

جزوه جامع زبان انگلیسی کنکور:

All in One

Part 2:

(Vision One - Lesson One)

تألیف و گردآوری:

جمال احمدی

دبیر دبیرستانهای نمونه شهرستان بوکان / استان آذربایجان غربی

با همکاری:

"علیرضا گردابی" دبیر دبیرستانهای شهرستان ایوان / ایلام

"امیرحسین بالوند" دانشجوی دبیری زبان از شهر تهران

"آرمین رحمانی" دانشجوی دبیری زبان از شهرستان کامیاران

سایر جزوات و مطالب تقویتی / کنکوری در کانال تلگرامی:

"انگلیسی کنکور با جمال احمدی" @PracticalEnglishInKonkour

ویرایش سوم: مهرماه ۱۴۰۰

ویرایش و بازبینی:

"استاد الهه پیریائی" دبیر دبیرستانهای شهر تهران

"استاد مظاهر بابائی" دبیر دبیرستانهای شهرستان کرج

با تشکر از اساتید ارجمند زیر که در تهیه جزوه **All in One** مشاور و

مشوق بنده و همکارانم هستند و بی نهایت به ما لطف دارند:

استاد ساسان عزیزی نژاد - استاد ذبیح اله صادقی - استاد معصومه صداقت زاده

استاد شهین احسانی - استاد علی مجیدی - استاد مرضیه قائد امینی

دکتر ابراهیم محمدخواه - دکتر حمید ترابی - دکتر آسو بایزیدی

“IN THE NAME OF ALLAH”

اساتید بزرگوار و دانش آموزان عزیز:

جزوه جامع زبان انگلیسی “**All in One**” نتیجه تلاشهای چند ساله بنده و همکاران ارجمندم می باشد و به صورت “**رایگان**” در **۱۲** جزوه جداگانه (در حدود **۷۰۰ صفحه**) تهیه شده و به صورت هفتگی از اواسط مهرماه سال ۱۴۰۰ تقدیم شما خواهد شد. امیدواریم که جزوه جامع برای اساتید بزرگوار و همچنین دانش آموزان پایه دهم تا دوازدهم و داوطلبان کنکور سراسری منبع موثق و مفیدی باشد.

خواهشمندم چنانچه اشتباهاتی در این جزوات مشاهده کردید، از طریق “**Telegram**”، “**WhatsApp**” یا “**شاد**” به آیدی زیر اطلاع دهید تا در ویرایش و بازبینی نهایی، تصحیحات لازم صورت پذیرد:

@JamalAhmadi1984

توجه: نکاتی که در کتابهای درسی ذکر نشده اند و مطالعه آنها برای زبان عمومی کنکور اختیاری بوده و صرفاً در کنکور منحصراً زبان احتمال طراحی سوال از آنها می رود، به صورت “**نکته (زبان تخصصی)**” مشخص شده اند.

با کمال افتخار منتظر “**انتقادات**” و “**پیشنهادهای**” همگی شما دوستان هستم.

Mob: 09141800310

با آرزوی سلامتی و موفقیت برای همه - التماس دعا

“جمال احمدی”

سایر بخشهای جزوه جامع کنکوری “**All in One**”:

Soon...

**Failure is a part of life.
If you don't fail, you won't learn.
If you don't learn, you will never succeed.**

شکست بخشی از زندگیست.
اگر شکست نخوری، یاد نخواهی گرفت.
اگر یاد نگیری، هرگز موفق نخواهی شد.

Vision: “One” - Lesson: “One”:

“Saving Nature”

“نجات طبیعت”

“Table of Contents”

“فهرست مطالب”

۷	واژگان کلیدی و تکمیلی
۹	ترجمه مکالمه
۱۰	ترجمه ریدینگ (کتاب درسی)
۱۱	ترجمه ریدینگ (کتاب کار)
۱۲	۴۰ تست واژگان (بخش اول)
۱۴	۴۰ تست واژگان (بخش دوم)
۱۶	گرامر (زمان آینده ساده)
۲۰	نگارش (انواع اسم و معرفهای آن)
۲۴	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۲۶	۴۰ تست گرامر و نگارش
۲۹	پاسخنامه

“We made from water every living thing.”

و هر چیز زنده ای را از آب پدید آوردیم."

"سوره الانبیاء، آیه ۳۰"

جلسه: "اول"

لغات کلیدی و تکمیلی "درس یکم - پایه دهم"

"Words"	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
a few	تعداد کمی	foot	پا (جمع آن: feet)
air	هوا، جریان هوا - باد، نسیم،	fox	روباه
alive	زنده	forest	جنگل
amazing	شگفت انگیز	for example	به عنوان مثال، برای مثال
among	از جمله، (در) میان	free	بیکار، آزاد، رایگان
anymore	دیگر، بیش از این	future	آینده
appropriate	شایسته، مناسب	get ready	آماده شدن، حاضر بودن
average	میانگین، متوسط، معدل	giraffe	زرافه
bear	خرس - تحمل کردن - زاییدن	goat	بز
based on	بر اساس، بر طبق	go hunting	به شکار رفتن
be going to	قصد داشتن	graph	نمودار، نقشه هندسی، گراف
bird	پرنده	group	گروه، دسته - گروه بندی کردن
boring	کسل کننده	gulf	خلیج
build	ساختن، درست کردن - مجبور کردن	high	بلند، بلند مرتبه، رفیع
chart	نمودار، چارت	hope	امیدوار بودن، امید داشتن
cheetah	یوزپلنگ	hopeful	امیدوار
child	بچه (جمع آن: children)	hopefully	امیدوارانه
common	عام، عمومی	hour	ساعت (از نظر زمانی)
complete	کامل کردن	however	اما، در هر صورت
consider	در نظر گرفتن	hunter	شکارچی، صیاد
conversation	مکالمه	idea	نظر، عقیده، ایده
cut down	قطع کردن	identify	شناسایی کردن، تشخیص هویت دادن
danger	خطر	important	مهم
daughter	دختر	increase	افزایش یافتن
dead	مرده	injured	مجروح، زخمی
decrease	کاهش یافتن	instead	در عوض، به جای
deforestation	قطع درختان جنگل، تخریب جنگل	intonation	لحن صدا، آهنگ صدا
destroy	نابود کردن، تخریب کردن	irregular	بی نظم، بی قاعده
die out	منقرض شدن، از بین رفتن	kill	کشتن، به قتل رساندن
divide into	تقسیم کردن به	knife	چاقو (جمع آن: knives)
earth	(کره) زمین	lake	دریاچه
elephant	فیل	landfill site	محل جمع آوری زباله
else	دیگر، دیگری	leaf	برگ (جمع آن: leaves)
endangered	در معرض خطر	leopard	پلنگ
especially	مخصوصاً، به ویژه	lifespan	طول عمر
expert	متخصص، کارشناس	like	مثل، شبیه - دوست داشتن
expression	عبارت، بیان - عبارت	living	زنده
false	غلط، اشتباه	living things	موجودات زنده
fly	پرواز کردن - مگس	longer	بیشتر، طولانی تر

"Words"	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
lose	از دست دادن، گم کردن، باختن	schedule	برنامه
low	پائین، پست، کم ارتفاع	singular	مفرد
mean	معنی دادن، منظور داشتن	sky	آسمان
mice	موشها (جمع کلمه: mouse)	someone	کسی، شخصی
mouse	موش	stay	ماندن، اقامت کردن
mouth	دهان	strategy	راهکار، استراتژی
nature	طبیعت	then	سپس، آنگاه، بعد
natural	طبیعی	tiger	(حیوان) ببر
next	بعد، بعدی، آینده	till	تا، تا اینکه، تا زمانیکه
nowadays	امروزه، این روزها	tomorrow	فردا
number	تعداد، عدد، شماره	tonight	امشب
only	فقط، تنها	town	شهر کوچک، شهرک
orally	به طور شفاهی	type	نوع، گونه، تایپ کردن
order	نظم، ترتیب، سفارش	tower	برج
past	گذشته، پیش	take care of	مراقبت کردن از
pattern	الگو، نمونه	unscramble	مرتب کردن
pay attention to	توجه کردن به	visitor	بازدید کننده، ملاقات کننده
people	مردم، نفرات	voluntary	داوطلبانه
phrase	عبارت	way	راه، مسیر، روش، طریقه
pilot	خلبان	weather	آب و هوا
plain	دشت، جلگه	weight	وزن
plant	گیاه، کاشتن	whale	نهنگ، وال
plural	جمع	whenever	هر زمانی که
point	نکته، نقطه	which	کدام، کدامیک - که
protect	محافظت کردن	wild	وحشی، درنده
protection	محافظت، پاسداری	wildlife	حیات وحش
recently	اخیراً، به تازگی	wolf	گرگ
regular	منظم، با قاعده	wonderful	شگفت انگیز
relatives	قوم و خویش، بستگان	wood	چوب
right	درست، صحیح	wooden	چوبی
road	جاده	wool	پشم
Rome	شهر رم (پایتخت کشور ایتالیا)	woolen	پشمی
rule	قاعده، قانون	world	دنیا، جهان
safe	امن، ایمن، بی خطر	would like	مایل بودن، دوست داشتن
save	نجات دادن، ذخیره یا پس انداز کردن	yet	هنوز - تاکنون - تا به حال، با این حال
sea	دریا	zebra	گورخر
sheep	گوسفند، گوسفندان	zoo	باغ وحش
simple	ساده، آسان، راحت	zookeeper	مأمور باغ وحش، مسئول باغ وحش

Conversation (Vision One - Lesson One)

Student Book : Page 19

Maryam is visiting the museum of Nature and Wildlife. She's talking to Mr. Razavi, who works in the museum.

مریم در حال بازدید از موزه طبیعت و حیات وحش است. او در حال صحبت کردن با آقای رضوی است که در موزه کار می‌کند.

Maryam: Excuse me, what is it? Is it a leopard?

مریم: ببخشید، اون چیه؟ آیا یک پلنگ است؟

Mr. Razavi: No, it is a cheetah.

آقای رضوی: نه، آن یک یوزپلنگ است.

Maryam: Oh, a cheetah?

مریم: اوه، یک یوزپلنگ؟

Mr. Razavi: Yeah, an Iranian cheetah. It is an endangered animal.

آقای رضوی: بله، یک یوزپلنگ ایرانی. آن (یوزپلنگ ایرانی) یک حیوان در معرض خطر است.

Maryam: I know. I heard around 70 of them are alive. Yes?

مریم: میدانم. من شنیدم که حدود ۷۰ تا از آن‌ها زنده هستند، بله؟

Mr. Razavi: Right, but the number will increase.

آقای رضوی: درسته، اما این تعداد افزایش خواهد یافت.

Maryam: Really?! How?

مریم: واقعا؟! چطور؟

Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies about their life, and to teach people how to take more care of them.

آقای رضوی: خوب، ما تعدادی برنامه داریم. به عنوان مثال، ما قصد داریم از زیستگاه‌های آنها مراقبت کنیم، فیلم‌هایی راجع به زندگیشان بسازیم و به مردم آموزش دهیم که چگونه بیشتر از آنها مراقبت کنند.

Note:

Reading (Vision One - Lesson One)**(Student Book: Page 22)****“Endangered Animals”****“حيوانات در معرض خطر”**

Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us. Some examples are whales, pandas, tigers and Asian elephants.

امروزه، تعدادی حیوان‌های در معرض انقراض روی (کره) زمین وجود دارند. این بدان معنی است که ما فقط تعداد کمی از آن‌ها را می‌توانیم در اطراف خود پیدا کنیم. تعدادی از این نمونه‌ها نهنگ‌ها، پانداها، ببرها و فیل‌های آسیایی هستند.

Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes and plains. When the number of people on earth increases, they need more places for living. They cut down trees and destroy lakes. They make homes and roads instead. Then the animals won't have a place to live. They will die out.

انسان‌ها زیستگاه‌های طبیعی حیوان‌ها را در جنگل‌ها، دریاچه‌ها و دشت‌ها تخریب می‌کنند. هنگامی که تعداد افراد روی (کره) زمین افزایش می‌یابد، آن‌ها به مکان‌های بیش‌تری برای زندگی نیازمندند. آن‌ها درخت‌ها را قطع و دریاچه‌ها را نابود می‌کنند. آن‌ها در عوض، خانه و جاده می‌سازند. در این صورت حیوان‌ها مکانی برای زندگی کردن نخواهند داشت. آن‌ها از بین خواهند رفت.

The Iranian cheetah is among these animals. This wild animal lives only in the plain of Iran. Now there are only a few Iranian cheetahs alive. If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live.

یوزپلنگ ایرانی از جمله این حیوان‌ها است. این حیوان وحشی فقط در دشت‌های ایران زندگی می‌کند. اکنون فقط تعداد کمی از یوزپلنگ‌های ایرانی زنده هستند. اگر مردم مراقب آن‌ها باشند، امید است این حیوان زیبا زنده بماند.

Recently, families pay more attention to nature, students learn about saving wildlife, and some hunters don't go hunting anymore. In this way, the number of cheetahs is going to increase in the future.

اخیراً، خانواده‌ها توجه بیش‌تری به طبیعت می‌کنند، دانش‌آموزان درباره نجات حیات وحش (مطالبی) می‌آموزند و برخی شکارچی‌ها دیگر به شکار نمی‌روند. به این ترتیب، تعداد یوزپلنگ‌ها در آینده افزایش خواهد یافت.

Note:

Reading (Vision One - Lesson One)

(Workbook: Page 8)

“Simple ways to protect wildlife”

"شیوه های ساده برای محافظت از حیات وحش"

One easy way to protect wildlife is learning about the endangered animals that live around you. Teach your friends and family about the wonderful birds, fish and plants that live near your home. In this way, they are going to be more careful about nature. You can also visit a national wildlife museum or park. These places give good information about how to protect endangered animals and their homes. You can do voluntary work in these places to help animals and their babies.

یک شیوه ساده برای محافظت از حیات وحش، یادگیری (مطلع شدن) در مورد حیوانات در خطر (انقراضی) است که در پیرامون شما زندگی می کنند. به دوستان و (اعضای) خانواده خود در مورد پرندگان، ماهی ها و گیاهان شگفت انگیزی که نزدیک خانه شما زندگی می کنند، آموزش بدهید. بدین شیوه آنها (دوستان و اعضای خانواده) در مورد طبیعت بیشتر مراقب خواهند بود. شما همچنین می توانید از یک موزه یا پارک حیات وحش دیدن نمایید. این مکانها اطلاعات خوبی در مورد اینکه چطور از حیوانات در معرض خطر و زیستگاهشان محافظت کنیم، می دهند. شما می توانید در این مکانها، برای کمک به حیوانات و بچه هایشان، کار داوطلبانه انجام دهید.

Another thing you can do is protecting the natural home of the endangered animals. When you keep nature clean and safe, the animals will live longer. Protecting the trees of forests is also helpful. If you live in a village, you need to be very careful about the hunters who come to your village to hurt animals. Whenever you see these people, you need to call the police. These are simple things, but they will help nature a lot.

کار دیگری که شما می توانید انجام دهید محافظت کردن از زیستگاه طبیعی حیوانات در معرض خطر است. زمانی که شما طبیعت را تمیز و امن نگه دارید، این حیوانات (در معرض خطر) بیشتر خواهند زیست. محافظت از درختان جنگلها، همچنین می تواند سودمند باشد. اگر شما در یک روستا زندگی می کنید، لازم است که خیلی مراقب شکارچی هایی باشید که برای شکار حیوانات به روستایتان می آیند. هر زمانیکه این افراد را دیدید، لازمه که به پلیس زنگ بزنید.

Note:

1. Tom called to say he's going to be ----- minutes late.
a. much b. a few c. anymore d. else
2. It was a bad accident. They're lucky to be -----.
a. dead b. alive c. living d. injured
3. It's ----- how often you see drivers using mobile phones.
a. boring b. common c. amazing d. important
4. The government should develop an education system which is more ----- to the needs of the students.
a. common b. especial c. important d. appropriate
5. The ----- cost of making a movie has increased by 25 percent.
a. above b. beginning c. hope d. average
6. The TV play was ----- real-life events of poor people in our society.
a. instead of b. based on c. interested in d. asked for
7. His writing style is now ----- and out of date and many people didn't enjoy it.
a. boring b. hopeful c. interesting d. especial
8. We need to work together to achieve our ----- goal.
a. common b. completed c. natural d. protected
9. Her health is very good if you ----- her age.
a. consider b. identify c. order d. save
10. If we continue to ----- the countryside, many more animals will die out in the near future.
a. protect b. destroy c. build d. take care of
11. The ----- of new jobs for unemployed people is hard for most countries nowadays.
a. destroying b. creation c. dividing d. decreasing
12. Write your full name in the ----- space at the bottom of the form.
a. column b. blank c. next d. right
13. The wild population of koalas is in danger of -----.
a. identifying b. cutting down c. destroying d. dying out
14. Here, the river ----- three channels and we must take channel one for fishing.
a. divides in to b. dies out c. odds out d. takes care of
15. After a week at sea, it was good to feel the flat ----- under our feet again.
a. earth b. desert c. forest d. lake
16. The lizards are classed as an ----- species.
a. common b. endangered c. injured d. natural
17. I never liked long walks, ----- in winter days.
a. hopefully b. especially c. amazingly d. wonderfully
18. A TV set has an average ----- of 60 years.
a. lifespan b. living c. life d. graph
19. It's so necessary for us to increase our ----- about birth control.
a. lifespan b. expression c. knowledge d. chart
20. Helen didn't study, she decided to become a pilot art -----.
a. finally b. at first c. instead d. for example

21. The last week terrible car accident left him seriously -----.
☐ a. endangered ☐ b. injured ☐ c. died out ☐ d. saved
22. Our teacher is really worried that your absences in the classes are -----.
☐ a. decreasing ☐ b. increasing ☐ c. completing ☐ d. protecting
23. The ----- body is a very complicated machine and is one of wonders of creation.
☐ a. tiger ☐ b. elephant ☐ c. animal ☐ d. human
24. The English exam was hard, but he's still ----- he'll get a good score.
☐ a. hunting ☐ b. hoping ☐ c. building ☐ d. taking
25. We had better ----- what they have to say about that important project.
☐ a. complete ☐ b. lose ☐ c. hear ☐ d. order
26. We've been able to save this land from development and keep it for ----- generations.
☐ a. past ☐ b. future ☐ c. present ☐ d. injury
27. Many countries, ----- Mexico and Japan, have a lot of earthquakes every year.
☐ a. for example ☐ b. instead ☐ c. yet ☐ d. finally
28. It is a large area of land covered with flowers, trees, bushes, etc. and its trees grow close together is called -----.
☐ a. plain ☐ b. forest ☐ c. gulf ☐ d. ocean
29. Cambridge is always full of ----- in the summer.
☐ a. patterns ☐ b. tourists ☐ c. phrases ☐ d. expression
30. Is there a particular ----- of book he enjoys?
☐ a. type ☐ b. point ☐ c. rule ☐ d. way
31. I don't want to see you ----- because you behaved badly toward me.
☐ a. next ☐ b. else ☐ c. till ☐ d. anymore
32. It is important to separate learning English ----- from learning it by reading books.
☐ a. irregularly ☐ b. orally ☐ c. especially ☐ d. naturally
33. The organization depended heavily on ----- help.
☐ a. natural ☐ b. voluntary ☐ c. regular ☐ d. simple
34. Fax machines were a ----- invention at that time.
☐ a. wonderful ☐ b. simple ☐ c. natural ☐ d. common
35. They lived in a ten-story ----- in the town center.
☐ a. tower ☐ b. place ☐ c. plain ☐ d. pattern
36. He is fourteen, old enough to ----- himself.
☐ a. pay attention to ☐ b. take care of ☐ c. divide into ☐ d. based on
37. A ----- is a large wild animal that has yellow and black lines on its body.
☐ a. elephant ☐ b. tiger ☐ c. fish ☐ d. dolphin
38. How can he fit everything in to his busy -----?
☐ a. schedule ☐ b. strategy ☐ c. weight ☐ d. pattern
39. Joe is an expert in military -----.
☐ a. world ☐ b. rule ☐ c. strategy ☐ d. type
40. His conditions was critical, but the doctors were able to ----- him.
☐ a. visit ☐ b. protect ☐ c. save ☐ d. consider

1. The accident seemed to have completely ----- his confidence.
a. built b. destroyed c. stayed d. considered
2. -----, we'll be able to rearrange the dates of our holiday.
a. Hopefully b. Usually c. Really d. Angrily
3. He picked up a piece of ----- and wrote the answer on the blackboard.
a. pattern b. air c. chalk d. graph
4. The vaccines such as "COViran Barekat" are known to prevent a COVID infection from resulting in ----- illness or death.
a. singular b. simple c. serious d. special
5. Since retiring from the company, she has done ----- work for a charity.
a. natural b. voluntary c. plural d. recent
6. The ----- will be closed and go under if a generous donor isn't found within the next few months.
a. charity b. plant c. world d. weather
7. At the end of the lecture, I'd like all the students to ----- small discussion groups.
a. put out b. divide into c. check out d. take off
8. If everything goes according to -----, work will be complete in December.
a. phrase b. schedule c. forest d. intonation
9. All you have to do to win is ----- the words here to find four names of birds.
a. considering b. unscrambling c. cleaning d. beginning
10. We're not doing enough to ----- the environment from pollution.
a. protect b. break c. donate d. interview
11. The working life of most vehicles can be increased if they are serviced -----.
a. recently b. carelessly c. originally d. regularly
12. Even the smallest baby can ----- its mother by her voice.
a. imagine b. decrease c. identify d. save
13. I didn't feel that this was an ----- time to mention the subject of money.
a. different b. appropriate c. excellent d. generous
14. ----- animals and plants need to be kept secure from poachers.
a. International b. Endangered c. possible d. cultural
15. -----, the construction will be finished before school reopens in September. The students will feel great about this.
a. Naturally b. Hopefully c. Carefully d. Hardly
16. What a ----- sight it was to see so many beautiful boats on the lake at the same time.
a. simple b. irregular c. religious d. wonderful
17. The management was forced to ----- salaries for many of the workers.
a. introduce b. sneeze c. increase d. suggest
18. It is important to separate learning English ----- from learning English by reading books.
a. slowly b. orally c. averagely d. quickly
19. The role of scientists is to observe and ----- the world, not to try to control it.
a. describe b. leave c. decide d. account

20. The leader ----- them that they should leave the country immediately.
 a. interested b. advised c. hired d. attended
21. There was an ----- article about vegetarianism in the newspaper yesterday.
 a. plural b. selfish c. interesting d. polite
22. In the past eight years, the elephant ----- in Africa has been halved.
 a. population b. facilities c. attention d. wonders
23. While I was in the crowd, I had to ----- my voice to make myself heard over the noise.
 a. divide b. keep c. put d. raise
24. A self-protecting system will defend itself from ----- damages and external attacks.
 a. hopeful b. oral c. accidental d. important
25. A: "So how was the party last night?" B: "Oh, it was -----, - we had a fantastic time!"
 a. brilliant b. common c. painful d. different
26. After world war, many countries ----- to have a great army to protect themselves.
 a. guessed b. decided c. left d. completed
27. The people at the table behind us were ----- someone's birthday.
 a. suggesting b. hoping c. celebrating d. destroying
28. A dangerous amount of radioactivity was released into the ----- last month.
 a. environment b. point c. mirror d. history
29. A leg injury is stopping him from active ----- in the sport matches.
 a. description b. information c. participation d. location
30. Each room has books, toys, and games that are ----- to that specific age group.
 a. suitable b. actual c. interested d. possible
31. We are planning a dinner to celebrate the 50th ----- of the founding of the company.
 a. charity b. account c. anniversary d. personality
32. He repeated his country's desire and interest for ----- relations with all neighboring countries.
 a. friendly b. selfish c. voluntary d. religious
33. Australia has its own -----, which is very different from that of Britain.
 a. information b. conversation c. culture d. course
34. Lots of people always say time changes things, but you ----- have to change them yourself.
 a. carefully b. politely c. actually d. hardly
35. I went to several libraries to gather information about a book about ----- animals.
 a. careful b. endangered c. serious d. wonderful
36. The ----- in the number of bicycles and cars might give rise to another new set of environmental problems.
 a. military b. information c. injury d. decrease
37. Parents of young children often become depressed, and this is ----- true of single parents.
 a. especially b. naturally c. really d. internationally
38. If you compare house prices in the two towns, it's quite ----- how different they are.
 a. pleasant b. possible c. serious d. amazing
39. ----- is to do something to show that you remember and respect someone important or an important event in the past.
 a. injures b. commemorates c. unscrambles d. identifies
40. The average human ----- in the developed countries has increased over the last hundred years.
 a. lifespan b. schedule c. nature d. interest

"گرامر درس یک - پایه دهم"

"Simple Future Tense"

"زمان آینده ساده"

تعریف "زمان آینده ساده": این زمان به عملی اشاره می‌کند که در آینده صورت می‌گیرد. (یا قرار است انجام بگیرد). عملی که در زمان آینده بدون تصمیم و برنامه‌ریزی قبلی انجام خواهد شد و با فعل کمکی "will" ساخته می‌شود. بعد این فعل کمکی همواره "شکل ساده فعل" بکار برده می‌شود.

توجه: مخفف فعل کمکی will به صورت (ll) نوشته می‌شود.

ساختار جملات مثبت زمان آینده ساده:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	فعل کمکی will	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------	---------------	------

"او فردا از پدر بزرگ و مادر بزرگش دیدن خواهد کرد." He'll **visit** his grandparents tomorrow.

"احتمالاً مردم، حیوانات در معرض خطر (انقراض) را در آینده نجات خواهند داد." Maybe, people **will save** endangered animals in the future.

سؤالی و منفی کردن زمان آینده ساده:

برای سؤالی کردن زمان آینده ساده، تنها کافیسست که فعل کمکی "will" را به ابتدای جمله منتقل کرده و برای منفی کردن زمان آینده ساده، بعد از فعل کمکی "will"، از قید منفی ساز "not" را اضافه می‌کنیم و یا آن را به صورت مخفف یعنی "won't" به کار می‌بریم. بعد از "won't" هم "شکل ساده فعل" می‌آید.

"آیا عموی تو، پولش را برای خرید یک خانه جدید پس انداز خواهد کرد؟" Will your uncle **save** his money to buy a new house?

"ما فردا امتحان نخواهیم داشت." We **will not (won't) have** an exam tomorrow.

مشخصه زمان آینده ساده در تستها:

later (بعداً)	soon (به زودی)	will - won't / be going to
future (آینده)	next (بعد، بعدی، آینده)	tomorrow (فردا)

کاربردهای فعل کمکی "will":

کاربرد ۱: برای بیان عملی که در زمان آینده، "از قبل برای آن برنامه ریزی نشده باشد" از فعل کمکی will استفاده می‌کنیم.

"فردا از او دیدن کن. احتمالاً وقتش آزاد باشد." Visit him tomorrow. Maybe he **will be** free.

کاربرد ۲: برای بیان یک "تصمیم آنی و بدون فکر قبلی" will را بکار می‌بریم.

"لطفاً برام یک دفتر بخر." A: Please buy a notebook for me.

"بسیار خوب. آنرا خواهم خرید." B: Ok. I **will buy** it

"من هیچ پولی ندارم." A: I don't have any money.

"واقعاً؟ نگران نباش. من به تو کمی (پول) خواهم داد." B: **Really?** Don't worry. I **will give** you some.

"آیا یک ایمیل را برای معلمت ارسال کردی؟" A: "Did you send an e-mail to your teacher?"

"نه. کاملاً فراموش کردم. به زودی برای او خواهم فرستاد." B: "No, I completely **forgot**. I **will send** him soon."

کاربرد ۳: از فعل کمکی **will** برای بیان "پیشنهاد"، "خواهش" و "تقاضا" استفاده می کنیم.

If you want, I **will help** you next Monday.

"اگر بخواهی، من دوشنبه آینده به تو کمک خواهم کرد."

کاربرد ۴: برای بیان "درخواست مؤدبانه" و "دعوت" از **will** استفاده می کنیم.

"آیا در روز دوشنبه در جشن تولدم حضور پیدا میکنید؟" **Will** you **attend** my birthday celebration on Monday?

"میشه برام یک روزنامه بگیری؟" **Will** you **get** me a newspaper?

کاربرد ۵: از **will** برای اشاره به "انجام عملی قطعی" و "روی دادن حالتی که در آینده اطمینان" داشته باشیم، بهره می گیریم.

Raman is in grade one this year. He **will be** in grade two next year.

"رامان امسال کلاس اول است. سال آینده در کلاس دوم خواهد بود."

کاربرد ۶: برای پیش بینی در زمان آینده بر طبق "حس و نظر شخصی خودمان" (بدون دلیل و مدرک) از **will** استفاده می کنیم.

"او فکر میکنه او روز یکشنبه در امتحان قبول خواهد شد." He **thinks** he **will pass** the exam on Sunday?

"مطمئن نیستم. احتمال داره آنها در مسابقه برنده بشوند." **I'm not sure.** Maybe they **will win** the match.

کاربرد ۷: "در جواب شرط، جملات شرطی نوع اول" (درس ۳ سال پایه یازدهم) از فعل کمکی **will** استفاده می کنیم.

If you study hard, you **will learn** more.

"اگر به سختی مطالعه کنی، بیشتر یادخواهی گرفت."

کاربردهای ساختار "be going to":

از ساختار کمکی "be going to" به معنی "قصد داشتن" برای اشاره به برنامه ریزی و تصمیم قبلی که قرار است در آینده صورت بگیرد، استفاده می شود. ("برای بیان قصد و تصمیم انجام عملی در آینده").

توجه: در جمله به جای be در این ساختار، با توجه با فاعل جمله، از (am, is, are) استفاده می کنیم.

پس از ساختار "be going to"، «شکل ساده فعل» می آید:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	(am / is / are) going to	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------	--------------------------	------

My parents have enough money. They **are going to buy** a big house in Yazd next month.

"والدینم پول کافی دارند. آنها قصد دارند ماه آینده در یزد یک خانه بزرگ بخرند."

When I see my classmates this afternoon, I **am going to show** them my new novel.

"اگر امروز غروب همکلاسیهایم را ببینم، قصد دارم رمان جدیدم را به آنها نشان دهم."

She **is going to buy** a nice car next week.

"او قصد دارد هفته آینده یک ماشین خوب بخرد."

نکته ۱: برای بیان پیش بینی عملی در آینده که نشانه های وقوع آن در زمان حال وجود دارد. (با دلیل و مدرک):

There are a lot of dark clouds in the sky! It **is going to rain**.

"ابرهای تیره خیلی زیادی در آسمان وجود دارد. قراره باران ببارد."

نکته ۲: گفتیم فعل "be" با توجه به فاعل به "am, is, are" تبدیل می شود. برای سؤالی کردن be going to کافی است یکی از فعل های کمکی "am / is / are" به ابتدای جمله منتقل شود و برای منفی کردن هم بعد از "am, is, are" از "not" استفاده می کنیم.

Raman **is** going to **study** tomorrow.

"رامان قصد دارد فردا مطالعه کند."

Is Raman going to **study** tomorrow?

"آیا رامان قصد دارد فردا مطالعه کند؟"

Raman **isn't** going to **study** tomorrow.

"رامان قصد ندارد فردا مطالعه کند."

تفاوت فعل کمکی "will" با ساختار "be going to"

به طور خلاصه می توان گفت که ساختار "be going to" به قصد و نیت و برنامه از پیش تعیین شده و برای پیش بینی حوادث آینده بر اساس شواهد موجود بکار می رود و در بقیه حالات از فعل کمکی will استفاده می کنیم.

نکته ۱: هرگاه در یک تست "I know" یا معادل های آن آمده باشد بدان معناست که گوینده جمله، از آن مسأله یا موضوع از قبل مطلع بوده و برای آن برنامه ریزی کرده یا تصمیماتی گرفته است. پس در این حالت فقط "be going to" را بکار می بریم.

A: The windows are very dirty. "پنجره ها کثیف هستند."

B: Yes, I know, I **am going to clean** them later. "می دانم. قصد دارم بعداً آنها را تمیز کنم."

نکته ۲: اما اگر از کلمه نمی دانستم "I didn't know"، فراموش کردم "I forgot"، بیان احتمال و شک و تردید "maybe" و نظر شخصی (بدون دلیل و مدرک) "guess" استفاده شود، بدان معناست که شخص در لحظه تصمیم می گیرد یا بیان احتمالی را مطرح کرده و یا عقیده شخصی را ذکر کرده است، پس در این حالت فقط "will" درست می باشد که بیانگر تصمیم آنی فرد برای انجام کاری می باشد.

A: Did you mail that letter for me? "آیا نامه را برایم پست کردی؟"

B: Sorry, I completely forgot, I **will do** it soon. "شرمنده، کاملاً فراموش کردم. بزودی آن را انجام خواهم داد."

به چند مثال زیر توجه کنید:

1. Next week, they **are going to** reserve that expensive hotel near the city center for 4 days.
"آنها قرار است هفته آینده آن هتل گران قیمت در مرکز شهر را به مدت ۴ روز رزرو کنند."
2. I know he **is going to** travel to New York with his family by plane next month.
"من میدانم که او ماه آینده قرار است با هواپیما همراه دوستانش به شهر نیویورک سفر کند."
3. We are quite sure that they **are going to** play tennis with their friends tomorrow afternoon.
"ما کاملاً مطمئن هستیم آنها قرار است تنیس را با دوستانشان فردا بعد از ظهر بازی کنند."
- 4 I don't know. Perhaps he **will** visit Kermanshah next Monday.
"نمیدانم. شاید او دوشنبه آینده از کرمانشاه دیدن کند."
5. Maybe our family **will** buy a new house next year. But we are not sure.
"احتمالاً خانواده ما یک خانه جدید را سال آینده بخرند. اما ما مطمئن نیستیم."

نتیجه گیری خیلی مهم: برای بیان تصمیم گیری قبلی و پیش بینی با دلیل و مدرک از **be going to** و در بقیه موارد (تصمیم آنی و لحظه ای، پیش بینی بدون دلیل و مدرک، شک و تردید، قول، قسم، درخواست، دعوت و نظر شخصی) در زمان آینده از **will** استفاده می کنیم.

Note:

نکاتی صرفاً مخصوص کنکور (زبان تخصصی):

نکته ۱: هر وقت لازم باشد در مورد یک برنامه تلویزیونی، رادیویی و ... یا جدول زمانی قطار، هواپیما و ... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده آمده باشد بجای زمان آینده ساده از "**زمان حال ساده**" استفاده می کنیم. چون می دانیم که برای بیان کارهای روزمره و برنامه زمانی "**زمان حال ساده**" استفاده می کنیم.

The movie **starts** at 10:00 **tonight**.

"فیلم امشب ساعت ۱۰ شروع میشود."

What time **does** the plane **arrive tomorrow**?

"فردا هواپیما چه زمانی می رسد؟"

The train **arrives** at 7 **this evening**.

"قطار در ساعت ۷ غروب خواهد رسید."

نکته ۲: برای اشاره به "**تهدید**" از **will** استفاده می کنیم.

I **will kill** him. He is so impolite.

"او را خواهم کشت. او خیلی بی ادب است."

نکته ۳: فعل کمکی **will** نمایانگر "**قول**" و "**قسمی**" است که توسط فاعل جمله داده شده است. در این حالت توجه کنید که هیچ گونه قصد و نیت قبلی در جمله بیان نشده باشد.

I **promise** I **will arrive** at school on time.

"قول میدم سر وقت به مدرسه برسم."

He **swears** he **will give back** your money soon.

"او قسم میخورم به زودی پولت را برخواهد گرداند."

نکته ۴: هنگامیکه صحبت از **برنامه ریزی های شخصی و قطعی** است و در مورد مکان و زمان انجام آن عمل از قبل تصمیم گیری شده باشد، میتوانیم به جای **be going to** از "**زمان حال استمراری**" هم استفاده کنیم. در این حالت حتماً باید قید زمان مربوط به آینده در جمله وجود داشته باشد:

They **are traveling** to Europe next summer.

"آنها قصد دارند تابستان آینده به اروپا سفر کنند."

What **are** you **doing** tonight?

"امشب چکار میکنی؟ (برنامه ات چیه؟)"

I'**m meeting** my friends for dinner tonight.

"من امشب دوستانم را برای شام ملاقات خواهم کرد."

نکته ۵: حرف اضافه (**in**) چنانچه قبل از قید زمان بکار برده شود، جمله در "**زمان آینده ساده**" خواهد بود:

He **will be** at home **in** 3 hours.

"او سه ساعت دیگر در خانه خواهد بود."

نکته ۶: در جمله های مرکب که با استفاده از حروف ربط ساخته می شوند، اجازه نداریم در جمله بعد از این کلمات ربط از **will** برای نشان دادن زمان آینده استفاده کنیم، بلکه در این موارد از "**زمان های حال**" کمک می گیریم:

I **will** tell you **when** I **find** him.

زمان حال ساده

(**NOT:** when I will find him.)

"اگر او را پیدا کنم، به توخواهم گفت."

They **will** come to meet us **if** they **have** time.

زمان حال ساده

(**NOT:** if they will have time.)

"آنها برای دیدن ما خواهند آمد اگر وقت داشته باشند."

نگارش درس "یکم" پایه "دهم"

"انواع اسم و معرفهای آن"

"**noun**" (اسم) کلمه ای است که برای نامیدن انسان‌ها (**people**)، حیوان (**animal**)، مکان (**place**)، شیء (**thing**) و یک نظر یا عقیده (**idea**) به کار می‌رود.

اسم "انسان"	Raman, Mina, Mr. Karimi, farmer, doctor, sister, uncle, ...
اسم "حیوان"	cat, dog, monkey, cow, goat, tiger, lion, elephant, ...
اسم "مکان"	hospital, park, school, city, country, sea, lake, cinema, ...
اسم "شیء"	pencil, pen, car, computer, book, apple, desk, bicycle, ...
اسم "عقیده" یا "نظر"	attention, pain, danger, love, opinion, ...

انواع اسم‌ها "Types of Nouns"

اسم‌ها را به شکل‌های مختلف می‌توان تقسیم‌بندی کرد. در یک نوع تقسیم‌بندی اسم‌ها را به دو دسته تقسیم می‌کنند:

۱- اسم‌های عام: "Common Nouns" این گونه اسم‌ها به طور کلی برای نامیدن افراد، اشیاء، حیوان‌ها، مکان‌ها و عقیده‌هایی به کار می‌روند که جنبه عمومی دارند و می‌تواند برای اسم‌های مختلف و به تعداد زیاد به کار رود که جنبه خاص نداشته باشند. حرف اول این گونه اسم‌ها با حروف کوچک نوشته می‌شوند، مگر اینکه در ابتدای جمله قرار بگیرند.

boy, girl, desk, tree, jungle, tiger, pen, aunt, train

توجه ۱: اسم‌های عام می‌توانند با توجه به جمله و نیاز حروف تعریف، صفت، صفات ملکی، صفت اشاره بگیرند. مانند:

I see some cars in the street.

"من تعدادی اتومبیل را در خیابان می‌بینم."

There are many computers in this shop.

"تعداد زیادی کامپیوتر در این فروشگاه وجود دارد."

توجه ۲: اسم‌های عام به دو دسته قابل شمارش و غیر قابل شمارش تقسیم می‌شوند که ما به طور کامل در گرامر درس ۱ پایه یازدهم با این اسامی و کاربردهای آنها آشنا خواهیم شد.

۲- اسم‌های خاص: "Proper Nouns"

این گونه اسم‌ها برای نامیدن افراد، اشیاء، مکان‌های جغرافیایی و ... به کار می‌روند که در دنیا یکی از آنها وجود دارد نه بیش‌تر. به همین علت به آنها "**اسم خاص**" می‌گویند. حرف اول اسم‌های خاص همیشه به صورت "**capital letter**" (حرف بزرگ) به کار می‌رود.

Raman / Ali / Pari / Boukan / Italy / Milad Tower / Liverpool

نکته: اسامی خاص همیشه همچون "**اسم مفرد**" در نظر گرفته می‌شوند و فعل همراه آنها همواره به صورت "**مفرد**" خواهد بود.

توجه: اسامی خاص معمولاً حروف تعریف، صفت، صفات ملکی، صفت اشاره نمی‌گیرند. موارد زیر همگی اشتباه هستند:

This Raman / his Ali / the Pari / a Boukan

مفرد و جمع "Singular and plural"

برای جمع بستن اسم‌های مفرد آن‌ها را به دو گروه تقسیم می‌کنند:

گروه اول: اسم‌های با قاعده: "**Regular Nouns**"

گروه دوم: اسم‌های بی قاعده: "**Irregular Nouns**" forum.konkur.in

"Regular Nouns"**گروه اول: "اسم‌های با قاعده"**

برای جمع بستن اسم‌های مفرد با قاعده، به آخر آنها "s" اضافه می‌شود: میزها a table ⇒ tables

نکته ۱: اگر حرف آخر اسم مفرد باقاعده به یکی از حروف "s - ss - sh - ch - x - z" ختم شود، به جای "s" باید به آن اسم "es" اضافه کرد تا به صورت جمع تبدیل شود:

"اسم مفرد"	"اسم جمع"	"اسم مفرد"	"اسم جمع"
a bus	buses	a bench	benches
a dish	dishes	a box	boxes

"Irregular Nouns"**گروه دوم: "اسم‌های بی قاعده"**

برای جمع بستن اسم‌های مفرد بی قاعده، قاعده خاصی وجود ندارد و باید شکل جمع آن‌ها را حفظ کرد. مثال:

"اسم مفرد بی قاعده"	"اسم جمع بی قاعده"	"اسم مفرد بی قاعده"	"اسم جمع بی قاعده"
a man	men	a mouse	mice
a woman	women	a sheep	sheep
a child	children	a series	series
a person	people	a species	species
a foot	feet	a means	means
a tooth	teeth	a deer	deer

نکته ۲: معمولاً اسم‌های مفردی که به حرف‌های "f / fe" ختم می‌شوند، هنگام جمع بستن، f / fe به "ves" تبدیل می‌شود:

"اسم مفرد"	"اسم جمع"	"اسم مفرد"	"اسم جمع"
a wife	wives	a wolf	wolves
a life	lives	a knife	knives
a shelf	shelves	a half	halves

استثناء‌ها: در کلمات مفرد زیر، هنگام جمع بستن، f آخر کلمه تغییر نمی‌کنند:

a roof	roofs	a belief	beliefs
a chief	chiefs	a cliff	cliffs

نکته ۳: اسم‌های مفردی که به حرف "y" ختم می‌شوند، هنگام جمع بستن، چنانچه قبل از آن، یک حرف بی صدا بیاید، y به "ies" تبدیل می‌شود. اما چنانچه قبل از حرف y یک حرف صدادار آمده باشد، آن اسم مفرد فقط s جمع می‌گیرد.

"اسم مفرد"	"اسم جمع"	"اسم مفرد"	"اسم جمع"
a day	days	a family	families
a key	keys	a city	cities
a boy	boys	a country	countries
a toy	toys	a baby	babies

نکته ۴: اسم‌های مفردی که به حرف "o" ختم می‌شوند، هنگام جمع بستن، چنانچه قبل از آن، یک حرف بی صدا بیاید، اسم "es" می‌گیرد. اما چنانچه قبل از حرف "o" یک حرف صدادار آمده باشد، آن اسم مفرد فقط s جمع می‌گیرد:

"اسم مفرد"	"اسم جمع"	"اسم مفرد"	"اسم جمع"
a zoo	zoos	a tomato	tomatoes
a radio	radios	a hero	heroes
a cuckoo	cuckoos	a potato	potatoes

استثناء: در کلمات مفرد زیر هر چند که قبل از "o" یک حرف بی صدا آمده است، اما هنگام جمع بستن، فقط **s** اضافه می کنیم:

a piano	pianos	پیانوها	a kilo	kilos	کیلوها	a photo	photos	کیلوهوا
---------	--------	---------	--------	-------	--------	---------	--------	---------

طریقه جمع بستن اسامی مرکب: در این کلمات فقط **"اسم دوم"** s یا es جمع می گیرد (و یا اگر جزء اسم های بی قاعده صفحه قبل باشد، طبق قاعده های ذکر شده در نکات آنها، جمع بسته می شوند). و اسم اول که در این حالت در نقش **"صفت"** خواهد بود، بدون تغییر و بصورت **"مفرد"** باقی خواهد ماند.

"اسم مفرد"	"اسم جمع"	"اسم مفرد"	"اسم جمع"
a tea-cup	tea-cups	a taxi driver	taxi drivers
a bus stop	bus stops	a police station	police stations
a book store	book stores	a post office	post offices
a policeman	policemen	a policewoman	policemen
a workbook	workbooks	a step-father	step-fathers

"Noun Markers" معرفی اسامی

قبل از اسمها غالباً یک «تعیین کننده» طبق جدول زیر به کار می رود.

"معرف های اسامی"	"مثال"
حرف های تعریف نامعین (با اسامی مفرد)	a / an
حرف تعریف معین (قبل از هر نوع اسم)	the
صفت های اشاره مفرد (با اسامی مفرد و غیر قابل شمارش)	this / that
صفت های اشاره جمع (با اسامی جمع)	these / those
صفت های ملکی (مالکیت را نشان می دهند)	my / your / his / its ...
حروف اضافه (درس ۴ پایه دهم و درس ۲ پایه یازدهم)	at, in, on, up, by, ...
اعداد (با اسامی قابل شمارش) (درس ۱ پایه یازدهم)	one, two, three, ...
صفات (درس ۲ پایه دهم)	great, nice, brave, ...
کمیت های (صفات) شمارشی (درس ۱ پایه یازدهم)	some, many, a few, ...

"Articles" حروف تعریف

حروف تعریف نامعین (نکره)

a pen (یک خودکار)
an umbrella (یک چتر)

حرف تعریف معین (معرفه)

the pen (این خودکار)
the umbrella (این چتر)

حروف تعریف نامعین (نکره) "a ، an" : فقط "قبل از اسم های مفرد قابل شمارش" به کار می رود و معادل عدد **"one"** در زبان انگلیسی هستند. کلمه ای که قبل از آن، حروف تعریف نامعین، آمده باشد برای شنونده یا گوینده مشخص یا شناخته شده نیست.

a book - a pen

توجه ۱: چنانچه حرف اول اسم مفردی با حروف صدادار (a-e-i-o-u) شروع شده باشد، به جای "a" از **"an"** استفاده می شود:

an egg - an apple

توجه ۲: اگر **"صفت"** قبل از اسم مفرد بیاید، انتخاب a و an بر اساس اولین حرف آن صفت، خواهد بود:

an umbrella ⇒ a blue umbrella
a book ⇒ an interesting book

نکته ۱: هنگامی که منظورمان از یک اسم مفرد، "تمام اعضای آن گروه و طبقه" باشد از **a** و **an** استفاده می کنیم:

"یک موبایل خیلی مفید است." **A cell phone** is very useful.

"یک دانش آموز باید به معلمانش احترام بگذارد." **A student** should respect his / her teachers.

نکته ۲: برای اشاره به "شغل" و یا "تعریف یک اسم" و یا "بیان کاربرد آن" اسم از **a** و **an** استفاده می کنیم:

"علیرضا مهندس است." Alireza is **an** engineer.

"یوزپلنگ ایرانی یک حیوان در معرض خطر انقراض است." An Iranian cheetah is **an** endangered animal.

نکته ۳: قبل از "ملیتها"، "مذهبهها" و "نام بعضی از بیماریها" از **a** و **an** استفاده می کنیم:

"دکتر جکسون یک معلم استرالیایی است." Dr. Jackson is **an** Australian teacher.

"او سرماخوردگی گرفته است." He has **a** cold.

"او مسلمان است." She is **a** Muslim.

نکته ۴ (زبان تخصصی): اگر کلمه مفرد قابل شمارشی با یکی از حروف **h, o, u** شروع شده باشد، باید به تلفظ آن حرف دقت کنیم نه املای آن. اگر در ابتدای کلمه، مصوت یا صدای حرف صداداری را شنیدیم، **an** را انتخاب می کنیم و اگر آن حرف تلفظ نشد یا اینکه ما صامت یا تلفظ حرف بی صدایی را شنیدیم، **a** را انتخاب می کنیم.

"معنی"	"صامت" (بی صدا)	"معنی"	"مصوت" (صدا دار)
یک سکه یک پنی	a one- penny coin	یک پرتقال	an orange
یک معلم تاریخ	a history teacher	یک ساعت	an hour
یک بخش	a unit	یک چتر	an umbrella

حرف تعریف معین "the": این حرف تعریف قبل از اسمهای "قابل شمارش مفرد یا جمع" و نیز اسمهای "غیرقابل شمارش" کاربرد دارد. در واقع اسمی که پس از "the" به کار می رود، اسمی معین یا شناخته شده است:

the pencil
اسم مفرد

the notebooks
اسم جمع

the milk
غیر قابل شمارش

نکته ۵: هر گاه اسمی برای بار اول ذکر شود، "نکره یا نامعین" بوده **a** و یا **an** میگیرد. اما چنانچه برای بار دوم ذکر شود تبدیل به "اسم معین یا معرفه" می شود و حرف تعریف **the** می گیرد:

I saw **a** man at school. **The** man was my friend's teacher.
بار اول (نکره) بار دوم (معرفه)

"من مردی را در مدرسه دیدم. آن مرد معلم دوستم بود."

نکته ۶: همان طور که میدانیم اسمی خاص حرف تعریف نمی گیرند: **the** Mehdi - **the** Japan - **the** Tehran

اما چنانچه اسم کشوری بصورت مخفف همراه با عباراتی مثل مثالهای زیر بکار برده شود، حرف تعرف **the** می گیرد:

the IRI = **the** Islamic Republic of Iran "جمهوری اسلامی ایران"

the USA = **the** United States of America "ایالات متحده آمریکا"

توجه: این حرف تعریف کاربردهای فراوانی دارد که در کتابهای نظام جدید به آنها اشاره نشده است. در مباحث پایه دهم تا دوازدهم و به مرور با تعدادی کاربردهای مهم حرف تعریف **the** (از جمله: قبل از صفات عالی، قبل از مرجع ضمائر موصولی، در جملات امری، قبل از قسمت های مختلف روز، قبل از پدیده های منحصر به فرد، اعداد ترتیبی، قبل از اسامی رودخانه ها، سلسله کوه ها، اقیانوسها، دریاها، خلیج ها و ...) آشنا خواهیم شد. (هر چند که در سال ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۰ هیچ گونه سوالی در کنکورهای سراسری از این گرامر طرح نشده بود).

درس یک - پایه دهم

۲۰ تست گرامر و نگارش

(پاسخنامه صفحه: ۳۴ تا ۳۶)

سطح تستها: "آموزشی"، "متوسط"

- 1- When people keep the earth clean and safe, most kinds of animals will ----- longer in the future.
☐ a) live ☐ b) living ☐ c) will live ☐ d) lived
- 2- Other students are going ----- their friends' reports and learn many things about nature and sea animals.
☐ a) read ☐ b) to read ☐ c) will read ☐ d) reading
- 3- Our neighbor has a big family. He has four -----, ----- boy and three girls. ----- boy is 7 years old and their girls are 3, 16 and 20.
☐ a) children / a / A ☐ b) children / a / The
☐ c) child / the / A ☐ d) child / the / The
- 4- Mr. Rahimi's little daughter broke his expensive laptop. He ----- a new one next month.
☐ a) be going to buy ☐ b) bought ☐ c) will buying ☐ d) is going to buy
- 5- Armin and Alireza have ----- Italian class together. ----- teacher is ----- Mr. Del Piero.
☐ a) a / Their / the ☐ b) a / His / - ☐ c) an / Their / - ☐ d) an / His / the
- 6- A: My classmates and I don't know how to answer these difficult math questions.
 B: They're really easy. Don't worry my dear students. I ----- you these questions again.
☐ a) am going to teach ☐ b) will teach ☐ c) am teaching ☐ d) taught
- 7- ----- shops aren't very expensive, because they're not in the center of ----- town.
☐ a) That / the ☐ b) This / a ☐ c) These / a ☐ d) These / the
- 8- Next Saturday, my cousin ----- to Tehran for 2 days to visit Milad Tower and Azadi Square.
☐ a) is going to travel ☐ b) will travel ☐ c) traveled ☐ d) travel
- 9- My parents have decided to have a great birthday party for me. They ----- my best friends next Wednesday.
☐ a) invite ☐ b) will invite ☐ c) are going to invite ☐ d) have invited
- 10- A: Why did they buy a lot of paint last week?
 B: Because they ----- all the classes of our school soon.
☐ a) paint ☐ b) painted ☐ c) will paint ☐ d) are going to paint
- 11- A: The windows of your house are really dirty.
 B: Yes, I know. I ----- and clean ----- with my sister next Friday.
☐ a) 'm going to wash / them ☐ b) 'll wash / it
☐ c) 'll wash / them ☐ d) 'm going to wash / it
- 12- Our mother has bought some rice, meat from the supermarket. So, she ----- a delicious food tomorrow night.
☐ a) cook ☐ b) cooked ☐ c) will cook ☐ d) is going to cook
- 13- Most of the professors who are going ----- us English at university are from ----- Mexico and ----- USA.
☐ a) teach / a / the ☐ b) to teach / - / the
☐ c) to teach / - / an ☐ d) teach / the / an
- 14- When you come to our house Sunday night, I ----- you my big new toy train.
☐ a) am going to show ☐ b) will show ☐ c) show ☐ d) showed

15. The hard-working zookeepers in our city's zoo ----- the endangered animals more seriously.
a) will protects b) are going to protect c) protecting d) to protect
16. A: I don't have any pens and pencils in my school bag today.
B: Really? Well, I ----- you some.
a) am going to lend b) am lending c) will lend d) lent
17. A: Did you send your homework for the teacher?
B: Oh, I completely forgot, I ----- it after dinner.
a) will send b) am going to send c) send d) sent
18. Raman helped his friend, Arshan to solve his math problems. He ----- him do his homework next Thursday.
a) will help b) helps c) is going to help d) be going to help
19. My flight ----- at 9:30 tomorrow, so I need to get to the airport by 9:00. (کنکور منحصر آ زبان)
a) leaves b) will leave c) is leaving d) left
20. I don't know what time the movie ----- tonight. (کنکور منحصر آ زبان)
a) is beginning b) will begin c) begins d) began

Note:

تست گرامر و نگارش "درس اول - پایه دهم"

(پاسخنامه صفحه ۳۷ تا ۴۱)

سطح تستها: "استاندارد" - "متوسط"

- 1- On Friday mornings she ----- up at 7:30.
 a) wakes b) is waking c) will wake d) is going to wake
- 2- A: "Sam is going abroad tomorrow afternoon."
 a) will see b) am going to see c) see d) am seeing
- 3- A: "Ahmad's father has just been in hospital for two weeks."
 B: "Yes, we ----- him at this time tomorrow."
 a) will visit b) visit c) are going to visit d) were going to visit
- 4- She is so pale that I believe she ----- now.
 a) is going to faint b) will faint c) faints d) is fainting
- 5- A: Will you please ----- me carry the table?"
 a) helps b) help c) helping d) to help
- 6- Samira and Saba ----- go to the cinema tonight. It's said that the movie is great. I wish I could go with them.
 a) is going to b) were going to c) are going to d) was going to
- 7- A: "Hi Sobhan, it's getting too dark. Don't you want to come back home?"
 B: "Yes dad, ok I ----- back very soon."
 a) am going to go b) will go c) am going d) go
- 8- A: "I ----- my finger a few seconds ago."
 a) cut / will b) am cutting / will c) cut / am going to d) am cutting / am going to
- 9- We should wrap up warm, it has been snowing for two day, so it ----- very cold outside.
 a) was b) will be c) isn't d) is going to be
- 10- The day after tomorrow ----- my little son's birthday and he ----- be seven years old.
 a) is / will b) was / is going to c) was / will d) is / is going to
- 11- A: 'There's nothing in the fridge.
 a) will go b) am going to go c) go d) am going to going
- 12- He ----- tell her mother the whole truth, but he didn't.
 a) will b) is going to c) was going to d) was going
- 13- Drive slowly Jack! Otherwise, we ----- a car crash!
 a) will have b) have c) are having d) are going to have
- 14- A: "When ----- the sun come up every day?"
 a) will b) does c) do d) did
- 15- After graduation, I ----- found an institute. I think it ----- attract lots of students.
 a) will / is going to b) am going to / is going to c) will / will d) am going to / will
- 16- A: "Unfortunately, her daughter has just caught Covid-19."
 B: "Oh, that's bad! She ----- in a good mood."
 a) isn't going to be b) won't be c) is going to be d) will be

- 17- The film ----- at 4:30 and now it's 3:45. It takes an hour to reach the cinema, we ----- late.
a) is starting / are going to be **b)** will start / will be
c) starts / are going to be **d)** is going to start / will be
- 18- A: "Why are you buying these things?" B: "Because I ----- soup for Pedram."
a) will make **b)** am going to make **c)** am making **d)** make
- 19- A: ----- you want to attend these courses?
 B: Actually no, I ----- have enough money.
a) Will / don't **b)** Do / don't **c)** Are / won't **d)** Will / am not going to
- 20- A: "Karo, ----- you guide me how to solve this math problem?
 B: "Yes. Don't worry, I ----- help you with it"
a) do / will **b)** will / am going to **c)** do / am going to **d)** will / will
- 21- There is a football match on TV tomorrow night. I feel Real Madrid ----- against Barcelona.
a) will win **b)** is going to win **c)** wins **d)** is winning
- 22- There are many ----- in the alley. They ----- right now.
a) children / are playing **b)** children / play
c) childs / are going to play **d)** childs / will play
- 23- There are around 190 ----- in the world. I wish we were able to visit all of them.
a) country **b)** countries **c)** countrys **d)** countris
- 24- I saw three ----- in the mountain. They ----- very dangerous.
a) wolves/are **b)** wolfs/were **c)** wolves/were **d)** wolfs / are
- 25- Coming back home, we found ----- . She was crying loudly.
a) three missing kids **b)** a missing kids **c)** a missing kid **d)** two missing kid
- 26- A: "Today, few ----- take notice of moral -----, do they?" B: "Yes, you are right".
a) persons / principle **b)** people / prnciples **c)** people / principle **d)** person / principles
- 27- Which of the following is grammatically CORRECT?
a) The my uncle bought a nice present for my birthday.
b) Two salmons died because of a long lack of water .
c) Pejman will want to go abroad next Tuesday .
d) Jamshid has two sons and a daughter. Sadly, one of the boys had a bad car accident two days ago.
- 28- If you don't follow the rules, I ----- the police to catch you.
a) will inform **b)** am going to inform
c) am informing **d)** inform
- 29- ----- guest who they invited was from ----- . He was a famous athlete.
a) A / the German **b)** The / Germany **c)** A / the Germany **d)** The / German
- 30- The police ----- still looking into the murder. They believe they can catch ----- killer soon.
a) is / the **b)** are / a **c)** is / a **d)** are / the
- 31- Since the creation, there have been a lot of ----- on the earth who have had different traditions and ----- too.
a) peoples / beliefs **b)** people / believes **c)** persons / beliefs **d)** peoples / believes
- 32- A: "Jane, we haven't watered ----- flowers for a long period of time"
 B: "Ok, I ----- them very soon".
a) the / am going to water **b)** the / will water **c)** _ / am going to water **d)** _ / will water

33- A: "Excuse me sir, how much is this -----?"

B: "It's 100 thousand -----."

☐ a. knife / toman

☐ b. knife / toman

☐ c. knives / toman

☐ d. knives / toman

34- A: "Sahar, would you please drop me off next to ----- confectionary shop? I ----- some sweet."

B: "Yeah, sure."

☐ a. that / will buy

☐ b. these / am going to buy

☐ c. the / am going to buy

☐ d. a / will buy

35- The accident happened ----- hour ago. ----- were taken to hospital immediately.

☐ a. a / The injured people

☐ b. an / Injured people

☐ c. a / Injured people

☐ d. an / The injured people

36- ----- shops of our city will be closed tomorrow, and it lasts for two -----.

☐ a. The / weeks

☐ b. _ / weeks

☐ c. The / week

☐ d. _ / week

37- Two of the ----- were devoured by ----- hungry wolf.

☐ a. sheeps / a

☐ b. sheep / two

☐ c. sheep / a

☐ d. sheeps / those

38- Those people standing in ----- are impatient with the long queue.

☐ a. lines

☐ b. a line

☐ c. an line

☐ d. line

39- A: "Where are you going?"

B: "I ----- my coat from the cleaner's. Is there anything I can do for you?"

(رياضی ۹۴)

☐ a. am going to pick up

☐ b. am picking up

☐ c. would pick up

☐ d. pick up

40- Helen is such a good English teacher that I'm sure you ----- be happy with her. (تجربی ۹۴)

☐ a. were going to

☐ b. would

☐ c. may

☐ d. will

Note:

کلید و ترجمه تستهای واژگان "درس اول" - "پایه دهم"

بخش: "اول" (سؤالات: صفحه ۱۲ - ۱۳)

۱. گزینه (b) ترجمه تست: "تام تماس گرفت که بگوید او چند دقیقه دیگر آنجا خواهد بود."
۲. گزینه (b) ترجمه تست: "آن یک تصادف بد بود. آنها خوش شانس هستند که زنده هستند."
۳. گزینه (c) ترجمه تست: "شگفت انگیز است که چند وقت یکبار شما رانندگانی می بینید که از موبایل استفاده می کنند."
۴. گزینه (d) ترجمه تست: "دولت باید یک سیستم آموزشی که برای نیازهای دانش آموزان مناسب تر باشد توسعه دهد."
۵. گزینه (d) ترجمه تست: "متوسط هزینه فیلم سازی تا ۲۵٪ افزایش یافته است."
۶. گزینه (b) ترجمه تست: "نمایش تلویزیونی بر اساس رخدادهای زندگی واقعی فقرا در جامعه مان بود."
۷. گزینه (a) ترجمه تست: "سبک نوشتاری او الان کسل کننده و منسوخ است و بسیاری از مردم از آن لذت نمی برند."
۸. گزینه (a) ترجمه تست: "ما برای رسیدن به هدف مشترک مان نیاز است که با همدیگر کار کنیم."
۹. گزینه (a) ترجمه تست: "با در نظر گرفتن سنش ، سلامتی او خیلی خوب است."
۱۰. گزینه (b) ترجمه تست: "اگر ما به نابودی مناطق روستایی ادامه بدهیم حیوانات خیلی زیادی در آینده نزدیک منقرض خواهند شد."
۱۱. گزینه (b) ترجمه تست: "امروزه ایجاد شغل‌های جدید برای افراد بیکار، برای بیشتر کشورها سخت است."
۱۲. گزینه (b) ترجمه تست: "اسم کاملت را در فضای خالی در پایین صفحه بنویس."
۱۳. گزینه (c) ترجمه تست: "جمعیت کوالای وحشی در معرض انقراض است."
۱۴. گزینه (a) ترجمه تست: "اینجا رودخانه به سه آبراه تقسیم می شود و ما باید از آبراه یک برای ماهیگیری برویم."
۱۵. گزینه (a) ترجمه تست: "بعد از یک هفته در دریا، احساس اینکه زمین مسطح دوباره زیر پایمان هست خوب بود."
۱۶. گزینه (b) ترجمه تست: "مارمولکها به عنوان گونه های در معرض خطر (انقراض) طبقه بندی شده اند."
۱۷. گزینه (b) ترجمه تست: "من هرگز پیاده روی های طولانی را یونیزه در ایام زمستان دوست ندارم."
۱۸. گزینه (a) ترجمه تست: "یک دستگاه تلویزیون متوسط طول عمر شصت ساله دارد."
۱۹. گزینه (c) ترجمه تست: "برای ما خیلی ضروری است که دانش مان را درباره کنترل تولد افزایش دهیم."
۲۰. گزینه (c) ترجمه تست: "هلن نخواست هنر بخواند در عوض او تصمیم گرفت خلبان شود."
۲۱. گزینه (b) ترجمه تست: "تصادف ماشین وحشتناک هفته گذشته، او را به طور جدی مجروح کرد."
۲۲. گزینه (b) ترجمه تست: "معلم مان خیلی نگران است چونکه غیبت هایت در کلاس ها در حال افزایش است."
۲۳. گزینه (d) ترجمه تست: "بدن انسان یک دستگاه خیلی پیچیده است و یکی از عجایب خلقت است."
۲۴. گزینه (b) ترجمه تست: "امتحان انگلیسی سخت بود، اما او هنوز امیدوار است نمره خوبی بگیرد."
۲۵. گزینه (c) ترجمه تست: "ما بهتر بود می شنیدیم آنچه که آنها مجبور بودند در مورد آن پروژه مهم بگویند."
۲۶. گزینه (b) ترجمه تست: "ما قادر بوده ایم این سرزمین را از توسعه نجات بدهیم (جلوی توسعه آنرا بگیریم) و آنرا برای نسل های آینده نگه داریم."
۲۷. گزینه (a) ترجمه تست: "بسیاری از کشورها، به عنوان مال بزرگ و مال کوچک و مال متوسط از پول های زیادی دارند."

۲۸. گزینه (b) ترجمه تست: "منطقه بزرگی از خشکی که به طور پر پستی با درختان و بوته ها و غیره پوشیده شده است و درختانش در نزدیک هم رشد می کنند **جنگل** است."

۲۹. گزینه (b) ترجمه تست: "کمبریج همیشه در تابستان پر از **توریست** است."

۳۰. گزینه (a) ترجمه تست: "**نوع** خاصی از کتاب وجود دارد که او از آن لذت ببرد؟"

۳۱. گزینه (d) ترجمه تست: "من نمیخواهم **دیگر** شما را ببینم چونکه شما بد با من رفتار کردید."

۳۲. گزینه (b) ترجمه تست: "مهم است که بین یادگیری زبان انگلیسی **بصورت شفاهی** از یادگیری آن از طریق خواندن کتابها، تمایز قایل شویم."

۳۳. گزینه (b) ترجمه تست: "سازمان به شدت متکی به کمک **داوطلبانه** بود."

۳۴. گزینه (a) ترجمه تست: "ماشین های دورنگار یک اختراع **شگفت انگیز** در آن زمان بودند."

۳۵. گزینه (a) ترجمه تست: "آنها در یک **برج** ده طبقه در مرکز شهر زندگی می کردند."

۳۶. گزینه (b) ترجمه تست: "او چهارده سالش است، به اندازه کافی بزرگ هست که از خودش **مراقبت** کند."

۳۷. گزینه (b) ترجمه تست: "**بیر** حیوان وحشی بزرگ است که خطوط سیاه و زرد روی بدنش دارد."

۳۸. گزینه (a) ترجمه تست: "چطور او می تواند همه چیز را در **برنامه** شلوغش بگنجاند."

۳۹. گزینه (c) ترجمه تست: "جو یک متخصص در **استراتژی** نظامی است."

۴۰. گزینه (c) ترجمه تست: "شرایطش بحرانی بود، اما دکترها قادر بودند او را **نجات** دهند."

Note:

"پاسخنامه تشریحی تستهای گرامر و نگارش" پایه: "دهم" درس: "اول"

سطح تستها: "استاندارد"

(سؤالات صفحه: ۱۴ - ۱۵)

- ۱- گزینه (b) ترجمه: "به نظر میرسید که تصادف به طور کامل اعتماد به نفس او را از بین برده بود." (۱) ساختن (۲) نابود کردن (۳) ماندن (۴) در نظر گرفتن
- ۲- گزینه (a) ترجمه: "اگر بشود، ما می توانیم دوباره تاریخ های تعطیلاتمان را بچینیم." (۱) اگر بشود، با امیدواری (۲) معمولاً (۳) واقعاً (۴) با عصبانیت
- ۳- گزینه (c) ترجمه: "یک تکه گچ برداشت و جواب را روی تخته نوشت." (۱) الگو (۲) هوا (۳) گچ (۴) نمودار
- ۴- گزینه (c) ترجمه: "واکسنهایی مثل "کوایران برکت" شناخته شده اند که از آلودگی کرونایی که منجر به مریضی جدی یا مرگ میشود، جلوگیری کنند." (۱) مفرد (۲) ساده (۳) جدی (۴) خاص
- ۵- گزینه (b) ترجمه: "از وقتی از شرکت بازنشسته شده، کارهای داوطلبانه برای خیریه کرده است." (۱) طبیعی (۲) داوطلبانه (۳) جمع (۴) اخیر
- ۶- گزینه (a) ترجمه: "خیریه بسته و ورشکسته خواهد شد اگر یک اهدا کننده بخشنده در ماه های بعد پیدا نشود." (۱) خیریه (۲) گیاه (۳) جهان (۴) آب و هوا
- ۷- گزینه (b) ترجمه: "در پایان سخنرانی، دوست دارم دانش آموزان به گروه های مکالمه کوچک تقسیم بشوند." (۱) خاموش کردن (آتش) (۲) تقسیم شدن به (۳) تسویه حساب کردن (۴) پرواز کردن هواپیما
- ۸- گزینه (b) ترجمه: "اگر همه چیز طبق برنامه پیش برود، کار تا دسامبر تمام خواهد شد." (۱) عبارت (۲) برنامه (۳) جنگل (۴) افت و خیز صدا
- ۹- گزینه (b) ترجمه: "تنها کاری که باید برای بردن بکنید این است که کلمات اینجا را مرتب کنید تا چهار اسم پرنده پیدا کنید." (۱) در نظر گرفتن (۲) مرتب کردن (۳) تمیز کردن (۴) شروع کردن
- ۱۰- گزینه (a) ترجمه: "ما به اندازه کافی تلاش نمی کنیم که محیط زیست را از آلودگی حفظ کنیم." (۱) محافظت کردن (۲) شکستن (۳) اهدا کردن (۴) مصاحبه کردن
- ۱۱- گزینه (d) ترجمه: "مدت زمان کار کردن اکثر وسایل نقلیه میتواند افزایش پیدا کند اگر به طور منظم سرویس بشوند." (۱) اخیراً (۲) به طور پی دقت (۳) در اصل (۴) به طور منظم
- ۱۲- گزینه (c) ترجمه: "حتی کوچک ترین بچه ها میتوانند که مادرشان را از صدایش تشخیص بدهند." (۱) فرض کردن (۲) کاهش دادن (۳) تشخیص دادن (۴) نجات دادن
- ۱۳- گزینه (b) ترجمه: "اینطور فکر کردم که زمان مناسی برای اشاره کردن به موضوع پول نبود." (۱) متفاوت (۲) مناسب (۳) عالی (۴) بخشنده
- ۱۴- گزینه (b) ترجمه: "حیوانات و گیاهان در معرض خطر انقراض نیاز دارند که در مقابل شکارچیان حفاظت شوند." (۱) بین المللی (۲) در معرض خطر (انقراض) (۳) ممکن (۴) فرهنگی
- ۱۵- گزینه (b) ترجمه: "اگر بشود، کار ساخت و ساز قبل از این که مدارس دوباره در سپتامبر باز بشوند تمام خواهد شد. دانش آموزان خیلی احساس خوبی در این باره خواهند داشت." (۱) به طور طبیعی (۲) اگر بشود، انشالله (۳) به طور بادقت (۴) به سختی، به ندرت
- ۱۶- گزینه (d) ترجمه: "دیدن قایق های زیبای زیادی روی دریاچه به طور همزمان چه صحنه فوق العاده ای بود." (۱) ساده (۲) بی قاعده (۳) مذهبی (۴) فوق العاده، عالی

۱۷- گزینه (c) ترجمه: "مدیریت مجبور شد که حقوق ها را برای کارگران زیادی افزایش دهد."

(۱) معرفی کردن (۲) عطسه کردن (۳) افزایش دادن (۴) پیشنهاد کردن

۱۸- گزینه (b) ترجمه: "مهم است که یاد گرفتن انگلیسی به طور شفاهی را از یادگیری انگلیسی به وسیله خواندن کتاب را از هم جدا کنیم."

(۱) به آرازی (۲) به طور شفاهی (۳) به طور متوسط (۴) به سرعت

۱۹- گزینه (a) ترجمه: "نقش دانشمندان مشاهده و توصیف کردن جهان است، نه سعی کردن برای کنترل آن."

(۱) توصیف کردن (۲) ترک کردن (۳) تصمیم گرفتن (۴) حساب کردن

۲۰- گزینه (b) ترجمه: "رهبر به آن ها توصیه کرد که به سرعت کشور را ترک کنند."

(۱) علاقه مند کردن (۲) توصیه کردن (۳) استخدام کردن (۴) حضور پیدا کردن

۲۱- گزینه (c) ترجمه: "یک مقاله جالب درباره گیاه خواری در روزنامه دیروز بود."

(۱) جمع (۲) خودخواه (۳) جالب (۴) با ادب

۲۲- گزینه (a) ترجمه: "در هشت سال گذشته، جمعیت فیل ها در آفریقا نصف شده است."

(۱) جمعیت (۲) امکانات (۳) توجه (۴) عجایب

۲۳- گزینه (d) ترجمه: "وقتی توی شلوغی بودم، مجبور شدم صدایم رو بالا ببرم تا صدام برسه."

(۱) تقسیم کردن (۲) نگه داشتن (۳) گذاشتن (۴) بالا بردن

۲۴- گزینه (c) ترجمه: "یک سیستم دفاع از خود از خودش در برابر تصادفی و حملات بیرونی دفاع میکند."

(۱) امیدوار (۲) زبانی (۳) تصادفی (۴) مهم

۲۵- گزینه (a) ترجمه: الف: "مهمانی دیشب چطور بود؟" ب: "اوه عالی بود، خیلی خوش گذشت!"

(۱) عالی، خیلی خوب (۲) رایج (۳) دردناک (۴) متفاوت

۲۶- گزینه (b) ترجمه: "بعد از جنگ جهانی، کشورهای زیادی تصمیم گرفتند یک ارتش عالی داشته باشند تا از خودشان محافظت کنند؟"

(۱) حدس زدن (۲) تصمیم گرفتن (۳) ترک کردن (۴) کامل کردن

۲۷- گزینه (c) ترجمه: "آدم های میز پستی ما داشتند تولد یکی را جشن می گرفتند."

(۱) پیشنهاد دادن (۲) امید داشتن (۳) جشن گرفتن (۴) نابود کردن

۲۸- گزینه (a) ترجمه: "مقدار خطرناکی رادیواکتیو ماه پیش در محیط زیست رها شد."

(۱) محیط زیست (۲) نکته (۳) آینه (۴) تاریخ

۲۹- گزینه (c) ترجمه: "یک مصدومیت از ناحیه پا، اجازه حضور فعال در مسابقات ورزشی را به او نمی دهد."

(۱) توضیح (۲) اطلاعات (۳) حضور (۴) موقعیت

۳۰- گزینه (a) ترجمه: "هر اتاق یک سری کتاب، اسباب بازی و بازی دارد که مناسب آن سن خاص هستند."

(۱) مناسب (۲) واقعی (۳) علاقه مند (۴) ممکن

۳۱- گزینه (c) ترجمه: "ما داریم یک شام را برنامه ریزی میکنیم تا پنجاهمین سالگرد تاسیس کمپانی را جشن بگیریم."

(۱) خیریه (۲) حساب (۳) سالگرد (۴) شخصیت

۳۲- گزینه (a) ترجمه: "او میل و علاقه کشورش را برای روابط دوستانه با تمام کشورهای همسایه را بازگو کرد."

(۱) دوستانه (۲) خودخواه (۳) داوطلبانه (۴) مذهبی

۳۳- گزینه (c) ترجمه: "استرالیا فرهنگ خود را دارد، که خیلی متفاوت از فرهنگ بریتانیا است."

(۱) اطلاعات (۲) مکالمه (۳) فرهنگ (۴) دوره

۳۴- گزینه (c) ترجمه: "خیلی از مردم همیشه میگویند که زمان اوضاع را عوض میکند، اما خود شما در واقع باید آن ها عوض کنید." (۱) به طور با دقت (۲) با ادبانه (۳) در واقع (۴) به سختی

۳۵- گزینه (b) ترجمه: "به چندین کتابخانه رفتم تا اطلاعاتی درباره یک کتاب درباره حیوانات در معرض خطر انقراض جمع کنم." (۱) با دقت (۲) در معرض خطر انقراض (۳) جدی (۴) عالی

۳۶- گزینه (d) ترجمه: "کاهش در تعداد دوجرخه ها و ماشین ها ممکن است تا مشکلات محیط زیستی جدیدی را به وجود بیاورد." (۱) ارتش (۲) اطلاعات (۳) صدمه (۴) کاهش

۳۷- گزینه (a) ترجمه: "والدین فرزندان جوان و کوچک اغلب افسرده میشوند، و این موضوع مخصوصاً درباره پدر ها و مادر های مجرد (آن ها که طلاق گرفته اند) واقعیت دارد." (۱) مخصوصاً، بخصوص (۲) به طور طبیعی (۳) واقعاً (۴) به طور بین المللی

۳۸- گزینه (d) ترجمه: "اگر قیمت های خانه را در دو شهر مقایسه کنید، این که چقدر با هم متفاوت هستند کاملاً شگفت انگیز است." (۱) مطلوب، خوشایند (۲) ممکن (۳) جدی (۴) شگفت انگیز

۳۹- گزینه (b) ترجمه: "بزرگداشت یعنی انجام دادن کاری برای اینکه شما، شخص مهم و یا رویداد مهمی در گذشته را به یاد بیاورید یا احترامتان را نشاد دهید." (۱) صدمه زدن (۲) بزرگداشت، گرامی داشتن (۳) مرتب کردن (۴) تشخیص دادن

۴۰- گزینه (a) ترجمه: "طول عمر متوسط انسان در کشورهای توسعه یافته در صد سال گذشته افزایش یافته است." (۱) طول عمر (۲) برنامه (۳) طبیعت (۴) علاقه

Note:

پاسخنامه تستهای دستگرمی گرامر و نگارش "درس اول - پایه دهم"

بخش: "اول"

(سؤالات: صفحه ۲۴ - ۲۵)

شیوه کلی حل تستهای گرامر این درس: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی می کنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، می گردیم.

۱- هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و گزینه ها حالت های مختلف "**فعل**" بود، آن تست مربوط به "**زمان**" می باشد، پس در تست دنبال قید زمان یا مشخصه زمانی در قبل و بعد از جای خالی می گردیم.

۲- هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و در گزینه ها "**اسم مفرد یا جمع**" بود، و یا اینکه "**حروف تعریف**"، "**صفات اشاره**" و ... وجود داشت، آن تست مربوط به "**اسم و کاربردهای آن**" می باشد، پس در تست دنبال نکات مربوطه در قبل و بعد از جای خالی می گردیم.

۱- **گزینه (a)** با توجه به قید زمان (in the future) جمله در زمان "**آینده ساده**" می باشد. قبل از جای خالی will آمده که بعد از آن باید "**شکل ساده فعل**" بیاید.

ترجمه تست: "**زمانیکه مردم، کره زمین را تمیز و امن نگه دارند، بیشتر حیوانات در آینده طولانی تر خواهند زیست.**"

۲- **گزینه (b)** گزینه های این تست، حالت های مختلف فعل read بوده پس این تست مربوط به زمانها می باشد. قبل از جای خالی are going آمده که بعد از آن باید اول to و آنگاه "**شکل ساده فعل**" بیاید. (زمان آینده ساده)

ترجمه تست: "**سایر دانش آموزان قرار است که گزارشات دوستان خود را خوانده و چیزهای زیادی در مورد طبیعت و حیوانات دریایی یاد بگیرند.**"

۳- **گزینه (b)** قبل از جای خالی اول عدد four آمده، پس اسم باید "**جمع**" باشد در نتیجه گزینه d و c حذف می شوند. هر گاه اسمی برای بار اول ذکر شود، "**نکره**" یا نا معین بوده اما چنانچه برای بار دوم ذکر شود تبدیل به اسم معین یا "**معرفه**" می شود و حرف تعریف the می گیرد.

ترجمه تست: "**همسایه ما خانواده پر جمعیتی دارد. او صاحب چهار فرزند است. یک پسر و سه دختر. پسر ۷ ساله دارد و دخترها ۳، ۱۶ و ۲۰ ساله هستند.**"

۴- **گزینه (d)** با توجه به قید زمان جمله در "**زمان آینده ساده**" می باشد پس گزینه b که در زمان گذشته ساده است، اشتباه می باشد. در گزینه a نباید خود be بکار برده شود. بعد از فعل کمکی will هرگز فعل اصلی جمله ing نمی گیرد. (رد گزینه c)

ترجمه تست: "**دختر کوچک آقای رحیمی لب تاپ گران قیمت او را شکست. او قرار است یک لب تاپ جدید را ماه آینده بخرد.**"

۵- **گزینه (c)** کلمه Italian با حرف صدادار شروع شده پس an می گیرد. (رد گزینه های a و b).

برای جای خالی دوم، صفت ملکی Armin and Alireza باید their باشد. (حذف گزینه b و d). جای خالی سوم: اسامی خاص، حرف تعریف نمی گیرند. (رد گزینه های a و d).

ترجمه تست: "**آرمین و علیرضا به یک کلاس زبان ایتالیایی میروند و معلم آنها آقای دل پیرو است.**"

۶- **گزینه (b)** جمله دارای مشخصه زمانی نمی باشد. چنانچه در لحظه تصمیمی گرفته شود و در جمله نشانی از برنامه ریزی قبلی و قصد و نیت وجود نداشته باشد، جمله در زمان آینده فقط با فعل کمکی will ساخته خواهد شد.

ترجمه تست: "**الف: من و همکلاسیهایم نمیدانیم چطور به این سوالات سخت ریاضی پاسخ دهیم.**"

ب: این سوالات واقعاً آسان هستند نگران نباشید. من این سوالات را دوباره به شما تدریس خواهم کرد."

۷- **گزینه (d)** کلمه shops جمع است پس صفت اشاره آن هم باید "**جمع**" باشد. (گزینه a و b رد می شوند). برای بیان مالکیت غیر انسان، هر دو اسم باید معرفه باشند (حرف تعریف the می گیرند). مثال:

The door of the class is brown.

ترجمه تست: "**این مغازه ها خیلی گران قیمت نیستند، چونکه در مرکز شهر نیستند.**"

۸- گزینه (a) با توجه به قید زمان (next Saturday) جمله در زمان "آینده ساده" می باشد. پس گزینه های d و c اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده می کنیم.

ترجمه تست: "شنبه آینده عمو زاده من قرار است به مدت ۲ روز به تهران، برای دیدن کردن از برج میلاد و میدان آزادی، سفر کند."

۹- گزینه (c) با توجه به قید زمان (next Wednesday) جمله در زمان "آینده ساده" می باشد. پس گزینه های d و a اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده تصمیم گیری شود، از ساختار **be going to** استفاده می کنیم.

ترجمه تست: "والدین من تصمیم گرفته اند یک مهمانی تولد برای من بگیرند. آنها قرار است تعداد زیادی از بهترین دوستانم را برای چهارشنبه آینده دعوت کنند."

۱۰- گزینه (d) با توجه به قید زمان (soon) جمله در زمان "آینده ساده" می باشد. پس گزینه های b و a اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده می کنیم.

ترجمه تست: "الف - چرا آنها هفته گذشته آن همه رنگ را خریدند؟
ب- زیرا آنها قصد دارند همه کلاسهای مدرسه ما را به زودی رنگ آمیزی کنند."

۱۱- گزینه (a) با توجه به قید زمان (next Friday) جمله در زمان "آینده ساده" می باشد. چنانچه قبل از جای خالی know آمده باشد، بدین معنی است که از انجام آن عمل در آینده از قبل خبر داشته ایم پس ساختار **be going to** درست می باشد. (رد گزینه های b و c) ضمیر مفعولی مناسب برای the windows که جمع است، باید them باشد.

ترجمه تست: "الف - پنجره های خانه شما واقعاً کثیف هستند.
ب- بله میدانم. من قراره با خواهرم جمعه آینده آنها را بشویم و تمیز کنیم."

۱۲- گزینه (d) با توجه به قید زمان (tomorrow night) جمله در زمان "آینده ساده" می باشد. (حذف گزینه b و a). با توجه به قبل و بعد از جای خالی می توان از مفهوم جمله این برداشت را داشته باشیم که قصد و نیتی برای انجام کاری در آینده وجود دارد. برنامه ریزی قبلی برای آینده را با ساختار کمکی **be going to** نشان می دهیم.

ترجمه تست: "مادرم کمی برنج و گوشت را از سوپرمارکت خریده است. او قصد دارد برای فردا شب یک شام خوشمزه ای را بپزد."

۱۳- گزینه (b) قبل از جای خالی اول are going آمده که بعد از آن باید اول to و آنگاه "شکل ساده فعل" بیاید. (زمان آینده ساده) پس گزینه a و d رد می شوند. بعد از جای خالی دوم اسم خاص (Mexico) آمده است و می دانیم که قبل از اسامی خاص هیچ حرف تعریفی را بکار نمی بریم. (رد گزینه های d و a). چنانچه اسم کشوری به صورت مخفف نوشته شود، حرف تعریف the می گیرد.

ترجمه تست: "بیشتر اساتیدی که امسال قرار است به ما در دانشگاه زبان انگلیسی را تدریس کنند اهل کشور مکزیک و ایالات متحده آمریکا هستند."

۱۴- گزینه (a) با توجه به قید زمان (tomorrow) جمله در زمان "آینده ساده" می باشد. پس گزینه های d و c اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده می کنیم.

ترجمه تست: "اگه (زمانیکه) شما یکشنبه شب به خانه ما آمدید، قطار اسباب بازی جدید بزرگم را به تو نشان خواهم داد."

۱۵- گزینه (b) بعد از فاعل هرگز فعل اول جمله بدون افعال to be به صورت ing دار و یا به شکل مصدر با to نخواهد بود. (رد گزینه های d و c). بعد از فعل کمکی will باید "شکل ساده فعل" بیاید. (رد گزینه a)

ترجمه تست: "نگهبانان سختکوش در باغ وحش شهر ما قرار است از حیوانات در معرض خطر به طور جدی تر محافظت کنند."

۱۶- گزینه (c) چنانچه از قبل در مورد عملی اطلاع نداشته باشیم و لحظه صحبت کردن تصمیمی گرفته شود، جواب فقط **will** خواهد بود. ترجمه تست: "الف - من امروز هیچ خودکار و مدادی در کیفم ندارم.
ب- واقعاً؟ نگران نباش. من بهت کمی (مداد و خودکار) به تو قرض خواهم داد."

۱۷- گزینه (a) با توجه به معنی و وجود after dinner جمله در "زمان آینده ساده" می باشد (گزینه های c و d حذف می شوند). چنانچه قبل از تستی مربوط به زمان آینده کلمه forgot (گذشته) (forget) آمده باشد جواب فقط **will** خواهد بود چون برنامه ریزی قبلی ندارد و آنی تصمیم می گیرد.

ترجمه تست: "الف - آیا تکلیفت را برای معلم ارسال کردی؟
ب - اوه. کاملاً فراموش کردم. بعد از شام این را می فرستم."

۱۸- گزینه (c) با توجه به قید زمان (next Thursday) جمله در زمان **آینده ساده** می باشد. پس گزینه های b و d اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده می کنیم.

ترجمه تست: "رامان به دوستش آرشان کمک کرد که مسائل ریاضی را حل کند. قرار است که پنج شنبه آینده به او در انجام تکلیفش کمک کند."

۱۹- گزینه (a) (زبان تخصصی) هر وقت لازم باشد در مورد جدول زمانی قطار، هواپیما و... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده، آمده باشد بجای "زمان آینده ساده" از "زمان حال ساده" استفاده میکنیم.

ترجمه تست: "پروازم در ساعت ۱۰:۳۰ خواهد بود (حرکت میکنه). بنابراین لازمه که تا ساعت ۹ در فرودگاه باشم."

۲۰- گزینه (c) (زبان تخصصی) چنانچه بخواهیم در مورد یک برنامه تلویزیونی و... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده، آمده باشد بجای "آینده ساده" از "زمان حال ساده" استفاده میکنیم.

ترجمه تست: "آیا میدونی امشب فیلم سینمایی ساعت چند شروع میشود. (شروع خواهد شد).؟"

Note:

پاسخنامه تشریحی تستهای گرامر "درس اول - پایه دهم"

بخش: "دوم"

(سؤالات: صفحه ۲۶ - ۲۸)

۱- گزینه (a) در زبان انگلیسی برای اشاره به عادات باید از "زمان حال ساده" استفاده کنیم.

ترجمه: "او صبح های جمعه ساعت هفت و نیم از خواب بیدار می شود."

۲- گزینه (a) از آنجایی که تصمیم گوینده دوم جمله برای خداحافظی کردن از "سام" آنی و لحظه ای گرفته شده است باید از **will** استفاده کنیم.

ترجمه: "الف: سام فردا بعد از ظهر به خارج از کشور می رود؟ ب: واقعا؟ من می روم و با او خداحافظی خواهم کرد."

۳- گزینه (c) با توجه به بافت جمله میتوان فهمید که گوینده دوم از قبل تصمیم به عیادت پدر احمد را داشته پس باید از **be going to** استفاده کنیم.

ترجمه: "الف: پدر احمد اخیرا به مدت دو هفته در بیمارستان بوده است." ب: آره، ما قصد داریم فردا همین موقع از او دیدن کنیم."

۴- گزینه (a) در این تست با کاربرد دیگر **be going to** روبه رو هستیم: "پیش بینی براساس نشانه ها و مدارک موجود" **ترجمه:** او آنقدر رنگش پریده است که باور دارم الان غش می کند.

۵- گزینه (b) بعد از "will" که در سوال آمده فعل به صورت ساده می آید.

ترجمه: "الف: میشه لطفا کمکم بکنی میز را حمل بکنم؟ ب: بله. حتما."

۶- گزینه (c) سمیرا و صبا چونکه دو نفر هستند جمع محسوب می شوند و باید فعل آنها نیز جمع باشد {are} - (رد گزینه a و d) با توجه به قید آینده tonight به معنی امشب نمی توان از فعل زمان گذشته استفاده کرد. (رد گزینه b)

ترجمه: سمیرا و صبا قصد دارند امشب به سینما بروند. میگویند که فیلم عالی است. ای کاش من هم میتوانستم با آنها بروم.

۷- گزینه (b) سبحان به محض اینکه پدرش به او زنگ میزند تصمیم می گیرد که به خانه برگردد، یعنی یک تصمیم گیری آنی و از قبل برنامه ریزی نشده که ما در این موارد در زبان انگلیسی از **will** استفاده می کنیم. از طرفی می توان از جمله مفهوم **قول دادن** نیز استنباط کرد که در چنین مواردی نیز از **will** استفاده می کنیم.

ترجمه: "الف: سلام سبحان، هوا دارد تاریک می شود. نمی خواهی به خانه برگردی؟ ب: بله پدر، باشه خیلی زود برخواهم گشت."

۸- گزینه (a) وقتی که گوینده اول انگشتش را می برد گوینده دوم هم بطور لحظه ای و آنی تصمیم به آوردن چسب زخم می گیرد. همان طور که می دانیم برای تصمیماتی که بصورت لحظه ای و در لحظه صحبت گرفته می شوند از "will" استفاده می کنیم. (رد گزینه c و d) عمل بریدن انگشت اتفاقی بوده که در زمان گذشته اتفاق افتاده در نتیجه باید از cut استفاده بکنیم. (رد گزینه b)

ترجمه: "الف: انگشتم را چند ثانیه قبل بریدم. ب: باشه زود چسب زخم را خواهم آورد."

۹- گزینه (d) با توجه به اینکه دو روز پیاپی برف باریده است می توان پیش بینی کرد که بیرون خیلی سرد خواهد بود و چون پیش بینی بر اساس شواهد و قرائن موجود و حاضر (در اینجا دو روز بارش برف) صورت گرفته باید از "be going to" استفاده کنیم.

ترجمه: باید به خوبی لباس گرم بپوشیم، دو روز است که دارد برف می بارد، بنابراین بیرون خیلی سرد خواهد بود.

۱۰- گزینه (a) از طریق ترجمه جمله می توان فهمید که روز تولد پس فردا است در نتیجه نمی توان از فعل زمان گذشته استفاده کرد (رد گزینه b و c).

نکته مهم: برای اشاره به واقعیت های آینده و چیزهایی که فکر می کنیم حتما اتفاق خواهد افتاد از **will** استفاده می کنیم. در اینجا هم اینکه پسر فردا هفت سالش می شود یک حقیقت است و باید از (will) استفاده بکنیم. (رد گزینه d)

ترجمه: "پس فردا تولد پسر کوچکم است و او هفت سالش خواهد شد."

۱۱- گزینه (b) با توجه به وجود I know می توان فهمید که گوینده دوم جمله از قبل از خالی بودن یخچال خبر داشته و از قبل هم تصمیم رفتن به خرید را داشته است. می دانیم که در چنین مواقعی باید از **be going to** استفاده کرد. (رد گزینه a و c)

نکته تکراری: بعد از "be going to" باید از "شکل ساده فعل" استفاده کرد. (رد گزینه d)

ترجمه: "الف: هیچ چیزی در یخچال نیست. ب: بله، من یه چیز کوچیک بردم و یخچال رو پر کردم." **شکل ساده فعل** **ترجمه:** "الف: هیچ چیزی در یخچال نیست. ب: بله، من یه چیز کوچیک بردم و یخچال رو پر کردم."

۱۲- گزینه (c) نکته فوق العاده مهم: اگر **be going to** در گذشته استفاده بشود معنی آن این است که عملی قرار بوده در گذشته اتفاق بیفتد ولی اتفاق نیفتاده است.

ترجمه: او قصد داشت تمام حقیقت را به مادرش بگوید اما این کار را نکرد.

۱۳- گزینه (d) در این تست پیش بینی بر اساس شواهد و قرائن موجود است و همان طور که پیشتر اشاره کردیم در این موارد حتماً باید از **"be going to"** استفاده بکنیم. نشانه ای که در این تست وجود دارد سریع رانندگی کردن جک است که طرف مقابل به او گفته است آرام رانندگی بکند.

ترجمه: جک، آرام رانندگی بکن ! در غیر اینصورت تصادف خواهیم کرد.

۱۴- گزینه (b) نکته مهم: یکی دیگر از کاربردهای مهم **زمان حال ساده** اشاره به واقعیت های ثابت شده و همچنین حقایق علمی است. در این تست طلوع کردن و برآمدن خورشید یک حقیقت ثابت شده است که در این موارد از **زمان حال ساده** بهره می بریم. شایان ذکر است که چونکه کلمه sun یک اسم مفرد هستش در نتیجه نمی توانیم از فعل جمع برای اشاره به آن استفاده بکنیم. (رد گزینه c)

ترجمه: " الف: خورشید هر روز ساعت چند طلوع می کند؟ ب: فکر بکنم حدود ساعت شش و نیم."

۱۵- گزینه (d) گوینده از قبل تصمیم به تاسیس یک آموزشگاه را دارد که در این موارد ما از ساختار **be going to** استفاده می کنیم. (رد گزینه c) ولی در قسمت دوم جمله گوینده بر اساس نظر شخصی خود و نه از روی دلیل مشخص و شواهد موجود پیش بینی می کند که آموزشگاه دانش آموزان زیادی را به خود جذب خواهد کرد که در اینصورت باید از **will** استفاده بکنیم. (رد گزینه b)

ترجمه: بعد از اینکه فارغ التحصیل بشوم قصد دارم یک آموزشگاه تاسیس کنم. فکر می کنم دانش آموزان زیادی را (به خود) جذب خواهد کرد.

۱۶- گزینه (a) در این تست هم با پیش بینی براساس نشانه های موجود رو به رو هستیم که باید از **be going to** استفاده بکنیم. مشخص است که اگر کسی ویروس کرونا بگیرد حال و روز خوبی ندارد پس یک پیش بینی براساس نشانه موجود است. دقت داشته باشید با توجه به مفهوم و بافت کلی جمله گزینه (c) از لحاظ معنایی با جمله تطابق ندارد.

ترجمه: "الف: متأسفانه دختر او اخیراً بیماری کرونا گرفته است. ب: اوه، چه بد ! او (الان) در حال و هوای خوبی نیست."

۱۷- گزینه (c) همان طور که قبلاً هم اشاره شد برای برنامه های رسمی که قرار است بر اساس یک زمان بندی مشخصی اتفاق بیفتد باید از **زمان حال ساده** استفاده بکنیم. در اینجا هم شروع شدن فیلم در یک زمان مشخصی است که از **زمان حال ساده** استفاده می کنیم. (رد سایر گزینه ها) در قسمت دوم تست با پیش بینی براساس شواهد و مدارک رو به رو هستیم پس از **be going to** استفاده می کنیم.

ترجمه: "فیلم ساعت چهار و نیم شروع می شود و الان ساعت سه و چهل و پنج دقیقه است. یک ساعت هم طول می کشد تا به سینما برسیم، ما (قطعا) دیر خواهیم کرد."

۱۸- گزینه (b) با توجه به اینکه تصمیم سوپ درست کردن از قبل گرفته شده است باید از ساختار **"be going to"** استفاده کنیم.

ترجمه: "الف: چرا این چیزها را میخوری؟ ب: زیرا قصد دارم برای پدرام سوپ درست بکنم."

۱۹- گزینه (b) نکته مهم: در زبان انگلیسی بعضی از افعال مثل **want** هستند که خود ذاتا معنای آینده دارند. در چنین مواردی حتی اگر بخواهیم درباره آینده هم صحبت بکنیم نمی توانیم از **be going to** و **will** به همراه آنها استفاده بکنیم. (رد گزینه d) و a در قسمت دوم هم گوینده اظهار دارد که در حال حاضر پول کافی به همراه ندارد و باید از **زمان حال ساده** استفاده بکنیم. (رد گزینه c)

یادآوری: برای سوالی کردن زمان حال ساده باید از **"do** یا **does"** استفاده بکنیم. با این اوصاف می توانستید در همان نگاه اول گزینه c را با توجه به جای خالی اول رد کنید.

ترجمه: "الف: آیا می خواهی در این دوره ها شرکت بکنی؟ ب: راستش نه. پول کافی ندارم."

۲۰- گزینه (d) نکته مهم: یکی دیگر از کاربردهای مهم **will** برای **درخواست کردن و خواهش کردن از کسی برای انجام دادن کاری است**. اینجا هم از کارو درخواست کمک می شود پس باید از **will** استفاده بکنیم. (رد گزینه a و c)

در جای خالی دوم هم کارو به محض اینکه از او درخواست کمک می شود تصمیم به کمک گرفتن می گیرد و همان طور که می دانیم در این موارد نیز از **will** استفاده می کنیم. (رد گزینه b)

ترجمه: "الف: کارو میشه راهنماییم بکنی که چور این مسئله ریاضی را حل بکنم؟

ب: بله نگران نباش. کمکت خواهم کرد."

۲۱- گزینه (a) گوینده جمله بر اساس نظر شخصی خود پیش بینی می کند که رئال مادرید در مقابل بارسلونا بازی را می برد و در این حالت باید از **will** استفاده بکنیم.

ترجمه: "الف: فردا شب در تلویزیون فوتبال پخش میشود. ب: من احساس می کنم که رئال مادرید در مقابل بارسلونا بازی را میبرد."

۲۲- گزینه (a) بعد از صفات شمارشی مثل (many) اسم جمع باید استفاده بشود. دقت بفرمایید که کلمه (child) یک اسم بی قاعده است و شکل جمع آن (children است نه childs)- در جای خالی دوم با توجه به قید (right now) در انتهای جمله می توان فهمید که صحبت از عملی است که در حال حاضر در حال اتفاق افتادن است، پس باید از حال استمراری استفاده بکنیم.

ترجمه: بچه های زیادی در کوچه هستند. آنها در حال حاضر مشغول بازی کردن هستند.

۲۳- گزینه (b) نکته مهم: در زبان انگلیسی اگر یک اسمی به (y) ختم بشود و قبل از (y) نیز حرف صدادار (a,e,i,o,u) نداشته باشیم برای جمع بستن آن اسم کافی است y را به i تبدیل کنیم و سپس es اضافه بکنیم.

ترجمه: "حدود ۱۹۰ کشور در دنیا وجود دارد. ای کاش می توانستیم از همه آنها بازدید بکنیم."

۲۴- گزینه (c) نکته مروری: کلماتی که در انگلیسی به fe یا fe ختم می شوند برای جمع بستن آنها باید f یا fe را حذف بکنیم و به جای آن ves بیاریم. (رد گزینه b و d) با توجه به اینکه زمان جمله مربوط به گذشته می باشد باید از were استفاده بکنیم. (رد گزینه a)

ترجمه: "سه گرگ را در کوهستان دیدم. آنها خیلی خطرناک بودند."

۲۵- گزینه (c) با توجه به ضمیر فاعلی (She) در بعد از جای خالی می توان فهمید که صحبت از یک نفر است نه چند نفر. (رد گزینه d و a) حرف تعریف (a) هیچ گاه قبل از اسم جمع بکار نمی رود. (رد گزینه b)

ترجمه: "وقتی به خانه بر می گشتیم یک بچه گمشده را پیدا کردیم. او داشت با صدای بلند گریه می کرد."

۲۶- گزینه (b) جمع کلمه person به معنی (فرد) people است (رد گزینه a) - بعد از few اسم جمع میاد. (رد گزینه d) - بطور کلی داریم درباره اصول اخلاقی صحبت می کنیم پس باید از اسم جمع استفاده بکنیم (رد گزینه c)

ترجمه: الف: "امروزه مردم خیلی کمی به اصول اخلاقی توجه می کنند، مگر نه؟ ب: بله درست می گویی."

۲۷- گزینه (d) نکاتی مهم: ما نمی توانیم صفات ملکی و حروف تعریف (a/an/the) را همزمان با هم استفاده بکنیم. (رد گزینه a) شکل مفرد و جمع کلمه salmon در معنی (ماهی آزاد) یکسان می باشد و نباید به آن s یا es اضافه نمود. (رد گزینه b) گفتیم که افعالی مثل want خود ذاتا دارای معنی آینده هستند و نمیتوانیم همراه آنها will بکار ببریم. (رد گزینه c)

ترجمه: کدام یک از گزینه های زیر از نظر گرامری درست است ؟

a: دایی من برای تولدم یک هدیه خرید.

b: دو ماهی (آزاد) به دلیل کمبود طولانی مدت آب مردند.

c: بژمان سه شنبه بعد می خواهد به خارج برود.

d: جمشید دو پسر و یک دختر دارد. متأسفانه یکی از پسرها دو روز پیش تصادف بدی کرد.

۲۸- گزینه (a) نکته مهم: یکی از کاربردهای دیگر will برای تهدید کردن است. در اینجا هم گوینده تهدید می کند که اگر شخص مقابل از قوانین اطاعت نکند به پلیس اطلاع می دهد. پس در نتیجه بهترین گزینه (a) می باشد.

ترجمه: اگر از قوانین پیروی نکنی به پلیس اطلاع خواهم داد تا تو را دستگیر بکنند.

۲۹- گزینه (b) اگر به بافت جمله توجه کرده باشید متوجه می شوید که مهمان خاصی مدنظر است که گوینده آن را به خوبی می شناسد پس باید از حرف تعریف معین **the** استفاده بکنیم. (رد گزینه c و a) در قسمت دوم هم اگر فرق بین دو کلمه زیر را می دانستید به سرعت گزینه b را انتخاب می کردید. (به طور کلی بدانید که به همراه اسامی خاص مثل اسامی کشور ها از حروف تعریف استفاده نمی کنیم).

German < آلمانی Germany < آلمان

ترجمه: "مهمانی که آنها دعوت کردند اهل کشور آلمان بود. او یک ورزشکار مشهور بود."

۳۰- گزینه (d) نکته مهم: کلمه police همواره جمع بوده و همواره فعل جمع می گیرد. (رد گزینه a و c) پلیس دنبال دستگیر کردن قاتل آن واقعه است نه دنبال هر قاتلی. پس نمی توانیم از حرف تعریف نامعین (a) استفاده بکنیم. (رد گزینه b)

ترجمه: "پلیس هنوز دارد درباره آن قتل تحقیق می کند. آنها معتقدند که می توانند قاتل را به زودی پیدا بکنند."

۳۱- گزینه (a) نکته مهم: کلمه people علاوه بر معنی مردم و افراد خود می تواند اسمی مفرد در معنای قوم و ملت باشد که در این حالت برای جمع بستن آن از s استفاده می کنیم. (رد گزینه c و b) گفته بودیم که کلماتی که به f یا fe ختم می شوند برای جمع بستن باید f یا fe حذف بکنیم و به جای آنها ves بیاوریم.

اما این نکته مهم یک استثنا دارد که در انگلیسی اسم هایی هم هستند که به f یا fe ختم می شوند ولی برای جمع بستن آنها باید از s استفاده بکنیم. کلماتی مثل: belief, roof از این قبیل هستند. (رد گزینه d).

ترجمه: "از آغاز هستی اقوام زیادی روی زمین بوده اند که سنت ها و اعتقادات مختلفی داشته اند."

۳۲- گزینه (b) گوینده و شنونده هر دو درباره گل هایی صحبت می کنند که برای هر دوی آنها مشخص و معین هستند پس باید از حرف تعریف the استفاده بکنیم. (رد گزینه c و d) در قسمت دوم تست باید دقت بکنید که وقتی جین از اینکه گل ها مدت طولانی است که آبیاری نشده اند با خبر می شود در همان لحظه و بصورت آنی تصمیم می گیرد که آنها را آب بدهد پس باید از will استفاده بکنیم. (رد گزینه a)

ترجمه: "الف: جین، مدت طولانی است که گل ها را آب نداده ایم. ب: باشه، به زودی آنها را آب می دهم."

۳۳- گزینه (b) بعد از this اسم مفرد بکار می رود. (رد گزینه c و d) گفته بودیم که بعد از همه اعداد بجز one در انگلیسی اسم باید بصورت جمع بیاید. (رد گزینه a)

ترجمه: "الف: ببخشید آقا قیمت این چاقو چقدر است؟ ب: قیمت آن صد هزار تومان است."

۳۴- گزینه (c) با توجه به مفرد بودن کلمه shop بعد از جای خالی اول نمی توانیم از these که قبل از اسم های جمع استفاده می شود بهره ببریم. (رد گزینه b) گوینده از قبل قصد خریدن شیرینی را داشته است و هیچ تصمیم لحظه ای و آنی در کار نیست. پس باید از ساختار be going to استفاده بکنیم. (رد گزینه a و d)

ترجمه: "سحر، میشه لطفاً کنار آن مغازه شیرینی فروشی من را پیاده کنی؟ می خواهم کمی شیرینی بخرم."

۳۵- گزینه (d) نکته مهم: در زبان انگلیسی ما قبل از اسامی مفردی که با حروف بیصدا شروع می شوند از a و قبل از اسامی مفردی که با حروف صدادار شروع می شوند از an استفاده می کنیم. راه تشخیص را فقط و فقط بر تلفظ کلمه و چگونگی ادای آن قرار می دهیم و نباید صرفاً این حروف را حفظ بکنیم. کلمه hour در اینجا چونکه بصورت آ تلفظ می شود و صدای ه ادا نمی شود پس باید از حرف تعریف an برای آن استفاده بکنیم. (رد گزینه a و c) در جای خالی دوم نیز. ما داریم درباره مصدومان آن تصادف صحبت می کنیم و آنها برای ما معرفه اند پس از حرف تعریف معین the استفاده می کنیم. (رد گزینه b)

ترجمه: "تصادف یک ساعت قبل اتفاق افتاد. مصدومان را فوراً به بیمارستان بردند."

۳۶- گزینه (a) در جای خالی دوم بحث مالکیت غیر انسان است و همانطور که در درسنامه یادگرفتیم در این حالت باید از حرف تعریف the استفاده بکنیم. (رد گزینه b و d) بعد از اعداد بجز عدد one نیز اسم جمع بکار می رود (رد گزینه c)

ترجمه: "مغازه های شهر ما فردا بسته خواهند شد و این تعطیلی تا دو هفته طول خواهد کشید."

۳۷- گزینه (c) کلمه sheep از آن دسته از اسم هایی است که شکل مفرد و جمعشان یکسان هستند. پس نباید آن را با s جمع بست. (رد گزینه a و d) با توجه به مفرد بودن کلمه wolf در بعد از جای خالی نمی توانیم از عدد two استفاده بکنیم. (رد گزینه b)

ترجمه: "دو راس از گوسفندان توسط یک گرگ گرسنه بلعیده شدند."

۳۸- گزینه (d) به عبارت (in line به معنای در صف) توجه بکنید.

ترجمه: "آن افرادی که در صف ایستاده اند از صف طولانی بی تاب و بی حوصله شده اند."

۳۹- گزینه (a) گوینده B از قبل قصد رفتن به خشکشویی و پس گرفتن کت خود را داشته است، پس باید از ساختار be going to استفاده بکنیم.

ترجمه: "الف: کجا داری می روی؟ ب: قصد دارم کتم را از خشکشویی بگیرم. کاری هست که بتونم برای تو انجام بدهم؟"

۴۰- گزینه (d) در این تست پیش بینی براساس نظر شخصی اتفاق افتاده است، پس باید از will استفاده بکنیم.

ترجمه: "هلن یک معلم خیلی خوب انگلیسی است که من مطمئنم تو از او راضی خواهی بود."

به اصطلاح به کار رفته در تست فوق توجه بکنید:

از دست کسی راضی بودن To be happy with sb

سایر جزوات و مطالب تقویتی / کنکوری در کانال تلگرامی:

"انگلیسی کنکور با جمال احمدی" @PracticalEnglishInKonkur

جزوه جامع زبان انگلیسی کنکور:

All in One

Part 2:

(Vision One - Lesson One)

Prepared By:

Jamal Ahmadi

Alireza Gardabi

Amir Hossein Balavand

Armin Rahmani

September 2021
forum.konkur.in