



سال دهم انسانی

۱۴۰۰ ماه ۸

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نقدی سوال

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
فارسی و لکارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان فرآن) (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
دین و اندیش (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۲۰
دین و اندیش (شهادت‌گواه) (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	
(بان الکلیس) (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
رباکش و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۲۰
اقتصاد (شهادت‌گواه)	۱۰	۷۱-۸۰	
علوم و طلوع ادبی (۱)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و مهمن باستان	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
میراث ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
مجموع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶ دقیقه

طرایحان به ترتیب حروف الفبا:

عبدالحصید رزاقی، محسن فذابی، افشنین کیانی	فارسی و لکارش (۱)
بهزاد چهان بخش، مرتضی کاظم شیرودی، محمدعلی کاظمی نصرابادی، خالد مشیری‌نیاهی، فاطمه منصور‌خاکی، رضا معصومی، رضا یزدی	عربی، (بان فرآن) (۱)
محسن بیاتی، علیرضا ذوالقدری زحل، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری	دین و اندیش (۱)
رحمت‌الله استبری، مهدی شیرازکن، علی عاشوری، ساسان عزیز‌نژاد	(بان الکلیس) (۱)
شهرام آموز‌گار، غلامرضا اکبری، علیرضا ابراهیمی حقیقی، مجید ابی‌نیا، محمد بعیرابی، هادی پلاور، هاشم زمایان، فرهاد قائد حسینی، محمد گودرزی	رباکش و آمار (۱)
زهره روشن‌دی، فاطمه صفری، سید محمد مدنی دیناتی	اقتصاد
سعید جعفری، سیمیه قان‌بیلی، افشنین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا	علوم و طلوع ادبی (۱)
علی محمد کرمی، حبیبه محبی	تاریخ (۱) ایران و مهمن باستان
محمدعلی پشار، حبیبه محبی	میراث ایران
پریسا ایزدی، میناسدات تاجیک، علیرضا رضایی، فاطمه صفری	جامعه‌شناسی (۱)
بهروز پورشیعی، مهسا عفتی، محمود فخوری، فیروز نژادنژف	منطق

کرینشگران و براستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس‌های مستندسازی	ویراستار دانشجو	ویراستار استاد	گردشگر	مسئول درس
فارسی و لکارش (۱)	الهام محدثی، فاطمه فوکانی	امیرحسین رضافر	امیرحسین رضافر	امیرحسین رضافر	فارسی و لکارش (۱)
عربی، (بان فرآن) (۱)	درویشعلی ابراهیمی	فاطمه منصور‌خاکی	فاطمه منصور‌خاکی	زهره روشن‌دی	عربی، (بان فرآن) (۱)
دین و اندیش (۱)	احمد منصوری	سستنه کاشنی	فاطمه ریسین‌زیدی	دبورا حاتانیان	دین و اندیش (۱)
(بان الکلیس) (۱)	زهره قوشی	زهره روشن‌دی	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	اقلیت‌های مذهبی
رحمت‌الله استبری	سیده جلالی	فاطمه تقاضی، عقلی محمدی‌روش، پرham تکوطن‌بان	فاطمه تقاضی	فاطمه ریسین‌زیدی	رحمت‌الله استبری
رباکش و آمار (۱)	حسین اسدزاده	محمد بعیرابی	محمد زرین‌کفش	محمد زرین‌کفش	رباکش و آمار (۱)
اقتصاد	زهره قوشی	علیرضا رضایی	اقرین سadjی	اقرین سadjی	علوم و طلوع ادبی (۱)
اعظم نوری‌نیا	الناز معتقد	فاطمه صفری	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا
تاریخ (۱) ایران و مهمن باستان	ستیش محمدی	محدثه صفاری	محدثه صفاری	محدثه صفاری	تاریخ (۱) ایران و مهمن باستان
میراث ایران	زهره قوشی	علیرضا رضایی	علیرضا رضایی	علیرضا رضایی	میراث ایران
جامعه‌شناسی (۱)	امیرکیا باقری، فرهاد علیزنداد، احمد منصوری	مهسا عفتی	مهسا عفتی	مهسا عفتی	جامعه‌شناسی (۱)
منطق					منطق

فاطمه منصور‌خاکی	مدیر گروه
فاطمه ریسین‌زیدی	مسئول دفترچه
مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
زهرا تاجیک	حروف‌نگار و صفحه‌آرا
سوران نعمی	نقاره‌ت جاپ

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳- تلفن چهار (قمنی: ۰۲۱-۶۴۶۳)



۱۵ دقیقه

ستایش، ادبیات تعلیمی، ادبیات
پایداری، ادبیات غنایی،
ادبیات سفر و زندگی
صفحه ۱۰۰ تا صفحه ۷۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱- معنای واژه «تیمار» در همهٔ ابیات با واژه «تیمار» در بیت زیر یکسان است، به جز گزینه

دوست آن باشد که با جان وقت تیمار ایستد

وقت شادی به نشینی، خود کند هر دشمنی

خواههم از خدمت تو دستوری

(۱) گرچه تیمار یا بم از دوری

نام از آن است که همواره بود با تیمار

(۲) مرغکی عاشق آب است که بوتیمارش

که این درد و تیمار جان دادن است

(۳) مر این درد نه از پی زادن است

می‌توانی گر به لطفی جمله را تیمار داری

(۴) عاشقان چون ذره بسیارند و تو چون آفتایی

۲- کدام بیت فادد غلط املایی است؟

بنز گردن آن را که بگوید که تصا

(۱) چه پیش آمد جان را که پس انداخت جهان را

فکر هر کس به غدر همت اوست

(۲) تو و طوبی و ما و قامت یار

که بهر چون تو بدخوبی چرا ترک وطن کردم

(۳) اگر از محنت غربت بمیرم جای آن دارد

عروج بر فلک سروری به دشواری است

(۴) بر آستان تو مشکل توان رسید عاری

۳- چند مورد از گزاره‌های زیر نادرست آمده است؟

الف) «ناق آبی» از سهراب سپهری و منظوم است.

ب) «دیوار» و «قابوس‌نامه» به ترتیب از آثار جمال میرصادقی به نثر و از عنصرالمعالی کیکاووس به نظم است.

ج) «ازیابی شتاب‌زده» از جلال آل احمد و به نثر است.

د) «گوشواره عرش» و «سیاست‌نامه» به ترتیب از آثار منثور سیدعلی موسوی گرمارودی و خواجه نظام‌الملک توسي است.

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۴- همه «دَك»‌ها در واژه‌های زیر بر تغییر و کوچکی دلالت دارند، به جز گزینه

(۴) قوزک

(۳) پفک

(۲) پیامک

(۱) کمانک

۵- در عبارات زیر، به ترتیب، «زمان افعال» کدام است؟

«این مطلب را داشته باشید و حالا سری به مدرسه‌ای که در آن تحصیل می‌کردم بزنیم.»

(۲) ماضی التزامی، ماضی مستمر، مضارع مستمر

(۱) ماضی ساده، ماضی مستمر، مضارع التزامی

(۴) ماضی التزامی، ماضی استمراری، مضارع التزامی

(۳) ماضی مستمر، ماضی استمراری، مضارع مستمر

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۱۶ سؤال

كتاب جامع فارسی ۱ (۵۱۶۲)

سؤال‌های ۲۸۷ تا ۴۰۲



۶- آرایه‌های مشخص شده مقابله کدام بیت به درستی ذکر شده است؟

- سپهی قدان سیه چشم ماهسیما را (تشبیه - پارادوکس)
جهان چون شب و تیغ‌ها چون چراغ (استعاره - مجاز)
بدین سرچشمهاش بنشان که خوش آبی روان دارد (استعاره - تشبیه)
تکیه بر عهد تو و باد صبا نتوان کرد (مجاز - حس‌آمیزی)
- ۱) ندانم از چه سبب رنگ آشنایی نیست
۲) چو دریای خون شد همه دشت و راغ
۳) ز سرو قد دلجویت مکن محروم چشم را
۴) دست در حلقة آن زلف دوتا نتوان کرد

۷- در کدام بیت، آرایه‌های «حس‌آمیزی» و «تشخیص» دقیقاً واژه‌هایی یکسان دارد؟

- بشنو ای خواجه اگر زان که مشامی داری
تا کار به رنگینی گفتار کشیده است
رفت گل هم در قفای ناله‌های عندلیب
چشم گویا عذر می‌خواهد لب خاموش را
- ۱) بُوی جان از لب خندان قبح (جام) می‌شنوم
۲) صد میکده خون بیش کشیده است لب من
۳) ریشه دلبستگی در خاک این گلشن نبود
۴) در جواب هر سؤالی حاجت گفتار نیست

۸- مفهوم همه گزینه‌ها به مفهوم بیت زیر نزدیک است به جز گزینه

«هزاران قرن، عقل پیر در تاخت

- کمالت ذره، زین راه نشناخت»
نه اندیشه بشناسد او را که چون
نگارنده برشده گوهر است
نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی
ز لطفت پرتوى دارم، گداي
- ۱) بزرگ‌بیش ناید به وهم اندرورن
۲) ز نام و نشان و گمان برتر است
۳) نتوان وصف تو گفتن که تو در وصف نگنجی
۴) ندارد راه فکرم روشنایی

۹- مفهوم کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- تا لباس خاکساری در بر ما کرده‌اند
هوا گرفت زمانی ولی به خاک نشست
با سگ شریک روزی کردن ازان هما را
که از خود بزرگی نماید بسی
- ۱) بر زمین ناید ز شادی پای ما چون گردباد
۲) به بال و پر مرو از ره که تیر پرتای
۳) تا نخوت سعادت بیرون رود ز مغزش
۴) به چشم کسان در نیاید کسی

۱۰- مفهوم کدام گزینه از دیگر گزینه‌ها دورتر است؟

- هم بر پیادگان شما نیز بگذرد
امل را منتظر، چون هست اجل در انتظار تو
همه خاک زمین بودند گویی
کاین عروسی است که در عقد بسی داماد است
- ۱) پیل فنا که شاه بقا مات حکم اوست
۲) بسیج راه کن، مسکین، درین منزل چه می‌باشی
۳) گر اندام زمین را بازجویی
۴) دل درین پیززن عشه‌گر دهر میند



١٥ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)
دورهٔ نیمسال اول
ذکر هو الله
إِنَّكُمْ مَسْؤُلُونَ
مطر السماء
التعابير، السلمی
صفحة ٤٦ تا صفحه ٤٦

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

عین الأصح و الأدق في الترجمة من أو إلى العربية أو المفهوم: (١١-١٥)**١١- «حنُق قادرون على وصف تلك الشجرة ذات الفصون النضرة ولكننا لا نستطيع أن نصف خالقها!»:**

۱) ما قادر به توصیف آن درخت با شاخ و برگ‌های تازه‌اش هستیم، اما نخواهیم توانست که آفریننده آن را توصیف کنیم!

۲) ما می‌توانیم یک درخت دارای شاخه‌های تازه را به خوبی وصف نماییم، ولی نمی‌توانیم خالقش را توصیف کنیم!

۳) ما می‌توانیم آن درخت دارای شاخه‌های تر و تازه را توصیف کنیم، اما نمی‌توانیم خالقش را وصف کنیم!

۴) ما به توصیف آن درخت تر و تازه و شاخ و برگ‌هایش تواناییم، اما قطعاً از وصف آفریننده آن عاجزیم!

١٢- «إن نزول المطر أو الثلج من السماء أمر طبيعي؛ ولكن أيمكن يوماً أن تمطر السماء أسماكاً؟!»: بی‌گمان ...

۱) باریدن باران و برف از آسمان چیزی طبیعی است، اما آیا یک روز ممکن است که آسمان ماهی‌هایی را ببارد؟!

۲) باریدن باران یا برف از آسمان یک امر طبیعی است، ولی آیا روزی امکان دارد که آسمان ماهیانی را ببارد؟!

۳) بارش باران یا برف از آسمان امری طبیعی است، اما آیا روزی امکان دارد که از آسمان ماهی‌هایی باریده شود؟!

۴) بارش باران و برف از آسمان یک چیز طبیعی است، ولی آیا یک روز ممکن است که از آسمان ماهیانی ببارد؟!

١٣- عین الصَّحِيحَ:۱) **«إن هذه أمّتكم أمّة واحدة و أنا ربّكم»: بی‌گمان امّت شما، امّتی یگانه است و من پروردگارتان هستم!**۲) **يدعو العمالء الآخرين إلى إيجاد النفرقة و العدوان!: مزدوران، ديگران را به ايجاد تفرقه و دشمنی فرامی خوانند!**۳) **يأمُر القائد الشعب أن يُدافعوا عن الوطن كجُندي!: رهبر به ملت دستور داد که مانند یک سرباز از وطن دفاع کنند!**۴) **سُكَّانُ هذه القرية يعيشون مع بعضهم و لا يصرُّون على نقاط خلافهم!: ساکنان این روستا با یکدیگر زندگی می‌کردند و بر نقاط اختلاف خود پافشاری نمی‌کردند!****١٤- عین الخطأ:**۱) **قالتُ أختي : قرأتُ مرئتين سبع صفحاتٍ من الكتاب السادس!: خواهرم گفت: هفت صفحه از کتاب ششم را دو بار خواندم!**۲) **تعودنا على أن نتناولَ عَدائنا في الساعة الواحدة و ثلاثين دقيقة بعد الظهر!: عادت کردیم که ناهارمان را ساعت یک و نیم بعد از ظهر بخوریم!**۳) **يا صديقي: هنالك عدّة مسائل مجھولة في هذه الظاهره الطبيعية!: ای دوستم: آنجا تعدادی مسائل‌های ناشناخته در این پدیده طبیعی وجود دارد!**۴) **أصدقُ أَنَّ الأعاصير تسحب الأسماك من أعماق البحر إلى السماء!: باور می‌کنم که گرددادها ماهی‌ها را از اعمق دریاها به آسمان می‌کشند!**

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

کتاب جامع عربی، زبان قرآن (۱) (۵۱۵)

سوال‌های ۴۰۰ تا ۳۴۱



١٥- «روز يكشنې دو بار با سه همکار در کتابخانه شهر رو به رو شدم!»:

١) واجهت ثلاثة زملاء في مكتبة المدينة مررتين يوم الأحد!

٢) إلتقيت مررتين بثلاثة من زملائي في مكتبة المدينة يوم الأحد!

٣) إلتقيت في مكتبة المدينة بالزملاء الثلاث للمرة الثانية يوم الأحد!

٤) اليوم الواحد واجهت ثلاثة زملاء في مكتبة المدينة في المرة الثانية!

١٦- عين الخطأ في الحوارات:

١) يا أخي، هل بطاقة الدخول عندك؟! / نعم، بطاقتي في يدي!

٢) إفتحي حقيبتكِ من فضلك! / تفضل، حقيبتي مفتوحة يا أخي!

٣) ماذا في حقيبتك؟! / لا، أنا بحاجة إليها جداً!

٤) لمن هذه الأدوية؟ / لوالدي. عندهما صداع شديد!

١٧- عين الخطأ: (في تعريف الكلمات)

١) الجاهزون: هُم الذين مستعدون للقيام بعمل!

٢) المطر: قطرات الماء التي تنزل من السحاب و جمعه «الأمطار»!

٣) الشتاء: الجو فيه بارد و لا ينزل في هذا الفصل إلا الثلج!

٤) الفريق: جماعة من الناس الذين لهم هدف واحد!

١٨- مَيْز العدد الذي يختلف نوعاً:

١) أنزل الله في الأرض جزاءً واحداً من الرحمة، فمن ذلك الجزء يتراحم الخلق!

٢) الكاتب يتحدث عن اشكالات الترجمة في الصفحة الأولى!

٣) درس الاستاذ الدرس الثاني عشر من الكتاب!

٤) تأخذ الفائزة الثانية جائزة فضية!

Konkur.in

١٩- عين فعلًا فيه حرفان زائدان:

١) سنصبر على ما تقولون لأننا من الصابرين!

٢) يسجل زميلي إسم الطلاب لسفرة علمية!

٣) في هذه الآثناء بعض المياه يتحول إلى بركة جميلة!

٤) يلاحظ الناس الأسماك فيأخذونها لطبخها!

٢٠- عين أفعالاً كلها من نوع واحد:

٢) إحترم - ينتفع - يعتقد

١) يبعد - يعتمد - يكتشف

٤) نشاهد - اعتبر - وزع

٣) يساعد - يقدم - تقصّر



۲۰ دققه

دین و زندگی (۱)
تفکر و اندیشه
صفحه ۷۸ تا صفحه ۷۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس دین و زندگی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۲۱- هنگامه به آرامش رسیدن انسانی که در جست‌وجوی درون خویش است، در کدام مورد به درستی بیان شده است و اولین تفاوت انسان با نباتات و حیوانات در چیست؟

(۱) رسیدن به سرچشمۀ خوبی‌ها و زیبایی‌ها – وصول به هدف

(۲) موفقیت در انتخاب هدف وجودی خویش – وصول به هدف

(۳) رسیدن به سرچشمۀ خوبی‌ها و زیبایی‌ها – حرکت به سوی هدف

(۴) موفقیت در انتخاب هدف وجودی خویش – حرکت به سوی هدف

۲۲- اولین گام برای رسیدن به جامع‌ترین هدف زندگی چیست و این سیر و نگرش چه احساسی در دل ایجاد می‌کند؟

(۱) خداشناسی – تنفر از رذایل اخلاقی و گرایش به نیکی‌ها

(۲) خداشناسی – خدایابی و احساس محبت خدا در دل

(۳) خودشناسی – خدایابی و احساس محبت خدا در دل

(۴) خودشناسی – تنفر از رذایل اخلاقی و گرایش به نیکی‌ها

۲۳- کدام یک از عناوین زیر با عبارت‌های مقابل خود به درستی ارتباط دارند؟

الف) هویت انسان ← با عمل زیبایی و جبران نقص عضو تغییر می‌کند.

ب) بعد مادی ← دست تجزیه و تحلیل و فرسایش از دامانش دور است.

ج) بعد مجرد ← با رویاهای صادقه و راستین ارتباط دارد.

د) شخصیت انسان ← در طول زندگی ثابت است و تغییر نمی‌کند.

(۱) الف، ب (۲) ب، ج (۳) ج، د (۴) الف، د

۲۴- مطابق آیه ۲۴ سوره جاثیه، به ترتیب کدام گزینه بیانگر دیدگاه منکران معاد است و کدام عبارت سرچشمۀ‌ای غیر از علم دارد؟

(۱) «وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا» – «نَمُوتُ وَ نَحْيَا وَ مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ»

(۲) «... مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا» – «نَمُوتُ وَ نَحْيَا وَ مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ»

(۳) «... مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا» – «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ»

(۴) «وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا» – «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ»

۲۵- مطابق آیات مبارکه سوره قیامت، علت این‌که بعضی انسان‌ها روز بازپسین را انکار می‌کنند، چیست و تلاش برای حفظ بقا و گرایش به جاودانگی مربوط به کدام‌یک از ابعاد ضرورت معاد است؟

(۱) شک در وقوع معاد و روز حساب – معاد لازمهٔ عدل الهی

(۲) عمل بدون ترس از دادگاه عدل – معاد لازمهٔ حکمت الهی

(۳) عمل بدون ترس از دادگاه عدل – معاد لازمهٔ عدل الهی

(۴) شک در وقوع معاد و روز حساب – معاد لازمهٔ حکمت الهی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۰۰ سؤال

كتاب جامع دین و زندگی (۱) (۵۱۵۲)

سؤال‌های ۶۸۵ تا ۵۵۸۶



۲۶- براساس آیات قرآن، منکران معاد که در دنیا دچار غرور و مست نعمت‌اند دارای چه خصلتی هستند و این انکار را چگونه بیان می‌کنند؟

- ۱) «مُصْرٌ بِرَّ گَنَاهٍ كَبِيرٍهَا نَدٌ». - «هَنَّاكٌمٰى كَهْ ماْ مَرْدِيْم وَ اسْتَخَوَانْ شَدِيْم، آيا بِرَانْگِيْختَهٖ خَواهِيْم شَد؟»
- ۲) «مُصْرٌ بِرَّ گَنَاهٍ كَبِيرٍهَا نَدٌ». - «ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم.»
- ۳) «مُتَجَاوِزٌ وَ مُنَافِقٌهَا نَدٌ». - «هَنَّاكٌمٰى كَهْ ماْ مَرْدِيْم وَ اسْتَخَوَانْ شَدِيْم، آيا بِرَانْگِيْختَهٖ خَواهِيْم شَد؟»
- ۴) «مُتَجَاوِزٌ وَ مُنَافِقٌهَا نَدٌ». - «ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم.»

۲۷- اینکه پیامبر (ص) فرمودند: «قسم به کسی که جانم در دست اوست، ایشان به این کلام از شما شنوای نند...» بیانگر کدام ویژگی عالم بزرخ است و دامنه اعمال متأخر تا چه زمانی است؟

- ۱) وجود حیات - «يَنْبُؤُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَمَ وَ أَخْرَ»
- ۲) وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا - «حَتَّى إِذَا جَاءَهُمُ الْمَوْتُ»
- ۳) وجود حیات - «حَتَّى إِذَا جَاءَهُمُ الْمَوْتُ»
- ۴) وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا - «يَنْبُؤُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَمَ وَ أَخْرَ»

۲۸- هریک از عبارت‌های قرآنی زیر، به ترتیب کدام گروه از بزرخیان را به تصویر می‌کشد و فرشتگان احوال کدامیک را می‌پرسند؟

- گفتنند: مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟

- به آن‌ها می‌گوینند: وارد بهشت شوید به‌خاطر اعمالی که انجام دادید.

- ۱) کافران - نیکوکاران - اولی
- ۲) ظالمن - پاکیزگان - دومی
- ۳) ظالمن - نیکوکاران - اولی

۲۹- چرا مردم در زمان واقعه قیامت همچون افراد مست به نظر می‌رسند و چه کسانی در این واقعه بزرگ دچار وحشت و هراس نخواهند شد؟

- ۱) سخت بودن عذاب الهی و هیبت روز قیامت مسبب این موضوع است - نیکوکاران
- ۲) سنجش اعمال در ترازوی عدل خداوند موجب وحشت مردم خواهد شد - نمازگزاران
- ۳) سنجش اعمال در ترازوی عدل خداوند موجب وحشت مردم خواهد شد - نیکوکاران
- ۴) سخت بودن عذاب الهی و هیبت روز قیامت مسبب این موضوع است - نمازگزاران

۳۰- با توجه به عبارت قرآنی «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» دلیل علم این دسته از گواهان قیامت به اعمال انسان‌ها کدام است؟

- ۱) زیرا همان‌گونه که در دنیا، ناظر و شاهد بر اعمال انسان‌ها بوده‌اند، در روز قیامت نیز بهترین گواهان دادگاه عدل الهی هستند.
- ۲) چون اعمال این گواهان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است، لذا معیار و میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد.
- ۳) زیرا واقعیت همه چیز از جمله اعمال و رفتار انسان‌ها در دنیا و نیز حوادث تلخ و شیرینی که در زمین اتفاق افتاده، آشکار می‌شود.
- ۴) به این دلیل که در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آنها هستند و تمامی اعمالشان را ثبت و ضبط می‌کنند.

کanal تلگرام دهم انسانی: kanoonir_10e
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۱-۳۱- از آیات شرife «و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بينهما لاعبين ما خلقناهـا آلا بالحق» نمی‌توان چنین برداشتی داشت که ...

۱) جهان آفرینش پوج و بی هدف نیست.

۲) هر موجودی براساس برنامه‌ای سنجیده به این جهان، گام نهاده است.

۳) هدف از آفرینش انسان، رسیدن او به تکامل است.

۴) انسان که برترین آفریده خداست، بیهوده آفریده نشده است.

۱-۳۲- موجود برخوردار از «جایگاه ویژه» در خلقت قانونمند آفرینش، ... و خدا را قبل و بعد و با همه‌چیز دیدن، نشانی از ... انسان است.

۱) فرشتگان‌اند- بهره‌مندی از کرامت و فضیلت

۲) انسان است- فعلیت یافتن فطرت خاجوی

۳) فرشتگان‌اند- به کار انداختن عقل و تدبیر در پدیده‌ها از سوی

۴) انسان است- مختار و با اراده به اذن خدا بودن

۱-۳۳- آیات «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقوها» بیانگر سرمایه ... در انسان است.

۱) گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها

۲) قدرت انتخاب و اختیار

۳) قدرت تعلق و تفکر

۱-۳۴- هنگامه تقرب انسان به درگاه الهی و مسجد فرشتگان واقع شدن، چه زمانی است و ماجراهای ذکر شده در قرآن کریم از حضرت یوسف (ع) در

مورد رویا، بیانگر چه مفهومی است؟

۱) اگر به فضیلت‌ها آراسته شود. - اصالت رؤیاهای راستین از دیدگاه قرآن

۲) اگر به فضیلت‌ها آراسته شود. - خروج از مکان و زمان به هنگام رؤیای صادقه

۳) اگر به رذیلت‌ها تن ندهد. - خروج از مکان و زمان به هنگام رؤیای صادقه

۴) اگر به رذیلت‌ها تن ندهد. - اصالت رؤیاهای راستین از دیدگاه قرآن

۱-۳۵- نهارسیدن از مرگ و آمادگی برای فداکاری در میان پیروان پیامبران الهی، چه ثمره‌ای در زندگی آنان دارد؟

۱) حیات در این دنیا برای آنان چیزی جز ننگ و ذلت نمی‌شود و فداکاری در راه خدا برایشان ضروری می‌گردد.

۲) آنان آرزوی مرگ می‌کنند و به همین دلیل به استقبال شهادت می‌روند و فدای انسان‌ها می‌شوند.

۳) زندگی را کوله‌باری از گناه می‌بینند و همین عامل سبب می‌شود تا همیشه در آرزوی مرگ باشند.

۴) دفاع از حق و مظلومان و از خودگذشتگی برای آنان آسان می‌شود و در شجاعت به مرحله عالی می‌رسند.

۱-۳۶- کدام مورد بیانگر پیامدهای انکار معاد برای انسان در زندگی دنیاست؟

۱) آماده شدن برای زندگی دیگر و توجه بیشتر به حیات اخروی

۲) بیرون آمدن از بن‌بست در زندگی دنیایی و باز شدن پنجه‌های روشنایی

۳) کناره‌گیری از دیگران و بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه دنیا

۴) لذت بردن از کار و زندگی و تلاش بسیار به همراه انرژی فوق العاده

۱-۳۷- خداوند متعال در مورد کدام موضوع می‌فرماید: «وَمَنْ أَصْنَقَ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا؟

۱) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاواتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا عَبْيَنِ»

۲) «فَاحْسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْتَأْ وَأَنْكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»

۳) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْعَلَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ»

۴) «أَمْ تَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ ...»

۱-۳۸- از دقت در پیام کدام آیه، به تحقق امری از راه طرح استفهام انکاری، پی می‌بریم؟

۱) «أَفَمِنْ اسْتِسْ بِنِيَانِهِ عَلَى تَقْوِيَةِ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانِ خَيْرٍ»

۲) «فَاحْسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْتَأْ وَأَنْكُمْ الَّذِينَ لَا تُرْجَعُونَ»

۳) «أَفَرَأَيْتَمَا تَحْرُشُونَ أَنْتُمْ تَرْعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ»

۴) «إِنَّمَا مِنْ اسْتِسْ بِنِيَانِهِ عَلَى شَفَاعَ جَرْفِ هَارِ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمِ»

۱-۳۹- با توجه به روایت نبوی، هرگز سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد و مردمی در دنیا به آن سنت عمل کنند، کدام پاداش را دریافت می‌کند؟

۱) مردمی که به آن سنت عمل می‌کنند، بخشی از ثواب خود را به آن فرد هدیه خواهند کرد.

۲) ثواب آن اعمال را به حساب آن شخص می‌گذارند، بدون آن که از اجر انجام دهنده آن کم کنند.

۳) شخصی که آن سنت را جاری ساخته اصل ثواب را می‌برد و مابقی از ثمرات و آثار آن استفاده خواهند کرد.

۴) ثواب آن اعمال میان تمام افرادی که آن سنت را انجام داده‌اند تقسیم می‌شود، هرچند مرده باشند.

۱-۴۰- اگر بگوییم: «در صحنه پرهیاهوی قیامت، کنار رفتن پرده از حقایق عالم، ... حضور شاهدان و گواهان است.»، سخنی ... گفته‌ایم و مهر خاموشی

زدن بر دهان بدکاران مرتبط با ... مورد می‌باشد.

۱) مقدم بر- درست- نخستین

۲) مؤخر از- نادرست- دومین

۳) مؤخر از- درست- دومین

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس زبان انگلیسی(۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۵ دقیقه**زبان انگلیسی (۱)**

Saving Nature

Wonders of Creation

درس‌های ۱ و ۲

صفحه‌های ۶۹ تا ۱۵

PART A: Grammar and Vocabulary**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.**41- Yesterday, my uncle built a ... for our kitchen. It is much more beautiful than the old one.**

- 1) brown beautiful wooden table 2) table wooden beautiful brown
 3) beautiful wooden brown table 4) beautiful brown wooden table

42- My brother and ... travel abroad to spend their holiday in France. As far as I know, they leave on the 15th.

- 1) his two children are going to 2) two his childs will
 3) his two childs will 4) two his children are going to

43- Scientists now hope research into the gene will enable them to ... people who are most at risk.

- 1) compare 2) collect 3) identify 4) carry

44- The old man was in such ... from his injuries that he couldn't get out of bed for two weeks.

- 1) pain 2) rule 3) interest 4) element

45- Without going into ..., I can tell you that we will have a very successful year if everything goes well.

- 1) orbits 2) patterns 3) qualities 4) details

46- The young man tried to keep his money ... by carrying it in an inside pocket when he was walking down the busy street.

- 1) strange 2) safe 3) alive 4) neat

PART B: Reading Comprehension**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

For many years, people thought the ivory-billed woodpecker was gone. In 2005, a man saw one. Ivory-billed woodpeckers are almost two feet long. They have a white bill. Males also have red feathers on the top of their heads. They have large, curved claws.

An ivory-billed woodpecker's bill plays an important role in its life. Trying to find food, it peels the bark off trees to uncover bugs. Its bill makes a knocking sound against the wood. Long ago, people hunted these birds. They also cut down trees. These trees were home to the ivory-billed woodpecker. Soon, these birds disappeared. Recently, scientists have found at least one male bird in an Arkansas swamp. Welcome back, ivory-billed woodpecker!

47- According to the passage, the ivory-billed woodpecker uses its bill to

- 1) build homes 2) kill its enemies
 3) find insects 4) make different noises

48- The underlined word "it" in paragraph 2 refers to

- 1) ivory-billed woodpecker 2) food
 3) life 4) bill

49- What caused the ivory-billed woodpeckers to disappear?

- 1) Not finding enough food 2) Hunting and cutting down trees
 3) Its beauty 4) Its beautiful bill and hunger

50- Which of the following best describes the writer's feeling about the fact that ivory-billed woodpeckers are back?

- 1) Uninterested 2) Worried
 3) Angry 4) Happy

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۰۰ سؤال

کتاب جامع زبان انگلیسی ۱ (۵۱۶۳)

۶۲۰ تا ۴۲۱ سؤال‌های



۱۵ دقیقه

- ریاضی و آمار (۱)
دورهٔ نیمسال اول
کل فصل ۱ و ۲
صفحه ۶۲ تا صفحه ۶۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید?
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱- کارخانه ذوب آهن اصفهان، از روز شنبه هر روز تولید خود را دو برابر کرده است. در پایان روز چهارشنبه تولید فولاد به سقف ۴۸ هزار تن رسیده است. مجموع تولید فولاد در این پنج روز چند هزار تن است؟

۸۱ (۴)

۹۳ (۳)

۷۲ (۲)

۵۴ (۱)

۲- اگر معادله $mx^3 - 3x^2 - 4 = 0$ دارای ریشهٔ مضاعف باشد، در این صورت مقدار ریشهٔ مضاعف کدام است؟

$$-\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$-\frac{8}{3}$$

$$\frac{8}{3}$$

۳- اگر یکی از ریشه‌های معادله $x^3 + 4x + k = 0$ دو برابر ریشهٔ دیگر ۳ واحد بیشتر باشد، در این صورت مقدار k کدام است؟

$$\frac{25}{9}$$

$$\frac{85}{9}$$

$$-\frac{35}{9}$$

$$-\frac{85}{9}$$

۴- به ازای چه مقدار k معادله $\frac{x}{-x^3 + k} - \frac{2}{x+k} = 3$ دارای جواب $x = -2$ است؟

$$\frac{7 \pm \sqrt{13}}{3}$$

$$\frac{8 \pm \sqrt{13}}{2}$$

$$6$$

$$1$$

۵- اگر رابطه $f = \{(3, 5), (2, -1), (3, k^2 + 1), (k, b), (-2, 4)\}$ کدام است؟

۳ (۴)

۵ (۳)

-۵ (۲)

-۳ (۱)

۶- تعداد اعضای برد تابع $f : A \rightarrow B$ کدام است؟
 $A = \{-5, -2, 4, 3, 7\}$
 $f(x) = \frac{x^2 - 1}{1 - x^2}$

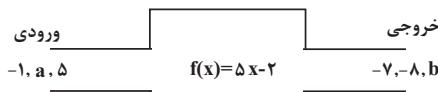
۵ (۴)

۴ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۷- با توجه به ماشین زیر مقدار $a + b$ کدام است؟



۴ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۸- در تابع خطی f داریم: $f(-2) = 4$ و $f(-4) = -5$ ، در این صورت نمودار تابع f از کدام ناحیه محورهای مختصات عبور نمی‌کند؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۹- طول یک فنر در حالتی که هیچ وزنه‌ای به آن آویزان نیست برابر 12 cm است. حال اگر وزنه‌ای به جرم 5 kg به آن آویزان کنیم، طول فنر به 14 cm می‌رسد، اگر وزنه‌ای به جرم 18 kg به آن آویزان کنیم، طول فنر چند سانتی‌متر خواهد شد؟

۲۱/۴ (۴)

۱۹/۲ (۳)

۱۷/۶ (۲)

۱۶/۸ (۱)

۱۰- اگر هزینهٔ تولید x کالا در یک شرکت هر کالا را $90 + 18000 + 18000x$ تومان باشد و این شرکت هر کالا را 60000 تومان بفروشد در این صورت به ازای تولید چه

تعداد کالا سود شرکت $\frac{1}{4}$ هزینهٔ آن خواهد شد؟

۱۵۰۰ (۴)

۱۲۰۰ (۳)

۹۰۰ (۲)

۷۵۰ (۱)

تمرين تستی آزمون بعدی: ۹۰ سؤال

كتاب آبي رياضي و آمار (۱) ۵۱۵۷

سؤال‌های آبي ۴۹۰ تا ۴۰۱



۱۵ دقیقه

اقتصاد
دورهٔ نیمسال اول
کل فصل ۱ و ۲
صفحة ۲ تا صفحه ۸۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

۶۱- هنگام رو به رو شدن با وضعیت زیان، چگونه می‌توان از آن دوری کرد و کدام یک از موارد زیر مصدق کارآفرینی است؟

(۱) افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها - تدریس در مدرسه دولتی

(۲) افزایش هزینه‌ها و کاهش درآمد - عضو نیروی ارتش شدن

(۳) کاهش هزینه‌ها و افزایش درآمد - راهاندازی خدمات با غایانی در منزل

(۴) کاهش درآمد و افزایش هزینه‌ها - کار در مغازه خوار و بار فروشی

۶۲- کدام گزینه در خصوص شرکت‌های سهامی درست است؟

(۱) اگر دارایی شرکتی به ۱۰۰ سهم تقسیم شده باشد، فردی که ۲۵ سهم آن را خریداری می‌کند، مالک ۵ درصد شرکت است.

(۲) هر سهامدار به اندازه سهم خود در شرکت مالکیت مطلق دارد.

(۳) ضرر و بدھی سهامداران محدود به میزان سهام نیست.

(۴) سهام یک سند مالکیت است که دارنده آن بخشی از مالکیت شرکت را در اختیار دارد.

۶۳- چرا انسان ناچار به بدھ-بستان بین گزینه‌های انتخاب خود است و کدام‌یک درباره مفهوم «هزینه هدر رفته» صحیح است؟

(۱) به دلیل وجود کمباین در امکانات - اجتناب ناپذیر و قابل برگشت

(۲) به دلیل عدم رعایت قید بودجه - اجتناب ناپذیر و غیرقابل برگشت

(۳) به دلیل محدودیت منابع - اجتناب ناپذیر و غیرقابل برگشت

(۴) به دلیل نادیده گرفتن هزینه فرست - اجتناب ناپذیر و غیرقابل برگشت

۶۴- بهترتبیب پاسخ درست هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- هزینه فرست یک انتخاب چیست؟

- مهارت و دانش ساخت قطعات جزء کدام‌یک از عوامل تولید است؟

- اولین اقدام یک کارآفرین با ورود به میدان اقتصاد چه باید باشد؟

(۱) ارزش بهترین گزینه بعدی که هنگام انتخاب از دست داده‌اید - نیروی انسانی - ترسیم قید بودجه

(۲) مابه‌تفاوت ارزش گزینه انتخابی و بهترین گزینه بعدی - نیروی انسانی - آگاهی از منابع یا عوامل تولید

(۳) ارزش بهترین گزینه بعدی که هنگام انتخاب از دست داده‌اید - سرمایه انسانی - آگاهی از منابع یا عوامل تولید

(۴) مابه‌تفاوت ارزش گزینه انتخابی و بهترین گزینه بعدی - سرمایه انسانی - ترسیم قید بودجه

۶۵- صحیح یا غلط بودن موارد زیر، بهترتبیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- کالاهایی که برای افراد رایگان است، هزینه فرستی برای جامعه دارد.

- اقتصاد کشوری کارا است که هر فرصتی را برای استفاده بهتر از منابع به کار گیرد، بدون اینکه تولید کالای دیگر کاهش یابد.

- مرز امکانات تولید نشان‌دهنده حداکثر امکان تولید با فرض منابع غیرقابل دسترس است.

(۱) ص - غ - غ (۲) غ - ص - غ (۳) ص - غ - ص (۴) غ - ص - ص

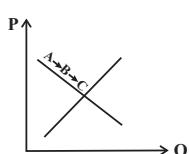
۶۶- با توجه به نمودار منحنی ... علت حرکت از نقطه A به نقطه C، کدام است؟

(۱) تقاضا - قیمت بالاتر و تقاضای کم‌تر

(۲) عرضه - قیمت پایین‌تر و عرضه کم‌تر

(۳) تقاضا - قیمت پایین‌تر و تقاضای بیش‌تر

(۴) عرضه - قیمت بالاتر و عرضه بیش‌تر



تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سؤال

کتاب جامع اقتصاد (۵۱۵۸)

سوال‌های ۳۲۱ تا ۳۵۰



۶۷- کدامیک از عوامل زیر بر مقدار تقاضا اثرگذار نیست؟

(۲) ابداعات و اختراعات در هزینهٔ تولید

(۱) کالاهایی که مد می‌شوند.

(۴) کالاهایی که با کالای مورد نظر مرتبط‌اند.

(۳) سلیقه و انتظارات افراد

۶۸- به ترتیب، در ارتباط با سوالات زیر کدام گزینه صحیح است؟

الف) تعریف و اجرای حقوق مالکیت توسط دولت چه پیامدی را به دنبال دارد؟

ب) چه زمانی با مازاد بودجه روبرو هستیم؟

ج) در کدام نوع مالیات کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند؟

(۱) الف) بهبود امنیت خرید و فروش و مبادلات ب) درآمد بودجه از هزینهٔ آن بیشتر باشد. ج) مالیات بر مصرف

(۲) الف) کاهش فعالیتهای نامناسب ب) هزینه‌ها از درآمد بودجه بیشتر باشد. ج) مالیات بر مصرف

(۳) الف) بهبود امنیت خرید و فروش و مبادلات ب) درآمد بودجه از هزینهٔ آن بیشتر باشد. ج) مالیات بر ارزش افزوده

(۴) کاهش فعالیتهای نامناسب ب) هزینه‌ها از درآمد بودجه بیشتر باشد. ج) مالیات بر ارزش افزوده

۶۹- کدامیک از موارد زیر در ارتباط با ابزارها و منابع تأمین مالی دولت صحیح نیست؟

الف) دولت برای تأمین سطحی از کالاهای خود و خدمات عمومی برای همگان، از مردم مالیات می‌گیرد.

ب) مالیات بر ارزش افزوده محصولات تنبکویی از جمله سیگار، در دنیا بسیار شایع است.

ج) در مالیات غیرمستقیم مبلغی به عنوان مالیات از درآمد و دارایی افراد دریافت می‌شود.

د) گرچه مالیات بر مصرف نهایتاً به وسیلهٔ مصرف‌کنندهٔ نهایی پرداخت می‌شود، اما وظیفه قانونی پرداخت آن به عهدهٔ تولیدکنندگان است.

(۴) ب، د

(۳) ج، د

(۲) الف، ب

(۱) ب، ج

۷۰- احتمال چندمیلتی بودن کدام کالاهای بیشتر است و کدام یک از دلایل صادرات و واردات میان دو کشور نیست؟

(۱) محصولاتی که از فناوری‌های پیشرفته‌تری بهره می‌برند – تعریف واردات کالا و حمایت از صنایع داخلی

(۲) محصولاتی که ارزش افزوده بیشتری تولید می‌کنند – یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

(۳) محصولاتی که ارزش افزوده بیشتری تولید می‌کنند – تفاوت‌های اقلیمی و آب و هوایی

(۴) محصولاتی که از فناوری‌های پیشرفته‌تری بهره می‌برند – یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری

کanal تلگرام دهم انسانی: kanoonir_10e

پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۷۱- فردی، ساختمانی را به منظور تولید اشیای الکترونیکی، ماهی ۴ میلیون تومان اجاره کرده و با استخدام ۴ نفر به عنوان کارگر ماهی ۲ میلیون تومان به آنها حقوق پرداخت می‌کند. هزینه‌های دیگر او مجموعاً ۶ میلیون تومان در سال شده است و در نهایت در پایان سال ۱۰۰۰ عدد از اشیای الکترونیکی ساخته شده را به قیمت ۲۵۰,۰۰۰ تومان فروخته است.

- مجموع هزینه‌های تولید سالانه این بنگاه چند میلیون تومان است؟

- عملکرد سالانه این بنگاه کدام است؟

(۱) ۱۵۰ میلیون تومان - (۲) ۱۰۰ میلیون تومان سود

(۳) ۱۴۴ میلیون تومان - (۴) ۲۵۰ میلیون تومان سود

(۱) ۱۵۰ میلیون تومان ضرر

(۲) ۱۰۰ میلیون تومان ضرر

۷۲- هر کدام از موارد زیر مربوط به چه نوعی از کسب و کار است؟

(الف) کشاورزان برای سهولت در تأمین مواد و لوازم مورد نیاز با هم شریک می‌شوند.

(ب) دولت تصمیم می‌گیرد مدارسی رایگان برای اقشار ضعیف جامعه تأسیس کند.

(ج) دانشجویی با هدف تأمین درآمد، حسابی در فضای مجازی با عنوان ترجمه باز می‌کند و با پرداخت هزینه، در صفحات دیگر آن را تبلیغ می‌کند.

(۱) شرکت سهامی، تعاقنی، مؤسسه غیرانتفاعی

(۲) شرکت سهامی، تعاقنی، مؤسسه غیرانتفاعی

(۳) تعاقنی، مؤسسه غیرانتفاعی، تعاقنی، شرکت سهامی

(۴) تعاقنی، مؤسسه غیرانتفاعی، کسب و کار شخصی

۷۳- بهترتبیب هر یک از موارد زیر بیانگر کدامیک از عوامل تصمیمات و رفتارهای غیرمنطقی است؟

(الف) سرمایه‌گذاری در بورس، بدون تحقیق در مورد آن

(ب) فیلم بی‌محتوا و بی‌ربطی را چون برای آن هزینه کرده‌اید، می‌بینید.

(ج) وقتی از یک برنده فقط به خاطر تخفیفی که اعلام کرده است، خرید می‌کنیم.

(۱) خودرأی بودن - عدم توجه به هزینه‌های هدر رفته - بی‌صبری زیاد

(۲) اعتماد به نفس بیش از حد - عدم توجه به هزینه‌های هدر رفته - اثرگذاری حقه‌های فروش

(۳) چسبیدن به وضعیت فعلی - اثرگذاری حقه‌های فروش - اعتماد به نفس بیش از حد

(۴) بی‌صبری زیاد - چسبیدن به وضعیت فعلی - عدم توجه به هزینه‌های هدر رفته

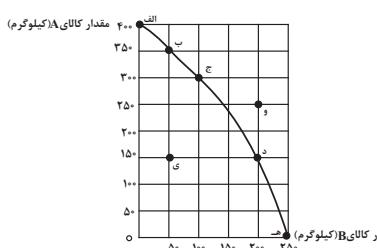
۷۴- منحنی مرز امکانات تولید زیر مربوط به یک کارگاه تولیدی است که تنها دو کالای A و B را تولید می‌کند:

(الف) بهترتبیب چند کیلو کالای A و چند کیلو کالای B در نقطه (ه) تولید شده است؟

(ب) با توجه به نقاط (ج) و (د) هزینهٔ فرصت تولید ۱۰۰ کیلوگرم بیشتر کالای B کدام است؟

(ج) در نقطه (ج) نسبت به نقطه (الف) کالای A چند کیلوگرم کمتر تولید شده است؟

(د) تولید در کدام نقاط بهترتبیب کارهای ناکارا و غیرقابل دستیابی است؟



(۱) الف) صفر - (۲) ۲۵۰، ب) ۱۵۰ کیلوگرم کالای A که از تولید آن صرف‌نظر شده است. (ج) ۳۰۰ کیلوگرم، (د) ۵ - و - الف

(۲) الف) ۲۵۰ - صفر، ب) ۲۰۰ کیلوگرم کالای B که تولید شده است. (ج) ۳۰۰ کیلوگرم، (د) ۵ - ه - و

(۳) الف) صفر - (۴) ۱۵۰ کیلوگرم کالای A که از تولید آن صرف‌نظر شده است. (ج) ۱۰۰ کیلوگرم، (د) ج - ی - و

(۴) الف) ۲۵۰ - صفر، ب) ۲۰۰ کیلوگرم کالای B که تولید شده است. (ج) ۱۰۰ کیلوگرم، (د) ب - ی - و

۷۵- یک شرکت کشاورزی به تولید سم و کود برای مزارع می‌پردازد. در ابتدای سال ۹۵ میزان تولید کود و سم بهترتبیب ۷۰۰ و ۲۰۰ کیلوگرم بوده است؛ اگر در میانه سال مدیران شرکت بخواهند میزان تولید کود را به ۸۰۰ کیلوگرم برسانند، با توجه به امکانات، تولید سم به ۱۵۰ کیلوگرم تقلیل می‌یابد، هزینهٔ فرصت افزایش تولید کود در این شرکت کدام است؟

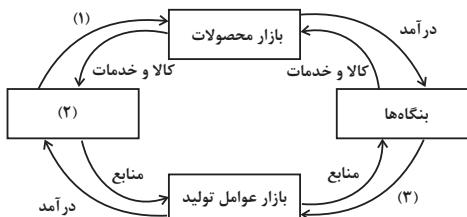
(۱) تولید ۱۵۰ کیلوگرم سم

(۲) ۱۰۰ کیلوگرم افزایش تولید کود

(۳) ۵۰ کیلوگرم کاهش تولید سم

(۴) تولید ۸۰۰ کیلوگرم کود

۷۶- در شکل زیر موارد مجهول به ترتیب چه چیزهایی هستند؟



(۱) درآمد - دولت - پرداخت‌های عوامل تولید

(۲) خرید - خانوارها - پرداخت‌های عوامل تولید

(۳) درآمد - خانوارها - کالا و خدمات

(۴) خرید - دولت - کالا و خدمات

۷۷- با توجه به جدول مقادیر عرضه و تقاضای کالای زیر، در قیمت تعادلی تقاضاکننده چه مبلغی برای کالا پرداخت می‌کند؟

قیمت کالا (به ریال)	مقدار عرضه (به کیلو)	مقدار تقاضا (به کیلو)
۱۰۰	۱۲۰	۸۰
۹۰	۱۰۰	۱۰۰
۸۰	۸۰	۱۲۰

۱) ۴۵۰۰ ۲) ۸۸۰۰ ۳) ۹۰۰۰ ۴) ۱۸۰۰۰

۷۸- «عوارض اتومبیل»، «مالیات بر اتومبیل» و «مالیات بر صادرات اتومبیل» هر یک به ترتیب، چه نوع مالیاتی هستند؟

(۱) حقوق و عوارض گمرکی، مالیات بر دارایی، مالیات بر مصرف

(۲) عوارض شهرداری، مالیات بر دارایی، حقوق و عوارض گمرکی

(۳) مالیات بر دارایی، عوارض شهرداری، مالیات بر دارایی

(۴) مالیات مستقیم، مالیات بر دارایی، عوارض گمرکی

۷۹- کدام عبارت در مورد دولتها و تجارت بین‌الملل صحیح است؟

(۱) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۷ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل سازمان دائمی تجارت جهانی بود.

(۲) آمریکا، کانادا و مکزیک در سال ۱۹۹۲، پیمان تجارت آزاد، مشهور به پیمان نفتا را امضا کردند.

(۳) مهم‌ترین عامل در گستین از پیمان‌های تجاری، سود بیشتر و هزینه کمتر است.

(۴) کشوری که تکمحصول است، شرایط اقتصادی بهتری دارد؛ زیرا مزیت مطلق دارد.

۸۰- با توجه به جدول زیر که میزان تولیدات سه کشور چین، اندونزی و فیلیپین را در دو کالای کاغذ و پارچه نشان می‌دهد، کدام گزینه با توجه به اصل

مزیت‌های مطلق و نسبی درست است؟ (هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند.)

کالا	کاغذ	پارچه
چین	۱۷۰ تن	۱۲۰ تن
اندونزی	۶۱۰ تن	۸۰ تن
فیلیپین	۵۰ تن	۴۵ تن

۱) با توجه به اصل مزیت نسبی فیلیپین باید به تولید پارچه بپردازد. ۲) با توجه به اصل مزیت مطلق اندونزی باید به تولید کاغذ بپردازد.

۳) با توجه به اصل مزیت مطلق چین باید به تولید کاغذ بپردازد. ۴) با توجه به اصل مزیت نسبی اندونزی باید به تولید پارچه بپردازد.



۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
دوره نیمسال اول
کل فصل ۱ و ۲
صفحه ۲ تا صفحه ۵۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟
 چند از ۱۰ ازمون قبل چند از ۱۰ برای آزمون امروز

هدف‌گذاری قبل
چند از ۱۰ ازمون امروز

۸۱- از نگاه تاریخ ادبیات در عبارت زیر چند غلط به چشم می‌خورد؟

«سامانیان از ترکان آل افراصیاب شکست خوردن و خراسان ابتدا به دست سبکتگین و بعد پسرش مسعود افتاد و سلسلهٔ غزنی در سال ۴۵۱ هجری در شهر بخارا تشکیل شد. غزنیان نیز برای ماندگاری حکومت نوبای خود ناگزیر شدند زبان پارسی را رواج دهند.»

(۱) یک

(۲) سه

(۳) دو

(۴) چهار

۸۲- کدامیک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های شعر قرن چهارم و اوایل قرن پنجم نیست؟

(۱) قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مثل‌ها آغاز شد.

(۲) قطعه‌های کوتاه در باب موعظه و نصیحت سروده شد.

(۳) رایج‌ترین انواع شعر، موضوعات حماسی، ملی و تاریخی بود.

(۴) توجه بیش‌تر به واقعیات بیرونی و به کارگیری انواع توصیف در شعر این دوره وجود داشت.

۸۳- آرایه‌های برابر همه بیت‌ها بهجز ... درست است.

(۱) آتش خشمت آب دریا / همچو آتش نزار خواهد کرد (واژه‌آرایی / تضاد)

(۲) من که باشم در آن حرم که صبا / پرده‌دار حریم حرمت اوست (جناس / واژه‌آرایی)

(۳) بس که در مزرع جان دانه آز افکنیدم / عاقبت رست به باغ دل ما خاری چند (استعاره / واج‌آرایی)

(۴) فلک حکایت خوناب دیده فرهاد / به لعل، بر کمر کوهسار بنویسد (جان‌بخشی / تلمیح)

۸۴- آرایه‌های «تشبیه، واج‌آرایی، کنایه، جناس و واژه‌آرایی» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) چشمۀ چشم مرا ای گل خندان دریاب / که به امید تو خوش آب روانی دارد

ب) دامن‌کشان که می‌روی امروز بر زمین / فردا غبار کالبدت بر هوا رود

ج) عمری می‌گفت رخ به تو بنمایم / چون رخ بنمود دیده برد و خست مرا

د) خیزید و خز آرید که هنگام خزان است / باد خنک از جانب خوارزم وزان است

ه) ای محتشم بسوز فراق این زمان بساز / کان آفتتاب سایه ز ما برگرفت و رفت

(۱) ب، ج، الف، ه د

(۲) الف، د، ج، ب، ه

(۳) ب، ج، د، ه الف

۸۵- نوع سجع عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) شکرت که دولت صبرمدادی تا به ملکت فقوم رساندی.

ب) روزم را چون شبم روحانی گردان و شبم را چون روز نورانی.

پ) انسان ضعیف کجا و حمل قول ثقلیل کجا.

ت) تا حال، تو را پنهان می‌پنداشتم و حال، جز تو را پنهان می‌دانم.

(۱) مطرّف، مطرّف، متوازن، متوازن، مطرّف

(۲) متوازن، متوازن، متوازن، مطرّف، مطرّف

(۳) متوازن، مطرّف، متوازن، متوازن

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

کتاب جامع علوم و فنون ادبی ۱ (۵۱۵۰)

۴۲۰ قاتا ۳۶۱ سؤال‌های



۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
دوره نیمسال اول
درس ۱ تا پایان درس ۸
صفحه ۲ تا صفحه ۷۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان** هدف‌گذاری چندرا ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چندرا ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
-------------------------------------	---------------------

۹۱- کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخ به جا مانده از عصر باستان متعلق به چه کسی است؟

(۲) سرهنری راولینسون

(۱) ابن خلدون

(۴) ارنست هرشفلد

(۳) هرودت

۹۲- دانش جغرافیای تاریخی به بررسی کدام مسئله زیر می‌پردازد؟

(۱) به تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی بر رویدادهای تاریخی

(۲) به تکامل شیوه‌های پژوهش در تاریخ در دو قرن اخیر

(۳) به ارائه اطلاعات اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و جمعیتی

(۴) به محل دقیق جنگ‌ها، شبکه‌های، مسیرهای مهاجرت و لشکرکشی‌ها

۹۳- باستان‌شناسان به چه منظوری از روش‌هایی مانند رادیوکربن و پتاسیم- آرگون استفاده می‌کنند؟

(۱) تنظیم اطلاعات به دست آمده

(۲) حفاری مکان‌های باستانی

(۳) کشف مکان‌های باستانی

(۴) تعیین سن آثار باستانی

Konkur.in

(۲) در دوره اسکندر مقدونی

(۱) در دوره هخامنشیان

(۴) در دوره پادشاهی میانه

(۳) در دوره پادشاهی جدید

۹۵- کدام فرمانده هندی بر ضد یونانیان سر به شورش برداشت و کدام سلسله پادشاهی را بنیان گذاشت؟

(۲) چندراغوبتا - گوبتا

(۱) چندراغوبتا - موریا

(۴) آشوکا - گوبتا

(۳) آشوکا - موریا



- ۹۶- یونانیان باستان از دستاوردهای کدام تمدن‌های زیر بهره بسیاری برداشتند؟
- (۲) ایلام، بین‌النهرین و مصر
 - (۴) هند و چین، ایلام و بین‌النهرین
- ۹۷- دانشمندان یونان باستان برچه اساسی به مطالعه پدیده‌های مختلف می‌پرداختند؟
- (۲) احترام بر خدایان و قهرمانان
 - (۴) استدلال‌های عقلی و فلسفی
- ۹۸- اشیا و ابزارهای باستانی چه اطلاعاتی درباره سازندگان و استفاده‌کنندگان این آثار در اختیار محققان قرار می‌دهند و دو نمونه منابع نوشتاری دوران هخامنشیان کدام است؟ چه عاملی باعث شده است ثبت و نگارش تاریخ در بین تاریخ‌نگاران ایرانی، در درجه اهمیت کمتری قرار بگیرد؟
- (۱) شناخت سلسله‌های پادشاهی دوران‌های مختلف و امكان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه را تا حدودی فراهم می‌آورد. – خدای نامه‌ها و سنگ نوشتة بیستون – علاقه و عادت به حفظ سینه به سینه مطالب در قرن‌ها و هزاره‌ها
 - (۲) حاوی اطلاعاتی درباره وضعیت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی دوران‌های مختلف هستند. – سنگ نوشتة‌ها و لوح‌های گلی – علاقه و عادت به حفظ سینه به سینه مطالب در قرن‌ها و هزاره‌ها
 - (۳) حاوی دانش‌های علمی مختلف، مهارت‌ها، فنون و خلاقیت‌ها و بازگوکننده نوع رفتار، انسان‌های دوران‌های مختلف تاریخی هستند. – کتاب تورات و سالنامه – مقبول‌تر و پسندیده‌تر بودن سنت شفاهی
 - (۴) بازگوکننده تاریخ عمومی سرزمین‌ها و دوران‌های مختلف تاریخی هستند. – خدای نامه و سنگ نوشتة خشایارشا – نبود شعور و آگاهی در بین مورخان ایرانی
- ۹۹- نخسین مردمانی که کشاورزی و اهلی کردن حیوانات را آغاز کردند مربوط به چه نواحی بودند و ظروف سفالی ساده و منقش سکونتگاه‌های ایران، در چه نواحی مشتریان فراوانی داشت؟
- (۱) محوطه باستانی چغاگلان در شهرستان مهران – یونان و روم
 - (۲) تپه‌zaghe در قزوین – اطراف دره سند
 - (۳) محوطه باستانی چغاگلان در شهرستان مهران – بین‌النهرین
 - (۴) شهداد و جیرفت در کرمان – هند و چین
- ۱۰۰- کدامیک از پایتخت‌های ایلام، از کهن‌ترین شهرها و مراکز تمدن جهان بهشمار می‌رود و در دوران حکومت ایلامی‌ها به اوج شکوفایی اقتصادی رسید و چرا فرمانروایان و همسایگان بین‌النهرینی، پیاپی به سرزمین ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند؟
- (۱) انزان – اقتصاد بین‌النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود.
 - (۲) سیمَش – به سبب موقعیت جغرافیایی ویژه خود
 - (۳) انزان – برقرار ارتباط سیاسی، فرهنگی و تجاری
 - (۴) شوش – اقتصاد بین‌النهرین، نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سؤال
کتاب جامع تاریخ ۱ (۵۱۵۴)
۶۰۰ سؤال‌های ۵۵۱ تا ۶۰۰

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران
دورهٔ نیمسال اول
درس ۱ تا پایان درس ۵
صفحهٔ ۲ تا صفحهٔ ۴۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جغرافیای ایران، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱-۰ کدام گزینه دربارهٔ مفاهیم اساسی دانش جغرافیا صحیح است؟

- (الف) روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌ها در مکان ادامه دارد و این جریان ناپیوسته، منجر به تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.
 (ب) محیط طبیعی یک مجموعهٔ نامتعادل است.

(پ) فناوری‌های جدید، انسان را قادر ساخته با کمک ابزار و هوش و استعداد فرد، محیط را تغییر دهد و قادر به بهره‌برداری از اعمق زمین شود.

(ت) انسان و محیط دو عامل مهم در علم جغرافیای زیستی است.

(۱) الف، پ (۲) پ، ت (۳) ب، ت (۴) پ

۲-۰ هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام‌یک از مراحل پژوهش در جغرافیا است؟

- (الف) پژوهشگر با کمک عکس‌های هوایی و ماهواره‌ای، رشد فیزیکی شهر دماوند را طی یک دهه بررسی می‌کند.
 (ب) بین تقاضای نیروی کار در شهر دماوند و جذب جمعیت در آن، رابطهٔ معناداری وجود ندارد.
 (پ) به نظر می‌رسد وجود خدمات آموزشی، درمانی و تفریحی، عامل افزایش جمعیت شهر دماوند است.

(۱) نتیجه‌گیری - فرضیه - طرح سؤال - نتیجه‌گیری (۲) فرضیه - پژوهش اطلاعات

(۳) جمع‌آوری اطلاعات (روش کتابخانه‌ای) - نتیجه‌گیری - فرضیه (۴) جمع‌آوری اطلاعات (روش میدانی) - فرضیه - ارائهٔ پیشنهاد

۳-۰ موضوع «بررسی چشم‌انداز آینده استان تهران به توازن و تعادل جمعیت در تمام نقاط توجه دارد.» بیانگر کدام مرحله پژوهش جغرافیا است؟

(۱) نتیجه‌گیری (۲) ارائهٔ پیشنهادات (۳) پژوهش (۴) تدوین فرضیه

۴-۰ ایران به چه دلیل از موقعیت نسبی ممتازی برخوردار است و کدام ارزش خلیج‌فارس، این منطقه را مورد توجه صادرکنندگان کالاهای صنعتی و غیرصنعتی قرار داده است؟

(۱) قرار گرفتن در مجاورت خلیج‌فارس، دریای عمان، تنگه هرمز و دریای خزر - قرار گرفتن در مرکز و قلب ناحیهٔ سیاسی و جغرافیایی جهان اسلام

(۲) قرار گرفتن در مجاورت خلیج‌فارس، دریای عمان، تنگه هرمز و دریای خزر - درآمدها و دلارهای ناشی از صدور و فروش نفت خام

(۳) وجود عوامل طبیعی و انسانی خاص برای ایران - وجود ذخایر نفت و گاز طبیعی

(۴) قرار گرفتن در منطقهٔ خلیج‌فارس، موازنۀ قدرت را در جهان تغییر داده است - ارزش و نقش ارتباطی بین قارهٔ آفریقا، اروپا و آسیا

۵-۰ مثال زیر بیانگر کدام اهمیت ناهمواری است؟

«آریوبرزن با استفاده از تنگهٔ تکاب در مقابل حمله اسکندر مقاومت کرد.»

(۱) تشکیل اجتماعات انسانی (۲) کوه به عنوان سد یا مانع از جنبهٔ تاریخی (۳) تأمین کننده آب



۶-۰ شکل مقابل کدام علل پیدایش دشت را بیان می‌کند؟

(۱) اینباشت مواد حاصل از فرسایش

(۲) اثر فرسایش بادی بر دشت قدمی

۷-۰ کدام گزینه از عوامل گسترهٔ فعل البرز محسوب نمی‌شود؟

(۱) گسترش شهرهای پر رونق مانند تهران

(۲) طغیان رودها

(۳) زاهدان

(۴) احداث راه‌آهن

(۵) بهره‌برداری از معدن

۸-۰ کدام مثال زیر از نظر تقسیم‌بندی نواحی آب و هوایی با دیگر موارد منطبق نیست؟

(۱) بیرجند

(۲) زاهدان

(۳) بندرب Abbas

(۴) مشهد

(۵) پرفسار جنوب حاره‌ای

(۶) دوری از منابع رطوبت و دریا

(۷) اصلی‌ترین عامل شکل‌گیری بیانان لوت ایران چیست؟

(۱) اثر ارتفاع و جهت رشته‌کوه‌های البرز و زاگرس

(۲) دوری از منابع رطوبت و دریا

(۳) نمکزارهای پف کرده

۹-۰ علت تفاوت آب و هوایی شهرکرد و دزفول که در یک عرض جغرافیایی واقع شده‌اند در چیست؟

(۱) موقعیت جغرافیایی

(۲) دوری و نزدیکی نسبت به منابع رطوبت

(۳) اثر ارتفاع و جهت کوهستان

(۴) اثر ارتفاع و جهت کوهستان

تمرين تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

كتاب جامع جغرافیای ایران (۵۱۵۵)

سوال‌های ۴۰۱ تا ۴۶۰



۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)
دورهٔ نیمسال اول
درس ۱ تا پایان درس ۸
صفحهٔ ۳ تا صفحهٔ ۷۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

- ۱۱۱- بهترتیب، کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟
- مجموعه ...، جهان اجتماعی را شکل می‌دهد.
 - آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی ... نیست؛ بلکه نوعی آگاهی ... است.
 - همهٔ پدیده‌های اجتماعی، بعد ... ندارند.

(۱) پدیده‌های اجتماعی - فردی و خصوصی - مشترک و عمومی - معنایی و ذهنی

(۲) کنش اجتماعی - مشترک و عمومی - فردی و خصوصی - محسوس و عینی

(۳) کنش اجتماعی - مشترک و عمومی - فردی و خصوصی - معنایی و ذهنی

(۴) پدیده‌های اجتماعی - فردی و خصوصی - مشترک و عمومی - محسوس و عینی

۱۱۲- بهترتیب، کدام گزینه جدول زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

معتاد شدن به سیگار	ج	ضروری ساختن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی
الف	ب	پوشش و زبان

(۱) پیامد طبیعی سیگار کشیدن - ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی

(۲) پیامد ارادی سیگار کشیدن وابسته به ارادهٔ کشگر - ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی

(۳) پیامد غیررادی سیگار کشیدن - عقاید و ارزش‌های اجتماعی - هنجارهای اجتماعی

(۴) پیامد ارادی سیگار کشیدن وابسته به ارادهٔ کشگر - عقاید و ارزش‌های اجتماعی - هنجارهای اجتماعی

۱۱۳- کدام گزینه بهترتیب، در ارتباط با تغییرات جهان اجتماعی نادرست و درست است؟

(۱) تفاوت‌هایی که به حوزهٔ نمادها و هنجارها باز می‌گردد از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است. - تفاوت‌های مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری، سبب تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر می‌شود.

(۲) رشد یا افول اقتصاد یک جامعه، از جمله تغییرات و تفاوت‌های پذیرفته شده در درون یک جهان اجتماعی است. - تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

(۳) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشند، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود. - با کم یا زیاد شدن جمعیت یک جامعه، هویت جهان اجتماعی تغییر نمی‌کند.

(۴) دگرگونی زبان و لهجه مردم، از جمله تغییراتی است که جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند. - تفاوت‌هایی که به حوزهٔ نمادها و هنجارها باز می‌گردد از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

۱۱۴- چه تعداد از عبارات زیر، ویژگی‌های جهان متعدد از نظر ماقس و بر نمی‌باشد؟

الف) جهان متعدد، رویکرد دنیوی و این‌جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی گام برمی‌دارد.

ب) در جهان متعدد، رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی، تنگ می‌کند.

ج) در این جهان، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف، از علوم تجربی استفاده می‌کنند.

د) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است و عقاید آن مربوط به همین جهان است.

ه) جهان متعدد فرصت رهایی از قفسی که انسان برای خود ساخته است، را به وی می‌دهد.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۱۵- بهترتیب، هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام فرهنگ یا جهان است؟

- محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.

- تصرفات انسان در طبیعت مقید به ارادهٔ حکیمانه الهی است.

- به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است.

(۱) فرهنگ اساطیری - فرهنگ معنوی - فرهنگ دنیوی

(۲) فرهنگ اساطیری - جهان توحیدی - فرهنگ اساطیری

(۳) فرهنگ دنیوی - جهان توحیدی - فرهنگ اساطیری

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

کتاب جامعه‌شناسی ۱ (۵۱۵۳)

سؤال‌های ۵۵۱ تا ۶۱۰

۱۱۶- کدام گزینه بهترتبیب، در ارتباط با موارد زیر صحیح است؟

- استقلال سیاسی ایران پیش از انقلاب اسلامی
- ورود ارزش‌های حقیقی به قلمرو آرمانی جوامع
- ویژگی حقیقت از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی
- تکاُر، تبعیض نژادی و توحید

۱) قلمرو آرمانی - ایمان به آن‌ها - تغییرپذیر - دو مورد اول از عقاید باطل و مورد آخر جزء عقاید حق محسوب می‌شوند.

۲) قلمرو واقعی - سامان دادن هنجارها و اعمال براساس آن‌ها - ثابت - مورد اول و سوم از عقاید حق و مورد دوم از عقاید باطل هستند.

۳) قلمرو آرمانی - ایمان به آن‌ها - ثابت - دو مورد اول از عقاید باطل و مورد آخر جزء عقاید حق محسوب می‌شوند.

۴) قلمرو واقعی - سازمان دادن هنجارها و اعمال براساس آن‌ها - تغییرپذیر - مورد اول و سوم از عقاید حق و مورد دوم از عقاید باطل هستند.

۱۱۷- بهترتبیب، کدام گزینه توضیح مناسبی برای موارد زیر بیان کرده است؟

(الف) آرمان اجتماعی

(ب) شیوه برنامه‌ریزان فرهنگی برای ورود آرمان‌ها به قلمرو واقعی

(ج) استکبارستیزی در کشور ایران

(د) شناخت باطل بودن مصرف‌گرایی در جامعه

۱) مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند. - کنترل اجتماعی و امتناع مردم - درون قلمرو آرمانی و بیرون قلمرو واقعی - از طریق علم مناسب با این زمینه

۲) مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند. - تعلیم و تربیت - درون قلمرو آرمانی و واقعی - از طریق علم مرتبط و مناسب با این زمینه

۳) پایه‌های شکل‌گیری جهان اجتماعی که براساس آن آگاهی اعضای جهان اجتماعی شکل گرفته است. - تعلیم و تربیت - درون قلمرو آرمانی و واقعی - از طریق علومی که توانایی داوری درباره فنون و روش‌های اجرایی را دارند.

۴) پایه‌های شکل‌گیری جهان اجتماعی که براساس آن آگاهی اعضای جهان اجتماعی شکل گرفته است. - کنترل اجتماعی و اقناع مردم - درون قلمرو آرمانی و بیرون قلمرو واقعی - از طریق علومی که توانایی داوری درباره فنون و روش‌های اجرایی را دارند.

۱۱۸- هویت اجتماعی افراد بهترتبیب، در جامعه سرمایه‌داری و جامعه دینی بر چه اساسی تعیین می‌شود و مجرای ارتباط ما با جهان اجتماعی چیست؟

(۱) جایگاه قبیله‌ای - ثروت و توان اقتصادی افراد - بدن ما

(۲) ثروت و توان اقتصادی افراد - عقاید و ارزش‌های مورد احترام آن دین - نقش و عضویت اجتماعی ما

(۳) جایگاه قبیله‌ای - عقاید و ارزش‌های مورد احترام آن دین - نقش و عضویت اجتماعی ما

(۴) عقاید و ارزش‌های محترم آن دین - توان و ثروت اقتصادی افراد - بدن ما

۱۱۹- بهترتبیب، چه تعداد از عبارت‌های زیر صحیح می‌باشد؟

(الف) هویت اجتماعی هر فرد، بیرون از جهان اجتماعی و براساس عقاید و هنجارهای آن شکل می‌گیرد.

(ب) هر نوع هویت اجتماعی با هر نوع هویت فردی سازگار است.

(پ) هویت روانی و اخلاقی جهان متعدد با هویت فرهنگی معنوی ناسازگار نیست.

(ت) سه بعد متمایز هویت انسان از یکدیگر جدا نیستند و با یکدیگر تعامل و ارتباط دو سویه دارند.

(۱) صفر (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۱

۱۲- هویت با چه نوع احساسی همراه است و پیامبران و اولیای الهی درباره کدام ابعاد هویت انسان سخن گفته‌اند؟

(۱) صرفاً مثبت - ابعاد معنوی و دنیوی هویت فردی و اجتماعی انسان و غفلت و فراموشی او از امکانات و منابع دنیوی

(۲) صرفاً منفی - ابعاد دنیوی و مادی هویت فردی و اجتماعی انسان و غفلت و فراموشی او از خویشتن

(۳) مثبت یا منفی - ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان و غفلت و فراموشی او از خویشتن

(۴) هم مثبت و هم منفی - ابعاد جسمانی و نفسانی هویت اجتماعی انسان و غفلت و فراموشی او از امکانات و منابع دینی



۱۵ دقیقه

منطق
دوره نیمسال اول
درس ۱ تا بایان درس ۵
صفحة ۳ تا صفحه ۵۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

- ۱۲۱- در تعریف «حرکت» به «انتقال شیء از قوه به فعل بهصورت تدریجی» کدامیک از شرایط تعریف صحیح رعایت نشده است؟
 ۱) واضح بودن ۲) جامع بودن ۳) مانع بودن ۴) دوری نبودن

- ۱۲۲- بهترین کدامیک از گزینه‌های زیر تصدیق است و دلالت کدامیک از گزینه‌های زیر دلالت تضمی است؟

۱) خورشید امیدبخش زندگی من - دلالت لفظ درخت بر میوه آن

۲) هوای آفتابی برای گشت و گذار بسیار مطلوب است - دلالت لفظ سقف بر دیوار

۳) امان از دست مردم این شهر - دلالت لفظ خودرو بر راننده آن

۴) روزگار غربی است نازین - دلالت لفظ خانه بر دیوارهای آن

- ۱۲۳- در کدام گزینه هر سه عبارت بیان شده مبین مفهوم تصدیق هستند؟

۱) زندگی را با امید به آینده بنا کن. - حتماً موفق می‌شوی! - درس بخوان ۲) توانا بود هر که دانا بود. - پرستیدن مهرگان دین اوست. - آمد.

۳) قضیه همان تصدیق است. - چگونه آدمی هستی؟ - درس خوان ۴) دانایی - موفقیت روز افرون - داشتن تلاش و پشت کار

- ۱۲۴- اگر در پاسخ به سوالات چهارگزینه‌ای، با دلایل منطقی سه گزینه را حذف کرده و به گزینه درست برسیم، از کدام استدلال بهره برده‌ایم و پاسخی که به آن دست یافته‌ایم چگونه قابل توصیف است؟

۱) استنتاج بهترین تبیین - قطعی ۲) استقرای تعمیمی - قطعی

۳) استدلال قیاسی - احتمالی ۴) استدلال قیاسی - احتمالی

- ۱۲۵- بهترین کدامیک از گزینه‌های زیر مفهومی جزئی است و نسبت کدامیک از گزینه‌های زیر تبیین است؟

۱) امام اول - مرغ و تخم مرغ ۲) شکل سه‌ضلعی - گل دار و بوته

۳) پیامبر یهود - رنگ و قرمز ۴) اورانوس - ماشین و چرخ

- ۱۲۶- کدام گزینه، در مورد تعریف نادرست است؟

۱) برای شناخت تصورات جدیدتر راهی پر کاربرد در زندگی انسان‌ها به حساب می‌آید.

۲) فرآیند تعریف کردن اختصاص به مراحل خاصی از زندگی دارد.

۳) یعنی شناساندن مفاهیم به وسیله مفاهیمی که قبلًا با آن‌ها آشنا شده و آن‌ها را می‌شناسیم.

۴) در تعریف، تصور مجهول به کمک یک یا چند تصور معلوم شناخته می‌شود.

- ۱۲۷- بهترین بگویید اشکال تعریف «انسان: حیوان شهرنشین» چیست و استدلال «دولت همانند یک خانواده نمی‌تواند بیشتر از درآمدش خرج کند» چه نوع استدلالی است؟

۱) جامع است اما مانع نیست - تمثیلی

۲) مانع است اما جامع نیست - تعمیمی

۳) جامع است اما مانع نیست - تمثیلی

- ۱۲۸- اشکال تعریف‌های زیر بهترین در کدام گزینه به درستی مشخص شده‌اند؟

حیوان: موجود جانداری که حواس دارد.

خفاش: موجودی که در آسمان پرواز می‌کند.

فوتبالیست: انسانی که حرfovهای ورزش می‌کند.

دانشآموز: انسانی که رمان می‌خواند.

۱) فاقد اشکال - مانع نیست - مانع نیست - جامع نیست.

۲) جامع نیست - مانع نیست - جامع و مانع نیست - مانع نیست.

۳) جامع نیست - مانع نیست - جامع نیست - مانع نیست.

- ۱۲۹- با توجه به جمله، «امروز در شهر تبریز بعد از نماز جمعه در موسامی از حافظ و قاری‌های قرآن تقدیر شد.» کدام گزینه درست است؟

۱) «امروز» و «نماز جمعه» کلی هستند.

۲) بین «شهر» و «تبریز» نسبت عموم و خصوص مطلق برقرار است.

۳) بین «نماز» و «تقدیر» نسبت تباین برقرار است.

- ۱۳۰- کدامیک از گزینه‌های زیر درباره علم منطق درست است؟

۱) حیطه کاربرد منطق در تعریف و استدلال است.

۲) منطق برنامه‌ای است که به دیگران می‌گوید چگونه فکر کنند.

۳) عدم آشناشی با انواع خطاهای ذهن، راه جلوگیری از خطاهای را نشان می‌دهد.

۴) منطق علمی برای جلوگیری از خطاهای اندیشه است.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۴۰ سوال

کتاب جامع منطق (۵۱۷۰)

سوال‌های ۳۲۱ تا ۳۶۰