

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۶

پنجشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۲۱



آزمون‌های سراسر کنکور

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی، تجربی و منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی و منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



۱- در همهٔ گزینه‌ها معنی همهٔ واژه‌ها درست است؛ به جز

(۱) ابدیت: بی‌کرانگی / اسرا: هفدهمین سورهٔ قرآن کریم / انگاره: طرح / پرومند: بارآور

(۲) بی‌شبیهت: بی‌شک / تلبیس: حقیقت را پنهان کردن / تیره‌رایی: گمراهی / خنیده: نامدار

(۳) رضوان: نام فرشتهٔ نگهبان بهشت / زخمه: ضربه زدن / زر پاره: زر سگه‌شده / زرخدان: چانه

(۴) سَموم: باد بسیار سرد و زیان‌رساننده / سیماب: جیوه / شرع: خیمه / کران: ساحل

۲- کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

«عارضه - مشعشع - ربوبیت - رأفت - حضرت - ارادت - محجوب»

(۱) حادثه - خواست - پنهان - شفقت - بلندی

(۲) پوشیده - دور افتاده - میل - مهربانی - آستانه

(۳) درگاه - علت - اخلاص - متأللی - الوهیت

(۴) درخشان - علاقه و محبت همراه با احترام - چهره - مستور - بیماری

۳- معنی چند واژه، درست است؟

«گهَر (اسبی که رنگ آن میان زرد و بور باشد.) / مباحات (افتخارات) / مشتبه (در شک افتادن) / مناسک (اعمال عبادی) / موسم (هنگام) /

نژند (اندوهگین) / نماز پیشین (نماز عصر) / یغما (تاراج) / مرشد (سالک) / شایق (شادمان)»

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۴- املائی واژه‌ها در تمام گزینه‌ها درست است؛ به جز

(۱) به پیش عارض من گل بود خوار چنان‌چون خوار باشد پیش گل خار

(۲) هست دلش در مرز از سر سرسام جهل این همه ماخولیاست صورت بحران او

(۳) پادشاهها هر چه گوید پادشه باشد صواب همگنان را آن سخن، مبذول باید داشتن

(۴) بعد از اینم نبود شائبه در جوهر فرد که دهان تو در این نکته خوش استدلالی است

۵- عبارتهای کدام گزینه، فاقد غلط املایی است؟

(الف) چون در نقض عزم او مبالغتی بیش از این نمایم لاشک که به تهمتی منسوب شوم.

(ب) بی‌همیتی، اهمال است در محافظت آن‌چه نگاهبانی آن لازم است از دین و عرض و اولاد و اموال.

(ج) سستی رای بر طبیعت وی غالب بود بنابراین هزینات بسیار گفته‌است.

(د) در طاعت، راغب بودند و بر خدمت مواظب تا به درجهٔ امامت رسیدند و منزلت سادات و اکابر یافتند.

(ه) میان ایشان معاملتی پدید آمد که از آن خصومت‌ها خواست که هر یکی به حق خویش رضا نمی‌داد.

(۱) ب - ج (۲) الف - د (۳) د - ه (۴) الف - ج

۶- در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

«به سر نوح ندا آمد که دریای نفس در پیش داری، بحری مغرق و مهلک که در آن، گرداب‌ها است پرخطر و نهنگان جان‌ربای بر رسد و ناچار

بر آن خراج می‌باید داد تا به ساحل قرب رسی. از اخلاص کشتی ساز به سه طبقه: یکی خوف و دیگر رجا و سوم رضا؛ وان‌گه بادبان صدق بر

آن بند و اذن صبای عنایت را انتظار کن.»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار



۷- کدام گزینه، یادآور نام اثری از پدیدآورنده «تحفة الاحرار» است؟

- (۱) بی گلستان روی تو در بوستان خلد
(۲) تا شود سبز به هر گوشه بهارستانی
(۳) رفع خواهد گشت بیدل شبیهه وهم دویی
(۴) بهر ثبت این مصیبت نامه، ارباب قلم
- دستم ز گل به رنج بود چون ز خار پای
ابر از قطره فشاند به چمن تخم بهار
صاحب اسرار توحید من اکنون می رسد
در دوات دیده کلک از نوک نشتر کرده اند

۸- در کدام گزینه آرایه های «ایهام - تلمیح - جناس تام - تشبیه» وجود دارد؟

- (۱) تا به خون خود توانی کرد لب شیرین، مباد
(۲) هر که قد ساخت دوتا پیش حق از بهر بهشت
(۳) مرده دل از دم ما زنده شود هر نفسی
(۴) حال من دور از لب جان بخش او داند که چیست
- حرف تلخ از خضر بهر آب حیوان بشنوی
بوسه بر دست سلیمان ز پی خاتم زد
این چنین دم طلب و جز ز مسیحا مطلب
چون سکندر هر که گردیده است داغ از تشنگی

۹- همه آرایه های کدام گزینه، در بیت زیر به کار رفته است؟

- «هر کجا خندیده شیر رایت در روی خصم
(۱) تشخیص، ایهام، کنایه، جناس همسان
(۲) اغراق، تضاد، واج آرای، حس آمیزی
(۳) اغراق، تضاد، واج آرای، حس آمیزی
(۴) کنایه، تشخیص، حسن تعلیل، جناس ناهمسان»
- در سرش شمشیر با آهن دلی گریان شده»

۱۰- ترتیب ابیات از نظر کاربرد آرایه های زیر، کدام است؟

- «تضاد، اغراق، جناس، استعاره، ایهام تناسب»
(الف) آب چشمم راز دل، یک یک، به مردم، باز گفت
(ب) لذت سوز غمش، جز سینه بریان نیافت
(ج) تا خم ابروی شوخ او، به پیشانی است، طاق
(د) دست هجرانت، مرا در سینه، خار غم نشانند
(ه) زینهار! از ناله شب های من، بیدار باش
- عاشقی و مستی و دیوانگی، نتوان نهفت
گوهر راز دلم، جز دیده گریان نسفت
در سر زلفش، دل من، با پریشانی است جفت
تا از این خار غم دیگر چه گل خواهد شکفت؟
کین زمان شب هاست، تا از ناله من کس نخفت

- (۱) د - ج - ب - ه - الف (۲) د - ج - الف - ه - ب (۳) ج - د - الف - ه - ب (۴) ج - ه - ب - د - الف

۱۱- آرایه مقابل کدام گزینه، در آن گزینه به کار نرفته است؟

- (۱) گله جا ماندش این جا و نیامد دیگرش از پی
(۲) باری این موی سپیدم نگر ای چشم سیاه
(۳) چون نشترم به دیده خلد نوشند ماه
(۴) تا شدم خوار تو رشکم به عزیزان آید
- نیاید فی المثل آری گرش افتد کلاه این جا: جناس
گر به پرسیدن این بخت سیاه آمده ای: ایهام
یادش به خیر، خنجر مزگان یار من: حس آمیزی
بار الها که عزیزی نشود خوار کسی: تضاد

۱۲- در کدام گزینه، نقش «ضمیر متصل» در قافیه، متفاوت است؟

- (۱) از تو دل برنکنم تا دل و جانم باشد
(۲) گر نوازی چه سعادت به از این خواهم یافت
(۳) در قیامت چو سر از خاک لحد بردارم
(۴) جان برافشانم اگر سعدی خویشم خوانی
- می برم جور تو تا وسع و توانم باشد
ور کشی زار چه دولت به از آنم باشد
گرد سودای تو بر دامن جانم باشد
سر این دارم اگر طالع آنم باشد



- ۱۳- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه درست است؟
- «شبی که با تو سرآمد چه دولتی سرمد
هنوز خون به دل از داغ لاله‌ام ساقی
۱) واژه‌های «شب» و «دم» نقش دستوری قیدی دارند.
۲) در هر دو بیت شیوه بلاغی به کار رفته است.
۳) در کدام گزینه «ممیز» وجود دارد؟
- ۱) فاش شد از یک قحذ رازی که در دل داشتم
۲) به اشکی توان کند بنیاد غفلت
۳) نیست یک گندم خیانت در سرشت آسمان
۴) به یک ناخن گره نتوان گشود از عقده مشکل
- ۱۴- «نقش دستوری» واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه، یکسان است؟
- ۱) در جوانی توبه کن تا از ندامت برخورداری
۲) پرده معنی روشن نشود صائب لفظ
۳) هر طلسم یخ که سرما روزگاری بسته بود
۴) پیر را طول امل بیش از جوان پیچید به هم
- ۱۵- در کدام گزینه «فعل مجهول» به کار رفته است؟
- ۱) مکن کناره ز عاشق که زود چیده شود
۲) پیش من آ که ساعتی با تو مگر دمی زخم
۳) راستان از سخن خویش نگردند به تیغ
۴) گاهی چو بوی گل مدد مغزها شوی
- ۱۶- مفهوم بیت زیر در همه ابیات تکرار شده است؛ به جز.....
- «با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی
۱) نیست از زخم زبان، غم، عاشق بی‌باک را
۲) مکن به خوردن خشم و غضب ملامت من
۳) عشق است بار دل مرا ناصح مده دردم
۴) گو سپر افکن در این شمشیربازی از نخست
- ۱۷- کدام گزینه با بیت‌های زیر تناسب بیشتری دارد؟
- «عاقبت از خامی خود سوخته
کرد فراموش ره و رفتار خویش
۱) نقص هم بی‌اثری نیست ز تقلید کمال
۲) وحشت تقلید هم «بیدل» کم از تحقیق نیست
۳) به تقلید، آشنای نشئه تحقیق نتوان شد
۴) تقلید چون عصاست به دستت در این سفر
- ۱۸- در ابیات دو صفت تعجبی وجود دارد و دو فعل محذوف است.
۴) در ابیات، تعداد ترکیب‌های وصفی از ترکیب‌های اضافی بیشتر است.
- سوز پنهان مرا بی‌پرده این تبخال کرد
که یک قطره سیل است خواب‌گران را
هر چه بردی، جو به جو پس می‌دهد این آسیا
دل عالم ز ماه عید حیرانم که چون وا شد
- نیست چون دندان، لب خود را گزیدن مشکل است
عالم‌آشویی از آن زلف معنبر پیدا است
جلوه خورشید پاشید از همش در یک زمان
می‌کند مطلق عنان خاک ملایم ریشه را
- گلی که در نظر باغبان نمی‌باشد
زان که به لب رسیده شد جانم از آرزوی تو
شمع تا کشته شدن با همه کس همراه است
گاهی انیس دیده شوی گلستان شوی
- کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست»
سیل می‌روید ز راه خود خس و خاشاک را
نمی‌توانم از این لقمه حلال گذشت
عاشق نخواهد بعد از این برداشتن باری دگر
هر کسی کاندیشه از تیر ملامت می‌کند
- ره‌روی کبک نیاموخته
ماند غرامت زده از کار خویش»
فقر ما را اگر الله نکرد آدم کرد
نشئه پرواز دارد چنین دامان نگین
چه امکان است ساز دلربایی، زلف پرچم را؟
وز فرّ ره، عصات شود تیغ ذوالفقار



۱۹- مفهوم کدام گزینه با عبارت «هر درختی را ثمره معین است که به وقتی معلوم، به وجود آن تازه آید و گاهی به عدم آن پژمرده شود و سرو را

هیچ از این نیست و همه وقتی خوش است.» متناسب تر است؟

- (۱) هر دم چو تاک بار درختی نمی شویم
(۲) از غم عشاق حسن لایالی فارغ است
(۳) حاصلی جز بار دل نتوان ز سرو و بید یافت
(۴) در چار فصل چون نبود سرو تازه روی؟

۲۰- مضمون کدام بیت، متفاوت است؟

- (۱) دردی است درد عشق که هیچش طیب نیست
(۲) ز ناتوانی چشمت جهان چو گشت خراب
(۳) در غم هجران، «هلالی» صبر کن تدبیر چیست!
(۴) درد بی درمان پیری را دوا بی حاصل است

۲۱- کدام گزینه با بیت «نالم افزود و آبرویم کاست / بینوایی به از مذلت خواست»، تناسب معنایی کمتری دارد؟

- (۱) مریز آب رخ خود برای نان کاین آب
(۲) من که از آب رخ خود چو گهر سیرابم
(۳) از تلخی سؤال گروهی که واقفانند
(۴) نان خسان به خشکی متت سرشته است

۲۲- مفهوم کدام گزینه با بیت «از شبم عشق، خاک آدم گل شد / صد فتنه و شور در جهان حاصل شد» متناسب تر است؟

- (۱) ز آتش و خاک است و باد و آب، سرشتم
(۲) روز ازل به قامت عاشق بریده اند
(۳) ختم شد بر تو از آن حسن، که از روز ازل
(۴) قسمت آدم شد از روز ازل، سر جوش فیض

۲۳- کدام گزینه با عبارت زیر، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

«تیرانا! من از طبیعت آموختم که همانند با درختان بارور - بی آنکه زبان به کم تر داعیه ای گشاده باشم - سراسر کرامت باشم و سراپا

گشاده دستی؛ بی هیچ گونه چشم داشتی به سپاسگزاری یا آفرین.»

- (۱) می رسد احسان به هر کس قابل احسان شود
(۲) مدّ احسانی که گردون بر سر ما می کشد
(۳) همت از مهر، فراگیر که با یک ته نان
(۴) چون کوه، بزرگان جهان آن چه به سایل

۲۴- مفهوم کدام گزینه با عبارت «آب جیحون فرو نشست؛ ریگ آموی پرنیان شد؛ بوی جوی مولیان مدهوشم کرد.» متناسب تر است؟

- (۱) از لباس مشکفام کعبه خونگرمی ندید
(۲) خبرت هست که در بادیه هجر تو نیست
(۳) جمال کعبه چنان می دواندم به نشاط
(۴) ناوک فریاد من هر ساعت از مجرای دل



۲۵- مفهوم کدام گزینه با عبارت «قبلاً رضاخان بود و بعداً هم رضاخان شد.» متناسب تر است؟

- (۱) ظالمان را مهلت از مظلوم، چرخ افزون دهد
 - (۲) گسستم از همه عالم به اصل خویش پیوستم
 - (۳) تکیه بر اختر شب‌دزد مکن کاین عیار
 - (۴) به ترک ظلم، ظالم برنگردد از مزاج خود
- بیشتر از مور اینجا مار می‌ماند به‌جا
به اصل خود چو پیوندی بدانی اصل و پیوندم
تجاج کواووس بیسرد و کمر کیخسرو
همان اخگر بود گر جمع گردد مشت، آتش را



■ عین الأنسب في الجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (۳۵ - ۲۶):

۲۶- ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقَ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجَ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ﴾

- (۱) «همانا خداوند دانه و هسته را می‌شکافد، زنده را از مرده خارج می‌سازد و خارج‌کننده زنده از مرده است!»
- (۲) «بی‌شک خدا شکافنده میوه و هسته می‌باشد، مرده را از زنده بیرون می‌آورد و بیرون‌آورنده زنده از مرده است!»
- (۳) «بلاتردید الله آفریننده دانه و هسته می‌باشد، زنده و مرده را بیرون می‌آورد و خارج‌کننده مرگ از زندگی است!»
- (۴) «به راستی الله شکافنده دانه و هسته است، زنده را از مرده بیرون می‌آورد و بیرون‌آورنده مرده از زنده است.»

۲۷- «ما رأيت أشجع مِمَّن يجاهد النفس الأمارة و هو شاب!»:

- (۱) کسی را از شجاع‌تر از آن‌که در جوانی‌اش با نفس امّاره مجاهده می‌نماید نیافتم!
- (۲) شجاع‌تر از آن‌که با نفس امّاره خود جهاد می‌کند حال آن‌که جوان است، ندیدم!
- (۳) ندیده‌ام شجاع‌تر از آن‌که درحالی‌که جوان است با نفس امّاره مجاهده می‌کند!
- (۴) کسی را شجاع‌تر از هر کس را که در جوانی با نفس امّاره‌اش جهاد می‌کند ندیده‌ام!

۲۸- «شجرة البلوط توجد في محافظة إيلام، إنها قد يبلغ عمرها ألفي سنة!»:

- (۱) درخت بلوط در استان ایلام یافت می‌شود، گاهی عمرش به دو هزار سال می‌رسد!
- (۲) درخت بلوطی که در استان ایلام وجود دارد، عمر آن گاهی به دو هزار سال هم می‌رسد!
- (۳) در استان ایلام درخت بلوط وجود دارد، آن عمرش قطعاً به دو هزار سال می‌رسد!
- (۴) درخت بلوط در استان ایلام وجود دارد، عمرش قطعاً به هزار سال می‌رسد!

۲۹- «إذا تكون محسناً فستبقى حياً و إن نُقلت إلى منازل الأموات!»:

- (۱) اگر نیکوکار باشی، زنده باقی خواهی ماند، اگرچه به خانه‌های مردگان منتقل شوی!
- (۲) چنان‌چه نیکوکار بوده باشی، پس زنده باقی خواهی ماند، اگر به منازل اموات انتقال یابی!
- (۳) هرگاه نیکوکار شوی زنده خواهی ماند، حتی اگر به منازل مردگان منتقل شوی!
- (۴) زمانی‌که نیکی کنی زنده باقی می‌مانی، حتی اگر به خانه‌های مردگان منتقل شوی!

۳۰- «الكتب تجارب الأمم على مرّ آلاف السنين فالتجارب لا تُغنينا عن الكتب!»:

- (۱) کتاب‌ها هستند که تجارب امّت‌ها در گذر هزاران سال می‌باشند، پس تجارب برای ما از کتاب‌ها بی‌نیازکننده‌تر نیستند!
- (۲) کتاب‌ها در گذر هزاران سال تجربه‌های امّت‌ها هستند، بنابراین تجربه‌ها ما را از این کتاب‌ها بی‌نیاز نمی‌نمایند!
- (۳) کتاب‌ها تجارب امّت‌ها در طول هزاران سال شده‌اند، بنابراین تجربه‌ها برای ما از کتاب‌ها غنی‌تر نیستند!
- (۴) کتاب‌ها تجربه‌های امّت‌ها در گذر هزاران سال هستند، پس تجربه‌ها ما را از کتاب‌ها بی‌نیاز نمی‌کنند!



۳۱- «إجلس أمام المعلم بأدبٍ و استمع إليه بدقّة و لا تلتفت إلى الراء إلا لضرورة!»:

- (۱) مؤدبانه در مقابل معلم بنشین درحالی که به دقت به او گوش می‌کنی و فقط برای ضرورت به عقب توجه کن!
- (۲) در حالی که با ادب هستی در برابر آموزگار بنشین و با دقت به سخن او گوش فرا بده و به عقب باز نگرد مگر برای ضرورت!
- (۳) در برابر معلم با ادب بنشین و به دقت به او گوش فرا بده و تنها برای ضرورت رو به عقب برگردان!
- (۴) در مقابل معلّم با ادب بنشین و به دقت به او گوش فرا بده و به عقب روی برگردان مگر برای ضرورت!

۳۲- «الكتاب الذي يزيد معرفتك في الحياة و قوتك على الفهم جدیر بالعناية كثيراً!»:

- (۱) کتاب که شناخت را در زندگانی افزایش دهد و تو را در فهمیدن نیرومند کند، شایسته بیشترین توجه و عنایت است!
- (۲) کتاب کسی که معرفت تو را در زندگی و توانت را در فهمیدن زیاد کرده، بسیار شایان توجه می‌باشد!
- (۳) کتابی که معرفت و نیرویت را در فهمیدن زندگی افزایش می‌دهد، شایسته عنایت بسیاری است!
- (۴) کتابی که شناخت را در زندگی و توانت را در فهمیدن زیاد می‌کند، بسیار شایسته توجه می‌باشد!

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) هذه ظواهر في الطبيعة تُثبت قدرة الخالق! این‌ها پدیده‌هایی در طبیعت هستند که قدرت خالق را اثبات می‌نمایند!
- (۲) أقوى الناس من يعفو عدوّه مقتدرًا! قوی‌ترین مردم کسی است که از دشمن مقتدرش درمی‌گذرد!
- (۳) رأيتُ أفراسًا، كانت الأفراس جنب صاحبها! اسب‌هایی را دیدم، آن اسب‌ها کنار صاحبشان بودند!
- (۴) أعلم الناس يجمع علم الناس إلى علمه! داناترین مردم، دانش مردم را به دانش خویش می‌افزاید!

۳۴- عین الخطأ:

- (۱) يُقال إنّ العقّاد تعلّم الإنجليزيّة من سِيّاح في مصر! گفته شده که عقّاد، انگلیسی را از گردشگرانی در مصر آموخت!
- (۲) هُوَ أسماك الزينة معجون بسمكة السهم! علاقه‌مندان ماهیان زینتی شیفته ماهی تیرانداز هستند!
- (۳) إنّ المرسلين صدقوا و كان وعد الرحمن صدقًا! فرستاده‌شدگان راست گفتند و وعده خداوند بخشاینده، راست بود!
- (۴) كادت الأرض تمتلئ بالماء بعد نزول الأمطار الشديدة! پس از بارش باران‌های شدید، نزدیک بود زمین از آب پر شود!

۳۵- «كشاورزان درخت نفت را به سان پرچینی پیرامون مزرعه‌ها به کار می‌گیرند!»: عین الصحيح:

- (۱) مُزارعون يستفيد شجرة النفط مثل السياح أمام المزارع! (۲) يستخدم المزارعون شجرة النفط كسياح حول المزارع!
- (۳) الفلاحون يستخدم شجرة النفط حول مزارع كالسياح! (۴) يستعمل فلاحون شجرة النفط في المزارع مثل سياح!

■ ■ ■ اقرأ النصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النصّ (۴۲ - ۳۶):

إنّ للإنسان لساناً واحداً و أذنين لكي يسمع أكثر و يتكلّم أقلّ و الجاهل من يعتقد أنّ الصمت هو عدم المعرفة أو خوف المواجهة بل هو أساس الحكمة و المعرفة. فالسكوت له فوائد كثيرة لحياة الإنسان، يسمح له بالتفكير أكثر و الحلم عند الإجابة و عدم إظهار الغضب حينما يجرّحه غيره بكلامه! و يقال إنّ المرء يحتاج إلى سنتين تقريباً ليتعلّم الكلام لكنّه بحاجة إلى سنين لتعلّم الصمت! و قد أثبتت الدراسات أنّ السكوت لمدة ساعتين يومياً يساعد الجسم في نموّ خلايا جديدة في الدماغ (مغز) خاصّة خلايا مرتبطة بالتعلّم و التذكّر! و طبعاً نحن لا نقصد أن يسكت الإنسان في جميع الأحوال بل عليه أن يطلب حقّه عندما سلب منه و يتحدّث عمّا لديه معلومات كافية و أيضاً لإبراز أحاسيسه و بيان حوائجه؛ قيل إنّ لا خير في الصمت عن العلم و أمام الجهل!

* الخلايا: جمع الخليّة و هي مادّة أساسيّة في كلّ موجود حيّ لا نراه بالعين المجرّدة.

۳۶- الصمت مذموم حينما :

- (۱) نغضب! (۲) نواجه الجهل! (۳) نسمع كلاماً! (۴) نجرح الغير بكلامنا!

۳۷- عین الخطأ عن الصمت:

- (۱) له فوائد للذهن و الجسم معاً! (۲) معين المرء في مسيرة التعلّم! (۳) يساعدنا في طلب حقّنا! (۴) يسبّب أن لا نندم في الإجابة!



۳۸- عین الخطأ:

- (۱) العاقل من يعرف متى يتكلم ومتى يسكت!
(۲) الصمت محمود لبيان ما نحتاج إليه!
(۳) عند السكوت يكثر صبرنا و يقلّ خطؤنا!
(۴) تعلّم السكوت صعب جداً فهو بحاجة إلى ممارسة كثيرة!

۳۹- عین ما هو أنسب لمفهوم النص:

- (۱) رُبّ سكوت أبلغ من الكلام!
(۲) الصمت زينة العلماء!
(۳) أفضل جواب للغضب هو الصمت!
(۴) إذا كان الكلام من الفضة، فالسكوت من الذهب!

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲ - ۴۰):

۴۰- «يتعلم»:

- (۱) فعل مضارع - للمفرد المذكر الغائب (= للغائب) - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان (= مزيد ثلاثي) / فعل و فاعله «الكلام» و الجملة فعلية
(۲) مضارع - مزيد ثلاثي (ماضيه: تعلم، مصدره: تعلم) - معلوم / الجملة فعلية - الفعل يترجم إلى المضارع الاتزامي الفارسي
(۳) مزيد ثلاثي (له حرفان زائدان) - للمفرد الغائب / مع فاعله و الجملة فعلية
(۴) مضارع - معلوم - مزيد ثلاثي (من باب تفعل) / الجملة فعلية

۴۱- «أثبتت»:

- (۱) ماضٍ - مزيد ثلاثي (بزيادة حرف واحد و هو الهمزة) / فاعله «الدراسات» و الجملة فعلية
(۲) فعل ماضٍ - معلوم - للغائبة (= للمفرد المؤنث الغائب) / مع فاعله «الدراسات» و الجملة فعلية
(۳) مزيد ثلاثي (من باب «إفعال») - معلوم / الجملة فعلية
(۴) مزيد ثلاثي (مضارعه: يثبت) - للمفرد المؤنث / مع فاعله جملة فعلية

۴۲- «كافية»:

- (۱) مفرد مؤنث - نكرة / صفة للموصوف «معلومات»
(۲) اسم - مؤنث - اسم فاعل (من المزيد الثلاثي) / صفة
(۳) مؤنث - نكرة - اسم فاعل / صفة للموصوف
(۴) اسم - اسم فاعل (من المجرد الثلاثي) / صفة

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۳):

۴۳- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) حَرَمَ اللهُ في هاتين الآيتين الإستهزاء و الغيبة!
(۲) إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ!
(۳) الشَّجَرَةُ الْخَائِفَةُ شَجْرَةٌ تُنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْأَسْتَوَائِيَّةِ!
(۴) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيْقَهُمْ فِي الْمَلْعَبِ!

۴۴- عین الخطأ:

- (۱) اللوحة ← يكتب عليها، نجدها كبيرة و صغيرة و بألوان مختلفة!
(۲) التجسس ← اتهام شخص لشخص آخر بسبب عمل!
(۳) بُنِّي ← يُطَلَّقُ على ولد صغير حُبّاً له!
(۴) الوهن ← الكسالة في أداء الأمور!

۴۵- عین اسم التفضيل صفة:

- (۱) عملك شرّ و يجلب لك مشاكل!
(۲) باللون الأحمر نحذّر عند الخطر!
(۳) ما شاهدت عملاً خيراً من هذه الجماعة!
(۴) لم أجد عملاً أسوأ من الكذب!

۴۶- عین اسم التفضيل معرفة:

- (۱) الخير في ما يقع في كثير من الأحيان!
(۲) إنّ هذا أضّر لك أن تنتهي!
(۳) إنتفع من أيامك بأفضل شكل ممكن!
(۴) زملائي الأكبر سيخرجون بعد سنة واحدة!

۴۷- عین الخطأ للفراغين: «إن الحسنات بلاشك!»:

- (۱) تُقَدِّمِي - تنفعك (۲) نقّدم - تنفعنا (۳) تُقَدِّمُوا - فهي تنفعكم (۴) تُقَدِّمَن - تنفعكن



۴۸- عین ما لیس فیہ المعرف بالعلمیة:

- (۱) «لا یكلف الله نفساً إلا وسعها»
(۲) ربنا ارحمنا فانت خیر الراحمین!
(۳) أنظر، جاء أحد مهاجمي فريق السعادة!
(۴) هل يقصد إبراهيم الاستهزاء بأصنامنا!

۴۹- عین ما فیہ الحال و الصفة معاً:

- (۱) سأل التلميذ المشاغب مدرسه تعتاً!
(۲) إني أكرم ضيفي العزيز إكراماً!
(۳) حضر الآباء في حفلة عظيمة مدعوين!
(۴) هذه الأمثال قيمة فلنعتبر بها فرحين!

۵۰- عین الحال غیر جملة:

- (۱) جاء الضيوف إلى بيتنا، هم وصلوا متأخرين!
(۲) صرت ساكناً و المدير يتحدث عن الأخلاق!
(۳) تلك السمكة تسير مع صغارها و هي تدافع عنها!
(۴) إننا نقرأ الدروس و نحن نأمل في صنع مستقبل مضيء!



DriQ.com

دین و زندگی



۵۱- اگر از ما بپرسند: «آیا انسان به تنهایی می تواند مسیر سعادت را طراحی کند.» چه پاسخی در خور این سؤال می دهیم؟

- (۱) انسان با قدرت عقل و قوه اختیار که خداوند به انسان ارزانی داشته می تواند مسیر خود را بیابد و به سوی گام بردارد.
(۲) انسان خلقتش به گونه ای است که خداوند او را در جهت پاسخ گویی درست به نیازهای برترش رهنمون ساخته است.
(۳) از آن جا که برای رسیدن به سعادت نیاز به پاسخ کامل و جامع به سؤالات بنیادین دارد و انسان نمی تواند به تنهایی به آن پاسخ دهد.
(۴) با این که انسان می تواند مسیر سعادت را خود با سرمایه هایی که خداوند به او داده است بیامد ولی بهره گیری از وحی الهی سرعت را می افزاید.

۵۲- براساس سوره مبارکه «عصر» چه کسانی دچار خسران نمی شوند و مؤید چه موضوعی است؟

- (۱) «تَوَاصُوا بِالحَقِّ» - نهی از منکر
(۲) «تَوَاصُوا بِالحَقِّ» - امر به معروف
(۳) «حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ» - امر به معروف
(۴) «حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ» - نهی از منکر

۵۳- طبق بیان امام موسی بن جعفر (ع) به ترتیب «زمینه ساز اعلم بودن نسبت به فرامین الهی» و «نتیجه برخورداری از چیزی که پذیرش بهتر

پیام الهی را دربر دارد.» در کدام گزینه منعکس شده است؟

- (۱) اکمل بودن ایمان و عمل - تفکر و تعقل افضل
(۲) افضل بودن در تفکر و تعقل - تفکر و تعقل افضل
(۳) افضل بودن در تفکر و تعقل - معرفت برتر
(۴) اکمل بودن ایمان و عمل - معرفت برتر

۵۴- کدام عناوین با عبارتهای مربوط به خود تناسب مفهومی دارند؟

(الف) عادلانه بودن نظام هستی ← در عرصه عمل انسان باید تلاشگر باشد.

(ب) در جستجوی زندگی جاودانه بودن ← ویژگی مشترکی که خدا به انسان ارزانی داشته است.

(ج) انجام فرائض دین و ترک حرامها ← با اندیشه در خود و نظام هستی به ایمان قلبی یابد.

(د) خاستگاه دین واحد ← فطرت مشترک که میان همه انسانها یکسان است.

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «ج» (۴) «ج» و «د»

۵۵- کدام ویژگی دین مبین اسلام سبب می شود که پاسخ گوی نیازهای بشر در دوره های مختلف گردد؟

(۱) حفظ قرآن کریم از هر گونه تحریف و انحرافی و وجود قوانین تنظیم کننده

(۲) توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت و وجود امامان معصوم

(۳) توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت و وجود قوانین تنظیم کننده

(۴) حفظ قرآن کریم از هر گونه تحریف و انحرافی و وجود امامان معصوم



۵۶- پیام مستنبط از آیه شریفه «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ...» در کدام یک تجلی دارد؟

- (۱) وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر این است که پیروان پیامبر گذشته به پیامبر جدید ایمان نیاورده‌اند و از زینکاران هستند.
- (۲) خسران اخروی متبوع عدم پذیرش خداوند و پیروی از دینی غیر از اسلام است.
- (۳) قرار گرفتن در زمره زینکاران برای کسی است که دینی به جز اسلام را اختیار کند.
- (۴) زینکاری در دنیا و آخرت معلول عدم پذیرش دینی غیر از اسلام است.

۵۷- اگر بگوئیم: «نفوذ خارق‌العاده قرآن کریم در افکار و قلوب کسانی که حتی زبان قرآن را نمی‌دانند و فقط از ترجمه‌ها استفاده می‌کنند زیاد

است» مؤید کدام جنبه اعجاز قرآن کریم است؟

- (۱) اعجاز لفظی که زیباترین و مناسب‌ترین کلمات و عبارت‌ها را انتخاب کرده تا به کم‌ترین وجه معنای مورد نظر را برساند.
- (۲) اعجاز محتوایی که زیباترین و مناسب‌ترین کلمات و عبارت‌ها را انتخاب کرده تا به کم‌ترین وجه معنای مورد نظر را برساند.
- (۳) اعجاز لفظی که مطالبش ویژگی‌هایی دارد که نشان می‌دهد از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده است.
- (۴) اعجاز محتوایی که مطالبش ویژگی‌هایی دارد که نشان می‌دهد از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده است.

۵۸- مسدود بودن راه اختلاف میان آیات قرآن مولود چیست و مؤید آن کدام عبارت قرآنی است؟

- (۱) خاستگاه الهی داشتن - «لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
- (۲) خاستگاه الهی داشتن - «لَا رَتَابَ الْمُطِطِلُونَ»
- (۳) تنوع موضوعی در عین هماهنگی دقیق مانند اعضای بدن - «لَا رَتَابَ الْمُطِطِلُونَ»
- (۴) تنوع موضوعی در عین هماهنگی دقیق مانند اعضای بدن - «لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»

۵۹- سرانجام سعی و تلاش مخالفان سرسخت اسلام در رویارویی با سنت مبارزه طلبی قرآن کدام است و متون ارائه شده در برابر قرآن کریم تا به

امروز چگونه بوده است؟

- (۱) «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» - هیچ‌یک از متون در مراکز علمی و تخصصی مورد قبول واقع نشده است.
- (۲) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا» - هیچ‌یک از متون در مراکز علمی و تخصصی مورد قبول واقع نشده است.
- (۳) «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» - متن‌های الهی ارائه شده برای افراد متخصص ممکن است بی‌عیب جلوه کند.
- (۴) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا» - متن‌های الهی ارائه شده برای افراد متخصص ممکن است بی‌عیب جلوه کند.

۶۰- «از دست رفتن اعتماد مردم»، «امکان انحراف در تعالیم الهی» و «سلب شدن امکان هدایت» به ترتیب به ضرورت عصمت در کدام حوزه

مسئولیت‌های مربوط به رسالت اشاره دارد؟

- (۱) تعلیم و تبیین وحی - دریافت و ابلاغ وحی - دریافت و ابلاغ وحی
- (۲) دریافت و ابلاغ وحی - تعلیم و تبیین وحی - اجرای فرمان‌های الهی
- (۳) دریافت و ابلاغ وحی - دریافت و ابلاغ وحی - اجرای فرمان‌های الهی
- (۴) تعلیم و تبیین وحی - تعلیم و تبیین وحی - دریافت و ابلاغ وحی

۶۱- در فرهنگ و معارف اسلامی، فرمان‌دهندگان به مردم و قانون‌گذارانی که فرمان و قانونشان از فرمان الهی منتج نمی‌گردد، چه نامیده شده‌اند و

کدام عبارت قرآنی تصویرکننده عاقبت آنان است و حکم انجام فرامین آنان بر مسلمانان چیست؟

- (۱) الظَّالِمِينَ - الخسران المبین - حرام است
- (۲) الطَّافُوتِ - الخسران المبین - جایز نیست
- (۳) الطَّافُوتِ - ظللاً بعيداً - جایز نیست
- (۴) الظَّالِمِينَ - ظللاً بعيداً - حرام است



۶۲- با امعان نظر به فرموده امام خمینی (ره): «هیچ حرکتی و عملی از فرد در جامعه نیست، مگر این که مذهب اسلام برای آن حکمی مقرر داشته

است» کدام یک از دلایل تشکیل حکومت اسلامی به ذهن متبادر شده و یادآور کدام اعجاز معنایی قرآن کریم است؟

(۱) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت - جامعیت و همه جانبه بودن قرآن کریم

(۲) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت - تأثیرناپذیر بودن قرآن از عقاید جاهلیت

(۳) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام - تأثیرناپذیر بودن قرآن از عقاید جاهلیت

(۴) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام - جامعیت و همه جانبه بودن قرآن کریم

۶۳- کدام عبارت، بطلان فرضیه پایان مسئولیت مرجعیت دینی و ولایت ظاهری را بیان می کند؟

(۱) در حقیقت با بی توجهی و سکوت درباره این دو مسئولیت نقصی برای دین اسلام به حساب می آید در حالی که اسلام دین کاملی است.

(۲) شخصیت جامع پیامبر اکرم (ص) در دو مسئولیت مرجعیت دینی و ولایت ظاهری کافی است تا خللی در روند این دو مسئولیت ایجاد نشود.

(۳) با حضور امامان معصوم به فرمان الهی که پیامبر آن را تبیین کرده است نیازی به این دو مسئولیت وجود ندارد.

(۴) به علت گسترش اسلام و ظهور مکاتب و فرقه های مختلف، پیدایش مسائل جدید نیاز جامعه به این دو مسئولیت افزایش یافت.

۶۴- شرط رها شدن از ضلالت ابدی در حدیث «لَنْ تَضِلُّوا أَبَدًا» چیست و کدام موضوع را یادآوری می کند؟

(۱) دست یازیدن به ثقلین - وجود معصومین در کنار کلام جاوید خداوند ابدی است.

(۲) دست یازیدن به ثقلین - پیروی و تاسی از هر یک از آنان موجب هدایت و رستگاری است.

(۳) درک مصداق اولی الامر - پیروی و تاسی از هر یک از آنان موجب هدایت و رستگاری است.

(۴) درک مصداق اولی الامر - وجود معصومین در کنار کلام جاوید خداوند ابدی است.

۶۵- کدام یک از عبارات قرآنی به ترتیب مؤید دو یادگار گران بهای پیامبر اسلام (ص) می باشد؟

(۱) «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكْ مُعْتَبَرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا» - «يُطَهِّرْكُمْ تَطْهِيرًا»

(۲) «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكْ مُعْتَبَرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا» - «نَجَّلَهُمْ آيَةً وَ نَجَّلَهُمُ الْوَارِثِينَ»

(۳) «لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» - «يُطَهِّرْكُمْ تَطْهِيرًا»

(۴) «لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» - «نَجَّلَهُمْ آيَةً وَ نَجَّلَهُمُ الْوَارِثِينَ»

۶۶- هر یک از عبارات زیر به ترتیب درباره کدام سیره نبی مکرم اسلام در رهبری جامعه است؟

- «با داروهایش بیماران غفلت زده را درمان می کرد.»

- «در جنگ ها سفارش می کرد هرگز آب مشرکان را زهرآلود نکنید.»

- «دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم.»

(۱) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - مبارزه با فقر و محرومیت - محبت و مدارا با مردم

(۲) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - محبت و مدارا با مردم

(۳) محبت و مدارا با مردم - سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - مبارزه با فقر و محرومیت

(۴) محبت و مدارا با مردم - مبارزه با فقر و محرومیت - مبارزه با فقر و محرومیت

۶۷- مطابق قسم پیامبر عظیم الشان اسلام در کنار خانه خدا، چه کسانی رستگاران و نجات یافتگان روز قیامت اند و قرآن کریم آنان را چگونه

معرفی کرده است؟

(۱) پیامبر (ص) و مسلمانان - «خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»

(۲) پیامبر (ص) و مسلمانان - «أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ»

(۳) امام علی (ع) و پیروانش - «أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ»

(۴) امام علی (ع) و پیروانش - «خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»



۶۸- رحمت گسترده الهی به همه افراد جامعه، چه نیکوکار و چه بدکار یادآور سنت مندرج در کدام آیه شریفه است؟

- (۱) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا...»
 (۲) «لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ...»
 (۳) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا...»
 (۴) «كُلًّا نُمِِدُّ هُوَآءًا وَ هُوَآءًا مِّنْ عَطَاي رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاي رَبِّكَ...»

۶۹- ادعای ایمان، انسان را مشمول کدام سنت نهادینه شده در آیات قرآنی می‌کند و نصرت و هدایت الهی به دنبال چه چیزی است؟

- (۱) «نَبَلُوكُم بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً» - روحیه حق‌پذیری
 (۲) «وَ هُمْ لَايُفْتَنُونَ» - روحیه حق‌پذیری
 (۳) «وَ هُمْ لَايُفْتَنُونَ» - تلاش و مجاهدت
 (۴) «نَبَلُوكُم بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً» - تلاش و مجاهدت

۷۰- مطابق آیه ۹۶ سوره اعراف: «باز شدن برکات آسمان و زمین» بازتاب کدام ویژگی است و در غیر این صورت چه عاقبتی متصور است؟

- (۱) علم و ایمان - «كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُم مِّنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ»
 (۲) علم و ایمان - «كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»
 (۳) ایمان و تقوا - «كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»
 (۴) ایمان و تقوا - «كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُم مِّنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ»

۷۱- داشتن روحیه حق‌پذیری، تأثیرگذار در کدام سنت الهی است و شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان‌ها چه چیزی را در پی دارد؟

- (۱) «فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ...» - تأثیرگذاری در روابط انسان با خدا و خود و دیگران
 (۲) «فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ...» - آشنایی با آیات الهی و بهره‌گرفتن از طبیعت
 (۳) «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا» - آشنایی با آیات الهی و بهره‌گرفتن از طبیعت
 (۴) «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا» - تأثیرگذاری در روابط انسان با خدا و خود و دیگران

۷۲- آن‌جا که خداوند متعال نسبت به حقوق الهی ببیند که شخص توبه‌کار تلاش خود را کرده و نتوانسته همه گناهان را جبران کند، کدام سنت

الهی به ذهن متبادر می‌گردد و نشان‌دهنده کدام صفت الهی است؟

- (۱) تأثیر اعمال انسان در زندگی او - «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ»
 (۲) تأثیر اعمال انسان در زندگی او - «أَنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ»
 (۳) سبقت رحمت بر غضب - «أَنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ»
 (۴) سبقت رحمت بر غضب - «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ»

۷۳- اوج عطوفت الهی در تبدیل گناهان به حسنات تابع چند ویژگی است و کدام عبارت قرآنی مؤید جلب رحمت الهی در پی تکرار توبه است؟

- (۱) ۲ ویژگی - «... وَ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ»
 (۲) ۳ ویژگی - «... وَ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ»
 (۳) ۳ ویژگی - «... هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ»
 (۴) ۲ ویژگی - «... هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ»

۷۴- حقیقت توبه براساس تعالیم اسلامی به چه چیزی اطلاق می‌شود و براساس حدیث نبوی رابطه توبه و پاکی چگونه ترسیم شده است؟

- (۱) پشیمانی و عزم بر ترک گناه - «التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ»
 (۲) جبران حق الله و حق الناس - «التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ»
 (۳) جبران حق الله و حق الناس - «التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذُّنُوبَ»
 (۴) پشیمانی و عزم بر ترک گناه - «التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذُّنُوبَ»

۷۵- مصرع «صد بار اگر توبه شکستی باز» درباره رد کدام حیلۀ شیطانی است و بهترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌های اجتماعی انجام

کدام وظیفه است؟

- (۱) ناامید کردن از رحمت الهی - توبۀ اجتماعی
 (۲) ناامید کردن از رحمت الهی - امر به معروف و نهی از منکر
 (۳) به تأخیر انداختن توبه یا همان تسویف - امر به معروف و نهی از منکر
 (۴) به تأخیر انداختن توبه یا همان تسویف - توبۀ اجتماعی

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- My birthday is on Wednesday. You're playing basketball then, aren't you? If you for me, you wouldn't play basketball on my birthday.
1) had cared 2) have cared 3) cared 4) care
- 77- You cannot make me sign the contract. This is a statement with I cannot agree. I hope I've made that clear.
1) whom 2) would 3) who 4) which
- 78- The main town on the island is very small and does not have important buildings.
1) much 2) many 3) few 4) little
- 79- I feel really hungry and there's nothing in the fridge. If we had some eggs, I an omelet.
1) could make 2) would have made 3) made 4) was making
- 80- It was like walking in water and I almost lost my but after a few steps, I could control my motion pretty well.
1) region 2) balance 3) calm 4) diet
- 81- As machines do ever more things that we used to do, we will have more choices for how we our time.
1) catch 2) prevent 3) exist 4) spend
- 82- If you knew someone who was a good business partner, was fun to with, but let one of his children go hungry to death so that he could enjoy a higher standard of living, what would your opinion of this person be?
1) hang out 2) harm 3) imagine 4) run
- 83- The only thing she had in with that girl was the fact that they were both poor and couldn't afford to live comfortably.
1) future 2) imagination 3) common 4) region
- 84- In both China and India the Monkey God played an important role in their early history.
1) recent 2) changeable 3) cultural 4) frequent
- 85- It may not seem such a big deal, but drinking a cup of coffee each morning can lead to an insidious
1) range 2) addiction 3) relationship 4) popularity
- 86- We know you tried hard to get it read but with to your proposal, we are sorry to say that we cannot agree with it
1) respect 2) value 3) reality 4) function
- 87- It might not occur to you, but viruses can also your online banking safety.
1) make up 2) serve 3) endanger 4) measure

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Albert is an alligator ...88.... lived and worked at the Alligator Farm. Many people came to the farm to see the alligators. Trainers worked with the alligators, and the alligators did tricks in exchange for treats. Albert had lived at the farm for many years. He was sick of people always looking at him and he was tired of having to do tricks. If he had a chance, he ...89.... to a river far from all people. One day, when a tourist dropped a pair of sunglasses on the ground, Albert picked them up. He stood up, put them on, and walked right out of the Alligator Farm behind a crowd of people. He thought now that he was wearing sunglasses no one would recognize him and he could go out of that ...90.... and settle somewhere else. He hurried down the road and saw ...91.... on the corner of the road. It was written "Beach This Way" on one them. So, Albert followed the sign. At the beach, Albert relaxed on a folding chair and basked in the sun. He thought he must ...92.... People from coming and finding him again. He closed his eyes, laid back, and could not imagine a better life for himself.

- | | | | |
|----------------------|-----------------|------------------|------------------|
| 88- 1) where | 2) that | 3) whom | 4) whose |
| 89- 1) will go | 2) went | 3) had gone | 4) would go |
| 90- 1) region | 2) continent | 3) range | 4) imagination |
| 91- 1) two signs big | 2) big two sign | 3) two big signs | 4) big signs two |
| 92- 1) prevent | 2) permit | 3) pollute | 4) push |

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

While Koko can hear perfectly, she cannot speak words; instead she joins thousands of others who communicate through American Sign Language. What makes this an unusual situation is that Koko is a gorilla. Koko learned sign language from her close friend Penny who raised her beginning in 1972 when Koko was young and they still are together today.

Koko communicates well with sign language; even though she doesn't use sentences she gets her points across very well. For example, when she wants to play a game of hide-and-seek, she signs the phrase "time quiet chase."

When Koko was five years old Penny decided that she should have another gorilla as a companion. Penny informed Koko that there would be a new baby. When Koko was introduced to Michael, a three-year-old gorilla, she commented, "Wrong, old." Michael was not a baby gorilla. Of course, Koko was accustomed to being the center of everyone's attention and became jealous of her new "brother." She enjoyed seeing Michael get into trouble for doing something inappropriate and, like many older sisters, enticed the youngster into doing something that would get him into trouble. Koko would laugh when Michael was then scolded.

Like normal human siblings, Koko and Michael would call each other names and had little rivalry spats. One day Penny asked Koko about Michael and Koko signed, "Stupid toilet." Michael immediately signed back, "Stink bad squash gorilla." Koko enjoyed her pet cat and treated it gently. She selected the kitten herself and even named it. When Penny asked Koko, "Have you thought of a name yet?" Koko signed in reply, "That smoke. Smoke smoke." which was quite appropriate for her new smoky grey kitten. But if asked what her favorite animal is, she always replied, "Gorilla."



- 93- **How old were Koko and Michael when they first met?**
 1) Koko was 5; Michael was 3. 2) Koko was 3; Michael was 5.
 3) Koko and Michael were both 5. 4) Koko and Michael were both 3.
- 94- **Koko communicates in**
 1) English 2) Spanish
 3) American Sign Language 4) Portuguese
- 95- **Which of the following is the best synonym for the word “communicate” in line 2?**
 1) scan 2) share information 3) meet 4) make up
- 96- **What does Koko’s phrase “time quiet chase” mean?**
 1) a race to get into bed at night 2) a game of hide-and-seek
 3) a game of tag 4) a match to escape from the cage

Passage 2:

Commuters and citizens in urban areas who regularly use the subway don’t remember that the subway was once a new invention and something special because the society now is used to it. London was the first major city in the world to have a subway. It opened on January 9, 1863 and has been in use ever since.

Tens of thousands of immigrants from Europe crowded into New York City at the end of the 1800s, each one looking for the promise of a new life in the United States. City traffic was terrible and workers needed a means to get to their factory jobs. New York City constructed a subway that opened on October 27, 1904. Of course, there was no television coverage of the event. In those days, politicians made long speeches to get attention. After all the speeches the New York dignitaries were the first to walk down the stairs and onto the brand-new train platform.

The Mayor of New York City had the honor of inserting a silver key to start the engine of the first American subway train which had four cars. A skilled motorman was ready to drive the train but the Mayor never relinquished the driver’s position. Like any new driver, his actions weren’t smooth and the train lurched forward uncomfortably.

Once underway the train ran smoothly along the brand-new tracks so the Mayor increased the throttle and increased it again. The train was speeding along! Mr. Hedley, the general manager of the subway, knowing the train would need to stop soon suggested that the motorman take over the controls. “No sir!” replied the Mayor. “I’m running this train.” Since he was distracted, the Mayor’s hand slipped from the throttle and hit the emergency brake which suddenly and immediately stopped the speeding train. All the well-dressed dignitaries in their fancy top hats tumbled everywhere. And so, the New York subway was officially open.

- 97- **Why did the population of New York grow rapidly in the late 1800s?**
 1) Native Americans settled in New York. 2) Immigrants came from Europe.
 3) People moved to the city from the country. 4) People had more babies.
- 98- **What kind of special key was used for the New York subway opening?**
 1) brass 2) bronze 3) gold 4) silver
- 99- **Why did New York build a subway?**
 1) The streets were crowded with traffic.
 2) They wanted to try the new invention.
 3) There was no place to park cars.
 4) They didn’t want the rest of the world to be better than them.
- 100- **What would be the best definition for the word “society” in line 2?**
 1) one of the seven large land masses on the earth’s surface, surrounded, or mainly surrounded, by sea and usually consisting of various countries
 2) the way of life, especially the general customs and beliefs, of a particular group of people at a particular time
 3) a large group of people who live together in an organized way, making decisions about how to do things
 4) a belief, principle, or way of acting that people in a particular group have continued to follow for a long time

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۹

پنجشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۲۱



آزمون‌های سرانسر گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم منحصرأ زبان

دوره دوم متوسطه

Konkur.in

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی منحصرأ زبان، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	اجباری	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه



DriQ.com

**PART A: Grammar**

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 101- I would like to get I can do in my spare time and earn some money, but I don't know what I should do. I have no idea.
1) job 2) a job 3) the job 4) myself job
- 102- It was quite easy to book a place to stay, but my room wasn't very nice. It didn't have in it.
1) an electricity 2) many electricity 3) electricities 4) electricity
- 103- I finally managed to park in the town. It took me ages to find a space. And all I wanted was to buy to wrap this present.
1) some wrapping paper 2) a wrapping paper 3) the wrapping paper 4) wrapping papers
- 104- It seemed to be a calm town with no arguments between people; however, the power outage caused throughout the city.
1) chaos 2) a chaos 3) a few chaos 4) a bad chaos
- 105- Thanks for your email; your news interesting, so we must talk soon. I think you can work in our office.
1) were 2) have been 3) was 4) were being
- 106- The house is nice actually, but the surroundings very pleasant. We're on a very busy crossroads.
1) has not been 2) aren't 3) weren't 4) isn't
- 107- Economics to be very difficult. How could you pass the exam with the best score in the class?
1) seem 2) were seeming 3) has seemed 4) seems
- 108- I went shopping with Laura and it took us 5 hours to get back home. She was in a shop for one hour choosing the she finally bought.
1) cup of coffee 2) coffee shop 3) coffee cup 4) café
- 109- A man decided to rob a bank in where he lived. He walked into the bank and pointed his gun at one of the cashiers.
1) the town 2) a town 3) towns 4) town
- 110- I was a long time at the supermarket because there was such queue that I was thinking of complaining to the manager about it.
1) enormous 2) the enormous 3) much enormous 4) an enormous

PART B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 111- You need to write your own essay. Students whose work is too closely based on their sources risk being heavily
1) seen 2) promoted 3) penalized 4) extracted
- 112- There are laws in this city. Street vendors are forbidden to their handicrafts on the wayside.
1) draw out 2) measure 3) foresight 4) display
- 113- One advantage of using edgings of this kind, especially in kitchen gardens, is that they do not contain slugs and similar which all can cause diseases.
1) vermin 2) cowl 3) glance 4) challenge
- 114- Muscle contractions can exaggerate certain wrinkles, including lines between the eyes and worry lines on the forehead.
1) symbol 2) frown 3) logical 4) drastic



- 115- You need to eat some more if you want to be healthy. Just because you are on a diet doesn't mean you have to yourself of essential nutrients.
1) endure 2) deprive 3) stand 4) refund
- 116- Collectors are more likely to work with you to resolve your accounts if you make an effort to pay them back.
1) savage 2) brutal 3) gallant 4) delinquent
- 117- While it is easy to understand why students would the implementation of school uniforms on campus, many people might be surprised to learn that some parents and teachers are against school uniforms as well.
1) support 2) absorb 3) detest 4) estimate
- 118- She didn't want to there might be truth to anything he said except for one: she couldn't run away.
1) acknowledge 2) contest 3) attempt 4) argue
- 119- The specialized research worker is always ready to at the man who prefers the labors of mental abstraction.
1) orbit 2) calculate 3) abandon 4) sneer
- 120- Something like that never happened before. Even the detectives were surprised by the macabre level of this crime.
1) rival 2) homicide 3) weird 4) valid
- 121- I don't agree with them and things they do; I beg to differ, but I am consulted when such decisions are made.
1) continually 2) seldom 3) entirely 4) diligently
- 122- The boxes were so heavy, so carrying two of them was too much weight to
1) handle 2) postpone 3) capture 4) turn down
- 123- The treasury was empty, the Boers refused to pay their taxes, and there was no power to them.
1) quote 2) relieve 3) enforce 4) baffle
- 124- Wishing to remain in the struggle between England and France, he went to fight in Italy.
1) positive 2) unstable 3) captive 4) neutral
- 125- I can imagine no greater miscarriage of than the execution of an innocent man.
1) precaution 2) vocation 3) trifle 4) justice

PART C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-

- 1) You have many books to help you, but I don't have as much books as you. That's because I don't have much money.
2) You have lots of books to help you, but I don't have as many books as you. That's because I don't have much money.
3) You have lots of books to help you, but I don't have as much books as you. That's because I don't have many moneys.
4) You have many books to help you, but I don't have as many books as you. That's because I don't have many moneys.

127-

- 1) Let me give you an advice. Listen to a classical music very much, because it is the best kind of music and there are much great singers in this field.
2) Let me give you a piece of advice. Listen to a classical music a lot, because it is the best kind of music and there are many great singers in this field.
3) Let me give you an advice. Listen to classical music very much, because they are the best kind of music and there is many great singer in this field.
4) Let me give you a piece of advice. Listen to classical music very much, because it is the best kind of music and there are many great singers in this field.



128-

- 1) The sky is getting very dark. I hope there won't be a storm because I'm going out for a walk; however, I can't find my shoes. Last night I left them on the floor in the living room.
- 2) Sky is getting very dark. I hope there isn't going to be the storm because I'm going out for a walk; however, I can't find my shoes. Last night I left them on a floor in the living room.
- 3) The sky is getting very dark. I hope there won't be the storm because I'm going out for the walk; however, I can't find my shoes. Last night I left them on the floor in the living room.
- 4) Sky is getting very dark. I hope there isn't going to be a storm because I'm going out for the walk; however, I can't find my shoes. Last night I left them on the floor in a living room.

129-

- 1) This is a book I was telling you about. It's really interesting story. It's science fiction story about the beginning of the universe.
- 2) This is the book I was telling you about. It's really interesting story. It's science fiction story about beginning of the universe.
- 3) This is the book I was telling you about. It's a really interesting story. It's a science fiction story about the beginning of the universe.
- 4) This is a book I was telling you about. It's a really interesting story. It's a science fiction story about beginning of the universes.

130-

- 1) Everyone keeps asking me why I want to buy the bicycle. I tell them I like them more, but the truth is the cars are expensive to buy and I don't have much money.
- 2) Everyone keep asking me why I want to buy a bicycle. I tell them I like them more, but the truth is the cars are expensive to buy and I don't have moneys.
- 3) Everyone keeps asking me why I want to buy a bicycle. I tell them I like them more, but the truth is cars are expensive to buy and I don't have much money.
- 4) Everyone keep asking me why I want to buy a bicycle. I tell them I like them more, but the truth is cars are expensive to buy and I have a few money.

PART D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: I'm worried about Nick. We shouldn't have left him all alone with the new babysitter.

B: Don't worry. She's a very kind lady. Nick is ...131... .

A: What if she leaves him alone and goes out for a walk?

B: Oh, for heaven's sake! She's been babysitting for over 20 years. She ...132... .

A: Yes, you're right. Such a thing is out of the question. She's committed and kind.

B: Now you're talking. And she told us to ...133... to make a video call anytime and talk to Nick.

A: Yes, we can do that. Anyway, I'm sick of these work classes which make us leave the city every week.

B: I know. But just two more sessions are left. Let's just ...134... .

- | | | | |
|---------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|
| 131- 1) down in the dumps | 2) on cloud nine | 3) in good hands | 4) having mixed feelings |
| 132- 1) helps herself | 2) knows her stuff | 3) gives it a shot | 4) is in good spirit |
| 133- 1) pitch in | 2) feel free | 3) be a happy camper | 4) make a bundle |
| 134- 1) go nuts | 2) keep complaining | 3) go into business | 4) keep plugging away |

A: Hey Joe, what's the matter? You seem nervous.

B: I truly am. I've been working on these projects for like ages and they're not getting finished. It's 5 o'clock and I need to ...135... . I have a date with fiancée at restaurant at 6 o'clock.

A: Your fiancée? You're still together? I thought she ...136... with you last week.

B: No, we just had a big fight. I need to see her and apologize to her. It was all my fault.

A: Yeah, it was. You shouldn't have forgotten to take her medicine from drugstore.

B: I know, I was working late that night but now she thinks I'm not giving her the time of the day. I need to talk to her.

A: You can go right now. I'll ...137... the rest of your projects.

B: Oh that's really nice of you. Thank you.

- | | | | |
|--------------------------|---------------------|----------------|-------------|
| 135- 1) scratch my head | 2) sweeten the deal | | |
| 3) call it a day | 4) help out | | |
| 136- 1) broke up | 2) broke cover | 3) broke bread | 4) broke in |
| 137- 1) give you a break | 2) take over | 3) turn off | 4) go ahead |



A: I hate that police officer who is standing on the other side of the street.

B: You can say that again. He doesn't respect black people at all. He always ...138... .

A: Have you watched the video he's beating people? I posted it on Instagram last week.

B: Yes, I have. I always watch the videos you share. You seem to ...139... to stop what they do.

A: I definitely do. After all, I'm a journalist. People want me to be their voice and try for justice.

B: I'm not a journalist but I hate brutal people. Let me know if I could do anything about this. I can ...140... .

A: That's great. We all need to do something. The more the merrier.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 138- 1) talks their ear off | 2) gets them wrong |
| 3) treats them like dirt | 4) sets them straight |
| 139- 1) work your tail off | 2) bite off more than you can chew |
| 3) get the ball rolling | 4) make a living |
| 140- 1) figure out | 2) twist my arm |
| 3) jump the gun | 4) lend a hand |

PART E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Twelve-year-old Henry awoke at dawn on a chilly December morning, ...141... to toss off his warm covers. He slept in the unheated attic of his master's house and he knew the floor would be cold under his feet. Marcy, the housekeeper, was already in the warm kitchen preparing breakfast. Henry knew it was his job to make sure the fires in the rest of the house ...142... and rooms warmed before the family awoke. Henry was an apprentice to Mr. Wilson who was a cabinet-maker. Henry and his parents signed a contract with Mr. Wilson to teach Henry to be a cabinet-maker too. Henry would live with Mr. Wilson's family until he was sixteen in 1784, promising to be a ...143... servant. In exchange for Henry's work, Mr. Wilson would provide Henry with food, lodging, clothing and laundry in addition to teaching him the cabinet-maker's ...144... . Henry would be ...145... by Mr. Wilson if he left his house without his permission. Henry could not sell any of the merchandise he made. "Thank you for the breakfast, I'm really ...146... for that." Henry said to Marcy as he put on his coat. He needed to get the fire lit in the workshop and the tools ready for the day. And he ...147... all these works. He knew that today Mr. Wilson ...148... on Dame Anderson's new dining table. Henry scampered off to the workshop which was the small building behind the house. He knew Mr. Wilson ...149... upset if the shop wasn't ready when it was time to start working. Henry remembered the day in which he overslept and could not make the shop ready. This accident sent Mr. Wilson into a ...150... . He knew he had to take every ...151... not to make his master mad. Although this situation was not what he wished, he had to ...152... that he had to tolerate it because he had no money or place to go. He was learning the job so one day he could be ...153... and have his own house to live. John and Henry were both at ...154... and they both tried so hard. John was Marcy's son. A black boy who had ...155... and looked like his mother.

- | | | | |
|--------------------------|---------------|-------------------|------------------|
| 141- 1) bulky | 2) jealous | 3) obvious | 4) reluctant |
| 142- 1) lit | 2) were lit | 3) light | 4) lighted |
| 143- 1) betraying | 2) royal | 3) faithless | 4) loyal |
| 144- 1) gleam | 2) underdog | 3) vocation | 4) pedestrian |
| 145- 1) refuted | 2) penalized | 3) lacked | 4) ignored |
| 146- 1) fierce | 2) delinquent | 3) grateful | 4) valiant |
| 147- 1) pleaded | 2) exhibited | 3) wailed | 4) detested |
| 148- 1) would be working | 2) has worked | 3) is going to be | 4) gets |
| 3) worked | 4) had worked | 3) rage | 4) sneer |
| 149- 1) would be | 2) will be | 3) source | 4) precaution |
| 150- 1) legend | 2) ballot | 3) transmit | 4) baffle |
| 151- 1) vision | 2) challenge | 3) revised | 4) hindered |
| 152- 1) commence | 2) admit | 3) the same age | 4) the same |
| 153- 1) relieved | 2) pursued | 3) a brown eyes | 4) the brown eye |
| 154- 1) same age | 2) same ages | | |
| 155- 1) the brown eyes | 2) brown eyes | | |

**PART F: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Car chases, heroes and villains dangling from buildings, or enormous explosions keep movie viewers on the edge of their seats and make for top-selling movies. The magic of movies is that their creation is done by movie magicians who are experts at creating enormous illusions through the use of special effects. It only appears that the action on the screen actually occurred.

Many people are involved in the creation of a movie; the entire group of people involved in making the movie is called the film crew. The film crew includes the two top individuals involved in the film: the producer, who raises the money needed to make the movie, and the director, who is in charge of what the actors and the rest of the film crew do. The film crew includes many talented people who work as camera operators, make-up artists or create special effects.

Camera operators have a complex task and must be experts at using sophisticated camera equipment. Their expertise must be capable of getting good close-up shots of actors' faces as well as handling panoramic scenes of major disasters.

Bluescreen technology is the technique that movie makers utilize to create those breathtaking scenes of actors hanging precipitously from edges. The illusion is created in several stages. In one step, camera operators film the background, such as the cliffs or side of the building. In another step, inside a film studio the actors provide the action for the scene in a safe and controlled environment. The filming is done with a blue or green screen as background. Finally, computer technology is used to remove the plain colored background and replace it with background filmed for the scene.

On those occasions when an action scene is filmed as live action, stunt doubles often perform the live action instead of actor. A stunt actor is highly experienced at performing dangerous tricks for movies. The stunt actor does the action with filming at a distance so movie goers don't see the face. When the film is edited, the scenes performed by the actor are inserted. The illusion is that the movie character was performing all the action.

156- The movie producer is responsible for

- 1) raising money
- 2) directing the film crew
- 3) both 1 and 2
- 4) none of the above

157- A stunt double

- | | |
|---|---|
| 1) performs action scenes instead of an actor | 2) sets up action scenes |
| 3) doubles as the director of the film crew | 4) helps the director to direct the movie |

158- In line 1, the word "villains" is closest in meaning to

- | | | | |
|--------------|------------------|-----------|----------------|
| 1) immortals | 2) wicked people | 3) actors | 4) adventurers |
|--------------|------------------|-----------|----------------|

159- The film crew refers to just

- 1) camera operators
- 2) special effects creators
- 3) stunt doubles
- 4) none of the above

160- What would be the best title for this passage?

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1) Technology in Movie Making | 2) Directors and Producers |
| 3) Making Movies | 4) How To Be an Actor |



Passage 2:

Listen to the news these days and, more often than we'd care to hear, some food product is being recalled by the manufacturer due to the possibility of contamination or pollution by bacteria. Contaminated (polluted) food is the cause of food poisoning and the most frequent bacterial contaminants are E. coli, the abbreviation for the full scientific name Escherichia coli, and Salmonella. The bacteria name of Salmonella is the straight line behind old jokes about eating at Sam and Ella's café.

Food poisoning is a serious illness, especially for children and the elderly. While mild food poisoning caused by ingesting just a small amount of bacteria results in an upset stomach and a bit of diarrhea, a severe case of food poisoning also includes abdominal cramps and vomiting. Once the bacteria multiply in a person's body, the individual gets sicker and prolonged vomiting and diarrhea result in dehydration, a life-threatening condition, and the loss of critical tissue salts. Individuals usually require hospitalization, intravenous (I-V) fluids and antibiotics. Food poisoning can be fatal; the news will report the number of fatalities associated with an outbreak of food poisoning.

The bacteria that cause food poisoning naturally live with farm animals without causing any harm. The possibility of food poisoning from Salmonella inside eggs has risen in the past decades. Researchers have discovered that hens are transmitting the bacteria to their eggs, which did not occur as often in the past. If meat, poultry and eggs are not properly refrigerated and cooked thoroughly enough to kill existing bacteria, live bacteria enter the human body when the food is ingested.

Humans rely on certain helpful strains of E. coli bacteria living in the intestines to maintain a healthy digestive system. However, harmful animal strains of E. coli cause illness when they reach the human intestinal tract and multiply. These harmful bacteria lodge in the human intestinal wall, attaching to human cells with their special surface proteins. The capsule-shaped bacteria also secrete a poison and damage the cells to which they are attached. Bloody diarrhea results as the affected intestinal cells die.

161- Which of the following is a symptom of food poisoning?

- 1) coughing 2) rash 3) vomiting 4) sweating

162- According to the passage, which of the following is the best prevention of food poisoning?

- 1) washing 2) thorough cooking
3) good packaging 4) all of the above

163- Which of the following is NOT true about the passage?

- 1) Severe food poisoning results in life-threatening dehydration.
2) There has been a recent rise in the threat of food poisoning from eggs.
3) Food poisoning is more serious for children and the elderly.
4) Food poisoning is caused by contamination by viruses.

164- According to the passage, which of the following do you think would be the definition of the word "transmitting" in line 15?

- 1) To move someone or something from one place, vehicle, person, or group to another
2) To refuse to allow something or to prevent a particular plan of action by making it impossible
3) To pass a disease from one person or animal to another
4) To go away from someone or something, for a short time or permanently

165- The word "poisoning" in line 3 can best be replaced by

- 1) toxin 2) prison 3) homicide 4) majority

**Passage 3:**

Normally when we think of a forest, we picture a wooded area somewhere with acres of trees. However, the U.S. Department of Agriculture (USDA) through the U.S. Forest Service has an office dedicated to its Urban and Community Forestry Program. This program, as its name implies, sponsors programs that promote the development of trees in city and town settings. Maintaining healthy urban trees is as important as maintaining healthy forests in rural areas.

One of the major benefits of urban trees is saving energy and reducing energy needs. Adding more trees in urban areas can eliminate the need for building new electricity generating plants. The USDA states that utility companies can afford to help communities add more trees to lower peak energy demands during the summer.

Summer temperatures in an urban area can be 3 to 8 degrees warmer than a nearby rural area; this is known as the urban heat island effect. The urban heat island effect results from the tremendous number of buildings and paved areas that absorb and retain heat. Shade keeps buildings and paved surfaces cooler in the summer. Properly placed trees around buildings can block the morning or afternoon sun from coming through windows and raising the inside temperature.

Urban trees also reduce overall air temperature through evapotranspiration. As part of the Water Cycle, transpiration is the process by which moisture is carried through plants from roots to small pores on the underside of leaves; the moisture changes to vapor and is released to the atmosphere. Evapotranspiration is the return of moisture to the air through evaporation from the soil and transpiration by plants. This process uses solar energy that otherwise would heat the air.

Urban trees also improve air quality in cities. Air pollution is responsible for many cases of asthma, coughing, headaches, other respiratory problems and even cancer. Trees are known to reduce dust and other similar particulates in the air. Of course, many people plant trees for their beauty. Trees add color, texture and natural lines to areas containing man-made structures.

166- The Urban and Community Forestry Program is administered by the

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) Bureau of Land Management | 2) U.S. Department of Agriculture |
| 3) Center for Disease Control and Prevention | 4) Government Accountability Office |

167- All the following are TRUE about the passage EXCEPT

- 1) summer temperatures in a city are higher than neighboring areas. This is called heat index
- 2) in summer, buildings and pavements absorb heat
- 3) air pollution is responsible for many cases of asthma
- 4) transpiration is part of the water cycle

168- What kind of companies would benefit from investing in urban trees?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) auto manufacturers | 2) oil companies |
| 3) utility companies | 4) none of the above |

169- According to the passage, how do trees reduce air pollution?

- 1) Trees reduce overall air temperature through evapotranspiration.
- 2) Trees make shades which keep buildings and paved surfaces cooler in the summer.
- 3) Trees receive carbon dioxide and produce carbon.
- 4) Trees are known to reduce dust and other similar particulates in the air.

170- What does the word "their" in the last paragraph refer to?

- | | | | |
|-----------|----------|-----------------|-------------|
| 1) people | 2) trees | 3) particulates | 4) problems |
|-----------|----------|-----------------|-------------|

دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۹

پنجشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۲۱



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه	تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۷۰

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	شماره سؤال		تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
	تا	از			
۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	فارسی	۱
۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	زبان عربی	۲
۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	دین و زندگی	۳
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی	۴
۱۰۵ دقیقه	۱۷۰	۱۰۱	۷۰	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۵

آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی	اسماعیل محمدزاده - مسیح گرجی مریم نوری‌نیا - فاطمه اسدی
زبان عربی	روح‌اله اصغری	شاهو مرادیان - سیدمهدی میرفتحی پرینسا فیلو - محمدیوسف هدایت
دین و زندگی	مرتضی محسنی کبیر	بهاره سلیمی - عطیه خادمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی‌فرد - مهدیه حسامی	مهدیه حسامی - مریم پارسائیان ساناز فلاحی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir

سایت کنکور

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزروعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی - سپیده‌سادات شریفی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: آرزو گل‌فر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - زهرا فتاحی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی





فارسی

۱ ۴ معنی درست واژه: سَموم: باد بسیار گرم و زیان‌رساننده

۲ ۳ معادل‌های معنایی واژگان گزینۀ (۳): درگاه: حضرت /

عَلت: عارضه / اخلاص: ارادت / متألّی: مشعشع / الوهیت: ربوبیت

واژگان غیر مرتبط در سایر گزینه‌ها:

(۱) بلندی (۲) دور افتاده

(۴) چهره

۳ ۳ معنی درست واژه‌ها: گَهَر: اسب یا استری که به رنگ سرخ

تیره است. (گُوند: اسبی که رنگ آن میان زرد و بور باشد).

مباهات: افتخار، سرافرازی

مشتبه: اشتباه کننده، دچار اشتباه (مشتبه شدن: به اشتباه افتادن)

نماز پیشین: نماز ظهر

مرشد: آن که مراحل سیر و سلوک را پشت سر گذاشته و سالکان را راهنمایی و

هدایت می‌کند؛ مراد، پیر، مقابل مرید و سالک

شایق: آرزومند، مشتاق

۴ ۲ املاي درست واژه: مرض: بیماری

املاک درست واژه‌هاک سایر عبارت‌ها:

(ب) حمیت (ج) هذیان

(ه) خاست

۶ ۱ املاي درست واژه: رصد: نظر دوختن و مراقب بودن

(هم‌ریشه با «مرصاد»)

۷ ۲ تحفة الاحرار: جامی

اثر مورد اشاره در گزینۀ (۲) «بهارستان» اثر جامی است.

۸ ۴ ایهام: دور از: ۱ - در دوری از ۲ - دور باد از

تلمیح: اشاره به روایت اسکندر

جناس تام: که (حرف ربط) و که (ضمیر)

تشبیه: هرکه به اسکندر

۹ ۲ ایهام تناسب: روی: ۱ - چهره (معنی مورد نظر) ۲ - نوعی فلز

(معنی غایب / تناسب با «آهن»)

اغراق: گریستن شمشیر به حال خصم ممدوح

استعاره: جان‌بخشی به تصویر شیر و شمشیر

تضاد: خندیدن ≠ گریان شدن

۱۰ ۴ تضاد (بیت «ج»): طاق ≠ جفت

اغراق (بیت «ه»): این‌که شب‌ها کسی از ناله شاعر توان خوابیدن ندارد

جناس (بیت «ب»): بریان و گریان

استعاره (بیت «د»): دست هجران

ایهام تناسب (بیت «الف»): مردم: ۱ - انسان‌ها (معنی مورد نظر) ۲ - مردمک

(معنی غایب / تناسب با «چشم»)

۱۱ ۱ جناس: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) ایهام: باری: ۱ - در هر صورت ۲ - یک بار

(۳) حس آمیزی: نوشخند

(۴) تضاد: عزیز ≠ خوار

۱۲ ۳ ضمیر «م» در این گزینه نقش مضاف‌الیهی (برای «جان») دارد

و در سایر گزینه‌ها متمم است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) وسع و توانم (برای من) باشد (وجود داشته باشد)

(۲) چه دولت به از آنم (برای من) باشد (وجود داشته باشد)

(۴) اگر طالع آنم (برای من) باشد (وجود داشته باشد)

۱۳ ۴ ترکیب‌های وصفی: چه دولتی / دولتی سرمد / چه قسمتی /

قسمتی ناچیز (۴ ترکیب)

ترکیب‌های اضافی: داغ لاله / خون دل / پیاله من (۳ ترکیب)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «شب» و «دم» در این شعر، نقش نهادی دارند.

(۲) دو صفت تعجبی: چه - چه / دو فعل محذوف: شبی که با تو سرآمد چه

دولتی سرمد [بود] دمی که بی تو به سر شد چه قسمتی ناچیز [بود] /

ساقی [روی سخنم با توست]. (۳ مورد)

(۳) در بیت اول شیوه بلاغی به کار نرفته است.

۱۴ ۳ یک گندم خیانت

ممیز

۱۵ ۳ طلسم: مفعول / ش: مفعول

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) توبه: مفعول / مشکل: مسند

(۲) پرده: مسند / عالم آشوبی: نهاد

(۴) پیر: مضاف‌الیه / ریشه: مفعول

پیر را طول امل ← طول امل پیر

۱۶ ۱ گلی که در نظر باغبان نمی‌باشد، زود چیده شود

فعل مجهول

۱۷ ۲ مفهوم گزینۀ (۲): توصیه به خویشتن‌داری و کنترل خشم

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: بی‌توجهی عاشقان به ملامت و

نصیحت ملامت‌گران

۱۸ ۳ مفهوم مشترک ابیات سؤال و گزینۀ (۳): نکوهش تقلید /

کپی با اصل برابر نیست.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) تلاش برای بهره بردن حداقلی از تقلید

(۲) دشواری حقیقت‌جویی حتی به صورت مقلدانه

(۴) ستایش تقلید



زبان عربی

■ مناسب‌ترین جواب را در ترجمه یا تعریب مشخص کن (۳۵ - ۲۶):

۲۶ ۴ ترجمه کلمات مهم: فالق: شکافنده / الحَب: دانه / يُخْرِجُ:

بیرون می‌آورد / مُخْرِج: بیرون آورنده

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) می‌شکافد (← شکافنده)، زنده از مرده (← مرده از زنده)

(۲) میوه (← دانه)، «الحَيّ» و «المَيّت» در هر دو جا جابه‌جا ترجمه شده‌اند.

(۳) آفریننده (← شکافنده)، و (← از)، مرگ (← مرده)، زندگی (← زنده)

۲۷ ۳ ترجمه کلمات مهم: مَمَّن: از کسی که / و هو شَاب: درحالی‌که

جوان است

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) در جوانی‌اش (← در حالی‌که جوان است)، نیافتم (← ندیدم)

(۲) «خود» اضافی است.

(۴) هر کس که (← کسی که)، در جوانی (← در حالی‌که جوان است)، «اش»

در «آماره‌اش» اضافه است.

۲۸ ۱ ترجمه کلمات مهم: قد يَبْلُغُ: گاهی می‌رسد / أَلْفِي سنّة: دو

هزار سال

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) درخت بلوطی که (← درخت بلوط)، «هم» اضافی است

(۳) قطعاً (← گاهی؛ قد + مضارع: گاهی + مضارع)

(۴) قطعاً (← گاهی)، هزار (← دو هزار)

۲۹ ۱ ترجمه کلمات مهم: تَكُونُ: باشی / و إن: اگرچه، هر چند،

حتّی اگر

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) بوده باشی (← باشی)، اگر (← اگرچه)

(۳) شوی (← باشی)

(۴) نیکی کنی (← نیکوکار باشی)، باقی می‌مانی (← باقی خواهی ماند:

«س + مضارع: مستقبل»)

۳۰ ۴ ترجمه کلمات مهم: آلاف: هزاران / لا تُغْنِينَا: ما را

بی‌نیاز نمی‌کنند

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «هستند که» اضافی است، برای ما بی‌نیاز کننده‌تر نیستند (← ما را بی‌نیاز

نمی‌کنند؛ «لا تُغْنِي» فعل است.)

(۲) «در گذر هزاران سال» در جای دقیقی نیامده، «این» اضافی است.

(۳) شده‌اند (← هستند)، برای ما غنی‌تر نیستند (← ما را بی‌نیاز نمی‌کنند)

۳۱ ۳ ترجمه کلمات مهم: بأدب: با ادب، مؤدّبانه / لا تلتفت ... إلّا:

تنها (فقط) ... برگرد، برگرد ... مگر (جز)

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) جمله‌ی حالیه نداریم، گوش می‌کنی (← گوش کن؛ «استمع» فعل امر است.)

(۲) جمله‌ی حالیه نداریم، «سخن» اضافی است.

(۴) معلّم (← معلّم)

۱۹ ۴ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۴): ستایش بی‌تعلقی /

توأم بودن آزادگی و آسایش

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) خودآتکایی

(۲) بی‌خبری و فراغت معشوق از حال عاشقان

(۳) نکوهش امیدواری بیهوده

۲۰ ۴ مفهوم گزینه (۴): پیری، درمان ندارد.

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: بی‌درمان بودن درد عشق

۲۱ ۳ مفهوم گزینه (۳): دشواری تقاضا / پیشدستی کریمان در

بخشش پیش از درخواست

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ضرورت حفظ مناعت طبع

۲۲ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): ازلی بودن عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) بی‌ثباتی و پویایی سرشت انسان

(۲) جبر سرنوشت / سیاه‌بختی عاشقان

(۳) اغراق در زیبایی معشوق

۲۳ ۴ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۴): ستایش کرم بی

چشم‌داشت

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ضرورت لیاقت برای کسب احسان

(۲) اعتماد نکردن به اقبال روزگار

(۳) فراگیری بخشش / کرم در عین تنگدستی

۲۴ ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): لذّت‌بخش بودن

رنج راه عشق در نظر عاشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ضرورت تحمّل دشواری‌های راه عشق

(۲) رنج عاشق / سختی فراق

(۴) رنج مداوم

۲۵ ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): ناپایداری قدرت دنیوی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) همراهی و اقبال روزگار با ظالمان

(۲) بازگشت به اصل

(۴) تغییرناپذیری سرشت ظالمان



۳۷ ۳ گزینه نادرست را درباره سکوت مشخص کن:

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) برای ذهن و جسم با هم فایده‌هایی دارد.
- (۲) در فرآیند یادگیری، یاریگر انسان است.
- (۳) در خواستن حَقمان به ما کمک می‌کند.
- (۴) سبب می‌شود که در پاسخ دادن پشیمان نشویم.

۳۸ ۲ گزینه نادرست را مشخص کن:

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) عاقل کسی است که می‌داند چه زمانی سخن بگوید و چه زمانی سکوت کند.
- (۲) سکوت ستایش شده است برای بیان آن چه بدان نیاز داریم.
- (۳) هنگام سکوت بردباری مان زیاد می‌شود و اشتباهمان کم می‌شود.
- (۴) یادگیری سکوت بسیار دشوار است، بنابراین به تمرین زیادی نیازمند است.

۳۹ ۴ مناسب‌ترین گزینه را برای مفهوم متن مشخص کن:

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) چه بسا سکوتی که از سخن شیواتر است.
- (۲) سکوت، زینت دانشمندان است.
- (۳) بهترین پاسخ برای خشم، همان سکوت است.
- (۴) اگر سخن از جنس نقره است، سکوت از جنس طلاست. [در متن هم به فواید سخن اشاره شده و هم سکوت].

■ گزینه نادرست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۴۲ - ۴۰):

۴۰ ۱ فاعله ← مفعوله

۴۱ ۴ یثبث ← یثبث

۴۲ ۲ من المزیذ الثلاثی ← من المجرد الثلاثی

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۵۰ - ۴۳):

۴۳ ۳ «الخائفة، الاستوائية» صحیح‌اند.

۴۴ ۲ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) تابلو ← رویش نوشته می‌شود، آن را بزرگ و کوچک و با رنگ‌هایی مختلف می‌یابیم!
- (۲) تجسس، فضولی کردن ← اتهام زدن شخصی به شخصی دیگر به دلیل کاری! (تعریف مربوط به «سوء الظن: بدگمانی» است).
- (۳) پسرکم ← بر پسر کوچکی از روی دوست داشتنش اطلاق می‌شود!
- (۴) سستی ← تنبلی در انجام کارها!

۴۵ ۴ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) ترجمه: کارت بد است ... / اولاً «شَر» این‌جا اسم تفضیل نیست، ثانیاً خبر است نه صفت.
- (۲) «الأخمر: قرمز» اسم تفضیل نیست.
- (۳) ترجمه: از این جماعت کار خوبی ندیدم... / «خیراً» اسم تفضیل نیست.
- (۴) ترجمه: کاری بدتر از دروغ نیافتم. / «أسوأ» اسم تفضیل و صفت است.

۳۲ ۴ ترجمه کلمات مهم: الكتاب الذي: کتابی که / جديراً بالعناية

کثیراً: بسیار شایسته توجه است

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) کتاب که (← کتابی که)، نیرومند کند (← توانت)، شایسته‌ترین توجه و عنایت است (← بسیار شایسته توجه است)
- (۲) کتاب کسی که (← کتابی که)، زیاد کرده (← زیاد کند؛ «بزیّد» مضارع است).
- (۳) «في الحياة» ترجمه نشده، شایسته عنایت بسیاری است (← بسیار شایسته توجه است)

۳۳ ۲ «مفتدراً» حال است؛ ترجمه: قوی‌ترین مردم کسی است که

در حالی که مقتدر است، از دشمنش درگذرد.

۳۴ ۱ «يَقَالُ» مضارع مجهول است. ← گفته می‌شود

۳۵ ۲ موارد نادرست سایر گزینه‌ها:

- (۱) مُزارعون (← المزارعون؛ «کشاورزان» معرفه است)، یستفید (← یستخدمون)، أمام (← حول)
 - (۳) یستخدم (← یستخدمون)، السیاح (← سیاح)
 - (۴) فلاحون (← الفلاحون)، في (← حول)
- متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سؤالات آمده پاسخ بده (۴۲ - ۳۶):

انسان یک زبان و دو گوش دارد تا بیشتر بشنود و کم‌تر حرف بزند و نادان کسی است که اعتقاد دارد که سکوت عدم دانایی یا ترس از رویارویی است بلکه (بالعکس) آن اساس حکمت و دانستن است. سکوت فایده‌های فراوانی برای زندگی انسان دارد، به او بیشتر اجازه اندیشیدن و صبر هنگام پاسخ دادن و نشان ندادن خشم را می‌دهد زمانی که دیگری او را با سخنان جریحه‌دار می‌کند! و گفته می‌شود که انسان تقریباً به دو سال نیاز دارد تا سخن گفتن را بیاموزد ولی برای فراگیری سکوت به سال‌ها احتیاج دارد. و پژوهش‌ها ثابت کرده‌اند که سکوت به مدت دو ساعت در روز به جسم در رشد سلول‌های جدیدی در مغز مخصوصاً سلول‌های مرتبط با یادگیری و یادآوری کمک می‌کند. و البته ما منظورمان این نیست که انسان در همه حالات سکوت کند بلکه باید حشش را بخواهد زمانی که از او سلب شده و سخن بگوید درباره آن چه اطلاعات کافی دارد و نیز (سخن بگوید) برای ابراز احساسات و بیان نیازهایش؛ گفته شده که در سکوت درباره دانش و در مقابل نادانی هیچ خیری نیست.

۳۶ ۲ «سکوت نکوهش شده است زمانی که»

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) خشمگین می‌شویم.
- (۲) با نادانی روبه‌رو می‌شویم.
- (۳) سخنی را می‌شنویم.
- (۴) با سخنان دیگری را جریحه‌دار می‌کنیم.



دین و زندگی

۴۱ ۳ از آنجا که طراحی مسیر سعادت انسان بستگی به پاسخ کامل

و جامع به سؤالات و نیازهای بنیادین دارد و انسان نمی‌تواند به تنهایی به آن پاسخ دهد، لذا نمی‌تواند به تنهایی مسیر سعادت خویش را طراحی نماید و نیازمند به راهنمایی پیامبران و یا همان وحی الهی است.

۴۲ ۲ در سوره «عصر» می‌خوانیم که چهار گروه دچار خسران

نمی‌شوند: «أَلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَّصُوا بِالْحَقِّ وَ تَوَّصُوا بِالصَّبْرِ» که عبارت «تَوَّصُوا» به معنای سفارش کردن است که این خود امر به معروف است.

۴۳ ۳ امام کاظم (ع) (موسی بن جعفر (ع)) به شاگرد برجسته

خویش هشام بن حکم می‌فرماید: «... کسانی این پیام را بهتر می‌پذیرند که از معرفت برتر (افضل) برخوردار باشند و آنان که در تعقل و تفکر برترند (افضل‌اند) نسبت به فرمان‌های الهی داناترند (اعلم‌اند) ...».

۴۴ ۲ موارد «ب» و «د» صحیح است، ولی مورد «الف» در عرصه

ایمان قلبی است، نه عمل و مورد «ج» در عرصه عمل است، نه ایمان قلبی.

۴۵ ۳ دینی می‌تواند برای همیشه ماندگار باشد که بتواند به سؤال‌ها

و نیازهای انسان‌ها در همه مکان‌ها و زمان‌ها پاسخ دهد، یعنی دارای پویایی و روزآمد بودن باشد. دین اسلام ویژگی‌هایی دارد که می‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای بشر در دوره‌های مختلف باشد برخی از این ویژگی‌ها عبارت‌اند از: ۱ - توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت ۲ - وجود قوانین تنظیم‌کننده

۴۶ ۳ قرآن در آیه شریفه «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند

هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیانکاران خواهد بود. که بیان‌کننده این موضوع است که قرار گرفتن در زمره زیانکاران در آخرت برای کسی است که دینی غیر از اسلام را اختیار کند.

۴۷ ۴ گذشته از اعجاز لفظی، قرآن کریم از نظر محتوا و مطالب آن

ویژگی‌هایی دارد که نشان می‌دهد از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده است، چه رسد به شخصی که قبل از آن، چیزی نوشته و آموزشی ندیده است این جنبه از اعجاز برای کسانی که زبان قرآن را نمی‌دانند و فقط از ترجمه‌ها استفاده می‌کنند نیز قابل فهم و ادراک است.

۴۸ ۱ با این‌که بیش از شش هزار آیه در طول ۲۳ سال به تدریج نازل شد

و درباره موضوعات متنوع سخن گفته است نه تنها میان آیات آن، تعارض و ناسازگاری نیست، بلکه آیاتش دقیق‌تر از اعضای یک بدن، با یکدیگر هماهنگی دارند و هم‌دیگر را تأیید می‌کند و این موضوع نشان‌دهنده این است که از سوی خداست و منشأ و خاستگاه و ریشه الهی دارد و این موضوع در آیه شریفه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» مشهود است.

۴۹ ۲ خداوند، دعوت به مبارزه طلبی (تحدی) را با پیشنهاد آوردن

مانند قرآن سرانجام تلاش مخالفان سرسخت اسلام را بی‌ثمر شمرده است: «قُلْ لِّئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَ الْجِنَّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا» بگو: اگر تمامی انس و جن جمع شوند تا همانند قرآن را بیاورند نمی‌توانند همانند آن را بیاورند هر چند پشتیبان هم باشند» از گذشته دور تا امروز، مخالفان قرآن کریم متن‌هایی ارائه کرده‌اند که برای افراد غیرمتخصص ممکن است بی‌عیب جلوه کند اما تاکنون هیچ‌یک از متن‌ها در مراکز علمی و تخصصی، مورد قبول واقع نشده است و جملگی به فراموشی سپرده شده‌اند.

۴۶ بررسی گزینه‌ها:

(۱) «الخير» به خاطر «ال» نمی‌تواند اسم تفضیل باشد.

(۲) «أَصْرٌ» اسم تفضیل و نکره است.

(۳) «أَفْضَلُ» اسم تفضیل و نکره است.

(۴) «الأکابر» جمع «الأکبر»: بزرگ‌تر» و معرفه است.

۴۷ ۱ «تَقْدَمِي» به عنوان فعل شرط از صیغه «للمخاطبة» است،

درحالی‌که ضمیر «کَ» مربوط به «للمخاطب» است که با یکدیگر هم‌خوانی ندارند.

۴۸ بررسی گزینه‌ها:

(۱) «الله» معرفه از نوع «عَلَم» است.

(۲) «رَبِّ» پروردگار» معرفه از نوع عَلَم نیست و «الراحمین» معرفه به «ال» است.

(۳) «السعادة» این‌جا اسم یک تیم فوتبال و معرفه از نوع عَلَم است.

(۴) «إبراهیم» معرفه از نوع عَلَم است.

۴۹ بررسی گزینه‌ها:

(۱) «المشاغب» صفت «التلمیذ» است، اما «تَعْنَتًا» چون مصدر است نمی‌تواند

حال باشد.

(۲) «العزیز» صفت «ضیف» است، اما «إكرامًا» چون مصدر است نمی‌تواند حال باشد.

(۳) «عظیمة» صفت «حفلة» و «مدعوین» حال است.

(۴) «قِیمة» چون «ال» نگرفته است، نمی‌تواند صفت «الأمثال» باشد و «فَرِحِينَ» حال است.

۵۰ ۱ «هم و صلووا» نمی‌تواند جمله حالیه باشد، چون «و» حالیه

ندارد، «متأخرین» حال از نوع اسم است. در سایر گزینه‌ها به ترتیب «و المدير يتحدث، و هي تدافع، و نحن نأمل» جمله حالیه هستند.



۶۰ ۴ از دست رفتن اعتماد مردم ← تعلیم و تبیین وحی

امکان انحراف در تعلیم الهی ← تعلیم و تبیین وحی
سلب شدن امکان هدایت ← دریافت و ابلاغ وحی

۶۱ ۳ کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، در

حالی که فرمان و قانون‌شان نشأت گرفته از فرمان الهی نیست، «طاغوت» نامیده می‌شوند، پذیرش حکومت «طاغوت» و انجام دستورهای (فرامین) وی بر مسلمانان حرام است (جایز نیست) در کلام قرآنی می‌خوانیم: «... یُرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ يُرِيدُوا الشَّيْطَانَ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا...» اما می‌خواهند داوری به نزد طاغوت برند، حال آن‌که به آنان دستور داده شده که به آن کفر بورزند و شیطان می‌خواهد آنان را به گمراهی دور و درازی بکشاند»

۶۲ ۴ این سخن امام خمینی (ره) که می‌فرماید: «مذهب اسلام

هم‌زمان با این‌که به انسان می‌گوید که خدا را عبادت کن و چگونه عبادت کن ... هیچ حرکتی و عملی از فرد و جامعه نیست، مگر این‌که مذهب اسلام برای آن حکمی مقرر داشته است» مؤید «ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام» از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی است و چون درباره همه چیز سخن گفته است، جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم، برداشت می‌شود.

۶۳ ۴ بطالن فرض دوم یعنی هم‌چون مسئولیت اول یعنی دریافت و

ابلاغ، پایان این دو مسئولیت را نیز اعلام نموده‌اند، این است که نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین، پس از رسول خدا (ص) نه تنها از بین نرفت بلکه افزایش هم یافت، زیرا گسترش اسلام در نقاط دیگر، ظهور مکاتب و فرقه‌های مختلف، پیدایش مسائل و مشکلات جدید اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی را به دنبال داشت و نیاز به امام و رهبری که در میان انبوه افکار و عقاید، حقیقت را به مردم نشان دهد و جامعه را آن‌گونه که پیامبر (ص) اداره می‌کرد، اداره نماید، افزون تر می‌شد.

علاوه بر این‌که اصولاً حکومت و اداره جامعه و تعلیم و تبیین دین، امری تمام‌شدنی و پایان‌پذیر نیست و همواره جامعه نیازمند حاکم و معلمی است که بتواند راه رسول خدا (ص) را ادامه دهد و احکام اسلام را اجرا نماید.

دقت شود: گزینه‌های (۱) و (۲) بیشتر مربوط به بطالن فرض اول است و گزینه (۳) نیز کاملاً نادرست است.

۶۴ ۱ با توجه به حدیث شریف ثقلین که می‌فرماید: «أَتَى تَارِكٌ فَيْكُمُ

التَّغْلِينَ كِتَابَ اللَّهِ وَعِزَّتِي أَهْلَ بَيْتِي مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضَلُّوا أَبَدًا وَإِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّىٰ يَرِدَا عَلَيَّ الْحَوْضَ: من در میان شما دو چیز گران‌بها می‌گذارم: کتاب خدا و عترتم، اهل بیتم را. اگر به این دو تمسک جوید هرگز گمراه نمی‌شوید و این دو هیچ‌گاه از هم جدا نمی‌شوند تا این‌که کنار حوض کوثر بر من وارد شوند.» شرط رها شدن از گمراهی (ضالت) ابدی تمسک (دست یازیدن) به ثقلین است و این موضوع را از این حدیث می‌فهمیم که وجود معصومین در کنار قرآن که همان کلام جاوید خداوند است، ابدی و همیشگی است.

۶۵ ۳ براساس حدیث ثقلین دو یادگار گران‌بهای پیامبر (ص)، کتاب

خدا و عترت ایشان است، لذا عبارت قرآنی «لَوْ كَانَتْ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ...» مربوط به قرآن است و عبارت «يُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا» درباره اهل بیت و عترت ایشان است.

۶۶ ۲ یکی از ویژگی‌های سیره نبی مکرم اسلام، سخت‌کوشی و

دلسوزی در هدایت مردم است. امام علی (ع) در این باره می‌فرماید: «پیامبر یک طبیب سیار بود ... او با داروهای خویش بیماران غفلت‌زده و سرگشته را درمان می‌کرد» و پیامبر می‌فرماید: «... هرگز آب مشرکان را زهرآلود نکنید و مزارع و نخلستان‌ها را نسوزانید».

یکی دیگر از ویژگی‌های ایشان محبت و مدارا با مردم است و به یاران خود می‌فرمود: «بدی‌های یک‌دیگر را پیش من بازگو نکنید، زیرا دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم».

۶۷ ۴ جابر بن عبدالله انصاری از یاران خوب رسول خدا (ص)

می‌گوید: در کنار خانه خدا در حضور رسول خدا (ص) بودیم که علی (ع) وارد شد، رسول خدا (ص) فرمود: برادرم به سویتان آمده سپس رو به سمت کعبه کرد و دست بر آن گذاشت و فرمود: «سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست، این مرد و شیعیان و پیروان او، رستگارند و در روز قیامت اهل نجات‌اند» و سپس فرمود: «این مرد اولین ایمان آورنده ...» در همین هنگام، این آیه بر پیامبر (ص) نازل شد و پیامبر آن را قرائت کرد: «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ: کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند اینان بهترین مخلوقات‌اند».

۶۸ ۴ در سنت امداد عام الهی، رحمت واسعة الهی به همه افراد

جامعه چه نیکوکار و چه بدکار، می‌رسد و آیه شریفه: «كُلًّا نُمِدُّ هُوَآءًا وَ هُوَآءًا مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا: هر یک از اینان و آنان [دنیاطلبان و آخرت‌طلبان] را مدد می‌رسانیم از عطای پروردگارت و عطای پروردگارت [از کسی] منع نشده است.» یادآور این سنت الهی است.

۶۹ ۳ هر کس ادعای ایمان کند و بندگی خود را اعلام کند بنا بر

سنت ابتلاء، وارد امتحان‌ها و آزمایش‌های خاص آن می‌شود و این موضوع در آیه شریفه: «أَحْسِبُ النَّاسَ أَنْ يُتْرَكَوْا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لَا يُفْقِنُونَ: آیا مردم گمان کردند رها می‌شوند همین که بگویند، ایمان آوردیم و آزمایش نمی‌شوند» یکی از جلوه‌های توفیق الهی، نصرت و هدایت به دنبال تلاش و مجاهدت است.

۷۰ ۳ در آیه ۹۶ سوره اعراف می‌خوانیم: «وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ

اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ وَ لَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ: و اگر مردم شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه می‌کردند، قطعاً برایشان می‌گشودیم برکاتی از آسمان و زمین ولی تکذیب کردند پس آنان را گرفتار ساختیم به [کیفر] آن‌چه مرتکب می‌شدند» پس باز شدن برکات آسمان زمین بازتاب ایمان و تقوا است در غیر این صورت عاقبت تکذیب، گرفتار شدن به کیفر آن‌چه مرتکب شده‌اند، می‌باشند.

۷۱ ۱ در کسب توفیق الهی، عوامل درونی مانند داشتن روحیه

حق‌پذیری هم نقش تبیین‌کننده دارد لذا با آیه شریفه «فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ وَ فَضْلٍ يَهْدِيهِمْ إِلَيْهِ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا: و اما کسانی که به خدا گرویدند و به او تمسک جستند به زودی [خدا] آنان را در جوار رحمت و فضلی از جانب خویش درآورد، و ایشان را به سوی خود، به راهی راست هدایت کند.» که درباره سنت توفیق الهی است، مرتبط است.

شناخت قوانین، حاکم بر زندگی انسان‌ها، موجب نگرش صحیح ما نسبت به تلخی‌ها و شیرینی‌ها، شکست‌ها و پیروزی‌ها، بیماری و سلامت و به طور کلی همه حوادث زندگی می‌شود و دیدگاه ما را نسبت به وقایع و حوادث جهان از دیگران متمایز می‌سازد و این شناخت در روابط ما با خدا، یا خلقت و با دیگران تأثیر بسزایی دارد.



زبان انگلیسی

۷۶ ۳ تولد من چهارشنبه است. اون وقت داری بسکتبال بازی

می‌کنی، نه؟ اگر به من اهمیت می‌دای، روز تولد من بسکتبال بازی نمی‌کردی.

توضیح: با توجه به کاربرد فعل آینده در گذشته ساده (wouldn't play) در بند جواب شرط، جمله شرطی دارای ساختار شرطی نوع (دو) است و در بند شرط به فعل گذشته ساده (در این مورد "cared for") نیاز داریم.

۷۷ ۴ نمی‌توانید مرا مجبور به امضای این قرارداد کنید. این بیانیه‌ای

است که من نمی‌توانم با آن موافق باشم. امیدوارم این را روشن کرده باشم.

توضیح: در جمله‌واره‌هایی که به اشیاء، حیوانات یا مفاهیم اشاره دارند (مانند "statement" در این تست)، از "which" به جای "who" و "whom" که به انسان اشاره دارند، استفاده می‌شود.

۷۸ ۲ شهر اصلی جزیره بسیار کوچک است و ساختمان‌های

مهم زیادی ندارد.

توضیح: از معنای جمله درمی‌یابیم که نیاز به قیدی داریم که معنای «زیاد» بدهد تا با فعل منفی ترکیب شده و کوچک بودن شهر را به رخ بکشد. دقت کنید که "buildings" (ساختمان‌ها) یک اسم قابل شمارش جمع است، پس از بین "much" و "many" کلمه‌ای را انتخاب می‌کنیم که مناسب اسم‌های قابل شمارش جمع است.

۷۹ ۱ واقعاً احساس گرسنگی می‌کنم و چیزی در یخچال

نیست. اگر چند تا تخم‌مرغ داشتیم، می‌توانستیم املت درست کنیم.

توضیح: با توجه به کاربرد فعل گذشته ساده (had) در بند شرط، جمله شرطی دارای ساختار شرطی نوع دو است و در بند جواب شرط به فعل آینده در گذشته ساده (شکل ساده فعل + "would") نیاز داریم. البته در بند جواب شرط جملات شرطی نوع دو به جای "would" از "could" یا "might" نیز می‌توان استفاده کرد.

۸۰ ۲ مثل راه رفتن در آب بود و تقریباً تعادل را از دست دادم

اما بعد از چند قدم به خوبی توانستم حرکت را کنترل کنم.

- (۱) منطقه
(۲) تعادل
(۳) آرامش
(۴) رژیم غذایی

۸۱ ۴ چون ماشین‌ها بیش از همیشه کارهایی را که قبلاً

[خودمان] انجام می‌دادیم انجام می‌دهند، انتخاب‌های بیشتری برای

نحوه گذراندن وقت خود خواهیم داشت.

- (۱) گرفتن
(۲) جلوگیری کردن
(۳) وجود داشتن، بودن
(۴) گذراندن

۸۲ ۱ اگر کسی را می‌شناختید که شریک تجاری خوبی بود،

معاشرت کردن با او لذت‌بخش بود، اما اجازه می‌داد یکی از فرزندانش از

گرسنگی بمیرد تا بتواند از سطح زندگی بالاتری برخوردار شود، نظر شما

در مورد این شخص چه می‌بود؟

- (۱) معاشرت کردن
(۲) آسیب زدن
(۳) تصور کردن
(۴) دویدن، اداره کردن

۷۲ ۳ توبه‌کننده تلاش می‌کند، حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده

جبران نماید که دسته‌ای از این حقوق مربوط به خداوند است (حق الله) و مهم‌ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست برای مثال، نماز و روزه‌های از دست رفته را به تدریج فضا نماید و عبادت‌های ترک شده را به جا آورد. البته خداوند نسبت به بندگان خود مهربان است (سبقت رحمت بر غضب)، اگر ببیند که شخص توبه‌کار تلاش خود را کرده و نتوانسته همه گناهان را جبران کند، بقیه موارد را خود جبران نموده و او را عفو می‌کند. و این نشان‌دهنده صفت آمرزندگی و مهربانی خداوند است، یعنی «أَنَّ هُوَ الْعَفُوُّ الرَّحِيمُ»

۷۳ ۲ توبه نه تنها گناه را پاک می‌کند بلکه اگر ایمان و عمل صالح

نیز به دنبال آن بیاید، گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند. خداوند می‌فرماید: «کسی که باز گردد و ایمان آورد و عمل صالح انجام دهد، خداوند گناهان آنان را به حسنات تبدیل می‌کند زیرا خداوند آمرزنده و مهربان است» یعنی ۳ ویژگی: ۱- توبه ۲- ایمان ۳- عمل صالح باعث این لطف الهی می‌گردد.

تکرار توبه، اگر واقعی باشد، نه تنها به معنی دور شدن از خداوند نیست، بلکه موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می‌شود. خداوند می‌فرماید: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ» خداوند کسانی را که زیاد توبه می‌کنند، دوست دارد و پاکیزگان را دوست دارد.»

۷۴ ۱ همین که انسان بعد از انجام گناه، در دل احساس پشیمانی کند

و زبان حالش این باشد که «چقدر بد شد! چرا به فرمان خدا بی‌توجهی کردم ...» امام باقر (ع) درباره حقیقت توبه می‌فرماید: «برای توبه کردن پشیمانی کافی است.» و پیامبر اکرم (ص) درباره توبه و پاکی می‌فرماید: «التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ» کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است» و حدیث: «التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ ...» از امام علی (ع) است.

۷۵ ۲ یکی از حیل‌های شیطان، ناامید کردن از رحمت الهی، که

ابوسعید ابوالخیر درباره آن این طور سروده است: «... این درگه ما درگه نومیدی نیست / صدبار اگر توبه شکستی باز»

و مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌های اجتماعی انجام دادن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر است.



۸۸ ۲ توضیح: با توجه به این‌که پیش از جای خالی فاعل غیرانسان (alligator) و پس از آن فعل (lived) قرار گرفته است، در جای خالی به ضمیر موصولی فاعلی برای غیرانسان (which / that) نیاز داریم. البته دقت کنید که در این تست چون برای یک حیوان شخصیت‌بخشی انجام شده است، کاربرد ضمیر موصولی "who" نیز در متون ادبی بسیار متداول است.

۸۹ ۴ توضیح: با توجه به کاربرد فعل گذشته ساده (had) در بند شرط، جمله شرطی دارای ساختار شرطی نوع دو است و در بند جواب شرط به فعل آینده در گذشته ساده (شکل ساده فعل + "would") نیاز داریم. البته در بند جواب شرط جملات شرطی نوع دو به جای "would" از "could" یا "might" نیز می‌توان استفاده کرد.

۹۰ ۱

- (۱) منطقه
(۲) قاره
(۳) محدوده
(۴) تخیل

۹۱ ۳ توضیح: با توجه به ترتیب صفات، اول صفت شمارشی (در این مورد two) و بعد صفت اندازه (در این مورد big) پیش از اسم (signs) قرار می‌گیرد.

۹۲ ۱

- (۱) جلوگیری کردن
(۲) اجازه دادن
(۳) آلوده کردن
(۴) هل دادن

در حالی‌که کوکو می‌تواند به خوبی بشنود، نمی‌تواند کلمات را بیان کند؛ در عوض او به هزاران نفر دیگر می‌پیوندد که از طریق زبان اشاره آمریکایی ارتباط برقرار می‌کنند. چیزی که این وضعیت را غیرعادی می‌کند این است که کوکو یک گوریل است. کوکو زبان اشاره را از دوست صمیمی خود پنی یاد گرفت که او را از سال ۱۹۷۲ زمانی که کوکو کوچک بود بزرگ کرد و تا امروز با هم هستند.

کوکو به خوبی با زبان اشاره ارتباط برقرار می‌کند. با وجود این‌که از جملات استفاده نمی‌کند، به خوبی منظورش را می‌رساند. به عنوان مثال، هنگامی که او می‌خواهد یک بازی قایم‌موشک انجام دهد، عبارت «زمان، آرام، تعقیب کردن» را اشاره می‌کند.

وقتی کوکو پنج ساله بود، پنی تصمیم گرفت که او (کوکو) باید گوریل دیگری را به عنوان همراه داشته باشد. پنی به کوکو اطلاع داد که یک نوزاد جدید [پیش آن‌ها] خواهد بود (با آن‌ها زندگی خواهد کرد). هنگامی که کوکو به مایکل، گوریل سه‌ساله معرفی شد، او گفت: «اشتباه، پیر». مایکل بچه‌گوریل نبود. البته کوکو عادت کرده بود در مرکز توجه همه باشد و به «برادر» جدیدش حسادت می‌کرد. او از دیدن این‌که مایکل به خاطر انجام کاری نامناسب دچار مشکل می‌شود، لذت می‌برد و مانند بسیاری از خواهران بزرگ‌تر، [برادر] کوچک [تر] را به انجام کاری که او را به دردسر می‌انداخت تشویق می‌کرد. سپس وقتی مایکل را سرزنش می‌کردند، کوکو می‌خندید.

۸۳ ۳ تنها چیزی که با آن دختر مشترک داشت این حقیقت بود که هر دو فقیر بودند و استطاعت زندگی با آسایش را نداشتند.

- (۱) آینده
(۲) تخیل
(۳) مشترک
(۴) منطقه

۸۴ ۳ هم در چین و هم در هند، خدای میمون نقش مهمی در تاریخ اولیه فرهنگی آن‌ها بازی می‌کرد.

- (۱) اخیر
(۲) تغییرپذیر
(۳) فرهنگی
(۴) مکرر، تکرارشونده

۸۵ ۲ ممکن است چندان چیز مهمی به نظر نرسد، اما نوشیدن یک فنجان قهوه هر روز صبح می‌تواند منجر به اعتیاد موذیانه شود.

- (۱) محدوده
(۲) اعتیاد
(۳) رابطه
(۴) محبوبیت

۸۶ ۱ می‌دانیم که برای خواننده شدن آن تلاش زیادی کردید، اما در ارتباط با پیشنهاد شما، متأسفیم بگوییم که نمی‌توانیم با آن موافقت کنیم.

- (۱) احترام؛ ارتباط
(۲) ارزش
(۳) حقیقت، واقعیت
(۴) کارکرد، عملکرد

توضیح: در ارتباط با: with respect to

۸۷ ۳ ممکن است به ذهنتان نرسد، اما ویروس‌ها می‌توانند امنیت بانکداری آنلاین شما را نیز به خطر بیندازند.

- (۱) آرایش کردن؛ تشکیل دادن
(۲) خدمت کردن
(۳) به خطر انداختن
(۴) اندازه‌گیری کردن

آلبرت تمساحی است که در مزرعه تمساح زندگی و کار می‌کرد. افراد زیادی برای دیدن تمساح‌ها به مزرعه می‌آمدند. مربی‌ها با تمساح‌ها کار می‌کردند و تمساح‌ها در ازای خوراکی حقه‌هایی انجام می‌دادند. آلبرت سال‌ها در مزرعه زندگی کرده بود. او از [این‌که] مردم همیشه به او نگاه می‌کردند حالش به هم می‌خورد و از این‌که مجبور به انجام حقه‌بازی بود خسته شده بود. اگر فرصت داشت به رودخانه‌ای دور از همه مردم می‌رفت. یک روز، وقتی توریستی یک جفت عینک آفتابی را روی زمین انداخت، آلبرت آن‌ها را برداشت. او بلند شد، آن‌ها را [به چشم] زد و درست از مزرعه تمساح پشت سر جمعیتی از مردم خارج شد. فکر می‌کرد حالا که عینک آفتابی زده است، کسی او را نمی‌شناسد و می‌تواند از آن منطقه برود و در جای دیگری ساکن شود. با عجله به سمت جاده رفت و دو تابلوی بزرگ را در گوشه جاده دید. روی یکی از آن‌ها نوشته شده بود «ساحل این طرف». پس آلبرت علامت را دنبال کرد. در ساحل، آلبرت روی یک صندلی تاشو استراحت کرد و در آفتاب غرق شد. او فکر کرد باید از [این‌که] انسان‌ها بیایند و او را پیدا کنند جلوگیری کند. چشمانش را بست، دراز کشید و نمی‌توانست زندگی بهتری را برای خودش تصور کند.



شهردار شهر نیویورک این افتخار را داشت که کلیدی نقره‌ای را برای روشن کردن موتور اولین قطار متروی آمریکا که چهار واگن داشت وارد کند. یک راننده ماهر آماده رانندگی با قطار بود، اما شهردار هرگز از جایگاه راننده دست نکشید. مانند هر راننده جدیدی، اقدامات او نرم نبود و قطار به طرز ناخوشایندی به سمت جلو حرکت می‌کرد. هنگامی که قطار به راه افتاد، به آرامی در مسیرهای کاملاً جدید حرکت می‌کرد، بنابراین شهردار گاز را افزایش داد و دوباره آن را افزایش داد. قطار با سرعت در حال حرکت بود! آقای هدلی، مدیر کل مترو، که می‌دانست قطار باید به زودی متوقف شود، به راننده پیشنهاد کرد که کنترل‌ها را به دست بگیرد. «نه آقا!» شهردار پاسخ داد «من این قطار را می‌رانم.» از آن جایی که حواس شهردار پرت شد، دستش از روی دریچه گاز لیز خورد و به ترمز اضطراری برخورد کرد که ناگهان و بلافاصله قطار دارای سرعت زیاد را متوقف کرد. همه افراد برجسته خوش لباس با کلاه‌های فانتزی‌شان همه جا غلتیدند. و به این ترتیب، متروی نیویورک رسماً افتتاح شد.

۹۷ ۲ چرا جمعیت نیویورک در اواخر دهه ۱۸۰۰ به سرعت

رشد کرد؟

(۱) بومیان آمریکا در نیویورک ساکن شدند.

(۲) مهاجران از اروپا [به نیویورک] آمدند.

(۳) مردم از روستا به شهر کوچ کردند.

(۴) افراد نوزادان بیشتری داشتند (بیشتر بچه‌دار شدند).

۹۸ ۴ برای افتتاح متروی نیویورک از چه نوع کلید مخصوصی

استفاده شد؟

(۱) برنج

(۲) برنز

(۳) طلا

(۴) نقره

۹۹ ۱ چرا نیویورک مترو ساخت؟

(۱) خیابان‌ها مملو از ترافیک بود.

(۲) آن‌ها می‌خواستند اختراع جدید را امتحان کنند.

(۳) جایی برای پارک ماشین‌ها نبود.

(۴) آن‌ها نمی‌خواستند بقیه دنیا بهتر از آن‌ها باشد.

۱۰۰ ۳ بهترین تعریف برای کلمه "society" (جامعه) در سطر

۲ چه خواهد بود؟

(۱) یکی از هفت توده خشکی بزرگ در سطح زمین که توسط دریا احاطه شده یا عمدتاً احاطه شده است و معمولاً شامل کشورهای مختلف است

(۲) شیوه زندگی، به ویژه آداب و رسوم و باورهای عمومی گروه خاصی از مردم در یک زمان خاص

(۳) گروه بزرگی از مردم که به صورت سازماندهی شده با هم زندگی می‌کنند [و] در مورد نحوه انجام کارها تصمیم می‌گیرند

(۴) باور، اصل یا روشی از عملکرد که افراد در یک گروه خاص برای مدت طولانی پیوسته از آن پیروی کرده‌اند

کوکو و مایکل مانند خواهر و برادرهای انسان معمولی، یک‌دیگر را به نام صدا می‌کردند و کمی مجادله ناشی از رقابت داشتند. یک روز پنی از کوکو درباره مایکل پرسید و کوکو اشاره کرد: «احمق، توالت.» مایکل فوراً در پاسخ اشاره کرد: «بدبو، کدوخلوایی، گوریل.» کوکو از گریه خانگی اش لذت می‌برد و به آرامی با آن رفتار می‌کرد. او خودش بچه‌گره را انتخاب کرد و حتی اسمش را گذاشت. وقتی پنی از کوکو پرسید: «تا حالا به اسمی [برای بچه‌گره] فکر کردی؟» کوکو در پاسخ اشاره کرد: «آن دود. دود دود.» که برای بچه‌گره خاکستری دودی جدیدش کاملاً مناسب بود. اما اگر از او می‌پرسیدند حیوان مورد علاقه‌اش چیست، همیشه پاسخ می‌داد: «گوریل.»

۹۳ ۱ کوکو و مایکل وقتی اولین بار [همدیگر را] ملاقات کردند

چندساله بودند؟

(۱) کوکو ۵ ساله بود؛ مایکل ۳ ساله بود.

(۲) کوکو ۳ ساله بود؛ مایکل ۵ ساله بود.

(۳) کوکو و مایکل هر دو ۵ ساله بودند.

(۴) کوکو و مایکل هر دو ۳ ساله بودند.

۹۴ ۳ کوکو به ارتباط برقرار می‌کند.

(۱) انگلیسی

(۲) اسپانیایی

(۳) زبان اشاره آمریکایی

(۴) پرتغالی

۹۵ ۲ کدام‌یک از موارد زیر بهترین مترادف کلمه

"communicate" (ارتباط برقرار کردن) در سطر ۲ است؟

(۱) اسکن کردن

(۲) اطلاعات را به اشتراک گذاشتن

(۳) ملاقات کردن

(۴) آرایش کردن؛ تشکیل دادن

۹۶ ۲ عبارت "time quiet chase" (زمان، آرام، تعقیب

کردن) کوکو به چه معناست؟

(۱) مسابقه برای خوابیدن در شب (۲) بازی قایم‌موشک

(۳) یک بازی گرگم‌به‌هوا (۴) مسابقه برای فرار از قفس

مسافران و شهروندان در مناطق شهری که به طور منظم از مترو استفاده می‌کنند، به یاد نمی‌آورند که مترو زمانی یک اختراع جدید و چیز خاصی بود، زیرا جامعه اکنون به آن عادت کرده است. لندن اولین شهر بزرگ دنیا بود که مترو داشت. آن در ۹ ژانویه ۱۸۶۳ افتتاح شد و از آن زمان مورد استفاده قرار گرفته است.

ده‌ها هزار مهاجر از اروپا در پایان دهه ۱۸۰۰ به شهر نیویورک آمدند و هر یک به دنبال نوید یک زندگی جدید در ایالات متحده بودند. ترافیک شهر وحشتناک بود و کارگران به وسیله‌ای برای رسیدن به مشاغل کارخانه خود نیاز داشتند. شهر نیویورک مترویی را ساخت که در ۲۷ اکتبر ۱۹۰۴ افتتاح شد. البته [طبیعتاً] هیچ پوشش تلویزیونی از این رویداد وجود نداشت. در آن روزها، سیاستمداران سخنرانی‌های طولانی برای جلب توجه داشتند. پس از تمام سخنرانی‌ها، مقامات نیویورک اولین کسانی بودند که از پله‌ها پایین رفتند و روی سکوی قطار کاملاً جدید رفتند.



زبان انگلیسی (اختصاصی)

۱۰۹ ۱ مردی تصمیم به سرقت از بانکی در شهر محل زندگی خود گرفت. او

وارد بانک شد و تفنگ خودش را رو به سوی یکی از صندوقدارها نشانه گرفت.

توضیح: وقتی که مرجع اسمی که داریم راجع به آن صحبت می‌کنیم، برای شنونده مشخص باشد یا اسم در خود جمله تعریف شده باشد (مانند این جمله که صحبت از شهر محل زندگی سارق است) از حرف تعریف "the" استفاده می‌شود.

۱۱۰ ۴ مدت زیادی در سوپرمارکت بودم زیرا چنان صف بزرگی ایجاد

شده بود که در مورد آن به فکر شکایت به مدیر بودم.

توضیح: چون کلمه "queue" (صف) قابل شمارش و مفرد است، در این جا به حرف تعریف نیاز داریم و گزینه‌های (۱) و (۳) نادرست خواهند بود. دقت کنید که پس از "such" کاربرد "the" صحیح نیست و اگر پس از آن اسم قابل شمارش مفرد استفاده شود به "a / an" نیاز داریم.

۱۱۱ ۳ باید انشای خود را بنویسید. دانش‌آموزانی که کارشان بسیار

نزدیک به منابعشان است، در معرض جریمه شدن سنگین قرار دارند.

(۱) دیدن (۲) ارتقا دادن

(۳) جریمه کردن (۴) استخراج کردن

۱۱۲ ۴ در این شهر قوانینی وجود دارد. فروشندگان خیابانی از به

نمایش گذاشتن صنایع دستی خود در حاشیه راه منع می‌شوند.

(۱) بیرون کشیدن (۲) اندازه‌گیری کردن

(۳) آینده‌نگری کردن (۴) به نمایش گذاشتن

۱۱۳ ۱ یکی از مزیت‌های استفاده از این نوع لبه‌ها به ویژه در

باغچه‌های آشپزخانه، نداشتن حلزون و جانوران مودی مشابه است که همگی باعث بیماری می‌شوند.

(۱) جانوران مودی (۲) روپوش

(۳) نگاه (۴) چالش

۱۱۴ ۲ انقباضات عضلانی می‌تواند چین و چروک‌هایی خاص از جمله

خطوط اخم بین چشم‌ها و خطوط [حاکی از] نگرانی روی پیشانی را برجسته کند.

(۱) نماد (۲) اخم

(۳) منطقی (۴) شدید

۱۱۵ ۲ اگر می‌خواهید سالم باشید باید مقداری دیگر بخورید. صرف

این‌که رژیم دارید به این معنی نیست که باید خودتان را از مواد مغذی ضروری محروم کنید.

(۱) تحمل کردن (۲) محروم کردن

(۳) ایستادن (۴) بازپرداختن

۱۱۶ ۴ در صورت تلاش برای بازپرداخت حساب‌های دارای تأخیر در

پرداخت شما، مأموران وصول [بدهی] بیشتر با شما برای حل [مشکل] بازپرداخت همکاری خواهند کرد.

(۱) وحشی (۲) وحشیانه

(۳) شجاع (۴) بزهدار؛ دارای تأخیر در پرداخت

۱۱۷ ۳ در حالی‌که به راحتی قابل درک است که چرا دانش‌آموزان از

اجرای [طرح استفاده از] لباس فرم مدرسه در محوطه کالج متنفر هستند، بسیاری از مردم ممکن است از این‌که برخی از والدین و معلمان نیز مخالف لباس فرم مدرسه هستند تعجب کنند.

(۱) حمایت کردن (۲) جذب کردن

(۳) متنفر بودن از (۴) برآورد کردن

۱۰۱ ۲ دوست دارم شغلی پیدا کنم که بتوانم در اوقات فراغتم انجام دهم و

مقداری درآمد کسب کنم، اما نمی‌دانم باید چه کار کنم. من هیچ ایده‌ای ندارم.

توضیح: تنها وقت‌هایی که داریم در مورد یک چیز کلی صحبت می‌کنیم (همراه اسمی جمع و غیرقابل شمارش) از حرف‌های تعریف استفاده نمی‌شود. در این جا چون منظور گرفتن یک شغل است نیاز به حرف تعریف داریم که چون شغل مشخص نیست پس از "the" نیز استفاده نمی‌کنیم. دقت کنید که چون "job" یک اسم قابل شمارش مفرد می‌باشد و این شغل نیز نامعین است، برای آن به حرف تعریف نامعین "a" نیاز داریم.

۱۰۲ ۴ رزرو جا برای اقامت خیلی راحت بود، اما اتاق من خیلی خوب

نبود. برق داخلش نداشت.

توضیح: با توجه به این‌که "electricity" (برق) قابل شمارش نیست پس نمی‌توان پیش از آن از حرف تعریف "an" یا قید "many" استفاده کرد و یا آن را جمع بست.

۱۰۳ ۱ بالاخره موفق شدم در شهر پارک کنم. زمان زیادی طول کشید

تا یک فضا پیدا کنم. و تنها چیزی که می‌خواستم این بود که برای بسته‌بندی این هدیه مقداری کاغذ کادو بخرم.

توضیح: با توجه به این‌که "wrapping paper" (کاغذ کادو) غیرقابل شمارش است پس نمی‌توان پیش از آن از حرف تعریف "a" استفاده کرد و یا آن را جمع بست. از بین گزینه‌های (۱) و (۳)، چون مرجع اسمی که داریم راجع به آن صحبت می‌کنیم، برای شنونده مشخص نیست، تنها گزینه (۱) درست است.

۱۰۴ ۱ به نظر می‌رسید شهری آرام [و] بدون مشاجره بین مردم باشد؛

با این حال، قطع برق باعث هرج و مرج در سراسر شهر شد.

توضیح: با توجه به این‌که "chaos" (هرج و مرج) غیرقابل شمارش است پس نمی‌توان پیش از آن از حرف تعریف "a" یا "a few" استفاده کرد.

۱۰۵ ۳ ممنون از ایمیلتون؛ خیرتون جالب بود پس باید زودتر صحبت

کنیم. من فکر می‌کنم شما می‌توانید در دفتر ما کار کنید.

توضیح: چون "news" غیرقابل شمارش است پس باید فعل به صورت مفرد بیاید. در بین گزینه‌ها تنها فعل "was" مفرد است.

۱۰۶ ۲ خانه در واقع خوب است، اما اطراف آن چندان دلپذیر نیست.

ما در یک چهارراه بسیار شلوغ هستیم.

توضیح: چون "surroundings" (اطراف) به صورت جمع آمده پس به کار بردن فعل‌های مفرد درست نیست. هم‌چنین چون در قسمت اول جمله از زمان حال ساده استفاده شده، مابقی جمله هم نیاز به فعل زمان حال ساده خواهد داشت تا معنای درستی پیدا کند.

۱۰۷ ۴ اقتصاد خیلی سخت به نظر می‌رسد. چگونه توانستید امتحان

را با بهترین نمره در کلاس پشت سر بگذارید؟

توضیح: با وجود "s" در انتهای کلمه "economics"، این کلمه مفرد است پس برای تکمیل معنای جمله نیاز به فعل مفرد خواهد بود. هم‌چنین چون به صورت کلی صحبت می‌شود، زمان حال کامل هیچ کاربردی در این جا نخواهد داشت و از فعل حال ساده استفاده می‌کنیم.

۱۰۸ ۳ با لورا رفتم خرید و ۵ ساعت طول کشید تا به خانه برگردیم. او یک

ساعت در یک مغازه در حال انتخاب فنجان قهوه‌ای بود که بالاخره [آن را] خرید.

توضیح: با توجه به این‌که خریدن مکان از یک مغازه غیرمنطقی است، گزینه‌های (۲) و (۴) به لحاظ معنایی نمی‌توانند صحیح باشند. از بین گزینه‌های (۱) و (۳)، گزینه (۳) معنا را بهتر کامل می‌کند، چرا که در این جا منظور خود فنجان است، نه قهوه‌ای که در آن سرو می‌شود.



۱۲۸ ۱ آسمان به شدت تاریک می‌شود. امیدوارم طوفان نباشد زیرا من برای پیاده‌روی بیرون می‌روم. با این حال، من نمی‌توانم کفش‌هایم را پیدا کنم. دیشب آن‌ها را روی زمین در اتاق نشیمن گذاشتم.

توضیح: وقتی که در دنیا از یک چیز فقط یکی وجود دارد مانند "sky" (آسمان)، باید قبل از آن از حرف تعریف "the" استفاده شود. وقتی که مرجع اسمی که داریم راجع به آن صحبت می‌کنیم، برای شنونده مشخص نباشد و به صورت کلی بیان شود از "the" استفاده نمی‌کنیم. اما اگر صحبت در مورد چیزی باشد که قبلاً به آن اشاره شده و یا برای شنونده آشناست باید از "the" بهره برد.

۱۲۹ ۳ این کتابی است که در مورد آن به شما می‌گفتم. واقعاً داستان جالبی است. این یک داستان علمی تخیلی درباره‌ی آغاز جهان است.

توضیح: زمانی که از قبل به چیزی اشاره کرده‌ایم و فرض می‌گیریم آن برای مخاطب شناخته شده است و در مورد چیزی مشخص صحبت می‌کنیم از حرف تعریف "the" بهره می‌گیریم. هم‌چنین هنگام صحبت درباره‌ی اسمی قابل شمارش مفرد مجهول از حروف تعریف "a / an" بهره می‌گیریم.

۱۳۰ ۳ همه مدام از من می‌پرسند که چرا می‌خواهم دوچرخه بخرم. من به آن‌ها می‌گویم که آن‌ها را بیشتر دوست دارم، اما حقیقت این است که خرید ماشین گران است و من پول زیادی ندارم.

توضیح: وقتی که مرجع اسمی که داریم راجع به آن صحبت می‌کنیم، برای شنونده مشخص نباشد و به صورت کلی بیان شود از "the" استفاده نمی‌کنیم. و هنگام صحبت درباره‌ی اسمی قابل شمارش مفرد مجهول از حروف تعریف "a / an" بهره می‌گیریم. دقت کنید که ضمائر "everybody"، "everyone"، "everything" و "everywhere" از نظر دستوری مفرد به حساب می‌آیند و همواره با فعل مفرد به کار می‌روند.

A: من نگران نیک هستم. ما نباید او را با پرستار بچه جدید کاملاً تنها می‌گذاشتیم.

B: نگران نباش. او یک خانم بسیار مهربان است. نیک جای امنی است.

A: اگر او را تنها بگذارد و برای پیاده‌روی بیرون برود چه؟
B: اوه، محض رضای خدا [این قدر نگران نباش! او بیش از ۲۰ سال است که از کودک نگهداری می‌کند. او کاربلد است.

A: بله حق با تو است. چنین چیزی دور از ذهن است. او متعهد و مهربان است.

B: این شد حرف حسابی. و او به ما گفت که راحت باشیم که هر وقت خواستیم تماس ویدئویی بگیریم و با نیک صحبت کنیم.

A: بله، ما می‌توانیم این کار را انجام دهیم. به هر حال از این کلاس‌های کاری که باعث می‌شود ما هر هفته شهر را ترک کنیم حال به هم می‌خورد.

B: می‌دانم. اما فقط دو جلسه دیگر باقی مانده است. بیا فقط تسلیم نشویم.

۱۳۱ ۳

(۱) دمق

(۲) در آسمان‌ها [بودن]

(۳) جای امنی [بودن]، در جای خوبی [بودن]

(۴) بر سر دوراهی گیر کردن

۱۳۲ ۲

(۱) تعارف نکردن، از خود پذیرایی کردن

(۲) کاربلد بودن

(۳) امتحان کردن چیزی

(۴) روحیه خوبی داشتن

۱۱۸ ۱ او نمی‌خواست تصدیق کند که ممکن است هر چیزی که او

می‌گوید حقیقت داشته باشد به جز یکی: نمی‌توانست فرار کند.

(۱) تصدیق کردن (۲) مسابقه دادن

(۳) تلاش کردن (۴) استدلال کردن

۱۱۹ ۴ پژوهشگر تخصصی همیشه آماده است تا مردی را تمسخر کند

که کار انتزاع ذهنی را ترجیح می‌دهد.

(۱) چرخیدن، دور زدن (۲) محاسبه کردن

(۳) رها کردن (۴) تمسخر کردن

۱۲۰ ۲ چیزی مانند آن قبلاً هرگز اتفاق نیفتاده است. حتی کارآگاهان

قتل نیز از سطح خوفناک [بودن] این جنایت شگفت‌زده شدند.

(۱) رقیب (۲) قتل

(۳) عجیب (۴) معتبر

۱۲۱ ۲ من با آن‌ها و کارهایی که انجام می‌دهند موافق نیستم. من

مؤدبانه مخالفت می‌کنم، اما به ندرت وقتی چنین تصمیماتی گرفته می‌شود با من مشورت می‌شود.

(۱) پیوسته (۲) به ندرت

(۳) کاملاً (۴) با پشتکار

۱۲۲ ۱ جعبه‌ها بسیار سنگین بودند، پس حمل دو تا از آن‌ها وزن

آن قدر زیادی داشت که نمی‌توانستم [آن‌ها را] نگه دارم.

(۱) انجام دادن؛ نگه داشتن (۲) به تعویق انداختن

(۳) گرفتن (۴) [صدای] تلویزیون و ... کم کردن

۱۲۳ ۳ خزانه خالی بود، بوئرها از پرداخت مالیات‌هایشان خودداری

می‌کردند و قدرتی برای وادار ساختن آن وجود نداشت.

(۱) نقل قول کردن (۲) تسکین دادن

(۳) وادار ساختن (۴) گیج کردن

۱۲۴ ۴ با آرزوی بی‌طرف ماندن در جدال انگلیس و فرانسه، او رفت در

ایتالیا مبارزه کند.

(۱) مثبت (۲) ناپایدار

(۳) اسیر (۴) بی‌طرف

۱۲۵ ۴ من نمی‌توانم هیچ اشتباه بزرگ‌تری در عدالت را از اعدام یک

مرد بی‌گناه تصور کنم.

(۱) احتیاط (۲) حرفه، شغل

(۳) ریزه‌کاری (۴) عدالت

۱۲۶ ۲ شما کتاب‌های زیادی دارید که به شما کمک کنند، اما من به

اندازه شما کتاب ندارم. دلیلش این است که من پول زیادی ندارم.

توضیح: برای اسمی قابل شمارش جمع مانند "books" از "many" و برای

اسمی غیرقابل شمارش مانند "money" از "much" استفاده می‌شود. از

"lots of" هم می‌توان پیش از اسمی قابل شمارش جمع استفاده کرد و هم

پیش از اسمی غیرقابل شمارش. دقت کنید که "money" غیرقابل شمارش

است و نمی‌توان آن را جمع بست.

۱۲۷ ۴ اجازه بدهید یک نصیحت به شما کنم. موسیقی کلاسیک را

خیلی گوش کنید، زیرا بهترین نوع موسیقی است و خوانندگان بزرگ زیادی در

این زمینه وجود دارد.

توضیح: چون کلمات "advice" و "music" غیرقابل شمارش هستند، پس

نمی‌توان از حرف تعریف "a / an"، ضمیر جمع و یا فعل جمع برای آن‌ها

استفاده کرد. برای اسمی قابل شمارش جمع مانند "singers" از "many"

به جای "much" استفاده می‌شود.



۳ ۱۳۸

- (۱) با پرحرفی گوش کسی را کر کردن
(۲) [منظور کسی را] بد برداشت کردن
(۳) بی ادبانه برخورد کردن
(۴) چیزی را برای کسی روشن و مبرهن کردن

۱ ۱۳۹

- (۱) سخت تلاش کردن
(۲) لقمه گنده تر از دهن برداشتن
(۳) [کار یا فعالیتی را] شروع کردن
(۴) امرار معاش کردن

۴ ۱۴۰

- (۱) فهمیدن
(۲) مجبور کردن، تحت فشار قرار دادن
(۳) شتابزده عمل کردن
(۴) کمک کردن

هنری دوازده ساله در یک صبح سرد دسامبر در سپیده دم از خواب بیدار شد [در حالی که] بی میل بود که ملحفه های گرم خود را کنار بزند. او در اتاق زیر شیروانی گرم نشده خانه اربابش می خوابید و می دانست که کف زیر پایش سرد خواهد بود. ماری، خانه دار، از قبل در آشپزخانه گرم بود [و] صبحانه را آماده می کرد. هنری می دانست [که] این وظیفه اوست که مطمئن شود آتش بقیه [بخش های] خانه روشن شده و اتاق ها قبل از بیدار شدن خانواده گرم می شوند. هنری برای آقای ویلسون که کابینت ساز بود کارآموز بود. هنری و والدینش قراردادی را با آقای ویلسون امضا کردند تا به هنری بیاموزند که [او] هم کابینت ساز باشد. هنری تا وقتی که در [سال] ۱۷۸۴ شانزده ساله شود با خانواده آقای ویلسون زندگی می کرد [و] قول می داد که یک خدمتکار وفادار باشد. در ازای کار هنری، آقای ویلسون علاوه بر آموزش حرفه کابینت سازی، غذا، خوابگاه، لباس و خشکشویی را برای هنری فراهم می کرد. اگر هنری بدون اجازه آقای ویلسون از خانه اش خارج می شد توسط او جریمه می شد. هنری نمی توانست هیچ یک از کالاهایی را که ساخته بود بفروشد. هنری در حالی که کتش را می پوشید به ماری گفت: «از شما برای صبحانه متشکرم، من واقعاً از این بابت سپاسگزارم.» او باید آتش کارگاه را روشن و ابزارها را برای روز آماده می کرد. و از همه این کارها متنفر بود. او می دانست که امروز آقای ویلسون روی میز ناهارخوری جدید خانم اندرسون کار خواهد کرد. هنری به سمت کارگاهی که ساختمان کوچک پشت خانه بود رفت. او می دانست که اگر زمان شروع کار کارگاه آماده نباشد، آقای ویلسون ناراحت خواهد شد. هنری روزی را به یاد آورد که خواب ماند و نتوانست کارگاه را آماده کند. این اتفاق آقای ویلسون را عصبانی کرد. او می دانست [که] باید هر احتیاطی را انجام دهد تا اربابش را عصبانی نکند. اگرچه این وضعیت آن چیزی نبود که او می خواست، اما باید می پذیرفت که باید آن را تحمل می کرد زیرا پول یا جایی برای رفتن نداشت. او در حال یادگیری این کار بود تا یک روز از وظایفش به عنوان کارآموز [معاف شود و] خانه خودش را برای زندگی داشته باشد. جان و هنری هر دو در سن یکسانی بودند و هر دو بسیار تلاش می کردند. جان پسر ماری بود. پسر سیاه پوستی که چشمان قهوه ای داشت و شبیه مادرش بود.

۴ ۱۴۱

- (۱) حجیم
(۲) حسود
(۳) آشکار
(۴) بی میل

۲ ۱۳۳

- (۱) سهیم شدن [در کاری]
(۲) راحت بودن
(۳) راضی و دلخوش بودن
(۴) پول زیادی به جیب زدن

۴ ۱۳۴

- (۱) از خود بی خود شدن
(۲) دائم شکایت کردن
(۳) وارد تجارت شدن
(۴) تسلیم نشدن

A: هی جو، قضیه چیه؟ عصبی به نظر می رسی.
B: من واقعاً هستم. من مدت ها است که روی این پروژه ها کار می کنم و تمام نمی شوند. ساعت ۵ است و باید دست از کار بکشم. من ساعت ۶ با نامزدم در رستوران قرار دارم.
A: نامزدت؟ شما هنوز با هم هستید؟ من فکر کردم که او هفته قبل از تو جدا شد.
B: نه، ما فقط دعوی بزرگی داشتیم. باید ببینمش و ازش عذرخواهی کنم. همه اش تقصیر من بود.
A: آره، [همین طور] بود. تو نباید فراموش می کردی که داروی او را از داروخانه بگیری.
B: می دانم، آن شب تا دیروقت کار می کردم، اما حالا فکر می کند که به او بی توجهی می کنم. من باید با او صحبت کنم.
A: تو می توانی همین الان بروی. من بقیه پروژه های تو را به عهده می گیرم.
B: اوه واقعاً محبت می کنی. متشکرم.

۳ ۱۳۵

- (۱) [در مورد یک مشکل یا سؤال سخت] با دقت فکر کردن
(۲) پیشنهاد بهتری برای معامله ارائه کردن
(۳) دست از کار کشیدن
(۴) کمک کردن

۱ ۱۳۶

- (۱) جدا شدن، به هم زدن
(۲) از پناهگاه یا نهنگاه بیرون آمدن
(۳) نان و نمک همدیگر را خوردن
(۴) به زور وارد شدن

۲ ۱۳۷

- (۱) به کسی لطف کردن
(۲) به عهده گرفتن
(۳) [تولزیون و غیره] خاموش کردن
(۴) [پروژه] آغاز کردن

A: من از آن افسر پلیسی که آن طرف خیابان ایستاده متنفرم.
B: واقعاً درست است. او اصلاً به سیاه پوستان احترام نمی گذارد. او همیشه با آن ها بی ادبانه برخورد می کند.
A: آیا ویدئویی را که او مردم را کتک می زند دیده ای؟ هفته پیش آن را در اینستاگرام ارسال کردم.
B: بله دیده ام. من همیشه ویدئوهایی را که به اشتراک می گذاری تماشا می کنم. به نظر می رسد تو سخت تلاش می کنی جلوی کاری را که انجام می دهند بگیری.
A: قطعاً [این کار را] انجام می دهم. بالاخره من روزنامه نگار هستم. مردم از من می خواهند که صدای آن ها باشم و برای عدالت تلاش کنم.
B: من روزنامه نگار نیستم اما از افراد بی رحم متنفرم. اگر در مورد این قضیه می توانم کاری بکنم به من اطلاع بده. من می توانم کمک کنم.
A: عالی است. همه ما باید کاری انجام دهیم. هرچه بیشتر، بهتر.



۱۵۴ ۳ توضیح: عبارت "the same age" دارای ساختار ثابت و غیرقابل تغییری است و برای بیان هم‌سن بودن دو یا چند نفر مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۱۵۵ ۲ توضیح: چون به طور کلی درباره داشتن یک جفت چشم قهوه‌ای صحبت می‌کنیم نیاز به حرف تعریف "the" نیست، ولی "eye" باید جمع باشد. همان‌طور که واضح است بعد از حرف تعریف "a" در گزینه (۳) کاربرد اسم جمع "eyes" نمی‌تواند صحیح باشد.

تعقیب و گریز اتومبیل، قهرمانان و تهیه‌کارانی که از ساختمان‌ها آویزان شده‌اند، یا انفجارهای مهیب، بینندگان فیلم را بر لبه صندلی‌های خود نگه می‌دارند و پرفروش‌ترین فیلم‌ها را به وجود می‌آورند. جادوی فیلم‌ها در این است که خلق آن‌ها توسط جادوگران فیلم انجام می‌شود که در ایجاد توهّمات عظیم از طریق استفاده از جلوه‌های ویژه متخصص هستند. فقط به نظر می‌رسد که اکشن روی صفحه واقعاً رخ داده است. افراد زیادی در ساخت یک فیلم نقش دارند؛ به کل گروهی که در ساخت فیلم نقش دارند، گروه فیلمبرداری می‌گویند. گروه فیلمبرداری شامل دو نفر برتر درگیر در فیلم است: تهیه‌کننده، که پول مورد نیاز برای ساخت فیلم را جمع‌آوری می‌کند، و کارگردان، که مسئولیت آن چه بازیگران و بقیه گروه فیلمبرداری انجام می‌دهند را برعهده دارد. گروه فیلمبرداری شامل افراد با استعداد زیادی است که به عنوان اپراتور دوربین [و] گریمر کار می‌کنند یا جلوه‌های ویژه را خلق می‌کنند. اپراتورهای دوربین کار پیچیده‌ای دارند و باید در استفاده از تجهیزات پیچیده دوربین متخصص باشند. تخصص آن‌ها باید قادر به گرفتن نماهای نزدیک خوب از چهره‌های بازیگران و هم‌چنین مدیریت صحنه‌های پانوراما از فجایع بزرگ باشد.

فناوری برش‌فام تکنیکی است که سازندگان فیلم [از آن] برای خلق صحنه‌های نفس‌گیر بازیگرانی که از لبه‌های دارای شیب زیاد آویزان شده‌اند استفاده می‌کنند. این توهّم در چند مرحله ایجاد می‌شود. در یک مرحله، اپراتورهای دوربین از پس‌زمینه، مانند صخره‌ها یا کناره‌های ساختمان فیلم می‌گیرند. در مرحله دیگر، در داخل یک استودیوی فیلمبرداری، بازیگران در محیطی امن و کنترل‌شده، اکشن صحنه را فراهم می‌کنند. فیلمبرداری با صفحه آبی یا سبز به عنوان پس‌زمینه انجام می‌شود. در نهایت، از فناوری کامپیوتری برای حذف پس‌زمینه رنگی ساده و جایگزینی آن با پس‌زمینه فیلمبرداری شده برای صحنه استفاده می‌شود.

در آن مواقعی که یک صحنه اکشن به صورت زنده فیلمبرداری می‌شود، بدلکارها اغلب به جای بازیگر، اکشن زنده را اجرا می‌کنند. یک بازیگر بدلکاری در اجرای ترفندهای خطرناک برای فیلم‌ها تجربه بالایی دارد. بازیگر بدلکاری با فیلمبرداری از راه دور اکشن را اجرا می‌کند تا تماشاگران فیلم چهره را نبینند. هنگام تدوین فیلم، صحنه‌های اجراشده توسط بازیگر گنجانده می‌شود. توهّم این است که شخصیت فیلم تمام اکشن‌ها را انجام داده بود.

۱۴۲ ۲ توضیح: فعل "light" (روشن کردن) جزء افعال متعدی است و به مفعول نیاز دارد. با توجه به این‌که مفعول این فعل (fires) پیش از جای خالی قرار گرفته است، در جای خالی به فعل مجهول نیاز داریم و تنها گزینه (۲) می‌تواند صحیح باشد.

۱۴۳ ۴
 (۱) خیانت‌کارانه
 (۲) بی‌ایمان
 (۳) سلطنتی
 (۴) وفادار

۱۴۴ ۳
 (۱) نور ضعیف
 (۲) [در مسابقه و غیره] ضعیف، بازنده؛ توسری خور
 (۳) حرفه
 (۴) عابر پیاده

۱۴۵ ۲
 (۱) رد کردن
 (۲) نداشتن، فاقد بودن
 (۳) جریمه کردن
 (۴) نادیده گرفتن

۱۴۶ ۳
 (۱) شدید
 (۲) سپاسگزار
 (۳) بزهکار
 (۴) دلیر

۱۴۷ ۴
 (۱) التماس کردن
 (۲) ناله کردن
 (۳) نمایش دادن
 (۴) متنفر بودن

۱۴۸ ۱ توضیح: با توجه به این‌که این رویدادها در گذشته انجام شده و در آن صحبت از انجام فعلی استمراری در زمانی است که نسبت به زمان نقل قول آینده محسوب می‌شود، در جای خالی به فعل آینده در گذشته استمراری نیاز داریم.

۱۴۹ ۱ توضیح: با توجه به این‌که این رویدادها در گذشته انجام شده و در آن صحبت از انجام فعلی در زمانی است که نسبت به زمان نقل قول آینده محسوب می‌شود، در جای خالی به فعل آینده در گذشته نیاز داریم.

۱۵۰ ۳
 (۱) افسانه
 (۲) ورقه رأی
 (۳) خشم، عصبانیت
 (۴) تمسخر

۱۵۱ ۴
 (۱) بینایی
 (۲) چالش
 (۳) منبع
 (۴) احتیاط

۱۵۲ ۲
 (۱) شروع کردن
 (۲) پذیرفتن، اقرار کردن
 (۳) انتقال دادن
 (۴) گیج کردن

۱۵۳ ۱
 (۱) آسوده‌خاطر کردن، [از مسئولیت یا شغل] کنار گذاشتن؛ معاف کردن
 (۲) تعقیب کردن
 (۳) تجدید نظر کردن
 (۴) مانع شدن



باکتری‌هایی که باعث مسمومیت غذایی می‌شوند به طور طبیعی با حیوانات مزرعه زندگی می‌کنند بدون این‌که هیچ آسیبی ایجاد کنند. احتمال مسمومیت غذایی ناشی از سالمونلا در تخم‌مرغ‌ها در دهه‌های گذشته افزایش یافته است. محققان کشف کرده‌اند که مرغ‌ها باکتری‌ها را به تخم‌های خود منتقل می‌کنند، [چیزی] که در گذشته به این اندازه وجود نداشت. اگر گوشت، مرغ و تخم‌مرغ به درستی در یخچال قرار نگیرند و به اندازه کاملاً کافی پخته نشوند تا باکتری‌های موجود را از بین ببرند، باکتری‌های زنده هنگام مصرف غذا وارد بدن انسان می‌شوند.

انسان‌ها برای حفظ سیستم گوارشی سالم به گونه‌های مفید خاصی از باکتری‌های "E.coli" که در روده‌ها زندگی می‌کنند متکی هستند. با این حال، گونه‌های حیوانی مضر "E.coli" زمانی که به دستگاه روده انسان می‌رسند و تکثیر می‌شوند باعث بیماری می‌شوند. این باکتری‌های مضر در دیواره روده انسان مستقر می‌شوند [و] با پروتئین‌های سطح ویژه خود به سلول‌های انسان می‌چسبند. باکتری‌های کیسولی شکل سمی هم ترشح می‌کنند و به سلول‌هایی که به آن‌ها متصل هستند آسیب می‌رسانند. اسهال خونی با مرگ سلول‌های روده آسیب‌دیده ایجاد می‌شود.

۱۶۱ | ۳ کدام یک از موارد زیر یک علامت مسمومیت غذایی است؟

- (۱) سرفه کردن
(۲) جوش
(۳) استفراغ
(۴) عرق کردن

۱۶۲ | ۲ با توجه به متن، کدام یک از موارد زیر بهترین پیشگیری از مسمومیت غذایی است؟

- (۱) شست‌وشو
(۲) پخت و پز کامل
(۳) بسته‌بندی خوب
(۴) تمام موارد فوق

۱۶۳ | ۴ کدام یک از موارد زیر در مورد متن صحیح نیست؟

- (۱) مسمومیت غذایی شدید منجر به کم‌آبی بدن [که] تهدیدکننده زندگی [است] می‌شود.
(۲) افزایش اخیر خطر مسمومیت غذایی ناشی از تخم‌مرغ وجود داشته است.
(۳) مسمومیت غذایی برای کودکان و سالمندان جدی‌تر است.
(۴) مسمومیت غذایی در اثر آلودگی توسط ویروس‌ها ایجاد می‌شود.

۱۶۴ | ۳ با توجه به متن، به نظر شما کدام یک از موارد زیر می‌تواند تعریف کلمه "transmitting" (منتقل کردن) در سطر ۱۵ باشد؟

- (۱) جابه‌جا کردن شخصی یا چیزی از یک مکان، وسیله نقلیه، شخص یا گروهی به دیگری
(۲) امتناع از اجازه دادن به چیزی یا جلوگیری از برنامه عملی خاص با غیرممکن کردن آن
(۳) انتقال بیماری از یک شخص یا حیوان به دیگری
(۴) دور شدن از کسی یا چیزی، برای مدتی کوتاه یا برای همیشه

۱۵۶ | ۱ تهیه‌کننده فیلم مسئول است.

- (۱) جمع‌آوری پول
(۲) هدایت گروه فیلمبرداری
(۳) هم ۱ و هم ۲
(۴) هیچ‌یک از موارد فوق

۱۵۷ | ۱ یک بدلکار

- (۱) صحنه‌های اکشن را به جای بازیگر اجرا می‌کند
(۲) صحنه‌های اکشن را تنظیم می‌کند
(۳) به عنوان کارگردان گروه فیلمبرداری نقش بدل بازی می‌کند
(۴) در کارگردانی فیلم به کارگردان کمک می‌کند

۱۵۸ | ۲ در سطر ۱ کلمه "villains" (تبهکاران) از نظر معنی به نزدیک‌ترین است.

- (۱) جاودانه‌ها
(۲) افراد شرور
(۳) بازیگران
(۴) ماجراجویان

۱۵۹ | ۴ گروه فیلمبرداری فقط اشاره دارد به

- (۱) اپراتورهای دوربین
(۲) خالقان جلوه‌های ویژه
(۳) بدلکارها
(۴) هیچ‌یک از موارد فوق

۱۶۰ | ۳ بهترین عنوان برای این متن چه خواهد بود؟

- (۱) فناوری در ساخت فیلم
(۲) کارگردانان و تهیه‌کنندگان
(۳) ساخت فیلم‌ها
(۴) چگونه یک بازیگر باشیم

این روزها به اخبار گوش دهید و بیشتر از آن‌چه که ما دوست داریم بشنویم، برخی از محصولات غذایی به دلیل احتمال آلودگی یا آلودگی توسط باکتری‌ها توسط سازنده فراخوان می‌شود. غذای دارای آلودگی (آلوده) عامل مسمومیت غذایی است و شایع‌ترین آلاینده‌های باکتریایی "E.coli"، مخفف نام علمی کامل اش‌ریشیا کلی، و سالمونلا است. نام باکتری سالمونلا خط مستقیم پشت جوجه‌های قدیمی درباره غذا خوردن در کافه سام و الا است.

مسمومیت غذایی یک بیماری جدی به خصوص برای کودکان و سالمندان است. در حالی که مسمومیت غذایی خفیف ناشی از مصرف مقدار کمی باکتری منجر به ناراحتی معده و کمی اسهال می‌شود، یک مورد شدید مسمومیت غذایی شامل گرفتگی عضلات شکم و استفراغ نیز می‌شود. هنگامی که باکتری‌ها در بدن فرد تکثیر می‌شوند، فرد بیمارتر می‌شود و استفراغ و اسهال طولانی‌مدت منجر به کم‌آبی بدن، وضعیتی تهدیدکننده زندگی و از دست دادن نمک‌های بافت‌های حیاتی می‌شود. افراد معمولاً به بستری شدن در بیمارستان، مایعات داخل وریدی (I-V) و آنتی‌بیوتیک نیاز دارند. مسمومیت غذایی می‌تواند کشنده باشد؛ اخبار تعداد تلفات مرتبط با شیوع مسمومیت غذایی را گزارش می‌کند.



۱۶۶ ۲ برنامه جنگلداری شهری و اجتماعی توسط مدیریت می‌شود.

- (۱) دفتر آمایش سرزمین
- (۲) وزارت کشاورزی ایالات متحده
- (۳) مرکز کنترل و پیشگیری از بیماری
- (۴) دیوان محاسبات دولت

۱۶۷ ۱ تمام موارد زیر در مورد متن صحیح است؛ به جز

- (۱) دمای تابستان در یک شهر بیشتر از مناطق همسایه است. به این شاخص گرما می‌گویند
- (۲) در تابستان، ساختمان‌ها و سنگفرش‌ها گرما را جذب می‌کنند
- (۳) آلودگی هوا عامل بسیاری از موارد آسم است
- (۴) تعرق بخشی از چرخه آب است

۱۶۸ ۳ چه نوع شرکت‌هایی از سرمایه‌گذاری در درختان شهری سود

خواهند برد؟

- (۱) خودروسازان
- (۲) شرکت‌های نفتی
- (۳) شرکت‌های خدمات [شهری]
- (۴) هیچ‌یک از موارد فوق

۱۶۹ ۴ طبق متن، درختان چگونه آلودگی هوا را کاهش می‌دهند؟

- (۱) درختان دمای کلی هوا را از طریق تبخیر و تعرق کاهش می‌دهند.
- (۲) درختان سایه‌هایی می‌سازند که ساختمان‌ها و سطوح سنگفرش را در تابستان خنک‌تر نگه می‌دارند.
- (۳) درختان دی‌اکسید کربن دریافت می‌کنند و کربن تولید می‌کنند.
- (۴) درختان برای کاهش گرد و غبار و سایر ذرات مشابه در هوا شناخته شده‌اند.

۱۷۰ ۲ کلمه "their" در پاراگراف آخر به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) مردم
- (۲) درختان
- (۳) ذرات معلق
- (۴) مشکلات

۱۶۵ ۱ کلمه "poisoning" (مسمومیت) در سطر ۳ می‌تواند به

بهترین شکل با جایگزین شود.

- (۱) سم
- (۲) زندان
- (۳) قتل
- (۴) اکثریت

معمولاً وقتی به یک جنگل فکر می‌کنیم، یک منطقه جنگلی را در جایی با آکرها (واحد اندازه‌گیری زمین معادل ۴۰۴۷ متر مربع) درخت تصور می‌کنیم. با این حال، وزارت کشاورزی ایالات متحده (USDA) از طریق خدمات جنگلداری ایالات متحده دارای دفتری است که به برنامه جنگلداری شهری و اجتماعی خود اختصاص داده شده است. این برنامه، همان‌طور که از نامش پیداست، از برنامه‌هایی حمایت می‌کند که توسعه درختان را در محیط‌های شهر [های] بزرگ و شهر [های] کوچک ترویج می‌کنند. حفظ درختان سالم شهری به اندازه حفظ جنگل‌های سالم در مناطق روستایی مهم است.

یکی از مزایای عمده درختان شهری صرفه‌جویی در مصرف انرژی و کاهش نیاز به انرژی است. افزودن درختان بیشتر در مناطق شهری می‌تواند نیاز به ساخت نیروگاه‌های جدید تولید برق را برطرف کند. "USDA" بیان می‌کند که شرکت‌های خدمات [شهری] می‌توانند به جوامع کمک کنند تا درختان بیشتری را [به مناطق شهری] اضافه کنند تا تقاضای انرژی را در طول اوج مصرف تابستان کاهش دهند.

دمای تابستان در یک منطقه شهری می‌تواند ۳ تا ۸ درجه گرم‌تر از یک منطقه روستایی مجاور باشد؛ این به عنوان اثر جزیره گرمایی شهری شناخته می‌شود. اثر جزیره گرمایی شهری ناشی از تعداد بسیار زیاد ساختمان‌ها و مناطق سنگفرش شده است که گرما را جذب و حفظ می‌کنند. سایه، ساختمان‌ها و سطوح سنگفرش شده را در تابستان خنک‌تر نگه می‌دارد. درختانی که به درستی در اطراف ساختمان‌ها قرار گرفته‌اند می‌توانند مانع از ورود آفتاب صبح یا بعد از ظهر از پنجره‌ها و افزایش دمای داخل شوند.

درختان شهری هم‌چنین دمای کلی هوا را از طریق تبخیر و تعرق کاهش می‌دهند. به عنوان بخشی از چرخه آب، تعرق فرآیندی است که توسط آن رطوبت از طریق گیاهان از ریشه‌ها به منافذ کوچک در سطح زیرین برگ‌ها منتقل می‌شود؛ رطوبت به بخار تبدیل می‌شود و به جو آزاد می‌شود. تبخیر و تعرق بازگشت رطوبت به هوا از طریق تبخیر از خاک و تعرق توسط گیاهان است. این فرآیند از انرژی خورشیدی استفاده می‌کند که در غیر این صورت هوا را گرم می‌کرد.

درختان شهری هم‌چنین کیفیت هوای شهرها را بهبود می‌بخشند. آلودگی هوا عامل بسیاری از موارد آسم، سرفه، سردرد، سایر مشکلات تنفسی و حتی سرطان است. درختان برای کاهش گرد و غبار و سایر ذرات مشابه در هوا شناخته شده‌اند. البته بسیاری از افراد درختان را برای زیبایی‌شان می‌کارند. درختان رنگ، بافت و خطوط طبیعی را به نواحی حاوی سازه‌های ساخت بشر اضافه می‌کنند.