



سال دهم انسانی

۱۴۰۰ ماه ۲۴

نقشه سوال

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نام درس	مumع کل	مumع در	شماره سوال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵	
عربی، (بان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵	
دین و اندیشی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵	
(بان اسلامی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۲۰	
(بان انقلابی (۱) شاهد (کواه)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵	
پردازش و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵	
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵	
علوم و فلسفه ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵	
تاریخ (۱) ایران و مهمنا باستان	۱۰	۸۱-۹۰	۱۰	
پژوهشگران ایران	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰	
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۵	
مناطق	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۵	
مناطق (شاهد (کواه)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵	
مumع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	مumع کل	۱۵ دققه

طراحان به ترتیب حروف الفباء:

سعید جعفری، عبدالحمید رزاقی، محسن فدایی، افسین کیانی، محمد نورانی	فارسی و نگارش (۱)
مهدی اسماعیلی، مهدیه مهرفرید، فاطمه منصورخاکی، بیرون وجان، مجید هماجی، رضا یزدی	عربی، (بان قرآن (۱)
محسن پیاتی، علیرضا ذوالقدری زحل، ذهرا رشوندی، عباس سیدشیستری، فیروز نژادنگف، مجید فرنگیان، احمد منصوری	دین و اندیشی (۱)
مهدی شیرازکن، علی عاشوری، ساسان عزیزی نژاد، سعید کاوایانی	(بان انقلابی (۱)
شهرام آموزگار، غلامرضا اکبری، محمد بحریانی، مجید تک، هاشم زمانیان، محمد گودرزی	پردازش و آمار (۱)
میعاد پوراظری، سارا شریفی، سیمده محلی مدنی دینانی	اقتصاد
دادو تالشی، سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، سمیه قان بیلی، افسین کیانی، محمد نورانی	علوم و فلسفه ادبی (۱)
علی محمد کربیمی، حبیبه محبی	تاریخ (۱) ایران و مهمنا باستان
محمدعلی پنشار، علی محمد کربیمی، حبیبه محبی	پژوهشگران ایران
پرسی ایزدی، میباشدات تاجیک، آفرین سadjی، حبیبه محبی	جامعه‌شناسی (۱)
پهلوی پورشهیع، فرهاد علی نژاد، مهسا عفتی	مناطق

کارشناسان و براسناران به ترتیب حروف الفباء:

نام درس	مسؤل درس	گویندگر	ویژه اسناد استاد	ویژه اسناد دانشجو	مسؤل درس های مستبدالی
فارسی و نگارش (۱)	حیدر اصفهانی	حیدر اصفهانی	الهام محمدی	فاطمه فوکانی	النار معتقد
عربی، (بان قرآن (۱)	میلاد تقشی	میلاد تقشی	درویشی ابراهیمی	—	مهدی یعقوبیان
دین و اندیشی (۱)	زهرا رشوندی	احمد منصوری	سکته کلشی	احمد منصوری	زهرا مقوش
دین و اندیشی (۱)	دیوار حاتانیان	دیوار حاتانیان	فاطمه رئیس زیدی	رئیس زیدی	فاطمه تقندی
(بان انقلابی (۱)	رحمت الله استبری	رحمت الله استبری	—	عقلی محمدی روش؛ پرهاشم نکولیان	سپیده جلالی
پردازش و آمار (۱)	حمدی زرین گفشن	محمد بحریانی	—	حسین اسدزاده	حسین اسدزاده
اقتصاد	آقین سadjی	آقین سadjی	—	علی رضا رضایی	علی رضا رضایی
علوم و فلسفه ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	—	فاطمه صفری	فاطمه صفری
تاریخ (۱) ایران و مهمنا باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	—	ستایش محمدی	ستایش محمدی
پژوهشگران ایران	مصطفی اسحاقی	مصطفی اسحاقی	—	زهرا قمشی	زهرا قمشی
جامعه‌شناسی (۱)	علیرضا رضایی	علیرضا رضایی	—	فرهاد علی نژاد احمد	فرهاد علی نژاد احمد
مناطق	مهسا عفتی	مهسا عفتی	—	منصوری	منصوری

فاطمه منصورخاکی	مدیر گروه
فاطمه رئیس زیدی	مسئول دفترچه
مدیر، مازیار شیراونی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان	مسئل دستگاه و مطابقت با مصوبات
زهرا تاجیک	حروف نگار و صفحه آراء
سوزان نعیمی	نگارن جاب

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- بلاک ۹۲۳- ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



۱۵ دقیقه

- فارسی و تکارش (۱)
ادبیات غنایی،
ادبیات سفر و زندگی
صفحه ۴۴ تا صفحه ۷۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱- معنی چند واژه نادرست است؟

(عداوت: دشمن)، (جبات: مسلط)، (نقض: شکستن عهد و پیمان)، (کوته‌نظری: عاقبت‌اندیش بودن)، (صبا: بد بهاری)، (حقه: صندوق)، (غنا: توانگری)، (جفا: بی‌وفایی)، (حدیث: روایت)، (شوریده: عاشق و عارف)

(۴) پنج

(۳) چهار

(۲) سه

(۱) دو

۲- معنی واژه‌های «فراغ، اهلیت، خیل، مخمصه، بینوله» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

الف) برو شایستگی خویش کن ساز / چو ذره پیش آن خورشید شو باز

ب) کنون گرد خویش اندر آور گروه / سواران و مردان دانش پژوه

ج) صفات نیک و بد آن جا بسوزد آتش غیرت / میر جز هیچ آن جا هیچ تا برھی به دشواری

د) زآسودگی نداشته‌ای دست یک نفس / ای فیض خویش را تو چه غمخوار بوده‌ای

ه) دلم پر گشت از مهری که بر چشمت از او مهری / اگر در پیش محابیم و گر کنج خراباتم

(۴) ب، ج، الف، هـ

(۳) هـ، ب، ج، هـ

(۲) د، الف، ب، ج، هـ

(۱) د، الف، ب، ج، هـ

۳- در کدام ابیات غلط املایی وجود دارد؟

الف) خراج اگر نگذارد کسی به طبیت نفس / به قهر از او بستانند و مزد سرهنگی

ب) خاموش کاین گفت زبان دارد نشان فرقی / ورنی چو نان خاید فتی کی وقت نان گویی بود

ج) ما طی بساط ملک هستی کردیم / بی نغز خودی خدابرستی کردیم

د) به زخمی چنان شد که دیگر نخواست / ز مغزش زمین گشت با کوه راست

ه) غارب و شارقان حق طالب و عاشقان حق / در تک و پوی و در سبق بی قدمی و بی پری

(۴) الف-ج-د

(۳) ج-هـ-د

(۲) د-ب-هـ

(۱) ب-هـ-الف

۴- در کدام بیت نقش ضمیر پیوسته متفاوت است؟

ماهت نخوانم ای فزون از ماهها و سال‌ها

(۱) افالک از تو سرنگون خاک از تو چون دریای خون

ای دیده بینا به حق وی سینه دانا بیا

(۲) خورشید پیشت چون شفق ای بردہ از شاهان سبق

چون شد ز حد از آسمان آمد سحرگاهش ندا

(۳) بانگ شعیب و نالهاش وان اشک همچون زالهاش

باشد که بگشایی دری گویی که برخیز اندرآ

(۴) بنشسته‌ام من بر درت تا بوک بر جوشد وفا

۵- در همه گزینه‌ها هم «واو ربط» به کار رفته است و هم «واو عطف» به جز گزینه ...

بر آب و باد کجا باشد اعتماد نشست؟

(۱) جهان بر آب نهادست و زندگی بر باد

نگردد تبه، نام و گفتار پاک

(۲) ز خورشید و از آب و از باد و خاک

امروز خورشید در دشت، آینه‌دار من و تو

(۳) دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ

بر جور فلک دل نه و ز آزار میندیش

(۴) رو صبر و سکون، پیش کن از عار میندیش

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۱۰ سؤال

کتاب سه‌سطحی فارسی ۱ (۳۲۵۱)

سؤال‌های ۱ تا ۳۱۰

**۶- در کدام عبارت سجع مشاهده نمی‌شود؟**

- ۱) سخن بدین جا رسانیده که درویش را دست قدرت بسته است و توانگر را پای ارادت شکسته.
- ۲) یکی را از علماء پرسیدند که: یکی با ماهر ویست در خلوت نشسته و درها بسته و رقیبان خفته.
- ۳) پادشاه را نیز کارگزاران و گماشتگان باید که ثواب اندوز و پیش‌بین و آخراندیش و عدل پرور و رعیت نواز باشند.
- ۴) الحمد لله شهر تبریز است و حسن و جمال خیز. دست از سر من بیچاره بردارید و مرا به حال خود بگذارید.

۷- آرایه‌های ذکر شده در برابر کدام بیت نادرست است؟

- | | | |
|--|------------------------------|---|
| (ایهام-تضاد) | هزار بار تم گر ز غصه پیر شود | ۱) به بوی زلف تو از نو، جوان شوم هر بار |
| هر که این هر دو ندارد عدمش به ز وجود | (سجع-مجاز) | ۲) شرف نفس به جود است و کرامت به سجود |
| چون بوی تو دارد جان، جان را هله بنوازم | (ایهام-سجع) | ۳) جان ریخته شد بر تو، آمیخته شد با تو |
| (ایهام-مجاز) | فرصت ما نیز باری بیش نیست | ۴) ای شرر از همراهان غافل مباش |

۸- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه تمامًا درست ذکر شده است؟

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| وز جام چشم مست تو شرب مدام ماست» | «مخمورم از شراب لب لعل جان فزان |
| (۱) تشبيه-تشخيص-ایهام-مراعات‌نظری | ۱) ایهام-تضاد-تشخيص-تشبيه |
| (۴) سجع-مراعات‌نظری-مجاز-ایهام | ۳) مجاز-مراعات‌نظری-استعاره-سجع |

۹- مفهوم کدام گزینه از دیگر گزینه‌ها دورتر است؟

- | | |
|---------------------------------------|---|
| با سعد گشت نحسم و اندوه با طرب | ۱) بر رغم روزگار، به توفيق کردگار |
| وین سر شوریده بازآید به سامان غم مخور | ۲) ای دل غم‌دیده حالت به شود، دل بد مکن |
| تلخی شنبه برد شیرینی آدینه را | ۳) در جهان بی‌زهر منت نیست شهد عشرتی |
| همه در سایه گیسوی نگار آخر شد | ۴) آن پریشانی شب‌های دراز و غم دل |

۱۰- کدام گزینه با بیت «غبار راهگذارت کجاست تا حافظ / به یادگار نسیم صبا نگه دارد» قرابت بیشتری دارد؟

- | | |
|---------------------------------------|--|
| بهر آسایش این دیده خونبار بیار | ۱) گردی از رهگذر دوست به کوری رقیب |
| هیچ‌گه زین رهگذر گردی بر آن دامن مباد | ۲) گرچه هر دم خاک گردد در رهش صد جان پاک |
| گردی که در عذار تو از خط نشسته است | ۳) از صدهزار خانه خراب است یادگار |
| گردی که صبا دوش از آن رهگذر آورد | ۴) خسرو نگهش دار که اکسیر حیات است |



■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي التَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرْبِيَّةِ أَوِ الْمَفْهُومِ: (١١-١٥)

١١- يَتَسَاقَطُ أَسْمَاكُ الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ بَعْضُ الْأَيَّامِ فِي أَمْرِيْكَا الْوَسْطَى مِنَ السَّمَاءِ؛ سَمَّى النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ «مَطْرَ السَّمَكِ!»:

(١) ماهی‌های اقیانوس اطلس در آمریکای شمالی بعضی روزها از آسمان پی‌درپی می‌افتد؛ مردم این پدیده را «بارش ماهی» نامیده‌اند!

(٢) ماهی‌های اقیانوس اطلس بعضی روزها در وسط آمریکا از آسمان می‌افتد؛ این پدیده را مردم «باران ماهی» می‌نامند!

(٣) ماهی‌های محیط اقیانوس اطلس بعضی از اوقات روز در آمریکای مرکزی از آسمان می‌افتد؛ این پدیده را مردم «باران ماهی» نامیده‌اند!

(٤) ماهی‌های اقیانوس اطلس بعضی روزها در آمریکای مرکزی از آسمان پی‌درپی می‌افتد؛ مردم این پدیده را «باران ماهی» نامیده‌اند!

١٢- يَدْعُو الْفَعْلَاءُ النَّاسَ إِلَى التَّفْرِقِ وَ يَحَاوِلُونَ لِإِيْجَادِ التَّفْرِقَةِ وَ لَكِنْ لَا يُسْمِحُ بِذَلِكَ الشَّعُوبُ الْمُتَّحِدَةُ لَهُمْ!»:

(١) مزدوران مردم را به پراکنده شدن دعوت می‌کنند و برای ایجاد تفرقه تلاش می‌کنند، اما ملت‌های متّحد به آن‌ها اجازه آن را نمی‌دهند!

(٢) مزدورانی که مردم را به پراکنده شدن دعوت می‌کنند، برای ایجاد تفرقه می‌کوشند، ولی ملت‌های یکپارچه به آن‌ها اجازه آن را نخواهند داد!

(٣) مزدوران مردم را به پراکنده شدن فرا می‌خوانند و برای ایجاد تفرقه تلاش می‌کرند، اما ملت‌های متّحد به آن‌ها اجازه را نمی‌دادند!

(٤) مزدوران مردم را به نفاق فرا می‌خوانند و برای ایجاد تفرقه کوشش می‌کنند، ولی ملت یکپارچه به آن‌ها اجازه را نمی‌دهند!

١٣- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(١) هُوَلَاءُ الْإِخْوَةِ سُوفَ يَنْجُونَ فِي حَيَاتِهِمْ وَ يَصْلُوْنَ إِلَى أَهْدَافِهِمْ! : این‌ها برادرانی هستند که در زندگی‌شان موفق خواهند شد و به اهدفشار خواهند رسید!

(٢) يَا صَدِيقِيْ: هَلْ عَدُّ الْمَرْاقِيْنِ فِي هَذَا السَّفَرِ سَبْعُونَ شَخْصًا؟! : ای دوست: آیا تعداد همراهان در این سفر شصت نفر هستند؟!

(٣) قَالَ أَبِي الْعَزِيزَ: إِجْلِبُ الْحَقِيقَةَ إِلَى هُنَا ثُمَّ أَخْذُ مِنْشَفَتِيْ! : پدر عزیزم گفت: چمدان را اینجا بیاور، سپس حوله‌ام را گرفت!

(٤) كَانَتْ أُولَئِكَ الْمُسْلِمَاتِ يَتَّعَائِشُنَّ مَعَ بَعْضِهِنَّ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً! : آن زنان مسلمان، سال‌های طولانی با یکدیگر همزیستی می‌کنند!

١٤- عَيْنُ الْخَطَا:

(١) ﴿ قَالَ إِلَيْيَ أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾: گفت من می‌دانم آنچه را که شما نمی‌دانید!

(٢) الْمُسْلِمُونَ إِعْتَصَمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا مَرَّ الْعُصُورِ! : مسلمانان، در گذر زمان همگی به ریسمان خدا چنگ زنید!

(٣) يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ لَا تَسْبُبَ مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ! : ما نباید به معبدهای مشرکان دشنام دهیم!

(٤) التَّعَائِشُ السَّلَمِيُّ مَعَ الْبَعْضِ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ فِي الْحَيَاةِ! : زندگی مسالمت‌آمیز با یکدیگر در زندگی امری واجب است!

تمرين تستی آزمون بعدی: ۱۲۸ سؤال
كتاب جامع عربی، زبان قرآن (۱) (۳۲۶۰)
سؤال‌های ۱ تا ۱۲۸



١٥- «مردم افتادن ماهی‌ها را از آسمان شهرشان مشاهده می‌کردند، اما نمی‌توانستند این پدیده را باور کنند!»

١) كان النّاسُ قد شاهدوا نزول السمّك من سماء مدينتهم ولكن ما قدرُوا أنْ صدّقوا هذه الظّاهرة!

٢) النّاسُ كانوا يشاهدون سقوط الأسماك من سماء مدينتهم ولكن لا يقدرون أنْ يصدّقوا هذه الظّاهرة!

٣) كان النّاسُ شاهدوا نزول الأسماك من سماءهم المدينة ولكن ما قدرُوا أنْ صدّقوا هذه الظّاهرة!

٤) النّاسُ كانوا يشاهدون سقوط الأسماك من سماءهم المدينة ولكن لا يستطيعون أنْ يصدّقوا هذه الظّاهرة!

١٦- عين منتخب الصحيح للفراغات في الحوار التالي:

- تفضل يا أخي! محفظت... مفتوحة للتفتيش.

- لا بأس!

- ... هذه المحفظة على المنضدة!

- ... من فضل...

(٢) إجعلني - ي - إفتحي - كـ

(١) إجلبنا - نا - إفتحا - كـ

(٤) إجعلوا - نا - إفتحوا - كـم

(٣) إجلب - ي - أفتح - كـ

١٧- عين الخطأ: (في تعريف الكلمات)

١) العَمِيلُ: الَّذِي يَخْدُمُ أَعْدَاءَ الْوَطَنِ وَ جَمِيعَهُ «الْعُمَلَاءُ»!

٢) الثَّلْجُ: مَاءُ جَامِدٌ ذُو اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ وَ جَمِيعَهُ «الثَّلْجُ»!

٣) الْبَحْرُ: أَكْبَرُ مِنَ الْمُحِيطِ كَثِيرًا وَ تَعِيشُ فِيهِ الْأَسْمَاكُ!

٤) الْفُرْشَةُ: شَيْءٌ لَحْفَظِ صَحَّةِ الْأَسْنَانِ وَ تُسْتَعْمَلُ مَعَ الْمَعْجُونِ!

١٨- عين الصحيح عن المفردات:

١) خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتُ وَ الْأَرْضَ فِي سَتَةِ أَيَّامٍ! (مفرد): الأسماء

٢) يَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَا تَنْخُذُوا عَدُوكُمْ أُولَئِكَ! (جمع): الغُدوان

٣) إِذْنَ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ! (متراوِف): أَرْسَلَ

٤) استفادةً من الأدوية دون وصفة الطيب ممنوعة! (متضاد): غير مسموح

١٩- عين الخطأ في إستعمال الأفعال:

١) يَا إِلَهِي! إِسْتَغْفِرُ ذُنُوبِي الْعَظِيمَةِ وَ إِهْدِنِي إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ!

٢) إِنْقَطَعَ رَجَائِي مِنْ مُسَاعَدَةِ النّاسِ وَ أَصْبَحْتُ مَحْزُونًا بِسَبَبِ ذَلِكِ!

٣) كَانَتِ الْأَمْطَارُ تَنْزَلُ بِشَدَّةٍ فَانْقَطَعَ تَرْزُلُهَا بَغْتَةً!

٤) الطَّالِبُ الْمُؤَدِّبُ تَعْلَمُ مِنْيَ الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ!

٢٠- عين فعلًا فيه حرف زائد:

١) تَحْدُثُ هَذِهِ الظّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أَحِيَانًا!

٢) يُحاوِلُ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تَأَكُّدِ الظّاهِرَةِ الْعَجِيْبَةِ سَنَوَاتِ كَثِيرَةٍ!

٣) إِنْ لَمْ يَتَعَايشِ النّاسُ بَعْضَهُمْ بَعْضًا فَلَا سَبِيلٌ لِتَقْدُمِهِمْ!

٤) إِنَّ الْبَدْنَ يَتَعَرَّضُ لِتَغْيِيرَاتِ جَسَدِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ وَ كَذَلِكَ رُوحِيَّةً!



۱۵ دققه

- دین و زندگی (۱)**
- پنجره‌ای به روشنایی،
 - آینده روش،
 - منزلگاه بعد
 - واقعه بزرگ
- صفحة ۳۸ تا صفحه ۷۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس دین و زندگی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۲۱- علت اینکه انسان معتقد به معاد، در برابر قدرناشناصی دیگران دلسرب نخواهد شد، چیست و چرا از نگاه خدا پرست حقیقی مرگ ناگوار نیست؟

- ۱) ناظر یافتن خدا بر خود و اعمالش - زیرا به گناه آلوده نشده است.
- ۲) علاقه به خدمت بدون اجر به مردم - زیرا به گناه آلوده نشده است.
- ۳) ناظر یافتن خدا بر خود و اعمالش - زیرا به دنیا دل نسپرده است.
- ۴) علاقه به خدمت بدون اجر به مردم - زیرا به دنیا دل نسپرده است.

۲۲- اعتراف به «و ما هذه الحياة الدنيا الا لهو و لعب» چگونه محقق می‌شود و حدیث «من مرگ را جز سعادت و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری

نمی‌بینم»، در اصل تابع کدام عامل است؟

- ۱) «ان الدار الآخرة لهي الحيوان» - نداشتمن ترس از مرگ و عدم تعلق خاطر نسبت به دنیا
- ۲) «لو كانوا يعلمون» - دفاع از حق در راه خدا و قرار گرفتن در دو راهی ذلت و شهادت
- ۳) «لو كانوا يعلمون» - نداشتمن ترس از مرگ و عدم تعلق خاطر نسبت به دنیا
- ۴) «ان الدار الآخرة لهي الحيوان» - دفاع از حق در راه خدا و قرار گرفتن در دو راهی ذلت و شهادت

۲۳- حدیث شریف نبوی «الناس نیام، فاذا ماتوا، انتبهو» با کدام مفهوم ارتباط کامل تری دارد؟

- ۱) باهوش‌ترین مؤمنان، کسانی هستند که فراوان به یاد مرگ‌اند.
- ۲) باهوش‌ترین مؤمنان، کسانی هستند که بهتر از دیگران خود را برای مرگ آماده می‌کنند.
- ۳) مرگ تنها انتقال از جهانی به جهان دیگر و از زندان به قصر می‌باشد.
- ۴) زندگی در این دنیا همچون خوابی کوتاه و گذراست و زندگی حقیقی در جهان دیگر آغاز می‌شود.

۲۴- برای این‌که به یکی از دو بعد وجود انسان پی ببریم، باید پیرامون کدام آیه بیندیشیم؟

- ۱) «خداست که بادها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند...»
- ۲) «ای کاش همراه و هم مسیر با پیامبر می‌شدیم»
- ۳) «مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟»
- ۴) «...بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید»

۲۵- قرآن کریم در آیه شریفة «... گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟...» کدام استدلال وجود معاد را بیان می‌فرماید؟

- ۱) امکان - بیان نمونه‌ای از زنده شدن مردگان
- ۲) ضرورت - معاد لازمه حکمت الهی
- ۳) ضرورت - معاد لازمه عدل الهی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۸۵ سؤال

كتاب جامع دین و زندگی (۱۵۱۲)

سؤال‌های ۱ تا ۵۸۵



۲۶- شعر «تو را چندین پیمبر کرده آگاه / که خواهد بود کاری صعب بر راه» با کدام آیهٔ شریفه ارتباط دارد؟

(۱) «افحسبتم انما خلقناکم عبشاً و انکم الينا لا ترجعون»

(۲) «نجعل الذين آمنوا و عملوا الصالحات كالمفسدين في الأرض ...»

(۳) «الله لا اله الا هو ليجمعنكم الى يوم القيمة لا ريب فيه ...»

(۴) «و ما هذه الحياة الدنيا الا لهو و لعب ...»

۲۷- مفهوم آیهٔ مبارکه «سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید» کدام است؟

(۱) یکی از ویژگی‌های بهشت در جهان آخرت، گفتگوی بهشتیان با فرشتگان درگاه الهی است.

(۲) علت ورود به بهشت در جهان آخرت، اعمال و رفتار انسان‌ها در این دنیا می‌باشد و انسان عین عمل خود را می‌بیند.

(۳) یکی از ویژگی‌های عالم بزرخ، ارتباط متوفی با خانواده خود است که نشان می‌دهد میان عالم بزرخ و دنیا ارتباط وجود دارد.

(۴) آدمیان در عالم بزرخ در صورتی که نیکوکار باشند، از لذت‌های آن برخوردار می‌شوند.

۲۸- کدام عبارت شریفه مؤید آن است که درخواست کافران برای جبران اشتباهات، پشتونه عملی ندارد و ظرف تحقق این عبارت کدام عالم است؟

(۱) «رب ارجعون على اعمل صالحأ» - قیامت

(۲) «رب ارجعون على اعمل صالحأ» - بزرخ

(۳) «کلآ انها کلمة هو قائلها» - بزرخ

(۴) «کلآ انها کلمة هو قائلها» - قیامت

۲۹- ریشهٔ شکل‌گیری و بروز آیهٔ شریفه «الیوم نختم علی افواههم ...»، کدام است؟

(۱) سوگند دروغ بدکاران برای نجات خود از مهلکه

(۲) دادن نامه عمل گناهکاران به دست چپ آن‌ها

(۳) آشکار و هویدا شدن حقایق و اسرار عالم

(۴) هراس سخت قلوب گناهکاران

سایت کنکور

Konkur.in

۳۰- به چه دلیل پیامبران بهترین شاهدان و گواهان دادگاه عدل الهی هستند و تنها چه کسانی از وحشت حادثه قیامت در امان هستند؟

(۱) زیرا عمل آنان عین آن چیزی است که خداوند به آن دستور داده است - محسنین

(۲) زیرا عمل آنان عین آن چیزی است که خداوند به آن دستور داده است - متقین

(۳) زیرا ظاهر و باطن عمل انسان را دیده‌اند و از هر خطای مصون‌اند - محسنین

(۴) زیرا ظاهر و باطن عمل انسان را دیده‌اند و از هر خطای مصون‌اند - متقین

کافال تلگرام دهم انسانی: kanoonir_10e
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس زبان انگلیسی(۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۲۰ دقیقه

Wonders of Creation

درس ۲

صفحه‌های ۶۹ تا ۴۳

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

31- I thought this test would be difficult, but it is ... that I have ever taken.

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) easier test | 2) as easy test as |
| 3) the most easiest test | 4) the easiest test |

32- ... nouns can be made plural by adding “s” or “es” to the end of the word. However, some of them don’t follow the same rule.

- | | |
|---------|-------------|
| 1) Much | 2) The most |
| 3) Most | 4) The more |

33- He is ... material for a new book on endangered animals. He hopes to finish it next year.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) describing | 2) identifying |
| 3) collecting | 4) carrying |

34- The five sense ... by which you see, smell, hear, taste and feel are eyes, nose, ears, tongue and skin.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) opinions | 2) organs |
| 3) elements | 4) orbits |

35- I do many things in my free time, but my ... are football and chess.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) interests | 2) wonders |
| 3) details | 4) patterns |

36- He is going to tell his fans and supporters that he is so strong and positive and will fight ... against the disease.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) dangerously | 2) usefully |
| 3) strangely | 4) bravely |

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۶۴ سؤال

كتاب سه‌سطحی زبان انگلیسی ۱ (۳۲۴۹)

سؤال‌های ۱ تا ۴۳

**PART B: Reading Comprehension**

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Everyone knows that Earth, Mars and Jupiter are planets. But both Pluto and Ceres were once considered planets until new discoveries triggered scientific debates about how to best describe them. The most recent definition of a planet was adopted by the International Astronomical Union in 2006. It says a planet must do three things: it must orbit a star (in our cosmic neighborhood, the Sun). It must be big enough to have enough gravity to force it into a spherical shape. It must be big enough that its gravity clears away any other objects of a similar size near its orbit around the Sun.

Defining the term planet is important, because such definitions reflect our understanding of the origins, architecture, and evolution of our solar system. Over historical time, objects categorized as planets have changed. The ancient Greeks counted the Earth's Moon and Sun as planets along with Mercury, Venus, Mars, Jupiter, and Saturn. Earth was not considered a planet, but rather was thought to be the central object around which all the other celestial objects orbited.

37- What is the main idea of the passage?

- 1) What is a planet?
- 2) New discoveries about planets
- 3) Our understandig about planets
- 4) The ancient Greeks idea about planets

38- What does the word “them” in the first paragraph refer to?

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1) scientific debates | 2) discoveries |
| 3) Pluto and Ceres | 4) planets |

39- All of the following were counted by ancient Greeks as planets EXCEPT

- | | |
|----------|----------|
| 1) Mars | 2) Moon |
| 3) Earth | 4) Venus |

40- The passage would probably continue with a discussion of

- 1) the size of the Earth's Moon
- 2) how people corrected the misinformation about the Earth
- 3) why ancient Greeks were so interested in planets
- 4) the importance of Mars in the solar system



پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

PART C: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- Sara has been ill for about two months. Her illness was ... we thought at first.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) as much serious than | 2) more serious |
| 3) the most serious | 4) much more serious than |

42- A: "Do you have ... room in the hotel?"

B: "Sorry madam, this is ... room we have available."

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) the bigger – biggest | 2) a bigger – the biggest |
| 3) bigger – the biggest | 4) big – the biggest |

43- At first, nobody had a/an ... understanding of the problem, but after a while all of us realized the depth of the disaster.

- | | | | |
|----------|----------|----------|---------|
| 1) clear | 2) alive | 3) fresh | 4) dark |
|----------|----------|----------|---------|

44- The newly elected president has promised to take an immediate action for the ... of jobs for young people.

- | | | | |
|---------|-------------|-----------|-----------|
| 1) fact | 2) creation | 3) heaven | 4) liquid |
|---------|-------------|-----------|-----------|

45- A: "I don't think you win the election."

B: "What?! Don't make a mistake. As far as I know ... 70% of the students in this school are in favor of me".

- | | | | |
|-----------|------------|------------|-------------|
| 1) nearly | 2) usually | 3) cheaply | 4) politely |
|-----------|------------|------------|-------------|

46- Scientists studying about heavenly bodies are trying to prove that there are ... of life on other planets.

- | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|
| 1) arrows | 2) drops | 3) signs | 4) cells |
|-----------|----------|----------|----------|

PART D: Cloze Test

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

There are 23 students in our class. John is the ... (47)... of all, but he is not very healthy. It is not good, but the fact is that only a few of my classmates are healthy, and they are healthy because they do daily ... (48).... Bruce is one of my healthy friends, but he is not as ... (49)... as me because I don't like to eat fast food. It is true that my classmates are very ... (50)...., but they are all good friends.

- | | |
|-------------|--------------|
| 47- 1) tall | 2) tallest |
| 3) taller | 4) more tall |

- | | |
|----------------|-----------|
| 48- 1) quality | 2) nation |
| 3) exercise | 4) blood |

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 49- 1) healthy | 2) more healthy |
| 3) more healthier | 4) healthiest |

- | | |
|----------------|--------------|
| 50- 1) amazing | 2) irregular |
| 3) expensive | 4) different |



۱۵ دقیقه

- ریاضی و آمار (۱)
تابع: مفهوم تابع
ضابطهٔ جبری تابع
نمودار تابع خطی
صفحهٔ ۶۴ تا صفحهٔ ۶۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید؟
عملکرد شما در آزمون قبیل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۱- اگر دو زوج مرتب $(x + 7, 4x - 2, 5y - 1)$ و $(3x - 4, y - 2)$ با هم برابر باشند، در این صورت مقدار $y + x$ کدام است؟

۴ (۲)

-۲ (۱)

-۴ (۴)

۲ (۳)

۱۲- اگر رابطه $f = \{(3, m+2), (3, -4), (m, n+7), (-6, 4)\}$ کدام است؟

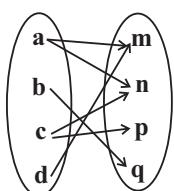
۲ (۲)

-۲ (۱)

$\frac{6}{11} (۴)$

$-\frac{2}{3} (۳)$

۱۳- نمودار پیکانی یک رابطه در زیر آمده است. با حذف کدام عضو و پیکان‌های مربوط به آن این رابطه تابع خواهد شد؟



n (۱)

m (۲)

p (۳)

a (۴)

۱۴- مجموع اعضای برد تابع $f : A \rightarrow B$ کدام است؟
 $A = \{-1, 0, \frac{1}{2}, 1\}$
 $f(x) = 3x^2 + x - 1$

$\frac{19}{4} (۲)$

$\frac{21}{4} (۱)$

$\frac{13}{4} (۴)$

$\frac{17}{4} (۳)$

۱۵- اگر تابع f به هر عدد حقیقی مثبت، جذر همان عدد، منهای نصف همان عدد را نسبت دهد، مقدار $(f(\frac{1}{4}) + f(\frac{1}{4}))^4$ کدام است؟

$\frac{7}{4} (۲)$

$-\frac{3}{4} (۱)$

$\frac{7}{8} (۴)$

$-\frac{3}{8} (۳)$

تمرین تستی آزمون بعدی: ۴۰۰ سؤال

کتاب آبی ریاضی و آمار (۱) (۵۱۵۷)

سؤال‌های ۱ تا ۴۰۰ کتاب آبی



۵۶-مجموع اعضای دامنهٔ تابع $\{(2, 4), (-1, 2), (0, 1), (3, -2), (4, 4), (-1, 2)\}$ = f چند برابر مجموع اعضای برد آن است؟

$$\frac{7}{11} \quad (2)$$

$$\frac{8}{11} \quad (1)$$

$$\frac{8}{5} \quad (4)$$

$$\frac{7}{5} \quad (3)$$

۵۷-در تابع خطی f داریم $f(1) = 2$ و $f(-3) = 3$ ، در این صورت مقدار تابع بهازی $x = 5$ کدام است؟

$$-\frac{3}{2} \quad (2)$$

$$4 \quad (1)$$

$$-\frac{3}{4} \quad (4)$$

$$\frac{7}{2} \quad (3)$$

۵۸-رابطهٔ بین درجهٔ دما بر حسب سانتی‌گراد و فارنهایت به صورت $C = \frac{9}{5}F + 32$ درجهٔ سانتی‌گراد کاهش یابد. دمای

آن بر حسب فارنهایت چگونه تغییر می‌کند؟

(۲) ۲۷ درجهٔ فارنهایت کاهش می‌یابد.

(۱) ۲۷ درجهٔ فارنهایت افزایش می‌یابد.

(۴) ۵۹ درجهٔ فارنهایت کاهش می‌یابد.

(۳) ۵۹ درجهٔ فارنهایت افزایش می‌یابد.

۵۹-ضابطهٔ نمودار تابع خطی که از مبدأ مختصات می‌گذرد و $\frac{1}{2} = f(-2)$ باشد، کدام است؟

سایت Konkur.in

$$f(x) = \frac{1}{4}x \quad (2)$$

$$f(x) = -\frac{1}{2}x \quad (1)$$

$$f(x) = -\frac{1}{4}x \quad (4)$$

$$f(x) = \frac{1}{2}x \quad (3)$$

۶-یک شرکت برای تولید x کالا $120x + 4000$ تومان هزینه می‌کند و هر کالا را ۱۸۰ تومان می‌فروشد. به ازای تولید چه تعداد کالا

تومان سود می‌کند؟

$$150 \quad (2)$$

$$100 \quad (1)$$

$$300 \quad (4)$$

$$200 \quad (3)$$

کanal تلگرام دهم انسانی: kanoonir_10e
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e

۱۵ دقیقه

اقتصاد
بازار چیست و چگونه عمل می‌کند?
نقش دولت در اقتصاد چیست?
تجارت بین‌الملل
صفحه ۴۶ تا صفحه ۸۰

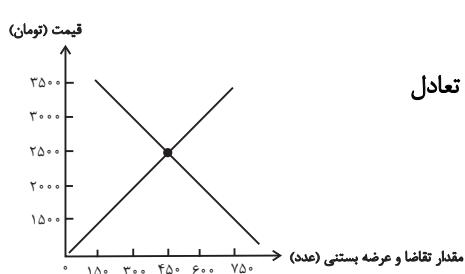
هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

- ۶۱- موارد کدام گزینه به ترتیب تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر در خصوص انواع مختلف کالاها است؟
- (الف) کالای ... کالایی است که با کاهش درآمد، تقاضا برای آن کم می‌شود و با افزایش درآمد میزان مصرف آن کالا افزایش می‌یابد.
 (ب) زمانی که قیمت یک کالا افزایش می‌یابد، تقاضا برای آن کاهش و تقاضا برای کالای ... افزایش می‌یابد.
 (ج) افزایش قیمت یکی از کالاهای ... باعث کاهش در میزان تقاضا برای کالاهای دیگر خواهد شد و برعکس.
 (د) کالای ... به کالایی گفته می‌شود که با افزایش درآمد تقاضا برای آن کاهش می‌یابد.

- (۱) الف) پست، ب) جانشین، ج) مکمل، د) معمولی
 (۲) الف) معمولی، ب) مکمل، ج) جانشین، د) پست
 (۳) الف) معمولی، ب) جانشین، ج) مکمل، د) پست
 (۴) الف) پست، ب) مکمل، ج) جانشین، د) معمولی



۶۲- منحنی عرضه و تقاضای بستنی در یک جامعه فرضی به صورت زیر می‌باشد:

- (الف) در قیمت ۲۰۰۰ تومان مقدار کمبود عرضه نسبت به مقدار عرضه تعادلی چهقدر است؟
 (ب) اگر قیمت بستنی ۳۵۰۰ تومان باشد با چه وضعیتی در بازار روبه‌رو هستیم و چگونه بازار به تعادل می‌رسد؟

- (۱) الف) ۱۵۰ عدد، ب) مزاد عرضه، قیمت باید ۱۰۰۰ تومان کاهش یابد.
 (۲) الف) ۱۰۰ عدد، ب) مزاد عرضه، قیمت باید ۵۰۰ تومان افزایش یابد.
 (۳) الف) ۱۵۰ عدد، ب) مزاد تقاضا، قیمت باید ۱۰۰۰ تومان کاهش یابد.
 (۴) الف) ۱۰۰ عدد، ب) مزاد تقاضا، قیمت باید ۵۰۰ تومان افزایش یابد.

۶۳- با توجه به نمودار زیر کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) A (قیمت)، B (مقدار تقاضا)، C (منحنی تقاضا) - مقدار تقاضا از یک کالا با قیمت آن رابطه‌ای عکس دارد.
 به طوری که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش می‌یابد و بالعکس.
 (۲) (قیمت)، A (مقدار عرضه)، C (منحنی عرضه) - طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت، مقدار عرضه از هر کالا افزایش می‌یابد و بالعکس.
 (۳) (مقدار عرضه)، B (قیمت)، C (منحنی عرضه) - طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت، مقدار عرضه از هر کالا کاهش می‌یابد و بالعکس.
 (۴) (مقدار تقاضا)، B (قیمت)، C (منحنی تقاضا) - مقدار تقاضا از یک کالا با قیمت آن رابطه‌ای مستقیم دارد. به طوری که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می‌یابد و بالعکس.

۶۴- اگر بازار خرید و فروش کالایی در حالت کمبود تقاضا باشد، کدام‌یک از گزینه‌های زیر در مورد آن صدق نمی‌کند؟

- (۱) بازار در نقطه‌ای بالاتر از قیمت تعادلی قرار دارد.
 (۲) سبب می‌شود برخی تولیدکنندگان از قیمت خود بکاهند.
 (۳) میزان مشتریان در این حالت کمتر از حالت تعادلی است.
 (۴) عده‌ای که به آن کالا مشتاق‌ترند با پیشنهاد قیمت بالاتر آن را به دست می‌آورند.

۶۵- این که شرکت‌های دارویی نمی‌توانند پیش از انجام برخی آزمایش‌ها و اخذ گواهی معتبر محصولات خود را به بازار عرضه کنند، بیانگر کدام اقدام دولت است؟

- (۱) ارائه کالاهای عمومی
 (۲) حمایت از حقوق مالکیت و اجرای قراردادها
 (۳) تضمین وجود اطلاعات و آگاهی‌های لازم برای مبادله بین افراد
 (۴) حضور دولت به عنوان یک داور در عرصه اقتصادی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۲۰ سؤال

كتاب جامع اقتصاد (۵۱۵۸)

سؤال‌های ۱ تا ۳۲۰

- ۶۶- هریک از عبارات زیر به کدام یک از انواع مالیات اشاره دارد؟
- الف) در این نوع از مالیات، کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند.
- ب) این نوع از مالیات، برای حمایت از صنایع داخلی نیز به کار گرفته می‌شود.
- ج) در این نوع از مالیات، مالیات نهایتاً توسط مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود، اما وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان و فروشنده‌گان است.
- د) در این نوع از مالیات، اساس و مبنای مالیات، ثروت مؤدی (پرداخت‌کننده مالیات) است.
- (۱) مالیات بر حقوق، ب) عوارض گمرکی و خدماتی، ج) مالیات بر مصرف، د) مالیات بر دارایی
- (۲) الف) مالیات بر ارزش افزوده، ب) مالیات بر دارایی، ج) حقوق و عوارض گمرکی، د) مالیات بر مصرف
- (۳) الف) مالیات بر ارزش افزوده، ب) عوارض گمرکی و خدماتی، ج) مالیات بر مصرف، د) مالیات بر دارایی
- (۴) الف) مالیات بر دارایی، ب) مالیات بر ارزش افزوده، ج) حقوق و عوارض گمرکی، د) مالیات بر مصرف
- ۶۷- با توجه به مراحل زیر اگر میزان مالیات بر ارزش افزوده ۱۰ درصد باشد:
- (الف) مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده توسط فروشنده در مرحله اول، چند تومان است؟
- ب) در مرحله سوم، اعتبار مالیات بر ارزش افزوده‌هایی که در مرحله قبل پرداخت شده، چند تومان است؟
- ج) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده، چند تومان است؟
- مرحله اول: فروش گندم از کشاورز به آسیابان به مبلغ ۲۵۰۰ تومان
- مرحله دوم: فروش آرد از آسیابان به نانوا به مبلغ ۳۲۰۰ تومان
- مرحله سوم: فروش نان از نانوا به مشتری به مبلغ ۵۵۰۰ تومان
- (۱) الف) ۲۷۵، ب) ۲۵۰، ج) ۳۲۰
- (۲) الف) ۲۵۰، ب) ۳۲۰، ج) ۵۵۰

- ۶۸- کدام عبارت در مورد اهداف مالیات درست نیست؟
- (۱) مهم‌ترین هدف مالیات افزایش درآمد دولت است.
- (۲) هدف از برخی مالیات‌ها کاهش رفتارهای نامناسب است.
- (۳) در بیش‌تر کشورها از کالاهایی که پر مصرف‌اند مانند گازوئیل و بنزین مالیات اخذ نمی‌شود.
- (۴) اخذ مالیات برای تأمین مالی اهداف و پشتیبانی از فعالیت‌های دولت ضروری است.

- ۶۹- با توجه به جدول زیر، با فرض اینکه هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند، کدام گزینه نادرست است؟

چای	برنج	کشور
۲۲۰ کیلو	۱۵۰ کیلو	A
۳۵۰ کیلو	۱۱۰ کیلو	B
۱۲۰ کیلو	۹۰ کیلو	C

- (۱) کشور B در تولید چای مزیت مطلق دارد و باید برنج را از کشور A وارد کند.
- (۲) کشور C در تولید هیچ‌یک از کالاهای مزیت مطلق ندارد اما در تولید چای مزیت نسبی دارد. بنابراین چای را خود در داخل تولید می‌کند و برنج را از کشور A وارد می‌کند.
- (۳) کشور A در تولید هیچ‌یک از کالاهای مزیت مطلق ندارد اما در تولید چای مزیت نسبی دارد. بنابراین چای را خود در داخل تولید می‌کند و برنج را از کشور C وارد می‌کند.
- (۴) کشور A در تولید برنج مزیت مطلق دارد و باید چای را از کشور B وارد کند.

- ۷۰- چگونه یک کشور به وضعیت استقلال اقتصادی نزدیک می‌شود؟

- (۱) منابع تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای خرید کالاهایش را محدود کند.
- (۲) از وضعیت تک محصولی فاصله بگیرد یا بازارهای فروش کالاهایش را محدود کند.
- (۳) بازار فروش کالاهایش را متنوع کند یا امکان تأمین تمامی نیازها را در خارج فراهم کند.
- (۴) منابع تأمین کالاهای وارداتی را متنوع کند یا از وضعیت تک محصولی فاصله بگیرد.

کanal تلگرام دهم انسانی: kanoonir_10e

پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e



۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری
هماهنگی پاره‌های کلام
سچ و انواع آن
صفحه ۳۸ تا صفحه ۵۸

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:	
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟	
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟	
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟	
چند از ۱۰ ازمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- ایرانیان در سه قرن نخست هجری به چه زبان‌هایی آثار فراوان پدید آورده‌اند و امرای سامانی با تشویق شاعران و نویسنده‌گان کوشیدند در کدام مناطق ترکیب تازه‌های از هویت فرهنگی را ترویج کنند؟

(۱) عربی، فارسی میانه، فارسی دری / شمال و شمال غرب ایران

(۲) پهلوی، فارسی دری، پارتی / مaurae النهر و خراسان بزرگ

(۳) فارسی، عربی / بخارا و خراسان بزرگ

(۴) توضیحات زیر بهترین با کدام گزینه‌ها هماهنگ است؟

(الف) کتابی که اصل آن به زبان عربی است و جمعی از دانشمندان آن زمان این کتاب را به فارسی ترجمه کردند.

(ب) ابوعلی بلعمی این کتاب را به دستور یکی از امیران سامانی به فارسی برگرداند.

(ج) شعر پارسی به دست او بنا نهاده شد؛ از این‌رو به او «پدر شعر فارسی» می‌گویند.

(د) قصیده‌ای تمام و کمال در موضوع موعظه و نصیحت سرود.

(ه) یکی از شاعران قرن چهارم و اویل قرن پنجم که شعر غنایی را قوت و استحکام بخشید.

(۱) تفسیر طبری - تاریخ بلعمی - رودکی - ناصرخسرو - شهید بلخی

(۲) ترجمة تفسیر طبری - تاریخ الرسل و الملوك - رودکی - کسایی - شهید بلخی

(۳) ترجمة تفسیر طبری - تاریخ الرسل و الملوك - شهید بلخی - ناصرخسرو - رودکی

(۴) تفسیر طبری - تاریخ بلعمی - شهید بلخی - کسایی - رودکی

۷۲- در ایات کدام گزینه و از های آمده که با نام شاخه‌های زبان‌های ایرانی میانه، تشابه لفظی دارد؟

(الف) ز شعر دلکش حافظ کسی بود آگاه / که لطف طبع و سخن گفتن دری داند

(ب) مرغان باغ، قافیه‌ست‌جند و بذله‌گوی / تا خواجه می خورد به غزل‌های پهلوی

(پ) منصفان استاد دانندم که از معنی و لفظ / شیوه تازه نه رسم باستان آورده‌ام

(ت) فسانه گشت و کهن شد حدیث اسکندر / سخن نو آر که نو را حلاوتی (شیرینی) است دگر

(ث) نه پارتی بتم او را من و نه حامل سیم انه بی حمیت و بی شرم بودم و غذار

(۱) الف، ب (۲) ب، ث (۳) ت، ث (۴) پ، ب

۷۳- با توجه به متن زیر همه گزینه‌ها درباره سچ‌های متن زیر درست‌اند به جز ...

«ظالمی را حکایت کنند که هیزم درویشان خربیدی به حیف و توانگران را دادی به طرح. تا شبی که آتش مطبخ در انبار هیزمش افتاد و او را از بستر نرم به خاکستر گرم نشاند. در آن حالت نومیدی ملک را دشنام دادن گرفت. که گفته‌اند: هر که دست از جان بشوید، هرچه در دل دارد بگوید و متکلم را تا کسی عیب نگیرد سخشن صلاح نپذیرد.»

(۱) نرم و گرم: سچ متوازن

(۲) بشوید و بگوید: سچ متوازن

(۳) نگیرد و نپذیرد: سچ مطرّف

۷۴- ترتیب قرار گرفتن ایات از نظر داشتن آرایه‌های «تلمیح، تشبیه، سچ، واج‌آرایی، واژه‌آرایی» در کدام گزینه درست است؟

(الف) هزاران شاهد مه رو، گرفته هر یکی شمعی / تماشا را همی گشتند بر این فیروزه‌گون طارم

(ب) به ماه مصر ز یک پیره‌ن مضایقه کرد / چه چشم‌داشت دگر از وطن بود ما را؟

(ج) چنان به فکر تو در خویشتن فرو رفتیم / که خشک شد چو سبو دست زیر سر ما را

(د) چشم گشا و رو نگر جرم بیار و خو نگر / خوی چو آب جو نگر جمله طراوات و صفا

(ه) خیال روی کسی در سر است هر کس را / مرا خیال کسی کز خیال بیرون است

(۱) ب، ه الف، د، ج (۲) د، الف، ج، ب، ه

(۳) ب، الف، د، ج، ه (۴) الف، د، ج، ه ب

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۶۰ سؤال

كتاب جامع علوم و فنون ادبی (۱) ۵۱۵-۰۱

سؤال‌های ۱ تا ۳۶۰



۷۶- نوع سجع‌های نوشته شده در برابر چند گزینه درست است؟

الف) الهی، هر که تو را شناخت هر چه غیر از تو بود بینداخت. (مطرف)

ب) الهی، هر که تو را شناسد کار او باریک و هر که تو را نشناسد، راه او تاریک. (متوازن)

پ) الهی، مکش این چراغ افروخته را مسوز این دل سوخته را. (متوازن)

ت) الهی شکر که دوستانم عاقلنده و دشمنانم احمق. (متوازن)

ث) الهی، تو منزلی و دوستان تو در راه، پس نه دل عذرخواه است و نه زبان کوتاه. (مطرف)

۴) چهار

۳) سه

۲) یک

۱) دو

۷۷- در همهٔ گزینه‌ها بهجز ... «و» و «ی» همگی صامت هستند.

۲) فردوس، نی‌نواز، شورا، پیدا، شوق، میخانه

۱) اوضاع، سبل، دوره، پیمانه، جولان، حسین

۴) نوساز، میدان، آوار، حیات، قوم، مهیب

۳) توسعه، صید، سوداگر، غیرت، دولت، شیدا

۷۸- در علامت هجاهای کدام بیت، چهار بار (U - - -) تکرار شده است؟

۱) چه روزی‌هاست پنهانی جز این روزی که می‌جویی / چه نان‌ها پخته‌اند ای جان برون از صنعت نانیا

۲) من دوش پنهان می‌شدم تا قصر جانان سنگنک / نرمک نهادم پای را رفتم به ایوان سنگنک

۳) جهان از بهارش چو فردوس گردد / چمن بی‌زبانی بگوید ثنايش

۴) چو من اندر تک جویم چو روم آب چه جویم / چه توان گفت چه گوییم صفت این جوی روان را

۷۹- در کدام مصراج تعداد هجاهای کشیده با بقیه متفاوت است؟

۲) بسیار سفر باید تا پخته شود خامی

۱) بیار باده که در بارگاه استغنا

۴) شب عاشقان بیدل چه شبی دراز باشد

۳) خم‌ها همه در جوش و خروشند ز مستی

۸۰- هجاهای مقابل کدام مصراج نادرست است؟

۱) گر دوستان داری بسی ما نیز هم بد نیستیم (- - U - - / - U - - / - U - -)

۲) خوش آن ساعت نشینند دوست با دوست (U / - - - U / - - - U / - - - U)

۳) مردن اندر کوی عشق از زندگانی خوش‌تر است (- U - / - - U - / - - U - / - - U)

۴) خرد را به تدبیر توست اقتدا (U / - - U / - - U / - - U)



۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
یونان و روم
مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور
سپیده‌دم تمدن ایرانی

صفحه ۵۰ تا صفحه ۷۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان** هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۸۱- برجسته‌ترین دستاوردهای هنری تمدن روم در چه عرصه‌ای تبلور یافت و موقعیت زنان رومی نسبت به زنان یونانی چگونه بود؟

(۱) اختراع کاغذ پاپیروس - آزادی کمتری داشتند.

(۲) عماری و مجسمه‌سازی - زنان رومی آزادتر بودند.

(۳) ایجاد بنای‌های عمومی در شهرهای فتح شده - نقش کم رنگ و حضور اجتماعی پایینی داشتند.

(۴) ایجاد شبکه‌ای از جاده‌ها - حضور مؤثر و گستردگی نداشتند.

۸۲- فرمان میلان را کدام امپراتور روم باستان صادر کرد و این فرمان چه بود؟

(۱) کنستانتین - آزادی و رسمی شدن دین مسیح

(۲) تئودوسیوس کبیر - انتخاب شهر بیزانسیوم به پایتختی روم

(۳) ژولیوس سزار - رسمی شدن تقویم میلادی

(۴) آگوستوس - تشکیل نظام امپراتوری

۸۳- کدام نهاد و سازمان برای دولتماردن رومی، عرصهٔ آموزش و اثبات لیاقت بود؟

(۴) مجمع نمایندگان

(۳) پرستشگاه‌ها

(۲) ارتش روم

(۱) مجلس سنا

۸۴- کدام گزینه از دلایل ضعف تاریخ‌نگاری در ایران باستان است؟

(۱) از بین رفتن آثار تاریخی بر اثر حملات مکرر بیابانگردان

(۲) حمله اسکندر مقدونی و آتش زدن تخت جمشید

(۳) مقبول‌تر و پسندیده‌تر بودن سنت شفاهی نسبت به سنت کتابت

(۴) فقدان مورخان نامی

۸۵- سنگ نوشتهٔ شاپور یکم در کعبه زرتشت در نقش رستم چه مطالی را بازگو می‌کند؟

(۱) تاریخ تشکیل دولت ساسانی

(۲) شرح جنگ‌های شاپور یکم با دولت روم

(۴) دفع حملات اقوام بیابانگرد

(۳) ستایش اهورامزدا و زرتشت

۸۶- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(الف) منابع نوشتاری، ابعاد مختلف دانش، فنون، مهارت‌ها و خلاقیت‌های ایرانیان را آشکار می‌کند.

(ب) عمدۀ منابع نوشتاری ایرانی را کتاب‌های مورخان یونانی و رومی تشکیل می‌دهند.

(۱) غ - غ

(۲) غ - ص

(۳) ص - غ

۸۷- سنگ نوشته‌ها و لوح‌های گلی مهم‌ترین منابع نوشتاری ایرانی در دوره ... هستند و ... از مهم‌ترین نوشته‌های تاریخی دوره ساسانی به‌شمار می‌روند.

(۱) ساسانیان - پنج ستون از سنگ نوشته بیستون

(۲) هخامنشیان - سنگ نوشته شاپور در کعبه زرتشت

(۳) هخامنشیان - سنگ نوشته خشایارشا

۸۸- شواهد باستان‌شناسی نشان می‌دهد که کدام سکونتگاه‌ها از مراکز مهم تولید و صدور سنگ صابون به مناطق دور و نزدیک در ایران باستان بوده‌اند؟

(۱) تپه زاغه در قزوین

(۲) چغاگلان در مهران

(۳) شهر سوخته در سیستان

۸۹- دلیل لشکرکشی‌های پیاپی فرمانروایان سومری و اکدی به سرزمین ایلامی چه بود؟

(۱) نیاز اقتصاد بین‌النهرین به منابع طبیعی و معدنی ایران

(۲) احساس خطر آنان از قدرت روزافرون ایلام

(۳) افزودن بر قلمرو و ثروت خود

۹۰- نقش و پیکره‌های بهجا مانده از دوره ایلامی بیانگر کدام واقعیت درباره زنان ایلامی است؟

(۱) حضور چشمگیر زنان در مراسم سیاسی و دینی

(۲) مقام و منزلت والای زنان در ایران باستان

(۳) موقعیت اجتماعی ممتاز زنان در فلات ایران

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۵۰ سؤال

کتاب جامع تاریخ ۱ (۵۱۵۴)

سوال‌های ۱ تا ۵۵۰



۱۰ دقیقه

- جغرافیای ایران
ناهمواری‌های ایران
آب و هواهای ایران
صفحه ۲۱ تا صفحه ۴۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جغرافیای ایران، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟
 چند از ۱۰ آزمون قبل

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	هدف‌گذاری چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	-------------------------------

۹۱- تعداد سکونتگاه‌ها در کدام ناحیه ایران بیشتر و جمعیت در آن متراکم‌تر است و کدام گزینه درباره میزان پراکندگی شهرها و روستاهای ایران صحیح است؟

(۱) مناطق پایکوهی - میزان پراکندگی از دشت‌های داخلی تا جلگه‌های ساحلی یکسان است.

(۲) مناطق پایکوهی - میزان پراکندگی در همه نواحی ایران یکسان نیست.

(۳) بیابان‌های داخلی - میزان پراکندگی در همه نواحی ایران یکسان نیست.

(۴) بیابان‌ها و دشت‌های داخلی - میزان پراکندگی از دشت‌های داخلی تا جلگه‌های ساحلی یکسان است.

۹۲- کدام مناطق مرتفع در منطقه کوهستانی آذربایجان قرار دارند؟

(۱) قره‌داغ - کوه‌های منجیل

(۲) رشته‌کوه آرارات - تخت سلیمان

(۳) رشته‌کوه آرارات - دامغان

۹۳- گنبد نمکی زیباترین و فعال‌ترین پدیده کدام کوهستان است؟

(۱) البرز (شمالی)

(۲) تالش (شمالی)

(۳) زاگرس (غربی)

(۴) مکران (شرق و جنوب شرقی)

۹۴- کدام گزینه پیامد طغیان در رودهای حوضه زاگرس طی سه دهه اخیر است؟

(۱) بروز لرزش‌های خفیف و گستردگی

(۲) وقوع طوفان‌های گرد و غبار

(۳) تشکیل شکل‌های جدید ناهمواری

(۴) تغییرات کاربری اراضی

۹۵- کدام گزینه درباره سرزمین‌های کوهستانی درست است؟

(۱) کمتر از ۱۰۰۰ متر از سطح دریاهای آزاد ارتفاع دارد.

(۲) بیش‌تر از ۱۰۰۰ متر از سطح دریاهای آزاد ارتفاع دارد.

(۳) بیش‌تر از ۱۰۰۰ متر از مناطق پست و هموار دشت‌ها ارتفاع دارد.

(۴) بیش‌تر از ۱۰۰۰ متر از مناطق جلگه‌ای ارتفاع دارد.

۹۶- در جلگه‌های جنوبی کشور، وجود ... امکان مناسبی را برای ... فراهم کرده است.

(۱) سواحل کوتاه - صید ماهی

(۲) سواحل طولانی - کشاورزی

(۳) ذخایر گچ و نمک - فعالیت‌های صنعتی

۹۷- اقلیم‌شناسان کشورمان در جهت ناحیه‌بندی آب و هوای ایران از کدام گزینه زیر استفاده نمی‌کنند؟

(۱) بارش (۲) رطوبت (۳) دما (۴) فشار هوای

۹۸- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) کدام آب و هوا مانع صعود هوا و تشکیل ابر و بارندگی می‌شود؟

ب) اگر ارتفاع در تropوسفر ۲۰۰۰ متر باشد، دمای هوا به طور میانگین چند درجه است؟

ج) چرا در نواحی داخلی کشور، اختلاف دما زیاد است؟

(۱) گرم و خشک - ۶- دوری از دریاهای و کمبود رطوبت

(۲) مرطوب - ۱۲ - پرفشار جنوب حرایه‌ای

(۳) گرم و خشک - ۱۲ - دوری از دریاهای و کمبود رطوبت

(۴) مرطوب - ۱۲ - پرفشار جنوب حرایه‌ای

۹۹- علت اصلی شکل‌گیری کویر کدام است؟

(۱) بارش کم

(۲) اختلاف دما

(۳) تبخیر شدید

(۴) فقر پوشش گیاهی

۱۰۰- کدام‌یک از گزینه‌های زیر از مشکلات زیست محیطی مربوط به آب و هوا نیست؟

(۱) بیابان‌زدایی (۲) آبودگی هوا

(۳) افزایش دما

(۴) خشکسالی

تمرين تستی آزمون بعدی: ۴۰۰ سؤال

كتاب جامع جغرافیای ایران (۵۱۵۵)

سؤال‌های ۱ تا ۴۰۰



۱۵ دقیقه

- جامعه‌شناسی (۱)
جهان‌های اجتماعی
پیامدهای جهان‌های اجتماعی
ارزیابی جهان‌های اجتماعی
هویت
صفحه ۳۴ تا صفحه ۷۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۰۱- بهتریب کدام گزینه در ارتباط با جهان‌های اجتماعی در طول هم درست و در ارتباط با جهان‌های اجتماعی در عرض هم نادرست است؟

(۱) عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند که بعضی از جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند. - در این دیدگاه هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.

(۲) در این دیدگاه همه جوامع در یک خط قرار دارند و همه آن‌ها شبیه یک نوع موجود زنده‌اند. - جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند.

(۳) در جوامع ارگانیکی تقسیم کار گسترش وجود دارد ولی در جوامع مکانیکی تقسیم کار اجتماعی شکل نگرفته است. - در این دیدگاه همه فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند.

(۴) در این دیدگاه جوامعی که به لحاظ نظامی و سیاسی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفت‌های را الگوی حرکت خود قرار دهند. - در این دیدگاه، جهان اجتماعی با حفظ هویت خود، می‌تواند مسیر جهان اجتماعی دیگری را ادامه می‌دهد.

۱۰۲- بهتریب، کدام گزینه تکمیل کننده عبارت‌های خالی عبارت‌های زیر می‌باشد؟

(الف) تفاوت‌هایی که به حوزه ۰۰۰ باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

(ب) با کم یا زیاد شدن جمعیت یک جامعه، جهان اجتماعی هویت خود را ۰۰۰.

(پ) تفاوت‌هایی که مربوط به ۰۰۰ باشد، نشان از ظهور جهان اجتماعی جدید دارد.

(۱) عقاید و ارزش‌ها - حفظ نمی‌کند - لایه‌های سطحی

(۲) هنجارها و نمادها - حفظ می‌کند - لایه‌های سطحی

(۳) عقاید و ارزش‌ها - حفظ نمی‌کند - لایه‌های عمیق

۱۰۳- چگونه به تنوع جهان‌های اجتماعی بی می‌بریم و وقتی می‌گوییم «رفتار سایر موجودات زنده، ناآگاهانه یا غریزی است.» به چه معناست؟

(۱) با آگاهی و معرفت انسان و هم‌چنین اراده و اختیار آن‌ها - موجود زنده از بدو تولد معلومات غیراکتسابی دارد که قابلیت دستکاری و تغییر چندانی ندارند.

(۲) با آگاهی و معرفت انسان‌ها و هم‌چنین اراده و اختیار آن‌ها - صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیستند بلکه کنشگری فعل و تأثیرگذار هستند.

(۳) با مراجعه به تاریخ گذشته خود و مقایسه جهان خود با جوامع دیگر - موجود زنده از بدو تولد معلومات غیراکتسابی دارد که قابلیت دستکاری و تغییر چندانی ندارند.

(۴) با مراجعه به تاریخ گذشته خود و مقایسه جهان خود با جوامع دیگر - صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیستند بلکه کنشگری فعل و تأثیرگذار هستند.

۱۰۴- هریک از عبارات زیر مربوط به کدام گزینه است؟

(الف) از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها

(ب) اسیر شدن انسان در یک نظام اجتماعی بیچیده

(ج) رشد علوم تجربی برای تسلط بر طبیعت و جامعه

(۱) زوال عقلانیت ذاتی - بسط عقلانیت ابزاری - گسترش کنش‌های عقلانی با اهداف دنیوی

(۲) زوال عقلانیت ابزاری - بسط عقلانیت ابزاری - گسترش عقلانیت ذاتی

(۳) زوال عقلانیت ذاتی - قفس آهنین - گسترش عقلانیت ابزاری

(۴) رشد عقلانیت ذاتی - قفس آهنین - رشد عقلانیت ابزاری

۱۰۵- بهتریب، درستی یا نادرستی عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) جهان متعدد در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برمی‌دارد.

(ب) در جهان معنوی، انسان از محدوده مرزهای این جهان عبور کرده، چهره‌های آسمانی و ملکوتی پیدا می‌کند.

(ج) در جهان اجتماعی دنیوی، جهان ماوراء الطبیعت هیچ‌گونه معنای ندارد و صرفاً ماده خامی در اختیار انسان است.

(د) جهان دنیوی اکثر ظرفیت‌ها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد.

(۱) غ، ص، غ، غ (۲) ص، غ، ص، غ (۳) ص، غ، غ

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۵۰ سؤال

کتاب جامعه‌شناسی ۱ (۵۱۵۳)

سوال‌های ۶۱ تا ۱۲۰

۶- کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) هر جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های خود، افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند.
- ۲) جهان‌های اجتماعی مختلف را نمی‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.

۳) برخی از جهان‌های اجتماعی، استعدادها و سرمایه‌های معنوی انسان را نادیده می‌گیرند.

۴) فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر واپس‌هاند و هیچ‌کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند.

۷- بهترین، هر یک از موارد زیر در کدام قلمرو جهان اجتماعی ما قرار می‌گیرند؟

(садه‌زیستی، وفای به عهد، نژادگرایی، استکبارستیزی)

۱) درون قلمرو واقعی - بیرون از قلمرو واقعی - آرمان باطل - درون قلمرو واقعی

۲) بیرون از قلمرو واقعی - آرمان حق - ارزش‌ها و هنجارهای باطل - آرمان باطل

۳) بیرون از قلمرو واقعی - آرمان حق - آرمان باطل - درون قلمرو واقعی

۴) درون قلمرو واقعی - بیرون از قلمرو واقعی - ارزش‌ها و هنجارهای باطل - آرمان حق

۸- بهترین، هر یک از موارد زیر با کدام مورد در ارتباط است؟

- ورود آرمان‌ها به قلمرو واقعی

- آرمان اجتماعی

- آن بخش از جهان اجتماعی که مطابق فطرت انسان است.

۱) تعلیم و تربیت - تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ - حق

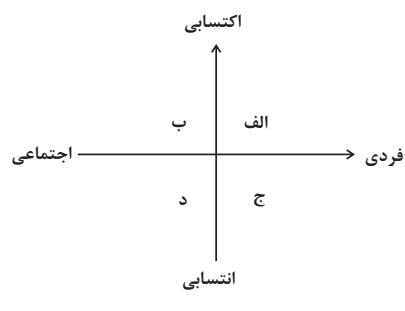
۲) نظام معیار جهان اجتماعی - اهداف مشترک اعضای جهان اجتماعی - باطل

۳) زندگی کردن با یکدیگر - توحید - قلمرو آرمانی

۴) عدالت - مجموعه ارزش‌های مشترک - قلمرو واقعی

۹- بهترین، هر یک از ویژگی‌های زیر در کدام قسمت نمودار قرار می‌گیرد؟

« راستگو - ایرانی - متولد اسفند - خجالتی »



۱) الف - ب - ج - ب

۲) الف - د - ج - ج

۳) ج - د - ب - الف

۴) ج - ب - الف - د

۱۰- بهترین، هویت فرهنگی جهان متعدد با چه هویت‌هایی سازگار است و اینکه کودکان خطاهای خود را عمدی نمی‌دانند ولی خطاهای دیگران را عمدی و شایسته مجازات می‌دانند، ناشی از چیست؟

۱) هویت‌ها و ویژگی‌های متناسب با آرمان‌ها و ارزش‌های دینی و معنوی - عدم شناخت از محیط خود

۲) هویت‌ها و ویژگی‌های متناسب با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی - عدم شناخت کودک از موقعیت دیگران

۳) هویت‌ها و ویژگی‌های متناسب با آرمان‌ها و ارزش‌های دینی و معنوی - سوء برداشت و بی‌احتیاطی

۴) هویت‌ها و ویژگی‌های متناسب با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی - خودخواهی و شرایط محیطی

کانال تلگرام دهم انسانی: kanoonir_10e

پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e

۱۵ دقیقه

منطق
اقسام و شرایط تعریف
اقسام استدلال استقرایی
صفحة ۲۹ تا صفحه ۵۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۱۱- ملاک تقسیم‌بندی استدلال‌ها به دو دستهٔ قیاسی و استقرایی در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) نحوه توضیح و ارائه مطالب
 (۲) حمایت مقدمات از نتیجه
 (۳) میزان قوت و ضعف استدلال‌ها
 (۴) قطعی بودن یا نبودن مقدمات

۱۱۲- اشکال استدلال زیر کدام است؟

«شکر و گچ هر دو سفید هستند؛ بنابراین گچ هم مثل شکر شیرین است.»

- (۱) تمثیل ناروا
 (۲) تعمیم شتاب زده
 (۳) ابهام در مرجع ضمیر
 (۴) توسل به معنای ظاهری

۱۱۳- استدلال «دولت همانند یک خانواده نمی‌تواند بیشتر از درآمدش خرج کند.» چه نوع استدلالی است؟

- (۱) تمثیلی
 (۲) تعمیمی
 (۳) استنتاج بهترین تبیین
 (۴) قیاس

۱۱۴- در رابطه با جامع یا مانع بودن تعریف «انسان: حیوان مختروع» کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) جامع است، اما مانع نیست.
 (۲) مانع است، اما جامع نیست.
 (۳) جامع و مانع نیست.
 (۴) جامع و مانع است.

۱۱۵- اگر انسان را «حیوان سخن‌گو» تعریف کنیم، نسبت میان مفهوم تعریف شده و تعریف ذکر شده مبین کدام اشکال است؟

- (۱) بی‌ربط بودن
 (۲) واضح نبودن
 (۳) این تعریف بدون اشکال است.
 (۴) جامع و مانع نبودن

۱۱۶- اگر پرنده را به «حیوانی که پرواز می‌کند» تعریف کنیم، چه تعداد از شروط یک تعریف صحیح را رعایت نکرده‌ایم؟

- (۱) تعریف ارائه شده صحیح است.
 (۲) ۱ مورد
 (۳) ۲ مورد
 (۴) ۳ مورد

۱۱۷- اگر برای معرفی «فرغون» به شخصی، او را به سر ساختمانی نیمه‌ساز برد و یک فرغون به او نشان دهیم و سپس بگوییم این وسیله‌ای است که با

آن، مصالح ساختمانی را جابه‌جا می‌کنیم، چه تعریف یا تعاریفی از این مفهوم ارائه کرده‌ایم؟

- (۱) تعریف لغوی و مصداقی
 (۲) تعریف مصداقی و مفهومی

(۳) فقط تعریف از طریق ذکر مصاديق

۱۱۸- کدام گزینه در مورد استدلال تمثیلی نادرست است؟

- (۱) این استدلال ضعیف است.
 (۲) نتایج این استدلال احتمالی است.
 (۳) یکی از انواع استقرای است.
 (۴) استدلال نادرستی است.

۱۱۹- پذیرش نتیجه استدلال‌های قیاسی تابع چیست؟

- (۱) پذیرش مقدمات استدلال
 (۲) درست بودن نتایج استدلال
 (۳) حمایت نسبی مقدمات از نتیجه
 (۴) قابلیت تعمیم‌پذیری مقدمات

۱۲۰- در استقرای تعمیمی با دیدن موارد بیشتر

- (۱) اطمینان حاصل می‌شود.
 (۲) مقدمات از نتیجه حمایت همه جانبه می‌کنند.
 (۳) نتیجه حمایت بیشتری از مقدمات می‌کند.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۲۰ سوال

کتاب جامع منطق (۵۱۰)

سوال‌های ۱ تا ۳۲۰

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در نراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۱۲۱- کدامیک وجه اشتراک استقرای تمثیلی و استقرای تعمیمی است؟

- (۲) رسیدن به قانونی کلی
(۴) رسیدن به نتیجه‌های جزئی

- (۱) آغاز از قانونی کلی
(۳) آغاز از مقدمه‌ای جزئی

۱۲۲- در استدلال استقرایی کدامیک از موارد زیر وجود ندارد؟

- (۱) انتقال حکم از یک چیز به موردی دیگر براساس مشابهت
(۳) بررسی احتمالات و استنتاج براساس بهترین تبیین

۱۲۳- از آن جا که هدف از تعریف کردن شناساندن مفاهیم و ... برای شنونده است، استفاده از ... به معنی بهتر مفهوم کمک می‌کند.

- (۲) تصویرهای مجهول - چند نوع تعریف

- (۴) تصویرهای مجهول - چند نوع استدلال

۱۲۴- ما با استناد به این که ... می‌گوییم مبنای استقرای تعمیمی براساس تخمين بنا شده و استدلال به کار رفته در عبارت «غلب دانشمندان تمثیل غار را باور دارند پس همه دانشمندان این تمثیل را کامل و بدون نقص می‌دانند». چه نوع استقرایی است؟

- (۱) تک تک افراد جامعه آماری را بررسی نمی‌کنیم - استقرای تعمیمی

- (۲) از نمونه‌های از پیش تعیین شده استفاده می‌کنیم - استقرای تمثیلی

- (۳) تک تک افراد جامعه آماری را بررسی نمی‌کنیم - استقرای تمثیلی

- (۴) از نمونه‌های از پیش تعیین شده استفاده می‌کنیم - استنتاج بهترین تعمیم

۱۲۵- نوع استدلال زیر چیست و از نظر قوت و ضعف چگونه است؟

«بیشتر رتبه‌های برتر کنکور از شهر تهران هستند؛ بنابراین من از یک شهر کوچک نمی‌توانم رتبه خوبی در کنکور کسب کنم.»

- (۲) استقرایی - یقینی

- (۴) استقرایی - غیریقینی

۱۲۶- اگر با مراجعه به لغتنامه و با فرمیدن معنای لغوی «قدح» شناخت آن باز برایمان مجهول باشد، کدام گزینه می‌تواند کمک‌رسان ما باشد؟

- (۱) بیان اصطلاحات متراծ و آشنا که تعریف از طریق ذکر مصاديق است.

- (۲) ذکر نمونه‌ها یا تصاویری از مصاديق واژه که تعریف از طریق ذکر مصاديق است.

- (۳) بیان سلسله‌ای از اوصاف و ویژگی‌ها که تعریف لغوی است.

- (۴) دسته‌بندی ویژگی‌های یک مفهوم به ویژگی‌های مشترک با سایر مفاهیم که تعریف لغوی است.

۱۲۷- تعریف باید مانع اغیار باشد؛ یعنی ... مانند ...

- (۱) صرفأ بر دیگر مصاديق مفهوم موردنظر صدق کند - تعریف انسان به حیوان رانده

- (۲) عدم شمول آن بر مصاديق نامرتبط - تعریف انسان به جسم شاعر

- (۳) صدق بر مفاهیم مرتبط - تعریف آینه به شیئی که نور را منعکس می‌کند.

- (۴) عدم صدق بر مفاهیم نامرتبط - تعریف مستطیل به شکلی با چهارضلع که دو به دو موازی هستند.

۱۲۸- کدامیک از استدلال‌های زیر، یک استقرای تمثیلی است؟

- (۱) هر دانش‌آموزی درس خوان است و محمد دانش آموز است، پس محمد درس خوان است.

- (۲) خیابان خیس است اما دیشب باران نباریده است، پس شهرداری خیابان را شسته است.

- (۳) سعید با سرمایه‌ای اندک در بورس ثروتمند شد، پس من هم می‌توانم با سرمایه‌ای اندک در بورس ثروتمند شوم.

- (۴) هر بار که از این کوچه می‌روم دوچرخه‌ای در آن می‌بینم، پس اگر این بار نیز از این کوچه بروم، دوچرخه‌ای در آن خواهم دید.

۱۲۹- در عبارت زیر بهترتب از کدام تعاریف استفاده شده است؟

«حیوان: از انواع آن می‌توان به انسان و اسب اشاره کرد و هر جسم نموکننده حساسی را حیوان گویند.»

- (۱) تعریف لغوی - تعریف مفهومی
(۲) تعریف از طریق ذکر مصاديق - تعریف لغوی

- (۴) تعریف لغوی - تعریف مفهومی
(۳) تعریف از ذکر مصاديق - تعریف مفهومی

۱۳۰- داشتن تعریفی مشترک از یک مطلب اهمیت دارد، زیرا ... در تمامی علوم ... وجود دارند که در آن علم تعریف می‌شوند. آموختن نحوه تعریف

صحیح و انواع تعریف دارای اهمیت است، چون ... ترکیب مجموعه‌ای از تصورات معلوم که باعث کشف تصویری مجهول شود ... نام دارد.

- (۱) ریشه اصلی اختلافات تعریف هر علم از مفاهیم به نحو خاصی است. - اصطلاحات تخصصی - از خطای ذهنی جلوگیری می‌کند. - تعریف

- (۲) ریشه اصلی اختلافات مشخص نبودن مفاهیم و نداشتن تعریف دقیق از مفاهیم است - اصطلاحات تخصصی - از خطای ذهنی جلوگیری می‌کند - تعریف

- (۳) ریشه اختلاف به نحو خاصی تعریف شدن اصطلاحات هر علم است - اصطلاحات علمی - جلوگیری از خطای ذهنی می‌کند - استدلال

- (۴) ریشه اختلافات تعریف هر علم از مفاهیم به نحو خاصی است - اصطلاحات علمی - جلوگیری از انواع برداشت از مفاهیم گوناگون - استدلال قیاسی



(مسن خدابن)

۶- گزینه «۳»

در این گزینه سجع مشاهده نمی‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: واژه‌های «بسته» و «شکسته» سجع دارند.

گزینه «۲»: واژه‌های «نشسته»، «بسته» و «خفته» سجع دارند.

گزینه «۴»: واژه‌های «تبریز» و «جمال خیز» و واژه‌های «بردارید» و «بگذارید» سجع دارند.

(آرایه‌های ادبی) (صفحه ۵۳ کتاب فارسی)

فارسی (۱)**۱- گزینه «۲»**

عداوت: دشمنی / کوتاه‌نظری: عاقبت‌اندیش نبودن / غنا: سرود، نفمه

سایر واژه‌ها درست معنا شده‌اند.

(محمد نورانی)

(انشیشن کیانی)

۷- گزینه «۴»

ایهام: باری: (۱) یک بار (۲) خلاصه / مجاز ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: ایهام: بو: (۱) بو، رایحه (۲) امید، آرزو / تضاد: پیر و جوان

گزینه «۲»: سجع: جود، سجود، وجود/ مجاز: سجود مجاز از عبادت

گزینه «۳»: ایهام: بو: (۱) بو، رایحه (۲) امید، آرزو / سجع: ریخته و آمیخته

(آرایه‌های ادبی) (ترکیبی)

۲- گزینه «۱»

(محمد نورانی)

د: فراغ: آسودگی / (الف): اهلیت: شایستگی / (ب): خیل: گروه /

«ج»: مخصوصه: دشواری / «ه»: بیغوله: کنج

(واژه) (واژه‌نامه کتاب فارسی)

(انشیشن کیانی)

۸- گزینه «۲»

تشبیه: «شراب لب» / «لب لعل»

تشخیص: «چشم مست»

ایهام: «مدام»: (۱) شراب (۲) همیشگی

مراعات نظری: «شراب، شرب، مست و مدام» / «لب و چشم»

(آرایه‌های ادبی) (ترکیبی)

۳- گزینه «۴»

الف) نگزارد / ج) نقض / د) نخاست

(املا) (ترکیبی)

۴- گزینه «۱»

در عبارت «ماهت نخوانم» ضمیر پیوسته نقش معمولی دارد (تو را ماه نخوانم);

اما در دیگر گزینه‌ها ضمیر پیوسته، نقش مضافق‌الیه دارد.

(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه ۴۸ کتاب فارسی)

(عبدالحکیم رزاقی)

۹- گزینه «۳»

مفهوم گزینه «۳»: سختی و راحتی و تلخی و شیرینی در دنیا با هم است.

مفهوم گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»: بعد از هر سختی راحتی است.

(مفهوم) (مشابه صفحه ۶۰ کتاب فارسی)

۵- گزینه «۲»

(سعید بعفری)

۱۰- گزینه «۴»

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه «۴» ارزشمندی خاک رهگذار دوست است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: گرد کوی دوست شفابخش چشم بیمار عاشق است.

گزینه «۲»: هر چند او عاشقان بسیاری را کشته ولی الهی هیچ‌گاه آزاری نییند.

گزینه «۳»: عاشقان زیادی کشته تو هستند.

(مفهوم) (صفحه ۴۷ کتاب فارسی)

گزینه «۱»: واو مصراع اول: ربط / واو مصراع دوم: عطف

گزینه «۳»: واو مصراع اول: ربط / واو مصراع دوم: عطف

گزینه «۴»: واو مصراع اول: عطف / واو مصراع دوم: ربط

(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه ۶۶ کتاب فارسی)

۱۶- گزینه «۴»
(مهربه مهرخیر)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: ضمیر «کم» برای جمع است در حالی که هر دو فعل به کار رفته در گزینه مشتی هستند، بنابراین به صورت «کما» درست است.
 گزینه «۲»: فعل «اعلنتی: مرا قرار بده» درست نیست و باید به صورت «[اعلی]: قرار بده» باشد.
 گزینه «۳»: فعل «افتتح» نادرست است و فعل امر درست آن «فتح» می‌باشد.

(موارد، صفحه ۱۴۰)

۱۷- گزینه «۳»
(رفنا یزدی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

دریا: بسیار بزرگتر از اقیانوس است و ماهی‌ها در آن زندگی می‌کنند! که غلط است.
 دریا بسیار کوچکتر از اقیانوس است نه بزرگتر.

گزینه «۱»: «مزدور»، کسی که به دشمنان وطن خدمت می‌کند و جمعش «العملاء»، مزدوران «است! که صحیح است.

گزینه «۲»: «برف». آب جامدی که دارای رنگ سفید است و جمعش «الثلوج، برف‌ها» است، که صحیح است.

گزینه «۴»: «صسوّاک». چیزی است برای حفظ سلامتی دندان‌ها و همراه خمیر دندان استفاده می‌شود که صحیح است.

(مفهوم، ترکیب)

۱۸- گزینه «۳»
(مهربی اسماعیلی)

بُعْثَةٌ وَ أَرْسِلَةٌ به معنی «فرستاد» با هم متراوف هستند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مفرد کلمه «عدو دشمن»، «الاعداء» است. (الاسماء: نامها)
 گزینه «۲»: جمع کلمه «عدو دشمن»، «الاعداء» است. (الغوان: دشمنی)
 گزینه «۴»: «منعونة» و «غير منوعة» غیر مجاز با هم تضادی ندارند.
 (لغات، ترکیب)

۱۹- گزینه «۱»
(پیروز و بیان)

«استغفار» از باب استفعال (که برای طلب و درخواست به کار می‌رود). به معنی «آمرزش بخواه» برای انسان استفاده می‌شود نه خدا و فعل مناسب عبارت، «غافر ببخش، بیامز» می‌باشد.

(قواعد، ترکیب)

۲۰- گزینه «۲»
(رفنا یزدی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

سؤال از ما خواسته در کدام عبارت، فعلی وجود دارد که یک حرف زائد دارد.
 «یخاول» مضارع باب مفاغله می‌باشد و «یک حرف اضافی» دارد.
 «حاول، یحاول، محاولة»
 نکته مهم درسی:

اگر فعل به یکی از باب‌های هشتگانه بود «ثلاثی مزید» است و حتماً یک، دو یا سه حرف اضافی دارد. ملاک برای تعداد حروف اضافی «ولین صیغه فعل ماضی» است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «تحدث» ثلاثی مجرد است، چون اولین صیغه ماضی آن «حدث» می‌باشد و فقط سه حرف اصلی دارد و حرف زائد ندارد.
 گزینه «۳»: «تعایش» مضارع باب تفأله می‌باشد، سه حرف اصلی کلمه «ع ی ش» است «و حرف اضافی» دارد: «تعایش، تعایش، تعایش»
 گزینه «۴»: «يتقرّض» مضارع باب تفأله می‌باشد، سه حرف اصلی کلمه «ع ر ض» است و «دو حرف اضافی» دارد: «تَعَرَّض، يَتَعَرَّض، تَعَرَّض»

(قواعد، صفحه ۱۳۸)

عربی، زبان قرآن (۱)

۱۱- گزینه «۴»
تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «آمریکا الوسطی» به معنی آمریکای مرکزی است نه شمالی، همچنین «مطر السمک» بهتر است به صورت باران ماهی ترجمه شود.
 گزینه «۲»: «آمریکا الوسطی» به معنی آمریکای مرکزی است نه وسط آمریکا، همچنین فعل «ستی» ماضی است و باید «نامیده‌اند» ترجمه شود.
 گزینه «۳»: «بعض الايام» باید به صورت بعضی روزها ترجمه شود، همچنین «المحيط الاطلسی» به معنای اقیانوس اطلس است نه محیط اقیانوس اطلس.
 (ترجمه، صفحه ۱۲۵)

۱۲- گزینه «۱»
(فاطمه منصور فاکی)

«یدعو»: دعوت می‌کنند / «العملاء»: مزدوران / «الناس»: مردم / «إلي»: به / «التفرق»: پراکنده شدن / «يحاولون»: تلاش می‌کنند / «إيجاد التفرق»: برای ایجاد تفرقه / و لکن: «اما / لا یسمح»: اجازه نمی‌دهند / «الشعوب المتحدة»: ملت‌های متحد بذلک: انرا (برای آن) / «لهم». به آن‌ها

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «مزدورانی که» و «جازه نخواهند داد» نادرست‌اند.
 گزینه «۳»: «فرا می‌خوانند» و «این اجازه را نمی‌دانند» نادرست‌اند.
 گزینه «۴»: «ملت» و «این اجازه» نادرست‌اند.
 (ترجمه، صفحه ۱۳۷)

۱۳- گزینه «۳»
نکته مهم درسی:

۱- هرگاه بعد از اسم اشاره «اسم ال دار» بباید، «اسم دارای ال» به صورت «مفدر» ترجمه می‌شود.
 ۲- در عربی ابتدا مضاف‌الیه، سپس صفت می‌آید، ولی در ترجمه فارسی ابتدا صفت، بعد از آن مضاف‌الیه ترجمه می‌شود. «أبی العزيز»، «ی» مضاف‌الیه و «العزيز» صفت می‌باشد که به صورت «پدر عزیزم» ترجمه می‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «هؤلاء الاخوة» به صورت «این برادران» ترجمه می‌شود.
 ترجمه صحیح عبارت: «این برادران در زندگی شان موفق خواهند شد و به اهدافشان خواهند رسید!»
 گزینه «۲»: «سبعون»، به معنی «هفتاد» می‌باشد.
 گزینه «۴»: «كانت يتعايشـن» به صورت «همیستی می‌کرند» ترجمه می‌شود.
 کان + فعل مضارع = ماضی استمراری
 (ترجمه، ترکیب)

۱۴- گزینه «۲»
(پیروز و بیان)

در گزینه «۲»، «إعتصموا» فعل ماضی و به معنای «چنگ زدن» است نه فعل امر.
 (ترجمه، صفحه‌های ۱۳۷، ۱۳۶ و ۱۳۵)

۱۵- گزینه «۲»
(مهدی همایی)

«مردم»، «الناس» / «قادتان ماهی‌ها» سقوط الأسماك / «از آسمان شهرشان» من سماء مدینتهم / «مشاهده می‌کرند» کانوا شاهدون / «اما»، «ولكن» / «نمی‌توانستند» لا یقدرون، لا یستطیعون / «ین پدیده» هذه الظاهرة / «باور کنند» آن یصدقاً

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «قد شاهدوا»، «السمک» و «ما قدر و آن صدقوا» نادرست‌اند.
 گزینه «۳»: «شاهدوا»، «سماء‌هم المدينة» و «ما قدر و آن صدقوا» نادرست‌اند.
 گزینه «۴»: «سماء‌هم المدينة» نادرست است.

(ترجمه، صفحه ۱۲۵)



عباس سیدشیستی

۲۶- گزینه «۳»

خبر معاد پکی از قطعی ترین خبرهاست که پیامبران، پس از ایمان به خدا، آن را مطرح کردند و از وقوع آن خبر داده‌اند، به قول عطار «تو را چندین پیغمبر کرده آگاه...»، قرآن کریم نیز در آیه شریفه: «الله لا اله الا هو ليجعلنكم...» با تأکید فراوان از جمع کردن انسان‌ها در روز حساب سخن گفته است.

(آینده روش، صفحه‌های ۵۱ و ۵۲)

(فیروز نژادنیف)

۲۷- گزینه «۴»

این آیه مربوط به بهشت بزرخی است. پس گزینه‌های «۱» و «۲» رد می‌شوند. گزینه «۳» که در ارتباط با بزرخ است هم ارتباطی با بهشت بزرخی ندارد.

(منزلگاه بعد، صفحه‌های ۶۳ و ۶۴)

(محسن بیاتی)

۲۸- گزینه «۳»

حتی اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون على اعمل صالحًا فيما تركت كل انها کلمه هو قائلها و من ورائهم بزرخ: آن گاه که مرگ یکی از آن‌ها (کافران) فرا رسد می‌گوید: مرا بازگردانید باشد که عمل صالح انجام دهم، آن چه را در گذشته ترک کرده‌ام، هرگز! این سخنی است که او می‌گوید (درخواست بازگشت به دنیا برای جبران اشتباهات که پشتونه عملی ندارد) و پیش روی آنها بزرخ و فاصله‌ای است.

این عبارت قرآنی مربوط به عالم بزرخ است.

(منزلگاه بعد، صفحه ۶۳)

(مهدی فرهنگیان)

۲۹- گزینه «۱»

آیه شریفه «الیوم نختم علی افواههم و تکلمنا ایدیهم و تشهید ارجلهم بما کانوا یکسیون»، بیانگر شهادت اعضای بدن انسان است. بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال خداوند بر دهان آن‌ها مهر خاموشی می‌زند و اعضا و جوارح آن‌ها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.

(واقعه بزرگ، صفحه ۷۵)

(امیر منصوری)

۳۰- گزینه «۳»

پیامبران و امامان همان‌گونه که در دنیا ناظر و شاهد بر اعمال انسان‌ها بوده‌اند، در روز قیامت نیز شاهدان دادگاه عدل الهی‌اند و چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را دیده‌اند و از هر خطابی مصون و محفوظ اند، بهترین گواهان قیامت‌اند. تنها محسنین (نیکوکاران) هستند که از وحشت روز قیامت در امان‌اند.

(واقعه بزرگ، صفحه‌های ۷۲، ۷۳ و ۷۵)

دین و زندگی (۱)

۲۱- گزینه «۳»

اگر برای انسانی که معتقد به معاد است، تقدیر و تشکری از سوی دیگران صورت نگیرد (قدرناسنای دیگران)، نامید و دلسرد نمی‌شود، زیرا می‌داند که خداوند او و تلاش‌هایش را می‌بیند. (نظری یافتن خداوند بر خود و اعمالش) خدایران حقیقی گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند، اما به آن دل نمی‌سپرند (علت) از این رو مرگ را ناگوار نمی‌دانند (معلوم).

دققت کنید که نمی‌توان گفت خدایران حقیقی به هیچ گناهی آلوده نشده‌اند، زیرا انسان‌های مصون از هر گونه گناه و خطأ، تنها معصومین هستند.

(پنهراهای به روشنایی، صفحه‌های ۴۰ و ۴۱)

۲۲- گزینه «۳»

(علیرضا ذوالقدری زمل)

خداوند در آیه ۶۴ سوره عنکبوت می‌فرماید: «و ما هذه الحياة الدنيا إلا لهو و لعب و إن الدار الآخرة لهي الحيوان لو كانوا يعلمون: این زندگی دنیا، جز سرگرمی و بازی نیست و سرای آخرت، زندگی حقیقی است (معلوم) اگر می‌دانستند (علت)

خدایران حقیقی دیگر ترسی از مرگ ندارند و همواره امداده فدایکاری در راه خدا هستند و اگر چه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند، اما به آن دل نمی‌سپرند از این رو مرگ را ناگوار نمی‌دانند.

(پنهراهای به روشنایی، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)

۲۳- گزینه «۴»

(عباس سیدشیستی)

گزینه‌های «۱» و «۲» از سخنان پیامبر اکرم (ص) در مورد ویژگی باهوش‌ترین مومنان است و ارتباطی با حدیث «الناس نیام...» ندارد، هم‌چنین گزینه «۳» تلقیقی از حدیث پیامبر و امام حسین (ع) است و با حدیث «الناس نیام...» مرتبط نیست.

(پنهراهای به روشنایی، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)

۲۴- گزینه «۴»

(علیرضا ذوالقدری زمل)

دقت در آیات مربوط به آفرینش انسان، نشان می‌دهد که انسان دارای دو بعد جسمانی و روحانی است. خداوند در آیه «...کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید.» به آفرینش انسان و بعد جسمانی وجود او اشاره کرده است.

(ترکیبی، صفحه‌های ۳۹ و ۴۰)

۲۵- گزینه «۱»

(عباس سیدشیستی)

آفرینش نخستین انسان، از دلایلی است که بر امکان معاد دلالت دارند، در برخی آیات قرآن خداوند توجه منکران معاد را به پیدایش نخستین انسان جلب می‌کند و توانایی خود در آفرینش وی را تذکر می‌دهد، از جمله در آیه شریفه: «و برای ما مثلی زد، در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود، گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید.»

(آینده روش، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)



(سعید کاویانی)

«گزینه ۳۶»

ترجمه جمله: «او قصد دارد به طرفداران و حامیانش بگوید که بسیار قوی است و شجاعانه با این بیماری مبارزه خواهد کرد.»

- (۱) بهطور خطرناک
- (۲) بهطور مفید
- (۳) بهطور عجیب و غریب
- (۴) شجاعانه

(واژگان)

توجه من در ک مطلب:

همه می دانند که زمین، مریخ و مشتری سیاره هستند. اما پلوتون و سرس هر دو زمانی سیاره محسوب می شدند تا این که اكتشافات جدید بحث های علمی در مورد بهترین شیوه توصیف سیارات به راه آمد. جدیدترین تعریف از سیاره توسط اتحادیه بین المللی نجوم در سال ۲۰۰۶ پذیرفته شد. این تعریف می گوید یک سیاره باید سه ویژگی داشته باشد: باید به دور یک ستاره (در همسایگی کیهانی ما، خورشید) بچرخد. باید به اندازه ای بزرگ باشد که گرانش کافی برای کروی شدن را دارا باشد. باید به اندازه ای بزرگ باشد که گرانش آن، اجسام دیگر با اندازه مشابه در نزدیکی مدارش به دور خورشید را از سر راه بردارد.

تعریف واژه سیاره مهم است، زیرا چنین تعاریفی نشان دهنده درک ما از خاستگاه، ساختار و تکامل منظمه شمسی است. در طول تاریخ، اجرام طبقه بندی شده به عنوان سیاره تغییر کرده اند. یونانیان باستان ماه و خورشید را به همراه عطارد، زهره، مریخ، مشتری و زحل به عنوان سیاره به حساب می آورند. زمین یک سیاره در نظر گرفته نمی شد، بلکه تصور می شد یک جرم مرکزی است که سایر اجرام آسمانی به دور آن می چرخد.

(مهری شیراگلن)

«گزینه ۳۷»

ترجمه جمله: «ایده اصلی متن چیست؟»
سیاره چیست؟»

(در ک مطلب)

(مهری شیراگلن)

«گزینه ۳۸»

ترجمه جمله: «کلمه "them" در پاراگراف اول به چه چیزی اشاره دارد؟»
سیارات»

(در ک مطلب)

(مهری شیراگلن)

«گزینه ۳۹»

ترجمه جمله: «همه موارد زیر توسط یونانیان باستان سیاره محسوب می شدند
به جز ...
زمین»

(در ک مطلب)

(مهری شیراگلن)

«گزینه ۴۰»

ترجمه جمله: «من احتمالاً با بختی در مورد اینکه ... ادامه پیدا خواهد کرد.»
چگونه مردم اطلاعات غلط در مورد زمین را اصلاح کردند.»

(در ک مطلب)

زبان انگلیسی (۱)

«گزینه ۳۱»

ترجمه جمله: «فکر می کردم آزمون سختی باشد، اما آسان ترین آزمونی است که تا به حال انجام داده ام.»

نکته مهم درسی:

برای مقایسه صفات در حالت برترین، برای صفات دو سیلاحی که به (y) ختم می شوند مثل "easy"، همانند صفاتی یک سیلاحی عمل می کنیم و به انتهای صفت "est" "اضافه می کنیم.

(گرامر)

«گزینه ۳۲»

ترجمه جمله: «بیشتر اسمها با افزودن "s" یا "es" به آخر کلمه جمع بسته می شوند، هرچند برخی از آنها از قانون مشابهی پیروی نمی کنند.»

نکته مهم درسی:

"the most" بدون حرف تعریف "the" معنی "اکثر" می دهد. ترکیب "the most" به معنای "بیشترین" است که بیانگر صفت برترین است (رد گزینه ۲۲).

(گرامر)

«گزینه ۳۳»

ترجمه جمله: «او در حال گردآوری مطلب برای یک کتاب جدید درباره حیوانات در معرض انقراس است. او امیدوار است سال آینده آن را به پایان برساند.»

- (۱) توصیف کردن
- (۲) شناسایی کردن
- (۳) جمع آوری کردن، گردآوری کردن
- (۴) حمل کردن

(واژگان)

«گزینه ۳۴»

ترجمه جمله: «پنج اندام حسی که به وسیله آنها می بینید، می بویید، می شنoid، می چشید و حس می کنید عبارتند از: چشمها، بینی، گوشها، زبان و پوست.»

- (۱) نظر
- (۲) اندام
- (۳) عنصر
- (۴) مدار

(واژگان)

«گزینه ۳۵»

ترجمه جمله: «من کارهای زیادی در اوقات فراغت خود انجام می دهم اما چیزهای موردن علاقه من فوتیال و شترنج هستند.»

- (۱) علاقه
- (۲) شگفتی
- (۳) جزئیات
- (۴) الگو

(واژگان)



(کتاب یامع)

۴۵- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «الف: فکر نمی‌کنم در انتخابات برنده شوید.
ب: چی؟ اشتباه نکن. تا آن جایی که می‌دانم تقریباً ۷۰٪ دانش‌آموزان این مدرسه طرفدار من هستند.»

(۱) تقریباً
(۲) معمولاً
(۳) بخطور ارزان
(۴) مؤذانه

(واگران)

(کتاب یامع)

۴۶- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «دانشمندانی که در مورد اجرام آسمانی مطالعه می‌کنند در تلاش هستند تا ثابت کنند روی سیارات دیگر عالیم حیات وجود دارد.»

(۱) پیکان
(۲) قطره
(۳) نشانه
(۴) سلول

(واگران)

ترجمه متن در گ مطلب:

در کلاس ما بیست و سه دانش‌آموز هستند. جان بلندقدتر از همه است، اما او خیلی سالم نیست. این خوب نیست، اما واقعیت این است که تنها تعداد کمی از هم‌کلاسی‌های من سالم هستند، آن‌ها سالم هستند، چون ورزش روزانه می‌کنند. بروس یکی از دوستان سالم من است، اما او به اندازه من سالم نیست، زیرا من علاقه‌های به خوردن غذای آماده ندارم. این درست است که هم‌کلاسی‌های من بسیار متفاوت هستند، اما همه آن‌ها دوستان خوبی هستند.

(کتاب یامع)

۴۷- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

در این سؤال یک شخص با تمامی اشخاص دیگر مقایسه شده است، پس به صفت عالی نیاز داریم.

(کلوزتست)

(کتاب یامع)

۴۸- گزینه «۳»

- (۱) کیفیت
(۲) ملت
(۳) تمرین
(۴) خون

به عبارت "do daily exercise" به معنای «ورزش روزانه کردن» توجه کنید.

(کلوزتست)

(کتاب یامع)

۴۹- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

در ساختار "as ... as" باید از شکل ساده صفت استفاده کنیم. این ساختار برای بیان تساوی بین دو شئی یا شخص به کار می‌رود.

(کلوزتست)

(کتاب یامع)

۵۰- گزینه «۴»

- (۱) شگفت‌انگیز
(۲) بی‌قاعدۀ
(۳) گران
(۴) متفاوت

(کلوزتست)

زبان انگلیسی (۱)- سوالات آشنا

۴۱- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «سara به مدت دو ماه مريض بوده است. بيماري او بسيار شديدتر از آن چيزی بود که ما در ابتدا فکر می‌كردیم.»

نکته مهم درسی:

به کار بردن ترکيب "as + صفت + than" نادرست است (رد گزینه «۱»). چون مقایسه بين چند چيز صورت نمي‌گيرد پس نباید از صفت برترین استفاده کنیم (رد گزینه «۳»). ضمناً چون بعد از جاي خالي، جمله ديگري به کار رفته پس بعد از صفات برتر، باید از "than" استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(کلامر)

۴۲- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «الف: آيا اتاق بزرگ‌تری در اين هتل داريد؟

«ب: ببخشید خانم، اين بزرگ‌ترین اتاقی است که ما موجود داريم.»

نکته مهم درسی:

مي‌دانيد که پيش از يك اسم (مثال "room" در اين سؤال)، باید از يك معرف اسم مناسب مانند "a"؛ "an"؛ "the" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). با توجه به معنای جمله، در جای خالي دوم نياز به صفت برترین داريم (رد گزینه «۱»).

(کلامر)

۴۳- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «ابتدا هيچ کس در روشني از مسئله نداشت، اما بعد از مدتی همه ما متوجه عمق فاجعه شديم.»

(۱) روش
(۲) زنده

(۳) تروازه
(۴) تاریک

(واگران)

۴۴- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «رئيس جمهور تازه انتخاب شده قول داده است برای ايجاد مشاغل برای افراد جوان اقدام فوري انجام دهد.»

(۱) حقیقت
(۲) خلق، ايجاد

(۳) بهشت
(۴) مایع

(واگران)



(شهرام آموزگار)

«٥٤-گزینه»

x	$f(x) = 3x^2 + x - 1$
-1	$f(-1) = 3 \times (-1)^2 + (-1) - 1 = 3 - 1 - 1 = 1$
0	$f(0) = 3 \times (0)^2 + 0 - 1 = -1$
$\frac{1}{2}$	$f\left(\frac{1}{2}\right) = 3 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{2} - 1 = \frac{3}{4} + \frac{1}{2} - 1 = \frac{1}{4}$
1	$f(1) = 3 \times (1)^2 + 1 - 1 = 3$

برای بدست آوردن اعضای برد تابع با توجه به جدول زیر داریم:

$$1 + (-1) + \frac{1}{4} + 3 = \frac{13}{4}$$

(ضابطه بیبری تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)

(غلامرضا اکبری)

«٥٥-گزینه»

ابتدا ضابطه تابع را مشخص می‌کنیم، دقت کنید که جذر هر عدد حقیقی مثبت

همان \sqrt{x} است که اگر آنرا منهای نصف همان عدد کنیم ضابطه تابع به فرم زیر

خواهد بود:

$$f(x) = \sqrt{x} - \frac{x}{2}$$

حال مقادیر $\frac{1}{4}$ و 25 را می‌باشیم:

$$f\left(\frac{1}{4}\right) = \sqrt{\frac{1}{4}} - \frac{\frac{1}{4}}{2} = \frac{1}{2} - \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$$

$$f(25) = \sqrt{25} - \frac{25}{2} = 5 - \frac{25}{2} = -\frac{15}{2}$$

$$\frac{1}{4}f\left(\frac{1}{4}\right) + \frac{1}{4}f(25) = 4 \times \frac{3}{8} + \frac{1}{4} \times \left(-\frac{15}{2}\right) = \frac{12}{8} - \frac{15}{8} = -\frac{3}{8}$$

(ضابطه بیبری تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)



(شهرام آموزگار)

«۵۹-گزینه»

ضابطه تابع خطی که از مبدأ می‌گذرد به صورت $f(x) = ax$ است که با

$$\text{جایگذاری } \frac{1}{2} \text{ در ضابطه تابع، مقدار } a \text{ را نیز می‌یابیم:}$$

$$\begin{aligned} f(x) = ax &\xrightarrow{x=-2} f(-2) = a \times (-2) \xrightarrow{f(-2)=\frac{1}{2}} \\ -2a = \frac{1}{2} \Rightarrow a = -\frac{1}{4} \Rightarrow f(x) = -\frac{1}{4}x \end{aligned}$$

(نمودار تابع خطی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(مهدى تک)

«۶۰-گزینه»

ابتدا تابع سود که از تفاضل تابع هزینه از تابع درآمد است را به دست می‌آوریم:

R(x) : تابع درآمد

C(x) : تابع هزینه

P(x) : تابع سود

$$\begin{aligned} P(x) &= R(x) - C(x) = 180x - (120x + 4000) \\ &\Rightarrow P(x) = 60x - 4000 \xrightarrow{P(x)=8000} \\ 60x - 4000 &= 8000 \Rightarrow 60x = 12000 \\ \Rightarrow x &= \frac{12000}{60} = 200 \end{aligned}$$

(نمودار تابع خطی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)



(بیویه مهی)

«۱-گزینه» ۸۶

تشریح عبارت‌های نادرست:

- الف) منابع غیر نوشتاری، حاوی اطلاعاتی ارزشمند درباره وضعیت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی ایران باستان هستند و ابعاد مختلف دانش، فنون، مهارت‌ها و خلاقیت‌های ایرانیان را در این عصر آشکار می‌کنند.
- ب) عمدۀ منابع نوشتاری غیر ایرانی را کتاب‌های مورخان یونانی و رومی تشکیل می‌دهند.

(مطالعه و کاوش در گزشته‌های دور، صفحه‌های ۶۶ و ۶۷)

(بیویه مهی)

«۲-گزینه» ۸۷

- سنگ نوشته‌ها و لوح‌های گلی مهم‌ترین منابع نوشتاری ایرانی در دوره هخامنشیان هستند و خدای نامه‌ها از مهم‌ترین نوشتارهای تاریخی دوره ساسانی به شمار می‌روند.
- (مطالعه و کاوش در گزشته‌های دور، صفحه ۶۸)

(علی محمدکریمی)

«۳-گزینه» ۸۸

- اشیا و ظروف سنگ صابونی، از دیگر مصنوعاتی است که توسط مردم برخی سکونتگاه‌های کهن به ویژه جیرفت و تپه یحیی در استان کرمان، با مهارت و ظرافت تمام ساخته می‌شد.

(سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه ۷۴)

(علی محمدکریمی)

«۱-گزینه» ۸۹

- اقتصاد بین‌الملوک نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود، فرماتراوایان سومری و اکنی پیاپی به سرزمین ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند تا این معادن و منابع استفاده کنند.

(سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه ۷۶)

(علی محمدعلی‌کریمی)

«۱-گزینه» ۹۰

- نقوش و پیکرهای بر جای مانده از دوره ایلامی نشان می‌دهد که زنان در امور اجتماعی و اقتصادی و مراسم رسمی سیاسی و دینی حضور چشمگیری داشته‌اند.

(سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه ۷۹)

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

«۲-گزینه» ۸۱

(بیویه مهی)

برجسته‌ترین دستاورد هنری تمدن روم، در معماری و مجسمه‌سازی تبلور یافت. زنان رومی نسبت به زنان یونانی آزادتر بودند و حضور مؤثر و گسترش‌داری در زندگی اجتماعی و عمومی داشتند.

(یونان و روم، صفحه ۵۹)

(علی محمدکریمی)

«۱-گزینه» ۸۲

در سال ۳۱۳ میلادی امپراتور کنستانتین با صدور فرمان میلان رسماً موحدیت دین مسیح را اعلام کرد که آزادی این را تضمین می‌کرد.

(یونان و روم، صفحه‌های ۵۷ و ۶۰)

(علی محمدکریمی)

«۲-گزینه» ۸۳

ارتش روم برای دولتمردان رومی عرصه آموزش و اثبات لیاقت بود. هیچ شهرهوند رومی به منصب دولتی برگزیده نمی‌شد، مگر آنکه در ده نبرد شرکت کرده باشد.

(یونان و روم، صفحه ۵۸)

(علی محمدکریمی)

«۳-گزینه» ۸۴

یکی از دلایل ضعف تاریخ‌نگاری در ایران باستان این است که سنت شفاهی بسیار مقبول‌تر و پسندیده‌تر از سنت کتابت بوده است.

(مطالعه و کاوش در گزشته‌های دور، صفحه ۶۷)

(علی محمدکریمی)

«۲-گزینه» ۸۵

سنگ نوشته شاپوریکم در کعبه زرتشت در نقش رستم (فارس) شرح جنگ‌های این پادشاه را با رومیان بازگو می‌کند.

(مطالعه و کاوش در گزشته‌های دور، صفحه ۶۸)

**جغرافیای ایران**

(ممدرعلی پشار)

«۹۶-گزینه ۲»

در جلگه جنوبی کشور، وجود تنگه هرمز و سواحل طولانی، امکانات حمل و نقل کالا و مسافر را به همراه صید ماهی فراهم آورده است.

(ناهضه ایران، صفحه ۳۲)

(مبیه ممن)

«۹۱-گزینه ۲»

تعداد سکونتگاه‌ها در مناطق پایکوهی بیشتر و جمعیت در آن‌ها متراکم‌تر است. در سرزمین‌ما، روستاها و شهرهای بسیاری وجود دارد؛ اما پراکندگی آن‌ها در همه جای کشور یکسان نیست.

(ممدرعلی پشار)

«۹۷-گزینه ۴»

کارشناسان اقلیم کشور با استفاده از میانگین سالانه بارش، دما و رطوبت، چهار ناحیه آب و هوایی را تعیین کردند.

(آب و هوای ایران، صفحه ۴۰)

(ناهضه ایران، صفحه ۲۱)

«۹۲-گزینه ۴»

منطقه کوهستانی آذربایجان در شمال، رشته‌کوه ارسباران و در شمال و غرب رشته‌کوه مرزی ایران و ترکیه را شامل می‌شود و دو توده آتششانی سبلان و سهند را نیز دارد.

(مبیه ممن)

«۹۸-گزینه ۴»

(الف) آب و هوای گرم و خشک مانع از صعود هوا و تشکیل ابر و بارندگی است.
 (ب) با افزایش هر ۱۰۰۰ متر ارتفاع، در لایه تروپوسفر جو زمین، دمای هوا به‌طور میانگین حدود ۶ درجه سانتی‌گراد کاهش می‌یابد.

(ج) در نواحی داخلی کشور به دلیل دور بودن از دریاها و کمبود رطوبت، اختلاف دما زیاد است ولی در نواحی ساحلی شمال و جنوب کشور اختلاف دما کمتر است.

(آب و هوای ایران، صفحه‌های ۳۷ و ۳۸)

(ناهضه ایران، صفحه ۳۳)

«۹۳-گزینه ۳»

یکی از زیباترین و فعال‌ترین پدیده‌های رشته‌کوه زاگرس، گنبدهای نمکی است.

(ناهضه ایران، صفحه ۲۶)

«۹۴-گزینه ۴»

طی سه دهه اخیر، طغیان در رودهای حوضه زاگرس بیش از گذشته شده و در پی آن، حمل رسوبات توسط رودها به تشکیل شکل‌های جدیدی از ناهضه ایجاد شده است.

(ناهضه ایران، صفحه ۲۷)

(ممدرعلی پشار)

«۹۹-گزینه ۳»

کویر، بخشی از بیابان است و به نمکزارهای پف کرده‌ای گفته می‌شود که تبخیر شدید، عامل اصلی شکل‌گیری آن است.

(آب و هوای ایران، صفحه ۴۳)

(ممدرعلی پشار)

«۹۵-گزینه ۴»

سرزمین‌های کوهستانی اغلب بیش از هزار متر از سطح دریاهای آزاد ارتفاع دارند.

(ناهضه ایران، صفحه ۳۳)

(ممدرعلی پشار)

«۱۰۰-گزینه ۴»

آلودگی هوا، بیابان‌زایی، خشکسالی و افزایش دما، مشکلات زیست محیطی مربوط به آب و هوای است. اما بیابان‌زایی فرآیند کاهش بیابان‌ها است.

(آب و هوای ایران، صفحه ۴۴)

(علی محمدکریم)



منطق

(موسی عقeni)

«۱۱۶- گزینه ۳»

تعریف پرندۀ به حیوانی که پرواز می‌کند، نه جامع است و نه مانع؛ مرغ پرندۀ است و پرواز نمی‌کند؛ خفاش پستاندار است و پرواز می‌کند.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۵ و ۳۶)

(موسی عقeni)

«۱۱۱- گزینه ۲»

در استدلال قیاسی مقدمات، ضرورتاً نتیجه را در پی دارند و در استدلال استقرایی مقدمات، از نتیجه حمایت نسیی می‌کنند.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۴۱)

(موسی عقeni)

«۱۱۷- گزینه ۲»

نشان دادن فرغون تعریف مصداقی و تعریف دوم از نوع مفهومی است.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)

(فرهار علی نژاد)

«۱۱۲- گزینه ۱»

از آن جا که از شباهت شکر و گچ به شباهت طعم این دو حکم شده است، استقرای ما از نوع تمثیلی است که استقرای ضعیفی به شمار می‌رود و مغالطة تمثیل ناروا را ایجاد کرده است.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۴۳)

(فرهار علی نژاد)

«۱۱۸- گزینه ۴»

استقرای تمثیلی، استدلای ضعیف است و نتایج آن احتمالی است؛ اما لزوماً نادرست نمی‌باشد.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۴۲ تا ۴۴)

(بهروز پوشیع)

«۱۱۳- گزینه ۱»

در این استدلال دولت به خانواده تشبیه شده است؛ پس استدلال تمثیلی است. استدلال تمثیلی استدلایی است که برای رسیدن به نتیجه از تمثیل استفاده می‌کنیم.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۴۲ تا ۴۴)

(فرهار علی نژاد)

«۱۱۹- گزینه ۱»

در استدلال قیاسی، مقدمات ضرورتاً نتیجه را در پی دارند و پذیرش مقدمات، پذیرش نتیجه استدلای قیاسی را به دنبال دارد.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۴۱)

(بهروز پوشیع)

«۱۱۴- گزینه ۲»

همه انسان‌ها مخترع نیستند (جامع نیست) و تنها موجودی که مختار است انسان است (مانع است).

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

(فرهار علی نژاد)

«۱۲۰- گزینه ۳»

در استقرای تعمیمی با دیدن موارد بیشتر استقرا قوی‌تر خواهد شد، اما هیچ‌گاه اطمینان کامل حاصل نمی‌شود.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۴۵ تا ۴۷)

(موسی عقeni)

«۱۱۵- گزینه ۴»

تعریف انسان به حیوان سخن‌گو نه جامع است و نه مانع؛ زیرا برخی انسان‌ها توانایی سخن‌گفتن ندارند و همچنین برخی حیوان‌ها که انسان نیستند نیز سخن می‌گویند. بنابراین رابطه آن‌ها عموم و خصوص من وجه است.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

