



صبح جمعه

۱۴۰۰/۱۱/۸

زمان شروع آزمون عمومی: ۸:۱۵

زمان پایان آزمون عمومی: ۹:۱۵

# آزمون ۸ بهمن ماه ۱۴۰۰

## آزمون عمومی گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					نام درس
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟						
	۱	۲	۳	۵	۶	فارسی
	۱	۲	۳	۴	۶	عربی زبان قرآن
	۱	۳	۵	۷	۸	دین و زندگی
	۱	۲	۳	۵	۶	زبان انگلیسی

شمارنده:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۵
۲	عربی زبان قرآن	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۳	دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵

به اینستاگرام تخصصی گروه دوازدهم انسانی به آدرس [Kanoonir\\_12e](https://www.instagram.com/Kanoonir_12e) و

کانال تلگرامی [@kanoonir\\_e](https://www.t.me/kanoonir_e) ببینید.

۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب فارسی ۱  
درس ۱ تا پایان درس ۱۸  
صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۶۲

فارسی ۱

۱- در کدام گروه واژه، معنی همه کلمات درست است؟

- (۱) (سودا: هوس) (خذلان: خوار) (شرف: بزرگواری)
- (۲) (کیوان: سیاره مریخ) (نسیان: فراموشی) (سنان: تیزی هر چیز)
- (۳) (سوداگر: بازرگان) (مألوف: خوگرفتن) (نثار: افشاندن)
- (۴) (چاره‌گر: مدبّر) (دوات: مرکب‌دان) (نظاره: بیننده)

۲- توضیح آورده شده در مقابل کدام گزینه درست است؟

- (۱) میراب: مسئول تقسیم آب جاری در خانه‌ها و مزارع
- (۲) صبا: بادی که از طرف شمال غرب می‌وزد، باد بهار
- (۳) خود: کلاه فلزی یا چوبی که سربازان به هنگام جنگ بر سر می‌گذارند.
- (۴) فتراک: تسمه و دوالی که بر افسار اسب می‌آویزند.

۳- کدام گزینه فاقد غلط املائی است؟

- (۱) زخم شمشیر اجل به که سر نیش فراغت
- (۲) نیک‌خواهت باد چون تحقیق بر راه طرب
- (۳) گفتی که مگر جهل بپوشد رخ علم
- (۴) چو افتدم به دل از حسن ظن به فضل ازل

۴- در ترکیب‌ها و عبارت‌های زیر روی هم املای چند واژه نادرست است؟

«دست تضرع به درگاه باری تعالی برداشتن»، «سور مصحف صباحت او»، «قوت قالب ساکنان ارض»، «خواندن مسطور با چشمان کور» و «از اغراض بهایم فراغ داشتن»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵- آثار ذکر شده در کدام گزینه همگی منظوم هستند؟

- (۱) ماه نو و مرغان آواره، اتاق آبی، سمفونی پنجم جنوب
- (۲) اخلاق محسنی، گلستان سعدی، مائده‌های زمینی و مائده‌های تازہ
- (۳) سمفونی پنجم جنوب، الهی‌نامه عطار، ماه نو و مرغان آواره
- (۴) جوامع‌الحکایات، اسرارالتوحید، اتاق آبی

۶- آرایه‌های مقابل همه ابیات کاملاً درست است، به جز:

- (۱) به بوی یوسف مصر ای برادران عزیز
  - (۲) غم فتح بلند از سپر انداختن است
  - (۳) ناقه سنگین می‌رود در هر قدم گویی ز شوق
  - (۴) شد فصل گل و من دور از آن ماهم
- روانم از چه کنعان برون نمی‌آید (ایهام - ایهام تناسب)  
ساده‌لوح آن که ز شمشیر ظفر می‌طلبد (پارادوکس - کنایه)  
روح مجنون چنگ در دامان محمل می‌زند (حسن تعلیل - استعاره)  
ای سرو روان وصلت به جان خواهم (مجاز - تشخیص)

۷- آرایه‌های «پارادوکس، استعاره، تلمیح، تضاد و ایهام» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| الف) گره‌ای از خم آن زلف چلیپا وا شد  | هر کجا بود دل گمشده‌ای پیدا شد         |
| ب) عقل عاشق را به راه حق دلالت می‌کند | کور این‌جا از فضولی دست بینا می‌کشد    |
| ج) سخن از لعل تو هر جا که روم می‌شنوم | این چه سرّی است که در دوره ما پیدا شد؟ |
| د) «مانی» چو نقش آن صنم مست می‌کشد    | چون می‌رسد به ساعد او دست می‌کشد       |
| ه) ارنی گفت دلم بهر تماشای رُخش       | لن ترانی به جواب، از دو لبش گویا شد    |

(۱) ب، ج، ه، الف، د

(۲) ج، ب، ه، د، الف

(۳) الف، ج، د، ه، ب

(۴) ج، ه، د، ب، الف

۸- در کدام گزینه استعاره بر پایه حذف مشابه از تشبیه ایجاد شده است؟

- (۱) گوشه‌ای روشن و پاک / کودکان احساس، جای بازی این جاست
- (۲) مهربانی هست؛ سیب هست؛ ایمان هست / آری آری! تا شقایق هست، زندگی باید کرد
- (۳) اکنون که مردی و مردمی را / هم‌چون خرما و عدس به ترازو می‌سنجد / با وزنه‌های زر
- (۴) درینا باران / که به شیطنت گویی / درّه را / ریز و تند / در نظرگاه ما / هاشور می‌زد / درینا خلوت شب‌های به بیداری گذشته

۹- در متن زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟

«سید سالخورده نیز که مولانای جوان به پیروی از اشارت او متعهد بود، وی را به مطالعه مستمر و تأمل مکرر در فواید والدش الزام می‌کرد و با این کار او را با احوال روحانی پدر آشنا می‌ساخت.»

(۱) شش، پنج

(۲) شش، چهار

(۳) پنج، چهار

(۴) پنج، سه

۱۰- نقش کلمات مشخص شده به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| «ای کرده غمت غارتِ هوش دل ما    | درد تو شده خانه‌فروش دل ما      |
| رمزی که مقدّسان ازو محرومند     | عشق تو مر او گفت به گوش دل ما»  |
| (۱) فعل - نهاد - متمم - مفعول   | (۲) منادا - نهاد - متمم - مفعول |
| (۳) منادا - مفعول - متمم - نهاد | (۴) فعل - نهاد - متمم - نهاد    |

۱۱- تعداد «واو» عطف و ربط، به ترتیب در مقابل همه ابیات درست بیان شده است؛ به جز ...

- (۱) رخ و زلف و لب و دندان جانان
  - (۲) بدین صفت سر و چشمی و قد و بالایی
  - (۳) کعبه و میخانه مست و مسجد و محراب مست
  - (۴) عشق تو ز سلمان، دل و جان و خرد و هوش
- گل است و سنبل است و لعل و مرجان (سه - سه)
- کسی ندید و نشان کس نمی‌دهد جایی (سه - یک)
- سنگ و چوب و گل همه مست و در و دیوار مست (پنج - دو)
- بربود کنون، مانده و مسکین تن و تنهاست (چهار - یک)

۱۲- با توجه به دو بیت زیر کدام گزینه از نظر دستوری نادرست است؟

- «ملامت‌گوی عاشق را چه گوید مردم دانا  
به خونم گر بیالاید دو دست نازنین شاید
- که حال غرقه در دریا نداند خفته بر ساحل  
که قتلیم خوش همی‌آید به‌دست و پنجه قاتل»

(۱) در بیت دوم جمله‌ای با ساختار «نهاد + مفعول + متمم + فعل» مشهود است.

(۲) در بیت نخست دو ترکیب وصفی وجود دارد.

(۳) سه مفعول در ابیات به کار رفته است.

(۴) «شاید» جمله هسته محسوب می‌شود.

۱۳- مفهوم کدام بیت در مقابل آن درست آمده است؟

- (۱) گر خسته‌دلان را به شکر دست‌نگیری  
می‌کند هر لحظه ویران‌تر مرا تعمیر عقل
- (۲) شور سیلاب است در ویرانه‌ام مهتاب را (مزایای عقلانیت)  
می‌دهد مسند ز دست خود سلیمان غم‌مخور (تأثیر و ارزش سخن)
- (۳) از ره گفتار این مور به خاک افتاده را  
زین‌سان که می‌روی پی گفتار عاقبت
- (۴) شرط است که چون نی به نوایی برسانی (لزوم شکرگزاری و کمک به دیگران)  
سر چون حباب در سر کار نفس کنی (خودداری از عیاشی)

۱۴- کدام گزینه با آیه زیر تناسب مفهومی دارد؟

- «لا تدرکه الأبصار و هو یدرک الأبصار»  
(۱) به‌صورت از نظر ما اگر چه محبوب است  
(۲) تا رفت مرا از نظر آن چشم جهان‌بین  
(۳) کسی که حُسن و خط دوست در نظر دارد  
(۴) ای آشکار پیش دلت هر چه کردگار
- همیشه در نظر خاطر مرقه ماست  
کس واقف ما نیست که از دیده چه‌ها رفت  
محقق است که او حاصل بصر دارد  
دارد همی به پرده غیب اندرون نهان

۱۵- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) پنهان مکن چو بی‌جگران روی در سپر  
(۲) از توکل گر به حفظ حق سپارد گله را  
(۳) آید چه سان به ساحل سالم سفینه ما؟  
(۴) چون خلیل آن را که حفظ حق هواداری کند
- از حفظ حق بین چه سپرها همی‌دهند  
گرگ غمخواری کند از سگ شبان را بیش‌تر  
بر ناخدا توکل بیش از خداست ما را  
تازه و تر ز آتش نمرود می‌آید برون

۱۶- مفهوم جمله «اندر همه کاری داد از خویشتن بده» به کدام بیت نزدیک است؟

- (۱) ستانم داد مظلومان ز ظالم  
(۲) ز گوش پنبه برون آر و داد خلق بده  
(۳) زمانه داد تو داده است داد ملک بده  
(۴) مشنو ای حاکم ز ما دعوی خون بر یاد خویش
- به ذات خود بوم پیوسته قائم  
وگر تو می‌ندهی داد، روز دادی هست  
خدای کام تو رانده است کام خویش بران  
کشتگان عشقبازی را نشاید داد داد

## ۱۷- مفهوم بیان شده در مقابل کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) اعمال ما وابسته به ماست، راست است که ما را می‌سوزاند اما برایمان شکوه و درخشش به ارمغان می‌آورد. (راستی موجب والامقامی است.)  
 (۲) هم‌چنان که می‌گذری به همه چیز نگاه کن و در هیچ جا درنگ مکن. (عدم وابستگی و دلبستگی به دنیای ناپایدار)  
 (۳) اگر جان ما ارزشی داشته است برای این است که سخت‌تر از برخی جان‌های دیگر سوخته است. (نابرده رنج گنج میسر نمی‌شود)  
 (۴) و تو به کسی مانند خواهی بود که برای هدایت خویش در پی نوری می‌رود که خود به دست دارد. (بار در خانه و ما گرد جهان می‌گردیم)

## ۱۸- کدام بیت، نگرانی و دغدغه قهرمان داستان «دیوار» را بهتر نشان می‌دهد؟

- (۱) دل به دست آور که در پهنای دل  
 می‌شود گم این سرای آب و گل  
 (۲) چون دانه‌های روشن تسبیح با همیم  
 درهم تنیده سلسله دانه‌ها به هم  
 (۳) با کمال اتحاد از وصل مهجوریم ما  
 همچو ساغر می به لب داریم و مخموریم ما  
 (۴) کند با جنس خود هر جنس پرواز  
 کبوتر با کبوتر باز با باز

## ۱۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) در حریم عشق نتوان زد دم از گفت و شنید  
 زان که آن جا جمله اعضا چشم باید بود و گوش  
 (۲) گورخانه راز تو چون دل شود  
 آن مرادت زودتر حاصل شود  
 (۳) سر سودای تو در سینه بماندی پنهان  
 چشم تر دامن اگر فاش نکردی رازم  
 (۴) ما نعره به شب ز نیم و خاموش  
 تا در نرود درون هر گوش

## ۲۰- مفهوم ابیات کدام گزینه یکسان است؟

- (۱) پیش دیوار آن چه گویی هوش‌دار  
 تا دیده‌ات ز نور یقین غیب‌بین شود  
 (۲) بر در بخت بد فرود آید  
 هر که گیرد عنان مرکبش از  
 (۳) زینهار از قرین بد زینهار  
 همیشه حاصل اقبال من بود ادبار  
 (۴) هر آن که گردش گیتی به کین او برخاست  
 وین آتش شر قرین گوگرد مکن  
 محکوم فرمان قضا مشکل کشد سر بر هوا  
 به غیر مصلحتش رهبری کند ایام  
 از تیغ گر غافل نه‌ای گردن برافرازی چرا؟

## ■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۱ - ۲۸)

۲۱- ﴿وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ﴾:

- (۱) او کسی است که توبه را از بندگان پذیرش می‌کند و گناهانشان را عفو می‌کند و می‌داند آنچه را انجام می‌دهند!
- (۲) اوست که پذیرنده توبه از بندگان خویش است و از گناهان گذشت می‌کند و آگاه است از آنچه انجام می‌دهید!
- (۳) او کسی است که توبه را از بندگان خویش می‌پذیرد و از بدی‌ها در می‌گذرد و آنچه را که انجام می‌دهید می‌داند!
- (۴) خدا کسی است که از بندگان توبه را می‌پذیرد و بخشنده گناهان آن‌هاست و آنچه را انجام می‌دهید می‌داند!

۲۲- «صيانة الوقود و انتقاله من أماكن الإنتاج إلى محطاته يستغرقان وقتاً طويلاً!»:

- (۱) حفظ و انتقال مواد سوختی از مکان تولید تا ایستگاه‌ها موجب صرف وقت بسیاری هستند!
- (۲) نگهداری سوخت و انتقال آن از اماکن تولید تا ایستگاه‌های آن وقت زیادی می‌گیرند!
- (۳) سالم نگه داشتن سوخت در اماکن تولید و منتقل کردن تا ایستگاه‌های آن گاهی وقت زیادی خواهند گرفت!
- (۴) نگهداری از سوختنی‌ها و حمل و نقل آن از مکان‌های سوخت‌گیری به توقفگاه‌ها بسیار وقت می‌گیرند!

۲۳- «إِذَا قَالَ أَحَدٌ كَلَاماً يُفَرِّقُكُمْ فَعَلَيْكُمْ أَنْ تَعْلَمُوا أَنَّهُ يُحَاوِلُ إِبْعَادَ بَعْضِكُمْ عَنْ بَعْضٍ!»:

- (۱) هرگاه کسی سخنی بگوید که شما را پراکنده می‌سازد، پس باید بدانید که او تلاش می‌کند شما را از یکدیگر دور کند!
- (۲) هرگاه کسی برای پراکنده ساختن شما سخنی بگوید، پس باید بدانید او تلاش می‌کند بعضی را از بعضی دیگر دور کند!
- (۳) آنگاه که کسی سخنی گفت که شما را پراکنده ساخت، پس بر شماست بدانید که او می‌کوشد شما را از یکدیگر دور کند!
- (۴) هرگاه کسی سخنی بگوید که شما را پراکنده می‌کند، پس او باید بداند که برای دور کردن شما از یکدیگر تلاش می‌کند!

۲۴- «قَدْ سَجَلَتْ قُبَّةُ قَابُوسٍ فِي قَائِمَةِ الثَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ وَيُجَدَّبُ السِّيَاحُ مِنْ أَكْثَرِ مَنَاطِقِ إِيْرَانِ لِرُؤْيَيْهَا!»: گنبد قابوس ...

- (۱) در لیست میراث جهانی ثبت شده است و جهانگردان از بیشتر مناطق ایران برای دیدن آن جذب می‌شوند!
- (۲) که در لیست میراث جهانی ثبت شده است جهانگردان را از بیشتر مناطق ایران جهت دیدن جذب می‌کند!
- (۳) را در لیست میراث جهانی ثبت کرده‌اند و جهانگردان را از بیشتر مناطق ایران برای دیدن آن جذب می‌کنند!
- (۴) در لیست میراث جهانی ثبت شده است و جهانگردانی از مناطق زیادی از ایران جهت بازدید جذب می‌شوند!

۲۵- «قَدْ وَضَعُوا لُوحَاتٍ تَحذِيرِيَّةً فِي الْبَسَاتِينِ كُتِبَتْ عَلَيْهَا: هَذِهِ الْمِيَاهُ لَيْسَتْ مَنَاسِبَةً لِلشَّرْبِ!»:

- (۱) در بوستان‌ها تابلوهای هشدارآمیز قرار داده شده که روی آن نوشته شده است: این آب برای آشامیدن مناسب نیست!
- (۲) گاهی در پارک‌ها تابلوهایی هشدارآمیز قرار می‌دهند که روی آن‌ها نوشته‌اند: این آب‌ها مناسب آشامیدن نیستند!
- (۳) تابلوهایی هشدارآمیز را در بوستان‌ها قرار داده‌اند که رویشان نوشته شده است: این آب‌ها برای آشامیدن مناسب نیست!
- (۴) تابلوهای هشدارآمیز را در پارک‌ها قرار داده‌اند که روی آن نوشته‌اند: این آب‌ها برای آشامیدن مناسب نیستند!

## ۲۶- عین الصحیح:

- (۱) یحتفل الناس بهذا اليوم سنویاً و یُسَمّونه مهرجان مطر الأسماك! : مردم سالانه این روز را که جشنواره باران ماهی نامیده می‌شود، جشن می‌گیرند!
- (۲) هذه ظواهر حَبِرت النَّاس سنوات طويلة و لم یجدوا لها جواباً! : این‌ها پدیده‌هایی هستند که مردم سال‌های طولانی از آن حیران شدند و پاسخی برایش نیافتند!
- (۳) زیارة بَحیرة زریبار قد شَجَعَتني أن أزورها مرّة أُخری مع أُسرتي! : دیدن دریاچه زریبار مرا تشویق کرده بود که دوباره به همراه خانواده‌ام آن را ببینم!
- (۴) قد عَزَمَتِ المُنظمة أن تُسجَل مِنطقتنا التاريخیة في قائمتها لکنها لم نَقم به! : سازمان تصمیم گرفته است که منطقه تاریخی ما را در فهرست خود ثبت کند، اما اقدام به آن نکرده است!

## ۲۷- عین الخطأ:

- (۱) سمک القرش یحسب أهم أعداء الدّلافین في البحر: کوسه ماهی مهم‌ترین دشمنان دلفین‌ها در دریا به حساب می‌آید،
- (۲) سلاح الدّلافین عند مواجهة هذا العدو أنوفها الحادّة: سلاح دلفین‌ها هنگام رویارویی با دشمن تیزی بینی‌شان است،
- (۳) إنَّها تتجمّع ثمّ تهجم على عدوّها جماعیة لتقتله: آن‌ها جمع می‌شوند و سپس گروهی به دشمن‌شان حمله می‌کنند تا او را بکشند،
- (۴) هذا الحيوان مع قدراته العجیبة یُحیر من عرفه! : این حیوان با توانایی‌های عجیبش کسی را که او را بشناسد، شگفت‌زده می‌کند!

## ۲۸- «همیاری و فعالیت در کارهای اجتماعی سبب پیشرفت انسان در زندگی‌اش می‌شود!»:

- (۱) التعاون و النشاط في الأمور الاجتماعیة یُسببان تقدّم الإنسان في حیاته!
- (۲) یُسبب التعاون و النشاطات في الأمور الاجتماعیة التقدّم في حياة الإنسان!
- (۳) إنَّ التعاون و النشاط الاجتماعیة من الأمور التي تسبب تقدّم الإنسان في حیاته!
- (۴) یُسبب النشاط و التعاون في الأمور الاجتماعیة تقدّم الإنسان في الحیاة!
- ■ إقرأ النّصّ التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۲۹ - ۳۳) بما یُناسب النّصّ:

النّوم من أهمّ المواهب الإلهیة للكائنات الحیة خاصّة للإنسان. یُنظّم النّوم القوی العقلیة و الجسدیة للمرء. عندما تنام يتوازن الجسم و أنت تستعدّ لليوم التّالي. بعض الناس ینامون نهاراً و یقومون من النّوم في اللیل و لیس هذا جیداً لأنّه یضرهم كما یؤكد الأطباء على النّوم لیلاً و أيضاً نرى في القرآن الكريم أنّ ربنا الرحمن یقول: ﴿ هو الذی جعل اللیل لتسكنوا فيه... ﴾ و یقول: ﴿ ... جعل لكم اللیل لباساً و النّوم سباتاً ﴾؛ يجب على البعض أن یناموا نهاراً بسبب مهنتهم الخاصّة ولكنّ بعض النَّاس لا ینامون جیداً بلا إرادة من أنفسهم أو مهنتهم بل بسبب الأمراض التي تُشدّد قلة النّوم یقال لها «الأرق» یُشئ بسبب الإضطرابات أو عوامل أُخری تُؤثر في کیفیة النّوم و مقداره. قال الحُکماء إنّ النّوم الكافي للشخص السليم ما بین خمس إلى ثماني ساعات.

## ٢٩- عَيْن الصَّحِيحِ حَوْلِ النَّصِّ:

- (١) النوم القليل في الليل خير من النوم الكثير في النهار ولو لم يكن مُستمرّاً!
- (٢) بعض النَّاسِ ينتخبون مهنةً تستلزم عدم النَّومِ في الليل بسبب أمراضهم!
- (٣) لا يُمكن للمرء أن ينام أقلّ من ثلاث ساعات أو أكثر من ثماني!
- (٤) إنّ الناس ثلاثة في مجال قلة النَّوم حسب كفيته و سببه!

## ٣٠- عَيْن ما لِم يُذَكَّرُ فِي النَّصِّ:

- (١) عوامل قلة النوم و تشديدها في بعض النَّاسِ!
- (٢) أثر النوم في تعادل الجسم و تحسين المعيشة اليوميّة!
- (٣) أهميّة النَّومِ في الليل و النهار وتأثيره في طاقة الإنسان!
- (٤) ما يحتاج به الرجل السليم من النوم في مقداره و كفيته!

## ٣١- عَيْن ما يُسْتَنْتَجُ مِنَ النَّصِّ:

- (١) إنّ الإفراط و التفريط في النوم مذمومان للإنسان!
- (٢) النَّومُ هبة من الله فعلى الإنسان أن يغتتمها!
- (٣) مقدار النَّومِ يؤثّر على إختيار المهن!
- (٤) النَّاسُ نيامٌ فإذا ماتوا انتبّهوا!

## ■ عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٣٢ و ٣٣)

## ٣٢- «الكافي»:

- (١) اسم - مفرد مذكّر - معرفة / صفة أو نعت
- (٢) مذكّر - اسم فاعل (على وزن: فاعِل) - معرفٌ بآل
- (٣) مفرد - للمذكّر - مصدره: كفاية؛ حروفه الأصليّة: ك ف ي
- (٤) معرفة - مصدره من وزن « إفعال » / صفة، و موصوفها: « النَّوم »

## ٣٣- «يُنظَمُ»:

- (١) فعل مضارع من مصدر « نظم » - للغائب / فعل و الجملة فعلية
- (٢) فعل - للمذكّر - يحتاج إلى المفعول / فاعله « النَّوم »؛ الجملة فعلية
- (٣) مضارع - حروفه الأصليّة أو مادّته: ن ظ م / فعل و مفعوله: « القوي »
- (٤) فعل - للمفرد - له ثلاثة حروف أصليّة و حرف زائد واحد (= مزيد ثلاثي) / فاعله « النَّوم »



### ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٣٤ - ٤٠)

#### ٣٤- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) سَيَاتِي عَمَالُ التَّنْظِيفِ لِأَنَّهُ فِي العُرْفَةِ الثَّالِثَةِ لَا يَعْمَلُ المُكَيِّفُ!
- (٢) اَلْبَلْدَانِ اَلْإِسْلَامِيَّةُ مَجْمُوعَةٌ مِّنَ الشُّعُوبِ، تُخْتَلَفُ فِي لُغَاتِهَا!
- (٣) قَامَتْ مُنْظَمَةُ اَلْيُونِسْكُو بِتَسْجِيلِ مِنتَقَةِ تَقَافِيَّةِ اَلْإِيرَانِيَّةِ!
- (٤) عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ اَلْإِتِّصَالُ بِالشَّرْكَةِ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ الخَطَرِ!

#### ٣٥- عین الخطأ في توضيح المفردات:

- (١) جِدَّة: أُمُّ الأبِّ أَوْ أُمُّ الأُمِّ إِلَى الأعلى مِنْ أُمَّهَاتِهَا!
- (٢) جَذْوَةٌ: شَرَّةُ النَّارِ وَ قِطْعَةٌ مِنْهَا!
- (٣) جَدَّدَ: الَّذِي حَاوَلَ فِي كُلِّ الأُمُورِ كَثِيراً وَ لَمْ يَتَعَبْ أَبَداً!
- (٤) جِدًّا: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى الكَثْرَةِ وَ الزِّيَادَةِ فِي أَمْرٍ!

#### ٣٦- عین الخطأ عن المفردات:

- (١) رَفِضَ الكَلِمَةَ أَوْ العَمَلَ الَّذِي قِيلاً لَهُ! (مترادف) ← لَمْ يَقْبَلِ، الفَعْلُ
- (٢) أَحَدُ اسْتِخْدَامَاتِ الحَبْلِ هُوَ إِخْرَاجُ المَاءِ مِنَ البِئْرِ (جمع) ← الحِبَالُ، المِيَاهُ
- (٣) الدَّلَافِينُ تُعْغِي كَالطَّيُورِ وَ تَبْكِي كالأَطْفَالِ (مفرد) ← الطَّيْرُ، الطِّفْلُ
- (٤) فِي هَذَا الشَّارِعِ دَوْرَانٌ إِلَى اليَسَارِ مَمْنُوعٌ (متضاد) ← الشِّمَالُ، مَسْمُوحٌ

#### ٣٧- عین الفعل المزيد يكون خبراً:

- (١) قَدْ قَرَّبَ العِيدُ وَ النَّاسُ فِي المُدُنِ المِخْتَلِفَةِ يَحْتَفِلُونَ بِفَرَحٍ!
- (٢) هُوَلَاءُ طُلَّابٌ سَيَتَخَرَّجُونَ مِنَ الجَامِعَةِ بَعْدَ شَهْرَيْنِ!
- (٣) بَابُ الصَّلَاةِ يُفْتَحُ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ كُلِّ يَوْمٍ!
- (٤) هَلْ تُصَيِّقُونَ أَنْ تَرَوْا أَسْمَاكَ تُتَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ!

#### ٣٨- عین جمعاً سالماً جاء في جملة فعلية:

- (١) اَلْحَيَوَانَاتُ المَائِيَّةُ لَا تَقْدِرُ عَلَى التَّنَفُّسِ خَارِجَ المَاءِ فَتَمُوتُ!
- (٢) لَا تُضَيِّعْ أَوْقَاتَكَ عَبَثاً فَسَتَكُونُ عَاقِبَتَكَ النَّدَامَةَ!
- (٣) الغَوَاصُونَ شَاهَدُوا مِائَاتَ المِصَابِيحِ فِي أَعْمَاقِ البَحْرِ!
- (٤) هُوَلَاءُ يُطْعَمُونَ المَسَاكِينَ وَ هَذَا مِنْ صِفَاتِ المُؤْمِنِينَ!

#### ٣٩- عین حرف «الباء» يختلف معناه عن الباقي:

- (١) أَرْجُو أَنْ لَا تَرَوْا مَانِعاً بِطَرِيقِكُمْ إِلَى المَقْصِدِ!
- (٢) إِنَّ اللَّهَ سَيَنْصُرُ المَسْلُومِينَ فِي مَقَاتِلَةِ الأَعْدَاءِ كَمَا نَصَرَهُمْ بِبَدْرٍ!
- (٣) كَانَ النَّاسُ يَرْجُونَ بِحَاكِمِهِمُ العَادِلِ فِي طَرِيقِهِ إِلَى دَارِ الحُكُومَةِ!
- (٤) جَاءَ الشَّرْطِيُّ فَاجْعَلِي بِطَاقَتِكَ بِيَدِكَ يَا أُخْتِي!

#### ٤٠- عین ما فيه الفعل المجهول:

- (١) لِلقِطِّ غُدَّدٌ تُفَرِّزُ سَائِلاً مُطَهَّراً فَيَلْعَقُ القِطُّ جُرْحَهُ!
- (٢) عِيُونُ البُومَةِ لَا تَتَحَرَّكُ وَ لَكِنَّهَا تُعَوِّضُ هَذَا النِّقْصَ بِتَحْرِيكِ رَاسِهَا!
- (٣) أَمْرُوا بِأَنْ يَأْتُوا بِالحَدِيدِ وَ النُّحَاسِ لِإِغْلَاقِ المَضِيقِ بِسَدِّ عَظِيمٍ!
- (٤) أَفْتَشُّ عَنِ صَدِيقٍ يُنَبِّهُنِي لِذِكْرِ اللَّهِ وَ يُرْشِدُنِي إِلَى الصِّرَاطِ المُسْتَقِيمِ!

۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب دین و زندگی ۱  
درس ۱ تا پایان درس ۱۴  
صفحه ۱ تا صفحه ۱۵۸

دین و زندگی ۱

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- انسانی که خود را از قاعده کلی غایبمندی مستثنی نمی‌داند، چه دیدگاهی در مورد قدم نهادن در دنیا دارد و به کدام سخن حکیمانه جامعه عمل می‌پوشاند؟

- ۱) دنیا فرصتی است برای رسیدن به هدف. - «هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند.»
- ۲) دنیا فرصتی است برای رسیدن به هدف. - «دنیا، کشتگاه آخرت است و دل بهترین زمین برای آن است.»
- ۳) دنیا جز به حق خلق نشده و لهو و لعب نیست. - «دنیا، کشتگاه آخرت است و دل بهترین زمین برای آن است.»
- ۴) دنیا جز به حق خلق نشده و لهو و لعب نیست. - «هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند.»

۴۲- خداوند در قرآن کریم، در پی درک مفهوم کدام یک، توصیه به بهره‌مندی از سرمایه عقل کرده است؟

- ۱) آن چه نزد انسان هاست کالای زندگی دنیا و آن چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.
- ۲) ایمان به همراه طلب آخرت، پاداش اخروی را به دنبال دارد.
- ۳) راه‌های درست زندگی را از راه‌های غلط تشخیص خواهد داد.
- ۴) هر کس پاداش دنیا را بخواهد، پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.

۴۳- در خصوص ثابت بودن خود حقیقی انسان، کدام مفهوم صحیح است؟

- ۱) هر کس در اثبات وجود چیزی که از آن تعبیر به «من» می‌کند، به هیچ استدلالی احتیاج ندارد.
- ۲) بُعد روحانی و غیر جسمانی انسان، تغییر نمی‌پذیرد، اما تجزیه می‌پذیرد.
- ۳) هر کس در طول زندگی حالات گوناگون پیدا می‌کند و یک محور متغیر را پشتوانه خود قرار می‌دهد.
- ۴) قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد، بر پایه پذیرش من باقی و تحلیل پذیر انسان بنا شده است.

۴۴- از آیه ۲۲ سوره ابراهیم: «خداوند به شما وعده حق داده اما من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم. البته من بر شما تسلطی نداشتم، فقط شما را به گناه دعوت کردم...» چه مواردی دریافت می‌گردد؟

- الف) انسان در پذیرش دعوت خداوند و شیطان در دنیا، صاحب اختیار است و شیطان بر انسان تسلطی ندارد.
- ب) ظرف تحقق این گفت‌وگوی شیطان با انسان، در عالم برزخ و رستاخیز است.
- ج) نفس طغیانگر و دشمن قسم خورده انسان، دو عامل گمراه کننده انسان مختار است.
- د) علت سرزنش این است که عامل اصلی سقوط و انحطاط، خود انسان است.

الف، ب (۱)      ب، ج (۲)      ج، د (۳)      الف، د (۴)

۴۵- کدام نگاه به مرگ به انکار معاد می‌انجامد و در این دیدگاه کدام یک از ابعاد وجودی انسان، اصل قرار می‌گیرد؟

- ۱) با فرا رسیدن مرگ، پرونده انسان برای همیشه بسته می‌شود. - ساحت انفکاک پذیر
- ۲) با چشم فرو بستن از دنیا، پرونده زندگی چند ساله انسان بسته می‌شود. - ساحت انفکاک پذیر
- ۳) با چشم فرو بستن از دنیا، پرونده زندگی چند ساله انسان بسته می‌شود. - بُعد تلاشی ناپذیر
- ۴) با فرا رسیدن مرگ، پرونده انسان برای همیشه بسته می‌شود. - بُعد تلاشی ناپذیر

۴۶- پیام آیه شریفه «الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة لا ریب فیہ ...» مربوط به کدام مقصود خواهد بود و علت اعتماد ما بر خدا چیست؟

(۱) لزوم دفع خطر احتمالی - عدل الهی

(۲) ضرورت و لزوم معاد - عدل الهی

(۳) لزوم دفع خطر احتمالی - صادق القول بودن خداوند

(۴) ضرورت و لزوم معاد - صادق القول بودن خداوند

۴۷- با امان نظر به آیات سوم و چهارم سوره مبارکه قیامت، خداوند خطاب به منکران معاد چه می‌گوید و سپس علت انکار آنان را چه چیزی بیان فرموده است؟

(۱) «نه تنها استخوان‌های آن‌ها را به حالت اول در می‌آوریم بلکه سر انگشتان آن‌ها را نیز همان‌گونه که بود، مجدداً خلق می‌کنیم.» - «مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌کردند.»

(۲) «نه تنها استخوان‌های آن‌ها را به حالت اول در می‌آوریم بلکه سر انگشتان آن‌ها را نیز همان‌گونه که بود، مجدداً خلق می‌کنیم.» - «می‌خواهند بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کنند.»

(۳) «بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست.» - «می‌خواهند بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کنند.»

(۴) «بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست.» - «مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌کردند.»

۴۸- اولین گفتار فرشتگان با ارواح طیبین، پس از مرگ آنان چیست؟

(۱) روح پاک شما وارد بهشت می‌شود و از پاداش الهی بهره‌مند می‌شوید.

(۲) روح طیبیه شما شایستگی دریافت بهترین نعمات بهشتی را دارد.

(۳) سلام بر شما، پاک شدید، وارد بهشت شوید و در آن جاودان بمانید.

(۴) سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید.

۴۹- کدام یک از عبارات زیر مفهوم صحیحی از حضور شاهدان و گواهان در دادگاه عدل الهی را به ذهن متبادر می‌سازد؟

(۱) رؤیت ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها توسط ملائکه زاینده شهادت ایشان در روز قیامت است.

(۲) گواهی عالییه پیامبران و امامان تابع عصمت ایشان از هر خطایی است.

(۳) عصمت از خطا و اشتباه پیامبران تابع شهادت ایشان در روز قیامت است.

(۴) مراقبت فرشتگان از انسان زاینده علم آن‌ها بر اعمال نیک انسان‌هاست.

۵۰- اولین حادثه‌ای که رخ می‌دهد تا آدمیان آماده دریافت پاداش و کیفر شوند، در کدام عبارت قرآنی نهفته است و در طی آن انسان‌های گناهکار از چه

حالی برخوردارند؟

(۱) «یوم ترجف» - همواره از ترفند دروغ بهره برده و چشم‌هایشان از ترس به زیر افکنده است.

(۲) «یوم یبعثون» - همواره از ترفند دروغ بهره برده و چشم‌هایشان از ترس به زیر افکنده است.

(۳) «یوم یبعثون» - در جست‌وجوی مفری هستند و دل‌های آنان سخت هراسان است.

(۴) «یوم ترجف» - در جست‌وجوی مفری هستند و دل‌های آنان سخت هراسان است.

۵۱- کدام آیه شریفه، سخن رستگاران پس از خوش آمدگویی فرشتگان الهی را بیان می‌کند و همراهی با انبیای الهی در ورود به بهشت مربوط به کدام گروه از مردم است؟

- ۱) «خدا را سپاس که حزن و اندوه را از ما زدوده و ما را از درماندگی دور کرده است.» - صدیقان
- ۲) «خدا را سپاس که حزن و اندوه را از ما زدوده و ما را از درماندگی دور کرده است.» - شهیدان
- ۳) «خدای را سپاس که به وعده خود وفا و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد.» - شهیدان
- ۴) «خدای را سپاس که به وعده خود وفا و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد.» - صدیقان

۵۲- حقیقت توکل بر خدا، کدام است و اینکه می‌پنداریم چیزهایی به نفع ماست، اما در واقع به ضرر ماست، در کدام عبارت شریفه تأکید شده است؟

- ۱) اعتماد بر خدا و سپردن انجام کار به او - «عسی ان تکرهوا شیئاً و هو خیر لکم»
- ۲) اعتماد بر خدا و سپردن انجام کار به او - «عسی ان تحبوا شیئاً و هو شر لکم»
- ۳) تکیه بر خدا و واگذار کردن نتیجه کار به او - «عسی ان تکرهوا شیئاً و هو خیر لکم»
- ۴) تکیه بر خدا و واگذار کردن نتیجه کار به او - «عسی ان تحبوا شیئاً و هو شر لکم»

۵۳- مهم‌ترین علت اخذ الگوهای موفق برای حرکت در مسیر هدف چیست؟

- ۱) الگوها نشان می‌دهند راه ما موفقیت‌آمیز است.
- ۲) می‌توان از تجربه الگوهای موفق استفاده نمود.
- ۳) می‌توان مانند آنان عمل کرد و موفقیت کامل را به دست آورد.
- ۴) می‌توان از آن‌ها کمک گرفت و سریع‌تر به هدف رسید.

۵۴- اگر گفته شود «به عمل کار برآید به سخن دانی نیست.» و «محبت شدید مؤمنان به خدا ریشه در درون آن‌ها دارد.»، به ترتیب پیام کدام آیات ترسیم شده است؟

- ۱) «و من الناس من یتخذ من دون الله اندادا یحبونهم کحب الله» - «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف علیهم»
- ۲) «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحبکم الله» - «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف علیهم»
- ۳) «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحبکم الله» - «و الذین آمنوا اشد حبا لله»
- ۴) «و من الناس من یتخذ من دون الله اندادا یحبونهم کحب الله» - «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحبکم الله»

۵۵- در مناجات‌المحبین امام سجاد (ع) چه کسی غیر خدا را اختیار نمی‌کند و در انتهای آیه ۳۱ سوره آل عمران بعد از بیان ثمرات تبعیت از دستورات

خداوند و پیامبر، خداوند به کدام صفات خود تأکید می‌کند؟

- ۱) هرکس لذت دوستی با خدا را چشیده باشد. - علیم و قدیر
- ۲) هرکس با خدا انس گیرد. - علیم و قدیر
- ۳) هرکس با خدا انس گیرد. - غفور و رحیم
- ۴) هرکس لذت دوستی با خدا را چشیده باشد. - غفور و رحیم

۵۶- در کلام صادق آل محمد (ع)، عدم پذیرش نماز تابع چیست و ثمره بیان صادقانه عبارت «اهدنا الصراط المستقیم» چیست؟

(۱) نگاه با خشم به صورت پدر و مادر - دل نبستن به راه‌های انحرافی

(۲) نگاه با خشم به صورت پدر و مادر - قرار نگرفتن در زمره کسانی که راه را گم کرده‌اند.

(۳) غیبت کردن از شخص مسلمان - قرار نگرفتن در زمره کسانی که راه را گم کرده‌اند.

(۴) غیبت کردن از شخص مسلمان - دل نبستن به راه‌های انحرافی

۵۷- در کدام یک از موارد زیر مسافر باید روزه خود را حفظ کند؟

(۱) در هر صورتی اگر قبل از ظهر به وطنش رسیده باشد.

(۲) بعد از ظهر به وطنش رسیده باشد.

(۳) قبل از ظهر به مسافرتی برود که بیش از ۸ فرسخ است.

(۴) بعد از ظهر به مسافرتی برود که بیش از ۸ فرسخ است.

۵۸- عرضه نابه‌جای زیبایی زن، امحاکننده چیست و چرا خداوند احکام ویژه‌ای برای زنان قرار داده است؟

(۱) تقوا و آراستگی - استحکام جلال و عزت نفس

(۲) عفت و حیا - استحکام جلال و عزت نفس

(۳) تقوا و آراستگی - حفظ نعمت زیبایی

(۴) عفت و حیا - حفظ نعمت زیبایی

۵۹- کدام نیاز انسان موجب می‌شود دیگران ما را دوست داشته باشند و ما را تحسین کنند و هم‌چنین بر اساس کدام ویژگی، انسان‌ها در وجود خود

ارزش‌های والاتری می‌یابند که می‌توانند تحسین دیگران را برانگیزند؟

(۱) عفاف - مقبولیت

(۲) عفاف - عفاف

(۳) مقبولیت - عفاف

(۴) مقبولیت - مقبولیت

۶۰- قرآن کریم فایده استفاده از «جلباب» را با کدام عبارت شریفه تبیین می‌کند؟

(۱) «ذلک ادنی ان یعرفن»

(۲) «یدنین علیهن»

(۳) «یغفر لکم ذنوبکم»

(۴) «استقال الذنوب»

## زبان انگلیسی ۱

دانش‌آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیر انگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را (در صورت حضوری بودن) از مسئولین حوزه و در صورت غیر حضوری بودن از سایت کانون دریافت کنید.

۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب زبان انگلیسی ۱

درس ۱ تا پایان درس ۴

صفحه ۱۵ تا صفحه ۱۱۹

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 61- As a teenager, I ... look at myself in the mirror whenever I wanted to go out with my friends.  
 1) was needing to have careful 2) needed to have carefully  
 3) needed to have a careful 4) was needing to have a carefully
- 62- There is no doubt that Russia's human rights record is not ... the United States, but it has improved, even allowing freedom of emigration.  
 1) as good as that of 2) as well as that of  
 3) the best of 4) better than
- 63- In his book, he explains how he and others helped organize conferences in which the members ... discussed solutions.  
 1) and themselves 2) themselves  
 3) they themselves 4) who they
- 64- Mr. Thomson agreed to give the final exam two days later, so we had some ... time to study better.  
 1) extra 2) proper 3) strange 4) continuous
- 65- To be honest, I really felt a moral ... to tell my parents the truth about what had happened yesterday.  
 1) stress 2) obligation  
 3) emotion 4) entertainment
- 66- I am very worried about my friend, Alex. I think he must have some ... problems, which have influenced the way he behaves recently.  
 1) familiar 2) domestic  
 3) foreign 4) generous
- 67- In 1966, the World Cup was stolen during a public showing of the trophy in England. ..., it was found a short time later in a trash container by a little dog named Pickles.  
 1) Largely 2) Fortunately  
 3) Patiently 4) Hopefully
- 68- Agatha Christie was one of the most successful writers in the history, and lots of her works were widely read, copied, ... and translated.  
 1) published 2) developed  
 3) defended 4) attracted

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

It seems unthinkable today not to provide children with a decent education. There is such ... (69) ... academic achievement these days that it's easy to forget what a big problem illiteracy used to be. Being unable to read can be intensely embarrassing and can make someone feel like a ... (70) ... failure. Someone who can't read is often understandably afraid of certain ... (71) ... . The problem can seem unsolvable. However, if people have a good teacher and spend a reasonable amount of time on practicing, they can easily learn how to read and write. It is a matter of fact that being able to read can lead to an improved ... (72) ... of life.

- 69- 1) a strongly emphasis at 2) strongly emphasis on  
 3) strong emphasis at 4) a strong emphasis on
- 70- 1) rapid 2) special 3) complete 4) probable



- 71- 1) destinations                      2) situations                      3) inventions                      4) suggestions  
72- 1) possibility                      2) quality                      3) action                      4) schedule

### ***PART C: Reading Comprehension***

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### **PASSEGE 1:**

Many laws which have been passed in the various states of the United States over the years are now out of date and plain ludicrous. For example, the laws in one state make it illegal for men to go without their guns. Obviously, this law is broken daily. While it was once considered of utmost importance that a man be armed and ready for action, it is hardly necessary for a man to carry guns to work today. However, a man without a gun is also technically breaking the law.

On the other hand, another law makes it illegal to fasten one's horse to the fence surrounding the Capitol building. It is hard to imagine anyone riding a horse into the city and leaving it tied outside of the Capitol building today. One would have to go to great lengths in order to break this law.

These outdated laws remain on the record because the time needed for state lawmakers to debate the issues and make changes in the existing laws would keep the members from attending to more important current and relevant issues. It would also be hard to make people pay for the cost of removing or updating these laws. Consequently, it is likely that these laws will remain on the books.

**73- What does the passage mainly discuss?**

- 1) How men in some American states break laws every day
- 2) The reason why it is necessary for American men to carry a gun to work
- 3) The difficulty of breaking some laws in some cities of the United States
- 4) The fact that some laws, which were once important in America, are of no value now

**74- The word "current" in paragraph 3 is closest in meaning to ... .**

- 1) changing
- 2) recent
- 3) near
- 4) safe

**75- What does the pronoun "it" in paragraph 1 refer to?**

- 1) to carry guns to work
- 2) action
- 3) work
- 4) gun

**76- Which of the following is NOT a reason for not updating old laws in the United States?**

- 1) Discussing existing laws will take lawmakers' time.
- 2) There are other more important issues that need to be taken care of.
- 3) A record of these laws should remain in the books for future reference.
- 4) Updating these laws is expensive and people won't be willing to pay the cost.



**PASSEGE 2:**

If you want to make a great, healthy meal, why not start with a soup? The liquid in soup keeps you feeling full for a long time, and you can add many healthy ingredients—not only to make it delicious but to get your vitamins and minerals. Another great thing about soup is that you can use what you already have in your cupboard or refrigerator to make it.

For example, if you have a quart of chicken or vegetable broth, add it to a pot of water for the base. Throw in a few dried herbs, such as dill or bay leaves, as the pot heats up. If you have a small onion and a clove of garlic, peel and add them, too. Then, check the vegetable drawer in your refrigerator. If you find celery or carrots, chop up about a cup of each and toss them in. Green beans, cabbage, and zucchini also work well to add flavor, and you can even use frozen vegetables, such as peas or corn. Next, make your soup extra hearty and high in fiber by adding brown rice or whole-grain pasta. For protein, throw in cooked chicken or canned pinto beans.

Finally, bring the mixture to a boil, and then let it simmer for a while so that the vegetables become tender and the flavors blend together. This usually takes at least 30 minutes. But once it's ready, you'll see that this yummy meal was worth the wait!

**77- What does the passage mainly discuss?**

- 1) It explains why soup is healthy.
- 2) It entertains the reader with a story about soup.
- 3) It explains how to make a healthy soup.
- 4) It tries to make readers believe that soup is the best.

**78- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 2?**

- 1) It supports the point made in paragraph 1.
- 2) It gives an example to compare two different ideas.
- 3) It adds another reason why soup is a healthy food.
- 4) It disagrees with the point made in paragraph 1 by giving an example.

**79- Which of the following is implied in the passage about the author's opinion about making soup?**

- 1) A well-stocked kitchen is needed in order to make a healthy soup.
- 2) People should use only ingredients they are familiar with to make soup.
- 3) A person who is going to make soup should shop a lot of things before starting.
- 4) Making soup does not require a lot of planning.

**80- Why does the author end the passage with the sentence, "But once it's ready, you'll see that this yummy meal was worth the wait!"?**

- 1) To inspire readers to make a healthy soup
- 2) To show readers that making soup takes a long time
- 3) To help readers understand how to make soup
- 4) To tell readers that soup is easy to make





صبح جمعه

۱۴۰۰/۱۱/۸

زمان شروع آزمون اختصاصی: ۹:۱۵

زمان پایان آزمون اختصاصی: ۱۱:۴۵

# آزمون ۸ بهمن ماه ۱۴۰۰

## آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
ریاضی	۱	۲	۳	۴	۶	
اقتصاد	۱	۲	۴	۵	۷	
علوم و فنون ادبی	۱	۲	۳	۵	۶	
عربی زبان قرآن	۱	۲	۳	۵	۷	
تاریخ	۱	۲	۴	۶	۷	
جغرافیا	۱	۲	۴	۵	۷	
جامعه‌شناسی	۱	۲	۵	۷	۸	
منطق و فلسفه	۱	۲	۳	۴	۶	
روان‌شناسی	۱	۲	۴	۵	۷	

نام و نام خانوادگی:	شمارنده:
تعداد سؤال: ۱۷۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۵۰ دقیقه

### عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱) و (۲)	اجباری	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۵
۲	اقتصاد	اجباری	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۰
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	اجباری	۲۰	۱۲۱	۱۴۰	۲۰
۴	عربی زبان قرآن (۱)	اجباری	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰
۵	تاریخ (۱) و (۲)	انتخابی به سؤالات یک درس پاسخ دهید.	۲۰	۱۵۱	۱۷۰	۱۵
۶	جغرافیا (۱) و (۲)		۲۰	۱۷۱	۱۹۰	۱۵
۷	جامعه‌شناسی (۱)	اجباری	۲۰	۱۹۱	۲۱۰	۲۰
۸	منطق	اجباری	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	۱۰
۹	فلسفه یازدهم	اجباری	۱۰	۲۲۱	۲۳۰	۱۰
۱۰	روان‌شناسی	اجباری	۲۰	۲۳۱	۲۵۰	۲۰

ریاضی و آمار (۱):  
معادله درجه دوم، تابع  
صفحه‌های ۹ تا ۷۰  
ریاضی و آمار (۲):  
تابع  
صفحه‌های (۲) تا ۵۴

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱) و (۲)

۸۱- جواب معادله  $\frac{4x+1}{3} - \frac{3x}{4} = \frac{9x}{12}$  کدام است؟

(۱) ۲ (۲) ۱

(۳)  $\frac{3}{4}$  (۴)  $\frac{4}{3}$

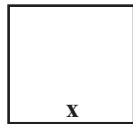
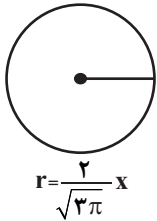
۸۲- اگر مجموع مساحت‌های دو شکل مقابل برابر ۲۱ باشد، محیط مربع کدام است؟

(۱) ۳

(۲) ۹

(۳) ۱۲

(۴) ۲۱



۸۳- در مورد معادله درجه دوم  $ax^2 + bx - 4 = 0$  کدام گزینه همواره درست است؟

(۱) اگر  $a < 0$  باشد، ریشه حقیقی ندارد. (۲) اگر  $a = 0$  و  $b \neq 0$  باشد، ریشه حقیقی ندارد.

(۳) اگر  $b = 0$  و  $a < 0$  باشد، دو ریشه حقیقی متمایز دارد. (۴) اگر  $a > 0$  باشد، قطعاً دو ریشه حقیقی متمایز دارد.

۸۴- مجموع معکوس‌های دو عدد طبیعی متوالی برابر  $\frac{5}{6}$  است. عدد طبیعی کوچکتر کدام است؟

(۱) ۶ (۲) ۳ (۳) ۷ (۴) ۲

۸۵- چه تعداد از روابط زیر همواره تابع است؟

الف) رابطه‌ای که به هر عدد طبیعی، مجموع شماره‌های طبیعی آن عدد را نسبت می‌دهد.

ب) رابطه‌ای که به هر عدد طبیعی  $a$ ، عددی که مربع آن برابر  $a$  باشد را نسبت می‌دهد.

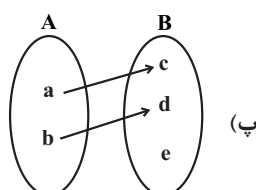
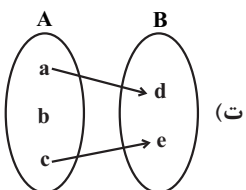
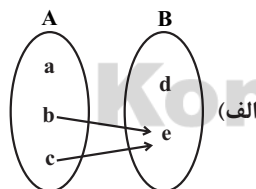
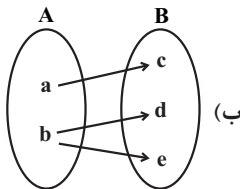
ج) رابطه‌ای که به هر عدد طبیعی، مجذور آن عدد را نسبت می‌دهد.

د) رابطه‌ای که به هر فرد، کدملی او نسبت داده می‌شود.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۸۶- در رابطه  $R = \{(2,1), (3,4), (5,1), (2,4), (3,4), (1,1)\}$  با حذف حداقل چند عضو از رابطه، یک تابع حاصل می‌شود؟

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) هیچ عضو



۸۷- چه تعداد از نمودارهای زیر، بیانگر نمودار تابع نیست؟

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴

محل انجام محاسبات

٨٨- در تابع  $f(x) = \frac{2x+1}{3}$  اگر  $f: A \rightarrow B$  باشد، حاصل  $ab - cd$  کدام است؟  
 $A = \{1, -2, a, b\}$  و  $B = \{0, 3, c, d\}$

- (١) -١ (٢) -٣ (٣) ١ (٤) ٣

٨٩- در تابع خطی  $f(x) = (a-1)x + 2b$ ، اگر  $f(1) = 4$  و  $f(-1) = 2$  باشد، مقدار  $f(a)$  کدام است؟

- (١) ٥ (٢)  $\frac{11}{2}$  (٣) ٦ (٤)  $\frac{13}{2}$

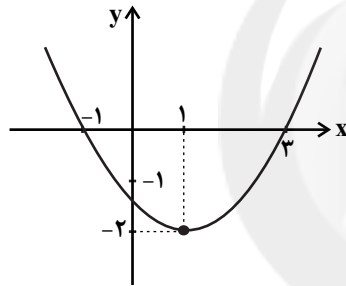
٩٠- تابع  $f(x) = -3x + 7$  را با دامنه  $\{-49, -48, \dots, 0, 1, \dots, 49, 50\}$  در نظر بگیرید، میانگین عضوهای برد تابع  $f$ ، کدام است؟

- (١) ٥ (٢)  $\frac{5}{5}$  (٣) ٦ (٤)  $\frac{6}{5}$

٩١- در یک سری از مثلثها با قاعده  $a$  و ارتفاع  $h$  رابطه  $a + 2h = 8$  برقرار است. ماکزیم مساحت این مثلثها کدام است؟

- (١) ٢ (٢) ٣ (٣) ٤ (٤) ٦

٩٢- ضابطه سهمی نمودار مقابل کدام است؟



(١)  $y = \frac{1}{3}x^2 - x - \frac{3}{2}$

(٢)  $y = -\frac{1}{3}x^2 + x + \frac{3}{2}$

(٣)  $y = 2x^2 + x + \frac{3}{2}$

(٤)  $y = x^2 - x - 3$

٩٣- چه تعداد از موارد زیر همواره صحیح است؟

(الف) اگر  $f$  تابعی ثابت باشد، برد آن فقط شامل یک عدد صحیح است.

(ب) در تابع ثابت، مجموع اعضای دامنه، از مجموع اعضای برد بیشتر است.

(ج) اگر دامنه و برد تابعی برابر باشد، آن تابع همانی است.

(د) ممکن نیست که تابعی هم ثابت باشد و هم همانی.

- (١) صفر (٢) ١ (٣) ٢ (٤) ٣

٩٤- اگر  $f(x) = x^2 - 1$  و  $g(x)$  تابع ثابت باشد که از نقطه  $(1, f(2))$  عبور می کند، حاصل عبارت  $f(0) - g(0)$  کدام است؟

- (١) -٣ (٢) ٣ (٣) -٤ (٤) ٤

محل انجام محاسبات

۹۵- در تابع  $f(x) = \begin{cases} 2x^2 + ax, & x < 0 \\ a^2 - 2, & 0 \leq x < 4 \\ ax - 5, & x \geq 4 \end{cases}$  اگر  $f(-1) + f(\sqrt{2}) = 6$  و  $f(4) = f(\sqrt{4})$  باشد، حاصل  $f(-2) + f(6)$  کدام است؟

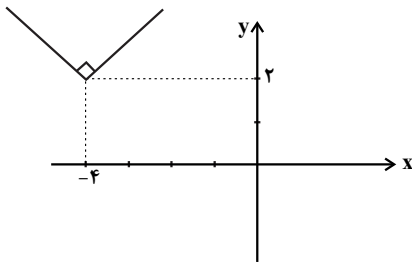
۱۱ (۴)

۹ (۳)

۱۲ (۲)

۱۵ (۱)

۹۶- نمودار تابع  $f(x) = \begin{cases} (x-1)(x+1), & x \geq 0 \\ -3, & x < 0 \end{cases}$  نمودار کدام خط زیر را در هیچ نقطه‌ای قطع نمی‌کند؟

 $y = 0$  (۴) $y = -1$  (۳) $y = -3$  (۲) $y = -2$  (۱)

۹۷- اگر شکل مقابل، نمودار تابع  $f(x) = |x + \frac{a}{p}| + b$  باشد، مقدار  $af(2)$  کدام است؟

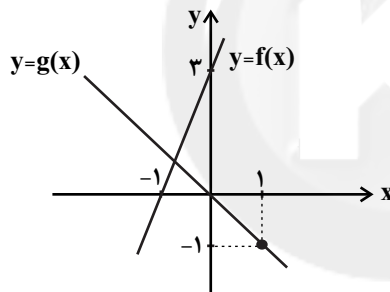
۱۰ (۱)

۹۶ (۲)

-۳۲ (۳)

۶۴ (۴)

۹۸- فرض کنید نمودار تابع‌های خطی  $y = f(x)$  و  $y = g(x)$  در صفحه مختصات مطابق شکل زیر داده شده باشد، مقدار  $\frac{(f+g)(2)}{f^2(\frac{-1}{3})}$  کدام است؟

 $\frac{5}{3}$  (۱) $\frac{2}{5}$  (۲) $\frac{7}{4}$  (۳) $\frac{9}{2}$  (۴)

۹۹- اگر توابع  $f = \{(1, 2), (3, 5), (6, 8)\}$  و  $g = \{(1, 4), (3, 7), (5, 4)\}$  مفروض باشند، میانگین اعضای برد تابع  $\frac{f+g}{f-g}$  چند واحد با میانگین اعضای

برد تابع  $\frac{f \times g}{f+g}$  اختلاف دارد؟

۳۹ (۴)

۳۸ (۳)

۳۷ (۲)

۳۶ (۱)

۱۰۰- اگر  $f(x) = a \left[ \frac{x+1}{2} \right]$  و  $g(x) = 2x^2 + 5x + a^2$  و  $a < 0$  باشد و داشته باشیم  $(f+g)(-2) = 0$ ، حاصل  $(g-f)(2)$  کدام است؟ ([ ]، نماد

جزء صحیح است.)

-۲۰ (۴)

-۱۸ (۳)

۲۰ (۲)

۱۸ (۱)

محل انجام محاسبات

## اقتصاد

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

آشنایی با اقتصاد  
نهادهای پولی و مالی  
توسعه اقتصادی  
(رشد، توسعه و پیشرفت)  
صفحه‌های ۸۴ تا ۷

۱۰۱- کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

- (الف) «مواد خام استخراج شده از معادن» و «کامیون برای شرکت‌های حمل و نقل» به ترتیب به کدام یک از عوامل تولید اشاره می‌کند؟
- (ب) «پرورش ماهی»، «بهره‌برداری از معدن نقره»، «ساخت پنجره از ورقه‌های فولادی» و «نصب پنجره توسط نصب‌کننده» به ترتیب به کدام مرحله از مراحل تولید اشاره دارند؟
- (ج) در رابطه با واقعیت کدام گزینه نادرست است؟
- (د) عبارت «این فعالان عرصه اقتصاد با هدف ایجاد نظم، انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد یا تأمین برخی نیازهای عمومی، فعالیت می‌کنند.» به کدام بازیگران و فعالان عرصه اقتصاد اشاره دارد؟

- (۱) (الف) زمین - سرمایه فیزیکی، (ب) حیات، احیا، صنعت، (ج) دانشمندان علوم اقتصادی هم موضوعات اقتصادی مانند تولید، مصرف، توزیع، تجارت، قیمت، رشد و پیشرفت، فقر و مالیات و ... را با روش‌های علمی مورد مطالعه قرار می‌دهند. (د) سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و جهانی
- (۲) (الف) زمین - سرمایه فیزیکی، (ب) احیا، حیات، صنعت، خدمات، (ج) دانشمندان علوم اقتصادی نمی‌توانند مانند سایر دانشمندان علوم بشری، موضوعات اقتصادی را با روش‌های علمی مورد مطالعه قرار دهند. (د) بازیگران کلان
- (۳) (الف) سرمایه فیزیکی - منابع طبیعی، (ب) حیات، احیا، صنعت، خدمات، (ج) یکی از علت‌های توجه اسلام به اقتصاد، اهمیت روز افزون مسائل اقتصادی در اجتماع و حیات جمعی انسان‌ها و تأثیر عوامل اقتصادی بر همه جنبه‌های زندگی فرد، خانواده و جامعه است. (د) بازیگران خرد
- (۴) (الف) سرمایه فیزیکی - منابع طبیعی، (ب) احیا، احیا، خدمات، صنعت، (ج) دانش اقتصاد با دقت درباره انواع منافع و هزینه‌ها کمک می‌کند انسان‌ها، سازمان‌ها و کشورها در استفاده از منابع و امکاناتشان بهترین‌ها را انتخاب کنند. (د) بازیگران کلان

۱۰۲- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۳۳ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۰,۰۰۰ دستگاه هر یک به ارزش: ۷۰,۰۰۰ ریال، کدام است؟

۱	اجاره‌بهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۲,۵۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند	۱,۲۰۰,۰۰۰ ریال
۳	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌آلات	$\frac{۵}{۹}$ حقوق سالیانه کارمندان
۴	هزینه خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه	۱۲۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال

(۲) ۵۰۲,۸۰۰,۰۰۰ ریال، سود

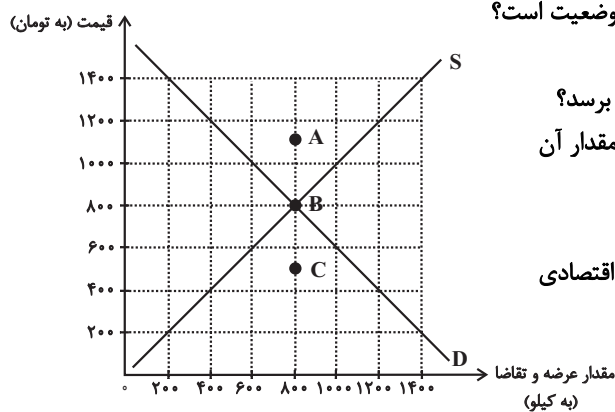
(۱) ۵۰۸,۳۰۰,۰۰۰ ریال، زیان

(۴) ۵۰۲,۸۰۰,۰۰۰ ریال، زیان

(۳) ۵۰۸,۳۰۰,۰۰۰ ریال، سود

محل انجام محاسبات

۱۰۳- با توجه به نمودار عرضه و تقاضای زیر: (به ترتیب از راست به چپ)



الف) منحنی «تقاضا - قیمت» و «عرضه - قیمت» کدام است و هر یک در کدام وضعیت است؟

ب) مقدار «قیمت تعادلی»، «تقاضای تعادلی» و «عرضه تعادلی» کدام است؟

ج) مقدار تقاضا در قیمت ۱۰۰۰ تومان باید چه میزان تغییر کند تا بازار به تعادل برسد؟

د) به ترتیب، در کدام سطح از قیمت، دریافتی تولیدکننده به حداکثر می‌رسد و مقدار آن کدام است؟

ه) در نقاط A و C، به ترتیب بازار با چه وضعیتی روبه‌رو است؟

و) کدام عامل موجب از بین رفتن فاصله بین عرضه و تقاضا و هماهنگی رفتار اقتصادی تولیدکننده و مصرف‌کننده در سطح قیمت ۴۰۰ تومان می‌شود؟

۱ الف) D (نزولی) - S (صعودی)، ب) ۸۰۰ - ۸۰۰ - ۸۰۰، ج) ۲۰۰ کیلو افزایش یابد. د) ۸۰۰ تومان - ۶۴۰,۰۰۰ تومان، ه) کمبود تقاضا - مازاد تقاضا، و) افزایش قیمت به میزان ۴۰۰ تومان

۲ الف) D (نزولی) - S (صعودی)، ب) ۸۰۰ - ۸۰۰ - ۸۰۰، ج) ۲۰۰ کیلو کاهش یابد. د) ۱۴۰۰ تومان - ۱,۹۶۰,۰۰۰ تومان، ه) کمبود عرضه - مازاد عرضه، و) افزایش قیمت به میزان ۶۰۰ تومان

۳ الف) S (صعودی) - D (نزولی)، ب) ۱۲۰۰ - ۴۰۰ - ۱۲۰۰، ج) ۱۰۰۰ کیلو افزایش یابد. د) ۱۴۰۰ تومان - ۱,۹۶۰,۰۰۰ تومان، ه) کمبود عرضه - مازاد عرضه، و) افزایش قیمت به میزان ۶۰۰ تومان

۴ الف) S (صعودی) - D (نزولی)، ب) ۱۲۰۰ - ۴۰۰ - ۱۲۰۰، ج) ۱۰۰۰ کیلو کاهش یابد. د) ۸۰۰ تومان - ۶۴۰,۰۰۰ تومان، ه) کمبود تقاضا - مازاد تقاضا، و) افزایش قیمت به میزان ۴۰۰ تومان

۱۰۴- فردی یک زمین زراعی در اختیار دارد. این فرد می‌تواند خود بر روی زمین کار کند و با کشت محصول گندم، سالانه درآمدی معادل ۱۰ میلیون ریال کسب کند یا آن را به فرد دیگری اجاره دهد و ماهانه مبلغ ۵۰۰ هزار ریال دریافت کند. این فرد «.....» و هزینه فرصت وی برابر خواهد بود با «.....».

۱) خود بر روی زمین کار خواهد کرد - ۶ میلیون ریال درآمدی که می‌توانست سالانه با اجاره دادن زمین کسب کند.

۲) زمین خود را اجاره می‌دهد - ۱۰ میلیون ریال درآمدی که فرد می‌توانست با کار کردن بر روی زمین خود کسب کند.

۳) خود بر روی زمین کار خواهد کرد - ۱۰ میلیون ریال درآمدی که فرد با کار کردن بر روی زمین خود کسب می‌کند.

۴) زمین خود را اجاره می‌دهد - ۶ میلیون ریال درآمدی که با اجاره دادن زمین کسب می‌کند.

۱۰۵- جدول زیر، نمودار «تقاضا، عرضه و قیمت» در یک جامعه فرضی است در این صورت، کدام ردیف جدول بیانگر:

الف) «مازاد عرضه» است؟ ب) «کمبود عرضه» است؟ ج) برابری میان «تقاضا و عرضه» است و نام اصطلاح اقتصادی آن چیست؟

ردیف	قیمت (به ریال)	مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه (به کیلو)
۱	۱۰۰	۱۲۰۰	۰
۲	۱۵۰	۱۰۰۰	۲۰۰
۳	۲۰۰	۸۰۰	۴۰۰
۴	۲۵۰	۶۰۰	۶۰۰
۵	۳۰۰	۴۰۰	۸۰۰
۶	۳۵۰	۲۰۰	۱۰۰۰
۷	۴۰۰	۰	۱۲۰۰

۱ الف) ردیف ۳، ب) ردیف ۵، ج) ردیف ۴ - مقدار تعادلی

۲ الف) ردیف ۵، ب) ردیف ۳، ج) ردیف ۴ - قیمت و مقدار تعادلی

۳ الف) ردیف ۵، ب) ردیف ۳، ج) ردیف ۴ - مقدار و قیمت تعادلی

محل انجام محاسبات

۱۰۶- موارد کدام گزینه تکمیل کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

(الف) در مورد کالایی مانند دارو ککش قیمتی تقاضا ... و شیب منحنی تقاضا ... است، یعنی ...

(ب) شرکت توانیر در کشور ما و شرکت پخش و پالایش فرآورده‌های نفتی به ترتیب دارای بازار ... و ... هستند.

(۱) الف) کم - زیاد - عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت کم است. (ب) انحصار در خرید و فروش - انحصار در فروش

(۲) الف) زیاد - کم - عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت زیاد است. (ب) انحصار در خرید و فروش - انحصار در فروش

(۳) الف) کم - زیاد - عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت کم است. (ب) انحصار در فروش - انحصار در خرید و فروش

(۴) الف) زیاد - کم - عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت زیاد است. (ب) انحصار در فروش - انحصار در خرید و فروش

۱۰۷- در یک جامعه فرضی، چنانچه کشاورزان یک کیلوگرم پنبه تولیدی خود را به ارزش ۶۵۰۰ ریال به کارگاه‌های ریسندگی بفروشند. کارگاه‌های

ریسندگی نیز این مقدار پنبه را به مقداری نخ تبدیل کرده و به ارزش ۷۵۰۰ ریال به کارگاه‌های پارچه‌بافی بفروشند و در کارگاه‌های پارچه‌بافی، نخ

به پارچه تبدیل شده و به مبلغ ۱۱,۰۰۰ ریال به کارگاه‌های تولید پوشاک فروخته شود و در این کارگاه‌ها پارچه به پوشاک تبدیل شده و به مبلغ

۱۹,۰۰۰ ریال به دست مصرف‌کنندگان می‌رسد. با توجه به این داده و ستاده‌ها:

(الف) ارزش افزوده مرحله دوم و چهارم، کدام است؟

(ب) به جز این روش چه روش‌های دیگری برای محاسبه تولیدات کلی وجود دارد و عناوین آن کدام است؟

(ج) در کدام روش محاسبه «تولیدات کلی» نگران اندازه‌گیری «تولیدات واسطه‌ای و مواد اولیه» نیستیم چرا که ارزش پولی همه آن‌ها در محاسبه

کالاها و خدمات نهایی خودبه‌خود اندازه‌گیری شده است. در ضمن روشی که در آن با جمع زدن همه اجزای سهمیم در روند تولید، عایدی همه

بازیگران و فعالان اقتصادی داخلی یا ملی، «تولید کل» محاسبه شود، چه نام دارد؟

(د) اقتصاددانان چه روشی را جهت اجتناب از اشتباه در محاسبه تولید کل ارائه می‌کنند؟

(۱) الف) ۸۰۰۰ - ۱۰۰۰ (ب) روش هزینه‌ای - روش تولید، (ج) روش درآمدی - روش هزینه‌ای، (د) دو روش را به کار می‌گیرند و میانگین آن‌ها را منظور می‌دارند.

(۲) الف) ۳۵۰۰ - ۶۵۰۰ (ب) روش درآمدی - روش تولید، (ج) روش هزینه‌ای - روش درآمدی، (د) هر سه روش را به کار می‌گیرند و میانگین آن‌ها را منظور می‌دارند.

(۳) الف) ۱۰۰۰ - ۸۰۰۰ (ب) روش درآمدی - روش هزینه‌ای، (ج) روش هزینه‌ای - روش درآمدی، (د) حداقل دو روش را به کار می‌گیرند و نتایج را با هم مقایسه می‌کنند.

(۴) الف) ۶۵۰۰ - ۳۵۰۰ (ب) روش هزینه‌ای - روش درآمدی، (ج) روش درآمدی - روش هزینه‌ای، (د) هر سه روش مورد استفاده قرار می‌گیرد، در هر کدام بیشتر بود آن منظور می‌شود.

۱۰۸- در یک جامعه فرضی یک دستگاه کالای سرمایه‌ای را به قیمت ۹۰ میلیارد ریال خریداری کرده‌ایم و عمر مفید آن ۶ سال است. در این صورت

به ترتیب از راست به چپ:

(الف) هر سال چند میلیارد ریال به‌عنوان هزینه استهلاک باید کنار بگذاریم؟

(ب) چنانچه در چهار سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای ۱۰ درصد کاهش قیمت داشته باشد؛ مجموع هزینه استهلاک سه سال آخر چند

میلیارد ریال خواهد بود؟

(ج) قیمت جدید کالای سرمایه‌ای چند میلیارد ریال است؟

(۲) الف) ۱۵، (ب) ۴۰/۵، (ج) ۸۱

(۱) الف) ۱۲، (ب) ۴۵، (ج) ۹۹

(۴) الف) ۱۵، (ب) ۴۵، (ج) ۸۱

(۳) الف) ۱۲، (ب) ۴۰/۵، (ج) ۹۹

۱۰۹- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر به ترتیب:

(الف) تولید کل به قیمت جاری در سال ۱۳۹۹ و

(ب) تولید کل به قیمت ثابت در سال ۱۳۹۸ چند ریال است؟

کالا	سال ۱۳۹۷ (پایه)		سال ۱۳۹۸		سال ۱۳۹۹	
	مقدار	قیمت	مقدار	قیمت	مقدار	قیمت
A	۱۲۵	۲۵۰	۱۵۲	۳۴۲	۱۳۰	۴۱۵
B	۱۸۰	۳۲۵	۲۲۰	۳۵۰	۱۶۵	۴۲۰

(۲) الف (۱۰۹,۵۰۰ ب) ۱۲۳,۲۵۰

(۱) الف (۱۲۳,۲۵۰ ب) ۱۹۰,۵۰۰

(۴) الف (۱۲۳,۲۵۰ ب) ۱۰۹,۵۰۰

(۳) الف (۱۰۹,۵۰۰ ب) ۱۳۲,۵۰۰

۱۱۰- جدول زیر دربردارنده «اقلام درآمدی» است که در طول یکسال نصیب اعضای یک جامعه فرضی شده است، با توجه به مندرجات جدول:

(الف) «درآمد ملی» این جامعه چند میلیارد ریال است؟

(ب) «معنا و مفهوم سرانه» چیست؟

(ج) کدام ردیف جدول «قیمت خدمات سرمایه» و کدام «اجاره‌بها یا وجوه مربوط به اجاره» است؟

(د) «درآمد سرانه» این جامعه، چند ریال است؟

قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های ۲ و ۶ به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد «صاحبان سرمایه»	۹۸۶ میلیارد ریال
۲	درآمد «حقوق‌بگیران»	$\frac{1}{3}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۷
۳	درآمد «صاحبان مشاغل آزاد»	$\frac{2}{5}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۵
۴	جمعیت کل کشور	۴۵ میلیون نفر
۵	سود «شرکت‌ها و مؤسسات»	۸۹۴ میلیارد ریال
۶	دستمزدها	$\frac{1}{6}$ سود «شرکت‌ها و مؤسسات»
۷	درآمد «صاحبان املاک و مستغلات»	۷۸۷ میلیارد ریال

(۱) الف (۴۱۵۹، ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «درآمد یا تولید» آن جامعه، (ج) ردیف: ۱ و ۷، (د) ۹۲,۴۲۲

(۲) الف (۴۱۵۹، ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «درآمد» آن جامعه، (ج) ردیف: ۱ و ۷، (د) ۹۴,۲۲۲

(۳) الف (۴۵۱۹، ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «تولید یا درآمد» آن جامعه، (ج) ردیف: ۱ و ۵، (د) ۹۴,۲۲۲

(۴) الف (۴۱۵۹، ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «تولید» آن جامعه، (ج) ردیف: ۱ و ۵، (د) ۹۴,۲۲۲

محل انجام محاسبات



۱۱۱- با توجه به مندرجات جدول زیر، چنانچه مجموع ارزش اقلام «پوشاک، ماشین آلات و مواد غذایی» در یک جامعه فرضی ۱۶۵ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

A	ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	۳۰ میلیارد ریال
B	هزینه استهلاک	$\frac{1}{5}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند
C	جمعیت کل کشور	۱۱۰ میلیون نفر
D	ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	۸۵ میلیار ریال
E	ارزش خدمات ارائه شده	$\frac{2}{3}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور

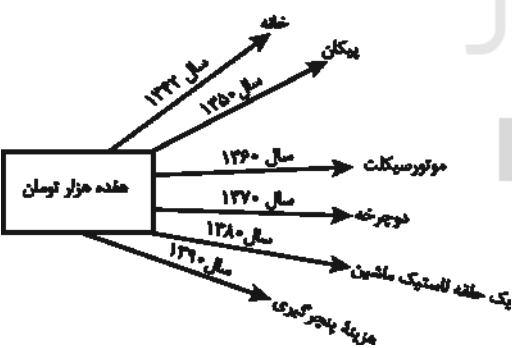
- (الف) تولید «ناخالص ملی» چند میلیارد ریال است؟  
 (ب) تولید «ناخالص داخلی» چند میلیارد ریال است؟  
 (ج) تولید «خالص ملی سرانه» در این جامعه چند ریال است؟  
 (۱) الف (۲۷۰، ب) (۲۱۵، ج) (۲۳۰۰  
 (۲) الف (۲۰۷، ب) (۲۱۵، ج) (۳۲۰۰  
 (۳) الف (۲۷۰، ب) (۲۵۱، ج) (۲۳۰۰  
 (۴) الف (۲۰۷، ب) (۲۵۱، ج) (۳۲۰۰

۱۱۲- عبارات کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش زیر است و جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می کند؟

- (الف) با جریان یافتن پول های کاغذی و اعتبار و اعتماد به آن ها، کم کم مؤسسات مالی روی کار آمدند که کار اصلی آن ها ..... و ..... بود.  
 (ب) «.....» قراردادی بازرگانی است که به موجب آن دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی سرمایه نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود در هم می آمیزند.  
 (ج) سپرده «.....» حسابی است که پول مشتری برای مدتی تقریباً طولانی در آن نگهداری می شود و مشتری تا زمان سررسید، حق برداشت از آن را ندارد.  
 (د) اگرچه طبق قانون، «.....» سند بهادار بدون تاریخ است، در کشور ما براساس عرف، به غلط از آن به جای سند اعتباری ..... استفاده می شود.  
 (ه) عبارت کدام گزینه در ارتباط با بانک های تخصصی نادرست است؟

- (۱) الف) حفظ و تأمین امنیت پول - آسان سازی نقل و انتقال آن از شهری به شهر دیگر، (ب) مشارکت حقوقی، (ج) مدت دار، (د) سفته - کوتاه مدت، (ه) فقط به فعالان عرصه خاصی از اقتصاد، ارائه خدمات می کند مثل بانک توسعه صادرات.  
 (۲) الف) حفظ و تأمین امنیت پول - آسان سازی نقل و انتقال آن از شهری به شهر دیگر، (ب) مشارکت مدنی، (ج) مدت دار، (د) چک - مدت دار، (ه) صرفاً نقش آسان سازی مبادلات را دارد مثل بانک کشاورزی.  
 (۳) الف) اعطای وام به مردم - حفظ و تأمین امنیت پول، (ب) مشارکت مدنی، (ج) پس انداز، (د) چک - مدت دار، (ه) می تواند شرکت ها و واحدهای تولیدی تأسیس کند.  
 (۴) الف) پرداخت بدهی مشتریان - نقل و انتقال وجوه در کشور، (ب) مشارکت حقوقی، (ج) پس انداز، (د) سفته - کوتاه مدت، (ه) فقط به فعالان عرصه خاصی از اقتصاد، ارائه خدمات می کند مثل بانک کشاورزی.

۱۱۳- با توجه به نمودار زیر:



- (الف) قدرت خرید پول در جامعه وابسته به چیست؟  
 (ب) رابطه قدرت خرید پول با ... یک رابطه غیرمستقیم است.  
 (ج) چرا پول قدرت خرید خود را از دست داده است؟  
 (۱) الف) حجم پول موجود در کشور، (ب) نقدینگی، (ج) چون در جامعه، نابرابری عرضه و تقاضا وجود دارد.  
 (۲) الف) حجم پول موجود در کشور، (ب) سطح عمومی قیمت ها، (ج) زیرا نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند.  
 (۳) الف) سطح عمومی قیمت ها، (ب) سطح عمومی قیمت ها، (ج) زیرا نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند.

- (۴) الف) سطح عمومی قیمت ها، (ب) نقدینگی، (ج) چون در جامعه، نابرابری عرضه و تقاضا وجود دارد.

محل انجام محاسبات

۱۱۴- جدول زیر بیانگر قیمت سه نوع کالا در یک سال معین است. چنانچه درصد تورم در قیمت این کالاها برابر باشد، قیمت کالای B و A به ترتیب در ابتدای

کالا	قیمت	ابتدای سال (به ریال)	انتهای سال (به ریال)
A	۹,۵۵۰,۲۰۰ - ۵,۶۵۰,۹۲۶	۶,۵۰۵,۲۰۰	؟
B	۹,۳۱۲,۷۱۰ - ۶,۶۵۰,۳۰۰	؟	۸,۶۴۴,۸۰۶
C	۹,۹۵۲,۹۵۶ - ۶,۶۵۰,۳۰۰	۱,۱۲۰,۲۰۰	۱,۷۱۳,۹۰۶

سال و انتهای سال چند ریال است؟

(۱) ۹,۵۵۰,۲۰۰ - ۵,۶۵۰,۹۲۶

(۲) ۹,۳۱۲,۷۱۰ - ۶,۶۵۰,۳۰۰

(۳) ۹,۹۵۲,۹۵۶ - ۶,۶۵۰,۳۰۰

(۴) ۹,۹۵۲,۹۵۶ - ۵,۶۵۰,۲۰۰

۱۱۵- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است، با توجه به مندرجات جدول:

(الف) ارزش پولی مسکوکات موجود در دست مردم، چقدر است؟

(ب) میزان حجم شبه پول این جامعه چه قدر است؟

(ج) حجم کل پول موجود یا کل نقدینگی این جامعه، کدام است؟

۱	ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱۵۲۰ واحد
۲	ارزش پولی مجموع مسکوکات موجود در دست مردم	$\frac{2}{3}$ موجودی اسکناس‌ها
۳	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۱۸۰۰ واحد
۴	ارزش پولی سپرده‌های دیداری	۶۵۰ واحد
۵	ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۳۱۰ واحد
۶	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۱۹۵۰ واحد

(۲) الف) ۱۲۰۰، ب) ۲۷۵۰، ج) ۴۶۷۰

(۱) الف) ۱۲۰۰، ب) ۲۸۲۰، ج) ۴۶۷۰

(۴) الف) ۱۰۵۰، ب) ۲۷۵۰، ج) ۴۶۷۰

(۳) الف) ۱۰۵۰، ب) ۲۸۲۰، ج) ۴۶۷۰

۱۱۶- کدام گزینه در خصوص بازار سرمایه، صحیح است؟

(۱) منظور از اوراق بهادار، اسنادی است که در فرایند تأمین منابع مالی به عنوان تضمین صادر می‌شود؛ این اوراق به سه دسته کلی (۱- اوراق سهام، ۲- اوراق مشارکت و ۳- سفته) تقسیم می‌شود.

(۲) در بورس کالا بیشتر کالاهای نهایی و سرمایه‌ای مانند انواع ماشین‌آلات و ابزارآلات تولیدی مورد معامله قرار می‌گیرد.

(۳) شرکت‌های سهامی به دو نوع عام و خاص تقسیم می‌شوند که فقط شرکت‌های سهامی خاص می‌توانند سهام خود را در بورس عرضه کنند و بفروشند.

(۴) بورس کالا، محل مبادلات کاغذی آن کالا است و کالایی در آن مبادله نمی‌شود.

۱۱۷- افراد یا مؤسسات خصوصی با خرید این اوراق، ضمن دریافت سود علی‌الحساب در فواصل زمانی مشخص شده، اصل طلب خود را در زمان سررسید دریافت می‌کنند.

الف) نام این اوراق چیست؟ ب) طول مدت بازپرداخت آن‌ها چه قدر است؟ ج) عنوان اقتصادی این اسناد کدام است؟

(۲) سفته، بیش از یک سال، اعتباری دیداری

(۱) اسناد خزانه، سه ماه، اعتباری کوتاه‌مدت

(۴) اوراق مشارکت، اغلب بیش از یک سال، اعتباری بلندمدت

(۳) اوراق سهام، کم‌تر از یک سال، اعتباری میان‌مدت

محل انجام محاسبات

۱۱۸- به ترتیب، کدام گزینه در ارتباط با تأثیر بورس بر اقتصاد جامعه، عبارات زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- (الف) از طریق جذب و به کار انداختن ... ، حجم سرمایه‌گذاری در جامعه را افزایش می‌دهد.  
 (ب) با تشویق مردم به ... و به کارگیری آن در فعالیت‌های مفید اقتصادی در کاهش نرخ تورم مؤثر است.  
 (ج) بورس و فعالیت‌های مربوط به آن، سرمایه‌های لازم برای اجرای پروژه‌های بزرگ ... را فراهم می‌آورد.

- (۱) سرمایه‌های جاری - پس‌انداز - دولتی  
 (۲) سرمایه‌های جاری - سرمایه‌گذاری - دولتی و خصوصی  
 (۳) سرمایه‌های راکد - پس‌انداز - دولتی و خصوصی  
 (۴) سرمایه‌های راکد - سرمایه‌گذاری - خصوصی

۱۱۹- در کدام گزینه به ترتیب مثالی برای «بانک تخصصی - بانک سرمایه‌گذاری - بانک توسعه‌ای - بانک تجاری» بیان شده است؟

- (۱) بانک توسعه صادرات - بانک ایران و اروپا - بانک توسعه اسلامی مستقر در جدّه - بانک ملی  
 (۲) بانک ملی - بانک توسعه صادرات - بانک توسعه اسلامی مستقر در جدّه - بانک ایران و اروپا  
 (۳) بانک ملی - بانک توسعه صادرات - بانک ایران و اروپا - بانک توسعه اسلامی مستقر در جدّه  
 (۴) بانک توسعه صادرات - بانک ایران و اروپا - بانک ملی - بانک توسعه اسلامی مستقر در جدّه

۱۲۰- جدول اطلاعاتی زیر که مربوط به شاخص‌های اقتصادی و انسانی کشورهاست، از کتاب درسی اقتباس شده است. گزینه کامل‌کننده اطلاعات، به ترتیب

حروف، کدام است؟

رتبه	گروه کشورها	متوسط نرخ باسوادی بزرگسالان (به درصد)	متوسط نرخ مرگ‌ومیر نوزادان (در هر ۱۰۰۰ تولد)	متوسط امید به زندگی در آغاز تولد (به سال)
الف	؟ کشور با توسعه انسانی ضعیف	۵۷/۱	؟	؟
ب	؟ کشور با توسعه انسانی زیاد	؟	۶	؟
ج	درآمد سرانه سالانه در «.....» کشور در حال توسعه فقیر از «.....» کمتر است در حالی که هیچ‌یک از «.....» کشور توسعه‌یافته درآمد سرانه سالیانه‌شان کمتر از «.....» نیست.			
د	در سال ۲۰۱۵ م. تولید ناخالص داخلی سرانه در کشور سوئیس: «.....» و در سودان «.....» بوده است.			

- (۱) الف) ۴۹ - ۶۹/۲ - ۴۰/۵، ب) ۴۳ - حدود ۸۰ - ۶۰/۵، ج) ۵۰ - ۱۸۰۰ - ۲۰ - کمتر از ۴۰,۰۰۰ دلار، د) ۶۰,۵۶۷ دلار - حدود ۳۳۲ دلار  
 (۲) الف) ۴۹ - ۸۹/۴ - ۶۰/۵، ب) ۴۳ - نزدیک به ۱۰۰ - ۶۰/۵، ج) ۲۰ - ۱۸۰۰ - ۵۰ - کمتر از ۶۰,۰۰۰ دلار، د) ۸۰,۶۷۵ دلار - حدود ۳۳۲ دلار  
 (۳) الف) ۴۳ - ۶۹/۲ - ۴۰/۵، ب) ۴۹ - حدود ۸۰ - ۸۰/۵، ج) ۲۰ - ۱۶۰۰ - ۵۰ - کمتر از ۶۰,۰۰۰ دلار، د) ۶۰,۵۶۷ دلار - حدود ۲۲۱ دلار  
 (۴) الف) ۴۳ - ۸۹/۴ - ۶۰/۵، ب) ۴۹ - نزدیک به ۱۰۰ - ۸۰/۵، ج) ۵۰ - ۱۶۰۰ - ۲۰ - کمتر از ۴۰,۰۰۰ دلار، د) ۸۰,۶۷۵ دلار - حدود ۲۲۱ دلار

محل انجام محاسبات

کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۲۱- از دیدگاه تاریخ ادبیات، همه موارد کاملاً درست هستند؛ به‌جز:

- (۱) تحولی که سنایی و انوری در غزل ایجاد کردند، باعث شد که در قرن هفتم شاعران بزرگی در غزل ظهور کنند.
- (۲) دوره رواج نثر فنی، قرن ششم هجری است و نخستین نمونه آن، کتاب «کلیله و دمنه» از ابوالمعالی نصرالله منشی است.
- (۳) از شعرای معروف سبک خراسانی می‌توان به رودکی، فردوسی و ناصر خسرو اشاره کرد.
- (۴) نمونه‌ای از نثر موزون که تحت تأثیر جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی نوشته شد، کتاب تفسیر «کشف‌الاسرار و غده‌الأبرار» است.

۱۲۲- نویسندگان آثار «تاریخ‌الرسال و الملوک - مرزبان‌نامه - کشف‌الاسرار و غده‌الأبرار - چهارمقاله» به‌ترتیب در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

- (۱) ابوعلی بلعمی - سعدالدین وراوینی - خواجه عبدالله انصاری - نظامی عروضی
- (۲) محمدبن جریر طبری - نظامی عروضی - نصرالله منشی - سعدالدین وراوینی
- (۳) محمدبن جریر طبری - سعدالدین وراوینی - ابوالفضل میبیدی - نظامی عروضی
- (۴) ابوعلی بلعمی - ابوالفضل میبیدی - سعدالدین وراوینی - نصرالله منشی

۱۲۳- همه موارد کدام گزینه، از ویژگی‌های سبک عراقی به‌شمار می‌روند؟

الف) رواج هجو در شعر ب) سادگی ردیف و قافیه ج) توجه بیشتر به آرایه‌های ادبی د) استفاده از تشبیهات حسی ه) رواج داستان‌سرایی و رواج حس دینی

- (۱) الف - ج - ه - و (۲) الف - ب - ج - د (۳) ب - د - ه - و (۴) الف - ج - د - و

۱۲۴- در کدام گزینه، ویژگی فکری سبک عراقی وجود ندارد؟

- (۱) در آسمان نه عجب گر به گفته حافظ
  - (۲) محبت نمی‌زاید اکنون طبایع
  - (۳) باده‌نوشی که در او روی و ریایی نبود
  - (۴) ملک همه آفاق بدو روی نهاده‌ست
- سرود زهره به رقص آورد مسیحا را  
کوزین چار زن مردزایی نیبیم  
بهتر از زهدفروشی که پر از روی و ریاست  
هرچ آن پدرش می‌نگشاد او بگشاده‌ست

۱۲۵- سراینده کدام بیت غلط معرفی شده است؟

- (۱) تیر بلای او را جز دل هدف نباشد
  - (۲) گل نعمتی است هدیه فرستاده از بهشت
  - (۳) ز مشرق سر کو آفتاب طلعت تو
  - (۴) پس هستی من ز هستی اوست
- تیغ جفای او را جز جان سپر نباشد (خواجوی کرمانی)  
مردم کریم‌تر شود اندر نعیم گل (خیام)  
اگر طلوع کند طالع‌م همایون است (حافظ)  
تا هستم و هست دارمش دوست (ایرج میرزا)

۱۲۶- عبارت زیر مربوط به کدام متن است و در چه سبکی نوشته شده است؟

«دیدم که نصیحت نمی‌پذیرد و دم گرم من در آهن سرد او اثر نمی‌کند. ترک مناصحت گرفتم و روی از مصاحبت بگردانیدم و قول حکما کار بستم که گفته‌اند: بَلِّغْ مَا عَلَيْكَ فَإِنَّ لَمْ يَقْبَلُوا مَا عَلَيْكَ.»

- (۱) کلیله و دمنه - نثر فنی
- (۲) گلستان - نثر فنی
- (۳) تاریخ بلعمی - نثر سامانی
- (۴) سفرنامه ناصر خسرو - نثر غزنوی و سلجوقی

۱۲۷- کدام بیت وزنی مناسب با موضوع و مضمون آن ندارد؟

- (۱) پرده بگردان و بزن ساز نو
  - (۲) کار من این است که کاریم نیست
  - (۳) از هجر روزم قیر شد دل چون کمان بد تیر شد
  - (۴) خیز که امروز جهان آن ماست
- هین که رسید از فلک آواز نو  
عاشقم از عشق تو عاریم نیست  
یعقوب مسکین پیر شد ای یوسف برنا بیا  
جان و جهان ساقی و مهمان ماست

## ۱۲۸- تعداد پایه‌های آوایی در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) نسیم صبح سعادت بدان نشان که تو دانی  
(۲) به ملازمان سلطان که رساند این دعا را  
(۳) عمریست تا من در طلب هر روز گامی می‌زنم  
(۴) بی تو حرام است به خلوت نشست
- گذر به کوی فلان کن در آن زمان که تو دانی  
که به شکر پادشاهی ز نظر مران گدا را  
دست شفاعت هر زمان در نیک‌نامی می‌زنم  
حیف بود در به چنین روی بست

## ۱۲۹- علامت هجایی مصراع «تا رنج تحمل نکنی گنج نبینی» با کدام گزینه یکسان است؟

- (۱) هر نکته‌ای که گفتم در وصف آن شمایل  
(۲) یا رب سببی ساز که یارم به سلامت  
(۳) زلفت هزار دل به یکی تار مو بست  
(۴) گل بی رخ یار خوش نباشد

## ۱۳۰- با توجه به وزن ابیات زیر، کدام واژه‌ها به ترتیب می‌توانند جاهای خالی را پر نمایند؟

- هزارم ... می‌باشد که می‌گویم نهان دارم  
... با کسی دارم کز او با خود نمی‌آیم
- لبم با هم نمی‌آید چو غنچه روز ...  
چو ... کز نشاط گل فراغ از آشیان دارد

- (۱) راز، پذیرفتن، جسارت، طوطی  
(۲) درد، بشکفتن، محبت، بلبل  
(۳) رنج، پژمردن، نزاع، عاشق  
(۴) زجر، بنهفتن، سلامی، عقاب

## ۱۳۱- کدام بیت فاقد قافیۀ درونی است؟

- (۱) تو به روح بی زوالی ز درونه با جمالی  
(۲) چشم عوام بسته به روح ز شهر رسته به  
(۳) ای نوبهار عاشقان داری خبر از یار ما  
(۴) مطرب روح من تویی کشتی نوح من تویی
- تو از آن ذوالجلالی تو ز پرتو خدایی  
فتنه و شر نشسته به ای شه باوقار من  
ای از تو آبستن چمن وی از تو خندان باغ‌ها  
فتح و فتوح من تویی یار قدیم و اولین

## ۱۳۲- کدام بیت ذوقافیتین است؟

- (۱) صیدگه از تیر تو شد بیشه‌زار  
(۲) چون ستم آیین چون تو شاه نیست  
(۳) گر گل او یافته بلبل هزار  
(۴) سایه حق اختر خورشیدتاب
- شیر در آن معرکه ز اندیشه زار  
در دل بیگانه و خویش آه نیست  
گلشن من دارد از آن گل هزار  
خورده از او گوهر خورشید تاب

## ۱۳۳- کدام گزاره درباره بیت «خیز بنگر کاروان رهنده/ هر طرف غولی است کشتیبان شده» درست است؟

- (۱) بیت فاقد هجای کشیده است.  
(۲) قافیۀ بیت معیوب نیست و از قاعده ۲ تبعیت می‌کند.  
(۳) در هر مصراع سه بار از رکن «فاعلاتن» استفاده شده است.  
(۴) هنگام تقطیع هر دو مصراع، صامت «ن» در پایان کلمه قابل حذف است.

## ۱۳۴- در کدام بیت، بین مشبه و مشبه‌به، جناس وجود دارد؟

- (۱) شد سوی دیار آن پیری روی  
(۲) پیایی فتنه انگیزی ز فتنه بازنگریزی  
(۳) بر لشکر غم خانه دل تنگ نگشتی  
(۴) دردا که از آن آهوی مشکین سیه‌چشم
- باریک شده ز مویه چون موی  
ولیک این بار دانستم که یار من عیار آمد  
گر خیل خیال تو در این خانه نمی‌شد  
چون نافه بسی خون دلم در جگر افتاد

## ۱۳۵- در کدام بیت جناس دیده نمی‌شود؟

- (۱) آن که بگذشت و مرا در غم هجران بگذاشت  
 (۲) تا که در تنگ دیده‌ام شکر  
 (۳) در خمارم چو چشمم ای ساقی  
 (۴) چرخ را با همه بلندی قدر
- بازناید وگر آید ز سر ناز آید  
 گفته‌ام تنگ برکشم به برت  
 خیز و دفع خمار من ز خم آر  
 آستان تو آشیان باشد

## ۱۳۶- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه به‌درستی معرفی شده‌اند؟

- «چو فریاد هزار آید شود دردم هزار ای گل  
 (۱) استعاره، جناس، تکرار  
 (۲) تشخیص، کنایه، تشبیه  
 (۳) واج‌آرایی، جناس ناهمسان، کنایه  
 (۴) تناسب، استعاره، تشبیه»

## ۱۳۷- آرایه‌های مقابل کدام بیت تماماً درست است؟

- (۱) ارغوان و سنبل و نرگس کجا رستی ز خاک  
 (۲) بر پشت او مرقد مرا وز کام او سؤدد (بزرگواری) مرا  
 (۳) پاینده باد ملکش و ملکی است ملک او  
 (۴) گرفت دامن گل شبنم از سحرخیزی
- در زمین گر روی و موی و چشم خوبان نیستی (جناس، تشبیه)  
 من قاصد و مقصد مرا درگاه صدر انجمن (سجع، موازنه)  
 که ایام نوبهار چنان بوستان نداشت (تشخیص، واج‌آرایی)  
 ز گرد خواب بشو دست و رو تو هم برخیز (واژه‌آرایی، استعاره)

## ۱۳۸- ویژگی فکری کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) نوبهار آمد اگر دنیا خوش و دل‌ها خوش است  
 (۲) برق را در خرمن مردم تماشا کرده است  
 (۳) در میان نیک و بد زین بیش‌تر هم فرق نیست  
 (۴) شمع هم یاری است در هر جا نباشد آفتاب
- خانه در رهن شراب اولی است تا صحرا خوش است  
 آن که پندارد که حال مردم دنیا خوش است  
 گل به سرگرمی پسندی خار هم در پا خوش است  
 گر دل روشن نباشد، چشم بینا هم خوش است

## ۱۳۹- مفهوم بیت زیر با همه گزینه‌ها قرابت دارد؛ به‌جز:

- «اگر پای در دامن آری چو کوه  
 (۱) اثر ز جنت در بسته در جهان گر هست  
 (۲) بس که بودم در ثبات باز عشقش همچو کوه  
 (۳) گوشه عزلت گلستان است بر ارباب فقر  
 (۴) سر به جیب خویش دزدیدم، کلامی شد مرا»
- سرت ز آسمان بگذرد در شکوه  
 از آن کس است که بر روی خلق در بسته است  
 دامن خود را به پای خویش از لنگر زدم  
 شیر مردان در قفس عیش نیستان می‌کنند  
 جمع کردم پای در دامن، پناهی شد مرا

## ۱۴۰- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه قرابت دارد؟

- «ای به ازل بوده و نابوده ما  
 (۱) شام ابد به جیب تو سر می‌برد فرو  
 (۲) در ازل جان دل به مه‌ت داد و این  
 (۳) ای از ازل ز کهنه سوارانت آفتاب  
 (۴) از صبح ازل نقش رخ یار بدیدم»
- وی به ابد زنده و فرسوده ما  
 صبح ازل ز تو سخن آغاز می‌کند  
 تا ابد مه‌ری است بر رخسار ما  
 وی تا ابد ز پیرغلامانت آسمان  
 تا شام ابد جان به خیالش نگران شد

کل کتاب  
صفحه‌های (۹۸ تا) و المعجم

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

عربی زبان قرآن (۱)

### ■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۴۱ - ۱۴۴)

۱۴۱- «الْعِلْمُ هُوَ الطَّرِيقُ الْوَحِيدُ الَّذِي يُنْقِذُ النَّاسَ مِنَ الْوُقُوعِ فِي الْخَطَا وَيُسَاعِدُهُمْ فِي السَّيْرِ عَلَى الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ!»:

- (۱) تنها راهی که مردم می‌توانند از افتادن در خطا نجات یابند و در حرکت بر مسیر صحیح یاری شوند، علم است!
- (۲) علم تنها راهی است که مردم را از افتادن در خطا نجات می‌دهد و آنان را در حرکت بر مسیر درست یاری می‌دهد!
- (۳) علم همان تنها راه است برای اینکه مردم را از دچار خطاشدن رهایی دهد و آنان را در پیمودن راه درست کمک کند!
- (۴) دانش راهی یگانه است که انسان‌ها را از افتادن در اشتباه رهایی می‌بخشد و ایشان را یاری می‌کند تا راهی درست را بیمایند!

۱۴۲- «لِلْحَبِّ غَرَسَةٌ تَنْبُثُ فِي قَلْبِ الْإِنْسَانِ بَغْتَةً فَإِذَا لَمْ تَغْرَسْهَا بِدَقَّةٍ فَسَوْفَ تُجَفَّفُ قَرِيبًا!»:

- (۱) نهال عشق در قلب انسان ناگهان می‌روید، پس اگر به دقت آن را نکاریم به زودی خشک خواهد شد!
- (۲) عشق نهالی دارد که ناگهان در قلب آدمی می‌روید، اگر به دقت آن را نکاریم، به زودی خشک خواهد شد!
- (۳) عشق را نهالی است که ناگزیر در قلب انسان می‌روید، اگر آن را به دقت نکاریم، به زودی خشک می‌شود!
- (۴) عشق نهالی دارد که ناگهان در قلب انسان می‌روید، چنانچه آن را به دقت نکاریم، به زودی در آینده خشک می‌شود!

۱۴۳- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) جاء والدنا العزيز بمقدار من الفواكه للأطفال الفقراء: پدر عزیزمان مقداری از میوه‌ها را برای کودکان فقیر آورد!
- (۲) أ لا تعلم أن أخي الكبير كان موظفًا قبل ثلاث سنوات: آیا نمی‌دانستی که برادر بزرگترم سه سال قبل کارمند بود!
- (۳) ما أجمل الحديقة التي تنتشر رائحة زهورها في الجو: چه زیباست باغی که بوی شکوفه‌هایش در هوا پخش می‌شود!
- (۴) ليت والدنا يُورث لنا كتبًا قيّمةً تنفع الناس: کاش پدرمان کتاب‌های ارزشمندی برایمان به ارث گذارد که به مردم سود برساند!

۱۴۴- «کارگران صبح هر روز برای تولید کالاها به سوی کارخانه حرکت می‌کنند و عصر به خانه‌هایشان برمی‌گردند!»:

- (۱) يَتَحَرَّكُ الْعُمَّالُ لِإنتاج البضائع إلى المصانع صباح كل يوم و يرجعون إلى بيوتهم مساءً!
- (۲) صباح كل يوم يُحَرِّكُ الْعُمَّالُ لِإنتاج البضائع إلى المصنع فيسترجعون إلى منازلهم مساءً!
- (۳) الْعُمَّالُ يَتَحَرَّكُونَ إِلَى الْمَصْنَعِ صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ لِإنتاج البضائع و يرجعون إلى بيوتهم مساءً!
- (۴) الْعَامِلُونَ يُحَرِّكُونَ كُلَّ صَبَاحٍ يَوْمٍ إِلَى مَصْنَعِهِمْ لِإنتاج البضائع و يرجعون مساءً إلى منازلهم!

۱۴۵- عَيْنِ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «بِلَادِنَا غَنِيَّةٌ بِالنَّفْطِ وَ هِيَ تُصَدَّرُ قَسَمًا مِنْهُ إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ!»:

- (۱) الصَّنَاعِيَّةُ: اسم - مفرد مؤنث - معرفة - معرب / صفة و مجرور؛ موصوفها: البُلْدَانُ
- (۲) غَنِيَّةٌ: اسم - مفرد مؤنث - نكرة - معرب / صفة أو نعت و مرفوع بالتبعيَّة من الموصوف (بلاد)
- (۳) الْبُلْدَانُ: جمع مكسر أو جمع تكسير (مفردة: بلد) - معرّف بأل / مجرور بحرف الجر؛ إلى الْبُلْدَانِ: جارّ و مجرور
- (۴) تُصَدَّرُ: مضارع - للغائبه - من باب تفعيل، له ثلاثة حروف أصلية و حرف زائد واحد - متعدّد / فعل و فاعل؛ مفعوله: قَسَمًا

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية:

١٤٤- عین الصحيح في ضبط حركات الحروف:

- (١) ثَلَاثُونَ فِي إِثْنَيْنِ يُسَاوِي سِتِّينَ!  
 (٢) جِسْمُ الْبَطَّةِ لَا يَتَأَثَّرُ بِالْمَاءِ بِسَبَبِ زَيْتٍ خَاصٍّ!  
 (٣) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي الْبِحَارِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ!  
 (٤) يُلَاخِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً فِي السَّمَاءِ!

١٤٧- عین الصحيح: (في استخدام أسماء الإشارة)

- (١) قَلْتُ لَهُذَيْنِ الْمُتَعَلِّمِينَ اكْتُبُوا السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ!  
 (٢) قَالَ الْمُدْرَسُ لَهُؤُلَاءِ التَّلْمِيزِينَ أَرْسَمَا الصُّورَةَ!  
 (٣) يَا أُخْوَيَّ؛ هَلْ يَنْتَعُجُ أَحَدٌ مِنْ هَذَانِ الْعُدْوَانِ بَيْنَكُمَا!  
 (٤) كَلَّ مِنْ أَوْلَيْكَ الْإِخْوَةَ جَاؤُوا بِمَحَاصِيلِهِمْ إِلَى السُّوقِ!

١٤٨- عین العدد ليس مفعولاً:

- (١) كَانَ هَؤُلَاءِ الطُّلَابُ يَتْلُونَ تِسْعَ عَشْرَةَ آيَةً مِنَ الْقُرْآنِ!  
 (٢) إِنَّ اللَّهَ أَمْسَكَ عِنْدَهُ تِسْعَةَ وَ تِسْعِينَ جُزْءاً مِنْ رَحْمَتِهِ!  
 (٣) عِنْدَ الصَّبَاحِ إِنَّكَ تُشَاهِدُ مِئَةَ طَالِبَةٍ فِي سَاحَةِ مَدْرَسَتِنَا!  
 (٤) فِي نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ سَيَشْتَرِكُ إِثْنَا عَشَرَ صَدِيقاً فِي الْحَفْلَةِ الْعَظِيمَةِ!

١٤٩- عین «يفتح» لا يمكن أن يُقرأ مجهولاً:

- (١) بَابُ تِلْكَ الصَّالَةِ يَفْتَحُ لِامْتِحَانِ الطَّالِبَاتِ!  
 (٢) زَمِيلِي يَفْتَحُ الْكِتَابَ لِيَقْرَأَ مَا طَلَبَهُ الْمَعْلَمُ مِنْهُ!  
 (٣) هَلْ يَفْتَحُ بَابَ هَذِهِ الْمَكْتَبَةِ صَبَاحَ يَوْمِ الْخَمِيسِ!  
 (٤) مَتَى يَفْتَحُ هَذَا الطَّرِيقَ الْمَغْلُوقَ إِلَى الْقَرْيَةِ أَيُّهَا الشَّرْطِيُّ!

١٥٠- عین الخطأ عن استخدام «الياء» حسب المعنى:

- (١) يُنْقِذُنِي (٢) أُرْشِدُنِي (٣) يُوَصِّلُنِي (٤) يَتَخَلَّصُنِي



تاریخ ۱  
کل کتاب  
تاریخ ۲  
کل کتاب

درس‌های تاریخ و جغرافیا زوج درس هستند، به سؤال‌های یک درس پاسخ دهید.  
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

تاریخ پایه

۱۵۱- کدام یک از گزینه‌های زیر، از ویژگی‌های یک رویداد تاریخی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) قابل تجربه نبودن  
(۲) مجزا و مستقل بودن  
(۳) دور از دسترس بودن  
(۴) ناتوانی در درک مستقیم آن‌ها

۱۵۲- کدام گزینه در ارتباط با تاریخچه گاه‌شماری در جهان و ایران صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) در گاه‌شماری خورشیدی - قمری، سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد.  
(۲) در گاه‌شماری مصری، برای محاسبه یک چهارم شبانه‌روز اضافی، هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.  
(۳) در دوره اشکانیان، گاه‌شماری‌های بابلی، سلوکی و اوستایی در ایران متداول بودند.  
(۴) در گاه‌شماری اوستایی، بعد از هر ۱۲۰ سال، یک ماه به دوازده ماه سال اضافه می‌کردند.

۱۵۳- چرا مصریان باستان خدایانشان را مهربان‌تر و دوستانه‌تر از خدایان سومری می‌پنداشتند؟

- (۱) نقش مهم کاهنان در ترویج پرستش چندخدایی و باور به زندگی بعد از مرگ  
(۲) آسان‌تر بودن تکالیف دینی مصریان در مقایسه با تکالیف دینی سومریان  
(۳) مطبوع‌تر بودن زندگی در اطراف رود نیل نسبت به کناره‌های دجله و فرات  
(۴) قدرت و اعتبار زیاد فرعون در ارتباط با صدور احکام دینی در میان مردم

۱۵۴- چرا فرمانروایان پیش از شی هوانگ تی، قسمت‌هایی از دیوار بزرگ چین را ساخته بودند؟

- (۱) سازماندهی بازرگانی خارجی  
(۲) جلوگیری از خروج شورشیان و مجرمان  
(۳) جلوگیری از هجوم اقوام صحراگرد  
(۴) استقلال پایتخت از دیگر شهرها

۱۵۵- علت بروز جنگ داخلی در رم بر اثر رقابت و جاه‌طلبی سرداران در قرن اول قبل از میلاد، چه بود؟

- (۱) استبداد شدید پادشاه رم که باعث ایجاد نارضایتی در میان سرداران و فرماندهان شده بود.  
(۲) درگیری پیوسته سرداران با جنگ‌هایی که توسط مقدونی‌ها و کارتاژی‌ها تحمیل می‌شد.  
(۳) فشارهای سیاسی مجلس سنا که سعی داشت از قدرت و اختیارات فرماندهان نظامی بکاهد.  
(۴) قانون اساسی و نهادهای این جمهوری برای اداره سرزمین‌های پهناور از کارایی لازم برخوردار نبودند.

۱۵۶- در زمان محمدشاه قاجار، کدام یک از شخصیت‌های زیر، سنگ‌نوشته داریوش هخامنشی در بیستون را ترجمه کرد؟

- (۱) ارنست هرتسفلد  
(۲) کریستن سن  
(۳) هنری راولینسون  
(۴) آرتور پوپ

۱۵۷- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با تمدن ایلام صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) قلمرو ایلام بارها به موجب هجوم سپاهیان بین‌النهرین، استقلال خود را از دست داد.  
(۲) در دوره ایلام، معماری پیشرفت چشمگیری کرد و استفاده از آجر در ساختن بناها رایج شد.  
(۳) ایلامیان به خدایان متعددی اعتقاد داشتند و از آنان برای پیشرفت کار خود کمک می‌خواستند.  
(۴) ایلامیان پس از مدت کوتاهی حکومت، بر اثر یورش ویرانگر آشوریان دچار انحطاط و فروپاشی شدند.

۱۵۸- چرا پادشاهان ساسانی حکومتی دست‌نشانده به ریاست لخمیان در جنوب غربی ایران تأسیس کردند؟

- (۱) تسلط بر مسیرهای تجاری این منطقه  
(۲) جلوگیری از غارتگری اقوام بیابانگرد  
(۳) بهره‌گیری از زمین‌های حاصلخیز آسورستان  
(۴) دفع شورش‌های سران اعراب لخمی

۱۵۹- کدام گزینه از عمده‌ترین منابع درآمد حکومت در ایران باستان، محسوب نمی‌شود؟

- (۱) مالیات پیشه‌وران  
(۲) عوارض حمل‌ونقل  
(۳) فروش اراضی حکومتی  
(۴) حق بهره‌برداری از معادن

۱۶۰- اوج شکوه و عظمت معماری ایران در دوره هخامنشی، در زمان کدام پادشاه بود؟

- (۱) کوروش  
(۲) خشایارشا  
(۳) کمبوجیه  
(۴) داریوش یکم

## ۱۶۱- کدام گزینه در ارتباط با روش ترکیبی در تاریخ‌نگاری صحیح می‌باشد؟

- (۱) مورخ در این روش، روایت‌های متعدد دربارهٔ موضوع واحد را با آوردن اسناد ذکر می‌کند.
- (۲) در این روش، با بررسی تمام اخبار مربوط به یک رویداد و نقد آن‌ها، آثار آن واقعه تحلیل می‌شود.
- (۳) در تاریخ‌نگاری ترکیبی، با مطالعهٔ همهٔ روایت‌ها، یک گزارش از مجموع آن‌ها تنظیم می‌شود.
- (۴) ویژگی این نوع تاریخ‌نگاری در این است که تاریخ‌نگاران، روایت‌ها را عیناً ذکر می‌کنند.

## ۱۶۲- کدام یک از آثار زیر، از برجسته‌ترین تاریخ‌های منظوم محسوب می‌شود؟

- (۱) تاریخ بیهقی (۲) شاهنامهٔ فردوسی (۳) تاریخ سیستان (۴) عجائب‌المقدور فی نواب تيمور

## ۱۶۳- کدام یک از گزاره‌های زیر، از نتایج انعقاد پیمان‌نامهٔ عمومی مدینه محسوب می‌شود؟

- (۱) روابط تجاری مسلمانان با مکه و اشراف قریش همچنان حفظ شد.
  - (۲) موجب تقویت موضع مسلمانان در برابر غیرمسلمانان مدینه شد.
  - (۳) توطئهٔ منافقان و یهودیان را علیه پیامبر و مسلمانان خنثی کرد.
  - (۴) چگونگی ارتباط گروه‌های مسلمان و غیرمسلمان با یکدیگر مشخص شد.
- ۱۶۴- در کدام نبرد پس از سقوط تیسفون، بقایای ارتش ساسانی با اعراب مسلمان جنگیدند و بسیاری از آنان کشته شدند؟

- (۱) جسر (۲) قادسیه (۳) جلولا (۴) ذوقار

## ۱۶۵- عقل‌گرا بودن مذهب اسماعیلیه، چه نتیجه‌ای برای پیروان آن در بر داشت؟

- (۱) انتشار گستردهٔ کتب حدیث و روایات
- (۲) سخت‌گیری نسبت به مذاهب اهل تسنن
- (۳) نگاه منفی دانشمندان به حکومت آن‌ها
- (۴) توجه خاص به علوم مختلف به‌ویژه فلسفه

## ۱۶۶- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با جنبش فرهنگی ایرانیان در دو قرن نخست هجری صحیح می‌باشد؟

- (۱) موالی (مسلمانان ایرانی) در برابر رفتار تحقیرآمیز بنی‌امیه تنها در بُعد اجتماعی - فرهنگی به مبارزه پرداختند.
- (۲) گروهی از اندیشمندان و شاعران ایرانی با استناد به آیات قرآن و روایات پیامبر، بر برابری تمامی اقوام تأکید می‌کردند.
- (۳) برخی از نویسندگان ایرانی با مقایسهٔ زندگی ایرانیان باستان با زندگی اعراب مسلمان، به تحقیر قوم عرب پرداختند.
- (۴) جنبش شعوبیان به عنوان یک جنبش افراطی در برابر سیاست تفاخرطلبی قومی و قبیله‌ای امویان در دورهٔ عباسیان فروکش کرد.

## ۱۶۷- کدام یک از گزینه‌های زیر به طغرل سلجوقی منتسب می‌باشد؟

- (۱) او در نبرد ملازگرد، سپاهیان امپراتوری روم شرقی را شکست داد.
- (۲) در زمان پادشاهی وی، بیشتر خاندان‌ها و حکومت‌های محلی از بین رفتند.
- (۳) وی خلیفهٔ عباسی را از تسلط آل بویه درآورد و خود را منجی خلافت اعلام کرد.
- (۴) در زمان او، قلمرو سلجوقیان از رود سیحون در شرق تا دریای مدیترانه گسترش یافت.

## ۱۶۸- در زمان کدام پادشاه صفوی، شهر قندهار توسط گورکانیان هند از ایران جدا شد؟

- (۱) شاه صفی (۲) شاه عباس دوم (۳) شاه سلیمان (۴) شاه سلطان حسین

## ۱۶۹- شکوه و عظمت تحسین‌برانگیز بناهایی که در عصر صفوی در سرتاسر ایران ساخته شد، در کدام یک از شهرهای زیر بیشتر متجلی گشت؟

- (۱) ایلام و شیراز (۲) اصفهان و قزوین (۳) همدان و تبریز (۴) اردبیل و نیشابور

## ۱۷۰- چرا در اواخر قرون وسطا، اشتیاق اروپاییان برای رسیدن به شرق و دسترسی به کالاهای گران‌بهای آن دیار دو چندان شد؟

- (۱) گسترش فعالیت‌های تجاری در اروپا
- (۲) کشف راه‌های دریایی جدید
- (۳) حمایت مالی پادشاهان از سفرهای اکتشافی
- (۴) از میان رفتن حکومت‌های قدرتمند ایرانی

## جغرافیای پایه

اگر به سؤال‌های درس تاریخ پاسخ ن داده‌اید، به این سؤال‌ها پاسخ دهید.  
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

جغرافیای ایران:  
کل کتاب  
جغرافیا ۲:  
کل کتاب

۱۷۱- «جغرافی‌دانی برای ایجاد فروشگاه در یک شهر معمولاً تراکم جمعیت، قیمت مغازه‌ها و زمین، نزدیکی محل فروشگاه به

ایستگاه‌های حمل و نقل شهری، منطقه مسکونی و بازار را مورد مطالعه قرار می‌دهد.» این عبارت، بیانگر چه موردی است؟

- (۱) هرگاه جغرافی‌دان با مسأله‌ای روبه‌رو شود، برای پاسخ‌گویی به آن و انجام مطالعات خود به اطلاعات کتاب‌خانه‌ای نیاز دارد.
- (۲) جغرافیا با دید ترکیبی یا کل‌نگری موضوعات را مورد مطالعه و بررسی قرار می‌دهد.
- (۳) هرچه دانش و تجربه جغرافی‌دان بیشتر باشد، اطلاعات به‌دست آمده از طریق مشاهده مستقیم غنی‌تر خواهد بود.
- (۴) جغرافی‌دان برای گردآوری اطلاعات، ناگزیر است از محیط‌های مختلف بازدید و از طریق ارتباط مستقیم، اطلاعات موردنظر را گردآوری کند.

۱۷۲- کدام گزینه با عبارت زیر در ارتباط است؟

«قطع بی‌رویه درختان با میزان فرسایش خاک رابطه مستقیم دارد.»

- (۱) عوامل مؤثر بر از بین رفتن خاک و سیل‌های ویرانگر کدام است؟
- (۲) به نظر می‌رسد کاهش جمعیت جنگل‌ها و مراتع، بیابان‌ها را توسعه دهد.
- (۳) با کاهش پوشش گیاهی، لایه‌های سطحی خاک از بین می‌رود.
- (۴) فرسایش خاک می‌تواند در اثر عوامل آب، باد یا عوامل انسانی باشد.

۱۷۳- کدام گزینه، با دلیل شکل‌گیری «گل‌فشان‌ها» در استان سیستان و بلوچستان مطابقت دارد؟

- (۱) تکامل فرسایش بادی و آبی
- (۲) وقوع توفان‌های گرد و غبار
- (۳) جابه‌جایی رسوبات رودخانه‌ای
- (۴) خروج گاز و یا بخار آب از اعماق زمین

۱۷۴- عبارت زیر مصداق کدام گزینه می‌تواند باشد؟

«در دامنه کوهستان‌ها امکان کشت آبی وجود ندارد بنابراین کشت کم‌بازده دیم گسترش می‌یابد.»

- (۱) انسان‌ها برای زندگی و بهره‌برداری از محیط طبیعی از شیوه‌ها و ابزارهای متفاوتی استفاده می‌کنند.
- (۲) نواحی طبیعی همواره زندگی مردم را تحت تأثیر قرار می‌دهند.
- (۳) همه نواحی به ویژه از نظر اقتصادی از یکدیگر تأثیرپذیرند.
- (۴) برنامه‌ریزی‌ها و تصمیم‌گیری‌های حکومتی برای ایجاد نواحی می‌تواند موجب تغییر نواحی شود.

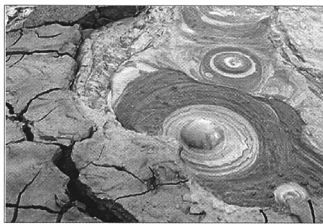
۱۷۵- علت این‌که مناطق جنوبی کشور ما در هنگام ظهر، گرمای بیشتری را نسبت به مناطق شمالی کشور تجربه می‌کنند، کدام است؟

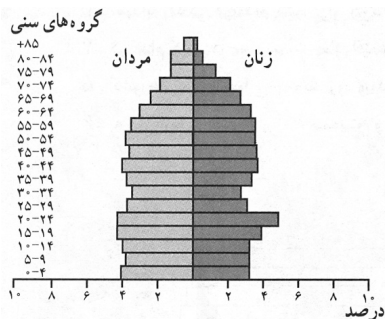
- (۱) دوری از منابع رطوبتی و دریاها
- (۲) قرارگرفتن در عرض‌های جغرافیایی مختلف
- (۳) وجود ارتفاعاتی که مانع ورود رطوبت می‌شوند
- (۴) ورود توده هوای گرم به کشور از نواحی همسایه

۱۷۶- کدام گزینه، پیامد عبارت زیر است؟

«در فصل زمستان و در شرایطی که توده هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود، در صورت وجود رطوبت، بارندگی صورت می‌گیرد.»

- (۱) افزایش بارش در سواحل خزر
  - (۲) تراکم رطوبت و بارش در دامنه غربی زاگرس
  - (۳) کاهش اختلاف دما در سواحل شمالی و جنوبی کشور
  - (۴) تشکیل ابرهای نیمبواستراتوس در دامنه شمالی البرز
- ۱۷۷- در یک کشور، میزان رشد طبیعی جمعیت ۶۸ در هزار است. اگر میزان مرگ و میر ۱۷ در هزار باشد، نسبت میزان مولید آن چقدر است؟
- (۱) ۵ برابر میزان رشد طبیعی
  - (۲) ۳ برابر میزان مرگ و میر
  - (۳) ۳ برابر میزان رشد طبیعی
  - (۴) ۵ برابر میزان مرگ و میر





۱۷۸- پیش‌بینی نمودار مقابل برای آینده جمعیتی یک کشور کدام است؟

- (۱) جمعیت به تدریج رو به پیری می‌رود.
- (۲) رشد جمعیت مطلق، سیر صعودی خواهد داشت.
- (۳) با پدیده جوانی جمعیت روبه‌رو خواهد شد.
- (۴) تأمین نیازهای جوانان و ایجاد اشتغال با مشکل مواجه خواهد بود.

۱۷۹- کدام گزینه می‌تواند با عبارت زیر برابری کند؟

«بعضی شهرهای صنعتی در مجاورت منابع طبیعی یا مواد اولیه به وجود می‌آیند و تبدیل به یک شهر صنعتی می‌شوند.»

- (۱) چگونگی قرارگیری پدیده‌های طبیعی در یک سکونتگاه به آن شکل می‌دهد.
- (۲) نقش شهرها در چهره و سیمای آن‌ها منعکس می‌شود.
- (۳) ممکن است نقش شهر در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد.
- (۴) تغییرات جمعیتی یک سکونتگاه در شیوه زندگی اجتماعی و اقتصادی ساکنان آن اثرگذار است.

۱۸۰- محرک اصلی رشد، موفقیت و نوآوری کشورها چیست؟

- (۱) بخش کشاورزی
- (۲) بخش صنعت
- (۳) بخش توسعه
- (۴) بخش خدمات

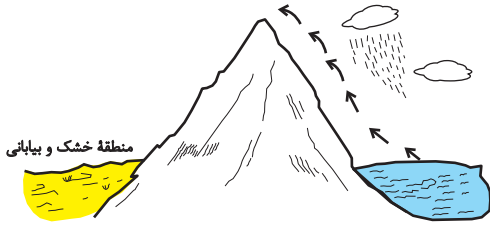
۱۸۱- تعریف ناحیه کدام است و ویژگی اصلی آن چیست؟

- (۱) یک محدوده جغرافیایی که در آن میان خصوصیات طبیعی، انسانی، اجتماعی و فرهنگی آن با ناحیه مجاورش، هماهنگی و وحدت نسبی وجود دارد. - وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی
- (۲) یک محدوده جغرافیایی که در آن میان خصوصیات طبیعی، انسانی، اجتماعی و فرهنگی آن با ناحیه مجاورش، هماهنگی و وحدت نسبی وجود دارد. - پیوستگی، هماهنگی و ارتباط متقابل با نواحی مجاور
- (۳) بخشی از سطح زمین که ویژگی‌های جغرافیایی مشابه در سراسر آن، ویژگی خاصی را به وجود می‌آورند، به طوری که با بخش‌های مجاور خود متفاوت است. - وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی
- (۴) بخشی از سطح زمین که ویژگی‌های جغرافیایی مشابه در سراسر آن، ویژگی خاصی را به وجود می‌آورند، به طوری که با بخش‌های مجاور خود متفاوت است. - پیوستگی، هماهنگی و ارتباط متقابل با نواحی مجاور

۱۸۲- مرزهای سیاسی و اداری بر چه مبنایی تعیین می‌شوند و چرا شهرها و استان‌ها و کشورها نواحی سیاسی محسوب می‌شوند؟

- (۱) میزان وابستگی به آن برای انجام فعالیت‌ها - زیرا به‌طور قراردادی توسط انسان ترسیم شده‌اند.
- (۲) انتخاب و تصمیم‌گیری انسان‌ها - زیرا به‌طور قراردادی توسط انسان ترسیم شده‌اند.
- (۳) انتخاب و تصمیم‌گیری انسان‌ها - زیرا یک نهاد آن‌ها را اداره و مدیریت می‌کند.
- (۴) میزان وابستگی به آن برای انجام فعالیت‌ها - زیرا یک نهاد آن‌ها را اداره و مدیریت می‌کند.

۱۸۳- تصویر روبه‌رو بیانگر چیست و تشکیل کدام بیابان، نمونه‌ای از آن است؟



(۱) گرم‌تر بودن توده هوا از هوای مجاور خود - آتاکاما

(۲) افزایش دمای هوا هنگام صعود - نامیب

(۳) کاهش دمای هوا هنگام صعود - گبی

(۴) برخورد توده هوای گرم و سرد با یکدیگر - تکلماکان

۱۸۴- در کدام عبارت «وضعیت پوسته زمین» تقریباً مطابق با «تصویر زیر» بیان شده است؟

(الف) بالا آمدن مواد مذاب و شکل‌گیری آیسلند

(ب) برخورد پوسته کف اقیانوس آرام با پوسته اوراسیا

(ج) گسترش پوسته اقیانوس اطلس و شکل‌گیری آتشفشان

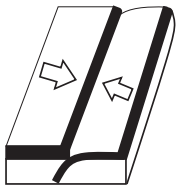
(د) بالا آمدن لایه‌های انباشت شده و پیدایش کوه‌های هیمالیا

(۱) الف و ب

(۲) الف و ج

(۳) ج و د

(۴) ب و د



۱۸۵- هر یک از عبارت‌های زیر کدام نوع از اشکال فرسایشی در بیابان‌ها هستند؟

(الف) در نواحی دارای ماسه‌های ریز و فاقد پوشش گیاهی پدید می‌آیند.

(ب) در رسوبات نرم به‌جا مانده از دریاچه‌های قدیم شکل می‌گیرد.

(پ) جابه‌جایی ماسه و شن در اثر باد و انباشته شدن آن‌ها تپه‌های ماسه‌ای تشکیل می‌شوند.

(۱) تراکمی - تراکمی - کاوشی

(۲) تراکمی - تراکمی - کاوشی

(۳) تراکمی - تراکمی - تراکمی

(۴) تراکمی - تراکمی - تراکمی

۱۸۶- کدام عبارت دربارهٔ زیست‌بوم‌ها نادرست است؟

(۱) نواحی که انواع خاص و مشابهی از گیاهان و جانوران در آن‌ها زندگی می‌کنند.

(۲) زیست‌بوم‌ها در سطح کرهٔ زمین انواع و ویژگی‌های متفاوت و متنوعی دارند.

(۳) سرعت رشد پوشش گیاهی در یک زیست‌بوم با تولید مادهٔ آلی در آن‌جا رابطهٔ مستقیم دارد.

(۴) در عرض‌های جغرافیایی مختلف ویژگی‌های مشابهی در نوع و تراکم پوشش گیاهی وجود دارد.

۱۸۷- «ایجاد حوضچه‌های ذخیره و جمع‌آوری آب در آن» از راهکارهای حفاظت از کدام نواحی می‌باشد و کدام قابلیت محیطی در هر سه محیط ساحل، بیابان و کوهستان وجود دارد؟

(۱) بیابانی - انرژی

(۲) بیابانی - گردشگری

(۳) کوهستانی - گردشگری

(۴) کوهستانی - انرژی

۱۸۸- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

(الف) طی کدام فرایند یک موضوع یا پدیده از یک مکان به سایر مکان‌ها گسترش می‌یابد؟

(ب) دین مسیحیت در کدام قاره ظهور کرد؟

(ج) گسترده‌ترین گروه زبانی دنیا کدام است؟

(۱) یکسان‌سازی فرهنگ‌ها - اروپا - هند و اروپایی

(۲) پخش - آسیا - هند و اروپایی

(۳) پخش - اروپا - آفریقا آسیایی

(۴) یکسان‌سازی فرهنگ‌ها - آسیا - آفریقا آسیایی

۱۸۹- هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام نوع کشاورزی است؟

(الف) استفادهٔ مداوم و زیاد از کودها و آفت‌کش‌های شیمیایی در این مزارع به محیط‌زیست این نواحی آسیب می‌رساند.

(ب) از مهم‌ترین مراکز این نوع کشاورزی، استرالیا، آرژانتین و برزیل است.

(ج) در کنار این مزارع، کارخانه‌هایی برای تبدیل، بسته‌بندی و توزیع محصولات پدید می‌آید.

(۱) غلهٔ تجاری - باغداری تجاری - پلانتیشن

(۲) پلانتیشن - باغداری تجاری - دامداری تجاری

(۳) غلهٔ تجاری - دامداری تجاری - پلانتیشن

(۴) پلانتیشن - دامداری تجاری - غلهٔ تجاری

۱۹۰- در کدام گزینه صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر به ترتیب به درستی آورده شده است؟

(الف) مرز بین فرانسه و اسپانیا، از انواع مرزهای غیرطبیعی است.

(ب) مرز بین هند و پاکستان از مرزهای تطبیقی می‌باشد.

(ج) کشور اندونزی از جمله کشورهای طویل است.

(۱) ص - غ - ص

(۲) غ - ص - ص

(۳) ص - ص - غ

(۴) غ - ص - غ

کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

۱۹۱- به ترتیب هر یک از عبارات مشخص شده، با کدام مفهوم در ارتباط است؟

«روزی پادشاهی، هنگام گذر از روستایی، با سنگ بر سر درویشی زد. درویش در آن هنگام با این که می‌توانست انتقام بگیرد، فرصت را مناسب ندید. تا اینکه چرخ روزگار پادشاه را به اسیری کشاند و در مسیر بازگشت از جنگ، درویش او را دید. فرصت را مناسب دید و برای جبران آن عمل پادشاه، سنگ را بر سرش کوبید و گفت: آن روز از شکوهت ترسیدم و امروز فرصت غنیمت داشتم.»

(۱) کنش انسانی - ارادی بودن کنش - پیامد ارادی کنش

(۲) معناداری کنش - پیامد ارادی کنش - معناداری کنش

(۳) کنش اجتماعی - پیامد غیرارادی کنش - هدفدار بودن کنش

(۴) پیامد ارادی کنش - کنش اجتماعی - آگاهانه بودن کنش

۱۹۲- در کدام گزینه، به ترتیب به مصادیق «هنجار، ارزش و کنش اجتماعی» اشاره شده است؟

(۱) تلاش برای کسب روزی حلال - لزوم خدمت سربازی برای پسران - قدم زدن در خیابان هنگام بارش باران

(۲) اتحاد و وحدت در جامعه - زنده نگه داشتن یاد افتخار آفرینان میهن - واسطه شدن برای آشتی میان دو نفر

(۳) استفاده نکردن از مدهای غربی - روش راه یافتن به دانشگاه از طریق کنکور - شرکت در مراسم خاکسپاری

(۴) سکوت کردن هنگام تدریس معلم - ایستادگی و پایداری در برابر بیگانگان - برنامه‌ریزی برای حمله به دشمن

۱۹۳- به ترتیب کدام گزینه تعریف، نتیجه و علت عبارات زیر است؟

«جهان اجتماعی»، «کارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌ها» و «تغییر یافتن آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان»

(۱) واژه‌ای است که معمولاً برای اشاره به هر مجموعه بزرگی به کار می‌رود. - آلودگی طبیعت و محیط زیست - شناخت خداوند و فرشتگان

(۲) واژه‌ای است که برای اشاره به مجموعه پدیده‌های اجتماعی به کار می‌رود. - صرفاً نابودی نسل بشر را به همراه دارد. - برخورد سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌ها

(۳) واژه‌ای است که معمولاً برای اشاره به هر مجموعه بزرگی به کار می‌رود. - صرفاً نابودی نسل بشر را به همراه دارد. - برخورد سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌ها

(۴) واژه‌ای است که برای اشاره به مجموعه پدیده‌های اجتماعی به کار می‌رود. - آلودگی طبیعت و محیط زیست - شناخت خداوند و فرشتگان

۱۹۴- در میان عبارت‌های زیر، کدام موارد بیان‌کننده ویژگی‌های لایه‌های عمیق جهان اجتماعی هستند؟

الف) تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند.

ب) با حذف آن‌ها جهان اجتماعی تداوم می‌یابد.

ج) کمتر در معرض تغییر قرار دارند.

د) تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند.

ه) تغییر در آن‌ها گاهی اوقات منجر به تغییر جهان اجتماعی می‌شود.

و) تغییر آن‌ها تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد.

(۱) ج - ه - و (۲) الف - ج - د (۳) ب - ج - و (۴) الف - د - ه

۱۹۵- هر یک از موارد زیر، به ترتیب با کدام عبارت در ارتباط است؟

- مراسم نخل‌گردانی

- قنات به عنوان ابتکار ایرانیان

- اقدامات شتاب‌زده انسان در مواجهه با طبیعت

- بازار ارزهای بین‌المللی (فارکس)

(۱) در جهان اجتماعی، بُعد معنایی و ذهنی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد. - زلزله و خشکسالی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان پیدا می‌کنند، وارد جهان اجتماعی می‌شوند. - تأثیرات منفی جهان اجتماعی بر روی طبیعت، می‌تواند زندگی اجتماعی را متأثر سازد. - پدیده اجتماعی کلان

(۲) برای تأمین نیازهای جهان اجتماعی و افراد، راه‌های متفاوتی وجود دارد. - پدیده‌های اجتماعی همگی در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند. - ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می‌شود. - پدیده اجتماعی میانه

(۳) پدیده‌های اجتماعی را می‌توان براساس اندازه و دامنه آن‌ها تقسیم کرد. - جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد. - جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی نیست، بلکه اعتباری است. - پدیده اجتماعی میانه

(۴) همه اجزای جهان اجتماعی دارای اهمیت یکسانی نیستند. - پدیده‌های طبیعی نیز می‌توانند به جهان اجتماعی راه یابند. - سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کند. - پدیده اجتماعی کلان



۱۹۶- کدام گزینه، به ترتیب با هر یک از موارد زیر در ارتباط است؟

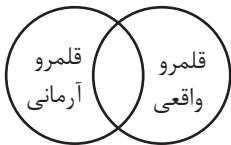
- زوال معنا

- جهان اساطیری

- پابرجایی جهان اجتماعی

- (۱) از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها - منع انسان از تناول گیاهان و حیوانات - مشارکت اجتماعی  
 (۲) گسترش دانش وسایل - محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی - کنش اجتماعی  
 (۳) غلبه کنش‌های عقلانی که اهداف دنیوی را تعقیب می‌کنند - فراموشی خواسته‌های معنوی انسان‌ها - مشارکت اجتماعی  
 (۴) بسط و توسعه عقلانیت ابزاری - مشاهده هستی فراتر از طبیعت - کنش اجتماعی

۱۹۷- در ارتباط با نمودار زیر، کدام گزینه صحیح است؟



- (۱) قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آن‌ها براساس آگاهی مردم تغییر می‌کند.  
 (۲) برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه از طریق تشویق و تنبیه، زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم می‌کنند.  
 (۳) ناپسند بودن تبذیر و استکبارستیزی از جمله آرمان‌هایی هستند که در بیرون از قلمرو واقعی جامعه ما قرار دارند.  
 (۴) جوامع با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آرمان‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد می‌کنند و با سامان دادن هنجارها و اعمال خود براساس این عقاید، آن‌ها را به قلمرو واقعی وارد می‌نمایند.

۱۹۸- کدام عبارات در ارتباط با دیدگاه جامعه‌شناسانی که نگاه خطی به تاریخ بشر دارند، درست است؟

- (الف) برخی فرهنگ‌ها زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.  
 (ب) برخی جوامع در این مسیر، پیشرفته‌ترند و برخی در مقایسه با جوامع پیشرفته عقب‌مانده‌اند.  
 (ج) هیچ‌یک از جوامع با حفظ هویت خود نمی‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهد.  
 (د) در جوامع ارگانیکی تقسیم کار اجتماعی شکل نگرفته است یا در حد ساده و ابتدایی است.  
 هـ) بر این اساس، جهان‌های اجتماعی در طول هم هستند.

- (۱) الف و ج (۲) ب و د (۳) ب و هـ (۴) د و هـ

۱۹۹- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- (الف) آرمان‌های جهان اجتماعی در واقعیت‌ها متبلور می‌شود.  
 (ب) بعضی ویژگی‌ها مانند منزلت اجتماعی را که در ابتدا در به‌دست آوردن آن نقشی نداریم، می‌توانیم با تلاش خود تغییر دهیم.  
 (ج) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی با علوم عقلانی و وحیانی شناخته می‌شود.  
 (د) وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه عدم امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت است.

- (۱) غ - غ - ص - غ - غ (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - ص - ص - ص - غ (۴) ص - غ - غ - غ - غ

۲۰۰- هر یک از موارد زیر، به ترتیب به کدام یک از انواع ویژگی‌های هویتی انسان اشاره دارد؟

- دانش آموز

- ایرانی

- زودرنج

- گندمگون

- (۱) اجتماعی و متغیر - اکتسابی و متغیر - اجتماعی و اکتسابی - فردی و انتسابی  
 (۲) اکتسابی و متغیر - انتسابی و ثابت - فردی و اکتسابی - ثابت و فردی  
 (۳) انتسابی و ثابت - اجتماعی و انتسابی - فردی و متغیر - اکتسابی و فردی  
 (۴) اکتسابی و اجتماعی - اجتماعی و اکتسابی - اکتسابی و متغیر - متغیر و انتسابی

۲۰۱- کدام گزینه، به ترتیب به علت پدید آمدن موارد زیر اشاره دارد؟

- چالش در بازتولید، دوام و بقای جهان اجتماعی

- قدرت اقناع بالای برخی فرهنگها

- عدم پذیرش نقش‌های اجتماعی توسط افراد

(۱) نداشتن روش‌های مناسب برای کنترل اجتماعی - ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتر - عدم وجود جامعه‌پذیری

(۲) عدم وجود جامعه‌پذیری - داشتن روش‌های مناسب برای تبلیغ، تشویق و تنبیه - عدم وجود امر به معروف

(۳) نداشتن روش‌های مناسب برای تبلیغ، تشویق و تنبیه - سازگاری با فطرت آدمیان - عدم وجود نهی از منکر

(۴) عدم وجود جامعه‌پذیری - تنوع کنش‌های اجتماعی انسان‌ها - عدم وجود جامعه‌پذیری

۲۰۲- عبارت مقابل کدام مفهوم، نادرست است؟

(۱) جهان سکولار: امکان رأی دادن به قوانین معنوی و الهی وجود ندارد و هویت دینی و معنوی افراد، نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

(۲) جهان دینی و معنوی: هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت نمی‌شناسد.

(۳) علل درونی تعارض فرهنگی: به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای درون جهان اجتماعی باز می‌گردد.

(۴) طبقه سوم در جوامع فنودالی: شامل بنا، کفاش و ... بود. این طبقه هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی تنها در محدوده فواید و کارکردی که داشت از اهمیت و اعتبار برخوردار بود.

۲۰۳- جاهای خالی جدول زیر، به ترتیب با کدام گزینه کامل می‌شود؟

«پ»	تعارض فرهنگی	«الف»
تداوم ناسازگاری میان رفتارهای اجتماعی و عقاید و ارزش‌های اجتماعی	«ب»	زمانی که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

(۱) تحول فرهنگی مثبت - تردید در عقاید و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند. - تعارض فرهنگی

(۲) تحول فرهنگی منفی - وقوع شیوه ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی - بحران هویت

(۳) بحران هویت فرهنگی - وقوع تغییرات هویتی افراد خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه - تزلزل فرهنگی

(۴) بحران هویت فرهنگی - وقوع تغییرات اساسی که هویت جهان اجتماعی را متحول می‌کنند. - خودباختگی فرهنگی

۲۰۴- در مواجهه جهان‌های اجتماعی با یکدیگر در چه صورت، یک جهان اجتماعی گسترش می‌یابد و پیشرفت می‌کند و نمونه آن کدام است؟

(۱) اگر تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه، واقع شود و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌های اجتماعی در تقابل هستند به دنبال بیاورد، مثل جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی.

(۲) در صورتی که تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه واقع شود و این تغییرات، نه تنها در تعارض با هویت فرهنگی جامعه قرار نگیرد، بلکه مستلزم گسترش و توسعه فرهنگ جهان اجتماعی باشد، مثل تعامل جهان اسلام با یونان و روم.

(۳) در صورتی که جهان اجتماعی ضمن پذیرش بخش‌هایی از فرهنگ مقابل، هویت جدیدی به دست آورد؛ اما به جهان اجتماعی مقابل، ملحق نشود، مثل مواجهه جهان غرب با اسلام در قرون وسطی.

(۴) اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود با جهان اجتماعی دیگر، تعامل داشته باشد و در محدوده هنجارها و شیوه زندگی عناصری را از جهان مقابل بگیرد و در صورت لزوم تغییراتی را در آن‌ها پدید آورد، مثل جهان اسلام در تعامل با یونان و روم باستان.

۲۰۵- هر یک از عبارات زیر به ترتیب با کدام مورد مرتبط است؟

- فرهنگی که توان عبور و گذر از گذشته خود را ندارد.

- کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی

- دور ماندن انسان از حقیقت خود و حقیقت هستی

- از دست رفتن ثبات و استقرار مبانی هویت‌ساز فرهنگ

(۱) فرهنگ از خودبیگانه - علل بیرونی تحولات فرهنگی - خودباختگی حقیقی - تعارض فرهنگی

(۲) فرهنگ خودباخته - علل درونی تحولات فرهنگی - از خودبیگانگی فطری - تزلزل فرهنگی

(۳) فرهنگ خودباخته - علل درونی تحولات فرهنگی - بحران هویت - تعارض فرهنگی

(۴) فرهنگ غرب‌زده - علل بیرونی تحولات فرهنگی - از خودبیگانگی تاریخی - مرگ طبیعی فرهنگ



۲۰۶- هر عبارت به ترتیب پیامد، علت و نتیجه چیست؟

- ظاهر شدن اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید

- قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها

- تأمل و بازبینی نظریه پردازان غربی در ارتباط با نظریات پیشین خودشان

(۱) الهام گرفتن جوامع اسلامی از انقلاب اسلامی ایران و جست‌وجوی هویت خود در تصویری که جهان غرب القا می‌کرد. - تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جهان اسلام القا می‌کردند در بین جوامع اسلامی و از جمله در جامعه ایران رواج پیدا کرد. - ظهور جهان اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در مقابل جهان غرب

(۲) بازگشت جامعه ایران به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است. - نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد. - حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب گسترده است.

(۳) الهام گرفتن جهان اسلام از انقلاب اسلامی ایران و جست‌وجوی هویت خود بیرون از تصویری که جهان غرب القا می‌کرد. - خودباختگی فرهنگی بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان - افق‌های جدیدی که حیات معنوی اسلام به روی اندیشمندان جهان غرب گسترده است.

(۴) الهام گرفتن جهان اسلام از انقلاب اسلامی و ظهور ایران به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی - خودباختگی فرهنگی بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان - نظریه‌پردازان غربی طی قرن بیستم، سکولاریسم و دنیوی شدن را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.

۲۰۷- هر یک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش از جدول است؟

- هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام

- تبلور تحولات هویتی

- ناسیونالیسم

- حجاب و پوشش

(۱) ب - د - ج - الف

(۳) ج - د - الف - ب

ب	نماد هویت جهان اسلام	ج	شعارهای انقلابی
امت اسلام را به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس تقسیم می‌کند.	الف	توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر	د

(۲) ج - الف - ب - د

(۴) ج - د - ب - الف

۲۰۸- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد مرتبط است؟

- اشتراک حکومت آریستوکراسی و الیگارشی

- قدرتی که برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت هم از روی احساس رضایت باشد

- افتراق ارسطو و فارابی

(۱) کمیت افراد تأثیرگذار - قدرت نامشروع - دسته‌بندی نظام‌های سیاسی

(۲) تعداد حاکمان - اقتدار غیرمشروع - ملاک دسته‌بندی نظام‌های سیاسی

(۳) کمیت افراد تأثیرگذار - اقتدار غیرمشروع - نظریه سیاسی

(۴) تعداد حاکمان - مشروعیت دروغین - دسته‌بندی نظام‌های سیاسی

۲۰۹- کدام گزینه، به ترتیب با نمودار مقابل مرتبط است؟

(۱) نظام سیاسی اگر به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود به بسط و توسعه فرهنگی کمک می‌کند. - نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند و می‌تواند اقتدار نظام سیاسی را کاهش یا افزایش دهد.

(۲) اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی از اصول و ارزش‌های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی زمینه تعارضات و بحران‌های هویتی را پدید می‌آورد. - نظام فرهنگی با استفاده از مدیریت خود می‌تواند به بسط و توسعه نظام سیاسی کمک کند.

(۳) نظام سیاسی اگر در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه عمل کند، اقتدار خود را تأمین می‌کند. - نظام فرهنگی اگر به ارزش‌های نظام سیاسی وفادار بماند، نظام سیاسی نیز اقتدار آن را تأمین می‌کند.

(۴) رواج مزرعه‌داری اشتراکی به عنوان دو شیوه پیشبرد اقتصاد کشاورزی پس از تشکیل اتحاد جماهیر شوروی - شعار جمهوری فرانسه بر سر در کلیسا پس از قانون سال ۱۹۰۵م. مبنی بر جدایی دین از سیاست

۲۱۰- هر عبارت، به ترتیب نشان‌گر کدام مفهوم است؟

- روزنه ورود استعمار به جوامع غیرغربی

- پدیده نسل‌کشی در جهان

- جامعه‌ای که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسند ولی به آن‌ها پایبند نیستند.

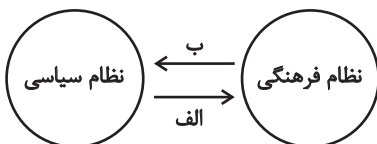
- علت هجوم اروپاییان به قاره آمریکا و مناطقی نظیر هائیتی و کوبا و ...

(۱) سرمایه‌داری - ابعاد هویتی جمعیت - جامعه باطل - هویت‌زایی

(۲) اقتصاد - پاک‌سازی نسلی - جامعه مشرک - تغییر ترکیب جمعیتی

(۳) اقتصاد - ابعاد هویتی جمعیت - جامعه فاسق - تأمین سلطه

(۴) هویت‌زایی - ابعاد هویتی جمعیت - جامعه فاسق - اقتصاد وابسته



منطق

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

منطق و مباحث آن، ... قضیه حملی  
صفحه‌های (۱۳) (۶)

۲۱۱- کدام عبارت درباره دانش منطق نادرست است؟

- (۱) غایت و هدف دانش منطق جلوگیری از خطا در ساحت اندیشه آدمی است.
- (۲) می‌توان گفت که منطق صرفاً علمی محصور در ابعاد نظری و تئوریک نیست.
- (۳) با دانستن منطق که تأکید آن بر شناخت مغالطات است، می‌توان از خطای ذهنی پیشگیری کرد.
- (۴) جلوگیری از خطا در منطق نتیجه فرایند بررسی و دسته‌بندی مغالطات است.

۲۱۲- کدام گزینه با توجه به مباحث تصور و تصدیق صحیح نیست؟

- (۱) آنچه که متصف به عنوان «دانش و علم» می‌شود، الزاماً متضمن حکم و قضاوت نخواهد بود.
- (۲) عباراتی مانند «ماه و خورشید» و «زشت و زیبا» تصور محسوب می‌شوند، اما نه تصور واحد.
- (۳) وجود تصور موضوع، محمول و نسبت در ذهن، به تنهایی برای ایجاد تصدیق کافی نیست.
- (۴) اگر ده تصور یا بیشتر در پی یکدیگر بیایند، عبارت حاصل شده لزوماً دارای نسبت حکمیه است.

۲۱۳- به ترتیب کدام گزینه نوع مغالطات عبارات زیر را به درستی مشخص کرده است؟

- (الف) شاطر گفت: «نان تا اینجا بیشتر نمی‌رسد، بقیه از نانواپی روبه‌رو خرید کنند.»  
یکی از میان جمعیت گفت: «لطفاً کمی فشرده‌تر بایستید تا نان به ما هم برسد.»  
(ب) سارا کتاب‌های مریم را به خواهرش داد.

(ج) یک خبرنگار از معلم مستأجری پرسید، وضعیت حقوق‌ها چطور است؟ معلم پاسخ داد: «خدا روشکر حقوق‌ها هر ماه بالا می‌رود.» خبرنگار گفت:

«چگونه ممکن است؟ معلم با خنده پاسخ داد: آخر صاحب‌خانه طبقه بالا زندگی می‌کند.»

(۱) اشتراک لفظ - شیوه نگارش کلمات - توسل به معنای ظاهری

(۲) توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر - اشتراک لفظ

(۳) توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر - ابهام در مرجع ضمیر

(۴) ابهام در مرجع ضمیر - شیوه نگارش کلمات - اشتراک لفظ

۲۱۴- بین «مفهوم جزئی» و «مفهومی که هیچ مصداقی در خارج ندارد» کدام نسبت چهارگانه برقرار است؟

(۱) تباین (۲) عموم و خصوص مطلق

(۳) عموم و خصوص من وجه (۴) هیچ نسبت چهارگانه‌ای برقرار نیست

۲۱۵- کدام گزینه درباره نسبت‌های چهارگانه عبارت صحیحی را بیان می‌کند؟

- (۱) در عموم و خصوص مطلق هر یک نسبت به دیگری هم اخص است هم اعم.
- (۲) نسبت بین نقیض دو کلی متساوی، عموم و خصوص من وجه خواهد بود.
- (۳) بین هر دو مفهوم یکی از اقسام این نسب بلااستثناء برقرار است.
- (۴) در تساوی هر چه مصداق یکی باشد لزوماً مصداق دیگری نیز هست.

۲۱۶- کدام گزینه به ترتیب نسبت‌های چهارگانه بین اجزای زیر از تعریف مفهومی را بیان می‌کند؟

- نسبت بین مفهوم مجهول و مفهوم عام تعریف مفهومی

- نسبت بین مفهوم عام و مفهوم خاص تعریف مفهومی

- نسبت بین مجهول و مفهوم خاص تعریف مفهومی

(۱) عموم و خصوص مطلق - فقط عموم و خصوص مطلق - فقط تساوی

(۲) عموم و خصوص من‌وجه - فقط عموم و خصوص مطلق - تساوی یا عموم و خصوص مطلق

(۳) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق یا من‌وجه - تساوی یا عموم و خصوص مطلق

(۴) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق یا من‌وجه - فقط تساوی

۲۱۷- کدام تعریف دارای اشکالی متفاوت با سایر گزینه‌ها است؟

(۱) مربع: شکل چهارضلعی دارای زوایای قائمه.

(۲) انسان: جسم دارای حواس که قادر به راه رفتن است.

(۳) فلسفه: دانشی بنیادین که روش آن استدلالی و برهانی است.

(۴) مثلث: شکلی دارای سه ضلع که اضلاع آن با یکدیگر برابرند.

۲۱۸- کدام گزینه درباره استقرای تمثیلی صحیح است؟

(۱) همان تمثیل در ادبیات است.

(۲) میزان قوت انواع آن همگی به یک اندازه است.

(۳) همیشه بین افراد مجزا و متفاوت مشابهت برقرار می‌شود.

(۴) با افزایش وجوه مشابهت، استدلال ما همچنان غیریقینی خواهد بود.

۲۱۹- کدام گزینه درباره شروط استقرای تعمیمی قوی نادرست است؟

(۱) تضادفی و متفاوت بودن نمونه‌ها در قوت استقرای تعمیمی نقش دارد.

(۲) تعداد اعضای جامعه آماری ما در یک استقرای تعمیمی باید مناسب باشد.

(۳) اگر در بررسی میوه‌های یک مغازه، فقط سیب‌ها را آزمایش کنیم، استقرای تعمیمی ما قوی نخواهد بود.

(۴) رعایت نکردن شرایط استفاده از استقرا منجر به نوعی خطای ذهنی می‌شود.

۲۲۰- اگر یک جمله تصدیق یا قضیه محسوب نشود ...

(۱) حتماً پرسشی است. (۲) قابلیت صدق و کذب ندارد.

(۳) امکان ندارد که جمله ندا باشد. (۴) یک جمله خبری بی‌معناست.

چیستی فلسفه، ... زندگی پراساس اندیشه  
صفحه‌های (۴۲ تا ۴۳)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه یازدهم

۲۲۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) پرداختن به سؤال‌های معمولی و روزانه تفکر غیرفلسفی قلمداد می‌شود.
- (۲) صرف گذر از سؤال‌های مرحله اول برای ورود به مرتبه دوم تفکر کافی نیست.
- (۳) تمرین تفکر فلسفی یعنی جدی گرفتن پرسش‌های فطرت ثانی و جست‌وجوی پاسخ آن‌ها.
- (۴) از آنجایی که همه انسان‌ها وارد فطرت ثانی نمی‌شوند، نمی‌توانند درباره باورهای خود بیندیشند.

۲۲۲- کدام ویژگی، فلسفه را از تمام دانش‌های دیگر متمایز می‌کند؟

- (۱) استفاده از روش عقلی و قیاسی برای پاسخ به سؤالات
- (۲) تعلق داشتن مسائل مطرح در آن به حیطه فطرت اول
- (۳) پرداختن به اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان
- (۴) آغاز از ابتدای خلقت بشر و محدود نبودن به مکانی خاص

۲۲۳- کدام گزینه درباره بخش‌های دانش فلسفه صحیح است؟

- (۱) دانش فلسفه دارای تعدادی بخش اصلی و فرعی است.
- (۲) هر نوع پرسشی در رابطه با علیت در حیطه هستی‌شناسی واقع می‌شود.
- (۳) دانش معرفت‌شناسی از نظر مسائل خود زیرمجموعه هستی‌شناسی است.
- (۴) معرفت به هستی از حیث رتبی مؤخر از تبیین امکان شناخت آن است.

۲۲۴- کدام گزینه بیانگر موضع خاص طرفداران رویکرد اصالت فرد است؟

- (۱) جامعه از به هم پیوستن عده‌ای از انسان‌ها شکل می‌گیرد.
- (۲) جامعه بدون افراد وجود خارجی و ذهنی ندارد.
- (۳) تغییرات اجتماعی از گذر تغییرات فردی صورت می‌پذیرد.
- (۴) علت وجودی شکل‌گیری احکام مستقل اجتماعی همان اجتماع افراد است.

۲۲۵- کدام گزینه درباره کسانی که در انتخاب اهداف زندگی به خطا رفته‌اند درست است؟

- (۱) کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشند.
- (۲) به آموخته‌های محدود و غیریقینی خود قناعت می‌کنند.
- (۳) با وجود تلاش بسیار به علت عدم دقت نظر به باوری مستقل نائل نمی‌شوند.
- (۴) نمی‌توان گفت انتخاب معنا و باوری در نسبت با زندگی برایشان فاقد اهمیت است.

۲۲۶- کدام گزینه درباره تمثیل غار افلاطون صحیح است؟

- (۱) این تمثیل صرفاً برای تبیین معرفت‌شناسی او به کار می‌رود.
- (۲) این تمثیل بیانگر همه آثار زندگی بر پایه فهم فلسفی است.
- (۳) اولین مواجهه انسان با مجهولات در قالب نوعی حیرت صورت می‌گیرد.
- (۴) هنگامی که فرد از روشنایی می‌گریزد، عقیده‌اش را نسبت به سایه‌ها از دست خواهد داد.

۲۲۷- عبارت زیر می‌تواند توصیف‌کننده کدام اثر باشد؟

«در سوژه کتیوبته یونانی ذهن انسان از جهان منتزع است. به عبارتی دیگر این ذهن اندیشنده در مقابل جهان طبیعت می‌ایستد و آن را به پرسش می‌گیرد و می‌خواهد قوانین آن را کشف کند. اما در این مکتب ما با نوعی دیگر از رابطه سوژه و جهان روبه‌رو هستیم. ذهن و نفس انسان چیزی جدای از جهان نیست، بلکه با آن وحدت دارد.»

- (۱) اوپانشادها (۲) تائو ته چینگ (۳) اوستا (۴) گاتاها

۲۲۸- به چه جهت از یونان به عنوان مهد تفکر فلسفی یاد می‌کنند؟

- (۱) آغاز بحث در باب مسائل بنیادین انسان و جهان
- (۲) غلبه روش عقلی و فلسفی در پرداختن به مسائل معرفتی
- (۳) تلاش برای تبیین منطقی دگرگونی‌های پیوسته در عالم طبیعت
- (۴) طرح عنصر اصلی و ثابت در میان همه اشیاء و پدیده‌ها

۲۲۹- با توجه به نظر پارمنیدس، کدام مورد از شناخت‌هایی است که تنها با یک تحلیل عقلی بر پایه یک اصل بدیهی ادراک می‌شود؟

- (۱) نیستی اندیشیده نمی‌شود و وجود ندارد.
- (۲) وجود یک واقعیت بسیط و غیرقابل تجزیه است.
- (۳) وجود و هستی دچار تغییر و صبرورت نمی‌شود.
- (۴) حواس انسان به مرتبه ظاهری جهان منحصر است.

۲۳۰- کدام گزاره را هم ملتوس و هم سقراط قبول دارد؟

- (۱) خورشید یک سنگ و ماه نیز تنها کره‌ای خاکی است که به دست دانای حقیقی خلق شده‌اند.
- (۲) جوانان آتنی حق جلوه دادن باطل را از سقراط آموختند و در نتیجه از دین و آیین پدرانشان برگشتند.
- (۳) کسی که وجود زین، لگام و سایر امور مربوط به اسب را می‌پذیرد حتماً وجود اسب را نیز قبول دارد.
- (۴) اگر کسی نسبت به مرگ در دل خود هراس راه بدهد در واقع خود را دانا می‌پندارد، بی‌آنکه دانا باشد.

## روان‌شناسی

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

درس‌های اول تا چهارم  
صفحه‌های ۸ تا ۱۱

۲۳۱- پژوهش‌های دانشمندان با کدامیک از عبارتهای زیر شروع می‌شود و نتیجه آن کدام است؟

- (۱) یکی از علل افزایش تعداد مصرف‌کنندگان مواد مخدر، آمار بالای طلاق است. - ابهام‌زدایی و روشن‌سازی
- (۲) مهم‌ترین عامل گرایش نوجوانان به مواد مخدر چیست؟ - ابهام‌زدایی و روشن‌سازی
- (۳) کنجکاوی عامل گرایش نوجوانان به مواد مخدر است. - شناسایی موقعیت‌های ناشناخته و مجهول
- (۴) راه‌های پیشگیری از مصرف مواد مخدر کدام است؟ - شناسایی موقعیت‌های ناشناخته و مجهول

۲۳۲- تفکر فرضیه‌سازی، تسهیل‌کننده دستیابی به کدامیک از اهداف علم روان‌شناسی می‌باشد؟

- (۱) توصیف (۲) تبیین (۳) پیش‌بینی (۴) کنترل

۲۳۳- کدام زوج واژه‌ها نسبت به سایر موارد راحت‌تر بازیابی می‌شوند؟

- (۱) باران - ابر (۲) میز - خودرو (۳) کتاب - توت‌فرنگی (۴) سنباده - کنکور

۲۳۴- گنجایش آندوزش کدام نوع از حافظه محدود است و اینکه ما چهره معلم اول ابتدایی‌مان را به خاطر داشته باشیم، به کدام حافظه مربوط می‌شود؟

- (۱) بلندمدت - معنایی (۲) کوتاه‌مدت - معنایی (۳) حسی - رویدادی (۴) کاری - رویدادی

۲۳۵- عبارت مقابل با کدام گزینه قرابت بیشتری دارد؟ «یک بچه ۲۰ ماهه، کودک دیگری را می‌بیند که ماشین‌اسباب‌بازی خود را عقب و جلو می‌کند و

مادرش او را تشویق می‌کند، این بچه، پس از چند روز، همین کار را تقلید می‌کند.»

- (۱) رشد هیجانات در کودک، مستلزم آگاهی متقابل است.
- (۲) نشان می‌دهد که کودک توانایی نگه داشتن بازنمایی از اعمال را در حافظه‌اش دارد.
- (۳) بچه بعدها با تشویق مادرش، به هیجانات خود جهت می‌دهد.
- (۴) رشد شناختی کودک به توانایی‌های استدلال، تصمیم‌گیری و... اطلاق می‌شود.

۲۳۶- فرضیه «هدفداری ناظر به چیرگی، بستری را فراهم می‌کند که انگیزه دانش‌آموزان برای تحصیل بهبود یابد»، برای پذیرفته شدن لازم است ... و اگر

همه قانون‌های تجربی حول یک موضوع را گرد هم جمع کنیم، ... تشکیل می‌شود.

- (۱) به صورت قطعی معتبر و درست باشد - نظریه
- (۲) مورد آزمایش قرار گیرد - نظریه
- (۳) به صورت قطعی معتبر و درست باشد - اصل
- (۴) مورد آزمایش قرار گیرد - فرضیه

۲۳۷- در چند موقعیت از موارد زیر به جنبه نادرستی از رشد اشاره شده است؟

- علی در هنگام رانندگی حقوق دیگر رانندگان را رعایت می‌کند. (اجتماعی)
- صدرا که در سن نوجوانی است کمتر با خانواده خود تعامل داشته و در بیشتر مواقع روز خود را با دوستانش سپری می‌کند. (هیجانی)
- عرفانه تصمیم می‌گیرد به سراغ علاقه خود برود و طراح جواهر بشود. (شناختی)
- مادر و پدر فاطمه دیگر نیاز نیست برای نشستن او پشتش بالشت بگذارند و فاطمه می‌تواند مستقل بنشیند. (جسمانی - حرکتی)

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۳۸- به ترتیب علت هر یک از پدیده‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

(الف) ارائه تبیین‌های متفاوت از مفهوم اراده

(ب) سهولت در اندازه‌گیری

(ج) دشواری کنترل در علم روان‌شناسی

- (۱) وجود بُعد جسمانی و غیرجسمانی - تعریف شفاف متغیر - دشواری توصیف و تبیین
- (۲) وجود ابعاد پیچیده در انسان - انجام آزمایش صحیح - پیچیدگی ضوابط علمی
- (۳) ارتباط بُعد جسمانی و غیرجسمانی - رسیدن به برداشت یکسان - داشتن پیش‌دوری
- (۴) وجود ابعاد پیچیده در انسان - مفهومی شدن پردازش - رعایت مسائل اخلاقی

۲۳۹- زمانی که دو خط هم‌اندازه را طوری ادراک می‌کنیم که یکی از دیگری بزرگتر است، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) دچار پدیده توهم شده‌ایم.
- (۲) تفسیر محرک دچار خطاهای زیادی گردیده است.
- (۳) این امر می‌تواند یک خطای شناختی تلقی شود.
- (۴) تطابق کامل میان احساس و ادراک وجود ندارد.

۲۴۰- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟ (به ترتیب)

(الف) طبق توصیه‌های اسلام در دوره کودکی دوم بهره‌گیری از حس تقلید کودک بسیار کارآمد است.

(ب) عوامل مؤثر بر چگونگی رشد قبل از تولد هم تحت تأثیر عوامل وراثتی و هم تحت تأثیر عوامل محیطی قرار دارد.

(ج) بلوغ جنسی یکی از مصداق‌های مهم رسش و نقشه زیستی محسوب می‌شود که تنها ویژگی‌های قابل رؤیت را شامل می‌شود.

(د) بهره‌گیری نوجوان از احتمال‌های مختلف براساس واقعیت‌های ملموس و عینی مربوط به حوزه رشد شناختی او می‌شود.

- (۱) ص - غ - ص - غ (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - غ - ص - غ (۴) غ - غ - ص - ص

## ۲۴۱- کدام گزینه به عملکرد حافظه حسی اشاره دارد؟

- ۱) صداهایی را در محیط اطراف می شنوم و پس از چند ثانیه به فراموشی می سپارم.
- ۲) چندین کلمه را حفظ می کنم و بی آنکه کاری انجام دهم، از ذهنم محو می شوند.
- ۳) معلم چند عدد به من داده و آن‌ها را حفظ کرده‌ام، اما برخی‌شان را پس از دقایقی از خاطر برده‌ام.
- ۴) در حال حل مسئله ریاضی هستم و هم‌زمان به تدریس معلم هم گوش می‌کنم.

## ۲۴۲- کدام عبارت در مورد «شرایط محرومیت حسی» صحیح است؟

- ۱) آزمایش‌هایی که از این شرایط استفاده می‌کنند، در مورد «شیوه ادراک محرک‌ها» اطلاعات جالبی به دست می‌دهند.
- ۲) در این شرایط، همواره یکی از مجراهای حسی آزمودنی مسدود می‌شود و تأثیر آن بر دیگر حس‌ها سنجیده می‌شود.
- ۳) این شرایط برای آزمودنی‌ها قابل تحمل نیست و حتی دریافت پاداش در قبال آزمایش هم نمی‌تواند تأثیری بر طولانی کردن میزان تحمل افراد داشته باشد.
- ۴) از مجموعه آزمایش‌های حول این شرایط، نتیجه می‌شود که ادراک انسان، گاهی در تقابل با احساس اوست.

## ۲۴۳- توصیف و تبیین کدام پدیده دشوارتر است؟

- ۱) بیشتر بودن اصطکاک ایستایی از اصطکاک حرکتی
- ۲) پوسیده شدن چوب در اثر مواجهه مکرر با رطوبت
- ۳) احتمال بیشتر بهبودی با مراجعه به هنگام برای درمان کرونا
- ۴) احساس شادی پس از مشاهده نتیجه کنکور سراسری

## ۲۴۴- به ترتیب منظور از توجه ناقص چیست و کدامیک از موقعیت‌های ردیابی شباهت بیشتری به حافظه کاذب دارد؟

- ۱) داشتن یادگیری سطحی - رد درست
  - ۲) هم‌زمانی فعالیت‌ها - رد درست
  - ۳) داشتن یادگیری سطحی - ردیابی محرک غایب
  - ۴) هم‌زمانی فعالیت‌ها - هشدار کاذب
- ۲۴۵- این که یک دبیر ادبیات در بین قفسه‌های یک کتاب‌فروشی، فقط به کتاب‌های ادبی توجه می‌کند، ناشی از کدامیک از منابع توجه است؟
- ۱) تحریک حواس او به وسیله محرک‌های بیرونی
  - ۲) سبک پردازش فرد و انتظارات او
  - ۳) شناخت محرک معین و از پیش توجه شده
  - ۴) اطلاعات موجود در حافظه او

## ۲۴۶- در حکایت زیر از گلستان سعدی، دانشمند به چه نکته‌ای در باب روان‌شناسی رشد اشاره دارد؟

«پادشاهی پسر را به ادیبی داد و گفت این فرزندت دوست؛ تربیتش همچنان کن که یکی از فرزندان خویش. ادیب، خدمت کرد و متقبل شد و سالی چند بر او سعی کرد و به جایی نرسید. ملک، دانشمند را مؤاخذت کرد و معاتب فرمود که وفا به جا نیاوردی. گفت بر رأی خداوند روی زمین پوشیده نماند که تربیت یکسان است و طباع مختلف.»

- ۱) تأثیر وراثت می‌تواند باعث شود تربیت اثری بر رشد افراد نداشته باشد.
- ۲) عامل اصلی در تربیت کودکان، وراثت است و عوامل محیطی در اولویت دوم‌اند.
- ۳) کودکی که به ریش لازم نرسیده باشد، عوامل محیطی نمی‌توانند او را تغییر دهند.
- ۴) شیوه‌های تربیتی مختلفی برای افراد مختلف لازم است که محیط آن‌ها این را تعیین می‌کند.

## ۲۴۷- کدام عبارت، زیرمجموعه‌ای از مفهوم «تفکر» است؟

- ۱) یک قندان در مقابل من است، و طی فرایندهایی متوجه می‌شوم چیست و ماهیتش را درک می‌کنم.
- ۲) شخص دستش را روی جسمی می‌گذارد و زبری آن را حس می‌کند.
- ۳) شخص، اطلاعاتی را فرامی‌خواند و آن‌ها را در پاسخ به سؤالات چهارگزینه‌ای به کار می‌گیرد.
- ۴) فردی را می‌بینیم و پس از دو هفته بار دیگر ملاقاتش می‌کنیم و هنوز چهره و اسمش را به خاطر داریم.

## ۲۴۸- در رابطه با رمزگردانی کدام عبارت صحیح است؟

- ۱) کودکان به صورت خلاصه مطالب را رمزگردانی می‌کنند بنابراین نمی‌توان به حافظه آن‌ها اطمینان کرد.
- ۲) در رمزگردانی جزء به جزء امکان خطای بیشتری وجود دارد.
- ۳) رمزگردانی کودکان به صورت دیداری و شنیداری و رمزگردانی بزرگسالان معنایی است.
- ۴) منظور از رمزگردانی نگهداری اطلاعات در حافظه است.

## ۲۴۹- به ترتیب هر یک از مثال‌های زیر به کدام عامل اشاره دارند؟

- الف) پس از زلزله کرمان مردم در ماشین‌های خود تمام طول شب با رادیوی روشن منتظر پس‌لرزه‌های احتمالی بودند.
- ب) محسن هنگام خرید نوشیدنی به سراغ محصولی رفت که در طول هفته گذشته، تبلیغش را چندین بار در تلویزیون دیده بود.
- ج) لاله از لحن صحبت مادرش به این نتیجه رسید که مادرش بسیار ناراحت است.

- ۱) گوش به زنگی - آماده‌سازی - ادراک
- ۲) ردیابی درست علامت - آماده‌سازی - احساس
- ۳) جست‌وجو - انتقال - توجه
- ۴) گوش به زنگی - انتقال - تمرکز

## ۲۵۰- هر کدام از تصاویر روبه‌رو، به ترتیب اشاره به کدامیک از اصول مکتب گشتالت دارد؟



«الف»

«ب»

۱) تکمیل - مشابهت

۲) تکمیل - مجاورت

۳) استمرار - مشابهت

۴) استمرار - مجاورت