



سال دهم انسانی

۱۶ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱

دفترچه سوال

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان قرآن) (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۲۰
عربی (بان قرآن) (۱) (شاهدگواه)	۱۰	۲۱-۳۰	
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
(بان انگلیسی) (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و علوم ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۲۰
علوم و علوم ادبی (۱) (شاهدگواه)	۱۰	۸۱-۹۰	
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
مضامین ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
مناطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
جمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰ دقیقه

مراحمان به ترتیب حروف الفبا:

فارسی و نگارش (۱)	سعید جعفری، عبدالحمید رزاقی، افشین کیانی، محمد نورانی
عربی (بان قرآن) (۱)	درویشعلی ابراهیمی، فاطمه منصورخاکی، ولی‌اله نوروزی، پیروز وجان، مجید همایی، اسماعیل یونس پور
دین و زندگی (۱)	محمد آقاصالح، آرمان جیلاردی، محمد رضایی بقا، امیرحسین حدیری، محمدرضا فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری
(بان انگلیسی) (۱)	امیررضا احمدی، مهدی شیرافکن، سعید کاویانی، ساسان عزیزی‌نژاد
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، هادی پلاور، هاشم زمانیان، محمد گودرزی
اقتصاد	فاطمه صفری، سید محمد مدنی دینانی
علوم و علوم ادبی (۱)	داود تالشی، سعید جعفری، شبنم رضایی، ابراهیم رضایی مقدم، سمیه قان بلی، افشین کیانی، محمد نورانی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری، علی محمد کریمی
مضامین ایران	محمدعلی بنشار، محدثه صفاری
جامعه‌شناسی (۱)	فائزه انصاری‌زاده، میناسادات تاجیک، آزاده میرزایی، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی
مناطق	پرگل رحیمی، موسی سپاهی، مهسا عفتی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	امیرحسین رضافر	امیرحسین رضافر	الهام محمدی	_____	الناز معتمدی
عربی (بان قرآن) (۱)	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور	_____	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	زهره رشوندی	زهره رشوندی	_____	احمد منصوری	زهره قموشی
انگلیسی (۱)	دبورا حاتائیان	دبورا حاتائیان	فاطمه رئیس‌زیدی	_____	_____
(بان انگلیسی) (۱)	رحمت‌اله استیری	رحمت‌اله استیری	_____	فاطمه تقی، عقیل محمدی‌روش، مارال صالحی	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بجزیری	_____	سپیده پناهی
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	_____	_____	زهره قموشی
علوم و علوم ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	_____	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	_____	ستایش محمدی
مضامین ایران	فائزه انصاری‌زاده	فائزه انصاری‌زاده	_____	_____	_____
جامعه‌شناسی (۱)	مهسا عفتی	مهسا عفتی	_____	_____	_____
مناطق	مهسا عفتی	مهسا عفتی	_____	_____	_____

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر، مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه، مهدی یعقوبیان
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۵ دقیقه

فارسی و نگارش (۱)

ادبیات داستانی

(طوطی و بقال، درس آزاد، خسرو)

صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۲۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- چند واژه درست معنا شده است؟

«شبهه: سایه‌ها / جولقی: درویش / سفاهت: بی‌خرد / قهر: خشم / تلطف: مهربانی / طاس: کاسه آهنی / مایه: دارایی / موضع: جا / خواجه‌وش: کدخدا / سوداگر: بازرگان و تاجر»

(۱) هفت تا (۲) نه تا (۳) شش تا (۴) هشت تا

۲- چند واژه نادرست معنا شده است؟

«مسلم داشتن: پذیرفتن»، «بدسگال: بداندیشی»، «خودرو: لجوج»، «طرفه: عجیب»، «جلاجل: زنگوله»، «منت: سپاس»، «ندامت: پشیمانی»، «ابدال: مردان کامل»

(۱) یک (۲) سه (۳) چهار (۴) دو

۳- در کدام بیت، غلط املائی وجود دارد؟

(۱) پس طمأنینه است و همت پاک
 (۲) چشم از غرور اگرچه نمی‌گشت ملتفت
 (۳) این چنین مخدول واپس مانده‌ای
 (۴) مرا که آتش دل مرده ز آب کید حسود
 برهاند تو را ز خطئه خاک
 عجز نگاه حسرت من بی‌اثر نبود
 خانه کنده دون و گردون‌رانده‌ای
 حدیث پخته چه سان خیزد از قریه‌ خام

۴- نوع «را» در کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) در کوی نیک‌نامی ما را گذر ندادند
 (۲) خدا را بر آن بنده بخشایش است
 (۳) کمان را بمالید رستم به چنگ
 (۴) از بس که غم به سینۀ من بسته راه را
 گر تو نمی‌پسندی تغییر ده قضا را
 که خلق از وجودش در آسایش است
 به شست اندر آورده تیر خدنگ
 دیگر مجال آمد و شد نیست آه را

۵- در عبارت‌های زیر، زمان افعال به ترتیب کدام است؟

«دلآک جوان ایل، پیام فرستاده بود که باید بی‌نیازم کنی. بیچاره خبر نداشت که بانک، فقط هزینه هفته‌ای از ما هم را می‌داد.»

(۱) ماضی ساده، مضارع مستمر، ماضی مستمر، ماضی استمراری
 (۲) ماضی بعید، مضارع التزامی، ماضی مستمر، مضارع اخباری
 (۳) ماضی نقلی، مضارع اخباری، ماضی ساده، ماضی استمراری
 (۴) ماضی بعید، مضارع التزامی، ماضی ساده، ماضی استمراری

۶- آرایه‌های داخل کمانک همه گزینه‌ها صحیح است به جز بیت گزینه

- | | |
|--|---|
| ۱) حذر کنید ز باران دیده سعدی | که قطره سیل شود چون به یک‌دگر پیوست (تمثیل - تشخیص) |
| ۲) چشم حافظ زیر بام قصر آن حوری سرشت | شیوه جنات تجری تحتها الانهار داشت (تضمین - مراعات نظیر) |
| ۳) اگر از کمند عشقت بروم کجا گریزم | که خلاص بی تو بند است و حیات بی تو زندان (تشبیه - تضاد) |
| ۴) الا ای باد شگبیری بگوی آن ماه مجلس را | تو آزادی و خلقی در غم رویت گرفتاران (تشخیص - تضاد) |

۷- آرایه‌های مقابل چند بیت کاملاً درست است؟

- | | |
|---|--|
| الف) سیف فرغانی چو سعدی نزد آن دلبر سخن | دُر به دریا می فرستی زر به معدن می‌بری (تضمین - تناسب) |
| ب) مجو آرامش از جان مقدس در تن خاکی | که خودداری ز دست گوهر غلطان نمی‌آید (تضاد - تشخیص) |
| پ) یوسف رخا ز چشمم دامن‌کشان گذر کن | تا دیده را نسیمی زان پیرهن درآید (تناسب - تشبیه) |
| ت) بیا مرا ببر ای عشق با خودت به سفر | مرا ز خویش بگیر و مرا ز خویش ببر (تشخیص - تمثیل) |
- ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۸- مفهوم همه گزینه‌ها به جز گزینه ... به هم نزدیک است.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ۱) هزار دانه بریختم به شوره‌زار درون | ولی چگونه از این کشته بار بردارم |
| ۲) دریغ از اینکه چو فصل درو رسید | نه گندمی به مزرعه بود و نه انبارم |
| ۳) دین و دل به یک دیدن، باختیم و خرسندیم | در قمار عشق ای دل، کی بود پشیمانی |
| ۴) از زندگانیم گلّه دارد جوانیم | شرمنده جوانی از این زندگانیم |

۹- مفهوم همه ابیات به جز گزینه ... با هم مشترک است.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| ۱) کی تواند شد درین راه خلیل | عنکبوت مبتلا هم سیر پیل |
| ۲) از سنگ نیز آینه زاید ولی کجاست | در سنگ آن صفای تن و پاکی جبین |
| ۳) نیست بر ذرات یکسان پرتو خورشید فیض | لیک باید جوهر قابل که گردد لعل ناب |
| ۴) معرفت زین جا تفاوت یافته است | این یکی محراب و آن بت یافته است |

۱۰- کدام بیت با بیت «ریش برمی‌کند و می‌گفت: ای دریغ / کآفتاب نعمتم شد زیر میغ» تقابلی بیشتری دارد؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ۱) شکر درگاهت خدایا زان که جانم داده‌ای | نعمت افزون که بی‌حد است آنم داده‌ای |
| ۲) دوام دولت اندر حق‌شناسی است | زوال نعمت اندر ناسپاسی است |
| ۳) نمی‌داند کسی در عشق قدر درد و محنت را | که استمرار نعمت می‌کند بی‌قدر نعمت را |
| ۴) نعمت دنیا نماند با کسان | عمر و شاهی هم نماند جاودان |

۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

صناعة النفط

یا من فی البحار عجائبه

(الجار و المجور، أهم معانی حروف الجر)

صفحة ۷۱ تا صفحه ۹۰

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۱۱-۱۵)

۱۱- «تَصَدَّرَ بِلَانْدُنَا الْعَنِيَّةُ أَيْرَانِ النَّقَطِ إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ وَ تَسْتَقِيدُ مِنْهُ لِلوَقُودِ وَ مَعَالِجَةِ الْأَمْرَاضِ الْجَلْدِيَّةِ!»:

- ۱) کشور ثروتمند ما ایران نفت را به کشورهای صنعتی صادر می کند و از آن برای سوخت و درمان پوست بیماران استفاده می کنند!
- ۲) کشور ثروتمند ما ایران است که نفت را به کشورهای صنعتی صادر می کند تا از آن برای سوخت و درمان بیماری پوستی استفاده کنند!
- ۳) کشور ثروتمند ما ایران نفت را به کشورهای صنعتی صادر می کند و از آن برای سوخت و درمان بیمارهای پوستی استفاده می کنند!
- ۴) کشور ما ایران ثروتمند نفت را به کشورهای صنعتی صادر می کند و از آن برای سوخت و درمان بیماران پوستی استفاده می شود!

۱۲- «الدَّلْفِينُ حَيَوَانٌ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُنْقِذَ إِنْسَانًا مِنَ الْغَرَقِ وَ يُوَصِّلَهُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحَارِ!»: دلفین حیوانی است که ...

- ۱) می تواند انسانی را از غرق شدن نجات دهد و او را به ساحل دریاها برساند!
- ۲) قادر است انسانی را از غرق شدن نجات دهد و او را به ساحل دریا برساند!
- ۳) توانایی نجات انسان را از غرق شدن دارد و او را به سواحل دریاها می رساند!
- ۴) نجات دهنده انسان از غرق شدن و رساننده او به ساحل دریاها است!

۱۳- «عَلَى الشَّبَابِ أَنْ يُؤَدُّوا بَعْلَمَهُمْ دَوْرًا مُهِمًّا فِي تَقَدُّمِ بِلَادِهِمْ، لِأَنَّ مُسْتَقْبَلَ الْبِلَادِ يُبْنَى بِأَيْدِيهِمْ!»:

- ۱) بر جوانان است که با دانش خود نقشی مهم در پیشرفت کشورها ایفا کنند، چون آن ها آینده کشور را با دستان خود می سازند!
- ۲) جوانان باید با دانش خود نقش مهمی در پیشرفت کشورشان ایفا کنند، زیرا آینده کشور با دستان آن ها ساخته می شود!
- ۳) جوانان باید با علم خود نقشی اساسی در پیشرفت کشورشان داشته باشند، زیرا آینده کشور با دستان آن ها ساخته می شود!
- ۴) بر جوانان است که با علمشان نقش مهمی در پیشرفت کشور در آینده داشته باشند، چون آن ها کشور خود را با دستانشان می سازند!

۱۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) يَحْفَرُ الْعَمَالُ بئْرًا وَ يَضَعُونَ أَنْبُوبًا فِيهَا،: کارگران چاه را می کنند و لوله ها را در آن قرار می دهند،
- ۲) فَيَصْعَدُ النَّقَطُ بِوَسْطَةِ الْأَنْبُوبِ وَ يَسْتَفَادُ فِي الصَّنَاعَةِ،: پس نفت به وسیله لوله بالا می رود و در صنعت استفاده می شود،
- ۳) يُنْتَقَلُ النَّقَطُ مِنَ الْأَبَارِ أَوْ الْمَوَانِي إِلَى الْمَصَافِي،: نفت را از چاه ها یا بندرها به سوی پالایشگاه ها می برند،
- ۴) وَ يُسْتَعْمَلُ فِي صُنْعِ الْمَطَاطِ وَ مُبِيدَةِ الْحَشْرَاتِ!: و در ساختن پلاستیک و حشره کش ها استفاده می شود!

١٥- «وقتی در ایستگاه اتوبوس منتظر دوستم بودم کودکی را دیدم که گریه می کرد!» عین الصحیح:

(١) عندما كنتُ منتظراً لصديقتي في محطات الحافلة، رأيتُ طفلاً يبكي!

(٢) حينما انتظرُ لصديقي في محطة الحافلة، أشاهد طفلةً تبكي!

(٣) حينما انتظرُ لصديقتي في محطات الحافلة، شاهدتُ طفلاً بكى!

(٤) عندما كنتُ منتظرةً لصديقي في محطة الحافلة، رأيتُ طفلاً يبكي!

١٦- عین ما لا يناسب مفهوم الحديث الشريف: «الدَّهرُ يومان؛ يومٌ لك و يومٌ عليك!»

(١) چنین است رسم سرای درشت / گهی پشت به زین و گهی زین به پشت

(٢) چنین است کردار گردنده دهر / گهی نوش یابیم ازو گاه زهر

(٣) آن سروران که تاج سر خلق بوده اند / اکنون نظاره کن که همه خاک پا شدند

(٤) هر آنچه از عمر پیشین رفت گو رو / کنون روز از نوست و روزی از نو

١٧- عین الصحیح في قراءة الكلمات:

(١) يُشاهدُ الطُّلابُ فلماً رائعاً حولَ الحَيَاة!

(٢) تَحَسَّبُ الدَّلَافِينُ سَمَكَ القَرَشِ عَدْواً لَهَا!

(٣) تَسْتَطِيعُ الدَّلَافِينُ أَنْ تُرْشِدَنَا إِلَى مَكَانِ سُقُوطِ طَائِرَةٍ!

(٤) وَجَدَ الشَّرْطِيُّ مَكَانَ عَرَقِ مُسَافِرِي السَّفِينَةِ وَ تَعَجَّبَ!

١٨- عین ما فيه نائب الفاعل:

(١) صنع مكان للحفاظ على الأطفال اليتامى!

(٢) لا أُصدِّقُ أَنَّ صديقي قَد تَرَكَ أُسْرَتَهُ!

(٣) عرفَ الطِّفْلُ صوتَ والدته من البعيد!

(٤) يُغلقُ الصِّيدلي بابَ الصِّيدلية عند المساء!

١٩- عین ما لا يُمكنُ أن يُبنى للمجهول:

(١) رأيتُ الطَّيَّارَ واقفاً جَنبَ الطَّائِرَةِ!

(٢) هِيَ تُصَدِّرُ قِسماً مِنْهُمَا إِلَى البُلدانِ الصِّناعيةِ!

(٣) تَجِبُ عَلَى كُلِّ مُواظِنٍ صيانَةُ هذه الأنايبِ!

(٤) يَرسُمُ التِّلْمِيذُ صورة في اللوحةِ!

٢٠- عین عبارة جاء فيها المجرور بالحرف الجار موصوفاً:

(١) الدَّلَافِينُ مِنَ الحيواناتِ اللَّبونةِ الَّتِي تُرْضِعُ صغارها!

(٢) إِنَّ اللهَ يَأمرُ الشَّعبَ بِمدارةِ النَّاسِ فِي كلِّ الأُمورِ!

(٣) لماذا فِي غرفةِ الصِّيوافِ شَرشَفٌ ناقصٌ اليومَ؟!

(٤) الكلبُ يرشدُ الشَّرْطِيَّ إِلَى مَكَانِ سَقُوطِ السَّيَّارةِ!

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي جَوَابِ التَّرْجَمَةِ: (٢١ و ٢٢)

٢١- ﴿سَبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى﴾:

- (١) پاک است خدایی که آن بنده را در شبی از مسجدالحرام به سوی مسجدالاقصی حرکت داده است!
- (٢) پاک و منزّه است آن کسی که بندهاش را شبانه از مسجدالحرام به مسجدالاقصی بُرد!
- (٣) پاک است کسی که بندهاش را در شبی از مسجدالحرام به سوی مسجدالاقصی حرکت داد!
- (٤) پاک است کسی که بندهاش را شبانه از مسجدالحرام به مسجدالاقصی راهنمایی می‌کند!

٢٢- «يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُوَطِنٍ صِيَانَةَ أَنْبِيِبِ الْغَازِ وَ الْاِتِّصَالَ بِالشَّرْكَةِ عِنْدَ مَشَاهِدَةِ الْخَطْرِ!»:

- (١) بر همهٔ هم‌وطن‌ها نگهداری لوله‌های گاز و تماس با شرکت در صورت خرابی لوله‌ها واجب است!
- (٢) نگهداری از لوله‌های گاز و تماس با شرکت هنگام مشاهدهٔ خطر بر هر هم‌وطنی واجب است!
- (٣) بر همهٔ هم‌وطنان، نگهداری لوله‌های گاز و تماس با شرکت هنگام مشاهدهٔ خطر واجب است!
- (٤) بر هر هم‌وطنی واجب است که از لوله‌های گاز محافظت کند و در صورت مواجهه با خطر به شرکت اطلاع بدهد!

٢٣- عَيْنِ الْخَطَا حَسَبِ شَرْحِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) الْجَبْنَةُ: مِنْ طَعَامِ الْفَطْوْرِ تُصْنَعُ مِنَ اللَّبَنِ!
- (٢) الشَّاطِئُ: مَكَانٌ فِي أَعْمَاقِ الْبِحَارِ وَ الْمُحِيطَاتِ لِعُبُورِ الشُّفَنِ وَ النَّاقِلَاتِ!
- (٣) الزَّبُوتُ: مَوَادٌّ مِنْ مَشْتَقَاتِ النَّقْطِ!
- (٤) يَصْفُرُّ: حِينَمَا يَخْطَأُ اللَّاعِبُونَ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ يَفْعَلُهُ الْحَكَمُ!

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بَدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْاسِبُ النَّصَّ: (٢٤-٢٨)

«أرأيت حتى الآن خلال سفرك طائراً واقفاً على سلك (ما يمر به الكهرباء) من دون أن يهدده خطر؟ فكثيراً نشاهد طيوراً تحطّ (تنزل) على أسلاك الكهرباء لكنها لا تصاب بالصاعقة! لماذا؟! تنتقل الطاقة الكهربائية من مراكز الانتاج إلى المنازل من خلال سلكين، أحدهما يحمل الإلكترونات و الآخر يُرجعها، و لكي يصاب الطائر بالصاعقة لا بدّ له أن يلامس السلكين معاً أو يلامس سلك القوة الكهربائيّة و الأرض! فهذا مخطر على أي شخص يقف ملامساً الأرض أن يلمس أسلاك الكهرباء، حيث يمرّ الكهرباء من السلك إلى الأرض خلال جسمه!»

٢٤- عَيْنِ الْخَطَا:

- (١) مبدأ السلك مصانع إنتاج الكهرباء!
- (٢) لا يوجد فاصل بين السلكين، بل هما ملتصقان (متصلان)!
- (٣) من أحد السلكين تعود الإلكترونات المستخدمة في المقاصد!
- (٤) لا يهددنا خطر إذا لبسنا حذاءً مناسباً و قد لمسنا سلكاً فيه الكهرباء!

٢٥- عَيْنِ الصَّحِيح:

- (١) الطيور لا تصاب بالصاعقة أبداً!
 (٢) يعمل السكان عملاً واحداً!
 (٣) الأرض قادرة على أن تنقل الكهرباء!
 (٤) يمكن انتقال الكهرباء بسلك واحد!

٢٦- عَيْنِ المقصود من النص:

- (١) بيان كيفية عمل الأسلاك الكهربائية!
 (٢) تبين خطرات الصاعقة للإنسان و الطيور!
 (٣) توضيح خطرات الأسلاك الكهربائية!
 (٤) عدم السماح للطيور أن تقف على الأسلاك!

٢٧- عَيْنِ الخطأ عن إعراب الكلمات المعينة من النص:

- (١) ... من دون أن يُهدَّده خطر!: فاعل و مرفوع بالضمة
 (٢) تنتقل الطاقة الكهربائية من مراكز الإنتاج ...!: فاعل و مرفوع بالضمة
 (٣) نَشاهد طيوراً تحطّ على أسلاك الكهرباء!: المجرور بحرف الجرّ
 (٤) ... حيث يمرّ الكهرباء من السلك إلى الأرض!: مفعول و منصوب بالكسرة

٢٨- عَيْنِ الخطأ حول الكلمات المعينة من النص:

- (١) «واقفاً»: اسم، مفرد، مذكّر، على وزن «فاعل»، معرب
 (٢) «تنتقل»: فعل مضارع، للغائب، معلوم، مزيد ثلاثي و مصدره «انتقال»، معرب
 (٣) «يُرجع»: فعل مضارع، للغائب، مجهول، مزيد ثلاثي و مصدره «رُجوع»، معرب، لازم
 (٤) «يُلامِسُ»: فعل مضارع، للغائب، معلوم، مزيد ثلاثي و مصدره «مُلامسة» (زيادة حرفٍ واحدٍ)، معرب

٢٩- عَيْنِ الفعل المعلوم:

- (١) الأطفال لا يُتْرَكُونَ وَحْدَهُمْ فِي بلادنا!
 (٢) في المدارس يُسْمَعُ صوتُ الجرسِ مِنَ البعيدِ!
 (٣) عُرِفَ الشخصُ الخاطيُّ بين أصدقائه!
 (٤) يُعَوِّضُ قِلَّةَ فيتامين سي تناولُ عصير الليمون!
 ٣٠- أيُّ إجابهِ تَشتمل على الجارِّ و المجرور؟
 (١) ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تَحِبُّونَ﴾
 (٢) كاتم العلمِ يَلْعَنُه كَلَّ شَيْءٍ حَتَّى الحوتِ!
 (٣) بعض الحيوانات تملكُ لغةَ عامَّةَ تَسْتَطِيعُ أن تتفاهمَ مَعَ بَعْضِها!
 (٤) أيُّ طالبٍ دَخَلَ الصَّفَّ بَعْدَ دخولِ المعلمِ!

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)

قدم در راه

دوستی با خدا، یاری از نماز و

روزه، فضیلت آراستگی

صفحه ۱۱۶ تا صفحه ۱۴۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- کدام گزینه با سخن امام خمینی (ره) که فرمودند: «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند.» ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟

(۱) اگر می‌خواهیم محبت خداوند در دلمان خانه کند، باید محبت کسانی را که رنگ و نشانی از او دارند در دل خود جای دهیم.

(۲) دینداری بر دو پایه استوار است و هر چه دوستی با خدا عمیق‌تر باشد، نفرت از باطل هم عمیق‌تر است.

(۳) عاشق روشنایی، از تاریکی می‌گریزد و عاشقان خداوند، با ستم مقابله می‌کنند.

(۴) نمی‌شود کسی که دوستدار خداوند باشد، اما زشتی و ستم را در جامعه ببیند و سکوت اختیار کند.

۳۲- اکسیری به روح انسان، زندگی حقیقی می‌بخشد، در کدام آیه ترسیم شده است و دلیل این تحول کدام است؟

(۱) «انّ الصلاة تنهی عن الفحشاء و المنکر» - قلب انسان با خدا باشد، کافی است.

(۲) «و الذین آمنوا اشدّ حیّاً لله» - قلب انسان با خدا باشد، کافی است.

(۳) «انّ الصلاة تنهی عن الفحشاء و المنکر» - قلب انسان حرم خداست.

(۴) «و الذین آمنوا اشدّ حیّاً لله» - قلب انسان حرم خداست.

۳۳- افتخار به دوستی با خداوند، چه نتیجه‌ای را به دنبال دارد و کدام عبارت شریفه به پایه دوم دینداری اشاره می‌کند؟

(۱) گریز از تاریکی و ظلمات - «لا اله»

(۲) مقابله با هر چه ضد خداست. - «لا اله»

(۳) گریز از تاریکی و ظلمات - «لا اله»

(۴) مقابله با هر چه ضد خداست. - «لا اله»

۳۴- این حدیث رسول اکرم (ص) که فرمودند: «چه بسا روزه‌داری که جز گرسنگی و تشنگی چیزی نصیب او نمی‌شود.» بیانگر عدم دستیابی به هدف بیان شده در کدام عبارت است؟

(۱) «تنهی عن الفحشاء و المنکر» (۲) «و لذكر الله اکبر» (۳) «لعلکم تتقون» (۴) «کتب علیکم الصیام»

۳۵- حکم روزه فردی که در ماه مبارک رمضان «پیش از ظهر» یا «بعد از ظهر» به مسافرت برود، به ترتیب کدام است؟

(۱) باید روزه خود را افطار کند. - باید روزه خود را ادامه دهد.

(۲) باید روزه خود را افطار کند. - باید روزه خود را ادامه دهد.

(۳) می‌تواند از ابتدای آن روز، روزه بگیرد. - باید روزه خود را ادامه دهد. (۴) می‌تواند از ابتدای آن روز، روزه بگیرد. - برای ادامه روزه خود مختار است.

۳۶- هر یک از نتایج زیر، به ترتیب در صورت عمل کردن به کدام وظایف در نماز حاصل می‌شود؟

- کم‌تر شدن آلودگی‌های ظاهری

- دور شدن از بی‌نظمی در زندگی

- کوچک شدن قدرت‌های دیگر در نظر انسان

(۱) تداوم در پاکیزگی لباس و بدن در نماز - استمرار در انجام به موقع نماز - توجه به بزرگی خدا هنگام گفتن تکبیر

(۲) استمرار در انجام به موقع نماز - تداوم در پاکیزگی لباس و بدن در نماز - توجه به بزرگی خدا هنگام گفتن تکبیر

(۳) تداوم در پاکیزگی لباس و بدن در نماز - استمرار در انجام به موقع نماز - در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجده

(۴) استمرار در انجام به موقع نماز - تداوم در پاکیزگی لباس و بدن در نماز - در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجده

۳۷- مهم‌ترین فایده نماز کدام است و تأثیر نماز بستگی به کدام امر دارد؟

(۱) دوری از گناهان - میزان دقت و توجه ما

(۲) یاد خدا - کمیت و تعداد آن

(۳) دوری از گناهان - کمیت و تعداد آن

(۴) یاد خدا - میزان دقت و توجه ما

۳۸- کدام نوع از آراستگی، نتیجه برخورداری انسان از صفات زیبای اخلاقی است و کلام امام صادق (ع) درباره آراستگی کدام است؟

(۱) آراستگی باطنی - «خدای متعال دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود، آماده و آراسته باشد.»

(۲) آراستگی باطنی - «دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.»

(۳) آراستگی ظاهری - «خدای متعال دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود، آماده و آراسته باشد.»

(۴) آراستگی ظاهری - «دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.»

۳۹- به ترتیب، مطابق با کلام امام علی (ع) «آماده شدن برای جنگ با خدا» معلول چیست و امام صادق (ع) چه چیزی را نشانه سستی دینداری فرد می‌داند؟

(۱) جلب توجه از راه‌های نادرست - عدم توانایی در اثبات خود از راه سازنده (۲) آراستن خود برای دیگران - پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما

(۳) آراستن خود برای دیگران - عدم توانایی در اثبات خود از راه سازنده (۴) جلب توجه از راه‌های نادرست - پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما

۴۰- عدم توانایی در پاسخگویی درست به نیاز طبیعی مقبولیت در میان همسالان و جامعه نشانگر چیست و از منظر قرآن کریم زیاده‌روی در آراستگی نشانه چیست؟

(۱) ضعف روحی و جسمی - جهل (۲) ناتوانی در اثبات خود - کفر (۳) ضعف روحی و جسمی - کفر (۴) ناتوانی در اثبات خود - جهل



۱۵ دقیقه

Traveling the
World
کتابکدای
Pronunciation
صفحه‌های ۹۷ تا ۱۱۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 41- Mr. Brown drives an expensive car, and has a very big house. He ... have a good job.
1) can 2) should
3) must 4) will
- 42- Our next session will be ... Tuesday morning. Don't forget to answer the questions which are ... page 48.
1) on, on 2) on, in
3) in, on 4) in, in
- 43- He was one of the few people in ... times that thought the world was round, and he was right.
1) hospitable 2) popular
3) domestic 4) ancient
- 44- It was a very difficult situation, but the pilot was skillful enough to land the plane
1) honestly 2) safely
3) probably 4) especially
- 45- Last month, they removed three students from the school because their ... was not appropriate in the class.
1) pattern 2) possibility
3) behavior 4) value
- 46- Sogol's aunt believes that it seems unnatural for an eight-year-old girl to ... so much time alone.
1) create 2) attract
3) suggest 4) spend

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

If you like cycling for its pleasure, doing it in London can be a shock. There are not enough special lanes for bikes, and making your way through the usual heavy traffic can be very dangerous. But if you have a great interest, cycling in London can be exciting, and it is an expensive way of keeping fit if you live there. Some cyclists don't mind spending a lot of money on expensive bikes. However, if you only want a basic bike for occasional use, there are many cheap choices. Several markets have cheap bikes on sale that may not be impressive to look at but can be satisfactory. You should buy a cycling helmet if you want to cycle in London. Wearing a cycling helmet is not compulsory in Britain, but it is a good idea to wear one for protection.

- 47- What is the best title for the passage?
1) How to Keep Fit by Cycling 2) How to Buy Cheap Bicycles
3) Cycling in London 4) Cycling: Pleasure or Danger
- 48- From the passage, it can be understood that
1) cycling in London is not difficult at all
2) people in London spend lots of money on cycling
3) cheap bikes in London markets are not suitable for cycling
4) there is lots of traffic in London streets
- 49- The word "it" in the passage refers to
1) cycling 2) keeping fit
3) London 4) interest
- 50- According to the passage, all of the following are true EXCEPT that
1) it is compulsory to wear a helmet when cycling in London
2) some bikes in London are cheap
3) some cyclists don't want to buy expensive bikes
4) there are not many special lanes for bikes in London

۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)
کار با داده‌های آماری
نمایش داده‌ها
صفحة ۹۳ تا صفحه ۱۱۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

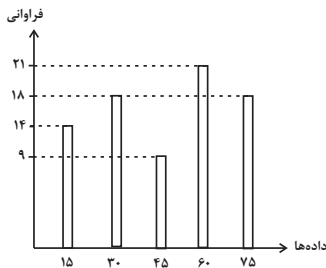
چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- در یک سری داده آماری اگر همه داده‌ها را با مقدار ثابتی جمع کنیم در این صورت کدامیک از معیارهای آماری تغییر نمی‌کند؟

- (۱) واریانس و چارک‌ها
(۲) دامنه میان‌چارکی و انحراف معیار
(۳) دامنه میان‌چارکی و میانه
(۴) واریانس و میانه

۵۲- در داده‌های آماری ۲۵، ۲۰، ۲۱، ۲۶، ۱۲، ۱۴، ۱۵، ۲۴، ۲۰، ۱۶، ۱۴، ۱۸، اگر داده‌های بین چارک اول و دوم حذف شوند، در این صورت دامنه میان‌چارکی داده‌ها چه قدر تغییر خواهد کرد؟

- (۱) ۲/۵
(۲) صفر
(۳) ۱/۵
(۴) ۱

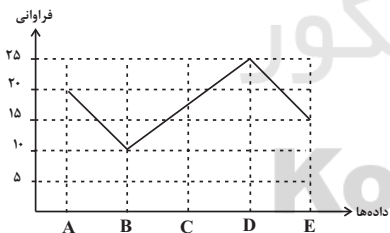


۵۳- در نمودار میله‌ای زیر، چند درصد داده‌ها کمتر از ۷۰ هستند؟

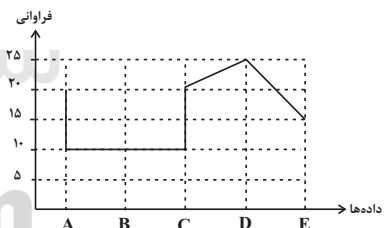
- (۱) ۶۲/۶
(۲) ۶۸/۵
(۳) ۷۲/۴
(۴) ۷۷/۵

۵۴- اگر نمودار خط شکسته جدول زیر را بخواهیم رسم کنیم، نمودار آن شبیه کدام گزینه است؟

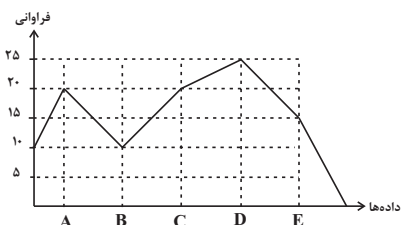
متغیر	A	B	C	D	E
فراوانی	۲۰	۱۰	۲۰	۲۵	۱۵



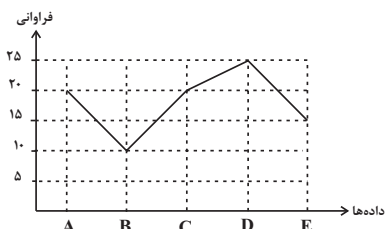
(۲)



(۱)



(۴)



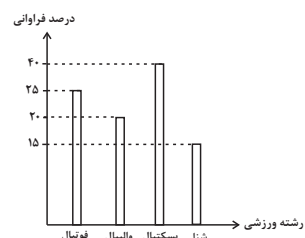
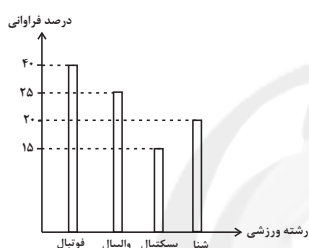
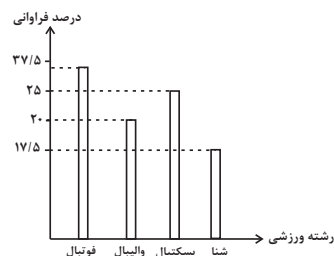
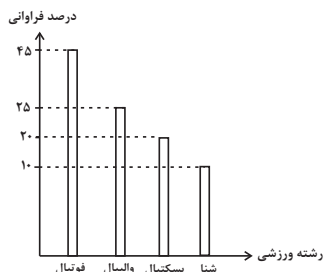
(۳)

۵۵- تعداد ۱۶۰ داده آماری داریم که اگر آن‌ها را به ۵ گروه تقسیم و با نمودار دایره‌ای نشان دهیم، یکی از آن‌ها با زاویه مرکزی α درجه نشان داده می‌شود. اگر ۲۰ داده آماری دیگر به این داده‌ها اضافه کنیم در این صورت به گروه موردنظر ۱۰ داده اضافه می‌شود و زاویه مرکزی مربوط به آن نیز ۱۰ درجه افزایش می‌یابد. زاویه مرکزی α چند درجه است؟

- (۱) ۸۰
(۲) ۹۰
(۳) ۱۲۰
(۴) ۱۵۰

۵۶- در نمودار دایره‌ای مربوط به ورزش مورد علاقه دانش‌آموزان یک مدرسه، زوایای مرکزی به صورت جدول زیر است. نمودار میله‌ای مربوط به این دانش‌آموزان برحسب درصد کدام است؟

رشته ورزشی	فوتبال	والیبال	بسکتبال	شنا
زاویه مرکزی	$6x + 15^\circ$	$4x - 8^\circ$	$5x - 10^\circ$	$3x + 3^\circ$



۵۷- در نمودار جعبه‌ای کدام یک از موارد زیر قابل نمایش نیست؟

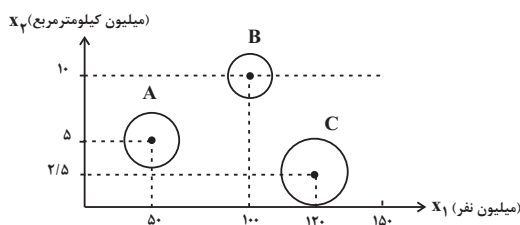
- (۱) میانه (۲) دامنه میان چارکی (۳) دامنه تغییرات (۴) انحراف معیار

۵۸- اگر داده‌های ۵، ۱۵، ۴، ۱۲، ۱۲، ۱۶، ۱۸، ۳، ۷، ۲، ۲، ۲۴ را به صورت نمودار جعبه‌ای نمایش دهیم، در این صورت میانگین داده‌های داخل جعبه کدام است؟

- (۱) $5\frac{1}{8}$ (۲) $6\frac{1}{4}$ (۳) $9\frac{1}{6}$ (۴) $7\frac{1}{3}$

۵۹- کدام گزینه در مورد نمودار حبابی صحیح نیست؟

- (۱) نمودار حبابی یک نمودار دو بعدی است.
 (۲) در نمودار حبابی متغیر سوم متناسب با مساحت دایره‌ها است.
 (۳) در نمودار حبابی متغیر سوم نمی‌تواند مقادیر منفی داشته باشد.
 (۴) نمودار حبابی برای نمایش هم‌زمان فقط سه متغیر به کار می‌رود.
- ۶۰- در نمودار حبابی زیر متغیر x_1 جمعیت کشورها، x_2 مساحت کشورها و دایره‌ها میزان آب شیرین کشورهاست. با توجه به نمودار سرانه آب کشور A به‌ازای هر نفر چند برابر کشور C است؟



- $\begin{cases} A = \text{شعاع دایره} = 1/5 \\ B = \text{شعاع دایره} = 1 \\ C = \text{شعاع دایره} = 2 \end{cases}$

۲/۷ (۴)

۱/۳۵ (۳)

۱ (۲)

۰/۸ (۱)

۱۵ دقیقه

اقتصاد

رشد و پیشرفت اقتصادی

بودجه بندی

تصمیم گیری در مخارج

صفحه ۱۱۶ تا صفحه ۱۴۹

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس اقتصاد، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- با توجه به جدول توزیع درآمد مقابل، به ترتیب به سؤالات زیر پاسخ دهید.

- وضعیت توزیع درآمد در کدام کشور، مناسب تر است؟

- شاخص توزیع درآمد در کشور B کدام است؟

(۱) کشور A - ۴

(۲) کشور C - ۵

(۳) کشور B - ۴

(۴) کشور D - ۵

کشورها	سهم دهک اول	سهم دهک دهم
A	۵	۲۰
B	۷	۳۵
C	۳	۲۴
D	۴	۱۲

۶۲- به هر میزان که شاخص دهکها کم تر باشد، ... و زمانی که درآمدهای مردم برای شاخص دهکها قابل ثبت نیست، ... محاسبه می شود.

(۱) توزیع درآمد عادلانه تر است - اختلاف درآمدی

(۲) توزیع درآمد عادلانه تر است - اختلاف هزینه ای

(۳) توزیع درآمد ناعادلانه تر است - اختلاف درآمدی

۶۳- کدام گزینه به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به درستی نشان می دهد؟

(الف) تولید ناخالص ملی یا GDP ارزش پولی همه کالاها و خدمات تولید شده در داخل مرزهای یک کشور در طول یک سال است.

(ب) مبلمان دست دوم خریداری شده توسط یک خانواده، به دلیل اینکه اطلاعات دقیق از آن در دسترس نیست، در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی شود.

(ج) نروژ با شاخص توسعه انسانی ۰/۹۵۴، دارای رتبه ۱ و جزء کشورهای با توسعه انسانی بسیار بالا می باشد.

(د) رشد، مفهومی کمی و به معنای افزایش تولید است؛ کشورها معمولاً با سرمایه گذاری بیش تر یا به کارگیری روش های بهتر و فناوری مناسب تر،

ظرفیت تولیدی خود را افزایش می دهند.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - ص - غ - ص (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - غ - ص - غ

۶۴- اگر میزان درآمد ماهیانه دو فرد A و B در طول یک ماه به ترتیب ۱۰ و ۸ میلیون تومان باشد و جدول زیر بیانگر مخارج این دو فرد باشد،

نوع خرج	مقدار به میلیون تومان	
	A	B
اجاره خانه	۱/۵	۱
غذا	۲/۵	۱/۲۵
امور خیریه	۰/۵	۰/۷۵
حمل و نقل	۲	۱
پوشاک	۱/۷۵	۲
بیمه	۰/۷۵	۰/۵

به ترتیب:

(الف) کدام یک از این افراد کم ترین پس انداز را از بودجه ماهانه خود دارند؟

(ب) چند درصد از مخارج ماهیانه فرد A صرف حمل و نقل می شود؟

(۱) A - ۲۰

(۲) B - ۲۲/۲

(۳) B - ۲۰

(۴) A - ۲۲/۲

۶۵- پاسخ صحیح سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) کدام مورد در ارتباط با خمس صحیح نیست؟

(ب) هر یک از عبارتهای زیر مربوط به کدام فعالیت می باشد؟

«برنامه ریزی مخارج و شیوه های مصرف»

«پس انداز و سرمایه گذاری»

(۱) هر درآمدی که به دست می آوریم، اگر بعد از یک سال از مجموع مخارج ما زیاد بیايد، به همان میزان که زیاد آمده است، مشمول خمس قرار

می گیرد. - دخل - خرج

(۲) ۲۵ درصد درآمد سالانه به عنوان سهم امام و سهم سادات به مرجع تقلید یا نماینده او باید داده شود - دخل - حفظ

(۳) اقلام مصرفی خریداری شده حتی اگر بدون استفاده هم باقی بمانند، مشمول خمس نمی شوند. - خرج - حفظ

(۴) سال مالی از همان روزی که اولین درآمده دست می آید، شروع می شود. - حفظ - خرج

۶۶- کدام گزینه بیانگر مرحله سوم بودجه‌ریزی ماهیانه است؟

(۱) مقایسه مجموع درآمدها و هزینه‌ها

(۲) مشخص کردن تمامی درآمدها از هر منبعی که به دست آمده

(۳) فهرست کردن هزینه‌های متغیر و ثابت

(۴) کم کردن مخارج غیرضروری

۶۷- به ترتیب هریک از موارد زیر مربوط به کدام مراحل خرید مقایسه‌ای می‌باشد؟

- سنجش گزینه‌ها بر اساس معیارهای مختلف

- بیان این‌که واقعاً برای رفع چه مشکل یا حل چه مسئله‌ای نیاز به خرید و مصرف دارید.

- مواردی که می‌تواند مشکل را رفع یا مسئله را حل کند.

(۱) مرحله چهارم (تعیین معیارها) - مرحله دوم (تعریف مسئله) - مرحله اول (تصمیم‌گیری)

(۲) مرحله چهارم (ارزیابی) - مرحله اول (تعریف مسئله) - مرحله دوم (فهرست گزینه‌ها)

(۳) مرحله سوم (ارزیابی) - مرحله اول (فهرست گزینه‌ها) - مرحله دوم (تعریف مسئله)

(۴) مرحله سوم (تعیین معیارها) - مرحله دوم (فهرست گزینه‌ها) - مرحله اول (تصمیم‌گیری)

۶۸- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با معایب خرید مقایسه‌ای و مزایای آن صحیح است؟

(۱) در صورت مقایسه درست، معمولاً هزینه کم‌تری پرداخت می‌شود. - خرید مقایسه‌ای زمان‌بر است.

(۲) ممکن است خرید مقایسه‌ای هزینه‌بر باشد. - با ذخیره مدت زمان مناسب این امکان را به ما می‌دهد که زمان ذخیره شده را برای کسب درآمد، انجام کارهای سرگرم‌کننده یا رسیدگی به خانواده صرف کنیم.

(۳) درباره گزینه‌هایی از آن کالا که قبلاً از آن‌ها مطلع نبودید، آگاه می‌شوید. - ویژگی‌ها یا ارزش بیش‌تری را با همان مقدار پول دریافت می‌کنید.

(۴) ممکن است پس‌انداز حاصل از خرید مقایسه‌ای، به‌ویژه برای اقلام با قیمت پایین، کم‌تر از هزینه‌های زمان، بنزین یا سایر هزینه‌های دیگر برای کسب اطلاعات باشد. - ویژگی‌ها یا ارزش بیش‌تری را با همان مقدار پول دریافت می‌کنیم.

۶۹- چند مورد از موارد زیر در ارتباط با واقعیت نادرست است؟

(الف) نیاز به خرید هوشمندانه برای کالاها با هر سطح قیمت، به یک اندازه است.

(ب) تبلیغات کاذب، بزرگ‌نمایی، قسم خوردن و ارائه اطلاعات نادرست، از جمله اقدامات، برای تحریک و تشویق خریداران به خرید کالا و خدمات است.

(ج) در مرحله چهارم خرید هوشمندانه، ویژگی‌هایی از کالای هدف که بیش‌تر برایمان مهم است، را مشخص می‌کنیم.

(د) مصرف مسئولانه مصرفی است که اجازه نمی‌دهد چرخه تبدیل‌ها و تغییرات طبیعی ادامه پیدا کند و موجب توقف آن شود.

(۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه

۷۰- بر اساس گزارش ... سالانه حدود ... میلیارد تن از مواد غذایی تولیدشده برای مصرف انسان در جهان دور ریخته می‌شود که این میزان ... کل محصول غلات جهان است.

(۱) فائو - ۱/۲ - یک چهارم (۲) فائو - ۱/۳ - یک سوم

(۳) سازمان تجارت جهانی - ۱/۳ - یک سوم (۴) سازمان تجارت جهانی - ۱/۲ - یک چهارم

۲۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
تأقیه، جناس و انواع آن
صفحه ۸۸ تا صفحه ۱۰۶

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۷۱- تعداد ابیاتی که هر دو نوع «جناس همسان» و «جناس ناهمسان» در آن ها به کار رفته است، در کدام گزینه آمده است؟

(الف) بر سرم هر چه عشق بنوشته است / یک به یک بر سر زبان دارم

(ب) آفتاب رخس جهان بگرفت / مهر رویش جهان جان بگرفت

(ج) با صبا در چمن لاله سحر می گفتم / که شهیدان که اند این همه خونین کفنان

(د) ز دیوان دور شو تا راه یابد سوی تو حکمت / سخنت آن گه شود بی شک سزای دفتر و دیوان

(ه) تا روان دارد روان دارم حدیثش بر زبان / سنگدل گوید که یاد یار سیمین تن مکن

(۴) دو

(۳) سه

(۲) چهار

(۱) پنج

۷۲- آرایه های «جناس همسان، تضاد، تشخیص، جناس ناهمسان، تلمیح» به ترتیب در کدام ابیات وجود دارد؟

(الف) یار و همسر نگر فتم که گرو بود سرم / تو شدی مادر و من با همه پیری، پسر

(ب) سرشکم آمد و عیبم بگفت روی به روی / شکایت از که کنم؟ خانگی است غمنازم

(ج) ما درد دوست پیش حکیمان نمی بریم / ساقی بیار می که مسیح و حکیم ماست

(د) ای مرغ! اگر پری به سر کوی آن صنم / پیغام دوستان برسانی به آن پری

(ه) به شام آورد روز عمر ما را / امید وعده های بامدادت

(۴) د - ب - ه - ج - الف

(۳) ج - د - الف - ه - ب

(۲) د - ه - ب - الف - ج

(۱) ج - الف - د - ب - ه

۷۳- در کدام گزینه فقط یک نوع جناس ناهمسان به کار رفته است؟

(۱) ستاره ای بدرخشید و ماه مجلس شد / دل رمیده ما را آنیس و مونس شد

(۲) شرف مرد به جود است و کرامت به سجود / هر که این هر دو ندارد عدمش به ز وجود

(۳) شکر کند چرخ فلک، از ملک و ملک و ملک / کز کرم و بخشش او، روشن و بخشنده شدم

(۴) منطقه چرخ شتاب از تو یافت / ملکت ایجاد کتاب از تو یافت

۷۴- در کدام گزینه هر دو آرایه «واژه آرای و جناس تام» مشهود است؟

(۱) جهان بر ابروی عید از هلال و سمه کشید / هلال عید در ابروی یار باید دید

(۲) سمن بویان غبار غم چو بنشینند بنشانند / پری رویان قرار از دل چو بستیزند بستانند

(۳) در این حضرت چو مشتاقان نیاز آرد ناز آرد / که با این درد اگر در بند درمانند درمانند

(۴) دوی درد عاشق را کسی کو سهل پندارد / ز فکر آنان که در تدبیر درمانند درمانند

۷۵- در کدام بیت، آرایه ای نادرست به بیت نسبت داده شده است؟

(۱) بدی کان بر تو می آید ز چشم است و زبان و دل / مباش ایمن که روز و شب تو را در خانه اند اعدا (تشخیص)

(۲) شام و صبحش فرخ و فرخنده باشد هر که او / باده عشرت ز صبح اندر قرح تا شام ریخت (جناس همسان)

(۳) به صبر کوش تو ای دل که حق رها نکند / چنین عزیز نگینی به دست اهرمنی (مجاز)

(۴) ز تندباد حوادث نمی توان دیدن / در این چمن که گلی بوده است یا سمنی (تشبیه)

۷۶- آرایه های «استعاره، جناس همسان، تلمیح، تضاد و تشبیه» به ترتیب در کدام گزینه آمده اند؟

(الف) مرغ سان از قفس خاک هوایی گشتم / به هوایی که مگر صید کند شهبازم

(ب) صبا به خوش خبری هدهد سلیمان است / که مژده طرب از گلشن سبا آورد

(ج) بیگانه گشتم از همه خوبان به مهر تو / و آن ماه شوخ دیده نگشت آشنا هنوز

(د) چه لعبت است که از مهر ماه رخسارش / چو تار طره او روز من شب تار است

(ه) ای داد، کس به داغ دل باغ، دل نداد / ای وای، های های عزا در گلو شکست

(۲) ب - ج - الف - ه - د

(۱) ه - د - ب - ج - الف

(۴) ج - ب - الف - ه - د

(۳) الف - د - ب - ه - ج

۷۷- در همه ابیات به جز بیت ... قافیه درونی وجود دارد.

- (۱) در آتش و در سوز من شب می‌برم تا روز من / ای فرخ پیروز من از روی آن شمس‌الضحی
- (۲) از مه او مه شکافت دیدن او برنتافت / ماه چنان بخت یافت او که کمینه گداست
- (۳) ای رستخیز ناگهان وی رحمت بی‌منتها / ای آتشی افروخته در بیشه اندیشه‌ها
- (۴) بر بند لب همچون صدف مستی میا در پیش صف / تا بازآیند این طرف از غیب هشیاران ما

۷۸- کدام بیت دو قافیه پایانی ندارد؟

- (۱) عشق شوری در نهاد ما نهاد / جان ما در بوتۀ سودا نهاد
- (۲) ای ز جود گفت آراسته ایوان کرم / وی ز الطاف تو پیراسته دیوان نعم
- (۳) ای از مکارم تو شده در جهان خبر / افکنده از سیاست تو آسمان سپر
- (۴) خانه تن را به جان آباد کردن مشکل است / بر سر ریگ روان بنیاد کردن مشکل است

۷۹- واژگان مشخص شده در کدام گزینه، نمی‌توانند با هم، هم‌قافیه شوند؟

- (۱) هرگز آرزو نکرده‌ام / یک ستاره در سراب آسمان شوم / یا چو روح برگزیدگان / همنشین خامش فرشتگان شوم / هرگز از زمین جدا نبوده‌ام / با ستاره آشنا نبوده‌ام ...
- (۲) به این کبود غرفه‌های آسمان / کنون به گوش من دوباره می‌رسد / صدای تو / صدای بال برفی فرشتگان / نگاه کن که من کجا رسیده‌ام / به کهکشان به بیکران به جاودان ...
- (۳) ویرانه جنگ / رنگین به خون بی‌گناهان / می‌خواندمان مستانه / با آرامش مهر / در آبی صبح صفاهان / می‌بردمان از کوچه‌باغ دور تاریخ / همراه خیل دادخواهان ...
- (۴) مهرورزان زمان‌های کهن / هرگز از خویش نگفتند سخن / که در آنجا که تویی / برنیاید دگر آواز از من / ما هم این رسم کهن را بسپاریم به یاد ...

۸۰- نوع قاعده قافیه در چند بیت به ترتیب براساس قاعده «۱» و در چند بیت براساس قاعده «۲» است؟

- الف) پیش شمع نور جان دل هست چون پروانه‌ای / در شعاع شمع جانان دل گرفته خانه‌ای
- ب) خدمت من طاعت و حمد خداست / تا نپنداری که حق از من جداست
- پ) نماندم نمک‌سود و هیزم نه جو / نه چیزی پدیدست تا جو درو
- ت) ای آتش سودای تو خون کرده جگرها / بر باد شده در سر سودای تو سرها
- ث) نغمه شوق دل عشاق راست / آمد از آن نغمه عشاق راست

(۴) چهار / یک

(۳) یک / چهار

(۲) سه / دو

(۱) دو / سه

سوالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۸۱- آرایه‌های «مجاز، واژه‌آرایی، جناس تام، تشبیه و استعاره» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

(الف) مرا به گور سپاری مگو وداع وداع / که گور پرده جمعیت جنان باشد

(ب) سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی / چه خیال‌ها گذر کرد و گذر نکرد خوابی

(ج) غم تو در دلم آتش نهاد و از لعلت / صد آتش دگر اندر نهاد می‌آید

(د) خورشید روی من چون رخساره برفروزد / رخ بر فروختن را، خورشید رو ندارد

(ه) چند است نرخ بوسه به شهر شما که من / عمری است کز دو دیده گهر می‌نشانمت

(۱) ه، د، ب، ج، الف (۲) ب، الف، ج، د، ه (۳) ب، الف، د، ج، ه (۴) ج، د، ه، الف، ب

۸۲- در کدام بیت، آرایه‌ای نادرست به بیت نسبت داده شده است؟

(۱) ابر و باران و من و یار ستاده به وداع / من جدا گریه‌کنان، ابر جدا، یار جدا (واژه‌آرایی، جناس همسان)

(۲) نیک‌اختری به منزل وصلت رسد که او / با بدر و قدر و صدر و شرف اتصال یافت (واج‌آرایی، جناس ناهمسان اختلافی)

(۳) گه از خاکی چو گل رنگی برآرد / گه از آبی چو ما نقشی نگارد (موازنه، تشبیه)

(۴) آن زمان کو را عیان جویی نهانست / وان زمان کو را نهان جویی عیانست (ترصیع، تضاد)

۸۳- در هر دو بیت کدام گزینه آرایه «اشتقاق» به کار رفته است؟

(الف) خدایگانا فرخنده مهرگان آمد / ز باغ گشت به تحویل آفتاب احوال

(ب) گر همه عالم شود محکوم او / یا علوم جمله شد معلوم او

(ج) تنور لاله چنان برفروخت باد بهار / که غنچه غرق عرق گشت و گل به جوش آمد

(د) چو دید آن درفشان درفش مرا / به گوش آمدش بانگ رخس مرا

(ه) کفر است در طریقت ما کینه داشتن / آیین ماست سینه چو آیین داشتن

(۱) الف، ب (۲) د، الف (۳) ه، الف (۴) د، ه

۸۴- قاعده قافیه در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) بوی خوش تو هر که ز باد صبا شنید / از یار آشنا سخن آشنا شنید

(۲) عاشقی بر من پریشانتم کنم / کم عمارت کن که ویرانت کنم

(۳) در عهد تو هر چه من وفا کردم / پاداش وفای من جفا کردی

(۴) بی‌کمالی‌های انسان از سخن پیدا شود / پسته بی‌مغز چون لب وا کند رسوا شود

۸۵- در کدام یک از گزینه‌های زیر قافیه وجود ندارد؟

(۱) می‌روم خسته و افسرده و زار / سوی منزلگه ویرانه خویش / به‌خدا می‌برم از شهر شما / دل شوریده و دیوانه خویش

(۲) اندرین نوبت تنگ / با گرانجانی شب / که ستوه است و گریزان گویی / هم ازو سنگ ز سنگ، کاروان دارد پیوند / با دل خسته او / چو تن او پابند

(۳) اگر می‌توانستم از خاک، یک دسته لبخند پرپر بچینم / تو را می‌توانستم ای دور از دور یک بار دیگر ببینم

(۴) در من زندانی ستمگری بود که به آواز زنجیرش خو نمی‌کرد / من با نخستین نگاه تو آغاز شدم

۸۶- در کدام گزینه، هر دو بیت، ردیف ندارد؟

- (الف) وصال او ز عمر جاودان به / خداوند مرا آن ده که آن به
 (ب) که افتد که با جاه و تمکین شود / چو بیدق که ناگاه فرزین شود
 (پ) قیامت کسی بینی اندر بهشت / که معنی طلب کرد و دعوی بهشت
 (ت) نگه کرد باز آسمان سوی من / فروشست گرد غم از روی من
 (ث) چو حاتم به آزادگی سر نهاد / جوان را برآمد خروش از نهاد
 (ج) بسا مفلس بینوا سیر شد / بسا کار منعم زبر زیر شد
 (چ) چه دشمن کرم بیند و لطف و جود / نیاید دگر خبث از او در وجود
 (ح) بزرگی کزو نام نیکو نماند / توان گفت با اهل دل او نماند

(۱) الف و چ (۲) ب و ج (۳) ت و ح (۴) پ و ث

۸۷- الگوی ساخت قافیه کدام بیت بر اساس «مصوّت + صامت + صامت» نیست؟

- (۱) نکونام و صاحب دل و حق پرست / خط عارضش خوش تر از خط دست
 (۲) مرا تو غایت مقصودی از جهان ای دوست / هزار جان عزیزت فدای جان ای دوست
 (۳) چنین است رسم سرای درشت / گهی پشت بر زین، گهی زین به پشت
 (۴) به یاد روی شیرین بیت می گفت / چو آتش تیشه می زد کوه می سفت
 ۸۸- نوع قاعده قافیه در چند بیت به درستی مشخص شده است؟
 (الف) خواجه بیا، خواجه بیا، خواجه دگر بار بیا / دفع مده، دفع مده ای مه عیار بیا (قاعده ۱)
 (ب) حیلت رها کن عاشقا دیوانه شو دیوانه شو / و اندر دل آتش درآ پروانه شو پروانه شو (قاعده ۲)
 (پ) شب قدر است جسم تو کز او یابند دولت ها / مه بدر است روح تو کز او بشکافت ظلمت ها (قاعده ۱)
 (ت) تا نقش خیال دوست با ماست / ما را همه عمر خود تماشااست (قاعده ۱)
 (ث) الا ای شاه یغمایی، شدم پر شور و شیدایی / مرا یکتایی ای فرما، دوتا گشتم ز یکتایی (قاعده ۲)

(۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه

۸۹- در کدام گزینه قافیه، حروف الحاقی ندارد؟

- (۱) ز درد عشق تو با کس حکایتی که نکردم / چرا جفای تو کم شد؟ شکایتی که نکردم
 (۲) باز آی که چون برگ خزانم رخ زردی است / با یاد تو دم ساز دل من، دم سردی است
 (۳) این ثنا گفتن ز من ترک ثناست / کین دلیل هستی و هستی خطاست
 (۴) هر که را اسرار حق آموختند / مهر کردند و دهانش دوختند

۹۰- هر دو بیت کدام گزینه، دو قافیه پایانی دارند؟

- (الف) همه از صنع تو مکان و مکین / همه در امر تو زمان و زمین
 (ب) مقام دل گشایش جمع جمع است / جمال جان فزایش شمع جمع است
 (پ) عقل ما رهنمای هستی اوست / هستها زیر پای هستی اوست
 (ت) عقل کانجا رسید سر بنهد / مرغ کانجا پرید پر بنهد
 (ث) علم بی حلم شمع بی نور است / هردو با هم چو شهد زنبور است

(۱) الف، ث (۲) ب، پ (۳) الف، ت (۴) ب، ث

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
اقتصاد و معیشت
دین و اعتقادات
زبان و آموزش
 صفحه ۱۱۸ تا صفحه ۱۴۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- مسیر دریایی میان هند و مصر برای نخستین بار در زمان کدام فرمانروای ایران شناسایی شد؟

- (۱) کورش بزرگ هخامنشی
 (۲) داریوش بزرگ هخامنشی
 (۳) مهرداد دوم اشکانی
 (۴) انوشیروان ساسانی

۹۲- به گفته مورخان، اهالی کدام بندر در دریانوردی و صیادی مهارت زیادی داشتند؟

- (۱) ماهشهر
 (۲) چابهار
 (۳) خرمشهر
 (۴) سیراف

۹۳- کدام گزینه یکی از اهداف اصلی شکل‌گیری تشکیلات اداری در ایران باستان بود؟

- (۱) رسیدگی به وضعیت دخل و خرج کشور
 (۲) ایجاد قوانین و مقررات مربوط به خرید و فروش
 (۳) رسیدگی به وضعیت اجتماعی و اقتصادی مردم
 (۴) نظارت بر اجرای قوانین حکومتی در بین مردم

۹۴- مطابق تعالیم زرتشت وظیفه امشاسپندان کدام مورد زیر است؟

- (۱) مبارزه با اهریمن و یاری اهوره‌مزدا
 (۲) کمک به پیروان مینوی نیک
 (۳) آفرینش و اداره امور جهان
 (۴) یاری اهوره‌مزدا در آفرینش و اداره امور جهان

۹۵- کدام گزینه به نقش مغان در جامعه ایرانی در دوره مادها اشاره دارد؟

- (۱) زنده نگه‌داشتن یاد خدایان کهن
 (۲) خواندن نیایش‌ها، سرودها و قربانی کردن
 (۳) آمیختن باورهای دینی کهن خود با تعالیم زرتشت
 (۴) تبدیل شدن به پیشوایان دینی در جامعه زرتشتی

۹۶- چه حادثه‌ای قدرت و نفوذ روحانیون زرتشتی را به طرز چشم‌گیری در دوره ساسانیان افزایش داد؟

- (۱) تشکیل و ساخت آتشکده‌های متعدد
 (۲) حمایت پادشاه ساسانی از روحانیون
 (۳) گسترش و رسمیت یافتن دین زرتشتی
 (۴) جنگ متعدد و پی‌درپی با امپراتوری روم

۹۷- زبان پارتی یا پهلوی اشکانی و زبان خوارزمی به ترتیب جزء کدام شاخه‌های زبان‌های هند و اروپایی محسوب می‌شود؟

- (۱) زبان‌های غربی، زبان‌های شرقی
 (۲) زبان‌های شرقی، زبان‌های غربی
 (۳) ایرانی میانه، ایرانی باستان
 (۴) ایرانی باستان، ایرانی میانه

۹۸- در زمان هخامنشیان مردم ایران کدام قصه‌های زیر را از حفظ می‌خواندند؟

- (۱) یادگار زریران
 (۲) هزار افسان
 (۳) درخت آسوریک
 (۴) هزار و یک شب

۹۹- داستان «بیزن و منیژه» ریشه در کدام دوره تاریخ ایران باستان دارد؟

- (۱) مادی
 (۲) هخامنشی
 (۳) اشکانی
 (۴) ساسانی

۱۰۰- به چه دلیل تعدادی از فیلسوفان یونانی در زمان فرمانروایی خسرو انوشیروان به ایران آمدند؟

- (۱) دعوت انوشیروان از دانشمندان دیگر سرزمین‌ها به ایران
 (۲) پیشرفت‌های علمی و فرهنگی ایران در عصر ساسانی
 (۳) توجه ساسانیان به رفاه حال دانشمندان
 (۴) تنگ‌نظری امپراتوری روم و پناهنده شدن دانشمندان به ایران

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران
سکونتگاه‌های ایران
توان‌های اقتصادی ایران
صفحه ۷۸ تا صفحه ۱۰۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جغرافیای ایران، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۰۱- چنانچه به‌عنوان یک پژوهشگر به بررسی شکل‌گیری سکونتگاه‌های ایران بپردازید مهم‌ترین عامل شکل‌دهنده این سکونتگاه‌ها را چه می‌دانید؟

- (۱) خاک حاصل‌خیز
(۲) آب
(۳) راه‌های ارتباطی
(۴) عامل دفاعی

۱۰۲- مهم‌ترین عاملی که منجر به اهمیت شهر بیشاپور در زمان ساسانیان شد چه بود؟

- (۱) شرایط جغرافیایی
(۲) شیب زمین
(۳) منابع آب
(۴) نقش ارتباطی

۱۰۳- مطابق شکل مقابل، کدام گزینه مشخصه‌ای از شکل سکونتگاه روستایی را بیان نمی‌کند؟

- (۱) جزئی از شکل پراکنده است.
(۲) برخورداری از آب و خاک در ایجاد آن نقش دارد.
(۳) فواصل بین خانه‌ها بیانگر شکل روستاست.
(۴) این روستاها تحت تأثیر پدیده‌های اطراف شکل گرفته‌اند.

۱۰۴- در ارتباط با پیدایش شهرهای پرجمعیت ایران از دهه ۶۰ تا کنون کدام گزینه با دیگر موارد منطبق نیست؟

- (۱) ساکن شدن نیمی از جمعیت کشور در شهرها
(۲) به چشم خوردن پدیده شهرنشینی در تمام نقاط ایران
(۳) پیدایش شهرهای بیش از ۱ میلیون در ایران به نام کلان‌شهرها
(۴) وجود کلان‌شهرهایی با جمعیت فقط ۱ میلیون نفر

۱۰۵- جمله زیر مصداق چیست؟

- « حرکت جمعیت از شهرهای بزرگ به مکان‌های کوچک‌تر جهت رفع انواع آلودگی، گرانی مسکن و... »
(۱) شهرگرایی
(۲) شهرگرایی
(۳) شهرنشینی
(۴) مهاجرت روستا شهری

۱۰۶- کدام بخش از توان‌های اقتصادی زیر در «امنیت غذایی و تولید ناخالص داخلی» نقش مهمی دارد؟

- (۱) صنایع لینی
(۲) دامداری
(۳) باغداری
(۴) زراعت

۱۰۷- چند گزاره زیر در ارتباط با صنایع دستی درست است؟

- عمدتاً با استفاده از مواد اولیه بومی به کار گرفته می‌شود.
- به‌کارگیری ابزار و وسایل دستی
- هر واحد آن با ذوق و هنر و خلاقیت فرد صنعتگر تجلی می‌یابد.
- این صنایع ضامن خودکفایی و امنیت کشور است.
- با فرهنگ و دیدگاه مناطق تولیدکننده منطبق است.

- (۱) سه مورد
(۲) پنج مورد
(۳) چهار مورد
(۴) دو مورد

۱۰۸- کدام قسمت کشور در پراکندگی صنایع و معادن مطابق توان‌های محیطی به تعادل رسیده‌است؟

- (۱) شمال کشور
(۲) جنوب ایران
(۳) غرب کشور
(۴) مرکز کشور

۱۰۹- امروزه کدام قسمت خدمات بخش وسیعی از انتقال کالا و خدمات را برعهده دارد؟

- (۱) تجارت
(۲) تجارت الکترونیک
(۳) بازرگانی
(۴) بازار

۱۱۰- کدام‌یک از موارد زیر از نتایج سازنده گردشگری در کشور میزبان نیست و ایران طبق نظر WTO چندمین کشور جهان از نظر جاذبه‌های طبیعی است؟

- (۱) توسعه - ۱۰
(۲) ارتباطات جهانی - ۱۰
(۳) رونق اقتصادی - ۵
(۴) افزایش مهاجرت به کشور - ۵



۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

هویت ایرانی (۲)

هویت ایرانی (۳)

هویت ایرانی (۴)

صفحة ۱۱۱ تا صفحه ۱۳۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- طبق دسته‌بندی فارابی از حکومت‌ها به ترتیب، حکومت فرد بر مبنای فضیلت انسانی ... ، حکومت اقلیت براساس خواست و میل شخصی حاکم ... و حکومت اکثریت براساس فضیلت ... نام دارد.

(۲) کرامیه - ضروریه - تغلبیه

(۱) کرامیه - خست - جماعیه

(۴) ضروریه - کرامیه - خست

(۳) ضروریه - جماعیه - تغلبیه

۱۱۲- به ترتیب، مدار مقبولیت چیست و کدام مورد به قدرتی که مبتنی بر ایدئولوژی‌های ساختگی باشد، اطلاق می‌شود؟

(۱) حق و باطل بودن - مقبولیت حقیقی

(۲) خواست و اراده‌ی کسانی که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود - مقبولیت دروغین

(۳) حق و باطل بودن - مشروعیت حقیقی

(۴) خواست و اراده‌ی کسانی که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود - مشروعیت دروغین

۱۱۳- کسانی از قدرت اجتماعی بیش‌تری برخوردار هستند که ... و قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به‌دست می‌آید، دارای ... است.

(۱) بتوانند هر کاری را با آگاهی و اراده‌ی خود انجام دهند - مقبولیت

(۲) در زندگی توان تأثیرگذاری بیش‌تری بر اراده‌ی دیگران دارند - مقبولیت

(۳) بتوانند هر کاری را با آگاهی و اراده‌ی خود انجام دهند - مشروعیت

(۴) در زندگی توان تأثیرگذاری بیش‌تری بر اراده‌ی دیگران دارند - مشروعیت

۱۱۴- کدام گزینه درست نیست؟

(۱) نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند.

(۲) نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را تأمین می‌کند.

(۳) در یک جهان اجتماعی، نظام سیاسی می‌تواند هم مستقل از نظام‌های دیگر باشد و هم در تعامل با آن‌ها قرار بگیرد.

(۴) جهان اجتماعی با پذیرش یک نظام سیاسی خاص، هویت سیاسی پیدا می‌کند.

۱۱۵- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام دسته‌بندی ارسطو از انواع حکومت‌ها است؟

(الف) حکومتی که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند.

(ب) حکومتی که در آن یک فرد براساس خواست و میل افراد حکومت می‌کند.

(ج) حکومتی که در آن اقلیتی از مردم براساس حقیقت و فضیلت حکومت می‌کنند.

(۲) پولیتی - تیرانی - الیگارشی

(۱) مونارشی - استبدادی - آریستوکراسی

(۴) پولیتی - استبدادی - آریستوکراسی

(۳) جمهوری - تیرانی - دموکراسی

۱۱۶- جهان غرب، هویت خود را براساس ... شکل می‌دهد و ... ، عامل اصلی هویت افراد و جوامع غربی است.

- (۱) فرهنگ - سرمایه‌گذاری (۲) اقتصاد - فرهنگ (۳) فرهنگ - اقتصاد (۴) اقتصاد - سرمایه‌گذاری

۱۱۷- کدام گزینه در مورد کنش اقتصادی درست است؟

(۱) به روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات و توزیع درآمد و ثروت صورت می‌گیرد، کنش اقتصادی می‌گویند و کنش‌های اجتماعی، بخشی از کنش‌های اقتصادی هستند.

(۲) به آن دسته از فعالیت‌های روزمره که برای تهیه و تولید وسایل ضروری زندگی و رفع نیازهای مادی و معیشتی خود و دیگران انجام می‌دهیم، کنش اقتصادی می‌گویند و کنش‌های اقتصادی، بخشی از کنش‌های اجتماعی هستند.

(۳) به آن دسته از فعالیت‌های روزمره که برای تهیه و تولید وسایل ضروری زندگی و رفع نیازهای مادی و معنوی و معیشتی خود و دیگران انجام می‌دهیم، کنش اقتصادی می‌گویند و کنش‌های اجتماعی، بخشی از کنش‌های اقتصادی هستند.

(۴) به روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات و توزیع درآمد و ثروت صورت می‌گیرد، کنش اقتصادی می‌گویند و کنش‌های اقتصادی، بخشی از کنش‌های اجتماعی هستند.

۱۱۸- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) لیبرالیسم به معنای آزادی فعالیت صاحبان سرمایه است.

(۲) دموکراسی به معنای حاکمیت مردم است.

(۳) عنوان «جمهوری» در ترکیب «جمهوری اسلامی» به معنای به رسمیت شناختن حضور مؤثر مردم در نظام سیاسی است.

(۴) امت اسلامی باید از پذیرش طاغوت و قدرت‌های غیرالهی خودداری کنند.

۱۱۹- دومین شرط ضروری شدن افزایش جمعیت چیست؟

(۱) اعضای فرهنگ حاملان و عاملان معانی حق باشند.

(۲) فرهنگی که بسط می‌یابد، فرهنگ حق باشد.

(۳) مانع شدن از اینکه جهان‌های اجتماعی دیگر بر فرهنگ حق تسلط یابند.

(۴) این فرهنگ باعث تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن باشد.

۱۲۰- اولین دوره سیاست کاهش جمعیت در ایران در چه برهه زمانی شکل گرفت و نتیجه آن چه بود؟

(۱) سال ۱۳۴۵ تا زمان انقلاب - کاهش رشد جمعیت از ۲/۹ به ۱/۳ درصد

(۲) سال ۱۳۴۵ تا زمان انقلاب - کاهش رشد جمعیت از ۳/۱ به ۲/۷ درصد

(۳) سال ۱۳۶۸ تا سال ۱۳۹۰ - کاهش رشد جمعیت از ۳/۱ به ۲/۷ درصد

(۴) سال ۱۳۶۸ تا سال ۱۳۹۰ - کاهش رشد جمعیت از ۳/۹ به ۱/۳ درصد

۱۵ دقیقه

منطق

قضیه شرطی و قیاس استثنایی

سنجش گری در تفکر

صفحه ۸۵ تا صفحه ۱۱۳

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس منطق، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- رابطه دو جزء قضایای شرطی منفصل مانع الجمع از نظر صدق و کذب، همانند حکم دو قضیه حملی است که بین آنها رابطه ... برقرار است.
(۱) تضاد (۲) تناقض (۳) تداخل (۴) تداخل تحت تضاد

۱۲۲- نوع قضیه شرطی زیر کدام است؟

«هر موجودی، یا هست، یا نبوده است.»

- (۱) انفصال حقیقی
(۲) انفصال مانع الجمع
(۳) انفصال مانع الرفع
(۴) قضیه شرطی متصل

۱۲۳- نوع قیاس زیر و اعتبار یا عدم اعتبار آن در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟
«اگر کرونا داشته باشد، تب و لرز دارد، او تب و لرز دارد؛ پس: او کرونا دارد!»

- (۱) قیاس استثنایی متصل - معتبر
(۲) قیاس استثنایی منفصل - نامعتبر (وضع تالی)
(۳) قیاس استثنایی متصل - نامعتبر (وضع تالی)
(۴) قیاس استثنایی منفصل - معتبر

۱۲۴- کدام یک از گزینه های زیر، حامل عبارتی مناسب برای «مقدمه اول قیاس انفصالی حقیقی» می باشد؟

- (۱) هر واجبی یا نماز است یا روزه.
(۲) فردا یا سه شنبه است یا چهارشنبه.
(۳) نتیجه هر عمل یا در دنیا یا در آخرت به انسان می رسد.
(۴) هر امری یا مطلق است یا نسبی.

۱۲۵- کدام یک از عبارات زیر نادرست است؟

- (۱) مهارت تفکر صحیح و ارزیابی استدلال ها، اکتسابی است.
(۲) تفاوت متفکر نقاد و غیر نقاد، تنها در فراگیری مهارت تفکر صحیح درباره تفکر است.
(۳) خطاهای صوری، خطاهای ناشی از به کار بردن استدلال های نامعتبر هستند.
(۴) عبارت «هرکس به آن گدا پول بدهد، دچار مغالطه شده است.» دارای مغالطه «مسموم کردن چاه» می باشد.

۱۲۶- نوع مغالطه در کدام گزینه به درستی مشخص نشده است؟

- (۱) از شخص محقق، دانشمند و فرهیخته ای چون شما بسیار بعید است که با این طرح مخالفت کنید. (مغالطه تله گذاری)
(۲) فقط دانش آموزان کندذهن درس منطق را یاد نمی گیرند. (مغالطه مسموم کردن چاه)
(۳) با خرید یک بسته چای در قرعه کشی ماهانه یک دستگاه گوشی با ارزش شرکت کنید. (مغالطه تله گذاری)
(۴) ز سُم ستوران در آن پهن دشت / زمین شش شد و آسمان گشت هشت (مغالطه بزرگ نمایی)

۱۲۷- همه عبارات زیر نادرست هستند؛ به جز:

- (۱) انسان ها به حکم فطرت خود، بیش تر از عوامل روانی، تحت تاثیر استدلال قرار می گیرند.
(۲) هرگاه برای تصمیم گیری از احساسات بهره ببریم، دچار مغالطه «توسل به احساسات» می شویم.
(۳) اگر دلایل منطقی سخن خود را بیان کنیم، آنگاه یک نظریه را با نسبت دادن ویژگی ناشایست به طرفدارانش زیر سؤال ببریم، دچار «مغالطه مسموم کردن» چاه نشده ایم.
(۴) کلمات، در جملات مختلفی که در آن ها به کار می روند، بار ارزشی یکسانی دارند.

۱۲۸- درست یا نادرست بودن گزاره های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) خطاهای ناشی از عوامل روانی جزء خطاهای غیرذهنی هستند.
(ب) تفکر سنجشگرانه، فقط شامل ارزیابی صورت استدلال و توجه به نتیجه صادق سخن است.
(ج) اقناع دیگران هم در گذشته در فن خطابه بررسی می شده و هم در زمان حال در همین فن بررسی می شود.
(د) غلبه بر دیگران استدلالی است که در گذشته در فن جدل بررسی می شده است.

- (۱) درست، نادرست، نادرست، درست
(۲) درست، نادرست، نادرست، نادرست
(۳) نادرست، نادرست، درست، درست
(۴) نادرست، نادرست، نادرست، درست

۱۲۹- آنچه موجب قدرت و یا ضعف یک استدلال قیاسی می شود، چیست؟

- (۱) موضوع استدلال
(۲) هدف استدلال
(۳) روش استدلال
(۴) محتوای استدلال

۱۳۰- کدام گزینه بار ارزشی متفاوتی را دربر دارد؟

- (۱) دیروز پدر بزرگم به سرای جاویدان سفر کرد.
(۲) لطفاً بفرمایید قدم بر چشمان ما بگذارید.
(۳) متهم در جایگاه خود قرار گیرد.
(۴) این چای را نوش جان کنید.