

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۲

جمعه ۱۹/۰۹/۱۴۰۰



# آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

## سوالات آزمون

### پایه دهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۱۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال	مدت پاسخگویی
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۰ دقیقه
			۱۱۵	



## ۱- در معنی واژه‌های کدام گزینه، اشتباه وجود ندارد؟

- (۱) وَرَطْهٗ: گرفتاری / یله دادن: تکیه دادن / مولع: آزمند / عمارت کردن: فرمانروایی
- (۲) حضیض: جای پست / حَقَّهٗ: صندوق / معاش: زندگانی کردن / خذلان: خوار
- (۳) تناور: فربه / محال: بی‌اصل / هنگامه: شلوغی / مکاید: حیله‌ها
- (۴) حازم: هوشیاری / افلاک: آسمان‌ها / گلّیش: بوته یا درخت گل / نمط: روش

همه واژه‌های کدام بیت، با املای درست نوشته شده است؟

کارفرمای قدر می‌کند این من چه کنم?  
 زمانه‌ه زی حرم خرمی دهد بارم  
 زین‌جا اسیر رفت گر آن‌جا امیر بود  
 جرم صغیر من شد از اسرار من کبیر

نام پدیدآورنده هر یک از آثار «فابوس‌نامه» و «دیوار»، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) خواجه نظام‌الملک، احمد گلشیری
- (۲) عصرالمعالی کیکاووس، جمال میرصادقی
- (۳) زین‌جا غریب رفت گر آن‌جا قریب بود
- (۴) چون طفل خرد کاو شود از تربیت بزرگ

## ۲- (۱) برو ای ناصح و بر دردکشان خورده مگیر

- (۲) بمان به دولت جاوید تا به هرمت تو
- (۳) زین‌جا غریب رفت گر آن‌جا قریب بود
- (۴) چون طفل خرد کاو شود از تربیت بزرگ

-۳

## (۱) خواجه نظام‌الملک، احمد گلشیری

- (۲) عصرالمعالی کیکاووس، جمال میرصادقی

## ۴- در کدام گزینه «اضافه تشبیه‌ی» دیده نمی‌شود؟

سپاه عشق، درون و بِرُون گرفت مرا  
 عقاب عشق ندانم، که چون گرفت مرا!  
 از آن‌که دوست به غایت، زبون گرفت مرا  
 نسیم صبح ز سودا، جنون گرفت مرا

## ۱- (۱) ز درد عشق، دل و دیده خون گرفت مرا

- (۲) کبوتر حرم من، گرفت بر من نیست
- (۳) زبانه می‌زند، آتش درون من ز زبان
- (۴) زند زلف تو زد، بر دماغ من بویی

-۵

## نقش دستوری «ضمیر متصل» در کدام گزینه متفاوت است؟

پیل اگر دربند می‌افتد مسخّر می‌شود  
 شیخ پرسیدش که این گریه ز چیست?  
 چو فرموند پنهان شو، پریدم  
 لاله‌رویان مگرم رنگ تماشا بخشند

## (۱) هرگزم در سر نبود اندیشه سودا ولیک

- (۲) دردمندی پیش شبلی می‌گریست
- (۳) چو گفتن‌دم بی‌سaram، آرمیدم
- (۴) آرویی چوگل آینه برکف دارم

-۶

کدام گزینه با بیت «به بازار گندمفروشان گرای / که این جو فروش است گندم نمای»، تناسب معنایی دارد؟  
 که نان گندم درویش طعم جو دارد  
 توبه‌فرمایان چرا خود توبه کم‌تر می‌کنند!  
 «الحمد» را درست ندانی، زکودنی  
 چون فشاندی به خاک دانه جو

## (۱) هنر ز فقر کند در لیاس عیب ظهور

- (۲) مشکلی دارم ز داشتمند مجلس بازپرس
- (۳) دانی حساب گندم خود جو به جو ولی
- (۴) خوش‌گندم از محالات است

-۷

## مفهوم کدام گزینه با حدیث «حاسِبوا قَبْلَ أَنْ تُحَاسِبُوا» متناسب نیست؟

تارحمت تو بود بر پیر و جوان  
 می‌فیکن به فردا مر این داوری را  
 هم این‌جا پاک کن با مردم عالم حساب خود  
 که من از خود حسابی دیده‌ام صد بار محشر را

## (۱) زهار مگو دروغ با خلق جهان

- (۲) هم امروز از پشت بارت بیفکن
- (۳) اگر داری به زیر خاک چشم خواب آسایش
- (۴) نمی‌لرزد دلم چون نامه از اندیشه فردا

-۸

## کدام گزینه با آیه شریفه «وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ»، تناسب معنایی ندارد؟

زحمت کشته مخواه و یاد کشته‌یان مکن  
 می‌رود حافظ بی‌دل به تولای تو خوش  
 نترسم دیگر از باران که افتادم به دریابی  
 گر اعتماد بر الطاف کارساز کنید

## (۱) گر جهان دریا شود چون عشق او همراه توست

- (۲) در بیابان طلب گرچه ز هر سو خطری است
- (۳) مرا وقتی ز نزدیکان ملامت سخت می‌آمد
- (۴) به جان دوست که غم پرده بر شما ندرد



- ۹- کدام گزینه با آیه شریفه «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقُ الْمَوْتَ» تناسب معنای ندارد؟**
- کس را به جان ز تیغ اجل نیست زینهار  
دلم نسوخت که دانم طریق شیون چیست  
در آخر خاک راهی عاقبت هیچ  
روزگاری خاک خورد آخر به خود پیچید و رفت
- (۱) آهن دلی مکن چو سپر زآن که در جهان  
(۲) ز مرگ این همه اطفال آرزو هرگز  
(۳) اگر ملک سلیمان ببخشند  
(۴) هر که آمد در غم آباد جهان چون گردباد
- ۱۰- کدام گزینه با بیت «صبا بر آن سر زلف ار دل مرا بینی / ز روی لطف بگویش که جا نگه دارد»، تناسب تصویری ندارد؟**
- واندر خم گیسوی تو، پنهان هزاران صبدم  
زیر هر مویش دلی دیوانه در زنجیر بود  
بغشا تایی از آن موی که من دانم و تو  
که دل در بند او دارد به هر موی پریشانی
- (۱) ای جان جانها روی تو، آشوب دلها موى تو  
(۲) چنگ در زنجیر زلفش چون زدم دیوانه وار  
(۳) تا بینی دل شوریده خلقی در بنده  
(۴) نه در زلف پریشانت من تنها گرفتارم



## زبان عربی

### ■■ عین الصحيح في الترجمة أو المفهوم أو المفردات (۱۷ - ۱۱):

#### -۱۱- «ما كننا نصدّق أن نرى في أيامِ أسماكاً تساقط من السماء!»:

- (۱) باور نمی‌کنیم که در روزهایی، ماهی‌هایی را ببینیم که پی‌درپی از آسمان می‌بارد!  
(۲) راست نمی‌گفتیم که در روزهایی، ماهی‌هایی را دیدیم که پی‌درپی از آسمان می‌افتد!  
(۳) باور نمی‌کردیم که روزی، ماهی‌هایی را ببینیم که پی‌درپی از هوا می‌افتد!  
(۴) باور نمی‌کردیم که در روزهایی، ماهی‌هایی را ببینیم که پی‌درپی از آسمان می‌افتد!

#### -۱۲- «ما أجمل العفو! فإذا قدرتم على عدوكم فاجعلوا العفو عنه شكرًا للقدرة عليه!»:

- (۱) بخشش زیبا نیست؟! پس هر جا بر دشمنتان قادر شدید، بخشیدن او را شکرانه قدرت یافتن بر او قرار ندادید!  
(۲) بخشش چه زیاست! پس هرگاه بر دشمنتان قادر شدید، بخشیدن را شکرانه قدرت یافتن قرار دهید!  
(۳) بخشش چه زیاست! پس هرگاه بر دشمنتان قادر شدید، بخشیدن او را شکرانه قدرت یافتن بر او قرار دهید!  
(۴) بخشش زیاست؛ پس هر جا بر دشمن غلبه کردید، بخشیدن را شکرانه قدرت یافتن بر او قرار دادید!

#### -۱۳- «أجبَ عَنِ المَدْرَسَ: أَحْسَنَتْ؛ وَالحَفَاظُ عَلَى هَذِهِ الْمَرَافِقِ وَاجْبَ عَلَى كُلِّ مَوَاطِنِ!»:

«معلم .....»

- (۱) به او پاسخ داد: آفرین بر تو؛ و نگهداری از این تأسیسات عمومی، وظیفه هر شهروندی است!  
(۲) به من پاسخ داد: آفرین بر تو؛ و نگهداری از این تأسیسات، وظیفه هر هم‌میهنی است!  
(۳) به من جواب داد: آفرین؛ و حفاظت از آن تأسیسات، وظیفه همه شهروندان است!  
(۴) به تو پاسخ داد: آفرین بر تو؛ و نگهداری از تأسیسات عمومی، از وظایف همه هم‌میهنان است!

#### -۱۴- عین الخطأ:

- (۱) كأنَّ الأنجام في الليالي درر منتشرة: گویی ستارگان در شبها مرواریدهایی پراکنده هستند!  
(۲) أليس اقتراحِي حسناً؟ إعملن به رجاء: آیا پیشنهادم خوب نیست؟ لطفاً به آن عمل کنید!  
(۳) تبعد قریتنا عن ذلك المحيط مسافة مئة كيلومتر: روسای ما به مسافت صد کیلومتر از آن محوطه دور است!  
(۴) الجيران أخبروها بما حدث في الشارع: همسایگان، او را از آن چه در خیابان رخ داد، آگاه کردند!

#### -۱۵- «إرحم من في الأرض، برحمة من في السماء.»؛ عین الأبعد عن المفهوم:

- (۱) ثوابت باشد ای دارای خرم / اگر رحمی کنی بر خوشچینی  
(۲) بر ضعیفان رحم کردن، رحم کردن بر خود است / وای بر شیری که آتش در نیستان افکند  
(۳) رحم کن بر ناتوانان کز دهان شکوه مور / می‌تواند رخنه در ملک سلیمان افکند  
(۴) آمده ما را بسوزاند، خدایا رحم کن / رحم کن بر روزگار تیره ما رحم کن



## ۱۶- عین الخطأ حسب الواقع:

- (۱) الفصل الثالث في السنة الإبرانية فصل الشتاء!  
 (۲) يأخذ الفائز الثاني جائزة فضيّة!  
 (۳) ستة وأربعون زائد ثلاثة وخمسين يساوي تسعه وتسعين!

## ۱۷- مير الخطأ في توضيح الكلمات:

- (۱) الفستان: من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة!  
 (۲) الغيم: بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر!  
 (۳) النشاط: عمل بتحرّك وسرعة!  
 (۴) الحصة: ساعات العمل للموظفين والعمال!

## ■■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۰ - ۱۸):

## ۱۸- مير الصحيح عن الأفعال التالية:

- (۱) سوق تنبهين: فعل مستقبل في باب «افتعال» - مفرد مؤنث مخاطب  
 (۲) لا تعتقد: فعل مضارع في باب «تفعل» - مفرد مؤنث غائب  
 (۳) ما تفضلنا: فعل ماض في باب «افتعال» - مثنى مؤنث مخاطب  
 (۴) إستلمن: فعل أمر في باب «استفعال» - جمع مؤنث مخاطب

## ۱۹- مير الصحيح في العدد أو المعدود:

- (۱) إن هذا الرجل الخير قد أحدث ثمانى مدارس في محافظتنا!  
 (۲) يوجد في هذه الغابة عشرون واحد نوعاً من الحشرات!  
 (۳) قد طرحت المعلمة أربع عشرة مسائل لهذا الامتحان!

(۴) في قريتنا الجميلة يجري اثنان نهران فيهما أسماك كثيرة!

## ۲۰- عین الخطأ عن العمليات الحسابية:

- (۱) ثلاثة وأربعون زائد ثمانية وثلاثين يساوي واحد وثمانين.  
 (۲) سبعة عشر في أربعة يساوي ثمانية وستين.  
 (۳) أربعة و تسعون ناقص سبعة و خمسين يساوي ستة و ثلاثين.



## دین و زندگی

## ۲۱- دست یافتن به آرامش معمول کدام است و مقرب تر شدن در درگاه خدا چگونه امکان پذیر می شود؟

(۱) کسب زیباییها و خوبیها - بهره مندی از سرمایه های وجودی

(۲) رسیدن به سرچشمۀ زیباییها و خوبیها - بهره مندی از سرمایه های وجودی

(۳) رسیدن به سرچشمۀ زیباییها و خوبیها - کسب زیباییها و خوبیها

(۴) کسب زیباییها و خوبیها - کسب زیباییها و خوبیها

## ۲۲- همه گزاره های زیر صحیح هستند، به جز .....

(۱) بنابر آیات قرآن کریم شیطان کسانی را که بعد از روش شدن هدایت برای آن ها، پشت به حق کردند اعمال زشتان را در نظرشان زینت داد.

(۲) عامل درونی سقوط و گناه با فرمان دادن به بدی ها، انسان ها را از پیروی از عقل و وجودان باز می دارد.

(۳) نفس اماره با سرگرم کردن انسان به آرزو های سراب گونه دنیا او را به گناه فرا می خواند.

(۴) عقل با دوراندیشی، انسان را از خوشی های زودگذر منع می کند و وجودان با محکمه اش، انسان را از راحت طلبی باز می دارد.

## ۲۳- بنابر آیات قرآن کریم، خداوند به کدام یک از سرمایه های وجودی انسان سوگند خورده است و دلیل سوگند به خاطر برخورداری از چه خصلتی است؟

(۱) گرایش به نیکی و بیزاری از بدی - گرایش انسان به نیکی ها و زیبایی ها

(۲) نفس سرزنش گر - سرشت خدا آشنا

(۳) نفس سرزنش گر - گرایش انسان به نیکی ها و زیبایی ها

(۴) گرایش به نیکی و بیزاری از بدی - سرشت خدا آشنا

## ۲۴- با هوش ترین معتقدان به معاد چه ویژگی ای دارند و شرط پذیرفتن «إن الدّار الآخرة أَهْمَى الْحَيَاةِ» کدام عامل است؟

(۱) ترسی از مرگ ندارند و همواره آماده فداکاری در راه خدا هستند - علم و آگاهی

(۲) فراوان به یاد مرگ آند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می کنند - علم و آگاهی

(۳) فراوان به یاد مرگ آند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می کنند - ایمان

(۴) ترسی از مرگ ندارند و همواره آماده فداکاری در راه خدا هستند - ایمان



- ۲۵- «محدود کردن زندگی به دنیا» و «پیامد دیدگاه خداپرستان حقیقی» به ترتیب از دقت در کدام آیات شرife استنبط می‌گردد؟

- (۱) (و قالوا ما هی الا حیائنا الدُّنْيَا) - (وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ)
- (۲) (وَ مَا هذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلاَّ لَهُوَ وَ لَعَبٌ) - (وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ)
- (۳) (وَ مَا هذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلاَّ لَهُوَ وَ لَعَبٌ) - (مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ)
- (۴) (وَ قالوا ما هی الا حیائنا الدُّنْيَا) - (مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ)

- ۲۶- «افزوده شدن روزبهروز بر سرگردانی و یأس افراد» و «از دست دادن شادابی و نشاط زندگی» به ترتیب بهره کدام افراد است؟

- (۱) گروهی از منکران معاد که نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون ببرانند.
- (۲) گروهی از منکران معاد که راه فراموش کردن از مرگ را پیش می‌گیرند - گروهی از منکران معاد که نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون ببرانند.
- (۳) گروهی از منکران معاد که راه فراموش کردن از مرگ را پیش می‌گیرند - گروهی از منکران معاد که راه فراموش کردن از مرگ را پیش می‌گیرند.
- (۴) گروهی از منکران معاد که نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون ببرانند - گروهی از منکران معاد که راه فراموش کردن از مرگ را پیش می‌گیرند.

- ۲۷- علم درخواست خداپرستان حقیقی برای عمر طولانی از خداوند کدام است و دیدگاه امام حسین (ع) نسبت به مرگ چیست؟

- (۱) رسیدن به مرحله عالی شجاعت در اثر فداکاری بیشتر در راه خدا - پلی از مرحله هستی به هستی بالاتر
- (۲) ملاقات کردن خدا با اندوخته‌ای کامل‌تر - پلی از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت
- (۳) ملاقات کردن خدا با اندوخته‌ای کامل‌تر - پلی از مرحله هستی به هستی بالاتر
- (۴) رسیدن به مرحله عالی شجاعت در اثر فداکاری بیشتر در راه خدا - پلی از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت

- ۲۸- کدام مورد بیانگر آن است که قوانین جامعه و روابط بین افراد بر پایه پذیرش «من ثابت» بنا شده‌اند؟

- (۱) انسان درک روشنی از خود و ابعاد وجودی خود دارد.
- (۲) توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری از بعد غیر جسمانی نشأت می‌گیرد.
- (۳) بعد روحانی توانایی درک واقعیات را به ما می‌بخشد.
- (۴) کسی را که بیست سال قبل، به جنایتی دست زده است، اکنون محاکمه می‌کنیم.

- ۲۹- چه تعداد از موارد زیر از قابلیت‌های بعد غیر جسمانی انسان است؟

- |                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| الف) توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری | ۱ (۱) |
| ب) توانایی تغییر                 | ۲ (۲) |
| ج) به دنبال کمالات نامحدود بودن  | ۳ (۳) |
| د) توانایی درک واقعیات           | ۴ (۴) |

- ۳۰- نسبت ندادن کارهای خود، به «خود» مشروط بر چه امری است و «سقوط در اعماق جهنم» معلول کدام است؟

- (۱) تغییرپذیری بعد غیر جسمانی - کسب رذیلت‌های اخلاقی
- (۲) وابسته بودن شخصیت انسان به بعد غیر روحانی - دوری کردن از فضایل اخلاقی
- (۳) وابسته بودن شخصیت انسان به بعد غیر روحانی - کسب رذیلت‌های اخلاقی
- (۴) تغییرپذیری بعد غیر جسمانی - دوری کردن از فضایل اخلاقی



#### PART A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

31- Which sentence is grammatically correct?

- 1) There are many wolfs in this jungle.
- 2) I saw five sheep in that lovely village.
- 3) It is cold and cloudy. It will rain.
- 4) Will she comes to my birthday party?

32- I don't want to be ..... with my brother because I cannot agree with his behavior and what he is doing. I'm not sure but I think in the near future he ..... his job too.

- 1) followed - is going to lose
- 2) identified - will lose
- 3) identified - is going to lose
- 4) followed - will losing



- 33- All you have to do to win is ..... the words here to find seven names of birds.  
 1) attack      2) protect      3) unscramble      4) report
- 34- She sent an email to ..... us that our rent will be increased to \$1,400 from July 1<sup>st</sup>.  
 1) create      2) divide      3) learn      4) inform
- 35- There is only one person who can ..... success in your life and that's you.  
 1) collect      2) carry      3) orbit      4) define

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Earth is just one of the planets in our solar system. Planets are large bodies that rotate around the sun. They reflect its light and warmth. The planets that are located closest to the sun are made out of rocky material. They are relatively small and heavy. In contrast, the planets that are farther away from the sun are much larger. They are formed of light gases. All planets follow a certain path around the sun. They are held at a specific distance from the sun by the sun's strong gravitational force. The inner planets, or those closest to the sun, are Mercury, Venus, Earth, and Mars. Even though these planets are all small and stony, they have more differences than they have things in common. You are probably most familiar with Earth because it is your home planet. It has the perfect condition for life. The weather won't get too cold or too hot to survive on it. Earth's atmosphere and oceans help control the trickiest part of making a planet life-friendly: temperature. Earth is the only planet known to have liquid water. Mars is the fourth farthest planet from the sun. Mars has been studied and photographed more than any other planet besides Earth. Some people think it might be possible for life to exist there.

- 36- According to the passage, all the following are FALSE about the article EXCEPT ..... .  
 1) Earth is the only planet in our solar system  
 2) planets reflect the light and warmth of the sun  
 3) all the planets are relatively small and heavy  
 4) only the planets that are farther away from the sun follow a certain path around it
- 37- Which one of the planets isn't made out of rocky material?  
 1) Mars      2) Earth      3) Saturn      4) Venus
- 38- What would be the best substitute for the word "rotate" in line 1?  
 1) go around      2) make      3) increase      4) decrease
- 39- The pronoun "its" in line 2 refers to ..... .  
 1) planets      2) solar system      3) bodies      4) sun
- 40- Based on the information in the passage, it can be understood that it might be possible for life to exist on Mars because ..... .  
 1) Mars is the fourth farthest planet from the sun  
 2) Mars has been studied and photographed more than any other planet besides Earth  
 3) it known to have liquid water like Earth  
 4) the weather won't get too cold or too hot to survive on it



۴۱ - دو برابر جواب معادله  $\frac{2-2x}{8} + \frac{3}{4} = \frac{4x+1}{3}$  کدام است؟

۲ (۴)

۴ (۳)

۱ (۲)

۱ (۱)

۴۲ - در یک مهمانی تعدادی هلو و سبیب برای پذیرایی در نظر گرفته شده است. اگر به هر نفر ۶ میوه داده شود، ۳ نفر بدون میوه می‌مانند اما وقتی به هر نفر ۳ میوه داده شود، ۲ سبیب و ۱ هلو باقی می‌ماند. تعداد مهمانان چند نفر است؟

۸ (۴)

۷ (۳)

۶ (۲)

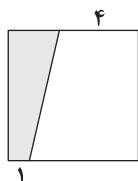
۵ (۱)

۴۳ - بزرگترین جواب معادله درجه دوم  $(x+2)^2 - 2\sqrt{3}(x+2) = 6$  کدام است؟

 $3 + \sqrt{3}$  (۴) $1 + \sqrt{3}$  (۳) $5 + \sqrt{3}$  (۲) $-1 + \sqrt{3}$  (۱)



حل ویدئویی سوالات این دفترچه را در  
وبسایت **DriQ.com** مشاهده کنید.



- ۴۴- اگر مساحت ناحیه سایه‌زده  $20^\circ$  واحد مربع باشد، محیط مربع کدام است؟

- ۳۲) ۱  
۸) ۲  
۶۴) ۳  
۱۶) ۴

- ۴۵- اگر  $x = 3$  جواب معادله  $\frac{x-1}{a-x} + \frac{a-x}{x-1} = \frac{a-1}{x-1}$  باشد، معکوس جواب دیگر معادله کدام است؟

- ۴) ریشه دیگری ندارد.  
-۳) ۳  
-۱) ۲  
۵) ۱

- ۴۶- یک کیک را بین چند نفر به مقدار مساوی تقسیم کردیم. فردای آن روز ۲ نفر به جمع اضافه شدند و دوباره همان میزان کیک بین افراد به

طور مساوی تقسیم کردیم و این بار به هر نفر  $\frac{1}{12}$  کمتر از قبل رسید. تعداد افراد روز اول چقدر بوده است؟

- ۸) ۴  
۳) ۳  
۴) ۲  
۶) ۱

- ۴۷- اگر  $f = \{(1, a), (1-a, 3), (1, 3a-1), (a, b)\}$  کدام است؟

- ۵)  $\frac{1}{4}$   
۳)  $\frac{1}{4}$   
۵)  $\frac{5}{2}$   
۷)  $\frac{7}{2}$

- ۴۸- تابع  $f$  به هر عدد حقیقی  $x$  واحد کمتر از ۲ برابر مجذور آن عدد را نسبت می‌دهد.  $f(x)$  کدام است؟

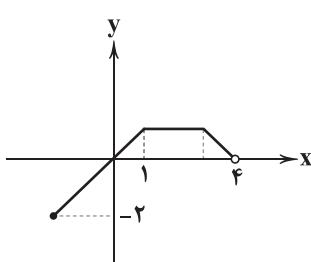
- $2x^2 - 4x - 3$  (۴)  
 $2x^2 - 4x - 2$  (۳)  
 $2x^2 - 2x - 2$  (۲)  
 $2x^2 - 2x - 3$  (۱)

- ۴۹- اگر  $f : A \rightarrow B$  طوری باشد که  $f(x) = x^2 - x$  با فرض  $A = \{x \in \mathbb{Z} | 1 \leq |x| < 5\}$ ؛ تعداد اعضای برد  $f$  کدام است؟

- ۵) ۴  
۴) ۳  
۶) ۲  
۸) ۱

- ۵۰- اگر دامنه تابع زیر برابر با  $(-2, 4)$  باشد، برد آن کدام است؟

- $[-2, +\infty)$  (۱)  
 $[-2, 1]$  (۲)  
 $(-\infty, 1)$  (۳)  
 $[-2, 2]$  (۴)



# سایت کنکور



## اقتصاد

Konkur.in

- ۵۱- کدام گزینه حاوی پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) با توجه به تعریف، بازار چند بخش دارد؟

ب) برای تولید کالای A و B در مجموع ۴۰ کارگر نیاز است؛ با توجه به این موضوع کدام یک صحیح است؟

ج) به عنوان یک کارآفرین، کدام یک از مهم‌ترین مراحل راهاندازی و استمرار کسب و کار است؟

د) کدام تعریف کاملاً در مورد « مؤسسه غیرانتفاعی » صحیح است؟

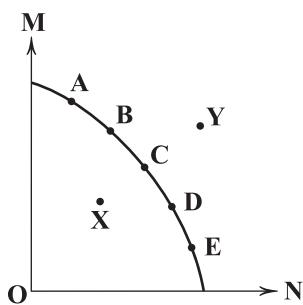
۱) الف: دو ب: با اضافه کردن کارگر به خط تولید کالای A، تولید کالای B کاهش می‌یابد. ج: مقایسه میان منافع و هزینه‌ها د: نهادی لزوماً قانونی که با هدف غیرتجاری شکل گرفته است.

۲) الف: دو ب: با اضافه کردن کارگر به خط تولید کالای B، تولید کالای A کاهش می‌یابد. ج: شناسایی فرصت‌های نوین د: نهادی قانونی (یا غیرقانونی) که با هدف انجام مأموریت‌های غیرسودآور شکل گرفته است.

۳) الف: سه ب: با اضافه کردن کارگر به خط تولید کالای B، تولید کالای A کاهش می‌یابد. ج: شناسایی فرصت‌های نوین د: نهادی قانونی (یا غیرقانونی) که با هدف انجام مأموریت‌های غیرسودآور شکل گرفته است.

۴) الف: سه ب: با اضافه کردن کارگر به خط تولید کالای A، تولید کالای B کاهش می‌یابد. ج: مقایسه میان منافع و هزینه‌ها د: نهادی لزوماً قانونی که با هدف غیرتجاری شکل گرفته است.

حل ویدئویی سوالات این دفترچه را در وبسایت [DriQ.com](#) مشاهده کنید.



۵۴- کدام گزینه در ارتباط با نمودار مقابل درست است؟

- ۱) در همه نقاط می‌توان به تعداد تولید مشخصی دست پیدا کرد و تمامی نقاط قابل دسترسی هستند.
- ۲) نهایت کارایی در نقطه Y و حداقل کارایی در نقطه X واقع شده است.
- ۳) در میزان کارایی نقاط A, B, C, D, E تفاوتی وجود ندارد.
- ۴) با حرکت از نقطه C به D تفاوتی در تولید کالای M یا N ایجاد نمی‌شود.

۵۳- کدام یک پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) رابطه داد و ستد بر چه مبنایی شکل می‌گیرد؟

(ب) کدام یک انگیزه لازم برای آغاز کار و ارائه آن توسط کارآفرینان را تأمین می‌کند؟

(ج) به ترتیب «دندان پژوهشکی» و «کارخانه تولید سنگ آهن» به طور عمومی چه کسب و کارهایی هستند؟

(د) همه منابع در اقتصاد در وضعیت دروضعیت..... هستند.

۱) الف: خرید منابع تولید از خانوارها توسط بنگاهها و خرید کالاهای خدمات از بنگاهها توسط خانوارها ب: این‌که می‌دانند با وجود خطرات، امکان

موفقیت هم وجود دارد. ج: شرکت - تعاوی د: کمبود

۲) الف: بر مبنای محدود بودن امکانات در دسترس خانوارها ب: این‌که به توانایی‌های خود اعتماد دارند و از رسیدن به موفقیت و کامیابی مطمئن

هستند. ج: شرکت - تعاوی د: کمبود

۳) الف: بر مبنای محدود بودن امکانات در دسترس خانوارها ب: این‌که به توانایی‌های خود اعتماد دارند و از رسیدن به موفقیت و کامیابی مطمئن

هستند. ج: شخصی - شرکت د: کامیابی

۴) الف: خرید منابع تولید از خانوارها توسط بنگاهها و خرید کالاهای خدمات از بنگاهها توسط خانوارها ب: این‌که می‌دانند با وجود خطرات، امکان

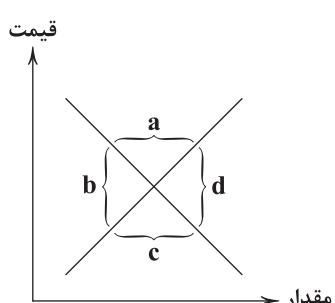
موفقیت هم وجود دارد. ج: شخصی - شرکت د: کامیابی

با توجه به نمودار زیر، کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) کدام یک از قسمت‌های a تا d به ترتیب مربوط به مازاد تقاضا و مازاد عرضه است؟

(ب) منظور از نقطه تعادلی چیست؟

(ج) منحنی عرضه با ..... و منحنی تقاضا با ..... نشان داده می‌شود.



۱) الف: b و d ب: جایی که مقدار عرضه و مقدار تقاضا یکسان باشد. ج: S - D

۲) الف: c و a ب: جایی که مقدار عرضه و مقدار تقاضا یکسان باشد. ج: D - S

۳) الف: b و d ب: جایی که تولیدکننده هر چه دارد، عرضه و مصرفکننده نیز در حد توان خود تقاضا کند. ج: S - D

۴) الف: c و a ب: جایی که تولیدکننده هر چه دارد، عرضه و مصرفکننده نیز در حد توان خود تقاضا کند. ج: D - S

۵۵- کدام عبارت‌ها درست هستند؟

(الف) کسانی که از مسئولیت‌های خود در کسب و کار شانه خالی می‌کنند، در واقع حقوق دیگران را پایمال می‌کنند.

(ب) هر کسب و کاری هویت قانونی دارد؛ به این معنی که با آن به مثابه یک انسان برخورد می‌کنند.

(ج) مسئله انتخاب تنها مربوط به کسب و کار نیست، بلکه هر فرد در زندگی روزانه خود بازهای با مسئله انتخاب روبرو می‌شود.

(د) الگوی مرز امکانات تولید اجازه می‌دهد تا صرفًا درک بهتری از بدء—بستانهای سطح خرد (افراد) در استفاده از منابع کمیاب داشته باشیم.

۴) ب - د

۳) الف - ج

۲) ب - ج

۱) الف - ب



**۵۶-** کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) کارآفرین لازم است تا آگاهی و دانش زیادی جهت ..... داشته باشد.

(ب) کدام یک توصیف درستی از بحث هزینه فرصت با توجه به مرز امکانات تولید دارد؟

(ج) چه رابطه‌ای بین مقدار تقاضا و کالاهای مکمل آن وجود دارد؟

(د) چه عاملی جوامع را اجبار می‌کند تا عمل مبادله را انجام دهند؟

(۱) الف: اتخاذ تصمیم مناسب درباره استخدام نیروی کار ب: مرز امکانات تولید بیانگر این است که تولید بیشتر یک کالا مستلزم از دست دادن منافع تولید کالاهای دیگر است و این موضوع به نوعی تعریف هزینه فرصت است. ج: مستقیم د: کمیابی

(۲) الف: اتخاذ تصمیم مناسب درباره تبلیغات ب: مرز امکانات تولید بیانگر این است که تولید بیشتر یک کالا مستلزم از دست دادن منافع تولید کالاهای دیگر است و این موضوع به نوعی تعریف هزینه فرصت است. ج: معکوس د: فقر و نامناسب بودن درآمدها

(۳) الف: پیدا کردن مشتری برای محصولات خود ب: با از دست دادن منابع چه هزینه‌هایی باید متتحمل شد تا بتوان آن‌ها را جایگزین کرد و مانع کم شدن مقدار تولید در کوتاه‌مدت شد. ج: معکوس د: فقر و نامناسب بودن درآمدها

(۴) الف: پیدا کردن مشتری برای محصولات خود ب: با از دست دادن منابع چه هزینه‌هایی باید متتحمل شد تا بتوان آن‌ها را جایگزین کرد و مانع کم شدن مقدار تولید در کوتاه‌مدت شد. ج: مستقیم د: کمیابی

**۵۷-** با توجه به اطلاعات جدول زیر، اگر تولیدکننده‌ای با ۱۴ کارگر، سالانه ۱۲۰,۰۰۰ کالا به قیمت ۱۸۰,۰۰۰ تومان تولید کند؛

(الف) در انتهای سال چه مقدار سود یا ضرر کرده است؟

(ب) شما چه راهکاری را برای افزایش درآمد وی پیشنهاد می‌دهید؟

۱,۴۰۰,۰۰۰	متوسط حقوق ماهیانه هر کارگر	۱
۱۶,۰۰۰,۰۰۰	اجاره ماهیانه کارگاه	۲
۳,۰۰۰,۰۰۰	هزینه جاری ماهیانه کارگاه	۳
۲۰٪ حقوق سالیانه کارگران	استهلاک سالیانه دستگاه‌ها	۴
۳۱۰,۰۰۰,۰۰۰	هزینه سالیانه مواد اولیه	۵

**۵۸-** کدام عبارت‌ها نادرست هستند؟

(الف) کارآفرینی پر انگیزه هستند که پس انداز و خوش نامی شان را با شجاعت و تدبیر به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند.

(ب) برای راه‌اندازی شرکت ممکن است به وکیل نیاز داشته باشید تا برای تکمیل اساسنامه شرکت و سایر اسناد مورد نیاز کمک کند.

(ج) یکی از اصول موردن قبول هنگام آغاز کسب و کار این است که شما در آن واحد نمی‌توانید از یک چیز دو استفاده متفاوت بکنید، به عنوان مثال نمی‌توانید هم‌زمان هم درس بخوانید و هم بازی کنید.

(د) هنگام تولید دو کالا با منابع مشخص نمی‌توان تولید یک کالا را به صفر رساند و دیگر کالا را به حد نهایت خود (با توجه به امکانات) تولید کرد، بلکه هر کالا باید به مقدار مشخص و معینی تولید شود.

(۱) الف - ب

(۲) ب - ج

(۳) ج - د

**۵۹-** کدام گزینه پاسخ درست دو پرسش زیر را دربر می‌گیرد؟

(الف) در شرایط مازاد عرضه چه اتفاقی رخ می‌دهد؟

(ب) کدام عبارت مربوط به قانون اول تصمیم‌گیری و انتخاب درست است؟

(۱) الف: قیمت افزایش پیدا می‌کند، با کاهش تقاضا و افزایش عرضه به تعادل می‌رسیم. ب: منابع تولید در حالت کلی، امکاناتی است که شما برای ارائه محصول یا خدمت خود در اختیار دارید.

(۲) الف: قیمت کاهش پیدا می‌کند، با افزایش تقاضا و کاهش عرضه به تعادل می‌رسیم. ب: تنها هزینه‌هایی که بر تصمیم‌گیری شما مؤثر است، هزینه‌هایی است که در زمان تصمیم‌گیری به وجود می‌آید، مثل هزینه فرصت.

(۳) الف: قیمت کاهش پیدا می‌کند، با افزایش تقاضا و کاهش عرضه به تعادل می‌رسیم. ب: منابع تولید در حالت کلی، امکاناتی است که شما برای ارائه محصول یا خدمت خود در اختیار دارید.

(۴) الف: قیمت افزایش پیدا می‌کند، با کاهش تقاضا و افزایش عرضه به تعادل می‌رسیم. ب: تنها هزینه‌هایی که بر تصمیم‌گیری شما مؤثر است، هزینه‌هایی است که در زمان تصمیم‌گیری به وجود می‌آید، مثل هزینه فرصت.



- ۶۰- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟
- (الف) خط بودجه، منحنی نزولی است و رابطه معکوس در آن جریان دارد.
- (ب) منحنی مرز امکانات تولید نشان‌دهنده منابع موجود و حداقل کالای قابل تولید به وسیله آن‌ها است.
- (ج) مقدار عرضه با تغییر قیمت ملزمات تولید کالا رابطه مستقیم دارد.
- (د) عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان کالا باید بر مبنای عامل هماهنگ‌کننده‌ای تحت عنوان «قیمت» فعالیت کنند.
- (ه) از مزایای راهاندازی کسب و کار شخصی می‌توان به مسئولیت نامحدود در مقابل بدھی‌ها و دعاوی اشاره کرد.
- (و) کارکنان یک شرکت در مقابل فعالیت‌های خود از شرکت حقوقی یا مزد دریافت می‌کنند.

(۲) ص - غ - ص - غ - ص

(۴) ص - غ - غ - ص - غ

(۱) غ - ص - ص - غ - ص

(۳) غ - ص - ص - غ - ص - غ



## علوم و فنون ادبی



- ۶۱- کدام گزینه درباره «تاریخ بلعمی» نادرست است؟
- (۱) نام دیگر کتاب، «سیر الملوك» است.
- (۲) مترجم، اصل کتاب را به دستور «منصور بن نوح»، امیر سامانی، ترجمه کرده است.
- (۳) اصل کتاب، به زبان عربی و نوشته «محمد بن جریر طبری» است.
- (۴) علمی اطلاعات دیگری راجع به تاریخ ایران، بر نسخه اصلی افروز و با حذف مطالبی از اصل تاریخ طبری، آن را به صورت تأثیفی مستقل درآورد.
- ۶۲- درباره «شعر پهلوی» در کدام گزینه، قضاوت درستی صورت نگرفته است؟
- (۱) اشعار کمی به زبان پهلوی در دست است و آن‌چه باقی مانده، دچار تحریف‌ها و دستکاری‌های بسیار شده است.
- (۲) بعضی از قطعات شعر پهلوی، بازمانده اشعار تعلیمی و اخلاقی‌اند.
- (۳) منظومه «درخت آسوریک» از نمونه‌های شعر پهلوی است که ریشه پارتی دارد.
- (۴) «یادگار زریان» اثری حمامی به زبان پهلوی است که در میان اندرزنامه‌های منتشر جای دارد.
- ۶۳- همه گزینه‌ها درباره شعر فارسی در «قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم» صحیح‌اند؛ به جز.....
- (۱) رایج‌ترین انواع شعر فارسی در این دوره، «حمامی»، «مدحی» و «غنایی» بود.
- (۲) شعر غنایی با دو شاعر مشهور، «رودکی» و «شهید بلخی»، قوت و استحکام یافت.
- (۳) آوردن موضعه و نصیحت در شعر پارسی از آغاز قرن پنجم معمول گردید و در این باب، قطعه‌های کوتاهی سروده شد.
- (۴) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مثال‌ها نیز در شعر این دوره آغاز گشت.
- ۶۴- نوع «را» در کدام گزینه، متفاوت است؟

گفت خواهی که تو معزول کنی گوی مرا  
که من شدم، تونگه‌دار آشیان مرا  
به غمزه با من آن بست راز می‌گفت  
مرا گفت، باز این چه دیوانگیست؟

تار و پود جسم تا از یک‌دگر نگسته است  
ز اطلس گردون مجرد سوزن عیسی گذشت  
هر که از خویش گسته است به ما پیوسته است  
زنجیر زلف را به تپیدن گسته است

(۱) گفتم این سر به یکی ضربت چوگان بنواز  
(۲) پرید جانب او مرغ روح و با من گفت  
(۳) مرا می‌کشت یاد آن که روزی  
(۴) زدم دی به زنجیر گیسوش دست

- ۶۵- کاربرد فعل «گستتن» در کدام گزینه، متفاوت است؟
- (۱) از پریشانی، دل صد پاره را شیرازه کن
- (۲) تا گستست از رشتة مریم ز چشم دوربین
- (۳) شرط همراهی ما بی خبران، ترک خودی است
- (۴) غافل مشو ز پاس دل ماکه بارها



شادی من همین غم تو بس است  
حالیا فکر سبوکن که پر از باده کنی  
بر آن سر است که از خاک ما بسازد خشت  
بیار باده که بنیاد عمر بر باد است

سرت را به خنجر بخواهیم برید  
سرت را به کوپال (=گرز آهنین) درمان کنم  
که بگستت بنیاد و پیوند اوی  
وجودی از آن در بلا اوفتند

- ترک من خراب شبگرد مبتلا کن  
خواهی بیا بخشای خواهی برو جفا کن  
بگزین رو سلامت، ترک رو بلا کن  
بر آب دیده ما صد جای آسیا کن
- (۳) حیرت و شگفتی      (۴) همت و تصمیم

تکیه بر ایام نیست تا دگر آید بهار  
من سوخته دل ساخته با درد و بلاست  
که هر شبی را روزی مقدّر است انجام  
ما نفس خویشتن بکشیم از برای یار

گوبی که نیشی دور از او در استخوانه می‌رود  
کاو خاک کف پای سگ کوی تو باشد  
نام خود یادگار خواهیم کرد  
یاد باد آن روزگاران یاد باد

- ای برتر از یقین و گمان، از که جویمت؟  
حسن مغروف تو می‌داشت اگر پرواپی  
در حبابی چه قدر جلوه کند دریایی؟  
که به افتادگی سایه کند پرواپی  
که من از گوشة دل یافته‌ام مأوایی
- ای برتر از یقین و گمان، از که جویمت؟

تابه لب حرف نیارد به سر خویش رود  
مگر این پنج روز دریایی  
نکوگویی، گر دیر گویی چه غم؟  
پای بست آمده‌ست، پس دیوار

۶۶- از دیدگاه «قلمره فکری» کدام گزینه، متفاوت است؟

- (۱) با غمث شادی جهان، هوس است  
(۲) آخرالامر گل کوزه‌گران خواهی شد  
(۳) به می‌عمارت دل کن که این جهان خراب  
(۴) بیا که قصر امل، سخت سست‌بنیاد است

۶۷- «نوع ادبی» در کدام گزینه، با سایرین تفاوت دارد؟

- (۱) کنون نیزه من به گوشت رسید  
(۲) تو را بر تگ رخش، مهمان کنم  
(۳) یکی نیزه زد بر کمر بند اوی  
(۴) مگوی آنکه گر بر ملا اوفتند

۶۸- موسیقی بیت‌های زیر چه «حس و فضایی» در مخاطب ایجاد می‌کند؟

- «رو سربنه به بالین تنها مرا رها کن  
ماییم و موج سودا، شب تا به روز تنها  
از من گریز تا تو هم در بلا نیقتی  
ماییم و آب دیده، در کنج غم خزیده

- (۱) غم و اندوه      (۲) شادی و نشاط

۶۹- در همه بیت‌ها آرایه «واژه‌آرایی» به کار رفته است؛ به جز .....

- (۱) روز بهار است خیز تا به تماشا رویم  
(۲) درمان طلبان از تو دوا جسته ولیکن  
(۳) دگر من از شب تاریک، هیچ غم نخورم  
(۴) یار از برای نفس گرفتن طریق نیست

۷۰- در کدام بیت، آرایه «واج‌آرایی» به میزان کم‌تری احساس می‌شود؟

- (۱) من مانده‌ام مهجور از او، بیچاره و رنجور از او  
(۲) من خاک کف پای سگ کوی غلامی  
(۳) عشق می‌ورزم و بیدین تدبیر  
(۴) روز وصل دوستداران یاد باد

۷۱- مفهوم کدام گزینه، با بیت زیر متناسب است؟

- «چون در رهت یقین و گمانی همی‌رود  
یوسف از قحط خریدار، دل خود می‌خورد  
چشم از آن حسن جهان‌گیر چه ادراک کند؟  
سر خورشید در این راه به خاک افتاده است  
جلوه بیهده ضایع مکن ای باغ بهشت

۷۲- مفهوم کدام گزینه با بیت «هر که می‌خواهد که از سنجیده‌گفتاران شود / بر زبان بندگرانی از تأمل بایدش» یکسان نیست؟

- (۱) بسر در دل ز تأمّل بنشان دریانی  
(۲) ای که پنج‌اه رفت و در خواپی  
(۳) مـزن بـی تـأمـل بـه گـفتـار دـم  
(۴) اول اندیشـه و انگـهـی گـفتـار



۷۳- مضمون کدام گزینه، متفاوت است؟

همچون خران نیامدهای بهر خواب و خور  
هیچ شک نیست که بی خواب و خور آید روزی  
که آفریده تو زین سان نه بهر این کاری  
که انسان چون ملک فارغ ز خواب و خورد می باید

۷۴- کدام گزینه بر این موضوع تأکید دارد که «دل، خانه و جایگاه خداوند است؟»

گوی ابدی در خم چوگان خداست  
لطف خدا سزد که بود ناخدای دل  
بر دل منه ز بهر جهان هیچ بار غم  
به علی شناختم من به خدا قسم خدا را

۷۵- کدام بیت مضمون بیت «هر که زین گلشن لبی خندان ترا از گل بایدش / خاطری فارغ ز عالم چون توکل بایدش» را در بر دارد؟

روزی که نبود از قلم و لوح حکایت  
جز شکر تو جایی نتوان برد شکایت  
آن را که بود از طرف دوست حمایت  
عشق تو نه عشقی که رسید آن به نهایت

۱) بیدار گرد ای دل غافل! که در جهان

۲) عاقبت هر که کند در رخ و چشم تو نگاه

۳) کمال جان چو بهایم ز خواب و خور مطلب

۴) به خواب و خور مشو عاشق چو حیوان گر نه حیوانی

۷۶- کدام گزینه بر این موضوع تأکید دارد که «دل، خانه و جایگاه خداوند است؟»

۱) شمشیر ازل به دست مردان خداست

۲) دل کشتی خداست به دریای معرفت

۳) ای دل چو هست حاصل کار جهان، عدم

۴) دل اگر خداشناسی همه در رخ علی بین

۷۷- کدام بیت مضمون بیت «هر که زین گلشن لبی خندان ترا از گل بایدش / خاطری فارغ ز عالم چون توکل بایدش» را در بر دارد؟

۱) بر لوح دلم نقش خیال تو کشیدند

۲) صد سالم اگر رانی و یک روز بخوانی

۳) از دشمنی خلق جهان، باک ندارد

۴) درد تو نه دردی که بود قابل درمان



## تاریخ

۷۸- در نتیجه توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی، کدام تغییر در وضعیت سیاسی یونان باستان پدید آمد؟

۱) نوعی مردم سالاری در یونان و به ویژه در دولت - شهر آتن شکل گرفت.

۲) شاهان به صورت موروشی حکومت را در دست گرفتند.

۳) اکثریت جمعیت یونان از حق رأی و شرکت در اداره امور سیاسی محروم شدند.

۴) طبقه‌ای از ثروتمندان و اشراف به جای شاهان قدرت گرفتند.

۷۹- اولین دوره تمدن یونان، به کدام دلیل دچار انحطاط شد؟

۲) کشمکش با اقوام مهاجر هند و اروپایی

۴) ظهور قدرت جدیدی به نام مقدونیه

۷۸- گروهی از اقوام هند و اروپایی که در حدود ۱۵۰۰ ق.م. به ایتالیا پا نهادند، در ابتدا دست به چه اقدامی زدند؟

۲) شهر رم را در کرانه رود تیبر تأسیس کردند.

۴) حکومت جمهوری رم را تأسیس کردند.

۱) توسعه طلبی در آن سوی مزها

۳) رقابت شهرها و جنگ‌های داخلی

۷۹- رواج کدام میراث تمدن ایرانی در قلمرو روم، بر فرهنگ و هنر رومی تأثیر چشمگیری گذاشت؟

۴) معماری ایران

۳) سفالگری ایران

۲) آیین مانی

۸۰- در پایان آشوب و جنگ داخلی در چین پس از مرگ شی‌هوانگ‌تی، کدام یک از تحولات زیر رخ داد؟

۲) تسلط سلسله چهاین

۴) روی کار آمدن سلسله هان

۱) یورش‌های پیاپی اقوام کوچرو

۳) تفرقه و تجزیه سیاسی

۸۱- کدام تمدن باستانی از منابع طبیعی مثل سنگ آهک و سنگ خارا بهره‌مند بود و معماران آن برای ساختن بنای‌ها از این منابع استفاده می‌کردند؟

۴) اسلام

۳) آشور

۲) مصر

۸۲- کدام یک از تحولات زیر، برای اولین بار در دوره تولید خوارک اتفاق افتاد؟

۲) باور به نیروی مرموز فراتری

۴) تولید پارچه از پشم حیوانات

۱) استفاده بشر از آتش

۳) شکل‌گیری دولت - شهرها



- ۸۳- کدامیک از اقدامات زیر، مربوط به مرحله «استخراج و تنظیم اطلاعات» در فعالیت باستان‌شناسان است؟

- (۱) به کارگیری روش‌های الکترومغناطیسی
  - (۲) استفاده از عکس‌های هوایی و تصاویر ماهواره‌ای
  - (۳) ثبت تمامی مشخصات آثار تاریخی
  - (۴) بررسی کاربردهای بناهای باستانی کشف شده
- ۸۴- از کدام منابع تاریخی، می‌توان به رواج تقویم خورشیدی قمری - بابلی در قلمرو هخامنشیان پی برد؟
- (۱) لوحة‌های خط میخی بابلی و آشوری
  - (۲) سنگنوشته‌های بیستون و تخت جمشید
  - (۳) نوشته‌های هرودت و سایر مورخان یونانی
  - (۴) اولستا و یافته‌های باستان‌شناسی
- ۸۵- عبارت «آگاهی از زندگی اجتماعی در گذشته که شامل تمامی جنبه‌های فکری، مذهبی، سیاسی، نظامی، اقتصادی، علمی، حقوقی و هنری می‌شود»، کدام مورد را در ارتباط با علم تاریخ توضیح می‌دهد؟
- (۱) هدف علم تاریخ
  - (۲) اصول تاریخ‌نگاری
  - (۳) شیوه پژوهش در تاریخ
  - (۴) کارکرد علم تاریخ



## جغرافیا



- ۸۶- کدام گزینه مربوط به بخش اعظم نواحی در ایران است؟

- (۱) مرتفع و کوهستانی
  - (۲) سواحل فراوان
  - (۳) بیابانی و نیمه‌بیابانی
  - (۴) دشت‌ها و جلگه‌ها
- ۸۷- پژوهشگر بر چه اساسی پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد؟
- (۱) اطلاعات میدانی و کتابخانه‌ای
  - (۲) دانش و تجربه خود
  - (۳) سوابق پژوهشی و مطالعه پیشینه
  - (۴) نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات
- ۸۸- محل دقیق هر پدیده یا مکان با توجه به .....، موقعیت مطلق یا ریاضی آن مکان است.

- (۱) موقعیت‌های طبیعی و انسانی
  - (۲) طول و عرض جغرافیایی
  - (۳) محیط انسانی و طول جغرافیایی
  - (۴) عرض جغرافیایی و محیط انسانی
- ۸۹- مرحله حساسی در پژوهش است و به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود، جهت می‌دهد.

- (۱) تدوین فرضیه
  - (۲) طرح سؤال
  - (۳) جمع‌آوری اطلاعات
  - (۴) پردازش اطلاعات
- ۹۰- کدام گزینه به ترتیب حدود ذخایر نفت و گاز جهان در خلیج فارس را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱)٪۲۸ - ٪۶۶
- (۲)٪۲۰ - ٪۷۰
- (۳)٪۳۰ - ٪۶۰
- (۴)٪۴

## سبک کنکور

## Konkur

- ۹۱- کدام گزینه از خصوصیات دریای عمان است؟

- (۱) مهم‌ترین آبراهه و گذرگاه تجاری در آبهای آزاد
- (۲) مهم‌ترین منبع نفت و گاز و بزرگ‌ترین پهنه‌آبی
- (۳) قابلیت‌های دفاعی مناسب و اهمیت از نظر اقتصادی و نظامی
- (۴) قابلیت ماهی‌گیری، دارای عمق فراوان و دسترسی به بازار مصرف ۳۰۰ میلیون نفری

- ۹۲- کدام مکان در ایران دارای چندین گل‌پوشان است که همانند چشم‌های گلی می‌جوشد؟

- (۱) بین استان سیستان و بلوچستان و شرق استان کرمان
- (۲) استان هرمزگان و جنوب استان سیستان و بلوچستان
- (۳) جنوب خراسان جنوبی و شمال سیستان و بلوچستان
- (۴) جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چاله جازموریان

- ۹۳- کدام گزینه عامل پیدایش دشت نهادوند است؟

- (۱) انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین
  - (۲) ایجاد ناهمواری جدید بر اثر فرسایش بادی
- ۹۴- کدام گزینه از ارزش‌های اقتصادی نواحی کوهستانی است؟

- (۱) گذشهای گردشگری و استفاده از انرژی پاک
- (۲) ذخایر آب، معدن و ذخایر طبیعی

- ۹۵- کدام موارد از مهم‌ترین علل پیدایش جلگه‌ها در ایران هستند؟

- (۱) مقاومت سنگ و عمق آب
- (۲) تراکم آبرفت و ساختمان زمین
- (۳) الف) مقاومت سنگ و عمق آب
- (۴) ناهمواری و جهت آن
- (۵) مقدار بارش و زمان بارش

- (۱) الف - د
- (۲) الف - ج
- (۳) الف - ب
- (۴) ج - د



## جامعه‌شناسی



- ۹۶- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی مرتبط است؟
- پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید.
  - دانش‌آموز به قصد رسیدن به موقع به مدرسه، به ایستگاه مترو می‌رود و سوار آن می‌شود.
  - راننده تاکسی در پشت چراغ قرمز، با دیدن مسافر، برای او بوق می‌زند تا سوار شود.
  - دانشجویی که مدرک لیسانس گرفته است، بر سر دوراهی قرار گرفته که آیا ادامه تحصیل دهد یا به بازار کار برود.
- (۱) آگاهانه بودن - ارادی بودن - هدفدار بودن - ارادی بودن - معنادار بودن  
 (۲) هدفدار بودن - ارادی بودن - هدفدار بودن - ارادی بودن - معنادار بودن  
 (۳) هدفدار بودن - هدفدار بودن - هدفدار بودن - هدفدار بودن - آگاهانه بودن
- ۹۷- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه آمده است؟ (به ترتیب)
- رفتن دانش‌آموز به بوفه مدرسه خود به قصد خریدن خوراکی، بیانگر کدام ویژگی کنش است؟
  - چرا انسان‌ها (آدمیان) از انجام برخی کنش‌ها خودداری می‌کنند؟
  - این که فردی به دلیل آشنا نبودن با زبان ژاپنی، نمی‌تواند به آن زبان سخن بگوید، به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟
  - پیامدهای غیرارادی کنش انسان، چه ویژگی‌هایی دارد؟
- (۱) هدفدار بودن کنش - به دلیل پیامدهای نامطلوبشان - آگاهانه بودن کنش - قطعی است.  
 (۲) هدفدار بودن کنش - به دلیل پیامدهای ارادی کنش - هدفدار بودن کنش - نتیجه طبیعی کنش می‌باشد.  
 (۳) ارادی بودن کنش - به دلیل پیامدهای طبیعی کنش - هدفدار بودن کنش - به اراده انسان‌ها وابسته است.  
 (۴) ارادی بودن کنش - به دلیل پیامدهای غیرطبیعی کنش - آگاهانه بودن کنش - احتمالی است.
- ۹۸- در کدام گزینه عبارت‌های دو طرف، با هم تناسب ندارند؟
- (۱) کنش اجتماعی: آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال انسان‌ها می‌باشد.  
 (۲) ارزش‌های اجتماعی: پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند.  
 (۳) هنجار اجتماعی: شیوه‌های معین احوال پرسی افراد از دیگران در هر جامعه‌ای، نوعی هنجار می‌باشد.  
 (۴) پدیده‌های طبیعی: همانند پدیده‌های اجتماعی توسط انسان‌ها خلق شده‌اند و نتیجه کنش‌های افراد هستند.
- ۹۹- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، ..... می‌گویند، کنش اجتماعی، خردترین ..... است. اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ یک از ..... مانند عدالت، امنیت و آزادی محقق نمی‌شوند و .....، از جنس هدف و مقصد هستند.
- (۱) کنترل اجتماعی - پدیده طبیعی - هنجارهای اجتماعی - کنش‌های اجتماعی  
 (۲) پدیده اجتماعی - پدیده اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی  
 (۳) پدیده اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی - هنجارهای اجتماعی  
 (۴) کنترل اجتماعی - هنجار اجتماعی - هنجارهای اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی
- ۱۰۰- عبارت‌های «با انسان‌های شاکر و ناسپاس یکسان عمل نمی‌کند»، «نتیجه کارهای شتابزده و نابخردانه انسان‌هاست»، «آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد» و «آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد»، به ترتیب به کدام مفاهیم زیر مربوط می‌باشند؟
- (۱) شناخت خداوند و فرشتگان - آلودگی طبیعت و محیط زیست - گستره جهان اجتماعی - آگاهی فردی و خصوصی  
 (۲) سنت‌ها و قوانین الهی - زلزله و خشکسالی - عقاید، هنجارها و نهادهای اجتماعی - آگاهی فردی و خصوصی  
 (۳) سنت‌ها و قوانین الهی - آلودگی طبیعت و محیط زیست - شناخت جهان ماوراء‌طبیعی - آگاهی مشترک و عمومی  
 (۴) شناخت خداوند و فرشتگان - زلزله و خشکسالی - شناخت خداوند و فرشتگان - آگاهی مشترک و عمومی
- ۱۰۱- کدام گزینه در مورد «لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی» نادرست ولی در مورد لایه‌های سطحی جهان اجتماعی درست می‌باشد؟ (به ترتیب)
- (۱) بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند و با حذف آن‌ها جهان اجتماعی تداوم می‌یابد - تأثیرات محدودتری دارند و بیشتر در معرض تغییر هستند.  
 (۲) این لایه‌ها، به آسانی تغییر نمی‌کنند و با حذف آن‌ها، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد - بخش‌هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی ندارند.  
 (۳) این لایه‌ها، تأثیرات همه جانبه و فرآگیر دارند و کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند - عقاید کلان، هنجارها و نمادهایی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند و در معرض تغییرند.
- (۴) بخش‌هایی از جهان اجتماعی که به آسانی تغییر می‌کنند و با حذف آن‌ها جهان اجتماعی فرو می‌ریزد - بخش‌هایی که تأثیرات همه جانبه‌ای دارند و تغییر آن‌ها، تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد.



۱۰- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام مفاهیم مرتبط استند؟

- مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.
- باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان و تفسیرشان از زندگی و مرگ خود می‌باشد.
- شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند.
- برخی می‌توانند حذف شوند ولی با حذف آن‌ها جهان اجتماعی تداوم می‌یابد.

(۱) لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - عقاید و ارزش‌های کلان - نهاد اجتماعی - لایه‌های عمیق جهان اجتماعی

(۲) نهاد اجتماعی - لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی - هنجارها و نمادها - لایه‌های عمیق جهان اجتماعی

(۳) نهاد اجتماعی - لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی - نهاد اجتماعی - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی

(۴) لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - عقاید و ارزش‌های کلان - هنجارها و نمادها - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی

۱۰- تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که ..... ضربالمثال اروپایی‌ها که «همه راهها به رم ختم می‌شوند» بیانگر دیدگاه ..... است که معتقد‌ند جهان‌های اجتماعی ..... را طی می‌کنند.

(۱) میان جهان‌های اجتماعی مختلف - درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد - جامعه‌شناسانی - مسیرهای متفاوتی

(۲) مربوط به هنجارها و نهادها - به آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازمی‌گردد - مردم‌شناسانی - مسیرهای متفاوتی

(۳) مربوط به ارزش‌های کلان و اعتقادات اصلی - به حوزه هنجارها و نمادها بازمی‌گردد - مردم‌شناسانی - مسیرهای یکسانی

(۴) درون یک جهان اجتماعی واحد - میان جهان‌های اجتماعی مختلف رخ می‌دهد - جامعه‌شناسانی - مسیرهای یکسانی

۱۰- به ترتیب بیت و عبارت‌های «در نگاهش آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی‌منزل است»، «آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم تجربی استفاده می‌کنند»، «علم ندانستن روش‌های عقلانی و وحیانی» و «روندي که از آن به از دست رفتن اراده و آزادی انسان یاد می‌شود»، بیانگر کدام ویژگی‌های جهان متعدد هستند؟

(۱) طرد عناصر مقدس و معنوی - تعقیب اهداف دنیوی به وسیله علوم تجربی - گسترش عقلانیت ابزاری - رشد علوم تجربی و فناوری

(۲) طرد عناصر مقدس و معنوی - گسترش عقلانیت ابزاری - زوال عقلانیت ذاتی - فس آهنین

(۳) غلبه کنش‌های عقلانی - کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا - زوال عقلانیت ذاتی - رشد علوم تجربی و فناوری

(۴) غلبه کنش‌های عقلانی - گسترش دانش وسائل - گسترش عقلانیت ابزاری - فس آهنین

۱۰- با توجه به تقسیم‌بندی جهان‌های اجتماعی براساس فرهنگ، مصاديق «الف»، «ب»، «ج» و «د» در جدول زیر کدام‌اند؟ (به ترتیب)

(د)	جهان توحیدی
(الف)	به خداوندگاران و قدرت‌های فوق‌طبیعی قائل است.
(ج)	فراموشی ظرفیت‌ها و خواسته‌های معنوی انسان‌ها
(ب)	فراموشی ظرفیت‌ها و خواسته‌های معنوی انسان‌ها

(۱) جهان اساطیری - فرهنگ سکولار - عقاید و ارزش‌های آن مربوط به همین جهان است - طبیعت، آیت خدا و به خواست او مسخر انسان است.

(۲) جهان معنوی - جهان اساطیری - انسان می‌تواند به میل خود در آن دخل و تصرف کند - به قدرت‌های فوق‌طبیعی و خداوندگاران اعتقاد دارد.

(۳) تصرفات انسان در طبیعت، مقدی به اراده الهی است - جهان اساطیری - همه ظرفیت‌های انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد - بحران‌های زیستمحیطی کنونی محصول آن است.

(۴) طبیعت را محصول رازها و افسون‌های آن‌ها می‌بیند - جهان سکولار - هستی را فراتر از طبیعت می‌بیند - انسان چهره‌ای آسمانی پیدا می‌کند.



## منطق



۱۰- کدام گزینه درباره تصور و تصدیق نادرست است؟

(۱) در تصور لزوماً هیچ‌گونه صفتی از مفهوم سلب نشده است.

(۲) در تصور لزوماً هیچ‌گونه حکم و قضاوی نداریم.

(۳) در تصدیق لزوماً صفتی به مفهوم نسبت داده شده است.

(۴)

۱۰- عبارت «لطفاً با همراه وارد نشوید» در ورودی یک بیمارستان نصب شده است، اگر فردی با دیدن این عبارت، تلفن همراه خود را تحويل دهد و اصرار به ورود برادر خود به بیمارستان کند، دچار چه مغالطه‌ای شده است؟

(۱) اشتراک لفظ

(۲) توسل به معنای ظاهری

(۳) ابهام در مرجع ضمیر

(۴) شیوه نگارش کلمات



**۱۰۸- کدام گزینه درباره مغالطة شیوه نگارش کلمات صحیح نیست؟**

- ۱) غلطهای املایی حتماً باعث ایجاد این مغالطة می‌شوند.
- ۲) جایه‌جاکدن صوت‌ها ممکن است باعث خطای ذهنی شود.
- ۳) این خطای فکری در ویراستاران و نویسنده‌گان شایع‌تر است.
- ۴) عبارت «ارزها در ایران گران‌اند» نمونه‌ای از این مغالطة است.

**۱۰۹- قضیه «هر الف ب است» در قضایای حاصل از میان کدام دو کلمه از گزینه‌های زیر، نمی‌تواند وجود داشته باشد؟**

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ۱) انسان - راهروند | ۲) مسیحی - کاتولیک |
| ۳) شهر - یزد       | ۴) انسان - ناطق    |

**۱۱۰- کدام گزینه درباره مفاهیم جزئی نادرست است؟**

- ۱) مفاهیم جزئی یا تک‌صدقاق و یا بی‌صدقاق هستند.
- ۲) ممکن است ضمیر اشاره یک گروه اسمی را به جزئی تبدیل نکند.
- ۳) یک مفهوم جزئی در گذشته و حال و آینده، قابلیت تکثربخشی ندارد.
- ۴) مفهومی که هیچ‌گاه نتواند مصداق خارجی داشته باشد، قطعاً جزئی است.

**۱۱۱- کدام گزینه یک مفهوم کلی است؟**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| ۱) امیرالمؤمنین | ۲) خیابان بهار |
| ۳) گاج          | ۴) همین فردا   |

**۱۱۲- کدام گزینه به عبارت نادرستی، پیرامون تعریف و شرایط آن اشاره کرده است؟**

- ۱) در تعریف واضح ممکن است از هیچ عبارت یا کلمه‌ای استفاده نشود.
- ۲) در یک تعریف مفهومی صحیح، محال است جزء اول خاص‌تر از مجھول باشد.
- ۳) محال است بگوییم همه مفاهیم می‌توانند از طریق ذکر مصادیق تعریف شوند.
- ۴) در تعریف مفهومی، محال است جزء اول بین دو یا چند مفهوم دیگر مشترک باشد.

**۱۱۳- کدام گزینه در ارتباط با ایرادی که در صورت معلومات زیاد تعریف‌کننده، ممکن است در تعریف ایجاد شود، نادرست است؟**

- ۱) باید از الفاظ و عباراتی استفاده شود که از مجھول مورد نظر ساده‌تر باشد.
- ۲) ممکن است یک تعریف نزد یک مخاطب دارای این ایراد باشد و نزد دیگری نباشد.
- ۳) عدم استفاده از الفاظ مبهم و ناآشنا برای مخاطب باعث ایجاد این ایراد در تعریف می‌شود.
- ۴) استفاده از استعاره و ایهام، سبب بروز این إشکال در تعریف می‌شود.

**۱۱۴- کدام گزینه، تعریف ترکیبی کامل تری است؟**

- ۱) انسان از ریشه نسیان همان حیوان ناطق است مانند علی.
- ۲) مرگ همان موت است و حالتی است که انسان جان می‌دهد.
- ۳) موسیقی نام دیگر موزیک است و پاپ و رپ از انواع آن هستند.
- ۴) رفیق به معنای دوست است، مانند رضا که دوست من است.

**۱۱۵- به ترتیب ایراد تعریف زیر چیست؟**

(الف) حیوان: موجودی که رشد می‌کند.

(ب) استدلال: عملیاتی که شناخت جدیدی ارائه می‌دهد.

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ۱) جامع نیست - مانع و جامع نیست. | ۲) مانع نیست - جامع نیست.        |
| ۳) مانع و جامع نیست - مانع نیست. | ۴) مانع نیست - مانع و جامع نیست. |



# آزمون‌های سراسری گاج

گپنده درس در این خار گپند.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۲

جمعه ۱۹ مهر ۱۴۰۰

## پاسخ‌های تشریحی

### پایه دهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۱۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

# آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنجات شجاعی	فارسی
پریسا فیلو - شاهو مرادیان سیدمهادی میرفتحی	ابوالفضل شهرزاد بخششایش	زبان عربی
بهاره سلیمی - عطیه خادمی	شعیب مقدم	دین و زندگی
مهریه حسامی - مریم پارساییان ساناز فلاحتی	امید یعقوبی‌فرد - مهریه حسامی	زبان انگلیسی
مریم ولی‌عابدینی - مینا نظری	ندا فرهنخی	ریاضی و آمار
مریم پارساییان - سیده مریم میرقاسمی رقیه بژند - لیلا عباسی	سیدامیرحسین میراسکندری	اقتصاد
سیده مریم میرقاسمی - مریم پارساییان فاطمه ساری‌خانی - لیلا عباسی رقیه بژند	محمد اسماعیل سلمان‌پور	تاریخ
مریم پارساییان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی	محسن مصلایی	جغرافیا
مریم پارساییان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی	سیرووس نبی‌زاده	جامعه‌شناسی
مریم پارساییان - فاطمه ساری‌خانی	امیرمحمد نصیری	منطق

## آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحتی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارساییان - زهرا رجبی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آراء: فرهاد عبدی

طراح شکل: ربابه الطافی - آزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه دوزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - فرزانه فتاحی - فرزانه رجبی

امور چاپ: علی مزرعتی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب  
نبش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی و ثبت نام: ۰۲۱-۰۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



به نام خدا

## حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:
  - مراجعه به سایت گاج به نشانی [www.gaj.ir](http://www.gaj.ir)
  - مراجعه به نمایندگی.
- ۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:
  - برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
  - تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
  - تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
  - بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافصله با تلفن ۰۶۴۲۰—۰۲۱ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،  
صدای دانشآموز است.



## زبان عربی

■■ گزینه صحیح را در ترجمه یا مفهوم یا واژگان مشخص کن (۱۷ - ۱۱):

ترجمه کلمات مهم: ما گُنَا نُصَدَّقُ: باور نمی‌کردیم؛ ترکیب «کان + فعل مضارع» معادل مضارع استمراری در فارسی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

آن تَرِی: که بینیم؛ فعل مضارع است. [رد گزینه (۲)]  
فِي أَيَامٍ: در روزهایی؛ «أَيَامٌ» جمع است. [رد گزینه (۳)]  
ثَسَاقْطُ: بی‌دریبی می‌افتد؛ فعل مضارع است و هیچ عاملی وجود ندارد که زمان آن را تغییر دهد. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]  
السَّمَاء: آسمان [رد گزینه (۳)]

ترجمه کلمات مهم: ما أَحْمَلَ: جه زیاست؛ صیغه تعجبی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]  
إِذَا: هرگاه [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]  
قَدْرَثُمْ: قادر شدید [رد گزینه (۴)]  
عَدُوَّكُمْ: دشمنان؛ «عدو» مفرد و با ضمیر «كم» است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]  
إِجْعَلُوا: قرار دهید؛ فعل امر است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]  
العْفُ عَنْهُ: بخشیدن او؛ ضمیر «هـ» در «عنه» باید ترجمه شود. [رد گزینه (۲)]  
عَلَيْهِ: بر او [رد گزینه (۲)]

ترجمه کلمات مهم: أَجَابَ عَنِّي: به من پاسخ داد؛ «ي» ضمیر متكلّم وحده است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]  
هَذِهِ الْمَرَافِقُ: این تأسیسات [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]  
وَاجْبُ عَلَىِ: واجب است بر، وظیفة ... است [رد گزینه (۴)]  
كُلُّ مواطن: هر شهروندی، هر همیشه‌ی؛ هرگاه «كُل» به یک اسم مفرد بدون «ال» اضافه شود، معنی «هر» می‌دهد. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

ترجمه کلمات مهم: المحيط: اقیانوس

ترجمه عبارت: «روستای ما به مسافت صد کیلومتر از آن اقیانوس دور است.»

ترجمه عبارت سؤال: «به کسی که در زمین است رحم کن تا آن که در آسمان است (خدا) به تو رحم کند.»

مفهوم: «هر کس به دیگران رحم کند، خدا نیز به او رحم خواهد کرد.» این مفهوم از مفهوم گزینه (۴) دور است.

## ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) ترجمه: فصل سوم در سال ایرانی، فصل زمستان است. (✗) (باید به جای «الشتاء»، «الخريف»: پاییز» می‌آمد).
- (۲) ترجمه: برنده دوم، جایزه نقره‌ای می‌گیرد. (✓)
- (۳) ترجمه: چهل و شش به اضافة پنجاه و سه برابر است با نود و ۶. (✓)
- (۴) ترجمه: روز چهارم از روزهای هفته، روز سه‌شنبه است. (✓)

## فارسی

۱ معنی درست واژه در سایر گزینه‌ها:

- (۱) عمارت کردن: بنادر، آباد کردن، آبادانی
- (۲) خدلان: خواری، پستی، مذلت
- (۳) حازم: محاطه، دوراندیش

۲ املال درست واژه در سایر گزینه‌ها:

- (۱) حُرْمَة
- (۲) حرمت
- (۳) اصرار

۳ قالب‌نامه: عنصرالمعالی کیکاووس / دیوار: جمال میرصادقی

۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) سپاه عشق
- (۲) عقاب عشق
- (۳) بند زلف

۵ نکته: در گزینه (۳)، «آتش» استعاره از «درد» است و «درد درون» نمی‌تواند اضافه تشییبی باشد.

۶ ضمیر متصل در این گزینه، نقش «مضافالیهی» دارد و ضمایر متصل در سایر گزینه‌ها در نقش «متّهمی» به کار رفته‌اند.

۷ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): ضرورت یکسانی قول و عمل / نکوهش ریا

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

۸ آسیب فقر / فقر پوشاننده هنرهای آدمی است.

۹ نکوهش غفلت از معنویات

۱۰ هرچه بکاری همان را درو می‌کنی. (مکافات عمل)

۱۱ مفهوم گزینه (۱): ضرورت پرهیز از دروغ

مفهوم مشترک حدیث سؤال و سایر گزینه‌ها: آخرت‌اندیشی

۱۲ مفهوم گزینه (۳): آب که از سر گذشت چه یک وجہ چه

صد و جب.

مفهوم مشترک آیه شریفه سؤال و سایر گزینه‌ها: توکل

۱۳ مفهوم گزینه (۲): نالمیدی شاعر و سارگاری با ناکامی

مفهوم مشترک آیه شریفه سؤال و سایر گزینه‌ها: حتمی بودن مرگ

۱۴ مفهوم گزینه (۱): زیبایی چهره معشوق در میان زلف

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: تصویر قرار گرفتن دل عاشق در زلف معشوق



## دین و زندگی

**۲۱** هر کس اندکی تأمل کند، می‌بیند که در ذات خود در جست‌وحشی سرچشمۀ خوبی‌ها و زیبایی‌هast و تا به آن منبع و مبدأ نرسد، آرامش نیافته و از پای نخواهد نشست. خدا سرچشمۀ زیبایی‌ها و خوبی‌هast و انسان‌ها به میزانی که زیبایی‌ها و خوبی‌ها را کسب کنند به خدا نزدیک می‌شوند.  
**نکته:** انسان با بهره‌مندی درست از سرمایه‌هایی که خدا در وجودش قرار داده است به تقرب به خدا دست می‌یابد.

**۲۲** گزینهٔ (۳) نادرست است.

سرگم کردن انسان به آرزوهای سراب گونهٔ دنیا یکی از راههای فریب شیطان است.  
**۲۳** خداوند به نفس سرزنش‌گر سوگند یاد کرده است و می‌فرماید: «لا أُقْسِمُ بِالْفَقْسِ الْلَّوَامَةِ» که این سوگند به دلیل گرایشی است که خداوند در ما قرار داده تا به نیکی‌ها رو آوریم.

**۲۴** بنابر فرمایش رسول اکرم (ص) باهوش‌ترین مؤمنان کسانی‌اند که فراوان به یاد مرگاند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند. شرط پذیرفتن «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ» علم و آگاهی است که «لو کانوا يعلمون» به آن اشاره دارد.

**۲۵** کافران و منکران معاد می‌گویند: «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حِيَاةٌ الدُّنْيَا» که تنها حیات و زندگی دنیایی خود را، زندگی حقیقی به حساب می‌آورند. خداپرستان حقیقی با اعتقاد به خدا و روز قیامت، ثمرة «لا خوفٌ عليهم و لا هُمْ يَحْزُنُونَ» نصیب آن‌ها می‌شود و به همین دلیل پنجرهٔ امید و روشنایی به سوی آن‌ها باز می‌شود.

**۲۶** گروهی از منکران معاد که نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون برانند، همین زندگی چند روزه نیز برایشان بی‌ازش می‌شود، در نتیجه به یأس و نالمیدی دچار می‌شوند و شادابی و نشاط زندگی را از دست می‌دهند. گاهی نیز برای تسکین خود و فرار از ناراحتی، در راههایی قدم می‌گذارند که روزبه‌روز بر سرگردانی و یأس آنان می‌افزاید.

**۲۷** خداپرستان حقیقی از خداوند عمر طولانی می‌خواهد تا بتوانند در این جهان با تلاش در راه خدا و خدمت به انسان‌ها، زمینهٔ رشد خود را فراهم آورند تا بتوانند با اندوخته‌ای کامل تر خدا را ملاقات کنند و به درجات بهتر بپیش نائل شوند. امام حسین (ع) خطاب به یاران خود فرمود: «مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت و کرامت و بهشت‌های پهناور و نعمت‌های جاوید عبور می‌دهد.»

**۲۸** قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد بر پایهٔ پذیرش «من ثابت» بنا شده‌اند. اگر کسی را که بیست سال قبل، به جنایتی دست زده و اکنون دستگیر شده است، محکمه و مجازات می‌کنیم، بدان جهت است که آنان را همان انسان بیست سال قبل می‌دانیم، گرچه سنی از آنان گذشته و ظاهرشان تغییر کرده است.

## ۴ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

۱۷

- ۱) ترجمه: پیراهن زنانه: از لباس‌های زنانه دارای رنگ‌های مختلف است! (✓)
  - ۲) ترجمه: ابر: بخاری فشرده در آسمان است که از آن باران نازل می‌شود! (✓)
  - ۳) ترجمه: فعالیت: کاری با حرکت و سرعت است! (✓)
  - ۴) ترجمه: زنگ: ساعت‌های کار کارمندان و کارگران است! (این توضیح مناسب واژه «الدَّوَام» است). (✗)
- گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۲۰ - ۲۸):

## ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱۸

- ۱) تفعّل ← افعال
  - ۲) افتّاع ← تفعّل / مخاطب ← غائب
  - ۳) استفعّال ← افعال / مخاطب ← غائب
- ۲** «ثمانی: هشت» عدد، و «مدارس» جمع «مدرسة» معدود است که به درستی به صورت جمع آمده است.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۱۹

- ۱) مسائل ← مسأله؛ معدود اعداد یا زاده تا نود و نه به صورت «مفرد» می‌آید.
- ۲) اثنان نهران ← نهران اثنان؛ عدد «یک» و «دو» بعد از معدود خود می‌آیند.
- ۳) عشرون و واحد ← واحد و عشرون؛ یکان قبل از دهگان می‌آید.

## ۳ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

۲۰

- ۱) ترجمه: چهل و سه به اضافهٔ سی و هشت برابر است با هشتاد و یک.
- ۲) ترجمه: هفده ضرب در چهار برابر است با شصت و هشت.
- ۳) ترجمه: نود و چهار منهای پنجاه و هفت برابر است با سی و شش.
- ۴) ترجمه: نود و شش تقسیم بردوازده برابر است با هشت.



## زبان انگلیسی

**۲۱** کدام جمله از نظر گرامری صحیح است؟

**توضیح:** در گزینه (۱)، کلمه "wolf" از کلماتی است که به صورت بی قاعده جمع بسته می شود و شکل جمع آن "wolves" است. در گزینه (۳)، وقتی می خواهیم براساس شواهد موجود چیزی را پیش‌بینی کنیم از "be going to" به جای "will" استفاده می کنیم. در گزینه (۴) در جملات سؤالی که با "will" شروع می شوند نیاز به آوردن "S" در انتهای فعل هایی با فاعل سوم شخص مفرد نیست.

**۲۲** نمی خواهیم با برادرم شناسایی شوم چون نمی توانم با رفتار و کاری که انجام می دهد موافق باشم. مطمئن نیستم، اما فکر می کنم در آینده نزدیک او کارش را هم از دست خواهد داد.

**توضیح:** بخش اول جمله، کلمه «شناسایی شدن» معنای بهتری نسبت به کلمه «دنبل شدن» برای تکمیل جمله دارد، همچنین اگر بخواهیم براساس نظر خود چیزی را پیش‌بینی کنیم از "will" و شکل ساده فعل استفاده می کنیم.

**۲۳** تمام کاری که برای برنده شدن باید انجام دهید این است که به کلمات این جا نظم دهید تا هفت نام پرندگان را پیدا کنید.

- (۱) حمله کردن
- (۲) محافظت کردن
- (۳) نظم دادن
- (۴) گزارش دادن

**۲۴** او ایمیلی ارسال کرد تا به ما اطلاع دهد که اجاره خانه ما از ۱ ژوئیه به ۱۴۰ ۰ دلار افزایش می یابد.

- (۱) تقسیم کردن
- (۲) ایجاد کردن
- (۳) یاد گرفتن
- (۴) اطلاع دادن

**۲۵** تنها یک نفر هست که می تواند موفقیت را در زندگی شما تعريف کند و آن شما هستید.

- (۱) جمع آوری کردن
- (۲) حمل کردن
- (۳) چرخیدن
- (۴) تعريف کردن

زمین تنها یکی از سیارات منظومه شمسی ماست. سیاره‌ها اجرام بزرگی هستند که به دور خورشید می چرخند. نور و گرمای آن را منعکس می کنند. سیاراتی که در نزدیک ترین فاصله به خورشید قرار دارند از مواد سنگی ساخته شده‌اند. آن‌ها نسبتاً کوچک و سنگین هستند. در مقابل، سیاراتی که از خورشید دورتر هستند بسیار بزرگ‌تر هستند. آن‌ها از گازهای سبک تشکیل شده‌اند. همه سیارات مسیر مشخصی را به دور خورشید طی می کنند. آن‌ها توسط نیروی گرانشی قوی خورشید در فاصله مشخصی از خورشید قرار می گیرند. سیارات درونی با نزدیک ترین سیارات به خورشید عبارت اند از عطارد، زهره، زمین و مریخ. اگرچه این سیارات همه کوچک و سنگی هستند، اما تفاوت‌هایی شان بیشتر از چیزهای مشترک است. احتمالاً بیشتر با زمین آشنا هستید، زیرا سیاره خانه شماست. شرایط عالی برای زندگی را دارد. هوا برای زندگه ماندن در آن خیلی سرد یا خیلی گرم نخواهد شد. جو زمین و اقیانوس‌ها به کنترل پیچیده‌ترین بخش ساخت یک سیاره سازگار با حیات کمک می کنند: دما. زمین تنها سیاره‌ای است که آب مایع دارد. مریخ چهارمین سیاره دور از خورشید است. مریخ بیش از هر سیاره دیگری غیر از زمین مورد مطالعه و عکس برداری قرار گرفته است. برخی از مردم فکر می کنند که امکان وجود زندگی در آن جا وجود دارد.

**۲۹** همه موارد صحیح است. بُعد روحانی است که به انسان توانایی «انتخاب» و «تصمیم‌گیری» می دهد، به دنبال کمالات نامحدود است و توانایی درک واقعیات و تفکر و اندیشه به انسان می بخشد. بُعد روحانی تجزیه و تحلیل نمی پذیرد ولی قابل تغییر است و می تواند انسان‌ها را از مسجد فرشتگان بودن به اعمق جهنم سوق دهد.

**۳۰** چون شخصیت انسان وابسته به بعد جسمانی نیست، پس اگر انسان کارهایی، خوب یا بد، در طول سالیان گذشته انجام داده، به همین «خود» نسبت می دهد و «خود» را عامل آن کارها می داند. اگر بُعد روحانی به ردیلت‌ها تن داد، تا اعمق جهنم سقوط می کند.



## ریاضیات

۱ ۴۱

$$\frac{3-2x}{8} + \frac{3}{4} = \frac{4x+1}{3} \xrightarrow{x=24} 24\left(\frac{3-2x}{8} + \frac{3}{4}\right) = 24\left(\frac{4x+1}{3}\right)$$

$$\Rightarrow 2(3-2x) + 6(3) = 8(4x+1) \Rightarrow 9-6x+18 = 32x+8$$

$$\Rightarrow 27-6x = 32x+8 \Rightarrow -6x-32x = 8-27$$

$$\Rightarrow -38x = -19 \Rightarrow x = \frac{-19}{-38} = \frac{1}{2}$$

اگر تعداد مهمان‌ها  $x$  در نظر بگیریم، داریم:  
به هر نفر ۳ میوه

$$x-3 = \text{تعداد میوه‌ها}$$

$$= 6(x-3) = 3x+3 \Rightarrow 6x-18 = 3x+3$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$2 \text{ سیب و ۱ هللو } 3 \text{ نفر بدون میوه}$$

$$\Rightarrow 6x-3x = 3+18 \Rightarrow 3x = 21 \Rightarrow x = \frac{21}{3} = 7$$

۳ ۴۲

۳ ۴۳

$$(x+2)^2 - 2\sqrt{3}(x+2) = 6 \xrightarrow{x+2=t} t^2 - 2\sqrt{3}t - 6 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2\sqrt{3})^2 - 4(1)(-6) = 12 + 24 = 36$$

$$\Rightarrow t = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{2\sqrt{3} \pm \sqrt{36}}{2} = \frac{2\sqrt{3} \pm 6}{2} = \sqrt{3} \pm 3$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x+2 = \sqrt{3} + 3 \Rightarrow x = \sqrt{3} + 1 \\ x+2 = \sqrt{3} - 3 \Rightarrow x = \sqrt{3} - 5 \end{cases}$$

۱ ۴۴ طول ضلع مربع را  $x$  در نظر

می‌گیریم، داریم:

$$S = \frac{(1+(x-4)) \times x}{2} = 20$$

$$\Rightarrow x(x-3) = 40$$

$$\Rightarrow x^2 - 3x - 40 = 0 \Rightarrow (x+5)(x-8) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 8 \\ x = -5 \end{cases}$$

$$(\text{غیر ممکن})$$

$$x = 8$$

$$= 4x = 4 \times 8 = 32$$

۴ ۴۵ جواب معادله، در معادله صدق می‌کند:

$$\frac{x-1}{a-x} + \frac{a-x}{x-1} = \frac{a-1}{x-1} \xrightarrow{x=3} \frac{3-1}{a-3} + \frac{a-3}{3-1} = \frac{a-1}{3-1}$$

$$\Rightarrow \frac{2}{a-3} + \frac{a-3}{2} = \frac{a-1}{2}$$

$$\xrightarrow{x^2(a-3)} 2(2) + (a-3)(a-2) = (a-1)(a-3)$$

$$\Rightarrow 4+a^2-8a+9 = a^2-4a+3 \Rightarrow 13-6a = 3-4a$$

$$\Rightarrow -6a+4a = 3-13 \Rightarrow -2a = -10 \Rightarrow a = \frac{-10}{-2} = 5$$

جایگذاری در معادله

$$\xrightarrow{x-1+\Delta-x}{\frac{x-1}{\Delta-x} + \frac{\Delta-x}{x-1} = \frac{4}{x-1}}$$

$$\xrightarrow{x(x-1)(\Delta-x)} (x-1)^2 + (\Delta-x)^2 = 4(\Delta-x)$$

$$\Rightarrow x^2 - 2x + 1 + x^2 - 2x + 2\Delta = 20 - 4x$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 12x + 2\Delta + 4x - 20 = 0 \Rightarrow 2x^2 - 8x + 4\Delta - 20 = 0$$

$$\xrightarrow{\div 2} x^2 - 4x + \Delta = 0 \xrightarrow{a+b+c=0} \begin{cases} x = 1 \\ x = 3 \end{cases}$$

چون  $x = 1$  مخرج کسر را صفر می‌کند، پس غیر قابل قبول می‌باشد.

طبق متن، تمامی موارد زیر در مورد مقاله نادرست است بهجز

۱) زمین تنها سیارة منظومة شمسی ماست

۲) سیارات نور و گرمای خورشید را منعکس می‌کنند

۳) تمام سیارات نسبتاً کوچک و سنگین هستند

۴) تنها سیاراتی که از خورشید دورتر هستند مسیر خاصی را در اطراف آن طی می‌کنند

۲ ۳۷ کدامیک از سیارات از مواد سنگی ساخته نشده است؟

۱) مریخ ۲) زمین

۳) زهره ۴) زحل

۱ ۳۸ بهترین جایگزین برای کلمه "rotate" در سطر ۱ چیست؟

۱) به دور ... چرخیدن ۲) ساختن

۳) افزایش دادن ۴) کاهش دادن

۴ ۳۹ ضمیر "its" در سطر ۲ به ..... اشاره دارد.

۱) سیارات ۲) منظومة شمسی

۳) خورشید ۴) اجرام

۴ ۴۰ با توجه به اطلاعات [مندرج] در متن، می‌توان دریافت که

ممکن است در مریخ حیات وجود داشته باشد، زیرا .....

۱) مریخ چهارمین سیارة دور از خورشید است

۲) مریخ بیش از هر سیارة دیگری غیر از زمین مورد مطالعه و عکسبرداری قرار گرفته است

۳) معلوم شده است مانند زمین، آب مایع دارد

۴) هوا برای زنده ماندن در آن خیلی سرد یا خیلی گرم نخواهد شد



## اقتصاد

۱ ۵۱ (الف) با توجه به تعریف، بازار از دو بخش تشکیل شده است؛

یکی خانوارها ( تقاضاً کنندگان ) و دیگری بنگاه‌های اقتصادی ( عرضه‌کنندگان ).

ب) تولید این دو کالا به کارگر نیازمند است و به نسبت مشخصی میان آنان تقسیم شده است. از آن جا که منابع تولید محدود است با افزایش تعداد کارگران یک خط تولید، کارگران خط تولید دیگر کاهش می‌یابد و تولید آن کالا نیز کم می‌شود. ج) به عنوان یک کارآفرین از مهم‌ترین مراحل راهنمایی و استمرار ( کسب و کار ) سنجش هزینه‌ها و منافع است.

(د) دو نکته مهم در تعریف مؤسسه غیرانتفاعی وجود دارد؛ یکی غیرسودآور بودن

(هدف غیرتجاری) فعالیت و دیگری قانونی بودن آن است.

۳ ۵۲ بررسی سایر گزینه‌ها :

۱) تمامی نقاط قابل دسترسی هستند به غیر از نقاط خارج از مرز یعنی  $Y$ .

۲) نهایت کارایی نقاط  $E$  تا  $A$  هستند؛ نقاط خارج از مرز اصلاً قابل دسترسی نیستند که بخواهند کارایی داشته باشند.

۴) با حرکت از نقطه  $C$  به  $D$  از مقدار تولید کالای  $M$  کاسته و به مقدار تولید کالای  $N$  اضافه می‌شود.

۴ ۵۳

الف) خانوارها  $\leftarrow$  بنگاه‌ها  $\leftarrow$  تشكیل داد و ستد  
خرید کالا و خدمات از  
خرید منابع تولید از

ب) همواره خطراتی برای شکست یک کسب و کار نوپا وجود دارد اما در عین حال کارآفرین می‌داند که امکان موفقیت هم وجود دارد و می‌تواند به آن چه می‌خواهد برسد. این موضوع باعث می‌شود تا کارآفرین انگیزه‌لازم برای شروع و ارائه فعالیت خود را داشته باشد.

ج) دندان پژوهشی عموماً فعالیت شغلی شخصی است و کارخانه‌ها عموماً به صورت شرکتی (دارای شرکا) اداره می‌شوند.

د) هیچ منبعی در اقتصاد بی‌نهایت نیست. پس می‌توان گفت همه منابع در وضعیت کمیابی هستند.

۲ ۵۴ (الف) مازاد تقاضا  $= c \leftarrow$  تقاضا  $>$  عرضه

مازاد عرضه  $= a \leftarrow$  عرضه  $<$  تقاضا

ب) نقطه تعادلی محل برخورد منحنی‌های عرضه و تقاضا است. در این نقطه مقدار عرضه برابر است با تقاضا.

ج) منحنی عرضه با  $S$  (Supply) نشان داده می‌شود و منحنی تقاضا با  $D$  (Demand) نشان داده می‌شود.

۳ ۵۵ بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) تنها شرکت‌ها هویت قانونی دارند.

د) الگوی مرز امکانات تولید اجازه درک بهتر از بده - بستان‌های یک کشور در استفاده از منابع کمیاب را می‌دهد.

۲ ۴۶ اگر تعداد افراد روز اول را  $n$  در نظر بگیریم، داریم:

$$\frac{1}{n} - \frac{1}{n+2} = \frac{1}{12} \Rightarrow \frac{n+2-n}{n(n+2)} = \frac{1}{12}$$

$$\Rightarrow \frac{2}{n(n+2)} = \frac{1}{12} \Rightarrow n(n+2) = 24$$

$$\Rightarrow n^2 + 2n - 24 = 0 \Rightarrow (n+6)(n-4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n = -6 \\ n = 4 \end{cases}$$

۱ ۴۷

$(1, a), (1, 3a-1) \in f \Rightarrow a = 3a-1 \Rightarrow a-3a = -1$

$$\Rightarrow -2a = -1 \Rightarrow a = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow f = \{(1, \frac{1}{2}), (\frac{1}{2}, 3), (\frac{1}{2}, b)\} \xrightarrow{\text{تابع}} b = 3$$

$$\Rightarrow a+b = \frac{1}{2} + 3 = \frac{7}{2}$$

۲ ۴۸

۴ واحد کم تر  
 $f(x) = 2x^2 - 4 \Rightarrow f(x-1) = 2(x-1)^2 - 4 = 2(x^2 - 2x + 1) - 4$   
 دو برابر مجدد  
 $\Rightarrow f(x-1) = 2x^2 - 4x + 2 - 4 \Rightarrow f(x-1) = 2x^2 - 4x - 2$

۴ ۴۹

$$1 \leq |x| < 5 \xrightarrow{x \in \mathbb{Z}} A = \{-1, -2, -3, -4, 1, 2, 3, 4\}$$

با فرض  $f(x) = x^2 - x$  داریم:

$$f = \{(-1, 2), (-2, 6), (-3, 12), (-4, 20), (1, 0), (2, 2), (3, 6), (4, 12)\}$$

۵ عضو دارد.  $\Rightarrow \{2, 6, 12, 20, 0\} \rightleftharpoons$  برد  $f$

۲ ۵۰

$$D = [-2, 4] \Rightarrow a = -2$$

پس پاره خط  $AB$  از نقطه  $(-2, -2)$

و  $(0, 0)$  می‌گذرد، پس از نقطه  $(1, 1)$

هم می‌گذرد و عرض نقطه  $B$  برابر با ۱

است. در نتیجه برد  $f$  برابر است با:

$$[-2, 1]$$



## ٢٦ برورسی عبارت‌های نادرست:

ب) منحنی مرز امکانات تولید حداکثر میزان کالای قابل تولید را نشان می‌دهد.  
ج) با افزایش قیمت ملزمومات تولید کالا، کالاگران تر برای تولیدکننده درمی‌آید در نتیجه او سعی می‌کند کمتر تولید کند، پس رابطه عکس دارد.  
ه) مسئولیت نامحدود در مقابل بدھی‌ها و دعاوی از معایب راهاندازی کسب و کار شخصی است.

- الف) کارآفرین لازم است تا آگاهی و دانش زیادی برای اتخاذ تصمیمات مناسب درباره موقعیت شرکت، پیشنهاد محصول، قیمت‌گذاری، تبلیغات و استخدام نیروی کار داشته باشد.  
ب) وقتی از یک نقطه به نقطه دیگر حرکت می‌کنیم، در واقع از تولید کالایی می‌کاهیم و به تولید کالای دیگر می‌افزاییم. مقدار تولید از رفته (صرف نظر از مقدار تولید افزوده شده به کالای دیگر) همان هزینه فرصت است.  
ج) اگر قیمت کالایی افزایش پیدا کند، تقاضای آن کاهش پیدا می‌کند؛ در نتیجه کالایی مکمل آن هم دچار کاهش تقاضا خواهد شد.  
د) کمیابی (محدود بودن منابع در دسترس) باعث اجبار جوامع جهت مبادله می‌شود.

## ٥٧ الف)

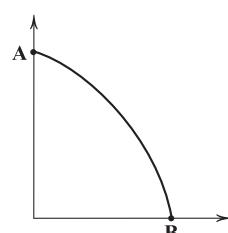
$$\begin{aligned}
 \text{قیمت هر کالا} \times \text{مقدار کالای تولیدشده} &= \text{درآمد} \\
 21,600,000 \times 180,000 &= 120,000 \times 180,000 = 21,600,000,000 \\
 1,400,000 \times 12 \times 14 &= 235,200,000 = \text{حقوق سالیانه کارگران} \\
 16,000,000 \times 12 &= 192,000,000 = \text{اجاره سالیانه} \\
 3,000,000 \times 12 &= 36,000,000 = \text{هزینه‌های جاری سالیانه} \\
 235,200,000 \times 20\% &= 47,040,000 = \text{استهلاک سالیانه} \\
 225,200,000 + 192,000,000 &= 225,200,000 = \text{مجموع هزینه‌های کارگاه} \\
 + 26,000,000 + 47,040,000 + 310,000,000 &= 820,240,000 \\
 21,600,000,000 - 820,240,000 &= 20,779,760,000 = \text{سود (زیان)}
 \end{aligned}$$

چون پاسخ نهایی مشیت است پس سود بردۀ ایم.

ب) برای افزایش درآمد باید فروش را افزایش داد؛ یعنی بازاریابی بهتر یا کاهش قیمت در کوتاه‌مدت برای جذب مشتری در بلندمدت.

## ٥٨ برورسی عبارت‌های نادرست:

- الف) این توضیحات مربوط به کارآفرین ریسک پذیر است.  
د) با توجه به نمودار زیر می‌توان گفت در برخی نقاط (A و B) تولید یک کالا به صفر می‌رسد و تولید کالای دیگر با توجه به منابع موجود به نهایت خود می‌رسد.



- الف) در شرایط مازاد عرضه، قیمت بالا است و عرضه بیشتر از تقاضا است. این اتفاق باعث می‌شود تا به علت کمبود تقاضا، قیمت کاهش پیدا کند.  
با کاهش قیمت، تقاضا افزایش پیدا کرده و عرضه کاهش می‌یابد.  
ب) قانون اول مربوط به شناسایی منابع است.  
**توجه:** عبارت «ب» گزینه‌های (۲) و (۴) مربوط به قانون دوم و چهارم است.

## ٥٩



۲ مفهوم گزینه (۲): لطف خدا، شایسته است که ناخدای دل باشد.

۷۴

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ارزشمندی مردان حق

(۳) نایابداری دنیا و نکوهش دل بستان به آن

(۴) علی‌شناسی، مقدمهٔ خداشناسی است.

۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): ضرورت توکل و

۷۵

کافی بودن خداوند برای بنده

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ازی بودن عشق در وجود انسان / انسان عاشق به دنیا می‌آید.

(۲) لذت رنج عاشقی و شکرگزاری عاشق با وجود جفا معشوق

(۴) بی‌درمانی، بی‌کرانگی و گدازندگی عشق

۶۱ ۱ «سیرالملوک» نام دیگر کتاب «سیاست‌نامه»، اثر خواجه نظام‌الملک توosi است. «تاریخ بلعمی» ترجمه‌ای از کتاب «تاریخ الرسل و الملوك» همراه با تغییرات و اضافات است.

۶۲ ۴ منظومهٔ «یادگار زیران» از اشعار تعلیمی و اخلاقی به زبان پهلوی است.

۶۳ ۳ آوردن موعظه و نصیحت در شعر پارسی از آغاز قرن چهارم معمول گردید و در این باب، قطعه‌های کوتاهی سروده شد؛ اماً کسی که قصيدة تمام و کمال در این موضوع سرود، «کسایی مروزی» بود؛ سپس «ناصرخسرو» شیوه او را ادامه داد.

۶۴ ۴ «را» در این گزینه در معنای «به» و معادل حرف اضافه است، اما در سایر گزینه‌ها «را» نشانه مفعولی است.

۶۵ ۴ در این گزینه گستیت به معنای «پاره کردن و جدا کردن» و گذرا به مفعول است، اما در سایر گزینه‌ها در معنای «بریده و جدا شدن» است.

۶۶ ۱ مفهوم گزینه (۱): غم‌پرستی

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: دعوت به خوشباشی

۶۷ ۴ نوع ادبی در گزینه (۴): تعلیمی

نوع ادبی در سایر گزینه‌ها: حمامی

۶۸ ۱ با توجه به مضمون بیتهای سؤال و نیز استفاده بسیار زیاد از صوت‌های بلند، می‌توان گزینه (۱) را انتخاب کرد.

۶۹ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) بهار (۳) شب

(۴) یار / از برای / نفس

۷۰ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تکرار صوت «و» (۷ بار) و صامت «ر» (۷ بار)

(۲) تکرار صوت کوتاه «ی» (۱۰ بار) و صامت «ک» (۷ بار)

(۴) تکرار صوت بلند «ا» (۱۰ بار) و صامت «د» (۸ بار)

۷۱ ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): ناشناختنی بودن معشوق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) برتری زیبایی معشوق بر همهٔ زیبایی‌ها

(۳) برتری زیبایی معشوق بر همهٔ زیبایی‌ها

(۴) ارزشمندی دل

۷۲ ۲ مفهوم گزینه (۲): نکوهش غفلت

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ضرورت سنجیده سخن گفتن

۷۳ ۲ مفهوم گزینه (۲): عشق، موجب بی‌قراری و سوز و گذار عاشق است.

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: نکوهش پرداختن به ماذیّات و تعلقات دنیوی



## جغرافیا

## تاریخ

- ۱ ۸۶ بخش اعظم سرزمین ما را نواحی مرتفع و کوهستانی تشکیل می‌دهد.
- ۴ ۸۷ پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد.
- ۲ ۸۸ محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی، موقعیت مطلق یا ریاضی آن مکان است.
- ۱ ۸۹ تدوین فرضیه یکی از مراحل حساس پژوهش است و به فعالیتهایی که قرار است انجام شود، جهت می‌دهد.
- ۱ ۹۰ خلیج فارس حدود ۶۶ درصد ذخایر نفت جهان و ۲۸ درصد ذخایر گاز طبیعی را در خود جای داده است.
- ۳ ۹۱ دریای عمان، به واسطه مجاورت با آبهای آزاد (اقیانوس هند) وجود سواحل با قابلیت‌های دفاعی مناسب از نظر اقتصادی و نظامی اهمیت بسیاری برای ایران دارد.
- ۲ ۹۲ در استان هرمزگان و جنوب استان سیستان و بلوچستان، چندین گل‌نشان وجود دارد که همانند چشممه‌های گلی می‌جوشد.
- ۲ ۹۳ دشت نهادن بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده است.
- ۳ ۹۴ از ارزش‌های اقتصادی نواحی کوهستانی می‌توان به ذخایر آب، معدن و ذخایر طبیعی و دامداری اشاره کرد.
- ۲ ۹۵ ساختمان زمین، مقاومت سنگ، عمق آب و تراکم آبرفت از مهم‌ترین علل پیدایش جلگه‌ها می‌باشند.

- ۴ ۷۶ در یونان باستان مانند بسیاری از کشورهای دیگر، نخست شاهان به صورت موروثی حکومت می‌کردند؛ اما در نتیجه توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی، طبقه‌ای از ثروتمندان و اشراف برآمدند و به جای شاهان، قدرت را در دست گرفتند.
- ۳ ۷۷ اولین دوره تمدن یونان را عصر میسنه می‌گویند. تمدن میسنه به دلیل رقابت شهرها و جنگ‌های داخلی ضعیف شد و از ۱۱۰۰ تا ۸۰۰ ق.م. یونان دچار چنان انحطاطی شد که مورخان آن را «عصر تاریکی» نامیده‌اند.
- ۳ ۷۸ در حدود ۱۵۰۰ ق.م. گروهی از اقوام هند و اروپایی به ایتالیا پا نهادند و مزارع و روستاهایی را به وجود آوردند.
- ۳ ۷۹ برخی از باورهای کهن ایرانی، مانند پرستش ایزدمهر (میترا) در قلمرو روم رواج یافت و بر فرهنگ و هنر رومی تأثیر چشمگیری گذاشت.
- ۴ ۸۰ پس از مرگ شی‌هوانگ‌تی، چین دچار آشوب و جنگ داخلی شد و اندکی بعد سلسله «هان» روی کار آمد.
- ۱ ۸۱ مصر از منابع طبیعی سنگ آهک و سنگ خارا بهره‌مند بود و معماران مصری برای ساختن هرم و دیگر بنای‌ها از این منابع استفاده می‌کردند.
- ۴ ۸۲ در عصر نوسنگی، انسان علاوه بر این که فن ساخت ابزارها و ظروف سنگی را ترقی داد، با ابداع چرخ سفالگری ظروف گلی تولید کرد و با استفاده از پشم حیوانات، موفق به تولید پارچه شد.
- توجه:** عصر نوسنگی بخشی از دوره تولید خوراک است.
- ۴ ۸۳ در مرحله استخراج و تنظیم اطلاعات، باستان‌شناسان آثار یا بنای‌های باستانی کشف شده را به لحاظ قدمت، مواد و مصالح به کار رفته در آن‌ها و نیز کاربردهایشان، بررسی می‌کنند.
- ۲ ۸۴ محتوای سنگ‌نوشته‌های بیستون و تخت جمشید نشان می‌دهند که گاه‌شماری خورشیدی - قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است، اما ماهها براساس فرهنگ و آیین ایرانی نام‌گذاری شده بودند.
- ۱ ۸۵ هدف علم تاریخ، آگاهی از زندگی اجتماعی در گذشته است که شامل تمامی جنبه‌های فکری، مذهبی، سیاسی، نظامی، اقتصادی، علمی، حقوقی و هنری می‌شود.



## ۳ ۱۰۲ نهاد اجتماعی، مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی

است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند. باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان در آن و تفسیرشان از زندگی و مرگ خود، عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی (لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی) به حساب می‌آیند.

هر نهاد اجتماعی، شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند.

به بخش‌هایی از جهان اجتماعی که می‌توانند حذف شوند، ولی با حذف آن‌ها جهان اجتماعی تداوم می‌یابد، لایه‌های سطحی جهان اجتماعی می‌گویند.

## ۴ ۱۰۳ تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد،

از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد، اما تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی است، از نوع تفاوت‌هایی است که میان جهان‌های اجتماعی مختلف رخ می‌دهد. ضرب‌المثل اروپایی که «همه راهها به رم ختم می‌شوند»، بیانگر دیدگاه جامعه‌شناسانی است که معتقدند جهان‌های اجتماعی، مسیرهای یکسانی را طی می‌کنند.

## ۵ ۱۰۴ در نگاهش، آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی‌منزل است

## ← طرد عناصر مقدس و معنوی

آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف، از علوم تجربی استفاده می‌کنند ← گسترش عقلانیت ابزاری

علومی را که از روش‌های فراتجری (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسند ← زوال معنا و عقلانیت ذاتی

وضعیتی که انسان‌ها را اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌سازد و از آن به از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها یاد می‌شود ← قفس آهنهای

## ۶ ۱۰۵ ۱ جهان اساطیری، فرهنگ اساطیری دارد که به خداوندگاران

(متعدد) و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.

جهان دنیوی دارای فرهنگ دنیوی است. به فرهنگ دنیوی، فرهنگ سکولار نیز می‌گویند و منظور از آن، فرهنگی است که عقاید و ارزش‌های آن، مربوط به همین جهان است و ظرفیت‌ها و خواسته‌های معنوی انسان‌ها را به فراموشی می‌سپارد.

در جهان توحیدی، طبیعت موجودی زنده و آیت و نشانه خداوند حکیم و به خواست او مسخر انسان است و انسان خلیفة الهی و مسئول عمران و آبادانی طبیعت است.

## جامعه‌شناسی

## ۷ ۹۶ پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری

پرسید ← هدف‌دار بودن

دانش‌آموز به قصد رسیدن به موقع به مدرسه، به ایستگاه مترو می‌رود و سوار آن می‌شود ← هدف‌دار بودن

راننده تاکسی در پشت چراغ قرمز، با دیدن مسافر، برای او بوق می‌زند تا سوار شود ← معنادار بودن

دانشجویی که مدرک لیسانس گرفته است، بر سر دوراهی قرار گرفته که آیا ادامه تحصیل دهد یا به بازار کار برود. ← ارادی بودن

## ۸ ۹۷ رفتن دانش‌آموز به بوقه مدرسه خود به قصد خریدن خوراکی،

بیانگر هدف‌دار بودن کنش می‌باشد.

در بسیاری از موارد، آدمیان از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

این‌که فردی به دلیل آشنا نبودن با یک زبان (مثل ژاپنی) نتواند به آن زبان سخن بگوید، به ویژگی آگاهانه بودن کنش اشاره دارد.

پیامدهای غیرارادی کنش‌های انسان، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود.

## ۹ ۹۸ پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند، بنابراین

نمی‌توانند نتیجه کنش‌های افراد باشند، بلکه پدیده‌های اجتماعی، نتیجه کنش‌های افراد هستند.

## ۱۰ ۹۹ به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده اجتماعی می‌گویند.

کنش اجتماعی، خردترین (کوچک‌ترین) پدیده اجتماعی است.

اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ یک از ارزش‌های اجتماعی مانند عدالت، امنیت و آزادی محقق نمی‌شوند. ارزش‌های اجتماعی، از جنس هدف و مقصد هستند و هنجارهای اجتماعی از جنس وسیله و روش رسیدن به ارزش‌ها هستند.

## ۱۱ ۱۰۰ سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع

عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کند.

آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه کارهای شتابزده و نابخرانه انسان‌های است.

شناخت خداوند، فرشتگان و جهان مسأله‌طبعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد.

آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

## ۱۲ ۱۰۱ به بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند و

با حذف آن‌ها، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد، لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی می‌گویند.

به بخش‌هایی که هم تأثیرات محدودتری دارند و هم بیشتر در معرض تغییرند و نقش حیاتی و اساسی ندارند، لایه‌های سطحی جهان اجتماعی می‌گویند.



۱۱۱ ۱ تمامی صفت‌ها و القاب، کلی هستند، مانند: «امیرالمؤمنین».

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) نام خیابان‌ها و شهرها، جزئی است.

(۳) اسمای خاص، جزئی هستند.

(۴) اسمای ای که با اسم اشاره همراه می‌شوند، جزئی هستند.

۴ ۱۱۲ در تعریف مفهومی، جزء اول بین دو یا چند مفهوم دیگر

مشترک است، مثلاً در تعریف «انسان» به «حیوان ناطق»، جزء اول تعریف (حیوان)، بین انسان، اسب و شیر مشترک است.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در تعریف از طریق ذکر مصادیق، عین مفهوم به مخاطب نشان داده می‌شود که کاملاً واضح است و از هیچ کلمه‌ای استفاده نمی‌شود.

(۲) در تعریف مفهومی صحیح، حتماً جزء اول عام‌تر از مجهول است.

(۳) برخی مفاهیم مثل «آزادی» یا «برابری» محل است از طریق ذکر مصادیق تعریف شوند.

۳ ۱۱۳ معلومات زیاد و رعایت نکردن وضعیت مخاطب، ممکن است ما را به دام ایراد واضح نبودن تعریف اندازد.

استفاده از الفاظ مبهم و ناآشنا برای مخاطب باعث ایجاد این ایراد در تعریف می‌شود. (نه عدم استفاده)

۱ ۱۱۴ در صورتی که تعریف با یکی از شیوه‌های مفهومی و لغوی و مصادیقی ممکن نباشد یا به تعریف صحیح و کاملی از مفهوم نرسیم، برای شناساندن بهتر مفهوم خود، از ترکیب انواع شیوه‌های تعریف استفاده می‌کنیم. در این شیوه ممکن است دو شیوه یا همه شیوه‌های تعریف با یک‌دیگر ترکیب شوند.

#### بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترکیب تعریف لغوی، مفهومی، مصادیقی (۳ شیوه)

(۲) ترکیب تعریف لغوی و مفهومی (۲ شیوه)

(۳) ترکیب تعریف لغوی و مصادیقی (۲ شیوه)

(۴) ترکیب تعریف لغوی و مصادیقی (۲ شیوه)

۴ ۱۱۵ تعریف «حیوان» به «موجودی که رشد می‌کند» مانع نیست، زیرا شامل گیاهان نیز می‌شود.

تعریف «استدلال» به «عملیاتی که شناخت جدیدی ارائه می‌دهد» جامع نیست، زیرا برخی استدلال‌ها نتیجه‌بخش نیستند و مانع نیز نیست، زیرا تعریف نیز شناخت جدیدی ارائه می‌دهد.

۲ ۱۰۶ در تصدیق صفتی از مفهوم سلب شده یا به آن نسبت داده شده است. (لزوماً صفتی نسبت داده نشده بلکه ممکن است از آن سلب شده باشد).

۲ ۱۰۷ دلالت مطابقی واژه «همراه»؛ همدم، همسیر، دوست، رفیق دلالت التزامی واژه «همراه»؛ تلفن همراه (تلفن همراه مانند چیزی است که همیشه با ما است).

اگر کسی به جای معنای اصلی، معنای تلفن همراه را برداشت کند، دچار مغالطة توسل به معنای ظاهری شده است.

**توجه:** اگر پاسخ شما، اشتراک لفظ است در دام این سؤال افتاده‌اید. زمانی می‌توان گفت یک کلمه اشتراک لفظ دارد که دو معنای مطابقی داشته باشد و اگر آن را در لغتنامه وارد کنیم، هر دو معنا را برداشت کنیم. در اینجا واژه «همراه» دو معنای مطابقی ندارد.

۱ ۱۰۸ اگر کسی در عبارت متوجه نشود منظور ما چه بوده و سبب این ابهام، نگذاشتن عالم سجاوندی یا مصوت‌ها و رعایت نکردن املای درست بوده باشد، مغالطة شیوه نگارش کلمات پیش می‌آید. مثلاً به کار بردن «ارض = زمین» به جای «از = واحد پولی» اگر باعث ابهام شود، نمونه‌ای از این مغالطة است.

عبارت «از بازار یک بوتهٔ نیز خردید» را تصور کنید. آیا غلط املایی در نگارش واژه «سیر» باعث ایجاد خطای ذهنی در شما شده است یا این‌که به روشنی منظور سؤال را درک کرده‌اید؟ توجه داشته باشید که قرائت و نشانه‌های جمله در برخی عبارات به حدی است که حتی با وجود غلط املایی باز هم فرد دچار مغالطة نمی‌شود.

۳ ۱۰۹ قضیه «هر الف ب است» در کدام نسبت‌های چهارگانه حضور دارد؟ تساوی - عموم و خصوص مطلق

تساوی: مانند نسبت میان انسان و ناطق عموم و خصوص مطلق: مانند نسبت میان راپورنده و انسان - مسیحی و کاتولیک نکته: نسبت‌های چهارگانه تنها میان مفاهیم کلی وجود دارد و «یزد» اسم خاص و جزئی است، پس میان «شهر و یزد» هیچ نسبتی وجود ندارد.

۴ ۱۱۰ مفهومی که هیچ‌گاه نمی‌توان برای آن مصدق خارجی فرض کرد، قطعاً کلی است. (مثل شریک خداوند)

تذکر: مفهومی که هیچ‌گاه نمی‌تواند مصدق خارجی داشته باشد، با مفهومی که در حال حاضر مصدق خارجی ندارد، متفاوت است.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مفاهیم جزئی ممکن است یک مصدق داشته باشند، مانند «آن درخت» و ممکن است در حال حاضر هیچ مصدقی نداشته باشند، مانند: «سیندرلا».

(۲) ضمیر اشاره تنها زمانی جزئی‌ساز است که ابتدای عبارت باید، مثلاً «شهر این کشور» با وجود این‌که ضمیر اشاره دارد اما کلی است.

(۳) مفهوم جزئی، مصدق کاملاً شخصی دارد و همین یک مصدق را در گذشته و حال و آینده دارد و نمی‌توان در ذهن برای آن مورد دیگری را تصور کرد.