



سال دهم انسانی

۷ فروردین ماه ۱۴۰۱

دفترچه سؤال

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان قرائت) (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
دین و اندک (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
(بان انگلیسی) (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۲۰
(بان انگلیسی) (۱) (شاهدگاه)	۱۰	۴۱-۵۰	
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و علوم ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۸۱-۹۰	۱۰
مضامین ایران	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
مطلق	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۰
مطلق (شاهدگاه)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	
جمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰ دقیقه

طراحان به ترتیب حروف الفبا:

عبدالحمید رزاقی، هیرش صمدی، محسن فدایی، افشین کیانی	فارسی و نگارش (۱)
درویشعلی ابراهیمی، بهزاد جهان بخش، خالد مشیرپناهی، مهدیه مهرفرید، پیروز و جان، مجید همایی، رضا یزدی	عربی (بان قرائت) (۱)
محسن بیانی، زهره رشوندی، محمد رضایی بقا، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری	دین و اندک (۱)
امیررضا احمدی، رحمت‌اله استیری، مهدی شیرافکن، ساسان عزیزی‌نژاد	(بان انگلیسی) (۱)
شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، پدram باقری، هادی پلاور، مهدی تک، هاشم زمانیان، حامد گودرزی	(بان انگلیسی) (۱) (شاهدگاه)
عادل حسینی، فاطمه صفری، سید محمد مدنی دینانی	ریاضی و آمار (۱)
داوود تالشی، سعید جعفری، سمیه قان‌بیلی، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا	اقتصاد
محدثه صفاری، علی محمد کریمی	علوم و علوم ادبی (۱)
محمدعلی پشار، محدثه صفاری	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
فائزه انصاری‌زاده، میناسادات تاجیک، علیرضا رضایی، حبیبه محبی	مضامین ایران
پرگل رحیمی، موسی سپاهی، فیروز نژادنجف	جامعه‌شناسی (۱)
	مطلق

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	امیرحسین رضافر	امیرحسین رضافر	الهام محمدی	فاطمه فوقانی	اناز معتمدی
عربی (بان قرائت) (۱)	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	درویشعلی ابراهیمی، اساعیل یونس پور	_____	مهدی یعقوبیان
دین و اندک (۱)	زهره رشوندی	زهره رشوندی	سکینه گلشنی	احمد منصوری	زهره قموشی
اقتصاد	دیورا حاتائیان	دیورا حاتائیان	فاطمه رئیس‌زیدی	_____	_____
(بان انگلیسی) (۱)	رحمت‌اله استیری	رحمت‌اله استیری	فاطمه نقدی، عقیل محمدی‌روش	_____	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	پرام نکوطلیان	_____	سپیده پناهی
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	محمد بحیرایی	_____	زهره قموشی
علوم و علوم ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	_____	فاطمه صفری	اناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	پریسا ایزدی	ستایش محمدی
مضامین ایران	فائزه انصاری‌زاده	فائزه انصاری‌زاده	_____	زهره رشوندی	زهره قموشی
جامعه‌شناسی (۱)	مهسا عفتی	مهسا عفتی	_____	امیرکبا باقری	
مطلق					

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر، مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه، مهدی یعقوبیان
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۵ دقیقه

ستایش، ادبیات تعلیمی، ادبیات
پایداری، ادبیات غنایی،
ادبیات سفر و زندگی
صفحه ۱۰ تا صفحه ۷۱

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فارسی (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- معانی «محنت، خذلان، غم کردن، مُفْتَخِر، عامل» به ترتیب در کدام گزینه تماماً درست آمده است؟

- (۱) اندوه، پستی، مشهور کردن، صاحب افتخار، حاکم
- (۲) غم، پستی، مشهور شدن، صاحب افتخار، والی
- (۳) اندوه، خوار، سرشناس کردن، سربلندی، والی
- (۴) منت، مذلت، سرشناس شدن، سربلند، حاکم

۲- کدام گزینه می تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه های زیر باشد؟

«تناور، شرف، فلق، تالاب، آیت، عرش»

- (۱) آبرو، پرچم، صبح، برکه، تخت پادشاه
- (۲) فجر، آبگیر، خیمه، جثه، آسمان نهم
- (۳) فربه، نشانی، فجر، بزرگواری، سقف
- (۴) شفق، تخت، تنومند، آبرومندی، نشانه ها

۳- کدام بیت غلط املایی دارد؟

- (۱) خشت وجود مرا خورد کن ای غم چو گرد
- (۲) تشنه چه بیند به خواب چشمه و حوض و سبو
- (۳) از سپه رشک ما تیر قضا می رسد
- (۴) چون که بر آرم سجود باز رهم از وجود

۴- در کدام بیت هر دو نوع واو (ربط - عطف) وجود دارد؟

- (۱) به یاد یار و دیار آن چنان بگریم زار
- (۲) کز من نه دگر بیخ و بنی ماند و نه شاخی
- (۳) آسان گذرد گر شب و روز و مه و سالت
- (۴) دلم شکستی و جانم هنوز چشم به راهت

۵- در همه ابیات به جز بیت گزینه ... «جهش ضمیر» وجود دارد.

- (۱) پیش از این انده بیهوده همی خورد دلم
- (۲) شادی مجلسیان در قدم و مقدم توسست
- (۳) صنعت مکن که هر که محبت نه راست باخت
- (۴) همتی دارد چنان عالی که چرخ برترین



۶- آرایه‌های مطرح شده در همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ... صحیح است.

- (۱) تا نرگس مست ناز دارد / دل با تو سر نیاز دارد (مجاز - استعاره)
- (۲) جان ریخته شد با تو، آمیخته شد با تو / چون بوی تو دارد جان، جان را هله بنوازم (سجع - ایهام)
- (۳) ز اضطراب دل و لکنت زبان پیدااست / که شمع هم دم مردن وصیتی دارد (استعاره - حس آمیزی)
- (۴) ای گل که موج خنده‌ات از سر گذشته است / آماده باش گریه تلخ گلاب را (حس آمیزی - حسن تعلیل)

۷- در همه گزینه‌های زیر آرایه‌های داخل کمانک هر بیت کاملاً صحیح می‌باشد، به‌جز گزینه

- (۱) جامی بکش تا جم شوی، با اهل دل محرم شوی / خضر مسیحادم شوی انفاست انسان پرورد (مجاز - تلمیح)
- (۲) به عزای لاله‌ها و به خزان آرزوها / چه شد ای بهار لاله که شنیدم از تو بویی (استعاره - حس آمیزی)
- (۳) تا چند همچو شمع زبان‌آوری کنی / پروانه مراد رسید ای محب خموش (تشبیه - ایهام)
- (۴) دانی چرا در سیر خود بر خویش می‌لرزد قلم / ترسد که ظلمی را کند در حق مظلومی رقم (حسن تعلیل - تضاد)

۸- مفهوم کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) وفا به قیمت جان هم نمی‌شود پیدا / فغان که هیچ متاعی به این گرانی نیست
- (۲) یک ذره وفا را به دو عالم نفروشیم / هر چند درین عهد خریدار ندارد
- (۳) منسوخ شد مروت و معدوم شد وفا / وز هر دو نام ماند چو سیمرغ و کیمیا
- (۴) نیک بد کردی، شکستی عهد یار مهربان / این بتر کردی که بد کردی و نیک انگاشتی

۹- مفهوم کدام گزینه از دیگر گزینه‌ها دورتر است؟

- (۱) به رغم روزگار، به توفیق کردگار / با سعد گشت نحسم و اندوه با طرب
- (۲) امروز خنده طرح به گلزار می‌دهد / آن روز شوم رفت که صائب ملال داشت
- (۳) ناامید از روشنی ای دل به تاریکی مباش / زانکه شام هجر را صبح وصالی در پی است
- (۴) در دایره قسمت ما نقطه تسلیمیم / لطف آنچه تو اندیشی، حکم آنچه تو فرمایی

۱۰- همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ... قرابت مفهومی دارند.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| (۱) گرچه نکوست رزق فراخ از قضا و لیک | قانع شدن به رزق مقدر نکوتر است |
| (۲) کرم نیست روزی ز خوان کسان | خدای است رزاق و روزی‌رسان |
| (۳) بر در شاهم گدایی نکته‌ای در کار کرد | گفت بر هر خوان که بنشستم خدا رزاق بود |
| (۴) رزق را روزی‌رسان پر می‌دهد | بی‌مگس هرگز نماند عنکبوت |

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)
دوره نیم سال اول
درس ۱ تا پایان درس ۴
صفحه ۱ تا صفحه ۴۶

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۱۱-۱۴)

۱۱- «هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ مَطَرَ السَّمَكِ مِنْ أَعْجَبِ الظَّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي تَحْنُثُ فِي الْأَيَّامِ الْمَاطِرَةِ فِي الْعَالَمِ؟!»:

- ۱) آیا می دانید که باران ماهی، از شگفت انگیزترین پدیده های طبیعت است که در روزهای بارانی در جهان رخ می داد؟!
- ۲) آیا می دانی که باران ماهی، از عجیب ترین پدیده های طبیعی است که در روزهای بارانی در جهان اتفاق می افتد؟!
- ۳) آیا می دانید که باران ماهی، از شگفت انگیزترین پدیده های طبیعی است که در روزهای بارانی در جهان روی می دهد؟!
- ۴) آیا می دانی که باران ماهی، از عجیب ترین پدیده های طبیعت است که در روزهای بارانی در جهان اتفاق می افتاد؟!

۱۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ فِي الصَّفِّ: يَنْتَفِعُ النَّاسُ جَمِيعاً بِالْمَرْافِقِ الْعَامَّةِ! معلم در کلاس گفت: همه مردم از تأسیسات عمومی بهره خواهند برد!
- ۲) وَ الْحِفَاطُ عَلَى هَذِهِ الْمَرْافِقِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَطِنٍ! و نگهداری از همه این تأسیسات بر همه شهروندان واجب است!
- ۳) أَجَابَتْ طَالِبَةٌ بِتَعْجُبٍ: ذَلِكَ وَاجِبُ الدَّوْلَةِ! دانش آموزی با تعجب پاسخ داد: این ها از وظیفه های دولت است!
- ۴) قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ: بَلْ هِيَ مَسْئُولِيَّةٌ مَشْرُوكَةٌ بَيْنَ النَّاسِ وَ الدَّوْلَةِ! معلم گفت: البته آن مسئولیتی مشترک بین مردم و دولت است!

۱۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) إصْبِرُوا عَلَى مَا يَقُولُ الْجَاهِلُ لِأَنَّهُ سَيُشَاهِدُ نَتِيجَةَ عَمَلِهِ! بر آنچه نادان می گوید صبر کنید، زیرا او نتیجه کارش را خواهد دید!
- ۲) قَالَ الْإِمَامُ: الْعَمِيلُ هُوَ مَنْ يَدْعُو الْآخِرِينَ إِلَى التَّفَرُّقَةِ! امام گفت: مزدور دعوت کننده دیگران به پراکنده شدن است!
- ۳) قَدْ فَرَّقَ الْإِصْرَارُ عَلَى الْخِلَافِ وَ الْعُدْوَانِ سُكَّانَ الْأَرْضِ! پافشاری بر اختلاف و دشمنی ساکنان زمین را پراکنده ساخته است!
- ۴) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاطَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشاً سَلْمِيّاً! همه مردم باید با یکدیگر زندگی مسالمت آمیزی داشته باشند!

۱۴- «بِهَ أَنْ دَرِخْتَانِ دَارَايِ شَاخِهَایِ تَر وَ تَازِهَ وَ بَرِگَهایِ سَبْزِ نَگْرِیَسْتَم!»؛ عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) نَظَرْتُ إِلَى تِلْكَ الْأَشْجَارِ ذَاتِ الْأَغْصَانِ النَّضِرَةِ وَ الْأُورَاقِ الْخَضِرَةِ!
- ۲) نَظَرْتُ إِلَى تِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضِرَةِ وَ الْأُورَاقِ الْخَضِرَةِ!
- ۳) أَنْظُرْ إِلَى ذَلِكَ الشَّجَرِ ذَاتِ الْأَغْصَانِ النَّضِرَةِ وَ الْأُورَاقِ الْخَضِرَةِ!
- ۴) نَظَرْتُ إِلَى ذَلِكَ الْأَشْجَارِ ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضِرَةِ وَ الْوَرَقِ الْخَضِرَةِ!

١٥- عَيْنُ الْخَطَا: (في توضيح الكلمات)

- (١) يوم الأربعاء: اليوم الخامس من الأسبوع و بعده يوم الخميس!
- (٢) الغُصن: جزءٌ من الشجرة تنبت عليها الفواكه و الأوراق!
- (٣) الشتاء: الجو فيه بارد و لا ينزل في هذا الفصل إلا المطر!
- (٤) الجذوة: قطعة من النار و مترادفها «الشَّرَر»!

١٦- عَيْنُ الصَّحِيحِ حسب الحقيقة و الواقع:

- (١) إصرارنا على نقاط الخلاف و العداوة صحيحٌ للدِّفاع عن الحقيقة!
- (٢) الصُّدَاعُ وَجَعٌ في الرأس تختلف أنواعه و أسبابه!
- (٣) يأمر شرطى الجمارك المسافرين أن يجعلوا الجوازات في أيديهم!
- (٤) عندما يفقد الإعصار قدرته يسحب الأسماك إلى السماء بقوة!

١٧- عَيْنُ الْخَطَا في الحوار بين شرطى الجمارك و الزائر:

- (١) إجلب حقيبتك إلى هنا. / على عيني ولكن هل يوجد مشكل؟
- (٢) لا، هذا تفتيش بسيط. لمن تلك الحقيبة الصغيرة؟ / تلك لأخي الأكبر. أريد أن تشاهد ما في داخلها؟
- (٣) نعم، افتحها. لماذا حقيبتك ثقيلة؟ / لأن فيها جميع كتبه. تفضل.
- (٤) ما هي هذه الحبوب؟ / الحبوب جنب فرشاة الأسنان و المعجون.

١٨- عَيْنُ الصَّحِيحِ للفراغين: «ذَهَبَ حَسَنٌ وَ سَعِيدٌ مَعَ سَبْعَةِ أَصْدِقَاءَ هُمَا إِلَى الْبَحْرِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ النِّصْفِ صَبَاحاً

رَجَعَ مِنْهُنَّ خَمْسَةُ أَصْدِقَاءَ وَ لَكُنْ بَقِيَ بَقِيَّةُ الْأَشْخَاصِ ثَمَانِي سَاعَاتٍ هُنَاكَ. عِنْدَ الرَّجُوعِ كَانَ عِدَدُهُمْ ... أَشْخَاصٌ وَ كَانَتْ السَّاعَةُ!»

- (١) رابعة / الثانية و ثلاثين دقيقة بعد الظهر
- (٢) أربعة / الثانية و ثلاثين دقيقة بعد الظهر
- (٣) رابعة / الثالثة إلا ثلاثين دقيقة
- (٤) أربعة / الثالثة إلا ثلثاً

١٩- عَيْنُ الْمُنْتَخَبِ الَّذِي يَشْتَمِلُ عَلَى أَفْعَالٍ مَزِيدِ الثَّلَاثِي وَ مُتَعَدِّيَةٍ كُلِّهَا:

- (١) اشتغلنا - يحتفل - صدّق
- (٢) نرى - يُسمون - أرسلوا
- (٣) أرسلني - حيرنا - أثارت
- (٤) إسترجع - تستغفر - إنقطع

٢٠- عَيْنُ فِعْلاً لَهُ حَرْفَانِ زَائِدَانِ:

- (١) ﴿لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَ لَا السَّيِّئَةُ إِذْفَعُ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾
- (٢) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ!
- (٣) يُحَاوِلُ الْمُشْرِكُ أَنْ يُفَرِّقَ الْمُسْلِمِينَ!
- (٤) الصَّيْنُ أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتُخْدِمَتْ نُقُوداً وَرَقِيَّةً!



۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)

دوره نیم سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۷

صفحه ۴ تا صفحه ۷۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- مطابق با آیات سورة اسراء، انتخاب صرف اهداف دنیوی منجر به کدام سرنوشت برای آدمی می‌شود و نکته مهم درباره اهداف اصلی و فرعی کدام است؟

- (۱) در آخرت از کار خود هیچ نصیب و بهره‌ای ندارند. - اهداف اصلی که برای زندگی ضروری‌اند را انتخاب کنیم.
- (۲) با خواری و سرافکندگی وارد دوزخ خواهند شد. - اهداف فرعی را به جای اهداف اصلی قرار ندهیم.
- (۳) با خواری و سرافکندگی وارد دوزخ خواهند شد. - اهداف اصلی که برای زندگی ضروری‌اند را انتخاب کنیم.
- (۴) در آخرت از کار خود هیچ نصیب و بهره‌ای ندارند. - اهداف فرعی را به جای اهداف اصلی قرار ندهیم.

۲۲- کدام یک از سرمایه‌های اعطاشده به انسان او را از راحت‌طلبی باز می‌دارد و خاستگاه واکنش انسان در برابر گناه و زشتی در کدام آیه شریفه ذکر شده است؟

- (۱) عقل و اندیشه - «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»
- (۲) وجدان درونی - «و لا اقسم بالنفس اللّوامة»
- (۳) عقل و اندیشه - «و لا اقسم بالنفس اللّوامة»
- (۴) وجدان درونی - «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»

۲۳- مطابق با آیات قرآن کریم، شیطان کدام اسباب را برای ایجاد کینه و دشمنی بین بندگان به کار می‌گیرد و عامل به سخره گرفتن نماز در کلام وحی چه چیزی بیان شده است؟

- (۱) آرزوهای طولانی - عدم استفاده از نیروی تعقل و اندیشه
- (۲) شراب و قمار - عدم استفاده از نیروی تعقل و اندیشه

- (۳) آرزوهای طولانی - زینت دادن گناهان در نظر انسان توسط شیطان
- (۴) شراب و قمار - زینت دادن گناهان در نظر انسان توسط شیطان

۲۴- خداوند در قرآن کریم، در مورد پشتوانه فکری دیدگاه افرادی که زندگی را صرفاً محدود به دنیا می‌بینند، چه می‌فرماید؟

- (۱) «ما هی الا حیاتنا الدنیا»
- (۲) «و ما یهلکنا الا الدهر»
- (۳) «ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب»
- (۴) «انّ هم الا یظنون»

۲۵- خداوند در قرآن کریم، منشأ کدام دیدگاه نسبت به معاد را «استمرار در علم و آگاهی» بیان می‌کند و نگرش این گروه نسبت به زندگی دنیوی چگونه است؟

- (۱) اعتقاد به معاد - زندگی دنیوی را بی‌ارزش می‌دانند.
- (۲) اعتقاد به معاد - زندگی دنیوی را کم‌ارزش می‌دانند.
- (۳) انکار معاد - زندگی دنیوی را بی‌ارزش می‌دانند.
- (۴) انکار معاد - زندگی دنیوی را کم‌ارزش می‌دانند.

۲۶- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر به کدام بُعد وجودی انسان اشاره می‌کند؟

- پس از مرگ انسان، آگاهی خود را از دست نمی‌دهد.

- نیازمند به زمان و مکان است.

- از تجزیه و استهلاک مصون است.

(۱) غیرمجرد - مادی - غیرمجرد

(۲) روحانی - مجرد - مجرد

(۳) مجرد - مادی - مجرد

(۴) غیر جسمانی - مجرد - غیرمجرد

۲۷- اگر به دنبال خبر قطعی قرآن کریم از برپایی رستاخیز باشیم، کدام آیه مدد رسان ما خواهد بود و کدام عبارت قرآنی بر آن تاکید می‌کند؟

(۱) «فحسبتم انما خلقناکم عبثاً» - «و انکم الینا لاترجعون»

(۲) «فحسبتم انما خلقناکم عبثاً» - «لا ریب فیه»

(۳) «الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة» - «لا ریب فیه»

(۴) «الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة» - «و انکم الینا لاترجعون»

۲۸- دلایلی که قابل وقوع بودن معاد را ثابت می‌کنند، جزء کدام دسته قرار می‌گیرند و نمونه‌ای از این دلایل را در کدام عبارت شریفه می‌توان یافت؟

(۱) دلایل امکان معاد - «...آیا متقین را مانند ناپاکان و بدکاران قرار خواهیم داد؟»

(۲) دلایل ضرورت معاد - «...آیا متقین را مانند ناپاکان و بدکاران قرار خواهیم داد؟»

(۳) دلایل امکان معاد - «...بلکه سرانگشتان آنها را نیز همان‌گونه که بود، مجدداً خلق می‌کنیم.»

(۴) دلایل ضرورت معاد - «...بلکه سرانگشتان آنها را نیز همان‌گونه که بود، مجدداً خلق می‌کنیم.»

۲۹- به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام ویژگی عالم برزخ ارتباط دارد؟

- باز ماندن پرونده بسیاری از اعمال پس از مرگ

- سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته‌شدگان جنگ بدر

- دریافت تمام و کمال حقیقت وجودی انسان توسط فرشتگان

(۱) وجود حیات - وجود شعور و آگاهی - وجود شعور و آگاهی

(۲) وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - وجود حیات

(۳) وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - وجود شعور و آگاهی - وجود حیات

(۴) وجود حیات - وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - وجود شعور و آگاهی

۳۰- علت ارزشمندی هر چه بیشتر عمل انسان‌ها در صورت نزدیک‌تر بودن به راه و روش پیامبران و ائمه (ع) چیست و مهر نهادن بر دهان بدکاران پس

از انجام کدام عمل توسط ایشان رخ می‌دهد؟

(۱) اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظ‌اند - سوگند خوردن به دروغ

(۲) اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظ‌اند - سرزنش کردن اعضای بدن خود

(۳) اعمال آنان عین آن چیزی است که خداوند به آن دستور داده است - سرزنش کردن اعضای بدن خود

(۴) اعمال آنان عین آن چیزی است که خداوند به آن دستور داده است - سوگند خوردن به دروغ



۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

زبان انگلیسی (۱)
Saving Nature
Wonders of Creation
درس‌های ۱ و ۲
صفحه ۱۵ تا صفحه ۶۹

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

31- A: Can you come to our party on Saturday night?

B: I'm so sorry! I can't. I ... visit my grandmother at that time.

- 1) will 2) won't 3) am going to 4) am not going to

32- Don't worry, Steve! I'm sure there will not be a ... man than you tomorrow!

- 1) more happy 2) happier 3) most happy 4) happiest

33- You should ... yourself lucky that you didn't get injured in that terrible accident.

- 1) donate 2) collect 3) compare 4) consider

34- He doesn't like to talk about his problem. Sadly, he isn't able to share his ... with anyone else.

- 1) pain 2) orbit 3) ring 4) danger

35- I don't think Mrs. Miller has the essential ... to be a nurse. She is so nervous and impatient.

- 1) qualities 2) opinions 3) elements 4) organs

36- If you have a ... computer, you should have no trouble running the program.

- 1) strange 2) fresh 3) powerful 4) rocky

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Namibia, a country in Southern Africa, had many problems in 1971. The country was at war from 1966 to 1990. Because of the fighting, many people had rifles. This caused a secondary problem—poaching. For example, poachers killed many black rhinos for their horns, which were very valuable. By 1995, there were only 20 lions left in the Kunene region in the northwest of the country. Many other species were also endangered.

At the same time, positive changes were taking place. A non-governmental organization, the Integrated Rural Development and Nature Conservation (IRDNC), began working in Namibia to protect wildlife. They met with village leaders to ask who would be able to work with them. They needed people who knew the bush well and who understood how wild animals lived. The answer was surprising: work with local poacher.

Since then, the situation has changed dramatically. The Kunene region now has more than 130 lions. The black rhino, almost extinct in 1982, has come back, and there are now many free-roaming black rhinos in Kunene.

37- What was the main reason behind poaching in Namibia?

- 1) The value of black rhinos 2) The number of guns people had
3) the changes brought about by IRDNC 4) The number of lions

38- Which statement is NOT true, according to the passage?

- 1) IRDNC is an organization to protect wildlife. 2) A large group of species were endangered.
3) In 1971, Namibia had many problems. 4) The IRDNC started working in Namibia before 1971.

39- IRDNC asked native poachers to work with them because they ...

- 1) could hunt better 2) had rifles
3) needed money 4) knew wild animals better

40- The passage provides enough information to answer which of the following question?

- 1) How did the poachers become caretakers of wildlife?
2) Why were the species endangered?
3) Which animal was hunted for its horns?
4) How did the native leaders help IRDNC?



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- A: I want to drink a cup of coffee, but I don't have any money with me.

B: No problem. I ... you a cup of coffee.

- 1) buy 2) will buy 3) was buying 4) am going to buy

42- The teacher turned around at the ... possible time and told him to pay more attention to the lesson.

- 1) less 2) worse 3) worst 4) more

43- A/An ... is the smallest part of a living thing in animals and humans which can live by itself.

- 1) object 2) hint 3) cell 4) drop

44- When the students came to the ..., they stopped talking with each other and looked with wonder at the amazing telescope and planets models.

- 1) future 2) plain 3) heaven 4) observatory

45- My aunt ... against a very bad illness for a year. Unfortunately, she died last week at the age of 44.

- 1) flew 2) fought 3) landed 4) found

46- The ... organized creation of the world shows that it has a great creator.

- 1) orally 2) carefully 3) dangerously 4) hopefully

PART B: Cloze test

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

We want our children to be healthy and safe, but they are surrounded by the potential for harm on a daily basis. Fortunately the injuries and ...(47)... that impact most children can be stopped. We offer tips for parents that help them ...(48)... their children .

Hand washing is one of ...(49)... important things we can do to prevent the spread of infection. Thus, parents should ...(50)... time to help young children wash their hands properly.

47- 1) facts 2) illnesses

3) details 4) materials

48- 1) identify 2) describe

3) carry 4) protect

49- 1) much more 2) the most

3) most 4) more

50- 1) give 2) ask

3) take 4) get



۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

دوره نیم سال اول

کل فصل ۱ و ۲

صفحه ۱۰ تا صفحه ۶۲

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- نصف نصف عددی از ۳ برابر آن ۲۲ واحد کمتر است، آن عدد کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) -۸ (۳) $6\frac{1}{13}$ (۴) $-\frac{10}{13}$

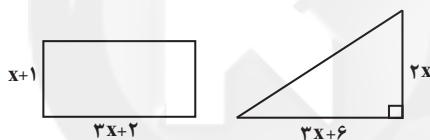
۵۲- یک کارگاه تولیدی پوشاک از روز شنبه هر روز تولید خود را دو برابر می کند، کارگاه ۲۰ درصد تولید روزانه خود را در انبار ذخیره می کند و مابقی را به بازار تحویل می دهد، اگر تعداد پوشاکی که از شنبه تا چهارشنبه در انبار ذخیره کرده است ۱۲۴۰ عدد باشد، در این صورت تولید روز شنبه چه تعداد بوده است؟

- (۱) ۵۰ (۲) ۱۵۰ (۳) ۲۰۰ (۴) ۴۰۰

۵۳- قدر مطلق اختلاف ریشه های معادله $25 = (3 - 4x)^2$ کدام است؟

- (۱) $\frac{5}{4}$ (۲) $\frac{5}{2}$ (۳) $\frac{7}{4}$ (۴) $\frac{7}{2}$

۵۴- مساحت مثلث و مستطیل شکل زیر با یک دیگر برابر است، در این صورت محیط مستطیل کدام است؟



- (۱) ۱۴ (۲) ۱۸ (۳) ۲۰ (۴) ۲۲

۵۵- اگر $x = 5$ ریشه معادله $\frac{4}{x-a} + \frac{2x-2}{x+a} = 3$ باشد در این صورت ریشه دیگر آن کدام می تواند باشد؟

- (۱) -۹ و $\frac{1}{3}$ (۲) $-\frac{1}{3}$ و ۹ (۳) -۹ و $-\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{1}{3}$ و ۹

۵۶- اگر رابطه $f = \{(1, 4), (-1, 3a), (2, 4), (-1, a-2), (a, b)\}$ تابع باشد، در این صورت مقدار $a + b$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) -۴ (۳) -۲ (۴) ۴

۵۷- مجموعه اعضای برد تابع $f(x) = \frac{2x+1}{2-3x}$ به ازای $A = \{-\frac{1}{3}, -1, 0, 2, \frac{3}{2}\}$ کدام است؟
 $f: A \rightarrow B$

- (۱) $-\frac{43}{16}$ (۲) $\frac{37}{20}$ (۳) $-\frac{51}{20}$ (۴) $\frac{59}{20}$

۵۸- در تابع خطی $f(x) = ax + b$ اگر $f(1) = 2$ و $f(-3) = 10$ باشد، در این صورت $f(a) + f(b)$ کدام است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۴ (۳) -۱۲ (۴) -۴

۵۹- اگر $f(x) = -3x + 2 - f(-1)$ باشد، در این صورت مقدار $f(\frac{1}{3})$ کدام است؟

- (۱) $\frac{3}{2}$ (۲) -۱ (۳) $\frac{5}{2}$ (۴) -۲

۶۰- یک شرکت برای تولید x کالا، مقدار $C(x) = ax + 12000$ تومان هزینه می کند و هر کالا را ۱۶۰ تومان می فروشد، سود این شرکت به ازای تولید ۳۶۰۰ کالا برابر ۲۰ درصد از هزینه آن است، در این صورت مقدار a کدام است؟

- (۱) ۸۰ (۲) ۹۰ (۳) ۱۲۰ (۴) ۱۳۰



۱۵ دقیقه

اقتصاد

دوره نیم سال اول

کل فصل ۱ و ۲

صفحه ۲ تا صفحه ۸۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- هزینه خرید مواد اولیه برای راه‌اندازی یک کارگاه تولیدی ۶۰ میلیون تومان بوده است و پس از راه‌اندازی مجموع هزینه‌های تولید سالیانه این

کارگاه ۵۰۰,۰۰۰ تومان است. این کارگاه برای این‌که به سود سالیانه ۱۰ میلیون تومان برسد، چند واحد کالا به قیمت ۱۵۰ هزار تومان باید بفروشد؟

(۲) ۶۰۵,۰۰۰

(۱) ۴۷۰,۰۰۰

(۴) ۷۴۰,۰۰۰

(۳) ۷۰۵,۰۰۰

۶۲- تفاوت مفهومی شکل‌های مختلف کسب و کار در پاسخ به کدام سؤال درک می‌شود؟

(۱) مالک محصول نهایی کیست؟

(۲) مزایا و معایب این کسب و کار چیست؟

(۳) چه کسانی محصول واسطه‌ای را عرضه می‌کنند؟

(۴) عمر کسب و کار چه قدر است؟

۶۳- کسب و کار صنعتگران خرد و بنگاه‌های معاملات ملکی از چه نوعی است و توزیع سود در تعاونی‌ها به چه شکل می‌باشد؟

(۲) کسب و کار شخصی - به نسبت سرمایه هر عضو

(۱) کسب و کار شخصی - بر اساس هر نفر، یک سهم

(۴) شرکت - بر اساس هر نفر، یک سهم

(۳) شرکت - به نسبت سرمایه هر عضو

۶۴- به ترتیب قانون دوم و چهارم برای انتخاب درست چیست؟

(۱) محاسبه هزینه هدر رفته هر انتخاب - فراموش کردن هزینه‌های فرصت

(۲) ترسیم قید بودجه - مقایسه هزینه‌ها و منافع

(۳) شناسایی منابع - ترسیم قید بودجه

(۴) محاسبه هزینه فرصت هر انتخاب - فراموش کردن هزینه‌های هدر رفته

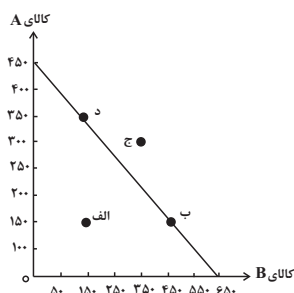
۶۵- منحنی مرز امکانات زیر مربوط به یک شرکت فرضی است، با فرض این‌که قیمت هر واحد کالای A، ۲۰ هزار تومان و قیمت هر واحد کالای B، ۱۵

هزار تومان باشد:

(الف) با توجه به نقاط «ب» و «د» هزینه فرصت تولید ۲۰۰ واحد بیش‌تر کالای A کدام است؟

(ب) با اختصاص تمامی منابع به تولید کدام یک از این دو کالا، درآمد بیش‌تری نصیب این شرکت می‌شود؟

(ج) تولید در کدام نقطه ناکارا است؟



(۱) الف) ۳۰۰ واحد کالای B، ب) کالای B، ج) نقطه ج

(۲) الف) ۲۰۰ واحد کالای B، ب) کالای A، ج) نقطه الف

(۳) الف) ۲۰۰ واحد کالای B، ب) کالای A، ج) نقطه ج

(۴) الف) ۳۰۰ واحد کالای B، ب) کالای B، ج) نقطه الف

۶۶- چند مورد از عبارات زیر در مورد مرز امکانات تولید، صحیح است؟

(الف) وقتی تولید ناکارا باشد، این امکان وجود دارد که حداقل بیش تر از یک کالا تولید شود، بدون این که از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.

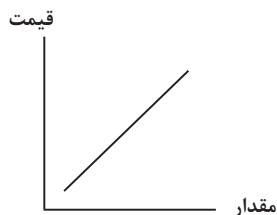
(ب) هر نقطه در خارج از مرز امکانات تولید نشان دهنده این است که اقتصاد از بیش ترین منابع استفاده نکرده است.

(ج) اگر یک شرکت یا کشور، هر فرصتی را برای استفاده بهتر از منابع به کار گیرد و این تغییر باعث شود مقدار تولید کالای دیگر کاهش یابد، اقتصاد آن شرکت کارا است.

(د) نقاط زیر مرز امکانات تولید با فرض ثابت ماندن منابع کشور، غیرقابل دستیابی هستند.

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۶۷- در ارتباط با نمودار روبه رو، کدام گزینه صحیح است؟



(۱) طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت، مقدار عرضه از هر کالا افزایش می یابد و بالعکس.

(۲) مقدار تقاضا از یک کالا با قیمت آن، رابطه عکس دارد که به این رابطه قانون تقاضا می گویند.

(۳) ابداعات و اختراعات معمولاً با کاهش هزینه های تولید، منجر به کاهش عرضه محصولات می شوند.

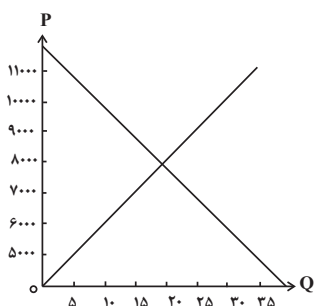
(۴) تقاضا برای یک کالای نرمال به صورت مثبت با درآمد ارتباط دارد.

۶۸- نمودار زیر مربوط به میزان عرضه و تقاضا در یک جامعه فرضی است، به ترتیب:

(الف) در قیمت ۹۰۰۰ تومان بازار در چه شرایطی قرار دارد؟

(ب) کدام عامل در سطح قیمت ۶۰۰۰ تومان موجب هماهنگی رفتار عرضه کننده و تقاضا کننده و ایجاد تعادل در بازار می شود؟

(ج) درآمد تولید کننده در سطح قیمت ۱۰۰۰۰ تومان چه قدر است؟



(۱) ۱۰ واحد کمبود عرضه - ۲۰۰۰ تومان کاهش قیمت - ۳۰۰۰۰۰۰ تومان

(۲) ۱۰ واحد مازاد عرضه - ۲۰۰۰ تومان افزایش قیمت - ۱۰۰۰۰۰۰ تومان

(۳) ۱۵ واحد مازاد عرضه - ۲۰۰۰ تومان کاهش قیمت - ۱۰۰۰۰۰۰ تومان

(۴) ۱۵ واحد کمبود عرضه - ۲۰۰۰ تومان افزایش قیمت - ۳۰۰۰۰۰۰ تومان

۶۹- به ترتیب، کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح سؤالات زیر می باشد؟

(الف) دولت از چه طریقی امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می بخشد؟

(ب) کدام نوع مالیات به صورت بخشی از قیمت کالا از مشتری گرفته می شود؟

(ج) با گرفتن مجوز برای راه اندازی یک کسب و کار اجازه ... به دولت داده می شود.

(د) در کدام نوع مالیات، کالا و خدمات واسطه ای از پرداخت مالیات معاف می شوند؟

(۱) وضع قوانین و مقررات ویژه - غیرمستقیم - وضع مالیات - مالیات بر مصرف

(۲) وضع قوانین و مقررات ویژه - مستقیم - وضع مالیات - مالیات بر ارزش افزوده

(۳) تعریف و اجرای حقوق مالکیت - غیرمستقیم - نظارت بر کسب و کار - مالیات بر ارزش افزوده

(۴) تعریف و اجرای حقوق مالکیت - مستقیم - نظارت بر کسب و کار - مالیات بر مصرف

۷۰- به ترتیب، پاسخ صحیح سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) کدام عامل، پایه بده-بستان میان دو کشور را تشکیل می دهد؟

(ب) با خلق مزیت های جدید اقتصادی چه امکانی برای کشورها فراهم می شود؟

(ج) دولت ها بر چه اساسی تعرفه های گوناگونی بر واردات برخی از کالاها وضع می کنند؟

(۱) به صرفه بودن تولید یک کالا در یک کشور نسبت به کشور دیگر - گوناگون کردن بازارهای فروش کالاهای صادراتی - گسترش روابط اقتصادی با کشورهای دیگر

(۲) تخصص گرایی و تولید بر اساس مزیت - کاهش راه های تأمین کالاهای وارداتی - حمایت از منابع داخلی خود

(۳) به صرفه بودن تولید یک کالا در یک کشور نسبت به کشور دیگر - تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی در داخل کشور - کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر

(۴) تخصص گرایی و تولید بر اساس مزیت - نزدیک شدن به وضعیت تک محصولی - جلوگیری از اقدامات حمایت گرایانه کشورهای علیه یک دیگر



۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
دوره نیم سال اول
کل فصل ۱ و ۲
صفحه ۲ تا صفحه ۵۸

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم درست است؟

- (۱) شاعران این دوره بیش تر به واقعیت درونی توجه می کردند و مفاهیم حسی آن ها از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر می رفت.
- (۲) با روی کار آمدن دولت غزنوی رسم ها و سنت های فرهنگی کهن ایرانی رواج یافت و نظم و نشر فارسی به شکوفایی رسید.
- (۳) در این دوره بخارا عمده ترین مرکز فرهنگی بود. این دوره عصر اندیشه استقلال ملی ایران است.
- (۴) قرن پنجم دوران غلبه و رواج و حفظ آداب و رسوم ملی بود و در این دوره حماسه ملی پایه گذاری شد.

۷۲- چند عبارت درباره ویژگی های زبان های ایرانی درست است؟

- (الف) زبان پارسی، در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می شد.
- (ب) به زبان پهلوی به دلیل آن که به ناحیه پارس تعلق داشت، زبان پارسی نیز می گویند.
- (ج) یکی از نتایج نفوذ اسلام در ایران، رواج خط عربی بود زبان فارسی با کنار گذاشتن برخی از صدا های زبان عربی، الفبای آن را پذیرفت.
- (د) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیش تر آثار دینی زردشتی است، حتی رساله های کوچکی که در زمره آثار غیر دینی به شمار می روند نیز رنگ دینی دارند.
- (ه) زبان های ایرانی میانه، به دو گروه زبان های «پارتی» و «پهلوی» تقسیم می شوند.
- (و) زبان پهلوی، زبان درباری ساسانیان، زبان محاوره و مکاتبه مقامات دولتی بوده؛ هم چنین نخستین صورت زبان ادبی فارسی در برابر نفوذ عناصر زبان عربی بود.

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) دو

۷۳- در تحلیل جملات زیر، ویژگی ذکر شده در مقابل کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) خوف (ترس) تازیانه خدای است تا تأدیب کند آن را که از درگاه او رمیده باشد. (استفاده از آرایه تشخیص)
- (۲) الهی! یکتای بی همتایی، قیوم توانایی، بر همه چیز بینایی، در همه حال دانایی. (استفاده از آرایه سجع برای آهنگین ساختن کلام)
- (۳) نه بینی که موم نقش پذیرنده تر از سنگ است و از موم مهر سازند و از سنگ نسازند. (جدانویسی نشانه منفی ساز فعل)
- (۴) پیش از طعام، میوه ها تو پیش آر تا بخورند و یک زمان توقف کن و آن گه خوردنی ها آور. (استفاده از جملات کوتاه و قابل فهم)

۷۴- در تحلیل شعر زیر، کدام گزینه صحیح نیست؟

- «ز حد گذشت جدایی میان ما ای دوست / بیا بیا که غلام توام بیا ای دوست
اگر جهان همه دشمن شود ز دامن تو / به تیغ مرگ شود دست من رها ای دوست
غم تو دست برآورد و خون چشمم ریخت / مکن که دست برآرم به ربنا ای دوست
اگر به خوردن خون آمدی هلا برخیز / و گر به بردن دل آمدی بیا ای دوست»
- (۱) شعر در قالب «غزل» است و آرایه های «کنایه» و «تضاد» در ابیات دیده می شود.
 - (۲) در بیت سوم، آرایه «تشخیص و کنایه» دیده می شود.
 - (۳) شاعر در این ابیات، بیش تر از واژگان فارسی و ساده استفاده کرده است.
 - (۴) تأکید شاعر در ابیات، شکایت از روزگار و دوری از معشوق است.

۷۵- آرایه های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

- «ز جودش هر که بشتابد ز گیتی روی برتابد / به عمر نوح دریابد ز بحر جود او معبر»
- (۱) مجاز، حس آمیزی، تلمیح، کنایه
 - (۲) تشخیص، تناسب، تضاد، حسن تعلیل
 - (۳) واج آرایی، سجع، تشبیه، تلمیح
 - (۴) تشبیه، جناس، استعاره، کنایه



۷۶- آرایه‌های «تضاد، واج‌آرایی، تلمیح و واژه‌آرایی» به‌ترتیب در کدام گزینه به کار رفته است؟

الف) ملک در سجده آدم زمین‌بوس تو نیت کرد/ که در حسن تو لطفی دید بیش از حد انسانی

ب) حریم عشق را درگه بسی بالاتر از عقل است/ کسی آن آستان بوسد که جان در آستین دارد

ج) عشق، عاقل را چو مجنون می‌کند/ عاقلی از خدمت مجنون مجو

د) ای دیر به دست آمده بس زود برفتی/ آتش زدی اندر من و چون دود برفتی

۱) الف، ج، د، ب ۲) الف، د، ب، ج

۳) ب، الف، ج، د ۴) ب، د، الف، ج

۷۷- نوع سجع‌های به کار رفته در متن زیر به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«به نام خداوندی که به هیچ چیز و هیچ کس نماند. یاد او آیین زبان و دیدار او زندگی جان. پادشاه است بی‌سپاه، و استوار است بی‌گواه. گفته‌اند هر

حرفی چراغی است از نور اعظم افروخته، آفتابی است از مشرق حقیقت طالع گشته. این قرآن متقیان را هدی است، مؤمنان را شفاست، آشنایی را سبب

است، روشنایی را مدد است.»

۱) متوازی، مطرف، متوازی، متوازن، متوازی ۲) مطرف، متوازی، مطرف، متوازی، متوازن

۳) متوازی، مطرف، متوازن، مطرف، متوازی ۴) مطرف، متوازی، متوازی، مطرف، متوازن

۷۸- در کدام بیت حرف «و» به سه صورت «صامت، مصوت کوتاه و مصوت بلند» به کار رفته است؟

۱) جمال یار ندارد نقاب و پرده ولی/ غبار ره بنشان تا نظر توانی کرد

۲) توسنی نیست توکل که سکندر بخورد / هر که بسپرد عنان را به توکل آسود

۳) دوش باد از سر کویش به گلستان بگذشت/ ای گل این چاک گریبان تو بی چیزی نیست

۴) جایی که تخت و مسند جم می‌رود به باد/ گر غم خوریم خوش نبود به که می‌خوریم

۷۹- کدام گزینه می‌تواند پاسخ مناسبی برای جاهای خالی زیر، دربارهٔ سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی باشد؟

«شعر و موسیقی هر دو برای برانگیختن حس و حال عاطفی به کار می‌روند. اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر ... است. شاعر برای انتقال عاطفهٔ خود به

دیگران از ... کمک می‌گیرد. تشخیص ... مناسب هر متن، خواندن را دلنشین‌تر و درک محتوا را آسان‌تر می‌کند.

۱) وزن - وزن - لحن ۲) عاطفه - زبان - لحن

۳) وزن - عاطفه - آهنگ ۴) تخیل - وزن - آهنگ

۸۰- تعداد هجاهای کوتاه کدام گزینه (با تقسیم هجاها به کوتاه، بلند و کشیده) در برابر آن نادرست است؟

۱) ز پرگویی دهان هرزه‌گویان بازمی‌گردد (۵)

۲) در وفای عشق تو مشهور خوبانم چو شمع (۶)

۳) جای آن آفتابگردان کاشت (۱)

۴) لب خواستم به شکوه گشایم گذشت عمر (۴)



۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
دوره نیم سال اول
درس ۱ تا پایان درس ۸
صفحه ۲ تا صفحه ۷۹

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- در کدام یک از مراحل پژوهش در تاریخ، مورخان نیازمند روش ها و مهارت های خاصی هستند؟

- (۱) شناسایی منابع
- (۲) تدوین پرسش های تحقیق
- (۳) گردآوری و تنظیم اطلاعات
- (۴) تحلیل و تفسیر اطلاعات

۸۲- در چند دهه اخیر، کدام عامل باعث شده تا دانش جغرافیای تاریخی گسترش بیش تری پیدا کند؟

- (۱) توجه بیش تر پژوهشگران به ارتباط تاریخ و جغرافیا
- (۲) تأثیر عوامل اقلیمی در شکل دادن به رویدادهای تاریخی
- (۳) پرداختن به مطالعه مناطق و سرزمین های مختلف در گذشته
- (۴) بررسی تأثیر پدیده های جغرافیایی بر شکل گیری و توسعه تمدن های باستانی

۸۳- هدف باستان شناسان از مقایسه آثار و بناهای باستانی و سرزمین ها و تمدن های گوناگون چیست؟

- (۱) دست یافتن به شناختی بهتر و صحیح تر از آثار باستانی
- (۲) درک روابط میان جوامع گذشته و توضیح تأثیرات فرهنگی و اقتصادی آنها بر یکدیگر
- (۳) رسیدن به درکی درست از اوضاع اجتماعی مردم در جوامع گذشته
- (۴) درک علت پیشرفت های فنی، هنری و فرهنگی مردم گذشته

۸۴- در تمدن مصر باستان هر آنچه فرعون انجام می داد، ... شمرده می شد و شاید به سبب زندگی در ... بود که مردم مصر خدایانشان رامهربان تر و دوستانه تر از خدایان ... بیندارند.

- (۱) اراده خدایان - اطراف رود نیل - سومری
- (۲) اراده خدایان - کشوری آرام - بابلی
- (۳) عین قانون - اطراف رود نیل - سومری
- (۴) عین قانون - کشوری آرام - بابلی

۸۵- حکومت موریان در دوران فرمانروایی ... در هند به اوج قدرت رسید و در دوره سلسله ... در چین باستان، جاده ابریشم گشایش یافت.

- (۱) آشوکا - هان
- (۲) آشوکا - چهاین
- (۳) چندراگوپتا - چهاین
- (۴) چندراگوپتا - هان

۸۶- در نتیجه کدام یک از گزینه های زیر در یونان باستان ثروتمندان و اشراف به جای شاهان قدرت را در دست گرفتند؟

- (۱) تمایل مردم به مردم سالاری
- (۲) اعتراض مردم یونان به شیوه حکومت موروثی
- (۳) توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی
- (۴) مخالفت کاهنان با شیوه حکومت موروثی

۸۷- جمهوری رم با شکست دادن کدام رقیبان خود به قدرتی بزرگ در دریای مدیترانه تبدیل شد و آنها بقایای کدام حکومت را برانداختند؟

- (۱) اشکانیان و یونانیان - سلوکیان
- (۲) حکومت کارتاژ و پادشاهان مقدونی - سلوکیان
- (۳) سلوکیان و مقدونیان - اشکانیان
- (۴) کارتاژیان و سلوکیان - مقدونیان

۸۸- تا دو قرن پیش آرامگاه بنیانگذار سلسله هخامنشی (کوروش) را در پاسارگاد به چه کسی نسبت می دادند؟

- (۱) جمشید، پادشاه پیشدادیان
- (۲) حضرت سلیمان
- (۳) مادر حضرت سلیمان
- (۴) اردشیر بابکان

۸۹- نواحی کوهپایه ای و سرزمین های پست ایران برچه اساسی، محیط مناسبی برای زندگی انسان و برپایی سکونتگاه های شهری و روستایی بوده اند؟

- (۱) ارتفاع از دریا
- (۲) پوشش گیاهی
- (۳) نوع خاک
- (۴) میزان بارندگی و رطوبت

۹۰- شهر شوش در نتیجه حمله چه کسی با خاک یکسان شده بود و در چه دورانی دوباره شکوه و عظمت دیرین خود را بازیافت؟

- (۱) حمورابی - هخامنشیان
- (۲) سارگن - مادها
- (۳) ژولیوس سزار - مادها
- (۴) آشوربانیپال - هخامنشیان

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران
دوره نیم سال اول
درس ۱ تا پایان درس ۵
صفحه ۲ تا صفحه ۴۵

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس جغرافیای ایران، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- با توجه به شکل مقابل، کدام گزاره موضوعیت پدیده و تغییر مکانی را بیان نمی کند؟



(۱) واقعیت و رویداد جغرافیایی پدیده

(۲) محسوس و مشهود بودن آن

(۳) عوارض طبیعی و انسان ساخت بودن آن

(۴) فقط روند تأثیر پذیری آن در جریان تغییر شکل مکانی

۹۲- هر یک از موارد زیر، بیانگر کدام مرحله پژوهش در جغرافیا است؟

- مصاحبه با ساکنان یک محله قدیمی در جهت بررسی علل پنهان تغییرات آن

- عوامل اصلی آلودگی هوای شهر تهران چیست؟

- بین عدم بارش شهر یزد و اثر پرفشار جنب حاره ای اثر مستقیم وجود دارد.

- به نظر می رسد که وجود شرایط و منابع مناسب در شمال ایران، آن را به یک قطب بزرگ در اقتصاد کشاورزی تبدیل کرده است.

(۱) اطلاعات میدانی - بیان مسئله - تدوین فرضیه - نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد

(۲) اطلاعات کتابخانه ای - تدوین فرضیه - طرح مسئله - پردازش اطلاعات

(۳) اطلاعات میدانی - طرح مسئله - نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد - تدوین فرضیه

(۴) اطلاعات کتابخانه ای - پردازش اطلاعات - تدوین فرضیه - نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد

۹۳- چنانچه بگوییم «جنوب ایران برخوردار از منابع رطوبتی است اما از بارش مناسب برخوردار نیست». این جمله بیانگر موقعیت ... جنوب ایران است.

(۲) نسبی

(۱) ریاضی

(۴) مطلق

(۳) جغرافیایی

۹۴- مطابق موارد داده شده، به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن گزاره های زیر را به درستی بیان می کند؟

- مرز مهم ترین عامل تشخیص و جدایی بین کشورهاست.

- ایران طولانی ترین مرز آبی را با عراق و کمترین مرز را با ارمنستان دارد.

- دستیابی به منابع غذایی فقط با دسترسی به آب های آزاد امکان پذیر است.

- مطابق موقعیت نسبی، بیشترین مرزهای ایران، از نوع مرز خشکی است.

(۲) ص، ص، غ، غ

(۱) ص، غ، ص، غ

(۴) ص، غ، غ، ص

(۳) غ، ص، ص، غ

۹۵- وجود تنگه چهار زیر استان کرمانشاه، کدام مورد از اهمیت های ناهمواری را جهت بهره برداری آن در عملیات های جنگ تحمیلی بیان می کند؟

(۲) موقعیت کوهستانی و عوارض طبیعی

(۱) تشکیل اجتماعات انسانی

(۴) تأمین منابع آب

(۳) نوع معیشت مردم

۹۶- کدام گزینه از جمله علت‌های تغییر چهره منطقه کوهستانی البرز نیست؟

- (۱) احداث جاده‌های ارتباطی
(۲) گسترش فعالیت‌های دامپروری
(۳) احداث سد‌ها و هدایت آب رودها
(۴) بهره‌برداری از معادن

۹۷- چنانچه به عنوان یک محقق مشغول بررسی افزایش رسوبات که سبب گسترش سیلاب دشتهایی که منجر به تغییر مجاری رودها در زاگرس

شده‌اند باشید، کدام عامل را متفاوت با دیگر عوامل می‌دانید؟

- (۱) تغییرات اقلیمی
(۲) گسترش شهرها در حریم رودها
(۳) از بین بردن جنگل
(۴) کاربرد نامناسب اراضی کشاورزی

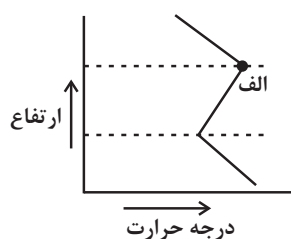
۹۸- کدام عامل بیانگر گرم‌تر بودن سیستان و بلوچستان نسبت به آذربایجان است؟

- (۱) استقرار آذربایجان در عرض جغرافیایی بالا
(۲) مایل نبودن زاویه تابش خورشید نسبت به آذربایجان
(۳) هم‌جواری سیستان و بلوچستان با دریای عمان
(۴) نفوذ توده هوای سرد موسمی در سیستان و بلوچستان

۹۹- مهم‌ترین سامانه بارشی ایران، توده هوای ... است که در دوره ... وارد شده و موجب ریزش برف و باران و ... می‌شود.

- (۱) سودانی - سرد - سرما
(۲) مرطوب غربی - سرد - تأمین آب
(۳) مرطوب غربی - سرد - سرما
(۴) سودانی - سرد - تأمین آب

۱۰۰- علت شکست منحنی در نقطه (الف) در نمودار فوق چیست و نام این پدیده کدام است؟



- (۱) طبیعی بودن این پدیده در لایه تروپوسفر - صعود هوا
(۲) نقش ارتفاع و افزایش فشار هوا - وارونگی هوا
(۳) قرار گرفتن هوای سرد در مجاورت زمین و راندن گرما به لایه بالاتر جو - وارونگی دما
(۴) عدم ارتباط دما با افزایش ارتفاع - صعود هوا

۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)
دوره نیم‌سال اول
درس ۱ تا پایان درس ۸
صفحه ۳ تا صفحه ۷۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شوند.
 - (۲) حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان درباره انسان و جهان را با روش‌ها و علوم تجربی نمی‌توان شناخت.
 - (۳) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود.
 - (۴) واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو ارزش‌های آن ارزیابی کرد.
- ۱۰۲- رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه را ... و از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها را ... می‌نامند.

- (۱) گسترش عقلانیت ابزاری - زوال عقلانیت ذاتی
- (۲) غلبه روش‌های فراتجربی - زوال عقلانیت ذاتی
- (۳) گسترش عقلانیت ابزاری - قفس آهنین
- (۴) غلبه روش‌های تجربی - قفس آهنین

۱۰۳- کدام گزینه درباره خودآگاهی یا ناخودآگاهی نادرست است؟

- (۱) همه هویت ما، آگاهانه است؛ آن را می‌شناسیم و به همه قسمت‌های آن واقف هستیم.
- (۲) کودکان عمدتاً خطاهای خود را غیر عمدی و ناشی از شرایط و تحریک‌کننده‌های محیطی می‌دانند.
- (۳) خطا و اشتباه گاهی در شناخت ویژگی‌های هویتی خود و دیگران وجود دارد.
- (۴) اولیای الهی و پیامبران از دیرباز درباره ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان سخن گفته‌اند.

۱۰۴- به ترتیب، کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- الف) یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می‌دهد: جهان ماهیتی ← جهان نفسانی
- ب) برخی از بیماری‌های جسمانی با کمک قوای روانی درمان می‌شوند: جهان نفسانی ← جهان ماهیتی
- ج) هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و بر اساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.

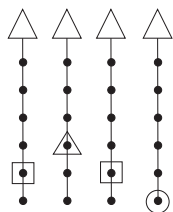
- (۱) غ - ص - ص
- (۲) غ - غ - ص
- (۳) ص - ص - غ
- (۴) ص - غ - غ

۱۰۵- به ترتیب، «زمان تولد - باهوش بودن - معلم بودن» مربوط به کدام ویژگی‌های هویت انسان است؟

- (۱) اجتماعی - فردی - فردی
- (۲) فردی - فردی - اجتماعی
- (۳) فردی - فردی - فردی
- (۴) اجتماعی - اجتماعی - فردی

۱۰۶- به ترتیب، در کدام گزینه پاسخ پرسش‌های زیر به درستی آمده است؟

- (۱) علت پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف کدام است؟
 - (۲) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی می‌باشند، چه ویژگی‌هایی دارند؟
 - (۳) جهان‌های اجتماعی بر چه اساسی متنوع هستند؟
- (۱) تفاوت در عقاید و ارزش‌های کلان اجتماعی - در درون یک جهان اجتماعی واحد اتفاق می‌افتند - براساس نمادها و هنجارهای خود
 - (۲) تنوع اراده و اختیار انسان‌ها - در حوزه عقاید و ارزش‌ها اتفاق می‌افتند - بر اساس عقاید و ارزش‌های کلان خود
 - (۳) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و تنوع اراده و اختیار آن‌ها - در حوزه نمادها و هنجارها اتفاق می‌افتند - براساس عقاید و ارزش‌های کلان خود
 - (۴) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و تنوع اراده و اختیار آن‌ها - در درون یک جهان اجتماعی واحد اتفاق نمی‌افتند - براساس نمادها و هنجارهای خود



۱۰۷- کدام گزینه در رابطه با تصویر مقابل صحیح نیست؟

- (۱) جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.
- (۲) جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند و هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.
- (۳) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.
- (۴) برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.

۱۰۸- به ترتیب، کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) به ترتیب، داشتن پوشش شرعی، عفت، ثروت اندوزی و رفتن به سفر خارجی در کدام دسته هنجارها یا ارزش‌ها قرار می‌گیرند؟

(ب) در کدام بخش هر دو مورد ذکر شده از پیامدهای ارادی کنش انسان محسوب می‌شود؟

- (۱) هنجار، ارزش، ارزش، هنجار - تحسین دانش آموز درس خوان توسط خانواده، تلاش دیگران در آرام کردن فرد عصبانی.
- (۲) ارزش، هنجار، ارزش، ارزش - بالا رفتن فشار خون به علت عصبانیت، تحصیل در مدارج عالی تحصیلی به علت علاقه به دانش
- (۳) هنجار، ارزش، هنجار، ارزش - مورد تحسین قرار گرفتن یک ورزشکار، نوشتن خلاصه یک کتاب بعد از مطالعه
- (۴) هنجار، هنجار، ارزش، ارزش - مرگ بر اثر رانندگی با سرعت زیاد، مورد سرزنش دیگران قرار گرفتن به علت ایجاد خطر در رانندگی

۱۰۹- به ترتیب، کدام گزینه تکمیل کننده جاهای خالی در عبارات زیر است؟

(الف) در یک طیف تقسیم‌بندی پدیده‌های اجتماعی کارخانه،... و تهیه طرح تجاری،... محسوب می‌شوند.

(ب) ...، راه درست و مقبول یا کژراهه‌های به دست آوردن ثروت را در جهان اجتماعی تعیین می‌کند.

(ج) در نظام آموزش عالی ایران، وزارت علوم پدیده‌ای،... و دانشکده حقوق دانشگاه تهران،... و کلاس درس این دانشکده،... محسوب می‌شوند.

- (۱) کلان، خرد - نهاد سیاست - میانه، کلان، عینی
- (۲) عینی، ذهنی - نهاد اقتصاد - کلان، میانه، خرد
- (۳) عینی، ذهنی - نهاد سیاست - عینی، ذهنی، خرد
- (۴) ذهنی، عینی - نهاد اقتصاد - عینی، ذهنی، خرد

۱۱۰- به ترتیب، هر یک از موارد زیر با کدام گزینه مرتبط است؟

(الف) نوع آگاهی و شناخت شکل‌دهنده جهان اجتماعی

(ب) تداوم جهان اجتماعی

(ج) تأثیر جهان ماوراء طبیعی بر جهان اجتماعی

(د) ترافیک، دریا و خانواده

(ه) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

- (۱) فردی و خصوصی - نوآوری در عقاید و ارزش‌ها - گشایش درهای آسمان بر عدالت‌پیشگان - پدیده‌های تکوینی، تکوینی و اعتباری - جابجایی مردم به خاطر سیل‌های خطرناک.
- (۲) مشترک و عمومی - انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد - یکسان عمل نکردن سنت‌های الهی با افراد عادل و ظالم - پدیده‌های اعتباری، اعتباری و تکوینی - ویلا سازی‌های گسترده در شمال کشور
- (۳) مشترک و عمومی - انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد - گشایش درهای آسمان بر عدالت‌پیشگان - پدیده‌های اعتباری، تکوینی و اعتباری - مصرف بیش از حد سوخت فسیلی و گرم شدن زمین.
- (۴) مشترک و عمومی - نوآوری در عقاید و ارزش‌ها - برافروختن جنگ‌های بسیار در قرن بیستم - پدیده‌های اعتباری، تکوینی و اعتباری - مهاجرت مردم بم به استان‌های همجوار پس از زلزله سال ۸۲.



۲۰ دقیقه

منطق

دوره نیم سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۵

صفحه ۳ تا صفحه ۵۲

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس منطق، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- در کدام مورد تصدیق به معنای منطقی خود به کار رفته است؟

- (۱) حرف های شما را تصدیق می کنم.
(۳) امروز تصدیق رانندگی خود را گرفتم.
(۲) تصدیق غیر از تصور است.
(۴) «تصدیق» بر وزن تفعیل است.

۱۱۲- اشکال تعریف در کدام مورد مانند اشکال تعریف «بلبل به پرنده خوش آواز» است؟

- (۱) انار: میوه شیرین
(۳) خورشید: سکه طلایی آسمان
(۲) انسان: حیوان شهرنشین
(۴) مربع: شکل چهارضلعی ۳۶۰ درجه

۱۱۳- در تعریف مفهومی صحیح ...

- (۱) رابطه تعریف با آنچه تعریف می شود، فقط عموم و خصوص مطلق می تواند باشد.
(۲) رابطه تعریف با آنچه تعریف می شود، فقط تباین نمی تواند باشد.
(۳) رابطه تعریف با آنچه تعریف می شود، عموم و خصوص مطلق و عموم و خصوص من وجه می تواند باشد.
(۴) رابطه تعریف با آنچه تعریف می شود، باید تساوی باشد.

۱۱۴- کدام یک از عبارت های زیر نادرست است؟

- (۱) برای ارزیابی اندیشه های فلسفی به منطق نیاز داریم.
(۲) منطق دانان با جلوگیری از خطای اندیشه، راه های جلوگیری از مغالطه ها را نشان می دهند.
(۳) تصور، مفهومی است که در ذهن وجود دارد.
(۴) در عبارت «مولانا شمس را دید، قدمی جلو آمد» مغالطه ابهام در مرجع ضمیر وجود دارد.

۱۱۵- در دو عبارت «غذا سه حرف دارد.» و «غذای خوبی خوردم.» به ترتیب «غذا» ناظر بر کدام حیطه می باشد؟

- (۱) لفظ - خارج
(۲) لفظ - ذهن
(۳) خارج - لفظ
(۴) لفظ - لفظ

۱۱۶- رابطه بین دو مفهوم «۲ ژانویه ۱۹۸۱» و تاریخ چیست؟

- (۱) عموم و خصوص مطلق
(۳) عموم و خصوص من وجه
(۲) تباین
(۴) هیچ کدام

۱۱۷- کدام گزینه درباره استدلال درست است؟

- (۱) پیش از ورود به مبحث استدلال باید با مفاهیم و الفاظ آشنا شویم.
(۲) در استدلال ذهن بین چند تصور ارتباط برقرار می کند.
(۳) استدلال ترکیب قانونمند قضایای مجهول برای رسیدن به قضیه ای معلوم است.
(۴) استدلال مهم ترین مبحث منطقی است.

۱۱۸- در کدام یک از گزینه های زیر استقرای تمثیلی به کار رفته است؟

- (۱) در صنایع هوایی از دستگاه های شبیه ساز پرواز استفاده می شود. بنابراین، رشته هوافضا نمی تواند دقت کاملی داشته باشد.
(۲) در اکثر آثار قرن هفتم، از تمثیل استفاده شده است. بنابراین «سیفی هروی» نیز تمثیل نویس بوده است.
(۳) در مغازه پارچه فروشی برق قطع بود و حتماً کل صنوف این بازار مانند این مغازه برق ندارند.
(۴) بیشتر علائم امیکرون شبیه سرماخوردگی است. می توان گفت امیکرون همان سرماخوردگی است.

۱۱۹- کدام استدلال نسبت به استدلال های دیگر ضعیف تر است؟

- (۱) میوه های روی این جعبه درشت و مرغوب هستند؛ بنابراین کل میوه های این جعبه درشت و مرغوب اند.
(۲) در صد سال گذشته همواره در آبان ماه بارندگی داشته ایم؛ بنابراین در آبان سال های بعد نیز بارندگی خواهیم داشت.
(۳) هزاران سال است که خورشید صبح ها طلوع کرده است؛ بنابراین از این به بعد نیز طلوع خواهد کرد.
(۴) آمارها نشان می دهند که اکثر تصادفات جاده های ناشی از سرعت غیرمجازند.

۱۲۰- چه تعداد از گزاره های زیر نادرست هستند؟

- (الف) دانشمندان علوم انسانی تلاش می کنند با استفاده از استدلال های استقرایی قوی، مبنایی برای علوم تجربی فراهم آورند.
(ب) استنتاج بهترین تبیین صرفاً در منطق کاربرد دارد.
(ج) استقرای تمثیلی استدلالی ضعیف است اما نتایج آن تضمینی است.
(د) مبنای حکم کردن در استدلال استقرایی وجود مشابَهت ظاهری یا تعمیم دادن و یا بررسی حالات مختلف است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

سوالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۲۱- سفسطه چیست؟

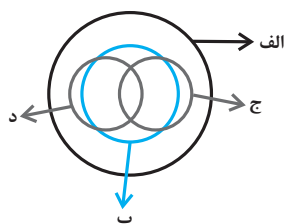
- (۱) نوعی مغالطه که به صورت عمدی واقع می‌شود.
- (۲) خطای اندیشه‌ای که به صورت عمد یا غیرعمد ایجاد می‌شود.
- (۳) نوعی مغالطه که به صورت غیرعمدی واقع می‌شود.
- (۴) اشکالی که در استدلال و تعاریف پیچیده ایجاد می‌شود.

۱۲۲- کدام گزینه مغالطه به کار رفته در جمله زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

«فردی برای گرفتن وام وارد بانک می‌شود اما چون ضامن نداشته منفجر می‌شود.»

- (۱) اشتراک لفظ
- (۲) نگارشی کلمات
- (۳) ابهام در مرجع ضمیر
- (۴) توسل به معنای ظاهری

۱۲۳- شکل زیر نسبت میان مصادیق کدام مفاهیم را به درستی نشان می‌دهد؟



- (۱) الف: فلز؛ ب: جیوه؛ ج: جامد؛ د: مایع
- (۲) الف: جسم؛ ب: میز؛ ج: چوبی؛ د: سبز
- (۳) الف: حیوان؛ ب: انسان؛ ج: آسیایی؛ د: اروپایی
- (۴) الف: اروپایی؛ ب: مسیحی؛ ج: شاعر؛ د: نویسنده

۱۲۴- در عبارت زیر به ترتیب از کدام تعاریف استفاده شده است؟

«حیوان: از انواع آن می‌توان به انسان و اسب اشاره کرد و هر جسم نمونکننده حساسی را حیوان گویند.»

- (۱) تعریف لغوی - تعریف مفهومی
- (۲) تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف لغوی
- (۳) تعریف از ذکر مصادیق - تعریف مفهومی
- (۴) تعریف لغوی - تعریف لغوی

۱۲۵- در عبارات کدام گزینه به ترتیب شرط مانع بودن و دوری نبودن رعایت نشده است؟

- (۱) فن حرکت سربازان یعنی تاکتیک و تاکتیک یعنی تدبیر جنگ - وسیله‌ای برای نمایش زمان در تعریف ساعت
- (۲) کینه یعنی حقد - حافظه توانایی انسان برای یادگیری و نگهداری و یادآوری اطلاعات
- (۳) خریا، جانوری شبیه چلپاسه و چلپاسه جانوری شبیه آفتاب‌پرست - سور، باره شهر
- (۴) حوت: صورت فلکی - علت چیزی است که معلول داشته باشد و معلول چیزی که علت داشته باشد.



۱۲۶- نتایج حاصل از بررسی آماری ۱۰ کارخانه از ۲۵۰ کارخانه صنعتی بیانگر وضعیت کارخانه‌های صنعتی کشور می‌باشد، نتیجه تحقیق روی میوه‌های یک باغ (ده جعبه از ۲۰ جعبه میوه) شاخصی است برای مرغوبیت میوه‌های همان باغ، نتایج آماری بررسی وضعیت دانش‌آموزان رشته علوم انسانی در آزمون ریاضی (بررسی ۴۰ آزمون از ۹۰ آزمون انجام شده) بیانگر ضعف درسی دانش‌آموزان این رشته در درس ریاضی است. از موارد بالا در کدام مثال دچار مغالطه «تعمیم شتاب‌زده» نشده‌ایم؟

- (۱) نتایج بررسی ۱۰ کارخانه از ۲۵۰ کارخانه و تحقیق روی میوه‌های یک باغ
- (۲) تحقیق بر روی میوه‌های یک باغ
- (۳) بررسی وضعیت درسی ریاضیات در رشته علوم انسانی و نتایج بررسی ۱۰ کارخانه از ۲۵۰ کارخانه
- (۴) نتایج بررسی ۱۰ کارخانه از ۲۵۰ کارخانه

۱۲۷- در کدام گزینه یک استنتاج بهترین تبیین نسبتاً قوی بیان شده است؟

- (۱) همه اهالی خانواده به مسافرت رفته‌اند؛ پس امروز کسی در خانه نیست.
- (۲) یک طرف ترازو سنگین است؛ پس طرف دیگر سبک‌تر است.
- (۳) از امروز صبح آبریزش بینی دارم؛ پس سرما خورده‌ام.
- (۴) این وزنه‌بردار رکورد جهان را زده؛ پس احتمالاً دوپینگ کرده است.

۱۲۸- کدام دو مورد می‌توانند در دو قسم مختلف از یک مفهوم قرار بگیرند؟

- (۱) چرخ - ماشین
- (۲) آسمان - آبی
- (۳) تهران - شهر
- (۴) جسم - جاندار

۱۲۹- مغالطه موجود در عبارات زیر را مشخص کنید.

«به نظر علی احمدی دانشجوی خوبی است.»، «بخشش لازم نیست اعدامش کنید.»

- (۱) ابهام در مرجع ضمیر - شیوه نگارش کلمات
- (۲) دلالت مطابقی - شیوه نگارش کلمات
- (۳) شیوه نگارش کلمات - شیوه نگارش کلمات
- (۴) شیوه نگارش کلمات - اشتراک لفظ

۱۳۰- با توجه به موارد زیر چند مورد تصدیق نمی‌باشند؟

«تصور - تصدیق - عید نوروزی که آمد - روشن از پرتو رویت نظری نیست که نیست - خانه خوبان - دانش‌آموز زرنگ - آن ترک شیرازی - خیال روی تو در هر طریق - روزگاریست که سودای بتان دین من است»

- (۱) شش
- (۲) پنج
- (۳) هفت
- (۴) سه



فارسی (۱)

۱- گزینه «۱»

(مفسر فدایی - شیراز)

محنت: اندوه، غم

خذلان: خواری، پستی، مذلت

عَلَم کردن: مشهور کردن، سرشناس کردن

مُفْتَخِر: سربلند، صاحب افتخار

عامل: حاکم، والی

(لغت) (واژه نامه کتاب درسی)

۲- گزینه «۳»

(مفسر فدایی - شیراز)

تناور: تنومند، فربه، قوی جُته

شرف: آبرو، بزرگواری

فلق: سپیده صبح، فجر

عرش: سقف، آسمان، تخت

(لغت) (واژه نامه کتاب درسی)

۳- گزینه «۱»

(مفسر فدایی - شیراز)

املائی «خورد» نادرست می باشد و شکل صحیح آن «خُرد» است.

(املا) (ترکیبی)

۴- گزینه «۲»

(افشین کیانی)

بیخ و بن، هیزم شکن و آره ← واو عطف

ماند و نه شاخی ← واو ربط

(دانش های زبانی و ادبی) (صفحه ۶۶ کتاب درسی)

۵- گزینه «۴»

(افشین کیانی)

در این بیت، ضمیر در جایگاه اصلی خود قرار دارد.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: بازم استد غم عشق تو ← غم عشق تو مرا باز استد

گزینه «۲»: نخواهد شادت ← تو را شاد نخواهد

گزینه «۳»: عشقش به روی دل ← عشق به روی دلش

(دانش های زبانی و ادبی) (صفحه ۴۸ کتاب درسی)

۶- گزینه «۳»

(افشین کیانی)

مردن شمع و وصیت آن ← تشخیص دارد (هر تشخیصی، استعاره است)

حس آمیزی ندارد.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: نرگس ← استعاره از چشم / سر ← مجاز از اندیشه

گزینه «۲»: بیت سجع دارد (ریخته - آمیخته) / بوی ← (۱) آرزو و امید (۲) رایحه

گزینه «۴»: گریه تلخ ← حس آمیزی / شاعر دلیل گریه گلاب را خنده ابتدایی

گل می داند ← حسن تعلیل

(آرایه های ادبی) (ترکیبی)

۷- گزینه «۴»

(عبدالحمید رزاقی)

حسن تعلیل: شاعر دلیل لرزیدن قلم هنگام نوشتن را ترس از ظلمی می داند که

ممکن است از مسیر نوشتن در حق مظلومی واقع شود. / تضاد ← ندارد

گزینه «۱»: مجاز ← جام: مجاز از شراب / تلمیح ← تلمیح به مسیحادم بودن

حضرت عیسی (ع)

گزینه «۲»: استعاره ← بهار منادا واقع شده و تشخیص دارد و هر تشخیصی

استعاره نیز می باشد. / حس آمیزی ← بو شنیدن

گزینه «۳»: تشبیه ← همچو شمع / ایهام ← پروانه: جواز، حشره

(آرایه های ادبی) (ترکیبی)

۸- گزینه «۲»

(عبدالحمید رزاقی)

در گزینه «۲» به وفاداری و محکم بودن در این راه اشاره شده است، اما در

گزینه های «۱»، «۳» و «۴» بی وفایی مورد نکوهش قرار گرفته است.

(مفهوم) (صفحه ۴۷ کتاب درسی)

۹- گزینه «۴»

(عبدالحمید رزاقی)

گزینه های «۱»، «۲» و «۳» به گذرا بودن سختی های روزگار اشاره دارد، اما گزینه

«۴» به تقدیرگرایی اشاره می کند.

(مفهوم) (مشابه صفحه ۲۰ کتاب درسی)

۱۰- گزینه «۱»

(هیرش صمدی)

مفهوم مشترک ابیات مرتبط «رِزاق بودن یا روزی رسانی خداوند» است، اما

پیام بیت گزینه «۱» توصیه به «قناعت و راضی بودن به رزق مقرر» است.

(مفهوم) (مشابه صفحه ۱۰ کتاب درسی)



عربی، زبان قرآن (۱)

۱۱- گزینه ۲

(قاله مشیرپناهی)

«هل تعلمین أن: آیا می‌دانی که (رد گزینه‌های «۱» و «۳»؛ دقت کنید که «تعلمین» صیغه «مفرد مؤنث مخاطب (دوم شخص مفرد) است و باید به صورت مفرد ترجمه شود.» / «من أعجب: از عجیب‌ترین، از شگفت‌انگیزترین / «الظواهر الطبیعیة: پدیده‌های طبیعی (رد گزینه‌های «۱» و «۴»؛ «الظواهر الطبیعیة» به معنی «پدیده‌های طبیعت» می‌باشد.) / «تحدثت: اتفاق می‌افتد، رخ می‌دهد، روی می‌دهد (مضارع اخباری) (در گزینه‌های «۱» و «۴» به اشتباه به صورت «ماضی استمراری» ترجمه شده است.) (ترجمه، صفحه ۲۵)

۱۲- گزینه ۴

(بهزار جهانپناش)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «یتنفع» (بهرمند می‌شوند) صحیح است.

گزینه «۲»: «همه این» و «همه شهروندان» غلط است.

گزینه «۳»: «ذلك» (آن) و «واجب» (وظیفه) صحیح است.

(ترجمه، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۱۳- گزینه ۲

(قاله مشیرپناهی)

ترجمه صحیح عبارت: امام گفت: مزدور همان کسی است که دیگران را به پراکنده شدن دعوت می‌کند!

۱۴- گزینه ۱

(پیروز ویاان)

در این عبارت صورت سؤال، «نگریستم» ماضی و صیغه متکلم وحده (اول شخص مفرد) است (نظرت) و «درختان، شاخه‌ها و برگ‌ها» جمع هستند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: درختان جمع است و تعریب آن «الأشجار» می‌شود، اما در این گزینه «الشجرة» استفاده شده.

گزینه «۳»: «نگریستم» فعل ماضی و صیغه متکلم وحده است، اما در این گزینه به صورت فعل امر (أنظر) آمده و برای «درختان» کلمه «الشجرة» (مفرد) به کار رفته، همچنین برای اشاره به دور در مورد درخت باید از «تلك» استفاده کرد.

گزینه «۴»: «نگریستم» صیغه متکلم وحده است، اما در این گزینه از «ظورت» صیغه مخاطب استفاده شده و «برگ‌های» جمع و تعریب آن «الأوراق» است که در این گزینه «الورق» (مفرد) به کار رفته است. همچنین برای اشاره به دور در مورد درخت باید از «تلك» استفاده کرد. (تعریب، صفحه ۲)

۱۵- گزینه ۳

(رضا یزری)

«زمستان»: هوا در آن سرد است و در این فصل فقط باران می‌بارد که غلط است. در این فصل فقط باران نمی‌بارد ممکن است برف، تگرگ و ... ببارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «چهارشنبه»: روز پنجم از هفته است و بعدش پنجشنبه است! که صحیح است.

گزینه «۲»: «شاخه»: جزئی از درخت است که میوه‌ها و برگ‌ها روی آن می‌رویند! که صحیح است.

گزینه «۴»: «پاره آتش، اخگر»: تکه‌ای از آتش است و مترادف آن «پاره آتش» است! که صحیح است. (مفهوم، ترکیبی)

۱۶- گزینه ۲

(درویشعلی ابراهیمی)

«سردرد، دردی در سر است که انواع و دلایل آن مختلف است!»، درست است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «اصرار ما بر نقاط اختلاف و دشمنی برای دفاع از حقیقت درست است!»، نادرست است.

گزینه «۳»: «پلیس گمرکات، به مسافران دستور می‌دهد که گذرنامه‌ها را در دستانشان قرار دهند!» نادرست است. این کار، وظیفه پلیس اداره گذرنامه (شرطی اداره الجوازات) است.

گزینه «۴»: «وقتی تندباد قدرتش را از دست می‌دهد، ماهی‌ها را با نیرو به طرف آسمان می‌کشد!» نادرست است. (مفهوم، ترکیبی)

۱۷- گزینه ۴

(مبیر همایی)

با توجه به ترجمه گزینه‌ها درمی‌یابیم گزینه «۴» نادرست است.

ترجمه همه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «چمدانت را به اینجا بیاور. / به روی چشمم اما آیا مشکلی وجود دارد!»

گزینه «۲»: نه، این بازرسی‌ای ساده است. آن چمدان کوچک برای کیست؟ / آن برای برادر بزرگترم است. آیا می‌خواهی آن‌چه که داخل آن هست را ببینی؟

گزینه «۳»: بله، آن را باز کن. برای چه چمدانش سنگین است؟ / زیرا همه کتاب‌هایش در آن است، بفرما.

گزینه «۴»: این قرص‌ها چیست؟ / قرص‌ها کنار مسواک و خمیردندان هستند.

(هوار، صفحه ۳۰)

۱۸- گزینه ۲

(رضا یزری)

حسن و سعید با هفت تا از دوستانشان در ساعت شش و نیم صبح به دریا رفتند از آن‌ها پنج دوست برگشتند، ولی بقیه افراد هشت ساعت آنجا ماندند. هنگام برگشت تعداد آن‌ها چند نفر بود و ساعت چند بود؟
تعداد ۴ نفر و ساعت دو و نیم بعد از ظهر.

نکات مهم درسی:

۱- هرگاه عدد قبل از محدود بیاید عدد به صورت عدد اصلی می‌آید. «أربعة أشخاص»، «الثلاثة إلّا ثلثاً». یعنی ۲:۴۰ دقیقه.

۲- برای ساعت از عدد ترتیبی استفاده می‌کنیم. «الساعة العاشرة» درست است نه «الساعة العشرة» (عذر، ترکیبی)

۱۹- گزینه ۳

(مهرداد مهرفرید)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: فعل «اشتغلنا» این گزینه لازم است، نه متعدی.

گزینه «۲»: فعل «تری» ثلاثی مجرد است، نه ثلاثی مزید.

گزینه «۴»: فعل «نقطع» لازم است، نه متعدی. (انواع جملات، صفحه ۲۹)

۲۰- گزینه ۱

(پیروز ویاان)

باب‌هایی که دو حرف زائد دارند «افتعال، انفعال، تفاعل و تفعّل» هستند که این فقط در گزینه «۱» و فعل «تستوی» می‌باشد، اما ممکن است دانش‌آموزان به خاطر شباهتش با باب استفعال دچار اشتباه شوند توجه داشته باشید که «س» در باب استفعال زائد است، اما در این فعل «س» جزء ریشه اصلی (س و ی) می‌باشد و حروف زائدش «ت» هستند، پس از باب افتعال است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «يُؤكّد» فعل مضارع از باب تفعیل و یک حرف زائد دارد (أَكَّد).

گزینه «۳»: «يُحاول» فعل مضارع از باب مفاعلة و یک حرف زائد دارد (حاوَل) و «يُفرّق» فعل مضارع از باب تفعیل و یک حرف زائد دارد (فَرَّق).

گزینه «۴»: «استخدمت» فعل ماضی از باب استفعال است و سه حرف زائد دارد.

(قواعد فعل، ترکیبی)

دین و زندگی (۱)

۲۱- گزینه ۲»

(امیر منصوری)

خداوند در آیه ۱۸ سوره مبارکه اسراء می‌فرماید: «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم - و به هر کس اراده کنیم - می‌دهیم، سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود.» اهداف اصلی و فرعی هر دو خوب هستند و برای زندگی ما ضروری می‌باشند، اما مهم این است که هدف فرعی را به جای هدف اصلی قرار ندهیم و آن قدر به اهداف فرعی دل نبندیم که مانع ما در رسیدن به اهداف اصلی شوند.

(هرف زنگی، صفحه‌های ۷ و ۸)

۲۲- گزینه ۴»

(امیر منصوری)

عقل با دوراندیشی ما را از خوشی‌های زودگذر منع می‌کند و وجدان با محکمه‌هایش ما را از راحت‌طلبی باز می‌دارد. گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها سبب می‌شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد، که این مفهوم در آیه «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها» که بیانگر شناخت نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و بیزاری از آن است، ذکر شده است.

(پر پرواز، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

۲۳- گزینه ۲»

(زهرا رشونری)

خداوند در آیه ۹۱ سوره مبارکه مائده می‌فرماید: «شیطان می‌خواهد به وسیله شراب و قمار، در میان شما عداوت و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا و نماز باز دارد...» همچنین در آیه ۵۸ این سوره می‌فرماید: «آنها هنگامی که مردم را به نماز فرا می‌خوانید، آن را به مسخره و بازی می‌گیرند؛ این به خاطر آن است که آنها گروهی هستند که تعقل نمی‌کنند.»

(پر پرواز، صفحه‌های ۱۹ و ۲۳)

۲۴- گزینه ۴»

(مرتضی مفسنی کبیر)

خداوند متعال در آیه ۲۴ سوره جاثیه درباره کافرانی که زندگی را منحصر به حیات دنیوی می‌دانند می‌فرماید: «ما لهم بذلك من علم إن هم ألا یظنون: البته این سخن را از روی علم نمی‌گویند بلکه فقط ظن و خیال آنان است.»

(پنجره‌ای به روشنائی، صفحه ۳۲)

۲۵- گزینه ۲»

(مفسن بیاتی)

در دیدگاه معتقدین معاد، قرآن اینگونه بر کم‌ارزش بودن زندگی دنیوی و حقیقی بودن زندگی آخرت تاکید می‌کند:

«و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لهی الحیوان لو كانوا یعلمون: و این زندگی دنیا جز سرگرمی و بازی نیست و سرای آخرت زندگی حقیقی است، اگر می‌دانستند.»

با توجه به عبارت «لو كانوا یعلمون» می‌توان گفت که مبنای دیدگاه معتقدین معاد، علم و آگاهی مستمر است.

(پنجره‌ای به روشنائی، صفحه ۳۰)

۲۶- گزینه ۳»

(زهرا رشونری)

از تدبیر در آیات قرآن کریم به دست می‌آید که وجود انسان از دو بُعد جسمانی و روحانی تشکیل شده است؛ بُعد جسمانی و مادی انسان، مانند سایر اجسام و مواد، تجزیه و تحلیل می‌پذیرد و سرانجام فرسوده و متلاشی می‌گردد و به مکان و زمان نیازمند و محدود است.

در مقابل، بُعد روحانی و غیرجسمانی انسان تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد، متلاشی نمی‌شود و بعد از مرگ بدن، باقی می‌ماند و آگاهی و حیات خود را از دست نمی‌دهد. نکته: بُعد مجرد، همان بُعد روحانی و بعد غیرمجرد، همان بُعد مادی و جسمانی انسان است.

(فرد حقیقی، صفحه ۳۱)

۲۷- گزینه ۳»

(مهمرب رضایی بقا)

قرآن کریم با تاکید فراوان در آیه «الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة لا رب فیہ و من اصدق من الله حدیثاً» از قطعیت و حتمیت برپایی رستاخیز یاد می‌کند و آن را بدون هیچ شک و تردیدی می‌داند.

(آینه روشن، صفحه ۵۱)

۲۸- گزینه ۳»

(زهرا رشونری)

دلایلی که معاد را امری ممکن و شدنی (قابل وقوع) نشان می‌دهند، دلایلی هستند که امکان معاد را ثابت می‌کنند.

خداوند در آیات سوم و چهارم سوره قیامت، خطاب به کسانی که به انکار معاد می‌پردازند (و برای اثبات قدرت الهی در برپا کردن معاد) می‌فرماید: «نه تنها استخوان‌های آنها را به حالت اول درمی‌آوریم، بلکه سرانگشتان آنها را نیز همان گونه که قبلاً بود، مجدداً خلق می‌کنیم.»

(آینه روشن، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

۲۹- گزینه ۳»

(امیر منصوری)

- باز ماندن پرونده بسیاری از اعمال پس از مرگ: وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته شدگان جنگ بدر: وجود شعور و آگاهی - دریافت تمام و کمال حقیقت وجودی انسان توسط فرشتگان (توفی): وجود حیات (منزگاه بعد، صفحه‌های ۶۳ و ۶۴)

۳۰- گزینه ۴»

(زهرا رشونری)

اعمال پیامبران و امامان معیار و میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد؛ زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است، از این رو هرچه عمل انسان‌ها به راه و روش آنان نزدیک‌تر باشد، ارزش افزون‌تری خواهد داشت. بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال، خداوند بر دهان آنها مهر خاموشی می‌زند و اعضا و جوارح آنها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.

(واقعۀ بزرگ، صفحه‌های ۷۳ و ۷۵)



زبان انگلیسی (۱)

۳۱- گزینه ۳

(امیررضا امیری)

ترجمه جمله: «الف: می توانی شنبه شب به مهمانی ما بیایی؟»
 «ب: خیلی متأسفم! نمی توانم. آن موقع من قرار است به دیدن مادر بزرگم بروم.»
نکته مهم درسی:
 چون عمل "visit" از قبل برنامه ریزی و مشخص شده و به صورت آنی به ذهن گوینده جمله نرسیده است، از ساختار "be going to" استفاده می کنیم (رد گزینه های «۱» و «۲»). با توجه به معنای جمله که مثبت است، گزینه «۴» نمی تواند درست باشد.

(گرامر)

۳۲- گزینه ۲

(امیررضا امیری)

ترجمه جمله: «نگران نباش استیو! من مطمئنم که فردا هیچ مردی خوشحال تر از تو جود نخواهد داشت!»
نکته مهم درسی:
 معنای جمله ایجاب می کند که یک صفت برتر (تفضیلی) جای خالی را پر کند. وجود "a" قبل از جای خالی و "than" بعد از آن، این مسئله را تأیید می کنند (رد گزینه های «۳» و «۴»). "happy" جزو صفت های دو بخشی است که به "y" ختم می شود و حالت تفضیلی آن به صورت "happier" است (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۳۳- گزینه ۴

(رممت اله استیری)

ترجمه جمله: «تو باید خودت را خوش شانس به حساب بیاوری که در آن تصادف وحشتناک آسیب ندیدی.»

(۱) اهدا کردن، بخشیدن

(۲) جمع کردن

(۳) مقایسه کردن

(۴) در نظر گرفتن، به حساب آوردن

(واژگان)

۳۴- گزینه ۱

(امیررضا امیری)

ترجمه جمله: «او دوست ندارد درباره مشکلش صحبت کند. متأسفانه او قادر نیست درد خود را با هیچ شخص دیگری درمیان بگذارد.»

(۱) درد، رنج

(۲) مدار

(۳) حلقه، انگشتر

(۴) خطر

(واژگان)

۳۵- گزینه ۱

(ساسان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «به نظر من خانم میلر ویژگی های لازم برای پرستار بودن را ندارد. او خیلی عصبی و بی حوصله است.»

(۱) ویژگی، کیفیت

(۲) نظر، عقیده

(۳) عنصر

(۴) اندام، عضو

(واژگان)

۳۶- گزینه ۳

(ساسان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «اگر کامپیوتر قدرتمندی داشته باشید، برای اجرای برنامه مشکلی نخواهید داشت.»

(۱) عجیب

(۲) تازه

(۳) قدرتمند

(۴) سنگی

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

نامیبیا، کشوری در آفریقای جنوبی، در سال ۱۹۷۱ مشکلات زیادی داشت. کشور از سال ۱۹۶۶ تا ۱۹۹۰ در جنگ بود. به دلیل جنگ، بسیاری از مردم تنگ داشتند. این [موضوع] باعث مشکل ثانویه شکار غیر قانونی شد. برای مثال، شکارچیان غیرقانونی بسیاری از کرگدن های سیاه را به خاطر شاخ هایشان که بسیار ارزشمند بودند، کشتند. تا سال ۱۹۹۵، تنها ۲۰ شیر در منطقه کونن در شمال غربی کشور باقی مانده بود. بسیاری از گونه های دیگر نیز در معرض خطر انقراض قرار گرفتند. همزمان، تغییرات مثبتی در حال رخ دادن بود. یک سازمان غیردولتی به نام توسعه یکپارچه روستایی و حفاظت از طبیعت (IRDNC)، برای حفاظت از حیات وحش شروع به کار کرد. آن ها با رهبران روستا ملاقات کردند تا بپرسند چه کسی می تواند با آنها کار کند. آن ها به افرادی نیاز داشتند که جنگل را به خوبی بشناسند و درک کنند که حیوانات وحشی چگونه زندگی می کنند. پاسخ شگفت انگیز بود: کار با شکارچیان محلی. از آن زمان، وضعیت به طور چشمگیری تغییر کرده است. منطقه کونن اکنون بیش از ۱۳۰ شیر دارد. کرگدن سیاه که در سال ۱۹۸۲ تقریباً منقرض شده بود، برگشته است و اکنون کرگدن های سیاه زیادی در کونن وجود دارند.

۳۷- گزینه ۲

(مهری شیرافکن)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر دلیل اصلی پیدایش شکار غیرمجاز در نامیبیا بود؟»
 «تعداد سلاح هایی که مردم داشتند»

(درک مطلب)

۳۸- گزینه ۴

(مهری شیرافکن)

ترجمه جمله: «کدام یک از جملات زیر بر اساس متن درست نیست؟»
 «سازمان "IRDNC" کارش را قبل از سال ۱۹۷۱ در نامیبیا آغاز کرد.»

(درک مطلب)

۳۹- گزینه ۴

(مهری شیرافکن)

ترجمه جمله: «سازمان IRDNC درخواست همکاری با شکارچیان محلی را داشت زیرا آن ها ...»
 «حیوانات وحشی را بهتر می شناختند»

(درک مطلب)

۴۰- گزینه ۱

(مهری شیرافکن)

ترجمه جمله: «متن برای پاسخ به کدام یک از سوالات زیر، اطلاعات کافی ارائه داده است؟»
 «چگونه شکارچیان غیرمجاز به محافظان حیات وحش تبدیل شدند؟»

(درک مطلب)



سوالات آشنا

۴۱- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «الف: می خواهم یک فنجان قهوه بنوشم، اما پولی همراهم نیست.»

«ب: اشکالی ندارد؛ من برای شما یک فنجان قهوه می خرم.»

نکته مهم درسی:

برای تصمیمات آنی و پیشنهاد انجام کاری از "will+verb" استفاده می کنیم.

(گرامر)

۴۲- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «معلم در بدترین زمان ممکن برگشت و به او گفت توجه بیشتری به درس داشته باشد.»

نکته مهم درسی:

با در نظر گرفتن کلمه "the" قبل از جای خالی و مفهوم جمله، واضح است که در جای خالی نیاز به یک صفت عالی داریم.

(گرامر)

۴۳- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «سلول کوچکترین بخش یک موجود زنده در حیوانات و انسانهاست که می تواند به تنهایی زندگی کند.»

(۱) شیء (۲) اشاره (۳) سلول (۴) قطره

(واژگان)

۴۴- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «وقتی دانش آموزان به رصدخانه آمدند، صحبت با یکدیگر را متوقف و با تعجب به تلسکوپ شگفت انگیز و مدل های سیارات نگاه کردند.»

(۱) آینده (۲) دشت

(۳) بهشت، آسمان (۴) رصدخانه

(واژگان)

۴۵- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «عمه من برای مدت یک سال با یک بیماری بد مبارزه کرد. متأسفانه، هفته گذشته در سن ۴۴ سالگی فوت کرد.»

(۱) پرواز کردن (۲) مبارزه کردن، جنگیدن

(۳) فرود آمدن (۴) پیدا کردن

(واژگان)

۴۶- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «خلقت سازمان یافته جهان به طور بادقت نشان می دهد که خالق بزرگی دارد.»

(۱) به طور شفاهی (۲) به طور بادقت

(۳) به طور خطرناک (۴) امیدوارانه

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

ما می خواهیم فرزندانمان در سلامتی و امنیت باشند، اما آن ها روزانه در شرایط بالقوه آسیب قرار دارند. خوشبختانه، جراحات ها و بیماری هایی که اکثر بچه ها را تحت تأثیر قرار می دهند را می توان متوقف کرد. ما نکاتی را به والدین پیشنهاد می کنیم که به آن ها در محافظت از بچه هایشان کمک می کند.

شستشوی دست یکی از مهم ترین کارهایی است که می توانیم برای پیش گیری از شیوع آلودگی انجام دهیم. بنابراین، والدین باید برای کمک به بچه های کم سن و سال در شستن مناسب دست هایشان وقت بگذارند.

۴۷- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

(۱) حقیقت (۲) بیماری

(۳) جزئیات (۴) ماده

(کلوز تست)

۴۸- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

(۱) شناسایی کردن (۲) توصیف کردن

(۳) حمل کردن (۴) حفاظت کردن

(کلوز تست)

۴۹- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، به صفت عالی نیاز داریم.

(کلوز تست)

۵۰- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

(۱) دادن (۲) پرسیدن

(۳) بردن (۴) گرفتن

نکته مهم درسی:

به اصطلاح "take time" به معنی «وقت گذاشتن» دقت کنید.

(کلوز تست)



ریاضی و آمار (۱)

۵۱- گزینه «۱»

(فامر کورری)

اگر عدد مورد نظر را x در نظر بگیریم در این صورت نصف نصف آن معادل $\frac{1}{2}(\frac{x}{2}) = \frac{x}{4}$ است که از ۳ برابر آن یعنی $3x$ به اندازه ۲۲ واحد کم تر است، یعنی:

$$\begin{aligned}\frac{x}{4} &= 3x - 22 \Rightarrow \frac{x}{4} - 3x = -22 \\ \Rightarrow \frac{x}{4} - \frac{12x}{4} &= -22 \Rightarrow -\frac{11x}{4} = -22 \\ \Rightarrow x &= \frac{-22}{-\frac{11}{4}} = 8\end{aligned}$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ و ۱۱)

۵۲- گزینه «۳»

(هاشم زمانیان)

تولید روز شنبه را x در نظر می گیریم، لذا تولید روزهای دیگر هفته برابر است با:

چهارشنبه سه شنبه دوشنبه یکشنبه شنبه

$$x \quad 2x \quad 4x \quad 8x \quad 16x$$

کارگاه ۲۰ درصد تولید روزانه خود یعنی $\frac{1}{5}$ تولید روزانه خود را در انبار ذخیره می کند.

پس از مجموع تولید کل هفته نیز $\frac{1}{5}$ آن را ذخیره می کند، حال مجموع تولید کل هفته برابر است با:

$$x + 2x + 4x + 8x + 16x = 31x$$

$$1240 = \text{تعداد ذخیره شده} = \frac{1}{5} \times 31x = \frac{31}{5}x$$

$$\frac{31}{5}x = 1240 \Rightarrow x = \frac{1240}{\frac{31}{5}} = 200$$

پس تولید روز شنبه ۲۰۰ عدد بوده است.

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ تا ۱۴)

۵۳- گزینه «۲»

(هاری پلاور)

معادله را با استفاده از روش ریشه گیری حل می کنیم:

$$(3-4x)^2 = 25 \Rightarrow (3-4x) = \pm 5 \Rightarrow \begin{cases} 3-4x=5 \Rightarrow -4x=2 \Rightarrow x=-\frac{1}{2} \\ 3-4x=-5 \Rightarrow -4x=-8 \Rightarrow x=2 \end{cases}$$

قدر مطلق اختلاف ریشه ها برابر است با:

$$|2 - (-\frac{1}{2})| = |\frac{5}{2}| = \frac{5}{2}$$

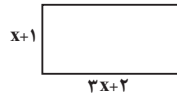
(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه های ۱۹ تا ۲۲)

۵۴- گزینه «۴»

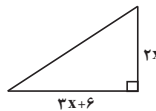
(محمدرضا پیرایی)

ابتدا مساحت مستطیل و مثلث را جداگانه می یابیم:

$$\text{مساحت مستطیل} = (x+1)(3x+2) = 3x^2 + 2x + 3x + 2 = 3x^2 + 5x + 2$$



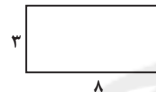
$$\text{مساحت مثلث} = \frac{1}{2} \times (2x) \times (3x+6) = x(3x+6) = 3x^2 + 6x$$



$$3x^2 + 5x + 2 = 3x^2 + 6x \Rightarrow x = 2$$

حال محیط مستطیل را می یابیم:

$$\text{محیط مستطیل} = 2(3+8) = 2 \times 11 = 22$$



(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه های ۱۹ تا ۲۲)

۵۵- گزینه «۱»

(شعرا ام آموگر)

می دانیم جواب معادله در خود معادله صدق می کند، لذا با جایگذاری $x=5$ در معادله مقدار a را می یابیم:

$$\begin{aligned}\frac{4}{x-a} + \frac{2x-2}{x+a} &= 3 \xrightarrow{x=5} \frac{4}{5-a} + \frac{2 \times 5 - 2}{5+a} = 3 \\ \Rightarrow \frac{4}{5-a} + \frac{8}{5+a} &= 3 \Rightarrow \frac{4(5+a) + 8(5-a)}{(5-a)(5+a)} = 3 \\ \Rightarrow \frac{20+4a+40-8a}{25-a^2} &= 3 \Rightarrow \frac{60-4a}{25-a^2} = 3 \\ \Rightarrow 60-4a &= 75-3a^2 \Rightarrow 3a^2 - 4a - 15 = 0 \Rightarrow (3a+5)(a-3) = 0 \\ \Rightarrow \begin{cases} 3a+5=0 \Rightarrow a=-\frac{5}{3} \\ a-3=0 \Rightarrow a=3 \end{cases}\end{aligned}$$

حال با جایگذاری $a=3$ ریشه دیگر را می یابیم:

$$\begin{aligned}\frac{4}{x-3} + \frac{2x-2}{x+3} &= 3 \Rightarrow \frac{2x-2}{x+3} = 3 - \frac{4}{x-3} \Rightarrow \frac{2x-2}{x+3} = \frac{3x-9}{x-3} - \frac{4}{x-3} \\ \frac{2x-2}{x+3} &= \frac{3x-13}{x-3} \Rightarrow (2x-2)(x-3) = (x+3)(3x-13) \\ \Rightarrow 2x^2 - 6x - 2x + 6 &= 3x^2 - 13x + 9x - 39 \Rightarrow x^2 + 4x - 45 = 0 \\ (x+9)(x-5) &= 0 \Rightarrow \begin{cases} x+9=0 \Rightarrow x=-9 \\ x-5=0 \Rightarrow x=5 \end{cases}\end{aligned}$$

بار دیگر با جایگذاری $a=-\frac{5}{3}$ معادله را حل می کنیم:

$$\begin{aligned}\frac{4}{x+\frac{5}{3}} + \frac{2x-2}{x-\frac{5}{3}} &= 3 \\ \Rightarrow \frac{4}{3x+5} + \frac{2x-2}{3x-5} &= 1 \Rightarrow \frac{2x-2}{3x-5} = 1 - \frac{4}{3x+5} \Rightarrow \frac{2x-2}{3x-5} = \frac{3x+1}{3x+5} \\ \Rightarrow (2x-2)(3x+5) &= (3x-5)(3x+1) \\ \Rightarrow 6x^2 + 10x - 6x - 10 &= 9x^2 - 12x - 5 \\ \Rightarrow 3x^2 - 16x + 5 &= 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a=3 \\ b=-16 \\ c=5 \end{cases}\end{aligned}$$



(هاشم زمانیان)

۵۸- گزینه «۲»

ابتدا مقادیر a و b را در ضابطه تابع خطی می‌یابیم:

$$f(x) = ax + b \Rightarrow \begin{cases} f(1) = a \times (1) + b = a + b \xrightarrow{f(1)=2} a + b = 2 \quad (1) \\ f(-3) = a \times (-3) + b = -3a + b \xrightarrow{f(-3)=1} -3a + b = 1 \quad (2) \end{cases}$$

$$\xrightarrow{(2)-(1)} \begin{cases} a + b = 2 \\ -3a + b = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -a - b = -2 \\ -3a + b = 1 \end{cases}$$

$$-4a = -1 \Rightarrow a = -\frac{1}{4} \xrightarrow{(1)} -\frac{1}{4} + b = 2 \Rightarrow b = \frac{9}{4}$$

پس ضابطه تابع $f(x) = -\frac{1}{4}x + \frac{9}{4}$ است، حال مقدار $f(4)$ و $f(-2)$ را می‌یابیم:

$$f(-2) = -\frac{1}{4} \times (-2) + \frac{9}{4} = \frac{2}{4} + \frac{9}{4} = \frac{11}{4}$$

$$f(4) = -\frac{1}{4} \times (4) + \frac{9}{4} = -1 + \frac{9}{4} = \frac{5}{4}$$

$$\Rightarrow f(-2) + f(4) = \frac{11}{4} + \frac{5}{4} = \frac{16}{4} = 4$$

(نمودار تابع خطی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(فامر گوررزی)

۵۹- گزینه «۴»

ابتدا با جایگذاری $x = -1$ در ضابطه تابع مقدار $f(-1)$ را می‌یابیم:

$$f(x) = -3x + 2 - f(-1) \xrightarrow{x=-1} f(-1) = -3 \times (-1) + 2 - f(-1) \\ \Rightarrow f(-1) = 5 - f(-1) \Rightarrow 2f(-1) = 5 \Rightarrow f(-1) = \frac{5}{2}$$

حال با جایگذاری $f(-1) = \frac{5}{2}$ در ضابطه تابع داریم:

$$f(x) = -3x + 2 - \frac{5}{2} = -3x - \frac{1}{2}$$

حال مقدار $f(\frac{1}{2})$ را می‌یابیم:

$$f(\frac{1}{2}) = -3 \times (\frac{1}{2}) - \frac{1}{2} = -\frac{3}{2} - \frac{1}{2} = -\frac{4}{2} = -2$$

(نمودار تابع خطی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(هادی پلاور)

۶۰- گزینه «۴»

تابع هزینه - تابع درآمد = تابع سود

ابتدا تابع سود شرکت را می‌یابیم:

$$\Rightarrow P(x) = R(x) - C(x) \xrightarrow{R(x)=16 \cdot x} C(x)=ax+12000}$$

$$P(x) = 16 \cdot x - (ax + 12000) = (16 - a)x - 12000$$

حال با توجه به شرط سؤال که به ازای $x = 3600$ سود شرکت برابر ۲۰ درصد $(\frac{1}{5})$ هزینه آن می‌شود، داریم:

$$P(x) = \frac{1}{5}C(x) \Rightarrow (16 - a)x - 12000 = \frac{1}{5}(ax + 12000)$$

$$\Rightarrow (16 - a)x - \frac{a}{5}x = 12000 + \frac{1}{5} \times 12000$$

$$\Rightarrow (16 - a - \frac{a}{5})x = 12000 + 2400$$

$$\Rightarrow (16 - \frac{6}{5}a)x = 14400 \xrightarrow{x=3600}$$

$$(16 - \frac{6}{5}a) \times 3600 = 14400 \Rightarrow 16 - \frac{6}{5}a = 4$$

$$\frac{6}{5}a = 12 \Rightarrow a = 10$$

(نمودار تابع خطی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (-16)^2 - 4 \times (3) \times (5) = 256 - 60 = 196$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_1 = \frac{-(-16) + \sqrt{196}}{2 \times 3} = \frac{16 + 14}{6} = \frac{30}{6} = 5$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_2 = \frac{-(-16) - \sqrt{196}}{2 \times 3} = \frac{16 - 14}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

(معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۳۳ تا ۳۸)

(معری تک)

۵۶- گزینه «۲»

رابطه زوج مرتبی زمانی تابع است که هر دو زوج مرتب متمایزی دارای مؤلفه اول برابر نباشند، حال اگر دو زوج مرتب دارای مؤلفه اول برابر بودند در این صورت می‌بایست مؤلفه دومشان نیز برابر باشد، در این صورت داریم:

$$f = \{(1, 4), (-1, 3a), (2, 4), (-1, a-2), (a, b)\}$$

$$(-1, 3a) = (-1, a-2) \Rightarrow 3a = a-2 \Rightarrow 2a = -2 \Rightarrow a = -1$$

حال با جایگذاری $a = -1$ در تابع داریم:

$$f = \{(1, 4), (-1, -3), (2, 4), (-1, -3), (-1, b)\}$$

$$(-1, -3) = (-1, b) \Rightarrow b = -3$$

$$\Rightarrow a + b = -1 + (-3) = -4$$

(مفهوم تابع، صفحه‌های ۴۰ تا ۴۹)

(پرپر باقری)

۵۷- گزینه «۳»

با توجه به جدول زیر داریم:

x	$f(x) = \frac{2x+1}{2-3x}$
$-\frac{1}{2}$	$f(-\frac{1}{2}) = \frac{2 \times (-\frac{1}{2}) + 1}{2 - 3 \times (-\frac{1}{2})} = \frac{-1 + 1}{2 + \frac{3}{2}} = \frac{0}{\frac{7}{2}} = 0$
-1	$f(-1) = \frac{2 \times (-1) + 1}{2 - 3 \times (-1)} = \frac{-2 + 1}{2 + 3} = \frac{-1}{5}$
0	$f(0) = \frac{2 \times (0) + 1}{2 - 3 \times (0)} = \frac{0 + 1}{2 - 0} = \frac{1}{2}$
2	$f(2) = \frac{2 \times 2 + 1}{2 - 3 \times (2)} = \frac{4 + 1}{2 - 6} = \frac{5}{-4} = -\frac{5}{4}$
$\frac{3}{2}$	$f(\frac{3}{2}) = \frac{2 \times \frac{3}{2} + 1}{2 - 3 \times \frac{3}{2}} = \frac{3 + 1}{2 - \frac{9}{2}} = \frac{4}{-\frac{5}{2}} = -\frac{8}{5}$

حال مجموع اعضای برد تابع برابر است با:

$$R_f = \{0, -\frac{1}{5}, \frac{1}{2}, -\frac{5}{4}, -\frac{8}{5}\}$$

$$0 + (-\frac{1}{5}) + (\frac{1}{2}) + (-\frac{5}{4}) + (-\frac{8}{5}) = \frac{0 + (-4) + (10) + (-25) + (-32)}{20} = \frac{-51}{20}$$

(ضابطه جبری تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)



اقتصاد

۶۱- گزینه ۱»

(عارل هسینی)

$$\text{هزینه} = ۶۰,۰۰۰,۰۰۰ + ۵۰۰,۰۰۰ = ۶۰,۵۰۰,۰۰۰$$

هزینه - درآمد = سود

$$\text{درآمد} = ۶۰,۵۰۰,۰۰۰ + ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۷۰,۵۰۰,۰۰۰$$

$$\text{تعداد کالا} = ۷۰,۵۰۰,۰۰۰ + ۱۵۰ = ۴۷۰,۰۰۰$$

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۸، ۹ و ۱۱)

۶۲- گزینه ۱»

(سیرمهمر مدنی‌دینانی)

اگر بخواهیم به صورت کلی تفاوت مفهومی شکل‌های مختلف کسب و کار را درک کنیم، کافی است به این سؤال پاسخ دهیم که مالک محصول یا کالای نهایی که به مشتری عرضه می‌شود، کیست؟

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه ۱۴)

۶۳- گزینه ۲»

(سیرمهمر مدنی‌دینانی)

- مشاغل خویش‌فرمایی مانند صنعتگران خرد و بنگاه‌های معاملات ملکی جزء کسب و کارهای شخصی محسوب می‌شوند.

- توزیع سود احتمالی در تعاونی‌ها در پایان هر دوره به نسبت سرمایه هر عضو است.

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه‌های ۱۴ و ۱۹)

۶۴- گزینه ۴»

(سیرمهمر مدنی‌دینانی)

قانون دوم ← هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید.

قانون چهارم ← هزینه‌های هدر رفته را فراموش کنید.

(اصول انتخاب درست، صفحه‌های ۲۴ تا ۲۹)

۶۵- گزینه ۴»

(فاطمه صفری)

الف) در نقطه (ب) ۱۵۰ واحد کالای A و ۴۵۰ واحد کالای B تولید می‌شود، برای این که تولید کالای A بیش‌تر شود باید به سمت چپ و بالا در طول مرز امکانات تولید جابه‌جا شویم یعنی از نقطه (ب) به (د) برویم.

در نقطه (د) ۳۵۰ واحد کالای A (۲۰۰ واحد بیش‌تر از تولید در نقطه (ب)) و ۱۵۰ واحد کالای B (۳۰۰ واحد کم‌تر از تولید در نقطه (ب)) تولید می‌شود. بنابراین هزینه فرصت ۲۰۰ واحد کالای A بیش‌تر، ۳۰۰ واحد کالای B است که شرکت از تولید آن صرف نظر کرده است.

ب) اگر تمامی منابع به تولید کالای A اختصاص داده شود، ۹ میلیون تومان نصیب شرکت می‌شود:

$$۲۰,۰۰۰ \times ۴۵۰ = ۹,۰۰۰,۰۰۰$$

اگر تمامی منابع به تولید کالای B اختصاص داده شود، ۹ میلیون و ۷۵۰ هزار تومان نصیب شرکت می‌شود. بنابراین درآمد حاصل از تولید کالای B، بیش‌تر است.

$$۱۵,۰۰۰ \times ۶۵۰ = ۹,۷۵۰,۰۰۰$$

ج) تولید در نقاط زیر منحنی مرز امکانات تولید، ناکارا است. (نقطه الف)

(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۶ تا ۳۰)

۶۶- گزینه ۱»

تشریح موارد نادرست:

ب) هر نقطه در زیر مرز امکانات تولید، نشان‌دهنده این است که اقتصاد از بیش‌ترین منابعش استفاده نکرده است.

د) نقاط خارج مرز امکانات تولید، با فرض ثابت بودن منابع کشور، غیرقابل دستیابی هستند.

(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۹ و ۴۰)

۶۷- گزینه ۱»

(فاطمه صفری)

منحنی صورت سؤال مربوط به نمودار عرضه می‌باشد زیرا یک نمودار صعودی است. طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت، مقدار عرضه از هر کالا افزایش می‌یابد و بالعکس.

(بازار پیست و پلونه عمل می‌کنند، صفحه ۵۰)

۶۸- گزینه ۲»

(فاطمه صفری)

الف) قیمت ۹۰۰۰ تومان از قیمت تعادلی (۸۰۰۰ تومان) بیش‌تر است بنابراین بازار با کمبود تقاضا یا مازاد عرضه مواجه است که میزان آن ۱۰ واحد می‌باشد:

میزان عرضه در قیمت ۹۰۰۰ تومان - میزان تقاضا در قیمت ۹۰۰۰ تومان = مازاد عرضه در قیمت ۹۰۰۰ تومان

$$۲۵ - ۱۵ = ۱۰$$

ب) تنها در سطح قیمت تعادلی رفتار تولیدکننده و مصرف‌کننده هماهنگ می‌شود و بازار به تعادل می‌رسد. بنابراین به دلیل این که قیمت تعادلی ۸۰۰۰ تومان می‌باشد برای رسیدن به تعادل باید ۲۰۰۰ تومان افزایش قیمت داشته باشیم.

ج) در قیمت ۱۰,۰۰۰ تومان میزان عرضه ۳۰ واحد می‌باشد، در حالی که تنها ۱۰ واحد تقاضا داریم و تولیدکننده می‌تواند ۱۰ واحد کالا به فروش برساند. بنابراین:

$$\text{تومان} \quad ۱۰,۰۰۰ \times ۱۰ = ۱۰۰,۰۰۰ = \text{درآمد تولیدکننده در قیمت} \quad ۱۰,۰۰۰ \text{ تومان}$$

(بازار پیست و پلونه عمل می‌کنند، صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱)

۶۹- گزینه ۳»

(فاطمه صفری)

الف) دولت با تعریف و اجرای حقوق مالکیت، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد.

ب) در مالیات غیرمستقیم، مالیات به‌صورت بخشی از قیمت کالا از مشتری گرفته می‌شود.

ج) شما با گرفتن مجوزها اجازه می‌دهید که دولت به کار شما نظارت کند.

د) در مالیات بر ارزش افزوده، مالیات پرداخت شده تولیدکنندگان قبلی از مالیات بر فروش بعدی کسر می‌شود به عبارت دیگر کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند.

(نقش دولت در اقتصاد پیست، صفحه‌های ۵۶، ۵۷ و ۶۱ تا ۶۳)

۷۰- گزینه ۳»

(فاطمه صفری)

الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید در کشورها و نیز یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری و تفاوت‌های اقلیمی و آب و هوایی، از دلایلی است که باعث می‌شود کشورها با یکدیگر وارد مبادله شوند. همین عامل باعث می‌شود تا تولید یک محصول در کشوری به‌صرفه باشد و در کشور دیگر، صرفه اقتصادی نداشته باشد و همین اختلاف، پایه‌ده‌بستان یا صادرات و واردات را تشکیل می‌دهد.

ب) یک کشور با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی می‌تواند امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را در داخل کشور فراهم کند.

ج) گاهی دولت‌ها برای حمایت از منابع داخلی و کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر تعرفه‌های گوناگونی بر واردات برخی از کالاها وضع می‌کنند.

(تفاوت بین الملل، صفحه‌های ۶۹، ۷۳ و ۷۵)



علوم و فنون ادبی (۱)

۷۱- گزینه «۳»

(راود تالشی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: شاعران این دوره، بیش‌تر به واقعیت بیرونی توجه می‌کردند و مفاهیم ذهنی آن‌ها از قلمرو تعلیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت.

گزینه «۲»: با روی کار آمدن دولت سامانی رسم‌ها و سنت‌های فرهنگی کهن ایرانی رواج یافت و نظم و نثر فارسی به شکوفایی رسید.

گزینه «۴»: قرن چهارم دوران غلبه و رواج و حفظ و ارائه آداب و رسوم ملی بود و در این دوره حماسه ملی پایه‌گذاری شد.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه‌های ۴۱ تا ۴۳)

۷۲- گزینه «۲»

(سمیه قان‌بیلی)

موارد «ب» و «و» نادرست است.

ب) از آن‌جا که زبان پهلوی به ناحیه پارس تعلق داشته‌است و در مرحله‌ای میان فارسی باستان و فارسی نو (دری) قرار دارد، آن را «فارسی میانه» نامیده‌اند.

و) دری نخستین صورت زبان ادبی فارسی نو در برابر نفوذ عناصر زبان عربی بود.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه‌های ۳۹ و ۴۰)

۷۳- گزینه «۱»

(افشین کیانی)

خوف، [مانند] تازیانه است: تشبیه

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: «بی‌همتایی، توانایی، بینایی، دانایی» واژگان پدید آورنده سجع هستند.

گزینه «۳»: نه بینی (جدانویسی نشانه منفی‌ساز فعل)

گزینه «۴»: در این عبارت، از جملات کوتاه و قابل فهم استفاده شده است.

(مبانی تحلیل متن، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

۷۴- گزینه «۴»

(افشین کیانی)

شاعر در این ابیات از روزگار شکایت نمی‌کند بلکه از دوری و بی‌وفایی معشوق سخن می‌گوید.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: خون خوردن کنایه از آزار دادن / دوست و دشمن: تضاد

گزینه «۲»: دست برآوردن غم: تشخیص / دست به دعا برداشتن: کنایه از کمک خواستن

(مبانی تحلیل متن، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۷۵- گزینه «۳»

(اعظم نوری‌نیا)

واج‌آرایی: تکرار صامت «ب» و «د» / سجع: بشتابد، برتابد، دریابد / تشبیه: بحر جود / تلمیح به عمر طولانی حضرت نوح

(واج‌آرایی، واژه‌آرایی، ترکیبی)

۷۶- گزینه «۴»

(مهمر نورانی)

ب) تضاد: عقل و عشق

د) واج‌آرایی تکرار واج «د»

الف) تلمیح دارد به داستان سجده کردن ملائکه بر حضرت آدم (ع).

ج) تکرار واژه «مجنون»

(واج‌آرایی، واژه‌آرایی، ترکیبی)

۷۷- گزینه «۲»

(سعیر بیغری)

زبان و جان: مطرف / بی‌سپاه و بی‌گواه: متوازی / فروخته و گشته: مطرف / هدی (هدا)

و شفا: متوازی / سبب و مدد: متوازن

(سجع و انواع آن، صفحه ۵۳)

۷۸- گزینه «۲»

(سعیر بیغری)

صامت: توکل / مصوت کوتاه: بخورد / مصوت بلند: آسود

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: صامت: ولی، توانی / مصوت کوتاه: غبار / مصوت بلند: ندارد.

گزینه «۳»: صامت: ندارد. / مصوت کوتاه: گلستان / مصوت بلند: دوش، کوی

گزینه «۴»: صامت: نبُود، می‌رود / مصوت کوتاه: خوریم / مصوت بلند: ندارد

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۴۸)

۷۹- گزینه «۲»

(مهمر نورانی)

شعر و موسیقی هر دو برای برانگیختن حس و حال عاطفی به کار می‌روند.

اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر عاطفه است. شاعر برای انتقال عاطفه خود به دیگران از زبان کمک می‌گیرد. تشخیص لحن مناسب هر متن، خواندن را دلنشین‌تر و درک

محتوا را آسان‌تر می‌کند.

(سازها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)

۸۰- گزینه «۱»

(سمیه قان‌بیلی)

گزینه «۱»: ز - د - ن - ز (۴ هجای کوتاه)

هجاهای کوتاه در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: و - ی - ق - ت - ر - چ (۶ هجای کوتاه)

گزینه «۳»: ی (یک هجای کوتاه)

گزینه «۴»: ب - و - گ - گ (۴ هجای کوتاه)

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۴۸)



تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

۸۱- گزینه «۴»

(علی ممبرکریمی)

تحلیل و تفسیر رویدادهای تاریخی کار ساده‌ای نیست و مورخان برای انجام این کار نیازمند روش‌ها و مهارت‌های خاصی هستند.

نکته مهم درسی:

تحلیل و تفسیر اطلاعات، پنجمین مرحله کار در یک پژوهش تاریخی است.

(تاریخ و تاریخ‌نگاری، صفحه ۷)

۸۲- گزینه «۱»

(علی ممبرکریمی)

پژوهشگران در چند دهه اخیر، به ارتباط تاریخ و جغرافیا بیش‌تر از گذشته توجه کرده‌اند و دانش جغرافیای تاریخی گسترش بیش‌تری یافته است.

نکته مهم درسی:

جغرافیای تاریخی به مطالعه مناطق و سرزمین‌های مختلف در گذشته می‌پردازد و تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی را بر رویدادهای تاریخی مطالعه می‌کند.

(تاریخ؛ زمان و مکان، صفحه ۱۷)

۸۳- گزینه «۲»

(علی ممبرکریمی)

باستان‌شناسان از طریق مقایسه آثار و بناهای باستانی سرزمین‌ها و تمدن‌های گوناگون، روابط جوامع گذشته و تأثیرات فرهنگی و اقتصادی آن‌ها بر یکدیگر را توضیح می‌دهند.

(باستان‌شناسی؛ در جستجوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۶)

۸۴- گزینه «۱»

(علی ممبرکریمی)

در تمدن مصر باستان، آنچه فرعون انجام می‌داد، اراده خدایان شمرده می‌شد و شاید زندگی در اطراف رود نیل سبب شده بود تا مردم مصر خدایانشان را مهربان‌تر و دوستانه‌تر از خدایان سومری ببندارند.

(پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر، صفحه ۳۹)

۸۵- گزینه «۱»

(علی ممبرکریمی)

حکومت موریای در دوران فرمانروایی آشوکا به اوج قدرت رسید و در دوره سلسله هان در چین باستان جاده ابریشم گشایش یافت و چین را از طریق ایران به اروپا متصل کرد.

(هنر و چین، صفحه‌های ۴۵ و ۴۸)

۸۶- گزینه «۳»

(مهر شه صفاری)

در یونان باستان، مانند بسیاری از کشورهای دیگر نخست شاهان به‌صورت موروثی حکومت می‌کردند، اما در نتیجه توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی، طبقه‌ای از ثروتمندان و اشراف برآمدند و به‌جای شاهان، قدرت را در دست گرفتند.

(یونان و روم، صفحه ۵۴)

۸۷- گزینه «۲»

(علی ممبرکریمی)

جمهوری رم از یک سو با حکومت کارتاژ که در شمال آفریقا و بخش‌هایی از دریای مدیترانه حکومت می‌کرد، جنگید و از سوی دیگر پادشاهان مقدونی را که بر یونان حکومت می‌کردند، شکست داد و بقایای حکومت سلوکیان را در غرب آسیا برانداخت.

(یونان و روم، صفحه ۵۶)

۸۸- گزینه «۳»

(علی ممبرکریمی)

تا دویست سال پیش، مورخان پاسارگاد، پایتخت کورش را به حضرت سلیمان پیامبر منسوب می‌کردند و آرامگاه بنیان‌گذار سلسله هخامنشی را قبر مادر حضرت سلیمان می‌شمردند.

(مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۳)

۸۹- گزینه «۴»

(علی ممبرکریمی)

نواحی کوهپایه‌ای و سرزمین‌های پست ایران، براساس میزان بارندگی و رطوبت آن‌ها از گذشته‌های بسیار دور، محیط مناسبی برای زندگی انسان و برپایی سکونتگاه‌های روستایی و شهری بوده‌اند.

(سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه ۷۰)

۹۰- گزینه «۴»

(علی ممبرکریمی)

شهر بزرگ و آباد شوش، پایتخت حکومت ایلام، که در نتیجه یورش آشوربانیپال با خاک یکسان شده بود، در دوران سلسله هخامنشیان دوباره شکوه و عظمت دیرین خود را بازیافت.

(سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه ۷۷)



جغرافیای ایران

۹۱- گزینه ۴»

(مهمرعلی بشار)

در جریان تغییر شکل مکان، روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری کاملاً مشهود است؛ نه فقط تأثیرپذیری.

(بغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۳)

۹۲- گزینه ۳»

(مهمرعلی بشار)

تشریح همه گزینه‌ها:

مورد اول: بیانگر مصاحبه از روش‌های میدانی جمع‌آوری اطلاعات است.

مورد دوم: چون طرح سؤال و حالت پرسشی دارد، همان طرح و بیان مسئله است.

مورد سوم: با توجه به اطلاعات کسب شده و استناد به موقعیت آن تحلیل و

نتیجه‌گیری می‌شود؛ (نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد).

مورد چهارم: نظر و پیشنهاد فرضی پژوهشگر همان تدوین فرضیه است.

(روش مطالعه و پژوهش در بغرافیا، صفحه‌های ۹ تا ۱۲)

۹۳- گزینه ۳»

(مهمرعلی بشار)

موقعیت جغرافیایی که جنوب ایران برخوردار است باعث شده تا این اتفاق در آن

بیفتد و از بارش اندک برخوردار باشد.

(موقعیت بغرافیا، ایران، صفحه ۱۴)

۹۴- گزینه ۴»

(مهمرعلی بشار)

تشریح موارد نادرست:

مورد دوم: ایران طولانی‌ترین مرز خشکی را با عراق و کم‌ترین را با ارمنستان دارد.

مورد سوم: یکی از راه‌های دستیابی به منابع غذایی دسترسی به آب‌های آزاد است.

(موقعیت بغرافیا، ایران، صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

۹۵- گزینه ۲»

(مهمرعلی بشار)

این تنگه از نظر کوهستانی بودن و عوارض طبیعی در جنگ تحمیلی کمک بسیار

بزرگی به موفقیت در عملیات مرصاد کرد.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۲۲)

۹۶- گزینه ۲»

(مهمرعلی بشار)

گسترش شهرهای پر رونق اقتصادی مثل تهران و کرج، احداث جاده‌های ارتباطی، احداث سدها و هدایت آب رودخانه‌ها و بهره‌برداری از آن‌ها، گسترش فعالیت‌های کشاورزی گوناگون و بهره‌برداری از معادن فراوان کوه‌های البرز، سبب شده است این منطقه کوهستانی طی دهه‌ها، چهره دیگری به خود بگیرد.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۲۴)

۹۷- گزینه ۱»

(مهمرعلی بشار)

تغییرات اقلیمی جزء عوامل طبیعی تغییر شکل زاگرس است و بقیه گزینه‌ها جزء عوامل انسانی محسوب می‌شوند.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۲۷)

۹۸- گزینه ۱»

(مهمرعلی بشار)

قرارگیری آذربایجان در عرض جغرافیایی ۳۹ درجه باعث شده تا آذربایجان نسبت به سیستان و بلوچستان سردتر باشد.

نکته مهم درسی:

در مناطق شمالی کشور مانند آذربایجان که در عرض‌های بالای جغرافیایی قرار دارند، زاویه تابش خورشید مایل‌تر است.

(آب و هوای ایران، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۹۹- گزینه ۲»

(مهمرعلی بشار)

از بین توده‌های اثرگذار بر آب و هوای ایران، مهم‌ترین توده اثرگذار، توده هوای مرطوب غربی است که سامانه بارشی فراوانی را به دنبال دارد در دوره سرد سال وارد شده و موجب ریزش برف و باران می‌شود و در تأمین آب کشور بسیار مؤثر است.

(آب و هوای ایران، صفحه ۳۹)

۱۰۰- گزینه ۳»

(مهمرعلی بشار)

در فصل سرد سال با مجاورت سرما با سطح زمین، توده هوای گرم به سمت لایه بالاتر رانده می‌شود طوری که با افزایش ارتفاع، دما نیز افزایش می‌یابد که به آن وارونگی دما می‌گویند.

(آب و هوای ایران، صفحه‌های ۴۴ و ۴۵)



جامعه‌شناسی

۱۰۱- گزینه «۴»

(فاخره انصاری زاده)

تشریح گزینه نادرست:

واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آرمان‌های آن ارزیابی کرد.

(ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۵۲ تا ۵۴)

۱۰۲- گزینه «۱»

(فاخره انصاری زاده)

رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه را گسترش عقلانیت ابزاری و از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها را زوال عقلانیت ذاتی می‌نامند.

(پیامبرهای اجتماعی، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

۱۰۳- گزینه «۱»

(مسیبیه مثنی)

بخشی از هویت، آگاهانه است و بخش دیگر، برای ما پنهان است و آن را نمی‌شناسیم.

(هویت، صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

۱۰۴- گزینه «۱»

(مسیبیه مثنی)

تشریح عبارت نادرست:

الف) عبارت «یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می‌دهد»، به تأثیر نفس (جهان نفسانی) بر جهان اجتماعی اشاره دارد.

جهان نفسانی ← جهان اجتماعی

(هویت، صفحه‌های ۶۸ و ۶۹)

۱۰۵- گزینه «۲»

(مسیبیه مثنی)

برخی ویژگی‌های هویتی فردی هستند مانند (زنگی، تنبلی، صبری و ...) و برخی از ویژگی‌های هویتی ما صرفاً با عضویت در گروه‌های اجتماعی به وجود می‌آیند مانند معلم بودن یا دانش آموز بودن.

(هویت، صفحه ۶۴)

۱۰۶- گزینه «۳»

(میناسادات تافیک)

علت پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف ← تنوع اراده و اختیار انسان‌ها و تنوع آگاهی و معرفت آنها.

تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد و به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردد.

جهان‌های اجتماعی بر اساس عقاید و ارزش‌های کلان خود، متنوع‌اند.

(جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۱۰۷- گزینه «۱»

تشریح گزینه نادرست:

عبارت «جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.» مربوط به دیدگاه جامعه‌شناسانی است که نگاه خطی به تاریخ بشر دارند، اما شکل صورت سؤال جوامع در عرض هم را نشان می‌دهد.

(جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

۱۰۸- گزینه «۱»

(علیرضا رضایی)

الف) رعایت پوشش شرعی: هنجار / عفت: ارزش / ثروت اندوزی: ارزش / رفتن به سفر خارجی: هنجار

ب) مورد تحسین دیگران قرار گرفتن: پیامد کنش وابسته به اراده دیگران

- تلاش دیگران برای آرام کردن فرد عصبانی: پیامد وابسته به اراده دیگران

(ترکیبی، صفحه‌های ۵، ۷ و ۱۳)

۱۰۹- گزینه «۲»

(علیرضا رضایی)

الف) کارخانه: پدیده عینی

- تصور طرح تجاری: پدیده ذهنی

ب) نهاد اقتصاد، راه‌های درست و مقبول یا کژراهه‌های به دست آوردن ثروت را در جهان اجتماعی تعیین می‌کند.

ج) وزارت علوم: پدیده کلان

دانشکده حقوق دانشگاه تهران: پدیده میانه

کلاس درس دانشکده: خرد

(اثر و لایه‌های جهان اجتماعی، صفحه‌های ۲۷، ۲۸ و ۳۱)

۱۱۰- گزینه «۳»

(علیرضا رضایی)

الف) آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست؛ بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

ب) جهان اجتماعی، با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد.

ج) تأثیر جهان ماوراء طبیعی بر جهان اجتماعی ← گشایش درهای آسمان بر عدالت پیشگان

د) ترافیک: پدیده‌ای اعتباری - دریا: پدیده‌ای تکوینی - خانواده: پدیده‌ای اعتباری

ه) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی ← مصرف بیش از حد سوخت‌های

فسیلی و گرم شدن زمین

(جهان اجتماعی، صفحه‌های ۱۹، ۲۰، ۲۲ و ۲۳)



منطق

۱۱۱- گزینه «۲»

(فیروز نژادنهف)

گزینه «۱»: حرف‌های شما را تصدیق می‌کنم ← به معنای تأیید

گزینه «۲»: تصدیق غیر از تصور است ← به معنای منطقی

گزینه «۳»: امروز تصدیق رانندگی خود را گرفتم ← به معنای گواهی‌نامه

گزینه «۴»: «تصدیق» بر وزن تفعیل است ← لفظ موردنظر است.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۷)

۱۱۲- گزینه «۴»

(فیروز نژادنهف)

تعریف بلبل به «پرنده خوش‌آواز» و مربع به «شکل چهارضلعی ۳۶۰ درجه» مانع اغیار نیستند.

انار: میوه شیرین ← جامع و مانع نیست.

انسان: حیوان شهرنشین ← جامع و مانع نیست.

خورشید: سکه طلایی آسمان ← واضح نیست.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه های ۳۴ و ۳۵)

۱۱۳- گزینه «۴»

(موسی سپاهی)

رابطه تعریف، با آنچه تعریف می‌شود، از نظر مصادیق، باید رابطه تساوی باشد و نه سایر نسبت‌های چهارگانه!

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۵)

۱۱۴- گزینه «۲»

(پرگل رحیمی)

منطق علمی است که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است. منطق‌دانان در تلاش‌اند تا «با بررسی انواع خطاهای ذهنی» و «دسته‌بندی آنها» راه‌های جلوگیری از آنها (خطاهای ذهنی یا فکری= مغالطه) را نشان دهند.

(ترکیبی)

۱۱۵- گزینه «۱»

(مهسا عفتی)

غذا سه حرف دارد، منظور لفظ غذا است و غذای خوبی خوردم، مربوط به عالم خارج است.

(لفظ و معنا، صفحه ۱۲)

۱۱۶- گزینه «۴»

(پرگل رحیمی)

برای اینکه بتوان دو مفهوم را از لحاظ روابط چهارگانه منطقی سنجید، شرط اول، کلی بودن هر دو مفهوم است. در اینجا مفهوم تاریخ کلی، اما مفهوم «۲ ژانویه ۱۹۸۱» یک مفهوم جزئی است. بنابراین هیچ رابطه‌ای بین این دو مفهوم برقرار نیست.

(مفهوم و مصداق، صفحه های ۲۱ تا ۲۳)

۱۱۷- گزینه «۴»

(موسی سپاهی)

استدلال که به آن دلیل و استنتاج نیز گفته می‌شود مهم‌ترین مبحث منطقی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: پیش از ورود به مبحث استدلال باید با قضیه و اقسام آن آشنا شویم.

گزینه «۲»: در استدلال ذهن بین چند قضیه ارتباط برقرار می‌کند.

گزینه «۳»: استدلال ترکیب قانونمند قضایای معلوم برای رسیدن به قضیه‌های جدید است.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه های ۹ و ۱۰)

۱۱۸- گزینه «۴»

(پرگل رحیمی)

گزینه «۴»: از تشابه ویژگی‌های ظاهری دو مفهوم، چنین نتیجه گرفته است که امیکرون همان (مانند) سرماخوردگی است. پس استقرای تمثیلی برقرار است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: با توجه به این که در صنایع فضایی از شبیه ساز استفاده شده و خود موقعیت اصلی فراهم نمی‌شود، چنین نتیجه گرفته که تمام زیر شاخه‌های این رشته از دقت کافی برخوردار نیستند. (استقرای تعمیمی)

گزینه «۲»: با بررسی اکثر آثار قرن هفتم، تمثیلی بودن آثار «سیفی هروی» نیز برداشت شده است. (استقرای تعمیمی)

گزینه «۳»: با دیدن قطعی برق در یک مغازه، حکم به قطعی برق در کل صنوف بازار داده شده است. (استقرای تعمیمی)

نکته: فراموش نکنید که در تشخیص نوع استدلال، کاری به درستی یا نادرستی آن نداریم و تنها نوع استدلال را از روی نوع نتیجه‌گیری تشخیص می‌دهیم.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۴۲ تا ۴۴)

۱۱۹- گزینه «۱»

(فیروز نژادنهف)

عبارت «میوه‌های روی این جعبه درشت و مرغوب هستند» بنابراین کل میوه‌های این جعبه درشت و مرغوب‌اند» استقرائی ضعیف است و تعمیم شتاب زده انجام شده است. بقیه استدلال‌ها قوی هستند.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۴۷)

۱۲۰- گزینه «۳»

(موسی سپاهی)

بررسی موارد نادرست:

مورد الف) دانشمندان علوم تجربی تلاش می‌کنند با استفاده از استدلال‌های استقرایی قوی، مبنایی برای علوم تجربی فراهم آورند.

مورد ب) استنتاج بهترین تبیین در زندگی روزمره کاربرد بسیار دارد.

مورد ج) استقرای تمثیلی استدلالی ضعیف است و نتایج آن احتمالی است.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۴۲، ۴۳، ۴۶ و ۴۹)



سوالات آشنا

۱۲۱- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

سفسطه یا همان مغالطه، هرگونه خطای اندیشه‌ای است که به صورت عمدی یا غیرعمدی واقع می‌شود.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۳)

۱۲۲- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

ضامن در این جمله دارای دو معنی است: ۱- ضامن بانکی
۲- ضامن بمب، بنابراین مشترک لفظی هستند و چون یک معنای آن به اشتباه به جای معنای دیگری به کار رفته است، مغالطه «اشتراک لفظ» به وجود می‌آید.

(لفظ و معنا، صفحه های ۱۳ و ۱۴)

۱۲۳- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

دایره‌های «الف» و «ب» نشان‌دهنده رابطه عموم و خصوص مطلق هستند که همین رابطه بین مفاهیم جسم «الف» و میز «ب» برقرار است.
دایره‌های «ج» و «ب»، نشان دهنده رابطه عموم و خصوص من وجه هستند. که همین رابطه بین مفاهیم چوبی «ج» و میز «ب» برقرار است.
دایره‌های «د» و «ب» نیز نشان دهنده رابطه عموم و خصوص من وجه هستند. که همین رابطه بین مفاهیم سبز «د» و میز «ب» برقرار است.

(مفهوم و مصداق، صفحه های ۲۱ تا ۲۳)

۱۲۴- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

از انواع آن می‌توان به انسان و اسب اشاره کرد: تعریف از طریق ذکر مصادیق
هر جسم نمونکننده حساسی را حیوان گویند: تعریف مفهومی

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه های ۳۰ و ۳۱)

۱۲۵- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

در تعریف «حوت به صورت فلکی» شرط مانع بودن رعایت نشده است؛ چون صورت‌های فلکی دیگری هم داریم و فقط حوت نیست. «علت چیزی است که معلول داشته باشد و معلول چیزی است که علت داشته باشد» تعریف دوری است.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۵)

۱۲۶- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

در مثال‌های اول و سوم چون شرایط استفاده از استقراء به درستی رعایت نمی‌شود، مثلاً تعداد نمونه‌ها نسبت به کل جامعه آماری مناسب نیست، «مغالطه تعمیم شتاب‌زده به وجود آمده»، اما در مثال دوم یعنی بررسی جعبه‌های میوه در باغ، نمونه آماری مناسب می‌باشد، پس مغالطه تعمیم شتاب‌زده صورت نگرفته است.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۴۷)

۱۲۷- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

از بین گزینه‌ها تنها استدلال گزینه‌های «۳» و «۴» از نوع استنتاج بهترین تبیین هستند که استدلال گزینه «۳» نسبت به استدلال گزینه «۴» قوی‌تر است؛ زیرا در آن نتیجه‌ای گرفته شده که با توجه به شواهد محتمل‌تر به نظر می‌رسد.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۳۸ و ۳۹)

۱۲۸- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

در طبقه‌بندی مفاهیم، اقسام مختلف یک مفهوم باید نسبت به یکدیگر رابطه تباین داشته باشند؛ مانند چرخ و ماشین.
- هیچ چرخ‌ی ماشین نیست.
- هیچ ماشینی چرخ نیست.

(مفهوم و مصداق، صفحه های ۲۲ و ۲۴)

۱۲۹- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

عدم رعایت دقیق علائم سجاوندی و حرکات کلمات، باعث پدید آمدن «مغالطه نگارشی کلمات» می‌شود.

(لفظ و معنا، صفحه ۱۶)

۱۳۰- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

در تصدیقات، حکم و قضاوت وجود دارد و در آن‌ها اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم.
تصدیقات: ۱- روشن از پرتوی رویت نظری نیست که نیست.
۲- روزگاریست که سودای بتان دین من است.
توضیح نکات درسی:

صرف طولانی بودن یا داشتن فعل نشانه تصدیق بودن یک عبارت نیست.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۷)