

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۹

یکشنبه ۱۴۰۱/۰۱/۰۷



آزمون‌های سراسر کنکور

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	شماره سؤال		تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
	تا	از			
۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	فارسی	۱
۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	زبان عربی (عمومی)	۲
۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	دین و زندگی	۳
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی	۴



۱- در چند مورد، به واژه‌های مترادف با واژه‌های پیشنهادی اشاره شده است؟

الف) ره‌ها: چو گفتارشان اندرآمد به پای	برآمد غو و ویله ز اهل سرای
ب) رها شدن: با بخت سیه صرفه‌ای از فضل نبردم	در عرض هنر رستن مو بر سر خالم
ج) آوازخوانی: لب به حاجت و امکان ساز غنا این است و بس	آب گوهر می‌زند موج از زبان بی‌سؤال
د) ناباور: هیچ معروف، سرنوشت تو نیست	هیچ منکر چو روی زشت تو نیست
ه) غوغا: دیدن هنگامه هستی شنیدن بیش نیست	وهم ما تا کی وصال اندیشد این پیغام را
و) خشکی: گر سموم قهر تو بر موج دریا بگذرد	جاودان از قهر دریا باد خاکستر کشد
۴ (۱)	۳ (۲)
۲ (۳)	۱ (۴)

۲- کدام گزینه، پاسخ مناسبی برای معانی تعداد بیشتری از واژه‌های زیر است؟

«نهیب - ورطه - فایق - سپردن - عیار - دمان - تیمار»	(۲) حمایت - گرفتاری - غزنده - بلند
(۱) سنجه - گودال - مهیب - مسلط	(۴) دارای برتری - گرداب - پای‌مال کردن - پرحرارت
(۳) جوانمرد - غم - فریاد بلند - چیره	

۳- معنی چند واژه درست است؟

«ژنده (اندوهگین) / غنود (بدخواهان) / مشعشع (متأللی) / رأفت (بلندی) / مهممل (مهد) / منزّه (پاکی) / کیوان (مزّیخ) / التهاب (بالا آمدن) / زه (وتر) / غارب (هر فرورفتگی اندام چون گودی چشم)»	(۱) دو	(۲) سه	(۳) چهار	(۴) پنج
--	--------	--------	----------	---------

۴- در متن زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟

«در ایام طراوت شباب که نوبهار عمر است، از ذوال پیری که خزان عیش و برگریز امل است، یاد می‌دار. هم‌چنین هنگام فراق از مشغولی و به وقت عزّ توانگری از دلّ درویشی و در نعمت شادی از محنت دلتنگی و در صحت مزاج تن از عوارض بیماری و در فراخی مجال عمر از تنگی نفس بازپسین یاد آر تا حقّ هر کسی پیش از فوت فرصت گذارده شود، چه حیات و مرگ، برادران مشیت‌اند که توأمان رحم فطرت‌اند.»

(۱) چهار	(۲) سه	(۳) دو	(۴) یک
----------	--------	--------	--------

۵- در کدام بیت غلط املائی وجود دارد؟

(۱) حال آدم گوی و نوح و قصّه ذبح خلیل	ناقۀ صالح چه بود و رخس رستم چون دوید؟
(۲) بدنش صاف بدان‌گونه که هرکش بیند	ظن برد کآب حیات است و بنوشد ناگاه
(۳) چون بر سر آب است تو را منزل مألوف	بر چشمه چشم من خونخوار فرود آی
(۴) ناز تو این است نورت چون بود؟	ماتمت این است، صورت چون بود؟

۶- در کدام عبارت، غلط املائی وجود ندارد؟

- (۱) من از این جریمه که به خود الحاق کردم، بری‌ام. قرض از این آزمودن عیار دوستی و شناختن جوهر نهاد تو بود.
- (۲) خوش محضری بذله‌پرداز و شیرین‌لهجه به رغبتی صادق و شوقی قالب بر آوازه محاسن و مکارمش به خدمت او شتافت.
- (۳) وی را دو دستور ندیم و انیس بود که هر دو به مزید قربت از دیگر خواص خدم مرتبه تقدّم یافته و مشیر و محرم اسرار مملکت گشته.
- (۴) اگر بر این سخن، چیزی بیفزاییم و در نقض عزم او مبالغتی نمایم، لاشکّ به تهمتی منصوب شوم و به خیانتی موصوف گردم.



۷- نام پدیدآورندهٔ چند اثر، در کمانک روبه‌روی آن درست ذکر شده است؟

«اخلاق محسنی (سیدالدین محمد عوفی) / ارزیابی شتابزده (علی اسفندیاری) / تحفة الاحرار (عطار نیشابوری) / سه پرسش (شکسپیر) / روضهٔ خلد (جامی) / فرهاد و شیرین (نظامی گنجوی) / هم‌صدا با حلق اسماعیل (قیصر امین‌پور) / سیاست‌نامه (عنصرالمعالی کیکاووس) / ماه نو و مرغان آواره (جبران خلیل جبران) / گوشوارهٔ عرش (سیدعلی موسوی گرماردی) / روزها (رسول پرویزی) / سمفونی پنجم جنوب (محمود درویش)»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۸- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «حس آمیزی - کنایه - اسلوب معادله - تلمیح - تشبیه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

(الف) عشق را از دل سودازدهٔ ما ننگ است
(ب) خاطر ساده‌دلان نقش جهان نپذیرد
(ج) آفتابش به لب بام زوال استاده است
(د) دل بی‌عشق خطر از دم عیسی دارد
(ه) سخن تلخ کند نرم، دل دشمن را

(۱) الف - ب - ج - ه - د (۲) ه - د - ج - الف - ب (۳) الف - ج - ب - د - ه (۴) ه - ج - ب - د - الف

۹- در کدام گزینه، به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است؟

«شمع امیدش ز باد صبح روشن تر شود
(۱) تناقض - تشبیه - کنایه - استعاره
(۲) حس آمیزی - استعاره - کنایه - نغمهٔ حروف
(۳) حسن تعلیل - جناس ناقص - تضاد - اسلوب معادله
(۴) تشبیه - مجاز - ایهام - تضمین

هر که چون خورشید مالد روی خود را بر زمین»

آرایه‌های ذکر شده در برابر تمام گزینه‌ها درست است، به جز

(۱) مجنون حسد به شورش فرهاد می‌برد
(۲) سوزن همیشه خون خورد از خار پای خلق
(۳) ویرانه‌های کهنه بود جای مور و مار
(۴) پوشیده است در دل عنبر، بهارها

۱۱- در کدام گزینه، به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است؟

«پسته‌ها را لعل میگونگت گریبان چاک کرد
(۱) تضاد - استعاره - ایهام
(۲) اسلوب معادله - نغمهٔ حروف - حس آمیزی
(۳) حسن تعلیل - تشبیه - تشخیص
(۴) مجاز - جناس - ایهام تناسب

تسخ شد از چشم شوخت خواب بر بادام‌ها»

تعداد «ترکیب‌های اضافی» در کدام گزینه، متفاوت است؟

(۱) تو کدام شاهبازی که ندانمت نشیمن
(۲) چو کسی نمی‌تواند که بیوسد آستینت
(۳) تو چه معنی ای که هرگز نرسیده‌ام به کنه‌ات؟
(۴) چه شود که بینوایی که زند دم از هوایت

۱۲- کدام عبارت دربارهٔ ابیات زیر، صحیح است؟

«به یارکان صفا جز می صفا مدهید
شراب حاضر و معشوق مست و من عاشق
(۱) در ابیات، چهار گروه مسندی وجود دارد.
(۲) در ابیات، نقش تبعی وجود دارد.
(۳) در ابیات، پسوند تقلیل به کار رفته است.
(۴) در ابیات، هر دو نوع «را» حرف اضافه و فک اضافه وجود دارد.

چو می‌دهید به ایشان جدا جدا مدهید
مرا قرار نباشد به بو مرا مدهید»

forum.konkur.in



۱۴- در ابیات زیر به ترتیب، چند «وابسته پیشین» و چند «وابسته پسین» وجود دارد؟

بسیوختیم در این آرزوی خام و نشد	گداخت جان که شود کار دل تمام و نشد
شدم به رغبت خویشش کمین غلام و نشد»	به لابه گفت شبی میر مجلس تو شوم
۷ - ۱ (۴)	۶ - ۱ (۲)
۷ - ۲ (۳)	۶ - ۲ (۱)

۱۵- «نقش دستوری» هر دو واژه مشخص شده، در کدام گزینه صحیح است؟

۱) ای خانۀ زنبور ز فکر تو جگرها	آیینۀ حیرت ز جمال تو نظرها:
۲) دور از این بهتر نباشد ساقیا عشرت گزین	حال از این خوش تر نباشد حافظا ساغر بخواه:
۳) عید او باد سعید و روز او باد چو عید	دور باد از تن و از جانش شیطان رحیم:
۴) گر چه غیر از دل ندارد منزلی این راه دور	گر به ظاهر پای رفتار است در گل عشق را:

۱۶- عبارت درج شده در برابر کدام گزینه، نادرست است؟

- ۱) چنین که در دل من داغ زلف سرکش توست / بنفشه زار شود تربتم چو درگرم: وجود «صفت فاعلی»، موجب ایجاد آرایه «استعاره» شده است.
- ۲) ما در پیاله عکس رخ یار دیده ایم / ای بی خبر ز لذت شرب مدام ما: وجود آرایه «ایهام» موجب محاسبه دوگانه ترکیب‌های وصفی و اضافی می‌شود.
- ۳) بهر یک دم زندگانی، چون حباب شوخ چشم / می‌کنی پهلو تهی از بحر بی پایان چرا؟: وجود واژگان «هم‌آوا» موجب پدید آمدن آرایه «جناس» گردیده.
- ۴) ای چشم تو شوخ تر ز هر شوخ / چشم از تو ندیده شوخ تر شوخ: «تحول معنایی» یکی از واژگان در بیت آرایه «جناس تام» پدید آورده.

۱۷- مفهوم کدام گزینه با عبارت زیر، متناسب نیست؟

«اما من می‌دیدم که خود پیرمرد در این سفرهای هر ساله به جست‌وجوی تسلایی می‌رفت: برای غم غربتی که در شهر به آن دچار می‌شد.»

۱) نگردد تشنه خاک وطن، سیراب در غربت	که یوسف بر لب نیل آرزوی آب چه دارد
۲) به خواری وطن از عیش غربتم قانع	که هیچ گل به خس و خار آشیان نرسد
۳) ز هم‌رهان موافق جدا مشو در راه	مکن دوآتشه زنه‌ار داغ غربت را
۴) وطن از یاد به خونگرمی غربت نرود	آب در لعل گران‌قیمت از آن می‌لرزد

۱۸- مضمون کدام بیت، متفاوت است؟

۱) اگرچه آتش نمرود دارد خشم در ساغر	ولی از خوردنش در دل، بهاری می‌شود پیدا
۲) ز عکس خود کنی هم‌چون پلنگ خشمگین وحشت	اگر در وقت خشم، آینه پیش روی خود داری
۳) زهر، تریاق به اکسیر مدارا گردد	خشم را هر که فروخورد توانا گردد
۴) از غضب در دهن شیر، مجاور بودم	ترک خشم از دهن شیر برآورد مرا

۱۹- مفهوم کدام گزینه با عبارت زیر، تناسب ندارد؟

«من از وی در غضب نمی‌شوم و او از من صاحب ادب می‌شود. من از سخن او جاهل نمی‌گردم و او از خلق و خوی من عاقل می‌گردد.»

۱) منزلت خواهی مدارا کن که در فواره آب	اوج دارد آن قدر کز خود تنزل می‌کند
۲) حرف سخت از بردباری بر دل ما بار نیست	می‌دهد پهلو درخت میوه‌دار ما به سنگ
۳) چرخ کم‌فرصت همان از خاکمالم نگذرد	با زمین هر چند هموارم مدارا کرده است
۴) با زبردستی جوانمردان میدان وجود	خاکمال دشمن از راه مدارا می‌دهند

۲۰- کدام گزینه با حدیث «الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ» تناسب بیشتری دارد؟

۱) سرمه سازد سنگ را برق نگاه احتیاط	پیش عاقل، سنگلاخ دهر ناهموار نیست
۲) زنه‌ار مجوید ز کس دیده بیدار	در خوابگاه دهر که افسانه زنده موج
۳) گل رعنا تو بر خویش بساطی چیده است	ورنه سامان بهاران و خزان این‌همه نیست
۴) در آتشم چون گل از برگ خود، خوشا سر دار	که نوبهار و خزان به یک قرار گذشت



۲۱- مفهوم کدام گزینه با عبارت زیر متناسب تر است؟

«پادشاه عالم، خبر که داد در این قصه، از حُسن سیرت او داد، نه از حُسن صورت او داد، تا اگر نتوانی که صورت خود را چون صورت او گردانی؛ باری، بتوانی که سیرت خود را چون سیرت او گردانی.»

- (۱) نبود سیرت شایسته خودآریان را
- (۲) باطن و ظاهر خود هر که کند صاف چو بحر
- (۳) شاهد فرزندی آدم نه این جا صورت است
- (۴) گر چه بی‌بال کند معنی نازک پرواز

۲۲- کدام گزینه با بیت «چو در وقتِ بهار آبی پدیدار / حقیقت، پرده‌برداری ز رُخسار» تناسب بیشتری دارد؟

- (۱) عشاق، دل به دیده روشن کشیده‌اند
- (۲) در هیچ دژه نیست که شوری ز عشق نیست
- (۳) نیست در وحدت سرای آفرینش دژه‌ای
- (۴) اگرچه دژه سزاوار مهر تابان نیست

۲۳- کدام گزینه با ابیات زیر هم‌مفهوم است؟

- «خروشید کای پایمردان دیو
همه سوی دوزخ نهادید روی»
- (۱) در کهنسالی ندارد ظلم دست از کار خویش
 - (۲) چون شعله شد ضعیف ز خس یاد می‌کند
 - (۳) کوتاه‌اندیشی که سازد دست ظالم را دراز
 - (۴) مده از کف عنان جور بی‌باکانه ای ظالم

۲۴- کدام گزینه با عبارت زیر «تناسب معنایی» دارد؟

«با وجود پایداری و جان‌فشانی بسیاری از مردم، سرسپردگی و خودفروختگی چند تن از دشمنان خانگی سبب شد دروازه بخش‌های وسیع تری از قفقاز به روی دشمن باز شود.»

- (۱) به راست‌خانگی خویش اعتماد مکن
- (۲) آن یار خانگی که دل از ما ربوده است
- (۳) از درون خانه باشد دشمن من چون حباب
- (۴) پرسش اغیار شیرین کرد بر من مرگ را

۲۵- مفهوم کدام گزینه با عبارت «الْعَبْدُ يُدَبِّرُ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ» متناسب نیست؟

- (۱) چون قضایی می‌شود نازل، مزن چین بر جبین
- (۲) تدبیر بنده، سایه تقدیر ایزد است
- (۳) قضا چون سایه از دنباله اعمال می‌آید
- (۴) عنان کشتی دل را به دست غم دادیم



■ عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٣٥ - ٢٦):

٢٦- ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ﴾:

- (١) «خداوند کسی است که بادهایی را فرستد و ابری را برانگیزد، آنگاه آن را در آسمان گستراند!»
- (٢) «خداوند است که بادهای را می‌فرستد و ابرها را برمی‌انگیزاند و آنگاه آن را در آسمان بسط می‌دهد!»
- (٣) «خداوند کسی است که بادهای را می‌فرستد و ابری را ایجاد می‌کند، سپس آن را در آسمان گستراند!»
- (٤) «خداوند کسی است که بادهای را می‌فرستد و ابری را برمی‌انگیزاند، سپس آن را در آسمان می‌گستراند!»

٢٧- ﴿جَالِسُوا مِنْ تَشْجَعِكُمْ مُجَالِسْتَهُمْ عَلَى الْاجْتِهَادِ وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ!﴾:

- (١) با کسانی مجالست کنید که با همنشینی با ایشان به تلاش و کار نیک تشویق می‌شوید!
- (٢) نزد کسانی بنشینید که همنشینی با آنان شما را به تلاش کردن در راه کار درست تشویق می‌کند!
- (٣) با کسانی همنشینی کنید که همنشینی با آنان شما را به تلاش کردن و کار درست تشویق می‌کند!
- (٤) با کسی نشست و برخاست کنید که همنشینی با او شما را بر تلاش و کار درست تشویق می‌کند!

٢٨- ﴿نَرَى فِي أَيَّامِنَا هَذِهِ مُوَاطِنِينَ وَهُمْ يَلْجَأُونَ إِلَى الْمَنَاطِقِ الرَّيفِيَّةِ لِأَنَّهُمْ بِحَاجَةٍ إِلَى الْهَدْوِءِ!﴾:

- (١) در این روزگارمان هموطنانمان را می‌بینیم که به خاطر نیاز به آرامش به مناطق روستایی پناه می‌آورند!
- (٢) در این روزگارهایمان هموطنان را می‌بینیم که به مناطق روستایی پناه می‌برند، زیرا نیازمند آرامش هستند!
- (٣) در این روزهایمان هموطنانی را می‌بینیم که به مناطق روستایی کوچ می‌کنند زیرا آنان به آرامش و سکوت نیاز دارند!
- (٤) در این روزهایمان هموطنانمان را مشاهده می‌کنیم درحالی که به مناطق روستایی پناه می‌برند، زیرا نیازمند آرامش اند!

٢٩- ﴿مَنْ سَلَكَ فِي طَرِيقِ الْحَبِّ فَلَا تَحْزَنهُ لَوْمَةُ اللَّائِمِينَ!﴾:

- (١) هر کس در راه عشق قدم بردارد، سرزنش سرزنش کنندگان نباید او را ناراحت کند!
- (٢) هر که در طریق مهرورزی قدم بردارد، نباید از سرزنش سرزنش کنندگان ناراحت شود!
- (٣) هر که در راه عشق پا می‌گذارد، سرزنش هیچ سرزنش کننده‌ای او را غمگین نمی‌سازد!
- (٤) هر کس که در مسیر عشق است، پس نباید از سرزنش سرزنش کننده‌ای غمگین شود!

٣٠- ﴿الْمَلْمَعُ هُوَ أَيْبَاتُ أُنْشَدَهَا شِعْرَاءُ إِيرَانِيُونَ مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ!﴾:

- (١) مَلْمَعُ ابیاتی است که شاعران ایرانی آن را آمیخته با عربی سروده‌اند!
- (٢) مَلْمَعُ بیت‌هایی آمیخته به عربی است که شاعران ایرانی آن را سروده‌اند!
- (٣) مَلْمَعُ بیت‌هایی است که شاعران ایرانی آن را آمیخته به عربی سروده‌اند!
- (٤) به ابیاتی که شاعران ایرانی آن را آمیخته به عربی سروده‌اند، مَلْمَعُ می‌گویند!

٣١- ﴿هَنَّاكَ مَتَجَرِّ قَرَبٍ بَيْتِنَا يَمْتَلِي مِنْ الزَّبَائِنِ لِأَنَّهُ يَبِيعُ الْبَضَائِعَ بِأَسْعَارٍ رَخِيصَةً!﴾:

- (١) در نزدیکی خانه ما فروشگاه‌های وجود دارد که از مشتریان پُر می‌شود، زیرا کالاها را با قیمت‌هایی ارزان می‌فروشد!
- (٢) در کنار خانه ما فروشگاه‌های است که از مشتری پُر می‌شود، زیرا کالاها در آن با قیمت‌های بسیار ارزان فروخته می‌شوند!
- (٣) آن‌جا نزدیک خانه ما فروشگاه‌های قرار دارد که از مشتریان پُر می‌شود، زیرا کالاها را با ارزان‌ترین قیمت می‌فروشد!
- (٤) آن‌جا در کنار خانه‌یمان فروشگاه‌های است پُر از مشتریان، زیرا کالاهای خود را با قیمت ارزان به فروش می‌رساند!

٣٢- ﴿لَا تَدْنُوا مِنْ سَوَاطِي تُوْجَدُ فِيهَا أَسْمَاكُ الْقَرَشِ الْمَفْتَرَسَةِ لِأَنَّهَا تُهَاجِمُ بَعْتَةً!﴾:

- (١) به این سواحل که در آن کوسه‌ماهیان دَرَنده وجود دارند، نزدیک نشو، زیرا ناگهانی حمله ور می‌شوند!
- (٢) به ساحل‌هایی که در آن کوسه‌ماهیان دَرَنده وجود دارد، نباید نزدیک شد، چون آن‌ها ممکن است حمله می‌کنند!
- (٣) به ساحل‌هایی که در آن کوسه‌ماهی‌های دَرَنده وجود دارد، نروید زیرا آن‌ها ناگهان به شما حمله می‌کنند!
- (٤) به سواحلی که در آن‌ها کوسه‌ماهی‌های دَرَنده وجود دارد، نزدیک نشوید، زیرا آن‌ها ناگهان حمله می‌کنند!



۳۳- عین الصّحیح:

- (۱) لم یقبل الحکم الهداف بسبب التسلل! به خاطر آفساید داور گل را مردود اعلام کرد!
- (۲) یعجبني جداً مهاجم هذا الفريق الهداف! از مهاجم گلزن این تیم بسیار خوشم می آید!
- (۳) امتلاً الملعب من المتفرجين قبل المباراة! پیش از مسابقه تماشاچیان ورزشگاه را پر کردند!
- (۴) كلا الفريقين قوتان فسیتعادلان مرّة ثانية! دو تیم قوی هستند، لذا بار دیگر مساوی می کنند!

۳۴- عین الخطأ:

- (۱) أدعوا الناس إلى الحقّ بالتي هي أحسن! مردمان را به حقیقتی که بهترین است، دعوت کنید!
- (۲) لا یسبّ المؤمنون ما یعبده المشركون! مؤمنان آن چه را که مشرکان می پرستند، دشنام نمی دهند!
- (۳) كلّ حزب فرحون بما لديهم! هر حزبی به آن چه دارد، شادمان است!
- (۴) لا تُصروا على نقاط الخلاف! بر روی نقاط اختلاف اصرار نوزید!

۳۵- «مؤمن پروردگارش را به مانند بردباری خشنود نساخت!»؛ عین الصّحیح:

- (۱) ما أرضى مؤمن ربّه بمثل حلم! (۲) لم یرض المؤمن ربّه بمثل الحلم!
- (۳) ما رضي المؤمن ربّه بمثل الحلم! (۴) لا یرضى المؤمن ربّه بمثل حلم!

■ ■ ■ اقرأ النّصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما یناسب النّصّ (۴۲ - ۳۶):

الظواهر الطبیعیة هي التي تحدث في الطبیعة؛ بعضها مألوف و يحدث مراراً في كلّ زمان و مكان كالزّعد و البرق و منها ما هو یندر حدوئه كظاهرة مطر السمك التي تحدث سنویاً في جمهورية الهندوراس بأمریکا الوسطی. هناك ظواهر طبیعیة مُخيفة و لا تجلب إلا الدمار (= التخریب) كالبراكين (آتشفشانها) و الأعاصیر و هناك ظواهر خلاّبة كتساقط الأمطار و الثلوج و ظاهرة قوس قزح. الظواهر الطبیعیة لا تحدث إلا لأسباب طبیعیة و لا تُؤثر في حدوثها عوامل بشریة. و منذ القديم حتّى الآن یدرس العلماء هذه الظواهر مُحاولین لكشف أسرارها و أسباب حدوثها. ولكن هناك ظواهر لم یقدر العلم بعد أن یكتشف أسباب حدوثها.

و مع تقدّم الإنسان العلمی في القرون الأخيرة مازال هناك أشخاص یرفضون النظریات العلمیة و یفسرون الظواهر الطبیعیة تفسیراً خرافیاً لا حقیقة لها!

۳۶- ما هو الموضوع الأساسی للنّصّ؟

- (۱) سلوك الطبیعة! (۲) الظواهر الطبیعیة و الخرافات!
- (۳) ظاهرة مطر السمك! (۴) أسباب الظواهر الطبیعیة!

۳۷- «على حسب النّصّ»؛ عین الصّحیح:

- (۱) الظواهر الغامضة هي التي تترك وراءها آثاراً سلبيّة كبيرة!
- (۲) قد ازدادت الظواهر الطبیعیة المدمرة في القرون الأخيرة كثيراً!
- (۳) الظواهر الطبیعیة في جمهورية الهندوراس تحدث كلّ سنة مرّة واحدة!
- (۴) الظاهرة الطبیعیة عبارة عن حدث أو تغیر في الطبیعة خارج عن إرادة الإنسان!

۳۸- عین الخطأ:

- (۱) لم یستطع الإنسان في الماضي التعرّف على الظواهر الطبیعیة و أسبابها!
- (۲) یمکن أن تكون الظاهرة الطبیعیة مصدرّاً للخیر أو الشرّ للبشر!
- (۳) الطبیعة كالإنسان قد یمکن لها سلوك عجیب و غیر مسبوق!
- (۴) قد لا تحدث الظاهرة الطبیعیة إلا مرّة واحدة في السنة!

۳۹- عین الصّحیح على حسب النّصّ:

- (۱) ما زال هناك ظواهر طبیعیة یمهل الإنسان أسبابها!
- (۲) الظواهر الغامضة هي الظواهر التي لا یستطیع العلم معرفة أسبابها أبداً!
- (۳) بسبب تقدّم الإنسان العلمی لا یوجد تفکیر خرافی حول الظواهر الطبیعیة!
- (۴) لم یکن هناك أيّ تفسیر علمی حول الظواهر الطبیعیة قبل القرن العشرين!



■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲ - ۴۰):

۴۰ - «لا تُحدث»:

- (۱) فعل مضارع - مجرّد ثلاثي (مصدره: حدوث) - معرب / فعل و الجملة فعلية
- (۲) للغائبة - مجرّد ثلاثي - اسم فاعله «حادث» - لازم / فعل و «لا» الناهية
- (۳) فعل مضارع - ليس له حرف زائد - لازم - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- (۴) للمفرد المؤنث الغائب - حروفه الأصلية: ح د ث / فعل مع فاعله و الجملة فعلية

۴۱ - «تؤثر»:

- (۱) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي من باب تفعيل / فعل و الجملة فعلية
- (۲) للغائبة - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد - مجهول / فعل و الجملة فعلية
- (۳) فعل مضارع - حروفه الأصلية: ء ث ر - معلوم / فعل و فاعله «عوامل»
- (۴) للغائبة - مزيد ثلاثي (مصدره: تأثير) - معرب / فعل مع فاعله و الجملة فعلية

۴۲ - «الهندوراس»:

- (۱) اسم - مفرد مؤنث - معرّف بأل - معرب / مضاف إليه و مجرور
- (۲) مفرد مؤنث - معرفة - معرب / مضاف إليه و مجرور بالكسرة
- (۳) اسم - مفرد مؤنث / مضاف إليه و المضاف «جمهورية»
- (۴) مفرد مؤنث - معرّف بالعلمية / مضاف إليه و مجرور

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۳):

۴۳ - عین الخطأ في ضبط حركات المفردات:

- (۱) إن تُجالس العَطَّارَ نَفَعَكَ!
- (۲) تَعَلَّمُوا العِلْمَ و السَّكِينَةَ و الوَقَارَ!
- (۳) تَوَاضَعُوا لِمَنْ تُعَلِّمُونَهُ!
- (۴) القَلْبُ المَيِّتُ هو الَّذِي لَيْسَتْ فِيهِ الحِكْمَةُ!
- (۱) فَكَّ
- (۲) أَعَانَ
- (۳) أَعْتَقَ
- (۴) أَطْلَقَ

۴۵ - عین ما يوجد فيه التضاد:

- (۱) إِنَّ اللَّهَ يقبل التوبة عن عبده و إن كان كثير الذنوب!
- (۲) من ندم على ذنوبه ندماً فكأنه لا ذنب له!
- (۳) لا تنظروا إلى كثرة الكافرين و قلة المؤمنين!
- (۴) فلتات اللسان و صفحات الوجه تُخبر عن الضمير!

۴۶ - عین الخطأ في استخدام الصفة:

- (۱) «و لله الأسماء الحسنى فادعوه بها»
- (۲) يُحزِّك الطَّانَ جناحيه الصغير بسرعة عجيبة!
- (۳) هذا الطائر توقّفه و انطلاقه السريعان يُثيران التعجّب!
- (۴) يطير السنجاب الطائر بقفزة واحدة مئة و خمسين قدماً!

۴۷ - عین ما فيه المضاف إليه أكثر:

- (۱) العلم صيد و الكتابة قيد!
- (۲) سيّد القوم خادمهم في السفر!
- (۳) أكبر الحمق الإغراق في المدح و الذم!
- (۴) الندم على السكوت خيرٌ من الندم على الكلام!

۴۸ - عین ما ليس من الأفعال الناقصة:

- (۱) يأتي الربيع فيصير الأرض خضرة!
- (۲) أصبح هذان العدوان صديقين معاً!
- (۳) لا تكذب أبداً و كن مع الصادقين!
- (۴) أ لست نادماً عن أعمالك السيئة!

۴۹ - عین فعلاً لا يمكن أن يصبح مجهولاً:

- (۱) إِنَّ اللّوْنَ الأبيض يُهدئ الأعصاب!
- (۲) لا يُصدّق النَّاس قول الَّذِي يكذب كثيراً!
- (۳) شهدت بلادنا في السنوات الأخيرة نمواً في السياحة!
- (۴) قرأ الطالب المجدد إنشاءه الجميل أمام طلاب الصف!

۵۰ - عین الخطأ في المحل الإعرابي:

- (۱) رضا الله في رضا الوالدين! فاعل و مرفوع
- (۲) الإنسان الضعيف يكذب! صفة و مرفوع بالتبعية
- (۳) الشعب العالم شعب ناجح! خبر و مرفوع بالضمّة
- (۴) الطالب المؤدّب محترم عند المعلمين! مضاف إليه و مجرور



دین و زندگی

- ۵۱- با تدبیر در عبارت‌های زیر، کدام آیات شریفه به ترتیب درصدد توضیح و تشریح آن‌ها می‌باشد؟
- اگر کسی فقط این اهداف را انتخاب کند به تعدادی از آن‌ها می‌رسد، ولی در آخرت بهره‌ای ندارد.
- برخی از اهداف پایان‌ناپذیرند و همیشگی‌اند و پاسخ‌گوی استعدادهای مادی و معنوی بیشتری در وجود ما هستند.
- ۱) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن ...» - «و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند ...»
۲) «اینان نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند سریع‌الحساب است» - «آن‌چه به شما داده کالای زندگی دنیا و آرایش آن است ...»
۳) «اینان نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند سریع‌الحساب است» - «و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند ...»
۴) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن ...» - «آن‌چه به شما داده کالای زندگی دنیا و آرایش آن است ...»
- ۵۲- دومین تفاوت انسان با دیگر مخلوقات مانند حیوانات و گیاهان در رسیدن به هدف چیست و کدام موضوع نشان‌دهنده این موضوع است که خداوند متعال برای انسان در جهان آفرینش جایگاه ویژه‌ای قائل است؟
- ۱) تنوع استعدادهای - امکان شناخت سرمایه‌ها و استعدادهای انسان و شناخت موانع حرکت را برای او مشخص کرده است.
۲) بی‌نهایت‌طلبی - توانایی بهره‌مندی انسان از آن‌چه در آسمان‌ها و زمین برای او قرار داده است.
۳) تنوع استعدادهای - توانایی بهره‌مندی انسان از آن‌چه در آسمان‌ها و زمین برای او قرار داده است.
۴) بی‌نهایت‌طلبی - امکان شناخت سرمایه‌ها و استعدادهای انسان و شناخت موانع حرکت را برای او مشخص کرده است.
- ۵۳- با توجه به این‌که «برخی از انسان‌ها قسمتی از بدن خود را در حادثه‌ای از دست می‌دهند، اما احساس نمی‌کنند که قدری از هویت و «من» آن‌ها کم شده است» این موضوع نشانگر چیست و توانایی «انتخاب و تصمیم‌گیری» مربوط به کدام بعد انسان است؟
- ۱) ثبات اندام‌های ما ناشی از ثبات هویت و «خود» ما نیست - مجرد
۲) ثبات هویت و خود ما ناشی از ثبات اندام‌های ما نیست - مجرد
۳) ثبات هویت و خود ما ناشی از ثبات اندام‌های ما نیست - غیرمجرد
۴) ثبات اندام‌های ما ناشی از ثبات هویت و «خود» ما نیست - غیرمجرد
- ۵۴- در آیه شریفه «وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ» عبارت «يَوْمِ يُبْعَثُونَ» به کدام مرحله قیامت اشاره دارد؟
- ۱) مرحله اول، تغییر ساختار آسمان‌ها و زمین
۲) مرحله دوم، زنده شدن همه انسان‌ها
۳) مرحله اول، زنده شدن همه انسان‌ها
۴) مرحله دوم، تغییر ساختار آسمان‌ها و زمین
- ۵۵- با عنایت به آیات سوره انعام براساس کدام آرزوی افراد بدکار که با مشاهده حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خویش شروع به سرزنش خود می‌کنند، خداوند می‌فرماید: «ما می‌دانیم اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید»؟
- ۱) ای کاش همراه و هم مسیر با پیامبر می‌شدیم.
۲) ای کاش بازگردانده می‌شدیم و آیات پروردگاران را تکذیب نمی‌کردیم.
۳) ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و پیامبر او را اطاعت می‌کردیم.
۴) ای کاش برای این زندگی‌ام چیزی از پیش فرستاده بودم.
- ۵۶- در کدام آیه شریفه آشکار شدن باطن عمل انسان دیده می‌شود و معنای کنار رفتن پرده از حقایق عالم کدام است؟
- ۱) «ثُمَّ يَأْتِيكُمُ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَصْلُونَ سَعِيرًا» - عیان شدن واقعیت اعمال و رفتار و نیت انسان‌ها
۲) «ثُمَّ يَأْتِيكُمُ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَصْلُونَ سَعِيرًا» - حضور شاهدان و گواهان اعم از پیامبران و امامان و فرشتگان و اعضای بدن
۳) «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَ تُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَ تَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ» - حضور شاهدان و گواهان اعم از پیامبران و امامان و فرشتگان و اعضای بدن
۴) «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَ تُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَ تَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ» - عیان شدن واقعیت اعمال و رفتار و نیت انسان‌ها



۵۷- کدام ترجمه آیات مؤید ویژگی دوزخیانی است که انکارکننده معاندند؟

- (۱) «پروردگارا شقاوت بر ما چیره شد و ما مردمی گمراه بودیم ما را از این جا بیرون بر تا عمل صالح انجام دهیم»
- (۲) «جهنمیان پیش از این (در دنیا) مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌ورزیدند»
- (۳) «هنگامی که مرگ یکی از جهنمیان فرا رسد می‌گوید: الان توبه کردم، توبه نیست و این‌ها کسانی‌اند که عذاب دردناک دارند»
- (۴) «ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم او ما را از یاد خدا بازداشت»

۵۸- در کلام امام موسی بن جعفر (ع) بهترین توشه مسافر کوی الهی کدام است و دارای کدام ویژگی است؟

- (۱) عزم و اراده - وفای به عهد و رضایت الهی را در پی دارد.
- (۲) عهد و پیمان - وفای به عهد و رضایت الهی را در پی دارد.
- (۳) عهد و پیمان - به وسیله آن خواستار خداوند گشته است.
- (۴) عزم و اراده - به وسیله آن خواستار خداوند گشته است.

۵۹- در پاسخ به این سؤال: «آیا توکل سبب تنبلی انسان می‌شود؟» چه پاسخی می‌دهیم و برای آن چه دلیلی می‌آوریم؟

- (۱) خیر - زیرا توکل در جایی درست است که فرد وظیفه خویش را انجام دهد و با اراده محکم برای رسیدن به هدف تلاش کند.
- (۲) بله - زیرا در صورت سپردن کارهای خود به خدا، هر نتیجه‌ای که به دست آید حتماً به مصلحت انسان است.
- (۳) بله - زیرا توکل در جایی درست است که فرد وظیفه خویش را انجام دهد و با اراده محکم برای رسیدن به هدف تلاش کند.
- (۴) خیر - زیرا در صورت سپردن کارهای خود به خدا، هر نتیجه‌ای که به دست آید حتماً به مصلحت انسان است.

۶۰- دلیل وجوب روزه در کدام عبارت قرآنی نهفته است و در چه صورتی فرد مکلف نباید روزه بگیرد؟

- (۱) «یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا» - با نهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب بوده است.
- (۲) «کتب علیکم الصَّیام» - با نهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب بوده است.
- (۳) «یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا» - رفتن او بیشتر از ۴ فرسخ و مجموعه رفت و برگشت ۸ فرسخ باشد و بیش از ده روز در آن جا بماند.
- (۴) «کتب علیکم الصَّیام» - رفتن او بیشتر از ۴ فرسخ و مجموعه رفت و برگشت ۸ فرسخ باشد و بیش از ده روز در آن جا بماند.

۶۱- اگر فرد روزه‌دار، عمداً غبار غلیظ به حلقش برساند برایش چه حکمی مترتب است؟

- (۱) چنین فردی باید علاوه بر قضای روزه دو ماه روزه بگیرد یا به شصت فقیر طعام بدهد.
- (۲) روزه‌اش باطل است و فقط قضای روزه بر او واجب می‌شود.
- (۳) روزه‌اش باطل است و برایش فقط كفاره اختیاری واجب می‌شود.
- (۴) روزه‌اش صحیح است و نیاز به قضای روزه ندارد.

۶۲- نابودی کدام گوهر مقدس تابع عرضه نا به جای زیبایی به جای گرمی بخشیدن به کانون خانواده است و عجین شدن زیبایی‌های درونی زنان با

زیبایی‌های ظاهری منادی‌گر چه چیزی است؟

- (۱) آراستگی و مقبولیت - احساسات لطیف زن
- (۲) عفت و حیا - نعمت جلال و جمال زن
- (۳) عفت و حیا - احساسات لطیف زن
- (۴) آراستگی و مقبولیت - نعمت جلال و جمال زن

۶۳- آیه شریفه «ذَلِكَ أَذَىٰ أَنْ يُعْرِفَنَ فَلَا يُؤَدِّئِنَ» نتیجه کدام است؟

- (۱) کنترل چشم و خودداری از نگاه به نامحرم
- (۲) نزدیک کردن پوشش به خود
- (۳) پوشاندن صورت و گریبان و گردن
- (۴) آشکار نکردن زینت و زیورآلات به جهت جلب توجه

۶۴- کدام یک بیان‌کننده دو ویژگی لازم برای پاسخ به سؤالات اساسی انسان است؟

- (۱) همه‌جانبه باشد، زیرا راه‌های پیشنهادی بسیار زیاد و گوناگون‌اند و کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، به طوری‌که به همه نیازها پاسخ دهد.
- (۲) همه‌جانبه باشد، به طوری‌که به نیازهای مختلف پاسخ دهد و کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه است.
- (۳) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه است و همه‌جانبه باشد، زیرا راه‌های پیشنهادی هم بسیار گوناگون‌اند.
- (۴) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا راه‌های پیشنهادی هم بسیار گوناگون‌اند و همه‌جانبه باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه است.



۶۵- قرآن کریم منشأ اصلی اختلاف و چند دینی را چه چیزی معرفی می‌کند و این موضوع مشمول کدام مورد است؟

- (۱) جهالت مردم و عدم وجود راهنمای عادل - ادیان الهی
 (۲) جهالت مردم و عدم وجود راهنمای عادل - همه ادیان
 (۳) رهبران دینی به علت حفظ ثروت و قدرت - همه ادیان
 (۴) رهبران دینی به علت حفظ ثروت و قدرت - ادیان الهی

۶۶- مصرع «به غمزه مسئله آموز صد مدرّس شد» مؤید کدام یک از مسئولیت‌های پیامبر (ص) است و با کدام آیه شریفه ارتباط معنایی دارد؟

- (۱) دریافت و ابلاغ وحی - «لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَوَجَدُوا...»
 (۲) مرجعیت دینی - «مَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ...»
 (۳) دریافت و ابلاغ وحی - «مَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ...»
 (۴) مرجعیت دینی - «لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَوَجَدُوا...»

۶۷- کدام مفهوم قبل از نکوهش انجام شده در آیه شریفه «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ...» مورد تأکید قرار گرفته است؟

- (۱) «ثُمَّ وَلِيْتُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ»
 (۲) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ»
 (۳) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»
 (۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ»

۶۸- کدام عبارت قرآنی به ترتیب مربوط به «ثقلین» یا همان دو یادگار گران قدر پیامبر عظیم الشان اسلام (ص) است؟

- (۱) «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» - «أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»
 (۲) «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» - «أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»
 (۳) «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ» - «أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»
 (۴) «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ» - «أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»

۶۹- هر کدام از عبارات قرآنی زیر به ترتیب درباره چه کسانی است؟

- «لَا يَرْهَقُ وُجُوهُهُمْ قَتْرٌ»
 - «أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»
 - «يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا»

- (۱) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ» - «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» - «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ»
 (۲) «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى» - «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» - «أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ»
 (۳) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ» - «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» - «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ»
 (۴) «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى» - «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» - «أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ»

۷۰- عبارت شریفه «سَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ» درباره چه کسانی است و دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام دینی، پیامد کدام چالش عصر ائمه (ع) است؟

- (۱) کسانی که تزلزل عقیده ندارند و در مقابل منع نوشتن احادیث ایستادگی کردند - تحریف به نفع حاکمان و اغراض شخصی
 (۲) کسانی که تزلزل عقیده ندارند و در مقابل منع نوشتن احادیث ایستادگی کردند - نداشتن یک منبع مهم هدایت
 (۳) ثابت قدمان در راه پیامبر (ص) که مسیر خود را بر مبنای امامت نهادند - تحریف به نفع حاکمان و اغراض شخصی
 (۴) ثابت قدمان در راه پیامبر (ص) که مسیر خود را بر مبنای امامت نهادند - نداشتن یک منبع مهم هدایت

۷۱- آن‌جا که درباره شخصیت‌های اسلامی دوران ائمه اطهار (ع) سخن می‌گوییم کدام موارد به طور صحیح بیان شده است؟

- (الف) ابو حمزه ثمالی از شاگردان امام صادق (ع)
 (ب) محمد بن ابی بکر از یاران امام علی (ع)
 (ج) سعید بن جبیر از شاگردان امام سجاد (ع)
 (د) رشید هجری از یاران امام باقر (ع)
 (۱) ج - د (۲) الف - ب (۳) ب - ج (۴) الف - د

۷۲- این موضوع که: «همه پیامبران الهی، برای تحقق پیروزی حق بر باطل از یک طرح الهی سخن گفته‌اند و روزی جامعه بشری آماده پذیرش

حق خواهد شد» را در کدام آیه شریفه می‌توان جست‌وجو کرد؟

- (۱) «... أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»
 (۲) «... نَجْعَلُهُمْ أُيْمَةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ»
 (۳) «... يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»
 (۴) «تُرِيدُونَ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعَفُوا فِي الْأَرْضِ...»



۷۳- فقیه‌ای که توانایی سرپرستی جامعه را دارد و مجری قوانین الهی است، چه می‌نامند و مرجعیت دینی در عصر غیبت چگونه استمرار می‌یابد؟

- (۱) مرجع تقلید - در شکل مرجعیت فقیه
(۲) مرجع تقلید - به صورت ولایت فقیه
(۳) ولایت فقیه - به صورت ولایت فقیه
(۴) ولایت فقیه - در شکل مرجعیت فقیه

۷۴- کدامیک از موارد ذیل دربارهٔ تمایلات دانی به صورت صحیح ذکر شده است؟

- (الف) دعوت عقل و وجدان یا همان نفس لوّامه از ما می‌خواهد در حد نیاز به تمایلات دانی پاسخ دهیم.
(ب) انسان‌ها به طور طبیعی به این قبیل امور میل دارند و علاقه نشان می‌دهند، زیرا لازمهٔ زندگی در دنیا هستند.
(ج) بدون آن‌ها زندگی سخت و مشکل می‌شود و انسان با رسیدن به آن‌ها احساس موفقیت و کمال می‌کند.
(د) تمایلات دانی همان نفس اماره هستند و باید حتی الامکان از آن دوری کرد.
- (۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «ب»

۷۵- چگونه مشکلات پیش‌روی ازدواج از سوی «دختران و پسران» و «والدین» به ترتیب قابل رفع است؟

- (۱) تدبیر در جهت فراهم آمدن ازدواج آسان - کم کردن توقعات خویش
(۲) کم کردن توقعات خویش - تدبیر در جهت فراهم آمدن ازدواج آسان
(۳) چاره‌اندیشی برای کاهش مشکلات اقتصادی - کم کردن توقعات خویش
(۴) از میان برداشتن مشکلات با هم‌اندیشی - تدبیر در جهت فراهم آمدن ازدواج آسان



سایت کنکور

Konkur.in

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- I Anna a book about cats for her birthday because she's crazy about them.
1) am going buying 2) will be bought
3) am going to buy 4) have been bought
- 77- It is commonly claimed that you cannot fold in half more than seven
1) a piece of paper / time 2) a piece of papers / times
3) a piece of paper / times 4) piece of paper / times
- 78- When I was a little boy, I enjoyed time at the park with my friends playing all day long.
1) spent 2) to spend 3) spend 4) spending
- 79- Last night at 10 o'clock, Mr. Smith the football match on television, and his wife on the phone with her mother.
1) was watching / was talking 2) was watching / talking
3) were watching / talked 4) was watching / were talking
- 80- You take at least one elective course, but the type of course you choose is entirely optional.
1) can 2) must 3) may 4) might
- 81- Anaemia is a condition in which the cannot carry enough oxygen from the heart to meet the body's needs.
1) plasma 2) blood 3) cell 4) pressure
- 82- In the course of his work he was known to many people in the local towns and was very with everybody.
1) mental 2) popular 3) willing 4) grateful
- 83- When visiting a foreign culture, in order to be polite, the best thing to do is to your host and others around you, and follow their example.
1) develop 2) observe 3) mention 4) involve
- 84- New security guidelines and technology are being put in place to similar accidents happening again.
1) defend 2) mention 3) prevent 4) arrange
- 85- She is very that she will win the game because she has beaten her opponent a number of times in the past.
1) natural 2) personal 3) confident 4) skillful
- 86- With its amazing and beautiful landscapes, the African continent has long been a source of endless fascination.
1) description 2) generation 3) wildlife 4) existence
- 87- It is generally known that anthrax bacteria can live for decades in the soil or other environments.
1) hospitable 2) unnatural 3) conditional 4) collective

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

We live in an age when people can fly across the Atlantic Ocean in less than three hours. Straight roads link city to city across the world. Yet 7,000 years ago, the only way that people could get from one place to another ...88... by walking. In around 5,000 BCE people began to use donkeys and oxen as pack animals, ...89... their goods on their backs or heads. Then, 1,500 years later, the first wheeled vehicles developed in Mesopotamia. From around 1500 CE, deep-sea sailing ships developed ...90... in a short period of time as Europeans began to make great ocean voyages to explore the rest of the world. During the 1700s, steam power marked another milestone in ...91... . Steam engines were soon moving ships and trains ...92... anyone could imagine. During the next century the first cars took to the road and the first flying machines took to the air.

- 88- 1) were 2) had 3) was 4) has been
 89- 1) rather than carry 2) rather of carrying 3) instead of carrying 4) instead than carry
 90- 1) powerfully 2) heavily 3) differently 4) rapidly
 91- 1) transportation 2) production 3) communication 4) experiment
 92- 1) as faster 2) faster than 3) fastest 4) the fastest of

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

We might not think of corn as an ancient grain, but it is. For centuries, it has been known and grown as maize in the Americas. Scientists believe the original wild form of corn has long been extinct. Through the years, corn has been cultivated to the point where it is truly a domesticated crop. In its present state, it does not grow and propagate without man's intervention.

Corn is prepared and eaten in a variety of ways. Cornmeal is made by grinding whole corn. It is used for making cornflakes, cornbread, pancakes, and tortillas. Cornstarch is made from the endosperm. It is used in baby powder, as a thickening agent, and in some plastics. Corn syrup is made from cornstarch. As a sweetener, it is cheaper to produce than sugar cane.

We produce a biofuel, or gas, from corn called ethanol. Cars can run on a mixture of gasoline and up to 10 percent ethanol. Oil is also produced from corn and is used for many things, including cooking. After oil is pressed from corn, the germ remains. It can be used for livestock food or added to industrial glue for strength.

Plastic made from corn uses over 50 percent less fossil fuels than other plastics. These products also decompose more easily in landfills. A common use of such plastic is food containers and disposable silverware.

Other uses for corn and its products include snack foods, medicinal teas, cosmetics, and soap. Corn is used in agriculture for animal bedding, feed, and fertilizers. We use corn products to make matches and carpet. It's even used in batteries and crayons! It's hard to imagine a crop worldwide that has as many uses as corn.

- 93- The main factor leading to the development of such a variety of uses for corn might be that it
 1) takes little effort to process 2) has been cultivated in Europe for centuries
 3) grows anywhere on Earth 4) only grows in certain areas
- 94- The underlined word "it" in the third paragraph refers to
 1) ethanol 2) oil 3) corn 4) germ
- 95- According to the passage, corn can be used in all of the following products EXCEPT
 1) batteries 2) crayons 3) light bulbs 4) matches
- 96- Which statement best illustrates how corn products are beneficial to the environment?
 1) In its present state, corn does not grow and propagate without man's intervention.
 2) As a sweetener, corn syrup is cheaper to produce than sugar cane.
 3) Corn can be used for livestock feed or added to industrial glue for strength.
 4) Plastic made from corn uses over fifty percent less fossil fuels than other plastics.



PASSAGE 2:

Where is “the happiest place on earth”? Some say it is Disneyland! Do you know the person who created this amazing theme park? He was a man named Walt Disney. Walt Disney was a pioneer in motion pictures. He also created Mickey Mouse and the Disney World theme parks. Walt Disney received hundreds of awards from all over the world.

Walt Disney was born in Chicago, Illinois. He was raised on a farm in Missouri with four other siblings. Walt’s parents, Flora and Elias Disney, encouraged his creativity and sketches and drawings. Walt sold his first sketches at the age of seven.

After serving sometime in the Red Cross, Walt got a job as an advertising cartoonist. This was where he marketed and created his first animated cartoon. In 1925, Walt married Lillian Bounds. They had two daughters. Another important member of the family was brought to life in 1928. That was Mickey Mouse.

Walt perfected the combination of animation and sound. Snow White and the Seven Dwarfs was created in 1937. Since then, the Disney name has gone on to produce hundreds of animated movies.

97- The word “siblings” in the second paragraph means

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) brothers and sisters | 2) schoolchildren |
| 3) uncles and aunts | 4) parents and children |

98- Which sentence best shows how the author feels about Walt Disney?

- 1) Walt married Lillian Bounds.
- 2) Disney was born in Chicago.
- 3) Walt Disney perfected the combination of animation and sound.
- 4) Walt got a job as an advertising cartoonist.

99- Which sentence is an example of the encouragement Disney received through the years?

- 1) He was raised on a farm in Missouri with four other siblings.
- 2) He invented Mickey Mouse and the Disney World theme parks.
- 3) Snow White and the Seven Dwarfs was created in 1937.
- 4) He received awards from all over the world.

100- The word “member” in the third paragraph refers to

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) Walt’s wife | 2) Walt’s first daughter |
| 3) Walt’s second daughter | 4) Mickey Mouse |

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۹

یکشنبه ۱۴۰۱/۰۱/۰۷



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درسه را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۶۵	مدت پاسخگویی: ۱۷۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۱	۲۵	زوج کتاب ۱	۱۰۱	۳۵ دقیقه
			زوج کتاب ۲	۱۲۶	
۲	اقتصاد	۱۵	اجباری	۱۵۱	۱۵ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۱	۲۰	زوج کتاب ۱	۱۶۶	۲۰ دقیقه
	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	زوج کتاب ۲	۱۸۶	
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	اجباری	۲۰۶	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ	۲۰	زوج کتاب ۱	۲۱۶	۲۰ دقیقه
			زوج کتاب ۲	۲۳۶	
۶	جغرافیای ایران	۲۰	زوج کتاب ۱	۲۵۶	۲۰ دقیقه
	جغرافیا ۲	۲۰	زوج کتاب ۲	۲۷۶	
۷	جامعه‌شناسی	۱۰	اجباری	۲۹۶	۲۰ دقیقه
				۳۰۶	
۸	منطق	۱۰	اجباری	۳۱۶	۲۰ دقیقه
				۳۳۶	
۹	روان‌شناسی	۱۵	اجباری	۳۳۶	۱۵ دقیقه



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۱)، شماره ۱۰۱ تا ۱۲۵) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۲)، شماره ۱۲۶ تا ۱۵۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

ریاضی و آمار (۱) (سؤالات ۱۰۱ تا ۱۲۵)

۱۰۱- محیط یک مستطیل ۲۰ واحد است. اگر طول مستطیل ۴ واحد از عرض آن بیشتر باشد، مساحت مستطیل کدام است؟

- ۱۸ (۱) ۲۱ (۲) ۲۴ (۳) ۲۷ (۴)

۱۰۲- اگر معادله درجه دوم $4x^2 - 8x - 5 = 0$ را به روش مربع کامل حل کنیم، معادله به صورت $(x+A)^2 = B$ در می‌آید. $B-A$ کدام است؟

- $\frac{7}{4}$ (۱) $\frac{9}{4}$ (۲) $\frac{11}{4}$ (۳) $\frac{13}{4}$ (۴)

۱۰۳- در معادله درجه دوم $ax^2 = 3x - 2$ ریشه‌ها برابرند. مقدار ریشه کدام است؟

- $\frac{4}{3}$ (۱) $-\frac{4}{3}$ (۲) $\frac{3}{4}$ (۳) $-\frac{3}{4}$ (۴)

۱۰۴- اگر a عدد حقیقی باشد، معادله $x^2 - 3x - a^4 - 1 = 0$ چند ریشه دارد؟

- ۱) جواب ندارد. ۲) یک جواب دارد. ۳) دو جواب دارد. ۴) سه جواب دارد.

۱۰۵- اگر $x=5$ یکی از ریشه‌های معادله درجه دوم $ax^2 - 17x + 10 = 0$ باشد، ریشه دیگر کدام است؟

- $\frac{1}{2}$ (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{3}{4}$ (۳) $\frac{4}{5}$ (۴)

۱۰۶- اگر $A = \frac{x^2 - 5x + 4}{x^2 - 6x + 5}$ و $B = \frac{2x + 10}{x^2 - 25}$ ، آنگاه حاصل $2A - B$ برابر کدام است؟

- ۱ (۱) ۱ (۲) -۲ (۳) ۲ (۴)

۱۰۷- به ازای کدام مقدار a ، یکی از جواب‌های معادله $\frac{x-1}{x^2+x} + \frac{a}{x+1} = \frac{a-1}{x^2+x}$ عدد $x=2$ است؟

- ۴ (۱) -۴ (۲) ۲ (۳) -۲ (۴)

۱۰۸- چه تعداد از روابط زیر یک تابع است؟

- (الف) رابطه بین افراد و رنگ چشم آن‌ها
(ب) رابطه بین افراد و ورزش مورد علاقه آن‌ها
(پ) رابطه بین دایره و مساحت‌های آن‌ها
(ت) رابطه بین دانش‌آموزان با معدل ۱۹ و کارنامه آن‌ها
- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۰۹- اگر $f = \{(m, n+2), (2, m-1), (-2, -m), (-1, 5), (2, 2m)\}$ یک تابع باشد، مقدار $m^2 + n^2$ کدام است؟

- ۲ (۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) ۱۳ (۴)

۱۱۰- عبارت گویا $f(x) = \frac{4x+2b}{x^2+a}$ به‌ازای $x=-2$ تعریف نشده است. اگر نمودار $f(x)$ محور y ها را در نقطه‌ای با عرض -1 قطع کند، $a+b$ کدام است؟

- ۲ (۱) ۲ (۲) -۱ (۳) ۱ (۴)

۱۱۱- در تابع خطی f داریم $f(-1)=4$ ، $f(2)=-2$ ، حاصل $f(\sqrt{2}+1) - f(\sqrt{2}-1)$ کدام است؟

- $4\sqrt{2}$ (۱) $-4\sqrt{2}$ (۲) ۴ (۳) -۴ (۴)

محل انجام محاسبات



۱۱۲- شرکتی x واحد کالا تولید و آن را به قیمت ۱۰ میلیون تومان می‌فروشد. اگر تابع هزینه شرکت $C(x) = x^2 + 6x - 5$ باشد، نقطه سر به سر کدام است؟

- ۵ (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴)

۱۱۳- اگر نمودار تابع درجه دوم $y = ax^2 + bx + 2$ محور x ها را در دو نقطه با طول‌های -1 و 2 قطع کند، عرض رأس سهمی کدام است؟

- ۳/۲۵ (۱) ۲/۲۵ (۲) ۳/۲۵ (۳) ۳/۷۵ (۴)

۱۱۴- خط $y = 3x + a$ نمودار منحنی $y = x^2$ را در یک نقطه قطع می‌کند، مقدار $2a$ کدام است؟

- $\frac{9}{4}$ (۱) $-\frac{9}{2}$ (۲) $\frac{9}{4}$ (۳) $-\frac{9}{4}$ (۴)

۱۱۵- با توجه به داده‌های ۱۴، ۱۰، ۱۰، ۹، ۷، اندازه کدام معیار زیر با تغییر اندازه داده ۹ به ۱۰ تغییر خواهد کرد؟

- (۱) دامنه تغییرات (۲) میانه (۳) میانگین (۴) مد

۱۱۶- فردی در ۳ روز هفته هر روز ۱۰۰ هزار تومان، در ۲ روز دیگر هر روز ۷۰ هزار تومان و در ۲ روز دیگر هر روز ۲۵ هزار تومان هزینه کرده است. این فرد به طور متوسط در هر روز چند هزار تومان هزینه کرده است؟

- ۶۰ (۱) ۶۵ (۲) ۷۰ (۳) ۷۵ (۴)

۱۱۷- میانگین داده‌های آماری $a+2$ ، $a-7$ ، $3+2a$ ، $a-4$ برابر $12/5$ است. اگر داده‌های ۶، ۳۲، ۱۹، ۱۵، ۲۱، ۱۸، ۸، ۱۱، ۲۰ به آن‌ها افزوده شود، دامنه میان چارکی داده‌های اخیر کدام است؟

- ۱۱ (۱) ۱۱/۵ (۲) ۱۲ (۳) ۱۲/۵ (۴)

۱۱۸- انحراف معیار داده‌های آماری ۱۱، ۱۲، ۱۱، ۱۸، ۱۲، ۱۳، ۱۴ پس از افزودن سه واحد به هر کدام از داده‌ها کدام است؟

- ۲/۰۵ (۱) ۲/۲۵ (۲) ۳/۰۵ (۳) ۳/۲۵ (۴)

۱۱۹- یک جامعه آماری با ۵۰۰ داده، از منحنی خم بهنجار پیروی می‌کند. مجموع داده‌ها ۲۴۰۰ و مجموع مجذورات اختلاف تک تک داده‌ها با میانگین برابر ۹۸۰ است. چند درصد داده‌ها در بازه $(2, 6/2)$ قرار دارند؟

- ۴۸٪ (۱) ۶۸٪ (۲) ۸۲٪ (۳) ۹۶٪ (۴)

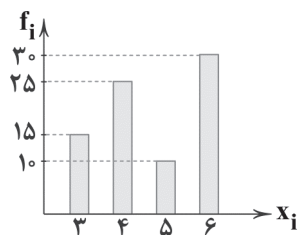
۱۲۰- برای تحلیل تأثیر دو متغیر روی یک دیگر از استفاده می‌شود.

- (۱) نمودار پراکنش نگاشت (۲) نمودار حبابی (۳) نمودار راداری (۴) نمودار دو متغیره

۱۲۱- در انتخابات یک شهر ۲۷۰,۰۰۰ نفر شرکت کرده‌اند، اگر آنان را به هفت گروه سنی تقسیم کرده و با نمودار دایره‌ای نشان دهیم، درصد شرکت‌کنندگان در یک گروه سنی با زاویه ۶۳ درجه نمایش داده می‌شود. تعداد افراد این گروه سنی کدام است؟

- ۴۷۲۵۰ (۱) ۴۷۷۵۰ (۲) ۴۸۲۵۰ (۳) ۴۸۷۵۰ (۴)

۱۲۲- با توجه به نمودار میله‌ای مقابل، زاویه مربوط به داده ۴ در نمودار دایره‌ای کدام است؟



- ۱۳۵° (۱)

- ۱۱۲/۵° (۲)

- ۱۲۱/۵° (۳)

- ۲۲۵° (۴)

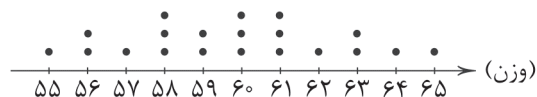
۱۲۳- با توجه به نمودار نقطه‌ای زیر، چند درصد داده‌ها بیشتر از میانگین می‌باشند؟

- ۴۰ (۱)

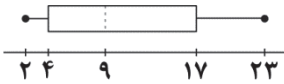
- ۵۵ (۲)

- ۵۰ (۳)

- ۴۵ (۴)



محل انجام محاسبات



۱۲۴- با توجه به نمودار جعبه‌ای زیر کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) تقریباً ۲۵٪ داده‌ها کم‌تر از عدد ۴ هستند.

(۲) تقریباً ۵۰٪ داده‌ها بین اعداد ۹ تا ۲۳ هستند.

(۳) تقریباً ۷۵٪ داده‌ها کم‌تر از عدد ۹ هستند.

(۴) تقریباً ۷۵٪ داده‌ها بیشتر از عدد ۴ هستند.

۱۲۵- در یک نمودار حبابی شامل دو نقطه $(x, 1/5)$ و $(3, 2, 4)$ اگر نسبت متغیرهای سوم $\frac{1}{\sqrt{8}}$ باشد، مقدار x کدام است؟

(۴) ۲

(۳) $\sqrt{2}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۱) $2\sqrt{2}$

زوج درس ۲

ریاضی و آمار (۲) (سوالات ۱۲۶ تا ۱۵۰)

۱۲۶- ارزش چه تعداد از گزاره‌های زیر برابر ارزش p است؟(ت) $\sim p \Rightarrow p$ (پ) $p \vee (p \wedge \sim p)$ (ب) $p \Rightarrow p$ (الف) $p \wedge (p \vee \sim p)$

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۱۲۷- در مورد گزاره $\sim p \Rightarrow (\sim q \wedge (p \Rightarrow q))$ کدام گزینه صحیح است؟

(۴) همواره درست است.

(۳) همواره نادرست است.

(۲) هم‌ارز q است.(۱) هم‌ارز $p \vee q$ است.۱۲۸- عکس نقیض گزاره «اگر π عددی گنگ باشد، آن‌گاه $\pi - 1$ نیز عددی گنگ است» کدام است؟(۲) اگر π گویا باشد، آن‌گاه $\pi - 1$ گویا است.(۱) اگر $\pi - 1$ گنگ باشد، آن‌گاه π گویا است.(۴) اگر $\pi - 1$ گویا باشد، آن‌گاه π گویا است.(۳) اگر π گنگ باشد، آن‌گاه $\pi - 1$ گویا است.۱۲۹- اگر p و q به ترتیب گزاره‌های درست و نادرست و گزاره r دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره هم‌ارز با r است؟(۴) $(\sim p \Leftrightarrow q) \vee r$ (۳) $(r \Rightarrow p) \vee q$ (۲) $(p \Rightarrow q) \vee r$ (۱) $(p \vee q) \vee r$

۱۳۰- گزاره مرکب «۸ عددی اول است اگر و تنها اگر» درست است. کدام گزاره می‌تواند در جای خالی قرار گیرد؟

(۲) $4^2 \geq 2^4$ باشد.(۱) مجموع زوایای داخلی هر مثلثی 180° درجه باشد.(۴) از $x = \sqrt{4}$ نتیجه بگیریم که $x = \pm 2$ باشد.

(۳) عدد ۱۱۳ اول باشد.

۱۳۱- هم‌ارز منطقی گزاره $(p \Rightarrow q) \sim$ کدام است؟(۴) $p \wedge \sim q$ (۳) $\sim p \wedge q$ (۲) $\sim p \wedge \sim q$ (۱) $p \vee \sim q$

۱۳۲- در مورد دو استدلال زیر کدام گزینه صحیح است؟

(الف) مقدمه ۱: اگر فردی واکسن زده باشد می‌تواند در کلاس حضور داشته باشد.

مقدمه ۲: فاطمه واکسن زده است.

نتیجه: فاطمه می‌تواند در کلاس حضور داشته باشد.

(ب) مقدمه ۱: اگر عددی مثبت باشد آن‌گاه توان دوم آن نیز مثبت است.

مقدمه ۲: x منفی نیست.نتیجه: توان دوم عدد x مثبت است.

(۱) فقط «الف» استدلال قیاس استثنایی است.

(۲) فقط «ب» استدلال قیاس استثنایی است.

(۳) هم «الف» و هم «ب» استدلال قیاس استثنایی هستند.

(۴) «الف» و «ب» هیچ‌کدام استدلال قیاس استثنایی نیستند.



۱۳۳- در انجام محاسبات و استدلال زیر چند اشتباه رخ داده است؟

$$\frac{a+b^2}{b} > \sqrt{2ab} \Rightarrow a+b > \sqrt{2ab} \Rightarrow (a+b)^2 > 2ab \Rightarrow a^2 + b^2 > 2ab \Rightarrow a^2 + b^2 + 2ab > 0 \Rightarrow (a+b)^2 > 0$$

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

$$۱۳۴- \text{در تابع پلکانی، } f(x) = \begin{cases} (a-3)x+3 & x > 2 \\ (2a-b)x^2 - 5 & -1 < x \leq 2 \\ b & x < -1 \end{cases}$$

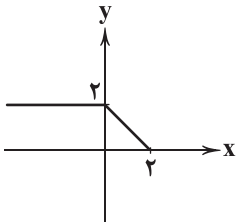
مقدار $f(-4)$ کدام است؟

۶ (۴)

-۵ (۳)

۵ (۲)

۳ (۱)

۱۳۵- اگر $f(x) = (m+n)x + 2m - n$ یک تابع همانی باشد، حاصل $m - n$ کدام است؟- $\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{2}{3}$ (۳)- $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۱)۱۳۶- نمودار تابع $y = f(x)$ به صورت زیر است. حاصل $3 \operatorname{sign}(f(-\frac{1}{4})) + 2f(4)$ کدام است؟

۱ (۱)

-۱ (۲)

۵ (۳)

-۵ (۴)

۱۳۷- نمودار $f(x) = \frac{|2x|}{x}$ و $g(x) = 2x - 1$ در دو نقطه مشترک هستند. عرض نقاط مشترک کدام است؟- $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{1}{2}$, -۲ (۳) $\frac{1}{2}$, ۲ (۲)

-۲, ۲ (۱)

۱۳۸- اگر $|\frac{1}{p}x + 2| = 4$ باشد و حدود x به صورت $a < x < b$ تعریف شود، حاصل $b^2 - a^2$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

۱۴ (۴)

۱۲ (۳)

۷ (۲)

۵ (۱)

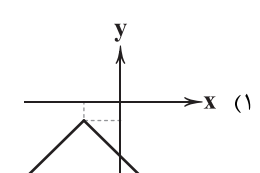
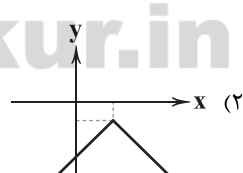
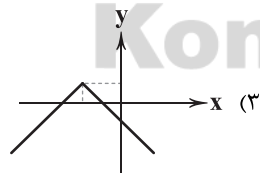
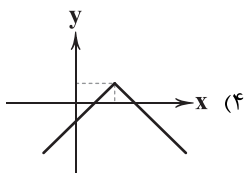
۱۳۹- اگر $f(x) = [2x - 1]$ باشد، مقدار $f(\frac{\sqrt{2}}{2}) + f(-\frac{\sqrt{2}}{2})$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

۳ (۴)

-۳ (۳)

۲ (۲)

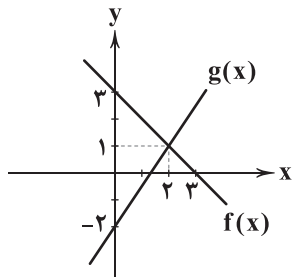
-۲ (۱)

۱۴۰- نمودار تابع $y = -|x - 3| + 1$ کدام است؟۱۴۱- اگر $f = \{(2, -3), (-1, 4), (0, 0)\}$ و $g = \{(2, \frac{1}{2}), (0, 2), (-2, 0)\}$ آن گاه برد تابع $\frac{f}{g}$ کدام است؟ $\{-\frac{3}{2}\}$ (۴) $\{-\frac{3}{2}, 0\}$ (۳) $\{-6\}$ (۲) $\{0, -6\}$ (۱)

محل انجام محاسبات



۱۴۲- نمودارهای توابع $f(x)$ و $g(x)$ به صورت زیر است. معادله محور تقارن نمودار تابع $y = (f \cdot g)(x)$ کدام است؟



$$x = \frac{11}{7} \quad (1)$$

$$x = \frac{13}{9} \quad (2)$$

$$x = \frac{11}{3} \quad (3)$$

$$x = \frac{13}{6} \quad (4)$$

۱۴۳- اگر $f = \{(-2, 4), (\frac{1}{p}, -1)\}$ و $g(x) = \begin{cases} 4x+3 & x \in \mathbb{Z} \\ [x] & x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$ آن گاه $f + g$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

$$\{(-2, 9), (\frac{1}{p}, -1)\} \quad (1)$$

$$\{(-2, -1), (\frac{1}{p}, -1)\} \quad (2)$$

$$\{(-2, 9), (\frac{1}{p}, 1)\} \quad (3)$$

$$\{(-2, -1), (\frac{1}{p}, 1)\} \quad (4)$$

۱۴۴- در یک جامعه کوچک درآمد ماهانه افراد به صورت ۱۱۷، ۱۱، ۹، ۵، ۳، ۳، ۲/۵، ۱/۸ میلیون تومان است. کدام گزینه صحیح است؟

(۱) برای محاسبه خط فقر بهتر است از روش نصف میانه استفاده کنیم.

(۲) خط فقر محاسبه شده به دو روش نصف میانه و نصف میانگین با هم برابرند.

(۳) اگر فرد با درآمد ۱۱۷ میلیون تومان را حذف کنیم، روش نصف میانه برای محاسبه خط فقر، بهتر و مناسب تر است.

(۴) تقریباً ۲۵٪ افراد این جامعه درآمدی کم تر از خط فقر محاسبه شده با روش نصف میانگین دارند.

۱۴۵- میانگین درآمد برای جامعه ۱۰ نفری A، ۲/۵ میلیون تومان، برای جامعه ۱۵ نفری B، ۳ میلیون تومان و برای جامعه ۵ نفری C، x میلیون

تومان است. اگر این ۳ جامعه را ادغام کنیم، خط فقر جامعه جدید ۱/۵ میلیون تومان خواهد شد. x کدام است؟

$$1 \quad (1) \quad 3/5 \quad (2) \quad 4 \quad (3) \quad 4/5 \quad (4)$$

۱۴۶- در جامعه‌ای که درآمد افراد آن به ترتیب: ۹، x، ۶، ۴، ۳، ۳، ۲ میلیون تومان است، اگر بدانیم خط فقر محاسبه شده بر مبنای میانگین

۵۰۰ هزار تومان بیشتر از خط فقر بر مبنای میانه است، x کدام است؟

$$6/5 \quad (1) \quad 7 \quad (2) \quad 8 \quad (3) \quad 8/5 \quad (4)$$

۱۴۷- اگر میزان تورم مسکن در طی سال‌های ۹۶ تا ۹۹ برابر ۳۸۰ درصد و قیمت یک آپارتمان در سال ۹۹ برابر چهار میلیارد تومان بوده باشد، در

سال ۹۶ تقریباً چه قیمتی داشته است؟

$$830 \text{ میلیون تومان} \quad (1) \quad 870 \text{ میلیون تومان} \quad (2) \quad 930 \text{ میلیون تومان} \quad (3) \quad 970 \text{ میلیون تومان} \quad (4)$$

۱۴۸- قیمت هر کیلوگرم گندم و گوشت در سال پایه به ترتیب ۱۲۰۰ و ۷۰۰۰ تومان و در سال ۹۴ به ترتیب ۳۰۰۰ و ۲۵۰۰۰ تومان است. اگر مقدار

مصرف این دو کالا در سال پایه به ترتیب ۵۰ و ۲۰ کیلوگرم باشد، شاخص بهای این دو کالا روی هم در سال ۹۴ کدام است؟

$$225 \quad (1) \quad 325 \quad (2) \quad 115 \quad (3) \quad 212/5 \quad (4)$$

۱۴۹- در یک شهر تعداد افراد در جست‌وجوی شغل ۱/۴ میلیون نفر و جمعیت افراد شاغل ۲/۱ میلیون نفر است. چه تعداد شغل ایجاد شود تا

نرخ بیکاری به ۱۰ درصد برسد؟

$$95,000 \quad (1) \quad 1,050,000 \quad (2) \quad 1,150,000 \quad (3) \quad 1,250,000 \quad (4)$$

۱۵۰- کتابی به زبان لاتین داریم که هر جمله آن به طور متوسط ۱۴ کلمه دارد. اگر ۸ درصد کلمات این کتاب دشوار باشد، شاخص پایه آموزش برای

این کتاب کدام است؟

$$1 \text{ هفتم} \quad (1) \quad 2 \text{ هشتم} \quad (2) \quad 3 \text{ نهم} \quad (3) \quad 4 \text{ دهم} \quad (4)$$

محل انجام محاسبات



۱۵۱- با توجه به جدول زیر به سؤالات پاسخ دهید.

الف) اگر جمعیت دهک ششم در جدول زیر معادل ۳,۰۰۰,۰۰۰ نفر باشد، جمعیت این جامعه فرضی چقدر است؟
ب) اگر تفاوت دهک سوم و دوم ۱٪ و تفاوت دهک هشتم و ششم ۴٪ باشد، دهک‌های سوم و دهم چه مقداری را دارند؟

سه‌م دهک اول	۳٪
سه‌م دهک دوم	۴٪
سه‌م دهک سوم	؟
سه‌م دهک چهارم	۶٪
سه‌م دهک پنجم	۷٪
سه‌م دهک ششم	؟
سه‌م دهک هفتم	۱۰٪
سه‌م دهک هشتم	۱۲٪
سه‌م دهک نهم	۱۶٪
سه‌م دهک دهم	؟
درآمد دهک ششم = ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان	

ج) درآمد سرانه برای این جامعه فرضی چه عددی می‌باشد؟

۱) الف: ۳,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۵٪-۲۹٪ ج: ۱۰

۲) الف: ۳۵,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۳٪-۸٪ ج: ۸

۳) الف: ۳۵,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۳٪-۲۹٪ ج: ۱۰

۴) الف: ۳,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۵٪-۸٪ ج: ۸

۱۵۲- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم جزء کدام‌یک از سیاست‌های دولت به شمار می‌رود؟

ب) سیاست‌هایی که دولت برای کاهش نوسانات اشتغال، تورم و رشد اعمال می‌کند، چه نامیده می‌شوند؟

ج) کدام سیاست در مواقع تورم با کاهش تقاضای کل در اقتصاد، موجب ثبات اقتصادی می‌شود؟

۱) الف: سیاست‌های توسعه‌ای ب: سیاست‌های تثبیت اقتصادی ج: سیاست مالی انقباضی

۲) الف: سیاست‌های توسعه‌ای ب: سیاست‌های تشویق سرمایه‌گذاری ج: سیاست مالی انبساطی

۳) الف: سیاست‌های راهبردی ب: سیاست‌های تشویق سرمایه‌گذاری ج: سیاست مالی انقباضی

۴) الف: سیاست‌های راهبردی ب: سیاست‌های تثبیت اقتصادی ج: سیاست مالی انبساطی

۱۵۳- چند مورد از موارد زیر، کاملاً درست است؟

الف) در بین دهک‌های یک جامعه، اگر دهک دهم سهمی برابر با ۱۰٪ درآمد جامعه را دارا باشد، یعنی توزیع درآمد در جامعه در حالت مناسبی قرار دارد.

ب) کم‌ترین مقداری که شاخص توزیع درآمد در یک جامعه می‌تواند به خود اختصاص دهد، مقدار ۱ می‌باشد.

ج) «رفاه اجتماعی»، اصطلاحی است که در پی تأمین حداقل نیازهای اساسی آحاد جامعه، برخورداری از سلامت در جسم و روح افراد جامعه، کاهش نابهنجاری‌های اجتماعی و ... می‌باشد.

د) در هر جامعه، افرادی که درآمد آن‌ها از سطح حداقل معیشتی معین کم‌تر باشد، «زیر خط فقر» قرار دارند.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۱۵۴- کشورها برای دستیابی به استقلال اقتصادی، اهمیت ویژه‌ای برای رعایت «اصل مزیت نسبی» قائل هستند. کدام گزینه تعریف درستی را از این مزیت بیان نموده است؟

۱) کشورها برای دستیابی به خودکفایی باید به تولید تمامی کالاها اقدام نمایند.

۲) کشورها برای مبارزه با بیکاری باید اقدام به تولید و خلق ارزش افزوده در محصولات غیرمزیتی نمایند.

۳) هر منطقه یا کشور باید کالایی را تولید کند که هزینه تولید آن در مقایسه با سایر نقاط کم‌تر باشد.

۴) هر منطقه یا کشور باید کالایی را تولید کند که هزینه تولید آن در مقایسه با سایر کالاها در کشور کم‌تر باشد.



۱۵۵- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) «مؤدی مالیاتی» معرّف چه مفهومی می‌باشد؟

(ج) بهترین و بدترین شیوه استقراض چیست؟

(۱) الف: محاسبه‌کننده مالیات افراد ب: آن چیزی که به آن مالیات تعلق می‌گیرد. ج: بهترین روش، استقراض از بانک مرکزی و بدترین روش، استقراض از مردم است.

(۲) الف: پرداخت‌کننده مالیات ب: آن چه که مالیات بر آن وضع می‌شود. ج: بهترین روش، قرض گرفتن از مردم و بدترین روش، استقراض از بانک مرکزی است.

(۳) الف: محاسبه‌کننده مالیات افراد ب: حداقل مقدار محاسبه مالیاتی برای افراد ج: بهترین روش، استقراض از مردم و بدترین روش، استقراض از بانک مرکزی است.

(۴) الف: پرداخت‌کننده مالیات ب: حداقل مقدار محاسبه مالیاتی برای افراد ج: بهترین روش، استقراض از بانک مرکزی و بدترین روش، استقراض از مردم است.

۱۵۶- هر یک از وظایف زیر در ایران به ترتیب برعهده کدام نهاد(ها) می‌باشد؟

(الف) ریل‌گذاری قانونی

(ج) پیشگیری و برخورد با مفاسد

(۱) الف: قوه مقننه ب: قوه مجریه ج: قوه قضاییه د: قوه مقننه

(۳) الف: قوه مقننه ب: قوه مقننه ج: قوه مجریه د: قوه مجریه

۱۵۷- شرایط لازم برای حمایت قانون جمهوری اسلامی ایران از مالکیت بخش‌های دولتی، تعاونی و خصوصی چیست؟

(۱) صرفاً با اصل چهل و سوم قانون اساسی مطابقت داشته باشد - از محدوده قوانین اسلام خارج نشود - موجب رشد و توسعه اقتصادی کشور شود - مایه زیان جامعه نشود.

(۲) با اصول فصل چهارم قانون اساسی مطابقت داشته باشد - از محدوده قوانین اسلام خارج نشود - موجب رشد و توسعه اقتصادی کشور شود - موجب ضرر جامعه نشود.

(۳) صرفاً با اصل چهل و سوم قانون اساسی مطابقت داشته باشد - از محدوده قوانین سازمان‌های بین‌المللی خارج نشود - موجب استقلال سیاسی کشور شود - موجب ضرر اتحادیه‌های اقتصادی نشود.

(۴) با اصول فصل چهارم قانون اساسی مطابقت داشته باشد - از محدوده قوانین سازمان‌های بین‌المللی خارج نشود - موجب استقلال سیاسی کشور شود - مایه زیان اتحادیه‌های اقتصادی نشود.

۱۵۸- چند مورد از جملات زیر در رابطه با وضعیت اقتصادی ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ درست است؟

(الف) ایجاد زمینه‌های قانونی و زیرساخت‌های مواصلاتی و امنیت نسبی، نتوانست اقتصاد ایران را از ضعف ساختاری و هویتی برهاند.

(ب) دولت حضور خود را در اقتصاد کم‌رنگ کرد و توانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند.

(ج) نظام نوین مالیاتی شکل گرفت و برخی شاخص‌های اقتصادی، اجتماعی و انسانی بهبود یافت.

(د) بخشی از درآمدهای نفتی کشور صرف ساخت‌وساز شد و کارخانه‌ها و مؤسسات زیادی شکل گرفت.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۵۹- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

(الف) در کشور ایران، بودجه سالانه به موجب کدام اصل و توسط چه نهادی تنظیم می‌شود؟

(ب) نظارت بر اجرای بودجه، توسط چه نهادی انجام می‌شود؟

(ج) کدام گزینه در رابطه با لایحه بودجه درست می‌باشد؟

(د) تفریح بودجه به چه معناست؟

(۱) الف: اصل پنجاه و سوم قانون اساسی - دولت ب: قوه مجریه ج: لایحه بودجه ابتدا در کمیسیون بودجه مجلس مورد بررسی قرار می‌گیرد، سپس در جلسه علنی مجلس مطرح می‌شود. د: سندی است حاوی تفاوت ارقام پیش‌بینی شده با مخارج واقعی تحقق‌یافته و درآمدهای واقعی وصول شده برای سازمان‌ها و نهادها.

(۲) الف: اصل پنجاه و دوم قانون اساسی - دولت ب: مجلس شورای اسلامی ج: لایحه بودجه ابتدا در کمیسیون بودجه مجلس مورد بررسی قرار می‌گیرد، سپس در جلسه علنی مجلس مطرح می‌شود. د: سندی است حاوی تفاوت ارقام پیش‌بینی شده با مخارج واقعی تحقق‌یافته و درآمدهای واقعی وصول شده برای سازمان‌ها و نهادها.

(۳) الف: اصل پنجاه و دوم قانون اساسی - مجلس نمایندگان ب: مجلس شورای اسلامی ج: لایحه بودجه ابتدا در جلسه علنی مجلس مطرح می‌شود، سپس در کمیسیون بودجه مجلس مورد بررسی قرار می‌گیرد. د: سندی است حاوی تمامی هزینه‌های پیش‌بینی شده برای سازمان‌ها و نهادها در طول یک سال.

(۴) الف: اصل پنجاه و سوم قانون اساسی - مجلس نمایندگان ب: قوه مجریه ج: لایحه بودجه ابتدا در جلسه علنی مجلس مطرح می‌شود، سپس در کمیسیون بودجه مجلس مورد بررسی قرار می‌گیرد. د: سندی است حاوی تمامی هزینه‌های پیش‌بینی شده برای سازمان‌ها و نهادها در طول یک سال.



۱۶۰- با توجه به جدول مالیاتی زیر:

A	درآمدهای تا ۱,۲۰۰,۰۰۰ تومان	معاف از پرداخت
B	درآمدهای تا ۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان	با نرخ ۱۰٪ نسبت به مازاد طبقه قبل
C	درآمدهای تا ۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان	با نرخ ۲۰٪ نسبت به مازاد طبقه قبل
D	درآمدهای تا ۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان	با نرخ ۳۰٪ نسبت به مازاد طبقه قبل

الف) میزان مالیات ماهیانه فردی که در ماه ۴,۹۵۰,۰۰۰ تومان درآمد دارد را محاسبه کنید.

ب) مانده خالص ماهیانه او چقدر است؟

ج) در صورتی که شخص $\frac{1}{3}$ مانده خالص خود را در بازار بورس سرمایه‌گذاری کند و سودی برابر ۲۲٪ عاید او شود، میزان سود را حساب کنید.

الف: ۷۱۵,۰۰۰ تومان ب: ۴,۵۳۲,۰۰۰ تومان ج: ۹۹۷,۴۰۰ تومان

الف: ۱,۴۸۵,۰۰۰ تومان ب: ۳,۴۵۶,۰۰۰ تومان ج: ۳۸۱,۱۵۰ تومان

الف: ۱,۴۸۵,۰۰۰ تومان ب: ۳,۵۶۴,۰۰۰ تومان ج: ۳۸۱,۵۱۰ تومان

الف: ۷۱۵,۰۰۰ تومان ب: ۴,۲۳۵,۰۰۰ تومان ج: ۴۶۵,۸۵۰ تومان

۱۶۱- چند مورد از موارد زیر، تماماً درست می‌باشند؟

الف) برای محاسبه شاخص دهک‌ها، مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند.

ب) در طبقه‌بندی گروه‌ها در شاخص دهک‌ها، سطح درآمد از کم‌ترین به بیشترین مدنظر قرار می‌گیرد.

ج) در شاخص دهک‌ها، گروه اول که ۱۰ درصد اولیه جمعیت را تشکیل می‌دهند، کم‌ترین درصد درآمد داخلی و ۱۰ درصد آخر بیشترین درصد درآمد داخلی را به خود اختصاص می‌دهند.

د) از آن‌جا که درآمدهای قابل ثبت نیست، اقتصاددانان برای به دست آوردن شکاف درآمدی، شکاف هزینه‌ای را محاسبه می‌کنند.

الف) ۱ ب) ۲ ج) ۳ د) ۴

۱۶۲- همه گزینه‌ها به طور کامل جزء مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی می‌باشند، به جز:

۱) درونزایی - برونگرایی و گسترش ارتباطات - اقتصاد دانش‌بنیان - توان تحریم‌شکنی

۲) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز - توزیع عادلانه ثروت و درآمد - حفاظت محیط زیست - مقاوم‌سازی در برابر فشارها و تهدیدها

۳) درونزایی - اقتصاد مردمی - توزیع عادلانه ثروت و درآمد - توان تحریم‌شکنی

۴) برونگرایی و گسترش ارتباطات - مدیریت مصرف و بهره‌وری حداکثری - اقتصاد دانش‌بنیان - کاهش اتکای بودجه به نفت

۱۶۳- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) «سیاست بازار باز» با چه هدفی اعمال می‌شود؟

ب) کاهش پایه‌های مالیاتی در راستای کدام یک از سیاست‌های دولت اعمال می‌شود؟

ج) «سود یک شرکت» و «خودروی مخصوص حمل کارکنان یک شرکت» به ترتیب کدام گونه از متغیرها می‌باشند؟

الف) کنترل و تنظیم حجم پول ب: سیاست مالی انبساطی ج: متغیر جاری - متغیر انباره

الف) افزایش یا کاهش مخارج دولت ب: سیاست مالی انقباضی ج: متغیر جاری - متغیر انباره

الف) کاهش تقاضای کل ب: سیاست پولی انبساطی ج: متغیر انباره - متغیر جاری

الف) کاهش یا افزایش پایه‌های مالیاتی ب: سیاست پولی انقباضی ج: متغیر انباره - متغیر جاری

۱۶۴- چند مورد از موارد زیر مربوط به فعالیت‌های دولت‌ها در عرصه اقتصاد در زمان حاضر نمی‌باشد؟

الف) حفظ نظم و امنیت

ب) هدایت جامعه در مسیر رشد و توسعه پایدار اقتصادی

ج) توزیع عادلانه درآمد و ثروت

د) ایجاد اشتغال و مقابله با تورم

الف) ۱

ب) ۲

ج) ۳

د) همه موارد مرتبط با فعالیت‌های اقتصادی دولت‌ها در زمان حاضر می‌باشد.

۱۶۵- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) میوه‌هایی هم‌چون موز و انبه اکثراً از کشورهای گرمسیری و استوایی به نقاط دیگر جهان صادر می‌شوند؛ کدام یک از عوامل روی آوردن به اقتصاد بین‌الملل، این عامل را به درستی توضیح می‌دهد؟

ب) کدام گزینه از فواید تجارت بین‌الملل برای تولیدکنندگان نمی‌باشد؟

الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید ب: در نتیجه تجارت بین‌الملل، کالاهای خارجی وارد کشور می‌شود و موجب ارتقای سطح کار تولیدکنندگان می‌شود.

الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید ب: صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که تولیدکنندگان ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به دست آورند.

الف) وضعیت اقلیمی متفاوت ب: صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که تولیدکنندگان ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به دست آورند.

الف) وضعیت اقلیمی متفاوت ب: در نتیجه تجارت بین‌الملل، کالاهای خارجی وارد کشور می‌شود و موجب ارتقای سطح کار تولیدکنندگان می‌شود.



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی (۱)، شماره ۱۶۶ تا ۱۸۵) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی (۲)، شماره ۱۸۶ تا ۲۰۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی (۱) (سؤالات ۱۶۶ تا ۱۸۵)

۱۶۶- در کدام گزینه به ترتیب، به «ویژگی فکری و ویژگی ادبی» شعر سده‌های پنجم و ششم اشاره شده است؟

(۱) فاصله گرفتن غزل از عشق زمینی - فراوانی ترکیبات نو

(۲) رواج حس دینی - رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی

(۳) رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی - ورود لغات زبان ترکی و مغولی به زبان فارسی

(۴) ورود اصطلاحات عرفانی - رواج هجو در شعر

۱۶۷- چند عبارت، صحیح است؟

(الف) رایج‌ترین انواع شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، «حماسی»، «مدحی» و «غنائی» بود.

(ب) کتاب تفسیر «کشف‌الاسرار و عده‌الابرار» نمونه نثر موزون است که تحت تأثیر خواجه عبدالله نوشته شد.

(ج) تا حدود نیمه دوم قرن پنجم و آغاز قرن ششم، شعر پارسی هم‌چنان تحت تأثیر سبک دوره سامانی و غزنوی است.

(د) دوره رواج نثر فنی، قرن ششم هجری است و نخستین نمونه آن، «کلیله و دمنه» از ابوالمعالی نصرالله منشی است.

(ه) شعر غنائی با دو شاعر مشهور، رودکی و شهید بلخی، قوت و استحکام یافت.

۲ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

۵ (۱)

۱۶۸- در کدام گزینه به نام دو تن از شاعران معروف آذربایجان اشاره شده، که سبک شعر فارسی را از شعر قرن‌های پیش از خود متمایز کردند؟

(۱) رودکی - ناصر خسرو (۲) سنایی - انوری (۳) خاقانی - نظامی (۴) جمال‌الدین عبدالرزاق

۱۶۹- همه بیت‌های زیر سروده شاعرانی است که در دربار غزنویان خدمت می‌کردند، به جز.....

(۱) سوی تاج عمرانیان هم بدین‌سان

تو زان پادشاهان همی‌نیستی کم

(۲) عشق گفت ای انوری دانی چه منیوش این سخن

لیکن از انصاف خواهی هیچ حاجت نیستت

(۳) میران بر او هم‌چو الف، راست درآیند

ای فرخی از نام نکو خواهی جستن

(۴) نصیب شاه جهان غزو باد و نصرت و فتح

بیا و از سر این‌خانه عنصری برخیز

۱۷۰- با توجه به ویژگی‌های سبکی، متن زیر برگرفته از کدام اثر است؟

«بیچارگان یاران گیرند و مدلت‌ها کشند و مکرها اندیشند و مخدوم را مدهنت کنند و در تخریب ولایت و ناحیت کوشند و به عشوه، جهانی

را مستظهر گردانند و همه جوانب را به وعده‌های دروغ به دست آرند و حاصل جز حسرت و ندامت نباشد. چه همیشه حق، منصور بوده است

و باطل مقهور، و ایزد تعالی خاتمت محمود و عاقبت مرضی و اصحاب صلاح و دیانت و ارباب سداد و امانت را ارزانی داشته است و وَاللَّهِ مُتِمُّ

نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ»

(۴) تاریخ بلعی

(۳) کلیله و دمنه

(۲) شاهنامه ابومنصوری

(۱) التفهیم

۱۷۱- در چند بیت، آرایه «جناس تام» وجود دارد؟

مویی به میان آمده یا موی میان است؟

تار آن طرزه شب‌رنگ و شب تار همان

از بار گنه هم‌چو کمان گرچه خمیدیم

بسیار بتابد که نیابد ما را

چون تو را از دل من نیست خبر، هیچ مگو

۲ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

۵ (۱)

(الف) آن موی میان تو که سازد کمر از موی

(ب) صبح امید همان است و رخ یار همان

(ج) یک بار نجست از دل ما ناوک آهی

(د) می نوش به نور ماه ای ماه که ماه

(ه) با دل تنگ من از تنگ شکر هیچ مگو



۱۷۲- در همه گزینیه‌ها آرایه «سجع» وجود دارد، به جز

- ۱) سنگ سراجۀ دل به الماس آب دیده می‌سفتم و این بیت‌ها، مناسب حال خود می‌گفتم.
- ۲) به رسم قدیم از در درآمد؛ نشاط ملاعبت کرد و بساط مداعبت گسترده.
- ۳) بامدادان که خاطر باز آمدن بر رای نشستن غالب آمد، دیدمش دامنی گل و ریحان فراهم آورده.
- ۴) صولت برد، آرمیده بود و اوان دولت ورد، رسیده.

۱۷۳- در کدام گزینیه، آرایه «جناس ناقص حرکتی» دیده می‌شود؟

- ۱) آرزو می‌کنم با تو شبی در مهتاب
- ۲) گرچه از رویت چو گیسو برکنار افتاده‌ام
- ۳) به انعام خود دانه دادت نه کاه
- ۴) چون کنم وصف جمالت که دو روی است ورق

۱۷۴- در کدام بیت، آرایه «اشتقاق» یافت می‌شود؟

- ۱) حدیث از مطرب و می گو و راز دهر کم‌تر جو
- ۲) ز مشکلات طریقت، عنان متاب ای دل
- ۳) مردم بیگانه را خاطر نگه دارند خلق
- ۴) بَسَم از هوا گرفتن که پری نماند و بالی

۱۷۵- چنانچه بخواهیم ابیات زیر را به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «جناس همسان - واژه‌آرایی - موازنه - جناس ناهمسان - ترصیع» مرتب کنیم، کدام گزینیه درست است؟

- الف) کمین گشودی و بر من طریق عقل بیستی
- ب) از همت تو یافته افلاک، طول و عرض
- ج) طریقی فرا پیش گیر و رهی
- د) مگر که سر بدهم ورنه من ز سر نهم
- ه) کشتن عشاق را چه حاجت شمشیر؟

- ۱) د - ب - ج - ه - الف ۲) ج - د - ب - الف - ه ۳) ه - د - ج - ب - الف ۴) ج - د - ه - الف - ب

۱۷۶- کدام گزینیه با توجه به «نوع سجع»، ارزش موسیقایی بیشتری دارد؟

- ۱) آن‌که بر دینار دسترس ندارد، در همه دنیا کس ندارد.
- ۲) یاد تو، عیش است و مهر تو، سوز است.
- ۳) نیک‌بخت آن‌که خورد و کشت و بدبخت آن‌که مرد و هشت.
- ۴) الهی عذر ما بپذیر و بر عیب‌های ما مگیر.

۱۷۷- قافیۀ کدام بیت «معیوب» است؟

- ۱) افکن این تدبیر خود را پیش دوست
- ۲) تا که نفریید شما را شکل من
- ۳) دل ز هر یاری، غذایی می‌خورد
- ۴) طالب حیرانسی خلقان شدیم

۱۷۸- قافیۀ کدام گزینیه، فاقد «حروف الحاقی» است؟

- ۱) گفت اسناد، احوالی را کاندرا
- ۲) گفت: ای شه بر من عور گدای
- ۳) کاندرا ایمان، خلق عاشق‌تر شدند
- ۴) چون سلیمان را سراپرده زدند

۱۷۹- کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

- ۱) ای ســـرو حدیقه معـــانی
- ۲) کس نگذشت در دلم تا تو به خاطر منی
- ۳) فزخ صباح آن‌که تو بر وی نظر کنی
- ۴) امروز چنانی ای پـــری گوی

جـــانّی و لطیقه جـــهـــانی
یک نفس از درون من، خیمه به در نمی‌زنی
فیروزروز آن‌که تو بر وی گذر کنی
کز ماه به حسن می‌بری گوی



۱۸۰- «قاعدة قافية» کدام بیت با ابیات دیگر، متفاوت است؟

- ۱) هر دم غم خود با دل افگار بگویم
- ۲) یاران عزیز و نور بینایی من
- ۳) آمد خزان و تر نشد از می، گلوی ما
- ۴) از جوانی، داغ‌ها بر سینۀ ما مانده است

۱۸۱- وزن کدام بیت، متفاوت است؟

- ۱) من اگر با تو همراه باشم
- ۲) من ز خود تار و پودی ندارم
- ۳) ای گزیده نقشش از نقاش خود
- ۴) راننده از خُلسد مانند آدم

۱۸۲- کدام گزینه با بیت «بر سر آنم که گر ز دست برآید/ دست به کاری زخم که غصه سرآید» هم‌وزن است؟

- ۱) خام بیایند خاص کنی‌دش
- ۲) از جهت ره زدن راه درآرد مرا
- ۳) آن نفسی که با خودی یار چه کار آیدت
- ۴) بند کند چشمشان که راه نبینند

۱۸۳- در کدام گزینه، شاعر مخاطب را از «وابستگی به ظواهر دنیوی» بر حذر می‌دارد؟

- ۱) حدیث عشق، سزاوار گوش زاهد نیست
- ۲) ز آفتاب قیامت اگر خبر داری
- ۳) میند دل به هوای جهان بی‌حاصل
- ۴) اگرچه جرأت اهل نیاز، بی‌دبی است

۱۸۴- کدام گزینه با بیت «اگر پای در دامن آری چو کوه / سرت ز آسمان بگذرد در شکوه» تقابل معنایی دارد؟

- ۱) در جوی شهر گوهر معنی طلب مکن
- ۲) صائب نرسیدند به سرمنزل مقصود
- ۳) تو مرد صحبت دل نیستی، چه می‌دانی
- ۴) گوشه‌گیری دردسر بسیار دارد در کمین

۱۸۵- کدام گزینه با عبارت «الهی اگر بهشت، چون چشم و چراغ است، بی‌دیدار تو، درد و داغ است.»، ارتباط مفهومی ندارد؟

- ۱) از نعیم روضۀ رضوان غرض دانی که چیست؟
- ۲) مرد آن مرد است که چون پهلو نهد اندر لحد
- ۳) در بهشت از زان که برقع (= نقاب) بریندازی ز رخ
- ۴) گر نباشد گل رخسار تو در باغ بهشت

علوم و فنون ادبی (۲) (سوالات ۱۸۶ تا ۲۰۵)

۱۸۶- کدام گزینه، اطلاعات درستی درباره جریان شعر در «سبک هندی» ارائه نمی‌کند؟

- ۱) سبک هندی از اوایل قرن یازدهم تا اواسط قرن دوازدهم به مدت ۱۵۰ سال در تاریخ ادبیات فارسی رواج داشت.
- ۲) شاعران سبک هندی به تبدیل موضوعات کهن به مضامین تازه و بازسازی اندرزاها و تمثیل‌های کهن توجه نشان دادند.
- ۳) با ورود شعر به میان عاُمۀ مردم، مضمون‌ها و قلمروهای تازه‌ای در شعر پدید آمد.
- ۴) با روی آوردن عاُمۀ مردم به شعر، به استواری و سلامت شعر افزوده شد.

۱۸۷- کدام عبارت، نادرست است؟

- ۱) نجم‌الدین رازی: کتاب مرصادالعباد را در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی نوشت. نثر کتاب گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه است.
- ۲) عطاملک جوینی: کتاب مشهوری در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح نوشته که نثر آن مصنوع و دشوار است.
- ۳) شمس قیس رازی: کتاب معروف وی از نخستین و مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر به شمار می‌رود که نثر او در همه بخش‌های این کتاب، ساده و عالمانه است.
- ۴) جامی: کتاب بهارستان را به تقلید از گلستان نوشت و مثنوی‌هایی به پیروی از نظامی سرود که تحفة‌الاحرار یکی از آنهاست.



۱۸۸- محتشم کاشانی، ترکیب‌بند معروف عاشورایی خود را در چه وزنی سروده است؟

- (۱) مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعلن
(۲) مفاعلن فاعلاتن مفاعلن فَعَلن
(۳) مستفعلن مفاعلن مستفعلن فَعَل
(۴) مفعول فاعلاتن // مفعول فاعلاتن

۱۸۹- عبارت زیر، معرف کدام شاعر است؟

«ویزگی عمده شعر او، مضمون‌های پیچیده و استعاره‌های رنگین، خیال‌انگیز و سرشار از ابهام و تخیل‌های رمزآمیز شاعرانه است.»

- (۱) محتشم کاشانی (۲) بیدل دهلوی (۳) جامی (۴) کلیم کاشانی

۱۹۰- عبارت درج‌شده در برابر کدام شخصیت ادبی نادرست است؟

- (۱) خواجه کرمانی: از غزل‌پردازان برجسته این دوره است؛ شاعری که غزل‌های او بر حافظ نیز تأثیرگذار بوده است.
(۲) جلال‌الدین مولوی: از شاخص‌ترین شاعران عارف است، که در دو محور اندیشه و احساس، آثار جاودانه‌ای پدید آورد.
(۳) حافظ: با تلفیق عشق و عرفان، غزل فارسی را به اوج کمال رساند.
(۴) خواجه نظام‌الملک: وزیر مقتدر غازان خان و اولجایتو که ربع رشیدی را در تبریز تأسیس کرد.

۱۹۱- «سبک» کدام بیت، متفاوت است؟

- (۱) چنان به داغ تو باشم که گر اجل برسد
(۲) عاشق گستاخ سازد مضطرب، معشوق را
(۳) خیال قرب غفلت دوری از انس است محرم را
(۴) به راه فرصت از گرد خیال افکنده‌ای دامی
به شرعم از تو ستانند خون‌به‌ها ای دوست
شمع در زیر پر پروانه لرزد بیشتر
تبسم‌های گندم، چنین دامن گشت آدم را
پری‌خوانی است کز غفلت کنی در شیشه، ساعت را

۱۹۲- کدام گزینه، درباره جریان نثر در «سبک هندی» نادرست است؟

- (۱) نثر این دوره از دیدگاه ادبی بسیار باارزش است.
(۲) تعارفات و مترادفات و القاب‌پردازی رواج دارد.
(۳) زبان، عامیانه است و هنگامی که نویسندگان می‌خواهند ادبی بنویسند، تصنعی و باتكلف می‌نویسند.
(۴) آمیزش زبان فارسی با دیگر زبان‌ها، نگارش کتاب‌هایی با عنوان «فرهنگ لغت» را در این دوره رواج داد.

۱۹۳- در کدام گزینه، آرایه‌های «تشبیه فشرده و کنایه» وجود دارد؟

- (۱) ترک سر گفتم و از پای تو سر برنگرفتم
(۲) دست شستم ز دل و دیده خون‌بار ولیکن
(۳) گفتم از چشم خوش دلکش من نیستی آگه
(۴) تال دل اندر گره زلف پریشان تو بستم
در تو پیوستم و از هر دو جهان مهر گسستم
نقش رخسار تو از لوح دل و دیده نشستم
به دو چشمت که ز خود نیستم آگاه که هستم
دست بنهاد ز غم بر دل و جان بر کف دستم

۱۹۴- در کدام گزینه «اضافه استعاری» وجود ندارد؟

- (۱) می‌رود خونم ز چشم خون‌فشان، تدبیر چیست؟
(۲) ز دست دیده دلم روز و شب به فریاد است
(۳) به روزگار مگر حال دل کنم تقریر
(۴) چنگ را بینم که هنگام صبح از درد من
ز آن که هر ساعت که می‌آید فزون‌تر می‌رود
اگرچه من همه از دست دل به فریادم
که بر دلم ستم روزگار بسیار است
می‌کند فریاد و خون از چشم ساغر می‌رود

۱۹۵- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تلمیح - استعاره مصرحه - مجاز - استعاره مکنیه - کنایه - تشبیه بلیغ» مرتب کنیم،

کدام گزینه درست است؟

- (الف) سرو من گر بر سر خاک شهیدان آمدی
(ب) تنگ شد بر من جهان از عشق، ورنه پیش از این
(ج) دانه‌ای از خرمن هستی نمی‌ماندی به جا
(د) گر به صید لاغر آن شمشیر کردی التفات
(ه) در کمنده آه می‌آمد گر آن وحشی غزال
(و) گر عنان سیر خود گردون توانستی گرفت
دعوی خون هم در این عالم به پایان آمدی
چشم مورم در نظر ملک سلیمان آمدی
بی‌حجاب ابر اگر آن برق جولان آمدی
خضر با لب‌های خشک از آب حیوان آمدی
در رکاب آه عاشق را به لب جان آمدی
این سر شوریده ما هم به سامان آمدی

(۲) ب - د - ج - الف - و - ه

(۱) ب - ج - الف - ه - د - و

(۴) ب - ج - د - الف - ه - و

(۳) د - ه - الف - و - ب - ج



۱۹۶- در کدام گزینه، آرایه‌های «تشبیه و استعاره» دیده می‌شود؟

- ۱) چو عاشق می‌شدم گفتم که بردم گوهر مقصود
- ۲) ز چشمت جان نشاید برد کز هر سو که می‌بینم
- ۳) چو در رویت بخندد گل، مشو در دامش ای بلبل
- ۴) بیفشان جرعه‌ای بر خاک و حال اهل دل بشنو

۱۹۷- در همهٔ گزینه‌ها هر «دو نوع استعارهٔ مصرّحه و مکنّیه» وجود دارد، به جز

- ۱) عجب از چشم کماندار تو دارم که مقیم
- ۲) ز شام زلف سیه چون نمود طلعت صبح
- ۳) نرگش خون دلم خورده که این جام صبح است
- ۴) خون شد ز اشک ما دل سنگین کوهسار

۱۹۸- کدام یک از ابیات با نمودار هجایی «U / - - U / - - U / - - U / - - U» مطابقت دارد؟

- ۱) تویی یارا که خواب‌آلوده بر من تاختن کردی
- ۲) یار با ما بی‌وفایی می‌کند
- ۳) هم‌چنان عاشق نباشد و بود صادق نباشد
- ۴) هر که با مستان نشیند ترک مستوری کند

۱۹۹- وزن کدام بیت، «دوری» نیست؟

- ۱) دل جایگاه دارد اندر میان آتش
- ۲) باید که هر کواو بیمار باشد
- ۳) گفت که ای سرّ خدا روی به هر کس منما
- ۴) از چهرهٔ خود باغی بر خاص گشادستی

۲۰۰- کدام گزینه با بیت «هر تیر که در کیش است گر بر دل ریش آید / ما نیز یکی باشیم از جملهٔ قربان‌ها» هم‌وزن است؟

- ۱) دلبندم آن پیمان‌گسل منظور چشم آرام دل
- ۲) چرا بر خاک این منزل نگریم تا بگیرد گل
- ۳) تا شود بر گل، نکوروی و بال
- ۴) چندان که جفا خواهی می‌کن که نمی‌گردد

۲۰۱- وزن کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) پیش از این گویند سعدی دوست می‌دارد تو را
- ۲) من اول روز دانستم که با شیرین درافتم
- ۳) قناعت می‌کنم با درد چون درمان نمی‌یابم
- ۴) کسی مانند من جستی زهی بدعهد سنگین‌دل

۲۰۲- وزن کدام گزینه را می‌توان، به دو صورت «رکن‌بندی» کرد؟

- ۱) هزار سوسن نادر ز روی گل بشکفتی
- ۲) امشب غنیمت دارم باشم غلام و چاکرت
- ۳) رعد همی‌زند دهل، زنده شده است جزو و کل
- ۴) گر بحر می‌بریزی ما سیر و پر نگریم

۲۰۳- کدام یک از ابیات زیر، در وزن «مفاعیلن مفاعیلن فعولن» سروده شده است؟

- ۱) چه طاعت کرده‌ام گویی که این پاداش می‌یابم؟
- ۲) تو در عالم نمی‌گنجی ز خوبی
- ۳) زلف او بر رخ چو جولان می‌کند
- ۴) آتش اندر پختگان افتاد و سوخت



۲۰۴- مفهوم کدام گزینه با بیت «دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی» متناسب است؟

- ۱) نغمه عشق به گوش من دیوانه زدند
- ۲) دل سودازده از آب و گل عالم نیست
- ۳) کعبه چون جامه غیرت نکند بر تن چاک؟
- ۴) حلقه در گوش سخن باش که از سین سخن

۲۰۵- همه گزینه‌ها با بیت «ای سرو پای بسته به آزادگی مناز / آزاده من که از همه عالم بریده‌ام» تناسب مفهومی دارند، به جز.....

- ۱) نیست جز تسلیم، درمان درد و داغ عشق را
- ۲) ریشه در خاک تعلق نیست اهل شوق را
- ۳) سیل عشق آمد خروشان، دم مزن، هشیار باش
- ۴) غلام همت آنم که زیر چرخ کبود



زبان عربی (اختصاصی)

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب (۲۱۰ - ۲۰۶):

۲۰۶- «من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها»:

- ۱) «هر کس با یک نیکی بیاید، ده تا مانندش از آن اوست!»
- ۲) «هر کس یک نیکی بیاورد، ده تا مانند آن از آن اوست!»
- ۳) «کسی که نیکی به همراه آورد، ده برابر پاداش می‌گیرد!»
- ۴) «هر که کار نیکی انجام دهد، پس ده تا مانند آن را دارد!»

۲۰۷- «زرع الآخرون لنا أشجاراً نأكل من ثمارها فعلينا أن نزرع أشجاراً لكي يأكل من ثمارها الآخرون!»:

- ۱) درختانی را که داریم از میوه‌هایش می‌خوریم، دیگران کاشته‌اند، پس ما نیز درختانی را می‌کاریم تا آیندگان از میوه‌هایش بخورند!
- ۲) دیگران برای ما درختانی را کاشتند که از میوه‌های آن می‌خوریم، پس ما باید درختانی را بکاریم تا آیندگان از میوه‌های آن بخورند!
- ۳) دیگران برای ما درختانی را کاشتند که ما از میوه‌هایش می‌خوریم، پس بر ماست که درختانی را بکاریم تا دیگران میوه‌های آن را بخورند!
- ۴) برای ما درختانی است که دیگران کاشته‌اند و ما از میوه‌هایش می‌خوریم، پس ما نیز باید درختانی را بکاریم تا دیگران از میوه‌های آن بخورند!

۲۰۸- «يا حبيبتى؛ إنك لتعلمين أنّ هجرانك يُمِرّر حياتي فلا تهجريني!»: ای محبوب من:.....

- ۱) تو بی‌گمان می‌دانی که دوری‌ات زندگی‌ام را تلخ می‌کند، پس از من دور شو!
- ۲) بی‌گمان می‌دانی که با دوریت زندگی‌ام تلخ می‌شود. پس از من دوری نگزین!
- ۳) تو خوب می‌دانی که دوریت زندگی را بر من تلخ می‌کند، لذا از من دور نمی‌شوی!
- ۴) تو باید بدانی که هجران زندگی را بر من تلخ می‌کند، پس از من دور نشو!

۲۰۹- عین الخطأ:

- ۱) سَل معلّمك تعلّمًا و تفهّمًا: برای یادگیری و فهمیدن از آموزگارت سؤال کن!
- ۲) إنّ غرف الفنادق في أيام النوروز مملوءة: در ایام نوروز اتاق‌های هتل‌ها پر هستند!
- ۳) إنّ الكذب يجب أن يكون له ذاكرة قويّة جدًّا: قطعاً شخص بسیار دروغگو باید حافظه‌ای بسیار قوی داشته باشد!
- ۴) هل تُفتّش حقائب المسافرين في المطار؟! آیا چمدان‌های مسافران را در فرودگاه بازرسی می‌کنی!؟

۲۱۰- «هر کس خلق و خویش بد شود، خود را عذاب می‌دهد!»: عین الصحيح:

- ۱) الّذي ساءت أخلاقه، عدّب نفسه!
- ۲) يُعدّب نفسه من ساءت خلقه!
- ۳) من ساء خلقه عدّب نفسه!
- ۴) من ساء خلقاً فقد عدّب نفسه تعذيباً!

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۱۵ - ۲۱۱):

۲۱۱- «إنّ الله لا يُغَيّر ما بقوم حتّى يُغَيّروا ما بأنفسهم»: عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي:

- ۱) الله: مفرد مذکر - معرفة بالعلميّة - معرب / اسم إنّ و منصوب بالفتحة
- ۲) يُغَيّر: فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - متعدّ / فعل و «ما» مفعوله
- ۳) قوم: اسم - جمع تكسير - نكرة - معرب / مجرور بحرف الجرّ و علامة جرّه الكسرة
- ۴) أنفس: جمع مكسّر (مفردة: نفس و هو مؤنّث) - معرب / مجرور بحرف الجرّ و هو مضاف

۲۱۲- عین الخطأ في التعريف:

- ۱) الوصفة: ما يكتبه الطبيب و يُوصي المريض بتناوله!
- ۲) الجلد: القشر الخارجي للأجسام كجسم الحيوان!
- ۳) الصيدلي: مكان يذهب إليه الناس لشراء الأدوية!
- ۴) القطن: ما يُصنع منه الألبسة و يُستخدم في الطب!



۲۱۳- عین ما فيه جملة وصفية:

- (۱) يبلغ الصادقون ما لا يبلغه الكاذبون!
- (۳) ما أخفى الإنسان شيئاً إلا ظهر في وجهه و لسانه!

۲۱۴- عین ما فيه نون الوقاية:

- (۱) إلهي؛ أغنني بحلالك عن حرامك!
- (۳) إشحني رصيد جؤالك عبر الإنترنت!

۲۱۵- عین حرف اللام یفید معنی الأمر:

- (۱) نسأل الله لثبوتنا في الأمور!
- (۳) لأشتري الفواكه أذهب إلى السوق!

- (۲) العلم نور و ضياء یقذفه الله في قلوب أوليائه!
- (۴) لا تستشر الكذاب فإنه كالسراب یقرب عليك البعيدا!

- (۲) هذا الحيوان یعني كالأإنسان!
- (۴) أغنی الناس من یعتمدون علی أنفسهم!

- (۲) یجب علی أن أسهر لأتمم عملي!
- (۴) من أراد العلی فلیجتهد كثيراً!

تاریخ



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (تاریخ ۱)، شماره ۲۱۶ تا ۲۳۵ و زوج درس ۲ (تاریخ ۲) شماره ۲۳۶ تا ۲۵۵، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

تاریخ (۱) (سؤالات ۲۱۶ تا ۲۳۵)

۲۱۶- مرحله پس از «گردآوری و تنظیم اطلاعات» در یک پژوهش تاریخی، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) شناسایی منابع مورد نیاز (۲) تحلیل و تفسیر اطلاعات (۳) گزارش یافته‌های پژوهش (۴) تدوین پرسش‌های پژوهش

۲۱۷- پس از کدام رویداد، تولد حضرت عیسی (ع) به عنوان مبدأ گاه‌شماری مسیحیان تعیین شد؟

- (۱) فرمان پاپ گرگوار سیزدهم برای تعیین این مبدأ
- (۲) رسمیت یافتن دین مسیحیت در امپراتوری روم
- (۳) ایمان آوردن ژولیوس سزار به دین مسیحیت
- (۴) رواج دین مسیحیت در مصر و بین‌النهرین

۲۱۸- آمن هوتپ چهارم از فراغت دوره جدید، از چه راهی کوشید یگانه‌پرستی را در مصر ترویج نماید؟

- (۱) از طریق رواج اعتقاد به زندگی پس از مرگ
- (۲) در شکل پرستش خدای خورشید
- (۳) با دعوت مردم به تبعیت از پیامبران الهی
- (۴) مبارزه با قدرت کاهنان

۲۱۹- در نتیجه توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی، کدام تغییر در وضعیت حکومتی و سیاسی یونان باستان پدید آمد؟

- (۱) طبقه‌ای از ثروتمندان و اشراف به جای شاهان، قدرت را در دست گرفتند.

- (۲) نوعی مردم‌سالاری در یونان و به ویژه در دولت شهر آتن شکل گرفت.

- (۳) شاهان به صورت موروثی حکومت را در دست گرفتند.

- (۴) اکثریت جمعیت یونان از حق رأی و شرکت در اداره امور سیاسی محروم شدند.

۲۲۰- کدام گزینه از نتایج کاوش‌های باستان‌شناسی و تحقیقات جدید درباره تاریخ ایران باستان است؟

- (۱) روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا گسترش یافت.

- (۲) امکان تشخیص تاریخ واقعی از تاریخ افسانه‌ای کاملاً فراهم شد.

- (۳) موجب شد تا مورخان تقسیم‌بندی جدیدی از دوره پیش از تاریخ ایران ارائه کنند.

- (۴) نشان داد که پیش از مهاجرت اقوام آریایی، ساکنان فلات ایران به یکجانشینی و کشاورزی روی آورده بودند.

۲۲۱- کدام یک از موارد زیر از زمینه‌های پیدایش اولین شهرها در چین است؟

- (۱) اتحاد حاکمان محلی در پی یورش اقوام کوچرو از شمال

- (۲) تأثیرپذیری مردم روستاها از تعالیم بودا
- (۳) تولید مازاد بر نیاز محصولات کشاورزی و دامی
- (۴) تأسیس شبکه گسترده‌ای از راه‌ها در زمان شی هوانگ‌تی

۲۲۲- یافته‌های باستان‌شناسی در سکونتگاه‌های کهنی مانند شهداد، تل ابلیس و تپه یحیی در کرمان و تپه زاغه در قزوین، کدام واقعیت تاریخی را بیان می‌کند؟

- (۱) کاربرد مهارت و ظرافت در ساخت اشیا و ظروف سنگ صابونی

- (۲) ساخت اشیا مفرغی از طریق آمیختن مس با ماده قلع
- (۳) استفاده از گل، سنگ و خشت در ساختن بناهای محکم
- (۴) آشنایی مردم فلات ایران با فنون ذوب و قالب‌گیری مس

۲۲۳- کدام گزینه از عوامل مؤثر در سقوط ساسانیان است؟

- (۱) شورش مکرر فرماندهان نظامی و دخالت آنان در کشمکش‌های سیاسی

- (۲) هجوم مکرر سپاه روم به مرزهای غربی ایران

- (۳) برپایی حکومت لخمیان در مرزهای جنوب غربی ایران

- (۴) استقلال‌طلبی خاندان‌های ساکن شمال شرق ایران



۲۲۴- سلوکیان پس از تسلط بر ایران، برای تحکیم سلطه خود، دست به کدام اقدام زدند؟

- ۱) سیاست آزادی و مدارای دینی پادشاهان هخامنشی را کنار گذاشتند.
- ۲) قدرت و مناصب مهم سیاسی، اداری و نظامی را در اختیار ایرانیان قرار دادند.
- ۳) به تقلید از هخامنشیان، ادعا کردند که بنا به خواست اهوره مزدا به مقام شاهی رسیده‌اند.
- ۴) تعداد زیادی از یونانیان را به ایران کوچاندند و آنان را در شهرهای جدید جای دادند.

۲۲۵- عنوان «شی هوانگ تی» (امپراتور اول) را کدام یک از امپراتوران چین برای خود انتخاب کرد؟

- ۱) کنفوسیوس
- ۲) چندرا گوپتا
- ۳) آشوکا
- ۴) ژنگ

۲۲۶- کدام گزینه یکی از اهداف اصلی رومیان از لشکرکشی به ایران در زمان اشکانیان و ساسانیان را به درستی بیان می‌کند؟

- ۱) تسلط بر مسیرهای تجاری که به هند و چین می‌رسید.
- ۲) به دست آوردن فلزات، چوب و سنگ‌های قیمتی
- ۳) تحت تأثیر قرار دادن فرهنگ، خط و زبان ایرانی
- ۴) خارج کردن آسیای صغیر و دریای اژه از تسلط ایران

۲۲۷- خاندان هخامنشی از زمان پادشاهی چه کسی دچار تفرقه درونی شد؟

- ۱) اردشیر دوم
- ۲) خشایارشا
- ۳) داریوش سوم
- ۴) اردشیر سوم

۲۲۸- کدام گزینه، از ویژگی‌های نظام طبقاتی عصر ساسانی است؟

- ۱) به دلیل اهمیت فتوحات نظامی، گروه جنگجویان نسبت به دو گروه دیگر، در جایگاه بالاتری قرار گرفت.
- ۲) اشراف‌زادگان فقط به امور جنگی، دیوانی، تولیدی و خدماتی، شکار و بزم می‌پرداختند.
- ۳) حکومت، طبقات و گروه‌های اجتماعی را به شدت زیر نظر داشت.
- ۴) طبقه فرادست و حاکم، در مقایسه با گذشته، جامعه بسته‌تر و افراد محدودتری را دربر گرفت.

۲۲۹- پیشرفت دین مسیح در قلمرو ساسانی و درگرفتن مباحثات اعتقادی میان پیروان ادیان مختلف، کدام تحول را در فعالیت‌های موبدان زرتشتی دوره ساسانی در پی داشت؟

- ۱) موبدان تصمیم گرفتند که مطالب کتاب اوستا را به صورت شفاهی به دیگران منتقل کنند.
- ۲) دین زرتشت رسمی شد و روحانیان زرتشتی، قدرت و حاکمیت پادشاهان ساسانی را تأیید کردند.
- ۳) سلسله‌مراتبی از روحانیت را شکل دادند و عهده‌دار مسئولیت‌هایی مانند قضاوت و دادرسی شدند.
- ۴) موبدان با هدف داشتن سند و مدرک، اقدام به مکتوب کردن اوستای شفاهی نمودند.

۲۳۰- کدام قسمت از برنامه‌های آموزشی و مواد درسی مدارس و آموزشگاه‌ها در دوران ایران باستان، همگانی بود؟

- ۱) اصول دین زرتشتی، فراگیری آداب و رسوم دینی و میهنی و مختصری خواندن و نوشتن
- ۲) معارف دینی زرتشتی، ادبیات پهلوی و برخی دیگر از علوم زمان
- ۳) تعلیمات دینی و اوستایی، خط، زبان، ادبیات و حساب، تربیت بدنی و سوارکاری
- ۴) دانش‌های سیاسی، کشورداری، فنون رزمی و گاهی زبان‌های خارجی

۲۳۱- کدام منابع تاریخی نشان می‌دهد که اقوام آریایی مهاجر به ایران، هم‌چون سایر خویشاوندان هند و اروپایی خویش، خدایان متعددی را می‌پرستیدند و آنان را «بیغ»، «اهوره» و «امرتا» می‌خواندند؟

- ۱) محتوای اساطیر کهن، مندرجات اوستا و سنگ‌نوشته‌ها
- ۲) سنگ‌نوشته‌ها، تاریخ‌نگاران یونانی به ویژه هرودت و کاوش‌های باستان‌شناسی
- ۳) نوشته‌های روی سکه‌ها، مندرجات اوستا و شاهنامه فردوسی
- ۴) تاریخ‌نگاران یونانی به ویژه هرودت، نوشته‌های روی سکه‌ها و کاوش‌های باستان‌شناسی

۲۳۲- «قالی بهارستان» و «قالی پازیریک»، به ترتیب از آثار کدام سلسله‌های ایران باستان می‌باشند؟

- ۱) ساسانیان - هخامنشیان
- ۲) هخامنشیان - اشکانیان
- ۳) سلوکیان - اشکانیان
- ۴) ساسانیان - سلوکیان

۲۳۳- کدام مورد، از عوامل مهم رونق بازرگانی خارجی در دوره اشکانیان محسوب می‌شود؟

- ۱) نظام پولی مدون که اساسی برای ارزش‌گذاری کالاها و خدمات در نواحی مختلف امپراتوری اشکانی شد.
- ۲) برقراری روابط سیاسی و تجاری میان ایران و چین و در پی آن، گشایش جاده معروف ابریشم
- ۳) در اختیار گرفتن واردات ابریشم خام از چین و پی بردن به فنون تولید ابریشم چینیان
- ۴) پیروزی‌های پیاپی بر رومیان در نبردهای دریایی و تسلط بر آبراهه‌های مهم تجاری جهان

۲۳۴- پژوهشگران با مقایسه نقش برجسته‌های دوره هخامنشی با دوران پیش از آن، به چه نتیجه‌ای دست یافته‌اند؟

- ۱) اهوره مزدا به شکل نمادین حلقه‌ای بال‌دار در حال پرواز بر بالای سر پادشاه، نمایان است.
- ۲) سنگ‌تراشان هنرمند هخامنشی، از نقش برجسته‌های آشوری، الهام و الگو گرفته‌اند.
- ۳) نقش برجسته‌های این دوره شکوه شاهانه و تجملات درباری را به نمایش می‌گذاشت.
- ۴) طبیعت‌گرایی و استفاده و تقلید از عناصر موجود در طبیعت در آثار این دوره فراوان است.



- ۲۳۵- «واستریوشان سالار» که یکی از مقامات عالی درباری در ایران باستان بود، کدام یک از مسئولیت‌های زیر را بر عهده داشت؟
- ۱) ریاست کارگاه‌های حکومتی تولید پارچه ابریشمی در دوره ساسانیان
 - ۲) فرماندهی نیروی ده هزار نفری «سپاه جاویدان» در دوره هخامنشیان
 - ۳) حفاظت از راه شاهی در زمان حکومت هخامنشیان
 - ۴) گردآوری مالیات‌های بخش کشاورزی در دوره ساسانیان

زوج درس ۲

تاریخ (۲) (سوالات ۲۳۶ تا ۲۵۵)

- ۲۳۶- کدام توصیف در ارتباط با «محمد بن جریر طبری»، مورخ مشهور ایرانی به درستی بیان شده است؟
- ۱) گزارش‌ها و نوشته‌های خود را به روش موضوعی ارائه می‌کرد.
 - ۲) او سعی داشت تعیین درستی یا نادرستی مطالب را به خواننده واگذار کند.
 - ۳) در تاریخ‌نگاری خود دست به گزینش و انتخاب می‌زد.
 - ۴) مورخ و مفسر مشهور و از برجسته‌ترین چهره‌های تاریخ‌نگاری تحلیلی بود.
- ۲۳۷- نوعی از تاریخ‌نگاری که در آن، مؤلفان عموماً به اشاره فرمانروا، تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه، مورد توصیف و ثبت و ضبط قرار می‌دادند، از دوره کدام سلسله در ایران مرسوم شد؟
- ۱) ایلخانان (۲) تیموریان (۳) قاجاریان (۴) ساسانیان
- ۲۳۸- کدام عبارت‌ها درباره دعوت پیامبر (ص) در سه سال آغازین بعثت، درست هستند؟
- الف) در این مدت گروهی از قشرهای جوان، فقیر و مستضعف دعوت پیامبر (ص) را پذیرفتند.
ب) سران مشرک درصدد برآمدند که با پیامبر (ص) و مسلمانان مقابله کنند.
ج) در این مدت پیامبر (ص) و پیروانش، در خانه کعبه نماز می‌گزاردند.
د) دعوت پیامبر (ص) در این سه سال، محدود به خانواده و خویشاوندان نزدیک بود.
ه) آن حضرت (ص) دعوتش را از خانواده خویش آغاز کرد.
- ۱) الف - ج - د (۲) ب - د - ه (۳) الف - ه (۴) ب - ج - د
- ۲۳۹- همزمان با ظهور اسلام، «الله» در میان مردم مکه از چه جایگاهی برخوردار بود؟
- ۱) خالق بزرگ آسمان و آفریننده سایر بت‌های کعبه تلقی می‌شد.
 - ۲) محبوب‌ترین بت در خانه کعبه بود.
 - ۳) عامل پیوند انسان با جهان پس از مرگ دانسته می‌شد.
 - ۴) آفریننده جهان به شمار می‌رفت.
- ۲۴۰- خلیفه سوم نسبت به معترضانی مانند ابوذر غفاری و عمار باسر که به رفتار منصوبان خلیفه انتقاد و اعتراض داشتند، کدام روش را در پیش گرفت؟
- ۱) به آنان وعده پست و مقام داد.
 - ۲) دستور قتل این معترضین را صادر کرد.
 - ۳) انتقادکنندگان را تبعید نمود.
 - ۴) پذیرفت که روش خود را تغییر دهد.
- ۲۴۱- پس از آن‌که پیامبر (ص)، مناطق یهودی‌نشین مانند خیبر را به جنگ گشود، درباره زمین‌های کشاورزی یهودیان ساکن آن مناطق چه تصمیمی اتخاذ کرد؟
- ۱) یهودیانی که به لحاظ مالی توانایی پرداخت جزیه را نداشتند، از پرداخت مالیات محصولات کشاورزی خود معاف شدند.
 - ۲) یهودیانی که به لحاظ مالی توانایی پرداخت زکات را داشتند، اجازه یافتند بر روی زمین‌های خود کشاورزی کنند.
 - ۳) نیمی از زمین‌های آن منطقه به عنوان غنیمت جنگی به مسلمانان تعلق گرفت و نیمی دیگر در اختیار کشاورزان یهودیان باقی ماند.
 - ۴) یهودیان اجازه یافتند هم‌چنان روی زمین‌های آن منطقه کشاورزی کنند و نیمی از محصول سالانه را به حکومت اسلامی بپردازند.
- ۲۴۲- کدام مورد، از ویژگی‌های دعوت داعیان عباسی علیه سلطه خاندان اموی بود؟
- ۱) در اوایل قرن دوم هجری، خاندان عباسی شبکه منظمی از داعیان را به وجود آورد که به صورت علنی فعالیت می‌کردند.
 - ۲) داعیان عباسی پس از بیان ظلم‌ها و معایب حکومت بنی‌امیه، مردم را به پیروی از خاندان عباسی فرا می‌خواندند.
 - ۳) با آغاز خلافت هشام بن عبدالملک و تشدید اختلاف در خاندان بنی‌امیه، فعالیت شبکه تبلیغاتی عباسیان افزایش چشمگیری یافت.
 - ۴) کانون فعالیت داعیان و مبلغان جنبش عباسی، در مناطق دور از مرکز خلافت، به خصوص خراسان قرار داشت.
- ۲۴۳- کدام اقدام مهم در نظام اداری دوران اسلامی، در زمان عبدالملک مروان، خلیفه اموی انجام گرفت؟
- ۱) شکل‌گیری تشکیلات اداری (دیوانی) منظم و منسجم، با اقتباس از نظام دیوانی عهد ساسانیان
 - ۲) تشکیل دیوان جُند (سپاه) در مدینه به پیشنهاد یکی از فرماندهان اسیر ایرانی
 - ۳) سپردن تشکیلات و نهادهای اداری سرزمین‌های فتح‌شده به حکام محلی
 - ۴) برگرداندن خط و زبان دیوان از فارسی به عربی



- ۲۴۴- کدام عبارت‌ها، از ویژگی‌های «بیت‌الحکمه بغداد در دوران خلافت عباسی» نبوده‌اند؟
- (الف) بیت‌الحکمه در اصل برای ترجمه آثار علمی و فرهنگی تمدن‌های ایران، یونان، مصر و هند به زبان عربی، تأسیس شد.
(ب) پیدایش و رونق این مرکز در دوره دوم خلافت عباسی، تحول فکری و علمی عظیمی در میان مسلمانان ایجاد کرد.
(ج) برادران خوارزمی و اسحاق بن حنین، از مشهورترین مترجمان در بیت‌الحکمه بودند.
(د) هدف اساسی عباسیان از ایجاد مراکز علمی و آموزشی بزرگ، تربیت عالمان و داعیان مسلط به تعالیم مذهب اسماعیلی و دیگر معارف بود.
- (۱) الف - ب - ج (۲) ب - د (۳) ب - ج - د (۴) الف - ج
- ۲۴۵- کدام گزینه درباره شخصیت علمی «محمدبن زکریای رازی» درست است؟
- (۱) رساله آبله و سُرخک او حاوی کهن‌ترین توصیف درباره بیماری آبله است.
(۲) از ریاضی‌دانان و منجمان برجسته ایرانی بود که به خدمت عباسیان درآمد و در رصدخانه بغداد مشغول فعالیت شد.
(۳) کتاب شفا، یکی از بزرگ‌ترین دائرةالمعارف‌های علمی است که به دست او نوشته شده است.
(۴) رئیس مدرسه جندی‌شاپور و پزشک پرآوازه ایرانی بود که در دوره خلافت عباسی به بغداد رفت.
- ۲۴۶- موج اول حمله مغول به ایران، توسط چه کسی و با چه بهانه‌ای آغاز شد؟
- (۱) چنگیزخان - کشتار بازرگانان اعزامی خود در شهر اترار
(۲) هولاکوخان - تضعیف اسلام به دست خوارزمشاهیان
(۳) چنگیزخان - تأمین معاش مغولان به دلیل شرایط نامساعد طبیعی مغولستان
(۴) هولاکوخان - از بین بردن اسماعیلیان و پایان دادن به حکومت عباسیان
- ۲۴۷- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب از ویژگی‌های کدام روش تاریخ‌نگاری است؟
- (الف) تاریخ‌نگاران هیچ‌گونه دخل و تصرفی در روایت‌ها نمی‌کردند و عیناً آن‌ها را ذکر می‌کردند.
(ب) از برجسته‌ترین چهره‌های این سبک از تاریخ‌نویسی می‌توان به دینوری، صاحب کتاب اخبار الطوال اشاره کرد.
(ج) مورخ اقدام به تحلیل و تفسیر علل، آثار و پیامدهای واقعه می‌نماید.
(د) مورخ به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، با مطالعه و مطابقت همه روایت‌ها، یک گزارش از مجموع آن‌ها تنظیم می‌کند.
- (۱) تحلیلی - ترکیبی - روایی - تحلیلی (۲) روایی - تحلیلی - تحلیلی - ترکیبی
(۳) ترکیبی - روایی - ترکیبی - تحلیلی (۴) روایی - ترکیبی - تحلیلی - ترکیبی
- ۲۴۸- هر یک از تحولات زیر به ترتیب مربوط به دوران کدام فرمانروای سلجوقی است؟
- (الف) وسیع‌ترین قلمرو یک حکومت در ایران اسلامی
(ب) از بین رفتن یا مطیع شدن بیشتر خاندان‌ها و حکومت‌های محلی
- (۱) ملکشاه - آلبارسلان (۲) ملکشاه - طغرل (۳) آلبارسلان - طغرل (۴) آلبارسلان - ملکشاه
- ۲۴۹- طریقت صوفیان در قرن نهم هجری تحت تأثیر شرایط فکری و فرهنگی جامعه ایران چه تحولاتی یافت؟
- (۱) پس از پذیرش مذهب تشیع، چند تن از رهبران آن به دلیل غضب و حسادت پادشاهان کشته شدند.
(۲) نخست به مذهب تشیع گرایش یافت و سپس به جنبشی سیاسی و مذهبی تبدیل شد.
(۳) مشایخ آن پس از فعالیت‌های سیاسی و نظامی، به مذهب تشیع گرایش یافتند.
(۴) با کشته شدن چند تن از رهبران طریقت در جنگ با فرمانروایان، به عزلت‌جویی و دوری از امور دنیوی روی آوردند.
- ۲۵۰- حکومت «مغولان کبیر» در کدام ناحیه شکل گرفت و مؤسس آن از کدام خاندان بود؟
- (۱) ماوراءالنهر - خان‌زادگان چنگیزی (۲) هند - خان‌زادگان چنگیزی
(۳) هند - شاهزادگان تیموری (۴) ماوراءالنهر - شاهزادگان تیموری
- ۲۵۱- کدام عبارت‌ها در مورد ورود ترکان به سرزمین‌های اسلامی نادرست هستند؟
- (الف) شماری از ترکان به مراتب و مناصب بالای نظامی و حتی سپهسالاری رسیدند.
(ب) اسلام آوردن ترکان، به صورت قبیله‌ای و به دلیل مهارت‌های نظامی آنان بود.
(ج) در جریان لشکرکشی‌های مسلمانان به ماوراءالنهر و سرزمین‌های آن سوی رود جیحون در سده‌های نخست هجری، شماری از ترکان مسلمان شدند.
(د) سبکتگین در دربار سامانیان به مقام سپهسالاری رسید.
(ه) تعداد زیادی از این ترکان به دلیل استعداد خاصی که در امور نظامی داشتند، در دربار امیران مسلمان به خدمت مشغول شدند.
- (۱) الف - ب (۲) الف - ج - ه (۳) ب - ج - د (۴) د - ه



۲۵۲- عنوان «فتح الفتوح» به کدام جنگ ایران و اعراب داده می‌شود و نتیجه این جنگ چه بود؟

(۱) جنگ نهاوند - شکست ایرانیان و ورود سپاهیان مسلمان به داخل ایران

(۲) جنگ جلولاء - پیروزی ایرانیان و پس گرفتن متصرفات اعراب

(۳) نبرد جسر - پیروزی مسلمانان و دست کشیدن بزرگان ایرانی از همراهی یزدگرد سوم

(۴) جنگ قادسیه - پیروزی مسلمانان بر ایران و تسخیر تیسفون، پایتخت ساسانیان

۲۵۳- کدام‌گزینه، درباره علم فلسفه در ایران عصر صفوی صحیح است؟

(۱) صدرالدین محمدبن قوام شیرازی، مؤسس مکتب فلسفی «حکمت متعالیه» است.

(۲) میرداماد که شاگرد ملاصدرا و شیخ بهایی بود، صاحب تألیفات ارزشمند و شهرتی بسیار است.

(۳) شاخص‌ترین چهره فلسفی عصر صفوی و دوران بعد تا زمان ما، بهاءالدین محمدبن حسین عاملی بود.

(۴) ملاصدرا چهار جریان فکری بزرگ اسلامی را به هم درآمیخت و مکتب فلسفی اصفهان را تأسیس کرد.

۲۵۴- در دوره ایلخانی و تیموری، تاریخ‌نگاری تحت تأثیر کدام عامل رشد و گسترش یافت؟

(۱) ورود ایرانیان به دستگاه دیوانی مغول و تلاش برای نگارش تاریخ ایران

(۲) جایگاه والای تاریخ در نوشته‌های یاسای مغولی

(۳) علاقه‌مندی ایلخانان و تیموریان به جاودانه ساختن کشورگشایی و موفقیت‌های سیاسی و نظامی خود

(۴) ایجاد مراکز و مدارس علمی و تدریس تاریخ به عنوان یک علم

۲۵۵- سرگذشت کدام علم در دوره صفویه، با توجه به عبارت مقابل آن نادرست است؟

(۱) تاریخ‌نگاری: نسبت به دوره مغول و تیموری تا حدی دچار افول شد.

(۲) نجوم و ستاره‌شناسی: با خرافات آمیخته شد.

(۳) ریاضیات: همزمان با پیشرفت در اروپا، در ایران نیز پیشرفت کرد.

(۴) کلام: علمای بزرگی در آن پا به عرصه نهادند.



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره ۲۵۶ تا ۲۷۵) و زوج درس ۲ (جغرافیا ۲)، شماره ۲۷۶ تا ۲۹۵، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

جغرافیای ایران (سؤالات ۲۵۶ تا ۲۷۵)

۲۵۶- دو عامل مهم در علم جغرافیا چیست؟

(۱) انسان و محیط (۲) جغرافیای طبیعی و اجتماعی (۳) جغرافیای زیستی و محیط (۴) جغرافیای زیستی و انسان

۲۵۷- موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام سؤال‌های کلیدی در جغرافیا هستند؟

(الف) بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.

(ب) با رکن اساسی جغرافیا سروکار دارد.

(ج) به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

(۱) چه چیز - چرا - چه موقع (۲) کجا - چه کسی - چه موقع (۳) چه چیز - کجا - چه طور (۴) چه کسی - چه طور - چه چیز

۲۵۸- کدام‌گزینه «موقعیت ریاضی ایران» را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در شمال منطقه معتدله نیم‌کره شمالی و در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی واقع شده است.

(۲) ایران در عرض جغرافیایی ۲۰ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیم‌کره شمالی و در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول غربی واقع شده است.

(۳) ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیم‌کره شمالی و در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی واقع شده است.

(۴) ایران در عرض جغرافیایی ۲۰ تا ۴۰ درجه در شمال منطقه معتدله نیم‌کره شمالی و در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول غربی واقع شده است.

۲۵۹- کدام‌گزینه علل اصلی ایجاد گل‌فشان‌ها را در استان هرمزگان و جنوب سیستان و بلوچستان نشان می‌دهد؟

(۱) به علت برخورد صفحه‌های زمین با یکدیگر در اطراف سواحل دریای عمان ایجاد شده‌اند.

(۲) به علت انباشته شدن مواد مذاب در اطراف آتش‌فشان تفتان از کناره آن خارج شده‌اند.

(۳) به علت شکستگی و گسل در اطراف رشته‌کوه زاگرس جنوب شرقی ایجاد شده‌اند.

(۴) به علت خروج گاز یا بخار آب، از اعماق زمین به بالا می‌آیند.



۲۶۰- تعریف آب و هوا در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) به حالت آبی و گذرای جو در یک منطقه در مدت زمان کوتاه گفته می‌شود.
- (۲) به مجموعه عناصر جوی غالب در یک منطقه در درازمدت گفته می‌شود.
- (۳) به هوای کم‌فشار و پرفشار در یک منطقه گفته می‌شود.
- (۴) به گرم‌ترین و سردترین حالت هوا در یک منطقه گفته می‌شود.

۲۶۱- کدام گزینه به مهم‌ترین علل پیدایش جلگه‌ها در ایران اشاره کرده‌است؟

- (۱) ریزش‌های جوی - رودهای فراوان
- (۲) سیلاب‌های فراوان - رسوب فراوان
- (۳) مقاومت سنگ - عمق آب
- (۴) مناطق پست - فرسایش خاک

۲۶۲- کدام گزینه به ترتیب نام دریاچه‌های فصلی یا دائمی واقع در استان‌ها یا مکان‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- | | |
|--|---|
| (الف) استان سیستان و بلوچستان | (ب) استان کردستان |
| (ج) بین دو استان کرمان و سیستان و بلوچستان | (د) استان فارس |
| (۱) جازموریان - مهارلو - هامون - پریشان | (۲) هامون - زریبار - جازموریان - مهارلو |
| (۳) هامون - مهارلو - جازموریان - مهارلو | (۴) جازموریان - ارومیه - هامون - پریشان |

۲۶۳- کدام گزینه به یکی از دلایل اهمیت «خلیج فارس» به درستی اشاره کرده است؟

- (۱) از شمال تا جنوب کشیده شده و از دره‌های زاگرس در نزدیکی تنگه هرمز به وجود آمده است.
- (۲) دارای انواع ماهی و میگو و مرکز صید و پرورش مروراید است.
- (۳) دارای عمق تا ۲۰۰۰ متر جهت صید ماهی و منبع عظیم نفت و گاز است.
- (۴) به دلیل جنس خوب ساحل، به استفاده از آبراه و کانال‌های دریانوردی در سواحل نیازی ندارد.

۲۶۴- قانون ۷۰ چگونه محاسبه می‌شود؟

- (۱) تقسیم این عدد بر میزان موالد
- (۲) تقسیم این عدد بر میزان مرگ‌ومیر
- (۳) تقسیم این عدد بر کل جمعیت
- (۴) تقسیم این عدد بر نرخ رشد جمعیت

۲۶۵- در کدام گزینه نام چهار ایالت در زمان قاجار به درستی بیان شده است؟

- (۱) آذربایجان - کرمان و بلوچستان - فارس و بنادر - خراسان و سیستان
- (۲) فارس - طبرستان - خوزستان - خراسان و سیستان
- (۳) اصفهان - آذربایجان - خراسان - سیستان و بلوچستان
- (۴) کرمان و بلوچستان - آذربایجان - خوزستان - خراسان

۲۶۶- از نظر سازمان جهانی گردشگری، به ترتیب ایران از نظر جاذبه‌های «طبیعی» (الف) و «تاریخی و فرهنگی» (ب) دارای چه رتبه‌ای در جهان است؟

- (۱) الف: ۱۰ ب: ۵
- (۲) الف: ۵ ب: ۱۰
- (۳) الف: ۱۰ ب: ۳
- (۴) الف: ۵ ب: ۳

۲۶۷- کدام قسمت دریاچه ارومیه، با توجه به نقشه، عمیق‌ترین نقطه آن است؟

- (۱) الف
- (۲) ب
- (۳) ج
- (۴) د



۲۶۸- کدام گزینه به ترتیب نام توده‌های هوایی که از «دریای سرخ» و «اقیانوس هند» وارد ایران می‌شوند را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) گرم و خشک - موسمی
- (۲) سودانی - موسمی
- (۳) سودانی - گرم و خشک
- (۴) مرطوب غربی - سرد و خشک

۲۶۹- کدام گزینه تقسیمات سیاسی کشور در دوره ساسانیان را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) خوره، سرزمین، بلوک و قصبه
- (۲) سرزمین، خوره، تسوگ و رستاک
- (۳) استان، قصبه، تسوگ و دهستان
- (۴) ایالت، ولایت، شهرستان و قصبه

۲۷۰- کدام نواحی در ایران علی‌رغم غنی بودن از نظر ذخایر و مواد اولیه، با رشد صنعتی روبه‌رو نبوده‌اند؟

- (۱) نواحی شرقی و غربی
- (۲) نواحی شمال غربی و جنوب غربی
- (۳) نواحی مرکزی و غربی
- (۴) نواحی مرکزی و شرقی

۲۷۱- کدام گزینه به ترتیب تقسیمات اصلی سیاسی در زمان «سلوکیان»، «عباسیان» و «قاجار» را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) ۷۲ بخش - ۳۱ ایالت - ۴ ایالت
- (۲) ۷۲ بخش - ۳۱ ایالت - ۱۲ ایالت
- (۳) ۷۰ بخش - ۳۰ ایالت - ۱۲ ایالت
- (۴) ۷۰ بخش - ۳۰ ایالت - ۴ ایالت



- ۲۷۲- شهر «بیشاپور» از کدام نظر و در کدام زمان از اهمیت بسیاری در ایران برخوردار بود؟
- (۱) نقش نظامی در زمان ساسانیان
(۲) نقش ارتباطی در زمان ساسانیان
(۳) نقش ارتباطی در زمان اشکانیان
(۴) نقش نظامی در زمان اشکانیان
- ۲۷۳- از مراحل پژوهش در جغرافیا، «گام سوم» کدام است؟
- (۱) پردازش اطلاعات
(۲) تدوین فرضیه
(۳) نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها
(۴) جمع‌آوری اطلاعات
- ۲۷۴- در جغرافیا مفهوم «مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان» را چه می‌نامند؟
- (۱) دید ترکیبی
(۲) دید محیطی
(۳) دید مکانی
(۴) دید جغرافیایی
- ۲۷۵- اگر کشور لبنان دارای ۲۰,۰۰۰,۰۰۰ نفر جمعیت و میزان مولید آن ۲۴۰,۰۰۰ نفر و میزان مرگ‌ومیر آن ۴۰,۰۰۰ نفر باشد، میزان رشد طبیعی لبنان چند درصد است؟
- (۱) ۰/۱
(۲) ۱۰۰
(۳) ۱
(۴) ۱۰

زوج درس ۲

جغرافیا (۲) (سوالات ۲۷۶ تا ۲۹۵)

- ۲۷۶- زیست‌بوم‌ها جزء هستند که به سبب و از بقیه‌ی نواحی متمایز می‌شوند.
- (۱) نواحی کشاورزی - پوشش گیاهی غنی - چمنزارهای وسیع
(۲) نواحی طبیعی - پوشش گیاهی - زندگی جانوری خاص
(۳) نواحی جنگلی - پوشش گیاهی غنی - بارندگی زیاد
(۴) نواحی جغرافیایی خاص - شرایط آب‌وهوای خاص - پوشش گیاهی غنی
- ۲۷۷- در کدام گزینه «جبهه قطبی» به درستی تعریف شده است؟
- (۱) جبهه‌ی هوایی تشکیل شده بین هوای معتدل و هوای سرد قطب، در منطقه معتدله
(۲) جبهه‌ی هوایی تشکیل شده بین هوای سرد قطب و هوای معتدل، در منطقه خشک
(۳) جبهه‌ی هوایی تشکیل شده بین هوای گرم استوایی و هوای معتدل، در منطقه خشک
(۴) جبهه‌ی هوایی تشکیل شده بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی، در منطقه معتدله
- ۲۷۸- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را در رابطه با «انواع هوازدگی در طبیعت» به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)
- (الف) سنگ‌های گرانیتهی از سنگ‌های مرمرین یا کلسیتی مقاوم‌ترند.
(ب) اکسیژن و رطوبت از عوامل مهم هوازدگی شیمیایی هستند.
(ج) آب و هوای گرم و مرطوب، سرعت و شدت هوازدگی را کاهش می‌دهد.
(د) فعالیت‌های موجودات زنده، یعنی گیاهان و جانوران، صرفاً موجب تغییرات فیزیکی در سنگ‌ها می‌شود.
- (۱) ص - ص - غ - غ
(۲) غ - ص - ص - ص
(۳) ص - ص - ص - ص
(۴) غ - ص - ص - غ
- ۲۷۹- کدام گزینه در مورد خانواده‌های زبانی در جهان درست است؟
- (۱) زبان مردم کشورهای انگلستان، اسپانیا، روسیه، هند و ایران، جزء خانواده‌ی زبانی هند و اروپایی محسوب می‌شود.
(۲) خانواده‌ی هند و اروپایی، دومین خانواده‌ی بزرگ زبانی در دنیا است و بیش از ۷۰٪ مردم جهان به یکی از زیرشاخه‌های این زبان صحبت می‌کنند.
(۳) خانواده‌ی زبانی چینی - تبتی، بزرگ‌ترین خانواده‌ی زبانی دنیا از نظر تعداد سخنگو است و در جنوب غربی آسیا رواج دارد.
(۴) زبان قوم سامی، زبان بعضی از مردم در شمال آفریقا و زبان قوم حامی، زبان مردم عرب و یهود است.
- ۲۸۰- عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به کدام نواحی زمین هستند؟
- (الف) حدود ۳۳ درصد سطح زمین را پوشانده‌اند.
(ب) ۴۰ درصد جمعیت جهان را در خود جای داده‌اند.
(ج) حدود ۱۰ درصد مردم جهان در این نواحی زندگی می‌کنند.
- (۱) ساحلی - بیابانی - کوهستانی
(۲) بیابانی - ساحلی - کوهستانی
(۳) بیابانی - ساحلی - بیابانی
(۴) ساحلی - ساحلی - بیابانی
- ۲۸۱- کدام گزینه درباره‌ی اقتصاد جهانی درست است؟
- (۱) تجارت بین‌المللی کالاها و خدمات که بر مبنای ارزش یک پول معین صورت می‌گیرد.
(۲) تجارت کالاها و خدمات که مبنای آن قدرت سیاسی و صنعتی است.
(۳) همان قدرت صنعتی است که مبنای آن داشتن ابزارآلات نظامی است.
(۴) همان کالاها و خدمات به جهت بالا بردن تولید کشور و تولید ناخالص ملی است.
- ۲۸۲- در منطقه ژئوپلیتیکی چه عواملی بر یک‌دیگر تأثیر می‌گذارند؟
- (۱) جمعیت، منابع و بنیادهای زیستی
(۲) وسعت، سیاست و منابع
(۳) قدرت، بنیادهای زیستی و وسعت
(۴) جغرافیا، سیاست و قدرت



۲۸۳- کدام گزینه از علل به وجود آمدن سازمان اوپک است؟

- (۱) مبادله کالا و خدمات در بین خود و ایجاد یک پول مشترک
 - (۲) دفاع از منافع کشورهای صادرکننده نفت و گاز و جلوگیری از آسیب پذیری ناشی از کاهش قیمت نفت
 - (۳) اتحاد با یکدیگر در جهت حفظ منابع نفتی برای نسل آینده
 - (۴) دفاع از منافع کشورهای واردکننده مواد خام و منابع انرژی در جهت بالا بردن قیمت نفت
- ۲۸۴- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را در رابطه با «کشت غله تجاری در جهان» به درستی نشان می دهد؟ (به ترتیب الف) میانگین تولید سالانه غلات در جهان ۱/۵ میلیارد تن است که در سالهای مختلف رو به افزایش فراوان می باشد.
 ب) بیشتر برنج دنیا در قاره آسیا به ویژه آسیای شرقی و جنوب شرقی کشت می شود.
 ج) مزارع غله تجاری معمولاً بسیار بزرگاند و کاشت و برداشت محصول در آنها به صورت دستی و بسته بندی به صورت ماشینی انجام می شود.
 د) در کشورهای آمریکای مرکزی و جنوبی، آسیایی و آفریقایی، بخش عمده غذای مردم را غلات تشکیل می دهد.

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) غ - ص - غ - غ (۳) ص - ص - غ - ص (۴) غ - ص - ص - غ

۲۸۵- کدام موارد مربوط به خصوصیات شبه جزیره کریمه است؟

- (الف) یک منطقه گردشگری و کشاورزی
 - (ب) یک منطقه صنعتی و ماهی گیری
 - (ج) واقع در شمال دریای سیاه و جنوب اوکراین
 - (د) واقع در شمال دریای مدیترانه و شمال کشور ترکیه
- (۱) الف - ج (۲) ب - ج (۳) الف - ب (۴) ج - د

۲۸۶- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به مرز بین کدام کشورها می باشد؟

- (الف) روی مدار ۴۹ درجه شمالی
 - (ب) یک مرز تطبیقی
 - (ج) روی مدار ۳۸ درجه شمالی
 - (د) کره شمالی و کره جنوبی - پاکستان و هند - کانادا و آمریکا
- (۱) آمریکا و مکزیک - کانادا و آلاسکا - کانادا و آمریکا
 (۲) کره شمالی و کره جنوبی - پاکستان و هند - کانادا و آمریکا
 (۳) کانادا و آمریکا - هند و پاکستان - کره شمالی و کره جنوبی
 (۴) کانادا و آلاسکا - هند و پاکستان - کره شمالی و کره جنوبی

۲۸۷- از نظر مکیندر، کدام نواحی جهان «جزیره جهانی» نامیده می شوند؟

- (۱) شمال آمریکا و شمال اروپا
- (۲) جنوب شرقی آسیا و استرالیا
- (۳) آسیا، اروپا و آفریقا
- (۴) آمریکای شمالی، جنوبی و مرکزی

۲۸۸- حکومتها در جهان بر چه مبنایی به سه نظام سیاسی تقسیم می شوند؟

- (۱) مدیریت مناطق ژئوپلیتیکی و توزیع وسعت
- (۲) مدیریت فضای جغرافیایی کشور و توزیع قدرت
- (۳) ساختار انسانی و اداره امور سرزمین
- (۴) برنامه ریزیهای اقتصادی و اجتماعی و توزیع وسعت

۲۸۹- به کدام علت، مراتع مداری در حاشیه صحرای بزرگ آفریقا، به استپهای بیابانی تبدیل می شود؟

- (۱) گرمای زیاد
- (۲) باران کم
- (۳) خشکی هوا
- (۴) خاک شور

۲۹۰- کدام گزینه در سال ۲۰۰۹، داغ ترین نقطه بر روی کره زمین است؟

- (۱) العزیزیه در صحرای بزرگ آفریقا
- (۲) دره مرگ در کالیفرنیا
- (۳) بیابان لوت در ایران
- (۴) بیابان نامیب در نواحی کالاهاری

۲۹۱- «کارست» چه نوع پدیده ای در نواحی کوهستانی است؟

- (۱) سنگها و رسوباتی که یخچالها حمل می کنند.
- (۲) به دره های عمیق و وسیع در کوهستان گفته می شود.
- (۳) به خوردگی و انحلال سنگهای آهکی گفته می شود.
- (۴) حاصل کنده شدن ذرات شن و ماسه از یک مکان به مکان دیگر است.

۲۹۲- کدام گزینه تعریف «چشم انداز» را به درستی آورده است؟

- (۱) نگاه به سکونتگاه شهری و روستایی در یک مکان
- (۲) منظره قابل رؤیت از یک مکان
- (۳) نشان تغییرات محیط طبیعی و انسانی در یک ناحیه
- (۴) نگاه به شیوه زندگی مردم در یک ناحیه

۲۹۳- در کدام گزینه به ترتیب مثالی برای فعالیتهای اقتصادی «نوع سوم»، «نوع دوم» و «نوع اول» آورده شده است؟

- (۱) امور آموزشی - تولیدات لباس - خرید و فروش
- (۲) حمل و نقل - صید ماهی - تجارت
- (۳) خرید و فروش - تولید کفش - استخراج معدن
- (۴) تولیدات صنایع - زراعت - خرید و فروش

۲۹۴- کدام گزینه تعریف «ناحیه سیاسی ملی» را به درستی نشان می دهد؟

- (۱) یک ناحیه که به دلیل شرایط قومی و مذهبی و نظایر آن، از استقلال محدودی برخوردار است.
- (۲) یک واحد جغرافیایی مانند روستا، شهر، بخش و ... که تحت مدیریت فرمانداری و استانداری هستند.
- (۳) چند کشور که تحت اداره یک نظام مدیریت منطقه ای قرار دارند.
- (۴) هر کشور مستقل که نظام حکومتی مستقلی دارد.

۲۹۵- امروزه برای تعیین مرز دریایی، ابتدا را معین می کنند.

- (۱) خط مبنا
- (۲) تالوگ
- (۳) خط منصف
- (۴) آبهای داخلی



DriQ.com

جامعه‌شناسی (۱)

۲۹۶- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) انسداد اجتماعی بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های انتسابی است ولی در بسیاری از جوامع که مبتنی بر ویژگی‌های اکتسابی هستند، شرایط به گونه‌ای است که در عمل راه تحرک اجتماعی بر محرومان جامعه باز می‌باشد.
(ب) مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به کارگیری تمامی ظرفیتهای خود از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی یا جسمانی انسان‌ها باز می‌ماند.

(ج) در صورتی که اعضای جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های آن را فراموش نکنند و به آن‌ها تعلق خاطر داشته باشند دارای هویت حقیقی می‌باشند.

(د) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد.

(۱) ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص (۳) غ - ص - ص (۴) ص - غ - ص - ص

۲۹۷- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

هویت فرهنگی جهان اجتماعی	(الف)	ناسیونالیسم	(ج)
(د)	تغییرات عمیق و کلان اجتماعی	(ب)	چگونگی شکل‌گیری و تداوم هویت اجتماعی

(۱) یک جهان به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌شود - هویت فرهنگی به ابعاد تاریخی و اجتماعی و جغرافیایی محدود می‌شود - جامعه‌پذیری - فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی و خانوادگی شغلی را پدید می‌آورد و خود را با انواع آن متناسب می‌سازد.

(۲) تحول اجتماعی - دلبستگی به نژاد، قوم، زبان و دین را اصل قرار می‌دهد - بازتولید هویت اجتماعی - هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید یعنی نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد پذیرفته و به رسمیت شناخته شود هویت فرهنگی جهان اجتماعی پدید می‌آید.

(۳) یک جهان به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌شود - صرفاً تعلق به ملت، سرزمین، نژاد و قوم و زبان را اصل قرار می‌دهد - جامعه‌پذیری - هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی شکل می‌گیرد و هویت اجتماعی افراد پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت فرهنگی جهان اجتماعی است.

(۴) تحول اجتماعی - امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس تقسیم می‌کند - بازتولید هویت اجتماعی - تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آن‌ها مهم باشد دوام می‌آورد و هر گاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.

۲۹۸- هر عبارت علت کدام گزینه است؟

- ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

- حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب گسترده است.

- در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

- جهان‌های اجتماعی که براساس فطرت انسانی شکل نگرفته‌اند.

(۱) تزلزل فرهنگی - تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود - جلوگیری از تحصیل دختران محجبه در برخی جوامع غربی - انسان‌ها از حقیقت خود و هستی دور می‌مانند.

(۲) بحران هویت - سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را سکولاریسم دانستند - ایجاد دموکراسی کنترل‌شده در الجزایر - انسان‌ها سر به عصیان و اعتراض برمی‌دارند.

(۳) تزلزل فرهنگی - جست‌وجوی هویت خود بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد - جلوگیری از تحصیل دختران محجبه در برخی جوامع غربی - تصویری که از انسان ارائه می‌شود سرایی از واقعیت است.

(۴) بحران هویت - تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود - سلب شدن فرصت تحصیل و اشتغال از زنان مسلمان باحجاب - انسان دچار اضطراب و تشویش می‌شود.

۲۹۹- هر عبارت نشانگر کدام مفهوم است؟

- هر گاه نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد پذیرفته و به رسمیت شناخته شود شکل می‌گیرد.

- حاکمیت اقلیتی براساس میل و خواست افراد

- جهان اجتماعی که نه می‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه می‌تواند آن را رها کند و از آن بگذرد.

- تغییرات هویتی که فراتر از فرصت‌هایی باشد که در یک جهان اجتماعی وجود دارد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال بیاورند.

- مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی

(۱) هویت اجتماعی افراد - آریستوکراسی - خودباخته - تزلزل فرهنگی - نهاد اجتماعی

(۲) هویت فرهنگی جهان اجتماعی - الیگارشی - خودباخته - تعارض فرهنگی - نهاد اجتماعی

(۳) هویت جهان اجتماعی - الیگارشی - از خود بیگانگی فرهنگی - تعارض فرهنگی - نظام اقتصادی

(۴) هویت فرهنگی جهان اجتماعی - آریستوکراسی - خودباخته - تزلزل فرهنگی - نظام اقتصادی



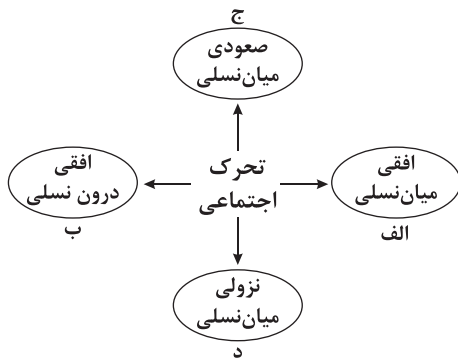
۳۰۰- به ترتیب اشتراک الیگارشویی و آریستوکراسی - افتراق جمهوری و دموکراسی - اشتراک رئیس‌علی دلواری و مارتین لوترکینگ - افتراق

ارسطو و فارابی را کدام گزینه به ترتیب نشان می‌دهد؟

- (۱) شیوه حکومت - تعداد حاکمان - مقبولیت قدرت - ملاک دسته‌بندی نظام‌های سیاسی
- (۲) تعداد حاکمان - شیوه حکومت - مقبولیت قدرت - ملاک دسته‌بندی نظام‌های سیاسی
- (۳) تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده - روش تصمیم‌گیری - مقبولیت قدرت - دسته‌بندی نظام‌های سیاسی
- (۴) تعداد حاکمان - شیوه حکومت - مشروعیت قدرت - نظریه سیاسی

۳۰۱- با توجه به عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام گزینه با نمودار مقابل مرتبط است؟

- ۱- مدیر مدرسه شهید مطهری به مدیریت مدرسه مفتوح انتقال می‌یابد.
- ۲- فرزند یک پزشک به کار خدمات مشغولند.
- ۳- فرزندان یک بنا به معاونت سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی منصوب می‌شوند.
- ۴- فرزند کارمند روابط عمومی سازمان آموزش و پرورش به کارمندی روابط عمومی سازمان آموزش و پرورش منصوب می‌شود.



(۴) ب - د - ج - الف

(۳) الف - د - ج - ب

(۲) ب - د - الف - ج

(۱) الف - ب - ج - د

۳۰۲- در ارتباط با «ارتباط مقبولیت و مشروعیت حقیقی»، «تأثیر نظام سیاسی بر نظام فرهنگی» و «طبقه سوم»، به ترتیب کدام گزینه درست است؟

- (۱) جایی که قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از قانون نیز با رضایت و میل همراه باشد، قدرت هم مشروعیت حقیقی دارد و هم مقبولیت - اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه باشد نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را تأمین می‌کند - موقعیت اجتماعی آن‌ها به رابطه آن‌ها با زمین بستگی داشت و سایر ویژگی‌های هویتی آن‌ها نیز بر این اساس تعیین می‌شد.
- (۲) در کشوری که فرهنگ عمومی مردم، فرهنگ دینی باشد، قدرت نامشروع نمی‌تواند مقبولیت داشته باشد - نظام سیاسی اگر به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند با استفاده از مدیریت سیاسی خود به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند - همان طبقه متوسط بود که جهت کسب اعتبار برای خودش به ارزیابی گروه‌های دیگر براساس مفید بودن یا نبودن آن‌ها پرداخت و با ارزیابی اشراف با معیار فایده‌مندی آن‌ها را بی‌اعتبار ساخت.
- (۳) مقبولیت و مشروعیت حقیقی می‌توانند با هم باشند و لازم و ملزوم یکدیگرند - نظام سیاسی اگر از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی دور شود، زمینه تعارضات و تزلزل و بحران‌های فرهنگی را پدید می‌آورد - از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبود ولی به علت فواید و کارکردهایی که داشت تحمل می‌شد.
- (۴) قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت هم از روی احساس رضایت باشد، اقتداری غیرمشروع شکل می‌گیرد - نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی از اصول و ارزش‌های فرهنگی سرپیچی کند نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را کاهش می‌دهد - از آن‌ها به طبقه متوسط یاد می‌کنند که چیزی نبودند ولی می‌خواستند چیزی بشوند.

۳۰۳- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- ۱- اعضای جهان اجتماعی فرهنگ و معانی آن هستند.
- ۲- جهان اجتماعی با پذیرش یک نظام سیاسی خاص پیدا می‌کند.
- ۳- فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و بیشتری دارند و با آدمیان سازگارترند از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند.
- ۴- فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به صورت افراد ظاهر می‌شود.

(۱) آرمان و واقعیت - هویت سیاسی - عقلانی - فطرت - ذهنی و کلانی

(۲) حامل و عامل - هویت سیاسی - عقلانی - فطرت - حقوق و تکالیف

(۳) آرمان و واقعیت - هویت فرهنگی - عقلانی - فطرت - حقوق و تکالیف

(۴) حامل و عامل - هویت سیاسی - علمی - حقیقت - پیامدها و الزامات

۳۰۴- در ارتباط با پیامدهای اقتصاد وابسته به نفت کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) وضعیت شکننده‌ای را به وجود می‌آورد که می‌تواند مورد سوءاستفاده طمع‌ورزان بین‌المللی قرار گیرد و از آن به عنوان ابزاری برای ایجاد فشار بر جامعه استفاده کنند.
- (۲) در کوتاه‌مدت احساس رفاه بیشتر و نوسانات زیاد برای مردم به ارمغان می‌آورد که می‌کوشد هزینه‌های آموزش و بهداشت را از محل مالیات‌ها پرداخت کند.
- (۳) درآمد هنگفت و بدون زحمتی ایجاد می‌کند، که باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است.
- (۴) رشد و افول آن به قیمت و درآمد نفتی وابسته است، اگر چه سرمایه‌های نفتی می‌تواند به انواع دارایی‌ها و ثروت‌ها مانند صنایع و کارخانه‌جات تولیدی مختلف تبدیل شود اما اگر به درستی استفاده نشود، می‌تواند اقتصاد وابسته ایجاد کند.



۳۰۵- کدام گزینه فرایند ملحق شدن جهان اجتماعی را به جهان‌های اجتماعی دیگر به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) تعامل جهان اجتماعی با جهان‌های دیگر ← حفظ عقاید و ارزش‌های خود ← ایجاد زمینه تحولات هویتی جهان اجتماعی مقابل ← دادوستد در محدودهٔ هنجارها و نمادها و عقاید و ارزش‌ها ← به مرور زمان به هنجارها و نهادها خود پشت می‌کند ← دچار تحولات هویتی می‌شود ← هنجارها و نمادهای جهان اجتماعی دیگری را قبول می‌کند ← به جهان اجتماعی مقابل ملحق می‌شود.
- (۲) جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر ← عدم پافشاری بر عقاید و ارزش‌های خود ← دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند ← به مرور زمان به عقاید و آرمان‌های خود پشت می‌کند ← دچار تحولات هویتی می‌شود ← ارزش‌های جهان اجتماعی دیگری را قبول می‌کند ← به جهان اجتماعی ملحق می‌شود.
- (۳) تعامل جهان اجتماعی با جهان‌های دیگر ← عدم پافشاری جهان اجتماعی بر عقاید و ارزش‌های خود ← دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند ← به مرور زمان در محدودهٔ هنجارها و شیوهٔ زندگی، عناصری را نیز دریافت می‌کند ← تغییرات لازم را در آن‌ها پدید می‌آورد ← به جهان اجتماعی ملحق می‌شود ← زمینهٔ گسترش خود را فراهم می‌کند.
- (۴) جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر ← عدم پافشاری بر عقاید و ارزش‌های خود ← دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق سرایت می‌کند ← به مرور زمان به هنجارها و نهادها خود پشت می‌کند ← تحولات هویتی ← نمادها و کنش‌ها و هنجارهای جهان اجتماعی مقابل را قبول می‌کند ← به جهان اجتماعی مقابل ملحق می‌شود.

جامعه‌شناسی (۲)

۳۰۶- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) بلوک شرق و غرب با دو اقتصاد و سیاست متفاوت، جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند، ولی به فرهنگ واحدی تعلق داشتند؛ یعنی هر دو بلوک درون فرهنگ سکولار غرب قرار داشتند.
- (ب) انقلاب اسلامی با آن‌که در ایران رخ داد و از ذخایر معرفتی شیعی استفاده کرد، آرمان‌ها، ارزش‌ها و رسالت خود را به حلّ چالش‌های جامعهٔ ایران یا شیعیان جهان محدود نکرد.
- (ج) حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری را به دنبال داشت. استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع کشورهای اسلامی، استقلال سیاسی و اقتصادی خود را حفظ می‌کرد.
- (د) بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو، هویت اقتصادی دارند ولی از جهاتی دیگر نیز به یک‌دیگر شبیه‌اند، چالش فقر و غنا و بحران اقتصادی هر دو همیشگی و مستمر هستند و همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه‌اند.

(۱) غ - غ - ص - غ (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۳۰۷- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

(د)	انقلاب اجتماعی	استعمارگر و استعمارزده	(ب)
از بین رفتن آزادی افراد و پیدایش طبقهٔ جدید	(الف)	(ج)	موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی‌اش آن را باطل کرد.

- (۱) جنبش عدالتخانه - نظریهٔ پایان تاریخ فوکویاما - به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد - مشکلات جوامع سوسیالیستی
- (۲) تغییر ساختار سیاسی جامعه - فروپاشی بلوک شرق و شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا - چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد سیاسی آن نیز توجه دارند - مشکلات جوامع لیبرالیستی
- (۳) انقلاب مشروطه - نظریهٔ جنگ تمدن‌ها - از نظر این گروه مشکل کشورهای فقیر نه فقط ضعف اقتصادی و صنعتی بلکه خودباختگی فرهنگی آن‌هاست - مشکلات اساسی جوامع کمونیستی
- (۴) تغییر ساختار سیاسی جامعه - نظریهٔ پایان تاریخ فوکویاما - چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن توجه دارند - مشکلات اساسی جوامع سوسیالیستی

۳۰۸- «اشتراک سوسیالیسم و کمونیسم»، «اشتراک مالتوس و ریکاردو»، «افتراق هانتینگتون و فوکویاما» و «اشتراک آنتونرک و امان الله خان و رضاخان» را کدام گزینه به ترتیب نشان می‌دهد؟

- (۱) رویکرد جامعه‌گرا - مخالف مداخلهٔ دولت - فروپاشی بلوک شرق - سه نمونه از قدرت‌های جوامع اسلامی هستند که با حمایت مردم توانستند مظاهر دینی را حفظ کنند و باعث موفقیت بیدادگران اسلامی شوند.
- (۲) در مقابل لیبرالیسم - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی، تمدنی - قدرت آن‌ها وابسته به قدرت استعمار بود و کوشیدند ساختارهای اجتماعی جدید را حذف و ساختارهای پیشین را حفظ کنند.
- (۳) رویکرد جامعه‌گرا - کمک به مستمندان را بیهوده می‌دانستند - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی، تمدنی - قدرت‌های سکولاری‌اند که آرمان‌های منورالفکران غرب‌زده را با حمایت دولت‌های غربی دنبال می‌کردند.
- (۴) در مقابل لیبرالیسم - نظریهٔ پردازان لیبرال - قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام - حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، که قدرت آن‌ها ریشه در اعتقادات و پیشینهٔ تاریخی این کشورها داشت.



۳۰۹- به ترتیب هر عبارت پیامد، علت، پیامد، کدام گزینه است؟

- تضعیف موقعیت گروه‌های فلسطینی

- حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی

- در نیمه اول قرن بیستم علم از داوری‌های ارزشی دست برداشت.

(۱) امضای قرارداد کمپ دیوید - عدم مقابله با قحطی ایرلند - روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی

(۲) به رسمیت شناختن اسرائیل - شکل‌گیری اولین چالش در جوامع صنعتی - محدود شدن علم به امور طبیعی

(۳) به رسمیت شناختن اسرائیل - خودداری از هر نوع اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند - تردید درباره مبانی علوم تجربی غربی

(۴) امضای قرارداد کمپ دیوید - شکل‌گیری چالش فقر و غنا در جهان غرب - وابستگی علم تجربی به معرفت‌های غیرتجربی

۳۱۰- هر عبارت به ترتیب به کدام مفهوم، معنا یا موضوع اشاره دارد؟

- بازگشت نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها در جوامع غربی

- نوع اعتراضات روشنفکران نسل دوم به نسل اول

- اندیشمندان علوم اجتماعی و سیاسی در ارتباط با آن، از دو مفهوم آزادی مثبت و منفی سخن گفته‌اند.

- برخی از متفکران آن را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم دانسته‌اند.

(۱) افول سکولاریسم - اعتراض به اسلام‌ستیزی نسل اول - تأیید لیبرالیسم اولیه - بحران زیست محیطی

(۲) بحرانی معرفتی - اعتراض به گریز آنان از اسلام - نقد لیبرالیسم قرن‌های هجدهم و نوزدهم - بحران اقتصادی

(۳) بحران معنویت - از نوع اعتراضات طی قرن بیستم در کشورهای غربی - نقد لیبرالیسم اولیه - بحران زیست‌محیطی

(۴) سکولاریسم - اعتراض به عملکرد اقتصادی نظام لیبرالیستی - نقد کمونیسم اولیه - آسیب‌های زیست محیطی

۳۱۱- کدام گزینه به سؤالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام چیست؟

- منظور از اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد چیست؟

- اشتراک انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم چه بود؟

- چگونه انتقال ثروت از کشورهای پیرامون به کشورهای مرکز تسهیل می‌شود؟

(۱) مهم‌ترین قدرت‌های حامی اسرائیل در منطقه را ساقط کرده بود - وطن‌دوستی - همه اقشار و گروه‌های مردم را در بر می‌گرفتند. -

سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی

(۲) جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی - ناسیونالیسم - جهت‌گیری ضداستعماری - سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات

بین‌المللی جوامع غربی

(۳) راهکارهای جدید برای مبارزه با صهیونیسم - ملی‌گرایی - وابستگی به بلوک شرق و از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی - انتقال صنایع

وابسته به کشورهای پیرامون عربی

(۴) جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی - ناسیونالیسم - هویتی فرهنگی و تمدنی - انتقال صنایع وابسته به کشورهای پیرامون

۳۱۲- با توجه به عبارتهای زیر، کدام گزینه در ارتباط با جنبش عدالتخانه صحیح می‌باشد؟

- نزاع و رقابت سخت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا به وجود آمد.

- منظور منورالفکران از مشروطه

- پیوستن منورالفکران غرب‌زده به بیدارگران اسلامی

- انتخاب نام مشروطه

(۱) اوج‌گیری جنبشی عدالتخانه - شبیه به دولت انگلستان - جریان انقلاب مشروطه - معنای یکسان آن نزد عالمان مسلمان و قدرت‌های سکولار

(۲) جریان انقلاب مشروطه - شبیه به دولت انگلستان - اوج‌گیری جنبش عدالتخانه - پس از دو دهه کشمکش

(۳) اوج‌گیری جنبش عدالتخانه - نوعی حاکمیت سکولار - جریان انقلاب مشروطه - بست‌نشینی در سفارتخانه انگلستان

(۴) جریان انقلاب مشروطه - نوعی حاکمیت سکولار - اوج‌گیری جنبش عدالتخانه - بست‌نشینی در سفارتخانه انگلستان

۳۱۳- به ترتیب موارد زیر عملکرد چه کسانی و چه جریاناتی بود؟

- مردم و عالمان را از موضع مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز بازگرداند.

- بیشتر در لژهای فراماسونری سازمان می‌یافتند.

- در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ غرب به حل چالش‌های جامعه خود می‌پرداخت.

- خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دیدند.

(۱) امام خمینی (ره) - منورالفکران غرب‌گرا - مارکس - نخستین بیدارگران اسلامی

(۲) شیخ فضل‌الله نوری - منورالفکران غرب‌گرا - مارکس - روشنفکران چپ

(۳) امام خمینی (ره) - روشنفکران غرب‌گرا - کنت - نخستین بیدارگران اسلامی

(۴) شیخ فضل‌الله نوری - روشنفکران غرب‌گرا - کنت - روشنفکران چپ



۳۱۴- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با بحران معرفتی علمی فرهنگ غرب و بیداری اسلامی نادرست و درست است؟

- (۱) در قرن نوزدهم جامعه‌شناسان به دنبال آن بودند تا درباره حقایقی که پیامبران از طریق وحی درباره جامعه بشری بیان کرده‌اند یا عالمان با استدلال‌های تجربی به آن‌ها رسیده‌اند با روش عقلی داوری کنند - برای حفظ استقلال و عزت جهان اسلام به دنبال اصلاح رفتار حاکمان جوامع اسلامی است.
- (۲) تردید در روشنگری به منزله تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن بود، ناتوانی جهان غرب برای توجیه حضور جهانی خود در شرایطی که اقتصاد و سیاستش به این حضور نیاز دارد بُعد دیگری از بحران معرفتی علمی است - انقلاب اسلامی از طریق بیداری اسلامی، الگوی جدیدی در برابر امت اسلامی قرار داده است.
- (۳) در دوران رنسانس روش معرفتی قرون وسطی مورد تردید قرار گرفت و به تدریج به بحران معرفتی انجامید، جهان غرب برای برون‌رفت از این بحران وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده گرفت و به شناخت حس و تجربه بسنده کرد - از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل شده است.
- (۴) سکولاریسم، اومانیسم و روشنگری در مجموع عمیق‌ترین لایه فرهنگ معاصر غرب و روح و شالوده آن را تشکیل می‌دهند، تمامی چالش‌های جهانی از این لایه هویتی برمی‌خیزند ولی بحران‌های معرفتی و معنوی به این لایه تعلق دارند - تغییر موقعیت ملت‌ها و کشورهای پیرامونی در نظام جهانی سلطه را هدف نهایی خویش می‌بیند.

۳۱۵- به ترتیب هر عبارت پیامد چیست؟

- تغییر فعالیت رقابت‌آمیز از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار
- خطا بودن نظریه کنت، در ارتباط با جنگ
- غرب‌گرایان چپ جوامع اسلامی، بار دیگر به اندیشه‌های لیبرالیستی غربی روی آوردند.
- از دست رفتن اعتبار ارزش‌ها و آرمان‌های پس از رنسانس
- (۱) تجربه موفق جنبش تنباکو - هر دو جنگ جهانی ریشه در فرهنگ غرب داشتند - جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب - انقلاب‌های آزادی‌بخش
- (۲) تجربه موفق جنبش تنباکو - وقوع دو جنگ جهانی - فروپاشی بلوک شرق - انقلاب اسلامی ایران
- (۳) ورود فعال عالمان به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی - علت وقوع جنگ‌های جهانی - فروپاشی بلوک شرق - انقلاب‌های آزادی‌بخش
- (۴) حرکت اسلامی عالمان دینی - وقوع دو جنگ جهانی - جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب - انقلاب اسلامی ایران



منطق

۳۱۶- در کدام گزینه، هر دو جمله، قضیه حملی است؟

- (۱) اگر خدا خداست او را به سزای خود می‌رساند - فصول سال یا پاییز است و یا زمستان.
- (۲) بی‌عشق زیستن را جز نیستی چه نام است - آتش ابراهیم را نبود زبان.
- (۳) دیده یا دلبر می‌بیند یا نمی‌بیند - چو هشیارم به سوی تو بود روی سجودم.
- (۴) چو شب تیره گردد شبیخون کنیم - مرغ سحر عشق را ز پروانه آموخت.

۳۱۷- تفاوت مهم قضایای محصوره و شخصییه در چیست و کدام گزینه، یک قضیه شخصییه است؟

- (۱) کلی یا جزئی بودن مصادیق موضوع - الفبای فارسی، دارای حروف است.
- (۲) تعداد دقیق مصادیق موضوع - محمدی، دارای نقطه نیست.
- (۳) کلیه یا جزئی بودن خود قضیه - انسان، کلمه است.
- (۴) کلی یا جزئی بودن موضوع قضیه - دیر هم‌وزن سیر است.

۳۱۸- از کذب کدام قضیه، کذب قضیه دیگر را به صورت قطعی می‌توان نتیجه گرفت؟

- (۱) «هر الف ب است.» → «هیچ الف ب نیست.»
- (۲) «بعضی ب ج است.» ← «بعضی ج ب است.»
- (۳) «هیچ الف ب نیست.» ← «بعضی الف ب نیست.»
- (۴) «هر ب ج است.» → «بعضی ب ج است.»

۳۱۹- متداخل و عکس مستوی لازم‌الصدق قضیه صادق «هیچ الف ب نیست»، و یکسان ندارند.

- (۱) کمیت - موضوع (۲) کیفیت - کمیت (۳) سور - نسبت (۴) صدق - کذب

۳۲۰- به ترتیب، متداخل و نقیض کدام یک از قضایای زیر، دارای عکس مستوی لازم‌الصدق با موضوع و محمول یکسان است؟

- (۱) بعضی الف ب نیست - هر ج د است.
- (۲) بعضی ج ب نیست - بعضی ج د نیست.
- (۳) هیچ الف ب نیست - هر الف ب است.
- (۴) هر ب الف است - بعضی ب الف نیست.



۳۲۱- با کدام یک از مقدمات زیر، قیاس معتبری تشکیل می‌شود که دارای دو نتیجه مفروض معتبر نیست؟

- (۱) هیچ الف ب نیست. (۲) هر الف ب است. (۳) هر الف ب است. (۴) هیچ الف ب نیست.
 هر ج ب است. هیچ الف ج نیست. هر ب ج است. هر ج الف است.

۳۲۲- کدام گزینه، درباره رابطه نقیض تداخل دو قضیه «هر الف ب است» و «هیچ الف ب نیست»، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«آن‌ها دو قضیه هستند که»

- (۱) هر دو می‌توانند صادق باشند. (۲) دارای موضوع یکسان، اما از نظر کمیت متفاوت هستند.
 (۳) دارای محمول یکسان، اما در کیفیت متفاوت هستند. (۴) با هیچ قضیه‌ای رابطه عکس مستوی ندارند.

۳۲۳- کدام یک از قیاس‌های زیر، معتبر نیست؟

- (۱) اگر این جسم فلز باشد، رسانای الکتریسیته است؛ پس جسم رسانای الکتریسیته است.
 (۲) اگر این شکل مثلث باشد، دارای مجموع زوایای داخلی 180° درجه است؛ پس این شکل مثلث است.
 (۳) یا این قضیه حملی و یا شرطی است؛ پس حملی نیست.
 (۴) هر الف ب است، هیچ ج الف نیست؛ پس بعضی ب ج نیست.

۳۲۴- عبارت: «نه هر دو کاذب و شاید هر دو صادق»، اشاره به کدام قضیه دارد؟

- (۱) یا رشته دانش آموز غیرانسانی است و یا غیر تجربی. (۲) یا جمله خبری مطابق با واقعیت است و یا نیست.
 (۳) یا ابراهیم امینی مؤلف فلسفه دوازدهم گاج است و یا غیر از او. (۴) یا هدف استدلال کشف حقیقت است و یا غلبه بر طرف مقابل.

۳۲۵- در هر یک از جملات زیر، به ترتیب چه مغالطه‌ای روی داده است؟

(الف) مدیر یک مؤسسه در جمع دانش‌آموزان گفت: اگر قصد کسب رتبه برتر را دارید در آزمون این مؤسسه شرکت کنید. چون تمام رتبه‌های برتر، جزء مؤسسه ما بوده‌اند.

(ب) پدر: آروین دانش آموز تنبلی نیست. فقط کمی حوصله درس خواندنش کم است.

(ج) اردوان به آریا گفت: پشت سر دیگران غیبت نکن. آریا: من که فقط نظرم را گفتم.

(د) گریه مو دارد. مو سفید می‌شود. پس: گریه سفید می‌شود.

(۱) تله‌گذاری - بار ارزشی کلمات - بار ارزشی کلمات - عدم تکرار حد وسط از لحاظ معنا

(۲) بزرگ‌نمایی - بار ارزشی کلمات - توسل به احساسات - مسموم کردن چاه

(۳) تله‌گذاری - بار ارزشی کلمات - بار ارزشی کلمات - عدم تکرار حد وسط از لحاظ لفظ

(۴) توسل به احساسات - مسموم کردن چاه - بار ارزشی کلمات - عدم تکرار حد وسط از لحاظ لفظ

فلسفه (۱)

۳۲۶- کدام گزینه با دیدگاه ابن‌سینا تناسب دارد؟

- (۱) در تجربه و آزمایش باید به دنبال اصل علیت باشیم. (۲) اصل علیت عقلانی است.
 (۳) اصل علیت تنها در شناخت پدیده‌های حسی کاربرد دارد. (۴) نباید به دنبال اثبات عقلانی اصل علیت باشیم.

۳۲۷- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) شناخت ردائل و فضائل موجب ترک ردیلت‌ها خواهد شد.
 (۲) توجه به خداوند و شناخت ردائل و فضائل موجب ترجیح دادن فضائل بر تمایلات شخصی می‌گردد.
 (۳) این‌که انسان گاهی از فرمان خداوند سرپیچی می‌کند، اشاره به فطرت و قوای انتسابی او دارد.
 (۴) تمایلات مربوط به بُعد روحی و معنوی همواره بر انسان حکمرانی می‌کند و پیروی از ردائل، ظاهری است.

۳۲۸- با توجه به آثار ابن‌سینا در فلسفه و علوم طبیعی، می‌توان گفت که نقش به‌سزای وی در متأثر از آرای فلسفی است.

- (۱) تبیین قواعد مهم عقلی علوم طبیعی - ارسطو (۲) تبیین قواعد مهم عقلی علوم طبیعی - افلاطون
 (۳) کشف علل پیدایش شادی و افسردگی - افلاطون (۴) کشف علل پیدایش شادی و افسردگی - ارسطو

۳۲۹- در مورد عارف و سالک الی‌الله، کدام گزینه صادق است؟

- (۱) ممکن است بتواند علاوه بر عالم طبیعت، سایر عوالم را نیز در این دنیا مشاهده نماید و وجود فرشتگان را هم واقعاً بباید.
 (۲) نسبت به مشاهدات خود معرفت شهودی دارد، به همین دلیل، در بیان شهود خود هیچ‌گاه دچار لغزش و اشتباه نمی‌شود.
 (۳) معرفت شهودی و بی‌واسطه‌ی وی از طریق ایمان و تعالی بخشیدن به عقل و به تدریج و گام به گام در قلب تجلی پیدا می‌کند.
 (۴) نزد آنان، رسیدن به شهود قلبی و معرفت وحیانی برای هر کسی که خالصانه به تزکیه نفس و سیر و سلوک بپردازد، رخ می‌دهد.



۳۳۰- روش کسب حقایق توسط سهروردی چگونه بود؟

- (۱) شهود درونی و بیرونی
- (۲) استدلال و تعقل منطقی
- (۳) بهره‌مندی از الهامات و اشرافات معنوی خود
- (۴) بررسی حقایق به دست آمده از حس و تجربه توسط قلب

۳۳۱- کدام گزینه درباره فیلسوفان طبیعت‌گرا و کانت نادرست است؟

- (۱) شباهت آن‌ها این بود که هر دو می‌گفتند با دیگران جوری رفتار کن که دوست داری با تو رفتار شود.
- (۲) تفاوت آن‌ها این بود که ریشه رفتار اخلاقی از نظر کانت، وجدان و از نظر طبیعت‌گرایان، منفعت اشخاص است.
- (۳) از نظر طبیعت‌گرایان اموری مانند راستگویی، عدل و مهربانی، حقیقتاً فضیلت نیستند و لزومی به رعایت آن‌ها نیست.
- (۴) از نظر طبیعت‌گرایان، مبدأ پیداش قواعد اخلاقی از زمانی بوده که انسان فهمیده نفعش در رعایت آن قوانین است.

۳۳۲- ماشینی بودن بدن و ذهن به ترتیب، بیانگر دیدگاه کدام فیلسوف است؟

- (۱) دکارت - کانت
- (۲) دکارت - هابز
- (۳) هابز - دکارت
- (۴) مارکس - دکارت

۳۳۳- دیدگاه فیلسوفان مسلمان درباره حقیقت انسان از کدام منابع فکری بهره گرفته است؟

- (۱) آرای افلاطون، ارسطو و پیروان آن دو و آموزه‌های دینی اسلام
- (۲) حکمت ایران باستان، آموزه‌های زرتشت و عارفان برجسته اسلامی
- (۳) فقط تعالیم قرآن کریم و احادیث منقول از رسول خدا و ائمه اطهار (ع)
- (۴) عرفان اسلامی، به خصوص اندیشه‌های ابن‌عربی و آرای افلوطین

۳۳۴- کدام فیلسوف مسلمان معتقد بود که روح انسان پس از تکمیل بدن و رسیدن بدن به مرحله‌ای از رشد، خلق می‌شود و به بدن ملحق

می‌شود و کدام عبارت با دیدگاه وی هماهنگ است؟

- (۱) ابن‌سینا - روح انسان چیزی ضمیمه شده به بدن وی نیست.
- (۲) ملاصدرا - روح، نتیجه رشد و تکامل خود جسم و بدن است.
- (۳) ملاصدرا - نفس جنبه نورانی و بدن جنبه ظلمانی انسان است.
- (۴) ابن‌سینا - روح می‌تواند اموری مانند عشق و اخلاق را دریابد.

۳۳۵- کدام عبارت درباره فعل اخلاقی، تفاوت دیدگاه افلاطون و ارسطو را بیان می‌کند؟

- (۱) تنظیم قوا، محور اخلاق و معیار فضیلت فعل اخلاقی است.
- (۲) رسیدن انسان به سعادت، ثمره اعتدال قوای وجودی اوست.
- (۳) نتیجه حاکمیت عقل بر قوای دیگر، رسیدن به فضیلت است.
- (۴) انسان دارای سه قوه اصلی عقل، شهوت و غضب است.



۳۳۶- عبارت «کسی که صرفاً با شب امتحان درس خواندن می‌خواهد بهترین نتیجه را بگیرد و از راه‌های درست مطالعه استفاده نکرده و برنامه‌ریزی

نداشته است»، نشان‌دهنده کدام گزینه زیر است؟

- (۱) هدف را به صراحت تعریف نکرده است.
- (۲) توانمندی‌های خود را به صورت دقیق شناسایی نکرده است.
- (۳) در جریان حل مسئله، درگیر موضوع نبوده است.
- (۴) موقعیت فعلی خود را از نظر دانش مشخص نکرده است.

۳۳۷- کدام عبارت زیر صحیح است؟

- (۱) در مسئله برج هانوی، روی صفحه کوچک‌تر، صفحه بزرگ‌تر قرار می‌گیرد.
- (۲) بهترین روش برای حل مسائل ریاضی، بارش مغزی است.
- (۳) اطمینان صددرصدی بدون استفاده از روش‌های تحلیلی امکان‌پذیر نیست.
- (۴) روش خرد کردن و بارش مغزی نیاز به پردازش عمیق اطلاعات دارند.



۳۳۸- به ترتیب عبارت‌های «علی به خواهر و برادرهای خود می‌گوید چگونه جشن تولدی برای پدرمان برگزار کنیم که از آن نهایت لذت را ببرد» و «تنها هدایایی قابل قبول است که ارزش هنری و علمی داشته باشد»، بیانگر کدام مراحل روش بارش مغزی هستند؟

- (۱) دوم - سوم (۲) اول - چهارم (۳) دوم - چهارم (۴) اول - سوم

۳۳۹- علی تصمیم دارد برای پایان‌نامه کارشناسی خود موضوعی را انتخاب کند، ابتدا سعی می‌کند موضوع خلاقیت را که در گذشته روی آن کار

کرده است، انتخاب کند، اما استاد راهنما این موضوع را قبول نمی‌کند، بنابراین تصمیم می‌گیرد برای مدتی انتخاب موضوع را رها کند. به (الف)

ترتیب بگویید در موقعیت‌های «الف» و «ب» چه فرآیندهایی صورت گرفته است؟

- (۱) اثر نهفتگی - انتقال (۲) انتقال - اثر نهفتگی
 (۳) نادیده گرفتن حل مسئله - انتقال (۴) انتقال - تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله

۳۴۰- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام «موانع تصمیم‌گیری» مربوط می‌شوند؟

(الف) در این روش، فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند، استفاده می‌کند.

(ب) مثال این مانع، دانش آموز زرنگی است که فکر می‌کند با مطالعه کم، همیشه بهترین نتیجه را به دست می‌آورد.

(ج) عصبانی بودن و ترسو بودن از ویژگی‌های این مانع است.

- (۱) سوگیری تأیید - اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود
 (۲) سوگیری تأیید - کنترل نکردن هیجانات - اعتماد افراطی
 (۳) اعتماد افراطی - سوگیری تأیید - کوچک شمردن خود
 (۴) اعتماد افراطی - کنترل نکردن هیجانات - سوگیری تأیید

۳۴۱- کدام گزینه زیر، نشان‌دهنده سبک تصمیم‌گیری وابسته است؟

(۱) مریم همیشه گرفتن رژیم غذایی را به فردا موکول می‌کند.

(۲) محمد در انتخاب ماشین و خرید آن، صرفاً به انتخاب پسرعمویش اکتفا می‌کند.

(۳) ریحانه با وجود این‌که می‌داند خواستگارش اعتیاد دارد، صرفاً از روی علاقه با او ازدواج می‌کند.

(۴) امیر در مجادله‌ای که با دوستانش دارد، آن قدر عصبی می‌شود که دوستش را به شدت زخمی می‌کند.

۳۴۲- به ترتیب «توجه به موضوع انتخاب‌ها» و «انتخاب بهترین اولویت» به کدام مفاهیم زیر مربوط می‌شوند؟

- (۱) حل مسئله - تصمیم‌گیری (۲) تصمیم‌گیری - حل مسئله
 (۳) تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری (۴) حل مسئله - حل مسئله

۳۴۳- محسن در اختراع ابزار جدید مکانیکی خود از آخر به اول کار خود را انجام می‌دهد اما با شکست مواجه می‌شود. امیر نیز مردد است که

شغل حسابداری را با وجود شرایط استرس‌آور آن انتخاب کند یا خیر. احتمال دارد که به ترتیب محسن و امیر با کدام پیامد زیر مواجه شوند؟

- (۱) تعارض - ناکامی (۲) ناکامی - فشار روانی
 (۳) تعارض - فشار روانی (۴) ناکامی - تعارض

۳۴۴- در کدام گزینه، فرد شکست خود را به عاملی درونی و قابل کنترل نسبت داده است؟

(۱) بخت با من یار نبود تا در کنکور قبول شوم.

(۲) علت این‌که در آزمون ریاضی رد شدم، این است که هوش ریاضی پایینی دارم.

(۳) اگر سخت‌کوشی بیشتری داشتم، حتماً در مسابقات انتخابی فوتبال برنده می‌شدم.

(۴) مصاحبه شغلی آن قدر دشوار بود که نتوانستم در شغل مورد نظرم قبول شوم.

۳۴۵- اگر فردی بخواهد برای منزل خود، فرشی را انتخاب کند، به ترتیب مراحل سوم، هفتم و پنجم این انتخاب کدام است؟

(۱) انتخاب فرش از بین سه فرش موجود - مطالعه و پرس‌وجو پیرامون مراقبت از فرش دستبافت - انتخاب فرش دستبافت

(۲) بررسی ویژگی‌های هر فرش - ابراز رضایت از خرید - انتخاب فرش دستبافت

(۳) بررسی ویژگی‌های هر فرش - مطالعه و پرس‌وجو پیرامون مراقبت از فرش دستبافت - در نظر گرفتن علاقه

(۴) انتخاب فرش از بین سه فرش موجود - ابراز رضایت از خرید - در نظر گرفتن علاقه

۳۴۶- در کدام گزینه زیر، انگیزه کم‌تری برای جبران شکست وجود دارد؟

(۱) فشار تحریم و استکبار جهانی مانع پیشرفت جامعه ایران شده است و مردم را با گرفتاری روبه‌رو کرده است.

(۲) اگر افراد جامعه قدرت و اراده خود را به کار بگیرند، می‌توانند به خودکفایی برسند و از وابسته بودن به کشورهای غربی رها شوند.

(۳) اعمال نظم و انضباط از کودکی توسط قانون‌گذاری‌های آموزش و پرورش، می‌تواند جلوی بی‌قانونی و هرج‌ومرج کنونی را بگیرد.

(۴) اگر افراد جامعه دست به دست هم بدهند و با کار بیشتر موجب رونق اقتصادی شوند، مشکلات کنونی اقتصادی کاهش می‌یابد.



۳۴۷- کدام گزینه در رابطه با «انتخاب اهداف بسیار کوچک و زودگذر» درست است؟

- (۱) باعث افزایش انگیزه تلاش و عمل می‌شود.
- (۲) از انجام آن‌ها احساس ارزشمندی و غرور می‌کنیم.
- (۳) هرگز انگیزه تلاش و عمل ایجاد نمی‌شود.
- (۴) از انجام آن‌ها احساس ارزشمندی می‌کنیم، ولی به آن افتخار نمی‌کنیم.

۳۴۸- عبارت بیان‌شده در کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) فرد بعد از اجبار به انتخاب رشته تحصیلی مورد نظر، در مورد آن چه انتخاب کرده معایب و در مورد آن چه رد کرده است، مزایا را برمی‌شمارد.
- (۲) احمد می‌داند قلیان برای سلامتی ضرر دارد و تصمیم به ترک آن می‌گیرد، بنابراین ناهماهنگی شناختی در او ادامه می‌یابد.
- (۳) فردی که دلیل فراموشی خود را بالا رفتن سن اعلام می‌کند، در واقع برای رفع ناهماهنگی شناختی، رفتار خود را تغییر داده است.
- (۴) این‌که نگرش‌ها تابع اصل هماهنگی شناختی هستند، یعنی در برابر تغییر مقاومت می‌کنند.

۳۴۹- تصمیم‌گیری براساس تعداد اولویت‌ها چگونه تقسیم و طبقه‌بندی می‌شود؟

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (۱) مهم و معمولی | (۲) ساده و پیچیده |
| (۳) ساده و معمولی | (۴) مهم و پیچیده |

۳۵۰- در کدام گزینه، به ترتیب عوامل «فردی»، «بیرونی» و «فردی» مؤثر در شکل‌گیری باورهای غلط به کار رفته است؟

- | | |
|--|---|
| (۱) ناامیدی - تحقیر دیگران - عدم حمایت اجتماعی | (۲) تحقیر دیگران - عدم حمایت اجتماعی - بی‌ارزشی |
| (۳) تحقیر دیگران - ناامیدی - عدم حمایت اجتماعی | (۴) بی‌ارزشی - تحقیر دیگران - ناامیدی |



آزمون‌های سراسر کاج

گزینه‌درا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۲۵۰ دقیقه	تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۲۶۵

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	شماره سؤال		تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
	تا	از			
۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	فارسی	۱
۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	زبان عربی (عمومی)	۲
۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	دین و زندگی	۳
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی	۴
۳۵ دقیقه	۱۲۵	۱۰۱	۲۵	ریاضی و آمار ۱	۵ ریاضیات
	۱۵۰	۱۲۶	۲۵	ریاضی و آمار ۲	
۱۵ دقیقه	۱۶۵	۱۵۱	۱۵	اقتصاد	۶
۲۰ دقیقه	۱۸۵	۱۶۶	۲۰	علوم و فنون ادبی ۱	۷ فنون ادبی و علوم
	۲۰۵	۱۸۶	۲۰	علوم و فنون ادبی ۲	
۱۰ دقیقه	۲۱۵	۲۰۶	۱۰	زبان عربی (اختصاصی)	۸
۲۰ دقیقه	۲۳۵	۲۱۶	۲۰	تاریخ ۱	۹ تاریخ
	۲۵۵	۲۳۶	۲۰	تاریخ ۲	
۲۰ دقیقه	۲۷۵	۲۵۶	۲۰	جغرافیای ایران	۱۰ جغرافیا
	۲۹۵	۲۷۶	۲۰	جغرافیا ۲	
۲۰ دقیقه	۳۰۵	۲۹۶	۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۱ جامعه‌شناسی
	۳۱۵	۳۰۶	۱۰	جامعه‌شناسی ۲	
۲۰ دقیقه	۳۲۵	۳۱۶	۱۰	منطق	۱۲ فلسفه و منطق
	۳۳۵	۳۲۶	۱۰	فلسفه ۱	
۱۵ دقیقه	۳۵۰	۳۳۶	۱۵	روان‌شناسی	۱۳

آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی	اسماعیل محمدزاده مسیح گرگی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	روح‌اله اصغری	شاهو مرادیان سیدمهدی میرفتحی - پریسا فیلو
دین و زندگی	مرتضی محسنی کبیر - محسن بیاتی	بهاره سلیمی - عطیه خادمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد	کاظم عباسی
ریاضیات	محمد یگانه	ندا فرهختی - مریم ولی‌عابدینی مینا نظری
اقتصاد	سید امیرحسین میراسکندری	مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی - فاطمه ساریخانی مریم پارسائیان - لیلا عباسی
جغرافیا	محسن مصلاهی	مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی فاطمه ساریخانی - لیلا عباسی
جامعه‌شناسی	مینا تاجیک	مریم پارسائیان - رقیه بژند مریم میرقاسمی - لیلا عباسی
فلسفه و منطق	حیدر جلالی	مریم پارسائیان - فاطمه ساریخانی
	ابراهیم امینی	
روان‌شناسی	نگار کاغذگران	سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان رقیه بژند - لیلا عباسی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت نام
۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir



آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزروعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی - سپیده‌سادات شریفی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: آرزو گلر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - زهرا فتاحی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی

به نام خدا

حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰۰۰۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.



۸ ۴ بررسی آرایه‌ها:

حس آمیزی (بیت «ه»): سخن تلخ (آمیختن حس شنوایی با چشایی)

کنایه (بیت «ج»): لب بام [ایستاده] بودن آفتاب کنایه از در آستانه نابودی بودن

اسلوب معادله (بیت «ب»): خاطر ساده‌دلان / نقش نپذیرفتن = شیشه /

بی‌رنگ بودن

تلمیح (بیت «د»): اشاره به روح‌بخشی نفس حضرت عیسی (ع) و زنده کردن مردگان

تشبیه (بیت «الف»): دل به پلنگ

۹ ۱ تناقض: این‌که باد، شمع را به جای آن‌که خاموش کند،

روشن‌تر کند.

تشبیه: شمع امید (اضافه تشبیهی) / هر که به خورشید

کنایه: روی بر زمین مالیدن کنایه از فروتنی و تواضع

استعاره: جان‌بخشی به خورشید

۱۰ ۱ تلمیح: اشاره به داستان عشق فرهاد به شیرین

پارادوکس: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲ استعاره: جان‌بخشی به سوزن / واج‌آرایی: تکرار صامت «خ»

۳ اسلوب معادله: مصراع اول معادلی برای مصراع دوم است. / جناس: مور و

مار (ناهمسان)

۴ تشبیه: صبح امید (اضافه تشبیهی) / استعاره: دل عنبر (تشخیص)، دل

شب (تشخیص)

۱۱ ۳ حسن تعلیل: شاعر علت باز بودن پسته را زیبایی لب یارش

می‌داند!

تشبیه: لعل به می

تشخیص: گریبان چاک کردن پسته / خواب بادام‌ها

۱۲ ۳ ترکیب‌های اضافی: کنهات / بیانت [۲ مورد]

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ نشیمن‌ات (ندانمت نشیمن) / مرغ فکرت / آشیانت

۲ آستینت / رخت هستی / آستانت

۴ هوایت / نسیم بوستان / بوستانت

۱۳ ۳ یارک: «ک» تقلیل

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ در ابیات ۳ گروه مستندی وجود دارد: حاضر - مست - عاشق

۲ در ابیات نقش تبعی وجود ندارد: «جداجدا» یک واژه است. / «واو»ها در

مصراع سوم حرف ربط‌اند.

۴ در ابیات همه «را»ها از نوع حرف اضافه‌اند.

۱۴ ۱ وابسته پیشین: این - کمین [۲ مورد]

وابسته پسین: دل - خام - مجلس - تو - خویش - ش (برای «غلام») [۶ مورد]

فارسی

۱ ۴ غوغا: هنگامه

بررسی سایر موارد:

الف) ویله: صدا، آواز، ناله (یله: رها، آزاد)

ب) ژستن: رشد کردن (ژستن: نجات یافتن، رها شدن)

ج) غنا: بی‌نیازی، توانگری (غنا: سرود، نغمه، آوازخوانی، دستگاه موسیقی)

د) منگر: زشت و ناپسند (منگر: انکارکننده، ناباور)

و) بر: حرف اضافه (بر: خشکی، بیابان)

۲ ۱ معادل‌های معنایی در گزینه (۱):

سنجه: عیار / گودال: ورطه / مهیب: دمان / مسلط: فایق

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲ بلند (۳ جوانمرد)

۴ پرحرارت

۳ ۱ معنی درست واژه‌ها:

ژنده: بزرگ، مهیب (نژند: خوار و زبون، اندوهگین)

عنود: ستیزه‌کار، دشمن و بدخواه

رأفت: مهربانی، شفقت (رفع: بلندی)

مهمل: بیهوده، بی‌کاره؛ کنارگذاشته‌شده

منزه: پاک و بی‌عیب

کیوان: سیاره زحل (بهرام: سیاره مریخ)

التهاب: شعله‌ور شدن و برافروختن؛ مجازاً ناآرامی، بی‌قراری، اضطراب

غارب: میان دو کتف (وقب: هر فرورفتگی اندام چون گودی چشم)

۴ ۲ املاي درست واژه‌ها: زوال / فراغت / گزاردن

۵ ۴ املاي درست واژه: سور: جشن، ضیافت (صور: بوق)

۶ ۳ املاي درست واژه‌ها در سایر گزینه‌ها:

۱ غرض: هدف

۲ غالب: چیره، مسلط

۴ منسوب: نسبت‌داده‌شده

۷ ۱ اخلاق محسنی: حسین واعظ کاشفی

ارزیابی شتاب‌زده: جلال آل احمد

تحفة الاحرار: جامی (تذكرة الاولیا: عطار)

سه پرسش: تولستوی

روضه خلد: مجد خوافی

فرهاد و شیرین: وحشی بافقی (خسرو و شیرین: نظامی)

هم‌صدا با حلق اسماعیل: سیدحسن حسینی

سیاست‌نامه: خواجه نظام‌الملک توسی (قابوس‌نامه: عنصرالمعالی کیکاووس)

ماه نو و مرغان آواره: رایبندرانات تاگور

روزها: دکتر محمدعلی اسلامی ندوشن (شلوارهای وصله‌دار: رسول پرویزی)

سّمفونی پنجم جنوب: یزار قَبّانی



۱۵ | ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ای [آن که] جگرها ز فکر تو خانه زنبور [اند]

مسند

(۲) دور از این بهتر نباشد. (وجود ندارد)

تغیر

(۴) گر به ظاهر عشق را پای رفتار (پای رفتار عشق) در گل است.

مضاف‌الیه

۱۶ | ۴ واژه «شوخ» در تمام موارد معنی یکسان دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) نسبت داده شدن صفت فاعلی «سرکش» به زلف موجب پدیدآمدن تشخیص و استعاره شده است.

(۲) شرب مدام: شرب مداوم (ترکیب وصفی) / شرب شراب (ترکیب اضافی)

(۳) «بهر» و «بحر» جناس ایجاد کرده‌اند.

۱۷ | ۳ مفهوم گزینه (۳): رنج‌آور بودن تنها سفر کردن

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: وطن‌دوستی / فراموش‌نشدنی بودن یاد وطن / لذت غربت، اندوه دوری از وطن را از بین نمی‌برد.

۱۸ | ۲ مفهوم گزینه (۲): زشت شدن چهره در وقت عصبانیت

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: توصیه به فرو بردن خشم

۱۹ | ۳ مفهوم گزینه (۳): دشمنی روزگار با اهل فضل

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: مؤثر بودن مدارا و سازگاری / دعوت به مدارا

۲۰ | ۳ مفهوم مشترک حدیث سؤال و گزینه (۳): ناپایداری دنیا و

موقعیت‌ها

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) تدبیر عاقلان در حوادث روزگار

(۲) غفلت انسان‌ها

(۴) توصیف عشق فراوان خود

۲۱ | ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): ارزشمندی سیرت

و معنی و ترجیح آن بر صورت

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ظاهرآرایان به باطن بی‌توجه‌اند.

(۲) ارزشمندی یکی بودن ظاهر و باطن / ارزشمندی پاکی ظاهر و باطن

(۴) زیبایی ظاهر کلام، موجب تأثیرگذاری بیشتر معنی می‌شود.

۲۲ | ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): وحدت وجود / تجلی

خداوند در پدیده‌ها

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) دست‌یابی عاشقان به بینش صحیح / بصیرت، کلید کمال است.

(۲) عشق در سرشت همه موجودات آمیخته شده است.

(۴) امیدواری به بهره‌وری

۲۳ | ۳ مفهوم مشترک ابیات سؤال و گزینه (۳): نکوهش همراهی با

ظالمان و یاری آن‌ها

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) تغییرناپذیری سرشت ظالمان

(۲) تغییر رفتار ظالم با مظلومان هنگام عجز

(۴) عاقبت وخیم ظلم

۲۴ | ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): از ماست که بر

ماست. / دشمن خانگی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) نکوهش اعتماد به نفس کاذب

(۲) حضور مداوم معشوق در نظر و خاطر عاشق

(۴) بی‌همزبانی

۲۵ | ۳ مفهوم گزینه (۳): تقدیر نتیجه اعمال ماست.

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: ضرورت تسلیم بودن در برابر

تقدیر / تقدیرگرایی

سایت کنکور

Konkur.in



زبان عربی (عمومی)

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا تعریب مشخص کن (۳۵-۲۶):

۲۶ ۴ ترجمه کلمات مهم: **اللَّهِ الَّذِي**: خداوند کسی است که / **يُرْسَلُ**:

می‌فرستد / **الرِّبَاحُ**: بادها را / **تُثْبِتُ**: برمی‌انگیزانند / **سَحَاباً**: ابری را / **يَبْسُطُهُ**: آن را می‌گستراند

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «الرياح» معرفه است، «يُرْسَلُ» و «تثير» مضارع است، گسترانید (← می‌گستراند)

(۲) «خداوند است» نادرست است، «سحاباً» مفرد است: ابری.

(۳) «تثير: برمی‌انگیزانند» نادرست ترجمه شده است، گستراند (← می‌گستراند)

۲۷ ۳ توضیح: «جالسوا» معنای «همنشینی کردن» دارد نه

«نشستن نزد کسی». بنابراین گزینه (۲) «جالسوا» را اشتباه ترجمه کرده است.

ترکیب مهم در این عبارت «تَشَجَّعَكُمْ مُجَالِسْتُمْ» است به معنای: همنشینی با آنان شما را تشویق می‌کند [ردگزینه‌های (۱) و (۴)]

۲۸ ۴ ترجمه کلمات مهم: **في أيامنا هذه**: در این روزهایمان /

مواطنينا: شهروندانمان را / **و هم يَلجؤون**: درحالی که پناه می‌برند / **المناطق**

الريفية: مناطق روستایی / **لأنهم بحاجة إلى الهدوء**: زیرا نیازمند آرامش هستند

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) روزگاران (← روزگاریمان)، «به خاطر نیاز به آرامش» نادرست است: به خاطر این که نیازمند آرامش هستند.

(۲) ضمیر «نا» در «مواطنینا» ترجمه نشده است، «و هم: در حالی که»

(۳) «مواطنینا: هموطنانمان را»، «يلجؤون: پناه می‌برند» نادرست ترجمه شده است، نیاز دارند (← نیازمند ...)

۲۹ ۱ ترجمه کلمات مهم: **من**: هر که، هر کس / **سَلَّكَ**: قدم بر دارد /

في طريق الحب: در راه عشق / **لا تحزنه لومة اللائمین**: سرزنش

سرزنش‌کنندگان نباید او را ناراحت کند

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) «لا تحزنه: نباید او را ناراحت کند» نادرست ترجمه شده است.

(۳) «هیچ» معادلی ندارد، «اللائمین» جمع است، «لا» در «لا تحزنه» نهی است: نباید ناراحت کند.

(۴) «سَلَّكَ» ترجمه نشده است، «اللائمین» جمع است، «لا تحزنه: نباید او را ناراحت کند»

۳۰ ۳ ترجمه کلمات مهم: **أنشدها**: آن‌ها را سروده‌اند / **شعراء**

إیرانیون: شاعرانی ایرانی / **ممزوجة بالعربية**: آمیخته به عربی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «شعراء ایرانیون» نکره است.

(۲) «ممزوجة» صفت نیست بلکه حال است! «شعراء» نکره است.

(۴) «به ابیاتی که ... می‌گویند» در عبارت نداریم!

۳۱ ۱ توضیح: **دَقَّتْ** کنید «هناك» در ساختار «هناك + اسم نکره»

معنای «وجود دارد» می‌دهد نه «آنجا!» بنابراین سایر گزینه‌ها نادرست هستند،

«یبیح: می‌فروشد» و گزینه (۲) نادرست هستند و «بسیار» هم اضافی است، «یمتلی» فعل است، «قرب: نزدیکی» بنابراین گزینه‌های (۲) و (۴) حذف می‌شود.

۳۲ ۴ ترجمه کلمات مهم: **لا تدنوا من**: نزدیک نشوید به / **شواطئ**:

سواحلی که / **تُوجَدُ** فیها: در آن‌ها وجود دارد / **أسماك القرش المفترسة**: کوسه‌ماهیان درنده / **لأنها تُهاجم بغتة**: زیرا آن‌ها ناگهان حمله می‌کنند

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «این» معادلی ندارد، «لا تدنوا» صیغه جمع است نه مفرد!، عدم ترجمه «ها» در «لأنها»، ناگهانی (← ناگهان)

(۲) «لا تدنوا: نزدیک نشوید»، «بغتة: ناگهان» ترجمه نشده است، «ممکن است» معادلی ندارد.

(۳) «لا تدنوا» نادرست ترجمه شده است، «به شما» معادلی ندارد.

۳۳ ۲ ترجمه و بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: داور گل را به خاطر آفساید نپذیرفت!

(۳) ترجمه: ورزشگاه پیش از مسابقه از ورزشکاران پُر شد!

(۴) «کلا: هر دو» ترجمه نشده است، «سیتعادلان» باید مستقبل ترجمه شود: مساوی خواهند کرد!

۳۴ ۱ ترجمه درست: «مردمان را به حقیقت با روشی که بهتر است،

دعوت کنید!» «بالتی» نادرست ترجمه شده است.

۳۵ ۲ در این عبارت دو نکته وجود دارد:

(۱) «مؤمن» و «بردباری» معرفه هستند نه نکره. بنابراین گزینه‌های (۱) و (۴) نادرست هستند.

(۲) «خشنود نساخت» فعل منفی «أرضی، یرضی» است نه «رَضِيَ، يَرْضَى».

بنابراین تنها این دو حالت درست است: ما أرضی، لم يرض. [ردگزینه‌های (۳) و (۴)]

■ متن زیر را با دقت بخوان، سپس متناسب با آن به سؤالات آمده پاسخ بده (۴۲-۳۶):

پدیده‌های طبیعی آن‌هایی هستند که در طبیعت اتفاق می‌افتند؛ برخی از آن‌ها معمول و رایج هستند و بارها در هر زمان و مکانی به وقوع می‌پیوندند مانند رعد و برق، و برخی وقوعش نادر است مانند پدیده باران ماهی که هر ساله در جمهوری هندوراس در آمریکای مرکزی اتفاق می‌افتد. پدیده‌های طبیعی ترسناکی وجود دارند و جز تخریب چیزی به همراه نمی‌آورد مانند آتشفشان‌ها و گردبادها. و [هم‌چنین] پدیده‌هایی دلربایی وجود دارد مانند بارش باران‌ها و برف‌ها و پدیده رنگین‌کمان.

پدیده‌های طبیعی فقط به دلایلی طبیعی اتفاق می‌افتد و در وقوع آن‌ها عوامل انسانی تأثیرگذار نیست. از قدیم تا الآن، دانشمندان این پدیده‌ها را در تلاش برای کشف اسرار آن‌ها و علل به وقوع پیوستن آن‌ها، مورد مطالعه قرار می‌دهند. اما پدیده‌هایی وجود دارد که علم هنوز نتوانسته است علل رخ دادن آن را کشف کند.

و با وجود پیشرفت علمی انسان در قرن‌های اخیر هنوز اشخاصی وجود دارند که نظریه‌های علمی را رد می‌کنند و پدیده‌های طبیعی را به شکلی خرافی که هیچ حقیقتی ندارند تفسیر می‌کنند!



۳۶ | ۱ موضوع اصلی متن چیست؟

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: رفتار طبیعی! [موضوع اصلی باید کلی و محور اصلی متن باشد. محور اصلی متن در مورد پدیده‌های طبیعی است که از آن تحت عنوان «رفتار طبیعی» یاد شده است.]

(۲) ترجمه: پدیده‌های طبیعی و خرافات! [جزئی است!]

(۳) ترجمه: پدیده باران ماهی! [جزئی است!]

(۴) ترجمه: علل پدیده‌های طبیعی! [در متن درباره علل پدیده‌ها صحبت نشده است!]

۳۷ | ۴ «براساس متن»، مورد صحیح را انتخاب کن:

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: پدیده‌های پیچیده آنهایی هستند که در پس خود آثار منفی زیادی بر جای می‌گذارند! [در متن چنین ادعایی نشده است!]

(۲) ترجمه: پدیده‌های طبیعی ویرانگر در قرن‌های اخیر بسیار زیاد شده‌اند! [چنین مطلبی در متن نیامده است!]

(۳) ترجمه: پدیده‌های طبیعی در جمهوری هندوراس هر سال یک بار اتفاق می‌افتد! [فقط پدیده باران ماهی یک بار اتفاق می‌افتد نه کلاً پدیده‌های طبیعی!]

(۴) ترجمه: پدیده طبیعی عبارت است از اتفاق یا دگرگونی در طبیعت که خارج از اراده انسان است! [کاملاً درست است؛ براساس «الظواهر الطبيعية لا تحدث إلا بأسباب طبيعية و لا تؤثر في حدوثها عوامل بشرية».]

۳۸ | ۱ اشتباه را مشخص کن:

(۱) ترجمه: انسان در گذشته به پدیده‌های طبیعی و علل آن نتوانست شناخت پیدا کند! (*)؛ چون در متن آمده است: «منذ القديم حتى الآن ...».

(۲) ترجمه: پدیده طبیعی می‌تواند منشأ خیر یا شر برای بشر باشد! (✓)؛ چون در متن آمده برخی پدیده‌ها فقط ویرانی به همراه دارند.

(۳) ترجمه: طبیعت مانند انسان است؛ ممکن است رفتاری عجیب و بی‌سابقه داشته باشد! (✓)؛ با توجه به «منها ما هو نادراً حدوثه ...».

(۴) ترجمه: ممکن است پدیده طبیعی فقط یک بار در سال اتفاق بیافتد! (✓)؛ مانند پدیده باران ماهی.

۳۹ | ۱ براساس متن، مورد درست را مشخص کن:

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: پدیده‌هایی طبیعی وجود دارد که هنوز انسان علل آن را نشناخته است!

(۲) ترجمه: پدیده‌های پیچیده پدیده‌هایی هستند که علم اصلاً نمی‌تواند عللش را بشناسد! (*) [فهم پدیده‌های پیچیده علشان سخت است اما غیرممکن نیست!]

(۳) ترجمه: به علت پیشرفت علمی انسان اندیشه‌ای خرافی پیرامون پدیده‌های طبیعی وجود ندارد! (*)؛ [چون در متن آمده: «ما زال هناك أشخاص يرفضون ...».]

(۴) ترجمه: قبل از قرن بیستم هیچ تفسیر علمی درباره پدیده‌های طبیعی وجود نداشت! (*)؛ بسیاری از نظریات علمی قبل از قرن بیستم بیان شده است!]

■ گزینه نادرست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۴۲ - ۴۰):

۴۰ | ۲ «لا» در «لا تُحَدِّثُ» با توجه به معنا «لا»ی نفی است، نه

نهی: «اتِّفَاقٌ نَمِيْ اَفْتَدُ»

۴۱ | ۲ «تُوْتُؤُ» معلوم است نه مجهول.

۴۲ | ۱ «الهندوراس» معرفه به علم است نه معرفه به «ال»!

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤال‌های زیر مشخص کن (۵۰ - ۴۳):

۴۳ | ۳ «تَوَاضَعُوا: فروتنی کنید» درست است، در باب «تَفَاعُلٌ»:

«تَوَاضَعٌ، يَتَوَاضَعُ، تَوَاضَعٌ، تَوَاضَعٌ»

۴۴ | ۲ «پلیس زندانی را از زندان!» فعل «أَعَانَ: کمک کرد» برای جالی

خالی نادرست است. اما سایر فعل‌ها همگی معنای «آزاد کرد» می‌دهد و درست است.

۴۵ | ۳ در گزینه ۳، «كثرة ≠ قلة» متضاد هستند.

۴۶ | ۲ «جَنَاحِي (= جَنَاحِينِ)» مثنی است و صفت آن هم باید مثنی

بیاید: «جَنَاحِيهِ الصغیرِینِ».

۴۷ | ۲ در گزینه (۲)، دو مضاف‌إلیه وجود دارد: «القوم» و ضمیر

«هم». در گزینه‌های (۱) و (۴) مضاف‌إلیه نداریم. در گزینه (۳)، «الخُمُق» مضاف‌إلیه است.

۴۸ | ۱ افعال ناقصه عبارتند از: «كَانَ، لَيْسَ، صَارَ وَ أَصْبَحَ» دَقَّتْ کنید

«صَارَ، يَصِيْرُ» فعل ناقصه است نه «صَيَّرَ، يَصِيْرُ».

۴۹ | ۲ فعل‌های متعدی (فعل + فاعل + مفعول) قابلیت مجهول شدن

دارند. سایر فعل‌ها (فعل‌های لازم و افعال ناقصه) که مفعول ندارند، قابلیت مجهول شدن ندارند. در گزینه (۲)، فعل دوم «يَكْذِبُ» لازم است و مجهول نمی‌شود.

۵۰ | ۱ دَقَّتْ کنید «رِضًا: خشنودی» اسم است نه فعل و «اللَّهِ»

مضاف‌إلیه است و مجرور.



دین و زندگی

۱ ۵۱

در آیه ۲۰۰ سوره بقره می‌خوانیم: «بعضی از مردم می‌گویند: خداوند به ما در دنیا نیکی عطا کن ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند» که نشانگر آن است که اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند.

در آیه ۱۹ سوره اسراء می‌خوانیم: «و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد، پاداش داده خواهد شد» که این آیه درباره این موضوع است که اهداف پایان‌ناپذیر همان اهداف اخروی هستند.

۳ ۵۲

تفاوت دوم این است که انسان برخلاف حیوانات و گیاهان که استعداد‌های محدود مادی دارند، مجموعه‌ای فراوان از استعداد‌های مادی و معنوی است، به همین دلیل به دنبال انتخاب هدف‌هایی است که از طریق آن استعداد‌های گوناگون خویش را به کمال رساند خداوند آن چه در آسمان‌ها و زمین است، برای انسان آفریده و توانایی بهره‌مندی از آن‌ها را در وجود او قرار داده است، این‌ها نشان می‌دهد خداوند متعال انسان را گرامی داشته و برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است.

۲ ۵۳

از آن جایی که ثبات «هویت و خود، ناشی از ثبات اندام‌های ما نیست»، لذا از دست دادن قسمت‌هایی از بدن به معنای کم شدن هویت و من انسان نیست و توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری مربوط به بعد روحانی یا مجرد است.

۲ ۵۴

«یوم یبعثون» یعنی روزی که انسان‌ها برانگیخته می‌شوند یعنی زنده شدن همه انسان‌ها که مؤید مرحله دوم قیامت، یعنی نفخ صور دوم است.

۲ ۵۵

در آیات ۲۷ و ۲۸ سوره انعام می‌خوانیم: «ای کاش [به دنیا] بازگردانده می‌شدیم و آیات پروردگاران را تکذیب نمی‌کردیم و از مؤمنان می‌بودیم» (آیه ۲۷) «ما می‌دانیم اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید» (آیه ۲۸).

۱ ۵۶

در روز قیامت با تابیدن نور حقیقت از جانب خداوند پرده‌ها کنار می‌رود و اسرار و حقایق عالم آشکار (عیان) می‌شود و واقعیت همه چیز از تمام اعمال و رفتار و نیت انسان‌ها و نیز حوادث تلخ و شیرین که در زمین اتفاق افتاده آشکار می‌شوند و در روز قیامت تمام اعمال حاضر می‌شوند و انسان عین عمل و حقیقت آن را می‌بیند که این موضوع در آیه شریفه «انّ الذین یأکلون اموال الیتامی ظلماً انّما یأکلون فی بُطونهم ناراً و سیّصلون سعیراً؛ کسانی که می‌خورند اموال یتیمان را از روی ظلم جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند و به زودی در آتشی فروزان در آیند» تجلی دارد.

۲ ۵۷

در آیات سوره واقعه درباره دلایل انکار معاد می‌خوانیم: «آنان (دوزخیان) پیش از این (در عالم دنیا) مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌کردند و می‌گفتند: هنگامی که ما مردیم و خاک و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد».

۴ ۵۸

در مناجات امام کاظم (ع) (موسی بن جعفر) می‌خوانیم: «خدایا! می‌دانم که بهترین توشه مسافر کوی تو عزم و اراده‌ای است که با آن خواستار تو شده است».

۱ ۵۹

توکل جانشین تنبلی افراد نیست، بلکه کمک‌کننده و امیددهنده به کسی است که اهل همت، تعقل و پشتکار است لذا توکل در جایی درست است که فرد وظیفه‌اش را انجام می‌دهد یعنی فکر و اندیشه خود را به کار گیرد با دیگران مشورت کند، بهترین راه ممکن را انتخاب نماید و با عزم و اراده محکم برای رسیدن به مقصود تلاش کند، در این صورت است که می‌توان بر خدا توکل کرد.

۱ ۶۰

با توجه به آیه «یا ایّها الذین آمنوا کتب علیکم الصیام...» علت وجوب روزه بر هر مکلفی است که ایمان دارد. و اگر مسافری یا نهی پدر و مادر به سفری برود که واجب بوده باشد باید نماز را شکسته بخواند و روزه نگیرد ولی اگر سفر واجب نباشد نماز کامل است و روزه نیز باید بگیرد چون آن سفر حرام است و فرد مکلف مسافر به حساب نمی‌آید.

۱ ۶۱

اگر کسی روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد و یا با چیز حلالی روزه خود را باطل کند باید هم قضای آن را به جا آورد و هم «کفاره» بدهد، یعنی برای هر روز، دو ماه روزه بگیرد یا به شصت فقیر طعام بدهد.

۳ ۶۲

احساسات لطیف زن که بیانگر زیبایی‌های درونی وی است با زیبایی ظاهر او عجین شده است، عرضه نا به جای زیبایی، به جای گرمی بخشیدن به کانون خانواده، عفت و حیا را از بین می‌برد و این گوهر مقدس را از او می‌گیرد.

۲ ۶۳

در قسمتی از آیه ۵۹ سوره احزاب می‌خوانیم: «... یدنین علیهنّ من جلابیبهنّ ذلک ادنیٰ ان یتعرفن فلا یؤذین» پوشش‌های خود را به خود نزدیک‌تر کنند این برای آنکه به [عفاف] شناخته شوند و مورد آزار قرار نگیرند، بهتر است.»

۲ ۶۴

پاسخ به سؤالات بنیادین و اساسی انسان باید حداقل دو ویژگی زیر را داشته باشد:

الف) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است، در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست به خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون‌اند.

ب) همه‌جانبه باشد، به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد، زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند و نمی‌توان برای هر بُعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد.

۴ ۶۵

قرآن کریم منشأ اصلی اختلافات و چند دینی را از ناحیه آن دسته از رهبران دینی می‌داند که به خاطر منافع مادی (ثروت و قدرت) پیامبر جدید را انکار می‌کردند و منشأ اصلی اختلاف در ادیان الهی می‌شدند، این دلیل درباره ادیانی است که منشأ اصلی آن‌ها الهی است.

۲ ۶۶

در بیت «نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت / به غمزه مسئله‌آموز صد مدرس شد» با توجه به واژه «مسئله‌آموز» می‌توان مسئولیت تعلیم و تبیین تعالیم قرآن یا همان مرجعیت دینی را برداشت کرد و این بیت به امی بودن و درس ناخوانده بودن پیامبر (ص) اشاره دارد که با آیه «و ما کنت تتلوا من قبله من کتابٍ و لا تحطه» بيمينک اذا لارتاب المبطلون؛ و پیش از آن هیچ نوشته‌ای را نمی‌خواندی و با دست خود آن را نمی‌نوشتی که در آن صورت، اهل باطل به شک می‌افتادند» ارتباط معنایی دارد.



۴ ۷۴ موارد (الف) و (ب) صحیح هستند، در مورد (ج) عبارت «انسان با رسیدن به آن‌ها احساس موفقیت و کمال می‌کند» مربوط به تمایلات عالی است نه تمایلات دانی و مورد (د) تمایلات دانی همان نفس اماره نیستند بلکه نفس اماره از ما می‌خواهد فقط به تمایلات بعد حیوانی «دانی» سرگرم و مشغول شویم و از تمایلات عالی و برتر غافل شویم.

۲ ۷۵ با وجود همه مشکلات پیش‌روی ازدواج، تدبیر پدران و مادران می‌تواند بسیاری از مشکلات را از میان بردارد و شرایط ازدواج آسان را فراهم کند، دختران و پسران جوانی که فقط عفاف و پاکدامنی را اصل قرار داده‌اند، می‌توانند با کاستن توقعات خود و نادیده گرفتن برخی از موانع خود ساخته مانند آداب و رسوم غلط و تشریفات و تجملات زائد، یک زندگی ساده و صمیمی را با همکاری سایر اعضای خانواده آغاز کنند.

۴ ۶۷ باید دقت کنیم آیه «أَلَمْ تَر إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ...» آیه ۶۰ سوره نساء است و قبل از این آیه، یعنی آیه ۵۹ سوره نساء تأکید بر اطاعت از خدا و رسول و اولی الامر شده است: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ ...».

۲ ۶۸ می‌دانیم که منظور از ثقلین یا همان دو یادگار گران‌قدر و گران‌بهای پیامبر (ص) به ترتیب «کتاب الله و عترت» است که در حدیث ثقلین مذکور است لذا آیه «أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَاهُ ...» مربوط به قرآن و کتاب الهی است و عبارت «أُولَئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» مربوط به اهل بیت (ع) است.

۲ ۶۹ - در آیه ۲۶ سوره یونس می‌خوانیم: «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَ لَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَ لَا ذِلَّةٌ: برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و چیزی افزون‌تر است و بر چهره آنان غبار خوری و ذلت نمی‌نشیند».

- در آیه ۷ سوره بینه آمده است: «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عملوا الصَّالِحَاتِ اولئک هم خیر البریة: کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند، اینان بهترین مخلوقات اند».

- در آیه ۱۰ سوره نساء می‌خوانیم: «... يُرِيدُونَ أَن يُتَّحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَ قَدْ أُوتُوا أَن يَكْفُرُوا بِهِ وَ يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَن يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا: ... اما می‌خواهند داوری را به نزد طاغوت برند، حال آن‌که به آنان دستور داده شده که به آن کفر بورزند و شیطان می‌خواهد آنان را به گمراهی دور و درازی بکشاند».

۴ ۷۰ آیه شریفه «وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ ... وَ سَيَجِزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ» درباره کسانی است که ثابت قدم در راه پیامبر (ص) هستند و مسیر خویش را بر مبنای امامت قرار دادند.

بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند، آنان نیز ناچار شدند سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دهند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند.

۳ ۷۱ ابوحمزه ثمالی و سعید بن جبیر از شاگردان امام سجاد (ع)، و محمد بن ابی‌بکر از پیشاتازان جهاد و مبارزه و رُشید هجری از پیشروان عرفان و معنویت از شاگردان امام علی (ع) است.

۱ ۷۲ آیه شریفه «وَ لَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحِينَ» به راستی در زبور، پس از ذکر «تورات» نوشته‌ایم که زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند» مربوط به موضوع موعود و منجی در ادیان الهی است، پیامبران الهی، برای تحقق این وعده الهی «پیروزی حق بر باطل در آینده تاریخ» از یک طرح الهی سخن گفته‌اند، آنان اعلام کرده‌اند که اگرچه مستکبران نمی‌خواهند، اما روزی جامعه بشری آماده پذیرش حق خواهد شد و یک رهبر و ولی تعیین شده از جانب خداوند ظهور می‌کند و حکومتی عادلانه در جهان تشکیل می‌دهد.

۴ ۷۳ از میان فقیهان کسی که توانایی سرپرستی و ولایت جامعه را دارد، عهده‌دار حکومت می‌شود و قوانین الهی را در جامعه به اجرا درمی‌آورد، فقیهی که این مسئولیت را برعهده می‌گیرد ولی فقیه می‌گویند. بدین ترتیب در عصر غیبت مرجعیت دینی در شکل مرجعیت فقیه ادامه می‌یابد و ولایت ظاهری به صورت ولایت فقیه استمرار پیدا می‌کند.



زبان انگلیسی

۷۶ ۳ قصد دارم برای آن‌ها برای تولدش یک کتاب در مورد گربه‌ها بخرم چون آن‌ها را دیوانه‌وار دوست دارد.

توضیح: از ساختار «شکل ساده فعل + be going to» برای بیان انجام کاری در زمان آینده با قصد و برنامه‌ریزی قبلی استفاده می‌شود.

۷۷ ۳ عموماً ادعا می‌شود که شما نمی‌توانید یک تکه کاغذ را بیش از هفت بار از وسط تا بزنید.

توضیح: «piece» (تکه) خودش اسم قابل شمارش است و در نتیجه در این‌جا طبق مفهوم جمله به حرف تعریف «a» نیاز دارد.

دقت کنید: هر چند «paper» (کاغذ) در این تست غیرقابل شمارش است و «s» جمع نمی‌گیرد، ولی «time» در معنی قابل شمارش «دفعه، بار» استفاده شده و بعد از عدد «seven» جمع بسته می‌شود.

۷۸ ۴ وقتی پسر کوچکی بودم، از وقت گذراندن در پارک با دوستانم [و] تمام روز بازی کردن لذت می‌بردم.

توضیح: بعد از فعل «enjoy» (لذت بردن از) فعل دوم به صورت اسم مصدر (ing) به کار می‌رود.

۷۹ ۱ دیشب ساعت ۱۰، آقای اسمیت مسابقه فوتبال را در تلویزیون تماشا می‌کرد و همسرش با تلفن با مادرش صحبت می‌کرد.

توضیح: برای اشاره به فعلی که در زمان مشخصی از گذشته در حال انجام بوده ولی زمان دقیق آغاز یا پایان آن مشخص نشده است، از زمان گذشته استمراری استفاده می‌کنیم. دقت کنید که گزینه‌های (۳) و (۴) به دلیل کاربرد فعل کمکی جمع «were» برای فاعل سوم شخص مفرد، نمی‌توانند صحیح باشند.

۸۰ ۲ شما باید حداقل یک واحد اختیاری بردارید، ولی نوع واحدی [که] انتخاب می‌کنید کاملاً اختیاری است.

توضیح: با توجه به مفهوم جمله و وجود «but» در بین دو بخش آن، فعل وجهی بیانگر اجبار و ضرورت است و در این‌جا جمله با «must» کامل می‌شود.

۸۱ ۲ کم‌خونی یک بیماری است که در آن خون نمی‌تواند اکسیژن کافی را از قلب ببرد تا نیازهای بدن را تأمین کند.

- (۱) پلاسمای خون (۲) خون
(۳) سلول، یاخته (۴) فشار

۸۲ ۲ او در جریان کارش برای مردم زیادی در شهرهای محلی شناخته شده [شده] بود و در بین همه بسیار محبوب بود.

- (۱) ذهنی، روحی (۲) محبوب، طرفدار
(۳) مایل، مشتاق (۴) قدردان

۸۳ ۲ در هنگام بازدید از فرهنگی خارجی، بهترین کار برای مؤدب بودن تماشا کردن [رفتار] میزبانان و سایرین در اطرافتان و تبعیت از الگوی رفتاری آن‌ها است.

- (۱) توسعه دادن، پرورش دادن، ایجاد شدن
(۲) مشاهده کردن، دیدن، تماشا کردن
(۳) بیان کردن، ذکر کردن
(۴) درگیر کردن، مشارکت کردن

۸۴ ۳ دستورالعمل‌ها و فناوری‌های [های] امنیتی جدیدی در دست اجرا هستند تا مانع وقوع دوباره حوادث مشابه [این] شوند.

(۱) دفاع کردن از (۲) بیان کردن، ذکر کردن

(۳) مانع ... شدن، پیشگیری کردن از (۴) ترتیب دادن، مرتب کردن

۸۵ ۳ او بسیار مطمئن است که در بازی برنده خواهد شد چون که در گذشته چند بار رقیبش را شکست داده است.

(۱) طبیعی، ذاتی (۲) شخصی

(۳) مطمئن، با اعتماد به نفس (۴) بامهارت، ماهر

۸۶ ۳ قاره آفریقا با حیات وحش شگفت‌انگیز و مناظر زیبایش مدت‌هاست منشأ حیرت بی‌پایان بوده است.

(۱) توصیف، شرح (۲) تولید، نسل

(۳) حیات وحش (۴) وجود، هستی

۸۷ ۱ به طور کلی آگاهی وجود دارد که باکتری‌های آنتراکس می‌توانند برای دهه‌ها در خاک یا سایر محیط‌های مساعد زندگی کنند.

(۱) مهمان‌نواز، مساعد (۲) غیرطبیعی

(۳) شرطی (۴) جامع، فراگیر

ما در عصری زندگی می‌کنیم که مردم می‌توانند در کم‌تر از سه ساعت از این سو به آن سوی اقیانوس اطلس پرواز کنند. جاده‌های مستقیم در سراسر جهان شهری را به شهر [دیگر] متصل می‌کنند. با این وجود ۷۰۰۰ سال پیش، تنها راهی که مردم می‌توانستند از طریق [آن] از یک مکان به [مکانی] دیگر بروند، راه رفتن بود. در حدود ۵۰۰۰ [سال] پیش از میلاد مسیح، مردم به جای حمل کالاهایشان بر روی کمر یا سرهایشان، شروع به استفاده از الاغ‌ها و گاوهای نر به عنوان حیوانات باربر کردند. پس از آن، ۱۵۰۰ سال بعد، اولین وسایل نقلیه چرخ‌دار در بین‌النهرین به وجود آمدند (اختراع شدند). از حدود [سال] ۱۵۰۰ میلادی، هنگامی که اروپاییان شروع به انجام سفرهای اقیانوسی بزرگ برای کاوش سایر [نقاط] جهان کردند، کشتی‌های دریانوردی [مخصوص] دریا [ها]ی پرعمق به سرعت در مدت زمان کوتاهی توسعه یافتند. در طول دهه ۱۷۰۰، نیروی بخار نقطه عطف دیگری را در حمل و نقل ثبت کرد. به زودی موتورهای بخار، کشتی‌ها و قطارها را سریع‌تر از [چیزی که] هر کس بتواند تصور کند، حرکت می‌دادند. در طول قرن بعد، اولین اتومبیل‌ها به جاده [ها] راه پیدا کردند و اولین ماشین‌های قابل پرواز (پرواز کننده) به سوی هوا [به حرکت] درآمدند.

۸۸ ۳ توضیح: طبق معنی جمله در جای خالی به فعل «to be» (بودن) نیاز داریم که شکل صحیح آن برای فاعل سوم شخص مفرد «way» (روش، راه) در زمان گذشته ساده «was» است.

۸۹ ۳ توضیح: بعد از «instead» از حرف اضافه «of» استفاده می‌کنیم ولی «rather» با «than» به کار می‌رود.

دقت کنید: بعد از حروف اضافه به فعل ing دار نیاز داریم.



۹۰ ۴

(۱) با قدرت

(۳) به صورت متفاوتی

۹۱ ۱

(۱) حمل و نقل

(۳) ارتباط

۹۲ ۲

توضیح: با توجه به مقایسه صورت گرفته بین دو موضوع در این جا به صفت تفضیلی نیاز داریم که شکل صحیح آن در گزینه (۲) آمده است.

ما ممکن است ذرت را به عنوان یک دانه قدیمی ندانیم، اما آن [دانه‌ای قدیمی] است. آن قرن‌ها [است که] در آمریکا به عنوان ذرت شناخته شده و رشد کرده است. دانشمندان معتقدند که شکل وحشی اصلی ذرت مدت‌هاست که از بین رفته است. در طول سال‌ها، ذرت به میزانی [به دست بشر] کشت شده که [در حال حاضر] حقیقتاً محصولی اهلی شده است. آن در وضع فعلی‌اش، بدون مداخله انسان رشد و تکثیر نمی‌یابد.

ذرت به طرق مختلفی تهیه و مصرف می‌شود. بلغور ذرت از طریق آسیاب کردن ذرت کامل تهیه می‌شود. آن برای درست کردن کورن‌فلکس، نان ذرت، پنکیک و تورتیلا مورد استفاده قرار می‌گیرد. نشاسته ذرت از آندوسپرم درست می‌شود. آن در پودر بچه به عنوان عاملی غلیظ‌کننده و در بعضی پلاستیک‌ها استفاده می‌شود. شیره ذرت [نیز] از نشاسته ذرت درست می‌شود. آن به عنوان یک [ماده] شیرین‌کننده، برای تولید نسبت به نیشکر ارزان تر است.

ما سوخت زیستی یا گازی به نام اتانول را از ذرت تولید می‌کنیم. اتومبیل‌ها می‌توانند با مخلوطی از بنزین و تا حدود ۱۰ درصد اتانول کار کنند. روغن نیز از ذرت تولید می‌شود و برای بسیاری از کارها از جمله پخت و پز استفاده می‌شود. پس از [این که] روغن از ذرت گرفته می‌شود، تخم [آن] باقی می‌ماند. آن می‌تواند برای غذای حیوانات مورد استفاده قرار بگیرد یا برای استحکام به چسب صنعتی اضافه شود.

پلاستیک ساخته شده از ذرت نسبت به سایر پلاستیک‌ها بالغ بر ۵۰ درصد کم تر سوخت‌های فسیلی را استفاده می‌کند. هم چنین این محصولات در محل‌های دفن زباله راحت تر تجزیه می‌شوند. کاربرد رایج چنین پلاستیک‌هایی، ظروف غذا و قاشق و چنگال‌های یک‌بارمصرف است.

کاربردهای دیگر ذرت و محصولات آن شامل غذاهای میان‌وعده، جای‌های درمانی، لوازم آرایش و صابون می‌باشد. ذرت در کشاورزی [و دامپروری] برای بستر حیوانات، خوراک و کودها مورد استفاده قرار می‌گیرد. ما برای تهیه کبریت و فرش از محصولات ذرت استفاده می‌کنیم. آن حتی در باتری‌ها و مدارنگی‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد! تصور کردن محصولی [در] سراسر جهان که کاربردهای زیادی به اندازه ذرت داشته باشد، [کاری] دشوار است.

۹۳ ۱

احتمالاً عامل اصلی شکل گرفتن چنین کاربردهای متفاوتی

(۱) برای ذرت این است که آن

(۱) برای فراوری به تلاش اندکی نیاز دارد

(۲) قرن‌ها [است که] در اروپا کشت شده است

(۳) هر جایی روی زمین رشد می‌کند

(۴) تنها در نواحی به خصوصی رشد می‌کند

۹۴ ۴

کلمه "it" که در پاراگراف سوم زیر آن خط کشیده شده به "germ" اشاره دارد.

(۱) اتانول

(۲) روغن

(۳) ذرت

(۴) تخم [ذرت]

۹۵ ۳

طبق متن، ذرت می‌تواند در تمام محصولات زیر استفاده شود

به جز

(۱) باتری‌ها

(۲) مدارنگی‌ها

(۳) لامپ‌های برق

(۴) کبریت‌ها

۹۶ ۴

کدام گزاره به بهترین شکل نشان می‌دهد محصولات ذرت

چگونه برای محیط زیست سودمند هستند؟

(۱) ذرت در وضعیت فعلی‌اش، بدون دخالت انسان رشد نمی‌کند و تکثیر نمی‌یابد.
(۲) تولید کردن شیره ذرت به عنوان یک [ماده] شیرین‌کننده ارزان تر از نیشکر است.
(۳) ذرت می‌تواند برای خوراک دام مورد استفاده قرار گیرد یا برای استحکام به چسب صنعتی اضافه شود.

(۴) پلاستیک تولیدشده از ذرت از پلاستیک‌های دیگر بیش از پنجاه درصد سوخت فسیلی کم‌تری مصرف می‌کند.

«شادترین مکان روی زمین» کجاست؟ برخی می‌گویند این [مکان] دیزنی‌لند است! آیا شخصی که این پارک موضوعی شگفت‌انگیز را ساخت، می‌شناسید؟ او مردی به نام والت دیزنی بود. والت دیزنی در [خلق] تصاویر متحرک پیشگام بود. او میکی‌ماوس و پارک‌های موضوعی جهانی دیزنی را نیز ایجاد کرد. والت دیزنی صدها جایزه از سراسر جهان دریافت کرد.

والث دیزنی در شیکاگو، ایلینوی متولد شد. او در یک مزرعه در میزوری با چهار خواهر و برادر دیگر بزرگ شد. والدین والت، فلورا و ایلیس دیزنی، خلاقیت و طرح‌ها و نقاشی‌های او را تشویق می‌کردند. والت اولین طرح‌هایش را در هفت‌سالگی فروخت.

والث پس از مدتی خدمت در صلیب سرخ، شغلی را به عنوان کاریکاتوربست تبلیغاتی به دست آورد. این جایی بود که وی اولین کارتون متحرک خود را بازاریابی و تولید کرد. در [سال] ۱۹۲۵، والت با لیلیان باندز ازدواج کرد. آن‌ها دو دختر داشتند. عضو مهم دیگر خانواده در [سال] ۱۹۲۸ به دنیا آمد. آن میکی‌ماوس بود.

والث ترکیبی از انیمیشن و صوت را تکمیل کرد. [انیمیشن] سفیدبرفی و هفت کوتوله در [سال] ۱۹۳۷ ساخته شد. از آن زمان، عنوان [تجاری] دیزنی به تولید صدها فیلم متحرک ادامه داده است.



ریاضیات

۱۰۱ ۲

اگر عرض مستطیل x باشد، طول آن $x+4$ است:

$$2(x+x+4) = 20 \Rightarrow 2(2x+4) = 20 \Rightarrow 2x+4 = 10$$

$$\Rightarrow 2x = 10 - 4 \Rightarrow 2x = 6 \Rightarrow x = 3$$

$$عرض = x = 3 \Rightarrow طول = x + 4 = 3 + 4 = 7$$

$$مساحت مستطیل = طول \times عرض = 7 \times 3 = 21$$

$$4x^2 - 8x - 5 = 0 \xrightarrow{+4} x^2 - 2x = \frac{5}{4}$$

$$\frac{\left(\frac{b}{2}\right)^2 = \left(\frac{-2}{2}\right)^2 = (-1)^2 = 1}{\text{اضافه کردن ۱ به طرفین}} \rightarrow x^2 - 2x + 1 = \frac{5}{4} + 1$$

$$\Rightarrow (x-1)^2 = \frac{9}{4} \Rightarrow \begin{cases} (x-1)^2 = \frac{9}{4} \\ (x+A)^2 = B \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} A = -1 \\ B = \frac{9}{4} \end{cases}$$

$$\Rightarrow B - A = \frac{9}{4} - (-1) = \frac{9}{4} + 1 = \frac{13}{4}$$

۱۰۲ ۴

$$ax^2 - 3x + 2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = a \\ b = -3 \\ c = 2 \end{cases}$$

ریشه‌ها برابرند پس معادله دارای ریشه مضاعف است. شرط داشتن ریشه مضاعف آن است که $\Delta = 0$ باشد:

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4(a)(2) = 0 \Rightarrow 9 - 8a = 0$$

$$\Rightarrow -8a = -9 \Rightarrow a = \frac{-9}{-8} \Rightarrow a = \frac{9}{8}$$

$$\frac{a = \frac{9}{8}}{\text{جایگزین در معادله}} \rightarrow \frac{9}{8}x^2 - 3x + 2 = 0$$

$$\Rightarrow \text{ریشه مضاعف معادله} = x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a}$$

$$= \frac{-(-3)}{2\left(\frac{9}{8}\right)} = \frac{3}{\frac{9}{4}} = \frac{4 \times 3}{9} = \frac{4}{3}$$

۱۰۳ ۱

۱۰۴ ۳

$$x^2 - 3x - a^4 - 1 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b = -3 \\ c = -a^4 - 1 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4(1)(-a^4 - 1) = 9 + 4a^4 + 4 = 13 + 4a^4$$

با توجه به این که عبارت $13 + 4a^4$ همواره مثبت است، یعنی Δ همواره مثبت است، پس این معادله دارای دو ریشه است.

ریشه معادله در معادله صدق می‌کند: ۱۰۵ ۲

$$\xrightarrow{x=5} a(\Delta)^2 - 17(\Delta) + 10 = 0 \Rightarrow 25a - 85 + 10 = 0$$

$$\Rightarrow 25a - 75 = 0 \Rightarrow 25a = 75 \Rightarrow a = \frac{75}{25} = 3$$

$$\xrightarrow{a=3} 3x^2 - 17x + 10 = 0$$

جای گذاری در معادله

می‌دانیم حاصل ضرب ریشه‌ها $\frac{c}{a}$ است پس:

$$x_1 \times x_2 = \frac{c}{a} \xrightarrow{x_1=5} 5 \times x_2 = \frac{10}{3} \Rightarrow x_2 = \frac{10}{5 \times 3} = \frac{10}{15} = \frac{2}{3}$$

۹۷ ۱ کلمه "siblings" (برادران و خواهران) در پاراگراف دوم به معنی "brothers and sisters" است.

- (۱) برادران و خواهران
(۲) بچه‌مدرسه‌ای‌ها
(۳) عموها و خاله‌ها
(۴) والدین و کودکان

۹۸ ۳ کدام جمله به بهترین شکل نشان می‌دهد نویسنده در مورد والت دیزنی چه احساسی دارد؟

- (۱) والت با لیلیان باوندز ازدواج کرد.
(۲) دیزنی در شیکاگو متولد شد.
(۳) والت دیزنی ترکیبی از انیمیشن و صوت را تکمیل کرد.
(۴) والت شغلی را به عنوان کاریکاتوریست تبلیغاتی به دست آورد.

۹۹ ۴ کدام جمله نمونه‌ای از مشوق‌هایی است که دیزنی در طول سال‌ها دریافت کرد؟

- (۱) او در مزرعه‌ای در میزوری با چهار خواهر و برادر دیگر بزرگ شد.
(۲) او میکی‌ماوس و پارک‌های موضوعی جهانی دیزنی را ایجاد کرد.
(۳) [انیمیشن] سفیدبرفی و هفت کوتوله در [سال] ۱۹۳۷ خلق شد.
(۴) او از سراسر جهان جوایزی را دریافت کرد.

۱۰۰ ۴ کلمه "member" در پاراگراف سوم به "Mickey Mouse" اشاره دارد.

- (۱) همسر والت
(۲) دختر اول والت
(۳) دختر دوم والت
(۴) میکی‌ماوس



$$x \times 10 = 10 \times x = \text{قیمت} \times \text{تعداد} = \text{معادله درآمد}$$

$$x^2 + 6x - 5 = \text{معادله هزینه}$$

نقطه سر به سر نقطه‌ای است که (هزینه = درآمد) باشد:

$$x^2 + 6x - 5 = 10x \Rightarrow x^2 + 6x - 5 - 10x = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 4x - 5 = 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4(1)(-5)$$

$$= 16 + 20 = 36$$

$$x_1, x_2 = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-4) \pm \sqrt{36}}{2(1)} = \frac{4 \pm 6}{2}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{4+6}{2} = \frac{10}{2} = 5 \\ x_2 = \frac{4-6}{2} = \frac{-2}{2} = -1 \end{cases} \text{ غی قی } -1$$

۱ ۱۱۲

$$y = ax^2 + bx + 2 \Rightarrow \begin{cases} a = a \\ b = b \\ c = 2 \end{cases}$$

اعداد ۱- و ۲ ریشه‌های معادله درجه دوم متناظر با تابع درجه

دوم $y = ax^2 + bx + 2$ هستند.

$$\xrightarrow{x=-1} a(-1)^2 + b(-1) + 2 = 0 \Rightarrow a - b = -2$$

$$\xrightarrow{x=2} a(2)^2 + b(2) + 2 = 0 \Rightarrow 4a + 2b = -2$$

$$\begin{cases} a - b = -2 \\ 4a + 2b = -2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2a - 2b = -4 \\ 4a + 2b = -2 \end{cases}$$

$$6a = -6 \Rightarrow a = -\frac{6}{6} = -1$$

$$a - b = -2 \xrightarrow{a=-1} -1 - b = -2 \Rightarrow -1 + 2 = b \Rightarrow b = 1$$

$$y = ax^2 + bx + 2 \xrightarrow{\substack{a=-1 \\ b=1}} y = -x^2 + x + 2$$

حال مختصات رأس سهمی را می‌یابیم:

$$\Rightarrow \begin{cases} x = \frac{-b}{2a} = \frac{-1}{2(-1)} = \frac{1}{2} \\ y = -\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{2} + 2 = -\frac{1}{4} + \frac{1}{2} + 2 = \frac{-1+1+8}{4} = \frac{8}{4} = 2 \end{cases}$$

۲ ۱۱۴

$$\begin{cases} y = 3x + a \\ y = x^2 \end{cases} \Rightarrow x^2 = 3x + a \Rightarrow x^2 - 3x - a = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b = -3 \\ c = -a \end{cases}$$

از آن جا خط داده شده، منحنی درجه دوم $y = x^2$ را در یک نقطه قطع می‌کند،

پس Δ معادله درجه دوم به دست آمده صفر است؛ (معادله یک ریشه دارد):

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4(1)(-a) = 0 \Rightarrow 9 + 4a = 0$$

$$\Rightarrow 4a = -9 \Rightarrow a = -\frac{9}{4} \Rightarrow 2a = 2\left(-\frac{9}{4}\right) = -\frac{9}{2}$$

$$A = \frac{x^2 - 5x + 4}{x^2 - 6x + 5} = \frac{(x-1)(x-4)}{(x-1)(x-5)} = \frac{x-4}{x-5}$$

$$B = \frac{2x+10}{x^2-25} = \frac{2(x+5)}{(x-5)(x+5)} = \frac{2}{x-5}$$

$$2A - B = 2\left(\frac{x-4}{x-5}\right) - \frac{2}{x-5} = \frac{2x-8}{x-5} - \frac{2}{x-5} = \frac{2x-8-2}{x-5} = \frac{2x-10}{x-5} = \frac{2(x-5)}{x-5} = 2$$

عدد $x = 2$ را در معادله جایگزین می‌کنیم:

$$\frac{2-1}{(2)^2+2} + \frac{a}{2+1} = \frac{a-1}{(2)^2+2} \Rightarrow \frac{1}{6} + \frac{a}{3} = \frac{a-1}{6}$$

$$\Rightarrow \frac{a}{3} - \frac{a-1}{6} = -\frac{1}{6} \xrightarrow{\times(6)} 2a - a + 1 = -1$$

$$\Rightarrow a = -1 - 1 \Rightarrow a = -2$$

۴ ۱۰۷

الف) یک فرد نمی‌تواند بیش از یک رنگ چشم داشته باشد.

(تابع است)

ب) هر فرد می‌تواند به بیشتر از یک نوع ورزش علاقه‌مند باشد. (تابع نیست)

پ) هر دایره نمی‌تواند بیشتر از یک مساحت داشته باشد. (تابع است)

ت) در کارنامه هر فرد نمرات متفاوتی وجود دارد. (تابع نیست)

۳ ۱۰۹

$$\begin{cases} (2, m-1) \\ (2, 2m) \end{cases} \Rightarrow m-1 = 2m \Rightarrow m-2m = 1 \Rightarrow -m = 1 \Rightarrow m = -1$$

$$\begin{cases} (m, n+2) \\ (-1, 5) \end{cases} \Rightarrow n+2 = 5 \Rightarrow n = 3$$

$$\Rightarrow m^2 + n^2 = (-1)^2 + (3)^2 = 1 + 9 = 10$$

۱۱۰) عبارت گویا به ازای ریشه مخرج تعریف نشده است. پس

عدد $x = -2$ ریشه مخرج است:

$$x^2 + a = 0 \xrightarrow{x=-2} (-2)^2 + a = 0 \Rightarrow 4 + a = 0 \Rightarrow a = -4$$

$$\Rightarrow f(x) = \frac{4x+2b}{x^2-4}$$

از آن جا که نمودار این تابع محور y ها را در نقطه‌ای به عرض -1 قطع کرده است، پس $f(0) = -1$ است:

$$f(0) = -1 \Rightarrow -1 = \frac{f(0)+2b}{(0)^2-4} \Rightarrow -1 = \frac{2b}{-4}$$

$$\Rightarrow 2b = 4 \Rightarrow b = 2 \Rightarrow a + b = -4 + 2 = -2$$

۴ ۱۱۱

$$\begin{aligned} f(2) = -2 &\Rightarrow A(2, -2) \\ f(-1) = 4 &\Rightarrow B(-1, 4) \end{aligned} \Rightarrow m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{4 - (-2)}{-1 - 2} = \frac{6}{-3} = -2$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \xrightarrow{\substack{m=-2 \\ x_1=2, y_1=-2}} y - (-2) = -2(x - 2)$$

$$\Rightarrow y + 2 = -2x + 4 \Rightarrow y = -2x + 4 - 2 \Rightarrow y = f(x) = -2x + 2$$

$$f(\sqrt{2}+1) = -2(\sqrt{2}+1) + 2 = -2\sqrt{2} - 2 + 2 = -2\sqrt{2}$$

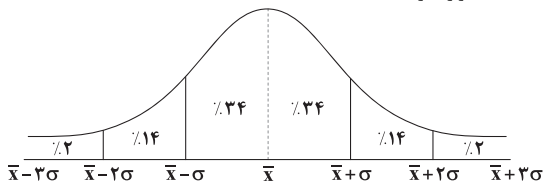
$$f(\sqrt{2}-1) = -2(\sqrt{2}-1) + 2 = -2\sqrt{2} + 2 + 2 = -2\sqrt{2} + 4$$

$$\Rightarrow f(\sqrt{2}+1) - f(\sqrt{2}-1) = -2\sqrt{2} - (-2\sqrt{2} + 4)$$

$$= -2\sqrt{2} + 2\sqrt{2} - 4 = -4$$



با توجه به شکل نمودار خم بهنجار $\%14 + \%34 + \%34 = \%82$ داده‌ها در فاصله $(2, 6/2)$ قرار دارند.



۱۲۰ برای تحلیل تأثیر دو متغیر بر روی یک‌دیگر از نمودار پراکنش نگاشت استفاده می‌شود.

۱۲۱ با تشکیل یک نسبت تناسب به سادگی به جواب برسیم:

$$\frac{63^\circ}{36^\circ} = \frac{x}{27^\circ,000} \Rightarrow x = \frac{63 \times 27^\circ,000}{36} = 4725^\circ$$

۱۲۲ مجموع فراوانی‌ها $= 15 + 25 + 10 + 30 = 80$

$$4 \text{ زاویه مربوط به داده } 4 = \frac{25}{80} \times 360 = \frac{25 \times 360}{80} = \frac{225}{2} = 112.5^\circ$$

۱۲۳ برای سهولت از وزن همه افراد ۵۵ کیلوگرم کم می‌کنیم:

$0, 1, 1, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 6, 6, 6, 6, 7, 8, 8, 9, 10$

$$\bar{x} = \frac{\text{مجموع داده‌ها}}{\text{تعداد داده‌ها}} = \frac{96}{20} = \frac{48}{10} = 4.8 \Rightarrow \text{میانگین} = 4.8 + 55 = 59.8$$

$$11 \text{ تعداد داده‌های بزرگ‌تر از میانگین} = \frac{11}{20} \times 100\% = 55\%$$

۱۲۴ درست گزینه (۳) به این صورت است: تقریباً 75% داده‌ها کم‌تر از عدد ۱۷ هستند، زیرا ۱۷ چارک سوم است.

۱۲۵ در نمودار حبابی نسبت شعاع‌ها با جذر نسبت مقادیر متغیر سوم برابر است:

$$\frac{r_1}{r_2} = \sqrt{\frac{1}{\sqrt{8}}} \Rightarrow \frac{S_1}{S_2} = \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^2 = \frac{1}{\sqrt{8}}$$

$$\Rightarrow \frac{x}{4} = \frac{1}{\sqrt{8}} \Rightarrow \frac{x^2}{16} = \frac{1}{8} \Rightarrow x^2 = 2 \Rightarrow x = \sqrt{2}$$

۱۲۶ بررسی سایر گزینه‌ها:

الف) $p \wedge (p \vee \sim p) = p \wedge T \equiv p$

ب) $(p \Rightarrow p) \equiv \sim p \vee p \equiv T \times$

پ) $p \vee (p \wedge \sim p) = p \vee F \equiv p$

ت) $\sim p \Rightarrow p \equiv \sim(\sim p) \vee p \equiv p \vee p \equiv p$

بنابراین ارزش ۳ گزاره برابر ارزش p است.

۱۲۷ می‌دانیم در گزاره شرطی داریم: $p \Rightarrow q \equiv \sim p \vee q$ پس:

$$(\sim q \wedge (p \Rightarrow q)) \equiv \sim q \wedge (\sim p \vee q) \equiv (\sim q \wedge \sim p) \vee (\sim q \wedge q)$$

$$\equiv (\sim q \wedge \sim p) \vee F \equiv (\sim q \wedge \sim p)$$

حال مجدداً طبق هم‌ارزی فوق داریم:

$$((\sim q \wedge \sim p) \Rightarrow \sim p) \equiv \sim(\sim q \wedge \sim p) \vee \sim p$$

$$\equiv (q \vee p) \vee \sim p \equiv q \vee (p \vee \sim p) \equiv q \vee T \equiv T$$

پس گزاره داده‌شده همواره درست است.

۷, ۹, ۱۰, ۱۰, ۱۴

۱۱۵ ۳

میانۀ داده‌ها، داده سوم یعنی ۱۰ است. (پس با تغییر ۹ به ۱۰ میانۀ تغییر نخواهد کرد.)

مد داده‌ها نیز عدد ۱۰ است. (پس با تغییر ۹ به ۱۰ مد تغییر نخواهد کرد.)
دامنۀ تغییرات داده‌ها برابر $14 - 7 = 7$ است. (پس با تغییر ۹ به ۱۰ دامنۀ تغییرات تغییر نخواهد کرد.)

فقط میانگین است که با تغییر داده ۹ به ۱۰ قطعاً تغییر خواهد کرد.

۱۱۶ ۳

$$\bar{x} = \frac{(3 \times 100) + (2 \times 70) + (2 \times 25)}{7} = \frac{300 + 140 + 50}{7} = \frac{490}{7} = 70$$

این فرد به طور میانگین روزانه ۷۰ هزار تومان در طی یک هفته هزینه کرده است.

۱۱۷ ۲

$$\bar{x} = \frac{a - 4 + 3 + 2a + 7 - a + a + 2}{4} = 12/5$$

$$\Rightarrow 3a + 8 = 50 \Rightarrow 3a = 50 - 8 \Rightarrow 3a = 42 \Rightarrow a = \frac{42}{3} = 14$$

با جایگزینی $a = 14$ چهار داده موجود به صورت $14 + 2, 14 - 4, 3 + 2(14), 7 - 14$ یعنی $16, -7, 31, 10$ خواهند بود. حال کل داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

نیمۀ اول داده‌ها					نیمۀ دوم داده‌ها				
-7	6	8	10	11	15	16	18	19	20
↓					↓				
$Q_1 = \frac{8+10}{2} = 9$					$Q_3 = \frac{20+21}{2} = 20/5$				

$$IQR = Q_3 - Q_1 = 20/5 - 9 = 11/5$$

۱۱۸ اضافه شدن ۳ واحد به داده‌ها تأثیری روی انحراف معیار ندارد. پس

بدون توجه به اضافه شدن ۳ واحد به داده‌ها معیار داده‌ها را حساب می‌کنیم. می‌توانیم برای راحتی محاسبات از هر کدام از داده‌ها ۱۰ واحد کم کنیم:

$$4, 3, 2, 8, 1, 2, 1 \Rightarrow \bar{x} = \frac{4+3+2(2)+8+2(1)}{7} = \frac{21}{7} = 3$$

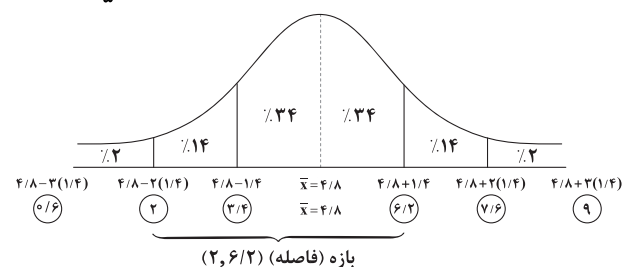
$$\sigma^2 = \frac{(4-3)^2 + (3-3)^2 + 2(2-3)^2 + (8-3)^2 + 2(1-3)^2}{7} = \frac{1+0+2+25+8}{7} = \frac{36}{7} = 5/1 \Rightarrow \sigma = \sqrt{5/1} = 2/25$$

$$\text{میانگین} = \frac{\text{مجموع داده‌ها}}{\text{تعداد داده‌ها}} \Rightarrow \bar{x} = \frac{2400}{500} = 4/8$$

۱۱۹ ۳

مجموع مجذورات اختلاف داده‌ها با میانگین = واریانس
تعداد داده‌ها

$$\Rightarrow \sigma^2 = \frac{980}{500} = 1/96 \Rightarrow \sigma = \sqrt{1/96} = 1/4$$





۴ ۱۳۴ در تابع پلکانی همه ضابطه‌ها باید عدد (ثابت) باشند، پس ضرایب x ها همگی صفر هستند:

$$a - 3 = 0 \Rightarrow a = 3$$

$$2a - b = 0 \xrightarrow{a=3} 2(3) - b = 0 \Rightarrow 6 - b = 0 \Rightarrow b = 6$$

$$f(x) = \begin{cases} 3 & x > 2 \\ -5 & -1 \leq x < 2 \\ 6 & x < -1 \end{cases} \Rightarrow f(-4) = \frac{-4 < -1}{\text{ضابطه سوم}} 6$$

۲ ۱۳۵ ضابطه تابع همانی به صورت $f(x) = y = x$ است، پس اولاً

ضریب x باید ۱ باشد یعنی $m + n = 1$ و ضمناً عدد ثابت نیز نباید داشته باشیم (به جز x هیچ عبارت دیگری نباید وجود داشته باشد) پس: $2m - n = 0$

$$\begin{cases} m + n = 1 \\ 2m - n = 0 \end{cases}$$

$$2m = 1 \Rightarrow m = \frac{1}{2} \Rightarrow n = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow m - n = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0$$

۲ ۱۳۶ تابع $y = f(x)$ را به صورت دو ضابطه‌ای می‌نویسیم:

$$\text{اگر } x < 0 \text{ آن‌گاه: } y = 2$$

اگر $x > 0$ آن‌گاه خط از نقاط $(0, 2)$ ، $(2, 0)$ می‌گذرد:

$$m = \frac{0 - 2}{2 - 0} = \frac{-2}{2} = -1$$

با توجه به این‌که عرض از مبدأ خط ۲ است پس معادله آن به صورت $y = -x + 2$ خواهد بود:

$$f(x) = \begin{cases} 2 & x < 0 \\ -x + 2 & x \geq 0 \end{cases}$$

$$f\left(-\frac{1}{2}\right) \xrightarrow{\text{ضابطه اول}} 2 \Rightarrow 3 \operatorname{sign}(2) = 3 \times 1 = 3$$

$$f(4) \xrightarrow{\text{ضابطه دوم}} -(4) + 2 = -2 \Rightarrow 2f(4) = 2(-2) = -4$$

$$\Rightarrow 3 \operatorname{sign}(f(-\frac{1}{2})) + 2f(4) = 3 + (-4) = -1$$

۱ ۱۳۷

$$f(x) = \frac{|2x|}{x} \begin{cases} x > 0 & \rightarrow f(x) = \frac{2x}{x} = 2 \\ x < 0 & \rightarrow f(x) = \frac{-2x}{x} = -2 \end{cases}$$

$$g(x) = 2x - 1$$

برای یافتن نقطه مشترک (نقطه برخورد دو نمودار) باید معادلات آن‌ها را مساوی هم قرار داد:

$$2x - 1 = 2 \Rightarrow 2x = 2 + 1 \Rightarrow 2x = 3 \Rightarrow x = \frac{3}{2} \quad \text{الف) اگر } x > 0$$

$$\xrightarrow{x = \frac{3}{2}} y = 2\left(\frac{3}{2}\right) - 1 = 3 - 1 = 2 \Rightarrow A\left(\frac{3}{2}, 2\right)$$

$$2x - 1 = -2 \Rightarrow 2x = -2 + 1 \Rightarrow 2x = -1 \Rightarrow x = -\frac{1}{2} \quad \text{ب) اگر } x < 0$$

$$\xrightarrow{x = -\frac{1}{2}} y = 2\left(-\frac{1}{2}\right) - 1 = -1 - 1 = -2 \Rightarrow B\left(-\frac{1}{2}, -2\right)$$

عرض نقاط مشترک ۲ و -۲ است.

۴ ۱۲۸ عکس نقیض گزاره $p \Rightarrow q$ به صورت $\sim p \Rightarrow \sim q$ است.

اگر π عددی گنگ باشد آن‌گاه $(\pi - 1)$ نیز عددی گنگ است.

$\sim p =$ عددی گنگ نباشد (π عددی گویا باشد)

$\sim q =$ عددی گنگ نیست ($\pi - 1$ عددی گویا است)

بنابراین خواهیم داشت:

اگر $(\pi - 1)$ عددی گویا باشد، آن‌گاه π عددی گویا است.

۲ ۱۲۹ گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

$$۱) (p \vee q) \vee r \equiv (T \vee F) \vee r \equiv T \vee r \equiv T$$

$$۲) (p \Rightarrow q) \vee r \equiv (T \Rightarrow F) \vee r \equiv F \vee r \equiv r$$

$$۳) (r \Rightarrow p) \vee q \equiv (r \Rightarrow T) \vee F \equiv T \vee F \equiv T$$

$$۴) (\sim p \Leftrightarrow q) \vee r \equiv (F \Leftrightarrow F) \vee r \equiv T \vee r \equiv T$$

فقط گزاره گزینه (۲) هم‌ارز با r است.

۴ ۱۳۰ با یک گزاره دوشروطی مواجه‌ایم:

۸ عددی اول است اگر و تنها اگر q p

می‌دانیم گزاره p نادرست است. در گزاره مرکب دوشروطی وقتی p نادرست باشد، باید q نیز نادرست باشد تا کل ارزش گزاره دوشروطی درست گردد. بنابراین گزینه «۴» که گزاره‌ای نادرست است را انتخاب می‌کنیم. زیرا اگر $x = \sqrt{4}$ باشد، آن‌گاه می‌توان نتیجه گرفت که $x = 2$ است.

۴ ۱۳۱ می‌دانیم $p \Rightarrow q \equiv \sim p \vee q$ پس:

$$\sim (p \Rightarrow q) \equiv \sim (\sim p \vee q) \equiv p \wedge \sim q$$

۱ ۱۳۲ در «الف» استدلال قیاس استثنایی به درستی انجام شده است:

$p \Rightarrow q$ (۱) مقدمه

p (۲) مقدمه

$\therefore q$

در «ب» در مقدمه دوم گفته شده عدد x منفی نیست.

اما نمی‌توان گفت الزاماً x مثبت است ممکن است x صفر باشد، بنابراین در این‌جا استدلال قیاس استثنایی به درستی انجام نشده است.

۳ ۱۳۳

$$\frac{a+b^2}{b} > \sqrt{2ab} \Rightarrow a+b > \sqrt{2ab} \Rightarrow (a+b)^2 > 2ab$$

در این‌جا b^2 با b ساده شده است که اشتباه است

$$\Rightarrow \underbrace{a^2 + b^2}_{> 2ab} > 2ab \Rightarrow a^2 + b^2 + 2ab > 0$$

باید $-2ab$ باشد باید $2ab$ نیز داشته باشد

پس ۳ اشتباه در این استدلال وجود دارد.



حال تابع $(f \times g)(x)$ را تشکیل می‌دهیم:

$$y = (f \times g)(x) = f(x) \times g(x) = (-x+2) \left(\frac{3}{4}x - 2 \right)$$

$$-\frac{3}{4}x^2 + 2x + \frac{9}{4}x - 6 \Rightarrow y = -\frac{3}{4}x^2 + \frac{17}{4}x - 6$$

تابع به دست آمده یک سهمی است که معادلهٔ محور تقارن آن برابر است با:

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-\frac{17}{4}}{2 \left(-\frac{3}{4}\right)} = \frac{-\frac{17}{4}}{-\frac{3}{2}} = \frac{17}{6}$$

۲ ۱۴۳

$$f = \{(-2, 4), \left(\frac{1}{4}, -1\right)\}, g(x) = \begin{cases} 4x+3 & x \in \mathbb{Z} \\ [x] & x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$$

$$D_{f+g} = D_f \cap D_g = \{-2, \frac{1}{4}\}$$

$$(f+g)(-2) = f(-2) + g(-2)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} f(-2) = 4 \\ g(-2) \stackrel{\text{ضابطه بالا}}{=} 4(-2) + 3 = -8 + 3 = -5 \\ -2 \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

$$\Rightarrow f(-2) + g(-2) = 4 + (-5) = -1 \Rightarrow (-2, -1)$$

$$(f+g)\left(\frac{1}{4}\right) = f\left(\frac{1}{4}\right) + g\left(\frac{1}{4}\right) \Rightarrow \begin{cases} f\left(\frac{1}{4}\right) = -1 \\ g\left(\frac{1}{4}\right) \stackrel{\text{ضابطه پایین}}{=} \left[\frac{1}{4}\right] = 0 \\ \frac{1}{4} \notin \mathbb{Z} \end{cases}$$

$$\Rightarrow f\left(\frac{1}{4}\right) + g\left(\frac{1}{4}\right) = -1 + 0 = -1 \Rightarrow \left(\frac{1}{4}, -1\right)$$

$$f+g = \{(-2, -1), \left(\frac{1}{4}, -1\right)\}$$

درآمد یکی از افراد جامعه خیلی بیشتر از بقیه است ۱ ۱۴۴

دادۀ پرت) پس برای محاسبهٔ خط فقر روش نصف میانه بهتر و دقیق‌تر خواهد بود. ضمناً اگر این فرد از گروه حذف شود، روش نصف میانگین، مناسب‌تر و دقیق‌تر است.

۳ ۱۴۵

$$A \text{ میانگین درآمد افراد جامعه} = 2/5$$

$$\Rightarrow A \text{ مجموع درآمد افراد جامعه} = 10 \times 2/5 = 25$$

$$B \text{ میانگین درآمد افراد جامعه} = 3$$

$$\Rightarrow B \text{ مجموع درآمد افراد جامعه} = 15 \times 3 = 45$$

$$C \text{ میانگین درآمد افراد جامعه} = x$$

$$\Rightarrow C \text{ مجموع درآمد افراد جامعه} = 5x$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{خط فقر جامعه جدید (نصف میانگین) برابر } 1/5 \text{ میلیون تومان است. پس} \\ \text{مجموع درآمد افراد جامعه جدید} = 25 + 45 + 5x = 70 + 5x \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{تعداد افراد جامعه جدید} = 10 + 15 + 5 = 30 \end{array} \right.$$

میانگین درآمد افراد این جامعه ۳ میلیون تومان است.

$$\text{میانگین درآمد} = \frac{70 + 5x}{30} = 3 \Rightarrow 70 + 5x = 90$$

$$\Rightarrow 5x = 20 \Rightarrow x = 4$$

$$[A] = 4 \Rightarrow 3 \leq A < 4 \Rightarrow 3 \leq \frac{1}{4}x + 2 < 4$$

۳ ۱۳۸

$$\xrightarrow{\text{کم کردن ۲ از همه اجزاء نامساوی}} 3 - 2 \leq \frac{1}{4}x + 2 - 2 < 4 - 2$$

$$\Rightarrow 1 \leq \frac{1}{4}x < 2 \xrightarrow{\text{ضرب همه اجزای نامساوی در ۴}} 4 \leq x < 8$$

$$a \leq x < b \Rightarrow \begin{cases} a=2 \\ b=4 \end{cases} \Rightarrow b^2 - a^2 = (4)^2 - (2)^2 = 16 - 4 = 12$$

۳ ۱۳۹

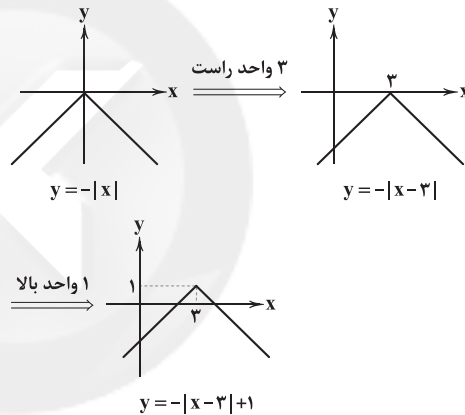
$$f\left(\frac{\sqrt{3}}{4}\right) = \left[2\left(\frac{\sqrt{3}}{4}\right) - 1\right] = [\sqrt{3} - 1] \stackrel{\sqrt{3} \approx 1.7}{=} [1.7 - 1] = [0.7] = 0$$

$$f\left(-\frac{\sqrt{2}}{4}\right) = \left[2\left(-\frac{\sqrt{2}}{4}\right) - 1\right] = [-\sqrt{2} - 1] \stackrel{\sqrt{2} \approx 1.4}{=} [-1.4 - 1] = [-2.4] = -3$$

$$= [-2.4] = -3$$

$$f\left(\frac{\sqrt{3}}{4}\right) + f\left(-\frac{\sqrt{2}}{4}\right) = 0 + (-3) = -3$$

۴ ۱۴۰



۱ ۱۴۱

$$D_f = \{2, -1, 0\} \Rightarrow D_{\frac{f}{g}} = D_f \cap D_g - \{x \mid g(x) = 0\} = \{0, 2\}$$

$$\frac{f}{g} = \left\{ \left(0, \frac{0}{2}\right), \left(2, \frac{-3}{\frac{1}{2}}\right) \right\} = \left\{ (0, 0), (2, -6) \right\}$$

بنابراین برد تابع $\frac{f}{g}$ به صورت $\{0, -6\}$ است.

۴ ۱۴۲

نمودار تابع خطی $f(x)$ از نقاط $(0, 3)$ و $(3, 0)$ می‌گذرد:

$$m_f = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{0 - 3}{3 - 0} = \frac{-3}{3} = -1$$

با توجه به این‌که عرض از مبدأ تابع خطی $f(x)$ برابر ۳ است، پس ضابطهٔ تابع خطی $f(x)$ به صورت $f(x) = -x + 3$ خواهد بود.

نمودار تابع خطی $g(x)$ از نقاط $(2, 1)$ و $(0, -2)$ می‌گذرد:

$$m_g = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-2 - 1}{0 - 2} = \frac{-3}{-2} = \frac{3}{2}$$

با توجه به این‌که عرض از مبدأ تابع خطی $g(x)$ برابر -2 است پس ضابطهٔ تابع خطی $g(x)$ به صورت $g(x) = \frac{3}{2}x - 2$ خواهد بود.



اقتصاد

۱ ۱۵۱

الف) از آن جا که در جدول دهک‌ها، جمعیت جامعه را به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم می‌کنند، داریم:

$10 \times \text{جمعیت هر دهک} = \text{جمعیت جامعه}$
 $\Rightarrow \text{نفر} = 30,000,000 \times 10 = 3,000,000 \times 10 = 30,000,000$ (ب)

$5\% = \text{دهک سوم} \Rightarrow 1 = 4 - \text{دهک سوم} \Rightarrow 1 = \text{دهک دوم} - \text{دهک سوم}$

$4 = \text{دهک ششم} - 12 \Rightarrow 4 = \text{دهک ششم} - \text{دهک هشتم}$

$8\% = \text{دهک ششم} \Rightarrow$

$29 = 100 - 71 \Rightarrow$ مجموع دهک‌های اول تا نهم = ۱۰۰ - دهک دهم

$\Rightarrow 29\% = \text{دهک دهم} \Rightarrow$

ج) می‌دانیم که دهک ششم، ۸ درصد درآمد کل جامعه را به خود اختصاص داده است؛ بنابراین داریم:

تومان $300,000,000 \times 100 = \frac{24,000,000 \times 100}{8} \Rightarrow X = 24,000,000 \times \frac{8}{100}$

$10 = \frac{\text{درآمد کل جامعه}}{\text{جمعیت}} = \frac{300,000,000}{\text{درآمد سرانه}}$

۱ ۱۵۲

الف) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور از جمله سیاست‌های توسعه‌ای به شمار می‌رود.

ب) به سیاست‌هایی که دولت برای کاهش نوسانات متغیرهای کلان اقتصادی مانند اشتغال، تورم و رشد اعمال می‌کند، سیاست‌های تثبیت اقتصادی گفته می‌شود.

ج) سیاست مالی انقباضی در مواقع تورم با کاهش تقاضای کل در اقتصاد، موجب ثبات اقتصادی می‌شود.

۴ ۱۵۳ بررسی عبارت‌ها:

الف) در بین دهک‌های یک جامعه، اگر دهک دهم سهمی برابر با ۱۰٪ درآمد جامعه را دارا باشد، یعنی توزیع درآمد در جامعه در حالت مناسبی قرار دارد.

ب) کم‌ترین مقداری که شاخص توزیع درآمد در یک جامعه می‌تواند به خود اختصاص دهد، مقدار ۱ می‌باشد.

ج) «رفاه اجتماعی»، اصطلاحی است که در پی تأمین حداقل نیازهای اساسی آحاد جامعه، برخورداری از سلامت در جسم و روح افراد جامعه، کاهش نابهنجاری‌های اجتماعی و ... می‌باشد.

د) در هر جامعه، افرادی که درآمد آن‌ها از سطح حداقل معیشتی معین کم‌تر باشد، «زیر خط فقر» قرار دارند.

۴ ۱۵۴

الف) اصل مزیت نسبی بیان دارد که هر کشور باید به تولید کالاهایی بپردازد که در میان کالاهای تولیدشده توسط این کشور از هزینه تولید پایین‌تر و کیفیت تولید بالاتری برخوردار باشد.

۲ ۱۵۵

الف) پرداخت‌کننده مالیات، همان مؤدی مالیاتی است.

ب) آن چه را که مالیات بر آن وضع می‌شود، «پایه مالیاتی» می‌نامند.

ج) استقراض یکی از راه‌های درآمدی دولت است که اگر صرف سرمایه‌گذاری و امور مولد شود، می‌تواند راهگشا باشد. بهترین راه استقراض، قرض‌گرفتن از مردم از طریق فروش اوراق مشارکت است و بدترین آن، استقراض از بانک مرکزی است که موجب افزایش نقدینگی می‌شود.

۲, ۳, ۳, ۴, ۶, X, ۹

میانه

(میلیون) $2 = \frac{4}{2} = \text{نصف میانه} = \text{خط فقر بر مبنای میانه}$

$\text{میانگین} = \frac{2+3+3+4+6+X+9}{7} = \frac{27+X}{7}$

(میلیون) $\Rightarrow \text{نصف میانگین} = \frac{27+X}{2} = \frac{27+X}{14}$ خط فقر بر مبنای میانگین

با توجه به فرض سؤال داریم:

$\frac{27+X}{14} - 2 = 0.5 \Rightarrow \frac{27+X-28}{14} = 0.5$

طرفین وسطین $\rightarrow X-1 = 14 \times 0.5 \Rightarrow X-1 = 7 \Rightarrow X = 8$

۱ ۱۴۷

$100 \times \frac{\text{شاخص بهای کالا در سال ۹۶} - \text{شاخص بهای کالا در سال ۹۹}}{\text{شاخص بهای کالا در سال ۹۶}} = \text{درصد تورم}$

$380 = \frac{4-X}{X} \times 100 \Rightarrow \frac{380}{100} = \frac{4-X}{X} \Rightarrow \frac{38}{10} = \frac{4-X}{X}$

$\Rightarrow 38X = 40 - 10X \Rightarrow 38X + 10X = 40 \Rightarrow 48X = 40$

$\Rightarrow X = \frac{40}{48} = 0.83$ (میلیارد)

۰/۸۳ میلیارد تومان معادل ۸۳ میلیون تومان است.

۲ ۱۴۸

هزینه جدید گوشت $\frac{20 \times 25000}{(50 \times 1200) + (20 \times 7000)} \times 100$
 هزینه جدید گندم $\frac{50 \times 3000}{(50 \times 1200) + (20 \times 7000)} \times 100$
 هزینه قدیم گوشت $\frac{20 \times 25000}{(50 \times 1200) + (20 \times 7000)} \times 100$
 هزینه قدیم گندم $\frac{50 \times 3000}{(50 \times 1200) + (20 \times 7000)} \times 100$

$325 = \frac{65}{20} \times 100 = \frac{65000}{200000} \times 100 = \frac{65000}{200000} \times 100 = 325$

۲ ۱۴۹

فرض کنیم X شغل ایجاد شود، در این صورت تعداد بیکاران برابر $X - 1/4$ خواهد بود.

$3/5 = 1/4 + 2/1 = \text{جمعیت شاغل} + \text{جمعیت بیکار} = \text{جمعیت فعال}$

$\frac{1}{10} = \frac{1/4 - X}{3/5} = \text{درصد نرخ بیکاری}$

$\Rightarrow 14 - 10X = 3/5 \Rightarrow 14 - 3/5 = 10X \Rightarrow 10/5 = 10X$

$X = \frac{10/5}{10} = \frac{10}{100} = 10\%$ (میلیون) = ۱۰۵۰۰۰۰

باید یک میلیون و پنجاه هزار شغل ایجاد شود تا نرخ بیکاری به ۱۰ درصد برسد.

۲ ۱۵۰

شاخص پایه آموزش به صورت زیر محاسبه می‌شود:

$[(\text{میانگین تعداد کلمات در هر جمله} + \text{درصد کلمات دشوار}) \times 0.4]$

$= [(8 + 14) \times 0.4] = [8/8] = 8$



۱۶۱ ۳ بررسی عبارت نادرست:

ج) برای دست‌بندی دهک‌ها، از درآمد ملی استفاده می‌شود نه درآمد داخلی.

۱۶۲ ۲

- ۱- درونزایی
- ۲- برونگرایی و گسترش ارتباطات
- ۳- پیشرو، مولد و فرصت‌ساز
- ۴- مدیریت مصرف و بهره‌وری حداکثری
- ۵- اقتصاد دانش‌بنیان
- ۶- اقتصاد مردمی
- ۷- توزیع عادلانه ثروت و درآمد
- ۸- مقاوم‌سازی در برابر فشارها و تهدیدات
- ۹- توان تحریم‌شکنی
- ۱۰- کاهش اتکای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی

مؤلفه‌های
اقتصاد
مقاومتی

۱۶۳ ۱

الف) یکی از روش‌هایی که بانک مرکزی کشورها برای کنترل و تنظیم حجم پول به کار می‌گیرد، سیاست بازار باز (فروش اوراق مشارکت) است. ب) افزایش در مخارج (جاری یا عمرانی) دولت و کاهش در نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی (سیاست مالی انبساطی) بهترین راه تحریک تقاضای عمومی است. ج) درآمد، متغیری جاری است و دارایی یا ثروت، متغیری انباره است؛ به عنوان مثال سود یک شرکت که ماهانه تحقق می‌یابد، متغیری جاری است و اتومبیل یا ساختمان شرکت که دارایی و ثروت است، متغیری انباره است.

۱۶۴ ۴

امروزه دولت‌ها در عرصه اقتصاد علاوه بر حفظ نظم و امنیت، وظایفی نظیر هدایت جامعه در مسیر رشد و توسعه پایدار اقتصادی، ایجاد اشتغال، فقرزدایی، کاهش نابرابری‌های اقتصادی و توزیع عادلانه درآمد و ثروت، مقابله با تورم، حفظ ثبات اقتصادی و ... را بر عهده دارند.

۱۶۵ ۳

الف) عوامل متعدد روی آوردن کشورها به تجارت بین‌الملل:

- ۱- یکسان نبودن منابع و عوامل تولید
- ۲- یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری
- ۳- وضعیت اقلیمی متفاوت: تنوع آب و هوایی و وضعیت طبیعی متفاوت در سرزمین‌های مختلف، باعث می‌شود که هر سرزمین زمینه تولیدات خاصی را داشته باشد. به عنوان مثال میوه‌های استوایی در موقعیت آب و هوایی کشورهای استوایی به عمل می‌آید.
- ب) صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که مصرف‌کنندگان ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به دست آورند.

۱۵۶ ۱ هر چند دولت‌ها با داشتن بودجه و وضع مقررات اقتصادی و مالی

به عنوان قوه مجریه، نقش اساسی در برنامه‌ریزی اقتصادی دارند، این به معنای نادیده گرفتن اهمیت قوه مقننه و قضاییه در تحقق اهداف اقتصادی نیست.

اصولاً ریل‌گذاری قانونی، تأیید و تصویب برنامه‌ها برعهده قوه مقننه و برقراری نظم، سلامت، پیشگیری و برخورد با مفاسد و اقدامات غیرقانونی با قوه قضاییه است.

۱۵۷ ۲

مالکیت در سه بخش دولتی، تعاونی و خصوصی تا جایی که با اصول دیگر فصل چهارم قانون اساسی مطابقت داشته باشد و از محدوده قوانین اسلام خارج نشود و موجب رشد و توسعه اقتصادی کشور گردد و مایه زبان جامعه نشود، مورد حمایت قانون جمهوری اسلامی است.

۱۵۸ ۳ بررسی عبارت نادرست:

ب) در این دوران، دولت حضور گسترده‌ای در عرصه اقتصاد کشور داشت و توانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند.

۱۵۹ ۲

الف) در جمهوری اسلامی ایران به موجب اصل ۵۲ قانون اساسی، بودجه سالانه کشور توسط دولت تهیه و برای رسیدگی و تصویب به مجلس شورای اسلامی تسلیم می‌شود.

ب) اگرچه بودجه یکی از اهرم‌های قوی هدایت اقتصاد جامعه است، تصویب آن به تنهایی کفایت نمی‌کند و مجلس شورای اسلامی که تصویب‌کننده بودجه است، باید بر اجرای آن نیز نظارت کند.

ج) لایحه بودجه ابتدا در کمیسیون بودجه مجلس مورد بررسی قرار می‌گیرد، سپس در جلسه علنی مجلس مطرح می‌شود.

د) در پایان سال پس از اجرای بودجه، تفاوت ارقام پیش‌بینی شده با مخارج واقعی تحقق یافته و درآمدهای واقعی وصول شده در سندی به نام «تفریح بودجه» مشخص می‌شود.

۱۶۰ ۴

نرخ مالیاتی مورد استفاده، نرخ تصاعدی طبقه‌ای است، پس مطابق الگوی این نرخ، میزان مالیات ماهیانه را محاسبه می‌کنیم.

$$\begin{aligned}
 A &\rightarrow \text{معاف} \\
 B &\rightarrow 2,500,000 - 1,200,000 = 1,300,000 \\
 &\Rightarrow 1,300,000 \times \frac{10}{100} = 130,000 \\
 C &\rightarrow 4,000,000 - 2,500,000 = 1,500,000 \\
 &\Rightarrow 1,500,000 \times \frac{20}{100} = 300,000 \\
 D &\rightarrow 4,950,000 - 4,000,000 = 950,000 \\
 &\Rightarrow 950,000 \times \frac{30}{100} = 285,000 \\
 \text{تومان} \quad A+B+C+D &= 715,000 = \text{مالیات ماهیانه}
 \end{aligned}$$

نکته: مانده خالص ماهیانه، باقی‌مانده درآمد فرد پس از کسر مالیات می‌باشد.

مالیات ماهیانه - کل درآمد ماهیانه = مانده خالص ماهیانه

$$= 4,950,000 - 715,000 = 4,235,000$$

$$\text{سرمایه‌گذاری} \quad \frac{1}{4} \times 4,235,000 = 1,058,750$$

مانده خالص

$$\Rightarrow 1,058,750 \times \frac{22}{100} = 232,925 \text{ تومان}$$



علوم و فنون ادبی

۱۶۶ ۲ «رواج حسّ دینی» و «رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی» به ترتیب ویژگی فکری و ویژگی ادبی شعر سده‌های پنجم و ششم است.

۱۶۷ ۱ همه عبارت‌ها صحیح‌اند.

۱۶۸ ۳ «خاقانی و نظامی» از شاعران معروف و صاحب‌سبک حوزه آذربایجان بودند که سبک شعر فارسی را از آن چه در دیگر نواحی ایران یا پیش از آنان بوده، متمایز ساختند.

۱۶۹ ۲ غزویان نیز برای ماندگاری حکومت نوپای خود ناگزیر شدند، زبان پارسی را رواج دهند و دست کم تا پایان سلطنت مسعود، دربار آنان به وجود شاعران بزرگ فارسی‌گوی - که در اواخر عهد سامانی تربیت یافته بودند؛ مانند عنصری، فرخی و منوچهری - آراسته بود.

نکته: توجه به معنی ابیات، هم‌چنین تخلص شاعران برای حل این تست ضروری بود. در ضمن نباید فریب گزینه (۲) را بخوریم؛ این ابیات چنان که از معنی آن‌ها برمی‌آید، سروده «انوری» است و تنها نام شاعران دربار غزنه در آن ذکر شده است.

۱۷۰ ۳ با توجه به ویژگی‌هایی چون «کاربرد لغات مهجور عربی، استشهاد، حذف فعل، مترادفات، ترکیبات دشوار و آرایه‌هایی چون موازنه، سجع و ...» متن سؤال را می‌توان برگرفته از «کلیله و دمنه نصرالله منشی» دانست.

۱۷۱ ۲ بررسی همه موارد:

- الف) میان (کمر) و میان (میانه)
ب) تار (تار مو) و تار (تاریک)
ج) بار (مرتبه) و بار (محموله)
ه) تنگ (متضاد فراخ) و تنگ (یک لنگه از بار)

۱۷۲ ۳ در این گزینه سجع دیده نمی‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) می‌سُفتم و می‌گفتم: متوازی
۲) کرد و گسترده: مطرف
۴) آرمیده و رسیده: مطرف

۱۷۳ ۳ جناس ناقص حرکتی: انعام، انعام

۱۷۴ ۱ اشتقاق: نگشود، نگشاید

۱۷۵ ۲ بررسی آرایه‌ها:

جناس همسان (بیت «ج»): رهی (راهی) و رهی (رها شوی)

واژه‌آرایی (بیت «د»): سر

موازنه (بیت «ب»):

از	هَمّت	تو	یافته	افلاک	طول	و	عرض
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
وز	مَدّت	تو	یافته	ایّام	پود	و	تار

جناس ناهمسان (بیت «الف»): کمین - کمان

ترصیع (بیت «ه»):

کشتن	عشّاق	را	چه	حاجت	شمشیر
↓	↓	↓	↓	↓	↓
کشتن	مشتاق	را	چه	حاجت	تقریر

۱۷۶ ۳ کِشت و هِشت: متوازی

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) دسترس و کس: مطرف
۲) عیش و سور: متوازن
۴) بپذیر و مگیر: مطرف

(سجع «متوازی» ارزش موسیقایی بیشتری دارد.)

۱۷۷ ۲ ردیف: من / واژگان قافیه: «شکل» و «نقل» / عیب قافیه:

تفاوت صامت و مصوّت در حروف قافیه

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) واژگان قافیه: «دوست» و «اوست» / حروف اصلی: «وست» / قاعده: (۲)
۳) واژگان قافیه: «می‌خورد» و «می‌برد» / حروف اصلی: «ر» و «ر» / حروف الحاقی: «د» / قاعده: (۲)
۴) واژگان قافیه: «شدیم» و «زدیم» / حروف اصلی: «د» و «د» / حروف الحاقی: «یم» / قاعده: (۲)
نکته: در قافیه‌های گزینه‌های (۳) و (۴) با آمدن حرف الحاقی مشکل اختلاف در مصوّت کوتاه حل شده است.

۱۷۸ ۱ ردیف: - / واژگان قافیه: «آ» و «را» / حروف الحاقی: - /

حرف اصلی مصوّت: «ا» / قاعده: (۱)

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۲) ردیف: - / واژگان قافیه: «گدای» و «خدای» / حرف الحاقی: «ی» / حرف اصلی: «ا» / قاعده: (۱)
۳) ردیف: شدند / واژگان قافیه: «عاشق‌تر» و «صادق‌تر» / حروف الحاقی: «تر» / حروف اصلی: «ق» / قاعده: (۲)
۴) ردیف: - / واژگان قافیه: «زدند» و «آمدند» / حروف الحاقی: «ند» / حروف اصلی: «د» / قاعده: (۲)

۱۷۹ ۴ امروز چنانی ای پری روی / کز ماه به حسن می‌بری گوی

قافیه دوم قافیه اصلی / قافیه دوم قافیه اصلی

۱۸۰ ۱ ردیف: بگویم / واژگان قافیه: «افکار» و «یار» / حروف اصلی:

«ار» / قاعده: (۲)

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۲) ردیف: من / واژگان قافیه: «بینایی» و «سودایی» / حرف اصلی: مصوّت بلند «ا» / حروف الحاقی: «یی» / قاعده: (۱)
۳) ردیف: ما / واژگان قافیه: «گلو» و «رو» / حرف اصلی: مصوّت بلند «و» / قاعده: (۱)
۴) ردیف: مانده است / واژگان قافیه: «ما» و «جا» / حرف اصلی: مصوّت بلند «ا» / قاعده: (۱)

۱۸۱ ۳ وزن گزینه (۳): فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

وزن مشترک سایر گزینه‌ها: فاعلن فاعلن فاعلن فع

۱۸۲ ۴ وزن مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): مفتعلن فاعلاتن مفتعلن فع

وزن سایر گزینه‌ها:

- ۱) مفتعلن فع // مفتعلن فع
۲) مفتعلن فاعلن // مفتعلن فاعلن
۳) مفتعلن مفاعلن // مفتعلن مفاعلن



استعارهٔ مکنیهٔ (بیت «و»): این که گردون بتواند عنان سیر خود را بگیرد،

تشخیص و استعارهٔ مکنیه است. / عنان سیر (اضافهٔ استعاری)

کنایه (بیت «ب»): تنگ شدن جهان بر کسی کنایه از ملول گشتن او از جهان

تشبیه بلیغ (بیت «ج»): خرمن هستی (اضافهٔ تشبیهی)

۱ ۱۹۶ تشبیه (اضافهٔ تشبیهی): گوهر مقصود

استعاره: دریا استعاره از عشق / موج استعاره از دشواری

«چو» در این گزینه معنی «هنگامی که» می‌دهد و ادات تشبیه نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) جان‌بخشی به چشم، تشخیص و استعاره است، اما تشبیه وجود ندارد.

۳) «چو» در این گزینه معنی «هنگامی که» می‌دهد و ادات تشبیه نیست.

جان‌بخشی به گل و بلبل تشخیص و استعاره است، اما تشبیه وجود ندارد.

۴) در این گزینه تشبیه و استعاره وجود ندارد.

۴ ۱۹۷ استعارهٔ مصرّحه: —

استعارهٔ مکنیه: نسبت دادن دل و اندوهگین شدن به کوهسار

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) استعارهٔ مصرّحه: کمان استعاره از ابروی معشوق

استعارهٔ مکنیه: نسبت‌دادن مستی و خواب و سر بر بالین نهادن به چشم

۲) استعارهٔ مصرّحه: صبح استعاره از چهرهٔ معشوق

استعارهٔ مکنیه: نسبت‌دادن سخن‌گفتن به زمانه

۳) استعارهٔ مصرّحه: نرگس استعاره از چشم معشوق

استعارهٔ مکنیه: این که چشم خون دل کسی را بخورد و این که غمزه قصد شکار کند.

۳ ۱۹۸ تقطیع گزینهٔ (۳):

هم	چ	ن	ع	ا	ش	ق	ن	ب	ا	ش	د	و	ر	ب	و	د	ص	ا	د	ق	ن	ب	ا	ش
-	U	-	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-	-
هر	ک	د	ر	م	ی	پ	ذ	ب	ا	ر	د	ب	ا	ن	ص	ب	ح	ت	م	ی	ن	ب	ا	ش
-	U	-	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-	-
	فاعلاتن		فاعلاتن		فاعلاتن		فاعلاتن		فاعلاتن		فاعلاتن		فاعلاتن		فاعلاتن		فاعلاتن		فاعلاتن		فاعلاتن		فاعلاتن	

۳ ۱۹۹ وزن گزینهٔ (۳): مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن

وزن سایر گزینه‌ها:

۱) مفعول فاعلاتن // مفعول فاعلاتن

۲) مستفعلن فع // مستفعلن فع

۴) مفعول مفاعیلن // مفعول مفاعیلن

۴ ۲۰۰ تقطیع بیت سؤال:

هر	ت	ب	ر	ک	د	ر	ک	ب	س	ت	س	ت	گ	ر	ب	ر	د	ل	ر	ب	ش	ا	ی
-	U	U	-	U	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	U	U	-	-	-	-	-
ما	ن	ب	ز	پ	ک	ب	ش	م	س	ت	س	ت	گ	ر	ب	ر	د	ل	ر	ب	ش	ا	ی
-	U	U	-	U	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	U	U	-	-	-	-	-
	مستفعل		مستفعل		مفعولن		مفعولن		مفعولن		مفعولن		مفعولن		مفعولن		مستفعل		مفعولن		مفعولن		مفعولن

۳ ۱۸۳ مفهوم گزینهٔ (۳): نکوهش دل بستن به دنیا

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) هر کسی شایستگی درک راز عشق را ندارد.

۲) دعوت به نیکی و کرم

۴) وفاداری و خاکساری عاشقانه

۴ ۱۸۴ مفهوم بیت سؤال: دعوت به گوشه‌نشینی

مفهوم گزینهٔ (۴): پرهیز از گوشه‌نشینی

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: دعوت به گوشه‌نشینی

۲ ۱۸۵ مفهوم گزینهٔ (۲): ستایش مردان خدا

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: ترجیح معشوق بر بهشت و

لذت‌های آن

۴ ۱۸۶ با روی آوردن افراد کم‌اطلاع و عامی به شعر، از استواری و

سلامت شعر کاسته شد.

۳ ۱۸۷ نثر شمس قیس رازی در مقدمهٔ المعجم مصنوع و در اصل

کتاب، ساده و عالمانه است.

۱ ۱۸۸ محتشم کاشانی ترکیب‌بند عاشورایی معروف خود را با مطلع

«باز این چه شورش است که در خلق عالم است؟ / باز این چه نوحه و چه عزا و

چه ماتم است؟» سروده که بر وزن «مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعلن» (مستفعلن

مفاعیل مستفعلن فَعْل) است.

۲ ۱۸۹ عبارت سؤال، معرّف «بیدل دهلوی» است.

۴ ۱۹۰ وزیر مقتدر غازان خان و اولجایتو خواجه رشیدالدین فضل‌الله

همدانی بود که ربع رشیدی را در تبریز تأسیس کرد.

۱ ۱۹۱ بیت گزینهٔ (۱) متعلق به سبک عراقی و ابیات سایر گزینه‌ها

متعلق به سبک هندی‌اند. به کاربرد آرایهٔ اسلوب معادله در گزینه‌های (۲) و

(۳) هم‌چنین پیچیده بودن صور خیال در گزینهٔ (۴) توجه کنید.

۱ ۱۹۲ برخلاف آن چه در گزینهٔ (۱) گفته شده، نثر این دوره از دیدگاه

ادبی ارزش چندانی ندارد.

۲ ۱۹۳ بررسی آرایه‌ها در گزینهٔ (۲):

تشبیه فشرده: لوح دل و دیده (اضافهٔ تشبیهی)

کنایه: دست شستن / خون‌بار بودن دیده / نقش از لوح دل و دیده شستن

۱ ۱۹۴ در این گزینه در ترکیب‌های «خونم» و «چشم خون‌فشان»

استعاره وجود ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) دست دیده / دست دل

۴) چشم ساغر

۳ ۱۹۵ بررسی آرایه‌ها:

تلمیح (بیت «د»): اشاره به داستان خضر و آب حیات یافتن ایشان

استعارهٔ مصرّحه (بیت «ه»): وحشی غزال استعاره از معشوق

مجاز (بیت «الف»): خاک: آرامگاه / خون: انتقام / سرو: معشوق (با علاقهٔ مشابهت)



زبان عربی (اختصاصی)

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا تعریب مشخص کن (۲۱۰ - ۲۰۶):

۲۰۶ ۲ توضیح: «جاء بـ» معنای «بیاورد» دارد نه «بیاید» (اشتباه
گزینه‌های (۱) و (۴))، در گزینه (۳) «پاداش می‌گیرد» معادل عبارت نیست:
ده تا مانند آن از آن اوست.

۲۰۷ ۲ ترجمه کلمات مهم: زرع الآخرون: دیگران کاشتند / آنا: برای ما /

لکي یا کُل: تا بخورند / من ثمارها: از میوه‌هایش / الآخرون: آیندگان

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «لنا» ترجمه نشده است، ساختار عبارت رعایت نشده است، «علینا»
ترجمه نشده است، می‌کاریم (← بکاریم)

(۳) دقت کنید «دیگران = الآخرون» و «آیندگان = آیندگان»!

(۴) «برای ما ... است» غلط است، «دیگران = الآخرون»، «آخرون = آیندگان».

۲۰۸ ۱ ترجمه کلمات مهم: لتعلمین: قطعاً می‌دانی / أن هجرانك: که

دوریت / یقرّر حیاتی: زندگی‌ام را تلخ می‌کند

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) «با» معادلی ندارد، «یقرّر»: تلخ می‌کند.

(۳) «خوب» معادلی ندارد، «حیاتی: زندگی‌ام»، «لا» ناهیه است: دور نشو.

(۴) «لأ» لام امر نیست؛ لام تأکید است، «حیاتی: زندگی‌ام»، زائد بودن «بر من»

۲۰۹ ۴ «تفتش» مجهول است: بازرسی می‌شود

۲۱۰ ۳ «هر کس ، ،» یک اسلوب شرط است و باید از

«من ، ،» استفاده شود.

بنابراین گزینه‌های (۱) و (۲) نادرست هستند و در گزینه (۴)، «تعذیباً»
معادلی ندارد.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۲۱۵ - ۲۱۱):

۲۱۱ ۳ «قوم» جمع مکسر نیست؛ و جمع مکسر آن «اقوام» است.

۲۱۲ ۳ «الصیدلی»: داروخانه‌دار، «الصیدلیّة»: داروخانه. تعریف

مقابلش برای داروخانه (الصیدلیّة) است.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) نسخه: آنچه پزشک می‌نویسد و مریض را به خوردنش توصیه می‌کند!

(۲) پوست: پوسته خارجی اجسام مانند بدن حیوان!

(۴) پنبه: آنچه از آن لباس‌ها ساخته می‌شود و در پزشکی به کار گرفته می‌شود!

۲۱۳ ۲ در گزینه (۲)، «یقدف» جمله وصفیه، برای اسم نكرة «ضیاء» است.

۲۱۴ ۱ در گزینه (۱)، «أعیني»: مرا بی‌نیاز کن» نون وقایه دارد: فعل

امر «أعین» + نون وقایه + ضمیر «ی»، در «إشخني: شازر کن» نون لام الفعل

است، در «یعیني»: آواز می‌خواند» عین الفعل است و در «أعیني: پولدارترین»

نون وقایه نیست!

۲۱۵ ۴ در گزینه (۴)، لام معنای امر دارد، ترجمه: هر که بزرگی را

بخواهد، باید بسیار تلاش کند؛ در سایر گزینه‌ها معنای «برای این‌که، تا» دارد.

(لام تعلیل است.)

تقطیع گزینه (۴):

چَنَد	دَابَّ	ك	جَ	فَا	خَا	هِي	مِي	كُنْ	ك	نِ	مِي	نَر	دَد
-	-	U	U	-	-	-	-	-	U	U	-	-	-
عَمَّ	گِر	دِ	دِ	لِ	سَعَدِ	دِي	بَا	يَا	دِ	طَ	رَبِّ	نَا	كَت
-	-	U	U	-	-	-	-	-	U	U	-	-	-
		مستفعل	مستفعل	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مستفعل	مستفعل	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول

(= مفعول مفاعیلن // مفعول مفاعیلن)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

(۲) مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

(۳) فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

۲۰۱ ۱ تقطیع گزینه (۱):

پِیَب	شَ	زِبَّ	گُو	يَنْبُدْ	سَعَدِ	دِي	دُو	سَتِ	مِي	دَا	زَد	تْ	رَا
-	U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
بِیَب	شَ	زَا	نَتْ	دُو	سَتِ	مِي	دَا	رَمَ	كِ	اِیَبْ	شَايِلْ	كُفَّ	تِ
-	U	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	U	-
		فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن

وزن مشترک سایر گزینه‌ها: مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

۲۰۲ ۴ وزن گزینه (۴): مفعول فاعلاتن // مفعول فاعلاتن

(= مستفعلن فاعلن // مستفعلن فاعلن)

وزن سایر گزینه‌ها:

(۱) مفاعیلن فاعلاتن // مفاعیلن فاعلاتن

(۲) مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

(۳) مفتعلن مفاعیلن // مفتعلن مفاعیلن

۲۰۳ ۲ تقطیع گزینه (۲):

تْ	دَر	عَا	لَمَ	نِ	مِي	مِي	گُندْ	جِي	زِ	خُو	بِي
U	-	-	U	-	-	-	-	-	U	-	-
مَ	رَا	هَرَّ	گِزْ	گُ	جَا	جَا	گُندْ	جِي	دَ	رَا	غُوشْ
U	-	-	U	-	-	-	-	U	-	U	-
			مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن

۲۰۴ ۱ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۱): کمال‌بخشی عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۲) ارزشمندی دل

(۳) ارزشمندی عنایت از جانب معشوق

(۴) ارزشمندی سخن

۲۰۵ ۱ مفهوم گزینه (۱): ضرورت تسلیم بودن عاشق در برابر درد عشق

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: بی‌تعلقی و وارستگی



تاریخ

۲۱۶ | ۲

پژوهش در تاریخ دارای مراحل است که عبارت‌اند از:

۱- انتخاب موضوع ۲- تدوین پرسش‌های تحقیق ۳- شناسایی منابع
۴- گردآوری و تنظیم اطلاعات ۵- تحلیل و تفسیر اطلاعات ۶- گزارش یافته‌های پژوهش

۲۱۷ | ۲

حدود دو قرن پس از آن که امپراتوری روم دین مسیحیت را رسمیت بخشید، در سال ۵۲۵م. تولد حضرت عیسی (ع) به عنوان مبدأ گاه‌شماری رومیان (مسیحیان) تعیین شد. حدود ۱۰۰۰ سال بعد، پاپ گرگوار سیزدهم، به کمک منجمان، بار دیگر گاه‌شماری مسیحیان را اصلاح کرد.

۲۱۸ | ۲

آمن هوتپ چهارم، یکی از فرعون‌های دوره جدید، کوشید یگانه‌پرستی را در شکل پرستش خدای خورشید، در مصر ترویج کند، اما پس از مرگ او، کاهنان که نقش مهمی در فرهنگ مصر داشتند، دوباره پرستش چندخدایی را رایج کردند.

۲۱۹ | ۱

در یونان باستان، مانند بسیاری از کشورهای دیگر، نخست شاهان به صورت موروثی حکومت می‌کردند، اما در نتیجه توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی، طبقه‌ای از ثروتمندان و اشراف برآمدند و به جای شاهان، قدرت را در دست گرفتند.

۲۲۰ | ۴

کاوش‌های باستان‌شناسی و پژوهش‌های جدید نشان داد که چندین هزار سال پیش از مهاجرت اقوام آریایی، ساکنان فلات ایران به یکجانشینی و کشاورزی روی آورده و تمدن نسبتاً پیشرفته‌ای را بنیان نهاده بودند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) با گسترش روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا در دوره قاجاریه، اروپاییان بیشتری به عنوان جهانگرد، بازرگان و ... به کشور ما آمدند و روزه‌روز بر تعداد بازدیدکنندگان خارجی از آثار و مکان‌های تاریخی افزوده شد. بدین گونه کم‌کم زمینه برای انجام کاوش‌های باستان‌شناسی در ایران فراهم آمد.

(۲) در نتیجه این کاوش‌ها، امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه، تا حدودی فراهم آمد.

(۳) یکی دیگر از نتایج تحقیقات دو قرن گذشته، تقسیم‌بندی جدیدی بود که مورخان از تاریخ ایران در دوره باستان ارائه کردند.

نکته: واژه «کاملاً» در گزینه (۲) و عبارت «پیش از تاریخ» در گزینه (۳) نادرست‌اند.

۲۲۱ | ۳

در چین مانند دیگر جاها، با تولید مازاد بر نیاز محصولات کشاورزی و دامی، جمعیت رو به افزایش نهاد و به تدریج زمینه پیدایش نخستین شهرها را در حدود ۱۵۰۰ ق.م. فراهم آورد.

۲۲۲ | ۴

بقایای کوره‌های ذوب و قالب‌گیری مس در برخی سکونتگاه‌های کهن مانند شهداد، تل ابلیس و تپه یحیی در استان کرمان و تپه زاغه در قزوین، بیانگر آن است که در حدود ۵ تا ۷ هزار سال پیش، ساکنان این سکونتگاه‌ها (فلات ایران) به فنون ذوب و قالب‌گیری مس دست یافته بودند.

۲۲۳ | ۱

شورش مکرر فرماندهان نظامی و دخالت آنان در کشمکش‌های سیاسی، از عوامل مؤثر در سقوط ساسانیان بود.

۲۲۴ | ۴

سلوکیان برای تحکیم سلطه خود، یونانیان زیادی را به ایران کوچاندند و آنان را در شهرهای جدیدی که بیشتر به شهرک‌ها و پادگان‌های نظامی شباهت داشتند، جای دادند.

۲۲۵ | ۴

یکی از فرمانروایان سلسله «چاین» به نام ژنگ، با پیروزی بر حاکمان محلی و اشراف زمین‌دار، به تفرقه و تجزیه سیاسی چین پایان داد و حکومت نیرومندی را به وجود آورد. او عنوان شی هوانگ تی، به معنای «امپراتور اول» را که پیش از آن مخصوص خدایان و قهرمانان اساطیری بود، برای خود برگزید.

۲۲۶ | ۱

یکی از اهداف اصلی رومیان در لشکرکشی پی‌درپی به ایران در زمان اشکانیان و ساسانیان، تسلط بر مسیرهای تجاری بود که به هند و چین می‌رسید.

۲۲۷ | ۱

خاندان هخامنشی از زمان پادشاهی اردشیر دوم که از ۴۰۴ تا ۳۵۸ ق.م. حکومت می‌کرد، دچار تفرقه درونی شد.

۲۲۸ | ۳

حکومت ساسانی، طبقات و گروه‌های اجتماعی را به شدت زیر نظر داشت. در چنین جامعه‌ای، تحرک اجتماعی و رفتن از طبقه‌ای به طبقه دیگر، ممنوع و یا دست کم، بسیار دشوار بود.

۲۲۹ | ۴

تا آن زمان، موبدان ترجیح می‌دادند که مطالب کتاب اوستا را به حافظه بسپارند و به صورت شفاهی به دیگران منتقل کنند، ولی تحولات دینی این عصر، از جمله پیشرفت دین مسیح در قلمرو ساسانی و درگرفتن مباحثات اعتقادی میان پیروان ادیان مختلف، موجب شد موبدان برای این که در مقام بحث و جدل، سند و مدرک در اختیار داشته باشند، اقدام به مکتوب کردن اوستای شفاهی کنند؛ هر چند هم‌چنان به نقل شفاهی آن رغبت بیشتری داشتند.

۲۳۰ | ۱

قسمتی از برنامه‌های آموزشی و مواد درسی مدارس و آموزشگاه‌ها از قبیل آموختن اصول دین زرتشتی، فراگیری آداب و رسوم دینی و میهنی و مختصری خواندن و نوشتن، همگانی بود. علاوه بر آن، برای گروه‌های مختلف، آموزش‌های ویژه‌ای نیز وجود داشت.

۲۳۱ | ۱

چنان‌که از اساطیر کهن و مندرجات اوستا و سنگ‌نوشته‌ها برمی‌آید، اقوام آریایی مهاجر به ایران هم‌چون آریایی‌های هند، خدایان متعددی را می‌پرستیدند و آن‌ها را بخ (خدا / خدایگان)، اهوره (سرور) و امرتا (بی‌مرگ) می‌خواندند.

۲۳۲ | ۱

شواهد موجود بیانگر رونق و شکوفایی هنر فرش‌بافی در دوره ساسانیان است. قالی بهارستان که اعراب مسلمان از کاخ تیسفون به غنیمت گرفتند، شهرت بسیار دارد.

از پارچه‌ها و دیگر بافته‌های عصر هخامنشی به جز قالی بازریک چیزی باقی نمانده است.



۲ ۲۳۳

با به قدرت رسیدن اشکانیان، بار دیگر جریان داد و ستد به خصوص بازرگانی خارجی رونق اساسی گرفت. یکی از عوامل مهم این رونق، برقراری روابط سیاسی و تجاری میان ایران و چین و در پی آن، گشایش جاده معروف ابریشم بود. ایران در آن دوره به عنوان واسطه تجاری بزرگ میان چین و هند از یک سو، و اروپا از سوی دیگر عمل می‌کرد. در زمان اشکانیان، ابریشم چین و ادویه هندوستان مشتریان زیادی در قلمرو روم داشت. بنابراین درآمد هنگفتی از حقوق گمرکی، عوارض حمل و نقل و راهداری، نصیب حکومت اشکانی می‌شد.

توجه: گزینه (۳) مربوط به حکومت ساسانیان است.

۲ ۲۳۴

پژوهشگران با مقایسه نقش برجسته‌های دوره هخامنشی با دوران پیش از آن، دریافته‌اند که سنگ تراشان هنرمندی که در خدمت هخامنشیان بوده‌اند، از نقش برجسته‌های بین‌النهرین و به ویژه نقش برجسته‌های آشوری، الهام و الگو گرفته‌اند.

نکته مهم: تمام گزینه‌های دیگر، از ویژگی‌های معماری و هنر هخامنشی است، اما هیچ‌کدام از مقایسه نقش برجسته‌های دوره هخامنشی با دوران پیش از آن حاصل نشده است.

۴ ۲۳۵

یکی از مقام‌های عالی‌مرتبه دربار ساسانی که عنوان واستریوشان‌سالار داشت، رئیس روستاییان و کشاورزان به شمار می‌رفت. او علاوه بر عهده‌دار بودن مسئولیت گردآوری مالیات‌های بخش کشاورزی، برای توسعه و ترویج آبادانی و کشت و کار نیز کوشش می‌کرد.

۲ ۲۳۶

از مشهورترین چهره‌های تاریخ‌نگاری روایی، مورخ و مفسر مشهور، محمدبن جریر طبری است. او برای تألیف کتاب خود، اخبار فراوانی را جمع‌آوری کرد و در این راه رنج فراوانی برد. او سعی داشت تعیین درستی یا نادرستی مطالب را به خواننده واگذار کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) طبری گزارش‌ها و نوشته‌های خود را به روش سال‌شماری ارائه می‌کرد.
(۲) نویسندگان تاریخ‌نگاری روایی (از جمله طبری) بدون هیچ‌گونه دخل و تصرفی در روایت‌ها، عیناً آن‌ها را ذکر می‌کردند. در تاریخ‌نگاری ترکیبی، مورخ دست به گزینش و انتخاب می‌زند.
(۳) طبری مورخ و مفسر مشهور و از برجسته‌ترین چهره‌های تاریخ‌نگاری روایی بود.

۲ ۲۳۷

در تک‌نگاری، مؤلفان عموماً به اشاره فرمانروا، تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه، توصیف و ثبت و ضبط می‌کردند. این نوع تاریخ‌نگاری از دوره تیموریان به بعد مرسوم شد.

۳ ۲۳۸

بررسی عبارت‌ها:
(الف) تعدادی از مردم مکه که بیشتر از طبقات جوان، فقیر و مستضعف بودند، دعوت پیامبر (ص) را پذیرفتند. ← درست

(ب) سران مشترک که در ابتدای دعوت اسلامی، مخالفت و دشمنی شدیدی با رسول خدا (ص) ابراز نمی‌داشتند، با گسترش دعوت و گرایش جوانان و مستضعفان به اسلام، درصد برآمدند که با پیامبر (ص) و مسلمانان مقابله کنند. ← نادرست

(ج) پیروان پیامبر (ص) به اطراف مکه می‌رفتند و به دور از چشم مشرکان با رسول خدا (ص) نماز می‌گزاردند. ← نادرست

(د) پیامبر (ص) دعوت را از خانواده خویش آغاز کرد، اما دعوت ایشان به خانواده خود محدود نشد، بلکه تعدادی از مردم مکه که بیشتر از طبقات جوان، فقیر و مستضعف بودند، دعوت پیامبر (ص) را پذیرفتند. ← نادرست
(ه) طبیعی است که آن حضرت دعوتش را از خانواده خویش آغاز کرده باشد. ← درست

۴ ۲۳۹

هنوز نشانه‌هایی از دین ابراهیمی نزد ساکنان شبه‌جزیره عربستان وجود داشت و برخی از عرب‌ها از جمله مردم شهر مکه، «الله» را آفریننده جهان می‌دانستند.

۳ ۲۴۰

برخی از صحابه پیامبر (ص) هم‌چون ابوذر غفاری و عمار یاسر، نسبت به رفتار منصوبان خلیفه انتقاد و اعتراض کردند. خلیفه که تحت تأثیر اطرافیان و مشاوران خود از جمله مروان بن حکم قرار داشت، انتقادکنندگان را تبعید نمود.

۴ ۲۴۱

پیامبر (ص) پس از آن‌که مناطق یهودی‌نشین مانند خیبر را به جنگ گشود، به یهودیان ساکن آن‌جا اجازه داد هم‌چنان روی زمین‌های آن منطقه کشاورزی کنند و نیمی از محصول سالانه را به حکومت اسلامی بپردازند.

۴ ۲۴۲

داعیان عباسی، کانون فعالیت‌های خود را مناطق دور از مرکز خلافت، به خصوص خراسان که گرفتار درگیری قبیله‌های مهاجر عرب بود، قرار داده بودند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) با اوج‌گیری مخالفت و مبارزه با حکومت اموی در اوایل قرن دوم هجری، خاندان عباسی شبکه منظمی از داعیان (مبلغان) را به وجود آورد که به صورت سری فعالیت می‌کرد.

(۲) تبلیغات داعیان عباسی بسیار زیرکانه و حساب‌شده بود. آنان نخست، معایب حکومت بنی‌امیه و ظلم و ستمی را که امویان نسبت به اهل بیت پیامبر (ص) مرتکب شده بودند، بیان می‌کردند و سپس بدون اسم بردن از فرد خاصی، مردم را به حکومت «آل محمد» فرا می‌خواندند.

(۳) پس از مرگ هشام‌بن عبدالملک (۱۲۵ق) و تشدید اختلاف و نزاع در خاندان بنی‌امیه، فعالیت شبکه تبلیغاتی عباسیان به طرز چشمگیری افزایش یافت.

۴ ۲۴۳

یکی از اقدام‌هایی که به دستور عبدالملک مروان، خلیفه اموی انجام گرفت، برگرداندن خط و زبان دیوان از فارسی به عربی بود.

۲ ۲۴۴

بررسی عبارت‌ها: نادرست.

(ب) تحت تأثیر تعالیم اسلام و مجموعه‌ای از امکانات و حمایت‌های مادی و معنوی که در دوره نخست خلافت عباسی فراهم آمد، تحول فکری و علمی عظیمی در میان مسلمانان ایجاد شد.

(د) هدف اساسی فاطمیان از ایجاد مراکز علمی و آموزشی بزرگ، تربیت عالمان و داعیان مسلط به تعالیم مذهب اسماعیلی و دیگر معارف بود.



- ۲۵۴ ۳ علاقه‌مندی ایلخانان و فرمانروایان تیموری به جاودانه ساختن کشورگشایی و موفقیت‌های سیاسی و نظامی خود و خودآگاهی رجال ایرانی، تأثیر به‌سزایی بر رشد و شکوفایی تاریخ‌نگاری در آن عصر نهاد.
- ۲۵۵ ۳ در دوره صفوی که با تحولات عظیم علمی در اروپا همزمان بود، علوم تجربی و ریاضیات در ایران رو به افول گذاشت.

- ۲۴۵ ۱ جرج سارتن، پدر تاریخ علم، رازی را بزرگ‌ترین پزشک اسلام و قرون وسطا شمرده است. رساله آبله و شرخک (الجذری و الجصبه) او حاوی کهن‌ترین توصیف درباره بیماری آبله است و اثری ارزشمند در علم پزشکی به شمار می‌رود.
- ۲۴۶ ۱ موج اول حمله مغول به ایران که با فرمان چنگیزخان انجام گرفت، شش سال طول کشید. چنگیزخان مغول به بهانه کشتار بازرگانان اعزامی خود در شهر مرزی اترار، فرمان هجوم به ایران را صادر کرد.
- ۲۴۷ ۴ الف) در تاریخ‌نگاری روایی، تاریخ‌نگاران هیچ‌گونه دخل و تصرفی در روایت‌ها نمی‌کردند و عیناً آن‌ها را ذکر می‌کردند.
ب) از برجسته‌ترین چهره‌های تاریخ‌نگاری ترکیبی می‌توان به دینوری، صاحب کتاب اخبارالطوال اشاره کرد.
ج) در روش تاریخ‌نگاری تحلیلی، مورخ با بررسی موشکافانه تمام اخبار و روایت‌های مربوط به یک رویداد و نقد آن‌ها، علل، آثار و پیامدهای آن واقعه را تحلیل و تفسیر می‌کند.
د) در تاریخ‌نگاری ترکیبی، مورخ به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، با مطالعه و مطابقت همه روایت‌ها، یک گزارش از مجموع آن‌ها تنظیم می‌کند.
- ۲۴۸ ۴ الف) پس از نبرد ملازگرد در زمان آلبارسلان قلمرو سلجوقیان از رود سیحون در شرق تا دریای مدیترانه گسترش یافت. این وسیع‌ترین قلمرو یک حکومت در ایران دوران اسلامی بود.
ب) در زمان ملکشاه بیشتر خاندان‌ها و حکومت‌های محلی از بین رفتند و یا به اطاعت سلطان سلجوقی گردن نهادند.
- ۲۴۹ ۲ طریقت صفویان در قرن نهم هجری تحت تأثیر شرایط فکری و فرهنگی جامعه ایران، نخست به مذهب تشیع گرایش یافت و سپس به جنبشی سیاسی و مذهبی تبدیل شد.
- ۲۵۰ ۳ بابر، یکی از شاهزادگان تیموری حکومتی را در هند بنیان گذاشت که به «گورکانیان هند» یا «مغولان کبیر» معروف شد.
- ۲۵۱ ۳ بررسی عبارت‌های نادرست:
ب) اسلام آوردن ترکان، به صورت فردی و یا گروهی بود. در ضمن مهارت‌های نظامی آنان دلیل به کارگیری آنان بود، نه دلیل اسلام آوردن.
ج) در جریان لشکرکشی‌های مسلمانان به ماوراءالنهر و سرزمین‌های آن سوی رود سیحون در سده‌های نخست هجری، شماری از ترکان مسلمان شدند.
د) البتگین به مقام سپهسالاری رسید، نه سبکتگین.
- ۲۵۲ ۱ پیروزی اعراب مسلمان در جنگ نهاوند سرنوشت حکومت ساسانی را قطعی کرد (۲۱ق). فاتحان این پیروزی را فتح‌الفتوح نامیدند. به دنبال آن، سپاهیان مسلمان از هر سوی به داخل ایران پیش تاختند.
- ۲۵۳ ۱ صدرالدین محمدبن قوام شیرازی، معروف به صدرالمألهین و ملاصدرا، مؤسس مکتب فلسفی «حکمت متعالیه» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۲) ملاصدرا شاگرد میرداماد و شیخ بهایی بود.
۳) شاخص‌ترین چهره فلسفی عصر صفوی و دوران بعد تا زمان ما، صدرالدین محمدبن قوام شیرازی، معروف به صدرالمألهین و ملاصدرا بود.
۴) ملاصدرا چهار جریان فکری بزرگ اسلامی را به هم درآمیخت و مکتب فلسفی حکمت متعالیه را تأسیس کرد. میرداماد، از بنیان‌گذاران مکتب فلسفی اصفهان بود.



جغرافیا

۲۷۰ ۴ نواحی مرکزی و شرقی ایران از نظر ذخایر و مواد اولیه غنی هستند، ولی به دلیل این که به صورت محدود مورد بهره‌برداری قرار گرفته‌اند، با رشد صنعتی روبه‌رو نبوده‌اند.

۲۷۱ ۱ سلوکیان ← ۷۲ بخش

عباسیان ← ۳۱ ایالت

قاجار ← ۴ ایالت

۲۷۲ ۲ شهر بیشاپور دارای نقش ارتباطی مهمی در زمان ساسانیان بوده است.

۲۷۳ ۴ مراحل یک پژوهش جغرافیایی عبارت‌اند از:

۱- طرح سؤال و بیان مسئله

۲- تدوین فرضیه

۳- جمع‌آوری اطلاعات

۴- پردازش اطلاعات

۵- نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها

۲۷۴ ۱ در جغرافیا مطالعه‌ی همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان را دید ترکیبی می‌نامند.

۲۷۵ ۳

میزان مرگ‌ومیر - میزان موالید = رشد طبیعی جمعیت
کل جمعیت

$$X = \frac{240,000 - 40,000}{20,000,000} \times 100$$

$$X = \frac{200,000}{20,000,000} \times 100 = 1$$

۲۷۶ ۲ زیست‌بوم‌ها جزء نواحی طبیعی هستند که هر یک به سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی که دارند از بقیه متمایز می‌شود.

۲۷۷ ۴ جبهه قطبی، بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در منطقه معتدله تشکیل می‌شود.

۲۷۸ ۱ بررسی عبارت‌های نادرست:

ج) آب و هوای گرم و مرطوب سرعت و شدت هوازگی را افزایش می‌دهد.

د) فعالیت‌های موجودات زنده، یعنی گیاهان و جانوران، می‌تواند موجب تغییرات فیزیکی و شیمیایی در سنگ‌ها شود.

۲۷۹ ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) خانواده هند و اروپایی، بزرگ‌ترین و گسترده‌ترین خانواده زبانی در دنیا است و بیش از نیمی از مردم جهان به یکی از زیرشاخه‌های این زبان صحبت می‌کنند.

۳) خانواده زبانی چینی - تبتی، دومین خانواده زبانی دنیا از نظر تعداد سخنگو است و در ناحیه آسیای شرقی رواج دارد.

۴) زبان قوم سامی، زبان مردم عرب و یهود و زبان قوم حامی، زبان بعضی از مردم در شمال آفریقا است.

۲۸۰ ۲ الف) بیابان‌ها حدود ۳۳ درصد سطح زمین را پوشانده‌اند.

ب) نواحی ساحلی ۴۰ درصد جمعیت جهان را در خود جای داده‌اند.

ج) حدود ۱۰ درصد مردم جهان در نواحی کوهستانی زندگی می‌کنند.

۲۵۶ ۱ دو عامل مهم در علم جغرافیا انسان و محیط است.

۲۵۷ ۳ الف) چه چیز ← بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.

ب) کجا ← با رکن اساسی جغرافیا سروکار دارد.

ج) چطور ← به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

۲۵۸ ۳ ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب

منطقه معتدله نیم‌کره شمالی و هم‌چنین در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی واقع شده است.

۲۵۹ ۴ گل‌فشان‌ها به علت خروج گاز یا بخار آب، از اعماق زمین به

بالا می‌آیند.

۲۶۰ ۲ به مجموعه عناصر جوی غالب در یک منطقه در درازمدت،

آب و هوا گفته می‌شود.

۲۶۱ ۳ ساختمان زمین، مقاومت سنگ، عمق آب و تراکم آب‌رفت، از

مهم‌ترین علل پیدایش جلگه‌ها در ایران می‌باشند.

۲۶۲ ۲ الف) استان سیستان و بلوچستان ← هامون

ب) استان کردستان ← زریبار

ج) بین دو استان کرمان و سیستان و بلوچستان ← جازموریان

د) استان فارس ← مهارلو و نیریز (فامور)

۲۶۳ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) جهت خلیج فارس شرقی - غربی است.

۳) عمق دریای عمان گاهی تا ۲۰۰۰ متر می‌رسد.

۴) جنس خوب ساحل و عدم نیاز به استفاده از آبراه و کانال‌های دریانوردی از خصوصیات دریای عمان است.

۲۶۴ ۴

نرخ رشد جمعیت = $\frac{70}{\text{مدت زمان دو برابر شدن جمعیت (قانون 70)}}$

۲۶۵ ۱ چهار ایالت در زمان قاجار: آذربایجان، کرمان و بلوچستان،

فارس و بنادر، خراسان و سیستان

۲۶۶ ۲ سازمان جهانی گردشگری (WTO) کشور ایران را از نظر

جاذبه‌های طبیعی، در رتبه پنجم و از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی، در رتبه دهم جهانی قرار داده است.

۲۶۷ ۲ عمیق‌ترین نقطه دریاچه ارومیه، در شمال غربی آن است.

۲۶۸ ۲ توده هوای سودانی: گاهی در دوره سرد سال، رطوبت دریای

سرخ را به کشور ما می‌آورد و باعث بارندگی می‌شود.

توده هوای مرطوب موسمی: برخی سال‌ها در دوره گرم از اقیانوس هند به ایران نفوذ و موجب باران‌های سیلابی در جنوب شرق ایران می‌شود.

۲۶۹ ۲ در دوره ساسانیان، کشور به سرزمین، خوره، تسوگ و

رستاک تقسیم شده بود.



جامعه‌شناسی

۲ ۲۹۶ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

(الف) انسداد اجتماعی بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های استثنایی تعیین می‌شود؛ ولی در بسیاری از جوامع که مبتنی بر ویژگی‌های اکتسابی هستند، نیز شرایط به گونه‌ای است که در عمل، راه تحرک اجتماعی بر محرومان جامعه بسته می‌شود.

(ب) مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها باز می‌ماند.

(ج) در صورتی که اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های آن را فراموش نکنند و به آن‌ها تعلق خاطر داشته باشند آن جهان اجتماعی دارای هویت تاریخی است.

۴ ۲۹۷ تغییرات عمیق و کلان را تحول اجتماعی گویند.

هویت قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی، امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس تقسیم می‌کند.

بازتولید هویت اجتماعی، چگونگی شکل‌گیری و تداوم هویت اجتماعی می‌باشد. هویت فرهنگی تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن، مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آن‌ها مهم باشد، دوام می‌آورد. هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.

۱ ۲۹۸

عبارت اول ← علت → تزلزل فرهنگی

عبارت دوم ← علت → تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود

عبارت سوم ← علت → جلوگیری از تحصیل دختران محجبه در برخی جوامع غربی

عبارت چهارم ← علت → انسان‌ها از حقیقت خود و هستی دور می‌مانند

۲ ۲۹۹ پذیرش نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد و به رسمیت

شناختن آن ← هویت فرهنگی جهان اجتماعی

حاکمیت اقلیتی براساس میل و خواست افراد ← الیگارشی

جهان اجتماعی که نه می‌تواند گذشته خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه می‌تواند آن را رها کند و از آن بگذرد ← جهان اجتماعی خودباخته

تغییرات هویتی که فراتر از فرصت‌هایی باشد که در یک جهان اجتماعی وجود دارد ← تعارض فرهنگی

مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای

معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند ← نهاد اجتماعی

۲ ۳۰۰ اشتراک الیگارشی و آریستوکراسی ← تعداد حاکمان

افتراق جمهوری و دموکراسی ← شیوه حکومت

اشتراک رئیس‌علی دلواری و مارتین لوترکینگ ← مقبولیت قدرت

افتراق ارسطو و فارابی ← ملاک دسته‌بندی نظام‌های سیاسی

۱ ۲۸۱ منظور از اقتصاد جهانی، تجارت بین‌المللی کالاها و خدمات

است که بر مبنای ارزش یک پول معین صورت می‌گیرد.

۴ ۲۸۲ منطقه ژئوپلیتیکی منطقه‌ای است که در آن سه عامل

جغرافیا، سیاست و قدرت بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند.

۲ ۲۸۳ برخی کشورهای صادرکننده نفت و گاز برای دفاع از منافع

خود و جلوگیری از آسیب‌پذیری ناشی از کاهش قیمت نفت در بازار جهانی، با یکدیگر متحد شده و سازمان اوپک را به وجود آورده‌اند.

۲ ۲۸۴ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

(الف) میانگین تولید سالانه غلات در جهان ۱/۵ میلیارد تن است که البته در سال‌های مختلف، کاهش یا افزایش می‌یابد.

(ج) مزارع غله تجاری معمولاً بسیار بزرگ‌اند و کاشت و برداشت محصول در آن‌ها به صورت ماشینی انجام می‌شود.

(د) در کشورهای آسیایی و آفریقایی، بخش عمده غذای مردم را غلات تشکیل می‌دهد.

۱ ۲۸۵ شبه‌جزیره کریمه در شمال دریای سیاه و جنوب اوکراین

واقع شده است. این شبه‌جزیره یک منطقه گردشگری و کشاورزی نیز است.

۳ ۲۸۶ (الف) روی مدار ۴۹ درجه شمالی ← مرز بین کانادا و آمریکا

(ب) یک مرز تطبیقی ← هند و پاکستان

(ج) روی مدار ۳۸ درجه شمالی ← مرز بین کره شمالی و کره جنوبی

۳ ۲۸۷ از نظر مکیندر، سه قاره به هم چسبیده آسیا، اروپا و آفریقا

جزیره جهانی نام دارد.

۲ ۲۸۸ حکومت‌ها از نظر مدیریت فضای جغرافیایی کشور و توزیع

قدرت در پهنه سرزمین، به سه نظام سیاسی تقسیم می‌شوند.

۳ ۲۸۹ مراتع مداری در حاشیه صحرای بزرگ آفریقا به علت خشکی

هوا به استپ‌های بیابانی تبدیل می‌شوند.

۳ ۲۹۰ در سال ۲۰۰۹ ماهواره‌ها دمای $7^{\circ}C$ را برای بیابان لوت در

ایران به عنوان داغ‌ترین نقطه زمین ثبت کرده‌اند.

۳ ۲۹۱ کارست پدیده خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی است.

چشم‌انداز، منظره قابل رؤیت از یک مکان است.

۳ ۲۹۲ فعالیت‌های نوع سوم (خدمات) ← حمل و نقل، خرید و

فروش، تجارت، امور آموزشی و ...

فعالیت‌های نوع دوم (صنعت) ← تولید کفش، لباس و صنایع

فعالیت‌های نوع اول ← استخراج معدن، صید ماهی و دام‌پروری

۴ ۲۹۴ هر کشور مستقل که نظام حکومتی مستقلی دارد، یک

ناحیه سیاسی ملی محسوب می‌شود.

۱ ۲۹۵ برای تعیین مرز دریایی، ابتدا خط مبنا را معین می‌کنند.



۴ ۳۰۱

مدیر مدرسه شهید مطهری به مدیریت مدرسه مفتاح انتقال

می‌یابد ← افقی درون‌نسلی

۲ فرزند یک پزشک به کار خدمات مشغولند ← نزولی میان‌نسلی

فرزندان یک بنا به معاونت سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی منصوب

می‌شوند ← صعودی میان‌نسلی

فرزند کارمند روابط عمومی سازمان آموزش و پرورش به کارمندی روابط عمومی

همان سازمان منصوب شد ← افقی میان‌نسلی

۲ ۳۰۲

ارتباط مقبولیت و مشروعیت حقیقی ← در کشوری که

فرهنگ عمومی مردم دینی باشد، قدرت نامشروع نمی‌تواند مقبولیت

داشته باشد.

تأثیر نظام سیاسی بر نظام فرهنگی ← نظام سیاسی اگر به ارزش‌های

فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و

توسعه فرهنگ کمک می‌کند.

طبقه سوم ← همان طبقه متوسط بود که جهت کسب اعتبار برای خودش

به ارزیابی گروه‌های دیگر براساس مفید بودن یا نبودن آن‌ها پرداختند و با

ارزیابی اشراف را با معیار فایده‌مندی آن‌ها را بی‌اعتبار ساخت.

۲ ۳۰۳

اعضای جهان اجتماعی، حامل و عامل فرهنگ و معانی

آن هستند.

جهان اجتماعی با پذیرش یک نظام سیاسی خاص، هویت سیاسی

پیدا می‌کند.

فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان

سازگارترند، از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند.

فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به صورت حقوق و تکالیف افراد

ظاهر می‌شوند.

۲ ۳۰۴

در کوتاه‌مدت احساس رفاه بیشتری را آن هم با نوسانات زیاد

برای مردم به ارمغان می‌آورد، اما پایدار نیست.

اقتصاد وابسته به نفت می‌کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت و نه رواج کسب و

کار افزایش دهد و حتی هزینه‌های آموزش و بهداشت را که در بیشتر نقاط دنیا

از محل مالیات‌ها پرداخت می‌شود به کمک درآمدهای نفتی تأمین کند.

۲ ۳۰۵

اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و

ارزش‌های خود پافشاری نکند، داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن

سرایت می‌کند و در صورتی که به مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود

پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود. جهان اجتماعی‌ای که در مسیر

تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند، به

آن ملحق می‌شود.

۲ ۳۰۶

متورالفرکان غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری

را به دنبال داشت. استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای

استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و

اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌ساخت و مقاومت‌های مردمی برای

حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می‌کرد.

بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو، هویت اقتصادی دارند ولی از جهاتی با یک‌دیگر متفاوت‌اند. چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است. هم‌چنین آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می‌گیرد.

۴ ۳۰۷

ویژگی انقلاب اجتماعی تغییر ساختار سیاسی است.

کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند. نظریه «پایان تاریخ» فوکویاما همین معنا را القا می‌کرد. اما موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی‌اش باطل بودن این نظریه را نشان داد.

دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند.

جوامع سوسیالیستی با دو مشکل اساسی روبه‌رو شدند:

الف) از بین رفتن آزادی افراد: به بهانه عدالت اقتصادی، نه تنها آزادی معنوی، بلکه آزادی دنیوی افراد نیز از بین رفت.

ب) پیدایش طبقه جدید: با این‌که مارکس و مارکسیست‌ها طبقه و نظام طبقاتی را محصول سرمایه‌داری می‌دانستند و به آن انتقاد داشتند، در کشورهای سوسیالیستی طبقه جدیدی شکل گرفت که نه براساس ثروت بلکه بر مدار قدرت سازمان می‌یافت.

۳ ۳۰۸

سوسیالیسم و کمونیسم - در مقابل فردگرایی لیبرال - دو رویکرد جامعه‌گرا هستند.

نظریه‌پردازان لیبرال مانند مالتوس و ریکاردو، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بودند. آنان حتی کمک به مستمندان را بیهوده می‌دانستند.

کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند. نظریه «پایان تاریخ» فوکویاما همین معنا را القا می‌کرد. او فروپاشی بلوک شرق و شوروی سابق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی غرب را پایان مبارزات عقیدتی - سیاسی بشر می‌پنداشت و نظام لیبرال دموکراسی را محصول نهایی تاریخ بشر می‌دانست که برای آن جایگزین بهتر و مناسب‌تری قابل تصور نیست. اما موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی‌اش باطل بودن این نظریه را نشان داد. با قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام، نظریه «جنگ تمدن‌ها» از سوی برخی نظریه‌پردازان غربی، مطرح شد. این نظریه شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی را می‌پذیرفت ولی از یک سو دیگر تمدن‌ها را در عرض تمدن اسلامی قرار می‌داد و جایگاه مهم و منحصر به فرد انقلاب و فرهنگ اسلامی را نادیده می‌گرفت؛ و از سوی دیگر با طرح جنگ تمدن‌ها (توسط هانتینگتون) رویکرد خصمانه جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی، توجیه می‌نمود و از این طریق، هراسی را که پس از جنگ جهانی دوم، نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌کرد.

آتانورک در ترکیه، رضاخان در ایران و امان‌الله خان در افغانستان، سه نمونه از قدرت‌های سکولاری‌اند که آرمان‌های متورالفرکان غرب‌زده را با حمایت دولت‌های غربی دنبال می‌کردند.



جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود. با **اوج‌گیری** این جنبش، متورالفکران غرب‌زده به آن پیوستند و در جریان **بست‌نشینی در سفارتخانه انگلستان**، نام مشروطه را برای آن برگزیدند.

۳۱۳ ۱ **امام خمینی** به عنوان یک مرجع دینی، مردم و عالمان را از موضع مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز بازگرداند.

به موازات نخستین بیدارگران اسلامی، گروه دیگری در جوامع اسلامی پیدا شدند که شیفته فرهنگ غرب بودند. این گروه که بیشتر در لژهای فراماسونری سازمان می‌یافتند نیز خود را بیدارگر می‌نامیدند، اما برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی می‌دانستند. آنان در ایران، اومانیسم را به آدمیت و روشنگری مدرن را به متورالفکری ترجمه کردند و به همین دلیل، خود را **متورالفکر (غرب‌گرا)** خواندند.

برخی از اندیشمندان اروپایی برای حل مشکل فقر و غنا، در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب، نظریه‌هایی ارائه دادند. **مارکس** در نیمه دوم قرن نوزدهم لیبرالیسم اقتصادی را نقد کرد. از نظر او، حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل بود.

بیدارگران نخستین، با وجود رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند. آن‌ها خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دیدند.

۳۱۴ ۳ در دوران رنسانس، روش معرفتی (قرون وسطی) مورد تردید قرار گرفت و به تدریج به بحران معرفتی انجامید. جهان غرب برای برون‌رفت از این بحران، وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده گرفت و به شناخت از راه **عقل و تجربه** بسنده کرد.

۳۱۵ ۲ برخورد رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود. آن‌ها برای اصلاح برخی رفتارهای پادشاهان قاجار تلاش می‌کردند. **جنبش تنباکو** نمونه‌های موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است. این **تجربه موفق**، فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و به «جنبش عدالتخانه» منجر شد.

وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه اول قرن بیستم، خطا بودن نظریه کنت را نشان می‌دهد.

با **فروپاشی بلوک شرق**، جاذبه‌های روشنفکری چپ در سطح جهان از بین رفت و این جریان در کشورهای اسلامی نیز جاذبه خود را از دست داد و غرب‌گرایان این جوامع، دیگر بار به اندیشه‌های لیبرالیستی غربی روی آوردند.

انقلاب اسلامی در شکل‌گیری یا گسترش اندیشه‌های پسامدرن، به وجود آمدن رویکرد دینی و معنوی به زندگی اجتماعی در جوامع غربی، از دست رفتن اعتبار ارزش‌ها و آرمان‌های پس از رنسانس و شکل‌گیری نظریه‌های افول سکولاریسم مؤثر بود.

۳۰۹ ۱ دولت مصر به رهبری جمال عبدالناصر، مظهر ناسیونالیسم عربی بود اما پس از مرگ او انور سادات، رئیس‌جمهور وقت مصر با **امضای قرارداد کمپ دیوید**، اسرائیل را به رسمیت شناخت و این مسئله، موقعیت گروه‌های فلسطینی را تضعیف کرد.

حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی موجب آن شد که دولتمردان انگلیسی از جمله لرد جان راسل، در بزرگ برتراند راسل فیلسوف مشهور، از هر اقدامی برای مقابله با فحطی ایرلند خودداری کنند.

در نیمه اول قرن بیستم، با **روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی**، علم از داوری‌های ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد.

۳۱۰ ۳ طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه در سال‌های پایانی آن، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بازگشت. بعضی متفکران از این موج که نشانه **بحران معنویت** در فرهنگ غرب است، با عناوین «افول سکولاریسم» و «پساسکولاریسم» یاد کردند.

اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، به دلیل گریز آنان از اسلام با اسلام‌ستیزی آنان نبود، بلکه از نوع **اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی** نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت.

اندیشمندان علوم اجتماعی و سیاسی در **نقد لیبرالیسم اولیه**، از دو مفهوم آزادی مثبت و منفی سخن گفته‌اند.

محیط طبیعی که در آن زندگی می‌کنیم، محیط زیست ما را تشکیل می‌دهد. برخی از متفکران، بحران‌های زیست محیطی را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم دانسته‌اند.

۳۱۱ ۲ مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام، **جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی** از سال ۱۳۸۹ ه.ش است که تاکنون به سقوط قدرت‌های سیاسی در چهار کشور عربی منجر شده است.

ناسیونالیسم اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود. انقلاب اسلامی ایران، انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم همگی **جهت‌گیری ضد استعماری** داشتند و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند.

جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند؛ به این ترتیب که با ثروت به دست آمده از کشورهای پیرامونی، رفاه کارگران و اقشار ضعیف خود را تأمین می‌کنند و مشکلات حاد درونی‌شان را به بیرون از مرزهای خود انتقال می‌دهند. آن‌ها با **سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی**، انتقال ثروت از کشورهای پیرامون به کشورهای مرکز را آسان می‌کنند.

۳۱۲ ۴ در **جریان انقلاب مشروطه**، نزاع و رقابتی سخت بین بیدارگران اسلامی و متورالفکران غرب‌گرا به وجود آمد.

منظور عالمان مسلمان از مشروطه، مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی بود اما متورالفکران مشروطه را نوعی **حاکمیت سکولار** مانند دولت انگلستان می‌دانستند.



فلسفه و منطق

۱ ۳۱۶ بررسی گزینه‌ها:

(۱) خدا او را به سزای اعمالش می‌رساند. فصول سال یا پاییز و یا زمستان است. قرار گرفتن حرف «یا» در ابتدای جمله بیانگر شرطی بودن قضیه است، اما اگر در وسط قضیه قرار بگیرد، نشانه قضیه حملی است.

(۲) جمله انشایی (پرسشی) است و قضیه محسوب نمی‌شود - قضیه حملی محسوب می‌شود؛ آتش زبان‌رساننده به ابراهیم نبود.

(۳) به ترتیب قضیه حملی و شرطی است.

(۴) به ترتیب قضیه شرطی و حملی است.

۴ ۳۱۷ موضوع قضایای شخصی مفهوم جزئی است، اما موضوع قضایای

محصوره مفهوم کلی است. تمام قضایای هر چهار گزینه شخصی هستند.

تذکر: جزئی و کلی بودن صفت مفهوم موضوع است نه مصادیق موضوع؛ در گزینه (۴) منظور از موضوع، مفهوم موضوع است.

۴ ۳۱۸ بررسی گزینه‌ها:

(۱) قضایای مذکور رابطه تضاد دارند. در تضاد از کذب قضیه کلی نمی‌توان کذب قضیه دیگر را به صورت قطعی نتیجه گرفت.

(۲) قضایای مذکور رابطه عکس مستوی دارند و در عکس نمی‌توان چنین نتیجه‌ای گرفت.

(۳ و ۴) در تداخل از کذب قضیه جزئی می‌توان کذب قضیه کلی را به صورت قطعی نتیجه گرفت نه برعکس.

۱ ۳۱۹ متداخل «هیچ الف ب نیست» ← «بعضی الف ب نیست»

عکس مستوی «هیچ الف ب نیست» ← «هیچ ب الف نیست».

هر دو قضیه (هیچ ب الف نیست، بعضی الف ب نیست) دارای نسبت (کیفیت) یکسان هستند و هر دو نیز صادق‌اند؛ اما موضوع و محمول و کمیت آن‌ها متفاوت است.

۴ ۳۲۰ به ترتیب متداخل و نقیض قضایای: «هر ب الف است» و

«بعضی ب الف نیست» عبارت است از: «بعضی ب الف است» و «هر ب الف

است» که هر دو قضیه دارای عکس مستوی هستند؛ عکس مستوی آن‌ها به ترتیب: «بعضی الف ب است» و «بعضی الف ب است» می‌باشد که دارای موضوع و محمول یکسان هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) به ترتیب متداخل و نقیض قضایای: «بعضی الف ب نیست» و «هر ج د است» عبارت است از: «هیچ الف ب نیست» و «بعضی ج د نیست» که قضیه نخست (هیچ الف ب نیست) دارای عکس مستوی است اما قضیه دوم (بعضی ج د نیست) عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد.

(۲) به ترتیب متداخل و نقیض قضایای: «بعضی ج ب نیست» و «بعضی ج د نیست» عبارت است از: «هیچ ج ب نیست» و «هر ج د است» که هر دو قضیه دارای عکس مستوی هستند؛ اما عکس آن‌ها به ترتیب عبارت است از: «هیچ ب ج نیست» و «بعضی د ج است» که موضوع یکسان ندارند.

(۳) متداخل و نقیض قضایای: «هیچ الف ب نیست» و «هر الف ب است» قضیه سالبه جزئی «بعضی الف ب نیست» می‌باشد و قضیه سالبه جزئی، عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد.

۳۲۱ ۲ در شکل سوم تمام قیاس‌های معتبر دارای نتیجه جزئی هستند. بنابراین این قیاس فقط دارای نتیجه: «بعضی ب ج نیست» می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) با این دو مقدمه، قیاس معتبر شکل دوم با نتیجه کلی (هیچ الف ج نیست) به دست می‌آید. البته با این دو مقدمه بر اساس تداخل نتیجه جزئی معتبر هم به دست می‌آید.

(۳) با این دو مقدمه، قیاس معتبر شکل اول با نتیجه کلی (هر الف ج است) به دست می‌آید. البته با این دو مقدمه بر اساس تداخل نتیجه جزئی معتبر هم به دست می‌آید.

(۴) با این دو مقدمه، قیاس معتبر شکل چهارم با نتیجه کلی (هیچ ب ج نیست) به دست می‌آید. البته با این دو مقدمه بر اساس تداخل نتیجه جزئی معتبر هم به دست می‌آید.

۳۲۲ ۳ متداخل قضایای: «هر الف ب است» و «هیچ الف ب نیست» به ترتیب عبارت است از: «بعضی الف ب است» و «بعضی الف ب نیست»؛

نقیض تداخل قضایای اصلی به ترتیب عبارت است از: «هیچ الف ب نیست» و «هر الف ب است» و این دو قضیه حاصل، رابطه تضاد با هم دارند در نتیجه هر دو می‌توانند کاذب باشند اما هر دو نمی‌توانند صادق باشند. همچنین این دو قضیه دارای کمیت، موضوع و محمول یکسان هستند ولی کیفیت آن‌ها متفاوت است و این قضایا به ترتیب دارای عکس مستوی سالبه کلیه و موجبه جزئی هستند (هیچ ب الف نیست و بعضی ب الف است).

۳۲۳ ۲ در استدلال گزینه (۲)، مغالطه وضع تالی روی داده است.

اگر این شکل مثلث باشد، دارای مجموع زوایای داخلی ۱۸۰ درجه است.

این شکل دارای مجموع زوایای داخلی ۱۸۰ درجه است.

پس این شکل مثلث است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) معتبر است؛ چون قیاس استثنایی اتصالی وضع مقدم است و مقدمه دوم محذوف است.

(۳) قیاس استثنایی انفصالی حقیقی است که از وضع یک جزء، رفع جزء دیگر قضیه، نتیجه گرفته شده است.

(۴) معتبر است؛ قیاس اقتراعی شکل چهارم است و هر سه شرط اعتبار و دو شرط نتیجه (از نظر کمیت و کیفیت) را داراست.

۳۲۴ ۱ عبارت «نه هر دو کاذب و شاید هر دو صادق» اشاره به قضیه مانع‌الرفع دارد؛ «یا دانش‌آموز غیرانسانی است و یا غیرتجربی».

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲ و ۳) قضایای منفصل حقیقی هستند؛ در این نوع قضیه نه هر دو جزء صادق و نه هر دو جزء کاذب است، بلکه حتماً یک جزء صادق و جزء دیگر کاذب است (نه هر دو و نه هیچ‌کدام).

(۴) قضیه مانع‌الجمع است؛ چون ممکن است هدف استدلال قانع کردن مخاطب باشد.



۳۳۰ ۳ سهروردی با بهره‌مندی از الهامات و اشارات معنوی خود

(علت)، بسیاری از حقایق را از طریق شهود درونی به دست می‌آورد (معلول).
او تلاش می‌کند شهود قلبی خود را به زبان استدلال بیان کند. (یعنی به دست
آوردن حقایق توسط شهود است و سپس آن‌ها را با زبان استدلال بیان می‌کند).

۳۳۱ ۳ از نظر طبیعت‌گرایان، اموری مانند راستگویی، عدل، مهربانی،

در واقع ارزش حقیقی ندارند و حقیقتاً فضیلت نیستند اما چون برای زندگی
اجتماعی ضروری‌اند و منفعت افراد در رعایت آن‌هاست، باید آن‌ها را
مراعات کرد.

۳۳۲ ۲ دکارت، بدن را ماشینی پیچیده می‌داند که به طور خودکار

فعالیت می‌کند. توماس هابز، ذهن بشر را یک ماشین پیچیده مادی تلقی
می‌کرد که شبیه یک دستگاه مکانیکی، مثل موتور اتومبیل، کار می‌کند.

۳۳۳ ۱ فیلسوفان مسلمان با استفاده از آنچه از افلاطون، ارسطو و

پیروان آن دو به دستشان رسیده بود و نیز با الهام از آموزه‌های دینی خود،
در توضیح و تبیین حقیقت انسان قدم‌های بلندی برداشتند.

۳۳۴ ۴ ابن‌سینا معتقد است که وقتی بدن انسان دوره جنینی را در

رحم مادر گذراند و به مرحله‌ای رسید که صاحب همه اندام‌های بدنی شد،
خداوند روح انسانی را به آن عطا می‌کند. این روح که جنبه غیرمادی دارد و از
جنس موجودات مجرد است، استعداد کسب علم از طریق تفکر را دارد. این
روح هم‌چنین می‌تواند اموری از قبیل اخلاق، عشق، دوستی، نفرت،
پرستش و معنویت را دریابد و آن‌ها را در خود پدید آورد.

۳۳۵ ۲ دیدگاه افلاطون و ارسطو در مورد معیار فعل اخلاقی به هم

نزدیک است، زیرا نه تنها هر دو، انسان را دارای سه قوه اصلی عقل، شهوت و
غضب می‌دانستند، بلکه معتقد بودند که اگر عقل که از فضیلت حکمت
برخوردار است، حاکم باشد و شهوت و غضب تابع عقل شوند، انسان به فضیلت
می‌رسد. پس می‌توان گفت که این دو فیلسوف، تنظیم قوا را محور اخلاق قرار
داده‌اند؛ اما تفاوت اندیشه‌های آنان در این است که افلاطون به «عدالت» و
ارسطو به «اعتدال» و «حد وسط» توجه داشته است.

۳۲۵ ۳ به ترتیب مغالطه تل‌گذاری، بار ارزشی کلمات، بار ارزشی

کلمات و عدم تکرار حد وسط روی داده است.

در مغالطه تل‌گذاری برخلاف مسموم کردن چاه، ویژگی‌های خوب، مثبت و
شایسته‌ای را به نظریه‌ای باطل یا معتقدان به آن نسبت می‌دهند تا مخاطب را
تشویق کنند که به دیدگاه مورد نظر فرد گرایش پیدا کند. به عبارتی برای افراد
تله می‌گذارند که به سمت آن نظریه گرایش پیدا کنند.

گاهی چند کلمه مترادف هستند؛ یعنی دارای یک معنا هستند اما دارای بار
ارزشی متفاوتی هستند. مثلاً الفاظ تنبلی و کم‌حوصله بودن، غیبت کردن و نظر
دادن دارای پیام یکسانی هستند اما بار ارزشی متفاوتی دارند. حالا اگر از این
کلمات به گونه‌ای استفاده کنیم که روی مخاطب تأثیر بگذاریم بدون این‌که
دقیقاً متوجه پیام اصلی حرف ما بشود دچار مغالطه بار ارزشی کلمات شده‌ایم.
اگر حد وسط در دو مقدمه عیناً از لحاظ لفظ و معنا تکرار نشود مغالطه عدم
تکرار حد وسط اتفاق افتاده می‌افتد. در این قیاس حد وسط از لحاظ لفظ عیناً
تکرار نشده است؛ «گرچه دارای مو است. مو سفید می‌شود».

۳۲۶ ۲ اصل علیت از دیدگاه ابن‌سینا، عقلی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اصل علیت از تجربه و آزمایش به دست نمی‌آید، بلکه خودش پایه و اساس
هر تجربه‌ای است.

(۳) قانون علیت یکی از قواعد اولیه عقل است که انسان در شناخت هر پدیده‌ای
از آن استفاده می‌کند.

(۴) نباید به دنبال کشف و اثبات تجربی اصل علیت باشیم، اما اثبات عقلانی آن
نیاز است و انجام می‌پذیرد.

۳۲۷ ۲ شناخت رذائل و فضایل + توجه به خدا = تمایل به تقویت

کردن فضائل در انسان و ترجیح دادن فضائل بر تمایلات شخصی.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) شناخت رذائل و فضائل به تنهایی برای ترک رذیلت کافی نیست و به
پشتوانه‌ای به نام خدا نیز نیاز است.

(۳) این عبارت اشاره به وجود اختیار و امور اکتسابی انسان دارد.

(۴) گاهی تمایلات مربوط به بُعد حیوانی بر انسان چیره می‌شود.

۳۲۸ ۱ علاوه بر ارسطو، دانشمند دیگری که در توضیح و تبیین

قواعد عقلی علوم طبیعی نقش به‌سزایی دارد، ابن‌سیناست. ابن‌سینا
کتاب‌های متعددی هم در فلسفه و هم علوم طبیعی نوشت که همواره مورد
توجه فیلسوفان و دانشمندان علوم طبیعی بوده است. وی در گسترش
اندیشه‌های ارسطو درباره قانون علیت و ابعاد مختلف آن تأملات عمیقی کرد و
توضیحاتی بیان نمود که هم‌چنان قابل استفاده است.

۳۲۹ ۱ عارف و سالک الی الله ممکن است بتواند در همین دنیا،

آخرت را مشاهده کند. علاوه بر عالم طبیعت، سایر عوالم را مشاهده نماید
و وجود فرشتگان را هم واقعاً بباید. این قبیل مشاهدات، از نوع شهود قلبی
است و از راه چشم به دست نمی‌آید.



روانشناسی

۳۳۶ ۲ عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها باعث استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی می‌شود. مانند کسی که به جای برنامه‌ریزی، هدف‌گذاری و استفاده از روش‌های درست مطالعه، صرفاً شب امتحان درس خوانده است.

۳۳۷ ۳ بعد از استفاده از روش‌های اکتشافی، برای اطمینان صددرصدی، استفاده از روش‌های تحلیلی مفیدتر است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در مسئله برج هانوی، صفحه بزرگ‌تر نمی‌تواند روی صفحه کوچک‌تر قرار بگیرد.
(۲) روش شروع از آخر، بیشتر در حل مسائل ریاضی کاربرد دارد.
(۴) روش‌های اکتشافی حل مسئله، مانند خرد کردن و بارش مغزی نیاز به پردازش عمیق اطلاعات ندارند.

۳۳۸ ۴ عبارت اول، تعریف مسئله است که نشان‌دهنده مرحله اول روش بارش مغزی می‌باشد.

عبارت دوم که بیانگر معیارهای داوری است (ارزش هنری و علمی) نشان‌دهنده مرحله سوم روش بارش مغزی می‌باشد.

۳۳۹ ۲ تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله ← انتقال (تحت تأثیر موضوع خلاقیت قرار گرفتن به دلیل تجربه در گذشته)

اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص ← اثر نهفتگی (رها کردن انتخاب موضوع پایان‌نامه برای مدتی)

۳۴۰ ۱ الف) سوگیری تأیید ← در این قاعده غلط، فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند، استفاده می‌کند.

ب) اعتماد افراطی ← مثال دانش‌آموز زرنگی که فکر می‌کند در همه جا با اندکی مطالعه، بهترین نتیجه را به دست می‌آورد.

ج) کوچک شمردن خود ← دست کم گرفتن خود، عصبانی بودن، ترسو بودن و اعتماد به نفس پایین که مانع تصمیم‌گیری درست می‌شود.

۳۴۱ ۲ در تصمیم‌گیری وابسته، ملاک انتخاب صرفاً اطاعت کورکورانه از دیگران است. در این‌جا محمد صرفاً از انتخاب پسرعمویش تقلید و اطاعت کرده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۳) احساسی

(۱) اجتنابی

(۴) تکانشی

۳۴۲ ۳ توجه به موضوع انتخاب‌ها ← تصمیم‌گیری

انتخاب بهترین اولویت ← تصمیم‌گیری

۳۴۳ ۴ شکست در روش مهندسی معکوس یا شروع از آخر، نشان‌دهنده شکست در حل مسئله است که پیامد آن ناکامی و فشار روانی است.

امیر در انتخاب بین دو موضوع خواستنی و ناخواستنی دچار تعارض گرایش - اجتناب شده است، زیرا پیامد ناتوانی در تصمیم‌گیری، تعارض است.

۳۴۴ ۳ نسبت دادن شکست به عدم سخت‌کوشی (تلاش، ممارست و مبارزه)، نشان‌دهنده اسناد درونی قابل کنترل و ناپایدار است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اسناد شانس (بیرونی و غیرقابل کنترل)

(۲) اسناد ناتوانی و بی‌استعدادی (درونی و غیرقابل کنترل)

(۴) اسناد دشواری تکلیف (بیرونی و غیرقابل کنترل)

۳۴۵ ۲ انتخاب فرش از بین سه فرش موجود ← شناسایی تعداد

انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم ← مرحله دوم

بررسی ویژگی‌های هر فرش ← بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت ← مرحله سوم

در نظر گرفتن علاقه ← ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت ← مرحله چهارم

انتخاب فرش دستبافت ← اجرای بهترین اولویت ← مرحله پنجم

مطالعه و پرس‌وجو پیرامون مراقبت از فرش دستبافت ← تعهد و پایبندی به اجرای اولویت موردنظر ← مرحله ششم

ابراز رضایت از خرید ← بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت موردنظر ← مرحله هفتم

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مرحله دوم - مرحله ششم - مرحله پنجم

(۳) مرحله سوم - مرحله ششم - مرحله چهارم

(۴) مرحله دوم - مرحله هفتم - مرحله چهارم

۳۴۶ ۱ در هر سه گزینه (۲)، (۳) و (۴)، شکست به عوامل قابل کنترل

مانند قدرت و اراده، نظم و انضباط و کار بیشتر اسناد داده شده است، اما در گزینه (۱) عاملی بیرونی و غیرقابل کنترل، یعنی تحریم و استکبار جهانی ذکر شده است که انگیزه جبران شکست را کاهش می‌دهد.

۳۴۷ ۳ اگر اهداف را بسیار کوچک، بی‌ارزش و زودگذر انتخاب کنیم

← هرگز انگیزه تلاش و عمل ایجاد نمی‌شود، زیرا از انجام آن‌ها احساس ارزشمندی، افتخار و غرور نمی‌کنیم.

۳۴۸ ۴ نگرش‌ها پس از شکل‌گیری، از ثبات بیشتری برخوردار شده و

تابع اصل هماهنگی شناختی هستند؛ یعنی در برابر تغییر مقاومت می‌کنند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) فرد بعد از انتخاب اجباری رشته تحصیلی مورد نظر به دلیل ناهماهنگی بعد از تصمیم‌گیری، در مورد آن چه انتخاب کرده مزایا و در مورد آن چه رد کرده است، معایب آن را برمی‌شمارد.

(۲) وقتی فرد تصمیم می‌گیرد رفتار خود را در جهت مثبت (برای رفع ناهماهنگی) تغییر دهد، ناهماهنگی شناختی از بین می‌رود.

(۳) در این گزینه تغییر نگرش برای رفع ناهماهنگی به کار رفته است، نه تغییر رفتار.

۳۴۹ ۲ تصمیم‌گیری براساس تعداد اولویت‌ها، به انواع ساده و پیچیده

تقسیم و طبقه‌بندی می‌شود.

۳۵۰ ۴ عوامل فردی مؤثر در شکل‌گیری باورهای غلط ← احساس

ناتوانی، ناامیدی، بی‌ارزشی و ...

عوامل بیرونی مؤثر در شکل‌گیری باورهای غلط ← تحقیر دیگران، عدم حمایت اجتماعی و ...

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) فردی - بیرونی - بیرونی

(۲) بیرونی - بیرونی - فردی

(۳) بیرونی - فردی - بیرونی