

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۲

جمعه ۱۴۰۱/۰۳/۲۰



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

سوالات آزمون

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۸۵ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۸۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۲۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۲۰	۲۱	۴۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۶۰	۲۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۲۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۹۶	۱۱۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۵ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۵	۱۳۱	۱۴۵	۱۵ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۴۶	۱۵۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه	۱۵	۱۵۶	۱۷۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	۱۰ دقیقه



-۱ معنی واژه‌های «دھقان - قطره - شیر - زیرکی» به ترتیب، در کدام ایات آمده است؟

الف) ماه و خورشید از فروغ عکس رویت منفعل بحر و بر از رشحه فیض نهانست شرمسار

ب) عاقبت خونم بخواهد ریختن این هزار مسنت بی پروای دل

ج) نامه‌ای نیست در کمال و دها که بر او نام او نه عنوان است

د) گویی محل تربیت باغ حسن تو معمار ماه بوده و بزمیگر آفتاب

(۱) ب - الف - د - ج (۲) ب - د - الف - ج

(۳) د - ج - الف - ب (۴) د - الف - ب - ج

-۲ معنی چند واژه غلط است؟

«وَبَالْ سُخْتَى وَ عَذَابٍ / (صِلَّتْ: انعام) / (تَوْقِيْع: يادداشت) / (رَأَفَتْ: بلندی) / (شَبَّكَ: شبرو) / (مَنَاسِكْ: آیین‌های دینی) / (آمَاسْ: وزم) /

(جرس: زنگ) / (آوری: بی‌گمان) / (متواتر: پی‌درپی)»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

-۳ در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

«بر این نمط معاہدت کردند که زین پس از درون دل‌ها عداوت و خبائث پاک گردانیم و در مضائق یکدیگر را دست‌گیر باشیم و پای مردی و معاونت و مظاهرت واجب دانیم و ظاهر و باطن به رعایت حقوق صحبت مراقب گردانیم و اگر ازین بگذریم و قضیه شرع و رسم محمل گزاریم، نقض عهد و ایمان کرده باشیم و حدود اوامر حق را باطل داشته...»

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

-۴ در کدام گزینه، غلط املایی وجود دارد؟

وز بهر این صیقل، سحر در می‌دمد باد صبا

(۱) باد شمالی می‌وزد کز وی هوا صافی شود

چون دود از حد بگذرد در خانه ننماید ضیا

(۲) جانی است چون شعله ولی دودش ز نورش بیشتر

نفس بپیمی در چرا، چندین چرا باشد چرا؟

(۳) جان غریب اندر جهان، مشتاق شهر لامکان

تو باز شاهی، باز پر سوی سفیر پادشا

(۴) ای جان پاک خوش‌گهر تا چند باشی در سفر؟

-۵ کدام بیت، یادآور نام اثری از «محمد بن منور» است؟

بر در شاه جم نگین، تحفه دعای تازه بین

(۱) لهجه راوی مرا منطق طیر در زبان

مصطفیت‌نامه‌ات این دم رفیق است

(۲) بدان خود را که پند من شفیق است

الهی نامه گفته‌ست این معما

(۳) بدان خود را و خسرو دان تو معنا

که در خود بیند او اسرار توحید

(۴) حقیقت چیست سالک را در این دید



-۶- اگر بخواهیم ایات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «جناس تام - مجاز - استعاره - تناقض - کنایه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------|
| حسن هر چند که بی پرده بود مستور است | الف) عشق هر چند که در پرده بود مشهور است |
| گر بود صاحب صد دیده روشن، کور است | ب) هر که از چاه زنخدان تو سالم گذرد |
| هر که سر در سر این کار کند منصور است | ج) به سخن دعوی حق را نتوان برد از پیش |
| گر شکافند جگرگاه زمین یک گور است | د) یک کف خاک ز بیداد فلک، بی خون نیست |
| تشنگی بیش کند آب چو تلخ و شور است | ه) سیری از شور سخن نیست دل صائب را |

۴) د - ج - ب - الف - ه ۳) ه - د - ب - ج - ۲) ه - ج - د - ب - الف ۱) ج - الف - ب - ه - د

-۷- آرایه‌های ذکر شده در مقابل همه گزینه‌ها صحیح‌اند، به جز

- | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| گره شده است مرا حرف در دهان بی‌تو: نغمه حروف - تضاد | ۱) چو تخم سوخته کز خاک بر نمی‌آید |
| چنین که رفته زکف، اشک را عنان بی‌تو: اغراق - کنایه | ۲) به پای بوس تو خواهد رسید همچو رکاب |
| گرفته داغ میان تومام چنان بی‌تو: تشبیه - جناس همسان | ۳) چنان که لاله گرفته است داغ را به میان |
| چو تیر می‌جهنم از حلقة کمان بی‌تو: تشبیه - جناس ناهمسان | ۴) گمان مبر که مرا جمعیت می‌سر شد |

-۸- آرایه «استعاره» در کدام گزینه، بیشتر از سایر گزینه‌ها به کار رفته است؟

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------------|
| در حدیث آی و از آن پسته فروبار شکر | ۱) ای چو شیرین، به دهان پسته، به گفتار شکر |
| وز تگرگ روح برور، مالش عناب داد | ۲) ژاله از نرگس فروبارید و گل را آب داد |
| در پسته تو هیچ نگنجد مگر سخن | ۳) از فندق تو هیچ نخیزد به جز نبات |
| کز کارم ناگهان آن لؤلؤ لا لاغذشت | ۴) لؤلؤ لا همی بارم ز عشقش در کنار |

-۹- در کدام گزینه «نقش تبعی» وجود دارد؟

- | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| کوچه‌گردی می‌کند پیوسته و دائم به جاست | ۱) می‌کند سیر مقامات و نمی‌جنبد ز جا |
| نفس امّاره است و ما امّاره امّاره‌ایم | ۲) عشق دیوانه است و ما دیوانه دیوانه‌ایم |
| که من خود را ندیدم تا به فکر آن دهن رفتم | ۳) چه صورت دارد از تنگی توان دیدن دهانش را |
| چیست هر سواز سواد شهرها، زنجیرها؟ | ۴) گرنه زندان است خاک و ما همه زندانی‌ایم |

-۱۰- در کدام گزینه «وابسته پیشین» وجود دارد؟

- | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| چند دنباله نجیر توان گردیدن؟ | ۱) بر جنون زن که غزالان همه رام تو شوند |
| گر چنین عالم تهی گردد ز جویای سخن | ۲) طوطیان را زنگ در منقار خواهد بست حرف |
| وجود ناقص خود را به هیچ سوداکن | ۳) مس از معامله کیمیا زیان نکند |
| من چو نالم خیزد از چندین زبان فریاد من | ۴) بلبلان را ناله من بر سر شور آورد |



۱۱- در کدام بیت، تعداد «ترکیب‌های وصفی» بیشتر است؟

این جام و باده با هم مانند جسم و جان است

۱) عالم بود چو جامی، باده در او تجلی

هر جا که مظہری هست اسمی به نام آن است

۲) جایی که اسم باشد، بی‌شک بود مسمّاً

هر سه یکی است این جا، این قول عاشقان است

۳) جام و شراب و ساقی، معشوق و عشق و عاشق

هر قطره‌ای از این بحر دریای بی‌کران است

۴) سیلاب رحمت او سیراب کرد ما را

نوع «واو» در کدام گزینه متفاوت است؟

که شد قیامت موعود، آشکار امروز

۱) بیا و تازه کن ایمان به نوبهار امروز

پیاده جلوه کند در نظر سوار امروز

۲) ز جوش لاله و گل کز رکاب می‌گذرد

که عدل گشت ترازوی روزگار امروز

۳) به شغل عیش، شب و روز را برابر دار

شدهست سلسلة گردن شکار امروز

۴) به دام و دانه چه حاجت، که موج سیزه و گل

۱۲- «نقش دستوری» هر دو واژه مشخص شده در هر گزینه یکسان است، به جز..... .

یک نقطه ندیدیم که در کار نباشد

۱) چون مهر به راز دل هر ذره رسیدیم

محتج به خار سر دیوار نباشد

۲) باغی که در او بلیل آتش نفسی هست

در کوی تو گر رخنده دیوار نباشد

۳) مکتوب مرا در بغل خود که گذارد

بالاتر از این رتبه گفتار نباشد

۴) شد گوش صدف پرگهر از فکر تو «صائب»

۱۳- مفهوم کدام گزینه با عبارت «هر درختی را ثمره معین است که به وقتی معلوم، به وجود آن تازه آید و گاهی به عدم آن پژمرده شود و سرو را

هیچ از این نیست و همه وقتی خوش است.»، مناسب است؟

بر زمین چون سرو از بی حاصلی باریم ما

۱) کام تلخی را ثمر هرگز ز ما شیرین نشد

عرض حاجت پیش این بی حاصلان، بی حاصل است

۲) حاصلی جز بار دل نتوان ز سرو و بید یافت

آزاده‌خاطری که چو سرو از ثمر گذشت

۳) از سیلی خزان نشود چه ره‌اش کبود

خار این وادی، مکرر برق را دامان گرفت

۴) قطع پیوند تعليق، کار هر افسرده نیست

۱۴- کدام گزینه با بیت «گریه شام و سحر، شکر که ضایع نگشت / قطره باران ما گوهر یکدانه شد»، تناسب معنایی کمتری دارد؟

غصه به تاراج رفت، قصه به پایان رسید

۱) کرد بدین سو عبور، لشگر عیش و سرور

تسکین ده حرارت هجران ما رسید

۲) زین پس بسوز ای تب غم کز دیار وصل

در باغ امید آخر هر شاخ، بری دارد

۳) نومید مباش ای «سیف» از بوی گل وصلش

صبح سعادت دمید، وقت وصال و لقاست

۴) نوبت خانه گذشت، نوبت بستان رسید



- ۱۶- مفهوم کدام گزینه با بیت «از شبینم عشق، خاک آدم گل شد / صد فتنه و شور در جهان حاصل شد» متناسب تر است؟

چون شود ایمن ز انقلاب، وجودم؟

۱) ز آتش و خاک است و باد و آب، سرشتم

مانند کعبه، جامله بخت سیاه را

۲) روز اzel به قامته عاشق بریده‌اند

خوبی از هر که جدا شد به تو پیوسته شده است

۳) ختم شد بر تو از آن حسن، که از روز اzel

ریخت ساقی جرعه اول ز مینا بر زمین

۴) قسمت آدم شد از روز اzel، سرجوش فیض

- ۱۷- مفهوم بیت زیر در همه ایات تکرار شده است؛ به جز..... .

کاین زمام گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست»

«با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی

سیل می‌روبید ز راه خود خس و خاشاک را

۱) نیست از زخم زبان، غم، عاشق بی‌بایک را

نمی‌توانم از این لقمه حلال گذشت

۲) مکن به خوردن خشم و غصب، ملامت من

عاشق نخواهد بعد از این برداشتن باری دگر

۳) عشق است بار دل مرا ناصح مده در دسرم

هر کسی کاندیشه از تیر ملامت می‌کند

۴) گو سپر افکن در این شمشیربازی از نخست

- ۱۸- کدام گزینه با بیت‌های زیر تناسب مفهومی بیشتری دارد؟

ره روی کبک نیاموخته

«عقابت از خمامی خود سوخته

مانند غرامت‌زده از کار خویش»

کرد فرامش ره و رفتار خویش

فقیر، مارا اگر الله نکرد آدم کرد

۱) نقش هم بی‌اثری نیست ز تقلید کمال

نشئه پررواز دارد چین دامان نگین

۲) وحشت تقلید هم «بیدل» کم از تحقیق نیست

چه امکان است ساز دلربایی، زلف پرچم را؟

۳) به تقلید، آشنای نشئه تحقیق نتوان شد

وز فر ره، عصات شود تیغ ذوالفقار

۴) تقلید چون عصاست به دستت در این سفر

- ۱۹- مضمون کدام بیت، متفاوت است؟

گر درمند عشق بنالد غریب نیست

۱) دردی است درد عشق که هیچش طبیب نیست

طبیب را نبود چاره از دکان بستن

۲) زناتوانی چشمت جهان چوگشت خراب

هیچ تدبیری ندارد درد بی‌درمان تو

۳) در غم هجران، «هلالی» صبر کن تدبیر چیست!

دست از تعمیر این ویرانه می‌باید کشید

۴) درد بی‌درمان پیری را دوا بی‌حاصل است

- ۲۰- مفهوم آیه شریفه «اذهبا إلى فرعون إله طغى فقولا له قولاً ليناً»، با کدام گزینه تناسب معنایی دارد؟

بر حذر زنهار «صائب» زین چه خسپوش باش

۱) از زبان نرم دشمن احتیاط از کف مده

ماز خوی نرم، بر زخم دهن‌ها مرهمیم

۲) می‌توان با چرب و نرمی، خصم را بستن زبان

که خاره نرم نماید چو تندگردد حل

۳) چو نرم خو نشود خصم تندخوی کن

سخت نفرت کردم از خصمان حق

۴) خلق خصم حق و من خواهان حق

**■■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٣٣ - ٢٨):**

الإنسان يتمتع بقدرة التفكّر كما أنه يُعرف بالحيوان الناطق يعني أنه يتكلّم و يعقل! يسبّب التفكّر أن يكون الإنسان مختاراً في اختيار مصيره وأيضاً يسوقه إلى بناء الحياة الاجتماعية. يظن البعض أننا نتأمّل فقط عندما نريد أن نأخذ قراراً أو نقوم بعمل مهمٍ ولكن نرى كثيراً أن الآلام (ج الألم = الواقع) تضطرّنا إلى التفكّر، شيء يمكن به أن نعرف أنفسنا أفضل و نعيش أسعداً و لنعلم أن الكتب طعام الفكر و لنتخّب طعاماً مناسباً لفكرنا ليكون دليلاً لتقديرنا؛ فلا شك أنّ الإنسان لا يعمر إلا مَرَّة واحدة و أمّا بقراءة الكتب المختلفة فهو يستطيع أن يعيش عدّة مَرَّات!

- ٢٨- الذي يريد أن يعيش سعيداً (عين الخطأ):

(٢) يقرأ الكتب كثيراً و يهتم بها!

(١) يعتبر بتجاربه و يستفيد منها!

(٤) يواجه المشاكل لكي يفكّر أكثر!

(٣) يقوم بمعرفة نفسه و حياته!

- ٢٩- الاعتقاد المخطئ عند البعض هو أن.....:

(٢) الألم يسبّب أن نفكّر أكثر!

(١) الإنسان لا يفكّر إلا عندما يريد أن يقوم بعمل هام!

(٤) التجارب لا تكون بديلة للكتب!

(٣) الإنسان يختلف عن سائر الموجودات بسبب التعقل!

- ٣٠- عين ما هو أنسب لمفهوم النص:

(١) صد انداختي تير و هر صد خطاست / اگر هوشمندی یک انداز و راست

(٢) خرد جشم جان است جون بتگری / تو بی چشم شادان جهان نسیری

(٣) متفكّر همی بباید زیست / متھیر همی بباید مرد

(٤) ای سلیم، آب ز سرچشمه ببند / که چون پُر شد نتوان بستن جوی

■■■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٣٣ - ٣١):

- ٣١- «يسبّب»:

(١) مزيد ثلثي (زيادة حرف واحد) - للمفرد المذكّر - معلوم / فعل و «التفكير» مفعول

(٢) مضارع - للغائب - مزيد ثلثي (من باب «تفعيل») / فعل مع فاعله المرفوع «التفكير» و الجملة فعلية

(٣) له حرف زائد واحد (= مزيد ثلثي) - للغافية - معلوم / فعل و فاعله «التفكير»

(٤) فعل مضارع - مجهول - مزيد ثلثي (ماضية سبّب على وزن «فعل») / الجملة فعلية

- ٣٢- «لنعلم»:

(١) مضارع - مزيد ثلثي - معلوم / فعل منصوب بحرف اللام و يترجم إلى المضارع الإخباري

(٢) فعل مضارع - معلوم - للمتكلّم مع الغير / فعل مجزوم بحرف اللام و يترجم إلى المضارع الالتزامي

(٣) مضارع - للمتكلّم مع الغير - مجهول / الجملة فعلية

(٤) فعل مضارع - معلوم - للمتكلّم وحده / فعل مع فاعله و الجملة فعلية

- ٣٣- «دليلاً»:

(١) اسم - مذكّر - معرب - نكرة / اسم للفعل الناقص و منصوب

(٢) مفرد مذكّر - اسم مبالغة - معرب / خبر للفعل الناقص و منصوب

(٣) مذكّر - على وزن «فعيل» - نكرة / خبر للفعل الناقص و منصوب

(٤) اسم - معرب - نكرة / اسم للفعل الناقص و منصوب



■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٠ - ٣٤):

٣٤- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) الحِكْمَة تَعْمَر في قَلْب المُتَوَاضِع و لا تَعْمَر في قَلْب المُتَكَبِّرِ!
 (٢) تُفَشِّل عن عين الحياة في الضوء فَقَط!
 (٣) لَا تَظْلِم كَمَا لَا تُحِبُّ أَن تُظْلَمَ!
- (٤) إِشْتَطَاعْت مَعْلَمْتُهُ أَن تَعْلَمْهُ حُرُوف الْهِجَاء!

- «إن علماء اللغة يعتقدون أن المفردات بين اللغات أمر !»: عین المناسب للفراغين:

- (١) حوار - شائع
 (٢) مكالمة - راجح
 (٣) تبادل - طبيعي
 (٤) تحدث - مسموح

٣٥- عین ما ليس فيه اسم فاعل و اسم مفعول معًا:

- (١) شعرؤنا أنشدوا أبياتاً ممزوجة بالعربية و الفارسية!
 (٢) أحد مهاجمي فريق السعادة هجم على مرمى فريتنا!
 (٣) هدف سجله ذاك اللاعب يكون مرفوضاً!
 (٤) قام المزارعون بجمع المحاصيل من المزرعة!

٣٦- عین المعرف بأَكْثَر:

- (١) للرب ملك السماءات والأرض كلّها!
 (٢) كان بعض العرب يذهبون إلى اليمن للتجارة!
 (٣) ألسنة الأطفال تتعدّد على تلفظ كل الحروف!

٣٧- عین الفاعل موصوفاً بالجملة:

- (١) المسك عطّل يُتّخذ من نوع من الغزلان!
 (٢) امتنع رجل عن الذنب لوفائه بالعهد!
 (٣) أُفْتَشَ عن معجم يساعدني في فهم النصوص!
 (٤) عصفت رياح في مدینتنا خربت بيوتاً كثيرة!

٣٩- عین الخطأ:

- (١) كاد الشاب يغرق = الشاب يغرق عن قريبة!
 (٢) لتعبد الله = علينا عبادة الله!
 (٣) الله كان رحيمًا = يكون الله رحيمًا!

٤٠- عین ما فيه من الأخطاء أَكْثَر (حسب الإعراب):

- (١) عالم يُنتَفِع بعلمه خيرٌ من ألف عابدٍ!
 (٢) كان في السنة العشرين من عمره عاملاً بسيطاً!
 (٣) يكون شم القطة أقوى من شم الكلب!

كانت Konkur.in



دین و زندگی

- قرآن کریم در آیه شریفه «ان الخاسرين ...»، زیانکاران حقيقی را چه کسانی معرفی می‌کند و به توجه به کدام نیاز برتر اشاره می‌ورزد؟
- ۱) «الا الذين آمنوا و عملوا» - کشف راه درست زندگی
 - ۲) «الذين خسروا انفسهم» - شناخت هدف زندگی
 - ۳) «الذين خسروا انفسهم» - کشف راه درست زندگی
- این‌که انسان‌ها از شناخت حقایق لذت می‌برند و دانایان را بر نادان‌ها ترجیح می‌دهند، بیانگر چه موضوعی است و نسبت پیامبران جدید الهی با پیامبران گذشته چگونه بوده است؟
- ۱) ویژگی‌های فطری مشترک - ادامه‌دهنده راه آنان
 - ۲) ویژگی‌های فطری مشترک - رد یا تصدیق آنان
 - ۳) خواسته‌های دین واحد - رد یا تصدیق آنان
- خداوند متعال در عبارت قرآنی «پس هر که هدایت یافت، خودش سود کرده و هر که گمراه شد، تنها به زیان خود عمل کرده است.» به کدام‌یک از سرمایه‌های ویژه انسان که وجه تمایز او از سایر موجودات است، اشاره می‌کند و درنتیجه آن، خطاب به پیامبران (ص) چه بیانی دارد؟
- ۱) قوهٔ تفکر و تعقل - «تو وکیل و مدافع آن‌ها نیستی.»
 - ۲) قدرت انتخاب و اختیار - «تو وکیل و مدافع آن‌ها نیستی.»
 - ۳) قدرت انتخاب و اختیار - «آیا تو ضامن او می‌باشی؟»
- محتوای آن‌چه به پیامبر اسلام (ص) ارسال و وحی شده است، مطابق کدام عبارت قرآنی است و منشأ اصلی اختلافات و چند دینی چیست؟
- ۱) «قد خلت من قبله الرسل» - دسته‌ای از رهبران دینی که به دنبال حفظ منافع دنیوی خود بودند.
 - ۲) «قد خلت من قبله الرسل» - سازندگان ادیانی که جنبه الهی ندارند.
 - ۳) «کما اوحينا الى نوح و النبيين من بعده» - دسته‌ای از رهبران دینی که به دنبال حفظ منافع دنیوی خود بودند.
 - ۴) «کما اوحينا الى نوح و النبيين من بعده» - سازندگان ادیانی که جنبه الهی ندارند.
- شرط و مشروط در گزاره «اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان بیاورد، در واقع به تمام پیامبران سابق نیز ایمان آورده است.» به ترتیب در کدام عبارات قرآنی مطرح گردیده است؟
- ۱) «قولوا آمنا بالله و ما انزل إلينا» - «و ما اوتى النبيون من ربهم»
 - ۲) «نحن له مسلمون» - «لا نفرق بين احد منهم»
- ب Roxور خداوند متعال با پیروان پیامبران گذشته که از آمدن پیامبر جدید آگاه نشدند، چیست و پاداش آنان در چه صورتی محفوظ است؟
- ۱) نزد خداوند عذر دارند. - اگر توبه کنند و به دین اسلام روی آورند.
 - ۲) نزد خداوند عذر دارند. - اگر مطابق دین خود عمل کرده باشند.
 - ۳) مورد مؤاخذه خداوند قرار می‌گیرند. - اگر توبه کنند و به دین اسلام روی آورند.
 - ۴) مورد مؤاخذه خداوند قرار می‌گیرند. - اگر توبه کنند و به دین اسلام روی آورند.
- در جست‌وجوی چرازی نوع معجزه حضرت موسی (ع) که عصای او تبدیل به اژدهایی عظیم گردید، کدام دلیل موجه است؟
- ۱) رواج علم و صنعت در میان مردم
 - ۲) قابل مشاهده بودن آن برای مردم تمامی اعصار
 - ۳) احترام مردم به ساحران و فوق العاده دانستن آنان
- به ترتیب، معجزات «شفا دادن بیماری‌های غیر قابل درمان» و «زنده کردن مردگان» از حضرت عیسی (ع) در کدام بخش از آیات شریفه ترسیم شده‌اند؟
- ۱) «فائفخ فيه فيكون طيرا باذن الله» - «و احي الموتى باذن الله»
 - ۲) «فائفخ فيه فيكون طيرا باذن الله» - «و ابri الاكمه و الابرص»
 - ۳) «و ابri الاكمه و الابرص» - «و احي الموتى باذن الله»



۴۹- قرآن کریم وضعیت مردم قبل از بعثت نبی مکرم اسلام (ص) را چگونه توصیف می‌کند و اولین وظیفه آن حضرت را چه چیزی معرفی می‌نماید؟

(۱) لفی ضلال مبین» - «یتلوا علیهم آیاته»
(۲) «لفی ضلال مبین» - «یعلمهم الكتاب»

(۳) «الخسران المبین» - «یتلوا علیهم آیاته»
(۴) «الخسران المبین» - «یعلمهم الكتاب»

۵۰- آن چه بذر کینه و دشمنی و در نهایت تفرقه میان مسلمانان را می‌کارد، چیست و پیام حدیث نبوی: «من اصبح و لم یهتم بامر المسلمين

فليس بمسلم» کدام است؟

(۱) اهانت و توهین - کسانی را که به ظاهر خود را مسلمان می‌نامند، ولی با دشمنان اسلام دوستی می‌ورزند، بشناسیم.

(۲) ناسرا گویی و استدلال - کسانی را که به ظاهر خود را مسلمان می‌نامند، ولی با دشمنان اسلام دوستی می‌ورزند، بشناسیم.

(۳) اهانت و توهین - برای پیشرفت جهان اسلام و پیروزی و سربلندی مسلمانان در تمام نقاط جهان تلاش کنیم.

(۴) ناسرا گویی و استدلال - برای پیشرفت جهان اسلام و پیروزی و سربلندی مسلمانان در تمام نقاط جهان تلاش کنیم.

۵۱- استحکام سندی کدام حدیث در میان جمیع روایات کم‌نظیر است و پس از نزول کدام آیه، مقام اخوت و وصایت و خلافت حضرت علی (ع) اعلام شد؟

(۱) جابر - انذار (۲) غدیر - انذار (۳) غدیر - ابلاغ (۴) جابر - ابلاغ

۵۲- حدیث علوی «ابتدا حق را بشناس تا بتوانی اهل آن را بشناسی»، نشانگر کدام ویژگی حضرت علی (ع) است و در کدام جنگ بیان شده است؟

(۱) علم بی‌کران - صفين (۲) عدالت بی‌مانند - صفين

(۳) علم بی‌کران - جمل (۴) عدالت بی‌مانند - جمل

۵۳- رسول خدا (ص) در تشییه امامان معصوم (ع)، از چه جهت آنان را به کشتی نوح همانند ساخته است و علت کذب بودن ادعای کسی که

می‌پنداشد پیامبر را دوست دارد، اما دشمنی و کینه حضرت علی (ع) در دل اوست، کدام است؟

(۱) هر کس بر آن سوار شود، نجات یابد و هر کس سریچی کند، هلاک شود. - زیرا تو با حق هستی و حق با تو

(۲) هر کس بر آن سوار شود، نجات یابد و هر کس سریچی کند، هلاک شود. - زیرا تو از من هستی و من از تو

(۳) کسی به فلاح می‌رسد که پیرو آن باشد و به هلاکت می‌رسد کسی که دوری گزیند. - زیرا تو از من هستی و من از تو

(۴) کسی به فلاح می‌رسد که پیرو آن باشد و به هلاکت می‌رسد کسی که دوری گزیند. - زیرا تو با حق هستی و حق با تو

۵۴- مصلحت اندیشه‌ی بُرخی از باران حضرت علی (ع) بروای ایشان در زمینه بُوقاری عدالت چه بود و ایشان چه رفتاری را به درستی از خود نشان داد؟

(۱) معاویه فردی دنیاطلب و قدرتمند است و برکناری او، سبب جنگ می‌شود. - فمانروایان ستمگری همچون معاویه را برکنار کرد و در این کار مصمم بود.

(۲) معاویه فردی دنیاطلب و قدرتمند است و برکناری او، سبب جنگ می‌شود. - نامه‌ای به معاویه نوشته و شیوهٔ صحیح زندگی حاکم را توضیح داد.

(۳) معاویه شخصی گمراه است و کارگزاری او سبب گمراه شدن مردم می‌شود. - نامه‌ای به معاویه نوشته و شیوهٔ صحیح زندگی حاکم را توضیح داد.

(۴) معاویه شخصی گمراه است و کارگزاری او سبب گمراه شدن مردم می‌شود. - فمانروایان ستمگری همچون معاویه را برکنار کرد و در این کار مصمم بود.

۵۵- حاکمان اموی و عباسی به کدام دسته از اندیشه‌ها میدان می‌دادند و علت این‌که رسول خدا (ص) تقویا را ملاک برتری انسان‌ها می‌دانست،

چه چیزی بیان شده است؟

(۱) اندیشه‌هایی که کمالات و ارزش‌ها را منزوی می‌ساخت. - همه انسان‌ها اعم از مرد و زن، حقوق یکسانی دارند.

(۲) اندیشه‌هایی که کمالات و ارزش‌ها را منزوی می‌ساخت. - همه انسان‌ها از یک مرد و زن آفریده شده‌اند.

(۳) اندیشه‌هایی که قدرت آنان را تقویت می‌کرد. - همه انسان‌ها از یک مرد و زن آفریده شده‌اند.

(۴) اندیشه‌هایی که قدرت آنان را تقویت می‌کرد. - همه انسان‌ها اعم از مرد و زن، حقوق یکسانی دارند.

۵۶- ثمرة تربیت شاگردان و دانشمندان برجسته و بزرگ به وسیله امامان (ع)، چه بود؟

(۱) بقای اسلام اصلی (۲) بهره‌مندی از معارف امامان

(۳) گسترش اندیشه‌های اسلام راستین (۴) انتقال سخنان و سیره نبوی به مشتاقان هدایت



۵۷- گردآوری مجموعه حدیثی «من لا يحضره الفقيه» ثمرة کدام اقدام از سوی ائمه اطهار (ع) است و مؤلف آن، کدام دانشمند اسلامی است؟

- ۱) تربیت کردن شخصیت‌های برجسته برای گسترش اندیشه‌های اسلام راستین در میان مسلمانان - شیخ طوسی
- ۲) حضور سازنده و فعال برای اظهار نظر درباره مسائل و بهره‌مند ساختن مسلمانان از معارف خود - شیخ طوسی
- ۳) حضور سازنده و فعال برای اظهار نظر درباره مسائل و بهره‌مند ساختن مسلمانان از معارف خود - شیخ صدوq
- ۴) تربیت کردن شخصیت‌های برجسته برای گسترش اندیشه‌های اسلام راستین در میان مسلمانان - شیخ صدوq

۵۸- یکی از نشانه‌های پایبندی مردم به اصل نظام اسلامی و قانون اساسی در جمهوری اسلامی چیست و هدف اصلی حکومت‌های کشورهای غربی که مبتکر دمکراسی‌های رایج در عصر حاضر هستند، کدام است؟

- ۱) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - بی‌توجهی به ارزش‌های الهی
- ۲) شرکت دائم در انتخابات - بی‌توجهی به ارزش‌های الهی
- ۳) شرکت دائم در انتخابات - برآوردن خواسته‌های دنیوی مردم
- ۴) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - برآوردن خواسته‌های دنیوی مردم

۵۹- ثمرة توجه جامع اسلام به همه نیازها و خواسته‌های انسان چیست و نشان‌دهنده کدام صفت الهی است؟

- ۱) فرد گرفتار هیجانات و طغیان‌های غیراخلاقی نشود و جامعه دچار بحران‌های اجتماعی نگردد. - حکمت
- ۲) فرد گرفتار هیجانات و طغیان‌های غیراخلاقی نشود و جامعه دچار بحران‌های اجتماعی نگردد. - رحمت
- ۳) فرد با واقع‌بینی کامل، راه حل‌های نیازهای فردی و اجتماعی خود را به آسانی به دست آورد. - حکمت
- ۴) فرد با واقع‌بینی کامل، راه حل‌های نیازهای فردی و اجتماعی خود را به آسانی به دست آورد. - رحمت

۶۰- هر یک از احادیث «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها الى رواة حدیثنا ...» و «فاما من كان من الفقهاء صائنا لنفسه ...» به کدام یک از ویژگی‌های مشروعیت مرجع تقلید اشاره دارد؟

- ۱) زمان‌شناس بودن - اعلم بودن
- ۲) عادل بودن - باتقوا بودن
- ۳) عادل بودن - اعلم بودن
- ۴) زمان‌شناس بودن - باتقوا بودن

سایت کنکور

Konkur.in

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 61-70 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 61- There's no rush, is there? If we miss it, there another bus in fifteen minutes, so don't hurry!
 1) is 2) will be 3) would be 4) has been
- 62- Andrew is a very hard-working student. It's midnight and he is still working at his computer. He's been at his computer six hours.
 1) since 2) ever 3) yet 4) for
- 63- Have a safe trip, and remember me as soon as you've at your hotel, alright?
 1) to call / looked up 2) to call / checked in 3) calling / looked up 4) calling / checked in
- 64- Children have an world! They get at the sight of a bar of chocolate or a piece of cake.
 1) amazed / excited 2) amazed / exciting 3) amazing / excited 4) amazing / exciting
- 65- Why doesn't Alex quit smoking? I'm worried about him. This will further his long-term health.
 1) help 2) endanger 3) vary 4) take apart
- 66- He never thought twice about walking into danger and cared if he would survive or not.
 1) thoroughly 2) continuously 3) rarely 4) usually
- 67- Stop blaming yourself for what happened. It's not your fault. If you had been with them, you couldn't have done anything to the accident.
 1) prevent 2) decrease 3) depend on 4) reflect
- 68- The government has entered into many negotiations to return cultural from foreign museums.
 1) structures 2) institutes 3) artifacts 4) events
- 69- This college is supposed to be for the best students in the country, but in , they are simply the children of the rich.
 1) order 2) consideration 3) likelihood 4) reality
- 70- Tibet, which is located on the northern side of the Himalayas, is the highest in the world, with an average altitude of 4,875 meters.
 1) nation 2) region 3) stage 4) mission

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 71-75 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

I'm Tomas and I live in Vienna with my parents and my sisters. I'm ...71... in my family. I turned 13 last month. My sisters are Martina, 16, and Betta, 19. Betta's very ...72... and she always tells me what to do, I guess because she's the oldest. I go to a nice school not too far from our home and I really enjoy it. I have a lot of friends there and I enjoy ...73... . My best subject is Geography, probably because it's the easiest too! My most difficult subject is Math – I'm terrible and I don't like my teacher. I'm a ...74... and I love playing basketball. I'm the tallest player on the school team and I usually play really well. Even I teach some of my classmates. It's the happiest part of my day. My coach says that one day I could play professional basketball! On the weekend I ...75... a lot of time with my friends Ralf and Kurt. We do everything together and they are the most important people in my life, apart from my family of course!

- | | | | |
|---------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 71- 1) younger | 2) as young as | 3) more young | 4) the youngest |
| 72- 1) funny | 2) sleepy | 3) vital | 4) serious |
| 73- 1) to study | 2) studying | 3) have studied | 4) would study |
| 74- 1) sportsperson | 2) brave boy | 3) good student | 4) weirdo |
| 75- 1) perform | 2) think | 3) spend | 4) appreciate |

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions.

Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Mrs. Wilson and Mrs. Smith are sisters. Mrs. Wilson lives in a house in Duncan and Mrs. Smith lives in a condominium in Victoria. One day Mrs. Wilson visited her sister. When her sister answered the door, Mrs. Wilson saw tears in her eyes. She got very worried and asked for the reason. "What's the matter?" she asked. Mrs. Smith said "My cat Sammy died last night and I have no place to bury him".

She began to cry again. Mrs. Wilson was very upset because she knew her sister loved the cat very much. She'd seen the cat before and believed it was a cute cat. She felt really sorry for her sister. Suddenly Mrs. Wilson said "I can bury your cat in my garden in Duncan and you can come and visit him sometimes." Mrs. Smith stopped crying. She thanked her sister and told her sister she would go and visit it the day after. Mrs. Smith went and baked a cake for her sister and the two sisters had tea together and a nice visit. They talked about the past and watched a photo album. Then their favorite TV show started and they watched it together.

It was now five o'clock and Mrs. Wilson said it was time for her to go home. She put on her hat, coat and gloves and Mrs. Smith put the dead Sammy into a shopping bag. Mrs. Wilson took the shopping bag and walked to the bus stop. She waited a long time for the bus, so she bought a newspaper. She wanted to do the crosswords in the newspaper, but she had no pen with her, so she just read the news and stories. She understood there'd been a robbery around her neighborhood the night before. When the bus arrived, she got on the bus, sat down and put the shopping bag on the floor beside her feet. She then began to read the newspaper again. When the bus arrived at her bus stop, she got off the bus and walked for about two minutes. Suddenly she remembered she had left the shopping bag on the bus.

76- Where does Mrs. Smith live?

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) in a condominium in Duncan | 2) in a condominium in Victoria |
| 3) in a house in Duncan | 4) in a house in Victoria |

77- What did Mrs. Wilson do?

- 1) She did crosswords while waiting for the bus.
- 2) She put her gloves in the shopping bag.
- 3) She prepared dinner for her sister.
- 4) She took the dead cat with her on the bus.

78- What time did Mrs. Wilson go home?

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1) when the bus arrived | 2) at 5 p.m. |
| 3) after she walked for two minutes | 4) after she was done with reading newspaper |

79- Where did Sammy die?

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1) in Mrs. Smith's house in Duncan | 2) in Mrs. Wilson's garden |
| 3) in Victoria | 4) in the street |

80- Which of the following is the best synonym for the word "upset" in line 5?

- | | | | |
|--------|------------|-----------|------------|
| 1) sad | 2) worried | 3) joyful | 4) nervous |
|--------|------------|-----------|------------|



ریاضیات



-۸۱- نقیض گزاره a عددی مثبت است، در کدام مورد به درستی بیان نشده است؟

(۱) a عددی مثبت نیست.
(۲) a عددی منفی است.

(۳) چنین نیست که a عددی مثبت است.
(۴) a عددی منفی یا صفر است.

-۸۲- کدام یک از گزاره‌های مرکب زیر دارای ارزش نادرست است؟

(۱) عددی زوج است و 57 عددی اول نیست.

(۲) افلاطون نویسنده کتاب ارغون است یا ارسطو شاگرد افلاطون است.

(۳) اگر 51 عددی مرکب است، آن‌گاه $\sqrt{9}$ مربع کامل است.

(۴) عددی فرد است، اگر و تنها اگر 15 عددی اول است.

-۸۳- اگر p گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای دلخواه باشد، کدام یک از گزاره‌های زیر با بقیه هم‌ارزش نیست؟

$r \Rightarrow \sim p$ (۴) $q \Rightarrow r$ (۳) $(\sim r \vee r) \wedge p$ (۲) $(p \wedge \sim q) \vee r$ (۱)

-۸۴- اگر $(p \vee \sim q)$ گزاره‌ای نادرست و $r \Rightarrow p$ گزاره‌ای درست باشد، کدام گزاره دارای ارزش درست است؟

$r \Leftrightarrow \sim r$ (۴) $\sim p \wedge r$ (۳) $r \Rightarrow q$ (۲) $\sim (q \vee r)$ (۱)

-۸۵- کدام یک از همارزی‌های زیر نادرست است؟

$\sim p \wedge \sim q \equiv \sim (p \vee q)$ (۲) $\sim (p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$ (۱)

$(p \Rightarrow q) \equiv \sim p \wedge q$ (۴) $p \wedge (p \vee q) \equiv p$ (۳)

-۸۶- اگر p گزاره «فردا برف می‌بارد» و q گزاره «مدرسه تعطیل نیست» باشند، نتیجه مغالطة زیر به کدام صورت بیان می‌شود؟

$\sim p \rightarrow q$
 $\frac{q}{\therefore ?}$ (۱) فردا برف می‌بارد.

(۲) فردا برف نمی‌بارد.

(۳) مدرسه تعطیل است.

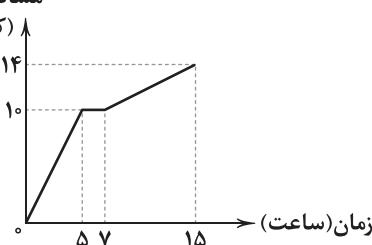
(۴) مدرسه تعطیل نیست.

-۸۷- اگر $f(x) = (2m-1)x + n+1$ تابع همانی باشد، مجموعه برد تابع ثابت $g(x) = m-n$ کدام است؟

{۳} (۴) {۲} (۳) {۱} (۲) {۰} (۱)

-۸۸- نمودار مسافت طی شده توسط متوجهی بر حسب زمان، مطابق شکل زیر است. اگر متوجه مطابق با ضابطه بخش اول حرکت و بدون توقف، مسافت طی شده

کل مسیر را طی می‌کرد، چند ساعت زودتر به پایان مسیر می‌رسید؟



۵ (۱)

۶ (۲)

۷ (۳)

۸ (۴)



-۸۹- مقدار تابع $y = ||x| + [-x]|$ در دامنه $-4 < x < -3$ کدام است؟ ([علامت جزء صحیح است.)

-۷ (۴)

۱ (۳)

-۱ (۲)

۷ (۱)

-۹۰- مساحت محصور بین نمودار تابع $f(x) = -|x| + 5$ و $g(x) = 1$ کدام است؟

۳۲ (۴)

۲۴ (۳)

۱۶ (۲)

۸ (۱)

-۹۱- اگر $f(x) = |x|$ و $g(x) = \text{sign}(x)$ باشند، حاصل $(f+g)(1-\sqrt{2})$ کدام است؟ ($\text{sign}(x)$ تابع علامت است.)

 $\sqrt{2} + 2$ (۴) $\sqrt{2} - 2$ (۳) $\sqrt{2}$ (۲)

۱) صفر

-۹۲- اگر $\{f, g\} = \{(4, 5), (2, -6), (0, -1)\}$ و $\{f, g\} = \{(2, 3), (-1, 0), (4, 7)\}$ کدام است؟

{ } (۴)

{ 3 , $\frac{7}{19}$ } (۳){ 0 , $\frac{7}{19}$ } (۲){ $\frac{7}{19}$ } (۱)

-۹۳- کدام تعریف نادرست است؟

۱) تغییر متوسط قیمت کالاها و خدمات در طول زمان را تورم می‌نامند.

۲) خط فقر حداقل درآمدی است که برای زندگی یک نفر در یک ماه مورد نیاز است.

۳) نرخ بیکاری عبارت است از نسبت جمعیت بیکار به جمعیت فعال

۴) نماتپ یا شاخص توده بدنی عبارت است از نسبت قد فرد بر حسب متر به وزن فرد بر حسب کیلوگرم

-۹۴- قیمت دو کالای اساسی در سال پایه ۲۰۰۰ و ۵۰۰۰ و در سال جاری ۳۰۰۰ و ۸۰۰۰ واحد پول می‌باشد. اگر مقادیر مصرفی دو کالا به ترتیب ۶۰ و

۱۰۰ کیلوگرم سالانه باشد، نرخ تورم برای این دو کالا کدام است؟

۷۱ (۴)

۴۳ (۳)

۶۲ (۲)

۵۸ (۱)

-۹۵- قیمت نوعی کالا در ۵ هفته متوالی در جدول زیر ثبت شده است. براساس برونویابی خطی، قیمت کالا در هفته ششم کدام است؟

همه	اول دوم سوم چهارم پنجم	۸۱۰۰ (۱)
قیمت (تومان)	۸۰۰۰ ۷۰۰۰ ۷۴۰۰ ۷۱۰۰ ۷۵۰۰	۸۲۰۰ (۲)

۸۳۰۰ (۳)

۸۴۰۰ (۴)

سایت کنکور

Konkur.in



علوم و فنون ادبی



- ۹۶- در کدام گزینه، به نام یکی از شاعران برجسته در «قرن یازدهم» اشاره نشده است؟
- (۱) کلیم کاشانی (۲) عطّار نیشابوری (۳) صائب تبریزی (۴) بیدل دهلوی
- ۹۷- همه آثار زیر متعلق به یک قرن‌اند، به جز
- (۱) از نخستین و مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر که نشری ساده و عالمانه دارد.
 (۲) کتابی که در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح نوشته شده است.
 (۳) اثری در قالب مثنوی که شاعر در هر فصل آن به یکی از مباحث عرفانی پرداخته و سخن را با تمثیل و حکایت به پایان رسانده است.
 (۴) کتابی که تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی عباس و تاریخ ایران را تا سال ۷۲۰ ه. ق. در بر می‌گیرد.
- ۹۸- با توجه به ویژگی‌های سبکی، ایيات زیر می‌تواند سروده کدام شاعر باشد؟
- تیره می‌سازدم سردی هزار آینه را
 می‌گذارد گل ز شبنم در کنار آینه را
 بخیه جوهر نمی‌آید به کار آینه را
- (۱) فارابی شیرازی (۲) صائب تبریزی (۳) سعدی شیرازی (۴) رودکی سمرقندی
- ۹۹- سراینده رباعی زیر، در چه سالی چشم از جهان فروست؟
- بر حال تباہ مردم بددگرید
 امروز یکی نیست که بر صدگرید
- (۱) ۶۳۳ ه. ق. (۲) ۶۲۴ ه. ق. (۳) ۶۳۵ ه. ق. (۴) ۶۴۰ ه. ق.
- ۱۰۰- نوع نوشتاری کدام اثر، متفاوت است؟
- (۱) رسالت دلگشا (۲) صدپند (۳) موش و گربه (۴) اخلاق‌الاشراف
- ۱۰۱- در زمان کدام پادشاه، هنرمندان، «قرآن کریم» و «شاهنامه فردوسی» را به خط خوش نگاشتند و با تصاویری زیبا آراستند که از آثار ماندگار هنر اسلامی شد؟
- (۱) شاهرخ (۲) بایسنقر میرزا (۳) تیمور (۴) هلاکو
- ۱۰۲- عبارت درج شده در برابر چند اثر نادرست است؟
- «تحفه‌الاحرار (مثنوی‌ای به پیروی از نظامی) / انوار شهیلی (بازنویسی منظوم کلیله و دمنه به زبان ساده) / تاریخ وصف (از نمونه‌های جریان «پیچیده‌نویسی» در قرن ۹ با محتوای تاریخ) / عشاق‌نامه (رساله منثوری که هر فصل آن به یکی از مباحث عرفانی اختصاص دارد) / تذکرة دولتشاه (شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی از آغاز تا زمان مؤلف) / لمعات (در قالب نظم و نثر با موضوع سیر و سلوك عارفانه) / ظفرنامه (قدیمی‌ترین تاریخ نوشته شده درباره تیمور) / نفحات‌الانس (به شیوه تذکرۀ‌الاولیا در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان)»
- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱
- ۱۰۳- در همه گزینه‌ها «آرایه‌های پرکاربرد سبک هندی» وجود دارند، به جز
- (۱) نیست پای شمع را از شمع جز ظلمت، نصیب زنگ نتوانست بردن از دل مینا شراب
 (۲) آن چنان کز خشک‌مغزی دوست، دشمن می‌شود
 (۳) زین فروتر شاعران دعوی و زو معنی پدید
 (۴) دل چو شد غافل ز حق، فرمان پذیر تن بود
- می‌توان کردن ملایم خصم را از خوی چرب
 وین حکیمان دگر یکفن و او بسیارفن
 می‌برد هرجا که خواهد اسب، خواب‌آلوده را



۱۰۴- در چند بیت، هر دو آرایه «تشبیه» و «استعاره» دیده می‌شود؟

یک روز خنده کردم و عمری گریستم
ماه شب افروز تویی، ابر شکریار بیا
کز باع جهان لاله‌عذاران همه رفتند
او از ستاره دم زد و من از ته دم زدم

۱) ۴

۲) ۳

نهام پی بر پی آن ابروکمان را
نمود طلعت و آتش در آفتاب انداخت
تو مپنیار که دیگر به خبر بازآمد
نزول ساز در آن خرم‌آشیان که تو دانی

۳) نوشته شده است؟

دامن ز دل اندر مکش تا تن رسید بر بام دل: متواش شدن
قیغ فراقت درید پرده رازم: آشکار کردن
منشین بیهده بر سفره الوانش: بخیل
آیا بود که گوشة چشمی به ما کنند: دشمنی کردن
می‌بینم سربه باد بر خواهد داد: خود را نابود کردن
زر فشانند و ماسر افسانیم: به وصال رسیدن
هر چند گل نیاز ندارد به عندلیب: طرد کردن

۴) پنج

۳) چهار

ز برگ‌ریز خزان سرو فارغ‌البال است
هزار رخنه فزون در دلش چو غربال است
خوش‌سری که در این رهگذار پامال است
که خنده شب ادبی، صبح اقبال است
که نقل مجلس دیوانه سنگ اطفال است

۴) دو

۳) سه

- (الف) پیداست از گلاب سرشکم که من چو گل
ب) روشنی روز تویی، شادی غم‌سوز تویی
ج) داغ است دل لاله و نیلی است بر سرو
د) با آسمان مفاخره کردیم تا سحر

۱) ۴

۲) ۳

- ۱) در کدام گزینه «مشبه به» کاربردی مجازی دارد؟
۱) چو تیر از زان که بیرون شد ز شستم
۲) عروس مهوش ساغر نگر که وقت صبور
۳) هر که خود بی خبر افتاد ز پیمانه عشق
۴) چو مرغ در طیران آی و چون بر اوچ نشستی

- ۱) مفهوم «تعابیر کنایی» در چند بیت، رو به روی آن نادرست نوشته شده است؟
الف) ای تن گرفته پای دل وی دل گرفته دامت
ب) تیر جفاوت گشاد راه سرشکم
ج) میزبانی نکند چرخ سیه کاسه
د) آنان که خاک را به نظر کیمیا کنند
ه) زین سان که زبان دراز کرده است امشب
و) دوستان در هموای صحبت یار
ز) بازم بخوان به لطف و به نازم ز در مران

۱) دو

۲) سه

- ۱) در چند بیت «آرایه تشبیه» به کار رفته است؟
الف) هوای عالم آزادگی است بر یک حال
ب) به خرمن دگران هر که می‌پرد چشمش
ج) غبار کوچه عشق است کیمیای مراد
د) به ظلمتی که ز دوران رسید گرفته مباش
ه) ز طعن بی خردان اهل دل نیندیشند

۱) پنج

۲) چهار

که می با دیگری خورده است و با من سرگران دارد
کمین از گوشهای کرده است و تیر اندر کمان دارد
ندانستم که این دریا چه موج خون‌فشن دارد
بدین سرچشمهاش بنشان که خوش آبی روان دارد

۴) د - ج - الف - ب

۳) د - الف - ج - ب

۲) ج - الف - ب - د

۱) ج - د - ب - الف



۱۰۹- وزن کدام گزینه با بیت «به هر کجا که رسیدم ز خوبی تو شنیدم / چو روی خوب تو دیدم هنوز بهتر از آنی» یکسان است؟

غبار خاطری از رهگذار مانرسد
که گربه پای درآیم به در برند به دوش
که چو من سوخته در خیل تو بسیاری هست
که قمر ز شرمصاری بشکست چون هلالی

- ۱) چنان بزی که اگر خاک ره شوی کس را
- ۲) من رمیده دل آن به که در سمع نیایم
- ۳) نه من خام طمع عشق تو می‌ورزم و بس
- ۴) دگر آفتاب رویت منمای آسمان را

۱۱۰- در کدام گزینه، به وزن بیت «گذر از دست رقیبان نتوان کرد به کویت / مگر آن وقت که در سایه زنهار تو باشم»، اشاره شده است؟

- ۱) فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعل
- ۲) مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن
- ۳) فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن
- ۴) مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

۱۱۱- در کدام گزینه «وزن همسانی» به کار رفته که آن را می‌توان به دو گونه رکن‌بندی کرد؟

برجه سبک و میان میان
تاگم شوم ندانم خود را و نیک و بد را
که آن سلطنت منتهی‌ای ندارد
جویندهای که رحمت وی را شمار نیست

- ۱) زآن پیش که در رسیدگرانی
- ۲) جام چو نوار درده بی‌رحم وار درده
- ۳) چه شاهان که از عشق صد ملک بردند
- ۴) ای نیکبخت اگر تو نجوبی بجوابد

۱۱۲- وزن همه گزینه‌ها یکسان است؛ به جز..... .

دیوانه سر خواهد نهاد آن‌گه نهد از سر هوس
پدرگو پند کمتر ده که من ناھل فرزندم
صانع خدایی کاین وجود آورد بیرون از عدم
با پختگان گوی این سخن سوزش نباشد خام را

- ۱) گر بند می‌خواهی بده ور بند می‌خواهی بنه
- ۲) معّلم گو ادب کم کن که من ناجنس شاگردم
- ۳) جانان هزاران آفرین بر جانت از سر تا قدم
- ۴) باران اشکم می‌رود وز ابرم آتش می‌جهد

۱۱۳- با توجه به وزن، ایيات زیر با واژگان کدام گزینه کامل می‌شود؟

به نزدیکت بسوزادند مگر کز دور بنشینی
فراموشت شود این دبو اگر با حور بنشینی
مگر کز هر چه هست مهجور بنشینی

- » باشد که با منظور بنشینی
به صورت زان گرفتاری نمی‌بینی
نپندارم که با یارت وصال از دست برخیزد

۲) مبارک ساعتی - که در معنی - اندر جهان

۱) چه خوش روز و شبی - که سیرت را - و نیست

۴) اگر هم روی آن - که جز صورت - یک دم تو هم

۳) تو را هم آرزو - اگر معنی - امروز

۱۱۴- کدام گزینه با بیت «دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تاکیمیای عشق بیابی و زر شوی»، تناسب معنایی کمتری دارد؟

در سایه عنایت تو ذره‌های خاک
که غرق بحر موّدّت نترسد از شبنم
چو آفتاب منزه ز جمله مرکب‌ها
فراز مسند خورشید تکیه‌گاه من است

- ۱) از نیکویی چو دلبر خورشیدرو شوند
- ۲) کجا به طعنۀ دشمن ز دوست برگردم
- ۳) به پر عشق بپر در هوا و برگردون
- ۴) از آن زمان که بر این آستان نهادم روی

۱۱۵- کدام گزینه با بیت «خام را جز آتش هجر و فراق / کی پزد کی وارهاند از نفاق؟» مفهوم مشترک دارد؟

از شام غم هنوز به تاریکی اندرم
تابر آتش ننهی بوی نیاید ز عبیر
کردیم می‌موی خویش در این آرزو سفید
پختگان بس ته‌زبان می‌باشند

- ۱) دل چون چراغ سوخته شد ز آتش فراق
- ۲) پختگی را سبب اندوه شب هجران است
- ۳) عمری هوای زلف تو پختیم و عاقبت
- ۴) گل خامی است سخن پردازی



تاریخ

۱۱۶- قصيدة نامه اهل خراسان از آثار کدام دوران است؟

- (۱) ایلخانان (۲) سلجوقیان (۳) غزنیان (۴) خوارزمشاهیان

۱۱۷- به ترتیب، « الاخبار الطوال» اثر کیست و براساس کدام روش تاریخ‌نگاری تألیف شده است؟

- (۱) بلاذری - تحلیلی (۲) بلاذری - ترکیبی (۳) دینوری - ترکیبی (۴) دینوری - تحلیلی

۱۱۸- کدام عامل زیر باعث شد که سران قریش تصمیم بگیرند بنی هاشم را تحت محاصره اجتماعی و اقتصادی قرار دهند؟

- (۱) گرایش جوانان و مستضعفان به اسلام

(۲) شروع دعوت آشکار و عمومی پیامبر اکرم (ص)

(۳) به خطر افتادن موقعیت سیاسی و تجاری مکه

(۴) ناکامی در جلب رضایت ابطال برای دست برداشتن از حمایت پیامبر (ص)

۱۱۹- ویژگی کدام پیمان در مقابل آن به درستی بیان شده است؟

(۱) پیمان نامه عمومی مدینه: قرآن، آن را فتح و پیروزی آشکار برای اسلام معرفی کرده است.

(۲) عقیه دوم: بیانگر گسترش و نفوذ چشمگیر اسلام در یثرب

(۳) عقبه اول: سرآغاز تأسیس امت و حکومت اسلامی بود.

(۴) حدیبیه: تحکیم وحدت دینی

۱۲۰- کدام عبارت‌های زیر، درباره فتوحات مسلمانان در زمان خلفای نخستین به درستی بیان شده‌اند؟

الف) در جریان محاصره شهر ایلیا، ساکنان مسلمان شهر اعلام کردند که فقط در حضور خلیفه قرارداد صلح را امضا می‌کنند.

ب) فتوحات مسلمانان در شام، بیشتر نتیجه مقاومت نکردن مردم آن سرزمین در برابر سپاه اسلام بود.

ج) بیشتر نبرد مسلمانان در سرزمین شام در زمان خلافت خلیفه دوم صورت گرفت.

د) با فتح مصر، شام از خطر هجوم رومیان تا حدودی در امان ماند.

- (۱) الف - د (۲) الف - ب (۳) ب - ج (۴) ج - د

۱۲۱- کدام گزینه درباره امویان به درستی بیان شده است؟

(۱) در دوران خلافت ابوبکر، در فتوحات مشارکت فعالی نداشتند.

(۲) دو پسر ابوسفیان، فرماندهی بخشی از سپاه اعراب مسلمان را در جریان فتح مصر به عهده گرفتند.

(۳) یزید و معاویه از سوی خلیفه دوم به حکومت شام منصوب شدند.

(۴) نفوذ خاندان بنی امية در دوران خلافت عمر که خود از خاندان بنی امية بود، بسیار افزایش یافت.

۱۲۲- کدامیک از اقدامات زیر توسط دومین خلیفه عباسی انجام شده است؟

(۱) تحت فرمان درآوردن تمام سرزمین‌های اسلامی

(۲) از بین برden فرمانروایی برمکیان

(۳) انتقال مرکز خلافت از مرو به بغداد

۱۲۳- در کدام گزینه به یکی از وقایع با ویژگی‌های جنگ قادسیه پرداخته نشه است؟

(۱) خبر پیروزی خیره‌کننده اعراب مسلمان بر رومیان در شام، موجب تقویت روحیه و انگیزه جنگاوران عرب شد.

(۲) اعراب مسلمان در این جنگ، سپاه ایرانی را شکست دادند و تیسفون را محاصره و تسخیر کردند.

(۳) به دنبال آن، مسلمانان به داخل ایران بیش تاختند و تا دوران خلافت عثمان، بیشتر شهرها را فتح کردند.

(۴) پیروزی و همکاری برخی دهقانان و قبیله‌های عرب ساکن سواد با مسلمانان از عوامل شکست ایرانیان در این جنگ بود.



- ۱۲۴- بیشتر دوران حکومت علویان طبرستان به جنگ با چه کسانی سپری شد؟
- (۱) صفاریان
 - (۲) خوارج سیستان
 - (۳) عباسیان و زیاریان
 - (۴) طاهریان و سامانیان
- ۱۲۵- چرا سلطان محمد خوارزمشاه، یکی از سادات حسینی را به عنوان خلیفه اعلام کرد؟
- (۱) تسلط بر مناطق جدید و گسترش قلمرو خوارزمشاهیان با کمک خلیفه جدید
 - (۲) عدم موفقیت خلیفه عباسی برای احیای قدرت سیاسی و نظامی
 - (۳) تأیید نشدن حکومت خوارزمشاهی توسط خلیفه عباسی
 - (۴) جلوگیری از تسلط عباسیان بر قلمرو خوارزمشاهیان
- ۱۲۶- فاخرترین نمونه شاهنامه مصور شده در عصر تیموری، به دستور چه کسی خوشنویسی و مصور شد؟
- (۱) تیمور
 - (۲) شاهرخ
 - (۳) پسر شاهرخ
 - (۴) امیر علی‌شیر نوایی
- ۱۲۷- کدامیک از حوادث زیر در دوران پادشاهی شاه صفی اتفاق افتاد؟
- (۱) پس گرفتن قندهار
 - (۲) تسخیر اصفهان توسط افغان‌ها
 - (۳) شورش طایفه‌ای از افغان‌های شهر قندهار
 - (۴) جدا شدن قندهار از ایران توسط گورکانیان هند
- ۱۲۸- به ترتیب، بنیان‌گذار مکتب تبریز، از هنرمندان درباری کدام سلسله بود و این مکتب را در زمان کدام پادشاه پایه‌گذاری کرد؟
- (۱) تیموری - شاه اسماعیل
 - (۲) صفوی - شاه تهماسب
 - (۳) تیموری - شاهرخ
 - (۴) صفوی - شاه عباس اول
- ۱۲۹- صلیبیان در نخستین جنگ صلیبی با استفاده از کدام فرست، شهر بیت‌المقدس را تصرف کردند؟
- (۱) ضعف حاکمان مسلمان بیت‌المقدس
 - (۲) عقب‌نشینی سلجوقیان از بیت‌المقدس و منطقه شام
 - (۳) اختلافات مذهبی میان اهالی مسلمان و یهودی بیت‌المقدس
 - (۴) غفلت حکومت سلجوقی و اختلاف میان خلافت‌های فاطمیان و عباسیان
- ۱۳۰- در اواخر قرون وسطاً، کدام سرزمین‌ها از تجارت پررونق دریای مدیترانه و سرزمین‌های پیرامون آن سود زیادی نمی‌بردند و کدام سرزمین، تجارت این منطقه را در انحصار خود داشت؟
- (۱) فرانسه و پرتغال - عثمانی
 - (۲) عثمانی و ایتالیا - پرتغال
 - (۳) اسپانیا و ایتالیا - فرانسه



۱۳۱- کدام گزینه پاسخ سوالات زیر را به درستی بیان کرده است؟ (به ترتیب)

(الف) کدام کشور دارای چهار زبان رسمی است؟

(ب) دو زبان رایج در ناحیه انتقالی در مجاورت مرز ایالات متحده آمریکا و مکزیک کدام است؟

(ج) علت تبدیل مراعع مداری در حاشیه صحراء به استپ بیابانی چیست؟

(۱) آلمان - انگلیسی و اسپانیایی - خشکی هوا

(۴) آلمان - انگلیسی و فرانسوی - باران کم

(۱) سوئیس - انگلیسی و فرانسوی - باران کم

(۳) سوئیس - انگلیسی و اسپانیایی - خشکی هوا

۱۳۲- کدام بیابان‌ها در جهان در سواحل به وجود آمده‌اند؟

(۱) آتاکاما - نامیب

(۱) تکله‌ماکان - ترکستان

(۴) نوادا - اریکا

(۳) پاتاگونی - استرالیا

۱۳۳- موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع فرسایش در سواحل هستند؟

«آب‌سنگ‌ها - طاق دریایی - ستون سنگی - جزایر مرجانی - باتلاق»

(۱) تراکمی - کاوشه - تراکمی - تراکمی - تراکمی

(۴) کاوشه - کاوشه - تراکمی - کاوشه - تراکمی

(۱) تراکمی - کاوشه - تراکمی - تراکمی

(۳) تراکمی - کاوشه - کاوشه - تراکمی - تراکمی

۱۳۴- کدام گزینه میزان انرژی دریافتی روزانه در مناطق مختلف جهان را به درستی نشان داده است؟

۱۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع	قطب
۴۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع	معتدله
۱۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع	استوایی

۱۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع	قطب
۴۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع	معتدله
۸۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع	استوایی

۲۲۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع	قطب
۸۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع	معتدله
۱۴۰ کالری در سانتی‌متر مربع	استوایی

۱۴۰ کالری در سانتی‌متر مربع	قطب
۸۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع	معتدله
۲۲۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع	استوایی

۱۳۵- کدام معادن به ترتیب در بیابان‌های «استرالیا»، «صحرای بزرگ آفریقا» و «کالاهاری» وجود دارد؟

(۱) مس - بوکسیت - فسفات

(۲) بوکسیت - مس - الماس

(۳) بوکسیت - فسفات - الماس

۱۳۶- دامنه‌های کوه‌های دارای بیشترین تراکم جمعیت در نواحی کوهستانی جهان است. از مهم‌ترین شاخص‌های فرهنگی است و

معروف‌ترین زبان خانواده آفرو - آسیایی، زبان بود.

(۱) هیمالیا - دین - عربی

(۲) آلب - هنر - ماندارین

(۳) هیمالیا - هنر - ماندارین

(۴) آلب - دین - عربی

۱۳۷- کدام کشورها در جهان جزء خانواده زبانی هند و اروپایی هستند؟

(۱) هند - اتیوپی - آلمان

(۲) اسپانیا - روسیه - انگلستان

(۳) ایتالیا - فرانسه - اتیوپی

(۴) ایران - فرانسه - کنگو



۱۳۸- کدام گزینه موارد متناظر با عبارت‌های زیر را در مورد کشت غله تجاری در جهان به درستی بیان می‌کند؟

(الف) یک کشور اروپایی که تولیدکننده مهم گندم است.

(ب) کشوری که حدود ۴۰٪ ذرت جهان را تولید می‌کند.

(ج) مکان مهم تولید برنج در جهان است.

(د) از غلات مهم که نقش مهمی در تأمین غذای جهان دارد.

(۱) فرانسه - چین - شرق آسیا - گندم

(۱) اسپانیا - ایالات متحده آمریکا - شرق آسیا - برنج

(۴) فرانسه - ایالات متحده آمریکا - جنوب شرقی آسیا - برنج

(۳) اسپانیا - چین - جنوب شرقی آسیا - گندم

۱۳۹- کدام عبارت‌ها در مورد نواحی مهم صنعتی در جهان درست هستند؟

(الف) جمهوری‌های چک و لهستان از نواحی صنعتی در اروپای شرقی هستند.

(ب) نواحی انگلستان، فرانسه و جنوب ایتالیا از مکان‌های صنعتی اروپای غربی هستند.

(ج) در کشور هند دو ناحیه کلکته و بمبئی، از نظر توسعه صنعت اهمیت جهانی دارند.

(د) نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا بیشتر در شمال غربی تا غرب در این ناحیه است.

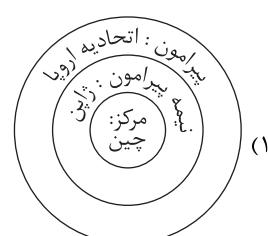
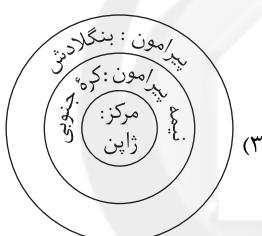
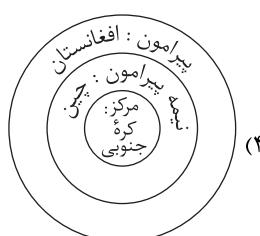
(۴) ب - ۵

(۳) الف - ج

(۲) ب - ج

(۱) الف - د

۱۴۰- کدام شکل در مورد نواحی مرکز، نیمه‌پیرامون و پیرامون درست است؟



۱۴۱- کدام گزینه در مورد ناحیه سیاسی ملی درست است؟

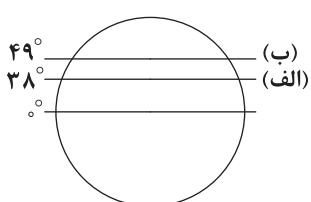
(۱) هر کشور مستقل که نظام حکومتی مستقلی دارد.

(۲) یک واحد جغرافیایی مانند روستا، شهر، بخش و شهرستان است.

(۳) چند کشور که تحت اداره یک نظام مدیریت منطقه‌ای قرار گرفته‌اند.

(۴) استان و ایالتی که به دلیل شرایط قومی و مذهبی، از استقلال محدودی برخوردار است.

۱۴۲- با توجه به شکل، به ترتیب موارد «الف» و «ب» مربوط به مرز میان کدام کشورها است؟



(۱) آمریکا و کانادا - کره شمالی و کره جنوبی

(۲) کره شمالی و کره جنوبی - کانادا و آلاسکا

(۳) کانادا و آلاسکا - کره شمالی و کره جنوبی

(۴) کره شمالی و کره جنوبی - کانادا و آمریکا

۱۴۳- عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع نظام سیاسی هستند؟

(الف) مجلس ملی قانون‌گذاری در مرکز وجود دارد و قوانین و مقررات و تشکیلات اداری در تمام کشور همسان است.

(ب) کشور به واحدهای سیاسی و اداری کوچک‌تر مانند استان و شهرستان تقسیم می‌شود اما حکومت مرکزی حدود اختیارات آن‌ها را تعیین می‌کند.

(ج) هر ایالت در امور و برنامه‌ریزی توسعه اقتصادی و اجتماعی خود به طور مستقل تصمیم‌گیری و عمل می‌کند.

(د) بخش اعظم کشور به صورت تک‌ساخت است و فقط یک یا چند بخش کوچک به صورت خودمختار اداره می‌شوند.

(۱) یکپارچه - فدرال - تک‌ساخت - فدرال - ناحیه‌ای و ترکیبی

(۲) تک‌ساخت - فدرال - فدرال - ناحیه‌ای و ترکیبی

(۴) تک‌ساخت - فدرال - ناحیه‌ای و ترکیبی - فدرال

(۳) یکپارچه - یکپارچه - فدرال - ناحیه‌ای و ترکیبی



۱۴۴- عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به نظریه‌های ژئوپلیتیکی کدام نظریه‌پردازان هستند؟

(الف) قلب خشکی جهان

(ب) فضاهای دریابی و اقیانوسی

(ج) فضای حیاتی

(۱) مکیندر - ماهان - راتزل

(۲) مکیندر - راتزل - ماهان

(۳) راتزل - مکیندر - ماهان

۱۴۵- با توجه به اشکال کشورها، کدام شکل بهترین شکل برای کشور است و کدام شکل (اشکال) از نظر ایجاد خطوط ارتباطی نامناسب می‌باشد و

چه کشوری جزء کشورهای حائل است؟ (به ترتیب)



(۱) دنباله‌دار - چندتکه - فرانسه

(۲) فشرده - طویل و چندتکه - لهستان

(۳) چندتکه - طویل - فرانسه

(۴) دنباله‌دار - فشرده و طویل - فرانسه

سایت کنکور

Konkur.in



جامعه‌شناسی



DriQ.com

</



۱۵۰- زوال تدریجی قدرت کلیسا، منجر به شد. دولتهای سکولار غربی فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند. دولت - ملت‌ها جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی پدید آمدند. اقتصاد سرمایه محور در حرکت‌های آغازین خود، نیازمند بود ولی به تدریج، انباشت ثروت و از اهمیت مرزهای سیاسی (دولت - ملت‌ها) کاست.

۱) تحول در اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری - با تبلیغ مسیحیت - قدرت‌های استعماری - با هویت دینی و معنوی - حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای - هویت‌های قومی جدید و سکولار

۲) حاکمیت فعدال‌ها و اریابان بزرگ - از طریق سازمان‌های فراماسونری - قدرت‌های استعماری - با افول قدرت کلیسا - حمایت بازارهای مشترک بین‌المللی - پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی

۳) تحول در اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری - از طریق سازمان‌های فراماسونری - حاکمیت‌های سیاسی و اقتصادی - با هویت دینی و معنوی - حمایت بازارهای مشترک بین‌المللی - هویت‌های اغلب ناسیونالیستی و قومی

۴) حاکمیت فعدال‌ها و اریابان بزرگ - با تبلیغ مسیحیت - حاکمیت‌های سیاسی و اقتصادی - با افول قدرت کلیسا - حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای - گسترش صنعت ارتباطات

۱۵۱- به ترتیب شعار لیبرالیسم اولیه چه بود و نظریه‌های زیر، توسط چه کسانی مطرح شده است؟

- اگر حکومتگران ما بگذارند سرمایه، پرسودترین راه خود را دنبال کند، پیشرفت کشور به بهترین وجه تأمین خواهد شد.

- از نظر او، چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل بود.

- کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند و بر سر سفره طبیعت، جایی برای آن‌ها وجود ندارد.

- از نظر او، حتی افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان، موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌شود.

۱) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - دیوید ریکاردو - کارل مارکس - توماس مالتوس - دیوید ریکاردو

۲) آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی - دیوید ریکاردو - کارل مارکس - توماس مالتوس - دیوید ریکاردو

۳) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - توماس مالتوس - کارل مارکس - توماس مالتوس - دیوید ریکاردو

۴) آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی - توماس مالتوس - مکس وبر - آگوست کنت - توماس مالتوس

۱۵۲- نظریه پردازان غربی، پس از طرف دیگری یعنی تمدن‌ها و فرهنگ‌ها را برای جنگ جستجو می‌کنند. از تقابل به تقابل شمال و جنوب یاد می‌شود، مفاهیم شمال و جنوب، عمدتاً به کار گرفته شد زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که چالش اصلی می‌باشد و این تقابل است.

۱) فروپاشی بلوک شرق - کشورهای غنی و فقیر - بعد از جنگ جهانی دوم - بین کشورهای غنی و فقیر - تقابلی جهانی

۲) شکل‌گیری جنبش‌های استقلال طلبانه - استعمارگر و استعمارزده - بعد از جنگ جهانی دوم - بین کشورهای استعمارگر و استعمارزده - تقابلی منطقه‌ای

۳) فروپاشی بلوک شرق - استعمارگر و استعمارزده - قبل از جنگ جهانی دوم - بین کشورهای بلوک شرق و غرب - تقابلی منطقه‌ای

۴) شکل‌گیری جنبش‌های استقلال طلبانه - کشورهای غنی و فقیر - قبل از جنگ جهانی دوم - بین کشورهای مرکز و پیرامون - تقابلی جهانی

۱۵۳- به ترتیب هر یک از موارد زیر، مربوط به کدام بحران یا چالش است؟

- افول روشنگری و شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن

- پساسکولاریسم

- بحرانی که به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر سراابت کرد.

- جنبش وال استریت

- بحرانی که هویت اقتصادی دارد و اغلب مقطوعی و دوره‌ای است.

۱) چالش مرکز و پیرامون - بحران علمی و معرفتی - بحران زیستمحیطی - چالش بلوک شرق و غرب - چالش فقیر و غنی

۲) چالش مرکز و پیرامون - بحران معنویت - چالش فقیر و غنی - بحران اقتصادی - چالش فقیر و غنی

۳) بحران معرفتی - بحران معنویت - بحران زیستمحیطی - بحران اقتصادی - بحران اقتصادی

۴) بحران معرفتی - بحران علمی و معرفتی - چالش فقیر و غنی - چالش بلوک شرق و غرب - بحران اقتصادی



۱۵۴- کدام گزینه به ترتیب مصادیق «الف»، «ب»، «ج» و «د» در جدول زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(ج)	برخی از آنان آشکارا اندیشه‌های غیرتوحیدی را مطرح می‌کردند.
(ب)	استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را محدودش می‌ساخت.
(الف)	تأسیس لژ آدمیت و لژ بیدارای ایرانیان
(د)	نمونه‌ای از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران

۱) روشنفکران چپ - نسل دوم روشنفکران - منورالفکران غربگرا - سازمان یافتن در لژهای فراماسونی

۲) منورالفکران غربگرا - استبداد استعماری - روشنفکران چپگرا - تدوین رساله‌های جهادیه در مقابله با روسیه

۳) روشنفکران چپ - حکومت منورالفکران غربگرا - روشنفکران چپگرا - حکم میرزا شیرازی در تحریم تباکو

۴) منورالفکران غربگرا - استبداد ایلی و قومی - منورالفکران غربگرا - اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی و شاگردان

۱۵۵- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟ (به ترتیب)

- مهم‌ترین شباهت انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌های آزادی‌بخش در کدام ویژگی دیده می‌شود؟

- کدام نظریه، فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظام نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کرد؟

- کدام حرکت، از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود؟

- امام خمینی (ره) در وصیت‌نامه الهی - سیاسی خود، تشکیل چه نوع دولتی را برای آینده کشورهای مسلمان ترسیم می‌کند؟

۱) در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند - نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون - جنبش تباکو - تشکیل یک دولت اسلامی با جمهوری‌های آزاد و مستقل

۲) همگی به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی یکسانی تعلق داشتند - نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون - جنبش عدالتخانه - تشکیل یک دولت اسلامی با جمهوری‌های یکپارچه و متحد

۳) در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی، موفق عمل کردند - نظریه پایان تاریخ هانتینگتون - جنبش تباکو - تشکیل یک دولت اسلامی با جمهوری‌های یکپارچه و متحد

۴) همگی جهت‌گیری ضداستعماری داشتند - نظریه پایان تاریخ فوکویاما - جنبش عدالتخانه - تشکیل یک دولت اسلامی با جمهوری‌های آزاد و مستقل

Konkur.in

**فلسفه****۱۵۶- کدام گزینه درباره دانش فلسفه صحیح است؟**

- ۱) هدف اصلی دانش فلسفه، طرح قانونمند پرسش‌هایی است که مربوط به اصل وجود است.
- ۲) بررسی قانونمند پرسش‌های بنیادین و اساسی مربوط به وجود، اختصاص به دانش فلسفه ندارد.
- ۳) تاریخچه کوشش برای پاسخ‌گویی به پرسش‌های بنیادین به اولین روزهای حیات فکری بشر برمی‌گردد.
- ۴) تصمیم‌گیری‌های مهم و ارزشمند انسان بدون پاسخ‌گویی به سوالات بنیادین هم به سرانجام می‌رسد.

۱۵۷- کدام گزینه درباره مسئله اصالت فرد یا جامعه صحیح است؟

- ۱) فیلسوفان یا جامعه را مجموعه‌ای از افراد می‌دانند یا فراتر از آن و نه هر دو.
- ۲) فیلسوفان یا افراد را آزاد و مختار می‌دانند یا تابع شرایط اجتماعی و نه هر دو.
- ۳) فیلسوفان یا جامعه را تحت تأثیر اعضای اجتماعی آن می‌دانند یا نه و شاید هر دو.
- ۴) فیلسوفان در سیاست یا به لیبرالیسم اعتقاد دارند یا سوسیالیسم و شاید هر دو.

۱۵۸- کدام گزینه درباره هدف افلاطون از بیان تمثیل غار درست نیست؟

- ۱) افلاطون می‌خواهد از طریق دانش فلسفه انسان را به سوی آزادی حقیقی برساند.
- ۲) او می‌خواهد نشان دهد که چگونه فلسفه انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند.
- ۳) بیان تمثیلی برای نشان دادن نقش فلسفه در خروج تدریجی از نادانی و هدایت به دانایی.
- ۴) نشان دادن نقش آموزش و فلسفه‌ورزی در کنار گذاشتن تدریجی عادتها و تعصبات.

۱۵۹- کدام گزینه درباره اندیشیدن فیلسوفانه درست است؟

- ۱) ممکن است کسی که ریشه باورهای خود را یافته است، اهل اندیشیدن فیلسوفانه نباشد.
- ۲) ممکن است کسی که اهل اندیشیدن فیلسوفانه باشد، چیزی از علم فلسفه و منطق نداند.
- ۳) ممکن نیست انسانی که باور و عادتها نادرستی در زندگی دارد، اهل تفکر فیلسوفانه باشد.
- ۴) ممکن نیست انسانی که اهل تفکر فلسفی است، درباره باورهای درست خود اندیشیده باشد.

۱۶۰- کدام گزینه نمی‌تواند از جمله دلایلی باشد که یونان را مهد تفکر فلسفی می‌نامند؟

- ۱) نخستین مجموعه‌هایی که به زبان فلسفی نگاشته شده‌اند، از یونان باستان به یادگار مانده است.
- ۲) نخستین قطعه‌هایی که جنبه فلسفی در آن‌ها غلبه داشته، از یونان باستان به یادگار مانده است.
- ۳) نخستین بار در یونان باستان اساسی‌ترین مسائل هستی و زندگی بشر مورد بحث قرار گرفته است.
- ۴) در یونان باستان برای نخستین بار دانش فلسفه شکل گرفت و تفسیر جهان با روش عقلانی رایج شد.

۱۶۱- کدام گزینه درباره نظریه مرتقبه با ابیات زیر درست است؟

«که نظر بر نور بود آن‌گه به زنگ / ضدبه‌خد پیدا بود چون روم و زنگ

پس به ضد نور دانستی تو نور / ضد ضد را می‌نماید در صدور»

- ۱) براساس این نظریه، یک اتاق می‌تواند همزمان روشن و تاریک باشد.
- ۲) براساس این نظریه، جهان همواره در حال جایه‌جایی و تغییر امور است.
- ۳) در بین امور متضاد هماهنگی پنهانی وجود دارد که جهان را می‌سازد.
- ۴) امور متضاد جهان همواره در حال سیلان و حرکت غیرحقیقی هستند.



۱۶۲- کدام گزینه درباره سقراط درست است؟

- (۱) سقراط بر کنار گذاشتن ثروت و امور مربوط به جسم تأکید ویژه‌ای داشت.
- (۲) منظور سقراط از کمال نفس، عدم وابستگی به دنیا و آمادگی برای مرگ بود.
- (۳) سقراط به مردم می‌آموخت که مباحث فلسفی و غیرفلسفی را مورد سؤال قرار دهنند.
- (۴) سقراط به وسیله سخن گفتن از فضیلت و اخلاق، مردم را از دین پدرانشان برمی‌گرداند.

۱۶۳- اگر از کودکی پرسیده شود «جای توب کجاست؟» و او نسبت به آن علم داشته باشد، کدام گزینه درباره آن کودک درست نیست؟

- (۱) توب، مابهارای شناخت آن کودک قرار گرفته است.
- (۲) معنای شناخت و دانستن برای کودک روش است.
- (۳) معرفت کودک به توب در عالم خارج مابهارا ندارد.
- (۴) ذهنیت او از توب شامل مکان قرارگیری آن نیز است.

۱۶۴- کدام گزینه درباره عبارت زیر درست نیست؟

«قانون سوم نیوتون: هر گاه جسمی به جسمی دیگر نیرو وارد کند، جسم دوم نیز نیرویی به همان بزرگی ولی در خلاف جهت بر جسم اول وارد می‌کند.»

- (۱) عبارت مذکور به یک قانون علمی اشاره دارد که در زمرة شناخت تجربی قرار می‌گیرد.
- (۲) صدور و ثبوت قانون علمی مذکور، به وسیله همکاری حس و عقل صورت گرفته است.
- (۳) عبارت مذکور توسط یک قاعدة عقلی که ماهیتی کاملاً غیرتجربی دارد، تبیین شده است.
- (۴) محتوای قانون مذکور از عقل صادر شده و کلی کردن آن توسط حواس صورت می‌گیرد.

۱۶۵- کدام گزینه درباره وحی الهی درست است؟

- (۱) ممکن است شخصی شهود را قبول داشته باشد اما وحی را قبول نداشته باشد و بر عکس.
- (۲) در وحی الهی، خداوند گاهی حقایق و معانی را بر قلب پیامبر مورد نظر نازل می‌کند.
- (۳) با تدبیر در قرآن کریم که نمونه‌ای از وحی الهی است، می‌توانیم از همه حقایق آگاه شویم.
- (۴) شهود وحیانی برای پیامبران الهی بی‌واسطه است و بدون دستکاری به مردم منتقل می‌شود.

۱۶۶- کدام گزینه در خصوص پارمنیوس نادرست است؟

- (۱) پارمنیوس مانند هر اکلیتوس به اعتبار حواس برای درک حقیقت جهان اعتقاد دارد.
- (۲) پارمنیوس به دلیل خطاهایی که در شناخت حسی رخ می‌دهد، جهان را در ثبات می‌داند.
- (۳) پارمنیوس بر عکس هر اکلیتوس عقل را تنها ابزار معتبر شناخت حقیقت جهان می‌دانست.
- (۴) پارمنیوس بر عکس هر اکلیتوس به دلیل خطای پذیر بودن حس، حرکت در جهان را قبول نداشت.

۱۶۷- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام فیلسوف است؟

الف) او توانست به نحو مطلوبی از معرفت شهودی در کنار معرفت عقلی بپره ببرد.

ب) در نظام فلسفی او، شهود و استدلال مستقل هستند اما شهود مقدم بر استدلال قرار گرفته است.

ج) در نظام فلسفی او شهود مورد قبول بود اما ملاک تبیین‌های فلسفی قرار نمی‌گرفت.

(۱) سهروردی - ملاصدرا - فارابی

(۲) ملاصدرا - شیخ اشراق - ابن‌سینا

(۳) ابن‌سینا - صدرالمتألهین - سهروردی

(۴) صدرالمتألهین - فارابی - شیخ اشراق



۱۶۸- کدام گزینه در تبیین علی و معلوی حقیقت انسان از نگاه کانت درست نیست؟

- (۱) حقیقت انسان علت اراده و اختیار آزاد او است.
(۲) اخلاق انسان معلول اراده و اختیار او است.
(۳) نفس غیرمادی انسان معلول وجود او است.
(۴) اراده و اختیار علت وجود اخلاقی او است.

۱۶۹- کدام گزینه با مبانی فکری شیخ اشراق همخوانی ندارد؟

- (۱) تمام ابعاد وجودی انسان به مشرق عالم تعلق دارد.
(۲) علت نورانی بودن مشرق جهان، وجود نور الانوار است.
(۳) نفس جنبه نورانی و جسم جنبه ظلمانی وجود است.
(۴) در مغرب جهان به صورت کلی تاریکی مطلق وجود ندارد.

۱۷۰- کدام گزینه بیانگر یک فعل اخلاقی نیست؟

- (۱) شنا کردن برای نجات دادن غریق در استخراج
(۲) جایه جایی آوار در مکان زلزله زده برای کمک به مردم
(۳) کمک به یک فقیر برای جلب توجه مردم حاضر
(۴) تفریح برای کسب شادی و نشاط بیشتر در زندگی

سایت کنکور

Konkur.in



روان‌شناسی



۱۷۱- به ترتیب عبارت‌های «علی در ارزیابی راه‌های مختلف و انتخاب بهترین راه مشکل دارد»، «ترانه نمی‌تواند در گروه مذهبی دانشگاه خود عضو شود» و «زهرا نمی‌تواند محبت خود را نسبت به دوستش ابراز کند»، به کدام جنبه‌های رشد مربوط می‌شوند؟

- (۱) اخلاقی - اجتماعی - شناختی
- (۲) شناختی - اجتماعی - هیجانی
- (۳) اخلاقی - اخلاقی - شناختی
- (۴) شناختی - اخلاقی - هیجانی

۱۷۲- آرزو برای آموزش مفهوم «خوبی» به برادر کوچک‌تر خود، تفاوت آن با مفهوم «بدی» را شرح می‌دهد و رضا برای حفظ مطالب درسی، مفاهیم مهم را خلاصه نموده و به صورت نموداری ترسیم می‌کند. به ترتیب آرزو و رضا از کدام روش‌های بهسازی حافظه استفاده نموده‌اند؟

- (۱) بسط معنایی - مطالعه چندحسی
- (۲) تمایزبخشی - مطالعه چندحسی
- (۳) بسط معنایی - استفاده از چند روش حرکتی
- (۴) تمایزبخشی - استفاده از چند روش حرکتی

۱۷۳- کدام عبارت زیر اگر تأیید شود، به یک قانون می‌تواند تبدیل گردد؟

- (۱) مهم‌ترین علل ابتلای افراد به وسوس کدام است؟
- (۲) بنابر نظریه‌های مرتبط با حافظه، مرور کارآمد باعث تحکیم اطلاعات می‌شود.
- (۳) انگیزه بالای دانش‌آموزان موجب افزایش میزان سرسختی آن‌ها می‌شود.
- (۴) ممکن است که کمپود خواب با فراموشی ارتباط داشته باشد.

۱۷۴- کدام گزینه زیر صحیح است؟

- (۱) ما از بین دریافت‌های حسی، تمامی آن‌ها را انتخاب می‌کیم.
- (۲) تحریک اندام‌های حسی موجب ادراک محرك می‌شود.
- (۳) درگیری حواس مختلف با محرك‌های متنوع، نوعی شکنجه تلقی می‌شود.
- (۴) توجه یعنی از بین صدای‌های مختلف، صدای موسیقی دلخواه خود را انتخاب کنیم.

۱۷۵- کدام روش حل مستله زیر به پردازش عمیق اطلاعات نیاز دارد؟

- (۱) علی حدس می‌زند که معلم از کدام بخش‌های درس عربی امتحان می‌گیرد، بنابراین آن قسمت‌ها را مطالعه می‌کند.
- (۲) معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد در خصوص انتخاب موضوع انشا، هر چه به ذهن‌شان می‌رسد را بیان کنند.
- (۳) آقای عسگری با توجه به ماه مبارک رمضان سعی می‌کند اقلام مورد نیاز مستمندان را برای این ماه تهیه کند.
- (۴) نویسنده‌ای که برای نوشتمن رمان خود، آن را از آخر به اول می‌نویسد.

۱۷۶- کدام یک از عوامل زیر در دشواری یک تصمیم‌گیری کم‌تر از سایر عوامل دخالت دارد؟

- (۱) انگیزه
- (۲) نگرش
- (۳) تجربیات شخصی
- (۴) توانمندی

۱۷۷- به ترتیب «اختلال در قوه استدلال»، «احساس پشمیمانی» و «پای کوییدن بر زمین» هنگام فشار روانی، نشانگر کدام عالم استرس است؟

- (۱) جسمانی - شناختی - رفتاری
- (۲) شناختی - هیجانی
- (۳) جسمانی - هیجانی - رفتاری
- (۴) شناختی - هیجانی - رفتاری

۱۷۸- تعریف «هدف» در کدام گزینه زیر به درستی بیان شده است؟

- (۱) اعتقاد راسخ و واقعی به بودن یا نبودن چیزی و یا انجام‌پذیر بودن یا انجام‌ناپذیر بودن کاری
- (۲) دارا بودن دو شناخت همزمان ولی متضاد
- (۳) احساس کارآمد بودن
- (۴) هر چیزی که انسان سعی دارد به آن برسد و آن را مؤثر می‌داند.



۱۷۹- دومین گام مربوط به اهداف علم روان‌شناسی که باید توسط پژوهشگر انجام شود، کدام است؟

- ۱) چیستی مفهوم و موضوع مورد نظر را مشخص می‌کند.
- ۲) تأثیرات موضوع خود را در آیده بیان کند.
- ۳) چراًی اتفاق افتادن موضوع خود را شرح دهد.
- ۴) سعی کند با روش‌هایی، پیامدهای موضوع مورد نظر خود را تحت اختیار قرار دهد.

۱۸۰- به ترتیب عبارت‌های «زمان بازیابی اطلاعات در آن حدود نیم ثانیه است»، «دانش عمومی در آن ذخیره می‌شود» و «ظرفیت اندازش اطلاعات در آن نامحدود است»، به کدام انواع حافظه مربوط است؟

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| ۱) کوتاه‌مدت - رویدادی - حسی | ۲) حسی - معنایی - بلندمدت |
| ۳) کوتاه‌مدت - معنایی - بلندمدت | ۴) حسی - رویدادی - حسی |

سایت کنکور

Konkur.in



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲

جمعه ۱۰ مهر ۱۴۰۱

آزمون‌های سراسری گاج

گوینده درس در این خاک کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۸۵ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۸۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۲۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۲۰	۲۱	۴۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۶۰	۲۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۲۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۹۶	۱۱۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۵ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۵	۱۳۱	۱۴۵	۱۵ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۴۶	۱۵۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه	۱۵	۱۵۶	۱۷۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	۱۰ دقیقه

آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنجات شجاعی	فارسی
شاھو مرادیان - پریسا فیلو	بهروز حیدربکی	زبان عربی
بهاره سلیمی - عطیه خادمی	محمد رضایی‌یقا	دین و زندگی
نسترن خادم	امید یعقوبی‌فرد - مهدیه حسامی	زبان انگلیسی
مریم ولی‌عابدینی - ندا فرهنگی مینا نظری	خسرو محمدزاده	ریاضی و آمار
مریم پارسائیان	زهرا فروغی	تاریخ
مریم پارسائیان	محسن مصلایی	جغرافیا
مریم پارسائیان	سیروس نبی‌زاده	جامعه‌شناسی
مریم پارسائیان - احمد منصوری	امیر محمد نصیری	فلسفه
مریم پارسائیان	نگار کاغذگران	روان‌شناسی

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحتی - مروارید شاهحسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی - سپیده‌سادات شریفی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آراء: فرهاد عبدالی

طرح شکل: آرزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - فرزانه رجبی - ریابه الطافی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



به نام خدا

حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک ترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحويل شما گردد:

- مراجعة به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

- مراجعة به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافصله با تلفن ۰۶۴۲۰-۰۲۱ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،
صدای دانشآموز است.



<p>۱۰ وابستهٔ پیشین: چندین بزرگی سایر گزینه‌ها:</p> <p>(۱) «همه» بدل است. (طبق کنکور سراسری)</p> <p>(۲) «چنین» قید است.</p> <p>(۳) «هیچ» متمم است.</p>
<p>۱۱ بررسی ترکیب‌های وصفی در گزینه‌ها:</p> <p>(۱) این جام، این باده ← ۲</p> <p>(۲) هر جا ← ۱</p> <p>(۳) هر سه، اینجا ← ۲</p> <p>(۴) هر قطره، این بحر، دریای بی‌کران ← ۳</p>
<p>۱۲ در گزینه (۱) واژه «ربط» و در سایر گزینه‌ها از نوع «عطف» است.</p>
<p>۱۳ در این گزینه «بلبل» نهاد و «محجاج» مسنند است.</p>
<p>۱۴ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): ستایش بی‌تلخی مفهوم سایر گزینه‌ها:</p> <p>(۱) نکوهش بی‌ثمری / خودانه‌امی</p> <p>(۲) امید بهبود داشتن</p> <p>(۳) که: نهاد / رخته: نهاد</p> <p>(۴) گوش: نهاد / رتبه: نهاد</p>
<p>۱۵ مفهوم گزینه (۳): اميدواری به تغییر شرایط بد به خوب مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: تغییر شرایط بد به خوب</p>
<p>۱۶ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): از لی بودن عشق مفهوم سایر گزینه‌ها:</p> <p>(۱) بی‌ثباتی و پویایی سرشت انسان</p> <p>(۲) جبر سرنوشت / سیاه‌بختی عاشقان</p> <p>(۳) اغراق در زیبایی معشوق</p>
<p>۱۷ مفهوم گزینه (۲): توصیه به خویشن‌داری و کنترل خشم مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: بی‌توجهی عاشقان به ملامت و نصیحت ملامتگران</p>
<p>۱۸ مفهوم مشترک ابیات سؤال و گزینه (۳): نکوهش تقليد / کپی با اصل برابر نیست.</p>
<p>۱۹ مفهوم گزینه (۴): بی‌پری، درمان ندارد.</p>
<p>۲۰ مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: بی‌درمان بودن درد عشق</p>
<p>۲۱ مفهوم مشترک آیه شریفة سؤال و گزینه (۲): توصیه به نرم‌خوبی / مدارا با دشمن</p>
<p>۲۲ مفهوم سایر گزینه‌ها:</p> <p>(۱) توصیه به احتیاط در برابر مکر دشمن و ظاهرسازی او</p> <p>(۲) توصیه به مقابله با دشمن تندخوا</p> <p>(۳) بیزاری از دشمنان خدا</p>

فارسی**۱**

- (۱) دهقان: بزرگی
 (۲) قطره: رشحه
 (۳) شیر: هژبر
 (۴) ذیرکی: دها

۲

- توقیع: مهر یا امضای پادشاهان و بزرگان در ذیل یا بر پشت فرمان یا نامه

رأفت: مهربانی، شفقت

۳

املای درست واژه‌ها: مهمل: بیهوده / گذاردن: رها کردن

۴

املای درست واژه: صفیر: صدای بلند و تیز

۵

گزینه (۴) یادآور نام کتاب «اسرار التوحید» از محمد بن منور است.

۶

بررسی آرایه‌ها:

جناس قام (بیت «۵»): شور (هیجان)، شور (نوعی مزه)

مجاز (بیت «ج»): سر (دوم) مجاز از قصد و نیت

استعاره (بیت «د»): بیداد فلک / جگرگاه زمین (اضافه استعاری / تشخیص)

تناقض (بیت «ب»): کور بودن علی‌رغم داشتن صد دیده روش

کنایه (بیت «الف»): در پرده بودن و بی‌پرده بودن

نفمه حروف: تکرار صامت «ر» (۵ بار)

۷

تضاد: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اغراق: جاری شدن اشک از چشم عاشق آن‌چنان که به پای معشوق برسد.

کنایه: پای کسی را بوسیدن کنایه از نهایت حاکساري / عنان از کف رفتن کنایه از بی‌اختیار شدن

(۳) تشبيه: خود به لاله

جناس نامسان: میان (میانه) و میان (کمر) / داغ (سیاهی) و داغ (اندوه و حرست)

(۴) تشبيه: خود به تیر

جناس نامسان: گمان، کمان

۸

استعاره‌ها: ژاله استعاره از اشک / نرگس استعاره از چشم / گل

استعاره از گونه‌ها / تگرگ استعاره از اشک / عتاب استعاره از گونه‌ها [۵ استعاره]

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) پسته (نصراع دوم) استعاره از دهان / شکر (نصراع دوم) استعاره از سخن

معشوق [۲ استعاره]

نکته: در نصراع اول چون هم مشبه و هم مشبه به حضور دارد، استعاره نداریم:

دهان مانند پسته / گفتار مانند شکر

(۳) فندق استعاره از دهان / نبات استعاره از سخن معشوق / پسته استعاره از دهان [۳ استعاره]

(۴) لؤلؤ (نصراع اول) استعاره از اشک / لؤلؤ (نصراع دوم) استعاره از معشوق [۲ استعاره]

۹ نقش تبعی: همه (بدل برای «ما»)

نکته: اگر در کنکور «جمله» یا «جملگی» به معنی «همه» بیاید، می‌تواند

(مثل همه) بدل هم باشد.



■■ متن زیر را با دقّت بخوان سپس متناسب با آن به سوالات پاسخ بده:
۳۳ - ۲۸ :

انسان از توانایی اندیشیدن برهه می‌برد همان‌گونه به حیوان ناطق شناخته می‌شود یعنی او حرف می‌زند و خردورزی می‌کند. اندیشیدن سبب می‌شود که انسان در انتخاب سرنوشت خود صاحب اختیار باشد و هم‌چنین او را به ساختن زندگی اجتماعی سوق می‌دهد. برخی گمان می‌کنند که ما فقط زمانی که می‌خواهیم تصمیمی بگیریم یا اقدام به کاری مهم کنیم، تفکر می‌کنیم اما بسیار می‌بینیم که دردها ما را به تفکر و می‌دارند، امری که با آن می‌توانیم خودمان را بهتر بشناسیم و سعادتمندانه تر زندگی کنیم. و باید بدانیم که کتاب‌ها، خوراک اندیشه‌اند، و باید غذایی مناسب را برای فکرمان برگزینیم تا راهنمایی برای پیشرفتمن باشد؛ شکی نیست که انسان فقط یک بار زندگی می‌کند اما با خواندن کتاب‌های مختلف می‌تواند چندین بار زندگی کند.

٤ ٢٨ [گزینه] نادرست را مشخص کن:

«کسی که می‌خواهد سعادتمندانه زندگی کند»

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) از تجربه‌هایش پند گرفته و از آن‌ها استفاده می‌کند. (✓)
- (۲) بسیار کتاب‌ها را می‌خواند و به آن‌ها توجه می‌کند. (✓)
- (۳) اقدام به شناخت خود و زندگی اش می‌کند. (✓)
- (۴) با مشکلات روبرو می‌شود تا بیشتر فکر کند. (✗)

١ ٢٩ «باور اشتباه نزد برخی این است که»

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) انسان اندیشه نمی‌کند مگر زمانی که می‌خواهد اقدام به کاری مهم کند. (✗)
- (۲) در (رخ) باعث می‌شود که بیشتر اندیشه کنیم. (✓)
- (۳) انسان به دلیل خردورزی با دیگر موجودات فرق دارد. (✓)
- (۴) تجربه‌ها جانشین کتاب‌ها نیستند. (✓)

٢ ٣٠ خرد و اندیشیدن باعث فهم و شناخت بیشتر جهان

می‌شود و شادی و سعادت تنها با خرد و اندیشه می‌شود.

■ گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۳۱ - ۳۳):

٢ ٣١ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) مفعول ← فعل
- (۳) للغائبه ← للغائب
- (۴) مجهول ← معلوم

٢ ٣٢ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) مزيد ثلاثي ← مجرد ثلاثي / منصب ← مجزوم / المضارع الإخباري ← المضارع الالتزامي
- (۳) مجهول ← معلوم
- (۴) للمتكلّم وحده ← للمتكلّم مع الغير

٣ ٣٣ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) اسم للفعل الناقص ← خبر للفعل الناقص
- (۲) اسم مبالغة (← این کلمه اسم مبالغه نیست!)
- (۴) اسم للفعل الناقص ← خبر للفعل الناقص

زبان عربی

■ مناسب‌ترین گزینه را در جواب برای ترجمه یا تعریف مشخص کن (۲۱ - ۲۷):

٢١ ٣ ترجمه کلمات مهم: کان: است (این جا) / المسائلین:

پرسشگران

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) درخواست کنندگان (← پرسشگران)، بوده است (← است) نشانه‌ای (← نشانه‌هایی)

(۲) کسانی که می‌پرسند (← پرسشگران)، بود (← است)

(۴) افرادی که می‌پرسند (← پرسشگران)، نشانه‌ای (← نشانه‌هایی)

٢٢ ٢ ترجمه کلمات مهم: الأفضل: بهتر / يستغىث: باری بجوید /

قد یواجہ: گاهی روبه رو می‌شود

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) در (← هنگام وقوع)، پناه ببرد (← یاری بجوید)

(۳) چه خوب است که انسان (← برای انسان بهتر این است که)، خدا (← پروردگار)، «قد» در ترجمه لحاظ نشده است.

(۴) بهترین (← بهتر)، «قد» در جای نادرستی از ترجمه آمده، پناه ببرد (← یاری بجوید)

٢٣ ١ ترجمه کلمات مهم: لم يضيق: ضعیف نکرد / واصل: ادامه داد / حتی يصل: تا برسد

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) تضعیف نمی‌کند (← تضعیف نکرد؛ «لم + مضارع: ماضی منفی»)، با ادامه (← ادامه داد؛ «واصل» فعل است)، می‌رسد (← تا برسد)

(۳) چرا (← «أم» داریم نه «لم»)، و (← بلکه)، رسید (← برسد)

(۴) ضعیف نمی‌کند (← ضعیف نکرد)، ادامه می‌دهد (← ادامه داد)

٣ ٢٤ «ضماء: ناشنو»

٣ ٢٥ «كتاباً» بار اول به صورت نکره و بار دوم «الكتاب» به صورت

مخرج به «ال» آمده ← آن کتاب. ضمناً زمان قسمت دوم ماضی نیست:

داشت ← دارد

٢ ٢٦ اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) تقدم (← تعلم)، الذخيرة (← ذخیره)، الآخرة (← لآخرتك)

(۳) تقدمین (← تعلمین)، هـ (← ها)، الذخيرة (← ذخیره)

(۴) تعلم (← تعلم)، تجد (← تجد)، هـ (← ها)

٤ ٢٧ ترجمه عبارت سؤال: «سخن بگو تا تو را ببینم ...!» که

يعنى شخصيت انسان زير زيانش پنهان است. (متناسب با گزينه ۴)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) دعوت به سخن پردازی

(۲) دعوت به خاموشی

(۳) دعوت به خاموشی و سنجیده سخن گفتن



۲ فرقه‌کریم خطاب به پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «همانا ما این کتاب را به حق برای مردم بر تو نازل کردیم. پس هر که هدایت یافتد، خودش سود کرده و هر که گمراه شد، تنها به زیان خود عمل کرده است و تو وکیل و مدافع آن‌ها نیستی» این آیه به قدرت اختیار و انتخاب انسان در انتخاب کردن هدایت یا گمراهی و در نتیجه به سود یا زیان خود عمل کردن اشاره نموده است.

۳ پیامبر اکرم (ص) خود را ادامه‌دهنده راه همه‌انبیا و تسام کننده کار آنان معرفی کرد. همانطور که قرآن کریم می‌فرماید: «إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كُمَّا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَ التَّبَّيَّنَ مِنْ بَعْدِهِ: وَ مَا هُمْ جَنَانٌ كَهْ بَهْ نُوحٍ وَ پیامبران بعد از او وحی کردیم، به تو [نیز] وحی کردیم.» محتوای آنچه به پیامبر اسلام (ص) ارسال و وحی شده است، همان است که به پیامبران گذشته نیز وحی شده بود. قرآن کریم منشأ اصلی اختلافات و چند دینی را از ناحیه آن دسته رهبران دینی می‌داند که به خاطر حفظ منافع دنیوی (ثروت و قدرت)، پیامبر جدید را انکار می‌کرند.

۴ همه پیامبران یک برنامه و هدف مشخص را دنبال و همه یکدیگر را تأیید کرده‌اند. بنابراین، اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان بیاورد: «قولوا آمنا بالله و ما انزل الينا»، در واقع به تمام پیامبران سابق نیز ایمان آورده است: «وَ مَا أَوْتَ النَّبِيُونَ مِنْ رَبِّهِمْ».

۵ ممکن است پیروان پیامبران گذشته از آمدن پیامبر جدید آگاه نشوند؛ چنین افرادی نزد خداوند عذر دارند و اگر مطابق دین خود عمل کرده باشند، پاداش خود را می‌گیرند.

۶ پیامبری حضرت موسی (ع) در دورانی بود که سحر و جادو رواج داشت. مردم ساحران را انسان‌هایی فوق العاده می‌دانستند و به آن‌ها احترام می‌گذاشتند. بنابراین حضرت موسی (ع) باید عملی انجام می‌داد که فراتر از کار ساحران و جادوگران باشد تا مردم بدانند که ساحران در برابر قدرت خداوند ناتوان و ضعیف‌اند. به همین دلیل بود که ساحران با دیدن عصای حضرت موسی (ع) و تبدیل شدن آن به اژدهایی عظیم، نه تنها به معجزه بودن آن اعتراف کردند، بلکه به خدای یگانه ایمان آورdenد و نبوت حضرت موسی (ع) را تصدیق کردند.

۷ شفای پیماران لاعلاج و غیرقابل درمان در عبارت شریفه «وَ ابْرِ الْاَكْمَهِ وَ الْابْرُصِ: وَ كُورِ مَادِرَزَادِ وَ بِرْصِ گَرْفَتَهِ رَا شَفَا مِنْ دَهْمِ» و «زَنْدَهِ كَرْدَنِ مَرْدَگَانِ» در آیه «وَ أَحْيِيَ الْمَوْتَى بِأَذْنِ اللَّهِ: وَ بِفَرْمَانِ خَدِّا مَرْدَگَانِ رَا زَنْدَهِ مَيْكَنِمِ» از معجزات حضرت عیسی (ع) ذکر شده است.

۸ فرقه‌کریم در آیه «لَقَدْ مِنَ اللَّهِ عَلَى الْمُوْمِنِينَ اذْبَعَتْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ انفُسِهِمْ يَتَلَوَّ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَ يَزْكِيْهِمْ وَ يَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ وَ اَنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَفْيِ ضَلَالِ مَبِينِ»، وضعیت مردم قبل از بعثت پیامبر (ص) را در گمراهی آشکار توصیف می‌کند و اولین وظیفه ایشان را تلاوت آیات الهی و دریافت و ابلاغ وحی معرفی می‌نماید.

۹ جهت وحدت مسلمانان، باید از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان خودداری کنیم. کسانی که می‌خواهند مسلمانان را با هم دشمن کنند، با استفاده از همین توهین‌ها، بذر دشمنی را میان مسلمانان می‌کارند و در موقع مناسب، محصول آن را درو می‌کنند تا به هدف خود برسند. همچنین باید خود را از سایر مسلمانان دور نداشیم و برای پیشرفت جهان اسلام و پیروزی و سربلندی مسلمانان در تمام نقاط جهان تلاش کنیم و به این سخن پیامبر گرامی توجه کامل داشته باشیم که فرموده: «مَنْ اصْبَحَ وَ لَمْ يَهْتَمْ بِامْرِ الْمُسْلِمِينَ فَلِيَسْ بِمُسْلِمٍ؛ كَمَّيْ كَهْ صَبَحَ كَنْدَ وَ درَ اندیشَهَ رسیدگی به سایر مسلمانان نباشد، مسلمان نیست.»



۱ ۵۹ دین اسلام به همه نیازها و خواسته‌های انسان، چه نیازهای فطری، اخلاقی و معنوی و چه نیازهای مختلف غریبی و جسمی، توجه کرده است و با واقع‌بینی کامل، برای شرایط گوناگون، راه حل‌هایی حکیمانه، ارائه داده است (حکمت الهی) تا نه فرد گرفتار هیجانات و طغیان‌های غیراخلاقی شود و نه جامعه دچار بحران‌های اجتماعی.

۴ ۶۰ آن‌گاه که امام زمان (عج) در پاسخ به یکی از یاران خود به نام اسحق بن‌یعقوب که درباره «رویدادهای جدید» عصر غیبت سؤال می‌کند: «اما الحوادث الواقعه فارجعوا فيها الى رواة حديثنا...» و در مورد رویدادهای زمان به راویان حدیث ما رجوع کنید...»، ویزگی «زمان‌شناس بودن» فقیه معرفی می‌گردد.

در حدیث امام صادق (ع) که فرمود: «فاما من كان من الفقهاء صائنا لنفسه ... هر کس از فقیهان که نگهدارنده نفس خود...»، نگهبانی از نفس که به معنای «باتقوا بودن» است، تأکید شده است.

زبان انگلیسی

۲ ۶۱ عجله‌ای وجود ندارد، این طور نیست؟ اگر به آن [اتوبوس] نرسیم، پانزده دقیقه دیگر اتوبوس دیگری خواهد بود، پس عجله نکنید! توضیح: در جملات شرطی نوع اول، زمان عبارتی که با "If" شروع می‌شود حال ساده (simple present) و زمان عبارت اصلی یا همان جواب شرط آینده ساده (simple future) است.

۴ ۶۲ اندرو دانش‌آموز بسیار پرتابلشی است. نیمه شب است و او هنوز پشت کامپیوترش در حال کار است. او به مدت شش ساعت پشت کامپیوتersh بوده است.

توضیح: از "for" به همراه زمان حال کامل استفاده می‌کنیم تا طول مدت انجام شدن فعل را نشان دهیم.

۲ ۶۳ سفر ایمنی داشته باشی و یادت باشد به محض این که در هتلت پذیرش شدی به من زنگ بزنی، باشد؟

توضیح: اگر بعد از فعل "remember" صحبت از زمان حال یا آینده و موضوعی باشد که باید در آینده به یاد داشت، فعل دیگر را در ساختار مصدر با "to" می‌آوریم (رد گرینه‌های (۳) و (۴)). همچنین در جای خالی دوم به فعل مرکب "check in" ([در هتل] اتاق گرفتن، پذیرش شدن) نیاز است و کاربرد فعل "look up" ([در فرهنگ لغت و غیره] دنبال ... گشتن، پیدا کردن) نادرست است.

۳ ۶۴ کودکان دنیای فوق العاده‌ای دارند! آن‌ها با دیدن یک قالب شکلات‌یا یک تکه کیک هیجان‌زده می‌شوند.

توضیح: برای توصیف غیر انسان (مانند "world") بعد از جای خالی اول) و برای نشان دادن اثرگذاری از صفت فاعلی (مثل "amazing") استفاده می‌کنیم و در عوض معمولاً برای توصیف انسان (مثل "children") که جای خالی دوم به آن بر می‌گردد) از صفت مفعولی (قسمت سوم فعل) استفاده می‌کنیم که در اینجا به شکل "excited" در می‌آید.

۲ ۶۵ چرا الکس سیگار را ترک نمی‌کند؟ من نگران او هستم: این (سیگار کشیدن) سلامت طولانی مدت او را بیشتر به خطر می‌اندازد.

- (۱) کمک کردن
- (۲) به خطر انداختن
- (۳) تغییر دادن
- (۴) جدا کردن

۱ ۵۱ سخنان پیامبر (ص) در واقعه غدیر از جهت سلسله راویان حدیث، چنان محکم است که شاید کمتر حدیثی مانند آن وجود داشته باشد. پس از نزول آیه انذار، پیامبر (ص) در مراسم دعوت خویشان، پس از اعلام وفاداری حضرت علی (ع)، بیعت ایشان را پذیرفت و به مهمانان فرمود: «همانا این، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود». و این گونه مقام‌های اخوت، وصایت و خلافت حضرت علی (ع) را نزد خویشان معرفی نمود.

۳ ۵۲ در میان فریادهای رزم آواران جمل، آن‌گاه که مردی دچار شک و تردید شده بود، حضرت علی (ع) به او فرمود: «ابتدا حق را بشناس تا ستوانی اهل آن را بشناسی ...». پاسخ بی‌درنگ و در کمال درستی امام علی (ع) بیانگر علم بی‌کران ایشان است.

۲ ۵۳ رسول خدا (ص) در توصیف جایگاه علمی امیر مؤمنان علی (ع) فرمود: «دروغ می‌گوید کسی که می‌پندارد مرا دوست دارد، در حالی که دشمنی و کینه تو در دل اوست زیرا تو از من هستی و من از تو. مثل تو و امامان از فرزندان تو، مثل کشتی نوح است؛ هر کس بر آن سوار شود، نجات یابد و هر کس سریچی کند، هلاک شود.»

۱ ۵۴ امام علی (ع) از ابتدای حکومت خود به اصلاح امور اقدام کرد و در همان آغاز، فرمانروایانی هم‌چون معاویه را که به ناحق به پست و مقام رسیده بودند و به شیوه پادشاهان و امپراتوران ستمگر حکومت می‌کردند، برکنار کرد و برای این کار چنان مصمم بود که حتی به مصلحت اندیشه‌ی برخی از یاران خود عمل نکرد. برخی به آن حضرت گفتند: معاویه فردی دنیاطلب و قدرتمند است و برکناری او، سبب جنگ با شما می‌گردد. فرمود: «به خدا سوگند، حتی برای دو روز نیز او را به کار نخواهم گماشت و من هیچ‌گاه گمراه کنندگان را کارگزار خود قرار نخواهم داد.»

۳ ۵۵ حاکمان بنی امیه و بنی عباس، اغلب به اندیشه‌های میدان می‌دادند که به نفع آنان بود و قدرت آنان را تقویت می‌کرد. پیامبر خدا (ص) مطابق تعالیم قرآن می‌فرمود: همه انسان‌ها از یک مرد و زن آفریده شده‌اند و ملاک کرامت و گرامی بودن، تقواست.

۳ ۵۶ در نتیجه اقدام ائمه اطهار (ع) در جهت تربیت شخصیت‌های اسلامی، شاگردان و دانشمندان برجسته و بزرگ، اندیشه‌های اسلام راستین را در میان مسلمانان گسترش دادند.

۳ ۵۷ ائمه اطهار (ع) با تکیه بر علم الهی خود، به دور از انسزا و گوشگیری و با حضور سازنده و فعال، درباره مسائل مختلف در زمینه‌های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری اطهار نظر می‌کردند و مسلمانان را از معارف خود بهره‌مند می‌ساختند. ثمرة این حضور سازنده، فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار (ع) در کتاب سیره پیامبر (ص) و قرآن کریم است. یکی از مهم‌ترین مجموعه‌های حدیثی گردآوری شده، کتاب «من لایحضره الفقیه» از شیخ صدوق است.

۳ ۵۸ مردم در جمهوری اسلامی، با شرکت دائم در انتخابات، مجلس خبرگان رهبری، مجلس شورای اسلامی، ریاست جمهوری و ... هم در امور کشور دخالت می‌کنند و هم پابندی خود را به اصل نظام اسلامی و قانون اساسی نشان می‌دهند. جمهوری‌ها و دمکراسی‌های رایج در جهان، به خصوص در کشورهای غربی، که می‌تکر این قبیل دمکراسی‌ها هستند، هدف خود را بیشتر برآوردن تمایلات و خواسته‌های دنیوی مردم قرار می‌دهند و نسبت به ارزش‌های الهی کم‌توجه یا بی‌توجه‌اند.



توضیح: بعد از فعل "enjoy" از اسم مصدر (فعل "ing"دار)

٤ ٧٢

- (۱) خنده‌دار
(۲) خواب‌آلود
(۳) حیاتی
(۴) جدی

٢ ٧٣

استفاده می‌کنیم.

١ ٧٤

- (۱) ورزشکار
(۲) پسر شجاع
(۳) دانش‌آموز خوب
(۴) شخص عجیب و غریب

٣ ٧٥

- (۱) اجرا کردن
(۲) فکر کردن
(۳) خروج کردن؛ گذراندن
(۴) قدردانی کردن

خانم ویلسون و خانم اسمیت خواهار هستند. خانم ویلسون در خانه‌ای در دانکن و خانم اسمیت در یک آپارتمان در ویکتوریا زندگی می‌کنند. یک روز خانم ویلسون به ملاقات خواهرش رفت. وقتی خواهرش در را باز کرد، خانم ویلسون اشک را در چشمانتش دید. او خیلی نگران شد و دلیل را پرسید. او پرسید: «موضوع چه؟» خانم اسمیت گفت: «گریه من، سامی، دیشب مرد و من جایی برای دفن او ندارم». او دوباره شروع کرد به گریه کردن. خانم ویلسون خیلی ناراحت بود چون می‌دانست خواهرش آن گریه را خیلی دوست داشت. او قبل‌آن گریه را دیده بود و فکر می‌کرد [که] گریه‌ای بامزه است. واقعاً برای خواهرش متأنس بود. ناگهان خانم ویلسون گفت: «من می‌توانم گریه تو را در باغم در دانکن دفن کنم و تو می‌توانی گاهی اوقات به او سر برزني». خانم اسمیت دست از گریه کردن کشید. او از خواهرش تشکر کرد و به خواهرش گفت [که] روز بعدش به آن جا می‌رود. خانم اسمیت رفت و برای خواهresh کیک پخت و دو خواهر با هم چای خوردن و یک دیدار خوب داشتند. آن‌ها در مورد گذشته صحبت کردند و یک آلبوم عکس تماشا کردند. سپس برنامه تلویزیونی مورد علاقه آن‌ها شروع شد و با هم آن را تماشا کردند. اکنون ساعت پنج بود و خانم ویلسون گفت که وقت آن رسیده که به خانه برود. او کلاه، کت و دستکش خود را پوشید و خانم اسمیت، سامی مرده را در یک کیسه خرید گذاشت. خانم ویلسون کیف خرید را برداشت و به سمت ایستگاه اتوبوس رفت. او مدت زیادی منتظر اتوبوس ماند و روزنامه خرید. او می‌خواست جدول کلمات متقاطع را در روزنامه حل کند، اما هیچ خودکاری با خود نداشت، بنابراین فقط اخبار و داستان‌ها را می‌خواند. او فهمید که شب قبلیش یک سرقت در اطراف محله‌اش رخ داده بود. وقتی اتوبوس رسید، او سوار اتوبوس شد، نشست و کیسه خرید را کنار پایش روی زمین گذاشت. سپس دوباره شروع به خواندن روزنامه کرد. وقتی اتوبوس به ایستگاه اتوبوس او رسید، از اتوبوس پیاده شد و حدود دو دقیقه پیاده‌روی کرد. ناگهان به یاد آورد که کیسه خرید را در اتوبوس جاگذاشته است.

٢ ٧٦

خانم اسمیت کجا زندگی می‌کند؟

- (۱) در یک آپارتمان در دانکن
(۲) در یک آپارتمان در ویکتوریا
(۳) در خانه‌ای در دانکن
(۴) در خانه‌ای در ویکتوریا

۳ ۶۶ او هرگز تصمیم خود را در مورد در معرض خطر قرار گرفتن

عوض نکرد و به ندرت برایش مهم بود که زنده خواهد ماند یا نه.

- (۱) به طور کامل
(۲) به ندرت
(۳) معمولاً

۱ ۶۷ از سرزنش خودت برای آن‌چه [که] اتفاق افتاد دست بردار.

تقصیر تو نیست. [حتی] اگر با آن‌ها بودی؛ نمی‌توانستی کاری برای جلوگیری از تصادف انجام دهید.

- (۱) جلوگیری کردن
(۲) کاهش دادن
(۳) بازتاب دادن
(۴) بستگی داشتن به

۳ ۶۸ دولت وارد مذاکرات بسیاری شده تا دست‌ساخته‌های فرهنگی

را از موزه‌های خارجی بزرگداند.

- (۱) ساختار، ساختمان
(۲) مؤسسه، انتستیتو
(۳) دست‌ساخته، صنایع دستی
(۴) رویداد، واقعه

۴ ۶۹ این کالج قرار است برای بهترین دانش‌آموزان در کشور باشد،

ولی در واقعیت آن‌ها صرفاً فرزندان ثروتمندان هستند.

- (۱) دستور؛ سفارش
(۲) ملاحظه؛ رسیدگی؛ رعایت
(۳) احتمال
(۴) واقعیت

۲ ۷۰ تبیت، که در سمت شمالی هیمالیا واقع شده، با ارتفاع متوسط

۴,۸۷۵ متر بلندترین منطقه در جهان است.

- (۱) ملت؛ کشور، مملکت
(۲) منطقه، ناحیه؛ حوزه
(۳) مرحله؛ [تئاتر] صحنه، سین
(۴) مأموریت؛ هیئت اعزامی

من توماس هستم و با پدر و مادر و خواهانم در وین زندگی می‌کنم. من کوچک‌ترین [عضو] خانواده‌ام هستم. من ماه گذشته ۱۳ ساله شدم. خواهان من مارتینا ۱۶ ساله و بتا ۱۹ ساله هستند. بتا بسیار **جدی** است و همیشه به من می‌گوید که چه کار کنم، حدس می‌زنم چون او از همه بزرگتر است. من به یک مدرسه خوب می‌روم که خیلی دور از خانه ما نیست و واقعاً از آن لذت می‌برم. من دوستان زیادی در آن جا دارم و از درس **خواندن** لذت می‌برم. بهترین درس [برای] من جغرافیا است، احتمالاً به این دلیل که ساده‌ترین درس نیز هست! سخت‌ترین درس [برای] من ریاضی است – من [در ریاضی] خیلی بد هستم و معلم را دوست ندارم. من **ورزشکار** هستم و بسکتبال را دوست دارم. من قد بلندترین بازیکن تیم مدرسه هستم و معمولاً خیلی خوب بازی می‌کنم. من حتی به برخی از هم‌کلاسی‌هایم [بسکتبال] یاد می‌دهم. این شادترین بخش روز من است. مریب‌ام می‌گوید یک روز می‌توانم بسکتبال حرfovه‌ای بازی کنم! در آخر هفته زمان زیادی را با دوست‌نام رالف و کرت **می‌گذرانم**. ما همه کارها را با هم انجام می‌دهیم و آن‌ها مهم‌ترین افراد زندگی من هستند، البته به غیر از خانواده‌ام!

۴ ۷۱ **توضیح:** وقتی بخواهیم بگوییم یک شخص، مکان یا شی

بالاتر، بهتر، قوی‌تر و ... از اضایی یک گروه است از صفت عالی استفاده می‌کنیم. برای ساختن این صفت به آن پسوند -est – یا "most" اضافه می‌کنیم. زمانی که صفت یک هجا داشته باشد به انتهای آن -est – و اگر دو یا چند هجا داشته باشد قبل از آن "most" می‌آوریم. این نکته را هم در نظر داشته باشید که قبل از صفت عالی حتماً باید حرف تعريف "the" بیاوریم.



۳) دارای ارزش درست است. چون q نادرست است، گزاره شرطی $r \Rightarrow q$ به انتفای مقدم درست است.
 $(q \Rightarrow r) \equiv F \Rightarrow r \equiv T$

۴) به ارزش T بستگی دارد و با $\sim r$ هم ارزش است.
 حالت اول: اگر r درست باشد.
 $(r \Rightarrow \sim p) \equiv (T \Rightarrow F) \equiv F$
 حالت دوم: اگر r نادرست باشد.
 $(r \Rightarrow \sim p) \equiv (F \Rightarrow F) \equiv T$
 از نادرستی $(q \sim p)$ نتیجه می‌گیریم $p \wedge q \sim$ گزاره‌هایی نادرست هستند. پس q گزاره‌ای درست است.
 چون p نادرست است گزاره شرطی $r \Rightarrow p$ به انتفای مقدم درست است.
 بنابراین ارزش گزاره T نامعلوم است.

بررسی گزینه‌ها:

- ۱) نادرست است. $\sim(q \vee r) \equiv \sim(T \vee r) \equiv \sim T \equiv F$
- ۲) درست است. در گزاره شرطی $q \Rightarrow r$ چون q (تالی) درست است، بدون توجه به ارزش r ، ارزش گزاره شرطی درست است.
- ۳) به ارزش T بستگی دارد. $(\sim p \wedge r) \equiv T \wedge r \equiv r$
- ۴) نادرست است. ترکیب دو شرطی هر گزاره با نقیض خود، همواره نادرست است. زیرا غیر هم‌ارزش هستند.

بررسی گزینه‌ها:

۱ و ۲) هم‌ارزی‌های مورد نظر به قوانین دمورگان معروف‌اند و همواره برقرار هستند.

۳) هم‌ارزی‌های زیر همواره برقرار هستند.

$p \wedge (p \vee q) \equiv p$
 $p \vee (p \wedge q) \equiv p$
 ۴) نادرست است. هم‌ارزی‌های زیر درست می‌باشند.

$(p \Rightarrow q) \equiv \sim p \vee q$
 $\sim(p \Rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q$

با توجه به مقدمات ذکر شده، مغالطه به شکل زیر صورت‌بندی می‌شود:

$$\begin{array}{c} \sim p \rightarrow q \\ \frac{q}{\therefore \sim p} \end{array}$$

بنابراین نتیجه مغالطه، گزاره $(p \sim)$ می‌باشد که به صورت «فردا برف نمی‌بارد» بیان می‌شود.

۳) ۸۷ برای آن‌که ضابطه $(x) f$ ، تابع همانی به صورت $x = f(x)$ باشد، باید شرایط زیر برقرار باشد.

$$2m - 1 = 1 \Rightarrow 2m = 2 \Rightarrow m = 1$$

$$n + 1 = 0 \Rightarrow n = -1$$

اگر n می‌توانیم ضابطه تابع $(x) g$ را مشخص کنیم:
 $g(x) = m - n = 1 - (-1) \Rightarrow g(x) = 2$

مجموعه برد تابع $(x) g$ به صورت $\{2\}$ می‌باشد.

۴) ۸۸ با مختصات نقاط $(0, 0)$ و $(1, 1)$ ضابطه بخش اول حرکت را می‌نویسیم:

$$m = \frac{1-0}{5-0} = 2 \quad y = mx + b \xrightarrow[m=2]{} y = 2x + b \Rightarrow b = 0$$

$$\Rightarrow y = 2x$$

۷۷ خانم ویلسون چه کرد؟

- ۱) او در حال انتظار برای اتوبوس جدول کلمات متقاطع را انجام داد.
- ۲) او دستکش‌هایش را در کیف خرد قرار داد.

۳) او برای خواهرش شام آماده کرد.

۴) او گربه مرده را با خود به اتوبوس برد.

۷۸ خانم ویلسون چه زمانی به خانه رفت؟

۱) وقتی اتوبوس رسید

۲) ساعت ۵ بعدازظهر

۳) پس از این که دو دقیقه راه رفت

۴) بعد از این‌که خواندن روزنامه را تمام کرد

۷۹ سامی کجا مرد؟

- ۱) در خانه خانم اسمیت در دانکن
- ۲) در باغ خانم ویلسون
- ۳) در ویکتوریا
- ۴) در خیابان

۸۰ بهترین مترادف کلمه "upset" (ناراحت) در سطر ۵ کدامیک از موارد زیر است؟

- ۱) غمگین
- ۲) نگران
- ۳) عصبی
- ۴) شاد

ریاضیات

۸۱ اگر نقیض گزاره a مثبت است، را به صورت « a منفی است»

تعبیر کنیم این دو گزاره نقیض هم نیستند، زیرا وقتی a مثبت نباشد، یا منفی است یا صفر است. در صورتی که « a منفی است» شامل صفر نمی‌شود.

۸۲ بررسی گزینه‌ها:

۱) هر دو گزاره درست هستند و ترکیب عطفی دو گزاره درست، دارای ارزش درست می‌باشد.

۲) ۵۷ بر اعداد ۳ و ۱۹ بخش‌پذیر است، بنابراین 57 عددی اول نیست.

۲) گزاره «ارسطو شاگرد افلاطون است» درست می‌باشد. بنابراین ترکیب فصلی آن با هر گزاره دیگری دارای ارزش درست است.

تذکر: گزاره «افلاطون نویسنده کتاب ارغون است» نادرست است. زیرا ارسطو نویسنده کتاب ارغون است.

۳) مقدم درست و تالی نادرست است. بنابراین ارزش گزاره شرطی، نادرست است.

تذکر: ۵۱ بر ۳ و ۱۷ بخش‌پذیر است. بنابراین گزاره «(۵۱) عددی مرکب است» درست است. گزاره «۹۶ مربع کامل است» نادرست است. زیرا $3 = \sqrt[3]{9}$ می‌باشد و ۳ مربع کامل نیست.

۴) هر دو گزاره نادرست هستند و ترکیب دوشرطی دو گزاره هم‌ارزش، دارای ارزش درست می‌باشد.

۸۳ بررسی گزینه‌ها:

۱) دارای ارزش درست است.

$$(p \wedge \sim q) \vee r \equiv (T \wedge T) \vee r \equiv T \vee r \equiv T$$

۲) دارای ارزش درست است. ترکیب فصلی هر گزاره با نقیض آن، همواره دارای ارزش درست است. زیرا هر کدام از آن‌ها نادرست باشد، قطعاً گزاره دیگری درست است.

بنابراین:

$$(\sim r \vee r) \equiv T$$

$$(\sim r \vee r) \wedge p \equiv T \wedge T \equiv T$$



٩٣ برورسی گزینه‌ها:

- (۱) درست است. تعریف کتاب درسی صفحه ۶۰
 - (۲) درست است. تعریف کتاب درسی صفحه ۵۷
 - (۳) درست است. تعریف کتاب درسی صفحه ۶
 - (۴) نادرست است. طبق تعریف تمرین ۵ کتاب درسی، نماتوب یا شاخص توده بدنی عبارت است از نسبت وزن فرد به کیلوگرم بر توان دوم قدش بر حسب متر.
- ۱ ۹۴ شاخص بها عبارت است از نسبت هزینه تهیه کالاهای در سال جاری به سال پایه:

$$CPI = \frac{(3000 \times 6) + (8000 \times 100)}{(2000 \times 6) + (5000 \times 100)} \times 100 = \frac{980000}{620000} \times 100 = 158$$

۱۵۸ - ۱۰۰ = ۵۸ = تور نسبت به سال پایه

۳ ۹۵ مختصات نقطه میانگین را محاسبه می‌کنیم:

$$\bar{x} = \frac{1+2+3+4+5}{5} = \frac{15}{5} = 3$$

$$\bar{y} = \frac{7000+7400+7100+7500+8000}{5} = \frac{374000}{5} = 7400$$

با مختصات نقاط (۵, ۸۰۰۰) و (۳, ۷۴۰۰) معادله خط را می‌نویسیم:

$$m = \frac{8000 - 7400}{5 - 3} = \frac{600}{2} = 300$$

$$y = mx + h \xrightarrow[m=300]{} 8000 = 300(5) + h \Rightarrow h = 6500 \\ \Rightarrow y = 300x + 6500$$

۶ x را در معادله خط جایگذاری می‌کنیم:

$$y = (300 \times 6) + 6500 = 1800 + 6500 = 8300$$

علوم و فنون ادبی

۲ ۹۶ از معروف‌ترین شاعران سبک هندی، «کلیم کاشانی»،

«صاحب تبریزی» و «بیدل دهلوی» هستند. «عطار» شاعر و نویسنده قرن هفتم است.

۴ ۹۷ گزینه (۴) معرف «تاریخ گزیده»، از آثار قرن هشتم است.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) المعجم: نوشته شده در قرن هفتم

(۲) تاریخ جهان‌گشا: نوشته شده در قرن هفتم

(۳) لمعات: نوشتشده در قرن هفتم

۲ ۹۸ با توجه به تعدد آرایه‌های ادبی و نوع آن‌ها (تشبیه،

حسن‌تعلیل و اسلوب معادله)، نظام تکیبی، نوع استفاده از ردیف و قافیه

هم‌چنین کاربرد واژگانی چون «نزاکت» و «بخیه» باید ابیات سؤال را متعلق به «سبک هندی» بدانیم. تنها شاعری که در گزینه‌ها از این سبک معرفی شده

نیز «صاحب تبریزی» است.

۳ ۹۹ «کمال الدین اسماعیلی»، مدادح جلال الدین خوارزمشاه در

سال ۶۳۵ ه. ق. به دست مغلولان در اصفهان کشته شد.

۳ ۱۰۰ «موش و گربه» به نظم و سایر گزینه‌ها به نظر نوشته شده‌اند.

۲ ۱۰۱ در زمان بایسنفر میرزا، فرزند شاهرخ، هنرمندان، قرآن کریم و

شاہنامه‌فردوسی را به خط خوش نگاشتند و با تصاویری زیبا آراستند که از آثار ماندگار هنر اسلامی شد.

۲ ۱۰۲ انوار سهیلی، منتشر است.

«تاریخ و ساف» از نمونه‌های جربان «پیچیده‌نویسی» در قرن ۷ است.

«عشاق‌نامه» منظوم و در قالب مثنوی است.

روش سریع: چون بخش اول نمودار از مبدأ مختصات می‌گذرد به راحتی تشخیص داده می‌شود که عرض از مبدأ صفر است ($h = 0$). همچنین می‌دانیم شبی عبارت است از نسبت تغییرات y به تغییرات x ، بنابراین با توجه به قسمت اول نمودار داریم $\frac{1}{5} = \frac{y}{x}$. بنابراین ضابطه قسمت اول $y = 2x$ می‌باشد.

اگر متحرک مطابق با ضابطه $y = 2x$ به مسیر خود ادامه دهد، برای تعیین کل زمان حرکت کافیست عرض نقطه انتهای مسیر یعنی $y = 14$ را در ضابطهتابع قرار دهیم.
 $y = 2x \xrightarrow{y=14} 14 = 2x \Rightarrow x = 7$

یعنی با این شرایط متحرک پس از ۷ ساعت به پایان مسیر می‌رسید یعنی ۸ ساعت زودتر از شرایط رسم شده در نمودار ($15 - 7 = 8$)

۱ ۸۹ با توجه به مفاهیم جزء صحیح و قدرمطلق، مقدار مورد نظر را محاسبه می‌کنیم:

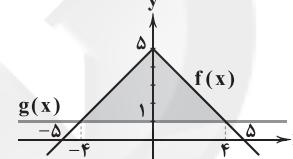
$$-4 < x < -3 \Rightarrow [x] = -4 \Rightarrow |[x]| = |-4| = 4$$

$$-4 < x < -3 \xrightarrow{\times(-1)} 3 < -x < 4 \Rightarrow [-x] = 3$$

$$y = |[x]| + [-x] \xrightarrow{-4 < x < -3} y = 4 + 3 = 7$$

۲ ۹۰ نمودار تابع قدرمطلقی را به روش انتقال و نمودار تابع ثابت را در یک دستگاه مختصات رسم می‌کنیم. ابتدا طول نقاط برخورده نمودار تابع را تعیین می‌کنیم.

$$f(x) = g(x) \Rightarrow -|x| + 5 = 1 \Rightarrow |x| = 4 \Rightarrow x = \pm 4$$



سطح محصور، مثلثی به ارتفاع ۴ (از ۱ تا ۵) و قاعده ۸ (از -۴ تا ۴) می‌باشد. مساحت مثلث را محاسبه می‌کنیم.

$$\text{قاعده} \times \text{ارتفاع} = \frac{1}{2} \times \text{مساحت مثلث}$$

$$S = \frac{1}{2}(4 \times 8) = 16$$

۳ ۹۱ می‌دانیم $1/\sqrt{4} = \sqrt{2}$ ، بنابراین $<\sqrt{2} - 1$ است.

$$f(1-\sqrt{2}) = |1-\sqrt{2}| = -(1-\sqrt{2}) = \sqrt{2} - 1$$

$$g(1-\sqrt{2}) = \text{sign}(1-\sqrt{2}) = -1$$

$$(f+g)(1-\sqrt{2}) = \sqrt{2} - 1 + (-1) = \sqrt{2} - 2$$

۱ ۹۲

$$D_f = \{2, -1, 4\} \Rightarrow D_f \cap D_g = \{2, 4\}$$

$D_g = \{4, 2, 0\}$ به ازای اعضای مشترک دامنه تابع f و g مقدار تابع $\frac{f}{2f+g}$ را محاسبه می‌کنیم.

$$\left(\frac{f}{2f+g}\right)(4) = \frac{4}{2(4)+5} = \frac{4}{19}$$

$$\left(\frac{f}{2f+g}\right)(2) = \frac{2}{2(2)+(-6)} = \frac{3}{-2}$$

به ازای $x = 2$ مقدار تابع مورد نظر تعریف نشده است (خرج کسر صفر

می‌شود). بنابراین برد تابع $\frac{f}{2f+g}$ فقط دارای یک عضو $\frac{7}{19} = y$ است.



تاریخ

۱۱۶ ۲ انوری، شاعر دوره سلجوقی در قصیده نامه اهل خراسان، سعدی در بوستان و گلستان و حافظ در دیوانش، به خوبی اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زمان خود را نقد کرده‌اند.

۱۱۷ ۳ دینوری، نویسنده کتاب اخبار الطوال از مشهورترین چهره‌های سبک تاریخ‌نگاری ترکیبی است.

۱۱۸ ۴ پس از آن‌که سران قریش در جلب رضایت ابوطالب برای دست برداشتن از حمایت رسول خدا (ص) ناکام ماندند، تصمیم گرفتند بنی هاشم را تحت محاصره اجتماعی و اقتصادی قرار دهند. هدف مشرکان مکه این بود که ابوطالب و طایفه او ناگزیر شوند پیامبر (ص) را تنها گذارند.

۱۱۹ ۲ پیمان عقبه دوم، بیانگر نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب بود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) صلح حدیبیه: قرآن، آن را فتح و پیروزی آشکار برای اسلام معرفی کرده است.

(۳) پیمان نامه عمومی مدینه: سراج‌آغاز تأسیس امت و حکومت اسلامی بود.

(۴) پیمان برادری: تحکیم وحدت دینی

۱۲۰ بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) در جریان محاصره شهر ایلیا، ساکنان مسیحی شهر اعلام کردند که فقط در حضور خلیفه، قرارداد صلح را امضا می‌کنند.

(ب) فتوحات مسلمانان در مصر، بیشتر نتیجه مقاومت نکردن مردم آن سرزمین در برابر سپاه اسلام بود.

۱۲۱ ۳ دو پسر ابوفیان به نام‌های یزید و معاویه، فرماندهی بخشی از سپاه اعراب مسلمان را در جریان فتح منطقه شام به عهده گرفتند و یکی پس از دیگری، از سوی عمر به حکومت این منطقه مهم منصوب شدند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در دوران خلافت ابی‌بکر و عمر در فتوحات مشارکت فعال داشتند.

(۲) دو پسر ابوفیان، فرماندهی بخشی از سپاه اعراب مسلمان را در جریان فتح شام به عهده گرفتند.

(۴) نفوذ خاندان بنی امیه در دوران خلافت عثمان که خود از خاندان بنی امیه بود، بسیار افزایش یافت.

۱۲۲ ۴ منصور (دومین خلیفه عباسی)، ابن مففع (روزبه ایرانی) را که متفسکی شجاع و مترجم کتاب‌هایی از زبان پهلوی به عربی بود، به قتل رساند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در زمان منصور، خلافت عباسیان استوار شد و تمام سرزمین‌های اسلامی، به استثنای آنفالس، تحت فرمان آنان درآمد.

(۲) از بین بردن فرمانروایی برکیان مربوط به دوران خلیفه پنجم است.

(۳) انتقال مرکز خلافت از مرلو به بغداد توسط مأمون صورت گرفت.

۱۲۳ ۳ به دنبال جنگ نهاؤند، مسلمانان به داخل ایران پیش تاختند و تا دوران خلافت عثمان، بیشتر شهرها و ولایات را به جنگ یا صلح گشودند.

۱۲۴ ۴ بیشتر دوران حکومت علیان طبرستان به کشمکش و جنگ با سپاهیان خلیفه عباسی و لشکریان طاهریان و سامانیان که متحد خلافت بودند، سپری شد.

جغرافیا

۱۲۱ ۳ (الف) کشور سوئیس دارای چهار زبان رسمی است.

ب) دو زبان انگلیسی و اسپانیایی در ناحیه انتقالی در مجاورت مرز ایالات متحده آمریکا و مکزیک رواج دارد.

ج) مراتع مداری در حاشیه صحراء به علت خشکی هوا به استپ‌های بیابانی تبدیل می‌شوند.

۱۲۲ ۲ بیان آنکاما در آمریکای جنوبی و نامیب در آفریقا در سواحل به وجود آمده‌اند.

۱۲۳ ۳ آبسنگها ← تراکمی

طاق دریایی ← کاوشی

ستون سنگی ← کاوشی

جزایر مرجانی ← تراکمی

باتلاق ← تراکمی



جامعه‌شناسی

۲ ۱۴۶ فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشند، فرهنگ سلطه یا استکبار است.

براساس دیدگاه دوم که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌داند، جهان ذهنی و فردی افراد، تابع فرهنگ آن هاست.

فرهنگ (جهان فرهنگی)، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و خود نیز محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست. چاره این امر (پیشگیری کردن از تفرقه بین جوامع و تباہ شدن منابع و امکانات پسر)، ارزش جهان‌شمول عدالت است و آسمان‌ها و زمین با عدالت پایرچا می‌مانند.

۳ ۱۴۷ استعمار اروپایی در سده هفدهم و هجدهم میلادی، بزرگ‌ترین بردهداری تاریخ بشریت را برپا کرد.

واژه امپریالیسم از امپراتوری گرفته شده است. امپریالیسم سیاسی با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.

دولت‌های استعمارگر (در استعمار نو)، برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود، از کودتای نظامی نیز استفاده می‌کنند.

ابونصر فارابی در تعریف یکی از انواع جوامع جاهلی می‌نویسد: در جامعه تغلب، مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها با یکدیگر همکاری می‌کنند. هدف این مردم، خوار و مقوه کردن دیگران است.

۱ ۱۴۸ سکولاریسم پنهان، شامل باورها و فلسفه‌هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کنند بلکه بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این‌جهانی قرار می‌دهند.

استبداد قومی و ایلی با وجود این‌که دارای هویتی غیراسلامی بود، به دلیل این‌که پشتونه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت، می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند.

هنر قرون وسطی بر عُد معنوی و آسمانی تأکید می‌کرد و نقاشان، چهره انسان‌های اسوه را در هاله‌ای از قداست ترسیم می‌کردند اما هنر مدرن بر عُد جسمانی و زیبایی‌های بدنه تمرکز می‌کند.

در دوران خلافت، غالباً قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان، مغولان و عثمانی که در چارچوب فرهنگ قومی و قبیله‌ای رفتار می‌کردند مانع می‌شد تا ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن، به طور کامل آشکار شود.

۳ ۱۴۹ جنگ‌های صلیبی، مواجهه اروپاییان با مسلمانان و بالاخره فتح قسطنطینیه، زمینه‌های فرو ریختن اقتدار کلیسا را فراهم کرد.

گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدید سرمایه‌داران را به وجود آورد؛ بدین ترتیب اقتصاد کشاورزی فتووالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری متتحول شد.

دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد.

با رشد تجارت، کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا، زمینه‌های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب - رعیتی فراهم آمد.

۴ ۱۵۰ زوال تدریجی قدرت کلیسا، منجر به حاکمیت فتووال‌ها و اربابان بزرگ (کنت‌ها و لردها) شد.

دولت‌های سکولار غربی، در حمایت از مبلغان مسیحی انگلیزه دینی نداشتند. آنان با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند و از طریق سازمان‌های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند.

۱ ۱۳۴ انرژی دریافتی روزانه در مناطق نزدیک قطبی حدود ۱۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع است، در حالی‌که در مناطق معتدل‌هه حدود ۴۰۰ کالری و در مناطق استوایی ۸۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع است.

۳ ۱۳۵ بیابان استرالیا ← معدن بوکسیت صحرای بزرگ آفریقا ← معدن فسفات کالاهاری ← معدن الماس

۴ ۱۳۶ دامنه‌های کوههای آلپ دارای بیشترین تراکم جمعیت در نواحی کوهستانی جهان است، دین از مهم‌ترین شاخه‌های فرهنگی است و معروف‌ترین زبان خانواده آفرو - آسیایی، زبان عربی است.

۲ ۱۳۷ انگلستان، اسپانیا، روسیه، هند و ایران جزء خانواده زبانی هند و اروپایی محسوب می‌شوند.

۴ ۱۳۸ (الف) فرانسه از تولیدکنندگان مهم گندم است.
ب) ایالات متحده آمریکا حدود ۴۰ درصد ذرت جهان را تولید می‌کند.
ج) بیشتر برنج دنیا در قاره آسیا به ویژه آسیای شرقی و جنوب شرقی کشت می‌شود.
د) غلات مانند برنج، گندم و ... نقش مهمی در تأمین غذای مردم جهان دارند.

۳ ۱۳۹ بررسی عبارت‌های نادرست:
ب) ناحیه رور در کشور آلمان و نواحی صنعتی انگلستان، فرانسه و شمال ایتالیا از نواحی صنعتی مهم اروپای غربی هستند.
د) نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا بیشتر در شمال شرق و از کوه آپالاش تا دریاچه‌های پنج‌گانه گسترش دشده‌اند.

۳ ۱۴۰ مرکز ← ژاپن
نیمه‌پیرامون ← کره جنوبی
پیرامون ← بنگلادش

۱ ۱۴۱ هر کشور مستقل که نظام حکومتی مستقلی دارد، یک ناحیه سیاسی ملی محسوب می‌شود، مثل ایران.

۴ ۱۴۲ کره شمالی و کره جنوبی ← مدار ۳۸ درجه کانادا و آمریکا ← مدار ۴۹ درجه

۳ ۱۴۳ (الف) مجلس ملی قانون‌گذاری در مرکز وجود دارد و قوانین و مقررات و تشکیلات اداری در تمام کشور همسان است ← تکساخت (یکپارچه)
ب) کشور به واحدهای سیاسی و اداری کوچک‌تر مانند استان و شهرستان تقسیم می‌شود اما حکومت مرکزی حدود اختیارات آن‌ها را تعیین می‌کند ← تکساخت (یکپارچه)

ج) هر ایالت در امور و برنامه‌ریزی توسعه اقتصادی و اجتماعی خود به طور مستقل تصمیم‌گیری و عمل می‌کند ← فدرال

د) بخش اعظم کشور به صورت تکساخت است و فقط یک یا چند بخش کوچک به صورت خودمختار اداره می‌شوند ← ناحیه‌ای و ترکیبی

۲ ۱۴۴ (الف) قلب خشکی جهان ← مکیندر
ب) فضاهای دریایی و اقیانوسی ← ماهان
ج) فضای حیاتی ← راتزل

۲ ۱۴۵ بهترین شکل ← فشرده شکل نامناسب از نظر ایجاد خطوط ارتباطی ← طویل و چندتکه کشور حائل ← لهستان



- ۱۵۵** ۴ انقلاب اسلامی ایران، انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، همگی جهت‌گیری ضداستعماری داشتند و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند.
کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، فروپاشی بلوك شرق را به شکل‌گیری نظام نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند. نظریه پایان تاریخ فوکو یاما همین معنا را القا می‌کرد.
جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود.
امام خمینی (ره) در وصیت‌نامه الهی - سیاسی خود، تشکیل یک دولت اسلامی را با جمهوری‌های آزاد و مستقل برای آینده کشورهای مسلمان ترسیم می‌کند.

فلسفه

- ۱۵۶** ۳ از همان آغازین روزهای حیات فکری انسان، افرادی اهمیت پرسش‌های اساسی و بنیادین را دریافته و با دقت و تأمل فراوان، برای دستیابی به پاسخ صحیح تلاش کرده‌اند.
بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) هدف اصلی فلسفه، پاسخ‌گویی به پرسش‌ها است، نه طرح کردن آن‌ها.
(۲) بررسی قانونمند پرسش‌های بنیادین و اساسی به داشن فلسفه اختصاص دارد.
(۳) بدون در دست داشتن پاسخ درست و قانع‌کننده برای پرسش‌های بنیادین، تصمیم‌گیری‌های انسان به نتیجه و سرانجام روشنی نمی‌رسد.

- ۱۵۷** ۱ گروه اول که به اصالت فرد اعتقاد دارند، جامعه را صرفاً مجموعه‌ای از افراد می‌دانند، اما گروه دوم و سوم جامعه را فراتر از مجموعه‌ای از افراد می‌دانند و برای جامعه شخصیت مستقلی قائل هستند.
بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) دیدگاهی وجود دارد که افراد را هم آزاد و هم تحت تأثیر جامعه می‌داند. گروه اول افراد را آزاد و مختار می‌داند، گروه دوم افراد را تابع شرایط اجتماعی می‌داند و گروه سوم افراد را در عین حال که آزاد هستند، تحت تأثیر اجتماع می‌داند.
(۳) دیدگاهی وجود ندارد که هم جامعه را تحت تأثیر افراد بداند و هم ندانند. گروه اول جامعه را تحت تأثیر افراد می‌داند، گروه دوم جامعه را تحت تأثیر افراد نمی‌داند و گروه سوم جامعه را تحت تأثیر افراد می‌داند.
(۴) دیدگاهی وجود ندارد که همزمان به سوسیالیسم و لیبرالیسم اعتقاد داشته باشد. در واقع دیدگاه سوم کاملاً مستقل است و چیزی فراتر از سوسیالیسم و لیبرالیسم است.

- ۱۵۸** ۱ افلاطون با بیان تمثیل غار می‌خواهد نشان دهد چگونه فلسفه انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند. (نه این‌که انسان را به آزادی حقیقی برساند).

- موارد موجود در گزینه‌های (۲)، (۳) و (۴) در همین راستا و هم‌مفهوم با عبارت ذکر شده هستند.

- ۱۵۹** ۲ اندیشیدن فیلسوفانه یعنی تأمل کردن درباره باورهای مربوط به زندگی و آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی و نادرستی باورها.
بررسی گزینه‌ها:

- (۱) کسی که ریشه باورهای خود را یافته است یعنی درباره آن‌ها تأمل کرده و چرایی آن‌ها را پیدا کرده پس قطعاً اهل اندیشیدن فیلسوفانه است.
(۲) ممکن است یک انسان عادی به دنبال ریشه باورها و اعتقادات خود باشد و چیزی از علم فلسفه و اصطلاحات تخصصی آن نداند، به عبارت دیگر اندیشیدن فیلسوفانه اختصاص به فلاسفه ندارد.

دولت - ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی، با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.
اقتصاد سرمایه‌محور در حرکت‌های آغازین خود، نیازمند حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای بود ولی به تدریج، انباشت ثروت، پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی و گسترش صنعت ارتباطات، از اهمیت مرزهای سیاسی کاست.

- ۱۵۱** ۲ لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت.
دیوید ریکاردو، اقتصاددان مخالف دخالت دولت در اقتصاد، حتی افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید سل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند. وی معتقد است «اگر حکومتگران ما بگذارند سرمایه، پرسودترین راه خود را دنبال کنند، کالاها قیمت مناسب خود را داشته باشند، استعداد و تلاش به پاداش طبیعی خود برسد و بلاهت و حماقت نیز مجازات طبیعی خود را ببیند، پیشرفت کشور را به بهترین وجه تأمین خواهد کرد.»

از نظر کارل ماکس، چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند و بر سفره گسترده طبیعت جایی برای او وجود ندارد.

- ۱۵۲** ۱ نظریه‌پردازان غربی، پس از فروپاشی بلوك شرق، طرف دیگری را برای جنگ جست و جو می‌کنند و جنگ را از کشورهای غربی (جنگ میان بلوك شرق و غرب) به فرهنگ‌ها و تمدن‌ها منتقل کرده‌اند.
از آن جا که بیشتر کشورهای صنعتی و ثروتمند در نیمکره شمالی زمین و اغلب کشورهای فقیر در نیمکره جنوبی قرار دارند، از تقابل کشورهای فقیر و غنی به تقابل شمال و جنوب یاد می‌کنند. مفاهیم شمال و جنوب عمدهاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار گرفته شد، زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که چالش اصلی بین بلوك شرق و غرب نیست بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است و تقابل شمال و جنوب، تقابلی جهانی است.

- ۱۵۳** ۳ بحران معرفتی - علمی در دو بعد ظاهر شد:
۱- افول روش‌نگری و شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن
۲- ناسارگاری ابعاد معرفتی جهان غرب با نیازهای اقتصادی و سیاسی آن بعضی متفکران از موج بازگشت دین به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عنوانین افول سکولاریسم و پس‌اسکولاریسم یاد کرند.

بحran زیست‌محیطی، ابتدا در حوزه رابطه انسان با طبیعت قرار داشت ولی به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد.

- جنپش وال استریت با بحران اقتصادی ۲۰۰۸ میلادی ارتباط داشت.
بحran اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو، هویت اقتصادی دارند. چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است.

- ۱۵۴** ۲ لژ آمیت و لژ بیداری ایرانیان از اولین لژهایی بود که منور‌الفکران غربگرا در ایران تأسیس کردند.

استبیداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌ساخت.

- برخی از آنان (روشنفکران چپ)، آشکارا اندیشه‌های غیرتوحدیدی را مطرح می‌کرند و برخی دیگر از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کرند.
حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری و تدوین رساله‌های جهادیه، اصلاحات امیرکبیر و حکم میرزا شیرازی در تحریم تنبکو، نمونه‌هایی از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران است.



۱۶۶ پارمنیدس به دلیل خطاهایی که در شناخت حسی رخ می‌داد، حواس را برای درک حقیقت جهان بی‌اعتبار می‌دانست. به همین دلیل معتقد بود که حرکت وجود ندارد و همه‌اشیا در ثبات و پایداری هستند.

۱۶۷ (الف) ملاصدرا (صدرالمتألهین) بود که به نحو مطلوبی میان معرفت شهودی و معرفت عقلی اتحاد و یگانگی ایجاد کرد.
ب) در نظام فلسفی سهپوردی (شیخ اشراق) شهود و استدلال مستقل هستند و ترکیب نشده‌اند، بلکه شهود مقدم بر استدلال قرار دارد.
ج) در نظام فلسفی فارابی و ابن‌سینا، شهود مورد قبول قرار گرفته اما وارد تبیین‌های فلسفی آنان نشده است.

۱۶۸ انسان نفس غیرمادی دارد که حقیقت او را شامل می‌شود و به واسطه آن اراده و اختیار دارای معنا است و سپس اخلاق و وجdan اخلاقی شکل می‌گیرد.
پس به صورت علی و معلولی می‌توان عبارت بالا را به شکل زیر بازنویسی کرد.



۱۶۹ از نظر سهپوردی (شیخ اشراق) نفس انسان به مشرق جهان تعلق دارد، نه همه ابعاد وجودی او.

بررسی سایر گزینه‌ها:
(۱) خداوند نور محض است و هر نوری که در جهان وجود دارد، به واسطه او شکل می‌گیرد، پس نور موجود در مشرق عالم نیز از وجود خداوند یا نورالاتوار است.
(۲) نفس انسان که حقیقت او را شامل می‌شود، جنبهٔ نورانی وجود و جسم جنبهٔ ظلمانی وجود است.
(۳) در مغرب جهان، نور وجود به پایین‌ترین حد ممکن می‌رسد، نه این‌که تاریکی مطلق باشد.

۱۷۰ معیار تشخیص فعل طبیعی و اخلاقی این است که در افعال طبیعی، آن کار برای رفع نیازهای شخصی انجام می‌شود اما افعال اخلاقی اموری هستند که مورد تشویق یا تنبیه قرار می‌گیرند.

بررسی گزینه‌ها:
(۱) نجات دادن غریق مورد تشویق قرار می‌گیرد و برای رفع نیاز شخصی نیست.
(۲) جایه‌جایی آوار مورد تشویق قرار می‌گیرد و برای رفع نیاز شخصی نیست.
(۳) کمک به یک فقیر برای جلب توجه مورد تنبیه قرار می‌گیرد و برای رفع نیاز شخصی نیست.
(۴) تفریح برای کسب شادی برای رفع نیاز شخصی است و مورد تشویق یا تنبیه قرار نمی‌گیرد.

روان‌شناسی

۱۷۱ ارزیابی راههای مختلف و انتخاب بهترین راه به تعریف تصمیم‌گیری اشاره دارد و به رشد شناختی مربوط می‌شود. مشکل در عضویت در گروه مذهبی دانشگاه به جنبهٔ اجتماعی هویت اشاره دارد و رشد اجتماعی را شامل می‌شود.
مشکل در ابراز محبت بیانگر رشد هیجانی است.

۱۷۲ منظور از تمایزبخشی، بر جسته کردن تقاضاهای دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی است. در اینجا تقاضاً مفاهیم «خوبی» و « بدی» شرح داده شده است.
خلاصه‌نویسی و رسم نمودار نشان‌دهنده استفاده از چند روش حرکتی می‌باشد.

۳) ممکن است شخصی باورهای نادرستی داشته باشد اما آزادانه و با تفکر آن‌ها را انتخاب کرده و ریشه‌شان را یافته است، پس چنین انسانی می‌تواند اهل تفکر فلسفی باشد.

۴) انسانی که اهل تفکر فلسفی است، درباره باورهای درست و نادرست خود اندیشیده و چرایی آن‌ها را یافته است.

۱۶۰ ب) تردید هر جا که تمدنی شکل گرفته، کسانی هم بوده‌اند که درباره اساسی ترین مسئله‌های هستی و زندگی بشر می‌اندیشیده و سخن گفته‌اند.

۱۶۱ بیت صورت سؤال به نظریه وحدت اضداد هرالکلیتوس اشاره دارد.
براساس این نظریه اموری که با هم ضد هستند، می‌توانند با یکدیگر جمع شوند و جهان را بسازند. مثلًاً دامنهٔ کوه هم سر بالایی است و هم سر پایینی. این اموری که در ظاهر با هم متضاد هستند در حقیقت دارای نظم پنهانی هستند که جهان از آن به وجود آمده است.

توجه: به هیچ عنوان از این نظریه نمی‌توان نتیجه گرفت یک غذا همزمان شیرین و تلخ باشد یا این‌که یک مکان همزمان تاریک و روشن باشد.

۱۶۲ سقراط به مردم می‌آموخت که هر چیزی را مورد سوال قرار دهدن. (چه مباحث فلسفی چه مباحث غیرفلسفی)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) سقراط می‌گفت نباید ثروت و امور جسمانی را بر کمال نفس ترجیح داد نه این‌که آن‌ها را کنار گذاشت.

(۲) منظور سقراط از کمال نفس، علم و دانش و فضیلت و اخلاق بود.
(۳) به نظر ملتوس، سقراط به وسیلهٔ سخن گفتن از خدایی جدید، مردم را از دین و آیین پدرانشان بر می‌گرداند.

۱۶۳ وقتی از کودک پرسیده می‌شود «جای توپ کجاست؟» و او جای توپ را می‌داند، چند گزاره نتیجه‌گیری می‌شود:
۱- به مفهوم «شناخت» و «دانستن» آگاه است زیرا چیستی «شناخت» روشن و بدیهی است.

۲- مابهایز و مصدق خارجی شناخت آن کودک، همان توانی است که در عالم خارج قرار دارد.

۳- شناخت کودک در عالم خارج مابهایز دارد که همان توپ است.
۴- ذهنیت و تصویری که کودک از توپ دارد، شامل مکان قرارگیری آن نیز می‌شود زیرا سؤال از مکان توپ پرسیده شده و کودک به آن علم دارد.

۱۶۴ قوانین علمی همان شناخت تجربی هستند که حاصل همکاری بین عقل و حس‌اند. این قوانین توسط اصول غیرتجربی مانند علیت تبیین شده‌اند که ماهیتی کاملاً عقلی دارند. محتواهای این قوانین از حس صادر شده است اما کلی کردن آنان توسط عقل صورت می‌گیرد.

۱۶۵ شهود و حیانی بدون خط و بدون واسطه توسط پیامبران دریافت می‌شود و بدون دخل و تصرف در اختیار مردم قرار می‌گیرد.
بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) از آن جا که وحی الهی یک نوع شهود است، نمی‌شود کسی وحی را قبول داشته باشد اما شهود را قبول نداشته باشد.

(۲) در شهود وحیانی، خداوند همیشه حقایق و معانی و حتی گاهی کلمات و عبارات خود را بر قلب پیامبر نازل می‌کند.

(۳) با تأمل و تدبیر در قرآن و به میزان توانایی و همت خود می‌توانیم از بسیاری حقایق آگاه شویم.



۳ ۱۷۳ گزینه (۳) بیانگر فرضیه است که به صورت جمله خبری بیان شده و پاسخ سنجیده‌ای به مسائل محسوب می‌شود. فرضیه‌ها در صورت تأیید به اصل یا قانون تبدیل می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مسئله

(۲) نظریه

(۴) چون عبارت «ممکن است» به کار رفته و تردید در آن وجود دارد، نمی‌تواند فرضیه باشد.

۴ ۱۷۴ انتخاب محرك خاص (در اینجا صدای موسیقی دلخواه) از بین محرك‌های بی‌شمار (در اینجا صدای مختلف)، توجه نام دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ما از بین دریافت‌های حسی، فقط برخی از آن‌ها را انتخاب می‌کنیم.

(۲) تحریک اندام‌های حسی موجب احساس محرك می‌شود.

(۳) درگیری حواس مختلف با محرك‌های متنوع، لذت‌بخش است.

۳ ۱۷۵ هر سه گزینه (۱) (حدس زدن)، (۲) (بارش مغزی) و (۴) (مهندسى معکوس) از روش‌های اکتشافی حل مسئله هستند که به پردازش عميق اطلاعات نیازی ندارند، اما در گزینه (۳) آفای عسگری نیازمنجی واقعی و قواعد منطقی را در نظر گرفته است که نشان‌دهنده روش تحلیلی حل مسئله است و به پردازش عميق اطلاعات نیاز دارد.

۱ ۱۷۶ دشواری یک تصمیم‌گیری تابع توانمندی، نگرش‌ها و تجربیات شخصی است.

۴ ۱۷۷ استدلال جزء فرآیندهای شناختی است که اختلال در آن مربوط به علائم شناختی هنگام فشار روانی است. احساس پشیمانی از هیجان‌های مرکب و نشانه‌های هیجانی فشار روانی است. پای کوبیدن بر زمین جزء نشانه‌های فشاری فشار روانی است.

۴ ۱۷۸ هدف، هر چیزی است که انسان سعی دارد به آن برسد و فکر می‌کند برای او مؤثر و مفید است.

۳ ۱۷۹ دومین گام و هدف علم روان‌شناسی، تبیین پدیده یا موضوع مورد نظر است که اشاره به چرایی اتفاق افتادن پدیده مورد نظر دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) توصیف (گام اول)

(۲) پیش‌بینی (گام سوم)

(۴) کنترل (گام چهارم)

۲ ۱۸۰ زمان بازیابی اطلاعات حدود نیم ثانیه ← حافظه حسی داشت عمومی در آن ذخیره می‌شود ← حافظه معنایی
ظرفیت اندازش اطلاعات در آن محدود است ← حسی و بلندمدت