

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۱

جمعه ۱۴۰۱/۰۲/۰۲



آزمون‌های سراسر کنکور

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی، تجربی و منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

| | |
|------------------------|--------------------------------------|
| شماره داوطلبی: | نام و نام خانوادگی: |
| مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه | تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰ |

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی و منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | شماره سؤال | | مدت پاسخگویی |
|------|--------------|------------|------------|-----|--------------|
| | | | از | تا | |
| ۱ | فارسی | ۲۵ | ۱ | ۲۵ | ۱۸ دقیقه |
| ۲ | زبان عربی | ۲۵ | ۲۶ | ۵۰ | ۲۰ دقیقه |
| ۳ | دین و زندگی | ۲۵ | ۵۱ | ۷۵ | ۱۷ دقیقه |
| ۴ | زبان انگلیسی | ۲۵ | ۷۶ | ۱۰۰ | ۲۰ دقیقه |



DriQ.com

فارسی

- ۱- در کدام بیت، معادل معنایی «واژه پیشنهادی» به کار رفته است؟
- (۱) عشق از این گنبد در بسته برون تاختن است
(۲) فکننده رای تو در خاک راه راییت مهر
(۳) بدخواه را چه زهره که گردد معارضت؟
(۴) می‌روم هر جا به ذوق عافیت اندوختن
- شیشه ماه ز طاق فلک انداختن است (بی‌همتا)
نبشته کلک تو بر آب جوی آیت تیر (آتشدان)
با شیر خود چه پنجه تواند زدن شغال؟ (بی‌رقیب)
هم‌چو شمعم زاد راهی نیست غیر از سوختن (توشه)
- ۲- کدام گزینه، پاسخ مناسبی برای معانی تعداد کم‌تری از واژه‌های زیر است؟
- «گرم‌رو - الزام - وَقَب - دَمان - محذور - چلمن - عیار»
- (۱) برآمدگی پشت پای اسب - بهره‌ور - کوشا - ضروری
(۲) لازم گردانیدن - دراز و لاغر - مشتاق - چنبره گردن
(۳) مهیب - مانع - قوس زیر گردن - بی‌عرضه
(۴) میان دو کتف - جای پست - هولناک - ابزار و مبنای سنجش
- ۳- معنی چند واژه غلط است؟
- «(بادی: آغازکننده) (جُل: پوشش) (مَرمت: جوانمردی) (درع: زره) (عماد: نگاه‌دارنده) (غنود: ستیزه‌کاران) (اکناف: اطراف) (دعوی: لاف تپی از معنی) (تقریظ: اهانت) (سفاهت: بی‌خرد)»
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۴- املاي کدام عبارت، کاملاً درست است؟
- (۱) چون به اختلاط او راغب گردد و به مؤانست او مشعوف اقران و اشباح خود را بر او دلالت کند.
(۲) هیچ علاج چنان نبود که اندر غیبت وی ثنا گوید و کار وی بالا همی دهد تا ادوات منقطع شود.
(۳) و مالدار اگر ضیاع دارد بیشتر اوقات اندر فکر عمارت و گزاردن خراج و محاسبیت برزیگران باشد.
(۴) بدن انسان است شریف‌تر بود از صنعت دَبّاقی که غرض از او استصلاح پوست حیوانات مرده باشد.
- ۵- در متنی زیر، چند غلط املايي وجود دارد؟
- «این خصمان عالم زبان و جاهل دل‌اند و در دل ایشان از خدای خوف و آزرم نبود و در علم آموختن و نشر کردن نیت تحصیل ثواب آخرت و غربت حق نبود. به فرض تحصیل جاه و مال و قبول خلق و یافت مناسب تتبع علم کنند، لاجرم هوا بر ایشان قالب شود و علم ایشان مطابع هوا گردد.»
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۶- در ابیات کدام گزینه‌ها غلط املايي وجود دارد؟
- (الف) دولت از همت او لطمه‌خور دست لئیم
(ب) دوش در بحر غمت غوطه‌زنان می‌گفتم:
(ج) عهد بست ز چرخ ثبات ملک تو چرخ
(د) هماره خادم بزم تو جفت عشرت و شادی
- (الف) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) د - ج
- ۷- سراینده کدام بیت، درست معرفی نشده است؟
- (۱) گه نعره زدی بلبل، گه جامه دریدی گل
(۲) بدانندیش را آتش خرم‌انند
(۳) دل اگر خدانشاسی همه در رخ علی بین
(۴) به هر مجلس، به هر زندان، به هر شادی، به هر ماتم
- با یاد تو افتادم از یاد برفت آن‌ها (سعدی)
خندنگی گران بر دل دشمن‌اند (محمود شاهرخی)
به علی شناختم من، به خدا قسم، خدا را (سیدمحمد حسین بهجت)
به هر حالت که بودم با تو بودم؛ میهن ای میهن! (عارف قزوینی)



- ۸- آرایه‌های مقابل تمام ابیات درست است؛ به جز
- (۱) پیش از این آهو به چشمم اعتبار سگ نداشت
(۲) ز غفلت عین ادبار است اقبال خودآریان
(۳) کنون که رو به غروب آفتاب مهر و وفاست
(۴) عروس خاوری از پرده برنیامده چرخ
- ۹- در همه بیت‌ها آرایه «ایهام» یا «ایهام تناسب» وجود دارد؛ به جز
- (۱) آسایش است رنج کشیدن به بوی آنک
(۲) فروغ ماه محال است پایدار بود
(۳) امروز یقین شد که تو محبوب خدایی
(۴) نیست به از باغ رخت روضه
- ۱۰- چنانچه بخواهیم ابیات زیر را به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «استعاره - کنایه - جناس ناقص - حسن تعلیل - ایهام تناسب - جناس تام» مرتب کنیم، کدام ترتیب درست است؟
- (الف) نظر مهر ز ما بازگیرید چو صبح
(ب) آفتابیم که از آتش دل در تاییم
(ج) به قفا بر نتوان گشت از آن جان جهان
(د) غرض آن است که در کیش تو قربان گردیم
(ه) دل سودازده در خاک رهت می‌جوییم
(و) ای که خواجه به هوای تو در این خاک افتاد
- (۱) و - ج - ه - ب - د - الف (۲) ج - ب - د - ه - الف و (۳) ب - و - د - ج - ه - الف (۴) ب - ج - ه - د - الف - و
- ۱۱- در همه گزینه‌ها به آرایه‌های بیت «به چمن رفتی و از شرم گل عارض تو / غنچه خمیازه حسرت نتوانست کشید» اشاره شده است؛ به جز
- (۱) استعاره - تناسب (۲) حسن تعلیل - تشبیه (۳) اغراق - مجاز (۴) واج‌آرایی - جناس
- ۱۲- کدام گزینه، دربارهٔ رباعی زیر نادرست است؟
- «دنیا به جوی وفا ندارد ای دوست
می‌دان که خدای دشمنش می‌دارد»
- (۱) در ابیات سه گروه قیدی به کار رفته است.
(۲) در ابیات دو وابستهٔ پیشین به کار رفته است.
(۳) در ابیات دو بار فعل به قرینه حذف شده است.
(۴) در ابیات سه گروه مسندی وجود دارد.
- ۱۳- در ابیات زیر به ترتیب، چند «ترکیب اضافی» و چند «ترکیب وصفی» وجود دارد؟
- «مریض عشق تو را جان به لب رسیده و ترسم
خدنگ عشق به هر قلب خسته‌ای که نشسته»
- که بر رخ تو نیفتد نگاه بازپسینش
نهاد سنگ بنالد ز ناله‌های حزینش»
- (۱) ۸ - ۴ (۲) ۷ - ۴ (۳) ۸ - ۳ (۴) ۷ - ۳
- ۱۴- «نقش دستوری» هر دو واژه مشخص شده در کدام گزینه صحیح است؟
- (۱) ای خدمت تو کردن بهتر ز دین و دنیا
(۲) گردون قفسی است سیز و پرچشمه چو دام
(۳) درد عشق تو که جز جان منش، منزل نیست
(۴) دهن خود چو صدف پاک در این دریاکن
- این زمان ناز سگ لیلی ز آهو می‌کشم: جناس همسان - ایهام تناسب
که دایم دیدهٔ طاووس در دنبال می‌باشد: تناقض - ایهام تناسب
هر آن‌که شمع دلی برفروخت ماه من است: تشبیه - ایهام تناسب
همه جواهر انجم به پای او ریزد: تشخیص - تشبیه
- روزی طیبب بر سر بیمار بگذرد
دو هفته است لباسی که مستعار بود
کز عالم جان این همه دل با تو روان کرد
سیب زنخدان تو چیدن خوش است
- چنانچه بخواهیم ابیات زیر را به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «استعاره - کنایه - جناس ناقص - حسن تعلیل - ایهام تناسب - جناس تام» مرتب کنیم، کدام ترتیب درست است؟
- که در این ره ز سر صدق و صفا آمده‌ایم
یا هلالیم که انگشت‌نما آمده‌ایم
کز عدم پی‌به‌پی او را ز قفا آمده‌ایم
ورنه در پیش خدنگ تو چرا آمده‌ایم؟
هم‌چو گیسوی تو ز آن روی دوتا آمده‌ایم
نظری کن که نه از باد هوا آمده‌ایم
- هر لحظه هزار مغز، سرگشتهٔ اوست
گر دشمن حق نه ای چرا داری دوست»
- در ابیات سه گروه قیدی به کار رفته است.
در ابیات دو وابستهٔ پیشین به کار رفته است.
در ابیات دو بار فعل به قرینه حذف شده است.
در ابیات سه گروه مسندی وجود دارد.
- در ابیات زیر به ترتیب، چند «ترکیب اضافی» و چند «ترکیب وصفی» وجود دارد؟
- مریض عشق تو را جان به لب رسیده و ترسم
خدنگ عشق به هر قلب خسته‌ای که نشسته
- که بر رخ تو نیفتد نگاه بازپسینش
نهاد سنگ بنالد ز ناله‌های حزینش»
- (۱) ۸ - ۴ (۲) ۷ - ۴ (۳) ۸ - ۳ (۴) ۷ - ۳
- «نقش دستوری» هر دو واژه مشخص شده در کدام گزینه صحیح است؟
- (۱) ای خدمت تو کردن بهتر ز دین و دنیا
(۲) گردون قفسی است سیز و پرچشمه چو دام
(۳) درد عشق تو که جز جان منش، منزل نیست
(۴) دهن خود چو صدف پاک در این دریاکن
- آن را که تو نباشی دنیا و دین نباشد: نهاد - مسند
مرغان همه زین قفس پریدند مدام: مسند - بدل
در دل می‌زند و جز تو، کسی در دل نیست: متمم - متمم
اگر از ابر بهاران گه‌ری می‌طلبی: مسند - مفعول



۱۵- در همهٔ گزینه‌ها «جملهٔ مرکب» وجود دارد؛ به جز

- (۱) خسرو بیدل ز شوق بر در تو خاک شد
(۲) بر لب بام خطر نتوان به خواب امن رفت
(۳) مقصد نالهٔ دل از من مدهوش می‌پرس
(۴) او کند اکرام لیکن چرخ نبود مهربان

۱۶- عبارت درج شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) افلاک از تو سرنگون، خاک از تو چون دریای خون / ماهت نخوانم ای فزون از ماه‌ها و سال‌ها: نقش دستوری واژه‌های مشخص شده، یکسان است.
(۲) نپرسد گرش تیر و خنجر زند / نترسد گرش پتک بر سر زندند: ضمیر متصل در یک مصراع هسته و در یک مصراع وابسته است.
(۳) می‌کند سیر مقامات و نمی‌جنبد ز جا / کوچه گردی می‌کند پیوسته و دائم به جاست: در بیت هر دو نوع «واو عطف و ربط» وجود دارد.
(۴) ترسم که شب اجل امانم ندهد / تا باز به روز وصل، دل شاد کنم: در بیت افعال «مضارع التزامی» و «مضارع اخباری» وجود دارد.

۱۷- مفهوم کدام گزینه، متفاوت است؟

- (۱) ابر رحمت نکند فرق گل و خار از هم
(۲) از کثرت روزن نشود مهر مکرر
(۳) نغمه‌ها گرچه مخالف بود، آواز یکی است
(۴) مشو ز وحدت و کثرت دو بین که یک نور است

۱۸- ابیات زیر، معرف چندمین وادی از وادی‌های هفت گانهٔ عشق در «منطق الطیر» است؟

- «صد هزار اسرار از زیر نقاب
صد هزاران مرد گم گردد مدام
روز می‌بنمایدت چون آفتاب
تا یکی اسرار بین گردد تمام»
(۱) هفتم (۲) ششم (۳) چهارم (۴) سوم

۱۹- کدام گزینه با بیت «آفتابی بدین بزرگی را / لگه‌ای ابر ناپدید کند» تناسب مفهومی کم‌تری دارد؟

- (۱) اختلاط خلق نبود بی‌گزند
(۲) کفارهٔ هم‌صحبتی زهدفروشان
(۳) زینهار از صحبت بدطینتان پرهیز کن
(۴) دانا و میل صحبت نادان چه ممکن است؟

۲۰- کدام گزینه با عبارت زیر، متناسب‌تر است؟

«سنگ بزرگی را که بر گور فاتح چین نهاده بودند، برداشتند؛ ولی تیمور ناگهان بر خود لرزید و روی بگردانید: گور ستمگر غرق در خون بود.»

- (۱) از طینت ظالم نتوان خواست مروّت
(۲) رسد به ظالم دیگر همان ذخیرهٔ ظالم
(۳) به رشوت، عامل از خود گر کند اصحاب سلطان را
(۴) از عملداران به قدر ظلم می‌ماند اثر

۲۱- با توجه به «روایت منطق الطیر» ابیات زیر از زبان کدام پرنده روایت شده است؟

- «در ادب خود را بسیی پرورده‌ام
تا اگر روزی بر شاهم برنند
هم‌چو مرتاضان ریاضت کرده‌ام
از رسوم خدمت آگاهم برنند»

- (۱) طاووس (۲) باز (۳) بلبل (۴) سیمرغ



۲۲- مفهوم کدام گزینه، با قطعه شعر زیر متناسب تر است؟

«این برایش سخت آسان بود و ساده بود / هم چنان که می توانست او، اگر می خواست / کان کمنده شصت خم خویش بگشاید / و بیندازد به بالا، بر درختی، گیره‌ای، سنگی / و فراز آید / و بر پرسی راست، گویم راست / قصه بی شک راست می گوید. / می توانست او، اگر می خواست / لیک ...»

- (۱) چه خیزد گوی تنهایی زدن در پیش نامردان
- (۲) هر کجا مردی بد اکنون هم چو تو تردامند
- (۳) ناکسان را به گریبان نزنم دست، دگر
- (۴) گر چو خورشید به خود تیغ زخم معذورم

۲۳- کدام گزینه با «مفهوم رباعی» زیر متناسب است؟

- «ای نسخه‌نامه الهی، که تویی بیرون ز تو نیست هر چه در عالم هست
(۱) دیده یوسف شناس از خود بود منت پذیر
(۲) هر چه در عالم تحقیق صفاتش خوانند
(۳) نیست پوشیده بر او صورت احوال جهان
(۴) بگذر از کوشش که دارد وادی تسلیم عشق

۲۴- مفهوم کدام گزینه، متفاوت است؟

- (۱) نوش و نیش و خار و گل صائب هم آغوش همند
- (۲) مستی و مخموری عالم به هم آمیخته است
- (۳) مر مرا هیچ به شیرینی دشنام تو نیست
- (۴) در این مقام، طرب بی تعب نخواهد دید

۲۵- کدام گزینه با بیت «سخن گفته دگر باز نیاید به دهن / اول اندیشه کند مرد که عاقل باشد» متناسب است؟

- (۱) در محبت راز سرپوشیده نتوان یافتن
- (۲) از رگ خامی اثر در باده جوشیده نیست
- (۳) صیقل آیینة آب روان استادگی است
- (۴) دامن تسلیم را صائب به دست آورده ایم



■ عین الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۳۵ - ۲۶):

۲۶- «فقل إنما الغيب لله فانتظروا إني معكم من المنتظرين» پس بگو:

۱) «غیب تنها از آن الله است، پس منتظر باشید که من [نیز] همراه شما از منتظران هستم!»

۲) «همانا نهان فقط برای خداوند می‌باشد، پس منتظر بمانید که من [هم] با شما منتظر هستم!»

۳) «فقط نهان از آن خداست، پس منتظر باشید که من [نیز] برای شما از منتظران هستم!»

۴) «غیب بی‌گمان برای خداست، پس منتظر بمانید که من [هم] به همراه شما منتظر هستم!»

۲۷- «الذي يعلم أن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً يواجه مصائب الدهر مواجهة المتفائلين!»:

۱) آن کسی که می‌داند که خداوند پاداش کسی را که کاری نیکو انجام داده ضایع نمی‌کند، با دشواری‌های روزگار چون خوشبینان روبه‌رو می‌شود!

۲) هر آن کس که می‌داند که خدا اجر کسی را که عملی را نیکو انجام می‌دهد تباہ نمی‌نماید، با مصائب روزگار هم‌چون مواجهه خوشبینان روبه‌رو می‌شود!

۳) کسی که دانسته که الله اجر هر کس را که کاری را نیکو انجام داده تباہ نمی‌کند، به سان خوشبینان با دشواری‌های زندگی مواجه می‌شود!

۴) آنکه می‌داند خداوند پاداش هر کس را که کار نیکویی انجام دهد، ضایع نمی‌کند، مواجهه او با دشواری‌های زندگی با خوش‌بینی است!

۲۸- «قد أستمع إلى تغنية الطيور على الشجرة و أقول ل نفسي: ما أجمل هذه الأصوات، كأنها تتكلم بأصوات معينة!»:

۱) به آواز پرندگان گوش فرا می‌دهم و گاهی با خودم می‌گویم: «این صداها چقدر زیبا هستند، گویی آن‌ها با صداها مشخص صحبت می‌کنند!»

۲) گه‌گاهی آواز خواندن پرنده‌ها را می‌شنوم و به خودم می‌گویم: این صداها بسیار زیبا هستند، انگار که آن‌ها با صداها معنی حرف می‌زنند!»

۳) به آواز خواندن پرنده‌ها گاهی گوش می‌دهم و با خودم می‌گویم: «چه زیبا هستند این صداها، که گویی که آن‌ها با صداهایی معنی حرف می‌زنند!»

۴) به آواز پرنده‌ها گوش داده‌ام و گاهی به خودم گفته‌ام: «چقدر زیبا هستند این صداها، آن‌ها با صداهایی مشخص صحبت می‌کردند!»

۲۹- «على كل مرة أن يتأمل في خلق الشمس التي جعل الله جذوتها المستعرة كمصدر ضياء دائم للعالم!»:

۱) بر هر انسانی است که در خلقت خورشیدی که خداوند آن را پاره آتشی فروزان، به‌سان منبع نوری دائمی برای عالم قرار داده، تأمل نماید!

۲) هر انسانی می‌بایست که در آفرینش خورشید که خداوند اخگر آن را فروزان، هم‌چون منبع نور دائمی برای جهان قرار داده، تفکر نموده باشد!

۳) هر انسان واجب است که تفکر کند درباره خورشیدی که خداوند اخگر نورانی‌اش را آفریده و آن را مثل منبع همیشگی نور در جهان قرار داده است!

۴) هر انسانی می‌بایست تأمل کند درباره خلقت خورشیدی که الله پاره آتش فروزان آن را به‌سان منبع نوری همیشگی برای عالم قرار داده است!

۳۰- «شرطي قسم الجوازات في المطار نادي مرافقي صديقي و طلب منهم أن يجعلوا جوازاتهم في أيديهم!»:

۱) مأمور قسمت گذرنامه‌های فرودگاه همراهان دوستم را صدا زد و از آن‌ها خواست که گذرنامه‌هایشان را در دستشان داشته باشند!

۲) پلیس قسمت گذرنامه‌ها در فرودگاه همراهان دوستم را صدا زد و از آن‌ها خواست که گذرنامه‌های خود را در دستشان قرار دهند!

۳) پلیس قسمت گذرنامه‌های فرودگاه همراه دوستم را صدا زد و از او خواست که گذرنامه‌اش را در دستش بگذارد!

۴) مأمور قسمت گذرنامه‌ها در فرودگاه همراهان دوستم را صدا می‌کند و از ایشان می‌خواهد که گذرنامه‌های خود را در دستشان قرار بدهند!

۳۱- «قام العمال بتنزيل البضائع من السيارة قبل أن تمطر السماء!»:

۱) کارگرها اقدام به خالی کردن کالاها از ماشین کردند پیش از آن‌که باران باریده باشد!

۲) کارگرها ایستادند و پیش از آمدن باران، کالاها را از ماشین پایین آوردند!

۳) قبل از این‌که باران بیارد، کارگران کالاها را به داخل ماشین آوردند!

۴) قبل از این‌که باران بیارد، کارگران کالاها را از ماشین پایین آوردند!

۳۲- عین الخطأ:

۱) کتا نعلب بالكرة في الصف إذ أتى المدير! در کلاس با توپ بازی می‌کردیم که ناگاه مدیر آمد!

۲) كما لا ينبت الزرع في الصفا، لا تعمر الحكمة في قلب المتكبر الجبار! همان‌طور که کشت بر تخته‌سنگ نمی‌روید، حکمت در دل خودبزرگ‌بین

ستمگر ماندگار نمی‌شود!

۳) ذاكرة هذا الحيوان القويّة تفوق ذاكرة الدلفين ضعفين! حافظه قوی این حیوان، برابر با حافظه دلفین است!

۴) كان ذوالقرنين حاكماً موحداً قد أعطاه الله الحكومة على الأرض! ذوالقرنین فرمانروایی یکتاپرست بود که خداوند به او حکومت بر زمین را عطا کرده بود!



۳۳- عین الخطأ:

- (۱) تَوَكَّلُوا عَلَى الرَّبِّ تَوَكُّلاً وَاصْبِرُوا عَلَى الْمَشْكَلاتِ صَبْرًا جَمِيلًا؛ بر پروردگار قطعاً توکل کنید و بر مشکلات حتماً به زیبایی بردباری نمایید!
 (۲) ذلك الشاب يحاول لبلوغ أهدافه محاولة توصله إلى السعادة؛ آن جوان برای رسیدن به اهداف خود به گونه‌ای تلاش می‌نماید که او را به سعادت برساند!
 (۳) يهلك من ليس له حكمةً يرشده هلاكاً؛ آن کس که خردمندی ندارد که او را ارشاد کند، بلاشک هلاک می‌شود!
 (۴) أنظري إلى هذه الدنيا العابرة نظرة الزاهدين؛ به این دنیای گذرا، مانند پارسیان نگاه کن!

۳۴- «تعالی نقرأ هذا الخبر في الإنترنت!»:

«..... این خبر را در اینترنت!»؛ عین المناسب لتمكیل الفراغين:

- (۱) باید بیای - بخوانیم
 (۲) می‌آیی - می‌خوانیم
 (۳) بیا - بخوانیم
 (۴) آمدی - بخوانیم

۳۵- «نزدیک است که هم شاگردی من در مسابقات جهانی پیروز شود!»؛ عین الصحيح:

- (۱) يكاد زميلي يفوز في المسابقات العالمية!
 (۲) يقترب زميلي أن ينجح في المباراة العالمية!
 (۳) الزميل لي يكاد أن ينجح في المسابقة في العالم!
 (۴) زميلي يفوز في المسابقات العالمية عن قريب!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص (۴۲ - ۳۶):

كان الفرزدق لقباً لأحد الشعراء الكبار في العصر الأموي الذي ولد في عام ۳۸ هـ. ق و عاش بالبصرة فمات في نفس المكان في عام ۱۱۴ هـ. ق و كان فخوراً و شديد التعصب لقومه. و قد قيل إنه نشأ على حب آل البيت و لكنه كان يتظاهر بغير ما يعتقد حريصاً على تكسب المال؛ فهو كان يمدح الخلفاء الأمويين. و يقال إن أصدق أشعاره عطوفة هي التي أنشدها في موسم الحج دفاعاً عن الإمام الرابع أمام هشام بن عبد الملك و أمّا غيرها فقد مال الشاعر إلى الغلو كثيراً. و لقد قيل «لولا شعر الفرزدق لذهب ثلث لغة العرب!». و إن شاعرنا هذا، أنشد الشعر ما يقارب ۷۰ سنة و مع الأسف كان حبه بأهل البيت منحصراً في لسانه.

۳۶- «إن النص لم يتكلم عن للفرزدق!»؛ عین الخطأ للفراغ:

- (۱) مكان الولادة
 (۲) أنواع الأشعار
 (۳) الاسم الأصلي
 (۴) مكان الموت

۳۷- «كان الفرزدق حب آل البيت إلى اكتساب المال!»؛ عین الصحيح للفراغين:

- (۱) يستر - نيلاً
 (۲) يُنكر - اشتياًقاً
 (۳) يجهر - خوفاً
 (۴) يُظهر - حُباً

۳۸- عین الخطأ:

- (۱) إن الفرزدق كان يفتخر بنسبه كثيراً!
 (۲) اكتفى الفرزدق بالشعر و لم ينصر آل البيت بسيفه!
 (۳) نجد في جميع مدائح الفرزدق أثراً من الغلو!
 (۴) ما كان الفرزدق يمدح خلفاء بني أمية فقط!

۳۹- عین الصحيح عن الشاعر «الفرزدق»:

- (۱) أكبر شاعر شهده الأدب العربي خاصة في العصر الأموي!
 (۲) حبه بخلفاء بني أمية كان حقيقياً!
 (۳) أنشد ثلث أشعار العرب!
 (۴) بدأ بإنشاد الشعر منذ صغره!

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲ - ۴۰):

۴۰- «يمدح»:

- (۱) فعل مضارع - له ثلاثة حروف أصلية و دون حرف زائد - معلوم / مفعوله «الخلفاء» و هو موصوف
 (۲) مجرّد ثلاثي (دون حرف زائد) - للمفرد المذكر / الجملة فعلية، الفعل يعادل المضارع الاتزامي في الفارسية
 (۳) مضارع - للمفرد المذكر الغائب (= للغائب) - حروفه الأصلية: م د ح / مع فاعله و الجملة فعلية
 (۴) فعل مضارع - مجرّد ثلاثي - معلوم / الجملة فعلية و الفعل يعادل الماضي الاستمراري الفارسي



۴۱- «أُنشِدْ»:

- (۱) فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن إفعال) - معلوم / مفعوله «الشعر» و الجملة فعلية
- (۲) مزيد ثلاثي (بزيادة حرفين) - للمفرد الغائب / مع فاعله و الجملة فعلية
- (۳) ماضٍ - للغائب (= للمفرد المذكر الغائب) - معلوم / فعلٌ مع فاعله و الجملة فعلية
- (۴) مزيد ثلاثي (بزيادة حرف زائد) - معلوم / مفعوله «الشعر»

۴۲- «الشعراء»:

- (۱) اسم - جمع مكسّر أو تكسير - معرّف بأل / مضاف إليه و المضاف «أحد»
- (۲) جمع مكسّر (مفرده على وزن فاعل) - معرفة - اسم فاعل (من فعل دون حرف زائد) / مضاف إليه
- (۳) اسم - معرّف بأل / مضاف إليه و له صفة
- (۴) جمع تكسير - اسم فاعل من فعل «أشعر» - معرفة / مضاف إليه

■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٤٣):

۴۳- عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) أَنْزَلَ اللهُ تِسْعَةَ وَ تَسْعِينَ جُزْءًا مِنَ الرَّحْمَةِ لِلْخَلْقِ!
- (۲) رَجَالٌ هَائِلِينَ الْقَبِيلَتَيْنِ مُفْسِدُونَ يَهْجُمُونَ عَلَيْنَا!
- (۳) الرَّاسِبُ هُوَ الَّذِي لَمْ يَنْجُحْ فِي الْأُمْتِحَانَاتِ!
- (۴) رَأَيْتُ الدَّلَافِينَ تُؤَدِّي حَرَكَاتَ جَمَاعِيَّةٍ!

۴۴- عيّن الصحيح عما أُشير إليه بخطّ:

- (۱) هذا التقيّ النقيّ الطاهر العلم! (من يكون له ورع / في هذه العبارة تدلّ على أكبر قوم)
- (۲) العرب تعرف من أنكرت و العجم! (مضادّه: أدبت / تطلق على غير العرب)
- (۳) أمسك أخي يدي من شدّة الألم! (أخذه في يده و حفظه / مضادّه: الوجع)
- (۴) تضربها بأنوفها الحادّة و تقتلها! (مفرده: أنف / مضادّه: الباردة)

۴۵- جاء في القرآن «و لقد أرسلنا نوحاً إلى قومه فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً» يمكن أن نستنتج من الآية الكريمة:

- (۱) طال عمر نوح (ع) أقلّ من تسعة قرون!
- (۲) لا شك أنّ نوحاً (ع) عاش أكثر من ألفي سنة!
- (۳) دعا نوح (ع) قومه إلى الحقّ أكثر من ألف سنة!
- (۴) عاش نوح (ع) بين قومه تسعمئة و خمسين عاماً على الأقلّ!

۴۶- عيّن الفعل المزيد له من الحروف الزائدة أكثر:

- (۱) يا عباد الله، أخرجوا العجب من باطنكم!
- (۲) التلميذات تجمّعن في الساحة للاصطفاف الصباحي!
- (۳) يحاول عملاء الأعداء لإيجاد التفرقة بينكم!
- (۴) في الحياة لا تحملي على أحد أموراً مستحيلة!

۴۷- في أيّ عبارة لم يأت المفعول به؟!

- (۱) إرحم من في الأرض يرحمك الله تعالى!
- (۲) بعض الأشجار تشرب الماء من باطن الأرض!
- (۳) لأبحث عن أسباب تقدّم سائر الأمم!
- (۴) هذه الظواهر الطبيعية نصفها في مقالنا العلمية!

۴۸- «على العاقل أن يجتنب فليعتمد على عقله و يكن العلماء لكي بعلمهم و أخلاقهم!» عيّن الصحيح للفراغات:

- (۱) مجالسة الجهلاء - مُجالِس - يَنْتَفِع
- (۲) جليس السوء - مجالسة - يَنْفَع
- (۳) مُجالِس السوء - جليس - يَنْفَع
- (۴) مجالسة السوء - مُجالِس - يُنْتَفَع

۴۹- عيّن ما فيه من الأفعال المجهولة أكثر:

- (۱) يجب أن نسكت عندما يقرؤون القرآن لعلنا نرحم!
- (۲) يُعرف عالمنا اليوم الذي سمّي بعصر التكنولوجيا بالأدوات الحديثة!
- (۳) من هذه الغدد تفرز سائل من لسان القطّ حتّى يساعده في التهام جروحه!
- (۴) الأمثال تُستعمل بين الناس حتّى يعتبروا بها للمستقبل!

۵۰- عيّن ما لا يوجّد فيه تأكيد:

- (۱) لقد كانت رسالة الإسلام قائمة على الاحترام المتقابل!
- (۲) كلّ مسلم عند مشاهدة الكعبة الشريفة يشناق إليها اشتياقاً!
- (۳) إستغفرون لذنوبك، إنّ الله يغفر الذنوب جميعاً!
- (۴) تجتهد الأمّ لتربية أولادها اجتهاداً بالغاً!



DriQ.com

دین و زندگی



۵۱- به چه دلیلی در پس خلقت تک تک موجودات این جهان غایت و هدفی وجود دارد و این موضوع مؤید کدام عبارت قرآنی است؟

(۱) زیرا خالق آن‌ها خداوند علیم است و جهان را براساس آن آفریده است. - ﴿لَهُ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

(۲) زیرا خالق آن‌ها خداوند علیم است و جهان را براساس آن آفریده است. - ﴿مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾

(۳) زیرا خالق آن‌ها خداوندی حکیم است و کار بیهوده انجام نمی‌دهد. - ﴿مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾

(۴) زیرا خالق آن‌ها خداوندی حکیم است و کار بیهوده انجام نمی‌دهد. - ﴿لَهُ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

۵۲- هر کدام از عبارتهایی که در زیر می‌آید درباره چه موضوعی است؟

- دوست داشتن عزت نفس و عدالت و بیزاری از ریا و ظلم

- ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِنَّمَا شَاكَرًا وَإِنَّمَا كَفُورًا﴾

- شناخت توانایی‌ها و سرمایه‌های انسانی و شناخت موانع حرکت انسان در مسیر تقرب به خداوند

(۱) گرایش به نیکی و بیزاری از بدی - اختیار و انتخاب - اولین گام برای حرکت به سوی رستگاری

(۲) سرشت خدا آشنا یا همان فطرت الهی - هدایت و شکر - اولین گام برای حرکت به سوی رستگاری

(۳) سرشت خدا آشنا یا همان فطرت الهی - اختیار و انتخاب - شناخت خود یا همان خویش‌شناسی

(۴) شناخت خود یا همان خویش‌شناسی - هدایت و شکر - گرایش به نیکی و بیزاری از بدی

۵۳- کدام عنوان، با عبارت مربوط به خود هم‌آوایی و مناسبت دارد؟

(الف) «هیچ چیزی را مشاهده نکردم، مگر این‌که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم» - ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ ...﴾

(ب) «شناخت سرمایه‌ها و شناخت موانع حرکت انسان و نحوه مقابله یا دوری از آن‌ها» - سودمندترین دانش‌ها

(ج) «برگزیدن راه فلاح با استفاده از سرمایه عقل و دوری از شقاوت» - ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ...﴾

(د) «زینت‌دهنده کار گناهکاران و بازدارنده از یاد خدا و نماز» - شیطان

(۱) «الف» و «د» (۲) «الف» و «ب» (۳) «ب» و «د» (۴) «ب» و «ج»

۵۴- بنابر آیات سوره مؤمنون علت درخواست گناهکاران برای بازگشت به دنیا چیست و این موضوع به کدام مرحله اشاره دارد؟

(۱) تا بتوانند عمل صالح انجام دهند - رستاخیز

(۲) تا بتوانند توبه کنند - برزخ

(۳) تا بتوانند توبه کنند - برزخ

۵۵- مفاهیم همت خستگی‌ناپذیر و دارای انرژی فوق‌العاده بودن و لذت بردن از کار خویش بازتاب کدام است و ناگوار ندانستن مرگ تابع چیست؟

(۱) ﴿وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ - دل نسپردن به دنیا

(۲) ﴿وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ - نهراسیدن از مرگ

(۳) ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ - نهراسیدن از مرگ

(۴) ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ - دل نسپردن به دنیا

۵۶- اگر غایت‌مندی سرمایه‌های وجودی انسان که به وی عطا شده است را در نظر بگیریم کدام آیه شریفه می‌تواند این موضوع را تبیین نماید؟

(۱) ﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِئَ الْحَيَوَانِ﴾

(۲) ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾

(۳) ﴿أَمْ تَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ﴾

(۴) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِنَّمَا شَاكَرًا وَإِنَّمَا كَفُورًا﴾

۵۷- محبوب خداوند خویش قرار گرفتن مشروط به کدام است و مراعات آن به کدام یک منتهی می‌شود؟

(۱) ﴿فَاتَّبِعُونِي﴾ - ﴿يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾

(۲) ﴿يُحِبِّبْكُمْ لِلَّهِ﴾ - ﴿يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾

(۳) ﴿يُحِبِّبْكُمْ لِلَّهِ﴾ - ﴿أَشَدُّ حُبًّا لِّلَّهِ﴾

(۴) ﴿فَاتَّبِعُونِي﴾ - ﴿أَشَدُّ حُبًّا لِّلَّهِ﴾



۵۸- ویژگی‌های نعمت‌های بهشتی کدام است و با توجه به آیات قرآنی رعایت امانت‌ها و عهدها چه بازتابی دارد؟

- (۱) دائمی و بدون خستگی و ملالت و سستی - گرمی داشتن در باغ‌های بهشتی
- (۲) دائمی و بدون خستگی و ملالت و سستی - مهیا شدن باغ‌های بهشتی
- (۳) تازه و شاداب و با طراوت و تازگی - مهیا شدن باغ‌های بهشتی
- (۴) تازه و شاداب و با طراوت و تازگی - گرمی داشتن در باغ‌های بهشتی

۵۹- امام موسی بن جعفر (ع) بهترین توشه مسافر کوی الهی را چه چیزی معرفی کرده است و بیانگر کدامین گام در مسیر قرب الهی است؟

- (۱) عهد و پیمان بستن با خدای متعال - تصمیم و عزم برای حرکت
- (۲) عهد و پیمان بستن با خدای متعال - عهد بستن با خدای متعال
- (۳) عزم و اراده‌ای که با آن خواستار خدا شده - عهد بستن با خدای متعال
- (۴) عزم و اراده‌ای که با آن خواستار خدا شده - تصمیم و عزم برای حرکت

۶۰- با دقت نظر به آیات سوره مبارکه فرقان در روز قیامت افراد فاجر با دیدن حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خویش چه چیزی را تمنا می‌کنند؟

- (۱) ای کاش پیامبر خدا را اطاعت می‌کردیم و برای این زندگی چیزی از پیش فرستاده بودیم.
- (۲) ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و فرزندان صالحی تربیت می‌کردیم.
- (۳) ای کاش به دنیا بازگردانده می‌شدیم و همراه و هم‌مسیر با پیامبر می‌شدیم و از مؤمنان بودیم.
- (۴) ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم، او ما را از یاد خدا بازداشت.

۶۱- در آیه ۱۱۹ سوره مائده، تجسم عمل سودبخشی راستگويان در رستاخیز چگونه ترسیم شده است و کدام‌یک ویژگی پرهیزکاران است؟

- (۱) آمرزش و بهشتی به وسعت آسمان و زمین - در زمان توانگری و تنگدستی، انفاق می‌کنند
- (۲) آمرزش و بهشتی به وسعت آسمان و زمین - هم‌نشین با پیامبران و نیکوکاران هستند
- (۳) فراهم آمدن باغ‌هایی از بهشت - در زمان توانگری و تنگدستی، انفاق می‌کنند
- (۴) فراهم آمدن باغ‌هایی از بهشت - هم‌نشین با پیامبران و نیکوکاران هستند

۶۲- هدف والای نماز در کدام عبارت قرآنی مذکور است و بیان از روی صدق کدام عبارت قرآنی در نماز ما را از دل بستن به طرق منحرف نهی می‌کند؟

- (۱) «تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ» - «غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ»
- (۲) «لَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ» - «غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ»
- (۳) «لَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ» - «اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»
- (۴) «تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ» - «اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»

۶۳- کدام‌یک از موارد زیر درباره احکام نجاسات صحیح است؟

- (الف) هر چیزی که مستی آور و مسکر باشد، نجس است و استفاده از آن حرام است.
- (ب) همه چیز پاک است مگر ۱۱ چیز و آنچه در اثر برخورد با آن‌ها نجس می‌شود.
- (ج) برای انجام نماز لازم است، بدن و لباس نمازگزار پاک باشد و نجاست قبل از نماز پاک گردد.
- (د) ادرار و مدفوع هر حیوانی که خون جهنده داشته باشد، نجس است.

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «د»

۶۴- هر کدام از احکام زیر مربوط به کدام حکم هستند؟

- اگر ورزش و بازی‌های ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری‌ها ضرورت یابد.

- استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید و انواع موسیقی‌های سنتی و کلاسیک

- ایجاد پایگاه‌های اینترنتی و شبکه‌های اجتماعی در فضای مجازی به منظور اشاعه فرهنگ معارف اسلامی و مقابله با اندیشه‌های کفرآمیز

- (۱) فراهم کردن امکانات واجب‌کفایی - حلال و جایز - مستحب است و در مواردی واجب‌کفایی
- (۲) فراهم کردن امکانات مستحب - حلال و جایز و در مواردی حرام - مستحب است و در مواردی واجب‌کفایی
- (۳) فراهم کردن امکانات مستحب - حلال و جایز و در مواردی حرام - اقدام و مبادرت به آن واجب
- (۴) فراهم کردن امکانات واجب‌کفایی - حلال و جایز - اقدام و مبادرت به آن واجب



۶۵- در دنیای کنونی، به ترتیب «تنها شیوه قابل اطمینان و اعتماد که در مقابل هر انسان خردمند و عاقبت‌اندیشی است» و «عواقب پیامدهای

سایر شیوه‌ها که آینده‌ای غیرقابل اعتماد را ممکن می‌سازند» در کدام گزینه مستند شده است؟

- ۱) زندگی دینی یعنی عمل به احکام و راهنمایی خداوند - «وَلٰكِنْ كَذَّبُوْا فَاَخَذْنَاھُمْ بِمَا كَانُوْا يَكْسِبُوْنَ»
- ۲) تقویت ایمان و اراده فردی - «وَلٰكِنْ كَذَّبُوْا فَاَخَذْنَاھُمْ بِمَا كَانُوْا يَكْسِبُوْنَ»
- ۳) تقویت ایمان و اراده فردی - «عَلٰی شَفَا جُرْفٍ ھَاۗءِ فَاَنْهٰرَ ۗ بِهٖ فِی نَارٍ جَهَنَّمَ»
- ۴) زندگی دینی یعنی عمل به احکام و راهنمایی خداوند - «عَلٰی شَفَا جُرْفٍ ھَاۗءِ فَاَنْهٰرَ ۗ بِهٖ فِی نَارٍ جَهَنَّمَ»

۶۶- کدام یک از موارد زیر در تشریح و توضیح احکام الهی صحیح می‌باشد؟

الف) علیت حرام بودن موسیقی در صورتی است که بی‌پندوباری و شهوت را تقویت و تحریک کند و مناسب مجالس لہو باشد.

ب) طبق نظر برخی از مراجع، اگر تولیدکننده یک اثر، تکثیر و کپی را جایز نداند، تکثیر آن حرام است و خرید و استفاده هم حرام می‌باشد.

ج) علیت حرام بودن شرط‌بندی، از امور زیان‌آور روحی و اجتماعی بودن آن است و حتی در بازی‌های معمولی هم این چنین است.

د) برخی از تجارتهایی که به سود رژیم صهیونیستی انجام می‌شود اعم از وارد کردن و ترویج کالاهای آنان حرام است.

- ۱) «الف» و «ج» ۲) «ب» و «ج» ۳) «ب» و «د» ۴) «الف» و «ب»

۶۷- کدام موضوع از ارتباط بین عبارات قرآنی «قَدْ اَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا» و «اِنَّ مِنْ اٰنَسٍ بُنِيَّاهُ عَلٰی شَفَا جُرْفٍ ھَاۗءِ فَاَنْهٰرَ ۗ بِهٖ فِی نَارٍ جَهَنَّمَ» ادراک می‌گردد؟

۱) رمز و راز تزکیه نفس سعادت و رستگاری است تا ما را از پرتگاه سقوط نجات بخشد.

۲) تنها شیوه مطمئن زندگی دینی است و با عمل به فرامین الهی کار تزکیه نفس آغاز می‌گردد.

۳) هنگامی که نفس ما از آلودگی‌ها پاک شود، تزکیه نفس اتفاق می‌افتد، وگرنه در مرحله سقوط قرار می‌گیریم.

۴) آغاز تزکیه نفس نیفتادن از پرتگاهی می‌باشد که مشرف به سقوط است که باید از آن پرهیز کرد.

۶۸- کدام عامل به وجودآورنده فاصله طبقاتی است که منجر به بی‌اعتمادی عمومی مردم می‌شود و برای پیشگیری از آن، دولت مردان باید کدام

هدف را در صدر برنامه‌های اقتصادی کشور قرار دهند؟

۱) اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی مسئولین - عدم تسلط و نفوذ بیگانگان

۲) اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی مسئولین - حرکت به سوی اقتصادی سالم

۳) وابستگی اقتصادی به کشورهای استعمارگر - حرکت به سوی اقتصادی سالم

۴) وابستگی اقتصادی به کشورهای استعمارگر - عدم تسلط و نفوذ بیگانگان

۶۹- بازتاب نامبارک عرضه نا به جای زیبایی زنان در عرصه جامعه کدام است و چرا عفاف و پاکدامنی در زنان ارزش افزون‌تری دارد؟

۱) نابودی عفت و حیا - زیرا خداوند زنان را بیشتر از مردان از نعمت زیبایی بهره‌مند کرده است.

۲) نابودی بنیان خانواده - زیرا خداوند زنان را بیشتر از مردان از نعمت زیبایی بهره‌مند کرده است.

۳) نابودی بنیان خانواده - زیرا هر نعمتی از طرف خداوند متعال مسئولیتی را هم به دنبال دارد.

۴) نابودی عفت و حیا - زیرا هر نعمتی از طرف خداوند متعال مسئولیتی را هم به دنبال دارد.

۷۰- چرا استفاده از چادر در اولویت است و چه بازتابی دارد؟

۱) تمام بدن را به‌جز صورت و دست‌ها تا میچ می‌پوشاند - سبب کسب مقبولیت در جامعه و گروه همسالان می‌گردد

۲) تمام بدن را به‌جز صورت و دست‌ها تا میچ می‌پوشاند - سبب حفظ هرچه بیشتر کرامت و منزلت زن می‌گردد

۳) هماهنگ بودن با ارزش‌های اخلاقی و قوانین جامعه - سبب حفظ هرچه بیشتر کرامت و منزلت زن می‌گردد

۴) هماهنگ بودن با ارزش‌های اخلاقی و قوانین جامعه - سبب کسب مقبولیت در جامعه و گروه همسالان می‌گردد

۷۱- «عدم تشویق به اطعام مساکین» با توجه به معیارهای تمدن اسلامی با کدام آیه در تقابل است و در بیان قرآن کریم ویژگی چه افرادی است؟

۱) «اطِيعُوا اللّٰهَ وَ اطِيعُوا الرَّسُوْلَ وَ اُولٰٓءِی الْاَمْرِ مِنْكُمْ» - تکذیب‌کنندگان دین

۲) «اطِيعُوا اللّٰهَ وَ اطِيعُوا الرَّسُوْلَ وَ اُولٰٓءِی الْاَمْرِ مِنْكُمْ» - پیمان‌شکنان عهد و پیمان الهی

۳) «وَ اَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتٰبَ وَ الْمِيزَانَ لِیَقُوْمَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» - تکذیب‌کنندگان دین

۴) «وَ اَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتٰبَ وَ الْمِيزَانَ لِیَقُوْمَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» - پیمان‌شکنان عهد و پیمان الهی



۷۲- گذشتن از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه بود و اولین آیاتی که بر پیامبر نازل گردید درباره کدام حقیقت بود؟

- ۱) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی گردید - دانش و آموختن
- ۲) ایجاد نگرش جدید، بر اساس پایه قسط و عدل که روابط میان انسان‌ها و ملت‌ها را متغیر ساخت - دانش و آموختن
- ۳) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی گردید - توحید و یکتاپرستی
- ۴) ایجاد نگرش جدید، بر اساس پایه قسط و عدل که روابط میان انسان‌ها و ملت‌ها را متغیر ساخت - توحید و یکتاپرستی

۷۳- بنابر سخنان پیامبر عظیم‌الشأن اسلام (ص) چه گروهی در رستاخیز از آتش دوزخ در امان است و ثمره این نوع تشویق و ترغیب ایشان در جامعه چه بود؟

- ۱) کسانی که در راه عدالت و قسط قدم بر می‌دارند - استقرار فرهنگ برابری و مساوات در جامعه
- ۲) کسانی که در راه عدالت و قسط قدم بر می‌دارند - انکسار سد جاهلیت و خرافه‌گرایی
- ۳) کسانی که در راه علم قدم بر می‌دارند - انکسار سد جاهلیت و خرافه‌گرایی
- ۴) کسانی که در راه علم قدم بر می‌دارند - استقرار فرهنگ برابری و مساوات در جامعه

۷۴- آن‌جا که حضرت زهرا (س) ثواب پاسخگویی به سؤال را معادل هزار سکه طلا برای کسی که در یک روز بار سنگینی را به بالای بام حمل کند،

بیان می‌کند، در توضیح کدام آیه مرتبط به معیار تمدن اسلامی است؟

- ۱) ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ﴾
- ۲) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾
- ۳) ﴿أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِّنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٍ أَمْ مَنَ اسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ شَفَا جُرْفٍ هَارٍ﴾
- ۴) ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾

۷۵- گفت‌وگوی زهره‌زین عبدالله و رستم فرخ‌زاد در نهایت ما را به فهم کدام آیه شریفه رهنمون می‌سازد؟

- ۱) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ﴾
- ۲) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنكُمْ﴾
- ۳) ﴿مَنَ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾
- ۴) ﴿هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾

سایت کنکور

Konkur.in

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The film starts at eight, but they said we should get to the cinema a few minutes
 1) earlier 2) earlier than
 3) as early as eight 4) earliest
- 77- Andrew was the smartest student in the class. When he saw the question, he the answer immediately.
 1) knows 2) had known 3) was knowing 4) knew
- 78- A: Can this new drug prolong human life?
 B: Yes, we believe that human life by the drug.
 1) prolonged 2) can be prolonged 3) will prolong 4) is going to prolong
- 79- I've always wanted to visit San Francisco. I to visit it some time, because I think it's one of the most beautiful cities in the world.
 1) am loving 2) loved 3) love 4) was loving
- 80- Once someone knows how to make a factory that can 48,000 pins a day with ten people, someone else can figure out how to make one that makes 100,000 a day with five people.
 1) produce 2) shine 3) get out 4) believe
- 81- This is a 5-star hotel in which we serve the greatest food. We also have a wide range of evening for you to enjoy.
 1) fact 2) health 3) fuel 4) entertainment
- 82- If you want to go into the jungle, take this dog with you; he can you against anything that may attack you.
 1) defend 2) collect 3) drop 4) carry
- 83- Astronauts will make a final attempt today to rescue a communications satellite from its useless
 1) power 2) orbit 3) rock 4) liquid
- 84- A long time ago, there was a battle so horrible it threatened to the whole universe.
 1) inform 2) flock 3) use up 4) destroy
- 85- I bought the house with all its furniture, because the furniture was new and good. But I have to redesign the house all over again, because the differs from the one I had in mind.
 1) cell 2) balcony 3) arrangement 4) forest
- 86- Scientists have used genetic engineering to tomatoes against the effects of freezing.
 1) increase 2) design 3) protect 4) replace
- 87- If you are able to more energy, you can do more work and therefore create more and be more useful.
 1) provide 2) renew 3) endanger 4) consume

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Our activity holidays are for everyone, people who love danger or who just like sports. We have a huge ...**(88)**... of water, snow or desert holidays. We'll take you scuba diving in the Red Sea or kayaking and white water rafting in Canada. If you prefer snow, you can try skiing or snowboarding in the Alps or even igloo-building. For those who like warmer weather, we also have sandboarding or camel safaris. You can also take a cruise to Antarctica or the northern Arctic. Our experts ...**(89)**... everything about the two poles as you watch the penguins in Antarctica or whales and polar bears in the Arctic. There's no ...**(90)**... adventure than travelling to the ends of the earth. A once-in-a-lifetime experience! Also, our cultural journeys will help you discover ...**(91)**... civilizations: India, Thailand, Egypt and many more. Just remember to bring your camera! Get to know local ways of life by exploring markets, trying exotic foods and meeting local people. Moreover, we organize small-group tours to get closer to ...**(92)**... in Africa, Asia or South America. Go on safari in Africa and watch lions and giraffes. Meet the famous turtles of the Galapagos Islands. Look for tigers in India, or take an elephant safari in Sri Lanka. We use local guides and stay in a range of accommodation, from tents to tree houses.

- | | | | |
|---------------------|------------|----------------|-------------------|
| 88- 1) thousands of | 2) variety | 3) forms | 4) depict |
| 89- 1) will explain | 2) explain | 3) explained | 4) have explained |
| 90- 1) great | 2) greater | 3) as great as | 4) greatest |
| 91- 1) enough | 2) gift | 3) national | 4) ancient |
| 92- 1) nature | 2) plain | 3) wolves | 4) medicines |

سایت کنکور

Konkur.in



PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Every time you're online, you are bombarded by pictures, articles, links and videos trying to tell their story. Unfortunately, not all of these stories are true. Sometimes they want you to click on another story or advertisement at their own site, other times they want to upset people for political reasons. These days it's so easy to share information. These stories circulate quickly, and the result is fake news.

There is a range of fake news: from crazy stories which people easily recognize to more subtle types of misinformation. Experts in media studies and online psychology have been examining the fake news phenomenon. These are some tips to help you not to get fooled!

Step one is to check the source. Look at the website where the story comes from. Does it look real? Is the text well written? Are there a variety of other stories or is it just one story? Fake news websites often use addresses that sound like real newspapers, but don't have many real stories about other topics. If you aren't sure, click on the 'About' page and look for a clear description of the organization.

Step two is to watch out for fake photos. Many fake news stories use images that are photoshopped or taken from an unrelated site. Sometimes, if you just look closely at an image, you can see if it has been changed. Or use a tool like Google Reverse Image search. It will show you if the same image has been used in other contexts.

Step three is to check if the story is in other places. Look to see if the story you are reading is on other news sites that you know and trust. If you do find it on many other sites, then it probably isn't fake (although there are some exceptions), as many big news organizations try to check their sources before they publish a story.

The last step is to look for other signs. There are other techniques that fake news uses. These include using ALL CAPS and lots of ads that pop up when you click on a link. Also, think about how the story makes you feel. If the news story makes you angry, it's probably designed to make you angry. This point is the last point which is mentioned in this article. But you should think about it and ask your family and friends to see if they know any other way to recognize fake news, because two heads are better than one!

If you know these things about online news, and can apply them in your everyday life, then you have the control over what to read, what to believe and most importantly what to share. If you find a news story that you know is fake, the most important advice is: **don't share it!**

93- Which of the following is NOT true about the passage?

- 1) There is only one particular type of fake news.
- 2) Not all photos you see in the websites are real.
- 3) The stories are usually designed to make you feel the way they want.
- 4) The most important point about fake news is not to share it.

94- What would be the best title for this passage?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) Which News Aren't Fake | 2) Websites Which you Can Trust |
| 3) Why People Spread Fake News | 4) How to Notice Fake News |

95- What does the underlined pronoun "it" in paragraph 5 refer to?

- | | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| 1) news | 2) site | 3) story | 4) step |
|---------|---------|----------|---------|

96- What is the meaning of the proverb "two heads are better than one" in paragraph 6?

- 1) You have to practice a skill a lot to become good at it.
- 2) Just saying that you will do something doesn't mean much.
- 3) People like to spend time with others who are similar to them.
- 4) When two people cooperate with each other, they come up with better ideas.

**Passage 2:**

All living things are made up of tiny units called cells. The cells are surrounded by a covering called a membrane. The membrane controls what moves in and out of the cell. Cells need many kinds of materials in order to grow and develop. They must have water, oxygen, glucose (sugar), sodium, potassium and a variety of other minerals. The body has to have a delivery system to get these materials where they need to go. In addition, every cell produces waste materials that it needs to get rid of. The body has to have a method of waste collection and disposal. Like a fleet of trucks form a transport system to pick up and deliver goods in the world, the body has a transport system, too. There are two types of transport: active transport and passive transport.

Passive transport is easiest for the cells because they don't need to use any energy to make it happen. Diffusion is the simplest and most common form of passive transport. During the diffusion process, tiny particles of the materials that need to be delivered to the cells are spread through either a gas, like oxygen, or a liquid, like water. Areas with high concentrations of the materials slowly diffuse them to areas of low concentration of the materials. Osmosis is a unique form of passive transport that allows water to pass through the cell membrane but keeps most other materials out.

Active transport is used when the concentration of materials inside the cell is high, and the cell needs to push materials into areas of high concentration of the materials. Unfortunately, this kind of transport requires the cell to work against the natural direction of diffusion. This causes the cell to use energy. One example of this is how nerve cells work. They pump sodium out and pull potassium in. Although they must expend energy in this process, doing so allows them to thrive.

97- All the following are true about the passage EXCEPT

- 1) passive moves from low concentration to high and does not require energy
- 2) the covering around a cell is called membrane
- 3) active transport moves materials from low concentration to high and requires energy
- 4) osmosis is a type of diffusion that allows water in but keeps most other materials out

98- Which one of the following is an example of active transport?

- 1) oxygen
- 2) osmosis
- 3) nerve cells
- 4) diffusion

99- Why do cells need water, oxygen and other kinds of minerals?

- 1) Because the human body may get thirsty or may need to breathe.
- 2) They need these materials in order to grow and develop.
- 3) The cells need the materials to be covered by them.
- 4) Because cells have only two types of transport.

100- What does the pronoun "they" in paragraph 2 refer to?

- 1) energy
- 2) cells
- 3) passive transport
- 4) diffusion

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۴

جمعه ۱۴۰۱/۰۲/۰۲



آزمون‌های سرانسر گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

Konkur.in

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| نام و نام خانوادگی: | شماره داوطلبی: |
| تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۰ | مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه |

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | وضعیت پاسخگویی | شماره سؤال | | مدت پاسخگویی |
|------|------------------------|------------|----------------|------------|-----|--------------|
| | | | | از | تا | |
| ۱ | زبان انگلیسی (اختصاصی) | ۷۰ | اجباری | ۱۰۱ | ۱۷۰ | ۱۰۵ دقیقه |

**PART A: Grammar**

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 101- Neither a hero nor a Good Samaritan, Wynn found himself retreating to the far wall, the worst-case scenario happened, and one of the powerful creatures decided to act.
1) unless 2) as if 3) in case 4) as long as
- 102- The nights were still cold into April, but the temperature climbed into the 20s the day.
1) during 2) while 3) when 4) until
- 103- Writers who have never worked a day in construction can also write about the subject, and understand the topic.
1) in case doing research 2) until they will do research
3) for they could have done research 4) provided they can do research
- 104- If she had just kicked away the chair, we all would have made it to her room to save her.
1) unless 2) in time 3) if only 4) before
- 105- they had no wings the thieves could not fly away, and if they jumped down from such a height they would surely be killed.
1) Like 2) As long as 3) By the time 4) As
- 106- Nicholas, for the first time, felt that his mother was displeased with him and that, her love for him, she would not give way.
1) although 2) unless 3) despite 4) in case
- 107- I've got an appointment in the morning but nothing in the afternoon. Let's meet Wednesday afternoon at half past two.
1) on 2) in 3) at 4) into
- 108- Three empty bedrooms were closed off to the heat, as well as a full bath that it hadn't been used in years.
1) seemed providing that 2) looked as though
3) in spite of 4) liked
- 109- Jenn armed herself with as many weapons as she could, and then she left her backpack, expecting the rest to be gone she returned.
1) unless 2) by the time 3) in case 4) as long as
- 110- Near the top of a hill he saw a little shepherd boy who was lying on the ground a flock of sheep and lambs were grazing around him.
1) during 2) in time 3) while 4) on time

PART B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 111- A simple yet well thought out hair accessory is sure to make them feel extra special as they the bride in traditional ceremonial order.
1) ruin 2) resign 3) precede 4) remain
- 112- Dean was surprised by the FBI's response to what he'd described to Winston as an unimportant matter.
1) reasonable 2) emotional 3) prompt 4) stationary
- 113- While these subheadings may vary depending on the nature of the report, bullet points and headings are always useful to provide the reader with the ability to the report and still understand the key points.
1) skim 2) comprehend 3) tear 4) revise



- 114- The cost of professionally made wedding cakes can into thousands of dollars depending on specifications, so focus on the basic qualities of what you want most in a cake.
1) imagine 2) eliminate 3) fake 4) soar
- 115- Her words about the event were troubling, and the police couldn't determine if she was purposely or really didn't know.
1) involved 2) vague 3) shouting 4) bored
- 116- Forget the plain white sink; there are some companies that the bathroom sink to a new level.
1) elevate 2) rise 3) guide 4) furnish
- 117- Tom claimed that he didn't know his beach house was being used for activities.
1) majestic 2) proper 3) illegal 4) prior
- 118- After his poor performance in the golf tournament two weeks before, he was determined to himself by playing well.
1) torture 2) kick 3) fire 4) redeem
- 119- Those explosions must have been to our departure, because we didn't hear anything.
1) frustrated 2) subsequent 3) hasty 4) related
- 120- The Spanish explorers who visited the island of Puerto Rico in the 1500s were mainly interested in gold.
1) obtaining 2) refusing 3) rejecting 4) containing
- 121- Three firemen were slightly injured – two in the face and one with a hand injury - but no other casualties were reported.
1) fought 2) contacted 3) hesitated 4) scorched
- 122- He will insult a book he has never read or an artist whose work he has never seen and it really rubs me the wrong way.
1) imitate 2) confess 3) watch 4) criticize
- 123- If you taste a food as you are cooking it, thoroughly wash the in hot soapy water before reusing it for cooking.
1) utensil 2) bravery 3) delay 4) infancy
- 124- After two years of depression, she returned home and shopping and attending church, activities she enjoyed.
1) abandoned 2) resumed 3) neglected 4) overlooked
- 125- She knew her remarks sounded unnatural, but could not from asking some more questions.
1) enjoy 2) observe 3) merge 4) refrain

PART C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 126-
- 1) It was on November 15th. Alex was on the window seat when she returned, gazing out at the night sky.
 - 2) It was on 15 November 2003. Alex was on the window seat when she was returning, gazing out on the night sky.
 - 3) It was in November. Alex was on the window seat when she returned, to gaze out in the night sky.
 - 4) It was on November. Alex was on the window seat when she returned, gazing out at the night sky.
- 127-
- 1) I keep to tell him that as long as he gives her money, she'll never get out of trouble, although he just says she's the only sister he has and he has the money.
 - 2) In spite of he says she's the only sister he has and he has the money, I keep telling him that until he gives her money, she'll never get out of trouble.
 - 3) I keep telling him that as long as he gives her money, she'll never get out of trouble; however, he just says she's the only sister he has and he has the money.
 - 4) Although I keep telling him that as long as he gives her money she'll never get out of trouble, but he just says she's the only sister he has and he has the money.



128-

- 1) Having needed to hand your project in by the end of the week, I'd like to have it by Friday; and I don't care if you go to a three-day trip tomorrow.
- 2) You'll need to hand your project in by the end of the week. I'd like to have it by Friday; and I don't care that you're going on a three-day trip tomorrow.
- 3) You have to to hand your project in the end of the week. I'd like to have it at Friday; and I don't care if you're going on a three-day trip tomorrow.
- 4) You need to hand your project in at the end of the week. I'd like to have it by Friday; and I don't care you're going on a three-day trip tomorrow.

129-

- 1) Mike and Sarah go to Paris for the weekend, as if they did last year. People drive on the left there, as you do in England.
- 2) Mike and Sarah will go to Paris for the weekend, while they did last year. People are driving on the left there, like you do in England.
- 3) Mike and Sarah went to Paris for the weekend, as they did last year. People has driven on the left there, as you do in England.
- 4) Mike and Sarah are going to Paris for the weekend, like they did last year. People drive on the left there, as you do in England.

130-

- 1) Like observed by Albert Einstein, nothing will end war but the people who are refused to go to war.
- 2) As Alfred Einstein once observed, nothing will end war unless the people themselves refuse to go to war.
- 3) Alfred Einstein once observed as, nothing will end war provided that the people themselves refuse to go to war.
- 4) Like Alfred Einstein once observed, nothing will be ended war unless the people themselves refuse to go to war.

PART D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Excuse me, do you have a guide book for throwing a wedding party?

B: What kind of book do you want? There is a huge range of wedding planning guide books available, from books about planning a wedding ...131... to books about planning lavish affairs.

- 131- 1) clear-cut 2) in the doghouse 3) on a shoestring 4) against the clock

A: We have no more time. We need to talk them into working with us if we want to succeed.

B: I know but I have no idea what to do.

A: If we can show them it's in their best interest to work with us and let us keep our privacy, we're far ...132... .

B: Their manager is really stubborn. I think this plan won't ...133... .

A: I don't care if he's stubborn or whatever. I will convince him, because I'm eager to work with him. I've done some research about him, he has a brilliant ...134... .

B: Ok, go for it. But don't keep your hopes high!

- 132- 1) on strike 2) the last straw 3) forty winks 4) better off

- 133- 1) kick back 2) take down 3) work out 4) break up

- 134- 1) barrel of laugh 2) bite at the cherry 3) track record 4) plum job

A: How can you be cool as a cucumber? We've lost \$5,000. Why don't you do something?

B: Anyone who gambles on the stock exchange has to be prepared to lose money, ...135... .

A: You don't care about anything. We both decided to gamble on stock exchange, but you're behaving as if we're ...136... .

B: The moment we decided to do it we knew we would run the risk of losing our money. So, stop putting the blame on my shoulder.

A: We both decided about it, but you said you knew ...137... about it. But you had no idea what you were doing.

B: You're driving me crazy. It is what it is.

- 135- 1) that's the way the cookie crumbles 2) it hits the hay
3) that's cold light of day 4) it's the cherry on top

- 136- 1) eating crow 2) rolling in dough 3) buying a lemon 4) bending over backward

- 137- 1) which side your bread is buttered 2) your place
3) how to get rid 4) the nuts and bolts

**PART F: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Earthquakes are the shaking and moving of the ground when energy is released in waves. These waves are called seismic waves. These waves are similar to ocean waves, which move through water. Seismic waves, however, move through the ground.

Most earthquakes are caused by the movement of large sections of the Earth's crust, called plates. The place where two plates meet is called a fault. Faults look like large cracks in the ground. If the two plates move in different directions, they build up energy at the fault line. When enough energy builds up, the stress on the fault becomes too great and it ruptures. This releases the energy and the ground starts to shake.

Earthquakes can also be caused by other natural events, such as landslides and volcanoes. Man-made earthquakes happen because of nuclear testing and mining explosions. The first movement of an earthquake, called the main shock, is often followed by smaller ground trembles, called aftershocks. These aftershocks are the plates settling into their new position. Aftershocks can continue for days after the main shock. There are an estimated 500,000 earthquakes around the world each year. Most are so mild they are only recorded on scientific instruments. Only about 100,000 can be felt by humans. Of these, only about 19 a year cause major damage.

Major earthquakes in populated areas can cause huge destruction. Buildings collapse, roads and bridges buckle and crack, and electrical and gas lines break and cause fires. If the earthquake happens in the ocean, it makes a series of huge ocean waves called a tsunami. The tsunami travels until it finally reaches land, where it causes large flooding.

Scientists are searching for ways to predict earthquakes. They study the historical patterns of earthquakes and monitor the movement of the plates with seismic equipment. While they cannot predict an exact date of a future earthquake, they have a better understanding of when earthquakes are more likely to happen.

156- What is the last paragraph mainly concerned with?

- 1) prediction of earthquakes as a powerful instrument
- 2) how people can benefit from prediction of earthquakes
- 3) how scientists try to predict future earthquakes
- 4) the approximate time of future earthquakes

157- Which of the following is NOT true about the earthquakes?

- 1) Many earthquakes are caused by the movement of plates.
- 2) There are aftershocks in an earthquake which are followed by the main shock.
- 3) Fire is one of the negative consequences of earthquakes.
- 4) Natural events are not the only reasons earthquakes happen.

158- This passage would be part of required reading in which of the following courses?

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) science studies | 2) art history |
| 3) music appreciation | 4) a sci-fi book |

159- Which of the following conclusions can be made from the passage?

- 1) The prediction of earthquakes has nothing to do with its damages.
- 2) Earthquakes which are made by humans are more dangerous than natural earthquakes.
- 3) Earthquakes happen in cities more often than villages.
- 4) Most of the earthquakes neither are felt by humans nor are dangerous.

160- What does the pronoun "their" in the third paragraph refer to?

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) positions | 2) trembles |
| 3) plates | 4) aftershocks |



Passage 2:

The Grand Canyon is a large river canyon in Arizona. It is over 220 miles long and over a mile deep in some places. Its widest point is 18 miles wide. The canyon is considered one of the Seven Natural Wonders of the World. Over millions of years, the Colorado River wore away rocks as it passed through the area. Slowly, the river made the path deeper and deeper. Now, the canyon is surrounded by steep walls on either side, while the river continues to flow at the bottom of the canyon.

Besides its large size, the Grand Canyon is also known for its magnificent colors. The canyon is made of layers of rock, and each layer of rock has a different depth and color. Geologists have identified almost 40 different layers of rock exposed by the river's erosion. The climate in canyon area is primarily desert, with both high and low temperatures. The upper rims of the canyon often receive snowfall. The air quality is usually very high, although dust storms and smoke from fires can change the air.

The Grand Canyon is home to a variety of plants and animals. Plants range from various species of cactus to pine forests. Many types of animals live in the area, including the bald eagle, bobcats, bats and Gila monsters. Six different kinds of rattlesnakes have been identified in the area. Native Americans have inhabited the area for around 3,000 years. Spanish conquistadors first explored the area in 1540. Later, Spanish priests and explorers returned in 1776. However, they did not stay, as they found the canyon impassable.

Arizona became part of the United States in 1848, and the first geological studies were completed on the Grand Canyon in 1856. Today, the canyon is part of the Grand Canyon National Park. About five million tourists visit the park each year.

161- Which of the following is NOT one of the Grand Canyon features?

- 1) The river in that area is big and long.
- 2) The climate in that area is desert and the temperature is hot.
- 3) Unless dust storms or fires happen, the air quality is fine there.
- 4) The diversity of animal and plant species in that area is not small.

162- Why is the Grand Canyon famous for its spectacular colors?

- 1) The pictures taken of this area are very famous.
- 2) It is made of rock layers which are different in color and depth.
- 3) The special climate has given its plants beautiful colors.
- 4) The rocks and plants make a magnificent reflection in the river.

163- What does the word "geologists" in the second paragraph mean?

- 1) scientists who study plants and animals in Arizona
- 2) scientists who study numbers
- 3) scientists who use the knowledge generated by others and transform it into something that society can use
- 4) scientists who study the physical properties of the earth

164- How many tourists visit Grand Canyon Park each year?

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) 5,000,000 | 2) 3,000 |
| 3) 1,540 | 4) 40,000 |

165- Which sentence in paragraph one is the topic sentence?

- 1) The Grand Canyon is a large river canyon in Arizona.
- 2) The canyon is considered one of the Seven Natural Wonders of the World.
- 3) Over millions of years, the Colorado River wore away rocks as it passed through the area.
- 4) This paragraph does not have a topic sentence.



Passage 3:

Today's grandparents are joining their grandchildren on social media, but the different generations' online habits couldn't be more different. In the UK the over-55s are joining Facebook in increasing numbers, meaning that they will soon be the site's second biggest user group, with 3.5 million users aged 55–64 and 2.9 million over-65s.

Sheila, aged 59, says, "I joined to see what my grandchildren are doing, as my daughter posts videos and photos of them. It's a much better way to see what they're doing than waiting for letters and photos in the post. That's how we did it when I was a child, but I think I'm lucky I get to see so much more of their lives than my grandparents did."

Ironically, Sheila's grandchildren are less likely to use Facebook themselves. Children under 17 in the UK are leaving the site – only 2.2 million users are under 17 – but they're not going far from their smartphones. Chloe, aged 15, even sleeps with her phone. "It's my alarm clock so I have to," she says. "I look at it before I go to sleep and as soon as I wake up."

Unlike her grandmother's generation, Chloe's age group is spending so much time on their phones at home that they are missing out on spending time with their friends in real life. Sheila, on the other hand, has made contact with old friends from school she hasn't heard from in forty years. "We use Facebook to arrange to meet all over the country," she says. "It's changed my social life completely."

Teenagers might have their parents to thank for their smartphone and social media addiction as their parents were the early adopters of the smartphone. Peter, 38 and father of two teenagers, reports that he used to be on his phone or laptop constantly. "I was always connected and I felt like I was always working," he says. "How could I tell my kids to get off their phones if I was always in front of a screen myself?" So, in the evenings and at weekends, he takes his SIM card out of his smartphone and puts it into an old-style mobile phone that can only make calls and send text messages. "I'm not completely cut off from the world in case of emergencies, but the important thing is I'm setting a better example to my kids and spending more quality time with them."

Is it only a matter of time until the generation above and below Peter catches up with the new trend for a less digital life?

166- All the following are true about the passage EXCEPT

- 1) More people aged 55 - 64 use Facebook than people aged 65 or more
- 2) Grandparents typically use Facebook less than their grandchildren
- 3) Sheila feels grateful to social media
- 4) Peter feels that the changes make him a better parent

167- Which of the following spends too much time on their phone?

- 1) Sheila
- 2) Peter
- 3) Sheila's daughter
- 4) Chloe

168- What's the meaning of the underlined sentence in paragraph 1?

- 1) The online habits of different generations are the same.
- 2) Different generations' online habits are slightly different.
- 3) The online habits of different generations are very dissimilar.
- 4) Different generations' online habits are almost similar.

169- What do you think the word "ironically" in paragraph 3 means?

- 1) in a funny or strange way because it's unexpected
- 2) needing something too much or in an unhealthy way
- 3) people who are the first to buy or use new technology
- 4) all the time without a break

170- What would be the best topic for this passage?

- 1) Why grandparents uses Facebook
- 2) How to be a better parent without smartphones
- 3) Which one uses Facebook more? Grandparents or grandchildren?
- 4) Digital habits across generations

دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۱۴

جمعه ۱۴۰۱/۰۲/۰۲



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

| | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| شماره داوطلبی: | نام و نام خانوادگی: |
| مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه | تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۷۰ |

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

| مدت پاسخگویی | شماره سؤال | | تعداد سؤال | مواد امتحانی | ردیف |
|--------------|------------|-----|------------|------------------------|------|
| | تا | از | | | |
| ۱۸ دقیقه | ۲۵ | ۱ | ۲۵ | فارسی | ۱ |
| ۲۰ دقیقه | ۵۰ | ۲۶ | ۲۵ | زبان عربی | ۲ |
| ۱۷ دقیقه | ۷۵ | ۵۱ | ۲۵ | دین و زندگی | ۳ |
| ۲۰ دقیقه | ۱۰۰ | ۷۶ | ۲۵ | زبان انگلیسی | ۴ |
| ۱۰۵ دقیقه | ۱۷۰ | ۱۰۱ | ۷۰ | زبان انگلیسی (اختصاصی) | ۵ |

آزمون‌های سراسر گاج

| دروس | طراحان | ویراستاران علمی |
|--------------|-------------------------------|--|
| فارسی | امیرنجات شجاعی | اسماعیل محمدزاده - مسیح گرجی مریم نوری‌نیا - فاطمه اسدی |
| زبان عربی | روح‌اله اصغری | شاهو مرادیان - پریسا فیلو |
| دین و زندگی | مرتضی محسنی کبیر | بهاره سلیمی - عطیه خادمی |
| زبان انگلیسی | امید یعقوبی فرد - مهدیه حسامی | کاظم عباسی |



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی ثبت‌نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir

سایت کنکور

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحي - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی - سپیده‌سادات شریفی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: آرزو کلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - زهرا فتاحی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی



به نام خدا

حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰۰۰۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.



فارسی

۱ ۴ معادل معنایی: زاد: توشه، خوردنی و آشامیدنی که در سفر همراه می‌برند.

۲ ۱ موارد نادرست در گزینه (۱):

برآمدگی پشت پای اسب - بهره‌ور - ضروری

موارد نادرست در سایر گزینه‌ها:

(۲) دراز و لاغر - چنبره گردن

(۳) قوس زیر گردن

(۴) جای پست - میان دو کتف

معنی واژگان پیشنهادی در سؤال:

گرم‌رو: مشتاق، به شتاب رونده و چالاک، کوشا

إلزام: ضرورت، لازم گردانیدن، واجب گردانیدن

وَقَب: هر فرورفتگی اندام چون گودی چشم (غارب: میان دو کتف / کُله:

برآمدگی پشت پای اسب / آخَره: چنبره گردن، قوس زیر گردن)

دَمَان: خروشنده، غزنده، مهیب، هولناک

مَحْذُور (مَحْظُور): مانع و مجازاً گرفتاری و مشکل (مَحْظُوظ: بهره‌ور / حَضِیض:

جای پست در زمین یا پایین کوه)

چَلْمَن: آن‌که زود فریب می‌خورد، هالو؛ بی‌عرضه، دست و پا چلفتی (دِیْلَاق:

دراز و لاغر)

عِیَار: ابزار و مبنای سنجش، معیار

۳ ۳ معنی درست واژه‌ها: مَرْمَت: اصلاح و رسیدگی (مَرَوْت:

جوانمردی، مردانگی)

عَنُود: ستیزه‌کار، دشمن و بدخواه

تَقْرِیظ: مطلبی ستایش‌آمیز درباره کتاب، نوشته و مانند آن‌ها.

سَفَاهَت: بی‌خردی، کم‌عقلی، نادانی

۴ ۳ املاي درست واژه در سایر گزینه‌ها:

(۱) آشباه: جمع شبه و شبّه، ماندها، همانندان

(۲) عداوت: دشمنی

(۴) دَبَاغ: پوست پیرا

۵ ۴ املاي درست واژه‌ها:

قربت: نزدیکی (غربت: دوری)

مناصب: جمع منصب، جایگاه‌ها (مناسب: درخور، شایسته)

غالب: پیروز، مسلط (قالب: شکل، هیأت)

متابع: پیروی‌کننده

۶ ۳ املاي درست واژه‌ها:

(ب) هایل: ترس آور، هولناک (حایل: جداکننده، مانع دو چیز)

(د) خواری: پستی، فرومایگی

۷ ۴ بیت گزینه (۴) سروده «ابوالقاسم لاهوتی» است.

توجه: نمونه‌های به کار رفته در این سؤال با توجه به اهداف آموزشی کتاب

درسی و صرفاً از بخش شعرخوانی انتخاب شده است.

۸ ۱ جناس همسان: —

ایهام تناسب: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) تناقض: عین ادبار بودن اقبال

ایهام تناسب: عین: ۱- مانند (معنی مورد نظر) ۲- چشم (معنی غایب /

تناسب با «دیده»)

۳ تشبیه: آفتاب مهر و وفا / هرآن که ... به ماه

ایهام تناسب: مهر: ۱- محبت (معنی مورد نظر) ۲- خورشید (معنی غایب /

تناسب با «ماه و آفتاب و غروب»)

۴ تشخیص: جان‌بخشی به چرخ و خورشید

تشبیه: جواهر انجم

۹ ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) ماه: ۱- قمر (معنی مورد نظر) ۲- ماه سی روزه (معنی غایب / تناسب با «هفته»)

(۳) روان: ۱- رونده (معنی مورد نظر) ۲- روح (معنی غایب / تناسب با «جان»)

(۴) به: ۱- بهتر (معنی مورد نظر) ۲- نوعی میوه (معنی غایب / تناسب با «باغ

و سیب»)

۱۰ ۲ بررسی آرایه‌ها:

استعاره (بیت «ج»): جان استعاره از معشوق

کنایه (بیت «ب»): در تاب بودن کنایه از بسیار آزار دیدن / انگشت‌نما شدن

کنایه از رسوایی

جناس ناقص (بیت «د»): کیش و پیش (اختلافی)

حسن تعلیل (بیت «ه»): دلیل خمیدن قامت عاشقان، این است که در خاک

راه معشوق به دنبال دل‌گم‌شده و عاشق خود می‌گردند.

ایهام تناسب (بیت «الف»): مهر ۱- محبت (معنی مورد نظر) ۲- خورشید

(معنی غایب / تناسب با صبح)

جناس تام (بیت «و»): هوا (آرزو)، هوا (جَوّ)

۱۱ ۴ واج‌آرایی: تکرار صامت «ر»، «ت» و «ن»

جناس: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) استعاره: جان‌بخشی به غنچه

تناسب: چمن، گل، غنچه

(۲) حسن تعلیل: دلیل باز نشدن غنچه‌ها شرمشان از زیبایی معشوق است.

تشبیه: عارض به گل - تشبیه چهره معشوق به گل و زیباتر دانستنش از آن

(۳) اغراق: زیباتر دانستن چهره معشوق از گل

مجاز: چمن مجاز از باغ

۱۲ ۳ حذف فعل: ای دوست [روی سختم با توست]. (۱ بار)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) گروه‌های قیدی: به جوی - هر لحظه - چرا

(۲) وابسته‌های پیشین: هر - هزار

(۴) گروه‌های مسندی: سرگشته او - دشمن - دشمن حق

۱۳ ۱ ترکیب‌های اضافی: جان مریض - مریض عشق - عشق تو -

رخ تو - نگاه ... ش - خدنگ عشق - نهاد سنگ - ناله‌های ... ش [ترکیب]

ترکیب‌های وصفی: نگاه بازپسین - هر قلب - قلب خسته - ناله‌های حزین [ترکیب]

۱۴ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) دنیا و دین نباشد. (وجود ندارد)

نهار

(۲) گردون قفسی سبز و پرچشمه چو دام است.

صفت

(۳) در دل می‌زند.

مضاف‌الیه



زبان عربی

■ مناسب‌ترین گزینه را در جواب برای ترجمه یا تعریب مشخص کن (۳۵ - ۲۶):

۲۶ ۱ ترجمه کلمات مهم: **إِنَّمَا**: فقط، تنها / **مِنَ الْمُنْتَظَرِينَ**: از منتظران

منتظران

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۲ «همانا» اضافی است، منتظر هستم (← از منتظران هستم)

۳ جای «فقط» در ترجمه اشتباه است، برای (← همراه)

۴ بی‌گمان (← فقط)، منتظر هستم (← از منتظران هستم)

۲۷ ۱ ترجمه کلمات مهم: **الَّذِي**: کسی که، آن کسی که، آن که /

أَحْسَنَ عَمَلًا: کاری را نیکو انجام دهد / **يُواجِه مِواجِهَة المِفتائِلین**: هم‌چون

خوشبینان روبه‌رو می‌شود

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۲ هر آن کس که (← کسی که)، نیکو انجام می‌دهد (← نیکو انجام داده)،

«مواجهه» اضافی است.

۳ دانسته (← می‌داند؛ «یعلم» مضارع است)، هر کس (← کسی که)، زندگی

(← روزگار)

۴ هر کس (← کسی که)، کار نیکویی انجام دهد (← کاری را نیکو انجام داده)،

مواجهه او ... با خوش‌بینی است (← ... هم‌چون خوش‌بینان روبه‌رو می‌شود)

۲۸ ۳ ترجمه کلمات مهم: **قَد أَسْمَعُ**: گاهی گوش می‌دهم / **مَا**

أَجْمَلُ: چه زیبا هستند / **أَصْوَات مَعِينَة**: صداهایی معین

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱ «قد» باید روی «أستمع» تأثیر بگذارد، صداهای مشخص (← صداهایی

مشخص؛ «أصوات معینة» ترکیب وصفی نکره است.)

۲ می‌شنوم (← گوش می‌دهم)، بسیار زیبا هستند (← چه زیبا هستند)

۴ گوش داده‌ام (← گاهی گوش می‌دهم؛ «قد + مضارع: گاهی / شاید +

مضارع)، گاهی گفته‌ام (← می‌گویم)، صحبت می‌کردند (← گویی صحبت

می‌کنند)، عدم ترجمه «ك»

۲۹ ۴ ترجمه کلمات مهم: **يَتَأَمَّلُ**: تأمل کند / **خَلَقَ**: خلقت / **جذوتها**

المستعرة: پاره آتش فروزان آن

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱ پاره آتشی فروزان (← پاره آتش فروزان آن)

۲ اخگر آن را فروزان (← اخگر فروزانش)، نور (← نوری)، تفکر نموده باشد

(← تفکر نماید)

۳ انسان (← انسانی؛ «مرء» نکره است)، «خَلَقَ» درست ترجمه نشده،

«آفریده» اضافی است، در (← برای)، منبع همیشگی نور (← نور همیشگی)

۳۰ ۲ ترجمه کلمات مهم: **شرطي**: پلیس / **في المطار**: در فرودگاه /

أيديه: دستانشان

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱ مأمور (← پلیس)، «في» ترجمه نشده، دستشان (← دستانشان)، داشته

باشند (← قرار دهند)

۳ «في» ترجمه نشده، همراه (← همراهان)، او (← آن‌ها)، گذرنامه‌اش (←

گذرنامه‌هایشان)، دستش (← دستانشان)، بگذارد (← بگذارند)

۴ مأمور (← پلیس)، صدا می‌کند (← صدا کرد؛ «نادی» ماضی است)،

می‌خواهد (← خواست؛ «طَلَبَ» ماضی است.)

۴ ۱۵ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ هیچ نگفتی [که] عاشق تنهای من کجاست؟

۲ [اگر] ایمنی خواهی، ز اوج اعتبار اندیشه کن

۳ ندانم [که] چه تقاضا دارد.

۱۶ ۳ واو در هر دو مصراع «حرف ربط» است.

می‌کند سیر مقامات و ز جا نمی‌جنبید / پیوسته کوچه‌گردی می‌کند و دائم به

جاست حرف ربط / حرف ربط

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ افلاک از تو سرنگون خاک از تو چون دریای خون / ماهت نخوانم ای فزون

مسئر مسئر مسئر مسئر

از ماه‌ها و سال‌ها

۲ ش (مصراع اول): متمم / ش (مصراع دوم): مضاف‌الیه برای سر

۴ ترسم (می‌ترسم): مضارع اخباری / ندهد و کنم: مضارع التزامی

۱۷ ۱ مفهوم گزینه (۱): فراگیری رحمت خداوند

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: وحدت وجود

۱۸ ۴ با توجه به مضمون، ابیات سؤال معرفت‌وادی سوم (معرفت) از

وادی‌های هفت گانه عشق در منطق الطیر است.

۱۹ ۱ مفهوم گزینه (۱): پرهیز از همنشینی با سایر انسان‌ها / انزوا طلبی

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: پرهیز از همنشینی با بدان

۲۰ ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): اثر ظلم به ظالم

بازمی‌گردد. / از مکافات عمل گریزی نیست.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱ و ۲ تغییرناپذیری سرشت ظالمان

۴ ماندگاری اثر ظلم

۲۱ ۲ ابیات از زبان «باز» نقل شده است.

۲۲ ۳ مفهوم مشترک قطعه شعر سؤال و گزینه (۳): نکوهش علنی

کردن عمل ناجوانمردانه و ضرورت پنهان ماندن نامردی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱ تسلیم عاشقانه

۲ شکوه از اهل زمانه

۴ تنهایی

۲۳ ۳ مفهوم مشترک رباعی سؤال و گزینه (۳): دعوت به

خودشناسی / خودشناسی، کلید آگاهی از اسرار هستی است.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱ خودستایی شاعر

۲ اشاره به وحدت وجود در عالم آفرینش

۴ ضرورت تسلیم در راه عشق

۲۴ ۳ مفهوم گزینه (۳): لذت رنج عشق / تسلیم و رضا

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: آمیخته بودن رنج و راحتی در جهان

۲۵ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): ضرورت سنجیده

سخن گفتن

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱ افشاگری عشق

۲ تقابل عشق و آسایش

۴ تسلیم عاشقانه



۳۸ ۳ ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) فرزددق بسیار به اصل و نسب خود افتخار می‌کرد.
- (۲) فرزددق به شعر اکتفا کرد و با شمشیرش اهل بیت را یاری نکرد.
- (۳) در تمام مدح‌های فرزددق اثری از غلو و اغراق را می‌یابیم.
- (۴) فرزددق فقط خلفای بنی‌امیه را مدح نمی‌کرد.

۳۹ ۴ ترجمه عبارت سؤال: گزینه صحیح را درباره شاعر «فرزددق»

مشخص کن:

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) بزرگ‌ترین شاعری است که ادبیات عرب به خود دیده مخصوصاً در دوران اموی.
- (۲) حُب و علاقه‌اش به خلفای بنی‌امیه واقعی بود.
- (۳) یک سوم اشعار عرب‌ها را سرود.
- (۴) از کودکی‌اش شروع به سرودن شعر نمود.

■ گزینه نادرست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۴۲ = ۴۰):

۴۰ ۲ المضارع الإلتزامي ← الماضي الإستمراري

۴۱ ۲ بزيادة حرفين ← بزيادة حرف واحد

۴۲ ۴ أشعر ← شعر

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤال‌های زیر مشخص کن (۵۰ = ۴۳):

۴۳ ۳ «الراسب و الامتحانات»، صحيح‌اند.

۴۴ ۱ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) پرهیزگار: کسی که ترس و پروا دارد / العَلَم: در این عبارت بر بزرگ‌تر قوم دلالت دارد.
- (۲) «أُنْكَرْتُ: ناشناخته شمردی»، و «أَدَيْتُ: انجام دادی» متضاد نیستند / «العَجْم: به غیر عرب اطلاق می‌شود». (درست)
- (۳) آن را در دست نگه داشت: در دستش گرفت و آن را نگه داشت و حفظش کرد (درست) / الألم = الوجع: درد (مترادفند و غلط آمده)
- (۴) أنوف ← أنف: بینی (درست) / «الحادة: تیز» و «الباردة: سرد» متضاد نیستند.

۴۵ ۴ ترجمه عبارت سؤال: در قرآن آمده است: «و بی‌گمان ما نوح

را به سوی قومش فرستادیم و او در میان آن‌ها هزار سال جز پنجاه سال نهصد و پنجاه سال) ماند». می‌توان از آیه کریمه نتیجه گرفت که

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) عمر نوح (ع) کم‌تر از نه قرن به درازا انجامید.
- (۲) هیچ شکی نیست که نوح (ع) بیش از دو هزار سال زندگی کرد.
- (۳) نوح (ع) مردمش را بیش از هزار سال به حق دعوت کرد.
- (۴) نوح حداقل نهصد و پنجاه سال در میان قومش زندگی کرد.

۴۶ ۲ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) ترجمه: «أُخْرِجُوا» از باب «إفعال» است و یک حرف زائد دارد.
- (۲) ترجمه: «تَجَمَّعْنَ» از باب «تفعل» است و دو حرف زائد دارد.
- (۳) ترجمه: «يُحَاوِلُ» از باب «مفاعلة» است و یک حرف زائد دارد.
- (۴) ترجمه: «لَا تُحْمَلِي» از باب «تفعيل» است و یک حرف زائد دارد.

۴۷ ۳ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) ترجمه: «به کسی که در زمین است رحم کن تا خداوند متعال به تو رحم کند.» / «مَنْ، ك» مفعول‌اند.
- (۲) «الماء»، مفعول «تَشْرَبُ» است.
- (۳) «أسباب» چون بعد از حرف جرّ «عن» آمده مفعول نیست، بلکه مجرور به حرف جرّ است.
- (۴) ضمير «ها» مفعول «نَصَفَ» است.

۳۱ ۴ ترجمه کلمات مهم: قام بتنزيل: پایین آورند / أن ثمطر

السماء: باران ببارد

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) اقدام به خالی کردن (← پایین آوردند)، باریده باشد (← باران ببارد)
- (۲) «ایستادند و» اضافی است، آمدن باران (← این‌که باران ببارد)
- (۳) به داخل ماشین آوردند (← از ماشین پایین آوردند)

۳۲ ۳ «ضعفين: دو برابر»

در قسمت دوم عبارت «مفعول مطلق» تأکیدی نداریم. و «حتماً» اضافی است.

۳۴ ۳ «تعالی نقرأ: بیا بخوانیم»

[تعالی: بیا، فعل امر از صيغة «للمخاطبة» است.]

۳۵ ۱ اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۲) يقترب (← یکاد)، المباراة (← المسابقات)، المباراة: مسابقه و مفرد است!
 - (۳) الزميل لي (← زميلي)، المسابقة في العالم (← المسابقات العالمية)
 - (۴) در ابتدای عبارت «یکاد» می‌خواهیم، «عن قریب» اضافی است.
- متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سؤالات آمده پاسخ بده (۴۲ = ۳۶):

«فرزددق» لقبی برای یکی از شاعران بزرگ در عصر اموی بود او که در سال ۳۸ هجری قمری به دنیا آمد و در بصره زندگی کرد و در سال ۱۱۴ هجری قمری در همان جا مُرد. (او) بسیار به خود می‌بالید و نسبت به قومش تعصب زیادی داشت. گفته شده است که او با حبّ اهل بیت پرورش یافت ولی او به غیر آن چه اعتقاد داشت، تظاهر می‌کرد به این دلیل که نسبت به بدست آوردن پول حریص بود و او خلفای اموی را مدح می‌کرد. گفته می‌شود که صادقانه‌ترین شعر او از نظر عاطفه همانی است که در موسم حج در دفاع از امام چهارم مقابل هشام‌بن عبدالملک سرود اما به جز آن، شاعر به غلو و اغراق گرایش داشته است. (هم‌چنین) گفته شده است که «اگر شعر فرزددق نبود، یک سوم زبان عرب از بین می‌رفت.» و این شاعر ما، نزدیک به ۷۰ سال شعر سرود و متأسفانه عشقش نسبت به اهل بیت منحصر در زبانش بود.

۳۶ ۳ ترجمه عبارت سؤال: «متن درباره فرزددق حرف نزنده

است.»؛ گزینه نادرست برای جای خالی را مشخص کن:

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) مکان تولد
- (۲) انواع شعرهای
- (۳) نام اصلی
- (۴) مکان مرگ

۳۷ ۱ ترجمه عبارت سؤال: «فرزددق حبّ اهل بیت را به

دلیل به دست آوردن پول.»

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) پنهان می‌کرد - رسیدن، به دست آوردن
- (۲) ناشناخته می‌شمرد - شوق
- (۳) آشکار می‌کرد - ترس از
- (۴) آشکار می‌کرد - دوست داشتن



۴ ۵۴ با توجه به آیه شریفه سوره مؤمنون که می‌فرماید: «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ ... : آنگاه که مرگ یکی از آن‌ها (گناهکاران) فرا رسد می‌گوید: پروردگارا مرا بازگردانید باشد که عمل صالح انجام دهم آن چه را در گذشته ترک کرده‌ام ...» که این آیه اشاره به عالم برزخ دارد.

۴ ۵۵ هر کس که به خدا و آخرت ایمان دارد و عمل صالح انجام می‌دهد (علت): «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمَلَ صَالِحًا» دارای انرژی فوق‌العاده و همتی خستگی‌ناپذیر می‌شود و از کار خود لذت می‌برد و انسان دیگر ترسی از مرگ ندارد و همواره آماده فداکاری در راه خداست، خداپرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند اما به آن دل نمی‌سپزند (علت) از این رو مرگ را ناگوار نمی‌دانند (معلول).

۲ ۵۶ با توجه به صفت حکیم بودن خداوند متعال، اگر بناست با این همه استعدادها و سرمایه‌های مختلفی که خداوند در وجود ما قرار داده است، خاک شویم و معادی هم نباشد، این سؤال مطرح می‌شود که دلیل آفریدن این استعدادها و سرمایه‌ها در درون انسان چه بوده است؟ آیا بر این اساس آفرینش انسان و جهان، بی‌هدف و عبث نخواهد بود؟ که این موضوع را خداوند در آیه ۱۱۵ سوره مؤمنون به صورت استفهام انکاری پاسخ داده است: «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ» آیا گمان کرده‌اید که شما را بی‌هدفه آفریدیم و شما به سوی ما بازگردانده نمی‌شوید؟».

۱ ۵۷ براساس آیه شریفه «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ» بگو اگر خدا را دوست دارید از من پیروی کنید تا خدا دوستتان بدارد و گناهانتان را ببخشد و خداوند بسیار آمرزنده و مهربان است» شرط اینکه بنده‌ای محبوب خداوند خویش قرار بگیرد تبعیت و پیروی است (فَاتَّبِعُونِي) و نتیجه رعایت آن دوست داشتن خدا و آمرزش گناهان است «يُحِبِّبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ».

۱ ۵۸ نعمت‌های بهشتی، دائمی است، و هیچ‌گاه خستگی و سستی و ملالت و دلزدگی ندارد و در آیات سوره معارج می‌خوانیم: «وَأَن هَاكَ أَمَانَتًا وَعَهْدٌ خُودٌ رَاعِيَةً مِي كُنْتُمْ وَأَن هَاكَ بَه رَاسْتِي اِدَای شَهَادَتِ كُنْتُمْ وَأَن هَاكَ بَر نَمَاز مَوَاطِبَتِ دَارْتُمْ؛ أَنَا نَ بَاغِهَاي بَهْشْتِي كَرَامِي دَاشْتَه مِي شُونْتُمْ».

۴ ۵۹ امام موسی کاظم (ع) می‌فرماید: «خدايا! می‌دانم که بهترین توشه مسافر کوی تو عزم و اراده‌ای است که با آن خواستار تو شده باشد» که این عبارت اشاره به اولین گام در مسیر قرب الهی و ثابت قدم ماندن در این راه، دارد، یعنی همان «تصمیم و عزم برای حرکت».

۴ ۶۰ در آیات ۲۷، ۲۸ و ۲۹ سوره فرقان می‌خوانیم: «ای کاش همراه و هم‌مسیر با پیامبر می‌شدیم ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم او ما را از یاد خدا بازداشت».

۳ ۶۱ در آیه ۱۱۹ سوره مائده می‌خوانیم: «امروز روزی است که راستی راستگویان به آن‌ها سود بخشد، برای آن‌ها باغ‌هایی از بهشت است» در آیات سوره آل عمران می‌خوانیم: «و شتاب کنید برای رسیدن به آمرزش پروردگارتان و بهشتی که وسعت آن، آسمان‌ها و زمین است و برای متقیان (پرهیزکاران) آماده شده است، همان‌ها که در زمان توانگری و تنگدستی، انفاق می‌کنند ...».

۳ ۶۲ هدف والاتر و کمالی (بزرگ‌تر) نماز در عبارت «و لَذِكْرِ اللَّهِ الْكَبِيرِ» قطعاً یاد خدا بالاتر است» نهفته است و اگر عبارت «إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ» را صادقانه از خداوند بخواهیم به راه‌های (طرق) انحرافی دل نخواهیم بست.

۱ ۴۸ ترجمه عبارت سؤال: «عقل باید دوری کند از ، ، باید بر عقل خود تکیه کند و دانشمندان باشد تا از دانش‌ها و اخلاقیان».

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) همنشینی با نادان‌ها - همنشین - سود ببرد
- (۲) همنشین بدی - همنشینی - سود برساند
- (۳) همنشین بدی - همنشین - سود برساند
- (۴) همنشینی با بدی - کسی که با او همنشین شده - سود برده شود

۲ ۴۹ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) ترجمه: «باید ساکت شویم زمانی که قرآن می‌خوانند، باشد که بخشیده شویم.» (یک فعل مجهول ← نرحم)
- (۲) ترجمه: «جهان امروزان که عصر تکنولوژی نامیده شده، با ابزارهای جدید شناخته می‌شود.» (دو فعل مجهول ← يُعْرَف و سُمِي)
- (۳) ترجمه: این‌ها غده‌هایی هستند که از زبان گربه ترشح می‌شود تا به او در بهبودی زخم‌هایش کمک کند.» (یک فعل مجهول ← تفرز)
- (۴) ترجمه: «مثال‌ها میان مردم به کار گرفته می‌شوند تا از آن‌ها برای آینده عبرت بگیرند.» (یک فعل مجهول ← تُسْتَعْمَل)
- ۴ ۵۰ مفعول مطلق نوعی «إجتهاداً» (که صفت گرفته) به‌کار رفته و تأکیدی ندارد. در سایر گزینه‌ها به ترتیب «لقد، اشتیاقاً (مفعول مطلق تأکیدی)، إن» تأکید به همراه دارند.

دین و زندگی

۳ ۵۱ در پس خلقت تک‌تک موجودات این جهان هدفی وجود دارد؛ زیرا خالق آن‌ها خدایی حکیم است یعنی خدایی که هیچ کاری را بی‌هدفه انجام نمی‌دهد. قرآن کریم در آیات متعدد و گوناگون بر این نکته تأکید می‌کند و آفرینش جهان را «حق» می‌داند و از آن جمله می‌فرماید: «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ: و ما آسمان‌ها و زمین و آن چه بین آن‌هاست را به بازیچه نیافریدیم، آن‌ها را جز به حق خلق نکردیم».

۱ ۵۲ - یکی دیگر از سرمایه‌ها شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن می‌باشد از این روست که همه ما فضائلی چون صداقت، عزت نفس و عدالت را دوست داریم و از دورویی، حقارت نفس، ریا و ظلم بیزاریم.

- آیه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» یکی از سرمایه‌های انسان است که به آن، اختیار و انتخاب و اراده می‌گویند، درست است در این آیه، درباره هدایت و شکر آمده ولی موضوع اصلی آن همان اراده و اختیار انسان است.

- اولین گام برای حرکت به سوی رستگاری و تقرب الهی، شناخت انسان است یعنی شناخت سرمایه‌ها، توانایی‌ها و استعدادها و او چگونه به کارگیری این سرمایه‌ها و همچنین شناخت موانع حرکت انسان در مسیر تقرب به خداوند و نحوه مقابله یا دوری از این موانع.

۳ ۵۳ - حدیث علوی: «هیچ چیزی را مشاهده نکردم ...» درباره سرشت خدا آشنا است.

- برگزیدن راه فلاح با استفاده از سرمایه عقل و دوری از شقاوت اراده و اختیار است و با آیه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ ...» مرتبط است.

موارد (ب) و (د) صحیح است.



۷۰ ۲ زنان موظفانند دو شرط را رعایت کنند: ۱- تمام بدن خود را، به جز صورت و دست‌ها تا مچ، از نامحرم بپوشانند، ۲- پوشش آنان نباید نازک و چسبان و تحریک‌کننده باشد، این وظیفه الهی، مانند هر عمل دیگری، هرچه کامل‌تر و دقیق‌تر انجام شود نزد خدا با ارزش‌تر و آثار و ثمرات فردی و اجتماعی آن افزون‌تر است و فرد را به رشد و کمال معنوی بالاتری می‌رساند، از این رو، استفاده از «چادر» که دو شرط قبل را به طور کامل دارد و سبب حفظ هرچه بیشتر کرامت و منزلت زن می‌گردد و توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند، اولویت دارد.

۷۱ ۳ قرآن کریم آن‌جا که می‌خواهد تکذیب‌کنندگان دین را معرفی کند، از کسانی یاد می‌کند که یتیمان را از خود می‌رانند و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌نمایند و این موضوع به عدالت‌خواهی از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد و با آیه «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» در تقابل است.

۷۲ ۱ گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود و اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد و آغازگر رسالت وی بود، درباره دانش و آموختن بود.

۷۳ ۳ پیامبر (ص) می‌فرماید: «کسی که دوست می‌دارد، نگاهش به چهره کسانی افتد که از آتش دوزخ در امان‌اند، به جویندگان علم بنگرد...» و این موضوع مؤید معیار علم‌دوستی از معیارهای تمدن اسلامی است که ایشان سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست (اتکسار) و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.

۷۴ ۴ صدیقه کبری (س) در پاسخ آن زنی که بسیار سؤال از نماز پرسیده بود، فرمودند: «هر سؤالی که به نظرت می‌آید بپرس» و سپس برای تشویق وی فرمود: «اگر فردی در مدت یک روز باری سنگین را به دوش کشیده، آن را به بالای بام حمل کند و در ازای آن حق الزحمه‌ای معادل هزار سکه طلا دریافت کند، با توجه به این مزد، آیا آن کار برای او سخت خواهد بود...» مؤید موضوع علم دوستی و تشویق به دانستن است که در آیه شریفه «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ أَلَمَّا يَتَذَكَّرُوا أُولَ الْأَنْبِيَاءِ» تجلی دارد.

۷۵ ۱ وقتی زهره‌بن عبدالله درباره این موضوع که مردم همه از یک پدر و مادر زاده شده‌اند و همه برادر و خواهر یک‌دیگرند، سخن گفت، رستم گفت: راست می‌گویی، اما در میان ما مردم ایران سنتی از زمان اردشیر رایج شده که با دین شما سازگار نیست، کشاورز و پیشه‌ور حق ندارند به طبقه بالاتر روند و از امتیازات آن برخوردار شوند، اگر این طبقات در ردیف اشراف قرار گیرند، پا از گلیم خود درازتر خواهند کرد و با اعیان و اشراف به ستیز برخوانند خواست، این موضوع مؤید معیار برقراری عدالت است که در آیه شریفه «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ:» به راستی که پیامبران را همراه با دلایل روشن فرستادیم و همراه آنان کتاب آسمانی و میزان نازل کردیم تا مردم به اقامه عدل و داد برخیزند» مشهود است.

زبان انگلیسی

۷۶ ۱ فیلم ساعت هشت شروع می‌شود، اما گفتند باید چند دقیقه زودتر به سینما برسیم.

توضیح: با توجه به مفهوم جمله و این که از مخاطب جمله خواسته شده است قبل از ساعت هشت در سینما باشد، شکل تفضیلی «early» مورد نیاز است. البته چون طرف دوم مقایسه بعد از جای خالی نیامده بعد از «earlier» به «than» نیازی نداریم.

۶۳ ۲ موارد (ب) و (ج) صحیح است ولی در مورد (الف) شراب و هر مایع مستی‌آور نه هر چیزی که مستی‌آور است، نجس می‌باشد و در مورد (د) ادرار و مدفوع هر حیوان حرام گوشتی که خون جهنده دارد نجس است نه هر حیوانی.

۶۴ ۱ - اگر ورزش و بازی‌های ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری‌های دنیای کنونی ضرورت یابد، فراهم کردن امکانات آن واجب‌کفایی است.

- استفاده از موسیقی، خواه موسیقی سنتی و کلاسیک باشد و خواه غیرسنتی و مدرن جایز و حلال است و استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید نیز حلال و جایز است، فقط آن نوع موسیقی که بی‌بندوباری و شهوت را تقویت و تحریک می‌کند و مناسب با مجالس لهو و لعب است، حرام است.

- ایجاد پایگاه‌های اینترنتی و شبکه‌های اجتماعی در فضای مجازی به منظور اشاعه فرهنگ و معارف اسلامی و مقابله با اندیشه‌های کفرآمیز و ابتذال اخلاقی، مستحب است و در مواردی واجب‌کفایی؛ افرادی که توانایی علمی و فنی و مالی آن را دارند، باید به ایجاد آن مبادرت ورزند.

۶۵ ۴ در دنیای پیچیده امروز زندگی دینی تنها شیوه مطمئن و قابل اعتمادی است که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت‌اندیش قرار دارد، هرکس که نگران عاقبت کار خود است به روشنی در می‌یابد که تکیه بر خداوند و اعتماد به دستورات او، هرگونه نگرانی نسبت به آینده را از بین می‌برد، در غیر این صورت، آینده‌های غیرقابل اعتماد در انتظار اوست. خداوند در سوره توبه با هشدار دادن به این مطلب می‌فرماید: «... ام من أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلٰی سَفَا جُرْفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِى نَارٍ جَهَنَّمَ:» یا کسی که بنای خود را بر لبه پرتگاهی در حال سقوط ساخته و با آن در آتش دوزخ فرو می‌افتد؟...»

۶۶ ۱ موارد (الف) و (ج) صحیح است ولی در مورد (ب) نظر برخی از مراجع نادرست است زیرا نظر همه مراجع است و مورد (د) هر نوع تجارتی درست است نه برخی از تجارت‌ها.

۶۷ ۳ قرآن کریم رمز سعادت و رستگاری ما را تزکیه نفس دانسته است (رد گزیده ۱) و می‌فرماید: «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا:» به یقین هرکس خود را تزکیه کرد، رستگار شد» تزکیه نفس زمانی اتفاق می‌افتد که نفس ما از آلودگی‌ها پاک شود این کار با توبه از گناهان آغاز می‌شود (رد گزیده‌های (۲) و (۴)) اما برای تداوم پاک ماندن جان و دل انسان، می‌بایست علاوه بر توبه به سایر دستوراتی که خدا فرمان داده است عمل نمود و کسی که این‌طور نباشد طبق بیان قرآن، کسی است که بنای خود را بر لبه پرتگاهی در حال سقوط ساخته و با آن در آتش دوزخ فرو می‌افتد.

۶۸ ۲ اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی برخی مسئولین و فساد اداری و مالی، یکی از مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی و به وجود آمدن فاصله طبقاتی است که سبب بی‌اعتمادی عمومی مردم و رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی میان مردم می‌شود و مقابله با آن در راستای حرکت به سوی اقتصادی سالم (عدالت و قسط) است.

۶۹ ۱ عرضه نا به جای زیبایی در جامعه عفت و حیای زن را از بین می‌برد و وجود عفاف در زنان و دختران ارزش بیش‌تری دارد، چون خداوند زنان را بیش از مردان به نعمت زیبایی آراسته است.

دقت شود عرضه نا به جای زیبایی به جای گرمی بخشیدن به کانون خانواده باعث تزلزل بنیان خانواده می‌شود نه نابودی آن (البته این موضوع در کتاب درسی نیامده است).



۸۴ ۴ خیلی وقت پیش، نبردی به قدری وحشتناک رخ داد که کل جهان را به نابودی تهدید کرد.

- (۱) اطلاع‌رسانی کردن
(۲) ازدحام کردن
(۳) تا آخر مصرف کردن
(۴) نابود کردن

۸۵ ۳ خانه را با تمام وسایلش خریدم، چون وسایل نو و خوب بود. اما باید دوباره خانه را از نو بازطراحی کنم، زیرا چیدمان با آن چه در ذهن داشتم متفاوت است.

- (۱) سلول
(۲) بالکن
(۳) چیدمان
(۴) جنگل

۸۶ ۳ دانشمندان از مهندسی ژنتیک برای محافظت کردن از گوجه‌فرنگی در برابر اثرات انجماد استفاده کرده‌اند.

- (۱) افزایش دادن
(۲) طراحی کردن
(۳) محافظت کردن از
(۴) جایگزین کردن

۸۷ ۴ اگر بتوانید انرژی بیشتری مصرف کنید، می‌توانید کار بیشتری انجام دهید و در نتیجه بیشتر خلق کنید و مفیدتر باشید.

- (۱) فراهم کردن
(۲) تجدید کردن
(۳) به خطر انداختن
(۴) مصرف کردن

فعالیت تعطیلات ما برای همه است، افرادی که عاشق خطر هستند یا فقط ورزش را دوست دارند. ما تنوع زیادی از تعطیلات آبی، برفی یا بیابانی داریم. ما شما را به غواصی در دریای سرخ یا کایاک‌سواری و رفتینگ در آب‌های سفید در کانادا می‌بریم. اگر برف را ترجیح می‌دهید، می‌توانید اسکی یا اسنوبورد در کوه‌های آلپ یا حتی ساختن خانه برفی را امتحان کنید. برای کسانی که هوای گرم‌تر را دوست دارند، ساندبورد یا سافاری با شتر نیز داریم. شما هم‌چنین می‌توانید با یک کشتی دریایی به قطب جنوب یا قطب شمال بروید. کارشناسان ما در حالی که پنگوئن‌ها را در قطب جنوب یا نهنگ‌ها و خرس‌های قطبی را در قطب شمال تماشا می‌کنید، همه چیز را در مورد این دو قطب توضیح خواهند داد. هیچ ماجراجویی بزرگ‌تر از سفر به [دو] انتهای زمین نیست. یک تجربه یک بار در زندگی! هم‌چنین، سفرهای فرهنگی ما به شما کمک می‌کند تمدن‌های باستانی را کشف کنید: هند، تایلند، مصر و بسیاری دیگر. فقط یادتان باشد دوربینتان را بیاورید! با کاوش در بازارها، امتحان کردن غذاهای عجیب و غریب و ملاقات با مردم محلی، شیوه‌های زندگی محلی را بشناسید. علاوه بر این، ما تورهای گروهی کوچکی را برای نزدیک شدن به طبیعت در آفریقا، آسیا یا آمریکای جنوبی ترتیب می‌دهیم. در آفریقا به سافاری بروید و شیرها و زرافه‌ها را تماشا کنید. با لاک‌پشت‌های معروف جزایر گالاپاگوس آشنا شوید. در هند به دنبال ببر بگردید یا در سریلانکا به یک سافاری فیل بروید. ما از راهنماهای محلی استفاده می‌کنیم و در طیف وسیعی از اقامتگاه‌ها، از چادر تا خانه‌های درختی، اقامت می‌کنیم.

۸۸ ۲

- (۱) هزاران
(۲) تنوع
(۳) اشکال
(۴) تصویر

۸۹ ۱ توضیح: با توجه به این‌که توضیحات درباره سفریست که ممکن است فردی در آینده آن را تجربه کند پس نمی‌توان از افعال گذشته استفاده کرد. هم‌چنین چون صحبت از برنامه آینده است پس گزینه (۱) جای خالی را بهتر تکمیل می‌کند.

۹۰ ۲ توضیح: با توجه به معنی جمله و کاربرد "than" پس از جای خالی در این جا به صفت تفضیلی نیاز داریم.

۷۷ ۴ اندرو باهوش‌ترین دانش‌آموز کلاس بود. وقتی سؤال را دید، بلافاصله جواب را می‌دانست.

توضیح: با توجه به فعل "saw" که گذشته ساده است متوجه می‌شویم که نقطه زمانی مورد نظر ما برای روایت گذشته است، پس نمی‌توان از گزینه (۱) بهره گرفت. دقت کنید که "know" جزء افعال حالت است و استمراری کردن آن در گزینه (۳) نیز نادرست است. از بین گزینه‌های (۲) و (۴) چون دو اتفاق گفته شده هم‌زمان افتاده است پس نمی‌توان از گزینه (۲) بهره گرفت که گذشته کامل است و نشان می‌دهد در گذشته یک فعل پیش از فعل دیگری انجام شده است.

۷۸ ۲ A: آیا این داروی جدید می‌تواند عمر انسان را طولانی کند؟ B: بله، ما معتقدیم که عمر انسان با این دارو می‌تواند طولانی شود.

توضیح: فعل "prolong" [عمر] طولانی کردن) جزء افعال متعدی است و به مفعول نیاز دارد. با توجه به این‌که در جمله دوم برعکس جمله اول، مفعول این فعل (human life) پیش از جای خالی قرار گرفته است، در این مورد به فعل مجهول نیاز داریم و در نتیجه در بین گزینه‌های موجود، تنها گزینه (۲) می‌تواند صحیح باشد.

۷۹ ۳ همیشه دوست داشته‌ام از سانفرانسیسکو دیدن کنم. من دوست دارم مدتی از آن دیدن کنم، زیرا فکر می‌کنم یکی از زیباترین شهرهای جهان است.

توضیح: فعل "love" در این مورد جزء افعال حالت است و نمی‌توان آن را استمراری کرد، بنابراین پاسخ در بین گزینه‌های (۲) و (۳) است. با توجه به قسمت دوم جمله که از فعل "think" استفاده کرده و اشاره به زمان حال دارد، پس گزینه (۳) جواب صحیح است.

۸۰ ۱ وقتی کسی بداند چگونه کارخانه‌ای بسازد که بتواند روزانه ۴۸۰۰۰ پین با ده نفر [نیرو] تولید کند، شخص دیگری می‌تواند بفهمد که چگونه می‌تواند کارخانه‌ای بسازد که با پنج نفر [نیرو] ۱۰۰۰۰۰ [پین] در روز تولید کند.

- (۱) تولید کردن
(۲) درخشیدن
(۳) بیرون رفتن
(۴) باور کردن

۸۱ ۴ این یک هتل ۵ ستاره است که ما بهترین غذاها را در آن سرو می‌کنیم. ما هم‌چنین طیف گسترده‌ای از سرگرمی عصرانه را برای شما آماده کرده‌ایم تا [از آن‌ها] لذت ببرید.

- (۱) واقعیت
(۲) سلامت
(۳) سوخت
(۴) سرگرمی

۸۲ ۱ اگر می‌خواهید به جنگل بروید، این سگ را با خود ببرید؛ او می‌تواند از شما در برابر هر چیزی که ممکن است به شما حمله کند دفاع کند.

- (۱) دفاع کردن
(۲) جمع‌آوری کردن
(۳) انداختن
(۴) حمل کردن

۸۳ ۲ فزانوردان امروز آخرین تلاش خود را برای نجات یک ماهواره ارتباطی از مدار بیهوده آن انجام خواهند داد.

- (۱) توان، قدرت
(۲) مدار
(۳) سنگ
(۴) مایع



۹۱ ۴

۱) کافی
۳) ملی۲) هدیه
۴) باستانی

۹۲ ۱

۱) طبیعت
۳) گرگ‌ها۲) ساده
۴) داروها

۹۳ ۱ کدام یک از موارد زیر در مورد متن صحیح نیست؟

- ۱) تنها یک نوع خاص از اخبار جعلی وجود دارد.
- ۲) تمام عکس‌هایی که در وبسایت‌ها می‌بینید واقعی نیستند.
- ۳) داستان‌ها معمولاً [به گونه‌ای] طراحی می‌شوند که باعث می‌شوند شما آن گونه که می‌خواهند احساس کنید.
- ۴) مهم‌ترین نکته در مورد اخبار جعلی عدم به اشتراک گذاشتن آن است.

۹۴ ۴ بهترین عنوان برای این متن چه خواهد بود؟

- ۱) کدام اخبار جعلی نیستند
 - ۲) وبسایت‌هایی که می‌توانید به آن‌ها اعتماد کنید
 - ۳) چرا مردم اخبار جعلی را منتشر می‌کنند
 - ۴) چگونه متوجه اخبار جعلی شویم
- ۹۵ ۳ ضمیر زیر خطدار "it" در پاراگراف ۵ به چه چیزی اشاره دارد؟

- ۱) اخبار
- ۲) سایت
- ۳) داستان
- ۴) مرحله

۹۶ ۴ معنی ضرب‌المثل "two heads are better than one" (دو عقل بهتر از یک عقل است) در پاراگراف ۶ چیست؟

- ۱) باید یک مهارت را زیاد تمرین کنید تا در آن ماهر شوید.
- ۲) فقط گفتن این‌که کاری را انجام خواهید داد، معنای زیادی ندارد.
- ۳) مردم دوست دارند با دیگری که شبیه آن‌ها هستند وقت بگذرانند.
- ۴) وقتی دو نفر با یکدیگر همکاری می‌کنند، ایده‌های بهتری به ذهنشان خطور می‌کند.

همه موجودات زنده از واحدهای کوچکی به نام سلول تشکیل شده‌اند. سلول‌ها توسط پوششی به نام غشا احاطه شده‌اند. غشا آن‌چه را که داخل و خارج سلول حرکت می‌کند کنترل می‌کند. سلول‌ها برای رشد و نمو به انواع مختلفی از مواد نیاز دارند. آن‌ها باید آب، اکسیژن، گلوکز (قند)، سدیم، پتاسیم و انواع مواد معدنی دیگر داشته باشند. بدن باید یک سیستم تحویل داشته باشد تا این مواد را به جایی که باید برسانند. علاوه بر این، هر سلول مواد زائدی تولید می‌کند که باید از شر آن‌ها خلاص شود. بدن باید روشی برای جمع‌آوری و دفع مواد زائد داشته باشد. مانند ناوگانی از کامیون‌ها که یک سیستم حمل‌ونقل را برای بارگیری و تحویل کالا در جهان تشکیل می‌دهند، بدن نیز یک سیستم حمل‌ونقل دارد. دو نوع انتقال وجود دارد: انتقال فعال و انتقال غیرفعال.

انتقال غیرفعال برای سلول‌ها ساده‌ترین است زیرا آن‌ها نیازی به استفاده از انرژی برای تحقق آن ندارند. انتشار ساده‌ترین و رایج‌ترین شکل انتقال غیرفعال است. در طی فرآیند انتشار، ذرات ریز موادی که باید به سلول‌ها تحویل داده شوند، از طریق گاز، مانند اکسیژن، یا مایع، مانند آب، پخش می‌شوند. نواحی با غلظت زیاد مواد به آرامی آن‌ها را به مناطق با غلظت کم مواد پخش می‌کنند. اسمز یک شکل منحصر به فرد از انتقال غیرفعال است که به آب اجازه می‌دهد از غشای سلولی عبور کند اما بیشتر مواد دیگر را بیرون نگه می‌دارد.

انتقال فعال زمانی استفاده می‌شود که غلظت مواد در داخل سلول زیاد باشد و سلول باید مواد را به مناطقی با غلظت بالایی از مواد فشار دهد. متأسفانه، این نوع انتقال سلول را ملزم می‌کند تا برخلاف جهت طبیعی انتشار کار کند. این باعث می‌شود سلول از انرژی استفاده کند. یکی از نمونه‌های آن نحوه عملکرد سلول‌های عصبی است. آن‌ها سدیم را به بیرون پمپاژ می‌کنند و پتاسیم را به داخل می‌کشند. اگرچه در این فرآیند باید انرژی مصرف کنند، انجام این کار به آن‌ها اجازه می‌دهد تا رشد کنند.

هر بار که آنلاین هستید، توسط تصاویر، مقالات، پیوندها و ویدیوهای که سعی دارند داستان خودشان را بیان کنند، بمباران می‌شوید. متأسفانه همه این داستان‌ها درست نیستند. گاهی اوقات آن‌ها می‌خواهند که شما روی یک مطلب یا تبلیغ دیگری در سایت خودشان کلیک کنید، گاهی اوقات آن‌ها می‌خواهند مردم را به دلایل سیاسی ناراحت کنند. این روزها اشتراک‌گذاری اطلاعات بسیار آسان است. این داستان‌ها به سرعت پخش می‌شوند و نتیجه آن اخبار جعلی است.

طیفی از اخبار جعلی وجود دارد: از داستان‌های دیوانه‌وار که مردم به راحتی آن‌ها را تشخیص می‌دهند تا انواع ظریف‌تر اطلاعات غلط. کارشناسان در مطالعات رسانه‌ای و روانشناسی آنلاین پدیده اخبار جعلی را بررسی کرده‌اند. این‌ها نکاتی هستند که به شما کمک می‌کند گول نخورید!

مرحله اول بررسی منبع است. به وبسایتی که داستان از آنجا آمده است نگاه کنید. آیا واقعی به نظر می‌رسد؟ آیا متن خوب نوشته شده است؟ آیا داستان‌های متنوع دیگری وجود دارد یا فقط یک داستان است؟ وبسایت‌های اخبار جعلی اغلب از آدرس‌هایی استفاده می‌کنند که شبیه روزنامه‌های واقعی به نظر می‌رسند، اما داستان‌های واقعی زیادی درباره موضوعات دیگر ندارند. اگر مطمئن نیستید، روی صفحه «درباره» کلیک کنید و به دنبال توضیح واضحی از سازمان باشید.

مرحله دوم این است که مراقب عکس‌های جعلی باشید. بسیاری از اخبار جعلی از تصاویری استفاده می‌کنند که فتوشاپ شده یا از یک سایت غیرمرتبط گرفته شده‌اند. گاهی اوقات، اگر فقط به یک تصویر نگاه کنید، می‌توانید ببینید که آیا تغییر کرده است یا خیر. یا از ابزارهای مانند جست‌وجوی عکس معکوس گوگل استفاده کنید. به شما نشان می‌دهد که آیا همان تصویر در زمینه‌های دیگر استفاده شده است یا خیر.

مرحله سوم این است که بررسی کنید آیا داستان در مکان‌های دیگری هست یا خیر. ببینید آیا داستانی که می‌خوانید در سایت‌های خبری دیگری است که می‌شناسید و به آن‌ها اعتماد دارید یا خیر. اگر آن را در بسیاری از سایت‌های دیگر پیدا کردید، احتمالاً جعلی نیست (اگرچه استثناهایی وجود دارد)، زیرا بسیاری از سازمان‌های خبری بزرگ سعی می‌کنند منابع خود را قبل از انتشار مطلب بررسی کنند.

آخرین مرحله این است که به دنبال علائم دیگر باشید. تکنیک‌های دیگری نیز وجود دارد که اخبار جعلی از آن‌ها استفاده می‌کنند. اینها شامل استفاده از حروف تماماً بزرگ و تعداد زیادی تبلیغات است که با کلیک بر روی یک پیوند ظاهر می‌شوند. همچنین به این فکر کنید که داستان چه احساسی در شما ایجاد می‌کند. اگر خبر شما را عصبانی می‌کند، احتمالاً برای عصبانی کردن شما طراحی شده است. این نکته آخرین نکته‌ای است که در این مقاله به آن اشاره شده است. اما باید در مورد آن فکر کنید و از خانواده و دوستان خود بخواهید که ببینند آیا راه دیگری برای تشخیص اخبار جعلی می‌دانند، زیرا دو

عقل بهتر از یک عقل است!

اگر این چیزها را در مورد اخبار آنلاین می‌دانید و می‌توانید آن‌ها را در زندگی روزمره خود به کار ببرید، در این صورت کنترل دارید که چه چیزی را بخوانید، چه چیزی را باور کنید و مهم‌تر از همه چه چیزی را به اشتراک بگذارید. اگر خبری پیدا کردید که می‌دانید جعلی است، مهم‌ترین توصیه این است: آن را به اشتراک نگذارید!



۱۰۵ ۴ دزدان چون بال نداشتند نمی توانستند پرواز کنند و اگر از چنین ارتفاعی پایین می پریدند، قطعاً کشته می شدند.
توضیح: حرف ربط "as" به معنای «چون (که)» دو جمله وارۀ را به هم وصل می کند که این دو جمله وارۀ یکی دلیل و دیگری نتیجه است. حرف ربط "as" همیشه با جمله وارۀ دلیل می آید.

۱۰۶ ۳ نیکلاس برای اولین بار احساس کرد که مادرش از او ناراضی است و علی رغم عشقش به او، [در این موضوع] کوتاه نخواهد آمد.
توضیح: "despite" (علی رغم) برای نشان دادن پارادوکس در زبان انگلیسی استفاده می شود. توجه داشته باشید که هرگز بعد از این ساختار از جمله وارۀ کامل استفاده نکنید، چرا که "despite" حرف اضافه است و بعد از حروف اضافه اسم یا عبارت اسمی به کار می رود.

۱۰۷ ۱ من صبح قرار ملاقات دارم ولی بعد از ظهر هیچ [برنامه ای ندارم].
توضیح: حرف اضافه مناسب برای روزهای هفته به تنهایی و یا به همراه بخشی از روز "on" است.

۱۰۸ ۲ سه اتاق خواب خالی در برابر گرما بسته شده بود و هم چنین یک حمام کامل که انگار سال ها از آن استفاده نشده بود.
توضیح: گاهی افعالی که در جمله وارۀ های "as if" و "as though" قرار گرفته اند افعال گذشته کامل می باشند، در حالی که فعل اصلی مانند "look"، "seem" و "feel" گذشته ساده هستند. معنای این نوع جمله بندی آن است که گویندۀ جمله درباره حقیقت داشتن چیزی در زمان گذشته مطمئن نیست.

۱۰۹ ۲ جن تا آن جایی که می توانست خود را با سلاح مسلح کرد و سپس کوله پشتی خود را رها کرد، با این انتظار که بقیه تا زمان بازگشت او رفته باشند.

توضیح: عبارت "by the time" برای مشخص کردن پایان بازۀ زمانی که در طول و یا پایان آن چیزی یا فعلی باید اتفاق بیفتد به کار می رود. بعد از "by the time" جمله وارۀ می آید که مرتبط با یک دورۀ زمانی برای مشاهده تکمیل یا انجام فعالیت دیگر در جمله اصلی است.

۱۱۰ ۳ نزدیک بالای تپه ای پسر بچه، چوپان کوچکی را دید که روی زمین دراز کشیده بود، در حالی که گله گوسفند و بره در اطراف او چرا می کردند.
توضیح: هر چند صرفاً از نظر معنایی و برای نشان دادن هم زمانی دو فعل، هم می توانیم از "while" (در حالی که) استفاده کنیم و هم از "during" (در طی، در طول)، ولی چون بعد از جای خالی جمله وارۀ کامل آمده است، در این مورد "while" را انتخاب می کنیم، چرا که "during" حرف اضافه است و پس از آن اسم یا عبارت اسمی قرار می گیرد.

۱۱۱ ۳ یک اکسسوری موی ساده [که] در عین حال در موردش خوب فکر شده است، مطمئناً باعث خواهد شد آن ها خیلی احساس خاص بودن داشته باشند، چون که آن ها در ترتیبات مراسم سنتی پیش از عروس می آیند (پیش از عروس وارد سالن می شوند).

(۱) خراب کردن (۲) استعفا دادن
(۳) پیش از ... آمدن (۴) باقی ماندن

۱۱۲ ۳ دین از پاسخ سریع اف بی آی به چیزی که به وینستون به عنوان موضوعی بی اهمیت توصیف کرده بود، شگفت زده شد.

(۱) منطقی (۲) احساسی
(۳) سریع (۴) ثابت

۹۷ ۱ تمام موارد زیر در مورد متن صحیح است به جز

(۱) [انتقال] غیرفعال از غلظت کم به زیاد حرکت می کند و نیازی به انرژی ندارد
(۲) پوشش اطراف سلول غشا نامیده می شود
(۳) انتقال فعال مواد را از غلظت کم به [غلظت] زیاد منتقل می کند و به انرژی نیاز دارد
(۴) اسمز نوعی انتشار است که به آب اجازه ورود می دهد اما بیشتر مواد دیگر را بیرون نگه می دارد

۹۸ ۳ کدام یک از موارد زیر نمونه ای از انتقال فعال است؟

(۱) اکسیژن (۲) اسمز
(۳) سلول های عصبی (۴) انتشار

۹۹ ۲ چرا سلول ها به آب، اکسیژن و سایر مواد معدنی نیاز دارند؟

(۱) زیرا ممکن است بدن انسان تشنه شود یا ممکن است نیاز به نفس کشیدن داشته باشد.
(۲) برای رشد و نمو به این مواد نیاز دارند.
(۳) سلول ها به این مواد نیاز دارند تا توسط آن ها پوشانده شود.
(۴) زیرا سلول ها تنها دو نوع انتقال دارند.

۱۰۰ ۲ ضمیر "they" در پاراگراف ۲ به چه چیزی اشاره دارد؟

(۱) انرژی (۲) سلول ها
(۳) انتقال غیرفعال (۴) انتشار

زبان انگلیسی (اختصاصی)

۱۰۱ ۳ وین [که] نه یک قهرمان [بود] و نه یک سامری خوب، خود را در حال عقب نشینی به دیوار دور دید، در صورتی که بدترین سناریو اتفاق می افتاد و یکی از موجودات قدرتمند تصمیم به اقدام می گرفت.

توضیح: در این جمله از نظر معنایی به کلمه یا عبارتی نیاز داریم که بتواند تقریباً هم معنی "if" (اگر) مورد استفاده قرار گیرد. در بین گزینه ها تنها "in case" (در صورتی که) معنای مشابه "if" دارد.

۱۰۲ ۱ شب ها تا آوریل هنوز سرد بود، اما دما در طول روز به محدوده بالای ۲۰ درجه می رسید.

توضیح: هر چند از نظر معنایی تمامی گزینه ها را می توان تا حدودی صحیح در نظر گرفت، ولی چون بعد از جای خالی فقط یک اسم قرار گرفته، نه عبارت یا جمله وارۀ کامل، پس نمی توانیم از کلمات ربط استفاده کنیم و به حرف اضافه نیاز داریم. در نتیجه در بین گزینه ها فقط "during" را می توانیم استفاده کنیم.

۱۰۳ ۴ نویسندگانی که تا به حال یک روز کار ساختمانی نکرده اند نیز می توانند در مورد موضوع مطلب بنویسند، مشروط بر این که بتوانند تحقیق کنند و موضوع را درک کنند.

توضیح: اگر بخواهیم بگوییم اتفاقی مشروط به اتفاق دیگری است از "provided (that)" یا "providing (that)" به معنی «مشروط بر این که» استفاده می کنیم. در واقع این دو کلمه یا عبارت جایگزین رسمی "if" هستند.

۱۰۴ ۲ اگر فقط صندلی را با پایش زده بود [تا در باز شود] همه ما به موقع به اتاقش می رسیدیم تا او را نجات دهیم.

توضیح: برای صحبت درباره عمل به موقع از "in time" استفاده می شود که در واقع زمانی است که هنوز خیلی دیر نشده و یک "deadline" برای آن وجود دارد.



۱۲۳ ۱ اگر در حین طبخ غذایی طعم آن را چشیدید، قبل از استفاده مجدد از آن برای پخت‌وپز، این وسیله آشپزی را با آب گرم و صابون کاملاً بشویید.

(۱) وسیله آشپزی
(۲) شجاعت
(۳) تأخیر
(۴) دوران نوزادی

۱۲۴ ۲ پس از دو سال افسردگی، به خانه بازگشت و خرید و حضور در کلیسا را از سر گرفت، فعالیت‌هایی [که] از [آن‌ها] لذت می‌برد.

(۱) رها کردن
(۲) از سر گرفتن
(۳) بی‌توجهی کردن
(۴) نادیده گرفتن

۱۲۵ ۴ او می‌دانست که سخنان او غیرطبیعی به نظر می‌رسد، اما نمی‌توانست از پرسیدن چند سؤال دیگر خودداری کند.

(۱) لذت بردن
(۲) مشاهده کردن
(۳) ادغام کردن
(۴) خودداری کردن

۱۲۶ ۱ در ۱۵ نوامبر بود. الکس هنگام بازگشت او روی صندلی کنار پنجره بود [و] به آسمان شب خیره شده بود.

توضیح: در گزینه (۲) شکل درست گرامر استفاده از گذشته ساده به جای "was returning" است. در گزینه (۳) چون قصد تعریف کردن اوضاع را داریم و از هدف انجام کاری برای مقصود خاصی صحبت نمی‌کنیم به جای "to gaze" نیاز به فعل "ing" داریم. در گزینه (۴) برای ماه به صورت تنها از "in" استفاده می‌کنیم.

۱۲۷ ۳ مدام به او می‌گویم که تا زمانی که به او پول بدهد، هرگز از دردرس [درست کردن] خلاص نمی‌شود. با این حال، او فقط می‌گوید که او تنها خواهی است که دارد و او پول دارد.

توضیح: در گزینه (۱) بعد از "keep" در معنی «مدام کاری را انجام دادن» فعل دوم را به صورت اسم مصدر ("ing" دار) استفاده می‌کنیم. در گزینه (۲) بعد از ساختار "in spite of" نیازمند اسم یا عبارت اسمی می‌باشیم، نه جمله‌واره کامل. علاوه بر این، کلمه "until" برای نشان دادن انتهای بازه زمانی برقراری یک رویداد به کار می‌رود، نه برای اشاره به بازه و طول زمان برقراری یک رویداد. در گزینه (۴) استفاده از کلمه "but" پس از "although" نادرست است.

۱۲۸ ۲ باید پروژه خود را تا پایان هفته تحویل دهید. من می‌خواهم آن را تا جمعه داشته باشم؛ و برای من مهم نیست که فردا به یک سفر سه روزه می‌روید.

توضیح: در گزینه (۱) چون هیچ یک از جملات درون گزینه، دلیل دیگری نیست، پس استفاده از "Having needed" غلط است. هم‌چنین در قسمت دوم جمله استفاده از فعل حال استمراری "are going on" به جای فعل حال ساده، برنامه‌ریزی برای سفر آینده را بهتر نشان می‌دهد. در گزینه (۳) استفاده دوباره از حرف "to" در جمله پشت سر هم صحیح نیست.

در گزینه (۴) برای این‌که جمله معنی کاملی داشته باشد، بعد از "care" به کلماتی نظیر "if"، "whether"، یا "that" نیاز داریم.

۱۲۹ ۴ مایک و سارا مانند سال گذشته برای آخر هفته به پاریس می‌روند. آن‌جا مردم در سمت چپ رانندگی می‌کنند، همان‌طور که شما در انگلستان [رانندگی] می‌کنید.

توضیح: در گزینه (۱) فعل حال استمراری به جای فعل حال ساده برنامه‌ریزی برای سفر آینده را بهتر نشان می‌دهد. در این گزینه "as if" به جمله معنای درستی نمی‌دهد. در گزینه (۲) "while" برای نشان دادن یک پروسه است و این‌جا معنای درستی ندارد. هم‌چنین چون می‌خواهیم به قانون کلی اشاره کنیم باید از فعل حال ساده بهره بگیریم. در گزینه (۳) نیز چون می‌خواهیم به قانون کلی اشاره کنیم، باید از فعل حال ساده بهره بگیریم، هر چند همین فعل حال کامل هم، برای فاعل جمع "people" به درستی استفاده نشده است.

۱۱۳ ۱ در حالی‌که این عناوین فرعی ممکن است بسته به ماهیت گزارش متفاوت باشند، نکات و سرفصل‌ها همیشه مفید است تا خواننده بتواند گزارش را به صورت سطحی بخواند و هم‌چنان نکات کلیدی را درک کند.

(۱) به صورت سطحی خواندن
(۲) درک کردن
(۳) پاره کردن
(۴) تجدید نظر کردن

۱۱۴ ۴ هزینه کیک‌های عروسی حرفه‌ای بسته به مشخصات می‌تواند به هزاران دلار بالغ شود، بنابراین روی ویژگی‌های اساسی آن‌چه که بیشتر از همه در یک کیک می‌خواهید تمرکز کنید.

(۱) تصور کردن
(۲) حذف کردن
(۳) وانمود کردن
(۴) بالا رفتن؛ بالغ شدن

۱۱۵ ۲ سخنان او در مورد این رویداد نگران‌کننده بود و پلیس نمی‌توانست تشخیص دهد که آیا او عمداً مبهم بود (با ابهام صحبت می‌کرد) یا واقعاً [حقیقت را] نمی‌دانست.

(۱) درگیر
(۲) مبهم
(۳) فریاد زدن
(۴) خسته، کسل

۱۱۶ ۱ سینک سفید ساده را فراموش کنید؛ برخی از شرکت‌ها وجود دارند که سینک حمام را به سطح جدیدی ارتقا می‌دهند.

(۱) ارتقا دادن
(۲) بالا آمدن
(۳) راهنمایی کردن
(۴) میله کردن

۱۱۷ ۳ تمام ادعا کرد که نمی‌دانست از خانه ساحلی‌اش برای فعالیت‌های غیرقانونی استفاده می‌شد.

(۱) باشکوه
(۲) مناسب
(۳) غیرقانونی
(۴) پیشین

۱۱۸ ۴ پس از عملکرد ضعیفش در مسابقات گلف دو هفته قبل، مصمم بود با خوب بازی کردن اعتبار [از دست رفته] خودش را برگرداند.

(۱) شکنجه کردن
(۲) لگد زدن
(۳) اخراج کردن؛ آتش زدن
(۴) باز خریدن؛ اعتبار ... را برگرداندن

۱۱۹ ۲ آن انفجارها باید بعد از خروج ما بوده باشد، چون چیزی نشنیدیم.

(۱) ناامید
(۲) بعد
(۳) عجولانه، شتابزده
(۴) مرتبط

۱۲۰ ۱ کاوشگران اسپانیایی که در دهه ۱۵۰۰ از جزیره پورتوریکو دیدن کردند، عمدتاً به کسب کردن طلا علاقه داشتند.

(۱) به دست آوردن، کسب کردن
(۲) امتناع کردن
(۳) رد کردن
(۴) حاوی ... بودن

۱۲۱ ۴ سه آتش‌نشان به طور جزئی مجروح شدند دو [نفر] از ناحیه صورت سوختند و یکی با جراحت دست، اما تلفات جانی دیگری گزارش نشد.

(۱) دعوا کردن
(۲) تماس گرفتن
(۳) مردد بودن
(۴) سوختن

۱۲۲ ۴ به کتابی که هرگز نخوانده است توهین می‌کند یا از هنرمندی که کارش را هرگز ندیده انتقاد می‌کند و واقعاً مرا عصبانی می‌کند.

(۱) تقلید کردن
(۲) اعتراف کردن
(۳) تماشا کردن
(۴) انتقاد کردن



B: لحظه‌ای که تصمیم گرفتیم این [کار] را انجام دهیم، می‌دانستیم که در خطر از دست دادن پولمان خواهیم بود. پس، تقصیر را به گردن من نینداز.
A: ما هر دو در مورد آن تصمیم گرفتیم، اما تو گفتی [که] چم و خم آن را می‌دانی. ولی تو اصلاً نمیدونستی چیکار می‌کنی.
B: داری دیوانه‌ام می‌کنی. همین‌که هست.

۱ ۱۳۵

- (۱) چاره‌ای نیست
- (۲) به رختخواب رفتن
- (۳) با آرامش موضوعی را در نظر گرفتن
- (۴) نور علی نور

۲ ۱۳۶

- (۱) به اشتباه خود اعتراف کردن
- (۲) در پول غلت زدن
- (۳) خریدن ابو قراضه
- (۴) به آب و آتش زدن، نهایت تلاش خود را کردن

۴ ۱۳۷

(۱) راه و چاه چیزی را بلد بودن (۲) جایگاه خود
(۳) چطور از دست چیزی خلاص شدن (۴) چم و خم
توضیح: گزینه (۱) به دلیل کاربرد "about it" بعد از جای خالی نمی‌تواند صحیح باشد.

A: حدس بزن چه شده. مدیر شرکت زنگ زد. آن‌ها تو را دوست داشته‌اند، تو استخدام شده‌ای!
B: وای واقعاً؟ خیلی خوشحالم کردی. من باید الان چه کار کنم؟
A: او برای فردا صبح جلسه گذاشت. او گفت می‌خواهد تو را ساعت ۸ در دفترش ببیند.
B: باید به موقع بروم. هفته قبل او گفت کسانی را که بعد از ساعت ۸:۰۵ به شرکت می‌روند اخراج می‌کند!
A: شوخی می‌کنی؟ او زن سختگیری به نظر می‌رسد. با این حال، من مطمئن هستم که تو را دوست خواهد داشت. راه و چاه کارت را بلد هستی.
B: من تمام تلاشم را می‌کنم. او [شخصیت] مورد علاقه من نیست، اما فردا باید به توافق برسیم.

۱ ۱۳۸

- (۱) خیلی خوشحالم کردی (۲) مثل آب خوردن
- (۳) من از کجا بدونم (۴) سرخ شدن

۱ ۱۳۹

- (۱) زن سختگیر (۲) زنگ هشدار
- (۳) ثروتمند (۴) بی‌ارزش

۳ ۱۴۰

- (۱) سود کلان بردن (۲) حریف و غیره را) به چالش کشیدن
- (۳) به توافق رسیدن (۴) به خود آمدن

همان‌طور که آبرت انیشتین زمانی بیان کرد، هیچ چیز به جنگ پایان نخواهد داد مگر این‌که خود مردم از رفتن به جنگ سرباز بزنند.
توضیح: در گزینه (۱) در قسمت دوم جمله با توجه به معنای مورد نظر آن نیاز به فعل مجهول نداریم. در گزینه (۳) "as" در این گزینه غلط است و چون نمی‌گوییم اتفاقی مشروط به اتفاق دیگری است از "provided" استفاده نمی‌کنیم. در گزینه (۴) چون مفعول فعل "end" یعنی "war" پس از این فعل آمده است، مجهول کردن این فعل نادرست است.

A: ببخشید، آیا کتاب راهنمای برگزاری جشن عروسی دارید؟
B: چه نوع کتابی می‌خواهید؟ طیف وسیعی از کتاب‌های راهنمای برنامه‌ریزی عروسی، از کتاب‌های مربوط به برنامه‌ریزی عروسی با صرفه‌جویی تا کتاب‌هایی درباره برنامه‌ریزی امور مجلل موجود است.

۳ ۱۳۱

- (۱) روشن و صریح
- (۲) در دوسر [افتادن]: (با کسی) به مشکل برخوردن
- (۳) با صرفه‌جویی
- (۴) با شتاب

A: ما دیگر وقت نداریم. اگر می‌خواهیم موفق شویم، باید با آن‌ها صحبت کنیم تا با ما همکاری کنند.
B: می‌دانم، اما نمی‌دانم چه کار کنم.
A: اگر بتوانیم به آن‌ها نشان دهیم [که] به نفع آن‌هاست که با ما کار کنند و به ما اجازه دهند حريم خصوصی خود را حفظ کنیم، خیلی موفق‌تر هستیم.
B: مدیر آن‌ها واقعاً لجباز است. من فکر می‌کنم این طرح نمی‌تواند کارساز باشد.

A: برای من مهم نیست که او لجباز است یا هر چیز دیگری. من او را متقاعد خواهم کرد، زیرا مشتاق کار با او هستیم. من تحقیقاتی در مورد او انجام داده‌ام، او دارای سابقه کار درخشانی است.
B: باشه بروید. اما امید خود را بالا نگه ندارید!

۴ ۱۳۲

- (۱) در حال اعتصاب
- (۲) تیر خلاص
- (۳) چرت، خواب کوتاه
- (۴) موفق‌تر

۳ ۱۳۳

- (۱) استراحت کردن
- (۲) پایین آوردن؛ یادداشت کردن
- (۳) کارساز بودن
- (۴) متلاشی شدن، تکه‌تکه شدن؛ [رابطه عاشقانه] تمام کردن

۳ ۱۳۴

- (۱) آدم شوخ و بانمک (۲) فرصت
- (۳) سابقه کار (بسیار خوب) (۴) کار پر درآمد

A: چطور می‌توانی این قدر آرام و بی‌خیال باشی؟ ما ۵۰۰۰ دلار از دست دادیم. چرا کاری نمی‌کنی؟
B: هرکسی که در بورس قمار می‌کند، باید برای از دست دادن پول آماده باشد، چاره‌ای نیست.

A: تو به هیچ چیز اهمیت نمی‌دهی. ما هر دو تصمیم گرفتیم در بورس قمار کنیم، اما تو طوری رفتار می‌کنی که انگار ما در پول غلت می‌زنیم.



۱ ۱۴۳

- (۱) زندگی کردن در (۲) قمار کردن
(۳) تصور کردن (۴) کشف کردن

۴ ۱۴۴

- (۱) پیش‌نویس (۲) صرفه‌جویی
(۳) ملاحظه (۴) مقدار

۲ ۱۴۵

توضیح: در صورتی که بخواهیم جمله‌واره‌های وصفی معلوم را خلاصه کنیم، کافی است ضمیر موصولی (در این مورد "which" یا "that") را حذف کنیم و فعل را به صورت "ing" دار مورد استفاده قرار دهیم.

۱ ۱۴۶

- (۱) قابل پیش‌بینی (۲) تعجب‌آور
(۳) پرسشگر (۴) مستمر

۱ ۱۴۷

- (۱) صورت؛ به عنوان (۲) در
(۳) تا (۴) بر فراز

۳ ۱۴۸

- (۱) تا زمانی که (۲) تا
(۳) در طول (۴) مانند

۴ ۱۴۹

توضیح: صفات فاعلی (مانند "shocking" در این تست) ایجادکننده احساس و حالت هستند و معمولاً برای اشاره به غیر انسان (در این مورد "discovery") مورد استفاده قرار می‌گیرند.

۲ ۱۵۰

- (۱) اعتراف کردن (۲) وادار کردن
(۳) تخمین زدن (۴) ادراک کردن

۲ ۱۵۱

- (۱) گویی (۲) مانند
(۳) همان (۴) تا زمانی که

۲ ۱۵۲

توضیح: فعل "include" (شامل ... بودن) متعدی است و به مفعول نیاز دارد. بنابراین با توجه به معلوم بودن این فعل، بعد از جای خالی مفعول داریم و با توجه به این که مفعول از نظر دستوری اسم است و برای درست کردن اسم از فعل آن را "ing" دار می‌کنیم، پاسخ گزینه (۲) است.

۱ ۱۵۳

- (۱) به شرطی که (۲) مگر این‌که
(۳) گویی (۴) اگر چه

۴ ۱۵۴

- (۱) غفلت کردن (۲) خاموش کردن
(۳) لگد زدن (۴) تأکید کردن

۳ ۱۵۵

توضیح: با توجه به این‌که در این قسمت از جمله (در انتهای جمله) نیاز به قید حالت داریم تنها گزینه (۳) که قید حالت است، جای خالی را به درستی تکمیل می‌کند.

یک اقیانوس پلاستیکی فیلمی است که شما را به فکر وادار می‌کند. فکر کنید و بعد عمل کنید. ما باید نسبت به وابستگی خود به پلاستیک اقدام کنیم. ما از دهه ۱۹۴۰ پلاستیک را در مقادیر زیادی تولید می‌کنیم. بطری‌های نوشیدنی، کیسه‌های خرید، لوازم بهداشتی و حتی لباس‌ها از پلاستیک ساخته می‌شوند. ما در دنیایی پر از پلاستیک زندگی می‌کنیم و فقط مقدار کمی بازیافت می‌شود. تکلیف بقیه چه می‌شود؟ این سؤال است [که] فیلم یک اقیانوس پلاستیکی به آن پاسخ می‌دهد. این یک مستند است که به تأثیر زباله‌های پلاستیکی بر محیط زیست می‌پردازد. همان‌طور که قابل پیش‌بینی است، این تأثیر ویرانگر است. فیلم به صورت سفری برای فیلمبرداری از بزرگترین حیوان روی کره زمین، نهنگ آبی آغاز می‌شود. اما در طول سفر فیلم‌سازان (روزنامه‌نگار کریگ لیسون و فعال محیط زیست تانیا استریتر) کشف تکان‌دهنده‌ای از یک لایه عظیم و ضخیم پلاستیکی شناور در وسط اقیانوس هند می‌کنند. این امر آن‌ها را وادار می‌کند تا به سراسر جهان سفر کنند تا به مناطق دیگری که تحت تأثیر قرار گرفته‌اند نگاه کنند. در مجموع، آن‌ها در طول چهار سالی که ساخت این فیلم طول کشید، از ۲۰ مکان در سراسر جهان بازدید کردند. این مستند در سال ۲۰۱۶ برای اولین بار پخش شد و اکنون در سرویس‌های پخش [اینترنتی] مانند نتفلیکس قرار دارد. کاملاً واضح است که تحقیقات زیادی روی فیلم انجام شده است. تصاویر زیبایی از دریاها و زندگی دریایی وجود دارد. ما می‌بینیم که چگونه گونه‌های دریایی توسط این همه پلاستیکی که در اقیانوس می‌ریزم کشته می‌شوند. پیام استفاده ما از پلاستیک به طرز دردناکی آشکار است. در نیمه دوم، سازندگان فیلم به این موضوع نگاه می‌کنند که چه کاری می‌توانیم برای معکوس کردن موج پلاستیکی که در سراسر جهان جریان دارد انجام دهیم. آن‌ها راه‌حل‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت ارائه می‌دهند. این موارد شامل اجتناب از ظروف پلاستیکی و محصولات پلاستیکی یکبار مصرف تا حد امکان است. شما می‌توانید کمک کنید به شرطی که به دنیای خود اهمیت دهید. کیسه‌های پلاستیکی خود را دوباره استفاده کنید و تا جایی که می‌توانید بازیافت کنید. سازندگان فیلم هم چنین بر نیاز دولت‌ها به کار بیشتر روی برنامه‌های بازیافت تأکید می‌کنند و به چگونگی توسعه فناوری که می‌تواند پلاستیک را به سوخت تبدیل کند، نگاه می‌کنند. ما مقدار زیادی پلاستیک می‌سازیم. فقط از نظر کیسه‌های پلاستیکی، سالانه پانصد میلیارد کیسه پلاستیکی [در سراسر جهان استفاده می‌کنیم. سالانه بیش از ۳۰۰ میلیون تن پلاستیک تولید می‌شود که حداقل ۸ میلیون از آن به اقیانوس‌ها ریخته می‌شود. هنگامی که یک اقیانوس پلاستیکی را دیدید، متوجه خواهید شد که همین الان وقتش است و همه ما باید نقشی را ایفا کنیم.

۴ ۱۴۱

توضیح: برای بیان افعال استمراری که در گذشته شروع شده و به احتمال زیاد تا زمان آینده هم ادامه می‌یابد یا اثرش باقی می‌ماند، از حال کامل استمراری بهره می‌گیریم.

۳ ۱۴۲

- (۱) تخصص‌ها (۲) مدرنیت
(۳) مقادیر (۴) طبقه‌بندی



۱ ۱۵۸ این متن جزء مطالعه الزامی کدامیک از دروس زیر خواهد بود؟

- (۱) مطالعات علم
(۲) تاریخ هنر
(۳) فهم موسیقایی
(۴) کتاب علمی - تخیلی

۲ ۱۵۹ کدامیک از برداشتهای زیر را می توان از متن انجام داد؟

- (۱) پیش‌بینی زلزله ربطی به خسارات آن ندارد.
(۲) زلزله‌هایی که توسط انسان ایجاد می‌شود از زلزله‌های طبیعی خطرناک‌تر است.
(۳) زلزله در شهرها بیشتر از روستاها اتفاق می‌افتد.
(۴) اکثر زمین‌لرزه‌ها نه توسط انسان احساس می‌شود و نه خطرناک است.

۳ ۱۶۰ ضمیر "their" در پاراگراف سوم به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) موقعیت‌ها
(۲) لرزش‌ها
(۳) صفحات
(۴) پس‌لرزه‌ها

گراند کانیون یک دره رودخانه‌ای بزرگ در آریزونا است. طول آن بیش از ۲۲۰ مایل است و در برخی نقاط بیش از یک مایل عمق دارد. پهن‌ترین نقطه آن ۱۸ مایل عرض است. این دره یکی از عجایب هفتگانه طبیعی جهان محسوب می‌شود. در طی میلیون‌ها سال، رودخانه کلرادو هنگام عبور از این ناحیه، سنگ‌ها را از بین برد. رود آرام‌آرام مسیر را عمیق‌تر و عمیق‌تر کرد. اکنون، دره در دو طرف با دیوارهای شیب‌دار احاطه شده است، در حالی که رودخانه در پایین دره به جریان خود ادامه می‌دهد.

گراند کانیون علاوه بر اندازه بزرگش، به خاطر رنگ‌های باشکوهش نیز معروف است. این دره از لایه‌های سنگی تشکیل شده است و هر لایه سنگ دارای عمق و رنگ متفاوتی است. زمین‌شناسان تقریباً ۴۰ لایه مختلف سنگ را شناسایی کرده‌اند که در اثر فرسایش رودخانه در معرض دید قرار گرفته‌اند. اقلیم منطقه دره عمدتاً کویری است که هم دماهای بالا و هم دماهای پایین دارد. لبه‌های بالایی دره اغلب با بارش برف مواجه می‌شوند. کیفیت هوا معمولاً بسیار بالا است، اگرچه طوفان‌های گرد و غبار و دود ناشی از آتش‌سوزی می‌تواند هوا را تغییر دهد.

گراند کانیون محل زندگی انواع گیاهان و حیوانات است. گیاهان از گونه‌های مختلف کاکتوس گرفته تا جنگل‌های کاج را شامل می‌شود. انواع بسیاری از حیوانات از جمله عقاب سرسفید، بایکت، خفاش و هیولاهای گیلا در این منطقه زندگی می‌کنند. شش نوع مختلف مار زنگی در این منطقه شناسایی شده است. بومیان آمریکا حدود ۳۰۰۰ سال در این منطقه ساکن بوده‌اند. فاتحان اسپانیایی برای اولین بار در سال ۱۵۴۰ این منطقه را کاوش کردند. بعداً کشیشان و کاشفان اسپانیایی در سال ۱۷۷۶ بازگشتند. اما آن‌ها در آن‌جا نماندند، زیرا دره را صعب‌العبور یافتند.

آریزونا در سال ۱۸۴۸ بخشی از ایالات متحده شد و اولین مطالعات زمین‌شناسی در سال ۱۸۵۶ در گراند کانیون تکمیل شد. امروزه این دره بخشی از پارک ملی گراند کانیون است. سالانه حدود پنج میلیون گردشگر از این پارک بازدید می‌کنند.

۲ ۱۶۱ کدامیک از موارد زیر یکی از ویژگی‌های گراند کانیون نیست؟

- (۱) رودخانه آن ناحیه بزرگ و طویل است.
(۲) اقلیم آن منطقه کویری و دما گرم است.
(۳) اگر طوفان‌های گرد و غبار یا آتش‌سوزی‌ها اتفاق نیفتد، کیفیت هوا در آن‌جا خوب است.
(۴) تنوع گونه‌های جانوری و گیاهی در آن منطقه کم نیست.

زمین‌لرزه به لرزش و حرکت زمین در هنگام آزاد شدن انرژی به صورت امواج گفته می‌شود. این امواج را امواج لرزه‌ای می‌نامند. این امواج شبیه امواج اقیانوس هستند که در آب حرکت می‌کنند. اما امواج لرزه‌ای در سطح زمین حرکت می‌کنند.

بیشتر زمین‌لرزه‌ها در اثر حرکت بخش‌های بزرگی از پوسته زمین به نام صفحات ایجاد می‌شوند. محل برخورد دو صفحه را گسل می‌گویند. گسل‌ها مانند شکاف‌های بزرگ در زمین به نظر می‌رسند. اگر دو صفحه در جهت‌های مختلف حرکت کنند، در خط گسل انرژی ایجاد می‌کنند. وقتی انرژی کافی جمع شود، فشار وارده بر گسل خیلی زیاد می‌شود و آن گسیخته می‌شود. این انرژی آزاد می‌شود و زمین شروع به لرزیدن می‌کند.

زمین‌لرزه هم‌چنین می‌تواند در اثر سایر رویدادهای طبیعی مانند رانش زمین و آتشفشان‌ها ایجاد شود. زمین‌لرزه‌های انسان‌ساز به دلیل آزمایش‌های هسته‌ای و انفجارهای معدنی اتفاق می‌افتند. اولین حرکت زمین‌لرزه که شوک اصلی نامیده می‌شود، اغلب با لرزش‌های کوچک‌تر زمین همراه است که پس‌لرزه نامیده می‌شوند. این پس‌لرزه‌ها قرار گرفتن صفحات در موقعیت‌های جدید خود هستند.

پس‌لرزه‌ها می‌توانند تا روزها پس از شوک اصلی ادامه داشته باشند. تخمین زده می‌شود که سالانه ۵۰۰۰۰۰ زمین‌لرزه در سراسر جهان رخ می‌دهد. بیشتر آن‌ها آنقدر ملایم هستند که فقط بر روی ابزارهای علمی ضبط می‌شوند. فقط حدود ۱۰۰۰۰۰ [زمین‌لرزه] می‌تواند توسط انسان احساس شود. از این تعداد، تنها حدود ۱۹ مورد در سال باعث خسارت عمده می‌شوند.

زمین‌لرزه‌های بزرگ در مناطق پرجمعیت می‌تواند ویرانی‌های عظیمی را به همراه داشته باشد. ساختمان‌ها فرو می‌ریزند، جاده‌ها و پل‌ها کمانش می‌کنند و ترک می‌خورند و خطوط برق و گاز می‌شکنند و باعث آتش‌سوزی می‌شوند. اگر زلزله در اقیانوس اتفاق بیفتد، یک سری امواج عظیم اقیانوسی به نام سونامی ایجاد می‌کند. سونامی حرکت می‌کند تا در نهایت به خشکی می‌رسد، جایی که باعث سیل بزرگ می‌شود.

دانشمندان به دنبال راه‌هایی برای پیش‌بینی زلزله هستند. آن‌ها الگوهای تاریخی زمین‌لرزه‌ها را مطالعه می‌کنند و حرکت صفحات را با تجهیزات لرزه‌نگاری رصد می‌کنند. در حالی که آن‌ها نمی‌توانند تاریخ دقیق یک زلزله آینده را پیش‌بینی کنند، درک بهتری از زمان محتمل‌تر وقوع زلزله دارند.

۳ ۱۵۶ پاراگراف آخر عمدتاً به چه چیزی مربوط است؟

- (۱) پیش‌بینی زلزله‌ها به عنوان یک ابزار قدرتمند
(۲) چگونه مردم می‌توانند از پیش‌بینی زلزله بهره‌مند شوند
(۳) [این که] دانشمندان چگونه تلاش می‌کنند زمین‌لرزه‌های آینده را پیش‌بینی کنند
(۴) زمان تقریبی زلزله‌های آینده

۲ ۱۵۷ کدامیک از موارد زیر در مورد زلزله صحیح نیست؟

- (۱) بسیاری از زلزله‌ها ناشی از حرکت صفحات است.
(۲) در زلزله پس‌لرزه‌هایی وجود دارد که تکان اصلی را به دنبال دارند.
(۳) آتش‌سوزی یکی از پیامدهای منفی زلزله است.
(۴) رویدادهای طبیعی تنها علت‌های وقوع زلزله نیستند.



نوجوانان شاید مجبور باشند از والدین خود به خاطر اعتیاد به گوشی‌های هوشمند و رسانه‌های اجتماعی تشکر کنند، زیرا والدین آن‌ها اولین پذیرندگان تلفن هوشمند بودند. پیتز، ۳۸ ساله و پدر دو نوجوان، گزارش می‌دهد که قبلاً دائماً با تلفن یا لپ‌تاپ خود بود. او می‌گوید: «من همیشه در ارتباط بودم و احساس می‌کردم همیشه کار می‌کنم. چگونه می‌توانم به بچه‌هایم بگویم که گوشی‌هایشان را کنار بگذارند، در صورتی که من خودم همیشه جلوی یک صفحه نمایش بودم؟» بنابراین، عصرها و آخر هفته‌ها، سیم‌کارت خود را از گوشی هوشمند خود بیرون می‌آورد و آن را در یک تلفن همراه قدیمی قرار می‌دهد که فقط می‌تواند تماس بگیرد و پیامک ارسال کند. [او می‌گوید:] «من در مواقع اضطراری به طور کامل از دنیا جدا نیستم، اما نکته مهم این است که من الگوی بهتری برای فرزندانم می‌سازم و زمان با کیفیت بیشتری را با آن‌ها می‌گذرانم.»

آیا تا زمانی که نسل بالا و پایین پیتز با روند جدید برای زندگی کم‌تر دیجیتال مطابقت پیدا کند، [تنها] موضوع زمان [مطرح] است؟

۱۶۶ ۲

تمام موارد زیر در مورد این متن صحیح است؛ به جز
 (۱) افراد ۵۵ تا ۶۴ سال بیشتر از افراد بالای ۶۵ سال از فیس‌بوک استفاده می‌کنند
 (۲) پدر بزرگ‌ها و مادر بزرگ‌ها معمولاً کم‌تر از نوه‌های خود از فیس‌بوک استفاده می‌کنند
 (۳) شیلا از رسانه‌های اجتماعی احساس قدرانی می‌کند
 (۴) پیتز احساس می‌کند که تغییرات او را به پدر بهتری تبدیل می‌کند

۱۶۷ ۴

کدام یک از موارد زیر زمان خیلی زیادی را با گوشی‌اش صرف می‌کند؟
 (۱) شیلا
 (۲) پیتز
 (۳) دختر شیلا
 (۴) کلویی

۱۶۸ ۳

جمله زیر خط کشیده شده در پاراگراف ۱ به چه معناست؟
 (۱) عادات آنلاین نسل‌های مختلف یکسان است.
 (۲) عادات آنلاین نسل‌های مختلف کمی متفاوت است.
 (۳) عادات آنلاین نسل‌های مختلف بسیار متفاوت است.
 (۴) عادات آنلاین نسل‌های مختلف تقریباً مشابه است.

۱۶۹ ۱

فکر می‌کنید کلمه "ironically" (از قضا) در پاراگراف ۳ به چه معناست؟
 (۱) به روشی خنده‌دار یا عجیب چون غیرمنتظره است
 (۲) نیاز به چیزی بیش از حد یا به روشی ناسالم
 (۳) افرادی که اولین [کسانی] هستند که فناوری جدید را خریداری کرده یا [از آن‌ها] استفاده می‌کنند
 (۴) همیشه بدون استراحت

۱۷۰ ۴

بهترین موضوع برای این متن چه خواهد بود؟
 (۱) چرا پدر بزرگ‌ها و مادر بزرگ‌ها از فیس‌بوک استفاده می‌کنند
 (۲) چگونه بدون تلفن‌های هوشمند والدین بهتری باشیم
 (۳) کدام یک بیشتر از فیس‌بوک استفاده می‌کنند؟ پدر بزرگ‌ها و مادر بزرگ‌ها یا نوه‌ها؟
 (۴) عادات دیجیتال در نسل‌ها

۱۶۲ ۲

چرا گراند کانیون به رنگ‌های دیدنی‌اش معروف است؟
 (۱) عکس‌های گرفته شده از این منطقه بسیار معروف است.
 (۲) آن از لایه‌های سنگی ساخته شده است که از نظر رنگ و عمق متفاوت هستند.
 (۳) اقلیم خاص به گیاهان آن رنگ‌های زیبایی بخشیده است.
 (۴) صخره‌ها و گیاهان انعکاس باشکوهی در رودخانه ایجاد می‌کنند.

۱۶۳ ۴

کلمه "geologists" (زمین‌شناسان) در پاراگراف دوم به چه معناست؟

(۱) دانشمندانی که گیاهان و حیوانات را در آریزونا مطالعه می‌کنند

(۲) دانشمندانی که اعداد را مطالعه می‌کنند

(۳) دانشمندانی که از دانش تولید شده توسط دیگران استفاده می‌کنند و آن را به چیزی تبدیل می‌کنند که جامعه بتواند از آن استفاده کند

(۴) دانشمندانی که خواص فیزیکی زمین را مطالعه می‌کنند

۱۶۴ ۱

سالانه چند گردشگر از پارک گراند کانیون بازدید می‌کنند؟

(۱) ۵۰۰۰۰۰۰

(۲) ۳۰۰۰

(۳) ۱۵۴۰

(۴) ۴۰۰۰۰

۱۶۵ ۱

کدام جمله، در پاراگراف یک جمله موضوع است؟

(۱) گراند کانیون یک دره رودخانه‌ای بزرگ در آریزونا است.

(۲) این دره یکی از عجایب هفتگانه طبیعی جهان محسوب می‌شود.

(۳) در طی میلیون‌ها سال، رودخانه کلرادو هنگام عبور از این ناحیه، سنگ‌ها را از بین برد.

(۴) این پاراگراف دارای جمله موضوعی نیست.

پدر بزرگ‌ها و مادر بزرگ‌های امروزی در رسانه‌های اجتماعی به نوه‌های خود می‌پیوندند، اما عادات آنلاین نسل‌های مختلف نمی‌توانند از این متفاوت‌تر باشد. در بریتانیا، افراد بالای ۵۵ سال به طور فزاینده‌ای به فیس‌بوک می‌پیوندند، به این معنی که به زودی با ۳/۵ میلیون کاربر ۵۵ تا ۶۴ ساله و ۲/۹ میلیون [نفر] بالای ۶۵ سال، دومین گروه کاربری بزرگ سایت خواهند بود.

شیلا، ۵۹ ساله، می‌گوید: «من به این گروه پیوستم تا ببینم نوه‌هایم چه کار می‌کنند، زیرا دخترم فیلم‌ها و عکس‌هایی از آن‌ها منتشر می‌کند. این روشی بسیار بهتر از انتظار برای نامه‌ها و عکس‌ها در پست برای دیدن کارهایی است که انجام می‌دهند. وقتی من بچه بودم ما این کار را انجام می‌دادیم، اما فکر می‌کنم خوش‌شانس هستم که بیشتر از پدر بزرگ و مادر بزرگم از زندگی آن‌ها می‌بینم.»

از قضا، نوه‌های شیلا کم‌تر از فیس‌بوک استفاده می‌کنند. کودکان زیر ۱۷ سال در بریتانیا سایت را ترک می‌کنند - تنها ۲/۲ میلیون کاربر زیر ۱۷ سال هستند - اما آن‌ها از تلفن‌های هوشمند خود دور نمی‌شوند. کلویی ۱۵ ساله حتی با تلفن خود می‌خوابد. او می‌گوید: «این ساعت زنگ‌دار من است، پس مجبورم، من قبل از خواب و به محض این‌که بیدار می‌شوم به آن نگاه می‌کنم.»

برخلاف نسل مادر بزرگش، گروه سنی کلویی آن‌قدر وقت خود را با تلفن‌های خود در خانه سپری می‌کنند که وقت گذراندن با دوستان خود را در زندگی واقعی از دست می‌دهند. از سوی دیگر، شیلا با دوستان قدیمی دوران مدرسه که چهل سال است از آن‌ها خبری نداشت، ارتباط برقرار کرده است. او می‌گوید: «ما از فیس‌بوک برای هماهنگی برای ملاقات در سراسر کشور استفاده می‌کنیم. این زندگی اجتماعی من را به کلی تغییر داده است.»