

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۲

جمعه ۱۹/۰۹/۱۴۰۰



آزمون‌های سراسر کاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی، تجربی و منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی و منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



۱- در کدام گزینه، واژه‌ای مترادف با واژه پیشنهادی وجود دارد؟

- (۱) وزیر: آتش گل گر به این دستور گردد شعله‌ور / سرمه سازد در گلوی بلبلان فریاد را
- (۲) ناپسند: چگونه منکر عصیان شوی که اهل حساب / ز دست و پای تو اول گواه می‌گیرند
- (۳) این چنین: تا خاک را خدای بدین دست‌های خویش / ایدون کند که خلق بر او رغبت آورند
- (۴) سریر: زنه‌ار در دار فنا انگور خود ضایع مکن / گر باده نتوانی شدن منصوروار آونگ شو

۲- معنی چند واژه، در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

«آوان (هنگام) / تکریم (گرامیداشت) / جلاجل (زنگوله) / راهب (ترسای پارسا و گوشه‌نشین) / گرزه (خشمگین) / سامان (امکان) / برحسب (مطابق) / رایزن (مشورت) / چاووش درداد (جار زد) / خودرو (لجوج)»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۳- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود ندارد؟

- (۱) إرتجالاً: بی‌درنگ / استرحام: رحم کردن / إلزام: واجب گردانیدن / باری: خلاصه
- (۲) بدسگال: دشمن / لگام: دهنه اسب / چنبر: دایره / معجز: آتشدان
- (۳) شرحه: پاره گوشتی که از درازا بریده باشند. / سودا: خیال / مستغرق: شیفته / دمساز: همراز
- (۴) حریف: همراه / اختر سعد: سیاره مشتری / مائده: نعمت / مألوف: خو گرفتن

۴- در کدام بیت غلط املائی وجود ندارد؟

- (۱) نپنداری عبث بر دامن هر ذره می‌پیچم / جهان را گرد مجنون محمل لیلی گمان دارد
- (۲) نور خورشید عزل در عالم موهوم ما / ذره می‌گردد نمایان تا به روزن می‌رسد
- (۳) اهل معنی یک قلم در ضبط اصرار خودند / موج ممکن نیست بیرون آرد از گوهر زبان
- (۴) ای دل تو اگر سوخته منصب غربی / پروانسه این شغل ز پروانسه طلب کن

۵- در متن زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟

«هر چند این ساعت عقاید ایشان از مکاید قصد ما خالی باشد و ضمایر از تصور ضرایب آسب و آزار ما صافی، اما هیأت صولت و مهابت ما در تبع و نهاد ایشان متمکن است. دور نباشد که چون نزدیک شوند هول در دلهاشان افتد. اگر یکی را در میانه ضعف دل قالب باشد و دانشی ندارد که عنان طبیعت او فروگیرد یا از کیفیت حال بی خبر باشد، ناگاه برجهد و روی به گریز نهد.»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۶- در چند بیت غلط املائی وجود ندارد؟

- (الف) چو عمر اگر بشوی همعنان خودداری / قدم به هر چه گذاری رکاب می‌گردد
- (ب) بر در مسجد گذاری کن، که پیش قامتت / در نماز آیند آن‌هایی که قامت می‌کنند
- (ج) دل که مهمان خواند بر جانم بلا و فتنه را / کارداران غمت را حق‌گزاری می‌کنند
- (د) القصه زمام توبه‌ام در کف توسست / یکدم نه شکسته‌اش گذاری نه درست
- (ه) نماز شام‌گزاری ولی به وقت طلوع / نماز صبح‌نمایی ولی به گاه زوال

- (۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو



۷- ابیات کدام گزینه را می توان نمونه «نقیضه پردازی» دانست؟

- (۱) این است اگر ز شعر مظلوم
بگذار که شاعری نه این است
(۲) وقت آن شد که به شمشیر زبان
نقد عزت که نه شایسته توست
(۳) ای صاف و سفید کله قند
از کاغذ آبی ات گل ه خود
(۴) این قدر ریش چه معنی دارد؟
آدمی خرس چه ظلم است آخر
- گوساله ماست شاعر خوب
آیین سخن نه این چنین است
جدل آغلازم و کسارت سلازم
از تو بسستانم و کسارت سلازم
افراشته هم چو کوه الوند
وز نخ به میان یکی کمر بند
غیر تشویش چه معنی دارد؟
مرد حق میش چه معنی دارد؟

۸- آرایه های ذکر شده در همه گزینه ها در بیت زیر به کار رفته است؛ به جز

«فریاد عندلیب ز گل شد یکی هزار
بی پرده کرد، پرده بسیار، ساز را»

- (۱) استعاره - مراعات نظیر - جناس تام
(۲) کنایه - اسلوب معادله - تضاد
(۳) پارادوکس - جناس ناقص - تشخیص
(۴) حسن تعلیل - واج آرای - ایهام تناسب

۹- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه های «ایهام - ایهام تناسب - تشبیه - تلمیح - واج آرای» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) کشتی نوحم دل دریاست لنگرگاه من
(ب) هم چو داغ عشق می جویم دل صدپاره ای
(ج) نیست از دار فنا اندیشه منصور مرا
(د) آب های شکرین مصر غربت خورده ام
(ه) برق آفت در کمین خرمن جمعیت است
(و) می رسانم خانه آیینه خود را به آب
- چون کمند موج در انداز ساحل نیستم
لاله هر باغ و شمع هر شبستان نیستم
آتشم از چوب دربان روی گردان نیستم
من حریف آب تلخ چاه کنعان نیستم
تا پریشان خاطر، خاطر پریشان نیستم
چون سکندر در تلاش آب حیوان نیستم

- (۱) ج - ب - الف - و - ه
(۲) ه - د - ب - الف - ج
(۳) ب - د - و - ج - الف
(۴) ب - و - ج - د - الف

۱۰- آرایه های درج شده در برابر تمام گزینه ها صحیح است؛ به جز

- (۱) ز جام عشق تو علقم خراب می گردد
(۲) می جهد چون سنگ و آهن آتش از بال و پرش
(۳) می کند سودای زلفش روز مسکینان سیاه
(۴) هر دل که شد نشانه آن تیر دل نشین
- ز تاب مهر تو جانم کباب می گردد: ایهام - مجاز
گر بگیرد استخوانم را هما بر روی دست: ایهام تناسب - اغراق
ای سیه روزان مسکین، ترک این سودا کنید: ایهام - کنایه
فردای محشر از همه صاحب نشان تر است: ایهام - جناس همسان

۱۱- از میان آرایه های «تشبیه - مجاز - ایهام - تکرار - حسن تعلیل - ایهام تناسب - جناس ناقص - تضاد»، چند مورد در بیت «چون قد

سرو خرام تو بگویم سخنی / در چمن سرو به بالای تو می ماند راست» به کار رفته است؟

- (۱) ۳
(۲) ۴
(۳) ۵
(۴) ۶

۱۲- «نقش دستوری» واژه مشخص شده، در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) صائب از ادبار خواهد پایمال غم شدن
(۲) ای غمیت خاک کوی را هر شب
(۳) تو را چه غم که شب ما دراز می گذرد؟
(۴) به گرد چشم نرگس خواب آسایش نمی گردد
- کوتاه اندیشی که از اقبال گردون شاد شد
آب داده ز دیده تیر من
که روزگار تو در خواب ناز می گذرد
نمی دانم که دارد چشم بیمار که رنجورش



۱۳- تعداد «ترکیب‌های اضافی» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) ز چشم عاقبت‌بین، هر که امید ثمر دارد
(۲) چنان شد عام در ایام ما ذوق گرفتاری
(۳) نگردد پرده چشم بصیرت خواب بیهوشی
(۴) بهشت دلگشای من دل شب‌هاست، می‌ترسم

۱۴- نقش دستوری «ردیف» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) برومندی بود در خاکساری تازه‌رویان را
(۲) سفر بیش از وطن رسوا کند ناقص‌بصیرت را
(۳) خزان بی‌وفایی شاخ گل در آستین دارد
(۴) مرّوت نیست با پرورده خود دشمنی کردن

۱۵- در ترکیب‌های وصفی همه گزینه‌ها واژه‌ای «هم‌آوا» به کار رفته است؛ به جز

- (۱) بر قدر محنت است اگر پله ثواب
(۲) هر عمارت که زیر افلاک است
(۳) ما و کعبه حکایتی است غریب
(۴) شد مخزن گوهر صدف از پاک‌دهانی

۱۶- در همه گزینه‌ها هر دو نوع جمله «سه جزئی با مسند» و «چهارجزئی با مفعول و مسند» وجود دارد؛ به جز

- (۱) هر که در سرگشتگی ثابت قدم گردیده است
(۲) به ذوقی سینه پیش تیر دل‌دوزش هدف سازم
(۳) گلشن حسن از بهار عشق خرم می‌شود
(۴) هر کس که زخمی از نظر شور گشته است

۱۷- کدام گزینه با بیت «تن ز جان و جان ز تن مستور نیست / لیک کس را دید جان دستور نیست» متناسب‌تر است؟

- (۱) حصار جسم تو از چشم و گوش پر رخنه است
(۲) از حجاب ظلمت آسان است بیرون آمدن
(۳) میان نور و ظلمت التیامی نیست، حیرانم
(۴) به نور عشق مگر چشم دل گشاده شود

۱۸- کدام گزینه با مضمون بیت «عشق بر یک فرش بنشانند گدا و شاه را / سیل، یکسان می‌کند پست و بلند راه را»، تناسب بیشتری دارد؟

- (۱) به ادب با همه سر کن که دل شاه و گدا
(۲) این خواب راحتی که به درویش داده‌اند
(۳) عجز و قدرت نشود مانع بی‌باکی عشق
(۴) بر نمی‌دارد زمین خاکساری امتیاز

۱۹- مفهوم کدام گزینه با بیت «مستمع، صاحب‌سخن را بر سر کار آورد / غنچه خاموش، بلبل را به گفتار آورد» متناسب‌تر است؟

- (۱) حسن بی‌اندازه را حیرت سزاوار است و بس
(۲) دهن تنگ تو هر جا که به گفتار آید
(۳) به زندان مکافات قفس می‌افکنی خود را
(۴) حضور غنچه در گفتار آورده است بلبل را



۲۰- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) هیچ قفلی به کلید دگری وا نشود
(۲) بی جمال تو دو عالم بود دایم در ممات
(۳) حسن کردار ز هر عضو زبانی دارد
(۴) طرف فاخته (= پرنده کوکو) را سرو به بلبل نهد

۲۱- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) به حرف عشق دل داغدار من زنده است
(۲) گم کردگان چشمه آب حیات را
(۳) اگر حیات ابد خواهی از سخن مگذر
(۴) می دهد عشق به شمشیر صلا بسم الله

۲۲- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) نیست حرف عشق را تأثیر در افسردگان
(۲) زاهدان را نیست آه و ناله تردامنان
(۳) دم جان بخش را تأثیر در آهن دلان نبود
(۴) نشد ز عشق شود چرب نرم زاهد خشک

۲۳- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) نمی شود ز نظر چشم شوخ او غایب
(۲) زان روز که شد حسن تو غایب ز نظرها
(۳) از نظر غایب نمی گردد به دوری چهره اش
(۴) هر چند روی دل ز تو هرگز ندیده ایم

۲۴- مفهوم کدام گزینه، با بیت «هر آن که گردش گیتی به کین او برخاست / به غیر مصلحتش رهبری کند ایام» تناسب کمتری دارد؟

- (۱) قضا چو دست به تیغ جگرشکاف برد
(۲) نقطه بخت سیه، ریخته کلک قضاست
(۳) رضای خاطر فرصت ضرور افتاده است اینجا
(۴) به کوشش باز نتوان کرد از سر تیره بختی را

۲۵- مضمون کدام گزینه با عبارت زیر، تناسب بیشتری دارد؟

«سنگ بزرگی را که بر گور فاتح چین نهاده بودند، برداشتند؛ ولی تیمور ناگهان بر خود لرزید و روی بگردانید: گور ستمگر غرق در خون بود.»

- (۱) ظالم به مرگ سیر نگردد ز خون خلق
(۲) طبع ظالم در ریاضت مایل اصلاح نیست
(۳) غیبت ظالم گزندش کم میندیش از حضور
(۴) گواه عاقبت کار ظلم پیشه بس است
- (۱) در خواب، کار تشنه لبان آب خوردن است
(۲) تیغ را تدبیر خونریزی تئوک رو می کند
(۳) نیش عقرب نردبانها حاصل از دم کرده است
(۴) به خون نشستن نشتر ز مردم آزاری



■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٣٥ - ٢٦):

٢٦- «وَمَا أَبْرَى نَفْسِي إِنْ النَّفْسَ لِأَمَّارَةً بِالسُّوءِ»:

(١) «من هرگز خودم را تبرئه نمی‌کنم، زیرا نفس بسیار دستوردهنده به بدی می‌باشد!»

(٢) «نفس خودم را میرا نمی‌دانم، همانا نفس به بسیاری از بدی‌ها دستور می‌دهد!»

(٣) «نفسم را میرا نمی‌کنم، چه نفس بسیار دستوردهنده به بدی است!»

(٤) «خودم را بی‌گناه ندانسته‌ام، چرا که این نفس بسیار دستوردهنده به بدی‌هاست!»

٢٧- «رَبِّ قَرَّبَ عَلِيٌّ زِيَارَةَ الْمَحْبُوبِ فَإِنِّي أَرَى الدَّهْرَ مِنْ هَجْرِهِ كَالْقِيَامَةِ»: پروردگارا.....

(١) دیدار محبوب را بر من نزدیک گردان، چه من از دوری او روزگار را هم‌چون قیامت می‌بینم!

(٢) وصال دوست را به من نزدیک کن، زیرا من زندگی را از فراق او مثل قیامت می‌بینم!

(٣) دیدار محبوب مرا نزدیک کن که من روزگار را از دوری‌اش قیامت می‌بینم!

(٤) دیدار یار من را نزدیک‌تر کن، چرا که روزگارم از هجر او چون قیامت شده است!

٢٨- «تَحُلُّ النَّدَامَةَ بِالْإِنْسَانِ إِذَا يُجْرَبُ الْمَجْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى!»:

(١) انسان پشیمان می‌شود هرگاه دوباره آزموده‌ای آزموده شود!

(٢) اگر انسان بار دیگر آزموده‌شده‌ای را تجربه نماید، پشیمانی بر او فرود می‌آید!

(٣) پشیمانی بر انسان فرود می‌آید اگر آزموده‌شده‌ای بار دیگری بیاماید!

(٤) هرگاه آزموده‌ای دوباره تجربه شود، انسان را پشیمان می‌کند!

٢٩- «حُذِّ الْحَقُّ مِنْ أَهْلِ الْبَاطِلِ وَ لَا تَأْخُذِ الْبَاطِلُ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ فَكُنْ مِنْ نَقَادِ الْكَلَامِ!»:

(١) از اهل باطل حق را مگیر و از اهل حق، باطل را برگیر، پس ناقد سخن باش!

(٢) حق را از اهل باطل طلب کن و باطل را از اهل حق طلب مکن و بسیار نقدکننده کلام باش!

(٣) از اهل باطل، سخن حق را بخواه و از اهل حق، سخن باطل را بخواه، پس سخن را بسیار نقد کن!

(٤) حق را از اهل باطل بگیر و باطل را از اهل حق مگیر و از ناقدان کلام باش!

٣٠- «إِنَّمَا النَّاسُ لَأَمٌّ وَ لِأَبٍ فَلَمَّاذَا يَفْتَخِرُونَ جَهْلًا بِأَنْسَابِهِمْ؟!»:

(١) همانا مردم فقط از یک مادر و پدرند، پس چگونه نابخردانه به نسب خود افتخار می‌کنند؟

(٢) مردم تنها از یک مادر و یک پدرند، پس چرا از روی جهل به نسب‌هایشان افتخار می‌کنند؟

(٣) قطعاً مردمان از یک مادر و یک پدرند، پس چرا نادانند و به نسب‌هایشان افتخار می‌نمایند؟

(٤) مردمان فقط از یک مادر و پدرند، پس چگونه با نادانی به نسب‌هایشان فخر می‌فروشند؟

٣١- «الطَّائِرُ الذَّكِيُّ خَادِعٌ عَدُوٌّ ثُمَّ تَأْكُدُ مِنْ ابْتِعَادِهِ وَ أَنْقَذَ حَيَاةَ فِرَاحَةَ فَطَارَ بَغْتَةً!»:

(١) پرنده‌ی باهوش دشمن خود را فریب داد، پس از دوری‌اش اطمینان یافت و بعد از نجات دادن زندگی جوجه‌هایش، به ناگاه پرواز کرد!

(٢) پرنده‌ای باهوش به دشمن خود نیرنگ زد سپس بر دوری‌اش تأکید کرد و زندگانی جوجه‌هایش را نجات داد، پس سریعاً پرواز کرد!

(٣) پرنده‌ی باهوش به دشمنش نیرنگ زد سپس از دوری‌اش مطمئن شد، آن‌گاه زندگی بچه‌هایش را نجات داد، ناگاه پرواز کرد!

(٤) پرنده‌ی باهوش دشمنش را فریب داد، سپس از دور شدنش اطمینان یافت و زندگی جوجه‌های خود را نجات داد و ناگهان پرواز کرد!



۳۲- «جلس أعضاء الأسرة أمام التلّغاز و هم يُشاهدون الحجاج في المطار»:

- (۱) اعضای خانواده در مقابل تلویزیون نشسته بودند و در حال مشاهده حجاج در فرودگاه بودند!
- (۲) اعضای خانواده مقابل تلویزیون نشستند در حالی که حاجی‌ها را در فرودگاه می‌دیدند!
- (۳) اعضای خانواده روبه‌روی تلویزیون نشسته، حاجی‌ها را در فرودگاه مشاهده می‌کنند!
- (۴) اعضای خانواده در مقابل تلویزیون نشستند و آن‌ها حاجی‌هایی را در فرودگاه مشاهده می‌کردند!

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) ما هي ذكرياتكما عن الحج في السنة الماضية! خاطراتان از حج در سال گذشته چیست!
- (۲) أتذكر جبل النور الذي كان النبي (ص) يتعبّد فيه! كوه نور را که پیامبر (ص) در آن عبادت می‌کرد، به یاد می‌آورم!
- (۳) رأسي يؤلمني، عليّ المراجعة إلى المستوصف! سرم درد می‌کند، باید به درمانگاه مراجعه کنم!
- (۴) هذه أولى آيات القرآن التي نزلت على النبي (ص)! این‌ها یکی از آیاتی است که بر پیامبر (ص) نازل شد!

۳۴- عین الخطأ:

- (۱) و الله ما رأينا حباً بلا ملامة! به خدا سوگند رأی ما عشقی بدون سرزنش نیست!
- (۲) و قد تُفتش عين الحياة في الظلمات! گاهی چشمه زندگانی در تاریکی‌ها جست‌وجو می‌شود!
- (۳) فكم تمرّر عيشي و أنت حامل شهيد! پس چقدر زندگی‌ام را تلخ می‌کنی در حالی که تو دربردارندهٔ عسل هستی!
- (۴) و إن شكوتُ إلى الطير نحن في الوكنات! اگر به پرندگان شکایت کنم، در لانه‌ها شیون و ناله سر می‌دهند!

۳۵- «هر مسلمانی هنگامی که این صحنه را ببیند، به آن اشتیاق پیدا می‌کند!»: عین الصحيح:

- (۱) كلّ مسلم حين يرى هذا المشهد يشناق إليه! (۲) كلّ مسلمة إذا ترى هذا المشهد يشناق إليها!
- (۳) كلّ من المسلمين حينما يرى هذه المشاهد يشناق إليها! (۴) كلّ مسلم حين رؤية هذا المشهد اشتاق إليه!

■ ■ ■ اقرأ النصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النصّ (۴۲ - ۳۶):

«العاقل يسعى في حياته ليجد صديقاً يفيدته و يساعده عند الشدائد و لا يترکه وحيداً في الحرج، و هل يوجد صديق أوفى و أفضل من الكتاب؟! فهو صديق يُنقذنا من مصيبة الجهل. من الممكن أن نبدأ بعمل دون معرفة عواقبه فهذا الصديق يُنجينا من أن نقع في بئر الخطايا. و على الإنسان أن يطالع الكتب في الموضوعات المختلفة لكي يطلع على أشياء أكثر فإنّ المعلومات المتعدّدة عن الموضوعات تفتح علينا أبواباً تُسبّب قلة أخطائنا عند اتخاذ القرار (تصميم) ولكن يجب ألا نقنع بقراءة الكتب: فالتجارب إلى جانب الكتب مفيدة للإنسان ليعتبر بها و لا يُجرّب مجرباً»

۳۶- صف لنا «العاقل» حسب النصّ:

- (۱) يقرأ الكتب يومياً!
- (۲) يُفكّر في المستقبل و لديه برنامج!
- (۳) يُنجي السائرين عند الشدائد!
- (۴) لا يترك الآخرين في المشكلات!

۳۷- متى ثقّل خطايا الإنسان؟! (عین الخطأ): عندما

- (۱) يقوم باختيار صديق مناسب!
- (۲) يرى نتيجة أمره قبل البدء به!
- (۳) يقرأ الكتب عن الموضوعات المختلفة!
- (۴) يُجرّب ما جرّبه الآخرون!

۳۸- عین الأنسب لمفهوم النصّ:

- (۱) ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل!
- (۲) الكتب بساتين العلماء!
- (۳) العلم نور الأبصار!
- (۴) لا يترك الصديق بسبب عيب فيه!

۳۹- عین الأنسب لعنوان النصّ:

- (۱) مواصفات العاقل
- (۲) القراءة المستمرة
- (۳) إنتخاب الصديق المناسب
- (۴) الكتب و التجارب



■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٢ - ٤٥):

٤٥- «يُنقذ»:

- (١) مضارع - له ثلاثة حروف أصلية و حرف زائد (= مزيد ثلاثي؛ ماضيه: أنقذ) / جملة فعلية
(٢) مزيد ثلاثي (زيادة حرف واحد) - للمفرد المذكر / الجملة وصفية و الموصوف «صديق»
(٣) للغائب - معلوم - حرفه الزائد: ي / فعل و الجملة فعلية
(٤) فعل مضارع - معلوم / الجملة فعلية و وصفية

٤١- «تفتح»:

- (١) فعل مضارع - دون حرف زائد (= مجرّد ثلاثي، مصدره: فتح) / فعل و الجملة فعلية و مفعوله «أبواباً»
(٢) فعل مضارع - معلوم - للمفرد المؤنث / جملة فعلية
(٣) مضارع - له ثلاثة حروف أصلية و دون حرف زائد (ماضيه: فتح) / مع فاعله و الجملة فعلية
(٤) مضارع - للمخاطب - معلوم / جملة فعلية

٤٢- «المختلفة»:

- (١) مؤنث - اسم فاعل (اشتقاقه من فعل «اختلف» المزيد الثلاثي) / صفة أو نعت
(٢) مفرد - معرّف بأل - اسم فاعل (مأخوذ من فعل «خلف») / صفة للموصوف «الموضوعات»
(٣) مفرد مؤنث - معرفة / صفة (أو نعت)
(٤) مؤنث - اسم فاعل - معرفة / صفة للموصوف

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٤٣):

٤٣- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) سامحيني، أبدل لك البطاقة!
(٢) أخي قانع، يزّصّي بطعام قليل!
(٣) أنا أتممتي أن أتشرف لزيارة مكة المكرمة!
(٤) رأيت دموعهما تتساقط من أعينهما!

٤٤- عین الخطأ عن شرح المفردات:

- (١) السعي ← إحدى معانيه هو المحاولة و الآخر هو المشي بسرعة!
(٢) الانسراح ← حالة من الفرح و السرور!
(٣) العجين ← مادة يصنع منه الخبز مثلاً!
(٤) الحوت ← سمكة صغيرة تعيش في المحيط!

٤٥- «أعلى نقطة من مكان هو!»؛ عین المناسب للفراغ:

- (١) القبة (٢) القمة (٣) القاعة (٤) القائمة

٤٦- عین عبارة جاء فيها اسم المفعول:

- (١) من علامات المؤمن الورع في الخلوة!
(٢) لا شك أن الله هو مجيب الدعوات!
(٣) المشمش فاكهة يأكلها الناس مجففة أيضاً!
(٤) إنّ مجالسة العلماء عبادة!

٤٧- عین «ة» تدل على كثرة الصفة:

- (١) كن واثقاً أنه رجل فهامة يدرك مشاعرك!
(٢) «كل نفس ذائقة الموت»
(٣) لحافظ و سعديّ ملّعات جميلة!
(٤) الإعصار ریح شديدة تنتقل من مكان إلى آخر!

٤٨- «المسلمون خمس سكان العالم، يعيشون في مساحة واسعة من الأرض!»؛ كم اسماً فاعلاً جاء في العبارة؟:

- (١) ثلاثة (٢) أربعة (٣) اثنان (٤) واحد

٤٩- عین الخطأ:

- (١) المرشد ← الذي يرشد الآخرين!
(٢) القادر ← الذي يقدر على أداء الأمور!
(٣) المسموع ← ما يُسمع!
(٤) الكذاب ← من يكذب في قوله كثيراً!

٥٥- عین الاسم الفاعل يكون خبيراً:

- (١) «أن الأرض يرثها عبادي الصالحون»
(٢) عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل!
(٣) هذان شاعران كبيران قد أنشدا قصيدتين عند مشاهدتهما!
(٤) الغيم بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر!



دین و زندگی

- ۵۱- وصول به اهداف بزرگ و پیمودن گام‌های موفقیت به سوی برترین هدف‌های زندگی پیامد اجرای کدام فریضه الهی است و درباره آن چه بیانی در قرآن ذکر شده است؟
- ۱) الصَّیَّامُ - ﴿لَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ﴾ ۲) الصَّلَاةُ - ﴿لَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ﴾ ۳) الصَّیَّامُ - ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ ۴) الصَّلَاةُ - ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾
- ۵۲- وقتی که فرد صائم قبل از ظهر به مسافرت برود، برایش چه حکمی مترتب است؟
- ۱) باید نماز را شکسته بخواند یعنی نماز دو رکعتی را یک رکعت بخواند و روزه نگیرد.
۲) باید نماز را شکسته بخواند یعنی نماز چهار رکعتی را دو رکعت بخواند و روزه نگیرد.
۳) باید نماز را شکسته بخواند یعنی نماز دو رکعتی را یک رکعت بخواند و قضای روزه و کفاره آن را بعداً انجام دهد.
۴) باید نماز را شکسته بخواند یعنی نماز چهار رکعتی را دو رکعت بخواند و قضای روزه و کفاره آن را بعداً انجام دهد.
- ۵۳- مطابق آیات ۹۰ و ۹۱ سوره مائده کدام‌یک از آثار التفات به دعوت‌های شیطانی برای ترویج قمار و شراب بیان شده است؟
- ۱) ایجاد کینه و دشمنی بین مردم و دوری از یاد خدا ۲) ایجاد کینه و دشمنی بین مردم و بی‌خاصیت شدن نماز
۳) آلودگی به نجاست و پلیدی و بی‌خاصیت شدن نماز ۴) آلودگی به نجاست و پلیدی و دوری از یاد خدا
- ۵۴- وظیفه شخصی که مسافر است و مجموع رفت و برگشت او حدود ۳۵ کیلومتر می‌باشد، کدام است؟
- ۱) در صورتی که رفتن او بیش از ۴ فرسخ شرعی باشد، نباید روزه بگیرد.
۲) اگر برای انجام کار حرامی سفر نکرده باشد، نباید روزه بگیرد.
۳) اگر کم‌تر از ده روز در محلی که سفر کرده بماند، نباید روزه بگیرد.
۴) در صورت عذری مانند بیماری، نباید روزه بگیرد.
- ۵۵- حکم روزه افرادی که دارای شرایط زیر هستند، چیست؟
- روزه‌داری که غبار غلیظ به حلقش برسد.
- استفراغ غیرعمدی برای شخص مکلف رخ دهد.
- روزه‌دار چیزی را که لای دندان‌ش مانده عمداً بخورد.
- ۱) روزه‌اش باطل می‌شود - روزه‌اش باطل می‌شود - روزه‌اش باطل شده و علاوه بر قضا کفاره تخییری دارد.
۲) روزه‌اش باطل نمی‌شود - روزه‌اش باطل نمی‌شود - روزه‌اش باطل شده و علاوه بر قضا کفاره تخییری دارد.
۳) روزه‌اش باطل نمی‌شود - روزه‌اش باطل نمی‌شود - روزه‌اش باطل نمی‌شود ولی احتیاطاً قضای آن را بگیرد.
۴) روزه‌اش باطل می‌شود - روزه‌اش باطل می‌شود - روزه‌اش باطل نمی‌شود ولی احتیاطاً قضای آن را بگیرد.
- ۵۶- این‌که به برآورده کردن همه نیازها در حد مطلوب توجه کنیم به چه مفهومی تمسک جست‌هایم و متبوع چه چیزی سبک‌تر شدن آراستگی و پوشش انسان و جنبه خودنمایی گرفتن آن است؟
- ۱) عفاف - تضعیف و گسسته شدن رشته‌های عفاف انسان ۲) عفاف - توجه و عنایت بیش از حد به جلب توجه دیگران
۳) تعادل - توجه و عنایت بیش از حد به جلب توجه دیگران ۴) تعادل - تضعیف و گسسته شدن رشته‌های عفاف انسان
- ۵۷- نتیجه هر یک از موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه به طور صحیح ذکر گردیده است؟
- عرضه نابجای زیبایی به جای گرمی بخشیدن به کانون خانواده.
- برای جلب توجه دیگران خود را آراستن و به گناه آلوده شدن
- زیاده‌روی در آراستگی و توجه افراطی به آن
- ۱) سستی و ضعف دینداری - تبرج افراطی - مشغولیت و دوری از خداوند
۲) سستی و ضعف دینداری - جنگ با خدا - غفلت از هدف اصلی زندگی
۳) اضمحلال عفت و حیا - جنگ با خدا - غفلت از هدف اصلی زندگی
۴) اضمحلال عفت و حیا - تبرج افراطی - مشغولیت و دوری از خداوند



۵۸- امام جعفرین محمد (ع) استفاده از کدام پوشش را نهی کرده‌اند و علت آن را چه فرموده‌اند؟

(۱) لباسی که نازک و بدن‌نما باشد - با انجام این عمل به جنگ با خدا رفته است.

(۲) لباسی که باعث جلب توجه شود - با انجام این عمل به جنگ با خدا رفته است.

(۳) لباسی که باعث جلب توجه شود - علامت سستی و ضعف دینداری فرد

(۴) لباسی که نازک و بدن‌نما باشد - علامت سستی و ضعف دینداری فرد

۵۹- پیشوایان دین علاوه بر آراستگی باطنی به کدام یک توجه می‌کردند و آن را از اخلاق چه کسانی معرفی می‌کردند؟

(۱) به زیبایی‌های اخلاقی هم‌چون ادب، حسن خلق، سخاوت و مهربانی مزین باشند - جوانان

(۲) به زیبایی‌های اخلاقی هم‌چون ادب، حسن خلق، سخاوت و مهربانی مزین باشند - مؤمنان

(۳) آراستگی ظاهری که نتیجه مرتب بودن وضع ظاهر و توجه به نظافت و زیبایی آن است - مؤمنان

(۴) آراستگی ظاهری که نتیجه مرتب بودن وضع ظاهر و توجه به نظافت و زیبایی آن است - جوانان

۶۰- علیت مناسب بودن چادر برای زنان چیست و فزونی ارزش حجاب و عفاف در پیشگاه الهی معلول کدام است؟

(۱) چون وقار و احترام آنان را حفظ می‌کند - به اندازه میزان جلوگیری از گناه

(۲) زیرا توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند - به اندازه میزان جلوگیری از گناه

(۳) زیرا توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند - اکمل بودن و دقیق بودن آن

(۴) چون وقار و احترام آنان را حفظ می‌کند - اکمل بودن و دقیق بودن آن

۶۱- پایبندی زنان یهودی به قانون متعالی حجاب بیانگر چه موضوعی است؟

(۱) زنان مسیحی به ویژه زنان راهبه و قدیس نیز ادامه‌دهنده فرامین حضرت موسی (ع) هستند.

(۲) قانون حجاب کمک می‌کند تا جامعه به جای آن‌که ارزش زن را در ظاهر خلاصه کند به شخصیت و کرامت او توجه کند.

(۳) چگونگی و نوع پوشش تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام مختلف در طول تاریخ بوده است.

(۴) از منظر پیروان همه ادیان الهی، داشتن پوشش و حجاب به دینداری نزدیک‌تر است.

۶۲- مراعات اکمل دستور قرآنی «يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيْبِهِنَّ» چه بازتابی را به دنبال دارد؟

(۱) با حفظ هرچه بیشتر کرامت و منزلت زن باعث کاهش حضور آنان در اجتماع می‌گردد.

(۲) با حفظ هرچه بیشتر کرامت و منزلت زن باعث رشد و کمال معنوی آنان می‌گردد.

(۳) با حفظ استعدادها و فردی زن باعث رشد و کمال معنوی آنان می‌گردد.

(۴) با حفظ استعدادها و فردی زن باعث کاهش حضور آنان در اجتماع می‌گردد.

۶۳- منظور از واژه «ذَلِكَ» در عبارت قرآنی «ذَلِكَ اَدْنٰى اَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْدِبْنَ» کدام موضوع است؟

(۱) نزدیک‌تر کردن پوشش به خود

(۲) کنترل چشم و خودداری از نگاه به نامحرم

(۳) پوشاندن صورت و گریبان و گردن

(۴) آشکار نکردن زینت و زیورآلات به جهت جلب توجه

۶۴- از آیه شریفه «اِنَّ اللّٰهَ رَبِّىْ وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوْهُ هٰذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيْمٌ» کدام یک برداشت می‌شود و بازتاب رویگردانی و ارتداد در آزمایش‌های الهی

کدام است؟

(۱) علیت عبودیت الهی و معلولیت ربوبیت خداوند - «قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ»

(۲) علیت عبودیت الهی و معلولیت ربوبیت خداوند - «حَسِرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةَ»

(۳) معلولیت عبودیت الهی و علیت ربوبیت خداوند - «حَسِرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةَ»

(۴) معلولیت عبودیت الهی و علیت ربوبیت خداوند - «قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ»



۶۵- با امعان نظر به عبارت قرآنی «لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوِّكُمْ أَوْلِيَاءَ» مؤمنان از چه رفتاری با دشمنان خداوند و دشمنان خودشان منع شده‌اند و حکمت آن چیست؟

- ۱) صلح - زیرا آنان به دین حقی که برای شما آمده است کفر ورزیده‌اند.
- ۲) مهربانی - زیرا آنان به دین حقی که برای شما آمده است کفر ورزیده‌اند.
- ۳) مهربانی - چون آنان از خدا رویگردان شده‌اند و در دنیا و آخرت زیان‌کارند.
- ۴) صلح - چون آنان از خدا رویگردان شده‌اند و در دنیا و آخرت زیان‌کارند.

۶۶- از آیه شریفه «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ ...» کدام موضوعات مستفاد می‌گردد؟

- الف) بسیاری از آدمیان آن چنان به امور دنیوی بی‌میل شده‌اند که خدا را فراموش کرده و خداوند نیز آن‌ها را فراموش کرده است.
- ب) عبادت برخی افراد همیشگی نیست و به صورت مقطعی است و هنگامی که با شر و بدی روبه‌رو می‌شوند، از خدا رویگردان می‌شوند.
- ج) برخی از مردم بر طرف و کناره دین و ایمان‌اند نه در متن ایمان و اسلام و با تلنگری از مسیر خارج می‌شوند.
- د) کسانی که هوای نفس خویش را بندگی می‌کنند و فرمان‌هایش را به فرمان خدا رجحان داده و گرفتار شرک‌اند.
- ۱) «الف» و «ب» ۲) «ب» و «ج» ۳) «ج» و «د» ۴) «الف» و «د»

۶۷- قرآن کریم فردی را که هوای نفس خویش را معبود خود گرفته است چگونه مورد شمانت و سرزنش قرار می‌دهد؟

- ۱) «ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ»
- ۲) «لَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا»
- ۳) «وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ»
- ۴) «أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلاً»

۶۸- بیت «این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار» معنای دیگر کدام پیام است؟

- ۱) رسیدن به مراتبی از علم محکم و استوار و به دور از خطا مانع لغزش‌ها و تباهی‌ها می‌گردد.
- ۲) هر مقدار که معرفت ما نسبت به خداوند افزایش یابد به بالاتر رفتن درجه اخلاص کمک خواهد کرد.
- ۳) ابتعاد و دوری از گناه و سعی و تلاش برای انجام فرائض الهی اخلاص را پررنگ‌تر می‌کند.
- ۴) عرض نیاز به پیشگاه خداوند و راز و نیاز با او و یاری جستن از او برای وصول به اخلاص، غفلت را کم می‌کند.

۶۹- روح عمل در کلام نبوی به چه تعبیری آمده است و انسان باید چگونه مراتب اخلاص خویش با شرط تقدم و تأخر را برای رضای حضرت دوست قرار دهد؟

- ۱) «نَبِيَّةُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِنْ عَمَلِهِ» - اندیشه، قلب و عمل
- ۲) «نَبِيَّةُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِنْ عَمَلِهِ» - قلب، اندیشه و عمل
- ۳) «فَاعِلُ الْخَيْرِ خَيْرٌ مِنْهُ» - اندیشه و عمل
- ۴) «فَاعِلُ الْخَيْرِ خَيْرٌ مِنْهُ» - اندیشه، قلب و عمل

۷۰- تشخیص حق و باطل پیامد کدام است و مقاومت و پایداری در برابر دام‌های شیطان نیازمند کدام است؟

- ۱) ابتعاد از گناه و تلاش برای انجام فرائض - اقبال به پیشگاه الهی
- ۲) وصول به درجاتی از حکمت - اقبال به پیشگاه الهی
- ۳) ابتعاد از گناه و تلاش برای انجام فرائض - افزایش معرفت و شناخت نسبت به خود
- ۴) وصول به درجاتی از حکمت - افزایش معرفت و شناخت نسبت به خود

۷۱- پیام کدام عبارت قرآنی بیان‌کننده این است که شیطان توسط همسر عزیز مصر برای حضرت یوسف (ع) دامی گسترده بود تا ایشان را به گناه بکشاند؟

- ۱) «أَصْبُ إِلَيْهِنَّ»
- ۲) «إِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ»
- ۳) «وَلَيْئِن لَّمْ يَفْعَلْ مَا آمُرُهُ»
- ۴) «السَّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ»

۷۲- معتقد بودن به قضا و قدر چه خصوصیتی دارد و نگرش امیرمؤمنان علی (ع) در مورد قضا و قدر به ترتیب چگونه است؟

- ۱) مطابق و مستقل - رفتار سپس گفتار
- ۲) عامل و زمینه‌ساز - رفتار سپس گفتار
- ۳) عامل و زمینه‌ساز - گفتار سپس رفتار
- ۴) مطابق و مستقل - گفتار سپس رفتار



۷۳- در رابطه با «قضا و قدر الهی» کدام موارد به درستی مطرح شده‌اند؟

- الف) فراهم شدن زمینه‌ای برای کار اختیاری مرهون پذیرفتن آن است.
ب) تمام جهان هستی بر مبنای آن است و قابل یافتن و بهره‌گیری است.
ج) چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است.
د) با اختیار انسان منافات دارد.

۱) «الف» و «ج» ۲) «الف» و «ب» ۳) «ب» و «ج» ۴) «ب» و «د»

۷۴- کدام یک پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

- چرا قوانین و تدبیر خداوند در جهان خلقت مانع اختیار انسان نیست؟
- در نظام آفرینش الهی، جایگاه اراده انسان کجاست؟

- ۱) زیرا قانونمندی جهان و چارچوب قضا و قدر الهی زمینه‌ساز شکوفایی اختیار است. - اراده انسان وابسته به اراده الهی و در عرض اراده الهی است.
۲) زیرا قانونمندی چیزی ورای تقدیر و قضای الهی است و به هر قانون و نظمی تعلق می‌گیرد. - اراده انسان وابسته به اراده الهی و در عرض اراده الهی است.
۳) زیرا قانونمندی جهان و چارچوب قضا و قدر الهی زمینه‌ساز شکوفایی اختیار است. - اراده انسان وابسته به اراده الهی و در طول اراده خداست.
۴) زیرا قانونمندی چیزی ورای تقدیر و قضای الهی است و به هر قانون و نظمی تعلق می‌گیرد. - اراده انسان وابسته به اراده الهی و در طول اراده خداست.

۷۵- وجود «تردید» و «پذیرش عواقب عمل» نشانه‌های آشکار برای تحقق مفهوم مندرج در کدام آیه شریفه می‌باشد؟

- ۱) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾
۲) ﴿نَبَلَّوْكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ﴾
۳) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾
۴) ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾

سایت کنکور

Konkur.in

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- You call your friend and ask for the directions before you get on the road. Otherwise, you end up in heavy traffic.
1) must / may 2) must / should 3) should / may 4) should / should
- 77- Which one is grammatically correct?
1) None of us were disappointed, weren't we?
2) She's never satisfied with her life, isn't she?
3) She doesn't have any children, doesn't she?
4) The guests expected a warmer welcome, didn't they?
- 78- They have been learning French for 10 years. Their French be so good but they never try enough to get good marks their exams.
1) must / hardly / on 2) should / hardly / on
3) must / hard / in 4) should / hardly / in
- 79- Pilots are bored with flying all the time, I myself love travelling a lot. In my opinion it can give us more energy and a good feeling.
1) and 2) but 3) or 4) so
- 80- Choose the correct passive form of this sentence: "His father didn't send him any money to buy his own car."
1) he wasn't sent any money to buy his own car.
2) any money didn't send to him to buy his own car.
3) his father wasn't sent him any money to buy his own car.
4) he didn't send any money to his father to buy his own car.
- 81- This New York City neighborhood celebrates its rich cultural in a festival every year.
1) situation 2) condition 3) heritage 4) result
- 82- The between her personality and her sister's is striking, as she is so outgoing and friendly and her sister is so shy.
1) fear 2) contrast 3) combination 4) compound
- 83- That big company wanted to buy the property for a new hotel, but the owners were not to sell.
1) willing 2) comfortable 3) distinguished 4) countless
- 84- The on testing leads to greater stress among students and carries implication of failure.
1) emphasis 2) entertainment 3) agent 4) pyramid
- 85- I that you not make a decision until you've considered the matter seriously.
1) recommend 2) provide 3) describe 4) comprehend
- 86- To for an exam, try looking at old tests and analyzing what the teacher emphasizes in class.
1) prepare 2) suggest 3) choose 4) develop
- 87- With the help of a microscope, it is possible to see the of new cells.
1) value 2) information 3) paradise 4) generation

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

The Answer is a Northern Irish rock band that has released 3 albums. Although they are quite young, they are inspired by 70's rock bands such as *Led Zeppelin* or *The Black Crowes*. *Revival*, their 3rd album, was released ...88... 2011. The initial run of the album is a limited-edition deluxe format with a 24-page ...89... and band sleeve notes, including an 11-track second disc containing previously unreleased studio, acoustic, demo and cover material. *Revival* ...90... by *Chris Smith* and mixed by *Chris Sheldon*. The band is a 4-member combo with a lead guitar, drums, bass guitar and a powerful singer. The cover of the artwork ...91... in their hometown, Newcastle; in Northern Ireland. It is a picture of beautiful scenery in the mountains of Mourne. After returning from their world tour supporting AC/DC *The Answer* is back. They have even played in *Le Stade de France*! Each and every one of the songs is a pure killer! The melodies are very catchy, the energy is raw and pure and the guitars seem to blow the speakers! The sound and production are crystal clear. Songs like "*Trouble*" even feature a harmonica. *The Answer* ...92... 12 new tracks for *Revival*. *Cormac Neeson*'s voice is very high-pitched and can adapt to both soft ballads and rocking tunes. To conclude we can say that it is an outstanding record from a powerful band. Everybody will enjoy this great record. We hope to see them perform live very soon!

- | | | | |
|-----------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|
| 88- 1) in October 3rd | 2) near October 3rd | 3) on October 3rd | 4) October 3rd |
| 89- 1) site | 2) booklet | 3) dictionary | 4) pattern |
| 90- 1) has produced | 2) was produced | 3) produced | 4) are being produced |
| 91- 1) was shot | 2) was shooting | 3) had shot | 4) has shot |
| 92- 1) was recorded | 2) is recorded | 3) had recorded | 4) has recorded |

سایت کنکور

Konkur.in

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Millions of people all over the world like travelling. They travel to see other countries and continents, modern cities and the ruins of ancient towns, they travel to enjoy picturesque places or to learn about other cultures. It's always interesting to discover new things and different ways of life, to meet different people, to try different food, and to listen to different music. People who live in the countryside often like to go to a big city in order to visit museums and art galleries, something they don't have at their hometown. They like to buy in elegant shops and to dine at exotic restaurants. People from the city often like a quiet holiday by the sea or walk.

Many tourists love taking photographs of everything that interests them- the sight of mountains, lakes, valleys, plains, deserts, waterfalls, forests, different kinds of trees, flowers and plants, animals and birds.

People travel by train, by plane, by ship or boat and by car. All means of travel have their advantages and disadvantages. And people choose one according to their plans and preferences. The fastest way of travelling is travelling by plane, but the most comfortable is travelling by ship and the cheapest is travelling on foot.

One of the places which is worth travelling to, is Scotland. A visit to Scotland often begins in Edinburgh, the capital city of Scotland. Edinburgh is an old city with many important and interesting buildings. After London, Edinburgh is the second city for visitors in Britain.

If we like travelling, we see and learn a lot of things that we can never see or learn at home, though we may read about them in books and newspapers and see pictures of them on TV. The best way to study geography is to travel and the best way to get to know and understand the people is to meet them in their own homes.

93- According to the passage, all of the following are reasons that people travel, EXCEPT

- 1) to eat different food and spend all the money they have in the most expensive restaurants in other cities
- 2) to visit old and ancient places in the world and comprehend the ways of life other people have
- 3) to see the places they have never seen before and to buy things from attractive shops
- 4) to calm themselves down by being in a quiet place on the coast or in the mountains

94- What's the main idea expressed in the passage?

- 1) If you have money, you can travel all over the world and try every restaurant you see in different cities and countries.
- 2) You can check the books and TV shows about traveling to see different places in pictures and videos; so, you don't have to travel anymore.
- 3) To enjoy your trip the most, you'd better travel by your own car so you can stop in any city you prefer.
- 4) People often travel to visit the places they enjoy the most and the places which are different from their hometown.

95- According to the passage, if someone lives in a village, which of the following places s/he probably prefers to travel to?

- 1) Seashore and among the trees in the jungle
- 2) Greece and its old, ancient places
- 3) Paris and Eifel tower and its exciting restaurants
- 4) A small countryside village in Southern Europe in which the sound of birds and rivers is the only sound you hear

96- What would be the best substitute for the word "holiday" in line 6?

- 1) vacuum
- 2) vacation
- 3) shelter
- 4) paradise

**Passage 2:**

According to the results of a survey in USA WEEKEND Magazine, there isn't really a generation gap. The magazine's "Teens & Parents" survey shows that today's generation of young people generally gets along well with their parents and appreciates the way they're being raised. Teens and their parents may have different values in life. However, most feel that their parents understand them, and they believe their parents consider family as the No. 1 priority in their lives. Although more than a third of teens have something in their rooms, which they would like to keep secret from their parents, it is usually nothing more harmful than a diary or a CD.

Such results may seem surprising in the context of the violent events that people hear about in the media. Maybe because of the things they hear, parents worry that their own kids might get out of control once they reach the teenage years. However, the facts in the survey should make us feel better. The survey shows us that today's teens are loving and sensible. They are certainly happier than the angry people in the teenage stereotypes we all know about. True, some teenagers are very angry, and we need to recognize their needs, but most teens are not like that at all.

In contrast to some stereotypes, most teens believe they must be understanding about differences among individuals. Many of them volunteer for community service with disadvantaged people. When they talk about themselves, their friends and their families, they sound positive and proud. Generally, these are very nice kids.

97- According to the passage, what does the survey find out about teenagers?

- 1) They like to hide stuff such as diary and CDs from their parents.
- 2) They stay in their rooms for a long time and appreciate good CDs.
- 3) They don't like the way their parents raise them.
- 4) They have a good relationship with their parents.

98- What makes parents worried about their kids?

- 1) The violent events
- 2) The media
- 3) Children's secrets
- 4) Children's needs

99- According to the passage, what does the phrase "teenage stereotypes" in paragraph 2 refer to?

- 1) The idea that teens are much happier than we think
- 2) The idea that teens are angry people
- 3) The idea that teens are loving and sensible
- 4) The idea that teens recognize their needs

100- What is the main subject of paragraph 3?

- 1) Stereotypes about teens
- 2) The positive attitude of teens to others
- 3) Volunteering for disadvantaged people
- 4) Differences between teens

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۵

جمعه ۱۴۰۰/۰۹/۱۹



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم منحصرأ زبان

Konkur.in

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی منحصرأ زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	اجباری	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

**PART A: Grammar**

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 101- I'm glad you decided to come to our party; everyone seems a good time. We tend to invite lots of people to our parties.
1) having 2) to be having 3) have 4) to have had
- 102- A: Is Rita here? I can't find her.
B: She was here, but she appears to have left early. I don't know where She was with someone.
1) does she go 2) has she gone 3) she goes 4) she has gone
- 103- A: Has Trevor made a good job of those shelves?
B: Not really. He seems a very good job of them.
1) not to have made 2) not having made 3) having not made 4) to have made not
- 104- I know that I have eaten too much, but when I find something new on the menu, I just can't avoid it.
1) to try 2) to have try 3) having had try 4) trying
- 105- Sarah had a big fight with her boss two days ago. She said she was OK, but I couldn't help how upset she looked when she came home.
1) to notice 2) to having noticed 3) noticing 4) having had noticed
- 106- If you buy something from a shop, a new stereo for example, you usually can't wait and put some music on; and of course, you expect to find the equipment in working order.
1) plugging it in 2) to plug it in 3) to plugging in it 4) to have plugged it in
- 107- My decision to change my holiday arrangement might upset Vicky, but I don't want to him. I don't know what I should do
1) risk upsetting 2) risking upsetting 3) risk to upset 4) have to risk to upset
- 108- In spite of the fact that Matthew doesn't like the idea of going to Scotland, he admitted to Scotland.
1) promising to go 2) to promise to go 3) promising going 4) to promise going
- 109- The railway companies don't allow you to use saver tickets before ten o'clock. This is to encourage people a later train, which will be less busy.
1) taking 2) to have taken 3) to be taking 4) to take
- 110- This man will have problems when he leaves prison. He needs advice on a new life after leaving the prison.
1) how does start 2) how to start 3) how starting 4) how to be having started

PART B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 111- Over time, as incomes around the world rise, people will more and more to products associated with social practices that match their own ideals.
1) persist 2) extract 3) redeem 4) migrate
- 112- Critics went to see him three times during his first performances, and pronounced that "that young man never had his equal as an actor, and he will never have a"
1) debate 2) rival 3) blend 4) friend
- 113- In spite of all the problems they had, this was a relationship she might want to if he was not involved in something illegal.
1) pursue 2) permit 3) pledge 4) pacify
- 114- In the of the headlights Carol caught a glimpse of the graffiti scrawled across the walls on the opposite side of the street.
1) vague 2) campus 3) gleam 4) famine
- 115- While he knew he couldn't the feelings and situations of another, in a far different time and circumstances, he was nevertheless disappointed at the action of this young woman he'd come to admire.
1) search 2) proceed 3) push 4) duplicate



- 116- The development and of silk manufacture, owing to the importance and extent of the home market, coupled with high protective tariffs, has been enormous.
1) explanation 2) expansion 3) exclusion 4) extinction
- 117- When Kathrin asked Paulo about the reason he broke up with his fiancée he said it wasn't that he didn't want to be associated with her, he just wasn't enough to take on the responsibility.
1) logical 2) mature 3) bewildered 4) valid
- 118- He could not comprehend how anyone could wish to his life or introduce anything new into it, when his own life was already ending.
1) assemble 2) confirm 3) clarify 4) alter
- 119- They recognized that the country would only if it thoroughly disengaged from the chaos of the old regime.
1) appeal 2) entice 3) revive 4) elicit
- 120- The new president renewed old taxes and instituted new, increased the tribute of the provinces, and kept a/an eye upon the treasury officials.
1) watchful 2) ambiguous 3) resilient 4) vague
- 121- Philip passed most of his early years in and around Paris, where the castles of barons, such as that of Montlhéry, threatened even his personal safety.
1) lawless 2) smart 3) lasting 4) precise
- 122- Weather was very different and strange last week; the wind had risen, the rain was blown in sheets, and the snow was thickly on the mountains.
1) shrilling 2) decreasing 3) whirling 4) evicting
- 123- The forms of roof are various, but mostly they in a steep at the top, gradually flattening towards the eaves.
1) include 2) involve 3) relate 4) commence
- 124- New parents sometimes to point out their child's failure to meet certain developmental steps, such as rolling over, crawling, walking, and even talking.
1) persist 2) proceed 3) hesitate 4) recommend
- 125- Nowadays the host does not you to his home and does his best to keep you at the greatest distance.
1) ignore 2) admit 3) identify 4) compel

PART C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 126-
1) If you buy something and it doesn't work, you should take it straight back to the shop. If you have delayed to take it back, you will risk losing your rights as a customer and should prepare insisting on those rights.
2) If you buy something and the thing doesn't work, you should take it straight back to the shop. If you delay taking it back, you'll risk losing your rights as a customer and you should prepare to insist on those rights.
3) If you've bought something and it's not working, you should have taken it straight back to the shop. If you've delayed taking it back, you'll risk losing your rights as a customer and you should get prepared to be insisting on those rights.
4) If you bought something and the it didn't work, you should take it straight back to the shop. If you delay to take it back, you'll risk to lose your rights as a customer and you should prepare insisting on those rights.
- 127-
1) I still had a lot to do, but it was starting getting dark and we've not supposed to stay much longer than our boss does.
2) I yet had a lot doing, but it had started getting dark and we're not supposing to stay much longer than our boss does.
3) I still had a lot to do, but it was starting to get dark and we're not supposed to stay much longer than our boss does.
4) I still had a lot to do, but it was started to get dark and we don't suppose to stay much longer than our boss does.
- 128-
1) The owner of the cinema would like to go on running the cinema, but he would need to make a lot of improvements, which would mean spending tens of thousands of pounds.
2) The owner of the cinema like going on to run the cinema, but he would need to make a lot of improvements, which means spending tens of thousands of pounds.
3) The owner of the cinema would like to go on to run the cinema, but he would need making a lot of improvements, which would mean to spend tens of thousands of pounds.
4) The owner of the cinema likes to go on running the cinema, but he needs to make a lot of improvements, which means to spend tens of thousands of pounds.



129-

- 1) Mrs. Miles is going to do a parachute jump, but her son and daughter wouldn't like the idea; they wouldn't want her doing a parachute jump because they think it's dangerous.
- 2) Mrs. Miles wants doing a parachute jump, but her son and daughter won't like the idea; they won't want her doing a parachute jump because they think it's dangerous.
- 3) Mrs. Miles is going to do a parachute jump, but her son and daughter didn't like the idea; they shouldn't want her to do a parachute jump because they think it's going to be dangerous.
- 4) Mrs. Miles is going to do a parachute jump, but her son and daughter don't like the idea; they don't want her to do a parachute jump because they think it's dangerous.

130-

- 1) My friends and I are invited to a classmate's birthday and I've no idea how much money we should spend on the present.
- 2) My friends and I am invited to a classmate's birthday and I've no idea how much money to spend on the present.
- 3) My friends and I have invited to a classmate's birthday and I don't have any idea how much money we should spend on the present.
- 4) My friends and I have been invited to a classmate's birthday and I'm having no idea how much money should we spend on the present.

PART D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hey Joe. What's up?

B: Not much. Work's been busy. My family complain a lot these days that I don't ...131... for them as much as they want!

A: I see. They really need you. You have to ...132... a way to meet their needs.

B: I know, but I started this job a year ago and it's kind of new for me. I have to work very hard to ...133... .

A: The situation is a little bit complicated. You've really been going through hard times. Do you want me to talk to my wife and children and ask them to spend the holiday with your family?

B: Oh, Thanks a lot Mike. That's really nice of you. But I think they want me to be home for holiday. It's like my kids need their dad.

A: ...134... . You'd better go home and put work aside for a couple of days.

131- 1) make up 2) make time 3) make a bundle 4) make a beeline

132- 1) butt in 2) sit tight 3) run for 4) figure out

133- 1) get down to business 2) give my friends the time of day
3) give it a bell 4) get some experience under my belt

134- 1) Stop kidding 2) Don't jump the gun
3) You can say that again 4) Start off on the right foot

A: Good morning, High Tech Industries, Emily speaking. How may I help you?

B: Good day to you, I'm calling to speak with Mr. Johnson.

A: I'm afraid Mr. Johnson is not here right now.

B: I've called looking for him four times this week, but he's not ...135... .

A: We're really sorry. Can I ask who is calling, please?

B: This is Mr. William, a client with whom he has been dealing. We need to ...136... the details of the deal.

A: Okay Mr. William, maybe we can discuss about the deal, could you just tell me the details of the deal ...137... ?

B: Of course. I've written them all down. Do you want me to email them for you?

A: That would be great!

135- 1) counting on me 2) getting off my back

3) giving me the time of day 4) going after me

136- 1) talk over 2) hang around 3) drop off 4) talk into

137- 1) as light as a feather 2) from scratch 3) by far 4) last resort



A: Hey, excuse me, can you help me, please?

B: How can I help you, sir?

A: I have some guests and I'm looking for something to eat in this hypermarket.

B: What about these blueberries? They're ...138... .

A: Oh no, I need big foods. One of my friends is always hungry, he ...139... when he is at the table!

B: So, what about these pizzas? They're really good, too.

A: Oh, they're great! I want these and some drinks, too. Thanks a lot for your help.

B: ...140... ! Let me know if you need anything else.

- 138- 1) ballpark figures 2) out of this world 3) goody-goody 4) yucky
139- 1) makes a pig of himself 2) criticizes himself
 3) makes a pig's ear of himself 4) eats himself for breakfast
140- 1) It's a deal 2) Jump the gun 3) You're well in there 4) Don't mention it

PART E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

William Shakespeare ...141... on or about April 23rd, 1564 in the house preserved as his birthplace in Henley Street, Stratford-upon-Avon. Contrary to impressions given in some of the older biographies, Shakespeare came from good middle-class parentage on both sides. His father wasn't poor and ...142... his mother. His mother, Mary Arden, was one of the eight daughters of a substantial farmer of Wilmcote, his father, John Shakespeare was a prosperous and respected tradesman, who took an active part in municipal affairs. He felt so fortunate in his job that he saw no ...143... for himself. So, he continued his job and enjoyed ...144... beg for money in those days. William was the eldest son therefore took on several responsibilities, including helping his father. One day while doing an errand for his father with his young brother Edmund, he ...145... in the local market to buy something. His brother slipped in the mud and was helped to his feet by a young woman whose name was Anne Hathaway. His leg immediately started to ...146... , so they thought it was broken. Anne helped them to take Edmund home. She was a country girl ...147... a few miles from Stratford in a little village called Shotttery. William and Anne soon fell in love and were married in 1582. They ...148... living in the family home in Henley Street, but unfortunately Anne found it difficult to get on with her mother-in-law, Mary. Mary ...149... that her son could have chosen a more educated wife. After one year of marriage their daughter Susanna was born in May 1583 and not long after that William found a teaching job and he could afford ...150... a little cottage for himself and Anne. Sometime between 1585 and 1592, he ...151... a successful career in London as an actor and writer. He and his family moved in around Christmas 1584 and in February 1585 Anne gave birth to twins, Hamnet and Judith. Hamnet was a weak baby and the city had ...152... health facilities at that time. So, Hamnet died at the age of eleven. Having already invested money in property in London, in 1597 (one year after Hamnet's death) he ...153... New Place, one of the largest houses in Stratford. In 1610 he settled permanently there. By the standards of his day the poet was obviously wealthy. His life, however, is considered mysterious, because no one knows exactly what ...154... . Shakespeare died at the age of fifty-two on April 23rd, 1616 and Anne in 1623. Their daughter Susanna married John Hall, a doctor and New Place ...155... to their daughter Elizabeth, who married twice, but never had any children.

- 141- 1) has born 2) born 3) had born 4) was born
142- 1) so wasn't 2) either was 3) neither was 4) so was
143- 1) rival 2) brawl 3) morsel 4) ambush
144- 1) not having to 2) doesn't have to 3) having not to 4) don't have to
145- 1) was stopping 2) had stopped 3) stopped 4) has stopped
146- 1) thrust 2) swell 3) revive 4) persist
147- 1) who lived 2) which was living 3) who had lived 4) that was lived
148- 1) decided 2) planned 3) refused 4) kept
149- 1) might think 2) thought 3) had thought 4) was thinking
150- 1) to rent 2) might rent 3) renting 4) to be renting
151- 1) migrated 2) whirled 3) commenced 4) finished
152- 1) committed 2) lack of 3) in need 4) infinite
153- 1) prohibited 2) underestimated 3) bewildered 4) purchased
154- 1) is the truth 2) was the truth 3) the truth is 4) does the truth be
155- 1) was left 2) was leaving 3) left 4) had left

**PART F: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

The chainsaw is a powerful tool. With it, people can cut down trees faster and more efficiently than they can with an old-fashioned saw. Should the chainsaw be misused, however, the person operating it just might find him or herself missing a finger - or worse. Like a chainsaw, the computer is also a powerful tool. With it, teachers can enhance the classroom experience in a variety of ways, from showing PowerPoint presentations to initiating international pen pal programs for their students via email. But while misuse of the computer will probably not result in lost limbs, there are other dangers that must be considered when computers are brought into a classroom.

To investigate the way technology is currently being used in our school district, I recently spoke with Jeanine Lowell, who teaches social studies at Lake Town Middle School. Mrs. Lowell informed me that computers, which were introduced into her classroom six years ago, have helped to increase student motivation and prepare her students for life in a technological society. "These kids are probably going to be using some kind of computer systems when they graduate from high school," Lowell noted. "It's important that we provide a proper introduction to them in the classroom."

With all the benefits, however, come a few drawbacks. Although Mrs. Lowell has nearly wallpapered her room with warnings that state: "The computer is NOT A TOY," not everyone in the class agrees with the idea. She informed me that students get easily distracted by the many temptations of the Internet, and that many students are quite adept at making it look as if they are doing work when they are really checking their email or watching videos.

This unexpected development proved one thing to me: there is no fail-safe substitute for the watchful eye of a good teacher like Jeanine Lowell. There are also no electronic cure-alls for any of education's many challenges. Technology is a useful tool, but that is all it is: a tool, which is something used by people to accomplish a task, not a substitute for the people who use it. We must all remember that it is the teachers - not the technology - who provide the greatest asset to our children's education.

156- This passage would most likely be found in a

- 1) local newspaper
- 2) general interest magazine
- 3) magazine about the latest technology
- 4) teacher handbook

157- The author apparently believes that computers in the classroom

- 1) ultimately do more harm than good
- 2) should only be used by trained professionals like Jeanine Lowell
- 3) are helpful teaching aids, but don't substitute teachers
- 4) are more useful for the teachers than they are for the students

158- As used in line 17, which is the best synonym for "adept"?

- | | | | |
|------------|------------|--------------|---------|
| 1) ashamed | 2) skilled | 3) deceitful | 4) bold |
|------------|------------|--------------|---------|

159- Based on the passage, what does the pronoun "they" in line 12 refer to?

- | | | | |
|------------|-------------|---------|--------------|
| 1) systems | 2) teachers | 3) kids | 4) computers |
|------------|-------------|---------|--------------|

160- Which of the following can be inferred from the passage?

- 1) Teachers must put warning signs throughout the classroom if they want to let students use computers in the class.
- 2) Students should not be allowed to use computers and the internet in the class because they misuse them.
- 3) Using computers in the classrooms enhanced motivation of students, however, it had both advantages and disadvantages.
- 4) The drawbacks of using technology in the classrooms are more than its benefits.



Passage 2:

Hidden away in the mountains of western Tanzania is one of the largest lakes in the world: Lake Tanganyika. Environmentalists want to protect the beauty and biological diversity of this area from the harmful effects of overfishing and deforestation. However, in order to do this, they need the cooperation of people in the nearby village of Mahale. In this impoverished community, malaria and typhoid are rampant, there is little access to doctors, and 13% of children die before age 5. How can we expect people who cannot save their own children to care about saving the environment?

While it is true that the Mahale villagers are suffering, environmentalists argue that Lake Tanganyika is in an equally critical condition. This lake is home to hundreds of fish species found nowhere else on the globe. Eighty mammal species live in the surrounding forests and mountains. Ninety percent of Tanzania's endangered chimpanzees reside in this area. Irreparable damage to this ecosystem will result in untold losses.

Furthermore, environmentalists see the destruction of the environment as a direct function of the villagers' poverty: as the fish population decreases, people are forced to clear more land to grow rice and corn. As they clear more land, the soil run-off from deforestation further reduces the fish population, making it even more difficult for people to survive on fishing alone. This vicious cycle harms both the Mahale villagers and the environment.

To meet their objective of protecting Lake Tanganyika, environmentalists are now using a multifaceted approach in Mahale: helping the villagers gain access to healthcare, educating fisherman and farmers about the impact of deforestation and their own role in the dwindling fish population, and protecting areas of the lake where fish spawn. Since natural resources can be the tool by which the people of Tanzania work themselves out of poverty, it is essential that these resources are managed well. By integrating health services with conservation activity, we can begin to heal the suffering in western Tanzania, for people and the land alike.

161- What would be the best title for the passage?

- 1) Irresponsibility of People about Nature 2) Environmentalists' Knowledge
3) Saving Fish Species 4) Protecting Lake Tanganyika

162- Based on the information in the passage, it can be understood that environmentalists most likely decided to help the villagers gain access to healthcare because

- 1) learning that so many children were dying made environmentalists realize that saving lives is more important than saving the lake
2) helping to address the villagers' most pressing problem could encourage the villagers to help preserve the environment
3) saving the villagers' lives would directly result in less overfishing of the lake and less destruction of the surrounding forests
4) offering healthcare could be a way for the environmentalists to live in the community and provide a valuable service

163- What do you think the word "rampant" in line 4 means?

- 1) motionless 2) widespread 3) calm 4) limited

164- The information presented in this passage can best be described as

- 1) a problem and a solution 2) a question with two answers
3) an analysis of underlying causes 4) an explanation of a relationship

165- The underlined pronoun "they" in paragraph 3 refers to

- 1) fish 2) people 3) rice and corn 4) environmentalists

**Passage 3:**

When little children get hurt, the first thing they usually ask for is a Band-Aid to make their wounds feel better. But have you ever wondered what people used to cover wounds before Band-Aids were invented? Band-Aids have only been around since the 1920's, but people have been getting hurt for much longer than that. How people treated their wounds in the past may surprise you. In addition to cloth bandages, people often covered and cured their wounds with cobwebs.

Cobwebs are made by members of the spider family called Theridiidae. These spiders do not spin typical webs that look like concentric polygons. Unlike the mathematically magical webs of their cousins, these spiders spin a haphazard, sticky, crisscrossed net in which they trap their prey.

Most people associate cobwebs with an unkempt house, primarily because of the dust that accumulates on the adhesive strands of cobwebs. But though it might appear untidy, the presence of cobwebs does not suggest an unhealthy space. In fact, quite the opposite is true. Many types of cobwebs are laced with penicillin, fungi that contain antibiotic properties. Alexander Fleming, the discoverer of penicillin, came across the fungi when working with a colleague's cobweb collection.

When the cobwebs containing penicillin came into contact with some bacteria samples, the growth of the bacteria was halted, and the bacteria samples died. The discovery of penicillin for use as an antibiotic changed the face of modern medicine, as it helped treat many serious diseases.

Cobwebs appear in the folktales of many cultures: cobwebs made of gold, cobwebs spun into gorgeous gowns, cobweb swings, and Christmas trees draped in silver cobweb dresses. These days, cobwebs are used as eerie decorations in creepy Halloween scenes, or else they induce cranky frustration during spring-cleaning. Instead of being frustrated the next time you reach up to clean a dusty crevice, try to remember the medical treasure trove tangled in your broom.

166- According to the passage, Alexander Fleming

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1) collected cobwebs for a living | 2) was a famous doctor |
| 3) created Band-Aids | 4) discovered penicillin |

167- The main purpose of this passage is to

- 1) recount famous folktales about cobwebs and their many uses
- 2) persuade the reader to use cobwebs instead of Band-Aids
- 3) inform the reader about cobwebs and their former medicinal use
- 4) recount an entertaining anecdote involving the history of cobwebs

168- According to the author, cobwebs appear in folktales as all of the following EXCEPT

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1) bandages | 2) gorgeous gowns |
| 3) Christmas tree decoration | 4) swing |

169- What would be the best substitute for the word "spin" in paragraph 2?

- | | | | |
|---------|----------|---------|--------------|
| 1) cure | 2) whirl | 3) draw | 4) hang over |
|---------|----------|---------|--------------|

170- What does the underlined pronoun "they" in the last paragraph refer to?

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) crevice | 2) decorations |
| 3) Halloween scenes | 4) cobwebs |

دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۵

جمعه ۱۴۰۰/۰۹/۱۹



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی	اسماعیل محمدزاده - مسیح گرجی مریم نوری نیا - فاطمه اسدی
زبان عربی	روح اله اصغری	شاهو مرادیان - سیدمهدی میرفتحی پریسا فیلو
دین و زندگی	مرتضی محسنی کبیر	بهاره سلیمی - عطیه خادمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد - مهدیه حسامی	مهدیه حسامی - مریم پارسائیان ساناز فلاحی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی و ثبت نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir

سایت کنکور

Konkur.in

آمادگی سراسری آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحی - مروارید شاه حسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجیبی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه آرآ: فرهاد عبیدی

طراح شکل: ربابه الطافی - آرزو گلفر

حروف نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - فرزانه فتاحی - فرزانه رجیبی

امور چاپ: علی مزرعتی



به نام خدا

حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰۰۰۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.



فارسی

۱ ۳ واژه مترادف: ابدون: این چنین

توجه: در گزینه (۱) واژه دستور در معنی «قاعده و روش» به کار رفته است.

۲ ۲ معنی درست واژه‌ها:

جلجل: جمع جلجل، زنگ، زنگوله

گرزه: ویژگی نوعی مار سمی و خطرناک (شرزه: خشمگین)
رایزن: مشاور، کسی که در کاری با وی مشورت کنند.

۳ ۳ معنی درست واژه در سایر گزینه‌ها:

(۱) استرحام: رحم خواستن، طلب رحم کردن

(۲) معجز: سرپوش، روسری (مجزر: آتشدان)

(۴) مألوف: خو گرفته

۴ ۱ املای درست واژه در سایر گزینه‌ها:

(۲) ازل: زمان بی‌آغاز (عزل: برکناری)

(۳) اسرار: رازها (اصرار: پافشاری)

(۴) قرب: نزدیکی (غرب: از جهات چهارگانه)

۵ ۳ املای درست واژه‌ها:

طبع: ذات، سرشت (تبع: پیروی)

غالب: پیروز، چیره، مسلط (قالب: شکل، هیأت)

۶ ۱ املای همه بیت‌ها درست است.

۷ ۳ یکی از شیوه‌های طنزنویسی، نقیضه‌پردازی یا تقلید از آثار

ادبی است؛ ابیات مطرح شده در گزینه ۳ نقیضه‌ای از صادق هدایت است که با توجه به شعر دماوندیۀ ملک‌الشعرای بهار سروده شده است.

۸ ۳ پارادوکس: -

جناس ناقص: -

تشخیص: جان‌بخشی به عندلیب

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) استعاره: فریاد عندلیب (اضافه استعاری)

مراعات نظیر: پرده - ساز / عندلیب - گل

جناس تام: پرده (پوشش) و پرده (نوا)

(۲) کنایه: بی‌پرده شدن کنایه از آشکار شدن

اسلوب معادله: پوشیدگی گل فریاد عندلیب را هزار برابر کرد همان طور که پرده بسیار داشتن، موجب بی‌پرده شدن ساز می‌شود.

تضاد: یکی ≠ هزار

(۴) حسن تعلیل: دلیل آواز خوانی بلبل، پنهان بودن چهره گل است.

واج آرایبی: تکرار صامت «ر»

ایهام تناسب: هزار: ۱- عدد ۱۰۰۰ (معنی درست) ۲- بلبل (معنی نادرست / تناسب با عندلیب و گل)

۹ ۱ بررسی آرایه‌ها:

ایهام (بیت «ج»): دار: ۱- خانه ۲- چوبه دار

ایهام تناسب (بیت «ب»): لاله: ۱- گل لاله (معنی درست) ۲- نوعی چراغ

(معنی نادرست / تناسب با «شمع»)

تشبیه (بیت «الف»): خود به کشتی - موج به کمند - مقایسه خود با موج

تلمیح (بیت «و»): اشاره به روایت تلاش اسکندر برای دستیابی به آب حیات

واج آرایبی (بیت «ه»): تکرار صامت‌های «ر»، «ت / ط» و «م»

۱۰ ۴ ایهام: دلنشین: ۱- دلپذیر ۲- دلدوز و بر دل نشیننده (صفت تیر)

جناس همسان: -

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ایهام: مهر: ۱- محبت ۲- خورشید

مجاز: جام مجاز از شراب

(۲) ایهام تناسب: روی: ۱- رویه و سطح (معنی درست) ۲- چهره (معنی نادرست / تناسب با «دست»)

اغراق: این‌که در اثر برداشتن استخوان شاعر آتش از بال هما برخیزد.

(۳) ایهام: سودا: ۱- عشق ۲- سیاه ۳- معامله

کنایه: سیاه کردن روز کسی / سیه‌روز بودن

۱۱ ۲ بررسی آرایه‌های موجود در بیت:

تشبیه: سرو به یار

مجاز: چمن مجاز از باغ

ایهام: راست: ۱- دارای اعتدال قامت ۲- به درستی

تکرار: تو - سرو

۱۲ ۱ صائب: منادا

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) غمت خاک کوی را هر شب ز دیده تر من آب داده .

نهار

(۳) چه غم برای تو (تو را) [است] (وجود دارد)

نهار

(۴) خواب آسایش به گرد چشم نرگس نمی‌گردد.

نهار

۱۳ ۳ ترکیب‌های اضافی: پرده چشم - چشم بصیرت - خواب

بیهوشی - وقت خواب - بستر خود [۵ ترکیب]

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) امید ثمر - ایام بهاران - در گلشن (گلشن ... را در) - گلشن خود [۴ ترکیب]

(۲) ایام ما - ذوق گرفتاری - دل اطفال (اطفال ... را دل) - اطفال مکتب

[۴ ترکیب]

(۴) بهشت ... من - دل شب‌ها - دستم - دامن شب [۴ ترکیب]

۱۴ ۲ واژه «بهرتر» در گزینه (۲) نقش وصفی دارد و در سایر گزینه‌ها

نقش مسندی.

تیر کج دارالامانی بهتر از کمان ندارد.

صفت

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اگر ریشه نخل جوان در خاک باشد، بهتر [است]

مسند

(۳) مرغ زیرک آشیان به شاخ سرو بندد بهتر [است]

مسند

(۴) اگر باغبان گل را به دست خود نچیند بهتر [است]

مسند

۱۵ ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) هر عمارت (~ امارت)

(۳) حکایتی ... غریب (~ قریب)

(۴) این بحر (~ بهر)

توجه: در گزینه (۱) واژه «ثواب» در ترکیب اضافی به کار رفته است.



۱۶ ۳

سه جزئی با مسند: گلشن حسن ... خرم می‌شود / اشک بلبل ...

شبتم می‌شود

چهارجزئی با مفعول و مسند: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) سه جزئی با مسند: ... [هر کس] ثابت قدم گردیده است

چهارجزئی با مفعول و مسند: هر که کوه را ابر سبک جولان تصوّر می‌کند

(۲) سه جزئی با مسند: غنچه پیکانش خندان تر گردد

چهارجزئی با مفعول و مسند: [من] سینه [را] هدف سازم

(۴) سه جزئی با مسند: [هر کس] زخمی گشته است

چهارجزئی با مفعول و مسند: هر کس گوشمال را به شمرد

توجه: این سؤال با توجه به شیوه طراحی سازمان سنجش در آزمون‌های سراسری دو سال اخیر طرح شده است. (هر چند در کتاب درسی اشاره مستقیمی به اجزای اصلی جملات نشده است.)

۱۷ ۴

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): ناتوانی عناصر و

وسایل شناخت مادی از درک معنویات

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ضرورت صیانت نفس / توصیه به دور شدن از فریب مادیات و غفلت

(۲) دشواری دستیابی به حقایق برای رهروان

(۳) در آمیخته بودن مادیات و معنویات در وجود انسان

۱۸ ۳

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): بی‌اهمیت بودن مال

و مقام و جایگاه‌های مادی در برابر عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) یکسان بودن ارزش و حقوق انسان‌ها

(۲) عافیت و آسایش در فقر است.

(۴) بی‌توجهی متواضعان و خاکساران به جایگاه‌های مادی

۱۹ ۴

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): شنونده شایسته،

انگیزه سخن‌گوست.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) تفاخر به توانمندی در سخن‌پردازی

(۲) اغراق در خوش‌سخنی معشوق

(۳) ضرورت پنهان ماندن هنر / زبان جلوه‌گری

۲۰ ۳

مفهوم گزینه (۳): دعوت به نیک‌خواهی درباره دیگران

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: تفاوت ظرفیت‌ها

۲۱ ۳

مفهوم گزینه (۳): تنها سخن است که می‌ماند. / سخن سبب

مانایی نام سخنور پس از مرگ است.

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: حیات‌بخشی عشق

۲۲ ۲

مفهوم گزینه (۲): خشکی زهد / نکوهش زاهدان

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: بی‌تأثیری عشق در بی‌بهرگان از عشق

۲۳ ۲

مفهوم گزینه (۲): رنج هجران

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: حضور مداوم یاد معشوق در برابر عاشق

۲۴ ۳

مفهوم گزینه (۳): اغتنام فرصت

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: تقدیرگرایی

۲۵ ۴

مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۴): عاقبت وخیم ظلم /

اثر ظلم به ظالم می‌رسد.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱ و ۲) تغییر ناپذیری سرشت ظالمان

(۳) ضرورت غافل نشدن از ظلم و ظالم

زبان عربی

■ مناسب‌ترین گزینه را در جواب برای ترجمه یا تعریب مشخص کن (۲۶ - ۲۵):

۲۶ ۳

ترجمه کلمات مهم: ما أُبْرئُ: مبرّا نمی‌کنم / أمارة: بسیار

دستوردهنده

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «هرگز» اضافی است.

(۲) به بسیاری از بدی‌ها دستور می‌دهد (← بسیار دستوردهنده به بدی:

«أمرأة» اسم مبالغه است.)

(۴) بی‌گناه ندانسته‌ام (← بی‌گناه نمی‌دانم؛ «أبرئ» مضارع است، «این»

اضافی است، بدی‌ها (← بدی؛ «السوء» مفرد است.)

۲۷ ۱

ترجمه کلمات مهم: قرّب علی: بر من نزدیک گردان / أری:

می‌بینم

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) وصال (← دیدن)، زندگی (← روزگار)

(۳) محبوب مرا (← محبوب را بر من)، «ک» ترجمه نشده است.

(۴) یار من (← محبوب را بر من)، نزدیک‌تر کن (← نزدیک کن)، روزگارم (←

روزگار)، شده است (← می‌بینم)، «فأنتی: همانا من»

۲۸ ۳

ترجمه کلمات مهم: تحلّ: فرود می‌آید / یجربّ: بیازماید

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) پشیمان می‌شود (← پشیمانی بر انسان فرود می‌آید)، آزموده شود (←

بیازماید؛ «یجربّ» معلوم است.)، دوباره (← بار دیگر)

(۲) «الإنسان» در جای نادرستی ترجمه شده است.

(۴) تجربه شود (← تجربه کند)، انسان را پشیمان می‌کند (← پشیمانی بر او

فرود می‌آید)، دوباره (← بار دیگر)

۲۹ ۴

ترجمه کلمات مهم: حُدّ: بگیر / لا تأخذ: نگیر / من نقاد: از

ناقدان

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «حُدّ» و «لا تأخذ» جابه‌جا ترجمه شده‌اند، «من» ترجمه نشده است، ناقد

(← ناقدان؛ «نقاد» جمع است.)

(۲) طلب کن (← بگیر)، طلب مکن (← نگیر)، بسیار نقدکننده (← از ناقدان)

(۳) «سخن» اضافی است، سخن را بسیار نقد کن (← از ناقدان سخن باش)

۳۰ ۲

ترجمه کلمات مهم: إنما: فقط، تنها / لَمّاذا: چرا / جهلاً: از

روی نادانی / أنسابهم: نسب‌هایشان

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «همانا» اضافی است، چگونه (← چرا)، نسب (← نسب‌ها)

(۳) «قطعاً» اضافی است، «إنما» ترجمه نشده است، نادانند (← از روی نادانی،

«و» اضافی است.

(۴) چگونه (← چرا)، با نادانی (← از روی نادانی)



۳۷ ۴ (گزینه نادرست را مشخص کن:) چه زمانی اشتباهات انسان کم می‌شود؟! زمانی که
ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) اقدام به انتخاب دوستی مناسب می‌کند.
- (۲) نتیجه کارش را پیش از شروع به آن ببیند.
- (۳) کتاب‌ها را درباره موضوعات مختلف بخواند.
- (۴) آن چه را که دیگران آزموده‌اند، بیازماید.

۳۸ ۱ **ترجمه گزینه‌ها:**

- (۱) خداوند چیزی بهتر از عقل را برای بندگان تقسیم نکرده است.
- (۲) کتاب‌ها، بوستان‌های علما هستند.
- (۳) دانش، نور دیدگان است.
- (۴) دوست به دلیل عیبی که در اوست، رها نمی‌شود.

۳۹ ۴ **ترجمه گزینه‌ها:**

- (۱) ویژگی‌های عاقل (۲) خواندن مستمر
 - (۲) انتخاب دوست مناسب (۴) کتاب‌ها و تجربه‌ها
- گزینه نادرست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۴۲ - ۴۰):

۴۰ ۳ حرفه الزائد: ي ← حرفه الزائد: أ (همزه)

۴۱ ۴ للمخاطب ← للغائبه

۴۲ ۲ خلف ← إختلف

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۵۰ - ۴۳):

۴۳ ۱ «سامحینی» (امر باب «مفاعلة») صحیح است.

۴۴ ۴ **ترجمه و بررسی گزینه‌ها:**

- (۱) تلاش، دویدن: یکی از معنی‌هایش، تلاش و دیگری راه رفتن با سرعت است. (✓)
 - (۲) شادمانی: حالتی از خوشحالی و سرور است. (✓)
 - (۳) خمیر: ماده‌ای است که مثلاً نان از آن درست می‌شود. (✓)
 - (۴) نهنگ: ماهی کوچکی است که در اقیانوس زندگی می‌کند. (✗)
- ۴۵ ۲ **ترجمه عبارت سؤال:** بالاترین نقطه از جایی همان است.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) گنبد (۲) قلّه
- (۳) سالن (۴) لیست

۴۶ ۳ **بررسی گزینه‌ها:**

- (۱) «المؤمن» اسم فاعل است.
- (۲) «المجيب» پاسخ‌دهنده» اسم فاعل است.
- (۳) «المجففة»: خشک‌شده» اسم مفعول است.
- (۴) «مجالسة»: هم‌نشینی کردن» مصدر است.

۴۷ ۱ «ة» در اسم مبالغه مانند «فهامة»: بسیار فهمیده» دلالت بر فراوانی صفت دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) «ة» در «ذائقة»، علامت تأنیث است.
- (۳) «ة» در «جميلة»، علامت تأنیث است.
- (۴) «ة» در «شديدة»، علامت تأنیث است.

۴۸ ۱ «المسلمون»، «سگان» (جمع «ساکن») و «وايسة» ← ۳ تا

۳۱ ۴ **ترجمه کلمات مهم:** الطائر الذکي: پرنده باهوش / ثم: سپس / تاغد من: از ... اطمینان یافت / أنقذ: نجات داد / بعتة: ناگهان

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) پس (← سپس)، بعد از نجات دادن (← نجات داد؛ «أنقذ» فعل است).
- (۲) پرنده‌ای باهوش (← پرنده باهوش؛ «الطائر الذکي» ترکیب وصفی معرفه است)، تأکید کرد (← اطمینان یافت، سریعاً (← ناگهان)
- (۳) آن‌گاه (← و)، بچه‌هایش (← جوجه‌هایش)، «ف» ترجمه نشده است.

۳۲ ۲ **ترجمه کلمات مهم:** جلس: نشستند / و هم یُشاهدون:

درحالی‌که می‌دیدند / الحجاج: حاجی‌ها

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) نشستند بودند (← نشستند؛ «جلس» ماضی ساده است)، در حال مشاهده بودند (← درحالی‌که مشاهده می‌کردند)
- (۳) نشسته (← نشستند)، مشاهده می‌کنند (← مشاهده می‌کردند)
- (۴) و (← در حالی‌که؛ «و هم یُشاهدون» جمله حالیه است)، حاجی‌هایی (← حاجی‌ها؛ «الحجاج» معرفه است).

۳۳ ۴ «أولئ: نخستین»، «آیات القرآن الّتی: نخستین آیات قرآنی

است که ...»

۳۴ ۱ **ترجمه صحیح:** «به خدا سوگند، عشقی بدون سرزنش را

ندیده‌ایم.»

۳۵ ۱ **اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:**

- (۲) إذا (← حین)، یشتاق (← تشنّاق)، إليها (← إليه)
- (۳) کلّ من المسلمین (← کلّ مسلم)، هذه المشاهد (← هذا المشهد)، إليها (← إليه)
- (۴) رؤیة (← یری)، إشتاق (← یشتاق)

■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سوالات آمده پاسخ بده (۴۲ - ۳۶):

عاقل در زندگی‌اش سعی می‌کند تا دوستی را بیابد که به او سود برساند و هنگام سختی‌ها به او کمک کند و در حالت بحرانی او را تنها رها نکند و آیا دوستی وفادارتر و بهتر از کتاب وجود دارد؟! آن دوستی است که از بلا نماندنی می‌راند. ممکن است که شروع به کاری بدون دانستن عواقبش نماییم اما این دوست ما را نجات می‌دهد از این‌که در چاه اشتباهات بیفتیم و انسان باید در موضوعات مختلف کتاب‌ها را مطالعه کند تا از چیزهای بیشتری اطلاع یابد چرا که اطلاعات مختلف درباره موضوع‌ها، درهایی را به روی ما می‌گشاید که سبب کم شدن اشتباهاتمان هنگام تصمیم‌گرفتن می‌شود. اما نباید به خواندن کتاب‌ها قانع شویم، تجربه‌ها در کنار کتاب‌ها برای انسان مفیدند تا از آن‌ها پند بگیرد و آزموده‌ای را نیازماید.

۳۶ ۲ طبق متن، «عاقل» را برای ما وصف کن:

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) کتاب‌ها را روزانه می‌خواند.
- (۲) به آینده فکر می‌کند و برنامه دارد.
- (۳) هنگام سختی‌ها دیگران را نجات می‌دهد.
- (۴) دیگران را در مشکلات رها نمی‌کند.



۴۹ | ۱ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- ۱) هدایت‌شده: کسی که دیگران را راهنمایی می‌کند. (X)؛ تعریف مربوط به اسم فاعل «المُرشد: هدایت‌کننده» است.
- ۲) توانا: کسی که قادر به انجام کارهاست. (✓)
- ۳) شنیده‌شده: آن چه شنیده می‌شود. (✓)
- ۴) بسیار دروغگو: کسی که در سخنش بسیار دروغ می‌گوید. (✓)

۵۰ | ۳ بررسی گزینه‌ها:

- ۱) «الصالحون» اسم فاعل و صفت «عباد» است.
- ۲) «العاقل» و «الجاهل» هر دو اسم فاعل و مضاف‌الیه هستند.
- ۳) «شاعران» اسم فاعل و خبر برای «هذان» است.
- ۴) «مُتراکم» اسم فاعل و صفت «بخار» است.

دین و زندگی

۵۱ | ۳

میزان موفقیت انسان در رسیدن به هدف‌های بزرگ، به میزان تسلط او بر خویش، خودنگهداری و تقوا بستگی دارد، هر قدر هدف بزرگ‌تر باشد، تقوای بیشتری می‌طلبد. خداوند انسان را به عملی راهنمایی می‌کند که اگر آن را به درستی انجام دهد، چنان تسلطی بر خود پیدا می‌کند که می‌تواند موانع درونی را کنار بزند و گام‌های موفقیت به سوی برترین هدف‌های زندگی را به خوبی بردارد، این عمل روزه یا همان «صیام» است و در آیه ۱۸۳ سوره بقره روزه را «لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ» باشد که تقوا پیشه کنید» بیان داشته است.

۵۲ | ۲

وقتی فرد روزه‌دار (صائم) قبل از ظهر به مسافرت برود وقتی که به حد ترخص رسید باید روزه خود را بخورد و فقط نمازهای چهار رکعتی خود را به صورت قصر یا همان شکسته بخواند یعنی به صورت دو رکعتی ادا شود.

۵۳ | ۱

در آیات ۹۰ و ۹۱ سوره مائده می‌خوانیم: «ای مردمی که ایمان آورده‌اید، به راستی شراب و قمار و بت‌پرستی و تیرک‌های بخت‌آزمایی، پلید و از کارهای شیطانی است پس از آن‌ها دوری کنید تا رستگار شوید، شیطان می‌خواهد با شراب و قمار بین شما دشمنی و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا دور سازد و از نماز باز دارد.»

۵۴ | ۴

در این سؤال مسافر مجموع رفت و برگشت او کم‌تر از ۴۵ کیلومتر یعنی ۸ فرسخ است لذا مسافر به حساب نمی‌آید و باید روزه خود را بگیرد مگر این‌که عذری مانند بیماری داشته باشد و در این صورت نباید روزه بگیرد.

۵۵ | ۲

• اگر روزه‌دار دود و غبار غلیظ و دود سیگار و تنباکو و مانند آن‌ها را به حلقش برساند روزه‌اش باطل است (عمدی) ولی اگر دقت کنید واژه «برساند» در جمله ذکر نشده بلکه واژه «برسد» آمده است که نشان‌دهنده «غیرعمدی» بودن است لذا روزه باطل نمی‌شود.

• استفرغ غیرعمدی روزه را باطل نمی‌کند ولی استفرغ عمدی یا همان «قی کردن» روزه را باطل می‌کند.

• اگر روزه‌دار، چیزی را که لای دندانش مانده عمداً بخورد، روزه‌اش باطل می‌شود و چون عمدی بوده است کفاره غیرجمع یا همان اختیار بین دو کفاره ۶۰ روز، روزه یا اطعام ۶۰ فقیر بر او واجب می‌شود.

۵۶ | ۱

عفاف حالتی در انسان است که به وسیله آن خود را در برابر تندروی‌ها و کندروی‌ها کنترل می‌کند تا بتواند در مسیر اعتدال و میانه‌روی پیش رود و از آن خارج نشود؛ یعنی در برآورده کردن هر یک از علایق و نیازهای درونی به گونه‌ای عمل نمی‌کند که یا به طور کامل غرق در آن شود (افراط) و از دیگر نیازها غافل شود یا به طور کامل آن را کنار گذارد و به کوتاهی و تفریط دچار شود، بلکه در حد مطلوب و صحیح به برآورده کردن همه نیازها توجه دارد.

به همان میزان که رشته‌های عفاف در روح انسان قوی و مستحکم می‌شود، نوع آراستگی و پوشش او باوقارتر می‌شود و به همان میزان که رشته‌های عفاف انسان ضعیف و گسسته می‌شود، آراستگی و پوشش او سبک‌تر و جنبه خودنمایی به خود می‌گیرد.

۵۷ | ۳

عرضه نابجای زیبایی، به جای گرمی بخشیدن به کانون خانواده، عفت و حیا را از بین می‌برد (اضمحلال) و این گوهر مقدس را از انسان می‌گیرد. امام علی (ع) می‌فرماید: «مبادا خود را برای جلب توجه دیگران بیارایی که در این صورت ناچار می‌شوی با انجام گناه به جنگ خدا بروی.»

زیاده‌روی در آراستگی و توجه بیش از حد به آن باعث غفلت انسان از هدف اصلی زندگی و مشغول شدن به کارهایی می‌شود که عاقبتی جز دور شدن از خدا ندارد (بخش آخر همه گزینه‌ها صحیح است)

۵۸ | ۴

امام صادق (ع) (جعفرین محمد) می‌فرماید: «لباس نازک و بدن نما نپوشید زیرا چنین لباسی نشانه (علامت) سستی و ضعف دینداری فرد است.»

۵۹ | ۳

پیشوایان ما هم در آراستگی باطنی خود تلاش می‌کردند یعنی آراسته به زیبایی‌های اخلاقی بودند و هم به آراستگی ظاهری خود توجه داشتند که نتیجه مرتب بودن وضع ظاهر و توجه به نظافت و زیبایی است، و مؤمنان را نیز به رعایت آن دعوت می‌کردند و آراستگی را از اخلاق مؤمنان می‌دانستند.

۶۰ | ۳

پوشش و حجاب و عفاف، مانند هر عمل دیگری هرچه کامل‌تر و دقیق‌تر انجام شود، نزد خدا با ارزش‌تر و آثار و ثمرات فردی و اجتماعی آن افزون‌تر است و فرد را به رشد و کمال معنوی بالاتری می‌رساند. از این رو استفاده از «چادر» که شرایط پوشش کامل را دارد و سبب حفظ هرچه بیشتر کرامت و منزلت زن می‌گردد و توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند، اولویت دارد.

۶۱ | ۴

ادیان الهی که در اصل و حقیقت یک دین هستند، همواره بر پوشش تأکید کرده‌اند و آن را لازمه دینداری شمرده‌اند، پایبندی و التزام زنان یهودی به قانون متعالی حجاب بیانگر این است که از نظر آنان داشتن حجاب به دینداری نزدیک‌تر و در پیشگاه خدا پسندیده‌تر است.

۶۲ | ۲

وظیفه الهی حجاب که در آیه شریفه «يٰۤاَيُّهَا النَّبِيُّ جَلِّبِيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيْهِنَّ» پوشش‌های خود را به خود نزدیک‌تر کنند» مذکور است، مانند هر عمل دیگری، هر چه کامل‌تر و دقیق‌تر انجام شود، نزد خدا با ارزش‌تر و آثار و ثمرات فردی و اجتماعی آن افزون‌تر است و فرد را به رشد و کمال معنوی بالاتری می‌رساند. از این رو، استفاده از چادر که دو شرط قبل را به طور کامل دارد و سبب حفظ هرچه بیشتر کرامت و منزلت زن می‌گردد و توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند اولویت دارد.

۶۳ | ۱

در قسمتی از آیه ۵۹ سوره احزاب می‌خوانیم: «... يٰۤاَيُّهَا النَّبِيُّ جَلِّبِيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيْهِنَّ ذٰلِكَ اَدْنٰى اَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذِنَنَّ» پوشش‌های خود را به خود نزدیک‌تر کنند این برای آن‌که به [عفاف] شناخته شوند و مورد آزار قرار نگیرند، بهتر است.»

۶۴ | ۳

در آیه شریفه «اِنَّ اللّٰهَ رَبِّيْ وَ رَبُّكُمْ فَاَعْبُدُوْهُ...» رابطه ربوبیت و عبودیت را می‌خوانیم و درمی‌یابیم که ربوبیت علت است و عبادت و بندگی الهی معلول و تابع آن است و آن‌جا که انسان با سختی‌ها و آزمایش‌های الهی برخورد می‌کند «وَ اِنْ اَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ» از خدا رویگردان می‌شود «انْقَلَبَ عَلٰى وَجْهِهِ» و نتیجه و بازتاب این رویگردانی خُسْران دنیوی و اخروی «خَسِرَ الدُّنْيَا وَ الْاٰخِرَةَ ذٰلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِيْنُ» می‌باشد.



۷۳ ۲ برخی چنین پنداشتند که قضا و قدر الهی با اختیار انسان ناسازگار است (منافات دارد) و تصور می‌کنند که تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است در حالی که معنای قدر و قضای الهی این است که هر چیزی مهندسی و قاعده خاص خود را دارد و تمام جهان براساس قواعدی بنا شده است و این قواعد توسط انسان قابل یافتن و بهره‌گیری است، بدون پذیرش قضا و قدر الهی هیچ نظمی برقرار نمی‌شود و هیچ زمینه‌ای برای کار اختیاری پدید نمی‌آید.

۷۴ ۳ اختیار و اراده انسان در طول اراده الهی است، قانونمندی جهان و چارچوب قضا و قدر الهی، زمینه‌ساز شکوفایی اختیار است و اراده انسان وابسته به اراده الهی و در طول آن قرار دارد و مانع اراده انسان نمی‌باشد.

۷۵ ۳ وجود «تردید» موضوع تفکر و تصمیم و «پذیرش عواقب عمل»، موضوع «مسئولیت‌پذیری» از شواهد وجود اختیار را بیان می‌کند لذا این موضوعات که درباره اختیار است با آیه شریفه «أَنَا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» که درباره اراده و اختیار است هم‌مفهوم می‌باشد.

زبان انگلیسی

۷۶ ۳ تو باید قبل از آن که در جاده قرار بگیری با دوستت تماس بگیری و مسیر را بررسی. در غیر این صورت، ممکن است از ترافیک سنگین سر در بیاوری.

توضیح: یکی از کاربردهای فعل وجهی "should" توصیه و نصیحت به انجام یک کار است. مشخص است که در جای خالی اول این سؤال نیز چنین مفهومی مورد نیاز است. از طرفی برای اشاره به احتمال اتفاق موضوعی در حال یا آینده، مانند جای خالی دوم این سؤال، از فعل وجهی "may" استفاده می‌کنیم.

۷۷ ۴ کدام یک از نظر گرامری صحیح است؟

توضیح: در گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) وجود کلمات "never"، "none" و "not" به جمله مفهوم منفی می‌بخشد، پس پرسش تأکیدی آن‌ها باید مثبت باشد. ولی در گزینه (۴) فعل جمله مثبت است و در نتیجه پرسش تأکیدی را به صورت منفی استفاده می‌کنیم.

۷۸ ۳ آن‌ها ۱۰ سال است که زبان فرانسه را یاد گرفته‌اند. زبان فرانسه آن‌ها باید خیلی خوب باشد، اما هرگز به اندازه کافی سخت تلاش نمی‌کنند که در امتحانات خود نمرات خوبی کسب کنند.

توضیح: در این جمله چون می‌خواهیم نتیجه‌گیری منطقی کنیم از فعل وجهی "must" استفاده می‌کنیم. در جای خالی دوم بعد از فعل نیاز به قید حالت داریم که قید حالت با معنای درست در این جا کلمه "hard" است، هم‌چنین برای کلمه "exams" از حرف اضافه "in" استفاده می‌کنیم که معنای درستی دارد.

۷۹ ۲ خلبان‌ها از پرواز مداوم خسته هستند، اما من خودم خیلی عاشق سفر هستم. به نظر من می‌تواند انرژی بیشتر و احساس خوبی به ما بدهد. توضیح: برای بیان مغایرت از "but" استفاده می‌شود.

۸۰ ۱ شکل مجهول صحیح این جمله را انتخاب کنید: «پدرش به او هیچ پولی برای خرید اتومبیل خودش نفرستاد.»

توضیح: با توجه به صورت سؤال شکل مجهول صحیح جمله می‌خواهیم و به دلیل وجود فعل در زمان گذشته ساده در جمله نیاز به مجهول گذشته ساده داریم یعنی (was / were + p.p.) که در گزینه (۱) دیده می‌شود. دقت کنید که در گزینه (۳) فاعل از ابتدای جمله حذف نشده و جمله به درستی مجهول نشده است.

۶۵ ۲ در آیه ۱ سورة ممتحنه می‌خوانیم: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْفُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ: أَي كَسَانِي كَه إِيمَانٍ أَوْرَدَهُ دُشْمَن مِّن وَ دُشْمَن خُودَتَان رَا دُوسْت نَكْبِرِيد [بِه گُونه‌ای كه] بَا أَنَان مَهْرَبَانِي كَنِيد، حَالِ آن‌كِه أَنَان بِه دِين حَقِّي كِه بَرَاي شَمَا اَمْدِه اَسْت، كَفْر وَرَزِيْدِه اَسْت.»

۶۶ ۲ آیه ۱۱ سورة حج می‌فرماید: «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ: از مردم کسی هست که خدا را بر یک جانب و کناره‌ای [تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی] عبادت و بندگی می‌کند پس اگر خیری به او رسد، دلش به آن آرام می‌گیرد و اگر بلایی به او رسد از خدا رویگردان می‌شود او در دنیا و آخرت [هر دو] زیان می‌بیند این همان زیان آشکار است.» این آیه درباره کسانی است که عبادت همیشگی ندارند و عبادتشان به صورت مقطعی است و هنگامی که شر یا بدی به آن‌ها می‌رسد از خدا رویگردان می‌شوند و به عبارتی بر طرف و کناره دین و ایمان هستند نه در متن ایمان و اسلام و با تلنگری از مسیر الهی خارج می‌شوند.

۶۷ ۴ در آیه ۴۳ سورة فرقان می‌خوانیم: «أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا: آیا دیدی آن کسی را که هوای نفس خود را معبود خود گرفت آیا تو ضامن او می‌باشی [و به دفاع از او برمی‌خیزی]؟»

۶۸ ۲ ابیات: «آفرینش همه تنبیه خداوند دل است / دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار / این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار» مربوط به افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند است و هر قدر معرفت انسان به خداوند بیشتر شود به افزایش درجه اخلاص کمک خواهد کرد.

۶۹ ۱ پیامبر در حدیث شریف: «نِيَّةُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِّنْ عَمَلِهِ: نیت مؤمن از عمل او برتر است.» حسن فاعلی و روح عمل را بیان کرده است و مراتب اخلاص به ترتیب اول اندیشه و سپس قلب و در آخر عمل است.

۷۰ ۲ یکی از ثمرات و میوه‌های درخت اخلاص «دستیابی (وصول) به درجاتی از حکمت» است حکمت به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع لغزش‌ها و تباهی‌ها می‌شود، انسان حکیم به درجاتی از بصیرت و روشن بینی می‌رسد که می‌تواند در شرایط سخت و پیچیده، حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود.

مقاومت در برابر دام‌های شیطان نیازمند روی آوردن (اقبال) به پیشگاه الهی و پذیرش خالصانه فرمان‌های اوست.

۷۱ ۳ آیه ۳۲ سورة یوسف از زبان زلیخا و بیان کننده دامی است که برای حضرت یوسف (ع) گسترده بود: «قَالَتْ فَذَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنِنِي فِيهِ وَ لَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ وَ لَئِن لَّمْ يَفْعَلْ مَا أَمَرُهُ لَيُجَازَنَنَّ وَ لَيَكُونَا مِنَ الصَّاغِرِينَ: گفت (زلیخا) این همان کسی است که مرا در باب آن ملامت می‌کردید من در پی کام‌جویی از او بودم و او خویشتن نگه داشت. اگر آن چه فرمانش می‌دهم، نکند به زندان خواهد افتاد و خوار خواهد شد.»

۷۲ ۲ امیرالمؤمنین (ع) با رفتار و سپس گفتار خود، نگرش صحیح خود را از قضا و قدر الهی نشان داد و به آن شخص و دیگران آموخت که اعتقاد به قضا و قدر، نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست بلکه عامل و زمینه‌ساز آن است.



۸۸ ۳ توضیح: برای بیان تاریخ دقیق (روز به همراه ماه) از کلمه "on" استفاده می‌شود.

۸۹ ۲

(۱) سایت
(۲) کتابچه
(۳) دیکشنری
(۴) الگو

۹۰ ۲ توضیح: با توجه به عبارت (by Chris Smith) در جمله برای تکمیل معنای آن به فعل مجهول نیاز داریم. از بین گزینه‌های (۲) و (۴) که مجهول هستند، گزینه (۲) درست است، زیرا فعالیت تمام شده و الان تنها داریم از آن نقل می‌کنیم.

۹۱ ۱ توضیح: با توجه به ساختار جمله (جاننشینی مفعول به جای فاعل) برای تکمیل معنای آن به فعل مجهول نیاز داریم که تنها فعل مجهول ما گزینه (۱) با زمان گذشته ساده است.

۹۲ ۴ توضیح: هرگاه بخواهیم از فعلیتی حرف بزنیم که اخیراً انجام شده و نتایج حاصل از آن قابل مشاهده است از حال کامل استفاده می‌کنیم. همچنین نیازی به استفاده از فعل مجهول گزینه‌های (۱) و (۲) نیست، چرا که با توجه به ساختار جمله می‌توان پی برد که به فعل معلوم برای تکمیل معنای جمله نیاز داریم.

میلیون‌ها نفر در سرتاسر جهان سفر کردن را دوست دارند. آن‌ها برای دیدن سایر کشورها و قاره‌ها، شهرهای مدرن و ویرانه‌های شهرهای باستانی سفر می‌کنند، آن‌ها برای لذت بردن از مکان‌های دیدنی و با آشنایی با فرهنگ‌های دیگر سفر می‌کنند. کشف چیزهای جدید و شیوه‌های مختلف زندگی، ملاقات با افراد مختلف، امتحان کردن غذاهای مختلف، و گوش دادن به موسیقی‌های مختلف همیشه جالب است. مردمی که در حومه شهر زندگی می‌کنند اغلب دوست دارند برای بازدید از موزه‌ها و گالری‌های هنری به شهرهای بزرگ بروند، چیزی که در شهر خود ندارند. آن‌ها دوست دارند در مغازه‌های شیک خرید کنند و در رستوران‌های عجیب و غریب غذا بخورند. مردم شهر اغلب اوقات تعطیلات آرام در کنار دریا یا پیاده‌روی را دوست دارند.

بسیاری از گردشگران دوست دارند از هر چیزی که مورد علاقه آن‌هاست عکس بگیرند - منظره کوه‌ها، دریاچه‌ها، دره‌ها، دشت‌ها، بیابان‌ها، آبشارها، جنگل‌ها، انواع درختان، گل‌ها و گیاهان، حیوانات و پرندگان.

مردم با قطار، هواپیما، کشتی یا قایق و با ماشین سفر می‌کنند. همه وسایل سفر مزایا و معایب خود را دارند. و مردم با توجه به برنامه‌ها و ترجیحات خود یکی را انتخاب می‌کنند. سریع‌ترین راه سفر با هواپیما است، اما راحت‌ترین راه سفر با کشتی و ارزان‌ترین آن سفر با پای پیاده است.

یکی از جاهایی که ارزش سفر به آن را دارد اسکاتلند است. بازدید از اسکاتلند اغلب در ادینبورگ، پایتخت اسکاتلند آغاز می‌شود. ادینبورگ شهری قدیمی با ساختمان‌های مهم و جالب فراوان است. پس از لندن، ادینبورگ دومین شهر برای بازدیدکنندگان در بریتانیا است.

اگر ما به سفر علاقه داریم، چیزهای زیادی را می‌بینیم و یاد می‌گیریم که هرگز نمی‌توانیم در خانه ببینیم یا یاد بگیریم، هرچند ممکن است در مورد آن‌ها در کتاب‌ها و روزنامه‌ها بخوانیم و تصاویر آن‌ها را در تلویزیون ببینیم. بهترین راه برای مطالعه جغرافیا، سفر است و بهترین راه برای شناخت و درک مردم، ملاقات با آن‌ها در خانه خود است.

۸۱ ۳ این محله شهر نیویورک هر ساله میراث فرهنگی غنی خود را در یک جشنواره جشن می‌گیرد.

(۱) موقعیت
(۲) شرایط
(۳) میراث
(۴) نتیجه

۸۲ ۲ تضاد شخصیت او و خواهرش چشم‌گیر است، زیرا او بسیار برون‌گرا و خونگرم است و خواهرش بسیار خجالتی است.

(۱) ترس
(۲) تضاد
(۳) ترکیب
(۴) مرکب

۸۳ ۱ آن شرکت بزرگ می‌خواست ملک را برای [ساخت] هتل جدید بخرد، اما مالکان مایل به فروش نبودند.

(۱) مایل
(۲) راحت
(۳) ممتاز
(۴) بی‌شمار

۸۴ ۱ تأکید بر امتحان گرفتن [زیاد] منجر به استرس بیشتر در بین دانش‌آموزان می‌شود و پیامدهای ناکامی را به همراه دارد.

(۱) تأکید
(۲) سرگرمی
(۳) عامل
(۴) هرم

۸۵ ۱ توصیه می‌کنم تا زمانی که موضوع را جدی بررسی نکرده‌اید، تصمیم نگیرید.

(۱) توصیه کردن
(۲) ارائه کردن
(۳) توصیف کردن
(۴) درک کردن

۸۶ ۱ جهت آماده شدن برای یک امتحان، سعی کن به آزمون‌های قدیمی نگاه کنی و آن‌چه را معلم در کلاس تأکید می‌کند، تحلیل کنی.

(۱) آماده کردن، حاضر ساختن؛ آماده شدن
(۲) پیشنهاد دادن، توصیه کردن
(۳) انتخاب کردن، برگزیدن
(۴) توسعه دادن، گسترش دادن؛ شکل دادن (به)

۸۷ ۴ با کمک میکروسکوپ می‌توان تولید سلول‌های جدید را مشاهده کرد.

(۱) ارزش
(۲) اطلاعات
(۳) بهشت
(۴) تولید

انسر [نام] یک گروه راک ایرلند شمالی است که ۳ آلبوم منتشر کرده است. اگرچه آن‌ها کاملاً جوان هستند، اما از گروه‌های راک دهه ۷۰ مانند لد زپلین یا کلاخ‌های سیاه الهام گرفته‌اند. احیاء سومین آلبوم آن‌ها، در ۳ اکتبر ۲۰۱۱ منتشر شد. نسخه اولیه آلبوم یک فرمت لوکس نسخه محدود با کتابچه ۲۴ صفحه‌ای و یادداشت‌های آستین باند، از جمله یک دیسک دوم ۱۱ آهنگی، استودیو، آکوستیک، دمو و جزئیات جلد پیش‌تر منتشر نشده است. احیاء توسط کریس اسمیت تولید شده و کریس شلدون آن را میکس کرده است. این گروه یک کمپو ۴ نفره با یک گیتار لید، درام، گیتار باس و یک خواننده قدرتمند است. جلد این اثر هنری در زادگاه آن‌ها، نیوکاسل در ایرلند شمالی عکس‌برداری شده است. آن تصویری از مناظر زیبا در کوه‌های مورنس است. پس از بازگشت از تور جهانی خود برای حمایت از [گروه] ای‌سی‌دی‌سی، [گروه] انسر بازگشته‌اند. آن‌ها حتی در [ورزشگاه] استاد دو فرانس اجرا کرده‌اند! تک‌تک آهنگ‌ها کاملاً محشر هستند! ملودی‌ها بسیار جذاب هستند، انرژی خام و خالص است و به نظر می‌رسد که گیتارها دارند بلندگوها را منفجر می‌کنند! صدا و تولید کاملاً شفاف است. آهنگ‌هایی مانند «مشکل» حتی ساز دهنی هم دارند. [گروه] انسر ۱۲ آهنگ جدید برای احیاء ضبط کرده است. صدای کورمک نپسون بسیار بلند است و می‌تواند هم با تصنیف‌های ملایم و هم با آهنگ‌های راک سازگار شود. برای جمع‌بندی می‌توان گفت که این یک رکورد برجسته از یک گروه قدرتمند است. همه از این رکورد عالی لذت خواهند برد. امیدواریم خیلی زود شاهد اجرای زنده آن‌ها باشیم!



برخلاف برخی از کلیشه‌ها، بیشتر نوجوانان معتقدند که باید تفاوت‌های بین افراد را درک کنند. بسیاری از آن‌ها برای خدمات اجتماعی با افراد محروم داوطلب می‌شوند. وقتی دربارهٔ خود، دوستان و خانواده‌شان صحبت می‌کنند، مثبت و مغرور به نظر می‌رسند. به طور کلی، این‌ها بچه‌های بسیار خوبی هستند.

۹۷ ۴ با توجه به متن، نظرسنجی در مورد نوجوانان چه چیزی را درمی‌یابد؟

- (۱) آن‌ها دوست دارند چیزهایی مانند دفترچهٔ خاطرات و سی‌دی را از والدین خود پنهان کنند.
- (۲) مدت زیادی در اتاق خود می‌مانند و قدر سی‌دی‌های خوب را می‌دانند.
- (۳) نحوه‌ای را که والدینشان آن‌ها را تربیت می‌کنند دوست ندارند.
- (۴) رابطهٔ خوبی با والدین خود دارند.

۹۸ ۱ چه چیزی والدین را نگران فرزندان خود می‌کند؟

- (۱) حوادث خشونت‌آمیز (۲) رسانه‌ها
- (۳) رازهای کودکان (۴) نیازهای کودکان

۹۹ ۲ با توجه به متن، عبارت "teenage stereotypes" در پاراگراف ۲ به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) این ایده که نوجوانان بسیار شادتر از آن چیزی هستند که ما فکر می‌کنیم
- (۲) تصور این‌که نوجوانان افرادی عصبانی هستند
- (۳) این ایده که نوجوانان دوست‌داشتنی و معقول هستند
- (۴) این ایده که نوجوانان نیازهای خود را تشخیص می‌دهند

۱۰۰ ۲ موضوع اصلی پاراگراف ۳ چیست؟

- (۱) کلیشه‌ها در مورد نوجوانان (۲) نگرش مثبت نوجوانان به دیگران
- (۳) داوطلب شدن برای افراد محروم (۴) تفاوت‌های بین نوجوانان

زبان انگلیسی (اختصاصی)

۱۰۱ ۲ خوشحالم که تصمیم‌گرفتی به مهمانی ما بیایی. به نظر می‌رسد همه اوقات خوشی را دارند. ما تمایل داریم افراد زیادی را به مهمانی‌های خود دعوت کنیم.

توضیح: بعد از فعل "seems" در جمله باید یکی از دو حالت (to + verb / to be + verb + ing) قرار بگیرد که در این‌جا تنها گزینهٔ (۲) را می‌توان انتخاب کرد.

۱۰۲ ۴ A: ریتا این جاست؟ من نمی‌توانم او را پیدا کنم.

B: او این‌جا بود، اما به نظر می‌رسد زود رفته باشد. من نمی‌دانم او کجا رفته است. او با کسی بود.

توضیح: از حال کامل برای توصیف چیزی استفاده می‌شود که اخیراً تمام شده و چون در جملهٔ اول از حال کامل استفاده شده است و جملهٔ دوم توضیحی برای همان جملهٔ اول است، پس نمی‌توان از فعلی با زمان جدیدتر استفاده کرد (ردگزینه‌های (۱) و (۳)) و چون عبارت در وسط جمله آمده و سؤال نیست اول فاعل "she" و بعد فعل "has gone" قرار می‌گیرد.

۱۰۳ ۱ A: آیا ترور در [درست کردن] آن قفسه‌ها خوب کار کرده است؟

B: نه واقعاً. به نظر می‌رسد که او چندان خوب کار نکرده است.

توضیح: بعد از فعل "seems" نیاز به "infinitive" یا همان (to + verb) داریم که تنها در گزینهٔ (۱) به صورت مناسبی منفی شده است.

۹۳ ۱ با توجه به متن، تمام موارد زیر از دلایلی است که مردم به سفر می‌روند، به‌جز

- (۱) تا غذاهای متفاوتی بخورند و تمام پولی را که دارند در گران‌ترین رستوران‌های شهرهای دیگر خرج کنند
- (۲) تا از مکان‌های قدیمی و باستانی جهان دیدن کنند و شیوه‌های زندگی دیگران را درک کنند
- (۳) برای دیدن مکان‌هایی که قبلاً ندیده‌اند و خریدن چیزهایی از مغازه‌هایی جذاب
- (۴) تا با قرار گرفتن در مکانی آرام در ساحل یا کوهستان، خود را آرام کنند

۹۴ ۴ موضوع اصلی بیان‌شده در متن چیست؟

- (۱) اگر پول دارید می‌توانید به تمام دنیا سفر کنید و هر رستورانی را که در شهرها و کشورهای مختلف می‌بینید امتحان کنید.
- (۲) می‌توانید کتاب‌ها و برنامه‌های تلویزیونی در مورد سفر را بررسی کنید تا مکان‌های مختلف را در عکس‌ها و ویدئوها ببینید؛ بنابراین، دیگر نیازی به سفر ندارید.
- (۳) برای این‌که از سفر خود نهایت لذت را ببرید، بهتر است با ماشین [شخصی] خود سفر کنید تا بتوانید در هر شهری که ترجیح می‌دهید توقف کنید.
- (۴) مردم اغلب برای بازدید از مکان‌هایی که بیشتر از همه لذت می‌برند و مکان‌هایی که با شهرشان متفاوت است، سفر می‌کنند.

۹۵ ۳ با توجه به متن، اگر شخصی در روستا زندگی می‌کند، احتمالاً ترجیح می‌دهد به کدام‌یک از مکان‌های زیر سفر کند؟

- (۱) ساحل دریا و در میان درختان جنگل
- (۲) یونان و مکان‌های قدیمی و باستانی آن
- (۳) پاریس و برج ایفل و رستوران‌های هیجان‌انگیز آن
- (۴) یک روستای حومهٔ شهر کوچک در جنوب اروپا که در آن صدای پرندگان و رودخانه‌ها تنها صدایی است که می‌شنوید

۹۶ ۲ بهترین جایگزین برای کلمهٔ "holiday" در سطر ۶ چه [کلمه‌ای] خواهد بود؟

- (۱) خلأ (۲) تعطیلات
- (۳) پناهگاه (۴) بهشت

طبق نتایج یک نظرسنجی در مجلهٔ یو.اس.ای. ویکند واقعاً شکاف نسلی وجود ندارد. نظرسنجی «نوجوانان و والدین» این مجله نشان می‌دهد که نسل جوان امروزی عموماً با والدین خود خوب کنار می‌آیند و از نحوهٔ تربیت آن‌ها قدردانی می‌کنند. نوجوانان و والدین آن‌ها ممکن است ارزش‌های متفاوتی در زندگی داشته باشند. با این حال، بیشتر احساس می‌کنند که والدینشان آن‌ها را درک می‌کنند و معتقدند والدینشان خانواده را اولویت شماره ۱ زندگی خود می‌دانند. اگرچه بیش از یک سوم نوجوانان چیزی در اتاق خود دارند که دوست دارند آن را از والدین خود مخفی نگه دارند، اما معمولاً چیزی مضرتر از یک دفترچهٔ خاطرات یا یک سی‌دی نیست.

چنین نتایجی ممکن است در چارچوب رویدادهای خشونت‌آمیزی که مردم در مورد آن در رسانه‌ها می‌شنوند تعجب‌آور به نظر برسد. شاید به خاطر چیزهایی که می‌شنوند، والدین نگران این هستند که بچه‌های خودشان پس از رسیدن به سنین نوجوانی از کنترل خارج شوند. با این حال، حقایق در نظرسنجی باید احساس بهتری در ما ایجاد کند. این نظرسنجی به ما نشان می‌دهد که نوجوانان امروزی دوست‌داشتنی و معقول هستند. آن‌ها مطمئناً از افراد عصبانی در کلیشه‌های نوجوانی که همهٔ ما از آن‌ها آگاه هستیم خوشحال‌تر هستند. درست است که برخی از نوجوانان بسیار عصبانی هستند و ما باید نیازهای آن‌ها را بشناسیم، اما بیشتر نوجوانان اصلاً این‌طور نیستند.



۱۱۲ ۲ منتقدان در اولین اجراهای سه بار به دیدن او رفتند و اعلام کردند

که «آن جوان هرگز در مقام بازیگری برابری نداشت و هرگز رقیبی نخواهد داشت.»

- (۱) مناظره
(۲) رقیب
(۳) ترکیب
(۴) دوست

۱۱۳ ۱ علی‌رغم همه مشکلاتی که داشتند، این رابطه‌ای بود که اگر او

در کار غیرقانونی نبود ممکن بود بخواند آن را ادامه دهد.

- (۱) دنبال کردن، ادامه دادن
(۲) اجازه دادن
(۳) تعهد دادن
(۴) آرام کردن

۱۱۴ ۳ در درخشش چراغ‌های جلو، کارول نگاهی اجمالی به

دیوارنگاری‌هایی انداخت که روی دیوارهای آن طرف خیابان کشیده شده بود.

- (۱) مبهم
(۲) محوطه دانشگاه
(۳) درخشش
(۴) قحطی

۱۱۵ ۴ در حالی که می‌دانست نمی‌تواند احساسات و موقعیت‌های

دیگری را در زمان و شرایط بسیار متفاوت تکرار کند، با این حال از اقدام این

زن جوان که او را تحسین می‌کرد ناامید شد.

- (۱) جست‌وجو کردن
(۲) ادامه دادن
(۳) هل دادن
(۴) تکثیر کردن، تکرار کردن

۱۱۶ ۲ توسعه و گسترش ابریشم‌سازی به دلیل اهمیت و گستردگی

بازار داخلی همراه با تعرفه‌های حمایتی بالا بسیار زیاد بوده است.

- (۱) توضیح
(۲) گسترش
(۳) طرد
(۴) انقراض

۱۱۷ ۲ وقتی کاترین علت جدا شدن پائولو از نامزدش را پرسید، او

گفت این‌طور نیست که نمی‌خواست با او ارتباط داشته باشد، فقط به اندازه

کافی بالغ نبود که مسئولیت را بپذیرد.

- (۱) منطقی
(۲) بالغ
(۳) سرگردان
(۴) معتبر

۱۱۸ ۴ او نمی‌توانست بفهمد که چگونه ممکن است کسی بخواهد

زندگی خود را تغییر دهد یا چیز جدیدی وارد آن کند، در حالی که زندگی خود

او همان موقع در حال اتمام بود.

- (۱) اسمبل کردن
(۲) تأیید کردن
(۳) شفاف‌سازی کردن
(۴) تغییر دادن

۱۱۹ ۳ آن‌ها تشخیص دادند که کشور تنها در صورتی احیا خواهد شد

که به طور کامل از هرج و مرج رژیم قدیمی خلاص شود.

- (۱) درخواست تجدید نظر کردن
(۲) جلب کردن
(۳) احیاء کردن
(۴) برانگیختن

۱۲۰ ۱ رئیس‌جمهور جدید مالیات‌های قدیم را تجدید و

[مالیات‌های] جدیدی وضع کرد و خراج استان‌ها را افزایش داد و با دقت بر

مأموران خزانه‌داری نظارت کرد.

توضیح: با دقت نظارت کردن: "keep a watchful eye"

- (۱) مراقب
(۲) دوپهلوی
(۳) مقاوم
(۴) مبهم

۱۰۴ ۴ می‌دانم که زیاد خورده‌ام، اما وقتی چیز جدیدی در منو پیدا

می‌کنم، نمی‌توانم از امتحان کردن آن امتناع کنم.

توضیح: می‌دانیم که بعد از فعل "avoid" نیاز به "gerund" یا همان
(verb + ing) داریم، یعنی گزینه (۴).

۱۰۵ ۳ سارا دو روز پیش با رئیسش دعوی شدیدی داشت. او گفت که

حالش خوب است، اما وقتی به خانه آمد نتوانستم جلوی خودم را بگیرم و
متوجه شدم چقدر ناراحت به نظر می‌رسید.

توضیح: بعد از "can't / couldn't help" فعل اصلی به صورت
(verb + ing) "gerund" به کار می‌رود.

۱۰۶ ۲ اگر از یک مغازه چیزی بخرید، مثلاً یک استریو جدید، معمولاً

نمی‌توانید صبر کنید تا آن را وصل کنید و مقداری موسیقی پخش کنید؛ و
البته، شما انتظار دارید که تجهیزات را در شرایط کاری (سالم) ببایید.

توضیح: مشخصاً در این جمله بعد از فعل "wait" نیاز به "infinitive" یا
همان (to + verb) داریم که همان گزینه (۲) است.

۱۰۷ ۱ تصمیم من برای تغییر برنامه تعطیلاتم ممکن است ویکی را

ناراحت کند، اما نمی‌خواهم ریسک ناراحت کردن او را به جان بخرم. من
نمی‌دانم باید چه کار کنم.

توضیح: بعد از فعل "want" کلمه "to" آمده است که باید بعد از آن فعل
ساده بیاید (رد گزینه‌های (۲) و (۴)). هم‌چنین خود فعل "risk" از نوع

افعالی است که بعد از آن تنها "gerund" یا همان (verb + ing) قرار
می‌گیرد که همان گزینه (۱) است.

۱۰۸ ۱ علی‌رغم این که متیو از رفتن به اسکاتلند خوشش نمی‌آید،

قول رفتن به اسکاتلند را پذیرفت.

توضیح: می‌دانیم که بعد از فعل "admit" نیاز به "gerund" یا همان
(verb + ing) داریم. هم‌چنین بعد از فعل "promise" نیاز به

"infinitive" یا همان (to + verb) داریم پس تنها گزینه (۱)
درست است.

۱۰۹ ۴ شرکت‌های راه‌آهن اجازه استفاده از بلیط تخفیف‌دار را قبل از

ساعت ده نمی‌دهند. این برای تشویق مردم به سوار شدن به قطاری است که
کم‌تر شلوغ خواهد بود.

توضیح: بعد از فعل "encourage" مفعول یا همان "object" قرار می‌گیرد
که در این‌جا کلمه "people" است و بعد از آن نیاز به "infinitive" یا

همان (to + verb) داریم، پس تنها گزینه (۴) درست است.

۱۱۰ ۲ این مرد هنگام خروج از زندان مشکلاتی خواهد داشت. او به

مشاوره در مورد چگونگی شروع زندگی جدید پس از خروج از زندان نیاز دارد.

توضیح: در واقع برای حل این سؤال، باید تنها به گزینه‌ها دقت کرد که ابتدای
همه آن‌ها "how" آمده است که می‌دانیم بعد از آن نیاز به "infinitive" یا

همان (to + verb) داریم که همان گزینه (۲) است.

۱۱۱ ۴ با گذشت زمان، با افزایش درآمد در سراسر جهان، مردم بیشتر

و بیشتر به سمت محصولاتی تغییر سبک خواهند داد که با رویه‌های اجتماعی
منطبق با آرمان‌هایشان منطبق است.

- (۱) پایداری کردن
(۲) استخراج کردن
(۳) بازخریدن
(۴) مهاجرت کردن، تغییر سبک دادن



۱۲۸ ۱ صاحب سینما دوست دارد به اداره سینما ادامه دهد، اما نیاز

به بهبودهای زیادی دارد که به معنای صرف دهها هزار پوند است.

توضیح: بعد از فعل "mean" هنگامی که بیانگر نتیجه یک عمل است، باید "gerund" یا همان (verb + ing) قرار بگیرد اما "would like" نیازمند "infinitive" یا همان (to + verb) است، پس گزینه‌های (۳) و (۴) نادرست می‌باشند. از طرفی عبارت فعلی "go on" وقتی با اسم مصدر "gerund" همراه می‌شود معنای «ادامه دادن عملی که در حال انجام است» را پیدا می‌کند و اگر با مصدر "infinitive" همراه شود به معنای انجام دادن عمل بعدی است، پس در این جا شکل "gerund" آن قابل قبول است یعنی گزینه (۱). دقت کنید که در گزینه (۲) فعل "like" در زمان حال ساده بعد از فاعل سوم شخص مفرد، به "s" سوم شخص مفرد نیاز دارد.

۱۲۹ ۴ خانم مایلز قصد دارد با پتر پرش کند، اما پسر و دخترش این ایده را دوست ندارند. آن‌ها نمی‌خواهند او با پتر پرش کند زیرا فکر می‌کنند خطرناک است.

توضیح: فعل "want" نیازمند "infinitive" یا همان (to + verb) بعد از خود است، پس گزینه‌های (۱) و (۲) نادرست هستند. هم‌چنین در گزینه (۳) پسر و دختر خانم مایلز نمی‌توانند در گذشته با عملی که قرار است در آینده اتفاق بیفتد مخالفت کنند، پس این جمله عملاً غیرممکن است و از طرفی آن‌ها مخالف این ماجرا هستند پس متن نمی‌تواند بگوید آن‌ها نباید خواستار اصلی این ماجرا باشند.

۱۳۰ ۱ من و دوستانم به تولد یکی از همکلاسی‌هایم دعوت شده‌ایم و اصلاً نمی‌دانم چقدر باید برای هدیه هزینه کنیم.

توضیح: در گزینه (۲) فعل "to be" بدون توجه به فاعل جمع، مفرد انتخاب شده که درست نیست، هم‌چنین با توجه به این‌که جمله مجهول است فعل "invite" باید مجهول باشد که در گزینه (۳) این‌طور نیست. فعل "have" به معنای «داشتن» را نمی‌توان به صورت استمراری به کار برد پس گزینه (۴) نیز نادرست است.

A: هی جو، چه خبر؟

B: خبر زیادی نیست. کار شلوغ بوده است. خانواده‌ام این روزها خیلی شاکمی هستند که من آن‌قدر که می‌خواهند برایشان وقت اختصاص

نمی‌دهم!

A: می‌فهمم. آن‌ها واقعاً به تو نیاز دارند. تو باید راهی برای رفع نیازهای آن‌ها پیدا کنی.

B: می‌دانم، اما این کار را از یک سال پیش شروع کردم و یه جورایی برابم تازگی دارد. من باید خیلی سخت تلاش کنم تا تجربه کسب کنم.

A: وضعیت کمی پیچیده است. واقعاً روزهای سختی رو پشت سر گذاشتی. آیا می‌خواهی با همسر و فرزندانم صحبت کنم و از آن‌ها بخواهم که تعطیلات را با خانواده‌تو بگذرانند؟

B: اوه، خیلی ممنون مایک. محبت داری. اما فکر می‌کنم آن‌ها می‌خواهند من برای تعطیلات در خانه باشم. انگار بچه‌های من به پدرشان نیاز دارند.

A: موافقم. بهتره بروی خانه و یکی دو روز کار را بگذاری کنار.

۱۳۱ ۲

- (۱) جبران کردن
(۲) وقت اختصاص دادن
(۳) پول زیادی به جیب زدن
(۴) میانبر زدن

۱۲۱ ۱ فیلیپ بیشتر سال‌های اولیه خود را در پاریس و اطراف آن

گذراند، جایی که قلعه‌های بارون‌های بی‌قانون، مانند قلعه مونتلی، حتی امنیت شخصی او را تهدید می‌کرد.

- (۱) بی‌قانون
(۲) باهوش
(۳) ماندگار
(۴) دقیق

۱۲۲ ۳ هفته گذشته هوا بسیار متفاوت و عجیب بود. باد شدت گرفته

بود، باران به صورت توده‌ای می‌وزید و برف به شدت روی کوه‌ها می‌چرخید.

- (۱) جیغ کشیدن
(۲) کاهش یافتن
(۳) چرخیدن
(۴) بیرون کردن

۱۲۳ ۴ اشکال پشت بام متنوع است، ولی بیشتر به صورت شیب‌دار از

بالا شروع می‌شود [و] به تدریج به سمت پیش‌آمدگی‌های لبه بام صاف می‌شود.

- (۱) شامل شدن
(۲) دخیل کردن
(۳) مربوط بودن
(۴) شروع شدن

۱۲۴ ۳ والدین تازه‌کار گاهی در اشاره به عدم موفقیت فرزندشان در

انجام برخی مراحل معین رشد مانند غلت زدن، خزیدن، راه رفتن و حتی صحبت کردن تردید دارند.

- (۱) اصرار کردن
(۲) ادامه دادن
(۳) تردید داشتن
(۴) توصیه کردن

۱۲۵ ۲ این روزها میزبان تو را به منزل خود نمی‌پذیرد، و نهایت

تلاشش را می‌کند تا تو را در بیشترین فاصله نگه دارد.

- (۱) نادیده گرفتن
(۲) پذیرفتن
(۳) شناسایی کردن
(۴) مجبور کردن

۱۲۶ ۲ اگر چیزی خریدید و آن چیز کار نکرد، باید آن را مستقیماً به

مغازه برگردانید. اگر بازگیری آن را به تعویق بیندازید، در خطر از دست دادن حقوق خود به عنوان مشتری خواهید بود و باید برای پافشاری بر آن حقوق آماده شوید.

توضیح: در جمله شرطی نوع اول، فعل بند شرط در زمان حال ساده است و در

بند جواب شرط از "will" یا برخی افعال وجهی مانند "should" استفاده می‌شود. در نتیجه گزینه (۳) به دلیل کاربرد "should have taken" در بند

جواب شرط اشتباه است. گزینه (۱) به دلیل کاربرد مصدر با "to" بعد از "delay" به جای اسم مصدر در معنی مورد نظر این تست و البته کاربرد اسم مصدر بعد از "prepare" نادرست است و گزینه (۴) نیز به دلایل متعدد از جمله کاربرد "the it"؛ کاربرد فعل گذشته ساده در بند شرط جمله شرطی نوع یک، کاربرد مصدر با "to" بعد از "delay" و "risk" و البته کاربرد اسم مصدر بعد از "prepare" نادرست است، پس تنها گزینه (۲) درست است.

۱۲۷ ۳ هنوز کارهای زیادی برای انجام دادن داشتیم، اما هوا کم‌کم

داشت تاریک می‌شد و قرار نیست خیلی بیشتر از رئیس‌مان بمانیم.

توضیح: در معنی مدنظر این تست، بعد از "start" تنها "infinitive" یا همان (to + verb) قرار می‌گیرد که در گزینه‌های (۱) و (۲) این‌طور نیست. هم‌چنین فعل "suppose" در معنای «قرار بودن، موظف بودن» به صورت "be supposed to" صرف می‌شود در غیر این صورت معنای «تصور داشتن» پیدا می‌کند، مانند گزینه (۴) که درست نیست. دقت کنید که در این گزینه کاربرد فعل "start" به صورت مجهول در معنی لازم نیز کاملاً نادرست است.



۲ ۱۳۸

- (۱) ارزش تخمینی
(۲) باور نکردنی
(۳) شخص ریاکار
(۴) تنفرانگیز

۱ ۱۳۹

- (۱) بسیار خوردن
(۲) از خود انتقاد کردن
(۳) کاری را با ناشی‌گری خراب کردن
(۴) خود را برای صبحانه خوردن

۴ ۱۴۰

- (۱) [پیشنهادتان برای معامله] قبول است
(۲) شتاب‌زده و بدون فکر عمل کردن
(۳) عملکرد خوبی داشتن
(۴) حرفش را نزدن

۴ ۱۳۲

- (۱) دخالت بیجا کردن
(۲) موقعیت خود را حفظ کردن؛ [برای تصمیم‌گیری] منتظر ماندن
(۳) شرکت کردن در انتخابات
(۴) پیدا کردن، فهمیدن

۴ ۱۳۳

- (۱) به کار اصلی پرداختن
(۲) به دوستانم بی‌توجهی کردن
(۳) تلفن زدن
(۴) تجربه کسب کردن

۳ ۱۳۴

- (۱) شوخی را بس کردن
(۲) شتاب‌زده و بدون فکر عمل کردن
(۳) موافق بودن
(۴) سنگ اول را درست گذاشتن

ویلیام شکسپیر در یا حدوداً در ۲۳ آوریل ۱۵۶۴ در خانه‌ای که به عنوان زادگاه او در خیابان هنلی، استراتفورد آپون آون حفظ شده است، به دنیا آمد. برخلاف تصورات ارائه‌شده در برخی از زندگی‌نامه‌های قدیمی‌تر، شکسپیر از والد خوب طبقه متوسط در هر دو طرف [به دنیا] آمده بود. نه پدرش فقیر بود و نه مادرش. مادرش، مری آردن، یکی از هشت دختر کشاورز بزرگ ویلمکوت بود، پدرش جان شکسپیر تاجر موفق و محترم بود که در امور شهرداری نقشی فعال داشت. او آن‌قدر در شغلش احساس خوشبختی می‌کرد که رقیبی برای خود نمی‌دید. بنابراین، به کار خود ادامه داد و در آن روزها از این که مجبور نبود برای پول گدایی کند لذت می‌برد. ویلیام پسر ارشد بود بنابراین مسئولیت‌های متعددی از جمله کمک به پدرش را برعهده گرفت. یک روز در حالی که به همراه برادر جوانش ادموند برای پدرش کاری انجام می‌داد، در بازار محلی توقف کرد تا چیزی بخرد. برادرش در گل و لای لیز خورد و زن جوانی که آن هاتاوی نام داشت به او کمک کرد تا بایستد. پای او بلافاصله شروع به ورم کرد، بنابراین آن‌ها فکر کردند که شکسته است. آن به آن‌ها کمک کرد تا ادموند را به خانه ببرند. او دختری روستایی بود که چند مایلی دورتر از استراتفورد در دهکده‌ای کوچک به نام شوتری زندگی می‌کرد. ویلیام و آن به زودی عاشق هم شدند و در [سال] ۱۵۸۲ ازدواج کردند. آن‌ها به زندگی در خانه خانوادگی در خیابان هنلی ادامه دادند، اما متأسفانه آن به سختی می‌توانست با مادرشوهرش مری کنار بیاید. مری فکر می‌کرد که پسرش می‌توانست همسر تحصیلکرده‌تری انتخاب کند. پس از یک سال از ازدواج، دخترشان سوزانا در [ماه] مه ۱۵۸۳ به دنیا آمد و اندکی پس از آن ویلیام شغل معلمی را پیدا کرد و او می‌توانست خانه‌ای کوچک برای خود و آن اجاره کند. او بین [سال‌های] ۱۵۸۵ تا ۱۵۹۲ در لندن به عنوان بازیگر و نویسنده فعالیت موفقی را آغاز کرد. او و خانواده‌اش در حدود کریسمس ۱۵۸۴ نقل مکان کردند و در فوریه ۱۵۸۵ آن دوقلو به دنیا آورد، همنت و جودیت. همنت نوزادی ضعیف بود و شهر در آن زمان فاقد امکانات بهداشتی بود. بنابراین، همنت در سن یازده سالگی درگذشت. او که قبلاً در لندن در ملک سرمایه‌گذاری کرده بود، در [سال] ۱۵۹۷ (یک سال پس از مرگ همنت) [خانه] محل نو یکی از بزرگ‌ترین خانه‌های استراتفورد را خریداری کرد. در [سال] ۱۶۱۰ او برای همیشه در آن‌جا ساکن شد. با معیارهای زمان خود، این شاعر آشکارا ثروتمند بود. با این حال زندگی او مرموز تلقی می‌شود، زیرا هیچ‌کس دقیقاً نمی‌داند حقیقت چیست. شکسپیر در سن پنجاه و دو سالگی در ۲۳ آوریل ۱۶۱۶ و آن در [سال] ۱۶۲۳ درگذشت. دختر آن‌ها سوزانا با جان هال ازدواج کرد که یک پزشک بود و محل نو برای دخترشان الیزابت باقی ماند که دو بار ازدواج کرد، اما هرگز صاحب فرزند نشد.

A: صبح بخیر، [شرکت] صنایع با فناوری پیشرفته، امیلی صحبت می‌کند. چگونه می‌توانم به شما کمک کنم؟
B: روز شما بخیر، من تماس می‌گیرم تا با آقای جانسون صحبت کنم.
A: متأسفانه آقای جانسون در حال حاضر این‌جا نیست.
B: من در این هفته چهار بار برای پیدا کردن او تماس گرفته‌ام، اما او به من توجه نمی‌کند.

A: ما واقعاً متأسفیم. می‌شه بپرسم کی زنگ می‌زند لطفاً؟
B: من آقای ویلیام هستم، مشتری‌ای که با او سروکار داشته است. ما نیاز به بحث کردن درباره جزئیات معامله را داریم.
A: بسیار خوب آقای ویلیام، شاید ما بتوانیم در مورد معامله صحبت کنیم، آیا می‌توانید جزئیات معامله را از آغاز به من بگویید؟
B: البته. من همه آن‌ها را یادداشت کرده‌ام. آیا می‌خواهید من آن‌ها را برای شما ایمیل کنم؟
A: عالی خواهد بود!

۳ ۱۳۵

- (۱) روی کسی حساب کردن
(۲) پایبند کسی نشدن
(۳) به کسی توجه کردن
(۴) دنبال کسی رفتن

۱ ۱۳۶

- (۱) بحث کردن (درباره چیزی)
(۲) وقت را به بطالت گذراندن
(۳) به خواب رفتن
(۴) (با حرف) کسی را به کاری گماشتن

۲ ۱۳۷

- (۱) سبک مثل پر
(۲) از آغاز
(۳) تاکنون
(۴) آخرین گزینه

A: سلام ببخشید همیشه لطفاً کمک کنید؟
B: چگونه می‌توانم به شما کمک کنم قربان؟
A: من چند مهمان دارم و در این هایپرمارکت دنبال چیزی برای خوردن می‌گردم.
B: این بلوبری‌ها چطور است؟ آن‌ها باور نکردنی‌اند.
A: اوه نه، من به غذاهای بزرگ نیاز دارم. یکی از دوستان من همیشه گرسنه است، او وقتی سر سفره است بسیار می‌خورد!
B: خب، این پیتزها چطور؟ اون‌ها هم واقعاً خوبن.
A: اوه، آن‌ها عالی هستند! من این‌ها و چند نوشیدنی را نیز می‌خواهم.
خیلی ممنون بابت کمکتان.
B: حرفش را نزنید. اگر چیز دیگری نیاز دارید به من اطلاع دهید.



۱۵۴ ۳ توضیح: بعد از کلمات پرسشی در وسط جمله (مانند "what" در این مورد) ادامه جمله حالت خبری پیدا می‌کند، نه سؤالی.

۱۵۵ ۱ توضیح: فعل "leave" در این جا جزء افعال متعدی دومفعولی است. با توجه به این که یکی از دو مفعول این فعل (یعنی "New Place") پیش از جای خالی قرار گرفته است، در جای خالی به فعل مجهول نیاز داریم و در بین گزینه‌ها فقط گزینه (۱) می‌تواند صحیح باشد.

اره‌برقی ابزار قدرتمندی است. با [استفاده از] آن، مردم می‌توانند درختان را سریعتر و کارآمدتر از اره‌های قدیمی قطع کنند. با این حال، اگر اره‌برقی مورد استفاده نادرست قرار گیرد، شخصی که آن را به کار می‌اندازد ممکن است متوجه شود که انگشت خود را از دست داده است یا بدتر از آن. مانند اره‌برقی، کامپیوتر نیز ابزار قدرتمندی است. با [استفاده از] آن، معلمان می‌توانند تجربه کلاس درس را به روش‌های مختلفی بهبود ببخشند، از نمایش‌های پاورپوینت [گرفته] تا شروع برنامه‌های بین‌المللی دوست مکاتبه‌ای برای دانش‌آموزان خود از طریق ایمیل. اما در حالی که استفاده نادرست از رایانه احتمالاً منجر به از دست دادن دست‌ها یا پاها نخواهد شد، خطرات دیگری [نیز] وجود دارد که باید در هنگام وارد کردن رایانه به کلاس درس در نظر گرفته شود.

برای بررسی روشی که در حال حاضر از فناوری در منطقه مدرسه (آموزش و پرورش) ما استفاده می‌شود، اخیراً با جینین لاول، که مطالعات اجتماعی در مدرسه راهنمایی لیک تاون تدریس می‌کند، صحبت کردم. خانم لاول به من اطلاع داد که رایانه‌هایی که شش سال پیش وارد کلاس درس او شدند، به افزایش انگیزه دانش‌آموزان کمک کرده و دانش‌آموزان او را برای زندگی در یک جامعه فناورانه آماده کرده‌اند. لاول خاطرنشان کرد: «این بچه‌ها احتمالاً وقتی از دبیرستان فارغ‌التحصیل می‌شوند از نوعی سیستم‌های رایانه‌ای استفاده می‌کنند. مهم این است که ما در کلاس درس به آن‌ها معرفی درستی [از رایانه‌ها] ارائه کنیم.»

با این حال، با تمام مزایا، چند اشکال نیز وجود دارد. اگرچه خانم لاول تقریباً اتاق (کلاس) خود را با اخطارهایی با کاغذ دیواری پوشانده است که می‌گوید «کامپیوتر یک اسباب بازی نیست»، اما همه افراد کلاس با این ایده موافق نیستند. او به من اطلاع داد که حواس دانش‌آموزان به راحتی با وسوسه‌های زیاد اینترنت پرت می‌شود و بسیاری از دانش‌آموزان در این کار کاملاً ماهر هستند که وقتی واقعاً ایمیل‌های خود را چک می‌کنند یا ویدئوهایی را تماشا می‌کنند، به نظر می‌رسد که در حال انجام کار هستند.

این پیشرفت غیرمنتظره یک چیز را به من ثابت کرد: هیچ جایگزین بی‌خطری برای چشم مراقب معلم خوبی مانند جینین لاول وجود ندارد. هم‌چنین هیچ راه حل الکترونیکی برای هر یک از چالش‌های فراوان آموزش وجود ندارد. فناوری ابزار مفیدی است، اما تمام چیزی که هست: ابزاری است که توسط افراد برای انجام یک کار استفاده می‌شود، نه جایگزینی برای افرادی که از آن استفاده می‌کنند. همه ما باید به یاد داشته باشیم که این معلمان هستند - نه فناوری - که بزرگ‌ترین سرمایه را برای آموزش فرزندان ما فراهم می‌کنند.

۱۴۱ ۴ توضیح: وقتی می‌خواهیم فعلی را بیان کنیم که در زمان معینی از گذشته انجام شده و به اتمام رسیده است، از گذشته ساده بهره می‌گیریم.

۱۴۲ ۳ توضیح: برای تأیید جملاتی با مفهوم منفی می‌توان از "neither" استفاده کرد.

۱۴۳ ۱ رقیب
۲ نزاع
۳ لقمه
۴ کمین

۱۴۴ ۱ توضیح: بعد از فعل "enjoy" فعلی بعدی به صورت dingار به کار می‌رود که شکل منفی آن در گزینه (۱) آمده است.

۱۴۵ ۳ توضیح: وقتی می‌خواهیم فعلی را بیان کنیم که در زمان معینی از گذشته انجام شده و به اتمام رسیده است، از گذشته ساده بهره می‌گیریم.

۱۴۶ ۲ پرتاب کردن
۱ احیاء کردن
۳ پافشاری کردن
۲ ورم کردن

۱۴۷ ۱ توضیح: وقتی می‌خواهیم فعلی را بیان کنیم که در زمان معینی از گذشته انجام شده و به اتمام رسیده است، از گذشته ساده بهره می‌گیریم. دقت کنید که در این تست، ضمیر موصولی به انسان اشاره دارد و کاربرد "which" نمی‌تواند صحیح باشد. علاوه بر این به دلیل کاربرد فاعل پیش از فعل، کاربرد فعل به صورت مجهول نمی‌تواند صحیح باشد.

۱۴۸ ۴ (۱) تصمیم گرفتن
۲ برنامه‌ریزی کردن
۳ رد کردن
۴ ادامه دادن

توضیح: بعد از فعل "decide" به مصدر با "to" نیاز داریم و به همین دلیل گزینه (۱) از نظر دستوری نمی‌تواند صحیح باشد.

۱۴۹ ۲ توضیح: با توجه به این که این تفکر مری در گذشته به صورت کلی وجود داشته است، برای آن از زمان گذشته ساده استفاده می‌شود، نه گذشته کامل که به زمانی پیش‌تر از فعل دیگری در گذشته دلالت دارد یا زمان گذشته استمراری که به هم‌زمانی دو عمل در گذشته اشاره دارد.

۱۵۰ ۱ فعل "afford" نیازمند "infinitive" یا همان (to + verb) بعد از خود است، پس گزینه (۱) درست است.

۱۵۱ ۳ (۱) مهاجرت کردن
۲ شروع کردن
۳ چرخیدن
۴ تمام کردن

۱۵۲ ۲ (۱) متعهد
۲ فاقد
۳ نیازمند (به همراه حرف اضافه "of")
۴ بی‌نهایت

۱۵۳ ۴ (۱) ممنوع کردن
۲ دست کم گرفتن
۳ گنج کردن
۴ خریداری کردن



علاوه بر این، دوستداران محیط زیست، تخریب محیط زیست را تابعی مستقیم از فقر روستاییان می‌دانند: با کاهش جمعیت ماهی‌ها، مردم مجبور می‌شوند زمین‌های بیشتری را برای کشت برنج و ذرت پاکسازی کنند. همان‌طور که آن‌ها زمین‌های بیشتری را پاکسازی می‌کنند، رواناب خاک ناشی از جنگل‌زدایی جمعیت ماهی‌ها را بیشتر کاهش می‌دهد [و] زنده ماندن مردم را تنها با ماهیگیری دشوارتر می‌کند. این چرخه معیوب هم به روستاییان ماهاله و هم به محیط زیست آسیب می‌رساند. دوستداران محیط زیست برای دستیابی به هدف خود در حفاظت از دریاچه تانگانیکا، اکنون از یک رویکرد چندوجهی در ماهاله استفاده می‌کنند: کمک به روستاییان برای دسترسی به مراقبت‌های بهداشتی، آموزش ماهیگیران و کشاورزان در مورد تأثیر جنگل‌زدایی و نقش آن‌ها در کاهش جمعیت ماهی‌ها، و حفاظت از مناطق دریاچه‌ای که ماهی‌ها در آن تخم‌ریزی می‌کنند. از آنجایی که منابع طبیعی می‌تواند ابزاری باشد که مردم تانزانیا به وسیله آن خود را از فقر نجات دهند، ضروری است که این منابع به خوبی مدیریت شوند. با ادغام خدمات بهداشتی با فعالیت‌های حفاظتی، می‌توانیم شروع به التیام درد و رنج در غرب تانزانیا، برای مردم و سرزمین کنیم.

۱۶۱ ۴ بهترین عنوان برای متن چه خواهد بود؟

- (۱) بی‌مسئولیتی مردم در مورد طبیعت
- (۲) دانش دوستداران محیط زیست
- (۳) نجات گونه‌های ماهی
- (۴) حفاظت از دریاچه تانگانیکا

۱۶۲ ۲ براساس اطلاعات [مندرج] در متن، می‌توان دریافت که

- دوستداران محیط زیست به احتمال زیاد تصمیم گرفتند به روستاییان برای دسترسی به مراقبت‌های بهداشتی کمک کنند زیرا
- (۱) دانستن این که تعداد زیادی از کودکان در حال مرگ هستند، باعث شد دوستداران محیط زیست متوجه شوند که نجات جان انسان‌ها مهم‌تر از نجات دریاچه است
 - (۲) کمک به رفع مبرم‌ترین مشکل روستاییان می‌تواند روستاییان را به کمک به حفظ محیط زیست تشویق کند
 - (۳) نجات جان روستاییان به طور مستقیم منجر به کاهش صید بی‌رویه دریاچه و تخریب جنگل‌های اطراف می‌شود
 - (۴) ارائه مراقبت‌های بهداشتی می‌تواند راهی برای دوستداران محیط زیست برای زندگی در جامعه و ارائه خدمات ارزشمند باشد

۱۶۳ ۲ به نظر شما کلمه "rampant" در سطر ۴ به چه معناست؟

- (۱) بی‌حرکت
- (۲) شایع
- (۳) آرام
- (۴) محدود

۱۶۴ ۱ اطلاعات ارائه شده در این متن می‌تواند به بهترین شکل به عنوان توصیف شود.

- (۱) یک مشکل و یک راه‌حل
- (۲) یک سؤال با دو پاسخ
- (۳) تجزیه و تحلیل علل زمینه‌ای
- (۴) توضیح یک رابطه

۱۶۵ ۲ ضمیر زیرخط‌دار "they" در پاراگراف ۳ به اشاره دارد.

- (۱) ماهی‌ها
- (۲) مردم
- (۳) برنج و ذرت
- (۴) طرفداران محیط زیست

۱۵۶ ۱ این متن به احتمال زیاد در یک یافت خواهد شد.

- (۱) روزنامه محلی
 - (۲) مجله علائق عمومی
 - (۳) مجله در مورد آخرین فناوری
 - (۴) کتاب راهنمای معلم
- ۱۵۷ ۳ ظاهراً نگارنده معتقد است که رایانه در کلاس درس
- (۱) در نهایت بیشتر ضرر می‌رساند تا فایده
 - (۲) فقط باید توسط متخصصان آموزش دیده مانند جینین لاول استفاده شود
 - (۳) کمک‌های آموزش مفیدی هستند، ولی جایگزین معلمان نمی‌شوند
 - (۴) برای معلمان مفیدتر از دانش‌آموزان هستند

۱۵۸ ۲ همان‌طور که در سطر ۱۷ به کار رفته است، بهترین مترادف برای "adept" کدام است؟

- (۱) شرمنده
- (۲) ماهر
- (۳) فریبکار
- (۴) جسور

۱۵۹ ۳ براساس متن، ضمیر "they" در سطر ۱۲ به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) سیستم‌ها
- (۲) معلمان
- (۳) بچه‌ها
- (۴) کامپیوترها

۱۶۰ ۳ کدام یک از موارد زیر از متن قابل استنباط است؟

- (۱) اگر معلمان می‌خواهند به دانش‌آموزان اجازه استفاده از رایانه در کلاس را بدهند، باید علائم هشداردهنده را در سرتاسر کلاس نصب کنند.
- (۲) دانش‌آموزان نباید اجازه استفاده از کامپیوتر و اینترنت در کلاس را داشته باشند زیرا از آن‌ها استفاده نادرست می‌کنند.
- (۳) استفاده از کامپیوتر در کلاس‌های درس باعث افزایش انگیزه دانش‌آموزان می‌شد، اما هم مزایا و هم معایبی داشت.
- (۴) معایب استفاده از فناوری در کلاس‌های درس بیش از فواید آن است.

در کوه‌های غرب تانزانیا یکی از بزرگ‌ترین دریاچه‌های جهان پنهان شده است: دریاچه تانگانیکا. دوستداران محیط زیست می‌خواهند از زیبایی و تنوع زیستی این منطقه در برابر اثرات مضر صید بی‌رویه و جنگل‌زدایی محافظت کنند. اما برای این کار نیاز به همکاری مردم روستای آن نزدیکی [یعنی] ماهاله دارند. در این جامعه فقیر، مالاریا و حصبه بیداد می‌کند، دسترسی کمی به پزشک وجود دارد و ۱۳٪ از کودکان قبل از ۵ سالگی جان خود را از دست می‌دهند. چگونه می‌توانیم از افرادی که نمی‌توانند فرزندان خود را نجات دهند، انتظار داشته باشیم که برای نجات محیط زیست تلاش کنند؟

در حالی که درست است که روستاییان ماهاله رنج می‌برند، دوستداران محیط زیست استدلال می‌کنند که دریاچه تانگانیکا در وضعیتی به همان اندازه بحرانی است. این دریاچه محل زندگی صدها گونه ماهی است که در هیچ کجای دیگر کره زمین یافت نمی‌شوند. ۸۰ گونه پستاندار در جنگل‌ها و کوه‌های اطراف زندگی می‌کنند. ۹۰ درصد از شامپانزه‌های در خطر انقراض تانزانیا در این منطقه زندگی می‌کنند. آسیب‌های جبران‌ناپذیری که به این اکوسیستم وارد می‌شود زبان‌های بی‌حد و حصری را در پی خواهد داشت.



- ۱۶۸ ۱ به گفته نویسنده، تار عنکبوت‌ها در داستان‌های عامیانه به عنوان تمام موارد زیر ظاهر می‌شوند، به جز
 (۱) بانداژها
 (۲) لباس‌های مجلسی زیبا
 (۳) تزئین درخت کریسمس
 (۴) تاب
- ۱۶۹ ۲ بهترین جایگزین برای کلمه "spin" در پاراگراف ۲ چه خواهد بود؟
 (۱) درمان کردن
 (۲) چرخاندن
 (۳) کشیدن
 (۴) آویزان کردن
- ۱۷۰ ۴ ضمیر زیرخط‌دار "they" در پاراگراف آخر به چه چیزی اشاره دارد؟
 (۱) شکاف
 (۲) تزئینات
 (۳) صحنه‌های هالووین
 (۴) تار عنکبوت‌ها

وقتی بچه‌های کوچک صدمه می‌بینند، اولین چیزی که معمولاً درخواست می‌کنند یک چسب زخم است تا زخم‌هایشان بهتر شود. اما آیا تا به حال به این فکر کرده‌اید که مردم قبل از اختراع چسب زخم‌ها از چه چیزی برای پوشاندن زخم‌ها استفاده می‌کردند؟ چسب زخم‌ها تنها از دهه ۱۹۲۰ وجود داشته‌اند، اما مردم برای مدت طولانی‌تر از این مدت آسیب دیده‌اند. این‌که مردم در گذشته چگونه زخم‌های خود را درمان می‌کردند ممکن است شما را شگفت‌زده کند. علاوه بر باندهای پارچه‌ای، مردم اغلب زخم‌های خود را با تار عنکبوت‌ها می‌پوشاندند و درمان می‌کردند.

تار عنکبوت‌ها توسط اعضای خانواده عنکبوت‌ها به نام عنکبوت‌های پاشانه‌ای ساخته می‌شوند. این عنکبوت‌ها تارهای معمولی را که شبیه چندضلعی‌های متحدالمرکز هستند نمی‌چرخاندند. برخلاف تارهای جادویی ریاضی پسرعموهایشان، این عنکبوت‌ها توری تصادفی، چسبناک و متقاطع را می‌چرخاندند که در آن شکار خود را به دام می‌اندازند.

بیشتر مردم تار عنکبوت‌ها را با یک خانه نامرتب مرتبط می‌دانند، در درجه اول به دلیل گرد و غباری که روی رشته‌های چسبنده تار عنکبوت‌ها جمع می‌شود. اما اگرچه ممکن است نامرتب به نظر برسد، وجود تار عنکبوت‌ها نشان‌دهنده فضای ناسالم نیست. در واقع، کاملاً برعکس است. بسیاری از انواع تار عنکبوت‌ها با پنی‌سیلین پوشانده شده‌اند، قارچ‌هایی که دارای خواص آنتی‌بیوتیکی هستند. الکساندر فلمینگ، کاشف پنی‌سیلین، هنگام کار با مجموعه تار عنکبوت یکی از همکارانش متوجه این قارچ‌ها شد.

هنگامی که تار عنکبوت‌ها حاوی پنی‌سیلین با برخی از نمونه‌های باکتری تماس پیدا کرد، رشد باکتری متوقف شد و نمونه‌های باکتری از بین رفت. کشف پنی‌سیلین برای استفاده به عنوان یک آنتی‌بیوتیک چهره پزشکی مدرن را تغییر داد، زیرا به درمان بسیاری از بیماری‌های جدی کمک کرد.

تار عنکبوت‌ها در داستان‌های عامیانه بسیاری از فرهنگ‌ها ظاهر می‌شود: تار عنکبوت‌های ساخته‌شده از طلا، تار عنکبوت‌هایی که به صورت لباس‌های مجلسی زیبا درمی‌آیند، تاب‌های تار عنکبوت، و درخت‌های کریسمس که با لباس‌های تار عنکبوت نقره‌ای پوشیده شده‌اند. این روزها، تار عنکبوت‌ها به عنوان تزئینات وهم‌آور در صحنه‌های وحشتناک هالووین استفاده می‌شوند، در غیر این صورت در هنگام نظافت بهار باعث ناامیدی شدید می‌شود. به جای این‌که دفعه بعد که برای تمیز کردن یک شکاف گرد و غباری به سمت بالا می‌روید ناامید شوید، سعی کنید گنجینه پزشکی در هم پیچیده در جوار خود را به خاطر بسپارید.

۱۶۶ ۴ براساس متن، الکساندر فلمینگ
 (۱) برای امرار معاش تار عنکبوت‌ها را جمع می‌کرد
 (۲) پزشک معروفی بود
 (۳) چسب زخم‌ها را درست کرد
 (۴) پنی‌سیلین را کشف کرد

۱۶۷ ۳ هدف اصلی این متن این است که
 (۱) داستان‌های عامیانه معروف در مورد تار عنکبوت‌ها و کاربردهای فراوان آن‌ها را بازگو کند
 (۲) خواننده را متقاعد کند که به جای چسب زخم از تار عنکبوت استفاده کند
 (۳) خواننده را در مورد تار عنکبوت‌ها و استفاده دارویی سابق آن‌ها آگاه کند
 (۴) یک حکایت سرگرم‌کننده که شامل تاریخچه تار عنکبوت‌ها است را بازگو کند