

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۹

یکشنبه ۱۴۰۱/۰۱/۰۷



آزمون‌های سراسر کاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی، تجربی و منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی و منحصراً زبان تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



۱- در چند مورد، به واژه‌های مترادف با واژه‌های پیشنهادی اشاره شده است؟

برآمد غو و ویله ز اهل سرای	الف) رها: چو گفتارشان اندرآمد به پای		
در عرض هنر رستن مو بر سر خالم	ب) رها شدن: با بخت سیه صرفه‌ای از فضل نبردم		
آب گوهر می‌زند موج از زبان بی‌سؤال	ج) آوازخوانی: لب به حاجت و امکان ساز غنا این است و بس		
هیچ منکر چو روی زشت تو نیست	د) ناباور: هیچ معروف، سرنوشت تو نیست		
وهم ما تا کی وصال اندیشد این پیغام را	ه) غوغا: دیدن هنگامه هستی شنیدن بیش نیست		
جاودان از قهر دریا باد خاکستر کشد	و) خشکی: گر سموم قهر تو بر موج دریا بگذرد		
۱ (۴)	۲ (۳)	۳ (۲)	۴ (۱)

۲- کدام گزینه، پاسخ مناسبی برای معانی تعداد بیشتری از واژه‌های زیر است؟

«نهیب - ورطه - فایق - سپردن - عیار - دمان - تیمار»
۱) سنجه - گودال - مهیب - مسلط
۲) حمایت - گرفتاری - غزنده - بلند
۳) جوانمرد - غم - فریاد بلند - چیره
۴) دارای برتری - گرداب - پای‌مال کردن - پرحرارت

۳- معنی چند واژه درست است؟

«ژنده (اندوهگین) / غنود (بدخواهان) / مشعشع (متأللی) / رأفت (بلندی) / مهممل (مهد) / منزّه (پاکی) / کیوان (مزّیخ) / التهاب (بالا آمدن) / زه (وتر) / غارب (هر فرورفتگی اندام چون گودی چشم)»			
۱) دو	۲) سه	۳) چهار	۴) پنج

۴- در متن زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟

«در ایام طراوت شباب که نوبهار عمر است، از ذوال پیری که خزان عیش و برگریز امل است، یاد می‌دار. هم‌چنین هنگام فراق از مشغولی و به وقت عزّ توانگری از دلّ درویشی و در نعمت شادی از محنت دلتنگی و در صحت مزاج تن از عوارض بیماری و در فراخی مجال عمر از تنگی نفس بازپسین یاد آر تا حقّ هر کسی پیش از فوت فرصت گذارده شود، چه حیات و مرگ، برادران مشیت‌اند که توأمان رحم فطرت‌اند.»

۱) چهار	۲) سه	۳) دو	۴) یک
---------	-------	-------	-------

۵- در کدام بیت غلط املائی وجود دارد؟

۱) حال آدم گوی و نوح و قصّه ذبح خلیل
۲) بدنش صاف بدان گونه که هر کش بیند
۳) چون بر سر آب است تو را منزل مألوف
۴) ناز تو این است نورت چون بود؟

۶- در کدام عبارت، غلط املائی وجود ندارد؟

- ۱) من از این جریمه که به خود الحاق کردم، بری‌ام. قرض از این آزمودن عیار دوستی و شناختن جوهر نهاد تو بود.
- ۲) خوش محضری بذله‌پرداز و شیرین‌لهجه به رغبتی صادق و شوقی قالب بر آوازه محاسن و مکارمش به خدمت او شتافت.
- ۳) وی را دو دستور ندیم و انیس بود که هر دو به مزید قربت از دیگر خواص خدم مرتبه تقدّم یافته و مشیر و محرم اسرار مملکت گشته.
- ۴) اگر بر این سخن، چیزی بیفزاییم و در نقض عزم او مبالغتی نمایم، لاشکّ به تهمتی منصوب شوم و به خیانتی موصوف گردم.



۷- نام پدیدآورنده چند اثر، در کمانک روبه‌روی آن درست ذکر شده است؟

«اخلاق محسنی (سیدالدین محمد عوفی) / ارزیابی شتابزده (علی اسفندیاری) / تحفة الاحرار (عطار نیشابوری) / سه پرسش (شکسپیر) / روضه خلد (جامی) / فرهاد و شیرین (نظامی گنجوی) / هم‌صدا با حلق اسماعیل (قیصر امین‌پور) / سیاست‌نامه (عنصرالمعالی کیکاووس) / ماه نو و مرغان آواره (جبران خلیل جبران) / گوشواره عرش (سیدعلی موسوی گرماردی) / روزها (رسول پرویزی) / سمفونی پنجم جنوب (محمود درویش)»

یک (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴)

۸- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «حس آمیزی - کنایه - اسلوب معادله - تلمیح - تشبیه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

(الف) عشق را از دل سودازده ما ننگ است
(ب) خاطر ساده‌دلان نقش جهان نپذیرد
(ج) آفتابش به لب بام زوال استاده است
(د) دل بی‌عشق خاطر از دم عیسی دارد
(ه) سخن تلخ کند نرم، دل دشمن را

(۱) الف - ب - ج - ه - د (۲) ه - د - ج - الف - ب (۳) الف - ج - ب - د - ه (۴) ه - ج - ب - د - الف

۹- در کدام گزینه، به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است؟

«شمع امیدش ز باد صبح روشن تر شود

(۱) تناقض - تشبیه - کنایه - استعاره
(۲) حس آمیزی - استعاره - کنایه - نغمه حروف
(۳) حسن تعلیل - جناس ناقص - تضاد - اسلوب معادله
(۴) تشبیه - مجاز - ایهام - تضمین

۱۰- آرایه‌های ذکر شده در برابر تمام گزینه‌ها درست است، به جز

(۱) مجنون حسد به شورش فرهاد می‌برد
(۲) سوزن همیشه خون خورد از خار پای خلق
(۳) ویرانه‌های کهنه بود جای مور و مار
(۴) پوشیده است در دل عنبر، بهارها

۱۱- در کدام گزینه، به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است؟

«پسته‌ها را لعل میگونگت گریبان چاک کرد

(۱) تضاد - استعاره - ایهام
(۲) اسلوب معادله - نغمه حروف - حس آمیزی
(۳) حسن تعلیل - تشبیه - تشخیص
(۴) مجاز - جناس - ایهام تناسب

۱۲- تعداد «ترکیب‌های اضافی» در کدام گزینه، متفاوت است؟

(۱) تو کدام شاهبازی که ندانمت نشیمن
(۲) چو کسی نمی‌تواند که بیوسد آستینت
(۳) تو چه معنی ای که هرگز نرسیده‌ام به کنه‌ات؟
(۴) چه شود که بینوایی که زند دم از هوایت

۱۳- کدام عبارت درباره ابیات زیر، صحیح است؟

«به یارکان صفا جز می صفا مدهید
شراب حاضر و معشوق مست و من عاشق

(۱) در ابیات، چهار گروه مسندی وجود دارد.
(۲) در ابیات، نقش تبعی وجود دارد.

(۳) در ابیات، پسوند تقلیل به کار رفته است.
(۴) در ابیات، هر دو نوع «را» حرف اضافه و فک اضافه وجود دارد.



۱۴- در ابیات زیر به ترتیب، چند «وابسته پیشین» و چند «وابسته پسین» وجود دارد؟

بسیوختیم در این آرزوی خام و نشد	گداخت جان که شود کار دل تمام و نشد
شدم به رغبت خویشش کمین غلام و نشد»	به لابه گفت شبی میر مجلس تو شوم
۷ - ۱ (۴)	۶ - ۱ (۲)
۷ - ۲ (۳)	۶ - ۲ (۱)

۱۵- «نقش دستوری» هر دو واژه مشخص شده، در کدام گزینه صحیح است؟

آیینة حیرت ز جمال تو نظرها: نهاد - متمم	۱) ای خانة زنبور ز فکر تو جگرها
حال از این خوش تر نباشد حافظا ساغر بخواه: مسند - مفعول	۲) دور از این بهتر نباشد ساقیا عشرت گزین
دور باد از تن و از جانش شیطان رحیم: مسند - نهاد	۳) عید او باد سعید و روز او باد چو عید
گر به ظاهر پای رفتار است در گل عشق را: نهاد - مفعول	۴) گر چه غیر از دل ندارد منزلی این راه دور

۱۶- عبارت درج شده در برابر کدام گزینه، نادرست است؟

- ۱) چنین که در دل من داغ زلف سرکش توست / بنفشه زار شود تربتم چو درگرم: وجود «صفت فاعلی»، موجب ایجاد آرایه «استعاره» شده است.
- ۲) ما در پیاله عکس رخ یار دیده ایم / ای بی خبر ز لذت شرب مدام ما: وجود آرایه «ایهام» موجب محاسبه دوگانه ترکیب‌های وصفی و اضافی می‌شود.
- ۳) بهر یک دم زندگانی، چون حباب شوخ چشم / می‌کنی پهلو تهی از بحر بی پایان چرا؟: وجود واژگان «هم‌آوا» موجب پدید آمدن آرایه «جناس» گردیده.
- ۴) ای چشم تو شوخ تر ز هر شوخ / چشم از تو ندیده شوخ تر شوخ: «تحول معنایی» یکی از واژگان در بیت آرایه «جناس تام» پدید آورده.

۱۷- مفهوم کدام گزینه با عبارت زیر، متناسب نیست؟

«اما من می‌دیدم که خود پیرمرد در این سفرهای هر ساله به جست‌وجوی تسلائی می‌رفت: برای غم غربتی که در شهر به آن دچار می‌شد.»

۱) نگردد تشنه خاک وطن، سیراب در غربت	که یوسف بر لب نیل آرزوی آب چه دارد
۲) به خواری وطن از عیش غربتم قانع	که هیچ گل به خس و خار آشیان نرسد
۳) ز هم‌رهان موافق جدا مشو در راه	مکن دوآتشه زنه‌ار داغ غربت را
۴) وطن از یاد به خونگرمی غربت نرود	آب در لعل گران‌قیمت از آن می‌لرزد

۱۸- مضمون کدام بیت، متفاوت است؟

۱) اگرچه آتش نمرود دارد خشم در ساغر	ولی از خوردنش در دل، بهاری می‌شود پیدا
۲) ز عکس خود کنی هم‌چون پلنگ خشمگین وحشت	اگر در وقت خشم، آینه پیش روی خود داری
۳) زهر، تریاق به اکسیر مدارا گردد	خشم را هر که فروخورد توانا گردد
۴) از غضب در دهن شیر، مجاور بودم	ترک خشم از دهن شیر برآورد مرا

۱۹- مفهوم کدام گزینه با عبارت زیر، تناسب ندارد؟

«من از وی در غضب نمی‌شوم و او از من صاحب ادب می‌شود. من از سخن او جاهل نمی‌گردم و او از خلق و خوی من عاقل می‌گردد.»

۱) منزلت خواهی مدارا کن که در فواره آب	اوج دارد آن قدر کز خود تنزل می‌کند
۲) حرف سخت از بردباری بر دل ما بار نیست	می‌دهد پهلو درخت میوه‌دار ما به سنگ
۳) چرخ کم‌فرصت همان از خاکمالم نگذرد	با زمین هر چند هموارم مدارا کرده است
۴) با زبردستی جوانمردان میدان وجود	خاکمال دشمن از راه مدارا می‌دهند

۲۰- کدام گزینه با حدیث «الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ» تناسب بیشتری دارد؟

۱) سرمه سازد سنگ را برق نگاه احتیاط	پیش عاقل، سنگلاخ دهر ناهموار نیست
۲) زنه‌ار مجوید ز کس دیده بیدار	در خوابگاه دهر که افسانه زند موج
۳) گل رعنا تو بر خویش بساطی چیده است	ورنه سامان بهاران و خزان این‌همه نیست
۴) در آتشم چون گل از برگ خود، خوشا سر دار	که نوبهار و خزان به یک قرار گذشت



۲۱- مفهوم کدام گزینه با عبارت زیر متناسب تر است؟

«پادشاه عالم، خبر که داد در این قصه، از حُسن سیرت او داد، نه از حُسن صورت او داد، تا اگر نتوانی که صورت خود را چون صورت او گردانی؛ باری، بتوانی که سیرت خود را چون سیرت او گردانی.»

- (۱) نبود سیرت شایسته خودآریان را
(۲) باطن و ظاهر خود هر که کند صاف چو بحر
(۳) شاهد فرزندی آدم نه این‌جا صورت است
(۴) گر چه بی‌بال کند معنی نازک پرواز
- که برون‌ساز محال است درون‌ساز شود
ظاهر و باطن او عنبر و گوهر باشد
هر که دارد حسن معنی در حساب آدمی است
لفظ پاکیزه پر و بال بود معنی را

۲۲- کدام گزینه با بیت «چو در وقتِ بهار آبی پدیدار / حقیقت، پرده‌برداری ز رُخسار» تناسب بیشتری دارد؟

- (۱) عشاق، دل به دیده روشن کشیده‌اند
(۲) در هیچ دژه نیست که شوری ز عشق نیست
(۳) نیست در وحدت سرای آفرینش دژه‌ای
(۴) اگرچه دژه سزاوار مهر تابان نیست
- چون دژه رخت خویش به روزن کشیده‌اند
هر جا سری است در خم چوگان کشیده‌اند
کز فروغ او ندارد آفتابی در میان
نمی‌شود که ز پرتو کنار نگشاید

۲۳- کدام گزینه با ابیات زیر هم‌مفهوم است؟

- «خروشید کای پایمردان دیو
همه سوی دوزخ نهادید روی
(۱) در کهنسالی ندارد ظلم دست از کار خویش
(۲) چون شعله شد ضعیف ز خس یاد می‌کند
(۳) کوتاه‌اندیشی که سازد دست ظالم را دراز
(۴) مده از کف عنان جور بی‌باکانه ای ظالم
- بریده دل از ترس گیهان خدیو
سپردید دل‌ها به گفتار اوی»
ریشه تیغ از پنجه قصاب نتواند گرفت
همّت ز عاجزان طلبد ظلم، وقت عزل
در حقیقت نیست یک ظالم، که چندین ظالم است
که مظلومان نمی‌دارند بر دست دعا بندی

۲۴- کدام گزینه با عبارت زیر «تناسب معنایی» دارد؟

«با وجود پایداری و جان‌فشانی بسیاری از مردم، سرسپردگی و خودفروختگی چند تن از دشمنان خانگی سبب شد دروازه بخش‌های وسیع تری از قفقاز به روی دشمن باز شود.»

- (۱) به راست‌خانگی خویش اعتماد مکن
(۲) آن یار خانگی که دل از ما ربوده است
(۳) از درون خانه باشد دشمن من چون حباب
(۴) پرسش اغیار شیرین کرد بر من مرگ را
- که تیر راست بسی از هدف، خطا گردد
در خانه است و در همه‌جا جلوه می‌کند
می‌کشیم آزار دائم از هوای خویش‌تن
بدتر از صد دشمن جانی است غمخواری چنین

۲۵- مفهوم کدام گزینه با عبارت «الْعَبْدُ يُدَبِّرُ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ» متناسب نیست؟

- (۱) چون قضایی می‌شود نازل، مزن چین بر جبین
(۲) تدبیر بنده، سایه تقدیر ایزد است
(۳) قضا چون سایه از دنباله اعمال می‌آید
(۴) عنان کشتی دل را به دست غم دادیم
- در به روی میهمان غیب بستن خوب نیست
ورنه کدام کار به تدبیر می‌شود
گناه لغزش خود را چرا کس بر قضا بندد؟
به چار موجه تقدیر ناخدا چه کند؟



■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب (۳۵ - ۲۶):

۲۶- «ما يُريد الله ليَجعل عليكم من حرج»

(۱) «خداوند نمی‌خواهد شما را در سختی و حرج قرار دهد!»

(۲) «الله نخواسته است که شما در حالت بحرانی قرار بگیرید!»

(۳) «خدا نمی‌خواهد که بر شما سختی قرار داده شود!»

(۴) «خداوند نخواسته است که شما در سختی و حرج قرار بگیرید!»

۲۷- «الغد مُضيء لمن ينتخب أفضل الطرق في حياته بالاستعانة بإرشادات العقلاء»:

(۱) فردای روشن برای کسی است که در زندگی خود بهترین راه را به وسیله راهنمایی‌های افراد عاقل انتخاب می‌کند!

(۲) فردایی را که روشن است کسی انتخاب می‌کند که در زندگی‌اش با استعانت از ارشادات خردمندان بهترین راه‌ها را برمی‌گزیند!

(۳) فردا روشنی‌بخش است برای آن‌که با کمک از راهنمایی‌های خردمندان، برترین راه‌ها را در زندگی خود برمی‌گزیند!

(۴) فردای کسی روشنی‌بخش است که در زندگی‌اش برترین راه‌ها را با کمک خواستن از عاقلان راهنما انتخاب می‌نماید!

۲۸- «ظاهرة مطر السمك أثارت تحيّر أهالي هندوراس لأن منشأها إغصار شديد بالقرب من المحيط الأطلسي تسحب الأسماك إلى مكان على بُعد مائتي كيلومتر!»:

(۱) رخداد باران ماهی حیرت اهالی هندوراس را برانگیخت، زیرا منشأ آن گردبادی شدید نزدیک اقیانوس اطلس می‌باشد که ماهی‌ها را به مکان دوری در دویست کیلومتری پرت می‌کند!

(۲) پدیده بارش ماهی به تحيّر اهالی هندوراس اشاره دارد، چون منشأش طوفان شدیدی در نزدیکی اقیانوس اطلس است که ماهی‌ها را به مسافت دویست کیلومتری می‌کشاند!

(۳) پدیده باران ماهی شگفتی اهالی هندوراس را در پی داشت، چه گردبادی شدید منشأ آن است که در نزدیکی اقیانوس اطلس، ماهی‌ها را به فاصله صد کیلومتری پرت می‌کند!

(۴) پدیده باران ماهی حیرت اهالی هندوراس را برانگیخت، چون منشأ آن گردبادی شدید در نزدیکی اقیانوس اطلس است که ماهی‌ها را به مکان در فاصله دویست کیلومتری می‌کشاند!

۲۹- «هناك شجرة في بعض الغابات الاستوائية تسمى الشجرة الخانقة، إنها تلتفّ حول جذع شجرة ثمّ تخنقها تدريجياً»:

(۱) درختی در بعضی جنگل‌های استوایی می‌روید که درخت خفه‌کننده نامیده می‌شود، آن پیرامون تنه درختی دیگر می‌پیچد، سپس به تدریج آن را خفه می‌نماید!

(۲) در برخی از جنگل‌های استوایی درختی وجود دارد که درخت خفه‌کننده نامیده می‌شود، آن به دور تنه یک درخت درهم می‌پیچد آن‌گاه به طور تدریجی خفه‌اش می‌کند!

(۳) درختی در برخی از جنگل‌های استوایی هست که درخت خفه‌کننده نام دارد، آن پیرامون درختی در هم می‌پیچد، پس به تدریج خفه‌اش می‌کند!

(۴) آن‌جا درختی در بعضی از جنگل‌های استوایی وجود دارد که نامش درخت خفه‌کننده است، آن با در هم پیچیدن دور درختی آن را به تدریج خفه می‌کند!

۳۰- «لم تكن تلك المستشرقّة تراجع ترجمة الأدعية و القرآن فهي كانت ذات مهارة بالغة في اللّغة العربيّة»:

(۱) آن خاورشناس برای ادعیه و قرآن به ترجمه آن‌ها باز نمی‌گردد، چه او در زبان عربی دارای مهارتی بسیار است!

(۲) آن مستشرق به ترجمه دعاها و قرآن مراجعه نمی‌کرد، زیرا او دارای مهارت کاملی در زبان عربی بود!

(۳) آن خاورشناس به ترجمه ادعیه و قرآن رجوع نمی‌کرد، چون مهارت او در زبان عربی بسیار کامل بود!

(۴) آن مستشرق به ترجمه دعاها و قرآن مراجعه نکرده بود، چون او در زبان عربی دارای مهارتی بسیار بود!

۳۱- «طوبى لمن لا يحذث عمّا يخاف تكذيبه!»:

(۱) خرم آن‌که درباره آن‌چه از تکذیبش خوف دارد، صحبت نکرد!

(۲) سعادت‌مند است کسی که درباره هرچه از تکذیب آن می‌ترسد، حرف نمی‌زند!

(۳) خوش به حال آن‌که از هرچه از دروغ بودنش می‌ترسد، صحبت نمی‌کند!

(۴) خوشا به حال کسی که صحبت نمی‌کند درباره چیزی که از تکذیبش بیم دارد!



۳۲- «الجاهل لا يستطيع أن يستتر جهله؛ لأنه يعارض أمراً قبل أن يفهمه و يجيب قبل أن يسمع جيداً!»:

- (۱) جاهل نمی‌تواند که جهل خود را پنهان کند، چه اوست که با امری قبل از فهمش مخالفت می‌کند و پیش از آن که خوب گوش کند، جواب می‌دهد!
- (۲) نادان قادر نیست که نادانی‌اش را مخفی نگه دارد، زیرا وی با کاری که آن را نمی‌فهمد مخالفت می‌کند و پیش از آن که به خوبی شنیده باشد، پاسخ می‌دهد!
- (۳) جاهل استطاعت این را ندارد که جهلش مخفی بماند، چون او پیش از آن که بفهمد، با موضوع مخالفت می‌کند و پاسخ می‌دهد قبل از این که به خوبی گوش فرا بدهد!
- (۴) نادان نمی‌تواند نادانی خود را پنهان نماید، چرا که او با امری قبل از آن که آن را بفهمد، مخالفت می‌کند و پیش از آن که خوب بشنود، جواب می‌دهد!

۳۳- عین الصحیح:

- (۱) الكذّاب يفضح عند الآخرين في النهاية لأنّ كذبه يتبيّن للجميع! كذّاب نزد دیگران رسوا می‌شود، چون که دروغش در نهایت برای همه آشکار می‌گردد!
- (۲) فلنبدأ بتأديب أنفسنا قبل أن نقوم بتأديب السائرین! پیش از آن که به ادب کردن دیگران اقدام کنیم، شروع به ادب کردن خودمان می‌کنیم!
- (۳) جماعة المسلمين، لا يشيقكم أحد في العمل بالقرآن! ای گروه مسلمانان، کسی در عمل کردن به قرآن نباید از شما پیشی بگیرد!
- (۴) هذه أضواء تنبعث من نوع من البكتيريا التي تعيش في أعماق المحيط! این نورها از نوعی از باکتری‌ای که در اعماق اقیانوس زیست می‌کند، فرستاده می‌شود!

۳۴- عین الصحیح:

- (۱) أتى الجنود فوضعوا الحديد و النّحاس في المضيق و أشعلوا النار حتّى ذاب النّحاس و دخل بين الحديد! سربازان آمدند و آهن و مس را در تنگه قرار دادند و آتش را برافروختند تا مس ذوب‌شده، میان آهن وارد شود!
- (۲) أليس من العجيب أنّ الدلافين صديقة الإنسان في البحار! آیا عجیب نیست که دلفین‌ها، دوست انسان‌ها در دریاها شده‌اند!
- (۳) بعضنا نذكر سيّئات الأقرباء و هم قد يكونون خيراً ممّا! برخی از ما بدی‌های نزدیکان را ذکر می‌کنیم، حال آن که آن‌ها قطعاً از ما بهتر هستند!
- (۴) جادل من ضلّ عن الصراط المستقيم بالأسلوب الذي هو أحسن! با کسی که از راه راست گمراه کرده، به شیوه‌ای نیکو بحث کن!

۳۵- «چه بسا سخنی که مشکلاتی را برایت به همراه می‌آورد!»؛ عین الصحیح:

- (۱) رَبِّ كَلَامٍ يَجْلِبُ لَكَ مَشَاكِلُ! (۲) عسى أن يكون كلاماً يأتي معه المشكلات لك!
- (۳) رَبُّمَا الْكَلَامُ يَجْلِبُ مَشَاكِلَ لَكَ! (۴) رَبِّ كَلَامٍ يَجْلِبُ مَعَهُ الْمَشَاكِلَ لَكَ!

■ اقرأ النّصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النّصّ (۴۲ - ۳۶):

الملمّع في اللّغة يعني شيئاً أو أمراً يجمع لونين مختلفين أو صفتين مختلفين و ما نسّميه بالملمّع في الأدب هو الأبيات التي امتزجت باللّغتين الفارسيّة و العربيّة و شعراء من إيران أنشدوا هذه الأبيات بجمال!

و يعود ظهور فنّ الملمّع في الأدب الفارسيّ إلى أواخر القرن الثالث للهجرة و قد ازدهر هذا الفنّ بعد القرن الخامس الهجريّ و لا يخلو عصر من عصر الأدب الفارسيّ من الملمّعات. و يُعدّ سعديّ الشيرازيّ واحداً من أشهر الشعراء ذوي اللّسانين و هو الذي له ملمّعات أكثر جمالاً لغويّاً و ذلك لتمكّنه من اللّغة العربيّة و تعلّمها أثناء سفر ته الكثيرة إلى البلاد العربيّة!

و من الجدير بالذكر أنّ شعراءنا في القدم كانوا يفتخرون بما لديهم من اللّغة العربيّة لأنّها كانت لغة الدين و العلم و الأدب و الحكمة!

۳۶- عین الصحیح:

- (۱) سعدي الشيرازيّ هو الشخص الوحيد الذي قام بإنشاد الملمّعات!
- (۲) المقصود من الشاعر ذي اللّسانين هو الذي وُلد في إيران و لكن سافر إلى البلاد العربيّة كثيراً!
- (۳) ملمّعات سعديّ الشيرازيّ جميلة جداً لأنّه وُلد في إيران و لكن عاش عمره تماماً في البلاد العربيّة!
- (۴) كانت للّغة العربيّة في قديم الزمان منزلة كبيرة فلهدا اهتمّ الشعراء بها و حاولوا رفع شأنها أكثر!

۳۷- لا نجد الملمّعات (عین الخطأ):

- (۱) قبل ظهور الإسلام!
- (۲) في القرن الرابع للهجرة!
- (۳) في بداية ظهور الإسلام!
- (۴) في القرن الثاني الهجريّ!



۳۸- ظهر فنّ الملمّع في الأدب الفارسيّ بسبب (عین الصحیح لتکمیل الفراغ):

- (۱) وجود شعراء كثيرين في هذا الأدب!
(۲) سفرات الشعراء الكثيرة إلى الأراضي العربيّة!
(۳) شأن اللّغة العربيّة و قدرتها و شيوعها في البلاد المسلمة!
(۴) احترام الإسلام و المسلمين!

۳۹- عین الخطأ عن الملمّعات:

- (۱) إنّها أنشدت من جانب الشعراء العرب!
(۲) كانت تُظهر قدرة الشاعر في بيان الشعر باللّغتين!
(۳) إنّها حلقة الوصل بين الشعرين الفارسيّ و العربيّ!
(۴) نشاهد شيوعها و ازدهارها بعد القرن الخامس للهجرة!

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفيّ (۴۲ - ۴۰):

۴۰- «امتزجت»:

- (۱) فعل ماضٍ - له ثلاثة حروف أصليّة و حرفان زائدان (= مزيد ثلاثي، مصدره على وزن «افتعال») / الجملة فعلية
(۲) مزيد ثلاثي (مصدره: امتزاج، حروف الأصليّة: ز م ج) - معلوم / مع فاعله و الجملة فعلية
(۳) فعل ماضٍ - للمفرد المؤنث الغائب (= للغائبة) / مع فاعله و الجملة فعلية
(۴) حروفه الأصليّة ثلاثة و له حرفان زائدان - للمفرد المؤنث / الجملة فعلية

۴۱- «يفتخرون»:

- (۱) حروفه الأصليّة ثلاثة و له حرفان زائدان (= مزيد ثلاثي، من باب «افتعال»)، للجمع المذكر الغائب / الجملة فعلية و الفعل يعادل الماضي الاستمراريّ الفارسيّ
(۲) فعل مضارع - للغائبين - مزيد ثلاثي (ماضيه على وزن «افتعل») / مع فاعله و الجملة فعلية
(۳) مضارع - معلوم - حروفه الأصليّة: ف خ ر / الجملة فعلية، الفعل يعادل المضارع الالتزاميّ الفارسيّ
(۴) مزيد ثلاثي (مصدره: افتخار) - معلوم / مع فاعله و الجملة فعلية

۴۲- «الملمّع»:

- (۱) مفرد مذكر - معرّف بأل، اسم مفعول (من باب تفعّل) / مبتدأ و الجملة اسمية
(۲) اسم - مذكر - معرفة / مبتدأ و خبره جملة فعلية
(۳) مذكر - اسم مفعول (فعله: «لمّع» - و مصدره على وزن «تفعيل») / مبتدأ
(۴) اسم مفرد - اسم مفعول (من الفعل المزيد الثلاثي) / مبتدأ و الجملة اسمية

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۳):

۴۳- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) لا يَجُوزُ الإِضْرَافُ عَلَى نِقَاطِ الخَلَفِ وَ عَلَى العُدْوَانِ!
(۲) أُنزِلَ اللهُ تِسْعَةَ وَ تِسْعِينَ جُزْءاً مِنَ الرَّحْمَةِ لِخَلْقِ!
(۳) الدُّكْتُوراهُ مِنَ أَعْلَى شَهَادَاتِ التَّخْصُّصِ فِي الجَامِعَاتِ!
(۴) اسْتَلِمَ الأَدْوِيَّةَ مِنْ هُنَاكَ الصَّيْدَلِيَّةِ تَقَعُ فِي نِهَايَةِ مَمَرِ المُسْتَوْصَفِ!

۴۴- عین الصحیح:

- (۱) فصل الشتاء فصل برودة الجوّ و هو الفصل الثالث للسنة!
(۲) العميل هو الذي يأمر المسؤولين و ينصحهم لأداء واجباتهم!
(۳) الرّسالة معجم كبير جداً يجمع كثيراً من المعلومات!
(۴) الأنف عضو في جسم الكائن الحيّ، يتنفّس به لمواصلة الحياة!

۴۵- عین الخطأ لتكمیل الفراغات:

- (۱) على الطالب أن لا كلامَ المدرّس و يصبرَ حتّى من الكلام! (ينقطع، يفوق)
(۲) جعل المسافرينهم في أيديهم فقام شرطيّ الجمارك ب.....هم! (جوازات، تفتيش)
(۳) لا بأس، راجع و اطلب هذه الأدوية، بيعها! (الصيدليّة، مسموح)
(۴) إذا شخص مجرّباً به الندامة! (يجرّب، تحلّ)

۴۶- عین عددًا لا يكون صفة:

- (۱) الفريقان قد تعادلا مرّة ثانية بلا هدف!
(۲) أوّل ما يُحاسب عليه الإنسان هو الصلاة!
(۳) موعد لقائنا في الساعة الحادية عشرة تماماً!
(۴) هناك كثير من التلميذات يدرسن في صفّ واحد!



٤٧- عيّن «ن» ليست من الحروف الأصليّة للفعل:

- (١) بعض المصانع تنتج غازات تسبّب تلوث الهواء!
- (٣) لنعلم أنّ الذي لا يجتنب الغيبة هو غير المعتمد!

٤٨- عيّن الخبر اسم الفاعل و هو موصوف:

- (١) أولئك طلاب مؤدّبون يحترّمهم الأساتذة!
- (٣) هذه نباتات مفيدة تُستخدم لعلاج بعض الأمراض!

٤٩- عيّن جواب الشرط ليس فعلاً مزيداً ثلاثياً:

- (١) إذا تعصمون بحبل الله لا تتفرّقون و يكونون متّحدين!
- (٣) إن نصر الله ينصرنا و يثبت أقدامنا!

٥٠- عيّن الوصف يعادل المضارع الالتزامي الفارسي:

- (١) إرضاء جميع الناس غاية لا تُدرّك!
- (٣) شاهدنا سنجاباً يقفز من شجرة إلى شجرة أخرى!

(٢) قد اشتاق أبي أن ينظر إلى غروب الشمس!

(٤) كان صديقي ينتظر والدته للرجوع إلى منزلهما!

(٢) فكم ثمّر عيشي و أنت حامل شهدا!

(٤) هذا الغيم متراكم و ينزل منه المطر قريباً!

(٢) ما فكّرنا فيه أجريناها على ألسنتنا بكلّ سهولة!

(٤) إذا وقعت تلك الظاهرة انتشرت أسماك كثيرة على الأرض!

(٢) أفتش عن كتاب يساعدني في مجال التكنولوجيا!

(٤) العلم ضياء يقذفه الله في قلوب أوليائه!



سایت کنکور

Konkur.in



DriQ.com

دین و زندگی

- ۵۱- با تدبیر در عبارت‌های زیر، کدام آیات شریفه به ترتیب درصد توضیح و تشریح آن‌ها می‌باشد؟
- اگر کسی فقط این اهداف را انتخاب کند به تعدادی از آن‌ها می‌رسد، ولی در آخرت بهره‌ای ندارد.
- برخی از اهداف پایان‌ناپذیرند و همیشگی‌اند و پاسخ‌گوی استعداد‌های مادی و معنوی بیشتری در وجود ما هستند.
- (۱) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن ...» - «و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند ...»
(۲) «اینان نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند سریع‌الحساب است» - «آن‌چه به شما داده کالای زندگی دنیا و آرایش آن است ...»
(۳) «اینان نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند سریع‌الحساب است» - «و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند ...»
(۴) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن ...» - «آن‌چه به شما داده کالای زندگی دنیا و آرایش آن است ...»
- ۵۲- دومین تفاوت انسان با دیگر مخلوقات مانند حیوانات و گیاهان در رسیدن به هدف چیست و کدام موضوع نشان‌دهنده این موضوع است که خداوند متعال برای انسان در جهان آفرینش جایگاه ویژه‌ای قائل است؟
- (۱) تنوع استعدادها - امکان شناخت سرمایه‌ها و استعداد‌های انسان و شناخت موانع حرکت را برای او مشخص کرده است.
(۲) بی‌نهایت‌طلبی - توانایی بهره‌مندی انسان از آن‌چه در آسمان‌ها و زمین برای او قرار داده است.
(۳) تنوع استعدادها - توانایی بهره‌مندی انسان از آن‌چه در آسمان‌ها و زمین برای او قرار داده است.
(۴) بی‌نهایت‌طلبی - امکان شناخت سرمایه‌ها و استعداد‌های انسان و شناخت موانع حرکت را برای او مشخص کرده است.
- ۵۳- وجود سرمایه‌های ویژه انسان که خداوند به انسان بخشیده و انسان را بدان گرامی داشته است، نشانگر چه استدلالی درباره معاد است؟
- (۱) امکان معاد لازمه عدالت خداوند
(۲) ضرورت معاد لازمه عدالت خداوند
(۳) امکان معاد لازمه حکمت خداوند
(۴) ضرورت معاد لازمه حکمت خداوند
- ۵۴- در آیه شریفه ﴿وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾ عبارت «يَوْمِ يُبْعَثُونَ» به کدام مرحله قیامت اشاره دارد؟
- (۱) مرحله اول، تغییر ساختار آسمان‌ها و زمین
(۲) مرحله دوم، زنده شدن همه انسان‌ها
(۳) مرحله اول، زنده شدن همه انسان‌ها
(۴) مرحله دوم، تغییر ساختار آسمان‌ها و زمین
- ۵۵- با عنایت به آیات سوره انعام براساس کدام آرزوی افراد بدکار که با مشاهده حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خویش شروع به سرزنش خود می‌کنند، خداوند می‌فرماید: «ما می‌دانیم اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید»؟
- (۱) ای کاش همراه و هم مسیر با پیامبر می‌شدیم.
(۲) ای کاش بازگردانده می‌شدیم و آیات پروردگاران را تکذیب نمی‌کردیم.
(۳) ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و پیامبر او را اطاعت می‌کردیم.
(۴) ای کاش برای این زندگی‌ام چیزی از پیش فرستاده بودم.
- ۵۶- در کدام آیه شریفه آشکار شدن باطن عمل انسان دیده می‌شود و معنای کنار رفتن پرده از حقایق عالم کدام است؟
- (۱) ﴿ثُمَّ يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَصْلُونَ سَعِيرًا﴾ - عیان شدن واقعیت اعمال و رفتار و نیت انسان‌ها
(۲) ﴿ثُمَّ يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَصْلُونَ سَعِيرًا﴾ - حضور شاهدان و گواهان اعم از پیامبران و امامان و فرشتگان و اعضای بدن
(۳) ﴿الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَ تُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَ تَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ﴾ - حضور شاهدان و گواهان اعم از پیامبران و امامان و فرشتگان و اعضای بدن
(۴) ﴿الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَ تُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَ تَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ﴾ - عیان شدن واقعیت اعمال و رفتار و نیت انسان‌ها
- ۵۷- کدام ترجمه آیات مؤید ویژگی دوزخیانی است که انکارکننده معادند؟
- (۱) «پروردگارا شقاوت بر ما چیره شد و ما مردمی گمراه بودیم ما را از این‌جا بیرون بر تا عمل صالح انجام دهیم»
(۲) «جهنمیان) پیش از این (در دنیا) مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌ورزیدند»
(۳) «هنگامی که مرگ یکی از جهنمیان فرا رسد می‌گوید: الان توبه کردم، توبه نیست و این‌ها کسانی‌اند که عذاب دردناک دارند»
(۴) «ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم او ما را از یاد خدا بازداشت»



۵۸- در کلام امام موسی بن جعفر (ع) بهترین توشه مسافر کوی الهی کدام است و دارای کدام ویژگی است؟

- (۱) عزم و اراده - وفای به عهد و رضایت الهی را در پی دارد.
- (۲) عهد و پیمان - وفای به عهد و رضایت الهی را در پی دارد.
- (۳) عهد و پیمان - به وسیله آن خواستار خداوند گشته است.
- (۴) عزم و اراده - به وسیله آن خواستار خداوند گشته است.

۵۹- بر مبنای آیات قرآنی، نشانه راستگویی مؤمنان در عبارت قرآنی «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ» کدام است و با کدام حدیث شریف هم‌آوایی دارد؟

- (۱) «يُحِبُّونَهُمْ» - «خداوند، انسان باحیایِ بردبارِ با عفتی که پاکدامنی می‌ورزد، دوست دارد»
- (۲) «يُحِبُّونَهُمْ» - «هر کس در روز قیامت با محبوب خود محشور می‌شود»
- (۳) «فَاتَّبَعُونِي» - «خداوند، انسان باحیایِ بردبارِ با عفتی که پاکدامنی می‌ورزد، دوست دارد»
- (۴) «فَاتَّبَعُونِي» - «هر کس در روز قیامت با محبوب خود محشور می‌شود»

۶۰- دلیل وجوب روزه در کدام عبارت قرآنی نهفته است و در چه صورتی فرد مکلف نباید روزه بگیرد؟

- (۱) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا» - با نهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب بوده است.
- (۲) «كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ» - با نهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب بوده است.
- (۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا» - رفتن او بیشتر از ۴ فرسخ و مجموعه رفت و برگشت ۸ فرسخ باشد و بیش از ده روز در آن جا بماند.
- (۴) «كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ» - رفتن او بیشتر از ۴ فرسخ و مجموعه رفت و برگشت ۸ فرسخ باشد و بیش از ده روز در آن جا بماند.

۶۱- اگر فرد روزه‌دار، عمداً غبار غلیظ به حلقش برساند برایش چه حکمی مترتب است؟

- (۱) چنین فردی باید علاوه بر قضای روزه دو ماه روزه بگیرد یا به شصت فقیر طعام بدهد.
- (۲) روزه‌اش باطل است و فقط قضای روزه بر او واجب می‌شود.
- (۳) روزه‌اش باطل است و برایش فقط کفاره اختیاری واجب می‌شود.
- (۴) روزه‌اش صحیح است و نیاز به قضای روزه ندارد.

۶۲- نابودی کدام گوهر مقدس تابع عرضه نا به جای زیبایی به جای گرمی بخشیدن به کانون خانواده است و عجین شدن زیبایی‌های درونی زنان با

زیبایی‌های ظاهری منادی‌گر چه چیزی است؟

- (۱) آراستگی و مقبولیت - احساسات لطیف زن
- (۲) عفت و حیا - نعمت جلال و جمال زن
- (۳) عفت و حیا - احساسات لطیف زن
- (۴) آراستگی و مقبولیت - نعمت جلال و جمال زن

۶۳- آیه شریفه «ذَلِكَ أَذُنِي أَنْ يُعْرَفَنَّ فَلَا يُؤَدِّينَ» نتیجه کدام است؟

- (۱) کنترل چشم و خودداری از نگاه به نامحرم
- (۲) نزدیک کردن پوشش به خود
- (۳) پوشاندن صورت و گریبان و گردن
- (۴) آشکار نکردن زینت و زیورآلات به جهت جلب توجه

۶۴- کدام یک بیان‌کننده دو ویژگی لازم برای پاسخ به سؤالات اساسی انسان است؟

- (۱) همه‌جانبه باشد، زیرا راه‌های پیشنهادی بسیار زیاد و گوناگون‌اند و کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، به طوری که به همه نیازها پاسخ دهد.
- (۲) همه‌جانبه باشد، به طوری که به نیازهای مختلف پاسخ دهد و کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه است.
- (۳) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه است و همه‌جانبه باشد، زیرا راه‌های پیشنهادی هم بسیار گوناگون‌اند.
- (۴) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا راه‌های پیشنهادی هم بسیار گوناگون‌اند و همه‌جانبه باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه است.

۶۵- این موضوع که «تعالیم الهی بخشی از آداب و فرهنگ و سبک زندگی مردم شده» نتیجه کدام عامل است و به کدام موضوع اشاره دارد؟

- (۱) تحرک و پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - علل تجدید نبوت
- (۲) استمرار و پیوستگی در دعوت - علل اتمام نبوت
- (۳) تحرک و پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - علل اتمام نبوت
- (۴) استمرار و پیوستگی در دعوت - علل تجدید نبوت



۶۶- مصرع «به غمزه مسئله آموز صد مدرّس شد» مؤید کدام یک از مسئولیت‌های پیامبر (ص) است و با کدام آیه شریفه ارتباط معنایی دارد؟

(۱) دریافت و ابلاغ وحی - «لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَوَجَدُوا ...»

(۲) مرجعیت دینی - «مَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ ...»

(۳) دریافت و ابلاغ وحی - «مَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ ...»

(۴) مرجعیت دینی - «لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَوَجَدُوا ...»

۶۷- کدام مفهوم قبل از نکوهش انجام شده در آیه شریفه «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ ...» مورد تأکید قرار گرفته است؟

(۱) «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ ...»

(۲) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ»

(۳) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»

(۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ»

۶۸- کدام عبارت قرآنی به ترتیب مربوط به «ثقلین» یا همان دو یادگار گران قدر پیامبر عظیم الشان اسلام (ص) است؟

(۱) «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» - «أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»

(۲) «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» - «أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»

(۳) «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ» - «أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»

(۴) «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ» - «أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»

۶۹- هر کدام از عبارات قرآنی زیر به ترتیب درباره چه کسانی است؟

- «لَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ»

- «أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»

- «يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا»

(۱) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ» - «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» - «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ»

(۲) «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى» - «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» - «أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ»

(۳) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ» - «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» - «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ»

(۴) «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى» - «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» - «أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ»

۷۰- عبارت شریفه «سَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ» درباره چه کسانی است و دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام دینی، پیامد کدام چالش عصر ائمه (ع) است؟

(۱) کسانی که تزلزل عقیده ندارند و در مقابل منع نوشتن احادیث ایستادگی کردند - تحریف به نفع حاکمان و اغراض شخصی

(۲) کسانی که تزلزل عقیده ندارند و در مقابل منع نوشتن احادیث ایستادگی کردند - نداشتن یک منبع مهم هدایت

(۳) ثابت قدمان در راه پیامبر (ص) که مسیر خود را بر مبنای امامت نهادند - تحریف به نفع حاکمان و اغراض شخصی

(۴) ثابت قدمان در راه پیامبر (ص) که مسیر خود را بر مبنای امامت نهادند - نداشتن یک منبع مهم هدایت

۷۱- حدیث قدسی «سلسله الذهب» به کدام یک از اقدامات مرجعیت دینی ائمه اطهار (ع) اشاره دارد و با عنایت به عبارت رضوی «أنا بشر واطها»

در ادامه این حدیث کدام موضوع را می توان دریافت کرد؟

(۱) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - عدم تأیید حاکمان

(۲) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - معرفی خود به عنوان امام بر حق

(۳) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - معرفی خود به عنوان امام بر حق

(۴) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - عدم تأیید حاکمان

۷۲- این موضوع که: «همه پیامبران الهی، برای تحقق پیروزی حق بر باطل از یک طرح الهی سخن گفته‌اند و روزی جامعه بشری آمادگی پذیرش

حق خواهد شد» را در کدام آیه شریفه می توان جست‌وجو کرد؟

(۱) «... أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»

(۲) «... نَجْعَلُهُمْ أُيْمَةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ»

(۴) «تُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ ...»

(۳) «... يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»



۷۳- حضرت مهدی (عج) در پاسخ یکی از یاران خود به نام اسحاق بن یعقوب درباره «رویدادهای جدید» چه راهکاری را بیان فرمودند و در بیان

پیامبر اکرم (ص) چرا کسی که از امام خود دور افتاده حالش سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر از دست داده است؟

(۱) «أَمْرُنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» - چون چنین شخصی، در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند.

(۲) «فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى زُورَةِ حَدِيثِنَا» - چون چنین شخصی، در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند.

(۳) «فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى زُورَةِ حَدِيثِنَا» - زیرا امام خویش را نمی‌بیند تا از او بهره‌مند شود.

(۴) «أَمْرُنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» - زیرا امام خویش را نمی‌بیند تا از او بهره‌مند شود.

۷۴- کدام یک از موارد ذیل درباره تمایلات دانی به صورت صحیح ذکر شده است؟

الف) دعوت عقل و وجدان یا همان نفس لوآمه از ما می‌خواهد در حد نیاز به تمایلات دانی پاسخ دهیم.

ب) انسان‌ها به طور طبیعی به این قبیل امور میل دارند و علاقه نشان می‌دهند، زیرا لازمه زندگی در دنیا هستند.

ج) بدون آن‌ها زندگی سخت و مشکل می‌شود و انسان با رسیدن به آن‌ها احساس موفقیت و کمال می‌کند.

د) تمایلات دانی همان نفس آماره هستند و باید حتی الامکان از آن دوری کرد.

(۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «ب»

۷۵- به ترتیب کدام مورد به «توجه به اهداف ازدواج» و «پیامد پاسخ‌گویی نادرست به نیاز جنسی» اشاره کرده است؟

(۱) مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهد - لذت آنی برخاسته از گناه

(۲) مشورت با پدر و مادر برای انتخاب درست - پژمرده کردن روح و روان

(۳) مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهد - پژمرده کردن روح و روان

(۴) مشورت با پدر و مادر برای انتخاب درست - لذت آنی برخاسته از گناه

سایت کنکور

Konkur.in



PASSAGE 2:

Where is “the happiest place on earth”? Some say it is Disneyland! Do you know the person who created this amazing theme park? He was a man named Walt Disney. Walt Disney was a pioneer in motion pictures. He also created Mickey Mouse and the Disney World theme parks. Walt Disney received hundreds of awards from all over the world.

Walt Disney was born in Chicago, Illinois. He was raised on a farm in Missouri with four other siblings. Walt’s parents, Flora and Elias Disney, encouraged his creativity and sketches and drawings. Walt sold his first sketches at the age of seven.

After serving sometime in the Red Cross, Walt got a job as an advertising cartoonist. This was where he marketed and created his first animated cartoon. In 1925, Walt married Lillian Bounds. They had two daughters. Another important member of the family was brought to life in 1928. That was Mickey Mouse.

Walt perfected the combination of animation and sound. Snow White and the Seven Dwarfs was created in 1937. Since then, the Disney name has gone on to produce hundreds of animated movies.

97- The word “siblings” in the second paragraph means

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) brothers and sisters | 2) schoolchildren |
| 3) uncles and aunts | 4) parents and children |

98- Which sentence best shows how the author feels about Walt Disney?

- 1) Walt married Lillian Bounds.
- 2) Disney was born in Chicago.
- 3) Walt Disney perfected the combination of animation and sound.
- 4) Walt got a job as an advertising cartoonist.

99- Which sentence is an example of the encouragement Disney received through the years?

- 1) He was raised on a farm in Missouri with four other siblings.
- 2) He invented Mickey Mouse and the Disney World theme parks.
- 3) Snow White and the Seven Dwarfs was created in 1937.
- 4) He received awards from all over the world.

100- The word “member” in the third paragraph refers to

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) Walt’s wife | 2) Walt’s first daughter |
| 3) Walt’s second daughter | 4) Mickey Mouse |

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۲

یکشنبه ۱۴۰۱/۰۱/۰۷



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

Konkur.in

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	اجباری	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه



- 114- Fortunately, her job is , so she has been able to set up her working hours to suit her family needs.
1) audible 2) comparable 3) flexible 4) sinister
- 115- The private letters of Albert Einstein a difficult personal life – married twice and indifferent toward his children while obsessed with physics.
1) abolish 2) resent 3) hesitate 4) reveal
- 116- Luke has a very attitude about everything, which some people find annoying because he doesn't seem to take anything seriously.
1) vicious 2) casual 3) mature 4) valid
- 117- Traveling to other countries is a good way to your knowledge of other cultures, and ways of thinking.
1) expand 2) probe 3) detect 4) explore
- 118- Dates are often called the food of the desert because they are very nutritious, and do not easily in the hot climate.
1) gleam 2) persist 3) alter 4) spoil
- 119- A popular travel guide notes that part of the of visiting the African nation of Djibouti is that it does not see many travelers.
1) appeal 2) glance 3) caution 4) pledge
- 120- My grandfather always said that a bad neighbor is a/an , as much as a good one is a great blessing.
1) brawl 2) misfortune 3) avoidance 4) awareness
- 121- The police have determined that the accident was caused by driving on the part of the truck driver.
1) reckless 2) accurate 3) absurd 4) fortunate
- 122- The future of our planet looks unless we take action to stop the destruction of our environment.
1) gallant 2) numb 3) gloomy 4) keen
- 123- Customs officials searched the truck before allowing it to proceed to its destination in New York State.
1) thoroughly 2) undoubtedly 3) uniquely 4) reluctantly
- 124- Chemical pollution in the local water supply is being blamed for the high incidence of birth in the area.
1) burdens 2) reforms 3) defects 4) sources
- 125- Many people here will be when the snow is gone because it isn't good for the flowers that normally start blooming around this time of year.
1) tempted 2) relieved 3) revived 4) bewildered

PART C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 126-
- 1) Do you have any idea how can the country economic suffer if left-wing extremists got elected again in April?
 - 2) Do you have any idea how the country can economically suffer if left-wing extremists get elected again in April?
 - 3) Do you have any idea how economically the country could have suffered if left-wing extremists were elected again in April?
 - 4) Do you have any idea how can the country's economy suffer if left-wing extremists got elected again in April?
- 127-
- 1) We'll be visiting you on our way back, and it'll be past midnight, so perhaps you'll have been slept.
 - 2) We'll visit you on our way back, so it'll be past midnight, and perhaps you'll be sleep.
 - 3) We'd be visiting you on our way back, but it'll be past midnight, and you'll sleep perhaps.
 - 4) We'd visit you on our way back, but it'll be past midnight, and you'll be perhaps sleeping.



128-

- 1) She's reaching 2 million followers before the year is over if she'll keep getting followers like this.
- 2) She'll have been reached 2 million followers before the year is over if she keeps getting followers like this.
- 3) If she keeps to get followers like this, she will reach 2 million followers before the year has been over.
- 4) If she keeps getting followers like this, she'll have reached 2 million followers before the year is over.

129-

- 1) Not having had a job or a future, he hits rock bottom and decided to start anew.
- 2) Not to have a job or a future, he hit rock bottom and decided to start anew.
- 3) Not having a job or a future, he hit rock bottom and decided to start anew.
- 4) Not having a job or a future, he hits rock bottom and decided to start from anew.

130-

- 1) I have enough money to have cleaned my house by a housekeeper, but I have done it myself to teach my children what real life looks like for many people.
- 2) I have enough money to have my house cleaned by a housekeeper, but I do it myself to teach my children what real life looks like for many people.
- 3) I have enough money to have my house cleaned by a housekeeper, but I have it done myself to teach my children what real life looks like for many people.
- 4) I have enough money to clean my house by a housekeeper, but I have myself do it to teach my children what real life looks like for many people.

PART D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: You really think Susan is the kind of girl who borrows money from her father? ...131... !

B: Maybe not, but I think it's not a bad idea. She's been through ...132... for the past couple of years.

A: That is true. She's at work every day, ...133... , and she leaves the office late in the evening, just to make a little more money.

B: Not to mention all the nights she does not even ...134... .

- | | | | |
|------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------|
| 131- 1) Good for her | 2) Needless to say | 3) Way to go | 4) Never in a million years |
| 132- 1) hard times | 2) the breaks | 3) mixed feelings | 4) once in a blue moon |
| 133- 1) easy-peasy | 2) bright and early | 3) rise and shine | 4) not a clue |
| 134- 1) hit the brakes | 2) pig out | 3) sleep a wink | 4) shell out |

A: Susan is ...135... the best employee we've ever had.

B: ...136... ! She has all the qualities that you need in workplace.

- | | | | |
|------------------------------|-----------------|------------------|---------------------------|
| 135- 1) all of a sudden | 2) barely | 3) by far | 4) as well |
| 136- 1) Get down to business | 2) Good for you | 3) Help yourself | 4) You can say that again |

A: Brian is going to open up a big store downtown. What a big step!

B: I don't know; he always ...137... and ends up in a lot of trouble.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 137- 1) gives credit where credit is due | 2) bites off more than he can chew |
| 3) sweetens the deal | 4) beats around the bush |

A: I am so sorry I could not ...138... with your trip while you were in Paris. We were so busy at the time.

B: ...139... ! It was such a short trip and everything was taken care of. How's business?

A: It was terrible for a long while, but now things are ...140... again.

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|-------------------|----------------|
| 138- 1) get going | 2) figure out | 3) help out | 4) hang out |
| 139- 1) Help yourself | 2) Jump the gun | 3) Can't complain | 4) Never mind |
| 140- 1) looking up | 2) worth my while | 3) sitting tight | 4) pitching in |

**PART F: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

American billionaire Elon Musk has demonstrated a technology designed to use a computer chip inside the head to control the brain. During a video demonstration on Friday, Musk provided details about the system, called Neuralink. In addition to leading the Neuralink startup, Musk also heads electric carmaker Tesla and U.S. space company SpaceX.

Musk says he hopes the technology can be used to treat neural disorders and help spinal injury victims regain body movement. Musk also believes the system could be used in the future to improve intelligence to help humans keep up with supercomputers and artificial intelligence (AI) technology.

During the demonstration, Musk showed off a model of the Neuralink device. It is about 23 millimeters wide. It is designed to be implanted into a person's skull. Small wires would connect the device directly to the brain.

Neuralink's head surgeon, Dr. Matthew MacDougall, said the company's first human tests would involve a small number of people. The tests would be aimed at treating individuals suffering from paralysis – a condition that makes someone unable to move or feel all or part of their body.

During the demonstration, Musk showed off a pig named Gertrude. He explained that Gertrude had a Neuralink implant inside its head. The device is meant to record nerve activity in the pig's nose and mouth.

156- All of the following areas are mentioned as Elon Musk's areas of interest, EXCEPT

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) electric cars | 2) space |
| 3) solar energy | 4) neuroscience |

157- According to the passage, which of the following is NOT one of Musk's hopes for the future of the technology developed by Neuralink?

- 1) To help patients with neural deficiencies
- 2) To help humans better communicate with supercomputers
- 3) To make it more likely for spinal injury victims to recover
- 4) To make even smaller computer chips

158- Which of the following is NOT among the characteristics of the device introduced in the passage?

- 1) Its width is more than two centimeters.
- 2) It is placed into the person's bone tissue.
- 3) It is connected to the brain via small wires.
- 4) It can be controlled remotely by a computer.

159- According to the passage, which one will be TRUE about the company's first human tests?

- 1) It might be carried out on thousands of people.
- 2) It will try to help people with movement problems.
- 3) It will monitor neural activities in the nose and mouth.
- 4) It will be tested on astronauts to help them work with supercomputers.

160- According to the passage, what is the purpose of the implant inside Gertrude's head?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) To observe its mental activity | 2) To enhance its mental activity |
| 3) To make it more intelligent | 4) To help it recover from paralysis |



Passage 2:

The first complete dinosaur skeleton was found in southern England in 1858. The bones belonged to a creature called Scelidosaurus. The early British paleontologist Richard Owen incompletely described its body in papers that were published in 1861 and 1863. But for years, scientists did not pay much attention to Scelidosaurus.

That has now changed. Scientists have recently finished several careful studies of the dinosaur's remains. The findings suggest the creature had an unusual build.

University of Cambridge paleontologist David Norman recently published his fourth study on the Scelidosaurus. Norman wrote that "this animal was discovered at a crucial time in the history of dinosaur research." He added that until the discovery, "dinosaurs had only been known from scraps of bone and some teeth."

Scelidosaurus lived about 193 million years ago. It was an early member of the evolutionary family that led to the dinosaur group called Ankylosaurs. Ankylosaurs were armored dinosaurs. Their bodies were so strong that they are sometimes called the tank dinosaurs.

Scelidosaurus was about 4 meters long. It had four legs and ate plants. The one that died near what is now West Dorset, England was probably the victim of a flood. It probably drowned in the sea, with its body becoming buried in sand and dirt.

161- According to the passage, what is TRUE about Owen and Norman?

- 1) Their ideas about the origin of Scelidosaurus is totally different.
- 2) Owen didn't know the skeleton belongs to a Scelidosaurus, but Norman does.
- 3) They both provided thorough descriptions of Scelidosaurus.
- 4) They studied Scelidosaurus about one and a half centuries apart.

162- The word "build" in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) habit
- 2) environment
- 3) structure
- 4) appearance

163- The word "paleontologist" in paragraph 3 probably refers to a scientist who does all of the following EXCEPT

- 1) studying the history of life on Earth through the fossil record
- 2) studying animal life on Earth from an evolutionary point of view
- 3) trying to understand what life looked like millions of years ago
- 4) trying to protect endangered animals against extinction

164- The word "one" in the last paragraph refers to

- 1) Scelidosaurus
- 2) dinosaur
- 3) paleontologist
- 4) Ankylosaur

165- According to the passage, which of the following is FALSE about the dinosaur skeleton found in southern England in 1858?

- 1) It was the first complete skeleton of a dinosaur that was found.
- 2) It has always been a very interesting topic for paleontologists.
- 3) It was discovered at a very important point in the history of paleontology.
- 4) It probably belonged to a creature killed by a natural disaster.

**Passage 3:**

The United Nations World Food Programme (WFP) is the winner of the 2020 Nobel Peace Prize. It was awarded the prize by the Nobel Committee in Norway on Friday. The Nobel judges spoke about why they gave the award to the WFP. They said the WFP got the award, “for its efforts to combat hunger” and “for its contribution to bettering conditions for peace in conflict-affected areas”. They said another reason was that the WFP acted, “as a driving force to prevent the use of hunger as a weapon of war and conflict”. The WFP tweeted: “We are deeply humbled to receive the Nobel Peace Prize. This is an incredible recognition of the dedication of the WFP family, working to end hunger every day in 80-plus countries.”

The World Food Programme is the largest humanitarian organization in the world. Last year, it gave help to more than 97 million people in 88 countries. Its workers and volunteers often work in extremely dangerous conditions. These can be in remote, hard-to-access areas of the world. Over two-thirds of its work is in conflict-affected countries. People in war zones are three times more likely to be undernourished than those in countries without conflict. The COVID-19 pandemic has added to global food insecurity. The WFP said: “There will likely be 265 million starving people within a year.” The UN Secretary-General, Antonio Guterres, called the WFP “the world’s first responder on the frontlines of food insecurity.”

166- What is the best title for the passage?

- 1) COVID-19; a Threat to the Poor
- 2) The Nobel Peace Prize Winner of 2020
- 3) Hunger Is the Next Global Crisis
- 4) The Nobel Peace Prize; a Humanitarian Mission

167- Which of the following is NOT mentioned among the reasons the Nobel judges had for giving WFP the award?

- 1) For its good effect on people’s conditions in war zones
- 2) For its role in defusing the war of hunger
- 3) For its role in controlling COVID-19 spread in poor areas
- 4) For its attempts to fight against hunger

168- What does the word “undernourished” mean in the last paragraph?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) lacking good food | 2) living in poverty |
| 3) full of anxiety | 4) vulnerable |

169- It can be concluded from the passage that

- 1) COVID-19 spreads more quickly in poor countries
- 2) WFP has indirectly added to people’s food insecurity
- 3) people are now more insecure about their basic needs than two years ago
- 4) WFP wouldn’t win Nobel Prize if it weren’t for COVID-19

170- All of the following are TRUE according to the last paragraph, EXCEPT that

- 1) more than 90 million people were helped by WFP in the last year
- 2) around 90 countries received help from WFP last year
- 3) people in areas without conflict have better access to food
- 4) 265 million people will receive help from WFP next year

دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۱۲

یکشنبه ۱۴۰۱/۰۱/۰۷



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه دروس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه	تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۷۰

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	شماره سؤال		تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
	تا	از			
۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	فارسی	۱
۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	زبان عربی	۲
۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	دین و زندگی	۳
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی	۴
۱۰۵ دقیقه	۱۷۰	۱۰۱	۷۰	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۵

آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی	اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	بهروز حیدریکی	شاهو مرادیان سیدمهدی میرفتحی - پریسا فیلو
دین و زندگی	مرتضی محسنی کبیر	بهاره سلیمی - عطیه خادمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی‌فرد	کاظم عباسی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir

سایت کنکور
Konkur.in

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی - سپیده‌سادات شریفی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: آرزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - زهرا فتاحی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی





فارسی

۱ ۴ غوغا: هنگامه

بررسی سایر موارد:

(الف) ویله: صدا، آواز، ناله (پله: رها، آزاد)

(ب) رستن: رشد کردن (رستن: نجات یافتن، رها شدن)

(ج) غنا: بی‌نیازی، توانگری (غنا: سرود، نغمه، آوازخوانی، دستگاه موسیقی)

(د) منگر: زشت و ناپسند (منگر: انکار کننده، ناباور)

(و) بر: حرف اضافه (بر: خشکی، بیابان)

۲ ۱ معادل‌های معنایی در گزینه (۱):

سنجه: عیار / گودال: ورطه / مهیب: دمان / مسلط: فایق

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲ بلند (۳ جوانمرد)

۴ پرحرارت

۳ ۱ معنی درست واژه‌ها:

ژنده: بزرگ، مهیب (نژند: خوار و زبون، اندوهگین)

عنود: ستیزه‌کار، دشمن و بدخواه

رأفت: مهربانی، شفقت (رفعت: بلندی)

مهممل: بیهوده؛ بی‌کاره؛ کنارگذاشته شده

منزه: پاک و بی‌عیب

کیوان: سیاره زحل (بهرام: سیاره مریخ)

التهاب: شعله‌ور شدن و برافروختن؛ مجازاً ناآرامی، بی‌قراری، اضطراب

غارب: میان دو کتف (وَقَب: هر فرورفتگی اندام چون گودی چشم)

۴ ۲ املاي درست واژه‌ها: زوال / فراغت / گزاردن

۵ ۴ املاي درست واژه: سور: جشن، ضیافت (صور: بوق)

۶ ۳ املاک درست واژه‌ها در سایر گزینه‌ها:

۱ غرض: هدف (۲ غالب: چیره، مسلط)

۴ منسوب: نسبت داده شده

۷ ۱ اخلاق محسنی: حسین واعظ کاشفی

ارزیابی شتاب‌زده: جلال آل احمد

تحفة الاحرار: جامی (تذکره الاولیا: عطار)

سه پرسش: تولستوی

روضه خلد: مجد خوافی

فرهاد و شیرین: وحشی بافقی (خسرو و شیرین: نظامی)

هم‌صدا با حلق اسماعیل: سید حسن حسینی

سیاست‌نامه: خواجه نظام‌الملک توسی (قابوس‌نامه: عنصرالمعالی کیکاووس)

ماه نو و مرغان آواره: رایبندرانان تاگور

روزها: دکتر محمدعلی اسلامی ندوشن (شلوارهای وصله‌دار: رسول پرویزی)

سمفونی پنجم جنوب: نزار قبّانی

۸ ۴ بررسی آرایه‌ها:

حس آمیزی (بیت «ه»): سخن تلخ (آمیختن حس شوایی با چشایی)

کنایه (بیت «ج»): لب بام [ایستاده] بودن آفتاب کنایه از در آستانه نابودی بودن

اسلوب معادله (بیت «ب»): خاطر ساده‌دلان / نقش نپذیرفتن = شیشه / بی‌رنگ بودن

تلمیح (بیت «د»): اشاره به روح‌بخشی نفس حضرت عیسی (ع) و زنده کردن مردگان

تشبیه (بیت «الف»): دل به پلنگ

۹ ۱ تناقض: این‌که باد، شمع را به جای آن‌که خاموش کند،

روشن‌تر کند.

تشبیه: شمع آمید (اضافه تشبیهی) / هر که به خورشید

کنایه: روی بر زمین مالیدن کنایه از فروتنی و تواضع

استعاره: جان‌بخشی به خورشید

۱۰ ۱ تلمیح: اشاره به داستان عشق فرهاد به شیرین

پارادوکس: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲ استعاره: جان‌بخشی به سوزن / واج‌آرایی: تکرار صامت «خ»

۳ اسلوب معادله: مصراع اول معادلی برای مصراع دوم است. / جناس: مور و

مار (ناهمسان)

۴ تشبیه: صبح امید (اضافه تشبیهی) / استعاره: دل عنبر (تشخیص)، دل

شب (تشخیص)

۱۱ ۳ حسن تعلیل: شاعر علت باز بودن پسته را زیبایی لب یارش می‌داند!

تشبیه: لعل به می

تشخیص: گریبان چاک کردن پسته / خواب بادام‌ها

۱۲ ۳ ترکیب‌های اضافی: کنهات / بیانت [۲ مورد]

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ نشیمن‌ات (ندانمت نشیمن) / مرغ فکرت / آشیانت

۲ آستینت / رخت هستی / آستانت

۴ هوایت / نسیم بوستان / بوستانت

۱۳ ۳ یارک: «ک» تقلیل

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ در ابیات ۳ گروه مسندی وجود دارد: حاضر - مست - عاشق

۲ در ابیات نقش تبعی وجود ندارد: «جداجدا» یک واژه است. / «واو»ها در

مصراع سوم حرف ربطاند.

۴ در ابیات همه «را»ها از نوع حرف اضافه‌اند.

۱۴ ۱ وابسته پیشین: این - کمین [۲ مورد]

وابسته پسین: دل - خام - مجلس - تو - خویش - ش (برای «غلام») [۶ مورد]

۱۵ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ ای [آن‌که] جگرها ز فکر تو خانه زنبور [اند]

مسند

۲ دور از این بهتر نباشد. (وجود ندارد)

قیید

۴ گر به ظاهر عشق را پای رفتار (پای رفتار عشق) در گل است.

مضاف‌الیه

۱۶ ۴ واژه «شوخ» در تمام موارد معنی یکسان دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ نسبت داده شدن صفت فاعلی «سرکش» به زلف موجب پدیدآمدن تشخیص

و استعاره شده است.

۲ شرب مدام: شرب مداوم (ترکیب وصفی) / شرب شراب (ترکیب اضافی)

۳ «بهر» و «بحر» جناس ایجاد کرده‌اند.

۱۷ ۳ مفهوم گزینه (۳): رنج‌آور بودن تنها سفر کردن

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: وطن‌دوستی / فراموش‌نشدنی

بودن یاد وطن / لذت‌گریت، اندوه دوری از وطن را از بین نمی‌برد.



۲۷ ۳ ترجمه کلمات مهم: مُضِيءٌ: روشنی بخش است / بالاستعانة بـ:

با کمک، با کمک از

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) فردای روشن ← فردا روشنی بخش است؛ «مُضِيءٌ» خبر است.، راه ← راه‌ها؛ «الطُّرُق» جمع است.، به وسیله ← با کمک
- (۲) فردایی را که روشن است ← فردا روشنی بخش است، «لِ» ترجمه نشده، «انتخاب می‌کند» اضافی است.
- (۴) فردای کسی روشنی بخش است که ← فردا روشنی بخش است برای کسی که، عاقلان راهنما ← راهنمایی‌های عاقلان

۲۸ ۴ ترجمه کلمات مهم: ظاهرة مطر السمك: پدیده باران ماهی /

أثارت: برانگیخت / تسخّب: می‌کشاند / علی بُعد: در فاصله

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) رخداد ← پدیده، مکان دوری ← مکانی در فاصله، پرت می‌کند ← می‌کشاند
- (۲) بارش ← باران، به تحیّر ... اشاره دارد ← تحیّر ... برانگیخت، «مکان» ترجمه نشده است.
- (۳) در پی داشت ← برانگیخت، «مکان» ترجمه نشده، صد ← دوپست، پرت می‌کند ← می‌کشاند

۲۹ ۲ ترجمه کلمات مهم: هناك: وجود دارد / تُسَمِّي: نامیده می‌شود /

جدع شجرة: تنه درختی

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) می‌روید ← وجود دارد، «دیگر» اضافی است، می‌پیچید ← درهم می‌پیچید
- (۳) نام دارد ← نامیده می‌شود، «جذع» ترجمه نشده، پس ← سپس
- (۴) «آن‌جا» اضافی است، نامش ... است ← نامیده می‌شود، در هم پیچیدن ← در هم می‌پیچد؛ «تلتف» فعل است.، «ثم» ترجمه نشده است.

۳۰ ۲ ترجمه کلمات مهم: لم تكن ... تُراجِعُ: مراجعه نمی‌کرد / ذات

مهارة بالغة: دارای مهارتی کامل

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) «ترجمه» در جای نادرستی آمده، باز نمی‌گردد ← مراجعه نمی‌کرد؛ اولاً «رَجَعَ: بازگشت»، ثانیاً «لم + مضارع تغییر یافته «کان» + مضارع: ماضی استمراری منفی»، بسیار ← کامل، است ← بود
- (۳) مهارت او بسیار کامل بود ← دارای مهارتی کامل ... بود
- (۴) به ← برای، مراجعه نکرده بود ← مراجعه نمی‌کرد، بسیار ← کامل

۳۱ ۴ ترجمه کلمات مهم: طوبى لمن: خوشا به حال کسی که /

يخاف: می‌ترسد

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) صحبت نکرد ← صحبت نمی‌کند؛ «لا يُحدّث» مضارع منفی است.
- (۲) سعادت مند است ← خوشا به حال، هرچه ← آن چه
- (۳) هرچه ← آن چه

۳۲ ۴ ترجمه کلمات مهم: يستتر: پنهان کند / يفهم: بفهمد /

يسمع: بشنود

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) اوست که ← او، فهمش ← بفهمد
- (۲) مخفی نگه دارد ← پنهان کند، «يفهم» جمله وصفیه نیست و به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود ← بفهمد، شنیده باشد ← بشنود
- (۳) مخفی بماند ← پنهان کند، موضوع ← موضوعی

۱۸ ۲ مفهوم گزینه (۲): زشت شدن چهره در وقت عصبانیت

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: توصیه به فرو بردن چشم

۱۹ ۳ مفهوم گزینه (۳): دشمنی روزگار با اهل فضل

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: مؤثر بودن مدارا و سازگاری / دعوت به مدارا

۲۰ ۳ مفهوم مشترک حدیث سؤال و گزینه (۳): ناپایداری دنیا و

موقعیت‌ها

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) تدبیر عاقلان در حوادث روزگار (۲) غفلت انسان‌ها

(۴) توصیف عشق فراوان خود

۲۱ ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): ارزشمندی سیرت

و معنی و ترجیح آن بر صورت

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ظاهرآریان به باطن بی‌توجه‌اند.

(۲) ارزشمندی یکی بودن ظاهر و باطن / ارزشمندی پاکی ظاهر و باطن

(۴) زیبایی ظاهر کلام، موجب تأثیرگذاری بیشتر معنی می‌شود.

۲۲ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): وحدت وجود / تجلّی

خداوند در پدیده‌ها

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) دست‌یابی عاشقان به بینش صحیح / بصیرت، کلید کمال است.

(۲) عشق در سرشت همه موجودات آمیخته شده است.

(۴) امیدواری به بهره‌وری

۲۳ ۳ مفهوم مشترک ابیات سؤال و گزینه (۳): نکوهش همراهی با

ظالمان و یاری آن‌ها

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) تغییرناپذیری سرشت ظالمان (۲) تغییر رفتار ظالم با مظلومان هنگام عجز

(۴) عاقبت وخیم ظلم

۲۴ ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): از ماست که بر

ماست. / دشمن خانگی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) نکوهش اعتماد به نفس کاذب

(۲) حضور مداوم معشوق در نظر و خاطر عاشق

(۴) بی‌همزبانی

۲۵ ۳ مفهوم گزینه (۳): تقدیر نتیجه اعمال ماست.

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: ضرورت تسلیم بودن در برابر

تقدیر / تقدیرگرایی

زبان عربی

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا تعریب مشخص کن (۳۵ - ۲۶):

۲۶ ۱ ترجمه کلمات مهم: ما يُریدُ: نمی‌خواهد / يجعل: قرار دهد

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) نخواسته است ← نمی‌خواهد؛ فعل مضارع به ندرت با «ما» منفی می‌شود.، قرار بگیرد ← قرار دهد؛ «يجعل» از صیغه «للتائب» است.

(۳) بر شما ← شما را، قرار داده شود ← قرار دهد

(۴) نخواسته است ← نمی‌خواهد.، قرار بگیرد ← قرار دهد



۳۳ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) «في النهاية» در جای نادرستی از ترجمه آمده است.
- (۲) «قَلْبُدًا» فعل امر است ← باید شروع کنیم
- (۴) این نورها ← این‌ها نورهایی هستند که ...

۳۴ ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) شده‌اند (← هستند)، انسان‌ها (← انسان)
- (۳) قطعاً بهتر هستند (← شاید بهتر باشند (قد + مضارع: شاید / گاهی + مضارع))
- (۴) «صُلَّ: گمراه شده»، شیوه‌ای نیکو ← شیوه‌ای که نیکوتر است.

۳۵ ۱ موارد نادرست سایر گزینه‌ها:

- (۲) عسی أن يكون (← رُبَّ، يأتي معه (← يَجْلِبُ)، المشكلات؛ «مشکلاتی» نکره است.)
 - (۳) رُبَّما (← رُبَّ، الكلام (← كلام؛ «سخن» نکره است.)
 - (۴) «معها» اضافی است، المشاكل (← مشاكل)
- متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سؤالات آمده پاسخ بده (۴۲ - ۳۶):

ملّمع در زبان یعنی چیزی یا کاری که دو رنگ یا صفت مختلف را جمع می‌کند و آن چه در ابیات ملّمع می‌نامیم، ابیاتی هستند که آمیخته به دو زبان فارسی و عربی‌اند و شاعرانی از ایران این ابیات را به زیبایی سروده‌اند. پیدایش فن و هنر ملّمع در ادبیات فارسی به اواخر قرن سوم هجری باز می‌گردد و این فن پس از قرن پنجم هجری شکوفا شده است و هیچ دوره‌ای از دوره‌های ادبیات فارسی از ملّمعات خالی نیست!

و سعدی شیرازی یکی از مشهورترین شاعران دوزبانه به شمار می‌آید و او همان کسی است که ملّمعاتی زیباتر از نظر زبانی دارد و آن به دلیل توانایی‌اش در زبان عربی و آموختن آن در طی سفر فراوانش به کشورهای عربی است. و شایان ذکر است شاعران ما در قدیم به آن چه از زبان عربی داشتند افتخار می‌کردند چرا که آن زبان دین و علم و ادبیات و حکمت بود.

۳۶ ۴ ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) سعدی شیرازی یگانه فردی است که اقدام به سرودن ملّمعات کرد.
- (۲) منظور از شاعر دوزبانه همان کسی است که در ایران به دنیا آمده ولی بسیار به کشورهای عربی سفر کرده است.
- (۳) ملّمعات سعدی شیرازی بسیار زیباست؛ چرا که او در ایران به دنیا آمد اما عمرش را کاملاً در کشورهای عربی زندگی کرد.
- (۴) در زمان قدیم زبان عربی منزلت و جایگاه والایی داشت، بنابراین شاعران به آن اهتمام ورزیده و بیشتر برای بالا بردن شأن آن تلاش کردند.

۳۷ ۲ «ملّمعات را نمی‌بایم» (گزینه نادرست را مشخص کن):

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) پیش از ظهور اسلام!
- (۲) در قرن چهارم هجری!
- (۳) در آغاز ظهور اسلام!
- (۴) در قرن دوم هجری!

۳۸ ۳ فنّ ملّمع در ادبیات فارسی به دلیل پدیدار شد. (گزینه صحیح را برای تکمیل جای خالی مشخص کن):

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) وجود شاعرانی فراوان در این ادبیات
- (۲) سفرهای فراوان شاعران به سرزمین‌های عربی
- (۳) شأن و منزلت زبان عربی و قدرت آن و رواج آن در کشورهای مسلمان
- (۴) احترام گذاشتن به اسلام و مسلمانان

۳۹ ۱ گزینه نادرست را درباره ملّمعات مشخص کن:

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) از سوی شاعران عرب سروده شدند.
 - (۲) توانایی شاعر را در بیان شعر به دو زبان نشان می‌داد.
 - (۳) آن‌ها حلقه اتصال میان دو شعر فارسی و عربی هستند.
 - (۴) رواج و شکوفایی‌اش را پس از قرن پنجم هجری مشاهده می‌کنیم.
- گزینه نادرست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۴۲ - ۴۰):

۴۰ ۲ حروفه الأصلية: (ز م ج) ← حروفه الأصلية: (م ز ج)

۴۱ ۳ المضارع الالتزامي الفارسي ← الماضي الاستمراري الفارسي

۴۲ ۱ من باب «تفعل» ← من باب «تفعيل»

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۵۰ - ۴۳):

۴۳ ۱ «نقاط، الخلاف» صحیح‌اند.

۴۴ ۴ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) ترجمه: فصل زمستان، فصل سرمای هواست و فصل سوم سال است. (×)
- (زمستان، فصل چهارم سال است.)
- (۲) ترجمه: مزدور، همان کسی است که به مسئولان دستور می‌دهد و آن‌ها را به انجام وظایفشان نصیحت می‌کند. (×)
- (واژه صحیح «القائد: رهبر» است.)
- (۳) ترجمه: نامه، فرهنگ لغت بسیار بزرگ‌تر است که بسیاری از اطلاعات را جمع می‌کند. (×)
- (واژه صحیح «الموسوعة: دایرة المعارف» است.)
- (۴) ترجمه: بینی، عضوی در بدن موجود زنده است، به وسیله آن برای ادامه زندگی نفس می‌کشد. (✓)

۴۵ ۱ گزینه اشتباه را برای تکمیل جاهای خالی مشخص کن:

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) ترجمه: دانش‌آموز نباید که قطع شود سخن معلّم را و صبر کند تا از سخن برتری یابد. (×)
- (واژه‌های صحیح به ترتیب «يَقْطَع: قطع نکند» و «يَفْرَع: فارغ شود» هستند.)
- (۲) ترجمه: مسافران گذرنامه‌هایشان را در دستانشان قرار دادند و پلیس گمرک اقدام به بازرسی آن‌ها کرد. (✓)
- (۳) ترجمه: اشکالی ندارد، به داروخانه مراجعه کن و این داروها را طلب کن، فروششان مجاز است. (✓)
- (۴) ترجمه: اگر کسی آزموده‌ای را بیازماید، پشیمانی بر او فرود می‌آید. (✓)

۴۶ ۲ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) «مرّة ثانیة: بار دوم» ترکیب وصفی و «ثانیة» صفت است.
- (۲) «أول» عدد ترتیبی و مبتدأست.
- (۳) «الحادية عشرة» صفت «الساعة» است.
- (۴) «صَفّ واحد: یک کلاس» ترکیب وصفی و «واحد» صفت است.

۴۷ ۳ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) «تُنْتَجُ» از باب «إفعال» و حروف اصلی‌اش «ن ت ج» است.
- (۲) «يَنْظُر» ثلاثی مجرد و حروف اصلی‌اش «ن ظ ر» است.
- (۳) «نَعْلَم» ثلاثی مجرّد و «ع ل م» حروف اصلی‌اش است.
- ضمناً «يجتنب» از باب «افتعال» و «ج ن ب» حروف اصلی‌اش هستند.
- (۴) «ينتظر» از باب «افتعال» و «ن ظ ر» حروف اصلی‌اش هستند.



۴۸ | ۱ بررسی گزینه‌ها:

- ۱) «طَلَّاب» جمع «طالِب» خبر و «مُؤَدَّبُونَ» صفتش است.
- ۲) «حامل» خبر و «شهد» مضاف‌الیه است.
- ۳) «نباتات» خبر است ولی اسم فاعل نیست.
- ۴) «مُتْرَاكِم» خبر و اسم فاعل است که صفت نگرفته.

۴۹ | ۳ بررسی گزینه‌ها:

- ۱) «لا تَتَفَرَّقُونَ» جواب شرط و از باب «تَفَعَّل» است.
- ۲) «أَجْرِنَا» جواب شرط و از باب «إِفْعَال» است.
- ۳) «يُثْبِتُ» جواب شرط و ثلاثی مجرد است. دَقَّتْ کنید که «يُثْبِتُ» وابسته جواب شرط است.
- ۴) «إِنْتَشَرْتُ» جواب شرط و از باب «اِفْتَعَال» است.

۵۰ | ۲ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- ۱) ترجمه: خشنود ساختن همهٔ مردم هدفی است که به دست نمی‌آید.
- ۲) ترجمه: به دنبال کتابی می‌گردم که در زمینهٔ تکنولوژی به من کمک کند.
(مضارع + نکره + مضارع (وصفیه): مضارع التزامی یا اخباری)
- ۳) ترجمه: سنجایی را دیدیم که از درختی به درختی دیگر می‌پرد.
- ۴) ترجمه: دانش، نوری است که خداوند آن را در دل‌های دوستانش می‌اندازد.

دین و زندگی

۵۱ | ۱ در آیهٔ ۲۰۰ سورة بقره می‌خوانیم: «بعضی از مردم می‌گویند:

خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند» که نشانگر آن است که اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند.

در آیهٔ ۱۹ سورة اسراء می‌خوانیم: «و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد، پاداش داده خواهد شد» که این آیه دربارهٔ این موضوع است که اهداف پایان‌ناپذیر همان اهداف اخروی هستند.

۵۲ | ۳ تفاوت دوم این است که انسان برخلاف حیوانات و گیاهان که

استعدادهای محدود مادی دارند، مجموعه‌ای فراوان از استعدادهای مادی و معنوی است، به همین دلیل به دنبال انتخاب هدف‌هایی است که از طریق آن استعدادهای گوناگون خویش را به کمال رساند خداوند آن‌چه در آسمان‌ها و زمین است، برای انسان آفریده و توانایی بهره‌مندی از آن‌ها را در وجود او قرار داده است، این‌ها نشان می‌دهد خداوند متعال انسان را گرامی داشته و برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است.

۵۳ | ۴ اگر بناست با این همه استعدادها و سرمایه‌های مختلفی مانند

عقل و اختیار و ... که خداوند در وجود انسان قرار داده است، خاک شویم و معادی هم نباشد، این سؤال مطرح می‌شود که دلیل آفریدن این استعدادها و سرمایه‌ها (ودیعها) در درون ما چه بوده است. این موضوع به «ضرورت معاد لازمه حکمت الهی» اشاره دارد.

۵۴ | ۲ «یوم یبعثون» یعنی روزی که انسان‌ها برانگیخته می‌شوند یعنی

زنده شدن همهٔ انسان‌ها که مؤید مرحلهٔ دوم قیامت، یعنی نفخ صور دوم است.

۵۵ | ۲ در آیات ۲۷ و ۲۸ سورة انعام می‌خوانیم: «ای کاش [به دنیا]

بازگردانده می‌شدیم و آیات پروردگارسمان را تکذیب نمی‌کردیم و از مؤمنان می‌بودیم» (آیهٔ ۲۷) «ما می‌دانیم اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید» (آیهٔ ۲۸).

۵۶ | ۱

در روز قیامت با تابیدن نور حقیقت از جانب خداوند پرده‌ها کنار می‌رود و اسرار و حقایق عالم آشکار (عیان) می‌شود و واقعیت همه چیز از تمام اعمال و رفتار و نیت انسان‌ها و نیز حوادث تلخ و شیرین که در زمین اتفاق افتاده آشکار می‌شوند و در روز قیامت تمام اعمال حاضر می‌شوند و انسان عین عمل و حقیقت آن را می‌بیند که این موضوع در آیهٔ شریفهٔ «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالِ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَصْلُونَ سَعِيرًا»: کسانی که می‌خورند اموال یتیمان را از روی ظلم جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند و به زودی در آتشی فروزان در آیند» تجلی دارد.

۵۷ | ۲

در آیات سورة واقعه دربارهٔ دلایل انکار معاد می‌خوانیم: «أَنسَانَ (دوزخیان) پیش از این (در عالم دنیا) مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌کردند و می‌گفتند: هنگامی که ما مردیم و خاک و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد».

۵۸ | ۴

در مناجات امام کاظم (ع) (موسی بن جعفر) می‌خوانیم: «خدایا! می‌دانم که بهترین توشهٔ مسافر کوی تو عزم و اراده‌ای است که با آن خواستار تو شده است».

۵۹ | ۳

علامت راستگویی مؤمنان در عبارت قرآنی «وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ: اما کسانی که ایمان آورده‌اند به خدا محبت بیشتری دارند» تبعیت و پیروی از خداوند است که در عبارت قرآنی «فَاتَّبِعُونِي» که در آیهٔ «وَ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ...» آمده است، مذکور است و حدیث شریف «خداوند، انسان با حیای بردبار با عفتی را که پاکدامنی می‌ورزد را دوست دارد» که دربارهٔ پیروی از خداوند از آثار «محبت به خدا و راه‌های افزایش آن» است با آن مرتبط است.

۶۰ | ۱

با توجه به آیهٔ «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كَتَبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ...» علت وجوب روزه بر هر مکلفی است که ایمان دارد. و اگر مسافری با نهی پدر و مادر به سفری برود که واجب بوده باشد باید نماز را شکسته بخواند و روزه نگیرد ولی اگر سفر واجب نباشد نماز کامل است و روزه نیز باید بگیرد چون آن سفر حرام است و فرد مکلف مسافر به حساب نمی‌آید.

۶۱ | ۱

اگر کسی روزهٔ ماه رمضان را عمداً نگیرد و یا با چیز حلالی روزه خود را باطل کند باید هم قضای آن را به جا آورد و هم «کفاره» بدهد، یعنی برای هر روز، دو ماه روزه بگیرد یا به شصت فقیر طعام بدهد.

۶۲ | ۳

احساسات لطیف زن که بیانگر زیبایی‌های درونی وی است با زیبایی ظاهر او عجین شده است، عرضه نا به جای زیبایی، به جای گرمی بخشیدن به کانون خانواده، عفت و حیا را از بین می‌برد و این گوهر مقدس را از او می‌گیرد.

۶۳ | ۲

در قسمتی از آیهٔ ۵۹ سورة احزاب می‌خوانیم: «... يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذِينَ: پوشش‌های خود را به خود نزدیک‌تر کنند این برای آنکه به [عفاف] شناخته شوند و مورد آزار قرار نگیرند، بهتر است».

۶۴ | ۲

پاسخ به سؤالات بنیادین و اساسی انسان باید حداقل دو ویژگی زیر را داشته باشد:

الف) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است، در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست به خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون‌اند.

ب) همه‌جانبه باشد، به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد، زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند و نمی‌توان برای هر بُعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد.



۷۲ ۱ آیه شریفه «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحِينَ» به راستی در زیور، پس از ذکر «تورات» نوشته‌ایم که زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند» مربوط به موضوع موعود و منجی در ادیان الهی است، پیامبران الهی، برای تحقق این وعده الهی «پیروزی حق بر باطل در آینده تاریخ» از یک طرح الهی سخن گفته‌اند، آنان اعلام کرده‌اند که اگرچه مستکبران نمی‌خواهند، اما روزی جامعه بشری آماده پذیرش حق خواهد شد و یک رهبر و ولی تعیین شده از جانب خداوند ظهور می‌کند و حکومتی عادلانه در جهان تشکیل می‌دهد.

۷۳ ۲ امام عصر (ع) در پاسخ یکی از باران خود به نام اسحاق بن یعقوب که درباره «رویدادهای جدید» عصر غیبت سؤال کرد و راه چاره را پرسید فرمود: «وَأَمَّا الْخَوَاطِئُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى زُرَّاءِ حَدِيثِنَا فَأَنْهَمُ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ وَ أَنَا حُجَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ: و در مورد رویدادهای زمان به راویان حدیث ما رجوع کنید که آنان حجت من بر شماست و من حجت خدا بر آنها می‌باشم». پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است؛ زیرا چنین شخصی، در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند...».

۷۴ ۴ موارد (الف) و (ب) صحیح هستند، در مورد (ج) عبارت «انسان با رسیدن به آنها احساس موفقیت و کمال می‌کند» مربوط به تمایلات عالی است نه تمایلات دانی و مورد (د) تمایلات دانی همان نفس اماره نیستند بلکه نفس اماره از ما می‌خواهد فقط به تمایلات بعد حیوانی «دانی» سرگرم و مشغول شویم و از تمایلات عالی و برتر غافل شویم.

۷۵ ۳ یکی از اهداف ازدواج، رشد اخلاقی و معنوی است که پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهد و اگر فردی بخواهد به شیوه‌ای غیر از شیوه‌های مطرح شده از سوی دین یعنی به شیوه ناصحیح و نادرست به نیاز جنسی خود پاسخ دهد در آن صورت، لذت آنی برخاسته از گناه، پس از چندی روح و روان فرد را پژمرده می‌کند و شخصیت او را می‌شکند.

زبان انگلیسی

۷۶ ۳ قصد دارم برای آنها برای تولدش یک کتاب در مورد گربه‌ها بخرم چون آنها را دیوانه‌وار دوست دارد.

توضیح: از ساختار «شکل ساده فعل + be going to» برای بیان انجام کاری در زمان آینده با قصد و برنامه‌ریزی قبلی استفاده می‌شود.

۷۷ ۳ عموماً ادعا می‌شود که شما نمی‌توانید یک تکه کاغذ را بیش از هفت بار از وسط تا بزنید.

توضیح: «piece» (تکه) خودش اسم قابل شمارش است و در نتیجه در این جا طبق مفهوم جمله به حرف تعریف «a» نیاز دارد.

دقت کنید: هر چند «paper» (کاغذ) در این تست غیرقابل شمارش است و «s» جمع نمی‌گیرد، ولی «time» در معنی قابل شمارش «دفعه، بار» استفاده شده و بعد از عدد «seven» جمع بسته می‌شود.

۷۸ ۴ وقتی پسر کوچکی بودم، از وقت گذراندن در پارک با دوستانم [و] تمام روز بازی کردن لذت می‌بردم.

توضیح: بعد از فعل «enjoy» (لذت بردن از) فعل دوم به صورت اسم مصدر (ing) به کار می‌رود.

۶۵ ۴ یکی از علل فرستادن پیامبران متعدد (تجدید نبوت)، «استمرار و پیوستگی در دعوت» است. لازمه ماندگاری یک پیام، تبلیغ دائمی و مستمر آن، است. پیامبران الهی با ایمان استوار و تلاش بی‌مانند، در طول زمان‌های مختلف دین الهی را تبلیغ می‌کردند، آنان سختی‌ها را تحمل می‌کردند تا خدایپرستی، عدالت و کرامت‌های اخلاقی میان انسان‌ها جاودان بماند و گسترش یابد و شرک، ظلم و رذائل اخلاقی از بین برود، این تداوم سبب شد تا تعالیم الهی جز سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند.

۶۶ ۲ در بیت «نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت / به غمزه مسئله‌آموز صد مدرس شد» با توجه به واژه «مسئله‌آموز» می‌توان مسئولیت تعلیم و تبیین تعالیم قرآن یا همان مرجعیت دینی را برداشت کرد و این بیت به امی بودن و درس ناخوانده بودن پیامبر (ص) اشاره دارد که با آیه «وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ وَبِمَعِينِكَ إِذَا لَا تَأْتِي الْمُبْتَلُونَ: و پیش از آن هیچ نوشته‌ای را نمی‌خواندی و با دست خود آن را نمی‌نوشتی که در آن صورت، اهل باطل به شک می‌افتادند» ارتباط معنایی دارد.

۶۷ ۴ باید دقت کنیم آیه «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ... آیه ۶۰» سورة نساء است و قبل از این آیه، یعنی آیه ۵۹ سورة نساء تأکید بر اطاعت از خدا و رسول و اولی الامر شده است: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ ...».

۶۸ ۲ می‌دانیم که منظور از ثقلین یا همان دو یادگار گران‌قدر و گران‌بهای پیامبر (ص) به ترتیب «کتاب الله و عترت» است که در حدیث ثقلین مذکور است لذا آیه «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ ...» مربوط به قرآن و کتاب الهی است و عبارت «أُولَئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» مربوط به اهل بیت (ع) است.

۶۹ ۲ - در آیه ۲۶ سورة یونس می‌خوانیم: «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَ لَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَ لَا ذِلَّةٌ: برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و چیزی افزون‌تر است و بر چهره آنان غبار خوری و ذلت نمی‌نشیند». - در آیه ۷ سورة بینه آمده است: «أَنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عملوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ: کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند، اینان بهترین مخلوقات‌اند».

- در آیه ۱۰ سورة نساء می‌خوانیم: «... يُرِيدُونَ أَن يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَ قَدْ أُمِرُوا أَن يَكْفُرُوا بِهِ وَ يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَن يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا: ... اما می‌خواهند داوری را به نزد طاغوت برند، حال آن‌که به آنان دستور داده شده که به آن کفر بورزند و شیطان می‌خواهد آنان را به گمراهی دور و درازی بکشاند».

۷۰ ۴ آیه شریفه «وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ... وَ سَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ» درباره کسانی است که ثابت قدم در راه پیامبر (ص) هستند و مسیر خویش را بر مبنای امامت قرار دادند.

بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند، آنان نیز ناچار شدند سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دهند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند.

۷۱ ۲ حدیث قدسی سلسله الذهب: «كَلِمَةٌ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حِصْنِي...» اشاره به مرجعیت دینی یعنی «حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)» دارد و با توجه به عبارت رضوی «بشروطها و أنا من شروطها» موضوع ولایت ظاهری و «معرفی خود به عنوان امام بر حق» می‌توان دریافت کرد، زیرا مقصود امام رضا (ع) این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر می‌گردد.



۸۷ ۱ به طور کلی آگاهی وجود دارد که باکتری‌های آنتراکس می‌توانند برای ده‌ها در خاک یا سایر محیط‌های مساعد زندگی کنند.

- (۱) مهمان‌نواز، مساعد
(۲) غیرطبیعی
(۳) شرطی
(۴) جامع، فراگیر

ما در عصری زندگی می‌کنیم که مردم می‌توانند در کم‌تر از سه ساعت از این سو به آن سوی اقیانوس اطلس پرواز کنند. جاده‌های مستقیم در سراسر جهان شهری را به شهر [دیگر] متصل می‌کنند. با این وجود ۷۰۰۰ سال پیش، تنها راهی که مردم می‌توانستند از طریق [آن] از یک مکان به [مکانی] دیگر بروند، راه رفتن بود. در حدود ۵۰۰۰ [سال] پیش از میلاد مسیح، مردم به جای حمل کالاهایشان بر روی کمر یا سرهایشان، شروع به استفاده از الاغ‌ها و گاوهای نر به عنوان حیوانات باربر کردند. پس از آن، ۱۵۰۰ سال بعد، اولین وسایل نقلیه چرخ‌دار در بین‌النهرین به وجود آمدند (اختراع شدند). از حدود [سال] ۱۵۰۰ میلادی، هنگامی که اروپاییان شروع به انجام سفرهای اقیانوسی بزرگ برای کاوش سایر [نقاط] جهان کردند، کشتی‌های دریانوردی [مخصوص] دریا [ها]ی پرعمق به سرعت در مدت زمان کوتاهی توسعه یافتند. در طول دهه ۱۷۰۰، نیروی بخار نقطه عطف دیگری را در حمل و نقل ثبت کرد. به زودی موتورهای بخار، کشتی‌ها و قطارها را سریع‌تر از [چیزی که] هر کس بتواند تصور کند، حرکت می‌دادند. در طول قرن بعد، اولین اتومبیل‌ها به جاده [ها] راه پیدا کردند و اولین ماشین‌های قابل پرواز (پرواز کننده) به سوی هوا [به حرکت] درآمدند.

۸۸ ۳ توضیح: طبق معنی جمله در جای خالی به فعل "to be" (بودن) نیاز داریم که شکل صحیح آن برای فاعل سوم شخص مفرد "way" (روش، راه) در زمان گذشته ساده "was" است.

۸۹ ۳ توضیح: بعد از "instead" از حرف اضافه "of" استفاده می‌کنیم ولی "rather" یا "than" به کار می‌رود.
دقت کنید: بعد از حروف اضافه به فعل ing دار نیاز داریم.

- ۹۰ ۴
(۱) با قدرت
(۲) به شدت
(۳) به صورت متفاوتی
(۴) سریعاً، به سرعت

۹۱ ۱
(۱) حمل و نقل
(۲) تولید
(۳) ارتباط
(۴) آزمایش

۹۲ ۲ توضیح: با توجه به مقایسه صورت‌گرفته بین دو موضوع در این‌جا به صفت تفضیلی نیاز داریم که شکل صحیح آن در گزینه (۲) آمده است.

۷۹ ۱ دیشب ساعت ۱۰، آقای اسمیت مسابقه فوتبال را در تلویزیون تماشا می‌کرد و همسرش با تلفن با مادرش صحبت می‌کرد.

توضیح: برای اشاره به فعلی که در زمان مشخصی از گذشته در حال انجام بوده ولی زمان دقیق آغاز یا پایان آن مشخص نشده است، از زمان گذشته استمراری استفاده می‌کنیم. دقت کنید که گزینه‌های (۳) و (۴) به دلیل کاربرد فعل کمکی جمع "were" برای فاعل سوم شخص مفرد، نمی‌توانند صحیح باشند.

۸۰ ۲ شما باید حداقل یک واحد اختیاری بردارید، ولی نوع واحدی [که] انتخاب می‌کنید کاملاً اختیاری است.

توضیح: با توجه به مفهوم جمله و وجود "but" در بین دو بخش آن، فعل وجهی بیانگر اجبار و ضرورت است و در این‌جا جمله با "must" کامل می‌شود.

۸۱ ۲ کم‌خونی یک بیماری است که در آن خون نمی‌تواند اکسیژن کافی را از قلب ببرد تا نیازهای بدن را تأمین کند.

- (۱) پلاسما خون
(۲) خون
(۳) سلول، یاخته
(۴) فشار

۸۲ ۲ او در جریان کارش برای مردم زیادی در شهرهای محلی شناخته شده بود و در بین همه بسیار محبوب بود.

- (۱) ذهنی، روحی
(۲) محبوب، پرطرفدار
(۳) مایل، مشتاق
(۴) قدردان

۸۳ ۲ در هنگام بازدید از فرهنگی خارجی، بهترین کار برای مؤدب بودن تماشا کردن [رفتار] میزبانان و سایرین در اطرافتان و تبعیت از الگوی [رفتاری] آن‌ها است.

- (۱) توسعه دادن، پرورش دادن، ایجاد شدن
(۲) مشاهده کردن، دیدن، تماشا کردن
(۳) بیان کردن، ذکر کردن
(۴) درگیر کردن، مشارکت کردن

۸۴ ۳ دستورالعمل‌ها و فناوری‌های [های] امنیتی جدیدی در دست اجرا هستند تا مانع وقوع دوباره حوادث مشابه [این] شوند.

- (۱) دفاع کردن از
(۲) بیان کردن، ذکر کردن
(۳) مانع ... شدن، پیشگیری کردن از
(۴) ترتیب دادن، مرتب کردن

۸۵ ۳ او بسیار مطمئن است که در بازی برنده خواهد شد چون که در گذشته چند بار رقیبش را شکست داده است.

- (۱) طبیعی، ذاتی
(۲) شخصی
(۳) مطمئن، با اعتماد به نفس
(۴) بامهارت، ماهر

۸۶ ۳ قاره آفریقا با حیات وحش شگفت‌انگیز و مناظر زیبایش مدت‌هاست منشأ حیرت بی‌پایان بوده است.

- (۱) توصیف، شرح
(۲) تولید، نسل
(۳) حیات وحش
(۴) وجود، هستی



۹۶ ۴ کدام گزاره به بهترین شکل نشان می‌دهد محصولات ذرت چگونه برای محیط زیست سودمند هستند؟
 (۱) ذرت در وضعیت فعلی‌اش، بدون دخالت انسان رشد نمی‌کند و تکثیر نمی‌یابد.
 (۲) تولید کردن شیره ذرت به عنوان یک [ماده] شیرین‌کننده ارزان‌تر از نیشکر است.
 (۳) ذرت می‌تواند برای خوراک دام مورد استفاده قرار گیرد یا برای استحکام به چسب صنعتی اضافه شود.
 (۴) پلاستیک تولیدشده از ذرت از پلاستیک‌های دیگر بیش از پنجاه درصد سوخت فسیلی کم‌تری مصرف می‌کند.

«شادترین مکان روی زمین» کجاست؟ برخی می‌گویند این [مکان] دیزنی‌لند است! آیا شخصی که این پارک موضوعی شگفت‌انگیز را ساخت، می‌شناسید؟ او مردی به نام والت دیزنی بود. والت دیزنی در [خلق] تصاویر متحرک پیشگام بود. او میکی‌ماوس و پارک‌های موضوعی جهانی دیزنی را نیز ایجاد کرد. والت دیزنی صدها جایزه از سراسر جهان دریافت کرد. والت دیزنی در شیکاگو، ایلینوی متولد شد. او در یک مزرعه در میزوری با چهار خواهر و برادر دیگر بزرگ شد. والدین والت، فلورا و ایلاس دیزنی، خلاقیت و طرح‌ها و نقاشی‌های او را تشویق می‌کردند. والت اولین طرح‌هایش را در هفت سالگی فروخت. والت پس از مدتی خدمت در صلیب سرخ، شغلی را به عنوان کاریکاتوربست تبلیغاتی به دست آورد. این جایی بود که وی اولین کارتون متحرک خود را بازاریابی و تولید کرد. در [سال] ۱۹۲۵، والت با لیلیان باوندز ازدواج کرد. آن‌ها دو دختر داشتند. عضو مهم دیگر خانواده در [سال] ۱۹۲۸ به دنیا آمد. آن میکی‌ماوس بود. والت ترکیبی از انیمیشن و صوت را تکمیل کرد. [انیمیشن] سفیدبرفی و هفت کوتوله در [سال] ۱۹۳۷ ساخته شد. از آن زمان، عنوان [تجاری] دیزنی به تولید صدها فیلم متحرک ادامه داده است.

۹۷ ۱ کلمه "siblings" (برادران و خواهران) در پاراگراف دوم به معنی "brothers and sisters" است.

- (۱) برادران و خواهران (۲) بچه‌مدرسه‌ای‌ها
 (۳) عموها و خاله‌ها (۴) والدین و کودکان

۹۸ ۳ کدام جمله به بهترین شکل نشان می‌دهد نویسنده در مورد والت دیزنی چه احساسی دارد؟

- (۱) والت با لیلیان باوندز ازدواج کرد.
 (۲) دیزنی در شیکاگو متولد شد.
 (۳) والت دیزنی ترکیبی از انیمیشن و صوت را تکمیل کرد.
 (۴) والت شغلی را به عنوان کاریکاتوربست تبلیغاتی به دست آورد.

۹۹ ۴ کدام جمله نمونه‌ای از مشوق‌هایی است که دیزنی در طول سال‌ها دریافت کرد؟

- (۱) او در مزرعه‌ای در میزوری با چهار خواهر و برادر دیگر بزرگ شد.
 (۲) او میکی‌ماوس و پارک‌های موضوعی جهانی دیزنی را ایجاد کرد.
 (۳) [انیمیشن] سفیدبرفی و هفت کوتوله در [سال] ۱۹۳۷ خلق شد.
 (۴) او از سراسر جهان جوایزی را دریافت کرد.

۱۰۰ ۴ کلمه "member" در پاراگراف سوم به "Mickey Mouse" اشاره دارد.

- (۱) همسر والت (۲) دختر اول والت
 (۳) دختر دوم والت (۴) میکی‌ماوس

ما ممکن است ذرت را به عنوان یک دانه قدیمی ندانیم، اما آن [دانه‌های قدیمی] است. آن قرن‌ها [است که] در آمریکا به عنوان ذرت شناخته شده و رشد کرده است. دانشمندان معتقدند که شکل وحشی اصلی ذرت مدت‌هاست که از بین رفته است. در طول سال‌ها، ذرت به میزانی [به دست بشر] کشت شده که [در حال حاضر] حقیقتاً محصولی اهلی شده است. آن در وضع فعلی‌اش، بدون مداخله انسان رشد و تکثیر نمی‌یابد. ذرت به طرق مختلفی تهیه و مصرف می‌شود. بلغور ذرت از طریق آسیاب کردن ذرت کامل تهیه می‌شود. آن برای درست کردن کورن‌فلکس، نان ذرت، پنکیک و تورتیلا مورد استفاده قرار می‌گیرد. نشاسته ذرت از آندوسپرم درست می‌شود. آن در پودر بچه به عنوان عاملی غلیظ‌کننده و در بعضی پلاستیک‌ها استفاده می‌شود. شیره ذرت [نیز] از نشاسته ذرت درست می‌شود. آن به عنوان یک [ماده] شیرین‌کننده، برای تولید نسبت به نیشکر ارزان‌تر است. ما سوخت زیستی یا گازی به نام اتانول را از ذرت تولید می‌کنیم. اتومبیل‌ها می‌توانند با مخلوطی از بنزین و تا حدود ۱۰ درصد اتانول کار کنند. روغن نیز از ذرت تولید می‌شود و برای بسیاری از کارها از جمله پخت و پز استفاده می‌شود. پس از [این که] روغن از ذرت گرفته می‌شود، تخم [آن] باقی می‌ماند. آن می‌تواند برای غذای حیوانات مورد استفاده قرار بگیرد یا برای استحکام به چسب صنعتی اضافه شود. پلاستیک ساخته‌شده از ذرت نسبت به سایر پلاستیک‌ها بالغ بر ۵۰ درصد کم‌تر سوخت‌های فسیلی را استفاده می‌کند. هم‌چنین این محصولات در محل‌های دفن زباله راحت‌تر تجزیه می‌شوند. کاربرد رایج چنین پلاستیک‌هایی، ظروف غذا و قاشق و چنگال‌های یک‌بارمصرف است. کاربردهای دیگر ذرت و محصولات آن شامل غذاهای میان‌وعده، چای‌های درمانی، لوازم آرایش و صابون می‌باشد. ذرت در کشاورزی [و دامپروری] برای بستر حیوانات، خوراک و کودها مورد استفاده قرار می‌گیرد. ما برای تهیه کبریت و فرش از محصولات ذرت استفاده می‌کنیم. آن حتی در باتری‌ها و مدادرنگی‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد! تصور کردن محصولی [در] سراسر جهان که کاربردهای زیادی به اندازه ذرت داشته باشد، [کاری] دشوار است.

۹۳ ۱ احتمالاً عامل اصلی شکل گرفتن چنین کاربردهای متفاوتی برای ذرت این است که آن

- (۱) برای فراوری به تلاش اندکی نیاز دارد
 (۲) قرن‌ها [است که] در اروپا کشت شده است
 (۳) هر جایی روی زمین رشد می‌کند
 (۴) تنها در نواحی به خصوصی رشد می‌کند

۹۴ ۴ کلمه "it" که در پاراگراف سوم زیر آن خط کشیده شده به "germ" اشاره دارد.

- (۱) اتانول (۲) روغن
 (۳) ذرت (۴) تخم [ذرت]

۹۵ ۳ طبق متن، ذرت می‌تواند در تمام محصولات زیر استفاده شود به جز

- (۱) باتری‌ها (۲) مدادرنگی‌ها
 (۳) لامپ‌های برق (۴) کبریت‌ها



زبان انگلیسی (اختصاصی)

۱۰۱ | ۲ | او به چندین پزشک مراجعه کرده بود قبل از آن که بفهمد مشکل دستش چیست.

توضیح: برای این که به موضوعی که در گذشته اتفاق افتاده اشاره کنیم، از زمان گذشته ساده (در مورد افعال باقاعده: -d/-ed + شکل ساده فعل) استفاده می‌کنیم، اما اگر بخواهیم به موضوعی اشاره کنیم که قبل از اتفاق دیگری در گذشته رخ داده، از زمان گذشته بعید (had + p.p.) استفاده می‌کنیم. در این جمله، «فهمیدن مشکل دست» موضوعی است که در گذشته اتفاق افتاده و برای اشاره به آن به زمان گذشته ساده نیاز است (رد گزینه‌های (۱) و (۳)). ولی «مراجعه کردن به چندین پزشک» موضوع دیگری است که قبل از «فهمیدن مشکل دست» رخ داده است. بنابراین برای اشاره به این مورد به زمان گذشته بعید نیاز داریم (درستی گزینه (۲)).

دقت کنید: عبارتی که با "before" آغاز شده، در واقع تعیین‌کننده زمان جمله است و وقتی زمان جمله مشخص است، نمی‌توانیم از حال کامل استفاده کنیم (رد گزینه (۴)).

۱۰۲ | ۴ | او می‌توانست سخت‌تر درس بخواند ولی خیلی تنبل بود و به همین دلیل است که در امتحان مردود شد.

توضیح: وقتی می‌خواهیم به اتفاقی اشاره کنیم که در گذشته امکان رخداد آن وجود داشته ولی رخ نداده است، از ساختار "could have p.p." استفاده می‌کنیم. در این جا هم فرد مورد اشاره می‌توانسته سخت‌تر درس بخواند ولی این کار را نکرده و در امتحان مردود شده است.

۱۰۳ | ۴ | این گروه جاز قبل از پایان تابستان در بیست کشور تور برگزار کرده است.

توضیح: اگر بخواهیم به اتمام یک موضوع قبل از اتفاقی دیگر در آینده اشاره کنیم، از زمان آینده کامل (will have + p.p.) استفاده می‌کنیم. در این جا نیز با توجه به مفهوم جمله، گوینده به این موضوع اشاره دارد که قبل از پایان تابستان این گروه جاز در بیست کشور تورهای خود را برگزار کرده و به پایان رسانده است، بنابراین ساختار آینده کامل مورد نیاز است که در گزینه (۴) به درستی به کار رفته است.

۱۰۴ | ۱ | من خیلی خوابم می‌آید و مجبور خواهم بود تا تمام طول شب را کار کنم. بهتر است یک چرت بزنم، مگر نه؟

توضیح: برای اشاره به کاری که انجام دادنش بهتر است، می‌توانیم از ساختار "I had'd better do" استفاده کنیم. اولاً دقت کنید که در این ساختار پیش از فعل اصلی (do) حرف "to" نیامده است (رد گزینه‌های (۲) و (۴)). بعد هم به این نکته دقت داشته باشید که فعل کمکی مورد استفاده در این ساختار اصطلاحی "had" است و طبیعتاً پرسش تأییدی آن نیز با همین فعل ساخته می‌شود (رد گزینه‌های (۳) و (۴)).

دقت کنید: کاربرد "had" نباید ما را به اشتباه بیندازد. ساختار مدنظر این تست برای اشاره به زمان حال یا آینده به کار می‌رود.

۱۰۵ | ۳ | کاش کمی بیشتر سن داشتم، آن وقت شاید به کل کشور سفر می‌کردم.

توضیح: اگر بخواهیم پس از "wish" صحبت از امری غیرممکن در حال حاضر کنیم، در عبارتی که پس از "wish" می‌آید فعل گذشته به کار می‌ریم (رد گزینه‌های (۱) و (۲)). از طرفی می‌دانیم که "may" و "might" را می‌توان برای اشاره به امری احتمالی در حال یا آینده استفاده کرد، ولی اگر این موضوع ناممکن و خیالی باشد، تنها می‌توانیم از "might" استفاده کنیم (رد گزینه (۴)). در این جا، هم «سن بیشتری داشتن» و هم «سفر کردن به کل کشور» موضوعاتی ناممکن و خیالی مربوط به زمان حال و آینده هستند و بنابراین فقط گزینه (۳) می‌تواند جاهای خالی را به درستی پر کند.

۱۰۶ | ۲ | بیشتر فلاسفه در آن زمان می‌گفتند که زمین صاف است، ولی فیثاغورث می‌گفت که در واقع گرد است.

توضیح: اگر نقل قولی از گذشته می‌کنیم، قاعده کلی به این صورت است که زمان حال ساده را در جمله نقل قول (در این جا "Earth is flat" و "it is actually round") به گذشته ساده تبدیل می‌کنیم، اما در درس ۴۸ کتاب "English Grammar in Use" با حالت دیگری نیز آشنا می‌شویم که باعث می‌شود در نقل قول غیرمستقیم از گذشته، زمان حال ساده را به کار ببریم و آن وقتی است که جمله نقل قول شده هم چنان صحیح است یا به واقعیتی کلی اشاره دارد. در این جا هم جای خالی اول حرفی است که فلاسفه هم عصر فیثاغورث می‌زدند و نادرست است، پس از همان ساختار گذشته ساده برای نقل قول استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های (۳) و (۴)). از طرفی حرف فیثاغورث یک واقعیت کلی است و هنوز هم درست است، پس برای اشاره به آن از زمان حال ساده استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های (۱) و (۳)).

۱۰۷ | ۴ | کارل به من توصیه کرد تا به دخترم اجازه دهم آینده خود را انتخاب کند و فکر می‌کنم حق با او بود.

توضیح: جای خالی اول به این نکته برمی‌گردد که ساختار «مصدر با to + مفعول + فعل» برای برخی از افعال مانند "tell"، "want"، "advise" و ... کاربرد دارد. اما باید به یاد داشت که این ساختار برای همه افعال کاربرد ندارد، از جمله برای فعل "suggest" که در گزینه‌های (۱) و (۲) آمده است. اما در مورد جای خالی دوم باید به این موضوع توجه کنید که پس از برخی فعل‌ها مثل "let" و "make" مصدر فعل را بدون "to" به کار می‌بریم.

۱۰۸ | ۱ | وقتی گفت‌وگویشان شروع به داغ شدن کرد، مادرم تلاش کرد تا موضوع را تغییر دهد با گفتن این که گاراژ به تمیز کردن نیاز دارد.

توضیح: در درس ۵۷ کتاب "English Grammar in Use" می‌خوانیم که فعل "try" در معناهای مختلف با دو ساختار مصدر با "to" (به معنای تلاش کردن، کوشیدن) و فعل یدار (به معنای امتحان کردن) به کار می‌رود. در این جا نیز مادر این خانواده تلاش کرده تا موضوع را تغییر دهد (تغییر دادن موضوع را امتحان نکرده) بنابراین برای جای خالی اول از مصدر با "to" استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های (۲) و (۴)). از طرفی در همین درس می‌خوانیم که فعل "need" می‌تواند با کمی تفاوت معنایی به همراه مصدر با "to" یا فعل یدار به کار رود. به این صورت که به همراه مصدر با "to" فاعل جمله (در این جا "garage") ملزم به کاری می‌شود که در این جا بی‌معناست (رد گزینه‌های (۳) و (۴))، اما به همراه فعل یدار فاعل جمله به چیزی (در این جا "cleaning") نیاز دارد، که این مفهوم مناسب جای خالی دوم است (درستی گزینه (۱)).

۱۰۹ | ۱ | من به بسیاری از کشورها در سراسر جهان رفته‌ام، ولی هرگز آنقدر در فرهنگی به جز فرهنگ خودم احساس پذیرش نکرده‌ام.

توضیح: همان‌طور که در درس ۸ کتاب "English Grammar in Use" می‌خوانیم ساختار "been to" در زمان حال کامل به معنای "visited" است. نکته مهم در این جا حرف اضافه "to" است، بنابراین کاربرد "in" در این جا اشتباه است و باید از آن اجتناب کرد (رد گزینه‌های (۳) و (۴)). در مورد جای خالی دوم صحبت از موضوعی است که در گذشته شروع شده و هنوز ادامه دارد، پس کاربرد حال کامل مناسب است، نه گذشته ساده. به عنوان یک نکته کلی نیز به یاد داشته باشید که در صحبت کردن از تجربه‌ها و دستاوردهای زندگی کسی که هنوز زنده است، استفاده از حال کامل درست‌تر و منطقی‌تر است. **دقت کنید:** کاربرد حرف اضافه "in" پس از "have been" به این معناست که فرد هم‌چنان در آن جا حضور دارد، در حالی که می‌دانیم فرد نمی‌توانسته در آن لحظه در کشورهای زیادی بوده باشد.



۱۱۸ ۴ خرماها معمولاً غذای بیابان نامیده می‌شوند چون بسیار مغذی هستند و به راحتی در آب‌وهوای گرم فاسد نمی‌شوند.

- (۱) پرتو، شعاع؛ کورسو
- (۲) پافشاری کردن، اصرار کردن؛ ایستادگی کردن
- (۳) تغییر دادن، اصلاح کردن؛ دگرگون کردن
- (۴) فاسد شدن؛ ضایع شدن؛ خراب کردن

۱۱۹ ۱ یک راهنمای سفر پرترفدار اشاره می‌کند که بخشی از جاذبه‌ی سر زدن به ملت آفریقایی جیبوتی [این] است که این [کشور] مسافران زیادی را [به خود] نمی‌بیند.

- (۱) درخواست؛ گیرایی، جاذبه
- (۲) نگاه، نظر
- (۳) احتیاط؛ توجه، دقت
- (۴) قول؛ التزام، تعهد

۱۲۰ ۲ پدربزرگم همیشه می‌گفت که همسایه‌ی بد یک مصیبت است، همان قدر که یک [همسایه‌ی] خوب موهبت بزرگی است.

- (۱) دعوا و مرافعه؛ جار و جنجال
- (۲) بدشانسی؛ بدبختی، مصیبت
- (۳) خودداری کردن از، اجتناب کردن از
- (۴) پرهیز، اجتناب، خودداری

۱۲۱ ۱ پلیس مشخص کرده است که این تصادف با رانندگی بی‌احتیاط از سوی راننده‌ی کامیون، رقم خورده است.

- (۱) بی‌باک؛ بی‌احتیاط؛ شتابزده
- (۲) درست، صحیح؛ دقیق
- (۳) احمقانه؛ بی‌معنی، پوچ
- (۴) [شخص] خوشبخت؛ خوش‌شانس؛ [موقعیت] مساعد

۱۲۲ ۳ آینده‌ی سیاره‌ی ما تیره به نظر می‌رسد مگر [این‌که] اقدام کنیم تا تخریب محیط‌زیستمان را متوقف کنیم.

- (۱) دلور، دلیر، شجاع؛ مجلل، باشکوه
- (۲) بی‌حس، کرخت، بیر
- (۳) تیره، تاریک؛ غمگین، محزون
- (۴) تیز؛ لذت، غم و غیره؛ شدید

۱۲۳ ۱ مقامات گمرک قبل از اجازه دادن به کامیون برای ادامه دادن به سوی مقصدش در ایالت نیویورک، آن را به طور کامل گشتند.

- (۱) به طور کامل، تمام و کمال؛ حسابی، کاملاً
- (۲) بی‌شک، بی‌تردید، مسلماً، یقیناً
- (۳) به طرز بی‌نظیری، به طور منحصره‌فردی
- (۴) با اکراه، با بی‌میلی، با نارضایتی

۱۲۴ ۳ آلودگی شیمیایی در منبع آب محلی مقصر میزان وقوع بالای اختلال‌های ذاتی در منطقه دانسته می‌شود.

- (۱) بار؛ [مشکلات، مسئولیت‌ها] سنگینی، فشار
- (۲) اصلاح، رفرم
- (۳) نقص، عیب، کمبود، اختلال
- (۴) منبع، منشأ؛ مرجع؛ [رود] سرچشمه

۱۲۵ ۲ بسیاری افراد در این‌جا آسوده‌خاطر خواهند بود وقتی برف تمام شود چون برای گل‌هایی که به طور معمول در حدود این زمان از سال شروع به شکوفه دادن می‌کنند، خوب نیست.

- (۱) وسوسه‌شده؛ تحریک‌شده
- (۲) راحت، آسوده، آسوده‌خاطر
- (۳) بهبودیافته؛ جان‌گرفته، احیاشده
- (۴) گیج، سردرگم؛ آشفته

۱۱۰ ۴ داشتن این توانایی که انتقادهایت را بدون آسیب زدن به احساساتشان، به همکارانت منتقل کنی، مهارت ارزشمندی در محیط کار است.

توضیح: وقتی می‌خواهیم در جایگاه فاعل یا مفعول جمله از یک فعل استفاده کنیم، به عبارت دیگر وقتی فاعل یا مفعول جمله انجام دادن کار یا داشتن حالتی است، می‌توانیم فعل مورد نظر را در ساختار فعل ing دار بیاوریم. از طرفی فعل "manage" معمولاً به معنای یک توانایی و مهارت کلی به کار نمی‌رود بلکه در معنای موفقیت در انجام کاری به‌خصوص کاربرد دارد و از آن مهم‌تر این‌که به همراه حرف اضافه "to" استفاده می‌شود و این چیزی است که گزینه‌های (۱) و (۲) را اشتباه می‌کند. گزینه (۳) نیز جمله‌ای ساده با دو فعل اصلی (is و can) می‌سازد، که قابل قبول نیست.

۱۱۱ ۴ وقتی بیل در دفترش را باز کرد و آن روی زمینش افتاد، بی‌تردید فهمید [که] او داشته جلسه‌اش را یواشکی گوش می‌داده است.

- (۱) با حقه‌بازی؛ حيله‌گرانه، مکارانه
- (۲) به طور کامل، تمام و کمال؛ حسابی، کاملاً
- (۳) اصلاً، اساساً، ذاتاً
- (۴) بی‌شک، بی‌تردید، مسلماً، یقیناً

۱۱۲ ۱ افرادی که نقاشی‌هایی به ارزش بیش از یک میلیون دلار را از موزه دزدیدند ظاهراً به عنوان نگهبان‌های امنیتی تغییر لباس داده بودند.

- (۱) امنیت، ایمنی؛ امنیتی
- (۲) پیرامون، اطراف
- (۳) کپسول؛ [زیست‌شناسی] پوشینه
- (۴) سیل، سیلاب

۱۱۳ ۱ اگر اعتقادات پدربزرگ‌ها و مادربزرگ‌هایمان را با آن [اعتقادات] در [نوه‌هایمان] تطبیق دهیم و مقایسه کنیم، تفاوت‌ها به وضوح کاملاً قابل ملاحظه است.

(۱) آشکارا، به‌وضوح، مسلماً

(۲) بسیار زیاد، بی‌نهایت، خیلی؛ شدیداً

(۳) با اکراه، با بی‌میلی، با نارضایتی

(۴) به طور گسترده‌ای؛ به شدت، حسابی

۱۱۴ ۳ خوشبختانه، شغل او انعطاف‌پذیر است، بنابراین توانسته تا ساعات کاری‌اش را [جوری] تنظیم کند تا مناسب نیازهای خانوادگی‌اش باشد.

- (۱) [صدا] شنیدنی، رسا، محسوس
- (۲) قابل مقایسه، قابل قیاس
- (۳) نرم، تاشو؛ انعطاف‌پذیر
- (۴) شوم، نحس؛ [شخص] شرور

۱۱۵ ۴ نامه‌های خصوصی آلبرت اینشتین زندگی شخصی دشواری را آشکار می‌کنند - دو بار ازدواج کرده و نسبت به فرزندانش بی‌تفاوت [بود و] در عین حال شیفته‌ی فیزیک.

- (۱) پایان دادن به؛ برانداختن؛ لغو کردن
- (۲) رنجیدن از؛ متنفر بودن از
- (۳) تردید داشتن، دودل بودن
- (۴) آشکار کردن، نشان دادن

۱۱۶ ۲ لوک رویکردی سرسری درباره‌ی همه‌چیز دارد، که برخی [آن را] آزاردهنده می‌بینند چون به نظر نمی‌رسد او هیچ چیز را جدی بگیرد.

- (۱) شرور؛ وحشیانه؛ شنیع
- (۲) غیررسمی؛ نامنظم؛ سرسری، سطحی
- (۳) بالغ، جاف‌تاده؛ پخته
- (۴) معتبر؛ موجه؛ منطقی، صحیح

۱۱۷ ۱ سفر کردن به کشورهای دیگر راه خوبی است تا دانشتان از فرهنگ‌های دیگر و راه‌های اندیشیدن [خود] را گسترش دهید.

- (۱) گسترش دادن، توسعه دادن؛ شرح دادن
- (۲) جست‌وجو کردن، کاویدن؛ کندوکاو کردن درباره‌ی
- (۳) کشف کردن؛ پیدا کردن، شناسایی کردن
- (۴) کاوش کردن؛ بررسی کردن



۲) فعل "reach" (رسیدن) در این جا فعلی متعدی است ولی از آن جا که مفعول آن (2 million followers) پس از فعل آمده، آن را در ساختار معلوم نیاز داریم.

۳) پس از فعل "keep" در معنای «ادامه دادن به» فعل دیگر را به صورت فعل ینگ دار می‌آوریم. از طرفی کاربرد ساختار حال کامل پس از "before" برای تأکید بر پایان یافتن و تکمیل آن فعل است، در حالی که می‌دانیم در این جا تأکید بر «تکمیل جذب ۲ میلیون فالوور قبل از پایان سال» است و این قسمت جمله باید در ساختار حال کامل قرار می‌گرفت.

۱۲۹ ۳ با نداشتن شغلی یا آینده‌ای، او به آخر خط رسید و تصمیم گرفت از اول شروع کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) کاربرد ساختار حال کامل ینگ دار زمانی صحیح است که فرد در زمان وقوع جمله، آن فعل را به انجام رسانده باشد، در حالی که در این جا چنین موضوعی وجود ندارد. از طرفی دو فعل "hits" و "decided" باید در یک زمان به کار می‌رفتند تا ساختاری موازی در دو سوی حرف ربط "and" ایجاد می‌شد.

۲) برای بیان حالت یا فعالیت فاعل در زمان وقوع جمله، می‌توانیم از فعل ینگ دار در ابتدا یا انتهای جمله استفاده کنیم، نه مصدر با "to" آن طور که در ابتدای این گزینه آمده است.

۴) دو فعل "hits" و "decided" با حرف اضافه "and" به هم مرتبط شده‌اند پس باید در ساختاری موازی به کار روند، در حالی که می‌بینیم در این جا یکی در زمان حال ساده و دیگری در زمان گذشته ساده به کار رفته است. از طرفی "anew" (از اول، دوباره) در انتهای جمله یک قید است و پیش از آن نیازی به حرف اضافه "from" نیست.

۱۳۰ ۲ من به اندازه کافی پول دارم تا بسپارم یک نظافتچی خانها را تمیز کند، ولی خودم آن را انجام می‌دهم تا به فرزندانم بیاموزم زندگی واقعی برای بسیاری از مردم چه شکلی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) با توجه به مفهوم، در قسمت اول این جمله مرکب صحبت از کاری است که گوینده می‌توانسته بسپارد تا انجام داده شود. برای این منظور ساختار «p.p. + مفعول + have / has / had» مورد نیاز است که در این گزینه به اشتباه مفعول (my house) پس از p.p. آمده است.

۳) ساختار «p.p. + مفعول + have / has / had» که در قسمت دوم این گزینه به کار رفته به معنای سپردن کاری به دیگران است، در حالی که مفهوم جمله در این قسمت همان طور که از ضمیر "myself" هم مشخص است، انجام کار توسط خود گوینده است.

۴) قسمت اول این جمله مرکب از لحاظ مفهومی نادرست است. حرف اضافه "by" در قسمت اول پس از فعلی معلوم نشان دهنده وسیله و شیوه انجام یک کار است، نه انجام دهنده آن؛ پس نمی‌توان گفت که خانه با استفاده از یک نظافتچی تمیز می‌شود.

A: تو واقعاً فکر می‌کنی سوزان آن جور دختری هست که از پدرش پول قرض کند؟ محال است!

B: شاید نه، ولی فکر می‌کنم ایده بدی نباشد. او برای یکی دو سال گذشته روزگار سختی را گذرانده.

A: درست است! او هر روز صبح اول وقت سر کار است و دفتر را دیروقت در غروب ترک می‌کند، فقط برای این که مقداری پول بیشتر به دست بیاورد.

B: گذشته از تمام شب‌هایی که حتی پلک روی هم نمی‌گذارد.

۱۲۶ ۲ آیا هیچ ایده‌ای داری کشور چه‌طور ممکن است از نظر اقتصادی آسیب ببیند اگر تندرهای چپ دوباره در آوریل انتخاب شوند؟

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) پس از فعل‌هایی مثل "know"، "discover" و ... چنانچه مفعول جمله، یک عبارت اسمی باشد که با ضمیری موصولی آغاز شده، اگرچه این ضمیر موصولی شبیه کلمات پرسشی "what"، "how" و ... باشد، جمله ساختار سؤالی نخواهد داشت و فعل (can) مانند جملات مثبت پس از فاعل (the country) قرار می‌گیرد. از طرفی قرار است فعل "suffer" با استفاده از یک قید توصیف شود که این قید باید "economically" باشد و نه صفت "economic". نکته آخر، فعل "got" است که در زمان گذشته آمده و نشان دهنده جمله شرطی نوع (۲) و شرایطی خیالی است. در حالی که با توجه به موضوع انتخابات و اضطراری که در لحن گوینده هست، به نظر نمی‌رسد انتخاب شدن تندرهای چپ، خیالی یا ناممکن باشد.

۳) از قسمت اول جمله این طور به نظر می‌رسد که در این گزینه، برخلاف گزینه‌های دیگر صحبت از گذشته و انتخاباتی است که پشت سر گذاشته شده است. در این قسمت "could have suffered" به درستی نتیجه امری خیالی در گذشته را توصیف می‌کند ولی کاربرد قید حالت (economically) قبل از فاعل یکی از اشتباهات این گزینه است. اشتباه دیگر این گزینه، فعل "were" در قسمت دوم است که شرایطی خیالی در زمان حال را توصیف می‌کند و با قسمت اول جمله که مربوط به گذشته است، در تضاد است.

۴) در این جا نیز اشکال مطرح شده در گزینه (۱) وجود دارد و عبارت اسمی‌ای که با "how" آغاز شده، ساختار سؤالی خود را حفظ کرده است. اشتباه دیگر نیز در این گزینه، همان فعل "got" است که نشان از امری خیالی دارد، در حالی که برنده شدن در یک انتخابات به هر حال امری خیالی نیست.

۱۲۷ ۴ ما [دلمان می‌خواست] در راه برگشتمان به شما سر بزینم ولی بعد از نیمه‌شب خواهد بود و شاید خواب باشید.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) کاربرد ساختار مجهول در انتهای جمله برای فعل "sleep" (خوابیدن) که در این جا فعلی لازم است، نادرست است. ضمن این که معنای جمله با آن چه احتمالاً در یک جمله متداول باید انتظار داشت، جور در نمی‌آید.

۲) در انتهای جمله اگر قصد کاربرد مسندی برای فعل اسنادی "is" داشتیم، باید صفت "asleep" را به کار می‌بردیم، نه فعل "sleep". از طرفی کاربرد "so" زمانی معنا پیدا می‌کند که جمله پس از آن نتیجه جمله قبل از آن باشد ولی در این جا «بعد از نیمه‌شب بودن» نتیجه «در راه برگشت سر زدن» نیست.

۳) فعل "sleep" در زبان انگلیسی آن طور که در انتهای این جمله به کار رفته به معنای «به خواب رفتن» است، در حالی که قرار نیست پس از «سر زدن» گوینده، مخاطب این جمله «به خواب برود». برای نشان دادن «خواب بودن» همین فعل را آن طور که در گزینه (۴) آمده در ساختار استمراری به کار می‌بریم. از طرفی کاربرد ساختار استمراری هم پس از "would" در ابتدای جمله ضرورتی نداشت.

۱۲۸ ۴ اگر او به همین نحو به گرفتن فالوور ادامه دهد، پیش از آن که سال تمام شود به ۲ میلیون فالوور رسیده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) برای اشاره به موضوعی واقعی در زمان حال یا آینده پس از "if" از زمان حال ساده استفاده می‌کنیم. ضمن آن که مفهوم قسمت اول جمله در این گزینه محقق شدن فعلی را تا قبل از زمانی مشخص در آینده می‌رساند که برای اشاره به این موضوع از زمان آینده کامل (will /ll + have + p.p.) استفاده می‌کنیم.



۴ ۱۳۹

- (۱) بفرما، تعارف نکن
(۲) پیش از موقع دست به کار شدن؛ عجله کردن
(۳) شکایتی نیست، خوبم
(۴) اشکالی ندارد، عیب ندارد

۱ ۱۴۰

- (۱) ترقی کردن؛ رونق پیدا کردن (۲) ارزش وقت کسی را داشتن
(۳) سر جا ماندن؛ بی حرکت ماندن (۴) کمک کردن؛ دست به کار شدن

باستان‌شناسان قدیمی‌ترین شواهد شناخته‌شده از ارتباطی ویژه بین انسان‌ها و گربه‌ها را یافته‌اند. ماه گذشته در قبرس آن‌ها قبر یک روستایی ۳۰ساله را کشف کردند که ۹,۵۰۰ سال پیش مرده بود. با این جسد، آن‌ها جواهرات، صدف‌های دریایی و موارد دیگری را یافتند. کم‌تر از یک متر (۳ فوت) آن سوتر، در قبری دیگر [که] تقریباً باطمینان در همان زمان ساخته شده بود، استخوان‌های گربه‌ای جوان قرار داشت. استخوان‌های گربه قبلاً نزدیک محل‌های سکونت اولیه انسان پیدا شده بود، ولی دانشمندان معتقدند آن‌ها به گربه‌های وحشی تعلق داشتند. این گربه‌ها احتمالاً نزدیک روستاهای انسان می‌ماندند تا موش‌ها و موش‌های صحرایی جذب‌شده توسط ذخایر غذا را بگیرند. اما این کشف جدید در قبرس به نظر می‌رسد که نشان دهد که گربه‌ها در این روستا رام شده بودند و نقش ویژه‌ای داشتند که در فعالیت‌های انسانی بازی کنند یا رابطه خاصی با افراد به‌خصوصی [داشتند]. این استخوان‌ها هیچ نشانه‌ای از [این‌که] برای خوردن کشته شده باشند، نشان ندادند. و چون [استخوان‌ها] در مکان‌های درستی در اسکلت بودند، این حیوان حتماً به زودی پس از مرگ خاک شده است؛ در غیر این صورت، استخوان‌ها توسط حیوانات دیگر [به جایی دیگر] برده می‌شد. حیوانات دیگری قبل از گربه‌ها رام شده بودند. نخستین سگ‌ها (در واقع نوعی گرگ) مشخص شده که به قدمت ۱۵,۰۰۰ سال پیش با انسان‌ها زندگی می‌کرده‌اند. اهمیت آن‌ها در محل‌های سکونت اولیه انسان با شواهدی از قبرهای سگ از ۱۲,۵۰۰ سال پیش نشان داده شده است. بز احتمالاً نخستین حیوانی بود که حدود ۱۰,۰۰۰ سال پیش برای انسان شیر تولید کرد. ولی تا حالا، نخستین شواهد گربه‌های خانگی از مصر فقط حدود ۴,۰۰۰ سال پیش آمده است. کشف اسکلت این گربه، که مسلماً با احتیاط انجام گرفته است، برای باستان‌شناسان بسیار هیجان‌انگیز است.

۱ ۱۴۱

توضیح: با توجه به گزینه‌ها قرار است در جای خالی بندی موصولی بیاید و اسم پیش از جای خالی (villager) را توصیف کند. با توجه به این‌که در گزینه‌ها صحبت از مردن فرد است و "die" فعلی لازم است، پس اساساً مفعولی نمی‌پذیرد که ضمیر موصولی بخواهد مفعولی باشد (رد گزینه (۲)). نکته دیگر تکرار فاعل در بند موصولی فاعلی در گزینه (۳) است که اشتباه است. ضمن آن‌که در گزینه (۳) ترتیب "years ago" نیز به صورت اشتباه و برعکس به کار رفته است. از طرفی در گزینه (۴) بردن فعل لازم "die" به ساختار مجهول نادرست است.

۱ ۱۴۲

- (۱) دور، در دوردست؛ آن سوتر (۲) در دوردست؛ از دوردست
(۳) دور؛ خیلی (۴) (به) جلو؛ به همراه؛ در طول

۴ ۱۳۱

- (۱) خوش به حالش
(۲) گفتن ندارد
(۳) دمش گرم، آفرین
(۴) محال است

۱ ۱۳۲

- (۱) روزگار سخت، روزهای سخت
(۲) [مجاوره] بدشانسی
(۳) احساسات متضاد
(۴) هر از گاهی، گاه‌گداری

۲ ۱۳۳

- (۱) مثل آب خوردن
(۲) صبح اول وقت
(۳) پاشو صبح شده
(۴) هیچ ایده‌ای

۳ ۱۳۴

- (۱) ترمز را کشیدن
(۲) مثل گاو خوردن، حساسی خوردن
(۳) پلک روی هم گذاشتن
(۴) پول دادن؛ سر کیسه را شل کردن

B: سوزان با اختلاف بهترین کارمندی است [که] تا به حال داشته‌ایم.
B: با حرفت صددرصد موافقم! او تمام ویژگی‌هایی را که در محیط کار نیاز داری، دارد.

۳ ۱۳۵

- (۱) ناگهان، یک‌دفعه
(۲) به زحمت، به زور
(۳) با اختلاف، خیلی
(۴) هم‌چنین، همین‌طور

۴ ۱۳۶

- (۱) مشغول کار شدن
(۲) خوش به حالت
(۳) بفرما، تعارف نکن
(۴) آئی گفتم، با حرفت صددرصد موافقم

A: برابری قصد دارد تا فروشگاه‌های بزرگ در مرکز شهر راه بیندازد.
عجب قدم بزرگی!
B: نمی‌دانم؛ او همیشه لقمه بزرگ‌تر از دهان خودش برمی‌دارد و آخر به مشکلات زیادی بر می‌خورد.

۲ ۱۳۷

- (۱) از حق نگذاشتن، به کسی به‌حق اعتبار بخشیدن
(۲) لقمه بزرگ‌تر از دهان خود برداشتن
(۳) چرب کردن پیشنهاد، جذاب کردن معامله
(۴) [سخن] حاشیه رفتن

A: خیلی متأسفم نتوانستم در مورد سفرت وقتی در پاریس بودی کمکی کنم. خیلی در آن زمان سرمان شلوغ بود.
B: عیب ندارد! سفر بسیار کوتاهی بود و ترتیب همه‌چیز داده شده بود. کسب‌وکار چه طور است؟
A: برای مدتی طولانی افتضاح بود ولی حالا کارها دوباره دارند رونق پیدا می‌کنند.

۳ ۱۳۸

- (۱) راه افتادن؛ شروع کردن
(۲) فهمیدن، پی بردن به
(۳) کمکی کردن؛ کاری کردن
(۴) وقت گذراندن؛ زندگی کردن



۱۵۰ ۳ توضیح: مشخص است که یک نتیجه‌گیری منطقی رخ داده است و می‌دانیم که برای نتیجه‌گیری منطقی مثبت از فعل وجهی "must" و برای نتیجه‌گیری منطقی منفی از فعل "cannot / can't" استفاده می‌شود (رد گزینه‌های (۲) و (۴)). از سوی دیگر، صحبت از گذشته و کاری است که در گذشته رخ داده، بنابراین برای کاربرد فعل "must" ساختار "must have p.p." را استفاده می‌کنیم که در گزینه (۳) به درستی آمده است.

۱ ۱۵۱

- (۱) در غیر این صورت، وگرنه (۲) جایی دیگر
(۳) برخلاف (۴) به جایش، در عوض

۱۵۲ ۱ توضیح: از درس ۴۵ کتاب "English Grammar in Use" به یاد داریم که بعضی افعال مانند "believe"، "know"، "consider" و ... می‌توانند در ساختار زیر به کار روند:

مصدر با ... + to be + known / believed / ... + to + فاعل

البته می‌دانیم که اگر صحبت از گذشته باشد می‌توانیم به جای مصدر با "to" ساختار "to + have + p.p." را به کار بگیریم. در این جا هم "are known" قبل از جای خالی ما را به یاد این ساختار می‌اندازد و از آن جا که صحبت از گذشته است، کافی است فعل "live" را به صورت "to have lived" که در گزینه (۱) آمده، به کار بگیریم.

۱۵۳ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) وقتی اسمی توسط عبارت یا جمله‌واره‌ای (در این جا "producing milk ...") توصیف می‌شود، دیگر نکره نیست و معرفه به حساب می‌آید، پس کاربرد حرف تعریف نکره "a" اشتباه است.
(۲) حرف اضافه مناسب پیش از "humans" حرف "for" است، چرا که می‌خواهیم بگوییم بز شیر را برای چه کسی تولید می‌کرده است.
(۳) اسم "milk" یک اسم غیرقابل شمارش است و جمع بستن آن با "s" نادرست است. از طرفی پیش از "first" که صفت برترین به حساب می‌آید، کاربرد حرف تعریف "the" الزامی است.

۴ ۱۵۴

- (۱) دشت؛ [صفت‌گونه] صحرائی (۲) ساکن، مقیم
(۳) خصوصی، شخصی (۴) اهالی خانه؛ [صفت‌گونه] خانگی

۱۵۵ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) صفت مفعولی "excited" (هیجان‌زده) مانند اغلب صفت‌های مفعولی برای انسان به کار می‌رود و نشان‌دهنده پذیرش یک احساس یا حالت است، در حالی که در این جا این صفت در توصیف غیر انسان (کشف اسکلت این گربه) است و به صفت فاعلی "exciting" (هیجان‌انگیز) نیاز است و حرف اضافه مناسب هم پس از آن "for" است.
(۲) از قید مقدار "too" زمانی استفاده می‌کنیم که بخواهیم مفهوم «بیش از حد، زیادی» را برسانیم و به طور کلی مفهومی منفی را می‌رساند، در حالی که در این جا هیجان‌انگیز بودن کشف مورد اشاره چیزی نبوده که زیادی و منفی باشد.
(۳) پس از افعال اسنادی (مانند "was" در این جا) از صفت برای توصیف استفاده می‌کنیم و کاربرد قید "excitingly" در این جا اشتباه است.

۱۴۳ ۴ توضیح: فعل "lie" در معنای «قرار داشتن» فعلی بی‌قاعده است و گذشته آن به صورت "lay" است. با توجه به آن که صحبت از گذشته است و جمله شامل جای خالی هیچ فعل زمان داری ندارد، قرار است در جای خالی این فعل در زمان گذشته به کار رود (رد گزینه‌های (۱) و (۳)). از طرفی، پیش از یک اسم می‌توان حرف تعریف یا صفت ملکی (یا ساختار ملکی 's به همراه اسم) را به کار برد و نمی‌توان هر دو را با هم استفاده کرد، در حالی که در گزینه (۲) هم حرف تعریف "the" و هم ساختار ملکی "cat's" به کار رفته است.

۳ ۱۴۴

- (۱) تقسیم کردن، بخش کردن؛ به اشتراک گذاشتن
(۲) پیشنهاد کردن؛ مطرح کردن
(۳) متعلق بودن، تعلق داشتن
(۴) پای ... را به میان کشیدن؛ شامل ... بودن

۱۴۵ ۳ توضیح: برای نشان دادن هدف و مقصود از انجام کاری می‌توان از مصدر با "to" استفاده کرد. در این جا هم هدف از «ماندن گربه‌ها در اطراف روستاها» گرفتن موش‌ها است، بنابراین فعل "catch" باید همان‌طور که در گزینه (۳) دیده می‌شود به صورت مصدر با "to" بیاید.

۲ ۱۴۶

- (۱) نمونه
(۲) تهیه، تأمین؛ ذخیره، موجودی
(۳) بازار؛ فروشگاه
(۴) پناه، پناهگاه، جای امن

۱۴۷ ۴ توضیح: پس از فعل "seem" فعل دیگر به صورت مصدر با "to" می‌آید (رد گزینه‌های (۱) و (۲)). از طرفی با توجه به مفهوم جمله، قرار است در جای خالی فعل اصلی جمله پایه (The new discovery ...) بیاید و از آن جا که در جای خالی به فعل زمان دار نیاز داریم و موضوع صحبت نیز مربوط به این کشف جدید و در زمان حال است، به فعل "seem" در زمان حال ساده نیاز است.

۲ ۱۴۸

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) پیش از اسم‌های "role" و "activities" برای توصیف آن‌ها به ترتیب به صفت‌های "special" و "human" نیاز است و کاربرد قیدهای "specially" و "humanly" نادرست است.
(۲) با توجه به آن که فعل "have" در معنای «داشتن» فعل حالت است، کاربرد این فعل در ساختار استمراری نادرست است.

(۳) با توجه به آن که صحبت متن به کلی در مورد زمان گذشته و دوره زمانی مربوط به این اکتشافات است، نه تنها فعل مورد اشاره در گذشته پایان پذیرفته و تأثیری بر زمان حال ندارد، بلکه زمان آن هم مشخص است و کاربرد حال کامل اشتباه است.

۲ ۱۴۹

توضیح: پس از حرف اضافه "of" که پیش از جای خالی آمده و همین‌طور حرف اضافه "for" که در بعضی گزینه‌ها آمده، به فعل در ساختار نیاز است (رد گزینه‌های (۱) و (۳)). از طرفی فعل "butcher" (کشتن؛ قصابی کردن) فعلی متعدی است و با توجه به آن که مفعول آن (the bones) پیش از جای خالی دیده می‌شود، به ساختار مجهول آن نیاز است. ساختار استمراری مجهول در زمان حال کامل به صورت "having + been + p.p." می‌آید (درستی گزینه (۲)).



- ۱۶۰ ۱ براساس متن، هدف کاشت [تراشه] در سر گرترو چیست؟
 (۱) مشاهده فعالیت ذهنی او (۲) بهبود فعالیت ذهنی او
 (۳) هوشمندتر ساختن او (۴) کمک به بهبودی او از فلج

نخستین اسکلت کامل دایناسور در انگلستان جنوبی در [سال] ۱۸۵۸ یافت شد. استخوان‌ها به موجودی به نام اسکلیدوسور تعلق داشتند. دیرینه‌شناس اولیه بریتانیایی ریچارد اوون پیکر این [موجود] را در مقالاتی که در [سال‌های] ۱۸۶۱ و ۱۸۶۳ منتشر شدند به طور ناقص توصیف کرد. اما برای سال‌ها دانشمندان توجه زیادی به اسکلیدوسورها نکردند.

این [موضوع] اکنون تغییر کرده است. دانشمندان اخیراً چندین پژوهش دقیق از بقایای دایناسورها را به پایان رسانده‌اند. یافته‌ها حاکی از آن هستند که این موجود پیکری غیرعادی داشته است. دیرینه‌شناس دانشگاه کمبریج دیوید نورمن به تازگی چهارمین پژوهش خود را در مورد اسکلیدوسورها به چاپ رسانده است. نورمن نوشت که «این جانور در زمانی حیاتی در تاریخ پژوهش دایناسورها کشف شد.» او افزود که تا آن اکتشاف، «دایناسورها تنها از تکه‌های استخوان و بعضی دندان‌ها شناخته شده بودند.»

اسکلیدوسورها حدود ۱۹۳ میلیون سال پیش زندگی می‌کردند. این [موجود] یکی از اعضای اولیه خانواده تکاملی‌ای بود که به گروه دایناسوری به نام آنکیلوسورها انجامید. آنکیلوسورها دایناسورهایی زره‌پوش بودند. بدن آن‌ها آن قدر قوی بود که گاهی دایناسورهای تانکی نامیده می‌شوند. اسکلیدوسورها حدود ۴ متر طول داشتند. این [موجود] چهار پا داشت و گیاهان را می‌خورد. آن یک [اسکلیدوسوری] که نزدیک آن چه اکنون دورست غربی [در] انگلیس است، مُرد، احتمالاً قربانی یک سیل بوده است. آن [اسکلیدوسور] احتمالاً در دریا غرق شده در حالی که بدنش در ماسه و گل دفن شده بود.

- ۱۶۱ ۴ براساس متن، درباره اوون و نورمن چه چیز صحیح است؟
 (۱) ایده‌های آن‌ها درباره منشأ اسکلیدوسور کاملاً متفاوت است.
 (۲) اوون نمی‌دانست [که] آن اسکلت به یک اسکلیدوسور تعلق داشت ولی نورمن می‌داند.

(۳) آن‌ها هر دو توصیفاتی کامل از اسکلیدوسور ارائه دادند.
 (۴) آن‌ها حدود یک و نیم قرن با فاصله اسکلیدوسور را مورد مطالعه قرار دادند.

- ۱۶۲ ۳ واژه "build" (پیکر، هیكل) در پاراگراف ۲ نزدیک‌ترین معنی را به "structure" دارد.

(۱) عادت، خو (۲) محیط، پیرامون؛ محیط زیست
 (۳) ساختار، ساختمان (۴) ظاهر؛ نمود

- ۱۶۳ ۴ واژه "paleontologist" (دیرینه‌شناس) در پاراگراف ۳ احتمالاً به دانشمندی اشاره دارد که تمام موارد زیر را انجام می‌دهد، به‌جز
 (۱) مطالعه کردن تاریخچه زندگی بر زمین از طریق پیشینه فسیل
 (۲) مطالعه زندگی جانوری بر زمین از نقطه‌نظری تکاملی
 (۳) تلاش برای فهمیدن [این‌که] زندگی میلیون‌ها سال پیش به چه شکل بوده است
 (۴) تلاش برای محافظت از جانوران در خطر نابودی در برابر انقراض

- ۱۶۴ ۱ واژه "one" در پاراگراف آخر به "Scelidosaurus" اشاره دارد.
 (۱) اسکلیدوسور (۲) دایناسور
 (۳) دیرینه‌شناس (۴) آنکیلوسور

میلیارد امریکایی، ایلان ماسک فناوری‌ای را به نمایش گذاشته است [که] طراحی شده تا تراشه‌ای کامپیوتری را درون سر به کار گیرد تا مغز را کنترل کند. در طول یک نمایش ویدیویی در روز جمعه، ماسک جزئیاتی درباره این سیستم به نام نورالینک ارائه داد. علاوه بر هدایت کسب‌وکار نوپای نورالینک، ماسک بر [شرکت] ماشین‌سازی الکتریکی تسلا و شرکت فضایی ایالات متحده، اسپیس‌اکس نیز ریاست دارد.

ماسک می‌گوید امیدوار است این فناوری بتواند برای درمان اختلالات عصبی و کمک به قربانیان مصدومیت نخاعی برای بازبانی حرکات بدن مورد استفاده قرار گیرد. ماسک همچنین عقیده دارد [که] این سیستم می‌تواند در آینده برای تقویت هوشمندی مورد استفاده قرار گیرد تا به انسان‌ها کمک کند [که] پایه‌های ابررایانه‌ها و فناوری هوش مصنوعی (AI) پیش رود. در طول این نمایش، ماسک مدلی از دستگاه نورالینک را به نمایش گذاشت. این [دستگاه] در حدود ۲۳ میلی‌متر عرض دارد. این [دستگاه] طراحی شده است تا درون جمجمه یک فرد کاشت شود. سیم‌های کوچک این دستگاه را مستقیماً به مغز متصل می‌کنند.

جراح ارشد نورالینک، دکتر متیو مک‌دوگال گفت که نخستین آزمایشات انسانی شرکت شامل شمار اندکی از افراد خواهد بود. این آزمایشات بر هدف درمان افراد مبتلا به فلج [اندام‌ها] - وضعیتی که فرد را از حرکت یا احساس تمام یا بخشی از بدن ناتوان می‌سازد - متمرکز خواهند بود. در طول این نمایش، ماسک خوکی به نام گرترو را نشان داد. او توضیح داد که گرترو یک کاشت نورالینک درون سرش داشته است. این دستگاه قرار است فعالیت عصبی را در بینی و دهان این خوک ثبت کند.

- ۱۵۶ ۳ تمام حوزه‌های زیر به عنوان حوزه‌های مورد علاقه ایلان ماسک ذکر شده‌اند، به‌جز
 (۱) ماشین‌های الکتریکی (۲) فضا
 (۳) انرژی خورشیدی (۴) علوم اعصاب

- ۱۵۷ ۴ براساس متن، کدامیک از موارد زیر یکی از امیدهای ماسک برای آینده فناوری توسعه‌یافته توسط نورالینک نیست؟

(۱) کمک به بیماران دارای کاستی‌های عصبی
 (۲) کمک به انسان‌ها [برای] بهتر ارتباط برقرار کردن با ابررایانه‌ها
 (۳) محتمل‌تر ساختن این [موضوع] برای قربانیان مصدومیت نخاعی که بهبود یابند
 (۴) ساختن تراشه‌های کامپیوتری حتی کوچک‌تر [از این]

- ۱۵۸ ۴ کدامیک از موارد زیر در میان ویژگی‌های دستگاه معرفی شده در متن نیست؟

(۱) عرض آن بیش از دو سانتی‌متر است.
 (۲) درون بافت استخوانی فرد جاگذاری می‌شود.
 (۳) توسط سیم‌های کوچک به مغز متصل می‌شود.
 (۴) می‌تواند توسط کامپیوتری از دور کنترل شود.

- ۱۵۹ ۲ براساس متن، کدامیک درباره نخستین آزمایشات انسانی این شرکت صحیح خواهد بود؟

(۱) ممکن است بر روی هزاران انسان انجام شود.
 (۲) تلاش خواهد کرد به افراد با مشکلات حرکتی کمک کند.
 (۳) بر فعالیت‌های عصبی در بینی و دهان نظارت می‌کند.
 (۴) بر روی فضانوردان امتحان خواهد شد تا به آن‌ها کمک کند [که] با ابررایانه‌ها کار کنند.



۱۶۵ ۲ براساس متن، کدامیک از موارد زیر درباره اسکلت دایناسوری که در انگلستان جنوبی در [سال] ۱۸۵۸ یافت شد نادرست است؟
 (۱) این [اسکلت] نخستین اسکلت کامل دایناسوری بود که پیدا شد.
 (۲) این [اسکلت] همیشه برای دیرینه‌شناسان موضوعی جذاب بوده است.
 (۳) این [اسکلت] در نقطه‌ای بسیار مهم از تاریخ دیرینه‌شناسی کشف شد.
 (۴) این [اسکلت] احتمالاً به موجودی تعلق داشته [که] توسط فاجعه‌ای طبیعی کشته شده بود.

برنامه جهانی غذای [سازمان] ملل متحد (WFP) برنده جایزه نوبل صلح [سال] ۲۰۲۰ است. این [برنامه] توسط کمیته نوبل در نروژ [روز] جمعه جایزه دریافت کرد. داوران [کمیته] نوبل درباره [این‌که] چرا جایزه را به WFP دادند، صحبت کردند. آن‌ها گفتند [که] WFP جایزه را «به خاطر تلاش‌هایش در مبارزه با گرسنگی» و «به خاطر سهمش در بهبود بخشیدن به شرایط برای صلح در مناطق متأثر از درگیری» دریافت کرد. آن‌ها گفتند [که] یک دلیل دیگر این بود که WFP «مانند نیرویی مؤثر در جلوگیری کردن از استفاده از گرسنگی به عنوان سلاحی در جنگ و درگیری» عمل کرد. WFP توییت کرد: «ما عمیقاً از دریافت جایزه صلح نوبل مفتخر شدیم. این تقدیری فوق‌العاده از از خودگذشتگی خانواده WFP است، [که] هر روز در تلاشند تا گرسنگی را در بیش از ۸۰ کشور پایان دهند.»
 برنامه جهانی غذا بزرگ‌ترین سازمان بشردوستانه در جهان است. سال گذشته، این [سازمان] به بیش از ۹۷ میلیون انسان در ۸۸ کشور کمک ارائه داد. کارمندان و داوطلبان این [سازمان] اغلب در شرایط به‌شدت خطرناک کار می‌کنند. این [شرایط] می‌توانند در مناطقی دورافتاده [و] به‌سختی قابل دسترس در جهان باشند. بیش از دو سوم از تلاش آن‌ها در کشورهای متأثر از درگیری است. افراد در مناطق جنگی سه برابر بیشتر احتمال است که دچار سوء‌تغذیه باشند تا آن‌هایی [که] در کشورهای بدون درگیری [هستند]. همه‌گیری کووید-۱۹ به ناامنی غذایی جهانی افزوده است. WFP بیان داشت: «احتمالاً ۲۶۵ میلیون انسان در رنج از گرسنگی در یک سال [آینده] وجود خواهد داشت.» دبیرکل سازمان ملل متحد، آنتونیو گوترش، WFP را «نخستین پاسخگوی جهان در خطوط مقدم ناامنی غذایی» نامید.

۱۶۶ ۲ بهترین عنوان برای متن چیست؟

(۱) کووید-۱۹؛ خطری برای فقیران
 (۲) برنده جایزه صلح نوبل ۲۰۲۰
 (۳) گرسنگی بحران جهانی بعدی است
 (۴) جایزه صلح نوبل؛ مأموریتی بشردوستانه

۱۶۷ ۳ کدامیک از موارد زیر در میان دلایلی که داوران نوبل برای دادن جایزه به WFP داشته، ذکر نشده است؟
 (۱) برای تأثیر خوب این [سازمان] بر شرایط مردم در مناطق جنگی
 (۲) برای نقش این [سازمان] در تنش‌زدایی از جنگ گرسنگی
 (۳) برای نقش این [سازمان] در کنترل کردن گسترش کووید-۱۹ در مناطق محروم
 (۴) برای تلاش‌هایش در مبارزه کردن علیه گرسنگی

۱۶۸ ۱ واژه "undernourished" (دچار سوء‌تغذیه) در پاراگراف آخر به چه چیزی اشاره دارد؟
 (۱) دارای کمبود غذای خوب
 (۲) در حال زندگی در فقر
 (۳) سرشار از اضطراب
 (۴) آسیب‌پذیر

۱۶۹ ۳ از متن می‌توان نتیجه گرفت که
 (۱) کووید-۱۹ در کشورهای محروم سریع‌تر گسترش می‌یابد
 (۲) WFP به طور غیرمستقیم به ناامنی غذایی انسان‌ها افزوده است
 (۳) انسان‌ها حالا درباره نیازهای اولیه‌شان بیشتر از دو سال قبل ناامن هستند
 (۴) اگر به خاطر کووید-۱۹ نبود WFP جایزه نوبل را نمی‌برد

۱۷۰ ۴ همه موارد زیر براساس آخرین پاراگراف صحیح است، به‌جز این‌که
 (۱) بیش از ۹۰ میلیون انسان توسط WFP سال پیش کمک شدند
 (۲) حدود ۹۰ کشور از WFP سال گذشته کمک دریافت کردند
 (۳) افراد در مناطقی بدون درگیری دسترسی بهتری به غذا دارند
 (۴) ۲۶۵ میلیون نفر سال آینده از WFP کمک دریافت می‌کنند