



سال یازدهم انسانی

۳۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۹۰

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی (۲)	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۱۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۲۰	۱۱-۳۰	۶-۸	۲۰ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۲۰	۳۱-۵۰	۹-۱۱	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۲	۲۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۲) «گواه»	۱۰	۶۱-۷۰	۱۳	
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۴-۱۵	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲) «گواه»	۱۰	۸۱-۹۰	۱۶	
علوم و فنون ادبی (۲)	۲۰	۹۱-۱۱۰	۱۷-۲۰	۲۰ دقیقه
تاریخ (۲)	۲۰	۱۱۱-۱۳۰	۲۱-۲۲	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۳	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۲۰	۱۴۱-۱۶۰	۲۴-۲۶	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۶۱-۱۷۰	۲۷-۲۸	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۲۰	۱۷۱-۱۹۰	۲۹-۳۱	۱۵ دقیقه

برای دیدن تملیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

نام طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی (۲)	حسین پرهیزگار، ابراهیم رضایی مقدم، مهدی ضیائی، محسن فدایی، محمدجواد قورچیان
عربی زبان قرآن (۲)	محمود عاشوری دوجی، حمیدرضا قاندامینی، حسین مرتضایی، مجید همایی
دین و زندگی (۲)	حسین ابراهیمی، محسن بیانی، محمد رضایی بقا، زهره رشوندی، علی رضا ذوالفقاری زحل، عباس سیدشبیستری، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	ساسان عزیزینژاد، سعید کاویانی، فریبا طاهری، پرهام نکوطلبان، گواه
ریاض و آمار (۲)	حمید حمیدی، مهدیس حمزهای، امیرزراندوز، جواد زنگنه قاسم آبادی، مهدی نصراللهی، گواه
علوم و فنون ادبی (۲)	داود تالشی، مهدی ترابی، سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، سمیه قان بیللی، محمد نورانی
تاریخ (۲)	مهدی کاردان، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی
جغرافیا (۲)	مهدی کاردان، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی
جامعه‌شناسی (۲)	کوثر شاه‌حسینی، فاطمه صفری، اسماء منتظری، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزایی، بهروز یحیی
فلسفه	راحله بابائی صومعه کبودین، فاطمه صفری، کوثر دستورانی، سیدمحمد مدنی دینانی، اسماء منتظری
روانشناسی	فاطمه صفری، کوثر دستورانی، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزائی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	الهام محمدی مرتضی منشاری	—	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	امیرحسین چمنی‌راد	امیرحسین چمنی‌راد	اسماعیل یونس‌پور درویشعلی ابراهیمی	—	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۲)	علیرضا ذوالفقاری زحل	علیرضا ذوالفقاری زحل	سکینه گلشنی احمد منصور	—	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی‌روش	عقیل محمدی‌روش	رحمت‌الله استیری، سعید آقچه‌لو	فاطمه نقدی مارال صالحی	مه‌ریار لسانی
ریاض و آمار (۲)	ایمان چینی‌فروشان	ایمان چینی‌فروشان	محمد بجیرایی، امیرحسین ابومحبوب	نگین سادات رحیمی	سپیده پناهی
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	الهام محمدی	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	—	خدیجه جنت‌علی‌پور
جغرافیا (۲)	کوثر شاه‌حسینی	کوثر شاه‌حسینی	حبیبه محبی	فاطمه صفری	زهره قموشی
فلسفه	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	—	فاطمه صفری	
روانشناسی	فاطمه صفری	فاطمه صفری	—	ریحانه خدابخش فاطمه ایزدی	

گروه فنی و تولید

مدیر گروه لیلا فیروزی

مسئول دفترچه حبیبه محبی

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی مقدم

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

فارسی [۲]
مباحث نیم سال دوم
صفحه ۸۷ تا ۱۵۷
وسعت پیشنهادی: ۱۰ رقیه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فارسی (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- کدام واژه نادرست معنا شده است؟

(۱) کلون: قفل آهنی که پشت در نصب می کنند و در را با آن می بندند.

(۲) هلهله: سر و صدای همراه با شادی و شور و شوق، خروش

(۳) عصیان: نافرمانی، گناه و معصیت

(۴) مخاطره: خطر، خود را در خطر انداختن

۲- در گروه کلمه های زیر چند واژه نادرست املائی می یابید؟

«خوان های قناره کش، علم کردن راستی، مرهم زخم نشتر، بانگ جرس، زخم های غزای هندوستان، رأی صواب خان، وضع غریب و مضحک،

خاستن معونت، پذیرفتن اعتذار»

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۱

۳- «ماه نو و مرغان آواره» اثر کیست؟

(۱) هوشنگ ابتهاج (۲) جبران خلیل جبران (۳) رابیندرانات تاگور (۴) علی شریعتی

۴- در کدام گزینه صفت بیانی به کار نرفته است؟

(۱) دور از تو من سوخته در دامن شبها / چون شمع سحر یک مژه خفتن نتوانم

(۲) دارم سخنی با تو و گفتن نتوانم / وین درد نهان سوز نهفتن نتوانم

(۳) پر از حکایت ناگفته ای و می دانم / که تو نخوانده ترین داستان دنیایی

(۴) تا در دل من عشق تو اندوخته شد / جز عشق تو هر چه داشتم سوخته شد

۵- واژه «همه» در چند بیت از ابیات زیر از دیدگاه زبان فارسی «نهاد» است؟

الف) فریاد که گنجینه طرازان معانی / گنجینه نهادند به ماران، همه رفتند

ب) یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران / تنها به قفس ماند و هزاران همه رفتند

ج) خون بار، بهارا از مژه در فرقت احباب / کز پیش تو چون ابر بهاران همه رفتند

د) گر نادره معدوم شود هیچ عجب نیست / کز کاخ هنر نادره کاران همه رفتند

ه) داغ است دل لاله و نیلی است بر سرو / کز باغ جهان لاله عذاران همه رفتند

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶- خواجوی کرمانی در بیت زیر از آرایه‌های کدام گزینه تماماً بهره جسته است؟

«دلم از مهر رخت سوخته وز دود دلم / آب در دیده گریان سحاب افتاده»

(۱) حسن تعلیل، ایهام تناسب، تشبیه، تشخیص (۲) کنایه، ایهام تناسب، تشخیص، جناس

(۳) ایهام، حسن تعلیل، استعاره، تشبیه (۴) استعاره، جناس تام، کنایه، ایهام

۷- آرایه‌های «استعاره، ایهام، حسن تعلیل، مجاز و تشبیه» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

(الف) خوش بود سیم‌تنی کو بندانند که کی‌ام / بار ما می‌کشد و ماش همی‌رنجانیم

(ب) در نمود نقش‌ها بی‌اختیار افتاده‌ام / مهره مومم به دست روزگار افتاده‌ام

(ج) دل چه گستاخانه با آن زلف بازی می‌کند / مرغ نوپرواز را اندیشه‌ای از دام نیست

(د) ریزند کواکب چو عرق از رخ گردون / آن روز که خورشید تو بر بام برآید

(ه) گر شکر در جام ریزم، زهر قاتل می‌شود / چون صدف گر آب نوشم، عقده دل می‌شود

(۱) هـ، ج، د، ب، الف (۲) ج، د، هـ، الف، ب (۳) الف، ج، هـ، ب، د (۴) الف، هـ، د، ج، ب

۸- عبارت زیر با کدام بیت هم‌مفهوم است؟

«گر فکر و حواسم این جهانی است، بهره‌ای والاتر از بهر من نیست روح را خاک نتواند مبدل به غبارش سازد، زیرا هر دم به تلاش است تا که فرا رود.»

(۱) به می عمارت دل کن که این جهان خراب / بر آن سر است که از خاک ما بسازد گل

(۲) در این حضيض چرا گشته‌ای چنین محبوس / گذر چو طایر قدسی از اوج این نه طاق

(۳) هر ذره که در خاک زمینی بوده است / پیش از من و تو تاج و نگینی بوده است

(۴) گنجی تو، عجب نیست که در توده خاکی / ماهی تو، عجب نیست که در گرد و غباری

۹- مفهوم عبارت «زیرا گفت: ای دوست عزیز و رفیق موافق تو را در این رنج که افگند؟ جواب داد که مرا قضای آسمانی در این ورطه کشید.» با

کدام گزینه متناسب نیست؟

(۱) نیست در بست و گشاد خویش ما را اختیار / بهله [دست کش] دست قضا سرپنجه تدبیر ماست

(۲) خرسند به فرمان قضا باش که این تیغ / غیر از سر تسلیم، سپر هیچ ندارد

(۳) عنان‌گسسته‌تر از سیل در بیابانیم / به هر طرف که قضا می‌کشد شتابانیم

(۴) دست دعا بود سپر ناوک قضا / در کار خیر صرف کن اقبال خویش را

۱۰- مفهوم ابیات کدام گزینه یکسان است؟

(الف) تکیه بر تقوی و دانش در طریقت کافری است / راهرو گر صد هنر دارد توکل بابدش

(ب) ز دهر دانش و سامان سؤال کردم گفت / که از نهال هنر برگ و بر نمی‌آید

(ج) پیش پا را نتواند ز سیه‌روزی دید / در کف هر که چراغی ز هنر یافته‌ام

(د) عیب خود دیدن مرا ز اهل هنر ممتاز کرد / منفعت از پا زیاد از پر بود طاووس را

(۱) الف، ج (۲) ب، ج (۳) الف، د (۴) ج، د

عربی زبان قرآن (۳)

مباحث نیم سال دوم

درس (۴) تا پایان درس (۷)

صفحه ۹۷ تا ۴۴۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ: (۱۱- ۱۷)

۱۱- كَانَ النَّاسُ يَسْمَعُونَ نِدَاءَ الْكُذَّابِ وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَلْتَفِتُوا إِلَيْهِ وَكَادَ الشَّابُّ يَغْرِقُ.

(۱) مردم صدای دروغگو را شنیدند ولی آنها به او توجه نمی کردند و نزدیک بود جوان غرق بشود.

(۲) مردم صدای بسیار دروغگو را می شنیدند ولی آنها به او توجه نکردند و نزدیک بود جوان غرق بشود.

(۳) مردم صدای دروغگو را شنیدند ولی آنها به او توجه نمی کردند و نزدیک بود جوان غرق بشود.

(۴) مردم صدای بسیار دروغگو را شنیده بودند ولی آنها به او توجه نکردند و نزدیک بود آن جوان غرق بشود.

۱۲- كَرَّرَ الشَّابُّ الْكُذَّابُ عَمَلَهُ السَّيِّئَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ وَكَانَ هَذَا دَلِيلَ فَقْدَانِ اعْتِمَادِ النَّاسِ عَلَيْهِ.

(۱) جوان بسیار دروغگو کارهای زشت را سه بار تکرار کرد و دلیل از دست دادن اعتماد مردم همین بود.

(۲) جوان بسیار دروغگو کار بد خود را سه بار تکرار کرده بود و دلیل از دست دادن اعتماد مردم نسبت به او همین بود.

(۳) آن جوان بسیار دروغگو کار بدش را سه بار تکرار کرده بود و این دلیل از دست دادن اعتماد مردم بر او بود.

(۴) جوان بسیار دروغگو کار بدش را سه بار تکرار کرد و این دلیل از دست دادن اعتماد مردم بر او بود.

۱۳- وَجَدْتُ مَعْجَمًا رَائِعًا فِي الْإِنْتَرْنَتِ وَالْمَعْجَمُ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ مَعْنَى الْمُرَادَاتِ الْمَعْرَبَةِ.

(۱) لغت نامه جالب را در اینترنت یافتم و لغت نامه مرا در فهم معنای واژگان عربی کمک می کند

(۲) لغت نامه جالبی را در اینترنت یافتم و این لغت نامه مرا در فهم معنای واژگان عربی شده کمک می کرد.

(۳) لغت نامه جالب را در اینترنت پیدا کردم و لغت نامه مرا در فهم معنای واژگان عربی کمک می کرد.

(۴) لغت نامه جالبی را در اینترنت پیدا کردم و آن لغت نامه مرا در فهم معنای کلمات عربی کمک می کرد.

۱۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) أُرْسَلَهَا وَالِدَاهَا إِلَى مَوْسَسَةِ اجْتِمَاعِيَّةٍ لِلْمُعَوِّقِينَ: پدرش او را به مؤسسه اجتماعی معلولان فرستاد!

(۲) لَمَّا بَلَغَتْ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمْرِهَا، أَصْبَحَتْ مَعْرُوفَةً فِي الْعَالَمِ: وقتی که به بیست سالگی رسید، در جهان سرشناس شد!

(۳) لَمْ يَكُنْ قَادِرًا عَلَى السَّيْرِ وَالْكَلَامِ، فَسَاعَدَتْهُ أُمُّهُ: قادر به حرکت و سخن گفتن نبود، بنابراین مادرش به او کمک کرد!

(۴) وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا: و به پیمان وفا کنید، همانا پیمان، مسئول است!

۱۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) وَلَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا: و سخنشان تو را ناراحت نخواهد کرد، زیرا ارجمندی تماماً از آن خداست!

(۲) أَتْرَكُوهَا فَإِنَّ أَبَاهَا كَانَ يُحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ: او را رها کنید، زیرا پدرانش بزرگواری های اخلاق را دوست داشتند!

(۳) اخْتَبَرُوهُمْ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ: آن ها به هنگام راستگویی و امانت داری آزمایش شدند!

(۴) وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرْ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ: و از آنچه نام خدا بر آن برده نشده است، نخورید!

۱۶- «برنامه ای را یافتم که با راهنمایی هایش به من در رسیدن به هدف زیبایم کمک می کرد!»

(۱) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يَرشَادُنِي بِالصَّحِيحِ إِلَى الْاَهْدَافِ! (۲) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يَرشَادُنِي بِالصَّحِيحِ إِلَى الْاَهْدَافِ!

(۳) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يَرشَادُنِي بِالصَّحِيحِ إِلَى الْاَهْدَافِ! (۴) وَجَدْتُ الْبَرْنَامَجَ يَرشَادُنِي بِالصَّحِيحِ إِلَى الْاَهْدَافِ!

۱۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي مَفْهُومِ الْمُرَادَاتِ:

(۱) الْمَرَّةُ: تَكُونُ عَدَدًا وَتُعَدُّهَا مُتْرَادِفَ الْعَدَدِ الْأَوَّلِ!

(۲) الْبِكْمَاءُ: الَّتِي لَا تُقَدِّرُ عَلَى التَّكَلُّمِ وَالتَّعَلُّمِ!

(۳) الْحَمَى: مِنْ عَلَامَاتِ الْمَرَضِ وَلَا رَجَاءَ لِرَفْعِهَا! (۴) الْمَعْوَقُ: لَهُ نَقْصٌ فِي جِسْمِهِ بِسَبَبِ الْعَوَامِلِ الْمُخْتَلِفَةِ!

■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ حَوْلَهُ: (١٨-٢٤)

كُنَّا نَعْرِفُ بِأَنَّ النَّاسَ يَخْتَلِفُونَ فِي الصِّفَاتِ وَالطَّبَاعِ. إِنَّهُمْ كَمَثَلِ الْمَعَادِنِ، بَعْضُ الْمَعَادِنِ رَخِيصَةٌ وَبَعْضُهَا غَالِيَةٌ؛ الْمَعَادِنُ الرَّخِيصَةُ عِنْدَمَا تَتَعَرَّضُ لِلرَّطوبَةِ أَوْ الْحَرَارَةِ تَتَغَيَّرُ بِسُرْعَةٍ وَتَتَبَدَّلُ بِأَحْسَنٍ مِنْهَا وَلَكِنَّ الْمَعَادِنَ الْغَالِيَةَ وَالْقِيَمَةَ لَا تَتَغَيَّرُ وَلَا تَتَبَدَّلُ حِينَمَا تَعَرَّضَتْ لِلتَّغْيِيرَاتِ الْجَوِّيَّةِ وَهَذِهِ أَحْوَالُ النَّاسِ، يُعْرِفُونَ عِنْدَمَا يَتَعَرَّضُونَ مَعَ الْحَوَادِثِ الْمُخْتَلِفَةِ طُولَ حَيَاتِهِمْ وَ يُمَكِّنُ لَنَا أَنْ نَعْرِفَ قِيَمَتَهُمْ؛ فَالَّذِينَ يَصْبِرُونَ عِنْدَ الْمَصَائِبِ دُونَ الْإِسْتِغْلَامِ لِلْأَحْزَانِ وَالْمَشَاكِلِ وَ دُونَ الْخُشُوعِ لِلْمَذَلَّاتِ يُعَدُّونَ كَالْمَعَادِنِ النَّفِيسَةِ وَ لَا تَقْدُرُ أَنْ تُعَيَّنَ قِيَمَتُهَا. الْمُؤْمِنُونَ الْمُخْلِصُونَ كَالْمَعَادِنِ الْقِيَمَةُ يَشْكُرُونَ اللَّهَ دَائِمًا إِمَّا عِنْدَ النِّعَمِ وَ إِمَّا عِنْدَ الْبَلَاءِ، هُمْ فِي طَلَبِ أَهْدَافِهِمُ الْمُقَدَّسَةِ وَ يَنَالُونَ مَقَاصِدَهُمْ وَ يُحَقِّقُونَ غَايَتَهُمْ.

١٨- عَيِّنِ الْخَطَأَ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ:

(١) المصائب والنعم إمتحان للناس من جانب الله تعالى. (٢) التغييرات الجوى تبدل المعادن الرخيصة بالمعادن الغالية.

(٣) يُنْبِغِي لَنَا أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ. (٤) إِنْ نَسْتَسَلِّمُ أَمَامَ الْمَشَاكِلِ تُجَلِّ لَنَا.

١٩- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ:

(١) إِنْ يَصْبِرُ النَّاسُ يَخْضَعُوا لِلْأَحْزَانِ وَالْغَمِّ. (٢) لَا يُمَكِّنُ أَنْ نَصِلَ بِأَهْدَافِنَا إِلَّا مِنْ طَرِيقِ الْحَوَادِثِ الْعَجِيبَةِ.

(٣) تَعْيِينُ ثَمَنِ الْمَعَادِنِ الْغَالِيَةِ صَعْبٌ جَدًّا. (٤) لَا يَخْتَلِفُ النَّاسُ فِي الطَّبَاعِ.

٢٠- مَا هُوَ لَا يَرْتَبِطُ بِالنَّصِّ:

(١) المشاكِلُ تُنتِجُ عَنِ الْخُضُوعِ مَقَابِلَهَا. (٢) مَعْرِفَةُ التَّغْيِيرَاتِ الْجَوِّيَّةِ أَمْرٌ هَامٌ.

(٣) شَكَرَ اللَّهُ عَلَى نِعَمَاتِهِ وَاجِبٌ عَلَى النَّاسِ. (٤) يَجِبُ أَنْ تَكُونَ مُوَاجِهَةً الصُّعُوبَاتِ مَعَ الصَّبْرِ.

٢١- عَيِّنِ الْهَدَفَ الْأَصْلِيَّ مِنَ النَّصِّ:

(١) الصُّعُوبَاتُ وَالْمَشَاكِلُ تَقْوِي إِرَادَةَ النَّاسِ. (٢) قِيَمَةُ الْمُؤْمِنِينَ فِي الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ.

(٣) الْخُشُوعُ أَمَامَ الْآخَرِينَ يَرْفَعُ إِخْلَاصَ النَّاسِ. (٤) تُوجَدُ الْمَعَادِنُ الْمُخْتَلِفَةُ فِي الْعَالَمِ.

■ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ فِي النَّصِّ وَ الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ: (٢٢-٢٤)

٢٢- تَتَعَرَّضُ:

(١) فَعْلٌ مُضَارِعٌ، لِلْغَائِبَةِ، مَزِيدٌ بِزِيَادَةِ حَرْفِ وَاحِدٍ / خَيْرٌ، جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ

(٢) فَعْلٌ مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ تَفْعُلُ، لِأَزْمٍ، مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرُهُ الْمُسْتَتِرُ

(٣) فَعْلٌ مُضَارِعٌ، لِلْمُخَاطَبِ، مُصَدَّرٌ تَعَرَّضَ، مُتَعَدِّ / خَيْرٌ، جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ

(٤) مُصَدَّرٌ تَعْرِيزٌ، فَعْلٌ مَعْلُومٌ، حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ ع - ر - ض / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ أَنْتَ الْمُسْتَتِرُ

٢٣- يُعرفون:

(١) فعل مضارع، للغائبين، مجرد ثلاثي / فعل و نائب فاعله واو البارز (٢) فعل مجهول، معرب، مزيد ثلاثي من باب إفعال / خبر، جملة فعلية

(٣) فعل مجرد ثلاثي، للغائبين، لازم، معلوم / فعل و فاعله ضمير واو البارز (٤) فعل مضارع، جمع مذكر غائب، متعدي، معرب / خبر، جملة فعلية

٢٤- مقاصد:

(١) اسم، جمع التوكسير (مفردة مقصود)، مفعول (٢) اسم المكان، مجرد ثلاثي، مؤنث، معرب / فاعل

(٣) اسم، جمع التوكسير (مفردة مقصد)، مذكر / مفعول و منصوب (٤) اسم المفعول، مبنية، مؤنث، جمع / فاعل

٢٥- عيّن ما ليست فيه معرفة «علم»:

(١) رجعُ مُحسِنٍ إلى بيته ليشاهد فلماً رائعاً عن عجائب البحار. (٢) أنا أسافرُ إلى مشهد المقدّسة حتّى أزورَ مرقد نامين ائمتنا.

(٣) سلّم صاحبي على سائحٍ مصريّ جلس على الكرسيّ الخشبيّ. (٤) ندمتُ على أعمالِي السيّئة واستغفرتُ الله لها في ليلة القدر.

٢٦- عيّن ما فيه المستقبل المنفيّ:

(١) سأستشيرُ امرأةً فهامةً حول انتخاب الفرع الدراسيّ. (٢) يحدثُ هذا الطائرُ طينياً بسبب سرعة حركة جناحيه.

(٣) عليكم ألا تجالسوا مع الذي يكذبُ على الآخرين. (٤) لن يُوصِلَ الكذبُ الإنسانَ إلى أهدافه في الحياة.

٢٧- عيّن ما فيه الجملة بعد النكرة:

(١) هؤلاء العلماءُ المُجتهدون يُرشدون الناسَ إلى الصراطِ المُستقيم. (٢) لا يحسبُ العبادُ المؤمنون شهداء يُقتلون في سبيل الله أمواتاً.

(٣) صديقي الحميم من الشباب الذين يُجاهدون في الميادين العلميّة. (٤) انتشرَ خبرٌ عجيبٌ في إحدى الصحفِ اليوميّة فحيرَ الناسَ كثيراً.

٢٨- عيّن ما فيه النهي عن القيام بالعمل:

(١) لا يشاركُ تلاميذ الصفّ العاشر في تلك المسابقة. (٢) الرجل الصّبار لا يحزنُ عند مواجهة المشاكل.

(٣) أيتها الطالبات لا تكتنبن شيئاً على الآثار التاريخية أبداً. (٤) هو لا يذهبُ إلى المدرسة اليوم بسبب مرضه.

٢٩- عيّن الصّحيح في عمَل الأفعال الناقصة:

(١) أصبحنا ناجحون في تلك الامتحانات بالتوكّل على الله. (٢) ليست غصون الأشجار نضرة في الفصل الرابع من السنة.

(٣) لا يكون إخوتى المؤمنون غافلين عن الواجبات الدنيّة. (٤) صار الإنسان المذنب نادماً على أفعاله فحاول لإصلاحها.

٣٠- عيّن الفعل الناقص مُختلفاً في الترجمة:

(١) كان الطالب الممتاز يستطيع أن يحلّ مسائل الهندسة. (٢) كان تغير طريقة تدريسي لتقدّم التلاميذ في الدرس.

(٣) كانت تلك المرأة المُكبّرة تحمّلنا ما لا طاقة لنا به. (٤) كانت صديقتي تتعلّم اللغة العربيّة لفهم آيات القرآن.

دین و زندگی [۲]

مباحث نیم سال دوم

صفحه ۱۱۲ تا ۱۳۰

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- خداوند متعال، میوه شوم رفتار «والذین کسبوا السیئات» را چه چیزی ترسیم کرده است؟

(۱) «ویرید الشیطان ان یضلهم ضلالاً بعيداً»

(۲) «ان الله لا یهدی القوم الکافرین»

(۳) «جزاء سیئة بمثلها و ترهقهم ذلّة»

(۴) «فلا یجزی آلا مثلها و هم لا یظلمون»

۳۲- به ترتیب شرایط مشترک مرجع تقلید و ولی فقیه چیست و شناخت متخصص در احکام دین چگونه است و آیت‌الله خامنه‌ای چگونه رهبر

جامعه اسلامی شد؟

(۱) عدالت و زمان‌شناسی - مانند شناخت هر متخصص دیگر است - انتخاب توسط نمایندگان مجلس خبرگان رهبری

(۲) علمیت و زمان‌شناسی - مانند شناخت هر متخصص دیگر است. - حضور مردم در راه‌پیمایی‌ها و بیعت با ایشان

(۳) علمیت و شجاعت - با شناخت متخصص‌های دیگر متفاوت است. - حضور مردم در راه‌پیمایی‌ها و بیعت با ایشان

(۴) عدالت و شجاعت - با شناخت متخصص‌های دیگر متفاوت است. - انتخاب توسط نمایندگان مجلس خبرگان رهبری

۳۳- ثمره اتکای پیشوایان دین بر بندگی خداوند، در سخت‌ترین شرایط چیست و کدام حدیث گویای آن است؟

(۱) زندگی عزت‌مندانه - «بندۀ کسی مثل خودت نباش، زیر خدا تو را آزاد آفریده است.»

(۲) زندگی عزت‌مندانه - «مرگ با عزت از زندگی با ذلت برتر است.»

(۳) از بین بردن مصائب - «بندۀ کسی مثل خودت نباش، زیرا خدا تو را آزاد آفریده است.»

(۴) از بین بردن مصائب - «مرگ با عزت از زندگی با ذلت برتر است.»

۳۴- کدام گزینه در مورد تمایلات عالی به درستی بیان شده است؟

(۱) این تمایلات لازمه زندگی دنیوی هستند و بدون آن‌ها نمی‌توان زندگی کرد.

(۲) انسان‌ها به‌طور طبیعی به این قبیل امور میل دارند و علاقه نشان می‌دهند.

(۳) با رسیدن به این تمایلات، احساس موفقیت می‌کنیم و از آن‌ها لذت می‌بریم.

(۴) این تمایلات در ذات خود ناپسند نبوده اما نسبت به بعد معنوی بسیار ناچیز هستند.

۳۵- کدام یک از اهداف تشکیل خانواده، بالاترین افتخار برای والدین است و کدام آیه شریفه بر آن دلالت دارد؟

(۱) رشد و پرورش فرزندان - «مِنْ آیَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا»

(۲) رشد و پرورش فرزندان - «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ»

(۳) رشد اخلاقی و معنوی - «مِنْ آیَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا»

(۴) رشد اخلاقی و معنوی - «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ»

۳۶- نحوه ارتباط امام عصر (ع) با مردم در عصر «غیبت صغری» از چه طریقی صورت پذیرفت و کدام عبارت رهبری حقیقی امام عصر (عج) در

دوره غیبت را به‌درستی تبیین می‌کند؟

(۱) نواب اربعه - انسان‌های عادی حس نمی‌کنند همان‌طور که فواید خورشید پشت ابر را درک نمی‌کنند.

(۲) نواب اربعه - همه انسان‌ها حس می‌کنند همان‌طور که فواید خورشید پشت ابر را درک می‌کنند.

(۳) وکلا - همه انسان‌ها حس می‌کنند همان‌طور که فواید خورشید پشت ابر را درک می‌کنند.

(۴) وکلا - انسان‌های عادی حس نمی‌کنند همان‌طور که فواید خورشید پشت ابر را درک نمی‌کنند.

۳۷- با تدبر در آیه شریفه «ذلک بانّ الله لم یک معیاراً» تغییر سرنوشت هر قومی منوط به چیست و این تغییر به سبب کدام صفات الهی محقق می‌گردد؟

(۱) اراده اختیاری هر قوم - «ان الله عزیز حکیم»

(۲) اراده اختیاری هر قوم - «ان الله سمیع علیم»

(۳) اراده الهی - «ان الله سمیع علیم»

(۴) اراده الهی - «ان الله عزیز حکیم»

۳۸- با تدبر در آیات الهی، در طرح مشترک موعود و منجی، کدام کتاب آسمانی مقدم بر دیگران بوده است و این طرح چه فرصت ارزشمندی را در

میان پیروان پیامبران ایجاد می‌کند؟

- ۱) زبور - همکاری در جهت تلاش برای تحقق آرمان‌های بزرگ همه پیامبران
- ۲) زبور - همکاری در جهت بهره‌مندی از هدایت‌های امام و برخورداری از ولایت معنوی ایشان
- ۳) تورات - همکاری در جهت بهره‌مندی از هدایت‌های امام و برخورداری از ولایت معنوی ایشان
- ۴) تورات - همکاری در جهت تلاش برای تحقق آرمان‌های بزرگ همه پیامبران

۳۹- استواری یاران امام زمان (عج) در کلام امام صادق (ع) چگونه توصیف شده است و در جامعه مهدوی، لطف ویژه امام زمان (ع) به همه انسان

چه نتیجه مبارکی را به ارمغان می‌آورد؟

- ۱) استوارتر از صخره‌ها - فراهم شدن زمینه رشد و کمال
- ۲) استوارتر از صخره‌ها - شکوفایی عقل و علم در انسان‌ها
- ۳) استوارتر از کوه‌ها - شکوفایی عقل و علم در انسان‌ها
- ۴) استوارتر از کوه‌ها - فراهم شدن زمینه رشد و کمال

۴۰- به ترتیب، محبوب‌ترین و مقدس‌ترین بنای اجتماعی در نزد حضرت حق چیست؟

- ۱) ازدواج - خانواده
- ۲) ازدواج - ازدواج
- ۳) خانواده - خانواده
- ۴) خانواده - ازدواج

۴۱- کدام عامل سبب می‌شود تا پدر و مادر بتوانند عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند و حدیث «حُبُّ الشَّيْءِ يعمى و يصم»، ثمره کدام اتفاق است؟

- ۱) محبت به فرزند - انتخاب همسر بدون مشورت با والدین
- ۲) تجربه و پختگی - به حاشیه رانده شدن قوه تفکر آدمی
- ۳) محبت به فرزند - به حاشیه رانده شدن قوه تفکر آدمی
- ۴) تجربه و پختگی - انتخاب همسر بدون مشورت با والدین

۴۲- در میان معیارهای همسر شایسته، از منظر کتاب آسمانی، کدام یک از درجه اهمیت بالاتری برخوردار است و افزایش فشارهای روحی و روانی و

آسیب‌های اجتماعی، نتیجه کدام رخداد است؟

- ۱) صداقت - انتخاب نادرست همسر
- ۲) صداقت - تأخیر در ازدواج
- ۳) ایمان - انتخاب نادرست همسر
- ۴) ایمان - تأخیر در ازدواج

۴۳- هدف امام علی بن موسی الرضا (ع) از شیوه بیان زنجیره‌گونه حدیث سلسله‌الذهب چه بود و کدام اقدام مربوط به مرجعیت علمی امامان بزرگوار

(ع) را روشن ساخت؟

- ۱) توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود. - حفظ و گسترش سخنان و سیره پیامبر (ص)
- ۲) توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود. - معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق جامعه
- ۳) تجلی توحید در زندگی فردی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است. - معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق جامعه
- ۴) تجلی توحید در زندگی فردی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است. - حفظ و گسترش سخنان و سیره پیامبر (ص)

۴۴- امام علی (ع) در بیان روشنگرانه خود که حاکی از بصیرت ایشان است، در آینده نابسامان جامعه اسلامی پس از خود، قرآن را در چه شرایطی

کالایی رایج و فراوان توصیف نمود و این فرمایش نشانه‌ای از چیست؟

- ۱) آن‌گاه که بخواهند وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند. - نفاق
- ۲) آن‌گاه که بخواهند وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند. - جاهلیت
- ۳) آن‌گاه که بخواهند رفتارهای ناپسند حاکمان و علمای اهل کتاب را توجیه کنند. - نفاق
- ۴) آن‌گاه که بخواهند رفتارهای ناپسند حاکمان و علمای اهل کتاب را توجیه کنند. - جاهلیت

۴۵- تأیید امامان بزرگوار (ع) در چه صورتی به حاکمان تعلق می‌گرفت؟

- ۱) اگر حاکمان به غصب خلافت پیامبر (ص) اعتراف می‌کردند.
- ۲) اگر حاکمی به شیعیان حاضر در جامعه آزار و اذیت نمی‌رساند.
- ۳) اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد.
- ۴) اگر حاکمان، امامان معصوم را تحت فشار و محاصره قرار نمی‌دادند.

۴۶- در حدیث شریف «کونوا لنا زیناً و لاتکونوا غلینا سیناً»، امام صادق (ع) خطاب به شیعیان خود، کدام وظیفه آنان را یادآوری می‌نماید؟

- (۱) سب بدبینی نسبت به شیعیان نشویم و با عمل صالح پیرو حقیقی امامان باشیم.
- (۲) با روش‌های درست و منطقی از شیعیان دفاع کنیم و از ناسزاگویی بپرهیزیم.
- (۳) فریب گروهی از مسلمانان که با دشمنان اسلام دوستی می‌کنند را نخوریم.
- (۴) خود را از سایر مسلمانان جهان دور ندانیم و برای سربلندی اسلام بکوشیم.

۴۷- در کلام قرآن کریم پس از بیان کدام وظیفه برای پیامبر (ص) صفات علم و حکمت را به منصفه ظهور گذاشته است؟

- (۱) «فاذا عزمتم فتوکّل علی الله»
- (۲) «فاعف عنهم و استغفر لهم و شاورهم فی الامر»
- (۳) «اتق الله و لا تطع الکافرين و المنافقين»
- (۴) «فبما رحمة من الله لنت لهم»

۴۸- امیرالمؤمنین در نامه خویش به مالک اشتر نغی برای این وظایف کارگزاران: «انتخاب افراد مورد اطمینان برای تحقیق درباره وضع طبقات

محروم» و «سعی در رضایت همه مردم» به ترتیب چه عللی را مطرح کرده‌اند؟

- (۱) محرومان بیش از دیگران به عدالت نیازمند هستند. - رضایت خواص را به دنبال دارد.
- (۲) محرومان بیش از دیگران به عدالت نیازمند هستند. - خشم خواص به تو آسیبی نمی‌رساند.
- (۳) مردم دو دسته‌اند یا برادر دینی تو و یا در آفرینش همانند تو هستند. - خشم خواص به تو آسیبی نمی‌رساند.
- (۴) مردم دو دسته‌اند یا برادر دینی تو و یا در آفرینش همانند تو هستند. - رضایت خواص را به دنبال دارد.

۴۹- امام زمان (عج) در پاسخ یکی از یاران خود به نام اسحاق بن یعقوب درباره «رویدادهای جدید» چه راهکاری را بیان فرمودند و در بیان نبوی

چرا کسی که از امام خود دور افتاده، حالش سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است؟

- (۱) «أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم» - چون چنین شخصی در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند.
- (۲) «أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم» - زیرا امام خویش را نمی‌بیند تا از او بهره‌مند شود.
- (۳) «فارجعوا فيها إلى رؤاة حديثنا» - زیرا امام خویش را نمی‌بیند تا از او بهره‌مند شود.
- (۴) «فارجعوا فيها إلى رؤاة حديثنا» - چون چنین شخصی در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند.

۵۰- مهم‌ترین عامل پایداری یک خانواده چیست و برتری افراد در نزد پروردگار، با چه مفهومی سنجیده می‌شود؟

- (۱) مشخص کردن هدف از تشکیل خانواده - تقوا
- (۲) داشتن درک صحیح از زوجیت زن و مرد - ایمان
- (۳) داشتن درک صحیح از زوجیت زن و مرد - تقوا
- (۴) مشخص کردن هدف از تشکیل خانواده - ایمان

باسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تاثیر دارد.

سوالات «گواه»

PART C: Grammar and Vocabulary

61- Which sentence is grammatically correct?

- 1) The baby have slept if you are more quiet.
- 2) If they buy a new car, they will drive to distant places.
- 3) If you helped me in the kitchen, I will give you more pocket money.
- 4) If Carlos will be at home, he may watch TV.

62- I have not visited my relatives since I ... my hometown thirty-five years ago.

- 1) leave
- 2) am leaving
- 3) left
- 4) have left

63- The company needs to employ a few ... people with creative thinking to improve its present conditions.

- 1) artistic
- 2) fortunate
- 3) sociable
- 4) bored

64- We faced some serious difficulties in the process of the ... of data for the research.

- 1) introduction
- 2) weaving
- 3) packing
- 4) collection

65- The amount of money which will be paid to you ... the kind of work you do and the experience you have.

- 1) depends on
- 2) gets along
- 3) refers to
- 4) gives up

66- Children will enjoy good mental and emotional ... if they grow up in a peaceful family environment.

- 1) addiction
- 2) wellness
- 3) illness
- 4) activity

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Today, we use computers in factories and offices, in schools and hospitals, and in our homes. Our computers are now small enough for us to carry, and some computers are quite cheap. More and more people can use them at work or at home.

In 1940, some English scientists made the first electronic computer in Europe. It was too big to carry or move, and it used a lot of electricity. Scientists had to find new and better ways to make the electronic parts of computers. They had to make computers to be carried and moved easily, so they had to make all the parts smaller. Since 1940, computers have become smaller and smaller. Some small pocket calculators today can do more difficult calculations than the first big electronic computer.

Soon perhaps we will not have to carry money in our pockets. We will always be able to pay for things in shops and supermarkets with plastic cards in small computers. Perhaps we will have robots in our homes.

67- From the passage we understand that

- 1) computers were not very big in the past
- 2) first big computers are better than small pocket calculators
- 3) little by little parts of computers are getting smaller
- 4) the first electronic computer could easily be moved

68- Nowadays computers

- 1) are more expensive than before
- 2) are bigger than before
- 3) are difficult to carry
- 4) are cheaper than before

69- The underlined word "They" in paragraph 2 refers to

- 1) scientists
- 2) parts
- 3) computers
- 4) ways

70- Scientists are doing research on

- 1) doing more difficult calculations
- 2) carrying and moving big computers
- 3) making plastic cards in computers
- 4) making smaller electronic parts of computers

ریاضی و آمار [۲]

دوره نیمسال دوم

فصل (۲) درس (۲) پایان فصل

و کل فصل (۳)

صفحة ۳۴ تا ۷۰

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- اگر k عددی طبیعی باشد، حاصل $A = \text{sign}(2 - \sqrt{2}) + 3\text{sign}(0/5 - k)$ کدام است؟

-۳ (۴)

۳ (۳)

-۲ (۲)

۲ (۱)

۷۲- اگر $f(x) = \frac{3x-6}{x+4}$ و $g(x) = x^2 - 1$ باشد، دامنه تابع $\frac{g}{f}$ شامل چند عدد صحیح نیست؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۷۳- در یک جامعه با ۵ عضو و درآمدهای ماهیانه ۲۵۰ و ۹۰۰ و ۷۰۰ و ۴۵۰ و ۸۰۰ (هزار تومان)، با توجه به روش نصف میانه، برای تعیین خط فقر کدام

گزینه درست است؟

(۲) ۲ نفر زیر خط فقر قرار دارند.

(۱) ۱ نفر زیر خط فقر قرار دارد.

(۴) هیچ کدام زیر خط فقر نیستند.

(۳) همه زیر خط فقر قرار دارند.

۷۴- در یک شهر جمعیت فعال ۵۲ هزار نفر و جمعیت شاغل ۴۵ هزار نفر است. چند شغل ایجاد شود تا نرخ بیکاری ۱۰ درصد شود؟

۱۸۰۰ (۴)

۱۸۰۰۰ (۳)

۱۵۰۰ (۲)

۱۵۰۰ (۱)

سایت کنکور

محل انجام محاسبات

Konkur.in

۷۵- اگر هزینه‌های خوراکی در سال پایه برابر ۵۰۰ هزار تومان باشد، هزینه‌های خوراکی در سال ۹۶ چند هزار تومان است؟ (شاخص خوراکی در سال ۹۶، ۴۲۰ است.)

(۱) ۲۱۰۰ (۲) ۲۲۰۰ (۳) ۲۳۰۰ (۴) ۲۴۰۰

۷۶- اگر مقدار خطای محاسباتی مربوط به درون‌یابی برابر ۷ باشد و مقدار تخمین زده شده برابر ۱۷ باشد، مقدار واقعی کدام یک از اعداد زیر می‌تواند باشد؟

(۱) فقط ۲۴ (۲) فقط ۱۰ (۳) ۲۴ یا ۱۰ (۴) ۳۲

۷۷- جدول زیر، تعداد مراجعه‌کنندگان به یک فروشگاه لوازم خانگی را نشان می‌دهد. اگر تعداد مراجعه‌کنندگان واقعی به فروشگاه در ساعت ۱۳ برابر پنج

نفر باشد، خطای درون‌یابی چقدر است؟

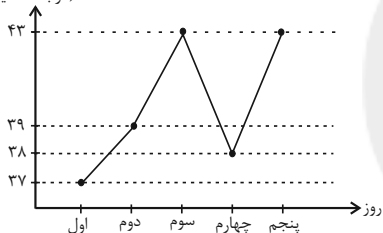
ساعت	۸	۱۰	۱۲	۱۴	۱۶
تعداد	۳	۸	۱۰	۶	۷

(۱) ۲ (۲) ۳

(۳) ۵ (۴) ۶

۷۸- نمودار سری زمانی شکل زیر، مربوط به دمای هوای خوزستان در ۵ روز ابتدایی خرداد ماه بوده است. تخمین دمای این شهر به کمک برون‌یابی خطی در روز

دما (درجه سانتیگراد)



ششم خردادماه کدام است؟

(۱) ۴۴

(۲) ۴۴/۵

(۳) ۴۵

(۴) ۴۵/۵

۷۹- تعداد کارمندان حاضر در یک شرکت مهندسی در هفت روز اول ماه مطابق جدول زیر است. با توجه به این جدول، تخمین تعداد کارمندان حاضر در

روز نهم این ماه کدام است؟

(۱) ۸

(۲) ۹

(۳) ۱۰

(۴) ۱۱

روزهای ماه (x)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
کارمندان حاضر (y)	۱۳	۱۵	۱۸	۷	۱۶	۱۲	۱۰

۸۰- مطابق جدول زیر، میزان خطای برون‌یابی تعداد کفش‌ها در روز هفتم چند واحد است؟ (مقدار واقعی تولید کفش در روز هفتم برابر ۱۸۰۰ است.)

(۱) ۲۵۰

(۲) ۴۵۰

(۳) ۲۵

(۴) ۴۵

شماره روزها	۱	۲	۳	۴
تعداد کفش‌های تولید شده	۵۰۰	۷۰۰	۸۰۰	۱۳۰۰

سؤالات «گواه»

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۸۱- جدول هزینه پلکانی مصرف برق مطابق زیر است. اگر خانواده‌ای ۳۲۰ کیلووات ساعت برق در یک ماه مصرف کند، هزینه برق آن‌ها چند ریال می‌شود؟

پله‌های مصرف ۳۰ روزه (کیلو وات ساعت)	هزینه (ریال)
مصرف ۰ تا ۱۰۰	۴۵۰
مازاد بر ۱۰۰ تا ۲۰۰	۵۲۵
مازاد بر ۲۰۰ تا ۳۰۰	۱۱۲۵
مازاد بر ۳۰۰ تا ۴۰۰	۲۰۲۵

(۱) ۲۱۰۰۰۰ (۲) ۱۸۰۰۰۰ (۳) ۲۵۰۵۰۰ (۴) ۳۲۰۰۰۰

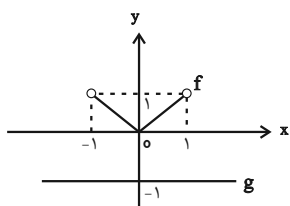
۸۲- حاصل عبارت $A = [-3x] + 2[x]$ به‌زای $x = -\frac{2}{8}$ برابر با کدام گزینه است؟ ([]، [] نماد جزء صحیح است)

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۱ (۴) ۲

۸۳- حاصل عبارت $\frac{|-\sqrt{2} + |1 - \sqrt{2}||}{||-2| - |1 - |4||}$ کدام است؟

(۱) ۱ (۲) $\sqrt{2}$ (۳) ۲ (۴) $\frac{1}{2}$

۸۴- اگر نمودار توابع f و g به صورت زیر باشد، برد تابع $f + g$ شامل کدام عدد نیست؟



(۱) صفر
(۲) $-\frac{1}{2}$
(۳) -۱
(۴) $-\frac{1}{10}$

۸۵- اگر متوسط درآمد هر فرد از یک جامعه سه برابر شود، خط فقر برحسب میانه و میانگین چه تغییری می‌کنند؟

(۱) هر دو سه برابر می‌شوند.
(۲) هر دو $\frac{1}{5}$ برابر می‌شوند.
(۳) هیچ تغییر نمی‌کنند.
(۴) خط فقر برحسب میانه ۲ برابر و خط فقر برحسب میانگین $\frac{1}{5}$ برابر می‌شود.

۸۶- نرخ بیکاری در سال ۹۶ برابر ۱۳ درصد است. روند تغییرات این نرخ حاکی از آن است که این شاخص نسبت به سال ۹۵ یک درصد افزایش داشته

است. اگر جمعیت فعال کشور در سال ۹۵، ۲۶ میلیون نفر باشد. تعداد بیکاران در سال ۹۵ چند نفر بوده است؟

(۱) ۲۶۰۰۰۰۰ نفر (۲) ۲۶۰۰۰۰۰۰ نفر (۳) ۳۱۲۰۰۰۰۰ نفر (۴) ۳۳۸۰۰۰۰۰ نفر

۸۷- اگر یک نمودار سری زمانی از یک الگویی که هر ده سال تکرار می‌شود پیروی کند و در سال اول نقطه $(1, 70)$ و در سال پنجم

نقطه $(5, 102)$ باشد، به کمک درون‌یابی خطی و مقایسه آن، با توجه به تکرار ده ساله، مقداری که نمودار در سال چهاردهم نشان می‌دهد، تقریباً کدام است؟

(۱) ۹۲ (۲) ۱۶۴ (۳) ۱۰۴ (۴) ۹۴

۸۸- طبق جدول زیر، اگر مقدار دقیق کالای فروخته شده در ساعت ۱۲ ظهر برابر ۴۰ کیلوگرم باشد، خطای درون‌یابی خطی در ساعت ۱۲ ظهر برحسب کیلوگرم کدام است؟

ساعت	۹	۱۱	۱۳	۱۵	۱۷	۱۹
مقدار کالای فروخته شده (کیلوگرم)	۳۰	۴۲	۵۶	۶۳	۹۰	۸۰

(۱) ۹ (۲) ۱۲ (۳) ۱۸ (۴) ۲۲

۸۹- میزان فروش یک شرکت در ۵ سال متوالی برحسب میلیارد تومان مطابق جدول زیر است. به کمک برون‌یابی خطی تخمین بزنید میزان فروش در سال هفتم چند میلیارد تومان است؟

سال (x)	۱	۲	۳	۴	۵
میزان فروش (y)	۳	۴	۷	۱۱	۱۵

(۱) ۲۲ (۲) ۲۳ (۳) ۲۴ (۴) ۲۵

۹۰- یک ده‌دار تعداد بطری‌های آب فروخته شده از شروع فصل گرما را یک روز در میان مطابق جدول زیر ثبت کرده است. تعداد بطری‌های

فروخته شده در روز سه‌شنبه به‌طور تخمینی به کمک درون‌یابی خطی کدام است؟

روز	شنبه	دوشنبه	چهارشنبه	جمعه
تعداد بطری	۴۸	۵۲	۴۲	۳۰

(۱) ۵۰ (۲) ۴۸ (۳) ۴۷ (۴) ۴۵

علوم و فنون ادبی (۲)

دوره نیم سال دوم

درس (۷) تا پایان درس (۱۲)

صفحه ۵۸ تا ۷۰

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- کدام گزینه از نظر تاریخ ادبیات قرن های دهم و یازدهم نادرست است؟

(۱) بعد از ظهور شاعران بزرگی چون حافظ و سعدی و مولانا در دوره عراقی به دلیل تسلط طولانی مدت مغولان و تیموریان جایی برای رشد زبان و ادبیات فارسی باقی نماند.

(۲) برخی از شاهان صفوی مقام شیخی و رهبری طریقت داشتند و کم و بیش به شعر گفتن به زبان فارسی علاقه نشان داده اند.

(۳) بهزاد در دوره شاه اسماعیل و رضا عباسی در دوره شاه عباس از مفاخر هنر در دوره صفویه هستند.

(۴) آشنایی ایرانیان با هندیان باعث شد قهوه خانه ها ایجاد شود و شاعران در آنجا به مشاعره و مناظره بپردازند.

۹۲- چه تعداد از گزاره های زیر درباره تاریخ ادبیات قرن های دهم و یازدهم درست است؟

(الف) در قرن یازدهم، اصفهان که پایتخت و محل اجتماع شعرا و فضلا بود از دیدگاه ادبی توسعه یافت.

(ب) حکومت صفوی به شعر ستایشی و درباری و عاشقانه های زمینی بی توجه بود.

(پ) از معروف ترین شاعران قرن یازدهم می توان به صائب تبریزی و بیدل دهلوی اشاره کرد.

(ت) مکتب وقوع، نتیجه چاره اندیشی شاعران قرن دهم برای تغییر سبک و رهایی از گرفتاری تقلید بود.

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۹۳- نویسندگان آثار زیر به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده اند؟

«محبوب القلوب - رشحات عین الحیات - عباس نامه - احسن التواریخ»

(۱) میرزا بر خوردار فراهی - حسن بیگ روملو - وحید قزوینی - شاه طهماسب صفوی

(۲) وحید قزوینی - شیخ بهایی - خواند میر - حسن بیگ روملو

(۳) قاضی نورالله شوشتری - علی بن حسین واعظ کاشفی - شیخ بهایی - اسکندر بیگ ترکمان

(۴) میرزا بر خوردار فراهی - علی بن حسین واعظ کاشفی - وحید قزوینی - حسن بیگ روملو

۹۴- در متن زیر کدام ویژگی نثر سبک هندی دیده نمی شود؟

«از زمره شاهدگان عالی شأن شاه جمجاه جنت مکان بود. او را در معرض یرغو و خطاب و عتاب مؤاخذه می نمود ... مابقی لشکریان اردوی

ظفر نشان رخصت بازگشتن یافته اکثر مردم ایل و اویماقات روی به قشلاقات خود آوردند ...»

(۱) آوردن تتابع اضافات در مقام تمجید از بزرگان (۲) جمع بستن کلمات با «ات» حتی در واژه های ترکی و مغولی

(۳) کاربرد وجه وصفی (۴) کاربرد افعال با پیشوندهای متعدد

۹۵- با توجه به ویژگی های زبانی سبک هندی کدام بیت نمی تواند متعلق به این سبک باشد؟

(۱) اگر چه تأدیب خلق بر فلک است / کهکشان هم برای او فلک است

(۲) چرا کسی چو حباب از ادب نگاه ندارد / سری که غیر هوا پشم در کلاه ندارد

(۳) چو شمع در ره باد صبا سبک روحم / نسیم وصل تواند ربود جان مرا

(۴) حرفی بگو سلیم ز اوضاع روزگار / ما اهل بخیه ایم ز من اعتماد چیست

۹۶- در کدام بیت آرایه‌های رایج در سبک هندی وجود ندارد؟

- (۱) بنده یاقوت تو را از بن دندان لؤلؤ / در خط از سنبل مشکین سیاهت کافور
- (۲) فیض مردان در زمان بیخودی افزون تر است / تیغ چون گردید عربان بیشتر طوفان کند
- (۳) کیست گیرد خیر از قافلهٔ گرم‌روان؟ / که به‌جز آتش از دور ندیده است کسی
- (۴) بس جای که آهستگی آنجاست درشتی / بی‌پرده کند نرمی گفتار، کری را

۹۷- در همهٔ ابیات به‌جز بیت ... هر دو نوع استعارهٔ آشکار و پنهان، وجود دارد.

- (۱) لاله و گل زخمی خمیازه‌اند / عیش این گلشن خماری بیش نیست
- (۲) سر من مست جمالت، دل من رام خیالت / گهر دیده نثار کف دریای تو دارد
- (۳) شاید ار پیک صبا از تو بیاموزد کار / زانکه چلاک‌تر از این حرکت باد نکرد
- (۴) ای ماه دل‌افروز بگردان قدح می / چون ماه فلک دم مزن از دور پیایی

۹۸- تعداد استعارهٔ آشکار (مصرّحه) در ابیات کدام گزینه یکسان است؟

- (الف) جمال شاهد مقصود چشم بر راه است / بکوش و پاک کن آینه از غبار این جا
- (ب) هیچ میزانی در این بازار چون انصاف نیست / گوهر خود را نمی‌سنجی به این میزان چرا؟
- (پ) می‌رسانم شبنم خود را به خورشید بلند / تا به چند از لاله دندان بر جگر باشد مرا
- (ت) یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران / تنها به قفس ماند و هزاران همه رفتند

- (۱) ب و ت (۲) ب و پ (۳) الف و ت (۴) الف و پ

۹۹- در کدام گزینه استعارهٔ آشکار (مصرّحه) بیشتر به کار رفته است؟

- (۱) در ملک رضا زخم زبان سایهٔ بید است / سرتاسر این بادیه یک خار ندارد
- (۲) در این ریاض (باغ) من آن عندلیب دلگیرم / که نوبهار و خزانم به زیر بال گذشت
- (۳) با همه نیرنگ‌سازی، آن که در گلزار او / نیست رنگی از بهار و از خزان پیداست کیست
- (۴) به هر آب تُنک (کم) کی همت من آشنا گردد / من و بحری که از یک موجش این نه آسیا گردد

۱۰۰- تعداد اضافهٔ استعاری در کدام بیت با عدد داخل کمانک هماهنگ نیست؟

- (۱) شاخ درخت سر به هوا برده چون عَلم / زلف شکوفه بر عَلمش بسته سنجقی (۱)
- (۲) فلک چو دید سرم را اسیر چنبر عشق / ببست گردن صبرم به ریسمان فراق (۳)
- (۳) دل من در هوس روی تو ای مونس جان / خاک راهی است که در دست نسیم افتاده است (۱)
- (۴) موج تا موج است در آغوش بحر / می‌کند خود را سوار دوش بحر (۲)

۱۰۱- مفاهیم کنایی «بی‌رنج نبودن آسایش، بهبودی اوضاع، با تمام وجود کاری را انجام دادن، خیره‌سر بودن، انتظار بیهوده داشتن» به ترتیب در

کدام گزینه وجود دارد؟

(الف) ای دل صبور باش و مخور غم که عاقبت/ این شام صبح گردد و این شب سحر شود

(ب) باد در سر چون حباب ای قطره تا کی خویش را/ بشکن از خود عین دریا کن کمال این است و بس

(پ) حافظ از باد خزان در چمن دهر مرنج/ فکر معقول بفرما گل بی خار کجاست

(ت) به کس مگوی که پایم به سنگ عشق بر آمد/ که عیب گیرد و گوید چرا به فرق نیویی

(ث) ز نامردان علاج درد خود جستن، بدان ماند/ که خار از پا برون آرد کسی با نیش عقرب‌ها

(۱) پ - ت - ب - الف - ث

(۳) ث - ب - پ - ت - الف

۱۰۲- آرایه‌های «استعاره، جناس، تشبیه، کنایه و تلمیح» به ترتیب در ابیات کدام گزینه آمده است؟

(الف) می به هشیار ده ای ساقی مجلس که مرا/ نشئه‌ای هست هنوز از می باقی‌الست

(ب) اگر چه خرمن عمرم غم تو داد به باد/ به خاک پای عزیزت که عهد نشکستم

(پ) بوسه بر درج عقیق تو حلال است مرا/ که به افسوس و جفا مهر وفا نشکستم

(ت) دوش بیماری چشم تو ببرد از دستم/ لیکن از لطف لب‌ت صورت جان می‌بستم

(ث) غم تو بار گران است لیک چون از توست/ دلم گران نشود گر هزار بار برآید

(۱) پ - ث - ب - ت - الف

(۳) ب - پ - الف - ت - ث

۱۰۳- آرایه‌های «تشبیه، استعاره پنهان، استعاره آشکار و تشخیص» به ترتیب در ابیات کدام گزینه، یافت می‌شود؟

(الف) ای صبر، تویی دائم پروانه کار دل / دل‌شیفته پروانه است از نار نگه‌دارش

(ب) درآمد عشق در مسجد بگفت ای خواجه مرشد / بدرآن بند هستی را چه در بند مصلاهی

(پ) این چنین نخلی که قذّ یار ماست / چون که ما دزدیم نخلش دار ماست

(ت) در میان باغ حسنش می‌پر ای مرغ ضمیر / کایمن آباد است آنجا دام یا مضرب کو

(۱) ت / ب / پ / الف (۲) ب / الف / ت / پ (۳) ت / پ / الف / ب (۴) ب / پ / الف / ت

۱۰۴- در هر دو بیت کدام گزینه، پایه آوایی «فعولن» چهار بار تکرار شده است؟

(الف) که دیده‌ست هرگز چنین آتشی/ کز او می‌برآید دم سرد من

(ب) نگاه ار کنی جان ستانی تغافل کن ای دل / ز وصلت جگرخستگان را مه من چه حاصل

(پ) اگر لاله پر نور شد چون ستاره / چرا زو نپذیرفت صورتگری را؟

(ت) مگو شاه سلطان اگر مرد دردی / ز رندان وقت آشنایی طلب کن

(۱) الف / ب (۲) ت / ب (۳) ت / پ (۴) ب / الف

۱۰۵- مرز پایه‌های آوایی کدام مصراع درست مشخص نشده است؟

(۱) به هیکل قوی چون تناور درخت: ب هی کل / ق وی چن / ت نا و ر / د ر خ ت

(۲) چشمانت می‌گویند لا ابروت می‌گوید نعم: چش ما نت می / گو ین د لا / اب روت می / گو ید ن عم

(۳) عشق تو آورد قدح پر ز بلاها: عیش ق ت آ / و ر د ق ح / پ ر ز ب لا ها

(۴) جانا هزاران آفرین بر جانت از سر تا قدم: جانا ه ز ا / ران آ ف / رین بر جانت / از سر تا ق دم

۱۰۶- وزن ابیات کدام یک از گزینه‌ها به ترتیب با هم برابر است؟

- الف) زهدت به چه کار آید گر رانده درگاهی / کفرت چه زیان دارد گر نیک سرانجامی
 ب) ای صبح شب نشینان جانم به طاقت آمد / از بس که دیر ماندی چون شام روزه داران
 پ) هر دم ز سوز عشقت سعدی چنان بنالد / کز شعر سوزناکش دود از قلم برآید
 ت) حاجت به نگاریدن نبود رخ زیبا را / تو ماه پری پیکر زیبا و نگارینی
 ث) گر متفرق شود خاک من اندر جهان / باد نیارد ربود گرد من از روی دوست
- (۱) «الف» با «ث» / «ب» با «پ»
 (۲) «ب» با «ث» / «پ» با «ت»
 (۳) «الف» با «پ» / «ب» با «ت»
 (۴) «الف» با «ت» / «ب» با «پ»

۱۰۷- ابیات کدام گزینه هم وزن هستند؟

- الف) هر کو نکند فهمی زین کلک خیال انگیز / نقشش به حرام از خود صورتگر چین باشد
 ب) گریه شام و سحر شکر که ضایع نگشت / قطره باران ما گوهر یکدانه شد
 پ) دادگرا تو را فلک جرعه کش پیاله باد / دشمن دل سیاه تو غرقه به خون چو لاله باد
 ت) با هیچ کس نشانی زان دلستان ندیدم / یا من خبر ندارم یا او نشان ندارد
 ث) شهر آن توست و شاهی، فرمای هر چه خواهی / گر بی عمل ببخشی ور بی گنه برانی
 ج) گر تو بدین جمال و فر، سوی چمن کنی گذر / سوسن و سرو و گل به تو جمله شوند مقتدی
- (۱) پ - ث (۲) پ - ج (۳) الف - ت (۴) ب - ج

۱۰۸- کلمات داده شده به ترتیب با کدام ارکان برابرند؟

«آسمانی - کوزه گری - همایون - غم پروری - غم دوران»

- (۱) فاعلاتن - مستفعلن - فعولن - مفعلتن - فاعلاتن
 (۲) مفعلتن - مستفعلن - مفاعیلن - مستفعلن - فعولن
 (۳) فاعلاتن - مفعلتن - فعولن - مستفعلن - فاعلاتن
 (۴) مفعلتن - مفعلتن - مفاعیلن - مفعلتن - فعولن

۱۰۹- وزن کدام بیت در مقابل آن نادرست است؟

- (۱) باز آمدم باز آمدم از پیش آن یار آمدم / در من نگر در من نگر بهر تو غم خوار آمدم (مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن)
 (۲) مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم / دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم (مفعلتن مفعلتن مفعلتن مفعلتن)
 (۳) کفن کرد از برف بر خود مهیا / که بی او نمی خواهم این زندگانی (فعولن فعولن فعولن فعل)
 (۴) ما ز یاران چشم باری داشتیم / خود غلط بود آن چه می پنداشتیم (فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)

۱۱۰- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) مرا به هر چه کنی دل نخواهی آزردن / که هر چه دوست پسندد به جای دوست رواست
 (۲) خوش است با غم هجران دوست سعدی را / که گرچه رنج به جان می رسد امید دواست
 (۳) مرا رضای تو باید، نه زندگانی خویش / اگر مراد تو قتل است، وارهان ای دوست
 (۴) نه اختیار من است این معامله لیکن / رضای دوست مقدم بر اختیار من است

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس تاریخ (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

تاریخ [۳]

دوره نیم سال دوم

درس (۹) پایان درس (۱۶)

صفحه ۸۹ تا ۱۸۶

وحدت پیشنها (ک): ۱۰ رتبه

- ۱۱۱- کتاب حدود العالم من المشرق الی المغرب به چه زبانی و در چه زمینه‌ای و در چه دوره‌ای نگارش شده است و پدر شعر فارسی چه کسی است؟
(۱) عربی - تاریخی - آل بویه - فردوسی
(۲) فارسی - تاریخی - سامانی - فردوسی
(۳) عربی - جغرافیایی - آل بویه - رودکی
(۴) فارسی - جغرافیایی - سامانی - رودکی
- ۱۱۲- کدام اقدام یعقوب لیث باعث شد تا خلیفه فرمان حکومت سیستان، بلخ و کابل را برای او بفرستد و روابط کدام سلسله با خلافت عباسی فراز و نشیب زیاد داشت؟
(۱) سرکوب کردن خوارج - زبیریان
(۲) جهاد با کفار مرزهای شرقی - علویان طبرستان
(۳) از میان برداشتن حکومت طاهریان - زبیریان
(۴) جنگ با امیر اسماعیل سامانی - علویان طبرستان
- ۱۱۳- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال های زیر است؟
الف) در دوره سلجوقی حد فاصل میان سلطان و وزیر چه گروهی قرار می گرفت؟
ب) در دوره سلجوقی «ریض» به کجا اطلاق می شد؟
پ) کدام گزینه نام قدیم «بیهق» است؟
(۱) درگاه - شهر بیرونی - سبزوار
(۲) دیوان - شهرستان ساری
(۳) درگاه - ارگ - سبزوار
(۴) دیوان - کهندهز - ساری
- ۱۱۴- به ترتیب، هریک از علما و دانشمندان زیر در کدام دوره می زیستند؟
«بیهقی - ابوریحان بیرونی - ابوالعباس لوکری - امام محمد غزالی»
(۱) غزنوی - غزنوی - سلجوقی - سلجوقی
(۲) سلجوقی - غزنوی - سلجوقی - غزنوی
(۳) سلجوقی - سلجوقی - غزنوی - غزنوی
(۴) غزنوی - سلجوقی - سلجوقی - غزنوی
- ۱۱۵- از علما و دانشمندان عصر صفوی ... فرزند ... صاحب دائرةالمعارف بزرگ حدیثی به نام بحارالانوار است و شاخص ترین چهره فلسفی دوران صفوی ملاصدرا شاگرد ... می باشد.
(۱) محمدتقی مجلسی - محمدباقر مجلسی - میر عماد
(۲) محمدباقر مجلسی - محمدتقی مجلسی - میر داماد
(۳) محمدباقر مجلسی - محمدتقی مجلسی - میر عماد
(۴) محمدتقی مجلسی - محمدباقر مجلسی - میر داماد
- ۱۱۶- هنر نگارگری در دوره ... به اوج شکوفایی خود رسید. در این دوره نقاشی بزرگی به نام ... با طرح ها و نوآوری های بی نظیرش مکتب اصفهان را ایجاد کرد.
(۱) شاه تهماسب - کمال الدین بهزاد
(۲) شاه عباس اول - میر علی هروی
(۳) شاه عباس اول - آقا رضا عباسی
(۴) شاه اسماعیل - میرعماد قزوینی
- ۱۱۷- در عصر ایلخانان، هنر نگارگری که تلفیقی از سنت های نقاشی ... و ... بود، بیش تر در کتاب آرابی و مصور ساختن کتاب های تاریخی و متون ادبی جلوه گر شد. ایلخانان مغول از مشوقان پدید آوردن ... به شمار می روند.
(۱) ایرانی، چینی - هنر معماری
(۲) هندی، ایرانی - شاهنامه های مصور
(۳) ایرانی، چینی - شاهنامه های مصور
(۴) هندی، ایرانی - هنر معماری
- ۱۱۸- به ترتیب، در کدام دوره ها وقایع «شعر و شاعری رواج بیش تری یافت» و «زبان فارسی، در قلمرو نظم و نثر، روبه رشد گذاشت و به احیا و تقویت هویت ایرانی کمک کردند» اتفاق افتاده است؟
(۱) ایلخانی - ایلخانی
(۲) ایلخانی - تیموری
(۳) تیموری - تیموری
(۴) تیموری - ایلخانی
- ۱۱۹- شاه ... در نبرد ... توانست با کشتن ... ضربه ای قاطع بر ... وارد کند.
(۱) اسماعیل یکم - مرو - شیبک خان - ازبکان
(۲) عباس اول - جام - ظهیرالدین بابر - گورکانیان
(۳) عباس اول - مرو - ظهیرالدین بابر - ازبکان
(۴) اسماعیل یکم - جام - شیبک خان - گورکانیان
- ۱۲۰- شاه اسماعیل دوم و سلطان محمد خدابنده، پس از مرگ کدام پادشاه صفوی به قدرت رسیدند و شاه عباس اول به کمک کشتی های کدام کشور توانست سواحل و جزایر خلیج فارس را از اشغال پرتغالی ها آزاد کند؟
(۱) شاه اسماعیل یکم - فرانسوی ها
(۲) شاه اسماعیل یکم - انگلیسی ها
(۳) شاه تهماسب - انگلیسی ها
(۴) شاه تهماسب - فرانسوی ها

۱۲۱- اسماعیل پسر ... با سپاهی متشکل از ایلات و طوایف مختلف قزلباش ... را شکست داد و پس از تصرف ... در آن شهر به عنوان پادشاه

ایران تاج‌گذاری کرد و سلطان سلیم عثمانی ... را بهانه لشکرکشی به ایران قرار داد.

(۱) شیخ جنید - قراقویونلوها - اردبیل - نگرانی و ترس از ایجاد حکومت صفوی

(۲) شیخ حیدر - آق قویونلوها - تبریز - فعالیت مریدان طریقت صفوی در قلمرو خود

(۳) شیخ جنید - آق قویونلوها - اردبیل - فعالیت مریدان طریقت

(۴) شیخ حیدر - قراقویونلوها - تبریز - نگرانی و ترس از ایجاد حکومت صفوی

۱۲۲- هر یک از موارد زیر مربوط به کدام هنر در عصر صفوی می‌شود؟ (به ترتیب)

(الف) از حالت روستایی خارج و به شکل صنعت ملی درآمد.

(ب) علاوه بر جنبه هنری، موجب رونق تجارت و کسب و کار بود.

(پ) ظهور مکتب‌ها و خلق آثار هنری فاخری که زینت‌بخش موزه‌های جهانی است.

(۱) فلزکاری - خوش‌نویسی - نگارگری (۲) فرش‌بافی - فلزکاری - نگارگری و نقاشی

(۳) فلزکاری - بافندگی - معماری (۴) فرش‌بافی - خوش‌نویسی - معماری

۱۲۳- دوره مسلمانان مغول‌ها در ایران از چه زمانی آغاز شد و مرگ کدام ایلخان آغازگر چهار دهه آشفتگی در ایران بود؟

(۱) غازان - ابوسعید (۲) غازان - الجایتو (۳) هولاکوخان - ابوسعید (۴) هولاکوخان - الجایتو

۱۲۴- در کدام گزینه ترتیب اقدامات هولاکوخان مغول در کشورگشایی در غرب آسیا به‌درستی بیان شده است؟

(۱) از بین بردن اسماعیلیان - یورش به شام - فتح بغداد (۲) فتح بغداد - از بین بردن قدرت اسماعیلیان - یورش به شام

(۳) از بین بردن اسماعیلیان - تسخیر بغداد - یورش به شام (۴) تسخیر بغداد - یورش به شام - از بین بردن اسماعیلیان

۱۲۵- کدام مورد از ویژگی کشاورزی در قرون وسطا محسوب نمی‌شود؟

(۱) کشاورزی پیوسته پیشرفت کرد، اما این پیشرفت چندان محسوس نبود.

(۲) هر سال حدود یک سوم تا نیمی از زمین به منظور بازیابی قوت زمین، زیر کشت نمی‌رفت.

(۳) استفاده نادرست از کود حیوانی موجب نقصان و کاهش محصول می‌شد.

(۴) اختراع خیش آهنی، بهره‌گیری وسیع از اسب در امور زراعی موجب افزایش محصول شد.

۱۲۶- کلیسا از حربه انکیزیسیون در چه مواردی استفاده می‌کرد و آخرین پایگاه صلیبیان کجا بود که توسط مسلمانان از آنجا بیرون رانده شدند؟

(۱) مقابله با بی‌دینی و بدعت‌گذاری - سواحل شام (۲) جلوگیری از توسعه اندیشه‌های مخالفان خود - بیت‌المقدس

(۳) مقابله با بی‌دینی و بدعت‌گذاری - بیت‌المقدس (۴) جلوگیری از توسعه اندیشه‌های مخالفان خود - سواحل دریای مدیترانه

۱۲۷- امپراتوری روم غربی در برابر سیل تهاجمات چه کسانی نتوانست مقاومت کند و فروپاشید و کدام گزینه درباره کومس صحیح است؟

(۱) ژرمن‌ها - نهاد اداری دوران امپراتوری روم که توسط شارلمانی احیا شد.

(۲) عثمانی‌ها - نهاد اداری دوران امپراتوری روم که توسط شارلمانی احیا شد.

(۳) ژرمن‌ها - به کنت‌هایی اطلاق می‌شد که برای نظارت دقیق بر عملکرد حاکمان انتخاب می‌شدند.

(۴) عثمانی‌ها - به کنت‌هایی اطلاق می‌شد که برای نظارت دقیق بر عملکرد حاکمان انتخاب می‌شدند.

۱۲۸- کدام عوامل باعث افزایش آشنایی و آگاهی‌های اروپاییان با ابعاد مختلف تمدن اسلامی و پیشرفت‌های علمی مسلمانان شد و کدام کشور قلب

امپراتوری روم باستان به‌شمار می‌رفت؟

(۱) آثار و نوشته‌های علمی دانشمندان و عالمان مسلمان - اسپانیا (۲) هنر و معماری برجسته مسلمانان - ایتالیا

(۳) جنگ‌های صلیبی - ایتالیا (۴) گسترش روابط تجاری میان اروپا و شرق - اسپانیا

۱۲۹- ویژگی زیر مربوط به کدام هنرمند عصر رنسانس است؟

«دارای هوش و نبوغ سرشاری بود. او علاوه بر آن‌که در نقاشی، مجسمه‌سازی و معماری سرآمد هنرمندان به‌شمار می‌رفت، در علوم مختلف از

قبیل ریاضی، مهندسی و زمین‌شناسی نیز سررشته داشت.»

(۱) میکل آنژ (۲) رافائل (۳) ویلیام شکسپیر (۴) لئوناردو داوینچی

۱۳۰- «مخترع ماشین چاپ»، «بنیانگذار سبک تحقیق در ریاضی»، «مخترع تلسکوپ» به ترتیب، چه کسانی بودند؟

(۱) نیکلاس کوپرنیک - دکارت - کپلر (۲) یوهانس گوتنبرگ - دکارت - گالیله

(۳) نیکلاس کوپرنیک - بیکن - کپلر (۴) یوهانس گوتنبرگ - بیکن - گالیله

جغرافیا (۲)

دوره نیم سال دوم

درس (۷) ۵ پایان درس (۱)

صفحة ۸۳ ۵ ۱۵۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤاللطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **جغرافیا (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا بیش تر در ... این کشور گسترده شده اند؛ ... ایتالیا از نواحی صنعتی مهم در جهان به شمار می رود و لهستان جزء نواحی صنعتی ... می باشد.

- (۱) شمال - جنوب - اروپای شرقی
(۲) شمال شرق - جنوب - اروپای غربی
(۳) شمال شرق - شمال - اروپای شرقی
(۴) شمال - شمال - اروپای غربی

۱۳۲- چند مورد از موارد زیر از ویژگی های کشاورزی معیشتی نمی باشد؟
الف) با هدف کسب سود انجام می گیرد.

- ب) میزان تولید محصول در آن زیاد نیست.
پ) در حد مصرف خانوار کشاورز یا فروش محلی است.
ت) هم در کشورهای پیشرفته و هم در کشورهای کمتر توسعه یافته رواج دارد.

- (۱) دو (۲) یک (۳) سه (۴) چهار

۱۳۳- بهترین جنگل داری مربوط به کدام دسته از فعالیت های اقتصادی می شود و از چه زمانی به طبقه بندی فعالیت های اقتصادی بخش دیگری افزوده شده است؟

- (۱) نوع اول - دهه ۱۹۷۰ میلادی
(۲) نوع سوم - دهه ۱۹۷۰ میلادی
(۳) نوع سوم - دهه ۱۹۸۰ میلادی
(۴) نوع اول - دهه ۱۹۸۰ میلادی

۱۳۴- کدام گزینه بهترین پاسخ صحیح سوالات زیر است؟

- الف) کدام مورد در رابطه با تجارت دریایی نادرست است؟
ب) موقعیت جغرافیایی اتحادیه اقتصادی «تفتا» کدام است؟

پ) استرالیا و سنگاپور بهترین جزه چه نوع اقتصادی محسوب می شوند؟

- (۱) قابلیت جابه جایی کالا تا مسافت های دور دست را دارد. - آمریکای شمالی و مرکزی - نیمه پیرامونی، نیمه پیرامونی
(۲) هزینه با وجود وزن زیاد کالاهای جابه جا شده پایین است. - آسیای جنوب شرقی - مرکز، مرکز
(۳) حدود ۵۰ درصد تجارت جهانی از نظر وزن کالاهایی که جابه جا می شوند، از طریق تجارت دریایی صورت می گیرد. - آمریکای شمالی و مرکزی، مرکز، نیمه پیرامونی

(۴) در بین روش های مختلف حمل و نقل جایگاه ممتاز و ویژه ای دارد - آسیای غربی، نیمه پیرامونی، پیرامونی

۱۳۵- کدام مورد جزء شاخص توسعه انسانی محسوب نمی شود؟

- (۱) درآمد و رفاه
(۲) امید به زندگی یا متوسط طول عمر
(۳) سواد و آموزش
(۴) درآمد سرانه

۱۳۶- علم مطالعه کنش های متقابل جغرافیا و سیاست را چه می نامند و دوقطبی شدن شهرها حاصل کدام ایدئولوژی است؟

- (۱) سیاست جغرافیایی - سوسیالیستی
(۲) سیاست جغرافیایی - سرمایه داری
(۳) جغرافیای سیاسی - سرمایه داری
(۴) جغرافیای سیاسی - سوسیالیستی

۱۳۷- نواحی خودمختار در چه اموری تابع حکومت مرکزی هستند و کدام یک از کشورها دارای چنین ناحیه ای می باشد؟

- (۱) سیاست خارجی و داخلی - هنگ کنگ در چین
(۲) سیاست خارجی و دفاع - نخجوان در جمهوری آذربایجان
(۳) سیاست داخلی و دفاع - کردستان در عراق
(۴) سیاست داخلی و دفاع - قشم در ایران

۱۳۸- در گذشته کشورهای استعمارگر ... و انگلستان برای دستیابی به منطقه خلیج فارس با یکدیگر رقابت می کردند و دولت های غربی معتقدند که تسلط بر منطقه کریمه، فرمانروایی بر دریای ... و منطقه اوراسیاست.

- (۱) آمریکا - مدیترانه (۲) روسیه - مدیترانه (۳) آمریکا - سیاه (۴) روسیه - سیاه

۱۳۹- بهترین تیب، «مرز بین کانادا و آلاسکا» و «مرز بین هند و پاکستان» چه نوع مرزی از نظر پیدایش هستند؟

- (۱) پیشناز - تحمیلی (۲) پیشناز - تطبیقی (۳) غیر طبیعی - تحمیلی (۴) غیر طبیعی - تطبیقی

۱۴۰- هر یک از ویژگی های زیر، مربوط به کدام نوع نظام سیاسی است؟

- الف) در این نوع نظام سیاسی، حکومت مرکزی نقش هماهنگ کننده و ارتباط دهنده ایالت ها را برعهده دارند.
ب) در این نوع نظام بخش اعظم کشور به صورت تک ساخت است.

پ) در این نوع نظام، اختیارات محلی محدود و نظام قانون گذاری و سیاست گذاری متمرکز است.

- (۱) تک ساخت - ناحیه ای و ترکیبی - فدرال
(۲) تک ساخت - یکپارچه - ناحیه ای و ترکیبی
(۳) فدرال - ناحیه ای و ترکیبی - یکپارچه
(۴) فدرال - یکپارچه - ناحیه ای و ترکیبی

جامعه‌شناسی [۲]

دوره نیم‌سال دوم

درس (۹) تا پایان درس (۱۵)

صفحه ۷۳ تا ۱۳۴

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۴۱- هر یک از عبارتهای زیر **به‌ترتیب**، به اندیشه چه کسی اشاره دارد؟

الف) کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.

ب) افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان، موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌شود.

۱) مالتوس - مارکس ۲) مالتوس - ریکاردو ۳) جان‌راسل - مارکس ۴) جان‌راسل - ریکاردو

۱۴۲- لیبرالیسم اولیه بیشتر چه رویکردی داشت و کدام گزینه در رابطه با پیامدهای آن صحیح **نمی‌باشد**؟

۱) سیاسی و اجتماعی - روابط اجتماعی ارباب رعیتی را در هم ریخت.

۲) سیاسی و اجتماعی - موانع پیشین مانند غیرقابل فروش بودن زمین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت.

۳) فردی و اقتصادی - کارگران را به کشاورزانی تبدیل کرد که سرمایه وجود خود را به صاحبان ثروت و صنعت می‌فروختند.

۴) فردی و اقتصادی - کشاورزان را از بردگی رها کرد و به آن‌ها اجازه مهاجرت داد.

۱۴۳- چند مورد از موارد زیر صحیح می‌باشد؟

الف) چالش و نزاع بلوک شرق و غرب در سراسر قرن بیستم تا زمان فروپاشی بلوک شرق در سال ۱۹۹۳ م ادامه یافت.

ب) رویکرد مارکس نسبت به عالم، رویکردی سکولار بود و در چارچوب همان بنیان‌های فرهنگ غرب به حل چالش‌های جامعه خود می‌پرداخت.

پ) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که بین فرهنگ‌های مختلف شکل می‌گیرد.

ت) مارکس در نیمه دوم قرن نوزدهم، لیبرالیسم اقتصادی را نقد کرد.

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

۱۴۴- از نظر ...، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ... نیست، اما وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه اول قرن ...، خطا بودن نظریه وی را نشان داد.

۱) کنت - ذاتی - بیستم ۲) کانت - ذاتی - نوزدهم ۳) کنت - عارضی - نوزدهم ۴) کانت - عارضی - بیستم

۱۴۵- طرف‌های درگیر در دو جنگ جهانی، رفتارهای خود را در قالب اندیشه‌هایی توجیه می‌کردند. کدام یک از موارد زیر جزء این اندیشه‌ها **نیست**؟
و در کدام جنگ جهانی برای اولین بار از بمب اتم استفاده شد؟

۱) سوسیالیستی - جنگ جهانی اول

۲) کمونیستی - جنگ جهانی دوم

۳) لیبرالیستی - جنگ جهانی اول

۴) لیبرالیستی - جنگ جهانی دوم

۱۴۶- براساس نظریه «جنگ تمدن‌ها»، کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح **نمی‌باشد**؟

۱) فرهنگ اسلامی، بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.

۲) عملیات‌های غیر نظامی کشورهای غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد.

۳) آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، با عنوان (جنگ تمدن‌ها) مطرح شده است.

۴) در این مرحله، دیگر دولت - ملت‌ها بازیگران اصلی صحنه روابط بین‌المللی نیستند.

۱۴۷- **به‌ترتیب**، شرح هر یک از اصطلاحات زیر در کدام گزینه **به‌درستی** بیان شده است؟

الف) توسعه یافته و عقب مانده

ب) مرکز و پیرامون

پ) شمال و جنوب

۱) الگو بودن کشورهای صنعتی و ثروتمند - چالش بین غنی و فقیر - نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی

۲) نقش مرکزی کشورهای صنعتی و ثروتمند - چالش در زمینه ابعاد فرهنگی - چالش بین غنی و فقیر

۳) الگو بودن کشورهای صنعتی و ثروتمند - نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی - چالش بین غنی و فقیر

۴) نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی - چالش بین غنی و فقیر - چالش در زمینه ابعاد فرهنگی

۱۴۸- بحران‌های اقتصادی در ابتدا به کشورهای ... محدود می‌شدند و از عوامل ... اثر می‌پذیرفتند، ولی با شکل‌گیری ... و کاهش ... به

سرعت آثار و پیامدهای خود را در سطح جهان آشکار ساختند.

(۱) فقیر - خارجی - چالش فقر و غنا - ذخایر ارزی و منابع درآمد

(۲) فقیر - داخلی - چالش فقر و غنا - اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی

(۳) غربی - داخلی - اقتصاد جهانی - اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی

(۴) غربی - خارجی - اقتصاد جهانی - ذخایر ارزی و منابع درآمد

۱۴۹- کدام یک از عبارتهای زیر نادرست است؟

(۱) بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، به چالش فقر و غنا تبدیل می‌شود.

(۲) آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است.

(۳) مهم‌ترین بحران اقتصادی در فاصله بین دو جنگ جهانی اتفاق افتاد.

(۴) بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا، هر دو، هویت اقتصادی دارند اما بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است.

۱۵۰- به ترتیب، کدام گزینه جدول مقابل را به درستی تکمیل می‌کند؟

نمونه تاریخی	ویژگی	فعالیت اجتماعی - سیاسی
۳	۴	مقاومت منفی
۲	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی
انقلاب مشروطه	۱	انقلاب اجتماعی

(۱) همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه - جنبش عدالتخانه - تدوین رساله‌های جهادیه - تغییر ساختار سیاسی

(۲) تغییر ساختار سیاسی - جنبش عدالتخانه - جنبش تنباکو - همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه

(۳) همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه - جنبش عدالتخانه - جنبش تنباکو - تغییر ساختار سیاسی

(۴) تغییر ساختار سیاسی - جنبش تنباکو - تدوین رساله‌های جهادیه - همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه

۱۵۱- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) حاکمیت منورالفکران در ایران به ... ختم شد.

ب) امام خمینی به عنوان یک مرجع دینی، مردم و عالمان را از موضع ... به ... بازگرداند.

پ) مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که ...

(۱) انقلاب مشروطه - اصلاح رفتار حاکمان - تغییر ساختار سیاسی - قدرت را با شمشیر قوم و عشیره یا حمایت دولت‌های استعمارگر به دست آورده بودند.

(۲) استبداد استعماری رضاخان - مقاومت منفی - فعالیت رقابت‌آمیز - با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

(۳) استبداد استعماری رضاخان - تغییر ساختار سیاسی - اصلاح رفتار حاکمان - عالم به عدالت بودند اما عمل به عدالت به قدر کافی در شخصیت آن‌ها نهادینه نشده بود.

(۴) انقلاب مشروطه - فعالیت رقابت‌آمیز - مقاومت منفی - قدرت را با شمشیر قوم و عشیره یا حمایت دولت‌های استعمارگر به دست آورده بودند.

۱۵۲- به ترتیب، پیامد هر یک از موارد زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی

ب) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی

پ) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی

(۱) شکل‌گیری بحران معرفتی در غرب - انکار حقایق قدسی - بازگشت مهاجران ساکن کشورهای غربی به سوی هویت دینی خود

(۲) تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان - پوچ‌گرایی، یأس و ناامیدی و مرگ آرمان‌ها - جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی از سوی نخبگان جهان غرب

(۳) شکل‌گیری بحران معرفتی در غرب - انکار حقایق قدسی - رونق بخشیدن به بازار معنویت‌های کاذب و دروغین

(۴) تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان - رسیدن به آرمان‌های انقلاب فرانسه - بازگشت مهاجران ساکن کشورهای غربی به سوی هویت دینی خود

۱۵۳- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارات زیر، در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟

الف) در دوران رنسانس، وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده گرفتند و به شناخت از راه عقل و تجربه بسنده کردند.

ب) در قرن بیستم، جامعه‌شناسان به دنبال آن بودند که درباره حقایقی که پیامبران از طریق وحی، درباره جامعه بشری بیان کرده‌اند یا

عالمان با استدلال‌های تجربی به آن‌ها رسیده‌اند، با روش عقلی داوری کنند.

پ) در نیمه اول قرن بیستم، با روشن شدن این که علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است، علم مدرن زیر سؤال رفت.

ت) در فرهنگ قرون وسطی، کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود و شناخت از راه وحی و تجربه نادیده گرفته می‌شد.

(۱) ص - غ - غ - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - غ - ص - غ

۱۵۴- چند مورد از موارد زیر پیرامون چالش‌های جهانی صحیح نمی‌باشد؟
الف) ابتدا چالش‌های اقتصادی، سیاسی، نظامی و ... رخ می‌دهند و سپس چالش‌ها و بحران‌های معرفتی، معنوی، اخلاقی، عاطفی و ... ظاهر می‌شوند.

ب) تمامی چالش‌ها در مواجهه با سایر فرهنگ‌ها به وجود می‌آیند و علت این چالش‌ها درونی است، نه بیرونی.
پ) فرهنگ‌های دیگر برای مهار چالش‌ها، نباید به همان راهی بروند که جهان غرب می‌رود و نباید چاره این چالش‌ها و درمان این دردها را از غرب بخواهند.

ت) چالش‌های جهانی اغلب پایان نمی‌یابند اما با بروز چالش‌های جدید، چالش‌های پیشین از بین می‌روند.
(۱) سه (۲) یک (۳) چهار (۴) دو

۱۵۵- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) لژ آدمیت و لژ بیداری ایرانیان از اولین لژهایی بود که منورالفکران در ایران تأسیس کردند.
- (۲) منورالفکران غرب‌گرا برخلاف بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.
- (۳) فقاقت و عدالت که دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی هستند، اغلب در حاشیه مناسبات قدرت‌های قومی باقی مانده بودند.
- (۴) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت.

۱۵۶- کدام گزینه درباره ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی نادرست است؟

- (۱) خواستار استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی بودند.
- (۲) بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند.
- (۳) به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجهی نداشتند.
- (۴) بسیاری از آنان قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند.

۱۵۷- گروه‌های مبارز فلسطینی، ناگزیر به کدام بلوک می‌پیوستند و این گروه‌ها چه هویت‌هایی داشتند؟

- (۱) بلوک غرب - مارکسیستی یا ناسیونالیستی
- (۲) بلوک شرق - مارکسیستی یا ناسیونالیستی
- (۳) بلوک غرب - سکولاریستی یا لیبرالیستی
- (۴) بلوک شرق - سکولاریستی یا لیبرالیستی

۱۵۸- به ترتیب، هر یک از عبارتهای زیر با مفاهیم بیان شده در کدام گزینه در ارتباط است؟

- الف) این انقلاب، با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.
ب) نخستین انقلابی بود که بعد از انقلاب فرانسه اتفاق می‌افتد و در جهت بسط و گسترش انقلاب فرانسه نبود.
پ) با امضای قرارداد کمپ دیوید، اسرائیل را به رسمیت شناخت.
(۱) انقلاب اکتبر روسیه - انقلاب اسلامی ایران - جمال عبدالناصر (۲) انقلاب اکتبر روسیه - انقلاب اکتبر روسیه - انورسادات
(۳) انقلاب فرانسه - انقلاب اسلامی ایران - انورسادات (۴) انقلاب فرانسه - انقلاب اکتبر روسیه - جمال عبدالناصر

۱۵۹- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) در رویکرد دوم روشنفکران جهان اسلام، مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود.

ب) بازگشت به اسلام، مشروعیت قرار داد کمپ دیوید را در باور مسلمانان مخدوش کرد.
پ) طراحی و اجرای کودتای نوژه و هشت سال جنگ تحمیلی از آخرین تلاش‌هایی بود که برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران انجام شد.
ت) کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند.

- (۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - ص - غ - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - غ - غ - غ

۱۶۰- کدام یک از جملات زیر صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) برخورد رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود.
- (۲) جنبش تنباکو به جنبش عدالتخانه منجر شد.
- (۳) جنبش عدالتخانه تنها به دنبال اصلاح رفتار خاصی از پادشاه بود.
- (۴) جنبش عدالتخانه، یک انقلاب اجتماعی بود.

فلسفه

دوره نیمسال دوم

درس (۷) ۳ پایان درس (۱۱)

مقطع ۵۰ تا ۹۳

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فلسفه، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۶۱- مقصود ثانویه ارسطو از ناطق بودن انسان چیست و افلاطون وظیفه اصلی هر انسانی را چه می داند؟

(۱) انتقال محتوای استدلال به وسیله نطق - کسب فضیلت

(۲) انتقال محتوای استدلال به وسیله نطق - توجه و مراقبت از نفس

(۳) قوه تفکر و تعقل - توجه و مراقبت از نفس

(۴) قوه تفکر و تعقل - کسب فضیلت

۱۶۲- از نظر ماتریالیست ها و داروینیست ها چرا نمی توان برای انسان ارزش ویژه ای قائل شد و علت توجه انسان ها به اخلاق چیست؟

(۱) تفاوت واقعی میان انسان و حیوان وجود ندارد. ضرورت زیست اجتماعی

(۲) تفاوت واقعی میان انسان و حیوان وجود ندارد. فضیلت گرایی انسان

(۳) ذهن و روان انسان چیزی جز مغز و سلسله اعصاب نیست. ضرورت زیست اجتماعی

(۴) ذهن و روان انسان چیزی جز مغز و سلسله اعصاب نیست. فضیلت گرایی انسان

۱۶۳- معیار فعل اخلاقی از نظر کانت، ابن سینا، هابز و ارسطو به ترتیب کدام اند؟

(۱) وجدان اخلاقی - کمال روح - منفعت انسان - رعایت اعتدال

(۲) سعادت و نیکبختی - اطاعت از خدا - رفتار طبیعی انسان - کمال انسان

(۳) منافع اجتماعی - عقل عملی - زیست اجتماعی - سعادت بشر

(۴) خیر اخلاقی - تمایلات معنوی - حفظ منافع شخصی - پیروی از عقل

۱۶۴- از دیدگاه ... فعل اخلاقی کاری است که انسان ...

(۱) طبیعت گرایان - صرفاً برای تأمین منافع دیگران در اجتماع انجام می دهد.

(۲) افلاطون - با انجام آن به سمت سعادت و نیکبختی یا شقاوت و بدبختی می رود.

(۳) کانت - آن را صرفاً برای اطاعت از وجدان و در جهت منفعت شخصی انجام می دهد.

(۴) فلاسفه مسلمان - برای پاسخگویی به تمایلات مادی و معنوی خود و رسیدن به کمالات روحی انجام می دهد.

۱۶۵- کدام گزینه پیرامون اندیشه پراگماتیسم ها صحیح است؟

(۱) معتقدند تنها ابزار شناخت اشیاء، حس و تجربه است و از طریق تجربه می توان به واقعیت اشیا رسید.

(۲) ما نباید هدف خود را کشف واقعیت قرار دهیم، بلکه ما نیازمند باورهایی هستیم که در عمل به کار ما بیایند و سودمندی خود را نشان دهند.

(۳) به طور کلی شناخت هر کس برای خودش و نسبت به خودش اعتبار دارد و لزوماً برای فردی دیگر معتبر نیست.

(۴) مفاهیمی مانند خدا، اختیار، نفس و انسان که تجربه، درباره نفی یا اثبات آن ها نمی تواند نظر دهد، معنای روشنی ندارند. لذا اصولاً قابل بررسی علمی نیستند.

۱۶۶- به ترتیب، هر یک از موارد زیر در ارتباط با کدام فیلسوف می باشد؟

- الف) کوشید آن چه را که از طریق اشراق و به صورت الهامات شهودی به دست آورده بود، تبیین استدلالی کند.
 ب) به نظر او فیلسوفان گذشته با دنباله روی از ارسطو، بیشتر بر استدلال عقلی تکیه کرده بودند و باعث شدند که علوم تجربی در خرافات و تعصب‌های بیجا محصور بماند و پیشرفت نکند.
 پ) معتقد بود قوه ادراکی انسان تصوراتی مثل زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت را نزد خود دارد و آن‌ها را از راه حس و تجربه به دست نمی آورد.

ت) به بررسی شناخت شهودی پرداخت، اما آن را در تبیین فلسفی خود وارد نمی کرد.

- (۱) سهروردی - بیکن - کانت - ابن سینا
 (۲) ملاصدرا - کانت - دکارت - ابن سینا
 (۳) ملاصدرا - کنت - کانت - فارابی
 (۴) سهروردی - بیکن - کنت - فارابی

۱۶۷- عبارات زیر به ترتیب، مربوط به کدام نوع معرفت (شناخت) می باشد؟

- الف) عارف و سالک الی الله ممکن است بتواند در همین دنیا، آخرت را مشاهده کند.
 ب) ذات و صفات خداوند را نمی توان با حس و تجربه درک کرد و شناخت آن‌ها مستلزم بهره گیری از قواعد آن است.
 پ) شناخت تمایزها و تفاوت‌های اشیا، این امکان را به انسان می دهد که به کمک عقل خود از اشیای متفاوت استفاده‌های مختلف بکند.

- (۱) وحیانی - عقلانی - حسی
 (۲) شهودی - وحیانی - عقلانی
 (۳) وحیانی - شهودی - حسی
 (۴) شهودی - عقلانی - حسی

۱۶۸- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) ابن سینا توضیح داد که قانون علیت پایه و اساس هر تجربه‌ای است.

(۲) افلاطون از اولین دانشمندانی است که مبانی علوم تجربی را پایه گذاری کرد.

(۳) شناختی را که عقل با همکاری حس به دست می آورد، «شناخت تجربی» می گوئیم.

(۴) نیروی عقل، علاوه بر حواس بیرونی، می تواند حالات درونی نفس را شناسایی کند.

۱۶۹- از منظر حکمت متعالیه، آخرین درجه کمال در موجودات زنده کدام است؟

- (۱) وصول به حداکثر تکامل
 (۲) داشتن روح انسانی
 (۳) رسیدن به مشرق وجود
 (۴) کسب علم از طریق تفکر

۱۷۰- هریک از گزاره‌های زیر، پیرامون نظرات کدام فیلسوف است؟

الف) وجود بدن بر وجود روح تقدم دارد.

ب) نفس با کسب شایستگی و لیاقت بیشتر، مسیر کمال را طی می کند.

پ) انسان ظرفیت و استعداد بی نهایت دارد.

- (۱) ملاصدرا - سهروردی - ملاصدرا
 (۲) ملاصدرا - علامه طباطبایی - سهروردی
 (۳) ابن سینا - سهروردی - ملاصدرا
 (۴) ابن سینا - ملاصدرا - سهروردی

روان‌شناسی
دوره نیم‌سال دوم
درس (۵) تا پایان درس (۸)
صفحه ۱۱۲ تا ۲۰۶
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روان‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۷۱- به ترتیب نوع علائم فشار روانی ادراک شده در هر یک از مثال‌های زیر، در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

(الف) مینا پس از طلاق خود درگیر فراموشی‌های بسیاری شده است و حتی محل دقیق پرونده‌های کاری خود را فراموش می‌کند.

(ب) ثریا پس از شکست خود در کنکور، بسیار منزوی شده و با هیچ‌کس ارتباطی برقرار نمی‌کند.

(ج) لیلا بعد از تصادف سختی که داشت با دیدن هر ماشین، بسیار می‌ترسد و دستپاچه می‌شود.

(۱) شناختی - شناختی - جسمانی

(۲) هیجانی - رفتاری - رفتاری

(۳) شناختی - رفتاری - هیجانی

(۴) رفتاری - هیجانی - شناختی

۱۷۲- قاعده‌مند بودن نظام شناختی، بیانگر کدام عامل است؟

(۱) افراد با انجام دادن رفتارهای گوناگون، سعی دارند محیط را در کنترل خود بگیرند.

(۲) هر چه موارد مثبت پیرامون یک موضوع بیشتر باشد، گرایش افراد به استفاده از آن بیشتر می‌شود.

(۳) افراد برای از بین بردن ناهماهنگی شناختی، دست به تغییر رفتار یا باور خود می‌زنند.

(۴) انتخاب هدف، امید به موفقیت و خستگی کمتری را به ارمان می‌آورد.

۱۷۳- کدام گزاره پیرامون سبک تصمیم‌گیری ستاره کاملاً صحیح است؟

«ستاره پس از دیدن دوست خود که به تازگی ازدواج کرده و زندگی خوبی دارد، به سرعت با خواستگار قبلی خود که جواب رد داده بود

تماس گرفته و از او می‌خواهد به خانواده‌اش اطلاع دهد که پاسخ او مثبت است.»

(۱) به علت باور بر این‌که همه چیز خود به خود درست می‌شود، زمان از دست می‌رود.

(۲) همه چیز تابع یک روش قاعده‌مند و منظم بود و پله پله پیش می‌رود.

(۳) احساسات به دلیل زودگذر و پایدار بودن، نمی‌توانند زیر بنای تصمیم‌گیری به عنوان امری مهم باشند.

(۴) این سبک بدون محاسبه و با عجله بوده و با پشیمانی بلافاصله همراه است.

۱۷۴- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) وقتی سماجت بر حل مسئله برای مدتی نادیده گرفته شود، عواملی که مانع حل آن مسئله هستند، جایگزین شده و در نتیجه مسائل حل می‌شوند.

(۲) تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله که همان اثر انتقال است، همواره حل مسائل را تسهیل می‌کند.

(۳) نوع نگاه حل‌کننده مسئله باعث می‌شود تا فرد در حافظه خود، اطلاعات مرتبط با آن نگاه خاص را به خاطر آورد و اقدامات احتمالی فرد برای حل

مسئله، تحت‌الشعاع آن نگاه خاص باشد.

(۴) بن‌بست، در حل مسئله، زمانی اتفاق می‌افتد که حل‌کننده مسئله با نگاه پیشین خود قادر به حل مسئله نباشد؛ بنابراین برای خروج از این بن‌بست،

نگاه فعلی خود را جایگزین می‌کند.

۱۷۵- این مطلب که «فردی با وجود خستگی زیاد و نیاز شدید به خواب در یک مجلس مهمانی، با بررسی موقعیت و جایگاهی که دارد، خواب خود

را به صورت ارادی به تأخیر می‌اندازد.» تحت تأثیر کدام عامل است؟

(۱) انگیزه

(۲) غریزه

(۳) نگرش

(۴) شناخت

۱۷۶- به ترتیب، کدام یک از موارد زیر از جمله موقعیت‌های پرخطر می‌باشد و نوع تعارض مثال زیر در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

«زهره قصد ادامه تحصیل در کشور آلمان را دارد و بورسیه شده است اما پدر و مادر او قلباً از رفتن او راضی نیستند و به همین دلیل او

احساس استیصال می‌کند.»

(۱) اعتماد به دیگران، گرایش - گرایش

(۲) در فضای تاریک رفتن، اجتناب - اجتناب

(۳) اذیت و آزار دیگران، گرایش - اجتناب

(۴) مصرف سیگار، اجتناب - اجتناب

۱۷۷- ... حالت عاطفی ناخوشایندی است که محصول ناتوانی در ... است و مواجه شدن بی‌درپی با آن، به بهداشت روانی آسیب می‌زند.

(۱) فشار روانی - حل تعارض

(۲) تعارض - حل مسئله

(۳) تعارض - تصمیم‌گیری

(۴) فشار روانی - تصمیم‌گیری

۱۷۸- «علی قرار است سال آینده در آزمون کارشناسی ارشد شرکت کند. او منابع و کتاب‌های مورد نیاز را تهیه می‌کند، اما هیچ‌وقت شروع به مطالعه نمی‌کند، چون گمان می‌کند باید همه چیز در شرایط ایده‌آل باشد تا بتواند برای آزمون آمادگی پیدا کند و مطالعه خود را آغاز کند.»

شیوه برخورد وی با این فشار روانی در کدام دسته از مقابله‌های ناسازگارانه قرار می‌گیرد؟

- (۱) منفعل بودن
(۲) در انتظار معجزه بودن
(۳) انجام دادن رفتارهای تکانشی
(۴) استفاده از دخانیات و سایر موارد مشابه

۱۷۹- به ترتیب، عامل روانی سردردهای میگرنی و پیامد روانی بیماری ام اس در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟

- (۱) بیماری‌های قلبی - فشار روانی
(۲) ترس از دست دادن دوست - افسردگی
(۳) افسردگی - ضعف شنوایی
(۴) افسردگی - قطع عضو

۱۸۰- چه زمانی افراد انگیزه بسیار کمی برای جبران شکست دارند؟ زمانی که ...

- (۱) عامل شکست خود را عدم تلاش و برنامه‌ریزی صحیح می‌دانند.
(۲) شکست را به عوامل ناپایدار نسبت می‌دهند.
(۳) شکست را به چیزی نسبت می‌دهند که نمی‌توانند آن را کنترل کنند.
(۴) شکست را به عوامل درونی نسبت می‌دهند.

۱۸۱- هر یک از موارد زیر به ترتیب، کدام یک از دو راه تأثیر مذهب بر سلامت است؟

«مصرف نکردن سیگار - توکل به خدا - اجتناب از تغذیه ناسالم - شرکت در مراسم مذهبی»

- (۱) مستقیم - غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم
(۲) غیرمستقیم - مستقیم - مستقیم - غیرمستقیم
(۳) مستقیم - مستقیم - غیرمستقیم - غیرمستقیم
(۴) غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم - مستقیم

۱۸۲- «علی ۲۰ سال دارد و دانشجوی رشته کامپیوتر است. او هر روز صبح با سردرد شدید و کسالت از خواب بیدار می‌شود. به علت دیر بیدار شدن صبحانه نمی‌خورد و با عجله به کلاس می‌رود. در طول روز بعد از خوردن ناهار، سردرد و سرگیجه علی از بین می‌رود». بر این اساس، علی

در کدام قسمت از پیوستار سلامتی قرار دارد؟

- (۱) قسمت سبز رنگ، شیوه زندگی نسبتاً سالم
(۲) قسمت قرمز رنگ، ناتوانی نسبتاً شدید
(۳) قسمت زرد رنگ، علائم متوسط
(۴) قسمت قرمز رنگ، ناتوانی کامل و شدید

۱۸۳- به ترتیب، در هر یک از مثال‌های زیر، افراد از کدام یک از روش‌های اکتشافی حل مسئله استفاده کرده‌اند؟

(الف) راننده‌ای که در یک جاده بیابانی در حال حرکت است، ناگهان صدایی از داخل موتور ماشین می‌شنود و دغدغه وی شناسایی قطعه‌ای است که ایجاد صدا کرده است. وقتی که روی صندلی خودش نشسته است، نمی‌تواند محل صدا را به درستی تشخیص دهد ولی وقتی از نزدیک موتور را مشاهده می‌کند، بهتر می‌تواند مشکل را شناسایی کند.

(ب) پیشرفت تحصیلی بهرام کند بوده است. برای حل این مسئله تصمیم می‌گیرد هر روز ۵ ساعت بیشتر مطالعه می‌کند. چون هفته اول نتوانست تصمیم خود را عملی کند، مادرش به او پیشنهاد داد که روز اول یک ساعت بیشتر، روز دوم یک و نیم ساعت، روز سوم دو ساعت و این روند را تا رسیدن به پنج ساعت مطالعه بیشتر، ادامه دهد.

- (۱) روش خرد کردن مسئله - روش بارش مغزی
(۲) روش شروع از آخر - روش بارش مغزی
(۳) روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - روش خرد کردن مسئله
(۴) روش شروع از آخر - روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۱۸۴- در ارتباط با نگرش کدام مورد درست نیست؟

- (۱) هر نگرش دارای یک عنصر ادراکی، یک عنصر اخلاقی و یک عنصر آمادگی برای اقدام است.
(۲) نگرش‌های دوران کودکی هماهنگ با نگرش‌های خانواده است.
(۳) نگرش‌های فرد در دوران تحصیل دانشگاهی امکان بیش‌ترین تغییر را دارند.
(۴) نگرش‌ها، پس از شکل‌گیری، از ثبات بیش‌تری برخوردار شده و تابع اصل هماهنگی شناختی هستند.

۱۸۵- به ترتیب، به مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که ما معمولاً در زندگی روزانه از آنها استفاده می‌کنیم چه می‌گویند و با چه عواملی ارتباط دارند؟

- (۱) سبک تصمیم‌گیری - نوع رابطه فرد با محیط
 (۲) مذهب - نوع رابطه فرد با محیط
 (۳) سبک تصمیم‌گیری - عوامل خطر ساز بیماری
 (۴) سبک زندگی - عوامل خطر ساز بیماری

۱۸۶- در چه مواقعی اطمینان کافی به نتایج تصمیم‌گیری وجود ندارد؟

- (۱) در زمانی که به سودمندی مورد انتظار در تصمیم‌گیری نرسیم.
 (۲) در زمانی که هزینه‌های آن تصمیم‌گیری برای ما زیاد باشد.
 (۳) در مواقعی که تصمیم‌گیری با خطر همراه است.
 (۴) در مواقعی که منفعت ما در تصمیم‌گیری کم باشد.

۱۸۷- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ورزش و تحرک زیاد می‌تواند سوخت و ساز بدن را تنظیم کرده و به کنترل وزن و تناسب اندام کمک کند.
 (۲) تغذیه سالم و متعادل و فشارهای روانی و روش‌های مقابله با آن، به سبک زندگی افراد مرتبط است.
 (۳) اگر نمره فرد در پرسش نامه سبک زندگی، از ۶۰ کمتر باشد، فرد خیلی آسیب پذیر است و به مراقبت‌های ویژه نیاز دارد.
 (۴) همه افراد نیاز به رژیم‌های غذایی خاصی هستند که متناسب با سن و جنس آنها باشد.

۱۸۸- وجه اشتراک احساس فشار روانی در «فردی که به تازگی در یک آزمون استخدامی مهم پذیرفته شده است» و «فرد دیگری که دوستش را

در یک سانحه تصادف از دست می‌دهد» چیست؟

- (۱) به این باور رسیده اند که کاری از دستشان برای تغییر موقعیت بر نمی‌آید.
 (۲) واکنش‌های رفتاری و پردازش‌های شناختی آنها ارتقا یافته است.
 (۳) براساس ارزیابی شان از مشکل، احساس ناخوشایندی را تجربه کرده‌اند.
 (۴) در زندگی آنها تغییر ایجاد شده و تعادل زندگی شان برهم خورده است.

۱۸۹- به ترتیب، در هر یک از مثال‌های زیر بهتر است شخص از کدام یک از روش‌های مقابله سازگاران استفاده کند؟

- (الف) حدیث از ترس عدم قبولی در کنکور، دچار فشار روانی شده است؛ به نحوی که نمی‌تواند بر شناسایی منبع فشار تمرکز کند.
 (ب) ماشین خانواده آقای اکبری در وسط جاده مه‌آلودی، خراب شده است و آنها منتظر نیروهای امدادگر هستند.
 (ج) خانم حسینی به علت حجم کار زیاد، دچار بی‌خوابی و تپش قلب شده است و فشار روانی زیادی را تحمل می‌کند.

- (۱) استفاده از مهارت حل مسئله - مشورت و راهنمایی گرفتن - استفاده از حس شوخ طبعی
 (۲) مشورت و راهنمایی گرفتن - فعالیت بدنی و ورزش کردن - استفاده از حس شوخ طبعی
 (۳) استفاده از مهارت حل مسئله - فعالیت بدنی و ورزش کردن - مشورت و راهنمایی گرفتن
 (۴) مشورت و راهنمایی گرفتن - استفاده از حس شوخ طبعی - فعالیت بدنی و ورزش کردن

۱۹۰- به ترتیب، چند مورد از موارد زیر از روش‌های سازگاران کوتاه مدت برای مقابله با استرس می‌باشد؟

(ورزش‌های هوازی، ترک موقعیت، به‌خاطر آوردن یک رویداد خوشایند، تمرین آرام‌سازی خود و تنفس عمیق)

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک