

| مدت یاسخگویی | شماره سؤال | | تعدادسؤال | مواد امتحانی | ردیف |
|--------------|------------|-----|-----------|-------------------|------|
| | تا | از | | G | _==- |
| ۱۰ دقیقه | 1. | ١ | ١٠ | فارسی ۱ | ١ |
| ۱۰ دقیقه | ۲٠ | 11 | 1. | عربي، زبان قرآن ١ | ۲ |
| ۱۰ دقیقه | ٣. | 71 | 1. | دین و زندگی ۱ | ٣ |
| ۱۰ دقیقه | ۴. | ۳۱ | ١. | زبان انگلیسی ۱ | ۴ |
| ۳۰ دقیقه | ۶٠ | 41 | ۲. | ریاضی ۱ | ۵ |
| ۲۰ دقیقه | ۸۰ | ۶۱ | ۲. | زیستشناسی ۱ | ۶ |
| ۲۵ دقیقه | 1 | ۸۱ | ۲. | فیزیک ۱ | ٧ |
| ۲۰ دقیقه | 17. | 1.1 | ۲٠ | شیمی ۱ | ٨ |





فارسى

DriQ.com

در همهٔ گزینهها به معنی درست واژههای «عَنود _ خودرو _اِلزام _ سَفاهت» اشاره شده است؛ بهجز

۲) بداندیش _ گستاخ _ اجبار _ بیپروایی

۴) بدخواه _ خودرأى _ ضرورت _ ناداني

۱) دشمن _ لجوج _ لازم گردانیدن _ بی خردی

٣) ستيزه کار _ خودسر _ واجب گردانيدن _ کمعقلي

معنی چند واژه در برابر آن نادرست نوشته شده است؟

«مُنــدرس: گلــيم / مغلــوب: شكســتخورده / مُســكِر: شــيرين / جُلجُــل: زنــگ / لَهــو: بــازى و ســرگرمى / لاجَــرَم: ناچـــار / فیّاض: سرشار و فراوان / طُرفه: عجیب / جافی: ستمدیده / اَوان: هنگام»

> ۴) یک ٣) دو

۱) چهار

در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

۱) جهان تازه گردد چو خرّم بهشت

۲) انحطـــاط و حضــيض و دور و شــمار

٣) گر من از چشم همه خلق بیفتم سهل است

۴) نقـــــف میثـــاق و شکســـت توبـــها

شــود خـوب صحرا و بيغولـه زشـت

تـو مپنـدار کـه مخـزول تـو را ناصـر نیسـت

موجــــب لعنــــت شـــود در انتهـــا

در كدام گزینه، به یدیدآورندهٔ «جوامعالحكایات و لوامعالرّوایات» اشاره شده است؟

۴) محمّد عوفي ٣) واعظ كاشفي ٢) محمّد بن منوّر ١) نجم دايه

آرایههای درجشده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

۱) هرچند نمک چون شکرت شور جهانی است

۲) هـر شـبى پـيش خيـال تـو بميـرم چـون شـمع

٣) بس كه تو زآن دهن تنگ وز آن تنگ شكر

۴) «صائب» بـه گریـه گـرد بـرآورد از جهـان

تا کند زنده به بوی تو نسیم سحرم: تشخیص ـ ایهام

ليكن لب لعلت نمكي بس شكرين است: استعاره ـ تشبيه

طعنه اندر نمک و پسته و شکّر زدهای: جناس همسان ـ واجآرایی

س_یل بهار راکه عنانگیر میشود؟: کنایه ـ حسآمیزی

در کدام گزینه، همهٔ آرایههای «تضاد _ تشبیه _ تشخیص _ مراعات نظیر » وجود دارد؟

۱) دامن دوست به دست آر و ز دشمن بگسل

۲) مکنن قصد من مسکین کنه خوبان

۳) گرچه لعل تو خموش است، ولی چشم تو را

۴) آتـش خشـم تـو بـرد آب مـن خـاکآلود

در همهٔ بیتها «جملهٔ پیرو» وجود دارد، بهجز

۱) هرگز قیاس کار خود از دیگران نگیری

۲) جانا اگر به جانت بیابم گران نباشی

٣) گويي که جز به جان و به جان يار کس نباشم

۴) عشقت به دل خریدم و حقّاکه سود کردم

کار تو دیگر است تو چون دیگران نباشی جانم مباد اگر به عزیزی چو جان نباشی جانا بے هرچے باشے جے رایگان نباشے جانم به غم بخر که تو هم بر زیان نباشی

مسرد یسزدان شسو و فسارغ گسذر از اهرمنسان

چنــــين در خـــون مســـکينان نکوشـــند

با دل خون شدهٔ ما سخنی نیست که نیست

بعد از این باد به گوش تو رساند خبرم

مفهوم بیت «چون بسی ابلیس آدمروی هست / پس به هر دستی نشاید داد دست»، در کدام گزینه دیده میشود؟

پــــيش نــــادان معنــــى قــــرآن نهــــان عبـــادت خـــواهی از عــادت بپرهیـــز گناه گاهگاه مسن صوابی است

عقــــل بيگانــــه، آشـــنا ســاقي

١) پـــيش دانــا معنـــى قــرآن عيـان ۲) ولیک از صحبت نااهیل بگریسز ۳) دل ابلـــــيس هـــــم نتــــوانم آزرد

۴) بـــزم عشـــق اســت و عاشــقان سرمســت



9- کدام گزینه با بیت «کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید / قضا همی بردش تا به سوی دانه و دام» تناسب معنایی دارد؟

گفتا چـه تـوان كـرد كـه تقـدير چنـين بـود

بــه كجـا رود كبــوتر كــه اســير بـاز باشــد؟

ای کبوتر نگران باش که شاهین آمد

مــن عاشــقم بــه دام تــو بــىدانــه آمــدم

۱) گفتم که خطا کردی و تدبیر نه این بود

۲) عجب است اگر توانم که سفر کنم ز دستت

۳) مسرغ دل بساز هسوادار کمسان ابرویی اسست

۴) هـر مـرغ بهـر دانـه بـه دامـی شـود اسـیر

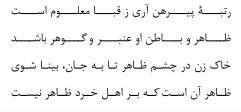
۱۰ مفهوم مصراع «از کوزه همان برون تراود که در اوست» در کدام گزینه دیده می شود؟

۱) میدهد ظاهر هر کس خبر از باطن او

۲) باطن و ظاهر خود هـ ركـه كنـد صـاف چـو بحـر

٣) بيسنش ظهر، غبسار ديسدهٔ بساطن بسود

۴) ز آتش عشـق تـو آن سـوز کـه در بـاطن ماسـت







■ عيّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربيّة أو المفردات (١۶ ــ ١١):

«في منطقتنا انقطع تيّار الكهرباء ليلاً و ما استطعنا أن نتناول العشاء!»:

۱) جریان برق در منطقهمان شبانه قطع شده است و نمی توانیم شام بخوریم!

٢) جريان برق را در منطقهٔ ما شبانه قطع كرد ولى نمى توانيم شام بخوريم!

٣) در منطقهٔ ما جریان برق در شب قطع شد و نتوانستیم که شام بخوریم!

۴) برق ما را در منطقهٔ ما در شب قطع کردند و نتوانستیم شام بخوریم!

17- «لى صديق علّامة تُعجبني أعماله في الاكتشافات العلميّة!»:

۱) دوست بسیار دانایی دارم که کارهایش در اکتشافات علمی مرا شگفتزده میکند!

۲) دوستی دانا داشتم که از کارهایش در اکتشافات علمی خوشم می آید!

۳) برای من دوست دانایی است که کارهایش در کشفیات علمیاش مرا شگفتزده می کند!

۴) دوست بسیار دانایی داشتم که از کارهای اکتشافات علمیاش تعجب کردم!

١٣− «المحيط عالمٌ مملوءً بالعجائب و قدرة الخالق تتجلّى لعباده فيه!»:

۱) اقیانوس، دنیایی مملو از چیزهای عجیب است و قدرت خالق برای بندهاش در آن جلوه گر می گردد!

۲) اقیانوس، دانایی است پر از شگفتی و قدرت خالق برای بندگان در آن جلوهگر است!

۳) اقیانوس، جهانی است پر شده با شگفتی و قدرت آفریننده در آن برای بندگانش جلوهگر گشته است!

۴) اقیانوس جهانی پر شده از شگفتیهاست و قدرت آفریننده برای بندگانش در آن جلوهگر میشود!

١۴– عيِّن الخطأ:

١) في هذه الغُرف نواقص و بحاجة إلى التَّنظيف!: در اين اتاقها كمبودهايي است و نياز به پاكيزگي دارد!

٢) أعطيتُ أمّى سواراً من الذَّهَب!: مادرم به من النَّكويي از طلا دادا.

٣) إن شكوتُ مِن وَجعى فالطيور نُحن عليَّ في وكنها!: اگر از دردم شكايت كنم، پرندگان بر من در لانههايشان ناله ميكنند!

۴) أُمّى مَرَّرت طعامنا بقشر اللّيمون!: مادرم غذايمان را با پوست ليمو تلخ كرد!

۱۵ - «این شاعر ابیات متعددی در توصیف علم و دانشمند سروده است!»؛ عیِّن الصحیح:

٢) هذه الشاعرة أنشدت أبياتاً متعدّدةً في وصف العلم و العالَم!

١) أنشد هذا الشاعر أشعاراً متعدّدة في وصف العلم و العالَم!

۴) تُنشِد هذه الشاعرة الأبياتِ المتعدّدة في وصف العلم و العالِم!

٣) قد أنشد هذا الشاعر أبياتاً متعدّدةً في وصف العلم و العالِم!

٢) أصدقائي هَجَروني كما تشاءً عُداتي! → عود

۴) بعض حقائق الحياة المُرّة! → حقيقة

٢) عليك بالاحترام أمام معلّمك و والديك!

۴) اقتربتُ مِن سرير ولدي و وقفتُ أمامه!

٢) الصوم امتناع عن الأطعمة و الأشربة!

٢) الدَّلافينُ من الحَيوانات اللَّبونة و لَها أُصوات جَميلة!

٢) إجتَنب عمّا حَرَّم اللّه عليك!

٢) عَيِّني الكلمات المترادفة!

۴) ليتني أدفع ديني إليك!

18- عيِّن الصحيح في المفرد للكلمات المعيّنة:

١) هَجر الأحبّة يحزنني! → الحُبّ

٣) النفس الأمّارة هي الَّتي تأمر صاحبها بالذُنوب! ← الذَنَب

■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٢٠ ــ ١٧):

1٧ عيِّن ضمير «ياء» مفعولاً:

١) أحسني إلى المساكين دائماً!

٣) والدي ذهبني إلى مكتبة كبيرة في نيسابور!

١٨- عيِّن ما فيه حرف الجرّ بمعنى الفعل:

١) بهذه الموسوعة تزيد معلوماتنا أكثر فأكثر!

٣) في بلادنا غاباتٌ جميلة تجذب السيّاح!

19- عيِّن معنى «عن» مختلفاً عن الأخرى:

١) سألتُ أبي لمقالتي عن الأسماك العجيبة!

٣) عجزت كلماتي عن وصف جمالك!

٢٠ عيِّن الخطأ في ضبط الحركات:

١) تَجَمَّعَنا بسُرعةٍ حَول الرَّجل الّذي تَصادُمَ بالحافِلَة!

٣) يُغَنِّى الدُّلفينُ كالطُّيور و يصفِرُ!



۴) اِنتَخَبَتْني هذه الأُسرَة لمُساعَدَة أُولادها في فَهْم الدُّرُوس!

DriQ.com

را دین و زندگی

۲۱ خضوع و خشوع نکردن در مقابل مستکبران و توجه نکردن به قدرتهای دیگر به ترتیب معلول کدام است؟

۱) در نظر داشتن عظمت خداوند در رکوع و سجود ـ در نظر داشتن عظمت خداوند در رکوع و سجود

۲) خواستن صادقانهٔ عبارت «اهدنا الصراط المستقيم» از خداوند ـ در نظر داشتن عظمت خداوند در ركوع و سجود

٣) خواستن صادقانهٔ عبارت «اهدنا الصراط المستقيم» از خداوند ـ توجه داشتن به بزرگی خداوند بر همه چيز هنگام گفتن تكبير

۴) در نظر داشتن عظمت خداوند در رکوع و سجود ـ توجه داشتن به بزرگی خداوند بر همه چیز هنگام گفتن تکبیر

٣٢ – مهم ترين فايدهٔ نماز با مهم ترين فايدهٔ روزه ارتباط و عبارت شريفهٔ «و اَقِم الصَّلاةَ اِنَّ الصَّلاةَ تنهى ... » به فايدهٔ نماز اشاره ميكند. ۴) ندارد ـ یکی از دو ۳) دارد 🗕 هر دو ۲) دارد _ یکی از دو ۱) ندارد ـ هر دو

۲۳ به ترتیب، در چه صورت ما به تدریج از مکروهات دور میشویم و بینظمی را از زندگی خود دور خواهیم کرد؟

۱) توجه به معانى الفاظ در نماز ـ انجام به موقع نماز

۲) کوچک نشمردن نماز و درک صحیح اقوال و اعمال آن ـ انجام به موقع نماز

۳) کوچک نشمردن نماز و درک صحیح اقوال و اعمال آن ـ دوری از گناهان

۴) توجه به معانی الفاظ در نماز ـ دوری از گناهان

۲۴- چه تعداد از جملات زیر صحیح است؟

الف) تنها مردهٔ سگ و خوک نجس است.

ب) بنابر فرمایش امام صادق (ع)، فرزندی که از روی خشم به پدر و مادر خود نگاه کند، نمازش از سوی خدا پذیرفته نیست، مگر این کـه در حق او کوتاهی و ظلم کرده باشند.

ج) اگر در پنج نوبت با لباس و بدن پاکیزه به نماز بایستیم، آلودگیهای ظاهری ما کم تر خواهد شد.

د) باقیماندن بر جنابت تا اذان صبح، روزه را باطل نمی کند ولی در مورد غسل کردن معصیت کرده است.

٣ (۴ ۱) صفر



| . 1 0 | ردی که با خوردن شراب روزهٔ خود را باطل کن | ی که روزهٔ ماه رمضان را عمد | ُ نگیرد، علاوه بر قضای آن به ترتیب کدام است؟ |
|--------------------------|---|-----------------------------|---|
| ۱) برای هر | هر روز دو ماه روزه بگیرد ـ برای هر روز یک مد | فقير دهد. | |
| ٢) كفارة جم | جمع بدهد ـ برای هر روز یک مد طعام به فقیر | | |
| ٣) كفارة جم | جمع بدهد ـ برای هر روز دو ماه روزه بگیرد یا ب | ، فقير طعام دهد. | |
| ۴) برای هر | هر روز دو ماه روزه بگیرد ـ برای هر روز دو ماه ر | ِد یا به شصت فقیر طعام دهد. | |
| ۲۶- اگر کسی ک | ، که غسل بر او واجب است، سهلانگاری کند | ، نکند تا وقت تنگ شود، | با تیمم روزه بگیرد و مسافری کـه مجمـو |
| مسافت رفد | رفت و برگشت او ۸ فرسخ باشد بخواهد کم تر | وز در جایی که سفر کرده بما | ند، روزهاش را بگیرد. |
| ۱) نمی تواند | واند ـ نباید ۲) می تواند ـ نباید | ۳) می تواند ـ باید | ۴) نمی تواند ـ باید |
| ۲۱- حفظ کردن | هٔن پاکی و آراستگی در طول روز معلول کدام | آراستگی در چه زمانی مهم: | ر است؟ |
| ۱) دوری از | از تبرج در زمان حضور در معاشرتها ـ زمان ع | | |
| ۲) تکرار دائ | دائمی نماز در شبانهروز ـ زمان عبادت | | |
| ۳) تکرار دائ | دائمی نماز در شبانهروز ـ هنگام حضور در اجتر | معاشرتها | |
| ۴) دوری از | از تبرج در زمان حضور در معاشرتها ـ هنگام | ر اجتماعات و معاشرتها | |
| ۲/- بنابر فرماین | ایشات معصومین علیهمالسلام علت «نهی از | ن خود برای جلب توجه دیگر | ن» و «نهی از پوشیدن لباس بدن نما» بــه ترتیــ |
| كدام است؟ | ت؟ | | |
| ۱) با انجام ً | ام گناه به جنگ خدا رفتن ـ به عنوان ابزاری برا: | <i>ع</i> ویی نگاه میشوند. | |
| ۲) ضعیف ش | ، شدن رشتههای عفاف در انسان ـ به عنوان ابز | لذتجویی نگاه میشوند. | |
| ۳) ضعیف ش | ، شدن رشتههای عفاف در انسان ـ چنین لباس | سستی و ضعف دینداری فرد ا | ست. |
| ۴) با انجام ً | ام گناه به جنگ خدا رفتن ـ چنین لباسی نشانهٔ | و ضعف دینداری فرد است. | |
| ۲۰- چه تعداد از | د از موارد زیر از پیامدهای خودنمایی و افراط | متگی است؟ | |
| الف) ناتوان _ح | انی در اثبات خود از راه درست | ب) غفلت انسان از | هدف اصلی زندگی |
| ج) عدم مق | مقبولیت کافی نزد همسالان و جامعه | د) دور شدن از خد | |
| 1 (1 | ۲ (۲ | ٣ (٣ | ۴ (۴ |
| ۳- برآورده کرد | کردن همهٔ نیازها در حد مطلوب و صحیح به . | ِمی اشاره دارد و علت ارزش | بیشتر وجود عفاف در زنان چیست؟ |
| ۱) مقبولیت | یت ـ دور ماندن گوهر زیبای وجود آنان از نگاه | ۲) عفاف ـ دور ماند | ن گوهر زیبای وجود آنان از نگاه نااهلان |
| ٣) عفاف ــ ب | ـ بهرهمندی بیشتر از نعمت زیبایی نسبت به م | ۴) مقبولیت ـ بهرهم | دی بیشتر از نعمت زیبایی نسبت به مردان |

| A | |
|----------|----------|
| | 2: |
|)° | DriQ.com |

PART A: Grammar and Vocabulary

<u>Directions:</u> Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

| 31- I searched do | or to door and finally fou | nd the office. I asked them | to talk to the manage | er, but they said |
|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|
| he was | holiday that week. | | | |
| 1) in | 2) on | 3) at | 4) for | |

| 32- | I think he made | a mistake | that he | rejected | the | farmer. | If a | debtor | had | neither | money | nor | crop, | the |
|-----|-----------------|-----------|---------|----------|-----|---------|------|--------|-----|---------|-------|-----|-------|-----|
| | creditor | goods. | | | | | | | | | | | | |

- 1) not must refuse
- 2) refuse not must
- 3) not refused
- 4) mustn't refuse

| 33- | Ever since this large hypermarket was built downtown, vegetarians can choose from a wide of options. | | | | | |
|-----|--|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|--|
| | 1) range | 2) department | 3) vast | 4) place | | |
| 34- | Their pizza is enhance | d by pizza sauce containin | g a secret mixture of spi | ces, which has earned their | | |
| | recipes admir | ation. | | | | |
| | 1) homeless | 2) reasonable | 3) international | 4) identified | | |
| 35- | Believe me or not, when I am thirteen years old, I am going to to many strange and beautiful countries | | | | | |
| | 1) notice | 2) travel | 3) capture | 4) write | | |

PART B: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Edgar Rice Burroughs wrote a very famous story called Tarzan of the Apes. This story involves a shipwreck on the West coast of Africa. The passengers on the ship include a certain Lord and Lady Greystoke from England. Lord and Lady Greystoke are the only survivors of the shipwreck.

Lord Greystoke builds a kind of shelter high up in the trees - a treehouse - for his pregnant wife and does his best to make them comfortable in their new jungle home. Lady Greystoke gives birth to a boy. They call the boy John. Unfortunately, she dies and leaves Lord Greystoke to take care of the baby on his own. Lord Greystoke is killed by an enormous ape that comes to investigate the strange house in the trees. The baby is left all alone. Fortunately, a female ape, whose baby has recently died, finds the human baby alone in the treehouse. Even though the baby is white and hairless, she feels a mother's love for it and begins to feed and take care of it. She becomes John's mother. John - who later takes the name Tarzan, never having known his real identity - grows strong and powerful living among the apes. He has the advantage of human intelligence and eventually grows up to be the leader of the apes and, eventually, Lord of the Jungle.

The books tell many stories of Tarzan's adventures in the jungles, his fights with savage animals, his encounters with other human beings (many of whom are as dangerous as animals) and his re-discovery of his true identity.

Tarzan eventually teaches himself to read by returning to the treehouse where he was born and finding some children's books that his parents brought from England. He later finds out who he really is (an English Lord!) and travels to England to visit his home, where he falls in love with a young woman called Jane.

| 36- | Where is Tarzan du | ing the shipwreck? | | |
|-----|-------------------------|-------------------------|----------------------------|---------|
| | 1) He is in the jungle. | | 2) He is in a treehouse. | |
| | 3) He isn't born yet. | | 4) He is near the sea. | |
| 37- | Why does Tarzan be | come Lord of the Jui | ngle? | |
| | 1) He can speak Engli | sh. | 2) He has human intellig | gence. |
| | 3) He kills many apes | | 4) He rediscovers his id- | entity. |
| 38- | Who takes care of th | e baby? | | |
| | 1) a female ape | | 2) a male ape | |
| | 3) lady Greystoke | | 4) savage animals | |
| 39- | How many people es | cape from the shipwi | reck on the African coast? | |
| | 1) one | 2) two | 3) three | 4) four |
| 40- | What does the prono | oun "it" in line 9 refe | r to? | |
| | 1) mother | | 2) female ape | |
| | 3) Lord Greystoke | | 4) baby | |
| | | | | |





رياضيات



| | | | 2 |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---|
| | | (| DriQ.com |
| ۴- چند عدد چهاررقمی با ارقام ف | | | |
| ۲۵۰ (۱ | ۶۰ (۲ | 170 (4 | 170 (4 |
| ۴۱- با ارقام ۲،۱،۳،۴ و ۵ چند : | د چهاررقمی با ارقام متمایز و | رگتر از ۴۵۰۰ وجود دارد؟ | |
| 74 (1 | ٣٠ (٢ | ۴۸ (۳ | ۲۰ (۴ |
| ۴۱- با حروف كلمة «majid» چند | مهی ۵ حرفی می توان نوشت، | ه طوری که همواره حرف a در وس | مط <i>ک</i> لمه باشد؟ |
| 74 (1 | 17 (7 | ۴۸ (۳ | 38 (4 |
| ۴۱ـ با حروف کلمهٔ «فرهنگی» چند | مهی ۴ حرفی می توان ساخت | که شامل حرف «ف» و فاقد حرف | ، « <i>گ</i> » باشد؟ |
| 94 (1 | 17° (7 | 98 (4 | ۵۰۰ (۴ |
| ۴۵− اگر !(n+۱)!=۵۶(n−۱)! باشد | حاصل !(n –۲) كدام است؟ | | |
| ۵۰۴۰ (۱ | 74 (1 | ۷۲۰ (۳ | 170 (4 |
| ۴۶_ سه زوج با هم به سینما می رون | اختلاف تعداد حالتهایی که | ن و شوهرها کنار هم باشند و تعد | اد حالتهایی که زنها کنار هــم و شــوهره |
| کنار هم باشند، چقدر است؟ | _ | | |
| ۴۸ (۱ | 74 (7 | ۲۲ (۳ | ۵۰ (۴ |
| ۴۱– ۳کتاب داستان و ۴کتاب شعر | اریم. در چند حالت از چبدمار | این کتابها هیچ دو کتاب شعری | کنار هم نیستند؟ |
| 7AA (1 | WS (T | VY (** | 144 (4 |
| ۴۱– با حروف کلمهٔ «بلوچستان» چ | کلمهٔ ۸ حرفی می توان نوشت | | |
| ¥ C | 180 (۲ | ۵۰۴۰ (۳ | ۳۶۰ (۴ |
| ۰ ۴۰− با ارقام ۷، ۵، ۴، ۱ و ۰ چند عد | ۵ رقمی با ارقام محزا می توان | شت، به طوری که عدد بر ۴ بخش | رىذى باشد؟ |
| ۴۸ (۱ | ۶ (۲ | 17 (4 | |
| | | وان نوشت که صفرها و غیرصفرها | |
| ۱۲۰ (۱ | ۱۵۱۲۰ (۲ | 74° (M | ۷۲۰ (۴ |
| | | | |
| حاصل $rac{	ext{P}(ext{n-1},	ext{r})}{	ext{P}(ext{n},	ext{r})}$ کدام اس | • | | |
| $1-\frac{r}{n}$ (1 | $1+\frac{r}{n}$ (Y | $\frac{1}{n}$ (r | $\frac{\mathbf{r}}{\mathbf{n}}$ (f |
| II | 11 | | n |
| ۵۱- به چند طریق از بین ۷ اتاق یک | | | |
| ۸۴۰ (۱ | ۲۱۰ (۲ | ۴۲۰ (۳ | ۷۰ (۴ |
| ۵۱- یک کلاس ۳ ردیف و در هر ره | <i>۳ صندلی دارد. به چند طر</i> | ۴ دانش آموز را می توان روی ایر | ن صندلیها نشاند؟ |
| ۱۶۸۰ (۱ | 16170 (7 | ۳۰ ۲۴ (۳ | 1217 (4 |
| ۵۱ از میان ۵ جفت کفش میخواهی | ۳ لنگه کفش انتخاب کنیم، به ص | ری که شامل یک جفت کفش جور | نباشد. تعداد حالات ممكن چند تا است؟ |
| ۳۶۰ (۱ | ۶۰ (۲ | ۴۰ (۳ | ۸۰ (۴ |

| سؤال دهم تجربی | حل ویدنویی سوالات ای _ن دفتر <i>چه را در</i> وبسایت DriQ.com مشاهده کنید. | يستشناسى |
|----------------|---|----------|
| | | |

| کدام است؟ | رأسهای آن روی این نقاط قرار گیرد، | د مثلثهای ممکن به طوری <i>ک</i> ه _ر | ی مقابل تعدادی نقطه وجود دارد. تعدا | ۵۵- بر روی سه خط مواز: |
|---------------|---|--|--|-------------------------|
| / | <i>f f</i> | | | TF (1 |
| | / / | | | YY (Y |
| | <i></i> | | | ۳۵ (۳ |
| / / / | , | | | ٣١ (۴ |
| | حداقل ۲ تا از آنها همرنگ است؟ | نتخاب میکنیم. در چند حالت - | ۳ مهرهٔ سفید و ۲ مهرهٔ سبز، ۳ مهره ا | ۵۶ از بین ۵ مهرهٔ قرمز، |
| | ۳۰ (۴ | ۸۰ (۳ | ۹۰ (۲ | 170 (1 |
| عضو دارد؟ | سرب ۳ باشد، امّا مضرب ۶ نباشد، چند | امد آن که عدد انتخابی زوج یا مض | دو رقمی، عددی را انتخاب میکنیم. پیش | ۵۷– در بین اعداد طبیعی |
| | | | ۳۰ (۲ | |
| د دختــران و | شد و B پیشامد آن باشــد کــه تعــدا، | حداکثر یکی از فرزندان پسر باش | رزند است. اگر A پیشامد آن باشد که | ۵۸- خانوادهای دارای ۴ ف |
| | | | شامد $\mathbf{A}' oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{d}}}$ چند عضو دارد؟ | |
| | ۱۲ (۴ | 18 (4 | 11 (٢ | |
| | | | ، م <i>ىك</i> نيم. چقدر احتمال دارد حداقل | |
| | ٧٢ (۴ | ۱۲۰ (۳ | | 98 (1 |
| | | | | |
| | گدام است؟ | P(A) باشد، انگاه (P(A) | $JB) = \Upsilon P(B) \circ P(B-A) = \frac{\Upsilon}{10} \circ \frac{\Upsilon}{10}$ | |
| | ٧ (۴ | <u>π</u> (π | ٢ (٢ | <u>γ</u> (1 |
| 56 | • | w | ' | , ω |
| | | | ىبىي | ریستشنا |
| ر المار | DriQ.com | | | |
| وانسهها قسرار | مریستمهایی که عمدتاً در جو | وب نخستین تشکیل میشوند | ستمهایی که بین آوندهای آبکش و چ | ۶۱- در نوعی درخت، مری |
| | | | _ | دارند در نقش |
| | | ۲) برخلاف ـ افزایش ه | _ | ۱) همانند ـ رشد طول |
| | ختەھايى با ديوارۂ پسين چوبىشدە | | ساقهای با قطر بسیار زیاد | |
| | | | با ساختار پوست درخت نارون صحیح | |
| | | | چوب پسین در مجاورت مستقیم با محید تههایی باشد که نسبت به آب نفوذپذیر ه | |
| | ىد. | | شابه با آنچه رابرت هوک با میکروسکوپ شابه با آنچه رابرت هوک با میکروسکوپ | · · · |
| | | ب بددیی کود نشدندد کرد کی به د | ه مریستم پسین میباشد. | _ |
| | | دارد. | ی که ، دیوارهای وجود | |
| | | | - مربوط به سامانهٔ بافتی زمینهای حضور د | |
| | | عرضى ياخته | هدایت شیرهٔ خام نقش دارد ـ در بخش | ۲) کوتاه میباشد و در |

۳) نقش استحکامی دارد به طور حتم ـ که مانع از رشد یاخته میشود

۴) فاقد پروتوپلاست میباشد ـ متشکل از چندین لایه



۶۴ کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی تکمیل میکند؟

« فاصلهٔ دیوارهٔ یاختهای و پروتوپلاست یک یاختهٔ گیاهی، زمانی رخ میدهد که »

- ۱) کاهش ـ نوعی مادهٔ معدنی در یکی از اندامکهای یاختهٔ گیاهی تجمع یابد.
 - ۲) افزایش ـ یاخته در حالت تورم و کشیدگی دیواره قرار گرفته باشد.
- ۳) کاهش ـ در صورت تداوم این حالت، گیاه حتی با آبیاری فراوان نیز از پژمردگی خارج نمیشود.
- ۴) افزایش ـ آب ذخیرهشده در نوعی اندامک سازندهٔ ترکیبات پروتئینی، اسیدی و رنگی کاهش یابد.

۶۵ کدام گزینه از لحاظ درستی یا نادرستی مشابه جملهٔ زیر نمیباشد؟

«با کاهش طول روز، مساحت بخشهای سبز در تمامی گیاهان به علت تجزیهٔ سبزینه در سبزدیسه، کاهش می یابد.»

- ۱) کاروتنوئید موجود در رنگ دیسه (کروموپلاست)، همانند آنتوسیانین ساخته شده در واکوئول، پاداکسنده (آنتی اکسیدان) است.
 - ۲) رایجترین بافت سامانهٔ زمینهای، دیوارهٔ نازک و چندوجهی دارد که رسوب لیگنین در آن صورت نگرفته است.
- ۳) در هر یاختهٔ موجود در گیاهی دولپهای، به طور حتم دیوارهای با آرایش متفاوت رشتههای سلولزی در هر لایه دیده میشود.
 - ۴) هر دیسه(پلاست)ای که برای ذخیرهٔ نوعی پلیساکارید ویژه شده است، دارای کاروتن همانند سبزینه نیز میباشد.

9۶- رابرت هوک اولین بار یاختهٔ گیاهی را در نوعی بافت مشاهده کرد. کدام گزینه دربارهٔ این بافت به نادرستی بیان شده است؟

- ۱) یاختههای حفرهمانند آنها توسط دیوارههایی از همدیگر جدا شدهاند.
 - ۲) تنها در نتیجهٔ فعالیت یک نوع مریستم تشکیل میشود.
 - ۳) خارجی ترین بخش ساقهٔ یک درخت را تشکیل خواهد داد.
- ۴) وجود یاختههای آن در برخی از نقاط پریدرم، سبب ایجاد نوعی فرورفتگی به داخل برای تبادل گاز میشود.

۶۷ (در) بافت موجود در نوک ریشهٔ گیاه ذرت،

- ۱) با ترشح نوعی ماده، نفوذ ریشه به درون خاک را آسان میکند.
- ۲) یاختههای تقسیمشونده، یاختههای سامانهٔ بافتی را تولید میکنند.
- ۳) بیشتر حجم یاختهها را نوعی ساختار مرکزی به خود اختصاص داده است.
- ۴) در برابر عوامل محیطی از یاختههایی محافظت میکند که در نوک ریشه قرار دارند.

۶۸- کدام گزینه دربارهٔ بافتهای گیاهی به درستی بیان شده است؟

- ۱) هر یاختهای که به بافت زمینهای تعلق دارد، دارای پروتوپلاست فعال است.
- ۲) هر یاختهای که درون بافت آوندی قرار دارد، در ترابری شیرههای مغذی گیاه نقش دارد.
- ۳) هر یاختهای که به بافت کلانشیم تعلق دارد، دارای دیوارهٔ ضخیم و غیریکنواخت است.
- ۴) هر یاختهای که به بافت اسکلرانشیم تعلق دارد، کوتاه بوده و دارای دیوارهای با ضخامت زیاد است.

۶۹ هر بخشی از دیوارهٔ یاختهای گیاهان که یافت میشود، می تواند دارای باشد.

- ۱) فقط در برخی یاختهها ـ یک لایه با کمترین ضخامت بین لایههای دیواره
 - ۲) در همهٔ یاختهها ـ رشتههای سلولزی با جهتگیری متفاوت در هر لایه
 - ۳) فقط در برخی یاختهها _ قدرت متوقف کردن رشد یاخته
 - ۴) در همهٔ یاختهها ـ قدرت تقسیم کردن سیتوپلاسم

۷۰ هر نوع یاختهٔ بافت زمینهای در یک گیاه علفی،

- ۱) دیوارهٔ پسین را در زیر دیوارهٔ نخستین خود رسوب خواهد داد.
- ۲) قسمتی از آب مورد نیاز خود را از پلاسمودسم تأمین میکند.
 - ۳) می تواند در بین روپوست تا سر بافتهای آوندی قرار گیرد.
 - ۴) دارای سبزدیسههای زیادی درون خود خواهد بود.

| سؤال د | ۱۰ زیستشناسی , بسایت DriQ.com کنید. | , |
|---------|---|-----|
| | چند مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل میکند؟ | -٧1 |
| | «نوعی یاخته از سامانهٔ بافت زمینهای که دارد، می تواند باشد.» | |
| | الف) دیوارهٔ یاختهای ضخیمی ـ دارای قدرت رشد و نمو | |
| | ب) در ذخیرهٔ مواد نقش ــ فاقد دیوارهای با ضخامت زیاد | |
| | ج) در ایجاد استحکام نقش ــدارای دیوارهٔ نفوذپذیر نسبت به آب | |
| | د) در سامانهٔ بافت آوندی نیز وجود ــ فاقد کانالهای سیتوپلاسمی | |
| 4 (4 | T (T) (1 | |
| | اگر یابد، می توان گفت بر میزان افزوده شده است. | -77 |
| | ۱) هوای خاک، کاهش ـ ذرات رس | |
| | ۲) مقدار مواد آلی خاک، افزایش ـ شن و ماسه | |
| | ۳) یونهای مثبت در دسترس گیاهان، کاهش ـ گیاخاک | |
| | ۴) قدرت خاک در جلوگیری از ورود ریشه، افزایش ـ اجزای در حال تجزیهٔ جانداران | |
| | کدام <i>گ</i> زینه در ارتباط با بافتهای گیاهی، عبارت زیر را به طور <u>نامناسب</u> کامل م <i>یک</i> ند؟ | -۷۳ |
| | «هر یاختهٔ موجود در بافت که، می تواند » | |
| | ۱) زمینهای ـ دیوارهٔ نخستین نازک و چوبینشده دارد ـ در ایجاد استحکام گیاه نقش مؤثری داشته باشد. | |
| | ۲) آوندی ــ آوندها را احاطه کرده است ــ علاوهبر این بافت، در بافتهای دیگر گیاه نیز حضور یابد. | |
| د. | ۳) زمینهای ـ با دیوارهٔ نخستین موجب استحکام می شود ـ درون هستهٔ خود دانههای تیرهای داشته باش | |
| | ۴) پوششی ـ توانایی انجام فتوسنتز نیز دارد ـ توسط تعداد زیادی کرک احاطه شود. | |
| | کدام گزینه در ارتباط با هر یک از مریستمهای پسین موجود در تنهٔ یک گیاه دولپه صحیح میباش | -۷۴ |
| دارد. | ۱) در ساختار پوست درخت قابل مشاهده است و قابلیت تولید نوعی ساختار جابهجاکنندهٔ شیرهٔ خام را ا | |
| | ۲) به تولید بخشی میپردازد که وسیع ترین قسمت ساقهٔ این گیاه محسوب می شود. | |
| | ۳) مشابه نوعی یاخته در انسان سالم و بالغ میباشد که در نوعی اندام لنفی به تقسیم میپردازد. | |
| مىشوىد. | ۴) در میان دو بخشی تشکیل می شود که به عنوان یاختههای اصلی ترابری کنندهٔ مواد در گیاه محسوب ه | V A |
| | . چند مورد در ارتباط با نوعی کود که مواد معدنی را به آهستگی آزاد میکند، صحیح است؟ اللهٔ کیا تخیر میافت خاک در آب میا د کرد به به حیدا نیست تنقش دا د | -νω |
| | الف) با تخریب بافت خاک در آسیب وارد کردن به محیط زیست نقش دارد. ب) وابسته به تکثیر باکتریهایی مفید میباشد. | |
| | ب) وبسته به تعتیر با تعری هیی سید هیبسد. ج) به نیازهای جانداران شباهت بیشتری داشته و شامل بقایای در حال تجزیهٔ آنها است. | |
| | ع)، به خیرتهای جامه ازان سباحت بیشتری داشت و شاش بدیای در حال عبریه ازامه است. د) احتمال آلودگی به عوامل بیماری زا را دارد. | |
| ۴ (۴ | ۱) ۱ ۲ ۲ ۲ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ | |
| | کدام گزینه در ارتباط با هر اندامکی در یاختههای گیاهی که می تواند دارای ترکیبات رنگی باشد، ص | -٧۶ |
| | ۱) به هنگام آبیاری گیاه با ذخیرهٔ آب موجب ایجاد حالت تورژسانس در یاخته میگردد. | ., |
| | ۲) علاوهبر ترکیبات رنگی، در ذخیرهٔ نوعی پلیساکارید تشکیلشده از قندی شش کربنی نیز نقش دارد. | |
| | ۳) به هنگام کاهش طول روز به دنبال تجزیهٔ نوعی اندامک در گیاه، افزایش مییابد. | |
| | ۴) حاوی ترکیباتی است که میتواند در پیشگیری از سرطان و بهبود کارکرد مغز مؤثر باشد. | |
| | در گیاهان، جذب فقطاست. | -٧٧ |
| | | |

۲) کربن دی اکسید ـ در اندامهای هوایی گیاه، قابل مشاهده ۱) نیتروژن ـ از طریق خاک، امکان پذیر

> ۴) فسفر ـ به شکل مولکول فسفر، امکانپذیر ۳) اکسیژن و استفاده از آن ـ توسط یاختههای زنده، قابل انجام

> > ۱) خرزهره ـ وجود ترکیبهای پلیساکاریدی آبدوست در واکوئولها است.

۲) حرا ـ بیرون قرار گرفتن بخشی از ریشه از سطح آب است.

۳) خرزهره ـ وجود پارانشیم هوادار در ساختار ریشهها است.

۴) حرا ـ فرورفتگیهایی غارمانند در زیر برگ است.

۷۸ سازش صورت گرفته در گیاه ناشی از

حل ویدنویی سزالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.





| مىكند؟ | اسب کامل | به طور من | عبارت زیر را | کدام گزینه، ۵ | -٧٩ |
|--------|----------|-----------|--------------|---------------|-----|
|--------|----------|-----------|--------------|---------------|-----|

«ياختههاي نوعي بافت سامانهٔ گياهي دولپهاي كه هستند، مي توانند »

- ۱) زمینهای ـ در استحکام گیاه دارای نقش ـ به طور حتم با رسوب لیگنین (چوب)، دیوارهٔ خود را ضخیم کند.
- ۲) زمینهای _ رایج ترین یاختههای این بافت _ در گیاهان آبزی به طرزی قرار گیرند که درون آنها با هوا پر می شود.
- ۳) آوندی ـ در ترابری مواد مؤثر ـ در میانهٔ برگ، درون دستجات آوندی بزرگتری نسبت به حاشیهٔ برگ قرار گیرند.
- ۴) پوششی ـ دارای رشد پسین ـ یاختههایی را در سطح خود تولید کنند که بلافاصله پس از تشکیل چوبپنبهای میشوند.
 - ۸۰ کدام گزینه در ارتباط با بخشی از خاک که از بقایای جانداران تشکیل شده است، به درستی بیان شده است؟
 - ۱) از طریق فرایندی تشکیل میشود که در طی آن فرایند، سنگها به صورت فیزیکی یا شیمیایی تخریب میشوند.
 - ۲) با داشتن بارهای منفی، یونهای مثبت را در سطح خود نگه میدارند.
- ۳) ذرات تشکیل دهندهٔ این بخش از خاک، اندازههای متفاوتی دارد و از اندازههای بسیار کوچک تا درشت را شامل می شود.
- ۴) مواد اسیدی در تشکیل آن نقش دارند و ضمن افزایش میزان نفوذپذیری خاک، مقدار مواد غذایی موجود در آن را کاهش میدهند.







۴- جسم A با دو جسم B و C در تعادل گرمایی است. کدام یک از گزینه های زیر درست است

ک) مجموع گرمای دو جسم B و C با گرمای جسم A یکسان است.

ا) گرمای دو جسم B و C یکسان است.

با دمای جسم A پکسان است. B مجموع دمای دو جسم B پکسان است.

 $^{\circ}$ دمای دو جسم $^{\circ}$ و $^{\circ}$ یکسان است.

۸۲ - اگر دمای یک میلهٔ مسی را ۲۰۰° افزایش دهیم، طول آن ۱۷/۰ درصد افزایش مییابد. اگر دمای یک مکعب مسی را ۱۰۰° C افزایش دهیم، حجم آن چند برابر می شود؟

> 1/0087 (4 ·/··۶۲ (۲ 1/0001(8

سری اگر $m_{
m c}$ کیلوگرم آب با دمای $^{\circ}$ $^{\circ}$ را با $^{\circ}$ کیلوگرم آب با دمای $^{\circ}$ مخلوط کنیم، دمای تعادل مخلوط حاصل $^{\circ}$ می شـود. $^{\circ}$ می شـود. $^{\circ}$ برابر m است؟ (از اتلاف گرما صرفنظر کنید.)

> 7 (4 7 (7 ۲ (۳

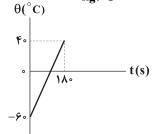
 ${f B}$ در دمای صفر درجهٔ سلسیوس، شعاع کرهٔ توپر مسی ${f A}$ ، سه برابر شعاع کرهٔ توخالی مسی ${f B}$ است. اگر جرم کرهٔ ${f A}$ نیز سه برابر جرم کـرهٔ کـرهٔ ${f A}$ باشد و به هر دو کره به یک اندازه گرما بدهیم، افزایش شعاع کرهٔ f B چند برابر افزایش شعاع کرهٔ f A است؟

9 (4

۸۵− نمودار تغییرات دمای جسم جامدی به جرم ۳۰۰g برحسب زمان مطابق شکل زیر است. اگر گرمای ویژهٔ این جسم

در هر دقیقه چند ژول گرما گرفته است؟ (از اتلاف گرما صرفنظر کنید.)

- 4000 (1
 - ۵۰۰۰ (۲
 - 10000 (8
 - 18000 (4



محل انجام محاسبات



100 (4



90 (8

10 (1

محل انجام محاسبات



| دمای | صـورت يــخ در | میدهیم، در این | محیط را کاهش ه | همزمان فشار | ئرم م <i>یک</i> نیم و ه | دارد، به تدریج اً | ۱atm قرار | ه در فشار | مقداری یخ راک | -٩۵ |
|------|---------------|----------------|----------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|-----------|---------------|-----|
| | | | | | | | وب میشود | ىلسىوس ذ | درجهٔ س | |

۹۶ در ظرف عایقی
$$5^{\circ\circ}$$
 آب و $1^{\circ\circ}$ یخ در فشار یک اتمسفر در تعادل گرمایی قرار دارند. حداقل چند گرم آب با دمای $1^{\circ\circ}$ درون این ظرف بریزیم تا یخی در ظرف باقی نماند؟ ($\frac{J}{g.K}$ ، $\frac{J}{g}$ ، $\frac{J}{g}$ ، $\frac{J}{g}$ و اتلاف گرما ناچیز است.)

۹۷– در فشار یک اتمسفر به مقداری یخ صفر درجهٔ سلسیوس گرما می دهیم تا تبدیل به آب با دمای
$$^\circ {
m C}$$
 شود. چند درصد گرمای دادهشده به یخ صرف افزایش دمای آن شده است؟ (${
m C}_{
m F}={
m A}$ و از اتلاف گرما صرفنظر کنید.)

جملی کا تمسفر، مقداری بخار آب با دمای $^{\circ}$ در فشار یک اتمسفر، مقداری بخار آب با دمای $^{\circ}$ دا در ورد و تعدیل آب با دمای $^{\circ}$ و ارد میکنیم، دمای تعادل $^{\circ}$ می شود. اگر گرمای در قشار یک اتمسفر، مقداری بخار آب با دمای $^{\circ}$ باشد، بخار آب چند گرم بوده است؟ (از اتلاف گرما صرفنظر کنید.) $^{\circ}$ و گرمای ویژهٔ آن $\frac{\mathrm{cal}}{\mathrm{g.°C}}$ باشد، بخار آب چند گرم بوده است؟ (از اتلاف گرما صرفنظر کنید.)

99. یک سماور برقی، دمای مقدار معینی آب را در مدتزمان ۶ دقیقه از $^{\circ}$ به $^{\circ}$ ۱۰۰° $^{\circ}$ به $^{\circ}$ انقطهٔ جوش) میرساند. با فــرض ثابــت بــودن تــوان $(L_{
m V}=$ ۲۲۶۸ $\frac{
m J}{
m g}$, $c_{
m i}=$ ۴/۲ $\frac{
m J}{
m g.K}$ گرمادهی سماور، چند دقیقهٔ دیگر طول خواهد کشید تا تمام آب بخار شود؟ $^{\circ}$ $^{$

۱۰۰ در فشار یک اتمسفر، مخلوطی از آب و یخ درون ظرف عایقی در حال تعادل قـرار دارنـد. اگـر جسـمی فلـزی بـه جـرم $^{\circ}$ بـا گرمـای ویژهٔ $^{\circ}$ و دمای $^{\circ}$ و دمای از اورد این ظرف کنیم، $^{\circ}$ از یخ درون ظرف بـاقی میمانـد. جـرم اولیـهٔ یـخ چنــد گـرم بـوده اسـت؟

(.میگیرد.)
$$L_F =$$
 و تبادل گرما تنها بین مخلوط آب و یخ و جسم فلزی صورت میگیرد.) و تبادل گرما تنها بین مخلوط آب و یخ و جسم فلزی صورت میگیرد.)



از نمک خورا کی مواد مختلفی تهیه میشود، مقدار تولید شدهٔ کدامیک از ترکیبهای زیر از NaCl بیشتر از سه ترکیب دیگر است؟ $NaNO_{\phi}$ (۴ $Na_{\phi}CO_{\phi}$ (۳ $NaHCO_{\phi}$ (۲ $Na_{\phi}SO_{\phi}$ (۱)

۱۰۲- در نیم لیتر محلول آلومینیم سولفات، ۳۲۴ میلیگـرم یـون آلـومینیم وجـود دارد. غلظـت یـون سـولفات در ایـن محلـول چنـد مـولار (Al=۲۷, S=۳۲, O=۱۶:g.mol⁻¹)

$$V/S \times 10^{-7}$$
 (f 9×10^{-7} (f 9×10^{-7} (f 5×10^{-7} (f

۱۰۳ در محلولی از سولفات فلز M ، غلظت نمک برابر ۵۶۰ppm است. اگر شمار مولهای نمک در ۸۰۰ گرم از محلول برابر $(S=\pi\tau, O=18:g.mol^{-1})$ کدام است؟ $(S=\pi\tau, O=18:g.mol^{-1})$

$$_{\gamma \epsilon}^{\Delta \gamma} Cr (\epsilon)$$
 $_{\gamma \gamma}^{\gamma \tau} Na (\tau)$ $_{\gamma \beta}^{\beta \epsilon} Cu (\tau)$ $_{\gamma \beta}^{\Delta \beta} Fe (\tau)$

| نادرست است؟ | زير | عبارتهاي | تعداد از | چە | -104 |
|-------------|-----|----------|----------|----|------|
|-------------|-----|----------|----------|----|------|

- گشتاور دوقطبی مولکولها (µ) عددی بدون یکا بوده که حداقل مقدار آن برابر با صفر است.
 - مولکولهای اتانول و استون در شمار اتمهای کربن و هیدروژن با هم تفاوت دارند.
 - برخی از مولکولهای خمیده (f V شکل) در میدان الکتریکی جهتگیری نمیکنند.
 - مجموع جرم مولی ساکارز و آب، دو برابر جرم مولی گلوکز است.

1 (4 ۲ (۳

۱۰۵ - اگر ۸۰ گرم نمک A را با ۴۰۰ گرم محلول A۷۰ درصد جرمی این نمک در دمای A۷۰ مخلوط کرده و پس از همزدن کافی، ۲۵٪ از نملک از نملک جامد اضافه شده تهنشین شود، انحلال پذیری نمک ${f A}$ در آب ${f v}^{\circ}{f C}$ چند گرم است؟

> VQ (4 YW/ J (1

۱۰۶- اگر دمای محلول سیرنشدهای از نمک در آب را به و به میزان کافی دهیم به یک محلول فراسیرشده تبدیل میشود.

۲) یتاسیم نیترات، سرعت، کاهش ١) ليتيم سولفات، سرعت، كاهش

۴) یتاسیم نیترات، آرامی، افزایش ٣) ليتيم سولفات، آرامي، افزايش

۱۰۷ - در چه تعداد از جفت ترکیبهای زیر، گشتاور دوقطبی ترکیب با جرم مولی بیشتر، کم تر است $({}^{\mathsf{TT}}_{\mathsf{1s}}\,\mathsf{S}\,,\,{}^{\mathsf{TA}}_{\mathsf{Ni}}\mathsf{Si})$

SF, SiF, • $C_{\nu}H_{\nu}$, CH_{ν} . SO, SO, . 4 (4 ٣ (٣ ۲ (۲ 1 (1

۱۰۸ برای تهیهٔ محلول ۱۰ درصد جرمی برمید، چند گرم آب را باید به دو دسی لیتر محلول مولار کلسیم برمید با چگالی ۱/۱ گرم بر میلی لیتر اضافه $(Ca = f \circ , Br = \lambda \circ : g.mol^{-1})$ کو د؟

۰۰۱ – ۴۰۰ گــرم محلــول آمونیــوم نیتــرات کــه غلظــت یــون نیتــرات آن ۱۸۶۰ppm میباشــد، شــامل چنــد گــرم نیتــروژن $(N=17, H=1, O=19: g.mol^{-1})$ است؟

> 0/0448 (4 o/ 018A (T o/ 378 (T ٥/ ١٤٨ (١

۱۱۰- از واکنش نیتریک اسید یک مولار با فلز مس، سه ترکیب آب، گاز نیتروژن مونوکسید و محلول مس (II) نیترات تولید میشود. حداقل حجم $(Cu = 9\%, H = 1, N = 1\%, O = 19: g.mol^{-1})$ هملول نیتر یک اسید برای حل کردن کامل ۱۰۰ گرم مس، چند لیتر است؟ 0/4(4 W/Y (W

۱۱۱ - چه تعداد از عبارتهای زیر درست است؟

- و یک گرم آب $^{\circ}$ در مقایسه با یک گرم یخ $^{\circ}$ $^{\circ}$ ، حجم کم تری اشغال می کند.
- است. A برخلاف مادهٔ D در میدان الکتریکی جهتگیری کند، می توان نتیجه گرفت که نقطهٔ جوش A بالاتر از نقطهٔ جوش D است.
 - هر كدام از انواع چربيها، رنگها و لاكها را مي توان در استون حل كرد.
 - اگر نیروی بین مولکولی گاز X قوی تر از گاز Y باشد، گاز X را آسان تر می توان به مایع تبدیل کرد.

4 (4

۱۱۲ – اگر ۶۰ گرم محلول سیرشدهٔ نمک A را از دمای A° تا A° سرد کنیم، A° گرم رسوب تشکیل می شـود. بـا فـرض ایـن کـه معادلـهٔ انحلال پذیری این نمک در آب برحسب دما به صورت خطی باشد، کدام یک از معادله های زیر را می توان به این نمک نسبت داد؟ (درصد جرمی نمک A در محلول سیرشدهٔ C° برابر ۳۳/۳۳ است.)

> S = 0.79 + 77 (4 $S = 0.77\theta + 40.7$ S = 0.770 + 79(1)S = 0.79 + 1 (7



| چند میلیلیتر آب به ۵۰ میلیلیتـر محلـوا | گالی محلول، ۱/۰۵g.mL ^{-۱} باشد، ۰ | اسید در محلولی از آن برابر ۲۰ و چگ | □ ۱۱۳- اگر درصد جرمی استیک |
|--|--|---|--|
| د؟ (جرم مولی استیک اسید: ۶۰g.mol ^{–۱}) | | ضافه شود تا غلظت مولی استیک اس | مورد نظر در دمای ثابت ا |
| 170 (4 | ٧۵ (٣ | 100 (7 | 1 (1 |
| | ، از H _Y O مایع بیشتر است؟ | ای از HF مایع در مقایسه با نمونهای | ۱۱۴– کدام ویژگی(ها) در نمونه |
| ، با مولکول مجاور | b) قدرت پيوند هيدروژني | | a) دمای جوش |
| دمای جوش آمونیاک | d) تفاوت دمای جوش با ه | ی با مولکولهای مجاور | c) تعداد پیوند هیدروژنے |
| d , b , a (* | ۳) فقط b | d , c (۲ | c , a (\ |
| | | یر درست است؟ | ۱۱۵- چه تعداد از عبارتهای ز |
| مولکول آب قرار م <i>یگ</i> یرد. | وند کووالانسی، مانند پلی میان دو | ایع، هر اتم هیدروژن با تشکیل ۲ پیو | ه در نمونهای از $\mathbf{H_{\gamma}O}$ م |
| | ون در آب بیشتر است. | ِ آب در مقایسه با انحلال پذیری استو | • انحلال پذیری اتانول در |
| | نیست. | ل هگزان، به طور دقیق برابر با صفر ن | • گشتاور دوقطبی مولکو |
| | | و محلول حاصل، بنفشرنگ است. | • ید در هگزان حل شده |
| ۴ (۴ | ٣ (٣ | ۲ (۲ | 1 (1 |
| <u>ده است</u> ؟ | ه ویژگی ساختاری خود را حفظ <u>نکر</u> | ی انحلال اشاره شده، مادهٔ حل شوند، | ۱۱۶- در چه تعداد از فرایندها |
| | • انحلال شکر در آب | | • انحلال استون در آب |
| ب | • انحلال باریم کلرید در آ | | • انحلال برم در هگزان |
| در آب | • انحلال آلومينيم نيترات | | • انحلال ید در اتانول |
| ۵ (۴ | ۴ (۳ | ٣ (٢ | ۲ (۱ |
| . انحلال پذیری گاز نیتروژن در فشار ۳atm | بر ۰/۰۲۶ گرم در ۱۰۰ گرم آب است. | ن در فشار ۶atm و دمای ۲۰ $^{\circ}$ C برا | ۱۱۷- انحلال پذیری گاز اکسیژر |
| | | م آب چند گرم می تواند باشد؟ | و دمای ۲۰°C در ۱۰۰ گره |
| o/ o 7 | o/ o14 (4 | ۰/ ۰۰ ۶ (۲ | o/ o ۲٩ (١ |
| کسیژن به ترتیـب و اسـت | سه با گازهای نیتروژن مونوکسید و ا ^۰ | CO_{Y} لالپذیری گاز | ۱۱۸ - در دما و فشار معین، انح |
| | | عپ بخوانید.) | (گزینهها را از راست به چ |
| ۴) کمتر، کمتر | ۳) کم تر، بیشتر | ۲) بیشتر، بیشتر | ۱) بیشتر، کمتر |
| ــعیفتر از میــانگین نیــروی جاذبــهٔ میــار | ی جاذبهٔ میان ذرهها در محلول، ض | ردن هر کدام از ترکیبها به آب، نیرو | ۱۱۹ - در کدام گزینه با اضافه ک |
| | | ی حلشونده است؟ | مولکولهای آب و ذرههای |
| ستون | ۲) كلسيم فسفات، اتانول، ام | لرید، هگزان | ۱) منیزیم سولفات، نقره ک |
| ـولفات، شکر | ۴) سديم نيترات، آمونيوم س | یم سولفات، نقره کلرید | ۳) منیزیم هیدروکسید، بار |
| | ? | ِ ارتباط با یون پتاسیم <u>نادرست</u> است | ۱۲۰- کدامیک از مطالب زیر در |
| | م است. | بالغ به یون پتاسیم، دو برابر یون منیزی | ۱) نیاز روزانهٔ بدن هر فرد |
| | درت احساس میشود. | ی یون پتاسیم هستند و کمبود آن به ند | ۲) بیشتر مواد غذایی حاوی |
| | | , تنظیم و عملکرد مناسب دستگاه عصب | |
| | ٍ به مرگ میشود. | کت یون پتاسیم، در موارد شدید، منجر | ۴) کمبود یا اختلال در حر |
| | | | محل انجام محاسيات |

محل انجام محاسبات

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲۰

جمعه ۱۴۰۱/۰۲/۱۶





گزېنەدرسىدرا انٺخابكنېد.

سال تحصيلي ۱۴۰۱–۱۴۰۰

پاسخهای تشریحی

پایه دهم تجربی

دوره دوم متوسطه

| شماره داوطلبی: | نام و نام خانوادگی: |
|-------------------------|----------------------|
| مدت پاسخگویی: ۱۳۵ دقیقه | تعداد کل سؤالات: ۱۲۰ |

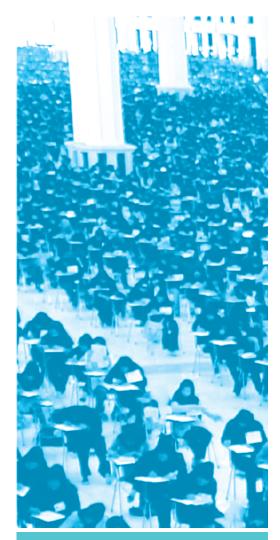
عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

| مدت یاسخگویی | شمارهسؤال | | تعدادسؤال | مـواد امتـحانـي | ردیف |
|--------------|-----------|-----|------------|-------------------|------|
| سدت پستویی | تا | از | عبداد سوال | Goddin Jiga | ردیت |
| ۱۰ دقیقه | ١. | ١ | ١. | فارسی ۱ | ١ |
| ۱۰ دقیقه | ۲. | 11 | ١. | عربي، زبان قرآن ١ | ۲ |
| ۱۰ دقیقه | ٣. | 71 | ١. | دین و زندگی ۱ | ٣ |
| ۱۰ دقیقه | ۴. | ٣١ | ١. | زبان انگلیسی ۱ | ۴ |
| ۳۰ دقیقه | ۶٠ | 41 | ۲. | ریاضی ۱ | ۵ |
| ۲۰ دقیقه | ۸۰ | ۶۱ | ۲. | زیستشناسی ۱ | ۶ |
| ۲۵ دقیقه | ١ | ۸۱ | ۲. | فيزيك ١ | ٧ |
| ۲۰ دقیقه | 17. | 1.1 | ۲. | شیمی ۱ | ٨ |



| ويراستاران علمي | طراحان | دروس |
|---|---|--------------|
| اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی ـ مریم نورینیا | امیرنجات شجاعی | فارسى |
| پریسا فیلو ـ شاهو مرادیان | راضیه یادگاری | زبان عربی |
| بهاره سلیمی ـ عطیه خادمی | شعيب مقدم | دین و زندگی |
| پريسا فيلو | امید یعقوبیفرد ـ مهدیه حسامی | زبان انگلیسی |
| مریم ولیعابدینی ــ مینا نظری | ندا فرهختي | رياضيات |
| ابراهیم زرهپوش ــ ساناز فلاحی امیررضا نوری | امیرحسین میرزایی ـ رضا نظری اَرمان خیری ـ اَراد فلاح سیدعلی خاتمی | زيستشناسى |
| مروارید شاهحسینی سارا دانایی کجانی حسین زینالعابدینزاده | على امانت | فیزیک |
| ایمان زارعی ــ میلاد عزیزی | مریم تمدنی ـ میلاد عزیزی | شىيمى |

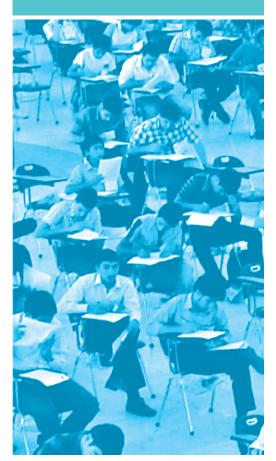
| آمــــادهســــازى آزمــــون | |
|---|--------------------|
| ىون: ابوالفضل مزرعتى | مديريت أزه |
| ایی: سارا نظری | بازبینی و نظارت نه |
| گی: مینا نظری | برنامهریزی و هماهن |
| چه: بهاره سلیمی ـ عطیه خادمی | بازبینی دفتر |
| فنی: ساناز فلاحی ـ مروارید شاه حسینی ـ مریم پارسائیان ـ زهرا رجبی ـ سپیده سادات شریفی | ويراستاران |
| فنی: سعیده قاسمی | سرپرست واحد |
| هآرا: فرهاد عبدی | صفح |
| كل: اَرزو گلفر | طراح ش |
| ران: پگاه روزبهانی ـ مینا عباسی ـ مهناز السادات کاظمی ـ فرزانه رجبی ـ ربابه الطافی | حروفنگا |



فروشگاه مرکزی گاج: تهران _خیابان انقلاب نبش بازارچه کتاب

> اطلاع رباونبت نام ۴۲۰ء - ۲۱۰ .

www.gaj.ir نشانی اینترنتی



حقوق دانش آموزان در آزمونهای سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمونهای سراسری گاج آشنا مینماییم:

- ۱- اطلاعات شناسنامهای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخبرگ درج شده باشد.
 - ۲- آزمونهای سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
 - ٣-محل برگزاري آزمون بايد از لحاظ سرمايش و گرمايش، نور كافي، نظافت و ساير موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سؤالات آزمونهای سراسری گاج بایستی نزدیک ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
 - ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
 - ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخنامهی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
 - ۷-کارنامهی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روشهای ذیل تحویل شما گردد:
 - مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir
 - مراجعه به نمایندگی.
 - ۸- خدمات مشاورهای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه میگردد شامل:
 - برگزاری جلسه مشاوره حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمونهای سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار میگردد].
 - بررسي كارنامه آزمون توسط رابط تحصيلي در هر آزمون.

چنانچـه در هـر یک از مـوارد فوق کمبود و یا نقصی مشـاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفـن ۴۲۰ - ۲۱ + تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



🔊 در گاج ، بهنربن صدا ،

صدای دانش آموز است.



فارسي

ر معنی درست واژهها: عَنود: ستیزهکار، دشمن و بدخواه /

خودرو: خـودرأی، خودسـر، لجـوج / اِ**لــزام**: ضـرورت، لازم گردانیــدن، واجـب گردانیدن / **سَفاهت:** بیخردی، کمعقلی، نادانی

روانیدن است بی عروی، فهمسی، فقتی است. کهنه، فرسوده ا مُسکِر: چیـزی (۲ ۲ ۲ معنی درست واژه ها: مُندرس: کهنه، فرسوده ا مُسکِر: چیـزی

که نوشیدن آن مستی میآورد؛ مثل شراب / **جافی:** جفاکار، ستمکار

ر يه و و ه ي ي رور و و ر ب . ع . ر ر و و ر . . . و ر و و ر . . . و ارد و ر و و ر . . . و ارد و ر و و و ر و و و

۴ بحوامع الحكايات و لوامع الرّوايات: سديدالدّين محمّد عوفي

۴ کنایه: گرد برآوردن از چیزی کنایه از نابود کردن آن / عنان

گرفتن کنایه از مهار کردن / حسآمیزی: __

بررسی سایر گزینهها؛

۱) استعاره: شكر استعاره از لب معشوق

تشبیه: لب لعل: تشبیه لب به لعل، به نمک و به شکر

۲) تشخیص: خیال مانند کسی در نظر گرفته شده که معشوق «پیشِ» او (در محضر او) می میرد و نیز نسبت دادن «مرگ» به شمع و همچنین این که نسیم سحر بویی از معشوق بیاورد و عاشق را زنده کند، همگی مصداق «تشخیص» است.

ایهام: بو: ۱_ امید، آرزو ۲_ رایحه

۳) **جناس همسان:** تنگ (متضادّ فراخ)، تنگ (یک لنگه از بار)

واج آرایی: تکرار صامتهای «ن» (۸ بار) و «ت / ط» (۵ بار)

۶ ۴ بررسی آرایهها:

تضاد: آب ≠ آتش

تشبیه (اضافهٔ تشبیهی): آتش خشم

تشخیص: این که باد بتواند خبری به گوش معشوق برساند، تشخیص به شمار می رود.

مراعاتنظير: آب، باد، خاک، آتش (مجموعهٔ عناصر چهارگانه)

۷ ۱ بررسی سایر گزینهها،

۲) اگر (پیوند وابسته ساز) به جانت بیابم (جملهٔ وابسته) / اگر (پیوند وابستهساز) به عزیزی چو جان نباشی (جملهٔ وابسته)

٣) كه (پيوند وابستهساز) جز به جان و جان يار كس نباشـم (جملـهٔ وابسـته) /

[كه] (محذوف، پيوند وابستهساز) باشي (جملهٔ وابسته)

۴) که (پیوند وابستهساز) سود کردم (جملهٔ وابسته) / که (پیوند وابستهساز) تـو
 هم بر زیان نباشی (جملهٔ وابسته)

۸ ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینهٔ (۲): توصیه به همنشینی نکردن با بدان

مفهوم ساير گزينهها.

۱) خردمندی، سبب درک پیام قرآن است. / بیخرد، درکی از قرآن ندارد.

۳) بیآزاری شاعر

۴) تقابل عشق و عقل

۹ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینهٔ (۱): تقدیرگرایی

مفهوم سایر گزینهها:

۲) رهاییناپذیری از عشق

۳) شیفتگی عاشق و خونریز بودن عشق

۴) گرفتار شدن اختیاری در دام عشق

است. مفهوم مشترک مصراع سؤال و گزینهٔ (۱): ظاهر، آیینهٔ باطن است.

مفهوم سایر گزینهها.

۲) توصیه به پاکی ظاهر و باطن

۳) نکوهش ظاهربینی / ظاهربینی، مانع درک باطن است.

۴) تقابل عشق و عقل



زبان عربی

■■ صحیح ترین و دقیق ترین گزینه در ترجمه یا تعریب یا واژگان را در ترجمه مشخّص کن (۱۶ ــ ۱۱):

پاسخ دهم تجربی

ال ترجمهٔ کلمات مهم: انقطع: قطع شد؛ (قَطَعَ) به معنای (قطع کرد) است. [ردگزینههای (۲) و (۴)]

ما استطعنا: نتوانستیم؛ فعل ماضی منفی است. [رد گزینههای (۱) و (۲)]

(۱۲ ایر از دو ۱۲ ایر از ۱۲ ایر ۱۲ از ۱۲ ا

أعماله: كارهايش [رد گزينهٔ (۴)] تُعجبني: مرا شگفتزده ميكند [گزينهٔ (۴)]

(۱۳ ۴ مهم: عالَمُ: جهانی است [رد گزینهٔ (۲)] العجائب: شگفتیها؛ جمع است. [رد گزینههای (۲) و (۳)]

[(7)] **لعباده:** برای بندگانش؛ جمع و همراه ضمیر است.

۲ ۱۴ ترجمهٔ کلمات مهم: أعطيتُ: دادم / أمّي: به مادرم

ترجمهٔ صحیح: «به مادرم النگویی از طلا دادم!»

نكته: «مادرم» فاعل نيست.

۳ ۱۵ تعریب کلمات مهم: سروده است: أنشد، قد أنشد و ... ؛ ماضی

است و مضارع در گزینهٔ (۴) نادرست است. [رد گزینهٔ (۴)]

دانشمند: العالِم [ردگزینههای (۱) و (۲)]

الأبيات المتعدّدة (→ أبياتاً متعدّدةً) [رد گزينهٔ (۴)]

(۱۶ ۴) بررسی سایر گزینهها،

١) الأحبّة ← الحبيب

٢) عُداة ← عادِي، عدوّ

٣) الذُنوب ← الذَنْب

■ گزینهٔ مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۲۰ ــ ۱۷):

ترجمه: پدرم مرا به کتابخانهٔ بزرگی در نیشابور برد.

(علی) همی از معنای حرف جرّ خارج می شود و معنای فعل می یابد.

ترجمه: «به احترام در مقابل معلم و پدر و مادرت پایبند باش.»

19 در این گزینه حرف «عن» به معنای «دربارهٔ» است؛ اما در سایر گزینهها به معنای «از» است.

ترجمه: «از پدرم برای مقالهام دربارهٔ ماهیهای عجیب سؤال کردم.»

۲۰ تَجَمَّعُنا → تَجَمَّعُنا: جمع شديم ((نا) فاعل است.)

تَصادُمَ → تَصادَمَ (فعل ماضي است.)

دین و زندگی

اگر در رکوع و سجود عظمت خدا را در نظر داشته باشیم، در مقابل مستکبران خضوع و خشوع نخواهیم کرد. اگر هنگام گفتن تکبیر به بزرگی خداوند بر همه چیز توجه داشته باشیم، قدرتهای دیگر در نظرمان کوچک خواهند شد و به آنان توجه نخواهیم کرد.

از که دوری از کناه است ارتباط دارد و مهم ترین فایدهٔ نماز بنابر آیهٔ «و اقم الصلاة إنّ الصلاة کناه است ارتباط دارد و مهم ترین فایدهٔ نماز بنابر آیهٔ «و اقم الصلاة إنّ الصلاة تنهی عن الفحشاء و المنکر و لذکر الله اکبر و الله یعلم ما تصنعون» یاد خداست و آیهٔ مذکور به هر دو فایدهٔ نماز یعنی یاد خدا و دوری از گناه اشاره دارد.

۲ ۲۳ اگر نماز را کوچک نشماریم و نسبت به آن چه در نماز می گوییم و انجام می دهیم درک صحیح داشته باشیم، نه تنها از گناهان که حتی از برخی مکروهات هم به تدریج دور خواهیم شد. اگر در انجام به موقع نماز بکوشیم، بی نظمی را از زندگی خود دور خواهیم کرد.

۲ ۲۴ تنها مورد «ج» صحیح است.

بررسی سایر عبارتھا:

الف) زنده و مردهٔ سگ و خوک نجس است.

ب) امام صادق (ع) فرمود: «فرزندی که از روی خشم به پدر و مادر خود نگاه کند ـ هر چند والدین در حق او کوتاهی و ظلم کرده باشـد ـ نمـازش از سـوی خدا پذیرفته نیست.»

د) یکی از مبطلات نه گانهٔ روزه، باقی ماندن بر جنابت تا اذان صبح است.

۲۵ ۳ اگر کسی با خوردن شراب (فعل حرام) روزهٔ خود را باطل کند، کفارهٔ جمع بر او واجب میشود (برای هر روز، دو ماه روزه میگیرد و به شصت فقیر طعام میدهد.)

اگر کسی روزهٔ ماه رمضان را عمداً نگیرد، باید هم قضای آن را به جا آورد و هم «کفاره» بدهد؛ یعنی برای هر روز، دو ماه روزه بگیرد (که یک ماه آن باید پشت سر هم باشد) یا به شصت فقیر طعام دهد (به هر فقیر یک مُد) و این کار باید تا قبل از رمضان آینده انجام شود.

(۲۶ ۳ اگر کسی که غسل بر او واجب است، سهلانگاری کند و غسل نکند تا وقت تنگ شود، می تواند با تیمم روزه بگیرد و روزهاش صحیح است. اگر مسافر بخواهد کم تر از ده روز در جایی که سفر کرده بماند و مسافت رفت و برگشت او بیشتر از ۸ فرسخ باشد، نباید روزه بگیرد؛ ولی در صورت سؤال، مجموع مسافت رفت و برگشت، ۸ فرسخ است و باید روزهاش را بگیرد.

۲۷ ۲۷ تکرار دائمی نماز در شبانه روز، آراستگی و پاکی را در طول روز حفظ میکند و زندگی را پاک و باصفا میسازد. آراستگی اختصاص به زمان حضور در اجتماعات و معاشرتها ندارد؛ بلکه شامل زمان حضور در خانواده، و از آن مهمتر، زمان عبادت نیز میشود.

عاقبتی جز دور شدن از خدا ندارد.

همهٔ نیازها توجه دارد.



زبان انگلیسی

۳۱ کانه به خانه گشتم و بالاخره دفتر را پیدا کردم. از آنها خواستم با مدیر صحبت کنند، اما آنها گفتند که در آن هفته در تعطیلات است. توضیح: برای کلمهٔ "holiday" از حرف اضافه "on" استفاده می شود.

۳۲ فکر کنم اشتباه کرد که کشاورز را رد کرد. اگر بدهکار نـه پـول داشت و نه محصول، طلبکار کالا را نباید رد کند.

توضیح: با توجه به معنی جمله الزام به عدم انجام فعل مطرح است، بنـابراین "ymust" به صورت منفی مورد استفاده قـرار گیـرد کـه شـکل منفـی آن "must not" یا "must" است. دقت کنید که بعد از افعال وجهـی مثـل "must" فعل اصلی را به شکل ساده مورد استفاده قرار میدهیم.

۳۳ از زمانی که این هایپرمارکت بزرگ در مرکز شهر ساخته شد،

گیاهخواران می توانند از بین <u>طیف</u> وسیعی از گزینهها انتخاب کنند.

۱) طیف (۲

۳) مکان

۳۴ ۳ پیتزای آنها با سس پیتزا حاوی مخلوط سری ادویه جات تقویت شده است که برای دستورهای آشپزی آنها تحسین بینالمللی کسب کرده است.

۱) بیخانمان ۲) منطقی

۳) بینالمللی ۴) شناساییشده

۳۵ باور کنید یا نه، وقتی سیزده ساله شدم، قصد دارم به بسیاری

از کشورهای عجیب و زیبا سفر کنم.

۱) متوجه شدن ۲ سفر کردن

۳) گرفتن، اسیر کردن ۴) نوشتن

ادگار رایس باروز داستان بسیار معروفی به نام تارزان میمونها نوشت. این داستان شامل یک کشتی غرقشده در سواحل غربی آفریقا است. مسافران کشتی شامل لرد و لیدی گریستوک از انگلیس هستند. لـرد و لیدی گریستوک تنها بازماندگان کشتی غرقشده هستند.

لرد گریستوک نوعی سرپناه در بالای درختان ـ یـک خانـه درختـی ـ برای همسر باردارش میسازد و تمام تلاش خود را میکند تـا آنهـا در خانهٔ جدید جنگلی خود راحت باشند. لیدی گریستوک پسری بـه دنیـا میآورد. آنها پسر را جـان مینامنـد. متأسـفانه او مـیمیـرد و لـرد گریسـتوک را رها میکند تا خودش از نوزاد مراقبت کند. لرد گریسـتوک توسط یک میمون عظیمالجثه که برای بررسی خانهٔ عجیب در درختـان آمده است، کشته میشود. نوزاد کاملاً تنها میماند. خوشـبختانه یـک میمون ماده که نوزادش به تازگی مرده است، نوزاد انسان را به تنهـایی میمون ماده که نوزادش به او احساس میکند و شروع به تغذیه و مراقبت در خانهٔ درختی پیدا میکند. با وجود اینکه نوزاد سفید و بی مو اسـت، از او میکند. او مادر جان میشود. جان ـکه بعداً نام تارزان را میگیـرد [و] هرگز هویت واقعی خود را نمیدانست ـ با زندگی در میان میمونهـا قوی و قدرتمند میشود. او از هوش انسانی برخوردار است و در نهایـت قوی و قدرتمند میشود. او از هوش انسانی برخوردار است و در نهایـت

بیارایی که در این صورت ناچار میشوی با انجام گناه به جنگ خدا بروی».

۴ امام علی (ع) می فرماید: «مبادا خود را برای جلب توجه دیگران

سرویها و کندرویها کنترل میکند تا بتواند در مسیر اعتدال و میانهروی پیش رود و از آن خارج نشود؛ یعنی در برآورده کردن هر یک از نیازهای درونی دچار افراط و تفریط نمیشود؛ بلکه در حد مطلوب و صحیح به بـرآورده کـردن

گرچه عفاف، خصلت هر انسان بافضیلتی، اعم از زن و مرد است، اما وجود آن در زنان و دختران ارزش بیشتری دارد. زیرا خداوند زنان را بیش از مردان به نعمت زیبایی آراسته است.



کتابها داستانهای زیادی از ماجراجوییهای تارزان در جنگلها، دعوای او با حیوانات وحشی، برخورد او با انسانهای دیگر ($[\Delta_{-}]$ بسیاری از آنها به اندازهٔ حیوانات خطرناک هستند) و کشف دوبارهٔ هویت واقعیاش را روایت میکنند.

تارزان در نهایت با بازگشت به خانهٔ درختی محل تولدش و یافتن چند کتاب کودکان که والدینش از انگلیس آورده بودند، خواندن را به خود می آموزد. او بعداً متوجه می شود که واقعاً کیست (یک لرد انگلیسی!) و برای بازدید از خانهاش به انگلیس سفر می کند جایی که عاشق زن جوانی به نام جین می شود.

۳۶ تارزان در هنگام غرق شدن کشتی کجاست؟

۱) او در جنگل است. ۲) او در یک خانهٔ درختی است.

۳) او هنوز به دنیا نیامده است. ۴) او نزدیک دریاست.

۱) او میتواند انگلیسی صحبت کند.

۲) او هوش انسانی دارد.

۳) او میمونهای زیادی را م*یک*شد.

۴) او هویت خود را دوباره کشف میکند.

۱) یک میمون ماده ۲) یک میمون نر

۳) لیدی گریستوک (۴) حیوانات وحشی

👣 🐧 چند نفر از کشتی غرقشده در سواحل آفریقا فرار میکنند؟

۱) یک ۲) دو

۳) سه ۴

۴۰ ۴۰ ضمیر "it" در سطر ۹ به چه چیزی اشاره دارد؟

۱) مادر ۲

۳) لرد گریستوک ۴) نوزاد

$$\frac{\Delta}{\Delta} \times \frac{\Delta}{\Delta} \times \frac{\Delta}{\Delta} = \Delta^{\mathsf{T}} = \mathsf{TT}\Delta$$

۲ ۴۲ مالت اول: یکان هزار ۴ باشد، پس صدگان باید ۵ باشد تا عدد

بزرگ تر از ۴۵۰۰ شود:

$$\frac{1}{r} \times \frac{1}{\Delta} \times \frac{r}{\Delta} \times \frac{r}{r} = 9$$

حالت دوم: یکان هزار ۵ باشد:

$$\frac{1}{\Delta} \times \frac{4}{\Delta} \times \frac{4}{\Delta} \times \frac{4}{\Delta} \times \frac{4}{\Delta} = 44$$

بنابراین طبق اصل جمع تعداد کل حالات برابر است با:

74+8=40

۴۳ معلوم است، پس جایگاههای دیگر به ترتیب ۴،

۳، ۲ و ۱ حالت دارند:

$$\frac{r}{4} \times \frac{r}{4} \times \frac{1}{3} \times \frac{r}{4} \times \frac{1}{4} = rr$$

۴۴ (وش اول: از اصل ضرب کمک میگیریم:

کل کلمات فاقد گ: $\frac{\Delta}{\Delta} \times \frac{\tau}{\Delta} \times \frac{\tau}{\Delta} \times \frac{\tau}{\Delta} = 17$

حال در بین این کلمات داریم: $\Upsilon \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$: اگر شامل ف نباشد

۹۶ = ۲۲۰ – ۱۲۰ فاقد گ و شامل ف باشد

روش دوم: حرف «ف» را داریم کافی است ۳ حرف دیگر غیر از ف و گ را انتخاب کنیم و در نهایت چهار حرف حاصل را جایگشت دهیم:

 $\binom{\epsilon}{r} \times \epsilon! = \epsilon \times \epsilon! = \epsilon \times \epsilon = 0$

4 40

 $(n+1)! = \Delta S(n-1)! \Rightarrow (n+1)n(n-1)! = \Delta S(n-1)!$

 \Rightarrow n(n+1) = $\Delta \mathcal{F} = \forall \times \lambda \Rightarrow$ n = \forall

 \Rightarrow $(n-7)! = (Y-7)! = \Delta! = Y \circ$

7 49

 $(\text{ici}\,\widehat{\mathbb{m}}) \text{ (ici}\,\widehat{\mathbb{m}}) \Rightarrow \texttt{Y}! \times \texttt{Y}! \times \texttt{Y}! \times \texttt{Y} \times \texttt{$

 $(i) \quad (i) \quad (i)$

 \Rightarrow \forall \forall \forall \forall \forall \forall \forall



👣 ۴۷ برای آن که کتابهای شعر کنار هـم نباشـند، ابتـدا کتابهـای

داستان را میچینیم:

پس کتابهای شعر را بین فضاهای ایجاد شده بین کتابهای داستان و ابتـدا و انتهای آنها میچینیم.

در این مسأله، مثل این است که ما یک در میان کتابها را بچینیم:

4!×4!=44×8=144

1 41

۰۶!×۱=۷۲ ن ا ت س ب (لوچ)

۴۹ سمت راست که عدد بر ۴ بخش پذیر باشد، باید دو رقم سمت راست

آن بر ۴ بخش پذیر باشد، بنابراین دو رقم سمت راست باید (۴۰) یا (۴۰) باشد:

$$\frac{\overset{r}{-}\times\overset{r}{-}\times\frac{1}{\circ \epsilon}}{\overset{\circ}{-}\times\overset{r}{-}\times\frac{1}{\circ \epsilon}} \to \beta \xrightarrow{\rho} \xrightarrow{\rho} \beta + \beta = 17$$

هود نظر تنها به شکل زیر است:

 $a \circ b \circ c \circ d \circ e \circ$

که در آن e,d,c,b,a وe ارقام غیر صفر متمایز است، پس:

 $\frac{9}{a} \times \frac{\lambda}{b} \times \frac{V}{c} \times \frac{9}{d} \times \frac{\Delta}{e} = 1 \Delta 1 T$

1 41

$$P(n,r) = \frac{n!}{(n-r)!} \Rightarrow \frac{P(n-r)}{P(n,r)} = \frac{\frac{(n-r)!}{(n-r-r)!}}{\frac{n!}{(n-r)!}}$$

$$=\frac{(n-1)!(n-r)!}{n!(n-r-1)!} = \frac{(n-1)!(n-r)(n-r-1)!}{n(n-1)!(n-r-1)!} = \frac{n-r}{n} = 1 - \frac{r}{n}$$

۳ کلاً ۹=۳×۳ صندلی داریم که به ترتیب ۴ تای آنها را برای

نشستن ۴ دانش آموز ۱ تا ۴ انتخاب می کنیم:

$$P(\mathfrak{q},\mathfrak{k}) = \frac{\mathfrak{q}!}{(\mathfrak{q} - \mathfrak{k})!} = \frac{\mathfrak{q} \times \mathsf{A} \times \mathsf{V} \times \mathsf{F} \times \cancel{\texttt{M}}!}{\cancel{\texttt{M}}!} = \mathsf{T} \circ \mathsf{T} \, \mathsf{K}$$

۴ ۵۴ ابتدا ۳ جفت کفش از ۵ جفت کفش انتخاب میکنیم، سپس از هر جفت یک لنگه:

$$\binom{\Delta}{r}\binom{r}{r}\binom{r}{r}\binom{r}{r} = \frac{\Delta \times r}{r} \times r \times r \times r = \lambda \circ$$

۴ مجزا روی یک خط (۴ محلا روی یک خط

راست نیستند. حالتهای زیر را در نظر می گیریم:

۱) از هر خط یک نقطه انتخاب میکنیم:

$$\binom{1}{1}\binom{7}{1}\binom{7}{1} = 1 \times 7 \times 7 = \lambda$$

۲) یکی از یک خط و ۲ تا از خط دیگر انتخاب میکنیم:

$$\binom{1}{1}\binom{r}{r} + \binom{1}{1}\binom{r}{r} + \binom{r}{r}\binom{r}{r} + \binom{r}{r}\binom{r}{r}$$

 $=1\times1+1\times9+7\times9+4\times1=1+9+17+4=77$

 $\lambda + 77 = 77 + 1$

پس تعداد کل مثلثها برابر است با:

که ۲ کوش اول:

 $= 1 \cdot \times \Delta + \nabla \times \nabla + 1 \times \lambda + 1 \cdot + 1 = \Delta \cdot + \nabla + 1 + \lambda + 1 \cdot + 1 = 1 \cdot \Delta \cdot + 1 = 1 \cdot \Delta \cdot + 1 \cdot$

روش دوم: از روش متمم استفاده می کنیم:

(T SY)

تعداد کل حالات
$$= \begin{pmatrix} \alpha + \gamma + \gamma \\ \gamma \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \gamma \circ ! \\ \gamma \end{pmatrix} = \frac{\gamma \circ !}{\gamma! \gamma !} = \frac{\gamma \circ !}{\gamma! \gamma !} = \frac{\gamma \circ !}{\gamma! \gamma !} = \gamma \gamma \circ \gamma$$

همرنگ نباشد
$$T = T \times T \times T = 0$$
 همرنگ نباشد $T = 0$ همرنگ نباشد $T = 0$ همرنگ نباشد (۳ ناغید همرنگ)

• ۹ = ۳۰ – ۱۲۰ تعداد حالات مطلوب

عدد انتخابی زوج:
$$A = \{1, 0, 1, 1, 1, \dots, 9, \Lambda\}$$

$$\Rightarrow$$
 تعداد $=\frac{9\lambda-1}{7}+1=7\Delta \Rightarrow n(A)=7\Delta$

۳ عدد انتخابی مضرب: $B = \{17, 10, \dots, 99\}$

$$\Rightarrow$$
 عداد $=\frac{99-17}{7}+1=7$ تعداد $= (B)=7$

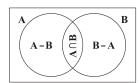
$$\underbrace{A \cap B}_{\rho} = \{ 17, 14, \dots, 99 \}$$

$$\Rightarrow$$
 تعداد $\frac{99-17}{9}+1=\frac{89}{9}+1=12$ تعداد $n(A\cap B)=12$

$$= n(A) - n(A \cap B) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$= n(A) + n(B) - \forall n(A \cap B) = \forall \Delta + \forall \circ - \forall (\forall \Delta) = \forall \Delta$$

نمودار پیشامدهای B-A ، A-B و $A \cap B$ به صورت زیر است:



باسخ دهم تجربى

زيستشناسي

ا کامبیوم آوندساز بین آوندهای آبکش و چوب نخستین ریشه و ساقه قرار دارد و برخلاف مریستمهای نخستین نوک ساقه که عمدتاً در جوانهها قرار دارند، می تواند در افزایش ضخامت ریشه نقش داشته باشد.

بررسی سایر گزینهها.

۱) رشد طولی گیاه فقط برعهدهٔ مریستمهای نخستین می باشد.

۳) تشکیل ساقهها و ریشههایی با قطر بسیار در نهان دانگان دولپهای، نمی تواند حاصل فعالیت مریستم نخستین در این گیاهان باشد.

۴) مریستمهای نخستین و پسین هر دو در تولید یاختههایی با دیـوارهٔ پسـین چوبی شده مانند یاختههای بافت آوند چوبی نقش دارند.

ا باکنده شدن پوست درخت، کامبیوم آوندساز در برابر (۱ ۶۲

آسیبهای محیطی قرار میگیرد.

بررسی سایر گزینهها،

۲ و ۳) یاختههای پارانشیمی که نسبت به آب نفوذپذیر هستند و نیز یاختههای چوبینبهای که نخستین بار توسط رابرت هـوک مشاهده شـدند در ساختار پوست درخت یافت می شوند.

۴) در ساختار پوست درخت فقط یک نوع مریستم پسین (کامبیوم چوبپنبهساز) وجود دارد.

۴ ۶۳ پاختههای مردهٔ گیاهی فاقد پروتوپلاست هستند. این پاختهها دارای دیوارهٔ پسین میباشند که متشکل از چندین لایه است.

بررسی سایر گزینهها:

۱) بافت پارانشیمی رایج ترین بافت در سامانهٔ بافتی زمینهای میباشد و یاختههای پارانشیمی دیوارهٔ نخستین **نازک** دارند.

۲) یاختههای آوند چوبی (تراکئید و عنصر آوندی) در هدایت شیرهٔ خام نقش دارد. در عناصر آوندی (یاختههای کوتاه) دیـوارهٔ عرضـی از بـین رفتـه و لولـهٔ پیوستهای تشکیل شده است.

٣) ديـوارهٔ يسـين مـانع از رشـد ياختـهٔ گيـاهي ميشـود. ياختـههاي مـردهٔ اسكلرانشيمي و ياختههاي كلانشيمي نقش استحكامي دارند. ياختههاي كلانشيمي فاقد ديوارهٔ پسين هستند (ديوارهٔ نخسـتين ضـخيم دارنـد). ديـوارهٔ نخستین مانع از رشد یاخته نمی شود.

(۶۴ سالهٔ دیـوارهٔ پاختـهای و پروتوپلاسـت پاختـههای گیـاهی در تورژسانس کاهش و در پلاسمولیز افزایش می یابد. در جریان تورژسانس، آب که نوعی مادهٔ معدنی است در واکوئول تجمع می یابد.

بررسی سایر گزینهها:

۲) برای پلاسمولیز صادق نیست.

۳) این مورد ویژگی پلاسمولیز را بیان میکند.

۴) واکوئول چیزی نمی سازد بلکه محل ذخیره می باشد.

A: صفر پسر یا یک پسر \Rightarrow حداکثر یک پسر

$$\Rightarrow n(A) = \begin{pmatrix} f \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} f \\ 0 \end{pmatrix} = f + 1 = \Delta$$

B: געתן אווני פידער פידער פידער אייער שאר באר אייער אייער אייער פידער אייער אייער אייער פידער אייער אייע

$$\Rightarrow n(B) = \binom{r}{r} \binom{r}{r} = r \times 1 = r$$

 $n(A \cap B) = 0$ B و A دو پیشامد ناسازگارند، پس:

روش اول:

$$n(A' \cup B) = n(A') + n(B) - n(A' \cap B)$$

$$= (n(S) - n(A)) + n(B) - n(B - A)$$

$$= n(S) - n(A) + n(B) - (n(B) - n(A \cap B))$$

$$= n(S) - n(A) + n(B) - n(B)$$

 $= n(S) - n(A) = \Upsilon^{\mathfrak{f}} - \Delta = \Upsilon - \Delta = \Upsilon \Upsilon$

روش دوم:

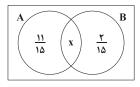
$$A' \cup B = (A \cap B')' = (A - B)'$$

$$n(A - B) = n(A) - \underbrace{n(A \cap B)}_{\circ} = n(A) = \Delta$$

$$\Rightarrow n(A' \cup B) = n((A - B)') = n(S) - n(A - B) = r^{*} - \Delta = 11$$

A
ightarrowحداقل ۲ بار یکسان ظاهر شود $A' \rightarrow$ عدد متمایز ظاهر شود \Leftrightarrow هیچ ۲ باری یکسان ظاهر نشود \Rightarrow عدد متمایز ظاهر شود $n(A') = 9 \times \Delta \times 9 = 17 \Rightarrow n(A) = n(S) - n(A')$ = ε^{m} -1 $\text{T} \circ =$ T1F-1 $\text{T} \circ =$ 9F

۶۰



$$P(B) = x + \frac{r}{\Delta}$$
 (*) در نظر بگیریم، داریم، $P(A \cap B) = x$ اگر $P(A \cap B) = P(A \cap B)$ در نظر بگیریم، داریم، داریم، داریم، بنابراین:

 $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$

 $\Rightarrow \forall P(B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$

$$\Rightarrow \mathsf{YP}(\mathsf{B}) = \underbrace{\mathsf{P}(\mathsf{A}) - \mathsf{P}(\mathsf{A} \cap \mathsf{B})}_{\mathsf{P}(\mathsf{A} - \mathsf{B})} = \underbrace{\mathsf{N}}_{\mathsf{N}} \Rightarrow \mathsf{P}(\mathsf{B}) = \underbrace{\mathsf{N}}_{\mathsf{V}}$$

$$\xrightarrow{(*)} \xrightarrow{1} \xrightarrow{1} = x + \xrightarrow{1} \xrightarrow{1} \Rightarrow x = \xrightarrow{1} \xrightarrow{1} - \xrightarrow{1} \xrightarrow{1} = \xrightarrow{1} \xrightarrow{1} - \xrightarrow{1} = \xrightarrow{1} \xrightarrow{1} = \xrightarrow{1} \xrightarrow{1} \xrightarrow{1} = \xrightarrow{1} \xrightarrow{1} \xrightarrow{1} = \xrightarrow{1} = \xrightarrow{1} \xrightarrow{1} = \xrightarrow$$

 $\Rightarrow P(A \cap B) = \frac{\forall}{\forall a}$



دقت کنید که در گیاهانی که بخشهای غیرسبز مثلاً بنفش، زرد، سفید و یا قرمز در برگ آنها دیده می شود، با کاهش طول روز مساحت بخشهای سبز افزایش می یابد. بنابراین جملهٔ صورت سؤال نادرست است.

بررسی گزینهها،

۱) واكوئول تركيبي نمي سازد، بلكه محل ذخيره مي باشد.

 ۲) این توصیف مربوط به یاختههای بافت پارانشیم میباشد که رایج ترین بافت سامانهٔ زمینهای است.

۳) توجه کنید در گیاهان دولپهای دارای رشد پسین نیز تمامی یاختهها دیوارهٔ پسین تشکیل نمیدهند، مانند بافت پارانشیمی که همواره تنها دیوارهٔ نخستین دارد. آرایشهای متفاوت رشتههای سلولزی در هر لایه، مربوط به دیوارهٔ پسین میباشد. ۴) نشادیسه (آمیلوپلاست)، فاقد هرگونه رنگیزه میباشد.

وجوب نبه از ترکیبات لیپیدی است و نسبت به گازها و آب نفوذناپـذیر است. کرد. چوبپنبه از ترکیبات لیپیدی است و نسبت به گازها و آب نفوذناپـذیر است. پیراپوست به علت داشتن یاختههای چوبپنبهای شده نسبت به گازها نفوذناپـذیر است، در حالیکه بافتهای زیر آن زندهاند و برای زنده مانـدن بـه اکسـیژن نیـاز دارند، به همین علت در پیراپوست مناطقی به نام عدسک ایجاد می شود. دقت کنید عدسک به صورت برآمدگی به سمت خارج در سطح اندام مشاهده می شود. بررسی سایر گزینه ها:

۱) یاختههای این بافت به صورت حفرههایی زیر میکروسکوپ دیده میشوند
 که با دیوارههایی از هم جدا شدهاند.

۲) بافت چوبپنبه فقط در پی فعالیت مریستم چوبپنبهساز تشکیل میشود.
 ۳) در خارجی ترین بخش پوست درخت، یاختههای چوبپنبهای در پریدرم قرار دارند.

ا در نوک ریشه کلاهک قرار گرفته است که با ترشح ترکیبی
پلیساکاریدی، نفوذ ریشه به درون خاک را تسهیل میکند.

بررسی سایر گزینهها.

۲ و ۳) در نزدیکی نوک ریشه (نه در نوک ریشه)، یاختههای مریستمی قرار گرفتهاند. این یاختهها دارای هستهٔ مرکزی هستند که بیشترین حجم یاخته را به خود اختصاص میدهد. یاختههای مریستمی دائماً تقسیم میشوند و یاختههای مورد نیاز برای ساختن سامانههای بافتی را تولید میکنند.

۴) کلاهک از یاختههای مریستمی نزدیک به نوک ریشه محافظت میکند.

۳ ۶۸ تا یاختههای بافت کلانشیمی دارای دیوارهٔ نخستین ضخیم و غیر یکنواخت هستند.

بررسی سایر گزینهها،

۱) یاختههای بافت اسکلرانشیمی جزو بافت زمینهای بوده و دارای دیوارهٔ پسین
 و چوبی شده هستند. چوبی شدن دیواره سبب مرگ پروتوپلاست می شود.

۲) در بافت آوندی علاوهبر آوندها، یاختههای پارانشیمی و فیبر نیز حضور دارند، فیبرها در استحکام گیاه نقش دارند و شیرههای مغذی حمل نمیکنند.
 ۴) در بافت اسکلرانشیم، یاختههای فیبر و اسکلرئید دیده میشوند. فیبرها یاختههایی دراز و طویل با دیوارهای ضخیم هستند.

وج ۳ کا لایهای از دیواره که فقط در برخی از یاختهها یافت می شود، دیوارهٔ پسین است، ولی همهٔ یاختههای گیاهی، تیغهٔ میانی و دیوارهٔ نخستین دارند. دیوارهٔ پسین مانع از رشد یاخته می شود.

بررسی سایر گزینهها؛

۱) دیوارهٔ پسین دارای چند لایهٔ حاوی رشتههای سلولزی است.

۲) تیغهٔ میانی و دیوارهٔ نخستین در هر یاختهٔ گیاهی یافت میشود. آرایش
 متفاوت رشتههای سلولزی در هر لایه مربوط به دیوارهٔ پسین است.

۴) فقط تیغهٔ میانی است که یاخته را به دو بخش تقسیم و دو یاخته ایجاد
 میکند و در این بین، دیوارهٔ نخستین نقشی ندارد.

ست که بین روپوست تا سر بافتهای آوندی را پوست پوشانده است که می تواند از یاختههای پارانشیمی، کلانشیمی و اسکلرانشیمی تشکیل شده باشد.

بررسی سایر گزینهها.

۱) یاختههای پارانشیمی و کلانشیمی فاقد دیوارهٔ پسین هستند.

 ۲) یاختههای بافت اسکلرانشیمی ممکن است مرده باشند، پس فاقد پلاسمودسم هستند.

۴) سبزدیسه در بیشتر انواع یاختههای بافت زمینهای وجود ندارد (بسـیاری از یاختههای پارانشیمی، کلروپلاست دارند).

۴ ۷۱ همهٔ موارد، عبارت سؤال را به درستی تکمیل میکنند.

بررسی موارد:

الف) یاختههای کلانشیمی و اسکلرانشیمی دیـوارهٔ ضخیم دارنـد. یاختـههای کلانشیمی، زنده و دارای رشد و نمو هستند.

ب) یاختههای پارانشیمی در ذخیرهٔ مواد نقش دارند که دارای دیوارهٔ نخسـتین نازکی هستند.

 ج) یاختههای کلانشیمی و اسکلرانشیمی در ایجاد استحکام نقش دارند، یاختههای کلانشیمی، دیوارهٔ پسین ندارند و دیوارهٔ آنها نسبت به آب نفوذپذیر است.

د) یاختههای پارانشیمی و فیبر در سامانهٔ بافت آوندی نیز مشاهده میشوند.
 یاختهٔ فیبر مرده است و فاقد کانال سیتوپلاسمی میباشد.

۱ کرات رس به علت ریز بودن، مقدار هوای کمی در بین خود نگهداری میکنند و با ورود آب به خاک، هوایی بین ذرات رس باقی نمیماند.

بررسی سایر گزینهها.

۲) با افزوده شدن مواد آلی (گیاخاک)، میزان مواد غیرآلی خاک (شن و ماسه)
 کاهش مییابد.

۳) با افزایش میزان گیاخاک و ایجاد یونهای منفی بیشتر، یونهای مثبت را در سطح خود نگه میدارد و مانع از شستوشوی یونها میشود و دسترسی گیاه به یونهای مثبت را افزایش میدهد.

۴) اجزای در حال تجزیهٔ جانداران یا گیاخاک باعث ایجاد حالت اسفنجی در
 خاک شده و نفوذ ریشه به خاک را افزایش می دهد.



۷۳ (۱) یاختههای پارانشیمی، دیـوارهٔ نخسـتین نـازک و چـوبینشـده

دارند. توجه کنید که یاختههای اسکلرانشیم و کلانشیمی می توانند در بافت زمینهای سبب استحکام شوند.

پاسخ دهم تجربی

بررسی سایر گزینهها؛

۲) یاختههای فیبر موجود در بافت آوندی، اطراف آوندهای چوب و آبکش را احاطه کردهاند. توجه کنید که یاختههای فیبر می توانند در بافت زمینهای نیز حضور يابند.

۳) منظور یاختههای کلانشیمی میباشد. با توجه به شکل ۱۵ صفحهٔ ۸۸ کتاب زیستشناسی (۱)، می توان متوجه شد که درون هستهٔ این یاختهها، بخشهای تیرەرنگی دیده میشود.

۴) یاختههای نگهبان روزنه، حاصل تمایز روپوست در اندامهای هوایی میباشد و تنها یاختهٔ روپوستی فتوسنتزکننده میباشد. در برگ گیاه خرزهره، روزنههای هوایی در سطح زیرین برگ، درون غارهایی قرار گرفتهاند که دارای تعداد فراوانی

۷۴ مریستم پسین در درختان دولپهای شامل کامبیوم آوندی و کامبیوم چوبپنبهساز میباشد. یاختههای مریستمی مدام تقسیم میشوند و انواع یاختههای سامانههای بافتی گیاه را ایجاد میکنند و در این موضوع، می توانند مشابه یاختههای بنیادی موجود در مغز استخوان انسان باشند که نوعى اندام لنفى نيز محسوب مىشود.

بررسی سایر گزینهها.

۱) کامبیوم آوندساز (چوب آبکش) در ساختار پوست درخت دیده نمی شود.

۲) این مورد ویژگی کامبیوم آوندساز میباشد که بـه تولیـد بافـت آونـد چـوب پسین میپردازد.

۴) این مورد نیز ویژگی کامبیوم آوندساز میباشد که تشکیل آن بین بافت آونـد چوب و آبکش نخستین اتفاق می افتد.

۲ ۷۵ موارد «ج» و «د» درست میباشند. کودهای آلی، مواد معدنی را به آهستگی آزاد میکنند. این کودها شامل بقایای در حال تجزیهٔ جانـداران هستند و احتمال آلودگی به عوامل بیماریزا را نیز دارند.

بررسی سایر موارد،

الف) این مورد ویژگی کودهای شیمیایی است.

ب) این مورد ویژگی کودهای زیستی را بیان میکند.

(۲۶ ۴ ترکیبات رنگی در واکوئول، سبزدیسه و رنگدیسهٔ گیاه قرار دارند که تمامی این ترکیبات رنگی، خاصیت پاداکسنده (آنتی اکسیدان) دارند و در پیشگیری از سرطان و بهبود کارکرد مغز و اندامهای دیگر نقش مثبتی دارند.

بررسی سایر گزینهها؛

۱) این مورد، تنها ویژگی واکوئول میباشد.

۲) این مورد ویژگی آمیلوپلاست میباشد که به ذخیرهٔ نشاسته میپردازد. توجه کنید که آمیلوپلاست فاقد ترکیبات رنگی میباشد (نشاسته نوعی پلیساکارید میباشد که از تعداد زیادی گلوکز (قندی شش کربنی) تشکیل شده است).

۳) این مورد، تنها ویژگی رنگدیسه در بعضی از گیاهان است.

۷۷ 🔭 اکسیژن، فقط توسط یاختههای زنده و برای انجام تنفس یاختهای جذب و استفاده می شود.

بررسی سایر گزینهها،

۱) جذب عناصر معدنی، مثل نیتروژن، بیشتر از طریق خاک میباشد.

۲) کربن دی اکسید، می تواند با حل شدن در آب، به صورت بی کربنات جذب اندامهای آبی گیاهان آبزی شود.

۴) فسفر، به صورت یونهای فسفات جذب می شود، نه به صورت مولکول فسفر.

🚺 🚺 ریشههای درختان حرا در آب و گِل قرار دارند. درختان حرا برای مقابله با کمبود اکسیژن، ریشههایی دارند که از سطح آب بیرون آمدهاند. این ریشهها با جذب اکسیژن، مانع از مرگ ریشهها به علت کمبود اکسیژن میشوند.

بررسی سایر گزینهها.

۱) بعضی گیاهان ساکن مناطق گرم و خشک (نه خرزهره)، ترکیبهای پلیساکاریدی در واکوئولهای خود دارند. این ترکیبات مقدار فراوانی آب جذب میکنند و سبب میشوند تا آب فراوانی در واکوئولها ذخیره شود.

۳) بعضی گیاهان (نه خرزهره) در آبها و یا در جاهایی زندگی میکنند که زمانهایی از سال با آب پوشیده می شوند. این گیاهان با مشکل کمبود اکسیژن مواجه هستند، به همین علت برای زیستن در چنین محیطهایی سازشهایی دارند. پارانشیم هوادار در ریشه، ساقه و برگ، یکی از سازشهای گیاهان آبزی است.

۴) گیاه خرزهره (نه گیاه حرا)، فرورفتگیهایی غارمانند در سطح زیرین برگ خود دارد.

۲۹ با توجه به شکل ۱۱ صفحهٔ ۸۶ کتاب زیستشناسی (۱)، در میانهٔ برگ، سامانهٔ آوندی قطورتر و بزرگتری نسبت به حاشیهٔ برگ گیاهان دولپهای دیده میشود.

بررسی سایر گزینهها؛

۱) در سامانهٔ بافت زمینهای، یاختههای کلانشیم و اسکلرانشیم در استحکام نقش دارند که چوبی شدن دیواره تنها در بافت اسکلرانشیم دیده میشود. ۲) بافت پارانشیم، رایجترین بافت زمینهای میباشد. در گیاهان آبزی پارانشیم هوادار وجود دارد که فضای بین یاختههای آنها با هوا پر شده است (نه درون یاختهها). ۴) در گیاهان دارای رشد پسین، سامانهٔ بافت پوششی پیراپوست نام دارد. (دقت کنید که کامبیوم چوبپنبهساز در سطح خود یاختههایی را تولید می کند که به تدریج چوبپنبهای میشوند، نه بلافاصله پس از تشکیل).



فيزيك

وقتی میگوییم اجسام در تعادل گرمایی هستند، یعنی با یک دیگر در تماس کامل هستند و دمای آنها تغییر نمیکند، پس وقتی جسم A با دو جسم B و C در تعادل گرمایی است، یعنی دمای سه جسم با هم برابر است، پس طبیعتاً دمای دو جسم B و C نیز با هم یکسان است.

$$\begin{split} \Delta L &= L_{\gamma} \alpha \Delta \theta \Rightarrow \frac{\circ / \gamma \gamma}{\gamma \circ \circ} L_{\gamma} = L_{\gamma} \alpha \Delta \theta \Rightarrow \frac{\circ / \gamma \gamma}{\gamma \circ \circ} = \alpha \times \gamma \circ \circ \\ &\Rightarrow \alpha = \gamma \gamma \times \gamma \circ^{-\beta} \frac{\gamma}{K} \end{split}$$

با توجه به رابطهٔ انبساط حجمی داریم:

$$\begin{split} &V_{\gamma} = V_{\gamma} \times (\text{1+rad}\theta) \Rightarrow V_{\gamma} = V_{\gamma} \times (\text{1+rxiv} \times \text{10}^{-9} \times \text{100}) \\ &\Rightarrow \frac{V_{\gamma}}{V_{\gamma}} = \text{1/000} \end{split}$$

\Upsilon 🐧 اتلاف گرما نداریم، بنابراین:

$$Q_{1}+Q_{7}=\circ \Longrightarrow m_{1}c(\texttt{\texttt{T}}\circ -\texttt{\texttt{1}}\circ)+m_{7}c(\texttt{\texttt{T}}\circ -\texttt{\texttt{F}}\circ)=\circ$$

$$\Rightarrow \text{Y} \circ \text{m}_{\text{y}} - \text{Y} \circ \text{m}_{\text{y}} = \circ \Rightarrow \text{Y} \circ \text{m}_{\text{y}} = \text{Y} \circ \text{m}_{\text{y}} \Rightarrow \frac{\text{m}_{\text{y}}}{\text{m}_{\text{y}}} = \text{Y}$$

$$Q_{A} = Q_{B} \Rightarrow m_{A} c_{A} \Delta \theta_{A} = m_{B} c_{B} \Delta \theta_{B}$$

$$m_{A} = r m_{B}$$

$$\xrightarrow{m_{A} = rm_{B}} \Delta\theta_{B} = r\Delta\theta_{A}$$

براى مقايسهٔ افزايش شعاع كرهها مىنويسيم:

$$\frac{\Delta R_{B}}{\Delta R_{A}} = \frac{R_{\circ_{B}} \times \alpha \times \Delta \theta_{B}}{R_{\circ_{A}} \times \alpha \times \Delta \theta_{A}}$$

$$\frac{R_{\circ_{A}} = rR_{\circ_{B}}}{\Delta \theta_{B} = r\Delta \theta_{A}} \rightarrow \frac{\Delta R_{B}}{\Delta R_{A}} = \frac{R_{\circ_{B}} \times \alpha \times r\Delta \theta_{A}}{rR_{\circ_{B}} \times \alpha \times \Delta \theta_{A}} = 1$$

$$Q = mc\Delta\theta \Longrightarrow Q = \circ / \texttt{T} \times \Delta \circ \circ \times (\texttt{F} \circ - (-\texttt{F} \circ)) = \texttt{N} \Delta \circ \circ \circ J$$

حال گرمایی که جسم در هر دقیقه میگیرد را به دست می آوریم:

$$\frac{{}^{1}\Delta \circ \circ \circ J}{Q} \stackrel{1}{\not \circ \circ s} \Longrightarrow Q = \frac{{}^{\varphi \circ \times 1}\Delta \circ \circ \circ}{{}^{1}\Lambda \circ} = \Delta \circ \circ \circ J$$

شعاع خارجی و شعاع داخلی جدید صفحه را بعـد از افـزایش $oldsymbol{\$}$ دمای صفحه به اندازهٔ $oldsymbol{\Omega}$ ، حساب می $oldsymbol{\lambda}$ نیم.

شعاع خارجی:
$$R'$$
۲ $R+\Upsilon R lpha \Delta heta$ شعاع داخلی: $R''=R+Rlpha \Delta heta$

پهنای جدید قطعه برابر است با:

$$R'-R''=(\Upsilon R+\Upsilon R\alpha\Delta\theta)-(R+R\alpha\Delta\theta)$$

$$\Rightarrow$$
 R'-R"=R+R\alpha\dtheta = R(\neq \alpha\dtheta)

پس پهنای صفحه به اندازهٔ $Rlpha\Delta heta$ افزایش یافته و $1+lpha\Delta heta$ برابر میشود.

مه ویژه اجزای در حال تجزیهٔ آنها تشکیل شده است. گیاخـاک با جانداران و به ویژه اجزای در حال تجزیهٔ آنها تشکیل شده است. گیاخـاک با داشتن بارهای منفی، یونهای مثبت را در سطح خود نگه میدارند و در نتیجه مانع از شستوشوی این یونها میشوند.

بررسی سایر گزینهها.

۱ و ۳) ذرات غیرآلی خاک از تخریب فیزیکی و شیمیایی سنگها در فرایندی به نام هوازدگی ایجاد می شوند. این ذرات از اندازهٔ بسیار کوچک رس تا درشت شن و ماسه را شامل می شوند.

۴) در تولید بخش غیرآلی خاک، مواد اسیدی می تواند نقش داشته باشد. در طی فرایند هوازدگی شیمیایی، مواد اسیدی موجب خرد کردن سنگها می شود. ذرات درشت (شن و ماسه)، ضمن افزایش مقدار نفوذپذیری خاک، مواد غذایی موجود در آن را کاهش می دهد.



بنابراين:

۸۷ کرمای تولیدی توسط گرمکن برابر است با:

$$Q_1 = Pt = \Upsilon \Delta \circ \times \Upsilon \circ = \Upsilon \circ \circ \circ J$$

گرمایی که مایع گرفته برابر است با:

$$Q_{r} = mc\Delta\theta = \Delta \circ \times 1 \circ^{-r} \times 1 + \cdots \times r \circ = 1 + \cdots J$$

در نتیجه درصد گرمای رسیده به مایع برابر است با:

$$\frac{Q_{\text{Y}}}{Q_{\text{Y}}} \times \text{I} \circ \circ = \frac{\text{If} \circ \circ}{\text{Y} \circ \circ \circ} \times \text{I} \circ \circ = \text{I.Y} \circ$$

۲۵ درصد یا
$$\frac{1}{7}$$
 انرژی جنبشی گلوله تبدیل به گرما شده است،

 $\frac{1}{\epsilon}K = Q \Rightarrow \frac{1}{\epsilon} \times \frac{1}{\epsilon} m v^{\tau} = mc\Delta\theta \Rightarrow \frac{1}{\epsilon} v^{\tau} = c\Delta\theta$

$$\Rightarrow \frac{1}{\lambda} \times (\Upsilon f \circ)^{\Upsilon} = f \circ \circ \Delta \theta \Rightarrow \Delta \theta = 1 \, \lambda^{\circ} \, C$$

🚺 ابتدا جرم آبی که در هر ساعت (۳۶۰۰ ثانیه) بـه رادیـاتور وارد

شده و از آن خارج می شود را حساب می کنیم:

$$m = \rho V \Rightarrow m = 1 \circ \circ \circ \times \forall f \circ \circ \times \circ / \circ f \times 1 \circ^{-r} = 1 f f kg$$

گرمایی که این مقدار آب در رادیاتور از دست میدهد، برابر است با:

$$Q = mc\Delta\theta \Rightarrow Q = 144 \times 44 \cdot (4 \cdot - 4 \cdot - 4$$

👣 👣 اتلاف گرما نداریم، بنابراین:

$$\begin{array}{c} \bigcap_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{j=1}^{n}$$

$$\Rightarrow -\Delta \circ \mathsf{F} \circ - \mathsf{T} C + \Delta \mathsf{A} \mathsf{A} \circ = \circ \Rightarrow \mathsf{T} C = \mathsf{A} \mathsf{F} \circ \Rightarrow C = \mathsf{T} \mathsf{A} \circ \frac{\mathsf{J}}{\mathsf{K}}$$

(۹۱ چگالش، میعان و انجماد فرایندهایی گرماده و تصعید فرایندی گرماگیر است.

$$^{\circ}$$
 C حداکثر جرم آب زمانی به دست می آید که آب به دمای $^{\circ}$ برسد و تمام یخ را ذوب کند، بنابراین:

$$Q_{_{1}}+Q_{_{7}}=\circ\!\Rightarrow\!m_{_{1}}c_{_{\smile_{\bar{1}}}}\times(\circ-\Delta\circ)+m_{_{7}}c_{_{\smile_{2}}}\times(\circ-(-)\circ))+m_{_{7}}L_{_{F}}=\circ$$

$$\Rightarrow$$
 -71° m_1 + $f \circ \circ \circ \times 7/1 + f \circ \circ \times 77/9 = \circ$

$$\xrightarrow{\div_{\mathsf{Y}/\mathsf{I}}} - \mathsf{I} \circ \circ \mathsf{m}_{\mathsf{I}} + \mathsf{f} \circ \circ \circ + \mathsf{f} \mathsf{f} \circ \circ \circ = \circ \Longrightarrow \mathsf{I} \circ \circ \mathsf{m}_{\mathsf{I}} = \mathsf{f} \mathsf{A} \circ \circ \circ$$

$$\Rightarrow m_1 = \beta \lambda \circ g$$

گرمای نهان تبخیر یا
$$L_V$$
 برای آب، با افزایش دما کاهش می یابد. $oldsymbol{\mathfrak{f}}$

این گرما را هست داده و آب در دمای
$$^\circ C$$
 این گرما از دست داده و آب در دمای

گرفته است، تا دمایش ۲°C افزایش باید، بنابراین:

$$\begin{split} & m_{\dot{\upsilon}\dot{\omega}} c_{\dot{\upsilon}\dot{\omega}} \Delta \theta = m' L_{V} \Rightarrow \text{FL/Y} \Delta \times \text{TL} c_{\dot{\upsilon}\dot{\omega}} \Delta \theta = m' L_{V} \Rightarrow \text{FL/Y} \Delta \times \text{TL} c_{\dot{\upsilon}\dot{\omega}} = m' \times \text{FL/FT} c_{\dot{\upsilon}\dot{\omega}} \\ & \Rightarrow m' = \frac{\text{FL/Y} \Delta \times \text{TL} c_{\dot{\upsilon}\dot{\omega}}}{\text{FL/FT} \times \text{FL} c_{\dot{\upsilon}}^{\dot{\varphi}}} = \text{e/I} kg = \text{I} c_{\dot{\upsilon}\dot{\omega}} g \end{split}$$

بنابراین یخ در دمای بالاتر از صفر درجهٔ سلسیوس شروع به ذوب شدن می کند.

ظرف ذوب شود و دمای مجموعه صفر درجهٔ سلسیوس باقی بماند، بنابراین با ه ۶۰ گرم آب اولیه کاری نداریم، در نتیجه:

$$Q_{\text{L}} + Q_{\text{L}} = 0 \Rightarrow mc\Delta\theta + m'L_F = 0$$

$$\Rightarrow m \times f/f \times (\circ - f \circ) + 1 \circ \circ \times f f = \circ$$

$$\Rightarrow -\lambda + m + \pi + \pi + \dots = 0$$

$$\xrightarrow{\quad \div \, \mathfrak{k} \, / \, \mathfrak{r} \quad} - \, \mathfrak{r} \circ m + \lambda \circ \circ \circ = \circ \Longrightarrow m = \mathfrak{k} \circ \circ g$$

کل گرمایی که یخ گرفته تا به آب با دمای $^{\circ}\mathrm{C}$ تبدیل شـود،

رابر است با:

$$Q = Q_1 + Q_2 = mL_E + mc\Delta\theta = m \times \lambda \cdot c + mc \times (\Upsilon \cdot - \cdot)$$

$$\Rightarrow$$
 Q = $1 \cdot \cdot \cdot$ mc

گرمای Q_{γ} صرف افزایش دما شده است، بنابراین درصد خواسته شده برابر است با:

$$\frac{Q_{r}}{Q} \times 1 \circ \circ = \frac{r \circ mc}{1 \circ \circ mc} \times 1 \circ \circ = \%7 \circ$$

۹۸ ۳ اتلاف گرما نداریم، بنابراین:

$$Q_1 + Q_2 = 0 \Rightarrow mc(\theta - \Upsilon \circ) + (-m'L_V + m'c(\theta - \Upsilon \circ)) = 0$$

$$\Rightarrow r \circ \circ \times 1 \times (r \circ - r \circ) + (-m' \times \Delta r \circ - r \circ m') = 0$$

$$\Rightarrow \circ \circ \circ - \circ \circ m' = \circ \Rightarrow m' = \circ \circ g$$

۹۹ ۲ توان گرمایی ثابت است، بنابراین:

$$P = \frac{Q}{t} =$$
 ثابت $\Rightarrow \frac{Q_{1}}{t_{1}} = \frac{Q_{\gamma}}{t_{\gamma}} \Rightarrow \frac{mc\Delta\theta}{t_{1}} = \frac{mL_{V}}{t_{\gamma}}$

$$\Rightarrow t_{\gamma} = \frac{t_{\gamma} \times mL_{V}}{mc\Delta\theta} = \frac{9 \times \gamma \gamma 9 \lambda}{9 \times \gamma \gamma 9 \lambda} = \Delta 9 min$$

اگر جرم اولیهٔ یخ را m گرم فرض کنیم، جرم ذوب شدهٔ آن 👣 🗘

برابر (m-۱۰) گرم است، بنابراین:

$$Q_1 + Q_7 = 0 \Rightarrow m'L_F + mc_{: \downarrow \downarrow}(0 - \theta) = 0$$

$$\Rightarrow (m-1\circ) \times \texttt{TTS} + \texttt{T} \times \texttt{FT} \circ \times (-S\circ) = \circ$$

$$\xrightarrow{\hspace*{0.5cm} \div \hspace*{0.5cm} \mathsf{f} \hspace*{0.5cm} \mathsf{f} \hspace*{0.5cm} \bullet} \hspace*{0.5cm} \hspace*{0.5c$$

$$\Rightarrow$$
 m - 1 \circ = $\Upsilon \Upsilon \Delta \Rightarrow$ m = $\Upsilon \Upsilon \Delta g$



شيمي

۱۰۱ ۳ به نمودار (۱) صفحهٔ ۹۸ کتاب درسی مراجعه کنید.

F 1.T

? mol Al^{r+} = rrf×1°-rg Al^{r+} × $\frac{1 \text{ mol Al}^{r+}}{77 \text{ g Al}^{r+}}$

 $= 1/7 \times 1^{-7} \text{ mol Al}^{7+}$

$$[AI^{r+}] = \frac{1/7 \times 1 \circ^{-7} \text{mol}}{\circ / \Delta L} = 7/7 \times 1 \circ^{-7} \text{mol}.L^{-1}$$

 $\frac{\pi}{r}$ در محلول آلومینیم سولفات $(Al_{\gamma}(SO_{\gamma})_{\gamma})$ ، غلظت مولی یون سولفات، $Al^{\tau+}$ است:

$$[SO_{\mathfrak{f}}^{\mathsf{Y}-}] = \frac{\mathsf{Y}}{\mathsf{Y}} \times \mathsf{Y}/\mathsf{f} \times \mathsf{I} \circ^{-\mathsf{Y}} = \mathsf{Y}/\mathsf{f} \times \mathsf{I} \circ^{-\mathsf{Y}} \text{mol.L}^{-\mathsf{I}}$$

7 100

 $ppm = \frac{-\infty}{1} \times 1^{\circ} \times 1^{\circ} \Rightarrow 2^{\circ} \times 1^{\circ} \Rightarrow x = 0^{\circ} \Rightarrow x = 0^$

$$-\frac{\circ/\text{ffh g}}{\text{rxs}^{-\text{mol}}} = \text{rrfg.mol}^{-\text{h}}$$
 $= \text{rrfg.mol}^{-\text{h}}$

 $Cu_r SO_r : rrfg.mol^{-1}$

۱۰۴ ۲ بهجز عبارت آخر سایر عبارتها نادرست هستند.

بررسی عبارتهای نادرست.

- گشتاور دوقطبی مولکولها (μ) را با یکای **دبای** (\mathbf{D}) گزارش میکنند.
- هر کدام از مولکولهای اتانول ($C_{\gamma}H_{\Delta}OH$) و استون ($C_{\gamma}H_{\Delta}OH$) شامل ۶ اتم هیدروژن هستند.
- ullet تمامی مولکول های خمیده (V) شکل) در میدان الکتریکی جهتگیری میکنند.
- ۱۰۵ \Upsilon مطابق دادههای سؤال از ۸۰ گرم نمک جامد اضافه شده، ۲۰

گرم آن تهنشین شده و ۶۰ گرم در محلول اولیه حل شده است.

 $\mathsf{TV}/\Delta = \frac{\mathsf{X}}{\mathsf{F} \circ \circ} \times \mathsf{I} \circ \circ \Rightarrow \mathsf{X} = \mathsf{I} \Delta \circ \mathsf{g} \ \mathsf{A} \Rightarrow \mathsf{J} \circ \circ = \mathsf{F} \circ \circ - \mathsf{I} \Delta \circ = \mathsf{T} \Delta \circ \mathsf{g} \ \mathsf{H}_{\mathsf{Y}} \mathsf{O}$

? g A =
$$1 \circ g H_{\gamma}O \times \frac{(10 \circ + 9)g A}{10 \circ g H_{\gamma}O} = 10$$

• برای تشکیل محلول فراسیرشده باید تغییرات دما به آرامی انجام شود (حذف گزینههای ۱و ۲)

• در صورتی که با افزایش دما، انحلال پذیری نمک در آب افزایش یابد مانند KNO_{γ} ، باید دما را کاهش داد تا محلول سیرنشده یا سیرشده به محلول فراسیرشده تبدیل شود. اما اگر با افزایش دما، انحلال پذیری نمک در آب کاهش یابد مانند $Li_{\gamma}SO_{\gamma}$ ، باید دما را افزایش داد تا محلول سیرنشده یا سیرشده به محلول فراسیرشده تبدیل شود.

 $^{\circ}$ CO ناقطبی (μ = $^{\circ}$) و مولکول های $^{\circ}$ $^{\circ}$ مولکول های $^{\circ}$

قطبی (۰ < µ) هستند.

- SO_{γ} از مولکول هـــای نـــاقطبی $(\circ = \mu)$ و SO_{γ} از مولکول هـــای قطبی $(\mu > \circ)$ تشکیل شدهاند.
- با توجه به اینکه مولکولهای ${
 m CH}_{\epsilon}$ ناقطبی $(\mu=\circ)$ هستند، این مورد جزو موارد انتخابی نمی تواند باشد.
- مولکولهای $F_{\rm s}$ ناقطبی $(\circ = \mu)$ و مولکولهای $SF_{\rm s}$ قطبی $(\circ < \mu)$ هستند.
 - ۱۰۸ ۴ نخست جرم برمید موجود در محلول اولیه را به دست می آوریم:

 $?~g~Br^- = {\scriptstyle \circ/} {}^{\intercal}L~CaBr_{\!_{\boldsymbol{\gamma}}}(aq) \times \frac{{\scriptstyle 1~mol~CaBr_{\!_{\boldsymbol{\gamma}}}}}{{\scriptstyle 1~L~CaBr_{\!_{\boldsymbol{\gamma}}}(aq)}} \times \frac{{\scriptstyle 1~mol~Br}^-}{{\scriptstyle 1~mol~CaBr_{\!_{\boldsymbol{\gamma}}}}}$

$$\times \frac{\text{N} \cdot \text{g Br}^{-}}{\text{1 mol Br}^{-}} = \text{YY g Br}^{-}$$

اكنون مي توان نوشت:

$$1 \circ = \frac{\text{rr } g}{(\text{res } mL \times 1/1 \frac{g}{mL}) + x} \times 1 \circ \circ \Rightarrow x = 1 \circ \circ g H_{\text{r}}O$$

7 1.9

$$1 \land S \circ = \frac{X}{f \circ \circ} \times 1 \circ^{f} \implies X = \circ / \forall f \notin g \ NO_{f}$$

? g N = \circ /Yff g NO $_{\varphi}^{-}$ × $\frac{1 \text{ mol NO}_{\varphi}^{-}}{\text{FT g NO}_{\varphi}^{-}}$ × $\frac{1 \text{ mol NH}_{\varphi} \text{NO}_{\varphi}}{1 \text{ mol NO}_{\varphi}^{-}}$

$$\times \frac{\text{r mol N}}{\text{1 mol NH}_{\text{f}} \text{NO}_{\text{r}}} \times \frac{\text{1f g N}}{\text{1 mol N}} = \text{0/TTF g N}$$

۱۱۰ 🚺 معادلهٔ موازنهشدهٔ واکنش مورد نظر به صورت زیر است:

 ${^{\boldsymbol{\tau}}}\boldsymbol{C}\boldsymbol{u}(\boldsymbol{s}) + \boldsymbol{\lambda}\boldsymbol{H}\boldsymbol{N}\boldsymbol{O}_{\boldsymbol{\tau}}(\boldsymbol{a}\boldsymbol{q}) \rightarrow {^{\boldsymbol{\tau}}}\boldsymbol{C}\boldsymbol{u}(\boldsymbol{N}\boldsymbol{O}_{\boldsymbol{\tau}})_{\boldsymbol{\tau}}(\boldsymbol{a}\boldsymbol{q}) + {^{\boldsymbol{\tau}}}\boldsymbol{N}\boldsymbol{O}(\boldsymbol{g}) + {^{\boldsymbol{\tau}}}\boldsymbol{H}_{\boldsymbol{\tau}}\boldsymbol{O}(\boldsymbol{l})$

$$\frac{1 \circ g Cu}{r \times r} = \frac{x L \times 1 \frac{mol}{L} HNO_r}{\lambda} \Rightarrow x \simeq r/r L$$

الل کا عبارتهای اول و چهارم درست هستند.

بررسی عبارتهاک نادرست،

- برای رد این عبارت می توان گفت که H_{γ} برخلاف I_{γ} در میدان الکتریکی جهتگیری می کند، اما نقطهٔ جوش آن پایین تر از I_{γ} است.
 - استون، حلال **برخی** چربیها، رنگها و لاکها است.

(m) 11r)

$$\text{A.°C:1.0.g} \underset{\text{1}}{\text{and}} \begin{cases} \text{$77/77$ g A} \\ \text{1}_{\text{0}}-\text{$77/77$} = \text{$98/97$ g H}_{\text{1}}O \end{cases}$$

با فـرض این کـه جـرم آب برابـر g ۱۰۰ باشـد، انحلال پـذیری نمـک A در دمای A در برابر است با:

$$\mathsf{log}\ H_{\mathsf{Y}}O\times\frac{\mathsf{TT/TT}\ g\ A}{\mathit{FF/FV}\ g\ H_{\mathsf{Y}}O}=\mathsf{dog}\ A$$

• بهازای g ۱۰۰ آب، میزان رسوب تولید شده برابر $a=\mathfrak{k}\circ a=\mathfrak{k}\circ a$ است.



• جرم نمک A و همین طور جرم آب در 8° گرم محلول سیرشده آن در دمای A° $^\circ$ $^\circ$ $^\circ$ رابر است با:

$$\mathsf{TT}/\mathsf{TT} = \frac{X}{\mathfrak{s}_{\circ}} \times \mathsf{I} \circ \circ \Rightarrow \mathsf{X} = \mathsf{T} \circ \mathsf{g} \ \mathsf{A} \Rightarrow \mathsf{J} \circ \mathsf{g}$$
 جرم آب

$$\begin{bmatrix} \neg i & \neg$$

مقدار S در دمای \circ ۸ در معادلههای گزینههای (۳) و (۴) به ترتیب برابر \circ ۵ و \circ گرم به دست می آید.

اسید در محلول اولیه برابر است با: علظت مولی استیک اسید در محلول اولیه برابر است با:

 $M_1 = \frac{1 \circ (\cos + \cos)(\cos + \cos)}{9} = \frac{1 \circ \times 1 \circ \Delta}{9} = \frac{1 \circ \times 1$

اكنون مىتوان نوشت:

 $M_{\nu}V_{\nu} = M_{\nu}V_{\nu}$

 $r/\Delta \times \Delta = 1/f(\Delta + V_{H_vO}) \Rightarrow V_{H_vO} = V\Delta mL$

نیز HF و نقطهٔ جوش $H_{\gamma}O$ بیشتر از HF و نقطهٔ جوش HF نیز بیشتر از $NH_{\gamma}O$ است. (حذف موارد A).

• هر مولکول $H_{\gamma}O$ با ۴ مولکول مجاور و هر مولکول HF با ۲ مولکول مجاور، پیوند هیدروژنی تشکیل می دهد.

۱۱۵ ۲ عبارتهای سوم و چهارم درست هستند.

بررسی عبارتهاک نادرست.

- میان مولکولهای آب، پیوند هیدروژنی تشکیل میشود، نه پیوند کووالانسی!!
- اتانول و استون به طور نامحدود در آب حل میشوند و انحلال پذیری آنها را نمی توان با هم مقایسه کرد.

در انحلال یونی، مادهٔ حلشونده ویژگی ساختاری خود را حفظ $\rm BaCl_{\nu}$ نمی کند مانند انحلال $\rm BaCl_{\nu}$ و $\rm BaCl_{\nu}$ در آب

 $^{\circ}$ C در فشار ۳atm در دمای $^{\circ}$ C برابر ۱۱۷ می انحلال پیدی گاز $^{\circ}$ C در فشار ۳atm در دمای $^{\circ}$ C برابر $^{\circ}$ ۱۰۰ گرم در $^{\circ}$ 1۰۰ گرم آب است. از طرفی چون در شرایط یکسان انحلال پذیری $^{\circ}$ C در آب بیشتر از $^{\circ}$ C است، گزینهٔ (۲) می تواند پاسخ باشد.

در آب در ما و فشار معین انحلال پذیری گاز CO_{γ} در آب در مقایسه با هر کدام از گازهای O_{γ} و O_{γ} بیشتر است. زیرا O_{γ} یک اکسید اسیدی بوده و برخلاف دو گاز دیگر با آب واکنش می دهد.

مطابق توضیحات سؤال باید به دنبال گزینهای باشیم که هر کدام از ترکیبهای آن، باید در آب نامحلول باشند. نقره کلرید (AgCl)، منیزیم هیدروکسید $(Mg(OH)_{\gamma})$ ، باریم سولفات $(AgSO_{\gamma})$ و کلسیم فسفات $(Ca_{\gamma}(PO_{\gamma})_{\gamma})$ در آب نامحلول هستند.

۱۲۰ آ نیاز روزانهٔ بدن هر فرد بالغ به یون پتاسیم، دو برابر یون سدیم است.