



## دفترچه شماره (۱)

صبح یکشنبه

۱۴۰۱/۱/۷

زمان شروع آزمون عمومی: ۸:۱۵

زمان پایان آزمون عمومی: ۹:۱۵

# آزمون ۷ فروردین ماه ۱۴۰۱

## آزمون عمومی گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
فارسی	۶	۵	۳	۲	۱	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
عربی زبان قرآن	۶	۴	۳	۲	۱	
دین و زندگی	۸	۷	۵	۳	۱	
زبان انگلیسی	۶	۵	۳	۲	۱	

نام و نام خانوادگی:	شمارنده:
تعداد سؤال: ۸۰	مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۵
۲	عربی زبان قرآن	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۳	دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵

به اینستاگرام تخصصی گروه دوازدهم انسانی به آدرس [Kanoonir\\_12e](https://www.instagram.com/Kanoonir_12e) و

کانال تلگرامی [@kanoonir\\_e](https://www.t.me/kanoonir_e) پیوندید.

۱- در کدام گزینه معنی تمام کلمات درست ذکر شده است؟

- (۱) (مهملی: بیکاری و تنبلی) (حلاوت: شیرینی) (نهیب: فریاد بلند برای تشویق و شادمانی)  
 (۲) (محمل: مهد) (جال: تور) (مطاوعت: فرماندهی)  
 (۳) (خیر خیر: آسان و سریع) (نماز پیشین: نماز صبح) (فرود سرای: اندرونی، اتاق مخصوص زن، فرزندان و خدمتگزاران)  
 (۴) (غایت: فرجام) (ابرش: اسب دارای پوست خالدار یا رنگ به رنگ) (متلائی: درخشان و تابناک)

۲- کدام بیت فاقد غلط املائی است؟

- (۱) نساب حسن در حد کمال است  
 (۲) فضای حضرت او دلگشا چو صحن چمن  
 (۳) حجاب ظلمت از آن بست آب خزر که گشت  
 (۴) صبا به خوش خبری هدهد سلیمان است  
 ز کاتم ده که مسکین و فقیرم  
 هوای خرم او جان فضا چو بوی نسیم  
 ز شعر حافظ و آن طبع همچو آب خجل  
 که مژده طرب از گلشن سبا آورد

۳- زاویه دید کدام یک از داستان‌های زیر متفاوت با سه اثر دیگر است؟

- (۱) «روزها» نوشته اسلامی ندوشن  
 (۲) «عباس میرزا، آغازگری تنها» نوشته مجید واعظی  
 (۳) «قصه عینکم» نوشته رسول پرویزی  
 (۴) «سفر به بصره» نوشته ناصر خسرو

۴- آرایه‌های مقابل همه ابیات کاملاً درست است، به جز ....

- (۱) دایم از تنگدلی سر به گریبان باشد  
 (۲) این گریه مستانه من بی سببی نیست  
 (۳) ای دل همیشه و همواره مست باش  
 (۴) چه شب است یا رب امشب که ستاره‌ای برآمد  
 هر که چون غنچه در این باغ به زر پردازد (استعاره، جناس)  
 ابر چمن تشنه و پژمرده خویشم (تشبیه، حسن تعلیل)  
 کان کس که مست عشق نشد هوشیار نیست (پارادوکس، مجاز)  
 که دگر نه عشق خورشید و نه مهر ماه دارم (ایهام تناسب، اغراق)

۵- آرایه‌های «تشبیه، ایهام، مجاز و حسن تعلیل» در کدام بیت مشهود است؟

- (۱) از ملامت عاقبت مجنون بیابان گیر شد  
 (۲) نیست جز سودای زلف هم‌چو قیرت در سرم  
 (۳) کوه‌ها از شرم خاموشی به پستی ساختند  
 (۴) همچو زر شد کار بسیاران ز لعل او ولی  
 از زبان خلق پنهان در دهان شیر شد  
 از برای آن تنم چون موی و دل چون قیر شد  
 سرمه گردیدن به یاد آمد بم ما زیر شد  
 اوحدی را ناله از سودای او چون زیر شد

۶- ساختار صفت نسبی موجود در ابیات کدام گزینه تماماً یکسان است؟

- الف) سحرخیزی ز آب زندگی سیراب می‌گردد  
 ب) جز آرایش چه زاید زین زبونی و سیه‌رایی  
 ج) عیسی عصری که از انفاس روحانی هست  
 د) یک طایفه رامشگر بگرفته به کف ساغر  
 ه) گهی از چشم مخمورش سخن رانم، زهی مستی  
 و) چو بنگری همه سررشته‌ها به‌دست قضاست
- ۱) ج، ب، و      ۲) ج، الف، ه  
 ۳) الف، ب، ج      ۴) د، و، ه

۷- نقش واژه‌های مشخص شده به‌ترتیب، در ابیات زیر کدام است؟

- چون به یاد آشیان مرغم صغیری سرکند  
 گرنه صائب داغدار از رفتن پروانه است
- ۱) صفت، نهاد، منادا، قید  
 ۲) مضاف‌الیه، مفعول، نهاد، متمم  
 ۳) صفت، مفعول، نهاد، قید  
 ۴) مضاف‌الیه، مسند، منادا، متمم

۸- ابیات همهٔ گزینه‌ها به‌جز گزینهٔ ... با بیت زیر تفاوت مفهومی دارند.

- «بلند آن سر که او خواهد بلندش»  
 ۱) آن سر که کم آمد به بلندی برسد  
 ۲) آن سر بلند نیست که بر در نسايدش  
 ۳) عزیز آن جان که از عشقش شود خوار  
 ۴) هرکس که خوار توست ندارد کسش عزیز
- نژند آن دل که او خواهد نژندش»  
 و آن سر که فزون گشت به پستی افتاد  
 آن جان عزیز نیست که نبود فدای او  
 بلند آن سر که در راهش شود پست  
 وان کو عزیز توست نگوید کسش که خوار

۹- مفهوم آمده در برابر همهٔ ابیات نادرست است؛ به‌جز:

- ۱) کوتاه است از دامن عقل و صبوری دست من  
 ۲) با تعلق نتوان سر به سلامت بردن  
 ۳) اگر به پیرهن گل و گلاب باز آید  
 ۴) بسوز ز آتش عشق ای دل و بخند چو زر
- تا مرا سودای آن مه دست در دامن زده است (توصیه به شکیبایی)  
 آن سرآمد شود این‌جا که سر از یادش رفت (بیان سختی‌های راه عشق)  
 امید هست به جوی من آب باز آید (بیان امیدواری)  
 که گر مسیم سرا پا زرّ ناب شویم (کمال‌بخشی عشق)

۱۰- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) دل در جهان میند که دوران روزگار  
 ۲) کس را وفا نیامد از این بی‌وفا جهان  
 ۳) بغداد حُسن را که تو در وی خلیفه‌ای  
 ۴) دل در بقا میند کز این باغ پر فریب
- هر روز بر سری نهد این تاج خسروی  
 در خاک تیره بر طمع نور چون دمی؟  
 جاری است ز آب دیدهٔ ما برکنار شط  
 بی‌بال و پر چو قطرهٔ شبنم پریدنی است

کل کتاب

صفحة ۱۰ تا صفحه ۱۶۲

فارسی ۱

۱۱- نمودار شبکه معنایی در کدام گزینه کاملاً درست است؟

(۱) بر پایه تناسب: خورجینک — گلیم — پلاس

مدرس

(۲) بر پایه تضمین: کیوان — اختر — افلاک

بهرام

(۳) بر پایه ترادف: افسار — لگام — کمند

عنان

(۴) بر پایه تضاد: حجب — وقاحت — آزر

حیا

۱۲- در کدام جمله غلط املایی دیده می‌شود؟

(۱) اگر یک دم عنان نفس رها کنیم ما را در حضيض هلاکت اندازد و درخت خذلان بر دهد.

(۲) ملک گوکان، فیل را به سخره گرفت و وقاحت به جایی رسانید که خود را چیره و او را مقلوب نامید.

(۳) طبیب حاذق مضرت و نفع دارو را تقریر کرد و رقعهای در کاربست آن نوشت.

(۴) آدمی مرغه که شاهد فراغ را در کنار دارد از پریشان روزگاری در بیغوله فراق چه اندیشد؟

۱۳- آرایه‌های کدام گزینه تماماً در بیت زیر وجود دارد؟

«ز نگاه خشک، منع چشم من انصاف نیست

دست گل چیدن ندارم خار دیوارم تو را»

(۱) حس آمیزی، مجاز، تشبیه، کنایه، تضاد

(۲) تشخیص، حس آمیزی، استعاره، ایهام، تناقض

(۳) تناسب، تضاد، مجاز، کنایه، اسلوب معادله

(۴) تناقض، تشخیص، استعاره، ایهام، مجاز

۱۴- آرایه‌های مقابل ابیات کدام گزینه تماماً درست است؟

(الف) ای برده عارضت به لطافت ز مه سبق

دل غرق خون دیده ز مهر رخت شفق (تشبیه، ایهام تناسب)

(ب) به خوشی چون گذرد عمر بنی آدم را؟

که ز پشت پدر آواره ز جنت شده‌اند (تلمیح، حسن تعلیل)

(ج) چرخ برهم زخم از غیر مرادم گردد

من نه آنم که زبونی کشم از چرخ فلک (تکرار، واج آرای)

(د) ز حرف خام هر بی‌ظرف از جا در نمی‌آیم

شراب کهنه‌ام در شیشه جوشیدن نمی‌دائم (ایهام تناسب، مجاز)

(۱) الف، د

(۲) الف، ج

(۳) ب، ج

(۴) ج، د

۱۵- کدام گزاره درباره رباعی زیر نادرست است؟

«در کعبه اگر دل سوی غیرست تو را

طاعت همه فسق و کعبه دیرست تو را

گر دل به خدا و ساکن می‌کده‌ای

می‌نوش که عاقبت به خیرست تو را»

(۱) نوع حرف «را» در مصراع اول و مصراع چهارم یکسان است.

(۲) نقش واژه «دیر» مسند است.

(۳) حذف به قرینة معنوی در رباعی دیده نمی‌شود.

(۴) در بیت دوم، دو ترکیب اضافی وجود دارد.

۱۶- در عبارت زیر، چند جمله غیرساده (مرکب) وجود دارد؟

«گسیختگی رشته رابطه زبان گفتار و نوشتار از سده ششم هجری به بعد و بازیچه شدن زبان در دست زبان‌بازان، خاستگاه همه فجایع نثر فارسی است و این فاجعه را با این قیاس می‌توان بهتر دریافت که زبان مقدمه شاهنامه ابومنصوری که کهن‌ترین متن مانده از فارسی دری است، با زبان امروزی ما فاصله چندانی ندارد.»

۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۷- مفهوم کدام بیت با عبارت زیر متناسب است؟

«این فصل بدان آوردم تا مردم بدانند که به شدتی که از روزگار پیش آید نباید نالید و از فضل و رحمت کردگار، جلّ جلاله و عمّ نواله، ناامید نباید شد.»

- ۱) هر که ما را دور کرد از صحبت آن گل‌عذار  
هم شود روزی اسیر خار هجران غم‌مخور
- ۲) در ازل چون بسته‌ای با عشق او عهد‌الست  
تا ابد عشقش بدان عهد است و پیمان غم‌مخور
- ۳) هان مشو نومید چون واقف نه‌ای ز اسرار غیب  
باشد اندر پرده حکمت‌های پنهان غم‌مخور
- ۴) دیده لب‌تشنه از رخسار شبنم‌خیز او  
غوطه خواهد خورد در دریای احسان غم‌مخور

۱۸- کدام گزینه با بیت «کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید/ قضا همی بردش تا به سوی دانه و دام» قرابت معنایی ندارد؟

- ۱) نیست جز تسلیم صائب هیچ درمان عشق را  
پنجه در سر پنجه تقدیر کردن مشکل است
- ۲) هست در قبضه تقدیر گشاد دل تنگ  
حلّ این عقد ز سر پنجه تدبیر خواه
- ۳) واعظ چو خط مپیچ سر از خامه قضا  
نتوان ز سر نوشت دگر سرنوشت را
- ۴) دیوانگی است قصه تقدیر و بخت نیست  
از بام سرنگون شدن و گفتن این قضاست

۱۹- کدام بیت با عبارت «از کوزه همان برون تراود که در اوست» تناسب مفهومی ندارد؟

- ۱) تو را صبا و مرا آب دیده شد غمّاز  
وگر نه عاشق و معشوق رازدارانند
- ۲) ز آتش عشق خیر می‌دهد و سوز درون  
آب شعرم که به سوی تو روانی دارد
- ۳) درخت خرما از موم ساختن سهل است  
ولیک از آن نتوان یافت لذت خرما
- ۴) چنان که صدق نروید ز بوستان خلاف  
بدانم آن که نیارد درخت بید امروز (گلایی)

۲۰- همه ابیات، دربردارنده مفهوم «شرف‌المکان بالمکین» است، به جز ...

- ۱) ناکسی گر بر کسی بالا نشیند عیب نیست  
روی دریا کف نشیند قعر دریا گوهر است
- ۲) هرگز هما به اوج سعادت نمی‌رسد  
تا از پی شرف ننشینند به بام تو
- ۳) فرح‌آباد من آنجاست که جانان آنجاست  
جنت آنجاست که آن سرو خرامان آنجاست
- ۴) گهر کاو دست پرورد صدف بود  
بدان دندان کی‌اش لاف شرف بود

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن و ۱

کل مباحث کتاب عربی، زبان قرآن ۱  
صفحة ۱ تا صفحه ۹۸ و المَعجم  
کل مباحث کتاب عربی، زبان قرآن ۲  
صفحة ۱ تا صفحه ۹۸

■ ■ عَيْنَ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۱ - ۲۸)

۲۱- ﴿مَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَ لَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَّمٌ أَمْثَالَكُمْ﴾:

(۱) آنچه از جنبندگان در زمین است و پرندهای که با بالش پرواز می‌کند، نیستند مگر امتهایی مانند شما!

(۲) هیچ حرکت‌کننده‌ای بر زمین نیست و هیچ پرندهای که دو بال دارد نیست، إلا اینکه گروهی از قبیل شما باشند!

(۳) هیچ جنبنده‌ای در زمین نیست و نه هیچ پرندهای که با دو بالش پرواز می‌کند، مگر اینکه گروه‌هایی مثل شما هستند!

(۴) هر جنبنده‌ای که بر روی زمین است و هر پرندهای که با بال‌هایش در پرواز است، امتهای همچون شما هستند!

۲۲- «هذه مواظب قیمة قدمها لقمان لابنه فصارت نماذج تربویة لهدایة الآخین!»:

(۱) این‌ها پندهای ارزشمندی است که لقمان به پسرش تقدیم کرده و الگوهای پرورشی برای هدایت دیگران شده است!

(۲) این نصیحت‌های ارزشمند را لقمان به فرزندش تقدیم نموده، پس به نمونه‌های تربیتی برای هدایت دیگران تبدیل شد!

(۳) این موعظه‌های سودمندی که لقمان برای پسرش فرستاده، برای هدایت دیگران الگوهای پرورشی شده است!

(۴) این‌ها پندهایی سودمند بوده که لقمان به فرزند خویش هدیه نموده، بنابراین نمونه‌ای پرورشی برای دیگران خواهد شد!

۲۳- «كان للعلماء الإيرانيين الذين يعيشون في العصر العباسي دورٌ عظیم في نقل الكتب الفارسیة و مفردات لغتنا إلى اللُغة العربیة!»:

(۱) دانشمندان ایرانی که در عصر عباسی می‌زیستند کسانی بودند که در انتقال کتاب‌ها و واژگان زبان فارسی به زبان عربی نقش عظیمی داشتند!

(۲) دانشمندان ایرانی که در عصر عباسی زندگی کرده بودند نقشی بزرگتر در انتقال کتاب‌های فارسی و واژگان زبان ما به زبان عربی دارند!

(۳) دانشمندان ایرانی کسانی بودند که در دوره عباسی می‌زیستند و در انتقال واژگان زبان فارسی و کتاب‌های ما به زبان عربی نقش بسزایی داشتند!

(۴) دانشمندان ایرانی که در دوره عباسی می‌زیستند در انتقال کتاب‌های فارسی و واژگان زبان ما به زبان عربی نقش بزرگی داشتند!

۲۴- «یتجلی أجمل مظاهر الثقافة الإيرانية في صناعات ريفية يدویة تقوم بها النساء الإيرانيات!»:

(۱) صنایع دستی روستایی که زنان ایرانی به آن می‌پردازند زیباترین مظاهر فرهنگ را در ایران آشکار می‌نماید!

(۲) زیباترین نمادهای فرهنگ ایران در صنایع دستی آشکار می‌شود که بانوان ایرانی در روستا به آن اقدام می‌نمایند!

(۳) در صنایع دستی روستایی‌ای که بانوان ایران آن را بر پا می‌دارند نمادهای زیبای فرهنگ ایرانی آشکار می‌شود!

(۴) زیباترین نمادهای فرهنگ ایرانی در صنایع دستی روستایی‌ای آشکار می‌شود که زنان ایرانی به آن می‌پردازند!

۲۵- «قد حاولت عدة مرات أن أصلح أعمالِي السيئة لكنِّي لم أستطع فعَلَى الذَّهابِ إلى رجل صالح ليمنعني بمواعظه القيمة عن ذنوب أرتكبها!»:

- (۱) بارها کوشیده‌ام که کارهای بدم اصلاح گردد اما نتوانسته‌ام، پس باید نزد مردی صالح بروم تا با اندرزهای ارزشمند مرا باز دارد از گناهی که آن‌ها را مرتکب می‌شوم!
- (۲) بارها تلاش کرده‌ام که کارهای بدم را اصلاح کنم اما نتوانسته‌ام، پس باید نزد مردی صالح بروم تا مرا با پندهای ارزشمند خود از گناهی که آن‌ها را مرتکب می‌شوم باز دارد!
- (۳) گاهی بارها کوشیدم که کارهای بد خود را اصلاح کنم اما نتوانستم، پس باید نزد مرد نیکوکاری می‌رفتم تا با اندرزهای ارزشمندش از گناهی که مرتکبش می‌شدم مرا باز می‌داشت!
- (۴) من بارها کوشیده‌ام که کارهای بدم اصلاح شود اما نمی‌توانم، پس باید نزد مرد صالحی بروم تا با پندهای ارزشمند خود مرا از ارتکاب گناهان باز دارد!

۲۶- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) هذه الأنابيب تنقل المياه من هذه البحيرة إلى المزارع البعيدة!: این لوله‌ها آب‌ها را از این دریاچه به کشتزارهای دور منتقل می‌کنند!
- (۲) عَرَفْنَا عَلَى ثَلَاثَةِ أَطْبَاءٍ آخِرِينَ لَنَاتِي بِأَخْتِنَا الْمَرِيضَةَ عِنْدَهُمْ!: با سه پزشک دیگر آشنا شدیم تا با خواهر بیمارمان نزد آنان برویم!
- (۳) إِذَا اسْتَقَرَّ الْأَمْنُ فِي قَرْيَتِنَا تَصِيرُ خَلَابَةٌ لِلسِّيَاحِ!: اگر امنیت در روستای ما برقرار شود برای گردشگران، بسیار جذاب می‌گردد!
- (۴) إِنَّ هَذَا الْفَقِيرَ أَطْعَمَ ضَيْوْفَهُ بِأَسْمَاكَ تَسَاقَطَتْ مِنَ السَّمَاءِ!: این فقیر مهمانان خود را با ماهی‌هایی غذا داد که از آسمان افتاده بودند!

۲۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) إرجعوا إلى بيوتكم فإنَّ الملعب قد إمتلأ من المتفرجين!: به خانه‌هایتان باز گردید زیرا ورزشگاه را پر از تماشاچیان کرده‌اند!
- (۲) قد سقط سِنًا هذا الطفل لكنَّ سَنَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ تَتَمَوَّنُ مَكَانَهُمَا!: دندان این کودک افتاده است، اما دو دندان تازه به جای آن‌ها رشد خواهد کرد!
- (۳) يَعْدُونَ الْحَوْتَ الْأَزْرَقَ أَكْبَرَ كَائِنَاتِ حَيَّةٍ قَدْ يَبْلُغُ طَوْلُهُ ثَلَاثِينَ مِتْرًا!: نهنگ آبی بزرگترین موجودات زنده به‌شمار می‌آید که گاهی طولش به ۳۰ متر می‌رسد!
- (۴) كَانَ نَقَارُ الْخَشْبِ يَنْقُرُ جَذْعَ الشَّجَرَةِ يَمْنَعُنِي أَنْ أَسْمَعَ صَوْتِكَ!: دارکوب با نوک زدن به تنهٔ درخت، مرا از اینکه صدایت را بشنوم باز می‌داشت!

۲۸- «گاهی از زخم‌هایمان مایع سفیدی پر از باکتری ترشح می‌شود!»:

- (۱) يفرز من جروحنا السائل الأبيض الذى ملئ بالبكتيريا!
- (۲) قد يُفرز من الجروح سائلاً أبيض اللون و ملئ بالبكتيريا!
- (۳) قد يُفرزُ من جروحنا سائلاً أبيضُ مملوء بالبكتيريا!
- (۴) من جروحنا يفرز سائل أبيض و امتلأ بالبكتيريا!

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٢٩ - ٣٣) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

كَلِّ مَنْأ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ مُتَمَيِّزًا بَيْنَ النَّاسِ، هُنَاكَ عَدِيدٌ مِنَ الصِّفَاتِ وَالطَّرِيقِ الَّتِي تَجْعَلُ الشَّخْصَ مُتَمَيِّزًا أَمَامَ الْآخَرِينَ. الشَّخْصَ الْمُنْتَمِيزَ يُوَاجِهَ الصَّعُوبَاتِ دُونَ أَنْ يَسْمَحَ لَهَا أَنْ تُضْعِفَ عَزْمَهُ، كَثِيرٌ مِنَ النَّاجِحِينَ قَدْ فَشَلُوا أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ وَاحِدَةٍ فِي مَحَاوَلَةِ الْوَصُولِ إِلَى الْهَدَفِ.

يُحْرَصُ الشَّخْصُ عِنْدَ سَعْيِهِ وَرَاءَ التَّمَيُّزِ عَلَى تَجْرِبَةِ أَشْيَاءٍ وَأُمُورٍ جَدِيدَةٍ لَا تُشْبِهُ الْأُمُورَ الَّتِي يَفْعَلُهَا بِالْعَادَةِ؛ لِأَنَّ التَّجَارِبَ الْجَدِيدَةَ تَكْسِبُ أَصْحَابَهَا خِبْرَاتٍ جَدِيدَةً، وَرُؤْيَاً لِلْعَالَمِ مِنْ مَنْظُورٍ مُخْتَلَفٍ. يَتَمَيَّزُ الشَّخْصُ عَنِ غَيْرِهِ مِنَ النَّاسِ عِنْدَمَا يَكُونُ مُبْدِعًا وَ مُبْتَكِرًا؛ فَعَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ: يُمَكِّنُ لِلشَّخْصِ الْمُبْدِعِ أَنْ يَجِدَ حُلُولًا وَأَفْكَارًا جَدِيدَةً مُخْتَلِفَةً عَنِ الْحُلُولِ الَّتِي يَسْتَعْمِدُهَا النَّاسُ بِالْعَادَةِ لِحَلِّ الْمَشْكَلاتِ. إِضَافَةً عَلَى هَذَا يُمْكِنُ أَنْ يَصْبِحَ الشَّخْصُ مُتَمَيِّزًا عِنْدَمَا يُقَدِّمُ يَدَ الْمُسَاعَدَةِ لِلْآخَرِينَ، أَوْ يَقُومُ بِعَمَلٍ لَا يُحِبُّهُ مِنْ أَجْلِ شَخْصٍ آخَرَ.

٢٩- عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

(١) مِنْ يَفْشَلُ مَرَّةً وَاحِدَةً فَلَنْ يَسْتَطِيعَ أَنْ يُصْبِحَ مُتَمَيِّزًا!

(٢) مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ فِي الْحَيَاةِ تَوَدِّي إِلَى تَمَيُّزِ الشَّخْصِ بَيْنَ النَّاسِ!

(٣) عِنْدَمَا يَكُونُ الشَّخْصُ مُبْدِعًا فَإِنَّهُ لَا يُوَاجِهُ مَشْكَلةً صَعْبَةً فِي حَيَاتِهِ!

(٤) السَّبَبُ الْأَسَاسِيُّ فِي نَجَاحِ الْإِنْسَانِ هُوَ أَنَّهُ لَا يَسْتَعْمِدُ الْأَفْكَارَ الْمُتَكَرِّرَةَ!

٣٠- لِمَاذَا يُؤَكِّدُ النَّصُّ عَلَى تَجْرِبَةِ الْأُمُورِ الْجَدِيدَةِ؟ لِأَنَّ . . . .

(١) هَذِهِ التَّجْرِبَةُ لَا تُشْبِهُ مَا نَفْعَلُهَا بِالْعَادَةِ!

(٢) التَّجَارِبُ الْجَدِيدَةُ تَوْسِعُ نَظْرَتَنَا لِلْأُمُورِ الْمُخْتَلِفَةِ!

(٣) هَذِهِ التَّجْرِبَةُ تُسَاعِدُ الشَّخْصَ أَكْثَرَ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ!

(٤) التَّجَارِبُ الْجَدِيدَةُ لَا تَحْصُلُ إِلَّا بِالسَّعْيِ وَالْجُهْدِ!

٣١- الْعِنَانُ الْمُنَاسِبُ لِلنَّصِّ:

(١) كَيْفَ أَصْبَحَ شَخْصًا مُتَمَيِّزًا؟!

(٢) مَاذَا يَجْعَلُنَا أَقْوَى أَمَامَ الْآخَرِينَ؟!

(٣) كَلِّ لِحِظَةً مِنَ الْحَيَاةِ تَجْرِبِيَّةً لَا تَتَكَرَّرُ!

(٤) طَرِيقٌ لِلْحَصُولِ عَلَى الْحُلُولِ الْجَدِيدَةِ لِلْمَسَائِلِ!

■ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٣٢ وَ ٣٣)

٣٢- «المُساعدَة»:

(١) اسم - مصدر (حروفه الأصلية: « س ع د » - معرّف بآل / مفعول لفعل « يُقَدِّمُ »

(٢) مفرد مؤنث - اسم فاعل (مأخوذ من فعل « تُسَاعِدُ » ، على وزن: تفاعل) / مضاف إليه

(٣) مفرد - مصدر (من وزن « مُفاعلة »؛ له حرف زائد واحد) / مضاف إليه؛ مضافه: « يد »

(٤) مؤنث - اسم فاعل (ماضيه: سَاعَدَ (على وزن: فاعل) و له حرف زائد واحد) - معرفة / مفعول

٣٣- «تُضْعَفُ»:

(١) فعل - معناه يدلّ على الماضي الاستمراريّ - مصدره على وزن « تَفْعِيلُ » / فعل و الجملة فعلية

(٢) فعل مضارع - ماضيه: ضَعَّفَ، اسم فاعله: ضَعِيفٌ - يحتاج إلى المفعول / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية

(٣) مضارع - للمفرد المؤنث - له ثلاثة حروف أصلية (ض ع ف) و حرف زائد واحد / فعل و فاعله: « عزم »

(٤) فعل (يُعَادِلُ الْمَضَارِعَ الْإِلْتِزَامِيَّةَ فِي الْمَعْنَى) - صيغته للمفرد المؤنث - معلوم / فعل و فاعل؛ مفعوله: « عزم »





### ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۳۴ - ۴۰)

#### ۳۴- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) لِمُهَنْدِسِي بِلَادِنَا تَجَارِبُ كَثِيرَةٌ فِي صِنَاعَةِ نَقْلِ النَّقْطِ عَبْرَ الْأَنْبَابِ!
- (۲) الْمُسْلِمُونَ يَعِيشُونَ فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الصَّيْنِ إِلَى الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ!
- (۳) السَّنَةُ الْمَاضِيَّةُ فِي الْأَرْبَعِينَ سَافَرْتُ إِلَى كَرْبَلَاءِ الْمُقَدَّسَةِ وَ النَّجْفِ الْأَشْرَفِ!
- (۴) الْمُسْتَخْرَجَاتُ مِنْ مَنَاجِمِ بَلَدِنَا الْمُخْتَلِفَةِ تُصَدَّرُ إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ!

#### ۳۵- عین الصحيح في تعريف المفردات:

- (۱) المشكاة: وسيلة نُضِيءُ بها ما حولنا!
- (۲) الغداة: بداية الليل و نهاية النهار!
- (۳) الرُّفَات: عظم الإنسان الميت!
- (۴) القلوات: الصحراء المملوءة بالماء و الأعشاب!

#### ۳۶- عین ما فيه الاسم المثنى:

- (۱) كان الجنود واقفين أمام المعسكر للحراسة!
- (۲) عند دخول البيت أُسَلِّمُ دائماً على والدي!
- (۳) هؤلاء إخوان يُسَاعِدُ بعضهم بعضاً في الدروس!
- (۴) ليست الحديقة مفروشة بالأزهار الجميلة!

#### ۳۷- عین فعلاً يختلف نوعه:

- (۱) تعايشن سلمياً مع احتفاظ كل منكن بعقائدها!
- (۲) تعاملوا مع الناس على أساس المنطق و سيرة نبيكم!
- (۳) تعلموا في المدرسة من معلمهم درس الحياة!
- (۴) تناولوا ممّا رزقكم الله من فضله حلالاً طيباً!

#### ۳۸- عین مفعولاً لاتظهر فيه علامة النصب:

- (۱) يَرَى بعض السّائحين إيران بلداً ممتازاً لقضاء العطلات!
- (۲) متى رُسمت هذه الصور القبيحة على جدار المدرسة!
- (۳) نحبّ الدّلافين لأنّها تساعد الإنسان لإنقاذه من الغرق!
- (۴) نشكر هذا التلميذ بسبب جهوده في مساعدة زملائه!

#### ۳۹- عین العبارة التي ليست شرطية:

- (۱) من يعقل بدقّة فله جسم سليم في أعماله!
- (۲) إن تشكروا نعمة الله يشكركم و يُضاعفها لكم!
- (۳) من اتّصل بالشركة ظهراً الموظّف أجابه!
- (۴) ما حصلوا عليه من النّقط صدّروه إلى بلاد أخرى!

#### ۴۰- عین فعلاً مجرداً ثلاثياً يصف اسماً نكرة:

- (۱) يُحْكِي أَنْ شَاباً كَذَاباً كَانَ يَسْبِحُ فِي الْبَحْرِ ثُمَّ تَظَاهَرَ بِالْغَرَقِ!
- (۲) إِنَّكَ تَرْتَكِبُ ذَنْباً تُبْعِدُكَ مِنْ رَبِّكَ الَّذِي يَنْصُرُ عَبْدَهُ الصَّالِحَ!
- (۳) هؤلاء رجال صالحون لا يزدون السائلين الذين يأتونهم خائبين!
- (۴) رأى الوالد حامداً يلعب مع أخيه الأكبر جنب شاطئ البحر!

۱۵ دقیقه

کل کتاب

درس ۱ تا پایان درس ۱۸  
صفحة ۱ تا صفحه ۲۳۰

دین و زندگی ۲

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- آن چه سبب می‌شود در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد باشیم، چیست؟

(۱) احتیاج دائمی انسان به پاسخ به نیازهایی که با سایر موجودات مشترک است.

(۲) نیاز همیشگی انسان به داشتن برنامه‌ای که پاسخگوی نیازهای او باشد.

(۳) احتیاج دائمی بشر به پاسخ دادن به نیازهای طبیعی و غریزی خود

(۴) نیاز همیشگی بشر به داشتن برنامه‌ای برای پاسخ درست به نیازهای آماده در جهان خلقت

۴۲- با عنایت به فرموده امام موسی‌بن‌جعفر (ع)، برتری در تعقل و تفکر چه بازتابی دارد و اگر انسان هر برنامه دیگری غیر از برنامه خداوند را انتخاب کند

بنابر فرموده قرآن چه نتیجه‌ای را به دنبال دارد؟

(۱) اعلم بودن به فرامین الهی - «ذلک هو الخسران المبین»

(۲) اعلم بودن به فرامین الهی - «و هو فی الآخرة من الخاسرین»

(۳) اعلی بودن مرتبه در دنیا و آخرت - «و هو فی الآخرة من الخاسرین»

(۴) اعلی بودن مرتبه در دنیا و آخرت - «ذلک هو الخسران المبین»

۴۳- در جهت خودداری از اهانت و توهین به مقدسات سایر مذاهب اسلامی، کدام وظیفه وحدت‌بخش لازم است و نتیجه دوستی برخی مسلمانان با

دشمنان اسلام که برخلاف فرمان الهی است، چیست؟

(۱) اعتقادات خود را با دانش و استدلال، ارتقا ببخشیم و براساس معرفت سخن بگوییم. - مردم با گروهی از دوستان اسلام دشمنی می‌ورزند.

(۲) اعتقادات خود را با دانش و استدلال، ارتقا ببخشیم و براساس معرفت سخن بگوییم. - دشمنان اسلام را دوست معرفی می‌کنند.

(۳) از مظلومان در تمام نقاط جهان، با روش‌های درست دفاع کنیم و برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم. - دشمنان اسلام را دوست معرفی می‌کنند.

(۴) از مظلومان در تمام نقاط جهان، با روش‌های درست دفاع کنیم و برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم. - مردم با گروهی از دوستان اسلام دشمنی

می‌ورزند.

۴۴- قرآن کریم قبل از ایمان‌پنداری گروهی که شیطان می‌خواهد آنان را به گمراهی دور و دراز بکشاند، چه فرموده است؟

(۱) «و یریدون ان یتحاکمو الی الطاغوت» (۲) «اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم»

(۳) «یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک» (۴) «لیقوم الناس بالقسط»

۴۵- عبارتهای زیر به ترتیب پیرامون کدام سیره پیامبر اکرم (ص) در رهبری جامعه می‌باشد؟

- «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب ...»

- «لعلک باخع نفسک الا یكونوا مؤمنین»

- پیامبر یک طبیب سیار بود او خود به سراغ مردم می‌رفت.

(۱) محبت و مدارا با مردم - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - محبت و مدارا با مردم

(۲) محبت و مدارا با مردم - محبت و مدارا با مردم - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

(۳) تلاش برای برقراری عدالت و برابری - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

(۴) تلاش برای برقراری عدالت و برابری - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - محبت و مدارا با مردم

۴۶- به ترتیب زمینه‌ساز جعل احادیث نبوی (ص) و نتیجه رواج مجدد حدیث‌نویسی با وجود فوت یا شهادت صحابه پیامبر (ص) چه بود؟

- (۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - جز نامی از اسلام باقی نماند.
- (۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - احادیث صحیح از غلط به سادگی قابل تشخیص نبود.
- (۳) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) - جز نامی از اسلام باقی نماند.
- (۴) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) - احادیث صحیح از غلط به سادگی قابل تشخیص نبود.

۴۷- ثمره تربیت شاگردان و دانشمندان برجسته و بزرگ به وسیله امامان (ع) چه بود؟

- (۱) گسترش اندیشه‌های اسلام راستین
- (۲) بهره‌مندی از معارف امامان
- (۳) بقای اسلام اصیل
- (۴) انتقال سخنان و سیره نبوی به مشتاقان هدایت

۴۸- چند مورد از عناوین زیر با عبارتهای مربوط به خود، ارتباط مفهومی درستی دارند؟

- (الف) گذشته سرخ ← پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ
  - (ب) از بین رفتن موارد نیاز به زکات ← تحقق عدالت‌گستری در جامعه مهدوی
  - (ج) لازمه انتظار ← دعا برای ظهور امام عصر (عج)
  - (د) فراهم شدن زمینه رشد و کمال ← خیرخواهی انسان‌ها نسبت به دیگران
- (۱) ۴
- (۲) ۳
- (۳) ۲
- (۴) ۱

۴۹- یکی از پایه‌های تشکیل نظام و حکومت اسلامی «مقبولیت» است، این موضوع در کدام آیه تجلی دارد؟

- (۱) «و ما كان المؤمنون لينفروا كافة فلو لا نفر من...»
- (۲) «و لقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الارض...»
- (۳) «لقد ارسلنا رسلنا بالبينات و انزلنا معهم الكتاب و...»
- (۴) «ذلک بأن الله لم یک مغیرا نعمه انعمها علی قوم...»

۵۰- به ترتیب ریشه و پیامد ذلت نفس کدام است؟

- (۱) غفلت از خدا - خداوند آنان را از گناه پاک نمی‌سازد.
- (۲) شکستن پیمان - خداوند آنان را از گناه پاک نمی‌سازد.
- (۳) غفلت از خدا - افتادن در گناه و گرفتاری در خود دانی
- (۴) شکستن پیمان - افتادن در گناه و گرفتاری در خود دانی

## دین و زندگی ۱

## کل کتاب

درس ۱ تا پایان درس ۱۴  
صفحة ۱ تا صفحه ۱۵۸

۵۱- مطابق آیات سوره اسراء، انتخاب صرف اهداف دنیوی منجر به کدام سرنوشت برای آدمی می‌شود و نکته مهم در مورد

اهداف اصلی و فرعی کدام است؟

- (۱) در آخرت از کار خود هیچ نصیب و بهره‌ای ندارند. - اهداف اصلی که برای زندگی ضروری‌اند را انتخاب کنیم.
- (۲) با خواری و سرافکندگی وارد دوزخ خواهند شد. - اهداف فرعی را به جای اهداف اصلی قرار ندهیم.
- (۳) با خواری و سرافکندگی وارد دوزخ خواهند شد. - اهداف اصلی که برای زندگی ضروری‌اند را انتخاب کنیم.
- (۴) در آخرت از کار خود هیچ نصیب و بهره‌ای ندارند. - اهداف فرعی را به جای اهداف اصلی قرار ندهیم.

۵۲- با امعان نظر به آیه شریفه «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ» این آیه با کدام آیه دیگر دارای مفهومی نزدیک‌تر است؟

(۱) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ»

(۲) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»

(۳) «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ»

(۴) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ»

۵۳- عبارت شریفه «سلام بر شما وارد بهشت شوید...» از زبان چه کسانی است و علت این سلام و درود چیست؟

(۱) فرشتگان قابض ارواح پاکیزگان - اعمال نیک و مستمر دنیوی

(۲) فرشتگان نگهبان بهشت - اعمال نیک و مستمر دنیوی

(۳) فرشتگان قابض ارواح پاکیزگان - شکرگزاری بهشتیان از جایگاه خود

(۴) فرشتگان نگهبان بهشت - شکرگزاری بهشتیان از جایگاه خود

۵۴- پاسخ قطعی خداوند بر اساس علم الهی که می‌فرماید: «ما می‌دانیم اگر به دنیا بازگردید همان راه گذشته را پیش می‌گیرید.» پس از کدام ناله

حسرت دوزخیان بیان شده است؟

(۱) ای کاش برای این زندگی چیزی از پیش فرستاده بودیم و ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و پیامبر را اطاعت می‌کردیم.

(۲) ای کاش همراه و هم‌مسیر با پیامبر می‌شدیم، دریغ بر ما به خاطر آن کوتاهی‌هایی که در دنیا کردیم.

(۳) ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم او ما را از فرمان خدا بازداشت.

(۴) ای کاش به دنیا بازگردانده می‌شدیم و آیات پروردگاران را تکذیب نمی‌کردیم و از مؤمنان می‌بودیم.

۵۵- «حاضرشدن تمام اعمال انسان»، در کدام حادثه قیامت اتفاق می‌افتد و واکنش بدکاران نسبت به آن چیست؟

(۱) زنده شدن همه انسان‌ها - دل‌های آن‌ها سخت هراسان و چشم‌هایشان از ترس به زیر افکنده است.

(۲) زنده شدن همه انسان‌ها - برای نجات خود از مهلکه به دروغ سوگند می‌خورند.

(۳) دادن نامه اعمال - دل‌های آن‌ها سخت هراسان و چشم‌هایشان از ترس به زیر افکنده است.

(۴) دادن نامه اعمال - برای نجات خود از مهلکه به دروغ سوگند می‌خورند.

۵۶- از حدیث شریف نبوی «الدنيا مزرعة الآخرة» کدام مفهوم مستنبط می‌گردد؟

- (۱) دل و قلب انسان بهترین و مناسب‌ترین زمین برای کشت محصول دنیا است.
- (۲) هرکس نگران عاقبت خود است باید زندگی دینی را سرلوحه زندگی خود قرار دهد.
- (۳) سرنوشت ابدی انسان‌ها بر اساس اعمال آنان در دنیا تعیین می‌شود.
- (۴) باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد، رضایت خدا را در پی دارد.

۵۷- مصداق این فریب شیطان که «کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها، پشت به حق کردند، شیطان اعمال زشتشان را در نظرشان زینت

داده و آنان را با آرزوهای طولانی فریفته است.» در کدام آیه بیان شده است؟

- (۱) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»
- (۲) «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ...»
- (۳) «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ»
- (۴) «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ...»

۵۸- میزان موفقیت انسان در رسیدن به هدف‌های بزرگ به میزان تسلط او بر خویش و خودنگهداری بستگی دارد، این موضوع مرهون میوه کدام آیه

شریفة است؟

- (۱) «اقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ»
- (۲) «اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين انعمت عليهم»
- (۳) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ»
- (۴) «يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ...»

۵۹- کدام یک از عبارتهای زیر با عناوین مربوط به خود ارتباط درستی دارند؟

(الف) قل ان كنتم تحبون الله: و الله غفور رحيم

(ب) و ان عليكم لحافظين: بما كانوا يكسبون

(ج) اليوم نختم على افواههم: يعلمون ما تفعولون

(د) يا ايها النبي قل لا زواجك: و كان الله غفوراً رحيماً

(۲) ب، ج

(۱) الف، ب

(۴) ج، د

(۳) الف، د

۶۰- به ترتیب هر یک از موارد زیر نشانه کدام «ضعف» در انسان است؟

- پوشیدن لباس نازک

- پوشش سبک

- اثبات خود از راه نادرست

(۲) عفاف - دین‌داری - روحی

(۱) عفاف - روحی - دین‌داری

(۴) دین‌داری - روحی - عفاف

(۳) دین‌داری - عفاف - روحی

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی ۱ و ۲

دانش‌آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیرانگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را (در صورت حضوری بودن) از مسئولین حوزه و در صورت غیرحضوری بودن از سایت کانون دریافت کنید.

کل مباحث کتاب زبان انگلیسی ۱  
درس ۱ تا پایان درس ۴  
صفحه ۱۵ تا پایان صفحه ۱۱۹  
کل مباحث کتاب زبان انگلیسی ۲  
درس ۱ تا پایان درس ۳  
صفحه ۱۵ تا پایان صفحه ۱۰۷

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

**61- Ever since he was a little boy, his idea of a perfect day ... the entire time playing football with his cousins.**

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1) was spending | 2) has spent         |
| 3) he spends    | 4) has been spending |

**62- Human beings can invent many extraordinary things if physics ... their need to design new scientific experiments of matter and energy and the relationship between them.**

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1) meet    | 2) will meet |
| 3) has met | 4) meets     |

**63- When my younger brother called and told me the news of his recent success, I ... expensive car.**

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) was buying myself an | 2) myself bought most |
| 3) bought me the more   | 4) was buying me the  |

**64- One thing I am ... is the fact that humans could never breathe underwater without recent advances in technology.**

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1) satisfied with | 2) certain about |
| 3) available for  | 4) hospitable to |

**65- Thanks to modern medicine, the quality of life for those who suffer from diabetes or cancer has ... improved over the last twenty years.**

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1) fluently | 2) safely  |
| 3) rarely   | 4) greatly |

**66- To expand the business in future years, the company's first action to take is ... a small market in local areas.**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) measuring  | 2) creating  |
| 3) reflecting | 4) receiving |

**67- It doesn't require much ... to guess what happened after I broke my mother's favorite vase in front of her.**

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) destination | 2) addition |
| 3) imagination | 4) emotion  |

**68- I agree that the new speed limit does not solve the problem, but it is an important ... in the right direction.**

- |          |            |
|----------|------------|
| 1) step  | 2) ability |
| 3) value | 4) habit   |

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

For years, video games have been attacked for ...(69)... people more overweight or depressed. But recently, researchers have discovered that these games can actually change us for the better and improve both our body and mind. Video games can help to develop ...(70)... skills. Pre-school children who play interactive video games have been shown to have improved motor skills; for example, they can kick, catch and throw a ball ...(71)... children who don't play video games. They also improve a variety of brain functions, ...(72)... decision-making. People who play action-based video games make decisions 25 percent faster than others.

- 69- 1) they made of                      2) making                                  3) them to make                              4) to make
- 70- 1) domestic                              2) physical                                  3) forbidden                                  4) energetic
- 71- 1) the best                                2) as good as                                3) better than                                4) the best of
- 72- 1) including                              2) identifying                                3) collecting                                4) ranging

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PASSEGE 1:**

Everyone loves traveling, right? Unfortunately, depending on where you want to go, money can sometimes be a problem, but not if you're prepared. Here are three tips for making the most of your travel experience, no matter how much you have in the bank!

Decide where you will go, based on your budget. The cost of your trip can depend mainly on the countries and cities you want to visit. So, knowing the average costs in a country can help you plan and decide the best option for your next trip. For example, countries like France, Italy, and the UK can be pretty expensive to visit, so you'll need more money for a holiday in these places. By contrast, Eastern Europe, South-East Asia, and South America are cheaper. (In Poland, a three-course meal for two people costs 100 zlotys – about £21!)

Look for discounts on major attractions. Obviously, when you're traveling, you want to see everything the country has to offer, especially the attractions which draw millions of people every year. But before paying a fee to see these, you can research and see if it's possible to see them for less. Many tourist attractions have a student or youth discount, and some attractions are free for everyone on certain days, like the Louvre Museum in Paris, which offers free entry on the first Sunday of every month.

73- What does the passage mainly discuss?

- 1) The relationship between economy and tourism  
2) Ways to reduce the costs of traveling  
3) Major attractions of different parts of the world  
4) Why traveling is essential for everybody

74- The phrase "By contrast" in paragraph 2 is closest in meaning to ... .

- 1) similarly                                  2) therefore                                  3) but    4) besides

75- Why has the author mentioned "the Louvre Museum" in paragraph 3?

- 1) To introduce the topic of the next paragraph  
2) To correct a wrong belief which was described in the previous sentence  
3) To add more information and to support an earlier statement  
4) To draw a conclusion from the whole passage

**76- What does the paragraph immediately following this passage most probably discuss?**

- 1) The third tip on how to lower the costs of traveling
- 2) Another major tourist attraction
- 3) What the Louvre Museum looks like
- 4) Available discounts on major attractions in Paris

**PASSEGE 2:**

Humanity's first efforts to systematize the concepts of size, shapes, and number are usually regarded as the earliest mathematics. However, the concept of number and the counting process developed so long before the time of recorded history (there is archaeological evidence that counting was employed by humans as far back as 50,000 years ago). The argument that humans, even in prehistoric times, had some number sense, at least to the extent of recognizing the concepts of more and less when some objects were added to or taken away from a small group, seems fair because studies have shown that some animals possess such a sense.

With the gradual evolution of society, simple counting became essential. A tribe had to know how many members it had and how many enemies, and a shepherd needed to know if the flock of sheep was decreasing in size. Probably the earliest way of keeping count was by some simple tally method, employing the principle of one-to-one correspondence. In keeping count of sheep, for example, one finger per sheep could be bent. Counts could also be maintained by making scratches in the dirt or on a stone, by cutting notches in a piece of wood, or by tying knots in a string.

Then, perhaps later, a group of sounds was developed as a word tally against the number of objects in a small group. And still later, with the refinement of writing, a set of signs was devised to stand for these numbers. Such a development is supported by reports of anthropologists in their studies of present-day societies that are thought to be similar to those of early humans.

**77- What does the passage mainly discuss?**

- 1) Similarities in number sense between animals and humans
- 2) The development of writing in ancient societies
- 3) The beginning of mathematics
- 4) How early humans took care of their animals

**78- Why has the author mentioned animals at the end of the first paragraph?**

- 1) To show that early humans kept animals
- 2) To emphasize that early humans had an ability to count
- 3) To illustrate that only humans can do activities like counting
- 4) To identify the abilities that animals might have

**79- The pronoun "those" in paragraph 3 refers to ... .**

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| 1) anthropologists | 2) studies   |
| 3) reports         | 4) societies |

**80- Which of the following conclusions is supported by the passage?**

- 1) Counting processes did not develop until after writing became widespread.
- 2) Early counting methods required herds of animals.
- 3) Mathematics has remained unchanged since ancient times.
- 4) Early humans first counted because of necessity.



دفترچه شماره (۲)



❤️ اجتماع شاد تمشکی ها 😊  
 😊 تمشک فقط برای بچه های انسانی

صبح یکشنبه

۱۴۰۱/۱/۷

ID @tameshk100 😍

## آزمون ۷ فروردین ماه ۱۴۰۱

### آزمون اختصاصی گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
ریاضی	۱	۲	۳	۴	۶	
اقتصاد	۱	۲	۴	۵	۷	
علوم و فنون ادبی	۱	۲	۳	۵	۶	
جامعه‌شناسی	۱	۲	۵	۷	۸	

نام و نام خانوادگی:	شمارنده:
تعداد سؤال: ۸۰	مدت پاسخ‌گویی: ۸۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱) و (۲)	اجباری	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۵
۲	اقتصاد	اجباری	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۵
۳	اقتصاد - سؤال‌های «آشنا»	اجباری	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	
۴	علوم و فنون ادبی (۱)	اجباری	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۱۰
۵	علوم و فنون ادبی (۲)	اجباری	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	۱۰
۶	جامعه‌شناسی (۱)	اجباری	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰
۷	جامعه‌شناسی (۲)	اجباری	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۱۰

ریاضی و آمار (۱) و (۲)

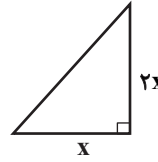
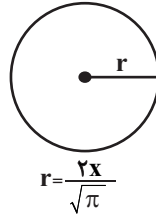
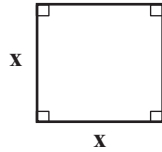
پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

کل کتاب

ریاضی و آمار (۲)

کل کتاب

۸۱- اندازه مجموع مساحت شکل‌های زیر برابر با ۳ برابر اندازه محیط مربع است. اندازه  $x$  کدام است؟

۱۲ (۴)

۸ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

۸۲- خطی به معادله  $2y - 4x = 6$  و سهمی به معادله  $y = x^2 - 3x + 1$  چند نقطه تلاقی (برخورد) دارند؟

۳ (۴)

۲ (۳)

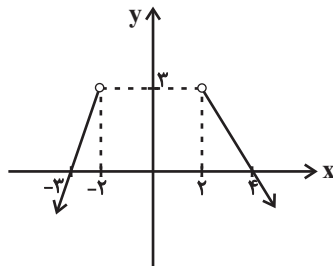
۱ (۲)

صفر (۱)

۸۳- اگر  $x_1$  و  $x_2$  ریشه‌های معادله  $x^2 - 2x - 2 = 0$  باشند، حاصل  $\frac{2x_1x_2 + (x_1 + x_2)^2 + 1}{x_1^2 + x_2^2}$  کدام است؟ $\frac{1}{8}$  (۴) $\frac{1}{6}$  (۳) $\frac{1}{4}$  (۲)

صفر (۱)

۸۴- با اضافه کردن کدام گزینه زیر به نمودار مقابل، تابع بودن آن، از بین نمی‌رود؟

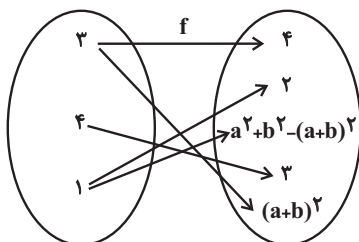
۱) نقطه  $A(3, 7)$ ۲) نقطه  $B(-6, 0)$ ۳) پاره‌خط به معادله  $y = 3$  با دامنه  $-2 \leq x \leq 2$ ۴) پاره‌خط به معادله  $y = 4$  با دامنه  $-2 \leq x \leq 3$ 

Konkur.in

۸۵- اگر نمودار پیکانی  $f$  معرف یک تابع باشد، حاصل  $\frac{a^2 + b^2}{f(4)}$  کدام است؟ $\frac{2}{3}$  (۲)

۲ (۱)

۶ (۴)

 $\frac{4}{3}$  (۳)

محل انجام محاسبات



۸۶- نمودار تابع خطی  $f$  از مبدأ مختصات می‌گذرد و  $f(2) = 7$  است. حاصل  $f(-0/1) + f(0/1) - f$  کدام است؟

- (۱)  $0/7$  (۲)  $-0/7$  (۳) صفر (۴) ۱

۸۷- به‌ازای چند مقدار حقیقی برای  $a$ ، رابطه  $f = \{(1, 3a^2), (a+1, 1), (0, 1-\sqrt{3}a), (a^2-3, 2), (1, a^4)\}$  تابع است؟

- (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) صفر

۸۸- چه تعداد از متغیرهای تصادفی زیر کیفی اسمی است؟

«میزان آلودگی هوا - نوع آلاینده‌گی هوا - وضعیت تأهل - سایز لباس (کوچک، بزرگ، متوسط) - ابعاد زمین ورزشی»

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۸۹- داده‌های ۲, ۴, ۵, ۱, ۰, ۲, ۳ را در نظر بگیرید، اگر داده ۳ را حذف کنیم، میانه چه تغییری می‌کند؟

- (۱)  $1/5$  واحد کاهش می‌یابد. (۲) دو برابر می‌شود. (۳) نصف می‌شود. (۴) تغییری نمی‌کند.

۹۰- در هفت داده  $x, 90, 100, 85, 80, 75, 110, x$  اگر میانگین، میانه و مد برابر باشند،  $x$  کدام است؟ (مد منحصر به فرد است.)

- (۱) ۸۵ (۲) ۹۰ (۳) ۹۵ (۴) ۸۰

۹۱- تعدادی کیسهٔ برنج را با میانگین جرم  $37/2$  وزن کردیم، تقریباً ۶۸ درصد کیسه‌ها جرمی بین  $38/4$  و ۳۶ کیلوگرم داشتند، انحراف معیار جرم

کیسه‌های برنج کدام است؟

- (۱)  $2/4$  (۲)  $0/4$  (۳)  $0/6$  (۴)  $1/2$

۹۲- اگر  $p$  گزاره‌ای نادرست،  $q$  گزاره‌ای درست و  $r$  گزاره‌ای دلخواه باشد، چند تا از گزاره‌های زیر همواره نادرست است؟

(الف)  $\sim (p \wedge \sim q) \Rightarrow \sim r$

(ب)  $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Leftrightarrow p)$

(ج)  $\sim q \Leftrightarrow (\sim q \Rightarrow r)$

(د)  $(p \wedge q) \Leftrightarrow (p \vee q)$

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۹۳- اگر گزاره‌های  $p$  و  $q$  به صورت زیر باشند و ارزش گزاره  $(p \Leftrightarrow q) \Rightarrow r$  همواره درست باشد، ارزش کدام گزاره قطعاً درست است؟

$p$ : اگر میانه و میانگین سه داده آماری برابر باشند، سه داده حتماً با هم برابرند.

$q$ : معادله  $2x^2 + 5x - 3 = 0$  یک ریشهٔ کوچکتر از  $-1$  دارد.

- (۱)  $r \wedge q$  (۲)  $r \Rightarrow p$  (۳)  $\sim q \Rightarrow r$  (۴)  $r \Leftrightarrow q$

محل انجام محاسبات

۹۴- اگر  $f = \{(x^2 + 3x, 10), (x+y, 6), (xy, -55)\}$  تابعی همانی باشد، کدام تابع ثابت است؟

(۱)  $\{(1, \frac{y}{2}), (2, 2x-2), (3, y-x)\}$  (۲)  $\{(1, 2x+1), (2, -3x-2), (3, 2x+y)\}$

(۳)  $\{(1, y-7), (2, x+1), (3, 3x+y)\}$  (۴)  $\{(1, y-1), (2, 2y+3x+3), (3, -2x)\}$

۹۵- در تابع سه ضابطه‌ای  $f(x) = \begin{cases} |x| & , x \leq -2 \\ [x]+1 & , -2 < x < 3 \\ x-1 & , x \geq 3 \end{cases}$ ، حاصل  $\frac{f(\sqrt{3}+1)}{f(f(-3))}$  کدام است؟ [ ]، علامت جزء صحیح است.

(۱)  $\frac{3}{4}$  (۲)  $\frac{1}{2}$  (۳) ۱ (۴)  $\frac{3}{2}$

۹۶- مساحت ناحیه محدود به نمودار  $y = -|x-3|+3$  و محور طول‌ها کدام است؟

(۱) ۱۸ (۲) ۹ (۳) ۱۲ (۴) ۲۴

۹۷- اگر  $f = \{(2, -1), (3, 5), (4, 3), (5, 4)\}$  باشد، تابع  $g = f + \frac{f+2}{f-2}$  کدام است؟

(۱)  $g = \{(2, \frac{22}{3}), (3, \frac{9}{3}), (4, 8), (5, 7)\}$  (۲)  $g = \{(2, -\frac{4}{3}), (3, \frac{22}{3}), (4, 8), (5, 7)\}$

(۳)  $g = \{(2, -1), (3, 7), (4, 7), (5, 6)\}$  (۴)  $g = \{(2, 7), (3, -1), (4, 7), (5, 6)\}$

۹۸- در یک جامعه آماری با ۶ عضو و درآمدهای ماهیانه ۱، ۲، ۴، ۷، ۱۰ (میلیون تومان) با توجه به خط فقر به کمک میانه، چند نفر بالای خط فقر قرار دارند؟

(۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

۹۹- مقدار مصرف مرغ و ماهی خانواده‌ای در سال به ترتیب ۲۰۰ و ۱۰ کیلوگرم است. قیمت این دو قلم کالا در سال پایه به ترتیب ۷ و ۱۵ هزار تومان و در سال ۱۴۰۰ به ترتیب ۴۰ و ۸۰ هزار تومان است. در سال ۱۴۰۰ شاخص بهای مرغ و ماهی روی هم تقریباً کدام است؟

(۱) ۶۰۰ (۲) ۵۷۰ (۳) ۶۷۰ (۴) ۷۰۰

۱۰۰- در یک شهر ۲۰۰۰ نفر شاغل و ۱۰۰۰ نفر بیکار هستند. به علت بیماری کرونا تعدادی از افراد، شغل خود را از دست داده‌اند و نرخ بیکاری به ۴۰ درصد رسیده است. تعداد این افراد کدام است؟

(۱) ۵۰ (۲) ۱۰۰ (۳) ۲۰۰ (۴) ۳۰۰

کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اقتصاد

۱۰۱- کدام گزینه متضمن پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) چه چیزی باعث توقف و یا انحطاط انسان می‌شود؟

(ب) تصمیماتی که انسان در مورد مسائل اقتصادی می‌گیرد، عمدتاً ریشه در ... دارد و باید از طریق ... عملی شوند.

(ج) کالاهایی چون «وانت برای حمل محصول از زمین به مراکز عرضه»، «تومبیل خانوار»، «تابلوهای دست‌بافت»، «دارو» و «گوجه‌فرنگی مورد استفاده در تولید رب» به ترتیب، چه نوع کالاهایی می‌باشند؟

(د) فردی یک دستگاه تراکتور دارد. این فرد می‌تواند خود با تراکتورش بر روی زمین کار کند و سالانه درآمدی معادل ۵ میلیون تومان کسب کند یا آن را به فرد A اجاره دهد و ماهانه مبلغ ۲۵۰ هزار تومان دریافت کند. این فرد کدام اقدام را انجام خواهد داد و هزینه فرصت وی کدام خواهد بود؟

(الف) متوقف شدن در نیازهای مادی و حیوانی خود، (ب) نیازها و خواسته‌های نامحدود - به‌کارگیری منابع و امکانات محدود و در دسترس، (ج) بادوام، بادوام، لوکس و تجملی، ضروری، واسطه‌ای، (د) کار با تراکتور بر روی زمین توسط خود فرد - ۳ میلیون تومان درآمد سالانه حاصل از اجاره دادن تراکتور

(الف) پیگیری نیازهای کاذب و یا زیاده‌روی در رفع نیازهای مادی، (ب) منابع و امکانات کمیاب - با دقت درباره انواع منافع و هزینه‌ها، (ج) سرمایه‌ای، بی‌دوام، لوکس و تجملی، بی‌دوام، مصرفی، (د) اجاره دادن تراکتور به فرد A - ۵ میلیون تومان درآمد سالانه حاصل از کار با تراکتور بر روی زمین

(الف) متوقف شدن در نیازهای مادی و حیوانی خود، (ب) نیازها و خواسته‌های نامحدود - به‌کارگیری روش‌های علمی، (ج) سرمایه‌ای، بادوام، لوکس و تجملی، ضروری، واسطه‌ای، (د) کار با تراکتور بر روی زمین توسط خود فرد - ۳ میلیون تومان درآمد سالانه حاصل از اجاره دادن تراکتور

(الف) پیگیری نیازهای کاذب و یا زیاده‌روی در رفع نیازهای مادی، (ب) نیازها و خواسته‌های نامحدود - به‌کارگیری منابع و امکانات محدود و در دسترس، (ج) سرمایه‌ای، بادوام، لوکس و تجملی، ضروری، واسطه‌ای، (د) کار با تراکتور بر روی زمین توسط خود فرد - ۳ میلیون تومان درآمد سالانه حاصل از اجاره دادن تراکتور

۱۰۲- کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) کدام‌یک از وظایف پول، کار خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها را به یکدیگر آسان می‌کند؟

(ب) کارکرد مواردی مانند سفته، چک، پول، برات، حوالجات و تمبر کدام است؟

(ج) توضیحات زیر مربوط به کدام یک از عقود اسلامی است؟

«قراردادی است که طی آن بانک قسمتی از سرمایه شرکت‌های سهامی جدید را تأمین، و یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند و از این طریق در سود آنها شریک می‌شود.»

(د) به دلیل کدام‌یک از فعالیت‌های بانکی، که در بخش واقعی اقتصاد قرار دارد، سود بانکی چه علی‌الحساب و چه قطعی اعطایی به سپرده‌گذاران در قانون، ربا تلقی نشده است؟

(الف) وسیله پرداخت در مبادلات، (ب) تأمین مالی، (ج) مشارکت مدنی، (د) سرمایه‌گذاری مستقیم بانک‌ها در طرح‌های تولیدی و عمرانی

(الف) وسیله سنجش ارزش، (ب) تأمین مالی، (ج) مشارکت مدنی، (د) حضور بانک‌ها در سرمایه‌گذاری‌های غیرمستقیم از طریق اعطای تسهیلات مالی به اشخاص تحت عقود اسلامی مجاز

(الف) وسیله سنجش ارزش، (ب) تضمین تعهدات، (ج) مشارکت حقوقی، (د) حضور بانک‌ها در سرمایه‌گذاری‌های غیرمستقیم از طریق اعطای تسهیلات مالی به اشخاص تحت عقود اسلامی مجاز

(الف) وسیله پرداخت در مبادلات، (ب) تضمین تعهدات، (ج) مشارکت حقوقی، (د) سرمایه‌گذاری مستقیم بانک‌ها در طرح‌های تولیدی و عمرانی

محل انجام محاسبات

۱۰۳- میزان تولید کل کشوری در طی سه سال پیاپی به ترتیب، سال اول ۳۰۰۰، سال دوم ۴۲۰۰ و سال سوم ۵۵۶۰ میلیارد ریال است. با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید کل در این جامعه در سه سال مورد نظر برحسب قیمت‌های پایه به ۳۰۰۰، ۳۸۵۰ و ۵۴۸۰ میلیارد ریال تغییر یافته است. براساس این محاسبات به ترتیب از راست به چپ:

(الف) افزایش مقدار تولید کل ناشی از افزایش میزان تولید در سال دوم و سال سوم نسبت به سال پایه، چند میلیارد ریال است؟

(ب) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سال سوم نسبت به سال پایه، چند میلیارد ریال است؟

(ج) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سوم این جامعه نسبت به سال پایه است؟

(۱) الف (الف) ۲۴۸۰-۸۵۰ (ب) ۸۰-۳۵۰ (ج) ۳۵۰-۸۰ (د) الف (الف) ۵۸۰-۲۸۴۰ (ب) ۳۵۰-۸۰ (ج) ۲۸۴۰-۵۸۰

(۲) الف (الف) ۲۴۸۰-۸۵۰ (ب) ۸۰-۳۵۰ (ج) ۳۵۰-۸۰ (د) الف (الف) ۵۸۰-۲۸۴۰ (ب) ۳۵۰-۸۰ (ج) ۲۸۴۰-۵۸۰

۱۰۴- جدول زیر مبین اقلام مختلف درآمدی است که در طول یک سال نصیب اعضای یک جامعه فرضی شده است، چنانچه جمعیت کل این جامعه «۵۰ میلیون نفر» باشد، در این صورت:

(الف) کدام ردیف جدول، سودی است که به سرمایه تعلق می‌گیرد و کدام ردیف اجاره‌بها یا وجوه مربوط به اجاره است؟

(ب) درآمد ملی در این جامعه چند میلیارد ریال است؟

(ج) درآمد سرانه این جامعه چند ریال است؟

(د) معنا و مفهوم سرانه چیست؟

قابل توجه: درآمد کارگران و کارمندان موضوع ردیف‌های ۴ و ۵ به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	اقلام درآمدی	مبلغ
۱	درآمد صاحبان سرمایه	۹۸۹۷ میلیارد ریال
۲	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{1}{3}$ مجموع درآمد ردیف ۱ و ۶
۳	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{2}{3}$ درآمد صاحبان سرمایه
۴	دستمزدها	۶۴۰۴ میلیارد ریال
۵	درآمد حقوق‌بگیران	$\frac{1}{5}$ مجموع درآمد ردیف ۴ و ۶
۶	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۸۸۵۶ میلیارد ریال

(۱) الف) ردیف ۶ - ردیف ۱ (ب) ۴۱,۱۰۳ (ج) ۸۲۱,۱۶۰ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد آن جامعه

(۲) الف) ردیف ۱ - ردیف ۶ (ب) ۴۱,۰۵۸ (ج) ۸۳۲,۰۷۲ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید آن جامعه

(۳) الف) ردیف ۱ - ردیف ۶ (ب) ۴۱,۰۵۸ (ج) ۸۲۱,۱۶۰ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه

(۴) الف) ردیف ۶ - ردیف ۱ (ب) ۴۳,۰۱۱ (ج) ۸۳۲,۰۷۲ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه

۱۰۵- جدول زیر بیانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی A در سال ۲۰۲۰ میلادی است. چنانچه جمعیت کل کشور ۸۰ میلیون نفر و درآمد ملی

وضعیت توزیع درآمد کشور A در سال ۲۰۲۰ میلادی	
سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۴ درصد
سهم دهک سوم	؟
سهم دهک چهارم	۷ درصد
سهم دهک پنجم	؟
سهم دهک ششم	۹ درصد
سهم دهک هفتم	۱۲ درصد
سهم دهک هشتم	؟
سهم دهک نهم	۱۷ درصد
سهم دهک دهم	؟
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

۹۰,۰۰۰ میلیون دلار باشد:

(الف) سهم دهک‌های سوم، پنجم، هشتم و دهم کدام است؟

(ب) شاخص دهک‌ها کدام است؟

(ج) چند درصد از درآمد ملی در اختیار ۳۰ درصد پردرآمد جامعه است؟

(د) جمعیت دهک‌های اول تا پنجم، در این جامعه، چند میلیون نفر است؟

(ه) اگر شاخص دهک‌ها در کشور فرضی B برابر با ۱۱ باشد، وضعیت توزیع درآمد در کدام کشور، نامناسب‌تر است؟

(۱) الف) ۴-۹-۱۵-۲۱ (ب) ۵/۱۰، ج) ۵۳/۵۰ (د) ۴۰ (ه) B

(۲) الف) ۵-۸-۱۷-۲۰ (ب) ۱۰، ج) ۴۵/۵۰ (د) ۵۰ (ه) B

(۳) الف) ۵-۸-۱۷-۲۰ (ب) ۵/۱۰، ج) ۴۵/۴۰ (د) ۴۰ (ه) A

(۴) الف) ۴-۹-۱۵-۲۱ (ب) ۱۰، ج) ۵۳/۵۰ (د) ۵۰ (ه) A

۱۰۶- کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

(الف) چگونه از طریق بودجه می‌توانیم میزان اولویت و اهمیت امور نسبت به هم را در کشور، تشخیص دهیم؟

(ب) مالیات بر ارزش افزوده نوعی مالیات بر «.....» است که «.....» را از پرداخت مالیات «.....»

(ج) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور از جمله «.....» به‌شمار می‌رود.

(د) تمامی درآمدهای حاصل از فروش کالاها و خدمات شرکت‌های دولتی به استثنای «.....» به حساب‌های معرفی شده از سوی «.....» واریز می‌شود.

(۱) الف) با تعیین درآمدها و هزینه‌های یک‌سال مالی کشور در بودجه، (ب) فروش دو مرحله‌ای - کالا و خدمات سرمایه‌ای - نمی‌راند. (ج) سیاست‌های توسعه‌ای، (د) بانک‌ها، بیمه‌های دولتی و برخی از سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه‌داری کل کشور

(۲) الف) با بررسی سهم هر برنامه از کل بودجه، (ب) فروش چند مرحله‌ای - کالا و خدمات واسطه‌ای - معاف می‌کند. (ج) سیاست‌های توسعه‌ای، (د) بانک‌ها، بیمه‌های دولتی و برخی از سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه‌داری کل کشور

(۳) الف) با تعیین درآمدها و هزینه‌های یک‌سال مالی کشور در بودجه، (ب) فروش دو مرحله‌ای - کالا و خدمات سرمایه‌ای - نمی‌راند. (ج) سیاست‌های بیابان‌زدایی از روستاها و توسعه مزارع و کشتزارهای روستایی، (د) بیمه‌ها و سازمان‌های توسعه‌ای - مجلس

(۴) الف) با بررسی سهم هر برنامه از کل بودجه، (ب) فروش چند مرحله‌ای - کالا و خدمات واسطه‌ای - معاف می‌کند. (ج) سیاست‌های بیابان‌زدایی از روستاها و توسعه مزارع و کشتزارهای روستایی، (د) بیمه‌ها و سازمان‌های توسعه‌ای - مجلس

۱۰۷- چنانچه در یک بنگاه اقتصادی، هزینه استهلاک سالانه یک دستگاه کالای سرمایه‌ای برابر با ۸ میلیون تومان باشد، و همچنین اگر عمر مفید آن ۵۰ سال باشد:

(الف) بهای این کالای سرمایه‌ای چند میلیون تومان است؟

(ب) چنانچه در پنج سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای ۵ درصد کاهش بها داشته باشد، مجموع «هزینه استهلاک» سه سال آخر آن، چند میلیون تومان است؟

(ج) بهای جدید این کالای سرمایه‌ای چند میلیون تومان است؟

(۱) الف) ۸۰۰ (ب) ۲۲/۸ (ج) ۳۸۰ (د) الف) ۸۰۰ (ب) ۲۸/۲ (ج) ۳۰۸

(۲) الف) ۴۰۰ (ب) ۲۲/۸ (ج) ۳۸۰ (د) الف) ۴۰۰ (ب) ۲۸/۲ (ج) ۳۰۸

۱۰۸- مندرجات جدول زیر مربوط به اطلاعات استخراجی از حساب‌های ملی کشور A در سال ۱۹۳۵ میلادی است. با توجه به داده‌های مذکور، سهم تولید خارجی‌ان مقیم کشور، کدام است؟

۱	تولید خالص ملی	۲۴۰ هزار میلیارد ریال
۲	سهم تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	۳۵ هزار میلیارد ریال
۳	هزینه استهلاک	۷۵ هزار میلیارد ریال
۴	تولید ناخالص داخلی	۳۳۰ هزار میلیارد ریال

۷۵ (۴)

۵۰ (۳)

۳۵ (۲)

۱۵ (۱)

محل انجام محاسبات

۱۰۹- با توجه به جدول نرخ‌های مالیاتی زیر، به ترتیب مالیات سالانه فردی که دریافتی ماهانه‌اش ۴۰۰,۰۰۰ ریال است، چند ریال است؟ این مقدار چه نسبتی از درآمد سالانه فرد است؟ نام این نرخ مالیاتی چیست؟ مانده خالص ماهانه فرد چند ریال است؟

درآمدهای تا ۱۰۰,۰۰۰ ریال در ماه	از پرداخت مالیات معافاند.
درآمدهای تا ۲۰۰,۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۳ درصد نسبت به مازاد ۱۰۰,۰۰۰ ریال
درآمدهای تا ۳۰۰,۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۵ درصد نسبت به مازاد ۲۰۰,۰۰۰ ریال
درآمدهای تا ۴۰۰,۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۷ درصد نسبت به مازاد ۳۰۰,۰۰۰ ریال
درآمدهای بالاتر از ۴۰۰,۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۹ درصد نسبت به مازاد ۴۰۰,۰۰۰ ریال

$$(۱) \quad ۱۸۰,۰۰۰ - \frac{۳}{۸۰} - \text{تصادفی کلی} - ۳۸۵,۲۰۰ \quad (۲) \quad ۱۵۰,۰۰۰ - \frac{۱}{۸۰} - \text{تصادفی طبقه‌ای} - ۴,۶۲۰,۰۰۰$$

$$(۳) \quad ۱۵۰,۰۰۰ - \frac{۱}{۸۰} - \text{تصادفی کلی} - ۴,۶۲۰,۰۰۰ \quad (۴) \quad ۱۸۰,۰۰۰ - \frac{۳}{۸۰} - \text{تصادفی طبقه‌ای} - ۳۸۵,۰۰۰$$

۱۱۰- کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) به ترتیب، هرکدام از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام یک از دوره‌های دولت ایران در جریان توسعه است؟  
 - در این دوران، حاکمان وقت از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود تصور درستی نداشتند و نتوانستند با انتخاب روش درست و بهره‌برداری از اوضاع خاص آن زمان، جریان پیشرفت و بازسازی را آغاز کنند.  
 - در این دوران دولت حضوری گسترده در عرصه اقتصاد کشور داشت و توانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند.  
 - در این دوران عواملی هم‌چون سیاست‌های رکودی و انقباضی، تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی و سیل کالاهای خارجی صدمات جدی بر ساختار اقتصاد ایران وارد کرد.

ب) در ارتباط با موضوعات اشاره شده در هر اصل قانون اساسی، کدام گزینه نادرست است؟  
 ج) در دهه دوم عمر انقلاب اسلامی، عزم کشور بر ... بود. در دهه سوم انقلاب، دولت با ... و ... تلاش‌هایی را آغاز کرد و دهه چهارم انقلاب با عنوان ... و با مجموعه‌ای از خط‌مشی‌های راهبردی آغاز شد.

(۱) الف) اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ هـ. ش - اقتصاد ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ هـ. ش، ب) مطابق اصل چهل و هشتم قانون اساسی، در بهره‌برداری از منابع طبیعی و استفاده از درآمدهای ملی در سطح استان‌ها و توزیع فعالیت‌های اقتصادی میان استان‌ها و مناطق مختلف کشور، باید تبعیضی در کار نباشد. ج) حل مشکلات اقتصادی برجای مانده از زمان پهلوی و بازسازی خرابی‌های ناشی از جنگ، / افزایش سرمایه‌گذاری بخش خصوصی، جذب سرمایه‌گذاری خارجی، افزایش کارایی و بهره‌وری در عرصه اقتصاد در چارچوب سیاست‌های اجرایی اصل ۴۴ قانون اساسی، / دهه همبستگی ملی و مشارکت عمومی

(۲) الف) اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ هـ. ش - اقتصاد ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ هـ. ش، ب) پنج اصل ۵۱ تا ۵۵، به مباحث مالی دولت شامل دریافت‌ها و درآمدهای دولت، بحث بودجه و نهادهای تصویب کننده و ناظر بر حسن اجرای آن تأکید دارد. ج) تشویق مردم به فعالیت هر چه بیش‌تر در عرصه اقتصاد و واگذاری کارخانه‌ها و شرکت‌های دولتی به بخش خصوصی، / بازنگری نقش خود در عرصه اقتصاد، کاهش برخی فعالیت‌های غیرضروری خود در اقتصاد، دادن آزادی عمل بیشتر به بخش خصوصی، / دهه عدالت و پیشرفت

(۳) الف) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش - اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ هـ. ش - اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش، ب) در اصل ۴۷ قانون اساسی بر این نکته تأکید می‌شود که هر کس مالک حاصل کسب و کار مشروع خویش است و هیچ کس نمی‌تواند به عنوان مالکیت نسبت به کسب کار خود امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند. ج) حل مشکلات اقتصادی برجای مانده از زمان پهلوی و بازسازی خرابی‌های ناشی از جنگ، / بازنگری نقش خود در عرصه اقتصاد، کاهش برخی فعالیت‌های غیرضروری خود در اقتصاد، دادن آزادی عمل بیشتر به بخش خصوصی، / دهه عدالت و پیشرفت

(۴) الف) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش - اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ هـ. ش - اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش، ب) در اصل چهل و چهارم قانون اساسی با تعیین سه بخش مهم در اقتصاد (دولتی، تعاونی و خصوصی) گستره فعالیت آن‌ها را مشخص می‌سازد. ج) تشویق مردم به فعالیت هر چه بیش‌تر در عرصه اقتصاد و واگذاری کارخانه‌ها و شرکت‌های دولتی به بخش خصوصی، / افزایش سرمایه‌گذاری بخش خصوصی، جذب سرمایه‌گذاری خارجی، افزایش کارایی و بهره‌وری در عرصه اقتصاد در چارچوب سیاست‌های اجرایی اصل ۴۴ قانون اساسی، / دهه همبستگی ملی و مشارکت عمومی



## اقتصاد - سؤال‌های «آشنا»

۱۱۱- پاسخ درست و کامل سؤالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

(الف) عوامل مولد انسانی شامل: نیروی کار یا «.....»، صاحب کسب و کار و محصول یا «.....» است. گاهی از متخصصان به عنوان «.....» یاد می‌شود. (ب) در رابطه با تقسیم کالاها به دو دسته: «ضروری و تجملی»، چنانچه شیب «.....» کم باشد، یعنی عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت «.....» است که اصطلاحاً گفته می‌شود که «.....» است. که به آن کالای «.....» می‌گویند.

(ج) «.....» شاخه‌ای از مطالعات اقتصادی است که با ارائه شاخص‌های گوناگون به بررسی و اندازه‌گیری میزان فعالیت‌های اقتصادی در سطح «.....» می‌پردازد و سه مورد از آن‌ها عبارتند از: «.....» و «.....» و «.....».

(د) قبل از شکل‌گیری خدمات نوین بانکی: «.....» مساوی مجموع مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و «.....» بوده است. (ه) حسابی که پول مشتری برای مدتی نامعین در آن نگهداری می‌شود، اما مشتری می‌تواند با مراجعه به بانک موجودی این حساب را در هر زمان که بخواهد دریافت کند، چه نام دارد؟

- (۱) الف) کارگر نیمه‌ماهر - کارفرما، متخصص و مدیر - سرمایه اجتماعی، (ب) منحنی عرضه - کم - کشش قیمتی عرضه کم - ضروری، (ج) حسابداری ملی - کلان - مصرف و پس‌انداز کل کشور - درآمد خانوار و میزان تولید کالا - خدمات، (د) نقدینگی کل - سپرده‌های غیردیداری، (ه) سپرده غیردیداری (۲) الف) کارگر ساده - کارفرما، متخصص و کارآفرین - سرمایه انسانی، (ب) منحنی تقاضا - زیاد - کشش قیمتی تقاضا زیاد - لوکس یا تجملی، (ج) حسابداری ملی - ملی - حجم نقدینگی - صادرات و واردات - سطح عمومی قیمت‌ها، (د) نقدینگی کل - خارج از گردش (پس‌انداز خانگی)، (ه) سپرده پس‌انداز (۳) الف) کارگر ساده - نوآور، متخصص و مدیر - سرمایه انسانی، (ب) منحنی تقاضا - کم - کشش قیمتی تقاضا کم - لوکس یا تجملی، (ج) مالیه عمومی - خرد - صادرات و واردات - درآمد شرکت‌ها - سطح عمومی قیمت‌ها، (د) حجم کل پول موجود در کشور - خارج از گردش (پس‌انداز خانگی)، (ه) سپرده مدت‌دار (۴) الف) کارگر نیمه‌ماهر - نوآور، متخصص و کارآفرین - سرمایه اجتماعی، (ب) منحنی عرضه - زیاد - کشش قیمتی عرضه زیاد - ضروری، (ج) مالیه عمومی - خرد - مصرف و پس‌انداز کل کشور - میزان تولید کالاها و خدمات - درآمد مؤسسات تولید شهری، (د) حجم کل پول موجود در کشور - سپرده‌های غیردیداری، (ه) سپرده دیداری

۱۱۲- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، عملکرد اقتصادی «سالیانه» یک بنگاه اقتصادی با ۳۰ نفر کارمند و تولید «سالیانه» ۲۴۰۰ دستگاه هر یک به ارزش: ۵,۶۰۰,۰۰۰ ریال، کدام است؟

۱	اجاره‌بهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۵۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهانه هر فرد کارمند اداری و تولیدی «معادل»	۳,۲۰۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۴۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی معادل:	$\frac{1}{5}$ ارزش مواد اولیه خریداری شده

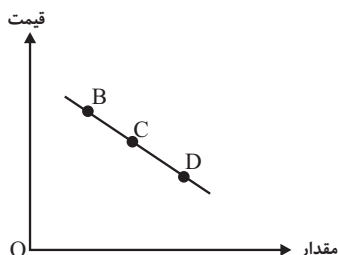
(۲) ۱۱,۰۵۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال سود حسابداری

(۱) ۱۱,۵۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال سود حسابداری

(۴) ۱۱,۰۵۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال «ضرر یا زیان»

(۳) ۱۱,۵۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال «ضرر یا زیان»

۱۱۳- با فرض این که نقاط B و C به ترتیب از چپ به راست، بر روی منحنی تقاضا قرار داشته باشند، وضع نقطه B در مقایسه با نقطه C به چه صورت است؟



(۱) قیمت: کم‌تر و مقدار: بیش‌تر

(۲) قیمت و مقدار: کم‌تر

(۳) قیمت: بیش‌تر و مقدار: کم‌تر

(۴) قیمت و مقدار: بیش‌تر

محل انجام محاسبات

۱۱۴- با توجه به مندرجات جدول زیر، چنانچه مجموع ارزش اقلام: ماشین آلات، پوشاک و مواد غذایی در یک جامعه فرضی، ۱۶۵ میلیارد ریال باشد. در این صورت:

الف) تولید خالص ملی، ب) تولید «خالص داخلی سرانه»، ج) تولید «ناخالص داخلی» کدام است؟ «توجه: ارقام به میلیارد ریال است.»

A	تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	۶۵ میلیارد ریال
B	تولید خارجیان مقیم کشور	۱۵ میلیارد ریال
C	خدمات ارائه شده	$\frac{۳}{۵}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.
D	هزینه استهلاک	$\frac{۲}{۳}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور
E	جمعیت کل کشور	۶۵ میلیون نفر

(۱) الف (۲۹۵، ب) (۳، ۲۱۵، ج) ۲۱۹ (۲) الف (۲۵۹، ب) (۳، ۲۱۵، ج) ۲۱۹

(۳) الف (۲۵۹، ب) (۴، ۱۲۵، ج) ۲۹۱ (۴) الف (۲۹۵، ب) (۴، ۱۲۵، ج) ۲۹۱

۱۱۵- جدول زیر حاوی اطلاعات فرضی مربوط به تولید کل کشوری در سه سال پیاپی است. اگر میزان تورم در سال دوم و سوم معادل: ۲۴۷ و ۱۶۳۱ هزار میلیارد ریال باشد؛ به ترتیب (از راست به چپ):

سال	۱۳۷۹	۱۳۸۰	۱۳۸۱
تولید کل			
تولید کل به قیمت جاری (هزار میلیارد ریال)	۴۲۹۰	؟	۷۸۰۰
تولید کل به قیمت ثابت (هزار میلیارد ریال)	۴۲۹۰	۵۸۳۰	؟

الف) تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟

ب) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم، چقدر است؟

توجه: سال پایه، سال ۱۳۷۹ منظور شده است.

(۱) الف (۵۵۸۳ - ۹۴۳۱، ب) (۱۲۹۳ - ۵۱۴۱ (۲) الف (۶۰۷۷ - ۶۱۶۹، ب) (۱۵۴۰ - ۱۸۷۹

(۳) الف (۵۵۸۳ - ۶۱۶۹، ب) (۱۲۹۳ - ۱۸۷۹ (۴) الف (۶۰۷۷ - ۹۴۳۱، ب) (۱۵۴۰ - ۵۱۴۱

۱۱۶- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر مربوط به یک جامعه فرضی است با توجه به این مندرجات:

۱	اسکناس	۴۵۰ واحد
۲	موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۶۵ واحد
۳	ارزش مسکوکات مردم معادل	$\frac{۱}{۳}$ موجودی اسکناس
۴	مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۲۵۰ واحد
۵	موجودی حساب‌های جاری اشخاص	۷۰ واحد

الف) میزان نقدینگی، ب) میزان سپرده پس‌انداز در این جامعه، کدام است؟

(۱) الف (۵۸۰، ب) ۱۱۵ (۲) الف (۵۸۰، ب) ۱۵۱ (۳) الف (۸۵۰، ب) ۱۱۵ (۴) الف (۸۵۰، ب) ۱۵۱

محل انجام محاسبات

۱۱۷- جدول زیر مبتنی «شاخص‌های توسعه» در سه کشور مختلف است. با توجه به اطلاعات ارائه شده:

الف) در کدام کشور، شاخص «رشد» با شاخص «توسعه» هماهنگ است و در کدام کشور این هماهنگی وجود ندارد؟

ب) نرخ مرگ و میر نوزادان در «چین»، امید به زندگی در «موزامبیک» و «تولید ناخالص داخلی سرانه» در «نروژ» به ترتیب از راست به چپ، کدام است؟

ردیف	کشورها	شاخص‌ها	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر هزار تولد)	امید به زندگی (سال)	نرخ باسوادی بزرگسالان (به درصد)	تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱)
۱	چین	؟	۷۵	۹۵/۱	۱۱۵۲۵	
۲	موزامبیک	۶۱/۵	؟	۵۰/۶	۱۰۷۰	
۳	نروژ	۲/۳	۸۱/۶	حدود ۱۰۰	؟	

۱) الف) موزامبیک - نروژ، ب) ۲۰ - ۳۰/۹ - ۳۱۴۹۰ (الف) موزامبیک - چین، ب) ۱۰/۹ - ۵۵/۱ - ۶۲۴۴۸

۳) الف) چین - موزامبیک، ب) ۲۰ - ۴۰/۹ - ۳۱۴۹۰ (الف) چین - نروژ، ب) ۲۲ - ۳۰/۹ - ۳۸۳۲۰

۱۱۸- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) رفاه اجتماعی چگونه تحقق می‌یابد؟

ب) چگونه می‌توان تصویری از وسعت و اندازه فقر در هر کشور به دست آورد؟

ج) کدام عبارت در خصوص شاخص دهک‌ها نادرست است؟

د) چگونه تفاوت میان درآمد و ثروت یک گروه محدود و پردرآمد و اکثریت چشمگیر مردم، کاهش می‌یابد؟

ه) هرگونه سرمایه‌گذاری در زمینه آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی انسان‌ها به ... و در پی آن، ... منجر می‌شود.

و) چه عواملی می‌تواند انگیزه قدرتمند همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه را در فرایند توسعه اقتصادی ایجاد کند؟

۱) الف) با از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها، ب) با در نظر گرفتن دو شاخص درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد، ج) برای محاسبه این معیار، مردم کشور را به ده گروه جمعیتی تقسیم می‌کنند و در این طبقه‌بندی سطح درآمد از بیشترین به کمترین مدنظر قرار می‌گیرد. د) تقویت روحیه امید و اطمینان نسبت به آینده در مردم، ه) انسجام و همکاری بیشتر - حرکت به سمت توسعه اقتصادی، و) افزایش مشارکت مؤثر در فعالیت‌های سیاسی و اجتماعی

۲) الف) با ارتقای توانمندی‌ها و مسئولیت‌پذیری افراد جامعه، ب) با در نظر گرفتن دو شاخص رشد اقتصادی و شاخص توسعه انسانی، ج) در طبقه‌بندی مردم برای محاسبه شاخص دهک‌ها، گروه اول که ۱۰ درصد اولیه جمعیت را تشکیل می‌دهند، بیشترین درصد درآمد ملی و ۱۰ درصد آخر کم‌ترین درصد درآمد ملی را دارند. د) تقویت روحیه امید و اطمینان نسبت به آینده در مردم، ه) انسجام و همکاری بیشتر - حرکت به سمت توسعه اقتصادی، و) افزایش مشارکت مؤثر در فعالیت‌های سیاسی و اجتماعی

۳) الف) با از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها، ب) با در نظر گرفتن دو شاخص درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد، ج) با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول، شاخصی به دست می‌آید که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد بین کشورهای مختلف به کار می‌رود. هرچه این نسبت کمتر باشد، توزیع درآمد در آن جامعه نامناسب‌تر است. د) توزیع مجدد درآمد به گونه‌ای قانونی با به‌کارگیری نظام صحیح مالیاتی، ه) افزایش بهره‌وری نیروی کار - افزایش درآمد ملی، و) توزیع عادلانه درآمدها و کاهش فقر

۴) الف) با ارتقای توانمندی‌ها و مسئولیت‌پذیری افراد جامعه، ب) با در نظر گرفتن دو شاخص رشد اقتصادی و شاخص توسعه انسانی، ج) در جدول مربوط به وضعیت توزیع درآمد در هر کشور سهم هر دهک باید از سهم دهک ماقبل خود بزرگ‌تر یا مساوی باشد. د) توزیع مجدد درآمد به گونه‌ای قانونی با به‌کارگیری نظام صحیح مالیاتی، ه) افزایش بهره‌وری نیروی کار - افزایش درآمد ملی، و) توزیع عادلانه درآمدها و کاهش فقر

محل انجام محاسبات

۱۱۹- زمانی که اقتصاد کشور دچار رکود می‌شود:

(الف) بانک مرکزی چگونه مشکل را در کوتاه‌مدت حل می‌نماید؟

(ب) برای حل اساسی مشکل در بلندمدت، باید چه سیاست‌هایی را در پیش گرفت؟

(ج) دولت در این شرایط چگونه می‌تواند رونق را به بازار برگرداند؟

- (۱) الف) سیاست پولی انقباضی (مانند فروش اوراق مشارکت)، ب) سیاست‌های جانب تقاضا (مثل بهبود درآمد تولیدکنندگان و بهبود فضای بازار)، ج) تحریک تقاضای عمومی از طریق کاهش در مخارج (جاری یا عمرانی) دولت و افزایش در نرخ‌ها یا پایه‌های مالیاتی (سیاست مالی انبساطی)
- (۲) الف) سیاست پولی انبساطی (مانند خرید اوراق مشارکت)، ب) سیاست‌های جانب تقاضا (مثل بهبود درآمد تولیدکنندگان و بهبود فضای بازار)، ج) تحریک تقاضای عمومی از طریق افزایش در مخارج (جاری یا عمرانی) دولت و کاهش در نرخ‌ها یا پایه‌های مالیاتی (سیاست مالی انقباضی)
- (۳) الف) سیاست پولی انبساطی (مانند خرید اوراق مشارکت)، ب) سیاست‌های جانب عرضه (مثل بهبود بهره‌وری، افزایش سرمایه‌گذاری و بهبود فضای کسب و کار)، ج) تحریک تقاضای عمومی از طریق افزایش در مخارج (جاری یا عمرانی) دولت و کاهش در نرخ‌ها یا پایه‌های مالیاتی (سیاست مالی انبساطی)
- (۴) الف) سیاست پولی انقباضی (مانند فروش اوراق مشارکت)، ب) سیاست‌های جانب عرضه (مثل بهبود بهره‌وری، افزایش سرمایه‌گذاری و بهبود فضای کسب و کار)، ج) تحریک تقاضای عمومی از طریق افزایش در مخارج (جاری یا عمرانی) دولت و کاهش در نرخ‌ها یا پایه‌های مالیاتی (سیاست مالی انقباضی)

۱۲۰- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

(الف) اگر درآمد سرانه ایران بر اساس دلار P.P.P، ۱۵۰۹۰ دلار باشد، درآمد سرانه کشور اوکراین ۸۵۰۸ دلار باشد، کدام نتیجه برای این محاسبه درست است؟

(ب) کدام عبارت، در رابطه با واقعیت نادرست است؟

(ج) به سیاست‌هایی که دولت برای کاهش نوسانات متغیرهای کلان اقتصادی مانند: اشتغال، تورم و رشد اعمال می‌کند تا تقاضای کل اقتصاد را در

کوتاه‌مدت مدیریت و تنظیم کند، در اصطلاح اقتصادی چه می‌گویند؟

(د) استقراض برای تأمین «.....» کار معقولی نیست، ولی چنانچه وجوه قرض گرفته شده صرف «.....»

(ه) در رابطه با تحریم اقتصادی همه گزینه‌ها درست هستند؛ به جز:

(و) مطلب «پیشرفت اقتصادی برای ماندگاری، با افزایش قدرت تولید و انتخاب زنجیره‌های اقتصادی دارای مزیت، باید به‌عنوان محور حرکت اقتصادی

مورد توجه قرار گیرد.» مربوط به کدام مؤلفه اقتصاد مقاومتی است؟

- (۱) الف) ملت ایران نسبت به ملت اوکراین در رفاه مطلق قرار دارند. ب) در واقع در هر سطحی از درآمد سرانه هر چه توزیع درآمد کشوری نسبت به کشور دیگر ناعادلانه‌تر باشد، نرخ فقر در آن کشور بیشتر است. ج) سیاست‌های پولی و مالی، د) هزینه‌های پرسنلی - سرمایه‌گذاری و امور مولد شود، می‌تواند مهارکننده تورم باشد. ه) تحریم اقتصادی موجب افزایش هزینه مبادله و سختی صادرات و واردات می‌شود. و) اقتصاد مردمی
- (۲) الف) متوسط رفاه ایرانیان دو برابر رفاه جمعیت کشور اوکراین است. ب) افرادی که در زمانی، در کشوری فقیر به‌شمار می‌روند، در زمانی دیگر یا در کشوری دیگر نیز فقر دامنگیر آن‌هاست، به این وضعیت فقر نسبی می‌گویند. ج) سیاست‌های تثبیت اقتصادی، د) هزینه‌های جاری - سرمایه‌گذاری و امور مولد شود، می‌تواند راهگشا باشد. ه) برخلاف تصور اولیه، کشور تحریم‌کننده و سایر کشورها هیچ‌گونه ضرر و خسارتی را متحمل نمی‌شوند. و) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز

(۳) الف) رفاه یک مسئله اجتماعی است، بنابراین اعداد ریاضی قادر به بیان واقعیت آن نیستند. ب) در هر جامعه افرادی که درآمد آن‌ها از سطح حداقل معیشتی معین کمتر باشد، زیر خط فقر قرار دارند. ج) سیاست‌های انبساطی و انقباضی پولی و مالی، د) هزینه‌های عمرانی - سرمایه‌گذاری فرهنگی و اجتماعی گردد، می‌تواند موجب توسعه اقتصادی شود. ه) علیرغم تصور عمومی تحریم می‌تواند واجد منافعی نیز باشد. و) کاهش اتکای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی

(۴) الف) بالا بودن درآمد سرانه یک کشور معیار مناسبی برای اثبات رفاه تلقی نمی‌شود. ب) هرچه سطح درآمد سرانه در کشور پایین‌تر باشد، میزان فقر عمومی نسبت به کشوری با درآمد سرانه بالاتر بیشتر است. ج) بسته سیاست‌های مالی، د) هزینه انتقالی - سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی و شالوده‌ای گردد، می‌تواند قیمت‌ها را تثبیت نماید. ه) تحریم موجب می‌شود که کشور تحریم‌شونده با اتکا به نیروهای داخلی، به تولید دست‌بزنند و مزیت‌های اقتصادی و رقابتی کسب کند. و) توزیع عادلانه ثروت و درآمد

کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۲۱- عبارت کدام گزینه کاملاً صحیح است؟

- (۱) از ویژگی‌های شعر فارسی در سبک خراسانی، تأثیرپذیری شاعران از ادبیات عرب و مضامین شعری آن است.
- (۲) سبک خراسانی بر حسب زمان، به سه سبک فرعی سامانی، غزنوی و سلجوقی تقسیم می‌شود که سبک غزنوی را می‌توان بینابین نامید.
- (۳) از مسائلی که در تاریخ نثر سبک دوره عراقی اهمیت دارد، توجه نویسندگان به فارسی‌نویسی است که گسترش عرفان هم در آن نقش داشت.
- (۴) محتوای نثرهای سبک دوره سامانی، بیشتر علمی است و گاهی نثرهای حماسی، تاریخی و تعلیمی هم دیده می‌شود.

۱۲۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ادبیات فارسی دری به مفهوم واقعی خود، تقریباً در زمان حکومت طاهریان شکل گرفت.
- (۲) زبان پهلوی در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی هم رواج داشت.
- (۳) آثار ادبی پهلوی به دلیل اهمیت سنت شفاهی در آن عصر غالباً به کتابت درنیامدند.
- (۴) آثار برجای مانده از زبان فارسی باستان، نامه‌ها و فرمان‌های شاهان هخامنشی هستند که به خط میخی نگاشته شده‌اند.

۱۲۳- کدام ویژگی سبکی را در متن زیر نمی‌یابید؟

«مردم در لشکرگاه رفت‌وآمد کنند. اگر سر عصیان دارد، نه همه عراق و خراسان با او یار باشند و رضا دهند بدانچه او در دل دارد و چون عصیان آشکار کند، لشکر او را سر برگردانیم.»

- (۱) کوتاهی جملات (۲) کمی لغات عربی (۳) کاربردهای دستوری کهن (۴) محتوای تعلیمی

۱۲۴- همه ابیات از سه پایه آوایی تشکیل شده‌اند؛ به جز ...

- (۱) به ماه تیر کانگه بود نیسان
  - (۲) نفسی در میان میانجی بود
  - (۳) مرا صبحدم شاهد جان نماید
  - (۴) راست به مانند یکی زلزله
- به نخل پیر کانجا گشت برنا  
آن میانجی هم از میان برخاست  
دم عاشق و بوی جانان نماید  
داده تنش بر تن ساحل یله

۱۲۵- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- الف) چو مردان بشکن این زندان یکی آهنگ صحرا کن  
ب) شبی دل را به تاریکی ز زلفت باز می‌جستم  
ج) گر نور عشق به دل و جانست اوفتد  
د) الا که مژده می‌برد به یار غمگسار من
- به صحرا درنگر آنک به کام دل تماشا کن  
رخت می‌دیدم و جامی هلالی باز می‌خوردم  
بالله کز آفتاب فلک خوب‌تر شوی  
که باغ چون نگار شد چه خسبی ای نگار من

(۱) وزن بیت «الف» از چهار «مفاعیلن» ساخته شده است.

(۲) بیت «ب» با بیت «بیا تا گل برافشانیم و می در ساغر اندازیم/ فلک را سقف بشکافیم و طرحی نو دراندازیم» هم‌وزن است.

(۳) هر سه الگوی هجایی در بیت «ج» وجود دارد.

(۴) وزن بیت «د» از تکرار «مفتعلن» ساخته شده است.

۱۲۶- در ابیات زیر مجموعاً چند بیت ذوقافیتین مشهود است؟

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| الف) مدحت را خلق دایم بر زبان دارد زیر | همت همواره سوی آسمان دارد گذر |
| ب) دل در سر زلف یار بستم               | وز نرگس آن ننگار مستم         |
| ج) ای سرد و گرم دهر کشیده              | شیرین و تلخ دهر چشیده         |
| د) نشینیم یکی جای و پاسخ دهیم          | همی در سخن رای فرخ نهیم       |
| ۱) یک                                  | ۲) دو                         |
| ۳) سه                                  | ۴) چهار                       |

۱۲۷- در چند مورد، آرایه مذکور در روبه‌روی ابیات، نادرست است؟

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| الف) گفתי شویم کی من از او ز من جدا  | روزی که تن ز جان شود و جان ز تن جدا (جناس) |
| ب) خوش آنکه جا کنم به‌برت چند سوزدم  | رشک قبا جدا حسد پیرهن جدا (تشخیص)          |
| ج) نالان از آن چو مرغ اسیرم که سوزدم | هجران گل جدا و فراق چمن جدا (سجع)          |
| ۱) صفر                               | ۲) یک                                      |
| ۳) دو                                | ۴) سه                                      |

۱۲۸- آرایه‌های «تشبیه، استعاره، جناس، سجع» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- |   |  |
|---|--|
| الف) جانا هزار آفرین بر جانم از سر تا قدم   | صانع خدایی کاین وجود آورد بیرون از عدم |
| ب) از درت سنگی زدنم نیم شب                  | سگ گمان بردند و آن من بوده‌ام          |
| ج) هر غزو را پیمان نهی بر جای کفر ایمان نهی | سی پاره قرآن نهی در هند بر جای وثن     |
| د) از خون من فرستی هر دم نواله هجر          | یک ره به خوان وصلم ناکرده میهمانی      |
| ۱) د - الف - ب - ج                          | ۲) ج - الف - ب - د                     |
| ۳) ج - د - الف - ب                          | ۴) د - ج - الف - ب                     |

۱۲۹- مفاهیم «بی‌زاد و توشه بودن، نکوهش آزمندی، پرورده‌گویی، اوضاع نابسامان» به ترتیب، از کدام ابیات دریافت می‌شود؟

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| الف) نان جو خور در بهشت سیرچشمی سیر کن | می‌خوری خون از برای نعمت النوان چرا؟ |
| ب) صدفوار گوهرشناسان راز               | دهان جز به لؤلؤ نکردند باز           |
| ج) بر شکست قفس جسم از آن می‌لرزی       | که سزاوار چمن بال و پری نیست تو را   |
| د) چون ورق برگشت موری شیر را عاجز کند  | خط مویی بست دست قهرمان حسن را        |
| ۱) الف، ب، ج، د                        | ۲) ج، ب، د، الف                      |
| ۳) ج، الف، ب، د                        | ۴) الف، ج، د، ب                      |

۱۳۰- مفهوم بیت گزینۀ ... با بیت زیر از خاقانی قرابت دارد.

- «خاقانی، از این طالع خود کام چه جویی؟»
- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| ۱) اقبال عشق بود ز وصلم امیدوار    | کلو چاشنی کام به کلمت نرسانید» |
| ۲) در ریاض ما نروید سرو اقبال بلند | ورنه زیاد بود تمنای او مرا     |
| ۳) ز مشرق سر کو آفتاب طلعت تو      | بخت خرم سبزه بیگانه بستان ماست |
| ۴) همای وصل تو پاینده باد بر سر من | اگر طلوع کند، طالع همایون است  |
|                                    | که زیر سایه او طالع همایون است |

کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۳۱- عبارات همه گزینه‌ها تماماً درست است؛ به جز:

- الف) پرهیز از زهد ریایی، توجه به صفا و پالایش درون و برتری عشق بر عقل، از مفاهیم و اندیشه‌های شعر دوره عراقی هستند.  
ب) مثنوی «جمشید و خورشید» اثر سلمان ساوجی است و به شیوه بوستان سعدی سروده شده است.  
ج) سبک عراقی از اوایل قرن هفتم تا اوایل قرن دهم، سبک غالب متون ادب فارسی بود و در شعر این دوره کاربرد غزل بیشتر شد.  
د) مهم‌ترین ویژگی ادبی سبک عراقی درهم‌آمیختگی مختصات نو و کهن است که گاهی در یک شعر کوتاه هم دیده می‌شود.  
ه) کتاب «المعجم فی معاییر اشعار العجم» از نخستین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر است که نثر آن در مقدمه، مصنوع و در اصل کتاب، ساده و عالمانه است.

۱) الف - ج      ۲) ب - د      ۳) ه - الف      ۴) ج - ب

۱۳۲- در کدام بیت، ضعف زبانی سبک هندی مشهود نیست؟

- ۱) چرخ با این اختران نغز و خوش زیباستی صورتی در زیر دارد آنچه در بالاستی  
۲) کاش ما اول بدانستی گناه خویش را تا به مژگان پاک می‌کردیم راه خویش را  
۳) شد عمر و همچنین دل مسکین جراح است لیکن ز چشم مست تو آن عین راحت است  
۴) می‌نهم در زیر پای فکر، کرسی از سپهر تا به کف می‌آورم یک معنی برجسته را

۱۳۳- وزن مصراع زیر با کدام مصراع یکسان است؟

«گیسوان بافته چون خوشه چه دارید هنوز»

- ۱) هر زمان زین سبز گلشن رخت بیرون می‌برم  
۲) چو مرگ آمد چه سودش داشت ادیسی و لقمانی  
۳) که شما مشکل این غم به هنر بکشایید  
۴) ای راحت دل‌ها به تو، آرام جان کیستی

۱۳۴- وزن کدام مصراع نادرست است؟

۱) گفتم که به دانایی از قید تو بگریزم (مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن)

۲) به تو حاصلی ندارد غم روزگار گفتن (فعلات فاعلاتن فعلات فاعلاتن)

۳) جهان پیر است و بی‌بنیاد از این فرهادکش فریاد (مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن)

۴) آن فتنه چو برخیزد صد فتنه برانگیزد (مفعول مفاعیل مفاعیل مفعولن)

۱۳۵- وزن کدام بیت درست است؟

- ۱) که قدر لذت سوز و گداز را داند      فتنه چو مرغک بی‌بال‌وپر دقیقه دقیقه  
۲) چگونه رسم قرارم بود که از رسمت      جهان شود همه زیر و زیر دقیقه دقیقه  
۳) نه ساز عشق که با عقل و نفس دمساز است      به رقص آمده کوه و کمر دقیقه دقیقه  
۴) خیال وصل توام ار نبود آب حیاتم      فغان ز آتش سوز جگر دقیقه دقیقه

۱۳۶- در کدام بیت تعداد تشبیه بیشتر است؟

- (۱) حسن او از عشق من بالید سر بالا کشید
  - (۲) ماه سیم‌اندام من هر چند عالی‌جاه شد
  - (۳) لب‌شکر دندان‌گهر شیرین‌تکلم دلبران
  - (۴) یاد آن رخسار گلگون می‌برد حالت ز من
- دستم از شاخ وصالش سر به سر کوتاه شد  
پیکرم سیماب کارم آه رنگم گاه شد  
دیدهام اما نه یک همچون توأم دلخواه شد  
هر کجا طرف گلستانم نشیمن‌گاه شد

۱۳۷- همه ابیات فاقد کنایه و دارای تشبیه و استعاره هستند؛ به جز ...

- (۱) مهی که چشم امیدم به سوی اوست هنوز
  - (۲) چو شمع اگر همه عمرم در آرزو سوزد
  - (۳) بدان پری برسان ای نسیم بهر خدا
  - (۴) نماند لیلی و جان شکسته مجنون
- چراغ خلوت دل شمع روی اوست هنوز  
هوای زندگی‌ام آرزوی اوست هنوز  
که دل در آتش حسرت به بوی اوست هنوز  
اسیر حلقه زنجیر موی اوست هنوز

۱۳۸- آرایه‌های ذکر شده در برابر همه گزینه‌ها درست است؛ به جز:

- (۱) ناله بالی می‌زند دیگر می‌رس از حال دل
  - (۲) از قناعت خاک باید کرد در انبان حرص
  - (۳) هر سری کز فکر ابروی کجت گردید خم
  - (۴) طرز طرب دلگشااست نشئه ترنم‌نماست
- رشته در خون می‌تپد گوهر نمی‌دانم چه شد (استعاره، جناس)  
آبرو تا کی شود صرف خمیر نان حرص (مجاز، واج‌آرایی)  
از گریبان غوطه زد در حلقه گرداب تیغ (کنایه، تشبیه)  
مطرب ما ترصداست شیشه غزلخوان کنیم (تشخیص، سجع)

۱۳۹- مفهوم عبارت «هرچند که می‌کوشم که از عشق درگذرم، عشق مرا شیفته و سرگردان می‌دارد و با این همه، او غالب می‌شود و من مغلوب، با عشق

کی توانم کوشید؟» با کدام گزینه یکسان است؟

- (۱) عشق دریایی کرانه ناپدید
  - (۲) گویند روی سرخ تو، سعدی که زرد کرد؟
  - (۳) هرگز نمیرد آن که دلش زنده شد به عشق
  - (۴) دل هر که صید کردی نکشد سر از کمندت
- کی توان کردن شنا ای هوشمند  
اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم  
ثبت است بر جریده عالم دوام ما  
نه دگر امید دارد که رها شود ز بندت

۱۴۰- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه قرابت ندارد؟

- (۱) «ای که پنجاه رفت و در خوابی»
  - (۲) چو پنجاه سالت برون شد ز دست
  - (۳) هرگز به پنج روزه حیات گذشتنی
  - (۴) تو خفته عمر بر پنجاه آمد
- مگر این پنج روزه دریایی  
غنیمت شمر پنج روزی که هست  
خرم کسی شود مگر از موت غافل  
کنون بیدار شو که گاه آمد  
ای که روز و شب به خواب غفلتی!



کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

۱۴۱- به ترتیب، هر یک از موارد «پاسخ دادن به سؤالات کنکور»، «قبولی در کنکور» و «به خاطر ماندن درس‌ها» مربوط به کدام یک از پیامدهای ارادی یا غیرارادی کنش انسان است؟

- (۱) غیرارادی - غیرارادی - ارادی  
(۲) ارادی - غیرارادی - ارادی  
(۳) غیرارادی - ارادی - غیرارادی  
(۴) ارادی - ارادی - غیرارادی

۱۴۲- کدام گزینه، به ترتیب در ارتباط با «گستره جهان اجتماعی» و «پدیده‌های اجتماعی» نادرست و درست است؟

(۱) انسان‌ها برای مقابله با زلزله، قواعد خاصی وضع می‌کنند و کنش‌های مناسبی انجام می‌دهند، خانه‌های خود را به گونه‌ای می‌سازند که در برابر زلزله مقاوم باشد، پس زلزله به جهان اجتماعی تعلق دارد. - نقش انسان‌ها در پیدایش پدیده‌های اجتماعی مانند ساختمان اداری، دریا و ترافیک و محسوس بودن و معنادار بودن آن‌ها، نشان می‌دهد که انسان‌ها پدیده‌های اجتماعی را برای رفع نیاز خود پدید می‌آورند.  
(۲) در مناطقی که آب و هوای خشک دارد، انسان‌ها راه‌هایی برای رسیدن به ذخایر زیرزمینی آب، ابداع می‌کنند؛ بنابراین پدیده‌های اعتباری به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند. - پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش انسان‌ها و زندگی آنان ایجاد می‌کنند؛ تا جایی که افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.  
(۳) سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس یکسان عمل نمی‌کند و درهای آسمان را بر عدالت‌پیشگان می‌گشاید و ستم‌پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می‌گذارد، بنابراین برخی پدیده‌های ماوراءطبیعی در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرد. - کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی آثار و پیامدهای آن هستند و اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ‌یک از پدیده‌های اجتماعی دیگر، شکل نمی‌گیرد.

(۴) شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد. - پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و از آن‌جا که افراد با آگاهی و اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند.

۱۴۳- هر عبارت، به ترتیب نشانگر کدام مفهوم یا موضوع است؟

- تقسیم کار اجتماعی شکل نگرفته است یا در حد ساده و ابتدایی است، مانند تقسیم کار سنی و جنسی  
- امنیت اجتماعی  
- تفاوت‌هایی که جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی متفاوتی تبدیل می‌کند.  
- عیادت از بیمار

- (۱) جوامع مکانیکی - خرد و ذهنی - تفاوت در عناصر محوری - نامحسوس و خرد  
(۲) دیدگاه طولی به جهان‌های اجتماعی - نامحسوس و کلان - تفاوت‌های مربوط به حوزه نمادها و هنجارها - نامحسوس و خرد  
(۳) جوامع مکانیکی - ذهنی و کلان - تفاوت در عقاید، ارزش‌ها و آرمان‌ها - خرد و عینی  
(۴) نگاه تک خطی به تاریخ بشر - محسوس و کلان - تفاوت در لایه‌های عمیق - عینی و خرد

۱۴۴- هر یک از موارد زیر به ترتیب با کدام بخش جدول مقابل مرتبط است؟

د	الف	فرهنگ اساطیری	استفاده از علم اقتصاد و حسابداری
جهان متجدد این علوم را علم نمی‌شناسد.	از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها	ج	ب

- علوم عقلانی و وحیانی  
- کنش حسابگرانه معطوف به دنیا  
- زوال عقلانیت ذاتی  
- محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی  
(۱) د - ب - الف - ج  
(۲) الف - ج - د - ب  
(۳) ج - الف - ب - د  
(۴) د - ج - الف - ب

۱۴۵- در ارتباط با گزاره زیر، کدام گزینه صحیح است؟

«حقایق هر چند خود ثابت‌اند، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیرند.»

- (۱) اگر جوامع حقایق را بشناسند و به آن ایمان نیاورند و مطابق آن عمل نکنند یا اگر ایمان خود را نسبت به حقایق از دست دهند، از باطل گسسته و به سوی حق گام برمی‌دارند.  
(۲) جوامع مختلف با عمل به عقاید و ارزش‌های حقیقی آن‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد می‌کنند و اگر هنجارهای خود را براساس این عقاید و ارزش‌ها سامان دهند، آن را به قلمرو واقعی خود وارد می‌کنند.  
(۳) برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد. همان‌گونه که امکان خروج از باطل و قبول حق وجود دارد.  
(۴) حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی برخلاف حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها دستخوش تغییر نمی‌شود.

۱۴۶- عبارتهای زیر، به ترتیب به تأثیر کدام بخشهای هویتی بر یکدیگر اشاره دارد؟

- یک انسان باتقوا جهانی را تغییر می‌دهد.

- در جامعه سرمایه‌داری هویت افراد، بیشتر به توان اقتصادی آنها وابسته است.

- برای هر کاری که اراده آدمی در انجام آن قوی باشد، بدن دچار ضعف نمی‌شود.

(۱) تأثیر فرهنگ بر نفس - تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی - تعامل جهان نفسانی با جهان اجتماعی

(۲) تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی - تعامل جهان اجتماعی با جهان نفسانی - تأثیر جهان نفسانی بر جهان جسمانی

(۳) رابطه جهان اجتماعی با ویژگی‌های نفسانی - تعامل جهان اجتماعی با جهان نفسانی - تأثیر جهان جسمانی بر جهان نفسانی

(۴) تعامل جهان نفسانی با جهان اجتماعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعت و بدن - رابطه نفس با بدن

۱۴۷- کدام گزینه به ترتیب، جدول زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف	انسداد اجتماعی
ب	تعارض فرهنگی
ج	بازتولید هویت اجتماعی

(۱) مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی صعودی - فراتر رفتن تغییرات هویتی افراد از

مرزهای مورد قبول جامعه - چگونگی شکل‌گیری و تداوم هویت اجتماعی

(۲) عدم امکان دسترسی افراد کم برخوردار به موقعیت‌های اجتماعی برتر - تغییرات هویتی

در چارچوب ارزش‌های کلان جامعه - فرایند مشارکت افراد در جهان اجتماعی

(۳) بسته بودن راه تحرک اجتماعی بر محرومان جامعه - شیوه سازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی - انتقال هویت از نسلی به نسل دیگر

(۴) تعیین موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های انتسابی - تقابل شیوه‌های زندگی با عقاید و ارزش‌های خرد و کلان جامعه - فرصت‌ها و

محدودیت‌های تغییرات هویتی در جهان اجتماعی

۱۴۸- عبارات زیر به ترتیب، با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

- فردی در معرفی خود می‌گوید: «من یک دختر باهوش ایرانی هستم.»

- کارمند عادی شرکت مخابرات، به ریاست این اداره می‌رسد.

- ابداعات مثبت و منفی افرادی که در درون فرهنگ قرار دارند.

- عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی درست افراد جامعه با انسان و جهان می‌شوند.

(۱) ویژگی اکتسابی - تحرک اجتماعی افقی - تعارضات فرهنگی - خودباختگی فرهنگی

(۲) هویت - تحرک اجتماعی - تحولات فرهنگی بیرونی - خودباختگی هویتی

(۳) ویژگی انتسابی - تحرک اجتماعی نزولی - از خودبیگانگی فرهنگی - خودباختگی هویتی

(۴) هویت - تحرک اجتماعی صعودی - تحولات فرهنگی درونی - از خودبیگانگی فرهنگی

۱۴۹- هر یک از عبارتهای زیر، به ترتیب با کدام گزینه در ارتباط است؟

(الف) با تشکیل اتحاد جماهیر شوروی، مزرعه‌داری دولتی و مزرعه‌داری اشتراکی به عنوان دو شیوه پیش‌برد اقتصاد کشاورزی رایج شدند.

(ب) مارتین لوتر کینگ، در سخنرانی مشهور «رؤیایی دارم» از آرزوی خود برای احقاق حقوق سیاهان سخن گفت.

(ج) حکومتی که در آن اقلیتی براساس فضیلت برای جامعه تصمیم می‌گیرند.

(۱) هر جهان اجتماعی به تناسب هویت و فرهنگ خود، آرمان‌ها و ارزش‌های ویژه‌ای دارد و نمی‌تواند بدون سیاستی مناسب به آرمان‌های خود برسد.

مقبولیت و مشروعیت حقیقی می‌توانند با هم باشند و در برخی موارد نیز جدا از یکدیگر باشند. - الیگارش

(۲) در یک جهان اجتماعی، نظام سیاسی نمی‌تواند مستقل از نظام‌های دیگر مانند نظام فرهنگی، اقتصادی و ... باشد، بلکه در تعامل با آنها قرار

می‌گیرد. - قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید، دارای مقبولیت است. - آریستوکراسی

(۳) اگر از کسی بخواهیم که فعالیت ارادی خود را مطابق میل و اراده ما انجام دهد، تنها راه، جلب تبعیت اوست، یعنی او باید بپذیرد که مطابق اراده ما

عمل کند. - انسان به دلیل اینکه کارهای خود را با علم و اراده انجام می‌دهد، کنشگری قدرتمند است. - الیگارش

(۴) مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد، نظام سیاسی را شکل می‌دهد. - جایی که قدرت مطابق حکم و قانون

الهی باشد و تبعیت از قانون نیز با رضایت و میل همراه باشد، اقتدار دارای مشروعیت و مقبولیت است. - آریستوکراسی

۱۵۰- جدول زیر را تکمیل کنید.

عملکرد	نتیجه
نظام سیاسی در جهت عقاید فرهنگی جامعه باشد	الف
ب	زمینه تعارضات فرهنگی پدید می‌آید
نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند	ج

(۱) نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را تأمین می‌کند. - نظام سیاسی از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی دور شود. - نظام سیاسی به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند.

(۲) نظام سیاسی اصول حاکم بر نظام فرهنگی را تعیین می‌کند. - نظام سیاسی از اصول و ارزش‌های فرهنگی خود عدول کند. - نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را تأمین می‌کند.

(۳) نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را تأمین می‌کند. - نظام فرهنگی از اصول و ارزش‌های سیاسی جامعه عدول کند. - نظام سیاسی، نظام فرهنگی را مدیریت می‌کند.

(۴) نظام فرهنگی اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند. - نظام سیاسی اقتدار نظام فرهنگی را کاهش دهد. - نظام سیاسی اقتدار نظام فرهنگی را تأمین می‌کند.

کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۲)

۱۵۱- هر یک از موارد زیر، به ترتیب به کدام بخش جهان انسانی مربوط می‌شود؟

- ابعاد اخلاقی انسان‌ها
- عقاید و ارزش‌های فرد
- بیان اندیشه فرد به صورت گفتار
- (۱) فرهنگی - فرهنگی - فرهنگی
- (۲) فرهنگی - فرهنگی - ذهنی
- (۳) ذهنی - ذهنی - فرهنگی
- (۴) ذهنی - ذهنی - ذهنی

۱۵۲- به ترتیب پیامد، علت و نتیجه هر عبارت در کدام گزینه آمده است؟

- شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره
- حذف مظاهر فرهنگ اسلامی

- حفظ هویت فرهنگی غنی و عمیق قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد

- (۱) استفاده از مجریان بومی و داخلی - سازش با دولت‌های غربی - هویت فرهنگی قوم مهاجم را هدف می‌گیرد، به عقاید و ارزش‌های قوم مهاجم، هجوم می‌برد و باورها و ارزش‌های فرهنگی خود را بر قوم مهاجم مسلط می‌کند.
- (۲) پدید آمدن شکل جدیدی از استعمار - تفاوت راهبردی استبداد قومی و استبداد استعماری - برتری قوم مهاجم را می‌پذیرد، هویت خود را در حاشیه هویت قوم مهاجم جست‌وجو می‌کند و به مسیری می‌رود که قوم مهاجم برای آنان ترسیم می‌کند.
- (۳) به قدرت رساندن نیروهای وابسته - عمل در سایه قدرت و سلطه غرب - غلبه نظامی به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود و همواره گسترش فرهنگی قوم مهاجم را به دنبال می‌آورد.
- (۴) ظهور استعمار نو - تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب - با ضعیف شدن تدریجی قوم مهاجم، استقلال سیاسی خود را به دست می‌آورد، گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم می‌کند و به خدمت می‌گیرد.

۱۵۳- هر عبارت، به ترتیب نتیجه چیست؟

- بحران معرفتی جهان غرب
- تسخیر عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگ غرب توسط رویکرد سکولار
- شکل‌گیری قشر جدید سرمایه‌داران
- پیدایش و رشد نهضت‌های جدید دینی

- (۱) امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب می‌شود. - گسترش اندیشه سکولار از طریق هنر و تفاسیر پروتستانی از دین در زندگی اجتماعی - رشد تجارت و کشف آمریکا - رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان
- (۲) افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی - پیدایش فلسفه‌های روشنگری - گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت - رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی
- (۳) دآوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی از دست می‌رود. - پیدایش فلسفه‌های روشنگری - گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت - نفی ابعاد معنوی هستی

- (۴) افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی - دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم - تغییر روابط ارباب رعیتی به روابط کارگران و سرمایه‌داران - بخش‌هایی از باورهای دنیوی و مادی در خدمت اهداف معنوی و دینی قرار می‌گیرد.

۱۵۴- هر یک از موارد زیر، به ترتیب توسط چه کسانی مطرح شده است؟

- کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.
- حل چالش‌های سرمایه‌داری فقط با یک انقلاب قابل حل است.
- با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.
- (۱) مالتوس - ماکس - ریکاردو
- (۲) ریکاردو - ماکس وبر - مالتوس
- (۳) مالتوس - ماکس - کنت
- (۴) ریکاردو - ماکس وبر - هانتینگتون

۱۵۵- علت هر یک از موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- از دست رفتن قدرت چانه‌زنی کشورهای استعمارزده
- تضعیف ساز و کارهای دموکراسی

- (۱) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - تجمع قدرت در دست کانون‌های صهیونیستی
- (۲) تبدیل شدن کشورهای استعمارزده به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی - تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی
- (۳) تک‌محصولی شدن کشورهای استعمارزده - تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت
- (۴) نامتعادل بودن مبادلات تجاری در سطح جهانی - مخدوش ساختن استقلال اقتصادی کشورهای مختلف

۱۵۶- هانتینگتون، از ... در جهان معاصر با نام «جنگ تمدن‌ها» یاد می‌کند که در آن، منبع اصلی درگیری‌ها در جهان، ... است و بزرگ‌ترین تهدید برای غرب، ... است.

(۱) تداوم جنگ سرد - عوامل فرهنگی - فرهنگ اسلامی

(۲) تداوم جنگ سرد - عملیات نظامی قدرت‌های غربی - مکاتب مارکسیستی

(۳) آخرین مرحله درگیری‌ها - عوامل فرهنگی - فرهنگ اسلامی

(۴) آخرین مرحله درگیری‌ها - عملیات نظامی قدرت‌های غربی - مکاتب مارکسیستی

۱۵۷- کدام‌یک از گزینه‌های زیر، به ترتیب در ارتباط با «آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی» و «آسیب‌های مربوط به چالش فقر و غنا» نادرست و درست است؟

(۱) آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی، مجموعه نظام اقتصادی را دربرمی‌گیرد و فشارهای ناشی از آن متوجه اصل نظام سرمایه‌داری و سرمایه‌های انباشته است. - آسیب‌های مربوط به چالش فقر و غنا، همواره متوجه قشر فقیر و ضعیف جامعه است.

(۲) آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی، می‌توانند به اقشار ضعیف، محروم و تولیدکنندگان خرد انتقال یابند. - آسیب‌های مربوط به چالش فقر و غنا، اغلب با بحران اقتصادی پیوند می‌خورند و بر دامنه آن می‌افزایند.

(۳) آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی، می‌توانند بر مقاومت محرومان بیفزایند و بحران را از اقشار ضعیف به اصل نظام سرمایه‌داری منتقل کنند. - آسیب‌های مربوط به چالش فقر و غنا مجموعه نظام اجتماعی را دربر می‌گیرد و در صورتی که کنترل نشوند، به فروپاشی نظام‌های سیاسی می‌انجامند.

(۴) آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی با استفاده از اهرم‌هایی که سرمایه‌داران دارند، به اقشار ضعیف و محروم انتقال می‌یابند. - بر دامنه آسیب‌های مربوط به چالش فقر و غنا به دلیل پیوند با بحران اقتصادی افزوده می‌شود.

۱۵۸- علت هر یک از موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- ایجاد فرصت بروز و ظهور بحران‌های معرفتی و معنوی جهان غرب

- مخدوش شدن مشروعیت قرارداد کمپ دیوید

- تغییر مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز

- استبداد استعماری رضاخان

(۱) تحقق بیداری اسلامی در جوامع اسلامی - تضعیف موقعیت گروه‌های فلسطینی - تغییر ساختار سیاسی جامعه - طرفداری از حاکمیت سکولار در مشروطه

(۲) شکل‌گیری نظریه‌های افول سکولاریسم - الگوی نوین مبارزه امت اسلامی - اثرپذیری قاجار از دولت‌های استعماری - دخالت دولت انگلستان

(۳) قطب‌بندی جدید جهان پس از انقلاب اسلامی - بیداری اسلامی - ظالمانه و غیرمشروع بودن حکومت قاجار - حضور قدرت‌های استعماری

(۴) انقلاب اسلامی و شکل‌گیری جنبش‌های اسلامی - بازگشت به اسلام - روی آوردن قاجار به قراردادهای استعماری - حاکمیت منورالفکران در ایران

۱۵۹- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- از نظر دولتمردان آمریکا، انقلاب اسلامی به دلیل این‌که یک نظام سیاسی وابسته به بلوک غرب را هدف قرار داده بود، توان مقاومت نداشت و نمی‌توانست تداوم یابد.

- انقلاب اکتبر ۱۹۱۷م روسیه گرچه به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت ولی به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت.

- مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام، قرار دادن راهی نوین فراروی کشورهای جهان سوم بود.

- دنیای غرب، برای رفع نیازهای اقتصادی و سیاسی ناگزیر است با حرکت مستقلی که در جهان اسلام شکل گرفته، مقابله کند.

- دولت‌های غربی تلاش کردند تا جنبش‌های مردم در کشورهای عربی را بخشی از اختلافات مذهبی و فرقه‌ای در جهان اسلام معرفی کنند و از همین رو آن را بهار عربی نامیدند.

(۱) ص - غ - ص - غ - ص - غ - ص - غ (۲) غ - غ - ص - ص - غ (۳) غ - غ - ص - غ - ص - غ (۴) ص - ص - غ - غ - ص - ص

۱۶۰- کدام‌یک از گزینه‌های زیر، در رابطه با ویژگی‌های انقلاب‌های آزادی‌بخش صحیح است؟

(۱) در مقابل بلوک غرب - مورد حمایت بلوک شرق - شکل‌گیری با جنبش‌های مردمی

(۲) در چارچوب نظریات حل بحران‌های جهان غرب - موفقیت در مقابله موفق در حذف کارگزاران مستقیم غرب - در حاشیه قطب‌های سیاسی

(۳) بازگشت استعمار در چهره استعمار فرانو - عدم موفقیت در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی به غرب - موفقیت در مقابله با استعمار قدیم

(۴) در قالب مکاتب چپ - بازگشت استعمار با دست کارگزاران این انقلاب‌ها - عدم موفقیت در خروج از قطب‌های فرهنگی و معنوی

دفترچه شماره (۳)



❤️ اجتماع شاد تمشکی ها 😊

😊 تمشک فقط برای بچه های انسانی

ID @tameshk100 🥰

صبح یکشنبه

۱۴۰۱/۱/۷

## آزمون ۷ فروردین ماه ۱۴۰۱

### آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
عربی زبان قرآن	۱	۲	۳	۵	۷	
تاریخ	۱	۲	۴	۶	۷	
جغرافیا	۱	۲	۴	۵	۷	
منطق و فلسفه	۱	۲	۳	۴	۶	
روان‌شناسی	۱	۲	۴	۵	۷	

شمارنده:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخ‌گویی: ۷۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی زبان قرآن (۱) و (۲)	اجباری	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	۱۰
۲	تاریخ (۱) و (۲)	انتخابی	۲۰	۱۷۱	۱۹۰	۱۵
۳	جغرافیا (۱) و (۲)					
۴	منطق	اجباری	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	۱۰
۵	منطق - سؤال‌های «آشنا»	اجباری	۱۰	۲۲۱	۲۳۰	۱۰
۶	فلسفه یازدهم	اجباری	۱۰	۲۳۱	۲۴۰	۱۰
۷	روان‌شناسی	اجباری	۲۰	۲۴۱	۲۶۰	۱۵

عربی زبان قرآن (۱) و (۲)

باسخ گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل کتاب عربی (۱)  
صفحه‌های ۱ تا ۹۸ و المعجم  
کل کتاب عربی (۲)  
صفحه‌های ۱ تا ۹۸

### ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۱۶۱ - ۱۶۴)

۱۶۱- «كُنْتُ أَسْمَعُ مَلَامَةً كَثِيرَةً وَلَكِنِّي أَتَحَمَّلُهَا مُعْتَقِداً بِأَنَّ الْمَرْءَ لَمْ يَرِ حُبّاً بِلا مَلَامَةٍ!»:

- (۱) بسیاری از ملامت‌ها را می‌شنیدم ولی من تحملش می‌کردم با این اعتقاد که انسان عشقی را بدون سرزنش ندید!
- (۲) سرزنش زیادی را شنیده بودم اما من تحملش می‌کردم با اعتقاد به اینکه انسان عشق بدون سرزنشی را ندیده است!
- (۳) سرزنش بسیاری می‌شنیدم اما من آن را تحمل می‌کردم و اعتقاد داشتم که انسان عشقی را بدون سرزنش نمی‌بیند!
- (۴) ملامت بسیاری می‌شنیدم اما من آن را با اعتقاد به اینکه انسان، عشق بدون سرزنشی را ندیده است تحمل می‌کردم!

۱۶۲- «شَجَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ تَلْمِذَاتٍ يُحِبُّنَ الْأَعْمَالَ الْحَسَنَةَ وَ يُقَمِّنَ بِهَا حَتَّى يَسْتَمِرَّ سَلُوكُهُنَّ!»:

- (۱) معلم شاگردانی را تشویق کرد که کارهای نیک را دوست داشتند و خوبی‌ها را برپا داشتند تا رفتارشان استمرار یابد!
- (۲) آموزگار دانش‌آموزانی را که کارهای نیک را دوست داشتند و به آن می‌پرداختند تشویق کرد تا رفتارشان ادامه پیدا کند!
- (۳) آموزگار دانش‌آموزانی را که به کارهای خوب علاقه داشتند و انجامشان می‌دادند تشویق نمود تا رفتارهای خود را ادامه دهند!
- (۴) دانش‌آموزانی که اعمال حسنه را دوست دارند و انجامش می‌دهند، توسط معلم تشویق شدند تا این رفتار خود را ادامه بدهند!

۱۶۳- عین الخطأ:

- (۱) أليس الله أعلم بما يكتُم الناس في قلوبهم؟! آیا الله به آنچه مردم در دل‌هایشان پنهان می‌کنند، دانایتر نیست؟!!
- (۲) أختي! هل تستطيعين أن تشحني الجوال عبر الإنترنت؟! خواهرم! آیا می‌توانی تلفن همراه را از طریق اینترنت شارژ کنی؟!!
- (۳) كانت المفردات الفارسية تزداد في العربية و تتغير أصواتها وفقاً لألسنتهم! واژگان فارسی در عربی افزایش می‌یافت و صداهایش طبق زبان‌هایشان تغییر می‌کرد!
- (۴) عالم ينتفع بعلمه الناس خير من آلاف عابد! آن دانشمندی که با علمش به مردم سود می‌رساند از هزاران عبادت‌کننده بهتر است!

۱۶۴- «مردم ابری سیاه و بارانی شدید را به مدت دو ساعت دیدند سپس زمین از ماهی‌ها پوشیده شد!»:

- (۱) لاحظ الناس غيوماً سوداء و مطراً شديداً لمدة ساعتين فتصبح الأرض مملوءة بالأسماك!
- (۲) شاهد الناس غيمة سوداء و مطراً بشدة لمدة اثنتين ساعتين و صارت الأرض مفروشة بالأسماك!
- (۳) إن الناس لاحظوا غيمة سوداء و مطراً شديداً لمدة ساعتين ثم أصبحت الأرض مفروشة بالأسماك!
- (۴) إن الناس شاهدوا الغيمة السوداء و الأمطار الشديدة لمدة ساعتين ثم صارت الأرض المملوءة بالأسماك!

۱۶۵- عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي: ﴿ ... إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً ﴾

- (۱) إخوان: اسم - جمع سالم للمذكر - معرب - نكرة / خبر « أصبح » (من الأفعال الناقصة) و منصوب بعلامة الفتحة
- (۲) ألف: فعل ماضٍ - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل، له حرف زائد واحد) / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية
- (۳) أعداء: اسم - جمع مكسر (مفردة: عدو، و هو مذكر) - معرب - نكرة / اسم « كان » (من الأفعال الناقصة) و مرفوع
- (۴) قلوب: جمع للتكسير (مفردة: قلب) - معرب / مجرور بحرف الجر « بين قلوب »: جارّ و مجرور؛ ضمير « كم »: مضاف اليه

## ١٦٦- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْمُعَارِضَةُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ الْمَوْضُوعَ!
- (٢) يُفْتَنُّ التَّلَامِيذُ عَنِ الْمُعْجَمِ يُسَاعِدُهُمْ فِي فَهْمِ التُّصَوِّصِ!
- (٣) مَنْ يَخْدُمُ الْآخِرِينَ فِي حَيَاتِهِ فَهُوَ مِنْ أَحَبِّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ!
- (٤) فِي وَصْفَةِ الطَّبِيبِ مُحَرَّرًا وَ حُبُوبٍ مُسَكِّنَةً لِلصُّدَاعِ وَ قُطْنٍ طَبِيبٍ!

## ١٦٧- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ إِعْرَابِ الْعُقُودِ:

- (١) يَشْتَرِكُ هَؤُلَاءِ النَّاسُ فِي حَفْلَةِ التَّكْرِيمِ لِيُكْرَمُوا عَشْرِينَ عَامَلًا!
- (٢) الْكَلْبُ يَسْمَعُ صَوْتَ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا!
- (٣) عَاشَ أُسْرَتِي أَكْثَرَ مِنْ خَمْسِينَ عَامًا بِمَدِينَةِ طَهْرَانَ!
- (٤) سَيُنْتَخَبُ الْيَوْمَ لِمَبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ ثَلَاثِينَ لَاعِبًا!

## ١٦٨- عَيْنُ «مَنْ» تَكُونُ شَرْطِيَّةً:

- (١) مَنْ يَسْأَلُ أَسْئَلَتَهُ فِي الصَّفِّ يَحْصُلُ عَلَى غَايَاتِهِ دُونَ شَكِّ!
- (٢) مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُجِيبَ هَذَا السَّوْأَلَ الْمَهْمَ الَّذِي سَأَلْتَهُ!
- (٣) مَنْ يَتَدَخَّلُ فِي مَوْضُوعٍ لَيْسَ لَهُ عِلْمٌ بِهِ!
- (٤) عَلَيْكَ أَنْ تَحْتَرِمَ مَنْ يَحْتَرِمُكَ كَثِيرًا!

## ١٦٩- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ فِعْلٌ يَصِفُ الْإِسْمَ النَّكْرَةَ:

- (١) لَا تَدْعُ صَدِيقَكَ إِلَى أَخْلَاقِ يَكْرَهُهَا جَمِيعُ النَّاسِ!
- (٢) مَنْ يَنْصَحُ فِي حَيَاتِهِ صَدِيقًا يَحْصُلُ عَلَى شَيْءٍ يُحِبُّهُ!
- (٣) الْمَسَافِرُ الَّذِي يَسَافِرُ إِلَى قَرْيَةٍ يُشَاهِدُ فِيهَا مَنَاطِرَ جَمِيلَةً!
- (٤) فِي الْمَكْتَبَةِ كُتُبٌ قِيَمَةٌ تُسَاعِدُ الطَّلَابَ فِي فَهْمِ الدَّرُوسِ الصَّعْبَةِ!

## ١٧٠- عَيْنُ مَا فِيهِ حَرْفٌ « لِ » يُدَلُّ عَلَى الطَّلَبِ:

- (١) لَنَكْتُبُ رَسَائِلَ جَمِيلَةً لِلأَصْدِقَاءِ الْقُدَمَاةِ قَرَأْنَا كُتُبًا كَثِيرَةً!
- (٢) لِأَجْتَهِدُ كَثِيرًا فِي الْمَجَالِ النَّقَافِيِّ حَتَّى تَصِلَ مَحَافِظَتُنَا إِلَى مَا أُرِيدُ!
- (٣) يَجِبُ عَلَى الْمَرْءِ احْتِرَامَ الْأُمِّ لِیَحْصَلَ عَلَى رِضَا اللَّهِ وَلِيُصْبِحَ سَعِيدًا!
- (٤) عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِالآثَارِ الْقَدِيمَةِ فِي بِلَدِنَا لِنَجْذِبَ سَيَّاحًا مِنْ دُولِ الْعَالَمِ!

تاریخ (۱) کل کتاب  
تاریخ (۲) کل کتاب

درس‌های تاریخ و جغرافیا زوج درس هستند، به سؤال‌های یک درس پاسخ دهید.  
وقت پیشنهادی (تاریخ یا جغرافیا): ۱۵ دقیقه

تاریخ

۱۷۱- در کدام مرحله از یک پژوهش تاریخی، مورخان به دسته‌بندی اطلاعات می‌پردازند؟

- (۱) شناسایی منابع  
(۲) گردآوری و تنظیم اطلاعات  
(۳) تحلیل و تفسیر اطلاعات  
(۴) گزارش یافته‌های پژوهش

۱۷۲- باستان‌شناسان در کدام مرحله از کار باستان‌شناسی، از ابزارها و فناوری‌های جدید و پیشرفته استفاده می‌کنند؟

- (۱) شناسایی و کشف مکان‌ها  
(۲) حفاری و عکس‌برداری  
(۳) استخراج و تنظیم اطلاعات  
(۴) تعیین سن آثار باستانی

۱۷۳- ابداع خط‌های مختلف هیروگلیف و دموتیک، از دستاوردهای برجسته کدامیک از تمدن‌های نخستین می‌باشد؟

- (۱) یونان  
(۲) بین‌النهرین  
(۳) مصر  
(۴) چین

۱۷۴- کدامیک از گزینه‌های زیر، از تحولات حکمرانی سلسله هان در چین، محسوب نمی‌شود؟

- (۱) برقراری ارتباط سیاسی با ایران  
(۲) پیشرفت صنعت و کشاورزی  
(۳) گشایش جاده مشهور ابریشم  
(۴) تکمیل دیوار بزرگ چین

۱۷۵- علت اتحاد حاکمان کوچک و مستقل ایلامی و تأسیس پادشاهی ایلام چه بود؟

- (۱) پایان دادن به اختلافات و جنگ‌های داخلی  
(۲) بهره‌برداری از منابع طبیعی و معدنی فلات ایران  
(۳) مقابله با لشکرکشی‌های فرمانروایان سومری و آکدی  
(۴) برقراری روابط تجاری و سیاسی با سرزمین‌های مجاور

۱۷۶- کدامیک از پادشاهان سلسله هخامنشی، به رغم تصرف آتن، در نبرد دریایی سالامیس توفیقی به دست نیاورد؟

- (۱) داریوش  
(۲) کوروش  
(۳) کمبوجیه  
(۴) خشایارشا

۱۷۷- کدامیک از گزاره‌های زیر در ارتباط با نبرد حران صحیح می‌باشد؟

- (۱) این نبرد در زمان پادشاهی ارد دوم بر روم به وقوع پیوست.  
(۲) فرماندهی سپاه ایران را در جنگ حران، آریو برزن بر عهده داشت.  
(۳) کراسوس، سردار مغرور رومی، در این نبرد به اسارت ایرانیان در آمد.  
(۴) این جنگ، یکی از مهم‌ترین جنگ‌های میان اشکانیان و رومیان می‌باشد.

۱۷۸- چرا داریوش یکم هخامنشی، تشکیلات استانی و شیوه اداره آن‌ها را از نو سامان داد؟

- (۱) تمرکز تشکیلات اداری مرکزی در درون دربار هخامنشی  
(۲) بازرسی و نظارت دقیق بر عملکرد نجبای بلندپایه مادی  
(۳) نظارت و تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر شهرها  
(۴) ایجاد حکومتی غیرمتمرکز و در عین حال نیرومند

۱۷۹- کدامیک از موارد زیر، از عمده‌ترین منابع درآمد حکومت در ایران باستان محسوب نمی‌شود؟

- (۱) مالیات‌ها  
(۲) عوارض گمرکی  
(۳) فروش اراضی حکومتی  
(۴) حق بهره‌برداری از معادن

۱۸۰- چرا پیشرفت‌های علمی و فرهنگی ایران در دوره ساسانی، به مراتب بیشتر از دوره‌های قبل بود؟ زیرا ...

- (۱) قلمرو گسترده ساسانیان، تمدن‌های کهن بسیاری را در برمی‌گرفت.  
(۲) شهریاران ساسانی به نشر علوم و رفاه حال دانشمندان، توجه زیادی داشتند.  
(۳) برای فرزندان توده مردم در آن دوران، امکان تحصیل در آموزشگاه‌ها فراهم بود.  
(۴) ساسانیان ضمن پناه دادن به فیلسوفان یونانی، با آنان به گفت‌وگوی علمی می‌پرداختند.

۱۸۱- کدام نوع تاریخ‌نویسی با گسترش در میان سلسله‌های محلی، با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت؟

- (۱) تک‌نگاری‌ها  
(۲) تاریخ‌های منظوم  
(۳) تاریخ‌های سلسله‌ای  
(۴) تاریخ‌های عمومی



۱۸۲- در کدامیک از گزینه‌های زیر، روش تاریخ‌نگاری ترکیبی به‌درستی ذکر شده است؟

- (۱) مورخ بدون هیچ‌گونه دخل و تصرفی در روایت‌ها، عیناً آن‌ها را ذکر می‌کند.
- (۲) مورخ روایت‌های مختلف و متعدد دربارهٔ موضوع واحد را ذکر می‌کند.
- (۳) مورخ با بررسی موشکافانهٔ تمام اخبار و نقد آن‌ها، واقعه را تحلیل می‌کند.
- (۴) مورخ با مطابقت دادن همهٔ روایت‌ها، یک گزارش از مجموع آن‌ها تنظیم می‌کند.

۱۸۳- چه شرایطی باعث شد که فکر مهاجرت از مکه به ذهن پیامبر (ص) و مسلمانان راه یابد و در پی آن، پیامبر در جست‌وجوی مکانی جدید به طائف برود؟

- (۱) با رحلت حضرت ابوطالب، جسارت و آزار سران قریش شدت یافت و گسترش دعوت اسلامی در مکه با موانع اساسی روبه‌رو شد.
- (۲) برای فراهم آوردن یک محیط امن، به منظور بازگرداندن مهاجران از حبشه، مکه مکان مناسبی نبود و اندیشهٔ مهاجرت به وجود آمد.
- (۳) با فوت حضرت خدیجه (س)، بسیاری از مشرکان در پی تبعید پیامبر برآمدند و به همین دلیل مکه محل مناسبی برای گسترش اسلام نبود.
- (۴) رویگردانی سران قریش از پیامبر و حضرت ابوطالب، باعث شد که شرایط سختی برای مسلمانان ایجاد شود و ایشان تصمیم به مهاجرت گرفتند.

۱۸۴- پس از ابلاغ سورهٔ براءت توسط حضرت علی (ع)، کدامیک از اقدامات زیر صورت گرفت؟

- (۱) پیمان صلح حدیبیه به یکباره از سوی مشرکان نقض شد.
- (۲) مسلمانان با سپاهی ده هزار نفری برای فتح مکه، رهسپار شدند.
- (۳) با تداوم دسیسه‌گری‌های یهودیان، پیامبر ناگزیر از برخورد با آنان شد.
- (۴) خانهٔ خدا به عنوان حرم اسلامی اعلام شد و مشرکان حق ورود به آنجا را نداشتند.

۱۸۵- عامل شدت یافتن ضعف سیاسی و بحران اقتصادی فاطمیان از اواخر دوران مستنصر عباسی چه بود؟

- (۱) حملات پیاپی سلجوقیان و شروع جنگ‌های صلیبی
- (۲) تبلیغات گستردهٔ خلافت عباسی و متحدانش علیه فاطمیان
- (۳) روی آوردن برخی از مبلغان افراتی اسماعیلی به عملیات نظامی
- (۴) ایجاد محدودیت برای پیروان مذاهب از جمله اهل تسنن توسط فاطمیان

۱۸۶- پیروزی اعراب مسلمان در کدامیک از نبردها، که از آن به عنوان فتح‌الفتح یاد می‌شود، سرنوشت حکومت ساسانی را قطعی کرد؟

- (۱) قادسیه
- (۲) نهاوند
- (۳) جلولاء
- (۴) جسر

۱۸۷- کدامیک از گزاره‌های زیر، از مشخصه‌های اوضاع اجتماعی ایران در زمان هر سه حکومت غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی نمی‌باشد؟

- (۱) بخش عمدهٔ جمعیت ایران در این دوران در روستاها به گذران زندگی می‌پرداختند.
- (۲) شهرها مانند دوران پیش از آن، از سه بخش کهندژ، شهرستان و شهر بیرونی تشکیل می‌شد.
- (۳) در این دوران‌ها، شهرهایی که مرکز یک ناحیه محسوب می‌شدند، بیش از دیگر شهرها، توسعه یافتند.
- (۴) در زمان این حکومت‌ها، به دلیل توسعهٔ مناسبات شهری، طبقهٔ بازرگان شهری بیش از پیش اهمیت یافت.

۱۸۸- تهاجم مغولان به ایران، بیشترین خسارت را به کدامیک از مناطق وارد ساخت؟

- (۱) خراسان و آذربایجان
- (۲) سیستان و آذربایجان
- (۳) فارس و سیستان
- (۴) ماوراءالنهر و خراسان

۱۸۹- دستور قتل امام‌قلی خان، سردار باکفایت و حاکم فارس، توسط کدام پادشاه صفوی صادر شد؟

- (۱) شاه صفی
- (۲) شاه عباس دوم
- (۳) شاه سلیمان
- (۴) شاه سلطان حسین

۱۹۰- کدامیک از گزینه‌های زیر، در ارتباط با اوضاع اقتصادی ایران در زمان حکومت صفوی، صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) کشاورزی و دامداری، رکن مهم فعالیت‌های اقتصادی در عصر صفوی بودند.
- (۲) بازارهای اصفهان و کرمان، از جمله شکوهمندترین بازارهای ایران در این دوره بودند.
- (۳) املاک خاصه، در زمان حکومت صفوی، بسیار ناچیز بود و همواره در معرض مصادره قرار داشت.
- (۴) ایران به موجب رشد فراوان تجارت خارجی، به یکی از کانون‌های مهم تجارت در آسیا تبدیل شده بود.

## جغرافیا

جغرافیای ایران؛ کل کتاب  
جغرافیا ۲، کل کتاب

اگر به سؤال‌های درس تاریخ پاسخ نداده‌اید، به این سؤال‌ها پاسخ دهید.  
وقت پیشنهادی (تاریخ یا جغرافیا): ۱۵ دقیقه

۱۹۱- شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست؛ زیرا ...

(۱) علم جغرافیا در تلاش است تعادل محیط طبیعی بر هم نخورد.

(۲) امکان به‌کارگیری فناوری‌های نوین برای بهره‌برداری از محیط طبیعی را فراهم می‌آورد.

(۳) جغرافیا روابط متقابل انسان را با محیط مطالعه و بررسی می‌کند.

(۴) این علم با دید همه‌جانبه ارتباط بین پدیده‌های طبیعی را تجزیه و تحلیل می‌کند.

۱۹۲- در بررسی وضع کشاورزی یک روستا، هر یک از موارد زیر به‌ترتیب مربوط به کدام مرحله یک پژوهش علمی جغرافیایی است؟

«عوامل مؤثر در تصمیم‌گیری کشاورزان برای انتخاب نوع محصول کدام است؟» - «به نظر می‌رسد نوع محصول تابعی از تجارب قبلی کشاورزان باشد.»

(۱) اول - پنجم (۲) اول - دوم (۳) دوم - پنجم (۴) دوم - چهارم

۱۹۳- در کدام گزینه تعریف «موقعیت نسبی» به‌درستی آمده است؟

(۱) محل دقیق قرارگیری هر پدیده یا مکان با توجه به مختصات جغرافیایی

(۲) موقعیت هر مکان یا پدیده، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامونی خود

(۳) نقش پدیده‌های پیرامون یک مکان در ارزش فرهنگی، سیاسی و اقتصادی آن

(۴) اختصاص موقعیت به یک مکان با توجه به محل دقیق قرارگیری آن روی زمین

۱۹۴- عبارات کدام گزینه در ارتباط با عوامل تغییردهنده زاگرس درست آمده است؟

(الف) طغیان جریان آب رودها و حمل رسوب توسط آن‌ها شکل‌های جدیدی از ناهمواری را به‌وجود آورده است.

(ب) بهره‌برداری از معادن ناهمواری‌های این منطقه را به شکلی ناپایدار درآورده است.

(ج) دست‌کاری جریان رودها باعث برهم خوردن تعادل و تجاوز از بستر تعیین‌شده در نواحی شهری شده است.

(د) بروز مخاطرات طبیعی به‌ویژه فعالیت‌های آتشفشانی سبب شده دامنه‌ها، دشت‌ها و رودخانه‌های این نواحی شکل دیگری به خود بگیرد.

(۱) الف، د (۲) ب، ج (۳) الف، ج (۴) ب، د

۱۹۵- کدام گزینه جدول روبه‌رو را کامل می‌کند؟

نام توده هوا	منشأ	اثر آب و هوایی
توده هوای مرطوب غربی	الف	ریزش برف و باران
ب	اقیانوس هند	باران‌های سیلابی

(۱) الف) دریای مدیترانه و اقیانوس اطلس - (ب) مرطوب موسمی

(۲) الف) دریای سرخ - (ب) توده هوای سودانی

(۳) الف) دریای سرخ - (ب) مرطوب موسمی

(۴) الف) دریای مدیترانه و اقیانوس اطلس - (ب) توده هوای سودانی

۱۹۶- علت شوری آب دریاچه ارومیه کدام است؟

(۱) تبخیر شدید آب در سال‌های کم‌بارش

(۲) شور بودن خاک کف دریاچه

(۳) عبور رودهای منتهی به دریاچه از لایه‌های نمکی

(۴) بسته بودن محیط دریاچه و عدم ارتباط با سایر آب‌ها

۱۹۷- اگر در شهر «الف» با جمعیت ده هزار نفر میزان موالید در سال ۴۰۰ نفر و میزان مرگ‌ومیر ۱۵۰ نفر باشد، میزان رشد طبیعی آن چند درصد است؟

(۴) ۲/۴

(۳) ۲۴

(۲) ۲/۵

(۱) ۲۵

۱۹۸- کدام عبارت در ارتباط با ویژگی کشورهای پیشرفته صنعتی صحیح است و تأثیر مهاجرت در سیاست‌های جمعیتی یک کشور کدام است؟

(۱) قاعدهٔ هرم سنی پهن است - تغییر در ترکیب سنی و جنسی

(۲) جمعیت به تدریج رو به پیری می‌رود - رشد طبیعی جمعیت

(۳) بیشترین جمعیت در رده‌های سنی پایین‌تر قرار دارند - رشد طبیعی جمعیت

(۴) درصد جمعیت فعال اقتصادی بیشتر است - تغییر در ترکیب سنی و جنسی

۱۹۹- کدام گزینه، دلیل مناسبی برای عبارت زیر است؟

«در سطح زمین، اشکال مختلفی از سکونتگاه‌ها به وجود آمده است.»

(۱) چگونگی قرارگیری پدیده‌های طبیعی و انسانی

(۲) نحوهٔ توزیع شبکهٔ خطوط حمل‌ونقل ریلی و جاده‌ای

(۳) دسترسی به شرایط جغرافیایی (طبیعی، انسانی) مناسب

(۴) نقش عوامل طبیعی و انسانی در شکل‌گیری شهر و روستا

۲۰۰- کدام عبارت با تصویر روبه‌رو مطابقت دارد؟



(۱) انسان‌ها برای زندگی و بهره‌برداری از محیط طبیعی از شیوه‌ها و ابزارهای متفاوتی استفاده می‌کنند.

(۲) امروزه نواحی از نظر اقتصادی تحت تأثیر یکدیگر و دارای مبادلات و روابطی هستند.

(۳) هر ناحیه شرایط خاصی را به انسان‌ها ارائه می‌کند و انسان‌ها در چارچوب آن شرایط دست به عمل می‌زنند.

(۴) عملکرد مثبت یا منفی انسان در ارتباط با محیط طبیعی در حفظ تعادل آن اثرگذار است.

۲۰۱- عامل تمایز واحدهای جغرافیایی چیست و تقسیم‌بندی‌های جغرافیایی به چه منظور انجام می‌شود؟

(۱) تفاوت مکان‌ها و پدیده‌های موجود در آن‌ها - شناخت بهتر و آسان‌تر و علمی‌تر کردن مطالعات مکان‌ها

(۲) تفاوت مکان‌ها و پدیده‌های موجود در آن‌ها - یافتن تجانس و وحدت پدیده‌ها

(۳) وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی - شناخت بهتر و آسان‌تر و علمی‌تر کردن مطالعات مکان‌ها

(۴) وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی - یافتن تجانس و وحدت پدیده‌ها

۲۰۲- مرز کدام نواحی را آسان‌تر می‌توان تعیین کرد و خصوصیات یک ناحیه جغرافیایی در اطراف کانون آن چگونه است؟

(۱) انسانی - حداقل ویژگی‌ها و خصوصیات ناحیه را داراست. (۲) طبیعی - حداقل ویژگی‌ها و خصوصیات ناحیه را داراست.

(۳) انسانی - عوامل تجانس به‌خوبی در آن دیده می‌شود. (۴) طبیعی - عوامل تجانس به‌خوبی در آن دیده می‌شود.

۲۰۳- کدام گزینه، با علت «وزش باد» در منطقه حاره و «ریزش باران» مطابقت دارد؟

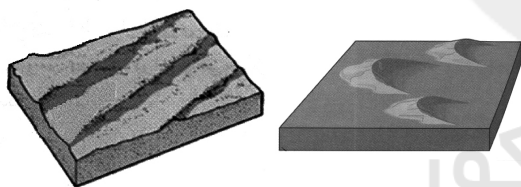
(۱) وجود پرفشار قطبی و کم‌فشار استوایی و وقوع بارندگی جبهه‌ای

(۲) وجود پرفشار جنب حاره و رطوبت حاصل از تبخیر آب دریاها و اقیانوس‌ها

(۳) استقرار کانون کم‌فشار در حوالی ۶۰ درجه و پرفشار قطبی و تشکیل ابرهای باران‌زا

(۴) استقرار کانون کم‌فشار استوایی و پرفشار در حوالی ۳۰ درجه شمالی و گسترش آب‌ها در طول مدار استوا

۲۰۴- با توجه به اشکال زیر:



(ب)

(الف)

الف) کدام شکل برخان است؟

ب) و جزء کدام دسته از اشکال فرسایشی است؟

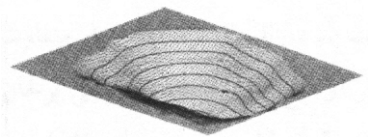
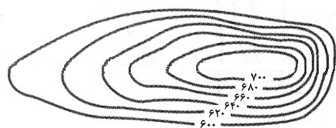
(۱) ب - کاوشی

(۲) الف - تراکمی

(۳) الف - کاوشی

(۴) ب - تراکمی

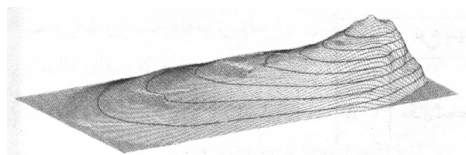
۲۰۵- نیم‌رخ توپوگرافی زیر به کدام یک از اشکال سه بُعدی تعلق دارد؟



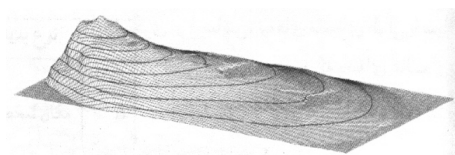
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۲۰۶- به ترتیب وابستگی حیات سایر موجودات به گیاهان معلول چیست و به وجود آمدن یک «تاحیه» معلول کدام ویژگی یک بیوم است؟

- (۱) تنها موجودات زنده یک بوم‌سازگان‌اند - وجود انواع خاص و مشابه گیاهان و جانوران
- (۲) عمل نوساخت (فتوسنتز) - متشکل بودن از چند بوم‌سازگان
- (۳) تنها موجودات زنده یک بوم‌سازگان‌اند - متشکل بودن از چند بوم‌سازگان
- (۴) عمل نوساخت (فتوسنتز) - وجود انواع خاص و مشابه گیاهان و جانوران

۲۰۷- کدام عبارت، با مفهوم «پخش یا انتشار» مطابقت بیشتری دارد؟

- (۱) دسترسی به نقاط مختلف و دورافتاده از طریق حمل‌ونقل جاده‌ای امکان‌پذیرتر است.
- (۲) میزان احداث شبکه‌های ریلی و دسترسی به آن‌ها در نواحی مختلف دنیا متفاوت است.
- (۳) در اوایل قرن نوزدهم، نخستین لوکوموتیوهای مجهز به موتور بخار در انگلستان ساخته شده است.
- (۴) کلیه فعالیت‌های برنامه‌ریزی و اجرایی با هدف بهینه کردن سامانه‌های حمل‌ونقل صورت می‌گیرد.

۲۰۸- در فعالیت‌های اقتصادی منظور از فعالیت‌های نوع دوم چیست و سیستم کشاورزی تجاری در کدام کشورها گسترش یافته است؟

- (۱) فعالیت‌هایی که به طور مستقیم با منابع طبیعی مرتبط است - در کشورهای پیشرفته و کمتر توسعه‌یافته
- (۲) فعالیت‌هایی که به طور مستقیم با منابع طبیعی مرتبط است - تنها در کشورهای توسعه‌یافته رواج دارد.
- (۳) فعالیت‌هایی که در آن مواد اولیه در کارخانه‌ها تغییر شکل می‌یابند - در کشورهای پیشرفته و کمتر توسعه‌یافته
- (۴) فعالیت‌هایی که در آن مواد اولیه در کارخانه‌ها تغییر شکل می‌یابند - تنها در کشورهای توسعه‌یافته رواج دارد.

۲۰۹- برای آنکه به وضعیت نابرابر نواحی در اقتصاد جهانی امروز بهتر پی ببریم ...

- (۱) باید به جایگاه‌های متفاوت کشورها در اقتصاد جهانی توجه کنیم.
- (۲) باید به تأثیرات اقتصاد جهانی بر زندگی مردم کشورهای مختلف توجه کنیم.
- (۳) باید به کاهش و افزایش قیمت‌ها در بازارهای جهانی و تأثیر آن در زندگی خود توجه کنیم.
- (۴) باید به پیشینه تعامل و روابط اقتصادی در جهان توجه کنیم.

۲۱۰- کدام عوامل موجب تبدیل شدن پایتخت‌ها به کلان‌شهرها می‌شود و کدام عامل شاخص مهمی برای یک مکان به‌عنوان پایتخت است؟

- (۱) تمرکز اقتصادی نهادهای مالی و پولی و شرکت‌های بزرگ - تمرکز قدرت سیاسی و وجود نهادهای دولتی
- (۲) داشتن قابلیت‌های محیطی و دور بودن از مرزها - تمرکز اقتصادی نهادهای مالی و پولی و شرکت‌های بزرگ
- (۳) تمرکز اقتصادی نهادهای مالی و پولی و شرکت‌های بزرگ - دسترسی آسان به سرتاسر کشور به‌ویژه مرزها
- (۴) داشتن قابلیت‌های محیطی و دور بودن از مرزها - تمرکز قدرت سیاسی و وجود نهادهای دولتی

کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

منطق

۲۱۱- کدام گزینه درباره دانش منطق صحیح است؟

- (۱) منطق‌دانان با تدوین قواعد و قوانین ذهن، آن‌ها را در اختیار ما قرار داده‌اند.
- (۲) عدم آگاهی از قواعد منطقی نوعی بیماری به‌شمار می‌رود که باید از آن جلوگیری کرد.
- (۳) منطق از آنجایی که باعث پیش‌برد محتوای علوم نمی‌شود، با سیستم‌های کنترلی خودرو متفاوت است.
- (۴) تأکید منطق بر جلوگیری از مغالطات است تا از این طریق بتواند به آموزش شیوه درست اندیشیدن نائل شود.

۲۱۲- دلالت الفاظ مشخص شده در کدام گزینه با یکدیگر متفاوت نیست؟

- (۱) ماشینیم را رنگ کردم - خانه‌ام را فروختم.
- (۲) کتاب حشمت پاره شد - مدرسه اجازه نمی‌دهد شما موبایل بیاورید.
- (۳) اصغر گفت: شما همیشه می‌توانید روی من حساب کنید - در مواقع سختی، همواره به خدا تکیه کن.
- (۴) آب از دست او نمی‌چکد - اتاقم را رنگ کردم.

۲۱۳- اگر به ترتیب بین مفهوم «الف» با مفاهیم «ب» و «غیر ج» نسبت عموم و خصوص مطلق و تباین برقرار باشد، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) می‌توان نتیجه گرفت بین مفاهیم «الف» و «ج» تساوی برقرار است.
- (۲) بین مفاهیم «ب» و «ج» ممکن است نسبت تباین یا عموم و خصوص من‌وجه برقرار باشد.
- (۳) در صورتی که بین «الف» و «ج» تساوی برقرار باشد، نسبت «ب» با «غیر ج» همیشه تباین خواهد بود.
- (۴) با فرض عام بودن «الف» نسبت به «ب»، بین مفاهیم «الف» و «ج» نسبت تساوی یا عموم و خصوص مطلق برقرار است.

۲۱۴- تعریفی جامع است که ...

- (۱) همه محتوای مفهوم را در بر بگیرد. (۲) دست کم یک مورد از ذاتیات مفهوم را بیان کند.
- (۳) افراد مجهول خارج از شمول تعریف واقع نشوند. (۴) همه افراد به نوعی با حداقل یک مفهوم از آن تعریف مرتبط باشند.

۲۱۵- کدام گزینه درباره استدلال زیر عبارت مناسب‌تری را بیان می‌کند؟

«از آنجایی که همه سال‌های گذشته در آبان باران باریده است، پس در آبان امسال هم باران می‌بارد.»

- (۱) هیچکدام از شرایط استقرای تعمیمی قوی را ندارد.
- (۲) با توجه به سیر از مقدمه کلی به نتیجه جزئی استدلال قیاسی به شمار می‌آید.
- (۳) از آنجایی که نتیجه استدلال حکم به یک امر جزئی است استقرای تمثیلی محسوب می‌شود.
- (۴) حکم جزئی در ذیل یک تعمیم استقرایی صورت گرفته است، چون حمایت مقدمات از نتیجه غیرضروری است.

۲۱۶- در کدام گزینه یک قضیه محصوره یافت می‌شود؟

- (۱) دو دانش‌آموز در کلاس غایب بودند.  
 (۲) بازیکنان تیم فوتبال یازده نفر هستند.  
 (۳) تیم رباتیک مدرسه به مرحله نهایی راه یافت.  
 (۴) فلسفه کلمه‌ای برگرفته از زبان یونانی است.

۲۱۷- اگر بدانیم نقیض یک قضیه، قضیه صادق «بعضی الف ب نیست» می‌باشد، به ترتیب چه حکمی می‌توان درباره متضاد، عکس مستوی و متداخل آن

قضیه صادر کرد؟

- (۱) صادق - نامشخص - کاذب  
 (۲) نامشخص - نامشخص - صادق  
 (۳) صادق - کاذب - نامشخص  
 (۴) نامشخص - نامشخص - نامشخص

۲۱۸- در کدام گزینه علت عدم اعتبار قیاس با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) بعضی میزها چوبی هستند.  
 (۲) بعضی دیوارها آبی هستند.  
 بعضی چوبی‌ها صندلی نیستند.  
 بعضی دیوارها قرمز نیستند.  
 نتیجه: بعضی میزها صندلی نیستند.  
 نتیجه: بعضی آبی قرمز نیست.  
 (۳) هیچ درختی سنگ نیست.  
 (۴) بعضی حیوانات زنبور هستند.  
 بعضی گیاه‌ها درخت هستند.  
 بعضی زنبورها، ماده هستند.  
 نتیجه: بعضی سنگ‌ها گیاه نیستند.  
 نتیجه: بعضی حیوانات ماده هستند.

۲۱۹- نوع مغالطه در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) شما با این شأن و مقامتان اینجا چه کار می‌کنید؟  
 (۲) از ستایش شما بسیار خرسند شدم.  
 (۳) من قوانین را نمی‌دانستم، یک عمر که اینجا زندگی نکرده‌ام!  
 (۴) آیا من هم باید مثل احمق‌ها از صبح تا شب کار کنم؟

۲۲۰- عبارت زیر بیانگر استفاده از کدام نوع مغالطه در اثر عوامل روانی است؟

«یک جامعه‌شناس به جای توجه و انتقاد به عوامل اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و ... که موجب ایجاد شکاف طبقاتی می‌شوند، با برشوریدن طبقات ضعیف اقتصادی، پزشکان و اقشار با درآمد بالاتر را عاملان نابرابری و عدم وجود عدالت می‌خواند و به این ترتیب باعث تفرقه و نفرت‌پراکنی بین مردم می‌شود.»

- (۱) بار ارزشی کلمات  
 (۲) توسل به احساسات  
 (۳) تله‌گذاری  
 (۴) بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی

کل کتاب

منطق - سؤال‌های «آشنا»

۲۲۱- وجه اختلاف یک تصدیق معلوم و یک تصدیق مجهول در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) تصورات سازنده یک تصدیق مجهول همواره مجهول هستند. (۲) تصدیق معلوم قبلاً مجهول بوده و بعد معلوم شده است.
- (۳) چرایی ارتباط اجزای قضیه مجهول مورد تردید است. (۴) تصور معلوم را تنها در یک تصدیق معلوم می‌توان یافت.

۲۲۲- در کدام گزینه، نوع مغالطه احتمالی به کار رفته با بقیه گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) ما گفتیم خط تلفن را در فلان تاریخ وصل می‌کنیم که وصل هم کردیم. دیگر نگفتیم بوق هم می‌خورد!
- (۲) یک تهیه‌کننده فیلم: من در خانه سینما را گل می‌گیرم. چند روز بعد مقداری گل به در خانه سینما مالید!
- (۳) گفتم هزینه‌های خرید خانه را من حساب می‌کنم. بیا تا بگویم چقدر باید پرداخت کنی.
- (۴) سعادت غایت زندگی انسان است. غایت زندگی انسان مرگ است؛ سعادت انسان همان مرگ اوست.

۲۲۳- نسبت‌های میان مفاهیم کدام گزینه به ترتیب همانند نسبت‌های میان مفاهیم «مفهوم کلی و مفهوم بدون مصداق»، «قیاس استثنایی و قضیه شرطی»

و «ممکن بالذات و واجب بالغير» است؟

- (۱) اسم خاص و مفهوم جزئی - مغالطه و تمثیل ناروا - ممتنع بالذات و واجب بالذات
- (۲) مفهوم جزئی و مفهوم بدون مصداق - تمثیل و استقراء - ممتنع بالغير و واجب بالغير
- (۳) اسم خاص و مفهوم کلی - مغالطه و استقراء تعمیمی - ممکن بالذات و ممتنع بالغير
- (۴) مفهوم جزئی و مفهوم دارای یک مصداق - قیاس و استقراء - ممکن بالذات و ممتنع بالغير

۲۲۴- در یک تعریف منطقی ...

- (۱) مفهوم عام و مفهوم خاص هر دو مفهوم کلی هستند.
- (۲) مفهوم خاص جزئی و مفهوم عام کلی است.
- (۳) بین امر مجهول و مفهوم خاص همیشه رابطه عموم و خصوص مطلق برقرار است.
- (۴) ممکن است همه مفاهیم به کار رفته عام و کلی باشند.

۲۲۵- کدام یک از استدلال‌های زیر، مصداقی بارز برای تعمیم شتابزده می‌باشد؟

- (۱) میانگین نمرات درس منطق در خرداد ماه گذشته در منطقه ما نمره بالایی بود، زیرا ۷۰ درصد دانش‌آموزان مدارس منطقه، نمره بالایی را کسب کردند.
- (۲) اکثر مردم در کوچه و بازار ماسک زده‌اند، احتمالاً یک بیماری واگیردار «مثل کرونا» شایع شده است.
- (۳) من در آزمون قبلی قلمچی، در درس فلسفه و منطق درصد خوبی داشتم، پس در کنکور سراسری هم درصد خوبی خواهم داشت.
- (۴) از مجموع بیماران مبتلا به کرونا که در بیمارستان بستری شدند، ۹۰ درصد دچار تب و سرفه شده‌اند. پس از علائم بیماری کرونا تب و سرفه است.



## ۲۲۶- کدام عبارت درباره قضا یا درست نیست؟

- (۱) قضایای شرطی همواره سه‌جزبی نیستند.  
 (۲) مقدم همواره به لحاظ معنی پیش از تالی است.  
 (۳) در قضیهٔ حملی، گاهی محمول دربارهٔ موضوع نیست.  
 (۴) در قضیهٔ حملی، گاهی موضوع بعد از محمول ذکر می‌شود.

## ۲۲۷- محتوای کدام گزینه درست است؟

- (۱) اگر قضیهٔ «هیچ کتابی ارزان نیست» نادرست باشد، می‌توان نتیجه گرفت که «هر کتابی ارزان است».  
 (۲) اگر قضیهٔ «هیچ موجودی مجرد نیست» نادرست باشد، می‌توان قطعاً گفت که «بعضی موجودات مجرد نیستند».  
 (۳) اگر بپذیریم که «همهٔ نمرات این دانش‌آموز بیست است»، باید پذیرفت که «بعضی نمرات این دانش‌آموز بیست است».  
 (۴) اگر بدانیم که «بعضی پروازکنندگان پرنده نیستند»، می‌توان قطعاً گفت که «بعضی پرنده‌ها پروازکننده نیستند».

## ۲۲۸- موارد مطرح‌شده در کدام گزینه به ترتیب در رابطه با استدلال‌های زیر درست است؟

- هر نمکی شور است + شور دستگاه موسیقی ایرانی است؛ نتیجه: هر نمکی دستگاه موسیقی ایرانی است.  
 - هر پژوهشگری طالب علم است + بعضی دانشجویان پژوهشگر هستند؛ نتیجه: بعضی دانشجویان طالب علم هستند.

- (۱) دارای مغالطهٔ اشتراک لفظ است - موضوع در مقدمهٔ دوم علامت منفی دارد.  
 (۲) حد وسط در آن تکرار نشده است - شکل چهارم قیاس اقترانی است.  
 (۳) شکل اول معتبر در قیاس اقترانی است - حد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی ندارد.  
 (۴) یکی از مقدمات آن قضیهٔ شخصیه است - تمامی شروط اعتبار قیاس را دارد.

## ۲۲۹- با توجه به قضیهٔ شرطی منفصل و اقسام آن کدام گزاره صحیح نیست؟

- (۱) تنها در یکی از اقسام آن ممکن است که هیچ‌کدام از دو جزء قضیه صادق نباشند.  
 (۲) تنها در یکی از اقسام آن با حذف کلمهٔ «یا» دو قضیهٔ حملی باقی می‌ماند.  
 (۳) قطعاً در هیچ‌کدام از اقسام آن به پیوستگی و ملازمهٔ دو نسبت حکم نشده است.  
 (۴) تنها یکی از اقسام آن قابلیت تشکیل چهار قیاس استثنایی معتبر را دارد.

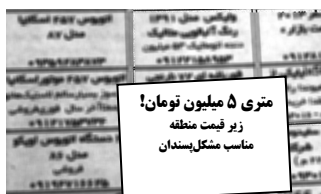
## ۲۳۰- آگهی زیر مربوط به فروش مسکن در یکی از مناطق گران‌قیمت تهران است، کدام‌یک از مغالطات زیر در آن یافت نمی‌شود؟

(۱) شیوهٔ نگارش کلمات

(۲) تله‌گذاری

(۳) مسموم کردن چاه

(۴) بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی



کل کتاب

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه یازدهم

۲۳۱- کدام گزینه در تبیین نظر ملاصدرا در باب فطرت اول مناسب‌تر است؟

- (۱) این فطرت فاقد اهمیت و ارزش است و نباید به آن پرداخت.
- (۲) مانند قفسی است که انسان را اسیر می‌کند و باید مطلقاً از آن رها شد.
- (۳) انسان نباید خود را در آن تقلیل دهد و از تکامل و تعالی بازماند و ناکام شود.
- (۴) ماندن در این فطرت زمینه رشد و تکامل انسان در فطرتی متعالی‌تر را فراهم می‌سازد.

۲۳۲- کدام گزینه خصیصه اصلی دانش فلسفه در پرداختن به پرسش‌های اساسی است؟

- (۱) فرارفتن از مرتبه اول و روزمره زندگی انسان
- (۲) جدیت و پیوستگی در پرداختن به مسائل اساسی
- (۳) روش قانونمند و عقلانی در پرداختن به مسائل ویژه
- (۴) دریافت اهمیت و ارزش حقیقی پرسش‌های بنیادین

۲۳۳- کدام مورد در بیان موضوع دانش فلسفه گزینه مناسب‌تری می‌باشد؟

- (۱) مبنای خصوصیات اشیاء
- (۲) احکام عام موجودات طبیعی
- (۳) مبدأ و منشأ نخستین وجود
- (۴) مبادی و اسباب وجود اشیاء

۲۳۴- کدام یک از موارد زیر از دلایلی نیست که موجب شود فلسفه را پایه سایر علوم بدانیم؟

- (۱) ویژگی‌هایی را بررسی می‌کند که مربوط به موجودیت موجودات باشند.
- (۲) این‌گونه نیست که فلسفه فقط درباره یک موجود خاص بحث بکند.
- (۳) فلسفه برای رسیدن به مجهول از روش عقلی و قیاسی بهره می‌گیرد.
- (۴) به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، انسان و طبیعت می‌پردازد.

۲۳۵- کدام گزینه در تبیین عبارت زیر صحیح است؟

«هستی‌شناسی درباره قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی و وجود بحث می‌کند.»

- (۱) تمامی نتایج معرفتی حاصل در هستی‌شناسی بر همه موجودات اطلاق می‌شوند.
- (۲) منظور از عمومیت احکام هستی‌شناسانه ریشه‌ای‌تر بودن موضوع آن نسبت به سایر موضوعات است.
- (۳) هستی‌شناسی هیچ وصف و حکمی را که بر همه اقسام وجود صدق نکند مورد بررسی قرار نمی‌دهد.
- (۴) به علت اینکه احکام هستی‌شناسی از کلیت برخوردارند، بحث درباره مفاهیم کلی هم ذیل آن واقع می‌شود.

۲۳۶- پی بردن به باورهای انسان‌ها از طریق ... صورت می‌گیرد و بررسی چرایی باورها یعنی ...

- (۱) رسیدن از علت به معلول - قرار دادن باورهای خود در چهارچوب عقل و منطق
- (۲) رسیدن از معلول به علت - قرار دادن باورهای خود در چهارچوب عقل و منطق
- (۳) رسیدن از علت به معلول - تبیین تطبیقی ادله موجود مبنی بر رابطه آن با واقعیت
- (۴) رسیدن از معلول به علت - تبیین تطبیقی ادله موجود مبنی بر رابطه آن با واقعیت

۲۳۷- کدام گزاره صحیح است؟

- (۱) دانشمند تجربی پیش از بررسی داده‌های برآمده از حواس، قواعد عقلی را در نظر دارد و از آن‌ها بهره می‌برد.
- (۲) شناخت تجربی، با وجود اینکه بر داده‌های حسی و آزمایشی مبتنی است، بدون عقل به هیچ وجه امکان‌پذیر نیست.
- (۳) دانشمند تجربی در مشاهدات خود به اصول عقلی‌ای نظیر اصل علیت و امتناع اجتماع نقیضین رهنمون می‌شود.
- (۴) ارسطو با اینکه دانشمند طبیعی نبود، اما در باب علوم طبیعی بسیار اندیشید و مبانی علوم طبیعی را پایه‌گذاری کرد.

۲۳۸- کدام گزینه جای خالی زیر را به درستی کامل نمی‌کند؟

«از نظر افلاطون ...»

- (۱) عقل و خرد از اوصاف نفس است.
- (۲) نفس جزئی عقلانی از بدن انسان است.
- (۳) زیبایی نفس در کسب فضائل است.
- (۴) نفس انسان فنا و نابودی نمی‌پذیرد.

۲۳۹- کدام گزینه با توجه به نظر ملاصدرا در باب حقیقت انسان نادرست است؟

- (۱) روح باطن و حقیقت جسم است.
- (۲) روح نتیجه رشد و تکامل بدن است.
- (۳) ظرفیت روح متناهی و محدود نیست.
- (۴) روح به هر مرتبه کمالی دست می‌یابد.

۲۴۰- کدام گزینه مطابق با نظر کانت در باب فعل اخلاقی نادرست است؟

- (۱) معیار اخلاقی بودن یک کنش در خود آن نهفته است نه در مطلوبی بیرون از آن.
- (۲) لزوماً شناسایی این که فعلی ما را به سعادت برساند آن را اخلاقی نمی‌سازد.
- (۳) اگر فردی وظیفه خود را کامل ادا کند لزوماً فعلی اخلاقی صورت پذیرفته است.
- (۴) عامل وجدان اخلاقی فعل اخلاقی کانت را از یک اخلاق صرفاً صوری فراتر می‌برد.

درس (۷۳)  
صفحه‌های ۸ و ۱۸۵

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

روان‌شناسی

۲۴۱- کدام گزینه عبارت زیر را به‌درستی تکمیل نمی‌کند؟

«با طرح مسئله ...»

- (۱) موقعیت‌های ناشناخته و مجهول شناسایی می‌شوند.
- (۲) پژوهش‌های دانشمندان شروع می‌شود.
- (۳) فرایند و مراحل روش علمی هدفمند می‌شوند.
- (۴) دانشمندان به فکر ابهام‌زدایی و روشن‌سازی می‌افتند.

۲۴۲- در رابطه با بیان‌های علمی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) پذیرفته شدن فرضیه لزوماً به معنای درست بودن آن نیست.
  - (۲) در تمامی موارد دانشمندان برای مسئله‌های علمی فرضیه‌سازی می‌کنند.
  - (۳) برای پذیرش فرضیه‌ها باید آن‌ها را بر اساس مشاهدات تجربی آزمود.
  - (۴) فرضیه‌ها می‌توانند خود، موجب طرح سؤال‌های دیگر هم بشوند.
- ۲۴۳- در خصوص گزاره «حوادث پرفشار زندگی می‌توانند آغازگر دوره‌های جدیدی از اختلال دوقطبی باشند.» کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) زمانی که این گزاره توسط آزمایش و پژوهش تأیید شود، می‌تواند لزوماً مبنایی برای نظریه‌ای نو باشد.
- (۲) این گزاره در این راستا نوشته شده که بعدها به پیش‌بینی گزاره‌های دیگر بپردازد.
- (۳) این گزاره در پی کنترل روابط میان دو پدیده برآمده است.
- (۴) این گزاره می‌تواند تبیینی باشد برای مسئله‌ای که به طور مبهم بیان شده است.

۲۴۴- کدام عبارت در مورد توانایی‌های مختلف رشدی در دوره کودکی، درست است؟

- (۱) توانایی بلندشدن از وضعیت نشسته در نهم‌ماهگی آغاز می‌شود و در یک‌سالگی به تثبیت می‌رسد.
- (۲) اولین نشانه رشد اجتماعی در کودکان، ترس از غریبه است که در هفت - هشت‌ماهگی رخ می‌دهد.
- (۳) جمله «دخترها با دخترها، پسرها با پسرها» را از کودکان چهار تا پنج‌ساله زیاد می‌شنویم.
- (۴) کودکان دبستانی، عموماً ویژگی‌های ظاهری پدیده‌ها را مبنای تصمیم‌گیری خود قرار می‌دهند.

۲۴۵- در کدام گزینه، مانع یا عامل ایجاد تمرکز در مقابل عبارات، درست ذکر نشده است؟

- (۱) جلسه آخر کلاس به رفع اشکال اختصاص داده شده و مطالب برای هوشنگ تکراری است، اما چون به نتیجه خوب در امتحان نهایی فکر می‌کند، برای گوش دادن به درس انرژی می‌گیرد (آشنایی نسبی با محرک - درگیری ذهنی)
- (۲) معلم در حال تدریس بی‌وقفه است ولی اغلب دانش‌آموزان، چون صبحانه خوبی خورده‌اند، می‌توانند تا حد زیادی به مطالب گوش بدهند. (ثبات نسبی محرک - عامل روان‌شناختی)
- (۳) دانش‌آموز در هنگام مطالعه نکات کلیدی را نشان‌دار می‌کند تا بتواند تمرکز خود را حفظ کند و سعی دارد از جوانب مختلفی به موضوع مطالعه بنگرد. (عدم یکنواختی محرک - تازگی موضوع)
- (۴) دانش‌آموزی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند و از دیدن تصاویر جذاب آن لذت می‌برد، ولی چون احساس گرسنگی می‌کند، خیلی توانایی خواندن مطالب را ندارد. (عدم انگیزتگی ذهنی - تغییرات درونی محرک‌ها)

۲۴۶- ملاک تقسیم‌بندی زیربنایی برای کدام نوع حافظه، اشتباه ذکر شده است؟

- (۱) حافظه کوتاه‌مدت و بلندمدت: زمان ذخیره‌سازی
- (۲) حافظه حسی و کوتاه‌مدت: نوع رمزگردانی
- (۳) حافظه کوتاه‌مدت و کاری: زمان و میزان استفاده از اطلاعات
- (۴) حافظه رویدادی و معنایی: نوع اطلاعات

۲۴۷- توالی پدیده‌های شناختی در کدام گزینه نادرست نوشته شده است؟

- (۱) در منبع توجه اطلاعات موجود در حافظه، داشتن اطلاعات در حافظه مقدم بر توجه کردن است.
- (۲) هنگام مطالعه درسی، توجه مقدم بر تمرکز است.
- (۳) در آماده‌سازی، شناخت محرک مدنظر، مقدم بر ارائه پیشین همان محرک است.
- (۴) در پدیده خوگیری، تمرکز مقدم بر خوگیری است.

۲۴۸- به ترتیب در رشد هیجانی و اخلاقی دوره نوجوانی کدام جنبه‌های رشدی بیشترین تأثیر را می‌گذارند؟

- (۱) جسمانی - هیجانی (۲) فیزیولوژیکی - شناختی (۳) شناختی - اجتماعی (۴) شناختی - هیجانی

۲۴۹- هر یک از مثال‌های زیر به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارند؟

- (الف) داشتن تأثیر به‌سزایی بر کنترل اثر گذشت زمان  
(ب) راهکار مؤثر در کاهش مشکلات مربوط به بازیابی  
(ج) فرایند بازشناسی غیرواقعی رویدادی که اتفاق نیفتاده

- (۱) مرور کارآمد - عوامل عاطفی - رد نادرست (۲) بازگویی و تمرین - بسط معنایی - توهم  
(۳) مرور کارآمد - آزمون مکرر - خطای اضافه کردن (۴) بازگویی و تمرین - اثر آزمون - حافظه کاذب

۲۵۰- موارد زیر به ترتیب با کدام سبک‌های تصمیم‌گیری ارتباط دارند؟

- (الف) مرگ یک‌بار مثل دیدم و شیون یک‌بار / این قدر پای تعلل بکشانیم که چه  
(ب) «آن کس که از افکار و آرای گوناگون استقبال می‌کند، صحیح را از خطا به‌خوبی تشخیص می‌دهد».

(ج) هر چه مردم می‌کند بوزینه هم / آن کند کز مرد بیند دم‌به‌دم

- (۱) تکانشی - منطقی - احساسی (۲) تکانشی - منطقی - وابسته  
(۳) اجتنابی - منطقی - وابسته (۴) اجتنابی - وابسته - احساسی

۲۵۱- کدام عبارت به «جریان و فرایندی بودن حل مسئله» اشاره دارد؟

(۱) شخصی دچار سردردهای متعدد می‌شود و بعداً می‌فهمد که منشأ روان‌شناختی دارند، اما به جای مراجعه به روان‌درمانگر یا روانپزشک سعی دارد از داروهای متعدد برای بهبودی خود استفاده کند.

(۲) شخصی می‌داند که برای ساختن خانه با کمبود منابع مالی مواجه است بنابراین تمهیداتی برای این امر اندیشیده است.

(۳) شخصی دچار دردهای شکمی می‌شود و بررسی‌های پزشکی از وجود هیچ مشکلی خبر نمی‌دهند. معلوم می‌شود مشکل او دارای علت روان‌شناختی است؛ او با کمک گرفتن از یک روان‌درمانگر سعی در حل آگاهانه مسئله خود دارد.

(۴) شخصی در موقعیت بدی گیر کرده و اصلاً دقیقاً نمی‌داند هدفش چیست و باید به کجا راه ببرد.

۲۵۲- به ترتیب سن احتمالی هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به‌درستی اشاره شده است؟

(الف) آرش هر بار با کوبیدن تلفن همراه مادرش به میز تلویزیون با واکنش تند و فریاد او روبه‌رو می‌شود و فکر می‌کند مادرش تشویقش می‌کند، پس به دفعات کارش را تکرار می‌کند.

(ب) سهیل با اصرار زیادی از مادرش می‌خواهد به خانه همسایه‌شان برود تا با دختر آن‌ها بازی کند اما وقتی به آنجا می‌روند آن‌ها هر یک به تنهایی سرگرم بازی می‌شوند.

(ج) اشکان معتقد است یا باید بهترین دوستان را داشته باشد یا بهتر است تنها باشد.

(۱) ۵ سال - ۶ سال - ۱۱ سال (۲) ۳ سال - ۸ سال - ۱۲ سال

(۳) ۴ سال - ۵ سال - ۱۳ سال (۴) ۲ سال - ۷ سال - ۱۰ سال

۲۵۳- در کدام گزینه به ترتیب مثال‌هایی برای «اثر نهفتگی» و «اثر انتقال» آورده شده است؟

(۱) گذشتن موقت از درس ریاضی کنکور زمانی که موفق به پاسخ‌گویی نیستیم. - مشاهده رفتار دانش‌آموزان موفق برای حرکت در مسیر موفقیت تحصیلی

(۲) خروج از بن‌بست حل مسئله با بازنمایی مجدد مسئله در ذهن - استفاده از تجربه‌های حاصل از تربیت فرزند اول در تعامل با فرزند دوم خانواده

(۳) پرداختن به راز و نیاز و عبادت هنگامی که قادر به حل مسئله‌ای نیستیم. - استفاده از تجربه‌های آزمون‌های آزمایشی در روز جلسه کنکور

(۴) رها کردن پاسخ‌گویی به فلسفه و منطق زمانی که موفق به پاسخ‌گویی نیستیم. - استفاده بدون بازبینی از تجربه‌های تعاملی دبیرستان در محیط

دانشگاه

۲۵۴- «مریم قصد ازدواج با یکی از همکاران خود به اسم محمد را دارد، مادرش به او گوشزد می‌کند که محمد اعتیاد دارد و حتی چند نفر از همکارانش او را در حالت مصرف مواد مخدر دیده‌اند اما او این اطلاعات را نادیده می‌گیرد و معتقد است هرگز در تصمیم‌گیری‌هایش درگیر خطا نمی‌شود، او به دلیل عشق زیاد به محمد با وی ازدواج می‌کند و ماه بعد درخواست طلاق می‌دهد.» در مثال فوق به کدام عامل هیچ اشاره‌ای نشده است؟

(۱) سوگیری تأیید (۲) اعتماد افراطی

(۳) تصمیم‌گیری احساسی (۴) کوچک شمردن خود

۲۵۵- اینکه «مورچه‌ها صوتی بالاتر از ۲۰۰۰۰ هرتز تولید می‌کنند که در واقع این صدا فراصوت است و به همین دلیل انسان قادر نیست صدای آن‌ها را بشنود.» به کدام مفهوم اشاره دارد؟

(۱) شدت محرک (۲) گوش به‌زنگی (۳) از دست دادن محرک (۴) یکنواختی

۲۵۶- تحقیق در رابطه با کدام مورد، با روش مشاهده مناسب نیست؟

(۱) بررسی واکنش کودکان به امواج دریا در یک ساحل موج

(۲) بررسی رفتار کودکان در پارک‌ها در خصوص میزان فاصله گرفتن از والدینشان

(۳) بررسی واکنش کارکنان یک اداره به هنگام وقوع ناگهانی پدیده زلزله از طریق فیلم‌های ضبط‌شده

(۴) بررسی اثر روش تدریس معلمان بر استرس دانش‌آموزان در امتحان

۲۵۷- عبارت مقابل به کدام گزینه اشاره دارد؟ «شخصی سال‌هاست که از علائمی شبیه به افسردگی رنج می‌برد و همچنان باور دارد که می‌تواند بر این مشکل غلبه کند اما چندی پیش به این نتیجه رسید که دیگر کاری از دستش برنمی‌آید.»

(۱) وی موتور محرکه قوی برای دستیابی به اهدافش دارد. (۲) وی رابطه‌ی علی یا همبستگی میان اعمال خود و وقایع نمی‌بیند.

(۳) وی به این باور رسیده که همچنان دارای کارایی است. (۴) وی هنوز حداقل کنترلی بر محیط خود دارد.

۲۵۸- دامنه سنی دوره نوجوانی تقریباً مصادف با کدامیک از مراحل رشد از نظر اسلام است و از نظر برخی روان‌شناسان پایان این دوره چه زمانی می‌باشد؟

(۱) وزیر - شروع بلوغ جنسی (۲) عبد - شروع به کار کردن

(۳) وزیر - استقلال پیدا کردن از والدین (۴) سید - استقلال پیدا کردن از والدین

۲۵۹- مشخص کنید انگیزه هر یک از فوتبالیست‌های زیر برای فوتبال بازی کردن به ترتیب درونی یا بیرونی است؟

- فوتبالیستی که سودای بازی برای پرسپولیس دارد، در بازی برای تیم فعلی خود سنگ تمام می‌گذارد.

- فوتبالیستی اصرار بر زدن پنالتی دارد، زیرا می‌داند در قرارداد او به ازای هر گل مبلغ دریافتی مضاعف دارد.

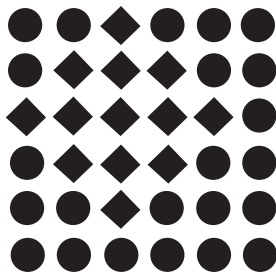
- فوتبالیستی آنچنان از بازی لذت می‌برد که همواره چند دقیقه پیش از شروع رسمی تمرین به محل تمرین می‌آید.

- فوتبالیستی که برای شادی کودکی مبتلا به سرطان پس از زدن گل، شادی بعد از گل درخواستی او را انجام می‌دهد.

(۱) درونی - درونی - بیرونی (۲) بیرونی - درونی - بیرونی - درونی

(۳) بیرونی - بیرونی - درونی - درونی (۴) بیرونی - بیرونی - درونی - بیرونی

۲۶۰- شکل زیر به کدامیک از اصول مکتب گشتالت اشاره دارد؟



(۱) مشابهت

(۲) مجاورت

(۳) شکل و زمینه

(۴) استمرار

کتاب زرد یک سال همراه شماست.



# ۱۲ کنکور رشته انسانی



۱۲ دوره کنکور عمومی سال‌های ۹۸ تا ۱۴۰۰

۶ دوره کنکور داخل و خارج از کشور اختصاصی انسانی سال‌های ۹۸ تا ۱۴۰۰

۶ دوره آزمون اختصاصی انسانی شبیه‌سازی شده منطبق بر بودجه‌بندی کنکور سراسری

امکان دریافت کارنامه چند از ده از طریق اپلیکیشن کانونی‌ها

## کتاب زرد را با روش بازیابی مطالعه کنید

در ابتدای سال این کتاب را به صورت درس به درس امتحان بدهید.

الف: با گرایش‌ها و رویکردهای هر درس در کنکورهای جدید و تیپ‌ها (یعنی انواع) سؤال‌های آن درس آشنا می‌شوید.

ب: نقاط قوت و ضعف خود را در هر درس تشخیص می‌دهید.

ج: با توجه به گرایش‌های هر درس و نقاط قوت و ضعف خود روش مطالعه تان را در هر درس مشخص می‌کنید.

در آزمون‌های جمع‌بندی در آذر ماه، دی ماه (بین دو نیم سال) و دوران طلایی نوروز برای بار دوم می‌توانید کتاب زرد را به صورت درس محور تمرین کنید.

در دوران جمع‌بندی پایان سال (دو ماه قبل از کنکور) با روش سه روز یک بار این ۱۲ مجموعه از کتاب زرد را تمرین می‌کنید.