



سال دهم انسانی

۳۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱

دفترچه سوال

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۲۰
زبان انگلیسی (۱) (شاهدگواه)	۱۰	۴۱-۵۰	
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۸۱-۹۰	۱۰
مضارهای ایران	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۵
مضارهای ایران (شاهدگواه)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	
مامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
جمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰ دقیقه

مراجم به ترتیب حروف الفبا:

فارسی و نگارش (۱)	سعید جعفری، عبدالحمید رزاقی، امیرحسین رضافر، افشین کیانی، محمد نورانی
عربی، (بان قرآن (۱)	مریم آقایی، درویشعلی ابراهیمی، محمدعلی کاظمی، فرشته کیانی، فاطمه منصورخاکی، مجید همایی، رضا یزدی
دین و زندگی (۱)	محمد آقاصالح، محمد رضایی بقا، امیرحسین حیدری، محمدرضا فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری
زبان انگلیسی (۱)	امیررضا احمدی، رحمت‌اله استیری، مهدی شیرافکن، ساسان عزیزی‌نژاد، سعید کاویانی
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، مهدی تک، هاشم زمانیان، محمد گودرزی، سعید محمدی، امیر محمودیان
اقتصاد	زهره رشوندی، سارا شریفی، سید محمد مدنی دینانی
علوم و فنون ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، سمیه قان پیلی، افشین کیانی، اعظم نوری نیا
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری، علی محمد کریمی
مضارهای ایران	محمدعلی بنشار، محدثه صفاری
مامعه‌شناسی (۱)	فائزه انصاری‌زاده، مهسا عفتی، آزاده میرزایی، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی
منطق	پرگل رحیمی، موسی سپاهی، فیروز نژاد نجف

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	امیرحسین رضافر	امیرحسین رضافر	فاطمه فوقانی، الهام محمدی	_____	الناز معتمدی
عربی، (بان قرآن (۱)	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل پویش پور	_____	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	زهره رشوندی	زهره رشوندی	_____	سپیده سعادت	زهره قموشی
اقلیت‌های مذهبی	دیورا حاتائیان	دیورا حاتائیان	فاطمه رئیس‌زیدی	_____	_____
زبان انگلیسی (۱)	رحمت‌اله استیری	رحمت‌اله استیری	_____	فاطمه نقدی، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	_____	سپیده پناهی
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	_____	_____	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	_____	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	_____	خدیجه جنت‌علی‌پور
مضارهای ایران	_____	_____	_____	_____	_____
مامعه‌شناسی (۱)	فائزه انصاری زاده	فائزه انصاری زاده	_____	فاطمه صفری	_____
منطق	مهسا عفتی	مهسا عفتی	_____	فرهاد علی‌نژاد	زهره قموشی

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۴۳



۱۵ دقیقه

فارسی و نگارش (۱)

ادبیات انقلاب اسلامی

ادبیات حماسی

ادبیات داستانی

ادبیات جهان

صفحه ۷۲ تا صفحه ۱۴۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- معنی واژه‌های «مبتنی، نثار، چنبر، مائده» در همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ... به‌درستی آمده است.

(۱) ساخته شده، افشاندن، دایره، طعام

(۲) بستگی داشتن، افشاندن، گرد آمدن، نعمت

(۳) وابسته به چیزی، پیشکش کردن، محیط دایره، نعمت

(۴) بنا شده، پیشکش کردن، دایره‌ای از جنس چوب، طعام

۲- معنی چند واژه در داخل کمانک‌ها درست آمده است؟

«باری: خلاصه»، «بدسگال: دشمنی»، «تقریر: بیان»، «ضمایم: پیوست»، «ممت: سپاس»، «معاصی: گناه»، «دوات: جوهر»، «عتاب: سرزنش»، «جُلجُل: زنگ»، «مخدول:

خوار»، «اوان: هنگام»، «استرحام: رحم کردن»

ده (۴)

سه (۳)

هفت (۲)

هشت (۱)

۳- در کدام بیت «غلط املائی» به کار نرفته است؟

(۱) خاک می‌روید گل و نسرين و نرگس در چمن

(۲) بد را به نیک بخشند چون نیکوان مرا نیز

(۳) داد باغ و دم مرغان بدهد آب حیاط

(۴) طره مشکینش تابی در فلک می‌آورد

۴- در کدام گزینه «منادا» وجود ندارد؟

(۱) در بیابان طلب گرچه ز هر سو خطری است

(۲) به پای شوق گر این ره به سر شدی حافظ

(۳) خداوندا دل و دینم ننگه دار

(۴) الهی عفو کن گناه ورا

۵- در همه بیت‌ها به‌جز بیت ... جمله هسته و وابسته دیده می‌شود.

(۱) عقل از سر نادانی درد سر ما می‌داد

(۲) هر گهی کو به درس بنشیند

(۳) چون روضه بهشت، زمین تو روح‌بخش

(۴) ور گذری باشدش به منزل لیلی

۶- آرایه‌های «استعاره، مجاز، اغراق، تمثیل» به ترتیب در گزینه ... وجود دارد.

الف) به زیورها بیاریند وقتی خوب رویان را / تو سیمین تن چنان خوبی که زیورها بیارایی

ب) وانگردد از ره آن تیر ای پسر / بند باید کرد سیلی را ز سر

ج) بیا که لعل و گهر در نثار مقدم تو / ز گنج خانه دل می کشم به روزن چشم

د) پنداشتی که ریشه پیوند من گسست / در سینهام هزار خراسان نهفته است

(۱) د، ج، ب، الف

(۲) ج، د، الف، ب

(۳) د، الف، ج، ب

(۴) ج، ب، الف، د

۷- آرایه مقابل همه گزینه‌ها به جز گزینه ... درست است.

- | | |
|--|---|
| (۱) شهری اگر به قصد من جمع شوند و متفق | با همه تیغ برکشم وز تو سپر بیفکنم (تضاد - مجاز) |
| (۲) در عرضگه عشقش فتنه سپه انگیزد | در رزمگه زلفش گردون سپر اندازد (استعاره - کنایه) |
| (۳) بر لب کوه جنون خنده شیرین بهار | نقش زخمی است که از تیشه فرهاد شکفت (حس آمیزی - تلمیح) |
| (۴) من از آن روز که در بند توام، آزادم | پادشاهم که به دست تو اسیر افتادم (پارادوکس - جناس) |

۸- زمینه حماسه در کدام گزینه متفاوت است؟

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| (۱) همان زال کاو مرغ پرورده بود | چنان پیر سر بود و پژمرده بود |
| (۲) جهاندار هوشنگ با رای و داد | به جای نیا تاج بر سر نهاد |
| (۳) سواران لشکر برانگیختند | همه دشت پیشش درم ریختند |
| (۴) چو بشنید گفتار اخترشناس | بخندید و پذیرفت از ایشان سپاس |

۹- مفهوم کدام گزینه از دیگر گزینه‌ها دورتر است؟

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| (۱) به عین عجب و تکبر نگه به خلق مکن | که دوستان خدا ممکن‌اند در اوباش |
| (۲) حرف درویشان بدزدد مرد دون | تا بخواند بر سلیمی زان فسون |
| (۳) گفته اینک ما بشر ایشان بشر | ما و ایشان بسته خواییم و خور |
| (۴) بشنود آن مرغ بانگ جنس خویش | از هوا آید بیابد دام و نیش |

۱۰- متن زیر با کدام بیت قرابت معنایی بیشتری دارد؟

«فقط یک زمان بسیار مهم وجود دارد و آن «حال» است.»

- | | |
|--|---|
| (۱) قدر وقت از نشناسد دل و کاری نکند | بس خجالت که از این حاصل اوقات بریم |
| (۲) الا ای دولتی طالع که قدر وقت می‌دانی | گوارا بادت این عشرت که داری روزگاری خوش |
| (۳) مزن مژگان زهرآلوده بر من | عنایت کن که وقت مهربانی است |
| (۴) چو از ماضی و مستقبل خبر نیست | به جز عمر تو نقدی ماحضر نیست |

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)
دوره نیم سال دوم
درس ۵ تا پایان درس ۸
صفحه ۴۷ تا صفحه ۹۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۱۱ - ۱۵)

۱۱- «ذهبت إلى فوق صخرة في الميناء لأن السفن السياحية تُشاهدُ من هناك براحة!»:

- (۱) به روی صخره‌ای در بندر رفتم، چون از اینجا کشتی‌های جهانگردان را به راحتی مشاهده می‌کنند!
- (۲) به بالای صخره‌ها در بندر رفته بودم، چون از آنجا کشتی‌های گردشگری به راحتی مشاهده می‌شدند!
- (۳) به روی صخره‌ای در بندر می‌روم، زیرا از آنجا کشتی گردشگری به راحتی دیده می‌شوند!
- (۴) به بالای صخره‌ای در بندر رفتم، زیرا از آنجا کشتی‌های جهانگردی به راحتی دیده می‌شوند!

۱۲- «مِنْ عَجَائِبِ الْخَلْقِ الدَّلْفِينُ الَّذِي نَقَرَأُ وَ نَسْمَعُ قِصَصاً جَمِيلَةً وَ رَائِعَةً جِذَّاً حَوْلَهُ!»:

- (۱) دلفین، شگفت‌انگیزترین موجود آفرینش است که درباره آن داستان‌های بسیار جذاب و زیبایی گفته و شنیده می‌شود!
- (۲) (یکی) از شگفتی‌های خلقت دلفین، این است که درباره آن داستان‌های زیبا و جالبی را می‌خوانیم یا می‌شنویم و شگفت‌زده می‌شویم!
- (۳) (یکی) از شگفتی‌های آفرینش، دلفینی است که درباره آن داستان‌های خیلی زیبا و جالبی می‌خوانیم و می‌شنویم!
- (۴) از جمله آفریدگان عجیب، دلفین به شمار می‌رود که داستان زیبا و جذابی درباره‌اش خواندیم و شنیدیم!

۱۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) التَّقِطُ صُوراً جَمِيلَةً مِنْ هَذِهِ الْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ!: از این مناظرهای طبیعی، عکس‌هایی زیبا گرفت!
- (۲) هل يُمْكِنُ أَنْ أُسْتَفِيدَ مِنْ مَقَالَاتِ هَذِهِ الْمَكْتَبَةِ؟! آیا ممکن است که از این مقاله‌ها در کتابخانه استفاده کنم؟!
- (۳) قَالَ السَّائِقُ: يَنْفُصُ زَيْتُ سَيَّارَتِي الْأَجْرَةَ خِلَالَ نِصْفِ الْيَوْمِ!: راننده گفت: روغن تاکسی‌ام در طول نصف روز تمام می‌شود!
- (۴) عَلَيْنَا أَنْ نَسْتَعْمَلَ هَذِهِ الْأَعْشَابَ الطَّبِيبَةَ طَبَقَ وَصْفَةِ الطَّبِيبَةِ!: ما باید این گیاهان دارویی را طبق نسخه پزشک به کار ببریم!

۱۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) اِشْتَرَيْتُ هَذَا الطَّعَامَ لِصَدِيقِي لِأَنَّهُ لَا يَحِبُّ طَعَامَ الْفَنْدِقِ!: این غذا را برای دوستم خریدم، زیرا او غذای هتل را دوست ندارد!
- (۲) أَتَى الْعَمَّالُ لِحَلِّ مَشَاكِلِ الْعُرْفِ وَ تَصْلِيحِ السَّرِيرِ الْمَكْسُورِ!: کارگران برای برطرف کردن مشکلات اتاق‌ها و تعمیر تخت شکسته می‌آیند!
- (۳) سَأَتَّصِلُ بِجَدَّتِي الْحَنُونَةِ فِي مَدِينَةٍ بَعِيدَةٍ مِنْ هُنَا!: با مادربزرگ مهربانم در شهری دور از این‌جا، تماس خواهم گرفت!
- (۴) حَيَّرَتْنِي الذَّاكِرَةُ الْقَوِيَّةُ لِصَدِيقِي فِي تَعَلُّمِ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ!: حافظه قوی دوستم در یادگیری دانش شیمی، مرا متحیر کرد!

١٥- «برای گذراندن تعطیلات و دیدن زیبایی طبیعت، به استان‌های کویری سفر خواهیم کرد!»؛ عین الصّحیح:

- (١) سنسافر إلى المحافظات الصحراوية لقضاء العطلات و رؤية جمال الطبيعة!
- (٢) سافرنا إلى المحافظات الصحراوية لقضاء العطلات و مشاهدة جمال الطبيعة!
- (٣) نقضى العطلات بالسفر إلى المحافظات الصحراوية و رؤية جمال الطبيعة!
- (٤) سنسافر إلى المحافظات الصحراوية لقضاء العطلات و مشاهدة الطبيعة الجميلة!

١٦- عین الخطأ في التوضیحات:

- (١) السحاب: بخار متراکم في السماء ينزل منه المطر!
- (٢) الريف: منطقة يعيش فيها قليل من الناس و هي أصغر من المدينة!
- (٣) السياحة: الانتقال من بلد إلى بلد آخر لرؤية مناطقها الرائعة!
- (٤) البطاقة البريدية: نحتاج إليها عند السفر بالطائرة أو القطار!

١٧- عین جملة خبرها فعل فيه حرف أو حروف زائدة:

- (١) هذه الظواهر تُحدث في طبقات الأرض تغييرات!
- (٢) عند غروب الشمس مياه تجري في المسيل القريب!
- (٣) فجأة تعرّفت على أسماك ملونة متساقطة على الأرض!
- (٤) سيّدتي عرفت اللغة العربية جيّداً، ماشاءالله!

١٨- عین المجموعة المبنية:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (١) متى - فُسْتُق - هؤلاء | (٢) تلك - هذان - تذهبن |
| (٣) كيف - كَتَبْنَا - أولئك | (٤) أين - فوق - تعلّمتم |

١٩- عین نائب الفاعل ليس مرفوعاً بالضمّة:

- (١) يُعرف الكذابون بكلامهم و تعدّد أصدقائهم!
- (٢) تُغيّر أخلاق الإنسان في مرور الزمن!
- (٣) يُقلّد بعض أعمال الحيوانات!
- (٤) تُصنّع حلويات متنوّعة في مُدن بلادنا!

٢٠- عین عبارة جاءت فيها الحروف الجارّة أقل:

- (١) التّفط و الغاز من ثروات ايران و استخراجهما أمرٌ صعب!
- (٢) أسافرُ إلى المناطق المختلفة و لهذا معلوماتي عن المعالم التاريخية كثيرة!
- (٣) عین الصّحیح عن عددِ المجرورِ بحرفِ الجرّ في العبارة الأولى!
- (٤) رأيتُ دلفيناً كبيراً يقفزُ قُربى في الماء بفرح!

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه

فرجام کار

قدم در راه

آهنگ سفر،..... فضیلت

آراستگی، زیبایی

پوشیدگی

صفحه ۸۲ تا صفحه ۱۵۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۲۱- ترنم جاری بر زبان ساکنان دارالسلام در کدام عبارت هویدا گشته است و ویژگی کسانی که در بهشت گرامی داشته می‌شوند، مطابق آیات قرآن کریم کدام است؟

- (۱) تنزیه ذات اقدس باری تعالی - در زمان تنگدستی و توانگری انفاق می‌کنند.
- (۲) تحمید ذات خداوند عزوجل - در زمان تنگدستی و توانگری انفاق می‌کنند.
- (۳) تنزیه ذات اقدس باری تعالی - به راستی ادای شهادت می‌کنند.
- (۴) تحمید ذات خداوند عزوجل - به راستی ادای شهادت می‌کنند.

۲۲- با تدبیر در آینه وحی، بهشت برای چه گروهی و با چه ویژگی‌هایی آماده شده است و مغرور نعمت بودن مقدمه کدام گزینه است؟

- (۱) متقیان - انفاق کردن در همه حال - اصرار بر گناهان بزرگ
- (۲) راستگویان - طلب آموزش - اصرار بر گناهان بزرگ
- (۳) متقیان - طلب آموزش - تکذیب روز رستاخیز
- (۴) راستگویان - انفاق کردن در همه حال - تکذیب روز رستاخیز

۲۳- مهم‌ترین دلایل ضرورت وجود الگوها در مسیر قرب الهی در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (۱) استفاده از تجارب و تسهیل رسیدن به هدف
- (۲) استمداد از وجود و تسهیل رسیدن به هدف
- (۳) استفاده از تجارب و تسریع رسیدن به هدف
- (۴) استمداد از وجود و تسریع رسیدن به هدف

۲۴- کدام‌یک از گزینه‌های زیر در باب اعتماد به خداوند به نادرستی بیان شده است؟

- (۱) یکی از عوامل تقویت‌کننده، اولین گام در مسیر قرب الهی و ثابت قدم ماندن در آن است.
 - (۲) به معنای انجام وظایف خود در هر کار و سپردن آن کار به خدا می‌باشد.
 - (۳) خداوند آینده‌ای را می‌بیند که نمی‌بینیم و به مصلحت‌هایی توجه دارد که ما درک نمی‌کنیم.
 - (۴) خدایی که از هر کس به بندگانش مهربان‌تر است آن چیزی را برای انسان رقم می‌زند که خیر و صلاح او در آن باشد.
- ۲۵- این شعر مولانا «گر توکل می‌کنی در کار کن / کشت کن پس تکیه بر جبار کن» چه نکته‌ای را درباره توکل به ذهن انسان متبادر می‌کند؟

- (۱) انسان متوکل در کارهای خویش بر خدا توکل می‌کند و ابتدا همه کارهایش را به او می‌سپارد.
- (۲) توکل در جایی درست است که انسان مسئولیت و وظیفه خود را به خوبی انجام دهد، یعنی فکر و اندیشه خود را به کار گیرد.
- (۳) ابزار و اسباب بنابر علم الهی برای انسان مهیا شده است و بی‌توجهی به آن، بی‌توجهی به علم الهی است.
- (۴) انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و واقعاً او را تکیه‌گاه خود ببیند.

۲۶- امام سجاد (ع) در مناجات‌المحبین خود چه درخواستی از خداوند دارند و برای اینکه از خدا رویگردان نشویم، چه توصیه‌ای به ما می‌کنند؟

(۱) دوست داشتن خدا- انیس شدن با خدا

(۲) محبت خدا به بنده‌اش- انیس شدن با خدا

(۳) دوست داشتن خدا- تجربه لذت دوستی با خدا

(۴) محبت خدا به بنده‌اش- تجربه لذت دوستی با خدا

۲۷- این فرموده رسول اکرم (ص): «هر کس در روز قیامت با محبوب خود محشور می‌شود»، ما را به کدام‌یک از آثار محبت به خدا و طرق فراوانی آن

سوق می‌دهد و با کدام روایت هم‌آوایی دارد؟

(۱) پیروی از خداوند - قلب انسان حرم خداست در حرم خدا غیر از خدا را جا ندهید.

(۲) دوستی با دوستان خدا - قلب انسان حرم خداست در حرم خدا غیر از خدا را جا ندهید.

(۳) دوستی با دوستان خدا - ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست دارد.

(۴) پیروی از خداوند - ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست دارد.

۲۸- در کدام‌یک از موارد ذکر شده فرد باید نماز ظهر خود را دو رکعتی بخواند؟

(۱) فردی که با وجود نهی والدین خود به سفری غیر واجب می‌رود.

(۲) فردی که مسافت رفت او بیش از ۴ فرسخ شرعی باشد و مجموع مسافت رفت و برگشت او بیش از ۸ فرسخ شرعی نباشد.

(۳) فردی که می‌خواهد کمتر از ده روز در جایی که سفر کرده، بماند.

(۴) فردی که برای شرکت در جنگ علیه مظلومان سفر کند.

۲۹- در خصوص انسان غفیف و ویژگی‌های او، به ترتیب به پرسشهای زیر پاسخ دهید:

- چگونه به تبرج دچار نمی‌شود؟

- مقبولیت را از چه راهی دنبال می‌کند؟

- از چه چیزی حیا می‌کند؟

(۱) توجه بیشتر به نیازهای برتر و غفلت از تمایلات پست- جلب توجه و خودنمایی با زیبایی ظاهری- تمجید شدن به خاطر امور کوچک

(۲) کنترل خود و نگه داشتن آراستگی در حد تعادل- استعدادها و ارزش‌های برتر- تمجید شدن به خاطر امور کوچک

(۳) کنترل خود و نگه داشتن آراستگی در حد تعادل- جلب توجه و خودنمایی با زیبایی ظاهری- مقبولیت نزد همسالان و جامعه

(۴) توجه بیشتر به نیازهای برتر و غفلت از تمایلات پست- استعدادها و ارزش‌های برتر- مقبولیت نزد همسالان و جامعه

۳۰- براساس آیه شریفه «یا ایها النبی قل لأزواجک و بناتک و نساء المؤمنین...» به ترتیب علت به پاکی شناخته شدن زنان در جامعه چیست و به کدام

صفات الهی در این آیه اشاره شده است و این مستند وحیانی می‌تواند پاسخگوی کدام سوال درباره حجاب باشد؟

(۱) «یدنین علیهن من جلابیبهن»- سمیع و علیم- آیا اسلام شکل پوشش را معین کرده است؟

(۲) «یدنین علیهن من جلابیبهن»- غفور و رحیم- آیا در قرآن کریم درباره عفاف و پوشیدگی دستور خاصی وجود دارد؟

(۳) «فلا یؤذین»- سمیع و علیم- آیا در قرآن کریم درباره عفاف و پوشیدگی دستور خاصی وجود دارد؟

(۴) «فلا یؤذین»- غفور و رحیم- آیا اسلام شکل پوشش را معین کرده است؟

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

PART C: Grammar and Vocabulary**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- Many people think that David is a bit crazy. He always sits alone and talks to

- | | |
|-------------|------------|
| 1) him | 2) himself |
| 3) yourself | 4) herself |

42- We didn't go out because it was raining Water was overflowing down the main street.

- | | |
|------------|---------------|
| 1) heavily | 2) heavy |
| 3) heavier | 4) very heavy |

43- At first, I thought I wouldn't be able to get to the ceremony, but ... I managed to arrive on time.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) suddenly | 2) strongly |
| 3) fortunately | 4) actually |

44- You can't ... anything by just running away. You should be brave enough to face the facts of life.

- | | |
|------------|------------|
| 1) narrate | 2) publish |
| 3) create | 4) solve |

45- Thousands of ... travel to sacred places for religious reasons. This is, in fact, one of the social movements that can help improve the local economy.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) cultures | 2) ceremonies |
| 3) pilgrims | 4) cradles |

46- The government hopes to develop some strategies to ... foreign tourists to the historical sites of our country.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) defend | 2) attract |
| 3) follow | 4) respect |

PART D: Cloze test**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Yesterday was a horrible day. I got up late ... (47)... the morning, missed the bus to school, and arrived late for my class. The professor told me, "you ... (48)... never come to class so late because you miss so much of the lesson." Our class finished at 11:30, and I came back home. When I got home, I ... (49)... that I had left my cellphone at the university. So, I took a taxi back to university and thought that my cellphone was ... (50)... in the class. I went to our class, but it was not there. I was really worried that I had lost my cellphone.

- | | | | |
|------------------|-------------|------------|---------------|
| 47- 1) at | 2) by | 3) in | 4) on |
| 48- 1) must | 2) must not | 3) may not | 4) do |
| 49- 1) expressed | 2) jumped | 3) enjoyed | 4) remembered |
| 50- 1) possibly | 2) cruelly | 3) loudly | 4) hungrily |



۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

تابع

کار با داده‌های آماری

نمایش داده‌ها

صفحه ۶۳ تا صفحه ۱۱۷

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- اگر $40 = 2x + 5y$ باشد، در این صورت ما کسیم مقدار xy کدام است؟

(۱) ۳۲

(۲) ۴۰

(۳) ۶۰

(۴) ۸۰

۵۲- بهترین روش جمع‌آوری داده برای بررسی میانگین وزن نوزادان یک روزه در ۲۰ سال قبل ... است که متغیر مورد بررسی از نوع ... است.

(۱) دادگان‌ها - کمی فاصله‌ای

(۲) مشاهده - کمی فاصله‌ای

(۳) دادگان‌ها - کمی نسبی

(۴) مشاهده - کمی نسبی

۵۳- در پراکنندگی منحنی نرمال با میانگین ۶ و انحراف معیار ۵/۰، چند درصد از داده‌ها در محدوده $5/5 < x < 5/5$ قرار دارند؟

(۱) ۸۴

(۲) ۷۰

(۳) ۶۶

(۴) ۵۰

۵۴- اگر در داده‌های آماری ۱۳، ۱۲، ۱۲، ۱۱، ۹، ۸، ۸، ۶، ۶، ۴، ۳، ۳، ۳ داده‌های کوچکتر از چارک اول و بزرگتر از چارک سوم را حذف کنیم، در این صورت

واریانس داده‌های باقیمانده کدام است؟

(۱) ۲

(۲) ۲/۴

(۳) ۲/۶

(۴) ۳

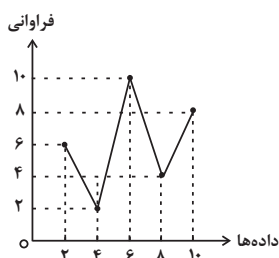
۵۵- با توجه به نمودار خط شکسته زیر، میانگین داده‌ها کدام است؟

(۱) ۵/۲

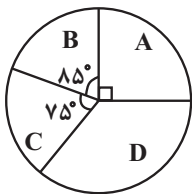
(۲) ۵/۸

(۳) ۶/۴

(۴) ۷/۲



۵۶- اگر تعداد کل داده‌های نمودار دایره‌ای زیر برابر ۱۴۴ باشد، در این صورت تعداد داده‌های دسته D کدام است؟



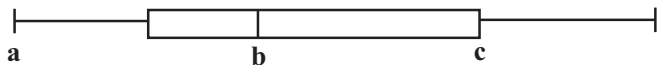
(۱) ۴۴

(۲) ۴۰

(۳) ۳۶

(۴) ۳۲

۵۷- نمودار جعبه‌ای داده‌های ۱۵، ۱۲، ۱۱، ۱۰، ۱۵، ۱۸، ۱۳، ۷، ۱۱، ۱۰، ۵، ۶، ۹، ۸، ۸ مطابق شکل زیر است، در این صورت $a + b + c$ کدام است؟



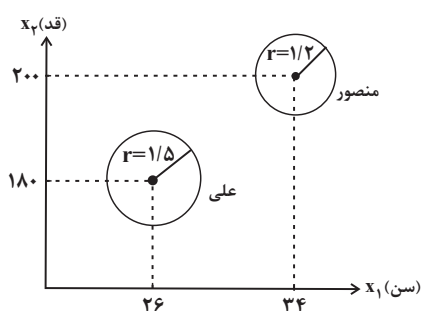
(۲) ۲۸

(۱) ۲۲

(۴) ۳۳

(۳) ۳۰

۵۸- در نمودار حبابی زیر، متغیر x_1 سن (برحسب سال)، متغیر x_2 قد (برحسب سانتی‌متر) و متغیر x_3 دایره‌ها جرم (برحسب کیلوگرم) را نشان می‌دهند، با توجه به نمودار، شاخص توده بدنی علی تقریباً چند برابر شاخص توده بدنی منصور است؟



(۱) ۱/۳۵

(۲) ۱/۴۲

(۳) ۱/۷۶

(۴) ۱/۹۳

۵۹- اگر زاویه بین دو شعاع مجاور در نمودار راداری α باشد، با اضافه کردن ۴ متغیر دیگر زاویه بین دو شعاع مجاور α خواهد شد، در این صورت α چند درجه است؟

(۲) ۳۰

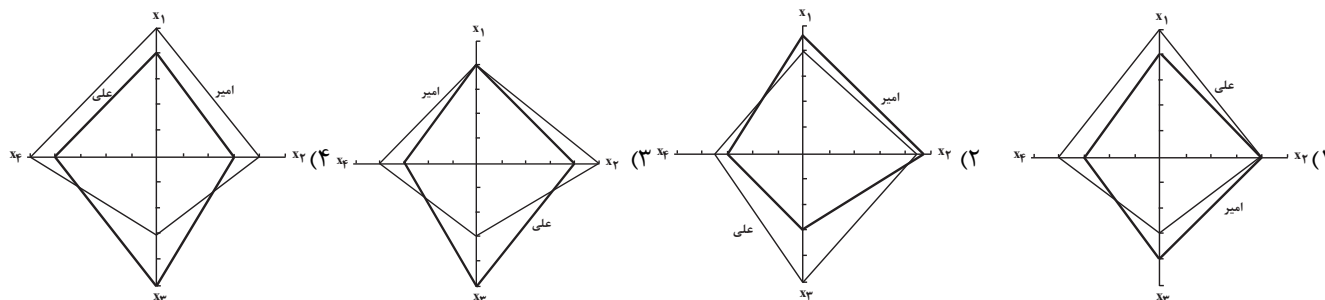
(۱) ۱۵

(۴) ۶۰

(۳) ۴۵

۶۰- با توجه به جدول زیر، کدام نمودار راداری صحیح است؟

متغیر	نام درس	علی	امیر	بیشینه مقدار
x_1	ریاضی	۱۶	۱۸	۲۰
x_2	معارف	۱۵	۱۶	۱۸
x_3	ادبیات	۲۰	۱۲	۲۰
x_4	فلسفه	۱۲	۱۰	۱۶





۱۵ دقیقه

اقتصاد

رکود، بیکاری و فقر،
تورم و کاهش قدرت خرید،
مقاومسازی اقتصاد
رشد و پیشرفت اقتصادی
بودجه بندی
تصمیم گیری در مخارج
پس انداز و سرمایه گذاری
صفحه ۸۲ تا صفحه ۱۶۰

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس اقتصاد، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- کل جمعیت یک کشور ۸۰ میلیون نفر است. اگر جمعیت زیر ۱۵ سال در این کشور ۴۲ میلیون نفر، جمعیت افراد شاغل ۱۲ میلیون نفر و جمعیت افراد بیکار ۱۰ میلیون نفر باشد:

- الف) جمعیت افرادی که در سن کار (بالای ۱۵ سال) قرار دارند ولی شاغل یا بیکار نیستند، چند میلیون نفر است؟
ب) جمعیت افرادی که مشغول به کارند یا دنبال کار هستند، چند میلیون نفر است؟
ج) نرخ بیکاری در این کشور چند درصد است؟

۱) الف) ۱۶، ب) ۲۲، ج) ۴۵/۴۵
۲) الف) ۱۸، ب) ۳۵، ج) ۵۷/۸۹
۳) الف) ۱۶، ب) ۳۵، ج) ۴۵/۴۵
۴) الف) ۱۸، ب) ۲۲، ج) ۵۷/۸۹

۶۲- به ترتیب کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

الف) پشتوانه پول های فلزی امروزی چیست؟

ب) رفع نیازهای آینده، مربوط به کدام یک از وظایف پول است؟

ج) رسیدی که صرافان در گذشته صادر می کردند، بیانگر چه چیزی بود؟

۱) شمش های طلا و جواهرات بانک مرکزی - وسیله پس انداز و حفظ ارزش - طلب آنان

۲) قدرت اقتصادی کشور - وسیله پس انداز و حفظ ارزش - طلب دارندگان رسید

۳) شمش های طلا و جواهرات بانک مرکزی - وسیله پرداخت های آینده - طلب آنان

۴) قدرت اقتصادی کشور - وسیله پرداخت های آینده - طلب دارندگان رسید

۶۳- به ترتیب، هر کدام از ویژگی های زیر مربوط به کدام یک از دوره های مسیر تاریخی اقتصاد ایران است؟

- حاکمان وقت تصور درستی از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود نداشتند و به همین دلیل نتوانستند با انتخاب روش درست و بهره برداری از اوضاع خاص آن زمان، جریان پیشرفت و نوسازی را آغاز کنند.

- دولت با هدف ایجاد توسعه در کشور به اجرای طرح های عمرانی متعدد پرداخت و بخشی از درآمدهای نفتی صرف ساخت و ساز شد.

- عواملی هم چون سیاست های رکودی و انقباضی، تأسیس بانک های روسی و انگلیسی و سیل ورود کالاهای خارجی آسیب های توان فرسایی بر اقتصاد ایران وارد کرد.

- دولت توانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند و نظام نوینی در مالیات ستانی و بودجه بندی پدید آمد.

۱) نیمه اول حکومت صفویه - پهلوی - قاجار - انقلاب اسلامی

۲) پهلوی - قاجار - پهلوی - قاجار

۳) دوره پایانی حکومت صفویه - پهلوی - قاجار - پهلوی

۴) دوره پایانی حکومت صفویه - پهلوی - نیمه اول حکومت صفویه - انقلاب اسلامی

۶۴- با توجه به جدول زیر، تولید ناخالص داخلی را برای اقتصادی با دو کالا به صورت اسمی و واقعی در سال ۱۴۰۰ محاسبه کنید. (سال ۱۳۹۹ را به عنوان سال پایه در نظر می گیریم.)

پرتقال		پسته		
سال	قیمت	مقدار	قیمت	مقدار
۱۳۹۹	۲۰۰۰۰	۴۰۰	۵۰۰۰۰	۲۰۰
۱۴۰۰	۲۵۰۰۰	۶۰۰	۷۰۰۰۰	۱۵۰

۱) اسمی: ۲۵,۵۰۰,۰۰۰، واقعی: ۱۹,۵۰۰,۰۰۰
۲) اسمی: ۲۵,۵۰۰,۰۰۰، واقعی: ۱۹,۵۰۰,۰۰۰

۳) اسمی: ۲۱,۵۵۰,۰۰۰، واقعی: ۱۷,۵۰۰,۰۰۰
۴) اسمی: ۲۱,۵۵۰,۰۰۰، واقعی: ۱۷,۵۰۰,۰۰۰

۶۵- در گزارش توسعه انسانی سال ۲۰۱۹ رتبه اول برای کدام کشور است و ایران جزء کدام دسته از کشورها قرار دارد؟

۱) نروژ - توسعه یافتگی بالا

۲) نروژ - توسعه یافتگی نسبتاً بالا

۳) سوئیس - توسعه یافتگی بالا

۴) سوئیس - توسعه یافتگی نسبتاً بالا

۶۶- جدول زیر مربوط به مخارج فرد A در طول یک سال است. اگر درآمد سالیانه وی برابر با ۱۰ میلیون تومان باشد، آن گاه با توجه به اطلاعات جدول کدام گزینه صحیح است؟

نوع خرج	مقدار به میلیون تومان
اجاره خانه	۳/۲۵
خدمات رفاهی	۱/۷۵
غذا و پوشاک	۱/۵
بیمه	۰/۵
سایر	۱

(۱) پس انداز سالیانه این فرد ۱/۵ میلیون تومان است.

(۲) هزینه فرصت تعمیر خودرو به میزان ۱/۵ میلیون تومان برای فرد برابر است با کاهش ۲۰ درصدی مخارج «خدمات رفاهی» و کاهش ۵۰ درصدی مخارج «غذا و پوشاک».

(۳) ۶/۲۵ درصد از مخارج سالانه فرد، صرف «بیمه» شده است.

(۴) میزان خرج از بودجه فرد برابر با ۶۰/۲۵ درصد است.

۶۷- موارد اول و دوم کدام گزینه به معایب خرید مقایسه‌ای و قسمت سوم آن به مزایا و منافع خرید مقایسه‌ای اشاره دارد؟

(۱) با خرید مقایسه‌ای، محصولی با کیفیت و با عملکرد بهتر می‌خرید. - با خرید مقایسه‌ای، ویژگی‌ها یا ارزش بیشتری را با همان مقدار پول دریافت می‌کنید. - ممکن است پس انداز حاصل از خرید مقایسه‌ای (به‌ویژه برای اقلام با قیمت پایین)، کمتر از هزینه‌های زمان، بنزین یا سایر هزینه‌های دیگر برای کسب اطلاعات باشد.

(۲) خرید مقایسه‌ای زمان‌بر است. - ممکن است این نوع خرید هزینه‌بر باشد. - می‌توان بخشی از پول خود را پس انداز کرد، زیرا در صورت مقایسه درست معمولاً هزینه کمتری پرداخت می‌شود.

(۳) می‌توان بخشی از پول خود را پس انداز کرد، زیرا در صورت مقایسه درست معمولاً هزینه کمتری پرداخت می‌شود. - ممکن است این نوع خرید هزینه‌بر باشد. - با خرید مقایسه‌ای، ویژگی‌ها یا ارزش بیشتری را با همان مقدار پول دریافت می‌کنید.

(۴) با خرید مقایسه‌ای، نسبت به خرج کردن پول خود احساس آرامش بیشتری می‌کنید. - با خرید مقایسه‌ای، درباره گزینه‌هایی از آن کالا که قبلاً از آن‌ها مطلع نبودید، آگاه می‌شوید. - می‌توان بخشی از پول خود را پس انداز کرد، زیرا در صورت مقایسه درست معمولاً هزینه کمتری پرداخت می‌شود.

۶۸- کدام گزینه در رابطه با واقعیت نادرست است؟

(۱) نام اختصاری سازمان خواروبار و کشاورزی ملل متحد، فائو است.

(۲) بلااستفاده گذاشتن اموال و مصرف فراتر از سطح زندگی عمومی، از معیارهای شناسایی اسراف هستند.

(۳) بازتفکر به معنای استفاده از کالای دیگر از مصادیق روش «ب» است.

(۴) استفاده از ظروف فلزی مثالی برای مصرف مسئولانه است.

۶۹- به ترتیب، چرا سهام‌داری معمولاً سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت نیست و کدام قیمت سهام به سوددهی آن بستگی دارد؟

(۱) فرآیند خرید و فروش آن - قیمت اسمی

(۲) قطعی نبودن سوددهی آن - قیمت اولیه

(۳) قطعی نبودن سوددهی آن - قیمت بازاری

(۴) فرآیند خرید و فروش آن - قیمت ثانویه

۷۰- به ترتیب، هریک از موارد زیر مربوط به کدام نوع از سپرده‌گذاری در بانک است؟

- واریز به حساب و برداشت از آن آزاد است.

- نرخ سود در دوره زمانی معین تغییر نخواهد کرد.

- جریمه مشتری به نوعی در آن وجود دارد.

- می‌توان از خدمات بانکداری الکترونیک استفاده کرد.

(۱) بلندمدت - بلندمدت - کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت

(۲) بلندمدت - کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت - بلندمدت

(۳) کوتاه‌مدت - بلندمدت - بلندمدت - کوتاه‌مدت

(۴) کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت - بلندمدت - بلندمدت

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی)
وزن شعر فارسی / موازنه و ترصیع
زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و
ششم و ویژگی‌های سبکی آن
قافیه / جناس و انواع آن
صفحه ۶۰ تا صفحه ۱۰۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- ویژگی هر دو بیت کدام گزینه، در برابر آن درست آمده است؟

- (الف) بر ماه، تو را دو گل سیراب شکفته است/ در هر دلی از دیدن آن دو گل خاری است (توصیف معشوق زمینی)
(ب) بفرمود یکسر به فرمانبران/ زدن دست آن خرد بر زعفران (تفاوت تلفظ برخی از کلمات در مقایسه با زبان امروز)
(ج) یکی شهر دیدم که اندر زمین/ نبیند دگر کس به توران و چین (استفاده از دو نشانه برای یک متمم)
(د) بوستان پیراهن از پیروزه‌گون دیا کند/ گلستان پیرایه از بیجاده‌گون مرجان کند (استفاده از تشبیه حسی)

(۱) الف، د (۲) ج، د (۳) الف، ب (۴) ب، ج

۷۲- از منظر تاریخ ادبیات در عبارت زیر، چند اشتباه دیده می‌شود؟

«تا حدود نیمه دوم قرن چهارم و آغاز قرن پنجم، شعر پارسی همچنان تحت تأثیر سبک دوره غزنوی و سلجوقی است؛ یعنی سخن شاعرانی چون ناصر خسرو قبادیانی یادآور سروده‌های سخنوران قرن سوم است. گروهی از شاعران این دوره، در عین تقلید از پیشینیان، هر یک ابتکارات و نوآوری‌هایی دارند که باعث دگرگونی و تحوّل در سبک سخن فارسی شد.»

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۷۳- کدام گزینه بیان‌کننده مضامین شعر در قرن پنجم و ششم نیست؟

- (۱) حکمت و دانش / بریدن از دنیا
(۲) بیان ناخرسندی فرزنانگان از اوضاع زمانه خویش / شکایت از روزگار
(۳) طرح نابسامانی‌های اجتماعی / اندیشه‌های دینی
(۴) بدبینی شاعران نسبت به دنیا / مضامین دور از ذهن و دشوار

۷۴- کدام گزینه به ترتیب نشان‌دهنده آرایه‌های بیت‌های زیر است؟

(الف) از بند هوای تو که را روی نجات است؟ / وز تیر جفای تو که را بوی امان است؟

(ب) دل بر امید وعده او چون توان نهاد / چون عمر پایدار و فلک دستگیر نیست
(پ) مگر به خویش دلالت کنی مرا و نه / شده است خشک چو سنگ نشان دلیل از تو

(ت) خاکیم همه چنگ بساز ای ساقی / بادیم همه باده بیار ای ساقی

(۱) ترصیع - جناس ناهمسان - اشتقاق - تشبیه

(۳) تشبیه - استعاره - موازنه - اشتقاق

(۴) جناس ناهمسان - اشتقاق - تضاد - موازنه

۷۵- آرایه‌های مقابل کدام بیت کاملاً درست است؟

(۱) چرا نهم؟ نهم دل بر خیالت / چرا ندهم؟ دهم جان در وصال (موازنه / کنایه)

(۲) از دست زاهد کردیم توبه/ وز فعل عابد استغفرالله (اشتقاق / جناس ناهمسان)

(۳) از کوشش او در همه آفاق دلیل است / وز بخشش او بر همه اشخاص نشان است (اشتقاق / موازنه)

(۴) دانش سلاح توست و سلاح از نشان مرد / مردی چو نیست به که نباشد تو را نشان (اشتقاق / جناس همسان)

۷۶- قافیه در همه ابیات به جز بیت ... حروف الحاقی دارد.

- (۱) وان فرشته گویدت من گفتمت / که از این شادی فزون گردد غمت
- (۲) این برای گرم کردن آمدست / تا بگیرد ناامیدان را دو دست
- (۳) اگر در دیده مجنون نشینی / به غیر از خوبی لیلی نبینی
- (۴) برق با شوقم شراری بیش نیست / شعله طفل نی سواری بیش نیست

۷۷- در کدام بیت، قافیه درونی وجود ندارد؟

- (۱) وگر عقل است آن پر فن چرا عقلی بود دشمن / که مکر عقل بد در تن کند بنیاد صورت را
- (۲) رو سایه سروش شو پیش و پس او می دو / گرچه چو درخت نو از بن بکند ما را
- (۳) ز حرف عین چشم او ز ظرف جیم گوش او / شه شطرنج هفت اختر به حرفی مات من گردد
- (۴) باده در آن جام فکن گردن اندیشه بزن / هین دل ما را مشکن ای دل و دلدار بده

۷۸- نشانه‌های هجایی کدام مصراع نادرست است؟

- (۱) هم تازه‌رویم هم خجل هم شادمان هم تنگ‌دل (UU--UU--UU--UU--)
- (۲) یک حکایت سر گذشتم پیش آن جان بازگویی (-U---U---U---U--)
- (۳) بنشینی و مرا بر سر آتش بنشانی (UU--UU--UU--UU--)
- (۴) گل از شادی همی‌خندد، من از غم زار می‌گیرم (-U---U---U---U--)

۷۹- در کدام گزینه نشانه‌های هجایی بیت زیر آمده است؟

«هم‌چنان عاشق نباشد و بود صادق نباشد / هرکه درمان می‌پذیرد یا نصیحت می‌نیوشد»

سایت کنکور

Konkur.in

- (۱) -U---U---U---U-
- (۲) --UU--UU--UU--U-
- (۳) -U---U---U---U--
- (۴) --U---U---U---U-

۸۰- مفهوم بیت «تا روانم هست، نامت بر زبان دارم روان / تا وجودم هست خواهد بود نقشت در ضمیر» از ابیات کدام گزینه دریافت می‌شود؟

- (الف) روی بنمای و وجود خودم از یاد ببر / خرمن سوختگان را همه گو باد ببر
- (ب) «وحشی» نرود از در جانان به صد آزار / در اصل چنین آمده‌ام، خصلتم این است
- (ج) هرگز نقش تو از لوح دل و جان نرود / هرگز از یاد من آن سرو خرامان نرود
- (د) پیش ازین در دل من هر هوسی بگذشتی / دل بدو دادم و دانم همه از یاد برفت

(۴) الف، د

(۳) الف، ج

(۲) ب، ج

(۱) ب، د



۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان
اشکانیان و ساسانیان
آیین کشورداری، جامعه و خانواده
اقتصاد و معیشت، دین و اعتقادات
زبان و آموزش، هنر و معماری
صفحه ۸۰ تا صفحه ۱۵۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- داریوش یکم هخامنشی پس از سرکوب شورشیان و مدعیان قدرت، ابتدا کدام اقدام زیر را انجام داد؟

- (۱) جاده شاهی را احداث کرد.
(۲) سپاه جاویدان را تشکیل داد.
(۳) گنوماته مغ را سرکوب کرد.
(۴) به شرق قلمرو هخامنشی لشکرکشی کرد.

۸۲- چه چیز بیانگر آن است که در زمان هخامنشیان، زن و مرد در کنار هم و با حقوقی برابر کار می‌کردند؟

- (۱) کتیبه داریوش در بیستون
(۲) منشور کورش در بابل
(۳) لوح‌های گلی کشف شده از تخت جمشید
(۴) لوح گلی به‌دست آمده از دوره ایلامی‌ها

۸۳- برای نخستین بار مسیر دریایی میان هند و مصر در زمان حکومت چه کسی شناسایی شد؟

- (۱) کمبوجیه
(۲) داریوش بزرگ
(۳) شاپور اول ساسانی
(۴) انوشیروان

۸۴- اوستا تا قرن‌ها به صورت شفاهی و سینه به سینه نقل می‌شد، تا اینکه در قرن ... و در زمان ... به خط و زبان ... نگارش یافت.

- (۱) ۴ م - شاپور دوم - اوستایی
(۲) ۴ ق.م - بلاش یکم - پهلوی
(۳) ۴ ق.م - شاپور دوم - پهلوی
(۴) ۴ م - بلاش یکم - اوستایی

۸۵- زبان فارسی میانه در کدام نواحی ایران رایج بود و زبان رسمی و درباری چه حکومتی شمرده می‌شد؟

- (۱) شمال و شمال شرقی ایران - ساسانی
(۲) جنوب و جنوب غربی ایران - اشکانی
(۳) جنوب و جنوب غربی ایران - ساسانی
(۴) شمال و شمال شرقی ایران - اشکانی

۸۶- از زمان فرمانروایی چه کسی مبادلات فرهنگی ایران با هند و روم گسترش یافت و دانشگاه جندی شاپور در نزدیکی کدام شهر ساخته شد؟

- (۱) شاپور اول ساسانی - دزفول
(۲) خسرو انوشیروان - دزفول
(۳) شاپور دوم ساسانی - اهواز
(۴) خسرو پرویز - اهواز

۸۷- کدام گزینه درباره هنر مادها درست است؟

- (۱) هنر مادی‌ها متکی بر تجربه و دستاوردهای هنری بومیان غرب فلات ایران بود.
(۲) هنرهای تزئینی قابل توجهی در معماری دوره مادها رایج شد.
(۳) یکی از ویژگی‌های هنر و معماری مادها درباری بودن و شکوه شاهانه داشتن بود.
(۴) در دوره مادها شهر و شهرنشینی با معماری مدرنی گسترش قابل توجهی یافت.

۸۸- کدام گزینه درباره کاخ بزرگ آپادانا که در دوره هخامنشیان ساخته شده درست است؟

- (۱) این کاخ در ابتدای حکومت کورش در شوش ساخته شد.
(۲) این کاخ، نخستین و قدیمی‌ترین کاخ دوره هخامنشی است که به دستور کورش بزرگ ساخته شد.
(۳) این کاخ به دستور داریوش بزرگ در اواخر حکومتش در همدان ساخته شد.
(۴) این کاخ در ابتدای حکومت داریوش بزرگ در شوش که پایتخت اداری هخامنشیان بود، ساخته شد.

۸۹- بر اساس نظر پژوهشگران، سنگ‌تراشان هنرمندی که در خدمت هخامنشیان بودند از نقش برجسته‌های چه هنرمندانی الهام و الگو گرفته‌اند؟

- (۱) ایلامی
(۲) مادی
(۳) آشوری
(۴) بابلی

۹۰- معبد آناهیتا در شهر کنگاور در استان کرمانشاه و کاخ شهر هترا (الحضر) در نزدیکی موصل در کشور عراق به ترتیب متعلق به کدام دوره تاریخی

ایران است؟

- (۱) ساسانیان - هخامنشیان
(۲) هخامنشیان - اشکانیان
(۳) مادها - مادها
(۴) اشکانیان - اشکانیان

۱۵ دقیقه

جغرافیای ایران
منابع آب ایران
ویژگی‌های جمعیتی ایران
تقسیمات کشوری ایران
سکونتگاه‌های ایران
توان‌های اقتصادی ایران
صفحه ۴۶ تا صفحه ۱۰۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جغرافیای ایران، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- کدام یک از گزینه‌های زیر انواع کانون آنگیر را بیان نمی‌کند؟

(۱) اتفاقی (۲) موقتی (۳) دائمی (۴) فصلی

۹۲- کدام گزینه بیانگر اهمیت دریای خزر می‌باشد؟

(۱) پهنة بزرگ آبی (۲) بزرگ‌ترین دریاچه جهان
(۳) تجارت دریایی (۴) متشکل از بقایای دریای تتیس

۹۳- کدام یک از دریاچه‌های ایران از نظر موقعیت مکانی در غرب کشور واقع شده است؟

(۱) مهارلو (۲) جازموریان
(۳) نیریز (۴) زریوار

۹۴- مطابق تقسیم‌بندی متخصصان، بیش‌ترین نوع مهاجرت دهه‌های اخیر ایران کدام‌اند؟

(۱) مهاجرت گروهی با تصمیمات سیاسی (۲) مهاجرت اختیاری
(۳) مهاجرت روستاییان به شهرها (۴) مهاجرت اجباری

۹۵- گزاره زیر بیانگر کدام مشخصه تقسیمات کشوری محسوب می‌شود؟

«محدوده جغرافیایی که از به هم پیوستن چند روستا، مکان و مزرعه تشکیل شده است.»
(۱) دهستان (۲) بخش
(۳) شهرستان (۴) استان

۹۶- هر یک از گزاره‌های زیر بیانگر کدام مشخصه انواع سکونتگاه در ایران است؟

- قدیمی‌ترین نوع سکونتگاه در ایران
- برخورداری از هوای پاک، طبیعت زیبا و زندگی ساده
- ارتباط مستقیم با طبیعت
- فشردگی خانه‌ها و پر تراکم بودن آن در محلات
(۱) روستایی، روستایی، عشایری، شهری
(۲) عشایری، عشایری، روستایی، شهری
(۳) عشایری، روستایی، عشایری، شهری

۹۷- به چه علت امروزه توصیه می‌شود محور توسعه کشاورزی از زراعت به توسعه باغداری تغییر یابد؟

(۱) بیشتر بودن بستر صادراتی برای محصولات باغداری
(۲) کاهش منابع آبی کشور
(۳) امکان برداشت محصول ۲ بار در طول سال
(۴) بالاتر بودن قیمت محصولات باغداری

۹۸- در تقسیم‌بندی کلی، صنایع اصلی ایران چگونه تقسیم‌بندی می‌شود؟

(۱) پتروشیمی - ماشین‌سازی
(۲) خودروسازی - نفت
(۳) صنایع دستی - ماشینی
(۴) ماشینی - فولاد

۹۹- کدام جنبه خدماتی زیر در توسعه زیربنایی ساختار اقتصادی نقش دارد؟

(۱) آموزش و پرورش (۲) تجارت یا بازرگانی
(۳) گردشگری (۴) حمل و نقل

۱۰۰- شکل مقابل کدام جاذبه گردشگری را شامل می‌شود؟

(۱) فرهنگ و تمدن (۲) زیستی
(۳) پیکره‌بندی طبیعی (۴) تنوع اقلیمی



سؤالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۰۱- به ترتیب شباهت و تفاوت دریاچه فامور و نیریز در چیست؟

- (۱) هر دو دائمی هستند اما فامور در استان فارس و نیریز در استان کرمان است.
- (۲) هر دو فصلی هستند اما فامور در استان فارس و نیریز در استان کرمان است.
- (۳) هر دو در استان فارس هستند اما فامور دائمی و نیریز فصلی است.
- (۴) هر دو در استان فارس هستند اما فامور فصلی و نیریز دائمی است.

۱۰۲- هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع سکونتگاه می‌باشد؟

- «پایبندی بیشتر نسبت به آداب و رسوم محل زندگی خود - محله‌های پرتراکم - شاغل در بخش صنعت - استفاده مستقیم از منابع طبیعی»
- (۱) سکونتگاه‌های شهری - سکونتگاه‌های شهری - سکونتگاه‌های روستایی
 - (۲) سکونتگاه‌های عشایری - سکونتگاه‌های روستایی - سکونتگاه‌های روستایی
 - (۳) سکونتگاه‌های روستایی - سکونتگاه‌های روستایی - سکونتگاه‌های روستایی
 - (۴) سکونتگاه‌های روستایی - سکونتگاه‌های شهری - سکونتگاه‌های عشایری

۱۰۳- به ترتیب اصفهان و تهران دارای چه نقشی هستند؟

- (۱) هر دو صنعتی
- (۲) اصفهان صنعتی و تهران سیاسی - اداری
- (۳) هر دو دانشگاهی
- (۴) اصفهان دانشگاهی و تهران صنعتی

۱۰۴- کدام مورد در ارتباط با نقشه پراکندگی جمعیت صحیح است؟

- (۱) پیوسته در حال تغییر است.
- (۲) ثابت است و هرگز تغییر نمی‌کند.
- (۳) در کوتاه‌مدت تغییر می‌کند.
- (۴) هر چند سال یکبار تغییر می‌کند.

۱۰۵- کدام سلسله‌ها تقسیمات کشوری یکسانی داشتند؟

- (۱) صفویه، افشاریه، زندیه
- (۲) هخامنشیان، اشکانیان، ساسانیان
- (۳) اشکانیان، ساسانیان، غزنویان
- (۴) هخامنشیان، افشاریان، غزنویان

۱۰۶- کدام محصولات باغی ایران در جهان بی‌همتا است؟

- (۱) انار، پسته، خرما
- (۲) انگور، سیب درختی، خرما
- (۳) پرتقال، خرما، انار
- (۴) انار، سیب درختی، پسته

۱۰۷- تقسیمات کشوری بر چه اساسی تغییر می‌کند؟

- (۱) متناسب با موقعیت و زمان
- (۲) متناسب با وسعت و جمعیت
- (۳) متناسب با توسعه یافتگی و رشد
- (۴) متناسب با نیاز جامعه و کشور

۱۰۸- ساده‌ترین شکل تجارت انسان کدام شیوه است و رسالت نهاد آموزش و پرورش چیست؟

- (۱) پایاپای - افزایش سطح آگاهی
- (۲) پایاپای - تربیت افراد برای بخش‌های مختلف اقتصادی
- (۳) مبادله با پول - افزایش سطح آگاهی
- (۴) مبادله با پول - تربیت افراد برای بخش‌های مختلف اقتصادی

۱۰۹- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با موارد زیر می‌باشد؟

- «از صناعی که در سند چشم‌انداز به آن توجه خاص شده است. - از مناطق کشور که از لحاظ منابع معدنی غنی اما از لحاظ توسعه، ضعیف می‌باشد»
- (۱) خودرو سازی - شرقی و مرکزی
 - (۲) پتروشیمی - شرقی و غربی
 - (۳) آلومینیوم - شرقی و جنوبی
 - (۴) فلزات اساسی - مرکزی و جنوبی

۱۱۰- هر کدام از توضیحات زیر به ترتیب بیانگر صنعت مطرح در کدام گزینه است؟

- (الف) استفاده از مواد اولیه و بومی
(ب) شامل صنایع نفت و گاز
(پ) پدید آوردن فرصت‌های شغلی
- (۱) صنایع دفاعی - صنایع خودروسازی - صنایع ماشینی
 - (۲) صنایع خودروسازی - صنایع ماشینی - صنایع دفاعی
 - (۳) صنایع دستی - صنایع ماشینی - صنایع خودروسازی
 - (۴) صنایع ماشینی - صنایع دستی - صنایع خودروسازی

۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)
 بازتولید هویت اجتماعی تغییرات
 هویت اجتماعی
 تحولات هویتی جهان اجتماعی
 هویت ایرانی (۱)
 هویت ایرانی (۲)
 هویت ایرانی (۳)
 هویت ایرانی (۴)
 صفحه ۷۵ تا صفحه ۱۳۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند ... پدید می‌آید و هر جهان اجتماعی به تناسب ... خود،

آرمان‌ها و ارزش‌های ویژه‌ای دارد.

- (۱) سیاست- هویت و فرهنگ
 (۲) نظام سیاسی- اقتدار و مقبولیت
 (۳) سیاست- اقتدار و مقبولیت
 (۴) نظام اقتصادی - هویت و فرهنگ

۱۱۲- کدام گزینه بیانگر «اقتدار» است؟

- (۱) وقتی که شخصی با میل درونی، مطابق اراده دیگری عمل می‌کند.
 (۲) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد اما به صورت رسمی پذیرفته نشده باشد.
 (۳) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.
 (۴) قدرتی که با اکراه طرف مقابل اعمال شود ولی به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.

۱۱۳- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر، در کدام گزینه به ترتیب، بیان شده است؟

الف) برخی کشورهای سلطه‌گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند؛ از این رو جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند.

ب) در سال ۱۳۹۲ اصول کلی سیاست‌های جمعیتی کشور ما تصویب گردید.

پ) سیاست، روزنه ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع به شمار می‌رود.

ت) ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی تعقیب می‌کند.

(۱) غ-غ-ص-ص (۲) غ-ص-ص-غ-ص

(۳) ص-غ-غ-ص (۴) ص-غ-ص-ص

۱۱۴- به ترتیب، جهان غرب، هویت خود را بر چه اساسی شکل می‌دهد و عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی چیست؟

(۱) سیاست- توان اقتصادی (۲) اقتصاد- سرمایه‌داری

(۳) سیاست- سرمایه‌داری (۴) اقتصاد- توان اقتصادی

۱۱۵- از نظر ارسطو حاکمیت اکثریت بر اساس ... ، جمهوری و حاکمیت اکثریت بر اساس ... ، دموکراسی نام دارد.

(۱) خواست و میل افراد- روش تصمیم‌گیری (۲) خواست و میل افراد- فضیلت

(۳) فضیلت- خواست و میل افراد (۴) فضیلت- روش تصمیم‌گیری

۱۱۶- در چه شرایطی یک فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد؟

- (۱) در صورتی که آن فرهنگ جهان شمول باشد.
- (۲) در صورتی که حاملان و عاملان آن فرهنگ بیشتر باشند.
- (۳) در صورتی که آن فرهنگ حامل معنای توحیدی باشد.
- (۴) در صورت شناختن، پذیرفتن و عمل کردن به آن توسط افراد جامعه

۱۱۷- «تبلیغ و اقناع»، «تشویق و پاداش» و «تنبیه و مجازات»، ابزارهای چه چیزی هستند؟

- (۱) حفظ سلامت عمومی
- (۲) تربیت افراد
- (۳) پیشگیری از کزروی‌های اجتماعی
- (۴) تحرک اجتماعی

۱۱۸- کدام یک از نمودارهای زیر صحیح نیست؟

- (۱) عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← هویت فرهنگی جهان اجتماعی ← هویت اجتماعی افراد
- (۲) عقاید و ارزش‌های مشترک افراد ← هویت فرهنگی ← هویت‌های اجتماعی، خانوادگی و شغلی
- (۳) عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← عقاید و ارزش‌های مشترک افراد در جامعه ← هویت فرهنگی جهان اجتماعی
- (۴) رسمیت عقاید و ارزش‌ها ← هویت اجتماعی ← هویت فرهنگی افراد

۱۱۹- کدام یک از موارد زیر درباره یک جهان اجتماعی که دچار خودباختگی فرهنگی شده، صحیح نیست؟

- (۱) عناصر جهان اجتماعی دیگر را بدون تحقیق فرا می‌گیرد.
- (۲) به جهان اجتماعی دیگری که مبهوت و مقهور آن شده است، ملحق شود.
- (۳) امکان تداوم و بسط فرهنگ گذشته خود را ندارد.
- (۴) امکان عبور و گذر از فرهنگ گذشته خود را ندارد.

۱۲۰- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری هویت خود را کنار گذاشتند و به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند.
- (۲) قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.
- (۳) مسلمانان پس از فتح ایران با نظام دیوانی ایرانیان رو به رو شدند و از کارگزاران ایرانی و نظام دیوانی آن‌ها استفاده کردند.
- (۴) عقاید و ارزش‌های توحیدی جهان اسلام، ایران را به جهان اسلام ملحق ساخت و هویت اسلامی به صورت کامل جایگزین هویت ایرانی شد.

۱۵ دقیقه

منطق

قضیه شرطی و قیاس استثنایی

سنجش گری در تفکر

صفحة ۸۵ تا صفحه ۱۱۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- منظور از کم قضیه چیست و کدام قضیه موجبه کلیه محسوب می‌شود؟

(۱) است و نیست - نماز صبح دو رکعت است.

(۲) است و نیست - این دانشجویان درس خوان هستند.

(۳) هر و هیچ و بعضی - نماز صبح دو رکعت است.

(۴) هر و هیچ و بعضی - این دانشجویان درس خوان هستند.

۱۲۲- تضاد تناقض عکس «برخی الف ب است» کدام است؟

(۱) ندارد.

(۲) هیچ ب الف نیست.

(۳) هیچ الف ب نیست.

(۴) هر ب الف است.

۱۲۳- کدام قضیه قابل جمع در کذب می‌باشد؟

(۱) برای ایجاد روز و شب یا زمین می‌گردد یا خورشید

(۲) خودکار یا آبی است یا قرمز

(۳) عالم یا محدود است یا نامحدود

(۴) لامپ یا روشن است یا خاموش

۱۲۴- کدام یک از موارد زیر، درباره قضیه صحت ندارد؟

(۱) سور، دامنه مصادیق موضوع را در قضیه مشخص می‌کند.

(۲) در قضیه محصوره، مفهوم موضوع باید کلی باشد.

(۳) دلیل نام‌گذاری قضیه حملی این است که در آن به ثبوت یا نفی چیزی برای چیزی حکم می‌شود.

(۴) تنها جملات خبری صادق که مطابق با واقعیت هستند را می‌توان قضیه نامید.

۱۲۵- عکس مستوی تداخل متضاد عبارت «هر ب الف است» کدام است؟

(۱) عکس مستوی ندارد.

(۲) بعضی الف، ب نیست.

(۳) عکس مستوی واجب الصدق ندارد.

(۴) بعضی الف، ب است.

۱۲۶- به ترتیب هر یک از عبارات زیر چه مغالطاتی می‌توانند ایجاد کنند؟

(الف) اگر می‌دانستم که متوفی از وابستگان نزدیک دوستم است نمی‌گفتم؛ کسی که مرده کیه؟!

(ب) فقط افراد باهوش می‌توانند در منطق درصد بالایی کسب کنند.

(ج) فقط حامیان مفاسد اجتماعی به نامزد الف رای می‌دهند.

(د) از بس صبر کردم زیر پام علف سبز شد!

(۱) تله‌گذاری - مسموم کردن چاه - بار ارزشی کلمات - بزرگ‌نمایی

(۲) بار ارزشی کلمات - تله‌گذاری - مسموم کردن چاه - بزرگ‌نمایی

(۳) تله‌گذاری - مسموم کردن چاه - بزرگ‌نمایی - بار ارزشی کلمات

(۴) بار ارزشی کلمات - مسموم کردن چاه - بزرگ‌نمایی - تله‌گذاری

۱۲۷- کدام قیاس معتبر است؟

(۱) هرالف ب است، هیچ ج ب نیست، پس: برخی الف ج است

(۲) برخی ب الف است، برخی ب ج است پس: برخی الف ب است

(۳) برخی الف ب نیست، هیچ ج ب نیست پس: برخی الف ج نیست

(۴) هر ب الف است، هر ب ج است پس: برخی الف ب است

۱۲۸- مغالطه به کار رفته در عبارت زیر کدام است؟

«مشب مسابقه بسیار سختی داشتیم. اگر داوران کمی درایت و عدالت بیشتری داشتند، قطعاً به اجرای ما رأی می‌دادند.»

(۱) مغالطه تله‌گذاری

(۲) مغالطه مسموم کردن چاه

(۳) مغالطه توسل به احساسات

(۴) مغالطه بزرگ‌نمایی

۱۲۹- اگر موضوع قضیه‌ای اشاره به مصداق جزئی داشته باشد، آنگاه با قضیه‌ای ... مواجه خواهیم بود مثل

(۱) محصوره - فلز جامد است

(۲) شخصیه - ابن‌سینا فیلسوف است

(۳) محصوره - این سنگ نامی نیست

(۴) شخصیه - گل نقطه ندارد

۱۳۰- اگر دو قیاس اقترانی (دارای نتیجه معتبر) داشته باشیم و نتیجه یکی موجه کلی و نتیجه دیگری موجه جزئی باشد آنگاه ...

(۱) قیاسی که نتیجه‌اش موجه کلی است می‌تواند شکل ۴ باشد و قیاسی که نتیجه‌اش موجه جزئی است می‌تواند شکل ۱ باشد.

(۲) قیاسی که نتیجه‌اش موجه کلی است حتماً شکل ۱ است و قیاسی که نتیجه‌اش موجه جزئی است نمی‌تواند شکل ۲ باشد.

(۳) قیاسی که نتیجه‌اش موجه جزئی است حتماً شکل ۳ است و قیاسی که نتیجه‌اش موجه کلی است حتماً شکل ۲ است.

(۴) قیاسی که نتیجه‌اش موجه جزئی است می‌تواند شکل ۴ باشد قیاسی که نتیجه‌اش موجه کلی است می‌تواند شکل ۳ باشد.



فارسی (۱)

۱- گزینه ۲»

(افشین کیانی)

مبتنی: ساخته شده، بنا شده، وابسته به چیزی

نثار: پیشکش کردن، افشاندن

چنبر: دایره یا محیط دایره، دایره‌ای از جنس چوب یا جنس دیگر

مائده: نعمت، طعام

(لغت) (واژه‌نامه کتاب درسی)

۲- گزینه ۱»

(عبدالحمید رزاقی)

۱- بدسگال: دشمن (بدسگال صفت است و دشمنی اسم حاصل مصدر)

۲- ضمایم: پیوسته‌ها (توجه: ضمایم جمع مکسر است و باید به صورت جمع معنی

شود). ۳- معاصی: گناهان ۴- استرحام: رحم خواستن، طلب رحم کردن (استرحام

باب استفعال و باب طلب است و باید به صورت رحم خواستن یا طلب رحم کردن

معنی شود.)

(لغت) (واژه‌نامه کتاب درسی)

۳- گزینه ۴»

(مهمد نورانی)

کلمات «خاری»، «صدر»، «حیات» به این شکل درست است.

(املا) (ترکیبی)

۴- گزینه ۱»

(امیرحسین رضافر)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: «حافظ» مناداست.

گزینه ۳: «خداوندا» مناداست.

گزینه ۴: «الهی» مناداست.

(دانش‌های زبانی و ادبی) (صفحه ۱۴۲ کتاب درسی)

۵- گزینه ۳»

(سعید پعفری)

در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» حرف پیوند وابسته‌ساز دیده می‌شود؛ ولی در گزینه

«۳»، «چون» حرف پیوند نیست، بلکه ادات تشبیه است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: عشق آمد و وارستیم تا یاد چنین بادا

گزینه «۲»: هر گهی کو [که او] به درس بنشیند / عقل در مجلسش درر چنند

گزینه «۴»: ور [و اگر] گذری باشدش به منزل لیلی / قصه مجنون دل‌فگار بگوید

(دانش‌های زبانی و ادبی) (صفحه‌های ۷۹ و ۸۰ کتاب درسی)

۶- گزینه ۲»

(افشین کیانی)

ج) استعاره: لعل و گهر استعاره از اشک

د) مجاز: سینه مجاز از وجود آدمی

الف) اغراق: از زیور بهتر بودن به اندازه‌ای که زیور را آراستن

ب) تمثیل: سیل را ز سرچشمه بند کردن

(آرایه‌های ادبی) (ترکیبی)

۷- گزینه ۴»

(عبدالحمید رزاقی)

پارادوکس: مصراع اول / جناس: ندارد

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تضاد: تیغ و سپر / مجاز: شهر مجاز از مردم شهر

گزینه «۲»: استعاره: سپه انگیختن فتنه / کنایه: سپر انداختن کنایه از تسلیم شدن

گزینه «۳»: حس آمیزی: خنده شیرین / تلمیح: اشاره به داستان شیرین و فرهاد

(آرایه‌های ادبی) (ترکیبی)

۸- گزینه ۱»

(مهمد نورانی)

در گزینه «۱» زمینه خرق عادت وجود دارد؛ پروردن زال توسط سیمرغ.

در سایر گزینه‌ها، گزینه «۲»: تاج‌گذاری، گزینه «۳»: استقبال از قهرمان، گزینه

«۴»: پذیرفتن سخن اخترشناس، زمینه ملی وجود دارد.

(مفهوم) (صفحه ۱۰۷ کتاب درسی)

۹- گزینه ۳»

(عبدالحمید رزاقی)

مفهوم گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»: توجه نمودن به ظاهر و فراموش کردن باطن آن

چیز

در گزینه «۳» نیز منظور همین است. اما کاملاً به این موضوع اشاره نشده و به نوعی،

نیاز به تکمیل کلام دارد.

(مفهوم) (ترکیبی)

۱۰- گزینه ۴»

(سعید پعفری)

گزینه «۴» دقیقاً به این پیام اشاره دارد که گذشته و آینده را رها کن و به فکر حال

باش.

(مفهوم) (صفحه ۱۱۳ کتاب درسی)



عربی، زبان قرآن (۱)

۱۱- گزینه «۴»

(فاطمه منمورفاکی)

«ذهبت»: رفتم (فعل ماضی) (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «إلى فوق صخرة»: به بالای (روی) صخره‌ای / «فی المیناء»: در بندر / «لأنّ»: زیرا، چون / «السفن»: کشتی‌ها (رد گزینه ۳) / «السیاحیة»: جهانگردی، گردشگری (رد گزینه ۱) / «تُشاهد»: دیده می‌شوند (فعل مضارع مجهول) (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / «من»: از / «هناک»: آنجا (رد گزینه ۱) / «براحة»: به راحتی (ترجمه، ترکیبی)

۱۲- گزینه «۳»

(درویشعلی ابراهیمی)

«مِن عجائب الخلق»: از شگفتی‌های آفرینش / «الذی»: که / «تقرأ»: می‌خوانیم، مطالعه می‌کنیم / «فصلاً»: داستان‌هایی، جمع «فصّة» / «رائعة»: جالب / «جداً»: خیلی، بسیار / «خوله»: درباره‌اش (ترجمه، ترکیبی)

۱۳- گزینه «۴»

(فرشته کیانی)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «التقط صوراً جميلةً»: عکس‌هایی زیبا بگیر
گزینه «۲»: «من مقالات هذه المكتبة»: از مقاله‌های این کتابخانه
گزینه «۳»: «ینقص»: کم می‌شود (ترجمه، ترکیبی)

۱۴- گزینه «۲»

(مریم آقاییاری)

«آتی» فعل ماضی است و در این‌جا به معنای «آمدند» می‌باشد، چون اگر فاعل به صورت اسم ظاهر در جمله باشد، فعل در ابتدای جمله به صورت مفرد آورده می‌شود. (ترجمه، ترکیبی)

۱۵- گزینه «۱»

(فاطمه منمورفاکی)

«برای گذراندن تعطیلات»: لقضاء العطلات (رد گزینه ۳) / «دیدن زیبایی طبیعت»: رؤیة (مشاهده) جمال الطبیعة (رد گزینه ۴) / «به استان‌های کویری»: إلى المحافظات الصحراویة / «سفر خواهیم کرد»: سنسافر (فعل آینده) (رد گزینه‌های ۲ و ۳) (ترجمه، ترکیبی)

۱۶- گزینه «۴»

(رضا یزدی)

«کارت پستال»: هنگام سفر با هواپیما یا قطار به آن نیاز داریم! که غلط است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «پر»: بخار متراکمی در آسمان است که باران از آن می‌بارد که صحیح است.
گزینه «۲»: «روستا»: منطقه‌ای که در آن تعداد کمی از مردم زندگی می‌کنند و بسیار کوچکتر از شهر است! که صحیح است.
گزینه «۳»: «جهانگردی، گردشگری»: جا به جا شدن از کشوری به کشور دیگر برای دیدن مناطق جذاب آن است! که صحیح است.

(مفهوم، ترکیبی)

۱۷- گزینه «۱»

(درویشعلی ابراهیمی)

«هذه» مبتدا و «تجدت» از باب افعال، خبر آن است. در گزینه‌های «۲» و «۴» خبر به صورت فعلی است که حرف زائد ندارد. (تجری - عرفت) گزینه «۳» هم جمله اسمیه نیست.

(انواع جمله، ترکیبی)

۱۸- گزینه «۳»

(مهیر همایی)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «فُسْتُق» معرب است.
گزینه «۲»: «هذَان» معرب است.
گزینه «۴»: «فُوق» معرب است.

(مبني و معرب، صفحه ۶۳)

۱۹- گزینه «۱»

(مهیر همایی)

در این گزینه، نایب فاعل (الکذابون) مرفوع به «واو» است.

تشریح گزینه‌های دیگر

در سایر گزینه‌ها نایب فاعل‌ها («أخلاق»، «بعض» و «حلویتات») همگی مرفوع به ضمه هستند. (فعل مجهول، صفحه ۷۶)

۲۰- گزینه «۱»

(مهیر علی کاظمی)

در این گزینه، فقط یک حرف جر (من) به کار رفته است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۲»: سه حرف جر «إلى، لـ، عن» وجود دارد.
گزینه «۳»: سه حرف جر «عن، بـ، فی» وجود دارد.
گزینه «۴»: دو حرف جر «فی، ب» وجود دارد.

(انواع جملات، صفحه‌های ۸۷ و ۸۹)

دین و زندگی (۱)

۲۱- گزینه ۳»

(امیر منصوری)

بهشت برای بهشتیان دارالسلام (سرای سلامتی) است. آن‌ها با خدا هم صحبت‌اند و به جمله «خدا یا! تو پاک و منزهی» (تنزیه ذات خداوند) مترنم‌اند. مطابق آیات قرآن کریم: «و آن‌ها که امانت‌ها و عهد خود را رعایت می‌کنند و آن‌ها که به راستی ادای شهادت کنند و آن‌ها که بر نماز مواظبت دارند، آنان در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند.»

(فریام کار، صفحه‌های ۸۳ و ۸۴)

۲۲- گزینه ۱»

(مهمربضا فرهنگیان)

مطابق آیات شریفه ۱۳۲ تا ۱۳۵ سوره آل عمران: «و شتاب کنید برای رسیدن به آرزوش پروردگارتان و بهشتی که وسعت آن، آسمان‌ها و زمین است و برای متقیان آماده شده است؛ همان‌ها که در زمان توانگری و تنگدستی انفاق می‌کنند و...» و مطابق آیات ۴۵ و ۴۶ سوره واقعه: «جهنمیان) پیش از این در دنیا مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌ورزیدند.»

(فریام کار، صفحه‌های ۸۳ و ۸۷)

۲۳- گزینه ۴»

(مهمربضا فرهنگیان)

مهم‌ترین دلیل ضرورت وجود الگوها این است که می‌توان از آنان کمک گرفت و با دنباله‌روی از آنان سریع‌تر به هدف رسید.

(آهنگ سفر، صفحه ۱۰۱)

۲۴- گزینه ۲»

(امیر حسین هیری)

توکل و اعتماد بر خداوند به معنای انجام وظایف خود در هر کار و سپردن نتیجه و محصول آن کار به خدا می‌باشد نه خود آن کار.

(اعتماد بر او، صفحه‌های ۱۰۸ و ۱۰۹)

۲۵- گزینه ۲»

(مرتضی مفسنی کبیر)

توکل در جایی درست است که انسان مسئولیت و وظیفه خود را به درستی انجام دهد، یعنی فکر و اندیشه خود را به کار گیرد، با دیگران مشورت کند، بهترین راه ممکن را انتخاب نماید و با عزم و اراده محکم برای رسیدن به مقصود تلاش کند. در این صورت است که می‌توان بر خدا توکل کرد؛ زیرا توکل جانشین تنبلی و ندانم‌کاری افراد نیست بلکه کمک‌کننده و امید دهنده به کسی است که اهل همت، تعقل و پشتکار است.

(اعتماد بر او، صفحه ۱۱۱)

۲۶- گزینه ۱»

(مهمربضا فرهنگیان)

امام سجاد (ع) در مناجات‌المحبین خود می‌فرماید: «آن کسی که با تو انس گیرد (علت) لحظه‌ای از تو رویگردان نشود... دوست داشتنت را از خودت خواهانم.»

(دوستی با خدا، صفحه ۱۱۶)

۲۷- گزینه ۳»

(مرتضی مفسنی کبیر)

فرموده رسول اکرم (ص) نشانگر این است که اگر انسان‌ها با دوستان خدا دوستی کنند با همان‌ها محشور خواهند شد. همچنین این حدیث با حدیث امام علی (ع) که می‌فرماید: «ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد.» دارای مفهوم مشترک است.

(دوستی با خدا، صفحه‌های ۱۱۹ و ۱۲۱)

۲۸- گزینه ۳»

(امیر حسین هیری)

کسی که به سفر می‌رود، اگر شروط مسافر را داشته باشد، باید نمازش را شکسته بخواند، یعنی تمامی نمازهای چهار رکعتی را دو رکعتی بخواند. فردی که می‌خواهد کمتر از ده روز در مقصد بماند مسافر است.

(باری از نماز و روزه، صفحه ۱۳۷)

۲۹- گزینه ۲»

(مهمربضا فرهنگیان)

انسان عقیف، چه مرد و چه زن، خود را کنترل می‌کند و آراستگی خود را در حد متعادل نگه می‌دارد و به «تبرج» دچار نمی‌شود. (سوال اول)

انسان عقیف در وجود خود، استعداد و ارزش‌های برتر و والاتری می‌یابد که می‌تواند تحسین و احترام واقعی دیگران را برانگیزد. (سوال دوم)

او حیا می‌کند که برخی افراد به خاطر امور سطحی و کوچک، زبان به تحسین و تمجید او بکشایند و به او به عنوان ابزاری برای لذت‌جویی نگاه کنند. (سوال سوم)

(فضیلت آراستگی، صفحه ۱۴۵)

۳۰- گزینه ۲»

(امیر حسین هیری)

مطابق آیه ۵۹ سوره احزاب، زنان و دختران پیامبر و زنان مسلمان باید پوشش‌های خود را به خود نزدیک کنند «بدنین علیهن من جلابیهن» تا به عفاف و پاکی شناخته شوند. همچنین در انتهای این آیه غفور و رحیم بودن خداوند یادآوری شده است. این آیه پاسخگوی سوال «آیا در قرآن درباره عفاف و پوشیدگی دستور خاصی وجود دارد؟» می‌باشد.

(زیبایی پوشیدگی، صفحه‌های ۱۵۳ و ۱۵۴)



زبان انگلیسی (۱)

۳۱- گزینه «۴»

(سعیر کویانی)

ترجمه جمله: «وقتی او مرد مجروح را یافت، به سرعت متوجه شد که نمی‌تواند او را به تنهایی بلند کند.»

نکته مهم درسی:

برای بیان مفهوم «به تنهایی» نیاز به ترکیب «ضمیر انعکاسی + by» داریم. (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). از آنجا که ضمیر انعکاسی باید با فاعل جمله مطابقت داشته باشد، تنها گزینه درست گزینه «۴» می‌باشد.

(گرامر)

۳۲- گزینه «۴»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «آیا می‌توانیم روز دوشنبه زنگ بزیم و از او مؤدبانه بخواهیم که پولی را که برای خرید آن ماشین قرمز رنگ نیاز داریم به ما قرض بدهد؟»

نکته مهم درسی:

با توجه به اینکه جمله دارای ساختار سوالی است، باید "can" در ابتدای جمله قرار بگیرد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از سوی دیگر، حرف اضافه مناسب برای روزهای هفته "on" است (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). همچنین، فعل "ask" یک فعل غیررابطی است، پس در جای خالی نیاز به یک قید داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(گرامر)

۳۳- گزینه «۲»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «وقتی مرد جوان آن مردان مجروح را در پارک دید، احساس وظیفه کرد که به آن‌ها کمک کند.»

- (۱) احتمال
(۲) وظیفه، تعهد
(۳) تأکید
(۴) عمل، اقدام

(واژگان)

۳۴- گزینه «۳»

(ساسان عزیزنژاد)

ترجمه جمله: «مری شش ماه پیش شغل پرستاری خود را از دست داد، اما مدتی طول کشید تا این خبر منتشر شود.»

- (۱) کنار گذاشتن
(۲) ترک کردن
(۳) منتشر شدن، پخش شدن
(۴) خاموش کردن

(واژگان)

۳۵- گزینه «۲»

(ساسان عزیزنژاد)

ترجمه جمله: «به نظر من، توضیح دقیق در مورد نحوه عملکرد سیستم عصبی بسیار سخت است.»

- (۱) به طرز جالب، به طرز شگفت‌انگیز
(۲) دقیقاً
(۳) به راحتی، با آسودگی خاطر
(۴) باشجاعت

(واژگان)

۳۶- گزینه «۴»

(امیررضا احمدی)

ترجمه جمله: «احسان در تجارت فوق‌العاده موفق بود ولی در زندگی شخصی‌اش مشکلات زیادی داشت.»

- (۱) مهمان‌نواز
(۲) مؤدب
(۳) مستمر
(۴) موفق

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

سفر نقش مهمی در ایجاد احساس آرامش و شادابی در ما دارد. همچنین تغییرات مثبتی را در زندگی ما به ارمغان می‌آورد و ما را زنده و فعال نگه می‌دارد. سفر به ما تجربه عملی از چیزهایی می‌دهد که در کتاب‌ها مطالعه کرده‌ایم و در اینترنت دیده‌ایم. بنابراین شخصی که اصلاً سفر نمی‌کند، هیچ درکی از اماکنی به نام دروازه هند یا رود گنگ ندارد. با این حال، اگر او به هر یک از این مکان‌ها سفر کرده باشد، می‌تواند با تمام چیزهایی که مطالعه کرده است، ارتباط برقرار کند و همیشه تمام جزئیات آن مکان را به یاد خواهد آورد.

سفر به دلیل پیشرفت فناوری و حمل و نقل آسان‌تر شده است. قبلاً مردم از طریق جاده یا دریا سفر می‌کردند و رفتن از یک مکان به مکان دیگر چندین روز طول می‌کشید، اما اکنون شرایط تغییر کرده است و مردم به لطف جاده‌ها و هواپیماهای خوش‌ساخت، ظرف چند ساعت و چند دقیقه به مکان‌های دور سفر می‌کنند. مردم برای اهداف مختلف سفر می‌کنند، برخی به خاطر آموزش و برخی دیگر برای استراحت و لذت بردن سفر می‌کنند؛ بسیاری از مردم از برنامه شلوغ خود دست کشیده و به تعطیلات می‌روند، که باعث می‌شود احساس لذت کنند و همچنین به آنها کمک می‌کند تا سرحال شوند.

۳۷- گزینه «۳»

(مهری شیراکن)

ترجمه جمله: «کلمه "practical" (کاربردی) در پاراگراف «۱» از نظر معنایی به ... نزدیک‌ترین است.»

«کلمه "useful" (مفید)»

(درک مطلب)

۳۸- گزینه «۱»

(مهری شیراکن)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، فردی که سفر می‌کند ...»

«می‌تواند چیزهایی را که مطالعه کرده است تجربه کند»

(درک مطلب)

۳۹- گزینه «۱»

(مهری شیراکن)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر را نمی‌توان از پاراگراف دوم متوجه شد؟»

«مردم در گذشته می‌توانستند خیلی سریع سفر کنند.»

(درک مطلب)

۴۰- گزینه «۲»

(مهری شیراکن)

ترجمه جمله: «متن تمام موارد زیر را به عنوان اهداف سفر ذکر می‌کند به جز ...»

«جنگ»

(درک مطلب)



سؤالات آشنا

۴۱- گزینه ۲

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «خیلی ها فکر می کنند دیوید کمی دیوانه است. او همیشه تنها می نشیند و با خودش حرف می زند.»

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، نهاد و مفعول باید به یک شخص (دیوید) اشاره داشته باشند، پس به ضمیر انعکاسی مناسب برای دیوید یعنی "himself" نیاز داریم.

(گرامر)

۴۲- گزینه ۱

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «ما بیرون نرفتیم برای این که به شدت داشت باران می بارید. آب در خیابان اصلی جاری بود.»

نکته مهم درسی:

برای توصیف فعل به قید نیاز است و با اضافه کردن "ly" به آخر صفت، قید ساخته می شود.

(گرامر)

۴۳- گزینه ۳

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «ابتدا فکر کردم قادر نخواهم بود تا به مراسم برسم، اما خوشبختانه توانستم سروقت برسم.»

- (۱) ناگهان
(۲) قویاً
(۳) خوشبختانه
(۴) واقعاً

(واژگان)

۴۴- گزینه ۴

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «شما نمی توانید با فرار کردن چیزی را حل کنید. باید به اندازه کافی شجاع باشید تا با واقعیت های زندگی روبرو شوید.»

- (۱) روایت کردن
(۲) منتشر کردن
(۳) خلق کردن
(۴) حل کردن

(واژگان)

۴۵- گزینه ۳

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «هزاران زائر به دلایل مذهبی به اماکن مقدس سفر می کنند. این در واقع یکی از حرکت های اجتماعی است که به توسعه اقتصاد محلی می تواند کمک کند.»

- (۱) فرهنگ
(۲) مراسم
(۳) زائر
(۴) گهواره

(واژگان)

۴۶- گزینه ۲

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «دولت امیدوار است چند راهکار برای جذب گردشگران خارجی به اماکن تاریخی کشورمان ارائه دهد.»

- (۱) دفاع کردن
(۲) جذب کردن
(۳) پیروی کردن
(۴) احترام گذاشتن

(واژگان)

ترجمه متن کلوزتست:

دیروز روز وحشتناکی بود. صبح دیر از خواب بیدار شدم، از اتوبوس جا ماندم و دیر به کلاس رسیدم. استاد به من گفت: «شما نباید اینقدر دیر به کلاس بیایید، زیرا مقدار زیادی از درس را از دست می دهید.» کلاس ما ساعت ۱۱:۳۰ به پایان رسید و من به خانه برگشتم. وقتی به خانه رسیدم، یادم آمد که تلفن همراهم را در دانشگاه جا گذاشتم. بنابراین، برای برگشتن به دانشگاه تاکسی گرفتم و فکر می کردم تلفن همراهم احتمالاً در کلاس باشد. به کلاسمان رفتم اما آنجا نبود. من واقعاً نگران بودم که تلفن همراهم را گم کردم.

۴۷- گزینه ۳

(کتاب جامع)

نکته مهم درسی:

حرف اضافه مناسب برای "morning" به معنای «صبح» "in" می باشد.

(کلوزتست)

۴۸- گزینه ۱

(کتاب جامع)

نکته مهم درسی:

از فعل کمکی "must" برای بیان الزام و اجبار و قوانین استفاده می کنیم. با توجه به کلمه منفی ساز "never" نمی توان مجدداً از یک فعل منفی استفاده کرد.

(کلوزتست)

۴۹- گزینه ۴

(کتاب جامع)

- (۱) ابراز کردن، بیان کردن
(۲) پریدن
(۳) لذت بردن
(۴) به یاد آوردن

(کلوزتست)

۵۰- گزینه ۱

(کتاب جامع)

- (۱) احتمالاً
(۲) ظالمانه
(۳) به طور بلند
(۴) باگرسنگی

(کلوزتست)

ریاضی و آمار (۱)

گزینه ۲

(هاشم زمانیان)

ابتدا با استفاده از رابطه $2x + 5y = 40$ مقدار y را بر حسب x می‌یابیم و در رابطه حاصل ضرب xy قرار می‌دهیم:

$$2x + 5y = 40 \Rightarrow 5y = 40 - 2x \Rightarrow y = \frac{40}{5} - \frac{2}{5}x = 8 - \frac{2}{5}x$$

$$P = xy = x(8 - \frac{2}{5}x) = -\frac{2}{5}x^2 + 8x$$

حال برای به دست آوردن ماکسیمم مقدار حاصل ضرب کافی است عرض رأس سهمی معادله حاصل ضرب را بیابیم:

$$P = -\frac{2}{5}x^2 + 8x \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = -\frac{2}{5} \\ b = 8 \\ c = 0 \end{cases}$$

$$x_{\max} = \frac{-b}{2a} = \frac{-8}{2 \times (-\frac{2}{5})} = 10$$

حال با جایگذاری در معادله حاصل ضرب ماکسیمم به دست می‌آید:

$$P = -\frac{2}{5} \times (10)^2 + 8 \times 10 = -\frac{2}{5} \times 100 + 80 = -40 + 80 = 40$$

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

گزینه ۳

(مهمر کورزی)

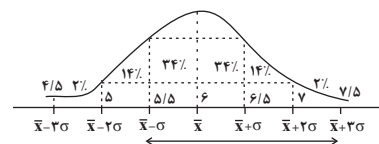
بهترین روش جمع‌آوری داده برای بررسی میانگین وزن نوزادان یک روزه در ۲۰ سال قبل استفاده از داده‌های از قبل ثبت شده یعنی دادگان‌ها است در این بررسی متغیر مورد بررسی وزن نوزادان است که یک متغیر کمی نسبی است.

(گرددآوری داده‌ها، صفحه‌های ۷۶ تا ۸۴)

گزینه ۱

(شهرام آموزگار)

با توجه به منحنی نرمال داده‌ها داریم:



مجموع درصد داده‌های محدوده $5/5 < x < 7/5$ برابر است با:

$$= 2\% + 14\% + 34\% + 34\% = 84\%$$

(معیارهای پراکندگی، صفحه‌های ۸۹ تا ۹۳)

گزینه ۴

(مهروی تک)

ابتدا داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم و چارک‌ها را می‌یابیم:

$$2, 3, 4, 6, 8, 8, 9, 11, 12, 13$$

$$Q_1 = \frac{4+6}{2} = 5 \quad Q_2 = \frac{8+8}{2} = 8 \quad Q_3 = \frac{11+12}{2} = 11.5$$

با حذف داده‌های کوچک‌تر از چارک اول و بزرگ‌تر از چارک سوم، واریانس داده‌های باقیمانده را می‌یابیم:

۶, ۶, ۸, ۸, ۹, ۱۱

$$\bar{x} = \frac{6+6+8+8+9+11}{6} = \frac{48}{6} = 8$$

$$\sigma^2 = \frac{2 \times (6-8)^2 + 2 \times (8-8)^2 + (9-8)^2 + (11-8)^2}{6}$$

$$= \frac{2 \times (-2)^2 + 2 \times (0)^2 + (1)^2 + (3)^2}{6} = \frac{8+0+1+9}{6} = \frac{18}{6} = 3$$

(معیارهای پراکندگی، صفحه‌های ۸۹ تا ۹۸)

گزینه ۳

(امیر محمودیان)

با توجه به نمودار ابتدا فراوانی هر داده را در خود داده ضرب می‌کنیم و مجموع این حاصل ضرب‌ها را به مجموع فراوانی‌ها تقسیم می‌کنیم:

$$\bar{x} = \frac{2 \times 6 + 4 \times 2 + 6 \times 10 + 8 \times 4 + 10 \times 8}{6 + 2 + 10 + 4 + 8}$$

$$= \frac{12 + 8 + 60 + 32 + 80}{30} = \frac{192}{30} = 6.4$$

(ترکیبی، صفحه‌های ۸۵، ۸۶ و ۱۰۰ تا ۱۰۴)

گزینه ۱

(سعید مهمری)

ابتدا با توجه به نمودار دایره‌ای، زاویه مرکزی مربوط به دسته D را می‌یابیم:

$$\alpha_A + \alpha_B + \alpha_C + \alpha_D = 360^\circ \Rightarrow 90^\circ + 85^\circ + 75^\circ + \alpha_D = 360^\circ$$

$$75^\circ + \alpha_D = 360^\circ \Rightarrow \alpha_D = 360^\circ - 75^\circ = 285^\circ$$

حال با توجه به رابطه زاویه مرکزی بر حسب تعداد داده‌ها داریم:

$$\alpha_D = \frac{n_D}{n_{\text{کل}}} \times 360^\circ \Rightarrow 285^\circ = \frac{n_D}{144} \times 360^\circ \Rightarrow n_D = 44$$

پس تعداد داده‌های دسته D برابر ۴۴ است.

(نمودارهای یک متغیره، صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۰۴)

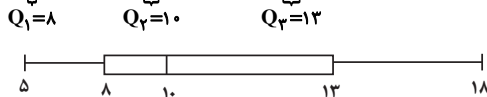


۵۷- گزینه «۲»

(هاشم زمانیان)

ابتدا داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم و چارک‌ها را می‌یابیم:

$$5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 11, 12, 13, 15, 15, 18$$



با توجه به نمودار داده شده در صورت سؤال داریم:

$$\begin{cases} a=5 \\ b=10 \Rightarrow a+b+c=5+10+13=28 \\ c=13 \end{cases}$$

(نمودارهای یک متغیره، صفحه‌های ۱۰۶ تا ۱۰۹)

۵۸- گزینه «۴»

(مهمر گورری)

شاخص توده بدنی برابر نسبت جرم برحسب کیلوگرم به مربع قد برحسب متر است که با توجه به نمودار حبابی جرم‌ها متناسب با مساحت دایره‌ها می‌باشند:

$$\frac{\text{جرم علی}}{\text{مربع قد علی}} = \frac{\text{شاخص توده بدنی علی}}{\text{مربع قد علی}} = \frac{\text{جرم منصور}}{\text{مربع قد منصور}} \Rightarrow \frac{\text{جرم منصور}}{\text{جرم علی}} = \left(\frac{\text{قد منصور}}{\text{قد علی}}\right)^2$$

$$\frac{\pi R_{\text{علی}}^2}{\pi R_{\text{منصور}}^2} \times (\text{قد منصور})^2 = \left(\frac{1/5}{1/2}\right)^2 \times \left(\frac{2}{1/8}\right)^2 = 1/93$$

(نمودارهای پنر متغیره، صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۲)

۵۹- گزینه «۳»

(مهمر بفرایی)

اگر تعداد متغیره‌های اولیه را n در نظر بگیریم، زاویه بین دو شعاع مجاور برابر است با:

$$\alpha = \frac{360^\circ}{n} \quad (1)$$

بعد از اضافه کردن ۴ متغیره دیگر، زاویه بین شعاع‌ها در حالت جدید برابر است با:

$$\alpha' = \frac{360^\circ}{n+4} \quad \alpha' = \frac{2}{3}\alpha \rightarrow \frac{2}{3}\alpha = \frac{360^\circ}{n+4} \quad (1)$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{360^\circ}{n} = \frac{360^\circ}{n+4} \Rightarrow \frac{2}{3n} = \frac{1}{n+4} \quad \text{طرفین وسطین می‌کنیم}$$

$$2(n+4) = 3n \Rightarrow 2n+8 = 3n \Rightarrow n=8$$

پس زاویه بین شعاع‌ها در حالت اول برابر است با:

$$\alpha = \frac{360^\circ}{8} = 45^\circ$$

(نمودارهای پنر متغیره، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۷)

۶۰- گزینه «۲»

(مهمر بفرایی)

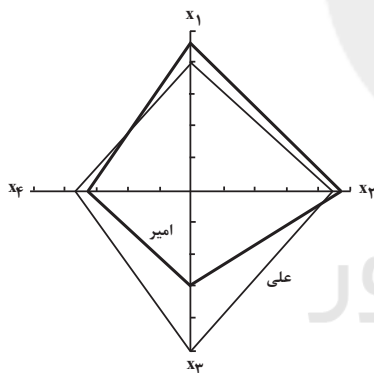
با توجه به تعداد متغیره‌ها، تعداد پره‌ها در نمودار راداری برابر ۴ است و زاویه بین

آن‌ها $\frac{360^\circ}{4} = 90^\circ$ است. سپس مقدار هر متغیره را برای هر مشاهده به بیشینه مقدار

آن تقسیم می‌کنیم تا مقدار هر متغیره بر روی شعاع مربوطه بر روی نمودار راداری

مشخص شود:

متغیره	نام درس	علی	امیر	بیشینه مقدار	مقدار متغیره علی بیشینه مقدار	مقدار متغیره امیر بیشینه مقدار
x_1	ریاضی	۱۶	۱۸	۲۰	$\frac{16}{20} = 0/8$	$\frac{18}{20} = 0/9$
x_2	معارف	۱۵	۱۶	۱۸	$\frac{15}{18} = 0/83$	$\frac{16}{18} = 0/89$
x_3	ادبیات	۲۰	۱۲	۲۰	$\frac{20}{20} = 1$	$\frac{12}{20} = 0/6$
x_4	فلسفه	۱۲	۱۰	۱۶	$\frac{12}{16} = 0/75$	$\frac{10}{16} = 0/625$



با توجه به نمودار به دست آمده، نمودار گزینه «۲» صحیح رسم شده است.

(نمودارهای پنر متغیره، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۷)

اقتصاد

۶۱- گزینه «۱»

(سارا شریفی)

جمعیت افرادی که مشغول به کارند یا دنبال کار هستند = جمعیت فعال
 جمعیت افرادی که در سن کار (بالای ۱۵ سال) قرار دارند ولی شاغل یا بیکار نیستند = جمعیت غیرفعال
 جمعیت زیر ۱۵ سال + جمعیت ۱۵ سال و بالاتر = جمعیت کل
 جمعیت زیر ۱۵ سال - جمعیت کل = جمعیت ۱۵ سال و بالاتر ⇒
 میلیون نفر $۳۸ - ۴۲ = ۸۰$ = جمعیت ۱۵ سال و بالاتر
 جمعیت شاغل + جمعیت بیکار = جمعیت فعال
 میلیون نفر $۱۰ + ۱۲ = ۲۲$ = جمعیت فعال ⇒
 جمعیت غیرفعال + جمعیت فعال = جمعیت ۱۵ سال و بالاتر
 جمعیت فعال - جمعیت ۱۵ سال و بالاتر = جمعیت غیرفعال
 میلیون نفر $۳۸ - ۲۲ = ۱۶$ = جمعیت غیرفعال ⇒
 $۱۰۰ \times \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} = \text{نرخ بیکاری}$
 درصد $\frac{۱۰}{۲۲} \times ۱۰۰ = ۴۵ / ۴۵$ = نرخ بیکاری
 (رکود، بیکاری و فقر، صفحه‌های ۸۵ و ۸۶)

۶۲- گزینه «۲»

(زهرا رشونری)

الف) پشتوانه پول‌های امروزی، قدرت اقتصادی کشور است.
 ب) رفع نیازهای آینده مربوط به وظیفه پس‌انداز و حفظ ارزش پول است.
 ج) صرافان رسیدی صادر می‌کردند که بیانگر بدهی آنان و طلب دارندگان رسید بود.
 (تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه‌های ۹۵، ۹۷ و ۹۸)

۶۳- گزینه «۳»

(سارا شریفی)

- در دوره پایانی حکومت صفویه اقتصاد ایران به تدریج رو به ضعف نهاد و حاکمان تصور درستی از موقعیت خود نداشتند.
 - در دوران پهلوی بخشی از درآمدهای نفتی صرف ساخت و ساز شد.
 - در دوران قاجار، ایران فرصت طلایی خود را برای جبران کاستی‌ها، از دست داد و آسیب‌های توان‌فرسایی بر اقتصاد ایران وارد شد.
 - در دوره پهلوی نظام نوینی در مالیات‌ستانی و بودجه‌بندی پدید آمد.
 (مقاوم‌سازی اقتصاد، صفحه‌های ۱۰۸ و ۱۰۹)

۶۴- گزینه «۱»

(سیرمهمر مدنی‌دینانی)

برای محاسبه تولید ناخالص داخلی در سال ۱۴۰۰ به صورت واقعی، باید قیمت سال پایه را در نظر بگیریم:
 $۱۹,۵۰۰,۰۰۰ = (۶۰۰ \times ۲۰۰۰۰) + (۱۵۰ \times ۵۰۰۰۰)$ ⇒ تولید واقعی
 $۲۵,۵۰۰,۰۰۰ = (۶۰۰ \times ۲۵۰۰۰) + (۱۵۰ \times ۷۰۰۰۰)$ ⇒ تولید اسمی
 (رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه‌های ۱۲۲ و ۱۲۳)

۶۵- گزینه «۱»

(سیرمهمر مدنی‌دینانی)

- با توجه به جدول صفحه ۱۲۶ کتاب درسی، نروژ رتبه اول شاخص توسعه انسانی در سال ۲۰۱۹ را دارا می‌باشد.
 - ایران در رتبه ۶۵ و جزء کشورهای با توسعه یافتگی بالا به شمار می‌رود.
 (رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه ۱۲۶)

۶۶- گزینه «۳»

(سارا شریفی)

بررسی گزینه‌ها:
 گزینه «۱»: نادرست است.
 میلیون تومان $۸ = ۱ + ۰ / ۵ + ۱ / ۷۵ + ۳ / ۲۵$ = مخارج سالانه فرد
 میلیون تومان $۱۰ = ۱ + ۰ / ۵ + ۱ / ۷۵ + ۳ / ۲۵$ = درآمد سالانه فرد
 مخارج سالانه فرد - درآمد سالانه فرد = پس‌انداز سالانه فرد
 میلیون تومان $۲ = ۱۰ - ۸$ = پس‌انداز سالانه فرد ⇒

گزینه «۲»: نادرست است.

میلیون تومان $۰ / ۲۵ = ۱ / ۷۵ \times \frac{۲۰}{۱۰۰} =$ کاهش ۲۰ درصدی مخارج خدمات رفاهی

میلیون تومان $۰ / ۷۵ = ۱ / ۵ \times \frac{۵۰}{۱۰۰} =$ کاهش ۵۰ درصدی مخارج غذا و پوشاک

کاهش ۲۰ درصدی مخارج خدمات رفاهی و کاهش ۵۰ درصدی مخارج غذا و پوشاک برابر می‌شود با ۱/۱ میلیون تومان که برابر با هزینه تعمیر خودرو (۱/۵ میلیون تومان) نیست.
 گزینه «۳»: صحیح است.

درصد $۶ / ۲۵ = \frac{۰ / ۵}{۸} \times ۱۰۰ = \frac{۰ / ۵}{۸} \times ۱۰۰ =$ درصد صرف‌شده برای بیمه کل مخارج

بنابراین ۶/۲۵ درصد از مخارج سالانه فرد، صرف «بیمه» شده است.
 گزینه «۴»: نادرست است.

درصد $۸۰ = \frac{۸}{۱۰} \times ۱۰۰ =$ میزان خرج از بودجه فرد

میزان خرج از بودجه این فرد برابر با ۸۰ درصد است.

(بودجه‌بندی، صفحه‌های ۱۱۳۴ تا ۱۱۳۶)

۶۷- گزینه «۲»

(سارا شریفی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مزایا و منافع خرید مقایسه‌ای - مزایا و منافع خرید مقایسه‌ای - معایب خرید مقایسه‌ای
 گزینه «۲»: معایب خرید مقایسه‌ای - معایب خرید مقایسه‌ای - مزایا و منافع خرید مقایسه‌ای
 گزینه «۳»: مزایا و منافع خرید مقایسه‌ای - معایب خرید مقایسه‌ای - مزایا و منافع خرید مقایسه‌ای
 گزینه «۴»: مزایا و منافع خرید مقایسه‌ای - مزایا و منافع خرید مقایسه‌ای - مزایا و منافع خرید مقایسه‌ای

(تصمیم‌گیری در مراجع، صفحه ۱۱۴۶)

۶۸- گزینه «۴»

(سارا شریفی)

یک مورد جالب برای مصرف صحیح و مسئولانه استفاده از ظرفی است که به راحتی در طبیعت تجزیه می‌شوند و به چرخه تبدیل و تغییر پیوسته آسیبی نمی‌رسانند. در مقابل ظروف پلاستیکی یا فلزی، سال‌ها در طبیعت می‌مانند و عملاً به چیز دیگری تبدیل نمی‌شوند و به محیط زیست آسیب می‌زنند.

(تصمیم‌گیری در مراجع، صفحه‌های ۱۱۴۸ و ۱۱۴۹)

۶۹- گزینه «۴»

(سیرمهمر مدنی‌دینانی)

- سهام‌داری معمولاً در خرید و فروش فرآیندی دارد که اجازه نمی‌دهد با پس‌اندازهای اندک وارد آن شویم و در کوتاه‌مدت بلافاصله آن را بفروشیم.
 - قیمت اولیه در هر ورقه سهم توسط شرکت پذیرنده‌نویسی مشخص می‌شود؛ اما قیمت بازاری آن به سوددهی آن شرکت بستگی دارد. قیمت بازاری همان قیمت ثانویه است.

(پس‌انداز و سرمایه‌گذاری، صفحه ۱۵۶)

۷۰- گزینه «۳»

(سیرمهمر مدنی‌دینانی)

می‌توانید پولتان را بدون هیچ جریمه‌ای برداشت کنید: مزایای سپرده کوتاه‌مدت
 - نرخ سود این سپرده‌ها تا پایان دوره قرارداد تغییر نمی‌کند: مزایای سپرده بلندمدت
 - برداشت پول مشمول جریمه از دست رفتن بخشی از سود می‌شود: معایب سپرده بلندمدت
 - می‌توان از خدمات بانکداری الکترونیک استفاده کرد: مزایای سپرده کوتاه مدت
 (پس‌انداز و سرمایه‌گذاری، صفحه‌های ۱۵۴ و ۱۵۵)

علوم و فنون ادبی (۱)

۷۱- گزینه ۱

(اعظم نوری نیا)

الف) توصیفات این گزینه، نشان می‌دهد که معشوق شاعر، زمینی است.
د) تشبیه این بیت، حسی است.
ویژگی‌های ذکرشده در سایر ابیات، نادرست است.

(سبک فراسانی، صفحه‌های ۶۲ و ۶۳)

۷۲- گزینه ۱

(سعید یغموری)

تا حدود نیمه دوم قرن پنجم و آغاز قرن ششم، شعر پارسی همچنان تحت تأثیر سبک دوره سامانی و غزنوی است؛ یعنی سخن شاعرانی چون ناصر خسرو قبادیانی یادآور سروده‌های سخنوران قرن چهارم است. گروهی از شاعران این دوره، در عین تقلید از پیشینیان، هر یک ابتکارات و نوآوری‌هایی دارند که باعث دگرگونی و تحول در سبک سخن فارسی شد.

(زبان و ادبیات فارسی در سره‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه ۸۱)

۷۳- گزینه ۴

(سعید یغموری)

مضامین دور از ذهن و دشوار» مضمون شعری این سده‌ها نیست.
(زبان و ادبیات فارسی در سره‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه ۸۲)

۷۴- گزینه ۲

(سعید یغموری)

بیت «الف» موازنه دارد. / بیت «ب»، «چون» در دو مصراع آمده است: در بیت اول، به معنای «چگونه» و در بیت دوم به معنای «هنگامی که» است و جناس همسان دارد. / بیت «پ»: «دلالت و دلیل» اشتقاق دارد. / بیت «ت»: «باد» و «باده» جناس ناهمسان می‌سازند.

(جناس و انواع آن، ترکیبی)

۷۵- گزینه ۱

(سعید یغموری)

در این بیت، تقابل سجع‌های متوازن و متوازی، آرایه موازنه را پدید آورده است.
دل نهادن: کنایه از علاقه پیدا کردن و وابسته شدن

(موازنه و ترصیع، ترکیبی)

۷۶- گزینه ۲

(افشین کیانی)

در این بیت، قافیه حروف الحاقی ندارد.
واژه‌های قافیه: آمدست، دست / اَسْت: حروف قافیه
تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: گفتمت، غمت: مَ حروف قافیه / اَسْت حروف الحاقی
گزینه «۳»: نشینی، نبینی: ین حروف قافیه / ی حروف الحاقی
گزینه «۴»: شراری، سواری: ار حروف قافیه / ی حروف الحاقی
بیش نیست ← ردیف

(قافیه، صفحه ۹۱)

۷۷- گزینه ۳

(افشین کیانی)

ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» قافیۀ درونی دارند، اما بیت گزینه «۳» ندارد.
«چشم و گوش» با هم قافیه نمی‌شوند.
قافیۀ درونی در سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: فن، دشمن، تن
گزینه «۲»: شو، می‌دو، نو
گزینه «۴»: فکن، بزن، مشکن

(قافیه، صفحه ۹۱)

۷۸- گزینه ۱

(سمیه قان‌بیلی)

نشانه‌های هجایی مصراع گزینه «۱» نادرست آمده است.

هم	تا	ز	رو	یم	هم	خ	جل
-	-	U	-	-	-	U	-

هم	شا	د	مان	هم	تن	گ	دل
-	-	U	-	-	-	U	-

(وزن شعر فارسی، صفحه‌های ۶۹ و ۷۰)

۷۹- گزینه ۴

(سمیه قان‌بیلی)

هم	چ	نان	عا	شق	ن	با	شد
-	U	-	-	-	U	-	-

وَر	ب	ود	صا	دق	ن	با	شد
-	U	-	-	-	U	-	-

(وزن شعر فارسی، صفحه‌های ۶۹ و ۷۰)

۸۰- گزینه ۲

(ابراهیم رضایی مقدم)

مفهوم بیت سؤال و ابیات گزینه «۲»: «بیان وفاداری به معشوق»
مفهوم بیت «الف»: بیان زیبایی و طلب تجلی معشوق است.
مفهوم بیت «د»: فراموش شدن دیگران با وجود معشوق

(مفهوم، ترکیبی)

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

۸۱- گزینه «۴»

(علی ممبر کریمی)
 داریوش یکم که از شاخه دیگر خاندان هخامنشی بود، با همراهی تعدادی از سران خاندان بزرگ پارسی گئوماته مغ و دیگر شورشیان و مدعیان قدرت را سرکوب کرد و پس از برقراری آرامش و امنیت به شرق لشکرکشی کرد و قسمت‌هایی از غرب و شمال غربی هند را به قلمرو خود افزود.

(از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه ۸۵)

۸۲- گزینه «۳»

(علی ممبر کریمی)
 لوح‌های گلی به‌دست آمده از تخت جمشید، بیانگر آن است که در زمان هخامنشیان، زن و مرد در کنار هم و با حقوق برابر کار می‌کردند.

(یامعه و قانونه، صفحه ۱۱۴)

۸۳- گزینه «۲»

(علی ممبر کریمی)
 داریوش بزرگ در جریان لشکرکشی به هندوستان، وقتی به رود سند رسید، یکی از اهالی آسیای صغیر به نام اسکیلکس را مأمور کشف مسیرهای آبی کرد و وی مسیر رود سند را تا اقیانوس هند ادامه داد و پس از عبور از دریای سرخ به مصر رسید. در نتیجه این سفر مسیر دریایی هند و مصر شناسایی شد.

(اقتصاد و معیشت، صفحه ۱۲۱)

۸۴- گزینه «۱»

(مهرته صفاری)
 اوستا تا قرن‌ها به صورت شفاهی و سینه به سینه نقل می‌شده است، تا اینکه در قرن ۴م. و در زمان شاپور دوم ساسانی به خط و زبان اوستایی نگارش یافت.

(دین و اعتقادات، صفحه ۱۲۹)

۸۵- گزینه «۳»

(علی ممبر کریمی)
 زبان فارسی میانه یا پهلوی ساسانی که دنباله زبان فارسی باستان به حساب می‌آید در نواحی جنوب و جنوب غربی ایران رایج بود و زبان رسمی و درباری حکومت ساسانی محسوب می‌شد.

(زبان، علم و آموزش، صفحه ۱۳۸)

۸۶- گزینه «۲»

(علی ممبر کریمی)
 در زمان فرمانروایی خسروانوشیروان مبادلات فرهنگی ایران با هند و روم گسترش یافت و جنبش علمی نیرومندی در ایران پدید آمد. یکی از برجسته‌ترین مراکز علمی جهان باستان دانشگاهی بود که در عصر ساسانی در شهر جندی‌شاپور (گندی‌شاپور) پدید آمد. این شهر در حوالی دزفول کنونی در استان خوزستان قرار داشته است.

(زبان، علم و آموزش، صفحه ۱۴۲)

۸۷- گزینه «۱»

(علی ممبر کریمی)
 هنر مادها متکی بر تجربه و دستاوردهای هنری بومیان غرب فلات ایران بوده که قرن‌ها پیش از مادها در این منطقه می‌زیسته‌اند و صاحب تمدنی درخشان بوده‌اند.

(هنر و معماری، صفحه ۱۴۳)

۸۸- گزینه «۴»

(علی ممبر کریمی)
 داریوش بزرگ در ابتدای حکومتش دستور داد کاخی بزرگ به نام آپادانا در شوش به عنوان پایتخت اداری حکومت هخامنشی ساخته شود.

(هنر و معماری، صفحه ۱۴۵)

۸۹- گزینه «۳»

(علی ممبر کریمی)
 پژوهشگران با مقایسه نقش برجسته‌های دوره هخامنشی با دوران پیش از آن، دریافته‌اند که سنگ تراشان هنرمندی که در خدمت هخامنشیان بوده‌اند از نقش برجسته‌های بین‌النهرین و به ویژه نقش برجسته‌های آشوری الهام و الگو گرفته‌اند.

(هنر و معماری، صفحه ۱۴۶)

۹۰- گزینه «۴»

(علی ممبر کریمی)
 از آثار برجسته معماری دوران اشکانیان می‌توان به بقایای شهر نساء، صد دروازه (دامغان)، معبد آناهیتا در شهر کنگاور در استان کرمانشاه، کوه خواجه سیستان و کاخ شهر هترا (الحضر) در نزدیکی موصل در عراق اشاره کرد.

(هنر و معماری، صفحه ۱۴۸)



جغرافیای ایران

۹۱- گزینه ۲»

(مهمعلی بشار)

انواع کانون‌های آبگیر عبارتند از: دائمی، فصلی، اتفاقی

(منابع آب ایران، صفحه ۳۹)

۹۲- گزینه ۳»

(مهمعلی بشار)

از جمله اهمیت‌های دریای خزر عبارتند از: تجارت دریایی، بهره‌برداری از منابع نفت و گاز، ویژگی خاص محیط زیست، گردشگری و صید ماهی اشاره کرد. انواع ماهیان خاویاری جهان فقط در این دریا زندگی می‌کنند، وجود تالاب‌های مختلف محل زندگی پرندگان مهاجر است.

(منابع آب ایران، صفحه ۵۲)

۹۳- گزینه ۴»

(مهمعلی بشار)

دریاچه زریوار یا زریبار در غرب مریوان استان کردستان در غرب کشور واقع شده است.

(منابع آب ایران، صفحه ۵۶)

۹۴- گزینه ۳»

(مهمعلی بشار)

مهاجرت روستاییان به شهرها به دلیل جذب نیروی انسانی جوان به شهرها است و جزء مهاجرت داخلی محسوب می‌شود. در دهه‌های اخیر بیش‌ترین نوع مهاجرت کشورمان را شامل می‌شود.

(ویژگی‌های جمعیتی ایران، صفحه ۶۹)

۹۵- گزینه ۱»

(مهمعلی بشار)

دهستان: کوچک‌ترین واحد جغرافیایی از تقسیمات کشوری است که از مجموع چند روستا، مکان و مزرعه تشکیل شده است.

(تقسیمات کشوری ایران، صفحه ۷۵)

۹۶- گزینه ۳»

(مهمعلی بشار)

اولین سکونتگاه که در ایران شکل گرفت عشایری بوده، در این نوع سکونتگاه ارتباط افراد با طبیعت به‌طور مستقیم است.

روستا جایگاهی است که از هوای پاک، طبیعت زیبا و زندگی ساده برخوردار است.

در نقاط شهری به دلیل جمعیت زیاد، خانه‌ها بسیار فشرده و تراکم بافت ساختمانی بالاست.

(سکونتگاه‌های ایران، صفحه ۸۱)

۹۷- گزینه ۲»

(مهرته صفاری)

امروزه با توجه به مشکل کاهش منابع آبی کشور، توصیه می‌شود محور توسعه کشاورزی از زراعت به توسعه باغداری با روش‌های نوین آبیاری و متناسب با محیط تغییر یابد.

(توان‌های اقتصادی ایران، صفحه ۹۰)

۹۸- گزینه ۳»

(مهمعلی بشار)

صنایع اصلی کشور را می‌توانیم به دو گروه «صنایع دستی و صنایع ماشینی» تقسیم‌بندی کنیم.

(توان‌های اقتصادی ایران، صفحه ۹۲)

۹۹- گزینه ۴»

(مهمعلی بشار)

امروزه زیربنای توسعه اقتصادی بر اساس سیستم حمل و نقل و ارتباطات متناسب آن شکل می‌گیرد.

(توان‌های اقتصادی ایران، صفحه ۹۶)

۱۰۰- گزینه ۳»

(مهمعلی بشار)

پیکره‌بندی طبیعی ایران و برخورداری از موقعیت دریا و خشکی، دشت‌های وسیع، سواحل گوناگون، بیابان و ... انگیزه گردشگری ژئوتوریسم (زمین‌گردی) را ایجاد کرده است.

(توان‌های اقتصادی ایران، صفحه‌های ۹۱ و ۹۹)



سؤالات آشنا

۱۰۱ - گزینه ۳»

(کتاب جامع)

دریاچه‌های فامور و نیریز هر دو در استان فارس واقع شده‌اند اما فامور دریاچه‌ای دائمی و نیریز دریاچه‌ای فصلی است.

(منابع آب ایران، صفحه ۵۶)

۱۰۲ - گزینه ۴»

(کتاب جامع)

پایبندی بیشتر نسبت به آداب و رسوم محل زندگی خود از ویژگی‌های سکونتگاه‌های روستایی است.

محله‌های پرتراکم و اشتغال در بخش صنعت از ویژگی‌های سکونتگاه‌های شهری است.

استفاده مستقیم از منابع طبیعی از ویژگی‌های سکونتگاه عشایری است.

(سکونتگاه‌های ایران، صفحه ۸۱)

۱۰۳ - گزینه ۲»

(کتاب جامع)

شهر تهران به دلیل پایتخت بودن، استقرار وزارتخانه‌ها، سفارتخانه‌ها و مراکز بزرگ اداری دارای نقش سیاسی - اداری می‌باشد و شهر اصفهان به دلیل وجود کارخانه‌های مهم و متعدد نقش صنعتی دارد.

(سکونتگاه‌های ایران، صفحه ۸۶)

۱۰۴ - گزینه ۱»

(کتاب جامع)

جغرافی‌دانان معتقدند که نقشه پراکندگی جمعیت پیوسته در حال تغییر است.

(ویژگی‌های جمعیتی ایران، صفحه ۶۳)

۱۰۵ - گزینه ۱»

(کتاب جامع)

در زمان صفویه، افشاریه و زندیه تقسیمات کشوری یکسان بود.

(تقسیمات کشوری ایران، صفحه ۷۳)

۱۰۶ - گزینه ۱»

(کتاب جامع)

گونه‌های بی‌نظیری مانند پسته، انار و خرما ایرانی در جهان بی‌همتاست.

(توان‌های اقتصادی ایران، صفحه ۹۰)

۱۰۷ - گزینه ۱»

(کتاب جامع)

تقسیمات کشوری متناسب با موقعیت و زمان تغییر می‌یابد.

(تقسیمات کشوری ایران، صفحه ۷۴)

۱۰۸ - گزینه ۱»

(کتاب جامع)

ساده‌ترین شکل تجارت انسان همان شیوه مبادله کالا به کالا (پایاپای) است و رسالت نهاد آموزش و پرورش افزایش سطح آگاهی و نگرش افراد در جامعه است.

(توان‌های اقتصادی ایران، صفحه ۹۷)

۱۰۹ - گزینه ۱»

(کتاب جامع)

صنعت خودروسازی یکی از شاخصه‌های توسعه یافتگی کشور است که می‌تواند فرصت‌های شغلی بسیاری برای کشور فراهم آورد و از جمله صنایعی است که در سند چشم‌انداز به آن توجه خاصی شده است. نواحی شرقی و مرکزی کشور از نظر ذخایر و مواد اولیه غنی هستند ولی به دلیل اینکه به صورت محدود مورد بهره‌برداری قرار گرفته‌اند با رشد صنعتی روبه‌رو نبوده‌اند.

(توان‌های اقتصادی ایران، صفحه‌های ۹۴ و ۹۵)

۱۱۰ - گزینه ۳»

(کتاب جامع)

صنایع مطرح در صورت سؤال به ترتیب مربوط به صنایع دستی، صنایع ماشینی و صنایع خودروسازی است.

(توان‌های اقتصادی ایران، صفحه ۹۸)



جامعه‌شناسی

۱۱۱- گزینه «۱»

(بهرروز یعنی)

هر گاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، سیاست پدید می‌آید. هر جهان اجتماعی به تناسب هویت و فرهنگ خود، آرمان‌ها و ارزش‌های ویژه‌ای دارد و نمی‌تواند بدون سیاستی مناسب به ارزش‌ها و آرمان‌های خود دست یابد.

(هویت ایرانی (۳)، صفحه ۱۱۹)

۱۱۲- گزینه «۳»

(بهرروز یعنی)

قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، اقتدار نامیده می‌شود.

(هویت ایرانی (۳)، صفحه ۱۱۸)

۱۱۳- گزینه «۳»

(آزاده میرزائی)

تشریح عبارت‌های نادرست:

ب: در سال ۱۳۹۳ اصول کلی سیاست‌های جمعیتی کشور ما تصویب گردید.

پ: اقتصاد، روزه ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع به شمار می‌رود.

(هویت ایرانی (۴)، صفحه‌های ۱۳۰، ۱۳۳ و ۱۳۴)

۱۱۴- گزینه «۲»

(آزاده میرزائی)

جهان غرب، هویت خود را براساس اقتصاد شکل می‌دهد و سرمایه‌داری، عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.

(هویت ایرانی (۴)، صفحه ۱۳۳)

۱۱۵- گزینه «۳»

(سیر ممبر مدنی «بنانی»)

حاکمیت اکثریت براساس فضیلت: جمهوری

حاکمیت اکثریت براساس خواست و میل افراد: دموکراسی

(هویت ایرانی (۳)، صفحه ۱۲۱)

۱۱۶- گزینه «۲»

(سیر ممبر مدنی «بنانی»)

- اعضای جهان اجتماعی، حامل و عامل فرهنگ و معانی آن هستند. هرچه عاملان و حاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد.

(هویت ایرانی (۴)، صفحه ۱۲۷)

۱۱۷- گزینه «۳»

(موسا عفتی)

هر جامعه‌ای علاوه بر جامعه‌پذیری، برای پیش‌گیری و کنترل کژروی‌های اجتماعی، روش‌های زیر را دنبال می‌کند: ۱- تبلیغ و اقناع ۲- تشویق و پاداش ۳- تنبیه و مجازات (بازتولید هویت اجتماعی، صفحه ۷۹)

۱۱۸- گزینه «۴»

(موسا عفتی)

هویت اجتماعی افراد همواره در پرتو هویت فرهنگی جامعه شکل می‌گیرد.

(تغولات هویتی، جهان اجتماعی (علل روانی)، صفحه‌های ۸۹ و ۹۰)

۱۱۹- گزینه «۲»

(موسا عفتی)

جهان اجتماعی خودباخته، نه می‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه می‌تواند آن را رها کند و از آن بگذرد و به جهان اجتماعی دیگری که مبهوت و مقهور شده است، ملحق شود.

(تغولات هویتی، جهان اجتماعی (علل پیرونی)، صفحه‌های ۹۸ و ۹۹)

۱۲۰- گزینه «۴»

(فائزه انصاری زاده)

تشریح عبارت نادرست:

عقاید و ارزش‌های توحیدی جهان اسلام، ایران را به جهان اسلام ملحق ساخت و هویت ایرانی به‌صورت بخشی از هویت جهان اسلام درآمد.

(هویت ایرانی (۱)، صفحه‌های ۱۰۴ و ۱۰۵)



منطق

۱۲۱- گزینه «۳»

(فیروز نژادنیف)

نسبت قضیه (است و نیست) بیانگر کیف و سور (هر و هیچ و بعضی) بیانگر کم قضیه است. هرگاه در قضیه‌ای به سور اشاره نشود و بیانگر یک قانون شرعی یا ... باشد آن قضیه کلی است.

(قضیه مملی، صفحه های ۵۸ و ۵۹)

۱۲۲- گزینه «۴»

(فیروز نژادنیف)

اول عکس، بعد تضاد و بعد تناقض را می‌نویسیم. پس قضیه «هر ب الف است» درست می‌باشد.

(امکام قضایا، صفحه های ۶۳ تا ۶۹)

۱۲۳- گزینه «۲»

(فیروز نژادنیف)

قضیه منفصل مانع‌الجمع قابل جمع در کذب می‌باشد؛ قضیه «خودکار یا آبی است یا قرمز» مانع‌الجمع است.

(قضیه شرطی و قیاس استثنایی، صفحه ۸۷)

۱۲۴- گزینه «۴»

(پرکل ریمی)

قضیه شامل جملات خبری صادق یا کاذب می‌شود نه فقط صادق.

(قضیه مملی، ترکیبی)

۱۲۵- گزینه «۳»

(پرکل ریمی)

در حل این گونه سوالات، باید از آخرین رابطه شروع کنیم و به اولین مورد برسیم. متضاد عبارت صورت سؤال، «هیچ ب الف نیست» می‌باشد. تداخل این عبارت، «بعضی ب الف نیست» می‌باشد. اما این قضیه عکس (لازم/ واجب) الصدق ندارد. نکته: عکس مستوی دارد اما لازم الصدق نیست.

(امکام قضایا، ترکیبی)

۱۲۶- گزینه «۲»

(موسی سپاهی)

در مورد الف مغالطه بار ارزشی کلمات ایجاد شده است.
در مورد ب مغالطه تله گذاری ایجاد شده است.
در مورد ج مغالطه مسموم کردن چاه مشاهده می‌شود.
و در مورد د مغالطه بزرگ‌نمایی ایجاد شده است.

(سنشگری در تفکر، صفحه های ۱۰۵ تا ۱۱۱)

۱۲۷- گزینه «۴»

(فیروز نژادنیف)

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» معتبر نیستند. در گزینه «۴» تمام شرایط رعایت شده است.

(قیاس اقترازی، صفحه های ۷۷ تا ۷۹)

۱۲۸- گزینه «۲»

(پرکل ریمی)

این سؤال دام‌آموزشی مهمی دارد. اگر گوینده، مستقیماً به داوران این جمله را بگوید که «اگر درایت و عدالت بیشتری داشته‌باشید قطعاً به ما رأی می‌دهید»، آنگاه مغالطه تله‌گذاری می‌شود. اما در اینجا فرد گوینده تلاش بر این دارد که درایت و عدالت داوران را به جهت رأی ندادن زیر سؤال ببرد. پس با مغالطه مسموم کردن چاه روبه رو هستیم.

(سنشگری در تفکر، صفحه ۱۰۸)

۱۲۹- گزینه «۱»

(موسی سپاهی)

تفاوت قضایای حملی شخصیه و محصوره در موضوع است، موضوع قضایای شخصیه مفهومی جزئی است؛ اما موضوع قضایای محصوره مفهومی کلی است و این مفهوم کلی می‌تواند مصداق جزئی داشته باشد مثل بعضی از فلزات جامد هستند.

(قضیه مملی، صفحه‌های ۵۸ و ۵۹)

۱۳۰- گزینه «۲»

(موسی سپاهی)

اگر نتیجه معتبر یک قیاس موجب کلی باشد حتماً شکل ۱ است و اگر نتیجه معتبر یک قیاس موجب جزئی باشد می‌تواند شکل ۱ یا ۳ و یا ۴ باشد و نمی‌تواند شکل ۲ باشد.

(قیاس اقترازی، صفحه ۷۵)