



سال یازدهم انسانی

۸. بهمن ماه ۱۴۰۰

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۲۰۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی و نگارش (۲)	۱۰	۱-۱۰	۴	۱۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۲۰	۱۱-۳۰	۵-۶	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۲۰	۳۱-۵۰	۷-۸	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۹	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲) «گواه»	۱۰	۶۱-۷۰	۱۰	
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۷۱-۹۰	۱۱-۱۴	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۲۰	۹۱-۱۱۰	۱۵-۱۸	۲۰ دقیقه
تاریخ (۲)	۲۰	۱۱۱-۱۳۰	۱۹-۲۱	۱۵ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۲-۲۳	۱۵ دقیقه
جغرافیا (۲) «گواه»	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۴-۲۵	
جامعه‌شناسی (۲)	۲۰	۱۵۱-۱۷۰	۲۶-۲۸	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۷۱-۱۸۰	۲۹	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۲۰	۱۸۱-۲۰۰	۳۰-۳۱	۱۵ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
محمدجواد قورچیان، عبدالحمیدرزاقی، مهدی ضیائی، محسن فدایی، محمد نورانی	فارس و نگارش (۲)
مریم آقایی، محمد جهان‌بین، امیر حسین چمنی‌راد، محمود عاشوری، خالد مشیرپناهی، حسین مرتضائی	عربی زبان قرآن (۲)
محمد آقاصالح، محبوبه ابتسام، محسن بیاتی، محمد رضایی‌بغا، زهره رشوندی، علیرضا ذوالفقاری‌رحل، عباس سیدشبهستری، محمدرضا فرهنگیان، مرتضی محسنی‌کیبیر، احمد منصوری	دین و زندگی (۲)
امیررضا احمدی، میرحسین زاهدی، سعید کاویانی، عقیل محمدی‌روش، عمران نوری، گواه	زبان انگلیسی (۲)
فاطمه ایلخانی، مهدیس حمزه‌ای، امیر محمودیان، مهدی نصراللهی، مجتبی نادری	ریاضی و آمار (۲)
سعید جعفری، شبنم رضائی، سمیه قان‌بیلی، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا	علوم و فنون ادبی (۲)
عباس بهرامی، مهدی کاردان، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی‌دینائی، بهروز یحیی	تاریخ (۲)
مهدی کاردان، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی‌دینائی، بهروز یحیی، گواه	جغرافیا (۲)
فروغ نجمی‌نیموریان، کوثر دستورائی، فاطمه صفری، نازنین قاسمی، سیدمحمد مدنی‌دینائی، آزاده میرزائی، بهروز یحیی	جامعه‌شناسی (۲)
راحله بابائی‌صومعه‌کیودین، فاطمه صفری، اسماء منتظری، سیدمحمد مدنی‌دینائی، فیروز نژادنجف	فلسفه
فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی‌دینائی، آزاده میرزائی، اسماء منتظری	روانشناسی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
فارس (۲)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	مرتضی منشاری	فاطمه ایزدی	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	امیرحسین چمنی‌راد	درویشعلی ابراهیمی	—	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۲)	احمد منصوری	احمد منصوری	سکینه گلشنی	—	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی‌روش	عقیل محمدی‌روش	رحمت‌الله استیری، سعید آقچه‌لو	فاطمه نقدی	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی‌فروشان	ایمان چینی‌فروشان	محمد بحیرایی، امیرحسین ابومحبوب	نگین‌سادات رحیمی	حسین اسدزاده
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	—	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	زهره رشوندی	ستایش محمدی
جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	زهره رشوندی	ستایش محمدی
جامعه‌شناسی (۲)	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	حبیبه محبی	زهره رشوندی فاطمه صفری محمدابراهیم مازنی	زهره قموشی
فلسفه	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	—	فاطمه صفری	زهره قموشی
روانشناسی	فاطمه صفری	فاطمه صفری	—	ریحانه خدابخش فاطمه ایزدی	زهره قموشی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی‌محمدی‌جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی‌مقدم

مسئول دفترچه مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

فارسی [۳]:

مباحث نیم سال اول

صفحه ۸۵ (۲)

نکارش (۲):

صفحه ۶۹ (۱)

وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فارسی (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- کدام واژه نادرست معنا شده است؟

- (۱) نمَد: پارچه نازک که از کوبیدن و مالیدن پشم یا کُرک به دست می آید.
- (۲) شائیه: به شک اندازنده درباره وجود چیزی، و به مجاز، عیب و بدی یا نقص در چیزی
- (۳) مرشد: آن که مراحل سیروسولوک را پشت سر گذاشته و سالکان را راهنمایی و هدایت می کند.
- (۴) انعطاف: نرمش، آمادگی برای سازگاری با دیگران، محیط و شرایط آن

۲- در میان گروه واژگان زیر چند غلط املائی یافت می شود؟

- «خار و زبون»، «صلت و پاداش»، «فراق و آسودگی»، «تحت لحمایگی و مستعمره»، «مزلت و فرومایگی»، «بی شاعبه و پاک»، «سباحت و زیبایی»، «مشعشع و درخشان»، «متلالی و تابان»، «صعب و سخت»
- (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

۳- شاعر کدام بیت «حسین منزوی» است؟

- (۱) نیست جانم محرم اسرار عشق / هر که را در جان، غم جانانه نیست
- (۲) ارباب حاجتیم و زبان سؤال نیست / در حضرت کریم، تمنّا چه حاجت است؟
- (۳) ناز تو و نیاز تو شد همه دلپذیر من / تا ز تو دلپذیر شد، هستی ناگزیر من
- (۴) نانم افزود و آبرویم کاست / بینوایی به از مذلت خواست

۴- آرایه های کدام گزینه «تماماً» در بیت زیر وجود دارد؟

- «یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران / تنها به قفس ماند و هزاران همه رفتند»
- (۱) تضاد، ایهام تناسب، استعاره، مراعات نظیر
 - (۲) مجاز، واج آرای، مراعات نظیر، ایهام
 - (۳) تشبیه، استعاره، تضاد، ایهام
 - (۴) حس آمیزی، استعاره، ایهام تناسب، واج آرای

۵- آرایه های «استعاره، تشبیه، ایهام، کنایه و تضاد» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) بر دهان صبح، اختر بخیه نتوانست زد / چون برآید بخیه از حفظ دهان زخم ما؟
(ب) نقد دلی که سکه وحدت نیافته است / آن قلب را به هیچ ولایت رواج نیست
(ج) تو که زاهدی بهره یز تو که عابدی سحرخیز / سر من مدام مست و شب من سحر ندارد
(د) آن عجب نیست که ارواح و معانی یابند / از غبار درت اشباح و صور بر دیوار
(ه) ای سرو بلند بوستانی / در پیش درخت قامتت پست
- (۱) ه، الف، ج، ب، د (۲) الف، ه، ب، ج، د (۳) الف، ه، ج، ب، د (۴) الف، ب، ج، د، ه

۶- در کدام گزینه «فعل مجهول» به کار رفته است؟

- (۱) ای رویت از قمر به آن رو به روی من نه / تا بنده دیده باشد صد دولت ابد را
- (۲) خوش تر آن باشد که سر دلبران / گفته آید در حدیث دیگران
- (۳) هر شمع گدازیده شد روشنی دیده / کان را که گداز آمد او محرم راز آمد
- (۴) تا بدیده است دل آن حسن پری زاد مرا / شیشه بر دست گرفته است و پری خوان شده است

۷- نقش دستوری واژه «امروز» در کدام بیت با بقیه یکسان نیست؟

- (۱) داد من امروز ده، که روز ضرورت / یار نباشد که دست یار نگیرد
- (۲) اوحدی را غزل امروز روان است، که شب / صفت خط تو می کرد و سخن تر می شد
- (۳) مبارک روز بود امروز، یارا / که دیدار تو روزی گشت ما را
- (۴) امروز ساقیا شده زاهد حجاب بزم / برخیز و می بیار که برخیزد این حجاب

۸- مفهوم کدام یک از گزینه های زیر با بیت زیر قرابت مفهومی بیشتری دارد؟

- «گر چه ز جهان جوی نداریم / هم سر به جهان فرو نیاریم»
- (۱) پیش هر ناشسته رو اظهار حاجت مشکل است / ورنه از دامان شبها، دست ما کوتاه نیست
 - (۲) اگر عنقا ز بی برگی بمیرد / شکار از دست گنجشکان نگیرد
 - (۳) درویشم و گدا و برابر نمی کنم / پشمین کلاه خویش به صد تاج خسروی
 - (۴) نخورد شیر، نیم خورده سگ / ور بمیرد به سختی اندر غار

۹- مفهوم کدام بیت با ابیات سایر گزینه ها، متفاوت است؟

- (۱) عاشقم بر قهر و بر لطفش به جد / بوالعجب من عاشق این هر دو ضد
- (۲) جز به فرمان قدیم نافذش / شرح نتوان کرد و جلدی نیست خوش
- (۳) برد کشتی آنجا که خواهد خدای / اگر جامه بر تن درد ناخدای
- (۴) در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم / سرزنش ها گر کند خار مغیلان غم مخور

۱۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) گر تو را کامی برآید دیر زود از وصل یار / بعد از آن نامت به رسوایی برآید ننگ نیست
- (۲) سعدی اگر نام و ننگ در سر او شد چه شد / مرد ره عشق نیست کش غم ننگ است و نام
- (۳) ای دل شبان رفت و نچیدی گلی ز عیش / پیرانه سر مکن هنری ننگ و نام را
- (۴) دعوی عشق وانگه ناموس و نام و ننگ / ما ننگ را خریده و از عار فارغیم

عربی زبان قرآن (۳)

مباحث نیم سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۳

صفحه (۴۴ تا ۵۱)

وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلعِبْرَاتِ التَّالِيَةِ: (١١-١٦)

١١- «الزُّزَاقُ يَدْخُلُ فِي فَمِ التَّمْسَاحِ وَيُسَاعِدُهُ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ»:

- ۱) مرغ باران وارد دهان تمساح می شود و به او در تمیز کردن دهانش بعد از خوردن غذا کمک می کند.
- ۲) مرغ باران به دهان تمساح وارد می شود و بعد از این که غذایش را خورد دنداننش را تمیز می کند.
- ۳) مرغ باران خود را به دهان تمساح وارد می کند و دندان های او را بعد از خوردن غذا تمیز می کند.
- ۴) مرغ باران به دهان تمساح وارد می شود و او را در تمیز کردن دندان هایش بعد از خوردن غذا کمک می کند.

١٢- «أَحَبَّتِي هَجْرُونِي وَ أَنْوَحُ كَالطَّيْرِ فِي الْوَكْنَاتِ وَ لَا أَجِدُ رَائِحَةَ الْوَدِّ فِي هَذَا الْفِرَاقِ.»:

- ۱) یاران با وفای من مرا ترک کردند و گریه کنان در لانه های پرندگان به سر می برم و بوی دوستی را در این جدایی نیافتم.
- ۲) یارانم از من جدایی گزیدند و من در لانه پرندگان مانند پرندگان گریه می کنم و بوی عشق را در این جدایی نیافتم.
- ۳) دوستانم مرا ترک کردند و من همانند پرندگان در لانه هایشان ناله سر می دهم و بوی دوستی را در این عشق نمی یابم.
- ۴) یارانم از من جدایی گزیدند و مانند برنده در لانه ها شیون می کنم و در این جدایی بوی عشق را نمی یابم.

١٣- «نَهْنِگْ آبِي بَزْرَگْ تَرِينِ مَوْجُودَاتِ زَنْدِهْ دَرِ جِهَانِ بَهْ شِمَارِ مِي رُود.»:

- ۱) يُسَمِّي الْحَوْتَ الْأَصْفَرَ مِنْ أَكْبَرِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ.
- ۲) يُعَدُّ الْحَوْتَ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ.
- ۳) يُسَمِّي الْحَوْتَ الْأَصْفَرَ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي هَذَا الْعَالَمِ.
- ۴) يُعَدُّ الْحَوْتَ الْأَزْرَقُ مِنْ أَكْبَرِ الْكَائِنَاتِ فِي الْعَالَمِ.

١٤- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) فَتَشَتْ أُمِّي فَتَاحَةَ الزَّجَاجَةِ فِي الْمَطِيخِ لَيْلَةَ أَمْسٍ: مادر دیشب دنبال دریا زکن شیشه در آشپزخانه گشت.
- ۲) لَا يَبِيعُ بَاعِعُ ذَلِكِ الْمَتَجَرِ الْفَسَاتِينِ بِسَعْرِ أَرْخَصٍ: فروشنده آن مغازه لباس های زنانه را به قیمت ارزانی نمی فروشد.
- ۳) إِنْ الْمُؤْمِنُ لَصَبَّارٌ أَمَامَ الْمَصَاعِبِ الَّتِي تَوَاجَهُ: همانا مؤمن در برابر مشکلاتی که با او برخورد می کند، بسیار شکیباست.
- ۴) مَا عَوْقِبَ الْأَحْمَقُ بِمَثَلِ السَّكُوتِ عَنْهُ: احمق با (چیزی) مانند سکوت در برابرش مجازات نشد.

١٥- «لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا لِأَنَّ النَّاسَ لَا يُحْيُونَ كُلَّ مَخْتَالٍ فَخُور.»:

- ۱) در زمین شادمانه و با ناز و خودپسندی راه مرو، زیرا مردم هیچ مغرور فخرفروشی را دوست ندارند.
- ۲) در زمین با ناز و غرور راه نرو، چون مردمان خودپسند فخرفروش را دوست نخواهند داشت.
- ۳) راه رفتن روی زمین مغرورانه و با ناز نباشد چرا که مردم همه خودپسندان را دوست ندارند.
- ۴) در زمین شادمانه و با ناز راه نرو، چون مردم به طور کلی خودپسندان فخرفروش را دوست ندارند.

١٦- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) أَعْطِنِي ذَلِكَ الْقَمِيصَ بَعْدَ التَّخْفِيفِ مِثْنَيْنِ وَ عَشْرِينَ أَلْفَ تُومَانٍ: آن پیراهن را بعد از تخفیف به من دو بیست و چهار تومان داد.
- ۲) نَحْنُ سَتَتَعَلَّمُ أَسْلُوبَ الْحَيَاةِ مِنْ أُمَّهَاتِنَا الْمَشْفِقَاتِ: راه و روش زندگی را مادران دلسوزمان به ما یاد خواهند داد.
- ۳) أَعْجَبَ الْمُتَفَرِّجِينَ حَارِسَ رَمِي الْفَرِيقِ الْفَائِزِ فِي الْمُبَارَاةِ: دروازه بان تیم برنده تماشاچیان را در مسابقه به شگفتی آورد.
- ۴) إِسْتِطَاعَ الطَّالِبِ الذَّكِيِّ أَنْ يُجِيبَ جَمِيعَ سُؤَالَاتِ مَدْرَسِ الْكِيمِيَاءِ جَيِّدًا: دانش آموز باهوش توانست به همه سؤال های معلم زیست جواب درست بدهد.

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ حَوْلَهُ: (١٧ - ٢١)

کثیر من الناس يَعْلَمُونَ أَنَّ الْعَمْرَ مَعْدُودٌ بِالذَّقَاتِ وَ الثَّوَانِي فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْ هَذِهِ الذَّقَاتِ بِشَكْلِ أَحْسَنٍ وَ لَا نُضَيِّعَهَا بِسَهْوَةٍ. هَذَا مِثْلُ مَشْهُورٍ بِأَنَّ الْإِنْسَانَ يَقْدِرُ أَنْ يَسْتَرْجِعَ الثَّرْوَةَ الْمَقْقُودَةَ بِالسَّعْيِ وَ الْإِجْتِهَادِ وَ لَكِنَّ الْوَقْتَ الْمَقْقُودَ لَا يُمْكِنُ إِسْتَرْجَاعُهُ. نَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّ النَّاجِحِينَ وَ الْفَائِزِينَ كَانُوا مِلْتَزِمِينَ بِالِاسْتِفَادَةِ الْمَفِيدَةِ مِنْ أَوْقَاتِهِمْ. وَ قَدْ جَاءَ فِي الْقِصَصِ بِأَنَّ أَحَدَ الْعُلَمَاءِ مَاتَ أَحَدٌ مِنْ أَقْرَبَائِهِ وَ هُوَ لَمْ يَحْضُرْ فِي مَجْلِسِ التَّرْحِيمِ وَ مَرَامِسِ تَدْفِينِهِ لِأَنَّهُ كَانَ لَا يُرِيدُ أَنْ يُعْطَلَ جِلْسَاتِ تَدْرِيسِهِ، وَ يَجِبُ عَلَى النَّاسِ كُلِّهِمْ أَنْ يُدْرِكُوا قِيَمَةَ الْوَقْتِ فِي حَيَاتِهِمْ وَ يَسْتَفِيدُوا مِنْهُ أَكْثَرَ فَأَكْثَرًا.»

١٧- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ:

- (١) لَيْسَ الْإِنْسَانُ مَسْؤُولًا أَمَامَ مَرُورِ الْوَقْتِ.
(٢) الْإِسْتِفَادَةُ مِنْ لِحْظَاتِ الْعَمْرِ ضَرْوِيَّةٌ لِكُلِّ شَخْصٍ.
(٣) الْعُلَمَاءُ النَّاحِجُونَ يَسْتَفِيدُونَ مِنْ دَقَائِقِ عُمْرِهِمْ أَقْلَ مِنَ الْآخَرِينَ.
(٤) إِسْتِرْجَاعُ الْمَالِ لَيْسَ مُمَكِنًا لَنَا.

١٨- إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ: «تَضْيِيعُ الْوَقْتِ ...»

- (١) أَمْرٌ مَمْدُوحٌ لَنَا (٢) لَيْسَ حَسَنًا لِلنِّسَاءِ فَفَقْطْ
(٣) مِنْ خَيْرَاتِ الْحَيَاةِ (٤) آفَةٌ لِكُلِّ إِنْسَانٍ

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ فِي النَّصِّ:

١٩- أَحْسِنَ:

- (١) فَعْلٌ مَاضٍ، لِلغَائِبِ، مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ
(٢) إِسْمٌ تَفْضِيلٌ، مَفْرَدٌ، مَذْكَرٌ، مَعْرَبٌ / صِفَةٌ
(٣) فَعْلٌ مَضَارِعٌ، لِلْمَتَكَلِّمِ وَحْدَهُ، مَعْلُومٌ، لَازِمٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ
(٤) إِسْمٌ، مَعْرَبٌ، مَفْرَدٌ، مَذْكَرٌ / مَضَافٌ إِلَيْهِ

٢٠- «يَسْتَرْجِعُ»:

- (١) فَعْلٌ مَضَارِعٌ، لِلغَائِبِ، مَزِيدٌ بِزِيَادَةِ ثَلَاثَةِ حُرُوفٍ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ
(٢) مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ إِسْتِفْعَالٍ، لَازِمٌ، مَعْرَبٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ اسْمٌ ظَاهِرٌ
(٣) مَعْلُومٌ، فَعْلٌ مَضَارِعٌ، مَادَّةٌ، رَجَعٌ، مِنْ بَابِ إِفْتِعَالٍ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ
(٤) فَعْلٌ مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ، مَتَعَدِّيٌّ، مَعْلُومٌ، لِلغَائِبَةِ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ اسْمٌ ظَاهِرٌ

٢١- قِيمِهِ:

- (١) اسْمٌ، مَفْرَدٌ، مُؤَنَّثٌ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ
(٢) مُؤَنَّثٌ، مَعْرَبٌ، اسْمٌ / فَاعِلٌ وَ مَنْصُوبٌ
(٣) اسْمٌ، مَفْرَدٌ، مُؤَنَّثٌ / مَفْعُولٌ وَ مَنْصُوبٌ
(٤) مَبْنِيٌّ، اسْمٌ مُؤَنَّثٌ وَ مَفْرَدٌ / مَفْعُولٌ وَ مَنْصُوبٌ

٢٢- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (١) أَحْبَبْتِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي: اسْمُ الْفَاعِلِ مِنْ «عَادَى» وَ فَاعِلٌ
(٢) اللَّهُ الْمَشْرِقُ وَ الْمَغْرِبُ: اسْمُ الْمَكَانِ مِنْ «أَشْرَقَ» وَ مَبْتَدَأٌ
(٣) اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْلَمُونَ: اسْمٌ تَفْضِيلٌ مِنْ «عَلِمَ» وَ خَبِرٌ
(٤) إِيَّاكَ وَ مَصَادَقَةَ الْأَحْمَقِ: صِفَةٌ وَ مَجْرُورَةٌ بِالتَّبْعِيَّةِ

٢٣- عَيْنُ «مَا» شَرْطِيَّةٌ:

- (١) مَا نَسِيتُ قَوْلِي وَ عَهْدِي لِلْأَصْدِقَاءِ دَائِمًا!
(٢) مَا إِشْتَرَيْتَ مِنَ السُّوقِ لَيْلَةَ أَمْسٍ!
(٣) مَا تَقْرَأُ مِنَ الْقُرْآنِ فِي طَوْلِ السَّنَةِ يَقْرَبُكَ مِنَ اللَّهِ!
(٤) مَا عِنْدِي سَيَّارَةٌ لِلذَّهَابِ إِلَى السَّفَرِ!

٢٤- عَيْنُ مَا فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- (١) النَّبِيُّ (ص) قَدْ أَحْسَنَ إِلَى الطِّفْلِ الْيَتِيمِ فِي السُّوقِ!
(٢) الْمُؤْمِنُ يُحِبُّ الْخَيْرَ لِأَنَّهُ قَدْ أَكَّدَ مِنْ جَانِبِ الدِّينِ!
(٣) الْعَالِمُ أَسْخَطَ الشَّيْطَانَ بِحِلْمِهِ أَمَامَ الْمَصَاعِبِ!
(٤) إِنْ اللَّوْنُ الْاَبْيَضُ يُعْتَبَرُ مِنْ أَجْمَلِ الْأَلْوَانِ فِي الْعَالَمِ!

٢٥- عَيْنُ مَا فِيهِ اسْمُ الْفَاعِلِ وَ اسْمُ الْمِبَالِغَةِ مَعًا:

- (١) يُسَافِرُ الطُّلَّابُ إِلَى مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ مَعَ جَمَاعَةٍ مِنَ الزُّوَّارِ!
(٢) الْأَطْفَالُ لَا يُحِبُّونَ الشَّخْصَ الْكَذَّابَ لِأَنَّهُ لَا يَصْدُقُ!
(٣) كُنْ نَاصِرًا عَلَى الْمَظْلُومِ وَ مُعِينًا لِلْمَسَاكِينِ فِي الْحَيَاةِ!
(٤) شَارَكَ الْمَعْلُومُونَ فِي جُلُوسَاتٍ مَفِيدَةٍ مَعَ رَجُلٍ عَلَّامَةٍ!

٢٦- عَيْنُ كَلِمَةِ «الْخَيْرِ» لَا يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ اسْمَ التَّفْضِيلِ:

- (١) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا!
(٢) عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ!
(٣) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ غُيُوبَكُمْ!
(٤) مَا تَفَعَّلَهُ مِنْ خَيْرٍ نَجِدُهُ عِنْدَ اللَّهِ!

٢٧- عَيْنُ «مَا» شَرْطِيَّةٌ:

- (١) مَا مِنْ دَائِبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَ لَا طَائِرٍ فِي السَّمَاءِ إِلَّا رَزَقَهُ عَلَى اللَّهِ!
(٢) مَا أَرَادَ مَدِيرُ الشَّرْكََةِ لِيَسْتَعْمِدَ مَوْطَفًا لَا يَعْتَمِدُ عَلَى قُدْرَاتِهِ!
(٣) مَا تَكَلَّمَ الطُّلَّابُ بِشَيْءٍ حِينَ كَانَ الْمَعْلَمُ يَدْرُسُ وَ يَكْتُبُ عَلَى السُّبُورَةِ!
(٤) قَرَأْتُ فِي كِتَابٍ مَا تَجْمَعُ النَّمْلَةُ فِي الصَّيْفِ تَجِدُ ثَمَرَتَهُ فِي الشِّتَاءِ!

٢٨- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعِينِ:

- «هناك نوعٌ من السمك يقدر ... من الماء و الطيران فوق سطح الماء بواسطة ...ه الكبيرة!»
(١) الأكل - زعانف (٢) القفز - أجنحة (٣) القفز - زعانف (٤) الأكل - أجنحة

٢٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَفْرَدَاتِ:

- (١) تَضَعُ هَذِهِ الْحَيَّةُ ذَنْبَهَا فِي الرَّمْلِ ثُمَّ تَقِفُ هُنَاكَ كَالعَصَا. (جمع) ← ذُنُوبٌ - رِمَالٌ
(٢) أَكْتُبُ بَحْثًا عِلْمِيًّا حَوْلَ أَحَدِ الشُّعْرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ. (مفرد) ← الشَّاعِرُ - الْإِيرَانِ
(٣) شَبَّهَ اللَّهُ كَلَامَ مَنْ يَرْفَعُ صَوْتَهُ بِصَوْتِ الْحَمَارِ. (متضاد) ← سَكُوتٌ - بَعْضٌ
(٤) أَحْبَبْتِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي. (مفرد) ← حَبِيبٌ - عَدُوٌّ

٣٠- عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِاسْمِ الْمَكَانِ:

- (١) مَطَابِخٌ (٢) مَسَاجِدُ
(٣) مَلَابِسٌ (٤) مَلَاعِبُ

دین و زندگی [۳]

مباحث نیم سال اول

صفحة (۱۸۵)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- اندیشیدن در پاسخ سؤال طرح شده در مصراع دوم بیت زیر، راهنمای ما به کدام نیاز اساسی است و در چه صورت انسان عمر خود را از دست داده است؟
«از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود / به کجا می‌روم آخر نمایم وطنم»

- (۱) شناخت هدف زندگی - عدم شناخت هدف زندگی
(۲) شناخت هدف زندگی - عدم درک آینده خویش
(۳) درک آینده خویش - عدم شناخت هدف زندگی
(۴) درک آینده خویش - عدم درک آینده خویش

۳۲- دین در لغت به چه معناست و بقای تعالیم دینی در میان مردم به کدام یک از علل آمدن پیامبران متعدد اشاره دارد؟

- (۱) راه مستقیم - استمرار و پیوستگی در دعوت
(۲) راه و روش - استمرار و پیوستگی در دعوت
(۳) راه مستقیم - رشد تدریجی سطح فکر مردم
(۴) راه و روش - رشد تدریجی سطح فکر مردم

۳۳- با توجه به آیه شریفه «لَا تَفْرُقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَ نَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ» آن چیزی که تفرقه بین پیامبران را نفی می‌کند، کدام است؟

- (۱) برخورداری همه آن‌ها از مقام عصمت و بهره‌مندی از معجزات الهی
(۲) بهره‌مندی از الطاف خاص خداوند به جهت هدایت مردم
(۳) یکسان بودن دعوت همه آن‌ها
(۴) یکسان بودن فطرت انسان‌ها

۳۴- متن‌های ارائه شده در برابر قرآن چه سرنوشتی پیدا کرده است و آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟

- (۱) توسط هیچ فرد آگاه و ناآگاهی پذیرفته نمی‌شود. - «ان یأتوا بمثل هذا القرآن»
(۲) توسط هیچ فرد آگاه و ناآگاهی پذیرفته نمی‌شود. - «فأتوا بسورة مثله»
(۳) ممکن است برای افراد غیرمتخصص بی‌عیب جلوه کند. - «فأتوا بسورة مثله»
(۴) ممکن است برای افراد غیرمتخصص بی‌عیب جلوه کند. - «ان یأتوا بمثل هذا القرآن»

۳۵- در برنامه اسلام لازمه «دستیابی به ایمان قلبی» کدام است و ختم نبوت پیامبر اسلام (ص) در چه زمانی اعلام شد؟

- (۱) کسب فضایل اخلاقی - پس از رحلت حضرت محمد (ص)
(۲) کسب فضایل اخلاقی - در زمان حضرت محمد (ص)
(۳) اندیشه در خود و جهان هستی - در زمان حضرت محمد (ص)
(۴) اندیشه در خود و جهان هستی - پس از رحلت حضرت محمد (ص)

۳۶- فراتر رفتن انسان از سطح زندگی روزمره و اندیشه کردن در افق بالاتر، چه نتیجه‌ای را برای او در بر خواهد داشت، خواسته اسلام در عرصه ایمان از انسان چیست؟

- (۱) سعادت بشر را تضمین می‌کند. - دوری از شرک
(۲) سعادت بشر را تضمین می‌کند. - انجام واجبات دینی
(۳) با نیازهای مهم‌تر روبه‌رو می‌شود. - دوری از شرک
(۴) با نیازهای مهم‌تر روبه‌رو می‌شود. - انجام واجبات دینی

۳۷- کدام مفهوم از شعر شیخ محمود شبستری «بوز ایشان سید ما گشته سالار / هم او اول هم او آخر در این کار» استنباط می‌شود و حرام بودن روزه ماه مبارک رمضان بر بیمار، نشان‌دهنده کدام مورد است؟

- (۱) وجود قوانین تنظیم‌کننده - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
(۲) وجود قوانین تنظیم‌کننده - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
(۳) ختم نبوت - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
(۴) ختم نبوت - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی

۳۸- کدام یک از موارد زیر در سخنان امام خمینی (ره) با ضرورت اجرای احکام اسلام در ارتباط می‌باشد و ایشان وظیفه مسلمانان را در مقابل هر نظام سیاسی غیراسلامی چه می‌داند؟

- (۱) مذهب اسلام هم‌زمان با اینکه به انسان می‌گوید که خدا را عبادت کن و چگونه عبادت کن به او می‌گوید چگونه زندگی کن. - دور کردن آثار شرک از جامعه مسلمانان
(۲) هر نظام سیاسی غیراسلامی نظام شرک‌آمیز است، ... - دور کردن آثار شرک از جامعه مسلمانان
(۳) مذهب اسلام هم‌زمان با اینکه به انسان می‌گوید که خدا را عبادت کن و چگونه عبادت کن به او می‌گوید چگونه زندگی کن. - عدم پیروی از طاغوت در عین مدارا کردن با آنان
(۴) هر نظام سیاسی غیراسلامی نظام شرک‌آمیز است، ... - عدم پیروی از طاغوت در عین مدارا کردن با آنان



۳۹- لازمه پیامبری رسولان خدا چه بود و نبود این ویژگی در مقام اجرای احکام الهی چه پیامد نامبارکی را می توانست داشته باشد؟
 (۱) عمل به واجبات و ترک محرمات - سلب اعتماد مردم از دین
 (۲) عمل به واجبات و ترک محرمات - سلب هدایت از مردم
 (۳) عصمت و محفوظ ماندن از گناه - الگوگیری نادرست
 (۴) عصمت و محفوظ ماندن از گناه - انحراف در تعالیم الهی

۴۰- یکی از مظاهر جاهلیت در کلام رسول خدا را کدام مورد می توان ذکر کرد و روی آوردن به آن، تعبیرکننده کدام آیه مبارکه می باشد؟

- (۱) «قوم و ملل پیشین بدین دلیل دچار سقوط می شدند که در اجرای عدالت تبعیض روا می داشتند.» - «تَقَلَّبْتُمْ عَلٰی اَعْقَابِكُمْ»
 (۲) «قوم و ملل پیشین بدین دلیل دچار سقوط می شدند که در اجرای عدالت تبعیض روا می داشتند.» - «قَدْ خَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرَّسُلُ»
 (۳) «بدی های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید...» - «اَنْتَقَلَبْتُمْ عَلٰی اَعْقَابِكُمْ»
 (۴) «بدی های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید...» - «قَدْ خَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرَّسُلُ»

۴۱- سخن امام باقر (ع) که فرمودند: «خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد...» مربوط به کدام یک از جنبه های اعجازی قرآن است و معجزه آخرین رسول الهی برای مردمان آینده باید چگونه باشد؟

- (۱) جامعیت و همه جانبه بودن - به معجزه بودن آن اعتراف کنند.
 (۲) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - به معجزه بودن آن اعتراف کنند.
 (۳) جامعیت و همه جانبه بودن - معجزه بودن آن را تأیید کنند.
 (۴) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - معجزه بودن آن را تأیید کنند.

۴۲- کدام آیه یا حدیث با عبارت های مربوط به خود متناسب است؟

- (الف) حدیث منزلت - اعلام مشاور و وزیر بودن امام علی (ع)
 (ب) آیه تطهیر - اعلام پیوستگی قرآن و معصومین (ع)
 (ج) حدیث غدیر - حجة البلاغ
 (د) آیه ولایت - فرمان خداوند به پیامبر (ص) مبنی بر اعلام جانشینی خود

- (۱) الف - ب (۲) الف - ج (۳) ب - د (۴) د - ج

۴۳- معاویه در چه سالی و به چه صورت حکومت مسلمانان را به دست گرفت و خلافت رسول خدا را به سلطنت تبدیل کرد؟

- (۱) ۳۰ ه. ق - به راه انداختن جنگ بدر علیه امیرالمؤمنین (ع)
 (۲) ۴۰ ه. ق - به راه انداختن جنگ بدر علیه امیرالمؤمنین (ع)
 (۳) ۳۰ ه. ق - بهره گیری از سستی و ضعف یاران امام حسن (ع)
 (۴) ۴۰ ه. ق - بهره گیری از سستی و ضعف یاران امام حسن (ع)

۴۴- کدام دسته در عصر بنی عباس از شرایط برکناری امام معصوم سوء استفاده می کردند و چگونه به این دسیسه شوم جامه عمل می پوشاندند؟

- (۱) عالمان وابسته به بنی عباس - نقل داستان های خرافی در مورد اهل بیت (ع) برای مردم
 (۲) عالمان وابسته به بنی عباس - تعلیم معارف اسلامی موافق با منافع قدرتمندان
 (۳) علمای به واقع مسلمان اهل کتاب - نقل داستان های خرافی در مورد اهل بیت (ع) برای مردم
 (۴) علمای به واقع مسلمان اهل کتاب - تعلیم معارف اسلامی موافق با منافع قدرتمندان

۴۵- سخن «فلیاتها من بابها» از سوی رسول گرامی اسلام، در حقیقت سرچشمه در کدام حدیث علوی یا نبوی دارد؟

- (۱) «این مرد و شیعیان و پیروان او، رستگاری و در روز قیامت، اهل نجات اند.»
 (۲) «تو برای من به مانند هارون برای موسی هستی؛ جز اینکه بعد از من پیامبری نیست.»
 (۳) «روزی رسول خدا (ص) هزار باب از علم را به رویم گشود که از هر کدام، هزار باب دیگر گشوده می شد.»
 (۴) «گر همه دنیا را به من بدهند تا به اندازه گرفتن پوست جو از دهان موری، خدا را نافرمانی کنم، نخواهم کرد.»

۴۶- قرآن کریم، مقدم بر هشدار به «افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم» کدام مطلب را متذکر می شود و ارج گزاران حقیقی چگونه اجر می برند؟

- (۱) امتداد رسالت نبوی در جهت پیامبران پیشین - «فلن یضر الله»
 (۲) امتداد ولایت نبوی در جهت ولایت الهی - «فلن یضر الله»
 (۳) امتداد رسالت نبوی در جهت پیامبران پیشین - «سیجزی الله»
 (۴) امتداد ولایت نبوی در جهت ولایت الهی - «سیجزی الله»

۴۷- ایمان به خداوند بدون تبری از طاغوت، کدام سرنوشت شوم را برای انسان در پی خواهد داشت و هدف از ارسال پیامبران با دلایل روشن، چه بوده است؟

- (۱) «ضلالاً بعداً» - «اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و...»
 (۲) «ضلالاً مبین» - «اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و...»
 (۳) «ضلالاً بعداً» - «ليقوم الناس بالقسط»
 (۴) «ضلالاً مبین» - «ليقوم الناس بالقسط»

۴۸- امام علی (ع) در حدیثی یاری گیری خویش را چگونه متذکر می شوند و در آیه «ان الذين آمنوا و عملوا الصالحات اولئك هم خير البرية» مصداق «خير البرية» کدام دسته است؟

- (۱) تقوا و عمل صالح و مانند ائمه عمل کردن - یاران رسول خدا و پیروان ایشان
 (۲) پارسایی و پاکدامنی و درستکار بودن - یاران رسول خدا و پیروان ایشان
 (۳) پارسایی و پاکدامنی و درستکار بودن - امام علی (ع) و یارانشان
 (۴) تقوا و عمل صالح و مانند ائمه عمل کردن - امام علی (ع) و یارانشان

۴۹- طبق فرموده رسول خدا (ص) مشرکان در چه شرایطی قادرند به پناهگاه اسلام وارد شوند و نگاه ایشان به برخی از فقرا چگونه توصیف می شود؟

- (۱) تأمین امنیت در بحبوحه جنگ - دوستی صمیمی
 (۲) حقیقت جویی در باب اسلام - همدل و همراز
 (۳) حقیقت جویی در باب اسلام - دوستی صمیمی
 (۴) تأمین امنیت در بحبوحه جنگ - همدل و همراز

۵۰- به ترتیب، عامل حیات بخش روح بشر و زندگی مادی، کدام مورد است؟

- (۱) آب - دین (۲) دین - آب (۳) دین - پیامبران الهی (۴) آب - پیامبران الهی



زبان انگلیسی (۳)

مباحث نیم سال اول

صفحة ۱۵ تا ۶۰

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس زبان انگلیسی (۳)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 51-56 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

51- The amount of money they need to start the international project is

- 1) one hundred millions Tomans 2) two hundreds million Toman
3) one hundreds millions Toman 4) two hundred million Tomans

52- I don't know how ... green apples and yellow bananas are these days, but I guess apples are about two dollars a kilogram and bananas are around three dollars a kilogram.

- 1) many 2) few 3) little 4) much

53- Scientists studying the life in rivers are trying to ... what the Amazon will look like in 20 years' time.

- 1) predict 2) prevent 3) access 4) consider

54- From personal experience, she knew what it is like to have alcohol

- 1) mistake 2) improvement 3) fluency 4) addiction

55- I had to stick to the diet and ... sweet and fatty foods so that I could keep my weight down.

- 1) grow up 2) keep off 3) make up 4) turn off

56- People can have healthier lives by having balanced diets, doing regular exercise, and developing healthy ... with others.

- 1) societies 2) actions 3) wishes 4) relationships

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Depression is a common and serious ... (57) ... that negatively affects your behavior, feelings, and thoughts. It causes feelings of sadness and a loss of interest in activities you once enjoyed. It can lead to a variety of problems and can limit your ability to work ... (58) It can happen at any time, but on average, first appears during the late teens to mid-20s. Women are more likely than men to experience it. Some studies show that one-third ... (59) ... will experience a major depressive episode in their lifetime. ... (60) ... and if they last for at least two weeks, you probably have depression. These signs will result in a big negative change in your life, and can vary from mild to very serious.

- 57- 1) pressure 2) region 3) access 4) illness
58- 1) effectively 2) certainly 3) fluently 4) popularly
59- 1) women 2) of woman 3) of women 4) woman
60- 1) Many signs has depression 2) Depression has many signs
3) Has many signs depression 4) Signs depression has many

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات گواه

Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 61-66 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 61- I didn't have ... trouble getting the passports. I only had a problem with my photo, because it was an old one.
1) many 2) a few 3) no 4) much
- 62- In the first ... months of life, an infant learns how to lift its head, how to smile and how to recognize its parents.
1) many 2) a lot 3) few 4) a lot of
- 63- I always prefer to eat ... cake with tea before I have my main meal at midday.
1) a bar of 2) a slice of 3) a tube of 4) a loaf of
- 64- If you want to improve your ... of any language, you should go and live in a country where the language is spoken.
1) explanation 2) population 3) communication 4) knowledge
- 65- Mid-term exams are of great ... for teachers who want to foresee how the results of the final exam would be.
1) item 2) skill 3) improvement 4) value
- 66- I don't know why the audience burst into ... when I made a suggestion for the next meeting.
1) patient 2) laughter 3) project 4) factor

Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

People have not always used an alphabet or letters for their writing. Early man drew pictures on the walls of the caves in which he lived, and from these pictures we can learn much about human life before writing was invented. In a similar way, children can express their ideas in drawings before they learn to write. The alphabets of various countries have changed throughout the ages. We find our present alphabet very useful, but it is not perfect.

67- It is clear that

- 1) people may still expect their style of writing will improve
2) people's style of writing hasn't changed for years
3) people all over the world use the same alphabet
4) people think that present alphabet is useful and doesn't need changing

68- Early man could

- 1) both draw pictures and write the letters
2) not only draw pictures, but also write the letters
3) draw pictures, but he couldn't write the letters
4) neither draw pictures nor write the letters

69- We couldn't have had any information about early man if he hadn't

- 1) drawn any pictures 2) been able to write
3) written any letters 4) invented writing

70- What does the word "they" in the passage refer to?

- 1) ideas 2) children 3) drawings 4) alphabets

ریاضی و آمار [۳]

دوره نهم سال اول

صفحه ۳۳ و ۳۲

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

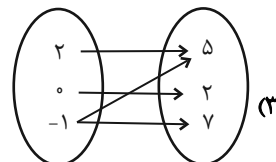
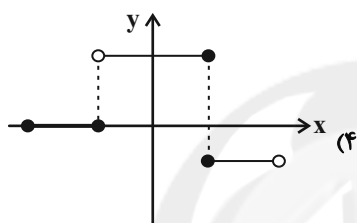
لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- کدام گزینه بیانگر یک تابع است؟

$$(۲) \{(-۱, ۳), (-۲, ۲), (\sqrt{۸}, ۵), (\sqrt[۳]{-۸}, ۲)\}$$

x	۲	۰	$\sqrt[۳]{۲۷}$	۳	-۱
f(x)	۰	-۱	۱۰	۲	۰



۷۲- اگر f تابع همانی و g تابعی ثابت باشد به طوری که $\frac{f(۲)+g(۵)}{۲g(-۱)} = -۱$ ، حاصل $\frac{f(۰)+g(۰)}{۳g(۴)+f(-۲)}$ کدام است؟

$-\frac{۱}{۶}$ (۴) $-\frac{۲}{۳}$ (۳) $\frac{۱}{۶}$ (۲) $\frac{۲}{۳}$ (۱)

۷۳- اگر $f(x) = (a-1)x^2 + (b+1)x + c$ تابعی ثابت با برد $\{2a-b\}$ باشد، آن گاه حاصل $a+b+c$ کدام است؟

۳ (۴) ۲ (۳) ۱ (۲) صفر (۱)

محل انجام محاسبات



$$۷۴- \text{در تابع } f(x) = \begin{cases} \frac{x-3}{2}, & x \geq 1 \\ -2x+5, & -1 < x < 1 \\ x^2-3, & x \leq -1 \end{cases} \text{ اگر } f(x) + f(-\sqrt{3}) = a \text{ باشد، حاصل } f(a) \text{ کدام است؟}$$

- ۸ (۱) ۷ (۲) ۶ (۳) ۵ (۴)

۷۵- اگر تابع $f(x) = (a-1)x^2 + (b-3)x + m - 4$ یک تابع همانی باشد، مقدار $a + b + m$ کدام است؟

- ۸ (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۹ (۴)

۷۶- اگر $A = \{1, 3, 4\}$ ، آنگاه چند تابع ثابت از A به A وجود دارد؟

- ۴ (۱) ۸ (۲) ۱۶ (۳) ۱ (۴)

۷۷- در تابع با ضابطه زیر روابط $f(4) = 3$ و $f(-1) = -2$ و $f(1) = f(2)$ برقرار است. m کدام است؟

$$f(x) = \begin{cases} (m^2-1)x + m, & x \leq 1 \\ 2x + m - 1, & 1 < x < 4 \\ 3x + 1, & x \geq 4 \end{cases}$$

- ۲ (۱) -۲ (۲) ۳ (۳) -۳ (۴)

۷۸- اگر تابع $f = \{(xy, z-1), (2y+3x, 0), (x^2+1, t), (-1, x+y)\}$ تابع همانی باشد، اختلاف کوچکترین و بزرگترین عضو برد تابع

$$g = \{(y, t+1), (y-x, z-2), (x, t+z)\}$$

- ۱۳ (۱) ۷ (۲) ۳ (۳) ۱ (۴)

۷۹- در تابع $f(x) = \begin{cases} x^2 + ax, & x \geq 2 \\ ax - b, & x < 2 \end{cases}$ روابط $f(2) = 6$ و $f(0) = 7$ برقرار هستند. مقدار $2a + 3b$ کدام است؟

- ۱۶ (۱) -۱۹ (۲) ۱۵ (۳) -۱۴ (۴)

۸۰- کدام گزینه بازنویسی عبارت $x = \left(\frac{x}{2} - \frac{x}{3}\right)^2$ به صورت نماد ریاضی را به درستی تکمیل می‌کند؟ «سه برابر ... برابر با آن عدد است.»

(۱) تفاضل مربع نصف عددی را ثلث آن عدد

(۲) تفاضل مربع ثلث عددی از مربع نصف آن عدد

(۳) مربع تفاضل ثلث عددی از نصف آن عدد

(۴) مربع تفاضل ثلث عددی از مربع نصف آن عدد



۸۱- اگر استدلال زیر قیاس استثنایی باشد، کدام گزینه به درستی جای A و B قرار می‌گیرند؟

مقدمه ۱: اگر A آنگاه ارزش $p \Rightarrow q$ درست است.

مقدمه ۲: ارزش $p \wedge q$ درست است.

نتیجه: B

(۱) A : ارزش $p \wedge q$ نادرست است. (۲) A : ارزش $p \wedge q$ درست است.

B : ارزش $p \Rightarrow q$ درست است. B : ارزش $p \Rightarrow q$ درست است.

(۳) A : ارزش $p \wedge q$ درست است. (۴) A : ارزش $p \Rightarrow q$ نادرست است.

B : ارزش $p \Rightarrow q$ نادرست است. B : ارزش $p \wedge q$ نادرست است.

۸۲- دانش‌آموزی ادعا می‌کند که معادله $x^2 = 7x$ فقط یک ریشه دارد و آن ریشه $x = 7$ است. استدلال او در زیر آمده است. او در کدام

مرحله دچار اشتباه شده است؟

(الف) $x(x-7) = 0$: تجزیه عبارت (ب) ، $x^2 - 7x = 0$: بردن $7x$ به سمت چپ (الف)

(پ) تقسیم دو طرف بر x : $\frac{x(x-7)}{x} = \frac{0}{x} \Rightarrow x-7=0$

(ت) $x-7=0 \Rightarrow x=7$

(۱) الف (۲) ب (۳) پ (۴) ت

۸۳- ارزش کدام یک از گزاره‌های مرکب زیر با بقیه تفاوت دارد؟

(۱) اگر ۵ تنها عدد فرد اول باشد، آنگاه ۲ تنها عدد زوج اول است.

(۲) اگر ۹۱ عدد مرکب باشد، آنگاه $(\sqrt{2})^3$ عددی گویاست.

(۳) اگر ۳ عدد طبیعی باشد، آنگاه $\frac{1}{3}$ عددی گویا است.

(۴) اگر ۱۰۰ مربع کامل نباشد، آنگاه ۱۰۰ کوچکترین عدد طبیعی سه رقمی است.

۸۴- اگر ... ارزش گزاره $(\sim p \vee q) \Leftrightarrow (p \Rightarrow \sim q)$ حتماً ...

(۱) p نادرست باشد - نادرست است. (۲) q درست باشد - نادرست است.

(۳) p درست باشد - نادرست است. (۴) q درست باشد - درست است.



۸۵- گزاره $(p \vee r) \Rightarrow (\sim q \wedge p)$ با کدام گزاره زیر هم‌ارز است؟ (T: همواره درست و F: همواره نادرست)

(۱) p (۲) $\sim p$ (۳) T (۴) F

۸۶- اگر p و q گزاره‌هایی با ارزش دلخواه باشند، ستون مربوط به ارزش گذاری گزاره $\sim p \Rightarrow (p \vee q)$ در جدول زیر کدام است؟

p	q	$\sim p \Rightarrow (p \vee q)$
د	د	
د	ن	
ن	د	
ن	ن	

د	ن	د	د
د	ن	د	ن
ن	د	د	د
ن	ن	د	ن

(۱) (۲) (۳) (۴)

۸۷- اگر $\sim p$ درست و q نادرست باشد، ارزش کدام گزاره زیر درست است؟

(۱) $p \vee q$ (۲) $p \wedge \sim q$

(۳) $\sim (p \vee \sim q)$ (۴) $\sim (p \wedge \sim q)$

۸۸- اگر p گزاره‌ای نادرست و q گزاره‌ای درست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر با بقیه متفاوت است؟

(۱) $r \Rightarrow (p \Rightarrow q)$ (۲) $(p \Rightarrow r) \wedge q$

(۳) $(q \Rightarrow r) \Rightarrow \sim p$ (۴) $(\sim r \Rightarrow q) \Rightarrow p$

۸۹- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت ارزش $(p \Leftrightarrow \sim q) \Leftrightarrow (\sim p \Leftrightarrow q)$ کدام است؟

(۱) همواره نادرست (۲) هم‌ارز گزاره p (۳) همواره درست (۴) هم‌ارز گزاره q

۹۰- چه تعداد از گزاره‌های داده شده هم‌ارز با گزاره $p \Leftrightarrow q$ است؟

(الف) $(p \Rightarrow q) \vee (q \Rightarrow p)$ (ب) $(q \vee p) \Rightarrow (p \wedge q)$ (پ) $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

علوم و فنون ادبی [۳]

دوره نیمسال اول

صفحة ۳ (۵۶)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۹۱- مهم ترین اقدام فرهنگی خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی چه بود و موضوع کتاب المعجم فی معاییر اشعار العجم چیست؟

(۱) نگارش کتاب جامع التواریخ / علم عروض
(۲) تأسیس عمارت ربع رشیدی / علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر

(۳) نگارش کتاب جامع التواریخ / علم قافیه و بدیع و نقد نثر
(۴) تأسیس عمارت ربع رشیدی / علم بیان و بدیع

۹۲- به ترتیب کدام شاعر قرن هشتم در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشت و کدام اثر نویسنده کتاب «صد پند»، منظوم است؟

(۱) سلمان ساوجی / موش و گربه
(۲) خواجوی کرمانی / موش و گربه

(۳) سلمان ساوجی / اخلاق الاشراف
(۴) خواجوی کرمانی / رساله دلگشا

۹۳- در کدام گزینه به ویژگی های فکری و ادبی نثر سبک عراقی اشاره نشده است؟

- (۱) مدعیان عرفان که به اقتضای زمانه با مغولان کنار آمده بودند، اندک اندک اصالت خود را از دست دادند.
(۲) به علت نبودن استادان بزرگ و از بین رفتن مراکز علمی، تحقیق و تتبع در بین علما و ادیبان تضعیف شد.
(۳) در اندیشه ادیبان این دوره، صنایع ادبی جای تعمق و تفکر را گرفت و در کتاب های مصنوع و متکلف بیشتر به ظاهر سازی و تصنع پرداختند.
(۴) در این دوره، برخی اندیشه ها، از جمله بی اعتباری دنیا رواج بیشتری می یابد.

۹۴- درباره تاریخ ادبیات قرن نهم، به چند سؤال، پاسخ اشتباه داده شده است؟

الف) تیموریان در چه تاریخی در ایران حکومت کردند؟ نیمه دوم قرن نهم تا اوایل قرن یازدهم

ب) وضعیت کتاب های تحقیقی و ادبیات در این دوره چگونه بود؟ کتاب های تحقیقی این دوره سطحی و ادبیات نیز تقلیدی و فاقد نوآوری بود.

پ) معروف ترین شاعر این قرن که بود؟ جامی

ت) کتاب بهارستان به تقلید از کدام کتاب سعدی نوشته شده است؟ بوستان

ث) دولت شاه سمرقندی، تذکره دولت شاه را به تشویق چه کسی نوشت؟ بایسنقر میرزا

ج) کتاب نفحات الانس به تقلید از کدام اثر عطار نوشته شده است؟ منطق الطیر

(۱) چهار (۲) سه (۳) پنج (۴) دو

۹۵- همه گزینه ها به جز ... درباره ویژگی های زبانی نثر سبک عراقی درست است.

(۱) حاشیه نویسی های متعددی به نثر ساده بر تاریخ های قدیم انجام گرفت.

(۲) نثر فنی کم کم در قرن هفتم ضعیف می شود و در قرن هشتم با سیطره تیموریان بر ایران از میان می رود.

(۳) به وجود آمدن سستی در ساخت دستوری جملات نثر، از ویژگی های این دوره است.

(۴) از ویژگی های این دوره، ورود لغات قبایل مختلف ترک و مغول به زبان فارسی است که در دوره تیمور سرعت رشد آن کم تر شد و هم چنان در زبان

فارسی ادامه یافت.

۹۶- در همه بیت‌ها به جز ... پایه‌های تشبیه به ترتیب، درست نوشته شده است.

- (۱) مست و خرامان می‌روم پوشیده چون جان می‌روم / پرسیان و جویان می‌روم آن سو که سلطان می‌رسد (وجه شبه - مشبیه به)
- (۲) پر نور شو چون آسمان سرسبز شو چون بوستان / شو آشنا چو ماهیان کان بحر عمان می‌رسد (وجه شبه - مشبیه به)
- (۳) گر چشم و جان عاشقان چون ابر، طوفان بار شد / اما دل اندر ابر تن چون برق‌ها رخشان شود (مشبه - وجه شبه)
- (۴) چون که سلیمان برود دیو شهنشاہ شود / چون برود صبر و خرد نفس تو آماره شود (ادات تشبیه - مشبه)

۹۷- در هر دو بیت کدام گزینه، تشبیه «فشرده اضافی» به کار رفته است؟

- (الف) بتا گنجینه حسن جوانی را وفایی نیست / وفای بی‌مرّت گوهر نایاب را ماند
 - (ب) عشق نقاشی روح است و به طفلی طرحی / رنگ و روغن به جوانی و به پیری پرداز
 - (ج) دل که در موج سر زلف تو آرامش نیست / مرغ دریاست چه اندیشه بی‌لانگی‌اش
 - (د) تا دیگ سینه‌ام بنشانی به جنب و جوش / بنشین و گرنه همان کاسه است و آش
 - (ه) اهل دردی که زبان دل من داند نیست / دردمندم من و یاران همه بی‌دردانند
- (۱) الف، ب (۲) ب، ج (۳) ج، ه (۴) الف، د

۹۸- در کدام گزینه مجاز به علاقه شباهت وجود ندارد؟

- (۱) دل عالمی بسوزی چو عذار بر فروزی / تو از این چه سود داری که نمی‌کنی مدارا؟
- (۲) یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران / تنها به قفس ماند هزاران همه رفتند
- (۳) سایه‌ای بر دل ریشم فکن ای گنج مراد / که من این خانه به سودای تو ویران کردم
- (۴) به جز آن نرگس مستانه که چشمش مرصاد / زیر این طارم فیروزه کسی خوش نشست

۹۹- ابیات کدام گزینه هر دو آرایه «تشخیص و تشبیه» را دارند؟

- (الف) خداوندنا شبیم را روز گردان / چو روزم بر جهان پیروز گردان
 - (ب) ناله مظلوم در آهن سرایت می‌کند / زین سبب در خانه زنجیر دایم شیون است
 - (ج) هر کجا نقاش نقش قامت و لعلش کشید / جلوه طوبی نگر، سرچشمه کوثر بین
 - (د) جواهر تو بخشی دل سنگ را / تو در روی جوهر کشی رنگ را
 - (ه) ناخن سیمین سمن صبح‌فام / برده ز شب ناخنة شب تمام
- (۱) ب، ج، د (۲) الف، ج، ه (۳) الف، ب، ه (۴) ب، د، ه

۱۰۰- در بیت کدام گزینه «تشبیه فشرده» به کار نرفته است؟

- (۱) معشوق درختی است که ما از بر اویم / از ما بر او دور شود هیچ نمایم
- (۲) چشم دل بگشا و در جان‌ها نگر / چون بیامد، چون شد و چون می‌رود
- (۳) گوی زمین ربه‌ده چوگان عدل اوست / وین برکشیده گنبد نیلی حصار هم
- (۴) به تیر غمزه از این بیش خون خلق مریز / که رستخیز به یکباره از جهان برخاست

۱۰۱- تعداد تشبیه‌های کدام بیت با عدد داخل پرانتز هماهنگ نیست؟

- (۱) ای دفتر حُسن تو را فهرست، خط و خالها / تفصیلها پنهان شده در پرده اجمالها (خلاصه) (۲)
- (۲) به سیل مرحمت از خاک ذلتم بردار / که همچو ماهی عطشان فتاده‌ام در راه (۳)
- (۳) نیکبخت آن کس بود کاکنون به زیر گلستان / بر گل میگون ز گلگون‌می، دو رخ گلگون کند (۳)
- (۴) لطف گفتار تو شد دامِ ره مرغ هوس / به هوس بال زد و گشت گرفتار قفس (۲)

۱۰۲- در کدام گزینه واژه «پیمانه» در معنای مجازی به کار رفته است؟

- (۱) زین حلقه نجهد گوش‌ها کو عقل برد از هوش‌ها / تا سر نهد بر آسیا چون دانه در پیمانه شد
- (۲) برو بی سر به میخانه بخور بی رطل و پیمانه / کز این خمّ جهان چون می بجوشیدی برون جستی
- (۳) آن چه او ریخت به پیمانه ما نوشیدیم / اگر از خمر بهشت است و گر باده مست
- (۴) افغان شب‌نشینان افسانه‌سج نازش / پیمانه صبحی از خون عاشقان نوش

۱۰۳- مصراع‌های کدام گزینه بر وزن «فعلاتن فعلاتن فعلاتن» سروده شده است؟

- (الف) خداوندا زهی نوری لطافت‌بخش هر حوری
- (ب) من بی‌مایه که باشم که خریدار تو باشم
- (ج) تو چه پرسیش که چونی و چگونه است دلت
- (د) گذر از دست رقیبان نتوان کرد به کویت
- (ه) تو را خود یک زمان با ما سر صحرا نمی‌باشد

- (۱) ب، د (۲) ب، ج (۳) الف، ه (۴) د، ج

۱۰۴- تعداد پایه‌های آوایی کدام بیت، کمتر است؟

- (۱) الهی به کامم شرابی فرست / شرابی ز جام خطابی فرست
- (۲) ز حق، عشق حق روز و شب می‌طلب / بز بر دل این آتش تیز را
- (۳) اگر ساغر دهد ساقی ازین دست / به یک پیمانه از خود می‌توان رست
- (۴) غمی کز تو آید به شادی خورم / که تلخ از تو شیرین و صلح است جنگ

۱۰۵- وزن کدام بیت نادرست آمده است؟

- (۱) بده ای دوست شرابی که خدایبست، خدایی / نه در او رنج خماری نه در او بیم جدایی (فعلاتن فعلاتن فعلاتن)
- (۲) او می‌رود دامن‌کشان من زهر تنهایی چشان / دیگر مپرس از من نشان کز دل نشانم می‌رود (مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن)
- (۳) ازین سو می‌کشاندت وزان سو می‌کشاندت / مرو ای ناب با دردی بپر زین درد رو بالا (مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن)
- (۴) بر اهل معنی شد سخن اجمالها تفصیلها / بر اهل صورت شد سخن تفصیلها اجمالها (مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن)

۱۰۶- وزن همه ابیات زیر به جزی ... «فعلون فعولن فعلن» است.

(۱) غمی گشت سهراب را دل از آن / که جایی ز رستم نیامد نشان

(۲) جهان را ذره‌ای در مغز هوش نیست / که او جز رستمی سهراب‌کش نیست

(۳) سخن‌های این داستان شد به بن / ز سهراب و رستم سرایم سخن

(۴) ز سهراب، رستم زبان برگشاد / ز بالا و بُرژش (جوانی) همی کرد یاد

۱۰۷- تعداد پایه‌های آوایی چند بیت با بیت زیر یکسان است؟

«جهان در جهان نقش و صورت گرفت / کدام است از این نقش‌ها، آن ما»

(الف) ای چشم جان را توتیا آخر کجا رفتی بیا / تا آب رحمت بر زند از صحن آتشدان ما

(ب) اگر می‌بنالم و گر می‌ننالم / به کار است آتش به شب‌ها و روزان

(ج) برون را می‌نوازد همچو یوسف / درون گرگی است کو در قصد خون است

(د) دلم از دست غمت دامن صحرا بگرفت / غمت از سر نهم گر دلت از ما بگرفت

(ه) دوش دور از رویت ای جان، جانم از غم تاب داشت / ابر چشمم بر رخ از سودای دل سیلاب داشت

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۰۸- همه گزینه‌ها به جزی ... نشان‌دهنده تحلیل شعر زیر از منظر قلمرو زبانی و ادبی است.

«با لب خشک گوید او قصه چشمه خضر / بر قد مرد می‌برد درزی عشق او قبا

مست شوند چشم‌ها از سكرات چشم او / رقص کنان درخت‌ها پیش لطافت صبا

جست دلم که من دَوم گفت خرد که من رَوم / کرد اشارت از کرم گفت بلی کلا کما

آمد دلبری عجب نیزه به دست چون عرب / گفتم هست خدمتی گفت تعال عندنا»

(۱) از واژگان عربی بسیاری استفاده شده است.

(۲) آرایه‌هایی همچون سجع، تشبیه و تشخیص در ابیات به چشم می‌خورد.

(۳) بیت اول، به داستان یکی از پیامبران تلمیح دارد.

(۴) ابیات در وصف معشوق است.

۱۰۹- با توجه به ویژگی‌های زبانی سبک خراسانی، بیت کدام گزینه نمی‌تواند مربوط به این سبک باشد؟

(۱) چو دودین آتشی، کآبش به روی اندر زنی ناگه / چو چشم بیدلی کر دیدن دلبر شود بینا

(۲) همی‌رفت از بر گردون، گهی تاری گهی روشن / وزو گه آسمان پیدا و گه خورشید ناپیدا

(۳) بریدم شب تیره و روز روشن / ابا رنج بسیار و بس ناتوانی

(۴) تا کی کنی به عادت در صومعه عبادت؟ / کفر است زهد و طاعت تا نگذری ز میقات

۱۱۰- در هر دو بیت کدام گزینه اعتقاد به قضا و قدر دیده می‌شود؟

(الف) در خرابات طریقت ما به هم منزل شویم / کاین چنین رفته‌ست در عهد ازل تقدیر ما

(ب) هرگز نمیرد آن که دلش زنده شد به عشق / ثبت است بر جریده عالم دوام ما

(پ) کنون به آب می لعل خرقة می‌شویم / نصیبه ازل از خود نمی‌توان انداخت

(ت) سرم به دنیی و عقبی فرو نمی‌آید / تبارک‌الله از این فتنه‌ها که در سر ماست

(ث) از آن به دیر مغانم عزیز می‌دارند / که آتشی که نمیرد همیشه در دل ماست

(ج) من همان دم که وضو ساختم از چشمه عشق / چار تکبیر زدم یک سره بر هر چه که هست

(۱) الف، ج (۲) ب، ت (۳) الف، پ (۴) ث، ج



تاریخ [۲]
دوره نیمسال اول
صفحه ۸۸ و ۸۹
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **تاریخ (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- مهم ترین تحولی که با خلافت خاندان اموی پدید آمد، چه بود و کدام اقدام خلفای اموی موجب ایجاد دودستگی و زمینه ساز اختلاف درونی در میان آنان گردید؟

(۱) فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش های انسانی و اخلاقی مورد تأیید اسلام و تبدیل خلافت دینی به سلطنت - انتخاب هم زمان دو پسر به عنوان ولیعهد

(۲) استفاده از زور در کسب و حفظ قدرت و قومیت گرایی و تشدید تعصبات قبیله ای - موروثی شدن خلافت

(۳) فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش های انسانی و اخلاقی مورد تأیید اسلام و تبدیل خلافت دینی به سلطنت - موروثی شدن خلافت و تشدید تعصبات قبیله ای

(۴) استفاده از زور در کسب و حفظ قدرت و قومیت گرایی و تشدید تعصبات قبیله ای - انتخاب هم زمان دو پسر به عنوان ولیعهد

۱۱۲- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر را به درستی بیان می کند؟ (به ترتیب)

الف) عمر بن عبدالعزیز ششمین خلیفه اموی، شیوه ای متفاوت در حکومت اتخاذ کرد.

ب) رساله حقوق از جمله آثار امام سجاد (ع) است.

پ) امامان شیعه پس از امام سجاد (ع)، عمده کوشش خود را صرف مبارزه با حکومت اموی و عباسی کردند.

ت) مروان بن محمد آخرین خلیفه اموی، توسط ابومسلم خراسانی کشته شد.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - ص - غ (۴) غ - ص - غ - ص

۱۱۳- کدام مورد از اقدامات منصور خلیفه دوم عباسی نمی باشد؟

(۱) قتل ابن مقفع متفکر شجاع ایرانی و مترجم کتاب هایی از زبان پهلوی به عربی

(۲) بنای شهر بغداد به عنوان پایتخت عباسیان

(۳) قتل ناجوانمردانه ابومسلم خراسانی

(۴) قتل عام ناجوانمردانه خاندان برمکی

۱۱۴- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر می باشد؟

الف) کدام عامل موجب به وجود آمدن رقابت منطقه ای بین عراق و شام در دوران امام علی (ع) شد؟

ب) با حضور کدام خلیفه قرارداد صلح و تسلیم شهر بیت المقدس امضا شد؟

ج) با تصرف کدام سرزمین، زمینه برای پیشروی مسلمانان در دیگر مناطق آفریقا مهیا شد؟

(۱) سه جنگ دوران حضرت علی (ع) - عمر بن خطاب - مصر (۲) اختلافات حضرت علی (ع) و معاویه - عمر بن خطاب - شام

(۳) سه جنگ دوران حضرت علی (ع) - حضرت علی (ع) - مصر (۴) اختلافات حضرت علی (ع) و معاویه - حضرت علی (ع) - شام

۱۱۵- پاسخ صحیح سؤال های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) پیامبر (ص) پس از کدام رویداد، سران امپراتوری ها و دولت های بزرگ را به اسلام دعوت کرد؟

ب) رسول خدا (ص)، همواره بر چه امری نظارت دقیق داشتند؟

ج) پس از کدام جنگ، ساکنان منطقه حجاز گرایش بیشتری به رسول خدا و اسلام نشان دادند؟

(۱) فتح مکه - دریافت جزیه - خندق (۲) صلح حدیبیه - آموزش خواندن و فراگیری معارف دینی - بدر

(۳) فتح مکه - آموزش نظامی سپاه - خندق (۴) صلح حدیبیه - آموزش نظامی سپاه - بدر

۱۱۶- هر یک از گزاره های زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از غزوه های پیامبر (ص) می باشد؟

الف) در این دو جنگ عبدالله بن ابی سردسته منافقان مدینه به همراه یارانش، از سپاه اسلام جدا شد.

ب) ناکامی قریش در این جنگ، زمینه مساعدی برای نشر اسلام در میان قبیله های منطقه حجاز فراهم آورد.

ج) پیش از شروع این جنگ، نظر پیامبر (ص) این بود که در داخل شهر مدینه با دشمن روبه رو شوند.

(۱) احد و تبوک - خندق - بدر (۲) تبوک و احد - خندق - احد

(۳) بدر و تبوک - بدر - احد (۴) احد و خندق - بدر - خندق

۱۱۷- مهاجرت قبیله‌های عرب به ایران در قرن اول، از چه دورانی و با چه هدفی شروع شد و در چه دوره‌ای شدت یافت؟

- ۱) عصر خلفای اموی - تحکیم سلطه مسلمانان بر ایران - عباسیان
- ۲) دوره فتوحات - تحکیم سلطه مسلمانان بر ایران - امویان
- ۳) عصر خلفای اموی - فتح ایران و تخریب فرهنگ ایرانی - امویان
- ۴) دوره فتوحات - فتح ایران و تخریب فرهنگ ایرانی - عباسیان

۱۱۸- در زمان حکومت بنی‌امیه، مناطق مختلف ایران تحت فرمان و نظارت والی ... اداره می‌شد. البته در مواقعی نیز خلفای اموی در عزل و نصب حاکمان مناطق مهمی

مانند ... و ... به‌طور مستقیم دخالت می‌کردند و شرایط مناسبی برای همزیستی مسالمت‌آمیز میان ایرانیان با مهاجران عرب ابتدا در زمینه ... به وجود آمد.

- ۱) عراق - اصفهان، کرمان - فرهنگی و اجتماعی
- ۲) حیره - خراسان، آذربایجان - فرهنگی و اجتماعی
- ۳) عراق - خراسان، آذربایجان - تجارت و کشاورزی
- ۴) حیره - اصفهان، کرمان - تجارت و کشاورزی

۱۱۹- به ترتیب کدام یک از کتاب‌های زیر روش تاریخ‌نگاری متفاوتی دارد و تعیین درستی یا نادرستی مطلب توسط خوانندگان از ویژگی‌های کدام روش است؟

- ۱) تجارب‌الامم - تاریخ‌نگاری ترکیبی
- ۲) فتوح‌البلدان - تاریخ‌نگاری روایی
- ۳) تاریخ بیهقی - تاریخ‌نگاری روایی
- ۴) مروج‌الذهب - تاریخ‌نگاری ترکیبی

۱۲۰- کدام یک از موارد زیر در سنجش و نقد اعتبار راوی بررسی نمی‌شود؟

- ۱) جایگاه علمی راوی
- ۲) تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر
- ۳) مقایسه و مطابقت کتب راوی با سایر منابع
- ۴) محل تولد و زندگی راوی

۱۲۱- از چه زمانی به تدریج حکومت عباسیان رو به ضعف و انحطاط گذاشت؟

- ۱) با پایان گرفتن حکومت مأمون و خارج شدن اداره امور از دست وزیران ایرانی
- ۲) با قتل ابومسلم به دست منصور، خلیفه عباسی و فرمان قتل خون‌خواهان ابومسلم
- ۳) ورود ترکان به دربار و به دست گرفتن امور نظامی و اداری
- ۴) با پایان حکومت هارون‌الرشید و دستور قتل عام خاندان سهل و برمکی از سوی او

۱۲۲- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) کدام یک جزء مترجمان بیت‌الحکمه نیست؟

ب) فضل‌بن سهل به دستور کدام خلیفه عباسی به قتل رسید؟

ج) کدام گروه از مسلمانان پسر امام جعفر صادق (ع) را که قبل از آن حضرت وفات یافته بود، به غلط به عنوان امام هفتم می‌شناسند؟

د) حکومت فاطمیان توسط چه کسی منقرض شد؟

۱) ابن‌مقفع - مأمون - اسماعیلیان - صلاح‌الدین ایوبی

۲) خاندان بختیشوع - هارون‌الرشید - فاطمیان - حجاج بن یوسف

۳) بنو موسی - منصور - اسماعیلیان - صلاح‌الدین ایوبی

۴) اسحاق بن حنین - سفاح - فاطمیان - حجاج بن یوسف

۱۲۳- کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست عبارت‌های زیر در مورد خلفای نخستین می‌باشد؟

الف) طی وصیت‌نامه مکتوب به خلافت رسید.

ب) اندکی بیش از دو سال خلافت کرد.

پ) از طریق شورای شش نفره به خلافت رسید.

ت) مرکز خلافت را از مدینه به کوفه منتقل کرد.

۱) عمر - ابوبکر - عثمان - علی (ع)

۲) ابوبکر - علی (ع) - عمر - علی (ع)

۳) ابوبکر - عثمان - عثمان - عمر

۴) عمر - علی (ع) - ابوبکر - عثمان



۱۲۴- امویان در دوران کدام خلفا در فتوحات مشارکت فعال داشتند و در جریان فتح کدام سرزمین یزید و معاویه، فرزندان ابوسفیان، فرماندهی بخشی از سپاه

اعراب مسلمان را به عهده گرفتند و امویان پس از شکست در کدام جنگ به معاویه پیوستند؟

- (۱) عمرین خطاب و عثمان بن عفان - مصر - صفین
 (۲) ابوبکر بن ابی قحافه و عمرین خطاب - شام - صفین
 (۳) عمرین خطاب و عثمان بن عفان - مصر - جمل
 (۴) ابوبکر بن ابی قحافه و عمرین خطاب - شام - جمل

۱۲۵- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) ساکنان شبه جزیره عربستان اگرچه در مجاورت کشورهای بزرگ و متمدن ایران و روم قرار گرفته بودند، ولی با آن‌ها روابط تجاری نداشتند.

(ب) یهودیان ساکن نجران و مسیحیان مستقر در یثرب، از جمله قبایل عرب بودند که به دین یهودیت و مسیحیت گرویده بودند.

(ج) سران مشرک در ابتدای دعوت اسلامی، مخالفت و دشمنی شدیدی با رسول خدا (ص) نداشتند.

(د) وجود تشکیلات سیاسی، اداری و نظامی منسجم در قبیله قریش به دلیل در اختیار داشتن اداره کعبه و برقراری روابط تجاری با سرزمین‌های دور و نزدیک بود.

- (۱) ص - غ - ص
 (۲) غ - ص - غ
 (۳) غ - ص - ص
 (۴) غ - غ - ص

۱۲۶- پیامبر اسلام (ص) پس از آزار و اذیت توسط مشرکان، با چه هدفی راهی طائف شدند؟

(۱) درخواست کمک از ثروتمندان طائف، برای مقابله با اقدامات اشراف مکه علیه مسلمانان

(۲) به دعوت گروهی از مردم طائف و با هدف یافتن پایگاه جدیدی برای اسلام

(۳) در جست‌وجوی یافتن مردمانی که آمادگی بیشتری برای پذیرش اسلام داشته باشند.

(۴) برقراری ارتباط با مردم طائف جهت شکستن تحریم اقتصادی و اجتماعی مشرکان

۱۲۷- سرزمین یمن از زمان پادشاهی چه کسی به تصرف ساسانیان درآمد و حکومت ساسانیان برای دفاع از مرزهای ایران در برابر یورش اقوام بدوی چه اقدامی انجام داد؟

(۱) خسرو پرویز - زنجیره‌ای از پادگان، شهرها را در مرزهای جنوب شرقی قلمرو خود ایجاد کردند.

(۲) خسرو انوشیروان - زنجیره‌ای از پادگان، شهرها را در مرزهای جنوب شرقی قلمرو خود ایجاد کردند.

(۳) خسرو پرویز - دولت دست‌نشانده‌ای از طایفه عرب آل منذر را در حیره بر سرکار آورد.

(۴) خسرو انوشیروان - دولت دست‌نشانده‌ای از طایفه عرب آل منذر را در حیره بر سرکار آورد.

۱۲۸- هر یک از عبارتهای زیر مربوط به کدام نبرد اعراب مسلمان با حکومت ساسانیان است؟

(الف) بعد از این نبرد، اعراب مسلمان، تیسفون پایتخت پرآوازه ساسانیان را تسخیر کردند.

(ب) پیروزی اعراب مسلمان در این جنگ، سرنوشت حکومت ساسانی را قطعی کرد.

(پ) فاتحان پیروزی در این جنگ را فتح‌الفتوح نامیدند.

(۱) جولای - نهاوند - قادسیه

(۲) قادسیه - نهاوند - جولای

(۳) جولای - قادسیه - نهاوند

(۴) قادسیه - نهاوند - جولای

۱۲۹- به ترتیب کتاب‌های «المسالك و الممالک» و «تاریخ بیهقی» جزء کدام دسته از انواع کتب تاریخی محسوب می‌شوند؟

(۱) تاریخ‌های محلی - تاریخ عمومی

(۲) تاریخ‌های سلسله‌ای - تک‌نگاری

(۳) تاریخ‌های منظوم - سفرنامه‌ها

(۴) نوشته‌های جغرافیایی - تاریخ‌های سلسله‌ای

۱۳۰- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد تاریخ‌نگاری عمومی صحیح نیست؟

(۱) تا اوایل عصر قاجار ادامه داشت.

(۲) در این شیوه نگارش تاریخ جهان از آفرینش عالم آغاز می‌شد.

(۳) تاریخ طبری تألیف محمدبن جریر طبری از مشهورترین آثار تاریخ عمومی است.

(۴) نویسندگان این شیوه تاریخ اساطیری ایران را از دوران کیومرث آغار می‌کردند.

جغرافیا [۲]

دوره نیم سال اول

صفحه ۲ تا ۸۲

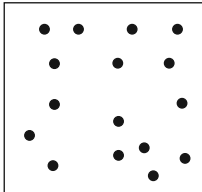
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس جغرافیا (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- کدام عبارت، دلیل مناسبی را برای «وضعیت مولکول های هوا» در مدل ترسیم شده، بیان می کند؟



(۱) نواحی قطبی در زمستان، انرژی کمتری را دریافت می کنند.

(۲) میزان پراکندگی زاویه تابش خورشید بر سطح زمین، متفاوت است.

(۳) اشعه خورشید در منطقه استوایی در طی سال عمود و نزدیک به عمود است.

(۴) پرتوهای خورشید در عرض های بالای جغرافیایی، مساحت بیشتری را در بر می گیرند.

۱۳۲- به ترتیب کدام گزینه پاسخ سؤال های زیر را به درستی بیان می کند؟

الف) با دور شدن از کانون یک ناحیه جغرافیایی اثر کدام عامل کمرنگ و ناپدید می شود؟

ب) کدام عبارت در مورد مرزهای نواحی نادرست است؟

(۱) همگونی و وحدت - مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق هستند.

(۲) ناهمگونی و عدم وحدت - تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است.

(۳) تأثیرات متقابل - قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است.

(۴) تأثیرات آب و هوایی - مرزهای نواحی قابل تغییرند.

۱۳۳- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) امروزه فرایند یکسان سازی فرهنگ ها و توسعه فرهنگ کشورهای سلطه گر خطری بزرگ برای فرهنگ و هویت ملی و بومی نواحی مختلف جهان می باشد.

(۲) امکان پخش و انتشار از یک فرهنگ به فرهنگ های دیگر بدون آن که فرهنگ ها در تماس مستقیم با یکدیگر باشند، وجود ندارد.

(۳) در گذشته، جنگ ها و دادوستد میان نواحی نقش مهمی در پدیده پخش فرهنگی داشته است.

(۴) در بین عناصر فرهنگی، دین نقش مهمی در خلق چشم اندازهای فرهنگی دارد.

۱۳۴- کدام اشکال فرسایش کاوشی، حاصل فرسایش بادی - آبی می باشد و از نظر شکل پیدایش با کدام پدیده در سواحل شباهت دارد؟

(۱) هودو - ستون های سنگی دریایی (۲) دون - جزایر مرجانی (۳) یاردانگ - طاق دریایی (۴) رگ - آب سنگ های مرجانی

۱۳۵- در چه صورتی یک منطقه گذار یا تغییر از نظر دما یا فشار در مرزهای دو توده هوا پدید می آید و پیامد برخورد توده های هوا با یکدیگر چیست؟

(۱) دو توده هوای متفاوت با یکدیگر برخورد کنند - پایدار شدن هوا (۲) دو توده هوای یکسان با یکدیگر برخورد کنند - پایدار شدن هوا

(۳) دو توده هوای متفاوت با یکدیگر برخورد کنند - ناپایدار شدن هوا (۴) دو توده هوای یکسان با یکدیگر برخورد کنند - ناپایدار شدن هوا

۱۳۶- با توجه به ویژگی «بارش در تابستان بیشتر از زمستان» کدام گزینه به ویژگی دما و پوشش گیاهی در این ناحیه، به درستی اشاره می‌کند؟

(۱) میانگین سردترین ماه کمتر از 3°C - است - مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری

(۲) میانگین سردترین ماه بین 18°C تا 3°C - است - مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار

(۳) میانگین سردترین ماه کمتر از 3°C - است - مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار

(۴) میانگین سردترین ماه بین 18°C تا 3°C - است - مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری

۱۳۷- زبان قوم ...، زبان مردم عرب و یهود و زبان قوم ...، زبان بعضی از مردم در شمال آفریقا است. این دو زبان جزء خانواده ... می‌باشند.

(۱) سامی - حامی - هند و اروپایی

(۲) حامی - سامی - آفرو، آسیایی

(۳) سامی - حامی - آفرو، آسیایی

(۴) حامی - سامی - هند و اروپایی

۱۳۸- نام دیگر زیست‌بوم‌ها چیست و آن‌ها از چه نظر از یکدیگر متمایز می‌شوند؟

(۱) بیوم - پوشش گیاهی و زندگی جانوری

(۲) بیوم - عوامل انسانی

(۳) اکوسیستم - عوامل انسانی

(۴) اکوسیستم - پوشش گیاهی و زندگی جانوری

۱۳۹- به ترتیب حدود چند درصد مردم جهان در نواحی کوهستانی و نواحی ساحلی زندگی می‌کنند و چه عواملی خانه‌سازی و فعالیت کشاورزی را در نواحی

کوهستانی با مشکل مواجه می‌کند؟

(۱) ۲۰ - ۴۰ - شرایط سخت محیطی

(۲) ۲۰ - ۱۵ - شیب زمین و محدودیت خاک

(۳) ۱۰ - ۴۰ - شیب زمین و محدودیت خاک

(۴) ۱۰ - ۱۵ - شرایط سخت محیطی

۱۴۰- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

(الف) بوم‌سازگان از تعدادی زیست‌بوم تشکیل شده است و وسعت زیادی دارد.

(ب) گودی جغرافی‌دان زیستی در یک طبقه‌بندی تعداد، زیست‌بوم‌ها را به هشت زیست‌بوم محدود کرده است.

(پ) معادن مس در بیابان کالاهاری و معادن الماس در بیابان آتاکاما قرار دارند.

(ت) تغییرات آب و هوایی و گرم‌شدن کره زمین موجب آن می‌شود که سطح آب دریاها پایین برود.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) ص - غ - ص - غ

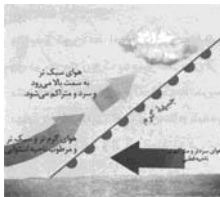
سؤالات «گواه»

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۴۱- کدام گزینه، تغییر وضعیت پوشش گیاهی از «جنگل‌های بارانی استوایی» به سمت «بیابان صحرا» را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) با افزایش دمای هوا، کم‌کم به مراتع مداری تبدیل می‌شوند.
- (۲) تابستان بارانی و زمستان خشک، ساوان متراکم را پدید می‌آورد.
- (۳) به تدریج با افزایش خشکی هوا، استپ‌های بیابانی به وجود می‌آیند.
- (۴) کاهش بارندگی و افزایش اختلاف دما، علفزارهای کوتاه‌قد را به وجود می‌آورد.

۱۴۲- عبارتها و تصاویر زیر کدام نوع بارش را نشان می‌دهد؟



تصویر (۳)



تصویر (۲)



تصویر (۱)

الف) در هنگام صعود، دمای توده‌های هوا کاهش می‌یابد و دیگر توانایی نگهداری رطوبت را در خود ندارد.

ب) بیشتر در محل جبهه‌ها و جایی که توده‌های هوا با یکدیگر برخورد می‌کنند، بوجود می‌آید.

ج) توده‌های هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود و بارش‌های بهاری بیشتر از این نوع هستند.

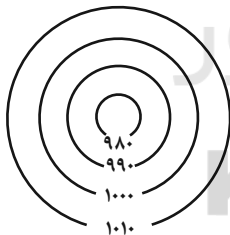
۱) بارندگی کوهستانی (تصویر ۲) - بارندگی همرفتی (تصویر ۳) - بارندگی جبهه‌ای (تصویر ۱)

۲) بارندگی همرفتی (تصویر ۳) - بارندگی جبهه‌ای (تصویر ۱) - بارندگی ناهمواری (تصویر ۲)

۳) بارندگی سیکلونی (تصویر ۱) - بارندگی کوهستانی (تصویر ۲) - بارندگی همرفتی (تصویر ۳)

۴) بارندگی کوهستانی (تصویر ۱) - بارندگی سیکلونی (تصویر ۳) - بارندگی همرفتی (تصویر ۲)

۱۴۳- شکل مقابل چه کانون فشاری را نشان می‌دهد و این کانون با چه علامتی مشخص می‌شود؟



۱) کم‌فشار - H

۲) پرفشار - L

۳) پرفشار - H

۴) کم‌فشار - L

۱۴۴- پاسخ سوالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) سرعت هوازگی در سنگ‌ها به چه چیزهایی بستگی دارد؟

ب) «اکسید شدن برخی کانی‌ها نظیر آهن توسط اکسیژن هوا» مربوط به کدام نوع از هوازگی است؟

ج) آب و هوای گرم و مرطوب چه تأثیری بر هوازگی دارد؟

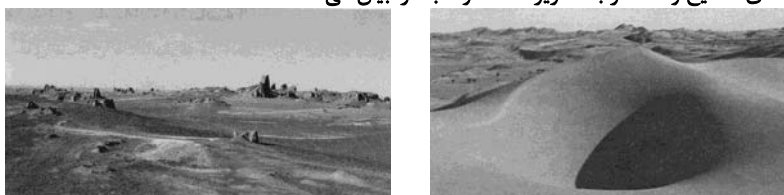
۱) جنس سنگ‌ها، نوع آب و هوا، زمان (ب) زیستی (ج) سرعت و شدت هوازگی را افزایش می‌دهد.

۲) نوع آب و هوا، ارتفاع، زمان (ب) شیمیایی (ج) سرعت و شدت هوازگی را کاهش می‌دهد.

۳) الف) زمان، نوع آب و هوا، جنس سنگ‌ها (ب) شیمیایی (ج) سرعت و شدت هوازگی را افزایش می‌دهد.

۴) الف) ارتفاع، زمان، جنس سنگ‌ها (ب) زیستی (ج) سرعت و شدت هوازگی را کاهش می‌دهد.

۱۴۵- به ترتیب کدام گزینه عبارت‌های صحیح و متناظر با تصاویر «الف» و «ب» را بیان می‌کند؟



(ب)

(الف)

- (۱) الف) در نواحی دارای ماسه‌های درشت و به‌ویژه فاقد پوشش گیاهی، باد ذرات را از محل خود جابه‌جا می‌کند و به تدریج حفره‌ها یا چاله‌هایی وسیع پدید می‌آورد. ب) کلوت یا یاردانگ در رسوبات سخت به جا مانده از دریاچه‌های قدیم به‌وجود می‌آید.
- (۲) الف) کلوت‌ها که نام دیگر آن‌ها سنگ‌فرش بیابانی است در غرب بیابان لوت دیده می‌شوند. ب) یاردانگ‌ها و ستون‌های سنگی به شکل قارچ هستند و نام انگلیسی آن‌ها هودو است.
- (۳) الف) در نواحی دارای ماسه‌های ریز و به‌ویژه فاقد پوشش گیاهی، باد ذرات را از محل خود جابه‌جا می‌کند و به تدریج حفره‌ها یا چاله‌هایی وسیع ایجاد می‌کند. ب) کلوت یا یاردانگ در رسوبات نرم به‌جا مانده از دریاچه‌های قدیم پدید می‌آید.
- (۴) الف) کلوت‌ها در مناطق خشک ایالات متحده آمریکا، مصر، چین و ایران مشاهده می‌شوند. ب) چاله‌های بادی که عمق بعضی از آن‌ها به چهل متر می‌رسد در دشت لوت قرار دارند.

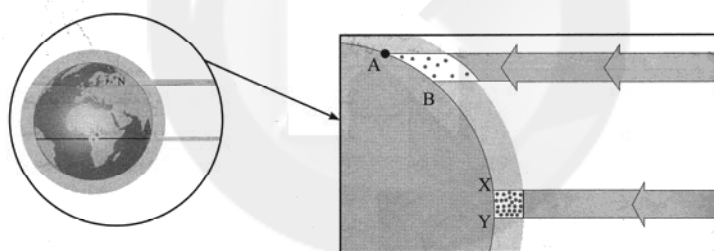
۱۴۶- چه عواملی در پراکندگی پوشش گیاهی و زندگی جانوری تأثیر می‌گذارند و انرژی دریافتی روزانه در کدام منطقه بیشتر است؟

- (۱) عوامل آب و هوایی و خاک - مناطق معتدله، ۱۰۰ کالری
(۲) نوع ناهمواری‌ها و ارتفاعات - مناطق استوایی، ۸۰۰ کالری
(۳) آب و هوا و میزان انتشار انرژی خورشید - مناطق معتدله، ۸۰۰ کالری
(۴) ضخامت خاک و شیب دامنه - مناطق نزدیک قطبی، ۱۰۰ کالری

۱۴۷- گسترش بیابان‌ها را چه می‌گویند و کدام گزینه از محدودیت‌های نواحی بیابانی محسوب می‌شود؟

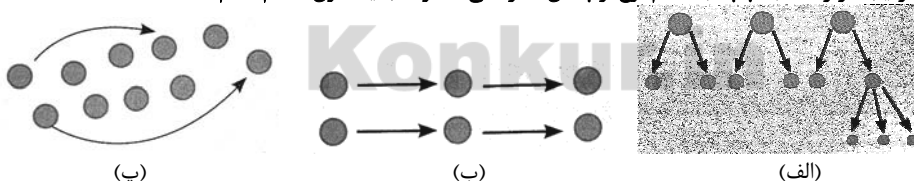
- (۱) بیابان‌زدایی - حرکت ماسه‌های روان
(۲) بیابان‌زایی - شرایط نامناسب برای سکونت و فعالیت انسان
(۳) بیابان‌زدایی - کمبود آب و خاک برای کشاورزی
(۴) بیابان‌زایی - آلودگی‌های محیطی

۱۴۸- کدام عبارت درباره شکل داده شده درست است؟



- (۱) منطقه A-B از سطح وسیع‌تری از پرتوهای خورشید برخوردار است.
(۲) منطقه Y-X از سطح وسیع‌تری از پرتوهای خورشید برخوردار است.
(۳) در منطقه Y-X هم سطح وسیع‌تر و هم میزان انرژی بیشتری از پرتوهای خورشید را دریافت می‌کند.
(۴) در منطقه A-B میزان انرژی دریافتی بیشتر از منطقه Y-X و سطح دریافت انرژی آن از منطقه Y-X کمتر است.

۱۴۹- هر یک از تصاویر زیر به ترتیب (از راست به چپ) به کدام نوع از پخش اشاره می‌کند و قلب یا کانون اسلام کدام است؟



- (۱) پخش سلسله مراتبی - پخش مجدد - پخش مجاورتی - مکه
(۲) پخش مجاورتی - پخش سلسله مراتبی - پخش مکان‌یابی دوباره - مدینه
(۳) پخش سلسله مراتبی - پخش مجاورتی - پخش مکان‌یابی دوباره - مکه
(۴) پخش مجدد - پخش سلسله مراتبی - پخش مجاورتی - مدینه

۱۵۰- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی مشخص می‌کند؟

- الف) بودائیسیم، مذاهب قبیله‌ای، یهود و زرتشت از ادیان مبتنی بر یکتاپرستی هستند.
ب) امروزه بیش از یک میلیارد نفر از مردم جهان، مسلمان هستند که فقط در نواحی آسیایی و آفریقایی پراکنده شده‌اند.
پ) دین مسیحیت ابتدا در آسیا ظهور کرد و شامل سه مذهب کاتولیک، پروتستان و ارتدوکس است.
ت) پیروان یهود، به صورت متمرکز در شهرها و نواحی بزرگ بازرگانی جهان و همچنین سرزمین فلسطین زندگی می‌کنند.
- (۱) غ - غ - ص - غ
(۲) ص - غ - ص - غ
(۳) ص - ص - غ - ص
(۴) غ - غ - ص - ص



جامعه‌شناسی [۳]

دوره نیم‌سال اول

صفحه ۳ و ۲۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۵۱- کدام گزینه پیرامون «دولت - ملت‌ها» درست است؟

- حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی با پیشینه غنی وجود داشته‌اند که برخلاف حاکمیت‌های پیشین عمل می‌کردند.
- خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند و کاملاً اساطیری و ناسیونالیستی بودند.
- به دنبال فتوحات استعماری، جغرافیای سیاسی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ‌ها پدید آوردند.
- در نظام جهانی جدید و با تاریخچه اولین حضور در اروپای شرقی و با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.

۱۵۲- در کدام گزینه به جهانی‌شدن و یا فرایندهای وابسته به آن اشاره نشده است؟

- سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص محدود نمی‌شود.
- حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای به کمترین حد اهمیت می‌رسد.
- نظام نوینی پدید می‌آید که تجارت آن را به پیش می‌راند.
- صنعت ارتباطات گسترش یافته و چالش‌های درون منطقه‌ای می‌آفریند.

۱۵۳- در کدام گزینه به علت برتری‌یابی بازرگانان نسبت به زمین‌داران اشاره نشده است؟

- زوال حاکمیت فئودال‌ها
- رشد تجارت و برده‌داری
- انتقال برده‌ها به مزارع آمریکایی
- انتقال ثروت به جوامع اروپایی

۱۵۴- به ترتیب، هریک از رویدادهای زیر، مربوط به کدام دوره زمانی می‌باشد؟

- الف) شکل‌گیری نظام نوین جهانی
 ب) آغاز انقلاب صنعتی
 ج) رنسانس

- قرن هفدهم تا بیستم - قرن هجدهم - قرن چهاردهم تا شانزدهم
- قرن نوزدهم و بیستم - قرن هجدهم - قرن سیزدهم تا پانزدهم
- قرن هفدهم تا بیستم - قرن هفدهم - قرن چهاردهم تا شانزدهم
- قرن نوزدهم تا بیستم - قرن هفدهم - قرن چهاردهم تا شانزدهم

۱۵۵- کدام مورد در ارتباط با «حالت‌های متفاوت جامعه جهانی» صحیح نمی‌باشد؟

- اگر فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و اثرگذار، ویژگی‌های مطلوب را نداشته باشند، جامعه جهانی با چالش‌های درون فرهنگی مواجه خواهد شد.
 - مواجهه فرهنگ غرب با فرهنگ اسلام، نمونه‌ای از چالش بین فرهنگ‌ها و تمدن‌ها در سطح جهان است.
 - هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد، جامعه جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود.
 - فرهنگ سلطه، جامعه جهانی را به بخش‌های مرکز و پیرامون تقسیم می‌کند و نمونه‌ای از چالش‌های درون فرهنگی در سطح جهان می‌باشد.
- ۱۵۶- به ترتیب، کدام نوع از حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در دوران رنسانس مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفت و چه چیزی سبب دور ماندن مسیحیت قرون وسطی از ابعاد عقلانی توحید شد؟

- حرکت‌های نوع اول، که صرفاً با قدرت پاپ مخالفت داشتند. - قبول تثلیث
- حرکت‌های نوع دوم، که رویکرد معنوی داشتند. - آمیخته شدن با رویکرد سکولار
- حرکت‌های نوع اول، که صرفاً با قدرت پاپ مخالفت داشتند. - آمیخته شدن با رویکرد سکولار
- حرکت‌های نوع دوم، که در تقابل با جریان دنیاگرا قرار گرفتند. - قبول تثلیث

۱۵۷- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- الف) رسول خدا (ص) طی سیزده سال حکومت، موانع سیاسی پیش‌روی اسلام در شبه جزیره عربستان را از بین برد.
 ب) قبل از ظهور اسلام، جنوب شرقی شبه‌جزیره عربستان تحت سلطه امپراتوری روم بود.
 پ) فرهنگ جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه، در برابر اسلام آشکارا مقاومت کرد.
 ت) در سال دهم هجرت، گروه‌های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه‌جزیره عربستان به مدینه آمدند.

- ۱) ص - غ - ص - غ ۲) غ - غ - ص - غ ۳) ص - ص - غ - ص ۴) غ - غ - ص - ص

۱۵۸- هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب، مربوط به کدام نوع استعمار است؟
الف) استعمارگران در این نوع استعمار از ابزارهای فرهنگی و علمی بیش‌تر استفاده می‌کنند.
ب) در این نوع استعمار، کشور استعمارگر با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

پ) استعمارگران در این نوع استعمار پنهان و مجریان آشکار هستند.

ت) جهان غرب در این نوع استعمار، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد.

۱) استعمار فرانو - استعمار نو - استعمار قدیم - استعمار نو

۲) استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار قدیم - استعمار نو

۳) استعمار فرانو - استعمار نو - استعمار نو - استعمار فرانو

۱۵۹- به ترتیب، هر یک از ویژگی‌های زیر با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟

الف) نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.

ب) برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

پ) در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است.

۱) عصر بیداری اسلامی - استبداد استعماری - انسان

۲) انقلاب اسلامی ایران - استبداد قومی - انسان

۳) عصر بیداری اسلامی - استبداد قومی - عقل

۴) انقلاب اسلامی ایران - استبداد استعماری - عقل

۱۶۰- موارد کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

روشنگری		
دوره زمانی	ویژگی	پیامد
قرن ۱۷ و ۱۸	«الف»	«ب»
قرن ۱۹ و ۲۰	«پ»	«ت»
پایان قرن ۲۰	«ث»	«ج»

۱) الف) عقل‌گرایی و نفی وحی (ب) دئیسم (پ) حس‌گرایی، نفی عقل و وحی (ت) دانش ابزاری (ث) افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی (ج) بحران معرفتی

۲) الف) حس‌گرایی، نفی وحی (ب) دئیسم (پ) عقل‌گرایی، نفی عقل و وحی (ت) دانش ابزاری (ث) افول عقل‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی (ج) بحران معرفتی

۳) الف) عقل‌گرایی، نفی وحی (ب) دانش ابزاری (پ) حس‌گرایی، نفی عقل و وحی (ت) دئیسم (ث) افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی (ج) بحران علمی

۴) الف) عقل‌گرایی، نفی وحی (ب) دئیسم (پ) حس‌گرایی، نفی عقل و وحی (ت) دانش ابزاری (ث) افول حس‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی (ج) بحران علمی

۱۶۱- دنیاپرستانی که در بستر فرهنگ دینی زندگی می‌کنند و دین‌دارانی که در فرهنگ جهان غرب زندگی می‌کنند، به ترتیب، چگونه عمل می‌کنند؟

۱) توجیه ارزش‌ها و هنجارهای دینی با تفاسیر دنیوی - توجیه رفتارها و هنجارهای دینی با تفاسیر دنیوی

۲) توجیه رفتارها و هنجارهای دینی با تفاسیر دنیوی - پنهان کردن رفتار معنوی با پوشش‌های مادی و دنیوی

۳) پنهان کردن رفتار دنیوی و غیرمعنوی با پوشش‌های معنوی - توجیه ارزش‌ها و عقاید دینی با تفاسیر دنیوی

۴) پنهان کردن رفتار دنیوی و غیرمعنوی با پوشش‌های معنوی - توجیه رفتارها و هنجارهای دینی با تفاسیر دنیوی

۱۶۲- کسانی که جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می‌دانند، عقیده دارند که ...

۱) هر دو جهان فرهنگی و جهان تکوینی مهم و در تعامل با یکدیگرند.

۲) جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند.

۳) برداشت‌ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان تابع جهان تکوینی است.

۴) علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ جامعه، مانند علوم طبیعی است.

۱۶۳- از دیدگاه بسیاری از منتقدان، پیامد تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا چند فرد قدرتمند چیست و چه عاملی عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در

جهان دارد؟

۱) خودباختگی فرهنگی - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی

۲) تضعیف سازوکارهای دموکراسی - توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی

۳) خودباختگی فرهنگی - توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی

۴) تضعیف سازوکارهای دموکراسی - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی

۱۶۴- روند حذف دخالت دین در امور دنیوی در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟

۱) فرو ریختن اقتدار کلیسا ← جنگ‌های صلیبی ← دنیاگرایی و سکولاریسم رایج در عمل

۲) جنگ‌های صلیبی ← فرو ریختن اقتدار کلیسا ← بروز و ظهور پادشاهان

۳) فتح قسطنطنیه ← حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی ← فرو ریختن اقتدار کلیسا

۴) دنیاگرایی و سکولاریسم رایج در عمل ← از اعتبار انداختن عقل ← بروز و ظهور پادشاهان

۱۶۵- کدام عبارت درباره مکاتبی مانند «ناسیونالیسم و مارکسیسم» درست است؟

- (۱) ریشه در تفکرات غربی داشتند اما مورد حمایت مردمی که در دامان فرهنگ اسلام تربیت یافته بودند، قرار می گرفتند.
- (۲) ریشه در تفکرات غربی داشتند ولی وحدت امت اسلامی را مخدوش نمی کردند.
- (۳) ریشه در تفکرات غربی داشتند و موجب انحراف مردم می شدند.
- (۴) وحدت امت اسلامی را مخدوش می کردند و مورد حمایت مردمی که در دامان فرهنگ اسلام تربیت یافته بودند، قرار نمی گرفتند.

۱۶۶- پاسخ هر یک از سؤالهای زیر به ترتیب کدام است؟

الف) وقتی فردی به دیگری مهر می ورزد از چه جهانی به چه جهانی وارد می شود؟

ب) به چه دلیل مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می شود؟

- (۱) فردی به فرهنگی - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر
- (۲) فردی به تکوینی - اقتضای بازار مصرف
- (۳) تکوینی به فرهنگی - تعدیل جهانی ثروت
- (۴) فرهنگی به اجتماعی - اقتصاد تک محصولی

۱۶۷- کدام گزینه درباره «فرهنگهای جبرگرا» نادرست است؟

- (۱) قدرت مقاومت را از آدمیان می گیرند.
- (۲) انسانها را به موجوداتی منفعل تبدیل می کنند.
- (۳) زمینه نفوذ سلطه گران را فراهم می آورند.
- (۴) صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی انسان هستند.

۱۶۸- کدام گزینه در ارتباط با «فرهنگ صهیونیسم بین الملل» درست است؟

- (۱) آرمانها و ارزشهای خود را متوجه نژاد خاصی می داند و با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت به آن نژاد به کار می گیرد.
- (۲) کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می دهد و کشورهای دیگر را پیرامون آن به خدمت می گیرد.
- (۳) سعادت همه انسانها را دنبال می کند و آرمانها و ارزشهای خود را متوجه نژاد خاصی نمی داند.
- (۴) عقاید و ارزشهای آن، حق و هنجارها و رفتارهای آن مغایر با حق است.

۱۶۹- به ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام ویژگی فرهنگ جهانی مطلوب اشاره می کند؟

الف) جلوگیری از دو قطبی شدن جهان

ب) پاسخ به پرسشهای بنیادین بشر در مورد انسان و جهان

پ) رهایی از موانعی که زمینه ظلم بر انسان را فراهم می کنند.

- (۱) تعهد و مسئولیت - معنویت - آزادی
- (۲) عدالت - معنویت - تعهد و مسئولیت
- (۳) عدالت - عقلانیت - آزادی
- (۴) تعهد و مسئولیت - عقلانیت - تعهد و مسئولیت

۱۷۰- به ترتیب، علت هر یک از موارد زیر چیست؟

الف) از دست دادن قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی

ب) عبور از مرحله استعمار به استعمار نو

- (۱) تک محصولی شدن - تبدیل شدن جوامع غیر غربی به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی
- (۲) وابستگی اقتصادی - تبدیل شدن جوامع غیر غربی به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی
- (۳) وابستگی اقتصادی - نفوذ کشورهای غربی
- (۴) تک محصولی شدن - وابستگی اقتصادی

فلسفه

دوره نیم سال اول

مقطع ۲۹۵۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فلسفه، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۷۱- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را به درستی بیان می کند؟

- (الف) در صورت اندیشیدن فیلسوفانه، خودمان باورهای فکری خود را می سازیم و به آزاداندیشی می رسیم.
(ب) ما با تصمیم هایمان زندگی می کنیم و براساس آن ها به باور می رسیم و سپس عمل می کنیم.
(ج) کسانی که کمتر به اموری مانند حقیقت جهان می اندیشند، در انتخاب هدف بیشتر دنباله روی دیگرانند.
(د) اینکه چه چیزی را هدف زندگی قرار دهیم یا از چه چیزی گریزان باشیم، از طریق باورهای ما مشخص می شود.

(۱) ص - ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - غ - ص - ص (۴) ص - ص - ص - غ

۱۷۲- علت تبدیل شدن سقراط در تاریخ، به چهره ای بحث برانگیز چه بود؟

- (۱) با طرح سؤال، مخاطب و پاسخ دهنده را به حقیقت می رساند.
(۲) عمر خود را صرف اصلاح جامعه و شناساندن افکار مغالطه آمیز سوفیست ها می کرد.
(۳) جهالت افراد قدرتمند و سفسطه گر را به رخ آنها می کشید.
(۴) سراسر حیاتش را با فلسفه سپری می کرد.

۱۷۳- درباره سقراط چند مورد از موارد زیر، با عناوین مربوط به خود درست بیان شده است؟

- (الف) اتهام سقراط - بی ایمانی به خدا و تربیت جوانان
(ب) رسالت سقراط - خداشناسی فلسفی
(ج) دانای حقیقی از نظر سقراط - خداوند
(د) علت دشوار بودن گریز از بدی - تندتر دودیدن بدی از مرگ

(۱) الف، د (۲) الف، ب (۳) ب، ج (۴) ج، د

۱۷۴- هدف سوفیست ها در کدام گزینه مطرح شده است؟

- (۱) توسعه بی اعتمادی نسبت به دانش و اندیشه در ذهن مردم
(۲) روی آوردن مردم به جای آموزش علوم به فن سخنوری
(۳) انکار اصل حقیقت و واقعیت
(۴) پیروزی بر رقیب به جای رسیدن به حقیقت

۱۷۵- کدام یک از گزینه های زیر، در مورد پارمنیدس صحیح نیست؟

- (۱) بنا به نقل افلاطون، سقراط در زمان جوانی با پارمنیدس ملاقات داشته است.
(۲) توجه دقیق به مفهوم بودن و شدن و ذکر تفاوت این دو اولین بار توسط وی مطرح شد.
(۳) برخلاف هراکلیتوس، معتقد بود که هستی یک امر واحد و ثابت است و نمی توان گفت هستی، نیست.
(۴) به نظر وی، حواس فقط مرتبه ظاهری جهان و هستی را نشان می دهد که نشان دهنده امور مختلف و متغیر است.

۱۷۶- کدام عبارت، با سخنان گریاس در رابطه با امکان شناخت ناسازگار است؟

- (۱) با فرض قابل شناخت بودن حقیقت، آموزش آن امکان پذیر نیست.
(۲) حقیقت قابل شناخت است، اما انسان ابزار شناخت آن را ندارد.
(۳) از آن جا که انسان ابزارهای شناخت و معرفت را دارا نیست، پس امکان معرفت منتفی است.
(۴) علم و دانش اعتباری ندارد، زیرا امکان شناخت برای انسان وجود ندارد.

۱۷۷- مفهوم کدام گزینه، بیانگر استفاده فلسفه از توانایی منطق در پرهیز از مغالطه می باشد؟

- (۱) تشخیص اندیشه های فلسفی درست از تفکرات غلط
(۲) تبعیت از برهان و استدلال به جای پیروی از افراد
(۳) نقد و ارزیابی باورها و افکار مردم جوامع مختلف توسط دانشمندان
(۴) دوری کردن از تعصبات، تبلیغات و خیالات در قبول عقاید

۱۷۸- مفهوم کدام عبارت در رابطه با امکان معرفت، نادرست است؟

- (۱) شک در برخی توانایی های مربوط به شناخت با شک در امکان شناخت متفاوت است.
(۲) مجهول بودن برخی حقایق برای انسان، موجب شک در امکان معرفت نیست.
(۳) شکاک مطلق با قبول این حقیقت که نمی توان به شناخت رسید، حرف خودش را نقض می کند.
(۴) ناتوانی در شناخت برخی امور، می تواند به معنای انکار شناخت و معرفت باشد.

۱۷۹- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) اصالت جامعه یعنی مجموعه ای از افراد که کنار هم زندگی می کنند.
(۲) آنان که برای جامعه اصالت قائلند، برنامه های فرهنگی و اقتصادی و اجتماعی آنان، سمت و سوی اجتماعی دارد.
(۳) طرفداران اصالت فرد در سیاست، معتقد به لیبرالیسم هستند.
(۴) در اصالت فرد، همواره منافع و مناصت افراد بر منافع جامعه مقدم است.

۱۸۰- هر کدام از عبارت های زیر، مربوط به کدام یک از ویژگی های فلسفه است؟

- (الف) در مسائل فلسفی که به اصل و اساس جهان و انسان مربوط هستند، نمی توان از حواس یا آزمایش بهره برد.
(ب) فلسفه درباره یک موجود خاص بحث نمی کند.

- (۱) موضوع فلسفه، بنیادی ترین موضوعات - موضوع فلسفه، بنیادی ترین موضوعات
(۲) استفاده از روش عقلی و قیاسی - استفاده از روش عقلی و قیاسی
(۳) موضوع فلسفه، بنیادی ترین موضوعات - استفاده از روش عقلی و قیاسی
(۴) استفاده از روش عقلی و قیاسی - موضوع فلسفه، بنیادی ترین موضوعات



روانشناسی

دوره نهم سال اول

صفحه ۸ و ۳۰

وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس روان شناسی، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۸۱- چند مورد از موارد زیر در ارتباط با عوامل موثر بر رشد نادرست است؟

(الف) برخی دولوها را ناهمسان می نامند یعنی از دو تخمک جدا به وجود آمده اند و الزاماً هم جنس هستند.
(ب) برای نوشتن یک آمادگی خاص نهفته لازم است تا کودک بتواند شروع به نوشتن کند.

(پ) همه توانمندی های جسمانی و هیجانی به موازات افزایش سن در کودکان از طرق مختلف به یادگیری نیاز دارد.

(ت) پختگی به معنای آن دسته از تغییراتی است که به آمادگی زیستی وابسته است و با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام می گیرد.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۸۲- به ترتیب، هر یک از موارد «ترس از غریبه، توانایی های زبانی و اصرار بر خواسته» به کدام یک از انواع ویژگی های رشد در کودکی اشاره دارد؟

(۱) اجتماعی - جسمانی - اخلاقی

(۲) هیجانی - شناختی - هیجانی

(۳) هیجانی - جسمانی - اخلاقی

(۴) اجتماعی - شناختی - هیجانی

۱۸۳- کدام یک از موارد زیر در ارتباط با گشتالت صحیح است؟

(۱) در بین روان شناسان گشتالتی ادراک اهمیت زیادی دارد، آن ها معتقد هستند روش های کل نگر درک جامعی ایجاد نمی کنند.

(۲) گرایش به دیدن اشکال به صورت پیوسته و متصل، اشاره به اصل تکمیل از اصول گشتالت دارد.

(۳) اصل شکل و زمینه نشان می دهد که ادراک ما از یک شکل تحت تأثیر زمینه های مختلف تغییر نمی کند.

(۴) از نظر روان شناسان گشتالتی، کل علاوه بر مجموع اجزا شامل روابط بین اجزا هم می شود که از جمع اجزا به دست نمی آید.

۱۸۴- به ترتیب، پاسخ صحیح پرسش های زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) به چه علت به حافظه کودکان نمی توان اعتماد کرد؟

(ب) کدام یک از انواع رمزگردانی پایدارتر است؟

(پ) پدیده نوک زبانی مربوط به کدام یک از مراحل سه گانه حافظه است؟

(۱) اطلاعات را به صورت جزء به جزء ذخیره می کنند. - معنایی - بازیابی (۲) اطلاعات را به صورت کلی و خلاصه ذخیره می کنند. - دیداری - آندوزش

(۳) اطلاعات را به صورت جزء به جزء ذخیره می کنند. - شنیداری - آندوزش (۴) اطلاعات را به صورت کلی و خلاصه ذخیره می کنند. - دیداری - بازیابی

۱۸۵- هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام روش تقویت حافظه می باشد؟

(الف) مطالب مهم و کاربردی، دوست داشتنی تر هستند.

(ب) یادگیری جدید مانع یادآوری قبلی می شود.

(پ) رمزگردانی اطلاعات علاوه بر شنیداری به صورت دیداری هم صورت می گیرد.

(۱) مرور کارآمد - کاهش اثر تداخل مطالب - مطالعه چند حسی (۲) مرور کارآمد - یادگیری با استراحت - استفاده از رمزگردانی معنادار

(۳) بیان اهمیت مطالب - یادگیری با استراحت - مطالعه چند حسی (۴) بیان اهمیت مطالب - کاهش اثر تداخل مطالب - استفاده از رمزگردانی معنادار

۱۸۶- ... پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله های علمی می باشند که در صورت پذیرفته شدن به ... تبدیل می شوند و در صورت انسجام و تعدد، یک ... را تشکیل می دهند.

(۱) نظریه ها - فرضیه - اصل یا قانون (۲) نظریه ها - اصل یا قانون - فرضیه

(۳) فرضیه ها - اصل یا قانون - نظریه (۴) فرضیه ها - نظریه - اصل یا قانون

۱۸۷- کدام یک از گزینه های زیر باعث تغییر در توصیف و تبیین های موجود در یک علم نمی شود؟

(۱) تغییر در مبانی و پیش فرض های علم

(۲) تغییر در نیازهای اقتصادی، سیاسی و شناختی

(۳) افزایش اطلاعات در هر علم

(۴) گذشت زمان

۱۸۸- به ترتیب، منظور از کدام نوع نشانه های بازیابی اطلاعات، نشانه های غیرمعنایی است و برای بازیابی اطلاعات از حافظه، کدام نشانه ها، کارآمدتر از دیگری است؟

(۱) درونی - درونی (۲) درونی - بیرونی (۳) بیرونی - بیرونی (۴) بیرونی - درونی

۱۸۹- «از اولین علامت های رشد اجتماعی در دوره کودکی» «علاقه کودکان ۴ یا ۵ ساله به انجام این بازی ها» و «سن ترس از غریبه ها در کودک» به ترتیب، در

کدام گزینه به درستی آمد است؟

(۱) گریه کردن - بازی های موازی - ۶ ماهگی

(۲) لبخند اجتماعی - بازی های موازی - ۸ ماهگی

(۳) گریه کردن - بازی های گروهی - ۶ ماهگی

(۴) لبخند اجتماعی - بازی های گروهی - ۸ ماهگی

۱۹۰- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب، با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

(الف) توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی
(ب) تابع تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد آن هدف است.

(پ) ردیابی علامت غایب

(ت) همراه بودن تکالیف مهمتر با آن

(۱) جستوجو - یافتن علایم انحرافی - هشدار کاذب - تصمیم درست
(۲) گوش به زنگی - یافتن علایم انحرافی - رد درست - هشدار کاذب
(۳) جستوجو - پیدا کردن محرک هدف - رد درست - تصمیم درست
(۴) گوش به زنگی - پیدا کردن محرک هدف - هشدار کاذب - هشدار کاذب

۱۹۱- به ترتیب چگونه شکل گیری سطوح مختلف شناخت در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) ادراک ← حافظه ← تفکر ← توجه ← استدلال
(۲) ادراک ← احساس ← حافظه ← توجه ← تصمیم گیری
(۳) توجه ← ادراک ← حافظه ← تفکر ← تصمیم گیری
(۴) توجه ← حافظه ← تفکر ← ادراک ← استدلال

۱۹۲- به ترتیب، جاهای خالی عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی تکمیل شده است؟

(الف) اولین هدف روش علمی، ... است.

(ب) تفاوت دانشمند با فرد عادی در این است که ...

(ج) توصیف، ... پدیدهها و تبیین، ... پدیدهها را بیان می کند.

(۱) پیش بینی - منظم و قاعده مند است - چيستی - چرایی
(۲) توصیف - با مسئله مواجه می شود - چيستی - چرایی
(۳) پیش بینی - با مسئله مواجه می شود - چرایی - چيستی
(۴) توصیف - منظم و قاعده مند است - چيستی - چرایی

۱۹۳- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد، رشد جسمانی - حرکتی است.

(ب) از زمان پیش از تولد تا جوانی، رشد جسمانی حرکتی با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است.

(پ) کودکان در ابتدا قادر به حرکات درشتی همچون بالا رفتن از پله ها هستند سپس مهارت حرکات ظریف همچون بستن بند کفش را به دست می آورند.

(ت) کودک در ۳ تا ۶ ماهگی نشستن مستقل را تجربه می کند.

(۱) ص - ص - ص - غ
(۲) ص - غ - ص - ص
(۳) غ - غ - ص - غ
(۴) ص - غ - ص - غ

۱۹۴- به ترتیب، جاهای خالی گزاره های زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.

(الف) بیشترین میزان فراموشی در ساعات ... بعد از یادگیری رخ می دهد.

(ب) فراموشی یعنی ناتوانی در ... و ... اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.

(۱) ابتدایی - تمایزبخشی - یادآوری
(۲) ابتدایی - یادآوری - بازشناسی
(۳) پایانی - تمایزبخشی - یادآوری
(۴) پایانی - یادآوری - بازشناسی

۱۹۵- به ترتیب، هر کدام از عبارات زیر مربوط به کدام یک از فنون بهسازی حافظه هستند؟

«برجسته کردن تفاوت دو مفهوم - گسترش و اضافه کردن به اطلاعات به منظور فهم بیشتر - خلاصه نویسی و رسم نمودار»

(۱) تمایزبخشی - بسط معنایی - برگرداندن به زبان خود
(۲) بسط معنایی - تمایزبخشی - برگرداندن به زبان خود

(۳) تمایزبخشی - بسط معنایی - استفاده از چند روش حرکتی
(۴) بسط معنایی - تمایزبخشی - استفاده از چند روش حرکتی

۱۹۶- با توجه به حدیث پیامبر (ص) و مراحل رشد انسان بعد از تولد، هفت سال دوم رشد کودک از نظر پیامبر (ص) مصادف با شروع چه مرحله ای از رشد انسان می باشد؟

(۱) کودکی اول
(۲) کودکی دوم
(۳) نوجوانی
(۴) طفولیت

۱۹۷- در بین جنبه های مختلف رشد، پدیده «ریش یا پختگی» در کدام جنبه مؤثرتر است؟

(۱) اخلاقی
(۲) جسمانی
(۳) شناختی
(۴) رفتاری

۱۹۸- کدام مورد، در خصوص «حافظه کاری» درست است؟

(۱) حافظه کاری در استدلال و قضاوت نقش دارد.

(۲) در حافظه کاری اطلاعات برای مدت نامحدودی ذخیره می شود.

(۳) جایگزینی اطلاعات جدید یا گذشت زمان باعث فراموشی در این حافظه نمی شود.

(۴) از طریق تمرین و بازگویی می توان اطلاعات این حافظه را به حافظه کوتاه مدت منتقل کرد.

۱۹۹- در کدام مورد، کیفیت و کارایی عملکرد در انجام هم زمان چند تکلیف کاهش بیشتری می یابد؟

(۱) تکالیف ساده و منحصر به فردی که فرد از توانایی بالایی در انجام آنها برخوردار است.

(۲) تکالیف دشوار و مشابهی که فرد از یک حس برای انجام دادن آنها استفاده می کند.

(۳) تکالیف دشوار و منحصر به فردی که فرد از توانایی کمی در انجام آنها برخوردار است.

(۴) تکالیف ساده و مشابهی که فرد از حواس مختلف برای انجام دادن آنها استفاده می کند.

۲۰۰- کدام عبارت، ارتباط بین رشد شناختی و رشد اخلاقی را نشان می دهد؟

(۱) رشد اخلاقی وابسته به رشد شناختی است.

(۲) رشد شناختی وابسته به شکل گیری درک اخلاقی است.

(۳) اخلاقی که به باور و ارزش تبدیل شده است منجر به شناخت می شود.

(۴) داشتن شناخت نسبت به مسائل در اکثر موارد به درک اخلاقی منتهی می شود.