

جزوه جامع زبان انگلیسی کنکور:

All in One

Part 1:

Review: (Prospect 1-3)

تألیف و گردآوری:

جمال احمدی

دبیر دبیرستانهای نمونه شهرستان بوکان / استان آذربایجان غربی

با همکاری:

آرمین رحمانی " دانشجوی دبیری زبان از شهرستان کامیاران

سایر جزوات و مطالب تقویتی / کنکوری در کانال تلگرامی:

"انگلیسی کنکور با جمال احمدی" @PracticalEnglishInKonkour

ویرایش سوم: مهرماه ۱۴۰۰

ویرایش و بازبینی:

"استاد الهه پیریائی" دبیر دبیرستانهای شهر تهران

"استاد مظاهر بابائی" دبیر دبیرستانهای شهرستان کرج

"استاد علیرضا گردابی" دبیر دبیرستانهای شهرستان ایوان

با تشکر از اساتید ارجمند زیر که در تهیه جزوه **All in One** مشاور و

مشوق بنده و همکارانم هستند و بی نهایت به ما لطف دارند:

استاد ساسان عزیزی نژاد - استاد ذبیح اله صادقی - استاد معصومه صداقت زاده

استاد شهین احسانی - استاد علی مجیدی - استاد مرضیه قائد امینی

دکتر ابراهیم محمدخواه - دکتر حمید ترابی - دکتر آسو بایزیدی

“IN THE NAME OF ALLAH”

اساتید بزرگوار و دانش آموزان عزیز:

جزوه جامع زبان انگلیسی **“All in One”** نتیجه تلاشهای چند ساله بنده و همکاران ارجمندم می باشد و به صورت **رایگان** در **۱۲** جزوه جداگانه (در حدود **۷۰۰** صفحه) تهیه شده و به صورت هفتگی از اواسط مهرماه سال ۱۴۰۰ تقدیم شما خواهد شد. امیدواریم که جزوه جامع برای اساتید بزرگوار و همچنین دانش آموزان پایه دهم تا دوازدهم و داوطلبان کنکور سراسری منبع موثق و مفیدی باشد.

خواهشمندم چنانچه اشتباهاتی در این جزوات مشاهده کردید، از طریق **“Telegram”**، **“WhatsApp”** یا **“شاد”** به آیدی زیر اطلاع دهید تا در ویرایش و بازبینی نهایی، تصحیحات لازم صورت پذیرد:

@JamalAhmadi1984

توجه: نکاتی که در کتابهای درسی ذکر نشده اند و مطالعه آنها برای زبان عمومی کنکور اختیاری بوده و صرفاً در کنکور منحصراً زبان احتمال طراحی سوال از آنها می رود، به صورت **“نکته (زبان تخصصی)”** مشخص شده اند.

با کمال افتخار منتظر **“انتقادات”** و **“پیشنهادهای”** همگی شما دوستان هستم.

Mob: 09141800310

با آرزوی سلامتی و موفقیت برای همه - التماس دعا
“جمال احمدی”

سایر بخشهای جزوه جامع کنکوری **“All in One”**:

Soon

“Table of Contents”

“فهرست مطالب”

“Prospect 1 - 3”

مرور پایه "هفتم" تا "نهم"

“صفحه”

“عنوان”

۶	واژگان کلیدی و تکمیلی پایه "هفتم"
۱۰	واژگان کلیدی و تکمیلی پایه "هشتم"
۱۴	واژگان کلیدی و تکمیلی پایه "نهم"
۲۰	۵۰ تست آموزشی "واژگان" متوسطه ۱
۲۳	مرور "گرامر" متوسطه اول
۳۹	۴۰ تست آموزشی "گرامر" متوسطه ۱
۴۲	افعال بی قاعده (Irregular Verbs)
۴۵	پاسخنامه تستهای "واژگان"
۴۸	پاسخنامه تستهای "گرامر"

Failure is a part of life.

If you don't fail, you won't learn.

If you don't learn, you will never succeed.

شکست بخشی از زندگیست.

اگر شکست نخوری، یاد نخواهی گرفت.

اگر یاد نگیری، هرگز موفق نخواهی شد.

Part One: Review

Prospects (1-3)

Grades: (7th, 8th & 9th)

- ۶ واژگان کلیدی و تکمیلی پایه "هفتم"
- ۱۰ واژگان کلیدی و تکمیلی پایه "هشتم"
- ۱۴ واژگان کلیدی و تکمیلی پایه "نهم"
- ۲۰ ۵۰ تست آموزشی "واژگان" متوسطه اول
- ۲۳ مرور "گرامر" متوسطه اول
- ۳۹ ۴۰ تست آموزشی "گرامر" متوسطه اول
- ۴۲ افعال بی قاعده
- ۴۵ پاسخنامه تستهای واژگان
- ۴۸ پاسخنامه تستهای گرامر

لغات کلیدی و تکمیلی زبان انگلیسی

پایه: "هفتم"

Prospect "One"

لغات کلیدی و تکمیلی پایه "هفتم" (Prospect One) جلسه: "اول"

"Words"	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
about	درباره - در حدود	come	آمدن
again	دوباره	correct	درست، صحیح
answer	جواب، جواب دادن	date	تاریخ - خرما - قرار ملاقات
appearance	ظاهر، قیافه	daughter	(فرزند) دختر
around	دور و بر - در حدود	dentist	دندان پزشک
ask	پرسیدن، سؤال کردن	describe	توصیف کردن
aunt	خاله - عمه - زن دایی - زن عمو	desk	میز تحریر
backpack	کوله پشتی	dress	لباس زنانه
baker	نانوا	drink	نوشیدن - نوشیدنی
bathroom	حمام	driver	راننده
bedroom	اتاق خواب	each	هر، هر کدام
belt	کمر بند	eraser	پاک کن
bench	نیمکت	employee	کارمند
between	ما بین، بین	engineer	مهندس
birthday	روز تولد	enough	کافی، به اندازه کافی
black	سیاه	excuse me	ببخشید
blanket	پتو	famous	مشهور، معروف
blue	آبی	favorite	مورد علاقه، مطلوب، محبوب
bookcase	قفسه کتاب	feel	احساس کردن، حس کردن
boy	پسر	fine	خوب، سرحال، تندرست
bread	نان	fix	ثابت، تعمیر کردن
brown	قهوه ای	flat	آپارتمان - صاف، هموار، مسطح
call	تلفن کردن - نامیدن - صدا زدن	florist	گل فروش
can	توانستن	follow	دنبال کردن - پیروی کردن
cap	کلاه لبه دار	food	غذا، خوراک
carrot	هویج	friend	دوست، رفیق
chair	صندلی	fruit	میوه
chicken	مرغ - گوشت مرغ	garage	گاراژ، پارکینگ
classmate	همکلاسی	garden	باغ، باغچه
clock	ساعت دیواری	girl	دختر
clothes	لباس	glasses	عینک
coconut	نارگیل	gloves	دستکش
color	رنگ - رنگ کردن	go	رفتن، رهسپار شدن - شدن
comb	شانه	good	خوب

لغات کلیدی و تکمیلی پایه "هفتم" (Prospect One) جلسه: "دوم"

"Words"	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
gray	خاکستری	mirror	آینه
great	عالی، معرکه، محشر	month	ماه (تقویمی)
green	سبز - (میوه) خام، کال	new	جدید، تازه
greeting	سلام و احوالپرسی	newspaper	روزنامه
group work	کار گروهی	nice	خوب، قشنگ
hand	دست	notebook	دفتر، دفترچه
height	قد - ارتفاع، بلندی	now	الان، حالا
help	کمک کردن	nurse	پرستار
hen	مرغ	office	اداره، مطب
honey	عسل	onion	پیاز
house	خانه	other	دیگر، دیگری
housewife	زن خانه دار	over there	آنجا
hungry	گرسنه	painter	نقاش
introduce	معرفی کردن	pair work	کار دو نفری
jelly	ژله - مربا	pants	شلوار
job	شغل	pencil case	جا مدادی
juice	آب میوه	people	مردم، نفرات
kitchen	آشپز خانه	person	شخص، نفر
know	دانستن - شناختن	phone	تلفن - تلفن کردن
leave	ترک کردن - گذاشتن - جا گذاشتن	picture	عکس، تصویر
library	کتابخانه	pilot	خلبان
librarian	کتابدار	pink	صورتی
like	مثل، شبیه - دوست داشتن	pineapple	آناناس
listen	گوش دادن	please	لطفاً
live	زندگی کردن، زنده	potato	سیب زمینی
living room	اتاق نشیمن	quince	(میوه) به
long	دراز	read	خواندن
look	نگاه کردن - به نظر رسیدن	really	واقعاً
look like	شبیه بودن	rice	برنج
lunch	نهار	ruler	خط کش - حاکم
marker	ماژیک	sandals	کفش راحتی - دمپایی
math	ریاضی	Saturday	شنبه
meet	ملاقات کردن	say	گفتن
milk	شیر دوشیدن	scarf	روسری - شال گردن

لغات کلیدی و تکمیلی پایه "هفتم" (Prospect One) جلسه: "سوم"

"Words"	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
school	مدرسه	tree	درخت
secretary	منشی - محرم اسرار	trousers	شلوار
shirt	پیراهن	Tuesday	سه شنبه
shoes	کفش	uncle	عمو - دایی - شوهر خاله - شوهر عمه
shopkeeper	مغازه دار	visit	ملاقات کردن
short	کوتاه، کوتاه قد	waiter	گارسون، خدمتکار
sit down	نشستن	wall	دیوار
socks	جوراب	wash	شستن
sorry	متأسف بودن	watch	تماشا کردن - ساعت مچی
sound	صدا - به نظر رسیدن	wear	پوشیدن - به تن کردن
spell	هجی کردن، هجی، املاء کلمه	Wednesday	چهارشنبه
stairs	پلکان، پله	well	خوب، به خوبی
stand up	ایستادن	what	چه، چه چیز، چکاره
street	خیابان	when	چه زمانی، کی - زمانیکه
student	دانش آموز - دانشجو	where	کجا - جائیکه
study	مطالعه - مطالعه کردن	who	چه کسی - کسی که
suggest	پیشنهاد دادن - اشاره کردن به	white	سفید
suit	کت و شلوار - مناسب بودن، جور بودن	whose	مال چه کسی
Sunday	یکشنبه	wife	همسر، زن
sure	مطمئن بودن، حتماً	window	پنجره
sweater	بلوز، پلیور - عرقگیر	woman	خانم، زن
table	میز	word	کلمه، لغت، واژه
take	برداشتن، بردن	work	کار، کار کردن
talk	حرف زدن	worker	کارگر
tea	چای	write	نوشتن
teacher	معلم	writer	نویسنده
thank	تشکر کردن	year	سال
thirsty	تشنه	yellow	زرد
Thursday	پنج شنبه	yoghourt	ماست
today	امروز	young	جوان
tower	برج	zebra	گورخر
try	سعی، تلاش - سعی کردن، تلاش کردن	zucchini	کدو

لغات کلیدی و تکمیلی زبان انگلیسی

پایه: "هشتم"

Prospect "Two"

لغات کلیدی و تکمیلی پایه "هشتم" (Prospect Two) جلسه: "اول"

"Words"	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
ability	توانایی	cinema	سینما
ache	درد	city	شهر
act	عمل کردن	clean	تمیز کردن
activity	فعالیت	climb	بالا رفتن
advise	نصیحت	cold	سرد
again	دوباره	come back	برگشتن
airport	فرودگاه	complete	کامل کردن - تکمیل کردن
a little	یه کم - مقداری	continent	قاره
a lot of	خیلی زیاد	cook	پختن - آشپز
a.m.	قبل از ظهر	correct	درست، صحیح
animal	حیوان	cough	سرفه، سرفه کردن
another	دیگر	country	کشور
as	همچون - از آنجائیکه	cousin	عمو زاده - دایی زاده
average	متوسط - معدل - میانگین	cow	گاو
backache	پشت درد	crossword puzzle	جدول کلمات متقاطع
be going to	قصد داشتن	decide	تصمیم گرفتن
beautiful	زیبا - قشنگ	different	متفاوت، مختلف، متمایز
before	قبل - قبل از - قبل از اینکه	double	دو تایی - دوبر
beginning	آغاز - شروع	downtown	مرکز شهر
boulevard	بلوار	draw	نقاشی کشیدن
bread	نان	drawing	نقاشی
bridge	پل - پل ساختن - اتصال دادن	drink	نوشیدن - نوشیدنی
bring	آوردن	drugstore	داروخانه
browse	جستجو کردن	dry	خشک - خشک کردن
building	ساختمان	during	در طی - در خلال، در مدت
but	اما - به جز - به غیر از	earache	گوش درد
call	نامیدن - صدا زدن - تلفن کردن	east	شرق
capital	پایتخت - بزرگ - سرمایه	enjoy	لذت بردن
cattle	گله	example	مثال، نمونه
center	مرکز	excellent	عالی - معرکه
change	عوض کردن - تغییر دادن	fall = autumn	فصل پاییز
chess	شطرنج	farm	مزرعه، کشتزار
chicken	جوجه - مرغ - گوشت مرغ	feel	احساس کردن
church	کلیسا	fever	تب

لغات کلیدی و تکمیلی پایه "هشتم" (Prospect Two) جلسه: "دوم"

"Words"	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
field	میدان - مزرعه - زمین	kitchen	آشپز خانه
first	اول - اولین	leave	ترک کردن - گذاشتن - جا گذاشتن
flower	گل	let's	بیا - اجازه بده
flu	آنفولانزا	location	موقعیت مکانی
for	برای - به جای - به مدت	madam	بانو - خانم
fruit	میوه	many	زیاد
garden	باغ - باغچه	math	ریاضی
geographical	جغرافیایی	measles	بیماری سرخک
geography	جغرافی	midnight	نصف شب
gloves	دستکش	minaret	مناره
gray	رنگ خاکستری	minute	دقیقه
guess	حدس - حدس زدن	mood	حوصله - حال
guest	مهمان	moon	ماه (آسمان)
gym	باشگاه	mosque	مسجد
have	داشتن، خوردن	mountain	کوه
headache	سر درد	movie	فیلم سینمایی
health	سلامتی	mumps	بیماری اوریون
hear	شنیدن	nationality	ملیت
hill	تپه	near	نزدیک
history	تاریخ - تاریخچه	nearby	نزدیک
hobby	سرگرمی	news	اخبار
holy	مقدس، پاک	north	شمال
horse	اسب	northeast	شمال شرقی
hospital	بیمارستان	office	اداره
hot	گرم	originally	اصالتاً، در اصل
hungry	گرسنه	over there	آنجا
icy	یخی - خنک	page	صفحه
imagine	تصور کردن	pain	درد
important	مهم، با اهمیت	palace	قصر، کاخ
information	اطلاعات	parents	والدین
interesting	جالب - جذاب	patient	بیمار - صبور
interview	مصاحبه	person	شخص، نفر
journalist	روزنامه نگار	place	مکان، جا
keep away	دور نگه داشتن	plow	شخم زدن

“Words”	“Persian Meanings”	“Words”	“Persian Meanings”
poem	شعر	special	ویژه، مخصوص، سفارشی
population	جمعیت	start	شروع کردن
position	موقعیت، وضعیت	station	ایستگاه
prayer	نماز - عبادت - دعا، تقاضا	stomach	شکم، معده
problem	مشکل - مسئله - موضوع	store	مغازه، فروشگاه
province	استان	story	داستان
puzzle	معما، پازل	summer	تابستان
quiet	ساکت، آرام	sun	خورشید
rain	باران - باران باریدن	sunflower	گل آفتاب گردان
raise	پرورش دادن - افزایش دادن	sunny	آفتابی
recite	از بر خواندن - حفظ کردن	sunrise	طلوع خورشید
relax	استراحت کردن - آرام شدن	sunset	غروب خورشید
relationship	رابطه، نسبت	swim	شنا - شنا کردن
search	جستجو کردن	take photos	عکس گرفتن
shopping	خرید	tell	گفتن
shrine	آرامگاه، مقبره، حرم	temperature	درجه حرارت - تب
sneeze	عطسه کردن، عطسه	thermometer	دماسنج
snowy	برفی	toothache	دندان درد
sometimes	بعضی اوقات، گاهی	warm	گرم
soon	زود، به زودی	weak	ضعیف، ناتوان
sore	درد - زخم، جراحت	weather	آب و هوا
south	جنوب	why	چرا

Note:

[illegible]

لغات کلیدی و تکمیلی زبان انگلیسی

پایہ: "نہم"

Prospect "Three"

لغات کلیدی و تکمیلی پایه "نهم" (Prospect Three) جلسه: "اول"

"Words"	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
accident	تصادف	bruise	کبودی
account	حساب	burn	سوختن، سوزاندن
actually	در واقع، در حقیقت	business	حرفه - تجارت
advice	نصیحت - پند	busy	مشغول - گرفتار
ago	پیش، قبل	buy	خریدن
airport	فرودگاه	by	به وسیله، با - کنار، نزدیک
all around	در سرتاسر	bye	خداحافظ
also	همچنین	call	نامیدن - صدا زدن - تلفن کردن
always	همیشه	careful	مواظب - دقیق
amazing	شگفت انگیز	careless	بی دقت
angry	عصبانی	celebrate	جشن گرفتن
ankle	قوزک پا	ceremony	جشن، مراسم، تشریفات
anniversary	سالگرد	chalk	گچ
anthem	سرود - ترانه	change	تغییر دادن - عوض کردن
antivirus	ویروس کش	channel	کانال - شبکه
anyone	هر کسی	charity	خیریه
around	دور و بر - اطراف	cheap	ارزان
ask for	درخواست کردن برای	check in	ثبت نام کردن - نام نویسی کردن
at first	در ابتدا	check out	تسویه حساب کردن
attend	شرکت کردن در - رفتن به	children	بچه ها
baggage	چمدان - وسایل سفر	clean	تمیز کردن - تمیز
back	پشت	clear	پاک کردن - شفاف
bake	پختن	clever	باهوش
beautiful	زیبا	climb	بالا رفتن
because	زیرا، چونکه	clothes	لباس
begin	شروع کردن	color	رنگ - رنگ آمیزی کردن
best	بهترین	connect	متصل شدن
big	بزرگ	come	آمدن
bleed	خونریزی کردن	comedy	کمدی - طنز
board	سوار شدن	commemorate	گرامی داشتن
brave	شجاع، دلیر	company	شرکت، کارخانه
break	شکستن - زنگ تفریح	cookie	شیرینی، بیسکویت، کلوچه
brilliant	خارق العاده - محشر	corner	گوشه، کرner
brought	آورد (bring فعل سوم و سوم شکل دوم و سوم شکل گذشته فعل can)	could	توانستن (شکل گذشته فعل can)

لغات کلیدی و تکمیلی پایه "نهم" (Prospect Three) جلسه: "دوم"

"Words"	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
course	دوره - کلاس	festival	جشنواره، مراسم، فستیوال
crash	تصادف	fill out	پر کردن
cruel	ظالم - ستمگر	find	پیدا کردن
cry	گریه کردن - جیغ کشیدن	finger	انگشت
culture	فرهنگ، تمدن	fire	آتش - اخراج کردن - شلیک کردن
cut	بریدن، قطع کردن	firefighter	آتش نشان
dictionary	فرهنگ لغت	firework	آتش بازی
different	متفاوت، مختلف	first aids	کمکهای اولیه
dinner	شام	florist	گل فروش
dish	ظرف - غذا	fruit	میوه
do homework	تکلیف انجام دادن	fun	تفریح - سرگرمی
donate blood	اهدا کردن خون	forget	فراموش کردن
don't worry	نگران نباش	French	فرانسوی
do voluntary work	کار داوطلبانه انجام دادن	friendly	دوستانه - صمیمی
drive	راندن - رانندگی کردن	from	از - اهل
easy	آسان، راحت	funny	بامزه، خنده دار، مضحک
eat	خوردن	gas station	پمپ بنزین
egg	تخم مرغ	generous	بخشنده، سخاوتمند
emergency	اضطراری، اورژانسی	Germany	آلمان
enjoy	لذت بردن	get	به دست آوردن - گرفتن
envelope	پاکت نامه	get off	پیاده شدن
environment	محیط زیست	get on	سوار شدن
e-ticket	بلیط الکترونیکی	get out	بیرون آوردن
every	هر	gift	کادو، هدیه
everybody	هر کسی	give	دادن
event	رویداد، حادثه	go out	بیرون رفتن
excellent	عالی، محشر	grandparents	پدر بزرگ و مادر بزرگ
excuse me	ببخشید - شرمنده	guess	حدس، حدس زدن
express train	قطار سریع السیر	guest	مهمان
facilities	امکانات	guide book	کتاب راهنما
fall	افتادن، سقوط کردن - پاییز	hair	موی سر
fantastic	شگفت انگیز	happen	اتفاق افتادن، روی دادن
fast	سریع - به سرعت - روزه، روزه	happy	خوشحال، شادمان

لغات کلیدی و تکمیلی پایه "نهم" (Prospect Three) جلسه: "سوم"

"Words"	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
hard	سخت - سفت	just	فقط، تنها - تازه، به تازگی
hard-working	سخت کوش	just a moment	فقط یک لحظه
has	داشتن - خوردن	keep	نگه داشتن - نگه داری کردن
have	داشتن - خوردن	keep clean	تمیز نگه داشتن
head	سر - رئیس	keep on	ادامه دادن
health	سلامتی	key	کلید
heart attack	حمله قلبی - سکته قلبی	kid	بچه
help charity	به امور خیریه کمک کردن	kind	مهربان - نوع
helpful	یاری رسان - مفید	knee	زانو
here you are.	بفرمایید	lake	دریاچه
hire	کرایه کردن	land	زمین، سرزمین - خشکی
hit	زدن - برخورد کردن به	last	آخرین - گذشته
hold	نگه داشتن - برگزار کردن	late	دیر، دیر کردن - تاخیر
holiday	تعطیلی	later	بعداً
homework	تکلیف	learn	یادگرفتن
hope	امیدوار بودن - امید	leave	ترک کردن - گذاشتن - جا گذاشتن
house	خانه	leg	پا
housewife	زن خانه دار	letter	نامه - حرف
housework	کار منزل	life	زندگی
hurry up!	عجله کن	live	زنده - زندگی کردن
hurt	صدمه دیدن - آسیب رساندن	lock	قفل - قفل کردن
I'd like	من مایلیم - دوست دارم	look after	مراقبت کردن
if	اگر - اگر	look at	نگاه کردن به
important	مهم	look for	گشتن به دنبال، جستجو کردن برای
information	اطلاعات	look up	نگاه کردن به بالا
injury	زخم، جراحت	lost	گمشده
install	نصب کردن	love	عشق ورزیدن
interested in	علاقمند به	luck	شانس - بخت
interesting	جالب - جذاب	lunch	نهار
international	بین المللی	mail box	جعبه پستی
interview	مصاحبه کردن	make	ساختن، درست کردن - مجبور کردن
invite	دعوت کردن	map	نقشه
I see.	می فهمم - پس که اینطور	match	وصل کردن - مسابقه - کبریت
job	شغل، حرفه	meal	وعده غذایی

لغات کلیدی و تکمیلی پایه "نهم" (Prospect Three) جلسه: "چهارم"

"Words"	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
media	رسانه	stand	ایستادن
member	عضو	stick	چسپیدن - چسپاندن
message	پیام	sure	مطمئن
military	ارتشی - نظامی - جنگی	suitable	مناسب
money	پول	take	گرفتن - بردن
nature	طبیعت	take care of	مراقبت کردن از
neat	تمیز	take off	کندن - لحظه برخاستن هواپیما
nervous	عصبی - مضطرب	take out	بیرون بردن - بیرون کشیدن
never	هرگز	talkative	پر حرف
normally	عادی - معمولی	text	پیام فرستادن - متن
often	اغلب	That's nice!	خوبه - قشنگه
on shifts	نوبتی - شیفتی	the same	یکسان - مشابه
pack	وسایل سفر را بستن	things	اشیاء - وسایل - چیزها
participate	شرکت کردن، حضور یافتن	think	فکر کردن
patient	بیمار - صبور	those	آنها
pay toll	پرداخت عوارض	ticket	بلیط - برگ جریمه
plaster	چسب	timetable	برنامه زمانی - جدول زمانی
pleasant	خوشایند - مطلوب، دلپذیر	together	با هم
possible	ممکن - احتمالی	too	همچنین - بیش از حد، خیلی
prayer	عبادت - نماز	tourist	گردشگر - توریست
receptionist	متصدی پذیرش	travel	سفر - مسافرت
relative	قوم و خویش	trip	سفر - مسافرت
religious	مذهبی	upset	غمگین - ناراحت
selfish	خودخواه - مغرور	us	به ما - ما را
serious	جدی - عبوس	use	استفاده کردن
should	باید، بهتره	usually	معمولاً
shy	خجالتی، کم رو	vegetable	سبزیجات
sing	آواز خواندن	voyage	سفر - سفر کردن
sir	قربان - آقا	wake up	بیدار شدن
soldier	سرباز	war	جنگ
somebody	شخصی - کسی	weigh	وزن کردن - وزن داشتن
something	چیزی	wish	آرزو، آرزو کردن
speak	صحبت کردن	wound	زخم، جراحت - مجروح کردن
stamp	مهر - تمپر - مهر زدن	well done!	آفرین
start	شروع کردن	wheel	چرخ، دور، چرخش - چرخیدن

سایر لغات کلیدی و تکمیلی پایه "هفتم تا نهم" (Prospect 1-3)

"Words"	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
welcome	خوش آمد گویی	fill	پر کردن - پر شدن - انباشتن
start	شروع کردن	circle	دایره - دور چیزی دایره کشیدن
ambulance	آمبولانس	throat	گلو
alphabet	حروف الفبا	mechanic	مکانیک
number	شماره - عدد	mantle	رو پوش - عبا - ردا
each other	همدیگر	yard	حیاط
lesson	درس	yesterday	دیروز
spaghetti	ماکارونی، اسپاگتی	check	بررسی کردن
manteau	مانتو	delete	حذف کردن
morning	صبح	letter	نامه - حرف
mark	نمره - نشان، علامت	song	آهنگ - ترانه
conversation	مکالمه	objects	اشیاء
with	با - همراه	then	آنگاه - سپس - بعد
how	چطور - چگونه	afternoon	بعد از ظهر
example	مثال	yourself	خودت
practice	تمرین - تمرین کردن	sound	صدا - به نظر رسیدن
item	فقره - بخش - آیتم	below	زیر - پائین
height	ارتفاع - بلندی	dirty	کثیف
husband	شوهر	breakfast	صبحانه
pardon	بخشید؟ - بخشیدن	personality	شخصیت
understand	فهمیدن - درک کردن	any	هیچ، هیچی - هر
mime	تقلید - نمایش بدون حرف زدن	sharpener	مداد تراش
one by one	یکی پس از دیگری	cheese	پنیر
polite	مؤدب	rude	گستاخ، پر رو، بی ادب
evening	غروب	expression	عبارت - اصطلاح
weekly	هفتگی، هفته ای	worry	نگران بودن، دلواپس بودن
running nose	آبریزش بینی	martyrdom	شهادت
martyr	شهید - به شهادت رسیدن	lion	(حیوان) شیر

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سطح تستها: "متوسط / آموزشی"

(توجه: در این تستها واژگان جدیدی وجود دارد که بعد از پایه دهم تا دوازدهم با آنها آشنا خواهیم شد.)

1. In the past, teachers and students used ----- to write instead of the marker we use today.
a. pens b. chalks c. pencils d. rulers
2. Samira was so ----- that when we asked her to dance, she didn't accept.
a. serious b. lazy c. quiet d. shy
3. A ----- person is able to do dangerous things with no fear.
a. brave b. hard-working c. neat d. generous
4. I talked to the ----- to borrow me that book, but he didn't give it to me.
a. receptionist b. employee c. shopkeeper d. librarian
5. The airplane ----- ten minutes ago. I can still see it in the sky.
a. landed b. took off c. boarded d. got off
6. ----- are rich in vitamins and I advise you to eat them with lunch and dinner.
a. coconuts b. vegetables c. nuts d. dates
7. Today, we want to come back home. At first, we have to ----- and then go to the airport.
a. check in b. fill out c. check out d. take off
8. We ----- martyrs in our country. They are the symbols of our power.
a. keep b. help c. respect d. celebrate
9. Fortunately, the firefighters were able to ----- the fire immediately and no one was hurt.
a. put out b. took care of c. participated in d. took out
10. He wants to be a/an ----- in the future. He likes designing the map of the buildings a lot.
a. engineer b. painter c. pilot d. mechanic
11. A: "I have a sore throat."
B: "Oh, no. You should wear ----- when you go out because it's cold."
a. gloves b. a scarf c. socks d. a dress
12. Mina ----- a newspaper every day. She is into magazines and newspapers.
a. reads b. studies c. attends d. receives
13. My English teacher believes that it is necessary for us to ----- in classroom activities.
a. set b. read c. participate d. interview
14. I have a lot to do nowadays. I must cook, work, and ----- care of my children.
a. make b. give c. take d. put
15. When I saw the -----, I called the emergency immediately.
a. ceremony b. fireworks c. parade d. accident
16. All of us have heard that eating ----- is useful for our eyes.
a. apples b. carrots c. bananas d. onions
17. Muslims don't usually ----- on Fitr Eid.
a. fast b. work c. eat d. cook
18. My hair was not clean, so I ----- it before going to the meeting.
a. fixed b. combed c. washed d. did
19. I took out some ----- from the ATM.
a. money b. toll c. cost d. income

20. Let's ----- a taxi. We have to go there on time.
a. pay **b.** drive **c.** hire **d.** ride
21. Zahra ----- her son in the park. She was so nervous she didn't know what to do.
a. lost **b.** brought **c.** met **d.** found
22. My friend is ----- at working with computers. He knows everything about them.
a. nice **b.** well **c.** good **d.** clever
23. A: "Do you ----- special clothes in Norooz?" B: "Yes, we do."
a. set **b.** wear **c.** put **d.** hold
24. I like ----- a puzzle. In addition, I can get much information too.
a. making **b.** playing **c.** studying **d.** doing
25. I ----- an antivirus program on my laptop last night.
a. installed **b.** received **c.** chose **d.** bought
26. There are two ----- holidays in Moharram month.
a. national **b.** religious **c.** military **d.** international
27. My knees ----- when I fell down during the football game.
a. burnt **b.** stood **c.** bruised **d.** changed
28. They ----- us one by one and asked some questions about our end of teaching.
a. interviewed **b.** texted **c.** helped **d.** cleared
29. My father is ----- a hotel in Rasht now. He will stay there for two weeks.
a. booking **b.** checking **c.** traveling **d.** exchanging
30. A: "What is your best friend -----?" B: "He's really kind to me."
a. love **b.** want **c.** feel **d.** like
31. My brother was so ----- that I didn't say anything and stayed quiet.
a. cruel **b.** rude **c.** careless **d.** angry
32. Amin is a very nice man. He does ----- work in Red Crescent when he's free.
a. cultural **b.** special **c.** voluntary **d.** religious
33. Let's ----- some photos. It's a beautiful day.
a. take **b.** receive **c.** find **d.** draw
34. My classmate is very ----- . She always helps us with our lessons.
a. hard-working **b.** brave **c.** careful **d.** helpful
35. You should be more ----- with the students. You should be able to forgive their mistakes.
a. careful **b.** patient **c.** serious **d.** selfish
36. Iranian people ----- a ceremony on 22nd Bahman.
a. hold **b.** set **c.** stand **d.** keep
37. The knife cut my finger. It's ----- now.
a. breaking **b.** bleeding **c.** sticking **d.** hitting
38. In Iran, it's a norm to recite the holy Quran at the ----- of the year.
a. course **b.** anniversary **c.** turn **d.** holiday
39. Our ----- force is so powerful that we have no fear to fight against our enemies.
a. military **b.** religious **c.** national **d.** international

d. health

d. stand

d. emergency room

d. mumps

d. village

d. paying

d. quiet

d. sing

d. festival

d. hard-working

d. help

[illegible]

مرور گرامرهای متوسطه اول

پایه "هفتم" تا "نهم"

(*Prospect 1 - 3*)

مقدمه ای بر افعال بسیار مهم: "to be" (مصدر "بودن" در زبان فارسی):

این دسته از افعال، جز پرکاربردترین افعال زبان انگلیسی هستند و عبارتند از:

زمان حال: **am, is, are** (هستم، هستی، هست، هستیم، هستید، هستند).

زمان گذشته: **was, were** (بودم، بودی، بود، بودیم، بودید، بودند).

زمان آینده: **will be** (خواهم بود، خواهی بود، خواهد بود، خواهیم بود، خواهید بود، خواهند بود).

زمان آینده در گذشته: **would be** (میخواستم... باشم، میخواستی... باشی، میخواست... باشد، ...).

توجه: (در کتابهای متوسطه دوم، با سایر شکلهای افعال to be آشنا خواهیم شد).

رابطه ضممای فاعلی با افعال to be در "زمان حال":

ضممای فاعلی مفرد / فعل to be		ضممای فاعلی جمع / فعل to be	
I am ...	من ... هستم.	We are ...	ما ... هستیم.
You are ...	تو ... هستی.	You are ...	شما ... هستید.
He is ...	او ... هست. (مذکر)	They are ...	آنها ... هستند.
She is ...	او ... هست. (مؤنث)		
It is ...	آن ... هست. (غیر انسان)		

رابطه ضممای فاعلی با افعال to be در "زمان گذشته":

ضممای فاعلی مفرد / فعل to be		ضممای فاعلی جمع / فعل to be	
I was ...	من ... بودم.	We were ...	ما ... بودیم.
You were ...	تو ... بودی.	You were ...	شما ... بودید.
He was ...	او ... بود (مذکر)	They were ...	آنها ... بودند.
She was ...	او ... بود. (مؤنث)		
It was ...	آن ... بود. (غیر انسان)		

رابطه ضممای فاعلی با افعال to be در "زمان آینده":

ضممای فاعلی مفرد / فعل to be		ضممای فاعلی جمع / فعل to be	
I will be ...	من ... خواهم بود.	We will be ...	ما ... خواهیم بود.
You will be ...	تو ... خواهی بود.	You will be ...	شما ... خواهید بود.
He will be ...	او ... خواهد بود. (مذکر)	They will be ...	آنها ... خواهند بود.
She will be ...	او ... خواهد بود. (مؤنث)		
It will be ...	آن ... خواهد بود. (غیر انسان)		

رابطه ضممای فاعلی با افعال to be در "زمان آینده در گذشته":

ضممای فاعلی مفرد / فعل to be		ضممای فاعلی جمع / فعل to be	
I would be ...	من میخواستم ... باشم.	We would be ...	ما میخواستیم ... باشیم.
You would be ...	تو میخواستی ... باشی.	You would be ...	شما میخواستید ... باشید.
He would be ...	او میخواست ... باشد. (مذکر)	They would be ...	آنها میخواستند ... باشند.
She would be ...	او میخواست ... باشد. (مؤنث)		
It would be ...	آن میخواست ... باشد. (غیر انسان)		

نکته ۱: اگر در جمله ای یک فعل to be وجود داشته باشد و بخواهیم آن جمله را سؤالی کنیم، تنها کافیست که فعل to be را به قبل از فاعل منتقل کرده و برای منفی کردن، به فعل to be قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن **n't** را اضافه می کنیم.

نکته ۲: افعال to be هم می توانند تنها فعل جمله باشند، هم بعدها خواهیم خواند که بعد از آنها، فعل می تواند بصورت ing دار بیاید "زمانهای استمراری" و هم بعد از آنها شکل سوم فعل بکار برده شود. "جملات مجهول".

نکته ۳: "زمان آینده در گذشته" به عملی گفته می شود که در گذشته تصور می شده یا فکر می کردیم که در آینده انجام بگیرد. انجام گرفتن و یا نگرفتن آن عمل در آینده اهمیتی ندارد.

“Articles”

مقدمه ای بر حروف تعریف

حروف تعریف نامعین (نکره)

a pencil (یک مداد)

an apple (یک سیب)

حرف تعریف معین (معرفه)

the pencil (این مداد)

the apple (این سیب)

حروف تعریف نامعین (نکره) “a ، an” :

این حروف تعریف نامعین، فقط "قبل از اسمهای مفرد قابل شمارش" به کار می رود. کلمه ای که قبل از آن این حروف تعریف آمده باشد برای شنونده یا گوینده مشخص یا شناخته شده نیست. (هرگز با اسامی جمع و یا غیر قابل شمارش آنها را بکار نمی بریم).

نکته: چنانچه حرف اول اسم مفردی با حروفِ صدادار (a / e / i / o / u) شروع شده باشد، به جای "a" از "an" استفاده می شود:

a door	a desk	a book	a park	a teacher	a school	a window
an ant	an egg	an apple	an umbrella	an example	an orange	an eye

حرف تعریف معین “the” :

این حرف تعریف قبل از "اسمهای قابل شمارش مفرد یا جمع" و نیز "اسمهای غیر قابل شمارش" کاربرد دارد. در واقع اسمی که پس از "the" به کار می رود، اسمی معین یا شناخته شده است. این حرف تعریف معمولاً به صورت "این" در زبان فارسی ترجمه می شود.

the pen این خودکار - **the books** این کتابها - **the milk** این شیر
اسم مفرد اسم جمع غیر قابل شمارش

the desk	the eggs	the water	the apple	the parks	the orange	the cheese
-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------

مقدمه ای بر "طریقه ی جمع بستن اسامی" در زبان انگلیسی:

برای جمع بستن اسمهای مفرد، به آخر آنها "s" (به معنی "ها") اضافه می شود:

a book ⇒ books	a table ⇒ tables	a bag ⇒ bags
an egg ⇒ eggs	an umbrella ⇒ umbrellas	an orange ⇒ oranges

نکته: اگر حرف آخر اسم مفرد با قاعده، به یکی از حروف "s - ss - sh - ch - x - o - z" ختم شود، به جای "s" باید به آن اسم "es" اضافه کرد تا به صورت جمع تبدیل شود.

a box ⇒ boxes	a dish ⇒ dishes	a bus ⇒ buses
a class ⇒ classes	a church ⇒ churches	a glass ⇒ glasses

ساختارهای وجود داشتن با **There**:

در زمان حال

There is (وجود دارد)

There are (وجود دارند)

در زمان گذشته

There was (وجود داشت)

There were (وجود داشتند)

در زمان آینده

There will be (وجود خواهد داشت)

در زمان آینده در گذشته

There would be (میخواست وجود داشته باشد)

کاربرد: بعد ساختارهای **there is, there was** اسم به صورت "**مفرد**" و بعد از ساختارهای **there are, there were** اسم به صورت "**جمع**" خواهد آمد. در زمان آینده و گذشته برای تمامی فاعلها فعل کمکی و فعل **to be** یکسان می باشد.

سؤالی و منفی کردن ساختارهای وجود داشتن: چنانچه جمله ای با ساختارهای بالا شروع شده باشد و بخواهیم آن جمله را سؤالی کنیم، تنها کافیست که آن فعل **to be** را به قبل از فاعل منتقل کنیم و برای منفی کردن جمله، به بعد از فعل **to be**, قید منفی **not** و یا مخفف آن **n't** را اضافه کنیم:

There is a clock in the class.

اسم مفرد

"یک ساعتی در کلاس وجود دارد."

There are 95 students in our school.

اسم جمع

"۹۵ دانش آموز در مدرسه ما وجود دارند."

There wasn't a pencil in my bag.

اسم مفرد

"مدادی در کیفم وجود نداشت."

There were a lot of dark clouds in the sky yesterday.

اسم جمع

"ابرهای تیره زیادی در آسمان دیروز وجود داشتند."

صفات / ضمائر اشاره:

صفات / ضمائر اشاره به نزدیک

this (این)

these (اینها)

صفات / ضمائر اشاره به دور

that (آن)

those (آنها)

کاربرد "this, that": هر دو با "**اسم قابل شمارش مفرد**" و "**غیر قابل شمارش**" به کار می روند. از "**this**" (این) برای اشاره به نزدیک و از "**that**" (آن) برای اشاره به دور استفاده می شود. (**توجه:** در درس ۱ پایه یازدهم با اسامی غیر قابل شمارش آشنا خواهیم شد.)
توجه: هرگز از این صفات و ضمائر اشاره برای اسمهای جمع استفاده نمی کنیم.

This is my classroom.

اسم مفرد فعل مفرد

"این کلاس درس من است."

That money was on the table.

فعل مفرد اسم غ ق ش

"آن پول بر روی میز بود."

This is a book.

اسم مفرد فعل مفرد

"این یک کتابی است."

کاربرد "these, those": هر دو شکل جمع "**this, that**" می باشند. هر دو با "**اسم قابل شمارش جمع**" به کار می روند. "**these**" (اینها) برای اشاره به نزدیک و "**those**" (آنها) برای اشاره به دور به کار می روند.

توجه مهم: هرگز از صفات و ضمائر اشاره به جمع، برای اسمهای مفرد و یا غیر قابل شمارش استفاده نمی کنیم.

These are my friends.

اسم جمع فعل جمع

"اینها دوستهای من هستند."

Those boys are playing football very well.

اسم جمع فعل جمع

"آن پسرها به خوبی در حال فوتبال بازی کردن هستند."

مقدمه ای بر افعال "have", "has", "had"

این افعال چنانچه به تنهایی در جمله ای بکار برده شوند، (فعل اصلی جمله باشند). به معنی "داشتن" می باشند. اما چنانچه با وعده های غذایی بکار برده شوند به معنی "خوردن" ترجمه می شوند.

کاربرد "have, has": هر دو این افعال مشخصه زمان "حال" می باشند. از فعل has برای فاعلهای سوم شخص مفرد و برای سایر فاعلها از فعل have استفاده می کنیم:

رابطه ضمائر فاعلی با فعل "داشتن" / "خوردن" در زمان "حال"			
I have	من دارم / من می خورم	We have	ما داریم / ما می خوریم
You have	تو داری / تو می خوری	You have	شما دارید / شما می خورید
He has	او دارد / او می خورد (مذکر)	They have	آنها دارند / آنها می خورند
She has	او دارد / او می خورد (مؤنث)		
It has	او دارد / او می خورد (غیر انسان)		

I **have** a pencil and 3 pens in my bag today.

"من امروز یک مداد و ۳ خودکار در کیفم دارم."

John **has** some good friends at school.

"جان در مدرسه تعدادی دوست خوب دارد."

کاربرد "had": فعل had شکل "گذشته" هر دو فعل have, has بوده برای تمامی فاعلها بکار برده می شود:

رابطه ضمائر فاعلی با فعل "داشتن" / "خوردن" در زمان "گذشته"			
I had	من داشتم / من خوردم	We had	ما داشتیم / ما میخوریم
You had	تو داشتی / تو خوردی	You had	شما داشتید / شما خوردید
He had	او داشت / او خورد (مذکر)	They had	آنها داشتند / آنها خوردند
She had	او داشت / او خورد (مؤنث)		
It had	او داشت / او خورد (غیر انسان)		

He **had** a meeting last night.

"او شب گذشته جلسه داشت."

They **had** a big tree at their yard.

"آنها درخت بزرگی در حیاطشان داشتند."

نکته: بعدها با کاربردهای دیگر افعال بالا، در درس چهار سال دهم (have to, has to, had to)، درس دوم سال یازدهم ("زمان حال کامل") و درس سوم سال دوازدهم ("زمان گذشته کامل") آشنا خواهیم شد.

بیان مالکیت (of, 's):

(۱) برای نشان دادن مالکیت انسان (و جانداران) از **'s** استفاده می کنیم:

کتاب علی **Ali's book** دوچرخه رامان **Raman's bicycle** ماشین فرهاد **Farhad's car**
نکته: هر گاه اسم مالک با حرف S جمع بسته شده باشد، یا آخرین حرف آن S باشد، برای نشان دادن مالکیت فقط از علامت آپستروف (') استفاده می کنیم:

کتابهای دانش آموزان **the students' books**

(۲) برای نشان دادن مالکیت غیرانسان (غیر جاندار) از **of** استفاده می کنیم:

پایه میز **The leg of the table.**

در کلاس **The door of the class.**

نکته (زبان تخصصی): میتوان مالکیت اشیاء بر اشیاء را به صورت رابطه دو اسم بلافاصله پشت سر هم بکار برد که در این حالت اسم اول برای اسم دوم در نقش "صفت" خواهد بود. (رابطه مضاف و مضاف الیه در زبان فارسی)

پایه میز **table leg**

در کلاس **class door**

اسم اول در نقش صفت

اسم اول در نقش صفت **forum.konkur.in**

"Possessive Adjectives"**"صفات ملکی"**

کاربرد "صفات ملکی": این صفات، جانشین "مالک" جمله شده و همواره "قبل از اسم" بکار می‌روند و مالکیت را نشان می‌دهند:

"صفات ملکی مفرد"		"صفات ملکی جمع"	
my	مال من / -م	our	مال ما / -مان
your	مال تو / -ت	your	مال شما / -تان
his	مال او / -ش (مذکر)	their	مال آنها / -شان
her	مال او / -ش (مؤنث)		
its	مال آن / -ش (غیر انسان)		

My students are really clever.

"دانش‌آموزان من خیلی باهوشند."

اسم صفت ملکی

She helped **her** father yesterday.

"او دیروز به پدرش کمک کرد."

اسم صفت ملکی

چند تست دستگرمی و آموزشی: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

- The legs ----- your teacher ----- chair are broken.
☐ a. of / of ☐ b. 's / of ☐ c. of / 's ☐ d. 's / 's
- Our English teacher Mr. Amini speaks English with ----- students at the class.
☐ a. she ☐ b. his ☐ c. its ☐ d. he
- Raman rides ----- new big bicycle well at the park.
☐ a. its ☐ b. he ☐ c. his ☐ d. I
- The students should study ----- books at home every day.
☐ a. I ☐ b. his ☐ c. they ☐ d. their
- They aren't my brother ----- pencils. They're Mehran's.
☐ a. 's ☐ b. of ☐ c. for ☐ d. from
- Navid and his sister are cleaning ----- house carefully.
☐ a. his ☐ b. he ☐ c. their ☐ d. they

Answer Key:

1. (c)	2. (b)	3. (c)	4. (d)	5. (a)	6. (c)
--------	--------	--------	--------	--------	--------

"Possessive Pronouns"**"ضمایر ملکی" (زبان تخصصی)**

کاربرد "ضمایر ملکی": این ضمایر جانشین "صفت ملکی" و "اسم بعد از آن" می‌شوند و به تنهایی "مالکیت" را بیان می‌کنند:

"ضمایر ملکی مفرد"		"ضمایر ملکی جمع"	
mine	مال من	ours	مال ما
yours	مال تو	yours	مال شما
his	مال او (مذکر)	theirs	مال آنها
hers	مال او (مؤنث)		
its	مال آن (غیر انسان)		

This is **my** book.

"این کتاب مال منه."

اسم صفت ملکی

This is **mine**.

"این مال منه."

ضمایر ملکی

"Objective Pronouns"

"ضمایر مفعولی"

کاربرد "ضمایر مفعولی": این ضمایر جانشین "مفعول" جمله می‌شوند و "بعد از فعل" و "حروف اضافه" می‌آیند.
توجه خیلی مهم: ضمایر مفعولی، هرگز همراه خود مفعول، قبل از اسم و قبل از فعل اصلی جمله بکار برده نمی‌شوند.

"ضمایر مفعولی جمع"		"ضمایر مفعولی مفرد"	
us	به ما، ما را	me	به من، من را
you	به شما، شما را	you	به تو، تو را
them	به آنها، آنها را	him	به او، او را (مذکر)
		her	به او، او را (مؤنث)
		it	به آن، آن را (غیر انسان)

The teacher asked **them** a question.

"معلم از آنها یک سؤال پرسید."

فاعل ضمیر مفعولی فعل

نکته: بعد از حروف اضافه (on, in, at, by, with, up, down, ...) ضمایر به صورت "مفعولی" بکار برده می‌شوند:

My father looked **at me** angrily.

"پدرم با عصبانیت به من نگاه کرد."

حرف اضافه

Shahram **called me** last Monday.

"شهرام دوشنبه گذشته به من زنگ زد."

I am talking **to you**.

"من دارم با تو حرف می‌زنم."

Mina looked **at her** (Zahra).

"مینا به او (زهرا) نگاه کرد."

They **saw him** (Ali) with his friends in the park.

"آنها او را (علی) در پارک با دوستانش دیدند."

You **hurt it** (the cat).

"تو به آن (گربه) صدمه زدی."

She **read them** (the books).

"او آنها را (کتابها) خواند."

They **invited us** for dinner yesterday.

"آنها دیروز ما را برای شام دعوت کردند."

چند تست دستگرمی و آموزشی: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. A: "Did your friend hurt the cat last night?"

B: "No, he didn't hurt ----- . He loves animals."

a. me

b. him

c. her

d. it

2. A: "Do you like your grandparents?"

B: "Yes, I like ----- very much."

a. her

b. him

c. them

d. us

3. A: "Please give your notebook to the teacher."

B: "OK, I will give ----- to him soon."

a. you

b. it

c. me

d. them

4. A: "When does your little brother watch cartoons?"

B: "He usually watches ----- every afternoon."

a. me

b. them

c. him

d. it

5. A: "Do your classmates like your math teacher?"

B: "Yes, they like -----."

a. us

b. them

c. him

d. you

Answer Key:

1. (d)

2. (c)

3. (b)

4. (b)

5. (c)

انواع "زمانها" در زبان انگلیسی:

در زبان انگلیسی جمعاً "۱۶ زمان" مختلف داریم:

زمانهای "حال"	زمانهای "گذشته"	زمانهای "آینده"	زمانهای "آینده در گذشته"
حال ساده	گذشته ساده	آینده ساده	آینده در گذشته ساده
حال استمراری	گذشته استمراری	آینده استمراری	آینده در گذشته استمراری
حال کامل	گذشته کامل	آینده کامل	آینده در گذشته کامل
حال کامل استمراری	گذشته کامل استمراری	آینده کامل استمراری	آینده در گذشته کامل استمراری

ترتیب "اجزای جمله" در جملات مثبت زبان انگلیسی:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل اصلی	فعل کمکی	فاعل	"زمان"
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	-	فاعل	۱- حال ساده
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل دوم فعل	-	فاعل	۲- گذشته ساده
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	will	فاعل	۳- آینده ساده
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	would	فاعل	۴- آینده در گذشته ساده
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	am / is / are	فاعل	۵- حال استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	was / were	فاعل	۶- گذشته استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	will be	فاعل	۷- آینده استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	would be	فاعل	۸- آینده در گذشته استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل	have / has	فاعل	۹- حال کامل
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل	had	فاعل	۱۰- گذشته کامل
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل	will have	فاعل	۱۱- آینده کامل
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل	would have	فاعل	۱۲- آینده در گذشته کامل
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	have / has been	فاعل	۱۳- حال کامل استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	had been	فاعل	۱۴- گذشته کامل استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	will have been	فاعل	۱۵- آینده کامل استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	would have been	فاعل	۱۶- آینده در گذشته کامل استمراری

نکته ۱: در بین زمانهای زبان انگلیسی، فقط زمان "حال ساده" و "گذشته ساده" دارای فعل کمکی نیستند. برای سؤالی کردن سایر زمانها، جای فعل کمکی و فاعل را عوض کرده و برای منفی کردن آنها، بعد از فعل کمکی، قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن **n't** را اضافه می کنیم.

نکته ۲: هیچگاه فعل اول جمله بصورت مصدر با **to** نخواهد بود. (یعنی فعل اصلی جمله، علامت مصدری **to** نمی گیرد.)

زمانهای بکار رفته در کتابهای درسی و مد نظر کنکورهای سراسری: (سایر زمانها: زبان تخصصی)

پایه نهم: "حال استمراری" – "حال ساده" – "گذشته ساده"

پایه دهم: "آینده ساده" (درس ۱) – "گذشته استمراری" (درس ۳)

پایه یازدهم: "حال کامل یا ماضی نقلی" (درس ۲)

پایه دوازدهم: "آینده در گذشته ساده" (درس ۲ / جملات شرطی نوع دوم) **forum.konkur.in** "گذشته کامل یا ماضی بعید" (درس ۳)

"Present Continuous Tense"**"زمان حال استمراری"**

کاربرد "زمان حال استمراری": برای اشاره به عملی که هم اکنون در حال انجام آن هستیم از این زمان استفاده می‌کنیم. (یعنی عملی که از گذشته شروع شده، هم اکنون مشغول انجام آن هستیم و تا آینده ای نزدیک به آن ادامه خواهیم داد.)

فرمول جملات مثبت زمان حال استمراری:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	فعلهای کمکی am / is / are	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------------	----------------------------------	------

نکته ۱: برای فاعل‌های سوم شخص مفرد (he, she, it) از **is** و برای I از **am** و برای بقیه فاعل‌ها از **are** استفاده می‌کنیم.

They **are eating** dinner right now.

"آنها هم اکنون در حال خوردن شام هستند."

I **am studying** my lessons now.

"من الان دارم درس‌هایم را مطالعه می‌کنم."

سؤالی و منفی کردن حال استمراری:

برای سؤالی کردن جمله **am, is, are** را به ابتدای جمله آورده و برای منفی کردن جمله بعد از آنها قید منفی **not** و یا مخفف آن **n't** را می‌نویسیم.

Is she speaking English now?

"آیا او الان دارد انگلیسی صحبت می‌کند؟"

She **isn't speaking** English now.

"او الان در حال صحبت کردن انگلیسی نیست."

کلمات و عبارات زمانی زیر مشخصه زمان حال استمراری هستند:

now	حالا، الان	right now	همین حالا، هم اکنون
at the moment	در حال حاضر، هم اکنون	at the present	در حال حاضر، هم اکنون

نکته ۲: می‌توان افعال **to be (am, is, are)** را به صورت مخفف (**'m, 's, 're**) نوشت:

I **'m** teaching English now. He **'s** a student. She **'s** reading a novel. They **'re** doctors.

تمرین: شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

- My parents ----- to Shiraz **at the present**. (**to travel**)
- "----- his sister ----- in the kitchen **now**?" (**to cook**)
- A: "What are you doing **right now**?" B: "I ----- my English book." (**to read**)
- A: "Where are the students going **at the moment**?" B: "They ----- to school." (**to go**)

چند تست دستگرمی و آموزشی ساده: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

- "----- you and your family ----- your grandparents in Shiraz now?"
a. Are / visiting **b.** Is / visit **c.** Are / visits **d.** Is / visiting
- A: "How is your brother's finger?" B: "Not bad, but it ----- at the present."
a. is bleed **b.** is bleeding **c.** are bleeds **d.** are bleeding
- "----- the plane ----- at the airport right now?"
a. Are / landing **b.** Are / lands **c.** Is / land **d.** Is / landing
- My father is ----- a novel at the living room at the moment.
a. study **b.** to study **c.** studies **d.** studying

Answer Key:

1. (are traveling)	2. (Is / cooking)	3. (am reading)	4. (are going)
5. (a)	6. (b)	7. (d)	8. (d)

“Simple Present Tense”

“زمان حال ساده”

کاربرد “زمان حال ساده”: برای بیان کارهای روزمره، تکرار، عادت، حقایق و واقعتهای علمی از “زمان حال ساده” استفاده می‌کنیم.

فرمول جملات مثبت زمان حال ساده:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	“شکل ساده فعل”	فاعل
----------	----------	----------	-------	----------------	------

I study my lessons in the library every afternoon.

“من همیشه کتابهایم را در کتابخانه می‌خوانم.”

I visit my grandmother on Fridays.

“روزهای جمعه به مادربزرگم سر می‌زنم.”

نکته ۱: در زمان حال ساده همیشه برای فاعل‌های سوم شخص مفرد که ضمیر فاعلی آنها (it/ she / he) میباشد، به فعل جمله **“s”** یا **“es”** سوم شخص اضافه می‌کنیم:

He plays football in the park each day.

“او هر روز در پارک فوتبال بازی میکند.”

مشخصه های زمان حال ساده عبارتند از:

مثال: every week (هر هفته)

الف) ترکیب **“every”** و **“each”** به معنی **“هر”** با قید زمان

مثال: on Sundays (در روزهای یکشنبه)

ب) ایام هفته به صورت جمع

ج) قیدهای تکرار: **“قبل از فعل اصلی”** و **“بعد از افعال کمکی”** بکار می‌روند.

<u>always</u>	همیشه	<u>usually</u>	معمولاً	<u>often</u>	اغلب
<u>sometimes</u>	گاهی اوقات	<u>hardly</u>	به ندرت	<u>never</u>	هرگز

توجه: در درس یک پایه یازدهم به طور کامل با قیدهای تکرار آشنا خواهیم شد.

I usually go to the park on Thursdays.

“من معمولاً روزهای پنجشنبه به پارک می‌روم.”

قید تکرار

سؤالی و منفی کردن زمان حال ساده:

این زمان دارای فعل کمکی نمیباشد و برای سؤالی کردن زمان حال ساده از **“do”** به معنی **“آیا”** و برای منفی کردن از فعل

کمکی **“don’t”** به معنی **“ن”** استفاده می‌کنیم:

They speak English in class every session.

“آنها هر جلسه در کلاس انگلیسی صحبت می‌کنند.”

Do they speak English in class every session?

“آیا آنها هر جلسه در کلاس انگلیسی صحبت می‌کنند؟”

They don’t speak English in class every session.

“آنها هر جلسه در کلاس انگلیسی صحبت نمی‌کنند.”

نکته ۲: در جملات زمان حال ساده هر گاه فاعل جمله یکی از سوم شخصهای مفرد باشد برای سؤالی کردن جمله از **“does”** و برای منفی کردن جمله از **“doesn’t”** استفاده میکنیم:

She usually eats pizza for lunch.

“او معمولاً برای نهار پیتزا می‌خورد.”

Does she usually eat pizza for lunch?

“آیا او معمولاً برای نهار پیتزا می‌خورد؟”

She doesn’t usually eat pizza for lunch.

“او معمولاً برای نهار پیتزا نمی‌خورد.”

پس دقت کنیم که در هنگام سؤالی کردن و منفی این زمان، برای فاعل‌های سوم شخص مفرد (it / she / he) از **does** و **doesn’t** و برای بقیه فاعل‌ها از **do** و **don’t** استفاده می‌کنیم.

نکته ۳: سوم شخص مفرد فقط در جملات **“مثبت زمان حال ساده”** برای فاعلهای سوم شخص مفرد بکار برده می‌شود و هرگز در هیچ یک از زمانهای دیگر بکار برده نمی‌شود:

My sister usually cleans our house each morning.

“خواهرم معمولاً هر صبح خانه مان را تمیز می‌کند.”

فاعل سوم شخص مفرد

S سوم شخص مفرد

نکته ۴: بعد از افعال کمکی do, does, don't و doesn't همواره "شکل ساده فعل" بکار برده می شود. وجود این افعال کمکی در تستها، مشخصه "زمان حال ساده" می باشد.

نکته ۵: برای سؤالی و منفی کردن جملات زمان حال ساده که فعل آنها am, is, are باشد از همین افعال to be استفاده می کنیم (چون فعل کمکی هم هستند یعنی نیازی به آوردن **does, do** و **doesn't, don't** نیست).

Japanese **are** very clever and hard working. "ژاپنی ها خیلی باهوش و سخت کوش هستند."

فعل اصلی جمله

Are Japanese very clever and hard working? "آیا ژاپنی ها خیلی باهوش و سخت کوش هستند؟"

Japanese **aren't** very clever and hard working. "ژاپنی ها خیلی باهوش و سخت کوش نیستند."

نکته ۶ (زبان تخصصی): برای عناوین و سرتیترهای روزنامه ها و مجلات از "زمان حال ساده" استفاده می کنیم.

تمرین: شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

- 1- My little brothers ----- cartoons in the afternoon **every** day. (to watch)
- 2- Mina ----- some tea for her family **every** night. (to make)
- 3- ----- you **usually** ----- prayers in the mosque? (to say)
- 4- They **often** ----- a nice ceremony for New Year Eve. (to hold)
- 5- Where ----- your parents ----- on **Fridays**? (to go)
- 6- When ----- his brother ----- his lessons **each** day? (to study)

چند تست دستگرمی و آموزشی: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

7. Mehran and his brother ----- ping-pong every Friday.
a. to play b. plays c. are playing d. play
8. ----- your friends ----- "happy birthday song" for you in your birthday?
a. Does / sing b. Do / sing c. Are / sing d. Is / singing
9. My friend and I often ----- to play at the park.
a. likes b. is liking c. are like d. like
10. I know that Muslims ----- always ----- on Fitr Eid.
a. aren't / fasting b. don't / fast c. doesn't / fast d. isn't / fasting
11. What time ----- the banks in your country usually ----- in the morning?
a. does / open b. is / opening c. do / open d. are / opening
12. Our mother ----- new clothes each month.
a. isn't buy b. doesn't buy c. don't buy d. to buy
13. It ----- often rain a lot in southeast parts of our country.
a. doesn't b. isn't c. aren't d. don't
14. My older brother sometimes ----- me with my math.
a. helps b. help c. helping d. to help

Answer Key:

1. (watch)	2. (makes)	3. (Do / say)	4. (hold)	5. (do / go)	6. (does / study)	7. (d)
8. (b)	9. (d)	10. (b)	11. (c)	12. (b)	13. (a)	14. (a)

“Simple Past Tense”

"زمان گذشته ساده"

کاربرد "زمان گذشته ساده": برای بیان کاری که در زمان گذشته انجام شده و به پایان رسیده، از این زمان استفاده می‌کنیم.

فرمول جملات مثبت زمان گذشته ساده:

فاعل	"شکل دوم فعل"	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	---------------	-------	----------	----------	----------

"دیروز در پارک فوتبال بازی کردم." I **played** football in the park **yesterday**.

طریقه ساختن زمان گذشته ساده:

قاعده کلی این است که به آخر فعل «**ed**» اضافه کنیم. (مانند مثال بالا) اما بعضی افعال از این قاعده پیروی نمی‌کنند که به آنها "افعال بی قاعده" می‌گوییم و باید گذشته آنها را حفظ کنیم. (لیست مهمترین افعال بی قاعده زبان انگلیسی در آخر همین جزوه همراه با معنی آمده‌اند). به مثال زیر توجه کنید:

"دیشب در یک رستوران ایتالیایی شام خوبی خوردیم." We **ate** a good dinner at an Italian restaurant **last** night.
در این مثال از فعل بی قاعده **ate** استفاده کردیم که گذشته **eat** است.

مشخصه زمان گذشته ساده در تستها عبارتند از:

- (۱) yesterday (دیروز) و قیدهای زمان گذشته:
- (۲) ترکیب last (گذشته) با یک قید زمان:
- (۳) ترکیب ago (قبل، پیش) با یک قید زمان:
- (۴) شکل دوم فعل:

Did you call your friend **yesterday**?

They **bought** that big house **last year**.

Alireza went to Mashhad **3 months ago**.

I **cleaned** my room **last night**.

سؤالی و منفی کردن گذشته ساده:

این زمان هم همانند زمان حال ساده فعل کمکی ندارد و برای سؤالی کردن جمله از فعل کمکی **did** به معنی (آیا) و برای منفی کردن جمله از فعل کمکی **didn't** به معنی (ن) استفاده می‌کنیم. به مثال‌های زیر توجه کنید:

"او دیشب مقداری شیر نوشید." She **drank** some milk last night.

شکل دوم فعل

"آیا او دیشب مقداری شیر نوشید؟" Did she **drink** some milk last night?

شکل ساده فعل

"او دیشب مقداری شیر ننوشید." She **didn't drink** some milk last night.

شکل ساده فعل

نکته ۱: هنگام سؤالی و منفی کردن زمان گذشته ساده باید فعل اصلی جمله به "شکل ساده" تبدیل شود. پس شکل دوم فعل فقط در "جملات مثبت" این زمان بکار برده می‌شود.

نکته ۲: برای سؤالی و منفی کردن جملات زمان گذشته ساده که فعل آنها was و were باشد از خود همین افعال to be استفاده می‌کنیم (چون خودشان فعل کمکی هم هستند یعنی نیازی به آوردن **did** و **didn't** نیست):

"آنها خیلی خوشحال بودند." They **were** very happy.

فعل اصلی جمله

"آیا آنها خیلی خوشحال بودند؟" **Were** they very happy?

"آنها خیلی خوشحال نبودند." They **weren't** very happy.

تمرین: شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

- 1- A: "What did Mehran do **yesterday**?" B: "He ----- his grandparents." (to visit)
 2- The children ----- to the park **last** Friday. (to go)
 3- My brother ----- back home late **last** night. (to come)
 4- Where ----- you ----- your old friend **last** week? (to see)
 5- ----- your sister ----- a new dress two days **ago**? (to buy)
 6- ----- your friend ----- a great book **last** month? (to read)
 7- We ----- a delicious food **yesterday**. (to eat)
 8- A: "What **did** you drink?" B: "I ----- some orange juice." (to drink)
 9- A: "**Did** you arrive on time?" B: "Yes, we ----- on time." (to arrive)
 10- A: "**Did** he send a message?" B: "Yes, he ----- a long message." (to send)

چند تست دستگرمی و آموزشی ساده: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

11. My father didn't ----- to the radio last night.
☐ a. listens ☐ b. listened ☐ c. listening ☐ d. listen
12. A: "Did your classmate have an accident yesterday?"
 B: "Yes, she ----- a terrible accident."
☐ a. had ☐ b. have ☐ c. has ☐ d. is having
13. My father ----- a new laptop for me last month.
☐ a. bought ☐ b. is buying ☐ c. buys ☐ d. to buy
14. A: "What did you and your family do last Nowruz?"
 B: "We ----- a voyage."
☐ a. made ☐ b. make ☐ c. makes ☐ d. to make
15. We watched a movie on TV ----- . It was great.
☐ a. every night ☐ b. tomorrow night ☐ c. last night ☐ d. on Sundays
16. She ----- her mother and cleaned the house three hours ago.
☐ a. helped ☐ b. helps ☐ c. helping ☐ d. help
17. A: "Did they ----- the great movie 5 hours ago?"
 B: "No, they didn't."
☐ a. watched ☐ b. watch ☐ c. watches ☐ d. watching
18. His little sister cut her finger with a knife at the kitchen ----- .
☐ a. every day ☐ b. last Monday ☐ c. now ☐ d. on Fridays

Answer Key:

1. (visited)	2. (went)	3. (came)	4. (did / see)	5. (did / buy)	6. (Did / read)
7. (ate)	8. (drank)	9. (arrived)	10. (sent)	11. (d)	12. (a)
13. (a)	14. (a)	15. (c)	16. (a)	17. (b)	18. (b)

1. Mr. Norani ----- to drink four cups of coffee at his office each day.
☐ a. to like ☐ b. like ☐ c. likes ☐ d. is liking
2. We ----- buy any new school things this year. We don't have enough money.
☐ a. doesn't ☐ b. not ☐ c. are not ☐ d. don't
3. "What ----- Parisa and her classmate ----- at the present?"
☐ a. does / read ☐ b. do / read ☐ c. are / reading ☐ d. is / reading
4. My parents ----- usually travel to the north parts of Iran in summer vacations.
☐ a. don't ☐ b. doesn't ☐ c. isn't ☐ d. aren't
5. My older brother is a very careless driver. He ----- often drive his car carefully.
☐ a. don't ☐ b. doesn't ☐ c. didn't ☐ d. aren't
6. Our father ----- television from 9:00 to 10:30 every night.
☐ a. watches ☐ b. watch ☐ c. is watching ☐ d. to watch
7. He saw his classmate in the bank but they ----- speak to each other.
☐ a. didn't ☐ b. doesn't ☐ c. don't ☐ d. not
8. A: "Does ----- wash all the dirty dishes alone each day?"
 B: "Yes, most of the time. But sometimes her mother helps her."
☐ a. the girls ☐ b. you ☐ c. her friends ☐ d. their sister
9. Ms. Najafi ----- some apples, oranges, and bananas from the supermarket yesterday.
☐ a. bought ☐ b. buys ☐ c. is buying ☐ d. buy
10. My friend's father ----- to the manager of a big company at the moment to get a good job.
☐ a. talked ☐ b. talks ☐ c. is talking ☐ d. talk
11. Raman is a clever student, he always ----- good marks in final exams.
☐ a. get ☐ b. gets ☐ c. to get ☐ d. got
12. His mother ----- some cookies and put them on the table 3 hours ago.
☐ a. bakes ☐ b. to bake ☐ c. is baking ☐ d. baked
13. A: "Did the boys ----- the football match at Azadi Stadium?"
 B: "Yes, of course. Their favorite team won the match."
☐ a. watch ☐ b. watches ☐ c. watching ☐ d. watched
14. A: "When ----- your little sister usually wake up in the morning?"
 B: "It depends. On weekdays at 7:15 and on weekends at 8:30."
☐ a. am ☐ b. are ☐ c. does ☐ d. do
15. "----- the farmers in your country raise goats, cows, and horses on their farms?"
☐ a. Is ☐ b. Do ☐ c. Does ☐ d. Are
16. "Does ----- recite Holy Quran for family members at the turn of the year?"
☐ a. my parents ☐ b. her grandparents ☐ c. your father ☐ d. his brothers
17. A: "What time ----- their brother go to bed last night?" B: "I don't know."
☐ a. was ☐ b. did ☐ c. does ☐ d. are
18. Their grandmother ----- dinner for them on Friday evenings.
☐ a. cooks ☐ b. cook ☐ c. is cooking ☐ d. are cooking
19. Raman is ----- football with his friends happily in the park right now.
☐ a. plays ☐ b. play ☐ c. playing ☐ d. to paly
20. Mr. Karimi often ----- lunch with his family at home at 2 p.m.
☐ a. has ☐ b. to have ☐ c. having ☐ d. have

“Imperative Sentences”

“جملات امری”

در جملات امری معمولاً جمله دارای فاعل نبوده (چون مخاطب یا مخاطبین در کنار ما هستند و معمولاً اسم آنها را ذکر نمی کنیم) و جملات امری با "شکل ساده فعل" شروع می شود.

Open the book, please.

شکل ساده فعل

"لطفاً کتاب را بازکن."

کلمه **please** به معنی "لطفاً" مشخصه جملات امری - خواهشی بوده که در ابتدا یا انتهای جملات امری بکار برده می شود.

نکته ۱: برای منفی کردن جملات امری فقط از "Don't" به معنی "ن" استفاده می کنیم.

Don't close the window, please.

شکل ساده فعل

"لطفاً پنجره را نبند."

نکته ۲: در جملات امری از حرف تعریف **the** قبل از اسم استفاده می کنیم تا اسم، برای مخاطب معلوم و مشخص باشد.

Please give the book to me.

"لطفاً کتاب را به من بده."

نکته ۳ (مهم و کنکوری): چنانچه بعد از جملات امری جمله دیگری بیاید، معمولاً در "زمان حال استمراری" خواهد بود:

Look at me, please. I am talking to you.

جمله امری

زمان حال استمراری

"لطفاً به من نگاه کن. من در حال صحبت کردن با تو هستم."

طریقه سؤالی کردن جمله با کلمات استفهامی wh دار

کلمه پرسشی wh دار	کاربرد (مورد سؤال)
who (چه کسی)	شخص (معمولاً فاعل جمله)
what (چه چیزی)	شیء (معمولاً فاعل یا مفعول جمله)
what color (چه رنگی)	رنگ (معمولاً به عنوان صفت)
where (کجا)	مکان (قید مکان جمله)
when/ what time (چه موقع/چه ساعتی)	زمان (قید زمان جمله)
why (چرا)	دلیل (دلیل انجام کار)
how (چطور)	چگونگی انجام کار (قید حالت / وسیله نقلیه)
how many (چه تعداد)	تعداد (صفت های شمارشی تعداد)
how much (چه مقدار)	مقدار (صفت های شمارشی مقدار)
whose (مال چه کسی)	مالکیت (معمولاً صفت های ملکی و 's « مالکیت)

معمولاً برای سؤالی کردن جمله با کلمات استفهامی wh دار سه مرحله ی زیر را انجام می دهیم:

۱: کلمه پرسشی را در ابتدای جمله سوالی می نویسیم.

۲: با توجه به معنی کلمه پرسشی، یک کلمه یا یک عبارت را که در اصل پاسخ آن کلمه پرسشی است، حذف می کنیم.

۳: باقی مانده جمله را سوالی می کنیم (برای این کار اگر در جمله فعل کمکی یا یکی از فعل های ناقص وجود داشت آن را به اول

جمله می آوریم؛ (در زبان انگلیسی ۱۶ زمان مختلف داریم که ۱۴ زمان دارای فعل کمکی می باشند).

توجه: همان طور که یاد گرفتیم، زمانهای "حال ساده" و "گذشته ساده" فعل کمکی ندارند و برای سؤالی کردن آنها باید فعلهای

کمکی (**do, does, did**) را قبل از فاعل جمله اضافه کنیم forum.konkur.in

پایه "هفتم" تا "نهم"

"تستهای گرامری متوسطه اول"

(پاسخنامه تشریحی صفحه : ۵۰ تا ۵۴)

سطح تستها: "صرفاً آموزشی"

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای پاسخگویی به تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی می کنیم گرامر مربوطه را از روی همین گزینه ها حدس زده، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی، به دنبال "نکته مربوطه در آن گرامر"، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، می گردیم.

توجه مهم: در تستهای زیر، علاوه بر نکات گرامری ذکر شده برای خلاصه پایه هفتم تا نهم، نکات جدیدی وجود دارد که در پاسخنامه تشریحی توضیح داده شده اند.

- This year, there ----- a French teacher and four Italian Students in our school.
a. is b. are c. does d. am
- A: "Does ----- have breakfast every day?" B: "Yes, she does."
a. the boys b. them c. their teacher d. her brothers
- Mohsen ----- want to tell you the answer now.
a. don't b. doesn't c. isn't d. didn't
- A: "Did the students ----- to the teacher's explanations?" B: "Yes, of course."
a. listen b. listens c. listening d. listened
- She ----- abroad two months ago. She ----- in Canada at the moment.
a. is going / is living b. went / lived c. goes / lives d. went / is living
- Sahar doesn't ----- to give me ----- car. She loves ----- a lot.
a. wants / her / it b. want / his / them c. wants / her / its d. want / her / it
- As a teacher I ----- my students. They respect ----- very much.
a. like / me b. likes / my c. likes / me d. like / I
- A: "----- is my brother?" B: "He is in the living room."
a. When b. Who c. Where d. What
- Sina and ----- friends ----- on a school trip next week.
a. his / are going b. their / are going c. its / is going d. my / am going
- those soldiers sing the national anthem every morning?
a. Does b. Do c. Are d. Is
- Everybody ----- that Jack can pass the exam.
a. thinks b. think c. thinking d. are thinking
- A: "----- your brothers like?" B: "They're neat and kind."
a. What is b. Who are c. What are d. Who is
- A: "----- Reza and Mahdi work?" B: "At the fire station."
a. Where does b. When does c. Where do d. When do
- A: "----- is she going there?" B: "By car."
a. Where b. When c. How d. Why
- "----- your brother usually ----- volleyball on Sundays and Wednesdays?"
a. Is / plays b. Does / plays c. Is / play d. Does / play
- A: "When ----- the banks usually open?" B: "at 7 o'clock."
a. does b. do c. were d. are
- Amir ----- me wash ----- car last week.
a. made / his brother's b. makes / his
c. is making / their d. made / her friend's

18. A: "----- your brother ----- the piano every day?" B: "Yes, of course."
 a. Does / play b. Do / play c. Did / plays d. Does / plays
19. A: "----- Ali and Morteza ----- their homework?" B: "Yes, they did."
 a. Did / did b. Do / did c. Did / do d. Do / do
20. Mina and her sister ----- to paint ----- house.
 a. want / their b. wants / her c. want / her d. wants / their
21. Our teacher said: "The earth ----- around the sun in every 365 days."
 a. go b. goes c. is going d. was going
22. I saw ----- in the park. ----- were very happy.
 a. hamid / He b. him and her mother / They
 c. their friend / She d. his brothers / They
23. My classmate and I ----- speaking English with each other at the present.
 a. is b. are c. am d. do
24. My father ----- a letter for ----- every week.
 a. wrote / their b. is writing / me
 c. writes / his brother d. write / him
25. A: "When ----- she wake up in the morning?" B: "Usually at 8:30."
 a. is b. are c. does d. do
26. A: "Do you know -----?" B: "Maybe, in Isfahan."
 a. where does she live b. where she lives
 c. where does she lives d. where she live
27. A: "What ----- those students doing in the middle of the street?"
 B: "They are playing basketball."
 a. are b. were c. is d. was
28. A: "Did Majid ----- to school yesterday?" B: "No, he -----."
 a. go / did b. went / did c. go / didn't d. went / didn't
29. She's lazy. She usually ----- to work later than -----.
 a. goes / I b. is going / us c. go / me d. goes / them
30. My son and I ----- the animals right now.
 a. are feeding b. feed c. am feeding d. feeds
31. I talked to ----- about ----- a week ago.
 a. them / the child's problem b. them / the problem of the child
 c. they / the child's problem d. their / the problem of the child
32. A: "----- time does your daughter wake up every day?" B: "Around 7:30."
 a. When b. What c. How d. Which
33. A: "----- old is Sara?" B: "She is nineteen years old."
 a. How b. What c. Which d. Where
34. A: "Where do ----- live?" B: "In Istanbul."
 a. she b. Kimia and him
 c. Jane and Jack d. their new friend
35. There ----- many newspapers in the newsstand. I bought one.
 a. were b. is c. was d. are

“Irregular Verbs”

افعال بی قاعده

افعال در زبان انگلیسی سه شکل دارند:

(۱) شکل اول یا شکل ساده (۲) شکل دوم یا گذشته (۳) شکل سوم یا اسم مفعول

چنانچه فعلی از شکل اول، به شکل دوم و سوم تبدیل شود، به آخر آن "ed" اضافه می کنیم. اما افعالی وجود دارند که از این قاعده پیروی نمی کنند و به جای گرفتن "ed"، تغییر شکل می دهند که باید آنها را حفظ کنیم:

"معنی فارسی"	"شکل اول فعل" (شکل ساده)	"شکل دوم فعل" (شکل گذشته)	"شکل سوم فعل" (اسم مفعول یا P.P.)
بیدار شدن، بیدار کردن	awake	awoke	awaken
بودن	be	was / were	been
شدن	become	became	become
شروع کردن	begin	began	begun
خم شدن، خم کردن	bend	bent	bent
شرط بستن	bet	bet	bet
پیشنهاد دادن	bid	bid	bid
خون ریزی کردن	bleed	bled	bled
وزیدن	blow	blew	blown
شکستن، خرد کردن	break	broke	broken
آوردن	bring	brought	brought
پخش کردن	broadcast	broadcast	broadcast
ساختن، بنا نهادن	build	built	built
سوختن، سوزاندن	burn	burnt	burnt
خریدن	buy	bought	bought
گرفتن، دستگیر کردن	catch	caught	caught
انتخاب کردن	choose	chose	chosen
آمدن، رسیدن	come	came	come
قیمت داشتن	cost	cost	cost
بریدن، قطع کردن	cut	cut	cut
رفتار کردن، معامله کردن	deal	dealt	dealt
انجام دادن	do	did	done
کشیدن، رسم کردن	draw	drew	drawn
خواب دیدن	dream	dreamt	dreamt
آشامیدن	drink	drank	drunk
راندن، رانندگی کردن	drive	drove	driven
خوردن	eat	ate	eaten
زمین خوردن، سقوط کردن	fall	fell	fallen
غذا دادن به	feed	fed	fed
احساس کردن، لمس کردن	feel	felt	felt
جنگیدن، جنگ کردن	fight	fought	fought
پیدا کردن	find	found	found

"معنی فارسی"	"شکل اول فعل" (شکل ساده)	"شکل دوم فعل" (شکل گذشته)	"شکل سوم فعل" (اسم مفعول یا P.P.)
پرواز کردن	fly	flew	flown
فراموش کردن	forget	forgot	forgotten
بخشیدن	forgive	forgave	forgiven
منجمد کردن، مسدود کردن	freeze	froze	frozen
به دست آوردن، فهمیدن	get	got	gotten
دادن (به)، بخشیدن	give	gave	given
رفتن	go	went	gone
رشد کردن، بزرگ شدن	grow	grew	grown
آویزان کردن	hang	hung	hung
داشتن	have	had	had
شنیدن	hear	heard	heard
پنهان کردن، پنهان شدن	hide	hid	hidden
زدن، ضربه زدن	hit	hit	hit
نگه داشتن	hold	held	held
آسیب زدن (به)	hurt	hurt	hurt
نگه داشتن، حفظ کردن	keep	kept	kept
دانستن، شناختن	know	knew	known
رهبری کردن، هدایت کردن	lead	led	led
یاد گرفتن	learn	learnt	learnt
ترک کردن، محول کردن	leave	left	left
قرض دادن	lend	lent	lent
اجازه دادن	let	let	let
گم کردن، باختن	lose	lost	lost
ساختن، درست کردن	make	made	made
معنی دادن، منظور داشتن	mean	meant	meant
ملاقات کردن	meet	met	met
پرداخت کردن	pay	paid	paid
گذاشتن، قرار دادن	put	put	put
خواندن	read	read	read
سوار شدن، راندن	ride	rode	ridden
زنگ زدن	ring	rang	rung
دویدن، اداره کردن	run	ran	run
دیدن	see	saw	seen
جستجو کردن	seek	sought	sought
فروختن	sell	sold	sold
فرستادن، ارسال کردن	send	sent	sent
تیراندازی کردن، کشتن	shoot	shot	shot

Note:

۱. گزینه (b) ترجمه: "در گذشته معلمان و دانش آموزان بجای مازیکی که امروزه ما استفاده می کنیم از گچ برای نوشتن استفاده می کردند."
(۱) خودکار (۲) گچ (۳) مداد (۴) خط کش
۲. گزینه (d) ترجمه: "سمیرا آنقدر خجالتی بود که وقتی که ما از او خواستیم برقصد، قبول نکرد."
(۱) جدی (۲) تنبل (۳) ساکت، آرام (۴) خجالتی
۳. گزینه (a) ترجمه: "یک شخص شجاع می تواند چیزهای خطرناک را بدون ترس انجام دهد."
(۱) شجاع (۲) سخت کوش (۳) مرتب (۴) سخاوتمند، بخشنده
۴. گزینه (d) ترجمه: "من با مسئول کتابخانه صحبت کردم تا آن کتاب را به من قرض بدهد اما او آن را به من نداد."
(۱) پذیرشگر (۲) کارمند (۳) مغازه دار (۴) کتابدار، مسئول کتابخانه
۵. گزینه (b) ترجمه: "هواپیما ده دقیقه پیش بلند شد. من هنوز می توانم آن را در آسمان ببینم."
(۱) فرود آمدن (۲) بلند شدن (هواپیما) (۳) سوار شدن (۴) پیاده شدن
۶. گزینه (b) ترجمه: "سبزیجات سرشار از ویتامین هستند و من به تو توصیه می کنم که آن را همراه با ناهار و شام بخوری."
(۱) نارگیل (۲) سبزیجات (۳) آجیل (۴) خرما
۷. گزینه (c) ترجمه: "امروز ما می خواهیم به خانه برگردیم. ابتدا باید تسویه حساب بکنیم و سپس به فرودگاه برویم."
(۱) رزرو کردن (اتاق در هتل) ، نام نویسی کردن (۲) پر کردن (فرم و پرسشنامه و...) (۳) تسویه حساب کردن - به امانت بردن (۴) بلند شدن (هواپیما) - موفق شدن
۸. گزینه (c) ترجمه: "ما به شهدا در کشورمان احترام می گذاریم . آنها نماد اقتدار ما هستند."
(۱) نگه داشتن (۲) کمک کردن (۳) احترام گذاشتن (۴) جشن گرفتن
۹. گزینه (a) ترجمه: "خوشبختانه آتش نشان ها توانستند فوراً آتش را خاموش بکنند و هیچ کس صدمه ای ندید."
(۱) خاموش کردن (آتش ، سیگار و ...) (۲) مراقبت کردن (۳) شرکت کردن در... ، در ... حضور یافتن (۴) بیرون آوردن (پول و ...)
۱۰. گزینه (a) ترجمه: "او می خواهد در آینده مهندس بشود. او طراحی نقشه ساختمان ها را خیلی دوست دارد."
(۱) مهندس (۲) نقاش (۳) خلبان (۴) مکانیک
۱۱. گزینه (b) ترجمه: الف: "من گلو درد دارم."
ب: "اوه، نه. تو باید شال گردن بپوشی وقتی که می خواهی بروی بیرون زیرا (هوای بیرون) سرد است."
(۱) دستکش (۲) شال گردن (۳) جوراب (۴) لباس (زنانه)
۱۲. گزینه (a) ترجمه: "مینا هر روز روزنامه می خواند. او به روزنامه و مجله ها علاقه خیلی زیادی دارد."
(۱) خواندن (۲) مطالعه کردن (۳) شرکت کردن (۴) دریافت کردن
- نکته:** در زبان انگلیسی برای مجله ها ، روزنامه ها و اشعار و داستان ها و ... از فعل Read استفاده می کنیم. دقت داشته باشید که در این موارد فعل Study استفاده نمی شود و این فعل مختص دروس مدرسه ای و دانشگاهی است.
۱۳. گزینه (c) ترجمه: "معلم انگلیسی من اعتقاد دارد که مشارکت کردن در فعالیتهای کلاسی برای ما ضروری است."
(۱) تنظیم کردن - چیدن (میز) (۲) خواندن (۳) شرکت کردن، مشارکت داشتن (۴) مصاحبه کردن
۱۴. گزینه (c) ترجمه: "این روزها خیلی کار دارم. باید آشپزی بکنم ، کار بکنم و از بچه هایم مراقبت بکنم."
به ترکیب پرکاربرد روبه رو توجه بکنید: مراقبت کردن از کسی یا چیزی = Take care of sb / sth
۱۵. گزینه (d) ترجمه: "وقتی که تصادف را دیدم ، فوراً به اورژانس زنگ زدم."
(۱) مراسم، جشن (۲) آتش بازی (۳) رژه (۴) تصادف

۱۶. گزینه (b) ترجمه: "همه ما شنیده ایم که خوردن هویج برای چشمان ما مفید است." (۱) سیب (۲) هویج (۳) موز (۴) پیاز

۱۷. گزینه (a) ترجمه: "مسلمانان معمولاً در عید فطر روزه نمی گیرند." (۱) روزه گرفتن (۲) کار کردن (۳) خوردن (۴) آشپزی کردن

۱۸. گزینه (c) ترجمه: "موهای من تمیز نبود. بنابراین قبل از رفتن به جلسه آن را شستم." (۱) تعمیر کردن (۲) شانه کردن (۳) شستن (۴) انجام دادن

۱۹. گزینه (a) ترجمه: "مقداری پول را از دستگاه خودپرداز گرفتم. (پروم آوردم)." (۱) پول (۲) عوارضی (۳) هزینه (۴) درآمد

۲۰. گزینه (c) ترجمه: "بیاید یک تاکسی بگیریم (کرایه بکنیم). ما باید سر وقت به آنجا برویم." (۱) پرداخت کردن (۲) رانندگی کردن (۳) کرایه کردن (۴) راندن

۲۱. گزینه (a) ترجمه: "زهرآ پسرش را در پارک گم کرد. او آنقدر مضطرب بود که نمی دانست چکار بکند." (۱) گم کردن (۲) آوردن (۳) ملاقات کردن (۴) پیدا کردن

۲۲. گزینه (c) ترجمه: "دوست من در کار کردن با کامپیوتر خیلی ماهر است. او همه چیز را درباره آن می داند." به اصطلاح مهم زیر توجه بکنید:

to be good at doing sth / sth = ماهر بودن در انجام کاری

۲۳. گزینه (b) ترجمه: الف: "آیا شما لباسهای خاصی در نوروز می پوشید؟" ب: "بله (می پوشیم)." (۱) تنظیم کردن (۲) پوشیدن (۳) قرار دادن، گذاشتن (۴) برگزار کردن

۲۴. گزینه (d) ترجمه: "حل کردن جدول (معمایی) را دوست دارم. علاوه بر این، می توانم اطلاعات زیادی را هم به دست بیاورم." به ترکیب مهم زیر توجه بکنید:

do a puzzle = حل کردن جدول

۲۵. گزینه (a) ترجمه: "من یک برنامه ضدویروس را دیشب بر روی لپ تاپم نصب کردم." (۱) نصب کردن (۲) دریافت کردن (۳) انتخاب کردن (۴) خریدن

۲۶. گزینه (b) ترجمه: "در ماه محرم دو تعطیلی مذهبی وجود دارد." (۱) ملی (۲) مذهبی (۳) نظامی (۴) بین المللی

۲۷. گزینه (c) ترجمه: "زانوهایم کبود شدند وقتی که در طول بازی فوتبال زمین خوردم." (۱) سوختن، سوزاندن (۲) ایستادن (۳) کبود شدن، کبود کردن (۴) تغییر کردن

۲۸. گزینه (a) ترجمه: "آنها با تک تک ما مصاحبه کردند و چند سوال را درباره هدف مان از (شغل) معلمی پرسیدند." (۱) مصاحبه کردن (۲) (پیامک) فرستادن (۳) کمک کردن (۴) (میز) تمیز کردن- شفاف کردن

۲۹. گزینه (a) ترجمه: "الان پدرم دارد یک هتل را در رشت رزرو می کند. او در آنجا به مدت دو هفته خواهد ماند." (۱) رزرو کردن (۲) بررسی کردن (۳) سفر کردن (۴) مبادله کردن- معاوضه کردن (پول)

۳۰. گزینه (d) ترجمه: الف: "بهترین دوستت چه شخصیتی دارد؟" ب: "او خیلی با من مهربان است." برای پرسیدن شخصیت کسی از ترکیب زیر استفاده می کنیم:

What + فعل + like

۳۱. گزینه (d) ترجمه: "برادرم آنقدر عصبانی بود که من هیچ چیزی نگفتم و ساکت ماندم." (۱) بی رحم، سنگدل (۲) بی ادب (۳) بی دقت (۴) عصبانی

۳۲. گزینه (c) ترجمه: "امین خیلی آدم خوبی است. او وقتی که (خودش) کاری ندارد در هلال احمر کار داوطلبانه می کند." (۱) فرهنگی (۲) خاص forum.konkur.in (۳) داوطلبانه (۴) مذهبی، دینی

۳۳. گزینه (a) ترجمه: "بیاید چندتا عکس بگیریم. روز زیبایی است." به این ترکیب توجه بکنید: **take photos = عکس گرفتن**

۳۴. گزینه (d) ترجمه: "همکلاسی من خیلی یاری رسان است. او همیشه به ما در درس هایمان کمک می کند." (۱) سخت کوش (۲) شجاع (۳) مراقب، بااحتیاط (۴) کمک کننده، یاری رسان

۳۵. گزینه (b) ترجمه: "تو باید بیشتر با دانش آموزان صبوری بکنی. تو باید بتوانی که اشتباهات آنها را عفو بکنی." (۱) مراقب (۲) صبور (۳) جدی (۴) خودخواه

۳۶. گزینه (a) ترجمه: "مردم ایران در ۲۲ بهمن یک جشنی را برگزار می کنند." (۱) برگزار کردن (۲) تنظیم کردن (۳) ایستادن (۴) نگه داشتن

۳۷. گزینه (b) ترجمه: "چاقو انگشت من را برید. الان از انگشتم خون می آید." (۱) شکستن (۲) خونریزی کردن (۳) چسبیدن، چسبانیدن (۴) زدن

۳۸. گزینه (c) ترجمه: "در ایران رسمه که در آغاز سال قرآن تلاوت شود." به ترکیب روبرو توجه بکنید: در آغاز / آخر ... = **at the turn of**

۳۹. گزینه (a) ترجمه: "نیروی نظامی ما آنقدر قوی است که ما هیچ ترسی برای جنگیدن با دشمنانمان نداریم." (۱) نظامی (۲) مذهبی (۳) ملی (۴) بین المللی

۴۰. گزینه (d) ترجمه: "سلامتی ما خیلی مهم است. پس باید توجه زیادی به آن کنیم. ورزش کردن میتواند به ما کمک کند تا سالم بمانیم." (۱) سرگرمی (۲) توانایی (۳) پوشش ظاهر، قیافه (۴) سلامتی

۴۱. گزینه (a) ترجمه: "مسلمانان در عید سعید فطر نمازشان را قبل از ظهر به جا می آورند. (می خوانند)." به ترکیب روبرو توجه بکنید: **say prayer = نماز خواندن**

۴۲. گزینه (c) ترجمه: "می توانی قرص های ویتامین خود را از آن داروخانه بگیری." (۱) بیمارستان (۲) مغازه هدیه فروشی (۳) داروخانه (۴) اتاق اورژانس

۴۳. گزینه (c) ترجمه: "بدنم خیلی داغ است. فکر می کنم تب دارم." (۱) دل درد (۲) سرخک (۳) دما، تب (۴) اریون

۴۴. گزینه (a) ترجمه: "در پایتخت کشورها امکانات و پیشرفت زیادی وجود دارد." (۱) پایتخت (۲) شهر (۳) ملت (۴) روستا

۴۵. گزینه (a) ترجمه: "او هیچ کاری برای انجام دادن ندارد. او همیشه در اینترنت گشت می زند." (۱) گشت زدن (در اینترنت و ...) (۲) تماشا کردن (۳) ارسال کردن (۴) پرداخت کردن

۴۶. گزینه (d) ترجمه: "ساکت باش. این یک راز است. این را به هیچکس نگو." (۱) صبور (۲) مهربان (۳) کمک کننده (۴) ساکت، آرام

۴۷. گزینه (d) ترجمه: "ما هر روز در مدرسه سرود ملی را می خوانیم. (سرود ملی) استقلال ما را نشان می دهد." به ترکیب روبرو توجه بکنید: **Sing the national anthem = خواندن سرود ملی**

۴۸. گزینه (c) ترجمه: "امروز سالگرد ازدواج آنها است. آنها هر سال این وقت را جشن می گیرند." (۱) تعطیلات (۲) بزرگداشت (۳) سالگرد (۴) جشنواره

۴۹. گزینه (c) ترجمه: "اتاق برادرم همیشه مرتب است. همه چی در جای خودش قرار دارد." (۱) تنبل (۲) بی دقت (۳) مرتب (۴) سخت کوش

۵۰. گزینه (a) ترجمه: "به منظور فراموش نکردن شهدا ما هرساله برای آنها (مراسم) بزرگداشت می گیریم و توصیه های آنها را برای بچه هایمان بازگو می کنیم."

(۱) بزرگداشتن (۲) جشن گرفتن (۳) برگزار کردن (۴) کمک کردن

پاسخنامه تشریحی تستهای گرامر زمانهای: "حال ساده، گذشته ساده و حال استمراری"

(سؤالات: صفحه ۳۷)

توجه: هر گاه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و حالت های مختلف یک فعل و یا افعال کمکی را دیدیم، آن تست مربوط به زمانها می باشد. پس در قبل و بعد از جای خالی دنبال **قید زمان** و یا **مشخصه های زمانی** می گردیم.

۱- گزینه (c) با توجه به قید زمان (each day) که نشان دهنده عادت و تکرار است، جمله در "**زمان حال ساده**" می باشد. در این زمان چنانچه فاعل جمله سوم شخص مفرد باشد، (Mr. Norani) فعل جمله باید S سوم شخص مفرد بگیرد.

ترجمه: "آقای نورانی دوست دارد در اداره اش هر روز، ۴ فنجان قهوه بنوشد."

۲- گزینه (d) گزینه b که قید منفی ساز not است هرگز بالا فاصله به تنهایی بعد از فاعل بکار نمی رود. سایر گزینه ها فعل کمکی هستند. از doesn't فقط برای فاعلهای سوم شخص مفرد استفاده می کنیم. بعد از aren't هرگز نباید فعل (buy) به صورت شکل ساده بیاید.

ترجمه: "ما امسال هیچ وسیله مدرسه جدیدی را نمی خریم. ما پول کافی نداریم."

۳- گزینه (c) با توجه به قید زمان (at the present) که نشان دهنده عملی است که هم اکنون در حال انجام است، جمله در "**زمان حال استمراری**" می باشد. پس فعل جمله باید ing بگیرد. (رد گزینه a و b). فاعل این جمله (Parisa and her classmate) **جمع** است و باید فعل کمکی آن are باشد. (رد گزینه d)

ترجمه: "پریسا و همکلاسیش هم اکنون در حال خواندن چه چیزی هستند؟"

۴- گزینه (a) با توجه به قید تکرار (usually) که نشان دهنده عادت و تکرار است، جمله در "**زمان حال ساده**" می باشد. برای منفی کردن این زمان از (don't, doesn't) استفاده می کنیم. چون فاعل جمله سوم شخص مفرد نیست پس گزینه b رد می شود. بعد از افعال to be هرگز شکل ساده فعل (travel) نمی آید. (رد گزینه d و c)

ترجمه: "والدین من معمولاً در تعطیلات تابستانی به قسمتهای شمالی کشور سفر نمیکنند."

۵- گزینه (b) هرگز ضمائر سوم شخص مفرد مثل he نمی توان گزینه a و d را بکار برد. با توجه به وجود is جمله اول در زمان حال می باشد و در جمله دوم هم قید تکرار (usually) داریم پس جواب فقط گزینه b می باشد.

ترجمه: "برادر بزرگترم خیلی راننده ی بی دقتی است. او اغلب ماشینش را با دقت نمی راند."

۶- گزینه (a) با توجه به قید زمان (every night) که نشان دهنده عادت و تکرار است، جمله در "**زمان حال ساده**" می باشد. در این زمان چنانچه فاعل جمله سوم شخص مفرد باشد، (our father) فعل جمله باید S سوم شخص مفرد بگیرد.

ترجمه: "پدرمان هر شب از ساعت ۹ تا ۱۰:۳۰ تلویزیون تماشا میکند."

۷- گزینه (a) گزینه d که قید منفی ساز not است هرگز بالا فاصله به تنهایی بعد از فاعل بکار نمی رود. از doesn't فقط برای فاعلهای سوم شخص مفرد استفاده می کنیم. با توجه به وجود فعل saw جمله اول در زمان گذشته می باشد بنابراین جمله دوم هم باید در زمان گذشته باشد پس جواب فقط گزینه a می باشد.

ترجمه: "او همکلاسیش را در بانک دید اما آنها با همدیگر صحبت نکردند."

۸- گزینه (d) در زمان حال ساده از does فقط برای سوالی کردن جملاتی استفاده می کنیم که فاعل سوم شخص مفرد داشته باشند. در این تست فقط گزینه d مفرد می باشد و سایر گزینه ها که همگی جمع هستند، هیچ وقت با does بکار نمی روند.

ترجمه: "الف: آیا دخترشان هر روز به تنهایی تمامی ظرفهای کثیف را می شورد؟

ب: بله بیشتر اوقات. اما بعضی وقتها مادرش به او کمک میکند."

۹- گزینه (a) با توجه به قید زمان (yesterday)، جمله در "**زمان گذشته ساده**" می باشد. در این زمان بالا فاصله بعد از فاعل جمله به شکل دوم فعل نیاز داریم. شکل دوم افعال با قاعده ed می گیرد. اما شکل دوم افعال بی قاعده مثل buy را باید حفظ کرد.

ترجمه: "خانم نجفی دیروز از سوپرمارکت کمی سیب، پرتقال و گلابی خرید."

۱۰- گزینه (d) با توجه به قید at the moment جمله در زمان حال استمراری می باشد و باید ساختار جمله به صورت گزینه C باشد.

ترجمه: "پدر دوستم در حال حاضر با مدیر یک کارخانه بزرگ برای به دست آوردن یک شغل خوب، مشغول حرف زدن است."

۱۱- گزینه (b) با توجه به قید تکرار (always) که نشان دهنده عادت و تکرار است، جمله در "زمان حال ساده" می باشد. در این زمان چنانچه فاعل جمله سوم شخص مفرد باشد، (Raman) فعل جمله باید S سوم شخص مفرد بگیرد.

ترجمه: "رامان دانش آموز باهوشی است. او همیشه نمرات خوبی در امتحانات نهایی می گیرد."

۱۲- گزینه (d) با در نظر گرفتن به قید زمان (3 hours ago)، جمله در "زمان گذشته ساده" می باشد. در این زمان بالا فاصله بعد از فاعل جمله به شکل دوم فعل نیاز داریم. شکل دوم افعال با قاعده مثل bake باید ed بگیرند.

ترجمه: "مادرش تعدادی بیسکویت پخت و ۳ ساعت قبل آنها را بر روی میز گذاشت."

۱۳- گزینه (a) در "زمان گذشته ساده" از did برای سوالی کردن جمله استفاده می کنیم. بعد از فعل کمکی did، باید فعل جمله شکل ساده باشد. (رد سایر گزینه ها)

ترجمه: "الف: آیا پسرها مسابقه فوتبال را در استادیوم آزادی تماشا کردند؟"

ب: بله، البته. تیم مورد علاقه آنها مسابقه را به آسانی برنده شد."

۱۴- گزینه (c) در زمان حال ساده از does فقط برای سوالی کردن جملاتی استفاده می کنیم که فاعل آنها سوم شخص مفرد (your little sister) باشد. (رد گزینه d). **یادآوری:** هرگز بعد از افعال to be شکل ساده فعل نمی آید. (رد گزینه a و b)

ترجمه: "الف: معمولاً خواهر کوچکت چه زمانی صبحها از خواب بیدار می شود؟"

ب: بستگی دارد. در طول هفته ساعت ۷:۱۵ و در آخر هفته ها در ساعت ۸:۳۰."

۱۵- گزینه (b) فاعل جمله (the farmers ...) جمع است. (رد گزینه a و c). هرگز بعد از are شکل ساده فعل نمی آید. (رد گزینه d)

ترجمه: "آیا کشاورزان در کشور شما گوسفند، گاو و اسب را پرورش می دهند؟"

۱۶- گزینه (c) در زمان حال ساده از does فقط برای سوالی کردن جملاتی استفاده می کنیم که فاعل سوم شخص مفرد داشته باشند. در این تست فقط گزینه C مفرد می باشد و سایر گزینه ها که همگی جمع هستند، هیچ وقت با does بکار نمی روند.

ترجمه: "آیا پدرت در لحظه تحویل سال برای اعضای خانواده قرآن کریم را تلاوت می کند؟"

۱۷- گزینه (b) با در نظر گرفتن به قید زمان (last night)، جمله در "زمان گذشته ساده" می باشد. در این زمان از did برای سوالی کردن جمله استفاده می کنیم. در ضمن بعد از was هرگز شکل ساده فعل نمی آید.

ترجمه: "الف: برادرشان شب گذشته ساعت چند به تختخواب رفت؟"

ب: "نمیدانم."

۱۸- گزینه (a) با توجه به قید زمان (Friday evenings) که نشان دهنده عادت و تکرار است، جمله در "زمان حال ساده" می باشد. در این زمان چنانچه فاعل جمله سوم شخص مفرد باشد، (their grandmother) فعل جمله باید S سوم شخص مفرد بگیرد.

ترجمه: "مادر بزرگشان برای آنها در غروبهای جمعه شام می پزد."

۱۹- گزینه (b) با توجه به قید (right now)، جمله در "زمان حال استمراری" می باشد. در این زمان بعد از a to be باید فعل جمله ing بگیرد. هرگز بعد از افعال to be هرگز شکل ساده فعل، مصدر با to و فعل با S سوم شخص مفرد نمی آید.

ترجمه: "رامان در حال حاضر با خوشحالی مشغول فوتبال بازی کردن با دوستانش در پارک است."

۲۰- گزینه (a) با توجه به قید تکرار (often) که نشان دهنده عادت و تکرار است، جمله در "زمان حال ساده" می باشد. در این زمان چنانچه فاعل جمله سوم شخص مفرد باشد، (Mr. karimi) فعل جمله باید S سوم شخص مفرد بگیرد.

ترجمه: "آقای کریمی اغلب نهار را در منزل در ساعت ۲ با خانواده اش می خورد."

۱- گزینه (b) فاعل جمله "جمع" می باشد، بنابراین فعل جمله نیز باید با آن مطابقت کند. (رد گزینه a, d و c که همگی با اسم مفرد بکار میروند).

ترجمه: "امسال یک معلم فرانسوی و ۴ دانش آموز ایتالیایی در مدرسه ما هستند."

۲- گزینه (c) با توجه به فعل کمکی (does) در ابتدای جمله که فقط برای سوم شخص مفرد بکار می رود نمی توانیم از گزینه (d, a) که جمع هستند، استفاده بکنیم. دقت داشته باشید که (them) ضمائر مفعولی بوده و نمی تواند جانشین فاعل بشوند و در نتیجه غلط به حساب می آید.

ترجمه: الف: "آیا معلم آنها هر روز صبحانه می خورد؟" ب: "بله می خورد."

۳- گزینه (b) محسن سوم شخص مفرد به حساب می آید و نمی توان از (don't) استفاده کرد. برای منفی کردن فعل زمان حال ساده با توجه به فاعل جمله باید از don't یا doesn't استفاده کنیم. (رد گزینه C) با توجه به (now) پی می بریم صحبت سر زمان حال است. (رد گزینه d)

ترجمه: "محسن در حال حاضر نمی خواهد جواب را به تو بگوید."

۴- گزینه (a) جمله با did سؤالی شده، پس زمان گذشته ساده است و بعد از did فعل جمله به صورت ساده می آید.

ترجمه: الف: "آیا دانش آموزان به توضیحات معلم گوش دادند؟" ب: "بله، البته (که گوش دادند)."

۵- گزینه (d) در جای خالی اول با توجه به قید (two months ago) باید از زمان گذشته ساده استفاده کنیم. در جای خالی دوم نیز با توجه به قید زمان (at the moment) باید از زمان حال استمراری استفاده بکنیم.

ترجمه: "او دو ماه پیش به خارج رفت. او الان در کانادا زندگی می کند."

۶- گزینه (d) نکته: زمانی که زمان حال ساده را منفی یا سؤالی می کنیم از do یا does کمک می گیریم. فعلی که بعد از آنها قرار می گیرد هر فاعلی هم داشته باشد حتما باید به صورت ساده بیاید. (رد گزینه a و c) در جای خالی دوم باید از صفت ملکی مناسب استفاده بکنیم. چونکه صحبت درباره سحر (مفرد مونث) است باید از (her) استفاده کنیم. زمانی که مفعول جمله ما حیوان یا شیء مفرد باشد برای اشاره به آن باید از (it) استفاده کنیم.

ترجمه: "سحر نمی خواهد ماشینش را به من بدهد. او آن را خیلی دوست دارد."

۷- گزینه (a) در جای خالی اول باید از فعل زمان حال ساده استفاده کنیم و همانطور که می دانیم وقتی که فاعل جمله (I, You, We, They) باشد فعل موردنظر به صورت ساده می آید. (رد گزینه b و c) در جای خالی دوم به ضمیر مفعولی نیاز داریم نه ضمیر فاعلی.

ترجمه: "به عنوان یک معلم دانش آموزانم را دوست دارم. آنها خیلی برای من احترام قائل می شوند."

۸- گزینه (c) هر گاه در گزینه های یک تست کلمات wh دار استفهامی سؤالی کننده جمله را دیدیم، و جوابی برای آن سوال وجود داشت فوراً به پاسخ جمله سؤالی نگاه می کنیم.

با توجه به "قید مکان" که گوینده دوم ذکر می کند متوجه می شویم که باید از کلمه wh دار (where) استفاده کنیم.

ترجمه: الف: "برادرم کجا است؟" ب: "او در اتاق نشیمن است."

۹- گزینه (a) سینا مفرد مذکر است و صفت ملکی آن نیز (his) است. در جای خالی دوم چونکه سینا و دوستانش جمع هستند باید از فعل جمع نیز استفاده کنیم.

ترجمه: "سینا و دوستانش قصد دارند هفته بعد به یک اردوی مدرسه بروند."

۱۰- گزینه (b) با توجه به قید تکرار (every morning) که نشان دهنده کار روزمره و عادت است، جمله در "زمان حال ساده" می باشد. برای کردن این زمان از (do, does) استفاده می کنیم. چون فاعل جمله سوم شخص مفرد نیست پس گزینه a رد می شود. بعد از افعال to be هرگز شکل ساده فعل (sing) نمی آید. (رد گزینه d و c)
ترجمه: "آیا این سربازها هر روز صبح سرود ملی را می خوانند؟"

۱۱- گزینه (a) نکته: ضمائر نامشخص مثل: every one, any body, something,... در جمله همچون "اسم مفرد" در نظر گرفته می شوند و فعل همراه آنها به صورت "مفرد" خواهد بود. در این تست بعد از ضمیر نامشخص everybody با وجود اینکه مفهوم جمع هم دارد باید از فعل مفرد استفاده کنیم.
ترجمه: "همه فکر می کنند که جک می تواند در امتحان قبول بشود."

۱۲- گزینه (c) برای سوال پرسیدن در مورد شخصیت افراد از ساختار What is / are ... like? استفاده می کنیم. در اینجا چون کلمه (brothers) اسم جمع است باید از فعل جمع نیز استفاده کنیم.
ترجمه: الف: "برادر های تو چگونه اند؟ (چه شخصیتی دارند؟ خلق و خوی آنها چگونه؟" ب: "آنها تمیز و مهربان هستند."

۱۳- گزینه (c) با توجه به قید مکانی که گوینده دوم ذکر می کند پی می بریم که باید از where استفاده کنیم. چونکه رضا و مهدی دو نفر هستند جمع محسوب می شوند و "فعل جمع" نیز می گیرند.
ترجمه: الف: "رضا و مهدی در کجا کار می کنند؟" ب: "در اداره آتش نشانی."

۱۴- گزینه (c) در این تست با توجه به قسمت دوم جمله، باید از کلمه wh دار how به معنی "چطور" استفاده کرد.
ترجمه: الف: "او چطور به آنجا می رود؟" ب: "با ماشین."

۱۵- گزینه (d) بعد از افعال to be هرگز فعل S سوم شخص مفرد نمی گیرد. (رد گزینه a) و بعد آنها هرگز شکل ساده فعل نمی آید. (رد گزینه c). بعد از does هم باید فقط شکل ساده فعل (play) را بکار ببریم. (رد گزینه b)
ترجمه: "آیا برادرت معمولاً در یکشنبه ها و چهارشنبه ها والیبال بازی میکند؟"

۱۶- گزینه (b) برای سوالی کردن زمان حال ساده اگر فاعل جمله جمع باشد (banks) از do استفاده می کنیم.
ترجمه: الف: "بانک ها معمولاً چه وقت باز می شوند؟" ب: "ساعت هفت."

۱۷- گزینه (a) با توجه به قید گذشته (last week) باید از گذشته ساده استفاده بکنیم. در جای خالی دوم چونکه امیر مفرد مذکر است باید از صفت ملکی مناسب (his) استفاده بکنیم.
ترجمه: "امیر هفته قبل من را مجبور کرد تا ماشین برادرش را بشویم."

۱۸- گزینه (a) با توجه به قید (every day) باید از زمان حال ساده استفاده بکنیم. کلمه (brother) مفرد است و باید از does استفاده بکنیم. در شکل سوالی زمان حال ساده بعد از افعال کمکی فعل دوم (فعل اصلی) باید بصورت ساده استفاده بشود.
ترجمه: "آیا برادر شما هر روز پیانو می زند؟"

۱۹- گزینه (c) نکته مهم: کلمه (do) هم می تواند یک فعل کمکی باشد هم یک فعل اصلی. اگر فعل اصلی باشد معنی "انجام دادن" می دهد، ولی اگر فعلی کمکی باشد در ساختن شکل سوالی و منفی زمان های حال ساده و استفاده می شود. شکل گذشته آن did می باشد که برای سوالی منفی کردن زمان گذشته ساده بکار می رود. در این تست نیز با توجه به قسمت دوم پی می بریم که زمان جمله گذشته می باشد و در جای خالی اول باید از did استفاده بکنیم. در جای خالی دوم do فعل اصلی است و باید بصورت ساده استفاده شود. به طور کلی بدانید که فعل اصلی در شکل منفی و سوالی زمان حال ساده و گذشته ساده باید بصورت ساده یا همان ریشه فعل استفاده شود.

ترجمه: الف: "آیا علی و مرتضی تکلیفشان را انجام دادند؟" ب: "بله، آنها (تکلیف خود را) انجام دادند."

۲۰- گزینه (a) چونکه مینا و خواهرش جمع هستند بنابراین فعل و صفت ملکی جمع نیز باید بگیرند.

ترجمه: "مینا و خواهرش می خواهند خانه خود را رنگ بزنند."

۲۱- گزینه (b) برای اشاره به واقعیت ها علمی و عینی باید از زمان حال ساده استفاده بکنیم. مشکل گزینه (a) این است که تطابقی با فاعل مفرد جمله (Earth) ندارد.

ترجمه: "معلم ما گفت: زمین در هر ۳۶۵ روز به دور خورشید می چرخد."

۲۲- گزینه (d) در جای خالی اول فقط می توان گزینه (b) را حذف کرد زیرا باید از "صفت ملکی" مناسب استفاده بشود. کلمه were در بعد از جای خالی دوم تعیین کننده جواب ما است. چونکه این فعل جمع است بنابراین باید فاعل "جمع" هم داشته باشد.

ترجمه: "من برادر های او را در پارک دیدم. آنها خیلی خوشحال بودند."

۲۳- گزینه (b) فاعل جمله my classmate and I می باشد، لذا با توجه به "جمع بودن فاعل" گزینه (b) صحیح است.

ترجمه: "من و همکلاسی ام در حال حاضر با هم انگلیسی صحبت می کنیم."

۲۴- گزینه (c) با توجه به (every week) باید از زمان حال ساده استفاده بکنیم. گزینه (d) با فاعل جمله همخوانی ندارد.

ترجمه: "پدرم هر هفته یک نامه برای برادرش می نویسد."

۲۵- گزینه (c) زمان جمله حال است. چونکه فاعل جمله (she) است باید از does استفاده کنیم. دقت کنید که هنگام سوالی کردن و منفی کردن زمان حال ساده باید فعل جمل به صورت شکل ساده نوشته شود.

ترجمه: الف: "چه زمانی (چه ساعتی) او در صبح از خواب بیدار می شود؟" ب: "معمولا ساعت هشت و نیم."

۲۶- گزینه (b) اگر به این تست اشتباه پاسخ دادید نگران نباشید این تست نکته ای فراتر از درسنامه دارد. دقت کنید زمانی که کلمات wh دار سوالی کننده جمله به وسط جمله ای دیگر منتقل شوند، بعد از آنها دیگر نباید از جمله سوالی استفاده بکنیم و باید از جمله خبری استفاده بکنیم. پس در این حالات، نباید فعل کمکی قبل از فاعل جمله بکار برده شود. به مثال های زیر برای فهم این نکته توجه کنید:

I don't know where the post office is. (درست)

جمله خبری کلمه wh دار

I don't know where is the post office. (غلط)

جمله سوالی کلمه wh دار

Tell me when you are going. (درست)

جمله خبری کلمه wh دار

Tell me when are you going. (غلط)

جمله سوالی کلمه wh دار

ترجمه: الف: "می دانی او کجا زندگی می کند؟" ب: "شاید در اصفهان."

۲۷- گزینه (a) فاعل جمله جمع است و باید از فعل جمع استفاده کنیم. (رد گزینه d و c) با توجه به قسمت دوم جمله پی می بریم که زمان جمله نیز حال است. (رد گزینه b)

ترجمه: الف: "آن دانش آموزان در وسط خیابان دارند چکار می کنند؟" ب: "آنها دارند بسکتبال بازی می کنند."

۲۸- گزینه (c) چونکه جمله سوالی است باید از شکل ساده فعل استفاده کنیم. (رد گزینه b و d) در قسمت دوم نیز با توجه به مفهوم جمله و وجود (no) باید از فعل منفی استفاده کنیم.

ترجمه: الف: "آیا مجید دیروز به مدرسه رفت؟" ب: "نه نرفت."

۲۹- گزینه (d) از **زمان حال ساده** برای اشاره به **عادات** استفاده می شود. (رد گزینه b) گزینه (c) تطابقی با فاعل جمله یعنی she ندارد.

بعد از حروف اضافه از **ضمیر مفعولی** استفاده می کنیم. (رد گزینه a)
ترجمه: "او تنبل است. او معمولاً دیرتر از آنها به سر کار می رود."

۳۰- گزینه (a) فاعل جمله جمع است و باید از **فعل جمع** استفاده بکنیم. (رد گزینه c و d) با توجه به قید (right now) پی می بریم که عمل در حال حاضر در حال انجام است و باید از **زمان حال استمراری** استفاده کنیم.
ترجمه: "من و پسر من در حال حاضر داریم به حیوانات غذا می دهیم."

۳۱- گزینه (a) بعد از حروف اضافه از **ضمیر مفعولی** استفاده می کنیم. (رد گزینه c و d) برای مالکیت انسان از 's استفاده می کنیم. (رد گزینه b)

ترجمه: "من با آنها در مورد مشکل آن بچه صحبت کردم."

۳۲- گزینه (b) به ترکیب مهم (what time) در معنی "**چه ساعتی، چه وقت**" توجه کنید.

ترجمه: الف: "دختر شما هر روز ساعت چند بیدار می شود؟" ب: "حدود ساعت هفت و نیم."

۳۳- گزینه (a) به ترکیب (how old) به معنی "**چه سنی**" توجه کنید.

ترجمه: الف: "سارا چند سال سن دارد؟" ب: "او نوزده سال سن دارد."

۳۴- گزینه (c) با توجه به فعل کمکی (do) که فعلی جمع است باید از "**فاعل جمع**" نیز استفاده بکنیم. (رد گزینه a و d) دقت کنید که him در گزینه (b) ضمیر مفعولی است و ما با توجه به مفهوم جمله به "**ضمیر فاعلی**" نیاز داریم نه ضمیر مفعولی.
ترجمه: الف: "چین و جک کجا زندگی می کنند؟" ب: "در استانبول."

۳۵- گزینه (a) با توجه به (I bought one) در انتهای جمله پی می بریم که صحبت از **زمان گذشته** است. (رد گزینه b و d) کلمه newspapers جمع است و در نتیجه باید از **فعل جمع** استفاده بکنیم.
توجه مهم: در ساختارهای وجود داشتن که با there ساخته می شوند، فاعل جمله را همان اسمی که بعد فعل to be می آید قرار دهید. اگر مفرد بود از فعل مفرد و اگر جمع بود از فعل جمع استفاده کنید.
ترجمه: "روزنامه های زیادی در دهه روزنامه فروشی وجود داشتند. من یکی (یک روزنامه) خریدم."

۳۶- گزینه (d) با توجه به قید زمانی (last night) در انتهای جمله باید از **زمان گذشته** استفاده کنیم. (رد گزینه a و b) در جای خالی دوم باید از **صفت ملکی مناسب** برای "پرهام" استفاده شود.
ترجمه: "آیا پرهام دیشب حقیقت را به پدرش گفت؟" ب: "نمی دانم."

۳۷- گزینه (a) با توجه به قسمت دوم جمله باید از کلمه wh دار استفهامی (how) استفاده کنیم.

ترجمه: الف: "چطور می توانیم کمی اطلاعات درباره کشور چین پیدا بکنیم؟" ب: "با مطالعه کردن این کتابچه."

۳۸- گزینه (d) کلیتی از جمله این را به ما می رساند که **زمان جمله گذشته** است. (رد گزینه b و c) در جای خالی دوم چونکه بعد از جای خالی بلافاصله فعل آمده است باید از **ضمیر فاعلی** استفاده کنیم نه صفت ملکی. (رد گزینه a)
ترجمه: "ما یک ماشین خیلی خوبی داشتیم. رانندگی (با آن) عالی بود."

۳۹- گزینه (a) نکته مهم: کلمه پرسشی wh دار who (فاعل انسان را مورد سوال قرار میدهد. اگر بخواهیم فاعل جمله ای را با این کلمه پرسشی مورد سوال قرار دهیم، فقط کافیست که "**فاعل انسانی**") را حذف کنیم تا جمله خود به خود سوالی شود. پس در

این حالت، بعد آن مستقیماً فعل اصلی جمله می آید. و دیگر اصلاً لازم نیست که حتماً جمله باید شکل سوالی بگیرد و فعل کمکی به قبل از فاعل منتقل شود (چون دیگر فاعل نداریم).

بنابراین می توان با توجه به توضیحات بالا نتیجه گیری کرد که هر گاه بخواهیم فاعل جمله را با کلمات **wh** دار سوالی کنیم، فقط کافیست که فاعل را حذف و به جای آن کلمه **wh** دار **who** برای انسان و کلمه **wh** دار **what** برای فاعل غیر انسان را در اول جمله بنویسیم. و تنها در این حالت است که در جمله سوالی فعل میتواند **s** سوم شخص مفرد و یا **ed** گذشته بگیرد. به دو مثال زیر خوب توجه کنید:

Raman called me while I was studying. ⇒ Who called me while I was studying?
فاعل انسانی

The kind policeman helps lost children? ⇒ Who helps lost children?
فاعل انسانی

با توجه به قسمت دوم این تست پی می بریم که زمان جمله **گذشته** است به همین دلیل نمی توان از **does** استفاده کرد.
ترجمه: الف: "چه کسی بدون اجازه من از کامپیوترم استفاده کرد؟"
ب: "فرید."

۴۰- گزینه (c) هدف از طرح این تست آموزش هرآنچه که شما باید درباره **قیود تکرار** بدانید است. (به طور کاملتر در درس ۱ پایه یازدهم با قیدهای تکرار آشنا خواهیم شد.) به نکات زیر درباره این قیدهای تکرار توجه بکنید:
۱: این قیود قبل از فعل اصلی جمله بکار می روند. البته به استثناء افعال **to be** که باید بعد از این افعال بکار بروند. به دو مثال زیر توجه بکنید:

She **often does** her homework in the afternoon.

She **is sometimes** late.

۲: اگر در جمله فعل کمکی داشتیم این قیود باید مابین فعل اصلی و فعل کمکی قرار بگیرند. مثال:

I **don't usually go** to the gym on Saturday.

۳: قید **never** ذاتاً معنی منفی دارد و نباید آن را در یک جمله منفی بکار ببریم. **never** را در یک جمله مثبت بکار می برند و خود آن جمله را منفی می سازد و دیگر نیازی به آوردن **not** نیست. مثال:

She ~~doesn't~~ **never** sing. (غلط)

She **never** sings. (صحیح)

ترجمه: "کدام یک از گزینه های زیر از نظر گرامری درست است؟"

A: "او اغلب به باشگاه می رود."

B: "من هرگز بستنی نمی خورم."

C: "جین همیشه شاد است."

D: "او معمولاً تنیس بازی نمی کند."

سایر جزوات و مطالب تقویتی / کنکوری در کانال تلگرامی:

"انگلیسی کنکور با جمال احمدی" @PracticalEnglishInKonkour

جزوه جامع زبان انگلیسی کنکور:

All in One

Part 1:

Review: (Prospect 1-3)

Prepared By:

Jamal Ahmadi

September 2021