



# سال دهم انسانی

## ۷ فروردین ماه ۱۴۰۱

دفترچه سؤال

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۲۰
زبان انگلیسی (۱) (شاهدگواه)	۱۰	۴۱-۵۰	
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۸۱-۹۰	۱۰
جغرافیای ایران	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
مناطق	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۰
مناطق (شاهدگواه)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	
جمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰ دقیقه

مراجهان به ترتیب حروف الفبا:

فارسی و نگارش (۱)	عبدالحمید رزاقی، هیرش صمدی، محسن فدایی، افشین کیانی
عربی، (بان قرآن (۱)	درویشعلی ابراهیمی، بهزاد جهان بخش، خالد مشیرنهایی، مهدیه مهرفرید، پیروز وجان، مجید همایی، رضا یزدی
دین و زندگی (۱)	محسن بیاتی، زهره رشوندی، محمد رضایی بقا، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری
زبان انگلیسی (۱)	امیررضا احمدی، رحمت‌اله استیری، مهدی شیرافکن، ساسان عزیزی‌نژاد
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، پدرام باقری، هادی پلاور، مهدی تک، هاشم زمانیان، حامد گودرزی
اقتصاد	عادل حسینی، فاطمه صفری، سید محمد مدنی دینانی
علوم و فنون ادبی (۱)	داوود تالشی، سعید جعفری، سمیه قان‌بیلی، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری، علی محمد کریمی
جغرافیای ایران	محمدعلی بشار، محدثه صفاری
جامعه‌شناسی (۱)	فائزه انصاری‌زاده، میناسادات تاجیک، علیرضا رضایی، حبیبه محبی
مناطق	پرگل رحیمی، موسی سپاهی، فیروز نژادنجف

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درسی‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	امیرحسین رضافر	امیرحسین رضافر	الهام محمدی	فاطمه فوقانی	الناز معتمدی
عربی، (بان قرآن (۱)	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور	—	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	زهره رشوندی	زهره رشوندی	سکینه گلشنی	احمد منصوری	زهره قموشی
اقلیت‌های مذهبی	دیورا حاتاتیان	دیورا حاتاتیان	فاطمه رئیس‌زیدی	—	—
زبان انگلیسی (۱)	رحمت‌اله استیری	رحمت‌اله استیری	فاطمه نقدی، عقیل محمدی‌روش	—	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	—	سپیده پناهی
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	—	—	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	—	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	پریسا یزدی	ستایش محمدی
جغرافیای ایران	فائزه انصاری‌زاده	فائزه انصاری‌زاده	—	زهره رشوندی	زهره قموشی
جامعه‌شناسی (۱)	مهسا عفتی	مهسا عفتی	—	امیرکیا باقری	
مناطق	مهسا عفتی	مهسا عفتی	—	—	—

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر، مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه، مهدی یعقوبیان
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۵ دقیقه

ستایش، ادبیات تعلیمی، ادبیات  
پایداری، ادبیات غنایی،  
ادبیات سفر و زندگی  
صفحه ۱۰ تا صفحه ۷۱

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- معانی «محنّت، خذلان، غم کردن، مُفتخر، عامل» به ترتیب در کدام گزینه تماماً درست آمده است؟

- (۱) اندوه، پستی، مشهور کردن، صاحب افتخار، حاکم
- (۲) غم، پستی، مشهور شدن، صاحب افتخار، والی
- (۳) اندوه، خوار، سرشناس کردن، سربلندی، والی
- (۴) منت، مذلت، سرشناس شدن، سربلند، حاکم

۲- کدام گزینه می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

### «تناور، شرف، فلق، تالاب، آیت، عرش»

- (۱) آبرو، پرچم، صبح، برکه، تخت پادشاه
- (۲) فجر، آبگیر، خیمه، جئه، آسمان نهم
- (۳) فربه، نشانی، فجر، بزرگواری، سقف
- (۴) شفق، تخت، تنومند، آبرومندی، نشانه‌ها

۳- کدام بیت غلط املایی دارد؟

- (۱) خشت وجود مرا خورد کن ای غم چو گرد
  - (۲) تشنه چه بیند به خواب چشمه و حوض و سبو
  - (۳) از سپه رشک ما تیر قضا می‌رسد
  - (۴) چون که برآرم سجود باز رهم از وجود
- تا که کنم همچو گرد گرد سوارم طواف  
تشنه وصل توام کی بگذارم طواف  
تا نکنی بی سپر گرد حصارم طواف  
کعبه شفیعم شود چون که گزارم طواف

۴- در کدام بیت هر دو نوع واو (ربط - عطف) وجود دارد؟

- (۱) به یاد یار و دیار آن چنان بگریم زار
  - (۲) کز من نه دگر بیخ و بنی ماند و نه شاخی
  - (۳) آسان گذرد گر شب و روز و مه و سالت
  - (۴) دلم شکستی و جانم هنوز چشم به راهت
- که از جهان ره و رسم سفر براندازم  
از تیشه هیزم‌شکن و آره نجار  
روز عمل و مُرد، بود کار تو دشوار  
شبی سیاهم و در آرزوی طلعت ماهت

۵- در همه ابیات به جز بیت گزینه ... «جهش ضمیر» وجود دارد.

- (۱) پیش از این انده بیهوده همی خورد دلم
  - (۲) شادی مجلسیان در قدم و مقدم توست
  - (۳) صنعت مکن که هر که محبت نه راست باخت
  - (۴) همتی دارد چنان عالی که چرخ برترین
- بازم استند غم عشق تو ز غم‌های دگر  
جای غم باد مر آن دل که نخواهد شادت  
عشقش به روی دل در معنی فراز کرد  
با فرودین پایگاه همتش، دون است و پست

۶- آرایه‌های مطرح شده در همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ... صحیح است.

- ۱) تا نرگس مست ناز دارد / دل با تو سر نیاز دارد (مجاز - استعاره)
  - ۲) جان ریخته شد با تو، آمیخته شد با تو / چون بوی تو دارد جان، جان را هله بنوازم (سجع - ایهام)
  - ۳) ز اضطراب دل و لکنت زبان پیداست / که شمع هم دم مردن وصیتی دارد (استعاره - حس آمیزی)
  - ۴) ای گل که موج خنده‌ات از سر گذشته است / آماده باش گریه تلخ گلاب را (حس آمیزی - حسن تعلیل)
- ۷- در همه گزینه‌های زیر آرایه‌های داخل کمانک هر بیت کاملاً صحیح می‌باشد، به‌جز گزینه ...

- ۱) جامی بکش تا جم شوی، با اهل دل محرم شوی / خضر مسیحادم شوی انفاست انسان پرورد (مجاز - تلمیح)
- ۲) به عزای لاله‌ها و به خزان آرزوها / چه شد ای بهار لاله که شنیدم از تو بویی (استعاره - حس آمیزی)
- ۳) تا چند همچو شمع زبان‌آوری کنی / پروانه مراد رسید ای محب خموش (تشبیه - ایهام)
- ۴) دانی چرا در سیر خود بر خویش می‌لرزد قلم / ترسد که ظلمی را کند در حق مظلومی رقم (حسن تعلیل - تضاد)

۸- مفهوم کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- ۱) وفا به قیمت جان هم نمی‌شود پیدا / فغان که هیچ متاعی به این گرانی نیست
- ۲) یک ذره وفا را به دو عالم نفروشیم / هر چند درین عهد خریدار ندارد
- ۳) منسوخ شد مروت و معدوم شد وفا / وز هر دو نام ماند چو سیمرغ و کیمیا
- ۴) نیک بد کردی، شکستی عهد یار مهربان / این بتر کردی که بد کردی و نیک انگاشتی

۹- مفهوم کدام گزینه از دیگر گزینه‌ها دورتر است؟

- ۱) به رغم روزگار، به توفیق کردگار / با سعد گشت نحسم و اندوه با طرب
- ۲) امروز خنده طرح به گلزار می‌دهد / آن روز شوم رفت که صائب ملال داشت
- ۳) ناامید از روشنی ای دل به تاریکی مباش / زانکه شام هجر را صبح وصالی در پی است
- ۴) در دایره قسمت ما نقطه تسلیمیم / لطف آنچه تو اندیشی، حکم آنچه تو فرمایی

۱۰- همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ... قرابت مفهومی دارند.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| ۱) گرچه نکوست رزق فراخ از قضا و لیک    | فانع شدن به رزق مقدر نکوستر است       |
| ۲) کرم نیست روزی ز خوان کسان           | خدای است رزاق و روزی‌رسان             |
| ۳) بر در شاهم گدایی نکته‌ای در کار کرد | گفت بر هر خوان که بنشستم خدا رزاق بود |
| ۴) رزق را روزی‌رسان پر می‌دهد          | بی‌مگس هرگز نماند عنکبوت              |

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)  
دوره نیم سال اول  
درس ۱ تا پایان درس ۴  
صفحة ۱ تا صفحه ۴۶

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

## ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۱۱ - ۱۴)

## ۱۱- «هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ مَطَرَ السَّمَكِ مِنْ أَعْجَبِ الظَّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي تَحْتُثُّ فِي الْأَيَّامِ الْمَطْرَةِ فِي الْعَالَمِ؟!»:

- ۱) آیا می‌دانید که باران ماهی، از شگفت‌انگیزترین پدیده‌های طبیعت است که در روزهای بارانی در جهان رخ می‌داد؟! (۱)
- ۲) آیا می‌دانی که باران ماهی، از عجیب‌ترین پدیده‌های طبیعی است که در روزهای بارانی در جهان اتفاق می‌افتد؟! (۲)
- ۳) آیا می‌دانید که باران ماهی، از شگفت‌انگیزترین پدیده‌های طبیعی است که در روزهای بارانی در جهان روی می‌دهد؟! (۳)
- ۴) آیا می‌دانی که باران ماهی، از عجیب‌ترین پدیده‌های طبیعت است که در روزهای بارانی در جهان اتفاق می‌افتد؟! (۴)

## ۱۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ فِي الصَّفِّ: يَنْتَفِعُ النَّاسُ جَمِيعًا بِالْمَرْافِقِ الْعَامَّةِ!: معلم در کلاس گفت: همه مردم از تأسیسات عمومی بهره خواهند برد!
- ۲) وَالْحِفَاظُ عَلَى هَذِهِ الْمَرْافِقِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَطِنٍ!: و نگهداری از همه این تأسیسات بر همه شهروندان واجب است!
- ۳) أَجَابَتْ طَالِبَةٌ بِتَعْجُبٍ: ذَلِكَ وَاجِبٌ الدَّوْلَةِ!: دانش‌آموزی با تعجب پاسخ داد: این‌ها از وظیفه‌های دولت است!
- ۴) قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ: بَلْ هِيَ مَسْئُولِيَّةٌ مَشْتَرَكَةٌ بَيْنَ النَّاسِ وَالْدَوْلَةِ!: معلم گفت: البته آن مسئولیتی مشترک بین مردم و دولت است!

## ۱۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) إِصْبِرُوا عَلَى مَا يَقُولُ الْجَاهِلُ لِأَنَّهُ سَيُشَاهِدُ نَتِيجَةَ عَمَلِهِ!: بر آنچه نادان می‌گوید صبر کنید، زیرا او نتیجه کارش را خواهد دید!
- ۲) قَالَ الْإِمَامُ: الْعَمِيلُ هُوَ مَنْ يَدْعُو الْأَخْرِيَّ إِلَى التَّفْرِقَةِ!: امام گفت: مزدور دعوت‌کننده دیگران به پراکنده شدن است!
- ۳) قَدْ فَرَّقَ الْإِصْرَارُ عَلَى الْخِلَافِ وَالْعُدْوَانِ سُكَّانَ الْأَرْضِ!: پافشاری بر اختلاف و دشمنی ساکنان زمین را پراکنده ساخته است!
- ۴) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا!: همه مردم باید با یکدیگر زندگی مسالمت‌آمیزی داشته باشند!

## ۱۴- «بِهَ أَنْ دَرِخْتَانَ دَارَايِ شَاخَهَايِ تَر وَتَازَه وَ بَرِگَهَايِ سَبِز نَگْرِسْتَم!»؛ عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) نَظَرْتُ إِلَى تِلْكَ الْأَشْجَارِ ذَاتِ الْأَغْصَانِ النَّضِرَةِ وَالْأَوْراقِ الْخَضِرَةِ!
- ۲) نَظَرْتُ إِلَى تِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْعُصُونِ النَّضِرَةِ وَالْأَوْراقِ الْخَضِرَةِ!
- ۳) أَنْظُرْ إِلَى ذَلِكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْأَغْصَانِ النَّضِرَةِ وَالْأَوْراقِ الْخَضِرَةِ!
- ۴) نَظَرْتُ إِلَى ذَلِكَ الْأَشْجَارِ ذَاتِ الْعُصُونِ النَّضِرَةِ وَالْوَرَقِ الْخَضِرَةِ!

## ١٥- عین الخطأ: (في توضيح الكلمات)

- (١) يوم الأربعاء: اليوم الخامس من الأسبوع و بعده يوم الخميس!
- (٢) الغصن: جزء من الشجرة تنبت عليها الفواكه و الأوراق!
- (٣) الشتاء: الجو فيه بارد و لا ينزل في هذا الفصل إلا المطر!
- (٤) الجذوة: قطعة من النار و مترادفها «الشررة»!

## ١٦- عین الصحيح حسب الحقيقة و الواقع:

- (١) إصرارنا على نقاط الخلاف و العداوة صحيح للدفاع عن الحقيقة!
- (٢) الصداع و جع في الرأس تختلف أنواعه و أسبابه!
- (٣) يأمر شرطى الجمارك المسافرين أن يجعلوا الجوازات في أيديهم!
- (٤) عندما يفقد الإعصار قدرته يسحب الأسماك إلى السماء بقوة!

## ١٧- عین الخطأ في الحوار بين شرطى الجمارك و الزائر:

- (١) إجلب حقيبتك إلى هنا. / على عيني ولكن هل يوجد مشكل؟
- (٢) لا، هذا تفتيش بسيط. لمن تلك الحقيبة الصغيرة؟ / تلك لأخي الأكبر. أ تريد أن تشاهد ما في داخلها؟
- (٣) نعم، إفتحها. لماذا حقيبته ثقيلة؟ / لأن فيها جميع كتبه. تفضل.
- (٤) ما هي هذه الحبوب؟ / الحبوب جنب فرشاة الأسنان و المعجون.

## ١٨- عین الصحيح للفراغين: «ذهب حسن و سعيد مع سبعة أصدقاءهما إلى البحر في الساعة السادسة و النصف صباحاً

رجع منهم خمسة أصدقاء و لكن بقي بقية الأشخاص ثمانى ساعات هناك. عند الرجوع كان عددهم ... أشخاص و كانت الساعة .....

(١) رابعة / الثانية و ثلاثين دقيقة بعد الظهر (٢) أربعة / الثانية و ثلاثين دقيقة بعد الظهر

(٣) رابعة / الثالثة إلا ثلاثين دقيقة (٤) أربعة / الثالثة إلا ثلثاً

## ١٩- عین المنتخب الذي يشتمل على افعالٍ مزيد الثلاثي و متعدية كلها:

- (١) اشتغلنا- يحتفل- صدقن
- (٢) نرى- يُسمون- أرسلوا
- (٣) أرسلني- حيرنا- أثارت
- (٤) إسترجع- تستغفر- إنقطع

## ٢٠- عین فعلاً له حرفان زائدان:

- (١) ﴿لا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَ لا السَّيِّئَةُ إِدْفَعِ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾
- (٢) يُوكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ!
- (٣) يُحَاوِلُ الْمُشْرِكُ أَنْ يُفَرِّقَ الْمُسْلِمِينَ!
- (٤) الصَّيْنُ أَوْلُ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتَخْدَمَتْ نُفُوداً وَرَقِيَّةً!

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)

دوره نیمسال اول

درس ۱ تا پایان درس ۷

صفحه ۴ تا صفحه ۷۸

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- مطابق با آیات سوره اسراء، انتخاب صرف اهداف دنیوی منجر به کدام سرنوشت برای آدمی می‌شود و نکته مهم درباره اهداف اصلی و فرعی کدام است؟

- (۱) در آخرت از کار خود هیچ نصیب و بهره‌ای ندارند. - اهداف اصلی که برای زندگی ضروری‌اند را انتخاب کنیم.
- (۲) با خواری و سرافکنندگی وارد دوزخ خواهند شد. - اهداف فرعی را به جای اهداف اصلی قرار ندهیم.
- (۳) با خواری و سرافکنندگی وارد دوزخ خواهند شد. - اهداف اصلی که برای زندگی ضروری‌اند را انتخاب کنیم.
- (۴) در آخرت از کار خود هیچ نصیب و بهره‌ای ندارند. - اهداف فرعی را به جای اهداف اصلی قرار ندهیم.

۲۲- کدام یک از سرمایه‌های اعطاشده به انسان او را از راحت‌طلبی باز می‌دارد و خاستگاه واکنش انسان در برابر گناه و زشتی در کدام آیه شریفه ذکر شده است؟

- (۱) عقل و اندیشه - «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»
- (۲) وجدان درونی - «و لا اقسام بالنفس اللّوامة»
- (۳) عقل و اندیشه - «و لا اقسام بالنفس اللّوامة»
- (۴) وجدان درونی - «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»

۲۳- مطابق با آیات قرآن کریم، شیطان کدام اسباب را برای ایجاد کینه و دشمنی بین بندگان به کار می‌گیرد و عامل به سخره گرفتن نماز در کلام وحی چه چیزی بیان شده است؟

- (۱) آرزوهای طولانی - عدم استفاده از نیروی تعقل و اندیشه
- (۲) شراب و قمار - عدم استفاده از نیروی تعقل و اندیشه
- (۳) آرزوهای طولانی - زینت دادن گناهان در نظر انسان توسط شیطان
- (۴) شراب و قمار - زینت دادن گناهان در نظر انسان توسط شیطان

۲۴- خداوند در قرآن کریم، در مورد پشتوانه فکری دیدگاه افرادی که زندگی را صرفاً محدود به دنیا می‌بینند، چه می‌فرماید؟

- (۱) «ما هی الا حیاتنا الدنیا»
- (۲) «و ما یهلکنا الا الدهر»
- (۳) «ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب»
- (۴) «ان هم الا یظنون»

۲۵- خداوند در قرآن کریم، منشأ کدام دیدگاه نسبت به معاد را «استمرار در علم و آگاهی» بیان می‌کند و نگرش این گروه نسبت به زندگی دنیوی چگونه است؟

- (۱) اعتقاد به معاد - زندگی دنیوی را بی‌ارزش می‌دانند.
- (۲) اعتقاد به معاد - زندگی دنیوی را کم‌ارزش می‌دانند.
- (۳) انکار معاد - زندگی دنیوی را بی‌ارزش می‌دانند.
- (۴) انکار معاد - زندگی دنیوی را کم‌ارزش می‌دانند.

۲۶- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر به کدام بُعد وجودی انسان اشاره می‌کند؟

- پس از مرگ انسان، آگاهی خود را از دست نمی‌دهد.

- نیازمند به زمان و مکان است.

- از تجزیه و استهلاک مصون است.

(۱) غیرمجرد - مادی - غیرمجرد

(۲) روحانی - مجرد - مجرد

(۳) مجرد - مادی - مجرد

(۴) غیر جسمانی - مجرد - غیرمجرد

۲۷- اگر به دنبال خبر قطعی قرآن کریم از برپایی رستاخیز باشیم، کدام آیه مدرسان ما خواهد بود و کدام عبارت قرآنی بر آن تاکید می‌کند؟

(۱) «فحسبتم انما خلقناکم عبثاً» - «و انکم الینا لاترجعون»

(۲) «فحسبتم انما خلقناکم عبثاً» - «لا ریب فیه»

(۳) «الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة» - «لا ریب فیه»

(۴) «الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة» - «و انکم الینا لاترجعون»

۲۸- دلایلی که قابل وقوع بودن معاد را ثابت می‌کنند، جزء کدام دسته قرار می‌گیرند و نمونه‌ای از این دلایل را در کدام عبارت شریفه می‌توان یافت؟

(۱) دلایل امکان معاد - «...آیا متقین را مانند ناپاکان و بدکاران قرار خواهیم داد؟»

(۲) دلایل ضرورت معاد - «...آیا متقین را مانند ناپاکان و بدکاران قرار خواهیم داد؟»

(۳) دلایل امکان معاد - «...بلکه سرانگشتان آنها را نیز همان‌گونه که بود، مجدداً خلق می‌کنیم.»

(۴) دلایل ضرورت معاد - «...بلکه سرانگشتان آنها را نیز همان‌گونه که بود، مجدداً خلق می‌کنیم.»

۲۹- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام ویژگی عالم برزخ ارتباط دارد؟

- باز ماندن پرونده بسیاری از اعمال پس از مرگ

- سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته‌شدگان جنگ بدر

- دریافت تمام و کمال حقیقت وجودی انسان توسط فرشتگان

(۱) وجود حیات - وجود شعور و آگاهی - وجود شعور و آگاهی

(۲) وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - وجود حیات

(۳) وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - وجود شعور و آگاهی - وجود حیات

(۴) وجود حیات - وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - وجود شعور و آگاهی

۳۰- علت ارزشمندی هر چه بیشتر عمل انسان‌ها در صورت نزدیک‌تر بودن به راه و روش پیامبران و ائمه (ع) چیست و مهر نهادن بر دهان بدکاران پس

از انجام کدام عمل توسط ایشان رخ می‌دهد؟

(۱) اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظاند - سوگند خوردن به دروغ

(۲) اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظاند - سرزنش کردن اعضای بدن خود

(۳) اعمال آنان عین آن چیزی است که خداوند به آن دستور داده است - سرزنش کردن اعضای بدن خود

(۴) اعمال آنان عین آن چیزی است که خداوند به آن دستور داده است - سوگند خوردن به دروغ



۲۰ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

زبان انگلیسی (۱)  
Saving Nature  
Wonders of Creation  
درس‌های ۱ و ۲  
صفحه ۱۵ تا صفحه ۶۹

**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

31- A: Can you come to our party on Saturday night?

B: I'm so sorry! I can't. I ... visit my grandmother at that time.

- 1) will                                      2) won't                                      3) am going to                                      4) am not going to

32- Don't worry, Steve! I'm sure there will not be a ... man than you tomorrow!

- 1) more happy                                      2) happier                                      3) most happy                                      4) happiest

33- You should ... yourself lucky that you didn't get injured in that terrible accident.

- 1) donate                                      2) collect                                      3) compare                                      4) consider

34- He doesn't like to talk about his problem. Sadly, he isn't able to share his ... with anyone else.

- 1) pain                                      2) orbit                                      3) ring                                      4) danger

35- I don't think Mrs. Miller has the essential ... to be a nurse. She is so nervous and impatient.

- 1) qualities                                      2) opinions                                      3) elements                                      4) organs

36- If you have a ... computer, you should have no trouble running the program.

- 1) strange                                      2) fresh                                      3) powerful                                      4) rocky

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Namibia, a country in Southern Africa, had many problems in 1971. The country was at war from 1966 to 1990. Because of the fighting, many people had rifles. This caused a secondary problem—poaching. For example, poachers killed many black rhinos for their horns, which were very valuable. By 1995, there were only 20 lions left in the Kunene region in the northwest of the country. Many other species were also endangered.

At the same time, positive changes were taking place. A non-governmental organization, the Integrated Rural Development and Nature Conservation (IRDNC), began working in Namibia to protect wildlife. They met with village leaders to ask who would be able to work with them. They needed people who knew the bush well and who understood how wild animals lived. The answer was surprising: work with local poacher.

Since then, the situation has changed dramatically. The Kunene region now has more than 130 lions. The black rhino, almost extinct in 1982, has come back, and there are now many free-roaming black rhinos in Kunene.

37- What was the main reason behind poaching in Namibia?

- 1) The value of black rhinos                                      2) The number of guns people had  
3) the changes brought about by IRDNC                                      4) The number of lions

38- Which statement is NOT true, according to the passage?

- 1) IRDNC is an organization to protect wildlife.                                      2) A large group of species were endangered.  
3) In 1971, Namibia had many problems.                                      4) The IRDNC started working in Namibia before 1971.

39- IRDNC asked native poachers to work with them because they ... .

- 1) could hunt better                                      2) had rifles  
3) needed money                                      4) knew wild animals better

40- The passage provides enough information to answer which of the following question?

- 1) How did the poachers become caretakers of wildlife?  
2) Why were the species endangered?  
3) Which animal was hunted for its horns?  
4) How did the native leaders help IRDNC?





پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

### PART A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- A: I want to drink a cup of coffee, but I don't have any money with me.

B: No problem. I ... you a cup of coffee.

- 1) buy                      2) will buy                      3) was buying                      4) am going to buy

42- The teacher turned around at the ... possible time and told him to pay more attention to the lesson.

- 1) less                      2) worse                      3) worst                      4) more

43- A/An ... is the smallest part of a living thing in animals and humans which can live by itself.

- 1) object                      2) hint                      3) cell                      4) drop

44- When the students came to the ..., they stopped talking with each other and looked with wonder at the amazing telescope and planets models.

- 1) future                      2) plain                      3) heaven                      4) observatory

45- My aunt ... against a very bad illness for a year. Unfortunately, she died last week at the age of 44.

- 1) flew                      2) fought                      3) landed                      4) found

46- The ... organized creation of the world shows that it has a great creator.

- 1) orally                      2) carefully                      3) dangerously                      4) hopefully

### PART B: Cloze test

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

We want our children to be healthy and safe, but they are surrounded by the potential for harm on a daily basis. Fortunately the injuries and ...(47)... that impact most children can be stopped. We offer tips for parents that help them ...(48)... their children .

Hand washing is one of ...(49)... important things we can do to prevent the spread of infection. Thus, parents should ...(50)... time to help young children wash their hands properly.

47- 1) facts                      2) illnesses

3) details                      4) materials

48- 1) identify                      2) describe

3) carry                      4) protect

49- 1) much more                      2) the most

3) most                      4) more

50- 1) give                      2) ask

3) take                      4) get

۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

دوره نیمسال اول

کل فصل ۱ و ۲

صفحة ۱۰ تا صفحه ۶۲

## هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- نصف نصف عددی از ۳ برابر آن ۲۲ واحد کم تر است، آن عدد کدام است؟

(۱) ۸ (۲) -۸ (۳)  $6\frac{1}{13}$  (۴)  $-\frac{1}{13}$

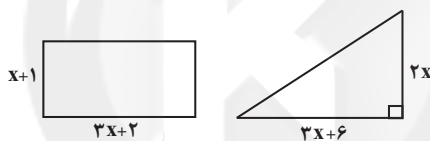
۵۲- یک کارگاه تولیدی پوشاک از روز شنبه هر روز تولید خود را دو برابر می کند، کارگاه ۲۰ درصد تولید روزانه خود را در انبار ذخیره می کند و مابقی را به بازار تحویل می دهد، اگر تعداد پوشاکی که از شنبه تا چهارشنبه در انبار ذخیره کرده است ۱۲۴۰ عدد باشد، در این صورت تولید روز شنبه چه تعداد بوده است؟

(۱) ۵۰ (۲) ۱۵۰ (۳) ۲۰۰ (۴) ۴۰۰

۵۳- قدر مطلق اختلاف ریشه های معادله  $25 = (3 - 4x)^2$  کدام است؟

(۱)  $\frac{5}{4}$  (۲)  $\frac{5}{2}$  (۳)  $\frac{7}{4}$  (۴)  $\frac{7}{2}$

۵۴- مساحت مثلث و مستطیل شکل زیر با یکدیگر برابر است، در این صورت محیط مستطیل کدام است؟



(۱) ۱۴ (۲) ۱۸ (۳) ۲۰ (۴) ۲۲

۵۵- اگر  $x = 5$  ریشه معادله  $\frac{4}{x-a} + \frac{2x-2}{x+a} = 3$  باشد در این صورت ریشه دیگر آن کدام می تواند باشد؟

(۱) -۹ و  $\frac{1}{3}$  (۲)  $-\frac{1}{3}$  و ۹ (۳) -۹ و  $-\frac{1}{3}$  (۴)  $\frac{1}{3}$  و ۹

۵۶- اگر رابطه  $\{(1,4), (-1,2a), (2,4), (-1, a-2), (a,b)\}$  تابع باشد، در این صورت مقدار  $a+b$  کدام است؟

(۱) ۲ (۲) -۴ (۳) -۲ (۴) ۴

۵۷- مجموعه اعضای برد تابع  $f(x) = \frac{2x+1}{2-3x}$  به ازای  $A = \{-\frac{1}{2}, -1, 0, 2, \frac{3}{2}\}$  کدام است؟  $f: A \rightarrow B$

(۱)  $-\frac{43}{16}$  (۲)  $\frac{37}{20}$  (۳)  $-\frac{51}{20}$  (۴)  $\frac{59}{20}$

۵۸- در تابع خطی  $f(x) = ax + b$  اگر  $f(1) = 2$  و  $f(-3) = 10$  باشد، در این صورت  $f(a) + f(b)$  کدام است؟

(۱) ۱۲ (۲) ۴ (۳) -۱۲ (۴) -۴

۵۹- اگر  $f(x) = -3x + 2 - f(-1)$  باشد، در این صورت مقدار  $f(\frac{1}{2})$  کدام است؟

(۱)  $\frac{3}{2}$  (۲) -۱ (۳)  $\frac{5}{2}$  (۴) -۲

۶۰- یک شرکت برای تولید  $x$  کالا، مقدار  $C(x) = ax + 12000$  تومان هزینه می کند و هر کالا را ۱۶۰ تومان می فروشد، سود این شرکت به ازای تولید ۳۶۰۰ کالا برابر ۲۰ درصد از هزینه آن است، در این صورت مقدار  $a$  کدام است؟

(۱) ۸۰ (۲) ۹۰ (۳) ۱۲۰ (۴) ۱۳۰

۱۵ دقیقه

اقتصاد

دوره نیم سال اول  
کل فصل ۱ و ۲  
صفحه ۲ تا صفحه ۸۰

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- هزینه خرید مواد اولیه برای راه‌اندازی یک کارگاه تولیدی ۶۰ میلیون تومان بوده است و پس از راه‌اندازی مجموع هزینه‌های تولید سالیانه این

کارگاه ۵۰۰,۰۰۰ تومان است. این کارگاه برای این‌که به سود سالیانه ۱۰ میلیون تومان برسد، چند واحد کالا به قیمت ۱۵۰ هزار تومان باید بفروشد؟

۶۰۵,۰۰۰ (۲)

۴۷۰,۰۰۰ (۱)

۷۴۰,۰۰۰ (۴)

۷۰۵,۰۰۰ (۳)

۶۲- تفاوت مفهومی شکل‌های مختلف کسب و کار در پاسخ به کدام سؤال درک می‌شود؟

(۱) مالک محصول نهایی کیست؟

(۲) مزایا و معایب این کسب و کار چیست؟

(۳) چه کسانی محصول واسطه‌ای را عرضه می‌کنند؟

(۴) عمر کسب و کار چه قدر است؟

۶۳- کسب و کار صنعتگران خرد و بنگاه‌های معاملات ملکی از چه نوعی است و توزیع سود در تعاونی‌ها به چه شکل می‌باشد؟

(۲) کسب و کار شخصی - به نسبت سرمایه هر عضو

(۱) کسب و کار شخصی - بر اساس هر نفر، یک سهم

(۴) شرکت - بر اساس هر نفر، یک سهم

(۳) شرکت - به نسبت سرمایه هر عضو

۶۴- به ترتیب قانون دوم و چهارم برای انتخاب درست چیست؟

(۱) محاسبه هزینه هدر رفته هر انتخاب - فراموش کردن هزینه‌های فرصت

(۲) ترسیم قید بودجه - مقایسه هزینه‌ها و منافع

(۳) شناسایی منابع - ترسیم قید بودجه

(۴) محاسبه هزینه فرصت هر انتخاب - فراموش کردن هزینه‌های هدر رفته

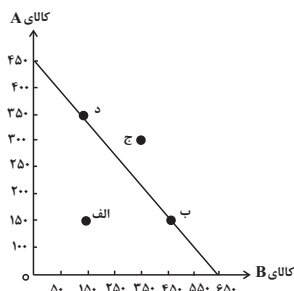
۶۵- منحنی مرز امکانات زیر مربوط به یک شرکت فرضی است، با فرض این‌که قیمت هر واحد کالای A، ۲۰ هزار تومان و قیمت هر واحد کالای B، ۱۵ هزار

هزار تومان باشد:

الف) با توجه به نقاط «ب» و «د» هزینه فرصت تولید ۲۰۰ واحد بیش‌تر کالای A کدام است؟

ب) با اختصاص تمامی منابع به تولید کدام‌یک از این دو کالا، درآمد بیش‌تری نصیب این شرکت می‌شود؟

ج) تولید در کدام نقطه ناکارا است؟



(۱) الف) ۳۰۰ واحد کالای B، (ب) کالای B، ج) نقطه ج

(۲) الف) ۲۰۰ واحد کالای B، (ب) کالای A، ج) نقطه الف

(۳) الف) ۲۰۰ واحد کالای B، (ب) کالای A، ج) نقطه ج

(۴) الف) ۳۰۰ واحد کالای B، (ب) کالای B، ج) نقطه الف

۶۶- چند مورد از عبارات زیر در مورد مرز امکانات تولید، صحیح است؟

(الف) وقتی تولید ناکارا باشد، این امکان وجود دارد که حداقل بیش تر از یک کالا تولید شود، بدون این که از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.

(ب) هر نقطه در خارج از مرز امکانات تولید نشان دهنده این است که اقتصاد از بیش ترین منابع استفاده نکرده است.

(ج) اگر یک شرکت یا کشور، هر فرصتی را برای استفاده بهتر از منابع به کار گیرد و این تغییر باعث شود مقدار تولید کالای دیگر کاهش یابد، اقتصاد آن شرکت کارا است.

(د) نقاط زیر مرز امکانات تولید با فرض ثابت ماندن منابع کشور، غیر قابل دستیابی هستند.

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

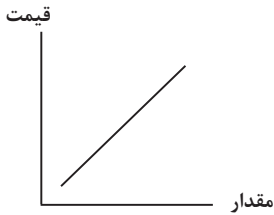
۶۷- در ارتباط با نمودار روبه‌رو، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت، مقدار عرضه از هر کالا افزایش می‌یابد و بالعکس.

(۲) مقدار تقاضا از یک کالا با قیمت آن، رابطه عکس دارد که به این رابطه قانون تقاضا می‌گویند.

(۳) ابداعات و اختراعات معمولاً با کاهش هزینه‌های تولید، منجر به کاهش عرضه محصولات می‌شوند.

(۴) تقاضا برای یک کالای نرمال به صورت مثبت با درآمد ارتباط دارد.



۶۸- نمودار زیر مربوط به میزان عرضه و تقاضا در یک جامعه فرضی است، به ترتیب:

(الف) در قیمت ۹۰۰۰ تومان بازار در چه شرایطی قرار دارد؟

(ب) کدام عامل در سطح قیمت ۶۰۰۰ تومان موجب هماهنگی رفتار عرضه‌کننده و تقاضاکننده و ایجاد تعادل در بازار می‌شود؟

(ج) درآمد تولیدکننده در سطح قیمت ۱۰۰۰۰ تومان چه قدر است؟

(۱) ۱۰ واحد کمبود عرضه - ۲۰۰۰ تومان کاهش قیمت - ۳۰۰۰۰۰۰ تومان

(۲) ۱۰ واحد مازاد عرضه - ۲۰۰۰ تومان افزایش قیمت - ۱۰۰۰۰۰۰ تومان

(۳) ۱۵ واحد مازاد عرضه - ۲۰۰۰ تومان کاهش قیمت - ۱۰۰۰۰۰۰ تومان

(۴) ۱۵ واحد کمبود عرضه - ۲۰۰۰ تومان افزایش قیمت - ۳۰۰۰۰۰۰ تومان

۶۹- به ترتیب، کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) دولت از چه طریقی امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد؟

(ب) کدام نوع مالیات به صورت بخشی از قیمت کالا از مشتری گرفته می‌شود؟

(ج) با گرفتن مجوز برای راه‌اندازی یک کسب و کار اجازه ... به دولت داده می‌شود.

(د) در کدام نوع مالیات، کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند؟

(۱) وضع قوانین و مقررات ویژه - غیرمستقیم - وضع مالیات - مالیات بر مصرف

(۲) وضع قوانین و مقررات ویژه - مستقیم - وضع مالیات - مالیات بر ارزش افزوده

(۳) تعریف و اجرای حقوق مالکیت - غیرمستقیم - نظارت بر کسب و کار - مالیات بر ارزش افزوده

(۴) تعریف و اجرای حقوق مالکیت - مستقیم - نظارت بر کسب و کار - مالیات بر مصرف

۷۰- به ترتیب، پاسخ صحیح سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) کدام عامل، پایه بده-بستان میان دو کشور را تشکیل می‌دهد؟

(ب) با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی چه امکانی برای کشورها فراهم می‌شود؟

(ج) دولت‌ها بر چه اساسی تعرفه‌های گوناگونی بر واردات برخی از کالاها وضع می‌کنند؟

(۱) به صرفه بودن تولید یک کالا در یک کشور نسبت به کشور دیگر - گوناگون کردن بازارهای فروش کالاهای صادراتی - گسترش روابط اقتصادی با کشورهای دیگر

(۲) تخصص‌گرایی و تولید بر اساس مزیت - کاهش راه‌های تأمین کالاهای وارداتی - حمایت از منابع داخلی خود

(۳) به صرفه بودن تولید یک کالا در یک کشور نسبت به کشور دیگر - تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی در داخل کشور - کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر

(۴) تخصص‌گرایی و تولید بر اساس مزیت - نزدیک شدن به وضعیت تک‌محصولی - جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورهای علیه یکدیگر

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)  
دوره نیم سال اول  
کل فصل ۱ و ۲  
صفحه ۲ تا صفحه ۵۸

## هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۷۱- کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم درست است؟

- (۱) شاعران این دوره بیش تر به واقعیت درونی توجه می کردند و مفاهیم حسی آن ها از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر می رفت.
- (۲) با روی کار آمدن دولت غزنوی رسم ها و سنت های فرهنگی کهن ایرانی رواج یافت و نظم و نثر فارسی به شکوفایی رسید.
- (۳) در این دوره بخارا عمده ترین مرکز فرهنگی بود. این دوره عصر اندیشه استقلال ملی ایران است.
- (۴) قرن پنجم دوران غلبه و رواج و حفظ آداب و رسوم ملی بود و در این دوره حماسه ملی پایه گذاری شد.

۷۲- چند عبارت درباره ویژگی های زبان های ایرانی درست است؟

(الف) زبان پارسی، در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می شد.

(ب) به زبان پهلوی به دلیل آن که به ناحیه پارس تعلق داشت، زبان پارسی نیز می گویند.

(ج) یکی از نتایج نفوذ اسلام در ایران، رواج خط عربی بود زبان فارسی با کنار گذاشتن برخی از صدا های زبان عربی، الفبای آن را پذیرفت.

(د) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیش تر آثار دینی زردشتی است، حتی رساله های کوچکی که در زمره آثار غیر دینی به شمار می روند نیز رنگ دینی دارند.

(ه) زبان های ایرانی میانه، به دو گروه زبان های «پارسی» و «پهلوی» تقسیم می شوند.

(و) زبان پهلوی، زبان درباری ساسانیان، زبان محاوره و مکاتبه مقامات دولتی بوده؛ هم چنین نخستین صورت زبان ادبی فارسی در برابر نفوذ عناصر زبان عربی بود.

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) دو

۷۳- در تحلیل جملات زیر، ویژگی ذکر شده در مقابل کدام عبارت نادرست است؟

(۱) خوف (ترس) تازیانه خدای است تا تأدیب کند آن را که از درگاه او رمیده باشد. (استفاده از آرایه تشخیص)

(۲) الهی! یکتای بی همتایی، قیوم توانایی، بر همه چیز بینایی، در همه حال دانایی. (استفاده از آرایه سجع برای آهنگین ساختن کلام)

(۳) نه بینی که موم نقش پذیرنده تر از سنگ است و از موم مهره سازند و از سنگ نسازند. (جدانویسی نشانه منفی ساز فعل)

(۴) پیش از طعام، میوه ها تو پیش آر تا بخورند و یک زمان توقف کن و آن گه خوردنی ها آور. (استفاده از جملات کوتاه و قابل فهم)

۷۴- در تحلیل شعر زیر، کدام گزینه صحیح نیست؟

«ز حد گذشت جدایی میان ما ای دوست / بیا بیا که غلام توام بیا ای دوست

اگر جهان همه دشمن شود ز دامن تو / به تیغ مرگ شود دست من رها ای دوست

غم تو دست برآورد و خون چشمم ریخت / مکن که دست برآرم به ربنا ای دوست

اگر به خوردن خون آمدی هلا برخیز / و گر به بردن دل آمدی بیا ای دوست»

(۱) شعر در قالب «غزل» است و آرایه های «کنایه» و «تضاد» در ابیات دیده می شود.

(۲) در بیت سوم، آرایه «تشخیص و کنایه» دیده می شود.

(۳) شاعر در این ابیات، بیش تر از واژگان فارسی و ساده استفاده کرده است.

(۴) تأکید شاعر در ابیات، شکایت از روزگار و دوری از معشوق است.

۷۵- آرایه های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«ز جودش هر که بشتابد ز گیتی روی برتابد / به عمر نوح دریابد ز بحر جود او معبر»

(۱) مجاز، حس آمیزی، تلمیح، کنایه

(۲) تشخیص، تناسب، تضاد، حسن تعلیل

(۳) واج آرایه، سجع، تشبیه، تلمیح

(۴) تشبیه، جناس، استعاره، کنایه

۷۶- آرایه‌های «تضاد، واج‌آرایی، تلمیح و واژه‌آرایی» به ترتیب در کدام گزینه به کار رفته است؟  
 الف) ملک در سجده آدم زمین‌بوس تو نیت کرد/ که در حسن تو لطفی دید بیش از حد انسانی  
 ب) حریم عشق را درگه بسی بالاتر از عقل است/ کسی آن آستان بوسد که جان در آستین دارد  
 ج) عشق، عاقل را چو مجنون می‌کند/ عاقلی از خدمت مجنون مجو  
 د) ای دیر به دست آمده بس زود برفتی/ آتش زدی اندر من و چون دود برفتی

۱) الف، ج، د، ب

۲) الف، د، ب، ج

۳) ب، الف، ج، د

۴) ب، د، الف، ج

۷۷- نوع سجع‌های به کار رفته در متن زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«به نام خداوندی که به هیچ چیز و هیچ کس نماند. یاد او آیین زبان و دیدار او زندگی جان. پادشاه است بی‌سپاه، و استوار است بی‌گواه. گفته‌اند هر حرفی چراغی است از نور اعظم افروخته، آفتابی است از مشرق حقیقت طالع گشته. این قرآن متقیان را هدی است، مؤمنان را شفاست، آشنایی را سبب است، روشنایی را مدد است.»

۱) متوازی، مطرف، متوازی، متوازن، متوازی

۲) مطرف، متوازی، مطرف، متوازی، متوازن

۳) متوازی، مطرف، متوازن، مطرف، متوازی

۴) مطرف، متوازی، متوازی، مطرف، متوازن

۷۸- در کدام بیت حرف «و» به سه صورت «صامت، مصوت کوتاه و مصوت بلند» به کار رفته است؟

۱) جمال یار ندارد نقاب و پرده ولی / غبار ره بنشان تا نظر توانی کرد

۲) توسنی نیست توکل که سکندر بخورد / هر که بسپرد عنان را به توکل آسود

۳) دوش باد از سر کویش به گلستان بگذشت / ای گل این چاک گریبان تو بی چیزی نیست

۴) جایی که تخت و مسند جم می‌رود به باد / گر غم خوریم خوش نبود به که می خوریم

۷۹- کدام گزینه می‌تواند پاسخ مناسبی برای جاهای خالی زیر، درباره سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی باشد؟

«شعر و موسیقی هر دو برای برانگیختن حس و حال عاطفی به کار می‌روند. اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر ... است. شاعر برای انتقال عاطفه خود به دیگران از ... کمک می‌گیرد. تشخیص ... مناسب هر متن، خواندن را دلنشین‌تر و درک محتوا را آسان‌تر می‌کند.»

۱) وزن - وزن - لحن

۲) عاطفه - زبان - لحن

۳) وزن - عاطفه - آهنگ

۴) تخیل - وزن - آهنگ

۸۰- تعداد هجاهای کوتاه کدام گزینه (با تقسیم هجاها به کوتاه، بلند و کشیده) در برابر آن نادرست است؟

۱) ز پرگویی دهان هرزه‌گویان بازمی‌گردد (۵)

۲) در وفای عشق تو مشهور خوبانم چو شمع (۶)

۳) جای آن آفتابگردان کاشت (۱)

۴) لب خواستم به شکوه گشایم گذشت عمر (۴)

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان  
دوره نیم سال اول  
درس ۱ تا پایان درس ۸  
صفحه ۲ تا صفحه ۷۹

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- در کدام یک از مراحل پژوهش در تاریخ، مورخان نیازمند روش‌ها و مهارت‌های خاصی هستند؟

- (۱) شناسایی منابع
- (۲) تدوین پرسش‌های تحقیق
- (۳) گردآوری و تنظیم اطلاعات
- (۴) تحلیل و تفسیر اطلاعات

۸۲- در چند دهه اخیر، کدام عامل باعث شده تا دانش جغرافیای تاریخی گسترش بیش‌تری پیدا کند؟

- (۱) توجه بیش‌تر پژوهشگران به ارتباط تاریخ و جغرافیا
- (۲) تأثیر عوامل اقلیمی در شکل دادن به رویدادهای تاریخی
- (۳) پرداختن به مطالعه مناطق و سرزمین‌های مختلف در گذشته
- (۴) بررسی تأثیر پدیده‌های جغرافیایی بر شکل‌گیری و توسعه تمدن‌های باستانی

۸۳- هدف باستان‌شناسان از مقایسه آثار و بناهای باستانی و سرزمین‌ها و تمدن‌های گوناگون چیست؟

- (۱) دست یافتن به شناختی بهتر و صحیح‌تر از آثار باستانی
- (۲) درک روابط میان جوامع گذشته و توضیح تأثیرات فرهنگی و اقتصادی آن‌ها بر یکدیگر
- (۳) رسیدن به درکی درست از اوضاع اجتماعی مردم در جوامع گذشته
- (۴) درک علت پیشرفت‌های فنی، هنری و فرهنگی مردم گذشته

۸۴- در تمدن مصر باستان هر آن‌چه فرعون انجام می‌داد، ... شمرده می‌شد و شاید به سبب زندگی در ... بود که مردم مصر خدایانشان رامهربان‌تر و دوستانه‌تر از خدایان ... بپندارند.

- (۱) اراده خدایان - اطراف رود نیل - سومری
- (۲) اراده خدایان - کشوری آرام - بابلی
- (۳) عین قانون - اطراف رود نیل - سومری
- (۴) عین قانون - کشوری آرام - بابلی

۸۵- حکومت موریان در دوران فرمانروایی ... در هند به اوج قدرت رسید و در دوره سلسله ... در چین باستان، جاده ابریشم گشایش یافت.

- (۱) آشوکا - هان
- (۲) آشوکا - چین
- (۳) چندراگوپتا - چین
- (۴) چندراگوپتا - هان

۸۶- در نتیجه کدام یک از گزینه‌های زیر در یونان باستان ثروتمندان و اشراف به‌جای شاهان قدرت را در دست گرفتند؟

- (۱) تمایل مردم به مردم‌سالاری
- (۲) اعتراض مردم یونان به شیوه حکومت موروثی
- (۳) توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی
- (۴) مخالفت کاهنان با شیوه حکومت موروثی

۸۷- جمهوری رم با شکست دادن کدام رقیبان خود به قدرتی بزرگ در دریای مدیترانه تبدیل شد و آن‌ها بقایای کدام حکومت را برانداختند؟

- (۱) اشکانیان و یونانیان - سلوکیان
- (۲) حکومت کارتاژ و پادشاهان مقدونی - سلوکیان
- (۳) سلوکیان و مقدونیان - اشکانیان
- (۴) کارتاژیان و سلوکیان - مقدونیان

۸۸- تا دو قرن پیش آرامگاه بنیانگذار سلسله هخامنشی (کوروش) را در پاسارگاد به چه کسی نسبت می‌دادند؟

- (۱) جمشید، پادشاه پیشدادیان
- (۲) حضرت سلیمان
- (۳) مادر حضرت سلیمان
- (۴) اردشیر بابکان

۸۹- نواحی کوهپایه‌ای و سرزمین‌های پست ایران برچه اساسی، محیط مناسبی برای زندگی انسان و برپایی سکونتگاه‌های شهری و روستایی بوده‌اند؟

- (۱) ارتفاع از دریا
- (۲) پوشش گیاهی
- (۳) نوع خاک
- (۴) میزان بارندگی و رطوبت

۹۰- شهر شوش در نتیجه حمله چه کسی با خاک یکسان شده بود و در چه دورانی دوباره شکوه و عظمت دیرین خود را بازیافت؟

- (۱) حمورابی - هخامنشیان
- (۲) سارگن - مادها
- (۳) ژولیوس سزار - مادها
- (۴) آشوربانیپال - هخامنشیان

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران  
دوره نهم سال اول  
درس ۱ تا پایان درس ۵  
صفحه ۲ تا صفحه ۴۵

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جغرافیای ایران، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- با توجه به شکل مقابل، کدام گزاره موضوعیت پدیده و تغییر مکانی را بیان نمی‌کند؟



(۱) واقعیت و رویداد جغرافیایی پدیده

(۲) محسوس و مشهود بودن آن

(۳) عوارض طبیعی و انسان‌ساخت بودن آن

(۴) فقط روند تأثیرپذیری آن در جریان تغییر شکل مکانی

۹۲- هر یک از موارد زیر، بیانگر کدام مرحله پژوهش در جغرافیا است؟

- مصاحبه با ساکنان یک محله قدیمی در جهت بررسی علل پنهان تغییرات آن

- عوامل اصلی آلودگی هوای شهر تهران چیست؟

- بین عدم بارش شهر یزد و اثر پرفشار جنب حاره‌ای اثر مستقیم وجود دارد.

- به نظر می‌رسد که وجود شرایط و منابع مناسب در شمال ایران، آن را به یک قطب بزرگ در اقتصاد کشاورزی تبدیل کرده است.

(۱) اطلاعات میدانی - بیان مسئله - تدوین فرضیه - نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد

(۲) اطلاعات کتابخانه‌ای - تدوین فرضیه - طرح مسئله - پردازش اطلاعات

(۳) اطلاعات میدانی - طرح مسئله - نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد - تدوین فرضیه

(۴) اطلاعات کتابخانه‌ای - پردازش اطلاعات - تدوین فرضیه - نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد

۹۳- چنانچه بگوییم «جنوب ایران برخوردار از منابع رطوبتی است اما از بارش مناسب برخوردار نیست». این جمله بیانگر موقعیت ... جنوب ایران است.

(۱) ریاضی

(۲) نسبی

(۳) جغرافیایی

(۴) مطلق

۹۴- مطابق موارد داده شده، به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- مرز مهم‌ترین عامل تشخیص و جدایی بین کشورهاست.

- ایران طولانی‌ترین مرز آبی را با عراق و کم‌ترین مرز را با ارمنستان دارد.

- دستیابی به منابع غذایی فقط با دسترسی به آب‌های آزاد امکان‌پذیر است.

- مطابق موقعیت نسبی، بیش‌ترین مرزهای ایران، از نوع مرز خشکی است.

(۱) ص، غ، ص، غ

(۲) ص، ص، غ، غ

(۳) غ، ص، ص، غ

(۴) ص، غ، غ، ص

۹۵- وجود تنگه چهار زیر استان کرمانشاه، کدام مورد از اهمیت‌های ناهمواری را جهت بهره‌برداری آن در عملیات‌های جنگ تحمیلی بیان می‌کند؟

(۱) تشکیل اجتماعات انسانی

(۲) موقعیت کوهستانی و عوارض طبیعی

(۳) نوع معیشت مردم

(۴) تأمین منابع آب



۹۶- کدام گزینه از جمله علت‌های تغییر چهره منطقه کوهستانی البرز نیست؟

- (۱) احداث جاده‌های ارتباطی  
(۲) گسترش فعالیت‌های دامپروری  
(۳) احداث سد‌ها و هدایت آب رودها  
(۴) بهره‌برداری از معادن

۹۷- چنانچه به عنوان یک محقق مشغول بررسی افزایش رسوبات که سبب گسترش سیلاب دشت‌هایی که منجر به تغییر مجاری رودها در زاگرس

شده‌اند باشید، کدام عامل را متفاوت با دیگر عوامل می‌دانید؟

- (۱) تغییرات اقلیمی  
(۲) گسترش شهرها در حریم رودها  
(۳) از بین بردن جنگل  
(۴) کاربرد نامناسب اراضی کشاورزی

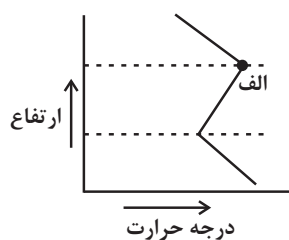
۹۸- کدام عامل بیانگر گرم‌تر بودن سیستان و بلوچستان نسبت به آذربایجان است؟

- (۱) استقرار آذربایجان در عرض جغرافیایی بالا  
(۲) مایل نبودن زاویه تابش خورشید نسبت به آذربایجان  
(۳) هم‌جواری سیستان و بلوچستان با دریای عمان  
(۴) نفوذ توده هوای سرد موسمی در سیستان و بلوچستان

۹۹- مهم‌ترین سامانه بارشی ایران، توده هوای ... است که در دوره ... وارد شده و موجب ریزش برف و باران و ... می‌شود.

- (۱) سودانی - سرد - سرما  
(۲) مرطوب غربی - سرد - تأمین آب  
(۳) مرطوب غربی - سرد - سرما  
(۴) سودانی - سرد - تأمین آب

۱۰۰- علت شکست منحنی در نقطه (الف) در نمودار فوق چیست و نام این پدیده کدام است؟



- (۱) طبیعی بودن این پدیده در لایه تروپوسفر - صعود هوا  
(۲) نقش ارتفاع و افزایش فشار هوا - وارونگی هوا  
(۳) قرار گرفتن هوای سرد در مجاورت زمین و راندن گرما به لایه بالاتر جو - وارونگی دما  
(۴) عدم ارتباط دما با افزایش ارتفاع - صعود هوا

۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)  
دوره نیم‌سال اول  
درس ۱ تا پایان درس ۸  
صفحه ۳ تا صفحه ۷۴

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

#### ۱۰۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شوند.
  - (۲) حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان درباره انسان و جهان را با روش‌ها و علوم تجربی نمی‌توان شناخت.
  - (۳) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود.
  - (۴) واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو ارزش‌های آن ارزیابی کرد.
- ۱۰۲- رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه را ... و از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها را ... می‌نامند.
- (۱) گسترش عقلانیت ابزاری - زوال عقلانیت ذاتی
  - (۲) غلبه روش‌های فراتجربی - زوال عقلانیت ذاتی
  - (۳) گسترش عقلانیت ابزاری - قفس آهنین
  - (۴) غلبه روش‌های تجربی - قفس آهنین

#### ۱۰۳- کدام گزینه درباره خودآگاهی یا ناخودآگاهی نادرست است؟

- (۱) همه هویت ما، آگاهانه است؛ آن را می‌شناسیم و به همه قسمت‌های آن واقف هستیم.
  - (۲) کودکان عمدتاً خطاهای خود را غیر عمدی و ناشی از شرایط و تحریک‌کننده‌های محیطی می‌دانند.
  - (۳) خطا و اشتباه گاهی در شناخت ویژگی‌های هویتی خود و دیگران وجود دارد.
  - (۴) اولیای الهی و پیامبران از دیرباز درباره ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان سخن گفته‌اند.
- ۱۰۴- به ترتیب، کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را به درستی بیان می‌کند؟

(الف) یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می‌دهد: جهان ماهیتی ← جهان نفسانی

(ب) برخی از بیماری‌های جسمانی با کمک قوای روانی درمان می‌شوند: جهان نفسانی ← جهان ماهیتی

(ج) هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و بر اساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.

(۱) غ - ص - ص (۲) غ - غ - ص

(۳) ص - ص - غ (۴) ص - غ - غ

#### ۱۰۵- به ترتیب، «زمان تولد - باهوش بودن - معلم بودن» مربوط به کدام ویژگی‌های هویت انسان است؟

- (۱) اجتماعی - فردی - فردی
- (۲) فردی - فردی - اجتماعی
- (۳) فردی - فردی - فردی
- (۴) اجتماعی - اجتماعی - فردی

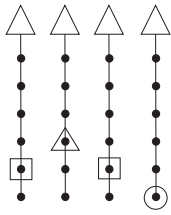
#### ۱۰۶- به ترتیب، در کدام گزینه پاسخ پرسش‌های زیر به درستی آمده است؟

(۱) علت پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف کدام است؟

(۲) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی می‌باشند، چه ویژگی‌هایی دارند؟

(۳) جهان‌های اجتماعی بر چه اساسی متنوع هستند؟

- (۱) تفاوت در عقاید و ارزش‌های کلان اجتماعی - در درون یک جهان اجتماعی واحد اتفاق می‌افتند - براساس نمادها و هنجارهای خود
- (۲) تنوع اراده و اختیار انسان‌ها - در حوزه عقاید و ارزش‌ها اتفاق می‌افتند - بر اساس عقاید و ارزش‌های کلان خود
- (۳) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و تنوع اراده و اختیار آن‌ها - در حوزه نمادها و هنجارها اتفاق می‌افتند - براساس عقاید و ارزش‌های کلان خود
- (۴) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و تنوع اراده و اختیار آن‌ها - در درون یک جهان اجتماعی واحد اتفاق نمی‌افتند - براساس نمادها و هنجارهای خود



## ۱۰۷- کدام گزینه در رابطه با تصویر مقابل صحیح نیست؟

- (۱) جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.
- (۲) جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند و هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.
- (۳) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.
- (۴) برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.

## ۱۰۸- به ترتیب، کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) به ترتیب، داشتن پوشش شرعی، عفت، ثروت اندوزی و رفتن به سفر خارجی در کدام دسته هنجارها یا ارزش‌ها قرار می‌گیرند؟

ب) در کدام بخش هر دو مورد ذکر شده از پیامدهای آزادی کنش انسان محسوب می‌شود؟

- (۱) هنجار، ارزش، ارزش، هنجار - تحسین دانش آموز درس خوان توسط خانواده، تلاش دیگران در آرام کردن فرد عصبانی.
- (۲) ارزش، هنجار، ارزش، ارزش - بالا رفتن فشار خون به علت عصبانیت، تحصیل در مدارج عالی تحصیلی به علت علاقه به دانش
- (۳) هنجار، ارزش، هنجار، ارزش - مورد تحسین قرار گرفتن یک ورزشکار، نوشتن خلاصه یک کتاب بعد از مطالعه
- (۴) هنجار، هنجار، ارزش، ارزش - مرگ بر اثر رانندگی با سرعت زیاد، مورد سرزنش دیگران قرار گرفتن به علت ایجاد خطر در رانندگی

## ۱۰۹- به ترتیب، کدام گزینه تکمیل کننده جاهای خالی در عبارات زیر است؟

الف) در یک طیف تقسیم‌بندی پدیده‌های اجتماعی کارخانه، ... و تهیه طرح تجاری، ... محسوب می‌شوند.

ب) ... راه درست و مقبول یا کژراهه‌های به دست آوردن ثروت را در جهان اجتماعی تعیین می‌کند.

ج) در نظام آموزش عالی ایران، وزارت علوم پدیده‌ای، ... و دانشکده حقوق دانشگاه تهران، ... و کلاس درس این دانشکده، ... محسوب می‌شوند.

- (۱) کلان، خرد - نهاد سیاست - میانه، کلان، عینی
- (۲) عینی، ذهنی - نهاد اقتصاد - کلان، میانه، خرد
- (۳) عینی، ذهنی - نهاد سیاست - عینی، ذهنی، خرد
- (۴) ذهنی، عینی - نهاد اقتصاد - عینی، ذهنی، خرد

## ۱۱۰- به ترتیب، هر یک از موارد زیر با کدام گزینه مرتبط است؟

الف) نوع آگاهی و شناخت شکل‌دهنده جهان اجتماعی

ب) تداوم جهان اجتماعی

ج) تأثیر جهان ماوراء طبیعی بر جهان اجتماعی

د) ترافیک، دریا و خانواده

ه) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

- (۱) فردی و خصوصی - نوآوری در عقاید و ارزش‌ها - گشایش درهای آسمان بر عدالت‌پیشگان - پدیده‌های تکوینی، تکوینی و اعتباری - جابجایی مردم به خاطر سیل‌های خطرناک.
- (۲) مشترک و عمومی - انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد - یکسان عمل نکردن سنت‌های الهی با افراد عادل و ظالم - پدیده‌های اعتباری، اعتباری و تکوینی - ویلا سازی‌های گسترده در شمال کشور
- (۳) مشترک و عمومی - انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد - گشایش درهای آسمان بر عدالت‌پیشگان - پدیده‌های اعتباری، تکوینی و اعتباری - مصرف بیش از حد سوخت فسیلی و گرم شدن زمین.
- (۴) مشترک و عمومی - نوآوری در عقاید و ارزش‌ها - برافروختن جنگ‌های بسیار در قرن بیستم - پدیده‌های اعتباری، تکوینی و اعتباری - مهاجرت مردم بم به استان‌های همجوار پس از زلزله سال ۸۲.

۲۰ دقیقه

منطق

دوره نیم سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۵

صفحة ۳ تا صفحه ۵۲

## هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **منطق**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

## ۱۱۱- در کدام مورد تصدیق به معنای منطقی خود به کار رفته است؟

- (۱) حرف های شما را تصدیق می کنم.  
(۲) تصدیق غیر از تصور است.  
(۳) امروز تصدیق رانندگی خود را گرفتم.  
(۴) «تصدیق» بر وزن تفعیل است.
- ۱۱۲- اشکال تعریف در کدام مورد مانند اشکال تعریف «بلبل به پرندۀ خوش آواز» است؟
- (۱) انار: میوه شیرین  
(۲) انسان: حیوان شهرنشین  
(۳) خورشید: سکه طلایی آسمان  
(۴) مربع: شکل چهارضلعی ۳۶۰ درجه

## ۱۱۳- در تعریف مفهومی صحیح ...

- (۱) رابطه تعریف با آنچه تعریف می شود، فقط عموم و خصوص مطلق می تواند باشد.  
(۲) رابطه تعریف با آنچه تعریف می شود، فقط تباین نمی تواند باشد.  
(۳) رابطه تعریف با آنچه تعریف می شود، عموم و خصوص مطلق و عموم و خصوص من وجه می تواند باشد.  
(۴) رابطه تعریف با آنچه تعریف می شود، باید تساوی باشد.

## ۱۱۴- کدام یک از عبارات های زیر نادرست است؟

- (۱) برای ارزیابی اندیشه های فلسفی به منطق نیاز داریم.  
(۲) منطق دانان با جلوگیری از خطای اندیشه، راه های جلوگیری از مغالطه ها را نشان می دهند.  
(۳) تصور، مفهومی است که در ذهن وجود دارد.  
(۴) در عبارت «مولانا شمس را دید، قدمی جلو آمد» مغالطه ابهام در مرجع ضمیر وجود دارد.
- ۱۱۵- در دو عبارت «غذا سه حرف دارد.» و «غذای خوبی خوردم.» به ترتیب «غذا» ناظر بر کدام حیطه می باشد؟

- (۱) لفظ - خارج  
(۲) لفظ - ذهن  
(۳) خارج - لفظ  
(۴) لفظ - لفظ

## ۱۱۶- رابطه بین دو مفهوم «۲ ژانویه ۱۹۸۱» و تاریخ چیست؟

- (۱) عموم و خصوص مطلق  
(۲) تباین  
(۳) عموم و خصوص من وجه  
(۴) هیچ کدام

## ۱۱۷- کدام گزینه درباره استدلال درست است؟

- (۱) پیش از ورود به مبحث استدلال باید با مفاهیم و الفاظ آشنا شویم.  
(۲) در استدلال ذهن بین چند تصور ارتباط برقرار می کند.  
(۳) استدلال ترکیب قانونمند قضایای مجهول برای رسیدن به قضیه ای معلوم است.  
(۴) استدلال مهم ترین مبحث منطقی است.

## ۱۱۸- در کدام یک از گزینه های زیر استقرای تمثیلی به کار رفته است؟

- (۱) در صنایع هوایی از دستگاه های شبیه ساز پرواز استفاده می شود. بنابراین، رشته هوافضا نمی تواند دقت کاملی داشته باشد.  
(۲) در اکثر آثار قرن هفتم، از تمثیل استفاده شده است. بنابراین «سیفی هروی» نیز تمثیل نویس بوده است.  
(۳) در مغازه پارچه فروشی برق قطع بود و حتماً کل صنوف این بازار مانند این مغازه برق ندارند.  
(۴) بیشتر علائم میکرون شبیه سرماخوردگی است. می توان گفت امیکرون همان سرماخوردگی است.

## ۱۱۹- کدام استدلال نسبت به استدلال های دیگر ضعیف تر است؟

- (۱) میوه های روی این جعبه درشت و مرغوب هستند؛ بنابراین کل میوه های این جعبه درشت و مرغوب اند.  
(۲) در صد سال گذشته همواره در آبان ماه بارندگی داشته ایم؛ بنابراین در آبان سال های بعد نیز بارندگی خواهیم داشت.  
(۳) هزاران سال است که خورشید صبح ها طلوع کرده است؛ بنابراین از این به بعد نیز طلوع خواهد کرد.  
(۴) آمارها نشان می دهند که اکثر تصادفات جاده های ناشی از سرعت غیرمجاز اند.

## ۱۲۰- چه تعداد از گزاره های زیر نادرست هستند؟

- (الف) دانشمندان علوم انسانی تلاش می کنند با استفاده از استدلال های استقرایی قوی، مبنایی برای علوم تجربی فراهم آورند.  
(ب) استنتاج بهترین تبیین صرفاً در منطق کاربرد دارد.  
(ج) استقرای تمثیلی استدلالی ضعیف است اما نتایج آن تضمینی است.  
(د) مبنای حکم کردن در استدلال استقرایی وجود مشابهت ظاهری یا تعمیم دادن و یا بررسی حالات مختلف است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

## سؤالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

## ۱۲۱- سفسطه چیست؟

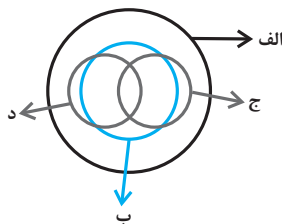
- (۱) نوعی مغالطه که به صورت عمدی واقع می‌شود.
- (۲) خطای اندیشه‌ای که به صورت عمد یا غیرعمد ایجاد می‌شود.
- (۳) نوعی مغالطه که به صورت غیرعمدی واقع می‌شود.
- (۴) اشکالی که در استدلال و تعاریف پیچیده ایجاد می‌شود.

## ۱۲۲- کدام گزینه مغالطه به کار رفته در جمله زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

«فردی برای گرفتن وام وارد بانک می‌شود اما چون ضامن نداشته منفجر می‌شود.»

- (۱) اشتراک لفظ
- (۲) نگارشی کلمات
- (۳) ابهام در مرجع ضمیر
- (۴) توسل به معنای ظاهری

## ۱۲۳- شکل زیر نسبت میان مصادیق کدام مفاهیم را به درستی نشان می‌دهد؟



- (۱) الف: فلز؛ ب: حیوه؛ ج: جامد؛ د: مایع
- (۲) الف: جسم؛ ب: میز؛ ج: چوبی؛ د: سبز
- (۳) الف: حیوان؛ ب: انسان؛ ج: آسیایی؛ د: اروپایی
- (۴) الف: اروپایی؛ ب: مسیحی؛ ج: شاعر؛ د: نویسنده

## ۱۲۴- در عبارت زیر به ترتیب از کدام تعاریف استفاده شده است؟

«حیوان: از انواع آن می‌توان به انسان و اسب اشاره کرد و هر جسم نموکننده حساسی را حیوان گویند.»

- (۱) تعریف لغوی - تعریف مفهومی
- (۲) تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف لغوی
- (۳) تعریف از ذکر مصادیق - تعریف مفهومی
- (۴) تعریف لغوی - تعریف لغوی

## ۱۲۵- در عبارات کدام گزینه به ترتیب شرط مانع بودن و دوری نبودن رعایت نشده است؟

- (۱) فن حرکت سربازان یعنی تاکتیک و تاکتیک یعنی تدبیر جنگ - وسیله‌ای برای نمایش زمان در تعریف ساعت
- (۲) کینه یعنی حقد - حافظه توانایی انسان برای یادگیری و نگهداری و یادآوری اطلاعات
- (۳) خرپا، جانوری شبیه چلپاسه و چلپاسه جانوری شبیه آفتاب‌پرست - سور، باره شهر
- (۴) حوت: صورت فلکی - علت چیزی است که معلول داشته باشد و معلول چیزی که علت داشته باشد.

۱۲۶- نتایج حاصل از بررسی آماری ۱۰ کارخانه از ۲۵۰ کارخانه صنعتی بیانگر وضعیت کارخانه‌های صنعتی کشور می‌باشد، نتیجه تحقیق روی میوه‌های یک باغ (ده جعبه از ۲۰ جعبه میوه) شاخصی است برای مرغوبیت میوه‌های همان باغ، نتایج آماری بررسی وضعیت دانش‌آموزان رشته علوم انسانی در آزمون ریاضی (بررسی ۴۰ آزمون از ۹۰ آزمون انجام شده) بیانگر ضعف درسی دانش‌آموزان این رشته در درس ریاضی است. از موارد بالا در کدام مثال دچار مغالطه «تعمیم شتاب‌زده» نشده‌ایم؟

(۱) نتایج بررسی ۱۰ کارخانه از ۲۵۰ کارخانه و تحقیق روی میوه‌های یک باغ

(۲) تحقیق بر روی میوه‌های یک باغ

(۳) بررسی وضعیت درسی ریاضیات در رشته علوم انسانی و نتایج بررسی ۱۰ کارخانه از ۲۵۰ کارخانه

(۴) نتایج بررسی ۱۰ کارخانه از ۲۵۰ کارخانه

۱۲۷- در کدام گزینه یک استنتاج بهترین تبیین نسبتاً قوی بیان شده است؟

(۱) همه اهالی خانواده به مسافرت رفته‌اند؛ پس امروز کسی در خانه نیست.

(۲) یک طرف ترازو سنگین است؛ پس طرف دیگر سبک‌تر است.

(۳) از امروز صبح آبریزش بینی دارم؛ پس سرما خورده‌ام.

(۴) این وزنه‌بردار رکورد جهان را زده؛ پس احتمالاً دوپینگ کرده است.

۱۲۸- کدام دو مورد می‌توانند در دو قسم مختلف از یک مفهوم قرار بگیرند؟

(۲) آسمان - آبی

(۱) چرخ - ماشین

(۴) جسم - جاندار

(۳) تهران - شهر

۱۲۹- مغالطه موجود در عبارات زیر را مشخص کنید.

«به نظر علی احمدی دانشجوی خوبی است.»، «بخشش لازم نیست اعدامش کنید.»

(۱) ابهام در مرجع ضمیر - شیوه نگارش کلمات

Konkur.in

(۲) دلالت مطابقی - شیوه نگارش کلمات

(۳) شیوه نگارش کلمات - شیوه نگارش کلمات

(۴) شیوه نگارش کلمات - اشتراک لفظ

۱۳۰- با توجه به موارد زیر چند مورد تصدیق نمی‌باشند؟

«تصور - تصدیق - عید نوروزی که آمد - روشن از پرتو رویت نظری نیست که نیست - خانه خوبان - دانش آموز زرنگ - آن ترک شیرازی - خیال روی

تو در هر طریق - روزگاریست که سودای بتان دین من است»

(۲) پنج

(۱) شش

(۴) سه

(۳) هفت