

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۴	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۱۰/۰۷	ساعت امتحان : ۱۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجم الکلمات التي تحتها خط: الف) أنير عقلي و قلبي: ب) انزعج رسول الله: ج) تلوث الهواء يسبب أمطاراً حمضية: د) هل سوي لحم و عظم:	۱
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: «إتسع / الصبي / إستطاع / ضاق / الولد» الف)..... = ب)..... ≠	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في الكلمات: (الفسق / الجوز / النوم / العنب / التفاح)	۰/۲۵
۴	أكتب جمع الكلمة : اجعل التوفيق حظي:.....	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجمل: (۱) ﴿ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (۰/۷۵) (۲) ﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ ﴾ (۰/۷۵) (۳) ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ﴾ (۰/۷۵) (۴) ﴿ يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ ﴾ (۰/۵) (۵) ﴿ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ ﴾ (۱) (۶) تَجْتَهِدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْغَا. (۰/۵) (۷) هل تراهم خلقوا من فضة. (۰/۵) (۸) هو بنى مختبراً صغيراً ليُجرى فيه تجاربه. (۰/۵) (۹) مرَّت الأيام و في غزوة حنين وقعت الشيماء أسيرة بيد المسلمين. (۰/۷۵) (۱۰) كانت للمزارع مزرعة كبيرة فيها خضراوات كثيرة. (۰/۵) (۱۱) يا إلهي! احمني واحم بلادى من شرور الحاديات. (۰/۵) (۱۲) كل وعاء يضيق بما جعل فيه إلا وعاء العلم. (۰/۵)	۷/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۴	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۱۰/۰۷	ساعت امتحان : ۱۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>انتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>الف) الله غفار الذنوب وعلام الغيوب.</p> <p>(۱) خداوند بسیار آمرزنده گناهان و بسیار دانای نهان هاست.</p> <p>(۲) خداوند آمرزنده گناه و داناترین به علم غیب است.</p> <p>ب) ﴿وَنَزَّلَ الْمَلَائِكَةَ تَنْزِيلًا﴾</p> <p>(۱) و مانند ملائک فرود آمدند.</p> <p>(۲) و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند.</p>	۰/۵
۷	<p>كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>الف) أعتق رسول الله الشَّيْمَاءَ وَأرسلَهَا إِلَى قومِهَا بِإِعْزَازِ رسولِ خِدا شَيْمًا رَا و او رَا بَا به سوی قومش فرستاد.</p> <p>ب) ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾</p> <p>آن کتاب هیچ در آن نیست هدایتی برای است.</p>	۱
۸	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط :</p> <p>الف) ﴿أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ :</p> <p>ب) أمر أنوشيروان أن يعطى للفلاح ألف دينار:</p> <p>ج) هذه الحادثة لم تضعف عزمه و هو كان يواصل عمله دؤوبا:</p>	۱/۵
۹	<p>عين الفعل المناسب للفراع :</p> <p>الف) (يُشَجِّعُونَ، تُشَجِّعُ، يُشَجِّعُ)</p> <p>ب) أمس كتبك إلا كتاب اللغة العربية. (ما طالعت، لا يطالع، لا تطالع)</p>	۰/۵
۱۰	<p>ميّز في العبارات التالية :</p> <p>« (۱) المنادى ، (۲) المفعول المطلق و نوعه ، (۳) الحال ، (۴) المستثنى والمستثنى منه (۵) الصفة ، (۶) المضاف إليه »</p> <p>يُرَاقِبُ الْمُزَارِعَ الْمَرْعَةَ مُرَاقِبَةً ذَهَبَتْ الْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَرِحَةَ. / حَضَرَ الزُّمْلَاءُ فِي صَالَةِ الْامْتِحَانِ إِلَّا حَامِداً،</p> <p>إلهی! املاً الدنیا سلاماً.</p>	۲
	« ادامه سؤالات در صفحه سوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۴	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۱۰/۰۷	ساعت امتحان : ۱۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) <u>اللَّاعِبُونَ الْإِيرَانِيُّونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسَابَقَةِ مُتَسِمِينَ.</u> ب) لَيْتَ فَصَلَ الرَّبِيعِ طَوِيلٌ فِي بِلْدَانَا.	۱/۲۵
۱۲	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا أُسْلُوبُ الْحَصْرِ: ۱) كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمَ. ۲) ﴿لَا يَبَاسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾ ۳) يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَّا الشُّرْكَ بِاللَّهِ.	۰/۲۵
۱۳	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: - الْعُمَّالُ الْمُجْتَهِدُونَ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ. الف) يَشْتَغِلُونَ (۱) فعل مضارع، جمع مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب افتعال، لازم، معرب / فعل وخبر ب) الْمُجْتَهِدُونَ: (۱) اسم، جمع، مؤنث، معرب، معرف بـأل / خبر و مرفوع ۲) فعل مضارع، مفرد مذكر مخاطب، ثلاثي مزيد من باب افتعال، متعد، معرب / فعل والجملة فعلية ب) الْمُجْتَهِدُونَ: (۱) اسم، جمع، مؤنث، معرب، معرف بـأل / خبر و مرفوع ۲) اسم، جمع، مذكر، معرب، معرف بـأل / صفت و مرفوع	۰/۵
۱۴	عَيْنَ اسْمِ الْمَكَانِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَاسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمِبَالِغَةِ: يَا خَيْرَ الْغَافِرِينَ / الرَّجُلُ الْعَلَّامَةُ يَتَحَدَّثُ مَعَ جَمِيعِ التَّلَامِيذِ فِي الْمَدْرَسَةِ. ۱) اسم المبالغة:، ۲) اسم التفضيل:، ۳) اسم المكان:، ۴) اسم الفاعل:	۱
۱۵	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِالصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: ۱) كَانَ النَّبِيُّ (ص) يُحِبُّ الْأَطْفَالَ..... ۲) إِنَّ الْمُجِيبَ لَا يَتَقَبَّلُ الدَّعَاءَ.....	۰/۵
۱۶	إِنْتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ: (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) الف) الطَّيْنُ الذي يسعى في إنجاز عمله ولا يشعر بالتعب. ب) تُرَابٌ مُخْتَلَطٌ بِالماء. ۱) الطَّيْنُ ۲) الطَّبُّ ۳) الدَّوُوبُ	۰/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه چهارم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۷	ساعت امتحان: ۱۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۷	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« قد استفاد الإنسان من مادة « الديناميت » و سهلت أعماله الصعبة في حفر الأنفاق و شق القنوات و إنشاء الطرق و حفر المناجم و بعد أن اخترع نوبل الديناميت ، ازدادت الحروب و إن كان غرض الفرد من اختراعه مساعدة الإنسان في مجال الإعمار و البناء.»</p> <p>(۱) ما هو غرض مخترع الديناميت من اختراعه؟</p> <p>(۲) في أيّ المجال استفاد الإنسان من مادة الديناميت؟</p> <p>(۳) من اخترع مادة « الديناميت »؟</p> <p>(۴) ماذا ازداد بعد اختراع الديناميت ؟</p>	۱
	« نرجولکم التوفیق والنجاح »	۲۰
	« جمع نمره »	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸
۱	الف) روشن کن (درس ۵ ص ۶۲) ب) آزرده شد (درس ۳ ص ۳۴) ج) اسیدی (درس ۴ ص ۴۸) د) استخوان (درس ۱ ص ۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۰/۵	الف) الصبى = الولد (درس ۳ ص ۴۵) ب) اِتَّسَعُ ضاق (درس ۳ ص ۴۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۰/۲۵	النوم (درس ۳ ص ۴۵)	۳
۰/۲۵	الحظوظ (درس ۵ ص ۶۲)	۴
۷/۵	۱) گفت می دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۵) ۲) سست نشوید و غمگین نشوید در حالیکه شما برتر هستید. (۰/۷۵) (درس دوم ص ۲۵) ۳) همانا انسان در زیان است مگر کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند. (۰/۷۵) (درس سوم ص ۴۲) ۴) ای داود همانا ما تورا در زمین جانشین قرار دادیم. (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۶) ۵) با دهان هایشان چیزی را می گویند که در دل هایشان نیست و خداوند به آنچه پنهان می کنند دانایتر است. (۱) (درس ۱ ص ۱۵) ۶) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴) ۷) آیا آنان را می بینی که از نقره آفریده شدند. (۰/۵) (درس ۱ ص ۳) ۸) او آزمایشگاه کوچکی ساخت برای اینکه تجربه هایش را در آن اجرا کند. (۰/۵) (درس دوم ص ۱۸) ۹) روزها گذشت و در غزه حنین شیما به دست مسلمانان به اسارت افتاد. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۵) ۱۰) کشاورزی مزرعه ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات زیادی بود. (۰/۵) (درس چهارم ص ۴۹) ۱۱) خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن. (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۲) ۱۲) هر ظرفی با آنچه در آن نهاده شود تنگ می شود بجز ظرف دانش. (۰/۵) (درس سوم ص ۴۰)	۵
۰/۵	الف) ۱ (درس ۵ ص ۶۶) ب) ۲ (درس ۴ ص ۵۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۶
۱	الف) آزاد کرد، گرامی داشتن (درس ۳ ص ۳۵) ب) شکی، پرهیزکاران. (درس ۱ ص ۱۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۷
« ادامه راهنما در صفحه دوم »		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱/۵	الف) نیکی کنید، دوست می دارد (درس اول ص ۱۵) ب) دستور داد، داده شود (درس سوم ص ۳۶) ج) ضعیف نکرد، ادامه می داد (درس دوم ص ۱۸) (هرمورد ۰/۲۵)		۸
۰/۵	یُشَجِّعُ (درس دوم ص ۲۴) / ما طالعت (درس سوم ص ۴۲) (هرمورد ۰/۲۵)		۹
۲	۱) إلهی (درس ۵ ص ۶۲) / ۲) مُراقِبَة، تَکْیِدی (درس ۴ ص ۵۰) / ۳) فَرَحَة (درس ۲ ص ۲۳) / ۴) حَامِداً، الزُّمَلَاءُ (درس ۳ ص ۳۹) / ۵) الصَّغِيرَة (درس ۲ ص ۲۳) / ۶) الامتحان (درس ۳ ص ۳۹) / (هرمورد ۰/۲۵)		۱۰
۱/۲۵	الف) مبتدا، جار و مجرور، حال (درس ۲ ص ۲۴) ب) اسم حروف مشبّهة بالفعل، خبر حروف مشبّهة بالفعل (درس اول ص ۸) (هرمورد ۰/۲۵)		۱۱
۰/۲۵	۲) (درس ۳ ص ۴۲)		۱۲
۰/۵	الف) ۱ ب) ۲ (درس ۵ ص ۶۹) (هرمورد ۰/۲۵)		۱۳
۱	۱) علّامة (درس ۵ ص ۶۹) ۲) خیر (درس ۵ ص ۶۶) ۳) المدرسة (درس ۵ ص ۶۹) ۴) الغافرین (درس ۵ ص ۶۶) (هرمورد ۰/۲۵)		۱۴
۰/۵	۱) صحیح (درس ۳ ص ۳۸) ۲) نادرست (درس ۵ ص ۶۸) (هرمورد ۰/۲۵)		۱۵
۰/۵	الف) ۳ (درس ۲ ص ۱۸) ب) ۱ (درس ۱ ص ۱۲) (هرمورد ۰/۲۵)		۱۶
۱	۱) كان غرضُ ألفردٍ من إختراعهِ مُساعدَة الإنسان في مجال الإعمار و البناء. (۰/۲۵) ۲) استفادَ الإنسان من مادّة الديناميت في حفر الأنفاق و شقّ القنّوات و إنشاء الطُّرُق و حفر المناجم. (۰/۲۵) ۳) اختراع ألفرد مادّة الديناميت. (۰/۲۵) ۴) از دادت الحروب. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۹)		۱۷
۲۰	«موفق باشید»		«جمع نمره»