



سال دهم انسانی

۳۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱

دفترچه سؤال

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۲۰
زبان انگلیسی (۱) (شاهدگواه)	۱۰	۴۱-۵۰	
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
کتابت (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۸۱-۹۰	۱۰
مضامین ایران	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۵
مضامین ایران (شاهدگواه)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
جمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰ دقیقه

مراحمان به ترتیب حروف الفبا:

سعيد جعفرى، عبدالحميد رزاقى، اميرحسين رضافر، افشين كيانى، محمد نورانى	فارسی و نگارش (۱)
مریم آقایی، درویشعلی ابراهیمی، محمدعلی کاظمی، فرشته کیانی، فاطمه منصورخاکی، مجید همایی، رضا یزدی	عربی، (بان قرآن (۱)
محمد آقاصالح، محمد رضایی بقا، امیرحسین حیدری، محمدرضا فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری	دین و زندگی (۱)
امیررضا احمدی، رحمت‌اله استیری، مهدی شیرافکن، ساسان عزیزیزاد، سعید کاویانی	زبان انگلیسی (۱)
شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، مهدی تک، هاشم زماکان، محمد گودرزی، سعید محمدی، امیر محمودیان	ریاضی و آمار (۱)
زهره رشوندی، سارا شریفی، سید محمد مدنی دینانی	اقتصاد
سعيد جعفرى، ابراهيم رضايى مقدم، سيميه قان يلى، افشين كيانى، اعظم نوري نيا	علوم و فنون ادبی (۱)
محدثه صفاری، علی محمد کریمی	کتابت (۱) ایران و جهان باستان
محمدعلی بنشار، محدثه صفاری	مضامین ایران
فائزه انصاری‌زاده، مهسا عفتی، آزاده میرزایی، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی	جامعه‌شناسی (۱)
پرگل رحیمی، موسی سپاهی، فیروز نژاد نجف	منطق

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درسی‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	امیرحسین رضافر	امیرحسین رضافر	فاطمه فوقانی، الهام محمدی	_____	اناز متمدی
عربی، (بان قرآن (۱)	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور	_____	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	زهره رشوندی	زهره رشوندی	_____	سپیده سعادت	زهره قموشی
اهلیت‌های مذهبی	دیورا حاتاتیان	دیورا حاتاتیان	فاطمه رئیس‌زیدی	_____	_____
زبان انگلیسی (۱)	رحمت‌اله استیری	رحمت‌اله استیری	_____	فاطمه نقدی، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	_____	سپیده پناهی
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	_____	_____	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	_____	فاطمه صفری	اناز متمدی
کتابت (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	_____	خدیجه جنت‌علی‌پور
مضامین ایران	محدثه صفاری	محدثه صفاری	_____	_____	_____
جامعه‌شناسی (۱)	فائزه انصاری‌زاده	فائزه انصاری‌زاده	_____	فاطمه صفری	زهره قموشی
منطق	مهسا عفتی	مهسا عفتی	_____	فرهاد علی‌نژاد	_____

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۴۳

۱۵ دقیقه

فارسی و نگارش (۱)

ادبیات انقلاب اسلامی

ادبیات حماسی

ادبیات داستانی

ادبیات جهان

صفحه ۷۲ تا صفحه ۱۴۹

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- معنی واژه‌های «مبتنی، نثار، چنبر، مائده» در همهٔ گزینه‌ها به‌جز گزینهٔ ... به‌درستی آمده است.

(۱) ساخته شده، افشاندن، دایره، طعام

(۲) بستگی داشتن، افشاندن، گرد آمدن، نعمت

(۳) وابسته به چیزی، پیشکش کردن، محیط دایره، نعمت

(۴) بنا شده، پیشکش کردن، دایره‌ای از جنس چوب، طعام

۲- معنی چند واژه در داخل کمانک‌ها درست آمده است؟

«باری: خلاصه»، «بدسگال: دشمنی»، «تقریر: بیان»، «ضمایم: پیوست»، «مَنّت: سپاس»، «معاصی: گناه»، «دوات: جوهر»، «عتاب: سرزنش»، «جَلَجَل: زنگ»، «مخدول:

خوار»، «اوان: هنگام»، «استرحام: رحم کردن»

(۱) هشت

(۲) هفت

(۳) نه

(۴) ده

۳- در کدام بیت «غلط املائی» به کار نرفته است؟

(۱) خاک می‌روید گل و نسرين و نرگس در چمن

خاک ما خواری نروید خاک بر سر خاک ما

(۲) بد را به نیک بخشند چون نیکوان مرا نیز

از خاک تیره برگیر در سدر منزلم نه

(۳) داد باغ و دم مرغان بدهد آب حیاط

آن زمانی که درآییم به بستان من و تو

(۴) طرهٔ مشکینش تابی در فلک می‌آورد

پستهٔ شیرینش شوری در جهان می‌افکند

۴- در کدام گزینه «منادا» وجود ندارد؟

(۱) در بیابان طلب گرچه ز هر سو خطری است

می‌رود حافظ بیدل به تمنای تو خوش

(۲) به پای شوق گر این ره به سر شدی حافظ

به دست هجر نادای کسی عنان فراق

(۳) خداوند دل و دینم ننگه دار

به مستوران (پوشیدگان) مگو اسرار مستی

(۴) الهی عفو کن گناه و راه

بیفزای در حشر (قیامت) جاه و راه

۵- در همهٔ بیت‌ها به‌جز بیت ... جملهٔ هسته و وابسته دیده می‌شود.

(۱) عقل از سر نادانی درد سر ما می‌داد

عشق آمد و وارستیم تا باد چنین بادا

(۲) هر گهی کو به درس بنشینند

عقل در مجلسش دُرر چینند

(۳) چون روضهٔ بهشت، زمین تو روح‌بخش

چون چشمهٔ حیات، هوای تو جانفزا

(۴) ور گذری باشدش به منزل لیلی

قصهٔ مجنون دل‌فگار بگوید

۶- آرایه‌های «استعاره، مجاز، اغراق، تمثیل» به ترتیب در گزینه ... وجود دارد.

الف) به زیورها بیاریند وقتی خوب رویان را / تو سیمین تن چنان خوبی که زیورها بیاری

ب) وانگردد از ره آن تیر ای پسر / بند باید کرد سیلی را ز سر

ج) بیا که لعل و گهر در نثار مقدم تو / ز گنج خانه دل می کشم به روزن چشم

د) پنداشتی که ریشه پیوند من گسست / در سینهام هزار خراسان نهفته است

(۱) د، ج، ب، الف

(۲) ج، د، الف، ب

(۳) د، الف، ج، ب

(۴) ج، ب، الف، د

۷- آرایه مقابل همه گزینه‌ها به جز گزینه ... درست است.

(۱) شهری اگر به قصد من جمع شوند و متفق با همه تیغ بر کشم وز تو سپر بیفکنم (تضاد - مجاز)

(۲) در عرضگه عشقش فتنه سپه انگیزد در رزمگه زلفش گردون سپر اندازد (استعاره - کنایه)

(۳) بر لب کوه جنون خنده شیرین بهار نقش زخمی است که از تیشه فرهاد شکفت (حس آمیزی - تلمیح)

(۴) من از آن روز که در بند توام، آزادم پادشاهم که به دست تو اسیر افتادم (پارادوکس - جناس)

۸- زمینه حماسه در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) همان زال کاو مرغ پرورده بود چنان پیر سر بود و پژمرده بود

(۲) جهاندار هوشنگ با رای و داد به جای نیا تاج بر سر نهاد

(۳) سواران لشکر برانگیختند همه دشت پیشش درم ریختند

(۴) چو بشنید گفتار اخترشناس بخندید و پذیرفت از ایشان سپاس

۹- مفهوم کدام گزینه از دیگر گزینه‌ها دورتر است؟

(۱) به عین عجب و تکبر نگه به خلق مکن که دوستان خدا ممکن‌اند در اوباش

(۲) حرف درویشان بدزدد مرد دون تا بخواند بر سلیمی زان فسون

(۳) گفته اینک ما بشر ایشان بشر ما و ایشان بسته خوابیم و خور

(۴) بشنود آن مرغ بانگ جنس خویش از هوا آید بیابد دام و نیش

۱۰- متن زیر با کدام بیت قرابت معنایی بیشتری دارد؟

«فقط یک زمان بسیار مهم وجود دارد و آن «حال» است.»

(۱) قدر وقت ار نشناسد دل و کاری نکند بس خجالت که از این حاصل اوقات بریم

(۲) الا ای دولتی طالع که قدر وقت می‌دانی گوارا بادت این عشرت که داری روزگاری خوش

(۳) مزن مژگان زهرآلوده بر من عنایت کن که وقت مهربانی است

(۴) چو از ماضی و مستقبل خبر نیست به جز عمر تو نقدی محضر نیست

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

دوره نیم سال دوم

درس ۵ تا پایان درس ۸

صفحة ۴۷ تا صفحه ۹۸

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۱۱ - ۱۵)

۱۱- «ذَهَبَتْ إِلَى فَوْقِ صَخْرَةٍ فِي الْمِينَاءِ لِأَنَّ السُّفْنَ السِّيَاحِيَّةَ تُشَاهِدُ مِنْ هُنَاكَ بِرَاحَةٍ»:

- (۱) به روی صخره‌ای در بندر رفته‌ام، چون از اینجا کشتی‌های جهانگردان را به راحتی مشاهده می‌کنند!
- (۲) به بالای صخره‌ها در بندر رفته بودم، چون از آنجا کشتی‌های گردشگری به راحتی مشاهده می‌شدند!
- (۳) به روی صخره‌ای در بندر می‌روم، زیرا از آنجا کشتی گردشگری به راحتی دیده می‌شوند!
- (۴) به بالای صخره‌ای در بندر رفته‌ام، زیرا از آنجا کشتی‌های جهانگردی به راحتی دیده می‌شوند!

۱۲- «مِنْ عَجَائِبِ الْخَلْقِ الدَّلْفِينُ الَّذِي نَقَرَأُ وَ نَسْمَعُ قِصَصاً جَمِيلَةً وَ رَائِعَةً جِذَاً حَوْلَهُ»:

- (۱) دلفین، شگفت‌انگیزترین موجود آفرینش است که درباره آن داستان‌های بسیار جذاب و زیبایی گفته و شنیده می‌شود!
- (۲) (یکی) از شگفتی‌های خلقت دلفین، این است که درباره آن داستان‌های زیبا و جالبی را می‌خوانیم یا می‌شنویم و شگفت زده می‌شویم!
- (۳) (یکی) از شگفتی‌های آفرینش، دلفینی است که درباره آن داستان‌های خیلی زیبا و جالبی می‌خوانیم و می‌شنویم!
- (۴) از جمله آفریدگان عجیب، دلفین به شمار می‌رود که داستان زیبا و جذابی درباره‌اش خواندیم و شنیدیم!

۱۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) اَلتَّقِطُ صُورًا جَمِيلَةً مِنْ هَذِهِ الْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ!: از این منظره‌های طبیعی، عکس‌هایی زیبا گرفت!
- (۲) هَلْ يُمْكِنُ أَنْ أُسْتَقِيدَ مِنْ مَقَالَاتِ هَذِهِ الْمَكْتَبَةِ!?: آیا ممکن است که از این مقاله‌ها در کتابخانه استفاده کنم؟!
- (۳) قَالَ السَّائِقُ: يَنْفُصُ زَيْتُ سَيَّارَتِي الْأَجْرَةَ خَلَالَ نِصْفِ الْيَوْمِ!: راننده گفت: روغن تاکسی‌ام در طول نصف روز تمام می‌شود!
- (۴) عَلَيْنَا أَنْ نَسْتَعْمَلَ هَذِهِ الْأَعْشَابَ الطَّبِيبَةَ طَبَقَ وَصْفَةِ الطَّبِيبَةِ!: ما باید این گیاهان دارویی را طبق نسخه پزشک به کار ببریم!

۱۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) اِشْتَرَيْتُ هَذَا الطَّعَامَ لِصَدِيقِي لِأَنَّهُ لَا يَحِبُّ طَعَامَ الْفَنْدَقِ!: این غذا را برای دوستم خریدم، زیرا او غذای هتل را دوست ندارد!
- (۲) أَتَى الْعَمَّالُ لِحَلِّ مَشَاكِلِ الْغُرْفِ وَ تَصْلِيحِ السَّرِيرِ الْمَكْسُورِ!: کارگران برای برطرف کردن مشکلات اتاق‌ها و تعمیر تخت شکسته می‌آیند!
- (۳) سَأَتَّصِلُ بِجَدَّتِي الْحَنُونَةِ فِي مَدِينَةٍ بَعِيدَةٍ مِنْ هُنَا!: با مادربزرگ مهربانم در شهری دور از این‌جا، تماس خواهم گرفت!
- (۴) حَيْرَتِي الذَّاكِرَةُ الْقَوِيَّةُ لِصَدِيقِي فِي تَعَلُّمِ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ!: حافظه قوی دوستم در یادگیری دانش شیمی، مرا متحیر کرد!

١٥- «برای گذراندن تعطیلات و دیدن زیبایی طبیعت، به استان‌های کویری سفر خواهیم کرد!»؛ عین الصحیح:

- (١) سنسافر إلى المحافظات الصحراوية لقضاء العطلات و رؤية جمال الطبيعة!
- (٢) سافرنا إلى المحافظات الصحراوية لقضاء العطلات و مشاهدة جمال الطبيعة!
- (٣) نقضى العطلات بالسفر إلى المحافظات الصحراوية و رؤية جمال الطبيعة!
- (٤) سنسافر إلى المحافظات الصحراوية لقضاء العطلات و مشاهدة الطبيعة الجميلة!

١٦- عین الخطأ في التوضیحات:

- (١) السحاب: بخار متراکم في السماء ينزل منه المطر!
- (٢) الريف: منطقة يعيش فيها قليل من الناس و هي أصغر من المدينة!
- (٣) السياحة: الانتقال من بلد إلى بلد آخر لرؤية مناطقها الرائعة!
- (٤) البطاقة البريديّة: نحتاج إليها عند السفر بالطائرة أو القطار!

١٧- عین جملةً خبرها فعل فيه حرف أو حروف زائدة:

- (١) هذه الظواهر تحدث في طبقات الأرض تغييرات!
- (٢) عند غروب الشمس مياه تجري في المسيل القريب!
- (٣) فجأة تعرّفت على أسماك ملوّنة متساقطة على الأرض!
- (٤) سيّدتي عرفت اللّغة العربية جيّداً، ماشاءالله!

١٨- عین المجموعة المبنية:

- (١) متى - فسّئق - هؤلاء
- (٢) تلك - هذان - تذهبن
- (٣) كيف - كتبتنا - أولئك
- (٤) أين - فوق - تعلّمتم

١٩- عین نائب الفاعل ليس مرفوعاً بالضمّة:

- (١) يُعرف الكذّابون بكلامهم و تعدّد أصدقائهم!
- (٢) تُغيّر أخلاق الإنسان في مرور الزمن!
- (٣) يُقلّد بعض أعمال الحيوانات!
- (٤) تُصنّع حلويات متنوّعة في مدن بلادنا!

٢٠- عین عبارة جاءت فيها الحروف الجارّة أقل:

- (١) النفط و الغاز من ثروات ايران و استخراجهما أمرٌ صعب!
- (٢) أسافر إلى المناطق المختلفة و لهذا معلوماتي عن المعالم التاريخية كثيرة!
- (٣) عین الصحیح عن عدد المجرور بحرف الجرّ في العبارة الأولى!
- (٤) رأيت دلفيناً كبيراً يقفز قُربى في الماء بفرح!

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه

فرجام کار

قدم در راه

آهنگ سفر،...، فضیلت

آراستگی، زیبایی

پوشیدگی

صفحه ۸۲ تا صفحه ۱۵۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- ترنم جاری بر زبان ساکنان دارالسلام در کدام عبارت هویدا گشته است و ویژگی کسانی که در بهشت گرامی داشته می‌شوند، مطابق آیات قرآن کریم کدام است؟

(۱) تنزیه ذات اقدس باری تعالی - در زمان تنگدستی و توانگری انفاق می‌کنند.

(۲) تحمید ذات خداوند عزوجل - در زمان تنگدستی و توانگری انفاق می‌کنند.

(۳) تنزیه ذات اقدس باری تعالی - به راستی ادای شهادت می‌کنند.

(۴) تحمید ذات خداوند عزوجل - به راستی ادای شهادت می‌کنند.

۲۲- با تدبر در آینه وحی، بهشت برای چه گروهی و با چه ویژگی‌هایی آماده شده است و مغرور نعمت بودن مقدمه کدام گزینه است؟

(۱) متقیان - انفاق کردن در همه حال - اصرار بر گناهان بزرگ

(۲) راستگویان - طلب آموزش - اصرار بر گناهان بزرگ

(۳) متقیان - طلب آموزش - تکذیب روز رستاخیز

(۴) راستگویان - انفاق کردن در همه حال - تکذیب روز رستاخیز

۲۳- مهم‌ترین دلایل ضرورت وجود الگوها در مسیر قرب الهی در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(۱) استفاده از تجارب و تسهیل رسیدن به هدف

(۲) استمداد از وجود و تسهیل رسیدن به هدف

(۳) استفاده از تجارب و تسریع رسیدن به هدف

(۴) استمداد از وجود و تسریع رسیدن به هدف

۲۴- کدام‌یک از گزینه‌های زیر در باب اعتماد به خداوند به نادرستی بیان شده است؟

(۱) یکی از عوامل تقویت‌کننده، اولین گام در مسیر قرب الهی و ثابت قدم ماندن در آن است.

(۲) به معنای انجام وظایف خود در هر کار و سپردن آن کار به خدا می‌باشد.

(۳) خداوند آینده‌ای را می‌بیند که نمی‌بینیم و به مصلحت‌هایی توجه دارد که ما درک نمی‌کنیم.

(۴) خدایی که از هرکس به بندگانش مهربان‌تر است آن چیزی را برای انسان رقم می‌زند که خیر و صلاح او در آن باشد.

۲۵- این شعر مولانا «گر توکل می‌کنی در کار کن / کشت کن پس تکیه بر جبار کن» چه نکته‌ای را درباره توکل به ذهن انسان متبادر می‌کند؟

(۱) انسان متوکل در کارهای خویش بر خدا توکل می‌کند و ابتدا همه کارهایش را به او می‌سپارد.

(۲) توکل در جایی درست است که انسان مسئولیت و وظیفه خود را به خوبی انجام دهد، یعنی فکر و اندیشه خود را به کار گیرد.

(۳) ابزار و اسباب بنابر علم الهی برای انسان مهیا شده است و بی‌توجهی به آن، بی‌توجهی به علم الهی است.

(۴) انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و واقعاً او را تکیه‌گاه خود ببیند.

۲۶- امام سجاد (ع) در مناجات‌المحبین خود چه درخواستی از خداوند دارند و برای اینکه از خدا رویگردان نشویم، چه توصیه‌ای به ما می‌کنند؟

(۱) دوست داشتن خدا- انیس شدن با خدا

(۲) محبت خدا به بنده‌اش- انیس شدن با خدا

(۳) دوست داشتن خدا- تجربه لذت دوستی با خدا

(۴) محبت خدا به بنده‌اش- تجربه لذت دوستی با خدا

۲۷- این فرموده رسول اکرم (ص): «هر کس در روز قیامت با محبوب خود محشور می‌شود»، ما را به کدام‌یک از آثار محبت به خدا و طرق فراوانی آن سوق می‌دهد و با کدام روایت هم‌آوایی دارد؟

(۱) پیروی از خداوند - قلب انسان حرم خداست در حرم خدا غیر از خدا را جا ندهید.

(۲) دوستی با دوستان خدا - قلب انسان حرم خداست در حرم خدا غیر از خدا را جا ندهید.

(۳) دوستی با دوستان خدا - ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست دارد.

(۴) پیروی از خداوند - ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست دارد.

۲۸- در کدام‌یک از موارد ذکر شده فرد باید نماز ظهر خود را دو رکعتی بخواند؟

(۱) فردی که با وجود نهی والدین خود به سفری غیر واجب می‌رود.

(۲) فردی که مسافت رفت او بیش از ۴ فرسخ شرعی باشد و مجموع مسافت رفت و برگشت او بیش از ۸ فرسخ شرعی نباشد.

(۳) فردی که می‌خواهد کمتر از ده روز در جایی که سفر کرده، بماند.

(۴) فردی که برای شرکت در جنگ علیه مظلومان سفر کند.

۲۹- در خصوص انسان عقیف و ویژگی‌های او، به ترتیب به پرسشهای زیر پاسخ دهید:

- چگونه به تبرج دچار نمی‌شود؟

- مقبولیت را از چه راهی دنبال می‌کند؟

- از چه چیزی حیا می‌کند؟

(۱) توجه بیشتر به نیازهای برتر و غفلت از تمایلات پست- جلب توجه و خودنمایی با زیبایی ظاهری- تمجید شدن به خاطر امور کوچک

(۲) کنترل خود و نگه داشتن آراستگی در حد تعادل- استعدادها و ارزش‌های برتر- تمجید شدن به خاطر امور کوچک

(۳) کنترل خود و نگه داشتن آراستگی در حد تعادل- جلب توجه و خودنمایی با زیبایی ظاهری- مقبولیت نزد همسالان و جامعه

(۴) توجه بیشتر به نیازهای برتر و غفلت از تمایلات پست- استعدادها و ارزش‌های برتر- مقبولیت نزد همسالان و جامعه

۳۰- براساس آیه شریفه «یا ایها النبی قُلْ لَأَزواجکم و بناتکم و نساء المؤمنین...» به ترتیب علت به پاکی شناخته شدن زنان در جامعه چیست و به کدام

صفات الهی در این آیه اشاره شده است و این مستند وحیانی می‌تواند پاسخگوی کدام سوال درباره حجاب باشد؟

(۱) «یدنین علیهن من جلابیبهن»- سمیع و علیم- آیا اسلام شکل پوشش را معین کرده است؟

(۲) «یدنین علیهن من جلابیبهن»- غفور و رحیم- آیا در قرآن کریم درباره عفاف و پوشیدگی دستور خاصی وجود دارد؟

(۳) «فلا یؤذین»- سمیع و علیم- آیا در قرآن کریم درباره عفاف و پوشیدگی دستور خاصی وجود دارد؟

(۴) «فلا یؤذین»- غفور و رحیم- آیا اسلام شکل پوشش را معین کرده است؟



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

PART C: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- Many people think that David is a bit crazy. He always sits alone and talks to

- 1) him
2) himself
3) yourself
4) herself

42- We didn't go out because it was raining Water was overflowing down the main street.

- 1) heavily
2) heavy
3) heavier
4) very heavy

43- At first, I thought I wouldn't be able to get to the ceremony, but ... I managed to arrive on time.

- 1) suddenly
2) strongly
3) fortunately
4) actually

44- You can't ... anything by just running away. You should be brave enough to face the facts of life.

- 1) narrate
2) publish
3) create
4) solve

45- Thousands of ... travel to sacred places for religious reasons. This is, in fact, one of the social movements that can help improve the local economy.

- 1) cultures
2) ceremonies
3) pilgrims
4) cradles

46- The government hopes to develop some strategies to ... foreign tourists to the historical sites of our country.

- 1) defend
2) attract
3) follow
4) respect

PART D: Cloze test

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Yesterday was a horrible day. I got up late ... (47)... the morning, missed the bus to school, and arrived late for my class. The professor told me, "you ... (48)... never come to class so late because you miss so much of the lesson." Our class finished at 11:30, and I came back home. When I got home, I ... (49)... that I had left my cellphone at the university. So, I took a taxi back to university and thought that my cellphone was ... (50)... in the class. I went to our class, but it was not there. I was really worried that I had lost my cellphone.

- 47- 1) at
2) by
3) in
4) on
- 48- 1) must
2) must not
3) may not
4) do
- 49- 1) expressed
2) jumped
3) enjoyed
4) remembered
- 50- 1) possibly
2) cruelly
3) loudly
4) hungrily

۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)
تابع
کار با داده‌های آماری
نمایش داده‌ها
صفحه ۶۳ تا صفحه ۱۱۷

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- اگر $40 - 5x + 2y = 0$ باشد، در این صورت ماکسیمم مقدار xy کدام است؟

(۱) ۳۲ (۲) ۴۰

(۳) ۶۰ (۴) ۸۰

۵۲- بهترین روش جمع‌آوری داده برای بررسی میانگین وزن نوزادان یک روزه در ۲۰ سال قبل ... است که متغیر مورد بررسی از نوع ... است.

(۱) دادگان‌ها - کمی فاصله‌ای (۲) مشاهده - کمی فاصله‌ای

(۳) دادگان‌ها - کمی نسبی (۴) مشاهده - کمی نسبی

۵۳- در پراکندگی منحنی نرمال با میانگین ۶ و انحراف معیار ۵/۰، چند درصد از داده‌ها در محدوده $5/5 < x < 5/5$ قرار دارند؟

(۱) ۸۴ (۲) ۷۰

(۳) ۶۶ (۴) ۵۰

۵۴- اگر در داده‌های آماری ۳، ۳، ۴، ۶، ۶، ۸، ۸، ۹، ۱۱، ۱۲، ۱۲، ۱۳، واریانس داده‌های باقیمانده کدام است؟

(۱) ۲ (۲) ۲/۴

(۳) ۲/۶ (۴) ۳

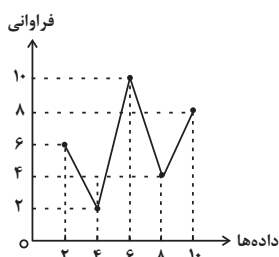
۵۵- با توجه به نمودار خط شکسته زیر، میانگین داده‌ها کدام است؟

(۱) ۵/۲

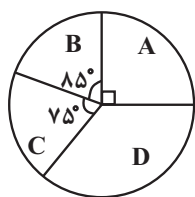
(۲) ۵/۸

(۳) ۶/۴

(۴) ۷/۲



۵۶- اگر تعداد کل داده‌های نمودار دایره‌ای زیر برابر ۱۴۴ باشد، در این صورت تعداد داده‌های دسته D کدام است؟



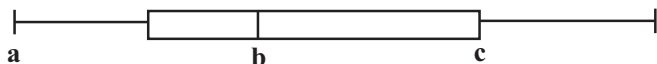
۴۴ (۱)

۴۰ (۲)

۳۶ (۳)

۳۲ (۴)

۵۷- نمودار جعبه‌ای داده‌های ۸, ۸, ۹, ۶, ۵, ۱۰, ۱۱, ۷, ۱۳, ۱۸, ۱۵, ۱۰, ۱۱, ۱۲, ۱۵ در این صورت $a + b + c$ کدام است؟



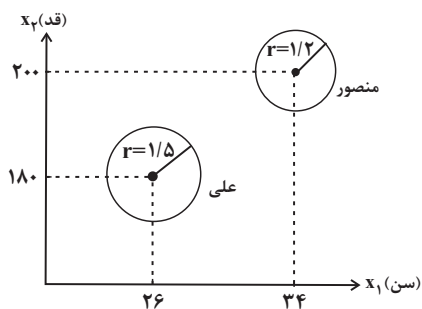
۲۸ (۲)

۲۲ (۱)

۳۳ (۴)

۳۰ (۳)

۵۸- در نمودار حبابی زیر، متغیر x_1 سن (برحسب سال)، متغیر x_2 قد (برحسب سانتی‌متر) و متغیر x_3 دایره‌ها جرم (برحسب کیلوگرم) را نشان می‌دهند، با توجه به نمودار، شاخص توده بدنی علی تقریباً چند برابر شاخص توده بدنی منصور است؟



۱/۳۵ (۱)

۱/۴۲ (۲)

۱/۷۶ (۳)

۱/۹۳ (۴)

۵۹- اگر زاویه بین دو شعاع مجاور در نمودار راداری α باشد، با اضافه کردن ۴ متغیر دیگر زاویه بین دو شعاع مجاور $\frac{2}{3}\alpha$ خواهد شد، در این صورت α چند درجه است؟

۳۰ (۲)

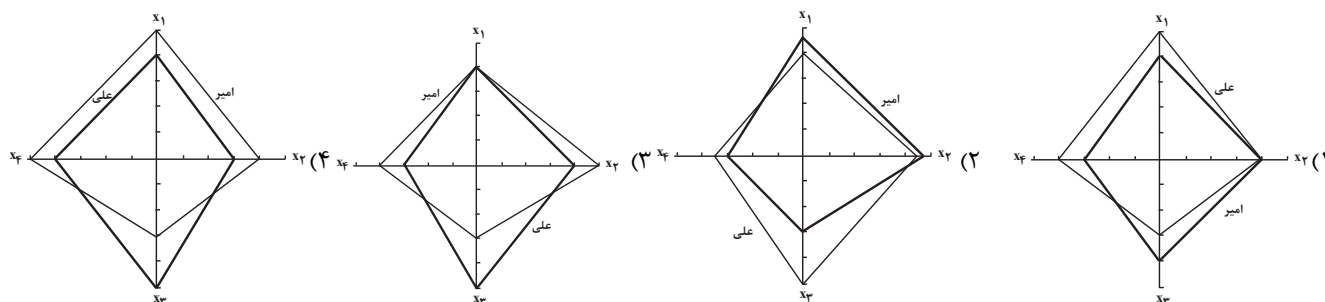
۱۵ (۱)

۶۰ (۴)

۴۵ (۳)

۶۰- با توجه به جدول زیر، کدام نمودار راداری صحیح است؟

متغیر	نام درس	علی	امیر	بیشینه مقدار
x_1	ریاضی	۱۶	۱۸	۲۰
x_2	معارف	۱۵	۱۶	۱۸
x_3	ادبیات	۲۰	۱۲	۲۰
x_4	فلسفه	۱۲	۱۰	۱۶



۱۵ دقیقه

اقتصاد

رکود، بیکاری و فقر،
تورم و کاهش قدرت خرید،
مقاومسازی اقتصاد
رشد و پیشرفت اقتصادی
بودجه‌بندی
تصمیم‌گیری در مخارج
پس‌انداز و سرمایه‌گذاری
صفحة ۸۲ تا صفحه ۱۶۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- کل جمعیت یک کشور ۸۰ میلیون نفر است. اگر جمعیت زیر ۱۵ سال در این کشور ۴۲ میلیون نفر، جمعیت افراد شاغل ۱۲ میلیون نفر و جمعیت افراد بیکار ۱۰ میلیون نفر باشد:

- الف) جمعیت افرادی که در سن کار (بالای ۱۵ سال) قرار دارند ولی شاغل یا بیکار نیستند، چند میلیون نفر است؟
ب) جمعیت افرادی که مشغول به کارند یا دنبال کار هستند، چند میلیون نفر است؟
ج) نرخ بیکاری در این کشور چند درصد است؟

۱ الف) ۱۶، ب) ۲۲، ج) ۴۵/۴۵
۲ الف) ۱۸، ب) ۳۵، ج) ۵۷/۸۹
۳ الف) ۱۶، ب) ۳۵، ج) ۴۵/۴۵
۴ الف) ۱۸، ب) ۲۲، ج) ۵۷/۸۹

۶۲- به ترتیب کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) پشتوانه پول‌های فلزی امروزی چیست؟

ب) رفع نیازهای آینده، مربوط به کدام یک از وظایف پول است؟

ج) رسیدی که صرافان در گذشته صادر می‌کردند، بیانگر چه چیزی بود؟

۱) شمش‌های طلا و جواهرات بانک مرکزی - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - طلب آنان

۲) قدرت اقتصادی کشور - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - طلب دارندگان رسید

۳) شمش‌های طلا و جواهرات بانک مرکزی - وسیله پرداخت‌های آینده - طلب آنان

۴) قدرت اقتصادی کشور - وسیله پرداخت‌های آینده - طلب دارندگان رسید

۶۳- به ترتیب، هر کدام از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام یک از دوره‌های مسیر تاریخی اقتصاد ایران است؟

- حاکمان وقت تصور درستی از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود نداشتند و به همین دلیل نتوانستند با انتخاب روش درست و بهره‌برداری از اوضاع خاص آن زمان، جریان پیشرفت و نوسازی را آغاز کنند.

- دولت با هدف ایجاد توسعه در کشور به اجرای طرح‌های عمرانی متعدد پرداخت و بخشی از درآمدهای نفتی صرف ساخت و ساز شد.

- عواملی هم‌چون سیاست‌های رکودی و انقباضی، تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی و سیل ورود کالاهای خارجی آسیب‌های توان‌فرسایی بر اقتصاد ایران وارد کرد.

- دولت توانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند و نظام نوینی در مالیات‌ستانی و بودجه‌بندی پدید آمد.

۱) نیمه اول حکومت صفویه - پهلوی - قاجار - انقلاب اسلامی

۲) پهلوی - قاجار - پهلوی - قاجار

۳) دوره پایانی حکومت صفویه - پهلوی - قاجار - پهلوی

۴) دوره پایانی حکومت صفویه - پهلوی - نیمه اول حکومت صفویه - انقلاب اسلامی

۶۴- با توجه به جدول زیر، تولید ناخالص داخلی را برای اقتصادی با دو کالا به صورت اسمی و واقعی در سال ۱۴۰۰ محاسبه کنید. (سال ۱۳۹۹ را به عنوان سال پایه در نظر می‌گیریم.)

سال	پرتقال		پسته	
	مقدار	قیمت	مقدار	قیمت
۱۳۹۹	۲۰۰۰۰	۴۰۰	۵۰۰۰۰	۲۰۰
۱۴۰۰	۲۵۰۰۰	۶۰۰	۷۰۰۰۰	۱۵۰

۱) اسمی: ۲۵,۵۰۰,۰۰۰، واقعی: ۱۹,۵۰۰,۰۰۰، اسمی: ۱۹,۵۰۰,۰۰۰، واقعی: ۲۵,۵۰۰,۰۰۰

۲) اسمی: ۲۱,۵۵۰,۰۰۰، واقعی: ۱۷,۵۰۰,۰۰۰، اسمی: ۲۱,۵۵۰,۰۰۰، واقعی: ۱۷,۵۰۰,۰۰۰

۶۵- در گزارش توسعه انسانی سال ۲۰۱۹ رتبه اول برای کدام کشور است و ایران جزء کدام دسته از کشورها قرار دارد؟

۱) نروژ - توسعه‌یافتگی بالا

۲) نروژ - توسعه‌یافتگی نسبتاً بالا

۳) سوئیس - توسعه‌یافتگی بالا

۴) سوئیس - توسعه‌یافتگی نسبتاً بالا

۶۶- جدول زیر مربوط به مخارج فرد A در طول یک سال است. اگر درآمد سالیانه وی برابر با ۱۰ میلیون تومان باشد، آن گاه با توجه به اطلاعات جدول کدام گزینه صحیح است؟

نوع خرج	مقدار به میلیون تومان
اجاره خانه	۳/۲۵
خدمات رفاهی	۱/۷۵
غذا و پوشاک	۱/۵
بیمه	۰/۵
سایر	۱

(۱) پس انداز سالیانه این فرد ۱/۵ میلیون تومان است.

(۲) هزینه فرصت تعمیر خودرو به میزان ۱/۵ میلیون تومان برای فرد برابر است با کاهش ۲۰ درصدی مخارج «خدمات رفاهی» و کاهش ۵۰ درصدی مخارج «غذا و پوشاک».

(۳) ۶/۲۵ درصد از مخارج سالانه فرد، صرف «بیمه» شده است.

(۴) میزان خرج از بودجه فرد برابر با ۶۰/۲۵ درصد است.

۶۷- موارد اول و دوم کدام گزینه به معایب خرید مقایسه‌ای و قسمت سوم آن به مزایا و منافع خرید مقایسه‌ای اشاره دارد؟

(۱) با خرید مقایسه‌ای، محصولی با کیفیت و با عملکرد بهتر می‌خرید. - با خرید مقایسه‌ای، ویژگی‌ها یا ارزش بیشتری را با همان مقدار پول دریافت می‌کنید. - ممکن است پس‌انداز حاصل از خرید مقایسه‌ای (به‌ویژه برای اقلام با قیمت پایین)، کمتر از هزینه‌های زمان، بنزین یا سایر هزینه‌های دیگر برای کسب اطلاعات باشد.

(۲) خرید مقایسه‌ای زمان‌بر است. - ممکن است این نوع خرید هزینه‌بر باشد. - می‌توان بخشی از پول خود را پس‌انداز کرد، زیرا در صورت مقایسه درست معمولاً هزینه کمتری پرداخت می‌شود.

(۳) می‌توان بخشی از پول خود را پس‌انداز کرد، زیرا در صورت مقایسه درست معمولاً هزینه کمتری پرداخت می‌شود. - ممکن است این نوع خرید هزینه‌بر باشد. - با خرید مقایسه‌ای، ویژگی‌ها یا ارزش بیشتری را با همان مقدار پول دریافت می‌کنید.

(۴) با خرید مقایسه‌ای، نسبت به خرج کردن پول خود احساس آرامش بیشتری می‌کنید. - با خرید مقایسه‌ای، درباره گزینه‌هایی از آن کالا که قبلاً از آن‌ها مطلع نبودید، آگاه می‌شوید. - می‌توان بخشی از پول خود را پس‌انداز کرد، زیرا در صورت مقایسه درست معمولاً هزینه کمتری پرداخت می‌شود.

۶۸- کدام گزینه در رابطه با واقعیت نادرست است؟

(۱) نام اختصاری سازمان خواروبار و کشاورزی ملل متحد، فائو است.

(۲) بلااستفاده گذاشتن اموال و مصرف فراتر از سطح زندگی عمومی، از معیارهای شناسایی اسراف هستند.

(۳) بازتفکر به معنای استفاده از کالای دیگر از مصادیق روش «۶ب» است.

(۴) استفاده از ظروف فلزی مثالی برای مصرف مسئولانه است.

۶۹- به ترتیب، چرا سهام‌داری معمولاً سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت نیست و کدام قیمت سهام به سوددهی آن بستگی دارد؟

(۱) فرآیند خرید و فروش آن - قیمت اسمی

(۲) قطعی نبودن سوددهی آن - قیمت اولیه

(۳) فرآیند خرید و فروش آن - قیمت ثانویه

(۴) فرآیند خرید و فروش آن - قیمت ثانویه

۷۰- به ترتیب، هریک از موارد زیر مربوط به کدام نوع از سپرده‌گذاری در بانک است؟

- واریز به حساب و برداشت از آن آزاد است.

- نرخ سود در دوره زمانی معین تغییر نخواهد کرد.

- جریمه مشتری به نوعی در آن وجود دارد.

- می‌توان از خدمات بانکداری الکترونیک استفاده کرد.

(۱) بلندمدت - بلندمدت - کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت

(۲) بلندمدت - بلندمدت - کوتاه‌مدت - بلندمدت

(۳) کوتاه‌مدت - بلندمدت - بلندمدت - کوتاه‌مدت

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی)
وزن شعر فارسی / موازنه و ترصیع
زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن
قافیه / جناس و انواع آن
صفحه ۶۰ تا صفحه ۱۰۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۷۱- ویژگی هر دو بیت کدام گزینه، در برابر آن درست آمده است؟

- (الف) بر ماه، تو را دو گل سیراب شکفته است/ در هر دلی از دیدن آن دو گل خاری است (توصیف معشوق زمینی)
(ب) بفرمود یکسر به فرمانبران/ زدن دست آن خرد بر زعفران (تفاوت تلفظ برخی از کلمات در مقایسه با زبان امروز)
(ج) یکی شهر دیدم که اندر زمین/ نبیند دگر کس به توران و چین (استفاده از دو نشانه برای یک متمم)
(د) بوستان پیراهن از پیروزه‌گون دیبا کند/ گلستان پیرایه از بیجاده‌گون مرجان کند (استفاده از تشبیه حسی)

(۱) الف، د (۲) ج، د (۳) الف، ب (۴) ب، ج

۷۲- از منظر تاریخ ادبیات در عبارت زیر، چند اشتباه دیده می‌شود؟

«تا حدود نیمه دوم قرن چهارم و آغاز قرن پنجم، شعر پارسی همچنان تحت تأثیر سبک دوره غزنوی و سلجوقی است؛ یعنی سخن شاعرانی چون ناصر خسرو قبادیانی یادآور سروده‌های سخنوران قرن سوم است. گروهی از شاعران این دوره، در عین تقلید از پیشینیان، هر یک ابتکارات و نوآوری‌هایی دارند که باعث دگرگونی و تحول در سبک سخن فارسی شد.»

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۷۳- کدام گزینه بیان‌کننده مضامین شعر در قرن پنجم و ششم نیست؟

- (۱) حکمت و دانش / بریدن از دنیا
(۲) بیان ناخرسندی فرزندانگان از اوضاع زمانه خویش / شکایت از روزگار
(۳) طرح نابسامانی‌های اجتماعی / اندیشه‌های دینی
(۴) بدبینی شاعران نسبت به دنیا / مضامین دور از ذهن و دشوار

۷۴- کدام گزینه به ترتیب نشان‌دهنده آرایه‌های بیت‌های زیر است؟

- (الف) از بند هوای تو که را روی نجات است؟ / وز تیر جفای تو که را بوی امان است؟
(ب) دل بر امید وعده او چون توان نهاد / چون عمر پایدار و فلک دستگیر نیست
(پ) مگر به خویش دلالت کنی مرا ور نه / شده است خشک چو سنگ نشان دلیل از تو
(ت) خاکیم همه چنگ بساز ای ساقی / بادیم همه باده بیار ای ساقی

(۱) ترصیع - جناس ناهمسان - اشتقاق - تشبیه (۲) موازنه - جناس همسان - اشتقاق - جناس ناهمسان

(۳) تشبیه - استعاره - موازنه - اشتقاق (۴) جناس ناهمسان - اشتقاق - تضاد - موازنه

۷۵- آرایه‌های مقابل کدام بیت کاملاً درست است؟

- (۱) چرا نهم؟ نهم دل بر خیالت / چرا ندهم؟ دهم جان در وصال (موازنه / کنایه)
(۲) از دست زاهد کردیم توبه/ وز فعل عابد استغفرالله (اشتقاق / جناس ناهمسان)
(۳) از کوشش او در همه آفاق دلیل است / وز بخشش او بر همه اشخاص نشان است (اشتقاق / موازنه)
(۴) دانش سلاح توست و سلاح از نشان مرد / مردی چو نیست به که نباشد تو را نشان (اشتقاق / جناس همسان)

۷۶- قافیه در همه ابیات به جز بیت ... حروف الحاقی دارد.

- (۱) وان فرشته گویدت من گفتمت / که از این شادی فزون گردد غمت
- (۲) این برای گرم کردن آمدست / تا بگیرد ناامیدان را دو دست
- (۳) اگر در دیده مجنون نشینی / به غیر از خوبی لیلی نبینی
- (۴) برق با شوقم شراری بیش نیست / شعله طفل نی سواری بیش نیست

۷۷- در کدام بیت، قافیۀ درونی وجود ندارد؟

- (۱) وگر عقل است آن پر فن چرا عقلی بود دشمن / که مکر عقل بد در تن کند بنیاد صورت را
- (۲) رو سایۀ سروش شو پیش و پس او می دو / گرچه چو درخت نو از بن بکند ما را
- (۳) ز حرف عین چشم او ز ظرف جیم گوش او / شه شطرنج هفت اختر به حرفی مات من گردد
- (۴) باده در آن جام فکن گردن اندیشه بزن / هین دل ما را مشکن ای دل و دلدار بده

۷۸- نشانه‌های هجایی کدام مصراع نادرست است؟

- (۱) هم تازه رویم هم خجل هم شادمان هم تنگدل (UU--UU--UU--UU--)
- (۲) یک حکایت سر گذشتم پیش آن جان بازگویی (-U---U---U---U---)
- (۳) بنشینی و مرا بر سر آتش بنشانی (UU--UU--UU--UU--)
- (۴) گل از شادی همی خندد، من از غم زار می گریم (-U---U---U---U---)

۷۹- در کدام گزینه نشانه‌های هجایی بیت زیر آمده است؟

«هم چنان عاشق نباشد و بود صادق نباشد / هر که درمان می پذیرد یا نصیحت می نپوشد»

- (۱) -U---U---U---U-
- (۲) --UU--UU--UU--U-
- (۳) -U---U---U---U--
- (۴) --U---U---U---U-

۸۰- مفهوم بیت «تا روانم هست، نامت بر زبان دارم روان / تا وجودم هست خواهد بود نقش در ضمیر» از ابیات کدام گزینه دریافت می شود؟

- (الف) روی بنمای و وجود خودم از یاد ببر / خرمن سوختگان را همه گو باد ببر
- (ب) «وحشی» نرود از در جانان به صد آزار / در اصل چنین آمده‌ام، خصلتم این است
- (ج) هرگز نقش تو از لوح دل و جان نرود / هرگز از یاد من آن سرو خرامان نرود
- (د) پیش ازین در دل من هر هوسی بگذشتی / دل بدو دادم و دانم همه از یاد برفت

(۴) الف، د

(۳) الف، ج

(۲) ب، ج

(۱) ب، د

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان
اشکانیان و ساسانیان
آیین کشورداری، جامعه و خانواده
اقتصاد و معیشت، دین و اعتقادات
زبان و آموزش، هنر و معماری
صفحه ۸۰ تا صفحه ۱۵۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان** هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- داریوش یکم هخامنشی پس از سرکوب شورشیان و مدعیان قدرت، ابتدا کدام اقدام زیر را انجام داد؟

- (۱) جاده شاهی را احداث کرد.
 (۲) سپاه جاویدان را تشکیل داد.
 (۳) گئوماته مغ را سرکوب کرد.
 (۴) به شرق قلمرو هخامنشی لشکرکشی کرد.

۸۲- چه چیز بیانگر آن است که در زمان هخامنشیان، زن و مرد در کنار هم و با حقوقی برابر کار می‌کردند؟

- (۱) کتیبه داریوش در بیستون
 (۲) منشور کورش در بابل
 (۳) لوح‌های گلی کشف شده از تخت جمشید
 (۴) لوح گلی به‌دست آمده از دوره ایلامی‌ها

۸۳- برای نخستین بار مسیر دریایی میان هند و مصر در زمان حکومت چه کسی شناسایی شد؟

- (۱) کمبوجیه
 (۲) داریوش بزرگ
 (۳) شاپور اول ساسانی
 (۴) انوشیروان

۸۴- اوستا تا قرن‌ها به صورت شفاهی و سینه به سینه نقل می‌شد، تا اینکه در قرن ... و در زمان ... به خط و زبان ... نگارش یافت.

- (۱) ۴ م - شاپور دوم - اوستایی
 (۲) ۴ ق.م - بلاش یکم - پهلوی
 (۳) ۴ ق.م - شاپور دوم - پهلوی
 (۴) ۴ م - بلاش یکم - اوستایی

۸۵- زبان فارسی میانه در کدام نواحی ایران رایج بود و زبان رسمی و درباری چه حکومتی شمرده می‌شد؟

- (۱) شمال و شمال شرقی ایران - ساسانی
 (۲) جنوب و جنوب غربی ایران - اشکانی
 (۳) جنوب و جنوب غربی ایران - ساسانی
 (۴) شمال و شمال شرقی ایران - اشکانی

۸۶- از زمان فرمانروایی چه کسی مبادلات فرهنگی ایران با هند و روم گسترش یافت و دانشگاه جندی شاپور در نزدیکی کدام شهر ساخته شد؟

- (۱) شاپور اول ساسانی - دزفول
 (۲) خسرو انوشیروان - دزفول
 (۳) شاپور دوم ساسانی - اهواز
 (۴) خسرو پرویز - اهواز

۸۷- کدام گزینه درباره هنر مادها درست است؟

- (۱) هنر مادی‌ها متکی بر تجربه و دستاوردهای هنری بومیان غرب فلات ایران بود.
 (۲) هنرهای تزئینی قابل توجهی در معماری دوره مادها رایج شد.
 (۳) یکی از ویژگی‌های هنر و معماری مادها درباری بودن و شکوه شاهانه داشتن بود.
 (۴) در دوره مادها شهر و شهرنشینی با معماری مدرنی گسترش قابل توجهی یافت.

۸۸- کدام گزینه درباره کاخ بزرگ آپادانا که در دوره هخامنشیان ساخته شده درست است؟

- (۱) این کاخ در ابتدای حکومت کورش در شوش ساخته شد.
 (۲) این کاخ، نخستین و قدیمی‌ترین کاخ دوره هخامنشی است که به دستور کورش بزرگ ساخته شد.
 (۳) این کاخ به دستور داریوش بزرگ در اواخر حکومتش در همدان ساخته شد.
 (۴) این کاخ در ابتدای حکومت داریوش بزرگ در شوش که پایتخت اداری هخامنشیان بود، ساخته شد.

۸۹- بر اساس نظر پژوهشگران، سنگ‌تراشان هنرمندی که در خدمت هخامنشیان بودند از نقش برجسته‌های چه هنرمندانی الهام و الگو گرفته‌اند؟

- (۱) ایلامی
 (۲) مادی
 (۳) آشوری
 (۴) بابلی

۹۰- معبد آناهیتا در شهر کنگاور در استان کرمانشاه و کاخ شهر هترا (الحضر) در نزدیکی موصل در کشور عراق به ترتیب متعلق به کدام دوره تاریخی ایران است؟

- (۱) ساسانیان - هخامنشیان
 (۲) هخامنشیان - اشکانیان
 (۳) مادها - مادها
 (۴) اشکانیان - اشکانیان

۱۵ دقیقه

جغرافیای ایران
منابع آب ایران
ویژگی‌های جمعیتی ایران
تقسیمات کشوری ایران
سکونتگاه‌های ایران
توان‌های اقتصادی ایران
صفحه ۴۶ تا صفحه ۱۰۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جغرافیای ایران، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- کدام یک از گزینه‌های زیر انواع کانون آبرگیر را بیان نمی‌کند؟

- (۱) اتفاقی (۲) موقتی (۳) دائمی (۴) فصلی

۹۲- کدام گزینه بیانگر اهمیت دریای خزر می‌باشد؟

- (۱) پهنه بزرگ آبی (۲) بزرگ‌ترین دریاچه جهان
(۳) تجارت دریایی (۴) متشکل از بقایای دریای تتیس

۹۳- کدام یک از دریاچه‌های ایران از نظر موقعیت مکانی در غرب کشور واقع شده است؟

- (۱) مهارلو (۲) جازموریان
(۳) نیریز (۴) زریوار

۹۴- مطابق تقسیم‌بندی متخصصان، بیش‌ترین نوع مهاجرت دهه‌های اخیر ایران کدام‌اند؟

- (۱) مهاجرت گروهی با تصمیمات سیاسی (۲) مهاجرت اختیاری
(۳) مهاجرت روستاییان به شهرها (۴) مهاجرت اجباری

۹۵- گزاره زیر بیانگر کدام مشخصه تقسیمات کشوری محسوب می‌شود؟

- «محدوده جغرافیایی که از به هم پیوستن چند روستا، مکان و مزرعه تشکیل شده است.»
(۱) دهستان (۲) بخش
(۳) شهرستان (۴) استان

۹۶- هر یک از گزاره‌های زیر بیانگر کدام مشخصه انواع سکونتگاه در ایران است؟

- قدیمی‌ترین نوع سکونتگاه در ایران
- برخورداری از هوای پاک، طبیعت زیبا و زندگی ساده
- ارتباط مستقیم با طبیعت
- فشردگی خانه‌ها و پر تراکم بودن آن در محلات

- (۱) روستایی، روستایی، عشایری، شهری (۲) عشایری، عشایری، روستایی، شهری
(۳) عشایری، روستایی، عشایری، شهری (۴) شهری، روستایی، عشایری، شهری

۹۷- به چه علت امروزه توصیه می‌شود محور توسعه کشاورزی از زراعت به توسعه باغداری تغییر یابد؟

- (۱) بیشتر بودن بستر صادراتی برای محصولات باغداری (۲) کاهش منابع آبی کشور
(۳) امکان برداشت محصول ۲ بار در طول سال (۴) بالاتر بودن قیمت محصولات باغداری

۹۸- در تقسیم‌بندی کلی، صنایع اصلی ایران چگونه تقسیم‌بندی می‌شود؟

- (۱) پتروشیمی - ماشین‌سازی (۲) خودروسازی - نفت
(۳) صنایع دستی - ماشینی (۴) ماشینی - فولاد

۹۹- کدام جنبه خدماتی زیر در توسعه زیربنایی ساختار اقتصادی نقش دارد؟

- (۱) آموزش و پرورش (۲) تجارت یا بازرگانی
(۳) گردشگری (۴) حمل و نقل

۱۰۰- شکل مقابل کدام جاذبه گردشگری را شامل می‌شود؟

- (۱) فرهنگ و تمدن (۲) زیستی
(۳) پیکره‌بندی طبیعی (۴) تنوع اقلیمی



سؤالات آشنا

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۰۱- به ترتیب شباهت و تفاوت دریاچه فامور و نیریز در چیست؟

- (۱) هر دو دائمی هستند اما فامور در استان فارس و نیریز در استان کرمان است.
- (۲) هر دو فصلی هستند اما فامور در استان فارس و نیریز در استان کرمان است.
- (۳) هر دو در استان فارس هستند اما فامور دائمی و نیریز فصلی است.
- (۴) هر دو در استان فارس هستند اما فامور فصلی و نیریز دائمی است.

۱۰۲- هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع سکونتگاه می‌باشد؟

- «پایبندی بیشتر نسبت به آداب و رسوم محل زندگی خود - محله‌های پرتراکم - شاغل در بخش صنعت - استفاده مستقیم از منابع طبیعی»
- (۱) سکونتگاه‌های شهری - سکونتگاه‌های شهری - سکونتگاه‌های روستایی
 - (۲) سکونتگاه‌های عشایری - سکونتگاه‌های روستایی - سکونتگاه‌های روستایی
 - (۳) سکونتگاه‌های روستایی - سکونتگاه‌های روستایی - سکونتگاه‌های روستایی
 - (۴) سکونتگاه‌های روستایی - سکونتگاه‌های شهری - سکونتگاه‌های عشایری

۱۰۳- به ترتیب اصفهان و تهران دارای چه نقشی هستند؟

- (۱) هر دو صنعتی
- (۲) اصفهان صنعتی و تهران سیاسی - اداری
- (۳) هر دو دانشگاهی
- (۴) اصفهان دانشگاهی و تهران صنعتی

۱۰۴- کدام مورد در ارتباط با نقشه پراکندگی جمعیت صحیح است؟

- (۱) پیوسته در حال تغییر است.
- (۲) ثابت است و هرگز تغییر نمی‌کند.
- (۳) در کوتاه‌مدت تغییر می‌کند.
- (۴) هر چند سال یکبار تغییر می‌کند.

۱۰۵- کدام سلسله‌ها تقسیمات کشوری یکسانی داشتند؟

- (۱) صفویه، افشاریه، زندیه
- (۲) هخامنشیان، اشکانیان، ساسانیان
- (۳) اشکانیان، ساسانیان، غزنویان
- (۴) هخامنشیان، افشاریان، غزنویان

۱۰۶- کدام محصولات باغی ایران در جهان بی‌همتا است؟

- (۱) انار، پسته، خرما
- (۲) انگور، سیب درختی، خرما
- (۳) پرتقال، خرما، انار
- (۴) انار، سیب درختی، پسته

۱۰۷- تقسیمات کشوری بر چه اساسی تغییر می‌کند؟

- (۱) متناسب با موقعیت و زمان
- (۲) متناسب با وسعت و جمعیت
- (۳) متناسب با توسعه یافتگی و رشد
- (۴) متناسب با نیاز جامعه و کشور

۱۰۸- ساده‌ترین شکل تجارت انسان کدام شیوه است و رسالت نهاد آموزش و پرورش چیست؟

- (۱) پایاپای - افزایش سطح آگاهی
- (۲) پایاپای - تربیت افراد برای بخش‌های مختلف اقتصادی
- (۳) مبادله با پول - افزایش سطح آگاهی
- (۴) مبادله با پول - تربیت افراد برای بخش‌های مختلف اقتصادی

۱۰۹- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با موارد زیر می‌باشد؟

- «از صناعی که در سند چشم‌انداز به آن توجه خاص شده است. - از مناطق کشور که از لحاظ منابع معدنی غنی اما از لحاظ توسعه، ضعیف می‌باشد»
- (۱) خودرو سازی - شرقی و مرکزی
 - (۲) پتروشیمی - شرقی و غربی
 - (۳) آلومینیوم - شرقی و جنوبی
 - (۴) فلزات اساسی - مرکزی و جنوبی

۱۱۰- هر کدام از توضیحات زیر به ترتیب بیانگر صنعت مطرح در کدام گزینه است؟

- (الف) استفاده از مواد اولیه و بومی
- (ب) شامل صنایع نفت و گاز
- (پ) پدید آوردن فرصت‌های شغلی
- (۱) صنایع دفاعی - صنایع خودروسازی - صنایع ماشینی
- (۲) صنایع خودروسازی - صنایع ماشینی - صنایع دفاعی
- (۳) صنایع دستی - صنایع ماشینی - صنایع خودروسازی
- (۴) صنایع ماشینی - صنایع دستی - صنایع خودروسازی

۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)
 بازتولید هویت اجتماعی تغییرات
 هویت اجتماعی
 تحولات هویتی جهان اجتماعی
 هویت ایرانی (۱)
 هویت ایرانی (۲)
 هویت ایرانی (۳)
 هویت ایرانی (۴)
 صفحه ۷۵ تا صفحه ۱۳۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۱۱- هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند ... پدید می‌آید و هر جهان اجتماعی به تناسب ... خود،

آرمان‌ها و ارزش‌های ویژه‌ای دارد.

- (۱) سیاست- هویت و فرهنگ
 (۲) نظام سیاسی- اقتدار و مقبولیت
 (۳) سیاست- اقتدار و مقبولیت
 (۴) نظام اقتصادی - هویت و فرهنگ

۱۱۲- کدام گزینه بیانگر «اقتدار» است؟

- (۱) وقتی که شخصی با میل درونی، مطابق اراده دیگری عمل می‌کند.
 (۲) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد اما به صورت رسمی پذیرفته نشده باشد.
 (۳) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.
 (۴) قدرتی که با اکراه طرف مقابل اعمال شود ولی به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.

۱۱۳- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر، در کدام گزینه به ترتیب، بیان شده است؟

الف) برخی کشورهای سلطه‌گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند؛ از این رو جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند.

ب) در سال ۱۳۹۲ اصول کلی سیاست‌های جمعیتی کشور ما تصویب گردید.

پ) سیاست، روزنه ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع به شمار می‌رود.

ت) ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی تعقیب می‌کند.

(۱) غ-غ-ص-ص
 (۲) غ-ص-غ-ص

(۳) ص-غ-غ-ص
 (۴) ص-غ-ص-ص

۱۱۴- به ترتیب، جهان غرب، هویت خود را بر چه اساسی شکل می‌دهد و عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی چیست؟

(۱) سیاست- توان اقتصادی
 (۲) اقتصاد- سرمایه‌داری

(۳) سیاست- سرمایه‌داری
 (۴) اقتصاد- توان اقتصادی

۱۱۵- از نظر ارسطو حاکمیت اکثریت بر اساس ... ، جمهوری و حاکمیت اکثریت بر اساس ... ، دموکراسی نام دارد.

(۱) خواست و میل افراد- روش تصمیم‌گیری
 (۲) خواست و میل افراد- فضیلت

(۳) فضیلت- خواست و میل افراد
 (۴) فضیلت- روش تصمیم‌گیری

۱۱۶- در چه شرایطی یک فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد؟

- (۱) در صورتی که آن فرهنگ جهان شمول باشد.
- (۲) در صورتی که حاملان و عاملان آن فرهنگ بیشتر باشند.
- (۳) در صورتی که آن فرهنگ حامل معنای توحیدی باشد.
- (۴) در صورت شناختن، پذیرفتن و عمل کردن به آن توسط افراد جامعه

۱۱۷- «تبلیغ و اقناع»، «تشویق و پاداش» و «تنبیه و مجازات»، ابزارهای چه چیزی هستند؟

- (۱) حفظ سلامت عمومی
- (۲) تربیت افراد
- (۳) پیشگیری از کزروی‌های اجتماعی
- (۴) تحرک اجتماعی

۱۱۸- کدام یک از نمودارهای زیر صحیح نیست؟

- (۱) عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← هویت فرهنگی جهان اجتماعی ← هویت اجتماعی افراد
- (۲) عقاید و ارزش‌های مشترک افراد ← هویت فرهنگی ← هویت‌های اجتماعی، خانوادگی و شغلی
- (۳) عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← عقاید و ارزش‌های مشترک افراد در جامعه ← هویت فرهنگی جهان اجتماعی
- (۴) رسمیت عقاید و ارزش‌ها ← هویت اجتماعی ← هویت فرهنگی افراد

۱۱۹- کدام یک از موارد زیر درباره یک جهان اجتماعی که دچار خودباختگی فرهنگی شده، صحیح نیست؟

- (۱) عناصر جهان اجتماعی دیگر را بدون تحقیق فرا می‌گیرد.
- (۲) به جهان اجتماعی دیگری که مبهوت و مقهور آن شده است، ملحق شود.
- (۳) امکان تداوم و بسط فرهنگ گذشته خود را ندارد.
- (۴) امکان عبور و گذر از فرهنگ گذشته خود را ندارد.

۱۲۰- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری هویت خود را کنار گذاشتند و به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند.
- (۲) قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.
- (۳) مسلمانان پس از فتح ایران با نظام دیوانی ایرانیان رو به رو شدند و از کارگزاران ایرانی و نظام دیوانی آن‌ها استفاده کردند.
- (۴) عقاید و ارزش‌های توحیدی جهان اسلام، ایران را به جهان اسلام ملحق ساخت و هویت اسلامی به صورت کامل جایگزین هویت ایرانی شد.

۱۵ دقیقه

منطق

قضیه شرطی و قیاس استثنایی

سنجش‌گری در تفکر

صفحة ۸۵ تا صفحه ۱۱۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- منظور از کم قضیه چیست و کدام قضیه موجبه کلیه محسوب می‌شود؟

(۱) است و نیست - نماز صبح دو رکعت است.

(۲) است و نیست - این دانشجویان درس‌خوان هستند.

(۳) هر و هیچ و بعضی - نماز صبح دو رکعت است.

(۴) هر و هیچ و بعضی - این دانشجویان درس‌خوان هستند.

۱۲۲- تضاد تناقض عکس «برخی الف است» کدام است؟

(۱) ندارد.

(۲) هیچ ب الف نیست.

(۳) هیچ الف ب نیست.

(۴) هر ب الف است.

۱۲۳- کدام قضیه قابل جمع در کذب می‌باشد؟

(۱) برای ایجاد روز و شب یا زمین می‌گردد یا خورشید

(۲) خودکار یا آبی است یا قرمز

(۳) عالم یا محدود است یا نامحدود

(۴) لامپ یا روشن است یا خاموش

۱۲۴- کدام یک از موارد زیر، درباره قضیه صحت ندارد؟

(۱) سور، دامنه مصادیق موضوع را در قضیه مشخص می‌کند.

(۲) در قضیه محصوره، مفهوم موضوع باید کلی باشد.

(۳) دلیل نام‌گذاری قضیه حملی این است که در آن به ثبوت یا نفی چیزی برای چیزی حکم می‌شود.

(۴) تنها جملات خبری صادق که مطابق با واقعیت هستند را می‌توان قضیه نامید.

۱۲۵- عکس مستوی تداخل متضاد عبارت «هر ب الف است» کدام است؟

(۱) عکس مستوی ندارد.

(۲) بعضی الف، ب نیست.

(۳) عکس مستوی واجب الصدق ندارد.

(۴) بعضی الف، ب است.

۱۲۶- به ترتیب هر یک از عبارات زیر چه مغالطاتی می‌توانند ایجاد کنند؟

(الف) اگر می‌دانستم که متوفی از وابستگان نزدیک دوستم است نمی‌گفتم؛ کسی که مرده کیه؟!

(ب) فقط افراد باهوش می‌توانند در منطق درصد بالایی کسب کنند.

(ج) فقط حامیان مفساد اجتماعی به نامزد الف رای می‌دهند.

(د) از بس صبر کردم زیر پام علف سبز شد!

(۱) تله‌گذاری - مسموم کردن چاه - بار ارزشی کلمات - بزرگ‌نمایی

(۲) بار ارزشی کلمات - تله‌گذاری - مسموم کردن چاه - بزرگ‌نمایی

(۳) تله‌گذاری - مسموم کردن چاه - بزرگ‌نمایی - بار ارزشی کلمات

(۴) بار ارزشی کلمات - مسموم کردن چاه - بزرگ‌نمایی - تله‌گذاری

۱۲۷- کدام قیاس معتبر است؟

(۱) هرالف ب است، هیچ ج ب نیست، پس: برخی الف ج است

(۲) برخی ب الف است، برخی ب ج است پس: برخی الف ب است

(۳) برخی الف ب نیست، هیچ ج ب نیست پس: برخی الف ج نیست

(۴) هر ب الف است، هر ب ج است پس: برخی الف ب است

۱۲۸- مغالطه به کار رفته در عبارت زیر کدام است؟

«امشب مسابقه بسیار سختی داشتیم. اگر داوران کمی درایت و عدالت بیشتری داشتند، قطعاً به اجرای ما رأی می‌دادند.»

(۱) مغالطه تله‌گذاری

(۲) مغالطه مسموم کردن چاه

(۳) مغالطه توسل به احساسات

(۴) مغالطه بزرگ‌نمایی

۱۲۹- اگر موضوع قضیه‌ای اشاره به مصداق جزئی داشته باشد، آنگاه با قضیه‌ای ... مواجه خواهیم بود مثل

(۱) محصوره - فلز جامد است

(۲) شخصیه - ابن‌سینا فیلسوف است

(۳) محصوره - این سنگ نامی نیست

(۴) شخصیه - گل نقطه ندارد

۱۳۰- اگر دو قیاس اقترانی (دارای نتیجه معتبر) داشته باشیم و نتیجه یکی موجه کلی و نتیجه دیگری موجه جزئی باشد آنگاه ...

(۱) قیاسی که نتیجه‌اش موجه کلی است می‌تواند شکل ۴ باشد و قیاسی که نتیجه‌اش موجه جزئی است می‌تواند شکل ۱ باشد.

(۲) قیاسی که نتیجه‌اش موجه کلی است حتماً شکل ۱ است و قیاسی که نتیجه‌اش موجه جزئی است نمی‌تواند شکل ۲ باشد.

(۳) قیاسی که نتیجه‌اش موجه جزئی است حتماً شکل ۳ است و قیاسی که نتیجه‌اش موجه کلی است حتماً شکل ۲ است.

(۴) قیاسی که نتیجه‌اش موجه جزئی است می‌تواند شکل ۴ باشد قیاسی که نتیجه‌اش موجه کلی است می‌تواند شکل ۳ باشد.