



# مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمون شماره ۲۵  
۱۴۰۰ دی ۲۴

## پرسشنامه

### دفترچه عمومی (گروه ریاضی و فنی)

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	محتوای آزمون	مدت پاسخ‌گویی
۱	فارسی (۱)	۱۵	۱	۱۵	درس ۱ تا ۹ (صفحه ۱۰ تا ۷۱)	۱۲ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۵	۱۶	۳۰	درس ۱ تا ۱۴ (صفحه ۱ تا ۴۶)	۱۳ دقیقه
۳	دین و زندگی (۱)	۱۵	۳۱	۴۵	درس ۱ تا ۶ (صفحه ۱۲ تا ۸۰)	۱۲ دقیقه
۴	زبان انگلیسی (۱)	۱۵	۴۶	۶۰	درس ۱ تا ۲ (صفحه ۱۵ تا ۶۹)	۱۳ دقیقه
	تعداد کل سؤال:	۶۰			مدت پاسخ‌گویی:	۵۰ دقیقه

تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه‌نامه کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می‌باشد.



# مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲ دقیقه

فارسی

۱. معنی واژه‌های «حیله‌گر - صدّيق - مرؤوت - رندانه» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
- کاید - راستگو - جوانمردی - عاقلانه
  - کایدان - بسیار راستگو - مردانگی - زیرکانه
  - کایدان - راستگو - جوانمردی - زیرکانه
۲. معنی چند واژه نادرست است؟
- فلق: فجر / یلهدادن: رها کردن / کام: دهان / مولع: مشتاق / حدیث: ماجرا / سودا: شیدا / معاش: زندگی
- پنج
  - دو
  - سه
  - چهار
۳. در کدام بیت، نادرستی املایی به چشم می‌خورد؟
- ز روی لطف بگوییش که جانگه دارد  
کوته‌نظری باشد، رفتن به گلستان‌ها  
بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد  
رفت و ز مبدأ چو کمی گشت دور
- سبا بر آن سر زلف ار دل مرا بینی
  - تاخار غم عشقت آویخته در دامن
  - آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام
  - زین نمط آن مستشده از غرور
۴. در تمامی گزینه‌ها، املای واژه‌ای نادرست است به جز .....
- ۱) جست‌وجوی تسلیا - قربت و بیگانگی - تلاطم - ترهبار و بنشن
- ۲) غب حیوان - غوکان و بهایم - مدھوش - متواضع و فروتن
- ۳) محنت و شادی - بهر و برای - اندوه و طرب - داستان و قصه
- ۴) اصرار و رازها - حقه و صندوق - باد صبا - خواست خداوند
۵. پدید آورنده کدام بیت یا اثر، نادرست معرفی شده است؟
- ۱) قابوس‌نامه (عنصرالمعالی کیکاووس)
- ۲) بید مجnoon در تمام عمر، سر بالا نکرد
- ۳) سفرنامه (سهراب سپهری)
- ۴) ارباب حاجتیم و زبان سوال نیست
۶. شاعر در کدام بیت از آرایه «ایهام» بهره برده است؟
- من تشنۀ آزارم، خوارم کن و زارم کن  
وز عمر مرا جز شب دیجور (شب تاریک) نمانده است  
نشد تنگ‌دل، جنگ آتش بساخت  
از پرده برونم گش، رسوای دیارم کن
- نه وعده وصلم ده، نه چاره کارم کن
  - بی مهر رُخت روز مرا نور نمانده است
  - سیاوش، سیه را بهه‌تندی بتاخت
  - خونابه دل تا کی، در پرده کشم چون گل
۷. کدام آرایه در بیت زیر وجود ندارد؟
- «گفتم که بموی زلفت گمراه عالم کرد
- حس‌آمیزی
  - ایهام
  - تضاد
  - پارادوکس
۸. نقش دستوری ضمیر پیوسته (متصل) در بیت زیر، کدام است؟
- چو بار نیست به تسکین خلق نتوان زیست
- مفوع
  - متّهم
  - نهاد
  - مضالفیه
۹. کدام گروه اسمی برای الگوی «وابسته + هسته + وابسته» مناسب است؟
- گوشه‌روشن و جدان تاریخ
  - شیرین‌ترین لبخند لیان اراده
  - گذرگه تاریخ فرهنگ نوین
۱۰. در کدام گزینه «حذف فعل» نیامده است؟
- چون خطا کردهام کنم هر دم
  - اگر ز خلق نهفتیم راز عشق چه سود؟
  - امروز در جهان به نیاز است ناز ما
  - هم‌نشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی بهتر از هم‌نشین بد



## ۱۱. مضمون عبارت «حسابیوا قبل آن تحسیبیوا» از گزینه ..... برداشت نمی شود.

میفکن به فردا مر این داوری را  
جمعی که کار آخرت انجام داده اند  
چرا باید دیگری محتسب  
مدار از فلک چشم نیکا ختری را

- ۱) هم امروز از پشت بارت بیفکن
- ۲) صائب چه فارغند ز اندیشه حساب
- ۳) تو نیک و بد خود هم از خود بپرس
- ۴) چو تو خود کنی اختر خویش را بد

## ۱۲. کدام گزینه با بیت «صورت زیبای ظاهر هیچ نیست / ای برادر، سیرت زیبا بیار» مناسب مفهومی دارد؟

۱) برادران یوسف، چون او را زیادت نعمت دیدند و یعقوب را بد میل و عنایت دیدند، آهنگ کید و مکر و عداوت کردند. تدبیر برادران برخلاف تقدیر رحمان آمد.

۲) پادشاه عالم، خبر که داد در این قصه، از حُسن سیرت او داد، نه از حُسن صورت او داد، تا اگر نتوانی که صورت خود را چون صورت او گردانی؛ باری، بتوانی که سیرت خود را چون سیرت او گردانی.

۳) گفته اند «ییکوتین» از بهر آن بود که یوسف صدیق، وفادار بود و یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود، و زلیخا در عشق و درد او بی قرار بود، و اندوه و شادی در این قصه بسیار بود.

۴) بدان که قرآن مانند است به بهشت از هزار گونه پند و حکمت است. و مَثَلُ قرآن، مَثَلٌ آب، حیات تنها بود و در قرآن حیات دلها بود.

## ۱۳. مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش  
که آشنا سخن آشنا نگه دارد  
سر پیاله بپوشان که خرقه پوش آمد  
به این نامحرمی، گنجی که محروم هم نمی گنجد

- ۱) تا نگردی آشنا زین پرده رمزی نشنوی
- ۲) حدیث دوست نگوییم مگر به حضرت دوست
- ۳) چه جای صحبت نامحرم است مجلس انس
- ۴) تو ای غیر! این زمان چون در میان ما و یار ما

## ۱۴. مفهوم بیت زیر، با کدام گزینه قرابت بیشتری دارد؟

بیداد ظالمان شما نیز بگذرد»  
خُنک آن که بادانش و داد رفت  
بنالم که عفوم نه این وعده داد  
بر قصر ستمکاران گویی چه رسد خذلان  
که نتواند از پادشه داد خواست

- ۱) چون داد عادلان به جهان در، بقا نکرد
- ۲) به آخر ندیدی که بر باد رفت
- ۳) مرا گر بگیری به انصاف و داد
- ۴) ما بارگه دادیم این رفت ستم بر ما

## ۱۵. مفهوم کدام گزینه نادرست نوشته شده است؟

- ۱) در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود ← داشتن مهارت کافی
- ۲) معلم صورتک به رو نداشت ← یکرو و صاف بودن
- ۳) در نگار نقشہ قالی، دستی نازک داشت ← مهارت داشتن
- ۴) زنگ نقاشی خشکی نداشت، معلم دور نبود ← صمیمی بودن

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳ دقیقهعربی، زبان قرآن

## ■■ عین الأصحّ والأدقّ في الترجمة أو المفهوم (۲۱-۱۶):

## ۱۶. ﴿إِنَّ هَذِهِ أَمْتَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ، فَاعْبُدُونِ﴾.

- ۱) بی گمان، این امت شما امّتی یگانه است و من پروردگار تان هستم، پس مرا می پرستید!
- ۲) بدون شک این، امت شماست که امّتی واحد است و من پروردگار هستم، پس باید مرا بپرستید!
- ۳) بی گمان این، امت شما است، امّتی یگانه و من پروردگار تان هستم، پس مرا بپرستید!
- ۴) قطعاً این امت شما امّتی است یگانه و من پروردگار شما هستم پس مرا عبادت کنید!



## پایه دهم (دوره دوم متوسطه) . آزمون ۲ . دفترچه عمومی (یاض)

### مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

۱۷. «احتفلَ النّاسُ بِذِاكِ الْيَوْمِ بِسَبَبِ وَقْوَةِ ظَاهِرَةٍ يُسَمُّونَهَا مَهْرَجَانَ مَطْرَ السَّمَكِ!»:

- ۱) مردم در این روز به خاطر وقوع پدیده‌ای جشن می‌گیرند که آن را جشنواره باران ماهی می‌نامند!
- ۲) در این روز، مردم به دلیل وقوع پدیده‌ای که باران ماهی نام دارد، جشن گرفتند!
- ۳) مردم در آن روز به دلیل وقوع یک پدیده که آن را جشنواره باران ماهی می‌نامند، جشن گرفتند!
- ۴) مردم به دلیل وقوع پدیده‌ای که جشنواره باران ماهی نامیده شده است، در آن روز جشن می‌گیرند!

۱۸. «مَنْ رَأَىٰ مِنْكُمْ أَحَدًاٰ يَدْعُ إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ!»:

- ۱) هر کس از شما دیگران را به تفرقه فرا بخواند پس او مزدور دشمن است!
- ۲) هر که کسی را از بین شما ببیند که تفرقه انگیزی می‌کند، او از مزدوران دشمن است!
- ۳) هر کس از شما کسی را ببیند که به تفرقه فرامی‌خواند پس او مزدور دشمن است!
- ۴) کسی که از بین شما فردی را مشاهده کند که به سوی تفرقه دعوت می‌کند پس او دشمن مزدور است!

۱۹. عین الخطأ:

- ۱) «بِمَ يَسَافِرُونَ إِلَى أَهْوَازِ فِي هَذَا الْجَوَّ الْحَارِ؟!»: برای چه در این هوای گرم به اهواز سفر می‌کنند؟!
- ۲) «مَا أَجْمَلَ الْأَهَارَ الَّتِي زَرْعَتْهَا أُمِّي فِي تِلْكَ الْحَدِيقَةِ!»: گلهایی که مادرم در آن باغ کاشته است، چه زیبا هستند!
- ۳) «بَلْغَ وَلَدِ الْسَّنَةِ السَّابِعَةِ مِنْ عُمْرِهِ!»: پسرم به هفتمنی سال از عمرش رسید!
- ۴) «هَلْ تَعْلَمُنَ أَنَّ رَبِّ الرَّحْمَانِ خَلْقُ الْإِنْسَانِ وَعَلَمُهُ الْبَيَانُ؟!»: آیا می‌دانی که پروردگار بخشندگات انسان را آفرید و به او سخن گفتن آموخت؟

۲۰. عین الصحيح:

- ۱) «الثَّلَجُ نُوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نَزْوَلِ الْمَيَاهِ مِنَ السَّمَاءِ!»: برف نوعی از انواع بارش آب از آسمان است!
- ۲) «يَحِدُثُ تِيَارٌ فِي الْبَحَارِ بَعْدَمَا تَصْرِفُ رِيحٌ شَدِيدَةً!»: جریانی در دریاها ایجاد می‌شود پس از اینکه باد شدیدی می‌وزد!
- ۳) «هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ فِي يَوْمِ مِنَ الْأَيَّامِ السَّمَاءَ تُمْطَرُ السَّمَكُ؟!»: آیا راست می‌گویی که در روزی از روزها، آسمان ماهی می‌بارد؟!
- ۴) «هَلْ تَظَنُّ أَنَّ الْعُلَمَاءَ يَتَسَوَّلُونَ مِنْ مَعْرِفَةِ سَرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ؟!»: آیا گمان می‌کنی که دانشمندان از شناخت راز آن پدیده نامید می‌شوند؟!

۲۱. «بِرَادْرَانْ مِنْ هِرْ هَفْتَهِ دُوْ كَتَابْ وَ سَهْ رَوْزَنَامَهْ وَ يَكْ مَجْلَهْ اَزْ فَرُوشَگَاهِ مِيْ خَرْنَدِ!»: يشتری ....

- ۱) أخواتی کتابین اثنین و ثلاٹ صحف و واحدہ مجلۃ من المتجر كلّ أسبوع!
- ۲) إخواتی کتابین و ثلاٹ صحف و مجلۃ من المتجر كلّ أسبوع!
- ۳) أخی اثنین کتابین و ثلاٹ صحف و مجلۃ واحدة من المتجر كلّ أسبوع!
- ۴) إخوانی کتابین اثنین و ثلاٹ صحف و مجلۃ واحدة من المتجر كلّ أسبوع!

■■■ اقراء النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٢٤-٢٢):

«كان دورُ الطّلّابِ مُتميّزاً في الحرب المفروضة (جنگ تحییلی). فساحاتِ القِتالِ لا تنسى شجاعة هذه النجوم الزاهرة. كانوا يُقيّمون صلاة الليل كثيراً. نحن قدّمنا الجوّاهر الشّمينة من الشّباب في هذه الحرب حتى قدرنا أن نقف أمام هجوم الأعداء. فندعوا الله أن يوفقنا لحفظ أمانة أصدقائنا الشّهداء».»

۲۲. عین الصحيح:

- ۱) شهدائنا من الطلاب!
- ۳) شبابنا يهربون من هجوم الاعداء!
- ۲) ساحات القتال ما رأيت شجاعة شبابنا!
- ۴) يتميّز الطّلّاب في الحرب!

۲۳. عین عنواناً أدق للنص:

- ۱) ساحات القتال
- ۲) الحرب المفروضة
- ۳) النجوم الزاهرة
- ۴) هجوم الاعداء

■■■ عین المناسب للجواب عن السؤال التالي:

۲۴. «هُجُوم»:

- ۱) اسم مفرد، مذکور، مصدر مزيد ثلاثی / مضاف
- ۲) حروفه الأصلية «ه ج م» و له حرف زائد واحد (مزيد ثلاثی) / مضاف
- ۳) اسم، مصدر، ليس له حرف زائد / مضاف إليه
- ۴) فعل، مصدر مجرد ثلاثی / مضاف إليه

# مرکز تحصیلی آموزش مدارس برتر

پایه دهم (دوره دوم متوسطه) . آزمون ۲ . دفترچه عمومی (ریاضی)



## ۲۵. عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- |              |             |              |                |
|--------------|-------------|--------------|----------------|
| ۱) تَسَاقِطٌ | ۲) تَنَاؤلٌ | ۳) يُلَاحِظُ | ۴) يَتَعَلَّمُ |
|--------------|-------------|--------------|----------------|

## ۲۶. عین الخطأ عن المفردات:

- (۱) المسلمين خمس سُكَان العالم. (مفرد): ساكن
- (۲) هو عَبْلِ العَدُوِّ. (جمع): علماء، أعداء
- (۳) لاحظ الناس غيمة سوداء عظيمة. (مذكر): أسود
- (۴) هل تكون تلك الظاهرة حقيقة و ليست فلماً خيالياً؟ (جمع مكسر): ظواهر، أفلام

## ۲۷. عین الصحيح في العوارض:

- ۱) مرحباً بكم، شرفتمونا! - على عيني!

- ۲) رجاءً إجعلوا جوازاتكم في أيديكم! - نعم، كل واحد منا بطاقته بيده!  
 ۳) ماذا في الحقيقة؟ - لا بأس، تفضل حقيقتى مفتوحة للتفتيش!  
 ۴) لماذا أنت بحاجة إلى هذه الحبوب؟ - لأنّ عدى صداعاً!

## ۲۸. عین الصحيح للفراغين: «ذهبت إلى خارج البيت صباحاً في الساعة ..... و بعد ..... ساعة رجعت إلى البيت في المساء!»

- ۱) السبعة - حادية عشرة      ۲) السادسة - إحدى عشرة      ۳) الستة - خامسة      ۴) السابعة - خمسة

## ۲۹. عین فعلاً يختلف وزن مصدره:

- (۱) أولئك طالبات تكلمن مع أستاذهن ليعلمون طريقة النجاح!
- (۲) صديقى تعلم أن النجاح لا يحصل إلا بالجهد!
- (۳) تزین أمى غرفتى لحفلة ميلادى!
- (۴) تعجب أهالى الهندوراس من ظاهرة مطر السمك!

## ۳۰. عین الخطأ عن وزن المصدر للأفعال المعينة:

- (۱) هي تعادل ربع عدد أنواع اللّيونات: تقاعل
- (۲) أنزَلَ الله المطر و الثلج من السماء: إفعال
- (۳) اجتمعنا في المسجد لفهم آيات القرآن: افتعال
- (۴) علينا أن نستمع إلى وصايا والدينا: افتعال

## مدت پاسخ‌گویی: ۱۲ دقیقه

## دین و زندگی

### ۳۱. در تعالیم دین میین اسلام، سودمندترین دانش‌ها چه چیزی است؟

- ۱) خداشناسی      ۲) جهان‌شناسی      ۳) هستی‌شناسی      ۴) خوبی‌شناسی

### ۳۲. مضمون آیه شریفة «و ما خلقتنا السّماوات و الارض و ما بينهما لاعبين...» با کدام عبارت هم آواجی دارد؟

- (۱) خداوند رحیم و مهربان از همه به ما مهربان تر و از خود ما به نیازهای ما آگاهتر است و ما را هدایت و راهنمایی کرده است.
- (۲) در عالم تکوین یک چیز است که آن فراموش کردنی نیست، اگر همه را فراموش کنی و آن را فراموش نکنی، تو را باک نیست.
- (۳) میان اهداف انسان و سایر مخلوقات تمایز وجود دارد که به برخی از خصایص ویژه او برمی‌گردد.
- (۴) همه حیوانات و گیاهان به صورت غریزی بهسوی اهداف خویش در حرکت هستند و حرکت انسان نیز غایتمند است.

### ۳۳. سرمایه خدادادی عقل، چه کاری برای انسان انجام می‌دهد؟

- (۱) بازدارندگی از راحت طلبی
- (۲) دور کننده از مسیر شقاوت و بدیختی اخروی
- (۳) شناخت و بیزاری از رذائل اخلاقی و زشتی‌ها
- (۴) منع کننده از لذت‌های زودگذر دنیابی

### ۳۴. کسی که کارها و اقدامات او دارای هدف عاقلانه است و از هر بیهوده کاری به دور باشد، چه نامیده می‌شود؟

- ۱) حکیم      ۲) قادر      ۳) علیم      ۴) عادل



## پایه دهم (دوره دوم متوسطه) . آزمون ۲ . دفترچه عمومی (یاض)

### مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

۳۵. چرا پیامبران و امامان، بهترین گواهان قیامت هستند و در چه صورت اعمال انسان‌ها ارزش افزون‌تری خواهد داشت؟

- (۱) چون اعمال آنها عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است. - هر چه راه و روش پیامبران و امامان نزدیک‌تر باشد.
- (۲) چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و مصون از خطأ هستند. - هر چه به راه و روش پیامبران و امامان نزدیک‌تر باشد.
- (۳) چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و مصون از خطأ هستند. - هر چه فرشتگان الهی بر آن صحه بگذارند.
- (۴) چون اعمال آنها عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است. - هر چه فرشتگان الهی بر آن صحه بگذارند.

۳۶. علیت اینکه سخن گفتن از معاد، سخن گفتن از زندگی است، کدام است و کدام دسته از دلایل اثبات معاد، تحقق آن را لازم می‌داند؟

- (۱) زیرا زندگانی دنیا، کوتاه و گذرا است. - ضرورت معاد
- (۲) زیرا معاد بخشی قطعی از زندگی‌ها است. - امکان معاد
- (۳) زیرا معاد بخشی قطعی از زندگی‌ها است. - ضرورت معاد
- (۴) زیرا زندگانی دنیا، کوتاه و گذرا است. - امکان معاد

۳۷. با تدبیر در آیات قرآن، علت انکار معاد از سوی کسانی که در وجود معاد شک ندارند، چیست؟

- (۱) چون مغورو و مست نعم الهی هستند و بر گناهان خویش مصر هستند.
- (۲) زیرا دروغگویانی هستند که شیوه تجاوز و گناهکاری پیشه کرده‌اند.
- (۳) چون به قدرت خداوند در خلق مجدد انسان‌ها معتقد نیستند.
- (۴) زیرا می‌خواهند بدون ترس از دادگاه قیامت، در تمام عمر گناه کنند.

۳۸. اینکه بدکاران به دروغ سوگند می‌خورند به کدام هدف صورت می‌گیرد و خداوند جهت ناکام شدن آنها چه اقدام قاطعی انجام می‌دهد؟

- (۱) رهایی از مهلکه قیامت - واداشتن اعضا بدن به گواهی دادن علیه صاحب خود
- (۲) رهایی از مهلکه قیامت - معیار و میزان سنجش قرار دادن اعمال پیامبران و امامان
- (۳) پس زدن نامه اعمالی که انجام داده‌اند - معیار و میزان سنجش قرار دادن اعمال پیامبران و امامان
- (۴) پس زدن نامه اعمالی که انجام داده‌اند - واداشتن اعضا بدن به گواهی دادن علیه صاحب خود

۳۹. چرا فرشتگان الهی در قیامت به اعمال انسان می‌توانند گواهی دهند؟

- (۱) چون همان طور که در دنیا شاهد و ناظر بر اعمال انسان‌ها بوده‌اند در روز رستاخیز نیز شاهدان دادگاه عدل الهی هستند.
- (۲) زیرا اعمال این گواهان عین آن چیزی است که خدا به آنان دستور داده و گواهی آنان میزان و معیار سنجش است.
- (۳) چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطای مصون و محفوظ هستند و بهترین گواهان هستند.
- (۴) زیرا در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آنان بوده‌اند و تمامی اعمال آنها را ثبت و ضبط کرده‌اند.

۴۰. واژه «توفی» در قرآن کریم برای چه چیزی کاربرد دارد و کدام ویژگی برزخ را یادآوری می‌کند؟

- (۱) دریافت جان و روح که شامل حقیقت و وجود انسان است - وجود حیات
- (۲) دریافت تن و روح که شامل حقیقت و وجود انسان است - وجود حیات
- (۳) دریافت جان و روح که شامل حقیقت و وجود انسان است - وجود شعور و آگاهی
- (۴) دریافت تن و روح که شامل حقیقت و وجود انسان است - وجود شعور و آگاهی

۴۱. از فرمایش پیامبر اکرم (ص) در جنگ بدر که فرمود: «قسم به کسی که جانم در دست او است، ایشان به این کلام از شما شنواتر هستند و فقط نمی‌توانند پاسخ دهند». کدام موضوع دریافت می‌گردد؟

- (۱) روح انسان در عالم برزخ، به حیات خویش ادامه می‌دهد.
- (۲) زندگی دنیوی همچون خوابی کوتاه و گذرا است و زندگی حقیقی در جهان دیگر معنا می‌یابد.
- (۳) تمام اعمال انسان در روز موعود حاضر می‌شود و انسان به آن آگاه می‌گردد.
- (۴) مرگ انتقال از جهانی به جهان دیگر است که با توفی آغاز می‌شود.

۴۲. کدام موارد اشاره به دلایل امکان معاد دارد؟

- (۱) میل به بی‌نهایت طلبی - فرارسیدن بهار طبیعت که نمونه‌ای از رستاخیز عظیم است.
- (۲) شناختن قدرت الهی - مجازات کسانی که صدھا هزار انسان بی‌گناه را کشته‌اند.
- (۳) پیدایش نخستین انسان - خلقت مجدد استخوان‌ها و سرانگشتان به حالت اول
- (۴) داستان عزیر نبی (علیہ السلام) - عدم ظرفیت این جهان برای جزا و پاداش کامل انسان‌ها



۴۳. از آیه شریفه «خداست که بادها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند، سپس آن ابر را به سوی سرزمین مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان

[وسیله] پس از مرگش زندگی بخشدیدم.» کدام موضوع دریافت می‌گردد؟

(۱) زنده شدن موجودات در عالم بزرخ مانند زمین است که در بهار زنده می‌شود.

(۲) همان‌گونه که خداوند قادر است انسان را در آغاز، خلق کند می‌تواند بار دیگر نیز او را زنده کند.

(۳) به ضرورت آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در آخرت اشاره دارد.

(۴) فرارسیدن بهار، رستاخیز طبیعت است که نمونه‌ای از رستاخیز عظیم نیز هست.

۴۴. با دقت نظر به آیات قرآن کریم، «فریفته شدن با آرزوهای طولانی» نتیجه کدام است؟

(۱) زینت دادن اعمال زشت انسان به‌وسیله شیطان مطرود از درگاه الهی

(۲) پشت کردن به حق پس از روشن شدن هدایت برای انسان

(۳) قبول دعوت شیطان رانده شده پس از ارتکاب گناه شراب و قمار

(۴) غرق شدن در لذت‌های زودگذر دنیاگی و تسلیم در مقابل نفس طغیانگر

۴۵. با توجه به کدام دسته از آیات قرآن کریم در می‌یابیم انسان دارای دو بعد جسمانی و روحانی است و راز ناگوار ندانستن مرگ در نگاه معتقدان معاد چیست؟

(۱) آیات مربوط به معاد - شجاعت و نهراسیدن از مرگ

(۲) آیات مربوط به معاد - دل نسیردن به دنیا

(۳) آیات مربوط به آفرینش انسان - دل نسیردن به دنیا

(۴) آیات مربوط به آفرینش انسان - شجاعت و نهراسیدن از مرگ

### مدت پاسخ‌گویی: ۱۳ دقیقه

### زبان انگلیسی

46. A: The ceiling doesn't look very well, does it?

B: No, it looks as if it-----down.

- 1) is going to fall      2) will fall      3) falls      4) is falling

47. My grandfather prefers living in the country. He believes that it's -----living in a town.

- 1) as peaceful as      2) the most peaceful of  
3) a very peaceful      4) more peaceful than

48. Anne Marie Frank, a writer, in her diary writes, "The weak ----- and the strong will survive, and will live on forever."

- 1) die out      2) put out      3) take off      4) cut down

49. The new test, optical one, will enable the officials in the borders to ----- more accurately the patients who have caught the Covid-19.

- 1) underline      2) endanger      3) identify      4) protect

50. I know that our products are more expensive than any other similar one. It is due to the fact that we use high-quality raw -----for our goods.

- 1) material      2) detail      3) element      4) planet

51. Before you visit the students, try asking parents about their teenager's ----- and activities so that you will have something to talk about.

- 1) wonders      2) collections      3) interests      4) creations

52. The red blood ..... are finally small bags that have molecules for carrying oxygen round body.

- 1) hints      2) plans      3) plasma      4) cells

**Cloze Test:**

Many characteristics of climate change directly depend on the level of global warming, but what people experience is often very different to the global average. Humans damaged the environment ever since we realized our powers to control (53)----- . Global warming and air pollution are now frequent headlines on TV and in the newspapers all over the world, which keep reminding us of our obligation to protect the environment. However, few actions are actually being taken at (54)----- and there are some reasons why people are being so indifferent. A reason is that many people (55)----- the environmental problems as a future concern. Environmental reports often warn us of the serious consequences of climate change or energy shortage 100 or 200 years later. As a result, (56)----- money and time are better spent on solving more immediate problems such as housing shortage and traffic than on preventing a disaster that is only predicted to happen in the future.

53.

- 1) nation                    2) nature                    3) country                    4) energy

54.

- 1) single level              2) level single              3) the single level              4) the level single

55.

- 1) count                    2) protect                    3) consider                    4) donate

56.

- 1) that many people feel              2) many people feel that  
3) feel many people that              4) that feel many people

**Reading:**

When the Red Cross says there is a shortage, they are not exaggerating. I now know from experience they are saying, in part, that somewhere there is a father waiting on the donation that will save his son's life. When the Red Cross asks for help, what that means is a new dad is praying for a miracle. These are things we cannot dismiss.

Healthcare professionals cannot succeed without the right tools and supplies. Blood does not come from a fancy medical factory — it comes from generous donors. We must all do what we can to protect and save human life because one day we may find ourselves praying for a donor.

57. The best topic for this passage can be-----.

- 1) Role of Red Cross              2) Need for Blood Donation  
3) Healthcare Professionals      4) Generous Donors

58. What is the writer's purpose of writing this passage?

- 1) To ask Red Cross to provide blood for the needs  
2) To establish a factory to produce blood.  
3) To persuade people to donate blood.  
4) To ask fathers to pray for miracle.

59. The underlined pronoun, "they", in line two refers to-----.

- 1) those who work for Red Cross              2) healthcare professionals  
3) fathers waiting on donation                  4) fancy medical factories

60. What does the writer mean by the right tool and supplies?

He refers to-----.

- 1) healthcare professional                    2) Red Cross  
3) the sons who need blood                  4) the blood people donate.



# مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمون شماره ۲۵  
۱۴۰۰ دی ۲۴

## پرسشنامه

### اختصاصی ریاضی - فیزیک

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از سؤال	تا سؤال	محتوای آزمون	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی (۱)	۲۰	۶۱	۸۰	فصل ۱ تا ۴ (صفحه ۱ تا ۹۳)	۳۰ دقیقه
۲	هنندسه (۱)	۱۰	۸۱	۹۰	فصل ۱ و ۲ (صفحه ۹ تا ۵۱)	۱۵ دقیقه
۳	فیزیک (۱)	۲۵	۹۱	۱۱۵	فصل ۱ تا ۳ (صفحه ۱ تا ۸۲)	۳۵ دقیقه
۴	شیمی (۱)	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	فصل ۱ و فصل ۲ تا چه برق سر هوایکره می‌آوریم (صفحه ۱ تا ۶۴)	۱۵ دقیقه
تعداد کل سؤال:						۹۵ دقیقه

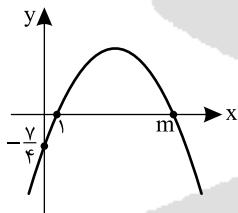
تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه‌نامه کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می‌باشد.



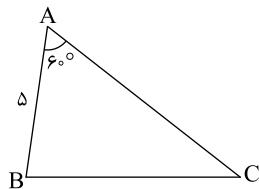
مدت پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

محل انجام محاسبات

- ریاضی**
۶۱. حاصل  $[2, 6] - [-5, 3]$  کدام است؟  
 ۱)  $[-5, 2]$  ۴)  $(3, 6)$  ۳)  $[3, 6]$  ۲)  $(-5, 2)$
۶۲. در یک دنباله حسابی مجموع چهار جمله اول با سه برابر جمله ششم برابر است. در این دنباله، جمله بیست و دوم چند برابر جمله هفتم است؟  
 ۱) ۲ برابر ۴) ۳ برابر ۳) ۴ برابر ۲) ۵ برابر
۶۳. حاصل عبارت  $2\sin x - 2\cos x)^2 + \frac{8}{\tan x + \cot x}$  کدام است؟  
 ۱)  $8$  ۴)  $6$  ۳)  $4$  ۲)  $2$  ۱)  $1$
۶۴. اگر  $\alpha \in (-30^\circ, 60^\circ)$  باشد، حدود  $m$  کدام است؟  
 ۱)  $\frac{5}{4} < m < \frac{3\sqrt{3}+2}{4}$  ۴)  $-1 \leq m \leq 1$  ۳)  $\frac{5}{4} < m < 2$  ۲)  $\frac{5}{4} < m \leq 2$  ۱)
۶۵. حاصل  $\frac{1}{3}(-8)^{\frac{1}{3}}$  کدام است؟  
 ۱)  $-2\sqrt{2}$  ۳)  $2$  ۲)  $-2$  ۱)  $1$
۶۶. اگر  $\sqrt{x+5} - \sqrt{x-7} = 4$  حاصل  $\sqrt{x+5} + \sqrt{x-7}$  کدام است؟  
 ۱)  $-4$  ۴)  $3$  ۳)  $2$  ۲)  $-3$  ۱)
۶۷. کدام عامل در تجزیه عبارت  $x^5 - x^3 - 12x^2$  وجود ندارد؟  
 ۱)  $x+2$  ۴)  $x^2 - 3$  ۳)  $x^2 + 3$  ۲)  $x-2$  ۱)
۶۸. اگر  $-2 < k < 0$  و ریشه‌های معادله  $3x^3 + (m-3)x - 8 = 0$  باشند، حاصل  $6k - 2m$  کدام است؟  
 ۱)  $-2$  ۴)  $-4$  ۳)  $4$  ۲)  $2$  ۱)
۶۹. اگر شکل مقابل نمودار سهی  $y = ax^2 + bx + c$  باشد، حاصل  $a+b+c$  کدام است؟  
 ۱)  $-\frac{7}{4}$  ۴) صفر ۳)  $-\frac{3}{4}$  ۲)  $-\frac{1}{4}$  ۱)  $\frac{1}{4}$
۷۰. معادله یک سهی که از نقطه  $\left[\begin{array}{c} -3 \\ -7 \end{array}\right]$  می‌گذرد و رأس آن  $\left[\begin{array}{c} 0 \\ 2 \end{array}\right]$  است به صورت  $y = ax^2 + bx + c$  است.
۷۱. جواب نامعادله  $|2x-a| \leq 4$  بازه  $[1, b]$  است. حاصل  $a+b$  کدام است؟  
 ۱)  $4$  ۴)  $6$  ۳)  $5$  ۲)  $7$  ۱)  $-1$
۷۲. به ازای چند مقدار طبیعی  $m$  چند جمله‌ای  $x^2 + (3m+2)x + \frac{9m^2}{4} + 1$  همواره مثبت است؟  
 ۱) هیچ ۴) سه ۳) دو ۲) یک ۱) سه
۷۳. اگر  $u = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$  مجموعه مرجع و  $A' \cap B = \{2, 4, 6, 7\}$  مجموعه  $A \cup B$  کدام است؟  
 ۱)  $\{1, 3, 5, 7, 9\}$  ۴) نمی‌توان مشخص کرد. ۳)  $\{2, 4, 6, 7\}$  ۲)  $\{1, 3, 5, 8, 9, 10\}$  ۱)
۷۴. در یک دنباله هندسی  $a_1 = 4$  و  $a_5 + a_6 = 16$  و  $a_3 + a_4 = 16$  در این دنباله  $a_9$  چند برابر  $a_5$  است؟  
 ۱)  $-16$  ۴)  $16$  ۳)  $4$  ۲)  $-4$

۱) بستگی به مقدار  $m$  دارد.

محل انجام محاسبات

 ۷۵. در شکل زیر، مساحت مثلث  $\sqrt{3}$  است. اندازه ضلع BC کدام است؟

$$\frac{10\sqrt{3}}{3} \quad (1)$$

$$\frac{10\sqrt{3}}{2} \quad (2)$$

۱۰ (۳)

 ۷۶. اگر  $\sin \alpha = \frac{1}{3}$  و انتهای کمان مقابل به زاویه  $\alpha$  در ناحیه دوم باشد، مقدار  $\tan \alpha$  کدام است؟

$$\frac{-\sqrt{2}}{8} \quad (4)$$

$$\frac{-\sqrt{2}}{4} \quad (3)$$

$$-\frac{\sqrt{2}}{2} \quad (2)$$

$$-2\sqrt{2} \quad (1)$$

 ۷۷. حاصل  $\sqrt[3]{-2\sqrt{8}}$  کدام است؟

$$\sqrt[4]{32} \quad (2)$$

$$-\sqrt[4]{32} \quad (1)$$

 ۷۸. حاصل  $\frac{\sqrt[3]{2}}{\sqrt[3]{16} + \sqrt[3]{4} + 1}$  کدام است؟

$$1 \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

$$2 + \sqrt[3]{2} \quad (2)$$

$$\sqrt[3]{4} \quad (1)$$

 ۷۹. اگر  $\alpha$  تنها ریشه معادله درجه دوم  $(m+2)x^2 + (2m-2)x + (m-3) = 0$  باشد حاصل  $2m + 3\alpha$  کدام است؟

$$8 \quad (4)$$

$$20 \quad (3)$$

$$12 \quad (2)$$

۱۶ (۱)

 ۸۰. مجموعه جواب نامعادله  $|2x - 6| > 8$  کدام است؟

$$(-\infty, 1) \cup (7, +\infty) \quad (2)$$

$$(7, +\infty) \quad (4)$$

$$(-\infty, -1) \cup (7, +\infty) \quad (3)$$

هندسهمدت پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

۸۱. نقطه A خارج خط d مفروض است. حداقل چند نقطه وجود دارد که از A به فاصله ۲ و از خط d به فاصله ۳ سانتی‌متر باشد؟

$$1 \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

$$3 \quad (2)$$

۴ (۱)

 ۸۲. در شکل زیر نقطه M روی نیمساز زاویه  $\hat{A}$  قرار دارد. حاصل  $y - x$  کدام است؟

۸۳. محل همرسی عمودمنصف‌های یک مثلث قائم‌الزاویه دارای کدام ویژگی نیست؟

(۱) از سه رأس مثلث به یک فاصله است.

(۲) وسط وتر مثلث قرار دارد.

(۳) مرکز دایره‌ای است که از رأس‌های مثلث می‌گذرد.

(۴) از سه ضلع مثلث به یک فاصله است.

 ۸۴. مثلث ABC به اضلاع  $AB = 11$  و  $AC = 20$  سانتی‌متر مفروض است، نقطه M روی ضلع BC را به دلخواه در نظر گرفته و از آن خطوطی موازی اضلاع AB و AC رسم می‌کنیم تا آنها را به ترتیب در E و F قطع کند. ME + MF چند مقدار طبیعی می‌تواند اختیار کند؟ (M روی رأس‌های مثلث قرار ندارد.)

$$8 \quad (4)$$

$$7 \quad (3)$$

$$6 \quad (2)$$

۵ (۱)

 ۸۵. اگر داشته باشیم  $\frac{x}{y} = \frac{z}{q} = \frac{y}{r}$  عدد x چه کسری از  $x + y + z$  است؟

$$\frac{1}{6} \quad (4)$$

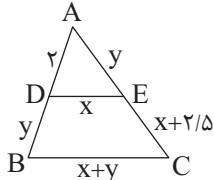
$$\frac{7}{9} \quad (3)$$

$$\frac{2}{9} \quad (2)$$

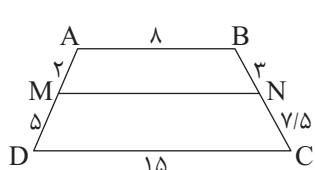
$$\frac{2}{7} \quad (1)$$



محل انجام محاسبات

۸۶. در شکل مقابل  $DE \parallel BC$ ، طول ضلع  $BC$  کدام است؟

- ۴) ۲      ۳) ۱  
۶) ۴      ۵) ۳

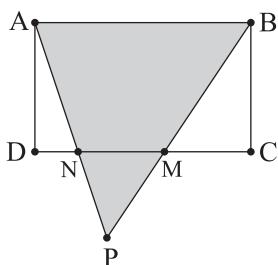
۸۷. در شکل زیر  $ABCD$  ذوزنقه است. طول پاره خط  $MN$  کدام است؟

- ۹) ۲      ۱۰) ۱  
۱۱) ۵      ۱۲) ۳

۸۸. مثلث متساوی الساقین  $\triangle ABC$  با رأس  $A$  مفروض است، قاعده  $BC$  را به اندازه دو برابر خودش امتداد داده تا به نقطه  $F$  برسیم و سپس از نقطه  $F$  بر ساق دورتر مثلث عمود  $FH$  را رسم می کنیم، اگر اندازه هر ساق

مثلث  $\triangle ABC$  چهار برابر قاعده آن باشد.  $\frac{AH}{BC}$  برابر کدام گزینه است؟

- ۱)  $\frac{1}{4}$       ۲)  $\frac{7}{16}$       ۳)  $\frac{29}{8}$       ۴)  $\frac{3}{8}$

۸۹. در مستطیل  $ABCD$   $CM = ۱$ ،  $BC = ۳$ ،  $AB = ۵$ ،  $ABCD$  مساحت مثلث رنگی کدام است؟

- ۱)  $\frac{12}{21}$   
۲)  $\frac{25}{2}$   
۳)  $\frac{25}{12}$   
۴)  $\frac{45}{2}$

۹۰. در مثلث قائم الزاویه  $\triangle ABC$   $(\hat{B} = ۹۰^\circ)$   $AB = ۱۲$ ،  $BC = ۵$  و  $AC = ۱۳$ . از رأس قائمه ارتفاع  $BH$  را بروت وتر رسم می کنیم و سپس آن را تا نقطه  $M$  به گونه ای امتداد می دهیم که دو مثلث  $\triangle ABH$  و  $\triangle MH$  متشابه شوند، نسبت مقادیر ممکن برای  $MH$  کدام است؟

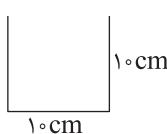
- ۱)  $\frac{169}{25}$       ۲)  $\frac{144}{25}$       ۳)  $\frac{169}{144}$       ۴)  $\frac{144}{169}$

مدت پاسخ‌گویی: ۳۵ دقیقهفیزیک

۹۱. در رابطه  $A = B + CD$ ، یکای کمیت  $D$  در  $SI$ ، کلوین و یکای  $A$  در  $SI$ ، متر مربع می باشد. یکای  $C$  در  $SI$  کدام گزینه است؟ (عدد ۱ بدون یکا فرض شود).

- ۱)  $\frac{1}{K}$       ۲)  $\frac{1}{m}$       ۳)  $K$       ۴)  $m$

۹۲. در ظرف مکعب شکل به ضلع  $10\text{ cm}$ ، با شیری، آب اضافه می کنیم و ظرف پس از  $40\text{ s}$  پر می شود. آهنگ خروج آب از شیر چند لیتر بر ثانیه است؟



- ۱)  $25\text{ cm}^3$   
۲)  $25\text{ l}$   
۳)  $50\text{ cm}^3$   
۴)  $50\text{ l}$

۹۳. کدام گزینه در مورد کمیت اصلی و وسیله اندازه گیری آن کمیت نادرست است؟

- ۱) جریان الکتریکی - آمپرسانج  
۲) جرم - ترازو  
۳) دما - کربنومتر  
۴) زمان - بارومتر

۹۴. دقت خطکش زیر چند میلی متر است؟

- ۱)  $1\text{ mm}$   
۲)  $2\text{ mm}$   
۳)  $0.2\text{ mm}$   
۴)  $0.1\text{ mm}$



## محل انجام محاسبات

۹۵.  $m$  گرم طلا با چگالی  $\frac{g}{cm^3}$  ۲۰ را درون ظرف پر شده از آب قرار می‌دهیم و  $6cm^3$  آب از ظرف بیرون می‌ریزد.  $m$  کدام است؟

(۱) ۱۵۰

(۲) ۸۰

(۳)  $\frac{1}{3}$ 

(۴) ۱۲۰

۹۶. اگر چگالی ماده‌ای در حالت مایع،  $\frac{g}{cm^3}$  ۱/۶ و در حالت جامد آن  $\frac{g}{cm^3}$  ۲ است. با ذوب قطعه‌ای به جرم  $2kg$  از این ماده، حجم آن چگونه تغییر می‌کند؟

(۱)  $25.0cm^3$  افزایش می‌یابد.(۲)  $50.0cm^3$  افزایش می‌یابد.(۳)  $25.0cm^3$  کاهش می‌یابد.(۴)  $50.0cm^3$  کاهش می‌یابد.

۹۷. چند مورد از عبارت‌های زیر صحیح می‌باشد؟  
 الف) سطح آب و جیوه در لوله مویین شیشه‌ای تمیز به ترتیب فرورفته و برآمده است.  
 ب) نیروی دگرچسبی آب و شیشه از نیروی دگرچسبی آب و سطح دوداندود کمتر است.  
 ج) شستن ظروف با آب گرم باعث کاهش دگرچسبی مولکول‌ها شده و کار شستشو را آسان می‌کند.  
 د) آهن یک جامد بلورین است.

(۱) ۴

(۲) ۳

(۳) ۲

(۴) ۱

۹۸. فشار هوا در پایین کوهی  $76cmHg$  است. فشار هوا در قله این کوه به ارتفاع  $1360m$  چند  $kg/cm^2$  است؟

$$\text{است} ? \quad \rho_{\text{هوای}} = 13/6 \frac{g}{cm^3}, g = 10 \frac{N}{kg}, \rho_{\text{جیوه}} = \frac{kg}{m^3}$$

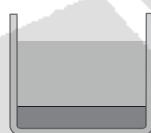
(۱) ۶۶

(۲) ۷۰

(۳) ۷۲

(۴) ۹۲

۹۹. مطابق شکل در یک ظرف، دو مایع جیوه و روغن ریخته شده است که جرم روغن ۴ برابر جرم جیوه است. اگر فشار حاصل از دو ستون مایع‌ها  $10cmHg$  باشد، ارتفاع جیوه و روغن به ترتیب از راست به چپ، چند



$$\text{است} ? \quad \rho_{\text{جیوه}} = 13/6 \frac{g}{cm^3}, \rho_{\text{روغن}} = 10/8 \frac{g}{cm^3}$$

(۱) ۱۳۶ و ۸

(۲) ۱۰۰ و ۳۸

(۳) ۱۰۴ و ۳۴

(۴) ۱۲۰ و ۲

۱۰۰. نمودار فشار بر حسب عمق در یک ظرف حاوی مایع به چگالی  $\rho$  به صورت زیر است.  $\rho$  در SI کدام

$$\text{است} ? \quad (g = 10 \frac{N}{kg})$$

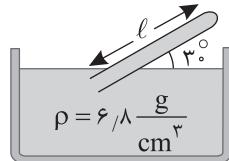
(۱) ۹۰۰

(۲) ۸۰۰

(۳) ۰/۹

(۴) ۰/۸

۱۰۱. در شکل زیر، مایع بر ته لوله نیروی  $N/2$  وارد می‌نماید. اگر مساحت سطح مقطع لوله  $5cm^2$  باشد،  $\ell$



$$\text{چند سانتی‌متر است} ? \quad (P_0 = 75cmHg, \rho_{\text{جیوه}} = 13/6 \frac{g}{cm^3}, \rho_{\text{هوای}} = 10/8 \frac{g}{cm^3})$$

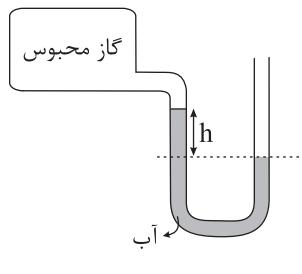
(۱) ۶۰

(۲) ۲۴۰

(۳) ۳۰

(۴) ۱۲۰

۱۰۲. فشار پیمانه‌ای مخزن شکل زیر،  $Pa$  است.  $h$  چند سانتی‌متر است؟ ( $g = 10 \frac{N}{kg}, \rho_{\text{آب}} = 1 \frac{g}{cm^3}$ )



(۱) ۰/۲

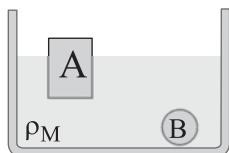
(۲) ۲۰

(۳) ۰/۴

(۴) ۴۰



۱۰۳. مطابق، شکل، دو جسم جامد A و B در حال تعادل نشان داده شده است. در مورد چگالی آنها کدام گزینه درست است؟



$$\rho_M > \rho_B > \rho_A \quad (1)$$

$$\rho_B > \rho_M > \rho_A \quad (2)$$

$$\rho_B > \rho_A > \rho_M \quad (3)$$

۱۰۴. کدام یک از عبارت‌های زیر ارتباطی با اصل برنولی ندارد؟

(۱) پف کردن روکش کامیون در حین حرکت (۲) نیرویی که باعث بالا رفتن هواپیما می‌شود.

(۳) حرکات کات دار توب فوتbal (۴) تر شدن سطح شیشه تمیز با آب

۱۰۵. در یک پمپ بنزین قطر شلنگ  $4\text{ cm}$  و قطر نازل که بنزین از آن خارج می‌شود،  $2\text{ cm}$  است. اگر بنزین با

تندی  $\frac{\text{cm}}{\text{s}}$  وارد شلنگ شود، تندی خروج بنزین از نازل چند متر بر ثانیه است؟

۰/۶ (۴)

۶۰ (۳)

۰/۳ (۲)

۳۰ (۱)

۱۰۶. نیروی افقی  $80\text{ N}$  بر جسمی به جرم  $5\text{ kg}$  وارد شده و در شرایط واقعی (وجود نیروهای مقاوم) روی سطح افقی جسم را از حال سکون به حرکت درمی‌آورد. در جابه‌جایی  $1\text{ m}$  کار کل روی جسم چند ژول می‌تواند باشد؟

-۳۰۰ (۴)

۳۰۰ (۳)

۸۰۰ (۲)

۱۰۰ (۱)

۱۰۷. جسمی روی سطح افقی در حال حرکت است. اگر تندی و جرم جسم دو برابر شود، انرژی جنبشی جسم چند برابر می‌شود؟

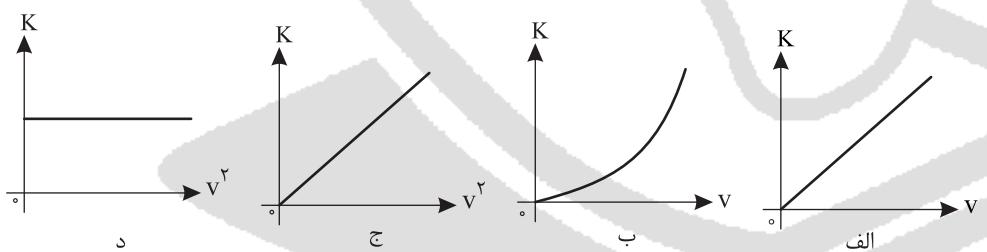
۱۶ (۴)

۸ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

۱۰۸. از بین موارد زیر، کدام موارد انرژی جنبشی یک جسم را درست نشان می‌دهند؟



۰/۴ (۴)

۰/۳ (۳)

۰/۲ (۲)

۰/۱ (۱)

۱۰۹. توپی به جرم  $2\text{ kg}$  را از ارتفاع  $5\text{ m}$  بر سطح زمین از حال سکون رها می‌کنیم. توپ با تندی  $\sqrt{80}\text{ m/s}$  به زمین برخورد می‌کند. کار نیروی مقاومت هوا چند ژول است؟ ( $g = 10\text{ m/s}^2$ )

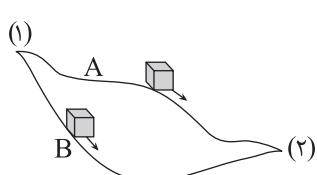
-۴۰ (۴)

-۳۰ (۳)

-۱۰ (۲)

-۲۰ (۱)

۱۱۰. دو جسم به طور همزمان از حال سکون از نقطه (۱) رها می‌شوند و جسم‌ها روی مسیرهای بدون اصطکاک A و B به نقطه (۲) می‌رسند. اگر  $V_B$  و  $V_A$  تندی جسم‌ها در نقطه (۲) باشند، کدام گزینه درست است؟



$$V_A = V_B \quad (1)$$

$$V_A > V_B \quad (2)$$

$$V_A < V_B \quad (3)$$

(۴) اظهار نظر قطعی نمی‌توان کرد.

۱۱۱. گلوله‌ای به طرف یک مانع شلیک می‌شود و با تندی  $\frac{\text{m}}{\text{s}}$  به مانع می‌خورد. اگر نیروی مقاومت مانع در برابر حرکت گلوله به طور متوسط  $2000\text{ N}$  باشد، گلوله حداقل چند سانتی‌متر در مانع فرو می‌رود؟ (حرکت گلوله در مانع را افقی در نظر بگیرید.)

۷/۲ (۴)

۳۶ (۳)

۳/۶ (۲)

۰/۰۷۲ (۱)

## محل انجام محاسبات

۱۱۲. نیروی پیشرانه موتور جت هواپیمایی برابر  $N = 2/4 \times 10^5$  است. اگر هواپیما در هر دقیقه  $15\text{ km}$  جابه‌جا

شود، توان تولیدی موتور چند  $\text{khp}$  است؟ ( $1\text{ hp} = 75\text{ W}$ )

- (۱) ۸۰ (۲) ۷۰ (۳) ۶۰ (۴) ۵۰

۱۱۳. اگر شخصی از ارتفاع  $10\text{ m}$  به ارتفاع  $20\text{ m}$  بالا رود، انرژی پتانسیل گرانشی آن  $6\text{ kJ}$  تغییر می‌کند. جرم شخص چند کیلوگرم است؟

- (۱) ۴۵ (۲) ۶۰ (۳) ۷۵ (۴) ۹۰

۱۱۴. توان تلف شده پمپی  $6/0$  برابر توان مفید آن است. بازده این پمپ چند درصد است؟

- (۱) ۶۲/۵ (۲) ۶۰ (۳) ۴۰ (۴) ۳۷/۵

۱۱۵. آونگی که طول نخ آن  $2/5\text{ m}$  است را از راستای قائم  $60^\circ$  منحرف کرده و با تندي  $\frac{m}{s}$  به حرکت

درمی‌آوریم. هنگامی که راستای نخ با راستای قائم زاویه  $53^\circ$  می‌سازد. تندي حرکت آن چند  $\frac{m}{s}$  می‌باشد؟

$$\left(\frac{1}{2}\right) \cos 53^\circ = 0.6, \cos 60^\circ = 0.5$$

- (۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۹

مدت پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقهشیوه

۱۱۶. کدام گزینه جاهای خالی را به درستی پر می‌کند؟

«الکترون برانگیخته هیدروژن هنگام برگشت به حالت پایه ..... خط طیفی در ناحیه ..... تولید می‌کند.»

- (۱) ۴ - مرئی و فرابنفش (۲) ۵ - نور مرئی (۳) ۵ - مرئی و فرابنفش (۴) ۴ - نور مرئی

۱۱۷. در بین ترکیب‌های داده شده چند ترکیب اکسید اسیدی است؟



- (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۵ (۴) ۴

۱۱۸. چه تعداد از عبارت‌های زیر در مورد اتم در حالت برانگیخته نسبت به حالت پایه درست است؟

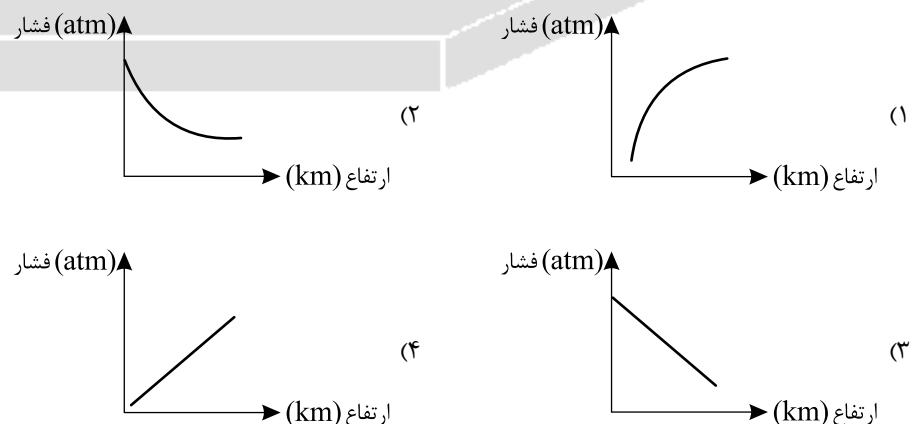
الف) دارای انرژی کمتری است.

ب) پایداری بیشتری دارد.

ج) تعداد الکترون بیشتری دارد.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۱۹. نمودار تغییرات فشار هوا بر حسب ارتفاع از سطح زمین کدام است؟



۱۲۰. تعداد جفت الکترون‌های ناپیوندی در کدام دو گونه یکسان است؟

(C=6 O=8 S=16 H=1 N=7) : اعداد اتمی مورد نیاز

- (۱)  $\text{NO}_2^-$  و  $\text{NO}_2^+$  (۲)  $\text{CO}_2$  و  $\text{SO}_2$  (۳)  $\text{H}_2\text{S}$  و  $\text{HCN}$  (۴)  $\text{NO}_2^-$  و  $\text{NO}_2^+$



محل انجام محاسبات

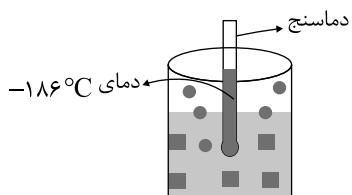
۱۲۱. در چند مورد نام و فرمول ترکیب‌های شیمیایی هم‌خوانی دارد؟

- |                  |              |                          |                         |
|------------------|--------------|--------------------------|-------------------------|
| ب) مس (I) سولفید | $\text{CuS}$ | الف) کروم (II) اکسید     | $\text{Cr}_2\text{O}_3$ |
| ت) مینیزیم اکسید | $\text{MnO}$ | پ) دی‌نیتروژن تترا اکسید | $\text{N}_2\text{O}_4$  |
| ۴ (۴)            | ۳ (۳)        | ۲ (۲)                    | ۱ (۱)                   |

۱۲۲. کدام عبارت درست است؟

- ۱) در ترکیب آلمینیم یدید نسبت تعداد آنیون‌ها به کاتیون‌ها برابر ۲ است.  
 ۲) نسبت شمار آنیون‌ها به کاتیون‌ها در ترکیب آلمینیم نیترید برابر نسبت شمار کاتیون‌ها به آنیون‌ها در ترکیب کلسیم یدید است.

- ۳) آلمینیم فلوراید یک ترکیب یونی است که نسبت شمار کاتیون‌ها به آنیون‌ها در آن برابر  $\frac{1}{3}$  است.  
 ۴) در تشکیل ترکیب آلمینیم اکسید ۵ الکترون مبادله می‌شود.



۱۲۳. با توجه به شکل چند جمله نادرست است؟

- الف) دمای جوش A از B بیشتر است.

- ب) مایع کردن A و B بسیار هزینه‌بر است.

- پ) اگر درون ظرف ماده C با نقطه جوش  $-183^{\circ}\text{C}$  وجود داشته باشد، می‌توان ماده A را با درصد خلوصی بالا تهیه کرد.

- ت) در دمای اتاق ( $25^{\circ}\text{C}$ ) A و B به شکل گاز هستند.

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ۴ (۴) | ۳ (۳) | ۲ (۲) | ۱ (۱) |
|-------|-------|-------|-------|

۱۲۴. چند مورد از موارد داده شده عبارت زیر را به درستی پر می‌کند؟

«زیرلایه ..... نسبت به زیرلایه ..... دارای انرژی پایین‌تری است.»

- |         |         |         |            |
|---------|---------|---------|------------|
| ۶d - ۴d | ۶s - ۴f | ۶p - ۵d | ت) ۴f - ۵s |
| ۴ (۴)   | ۳ (۳)   | ۲ (۲)   | ۱ (۱)      |

۱۲۵. در آرایش الکترونی کدام اتم شمار الکترون‌های ظرفیتی برابر ۵ است؟

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| ۲۶Kr (۴) | ۲۴Se (۳) | ۲۵Br (۲) | ۲۳As (۱) |
|----------|----------|----------|----------|

۱۲۶. در معادله واکنش زیر، پس از موازنۀ ضریب استوکیومتری کدام ماده بزرگ‌تر است؟



- |                  |  |  |                         |
|------------------|--|--|-------------------------|
| ۱) $\text{NH}_3$ | ۲) $\text{C}_6\text{H}_{16}\text{N}_2$ | ۳) $\text{C}_6\text{H}_{10}\text{O}_4$ | ۴) $\text{H}_2\text{O}$ |
|------------------|--|--|-------------------------|

۱۲۷. اگر عنصر فرضی A فقط دارای دو ایزوتوپ باشد ( $^{22}\text{A}$  و  $^{20}\text{A}$ ). و اگر از یک نمونه دهتابی از این عنصر، ۷ عدد

آن دارای جرم ۲۰ باشد، جرم میانگین A چقدر است؟ (عدد جرمی را معادل جرم اتمی در نظر بگیرید).

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| ۲۱/۵ (۴) | ۲۰/۶ (۳) | ۲۱/۲ (۲) | ۲۰/۱ (۱) |
|----------|----------|----------|----------|

۱۲۸. در تناوب سوم چند عنصر وجود دارد که تنها یک زیر لایه از لایه ظرفیت آن پر است و در تناوب چهارم چند عنصر وجود دارد که فقط یک زیر لایه نیمه‌پر دارد؟ (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید).

- |              |           |           |           |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| ۱) ۳ - ۸ (۴) | ۲ - ۶ (۳) | ۴ - ۸ (۲) | ۴ - ۶ (۱) |
|--------------|-----------|-----------|-----------|

۱۲۹. در گونه  $\text{M}^{4+}$  تفاوت تعداد نوترون‌ها و الکترون‌ها برابر ۲۲ است. این عنصر در کدام گروه و دوره است؟ (اعداد را از راست به چپ بخوانید).

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| ۵ - ۱۴ (۴) | ۵ - ۱۶ (۳) | ۴ - ۱۷ (۲) | ۴ - ۱۵ (۱) |
|------------|------------|------------|------------|

۱۳۰.  $1 \times 10^{22}$  مولکول  $\text{SF}_6$  جرمی برابر  $7/3$  گرم دارد. در ۱۰ مول از این ترکیب چند اتم وجود دارد؟

$$(F=19, S=32: \text{g.mol}^{-1})$$

- |                           |                            |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ۶/۰۲ $\times 10^{21}$ (۴) | ۴۲/۱۴ $\times 10^{24}$ (۳) | ۶/۰۲ $\times 10^{23}$ (۲) | ۴۲/۱۴ $\times 10^{21}$ (۱) |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|





# مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

آزمون شماره ۲۵  
۱۴۰۰ دی ۲۴

دهم

ریاضی

## پاسخنامه ریاضی - فیزیک

ردیف	نام درس	سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستار
۱	فارسی	آرش عیوق	آرش عیوق، احسان محسنی	تمین سادات امینی، پرستو رهاب
۲	زبان عربی	آریا ذوقی	آریا ذوقی	سمانه ریحانی، محمدمهدى صدیقی
۳	دین و زندگی	محمد رضایی بقا	محمد رضایی بقا، مرتضی محسنی کبیر	معین الدین تقیزاده، مجید فرهنگیان
۴	زبان انگلیسی	ماژلان حاجی ملکی	ماژلان حاجی ملکی	فاطمه پروین، نفیسه سمیع
۵	ریاضی	حسن باطنی	حسن باطنی، خانم سامیزاده	داریوش امیری، مهدیار شریف
۶	هندسه	حسین سعیدی	حسین سعیدی	داریوش امیری، مهدیار شریف
۷	فیزیک	رضا خالو	رضا خالو، امیرعلی میری	زهرا پروین، مهدیار شریف
۸	شیمی	منصوره بهرامی	منصوره بهرامی، منیژه صحرانیوش	مریم کلاته، کارو محمدی

گروه تایپ و ویراستاری (به ترتیب حروف الفبا)

زهرا احدی - رقیه اسدیان - باران اسماعیلپور - امیرعلی الماسی - معین الدین تقیزاده - زهرا خرمی

برای اطلاع از اخبار مرکز سنجش آموزش مدارس برتر، به کanal Telegram @taraaznet مراجعه نمایید.



# مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

۱۰. گزینه ۱ صحیح است.

- مرتب شده ۱) چون خطا کرده‌ام، هر دم سجدۀ سهو تا به روز قیام کنم.
- ۲) چه سود [دارد؟]
- ۳) از نیاز فارغ [است]. از ناز بی نیاز [است].
- ۴) ... و تنها یای بهتر از همنشینی بد [است].

(فارسی دهم، صفحه ۱۹)

۱۱. گزینه ۴ صحیح است.

عبارت سؤال و ایيات دیگر، مخاطب را به توجه به حساب خود پیش از فرارسیدن روز جزا و حساب آخرت دعوت می‌کند.  
مفهوم بیت گزینه ۴): مسئول بودن انسان در برابر بدختی خود و نداشتن موقع خوشبختی از روزگار

(فارسی دهم، درس ۲، صفحه ۲۰)

۱۲. گزینه ۲ صحیح است.

«برتری سیرت (باطن) بر صورت (ظاهر)» بیام نهایی بیت و عبارت است.  
(فارسی دهم، درس ۷)

۱۳. گزینه ۴ صحیح است.

(۱)، (۲) و (۳) ← عشق را فقط اهل آن می‌فهمند، نه همه کس.  
(۴) ← حتی محروم هم جایی در قصۀ عشق ندارد، چه برسد به نامحرم.  
(فارسی دهم، صفحه ۴۹)

۱۴. گزینه ۳ صحیح است.

مفهوم مشترک دو بیت: ناپایداری عدل و ظلم  
مفهوم سایر گزینه‌ها:  
(۱) دعوت به عدل و دانش  
(۲) طلب غفو از خدا به جای عدل و انصاف  
(۴) دادرسی خدا بر مظلوم

(فارسی دهم، درس ۵)

۱۵. گزینه ۱ صحیح است.

حرفی به کار داشتن، کنایه از نداشتن مهارت در انجام کاری است!  
(فارسی دهم، صفحه ۶۴)

## عربی، زبان قرآن

۱۶. گزینه ۳ صحیح است.

کلمات مهم: «إنْ»: بی گمان / «هذه أمتكم»: این امت شما است (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «أمة واحدة»: امتی یگانه / «و أنا ربكم»: و من پروردگار تان هستم (رد گزینه ۲) / «فَاعْبُدُونَ»: پس مرا پیرستید (رد گزینه‌های ۱ و ۲)، دقت کنید که این عبارت شامل «فَ + أَعْبُدُوا + نِي» می‌باشد و ضمیر «ای» در اینجا به شکل کسره (-) تغییر کرده است. هم چنین در امر مخاطب از لفظ «باید» استفاده نمی‌کنیم.  
(عربی دهم، درس ۴)

۱۷. گزینه ۳ صحیح است.

کلمات مهم: «احتفلَ النَّاسُ»: مردم جشن گرفتند (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «بِذَاكَ الْيَوْمِ»: در آن روز (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / «سَبَبَ وقوع ظاهراً يُسْمَوْنَهَا مهراجان مطر السمک»: به دلیل وقوع یک پدیده که آن را جشنواره بازان ماهی می‌نامند (رد گزینه‌های ۲ و ۴)  
(عربی دهم، درس ۳)

## فارسی

۱. گزینه ۲ صحیح است.

حیله‌گر: کاید / صدیق: بسیار راستگو  
مروت: جوانمردی، مردانگی / رندانه: زیر کانه  
(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۵۵)

۲. گزینه ۳ صحیح است.

یله دادن: تکیه دادن / مولع: بسیار مشتاق / سودا: اندیشه، هوس، عشق  
(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۵۱ تا ۱۵۴)

۳. گزینه ۱ صحیح است.

«سبا (باد بهاری)» به همین شکل نوشته می‌شود.  
(فارسی دهم، درس‌های ۲، ۳، ۴ و ۷)

۴. گزینه ۳ صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:  
(۱) غرب و بیگانگی (۲) وقب حیوان (۳) اسرار و رازها  
(فارسی دهم، صفحه‌های ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۶۴، ۶۵ و ۷۰)

۵. گزینه ۳ صحیح است.

«سفرنامه» نوشتۀ «ناصر خسرو» است.  
(فارسی دهم، درس‌های ۲، ۳، ۴ و ۹)

۶. گزینه ۲ صحیح است.

کلمۀ «مهر» در دو معنای مختلف «خورشید» و «محبت» به کار رفته است.  
(فارسی دهم، درس ۴، صفحه ۴۹)

۷. گزینه ۱ صحیح است.

اینکه زلف (مو)، بو داشته باشد، طبیعی است و حس آمیزی ندارد!  
ایهام: بو ← (۱) رایحه (۲) امید و آرزو  
تضاد: گمراه و رهبر  
پارادوکس: زلف گمراه‌کننده، رهبر و راهنمای است.  
(فارسی دهم، صفحه ۴۹)

۸. گزینه ۲ صحیح است.

اگر دل دهند (اگر به من دل دهنند) ← -م (به من): متمم  
(فارسی دهم، درس ۴، صفحه ۴۱)

۹. گزینه ۲ صحیح است.

ساخთار گروههای اسمی:  
(۱) هسته+وابسته (صفت بیانی) + وابسته ( مضافق‌الیه)+ وابسته ( مضافق‌الیه)  
(۲) وابسته (صفت عالی) + هسته+ وابسته ( مضافق‌الیه)+ وابسته ( مضافق‌الیه)  
(۳) وابسته (صفت اشاره) + وابسته (صفت برترین) + هسته+ وابسته ( مضافق‌الیه)  
(۴) هسته+ وابسته ( مضافق‌الیه)+ وابسته ( مضافق‌الیه)+ وابسته (صفت بیانی)  
(فارسی دهم، درس ۳، صفحه ۳۴)

**پایه دهم (دوره دوم متوسطه) . آزمون ۲ . پاسخنامه (یافا)**

- ۱۸. گزینه ۳ صحیح است.**
- کلمات مهم: «من رأى منكم»: هر کس از شما ببیند (رد گزینه های ۱ و ۲؛ دقت کنید که «منکم» مربوط به کلمه «من» است نه «أخذ»!) / «أخذأ يدعوا إلى التفرقه»: کسی را که به تفرقه فرامی خواند (رد گزینه های ۱ و ۲) / «فهو عميل العدو»: پس او مزدور دشمن است (رد گزینه های ۱ و ۲) (عربی دهم، درس های ۱ و ۲)
- ۱۹. گزینه ۱ صحیح است.**
- خطای این عبارت: برای چه («بِمَّا با چه چیزی» مخفف «بـ + ما» می باشد و «لِمَّا لـ + ما» به معنای «چرا، برای چه» است.) (عربی دهم، درس های ۱ و ۲)
- ۲۰. گزینه ۲ صحیح است.**
- خطاهای سایر گزینه ها:
- (۱) آب (المياء: آبها) جمع مکثت «الماء» است نه مفردا!
  - (۳) راست می گویی (تصدق: باور می کنی) صحیح است.
  - (۴) نامید می شوند (یتسوا: نا امید شدند) ماضی است نه مضارع.
- (عربی دهم، درس ۳)
- ۲۱. گزینه ۲ صحیح است.**
- کلمات مهم: برادران من: «إخوانى، إخواتى» (رد گزینه های ۱ و ۲) / هر هفتة: «كلـ أسبوع» / دو کتاب: «كتابين، كتابين اثنين» (رد گزینه ۳) / سه روزنامه: «ثلاثـ صحف» (رد گزینه ۴) / یک مجله: «مجلـة، مجلة» وحدة (رد گزینه ۱) (عربی دهم، درس ۳)
- ۲۲. گزینه ۴ صحیح است.**
- ترجمه گزینه ها:
- (۱) شهیدان ما از دانش آموزان بودند.
  - (۲) میدانهای جنگ شجاعت جوانان ما را ندیدند.
  - (۳) جوانان ما از حمله دشمنان فرار می کنند!
  - (۴) دانش آموزان در جنگ متمایز هستند!
- ۲۳. گزینه ۳ صحیح است.**
- نقش دانش آموزان در جنگ تحمیلی متفاوت بود. و میدانهای جنگ شجاعت این ستارگان در خشان را فراموش نمی کنند. آنها نماز شب را بسیار به پاس داشتند. ما جواهرهای گرانبهای از جوانان را در جنگ تقدیم کردیم تا توانستیم در برابر هجوم دشمنان باستیم پس از خدا می خواهیم که برای حفظ امانت دوستان شهیدمان به ما توفیق دهد.»
- ۲۴. گزینه ۳ صحیح است.**
- ترجمه گزینه ها:
- (۱) میدانهای جنگ
  - (۲) جنگ تحمیلی
  - (۳) ستاره های در خشان
  - (۴) هجوم دشمنان
- ۲۵. گزینه ۴ صحیح است.**
- این فعل، مضارع از باب تفعّل است بنابراین باید بر وزن «يَتَفَعَّلُ» باشد در نتیجه «يَتَعَلَّمُ» صحیح است.
- ۲۶. گزینه ۲ صحیح است.**
- جمع کلمه «عملی: مزدور» کلمه «عملاء» است و «علماء: دانشمندان» جمع مکثت «عالیم» است.
- (عربی دهم، درس های ۳ و ۴)
- ۲۷. گزینه ۴ صحیح است.**
- ترجمه گزینه ها:
- (۱) سلام به شما، مشرّف فرمودید! - به روی چشم!
  - (۲) لطفاً پاسپورت هایتان را در دستانتان قرار دهید! - بله هر یک از ما بليطش در دستش است!
  - (۳) چه چیزی در چمدان است؟ - اشکالی ندارد، بفرما چمدان من برای بازاری باز است!
  - (۴) چرا به این قرص ها نیاز داری؟ - زیرا سر درد دارم!
- (عربی دهم، درس های ۳ و ۴)
- ۲۸. گزینه ۲ صحیح است.**
- با دقت در معنای جمله، در جای خالی اول عدد ترتیبی و در جای خالی دوم عدد اصلی نیاز داریم بنابراین گزینه های ۱ و ۳ حذف می شوند. حال با توجه به کلمه «المساء: عصر» گزینه ۴ نمی تواند صحیح باشد زیرا پنج ساعت پس از ساعت هفت صبح، عصر به حساب نمی آید.
- (عربی دهم، درس ۳)
- ۲۹. گزینه ۳ صحیح است.**
- در این عبارت «تُرِّين» مضارع باب تفعیل است بنابراین وزن مصدر آن «تفعیل» است. اما در سایر گزینه ها به ترتیب، «تَكَلْمَن»، «تَعلَّمُ» و «تَعَجَّبُ» ماضی از باب «تفعّل» هستند بنابراین وزن مصدر آنها نیز «تفعّل» می باشد.
- (عربی دهم، درس های ۳ و ۴)
- ۳۰. گزینه ۱ صحیح است.**
- فعل «تَعادِلُ» بر وزن «تَفَاعِلُ» و مضارع باب «مُفَاعِلَةً» است بنابراین مصدر آن بر وزن «مُفَاعِلَةً» است.
- بررسی سایر گزینه ها:
- (۲) «أَنْزَلَ» بر وزن «أَفْعَلَ» ماضی باب «إفعال» است.
  - (۳) «إِجْتَمَعَنَّ» بر وزن «إِفْتَعَلَ» أمر باب «افتعال» است.
  - (۴) «نَسْتَمَعُ» بر وزن «نَفَتَعَلَ» مضارع باب «افتعال» است.
- (عربی دهم، درس های ۳ و ۴)
- ۳۱. گزینه ۴ صحیح است.**
- خودشناسی (خویشن‌شناسی) سودمندترین دانش ها است.
- (دین و زندگی دهم، درس ۲، صفحه ۲۸)
- ۳۲. گزینه ۲ صحیح است.**
- با توجه به آیه شریفه «و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بينهما لاعبين ما خلقناهما الا بالحق»: «و ما آسمان ها و زمین و آنچه بين آنها است را به بازچه نیافریدیم، آنها را جز به حق خلق نکردیم.» می فهمیم که در عالم تکوین (خلقت) یک چیز اهمیت ویژه ای دارد و آن این است که انسان برای هدفی خلق شده است و دارای وظایف خاصی است که آن را نباید فراموش کند.
- (دین و زندگی دهم، درس ۱، صفحه های ۱۴ و ۱۵)

**دین و زندگی**
**۳۱. گزینه ۴ صحیح است.**

خودشناسی (خویشن‌شناسی) سودمندترین دانش ها است.  
(دین و زندگی دهم، درس ۲، صفحه ۲۸)

**۳۲. گزینه ۲ صحیح است.**

با توجه به آیه شریفه «و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بينهما لاعبين ما خلقناهما الا بالحق»: «و ما آسمان ها و زمین و آنچه بين آنها است را به بازچه نیافریدیم، آنها را جز به حق خلق نکردیم.» می فهمیم که در عالم تکوین (خلقت) یک چیز اهمیت ویژه ای دارد و آن این است که انسان برای هدفی خلق شده است و دارای وظایف خاصی است که آن را نباید فراموش کند.  
(دین و زندگی دهم، درس ۱، صفحه های ۱۴ و ۱۵)



# مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

## ۴۱. گزینه ۱ صحیح است.

عامل شعور و آگاهی انسان در دنیا روح انسان است و روح در بزرخ، به حیات خود ادامه می‌دهد مانند سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته شدن گان جنگ بدر است که می‌فهمیم که روح انسان در عالم بزرخ، به حیات خوبیش ادامه می‌دهد.

(دین و زندگی دهم، درس ۶، صفحه های ۵۶ و ۵۷)

## ۴۲. گزینه ۳ صحیح است.

باید دقت کنیم موارد فرارسیدن بهار طبیعت و شناخت قدرت الهی و پیدایش نخستین و خلقت سرانگشتان و داستان عزیر نبی (علیه السلام) همگی اشاره به امکان معاد دارد و آن را از حالت امری بعید و غیرممکن خارج می‌کند. در گزینه (۲) هر دو مورد مؤید این موضوع است و موارد میل به بی‌نهایت‌طلبی و مجازات کسانی که صدھا هزار انسان بی‌گناه را کشته‌اند و عدم ظرفیت این جهان برای جزا و پاداش کامل انسان‌ها اشاره به ضرورت معاد دارد که رد کننده گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ است.

(دین و زندگی دهم، درس ۶، صفحه های ۵۳ تا ۵۵)

## ۴۳. گزینه ۴ صحیح است.

آیه شریفه اشاره به این دارد که فرارسیدن بهار، رستاخیز طبیعت است و نمونه‌ای از رستاخیز عظیم قیامت می‌باشد و در گزینه‌های ۱ و ۳ گزینه ۲ هم به معانی (ضرورت و برزخ) غلط است (رد گزینه‌های ۱ و ۳) گزینه ۲ هم به معانی معاد و آفرینش نخستین انسان اشاره دارد.

(دین و زندگی دهم، درس ۶، صفحه ۵۶)

## ۴۴. گزینه ۲ صحیح است.

در آیه ۲۵ سوره محمد می‌خوانیم: «کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آنها پشت به حق کردند، شیطان اعمال زشتستان را در نظرشان زینت داده و آنان را با آرزوهای طولانی فریفته است.»

(دین و زندگی دهم، درس ۶، صفحه ۵۴)

## ۴۵. گزینه ۲ صحیح است.

گروهی که نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون برانند ( قادر نبودن در فراموش فکر مرگ)، همین زندگی چندروزه نیز برایشان بی‌ارزش می‌شود. معتقدان معاد که مرگ را طلوعی درخشان‌تر برای روح انسان می‌دانند، مطابق تعالیم قرآن به کمازش بودن زندگی دنیا و حقیقی بودن زندگی آخرت اعتراف می‌کنند.

(دین و زندگی دهم، درس ۶، صفحه های ۴۱ و ۴۲)

## زبان انگلیسی

## ۴۶. گزینه ۱ صحیح است.

ترجمه جمله: (الف) سقف خیلی خوب به نظر نمی‌رسد، این‌طور است؟  
(ب) نه، این‌طور بنظر می‌رسد که سقف می‌خواهد فرو بریزد.

نکته مهم درسی:

با توجه به شرایط موجود پیش بینی می‌کنیم که سقف در آینده نزدیک فرو ریختنش قطعی است. در این شرایط to be going to بر will ارجاعیت دارد.

(زبان انگلیسی دهم، درس ۱، صفحه ۲۹)

## ۴۷. گزینه ۴ صحیح است.

به میزانی که هدف‌ها برتر و جامع‌تر باشند، هدف‌های بیشتری را در درون خود جای می‌دهند. عموماً افراد زیرک و هوشمند که از سرمایه عقل برخوردار هستند، هدف‌های خود را به گونه‌ای انتخاب می‌کنند که به قول معروف «با یک تیر چند نشان بزنند». وجود سرمایه عقل در انسان، منع کننده او از لذت‌های زودگذر دنیوی است.

(دین و زندگی دهم، درس های ۱ و ۲، صفحه های ۳۰ و ۳۱)

## ۴۸. گزینه ۱ صحیح است.

خدای حکیم، هیچ کاری را بیهوذه انجام نمی‌دهد و هر کاری از کارهای او دارای هدفی معین و عاقلانه است.

(دین و زندگی دهم، درس ۶، صفحه ۵۷)

## ۴۹. گزینه ۲ صحیح است.

چون پیامبران و امامان ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطابی مصنون و محفوظاند، بهترین گواهان قیامت هستند.

هرچه عمل انسان‌ها به راه و روش پیامبران و امامان نزدیک‌تر باشد، ارزش افزون‌تری خواهد داشت.

(دین و زندگی دهم، درس ۶، صفحه ۷۶)

## ۵۰. گزینه ۳ صحیح است.

سخن گفتن از معاد، در حقیقت سخن گفتن از زندگی است، زیرا معاد بخشی قطعی از زندگی آینده ما است.

دلایل قرآن در زمینه اثبات معاد را می‌توان به دو دسته اصلی امکان و ضرورت معاد تقسیم کرد. دلایل ضرورت معاد، تحقق آن را لازم می‌دانند. اما دلایل امکان معاد، آن را امری ممکن و شدنی نشان می‌دهند.

(دین و زندگی دهم، درس ۶، صفحه ۴۲)

## ۵۱. گزینه ۴ صحیح است.

در آیه ۵ سوره قیامت می‌خوانیم: (انسان در وجود معاد شک ندارد) بلکه [علت انکارش این است که] او می‌خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کند.

(دین و زندگی دهم، درس ۶، صفحه ۵۱)

## ۵۲. گزینه ۱ صحیح است.

بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال، خداوند بر دهان آنها مهر خاموشی می‌زند و اعضای آنها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.

(دین و زندگی دهم، درس ۶، صفحه ۷۷)

## ۵۳. گزینه ۴ صحیح است.

فرشتگان الهی از شاهدان و گواهان روز قیامت هستند که در طول زندگی انسان‌ها همواره مراقب هستند و تمامی اعمال انسان‌ها را ثبت و ضبط می‌کنند.

(دین و زندگی دهم، درس ۶، صفحه ۷۷)

## ۵۴. گزینه ۱ صحیح است.

پس از مرگ، گرچه فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف می‌شود، اما فرشتگان، حقیقت وجود انسان که همان روح (جان) او است، « توفی » می‌کنند، یعنی آن را به طور تمام و کمال دریافت می‌نمایند. بنابراین گرچه بدن حیات خود را از دست می‌دهد اما روح، همچنان حیات و فعالیتش ادامه می‌دهد، این موضوع مؤید « وجود حیات » از ویژگی‌های بزرخ است.

(دین و زندگی دهم، درس ۶، صفحه ۶۵)

ترجمه متن:

بسیاری از ویژگی‌های تغییرات آب و هوا به طور مستقیم به میزان گرم شدن زمین بستگی دارد، اما آنچه مردم تجربه می‌کنند اغلب با میانگین جهانی بسیار متفاوت است. از زمانی که ما به قدرت خود در کنترل طبیعت پی بردیم، انسانها به محیط زیست آسیب رساندند. گرماشیش جهانی و الودگی هوا در حال حاضر عنوانی مکرر در تلویزیون و روزنامه‌ها در سراسر جهان هستند که تعهد خود را برای حفاظت از محیط زیست به ما یادآوری می‌کند. با این حال، اقدامات کمی در واقع در سطح واحد انجام می‌شود و دلایل وجود دارد که مردم تا این حد بی‌تفاوت هستند. یک دلیل این است که بسیاری از مردم مشکلات زیست محیطی را به عنوان یک نگرانی در آینده در نظر می‌گیرند. گزارشات زیست محیطی اغلب ما را در مورد پیامدهای جدی تغییر اقلیم یا کمبود انرژی ۱۰۰ یا ۲۰۰ سال بعد هشدار می‌دهد. در نتیجه بسیاری از مردم احساس می‌کنند که صرف پول و زمان برای حل مشکلات فوری مانند کمبود مسکن و ترافیک بهتر از پیشگیری از فاجعه‌ای که در آینده پیش‌بینی می‌شود، است.

۵۳. گزینه ۲ صحیح است.

- (۱) ملت، کشور
- (۲) طبیعت
- (۳) کشور
- (۴) انرژی

(زبان انگلیسی دهم، صفحه ۱۹)

۵۴. گزینه ۳ صحیح است.

توضیح: فرم درست قرارگیری لغات و با توجه به معنی جمله گزینه ۳ صحیح است.

۵۵. گزینه ۳ صحیح است.

- (۱) به شمار آوردن
- (۲) محافظت کردن
- (۳) در نظر گرفتن
- (۴) اهدا کردن

(زبان انگلیسی دهم، صفحه ۱۷)

۵۶. گزینه ۲ صحیح است.

توضیح: فرم درست قرارگیری لغات در این جمله گزینه ۲ می‌باشد.

ترجمه متن:

وقتی که صلیب سرخ می‌گوید کمبود وجود دارد، آنها مبالغه نمی‌کنند. حال من از روی تجربه می‌دانم که آن‌ها دارند می‌گویند که، تقریباً، یک جایی پدری هست که منتظر اهداء است که زندگی پسرش را نجات خواهد داد. وقتی صلیب سرخ تقاضای کمک می‌کند، به این معنی است که پدر جدیدی دارد برای معجزه دعا می‌کند. اینها چیزهایی هستند که ما نمی‌توانیم از آنها بگذریم.

حرفوه‌ای‌های مراقبت سلامتی بدون ابزار و ملزمات نمی‌توانند موفق شوند. خون از کارخانه خیالی طبی نمی‌آید – آن از اهداء کنندگان سخاوتمند می‌آید. ما باید همه آنچه را که می‌توانیم برای مراقبت و نجات زندگی انسان انجام دهیم زیرا که یک روزی ممکن است خودمان را در حال دعا برای اهداء کننده دریابیم.

۴۷. گزینه ۴ صحیح است.

ترجمه جمله: «پدربرزگ زندگی در حومه شهر (مناطق بیلاقی) را ترجیح می‌دهد. او معتقد است که آرامش بخش تر از زندگی در یک شهر است.» نکته مهم درسی:

در این تست دو متغیر با هم مقایسه می‌شود و اولی بر دومی برتری دارد که باید صفت تفصیلی بکار رود. گزینه‌های ۲ و ۳ توجیه گرامی ندارد و گزینه ۳ غلط است زیرا که مقایسه‌ای را مطرح نمی‌کند.

(زبان انگلیسی دهم، درس ۲، صفحه ۵۷)

۴۸. گزینه ۱ صحیح است.

ترجمه جمله: «نویسنده آنه ماری فرانک، در دفتر خاطراتش می‌نویسد؛ ضعفاً منقرض می‌شوند و قوی‌ها نجات پیدا می‌کنند و برای ابد زنده خواهند ماند.»

- (۱) منقرض شدن
- (۲) خاموش کردن
- (۳) کنند، برواز کردن
- (۴) قطع کردن

(زبان انگلیسی دهم، درس ۱، صفحه ۳۰)

۴۹. گزینه ۳ صحیح است.

ترجمه جمله: «تست جدید، تست چشمی، مقامات حاضر در مرزها را قادر خواهد ساخت تا دقیق‌تر بیماران مبتلا به کوید ۱۹ را شناسائی کنند.»

- (۱) زیرخط کشیدن
- (۲) به مخاطره انداختن
- (۳) شناسایی کردن
- (۴) محافظت کردن

(زبان انگلیسی دهم، درس ۱، صفحه ۳۱)

۵۰. گزینه ۱ صحیح است.

ترجمه جمله: «می‌دانم که محصولات ما از هر محصول مشابه گرانتر هستند. این به خاطر این است که ما برای کالاهاییمان از ماده خام با کیفیت بالا استفاده می‌کنیم.»

- (۱) ماده
- (۲) جزء
- (۳) عنصر
- (۴) سیاره

(زبان انگلیسی دهم، درس ۱، صفحه ۳۶)

۵۱. گزینه ۳ صحیح است.

ترجمه: قبل از ملاقات با دانش‌آموzan، سعی کنید از والدین در مورد علایق و فعالیت‌های نوجوانانشان سؤال کنید تا چیزی برای گفتگو داشته باشید.

- (۱) شگفتی‌ها
- (۲) مجموعه‌ها
- (۳) علاقه‌ها
- (۴) آفرینش‌ها

(زبان انگلیسی دهم، صفحه ۴۵)

۵۲. گزینه ۴ صحیح است.

ترجمه: در نهایت گلبلوهای قرمز یک کیسه کوچک است که دارای مولکول‌هایی برای حمل اکسیژن دور بدن است.

- (۱) نکات
- (۲) برنامه‌ها
- (۳) پلاسمای
- (۴) سلول‌ها

(زبان انگلیسی دهم، صفحه ۴۱)



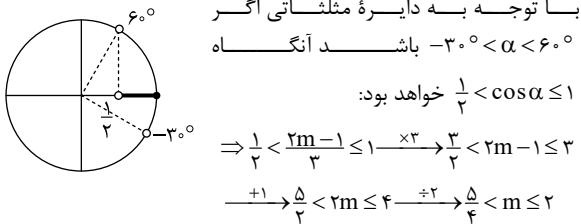
# مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

$$= 4\sin^2 x + 4\cos^2 x - \lambda \sin x \cos x + \frac{\lambda}{\sin x \cos x}$$

$$= 4(\sin^2 x + \cos^2 x) - \lambda \sin x \cos x + \lambda \sin x \cos x = 4$$

(ریاضی دهم، صفحه ۳۴)

۶۴. گزینه ۱ صحیح است.



(ریاضی دهم، صفحه ۳۷)

۶۵. گزینه ۴ صحیح است.

طبق مطلب کتاب درسی اگر  $a^{\frac{1}{n}}$  باشد  $a^{\frac{1}{n}}$  تعریف نشده است.

$$(n \in \mathbb{N})$$

(ریاضی دهم، صفحه ۵۹)

۶۶. گزینه ۲ صحیح است.

$$\sqrt{x+\Delta} + \sqrt{x-\Delta} = 4$$

$$\sqrt{x+\Delta} - \sqrt{x-\Delta} = k$$

$$\text{ضرب ممکن} \rightarrow (\sqrt{x+\Delta} + \sqrt{x-\Delta})(\sqrt{x+\Delta} - \sqrt{x-\Delta}) = 4k$$

$$\Rightarrow (x+\Delta) - (x-\Delta) = 4k \Rightarrow 12 = 4k \Rightarrow k = 3$$

۶۷. گزینه ۳ صحیح است.

$$x^5 - x^3 - 12x = x(x^4 - x^2 - 12) = x(x^2 - 4)(x^2 + 3)$$

$$= x(x-2)(x+2)(x^2 + 3)$$

(ریاضی دهم، صفحه ۶۵)

۶۸. گزینه ۴ صحیح است.

$$3x^3 + (m-3)x - \lambda = 0 \xrightarrow{x=-2} 3(-2)^3 + (m-3)(-2) - \lambda = 0$$

$$\Rightarrow m = 5 \Rightarrow 3x^3 + (m-3)x - \lambda = 0 \xrightarrow{m=5} 3x^3 + 2x - \lambda = 0$$

$$3x^3 + 2x - \lambda = 0 \Rightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{4 - 4 \times 3 \times (-\lambda)}}{2 \times 3} \Rightarrow \begin{cases} x = -2 \\ x = \frac{4}{3} = k \end{cases}$$

$$6k - 2m = 6 \times \frac{4}{3} - 2 \times 5 = 8 - 10 = -2$$

(ریاضی دهم، صفحه ۷۵)

۶۹. گزینه ۲ صحیح است.

سهمی از نقطه  $\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$  گذشته است بنابراین:

$$y = ax^2 + bx + c \xrightarrow{[1]} = a + b + c$$

(ریاضی دهم، صفحه ۱۰)

۷۰. گزینه ۳ صحیح است.

$$y = ax^2 + bx + c \xrightarrow{[2]} = 0 + 0 + c \Rightarrow c = 2$$

طول رأس سهمی

$$\left. y = ax^2 + bx + c \right|_{x=-3} \Rightarrow -3 \xrightarrow{[3]} = -\frac{b}{2a} = -3 \Rightarrow b = 6a$$

$$\left. y = ax^2 + bx + c \right|_{x=-7} \Rightarrow -7 \xrightarrow{[4]} = 9a - 6b + 2$$

۵۷. گزینه ۲ صحیح است.

ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای این متن می‌تواند نیاز برای اهداء خون باشد.»

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) نقش صلیب سرخ

(۳) متخصصان مراقبت‌های بهداشتی

(۴) اهداء کننده‌گان سخاوتمند

۵۸. گزینه ۳ صحیح است.

ترجمه جمله: «هدف نویسنده از نوشتن این متن چیست؟»

«تا مردم را مقاعده کند خون اهداء کنند.»

بررسی گزینه‌ها:

(۱) از صلیب سرخ بخواهند تا برای نیازمندان خون تهیه کند.

(۲) تا کارخانه برای تولید خون تأسیس شود.

(۴) از پدرها بخواهند برای معجزه دعا کنند.

۵۹. گزینه ۱ صحیح است.

ترجمه جمله: «ضمیر زیر خط کشیده شده در خط دوم اشاره می‌کند به افرادی که در صلیب سرخ کار می‌کنند.»

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) حرفهای مراقبت‌های بهداشتی

(۳) پدرانی که منتظر اهداء هستند

(۴) کارخانه‌های خیالی طبی

۶۰. گزینه ۴ صحیح است.

ترجمه جمله: «منظور نویسنده از ابزار و ملزمات مناسب چیست؟»

«او اشاره می‌کند به خونی که مردم اهداء می‌کنند.»

بررسی سایر گزینه‌ها:

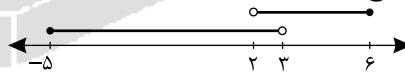
(۱) متخصصان مراقبت‌های بهداشتی

(۲) صلیب سرخ

(۳) پسرانی که نیازمند خون هستند.

## ریاضی

۶۱. گزینه ۴ صحیح است.



با توجه به محور، اگر عضوهای مشترک دو بازه یعنی (۲، ۳] و [-۵، ۲] را از

[ -۵، ۲ ] حذف کنیم [ -۵، ۲ ] باقی می‌ماند.

(ریاضی دهم، صفحه ۵)

۶۲. گزینه ۱ صحیح است.

$$a_1 + a_2 + a_3 + a_4 = 3 \times a_6$$

$$\Rightarrow a_1 + a_2 + d + a_3 + 2d + a_4 + 3d = 3(a_1 + 5d)$$

$$\Rightarrow 4a_1 + 6d = 3a_1 + 15d \Rightarrow a_1 = 9d$$

$$\frac{a_{22}}{a_6} = \frac{a_1 + 21d}{a_1 + 6d} = \frac{9d + 21d}{9d + 6d} = \frac{30d}{15d} = 2$$

(ریاضی دهم، صفحه ۳۲)

۶۳. گزینه ۲ صحیح است.

$$(2\sin x - 2\cos x)^2 + \frac{\lambda}{\tan x + \cot x}$$



## پایه دهم (دوره دوم متوسطه) . آزمون ۲ . پاسخنامه (ریاضی)

$$\sin 30^\circ = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{AH}{5} = \frac{1}{2} \Rightarrow AH = 2.5 \Rightarrow HC = 5/5$$

$$\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \frac{BH}{5} = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow BH = \frac{5\sqrt{3}}{2}$$

$$\Delta BHC : BC^2 = BH^2 + HC^2 = \left(\frac{5\sqrt{3}}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2$$

$$= \frac{75}{4} + \frac{1}{4} = \frac{196}{4} = 49 \Rightarrow BC = 7$$

توجه: از قضیه کسینوس‌ها هم می‌توان استفاده کرد و BC را به دست آورد.

(ریاضی دهم، صفحه ۱۳۴)

. ۷۶. گزینه ۳ صحیح است.

$$1 + \cot^2 \alpha = \frac{1}{\sin^2 \alpha} \Rightarrow 1 + \cot^2 \alpha = \frac{1}{\left(\frac{1}{3}\right)^2}$$

$$\Rightarrow 1 + \cot^2 \alpha = 9 \Rightarrow \cot^2 \alpha = 8$$

$$\cot \alpha = -\sqrt{8} = -2\sqrt{2} \Rightarrow \tan \alpha = -\frac{1}{2\sqrt{2}} = -\frac{\sqrt{2}}{4}$$

(ریاضی دهم، صفحه ۱۳۵)

. ۷۷. گزینه ۱ صحیح است.

$$\sqrt[3]{-2\sqrt{8}} = -\sqrt[3]{2\sqrt{8}} = -\sqrt[3]{\sqrt{2^2 \times 8}} = -\sqrt[3]{32}$$

(ریاضی دهم، صفحه ۱۴۱)

. ۷۸. گزینه ۳ صحیح است.

$$\frac{\sqrt[3]{2}}{\sqrt[3]{16} + \sqrt[3]{4} + 1} \times \frac{\sqrt[3]{4} - 1}{\sqrt[3]{4} - 1} + \sqrt[3]{2} = \frac{\sqrt[3]{2}(\sqrt[3]{4} - 1)}{(\sqrt[3]{4})^3 - 1^3} + \sqrt[3]{2}$$

$$= \frac{\sqrt[3]{2}(\sqrt[3]{4} - 1)}{4 - 1} + \sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{2}(\sqrt[3]{4} - 1) + \sqrt[3]{2} = 2 - \sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{2} = 2$$

(ریاضی دهم، صفحه ۱۴۶)

. ۷۹. گزینه ۲ صحیح است.

$$\Delta = 0 \Rightarrow (2m - 2)^2 - 4(m + 2)(m - 2) = 0$$

$$\Rightarrow 4m^2 - 8m + 4 - 4m^2 + 4m + 24 = 0 \Rightarrow m = 7$$

$$\Rightarrow 9x^2 + 12x + 4 = 0 \Rightarrow x = \frac{-b}{2a} = \frac{-12}{18} = -\frac{2}{3} = \alpha$$

$$2m + 2\alpha = 2 \times 7 + 2 \times \left(-\frac{2}{3}\right) = 14 - 2 = 12$$

(ریاضی دهم، صفحه ۱۷۵)

. ۸۰. گزینه ۳ صحیح است.

$$|2x - 4| > 8 \Rightarrow 2x - 4 > 8 \text{ یا } 2x - 4 < -8$$

$$\Rightarrow 2x > 12 \text{ یا } 2x < -4$$

$$\Rightarrow x > 6 \text{ یا } x < -2$$

$$\Rightarrow (-\infty, -2) \cup (6, +\infty)$$

(ریاضی دهم، صفحه ۱۹۲)

## هندسه

. ۸۱. گزینه ۳ صحیح است.

مجموعه نقاطی که از خط d به فاصله ۳ سانتی‌متر هستند، روی دو خط موازی با آن قرار دارند و مجموعه نقاطی که از نقطه A به فاصله ۲ سانتی‌متر هستند، روی یک دایره به مرکز A و شعاع ۲ قرار دارند. که با توجه به شکل مقابل این دایره، دو خط موازی را حداکثر در ۲ نقطه قطع می‌کند.

$$\Rightarrow -7 = 9a - 18a + 2$$

$$\Rightarrow a = 1 \Rightarrow b = 6$$

$$b - a = 6 - 1 = 5$$

(ریاضی دهم، صفحه ۱۱)

. ۷۱. گزینه ۳ صحیح است.

$$|2x - a| \leq 4 \Rightarrow -4 \leq 2x - a \leq 4 \Rightarrow a - 4 \leq 2x \leq a + 4$$

$$\Rightarrow \frac{a - 4}{2} \leq x \leq \frac{a + 4}{2} \Rightarrow \left[\frac{a - 4}{2}, \frac{a + 4}{2}\right] = [1, b]$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \frac{a - 4}{2} = 1 \Rightarrow a = 6 \\ \frac{a + 4}{2} = b \end{cases} \Rightarrow \frac{6 + 4}{2} = b \Rightarrow b = 5$$

$$a + b = 6 + 5 = 11$$

(ریاضی دهم، صفحه ۹۲)

. ۷۲. گزینه ۳ صحیح است.

شرط اینکه یک عبارت درجه دو همواره مثبت باشد این است که:

$$1) a > 0 \Rightarrow a = 1 > 0$$

$$2) \Delta < 0 \Rightarrow (3m + 2)^2 - 4(4)\left(\frac{9m^2}{4} + 1\right) < 0$$

$$\Rightarrow 9m^2 + 12m + 4 - 9m^2 - 40 < 0 \Rightarrow 12m < 36 \Rightarrow m < 3$$

پس m می‌تواند برابر با اعداد طبیعی ۱ یا ۲ باشد.

(ریاضی دهم، صفحه ۹۰)

. ۷۳. گزینه ۲ صحیح است.

با توجه به قانون دمورگان داریم:  $(A' \cap B)' = A \cup B'$  (A' \cap B)' = A' \cup B

متهم است.

(ریاضی دهم، صفحه ۹)

. ۷۴. گزینه ۲ صحیح است.

$$\begin{cases} a_5 + a_6 = 16 \\ a_3 + a_4 = 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a_1 q^4 + a_2 q^5 = 16 \\ a_1 q^2 + a_2 q^3 = 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a_1 q^4 (1+q) = 16 \\ a_1 q^2 (1+q) = 4 \end{cases}$$

$$\frac{1}{q^2} \rightarrow q^2 = 4$$

$$\frac{a_9}{a_5} = \frac{a_1 q^8}{a_1 q^4} = q^4 = 4^2 = 16$$

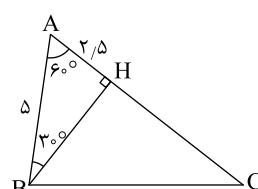
(ریاضی دهم، صفحه ۳۶)

. ۷۵. گزینه ۱ صحیح است.

$$S_{ABC} = 10\sqrt{3} \Rightarrow \frac{1}{2} AB \times AC \times \sin 60^\circ = 10\sqrt{3}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} \times 5 \times AC \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 10\sqrt{3} \Rightarrow AC = 8$$

ارتفاع BH را رسم می‌کنیم.





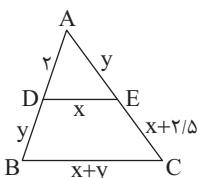
# مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

$$\frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z}{4} \Rightarrow \frac{x+y+z}{2+3+4} = \frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z}{4}$$

$$\Rightarrow \frac{x+y+z}{9} = \frac{x}{2} \Rightarrow x = \frac{2}{9}(x+y+z)$$

(هندسه دهم، تمرین اصفهان ۳۳)

۸۶. گزینه ۳ صحیح است.



طبق قضیه تالس:

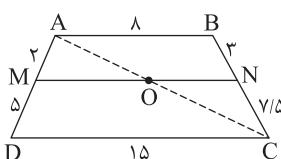
$$DE \parallel BC \Rightarrow \frac{AD}{AB} = \frac{DE}{BC} \Rightarrow \frac{2}{2+y} = \frac{x}{5}$$

$$\Rightarrow 2x + 2y = 2x + xy \Rightarrow 2y = xy \Rightarrow x = 2$$

$$\frac{AD}{BD} = \frac{AE}{EC} \Rightarrow \frac{2}{y} = \frac{y}{4/5} \Rightarrow y^2 = 9 \Rightarrow y = 3$$

$$BC = x + y = 5$$

(هندسه دهم، صفحه های ۳۴ و ۳۵)



$$\frac{AM}{MD} = \frac{BN}{NC} \Rightarrow MN \parallel AB \parallel CD$$

طبق عکس قضیه تالس:

طبق قضیه تالس:

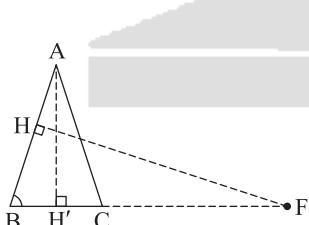
$$\frac{MO}{CD} = \frac{AM}{AD} \Rightarrow \frac{MO}{15} = \frac{2}{7} \Rightarrow MO = \frac{30}{7}$$

$$\frac{NO}{AB} = \frac{CN}{BC} \Rightarrow \frac{NO}{\lambda} = \frac{5/5}{10/5} = \frac{\Delta}{\gamma} \Rightarrow NO = \frac{4}{7}$$

$$MN = MO + NO = \frac{30}{7} + \frac{4}{7} = \frac{34}{7} = 10$$

(هندسه دهم، تمرین ۷ صفحه ۳۷)

۸۷. گزینه ۱ صحیح است.



۸۸. گزینه ۲ صحیح است.

طبق شکل رو به رو داریم:

مثلث  $\triangle ABC$  متساوی الساقین است، پس ارتفاع  $AH'$  میانه نیز می باشد

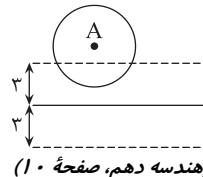
و با توجه به مشترک بودن زاویه  $B$  در دو مثلث  $\triangle ABH'$  و  $\triangle FBH$  که قائم الزاویه اند، دو مثلث متشابه اند، پس داریم:

$$\triangle ABH' \sim \triangle FBH \Rightarrow \frac{BH'}{BH} = \frac{AB}{BF}$$

$$\Rightarrow \frac{BC}{BH} = \frac{4 \times BC}{4BC} \Rightarrow BH = \frac{4}{\lambda} BC$$

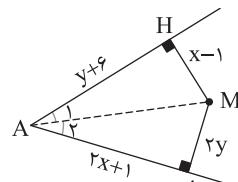
$$AH = AB - BH = 4BC - \frac{4}{\lambda} BC = \frac{2}{\lambda} BC$$

(هندسه دهم، صفحه ۴۰)



۸۹. گزینه ۱ صحیح است.

هر نقطه ای روی نیمساز از دو ضلع زاویه به یک فاصله است.



$$\left. \begin{array}{l} \hat{M} = \hat{M}' \\ MA = MA \\ \hat{A}_1 = \hat{A}_2 \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{وفق}} \triangle MAH \cong \triangle MAH' \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} MH = MH' \\ AH = AH' \end{array} \right.$$

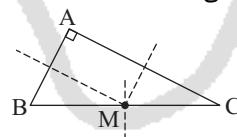
$$\left. \begin{array}{l} MH = MH' \Rightarrow x-1 = 2y \\ AH = AH' \Rightarrow 2x+1 = y+6 \end{array} \right\} \Rightarrow x = 3, y = 1$$

$$x - y = 2$$

(هندسه دهم، صفحه ۱۲)

۹۰. گزینه ۴ صحیح است.

در مثلث قائم الزاویه محل همروزی عمودمنصفها و سط و تر قرار دارد و دارای ویژگی بیان شده در گزینه های ۱ تا ۳ می باشد.

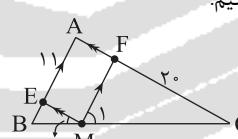


ولی ویژگی بیان شده در گزینه «۴» مربوط به محل همروزی نیمسازها است.

(هندسه دهم، صفحه ۱۹)

۹۱. گزینه ۴ صحیح است.

با توجه به سوال شکل رو به رو را رسم می کنیم:



چهارضلعی  $AEMF$  متوازی الاضلاع می باشد و چون زاویه  $ROB$  رو به ضلع بزرگتر، از زاویه  $ROB$  رو به ضلع کوچکتر، بزرگتر است، لذا داریم:

$$\hat{B} > \hat{C} \xrightarrow{\hat{C} = \hat{M}_1} \hat{B} > \hat{M}_1$$

$$\Rightarrow ME > BE \xrightarrow{+AE} ME + AE > BE + AE \quad (I)$$

$$\hat{B} > \hat{C} \xrightarrow{\hat{B} = \hat{M}_1} \hat{M}_1 > \hat{C}$$

$$\Rightarrow CF > MF \xrightarrow{+AF} \underline{CF + AF} > MF + AF \quad (II)$$

$$\xrightarrow{I, II} \left\{ \begin{array}{l} ME + AE > 11 \\ 20 > MF + AF \end{array} \right. \xrightarrow{\frac{MF = AE}{AF = ME}} 11 < ME + MF < 20$$

پس  $ME + MF$  می تواند مقادیر طبیعی  $13, 12, \dots, 19$  را اختیار کند.

$$19 - 12 + 1 = 8$$

(هندسه دهم، صفحه ۳۷)

۹۲. گزینه ۲ صحیح است.

طبق خواص تناسب داریم:





## پایه دهم (دوره دوم متوسطه) . آزمون ۲ . پاسخنامه (ریاضی)

## مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

. ۹۲. گزینه ۲ صحیح است.

$$\Delta V = a^3 = 1000 \text{ cm}^3$$

تفییر هر کمیت بر واحد زمان را آهنگ آن کمیت گویند:

$$\frac{\Delta V}{t} = \frac{1000}{40} = 25 \text{ cm}^3/\text{s} \times \frac{1\text{L}}{1000\text{cm}^3} = 0.025 \text{ L/s}$$

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۱۵)

. ۹۳. گزینه ۴ صحیح است.

وسیله اندازه گیری دما، دماستج می باشد.

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۱۵)

. ۹۴. گزینه ۲ صحیح است.

کمینه درجه بندی خطکش را دقت آن گویند:

$$\frac{1}{5} \text{ cm} = 0.2 \text{ cm} \times \frac{10 \text{ mm}}{1 \text{ cm}} = 2 \text{ mm}$$

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۱۶)

. ۹۵. گزینه ۱ صحیح است.

حجم مایع جابه جا شده با حجم جسمی که درون آن قرار گرفته برابر

$$V_{\text{طلا}} = \Delta V_{\text{آب}} \Rightarrow V_{\text{طلا}} = 6 \text{ cm}^3$$

است:

جرم طلا را حساب می کنیم.

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow 20 = \frac{m}{6} \Rightarrow m = 120 \text{ g}$$

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۱۷)

. ۹۶. گزینه ۲ صحیح است.

$$V_{\text{غ}} = \frac{m}{\rho_{\text{غ}}} = \frac{2000}{2} = 1000 \text{ cm}^3$$

$$V_{\text{ن}} = \frac{m}{\rho_{\text{ن}}} = \frac{2000}{16} = 1250 \text{ cm}^3$$

$$\Delta V = V_{\text{ن}} - V_{\text{غ}} = 1250 - 1000 = 250 \text{ cm}^3$$

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۱۷)

. ۹۷. گزینه ۳ صحیح است.

تنها عبارت «ب» نادرست می باشد.

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۳۹)

. ۹۸. گزینه ۴ صحیح است.

$$P = P_0 - \rho g \Delta h$$

$$\rho g \Delta h = \rho_{\text{Hg}} g \Delta h_{\text{Hg}} \Rightarrow 1 \times 13600 = 13600 \times \Delta h_{\text{Hg}}$$

$$\Rightarrow \Delta h_{\text{Hg}} = 1 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$$

$$P = 76 - 10 = 66 \text{ cmHg}$$

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۳۵)

. ۹۹. گزینه ۱ صحیح است.

$$m_j = 4m_g \Rightarrow \rho_j V_j = 4\rho_g V_g$$

$$\Rightarrow 0.8 \times A \times h_j = 4 \times 1/3 \times 6 \times A \times h_g \Rightarrow h_j = 6/8 h_g \quad (1)$$

مجموع فشار جیوه و روغن  $10 \text{ cmHg}$  است، حرم روغن  $4$  برابر حرم

جیوه است و فشار روغن نیز  $4$  برابر فشار جیوه است.

$$P_j + P_g = 10 \Rightarrow P_j + 4P_g = 10 \Rightarrow P_j = 2 \text{ cmHg} \Rightarrow h_g = 2 \text{ cm}$$

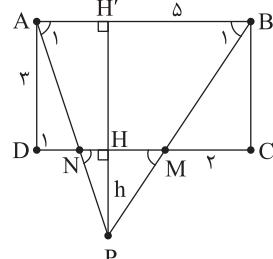
$$h_j = 136 \text{ cm}$$

بنابراین از رابطه (1) نتیجه می شود:

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۳۴)

. ۱۰. گزینه ۲ صحیح است.

دو مثلث  $\triangle BAP$  و  $\triangle MNP$  متشابه‌اند (



می دانیم نسبت ارتفاعات آنها برابر نسبت تشابه دو مثلث است پس:

$$\frac{PH}{PH'} = \frac{h}{h+3} = \frac{MN}{AB} \Rightarrow \frac{h}{h+3} = \frac{5-(2+1)}{5} = \frac{2}{5}$$

$$\Rightarrow 5h = 2h + 6 \Rightarrow 3h = 6 \Rightarrow h = 2$$

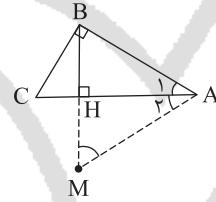
پس مساحت مثلث  $BAP$  برابر است با:

$$S_{\triangle BAP} = \frac{1}{2} \times (h+3) \times 5 = \frac{1}{2} \times 5 \times 5 = \frac{25}{2}$$

(هندسه دهم، صفحه ۳۵)

. ۱۱. گزینه ۲ صحیح است.

طبق قضیه فیثاغورس:



$$AC = \sqrt{5^2 + 12^2} = 13$$

از طرفی به کمک روابط طولی در مثلث قائم الزاویه  $\triangle ABC$  داریم:

$$AB^2 = AH \times AC \Rightarrow 12^2 = AH \times 13$$

$$\Rightarrow AH = \frac{144}{13}$$

تشابه دو مثلث  $\triangle ABH$  و  $\triangle AMH$  به دو صورت می تواند اتفاق بیفتد:

$$MH = BH \Leftarrow \frac{MH}{BH} = \frac{AH}{AH} = 1 \Leftarrow \hat{A}_1 = \hat{A}_2$$

$$MH = AH^2 \times \frac{1}{BH} \Leftarrow \frac{MH}{AH} = \frac{AH}{BH} \Leftarrow \hat{A}_1 = \hat{M} \quad (2)$$

می دانیم  $\Rightarrow BH \times AC = AB \times BC$

$$\Rightarrow BH \times 13 = 12 \times 5 \Rightarrow BH = \frac{60}{13}$$

$$\Rightarrow \frac{AH^2}{BH} = \frac{AH^2}{\frac{60}{13}} = \left(\frac{AH}{\frac{60}{13}}\right)^2 = \left(\frac{144}{60}\right)^2 = \left(\frac{144}{13}\right)^2 = \left(\frac{144}{5}\right)^2 = \frac{144}{25}$$

(هندسه دهم، صفحه ۳۲)

## فیزیک

. ۱۲. گزینه ۴ صحیح است.

$$A = B + BCD$$

$$[A] = [B] = m^3 \Rightarrow [C][D] = 1 \Rightarrow [C] \times K = 1 \Rightarrow [C] = \frac{1}{K}$$

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۱۱)



# مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

۱۰۷. گزینه ۳ صحیح است.

انرژی جنبشی از رابطه  $K = \frac{1}{2}mv^2$  به دست می‌آید:

$$\frac{K_2}{K_1} = \frac{\frac{1}{2}m_2v_2^2}{\frac{1}{2}m_1v_1^2} \xrightarrow{m_2=2m_1, v_2=2v_1} \frac{K_2}{K_1} = 4$$

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۵۶)

۱۰۸. گزینه ۳ صحیح است.

نمودار انرژی جنبشی ( $K = \frac{1}{2}mv^2$ ) بر حسب  $v$  یک خط راست و بر حسب  $v$  یک سهمی است. بنابراین ب و ج صحیح هستند.

(فیزیک دهم ریاضی، فصل ۲۶)

۱۰۹. گزینه ۱ صحیح است.

$$E_2 - E_1 = W_f \Rightarrow \frac{1}{2} \times 2 \times 80 - 2 \times 10 \times 5 = W_f$$

$$W_f = -20 \text{ J}$$

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۶۲)

۱۱۰. گزینه ۱ صحیح است.

برای جسم A:

$$E_{1A} = E_{2A} \Rightarrow mgh = \frac{1}{2}mv_A^2 \Rightarrow v_A^2 = 2gh$$

برای جسم B:

$$E_{1B} = E_{2B} \Rightarrow mgh = \frac{1}{2}mv_B^2 \Rightarrow v_B^2 = 2gh$$

تندی دو جسم در نقطه (۲) یکسان است.

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۶۱)

۱۱۱. گزینه ۴ صحیح است.

$$W_{fR} = \Delta K \Rightarrow -f_R \cdot d = \frac{1}{2}m(v - v_0^2) \Rightarrow$$

$$-2000 \cdot d = \frac{1}{2} \times \frac{1}{100} (0 - 60^2)$$

$$d = \frac{4 \times 36}{2000} = 7.2 \times 10^{-2} \text{ m} = 7.2 \text{ cm}$$

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۶۱)

۱۱۲. گزینه ۱ صحیح است.

توان تولیدی نیروی پیشرانه موتور خواهد شد:

$$P = \frac{W}{t} = \frac{Fd}{t} \Rightarrow P = \frac{2/4 \times 10^5 \times 15 \times 10^3}{6} \Rightarrow P = 6 \times 10^7 \text{ W}$$

$$= \frac{6 \times 10^7}{750} \text{ hp} = 8.0 \text{ khp}$$

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۷۶)

۱۱۳. گزینه ۲ صحیح است.

تغییر انرژی پتانسیل گرانشی برابر  $mg\Delta h$  است.

$$\Delta U = mg\Delta h \Rightarrow 6000 = m \times 10 \times 10 \Rightarrow m = 60 \text{ kg}$$

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۶۵)

۱۱۴. گزینه ۱ صحیح است.

$$P_{\text{کل}} = P_m + P_{\text{تلف شده}} = P_m + \frac{1}{6}P_m = \frac{7}{6}P_m$$

$$\%Ra = \frac{P_{\text{کل}}}{P_m} \times 100 = \frac{7/6 \cdot 100}{1/6} = 7/6 \cdot 100 = 116.67\%$$

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۷۵)

۱۰۰. گزینه ۱ صحیح است.

اختلاف فشار در نقاط A و B برابر ۹۰kPa است و اختلاف فشار بین دو نقطه از یک مایع برابر  $\rho g\Delta h$  است که  $\Delta h = 10 \text{ m}$  داده شده است:

$$90 \times 10^3 = \rho \times 10 \times 10 \Rightarrow \rho = 90 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$$

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۳۴)

۱۰۱. گزینه ۴ صحیح است.

$$P = \frac{F}{A} = \frac{10/2}{5 \times 10^{-4}} = 20 \times 10^4 \text{ Pa} = \frac{20 \times 10^4 \times 10^3}{136} = 15 \text{ cmHg}$$

$$\Rightarrow h_g = P_c - P = 75 - 15 = 60 \text{ cm}$$

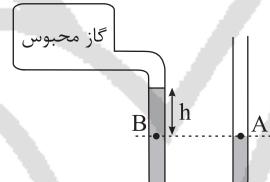
$$h_g \rho_g = h_m \rho_m \Rightarrow h_m = \frac{13/6 \times 6}{6/8} = 120 \text{ cm}$$

$$\sin 30^\circ = \frac{h}{l} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{120}{l} \Rightarrow l = 240 \text{ cm}$$

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۳۷)

۱۰۲. گزینه ۲ صحیح است.

اختلاف فشار مخزن و فشار هوا را فشار بیمانه‌ای گویند:



$$\begin{aligned} P_B &= P_A \Rightarrow P_{\text{مخزن}} + \rho gh = P \\ &\Rightarrow P_{\text{مخزن}} - P_c = -\rho gh \\ &-2000 = -1000 \times 10 \times h \\ \Rightarrow h &= 2 \text{ m} = 20 \text{ cm} \end{aligned}$$

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۳۱)

۱۰۳. گزینه ۴ صحیح است.

جسم B تنهشین شده است، پس:

جسم A روی سطح شناور است، پس:

$$\rho_B > \rho_M > \rho_A$$

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۴۳)

بنابراین:

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۱۱۶)

۱۰۴. گزینه ۳ صحیح است.

۱۰۵. گزینه ۴ صحیح است.

$$\frac{A_{\text{ش}}}{{A}_{\text{ن}}} = \left(\frac{D_{\text{ش}}}{D_{\text{ن}}}\right)^2 = \left(\frac{4}{2}\right)^2 = 4$$

$$A_{\text{ش}}V_{\text{ش}} = A_{\text{ن}}V_{\text{ن}} \Rightarrow V_{\text{ش}} = 4 \times 15 = 60 \frac{\text{cm}}{\text{s}} = 0.6 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۵۲)

۱۰۶. گزینه ۲ صحیح است.

نیروی F جسم را از حال سکون به حرکت درآورده است و بر جسم

نیروی اصطکاک نیز وارد می‌شود. بنابراین کل کار باقیستی مثبت باشد

منتها کمتر از کاری است که نیروی F انجام می‌دهد. یعنی:

$$W < Fd = 80 \text{ J}$$

بنابراین کار کل می‌تواند  $J = 300$  باشد.

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه ۵۹)



## پایه دهم (دوره دوم متوسطه) . آزمون ۲ . پاسخنامه (ریاضی)

۱۲۲. گزینه ۳ صحیح است.

$$\text{AlF}_3 \Rightarrow \frac{\text{تعداد Al}^{3+}}{\text{تعداد F}^{-}} = \frac{1}{3}$$

(۱) نادرست:  $\text{AlI}_3$  این نسبت برابر ۳ است.

(۲) نادرست:

$$\text{AlN} \Rightarrow \frac{\text{شمار N}^{3-}}{\text{شمار Al}^{3+}} = 1 \quad \text{CaI}_2 \Rightarrow \frac{\text{شمار Ca}^{2+}}{\text{شمار I}^{-}} = \frac{1}{2}$$

(۳) نادرست: در تشكیل، الومینیم اکسید ( $\text{Al}_2\text{O}_3$ ) ۶ الکترون مبادله می‌شود.(۴) نادرست: شمار الکترون‌های مبادله شده  $= -6 - (-2) = +4$  یا  $= +6 - (+3) = -3$ 

(شیمی دهم، صفحه‌های ۳۱ و ۳۹)

۱۲۳. گزینه ۲ صحیح است.

(آ) نادرست: چون ماده A در  $-186^{\circ}\text{C}$  گازی شکل است، ولی B در این دما مایع است.

(ب) درست: چون دمای جوش بسیار پایین است، مایع کردن آنها نیاز به فناوری پیشرفته دارد و هزینه‌بر است.

(پ) نادرست: چون نقطه جوش A و C بهم نزدیک است.

(ت) درست: چون دمای جوش A و B بسیار کمتر از دمای  $25^{\circ}\text{C}$  است.

(شیمی دهم، صفحه‌های ۴۱ و ۴۹)

۱۲۴. گزینه ۲ صحیح است.

(آ) نادرست: چون  $n+1$  برای ۵s کمتر است.

$$4d \Rightarrow n+1 = 4+2 = 6$$

$$5s \Rightarrow n+1 = 5+0 = 5$$

(ب) نادرست: چون  $n+1$  برای 6s کمتر است.

$$4f \Rightarrow 4+3 = 7$$

$$6s \Rightarrow 6+0 = 6$$

(پ) درست: انرژی 5d کمتر است، چون n کوچک‌تری دارد.

$$6p \Rightarrow 6+1 = 7$$

$$5d \Rightarrow 5+2 = 7$$

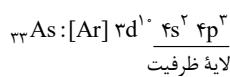
(ت) درست:  $n+1$  برای 4f کمتر است.

$$4f \Rightarrow 4+3 = 7$$

$$6d \Rightarrow 6+2 = 8$$

(شیمی دهم، صفحه‌های ۳۱ و ۳۹)

۱۲۵. گزینه ۱ صحیح است.



(شیمی دهم، صفحه‌های ۳۲ و ۳۳)

۱۲۶. گزینه ۴ صحیح است.

ضریب  $\text{H}_2$  و  $\text{H}_2\text{O}$  بزرگ‌تر از بقیه است که فقط  $\text{H}_2\text{O}$  در گزینه‌ها است.

(شیمی دهم، صفحه‌های ۶۲ و ۶۳)

۱۲۷. گزینه ۳ صحیح است.

$$\bar{M} = \frac{(22 \times 3) + (20 \times 7)}{10} = 20.6 \text{ g}$$

(شیمی دهم، صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

۱۱۵. گزینه ۲ صحیح است.

$$E_\gamma = E_1$$

$$h_1 = \ell(1 - \cos 60^\circ)$$

$$h_2 = \ell(1 - \cos 53^\circ)$$

$$h_1 - h_2 = \ell(\cos 53^\circ - \cos 60^\circ) = 2 / 5 (0.6 - 0.5) = 0.2 \text{ m}$$

$$\frac{1}{2}mv_\gamma^2 + mgh_2 = \frac{1}{2}mv_1^2 + mgh_1$$

$$\Rightarrow v_\gamma = \sqrt{v_1^2 + 2g(h_1 - h_2)} = \sqrt{2^2 + 2 \times 10 (0.25)}$$

$$= \sqrt{4 + 5} = 3 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(فیزیک دهم ریاضی، صفحه‌های ۶۱ و ۶۲)

## شیمی

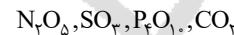
۱۱۶. گزینه ۴ صحیح است.

الکترون برانگیخته هیدروژن هنگام برگشت از  $n=6$ ،  $15$  خط طیفی ایجادمی‌کند که فقط  $4$  خط آن روی  $n=2$  سقوط می‌کند و نور مرئی تولید می‌کند.

(شیمی دهم، صفحه ۳۷)

۱۱۷. گزینه ۴ صحیح است.

اکسید نافلزات اسیدی است.



(شیمی دهم، صفحه‌های ۵۱ و ۵۹)

۱۱۸. گزینه ۱ صحیح است.

اتم در حالت برانگیخته پرانرژی است و پایداری کمتری دارد و قابلیت

نشر نور دارد و (تعداد الکترون اتم در حالت برانگیخته و پایه برابر است.)

(شیمی دهم، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۱۱۹. گزینه ۲ صحیح است.

با افزایش ارتفاع فشار هوا کاهش می‌یابد و این کاهش به صورت خطی نیست.

(شیمی دهم، صفحه ۴۷)

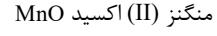
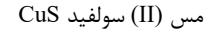
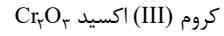
۱۲۰. گزینه ۳ صحیح است.

۶ جفت الکترون  
نایپیوندی۶ جفت الکترون  
نایپیوندی۱ جفت الکترون  
نایپیوندی

(شیمی دهم، صفحه‌های ۴۱ و ۵۵)

۱۲۱. گزینه ۱ صحیح است.

فقط مورد «پ» درست است.



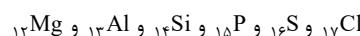
(شیمی دهم، صفحه‌های ۳۹، ۵۴ و ۵۵)



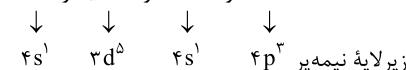
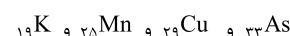
۱۲۸. گزینه ۴ صحیح است.

در تناوب ۳، ۶ عنصر با یک زیرلایه پر در لایه ظرفیت وجود دارد.

در این عناصر زیرلایه ۳S پر است.



در تناوب ۴، ۴ عنصر با یک زیرلایه نیمه پر وجود دارد.



(شیمی دهم، صفحه های ۳۰ و ۳۳)

۱۲۹. گزینه ۴ صحیح است.

$$M^{4+} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} e = p - 4 \\ n - e = 22 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} N - p + 4 = 22 \\ N - p = 18 \end{array} \right.$$

$$N - p = 18$$

$$N + p = 118$$

$$2N = 136$$

گروه ۱۴ تناوب ۵ Sn

(شیمی دهم، صفحه های ۵، ۱۰ و ۳۳)

۱۳۰. گزینه ۳ صحیح است.

$$\text{مولکول} = \frac{6/0.2 \times 10^{-22}}{1\text{mol}} \times \frac{1\text{mol}}{Mg} = 7/3 \text{g SF}_n$$

$$M = 146 \text{g} \quad 22 + 19n = 146 \Rightarrow n = 6$$

$$\text{انم} = 10 \text{mol} \times \frac{6/0.2 \times 10^{-22}}{1\text{mol}} \times \frac{7}{1\text{مولکول}} = 42/14 \times 10^{-22}$$

(شیمی دهم، صفحه های ۱۱ و ۱۹)