

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۱۴۰۰/۱۱/۰۸



آزمون‌های سراسر کنکور

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی، تجربی و منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی و منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



۱- در ابیات کدام گزینه معادلی واژه‌های «فجر، آبادانی، ریشخند» به ترتیب، آمده است؟

- (الف) شبیخون زند دزد مر خفته را
(ب) این عمارت به عدل شاید کرد
(ج) شد ترازوی دیمن وزارت او
(د) نعل در آتش از سُمش صخره قلّه احد
(ه) فروغ حسن تو را هست سوی حق روشن
(و) صبح و ستاره و شفق و ماه و آفتاب
- (۱) و - ب - د (۲) و - ج - د (۳) ه - ب - الف (۴) ه - ج - الف

۲- معنی چند واژه، نادرست است؟

«راهب (ترسای پارسا و گوشه‌نشین) / عنود (دشمن) / الزام (واجب گردانیدن) / هژیر (شیر) / برگاشتن (بازآمدن) / غارب (چنبره گردن) / حقه (جعبه) / یله (ناله) / گوک (قورباغه) / قیاس کردن (برآورد کردن)»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۳- تعداد اشتباه در معنی واژه‌های کدام گزینه، کم تر است؟

- (۱) خدو، رُعب، نسیان، تجلی: نیرنگ، هراس، فراموشی، هویداکننده
(۲) نظاره، زبر، توسن، ملاک: تماشاگر، فوق، اسب رام، ابزار سنجش
(۳) گلشن، معیار، سوله، جُنود: کلزار، اندازه، سُکّان، سپاهی
(۴) حنین، استدعا، اجابت کردن، مقریان: نام یک نبرد، درخواست کردن، پاسخ گرفتن، قرآن خوان

۴- عبارتهای کدام گزینه، فاقد غلط املائی است؟

- (الف) مهر بر زبان اعتراض ما نهاده و تا انقراض کار، هر که قدم تعدی فراتر نهد و پیکار او را متصدی شود، منکوب و مغلوب آید.
(ب) صانعان حاذق و رسّامان چرب‌دست آوردند و از دریا گذرانیدند و بدان بیابان فرستادند تا آن‌جا کوشکی کنند.
(ج) از آن‌گه که حوایل فراغ در میان آمد و جبایل وصال به انقطاع رسید در کنجی از زوایای انزوا و وحشت، نشیمن ساخته‌ام.
(د) دانم آنان که رجوع معظّمات امور با ایشان است، روزی به تعرض منسب من متصدی شوند و کار وزارت بر من پریشان کنند.
(ه) آن سخن نغز در قالب آرزو نشیند و بسیار بخیلان را سخی و بددلان را دلیر و لعیمان را کریم و سفیهان را فاضل گرداند.
- (۱) الف - د (۲) ج - ه (۳) ج - د (۴) الف - ب

۵- در متن زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟

«بعد از این، از درون دل‌ها آلابش عداوت و خبائثت پاک گردانیم و عقد موالات را خار نگردانیم و معونت و مظاهرت واجب دانیم و ظاهر و باطن به رعایت حقوق صحبت مراقب گردانیم و اگر از این بگذریم و قضیه شرع و رسم، مهمل گزاریم، سستی در عهد و ایمان کرده باشیم و حدود اوامر حق را باطل داشته.»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۶- در کدام بیت، غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) سر بیچید و ضال و عاصی گشت
(۲) گه در اوج عصمت، گه در حسیض شرّ و شور
(۳) چنان مشتاق خذلانی که با صد بند و صد زندان
(۴) در خبری خوانده‌ام فضیلت آن را
- گردد خـودرای و معاصی گشت
گاه داری، گه گدازی، هر چه خواهی می‌کنی
گریزی در شقاوت گر سعادت را ضمان بینی
خواست مرا آرزوش، قرب سه سال است



۷- در کدام گزینه، اشتباه وجود دارد؟

- (۱) اسرارالتوحید: محمدبن منور / دیوار: جمال میرصادقی / مائده‌های زمینی و مائده‌های تازه: آندره ژید / خسرو: عبدالحسین وجدانی
 (۲) گلستان: سعدی / گوشوارهٔ عرش: سیدعلی موسوی گرماردی / اخلاق محسنی: حسین واعظ کاشفی / سیاست‌نامه: خواجه نصیرالدین توسی
 (۳) قابوس‌نامه: عنصرالمعالی کیکاووس / سه پرسش: تولستوی / جوامع‌الحکایات: سدیدالدین محمد عوفی / سمفونی پنجم جنوب: نزار قبانی
 (۴) من زنده‌ام: معصومه آباد / تفسیر سورهٔ یوسف (ع): احمدبن محمدبن زید طوسی / اتاق آبی: سهراب سپهری / ارزیابی شتاب‌زده: جلال آل‌احمد

۸- آرایه‌های نوشته‌شده در برابر کدام بیت، نادرست است؟

- (۱) سخت به حال از تو من، ای مدد حال بیا / فال به نام تو زدم، ای تو مرا فال بیا: جناس - تشبیه
 (۲) دور شدی، دیر مکش برمچشان زهر و مچش / ای همه شغلی به تو خوش، با همه اشغال بیا: ایهام - حس‌آمیزی
 (۳) بهمین غم کرد درون، دست به دستان و فسون / رستم جان گشت زبون، ای خرد زال بیا: تشبیه - ایهام تناسب
 (۴) این بصر و طرف بهل، وین نظر ژرف بهل / این ورق و حرف بهل، ای سخن لال بیا: جناس - استعاره

۹- در کدام بیت همهٔ آرایه‌های «تضاد - جناس تام - استعاره - کنایه - نغمهٔ حروف» وجود دارد؟

- (۱) می‌شود خرج زمین چون میوه خام افتد به خاک / وای برآن کس که این‌جا ناتمام افتد به خاک
 (۲) نیست کبر و سرکشی در طینت روشن‌دلان / پرتو خورشید پیش خاص و عام افتد به خاک
 (۳) از طلوع و از غروب مهر روشن شد که چرخ / هر که را برداشت صبح از خاک شام افتد به خاک
 (۴) از نوای دل خراش من به یاد گلستان / اشک گردد دانه و از چشم دام افتد به خاک

۱۰- در ابیات زیر مجموعاً چند تشبیه به کار رفته است؟

- «ماهیم که هاله‌ای به رخ از دود آهش است / دائم گرفته چون دل من روی ماهش است
 بگریخته است از لب لعلش شکفتگی / دائم گرفتگی است که بر روی ماهش است
 این برگ‌های زرد چمن، نامه‌های اوست / وین بادهای سرد خزان بیک راهش است»

- (۱) نه (۲) هشت (۳) هفت (۴) شش

۱۱- در ابیات کدام گزینه به ترتیب، آرایه‌های «تشخیص، تشبیه، ایهام، تلمیح، مجاز» آمده است؟

- (الف) منم آن مرغ گرفتار که در کنج قفس / سوخت در فصل گلم حسرت بی‌بال و پری
 (ب) چه شد آن عهد قدیم و چه شد آن یار ندیم / خون کند خاطر من خاطرهٔ عهد قدیم
 (ج) از من آن روز که خاکی به کف باد بهار است / چشم دارم که دگر دامن نفرت نفشانی
 (د) دوش در خواب من آن لاله‌عذار آمده بود / شاهد عشق و شبایم به کنار آمده بود
 (ه) ز داغ نیست محابا به درد ساخته را / که آتش است گلستان، زر گداخته را

- (۱) ج - ه - ب - د - الف (۲) ب - د - ه - الف - ج (۳) ج - د - ب - ه - الف (۴) ج - ب - د - ه - الف

۱۲- کدام بیت با بخش «گزاره» آغاز شده است؟

- (۱) سخت‌رویی میهمان را روی‌گردان می‌کند / خانهٔ آینه را گر در نباشد گو مباحش
 (۲) دور باش شرم اگر حایل نگردد در میان / تنگ بر بلبل شود از جوش گل، جا در قفس
 (۳) نام شاهان از بنای خیر می‌گردد بلند / حاصل جم از جهان، آوازهٔ جام است و بس
 (۴) شیر خالص می‌شود هر خون که این‌جا می‌خوری / چند روزی صبر کن میراب جوی شیر باش



۱۳- زمان فعل جملهٔ پیرو در کدام بیت «مضارع اخباری» است؟

- (۱) گلی کز بوستان چون بلبلان زین پیش می چیدم
(۲) دیگر از حسن گلسوز که می گویی سخن؟
(۳) مستی جاوید خواهی غوطه زن در بحر خم
(۴) ز تندباد حوادث نمی روم از جای

۱۴- نقش همهٔ ضمیرهای متصل در هر گزینه یکسان است؛ به جز

- (۱) چو رویت هرگزم نقشی به خاطر در نمی آید
(۲) ز کجاست جویم ای جان که کست نیافت هرگز
(۳) از غمت شبها نخفتم و آن زمان کت یافتم
(۴) به رغم مدعیان در فراق او هر کس

۱۵- کدام گزینه دربارهٔ ابیات زیر نادرست است؟

- «تا نگار من ز محفل، پای در محمل نهاد
دلبران بی دل شدند آن گه که او بر بست بار»
(۱) در ابیات سه ترکیب اضافی وجود دارد.
(۲) در هر دو بیت جملهٔ مرکب وجود دارد.
(۳) در ابیات دو ترکیب اضافی وجود دارد.
(۴) در ابیات دو بار نهاد حذف شده است.

۱۶- در ترکیب‌های وصفی کدام گزینه، واژه‌ای به کار رفته که در زبان فارسی دارای هم‌آواست؟

- (۱) برات من چه بود گر بر آن لب شیرین
(۲) از وصال یکدگر گریبان شدند
(۳) چگونه گوش توان کرد بر خردمندان
(۴) از قضای آسمانی خلق را بیم است و باز

۱۷- کدام گزینه با بیت «گفتم این شرط آدمیت نیست / مرغ، تسبیح گوی و من خاموش» تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) توحید تو خواند به سحر، مرغ سحرخوان
(۲) نقش نامت کرده دل، محراب تسبیح وجود
(۳) در نمازند درختان و به تسبیح طیور
(۴) پردهٔ سوسن که مصابیح توست

۱۸- کدام گزینه با بیت «ارباب حاجتیم و زبان سؤال نیست / در حضرت کریم، تمناً چه حاجت است؟!» ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟

- (۱) دل قانع ز احسان کریمان است مستغنی
(۲) کریمان را خدای مهربان درمانده نگذارد
(۳) ندهد فرصت گفتار به محتاج، کریم
(۴) صدف از ابر نیسان می کند بی جا گهر پنهان

۱۹- مضمون کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) نیست از راه تواضع، خاکساری دام را
(۲) کرد شبم را به خورشید آشنا افتادگی
(۳) از تواضع افسر خورشید، ز زمین گشته است
(۴) آخر سری به منزل مقصود می کشیم

حیله باشد خصم روبه باز را افتادگی
قطره را شد سوی دریا رهنما افتادگی
کم نمی گردد فروغ گوهر از افتادگی
افتادگی چو جاده در این ره عصا بس است



۲۰- کدام گزینه با بیت «آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد» ارتباط مفهومی دارد؟

- (۱) پای بر سر می‌گذارد سرکشان خاک را
 - (۲) نبیند داغ غربت وقت رحلت عاقبت‌بینی
 - (۳) چو جام اول مینا، سپهر سنگین دل
 - (۴) بیا به عالم آسودگان خاک و ببین
- هر که چون گل پیش خار و خس، سپر می‌افکند
که پیش از مرگ چشم از عالم غدار می‌بندد
به خاک راهگذر ریخت ناچشیده مرا
ز دستبرد اجل پی‌بریده مرکب‌ها

۲۱- کدام گزینه با بیت «گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها» تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

- (۱) نشود زخم زبان، خار ره گرمروان
 - (۲) درع داودی است در راه طلب، افتادگی
 - (۳) رهرو عشق چه پروای مگیلان دارد؟
 - (۴) توشه راه است برق گرمرو را خار و خس
- ریگ بر کشمکش خار مگیلان خندد
از غم خار مگیلان، نقش پا آسوده است
بیخودی در ته پا تخت سلیمان دارد
کعبه‌رو دلگیر از خار مگیلان کی شود؟

۲۲- کدام گزینه با عبارت «الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ» تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

- (۱) صبر کن بر تنگ‌چشمی‌های گردون خسیس
 - (۲) زنه‌ار در کشاکش دوران صبور باش
 - (۳) ناقص به صبر گردد کامل که ماه نو را
 - (۴) اگر به تنگ‌دلی همچو غنچه صبر کنی
- کاین چنین از تنگنای غنچه شد هموار، گل
کز شکوه تو تیغ حوادث دودم شود
خورشید در دو هفته، ماه تمام سازد
تو را هم از گره خود گره‌گشا بخشند

۲۳- کدام گزینه با بیت «خدمت حق کن به هر مقام که باشی / خدمت مخلوق افتخار ندارد» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) خداست حاصل خدمت‌گزین درویشان
 - (۲) چون نقش پا ز عجز نگردید روی ما
 - (۳) نقش است هر چه هست در این خانه، غیر حق
 - (۴) بامداد «ایاک نعبد» گفته‌ای در فرض حق
- مکار غیر جبین در زمین درویشان
در سجده خاک شد سر تسلیم‌خوی ما
از مردمان حجاب برای چه می‌کنی؟
چاشتگه خود را مکن در خدمت دونی حقیر

۲۴- مفهوم کدام گزینه، متفاوت است؟

- (۱) از حریصان نرود حرص زر و سیم به مرگ
 - (۲) برای لقمه، حریص از حیات می‌گذرد
 - (۳) از پی‌آز، جانست آزده اسنت
 - (۴) بهشت جاودان خواهی، به دل خوردن قناعت کن
- تشنه از خواب همان تشنه‌جگر برخیزد
که مرگ مور، مهیا در انگبین باشد
زان‌که از اسنت خود سر آزار
که حرص دانه در دام بلا انداخت آدم را

۲۵- کدام گزینه با بیت «صورت زیبای ظاهر، هیچ نیست / ای برادر، سیرت زیبا بیار» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) توان ز ظاهر هر کس به باطنش ره برد
 - (۲) نبود سیرت شایسته، خودآرایان را
 - (۳) سعی کن چون عارفان در پاکی باطن، که نیست
 - (۴) ظاهر و باطن من آینه یکدگرند
- ز آب، شوری و شیرینی زمین پیداست
که برون‌ساز، محال است درون‌ساز شود
پاکی ظاهر، متاع روی بازار صلاح
سینه‌ای صاف‌تر از آب روانم دادند



■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ (٣٥ - ٢٦):

٢٦- «و يسألونك عن ذي القرنين قل سأتلو عليكم منه ذكراً»:

- (١) «و از من درباره ذوالقرنین سؤال می پرسند، بگو: از وی یادی برای شما خواهم خواندا»
- (٢) «و درباره ذوالقرنین از تو می پرسند، بگو: بر شما از او یادی خواهم خواندا»
- (٣) «و از ذوالقرنین درباره تو می پرسند، بگو: از او بر شما یادی خواهم خواندا»
- (٤) «و از تو درباره ذوالقرنین سؤال پرسیدند، بگو: از او برای شما یادی خواهم خواندا»

٢٧- «رَبِّمَا يَسْتَعِينُ الْبَشَرُ بِالْذَّلَافِينِ حَتَّى يَدْرِكَ مَكَانَ غَرَقِ الشُّفْنِ!»:

- (١) ای بسا بشر بتواند از دلفین ها یاری بجوید تا مکان غرق کشتی ها را پیدا کند!
- (٢) چه بسا انسان از دلفین ها یاری بطلبد تا جای غرق شدن کشتی ها را بفهمد!
- (٣) بشر از دلفین ها قطعاً یاری می جوید تا مکان غرق شدن کشتی ها پیدا شود!
- (٤) انسان با کمک دلفین ها می تواند مکان غرق شدن کشتی ها را بفهمد!

٢٨- «أربعة من زميلاتي لا يصدقن أنّ هذه الظاهرة تحدث سنوياً في تلك المدينة!»:

- (١) چهار نفر از هم کلاسی هایم باور نمی نمایند که این پدیده سالانه در آن شهر رخ می دهد!
- (٢) از هم کلاسی های من چهار نفر باور نمی کنند که این پدیده ای است که امسال در این شهر اتفاق می افتد!
- (٣) یک چهارم از هم کلاسی های من در آن شهر باور نمی کنند که این پدیده هر ساله رخ می دهد!
- (٤) چهار نفر از هم کلاسی هایم باور ندارند که آن پدیده هر ساله در این شهر رخ می دهد!

٢٩- «يجب علينا ألا نصرّ على نقاط الخلاف بيننا لأنه لا ينتفع به إلا عملاء العدو!»:

- (١) ما می بایست بر نقاط اختلافمان اصرار نوزیم، چرا که با آن فقط به مزدوران دشمنان نفع می رسانیم!
- (٢) بر ماست که بر نقاط اختلاف میانمان پافشاری ننماییم، چه این کار تنها به دست نشانده های دشمن سود می رساند!
- (٣) ما نباید بر نقاط اختلاف بینمان پافشاری کنیم، چون با آن تنها مزدوران دشمن نفع می برند!
- (٤) ما نباید بر نقاط اختلاف میان خودمان اصرار می کردیم، چه با آن تنها مزدوران دشمن سود می برند!

٣٠- «مجلة علمية تُطبع في الأسبوع القادم تختص بالطرق المفيدة الجديدة لمعالجة الوجع عند الصداع!»:

- (١) یک مجله علمی در هفته آینده به چاپ می رسد که به روش های سودمند و جدید برای درمان درد هنگام سردرد اختصاص دارد!
- (٢) مجله ای علمی در هفته بعد چاپ می شود که در آن روش های تخصصی مفید و جدیدی در زمان سردرد وجود دارد!
- (٣) در هفته پیش رو مجله ای علمی را به چاپ می رسانند که به راه های مفید و جدیدی که برای پیشگیری از درد قبل از سردرد اختصاص یافته است!
- (٤) یک مجله علمی را در هفته آینده به چاپ می رسانند که به راه های سودمند و جدیدی درباره معالجه درد هنگام سردرد اختصاص یافته است!

٣١- «سئل الذي له تجارب كثيرة: أ ما مررت بالمشاكل الحياتة عليك حتى الآن!»:

- (١) از کسی که تجربه های او بسیار است پرسیده شد: آیا تا الآن از کنار مشکلات زندگی نگذشته ای!
- (٢) آن که تجربه هایی فراوان داشت سؤال کرد: آیا زندگی تاکنون مشکلات تلخی را برای تو ایجاد کرده است!
- (٣) هر کس که تجارب زیادی دارد می پرسد: آیا مشکل ها تا الآن زندگی ات را تلخ کرده است!
- (٤) از آن که تجارب فراوانی دارد پرسیده شد: آیا تاکنون مشکلات زندگی را بر تو تلخ کرده است!



۳۲- «أنا و أخوتي ذهبنا إلى قسم الجوازات في المطار ثم فتش الشرطي حقائب كل واحد منا!»:

- (۱) من و خواهر و برادرانم به سمت قسمت گذرنامه‌ها در فرودگاه رفتیم، آن‌گاه پلیس چمدان‌های همه ما را تفتیش نمود!
- (۲) من به همراه دو خواهرم و دو برادرم به سوی قسمت گذرنامه‌های فرودگاه رفتیم پس پلیس کیف‌های هر یک از ما را بازرسی کرد!
- (۳) من و خواهرانم و برادرانم در فرودگاه به سمت بخش گذرنامه‌ها رفتیم، سپس پلیس چمدان‌های ما را بررسی کرد!
- (۴) من و دو خواهرم و برادرانم به سوی بخش گذرنامه‌ها در فرودگاه رفتیم، سپس پلیس چمدان‌های هر یک از ما را تفتیش کرد!

۳۳- عین الصحیح:

- (۱) في هذا الشارع يسكن ثمانی و ثلاثون أسرة: هشتاد و سه خانواده در این خیابان سکونت دارند!
- (۲) إنك الثالث لا يجتهد في الدرس مثل ابني! پسر سوم تو در درس مثل پسر من تلاش نمی‌کند!
- (۳) الصفحة الخامسة و السبعون من هذا الكتاب كانت عجيبة! هفتاد و پنج صفحه از این کتاب عجیب بودند!
- (۴) إن طعام الواحد يكفي الاثنين! یک غذا برای دو نفر کافی است!

۳۴- عین الصحیح:

- (۱) ما أجمل أن نفعو عن سيئات أصدقائنا! آن چه زیباست آن است که از بدی‌های دوستان خود درگذریم!
- (۲) هل تعلمين أن المسلمين خمس سکن العالم! آیا می‌دانی که مسلمان‌ها پنج درصد ساکنان جهان هستند!
- (۳) جروح القطّ تلتمم عندما يلحقها عدّة مرّات! زخم‌های گربه التیام می‌یابد هنگامی که آن‌ها را چندین بار لیس می‌زند!
- (۴) كان ذاك الملك يحكم مناطق واسعة من الغرب! آن پادشاه بر مناطق پهناوری از غرب حکومت کرده بود!

۳۵- «ذوالقرنین هدیه‌هایی را که مردم آوردند، قبول نکرد!»: ذوالقرنین

- (۱) رفض الهدايا التي جاء الناس بها!
- (۲) ما قبل الهدايا التي أخذ الناس له!
- (۳) لم يقبل هدايا جاؤوا الناس له!
- (۴) ما رفض هدايا أخذوا الناس بها!

■ اقرأ النصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النصّ (۴۲ - ۳۶):

توجد البومات في جميع الفازات على وجه التقريب. إنها تنغذّي على الفئران (الفئران: موش‌ها) و الحشرات و الحيوانات الصغيرة. تتمتع البومات بحاسة سمعها القويّة و عيونها الكبيرة التي تُوفّر لها رؤية ليلية جيّدة في الطيران و الصيد! إن رأس البومة المستدير (بشكل الدائرة) يُسبّب أن تُديره مئتين و سبعين درجة دون أن تحرك جسمها و يساعدها على سماع صوت الفريسة فتقرب منها و تصيدها بسرعة!

و كما أنّها طائر أهليّ لا يؤذّي الإنسان فلذا يقوم بتربيتها المزارعون. تنشط البومة بصورة رئيسيّة ليلاً و في الأغلب تعيش بشكل منفرد.

و الجدير بالذكر أنّها تُعتبر (= تُعدّ) في المجتمعات البشريّة رمزاً للذكاء و الحكمة و الشؤم!

۳۶- « ليس من صفات البومة العجيبة!»: عین الصحیح:

- (۱) الظهور في الليل
- (۲) قدرة سمع القويّة
- (۳) صيد الحيوانات الصغيرة
- (۴) إدارة الرأس في زاوية ۲۷۰ درجة

۳۷- البومة (عین الخطأ):

- (۱) رمز للنحس في جميع الثقافات!
- (۲) تكون صديقة لأصحاب المزارع!
- (۳) لا يمكنها العيش في المجموعة!
- (۴) لا ضرر لها للإنسان!

۳۸- «حاسة سمع القويّة البومة تُسبّب أن» (عین الصحیح على حسب النصّ):

- (۱) تُصبح رمزاً للحكمة و الذكاء في بعض المجتمعات!
- (۲) تساعدها في الطيران و الصيد!
- (۳) تُساعد المزارع في الشؤون الزراعيّة!
- (۴) تدبر رأسها دون أن يتحرك جسمها!

۳۹- «النصّ لم يتكلم عن موضوع البومة!»:

- (۱) طعام
- (۲) طيران
- (۳) نوم
- (۴) فائدة



■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲ - ۴۰):

-۴۰ «تتمتع»:

- (۱) فعل مضارع «له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان» - معلوم / مع فاعله و الجملة فعلية
- (۲) فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب / الجملة فعلية
- (۳) فعل مضارع - معلوم - مزيد ثلاثي (من باب تفعل) / مع فاعله و الجملة فعلية
- (۴) فعل مضارع - للغائبة - له حرفان أصليان و حرفان زائدان / الجملة فعلية

-۴۱ «يساعد»:

- (۱) مضارع - مزيد ثلاثي (ماضية على وزن فاعل) - معلوم / فاعله ضمير متصل و الجملة فعلية
- (۲) مضارع - مزيد ثلاثي (مصدره: مساعدة) / مع فاعله و الجملة فعلية
- (۳) مزيد ثلاثي - معلوم - للمفرد المذكر الغائب / الجملة فعلية
- (۴) مزيد ثلاثي (حرفه الزائد: الف) - معلوم / الجملة فعلية

-۴۲ «المزارعون»:

- (۱) جمع سالم للمذكر - معرّف بأل / فاعل لفعل المفرد المذكر و الجملة فعلية
- (۲) جمع سالم - اسم فاعل (من فعل «زرع») / فاعل
- (۳) اسم - مذكر - معرفة / فاعل
- (۴) جمع سالم للمذكر - اسم فاعل / فاعل و الجملة فعلية

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۳):

-۴۳ عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) الشاطئ منطقتة بريته بجوار البحار و المحيطات!
- (۲) يتيسر العلماء من معرفة سِر تلك الظاهرة!
- (۳) يجري أجر استغفار الولد لوالديه بعد موتهما!
- (۴) إذا كان اثنان يتناحيان فلا تدخل بينهما!

-۴۴ عین الخطأ فيما أُشير إليه بخط:

- (۱) نهب العدو أموالنا في تلك الحرب! (سرق شيئاً تماماً و بخشونة!)
- (۲) يتيسر العلماء من البحث عن أسباب هذه الظاهرة! (مرادفه «فقد»)
- (۳) كاتم العلم يلعنه كل شيء! (مرادفه «ساتر»)
- (۴) شاهدت في الإنترنت صورة سوار جميل! (زينة من الذهب أو الفضة في يد المرأة!)

-۴۵ عین الصحيح:

- (۱) طعام نأكله في النهار! ← الغداة
- (۲) مخزن الكهرباء في السيارة أو الجوّال أو شابههما! ← البطارية
- (۳) الذي يخدم أعداء الوطن و ينفعهم! ← العامل
- (۴) دفع حادثه قبل وقوعها! ← الفحص

-۴۶ عین الخطأ:

- (۱) نحن (طالبان، طالبات، تُطالع).
- (۲) أنا (طالب، طالبة، أُطالع).
- (۳) هم (طلاب، طالبات، يطالعون).
- (۴) أنتم (طالعتهم، طلاب، تطالعون).

-۴۷ عین الفعل المزيد يختلف عدد حروفه الزائدة:

- (۱) أتفكر في السماء و خالقها كل يوم!
- (۲) الذين يخشعون في صلاتهم يفلحون!
- (۳) دافعي عن القيم الأخلاقية دفاعاً رائعاً!
- (۴) ما نقدم من خير فالله به عليم!



٤٨- عین المفعول مقدماً على الفاعل:

(١) التائب يغفره الله فيدخل في رحمته!

(٣) يُحبّ الوالدان رؤية أولادهما في أحسن حال!

٤٩- عین الضمير مجروراً بحرف الجر:

(١) على الإنسان أن يتواضع أمام من علمه!

(٣) عندي صديق وفيّ أحبّه كثيراً!

٥٠- عین اسم الفاعل يختلف محلّه الإعرابي:

(١) إنّ العرب كانوا في ضلال مبين قبل الإسلام!

(٣) إنّ شاورت العقلاء في أمر فقد انتفعت!

(٢) إيران تقدّمها في الطبّ مشهوراً!

(٤) في المكتبة كتبتُ واجباتي الدراسية!

(٢) في متجر صديقي سراويل أفضل!

(٤) هذا خير لكم إن كنتم تعقلون!

(٢) إنّك ستصبحين طبيبة حاذقة في المستقبل!

(٤) هذه الأساليب تُستخدم في البلاد المتقدّمة!



سایت کنکور

Konkur.in



DriQ.com

دین و زندگی

- ۵۱- با امعان نظر به آیه ۱۹ سوره اسراء «کسی که به او پاداش داده خواهد شد.» چند ویژگی باید داشته باشد و تفاوت ثانویه انسان با سایر موجودات در کدام یک مندرج است؟
- (۱) ویژگی - انسان دارای روحیه‌ای بی‌نهایت طلب است.
(۲) ویژگی - انسان دارای روحیه‌ای بی‌نهایت طلب است.
(۳) ویژگی - انسان برخلاف حیوانات و گیاهان مجموعه‌ای فراوان از استعدادهای مادی و معنوی است.
(۴) ویژگی - انسان برخلاف حیوانات و گیاهان مجموعه‌ای فراوان از استعدادهای مادی و معنوی است.
- ۵۲- اگر گفته شود: «حق تعالی انسان را ارزش بسیار داده است پس ببین که برای چه انسان را خلق کرده است» این عبارت با کدام یک هم‌آوایی دارد؟
- (۱) خداوند متعال همه آن‌چه که در آسمان و زمین است، برای انسان خلق کرده و این چنین او را تکریم کرده است.
(۲) انسان برخلاف سایر موجودات دارای استعدادهای مادی و معنوی گوناگون و متنوع است.
(۳) میان اهداف انسان و موجوداتی هم‌چون گیاهان و حیوانات که طبیعی و غریزی است تمایز وجود دارد.
(۴) در عالم یک چیز فراموش کردنی نیست و اگر جمله چیزها را فراموش کنی و آن را فراموش نکنی، تو را باک نیست.
- ۵۳- کدام موارد درباره بیت زیر صحیح است؟
- «دوست نزدیک‌تر از من به من است وین عجب‌تر که من از وی دورم»
- (الف) خداوند سرشت انسان را با خویش آشنا کرده و گرایش به خود را در وجود انسان قرار داده است.
(ب) گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها سبب می‌شود که انسان در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد.
(ج) هدف و مسیر حرکت هر کس با توانایی‌ها و سرمایه‌هایش هماهنگی دارد و انسان به خدا قرب وجودی دارد.
(د) به علت وجود فطرت، هر کس سیر انفسی و آفاقی داشته باشد خدا را می‌یابد و محبت او را در دل احساس می‌کند.
- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «د»
- ۵۴- قدم اول برای سیر در مسیر فلاح و رستگاری چیست و آیه شریفه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» به کدام یک از ودیعه‌های الهی اشاره دارد؟
- (۱) معرفت نسبت به جامع‌ترین و اصلی‌ترین هدف زندگی یعنی قرب الهی - اراده و اختیار
(۲) معرفت نسبت به جامع‌ترین و اصلی‌ترین هدف زندگی یعنی قرب الهی - رابطه هدایت و شکر و کفر
(۳) شناخت انسان یعنی شناخت سرمایه‌ها و چگونگی به کارگیری آن‌ها - رابطه هدایت و شکر و کفر
(۴) شناخت انسان یعنی شناخت سرمایه‌ها و چگونگی به کارگیری آن‌ها - اراده و اختیار
- ۵۵- همت خستگی‌ناپذیر و دارای انرژی فوق‌العاده بودن و لذت بردن از کار خویش بازتاب کدام است و ناگوار ندانستن مرگ تابع چیست؟
- (۱) «وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» - نهراسیدن از مرگ
(۲) «وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» - دل نسپردن به دنیا
(۳) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ» - دل نسپردن به دنیا
(۴) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ» - نهراسیدن از مرگ
- ۵۶- قرآن کریم خاستگاه نگاه مادی‌گرای کافرانی که زندگی را منحصر به دنیا و گذشت روزگار می‌دانند، چگونه بیان داشته است؟
- (۱) «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَ لَعِبٌ»
(۲) «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَ نَحْيِي»
(۳) «وَمَا يُلْكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ»
(۴) «وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ»
- ۵۷- سامان دادن استخوان‌های ریز و درشت مؤید کدام صفت الهی است و درباره چه موضوعی است؟
- (۱) علم الهی - آفرینش نخستین انسان
(۲) قدرت الهی - آفرینش نخستین انسان
(۳) قدرت الهی - نظام مرگ و زندگی در طبیعت
(۴) علم الهی - نظام مرگ و زندگی در طبیعت



۵۸- هر کدام از عبارات‌های زیر به ترتیب مبین کدام موضوعات هستند؟

«نشانگر قدرت خدا به صورت محسوس تر»

«زنده شدن قیامت نیز همین‌گونه است»

(۱) امکان معاد - پیدایش نخستین انسان - معاد لازمه حکمت الهی

(۲) ضرورت معاد - پیدایش نخستین انسان - معاد لازمه عدل الهی

(۳) ضرورت معاد - نظام مرگ و زندگی در طبیعت - معاد لازمه عدل الهی

(۴) امکان معاد - نظام مرگ و زندگی در طبیعت - معاد لازمه حکمت الهی

۵۹- بیداری و هوشیاری انسان چه زمانی فرا می‌رسد و چه موضوعی را به طور قطع خواهید فهمید؟

(۱) «يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ» - «فَلَاخَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ»

(۲) «يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ» - «وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ»

(۳) «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ» - «وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ»

(۴) «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ» - «فَلَاخَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ»

۶۰- کدام یک از موارد زیر با موضوعات ارائه شده دربارهٔ برزخ هماهنگی دارد؟

(الف) «يُنَبِّئُوا الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخَّرَ» ← وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا

(ب) قسم به کسی که جانم در دست اوست، ایشان به این کلام شنواترند ← گفت‌وگو با کشتگان جنگ احد

(ج) تلقین میت به هنگام دفن ← وجود شعور و آگاهی

(د) انجام خیرات و طلب آموزش برای گذشتگان ← وجود حیات

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «ج»

۶۱- در کلام آیات قرآنی، با بدکارانی که در روز رستاخیز متوسل به ترفند دروغ می‌شوند تا شاید خود را از مهلکهٔ دهشتناک جهنم اخروی

برهانند، چگونه برخورد می‌گردد؟

(۱) «كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا»

(۲) «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ»

(۳) «عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ»

(۴) «يُنَبِّئُوا الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخَّرَ»

۶۲- چه تعداد از گزاره‌های زیر، در مورد احوال و حوادث قیامت صحیح است؟

(الف) رسول خدا (ص) شاهد و ناظر بر همهٔ پیامبران و امت‌هاست.

(ب) با حضور شاهدان و گواهان، رسیدگی به اعمال در قیامت، آغاز می‌شود.

(ج) در برپایی دادگاه عدل الهی، صرفاً اعمال انسان در ترازوی عدل پروردگار سنجیده می‌شود.

(د) بعد از پیچیده شدن بانگ سهمناک و زنده شدن همهٔ مردگان، همگی به دنبال راه فرار می‌گردند.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۶۳- اگر بخواهیم برای حدیث نبوی «الدُّنْيَا مَرْزَعَةُ الْآخِرَةِ» مفهومی مناسب برگزینیم به کدام عبارت قرآنی استناد می‌کنیم؟

(۱) «رَبِّ اِرْجِعُونِ لَعَلِّيْ اَعْمَلُ صَالِحًا»

(۲) «يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ»

(۳) «وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ»

(۴) «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا»

۶۴- آن‌جا که نالهٔ حسرت دوزخیان برمی‌خیزد و می‌گویند: «ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و پیامبر او را اطاعت می‌کردیم» سپس چه بهانه‌ای را

مستمسک خویش قرار می‌دهند؟

(۱) ای کاش فلان شخص را به دوستی نمی‌گرفتیم.

(۲) ای کاش همراه و هم‌مسیر با پیامبر می‌شدیم.

(۳) شقاوت بر ما چیره شد و ما مردمی گمراه بودیم.

(۴) شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند.



۶۵- کدام یک به اولین گام در مسیر قرب الهی و ثابت قدم ماندن اشاره دارد و صاحبان عزم قوی دارای چه ویژگی می باشند؟

- ۱) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا» - باقی ماندن بر پیمان خویش با خدا و وفای به عهد و در مسیر خشنودی او گام برداشتن
- ۲) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا» - با قدرت به سوی هدف قدم برمی دارند و سرنوشت خویش را به دست حوادث نمی سپارند.
- ۳) «وَأَصْبِرْ عَلٰی مَا أَصَابَكَ» - با قدرت به سوی هدف قدم برمی دارند و سرنوشت خویش را به دست حوادث نمی سپارند.
- ۴) «وَأَصْبِرْ عَلٰی مَا أَصَابَكَ» - باقی ماندن بر پیمان خویش با خدا و وفای به عهد و در مسیر خشنودی او گام برداشتن

۶۶- پیامبر عظیم الشان اسلام اوقات روزانه خود را به چند قسمت تقسیم می کرد و کدام قسمت را میان خود و مردم تقسیم می کرد و مردم را به

حضور می پذیرفت و به کارهایشان رسیدگی می کرد؟

- ۱) سه - قسمتی که برای رسیدگی به کارهای شخصی اختصاص می داد.
- ۲) چهار - قسمتی که برای عبادت و بندگی خداوند اختصاص می داد.
- ۳) سه - قسمتی که برای عبادت و بندگی خداوند اختصاص می داد.
- ۴) چهار - قسمتی که برای رسیدگی به کارهای شخصی اختصاص می داد.

۶۷- با امعان نظر به عبارت قرآنی «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» چگونه مؤمنان مورد محاسبه واقع می شوند و مأجور می گردند؟

- ۱) «مَنْ يَتَّخِذْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ»
- ۲) «فَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ»
- ۳) «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ»
- ۴) «فَأَتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَ يُغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَ اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ»

۶۸- اگر از ما بپرسند که: «شرط اصلی دوستی با خدا چیست؟»، چه پاسخ درخوری می دهیم و کدام عبارت قرآنی می تواند با آن هم آوایی داشته باشد؟

- ۱) توکل و اعتماد به حق تعالی و سپردن نتیجه کارها به او - «إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي»
- ۲) توکل و اعتماد به حق تعالی و سپردن نتیجه کارها به او - «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»
- ۳) عمل به دستورات الهی که توسط پیامبر (ص) ارسال شده - «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»
- ۴) عمل به دستورات الهی که توسط پیامبر (ص) ارسال شده - «إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي»

۶۹- این حکم که باید شخص مکلف روزه اش را قضا کند و برای هر روز یک مد طعام به فقیر دهد، برای چه کسی است؟

- ۱) کسی که روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد و تا قبل از رسیدن ماه رمضان بعدی قضای آن را نگیرد.
- ۲) کسی که روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد و تا قبل از رسیدن ماه رمضان بعدی قضای آن را نگیرد.
- ۳) مکلفی که به علت عذری نتواند روزه بگیرد و تا رمضان آینده عذر او باقی مانده و قضای روزه را نگیرد.
- ۴) مکلفی که به علت عذری نتواند روزه بگیرد و با برطرف شدن عذرش تا رمضان آینده عمداً قضای آن را نگیرد.

۷۰- توجه به حضور خدا در زندگی و نظارت او بر اعمالی که موجب می شود تا انسان دست به هر کاری نزند در کدام عبارت قرآنی مشهود است و

فلسفه برتر و جوب نماز کدام است؟

- ۱) «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» - «ذِكْرُ اللَّهِ»
- ۲) «يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ» - «تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ»
- ۳) «يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ» - «ذِكْرُ اللَّهِ»
- ۴) «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» - «تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ»

۷۱- چه چیزی مانع سرکشی نفس و افتادن در دره های هولناک گناه می گردد و تمثیل امیر دل ها درباره انسان های باتقوا و بی تقوا مؤید چه

موضوعی است؟

- ۱) ایمان - مراتب تقوا
- ۲) تقوا - مراتب تقوا
- ۳) ایمان - حقیقت تقوا
- ۴) تقوا - حقیقت تقوا

۷۲- قرآن کریم زیاده روی در آراستگی را با چه نامی به کار برده است و آن را متصف به چه گروهی می شمارد؟

- ۱) افراط - دشمنان خدا
- ۲) افراط - نادانان
- ۳) تَبَرُّج - نادانان
- ۴) تَبَرُّج - دشمنان خدا



۷۳- اگر از ما پرسیده شود: «به کدام علت است که مسلمانان به آراسته‌ترین ملت‌ها تبدیل شدند؟» کدام پاسخ ما را به آن رهنمون می‌کند و با کدام کلام نبوی هم‌آوایی دارد؟

- ۱) عزت‌مندی و اعتماد به نفس مسلمانان - «خدای تعالی دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود، آماده و آراسته باشد»
- ۲) عزت‌مندی و اعتماد به نفس مسلمانان - «دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است»
- ۳) شیوه رسول خدا (ص) و سایر پیشوایان - «دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است»
- ۴) شیوه رسول خدا (ص) و سایر پیشوایان - «خدای تعالی دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود، آماده و آراسته باشد»

۷۴- از آیه شریفه «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِمَ أَرَاكِ وَ تَنَاتِكِ وَ نَسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ...» کدام موارد مستفاد می‌گردد؟

الف) فلسفه حجاب در این آیه به پاکی و عفاف شناخته شدن و مورد اذیت و آزار قرار نگرفتن زنان بیان شده است.

ب) استفاده از زینت و زیورآلات نباید به گونه‌ای باشد که توجه نامحرم‌ان را به خود جلب کند.

ج) در احکام الهی میان همسران و دختران و زنان مؤمنان مثل حکم حجاب تفاوت و تبعیض وجود ندارد.

د) این آیه مؤید عدم جلوه‌گری و تبرج است و زنان باید پوشش خود را به گونه‌ای تنظیم کنند که علاوه بر موی سر، گریبان خود را هم بپوشانند.

۴) «ب» و «د»

۳) «الف» و «د»

۲) «ب» و «ج»

۱) «الف» و «ج»

۷۵- هر کدام از عبارات قرآنی زیر درباره کدام موضوع است؟

«كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنَ قَبْلِكُمْ»

«لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ»

۱) وجوب روزه بر مسلمانان - مهم‌ترین فایده نماز حفاظت و نگهداری است.

۲) وجوب روزه بر مسلمانان - هدف روزه تقوای الهی است.

۳) وجوب روزه در ادیان گذشته - مهم‌ترین فایده نماز حفاظت و نگهداری است.

۴) وجوب روزه در ادیان گذشته - هدف روزه تقوای الهی است.

سایت کنکور

Konkur.in

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- I'm sorry I was out when you called yesterday afternoon. Look, I'm free , can we meet then?
1) in Sunday 2) on 5 o'clock 3) in March 4) at the morning
- 77- Our new car is smaller, so it uses less petrol. They tested some small cars, and this one costs to run of all the cars in the test.
1) less than 2) more than 3) as much as 4) the least
- 78- I rang at about three yesterday afternoon, but you weren't in. I didn't know where you were, so I asked your mom and she said you your dad's car.
1) were repairing 2) are repairing 3) will repair 4) repaired
- 79- We intend to take care of the environment, so we cut down all the trees. Only a few of them, and we're going to plant even more.
1) will 2) are going to 3) won't 4) might
- 80- It's not just about dinosaurs; like other creatures, birds have come, some to flourish and stay, others to
1) destroy 2) die out 3) hope 4) observe
- 81- Something always drew him toward those people who were richer and more than himself. He used to take advantage of people.
1) clear 2) dangerous 3) weak 4) powerful
- 82- At the young age of twelve, Ben Franklin wanted to something that would make him swim faster, but unfortunately, he was not successful.
1) label 2) give up 3) invent 4) solve
- 83- You shouldn't stay at home for a long time, otherwise you may feel depressed; all of this and outdoor activity can make you feel happy.
1) entertainment 2) harm 3) paradise 4) health
- 84- I'm sure it's not your real opinion. You him because you work for him and you're a loyal employee, but I bet you've wondered why he's so unresponsive.
1) pump 2) collect 3) pay attention 4) defend
- 85- In contrast with your that we will fail, I am confident that we will succeed.
1) knowledge 2) belief 3) reality 4) visit
- 86- I can't tolerate living in this city and having connection with its people. They are to people of their own town, but to no others.
1) angry 2) hospitable 3) endangered 4) mental
- 87- It wasn't like we didn't have the money to clothes or anything like that. I just have lots of clothes and I don't like to be a stupid consumer.
1) buy 2) develop 3) help 4) paint

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Teachers have moms and dads, brothers and sisters, and grandmothers and grandfathers just like you do too. It's hard to think that once your teachers were kids like you are now. I'm your teacher and I'd like to tell you a little bit about when I was just five or six years old. I ...88... with my Mom and Dad and little brother at a small house in the country. My grandparents lived in a house close by and they had a huge yard. Our yard was not ...89... their yard. There was a big garden where they grew all kinds of vegetables for us to eat. For me, ...90... place was the chicken house. There were eight hens in the chicken house that had fresh eggs and one rooster that would crow every morning to wake us up. ...91... the spring my grandmother would put some of the eggs in a warm place so they could turn into baby chickens. One day I asked my grandmother to let me take the baby chicken, but the chicken was so fast. I ...92... after it for a few minutes when suddenly its mother got very angry and stopped me. So, I couldn't hold the baby chick.

- 88- 1) live 2) lived 3) was living 4) will live
89- 1) bigger 2) the biggest 3) big 4) as big as
90- 1) the more interesting 2) as interesting as 3) the most interesting 4) the less interesting
91- 1) On 2) At 3) In 4) Next to
92- 1) was running 2) will run 3) ran 4) must run

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Chocolate that we eat starts with cacao trees, also called cocoa trees. Cacao trees grow in a warm climate like Central and South America, Africa or parts of Asia. This tree produces a seed pod and cocoa beans are the seeds inside the pod. Cocoa beans eventually become chocolate. At the chocolate factory, the beans are cleaned and then they are roasted for up to 2 hours in large rotating drums. The cocoa beans tumble in these drums like clothes in a clothes dryer. As they dry, the beans turn to a rich brown color.

After roasting, the shell of the cocoa bean is removed and the inside of the cocoa beans are then ground by heavy steel plates. This grinding process forms a chocolate liquid. When chocolate liquid is molded and cooled, the product is called unsweetened or bitter chocolate. Sometimes the chocolate liquid is made into dry cocoa powder. When cocoa is made, oil from the cocoa bean is pressed out and is known as cocoa butter. Add sugar, cocoa butter, and vanilla flavoring to unsweetened chocolate and you have a chocolate candy. If you also add milk, the product is milk chocolate.

Next the milk chocolate mixture goes through heating and cooling cycles before being molded. Finally, it is molded into milk chocolate candy bars or it is made into ten-pound blocks of chocolate that are sold to other candy bar manufacturers.

- 93- **Where do cacao trees grow?**
1) asia and the United States 2) central and South America, Africa and Asia
3) south America and Mexico 4) europe and Africa
- 94- **What is unsweetened chocolate?**
1) It is another name for milk chocolate. 2) It is another name for cocoa.
3) It is another name for bitter chocolate. 4) It is another name for a candy bar.
- 95- **What is the best substitute for the word "rotating" in line 4?**
1) orbiting 2) developing 3) collecting 4) dropping
- 96- **What does the word "liquid" in line 8 mean?**
1) The smallest basic unit of a plant or animal
2) A small piece of sweet food made of sugar
3) A physical substance that things can be made from
4) A substance, that is not solid or a gas and that can be poured easily

**Passage 2:**

Do you think that a snowshoe rabbit wears snowshoes? Do you know what snowshoes are? Perhaps you live in a warm area like Florida where it doesn't snow. You would then never need to wear snowshoes. Snowshoes look like tennis racquets that you put on your feet. Snowshoes will keep you from sinking into deep snow and people wear snowshoes when they want to walk over snow where the snow hasn't been removed, like in the woods.

Snowshoe rabbits are not really rabbits, but are cousins of the rabbits called hares. Hares look so much like rabbits that people call hares rabbits. The name snowshoe hare and snowshoe rabbit mean the same animal. Perhaps you've heard about the very fast jackrabbits. Jackrabbits are another kind of hare too.

Baby rabbits are born blind and without any fur. They get vision and fur when they get a little older before they leave their nest. When they are born, baby hares can see and already have fur. Hares have longer ears than rabbits and longer back legs so they run faster than rabbits.

Snowshoe rabbits live in places that have a cold winter. Just like leaves of trees turn color in the fall, snowshoe rabbits turn from brown to white during the winter so they can blend in and hide from predators. Snowshoe rabbits turn brown again in the spring.

97- Which statement is true about rabbits and hares?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) Jackrabbits are a type of rabbit. | 2) Hares are brown and rabbits are white. |
| 3) They look very much alike. | 4) Hares do not live in cold climates. |

98- Snowshoes look like what kind of sports equipment?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) tennis racquets | 2) snowboards |
| 3) baseball bats | 4) soccer balls |

99- Some animals turn white in winter because

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) they want to stay clean | 2) a white coat keeps them warmer in winter |
| 3) the leaves change color | 4) they need to match the snow to hide from predators |

100- What would be the best substitute for the word "woods" in line 5?

- | | | | |
|----------|-----------|---------|---------|
| 1) plain | 2) forest | 3) lake | 4) park |
|----------|-----------|---------|---------|

سایت کنکور

Konkur.in

دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۸

جمعه ۱۴۰۰/۱۱/۰۸



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه	تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۷۰

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	شماره سؤال		تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
	تا	از			
۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	فارسی	۱
۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	زبان عربی	۲
۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	دین و زندگی	۳
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی	۴
۱۰۵ دقیقه	۱۷۰	۱۰۱	۷۰	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۵

آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی	اسماعیل محمدزاده - مسیح گرجی مریم نوری نیا - فاطمه اسدی
زبان عربی	روح اله اصغری	شاهو مرادیان - سیدمهدی میرفتحی پریسا فیلو
دین و زندگی	مرتضی محسنی کبیر	بهاره سلیمی - عطیه خادمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد - مهدیه حسامی	مهدیه حسامی - مریم پارسائیان ساناز فلاحی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی و ثبت نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir

سایت کنکور

آماده سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزروعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحی - مروارید شاه حسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: آرزو گلفر

حروف نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - زهرا فتاحی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی



به نام خدا

حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰۰۰۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.



فارسی

۱۰ ۲ تشبیه در ابیات:

بیت اول:

(۱) دود آه به هاله

(۲) آه به دود

(۳) روی ماه به دل من

(۴) روی ماه [مانند]

بیت دوم:

(۵) لب لعل

(۶) روی ماه [مانند]

بیت سوم:

(۷) برگ‌های زرد چمن به نامه

(۸) بادهای سرد خزان به پیک

۱۱ ۳ تشخیص (بیت «ج»): جان بخشی به باد بهار

تشبیه (بیت «د»): لاله‌عذار

ایهام (بیت «ب»): عهد: ۱- پیمان ۲- دوران

تلمیح (بیت «ه»): اشاره به روایت گلستان شدن آتش بر حضرت ابراهیم (ع)

مجاز (بیت «الف»): گل: بهار

۱۲ ۴ شیر: مسند و متعلق به گزاره

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) سخت‌روی میهمان را روی‌گردان می‌کند.

نهار

(۲) اگر دورباش شرم در میان حایل نگردهد.

نهار

(۳) نام شاهان از بنای خیر بلند می‌گردد.

نهار

۱۳ ۳ جمله پیرو: [اگر] مستی جاوید [می] خواهی (مضارع اخباری)

جمله‌های پیرو در سایر گزینه‌ها:

(۱) از بوستان چون بلبلان زین پیش می‌چیدم (ماضی استمراری)

(۲) آتش از کلک جهان‌سوز تو در دفتر فتاد. (ماضی ساده)

(۴) — (در این بیت، جمله مرکب وجود ندارد.)

۱۴ ۳ «ت» در «غمت» (مضاف‌الیه) / «ت» در «کت»

(مفعول)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «م» در «هرگز» (مضاف‌الیه) / «ت» در «رویت» (مضاف‌الیه)

چو رویت (مضاف‌الیه) هرگز نقشی به خاطر (مضاف‌الیه) در نمی‌آید.

(۲) ز کجاست (تو را: مفعول) جویم ای جان که کست (تو را: مفعول) نیافت

هرگز / ز که خواهمت (تو را: مفعول)

(۴) به رخم مدعیان در فراق او هرکس / بیرسدم (از من: متمم) که

خوشی گویمش (به او: متمم) که آری خوش

۱ ۳ معادل معنایی واژه‌ها: فجر: فلق، سپیده صبح /

آبادانی: عمارت کردن، بنا کردن / ریشخند: سُخره، مسخره کردن

۲ ۳ معنی درست واژه‌ها:

هژیر: خوب، پسندیده؛ چابک، چالاک (هژیر: شیر)

برگاشتن: برگردانیدن

غارِب: میان دو کتف

یله: رها، آزاد (ویله: صدا، آواز، ناله)

۳ ۲ معنی درست واژه‌ها در گزینه‌ها:

(۱) خدو: آب دهان / تجلی: آشکار شدن، جلوه کردن

(۲) توسن: اسب سرکش، متضاد رام

(۳) سوله: ساختمان سقف‌دار فلزی / جنود: جمع جُند،

لشکریان، سپاهیان

(۴) اجابت کردن: پذیرفتن، قبول کردن، پاسخ دادن / مقریان: قرآن خوانان

۴ ۴ املاک درست واژه‌های سایر عبارت‌ها:

ج) فراق

د) منصب

ه) لثیم

۵ ۳ املاک درست واژه‌ها:

خوار: حقیر

گذارند: رها کردن

۶ ۴ املاک درست واژه: خاست

۷ ۲ سیاست‌نامه: خواجه نظام‌الملک توسی

۸ ۲ ایهام: — / حس آمیزی: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) جناس: حال، فال / تشبیه: تو به فال

(۳) تشبیه: بهمین غم (اضافه تشبیهی) / رستم جان (اضافه تشبیهی) /

ایهام تناسب: دستان ۱- نیرنگ (معنی درست) ۲- لقب زال (معنی نادرست،

متناسب با بهمین، رستم و زال)

(۴) جناس: طرف، ژرف، حرف / استعاره: نسبت دادن ژرفی به نظر /

سخن استعاره از مخاطب (حضرت مهدی (ع))

۹ ۳ تضاد: طلوع ≠ غروب / صبح ≠ شام

جناس تام: که (حرف ربط) و که (ضمیر پرشی)

استعاره: جان بخشی به چرخ / چرخ استعاره از آسمان

کنایه: از خاک برداشتن کنایه از دستگیری و کمک کردن / به خاک

افتادن کنایه از خوار و ذلیل شدن

نغمه حروف: تکرار صامت «ر» (۷ بار)



۱۵ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ترکیب‌های اضافی: نگار من - داغ حسرت - دل عاشقان (عاشقان را ... بر دل: بر دل عاشقان)

(۳) تا نگار من ز محفل پای در محمل نهاد، سر به سر داغ حسرت عاشقان را بر دل نهاد / آن‌گه که او بار بر بست دلبران بی‌دل شدند، چون پای در محمل نهاد عاشقان جان دادند

(۴) [نگار] داغ حسرت عاشقان را سر به سر بر دل نهاد

عاشقان دادند جان چون [او] پای در محمل نهاد

۱۶ ۴ قضای آسمانی: ترکیب وصفی / قضا: هم‌آوا با «غذا»

و «غزا»

۱۷ ۲ مفهوم گزینه (۲): راز و نیاز مدام عاشق با معشوق

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: همه پدیده‌ها در حال تسبیح خداوندند.

۱۸ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): بخشش

بی‌چشمداشت / کریم، کسی است که پیش از تقاضا ببخشد.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) مناعت طبع

(۲) عنایت خداوند به اهل کرم

(۴) کریمان حقیقی در پی پس گرفتن داده‌هایشان نیستند.

۱۹ ۱ مفهوم گزینه (۱): نكوهش ظاهری

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: تواضع، موجب کمال است.

۲۰ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): بی‌اعتباری وجود

انسان‌ها و حتمی بودن مرگ

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ارزشمندی مدارا

(۲) ضرورت ترک تعلق / مرگ اختیاری

(۳) گله از دشمنی روزگار

۲۱ ۲ مفهوم گزینه (۲): عاقبت در تواضع است.

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: بلاکشی عاشقانه / نهراسیدن

عاشق از دشواری‌های راه عشق

۲۲ ۲ مفهوم گزینه (۲): دعوت به صبر / نكوهش اعتراض

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: صبر، کلید کامیابی است.

۲۳ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): ترجیح بندگی حق

بر بندگی خلق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) توصیه به احترام و تواضع نسبت به درویشان و اهل حق

(۲) اخلاص در تسلیم

(۳) نكوهش عزلت‌گزینی / تنها حقیقت جهان، خداوند است.

۲۴ ۱ مفهوم گزینه (۱): پایان‌ناپذیری حرص / تغییرناپذیری

سرشت حریصان

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: حرص، موجب آفت و آسیب است. /

عاقبت وخیم طمع ورزی

۲۵ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): ترجیح باطن بر ظاهر

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱ و ۴) ظاهر، نشانگر باطن است.

(۲) خودآرایان به باطن نمی‌پردازند.

زبان عربی

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا تعریب مشخص کن (۳۵ - ۲۶):

۲۶ ۲ ترجمه کلمات مهم: یَسْأَلُونَكَ: از تو می‌پرسند / عَلَیْكُمْ:

بر شما

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) من (← تو)، برای شما (← بر شما)

(۳) از ذوالقرنین (← از تو)، درباره تو (← درباره ذوالقرنین)

(۴) سؤال پرسیدند (← سؤال می‌پرسند؛ «یسألون» مضارع است.)، برای شما

(← بر شما)

۲۷ ۲ ترجمه کلمات مهم: رَیْمًا: شاید، چه بسا / یَسْتَعِينُ: از ... یاری

بجوید / یُدْرِكُ: بفهمد

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «بتواند» اضافی است.

(۳) قطعاً (← شاید، چه بسا)، یاری می‌جوید (← یاری بجوید)، پیدا شود (←

پیدا کند، بفهمد؛ «یُدْرِكُ» معلوم و «مَكَانٌ» مفعولش است.)

(۴) می‌تواند (← یاری بجوید)، «چه بسا» نیز در ترجمه نیامده است.

۲۸ ۱ ترجمه کلمات مهم: أَرْبَعَةٌ: چهار / لَا يُصَدِّقُنَّ: باور نمی‌کنند /

هذه الظاهرة: این پدیده / سنویّاً: سالانه، هر سال

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) «أربعة» در جای دقیقی از ترجمه نیامده، این پدیده‌ای است که (← این

پدیده)، امسال (← سالانه، هر سال)، این (← آن)

(۳) یک چهارم (← چهار نفر)، «آن شهر» در جای نادرستی از ترجمه آمده است.

(۴) آن (← این)، این (← آن)

۲۹ ۳ ترجمه کلمات مهم: بیننا: میانمان / عملاء العدو: مزدوران

دشمن

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) نقاط اختلافمان (← نقاط اختلاف بینمان)، نفع می‌رسانیم (← نفع

می‌برند)، دشمنان (← دشمن؛ «العدو» مفرد است.)

(۲) «کار» اضافی است، سود می‌رساند (← سود می‌برند)

(۴) اصرار می‌کردیم (← اصرار کنیم)



■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سوالات آمده پاسخ بده
(۴۲ - ۳۶):

جغدها تقریباً در تمام قاره‌ها یافت می‌شوند. آن‌ها از موش‌ها و حشرات و حیوانات کوچک تغذیه می‌کنند. جغدها از حس شنوایی قوی و چشمان بزرگشان بهره می‌برند که برایشان دید عالی در شب برای پرواز و شکار را فراهم می‌کنند. سر دایره‌ای شکل جغد سبب می‌شود که آن را دو بیست و هفتاد درجه بچرخاند بدون آن‌که بدنش را حرکت دهد و به او در شنیدن صدای شکار کمک می‌کند؛ پس به او نزدیک می‌شود و به سرعت او را شکار می‌کند. همان‌گونه که او پرنده‌ای اهلی است که به انسان آزار نمی‌رساند، به همین علت کشاورزان به تربیتش می‌پردازند. جغد به شکل کلی در شب فعالیت می‌کند و غالباً تنها زندگی می‌کند. و شایان ذکر است که آن در جوامع بشری نمادی برای هوش و حکمت و نحسی به شمار می‌آید.

۳۶ ۳ «..... از ویژگی‌های عجیب جغد نیست.» گزینه صحیح را مشخص کن:

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) بودن و نمایان شدن در شب
- (۲) توانایی شنوایی قوی
- (۳) شکار حیوانات کوچک
- (۴) چرخاندن سر در زاویه ۲۷۰ درجه

۳۷ ۱ «جغد» (گزینه نادرست را مشخص کن):

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) در تمام فرهنگ‌ها نمادی برای نحسی است.
- (۲) دوست مزرعه‌داران می‌باشد.
- (۳) نمی‌تواند در گروه زندگی کند.
- (۴) برای انسان هیچ ضرری ندارد.

۳۸ ۲ «حس شنوایی قوی جغد سبب می‌شود که» (گزینه صحیح را بر اساس متن مشخص کن):

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) در برخی جوامع نمادی برای حکمت و هوش شود.
- (۲) به او در پرواز و شکار کمک می‌کند.
- (۳) به کشاورز در کارهای کشاورزی کمک کند.
- (۴) سرش را تکان دهد بدون این‌که بدنش تکان بخورد.

۳۹ ۳ «متن درباره موضوع جغد حرف نزده است!»

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) غذا
- (۲) پرواز
- (۳) خواب
- (۴) فایده

■ گزینه نادرست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۴۲ - ۴۰):

۴۰ ۴ حرفان أصليّان ← ثلاثة حروف أصليّة

۴۱ ۱ فاعله ← مفعوله

۴۲ ۲ من فعل «زرع» ← من فعل «زارع»

۳۰ ۱ ترجمه کلمات مهم: تُطَبِّع: چاپ می‌شود / تَخْتَصُّ: اختصاص

دارد / عند: هنگام

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۲) در آن وجود دارد (← اختصاص دارد)، «تخصیصی» اضافی است.
- (۳) به چاپ می‌رسانند (← به چاپ می‌رسد؛ «تَطَبَّع» مجهول است)، پیشگیری (← درمان)، قبل از (← هنگام)، اختصاص یافته است (← اختصاص دارد)
- (۴) به چاپ می‌رسانند (← به چاپ می‌رسد)، جدیدی (← جدید؛ چون ترکیب وصفی معرّفه است)، اختصاص یافته است (← اختصاص دارد)

۳۱ ۴ ترجمه کلمات مهم: سئِلَ: پرسیده شد / الَّذِي: آن‌که / لَهْ: دارد

/ ما مَرَّرت: تلخ نکرده است

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) تجربه‌های او بسیار است (← تجربه‌های بسیاری دارد)، از کنار مشکلات زندگی نگذشته‌ای (← مشکلات، زندگی را بر تو تلخ نکرده است).
- (۲) آن‌که (← از آن‌که)، داشت (← دارد)، سؤال کرد (← پرسیده شد؛ «سئِلَ» مجهول است)، «تلخی» اضافی است، ایجاد نکرده است (← تلخ نکرده است)
- (۳) هر کس (← از آن‌که)، می‌پرسد (← پرسیده شد)، زندگی‌ات (← زندگی را بر تو)

۳۲ ۴ ترجمه کلمات مهم: أُخْتاي: دو خواهرم / إِخوتاي: برادرانم /

ثَمّ: سپس، آن‌گاه / كَلَّ واحد مَنّاً: هر یک از ما

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) خواهر (← دو خواهرم)، همه ما (← هر یک از ما)
- (۲) به همراه (← و)، دو برادرم (← برادرانم)، پس (← سپس)، عدم ترجمه «فی»
- (۳) خواهرانم (← دو خواهرم)، «در فرودگاه» در جای نامناسبی از ترجمه آمده، ما (← هر یک از ما)

۳۳ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) ثماني و ثلاثون: سی و هشت (در عربی اول یکان، بعد دهگان می‌آید).
- (۳) «الخامسة و السبعون» عدد ترتیبی است ← هفتاد و پنجم
- (۴) طعام الواحد: غذای یک نفر (ترکیب اضافی داریم).

۳۴ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ما أَجْمَلٌ: چه زیباست

(۲) حُمس: یک پنجم

(۴) «کان» + مضارع: ماضی استمراری ← «کان ... يَحْكُم»: حکومت می‌کرد

۳۵ ۱ اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) أخذ له (أنى / جاء بها)

(۳) جاؤوا له (جاء بها)

(۴) ما رفض (رفض، ما قبل)، أخذوا (جاء، أتی)



دین و زندگی

۴ ۵۱ در آیه ۱۹ سوره اسراء می‌خوانیم: «و آن کس که (۱) سرای آخرت را بطلبد. (۲) و برای آن سعی و کوشش کند. (۳) و مؤمن باشد. پاداش داده خواهد شد.» (۳ و ویژگی)

دومین (ثانویه) تفاوت انسان با سایر مخلوقات این است که انسان برخلاف حیوانات و گیاهان که استعدادهای محدود مادی دارند، مجموعه‌ای فراوان از استعدادهای مادی و معنوی است.

۴ ۵۲ یکی از مهم‌ترین سوالات زندگی انسان این است که برای چه خلق شده است و هدف از زندگی او چیست و چرا نباید از آن غافل شود همان‌طور که مولوی در فیه ما فیه بیان کرده است که: «... در عالم یک چیز است که آن فراموش کردنی نیست، اگر جمله چیزها را فراموش کنی و آن را فراموش نکنی تو را باک نیست و اگر جمله را به جا آری و آن را فراموش کنی، هیچ نکرده باشی.»

۴ ۵۳ بیت «دوست نزدیک‌تر از من به من است ...» درباره سرشت خدا آشنا است یعنی خداوند سرشت ما را با خود آشنا کرد و گرایش به خود را در وجود ما قرار دارد. از این رو هر کس در خود می‌نگرد (سیر انفسی) و یا به تماشای جهان می‌نشیند (سیر آفاقی)، خدا را می‌یابد و محبتش را در دل احساس می‌کند، و موارد «ب» و «ج» درباره سرشت خدا آشنا نیست.

۴ ۵۴ اولین گام برای حرکت انسان در مسیر تقرب به خدا و فلاح و رستگاری، شناخت انسان است یعنی شناخت سرمایه‌ها، توانایی‌ها و استعدادها و او و چگونگی به کارگیری این سرمایه‌ها می‌باشد و آیه شریفه «إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا» ما راه را به او نشان دادیم یا سپاسگزار خواهد بود و یا ناسپاس» مؤید اراده و اختیار از سرمایه‌های انسان یا همان ودیعه‌های الهی است که خداوند در اختیار انسان قرار داده است.

۳ ۵۵ هر کس که به خدا و آخرت ایمان دارد و عمل صالح انجام می‌دهد (علت): «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا» دارای انرژی فوق‌العاده و همتی خستگی‌ناپذیر می‌شود و از کار خود لذت می‌برد و چنین انسانی دیگر ترسی از مرگ ندارد و همواره آماده فداکاری در راه خداست، خداپرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند اما به آن دل نمی‌سپزند (علت) از این رو مرگ را ناگوار نمی‌دانند (معلول).

۴ ۵۶ قرآن کریم در آیه ۲۴ سوره جاثیه می‌فرماید: «وَ قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَ نَحْيَىٰ وَ مَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ» [کافران] گفتند: زندگی و حیاتی جز همین زندگی و حیات دنیایی ما نیست همواره [گروهی از ما] می‌میریم و [گروهی] زنده می‌شویم، و ما را فقط گذشت روزگار نابود می‌کند. البته این سخن را از روی علم نمی‌گویند بلکه فقط ظن و خیال آنان است» یعنی کافران، سخنانشان از روی علم نیست و فقط از روی ظن و خیال آنان است.

۲ ۵۷ خداوند در آیات سوم و چهارم سوره قیامت خطاب به کسانی که به انکار معاد می‌پردازند، می‌گوید: «نه تنها استخوان‌های آن‌ها را (استخوان‌های درشت) را به حالت اول در می‌آوریم بلکه سرانگشتان (استخوان‌های ریز) آن‌ها را نیز همان‌گونه که بوده، مجدداً خلق می‌کنیم» این آیه با توجه به خلق سرانگشتان (اثر انگشت) مؤید صفت قدرت الهی است و با توجه به کلید واژه «مجدداً» به آفرینش نخستین انسان از استدلال‌های امکان معاد اشاره دارد.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۴۳ - ۵۰):

۱ ۴۳ «مِنْطَقَةً» و «جَوَار» صحیح‌اند.

۲ ۴۴ بررسی گزینه‌ها:

(۱) «نَهَبَ: غارت کرد» ← چیزی را با خشونت و کاملاً دزدید. (✓)

(۲) «بَتَّسَ: ناامید شد» و «فَقَدَ: از دست داد» مترادف نیستند. (✗)

(۳) «كَاتَمَ = ساتر: پوشاننده، پنهان‌کننده» (✓)

(۴) «سَوَّار: دستبند» ← زینتی از جنس طلا یا نقره در دست زن است. (✓)

۲ ۴۵ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: غذایی که آن را در روز می‌خوریم! ← آغاز روز (✗) (واژه صحیح «الغداء: ناهار» است.)

(۲) ترجمه: محلّ ذخیره برق در خودرو یا تلفن همراه و یا چیزهایی شبیهشان است! ← باتری (✓)

(۳) ترجمه: کسی که به دشمنان میهن خدمت می‌کند و به آن‌ها سود می‌رساند! ← کارگر (✗) (واژه صحیح «العمیل: مزدور» است.)

(۴) ترجمه: دفع حادثه‌ای پیش از رخ دادنش! ← معاينه کردن (✗) (واژه صحیح «الوقایة: پیشگیری» است.)

۳ ۴۶ «هم» ضمیر جمع مذکر است و با «طالبات» هم‌خوانی ندارد.

دقت کنید که در صیغه‌های متکلم میان مذکر و مؤنث فرقی نیست و متکلم مع‌الغیر برای مثنی و جمع به طور یکسان به کار می‌رود.

۱ ۴۷ بررسی گزینه‌ها:

(۱) أَتَفَكَّرُ ← باب «تفعل» ← دو حرف زائد

(۲) يُفْلِحُونَ ← باب «إفعال» ← یک حرف زائد

(۳) دَافِعِي ← باب «مفاعلة» ← یک حرف زائد

(۴) تُقَدِّم ← باب «تفعیل» ← یک حرف زائد

۱ ۴۸ بررسی گزینه‌ها:

(۱) «ه» مفعول «یغفر» و «الله» فاعلش است.

(۲) در این گزینه فعل نداریم که فاعل داشته باشیم. / «تقدّم» مصدر است.

(۳) «الوالدان» فاعل و «رؤیة» مفعول «یُحِبُّ» است.

(۴) ضمیر «ت» فاعل و «واجبات» مفعول است.

۴ ۴۹ بررسی گزینه‌ها:

(۱) ضمیر «ه» در «علّمه» مفعول است.

(۲) «ی» در «صدیقی» مضاف‌الیه است.

(۳) ضمیر «ی» در «عندی» مضاف‌الیه و ضمیر «ه» در «أحبُّ» مفعول است.

(۴) «کم» در «لکم» مجرور به حرف جرّ است.

۳ ۵۰ بررسی گزینه‌ها:

(۱) «مُبین» اسم فاعل و صفت «ضلال» است.

(۲) «حاذِقة» اسم فاعل و صفت «طبیبة» است.

(۳) «العقلاء» جمع «العاقِل» و مفعول است.

(۴) «الْمُتَقَدِّمَة» اسم فاعل و صفت «البلاد» است.



۶۴ ۴ در آیات ۶۶ و ۶۷ سوره احزاب که دو آیه پشت سر هم هستند می‌خوانیم: «ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و پیامبر او را اطاعت می‌کردیم (آیه ۶۶) شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند. (آیه ۶۷)»

۶۵ ۳ تصمیم و عزم برای حرکت اولین گام در مسیر قرب الهی و ثابت قدم ماندن در این راه است و آیه شریفه «وَ اصْبِرْ عَلٰی مَا اَصَابَكَ اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْاُمُورِ: بر آن چه [در این مسیر] به تو می‌رسد صبر کن که این از عزم و اراده در کارهاست.»

آنان که عزم قوی دارند، سرنوشت را به دست حوادث نمی‌سپارند و با قدرت به سوی هدف قدم برمی‌دارند.

۶۶ ۱ پیامبر اکرم (ص) اوقات روزانه خود را به سه قسمت تقسیم می‌کرد قسمتی برای عبادت، قسمتی برای اهل خانه و قسمتی برای رسیدگی به کارهای شخصی سپس آن قسمتی را که برای رسیدن به کارهای شخصی اختصاص داده بود، میان خود و مردم تقسیم می‌کرد و مردم را به حضور می‌پذیرفت و به کارهایشان رسیدگی می‌کرد.

۶۷ ۴ در عبارت قرآنی «وَ الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا اَشَدُّ حُبًّا لِلّٰهِ: اما کسانی که ایمان آورده‌اند به خدا محبت بیشتری دارند» می‌خوانیم وقتی این محبت شدید مورد محاسبه قرار می‌گیرد که انسان از فرامین الهی و پیامبرش تبعیت کند و پاداش آن دوست داشتن خداوند و آموزش گناهان است.

۶۸ ۴ خداوند، عمل به دستوراتش را که توسط پیامبر (ص) ارسال شده است، شرط اصلی دوستی با خود اعلام می‌کند و می‌فرماید: «قُلْ اِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّوْنَ اللّٰهَ فَاتَّبِعُوْنِیْ ... بگو اگر خدا را دوست دارید از من پیروی کنید تا خدا دوستتان بدارد ...»

۶۹ ۴ اگر کسی به علت عذری، مانند بیماری یا مسافرت نتواند روزه بگیرد و بعد از ماه رمضان عذر او برطرف شود و تا رمضان آینده عمدتاً قضای روزه را نگیرد، باید هم روزه را قضا کند و هم برای هر روز یک مد (تقریباً ۷۵۰ گرم) گندم و جو و مانند آن‌ها را به فقیر بدهد.

۷۰ ۳ در آیه ۴۵ سوره عنکبوت می‌خوانیم: «وَ اَقِمِ الصَّلَاةَ اِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهٰی عَنِ الْفَحْشَآءِ وَ الْمُنْكَرِ وَ لَذِكْرِ اللّٰهِ اَكْبَرُ وَ اللّٰهُ یَعْلَمُ مَا تَصْنَعُوْنَ: و نماز را برپا دار، که نماز از کار زشت و ناپسند باز می‌دارد و قطعاً یاد خدا بالاتر است و خدا می‌داند چه می‌کنید» نظارت بر اعمال در عبارت قرآنی «اللّٰهُ یَعْلَمُ مَا تَصْنَعُوْنَ» آمده و عبارت قرآنی «یَعْلَمُوْنَ مَا تَفْعَلُوْنَ» درباره فرشتگانی است که تمامی اعمال انسان‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند و شاهدان روز قیامت هستند، می‌باشد و یاد خدا «ذکر الله» علت برتر و جوب نماز است.

۷۱ ۴ تقوا به معنای «حفاظت» و «نگهداری» است، انسان باتقوا خود نگهدار است و خود را از گناه حفاظت می‌کند یعنی بر خودش مسلط است و زمام و لجام نفس خود را در اختیار دارد و نمی‌گذارد نفس با سرکشی او را در دره‌های هولناک گناه بیندازد.

تمثیل امیر دل‌ها امیرالمؤمنین علی (ع) برای این است که حقیقت تقوا را دریابیم.

۷۲ ۳ برخی از انسان‌ها در آراستگی ظاهری و ابراز وجود و مقبولیت، دچار تندروری می‌شوند، به گونه‌ای که در آراسته کردن خود زیاده‌روی می‌کنند (افراط) و به خودنمایی می‌رسند، قرآن کریم این حالت را «تَبَرُّج» می‌نامد و آن را کاری جاهلانه می‌شمرد.

۵۸ ۴ - قرآن برای این‌که قدرت خدا را به صورت محسوس‌تری نشان دهد ماجرای عزیز نبی (ع) را نقل می‌کند.
- عبارت «زنده شدن قیامت نیز همین‌گونه است» اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت دارد.

- خداوند انسان را به گونه‌ای آفریده که گرایش به بقا و جاودانگی دارد و از نابودی گریزان است و بسیاری از کارها را برای حفظ بقای خود انجام می‌دهد. هم‌چنین هر انسانی خواستار همه کمالات و زیبایی‌هاست و این خواستن هیچ حدی ندارد و این نشان‌دهنده معاد لازمه حکمت الهی است.

۵۹ ۳ هنگامی که مرگ انسان فرا می‌رسد، بیداری و هوشیاری حاصل می‌شود که این موضوع در عبارت قرآنی: «حَتّٰی اِذَا جَآءَ اَحَدَهُمُ الْمَوْتُ ... آن‌گاه که مرگ یکی از آن‌ها فرا رسد ...» بیان شده است و در آن هنگام فضیلت زندگی حقیقی را درک می‌کند: «وَ اِنَّ الدَّارَ الْاٰخِرَةَ لَهٰی الْخَيْرٰتُ: و سرای آخرت، زندگی حقیقی است» دقت شود که واژه‌های «اِنَّ» و «لَ» در این عبارت قرآنی قطعیت را می‌رساند.

۱ ۶۰ بررسی موارد:

الف) آیه شریفه «یَتَّبِعُوا الْاِنْسَانَ یَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ اَخَّرَ: در آن روز [قیامت] به انسان خبر داده می‌شود به آن چه پیش [از مرگ] فرستاده و آن چه پس [از مرگ] فرستاده است» مؤید وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا و بسته نشدن پرونده اعمال است.

ب) سخن پیامبر (ص) با کشتگان جنگ بدر است نه جنگ احد.
ج) تلقین میت به هنگام دفن کردن مؤید وجود شعور و آگاهی شخص متوفی در عالم برزخ است.

د) انجام خیرات و طلب آموزش برای گذشتگان درباره وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا از ویژگی‌های عالم برزخ است.

۶۱ ۲ برخی از آیات و روایات از شهادت اعضای بدن انسان یاد می‌کنند، بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ (ترفند دروغ) می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند، در این حال، خداوند بر دهان آنان مهر خاموشی می‌زند و اعضای آن‌ها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند: «الْیَوْمَ نَحْمِلُ عَلٰی اَفْوَاهِهِمْ وَ تَكَلَّمْنَا اِیْدِیْهِمْ وَ تَشْهَدُ اَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوْا یَكْسِبُوْنَ: امروز بر دهانشان مهر می‌نیمیم و دست‌هایشان با ما سخن می‌گوید و پاهایشان شهادت می‌دهد درباره آن چه انجام داده‌اند.»

۶۲ ۱ فقط مورد «الف» صحیح است.
ب) با آماده شدن صحنه قیامت رسیدگی به اعمال آغاز می‌شود (نه با حضور شاهدان و گواهان)

ج) در برپا شدن دادگاه عدل الهی، رسیدگی به اعمال آغاز می‌شود و اعمال، افکار و نیت‌های انسان‌ها در ترازوی عدل پروردگار سنجیده می‌شود (نه صرفاً اعمال)
د) بعد از پیچیده شدن بانگ سهمناک و زنده شدن همه مردگان، فقط انسان‌های گناهکار به دنبال راه فرار می‌گردند (نه همه انسان‌ها)

۶۳ ۴ پیام حدیث «الدنیا مَرَزَعَةُ الْاٰخِرَةِ» یعنی سرنوشت ابدی، انسان‌ها براساس اعمال آنان در دنیا تعیین می‌شود و این موضوع در آیه شریفه «اِنَّ الَّذِیْنَ یَاْكُلُوْنَ اَمْوَالَ الْیَتٰمٰی ظُلْمًا اِنَّمَا یَاْكُلُوْنَ فِیْ بُطُوْنِهِمْ نَارًا وَ سَیُصَلُّوْنَ سَعِیْرًا: کسانی که می‌خورند اموال یتیمان را از روی ظلم جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند و به زودی در آتشی فروزان در آیند» نهفته است زیرا به تجسم عمل خوردن مال یتیم از روی ظلم که به صورت آتش در شکم ترسیم گردیده است اشاره دارد.



۷۸ ۱ دیروز حدود ساعت سه بعد از ظهر زنگ زد و ولی تو [خونه] نبودی. نمی‌دونستم کجایی، پس از مامانت پرسیدم و او گفت داری ماشین بابات رو تعمیر می‌کنی.

توضیح: وقتی در زمان گذشته فعلی از قبل شروع شده و ادامه دارد و در حین انجام آن فعل دیگر به وقوع می‌پیوندد برای فعل طولانی‌تر باید از گذشته استمراری استفاده کرد و برای آن اتفاق ناگهانی از گذشته ساده استفاده می‌کنیم.

۷۹ ۳ قصد داریم از محیط زیست مراقبت کنیم پس همه درختان را قطع نخواهیم کرد. فقط تعداد کمی از آن‌ها [را قطع خواهیم کرد] و قصد داریم حتی تعداد بیشتری را بکاریم.

توضیح: هر چند این تست در ظاهر مربوط به تفاوت‌های زمان آینده ساده و "be going to" است، ولی برای پاسخ‌گویی به آن تنها کافی بود به این نکته دقت کنید که در جای خالی به فعل منفی نیاز داریم تا جمله از نظر معنایی به درستی کامل شود و در نتیجه تنها گزینه (۳) می‌تواند پاسخ صحیح باشد.

۸۰ ۲ این فقط در مورد دایناسورها نیست؛ مانند سایر موجودات، پرنندگان [به وجود] آمده‌اند، برخی برای شکوفا شدن و باقی ماندن، برخی دیگر برای از بین رفتن.

- (۱) نابود کردن، ویران کردن
(۲) از بین رفتن، منقرض شدن
(۳) امید داشتن
(۴) مشاهده کردن

۸۱ ۴ همیشه چیزی او را به سمت افرادی می‌کشاند که از خودش ثروتمندتر و قدرتمندتر بودند. او عادت داشت از مردم استفاده کند.

- (۱) واضح
(۲) خطرناک
(۳) ضعیف
(۴) قدرتمند

۸۲ ۳ بن فرانکلین در سن پایین دوازده سالگی می‌خواست چیزی اختراع کند که او را قادر سازد سریع‌تر شنا کند، اما متأسفانه موفق نبود.

- (۱) برچسب زدن
(۲) تسلیم شدن
(۳) اختراع کردن
(۴) حل کردن

۸۳ ۱ نباید مدت طولانی در خانه بمانید، در غیر این صورت ممکن است احساس افسردگی کنید؛ همه این سرگرمی و فعالیت بیرون از خانه می‌تواند احساس شادی در شما ایجاد کند.

- (۱) سرگرمی
(۲) آسیب
(۳) بهشت
(۴) سلامتی

۸۴ ۴ مطمئناً نظر واقعی شما نیست. شما از او دفاع می‌کنید زیرا برای او کار می‌کنید و یک کارمند وفادار هستید، اما شرط می‌بندم که تعجب کرده‌اید که چرا او این قدر بی‌مسئولیت است.

- (۱) پمپاژ کردن
(۲) جمع‌آوری کردن
(۳) توجه کردن
(۴) دفاع کردن از

۸۵ ۲ برخلاف باور شما که شکست خواهیم خورد، من مطمئنم که موفق خواهیم شد.

- (۱) دانش
(۲) باور
(۳) حقیقت، واقعیت
(۴) بازدید

۷۳ ۴ شیوه رسول خدا (ص) و پیشوایان دیگر ما، سبب شد که مسلمانان در اندک مدتی به آراسته‌ترین و پاکیزه‌ترین ملت‌ها تبدیل شوند و الگو و سرمشق ملت‌های دیگر قرار گیرند و پیامبر (ص) می‌فرماید: «خدای تعالی دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود، آماده و آراسته باشد».

دلیل نادرستی گزینه‌های (۲) و (۳) این است که این سخن از امام صادق (ع) است.

۷۴ ۱ در آیه ۵۹ سوره احزاب می‌خوانیم: «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَ بَنَاتِكَ وَ نِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَ كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا: ای پیامبر، به زنان و دختران و به زنان مؤمنان بگو پوشش‌های خود را به خود نزدیک‌تر کنند این برای آن‌که به [عفاف] شناخته شوند و مورد آزار قرار نگیرند بهتر است و خداوند همواره آمرزنده و مهربان است».

دقت شود موارد «ب» و «د» از این آیه برداشت نمی‌شود در حالی‌که به نکته‌های درستی اشاره می‌کند، در این آیه به فلسفه و علت حجاب یعنی به پاکي و عفاف شناخته شدن و مورد اذیت و آزار قرار نگرفتن اشاره شده است و این‌که در احکام الهی میان همسران و دختران و زنان مؤمنان تفاوتی وجود ندارد.

۷۵ ۴ - با توجه به عبارت قرآنی «مَنْ قَبِلَكُمْ» این آیه اشاره دارد که روزه در ادیان گذشته نیز واجب بوده است همان‌طور که روزه برای مسلمانان واجب است.

- در آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ: ای کسانی که ایمان آورده‌اید روزه بر شما مقرر شده است همان‌گونه که بر کسانی که پیش از شما بودند مقرر شده بود باشد که تقوا پیشه کنید.» مفهوم «لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ» اشاره به هدف و فلسفه و حکمت روزه دارد که آن را تقوا معرفی کرده است.

زبان انگلیسی

۷۶ ۳ متأسفم [که] دیروز بعد از ظهر که زنگ زدی بیرون بودم. ببین، من در ماه مارس آزاد هستم، می‌توانیم در آن وقت [همدیگر را] ملاقات کنیم؟

توضیح: حرف اضافه "in" می‌تواند با ماه، فصل، سال یا سه بخش اصلی روز "morning / afternoon / evening" به کار برود. حرف اضافه "on" می‌تواند با تاریخ کامل یا روزهای هفته استفاده شود. حرف اضافه "at" می‌تواند با ساعت یا کلمات "noon"، "night" و "midnight" به کار برود.

۷۷ ۴ ماشین جدید ما کوچک‌تر است بنابراین بنزین کم‌تری مصرف می‌کند. آن‌ها چند ماشین کوچک را آزمایش کردند، و راندن این یکی در بین تمامی ماشین‌های آزمایش شده کم‌ترین هزینه را دارد.

توضیح: صفات عالی (مانند "the least") در این تست، برای توصیف اسم‌هایی که بالاترین یا پایین‌ترین میزان از یک صفت را در میان اعضای گروه دارند، به کار می‌روند. در واقع این صفت‌ها برای انجام مقایسه بین یک چیز یا شخص با یک گروه استفاده می‌شود، نه برای مقایسه بین دو شخص یا دو چیز.



شکلاتی که ما می‌خوریم با درختان کاکائو آغاز می‌شود که به آن درختان کوکوئا نیز می‌گویند. درختان کاکائو در اقلیم گرم مانند آمریکای مرکزی و جنوبی، آفریقا یا بخش‌هایی از آسیا رشد می‌کنند. این درخت غلاف بذر تولید می‌کند و دانه‌های کوکوئا دانه‌های داخل غلاف هستند. دانه‌های کوکوئا در نهایت تبدیل به شکلات می‌شود. در کارخانه شکلات‌سازی، دانه‌ها تمیز و سپس به مدت ۲ ساعت در طبل‌های چرخان بزرگ برشته می‌شوند. دانه‌های کوکوئا در این طبل‌ها مانند لباس‌های داخل خشک‌کن می‌چرخند. این دانه‌ها در حال خشک شدن، به رنگ قهوه‌ای پررنگ تبدیل می‌شوند.

پس از برشته شدن، پوسته دانه‌های کاکائو جدا شده و داخل دانه‌های کوکوئا توسط صفحات فولادی سنگین آسیاب می‌شود. این فرآیند آسیاب یک مایع شکلاتی را تشکیل می‌دهد. هنگامی که مایع شکلاتی قالب‌گیری و سرد می‌شود، محصول را شکلات شیرین نشده یا تلخ می‌نامند. گاهی اوقات مایع شکلات به پودر کوکوئا خشک تبدیل می‌شود. هنگامی که کوکوئا درست می‌شود، روغن دانه کوکوئا به بیرون فشرده می‌شود و به کره کوکوئا معروف است. شکر، کره کوکوئا و طعم‌دهنده وانیل را به شکلات شیرین نشده اضافه کنید و یک آب‌نبات شکلاتی خواهید داشت. اگر شیر هم اضافه کنید، محصول شکلات شیری است.

سپس مخلوط شکلات شیری قبل از قالب‌گیری، چرخه‌های گرمایش و خنک شدن را طی می‌کند. در نهایت، آن به شکلات‌های شیری قالب‌گیری می‌شود یا از آن شکلات‌های ده پوندی ساخته می‌شود که به سایر تولیدکنندگان آب‌نبات فروخته می‌شوند.

۹۳ ۲ درختان کاکائو در کجا رشد می‌کنند؟

(۱) آسیا و ایالات متحده

(۲) آمریکای مرکزی و جنوبی، آفریقا و آسیا

(۳) آمریکای جنوبی و مکزیک

(۴) اروپا و آفریقا

۹۴ ۳ شکلات شیرین نشده چیست؟

(۱) نام دیگر شکلات شیری است.

(۲) نام دیگر کوکوئا است.

(۳) نام دیگر شکلات تلخ است.

(۴) نام دیگر آب‌نبات است.

۹۵ ۱ بهترین جایگزین برای کلمه "rotating" (چرخان) در سطر ۴ چیست؟

(۱) چرخان (۲) در حال توسعه

(۳) در حال جمع‌آوری (۴) در حال افتادن

۹۶ ۴ کلمه "liquid" (مایع) در سطر ۸ به چه معناست؟

(۱) کوچک‌ترین واحد بنیادی یک گیاه یا حیوان

(۲) یک تکه کوچک غذای شیرین درست‌شده از شکر

(۳) یک ماده فیزیکی که می‌توان از آن چیزها را ساخت

(۴) ماده‌ای که جامد یا گاز نیست و [این] که به راحتی ریخته می‌شود

۸۶ ۲ نمی‌توانم زندگی در این شهر و ارتباط با مردم آن را تحمل

کنم. آن‌ها با مردم شهر خود مهمان‌نواز هستند، اما نه با هیچ‌کس دیگری.

(۱) عصبانی (۲) مهمان‌نواز

(۳) در معرض خطر (۴) ذهنی، روحی

۸۷ ۱ این‌طور نبود که پول خریدن لباس یا این چیزها را نداشته باشیم.

من فقط تعداد زیادی لباس دارم و دوست ندارم یک مصرف‌کننده احمق باشم.

(۱) خریدن (۲) توسعه دادن

(۳) کمک کردن (۴) رنگ کردن

معلمان نیز مانند شما مادر و پدر، برادر و خواهر، و مادربزرگ و پدربزرگ دارند. سخت است فکر کنید که زمانی معلمان شما مانند شما بچه بودند. من معلم شما هستم و می‌خواهم کمی در مورد زمانی که فقط پنج یا شش سال داشتیم به شما بگویم. من با ماما و بابا و برادر کوچکم در خانه کوچکی در روستا زندگی می‌کردم. پدربزرگ و مادربزرگ من در خانه‌ای نزدیک زندگی می‌کردند و حیاط بزرگی داشتند. حیاط ما به بزرگی حیاط آن‌ها نبود. باغ بزرگی بود که در آن انواع سبزیجات را برای خوردن ما می‌کاشتند. برای من جالب‌ترین مکان، خانه مرغ بود. هشت مرغ در خانه مرغ بودند که تخم‌مرغ تازه داشتند و یک خروس که هر روز صبح بانگ می‌زد تا ما را بیدار کند. در بهار، مادربزرگم مقداری از تخم‌ها را در جایی گرم قرار می‌داد تا به بچه‌جوجه تبدیل شوند. یک روز از مادربزرگم خواستم که اجازه دهد بچه‌جوجه را بگیرم، اما آن جوجه خیلی سریع بود. چند دقیقه دنبالش می‌دویدم که ناگهان مادرش خیلی عصبانی شد و جلوی من را گرفت. بنابراین، من نتوانستم بچه‌جوجه را در آغوش بگیرم.

۸۸ ۲ توضیح: زمان گذشته ساده برای بیان افعال یا اتفاق‌هایی که در

زمان معینی از گذشته انجام شده و به پایان رسیده است استفاده می‌شود.

۸۹ ۴ توضیح: از ساختار گرامری "as ... as" برای مقایسه بین دو

شخص، چیز یا گروهی که به نوعی با یکدیگر برابر هستند استفاده می‌شود. به زبان ساده‌تر، از این ساختار عموماً برای اشاره به یکسان بودن دو شخص، چیز یا گروه از نظر یک صفت خاص استفاده می‌کنیم. در این‌جا حالت منفی آن اشاره به یکسان نبودن دارد.

۹۰ ۳ توضیح: با توجه به این‌که در این تست جالب‌تر بودن یک

مکان نسبت به تمامی سایر مکان‌ها در باغ مد نظر است، در جای خالی به صفت عالی نیاز داریم. دقت کنید که هر چند گزینه (۴) نیز از نظر دستوری صفت عالی است، ولی این گزینه از نظر معنایی نمی‌تواند صحیح باشد.

۹۱ ۳ توضیح: پیش از فصل‌های سال (مانند "spring") در این

تست از حرف اضافه "in" استفاده می‌کنیم.

۹۲ ۱ توضیح: در صورتی‌که در گذشته فعلی در حال انجام بوده

باشد و در این حین فعل دیگری به صورت ناگهانی آن را قطع کند، برای فعل طولانی‌تر از زمان گذشته استمراری (در این مورد "was running") و برای فعل کوتاه‌تر از گذشته ساده (در این مورد "got") استفاده می‌شود.



زبان انگلیسی (اختصاصی)

۱۰۱ ۳ مایک خیلی خسته به نظر می‌رسی. اگر نصف شب بیدارت نمی‌کردم این قدر خسته نمی‌بودی.

توضیح: با توجه به این‌که جمله شرطی است و در بند دوم جمله شرطی از زمان آینده در گذشته کامل (wouldn't have been) استفاده شده است، متوجه می‌شویم این اتفاق در گذشته اتفاق افتاده و تمام شده پس درمی‌یابیم که این جمله از نوع جملات شرطی نوع سوم است و در قسمت اول جمله نیاز به زمان گذشته کامل داریم.

۱۰۲ ۴ A: آن مستند درباره‌ی لایه‌ی اوزون را دیشب از تلویزیون دیدی؟
B: نه متأسفانه. تا دیروقت کار می‌کردم.

توضیح: با توجه به قسمت دوم جواب درمی‌یابیم که فرد برنامه را ندیده و نیاز به جواب منفی داریم. پس از بین گزینه‌های (۱) و (۴)، چون گزینه (۱) در زمان حال است و سؤال جمله مربوط به گذشته است، پس جواب گزینه (۴) می‌باشد.

۱۰۳ ۱ A: بچه‌ها، گوش کنید. می‌توانیم تا ایستگاه اتوبوس تاکسی بگیریم و سپس از آن‌جا اتوبوس بگیریم.

B: ساعت ۸:۰۰ است. شما می‌توانید به بحث در مورد مشکل ادامه دهید، اما من می‌خواهم برای یک تاکسی زنگ بزنم.

توضیح: فعل "carry on" جزء آن دسته از فعل‌هایی است که بعد از آن نیاز به "v + ing" داریم.

۱۰۴ ۳ وقتی مارتین دیروز در آپارتمان الیور بود، از او پرسید که آیا می‌تواند از تلفن برای تماس با والدینش استفاده کند.

توضیح: در ساختار گرامری نقل قول غیرمستقیم بعد از کلمه "if" نیاز به فعل گذشته داریم. دقت کنید که در بین گزینه‌ها تنها "could" و "may" می‌توانند برای بیان درخواست استفاده شوند که در بین این دو فعل وجهی نیز فقط "could" می‌تواند برای گذشته کاربرد داشته باشد.

۱۰۵ ۲ با این‌که وقتی به مهمانی رسیدیم به شدت گرسنه بودیم، اما به ما اخطار دادند که ماهی را که ممکن بود معده‌ی ما را ناراحت کند نخوریم.

توضیح: بعد از فعل "warn" هم در حالت معلوم و هم در حالت مجهول به مصدر با "to" نیاز داریم که شکل منفی آن توسط گزینه (۲) تکمیل می‌شود.

۱۰۶ ۴ بیرون برف می‌بارید، پس اما چکمه پوشید تا پاهایت خیس نشود.

توضیح: با توجه به این‌که جمله در گذشته است، پس برای اشاره به آینده باید به جای "won't" از "wouldn't" بهره بگیریم. در واقع در این‌جا از "would" به همراه شکل ساده‌ی فعل اصلی برای درست کردن ساختار آینده در گذشته ساده استفاده می‌شود.

۱۰۷ ۱ دوچرخه‌ی هریت خراب است و او هیچ‌جایی را در این شهر نمی‌شناسد، بنابراین از من پرسید که دوچرخه‌ام را در کجا تعمیر کردم.

توضیح: با توجه به این‌که در این‌جا تعمیر دوچرخه به شخص دیگری سپرده شده است، برای آن از ساختار افعال سببی (have / get + sth + p.p.) استفاده می‌شود.

۱۰۸ ۴ ممکن است با شنیدن این حرف بسیار شوکه شوید، اما گمان می‌رود نخست‌وزیر و همسرش از هم جدا شده‌اند.

توضیح: با توجه به این‌که جمله مجهول است و مفعول در جایگاه فاعل پیش از فعل آمده است، پس پاسخ در بین گزینه‌های (۱) و (۴) است. در بین این گزینه‌ها، گزینه (۴) صحیح است چرا که بعد از فعل "believe" به شکل مجهول، فعل بعدی به صورت مصدر با "to" مورد استفاده قرار می‌گیرد.

آیا فکر می‌کنید که خرگوش پاشنه‌برفی کفش برفی می‌پوشد؟ آیا می‌دانید کفش برفی چیست؟ شاید شما در یک منطقه‌ی گرم مانند فلوریدا زندگی می‌کنید که در آن برف نمی‌بارد. در این صورت هرگز نیازی به پوشیدن کفش برفی نخواهید داشت. کفش‌های برفی شبیه راکت‌های تنیس هستند که روی پاهایتان می‌پوشید. کفش‌های برفی شما را از فرو رفتن در برف‌های عمیق باز می‌دارند و افراد زمانی که می‌خواهند روی برف در جایی که برف پاک (پارو) نشده است، مانند داخل جنگل قدم بزنند، کفش برفی می‌پوشند.

خرگوش‌های پاشنه‌برفی واقعاً خرگوش نیستند، بلکه پسرعموهای خرگوش‌ها [ای عادی] به اسم خرگوش صحرائی هستند. خرگوش‌های صحرائی آن قدر شبیه خرگوش هستند که مردم خرگوش‌های صحرائی را خرگوش می‌نامند. عنوان خرگوش صحرائی پاشنه‌برفی و خرگوش پاشنه‌برفی [هر دو] به معنای یک حیوان است. شاید در مورد خرگوش‌های کالیفرنیا خیلی سریع شنیده باشید. خرگوش کالیفرنیا نیز نوع دیگری از خرگوش‌های صحرائی است.

بچه‌خرگوش‌ها کور و بدون خز به دنیا می‌آیند. وقتی کمی بزرگ‌تر می‌شوند قبل از این‌که لانه‌ی خود را ترک کنند بینایی و خز پیدا می‌کنند. وقتی آن‌ها به دنیا می‌آیند، می‌توانند ببینند و از قبل خز دارند. خرگوش‌های صحرائی گوش‌های بلندتری نسبت به خرگوش‌ها و پاهای عقب بلندتری دارند، بنابراین سریع‌تر از خرگوش‌ها می‌دوند.

خرگوش‌های پاشنه‌برفی در مکان‌هایی زندگی می‌کنند که زمستان سردی دارند. درست مانند رنگ برگ‌های درختان در پاییز، خرگوش‌های پاشنه‌برفی در زمستان از قهوه‌ای به سفید تبدیل می‌شوند تا بتوانند در [محیط] ترکیب و از دید شکارچیان پنهان شوند. خرگوش‌های پاشنه‌برفی در بهار دوباره قهوه‌ای می‌شوند.

۹۷ ۳ کدام گزاره در مورد خرگوش و خرگوش صحرائی صحیح است؟

- (۱) خرگوش کالیفرنیا نوعی خرگوش است.
- (۲) خرگوش‌های صحرائی قهوه‌ای و خرگوش‌ها سفید هستند.
- (۳) آن‌ها خیلی شبیه هم هستند.
- (۴) خرگوش‌های صحرائی در اقلیم سرد زندگی نمی‌کنند.

۹۸ ۱ کفش‌های برفی شبیه چه وسایل ورزشی هستند؟

- (۱) راکت تنیس‌ها
- (۲) اسنوردها
- (۳) چوب بیسبال‌ها
- (۴) توپ فوتبال‌ها

۹۹ ۴ برخی از حیوانات در زمستان سفید می‌شوند؛ زیرا

- (۱) آن‌ها می‌خواهند تمیز بمانند
- (۲) پوشش سفید آن‌ها را در زمستان گرم‌تر نگه می‌دارد
- (۳) برگ‌ها تغییر رنگ می‌دهند
- (۴) آن‌ها باید با برف مطابقت داشته باشند تا از شکارچیان پنهان شوند

۱۰۰ ۲ بهترین جایگزین برای کلمه "woods" (جنگل) در سطر ۵ چیست؟

- (۱) دشت
- (۲) جنگل
- (۳) دریاچه
- (۴) پارک



۱۱۹ ۴ در زمستان معمولی، یخبندان به قدری عمیق نفوذ می‌کند که تخم حشرات را در خاک از بین می‌برد.

- (۱) چرخیدن
(۲) درک کردن
(۳) نگاه داشتن
(۴) نفوذ کردن

۱۲۰ ۳ در یک هفته‌ای که در زندان بود چیزی نخورده بود، پس با این‌که کاسه آب و غذای خود را داشت، هر لقمه غذایی را که به او می‌دادند حریصانه می‌خورد.

- (۱) برآورد
(۲) رکورد
(۳) لقمه
(۴) قله

۱۲۱ ۱ مشخص شده است که قبل از اعلام تصاحب [مالکیت شرکت دوم] مذاکرات محرمانه‌ای بین دو شرکت در جریان بوده است.

- (۱) مشخص شدن
(۲) درنگ کردن
(۳) ممنوع کردن
(۴) رها کردن

۱۲۲ ۲ او به طور آزمایشی پایش را روی صندلی جلو برد و وقتی که پاشنه صندلش در لبه لباسش گیر کرد لحظه‌ای وحشت را حس کرد.

- (۱) تسکین
(۲) وحشت
(۳) راز
(۴) نمایشگاه

۱۲۳ ۱ پس از جنگ، مردانی که با قدرت و دلاوری جنگیدند، در خانه [به عنوان] قهرمان مورد استقبال قرار گرفتند.

- (۱) قدرت، توان
(۲) ضرر
(۳) کارکرد، عملکرد
(۴) طبیعت

۱۲۴ ۱ به نظر می‌رسید که او همیشه می‌دانست در سر مردم چه می‌گذرد و پیش‌بینی می‌کرد که یک فرد در برابر شرایطی خاص چه واکنشی نشان خواهد داد.

- (۱) پیش‌بینی کردن
(۲) ارزیابی کردن
(۳) تأیید کردن
(۴) استخراج کردن

۱۲۵ ۴ موش‌ها می‌توانند بسیاری از بیماری‌ها از جمله سالمونلوز (مسمومیت غذایی) و بیماری تب شالیزار را به انسان منتقل کنند.

- (۱) گیج کردن
(۲) اعتراف کردن
(۳) کاوش کردن
(۴) انتقال دادن

۱۲۶ ۳ حیف که دریاچه دیروز یخ‌زده نبود. اگر یخ‌زده بود، می‌توانستیم اسکیت کنیم.

توضیح: چون در جمله اول قید زمان "yesterday" را داریم پس از گذشته ساده بهره گرفته می‌شود. در جمله دوم برای توصیف موقعیتی در گذشته، از جمله شرطی نوع سوم استفاده می‌کنیم. در این حالت، وقتی از پیامد آن صحبت می‌کنیم، افسوس می‌خوریم. بنابراین، چون موقعیتی که از آن صحبت می‌کنیم در گذشته اتفاق افتاده و تمام شده، دیگر امکان تغییر دادن آن وجود ندارد. در نتیجه، امری غیرواقعی به شمار می‌رود که در بند شرط آن به فعل گذشته کامل (had + p.p.) و در بند جواب شرط آن به فعل آینده در گذشته کامل (would have + p.p.) نیاز داریم. البته در این‌جا می‌توان به جای "would" از "could" نیز استفاده کرد.

۱۰۹ ۲ با وجود این‌که متیو به همسرش قول ترک سیگار را داد، ولی در ۵ ماه گذشته سیگار کشیده است، بنابراین اما متیو را متهم به شکستن عهد خود کرده است.

توضیح: چون قبل از جای خالی فعل "accuse" قرار دارد و می‌دانیم که حرف اضافه این فعل "of" هست، پس پاسخ در بین گزینه‌های (۲) و (۴) است. دقت کنید که بعد از حروف اضافه، فعل را به صورت اسم مصدر (ing) به کار می‌بریم.

۱۱۰ ۳ بسیاری از مردم اولدبری خواهان کنارگذر جدید خود هستند؛ اگر به زودی آن را نسازند، ترافیک در شهر بدتر می‌شود.

توضیح: چون در بند جواب شرط از زمان آینده ساده استفاده شده است، پس جمله دارای ساختار شرطی نوع یک است و در بند شرط نیاز به فعل حال ساده است.

۱۱۱ ۲ هر شخصی در این موقع از سال هدفی [برای] سال نو دارد؛ و هدف امسال من از بین بردن روابط ضعیف در زندگی‌ام است.

- (۱) تأیید کردن
(۲) از بین بردن
(۳) انتقاد کردن
(۴) شعله‌ور شدن

۱۱۲ ۴ او در جنگل بود و آن یک موجود شورور نبود که در مقابل او ایستاده بود، بلکه یک گرگ غول‌پیکر زیبا و خیره‌کننده [بود].

- (۱) حسود
(۲) دعوا
(۳) شادی
(۴) شورور

۱۱۳ ۴ برای آن‌که تیغ‌ها به نرمی به کار ادامه دهند، آن‌ها را بعد از چند ماه استفاده، با روغن گیاهی روغن‌کاری کنید.

- (۱) فرار کردن از؛ پرهیز کردن از؛ ظفره رفتن از؛ دور زدن
(۲) غذا دادن به؛ زنده نگه داشتن
(۳) فارغ کردن از؛ از شرّ ... خلاص کردن
(۴) [دستگاه] روغن‌کاری کردن؛ روان کردن، لیز کردن

۱۱۴ ۱ یکی از عادت‌های قدیمی هلن که قوی‌ترین و اصلاح آن سخت‌ترین است، تمایل به شکستن چیزهاست.

- (۱) تمایل
(۲) اکثریت
(۳) اولویت
(۴) منطق

۱۱۵ ۳ شما نباید زمان این‌قدر زیادی را صرف بررسی صندوق پستی خود کنید زیرا تقریباً هر نامه‌ای حاوی بیانیه پوچ چاپ‌شده یا نوشته‌شده است.

- (۱) محتاط
(۲) تنبل
(۳) پوچ
(۴) شدید

۱۱۶ ۲ او یک والد مجرد است و مهم نیست که همه چه فکری می‌کنند، تمام تلاش خود را می‌کند تا نوجوان سرکش خود را زیر نظر داشته باشد.

- (۱) فانی
(۲) سرکش
(۳) بی‌میل
(۴) شهری

۱۱۷ ۲ دقایقی پیش که به خانه رسید، دفترچه جیبی‌اش را باز کرد و پاکت سفیدی را بیرون آورد و به سمت دین انداخت.

- (۱) پیش‌بینی کردن
(۲) انداختن
(۳) برنامه‌ریزی کردن
(۴) قرار دادن

۱۱۸ ۱ او هرگز در سن خود دوست نداشت، دوستانش همیشه بزرگ‌تر بودند، احتمالاً به این دلیل که او نسبت به سن خود بسیار پخته بود.

- (۱) پخته
(۲) مینیا توری
(۳) اصلی
(۴) باشکوه



۳ ۱۳۴

- (۱) موقعیت خود را حفظ کردن (۲) شکایتی نداشتن
(۳) نیاز به گفتن نیست (که) (۴) این قدر راحت تسلیم نشو

A: آیا شنیده‌اید که پلیس کودکی را که هفته گذشته گم شده بود پیدا کرده است؟

B: واقعاً؟ خدا را شکر. هفته پیش مادرش را در محله دیدم. او به دنبال بچه‌اش می‌گشت و دیوانه‌وار به اطراف می‌دوید.

A: خانم بیچاره. می‌گویند پدر بزرگ بچه او را دزدیده بود.

B: این غیرقابل باور است. چه کسی می‌تواند به نوه خودش این قدر بد کند؟

A: می‌دانم. گفته می‌شود که او تعدادی مشکل روانی دارد. بچه را دزدید و پول خواست.

B: این افتضاح است. الان خانم با این وضعیت چطور کنار می‌آید؟

A: مامانم قبل پیدا شدن بچه او را دید. او گفت که او واقعاً پکر بود.

۱ ۱۳۵

(۱) دیوانه‌وار [عمل کردن] بدون هدف [عمل کردن]

(۲) انگار هیچ فردایی وجود ندارد

(۳) با دم گردو شکستن

(۴) انگار اهمیت می‌دهد

۲ ۱۳۶

(۱) دیوانه‌وار

(۲) غیرقابل باور

(۳) فوق‌العاده

(۴) حساب سرانگشتی

۲ ۱۳۷

(۱) در آسمان هفتم

(۲) پکر

(۳) آن قدرها هم بد نبودن

(۴) عقل کل

A: بالاخره با مادرت در مورد مشکلی که در مدرسه داشتی صحبت کردی؟

B: نه، نتوانستم. من برای نزدیک به یک ساعت صغری کبری چیدم، اما نتوانستم به او بگویم واقعاً چه اتفاقی افتاده است.

A: می‌دونم مامانت خیلی سخت‌گیره ولی تو نمی‌خواستی شیشه کلاس رو بشکنی. این فقط یک تصادف بود.

B: بله تصادف بوده اما اگر بفهمد دیوانه خواهد شد. با او صحبت کردن و به اشتباه خود اعتراف کردن مثل این است که شاخ گول بشکنی.

A: می‌خواهی با او حرف بزنی؟ من می‌توانم شرایط را برای او توضیح دهم.

B: نمی‌دانم. من احساسات ضد و نقیض در مورد آن دارم. از یک طرف جرأت حرف زدن با او را ندارم و از طرف دیگر فکر می‌کنم بهتر است شخصاً با او صحبت کنم.

۴ ۱۳۸

(۱) جلب توجه کردن

(۲) تجربه کسب کردن

(۳) به آسانی معامله نکردن

(۴) صغری کبری چیدن

۳ ۱۳۹

(۱) آب خوردن

(۲) کم‌ارزش

(۳) شاخ گول شکستن

(۴) سر به سر کسی گذاشتن

۱ ۱۲۷

من فکر کرده‌ام. من نباید از تو می‌خواستم با من ازدواج کنی. الان آرزو می‌کنم ازت نخواستنه بودم با من ازدواج کنی.

توضیح: چون بعد از افعال وجهی مانند "should" باید از شکل ساده فعل بعدی بهره بگیریم و با در نظر گرفتن این‌که از ساختار "shouldn't have + p.p." برای بیان عملی استفاده می‌شود که نباید در گذشته انجام می‌شده، ولی انجام شده است، عملاً با توجه به جمله دوم فقط گزینه (۱) می‌تواند صحیح باشد. هم‌چنین وقتی که بخواهیم در مورد چیزهایی صحبت کنیم که در گذشته اتفاق افتاده‌اند و یا این‌که اتفاق نیفتاده‌اند و ما در حال افسوس و پشیمانی هستیم، از "wish" همراه گذشته کامل استفاده می‌کنیم. تنها گزینه (۱) هر دو ساختار را رعایت کرده است.

۴ ۱۲۸

می‌دانی مادر مرغ رو کجا گذاشته؟ بیایید به جای آن چند تا ساندویچ بخوریم، باشه؟

توضیح: برای ساخت پرسش تأکیدی جمله‌ای که از "let's" استفاده کرده است از "shall we" بهره می‌گیریم.

۳ ۱۲۹

هنگام عبور از خیابان روپرت را دیدیم که به وبترین یک مغازه نگاه می‌کند. من تعجب می‌کنم که چه چیزی در آن مغازه برای او جالب بود.

توضیح: در صورتی‌که از فعل "see" برای بیان استمرار فعل دوم استفاده شود، ابتدا مفعول (در این‌جا "Rupert") و سپس فعل دوم به صورت یدار به کار می‌رود. دقت کنید که چون در جمله دوم از "what" به عنوان فاعل کاذب استفاده شده و نه برای ایجاد جمله پرسشی، کاربرد "did" پس از آن نادرست است.

۲ ۱۳۰

میچل بعد از برداشتن تلفن، شماره‌ای را گرفت، و بعد از این‌که به آن اجازه داد پنج دقیقه طولانی زنگ بخورد، گوشی را به آرامی سر جایش گذاشت.

توضیح: در صورتی‌که فعلی در گذشته بلافاصله بعد از اتمام فعل دیگری انجام شده باشد، می‌توان فعل اول را به صورت یدار در ابتدای جمله یا جمله‌واره مورد استفاده قرار داد و فعل دوم در زمان گذشته ساده به کار می‌رود.

A: چه خبر جو؟ خیلی عصبانی به نظر می‌آی!

B: بله، من خیلی عصبانی هستم. من سه ماه پیش ۲۰۰ دلار به کوین قرض دادم و او هنوز [بدهی‌اش را] به من پس نداده.

A: آخه چرا بهش پول دادی؟ می‌دونی [که] او هرگز چیزی را پس نمی‌دهد!

B: گفت برای خریدن چیزی به پول نیاز دارد. می‌خواستم کمک کنم.

A: خوب، من با او صحبت می‌کنم. سعی می‌کنم متقاعدش کنم [که] پول تو را پس بدهد.

B: این خوب است. تو با او صحبت کن چون او به من بی‌توجهی می‌کند. او به تماس‌های من پاسخ نمی‌دهد!

A: باشه، [صحبت] می‌کنم. با این حال، نیازی به گفتن نیست، امید خود را برای بازگرداندن پولت بالا نگه ندار. سخت است که او را مجبور به انجام کاری کنی که نمی‌خواهد.

۳ ۱۳۱

(۱) پاپیج کسی نشدن

(۲) پشت کسی بودن

(۳) [بدهی خود را] پس دادن

(۴) کسی را آزار دادن

۴ ۱۳۲

(۱) بیرون بردن

(۲) احترام گذاشتن

(۳) امتحان کردن چیزی

(۴) در انجام کاری کمک کردن

۱ ۱۳۳

(۱) به کسی بی‌توجهی کردن

(۲) راضی نبودن

(۳) سر کیف نبودن

(۴) اندازه گاو خوردن



۱۴۰ ۳

- ۱) دل [کسی] مثل سیر و سرکه جوشیدن
۲) سرخ
۳) احساسات ضد و نقیض
۴) سر در آوردن

۱۴۴ ۲

توضیح: بعد از اکثریت صفات (مانند "cheap") در این تست) فعل را به صورت مصدر با "to" به کار می‌بریم.

۱۴۵ ۴

توضیح: فعل "stop" همراه با اسم مصدر (gerund) به معنای پایان یافتن عملی است که در حال انجام می‌باشد، در صورتی که فعل "stop" همراه با مصدر با "to" (infinitive) به معنای متوقف کردن فعالیت برای انجام دادن کاری دیگر است.

۱۴۶ ۱

- ۱) تقاضا
۲) عرضه
۳) نمایشگاه
۴) بشکه

۱۴۷ ۳

توضیح: با توجه به کاربرد فعل "are" بعد از جای خالی، در جای خالی به ضمیر موصولی فاعلی نیاز داریم. در بین ضمائر موصولی فاعلی، از "who" فقط برای انسان استفاده می‌کنیم. از "which" برای یک چیز، شیء یا حیوان استفاده می‌کنیم و "that" می‌تواند جایگزین دو ضمیر موصولی "that" و "who" شود.

۱۴۸ ۴

توضیح: برای صحبت راجع به توانایی در زمان آینده فقط می‌توان از "will be able to" استفاده کرد.

۱۴۹ ۲

توضیح: فعل "need" (نیاز داشتن) در این جا جزء افعال متعددی است و به مفعول نیاز دارد. با توجه به این که مفعول این فعل (mechanics) پیش از جای خالی قرار گرفته است، این فعل را به صورت مجهول نیاز داریم. دقت کنید که شکل مجهول "will" به همراه گزینه (۲) کامل می‌شود.

۱۵۰ ۱

توضیح: زمان آینده استمراری می‌تواند بیانگر فعلی باشد که در بازه‌ای از آینده در حال انجام باشد بدون این که زمان آغاز یا پایان دقیق آن معین شده باشد.

۱۵۱ ۱

توضیح: هر چند شروع سفرهای فضایی توسط این شرکت در گذشته بوده است ولی چون در این جا اثرات این فعل تا حال ادامه دارد، برای آن از فعل حال کامل استفاده می‌کنیم. در این مورد به کاربرد "already" که از نشانه‌های اصلی این کاربرد حال کامل است نیر دقت کنید.

۱۵۲ ۳

توضیح: کاربرد اصلی زمان حال کامل برای اشاره به فعلی است که از گذشته تاکنون به صورت پیوسته یا مانند مورد این تست به صورت متناوب در حال انجام بوده است.

۱۵۳ ۱

توضیح: این بخش جمله در واقع یک جمله‌واره موصولی مجهول بوده که مخفف شده و به عبارت موصولی تبدیل شده است. همان‌طور که می‌دانید برای مخفف کردن جمله‌واره‌های موصولی مجهول مانند این تست از قسمت سوم فعل استفاده می‌کنیم. اصل این جمله به صورت زیر بوده است: "That's just one of several new jobs which/that are predicted to exist by 2025 according to the Tomorrow's Jobs report ..."

۱۵۴ ۳

توضیح: فعل "plan" جزء آن دسته از افعال در زبان انگلیسی است که به دنبال خود مصدر با "to" دارند.

۱۵۵ ۲

توضیح: برای بیان امید، نظر، احتمال یا حدسی درباره آینده که شواهد علمی ندارد می‌توان از "will" استفاده کرد.

اگر اقلیم به این سرعت به تغییر ادامه دهد چه اتفاقی می‌افتد؟ یکی از مشکلات افزایش سیل و شهرهای غرق شده خواهد بود. کسی مردم و دارایی‌های آن‌ها را باید نجات دهد و خانه‌ها را به مناطق بالاتر منتقل کند. آن شخص، متخصص شهر غرق شده خواهد بود. یکی دیگر از مشاغل آینده خلبانی کشتی هوایی است. کشتی‌های هوایی ممکن است زندگی را در بسیاری از نقاط جهان متحول کنند. آن‌ها نسبتاً برای کار کردن ارزان هستند و نیازی به باندهای گران قیمت هواپیما ندارند. آن‌ها می‌توانند در هوا توقف کنند تا مسافران را پیاده کنند یا کالاها را تحویل دهند و هرگز دست از کار کردن نمی‌کشند. خلبانان ماهر کشتی هوایی [در بازار کار] تقاضای زیادی خواهند داشت. [مورد] بعدی مکانیک ربات است. ربات‌هایی که اکنون در دسترس هستند، بیشتر فروش‌ها را تمیز می‌کنند یا چمن‌کاری می‌کنند. روزی این ماشین‌ها ارزان تر می‌شوند و خانواده‌های طبقه متوسط در همه جا می‌توانند دستیاران یا همراهان رباتیک شخصی بخرند. مکانیک ربات برای رسیدگی به مشکلات مکانیکی که مطمئناً این ربات‌های همراه خواهند داشت، مورد نیاز خواهد بود. اما ربات‌ها انتهای [تحولات] نیستند. همه چیز در آینده تغییر خواهد کرد. سفرها به این سادگی که الان هستند نخواهند بود. افراد بیشتری به سفرهای تفریحی به فضا خواهند رفت و به راهنمایان تور نیاز خواهند داشت. یک شرکت پیش از این یک برنامه فضایی را با سفرهایی با هزینه حدود ۲۰۰,۰۰۰ دلار آغاز کرده است. در آینده، این قیمت‌های بالا باید مقرون به صرفه تر شوند و به راهنمایان فضایی بیشتری نیاز خواهد بود. تورها شکوه طلوع خورشید از فضا را به مردم نشان می‌دهند، به علاوه چند مورد جالب از زباله‌های فضایی که در ۶۰ سال گذشته انباشته شده‌اند. طبق گزارش [مجله] مشاغل فردا که در این ماه توسط مشاوران [پژوهشکده] آزمایشگاه آینده که با مایکروسافت همکاری کردند منتشر شد، این تنها یکی از چندین شغل جدید است که وجود آن‌ها تا [سال] ۲۰۲۵ پیش‌بینی شده است. این گزارش قصد دارد برای برنامه‌ریزان شغلی شفافیت ایجاد کند. این می‌گوید که بسیاری از دانش‌آموزان مدارس امروزی در مشاغل کار خواهند کرد که هنوز وجود ندارند. بنابراین، یک اقتصاد کاملاً جدید مبتنی بر مشاغل جدید ظاهر خواهد شد.

۱۴۱ ۴

توضیح: با توجه به کاربرد فعل آینده ساده (will happen) در بند جواب شرط، جمله شرطی از نوع اول است و در بند شرط به فعل حال ساده نیاز داریم که برای فاعل سوم شخص مفرد "climate" (اقلیم) "s" سوم شخص مفرد می‌گیرد.

۱۴۲ ۱

توضیح: برای بیان امید، نظر، احتمال یا حدسی که درباره آینده باشد می‌توان از "will" استفاده کرد. هم‌چنین فعل "have to" به معنی مجبور بودن است و وقتی به کار می‌رود که گوینده بخواهد بیان نماید فاعل مجبور به انجام فعلی در زمان حال یا آینده است.

۱۴۳ ۳

توضیح: یکی از کاربردهای رایج "may" در زبان انگلیسی، بیان احتمالاتی است که ممکن است در آینده اتفاق بیفتد، خصوصاً احتمالاتی که خود گوینده نیز چندان یقین خاصی از وقوع آن‌ها ندارد. بعد از تمامی افعال وجهی، از جمله "may"، فعل اصلی یا کمکی بعدی به صورت ساده مورد استفاده قرار می‌گیرد.



۱۵۹ ۴ بهترین جایگزین عبارت "ten years later" (ده سال بعد) بهترین جایگزین عبارت "ten years later" (ده سال بعد)

در سطر ۵ چیست؟

- (۱) در یک قرن
(۲) در یک هزاره
(۳) سال‌ها بعد
(۴) یک دهه بعد

۱۶۰ ۴ طبق متن، تحصیلات شکسپیر شامل بود.

(۱) یونانی و لاتین

(۲) مطالعه نمایشنامه‌های بزرگ یونانی

(۳) حضور در دانشگاه

(۴) هیچ یک از موارد فوق

طرفداران بیسبال یک گروه اختصاصی از مردم هستند و هم‌چنان هر زمان که بتوانند به استادیوم بیسبال می‌روند. طرفدار مشتاق [بیسبال] مجموعه‌ای از یادگاری‌های بیسبال دارد که از تبلیغات ویژه در استادیوم بیسبال به دست آمده است. یکی از روزهای موضوعی خاص در استادیوم بیسبال، «روز پدر و پسر» بود و در طی این تبلیغ، یک توپ بیسبال رایگان به پسران اهدا شد. حق بیمه‌های تبلیغاتی رایگانی که امروز ارائه می‌شوند آن قدر گران نیستند، اما طرفداران برای یادگاری‌هایشان ارزش قائل هستند و این تبلیغات در آوردن طرفداران به استادیوم بیسبال موفق هستند.

روزهای تبلیغاتی در استادیوم بیسبال، موضوعی برای آن روز دارند. برخی از موضوعات محبوب، روز افتتاحیه یا تبلیغات بازگشت به مدرسه هستند. انواع دیگر موضوعات براساس نوستالژی هستند، مانند شب دهه ۷۰ یا ساعت را به عقب برگردانید. نوع دیگری از تبلیغات، گروه‌هایی از مردم را تشویق می‌کند که بیایند، برای مثال، پیشنهاد قیمت ویژه «او (همسرت) را به بازی بیسبال ببر» برای خانم‌ها. رویدادهای ویژه با هدف کودکان می‌تواند قبل از بازی اتفاق بیفتد. خیلی از اوقات بچه‌ها می‌توانند بازیکنان را در زمین ملاقات کنند و با آن‌ها یا بخت‌آورهای تیم تعامل کنند.

تعداد نسبتاً زیادی از تبلیغات صرفاً راهی برای توزیع یک یادگاری یا تبلیغات روی آن است. اما تبلیغاتی که از طرف تیم میزبان انجام می‌شود برای افزایش شور و شوق، وفاداری تیم و در نهایت فروش بلیط طراحی شده است. تیم‌های لیگ اصلی به طرفداران وفاداری نیاز دارند که هم‌چنان عاشق بازی بیسبال باشند. خواه کلاه، تی شرت یا جاکتی باشد، همه این کالاهای مارک‌دار و لوگو به عنوان تبلیغات بازاریابی معنی دارند و تصویر و نام تیم را در معرض دید عموم قرار می‌دهند. تیم‌های بیسبال می‌خواهند هواداران را مشتاق نگه دارند و به استادیوم بیسبال بازگردند.

۱۶۱ ۲ چرا تیم‌های بیسبال اقلام تبلیغاتی را در بازی‌های بیسبال ارائه می‌کنند؟

(۱) باعث می‌شود بازیکنان احساس خوبی داشته باشند.

(۲) اقلام تبلیغاتی هواداران را ترغیب می‌کند تا به استادیوم بیسبال بیایند.

(۳) آن‌ها اقلام تبلیغاتی را می‌فروشند تا پول بیشتری کسب کنند.

(۴) هیچ‌یک از موارد فوق

۱۶۲ ۲ یک روز خاص در استادیوم بیسبال مانند روز افتتاحیه یا روز نوستالژی

(۱) هر هفته یک روز است

(۲) دارای موضوعی برای روز است

(۳) جشن برای یک بازیکن خاص است

(۴) یک رویداد ماهانه است

آیا دانستن درباره ویلیام شکسپیر در قرن بیست و یکم مهم است یا «هیاهوی زیادی درباره هیچ» (عنوان یکی از نمایشنامه‌های معروف او) است؟ ویلیام شکسپیر از [سال] ۱۵۶۴ تا زمان مرگش در [سال] ۱۶۱۶ در انگلستان زندگی می‌کرد. شکسپیر از خانواده‌ای سرشناس نبود؛ پدرش یک دستکش‌ساز بود. شکسپیر همان‌طور که معمول بود در پانزده سالگی مدرسه را ترک و برای پدرش شروع به کار کرد.

شکسپیر در هجده سالگی ازدواج کرد و ده سال بعد به عنوان یک بازیگر و نمایشنامه‌نویس سرشناس در تئاتر لندن امرار معاش می‌کرد. نمایشنامه‌هایی که او نوشت در زمان حیاتش بسیار موفق بودند. سی و هشت نمایشنامه او امروز، نزدیک به ۴۰۰ سال پس از نوشته شدن و اولین اجرا، منتشر می‌شود. کارشناسان تخمین می‌زنند که شکسپیر نمایشنامه‌های بیشتری نوشته [بود] اما نسخه‌های [آن‌ها] دیگر وجود ندارد. از آن جایی که نمایشنامه‌ها جدید بودند، فقط نسخه‌هایی برای بازیگران درست می‌شد. بسیاری از سوابق تاریخی و نسخه‌های نمایشنامه‌ها وقتی که تئاتری که شکسپیر با آن کار می‌کرد در [سال] ۱۶۱۳ سوخت، از بین رفتند.

سی و هشت نمایشنامه موجود شکسپیر به چند دسته عمده تقسیم می‌شوند. تاریخ‌ها براساس رویدادهای تاریخی متمرکز بر پادشاهان، جنگ‌ها و مبارزات قدرت در میان طبقه حاکم انگلستان است. سه نمایشنامه تاریخی به عنوان نمایشنامه‌های رومی شناخته می‌شوند زیرا در مورد حاکمان روم باستان هستند؛ یک نمایشنامه با عنوان ژولیوس سزار و دیگری آنتونی و کلئوپاترا است.

دوازده نمایشنامه شکسپیر به عنوان کمدی طبقه‌بندی می‌شوند. این کمدی‌ها مثل فیلم‌های کمدی سبک‌دلی که امروز می‌بینیم نیست. کمدی‌های شکسپیر از هویت اشتباه، عشق در نگاه اول، یا نوعی حیل به عنوان موضوع کمدی استفاده می‌کنند، اما هم‌چنین حاوی بخش‌های غم‌انگیز هستند که در طرح‌های پیچیده قرار دارند. کمدی‌ها هنوز به طور مکرر اجرا می‌شوند، به خصوص برای تئاترهای تابستانی.

تراژدی‌ها قدرتمندترین آثار شکسپیر هستند. هر تراژدی حول یک شخصیت اصلی است که یک نقص مهلک انسانی مانند حسادت یا غرور دارد. مکبث، هملت، و رومئو و ژولیت حتی در حال حاضر هم‌چنان مورد علاقه هستند. بازیگران و هنرپیشه‌ها این‌فای نقش این شخصیت‌های شناخته‌شده را یک چالش می‌دانند. شکسپیر محبوبیت خود را حفظ می‌کند زیرا نمایشنامه‌های او بر نقص‌های طبیعت انسانی و درگیری‌های بی‌زمان متمرکز است.

۱۵۶ ۳ تراژدی‌های شکسپیر بر تمرکز دارند.

(۱) مرگ اعضای خانواده

(۲) بلایای طبیعی

(۳) نقص اصلی شخصیت

(۴) جنگ

۱۵۷ ۲ یک موضوع رایج در کمدی‌های شکسپیر است.

(۱) شوخی‌های دیداری

(۲) هویت اشتباه

(۳) معماها

(۴) تئاترهای تابستانی

۱۵۸ ۳ شکسپیر علاوه بر نمایشنامه‌نویس بودن، هم‌چنین یک مشهور هم بود.

(۱) کمدین

(۲) دستکش‌ساز

(۳) بازیگر

(۴) نوازنده



- ۱۶۷ ۱ تمام موارد زیر در مورد متن صحیح است به جز
 (۱) مجسمه جام هیومن از طلا ساخته می شود
 (۲) جام هیومن هر سال به یک بازیکن بزرگ فوتبال در یک تیم کالج اهدا می شود
 (۳) اعضای باشگاه جام هیومن را در شهر نیویورک ایجاد کردند
 (۴) برنده جام هیومن عملاً موقعیت خود را در یک تیم حرفه‌ای لیگ ملی فوتبال تضمین می کند
- ۱۶۸ ۴ مجسمه روی جام نشان دهنده چیست؟
 (۱) توپ فوتبال
 (۲) استادبوم فوتبال
 (۳) فوتبالیست ایستاده
 (۴) بازیکن فوتبال در حال حرکت
- ۱۶۹ ۴ جام هیومن را چه شرکتی می سازد؟
 (۱) باشگاه ورزشی مرکز شهر
 (۲) دانشگاه نیویورک
 (۳) دانشگاه فوردهام
 (۴) شرکت هرف جونز
- ۱۷۰ ۲ کلمه "who" در سطر ۸ به چه چیزی اشاره دارد؟
 (۱) اد اسمیت
 (۲) فرانک الیسکو
 (۳) اعضای باشگاه
 (۴) مدل

- ۱۶۳ ۱ چه نوع کالایی نام تیم را در معرض دید عموم قرار می دهد؟
 (۱) کالاهای لوگو
 (۲) توپ بیسبال رایگان
 (۳) پاپکورن رایگان
 (۴) تمام موارد فوق
- ۱۶۴ ۳ با توجه به این متن، چرا اقلام تبلیغاتی بیسبال که ۲۰ سال پیش در استادبوم بیسبال اهدا می شد، امروزه به عنوان کلکسیون محسوب می شوند؟
 (۱) برخی از اقلام در گذشته ارزان بودند اما افزایش قیمت داشتند و اکنون گران هستند.
 (۲) مد روز به روز در حال تغییر است و در حال حاضر جزء چیزهای مد محسوب می شوند.
 (۳) مردم به تیم‌های مورد علاقه خود وفادار هستند و یادگاری‌هایی از گذشته می خواهند تا آن‌ها را جمع‌آوری کنند. اقلام داده شده در گذشته را نمی توان امروز تکرار کرد.
 (۴) مردم همیشه به دنبال چیزی هستند تا با آن خاطره بسازند.
- ۱۶۵ ۴ کلمه "them" در خط ۱۰ به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟
 (۱) رویدادها
 (۲) بخت‌آوره‌های تیم
 (۳) بچه‌ها
 (۴) بازیکنان

جام هیومن هر سال به یک بازیکن برجسته فوتبال (در این متن منظور از فوتبال، فوتبال آمریکایی است) در یک تیم کالج در ایالات متحده اعطا می شود. برنده جام هیومن عملاً موقعیت خود را در یک تیم حرفه‌ای لیگ ملی فوتبال تضمین می کند و بسیاری از برندگان سابق جام هیومن به بازیکنان حرفه‌ای مشهور تبدیل شده‌اند. جام هیومن توسط اعضای باشگاه ورزشی مرکز شهر نیویورک ایجاد و اولین جام در [سال] ۱۹۳۵ اعطا شد.

اعضای باشگاه تصمیم گرفتند که جام را به صورت مجسمه‌ای در حال حرکت در قالب برنز بسازند. اد اسمیت، بازیکن ستاره تیم فوتبال دانشگاه نیویورک در [سال] ۱۹۳۴، به عنوان الگوی مجسمه ساز فرانک الیسکو، که جام را طراحی کرد، خدمت کرد. الیسکو با کمک سرمربی دانشگاه فوردهام و برخی از بازیکنانش توانست حرکت واقعی بازی را در مجسمه برنزی خود از یک فوتبالیست در حال حمله به تصویر بکشد. در [سال] ۱۹۳۶، این جام به نام نابغه فوتبال جان دبلیو هیومن نام گذاری شد.

تنها یک شرکت جام یادبود هیومن را تأمین می کند و آن شرکت، شرکت هرف جونز از ایندیانا است که دفتر مرکزی آن در ایندیاناپولیس می باشد. این شرکت ۳۵۰۰ نفر را تحت استخدام دارد که اقلام یادبود مدارس و همچنین اقلام مختلف مانند گروه کر و لباس فضائی را می سازند. این شرکت مجموعه کاملی از حلقه‌های کلاس دبیرستان، دیپلم‌ها و جلد‌های دیپلم و انواع یادگاری‌های کاغذی مربوط به فارغ التحصیلی دبیرستان مانند دعوت‌نامه‌ها و اطلاعیه‌ها را ارائه می دهد.

- ۱۶۶ ۲ چه کسانی واجد شرایط بردن جام هیومن هستند؟
 (۱) بازیکنان حرفه‌ای فوتبال
 (۲) بازیکنان فوتبال کالج
 (۳) بازیکنان فوتبال دبیرستان
 (۴) تمام موارد فوق

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۸

جمعه ۱۴۰۰/۱۱/۰۸



آزمون‌های سرانسر گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

Konkur.in

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	اجباری	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه



- 115- You shouldn't spend so much time checking your mailbox because nearly every mail brings some statement, printed or written.
1) precautionary 2) idle 3) absurd 4) drastic
- 116- He is a single parent and no matter what everyone thinks, he's doing his best to keep an eye on his teenager.
1) mortal 2) unruly 3) reluctant 4) urban
- 117- Arriving home some minutes ago, she opened her pocketbook and pulled out a white envelope and it at Dean.
1) predicted 2) thrust 3) planned 4) put
- 118- He never had a friend at his age, his friends had always been older, probably because he was so for his age.
1) mature 2) miniature 3) major 4) majestic
- 119- In a normal winter, the frost deeply enough to kill off insect eggs in the soil.
1) whirls 2) comprehends 3) holds 4) penetrates
- 120- He had not eaten anything in a week that he was in the prison, so although he had his own food and water bowls, he devoured every of food given to him.
1) estimate 2) record 3) morsel 4) summit
- 121- It has that secret talks had been going on between the two companies before the takeover was announced.
1) emerged 2) lingered 3) banned 4) abandoned
- 122- She tentatively lifted a foot into the front seat, and felt a moment of when her sandal heel caught in the hem of her dress.
1) relief 2) panic 3) secret 4) exhibit
- 123- After the battle, the men who fought with and bravery were given a hero's welcome at home.
1) vigor 2) loss 3) function 4) nature
- 124- She always seemed to know what was going on inside people's heads, and to how a person would react to a given circumstance.
1) anticipate 2) evaluate 3) verify 4) extract
- 125- Rats can many diseases to humans, including Salmonellosis (food poisoning) and Weils disease.
1) baffle 2) confess 3) explore 4) transmit

PART C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 126-
1) It's a pity the lake wasn't frozen yesterday. If it would have been frozen, we had gone skating.
2) It's a pity the lake had not been frozen yesterday. If it was frozen, we could have gone skating.
3) It's a pity the lake wasn't frozen yesterday. If it had been frozen, we could have gone skating.
4) It's a pity the lake wasn't frozen yesterday. If it had been frozen, we would go skating.
- 127-
1) I have been thinking. I shouldn't have asked you to marry me. I wish now that I hadn't asked you to marry me.
2) I have been thinking. I shouldn't had asked you to marry me. I wish now that I wouldn't ask you to marry me.
3) I thought. I have asked you to marry me. I wish now that I haven't asked you to marry me.
4) I have been thinking. I wouldn't have asked you to marry me. I wish now that I won't ask you to marry me.
- 128-
1) Do you know where did mom put the chicken? Let's eat some sandwiches instead, has we?
2) Do you know where mom put the chicken? Let's eat some sandwiches instead, do we?
3) Do you know where did mom put the chicken? Let's eat some sandwiches instead, will we?
4) Do you know where mom put the chicken? Let's eat some sandwiches instead, shall we?



129-

- 1) While passing the street we saw Rupert was looking at a shop window. I wonder what seemed so interesting to him in that shop.
- 2) While passing the street we saw Rupert looking at a shop window. I wonder what did seem so interesting to him in that shop.
- 3) While passing the street we saw Rupert looking at a shop window. I wonder what seemed so interesting to him in that shop.
- 4) While passing the street we saw Rupert look at a shop window. I wonder what did seem so interesting to him in that shop.

130-

- 1) Picked up the phone, Mitchell was dialing a number; and let it ring for five long minutes, slowly replaced the receiver.
- 2) Picking up the phone, Mitchell dialed a number; and having let it ring for five long minutes, slowly replaced the receiver.
- 3) Picking up the phone, Mitchell was dialing a number; and having let it ring for five long minutes, slowly replacing the receiver.
- 4) Picked up the phone, Mitchell dialed a number; and had let it ring for five long minutes, slowly had replaced the receiver.

PART D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: What's up Joe? You look very mad!

B: Yes, I am very mad. I lent Kevin 200\$ three months ago and he has not ...131... yet.

A: Oh, why did you give him money? You know he never gives anything back!

B: He said he needed money to buy something. I wanted to ...132... .

A: Well, I will talk to him. I will try to talk him into giving your money back.

B: That's good. You talk to him because he is ...133... . He does not answer my calls!

A: Ok, I will. However, ...134... , don't keep your hopes high to get your money back. It's hard to make him do something he doesn't want to.

131- 1) got off my back 2) been on my back 3) paid me back 4) got my back up

132- 1) take out 2) show respect 3) give it a shot 4) help out

133- 1) giving me the time of the day 2) not a happy camper
3) not in good spirits 4) making a pig of himself

134- 1) sit tight 2) can't complain 3) needless to say 4) don't give up so easily

A: Have you heard the police found the kid who was lost last week?

B: Really? Thank God. I saw his mom last week in the neighborhood. She was looking for her kid and running around ...135... .

A: Poor lady. It is said that the kid's grandfather had stolen him.

B: It's ...136... . Who can do something this awful to his own grandson?

A: I know. He is said to have some mental problems. He stole the kid and asked for money.

B: That's awful. How's the lady dealing with this situation now?

A: My mom saw her before the kid was found. She said she was really ...137... .

135- 1) like a chicken with its head cut off 2) like there is no tomorrow
3) like a dog with two tails 4) like she cares

136- 1) like crazy 2) unbelievable 3) out of this world 4) ballpark figure

137- 1) on cloud nine 2) down in the dumps
3) not as black as she is painted 4) a wise guy

**PART F: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Is knowing about William Shakespeare important in the 21st Century or is it “*Much Ado About Nothing*” (the title of one of his famous plays)? William Shakespeare lived in England from 1564 until his death in 1616. Shakespeare did not come from a prominent family; his father was a glovemaker. As was typical of the times, Shakespeare left school at age fifteen and began working for his father.

Shakespeare got married when he was eighteen and ten years later, he was making a living as a well-known actor and playwright in the London theatre. The plays he wrote were hugely successful in his lifetime. Thirty-eight of his plays are published today, nearly 400 years after they were written and first performed. Experts estimate that Shakespeare wrote more plays but copies no longer exist. Since the plays were new, only copies for the actors were made. Many historical records and copies of plays were destroyed when the theatre Shakespeare worked with burned in 1613.

Shakespeare’s thirty-eight existing plays fall into several major categories. The histories are based upon historical events focused on kings, wars and power struggles among the ruling class of England. Three historical plays are known as the Roman plays because they are about rulers of Ancient Rome; one play is entitled *Julius Caesar* and another is *Antony and Cleopatra*.

Twelve of Shakespeare’s plays are classified as comedies. These comedies are not like the light-hearted comedy movies we watch today. Shakespeare’s comedies utilize mistaken identity, love at first sight, or some form of trickery as the comedic theme but also contain tragic parts set in complicated plots. The comedies are still performed frequently, especially for summertime theatres.

The tragedies are Shakespeare’s most powerful works; each tragedy centers around one major character who has a fatal human flaw like jealousy or pride. *Macbeth*, *Hamlet*, and *Romeo and Juliet* continue to be favorites even now. Actors and actresses find it a challenge to play these well-known characters. Shakespeare remains popular because his plays center on the flaws of human nature and timeless conflicts.

156- Shakespeare’s tragedies are focused on

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1) death of family members | 2) natural disasters |
| 3) a major character flaw | 4) war |

157- A common theme in Shakespeare’s comedies is

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1) sight gags | 2) mistaken identity |
| 3) riddles | 4) summertime theatres |

158- Besides being a playwright, Shakespeare was also a well-known

- | | | | |
|-------------|---------------|----------|-------------|
| 1) comedian | 2) glovemaker | 3) actor | 4) musician |
|-------------|---------------|----------|-------------|

159- What would be the best substitute for the phrase “ten years later” in line 5?

- | | | | |
|-----------------|--------------------|----------------|-------------------|
| 1) in a century | 2) in a millennium | 3) years later | 4) a decade later |
|-----------------|--------------------|----------------|-------------------|

160- According to the passage, Shakespeare’s education included

- 1) Greek and Latin
- 2) studying the great Greek plays
- 3) attendance at the university
- 4) none of the above



Passage 2:

Baseball fans are a dedicated group of people and still flock to the ball park whenever they can. The avid fan has a collection of baseball memorabilia that came from special promotions at the ball park. One of the special theme days at the ball park used to be “Father-Son Day” and during this promotion, boys were given a free baseball. The free promotional premiums handed out today aren’t as expensive but fans treasure their tokens and these promotions are successful at bringing fans to the ballpark.

Promotional days at the baseball park have a theme for the day. Some of the popular themes are Opening Day or a Back to School promotion. Other kinds of themes are based on nostalgia like 70s Night or Turn Back The Clock. Another type of promotion encourages groups of people to come, for example, a “Take HER Out To The Ball Game” special price offer for ladies. Special events aimed at children can happen before the game. Lots of times kids can meet players on the field and interact with them or team mascots.

A fair number of promotions are simply a way of handing out a token with advertising on it. But the promotions that come from the home team are designed to boost enthusiasm, team loyalty, and ultimately ticket sales. Major league teams need loyal fans who continue to love the game of baseball. Whether it’s hats, T-shirts, or key chains, all of this branded and logo merchandise has meaning as marketing promotions and gets the team’s image and name out to the public eye. The baseball teams want to keep fans enthusiastic and returning to the baseball park.

161- Why do baseball teams offer promotional items at ball games?

- 1) It makes the players feel good.
- 2) Promotional items entice the fans to come to the ball park.
- 3) They sell the promotional items to make more money.
- 4) None of the above

162- A special day at the baseball park like Opening Day or Nostalgia Day

- 1) is one day every week
- 2) has a theme for the day
- 3) is a celebration for a particular player
- 4) is a monthly event

163- What kind of merchandise gets the team name in the public eye?

- 1) logo merchandise
- 2) free baseballs
- 3) free popcorn
- 4) all of the above

164- According to the passage, why are baseball promotional items given away at the ballpark 20 years ago considered collectibles today?

- 1) Some stuff were cheap in the past but they had a price increase and they are expensive now.
- 2) Fashion is changing day by day and now they are considered as fashionable things.
- 3) People are loyal to their favorite teams and want tokens from the past to collect. The items given away in the past can’t be duplicated today.
- 4) People are always looking for something to make some memories with it.

165- To which of the following does the word “them” in line 10 refer?

- 1) events
- 2) team mascots
- 3) kids
- 4) players

**Passage 3:**

The Heisman Trophy is awarded annually to one outstanding football player on a college team in the United States. The winner of the Heisman Trophy is virtually guaranteed a position on a National Football League professional team and many former Heisman Trophy winners have become famous professional players. The Heisman Trophy was created by members of the Downtown Athletic Club of New York City and the first trophy was presented in 1935.

Club members decided to make the trophy as an action figure statue cast in bronze. Ed Smith, a star player on the New York University football team in 1934, served as the model for sculptor Frank Eliscu, who designed the trophy. With the assistance of the head coach of Fordham University and some of his players, Eliscu was able to capture the real-life action of the game in his bronze statue of a charging football player. In 1936, the trophy was named after the football genius John W. Heisman.

Only one company supplies the Heisman Memorial Trophy and that is Herff Jones Company of Indiana, Inc. whose headquarters are in Indianapolis. This company employs 3,500 people who make commemorative items for schools as well as a variety of other items, like choir and judicial robes. The company offers a full line of high school class rings, diplomas and diploma covers, and all types of paper memorabilia relating to high school graduation like invitations and announcements.

166- Who is eligible to win the Heisman trophy?

- 1) professional football players
- 2) college football players
- 3) high school football players
- 4) all of the above

167- All the following are TRUE about the passage EXCEPT

- 1) the Heisman Trophy statue is made from gold
- 2) the Heisman Trophy is awarded every year to a great football player on a college team
- 3) club members created the Heisman Trophy in New York City
- 4) the winner of the Heisman Trophy is virtually guaranteed a position on a National Football League professional team

168- What does the statue on the trophy illustrate?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) a football | 2) a football stadium |
| 3) a standing football player | 4) a football player in motion |

169- What company makes the Heisman Trophy?

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1) Downtown Athletic Club | 2) New York University |
| 3) Fordham University | 4) Herff Jones Company |

170- What does the word "who" in line 8 refer to?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) Ed Smith | 2) Frank Eliscu |
| 3) club members | 4) model |