

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۲

جمعه ۱۴۰۱/۰۲/۱۶



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی، تجربی و منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی و منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



- ۱- معنی واژه‌های «اندوهگین - بهره‌ور - مشهور - شایسته - کاشتن» به ترتیب، در کدام ابیات یافت می‌شود؟
- (الف) خنیده چنین شد در اقصای روم که بی‌سیمی آمد ز بیگانه بوم
(ب) اندران زندان ز ذوق بی‌قیاس بشکند چون گل ز غرس تن حواس
(ج) که راست و سوسه هستی از حضور عدم نشسته‌ایم به خلوت در انجمن محظوظ
(د) شادی و نیکوی از مال کسان چشم مدار تا نمائی چو سگان بر در قصاب نژند
(ه) زدن آینه به سنگت ز هزار صیقل اولی که به زشتی جهانی ز جلا رسیده باشی
- (۱) د - ب - الف - ه - ج (۲) د - ج - الف - ه - ب (۳) ه - ب - ج - الف - د (۴) ه - ج - الف - ب - د
- ۲- معنی چند واژه درست است؟
- «منکر: ناباور / عصیان: تند و فرز / مسحور: مفتون / یغور: بلندقامت / اختلاف: رفت و آمد / خدو: گونه / ملول: آزرده / سو: دیده / ارک: دژ / راهوار: خوش حرکت و تندرو / بارعام: شرف‌یابی همگانی»
- (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- ۳- با توجه به واژه‌های زیر، معنی واژه‌های «زوج»، کدام است؟
- «معهود - تفرید - حمیت - چلمن - محبوب - درای - رایت - هنر - عنایت»
- (۱) دل از علایق بریدن و خواست خود را فدای خواست ازلی کردن - مستور - پتک - فضیلت
(۲) گم شدن عارف در معروف - بی‌عرضه - ضربه - استعداد
(۳) دل خود را متوجه حق کردن - هالو - زنگ کاروان - شایستگی
(۴) خالی شدن قلب سالک از آنچه جز خداست - جوانمردی - جرس - لیاقت
- ۴- در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟
- (۱) نخست اندیشه کند پس مشورت، پس چون غالب ظنّش صواب نماید ابتدا کند به نام خدای و توکل بر وی.
(۲) یکی از سفهای سفرا که وقاحت به گره پیشانی باز بسته بود و صباحت از روی آرم دور کرده به سخن درآمد.
(۳) بناکننده این غالب و آفریننده این شخص قادری است بر کمال، که هیچ نقص و عجز را به قدرت وی راه نیست.
(۴) چنان‌چه کسی با وجود قدرت در یکی از این‌ها اهمال و مسامحه کند باید مستعد مؤاخذه پروردگار در موقف قیامت باشد.
- ۵- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟
- (۱) این قطره‌های هوش‌ها مغلوب بحر هوش شد
(۲) از سر خم‌ار هول برد نشئه غرور
(۳) بوجهل را نبینی کز کین مصطفی
(۴) تلخت شکر شود به لب انگبین مده
- ۶- در کدام عبارت‌ها غلط املایی وجود دارد؟
- (الف) درین سفر به زور بازوی غازیان مظفر، عهدنامه جدیدی، مبسوط و مضبوط در مصالحه دولتین ببندیم.
(ب) هر روز مقامی دیگر در بساط غربت به تازگی می‌یافت تا قدم راسخ گردانید و از جمله مشیران و مشاوران و محرمان و مجاوران گشت.
(ج) شیر با او وثیقتی مؤکد به جای آورد و اموال و خزاین خود بدو سپرد و از همه اطباع او را منزلت و مزید کرامت مخصوص گردانید.
(د) عقل توفیقی و بصیرت غریزی، زمام انقیاد آن نیکوخال سلیم‌سیرت کریم‌طینت از دست آن خبیث‌خوی مفسده‌جوی بستاند.
- (۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ب - د (۴) ج - د



۷- شفیعی کدکنی در شعر زیر مصراع‌ی از کدام شاعر را تضمین کرده است؟

«بنگر به نسترن‌ها / بر شانه‌های دیوار / خواب بنفشگان را / با نغمه‌ای در آمیز / و اشراق صبحدم را / در شعر جویباران / از بودن و سرودن / تفسیری آشنا کن / بیداری زمان را / با من بخوان به فریاد / و مرد خواب و خفتی / رو سر بنه به بالین / تنها مرا رها کن»

(۱) حافظ شیرازی (۲) مولانا جلال‌الدین (۳) سنایی غزنوی (۴) عطار نیشابوری

۸- آرایه‌های کدام گزینه در بیت زیر به کار رفته است؟

«به بوی زلف تو با باد عیش‌ها دارم اگرچه عیب‌کنندم که بادپیمایی است»

(۱) ایهام، کنایه، جناس تام (۲) استعاره، کنایه، جناس ناقص
(۳) حس‌آمیزی، کنایه، جناس ناقص (۴) ایهام تناسب، تشخیص، پارادوکس

۹- در کدام گزینه، همه آرایه‌های «ایهام تناسب - جناس ناقص - استعاره - واج‌آرایی - کنایه» وجود دارد؟

(۱) در مهر تو چون لاله رخساره به خون شویم
(۲) صوفی ز می لعلت‌گر نوش کند جامی
(۳) آن‌کس که دلی دارد جان در رهت افشاند
(۴) چون تیر زند چشم‌ت سیاره هدف گردد

از بس که مدامم دل خون در جگر اندازد
تسبیح برافشانند سجاده براندازد
و آن را که سری باشد در پات سر اندازد
چون تیغ کشد مهرت گردون سپر اندازد

۱۰- آرایه مقابل کدام بیت، نادرست است؟

(۱) خوی تو با دیگران چو شاخ سمن بود
(۲) در غمزه جادوی او نیرنگ رنگارنگ بین
(۳) ز اخوان راضیم تا دیدم انصاف خریداران
(۴) بود عشقم به جای جان شیرین

کار چو با من فتاد خار برآورد: تضاد
در طبع خاقانی کنون سودای گوناگون نگر: حس‌آمیزی
گوارا کرد بر من چاه را از قیمت افتادن: تلمیح
چو عشق از سر رود مرگم همین است: ایهام

۱۱- در کدام گزینه، تعداد «تشبیه‌ها» بیشتر است؟

(۱) مار ضحاک است یا شب یا طناب چنبری؟
(۲) چشمه نوش است یا کان نمک یا جام می؟
(۳) عکس پروین است یا قندیل مه یا شمع مهر؟
(۴) شاخ شمشاد است یا سرو سهی یا نارون؟

یا نقاب عنبری یا جعد مه‌فرسای دوست؟
یا زلال خضر یا مرجان جان‌افزای دوست؟
یا چراغ زهره یا روی جهان‌آرای دوست؟
یا صنوبر یا بلای خلق یا بالای دوست؟

۱۲- در هر دو بیت کدام گزینه، نقش دستوری «تکرار» دیده می‌شود؟

(الف) به غمزه عقل‌گدازی به چنگ چنگ‌نوازی
(ب) گر داد من شکسته دادا دادا
(ج) دامن غنای عشق پاک آمد پاک
(د) در سر و کار عاشقی، هر که نباخت خان و مان
(ه) نمی‌پیچم سر از سنگ ملامت، عاشقم عاشق

به وعده روبه‌بازی به عشق شیرشکاری
ور نه من و عشق هر چه بادا بادا
ز آلودگی نیاز با مشتی خاک
عاشق دوست نیست او، عاشق خان و مان بود
محک را سرخ رو دارد زر کامل عیار من

(۱) الف - ه (۲) ب - د (۳) ج - ه (۴) ب - ج

۱۳- کدام بیت، فاقد «جمله مرکب» است؟

(۱) من نگویم چون قدت سروی ز بستان برنخاست
(۲) سررشته مقاصد در دست سعی کس نیست
(۳) مهی کش در دل و جان است منزل
(۴) بیناست خرد لیکن در عشق تو کور است

خاست اما فتنه‌انگیز و خرامان برنخاست
خواهی به دامن آویز خواهی بدر گریبان
ز آب و گل کجا بگشایدش دل
زیباست بهشت اما با حسن تو زشت است



۱۴- کدام گزاره دربارهٔ ابیات زیر صحیح نیست؟

«جلوهٔ بخت تو دل می‌برد از شاه و گدا
گرچه دوریم به یاد تو قدح می‌گیریم
چشم بد دور که هم جانی و هم جانانی
بعد منزل نبود در سفر روحانی»

(۱) سه مصراع با نقش نهادی آغاز شده‌اند.

(۲) در ابیات ۴ بار گروه مسندی به کار رفته است.

(۳) در ابیات ۱ بار فعل به قرینهٔ معنوی و ۱ بار به قرینهٔ لفظی حذف شده است.

(۴) در ابیات یک صفت نسبی وجود دارد و در یکی از واژه‌ها «ان» نشانهٔ نسبت به کار رفته است.

۱۵- «نقش دستوری» واژه‌های مشخص شده در همهٔ گزینه‌ها درست درج شده است؛ به جز

(۱) سرو از چه جهت خوانمت ای سرور خوبان / چون سرو سمن ساق و گل اندام نباشد: مسند - نهاد

(۲) کرد حق و کرد ما هر دو ببین / کرد ما را هست دان پیداست این: مضاف الیه - مسند

(۳) مرا بود از جهان جمعیتی در کنج آسایش / پریشان کرد حالم، تا پریشان کرد گیسو را: نهاد - مسند

(۴) پیش راه شکوهٔ خونین نگیرد خامشی / بخیه نتواند عنان‌داری کند خوناب را: نهاد - مسند

۱۶- رباعی زیر، از چند جمله ساخته شده است؟

«بادی که در آیی به تنم همچو نفس
آبی که به تو زنده توان بودن و بس
ناری که بسوزی دل خلقی به هوس
خاکی که به توسست بازگشت همه کس»

(۱) نه (۲) ده (۳) هفت (۴) هشت

۱۷- مفهوم کلی کدام گزینه در مقابل آن نادرست آمده است؟

(۱) بیخود شوند سوخته‌جانان به یک نگاه

(۲) سرچشمهٔ دل را مکن از گرد هوس گل

(۳) خواهی که تا بزرگ شوی در میان خلق

(۴) مضمون سرنوشت دو عالم جز این نبود

از یک پیاله، لاله سیه‌مست می‌شود: مدهوشی

عکس رخ خود بینی اگر آب زلال است: ترک تعلّق

بر درگاه خدای تعالی حقیر باش: مصاحبت با خلق

آن سر که خاک شد به ره از آسمان گذشت: تواضع

۱۸- کدام گزینه با بیت «چون شیر به خود سپه شکن باش / فرزند خصال خویشان باش»، تناسب معنایی ندارد؟

(۱) ز فعل خویش باید نام نیکو مرد را زیرا

(۲) بس است جوهر ذاتی مرا، نه آن گهرم

(۳) ای بسا رزم که مردی سپر انداختن است

(۴) با نسب محتاج نبود صاحب کسب و کمال

به داد خویشان شد نز پدر معروف، نوشروان

که گر صدف برود از سرم یتیم شوم

به شجاعت همه‌جا دست بدر نتوان کرد

بی‌نیاز از بحر گردد قطره چون گوهر شود

۱۹- مضمون کدام گزینه، متفاوت است؟

(۱) به طوق فاخته دارد علاقهٔ خلخال

(۲) ز آزادگی چو سرو در این بوستان‌سرا

(۳) تا به گردن زیر بار متّ نشو و نماست

(۴) می‌شمارد گرچه خود را سرو از آزادگان

فسانه‌ای است که سرو از تعلّق آزاد است

ایمن ز برگریز بود نوبهار ما

سرو از بار تعلّق در چمن آزاد نیست

شاهد گویاست بر دل‌بستگی، لرزیدنش

۲۰- مفهوم کدام گزینه با بیت «دانست که دل، اسیر دارد / دردی نه دواپذیر دارد» متناسب‌تر است؟

(۱) دردمندان چه قدر خون جگر می‌خورند

(۲) ندارد درد بی‌درمان به‌جز تسلیم، درمانی

(۳) هر شکوه‌ای که هست، ز درمان بود مرا

(۴) به مردن هم علاجی نیست رنجور محبّت را

درد بی‌دردی اگر قابل درمان می‌بود

ز تدبیر طبیبان بر دل بیمار می‌لرزم

ورنه ز درد نیست غباری به دل مرا

فغان زین درد بی‌درمان که درماندم ز تدبیرش



۲۱- کدام گزینه با بیت «ناتم افزود و آبرویم کاست / بینوایی به از مذلت خواست»، تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) بدر از بیماری ممت هلالی گشته است
- (۲) به پاره دل و لخت جگر قناعت کن
- (۳) دیگر نکشد ممت خشک از لب دریا
- (۴) به زیر ممت خشک خضر مرو زنهار

۲۲- مضمون کدام بیت، متفاوت است؟

- (۱) مساز رو ترش از خوردن غضب صائب
- (۲) فرو خور آتش خشم سبکسر را که هر خاری
- (۳) به خشم رفته ماگر به صلح باز آید
- (۴) خشم عالم سوز را کوتاه زبان کردن به حلم

۲۳- مفهوم کدام گزینه، متفاوت است؟

- (۱) ز ماه نو گشاد عقده دل ها نمی آید
- (۲) یک عقده وا نشد ز دل ارباب علم را
- (۳) اتفاق است آنکه هر دشوار را آسان نمود
- (۴) برنمی خیزد به تنهایی صدا از هیچ دست

۲۴- مفهوم کدام گزینه با بیت «وصلت آن کس یافت کز خود شد فنا / هر که فانی شد ز خود، مردانه ای است» متناسب نیست؟

- (۱) بگذر از سر، غوطه در دریای بی رنگی برآر
- (۲) ای سیل بگذر از سر ویرانی ام که من
- (۳) لعل و یاقوت در این داد و ستد کم سنگ است
- (۴) نیست پروای فنای خود، دل وارسته را

۲۵- مضمون کدام گزینه با بیت «ز یزدان دان، نه از ارکان، که کوتاه دیدگی باشد / که خطی کز خرد خیزد، تو آن را از بنان بینی»، تناسب کمتری دارد؟

- (۱) دست پنهان و قلم بین خطگذار
- (۲) گرچه پنهان خار در آب است پست
- (۳) این جهان چون خس به دست باد غیب
- (۴) آن تو افکندی چو بر دست تو بود

- (۱) اسب در جولان و ناپیدا سوار
- (۲) چون که در تو می خلد دانی که هست
- (۳) عاجزی پیشه گرفست و داد غیب
- (۴) تو نه افکندی که قوت حق نمود



■ عین الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۳۵ - ۲۶):

۲۶- ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ﴾:

- (۱) «همانا الله هر کس را که دروغگو و کافر باشد، هدایت نمی‌نماید!»
- (۲) «یقیناً خدا کسی را که دروغگو و بسیار کافر است، راهنمایی نمی‌کند!»
- (۳) «بی‌گمان الله هدایت نمی‌کند آن‌که را که کافر است و بسیار دروغ می‌گوید!»
- (۴) «بلاشک خدا آن‌که را که دروغگو شده و کفر ورزیده، راهنمایی نمی‌کند!»

۲۷- «وَفَقاً لِمَا كُتِبَ عَلَى السَّبُّورَةِ يَجِبُ أَنْ نَطَّالِعَ كِتَابَ «مَنِيَّةِ الْمَرِيدِ» وَنَقْرَأَ وَجِيزاً عَنْهُ فِي الصَّفِّ قِرَاءَةً يَتَنَبَّهَ زَمِيلُنَا الْمَشَاغِبُ»:

- (۱) براساس آن‌چه بر روی تخته نوشته شده، می‌بایست کتاب «منیة المرید» را مطالعه کنیم و خلاصه‌ای از آن را در کلاس بخوانیم به گونه‌ای که هم‌کلاسی شلوغ‌کننده‌مان آگاه شود!
- (۲) طبق آن‌چه بر روی تخته نگاشته شده، باید کتاب «منیة المرید» را می‌خواندیم که خلاصه آن باعث می‌شد هم‌کلاسی اخلاک‌گرم‌ان در کلاس هوشیار شود!
- (۳) با توجه به چیزی که روی تخته نوشت، واجب است که کتاب «منیة المرید» را مطالعه کنیم و خلاصه‌اش را در کلاس بخوانیم تا هم‌کلاسی اخلاک‌گرم‌ان آگاه گردد!
- (۴) بر طبق آن‌چه روی تخته نوشته شده، کتاب «منیة المرید» را باید مطالعه کنیم و خلاصه‌ای از آن را بخوانیم تا هم‌کلاسی شلوغ‌کننده ما در کلاس آگاه گردد!

۲۸- «رَغْمَ أَنَّ شَجَرَةَ النَّفْطِ تَحْتَوِي عَلَى مَقْدَارٍ مِنَ الزَّبُوتِ لَا يَسْبَبُ اشْتِعَالَهَا خُرُوجَ أَيِّ غَازٍ مَلُوثٍ!»:

- (۱) علیرغم این‌که درخت نفت حاوی مقداری از روغن می‌باشد، سوزاندنش سبب خارج شدن گازی آلوده‌کننده نمی‌گردد!
- (۲) با این‌که درخت نفت محتوی مقداری از روغن‌ها است، سوختنش باعث خروج هیچ گاز آلوده‌کننده‌ای نمی‌شود!
- (۳) با این‌که مقداری از روغن‌ها در درخت نفت وجود دارد، سوختن آن سبب خروج هیچ نوع گاز آلوده‌کننده‌ای نمی‌گردد!
- (۴) با وجود این‌که درخت نفت حاوی یک مقدار از روغن‌هاست اما با سوختن آن هیچ گاز آلوده‌کننده‌ای خارج نمی‌شود!

۲۹- «أَشَارَ ذَلِكَ الْمُسْتَشْرِقُ فِي مَقَابِلَتِهِ إِلَى نَقَاطٍ لَمْ يَكُنْ يَعْرِفُهَا الَّذِينَ عَاشَوْا وَدَرَسُوا فِي الشَّرْقِ مَدَّةَ كَثِيرَةٍ»:

- (۱) آن شرق‌شناس در کنفرانس خود به نکته‌هایی اشاره نمود که کسانی که مدتی کثیر در شرق زندگی کرده‌اند یا درس خوانده‌اند، آن‌ها را ندانسته بودند!
- (۲) در مصاحبه آن خاورشناس به نکاتی اشاره شد که آن‌ها را نمی‌دانستند حتی کسانی که به مدت طولانی در شرق زندگی کردند و تدریس نمودند!
- (۳) آن خاورشناس در کنفرانس به نکاتی اشاره کرد که آن‌هایی که در شرق به مدت طولانی زندگی می‌کنند یا درس می‌خوانند، نمی‌دانند!
- (۴) آن شرق‌شناس در مصاحبه‌اش به نکاتی اشاره کرد که کسانی که مدتی زیاد در شرق زندگی کرده‌اند و درس خوانده‌اند، آن‌ها را نمی‌دانستند!

۳۰- «إِذَا جَهَّزَ الْوَالِدُ بَحْبَهُ لِلْوَالِدَةِ فِي الْبَيْتِ فَهَذَا الْعَمَلُ سَيَصْبِحُ سُلُوكاً كَالْأُسُوةِ يَتَعَلَّمُهُ الْأَوْلَادُ لِبَيَانِ أَحَاسِيْسِهِمْ!»:

- (۱) چنان‌چه پدر در خانه محبتش را به مادر آشکار نماید، این کار رفتاری چون الگو خواهد شد که فرزندان آن را برای بیان احساساتشان یاد می‌گیرند!
- (۲) هرگاه پدر محبت خود را به مادر در منزل نشان دهد، این عمل تبدیل به الگوی رفتاری خواهد شد که فرزندان نیز آن را برای بروز احساساتشان فرا می‌گیرند!
- (۳) اگر در خانه پدر عشقش را به مادر ابراز کند، این کار به رفتاری تبدیل خواهد شد که فرزندان آن را به عنوان الگو برای بیان احساساتشان می‌آموزند!
- (۴) اگر پدر عشقش را به مادر آشکار نماید، این کار رفتاری چون الگو برای فرزندان خواهد شد که آن را برای بیان احساسات خود در خانه به‌کار می‌گیرند!

۳۱- «مَنْ الْأَفْضَلُ أَنْ يَخْتَارَ الْمَرْءُ أَصْدِقَاءَ مُخْلِصِينَ يُهْدُونَ إِلَيْهِ عَيْبُوهُ!»:

- (۱) بهتر این است که آدمی دوستان مخلص را انتخاب کند تا عیوبش را به او نشان دهند!
- (۲) بهتر برای انسان این است که دوستان باخلاصی را برگزیند که عیب‌هایشان را به آن‌ها هدیه دهند!
- (۳) خوب است که انسان دوستان مخلصی را اختیار نماید تا او را به عیب‌هایش راهنمایی کنند!
- (۴) بهتر است که آدمی دوستان باخلاص را برگزیند که عیوبش را به او هدیه دهند!



۳۲- «فلیتکلم الأکابر معنا عن دور تشکیل فريق للحوار الثقافي لنبسط جسور الصداقة بين الحضارات المختلفة في العالم!»: پس :

- (۱) بزرگ‌تران باید با ما درباره نقش شکل دادن گروهی برای گفت‌وگوی فرهنگی حرف بزنند تا پل‌های دوستی را میان تمدن‌های مختلف در جهان بسط دهیم!
- (۲) بزرگان با ما صحبت می‌کنند در خصوص تشکیل گروهی برای گفت‌وگوی تمدنی تا پل‌های صداقت را بین فرهنگ‌های مختلف در جهان گسترش دهیم!
- (۳) می‌بایست بزرگ‌ترانمان با ما درباره نقش شکل‌گیری گروهی برای تبادل فرهنگی حرف بزنند تا پل‌های دوستی بین تمدن‌های مختلف در جهان بسط یابد!
- (۴) بزرگ‌تران با ما درباره نقش شکل‌گیری گروهی برای گفت‌وگوی فرهنگی حرف می‌زنند تا پل‌های دوستی بین تمدن‌های مختلف جهان بسط یابد!

۳۳- عین الصحیح:

- (۱) «فاصبر صبراً جميلاً»: «پس حتماً به زیبایی بردباری کن!»
- (۲) «أذكروا الله ذكراً كثيراً»: «ذکر خدا را فراوان یاد کنید!»
- (۳) «كَلَّمَ الله موسى تكليماً»: «خداوند با موسی سخن گفت، سخن گفتنی!»
- (۴) «و نُزِّلَ الملائكة تنزيلاً»: «و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند!»

۳۴- عین الصحیح:

- (۱) المؤمنون يُوفون بالعهد فإنَّ العهد كان مسؤولاً؛ مؤمنین به پیمان وفا می‌کنند، چه پیمان مورد پرسش است!
- (۲) الآن نريد أن نصف الظواهر الطبيعية التي تحدث في هذه المنطقة؛ اکنون می‌خواهیم نصف پدیده‌های طبیعی که در این منطقه رخ می‌دهد، توصیف کنیم!
- (۳) بينما كنت أتحدث مع زميلي إذ دخل المدير الصف و نادى اسمي؛ زمانی‌که با هم شاگردی صحبت می‌کردم، مدیر وارد کلاس شد و اسم من را صدا زد!
- (۴) ربِّ إنَّك من يحبِّ المحسنين و أنتَ علام الغيوب؛ بارالها تویی که نیکوکاری را دوست می‌داری و تو داناتری به نهان‌ها!

۳۵- «از پروردگاران صادقانه آمرزش خواستیم!»: عین الصحیح:

- (۱) إستغفرنا ربَّنَا استغفاراً صادقاً!
- (۲) كنَّا صادقين و استغفرنا ربَّنَا!
- (۳) طلبنا المغفرة من الربِّ كالصادقين!
- (۴) نستغفر ربَّنَا استغفاراً صادقين!

■ ■ ■ إقرأ النصَّ التالي بدقة ثمَّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النصَّ (۴۲ - ۳۶):

«قد نظنَّ الفقر سبباً يمنع التقدُّم و النِّمَّو ولكنَّ التاريخ يقول لنا عكس ذلك أحياناً! معدد من الناجحين تذوَّقوا طعم الفقر المُرَّ في بداية حياتهم لكنَّ عبوره بالاجتهاد و بالحلم باحثين عن الأيام الحلوة و لم يروا الفقر إلَّا ما يقوِّي إرادتهم و عزيمتهم. صعبٌ على الإنسان الفقر الدائم في الحياة و أمَّا الفقر فيسبِّب أن يقف المرء على أقدامه و يجد طريقه رغم الظروف القاسية. فهو ينمو و يتقدَّم في مثل هذه الحالات أفضل من أبناء الغنى الذين يتنعمون بكلِّ ما يريدون. هناك ناجحون لما سئلوا عن أفضل مدرسة تعلَّموا منه دروساً مفيدة أجابوا: «إنَّها هي مدرسة الفقر و البؤس». كما يقول قول مشهور: «الفقر يجعلك حزيناً كما يجعلك حكيماً» فلا يجوز لنا أن نفقد رجائنا عندما نُصاب بالفقر بل الاستفادة المفيدة منه و عدم الاستسلام أمامه يؤدِّي إلى حياة أفضل في مستقبلنا!»

۳۶- متى نحسب الفقر مباركة؟!

- (۱) حينما يقوِّي إرادة المرء!
- (۲) لما يجعل الإنسان محزوناً!
- (۳) عندما يمنع النِّمَّو و التقدُّم!
- (۴) عندما ندوق طعمه!

۳۷- عین الخطأ:

- (۱) أصحاب الفقر يتقدَّمون أكثر و أفضل ممَّن يجد كل التَّعم جاهزة في حياته!
- (۲) التاريخ يقول لنا أنَّ عدداً من الناجحين عاشوا و ماتوا و هم فقراء!
- (۳) قد يصبح الفقر دليلاً في الحياة يجد الإنسان مسيره به!
- (۴) للفقر وجه نافع يفيدنا جدّاً بشرط ألا نستسلم أمامه و لانيأس!

۳۸- «الفقر يهلك حزيناً كما يجعلك حكيماً.»؛ ما هو الاستنباط الصحیح من العبارة؟

- (۱) الحزين يصبح حكماً عندما يفقر!
- (۲) الحزن و الحكمة ملازمان!
- (۳) الفقر يولد من الحزن و الحكمة!
- (۴) للفقر وجهان؛ وجه نافع و وجه مضر!



۳۹- عین ما هو أنسب لمفهوم النص:

- (۱) من اگر کامروا گشتم و خوشدل چه عجب / مستحق بودم و اینها به زکاتم دادند
- (۲) ستوده کسی کو میانه گزید!
- (۳) الأشجار التي تنبت بين الصخور أشد قوة و صبراً فكذلك الإنسان!
- (۴) كاد الفقر أن يكون كفراً!

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲ - ۴۰):

۴۰- «يمنع»:

- (۱) مضارع - للمفرد المذكر - مجهول / حذف فاعله و الجملة فعلية
- (۲) فعل مضارع - للغائب / الجملة وصفية للموصوف المذكر
- (۳) مضارع - مجزئ ثلاثي (اول حرف زائد) / الجملة فعلية و مفعوله «التقدم»
- (۴) فعل مضارع «له ثلاثة حروف أصلية» و بدون حرف زائد - للغائب / الجملة فعلية

۴۱- «تدوّقوا»:

- (۱) للجمع المذكر - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان / مع فاعله و الجملة فعلية
- (۲) فعل ماضي - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن تفعيل) / خبر للمبتدأ و الجملة فعلية
- (۳) مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية ثلاثة) - للغائبين / خبر للمبتدأ «عدد»
- (۴) فعل ماضي - للجمع الغائب / مع فاعله و الجملة فعلية و مفعوله «طعم»

۴۲- «مدرسة»:

- (۱) مفرد مؤنث، اسم مكان (من فعل مجزئ ثلاثي) / مضاف إليه للمضاف «أفضل»
- (۲) اسم - نكرة / مضاف إليه و هو موصوف
- (۳) اسم - مفرد - اسم مكان (جمعه: مدارس) / مضاف إليه و له صفة من نوع الجملة
- (۴) مؤنث - اسم مكان / صفة للموصوف

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۳):

۴۳- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) إذا أراد الله هلاك الثملة أثبت لها جناحين!
- (۲) تكلموا تُعرفوا فالمرء مخبوء تحت لسانه!
- (۳) هذه قصة قصيرة تُبين لك نتيجة الكذب!
- (۴) مؤدّب النفس أحقّ بالإجلال من مُعلّم الناس!

۴۴- عین ما ليست فيه كلمة غريبة (من حيث المعنى):

- (۱) الحجاج يطرقون مرّات حول بيت الله لأداء مناسك الحج!
- (۲) من اغتاب المؤمنين فعليه أن يعتذر إليهم!
- (۳) ألقى الأستاذ مسجّلة ثقافية حول اللغة!
- (۴) إستلم الأديبة من صيدلية تقع في نهاية مقرّ الوصفة!

۴۵- عین ما يمكن أن يكون من مواصفات العاقل:

- (۱) يمدّ رجله على قدر كسائه!
- (۲) يلزم المنام و يرى الأحلام!
- (۳) يبني بيته على الرّمْل!
- (۴) التكبر من خلقه الدائم!

۴۶- عین اسم التفضيل يختلف في الترجمة:

- (۱) الآخرة أبقى للناس إن كانوا يعقلون!
- (۲) كان الإمام الحسين (ع) أشبه الناس بالنبّي (ص)!
- (۳) اليوم أبرد يوم في طول السنة بدون شك!
- (۴) شرّ ما يفعله الناس هو خيانه في الأمانة!



۴۷- عین نوع «من» یختلف:

(۱) من لا يطلب النجاح و التوفيق في أموره!

(۳) من يحفر بئراً لصديقه يقع فيها نفسه!

۴۸- عین الفعل الماضي يدلّ البعيد في الفارسیّة:

(۱) عالم أُنْتَفَعَ بعلمه محبوب بين جماعة كثيرة!

(۳) حَدَّثْتُ صديقاتي عن فلم شاهدته قبل أسبوع!

۴۹- عین ما يدلّ على النفي نفياً شاملاً:

(۱) لا، ليس طالب في المدرسة اليوم!

(۳) لم يذهب طالب إلى المدرسة اليوم!

۵۰- عین ما ليس فيه تأكيد للفعل:

(۱) المؤمن يقتدي بإمام اقتداء حتّى يستضيء بنور علمه!

(۳) تُغْنِينَا قراءة بعض المقالات عن الكتب إغناء!

(۲) من ناداني حينما كنت مشغولاً بالدارسة!

(۴) من يستطيع أن يحصي كلّ أنعم الله!

(۲) رأيتُ الطفلة في الشارع تمشي مع أمّها!

(۴) العلم نور قذفه الله في قلوب أوليائه!

(۲) ما من طالب في المدرسة اليوم!

(۴) اليوم لا يكون طالب في المدرسة!

(۲) العاقل من يواجه الصعوبات متفائلاً مواجهة!

(۴) لا يُضِيع الله أجر من آمن به محسناً!



DriQ.com

دین و زندگی

۵۱- «ویژگی آن کس که در پیام الهی تعقل می‌کند و عقلش کامل تر است» در کلام امام کاظم (ع) و «تجلی قرآنی بازتاب برگزیدن برنامه دیگری به جز برنامه خداوند» در کدام گزینه به ترتیب به منصفه ظهور قرار داده شده است؟

(۱) برخورداری از معرفت برتر است. - «انّ الانسان لفی خسر»

(۲) رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است. - «انّ الانسان لفی خسر»

(۳) رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است. - «و هو فی الآخرة من الخاسرین»

(۴) برخورداری از معرفت برتر است. - «و هو فی الآخرة من الخاسرین»

۵۲- ضرورت کدام ویژگی پاسخ‌های مربوط به نیازهای اساسی انسان به ترتیب از مفاهیم «جدایی ناپذیری ابعاد وجودی انسان» و «نیازمند تجربه و آزمون بودن» برمی‌آید؟

(۱) درست و قابل اعتماد بودن - جامع و کامل بودن

(۲) همه‌جانبه بودن - درست و قابل اعتماد بودن

(۳) همه‌جانبه بودن - منشأ الهی داشتن

(۴) درست و قابل اعتماد بودن - منشأ الهی داشتن

۵۳- هر یک از مفاهیم زیر با کدام یک از علل تجدید نبوت و یا ختم نبوت ارتباط دارد؟

- دادن خاصیت انطباق و تحرک به مقررات اسلامی

- ظهور دانشمندان و عالمان فراوان، با آغاز نهضت علمی و فرهنگی

- بازتاب عدم توسعه کتابت و ابتدایی بودن سطح فرهنگ

(۱) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

(۲) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - استمرار و پیوستگی دعوت همه پیامبران در طول تاریخ - رشد تدریجی سطح فکر مردم

(۳) وجود قوانین تنظیم‌کننده - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - رشد تدریجی سطح فکر مردم

(۴) وجود قوانین تنظیم‌کننده - استمرار و پیوستگی دعوت همه پیامبران در طول تاریخ - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

۵۴- مبارزه طلبی قرآن کریم در عبارت شریفه «و لو کان بعضهم لبعض ظهیراً» به کدامین مرتبه تحدی اشاره دارد و وجود نکات علمی بی‌سابقه در قرآن کریم نشان‌دهنده چه موضوعی است؟

(۱) آوردن مثل قرآن - فقط از کسی ساخته است که محاط به همه علوم است.

(۲) اتیان سوره‌ای همانند قرآن - فقط از کسی ساخته است که محیط به همه علوم است.

(۳) آوردن مثل قرآن - فقط از کسی ساخته است که محیط به همه علوم است.

(۴) اتیان سوره‌ای همانند قرآن - فقط از کسی ساخته است که محاط به همه علوم است.

۵۵- از آیه شریفه «افلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً» کدام موضوعات مستفاد می‌گردد؟

الف) محکم بودن قلوب به شک افتاده نتیجه نزول تدریجی قرآن کریم و عدم تعارض و متفاوت بودن این کلام است.

ب) انسجام درونی در عین نزول تدریجی مؤکد و تأییدکننده اعجاز لفظی قرآن کریم است.

ج) منشأ الهی داشتن قرآن کریم بازتاب عدم تعارض و ناسازگاری در آن است.

د) آیات قرآن همانند اعضای یک بدن هماهنگ و مؤید یک‌دیگر هستند.

(۱) «ب» و «ج» (۲) «الف» و «ب» (۳) «الف» و «د» (۴) «ج» و «د»

۵۶- با امعان نظر به آیه ۶۰ سوره نساء، شیطان به گمراهی چه کسانی امیدوار است؟

(۱) «یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت»

(۲) «و من یتبع غیر الاسلام دیناً»

(۳) «یرید الشیطان ان یضلّهم ضلالاً بعیداً»

(۴) «و الذین کسبوا السیئات»



۵۷- کدام آیه شریفه مؤید «ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام» است و اقامه عدل و داد توسط چه کسانی مورد نظر است؟

- (۱) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب ...» - انبیا
(۲) «انهم آمنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک ...» - انبیا
(۳) «انهم آمنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک ...» - مردم
(۴) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب ...» - مردم

۵۸- کدام مطلب با دقت نظر در آیه شریفه ۲۱۴ سوره شعرا یعنی آیه «انذار» برداشت می‌گردد؟

- (۱) به همان شکل که قرآن و پیامبر از هم جدا نمی‌شوند، قرآن و اهل بیت نیز همواره با هم‌اند و وجود حضرات معصومین نیز در کنار قرآن همیشگی است.
(۲) پذیرش بیعت امام علی (ع) توسط پیامبر (ص) پس از نزول این آیه بود و فرمود: «همانا این، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود».
(۳) هشدار پیامبر به نزدیکان خویش تا با چشم خود ببینند و از زبان پیامبر بشنوند تا فرصتی برای کتمان و مخفی کردن نباشد.
(۴) انذار و هشدار پیامبر (ص) که لازمه این مرتبه از جانشینی برای امام علی (ع)، علم کامل و عصمت از گناه و اشتباه است.

۵۹- مفهوم «خیر البریه» در آیه شریفه «ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریه» اشاره به چه افرادی دارد و پیش از نزول این آیه، پیامبر (ص) در مورد مولی الموحدین علی (ع) چه فرمودند؟

- (۱) همه مسلمانان صالح - «من شهر علم هستم و علی در آن و هر کس می‌خواهد به این علم برسد باید از در آن وارد شود».
(۲) امام علی (ع) و پیروانش - «من شهر علم هستم و علی در آن و هر کس می‌خواهد به این علم برسد باید از در آن وارد شود».
(۳) امام علی (ع) و پیروانش - «اولین ایمان‌آورنده به خدا، وفادارترین شما در پیمان با خدا و راسخ‌ترین شما در انجام فرمان خدا»
(۴) همه مسلمانان صالح - «اولین ایمان‌آورنده به خدا، وفادارترین شما در پیمان با خدا و راسخ‌ترین شما در انجام فرمان خدا»

۶۰- آیه شریفه «و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل ...» خطاب به چه کسانی است و هشدار مندرج در کدام بخش آیه تجلی دارد؟

- (۱) همه مردم مسلمان - «انقلبتم علی اعقابکم»
(۲) همه مردم مسلمان - «قد خلت من قبله الرسل»
(۳) مردم زمان جاهلیت - «قد خلت من قبله الرسل»
(۴) مردم زمان جاهلیت - «انقلبتم علی اعقابکم»

۶۱- به وجود آمدن سؤالات مختلف در زمینه‌های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری مؤید ضرورت کدام یک از اقدامات ائمه اطهار (ع) است؟

- (۱) ولایت ظاهری و تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
(۲) مرجعیت دینی و تعلیم و تفسیر قرآن کریم و حفظ سخنان پیامبر (ص)
(۳) ولایت ظاهری و انتخاب روش درست مبارزه
(۴) مرجعیت دینی و تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

۶۲- فرموده پیامبر عظیم‌النشان اسلام: «هر کس بمیرد و امام زمان خود را نشناسد به مرگ جاهلی مرده است.» با کدام سخن هم‌آوایی دارد؟

- (۱) «خوشا به حال کسی که به حضور «قائم» برسد در حالی که پیش از قیام او نیز پیرو او باشد»
(۲) «هر کس که دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند، ولایت و محبت امام عصر (ع) را بپذیرد»
(۳) «امام با این شرط با آن‌ها بیعت می‌کند که در امانت خیانت نکنند، پاکدامن باشد ... و در راه خدا به شایستگی جهاد نمایند»
(۴) «منتظر فرج الهی باشید و از لطف الهی مأیوس نشوید و بدانید که محبوب‌ترین کارها نزد خدا انتظار فرج است»

۶۳- نامه امام عصر (ع) به شیخ مفید که از علمای بزرگ اسلام است، مؤید کدام موضوع است و پاسخگو به کدام سؤال است؟

- (۱) امدادهای معنوی امام (ع) - رهبری امام زمان (ع) در عصر غیبت چگونه است؟
(۲) مرجعیت معنوی امام (ع) - دلیل غیبت امام زمان (ع) چیست؟
(۳) امدادهای معنوی امام (ع) - دلیل غیبت امام زمان (ع) چیست؟
(۴) مرجعیت معنوی امام (ع) - رهبری امام زمان (ع) در عصر غیبت چگونه است؟

۶۴- بنابر سخنان پیامبر (ص)، «چرا حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است» و شرط همنشینی با پیامبر (ص) در بهشت در کدام عبارت قرآنی نهفته است؟

- (۱) چون در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند. - «لینذروا قومهم»
(۲) زیرا امام و رهبر و مولای خویش را نمی‌بیند. - «لینفقها فی الدین»
(۳) چون در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند. - «لینفقها فی الدین»
(۴) زیرا امام و رهبر و مولای خویش را نمی‌بیند. - «لینذروا قومهم»



۶۵- علت برخی جرایم براساس تحقیقات به عمل آمده معمولاً کدام عامل است و زمینه‌ساز حفظ پیمان با خدا چیست؟

- (۱) غلبه خود دانی بر خود عالی - عزت نفس
- (۲) غلبه خود دانی بر خود عالی - بندگی خدا
- (۳) کاستی یا فقدان عزت نفس - بندگی خدا
- (۴) کاستی یا فقدان عزت نفس - عزت نفس

۶۶- هر کدام از عبارتهای زیر مربوط به کدام یک از اهداف ازدواج است؟

- مهر و عشق به همسر و فرزندان را با تشکیل خانواده در خود پرورش می‌دهد.
- بر اثر ازدواج و پاسخ صحیح به این نیاز هر کدام از مرد و زن به یک آرامش روانی می‌رسند.
- مسئولیت‌پذیری را تجربه کرده و زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند.

- (۱) رشد اخلاقی و معنوی - پاسخ به نیاز جنسی - رشد اخلاقی و معنوی
- (۲) رشد اخلاقی و معنوی - انس با همسر - رشد اخلاقی و معنوی
- (۳) رشد و پرورش فرزندان - انس با همسر - رشد اخلاقی و معنوی
- (۴) رشد و پرورش فرزندان - پاسخ به نیاز جنسی - رشد اخلاقی و معنوی

۶۷- سعی و تلاش برای حفظ سلامتی و قوی‌تر شدن بدن در چه صورتی ارزشمند است و ضروری شدن ورزش برای دور شدن از فساد و

بی‌بندوباری و فراهم آمدن امکانات آن دارای چه حکمی است؟

- (۱) باعث تواضع و فروتنی انسان گردد - واجب‌کفایی است
- (۲) باعث تواضع و فروتنی انسان گردد - مستحب و دارای پاداش اخروی است
- (۳) منجر به دور شدن امور زیان‌آور روحی و فساد شود - واجب‌کفایی است
- (۴) منجر به دور شدن امور زیان‌آور روحی و فساد شود - مستحب و دارای پاداش اخروی است

۶۸- مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی و به وجود آمدن فاصله طبقاتی کدام است و بازتاب نامبارک آن چیست؟

- (۱) وابستگی به دیگران و در نتیجه مصرف‌گرایی و تنوع‌طلبی سرسام‌آور - آثار منفی اقتصادی و بی‌اعتمادی عمومی
- (۲) وابستگی به دیگران و در نتیجه مصرف‌گرایی و تنوع‌طلبی سرسام‌آور - رواج تجمل‌گرایی و وابستگی مطلق به بیگانگان
- (۳) اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی برخی از مسئولین و فساد اداری و مالی - رواج تجمل‌گرایی و وابستگی مطلق به بیگانگان
- (۴) اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی برخی از مسئولین و فساد اداری و مالی - آثار منفی اقتصادی و بی‌اعتمادی عمومی

۶۹- زوال هرگونه نگرانی نسبت به آینده نتیجه زندگی براساس کدام شیوه است و قرآن کریم از نعمتهای غیرقابل درک در آخرت چه تعبیری دارد؟

- (۱) «آسَس بنیانه علی تقوی» - رضوان و رضایت الهی
- (۲) «آسَس بنیانه علی تقوی» - مایه روشنی چشم‌ها
- (۳) «آسَس بنیانه علی شفا جرف هار» - مایه روشنی چشم‌ها
- (۴) «آسَس بنیانه علی شفا جرف هار» - رضوان و رضایت الهی

۷۰- «تشویق نکردن به اطعام مساکین» در کلام قرآن کریم ویژگی چه کسانی است و با توجه به معیارهای تمدن اسلامی با کدام آیه در تقابل است؟

- (۱) پیمان‌شکنان عهد و پیمان الهی - «و انزلنا معهم الكتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط»
- (۲) تکذیب‌کنندگان دین - «و انزلنا معهم الكتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط»
- (۳) پیمان‌شکنان عهد و پیمان الهی - «اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولی الامر منكم»
- (۴) تکذیب‌کنندگان دین - «اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولی الامر منكم»

۷۱- با در نظر گرفتن معیارهای تمدن اسلامی عبارات «خطاب زهرة بن عبدالله به رستم فرخ زاد که ما برای مردم بهتر از دیگر حکومت‌ها هستیم

و ما نمی‌توانیم مثل شما باشیم.» و «خروج خلفای بنی‌امیه و بنی‌عباس از دایره ولایت الهی» به ترتیب با کدام آیات الهی هم‌آوایی دارد؟

- (۱) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الكتاب و المیزان» - «اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولی الامر منكم»
- (۲) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الكتاب و المیزان» - «فلهم اجرهم عند ربهم و لا خوف علیهم و لا هم یحزنون»
- (۳) «هل یستوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون انما یتذکر اولوا الالباب» - «فلهم اجرهم عند ربهم و لا خوف علیهم و لا هم یحزنون»
- (۴) «هل یستوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون انما یتذکر اولوا الالباب» - «اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولی الامر منكم»



۷۲- با عنایت به آیه شریفه «ادع الی سبیل ربك ...» نخستین روش تبلیغی پیامبر (ص) که برای گفت‌وگو با مردم و رساندن پیام الهی باید به کار ببرد کدام است و اشاره به کدام مسئولیت دارد؟

- (۱) دانش استوار - حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی
(۲) پند نیکو - حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی
(۳) پند نیکو - ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام
(۴) دانش استوار - ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام

۷۳- به ترتیب موضوعات: «عالم شدن یک ملت به معنای حقیقی کلمه» و «تقویت پایه‌های استقلال یک ملت» در گرو کدام عوامل است؟

- (۱) به کار افتادن استعدادهای یک ملت - اتحاد ملی و انسجام اسلامی
(۲) درون جوش و درون‌زا بودن علم - اتحاد ملی و انسجام اسلامی
(۳) درون جوش و درون‌زا بودن علم - پیشرفت علمی
(۴) به کار افتادن استعدادهای یک ملت - پیشرفت علمی

۷۴- بر طبق کلام نبوی، چهره چه کسانی در قیامت از آتش جهنم مصون است و این نوع تشویق و ترغیب انسان‌ها در جامعه چه بازتابی را در بردارد؟

- (۱) کسانی که در راه علم قدم بر می‌دارند - استقرار فرهنگ برابری و مساوات در جامعه
(۲) کسانی که در راه علم قدم بر می‌دارند - انکسار سد جاهلیت و خرافه‌گرایی
(۳) کسانی که در راه عدالت قدم بر می‌دارند - انکسار سد جاهلیت و خرافه‌گرایی
(۴) کسانی که در راه عدالت قدم بر می‌دارند - استقرار فرهنگ برابری و مساوات در جامعه

۷۵- چرا گروهی سدّ راه حقیقت‌جویی و حق‌پرستی می‌شوند و زدودن موانع حق‌پرستی و قیام برای تحقق سخن حق چگونه میسر است؟

- (۱) زیرا گسترش عدالت منافع آن‌ها را تهدید می‌کند - مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر
(۲) زیرا بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می‌شود - مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر
(۳) زیرا بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می‌شود - استفاده از بهترین و کارآمدترین ابزارها برای رساندن پیام
(۴) زیرا گسترش عدالت منافع آن‌ها را تهدید می‌کند - استفاده از بهترین و کارآمدترین ابزارها برای رساندن پیام

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

There are many kinds of graphs that ...88... to show information. Another name for information is data. Graphs make reports and science research more powerful. They let us see with our eyes what the numbers actually mean. They ...89... the numbers to life so we can analyze them. We can look at the results and understand them better. You choose a graph ...90... what you want to show. Certain kinds of graphs are better than others to make information stand out. When you have data to include in a report or presentation, choose the one that fits your data best. A pie chart is good for showing a part of a whole. A line graph is an excellent choice if you want to describe how something ...91... over time. It is also good for showing big differences. Use it to compare the highest and lowest numbers or the shortest and tallest plants. Data is represented with pictures or symbols on a pictograph. Each picture or symbol can represent whatever number of items you choose. A colorful bar graph can show changes over time. You can also use it to make comparisons between two or more things. A Venn diagram uses two overlapping circles. They are perfect for sorting information. You can use them to sort plants, for example. Plants with green leaves go on the left. Plants with flowers go on the right. Plants with both go in the middle where the circles overlap. ...92... the right graph can help you create a better project. Your data will be displayed clearly for others to understand.

- | | | | |
|---------------------|-----------------|----------------|--------------|
| 88- 1) use | 2) can be used | 3) are using | 4) would use |
| 89- 1) shine | 2) plan | 3) exist | 4) bring |
| 90- 1) depending on | 2) carrying to | 3) looking for | 4) going to |
| 91- 1) helps | 2) communicates | 3) follows | 4) varies |
| 92- 1) Have chosen | 2) Chose | 3) Choosing | 4) Choose |

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

In order for a business to survive in today's world, it is important that we regularly review what we are doing and how we are doing it. By considering new ideas and new ways of doing things, and trying to innovate, we can improve on our products/services, increase sales, reduce costs and make our processes more effective and efficient. Innovation is key to increasing profits. There are several ways a company can be innovative with their products and services.

First one is, using the latest technology to improve your product/service. When we think of innovation, we often think of new technologies. While they might be impressive, we should not use new technologies just because they are available. It is important to consider how the technology can improve our product/service and make a difference to our customer. Companies that produce cars, toiletries, household appliances, etc. often have a large R&D department to work on making their products better.

Second, respond to customer demands by changing what is on offer. By listening to customer feedback, we can get their opinions on how we are doing and find out about what it is that they want. We also need to be aware of changes in customer demands and keep up with the times. When fast-food restaurant McDonald's realized that the market wanted healthier choices, they introduced fruit and salads, while removing the "super-size" option from their menus.



Third one is, **offering** a new product/service to reach new customers. Your business might be doing well, but there is no growth or development and there is a risk that your competitors might take away some of your customers. Innovation sometimes means developing a new product that targets a different market. Although video games were often played by boys, in 2006, video games giant Nintendo introduced the game console Nintendo Wii, successfully targeting girls and older customers with games like Cooking Mama and Brain raining.

The last suggestion is to change the way you provide a service. By looking at the changes to the customer's lifestyle and needs, we sometimes realize that there might be better ways to serve them. Customers who do not have a lot of time might prefer to have their food or their shopping delivered to their homes, or they might like to do their banking online rather than in an actual bank. Not all innovation will bring success to our businesses, but it can give us the opportunity to grow and learn more about what we do and what our customers might want.

93- Which of the following is NOT true about the passage?

- 1) We innovate because we want to increase the amount of money our businesses make.
- 2) Being innovative is all about using the newest technologies in your business.
- 3) If you always target the same customers, you might lose them to your competitors.
- 4) McDonald's have changed their menu since they started.

94- What is the main idea of the last paragraph?

- 1) Innovation brings success to the business.
- 2) Busy customers are not good customers and the organization can not make money with them.
- 3) It's better to change the customers all the time.
- 4) The approach of the organization should be in line with the needs of its customers.

95- What does the pronoun "they" in line 7 refer to?

- 1) innovation
- 2) products
- 3) services
- 4) technologies

96- What is the best synonym for the word "offering" in paragraph 4?

- 1) providing
- 2) rejecting
- 3) finishing
- 4) enjoying

Passage 2:

The osprey, also called sea hawk, river hawk, and fish hawk, is a diurnal, fish-eating bird of prey with a cosmopolitan range. It is a large raptor reaching more than 60 cm in length and 180 cm across the wings. It is brown on the upperparts and predominantly greyish on the head and underparts.

The osprey is not as large as the eagle, but he has a hooked bill and sharp claws like the eagle. His coloring is dark brown with black and white spots, and he is from twenty to twenty-two inches long. His breast is mostly white. His tail and wings are long.

The osprey is often found sitting in a tree over a pond, lake or river. The osprey breeds near freshwater lakes and rivers, and sometimes on coastal brackish waters. He is also found by the seaside. He watches the fish as they swim in the water beneath him, and then he darts down suddenly and catches one of them. When he catches a fish in his sharp, rough claws, he carries it off to eat. But he should not count his chickens before they hatch. As he flies away with it for his dinner, an eagle sees him.

The eagle flies at him fiercely with his sharp bill and claws and compels the osprey to drop the fish. Then the eagle catches the fish as it falls and carries it off. The poor osprey, with a loud cry, timidly flies away. He must go again to the water and catch another fish for his dinner.

97- Why did the osprey let the eagle take its fish?

- 1) The fish was dead and the osprey didn't like dead fish.
- 2) The osprey had just eaten food and was not hungry anymore.
- 3) The osprey is scared of the eagle as the eagle is bigger.
- 4) The eagle had given his food to the osprey before.

98- Which one of the following is NOT a name for osprey?

- 1) river hawk
- 2) lake hawk
- 3) sea hawk
- 4) fish hawk

99- What is the meaning of the underlined proverb in paragraph 3?

- 1) You have to practice a skill a lot to become good at it.
- 2) When something or someone cannot be seen, it is easy to forget it, him, or her.
- 3) You should not make plans that depend on something good happening before you know that it has actually happened.
- 4) One cannot get what one wants by being cautious.

100- What does the pronoun "he" in line 4 refer to?

- 1) osprey
- 2) eagle
- 3) bill
- 4) claw

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۱۴۰۱/۰۲/۱۶



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	اجباری	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه



PART A: Grammar

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 101- I saw Daniel while I was the station waiting for a train.
1) at 2) off 3) into 4) on
- 102- I can't pick you up from the school today. You have to take a taxi. The accident caused some damage The car, so I must show it to a mechanic.
1) of 2) in 3) to 4) into
- 103- I'm working in a hospital now. I applied a nurse's job last July and started in August.
1) to 2) from 3) at 4) for
- 104- He said he had some experience at the Quick Burger café, but I have never heard the Quick Burger café.
1) from 2) of 3) about 4) at
- 105- Everything was strange here at first because this new job is different any I've ever had before.
1) from 2) with 3) at 4) about
- 106- This area is its seafood, which is great, because I love eating fish, as you know, so I planned to stay here for the rest of my trip.
1) critical for 2) full at 3) famous for 4) good about
- 107- She decided to go straight to the party instead of first, so she reached the house just after nine.
1) to go to home 2) going home 3) going to home 4) going for home
- 108- They're just congratulating Brealey on his victory. His speed over the first kilometer split the runners two groups, and in the end, it was a race between the three leaders.
1) in 2) at 3) with 4) into
- 109- I heard about David's accident. But I don't know why he is blaming Tom his accident.
1) for 2) on 3) with 4) at
- 110- Olivia's children are being very naughty. She is her children.
1) angry for 2) upset about 3) nervous at 4) annoyed with

PART B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 111- Store your candles in a cool, dry place so that they'll be fresh and stable for use any time you want to light them.
1) alive 2) envious 3) frothy 4) surplus
- 112- The climate is very uncertain, the weather changing suddenly from bright sunshine, when mosquitos often , to dense fog or heavy falls of snow and icy winds.
1) separate 2) swarm 3) forget 4) state
- 113- We are making a further study of home accidents resulting in burns and injuries to identify the contributory causes.
1) mental 2) pain 3) scalds 4) hospital
- 114- As the boat picked up speed, the coastline into the distance until finally it became invisible.
1) increased 2) enhanced 3) receded 4) elaborated
- 115- To treat sunburn with the calming effects of milk, strips of gauze or washcloths in milk and apply to the skin as needed.
1) soak 2) calculate 3) kick 4) wad
- 116- The manager of the company threw a party for the new big contract they had signed and the guests welcomed Pierre because he always helped to enliven and any company he was in.
1) extract 2) unite 3) buy 4) capture



- 117- When you forget the password of your email account and you want to change it, at the very least, you will be asked to confirm private information about your account, so you may need to information on previous addresses and account numbers.
1) dig up 2) spread 3) endure 4) cancel
- 118- The first step in nationwide advertising for a company is that the company's full name must appear in a form at all business premises.
1) complex 2) national 3) rational 4) legible
- 119- The boys hopped on the van to go to the war and defend their country. Saying goodbye to their family, they vowed they would liberate their country from the
1) erosion 2) logging 3) tyrant 4) maneuver
- 120- Everyone in that town wished to have those lands, but Alex was the reluctant to an enormous amount of land and money.
1) heir 2) thief 3) vision 4) range
- 121- He was in the conference meeting, but he paid no to the words that were droning on, until a name riveted him to attention.
1) blur 2) heed 3) destruction 4) architecture
- 122- I visited my doctor last week. She prescribed me a pill and said it will help keep my hand steadier, resulting in a better line that doesn't unevenly.
1) decorate 2) utilize 3) disrupt 4) wobble
- 123- If the heavy rain had with an extreme high tide, serious flooding would have resulted.
1) coincided 2) rivaled 3) released 4) disappeared
- 124- He said he wanted to perform sacred tasks, so he has decided to join the
1) gym 2) shield 3) clergy 4) surface
- 125- British farmers of long experience look back to 1874 as the last of the really good years, and consider that the palmy days of British agriculture began to at about that time.
1) develop 2) dwindle 3) split 4) promote

PART C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 126-
1) We're proud our good relationship with our customers is. There is we believe no substitute simply for quality.
2) Our good relationship to our customers is what we're proud of. We believe in there is simply no substitute with quality.
3) We're proud of our good relationship with our customers. We believe there is simply no substitute for quality.
4) We're proud of our good relationship to our customers. We believe in there is no simple substitute for quality.
- 127-
1) I've got a nice flat, which is very similar to the one I had in London. The only difference is that my flat here is full of horrible old furniture.
2) I've got a nice flat, it is very similar with the one I had in London. The only difference to is that my flat here is full horrible old furniture.
3) My nice flat here, which is very similar to the one I had in London. The only difference is that my flat is full of horrible old furniture.
4) I have a nice flat, which is very similar with the one I had in London. The only difference from is that my flat here is full with horrible old furniture.
- 128-
1) I've never been interested to boats; it's a pity, since this is a good place to sail. The noise of the motor boats wakes me up every morning, so I'm never late for work.
2) It's a pity I've never been interested in boats, because this is a good place at sailing. The motor boats' noise wakes me up every morning, so I'm never late to work.
3) A pity is that I've never been interested about boats, because this is a good place for sailing. The noise of the motor boats wakes me up every morning, so I'm never late to work.
4) It's a pity I've never been interested in boats, because this is a good place for sailing. The noise of the motor boats wakes me up every morning, so I'm never late for work.



129-

- 1) Having been in a party, Mark talked with a strange woman who believed in ghosts. Sarah met a man who kept laughing to his own jokes.
- 2) At the party Mark talked to a strange woman who believed in ghosts. Sarah met a man who kept laughing at his own jokes.
- 3) Mark talked to a strange woman in the party who believed to ghosts. Sarah met a man keeping laughing at his own jokes.
- 4) At the party Mark talked with a strange woman who believed to ghosts. Sarah met a man who kept laughing to his own jokes.

130-

- 1) I'm suffering about many issues in my job, but I'm just trying to forget all the problems and concentrate on the job.
- 2) I'm suffering about many issues in my job, but I just try to forget about all the problems and concentrate the job.
- 3) I'm suffering from many issues in my job, but I just try to forget all the problems and concentrate on the job.
- 4) I'm suffering from many issues in my job, but I'm just trying to forget all the problems and concentrate the job.

PART D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Excuse me sir, we have to take your car to the parking lot.

B: Are you kidding me? How many times do I have to tell you? I'm not ...131... . Why don't you get it?

- 131- 1) dropping by 2) on the rocks 3) off the hook 4) wasted

A: Hey Joe, what's up? Everything's fine?

B: Hey Matt. Not really. I can't work out the company's problems. I'm feeling very nervous.

A: Well, you and Fox company need to come to an agreement.

B: But they want me to ...132... , and I don't want to do this.

A: I know, that's a hard decision to make. But you have to do something. Don't keep them waiting, since it ...133... .

B: Ok, I'll figure it out soon. Can you call them and ...134...? I need to think it through.

A: I'm afraid not. They've just waited long enough. I don't dare call them again.

- 132- 1) talk some workers out of it 2) turn some workers up
3) break some workers up 4) let some workers go

- 133- 1) burns them up 2) sends them out 3) puts them off 4) finds them out

- 134- 1) make their day 2) go wrong 3) buy some time 4) live with it

A: I've heard Will is invited to your party tomorrow night, so I won't show up.

B: Come on, Billy. Your fight was five years ago. Stop ...135... him.

A: Yes, it was five years ago, but he made us lose all the money we had and we needed that money. You know we're not ...136... .

B: But he didn't do that on purpose. He felt so bad for what he did.

A: So, why didn't he bother to come and apologize?

B: Because you ...137... when you heard the news. He didn't dare to come and talk to you in person, but he called you several times.

A: ...138... . Stop lying to me. He hasn't called me even once!

- 135- 1) wining and dining 2) holding a grudge against
3) being tired of 4) going from door to door for

- 136- 1) well off 2) bizarre
3) getting off the wrong foot 4) going back a long way

- 137- 1) hit it off 2) were starting over 3) freaked out 4) were in progress

- 138- 1) Cut it out 2) Ring a bell 3) Stop by 4) Buy out



A: Hey, Julia. Long time no see. How are you doing?

B: Hey. I'm really glad to see you again. Are you working here?

A: No, I'm not. I had a chance to work for FFT company, but I screwed my entrance test. I'm really sad for that.

B: The past is past. ...139... . My aunt is looking for a secretary in her office. Do you want me to talk to her about you?

A: Wow, that would be great. That's really nice of you. Are you still working with your aunt?

B: Not any more. I left her company last year. I have my own business now. Actually, I'm not ...140... , but I like my job. I'm making dolls for kids.

A: That's great. Way to go girl.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 139- 1) Don't lose your head | 2) No use crying over spilt milk |
| 3) Don't be the cream of the crop | 4) No need to make a fool of yourself |
| 140- 1) keeping my hopes high | 2) fooling around |
| 3) getting on my nerves | 4) making a bundle |

PART E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

...141... 2010, the planetary defense team at NASA identified and logged 90 per cent of the asteroids near Earth measuring 1 km wide. These "near-Earth objects", or NEOs, are the size of mountains and ...142... anything within 50 million kilometers of Earth's ...143... . With an estimated 50 left to log, NASA says none of the 887 it knows about are a/an ...144... danger to the planet. Now NASA ...145... towards logging some of the smaller asteroids, those measuring 140 meters wide or more. Of the 25,000 ...146... asteroids of this size, so far about 8,000 ...147... , leaving 17,000 unaccounted for. ...148... a 19-metre asteroid that exploded above the city of Chelyabinsk in Russia in 2013 ...149... 1,200 people, these middle-sized asteroids ...150... a serious danger if they entered Earth's orbit. Whether NASA can find the remaining middle-sized NEOs ...151... the money to build NEOCam, a 0.5-metre space telescope which would use infrared light to locate asteroids. If it did get the money, it could probably achieve its goal in ten years. Once logged, the planetary defense team would still need to ...152... how to defend the planet against being hit by the truly worrying asteroids – the PHAs. "Potentially Hazardous Asteroids" are rocks close enough to pass within 7.5 million kilometers of Earth's orbit. NASA has created a map of 1,400 PHAs, none of which are expected to be a ...153... in the next one hundred years. With technology ...154... , NASA can track these objects and make predictions about possible impact, at which point two defense solutions could be launched. The first is DART – the Double Asteroid Redirection Test. Plans are scheduled to test DART on the moon of an asteroid called Didymos. "Didymoon" is 150 meters wide, orbiting its 800-metre mother, and hopefully the impact of DART will knock it out of its orbit enough for Earth-based telescopes to pick up. Another ...155... defense against a PHA on course to hit Earth is to blow it up using a nuclear weapon. It may sound like a plot from a film, and it was the subject of the 1998 film *Armageddon*, but the Hypervelocity Asteroid Mitigation Mission for Emergency Response (HAMMER) is a genuine NASA proposal. The eight-ton rockets would be fired at an approaching asteroid with the hope of bumping it off course. If the asteroid was too close to Earth for this plan to work, the rockets would carry nuclear bombs to blow it up instead.

- | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 141- 1) At | 2) In | 3) On | 4) To |
| 142- 1) compass | 2) include | 3) break | 4) avoid |
| 143- 1) orbit | 2) ground | 3) absence | 4) frustration |
| 144- 1) commensurate | 2) academic | 3) functional | 4) significant |
| 145- 1) has worked | 2) is working | 3) had worked | 4) had been working |
| 146- 1) estimated | 2) valued | 3) struggled | 4) endured |
| 147- 1) has logged | 2) had been logged | 3) have been logged | 4) are logging |
| 148- 1) As a matter of fact | 2) Considering that | 3) Resulting | 4) Moreover that |
| 149- 1) injured | 2) competed | 3) projected | 4) profited |
| 150- 1) will be | 2) won't been | 3) would be | 4) would have been |
| 151- 1) which depending on to get | 2) to depend getting | 3) depends on to get | 4) depends on getting |
| 152- 1) work out | 2) attract | 3) preserve | 4) pertain |
| 153- 1) marvel | 2) menace | 3) mystery | 4) trend |
| 154- 1) which is already to be able | 2) available to be | 3) already available | 4) already available |
| 155- 1) susceptible | 2) immense | 3) intense | 4) suggested |

**PART F: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Horses are beautiful creatures. They can be different colors, and can run quickly. People like to watch horses because they are strong and powerful. Horses are mammals. Mammals are animals that have hair or fur, are warm-blooded, and usually give birth to live young. The mother horse generally has one baby in the spring, and feeds the baby milk. Horses have long legs, and big eyes that can see almost all the way around them. They can walk, trot, gallop and jump.

Young horses that are one year old or younger are called **foals**. A young female horse is called a filly, and a young male horse is called a colt. After 4 years, a horse is considered an adult. Many people think that a pony is a young horse, but that is incorrect. A pony is a type of horse that does not grow very large.

Horses can live up to 20 or 25 years. Sometimes people can tell how old a horse is by looking at its teeth! They generally sleep standing up, so that if a predator approaches, they can run away quickly. Horses only need about three hours of sleep per day! Their hooves need to be taken care of. Horse hooves are like our fingernails, which need to be trimmed. If a horse is doing a lot of walking on hard ground, people put horseshoes on them, then take off the horseshoes when the hooves need trimming. New horseshoes are then put on. For food, horses eat foods such as grass, hay, oats, corn, apples, and carrots. They are herbivores, meaning they do not eat other animals. Their stomachs are small, so they need small, frequent feedings.

There are wild horses, but many people have horses as pets, too. They ride the horses and may teach the horses tricks. When people first started to take horses as pets, they were just used for work. The horses would pull carriages so people could ride places, or plows so the farmers could more easily tend their fields. Horses were also used to move goods from place to place, by carrying objects on their backs. Some horses now work as therapy horses. These horses help people with disabilities become calmer and more comfortable, or work muscles they might not otherwise be able to work. When these strong creatures are treated with care, they make wonderful companions. What else do you know about horses?

156- Which of the following is an opinion mentioned in the first paragraph?

- 1) Mammals are not cold-blooded animals.
- 2) Horses are beautiful, strong and powerful and that's why people like watching them.
- 3) Horses' eyes can see nearly all the way around them.
- 4) Horses have one baby and feed it milk.

157- What is the difference between a horse's diet and a human diet?

- 1) Humans don't eat grass, oats and corns.
- 2) Horses eat hay and don't eat meat.
- 3) Both humans and horses eat carrots.
- 4) Neither humans nor horses eat other animals.

158- What does "foals" mean in the 2nd paragraph?

- 1) newborn horses
- 2) horses not more than one year old.
- 3) horses which are one year old.
- 4) horses older than one year old.

159- Which of the following best describes the primary purpose of the last paragraph?

- 1) the reason why horses are created
- 2) the humans' thought about horses' appearance
- 3) the use of horses for humans
- 4) the information people have about horses

160- What does the pronoun "they" in the third paragraph refer to?

- 1) horses
- 2) people
- 3) teeth
- 4) years



Passage 2:

Gabriela worked for a multinational company as a successful project manager in Brazil and was transferred to manage a team in Sweden. She was excited about her new role but soon realized that managing her new team would be a challenge.

Despite their friendliness, Gabriela didn't feel respected as a leader. Her new staff would question her proposals openly in meetings, and when she gave them instructions on how to carry out a task, they would often go about it in their own way without checking with her. When she announced her decisions on the project, they would continue giving their opinions as if it was still up for discussion.

After weeks of frustration, Gabriela emailed her Swedish manager about the issues she was facing with her team. Her manager simply asked her if she felt her team was still performing, and what she thought would help her better collaborate with her team members. Gabriela found her manager vague and didn't feel as if he was managing the situation satisfactorily.

What Gabriela was experiencing was a cultural clash in expectations. She was used to a more hierarchical framework where the team leader and manager took control and gave specific instructions on how things were to be done. This more directive management style worked well for her and her team in Brazil but did not transfer well to her new team in Sweden, who were more used to a flatter hierarchy where decision-making was more democratic. When Gabriela took the issue to her Swedish manager, rather than stepping in with directions about what to do, her manager took on the role of a coach and focused on getting her to come up with her own solutions instead.

Dutch social psychologist Geert Hofstede uses the concept of "power distance" to describe how power is distributed and how hierarchy is perceived in different cultures. In her previous work environment, Gabriela was used to a high-power distance culture where power and authority are respected and everyone has their rightful place. In such a culture, leaders make the big decisions and are not often challenged. Her Swedish team, however, were used to working in a low-power distance culture where subordinates often work together with their bosses to find solutions and make decisions. Here, leaders act as coaches or mentors who encourage independent thought and expect to be challenged.

When Gabriela became aware of the cultural differences between her and her team, she took the initiative to have an open conversation with them about their feelings about her leadership. Pleased to be asked for their thoughts, Gabriela's team openly expressed that they were not used to being told what to do. They enjoyed having more room for initiative and creative freedom. When she told her team exactly what she needed them to do, they felt that she didn't trust them to do their job well. They realized that Gabriela was taking it personally when they tried to challenge or make changes to her decisions, and were able to explain that it was how they'd always worked. With a better understanding of the underlying reasons behind each other's behavior, Gabriela and her team were able to adapt their way of working. Gabriela was then able to make adjustments to her management style so as to better fit the expectations of her team and more effectively motivate her team to achieve their goals.

161- Which of the following is true about the passage?

- 1) Gabriela's team questioned her proposals and her decisions because they didn't trust or respect her.
- 2) Gabriela's management style worked well with her team in Brazil but not with her team in Sweden.
- 3) Gabriela was satisfied with her Swedish manager's way of dealing with her problem.
- 4) Gabriela faced a problem with her Swedish team because her management style was old-fashioned and wrong for the modern world.

162- It can be inferred from the passage that

- 1) people from high- power distance cultures and low-power distance cultures should never work together
- 2) the manager's way of dealing with problems is the same in all countries speaking the same language
- 3) if you want your team to listen to you, you have to have a firm managing strategy
- 4) it is helpful to talk openly with your team about the differences in your expectations



163- According to the passage, expectations in a high-power distance culture include which of the following?

- 1) The manager gives the team detailed instructions on what to do.
- 2) The manager encourages the team to find their own solutions.
- 3) Team members can often challenge the manager.
- 4) Team members can take the initiative to do things their way.

164- The phrase “carry out” in line 5 means

- 1) to show or exhibit
- 2) to provide with something
- 3) to do or complete something
- 4) to throw light on something

165- How did Gabriela succeed in solving her problems with her team?

- 1) She talked to someone who helped her.
- 2) She read an article about managing problems in another country.
- 3) She changed her team’s view about the managing system in Sweden.
- 4) She became aware of the cultural differences between her and her team.

Passage 3:

Galileo Galilei was born in the year 1564 in the town of Pisa, Italy. When he was 20 years old, he was studying in Pisa. His father wanted him to be a doctor, but Galileo was bored with school except for math. Because math was the one subject where he was doing well, the court mathematician offered to tutor him privately so he could become a qualified mathematician. Galileo’s father was disappointed, but he agreed.

Because he needed to earn money, Galileo began experimenting with different things, trying to come up with some sort of invention that he could sell for money. He had a little bit of success with his invention that was like a compass that could be used to measure plots of land. He had already experimented with pendulums, thermometers, and magnets.

When he heard that a Dutch inventor had invented something called a spyglass, but was keeping it a secret, Galileo decided to work on one of his own. Within 24 hours, he had invented a telescope that could magnify things to make them appear ten times larger than real life.

One night, he pointed his telescope toward the sky, and made his first of many space observations: the moon was not smooth, like everyone thought. The moon was covered in bumps and craters. As technology has improved, first Galileo, and then many others, have made improvements on the telescope, the wonderful device that allows us to see from a distance.

166- All the following are true about the passage EXCEPT

- 1) Galileo’s father was pleased that he chose to be a mathematician
- 2) math was the only subject Galileo liked in school
- 3) Galileo invented telescope in less than one week
- 4) Galileo wanted to invent things because he needed money

167- The phrase “come up with” in lines 5-6 is closest in meaning to

- 1) make
- 2) find
- 3) increase
- 4) flash

168- The passage will most likely be followed by a discussion of

- 1) the benefits of telescopes
- 2) how technology improved
- 3) additional information about moon surface
- 4) how Galileo’s father felt about him

169- In line 10, the word “one” refers to

- 1) inventor
- 2) secret
- 3) spyglass
- 4) telescope

170- What is the main topic of the last paragraph?

- 1) Galileo improved technology.
- 2) Galileo did not think the same as other people in his time.
- 3) Telescope was the first invention of Galileo.
- 4) Galileo was the first person who found out moon is not smooth.

دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۱۴۰۱/۰۲/۱۶



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه دروس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی	اسماعیل محمدزاده - مسیح گرجی مریم نوری‌نیا - فاطمه اسدی
زبان عربی	بهروز حیدریکی	شاهو مرادیان - پریسا فیلو
دین و زندگی	مرتضی محسنی کبیر	بهاره سلیمی - عطیه خادمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی‌فرد - مهدیه حسامی	پریسا فیلو



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی ثبت‌نام ۱۴۰۰-۰۲۱

نشانی اینترنتی www.gaj.ir

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحي - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی - سپیده‌سادات شریفی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: آرزو گل‌فر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی



حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.



فارسی

۱ ۲ معنی درست واژه‌ها: اندوهگین: نژد (د) / بهره‌ور: محظوظ (ج) / مشهور: خنیده (الف) / شایسته: اولی (ه) / کاشتن: غُرس (ب)

۲ ۴ معنی درست واژه‌ها: عصیان: نافرمانی، گناه و معصیت / یغور: درشت و بدقواره / خدو: آب دهان، بزاق / سو: دید، توان بینایی

۳ ۳ معنی واژه‌های زوج:

تفرید: دل خود را متوجه حق کردن، دل از علایق بریدن و خواست خود را فدای خواست ازلی کردن، فرد شمردن و یگانه دانستن خدا؛ تفرید را عطار در معنی گم شدن عارف در معروف به کار می‌برد؛ یعنی وقتی که در توحید غرق شد، آگاهی از این گمشدگی را گم کند و به فراموشی سپارد. (تجربید: در لغت به معنای تنهایی گزیدن؛ ترک گناهان و اعراض از امور دنیوی و تقرّب به خداوند؛ در اصطلاح تصوّف، خالی شدن قلب سالک از آن چه جز خداست).
چلمن: آن که زود فریب می‌خورد، هالو؛ بی‌عرضه، دست و پا چلفتی (دیلاق: دراز و لاغر)

درای: زنگ کاروان؛ پتک

هنر: فضیلت، استعداد، شایستگی، لیاقت

۴ ۳ املای درست واژه: قالب: شکل، کالبد (غالب: مسلط، چیره، پیروز)

۵ ۴ املای درست واژه: خار: تیغ (خوار: حقیر)

۶ ۲ املای درست واژه‌ها:

(ب) قریت: نزدیکی (غربت: دوری)

(ج) اتباع: پیروان

۷ ۲ شفيعی کدکنی در شعر خود مصراع ابتدایی «آخرین غزل مولانا» را تضمین کرده است. (رو، سر بنه به بالین، تنها مرا رها کن / ترک من خراب شب‌گرد مبتلا کن)

۸ ۲ بررسی آرایه‌ها:

استعاره: جان‌بخشی به باد

کنایه: بادپیمایی کنایه از حرف بی‌فایده و کار بی‌حاصل

جناس ناقص: عیب و عیش / با و باد

۹ ۴ بررسی آرایه‌ها:

ایهام تناسب: تیر: ۱- ابزار نبرد (معنی درست) ۲- سیّاره عطارد (معنی نادرست) / متناسب با سیّاره و گردون / مهر: ۱- محبّت (معنی درست) ۲- خورشید (معنی نادرست) / متناسب با سیّاره و تیر

جناس ناقص: تیر و تیغ

استعاره: تیر زدن چشم، تیغ کشیدن مهر (عشق) و سپر انداختن گردون

واج‌آرایی: تکرار صامت‌های «د» (۸ بار) و «ر» (۶ بار)

کنایه: تیر زدن چشم کنایه از کرشمه / تیغ کشیدن مهر کنایه از دلبری کردن / سپر انداختن کنایه از تسلیم شدن

۱۰ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ تضاد: سمن ≠ خار

۲ حس‌آمیزی: نیرنگ رنگارنگ

۳ تلمیح: اشاره به داستان حضرت یوسف (ع)

۱۱ ۳ تشبیه‌ها: رو به عکس پروین، مه، مهر، زهره، قندیل مه، شمع مهر، چراغ زهره [۷ مورد]

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ جعد به مار، شب، طناب، نقاب [۴ مورد]

۲ مرجان (استعاره از لب) به چشمه، کان (معدن)، جام می، زلال خضر [۴ مورد]

۴ بالا (قد) به شاخ شمشاد، سرو، نارون، صنوبر، بلا [۵ مورد]

۱۲ ۳ نقش دستوری تکرار با آرایه تکرار متفاوت است. در همه ابیات این تست آرایه تکرار وجود دارد، اما فقط واژه‌های تکراری بیت‌های «ج» و «ه» نقش دستوری یکسان (آن هم در یک جمله) دارند. (در بیت «ب» واژه‌های «دادا» و «بادا» فعل هستند و هر فعل یک جمله است).

نقش دستوری تکرار:

(ج) پاک (مسند) آمد پاک (تکرار مسند)

(ه) عاشق (مسند) هشتم عاشق (تکرار مسند)

۱۳ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ من نگویم [که] چون قدت سروی ز بستان برخواست

۲ [اگر] خواهی به دامن آویز / [اگر] خواهی بدر گریبان

۳ مپی کش (که او را) منزل در دل و جان است کجا دلش ز آب و گل بگشاید

۱۴ ۳ در ابیات حذف فعل به «قرینه لفظی» وجود ندارد.

حذف فعل به قرینه معنوی: چشم بد دور [باد]

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مصراع اول، دوم و چهارم با نقش نهادی آغاز شده‌اند. (جلوه: نهاد / چشم: نهاد / بعد: نهاد)

۲) گروه‌های مسندی: دور - جان - جانان - دور

۴) صفت نسبی: روحانی / «ان» نشانه نسبت: جانان

۱۵ ۴ عنان‌داری: مفعول

۱۶ ۱

مصراع ۱: باد هستی / درآیی ... ۲

مصراع ۲: نار هستی / بسوزی ... ۲

مصراع ۳: آب هستی / که به تو زنده توان بودن = بود / پس ... ۳

مصراع ۴: خاک هستی / که به تو است ... ۲

نکات تست:

۱- «ی» مخفّف «هستی» و فعل است.

۲- «توان بودن» معادل «توان بود» است و فعل. مثل «باید رفتن» که معادل «باید رفت» است.

۳- «و» اگر پس از فعل (جمله) بیاید، از نوع ربط است و پس از آن حتّی اگر یک کلمه بیاید، یک جمله محسوب می‌شود.

۴- گاهی اسم مصدر به شکل سوم شخص مفرد ماضی ساده می‌آید و نباید با فعل اشتباه کنیم.

بازگشت = بازگشتن / دید جان = دیدن جان

۱۷ ۳ مفهوم گزینه (۳): ضرورت خاکساری و خضوع در پیشگاه خداوند

۱۸ ۳ مفهوم گزینه (۳): ضرورت رفتار مناسب با وضعیّت

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: خودآگاهی و ارزشمندی توانایی‌ها

۱۹ ۲ مفهوم گزینه (۲): آزادگی سرو

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: وابستگی سرو

**اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:**

- (۱) کنفرانس (← مصاحبه)، ندانسته بودند (← نمی‌دانستند)
 (۲) اشاره شد (← اشاره کرد؛ آشاز: معلوم است)، «حتی» اضافی است، تدریس نمودند (← درس خوانده‌اند)
 (۳) کنفرانس (← مصاحبه‌اش)، زندگی می‌کنند یا درس می‌خوانند (← زندگی کرده‌اند و درس خوانده‌اند؛ «عاشوا، درسوا» ماضی‌اند)، نمی‌دانند (← نمی‌دانستند)

۳۰ ۱ ترجمه کلمات مهم: جهرید: آشکار کند / سیصیح: خواهد شد / يتعلم: یاد می‌گیرند

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۲) نشان دهد (← آشکار کند)، الگوی رفتاری (← رفتاری چون الگو)، «نیز» اضافی است.
 (۳) ابراز کند (← آشکار کند)، «کالأسوة: مانند الگو» و در جای نامناسبی ترجمه شده است.
 (۴) «فی البیت» در جای نامناسبی ترجمه شده، به‌کار می‌گیرند (← یاد می‌گیرند)، «برای» اول زائد است، «در خانه» در جای نادرستی آمده است!

۳۱ ۴ ترجمه کلمات مهم: من الأفضل: بهتر است / يهدون: هدیه دهند

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) نشان دهند (← هدیه دهند)
 (۲) عیب‌هایشان (← عیب‌هایش)، به آن‌ها هدیه دهد (← به او هدیه دهند)
 (۳) خوب (← بهتر)، راهنمایی کنند (← هدیه دهند)
۳۲ ۱ ترجمه کلمات مهم: لیستکلم: باید صحبت کنند / الأكابر: بزرگ‌تران / الحوار الثقافي: گفت‌وگوی فرهنگی / الحضارات: تمدن‌ها

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۲) بزرگان (← بزرگ‌تران)، صحبت می‌کنند (← باید صحبت کنند)، تمدنی (← فرهنگی)، صداقت (← دوستی)، فرهنگ‌ها (← تمدن‌ها)
 (۳) بزرگ‌ترانمان (← بزرگ‌تران)، تبادل (← گفت‌وگو)، بسط یابد (← بسط دهیم؛ «بسط» معلوم است)
 (۴) حرف می‌زنند (← باید حرف بزنند)، جهان (← در جهان)، بسط یابد (← بسط دهیم)

ترجمه و بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مفعول مطلق نوعی داریم و قید تأکید «حتماً» اضافی است.
 (۲) ترجمه: «خدا را فراوان یاد کنید».
 (۳) «تکلیماً» مفعول مطلق تأکیدی است.
 ترجمه: «خداوند با موسی قطعاً سخن گفت».

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) «نصف» اضافی است.
 (۳) «بینما: در حالی‌که» و «إذ: ناگهان»
 (۴) «المُحسِنین» اسم فاعل است ← نیکوکاران، «عَلَّام، اسم مبالغه است. ← بسیار دانا»

موارد نادرست سایر گزینه‌ها:

(۲) «کَنَّا صادقین» اضافی است، «استغفاراً صادقاً» در تعریف لحاظ نشده است.
 (۳) الربّ (← ربنا، کالصادقین (← استغفاراً صادقاً)
 (۴) نستغفر (← استغفرننا؛ «آمرزش خواستیم» ماضی است، صادقین (← استغفاراً صادقاً)

۲۰ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): بی‌درمان بودن درد عشق

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) دردطلبی عاشقان
 (۲) ضرورت تسلیم در مواجهه با مشکلات حل‌نشده / تقدیرگرایی
 (۳) سازگاری با درد و پرهیز از درمان / دردطلبی عاشقانه

۲۱ ۳ مفهوم گزینه (۳): اغراق در گریستن

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: دعوت به مناعت طبع و حفظ آبرو

۲۲ ۳ مفهوم گزینه (۳): امید به بازگشتن یار

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: دعوت به کنترل خشم و فرو خوردن آن

۲۳ ۲ مفهوم گزینه (۲): تقابل عشق و عقل

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: اتحاد، کلید پیروزی است.

۲۴ ۲ مفهوم گزینه (۲): ناامیدی و یأس

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: جان‌فشانی و نفی وجود مادی، کلید وصل است.

۲۵ ۲ مفهوم گزینه (۲): نکوهش ظاهرینی و تکیه بر حواس مادی

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: عامل همه پدیده‌ها در جهان خداوند است.

زبان عربی

■ مناسب‌ترین گزینه را در جواب برای ترجمه یا تعریف مشخص کن (۳۵ - ۲۶):

۲۶ ۲ ترجمه کلمات مهم: کاذب: دروغگو / کفار: بسیار کافر

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) هر کس که (← کسی که)، کافر (← بسیار کافر «کفار» اسم مبالغه است)
 (۳) کافر است و بسیار دروغ می‌گوید (← دروغگو و بسیار کافر است)
 (۴) دروغگو شده (← دروغگو، کفر ورزیده (← بسیار کافر است)

۲۷ ۱ ترجمه کلمات مهم: کُتِبَ: نوشته‌شده / قراءة یتنبه: به گونه‌ای

که آگاه شود (← مفعول مطلق نوعی)

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) می‌خواندیم (← مطالعه کنیم)، خلاصه آن (← خلاصه‌ای از آن)، «باعث می‌شد» اضافی است.
 (۳) نوشت (← نوشته شده؛ «کُتِبَ» مجهول است)، خلاصه‌اش (← خلاصه‌ای از آن)، تا (← به گونه‌ای که)
 (۴) «در کلاس» در جای نادرستی از ترجمه آمده، تا (← به گونه‌ای که)

۲۸ ۲ ترجمه کلمات مهم: الزیوت: روغن‌ها / اشتعال: سوختن /

أَيّ: هیچ (این‌جا)

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) روغن (← روغن‌ها «الزُّيُوت» جمع است)، سوزاندنش (← سوختنش)، «آی» ترجمه نشده است، «ملوث» نکره است.
 (۳) وجود دارد (← حاوی ... است، محتوی ... است)، «نوع» اضافی است.
 (۴) «أما» و «با» اضافی‌اند، «لا یسبب: سبب نمی‌شود»

۲۹ ۴ ترجمه کلمات مهم: مقابله: مصاحبه / لم یکن یعرف:

نمی‌دانستند / درسوا: درس خوانده‌اند



■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سؤالات زیر پاسخ بده (۴۲-۳۶):

«شاید فقر را دلیلی پنداریم که مانع پیشرفت و رشد می‌شود اما تاریخ گاهی برعکس آن را به ما می‌گوید. تعدادی از افراد موفق طعم تلخ فقر را در ابتدای زندگی‌شان چشیدند اما با تلاش و بردباری از آن گذر کردند در حالی که در جست‌وجوی روزهای شیرین بودند و فقر را فقط چیزی دیدند که اراده و عزمشان را تقویت می‌کند. فقر همیشگی در زندگی برای انسان دشوار است اما فقر سبب می‌شود که انسان روی پاهای خود بایستد و علی‌رغم شرایط دشوار، راه خودش را پیدا کند. او در مثل این حالت‌ها بهتر از صاحبان ثروت که از هر چه که می‌خواهند بهره‌مند می‌شوند، رشد و پیشرفت می‌کند. افراد موفق هستند که زمانی که از آن‌ها پرسیده شد درباره بهترین مدرسه‌ای که از آن درس‌های سودمندی را آموختند، پاسخ دادند: «آن همان مدرسه فقر و بیچارگی است.» همان‌طور که سخن معروفی می‌گوید: «فقر تو را ناراحت می‌کند همان‌طور که تو را خردمند می‌سازد!» پس برای ما جایز نیست که زمانی که به فقر دچار می‌شویم امیدمان را از دست بدهیم بلکه استفاده مفید از آن و تسلیم نشدن در برابر آن منجر به زندگی بهتری در آینده ما می‌شود.»

۳۶ ۱ چه زمانی فقر را مبارک و پربرکت می‌پنداریم؟!

ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) وقتی که اراده انسانی را تقویت کند.
- ۲) هنگامی که انسان را اندوهگین سازد.
- ۳) زمانی که مانع رشد و پیشرفت شود.
- ۴) هنگامی که طعمش را بچشیم.

۳۷ ۲

ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) فقرا گاهی بیشتر و بهتر از کسی که همه نعمت‌ها را در زندگی‌اش آماده می‌یابد، پیشرفت می‌کنند.
- ۲) تاریخ به ما می‌گوید که تعدادی از افراد موفق در حالی که فقیر بودند، زندگی کردند و از دنیا رفتند.
- ۳) گاهی فقر در زندگی نشانه‌ای می‌شود که انسان راهش را با آن می‌یابد.
- ۴) فقر یک روی سودمند دارد که بسیار به ما سود می‌رساند به شرط این‌که در برابرش تسلیم نشویم و ناامید نشویم.

۳۸ ۴ ترجمه عبارت سؤال: «فقر تو را ناراحت می‌کند همان‌طور که

تو را خردمند می‌سازد.»؛ استنباط صحیح از عبارت چیست؟

ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) فرد ناراحت، خردمند می‌شود زمانی که فقیر شود.
- ۲) ناراحتی و حکمت، همراه هم هستند.
- ۳) فقر از ناراحتی و حکمت زاده می‌شود.
- ۴) فقر دو رو دارد: یک روی سودمند و یک روی مضر.

۳۹ ۳ مناسب‌ترین [گزینه] را برای مفهوم متن انتخاب کن:

ترجمه گزینه‌ها:

- ۳) درختانی که بین صخره‌ها می‌رویند، نیرومندتر و صبورترند، انسان نیز چنین است.
- ۴) نزدیک است که فقر، کفر شود.

■ گزینه نادرست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۴۲-۴۰):

۴۰ ۱ مجهول ← معلوم، «حذف فاعله» ← مع فاعله»

۴۱ ۲ تفعیل ← تفعّل

۴۲ ۴ صفة للموصوف ← مضاف‌إلیه

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۵۰-۴۳):

۴۳ ۴ «مُؤدَّب، مُعَلَّم» صحیح‌اند.

۴۴ ۲ بررسی گزینه‌ها:

- ۱) ترجمه: حاجی‌ها برای انجام مناسک حج چندین بار دور خانه خدا می‌کوبند. (باید از واژه «یطوفون»: طواف می‌کنند» استفاده می‌شد.)
- ۲) ترجمه: هر کس غیبت مؤمنان را کند، باید از آن‌ها عذرخواهی کند. (✓)
- ۳) ترجمه: استاد درباره زبان، سخنرانی فرهنگی انجام داد. (به جای «مُسجَلَة»: ثبت شده» از «محاضرة» استفاده شود.)
- ۴) ترجمه: داروها را از داروخانه‌ای که در انتهای پایگاه نسخه قرار دارد، بگیر. (باید از واژگان «مَمَرٌ: راهرو، المستوصف: درمانگاه» استفاده می‌شد.)

۴۵ ۱ ترجمه عبارت سؤال: کدام گزینه می‌تواند از ویژگی‌های عاقل باشد؟!

ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) پایش را به اندازه گلیمش دراز می‌کند.
- ۲) به تخت‌خواب می‌چسبد و رؤیایا را می‌بیند.
- ۳) خانه‌اش را روی شن و ماسه بنا می‌کند.
- ۴) تکبر از اخلاق همیشگی‌اش است.

۴۶ ۱ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- ۱) آخرت برای مردم ماندگارتر است اگر خردورزی کنند. (✓)
- ۲) امام حسین (ع) شبیه‌ترین مردم به پیامبر (ص) بود. (✗)
- ۳) بدون شک، امروز سردترین روز در طول سال است. (✗)
- ۴) بدترین چیزی که مردم انجام می‌دهند، خیانت در امانت است. (✗)

۴۷ ۳ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- ۱) چه کسی در کارهایش موفقیت و پیروزی را نمی‌خواهد؟! (✗)
- ۲) چه کسی من را صدا زد زمانی که مشغول درس خواندن بودم؟ (✗)
- ۳) هر کس برای دوستش چاهی حفر کند، خودش در آن می‌افتد. (✓)
- ۴) چه کسی می‌تواند همه نعمت‌های خداوند را بشمارد؟! (✗)

۴۸ ۳ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- ۱) ترجمه: دانشمندی که از دانشش سود برده شده، میان گروه بسیاری محبوب است.
- ۲) ترجمه: کودک را در خیابان دیدم در حالی که با مادرش راه می‌رفت.
- ۳) ترجمه: با دوستانم حرف زدم درباره فیلمی که هفته گذشته آن را دیده بودم. («شاهدت»، جمله وصفیه‌ای است که پس از فعل ماضی آمده و به صورت ماضی بعید ترجمه می‌شود.)
- ۴) ترجمه: دانش، نوری است که خداوند آن را در دل‌های یارانش انداخته است.

۴۹ ۲ «ما مِن» معنای «هیچ ... نیست» می‌دهد و به نفی در شدیدترین حالت دلالت دارد.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

- ۱) نه، امروز در مدرسه دانش‌آموزی نیست.
- ۳) امروز دانش‌آموزی به مدرسه نرفت.
- ۴) امروز دانش‌آموزی در مدرسه نمی‌باشد.



۵۰ بررسی گزینه‌ها:

- ۱) «إقتداء» مصدر «یقتدی» است که بدون صفت یا مضاف‌إلیه آمده ← مفعول مطلق تأکیدی
- ۲) «مواجهة» مصدر «یواجه» است که بدون صفت یا مضاف‌إلیه آمده ← مفعول مطلق تأکیدی
- ۳) «إغناء» مصدر «یُغنی» است که بدون صفت یا مضاف‌إلیه آمده ← مفعول مطلق تأکیدی
- ۴) «مُحسناً» اسم فاعل و حال است نه مفعول مطلق.

دین و زندگی

۵۱ ۳

امام کاظم (ع) به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم فرمود: «... و آن کس که عقلش کامل‌تر است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.»

با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ سؤال‌های اساسی دست یافت البته انسان به علت دارا بودن اختیار می‌تواند راه‌های دیگری را نیز برگزیند اما چنان که گفته شد، چون هر برنامه دیگری غیر از برنامه خداوند نمی‌تواند پاسخ درستی به آن نیاز بدهد، انسان زبان خواهد کرد و با دست خالی به دیار آخرت خواهد شتافت و این موضوع در آیه شریفه «و من یتغ غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین: و هرکس که دینی جز اسلام اختیار کند هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود.» مورد اشاره قرار گرفته است.

۵۲ ۲

پاسخ به سؤالات بنیادین و اساسی حداقل دو ویژگی را باید داشته باشد:

الف) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست.

ب) همه‌جانبه باشد، به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند و نمی‌توان برای هر بعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد (جدایی‌ناپذیر بودن ابعاد وجودی انسان).

۵۳ ۱

وجود قوانین تنظیم‌کننده: در اسلام دسته‌ای از قواعد و قوانین وجود دارد که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داده است. (پویایی و روزآمد بودن دین اسلام)

یکی از دلایل ختم نبوت، آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی است، در عصر نزول با اینکه مردم حجاز سطح فرهنگی پایینی داشتند اما آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف به میزانی بود که می‌توانست کامل‌ترین برنامه زندگی را دریافت و حفظ کند و به کمک آن، پاسخ نیازهای فردی و اجتماعی خود را به دست آورد، به همین جهت می‌بینیم که با ورود اسلام به سرزمین‌های دیگر مانند ایران، عراق، مصر و شام، نهضت علمی و فرهنگی بزرگی آغاز شد و دانشمندان و عالمان فراوانی ظهور کردند.

یکی از علل تجدید نبوت و فرستادن پیامبران متعدد، «تحریف تعلیمات پیامبر پیشین» است که به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد.

۵۴ ۳

در آیه ۸۸ سورة اِسرائ می‌خوانیم: «قل لئن اجتمعت الانس و الجن علی أن یأتوا بمثل هذا القرآن لا یأتون بمثله و لو کان بعضهم لبعض ظهیراً؛ بگو: اگر تمامی انس و جن جمع شوند تا همانند قرآن را بیاورند، نمی‌توانند همانند آن را بیاورند هر چند پشتیبان هم باشند.» و اشاره به نکات علمی، گویای آن است که قرآن کریم بسیار فراتر از علم آن روز جامعه سخن گفته و ذکر این قبیل نکات علمی فقط از کسی ساخته است که آگاه به همه علوم باشد (محیط به همه علوم است).

۵۵ ۴

آیه شریفه «افلا یتدبّرون القرآن و لو کان من عند غیرالله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً؛ پس آیا در قرآن تدبر نمی‌کنند؟ و اگر از نزد غیر خدا بود، قطعاً در آن ناسازگاری بسیار می‌یافتند.» درباره اعجاز محتوایی قرآن یعنی انسجام درونی در عین نزول تدریجی است (رد مورد «ب») و آیاتش دقیق‌تر از اعضای یک بدن با یکدیگر هماهنگی دارند و همدیگر را تأیید می‌کنند و موضوع علیت از سوی خدا بودن (منشأ الهی داشتن) و معلولیت عدم تعارض و ناسازگاری در آن، از آن برداشت می‌شود، استحکام دل‌های متزلزل از این آیه برداشت نمی‌شود (رد مورد «الف»).

۵۶ ۱

شیطان به گمراهی کسانی که می‌خواهند داوری را به نزد طاغوت ببرند امیدوار است می‌خواهد آنان را به گمراهی دور و درازی بکشاند: «الم تر الی الذین یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت و قد امروا ان یکفروا به و یرید الشیطان ان یضلّهم ضلالاً بعیداً؛ آیا ندیده‌ای کسانی که گمان می‌کنند به آن چه بر تو نازل شده و به آن چه پیش از تو نازل شده ایمان دارند، اما می‌خواهند داوری به نزد طاغوت برند، حال آن‌که به آنان دستور داده شده که به آن کفر بورزند و شیطان می‌خواهد آنان را به گمراهی دور و درازی بکشاند.»

۵۷ ۴

آیه شریفه «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان لیقوم الناس بالقسط: به راستی که پیامبرانمان را همراه با دلایل روشن فرستادیم و همراه آنان کتاب آسمانی و میزان نازل کردیم تا مردم به اقامه عدل و داد برخیزند.» به ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی اشاره دارد و برپایی عدالت توسط مردم مورد نظر است.

۵۸ ۲

با توجه به آیه شریفه «انذار:» و اندر عشرتک الاقربین: خویشان نزدیکت را انذار کن» پیامبر (ص) پس از دعوت خویشان و سخن گفتن درباره اسلام، آنان را به دین اسلام فرا خواند و از آنان برای ترویج و تبلیغ اسلام، کمک خواست، همه مهمانان سکوت کردند جز امام علی (ع) که فرمود: «من یار و یاور تو خواهیم بود، ای رسول خدا» سپس پیامبر (ص) پس از سه بار درخواست فرمودند: «همانا این برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.»

۵۹ ۳

قبل از نزول آیه شریفه «ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة» پیامبر اکرم (ص) درباره امام علی (ع) فرمودند: «این مرد اولین ایمان‌آورنده به خدا، وفادارترین شما در پیمان با خدا، راسخ‌ترین شما در انجام فرمان خدا، صادق‌ترین شما در داوری بین مردم، بهترین شما در رعایت مساوات بین آن‌ها و ارجمندترین شما نزد خداست.» و منظور از «خیر البریة» یعنی بهترین مخلوقات طبق بیان پیامبر (ص) یعنی امام علی (ع) و پیروانش.

۶۰ ۱

مخاطب آیه شریفه «و ما محمد الا رسول ...» مردم مسلمان عصر پیامبر اکرم (ص) است و هشدار همان بازگشت به عقب یا همان جاهلیت است که در عبارت قرآنی «انقلبتم علی اعقابکم» مذکور است.

۶۱ ۴

یکی از اقدامات امامان معصوم مربوط به مرجعیت دینی، «تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو» است، با گسترش سرزمین‌های اسلامی، سؤال‌های مختلفی در زمینه‌های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری پدید آمد.

۶۲ ۲

یکی از مسئولیت‌های منتظران حضرت مهدی (عج)، «تقویت معرفت و محبت به امام» است که باید او را شناخت، پیامبر اکرم (ص) در این باره می‌فرماید: «من مات و لم یعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة» و در جای دیگر در این باره می‌فرماید: «هرکس که دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند ولایت و محبت امام عصر (ع) را بپذیرد.»



۷۰ ۲ قرآن کریم آن‌جا که می‌خواهد تکذیب‌کنندگان دین را معرفی کند، از کسانی یاد می‌کند که یتیمان را از خود می‌رانند و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌نمایند و این موضوع به عدالت‌خواهی از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد و با آیه «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط» در تقابل است.

۷۱ ۱ گفت‌وگوی زهرا بن عبدالله با رستم فرخ‌زاد ختم به این موضوع شد که زهره گفت: مردم همه از یک پدر و مادر زاده شده‌اند و همه برادر و خواهر یک‌دیگرند و رستم گفت: «راست می‌گویی، اما در میان ما مردم ایران، سنتی از زمان اردشیر رایج شده که با دین شما سازگار نیست، کشاورز و پیشه‌ور حق ندارند به طبقه بالاتر روند ...» این موضوع درباره عدالت‌خواهی و برابری و مساوات است که در آیه «لقد ارسلنا رسلنا ...» تجلی دارد.

آیه شریفه «يا ايها الذين آمنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول ...» مؤید معیاری است که مربوط به ضرورت و از دلایل تشکیل حکومت اسلامی و پذیرش ولایت الهی است که خلفای بنی‌امیه و بنی‌عباس از دایره ولایت الهی خارج شدند و آنان نه بر اساس دستورات الهی بلکه بر اساس امیال خود حکومت می‌کردند.

۷۲ ۴ با توجه به آیه شریفه: «ادع الی سبیل ربك بالحكمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالتي هی احسن ...»: به راه پروردگارت دعوت کن با دانش استوار و اندرز نیکو و با آنان به شیوه‌ای که نیکوتر است، مجادله نما ...» این آیه به مسئولیت ما مسلمانان در حوزه علم یعنی در «ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام» اشاره دارد.

۷۳ ۴ مقام معظم رهبری درباره علم این‌گونه تذکر می‌دهند: «... باید استعدادها را یک ملت به کار افتد تا یک ملت به معنای حقیقی کلمه عالم بشود». پیشرفت علمی، پایه‌های استقلال یک ملت را تقویت می‌کند و مانع تسلط بیگانگان می‌شود.

۷۴ ۲ پیامبر (ص) می‌فرماید: «کسی که دوست می‌دارد، نگاهش به چهره کسانی افتد که از آتش دوزخ در امان‌اند، به جویندگان علم بنگرد ...» و این موضوع مؤید معیار علم‌دوستی و خردورزی از معیارهای تمدن اسلامی است که ایشان سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست (انکسار) و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.

۷۵ ۱ باید هوشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق و حقیقت نمی‌روند بلکه سد راه حق‌جویی و حق‌پرستی می‌شوند، زیرا گسترش عدالت منافع آن‌ها را تهدید می‌کند. برای تحقق سخن حق باید برنامه‌ریزی کرد و قیام نمود و موانع حق و حق‌پرستی را از جامعه خود و کل جهان زدود و این میسر نمی‌شود مگر با تلاش و پشتکار و جهاد و آمادگی برای شهادت در راه خدا و تحمل همه سختی‌های این راه، که همان راه حق و حقیقت است (مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر).

زبان انگلیسی

۷۶ ۴ این اشعار باید نوشته شود تا مردم در جاهای دیگر و در دوران‌های دیگر آن‌ها را بشنوند و بخوانند و تصنیف کنند.

توضیح: فعل “write down” (نوشتن) جزء افعال متعدی است و به مفعول نیاز دارد. با توجه به این‌که مفعول این فعل (“poems”) پیش از جای خالی قرار گرفته است، در این مورد به فعل مجهول نیاز داریم و در نتیجه در بین گزینه‌های موجود تنها گزینه‌های (۳) و (۴) می‌تواند صحیح باشد. چون فعل مجهول به امری اشاره دارد که مربوط به زمان حال و آینده است، در بین این دو گزینه، گزینه (۴) را انتخاب می‌کنیم.

۶۳ ۱ امام عصر (ع) در نامه‌ای به شیخ مفید از علمای بزرگ اسلام می‌فرماید: «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست». این بیان اشاره به «ولایت معنوی» امام دارد که نیازمند به ظاهر بودن بین مردم نیست. ایشان به اذن خداوند از احوال انسان‌ها آگاه است، افراد مستعد و به ویژه شیعیان و محبان خویش را از کمک‌ها و امدادهای معنوی خویش برخوردار می‌سازد و این موضوع به چگونگی زعامت و رهبری امام زمان (عج) در عصر غیبت اشاره دارد.

۶۴ ۱ پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است؛ زیرا چنین شخصی، در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند. البته اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشناست وجود داشته باشد باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند راهنمایی کند و دستورات دین را به آن‌ها آموزش دهد (لیندروا قومهم) در این صورت، او در بهشت با ما خواهد بود (هم‌نشین پیامبر (ص)).»

دقت شود عبارت قرآنی «لینتفقها فی الدین» یعنی گروهی که وقت و همت خود را صرف شناخت دین کنند نه دیگران را راهنمایی کنند ولی این مضمون در عبارت قرآنی «لیندروا قومهم» مشهود است.

۶۵ ۴ تحقیقات نشان می‌دهد که اکثر مجرمان و گناهکاران افرادی فاقد عزت نفس هستند یا عزت نفس بسیار پایینی دارند، زمینه‌ساز حفظ پیمان با خدا، عزت نفس انسان است.

۶۶ ۱ یکی از اهداف ازدواج، پاسخ به نیاز جنسی است و ابتدایی‌ترین زمینه ازدواج، نیاز جنسی مرد و زن به یک‌دیگر است این نیاز که احساس آن از دوران بلوغ آغاز می‌شود. اولین کشش و جاذبه را میان زن و مرد ایجاد می‌کند و آنان را به سوی تشکیل خانواده می‌کشاند، بر اثر ازدواج و پاسخ صحیح به این نیاز، هر کدام از مرد و زن به یک آرامش روانی می‌رسند.

یکی از اهداف دیگر ازدواج، رشد اخلاقی و معنوی است که پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده، از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند، مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند.

۶۷ ۱ دین اسلام از مسلمانان می‌خواهد برای سلامتی و تندرستی خود بکوشد و از هر کاری که تندرستی را به خطر می‌اندازد، دوری کنند و قوی‌تر شدن بدن وقتی ارزشمند است که قوت بازو سبب تواضع و فروتنی انسان شود نه فخر فروشی بر دیگران.

اگر ورزش و بازی‌های ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری‌های دنیای کنونی ضرورت یابد، فراهم کردن امکانات آن واجب‌گفایی است.

۶۸ ۴ اشرافی‌گری، تجمل‌گرایی برخی از مسئولین و فساد اداری و مالی، یکی از مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی و به وجود آمدن فاصله طبقاتی است که علاوه بر آثار منفی اقتصادی باعث بی‌اعتمادی عمومی و رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم می‌شود.

۶۹ ۲ زوال هر گونه نگرانی نسبت به آینده در عبارت شریفه «اَنَسَسَ بنیانه علی تقوی» مشهود است، نعمت‌هایی که خداوند بخشی از آن را در قرآن کریم به ما معرفی کرده و مراتبی از آن هم که اخروی است، در این دنیا قابل درک و توصیف نیست، خداوند در آیه ۱۷ سوره سجده می‌فرماید: «هیچ کس نمی‌داند چه پاداش‌هایی که مایه روشنی چشم‌هاست برای آن‌ها نهفته شده؛ این پاداش کارهایی است که انجام می‌داند».



۷۷

۲

او در هفت کشور مختلف زندگی کرده است، بنابراین در مورد فرهنگ‌های مختلف زیاد می‌داند.

توضیح: برای صحبت کردن درباره اتفاقی که در گذشته شروع شده و تا زمان حال ادامه یافته است، از حال کامل استفاده می‌کنیم.

(شکل سوم فعل) = has/have + p.p فعل حال کامل

۷۸

۲

اگر کیف پولی در خیابان پیدا کنم، احتمالاً با پلیس تماس می‌گیرم تا به آن‌ها اطلاع دهم آن را پیدا کرده‌ام، اما احتمالاً تا زمانی که صاحبش به من زنگ بزند، آن را نگه می‌دارم.

توضیح: جملات شرطی نوع اول در مورد عملی است که در آینده قرار است اتفاق بیفتد. با توجه به کاربرد فعل در زمان آینده ساده در بند جواب شرط (در این مورد "will call") جمله شرطی از نوع اول است و در بند شرط به فعل حال ساده (در این مورد "find") نیاز داریم.

۷۹

۳

داستی چیزی را که هر دو می‌دانستند نگفت، [این] که تلاش برادرش برای نجات جهان چیزی را شکست که آن‌ها نمی‌دانستند چگونه آن را درست کنند.

توضیح: بعد از "attempt" چه به عنوان فعل و چه به عنوان اسم، فعل را به صورت مصدر با "to" مورد استفاده قرار می‌دهیم.

۸۰

۱

وقتی در استارتاپ خود شکست‌های مختلفی را تجربه کنید - اجازه بدهید به شما اطمینان بدهم که [تجربه] خواهید کرد - پس باید تصمیم بگیرید که با خودتان صادق باشید.

(۱) صادق

(۳) بی‌خیال

(۲) به چالش کشیده شده

(۴) تأثیرگذار

۸۱

۲

نوزاد بزرگ یا بالا رفتن افزایش وزن ممکن است نشان دهد که شما در خطر ابتلا به دیابت بارداری هستید.

(۱) حجم

(۳) آداب و رسوم

(۲) افزایش وزن

(۴) بسته

۸۲

۴

او مدت زیادی از بیماری خود رنج می‌برد. در آخرین سال‌های سخت [زندگی]ش، او کاملاً افسرده بود و نیاز داشت که خانواده‌اش از او مراقبت کنند.

(۱) خشنود

(۳) دلسوز

(۲) مستقل

(۴) افسرده

۸۳

۴

بحث در مورد بسیاری از موضوعات مانع از تفاهم صریح نشد، بلکه برعکس، مطمئن‌ترین نشانه [این] بود که آن‌ها یک‌دیگر را کاملاً درک می‌کردند.

(۱) نشان دادن

(۳) گیج کردن

(۲) اجازه دادن

(۴) مانع شدن

۸۴

۲

نمی‌دانم چرا این مردم اعتراض خود را به روش بهتری نشان نمی‌دهند. آن‌ها فقط صرفاً از نرخ‌های مالیات شکایت می‌کنند و به کار خود ادامه می‌دهند.

(۱) انتظار داشتن

(۳) تزئین کردن

(۲) ادامه دادن به

(۴) فراموش کردن

۸۵

۱

از او پرسیده بود که چرا این قدر دیر به خانه آمده است، اما صدایش آنقدر آرام بود که مطمئن نبود [صدای] او را درست شنیده است.

(۱) آرام

(۳) تزئینی

(۲) وسیع

(۴) عصبانی

۸۶

۳

او به ندرت خواب می‌دید، اما وقتی (خواب) می‌دید، خواب‌های خوبی از غذا دادن به عده‌ای از افراد فقیر و بی‌خانمان بود.

(۱) همیشه

(۳) به ندرت

(۲) معمولاً

(۴) به طور منطقی

۸۷

۴

او به اندازه کافی محافظان و خون‌آشام‌ها را ملاقات کرده بود تا بفهمد که هر کدام چقدر منحصر به فرد بودند، اما هرگز موجودی مانند اسب شاخ‌دار را ندیده بود.

(۱) فرهنگی

(۳) ارزان

(۲) ماهر

(۴) منحصر به فرد

انواع مختلفی از نمودارها وجود دارد که برای نشان دادن اطلاعات می‌توانند استفاده شوند. نام دیگر اطلاعات داده است. نمودارها گزارش‌ها و تحقیقات علمی را قدرتمندتر می‌کنند. آن‌ها به ما اجازه دادند که با چشمانمان ببینیم که اعداد واقعاً چه معنایی دارند. آن‌ها به اعداد زندگی می‌بخشند تا بتوانیم آن‌ها را تجزیه و تحلیل کنیم. ما می‌توانیم به تناسبات نگاه کنیم و آن‌ها را بهتر درک کنیم. شما بسته به چیزی که می‌خواهید نشان دهید یک نمودار را انتخاب می‌کنید. انواع خاصی از نمودارها برای برجسته کردن اطلاعات بهتر از سایرین هستند. وقتی شما داده‌هایی برای گنجانیدن در گزارش یا ارائه دارید، یکی را انتخاب کنید که با داده‌های شما بهترین مطابقت را دارد. نمودار دایره‌ای برای نشان دادن بخشی از یک کل خوب است. اگر می‌خواهید توضیح دهید که چگونه چیزی در طول زمان تغییر می‌کند، یک نمودار خطی یک انتخاب عالی است. آن هم‌چنین برای نشان دادن تفاوت‌های بزرگ خوب است. از آن برای مقایسه بالاترین و کم‌ترین اعداد یا کوتاه‌ترین و بلندترین گیاهان استفاده کنید. داده‌ها با تصاویر یا نمادها روی یک تصویر نشان داده می‌شوند. هر تصویر یا نماد می‌تواند نشان‌دهنده هر تعداد از مواردی باشد که شما انتخاب می‌کنید. یک نمودار میله‌ای رنگارنگ می‌تواند تغییرات را در طول زمان نشان دهد. هم‌چنین می‌توانید از آن برای مقایسه بین دو یا چند چیز استفاده کنید. نمودار ون از دو دایره هم‌پوشان (روی هم افتاده) استفاده می‌کند. آن‌ها برای مرتب‌سازی اطلاعات عالی هستند. به عنوان مثال می‌توانید از آن‌ها برای مرتب کردن گیاهان استفاده کنید. گیاهان با برگ‌های سبز به سمت چپ می‌روند. گیاهان با گل در سمت راست می‌روند. گیاهان با هر دو در وسط جایی که دایره‌ها روی هم قرار می‌گیرند، می‌روند. انتخاب گراف درست می‌تواند به شما در ایجاد یک پروژه بهتر کمک کند. داده‌های شما به وضوح برای درک دیگران نمایش داده خواهد شد.

۸۸

۲

توضیح: فعل "use" (استفاده کردن) در این‌جا جزء افعال متعددی است و به مفعول نیاز دارد. با توجه به این‌که مفعول این فعل (ضمیر موصولی "that") پیش از جای خالی قرار گرفته است، در این مورد به فعل مجهول نیاز داریم و در نتیجه در بین گزینه‌های موجود تنها گزینه (۲) می‌تواند صحیح باشد.

۸۹

۴

توضیح: عبارت "bring to life" به معنای «زنده کردن، زندگی بخشیدن به» است.

(۱) بسته به

(۳) به دنبال

(۲) در حال حمل به

(۴) در حال رفتن به



۹۱ ۴

- (۱) کمک کردن
(۳) دنبال کردن

- (۲) ارتباط برقرار کردن
(۴) تغییر کردن

۹۲ ۳

توضیح: یکی از کاربردهای اسم مصدر (فعل "ing" دار) در ابتدای جمله و به عنوان فاعل جمله است.

۹۳ ۲

کدام یک از موارد زیر در مورد متن صحیح نیست؟

- (۱) ما نوآوری می‌کنیم زیرا می‌خواهیم میزان درآمد کسب و کارهایمان را افزایش دهیم.
(۲) نوآور بودن به معنای استفاده از جدیدترین فناوری‌ها در کسب‌وکار شماست.
(۳) اگر همیشه مشتریان یکسانی را هدف قرار دهید، ممکن است آن‌ها را به دست رقبای خود از دست بدهید.
(۴) مک‌دونالد از زمان شروع به کارشان منوی خود را تغییر داده است.

۹۴ ۴

ایده اصلی پاراگراف آخر چیست؟

- (۱) نوآوری موفقیت را برای کسب‌وکار به ارمغان می‌آورد.
(۲) مشتریان پرمشغله مشتریان خوبی نیستند و سازمان نمی‌تواند با آن‌ها پول در بیاورد.
(۳) بهتر است مشتریان را همیشه تغییر دهید.
(۴) رویکرد سازمان باید در راستای نیازهای مشتریان باشد.

۹۵ ۴

ضمیر "they" در سطر ۷ به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) نوآوری
(۲) محصولات
(۳) خدمات
(۴) فناوری‌ها

۹۶ ۱

بهترین مترادف کلمه "offering" (ارائه کردن) در پاراگراف ۴ چیست؟

- (۱) ارائه کردن، فراهم کردن
(۲) رد کردن
(۳) تمام کردن
(۴) لذت بردن از

عقاب ماهی‌گیر [که] به آن شاهین دریایی، شاهین رودخانه‌ای و شاهین ماهی نیز می‌گویند، یک پرنده شکاری روزانه و ماهی‌خوار با محدوده (زیستگاه) بین‌المللی (گسترده) است. این یک جانور شکاری بزرگ است که طول آن به بیش از ۶۰ سانتی‌متر و طول بال‌ها به ۱۸۰ سانتی‌متر می‌رسد. در قسمت‌های بالایی قهوه‌ای و در سر و قسمت‌های زیرین عمدتاً مایل به خاکستری است.

عقاب ماهی‌گیر به بزرگی عقاب نیست، اما منقاری قلاب‌دار و چنگال‌های تیز مانند عقاب دارد. رنگ او قهوه‌ای تیره با خال‌های سیاه و سفید است و طول او بین بیست تا بیست و دو اینچ است. سینه او بیشتر سفید است. دم و بال‌های بلند است.

عقاب ماهی‌گیر اغلب در حالی که روی یک درخت روی یک برکه، دریاچه یا رودخانه نشسته است، یافت می‌شود. عقاب ماهی‌گیر در نزدیکی دریاچه‌ها و رودخانه‌های آب شیرین و گاهی در کرانه آب‌های شور ساحلی تولیدمثل می‌کند. او همچنین در ساحل دریا یافت می‌شود. او ماهی‌ها را در حالی که در آب زیر او شنا می‌کنند تماشا می‌کند و سپس ناگهان به سرعت به سمت پایین حرکت می‌کند و یکی از آن‌ها را می‌گیرد. هنگامی که یک ماهی را در چنگال‌های تیز و درشت خود می‌گیرد، آن را برای خوردن می‌برد. اما جوجه رو آخر پاییز می‌شمارند. همان‌طور که او برای شام با آن فرار می‌کند، یک عقاب او را می‌بیند.

عقاب با نوک تیز و پنجه‌هایش به شدت به سوی او پرواز می‌کند و عقاب ماهی‌گیر را مجبور می‌کند که ماهی را رها کند. سپس عقاب ماهی را هنگام افتادن می‌گیرد و با خود می‌برد. عقاب ماهی‌گیر بیچاره با فریاد بلند، با ترس و لرز در حال فرار دور می‌شود. او باید دوباره به آب برود و برای شامش ماهی دیگری بگیرد.

برای بقای یک کسب‌وکار در دنیای امروز، مهم است که به طور مرتب آن‌چه را [که] انجام می‌دهیم و نحوه انجام آن را مرور کنیم. با در نظر گرفتن ایده‌های جدید و روش‌های جدید انجام کارها و تلاش برای نوآوری، می‌توانیم محصولات/خدمات خود را بهبود بخشیم، فروش را افزایش دهیم، هزینه‌ها را کاهش دهیم و فرآیندهای خود را مؤثرتر و کارآمدتر کنیم. نوآوری، کلید افزایش سود است. راه‌های مختلفی وجود دارد که یک شرکت می‌تواند در محصولات و خدمات خود نوآور باشد. اولین مورد، استفاده از جدیدترین (آخرین) فناوری برای بهبود محصول/خدمت شما است. وقتی به نوآوری فکر می‌کنیم، اغلب به فناوری‌های جدید فکر می‌کنیم. در حالی که آن‌ها ممکن است چشمگیر باشند، ما نباید از فناوری‌های جدید فقط به دلیل در دسترس بودن آن‌ها استفاده کنیم. این مهم است که در نظر بگیریم که چگونه این فناوری می‌تواند محصول/خدمات ما را بهبود بخشد و برای مشتری ما تفاوت ایجاد کند. شرکت‌هایی که خودرو، لوازم بهداشتی = آرایشی، لوازم خانگی و غیره تولید می‌کنند، اغلب دارای بخش تحقیق و توسعه بزرگی هستند که روی بهبود محصولات خود کار می‌کنند.

دوم، با تغییر آن‌چه ارائه می‌شود، به تقاضاهای مشتری پاسخ دهید. با گوش دادن به بازخورد مشتریان، می‌توانیم نظرات آن‌ها را در مورد چگونگی عملکرد خود دریافت کنیم و بدانیم که آن‌ها چه چیزی را می‌خواهند. ما همچنین باید از تغییرات تقاضاهای (نیازهای) مشتریان آگاه باشیم و از زمان عقب نیفتیم. هنگامی که رستوران فست‌فود مک‌دونالد متوجه شد که بازار به دنبال انتخاب‌های سالم‌تری است، میوه و سالاد را معرفی کرد و در عین حال گزینه «اندازه بسیار بزرگ» را از منوهای خود حذف کرد.

سومین مورد، عرضه (ارائه) یک محصول/خدمت جدید برای دستیابی به مشتریان جدید است. کسب و کار شما ممکن است خوب کار کند، اما هیچ رشد یا توسعه‌ای وجود نداشته باشد و این خطر وجود دارد که ممکن است رقبای شما برخی از مشتریان شما را ببرند. نوآوری گاهی به معنای توسعه محصول جدیدی است که بازار متفاوتی را هدف قرار می‌دهد. اگر چه بازی‌های ویدئویی اغلب توسط پسران انجام می‌شد، در سال ۲۰۰۶، گول بازی‌های ویدئویی نینتندو کنسول بازی نینتندو وی را معرفی کرد [که] با موفقیت، دختران و مشتریان بزرگ‌تر را با بازی‌هایی مانند مامان آشپز و تمرین مغز هدف قرار می‌داد.

آخرین پیشنهاد این است که نحوه ارائه خدمات را تغییر دهید. با نگاهی به تغییرات در سبک زندگی و نیازهای مشتری، گاهی متوجه می‌شویم که ممکن است راه‌های بهتری برای ارائه خدمات به آن‌ها وجود داشته باشد. مشتریانی که زمان زیادی ندارند ممکن است ترجیح دهند غذا یا خرید خود را در خانه‌شان تحویل بگیرند، یا ممکن است دوست داشته باشند جای یک بانک واقعی، کار بانکی خود را به صورت آنلاین انجام دهند. همه نوآوری‌ها برای کسب‌وکار ما موفقیت به ارمغان نمی‌آورند، اما می‌توانند به ما این موفقیت را بدهند که رشد کنیم و درباره آن‌چه [که] انجام می‌دهیم و آن‌چه [که] ممکن است مشتریانمان بخواهند، بیشتر بدانیم.



۹۷ ۳

چرا عقاب ماهی‌گیر اجازه داد عقاب ماهی‌اش را بگیرد؟

(۱) ماهی مرده بود و عقاب ماهی‌گیر ماهی مرده را دوست نداشت.

(۲) عقاب ماهی‌گیر تازه غذا خورده بود و دیگر گرسنه نبود.

(۳) عقاب ماهی‌گیر از عقاب می‌ترسد چون عقاب بزرگ‌تر است.

(۴) عقاب قبلاً غذای خود را به عقاب ماهی‌گیر داده بود.

۹۸ ۲

کدام یک از موارد زیر یک نام برای عقاب ماهی‌گیر نیست؟

(۱) شاهین رودخانه‌ای

(۲) شاهین دریاچه

(۳) شاهین دریایی

(۴) شاهین ماهی

۹۹ ۳

معنی ضرب‌المثل زیر خط کشیده‌شده در پاراگراف ۳ چیست؟

(۱) باید یک مهارت را زیاد تمرین کنید تا در آن ماهر شوید.

(۲) وقتی چیزی یا کسی دیده نمی‌شود، به راحتی می‌توان آن یا او را فراموش کرد.

(۳) نباید قبل از این‌که بفهمید واقعاً چیز خوبی اتفاق افتاده است، برنامه‌ریزی‌هایی کنید که به آن بستگی دارد.

(۴) شخص نمی‌تواند با محتاط بودن به آن چه می‌خواهد برسد.

۱۰۰ ۱

ضمیر "he" در سطر ۴ به چه چیزی اشاره دارد؟

(۱) عقاب ماهی‌گیر

(۲) عقاب

(۳) منقار

(۴) چنگال

زبان انگلیسی (اختصاصی)

۱۰۱ ۱

وقتی در ایستگاه منتظر قطار بودم دانیل را دیدم.

توضیح: قبل از کلمه "station" (ایستگاه) تنها از حرف اضافه "at" استفاده می‌شود.

۱۰۲ ۳

امروز نمی‌توانم تو را از مدرسه سوار کنم. باید تاکسی بگیرم. این تصادف باعث خسارت به ماشین شد، بنابراین باید آن را به مکانیک نشان دهم.

توضیح: با توجه به این‌که قبل از جای خالی کلمه "damage" (خسارت) را داریم، پس از حرف اضافه "to" استفاده می‌کنیم.

۱۰۳ ۴

الان در بیمارستان کار می‌کنم. من جولای گذشته برای شغل پرستاری درخواست دادم و در اوت شروع [به کار] کردم.

توضیح: حرف اضافه فعل "apply"، "for" و "to" می‌باشد. چون درباره شغل است، پس از "for" استفاده می‌کنیم.

۱۰۴ ۲

او گفت که در کافه کوییک برگر نشنیده‌ام.

توضیح: عبارت "to hear of" در معنای «خبردار شدن، شنیدن، با خبر شدن، به گوش کسی خوردن» به کار می‌رود.

۱۰۵ ۱

در ابتدا همه چیز این‌جا عجیب بود زیرا این شغل جدید یا هر [شغلی] که قبلاً داشته‌ام متفاوت است.

توضیح: حرف اضافه صفت "different"، "from" و "to" می‌باشد.

۱۰۶ ۳

این منطقه معروف است به خاطر غذاهای دریایی‌اش که عالی است، زیرا همان‌طور که می‌دانید من عاشق ماهی خوردن هستم، بنابراین تصمیم گرفتم برای باقی سفرم این‌جا بمانم.

توضیح: تنها گزینه‌ای که حرف اضافه درستی دارد گزینه (۳) است. حرف اضافه سایر گزینه‌ها عبارتند از:

(۱) critical of

(۲) full of

(۳) good at

(۴) good at

۱۰۷ ۲

او تصمیم گرفت به جای این‌که اول به خانه برود مستقیم به مهمانی برود، بنابراین درست بعد از نه به آن خانه رسید.

توضیح: عبارت "go home" (به خانه رفتن) شکل ثابتی دارد و قبل از "go" یا "home" هیچ حرف اضافه‌ای قرار نمی‌گیرد. دقت کنید که بعد از حروف اضافه (مانند "of") فعل "ing" دار می‌شود.

۱۰۸ ۴

آن‌ها فقط به بریلی برای پیروزی‌اش تبریک می‌گویند. سرعت او در کیلومتر اول، دوندگان را به دو گروه تقسیم کرد و در نهایت مسابقه بین سه [دونده] پیشرو بود.

توضیح: حرف اضافه فعل "split" (تقسیم کردن) "into" می‌باشد.

۱۰۹ ۱

خبر تصادف دیوید را شنیدم. اما نمی‌دانم چرا او تام را برای تصادفش مقصر می‌داند.

توضیح: حرف اضافه "blame" (مقصر دانستن) "for" و "on" می‌باشد. چون در این‌جا منظور این نیست که تقصیر را گردن کسی بیندازیم، پس "on" کاربرد ندارد.

۱۱۰ ۴

بچه‌های اولیویا خیلی شیطونی می‌کنند. او از فرزندانش دلخور است.

توضیح: در گزینه (۱) بعد از "angry" (عصبانی) به حرف اضافه "at" یا "with" نیاز داریم. "upset" (ناراحت) با حرف اضافه "about" نشان‌دهنده ناراحتی از یک موضوع است، نه یک شخص. "nervous" (عصبی) هم در این‌جا از نظر معنایی کاربرد ندارد.

۱۱۱ ۴

شمع‌های اضافی خود را در جای خشک [و] خنک نگهداری کنید تا هر زمانی که می‌خواهید آن‌ها را روشن کنید، برای استفاده تازه و پایدار باشند.

(۱) زنده

(۲) حسود

(۳) کف‌آلود

(۴) اضافی

۱۱۲ ۲

اقلیم بسیار متغیر است، آب و هوا به طور ناگهانی از تابش آفتاب شدید، زمانی که پشه‌ها اغلب ازدحام می‌کنند، به مه غلیظ یا بارش شدید برف و بادهای یخی تغییر می‌کند.

(۱) جدا کردن

(۲) ازدحام کردن

(۳) فراموش کردن

(۴) بیان کردن

۱۱۳ ۳

در حال بررسی بیشتر حوادث خانگی منجر به سوختگی و جراحات سوختگی برای شناسایی علل دخیل هستیم.

(۱) ذهنی، روحی

(۲) درد

(۳) سوختگی؛ تاول

(۴) بیمارستان

۱۱۴ ۳

با افزایش سرعت قایق، خط ساحلی در دور عقب‌نشینی می‌کرد (دورتر و دورتر می‌شد) تا سرانجام از دید خارج شد.

(۱) افزایش یافتن

(۲) بالا بردن

(۳) عقب‌نشینی کردن

(۴) با دقت شرح دادن

۱۱۵ ۱

برای درمان آفتاب‌سوختگی با اثرات آرام‌بخش شیر، نوارهای گاز یا پارچه شستشو را در شیر خیس کنید و در حد نیاز به پوست بمالید.

(۱) خیس کردن

(۲) محاسبه کردن

(۳) لگد زدن

(۴) فشردن

۱۱۶ ۲

مدیر شرکت برای قرارداد بزرگ جدیدی [که] امضا کرده بودند جشن گرفت و مهمانان از پیر استقبال کردند، زیرا او همیشه به روحیه بخشیدن و متحد کردن هر شرکتی [که] در آن بود کمک می‌کرد.

(۱) استخراج کردن

(۲) متحد کردن

(۳) خریدن

(۴) گرفتن



۱۲۶ ۳ ما به رابطه خوبمان با مشتریان خود افتخار می‌کنیم. ما معتقدیم هیچ جایگزینی برای کیفیت وجود ندارد.
توضیح: در گزینه (۱) چون بعد از "proud" یک جمله‌واره کامل نداریم حتماً باید حرف اضافه "of" وجود داشته باشد. در قسمت دوم گزینه ترکیب جمله از لحاظ معنی غلط است و جای "we believe" و "There is" باید عوض شود. در گزینه‌های (۲) و (۴) حرف اضافه "relationship"، "with" است نه "to". و در این‌جا چون منظور از "believe" اعتماد به شخص خاصی نیست پس نیاز به حرف اضافه "in" ندارد.

۱۲۷ ۱ من یک آپارتمان زیبا دارم که بسیار شبیه به آن [آپارتمانی] است که در لندن داشتم. تنها تفاوت این است که آپارتمان من در این‌جا پر از مبلمان قدیمی وحشتناک است.
توضیح: در گزینه‌های (۲) و (۴) حرف اضافه "similar"، "to" است نه "with". در این جمله کلمه "difference" به هیچ حرف اضافه‌ای نیاز ندارد و برعکس کلمه "full" نیاز به حرف اضافه "of" دارد. در گزینه (۳) جمله اول از لحاظ معنایی کامل نیست و جمله نصفه است پس ترکیب آن غلط است.

۱۲۸ ۴ حیف که من هرگز به قایق علاقه‌مند نبوده‌ام، زیرا این‌جا مکان خوبی برای قایقرانی است. سر و صدای قایق‌های موتوری هر روز صبح مرا از خواب بیدار می‌کند، بنابراین هرگز برای کار دیر نمی‌کنم.
توضیح: در گزینه (۱) حرف اضافه "interested"، "in" است. در گزینه (۲) چون از مهارت یک شخص در زمینه‌ای خاص صحبت نمی‌شود پس حرف اضافه "at" برای "good" مناسب نیست. حرف اضافه "late"، "for" است. در گزینه (۳) حرف اضافه "interested"، "in" و حرف اضافه "late"، "for" است.

۱۲۹ ۲ در مهمانی مارک با زنی عجیب صحبت کرد که به ارواح اعتقاد داشت. سارا مردی را ملاقات کرد که مدام به شوخی‌های خودش می‌خندید.
توضیح: در گزینه (۱) حرف اضافه فعل "talk"، "to" و حرف اضافه "laugh"، "at" است. در گزینه (۳) قبل از کلمه "party" تنها از حرف اضافه "at" استفاده می‌شود و حرف اضافه "believe"، "in" است. هم‌چنین ترکیب "keeping laughing" اشتباه است. در گزینه (۴) حرف اضافه فعل "talk"، "to"، حرف اضافه "laugh"، "at" و حرف اضافه "believe"، "in" است.

۱۳۰ ۳ من از مشکلات زیادی در شغل رنج می‌برم، اما فقط سعی می‌کنم همه مشکلات را فراموش کنم و روی کار تمرکز کنم.
توضیح: در گزینه‌های (۱) و (۲) حرف اضافه "suffer"، "from" است. در گزینه (۲) فعل "forget" نیاز به حرف اضافه ندارد. در گزینه‌های (۲) و (۴) در انتهای جمله "concentrate" نیاز به حرف اضافه "on" دارد.

A: ببخشید قربان، ما باید ماشین شما را به پارکینگ ببریم.
B: شوخی می‌کنی؟ چند بار باید بهت بگویم؟ من مست نیستم. چرا متوجه نمی‌شوی؟

۱۳۱ ۴ (۱) به کسی سر زدن (۲) در معرض نابودی (۳) آزاد از دردسر (۴) مست

۱۱۷ ۱ زمانی که رمز ایمیل خود را فراموش می‌کنید و می‌خواهید آن را تغییر دهید، حداقل از شما خواسته خواهد شد تا اطلاعات خصوصی حساب خود را تأیید کنید، بنابراین ممکن است لازم باشد اطلاعات آدرس‌ها و شماره حساب‌های قبلی را بیابید.

(۱) یافتن (۲) پخش کردن (۳) تحمل کردن (۴) لغو کردن

۱۱۸ ۴ اولین مرحله در تبلیغات سراسری برای یک شرکت این است که نام کامل شرکت باید به صورت خوانا در کلیه اماکن تجاری درج شود.

(۱) پیچیده (۲) ملی (۳) منطقی (۴) خوانا

۱۱۹ ۳ پسرها سوار و ن شدند تا به جنگ بروند و از کشورشان دفاع کنند. آن‌ها با خداحافظی با خانواده خود سوگند یاد کردند که کشور خود را از دست ظالم آزاد خواهند کرد.

(۱) فرسایش (۲) چوب‌بری (۳) ظالم (۴) مانور

۱۲۰ ۱ همه در آن شهر آرزو داشتند که آن زمین‌ها را داشته باشند، اما الکس وارث بی‌میل مقدار زیادی زمین و پول بود.

(۱) وارث (۲) دزد (۳) بینایی (۴) برد

۱۲۱ ۲ او در جلسه کنفرانس بود، اما به سخنانی که به صورت کسل‌کننده ادامه داشتند توجهی به خرج نمی‌داد تا این‌که نامی توجه او را جلب کرد.

(۱) تار (۲) توجه (۳) تخریب (۴) معماری

۱۲۲ ۴ هفته پیش به پزشکم مراجعه کردم. او برای من یک قرص تجویز کرد و گفت [که] آن کمک خواهد کرد دست من ثابت‌تر بماند [و] در نتیجه خط بهتری ایجاد شود که به طور ناهموار تلو تلو نمی‌خورد.



A: سلام، جولیا، کم پیدایی. حالت چطور است؟

B: سلام. من واقعا خوشحالم که دوباره تو را می بینم. این جا کار می کنی؟

A: نه، [این جا کار] نمی کنم. من فرصت کار در شرکت اف.اف.تی را داشتم، اما آزمون ورودی ام را خراب کردم. من واقعا برای آن ناراحت هستم.

B: گذشته، گذشته است. آب رفته به جوی برنمی گرده. عمه من در دفترش دنبال منشی می گردد. می خواهی در مورد تو باهاش حرف بزنی؟

A: وای، عالی خواهد بود. واقعا لطف می کنی. (این مهربونی تو رو می رسونه!) هنوز با عمه ات کار می کنی؟

B: دیگه نه. پارسال شرکتش رو ترک کردم. الان کسب و کار خودم را دارم. در واقع من پول زیادی به جیب نمی زنم، اما شغلم را دوست دارم.

من دارم برای بچه ها عروسک درست می کنم.

A: این عالی است. آفرین دختر.

۱۳۹ ۲

(۱) هول نکن

(۲) آب رفته به جوی برنمی گرده - کاریه که شده!

(۳) گل سر سبد نباش

(۴) احمق نباش

۱۴۰ ۴

(۱) امید خود را نگه داشتن

(۲) وقت تلف کردن

(۳) رو اعصاب ... رفتن

(۴) پول زیادی به جیب زدن

در سال ۲۰۱۰، تیم حفاظت سیاره‌ای در ناسا ۹۰ درصد از سیارک‌های نزدیک زمین را با عرض ۱ کیلومتر شناسایی و ثبت کردند. این «اجرام نزدیک به زمین» یا NEOها به اندازه کوه‌ها هستند و شامل هر چیزی در فاصله ۵۰ میلیون کیلومتری از مدار زمین هستند. با ۵۰ مورد تخمینی باقی مانده برای ثبت کردن ناسا می گوید که هیچ یک از ۸۸۷ موردی که از [وجود] آن‌ها آگاه است خطر قابل توجهی برای سیاره [زمین] نیستند. اکنون ناسا در حال کار بر روی ثبت برخی از سیارک‌های کوچک تر است، آن‌هایی که ۱۴۰ متر یا بیشتر عرض دارند. از ۲۵۰۰۰ سیارک تخمین زده شده با این اندازه، تاکنون حدود ۸۰۰۰ سیارک ثبت شده است و ۱۷۰۰۰ مورد یافت نشده باقی مانده است. با توجه به این که یک سیارک ۱۹ متری که در سال ۲۰۱۳ بر فراز شهر چلیابینسک روسیه منفجر شد، ۱۲۰۰ نفر را مجروح کرد، این سیارک‌های با اندازه متوسط در صورت ورود به مدار زمین، خطری جدی خواهند بود. این که ناسا بتواند NEOهای متوسط باقی مانده را پیدا کند، بستگی به دریافت پول برای ساخت «NEOCam» دارد، یک تلسکوپ فضایی ۵/۰ متری که از نور مادون قرمز برای مکان یابی سیارک‌ها استفاده می کند. اگر [ناسا] این پول را به دست آورد، احتمالاً می تواند در ده سال به هدف خود برسد. پس از ثبت [سیارک‌ها] تیم حفاظت سیاره‌ای هم چنان باید پی ببرد [که] چگونه از سیاره [زمین] در برابر برخورد سیارک‌های واقعا نگران کننده PHA ها، دفاع کند. «سیارک‌های بالقوه خطرناک» صخره‌هایی هستند که به اندازه کافی نزدیک هستند تا از ۷/۵ میلیون کیلومتری مدار زمین عبور کنند. ناسا نقشه‌ای از ۱۴۰۰ «PHA» ایجاد کرده است، [که] انتظار نمی رود هیچ یک از آن‌ها در صد سال آینده تهدیدی باشند. با فناوری موجود در حال حاضر، ناسا می تواند این اشیاء را ردیابی کند و در مورد برخورد احتمالی پیش بینی کند، در این مرحله دو راه حل دفاعی می تواند شروع شود.

A: هی جو، چه خبر؟ همه چیز خوب است؟

B: هی مت. نه واقعا. من نمی توانم مشکلات شرکت را حل کنم. من خیلی عصبی هستم.

A: خب، تو و شرکت فاکس باید به توافق برسید.

B: اما آن‌ها از من می خواهند که چند کارگر را اخراج کنم، و من نمی خواهم این کار را انجام دهم.

A: می دانم، گرفتن آن تصمیم سخت است. اما تو باید یک کاری انجام دهی. آن‌ها را منتظر نگذار چون آن‌ها را عصبانی می کند.

B: باشه، برای آن راهی پیدا خواهم کرد. می توانی با آن‌ها تماس بگیری و وقت بخری؟ باید به آن از همه نظر فکر کنم.

A: متأسفانه نه. آن‌ها به اندازه کافی صبر کرده اند. جرات ندارم دوباره بهشون زنگ بزنم.

۱۳۲ ۴

(۱) منصرف کردن

(۲) هیجان زده کردن

(۳) تفکیک کردن

(۴) [کارمند، کارگر] اخراج کردن

۱۳۳ ۱

(۱) عصبانی کردن

(۲) [کسی را جایی] فرستادن

(۳) عقب انداختن

(۴) فهمیدن، درک کردن

۱۳۴ ۳

(۱) [کسی را] خوشحال کردن

(۲) خراب شدن، نقص فنی پیدا کردن

(۳) وقت خریدن

(۴) ساختن (با چیزی)، تحمل کردن

A: شنیده ام که ویل به مهمانی فردا شب تو دعوت شده است، پس من [به مهمانی] نمی آیم.

B: بی خیال، بیلی. دعوای شما پنج سال پیش بود. دیگه از او کینه نداشته باش.

A: بله، پنج سال پیش بود، اما او باعث شد همه پولی را که داشتیم از دست بدهیم و به آن پول نیاز داشتیم. تو می دانی [که] ما پولدار نیستیم.

B: اما او این کار را از روی عمد انجام نداد. او برای کاری که انجام داد احساس بدی داشت.

A: پس چرا به خود زحمت نداد که بیاید و عذرخواهی کند؟

B: چون تو وقتی خبر را شنیدی به شدت ناراحت شدی. او جرأت نداشت بیاید و حضوری با شما صحبت کند، اما چندین بار با شما تماس گرفت.

A: دست بردار. به من دروغ نگو. حتی یک بار هم به من زنگ نزده است!

۱۳۵ ۲

(۱) خوب پذیرایی کردن

(۲) کینه داشتن از

(۳) خسته بودن از

(۴) برای ... خانه به خانه رفتن

۱۳۶ ۱

(۱) پولدار

(۲) عجیب و غریب

(۳) شروع بدی داشتن

(۴) مدت هاست

۱۳۷ ۳

(۱) با هم اخت شدن

(۲) از اول شروع کردن

(۳) به شدت ناراحت شدن

(۴) در دست اقدام بودن

۱۳۸ ۱

(۱) دست برداشتن

(۲) به یاد آوردن

(۳) سر زدن

(۴) سهم کسی را یک جا خریدن



۱۵۱ ۴ توضیح: بعد از فعل "depend" از حرف اضافه "on" و بعد از حروف اضافه فعل به صورت اسم مصدر ("ing" دار) استفاده می‌شود.

۱۵۲ ۱

- (۱) پی بردن
(۲) جذب کردن
(۳) حفظ کردن
(۴) وابسته بودن

۱۵۳ ۲

- (۱) شگفتی
(۲) تهدید
(۳) رمز و راز
(۴) روند

۱۵۴ ۴ توضیح: ترکیب قید "already" قبل از صفت "available" درست می‌باشد.

۱۵۵ ۴

- (۱) مستعد
(۲) بسیار بزرگ، وسیع
(۳) شدید
(۴) پیشنهادی

اسب‌ها موجودات زیبایی هستند. آن‌ها می‌توانند رنگ‌های مختلفی (داشته) باشند و می‌توانند به سرعت بدونند. مردم دوست دارند اسب‌ها را تماشا کنند زیرا آن‌ها قوی و قدرتمند هستند. اسب‌ها پستاندار هستند. پستانداران حیواناتی هستند که مو یا خز دارند، خون‌گرم هستند و معمولاً بچه را زنده به دنیا می‌آورند. اسب مادر معمولاً در بهار یک بچه دارد و به نوزاد شیر می‌دهد. اسب‌ها پاهای بلند و چشم‌های درشتی دارند که تقریباً تمام اطراف خود را می‌بینند. آن‌ها می‌توانند راه بروند، بورتمه بروند، چهار نعل بروند و بپرند.

اسب‌های جوانی که یک سال یا کم‌تر سن دارند کره اسب نامیده می‌شوند. به اسب ماده جوان، کره اسب ماده و به اسب نر جوان کره اسب نر می‌گویند. بعد از ۴ سال یک اسب بالغ به حساب می‌آید. بسیاری از مردم فکر می‌کنند که اسب پاکوتاه یک اسب جوان است، اما این نادرست است. اسب پاکوتاه نوعی اسب است که خیلی بزرگ نمی‌شود.

اسب‌ها می‌توانند تا ۲۰ یا ۲۵ سال عمر کنند. گاهی اوقات مردم با نگاه کردن به دندان‌های اسب می‌توانند تشخیص دهند که یک اسب چند ساله است! آن‌ها معمولاً ایستاده می‌خوابند تا در صورت نزدیک شدن شکارچی بتوانند به سرعت فرار کنند. اسب‌ها فقط به سه ساعت خواب در روز نیاز دارند! سم آن‌ها نیاز به مراقبت دارد. سم اسب‌ها مانند ناخن ماست که باید کوتاه شود. اگر اسبی روی زمین سفت زیاد راه می‌رود، افراد روی آن‌ها نعل می‌گذارند، سپس زمانی که سم‌ها نیاز به اصلاح (تمیزی) دارند، نعل‌ها را در می‌آورند. سپس نعل اسب‌های جدیدی به پا می‌شود. اسب‌ها برای غذا از غذاهایی مانند علف، یونجه، جو، ذرت، سیب و هویج استفاده می‌کنند. آن‌ها گیاهخوار هستند، یعنی حیوانات دیگر را نمی‌خورند. معدۀ آن‌ها کوچک است، بنابراین آن‌ها به تغذیه کم و مکرر نیاز دارند.

اسب‌های وحشی وجود دارند، اما بسیاری از مردم اسب‌هایی را به عنوان حیوان خانگی نیز دارند. آن‌ها سوار اسب‌ها می‌شوند و ممکن است به اسب‌ها ترفندهایی بیاموزند. هنگامی که مردم برای اولین بار شروع به گرفتن اسب به عنوان حیوان خانگی کردند، آن‌ها فقط برای کار استفاده می‌شدند.

اسب‌ها کالسکه‌ها را می‌کشیدند تا مردم بتوانند

تا محل‌ها [ی مختلف] سوار [کالسکه] شوند (تا مسافت‌ها را طی کنند)، یا شخم می‌زدند تا کشاورزان بتوانند راحت‌تر از مزارع خود نگهداری کنند. از اسب‌ها همچنین برای جابه‌جایی کالاها از جایی به جای دیگر با حمل اشیاء بر پشتشان استفاده می‌شد. برخی از اسب‌ها اکنون به عنوان اسب‌های درمانی کار می‌کنند. این اسب‌ها به افراد دارای معلولیت کمک می‌کنند تا آرام‌تر و راحت‌تر شوند، یا عضلاتی را که در غیر این صورت قادر به کار کردن نیستند، فعال می‌کنند. وقتی با این موجودات قوی با احتیاط رفتار می‌شود، همراهان (همپاهای) فوق‌العاده‌ای را شکل می‌دهند. شما چه چیز دیگری در مورد اسب می‌دانید؟

اولین مورد "DART" است - تست تغییر مسیر دوگانه سیارک. برنامه‌ریزی برای آزمایش "DART" بر روی قمر سیارکی به نام دیدیموس برنامه‌ریزی شده است. دیدمون ۱۵۰ متر عرض دارد و به دور [سیارک] مادر ۸۰۰ متری خود می‌چرخد و امیدواریم برخورد "DART" آن قدر آن را از مدارش خارج کند که تلسکوپ‌های زمینی بتوانند آن را ببینند. دفاع پیشنهادی دیگر در برابر یک "PHA" در مسیر برخورد با زمین، منفجر کردن آن با استفاده از یک سلاح هسته‌ای است. ممکن است شبیه طرحی از یک فیلم به نظر برسد و موضوع فیلم آرماگدون در سال ۱۹۹۸ بود، اما مأموریت کاهش سرعت سیارک برای واکنش اضطراری (HAMMER) یک پیشنهاد واقعی ناسا است. موشک‌های هشت تنی به سمت سیارکی در حال نزدیک شدن شلیک خواهند شد، به این امید که آن را از مسیر خارج کنند. اگر سیارک آن قدر به زمین نزدیک بود که این طرح عملی نبود، موشک‌ها بمب‌های هسته‌ای حمل خواهند کرد تا آن را منفجر کنند.

۱۴۱ ۲ توضیح: قبل از سال باید از حرف اضافه "in" استفاده کرد.

۱۴۲ ۲

- (۱) دور زدن
(۲) شامل ... بودن
(۳) شکستن
(۴) اجتناب کردن

۱۴۳ ۱

- (۱) مدار
(۲) زمین
(۳) غیبت
(۴) ناامیدی

۱۴۴ ۴

- (۱) متناسب
(۲) تحصیلی
(۳) کاربردی
(۴) قابل توجه

۱۴۵ ۲ توضیح: چون قید "now" در ابتدای جمله قرار دارد، پس باید در بین گزینه‌ها از فعل زمان حال استمراری بهره گرفت.

۱۴۶ ۱

- (۱) تخمین زدن
(۲) ارزش‌گذاری کردن
(۳) تقلا کردن
(۴) تحمل کردن

۱۴۷ ۳ توضیح: فعل "log" (ثبت کردن) جزء افعال متعدی است و به مفعول نیاز دارد. با توجه به این که مفعول این فعل ("8,000") پیش از جای خالی قرار گرفته است، در این مورد به فعل مجهول نیاز داریم و در نتیجه در بین گزینه‌های موجود تنها گزینه‌های (۲) و (۳) می‌توانند صحیح باشند. برای اشاره به افعالی که از گذشته تا حال ادامه دارند یا بر زمان حال تأثیر می‌گذارند از حال کامل بهره می‌گیریم که در گزینه (۳) شکل مجهول آن را داریم.

۱۴۸ ۲

- (۱) در واقع
(۲) با توجه به این که
(۳) منجر
(۴) به علاوه

۱۴۹ ۱

- (۱) مجروح کردن
(۲) رقابت کردن
(۳) پیش‌بینی کردن
(۴) سود بردن

۱۵۰ ۳ توضیح: با توجه به کاربرد فعل در زمان گذشته ساده در بند شرط (در این مورد "entered") جمله دارای ساختار شرطی نوع دو است و در بند جواب شرط به فعل آینده در گذشته ساده (در این مورد "would be") نیاز داریم.



۱۵۶ ۲

کدام یک از موارد زیر نظری است که در پاراگراف اول ذکر شده است؟

- (۱) پستانداران حیوانات خونسردی نیستند.
- (۲) اسبها زیبا، قوی و قدرتمند هستند و به همین دلیل است که مردم دوست دارند آن‌ها را تماشا کنند.
- (۳) چشمان اسبها می‌توانند تقریباً تمام اطراف خود را ببینند.
- (۴) اسبها یک بچه دارند و به او شیر می‌دهند.

۱۵۷ ۲

تفاوت بین رژیم غذایی اسب و انسان چیست؟

- (۱) انسان علف، جو و ذرت نمی‌خورد.
- (۲) اسبها یونجه می‌خورند و گوشت نمی‌خورند.
- (۳) هم انسان و هم اسب هویج می‌خورند.
- (۴) نه انسان و نه اسب، حیوانات دیگر را نمی‌خورند.

۱۵۸ ۲

“foals” (کره اسب) در پاراگراف دوم به چه معناست؟

- (۱) اسبهای تازه متولدشده
- (۲) اسبهایی که بیش از یک سال سن نداشته باشند
- (۳) اسبهایی که یک سال دارند
- (۴) اسبهای بزرگتر از یک سال

۱۵۹ ۳

کدام یک از موارد زیر هدف اولیه پاراگراف آخر را بهتر

توصیف می‌کند؟

- (۱) دلیل خلق اسب
- (۲) اندیشه انسان در مورد ظاهر اسب
- (۳) استفاده اسبها برای انسانها
- (۴) اطلاعاتی [که] مردم در مورد اسبها دارند

۱۶۰ ۱

ضمیر “they” در پاراگراف سوم به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) اسبها
- (۲) مردم
- (۳) دندانها
- (۴) سالها

گابریلا برای یک شرکت چند ملیتی به عنوان مدیر پروژه موفق در برزیل کار کرد و برای مدیریت تیمی در سوئد منتقل شد. او در مورد مسئولیت (وظیفه) جدید خود هیجان زده بود اما به زودی متوجه شد که مدیریت تیم جدیدش یک چالش خواهد بود.

علی‌رغم رفتار دوستانه آن‌ها، گابریلا به عنوان یک رهبر احساس مورد احترام قرار گرفتن، نمی‌کرد. کارکنان جدید او در جلسات آشکارا پیشنهادات او را زیر سؤال می‌بردند، و هنگامی که او دستورالعمل‌هایی را در مورد چگونگی انجام یک کار به آن‌ها می‌داد، اغلب بدون بررسی با او، به روش خود آن را انجام می‌دادند. هنگامی که او تصمیمات خود را در مورد پروژه اعلام می‌کرد، آن‌ها همچنان به بیان نظرات خود ادامه می‌دادند که گویی هنوز مورد بحث است.

پس از هفته‌ها ناامیدی، گابریلا به مدیر سوئدی خود در مورد مسائلی که با تیمش با آن روبه‌رو بود ایمیل زد. مدیرش به سادگی از او پرسید که آیا احساس می‌کند تیمش هنوز [کارش را] اجرا می‌کنند و چه چیزی به او کمک می‌کند تا با اعضای تیمش همکاری بهتری داشته باشد. گابریلا [پاسخ] مدیر خود را مبهم می‌دید و احساس نمی‌کرد که او اوضاع را به نحو رضایت‌بخشی مدیریت می‌کند.

چیزی که گابریلا تجربه می‌کرد یک برخورد فرهنگی در انتظارات بود. او به یک چارچوب سلسله مراتبی‌تر عادت داشت که در آن رهبر و مدیر تیم کنترل را به دست می‌گرفتند و دستورالعمل‌های خاصی در مورد نحوه انجام کارها ارائه می‌کردند. این شیوه مدیریت دستوری بیشتر برای او و تیمش در برزیل خوب عمل می‌کرد، اما با تیم جدیدش در سوئد که بیشتر به سلسله مراتبی هم‌سطح‌تر (هم‌رده‌تر) عادت داشتند که در آن تصمیم‌گیری دموکراتیک‌تر بود، انطباق نداشت. وقتی گابریلا موضوع را به مدیر سوئدی خود برد، به جای پیش قدم شدن در مورد این که چه کاری باید انجام دهد، مدیر او نقش مربی را برعهده گرفت و به جای آن، او را وادار به ارائه راه حل‌های خود کرد.

گیرت هافستد، روانشناس اجتماعی هلندی، از مفهوم «فاصله قدرت» برای توصیف نحوه توزیع (طبقه‌بندی) قدرت و نحوه درک سلسله مراتب در فرهنگ‌های مختلف استفاده می‌کند.

گابریلا در محیط کار قبلی خود به فرهنگ فاصله‌گذاری با قدرت بالا عادت داشت که در آن قدرت و اقتدار محترم است و هر کسی جایگاه واقعی خود را دارد. در چنین فرهنگی، رهبران تصمیمات بزرگ را می‌گیرند و اغلب به چالش کشیده نمی‌شوند. با این حال، تیم سوئدی او به کار در فرهنگ فاصله‌گذاری کم قدرت عادت داشتند که در آن زبردستان اغلب با روسای خود برای یافتن راه‌حل و تصمیم‌گیری همکاری می‌کنند. در این‌جا، رهبران به عنوان مربی یا راهنما عمل می‌کنند که تفکر مستقل را تشویق می‌کنند و انتظار دارند به چالش کشیده شوند.

وقتی گابریلا از تفاوت‌های فرهنگی بین خود و تیمش آگاه شد، ابتکار عمل را به دست گرفت (پیش قدم شد) تا با آن‌ها در مورد احساسات آن‌ها در مورد رهبری خود گفتگو کند. تیم گابریلا با خوشحالی از این که نظرشان را پرسیدند، آشکارا بیان کردند که عادت ندارند به آن‌ها گفته شود چه کار کنند. آن‌ها از داشتن فضای بیشتری برای ابتکار و آزادی خلاق لذت می‌بردند. وقتی او دقیقاً به تیمش گفت که باید چه کاری انجام دهند، آن‌ها احساس کردند که او به آن‌ها اعتماد ندارد تا کارشان را به خوبی انجام دهند. آن‌ها متوجه شدند که وقتی می‌خواستند تصمیمات او را به چالش بکشند یا تغییراتی در آن‌ها ایجاد کنند، گابریلا این [موضوع] را به خودش می‌گیرد و می‌توانستند توضیح دهند که همیشه این‌طور کار کرده بودند. گابریلا و تیمش با درک بهتر از دلایل اساسی رفتار یک‌دیگر، توانستند شیوه کار خود را تطبیق دهند. سپس گابریلا توانست در سبک مدیریتی خود اصلاحاتی ایجاد کند تا با انتظارات تیمش بهتر مطابقت داشته باشد و به طور مؤثرتری به تیم خود برای رسیدن به اهدافشان انگیزه دهد.

۱۶۱ ۲

کدام یک از موارد زیر در مورد متن صحیح است؟

- (۱) تیم گابریلا پیشنهادات و تصمیمات او را زیر سؤال می‌بردند زیرا به او اعتماد یا احترام نداشتند.
- (۲) سبک مدیریتی گابریلا با تیمش در برزیل خوب کار می‌کرد، اما با تیمش در سوئد نه.
- (۳) گابریلا از نحوه برخورد مدیر سوئدی خود با مشکل خود راضی بود.
- (۴) گابریلا با تیم سوئدی خود با مشکل مواجه شد زیرا شیوه مدیریت او قدیمی و برای دنیای مدرن اشتباه بود.



۱۶۶ ۱ تمام موارد زیر در مورد این قطعه صادق است؛ به جز

- (۱) پدر گالیلئو از این که او ریاضیدان بودن را انتخاب کرد خوشحال بود
- (۲) ریاضی تنها درسی بود که گالیلئو در مدرسه دوست داشت
- (۳) گالیلئو تلسکوپ را در کم تر از یک هفته اختراع کرد
- (۴) گالیلئو می خواست چیزهایی اختراع کند زیرا به پول نیاز داشت

۱۶۷ ۲ عبارت "come up with" ([اختراع، راه حل] یافتن، ارائه

کردن) در سطرهای ۵ و ۶ از لحاظ معنایی به نزدیک ترین است.

- (۱) ایجاد کردن - ساختن
- (۲) پیدا کردن، یافتن
- (۳) افزایش دادن
- (۴) برق زدن؛ تاباندن

۱۶۸ ۱ به احتمال زیاد این متن با بحث در مورد ادامه می یابد.

- (۱) مزایای تلسکوپ
- (۲) [این که] چگونه فناوری بهبود یافت
- (۳) اطلاعات اضافی در مورد سطح ماه
- (۴) احساس پدر گالیلئو نسبت به او

۱۶۹ ۳ در خط ۱۰، کلمه "one" اشاره دارد به

- (۱) مخترع
- (۲) راز
- (۳) اسپایگلاس (نوعی دوربین کوچک)
- (۴) تلسکوپ

۱۷۰ ۴ موضوع اصلی پاراگراف آخر چیست؟

- (۱) گالیلئو فناوری را بهبود بخشید.
- (۲) گالیلئو مانند سایر مردم زمان خودش فکر نمی کرد.
- (۳) تلسکوپ اولین اختراع گالیلئو بود.
- (۴) گالیلئو اولین کسی بود که متوجه شد ماه صاف نیست.

۱۶۲ ۴ می توان از این متن استنباط کرد که

- (۱) افرادی از فرهنگ های فاصله گذاری با قدرت بالا و فرهنگ های فاصله گذاری کم قدرت هرگز نباید با هم کار کنند
- (۲) شیوه برخورد مدیر با مشکلات در همه کشورهایی که به یک زبان صحبت می کنند یکسان است
- (۳) اگر می خواهید تیم شما به حرف شما گوش دهد، باید یک استراتژی مدیریتی قاطع داشته باشید
- (۴) صحبت آشکار با تیم خود در مورد تفاوت انتظاراتان مفید است

۱۶۳ ۱ براساس متن، انتظارات در یک فرهنگ فاصله گذاری با قدرت

بالا شامل کدام یک از موارد زیر است؟

- (۱) مدیر به تیم دستورالعمل های دقیقی در مورد این که چه کاری انجام دهند می دهد.
- (۲) مدیر تیم را تشویق می کند تا راه حل های خود را بیانند.
- (۳) اعضای تیم اغلب می توانند مدیر را به چالش بکشند.
- (۴) اعضای تیم می توانند ابتکار عمل را برای انجام کارها به روش خود به دست بگیرند.

۱۶۴ ۳ عبارت "carry out" (انجام دادن) در سطر ۵ به معنای

..... است.

- (۱) نشان دادن یا نمایش دادن
- (۲) چیزی را فراهم کردن
- (۳) انجام دادن یا تکمیل کاری
- (۴) چیزی را روشن ساختن

۱۶۵ ۴ گابریلا چگونه در حل مشکلاتش با تیمش موفق شد؟

- (۱) او با کسی صحبت کرد که به او کمک کرد.
- (۲) او مقاله ای در مورد مدیریت مشکلات در یک کشور دیگر خواند.
- (۳) او دیدگاه تیم خود را در مورد سیستم مدیریت در سوئد تغییر داد.
- (۴) او از تفاوت های فرهنگی بین خود و تیمش آگاه شد.

گالیلئو گالیله در سال ۱۵۶۴ در شهر پیزا ایتالیا به دنیا آمد. وقتی ۲۰ ساله بود در پیزا درس می خواند. پدرش دوست داشت که او پزشک شود، اما گالیلئو از مدرسه به جز ریاضیات خسته شده بود. زیرا ریاضی تنها موضوعی بود که او در آن به خوبی کار می کرد، ریاضی دان دربار به او پیشنهاد داد که به طور خصوصی به او آموزش دهد تا بتواند ریاضی دانی شایسته ای (متبحری) شود. پدر گالیلئو ناامید شد، اما او موافقت کرد. از آن جایی که گالیلئو نیاز به کسب درآمد داشت، شروع به آزمایش چیزهای مختلف کرد و سعی کرد نوعی اختراع را بیابد که بتواند [آن را] در ازای پول بفروشد. او با اختراع خود که مانند قطب نما بود که می شد از آن برای اندازه گیری قطعات زمین استفاده کرد، کمی موفقیت داشت. او قبلاً روی آونگ، دماسنج و آهنگر با آزمایش کرده بود.

گالیلئو وقتی شنید که یک مخترع هلندی چیزی به نام اسپایگلاس (نوعی دوربین کوچک) اختراع کرده است، اما آن را مخفی نگه داشته است، گالیلئو تصمیم گرفت تا روی یکی برای خودش کار کند. در عرض ۲۴ ساعت، او تلسکوپ اختراع کرد که می توانست اشیا را ده برابر بزرگ تر از زندگی واقعی بزرگ کند.

یک شب، او تلسکوپ خود را به سمت آسمان گرفت و اولین رصد فضایی خود را انجام داد: ماه همان طور که همه فکر می کردند صاف نبود. ماه پوشیده از برجستگی ها و دهانه ها بود. با پیشرفت تکنولوژی، ابتدا گالیلئو، و سپس بسیاری دیگر، اصلاحاتی (پیشرفت هایی) در تلسکوپ ایجاد کرده اند، دستگاه فوق العاده ای که به ما امکان می دهد از فاصله دور ببینیم.