 3) To emphasize that it is impossible to predict the changes brought about by the pandemic.
- 4) To underscore that the trend discussed in the same paragraph has not changed in the face of the pandemic.

138- The underlined word "It" in paragraph 3 refers to ... .

- 1) being closed on Mondays
- 2) owning a small establishment
- 3) hiring part-time employees
- 4) remaining closed on the weekends

139- According to the passage, which of the following is NOT a reason for the fact that most restaurants are closed on Mondays?

- 1) It does not make economic sense.
- 2) It allows the staff of local establishments to rest.
- 3) It saves costs for small business owners.
- 4) It enables chain restaurants to improve customer satisfaction.

140- It can be logically inferred from the passage that ....

- 1) small businesses are less likely to suffer from the impacts of the pandemic than chain restaurants
- 2) the fact that most restaurants are closed on Mondays is totally disadvantageous to customers
- 3) the quality of the service provided by a restaurant doesn't always depend on the number of its customers
- 4) most successful business owners neglect the importance of customer service on the weekends

141- What is the function of the third paragraph in relation to the passage as a whole?

- 1) It draws a conclusion based on the information elaborated in the previous paragraph.
- 2) It provides more answers to the question asked at the beginning of the previous paragraph.
- 3) It discusses an entirely new topic that is unrelated to the previous paragraphs.
- 4) It contradicts the information and the examples discussed earlier in the first two paragraphs.

142- What is the function of the underlined phrase "simply put" in paragraph 2?

- 1) It defines a new term.
- 2) It explains a complicated situation in simple terms.
- 3) It exemplifies an important concept.
- 4) It draws a parallel between two things.

143- The phrase "few and far between", as it is used in the last paragraph, is closest in meaning to ... .

- 1) frequent
- 2) important
- 3) scarce
- 4) unfounded

**PASSAGE 2:**

Legend has it that sometime toward the end of the Civil War (1861-1865) a government train carrying oxen traveling through the northern plains of eastern Wyoming was caught in a snowstorm and had to be abandoned. The driver returned the next spring to see what had become of his cargo. Instead of the skeletons he had expected to find, he saw his oxen, living, fat, and healthy. How had they survived?

The answer lay in a resource that unknowing Americans trampled underfoot in their haste to cross

the “Great American Desert” to reach lands that sometimes proved barren. In the eastern parts of the United States, the preferred grass for feeding cattle was a cultivated plant. It grew well with enough rain, then when cut and stored, it would become nourishing hay for winter feed. But in the dry grazing lands of the West, that familiar bluejoint grass was often killed by drought. To raise cattle out there seemed risky or even hopeless.

Who could imagine a fairy-tale grass that required no rain and somehow made it possible for cattle to feed themselves all winter? But the surprising Western wild grasses did just that. They had wonderfully convenient features that made them superior to the cultivated eastern grasses. Various known as buffalo grass, grama grass, or mesquite grass, not only were they immune to drought, but they were actually preserved by the lack of summer and autumn rains. They were not juicy like the cultivated eastern grasses, but had short, hard stems. And they did not need to be stored in a barn, but dried right where they grew on the ground. When they dried in this way, they remained naturally sweet and nourishing through the winter. Cattle left outdoors to fend for themselves fed on this hay. And the cattle themselves helped plant the fresh grass year after year, for they trampled the natural seeds firmly into the soil to be watered by the melting snows of winter and the occasional rains of spring. The dry summer air preserved them much as storing in a barn preserved the cultivated grasses.

144- What does the passage mainly discuss?

- 1) Western migration after the Civil War
- 2) The climate of the Western United States
- 3) The raising of cattle
- 4) A type of wild vegetation

145- What can be inferred by the phrase “Legend has it” in paragraph 1?

- 1) The story of the train may not be completely factual.
- 2) Most history books include the story of the train.
- 3) The driver of the train invented the story.
- 4) The story of the train is similar to other ones from that time period.

146- The underlined pronoun “they” in paragraph 1 refers to ... .

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) plains | 2) skeletons |
| 3) oxen   | 4) Americans |

147- The word “barren” in paragraph 2 is closest in meaning to ... .

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1) lonely        | 2) dangerous |
| 3) uncomfortable | 4) infertile |

148- Which of the following can be inferred about the cultivated grass mentioned in the second paragraph?

- 1) Cattle raised in the Western United States refused to eat it.
- 2) It would probably not grow in the Western United States.
- 3) It had to be imported into the United States.
- 4) It was difficult for cattle to digest.

149- Which of the following was NOT one of the names given to the Western grasses?

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) Grama grass   | 2) Bluejoint grass |
| 3) Buffalo grass | 4) Mesquite grass  |

150- Which of the following was NOT mentioned as a characteristic of western grasses?

- 1) They have tough stems.
- 2) They are not affected by dry weather.
- 3) They can be grown indoors.
- 4) They contain little moisture.



# دفترچه پاسخ

## عمومی دوازدهم

### رشته ریاضی، تجربی، هنر، منحصراً زبان

۲۱ آبان ماه ۱۴۰۰

#### طراحان به ترتیب حروف الفبا

فارسی	سیدعلیرضا احمدی، محسن اصغری، حسین پرهیزگار، کمال رسولیان، هامون سبیطی، کاظم کاظمی، مرتضی منشاری، نرگس موسوی، سیدمحمد هاشمی
عربی، زبان قرآن	ابراهیم احمدی، ولی برجی، مرتضی کاظم شیروادی، سیدمحمدعلی مرتضوی، الهه مسیح خواه، خالد مشیرپناهی
دین و زندگی	محبوبه ابتسام، آرمان جیلاردی، علیرضا ذوالفقاری زحل، محمد رضایی بقا، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری، فیروز نژادنجف، سیداحسان هندی
زبان انگلیسی	رحمت اله استیری، سپهر برومندپور، تیمور رحمتی کله سرایی، حسن روحی، محمد طاهری، سعید کاویانی، محدثه مرآتی، عمران نوری

#### گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درسی های مستندسازی
فارسی	سیدعلیرضا احمدی	مرتضی منشاری	محمدحسین اسلامی، کاظم کاظمی	فریبا رتوفی
عربی، زبان قرآن	مهدی نیکزاد	سیدمحمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی، حسین رضایی، اسماعیل یونس پور	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی	احمد منصوری	احمد منصوری	زهره رشوندی، فاطمه صفری، سکینه گلشنی	محمدمهدی طباطبایی
اقلیت های مذهبی	دیورا حاتاتیان	دیورا حاتاتیان	معصومه شاعری	—
زبان انگلیسی	محدثه مرآتی	محدثه مرآتی	سعید آقچهلو، رحمت اله استیری، فاطمه نقدی	سیده جلالی

مدیران گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: فریبا رتوفی
حروف نگار و صفحه آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

#### گروه آزمون

#### بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



## فارسی (۳)

## ۱- گزینه «ا»

(مسن اصغری)

بیت (د): ارغند: خشمگین  
بیت (ب): سریز: اورنگ  
بیت (ج): مسلک: طریق  
بیت (الف): سفله: پست

(فارسی ۳، لغت، واژه‌نامه)

## ۲- گزینه «ا»

(سید علیرضا امیری)

سطور: سطرها / ستور: حیوان چهارپا  
خوار: ذلیل / خار: خس و خاشاک  
زل زدن: با چشمی ثابت و بی حرکت چیزی را دیدن / ذل: مذلت و خواری  
بحر: دریا / بهر: برای

(فارسی ۳، املا، ترکیبی)

## ۳- گزینه «۲»

(نرگس موسوی - ساری)

تکرار: واژه‌های درد و درمان تکرار شده‌اند.  
استعاره: ای عشق، (منادای غیر انسان، تشخیص است و استعاره)  
تناقض: با درد، جان خسرو را درمان کرده‌است.  
تضاد: در مصراع اول درد و درمان

(فارسی ۳، آرایه، ترکیبی)

## ۴- گزینه «۳»

(هامون سیبزی)

معنای دو بیت: آیا می‌دانی که چرا جوانان به اندازه پیران نمی‌گریند و اشک نمی‌ریزند؟  
چون برف پیری بر پشت بام قدیمی آن‌ها نشسته است، پس طبیعتاً از سقف خانه پیران  
آب می‌چکد نه شما جوانان.  
روشن است که شاعر (سعدی) به زیبایی برای بسیاری گریستن (آب در چشم شدن)  
پیران نسبت به جوانان علتی شاعرانه ارائه کرده است و با توجه به معنا، آشکارا «برف»  
استعاره از موی سپید است و «خانه» استعاره از «چشم» اما شاعر برای سپید شدن  
موها در پیری علتی تخیلی بیان نموده است.

(فارسی ۳، آرایه، ترکیبی)

## ۵- گزینه «۴»

(هامون سیبزی)

گزینه «۴»: حالت مرتب‌شده بیت: بهشت آراسته پرنگاری است. چو (مانند) خورشید  
تابان در بهار خرم ۱- بهشت آراسته، ۲- بهشت پرنگار، ۳- خورشید تابان، ۴- بهار خرم  
تشریح گزینه‌های دیگر:  
گزینه «۱»: ۱- این سخن، ۲- نیکو کلید (ترکیب وصفی جابه‌جا یا مقلوب)، ۳- معتمد  
دربان (ترکیب وصفی جابه‌جا یا مقلوب)

گزینه «۲»: ۱- من وحشی‌صفت، ۲- من عقل‌رمیده («آهوروش» و «کبک‌خرام»  
واژه‌هایی مرکب در نقش مفعول هستند)

گزینه «۳»: هیچ ترکیب وصفی در بیت به کار نرفته است. «سیه‌روز، سیه‌کار و  
سیه‌اقبال» در مصراع نخست و «سیه‌زلف»، «سیه‌چشم» و «سیه‌مژگان» در مصراع  
دوم همگی واژه‌هایی مرکب در نقش مسند هستند.

(فارسی ۳، ستور، ترکیبی)

## ۶- گزینه «۲»

(هامون سیبزی)

ای خداوند ملک [به من گوش بسپار] تو هم [به ملک دنیا] دل مبنده چو (وقتی که)  
[تو] کسی را ندانی (نمی‌شناسی) که [او] جاوید ماند.  
همان گونه که در بالا مشخص شد، پس از منادا می‌توان حذف فعل به قرینه معنایی را  
پذیرفت. متمم در جمله «تو هم دل مبنده» آشکارا حذف شده است. دو جمله بعدی با  
حروف پیوند وابسته‌ساز «چو» و «که» آغاز می‌شوند و هر دو پیرو هستند که نهاد در  
هر دو جمله به قرینه شناسه فعل حذف شده است. «کس» مفعول فعل «ندان» (در  
معنای «شناسی») است نه جمله بعدی.

(فارسی ۳، ستور، ترکیبی)

## ۷- گزینه «۱»

(کمال رسولیان - سررشت)

مفهوم بیت گزینه «۱»: ظلم و ستم، همانند شاخه است و ظالم همچون بیخ و ریشه  
است. همانگونه که بیخ و ریشه موجب پرورش و قوی شدن شاخه است ظالم هم به  
گسترش و قوی شدن ظلم کمک می‌کند. (بیت اشاره دارد به گسترش و رواج ظلم به  
واسطه ظالم)

## تشریح گزینه‌های دیگر:

بیت صورت سؤال و گزینه‌های «۲، ۳ و ۴» به ظلم‌ستیزی و مبارزه با ظلم و ظالم  
توصیه می‌کنند.

(فارسی ۳، مفهوم، صفحه ۳۵)

## ۸- گزینه «۴»

(نرگس موسوی - ساری)

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه «۴»: آسایش و فراغت و راستگان در عین فقر  
تشریح گزینه‌های دیگر:  
مفهوم گزینه «۱»: ترک دنیا باعث نشاط اخروی می‌شود.  
مفهوم گزینه «۲»: از روزگار آسایشی حاصل نمی‌شود.  
مفهوم گزینه «۳»: ارجحیت درویشی بر توانگری

(فارسی ۳، مفهوم، صفحه ۲۸)

## ۹- گزینه «۳»

(سیرمهر هاشمی - مشور)

در ابیات آورده شده در صورت سؤال، تأکید شده است که دماوند برای آن که از  
همنشینی با انسان‌های پست دور بماند، سر به آسمان کشیده است. ابیات آورده شده  
در گزینه «۳» نیز به دوری از انسان‌های نادان و آزاردهنده بودن آنان اشاره دارد.

## تشریح ابیات دیگر:

الف) تمامی حیوانات اهلی و وحشی، تو را انسان با محبتی می‌دانند، چگونه آدمی باشد  
که تو را نشناسد!

ج) اگر ذره‌ای از هیبت تو بر اوج آسمان بیفتد، خورشید، تب می‌کند.

ه) از شدت باران بهاری و گل شدن خاک، پای چارپایان در گل مانده است.

(فارسی ۳، مفهوم، صفحه ۳۴)

## ۱۰- گزینه «۳»

(مسن اصغری)

مضمون مشترک ابیات گزینه‌های «۱، ۲ و ۴»: بیگانه‌ستیزی

مفهوم بیت گزینه «۳»: توصیه به ترک تعلقات

توجه: منظور از «سبزه بیگانه» در بیت گزینه «۳» تعلقات و وابستگی‌های دنیوی است.

(فارسی ۳، مفهوم، صفحه ۶۲)



## فارسی (۱)

## ۱۱- گزینه «۱»

(سیدعلیرضا امیری)

قیاس کردن: برآورد کردن، حدس و تخمین زدن (رد گزینه «۲»)  
مکاری: کرایه‌دهنده اسب و الاغ، چاروادار  
تسلا: آرامش یافتن (رد گزینه «۳»)  
آخره: چنبره گردن، قوس زیر گردن (رد گزینه «۴»)  
ملاک: اصل هر چیز، معیار، ابزار سنجش

(فارسی، لغت، واژه‌نامه)

## ۱۲- گزینه «۱»

(ممنسن اصغری)

غلط‌های املائی و شکل درست آن‌ها:  
گزینه «۲»: فراغ (آسایش) ← فراق (دوری)  
گزینه «۳»: هرس (بریدن شاخهٔ درخت) ← حرس (نگهبانی یا جمع حارس)  
گزینه «۴»: خواست (طلب کرد) ← خاست (برخاست، بلند شد)

(فارسی، املا، ترکیبی)

## ۱۳- گزینه «۴»

(سیدعلیرضا امیری)

«ارزیابی شتاب‌زده»: اثری از جلال آل احمد  
«اسرار التوحید»: اثری از محمد بن منور  
«من زنده‌ام»: اثری از معصومه آباد  
«اتاق آبی»: اثری از سهراب سپهری

(فارسی، تاریخ ادبیات، صفحه‌های ۵۶ تا ۹۱)

## ۱۴- گزینه «۱»

(مرتضی منشاری - اردبیل)

تشخیص و استعاره: «کرشمه کردن گل نرگس» و «فتنه در جهان انداختن فریب چشم» / مجاز: «جهان» مجاز از مردم جهان و «صد» مجاز از مقدار زیاد / تشبیه (تشبیه تفضیل): تشبیه چشم یار به نرگس و ترجیح دادن بر آن  
(فارسی، آرایه، ترکیبی)

## ۱۵- گزینه «۳»

(کاظم کاظمی)

گزینه «۳»: مجاز: ندارد / حسن تعلیل: شاعر دلیل نهان گشتن چشمهٔ آب حیات را خجالت از وجود زیبای یار دانسته است.

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مجاز: چمن ← باغ و بوستان / حسن تعلیل: شاعر دلیل نغمه‌خوانی بلبلان را دیر شکفته شدن گل، توسط باد سحری دانسته است.

گزینه «۲»: مجاز: گل ← بهار / حسن تعلیل: شاعر دلیل سرخی رنگ گل لاله را شرمساری آن از ساغر خالی‌اش در فصل بهار دانسته است.

گزینه «۴»: مجاز: کف ← دست / حسن تعلیل: شاعر دلیل مستی و خماری گل نرگس را باده‌نوشی او دانسته است.

(فارسی، آرایه، ترکیبی)

## ۱۶- گزینه «۳»

(مرتضی منشاری - اردبیل)

«شدم» در گزینه «۳» فعل اسنادی است و هیچ تحول معنایی نیافته است.

## تشریح گزینه‌های دیگر:

تحول معنایی و معادل امروزی ردیف در سایر ابیات:

گزینه «۱»: در چاه شدم = افتادم

گزینه «۲»: بر زبرگاه شدم = رفتم

گزینه «۴»: باز به درگاه شدم = رفتم

(فارسی، دستور، صفحه ۶۱)

## ۱۷- گزینه «۲»

(کاظم کاظمی)

ترتیب اجزای سازندهٔ ابیات «ب، د» به شیوهٔ بلاغی است.

## بازگردانی این ابیات:

(ب) می‌روم که از شوق، جان در قدمش اندازم. هنوز درمانده‌ام که نزلی محقر است.

(د) زنهار از این امید دراز که در دلت است. هیهات از این خیال محال که در سرت است.

(فارسی، دستور، صفحه‌های ۸۳ و ۸۴)

## ۱۸- گزینه «۱»

(مسین پرهیزگار - نیشابور)

مفهوم عبارت صورت سؤال یکرنگی و یگانگی ظاهر و باطن است.

در بیت «ب»: دعوت به آن شده (نهی از دو رنگی) و در بیت «ه» مفهوم مقابل آن یعنی متفاوت بودن ظاهر و باطن مورد تأکید است.

در بیت «الف»: نفی ظاهرینی و ناتوانی چشم ظاهر از درک واقعیت، موردنظر است.

در بیت «ج»: ناتوانی در پرده‌پوشی اسرار مورد اشاره قرار گرفته است.

در بیت «د»: «پنهان کردن چهره از اغیار» مورد تأکید قرار گرفته است.

(فارسی، مفهوم، صفحه ۶۴)

## ۱۹- گزینه «۲»

(هامون سبزی)

مفهوم عبارت صورت پرسش، مرگ را پیش چشم داشتن و در همین دنیا به حساب کارهای خود رسیدن و حلالیت طلبیدن است.

مفهوم گزینه «۲»: در همین دنیا با خود خلوت کردن و به فکر جبران گناهان خود بودن

(شاعر می‌گوید برای درویشان شب زنده‌دار، دل شب‌ها همان روز قیامت است زیرا با خداوند راز و نیاز می‌کنند و بر گناهان خود آمرزش می‌طلبند.)

## تشریح گزینه‌های دیگر:

مفهوم گزینه «۱»: جان‌فشانی در راه دلدار و پس از مرگ نیز عاشق ماندن

مفهوم گزینه «۳»: بسیاری شکوه و گلابهٔ عاشق از معشوق

مفهوم گزینه «۴»: تشنگان عشق در روز محشر گله‌ای از معشوق ندارند.

(فارسی، مفهوم، صفحه ۷۵)

## ۲۰- گزینه «۳»

(مرتضی منشاری - اردبیل)

مفهوم مشترک دو بیت، ناپایداری خوشی‌ها و ناخوشی‌های روزگار است.

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: سپری شدن دوران وصال و دچار غم شدن به واسطهٔ هجران یار

گزینه «۲»: سپری شدن دوران غم و اندوه و به آسایش رسیدن

گزینه «۴»: به پایان آمدن غم هجران و فرا رسیدن هنگام شادی

(فارسی، مفهوم، صفحه ۶۲)



## عربی، زبان قرآن (۳ و ۱)

## ۲۱- گزینة «۴»

(قاله مشیرپناهی - رهلان)

«ضرب (ماضی مجهول): زده شد، زده شده است (رد گزینة ۳) / «مثل (نکره): مثلی، یک مثل / «فاستمعوا له (فعل امر): لذا به آن گوش فرا دهید، پس به آن گوش بسپارید (رد گزینة ۲) / «إن»: همانا، بی گمان / «الذین»: کسانی که / «تدعون»: می خوانید (رد گزینة های ۱ و ۳) / «من دون الله»: به جای خداوند / «لن یخلقوا (مستقبل منفی): نخواهند آفرید، خلق نخواهند کرد (رد گزینة های ۲ و ۳) / «ذبأباً (نکره): مگسی، یک مگس (ترجمه)

## ۲۲- گزینة «۳»

(ولی بربری - ابهر)

«أن یدخلنی»: مرا داخل کند (رد گزینة ۲) / «النار»: آتش / «یحزینی»: خوارم کند (رد گزینة ۱) / «بسبب أعمالی السیئة»: به سبب کارهای بدم (رد گزینة ۴) / «فعلتها»: انجام دادم آن را / (رد گزینة ۴) / «فی الدنیا»: در دنیا / (رد گزینة های ۲ و ۴، عبارات هم جابه جا ترجمه شده اند. (ترجمه)

## ۲۳- گزینة «۱»

(مرتضی کاظم شیروری)

«یستعین»: یاری می جوید (رد گزینة های ۳ و ۴) / «البشر»: بشر / «بالبکتیریا المضیئة»: از باکتری نورانی (رد گزینة های ۲ و ۳) / «تعیش»: زندگی می کند (رد گزینة ۳) / «تحت عیون بعض الأسماک»: زیر چشمان برخی ماهیان / «لإیارة المدن»: برای نورانی کردن شهرها (رد گزینة ۳) (ترجمه)

## ۲۴- گزینة «۲»

(قاله مشیرپناهی - رهلان)

«صنع»: ساخت، درست کرد / «سداً عظیماً» (ترکیب وصفی نکره): سدّ بزرگی، سدّی بزرگ، یک سدّ بزرگ (رد گزینة ۳) / «قُرب الجبل»: نزدیک کوه (رد گزینة های ۱ و ۴) / «بمساعدة»: با کمک، با همیاری، با حمایت / «جیشة»: ارتش خود، سپاهش، لشکر خویش / «جیش» به معنی «ارتش، سپاه، لشکر» است. / «للتخلف»: برای رهایی، برای خلاصی (رد گزینة ۳) / «من الأعداء»: از دشمنان / «فرح الناس»: مردم را خوشحال کرد، مردم را شاد کرد (رد گزینة های ۱ و ۴) / «بعمله هذا»: با این کار خویش، با این کارش (رد گزینة ۳) (ترجمه)

## ۲۵- گزینة «۲»

(ولی بربری - ابهر)

«هذا هو الطائر الذکی الّذی»: این همان پرنده باهوشی است که (رد گزینة های ۱ و ۳) / «یتظاها»: وانمود می کند (رد گزینة ۴) / «أمام حیوانات مفترسة»: مقابل جانوران درنده ای (رد گزینة ۳) / «تقصد»: قصد می کنند (رد گزینة ۴) / «صید فراخه»: شکار جوجه هایش (رد گزینة ۳) / «جناحیه مکسوران»: بال هایش شکسته اند (جناحیه) در واقع «جناحین+ه» بوده است که چون مثنوی و مضاف بوده، حرف نون آن حذف شده است؛ رد سایر گزینة ها (ترجمه)

## ۲۶- گزینة «۱»

(ولی بربری - ابهر)

تشریح گزینة های دیگر:  
گزینة «۲»: «أنشید» فعل ماضی مجهول است و ترجمه درست آن «سروده شده است» می باشد.  
گزینة «۳»: «إخوة» به معنای «برادران» است.  
گزینة «۴»: «یعوض» مضارع مجهول است نه معلوم؛ بنابراین به صورت «جبران شود» ترجمه می شود. (ترجمه)

## ۲۷- گزینة «۲»

(ابراهیم اهدری - بوشهر)

ترجمه صحیح آیه: و این، روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید! توجه: «هذا» در این آیه، مبتدا و «یوم» خبر است. (ترجمه)

## ۲۸- گزینة «۳»

(قاله مشیرپناهی - رهلان)

«می خواهیم»: نرید (رد گزینة های ۲ و ۴) / «دنبال... بگردیم»: نبحث عن... / «آیه یا حدیثی»: آیه أو حدیث (رد گزینة های ۲ و ۴) / «به... اشاره کند»: یُشیر إلی... (رد گزینة های ۱ و ۴) / «تعمت های الهی»: التعم الإلهیة، الأتعم الإلهیة (رد گزینة های ۱ و ۲) (ترجمه)

## ترجمه متن درک مطلب:

هنگامی که از مورچه خوار صحبت می کنیم، معمولاً منظورمان حیوانات عجیبی است که در جنگل ها و میان علفها زندگی می کنند و جز مورچه را نمی خورند، و این حیوانات در شکار مورچه ماهر هستند، چون خدا اعضایشان را برای این وظیفه مناسب آفریده است، در دو پای جلویی آن، چنگال های بلند قوی ای هست که با آن خانه های مورچه ها را خراب می کند تا به آن برسد، و زبانی دراز دارد و لمب لزجی روی آن هست، آن را از دهانش بیرون می آورد و تعداد زیادی مورچه به آن می چسبند، سپس آن را می کشد تا آنچه را جمع شده است، بلعد، و این (کار) را با سرعت زیادی تکرار می کند و مورچه خوار دندان ندارد، چرا که او بدان نیاز ندارد زیرا غذایش نرم و کم حجم است. بزرگترین نوع مورچه خوار همان است که روی زمین زندگی می کند و طولش بیشتر از یک متر می شود، اما مورچه خوار درختان، طولش کمتر از نیم متر است، هرگز از درختان پایین نمی آید و از دم بلندش در چسبیدن به شاخه ها استفاده می کند.

## ۲۹- گزینة «۴»

(سید مفرعلی مرتضوی)

در گزینة «۴» آمده است: «انواع مختلفی از آن وجود دارد که اندازه شان فرق می کند!» که مطابق متن صحیح است.

## ترجمه گزینة های دیگر:

گزینة «۱»: نمی تواند روی زمین زندگی کند! (نادرست؛ روی زمین هم زندگی می کند)  
گزینة «۲»: هر مورچه ای را که اطرافش می بیند، در یک مرتبه می بلعد! (نادرست؛ چند بار این کار را تکرار می کند.)  
گزینة «۳»: او حیوانی است که از علفها نیز تغذیه می کند! (نادرست؛ طبق متن او فقط مورچه می خورد.) (درک مطلب)

## ۳۰- گزینة «۳»

(سید مفرعلی مرتضوی)

صورت سؤال گفته است: چه چیزی به مورچه خوار در خوردن شکار کمک می کند؟ عبارت گزینة «۳» نادرست است: دندان هایی که باعث می شود به چیز دیگری احتیاج نداشته باشد؛ در متن گفته شده اصلاً دندان ندارد.

## ترجمه گزینة های دیگر:

گزینة «۱»: زبانی بلند و عجیب در دهانش! (صحیح)  
گزینة «۲»: مایع لزجی که روی سطح زبانش وجود دارد! (صحیح)  
گزینة «۴»: چنگال هایی بلند و بسیار تیز در دو پای جلویی اش! (صحیح) (درک مطلب)

## ۳۱- گزینة «۲»

(سید مفرعلی مرتضوی)

عبارت «مورچه خوار درختان از انواع دیگر آن بزرگتر است!» مطابق متن داده شده، نادرست می باشد.

## ترجمه گزینة های دیگر:

گزینة «۱»: مورچه خوار می تواند به شاخه ها بچسبند! (صحیح)  
گزینة «۳»: مورچه خوار قادر به بلعیدن تعداد زیادی مورچه است! (صحیح)  
گزینة «۴»: مورچه خوار ممکن است طولش به بیشتر از یک متر برسد! (صحیح) (درک مطلب)

## ۳۲- گزینة «۳»

(سید مفرعلی مرتضوی)

«مثنی» نادرست است. «الأغصان» (شاخه ها) جمع مکتور «غصن» است. (تفلیل صرفی و ملل اعرابی)

## ۳۳- گزینة «۲»

(سید مفرعلی مرتضوی)

«فاعله «ما» نادرست است. کلمه «ما» که بعد از فعل آمده است، مفعول آن است. (ترجمه: تا بلعد آنچه را که ....)

(تفلیل صرفی و ملل اعرابی)

## ۳۴- گزینة «۱»

(قاله مشیرپناهی - رهلان)

ترجمه عبارت: «لباس های همه بازیکنان پس از پایان هر مسابقه شسته می شود!» با توجه به معنی جمله، فعل «یُغسل» باید مجهول باشد. (ترجمه)  
هم چنین «مُسابقة» مصدر باب مُفاعلة است و بر روی عین الفعل، حرکت فتحه دارد. (شبهت حرکات)



## ۳۵- گزینه ۳»

(سیر ممبر علی مرتضوی)

«یَسْتَرُ» و «يَكْتُمُ» هر دو به معنی «پنهان می‌کند» با هم مترادف‌اند، نه متضاد. متضاد آن، «يَكْشِفُ» آشکار می‌کند» است.

(واژگان)

## ۳۶- گزینه ۳»

(ابراهیم احمدی - پوشور)

«أعشاب» خبری است که موصوف برای «المفيدة» واقع شده است. تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «تحوّل» خبر است که فعل می‌باشد.

گزینه ۲: «تلامیذ» خبر و مضاف است. («مدرسة» مضاف الیه آن است.)

گزینه ۴: «خیر» خبری است که نه موصوف است و نه مضاف. (انواع حملات)

## ۳۷- گزینه ۲»

(ولی برهی - ابهر)

در گزینه ۲، «وَأَر» مفعول است.

ترجمه عبارت: عظمت آن مقبره بزرگ در عراق، زائرانش را بسیار در شگفت آورد!

(انواع حملات)

## ۳۸- گزینه ۳»

(الله مسیح فواه)

ترجمه گزینه ۳: «بسیاری از غذاهای موجود در این‌جا به فقرا انفاق شد!» واضح است که فعل جمله مجهول است و فاعل آن را نمی‌شناسیم.

فعل‌ها در سایر گزینه‌ها معلوم هستند و فاعل دارند.

(انواع حملات)

## ۳۹- گزینه ۲»

(قاله مشیرپناهی - رگلان)

در صورت سؤال آمده است که: هنگامی که پدر و مادر به پیشرفت فرزندشان امیدوار هستند، به او می‌گویند:...

برای بیان امید و امیدواری از حرف «لَعَلَّ» استفاده می‌شود؛ لذا عبارت داده شده در گزینه ۲ که می‌گوید: «امید است (شاید) تو در درس‌هایت پیشرفت کنی!»

امیدواری پدر و مادر به پیشرفت درس‌های فرزندشان را بیان می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «کاش تو در درس‌هایت پیشرفت کنی!»

گزینه ۳: «بی‌گمان تو در درس‌هایت پیشرفت می‌کنی!»

گزینه ۴: «تو بدون شک در درس‌هایت پیشرفت خواهی کرد!» (انواع حملات)

## ۴۰- گزینه ۳»

(سیر ممبر علی مرتضوی)

در صورت سؤال گفته شده که «لا» را مشخص کنید که حکم بعدش را به‌طور عام نفی کند. می‌دانیم که ترجمه «لا»ی نفی جنس به صورت «هیچ ... نیست» می‌باشد

که حکم بعدش را کاملاً نفی می‌کند. در گزینه ۳، پس از «لا» یک اسم مفرد نکره آمده است، پس «لا»ی نفی جنس داریم.

(انواع حملات)

## دین و زندگی (۳)

## ۴۱- گزینه ۲»

(مرتضی ممسنی‌کبیر)

توحید در مالکیت علت توحید در ولایت است زیرا هرکس مالک چیزی باشد، حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، یعنی با پذیرش مالکیت الهی که در آیه شریفه «وَ لَئِذَا مَافِي السَّمَاوَاتِ وَ مَافِي الْأَرْضِ: أَنْ جِهَةٌ مِنْ سَمَانِهَا وَ أَنْ جِهَةٌ مِنْ زَمِينِهَا، مِنْ خَلْقِهَا» آمده است، ولایت الهی محقق می‌شود و این موضوع هم در آیه شریفه: «مَالِهِمْ مِنْ دُونِهِ مَنْ وَلِي وَ لَا يَشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» بیان شده است. (دین و زندگی ۳، درس ۲، صفحه ۱۹)

## ۴۲- گزینه ۳»

(علیرضا ذوالفقاری: زمل - قم)

در کلام امام علی (ع) که می‌فرماید: «خدای من، مرا این عزت بس که تو پروردگار منی» و در آیه «وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ» نیز به ربوبیت خداوند اشاره شده است.

از آنجا که خداوند، تنها مالک جهان است تنها ولی و سرپرست جهان نیز هست و مخلوقات، جز به اجازه او نمی‌توانند در جهان تصرف کنند. چنین اجازه‌ای به معنی واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست، بلکه بدین معناست که خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است.

(دین و زندگی ۳، درس ۲، صفحه‌های ۱۸ تا ۲۰)

## ۴۳- گزینه ۲»

(مرتضی ممسنی‌کبیر)

موارد نادرست:

در گزینه ۱: «به‌طور مستقل در عالم مؤثرند، در گزینه ۳: «شرک در مالکیت و در گزینه ۴: «هرگونه تأثیر از اشیا یا انسان را سلب می‌کنیم، به‌صورت غلط و نادرست ذکر شده است.

(دین و زندگی ۳، درس ۲، صفحه ۲۲ تا ۲۳)

## ۴۴- گزینه ۴»

(غیروز نژادنیف - تبریز)

علیت این که خداوند تنها خالق جهان است این است که خداوند یکتای مقتدر است (در اصل و حقیقت یکی است).

(دین و زندگی ۳، درس ۲، صفحه ۱۹)

## ۴۵- گزینه ۲»

(غیروز نژادنیف - تبریز)

مطابق آیات قرآن کریم که می‌فرماید: «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَ إِنْ أَصَابَهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ» نتیجه پرستش خداوند بر یک جانب، روی گردان شدن از خداوند به هنگام بلاها و زیان در دنیا و آخرت است.

(دین و زندگی ۳، درس ۳، صفحه ۳۴)

## ۴۶- گزینه ۱»

(مرتضی ممسنی‌کبیر)

موارد «الف، ج» صحیح است و موارد «ب و د»: از آیات دیگر این درس برداشت می‌شود. انسان مشرک دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار می‌دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح می‌دهد. «إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّخَذْتُمْ آلِهَتَكُمْ مِنْ دُونِي فَذُرُونِي يَوْمَ يُصْعَقُونَ فِيهَا أَنْ يُسْفِكُوا أَهْوَاءَهُمْ مَنْ يَتَذَكَّرْ فَإِنَّهُ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ»

(دین و زندگی ۳، درس ۳، صفحه ۳۳ و ۳۴)

## ۴۷- گزینه ۱»

(ممبر رضایی‌بغا)

انسان موحد که دارای ایمان قلبی است، دارای شخصیت ثابت و پایدار و برخوردار از آرامش روحی است و اطمینان قلبی دارد. یعنی ایمان قلبی به توحید، ایمان اطمینان‌آور و آرامش‌بخش است.

(دین و زندگی ۳، درس ۳، صفحه ۳۲ و ۳۳)

## ۴۸- گزینه ۳»

(محبوبه ایتسام)

میان بعد فردی و اجتماعی توحید، رابطه متقابل وجود دارد.

«لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَ عَدُوِّكُمْ أَوْلِيَاءَ...» اشاره به نفی شرک عملی در بعد اجتماعی یا نفی پذیرش حاکمیت طاغوت دارد.

(دین و زندگی ۳، درس ۳، صفحه ۳۴ و ۳۵)

## ۴۹- گزینه ۳»

(آرمان بیلاوری)

مورد «ب»: هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد (بعد اجتماعی توحید عملی)، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان‌تر می‌گردد.

مورد «ج»: هم‌چنین انسان موحد (بعد فردی توحید عملی) باور دارد که دشواری‌های زندگی نشانه بی‌مهری خداوند نیست، بلکه بستری برای رشد و شکوفایی اوست.

تشریح موارد نادرست:

مورد «الف»: با توجه به آیه شریفه «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ... خَسِرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةَ...» فرجام پرستش خدا تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی، زیان در دنیا و آخرت است.

مورد «د»: زندگی توحیدی ریشه در جهان‌بینی توحیدی دارد.

(دین و زندگی ۳، درس ۳، صفحه‌های ۳۰، ۳۲، ۳۴ و ۳۵)

## ۵۰- گزینه ۴»

(سیرامسان هنری)

در آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَ عَدُوِّكُمْ أَوْلِيَاءَ...» ای کسانی که ایمان آورده‌اید؛ دشمن من و دشمن خودتان را دوست نگیرید، به گونه‌ای که با آنان مهربانی کنید حال آن‌که آنان به دین حقی که برای شما آمده است، کفر ورزیده‌اند.» مخاطب آیه شریفه، مومنان هستند و خداوند به بغض و عداوت با دشمنان الهی فرمان می‌دهد و جامعه توحیدی را از دوستی با دشمنان خدا نهي می‌کند، زیرا دشمنان خدا به دین حق کفر ورزیده‌اند.

(دین و زندگی ۳، درس ۳، صفحه ۳۵)



## دین و زندگی (۱)

## ۵۱- گزینه ۴

(مبویه ایتسام)

انسان در برزخ به دلیل وجود شعور و آگاهی، با درک اموری که در دنیا ممکن نبوده است، امکان گفت‌وگو با فرشتگان را به دست می‌آورد.

سخن گفتن پیامبر با کشته‌شدگان جنگ بدر، اشاره به وجود شعور و آگاهی دارد.

(دین و زندگی، ۱، درس ۵، صفحه ۶۵ و ۶۶)

## ۵۲- گزینه ۳

(آرمان بیلاوری)

دامنه آثار ما تقدم، محدود به دوران زندگی انسان است و با مرگ، پرونده این اعمال بسته می‌شود و آیه شریفه «حتی اذا جاء احدهم الموت: آنگاه که مرگ یکی از آن‌ها فرا رسد» به فرا رسیدن مرگ اشاره می‌کند اما پرونده آثار ما تأخر حتی بعد از حیات انسان نیز باز می‌ماند و تا زمانی که آن سنت نیک یا بد در جامعه جاری باشد، پیوسته بر اعمال مبدع آن سنت نیز افزوده می‌گردد و این موضوع تا روز قیامت ادامه دارد و آیه شریفه «يوم تَرْجَفُ الارضُ وَ الْجِبَالُ: در آن روز که زمین و کوه‌ها سخت بر لرزه درآیند» به روز قیامت اشاره می‌کند. هم‌چنین عبارت شریفه «يَوْمَئِذٍ» در آیه شریفه «يُنْبِئُوا الْاِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بما قَدَّمَ وَاخْرًا: در آن روز [قیامت] به انسان خبر داده می‌شود به آن چه پیش [از مرگ] فرستاده و آن چه پس [از مرگ] فرستاده است» به روز قیامت اشاره دارد و بیانگر محدوده زمانی آثار ما تأخر است که قسمت دوم این سؤال می‌باشد.

(دین و زندگی، ۱، درس‌های ۵ و ۶، صفحه‌های ۶۵ و ۶۶ و ۷۵)

## ۵۳- گزینه ۱

(مرتضی مسکنی کبیر)

در آیات ۲۷، ۲۸ و ۲۹ سوره فرقان می‌خوانیم: «ای کاش همراه و هم مسیر با پیامبر می‌شدیم. ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم. و ما را از یاد خدا بازداشت.»

(دین و زندگی، ۱، درس ۶، صفحه ۷۸)

## ۵۴- گزینه ۴

(آرمان بیلاوری)

مقصود از عبارت قرآنی «يوم يُبعثون» در آیه شریفه «... و مِن وَاٰرِئِهِم بَرَزَخٍ اِلٰى يَوْمِ يُبْعَثُونَ» روزی است که انسان‌ها برانگیخته می‌شوند، یعنی همه مردگان دوباره زنده می‌شوند و از این حیث این عبارت قرآنی به زنده شدن همه انسان‌ها که از وقایع مرحله دوم قیامت می‌باشد، اشاره می‌کند و از این رو با وقایع ذکر شده در آیه شریفه: «اليوم نَخْتُمُ عَلٰى اَفْوَاهِهِمْ وَ تُكَلِّمُنَا اَيْدِيَهُمْ وَ تَشْهَدُ اَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ: امروز بر دهانشان مهر می‌نیمیم و دست‌هایشان با ما سخن می‌گویند و پاهایشان شهادت می‌دهد درباره آن چه انجام داده‌اند.» (که به شهادت اعضای بدن انسان از واقعه حضور شاهدان و گواهان در مرحله دوم قیامت مرتبط است) هم مرحله می‌باشد. هم‌چنین تنها نیکوکاران (محسنین) اند که از وحشت روز قیامت (واقعه بزرگ) درامان‌اند.

(دین و زندگی، ۱، درس‌های ۶ و ۷، صفحه‌های ۷۳ و ۷۷)

## ۵۵- گزینه ۲

(سیراماسان هنری)

امام کاظم (ع) در پاسخ به شخصی که در مورد دیدار متوفی با خانواده‌اش سؤال کرده بودند، پاسخ دادند: «برحسب مقدار فضیلت‌هایش (کمیت). برخی از آنان هر روز و برخی هر دو روز و برخی هر سه روز و کم‌ترین آن‌ها هر جمعه»

قرآن کریم در سوره نساء می‌فرماید: «همانا کسانی که فرشتگان، جانشان را می‌گیرند، در حالی که بر خویششان ستم کرده‌اند، از آنان می‌پرسند: شما در چه وضعی بودید؟ گفتند: ما در زمین مستضعف بودیم، فرشتگان (در پاسخ) گویند: مگر زمین خداوند گسترده نبود تا در آن مهاجرت کنید؟» پس این کلام از جانب فرشتگان است.

(دین و زندگی، ۱، درس ۵، صفحه ۶۸)

## ۵۶- گزینه ۱

(مبویه ایتسام)

رد مورد «الف»: آدمی به تمامی اعمال صحه نمی‌گذارد بلکه سوگند دروغ می‌خورد که برخی از آن‌ها را انجام نداده است.

رد مورد «ب»: اعضا و جوارح بدکاران علیه آن‌ها شهادت می‌دهند.

رد مورد «ج»: علت اصلی شهادت، سوگند دروغ صاحب خویش است.

(دین و زندگی، ۱، درس ۶، صفحه‌های ۷۶ و ۷۷)

## ۵۷- گزینه ۳

(علیرضا ذوالفقاری زمل - قم)

قرآن در آیه ۱۸ سوره نساء می‌فرماید: «برای کسانی که کارهای زشت انجام دهند و هنگامی که مرگ یکی از آن‌ها فرا رسد می‌گوید: الان توبه کردم، توبه نیست (عدم پذیرش توبه) و اینها کسانی هستند که عذاب دردناکی برایشان فراهم کردیم.»

پس از مرگ، گرچه فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف می‌شود اما فرشتگان، حقیقت وجود انسان را که همان روح اوست، «توقی» می‌کنند. یعنی آن را به طور تمام و کمال دریافت می‌نمایند.

در آیات ۹۹ و ۱۰۰ سوره مبارکه مؤمنون می‌خوانیم: «حتی إذا جاء أحدَهُمُ الموتُ قالَ رَبِّ ارْجِعْونِ لَعَلِّيْ اَعْمَلُ صالحًا فِيمَا تَرَكتُ: آنگاه که مرگ یکی از آن‌ها فرا رسد، می‌گوید: پروردگارا! مرا بازگردانید، باشد که عمل صالح انجام دهم؛ آنچه را در گذشته ترک کرده‌ام.» دقت کنید که در این آیه علت تقاضای برگشت به دنیا، انجام اعمال ترک شده‌است، نه اعمال صالحی که در گذشته انجام شده.

(دین و زندگی، ۱، درس‌های ۷ و ۸، صفحه‌های ۶۵ و ۸۹)

## ۵۸- گزینه ۳

(آرمان بیلاوری)

کسی که ربا می‌خورد و یا مال یتیمی را به ناحق تصاحب می‌کند، اگر باطن و چهره واقعی عمل او در همین دنیا برملا شود، همگان خواهند دید که او در حال خوردن آتش است، اما در دنیا آتش آشکار نمی‌شود و هنگامی که وارد جهان آخرت می‌شود و پرده‌ها کنار می‌رود؛ حقیقت و باطن عمل عیان می‌گردد و آتش از درون او زبانه می‌کشد.

هم‌چنین با توجه به آیه شریفه «إِنَّ الدِّينَ يَأْكُلُونَ اَمْوَالَ الْيَتَامٰى ظُلْمًا اِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِى بُطُوْنِهِمْ نَارًا وَ سِیْطَلُوْنَ سَعِیْرًا: کسانی که می‌خورند اموال یتیمان را از روی ظلم، جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند و به زودی در آتشی فروزان درآیند.» سرانجام تصاحب به ناحق مال یتیم به زودی در آتشی فروزان درآیند «و سِیْطَلُوْنَ سَعِیْرًا» خواهد بود.

(دین و زندگی، ۱، درس ۷، صفحه ۹۰)

## ۵۹- گزینه ۲

(امیر منصوری)

«آن‌ها که امانت‌ها و عهد خود را رعایت می‌کنند و آن‌ها که به راستی ادای شهادت کنند و آن‌ها که بر نماز مواظبت دارند، در باغ‌های بهشت گرامی داشته می‌شوند.»

«و شتاب کنید برای رسیدن به آمرزش پروردگارتان و بهشتی که وسعت آن، آسمانها و زمین است و برای متقین آماده شده است.»

(دین و زندگی، ۱، درس ۷، صفحه ۸۶)

## ۶۰- گزینه ۴

(علیرضا ذوالفقاری زمل - قم)

دامنه برخی از اعمال، محدود به دوران زندگی انسان است و با مرگ، پرونده این اعمال بسته می‌شود (آثار ماتقدم)؛ اعمالی مانند نماز و روزه (ج و و)؛ اما پرونده بسیاری از اعمال حتی بعد از حیات ما نیز باز می‌ماند (آثار ماتاخر)؛ به عنوان مثال اگر کسی کتابی را به کسی یا کتابخانه‌ای هدیه دهد، یا مطلب مفیدی را به دیگران آموزش دهد (د).

در مقابل، کسی که راه و رسم نادرست و مخالف فرمان الهی را از خود برجای می‌گذارد، تا وقتی آثار این راه و رسم غلط در فرد یا جامعه باقی است، گناه در دفتر اعمال وی ثبت می‌شود و روزه‌ریز بر عذاب وی افزوده می‌شود. مدسازی‌های غلط (ه)، تولید و نشر مطالب نامناسب و غیراخلاقی (ب) در فضای مجازی نمونه‌هایی از اعمال ناشایستی است که موجب سنگین شدن پرونده گناهان فرد، حتی پس از مرگ وی می‌شود.

(دین و زندگی، ۱، درس ۵، صفحه‌های ۶۶ و ۶۷)

## زبان انگلیسی ۱ و ۳

## ۶۱- گزینه «۳»

(رهمت اله استیری)

ترجمه جمله: «حقیق جوان بر ارتباط غیر کلامی تأکید زیادی می کند، زیرا بر این باور است که افراد به هنگام برقراری ارتباط با یکدیگر در موقعیت های اجتماعی، از چیزهایی فراتر از کلمات استفاده می کنند.»

## نکته مهم درسی:

دقت کنید که "than" همواره بعد از "more" به کار می رود (رد گزینه «۲»). از سوی دیگر، در این جمله به طور کلی مقایسه ای صورت نمی گیرد، بلکه تنها جمله بر این موضوع تأکید دارد که افراد به هنگام برقراری ارتباط با یکدیگر علاوه بر کلمات، از چیزهایی مانند حالات چهره، حالات بدن و غیره نیز استفاده می کنند. در میان گزینه ها، تنها گزینه «۳» این مفهوم را به درستی بیان می کند.

(گرامر)

## ۶۲- گزینه «۴»

(حسن رویی)

ترجمه جمله: «از زمانی که اولین ماهواره مصنوعی، اسپوتنیک ۱، توسط روسیه در سال ۱۹۵۷ پرتاب شد، هزاران کاوشگر فضایی، ماهواره و تلسکوپ به فضا فرستاده شده اند.»

## نکته مهم درسی:

در این سؤال، "since" (از وقتی که) به عنوان «حرف ربط زمان» به کار رفته است؛ معمولاً در این گونه سؤالات، در جمله بعد از "since" (جمله پیرو)، زمان «گذشته ساده» استفاده می شود و در جمله پایه، زمان «حال کامل» به کار می رود (رد گزینه های «۱» و «۳»). از طرفی، «کاوشگرها»، «ماهواره ها» و «تلسکوپ ها» مفعول فعل "send" (فرستادن) هستند، اما قبل از فعل آمده اند؛ بنابراین، باید گزینه «مجهول» را انتخاب کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

## ۶۳- گزینه «۳»

(عمران نوری)

ترجمه جمله: «از زمان شروع حضور در کلاس های موسیقی، او آهنگ های محلی ایرلندی زیادی را خوانده است که طرفدارانش خیلی زیاد دوست دارند، این طور نیست؟»

## نکته مهم درسی:

[s] در ابتدای جمله مخفف "has" است، زیرا «فعل گذشته ساده + since» نشانه کاربرد زمان حال کامل است (رد گزینه «۲»). از طرفی، سؤال کوتاه برای آن بخش از جمله که مفهوم اصلی را بیان می کند، ساخته می شود (رد گزینه «۱»). همچنین، وقتی جمله مثبت باشد، سؤال کوتاه آن منفی است (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

## ۶۴- گزینه «۲»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «وقتی دخترک پدرش را بعد از حدود یک سال دید، احساساتی شد و ناگهان شروع به گریستن کرد.»

- (۱) از لحاظ مذهبی  
(۲) ناگهان  
(۳) با شک و تردید  
(۴) مؤدبانه

(واژگان)

## ۶۵- گزینه «۲»

(حسن رویی)

ترجمه جمله: «به نظر می رسد تنها زمانی که مشکلات توسط رسانه ها نشان داده می شوند، دولت علاقه ای به حل آن ها نشان می دهد.»

- (۱) توجه به  
(۲) علاقه به  
(۳) مبارزه علیه  
(۴) اهدا به

## نکته مهم درسی:

عبارت "take interest in" به معنی «علاقه نشان دادن» یا «علاقه مند شدن» است.

(واژگان)

## ۶۶- گزینه «۱»

(تیمور رهمتی کله سرایی)

ترجمه جمله: «این یک حقیقت است که همه انسان ها آماده هستند برای رسیدن به خوشبختی و موفقیت، تا آن جا که ممکن است تلاش کنند.»

- (۱) حقیقت، واقعیت  
(۲) نشانه  
(۳) کیفیت، ویژگی  
(۴) اندام

(واژگان)

## ۶۷- گزینه «۴»

(تیمور رهمتی کله سرایی)

ترجمه جمله: «پزشکان، معلمان و افراد شاغل در سایر مشاغل باید از تعدادی از قوانین و ارزش ها به نام اخلاق حرفه ای پیروی کنند.»

- (۱) الهام، منبع الهام  
(۲) عاطفه  
(۳) توصیف  
(۴) اخلاق، اصول اخلاقی

(واژگان)

## ترجمه متن کلوزتست:

امروزه، افراد زیادی هزینه بسیاری از چیزها را با کارت های اعتباری پرداخت می کنند. پلاستیک استفاده شده در تولید این کارت ها چقدر بی خطر است؟ تا همین اواخر، اکثر کارت ها از پلاستیکی به نام پلی وینیل کلراید (PVC) ساخته می شده اند. هنگامی که PVC تولید می شود، مواد شیمیایی مضر وارد جو می شود. یکی از خطرناک ترین مواد شیمیایی منتشر شده، دیوکسین است که به عنوان عامل سرطان در انسان ها شناخته می شود. مشکل دیگر این است که وقتی کارت PVC دور انداخته می شود، تجزیه پذیر نیست - «تجزیه نمی شود و قابل بازیافت نیست».

در حال حاضر، جایگزینی برای کارت های PVC وجود دارد. Greenpeace (صلح سبز)، سازمان و خیریه طرفدار محیط زیست، یک کارت اعتباری «سازگار با کره زمین» را تولید کرده است. کارت آن ها از یک پلاستیک تجزیه پذیر ایجاد شده که با یک ماده گیاهی ساخته می شود. این کارت در حدود سه ماه در خاک خاصی به نام کمپوست تجزیه می شود - به این ترتیب، کاملاً بازیافت می شود. در مقابل، کارت PVC قرن ها دوام می آورد. [سازمان صلح سبز] امیدوار است که بسیاری از سازمان ها از آن الگو بگیرند و کارت هایی را صادر کنند که محیط زیست را آلوده نکنند.

## ۶۸- گزینه «۴»

(مفرضه مرآتی)

## نکته مهم درسی:

با توجه به قید "Until recently" در ابتدای جمله، برای اشاره به عملی که از گذشته آغاز شده و تاکنون ادامه داشته است، از زمان حال کامل استفاده می کنیم (رد گزینه های «۱» و «۳»). از طرفی، "most cards" نمی تواند فاعل فعل "make" باشد، پس باید از ساختار مجهول استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(کلوزتست)

## ۶۹- گزینه «۴»

(مفرضه مرآتی)

## نکته مهم درسی:

با توجه به مقایسه ای که میان یک نوع ماده شیمیایی با سایر مواد شیمیایی صورت گرفته است، باید از صفت عالی استفاده کنیم (رد گزینه های «۲» و «۳»). همچنین، با توجه به کلمه جمع "chemicals" و فعل مفرد "is" که بعد از آن آمده، تنها گزینه «۴» می تواند صحیح باشد.

(کلوزتست)

## ۷۰- گزینه «۲»

(مفرضه مرآتی)

- (۱) ارتقا دادن  
(۲) تولید کردن، توسعه دادن  
(۳) در نظر گرفتن  
(۴) تأسیس کردن

(کلوزتست)

## ۷۱- گزینه «۱»

(مفرضه مرآتی)

- (۱) ماده، جنس  
(۲) نیرو  
(۳) مجموعه  
(۴) نمونه، مثال

(کلوزتست)



## ۷۲- گزینه «۳»

(ممره مرآت)

(۱) احترام گذاشتن

(۲) اختراع کردن

(۳) دنبال کردن

(۴) به دست آوردن (اطلاعات، واکنش)

**نکته مهم درسی:**

به عبارت "follow someone's example" به معنای «الگو گرفتن از کسی» توجه کنید.

(کلوز تست)

## ترجمه متن درک مطلب اول:

هورمون‌ها در همه جای بدن شما هستند. حتی همین الآن، چندین غده وجود دارد که در حال پمپاژ آن‌ها به خون شما هستند. از تأثیر بر خوابتان گرفته تا وزن و سلامت استخوان، این پیام‌رسان‌های شیمیایی در بدن شما به سرعت حرکت می‌کنند تا به سلول‌های شما بگویند که چه کاری انجام دهند. این ترکیبات به شما کمک می‌کنند نفس بکشید، شما را وادار به غذا خوردن یا از خوردن دست کشیدن می‌کنند و زخم‌ها را التیام می‌بخشند. برخلاف آن چه شنیده‌اید، هیچ هورمونی ذاتاً خوب یا بد نیست: [برای مثال] هورمون استرس، کورتیزول، به شما در نگهداری جریان و فشار خون معمولی کمک می‌کند، اما همچنین می‌تواند باعث «غذا خوردن استرسی» شود؛ استروژن از استخوان‌ها محافظت کرده و پوست را مرطوب نگه می‌دارد، اما همچنین می‌تواند سبب افزایش وزن و حتی افسردگی شود. دکتر دینا آدیمولام، متخصص غده، می‌گوید این مواد شیمیایی به گونه‌ای عمل می‌کنند که انگار دائماً با یکدیگر و دیگر ترکیبات موجود در بدن گفت‌وگو می‌کنند تا [بتوانند] در تعادل بمانند.

آیا می‌دانستید یک تغییر کوچک در هورمون‌های شما می‌تواند پیامدهای بزرگی (قابل توجهی) داشته باشد؟ دکتر ویکتور برنت، متخصص غده، می‌گوید: «مانند روغن [موتور] در خودرویتان، شما به میزان مناسبی از هر هورمون نیاز دارید.» تا این اندازه دقیق است. برای مثال، اگر هورمون محرک تیروئید (TSH)، حتی در حد یک‌هزارم واحد، از محدوده [مورد نیاز بدن] خارج شود، ممکن است حافظه، دمای بدن و دیگر عملکردها دچار تغییر شوند. همچنین، تغییر در مقادیر کورتیزول ممکن است منجر به مه مغزی شود، که یک نوع ناتوانی در شفاف فکر کردن است.

## ۷۳- گزینه «۱»

(ممره طاهری)

ترجمه جمله: «کدام‌یک از موارد زیر به بهترین شکل، نحوه ارائه اطلاعات در پاراگراف «۲» را توصیف می‌کند؟»

«ادعایی مطرح می‌شود و سپس مثال‌هایی برای اثبات آن ارائه می‌شوند.»

(درک مطلب)

## ۷۴- گزینه «۳»

(ممره طاهری)

ترجمه جمله: «کلمه زیرخطدار "inherently" در پاراگراف «۲» از نظر معنایی به ... نزدیک‌ترین است.»

«"necessarily" (لزوماً)»

(درک مطلب)

## ۷۵- گزینه «۴»

(ممره طاهری)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، کدام هورمون می‌تواند بر توانایی ما در به‌یاد آوردن وقایع گذشته تأثیر بگذارد؟»

«TSH»

(درک مطلب)

## ۷۶- گزینه «۲»

(ممره طاهری)

ترجمه جمله: «کدام‌یک از موارد زیر در متن تعریف شده است؟»

«مه مغزی (پاراگراف «۳»))»

(درک مطلب)

## ترجمه متن درک مطلب دوم:

چه به جزایر تایلند سفر کنید و چه به کوه‌های آن، احتمالاً در راه حداقل یک شب را در پایتخت آن خواهید گذراند. بانکوک ممکن است پر سر و صدا و آلوده باشد، اما شهری هیجان‌انگیز هم است که چیزهای زیادی برای دیدن دارد. چرا اقامت خود را طولانی‌تر نکنید؟

جاده خانوسان حتی قبل از این که شخصیت لئوناردو دی کاپریو در فیلم «ساحل» در آن‌جا بماند، مکان مسافرتی معروفی بود. اما این مکان پر سر و صداست، زیبا نیست و اصلاً برای اقامت جالب نیست. به‌عنوان یک جای اصلیت، فراکانونگ مکانی جایگزین برای اقامت با بازارهای خیابانی فوق‌العاده خود ارائه می‌دهد که مردم بانکوک در آن غذا می‌خورند، کار و زندگی می‌کنند. فراکانونگ برای [رفتن به] مکان‌های اصلی گردشگری چندان مناسب نیست، اما یک ایستگاه قطار هوایی دارد، بنابراین می‌توانید در عرض ۲۰ دقیقه به کاخ بزرگ برسید.

ترافیک بانکوک می‌تواند یک کابوس باشد. مطمئناً، اگر می‌خواهید ساعت‌ها در ترافیک گیر کنید، می‌توانید به‌راحتی تاکسی بگیرید، اما دو راه بهتر برای گردش در شهر وجود دارد. برای کاوش در معابد و اماکن تاریخی، سوار یک تاکسی رودخانه‌ای با قایق سریع یا یک قایق دم‌بلند در امتداد رودخانه چائو پرایا و کانال‌ها شوید. برای قسمت مدرن شهر، قطار هوایی راهی سریع و ارزان برای سفر از رودخانه به مراکز خرید سوخومیت و بازار خیابانی معروف چائوچاک است.

(سپهر برومنرپور)

## ۷۷- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «متن اساساً درباره چه چیزی بحث می‌کند؟»

«یک راهنمای سفر به بانکوک»

(درک مطلب)

## ۷۸- گزینه «۲»

(سپهر برومنرپور)

ترجمه جمله: «کلمه زیرخطدار "it" در پاراگراف «۲» به ... اشاره دارد.»

«فراکانونگ»

(درک مطلب)

## ۷۹- گزینه «۲»

(سپهر برومنرپور)

ترجمه جمله: «طبق متن، این درست است که ...»

«سوخومیت در قسمت مدرن بانکوک قرار گرفته است.»

(درک مطلب)

## ۸۰- گزینه «۳»

(سپهر برومنرپور)

ترجمه جمله: «کدام‌یک از موارد زیر به بهترین نحو، دیدگاه نویسنده را نسبت به جاده خانوسان نشان می‌دهد؟»

«منفی»

(درک مطلب)



آزمون ۲۱ آبان ماه ۱۴۰۰

منحصراً زبان

سایت کنکور  
«پاسخ اختصاصی»  
Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



# پدید آورندگان

## آزمون منحصرأً زبان

### ۲۱ آبان ماه ۱۴۰۰

طراحان

نام طراحان	نام درس
زیدان فرهانیان، محمد طاهری، عمران نوری، ساسان عزیزی نژاد، رحمت‌اله استیری، سعید کاویانی، عقیل محمدی‌روش، مسعود پیربداقی، مرجان شیخی، عبدالرشید شفیعی، سپهر برومندپور، نیلوفر کشتیاری	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الله استیری
مسئول درس	رحمت‌الله استیری
ویراستار	محدثه مرآتی، فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو

Konkur.in

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	سپیده عرب
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم مسئول دفترچه: سپیده جلالی
حروفنگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید محمدی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف‌عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

## زبان تخصصی

## ۸۱- گزینه «۱»

(زیران فرهانیان)

## نکته مهم درسی:

کلمه "shift" به معنی «کار نوبتی» است و با حرف اضافه "on" استفاده می‌شود.

عبارت "those on the night shift" یعنی «کسانی که شب‌کار هستند».

(گرامر)

## ۸۲- گزینه «۴»

(زیران فرهانیان)

## نکته مهم درسی:

در انتهای جمله، قید "for three years" وجود دارد که بر زمان حال کامل دلالت می‌کند (رد گزینه‌های ۱ و ۲). از طرفی، چون عمل یادگیری به شکل مستمر صورت گرفته است، از زمان حال کامل استمراری استفاده می‌شود. ضمناً چون جمله فاعل دارد، باید از ساختار معلوم استفاده کنیم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

## ۸۳- گزینه «۱»

(زیران فرهانیان)

## نکته مهم درسی:

اگر در جمله‌ای "it was the first/ second / ... / the last time" وجود داشته باشد، جمله بعد از آن به صورت گذشته کامل استفاده می‌شود که از میان گزینه‌های داده شده، فقط گزینه «۱» به زمان گذشته کامل است.

(گرامر)

## ۸۴- گزینه «۲»

(زیران فرهانیان)

## نکته مهم درسی:

برای بیان مفهوم «موافقت با کسی» باید از حرف اضافه "with" استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). با توجه به مفهوم جمله، در جای خالی نیاز به ضمیر مفعولی داریم، نه ضمیر انعکاسی (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

## ۸۵- گزینه «۱»

(زیران فرهانیان)

## نکته مهم درسی:

به مفهوم سؤال دقت کنید: این پزشک در سال ۲۰۰۸ وارد شهر شده است و به مدت شش سال در آنجا زندگی کرده است. یعنی پس از این‌که به شهر رسیده، عمل «زندگی کردن» در آینده آن زمان اتفاق افتاده است که به آن «آینده در گذشته» می‌گوییم و برای ساختن این زمان از "would" به همراه فعل ساده استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). با توجه به این‌که جمله در وجه معلوم است، گزینه «۳» نیز حذف می‌گردد.

(گرامر)

## ۸۶- گزینه «۲»

(ممر طاهری)

## نکته مهم درسی:

از زمان حال کامل استمراری یا "Present perfect progressive" برای بیان عملی که از گذشته شروع شده و فرآیند آن تا زمان حال ادامه داشته استفاده می‌کنیم.

(گرامر)

## ۸۷- گزینه «۱»

(ممر طاهری)

## نکته مهم درسی:

طبق ساختار «ماضی ساده+، ماضی بعید+After/Because» گزینه «۱» پاسخ صحیح است.

(گرامر)

## ۸۸- گزینه «۲»

(ممر طاهری)

## نکته مهم درسی:

بین دو اسم قبل و بعد از ضمیر موصولی، رابطه ملکی وجود دارد. بنابراین، باید از ضمیر موصولی "whose" استفاده کرد (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). اسمی که بعد از "whose" می‌آید نباید "the" داشته باشد.

(گرامر)

## ۸۹- گزینه «۴»

(ممر طاهری)

## نکته مهم درسی:

بعد از "neither" باید از "nor" استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). حرف اضافه "weekend"، "on" است (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

## ۹۰- گزینه «۱»

(ممر طاهری)

## نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و همچنین ساختار "both ... and..." باید از حرف ربط "and" استفاده کرد (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). نقش "ones" برای فعل "try" فاعلی است، پس باید از فعل "ing" دار استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

## ۹۱- گزینه «۱»

(عمران نوری)

ترجمه جمله: «در سرتاسر ایالات متحده آمریکا و کشورهای همسایه‌اش، رفتار زندانی‌ها به وسیله سیستمی از مجازات و اعطای مزایا کنترل می‌شود.»

(۱) مزیت، امتیاز (۲) اقدام، روند

(۳) روش، رویه (۴) اصل، قاعده

(واژگان)

## ۹۲- گزینه «۴»

(عمران نوری)

ترجمه جمله: «مالکان زمین‌ها از توده دهقانان تهی دست که در نواحی اطراف زندگی می‌کردند جدا بودند، همان جایی که تعداد زیادی از افراد در وضعیت فقر می‌زیستند.»

- (۱) فرض کردن  
(۲) ناامید کردن  
(۳) جلوگیری کردن  
(۴) تقسیم کردن

(واژگان)

## ۹۳- گزینه «۳»

(عمران نوری)

ترجمه جمله: «بعد از معاینه دقیق، آن چه او از توصیه پزشک فهمید این بود: «اگر علائم پایدار باشند، در جست‌وجوی مراقبت پزشکی باش.»

- (۱) رفتار  
(۲) ایمنی  
(۳) توجه، مراقبت  
(۴) دانش

(واژگان)

## ۹۴- گزینه «۳»

(عمران نوری)

ترجمه جمله: «شرکتی که بیشتر اهالی روستا در آن کار می‌کنند قویاً از تصمیم برای کاهش نیروی کار دفاع کرده است.»

- (۱) حفاظت کردن  
(۲) ناپدید شدن  
(۳) دفاع کردن  
(۴) تعریف کردن

(واژگان)

## ۹۵- گزینه «۲»

(عمران نوری)

ترجمه جمله: «به‌نظر بسیاری از خبرنگارها، گزارشگرها و مفسرها، مهم‌ترین بخش اخبار مربوط به سرگرمی‌ها در ایالات متحده آمریکا، [مراسم] اسکار است.»

- (۱) بهبودی  
(۲) سرگرمی  
(۳) موافقت، توافق  
(۴) دستاورد

(واژگان)

## ۹۶- گزینه «۳»

(ساسان عزیزنژاد)

ترجمه جمله: «در مرحله آغازین یادگیری زبان، ممکن است به لغت‌نامه‌های دوزبانه و نیز چندزبانه نیاز داشته باشید.»

- (۱) مورد، نمونه  
(۲) اشاره، نکته جزئی  
(۳) مرحله  
(۴) ماده، مسئله

(واژگان)

## ۹۷- گزینه «۲»

(ساسان عزیزنژاد)

ترجمه جمله: «نیکول دانش‌آموز بسیار بی‌مسئولیتی است و به این دلیل است که اغلب تکالیف خود را به‌خوبی انجام نمی‌دهد.»

- (۱) بی‌ربط، نامرتب  
(۲) بی‌مسئولیت، وظیفه‌شناس  
(۳) بی‌حوصله، بی‌تاب  
(۴) نامحتمل

(واژگان)

## ۹۸- گزینه «۲»

(ساسان عزیزنژاد)

ترجمه جمله: «برای بهبود وضعیت سلامتی، متخصصان سلامت حداقل ۳۰ دقیقه فعالیت بدنی متوسط را در تمام یا بیشتر روزهای هفته توصیه می‌کنند.»

- (۱) توضیح دادن  
(۲) توصیه کردن  
(۳) تولید کردن  
(۴) مصرف کردن

(واژگان)

## ۹۹- گزینه «۴»

(ساسان عزیزنژاد)

ترجمه جمله: «آژانس مقدمات سفر را برای شما فراهم می‌کند و یا این که می‌توانید خودتان حمل و نقلتان را سازماندهی کنید.»

- (۱) خوشبختانه  
(۲) دائماً، به‌طور مداوم  
(۳) عمدتاً، اساساً  
(۴) یا این که، به جای آن

(واژگان)

## ۱۰۰- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «اصلی‌ترین تهدید برای بقای این جانوران از دست دادن محل طبیعی زندگی‌شان به‌خاطر سیاست‌های مخرب محیط زیستی است.»

- (۱) بقا  
(۲) فاصله  
(۳) تقاضا  
(۴) نگرش

(واژگان)

## ۱۰۱- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «بدیهی است که نوزادان باید غذاهای پوره شده مخصوصاً کودکان را بخورند، زیرا دندان‌های کم و دستگاه گوارش نارس دارند.»

- (۱) عصبی  
(۲) ایمنی  
(۳) جنبشی  
(۴) گوارشی

(واژگان)



## ۱۰۲- گزینه «۲»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «او معتقد است که آن‌ها سرانجام متوجه خواهند شد که دوقلو هستند و هرکدام برای ملاقات با والدینی که هرگز ندیده‌اند، مخفیانه نقشه‌ای طراحی می‌کنند.»

- (۱) تأیید کردن  
(۲) از تخم در آمدن  
(۳) ترک کردن  
(۴) رد کردن

## نکته مهم درسی:

به عبارت "hatch a plan" به معنی «مخفیانه نقشه کشیدن» توجه کنید.

(واژگان)

## ۱۰۳- گزینه «۳»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «در طول شیوع بیماری کووید ۱۹، اسکی‌بازان ثروتمند به استراحتگاه‌های اسکی در کوهستان هجوم آوردند، و بازدیدکنندگان اتاق‌های هتل را در تمام زمستان پر نگه داشتند.»

- (۱) هراس داشتن  
(۲) درخواست کردن  
(۳) هجوم آوردن  
(۴) جذب کردن

(واژگان)

## ۱۰۴- گزینه «۱»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «وقتی متوجه شد که آن پسر جوان از روی ترحم داشت با او ازدواج می‌کرد، نامزدی را به هم زد و به سبک زندگی قبلی خودش بازگشت.»

- (۱) دلسوزی، ترحم  
(۲) حاشیه، فاصله  
(۳) ذخیره  
(۴) معجزه

(واژگان)

## ۱۰۵- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «مصاحبه‌کنندگان در ارتباط با تفاوت بین درست و غلط، مسائل دشوار اخلاقی و معنای زندگی سوالات فلسفی را مطرح کردند.»

- (۱) ساختاری  
(۲) فوری، آنی  
(۳) اضافی  
(۴) اخلاقی

(واژگان)

## ۱۰۶- گزینه «۳»

(عقیل ممدی‌روش)

## نکته مهم درسی:

با توجه به معنی، در این جمله باید از حرف اضافه "among" برای "common" استفاده شود (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). با توجه به مفهوم جمله به ضمیر موصولی "which" نیاز داریم تا جمله معنادر شود (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). دقت کنید که کلمه "overweight" به معنای «دارای اضافه وزن» صحیح است (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

## ۱۰۷- گزینه «۳»

(عقیل ممدی‌روش)

## نکته مهم درسی:

با توجه به معنای فعل "treat" باید به صورت مجهول بیاید (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). از طرفی، فاعل "anyone" با فعل سوم شخص مفرد می‌آید (رد گزینه‌های «۱» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

## ۱۰۸- گزینه «۲»

(عقیل ممدی‌روش)

## نکته مهم درسی:

بعد از عبارت "come to" به معنای «رسیدن نوبت چیزی»، فعل باید به صورت اسم مصدر بیاید (رد گزینه «۱» و «۳»). از طرفی، استفاده از زمان گذشته در این جمله، با توجه به معنای کلی آن صحیح نیست (رد گزینه‌های «۱» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

## ۱۰۹- گزینه «۴»

(عقیل ممدی‌روش)

## نکته مهم درسی:

ساختار صحیح جمله تنها در گزینه «۴» رعایت شده است.

(ترتیب اجزای جمله)

## ۱۱۰- گزینه «۱»

(عقیل ممدی‌روش)

## نکته مهم درسی:

به کار بردن "a little" و "much" با اسم‌های قابل شمارش صحیح نیست (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). همچنین استفاده از "few" و "though" در گزینه «۴» باعث بی معنی شدن جمله می‌شود.

(ترتیب اجزای جمله)

## ۱۱۱- گزینه «۳»

(زیران فرهانیان)

- (۱) کم‌محلی کردن  
(۲) جلب توجه کردن  
(۳) در کلاس فشرده ثبت‌نام کردن  
(۴) به موفقیت یا محبوبیت ناگهانی رسیدن

(مکالمه)

## ۱۱۲- گزینه «۲»

(زیران فرهانیان)

- (۱) از خود راضی، متکبر  
(۲) غیرممکن  
(۳) بی‌ربط  
(۴) موافقم

(مکالمه)

## ۱۱۳- گزینه «۴»

(زیران فراهانیان)

## نکته مهم درسی:

اصطلاح "it's not worth my while" یعنی «ارزش زحمتی که می‌کشم را ندارد.»

(مکالمه)

## ۱۱۴- گزینه «۱»

(زیران فراهانیان)

(۱) ناراحت

(۲) دست و پا چلفتی

(۳) مثل آب خوردن

(۴) ناگهانی، یک‌دفعه

(مکالمه)

## ۱۱۵- گزینه «۱»

(زیران فراهانیان)

(۱) نامعلوم

(۲) مشکوک

(۳) سریع مثل برق

(۴) فقط محض احتیاط

(مکالمه)

## ۱۱۶- گزینه «۲»

(مسعود پیردراقی)

(۱) لب تر کن

(۲) به هیچ وجه

(۳) مراقب باش

(۴) بس کن

(مکالمه)

## ۱۱۷- گزینه «۱»

(مسعود پیردراقی)

(۱) یک سر و گردن بالاتر از کسی یا چیزی بودن

(۲) پنهان کردن

(۳) قضاوت کردن در مورد

(۴) مغز متفکر چیزی بودن

(مکالمه)

## ۱۱۸- گزینه «۲»

(مربان شیفی)

(۱) سربرنگاه

(۲) وقتش که شد

(۳) چقدر هم دیر

(۴) به‌خاطر گذشته‌ها

(مکالمه)

## ۱۱۹- گزینه «۱»

(عبدالرشید شفیعی)

(۱) به کسی زنگ زدن

(۲) به کسی علاقمند شدن

(۳) راه را به کسی نشان دادن

(۴) با کسی تسویه حساب کردن

(مکالمه)

## ۱۲۰- گزینه «۲»

(عبدالرشید شفیعی)

(۱) ازدواج کردن

(۲) طلاق گرفتن

(۳) عقب افتادن

(۴) عصبانی شدن

(مکالمه)

## ۱۲۱- گزینه «۳»

(رحمت‌اله استیری)

## نکته مهم درسی:

در ساختار مجهول افعال سببی مانند "get" باید از قسمت سوم فعل استفاده کنیم.

(کلوزتست)

## ۱۲۲- گزینه «۱»

(رحمت‌اله استیری)

## نکته مهم درسی:

با اسم قابل‌شمارش نمی‌توان از کمیت غیرشمارش استفاده کرد (رد گزینه‌های «۲ و ۴»). از سوی دیگر، با "only" نمی‌توان از "few" و "little" استفاده کرد (رد گزینه «۳»).

(کلوزتست)

## ۱۲۳- گزینه «۲»

(رحمت‌اله استیری)

(۱) ثابت کردن

(۲) مربوط کردن

(۳) تأیید کردن

(۴) استخراج کردن، بیرون کشیدن

## نکته مهم درسی:

با توجه به حرف اضافه "to" در ادامه جمله، تنها گزینه «۲» می‌تواند جای خالی را به‌درستی پر کند.

(کلوزتست)

## ۱۲۴- گزینه «۱»

(رحمت‌اله استیری)

## نکته مهم درسی:

با توجه به وجود دو کاما در دو سمت جای خالی، تنها می‌توان از حرف ربط "though" به معنای «اگرچه» استفاده کرد.

(کلوزتست)

## ۱۲۵- گزینه «۲»

(رحمت‌اله استیری)

(۱) ایجاد کردن

(۲) مختل کردن

(۳) حفظ کردن

(۴) مهیا کردن

(کلوزتست)

## ۱۲۶- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

## نکته مهم درسی:

به کارگیری "which" با اضافه کردن مفهوم «که» جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از سوی دیگر، قید تکرار "usually" به معنای «معمولاً» باید بعد از فعل "is" قرار بگیرد (رد گزینه «۲»).

(کلوز تست)

## ۱۳۲- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

## نکته مهم درسی:

با توجه به وجود "than" در ادامه جمله، باید از صفت برتری "thinner" به معنای «لاغرتر» استفاده کنیم.

(کلوز تست)

## ۱۳۳- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

## نکته مهم درسی:

به کارگیری ضمیر موصولی "which" و حرف ربط "and" جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). برای کامل کردن معنای کلی جمله، در جای خالی نیاز به فعل داریم، نه مصدر (رد گزینه «۲»).

(کلوز تست)

## ۱۲۷- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

## نکته مهم درسی:

با توجه به وجود "will" در قسمت نتیجه شرط، در قسمت شرط باید از زمان حال ساده استفاده کنیم تا یک جمله شرطی نوع اول ساخته باشیم.

(کلوز تست)

## ۱۳۴- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

## نکته مهم درسی:

نقش فاعل "study" برای فعل "compare" به معنای «مقایسه کردن» فاعلی است، پس نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه «۴»). از سوی دیگر، به کارگیری ضمیر موصولی با افزودن مفهوم «که» جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه «۲»). هم‌چنین، گزینه «۱» شکل کوتاه‌شده گزینه «۲» است.

(کلوز تست)

## ۱۲۸- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

## نکته مهم درسی:

بعد از "chance" نیاز به مصدر با "to" داریم.

(کلوز تست)

## ۱۲۹- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

(۱) عجله داشتن

(۲) اشاره کردن

(۳) امتیاز گرفتن

(۴) جهیدن، پریدن

(کلوز تست)

## ۱۳۵- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

- (۱) پیشینه، زمینه  
(۲) احتمال  
(۳) تفاوت  
(۴) مأموریت

(کلوز تست)

## ۱۳۰- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

## نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار "so hungry" به معنای «آن‌چنان گرسنه»، در جای خالی نیاز به "that" به معنای «که» داریم تا ساختار "so+adj+that" تشکیل شود.

(کلوز تست)

## ۱۳۶- گزینه «۱»

(سپهر برومنرپور)

ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای متن چیست؟»

«دلایلی برای این که رستوران‌های خیلی زیادی دوشنبه‌ها بسته هستند.»

(درک مطلب)

## ۱۳۱- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

(۱) دسترسی

(۲) تخفیف

(۳) میانگین

(۴) افق

## نکته مهم درسی:

به عبارت "on average" به معنی «به‌طور میانگین، در کل» دقت کنید.

(کلوز تست)

## ۱۳۷- گزینه «۴»

(سپهر برومنرپور)

ترجمه جمله: «چرا نویسنده در پاراگراف اول همه‌گیری کووید-۱۹ را ذکر کرده است؟»

«تا تأکید کند که روندی که در همان پاراگراف مورد بحث قرار گرفته است، با وجود این همه‌گیری تغییری نکرده است.»

(درک مطلب)

## ۱۳۸- گزینه ۱

(سپهر برومنپور)

ترجمه جمله: «کلمه زیرخطدار "It" در پاراگراف «۳» به ... اشاره دارد.»  
«بسته بودن در روزهای دوشنبه»

(درک مطلب)

## ۱۳۹- گزینه ۴

(سپهر برومنپور)

ترجمه جمله: «طبق متن، کدامیک از موارد زیر دلیلی برای این حقیقت نیست که اکثر رستوران‌ها دوشنبه‌ها بسته هستند؟»  
«این امکان را برای رستوران‌های زنجیره‌ای فراهم می‌کند تا رضایت مشتری را بیشتر کنند.»

(درک مطلب)

## ۱۴۰- گزینه ۳

(سپهر برومنپور)

ترجمه جمله: «از متن می‌توان به‌طور منطقی استنباط کرد که ...»  
«کیفیت خدماتی که رستوران ارائه می‌دهد همواره بستگی به تعداد مشتریان آن ندارد.»

(درک مطلب)

## ۱۴۱- گزینه ۲

(سپهر برومنپور)

ترجمه جمله: «نقش پاراگراف سوم در ارتباط با کل متن چیست؟»  
«پاسخ‌های بیشتری را برای سؤالی که در ابتدای پاراگراف قبل پرسیده شده ارائه می‌دهد.»

(درک مطلب)

## ۱۴۲- گزینه ۲

(سپهر برومنپور)

ترجمه جمله: «کاربرد عبارت "simply put" (به بیان ساده) که در پاراگراف «۲» زیر آن خط کشیده شده چیست؟»  
«یک موقعیت پیچیده را به زبان ساده توضیح می‌دهد.»

(درک مطلب)

## ۱۴۳- گزینه ۳

(سپهر برومنپور)

ترجمه جمله: «عبارت "few and far between" (نادر، بسیار کم)، به‌شکلی که در پاراگراف آخر به‌کار رفته، از لحاظ معنایی به ... نزدیک‌ترین است.»  
«scarce» (کمیاب)»

(درک مطلب)

## ۱۴۴- گزینه ۴

(نیلوفر کشتیاری)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در چه موردی بحث می‌کند؟»  
«یک نوع گیاه خودرو»

(درک مطلب)

## ۱۴۵- گزینه ۱

(نیلوفر کشتیاری)

ترجمه جمله: «از عبارت "legend has it" (طبق روایتی) در پاراگراف «۱» چه برداشتی می‌توان کرد؟»  
«داستان قطار ممکن است کاملاً واقعی نباشد.»

(درک مطلب)

## ۱۴۶- گزینه ۳

(نیلوفر کشتیاری)

ترجمه جمله: «ضمیر زیر خطدار "they" در پاراگراف «۱» به "oxen" (گاوه‌های نر) اشاره دارد.»

(درک مطلب)

## ۱۴۷- گزینه ۴

(نیلوفر کشتیاری)

ترجمه جمله: «کلمه زیرخطدار "barren" (بی‌حاصل) در پاراگراف «۲» نزدیک‌ترین معنی را به "infertile" (بایر) دارد.»

(درک مطلب)

## ۱۴۸- گزینه ۲

(نیلوفر کشتیاری)

ترجمه جمله: «کدامیک از موارد زیر را می‌توان در مورد علف کشت شده که در پاراگراف «۲» به آن اشاره شده است، برداشت کرد؟»  
«این (علف) احتمالاً در غرب ایالات متحد رشد نمی‌کند.»

(درک مطلب)

## ۱۴۹- گزینه ۲

(نیلوفر کشتیاری)

ترجمه جمله: «کدامیک از موارد زیر جزو اسامی نسبت داده شده به علف غربی نیست؟»  
«علف بلجوینت»

(درک مطلب)

## ۱۵۰- گزینه ۳

(نیلوفر کشتیاری)

ترجمه جمله: «از کدامیک از موارد زیر به‌عنوان ویژگی علف غربی یاد نشده است؟»  
«می‌تواند در داخل ساختمان برویند.»

(درک مطلب)