



دفترچه شماره ۱

جامع دوم

دفترچه عمومی

آزمون ۲۷ خرداد - سال ۱۴۰۱

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰

۱- معنای واژگان در کدام گزینه درست آمده است؟

- ۱- وجه: وجود، ۲- بهرام: سیارهٔ مریخ، ۳- سوز: فریاد، ۴- گرده: برآمدگی پشت پا، ۵- بن: پستهٔ وحشی، ۶- نمط: بساط شطرنج، ۷- وقاحت: سخن چینی، ۸- منتشا: نوعی عصای سبک، ۹- توسن: سرکش، ۱۰- کلان: دارای سن بیشتر

(۲) ۲، ۳، ۵، ۶، ۸

(۱) ۱، ۲، ۵، ۶، ۹

(۴) ۳، ۴، ۵، ۷، ۱۰

(۳) ۱، ۴، ۶، ۷، ۹

۲- در کدام گزینه برای واژه‌ای معنای نادرست آمده است؟

- (۱) وقیعت: عیب‌جویی / ورطه: خطر / سروش: فرشته / محوطه: صحن / هنر: لیاقت
(۲) مجرد: صرف / محبوب: مستور / کران: جانب / غو: غریو / بعد: فاصله
(۳) برومند: باردار / توازن: تعادل / آماس: تورم / جنون: شوریدگی / حضرت: درگاه
(۴) درایت: بینش / صباحت: صبح زود / عنایت: احسان / رشحه: چکه / خدو: بزاق

۳- کدام گزینه برای کامل کردن جای خالی در بیت زیر مناسب است؟

«چه افتخار ... را اگر خطا نکند / هنر، مقام توانستن و نخواستن است»

(۴) مُلک

(۳) مِلک

(۲) مَلِک

(۱) مُلک

۴- کدام بیت فاقد غلط املایی است؟

- (۱) گر به کاهلی تبع برنمی‌آیی
(۲) کنون که کشتی می‌راست بادبان از ابر
(۳) ز خاک، یک سر و گردن، به ذوق تیر قضا
(۴) علم لشکر ما از سر جان خواستن است
ز خود به زور شراب شبانه بیرون آی
سبک ز بهر غم بیکرانه بیرون آی
اگر ز اهل دلی، چون نشانه بیرون آی
زهرهٔ کیست که گردد طرف لشکر ما؟

۵- در میان گروه کلمات کدام گزینه، اشکال املایی بیشتری دیده می‌شود؟

- (۱) غفلت غالب بر احوال، غبطهٔ بزرگ زنده‌گانی، بر زدن علم از راستی، مقابلهٔ لثیمی
(۲) زیر بغل اسرای سالخرده، غرض از نوشتن رقعه، عذاب قرض و دین، زجر و مصادرهٔ اموال
(۳) جولگی سر برهنه، آغاز عربده و سفاهت، استرحام حیوان مغلوب، نفس زی حیات
(۴) وقب و آخوره، محمل و مهد، قلا و کمین، حرمت قرابت خویش

۶- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«ملک گفت: چه خیر تواند بود در آن کس که از خطای دوستان اعراض نتواند نمود و از سر غدر و آزار چنان برنتواند خواست که در مدت عمر بدان مراجعت نپیوندد و در هیچ حال بر صحیفهٔ دل او از آن اندک و بسیار نشانی یافته نشود و اعتذار و استغفار اصحاب را به احتراز تلقی ننماید؟»

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۷- کدام گزینه، نادرست است؟

- (۱) نوع ادبی بوستان سعدی «تعلیمی» و لیلی و مجنون نظامی «غنایی» است.
(۲) «قصه‌های دوشنبه» اثر آلفونس دوده و «سه پرسش» از آثار تولستوی است.
(۳) «دماوندیه» در قالب قصیده و «مست و هشیار» در قالب قطعه سروده شده‌اند.
(۴) «چهار پاره» از یک بند هم‌وزن و هم‌آهنگ تشکیل شده و رواج آن از دورهٔ مشروطه بوده است.

۸- آرایه‌های کدام بیت، کاملاً درست در برابر آن مشخص شده است؟

- (۱) شود شکستگی ماه از آفتاب درست
(۲) مردم به دور از روی تو در گریه‌اند از آه من
(۳) پرده عالمی دریده شود
(۴) بارم ده از کرم سوی خود تا به سوز دل
- شکسته‌بندی دل کار مومیایی نیست (تضاد، اسلوب معادله)
شرط است باران ریختن در موسم گل، باد را (ایهام، استعاره)
گر ز او یک نوا بیاموزم (استعاره، ایهام تناسب)
در پای دم‌به‌دم گهر از دیده بارمت (جناس همسان، استعاره)

۹- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«نیست محو یار را اندیشه از زهر فنا / تلخی مرگ است شکر، مور شهد افتاده را»

- (۱) اسلوب معادله، حسن تعلیل، حس آمیزی، استعاره
(۳) تشبیه، پارادوکس، حس آمیزی، اسلوب معادله
(۲) حسن تعلیل، حس آمیزی، استعاره، پارادوکس
(۴) اسلوب معادله، تشبیه، پارادوکس، اغراق

۱۰- کدام بیت دارای آرایه‌های «حسن تعلیل، جناس، حس آمیزی و استعاره» است؟

- (۱) هیچ دانی که چرا پسته چنان می‌خندد
(۲) هر سحر زلف تو در دست من و باد صباست
(۳) باد صبح از من خاکی اگرش گردی نیست
(۴) سنبلیت زان رو به بالا سر فرود آورده است
- زان که گفتم که بدان پسته دهان می‌مانی
زین سبب دست من و باد صبا غالیه بوست
هر نفس زو سخن سرد چرا می‌شنوم
تا چو بالای تو دایم کار او بالا بود

۱۱- آرایه‌های «تشبیه، پارادوکس، ایهام تناسب، حسن تعلیل، اغراق» به ترتیب، در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- الف) می‌کند خنده خونین به ته پوست نهان
ب) به زیورها بیارایند وقتی خوب‌رویان را
ج) چون آینه و آب نیم تشنه هر عکس
د) چه نشاطی است ندانم سر سودای تو را
ه) باران همه برجای عرق می‌چکد از ابر
- پسته از بس خجل از غنچه خندان تو شد
تو سیمین‌تن چنان خوبی که زیورها بیارایی
نقشی که ز دل محو شود در نظرم نیست
که به بازار غمت جای خریدار نماند
پیداست که از روی لطیف تو حیا کرد
- (۱) د، ب، ج، الف، هـ
(۲) ج، د، الف، ب، هـ
(۳) الف، ج، د، هـ، ب
(۴) ج، ب، الف، د، هـ

۱۲- نقش دستوری قافیه‌های ابیات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف) قندیل تا به سقف حریمش نیست نقش
ب) بر نامه سیاه می‌فرز گناه می
ج) هرکس که با ولای تو در زیر خاک رفت
د) آن کعبه امید که صندوق مرقدش
ه) روزی که دست او به شفاعت علم شود
- دریای رحمت ازلی بود بی‌حباب
موی سیاه را نکند هیچ کس خضاب
آید به صبح حشر برون هم‌چو آفتاب
گردیده پایتخت دعا‌های مستجاب
خجالت کشد ز دامن پاک گنه ثواب
- (۱) متمم، مسند، متمم، مضاف‌الیه، مفعول
(۲) مسند، مسند، نهاد، صفت، نهاد
(۳) متمم، مفعول، متمم، مضاف‌الیه، مضاف‌الیه
(۴) مسند، مسند، متمم، صفت، نهاد

۱۳- صفت‌های «مفعولی، نسبی، لیاقت، فاعلی» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- الف) چه می‌خواهد از این مسکین سرگردان نمی‌دانم
ب) اخبار ناشنوده بیان کنم و اسرار نابوده عیان کنم
ج) قالب انسانی که نتیجه صنع ربانی است
د) آن شربتی چشیدنی و ضربتی کشیدنی است

- (۱) الف، ج، د، ب
(۲) الف، د، ج، ب
(۳) ب، ج، د، الف
(۴) ب، د، ج، الف

۱۴- الگوی کدام جملات در مقابل آن‌ها درست است؟

(الف) عشق جاودانی همواره معشوق را جوان می‌بیند. (نهاد + مفعول + فعل)

(ب) من تخلص را از زواید می‌دانم. (نهاد + مفعول + مسند + فعل)

(ج) رستم رسم پهلوانی، فرهیختگی و رزم و بزم به او می‌آموزد. (نهاد + مفعول + متمم + فعل)

(د) در خرد و بینش او را همتایی نیست. (نهاد + مسند + فعل)

(۴) ج، الف

(۳) ب، ج

(۲) الف، د

(۱) ب، د

۱۵- نمودار وابسته وابسته در کدام گزینه نادرست رسم شده است؟

(۱) یک سینه حرف نگفته

(۲) همان پروانه شمع رخ تو

(۳) خاطره دلنشین آن روزها

(۴) ساز مخالف زمانه بدرفتار

۱۶- در بیت داده شده کدام مورد از دیدگاه دستور زبان فارسی نادرست است؟

«سرمه سازم دیده‌های پاک‌بین خویش را

گر به دست آید غبار دامن پاک توام»

(۱) چهار ترکیب اضافی و دو ترکیب وصفی دارد.

(۲) «را» نشانه مفعول است و «سرمه» مسند است.

(۳) مصراع دوم «جمله وابسته» و مصراع اول «جمله هسته» است.

(۴) فاقد نقش تبعی است.

۱۷- کدام یک از ابیات زیر با بیت «تا خار غم عشقت آویخته در دامن / کوتاه نظری باشد رفتن به گلستان‌ها» قرابت معنایی دارد؟

(۱) شرح غمت به وصف نخواهد شدن تمام

چهدم به آخر آمد و دفتر تمام شد

(۲) مشتاق ای غم دنیا که به گردم نرسی

بکن از دور وداعم که شتابان رفتم

(۳) روز گلستان و نوبهار چه خسی؟

خیز مگر پرکنیم دامن مقصود

(۴) چنان خو کرده با دردش دل اندوهگین من

که روزی صد ره از راحت گریزد سوی درد آید

۱۸- در کدام بیت زمینه حماسه متفاوت است؟

(۱) بکرد اندر آن کشور آتشکده

بدو تازه شد مهرگان و سده

(۲) که من روز و شب پیش یزدان پاک

نیایش کنان بوسه دادم به خاک

(۳) خداوند نام و خداوند گنج

خداوند شمشیر و خفتان و رنج

(۴) خداوند تاج و خداوند گنج

نبندد دل اندر سرای سپنج

۱۹- «شرف‌المکان بالمکین» با کدام بیت تقابل مفهومی دارد؟

(۱) باده در لعل لب یار نماید خود را

آب در گوهر شهوار نماید خود را

(۲) راه خوابیده رسانید به منزل خود را

نرساندی تو گرانجان به در دل خود را

(۳) یوسف ما ز تهیدستی خلق آگاه است

به چه امید به بازار رساند خود را؟

(۴) می زیر دست خود نکند هوشمند را

پروای سیل نیست زمین بلند را

۲۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) ادیم زمین، سفره عام اوست

چه دشمن بر این خوان یغما، چه دوست

(۲) تو نیک‌بخت شوی در میان و گرنه بس است

خدای عزوجل رزق خلق را کافل

(۳) آن که هفت اقلیم عالم را نهاد

هرکسی را هر چه لایق بود داد

(۴) بی‌تردد دامن روزی نمی‌آید به دست

می‌کند با کاهلان این نکته تلقین آسیا

۲۱- مفهوم کدام بیت در کمانک مقابل آن به درستی آمده است؟

- (۱) چون تیشه مباحش و جمله بر خود متراش
- (۲) هر که چون عنقا کنار از مردم عالم گرفت
- (۳) قضا چو تیغ برآرد گشاده ابرو باش
- (۴) یکی طفل برگیرد از رخس بند

۲۲- کدام گزینه با بیت زیر تقابل معنایی دارد؟

«به تلخی صبر کن تا معدن گوهر توانی شد»

- (۱) صبر کن بر تلخ کامی ها که آخر روزگار
- (۲) عشق را ساده دلانی که بپوشند به صبر
- (۳) ندهد سود به بی تابی دل صبر و شکیب
- (۴) صبر بر سختی ایام ثمرها دارد

۲۳- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) باغبانان ز خزان بی خبرت می بینم
- (۲) هر چه رفت از عمر یاد آن به نیکی می کنند
- (۳) وقت هر چیز نگه دار که نافع نبود
- (۴) کنون این کار را تدبیر سهل است

۲۴- مفهوم کدام بیت با عبارت زیر قرابت معنایی دارد؟

«در ایل حرمت و آسایش و کس و کار داشتیم؛ در شهر آرام و غم خوار و اندوه گسار نداشتیم.»

- (۱) غریب کوی تو در هر کجا وطن سازد
- (۲) هر کسی در عالم خود شهریار عالم است
- (۳) بیا به میکده و غم گساری از می بین
- (۴) ندارم یک نفس آرام در یک جا ز شوق او

۲۵- مفهوم بیت زیر با مفهوم بیت ها در همه گزینه ها متناسب است، به جز ...

«در دفتر زمانه فتد نامش از قلم»

هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت»

- (۱) بخردان را درم بشاید داد
- (۲) آیه و القلم ببايد خوانند
- (۳) بی عزتی به اهل سخن مایه غم است
- (۴) به مقالات احترام آمیز

- ناکسان را دژم ببايد کرد
- مر قلم را علم ببايد کرد
- زنهار خرده های قلم زیر پا مریز
- نامه را محترم ببايد کرد

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢٦ - ٣٥)

٢٦- ﴿... رَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾:

(١) روزی دادیم به آن‌ها از پاکیزه‌ها و برتری دادیم آن‌ها را بر بسیاری از آنان که با فضیلت آفریدیم!

(٢) قطعاً به آن‌ها از چیزهای پاک روزی دادیم و بر بسیاری از کسانی که خلق شدند برتری‌شان دادیم!

(٣) آن‌ها را از پاکیزگی‌ها روزی دادیم و بر شمار زیادی از آنان که خلق کردیم فضیلت بخشیدیم!

(٤) از چیزهای پاکیزه روزی‌شان دادیم و همانا برتری دادیم آن‌ها را بر بسیاری از آنان که آفریدیم!

٢٧- «الشَّمْسُ وَ جُذُوتُهَا الْمُسْتَعْرَةُ وَ الْغَيُومُ الَّتِي يَنْزِلُ مِنْهَا الْمَطَرُ مِنْ أَنْعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا!»:

(١) خورشید و پاره آتش فروزان و ابرهایی که باران را نازل می‌کنند نعمت‌هایی از خداوند هستند بر ما!

(٢) خورشید و پاره‌های آتش آن که فروزان هستند و ابرهایی که باران از آن‌ها می‌بارد نعمت‌های خدا بر ما هستند!

(٣) خورشید و پرتوهای تابنده و ابرهایی که باران را نازل می‌کنند از نعمت‌های خداوند هستند بر ما!

(٤) خورشید و پاره آتش فروزان آن و ابرهایی که از آن‌ها باران نازل می‌شود از نعمت‌های خداوند بر ما هستند!

٢٨- «لِلْبِلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ شُعُوبٌ كَثِيرَةٌ تَخْتَلِفُ فِي لُغَاتِهَا وَ أَلْوَانِهَا فَلْيَعْتَصِمِ الَّذِينَ قَدْ أَسْلَمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا لِكَيْلَا يَتَفَرَّقُوا!»:

(١) ملت‌های زیادی در سرزمین‌های اسلامی هستند که در زبان‌های خود و رنگ‌هایشان تفاوت دارند، پس کسانی که مسلمان

شده‌اند همگی به ریسمان خداوند چنگ می‌زنند تا تفرقه ایجاد نکنند!

(٢) سرزمین‌های اسلامی ملت‌های بسیاری دارند که در زبان‌های خود و رنگ‌هایشان تفاوت دارند، پس باید کسانی که اسلام

آورده‌اند با هم به ریسمان خداوند چنگ بزنند تا پراکنده نشوند!

(٣) سرزمین‌های اسلامی ملت‌هایی دارند که بسیاری از آن‌ها در زبان‌هایشان و رنگ‌هایشان متفاوت هستند، بنابراین باید کسانی

که اسلام آورده‌اند همگی به ریسمان خداوند چنگ بزنند تا متفرق نشوند!

(٤) سرزمین‌های اسلامی ملت‌های بسیاری دارند که همگی در زبان‌ها و رنگ‌های خود متفاوت هستند، پس باید کسانی که

اسلام می‌آورند به ریسمان خداوند چنگ بزنند تا پراکنده نشوند!

٢٩- «إِيَّاكَ وَ الْعَجَبُ فَإِنَّهُ مِنْ أَسْوَأِ أَخْلَاقِ تَبَعِدِ الْأَحَبَّةِ عَنكَ وَ يَكْثُرُ بِهَا الْأَعْدَاءُ!»:

(١) از خودپسندی برحذر باش، چه آن از بدترین اخلاقی است که دوستان را از تو دور کرده و با آن دشمنان افزون می‌شوند!

(٢) خودشیفتگی را از خود دور کن، زیرا آن بدترین اخلاقی است که دوستان را از تو دور می‌نماید و به وسیله آن دشمنان

افزایش می‌یابند!

(٣) از خودپسندی بپرهیز، چه آن از خلقیات بدی است که با آن دوستان از تو دوری می‌کنند و دشمنان با آن افزایش می‌یابند!

(٤) از خودشیفتگی خودداری نما، زیرا از بدترین اخلاقی است که باعث دوری دوستان می‌شود و با آن دشمنی‌ها زیاد می‌شوند!

۳۰- «ما أَسْرَعَ مَرَّ عُمَرِ الْإِنْسَانِ، لَيْتَهُ يَجْتَهِدُ لِلْوُصُولِ إِلَى غَايَتِهِ وَ يَعْلَمُ أَلَا يَيْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ!»:

۱) عمر انسان چه سریع می‌گذرد، ای کاش او برای رسیدن به هدفش تلاش کند و بداند که قوم کافر فقط از رحمت خدا نا امید می‌شوند!

۲) عمر انسان چقدر به سرعت گذشت، امید است که او برای رسیدن به هدف‌هایش تلاش کند تا بداند که جز قوم کافران از رحمت خداوند نا امید نمی‌شوند!

۳) گذر عمر انسان چه سریع است، کاش او برای رسیدن به اهدافش تلاش می‌کرد و می‌دانست که فقط قوم کافر از رحمت الله نا امید می‌شوند!

۴) گذشتن عمر انسان چقدر شتابان است، کاش او برای رسیدن به اهدافش تلاش کند و بداند که تنها قوم کافر از رحمت خداوند نا امید می‌شوند!

۳۱- «تَقْدِرُ مَنَاطِقَ إِيْرَانِ الْخَلَابَةِ وَ مَعَالِمَهَا التَّارِيخِيَّةَ وَ صِنَاعَاتِهَا الْيَدَوِيَّةَ أَنْ تُوفِّرَ لَهَا فَرْصَةَ لِلْحَصُولِ عَلَى ثَرْوَةٍ عَظِيمَةٍ

مِنْ جَذْبِ السَّائِحِينَ!»:

۱) منطقه‌های جذاب ایران و آثار تاریخی آن و صنایع دستی‌اش قادر است که فرصتی بزرگ برای دستیابی به ثروت از طریق جذب گردشگران برایش فراهم سازد!

۲) مناطق ایران جذاب و آثار تاریخی‌اش و صنایع دستی می‌تواند یک فرصت برای رسیدن به ثروتی بزرگ از طریق جذب گردشگران برایش فراهم سازد!

۳) مناطق جذاب ایران و آثار تاریخی آن و صنایع دستی‌اش می‌تواند فرصتی را برای دستیابی به ثروت بزرگی از طریق جذب گردشگران برایش فراهم کند!

۴) منطقه‌های جذاب ایران و آثار تاریخی و صنایع دستی آن فرصتی را پدید آورده است تا دستیابی به ثروتی بزرگ از طریق جذب گردشگران فراهم شود!

۳۲- «لَمْ يَكُنْ هَؤُلَاءِ الطَّلَابُ يُرِيدُونَ إِرَادَةً أَنْ يَذْهَبُوا إِلَى الْمَلْعَبِ؛ لِأَنَّهُمْ كَانُوا مُتَأَكِّدِينَ مِنْ فَوْزِ اللَّاعِبِينَ فِي الْمُبَارَاةِ!»:

۱) این دانش‌آموزان قطعاً نمی‌خواستند به ورزشگاه بروند؛ زیرا آنان از برنده‌شدن بازیکنان در مسابقه مطمئن بودند!

۲) اینان دانش‌آموزانی نبودند که بخواهند به استادیوم بروند؛ زیرا آنان به برنده‌شدن بازیکنان مسابقه تأکید کردند!

۳) این دانش‌آموزان نخواستند بودند که به ورزشگاه بروند؛ زیرا مطمئن بودند که بازیکنان بازی را خواهند بُرد!

۴) این دانش‌آموزان قطعاً نمی‌خواستند به استادیوم بروند؛ چون از پیروزی بازیکنان در مسابقه اطمینان کامل داشتند!

۳۳- عَيْنِ الْخَطَا:

۱) غشاء السَّجَابِ يُشْبِهُ الْمِظْلَةَ يُفْتَحُ عِنْدَ قَفْزِهِ: پوشش سنجاب شبیه چتر است که هنگام پریدنش باز می‌شود!

۲) بعد هزیمتی الأولى أَخَذْتُ أُمَارِسَ تَمَارِينِ جَدِيدَةٍ: پس از شکست اولم، تمرین جدیدی را آغاز کردم!

۳) كَانَ الْجَوُّ فِي مَحَافِظَةِ أَرْدَبِيلَ فِي الشِّتَاءِ بَارِداً جَدًّا: هوا در استان اردبیل در زمستان بسیار سرد است!

۴) أَشْعَةُ الشَّمْسِ تَحْتَوِي عَلَى مَقَادِيرَ كَثِيرَةٍ مِنْ فَيْتَامِينِ «C»: پرتوهای خورشید دارای مقادیر زیادی ویتامین «سی» هستند!

۳۴- عَيْنَ الصَّحِيح:

- (۱) في الغرفة السادسة مُكَيَّف لا يَعْمَل و يحتاج إلى التَّصْلِيح! : در اتاق ششم کولر کار نمی کند و به تعمیرکار نیاز دارد!
- (۲) يا أَبِي صَدَّقْ أَتَيْ رَأْيَتِ دَلْفَيْنِيْنِ صَغِيرِيْنِ يَقْفِرَانِ قُرْبَنَا بِفَرْحٍ! : ای پدرم باور کن من دو دلفین کوچکی را دیدم که نزدیک من با شادمانی می پرند!
- (۳) قد بَدَأَتِ الْفِرْنَانُ تَأْكُلَانِ الْحَقْلَ فَتَعُودُ الْبَيْئَةُ إِلَى حَالَتِهَا الطَّبِيعِيَّةِ عَوْدًا! : موش ها شروع به خوردن کشتزار کرده اند، پس محیط زیست حتماً به حالت طبیعی خود باز می گردد!
- (۴) أَلَا و إِنَّكُمْ لَا تَقْدِرُونَ عَلَى ذَلِكَ و لَكِنْ أَعْيُنُونِي بِوَرَعٍ و سَدَادٍ! : آگاه باشید که قطعاً شما نمی توانید چنین کنید (قادر بر آن نیستید)، ولی با پارسایی و پاکدامنی، از من پیروی کنید!
- ۳۵- «هرکس پیش از سخن بیاندیشد، از اشتباه سالم می ماند!»:

- (۱) مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ كَلَامِهِ يَأْمَنُ مِنَ الْخَطَا! (۲) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ سَلِمَ مِنَ الْخَطَا!
- (۳) الَّذِي يُفَكِّرْ قَبْلَ أَنْ يَتَكَلَّمَ يَسْلَمُ مِنَ الْخَطَا! (۴) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ سَيَسْلَمُ مِنَ الْأَخْطَاءِ!

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۳۶ - ۴۲) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

- الصبر مفتاحٌ عظيمٌ للمجد و الشرف و مرهمٌ عجيبٌ لكلِّ جُرح و ألم، و طريقٌ موصلٌ إلى المعالي و القمم؛ قد شَجَّعَ اللهُ عباده المؤمنين على الصبر في قوله تعالى: ﴿و اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ و الصَّلَاةِ﴾
- الصبرُ له أهمية خاصة، أمور الحياة تحتاج إلى ملازمة صفة الصبر لها، فالعمل يحتاج إلى الصبر حتَّى يمكن أدائه بإتقان، فلولاً صبر الزارع على بذره لما حصد، ولولاً صبر الطالب على درسه لما نجح، ولولاً صبر المُقاتل على عدوه لما انتصر. إِنَّا نُشَاهِدُ أَهْمِيَّةَ الصَّبْرِ فِي الطَّبِيعَةِ أَيْضاً، أَكْبَرُ دَلِيلٍ عَلَى وَجُودِ الصَّبْرِ فِي الطَّبِيعَةِ فِي الدَّوْدَةِ (كِرَم) الَّتِي تَصْنَعُ مَنْزِلَهَا بِهَدْوٍ وَلَكِنْ يَكُونُ مُحْكَمًا عَلَى عَكْسِ الْعَنْكَبُوتِ الَّذِي يَصْنَعُ مَنْزِلَهُ سَرِيعًا وَلَكِنَّهُ أَضْعَفُ الْبُيُوتِ. يَجِبُ أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ الصَّبْرَ لَا يَعْنِي الْإِسْتِسْلَامَ لِلْأَمْرِ الْوَاقِعِ أَوْ الْإِنْتِظَارَ، بَلْ يَعْنِي أَنَّ الْإِنْسَانَ يَقُومُ بِإِعْدَادِ الظُّرُوفِ لِلْحَصُولِ عَلَى مَطْلُوبِهِ.
- ۳۶- عَيْنَ الْخَطَا:

- (۱) على الانسان أن يصبر على كلّ ما حدث له!
- (۲) لا يستطيع الفلاح أن يحصد الثمر دون الصبر!
- (۳) إِنَّ الصَّبْرَ يُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْوَصُولِ إِلَى الْمَعَالِي!
- (۴) فوائد الصبر لا تختص بالإنسان بل تشمل الكائنات الأخرى!

۳۷- من استنتاجات النص:

- (۱) إِنَّ الْإِنْسَانَ قَدْ تَعَلَّمَ الصَّبْرَ مِنَ الطَّبِيعَةِ!
- (۲) يُعْتَبَرُ الصَّبْرُ مِنَ الْوَازِمِ لِأَدَاءِ الْعَمَلِ الصَّحِيحِ!
- (۳) لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَصِلَ الْمَرْءُ إِلَى النَّتِيجَةِ أَسْرَعَ مِنْ تَوَقُّعِهِ!
- (۴) إِنَّمَا الْحَيَاةُ ابْتِلَاءٌ و امْتِحَانٌ لِيُظْهَرَ الصَّابِرُ مِنَ غَيْرِ الصَّابِرِ!

٣٨- عَيْنَ مَا لَمْ يُذَكَّرْ فِي النَّصِّ:

- (١) الصَّبْرُ فِي أَنْوَاعِ الْأُمُورِ!
(٢) الصَّبْرُ فِي الْإِسْلَامِ!
(٣) تَأْثِيرُ الصَّبْرِ عَلَى نَجَاحِ الْمَرْءِ!
(٤) اِكْتِسَابُ صِفَةِ الصَّبْرِ!

٣٩- عَيْنَ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِمَفْهُومِ النَّصِّ:

- (١) عَادَتِ آيُوبُ وَ إِبْرَاهِيمُ صَبْرًا وَ حِلْمًا بُوَدَ
(٢) گر عزّ و ملک خواهی اندر جهان مدار
(٣) من عمر خویش را به صبوری گذاشتم
(٤) جان بده از بهر این جام ای پسر
(١) شد به صبر و حلم پیدا نام ایشان از انام
(٢) جز صبر و قناعت دستور و رهنمای
(٣) عمری دگر ببايد تا صبر بر دهد
(٤) بی جهاد و صبر کی باشد ظفر

■ عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠-٤٢)

٤٠- «انتصر»:

- (١) فعل ماضٍ (يعادل الماضي الإستمراري الفارسي) - له حرفان زائدان / فعل و فاعل
(٢) فعل - له ثلاثة حروف أصلية: ن ص ر - معلوم / فعل و الجملة فعلية
(٣) فعل ماضٍ - مصدره على وزن: انفعال / فعل و فاعل؛ و ليس له مفعول
(٤) للمفرد المذكر - مضارعه: ينتصر - معلوم / فعل و الجملة فعلية

٤١- «تصنع»:

- (١) مضارع - كلّ حروفه أصلية - معلوم / فعل و الجملة فعلية
(٢) فعل مضارع - للمؤنث - ماضيه (للمذكر): صنع - معلوم / فعل و فاعل
(٣) مضارع - ليس له حرف زائد؛ اسم فاعله: صانع / فعل و مفعوله: ضمير «ها»
(٤) فعل مضارع - حروفه الأصلية: ص ن ع - اسم مفعوله: مَصْنُوع / فعل و الجملة فعلية

٤٢- «المؤمنين»:

- (١) جمع سالم (مفردة: المؤمن، و هو مذكر) - معرفة (بسبب وجود حرف التعريف: الـ)
(٢) مذكر - اسم فاعل (مصدره: إيمان) / مضاف اليه و مضافه: «عباد»
(٣) اسم فاعل، و لمصدره حرف زائد / صفة، و موصوفها: «عباد»
(٤) اسم - جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (مأخوذ من فعل) - معرفة

■ عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣ - ٥٠)

٤٣- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) نَعْلَمُ أَنَّ شَجَرَةَ الْجَوْزِ تُثْمِرُ بَعْدَ سَنَتَيْنِ عَادَةً!
(٢) لَيْسَتْ هَذِهِ الْأَسْمَاكُ تَتَعَلَّقُ بِالْمِيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ!
(٣) كَانَ الْمُعَوَّقُونَ يُوجَّهُونَ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً فِي حَيَاتِهِمْ!
(٤) تَتَوَارَنُ الطَّبِيعَةُ مِنْ خِلَالِ وُجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ!

٤٤- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّعْرِيفِ:

- (١) التَّقَاعُدُ: حَالَةُ الْمَوْظَفِ الَّذِي يَتْرَكَ عَمَلَهُ إِذَا يَبْلُغُ سِنًا مَعْيِنَةً!
(٢) الذَّاكِرَاتُ: مَا قَدْ بَقِيَ فِي ذَهْنِ الْإِنْسَانِ مِنَ الْأُمُورِ الْمَاضِيَةِ!
(٣) الصَّدَاعُ: الْأَلَمُ الشَّدِيدُ فِي أَيْ عَضْوٍ مِنَ جِسْمِ الْإِنْسَانِ!
(٤) الْمُرَافِقُ: الْأَمَاكِنُ الَّتِي لَيْسَتْ لِشَخْصٍ خَاصٍّ وَ يَنْتَفِعُ بِهَا كُلُّ النَّاسِ!

٤٥- عَيْن ما ليس فيه التضاد:

- (١) أنابيب الماء تُفْتَحُ و تُغْلَقُ بهذه الحنفيات!
- (٢) أعداؤنا أظهروا نفاقهم و حسدهم و كنّموا الحق!
- (٣) سأل الطالب عن المعلم سؤالاً و هو أجابه مسروراً!
- (٤) ما أسرع إثمار هذه الشجرة...، متى تأكلون من فواكهها؟

٤٦- عَيْن الخطأ عن العدد و المعداد:

- (١) رجّع عشرون و خمسة طلاب من المسابقات العلمية!
- (٢) قرأت حتى الآن فصلين إثنين من كتاب التاريخ!
- (٣) أنا بانتظارك هنا في الساعة الثامنة إلا ربعاً!
- (٤) حلّ الصديقان ثلاثة تمارين من الفصل الرابع!

٤٧- عَيْن «يُشاهد» يكون مجهولاً:

- (١) ذلك فلم يُشاهده كل من تُعجبه دراسة الفلسفة!
- (٢) الركابون في الحافلة ينظرون إلى البحر الذي يُشاهد من بعيد!
- (٣) يُشاهد المدير أمام المدرسة من ينتظرون أولادهم!
- (٤) كان والدي حاضراً في الصالة و هو يُشاهدني مُشجّعاً!

٤٨- عَيْن ما فيه إسم الفاعل أكثر:

- (١) يُقدّر بعض الحكماء أنواع الكائنات الحية في بحار العالم بالملايين!
- (٢) عُداتنا ليسوا قادرين أن يعلبوا علينا و نحن نؤكّلنا على قُدراتنا!
- (٣) شارك في تلك المباراة يا زميلي فإنك ذكي و مُجتهد جداً!
- (٤) العُملاء الجاهلون لن يكونوا مُكرّمين بين الناس أبداً و هم يُواصلون عملهم القبيح!

٤٩- عَيْن جملة تصف اسم مفعول:

- (١) يا عالم، أطلب منك موعظة تمنعني عن ارتكاب المعاصي!
- (٢) قالت سقانة: وجدت في هذا الرجل خصائل لا نجدها في الآخرين!
- (٣) مفردات أجنبية تدخل في لغة تجعلها غنية في الأسلوب و البيان!
- (٤) عليك أن لا تستسلم أمام مشاكل تواجهها في الحياة!

٥٠- عَيْن ما ليس فيه المفعول المطلق:

- (١) أنفقوا من أموالكم إنفاقاً يُفيد الفقراء!
- (٢) غلّم الرجل الطلاب علماً كثيراً للنجاح!
- (٣) المؤمنون يدعون أصدقائهم دعوة المُحبين!
- (٤) أنعم الله على الناس إنعاماً وافراً!

۵۱- آرامش یافتن انسان تأمل گر در گرو توجه به کدام آیه شریفه می‌باشد و لازمه نزدیک‌تر کردن جان و دل خود به خدا از کدام آیه شریفه برداشت می‌شود؟

۱) «فعند الله ثواب الدنيا والآخرة» - «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً»

۲) «فعند الله ثواب الدنيا والآخرة» - «قل ان صلاتی و نسکی و محیای و مماتی لله»

۳) «فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون» - «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً»

۴) «فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون» - «قل ان صلاتی و نسکی و محیای و مماتی لله»

۵۲- از بیت «دوست نزدیک‌تر از من به من است / وین عجب‌تر که من از وی دورم» کدام مفهوم حاصل می‌شود؟

۱) خداوند سرشت خود را با ما آشنا کرد و گرایش به وجود خود را در وجود ما قرار داد.

۲) هرکس به خود بنگرد و یا به تماشای جهان بنشیند به معرفت ذات خداوند دست خواهد یافت.

۳) گاهی غفلت‌ها سبب دوری ما از خدا می‌شوند، اما با بازگشت به سوی خدا می‌توانیم خدا را در کنار خود بیابیم.

۴) هرکس با تفکر در آفاق و انفس، خدا را می‌یابد و محبتش را در دل حس می‌کند.

۵۳- قرآن کریم در سوره مبارکه قیامت، علت انکار معاد را چه چیزی ذکر می‌کند و در سوره مطفین می‌فرماید تنها چه کسی معاد را انکار می‌کند؟

۱) «می‌گفتند هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟» - «سرمست و مغرور»

۲) «می‌گفتند هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟» - «متجاوز و گناهکار»

۳) «او می‌خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت، در تمام عمر گناه کند.» - «متجاوز و گناهکار»

۴) «او می‌خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت، در تمام عمر گناه کند.» - «سرمست و مغرور»

۵۴- در ارتباط با ویژگی‌های عالم برزخ، تلقین میت به هنگام دفن و زیارت قبور در گذشتگان با حفظ ترتیب مبین کدام موضوع هستند؟

۱) وجود شعور و آگاهی و وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - وجود حیات و وجود شعور و آگاهی

۲) گفت‌وگوی فرشتگان با انسان - وجود حیات و وجود شعور و آگاهی

۳) گفت‌وگوی فرشتگان با انسان - وجود شعور و آگاهی و وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا

۴) وجود حیات و وجود شعور و آگاهی در برزخ - وجود شعور و آگاهی و وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا

۵۵- «حاضر شدن انسان در پیشگاه خدا» و «حاضر شدن اعمال در برابر انسان» به ترتیب به کدام یک از وقایع مرحله دوم قیامت اشاره دارد؟

۱) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - حضور شاهدان و گواهان

۲) زنده شدن همه انسان‌ها - حضور شاهدان و گواهان

۳) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - دادن نامه اعمال

۴) زنده شدن همه انسان‌ها - دادن نامه اعمال

۵۶- مهم‌ترین علت اخذ الگوهای موفق برای حرکت در مسیر هدف چیست؟

۱) الگوها نشان می‌دهند راه ما موفقیت‌آمیز است.

۲) می‌توان از تجربه الگوهای موفق استفاده نمود.

۳) می‌توان مانند آنان عمل کرد و موفقیت کامل را به دست آورد.

۴) می‌توان از آن‌ها کمک گرفت و سریع‌تر به هدف رسید.

۵۷- در کدام یک از سفرهای شش‌روزه زیر، مسافر می‌بایست نمازش را تمام و کمال بخواند؟

۱) رفت او بیش از ۵ فرسخ و برگشت او بیش از ۳ فرسخ باشد.

۲) مجموع رفت و برگشت او بیش از ۸ فرسخ باشد و رفت او کمتر از ۴ فرسخ نباشد.

۳) رفت او کمتر از ۵ و برگشت او کمتر از ۳ فرسخ نباشد.

۴) مسافت رفت او ۳ فرسخ و برگشت او ۵ فرسخ باشد.

۵۸- تأثیر عفاف به ترتیب بر روی «پوشش» و «مقبولیت» افراد در کدام گزینه آورده شده است؟

- (۱) باوقارتر شدن پوشش و آراستگی - یافتن استعدادها و ارزش‌های برتر در وجود خود
- (۲) باوقارتر شدن پوشش و آراستگی - گریزان شدن فرد از مقبولیت نزد همسالان و جامعه
- (۳) پوشش ساده و به دور از زیبایی - گریزان شدن فرد از مقبولیت نزد همسالان و جامعه
- (۴) پوشش ساده و به دور از زیبایی - یافتن استعدادها و ارزش‌های برتر در وجود خود

۵۹- راه نزدیک شدن به خدا چیست و نتیجه اینکه «موجودات جهان، از آن خدایند.» کدام است؟

- (۱) حرکت به سوی خوبی‌ها - بازگشت همه به سوی خداست.
- (۲) حرکت به سوی خوبی‌ها - محبوب نهایی زندگی خداست.
- (۳) شناخت روش هدایتی خدا - محبوب نهایی زندگی خداست.
- (۴) شناخت روش هدایتی خدا - بازگشت همه به سوی خداست.

۶۰- به ترتیب تحدی قرآن کریم در موضوع «جمع شدن انسان‌ها و اجنه با پشتیبانی هم‌دیگر» در کدام عبارت قرآنی آمده است و اثبات نهایت عجز آدمی

در کدام عبارت شریفه بیان شده است؟

- (۱) «قل فأتوا بسورة مثله» - «يأتوا بمثل هذا القرآن»
- (۲) «قل فأتوا بسورة مثله» - «لا يأتون بمثله»
- (۳) «لا يأتون بمثله» - «قل فأتوا بسورة مثله»
- (۴) «لا يأتون بمثله» - «لا يأتون بمثله»

۶۱- به ترتیب مهم‌ترین وقایع سال سوم بعثت و سال دهم هجری با کدام یک از موارد زیر مرتبط است؟

- (۱) «يوم الانذار» - «حجة الوداع»
- (۲) «يوم الانذار» - فتح مکه
- (۳) پایه‌گذاری تمدن اسلامی - فتح مکه
- (۴) پایه‌گذاری تمدن اسلامی - «حجة الوداع»

۶۲- به فرموده خداوند مقام الگویی رسول خدا (ص) در آیه ۲۱ سورة مبارکه احزاب برای چه کسانی است؟

- (۱) «إن الذين آمنوا و عملوا الصالحات اولئك هم خير البرية»
- (۲) «يا ايها الذين آمنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولى الامر منكم»
- (۳) «لمن كانوا يرجوا الله و اليوم الآخر و ذكر الله كثيراً»
- (۴) «لعلك باخع نفسك الا يكونوا المؤمنين»

۶۳- با توجه به عبارت قرآنی «و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم على اعقابكم...»، خطر بازگشت به ارزش‌های دوران

جاهلیت و رایج شدن آن را از کدام کلام نورانی می‌توان یافت؟

- (۱) «افمن أسس بنيانه على تقوى من الله و رضوان خير»
- (۲) «ام من أسس بنيانه على شفا جرف هار فانها به فى نار جهنم»
- (۳) «الم تر الى الذين يزعمون انهم امنوا بما انزل اليك و...»
- (۴) «و لا تقربوا الرّزى انه كان فاحشة و ساء سبيلاً»

۶۴- در بیان قرآن کریم کدام یک در تاریخ بشریت سابقه داشته است و پیامبران الهی کدام وعده الهی را بیان کرده‌اند؟

- (۱) «ليبدلنهم من بعد خوفهم» - «...يرثها عبادى الصالحون»
- (۲) «ليبدلنهم من بعد خوفهم» - «...نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثين»
- (۳) «ليستخلفنهم فى الارض» - «...نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثين»
- (۴) «ليستخلفنهم فى الارض» - «...يرثها عبادى الصالحون»

۶۵- پاسخ پرسش «آليس الله بكاف عبده» در کدام عبارت شریفه نهفته است و کدام مفهوم در تقابل با آن است؟

- (۱) «إن أرادنى الله بضر» - «هل هن كاشفات ضرره»
- (۲) «فهو حسبه إن الله بالغ أمره» - «قل حسبي الله»
- (۳) «إن أرادنى الله بضر» - «قل حسبي الله»
- (۴) «فهو حسبه إن الله بالغ أمره» - «هل هن كاشفات ضرره»

۶۶- به ترتیب عامل «بطلان عقد ازدواج مطابق شرع مقدس اسلام» و «دامن گیر شدن خسران ابدی برای دختران و پسران» براساس آیات قرآن کریم کدام است؟

- (۱) نداشتن اصالت خانوادگی - بی توجهی به رشد معنوی و اخلاقی
- (۲) عدم صداقت با همسر - بی توجهی به رشد معنوی و اخلاقی
- (۳) عدم رضایت کامل دختر و پسر - رابطه پنهان یا آشکار با نامحرم
- (۴) بدخلقی و انجام ندادن عبادات - رابطه پنهان یا آشکار با نامحرم

۶۷- مفهوم بیت «خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آب دهی» کدام است؟

- (۱) پدیده‌ای که وجودش متکی به غیر است برای موجود شدن نیازمند پدیدآوری است که وجودش از خودش باشد.
- (۲) یک پدیده فقط در صورتی در وجود به دیگری نیازمند نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.
- (۳) هرگاه حقیقت موجود با ذات آن مساوی باشد آن موجود همواره بوده و خواهد بود.
- (۴) پدیده‌هایی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند پدیده‌ای هستند که ذاتاً موجود است.

۶۸- در کدام عبارت شریفه معنای دیگری از عبارت شریفه «..الذین آمنوا الذین یقیمون الصلاة و یؤتون الزکاة و هم راکعون» تصریح شده است؟

- (۱) «قل من رب السماوات و الارض قل الله»
- (۲) «قل الله خالق کل شیء و هو الواحد القهار»
- (۳) «قل افاتخذتم من دونه اولیاء لا یملکون لانفسهم نفعاً و لا ضرراً»
- (۴) «قل هل یتوی الاعمی و البصیر ام هل تستوی الظلمات و النور»

۶۹- تخریب محیط زیست و آلوده شدن طبیعت بازتاب کدام اندیشه است؟

- (۱) «إن الله ربی و ربکم»
- (۲) «انا ربکم الاعلی»
- (۳) «و قد کفروا بما جاءکم من الحق»
- (۴) «و من الناس من یعبد الله علی حرف»

۷۰- انحصار در وعظه در بیان قرآن و عهد الست خداوند نسبت به انسان، به ترتیب کدام است؟

- (۱) «ان تقوموا لله» - «الینا ترجعون»
- (۲) «ان تقوموا لله» - «ان اعبدوننی»
- (۳) «ان لا تعبدوا الشیطان» - «ان اعبدوننی»
- (۴) «ان لا تعبدوا الشیطان» - «الینا ترجعون»

۷۱- خواست و اراده انسان و خداوند، به ترتیب از کدام آیه برداشت می‌شود و رابطه‌ای که علل به‌طور مستقل مؤثر هستند کدام است؟

- (۱) «یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت...» - «و نرید ان نمّن علی الذین استضعفوا فی الارض...» - عرضی
- (۲) «یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت...» - «و نرید ان نمّن علی الذین استضعفوا فی الارض...» - طولی
- (۳) «و نرید ان نمّن علی الذین استضعفوا فی الارض...» - «یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت...» - عرضی
- (۴) «و نرید ان نمّن علی الذین استضعفوا فی الارض...» - «یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت...» - طولی

۷۲- سنت بیان شده در آیات شریفه «وَاصْبِرْ عَلٰی مَا اَصَابَكَ...» و «ذٰلِكَ بِاَنَّ اللّٰهَ لَمْ یَكْ مَغِیْرًا نِعْمَةٌ...» کدام است؟

- (۱) ابتلاء - سبقت رحمت بر غضب
- (۲) امداد خاص - سبقت رحمت بر غضب
- (۳) ابتلاء - تأثیر اعمال انسان در زندگی او
- (۴) امداد خاص - تأثیر اعمال انسان در زندگی او

۷۳- بیان قرآن کریم در مورد «فاما الذین آمنوا بالله و اعتصموا به...» را می‌توان در کدام عبارت قرآنی یافت؟

- (۱) «لیتفقوا فی الدین و لینذروا قومهم»
- (۲) «لنهدینهم سبیلنا و ان الله لمع المحسنین»
- (۳) «لیجمعنکم الی یوم القیامة لاریب فیه»
- (۴) «فسیدخلهم فی رحمة منه و فضل»

۷۴- قرآن کریم از آن گروهی که زندگی خود را براساس مکاتب دنیوی بنا نهاده‌اند و به احکام الهی بی‌اعتنا هستند چگونه یاد می‌کند؟

- (۱) «الله لا یمهدی القوم الظالمین»
- (۲) «الله لا یمهدی القوم الکافرین»
- (۳) «یرید الشیطان یضلهم ضلالاً بعيداً»
- (۴) «خسر الدنیا و الآخرة ذلک هو الخسران المبین»

۷۵- عبارت «خروج خلفای بنی‌امیه و بنی‌عباس از دایره ولایت الهی» و «سخن زهرا بن‌عبدالله خطاب به رستم فرخزاد که ما برای مردم بهتر از دیگر حکومت‌ها هستیم و ما نمی‌توانیم مثل شما باشیم» با توجه به معیارهای تمدن اسلامی، به ترتیب با کدام آیات هماهنگی دارد؟

- (۱) «فلهم اجرهم عند ربهم و لا خوف علیهم و لا هم یحزنون» - «والذین لا یعلمون انما یتذکر اولوا الالباب»
- (۲) «اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم» - «والذین لا یعلمون انما یتذکر اولوا الالباب»
- (۳) «اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم» - «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان»
- (۴) «فلهم اجرهم عند ربهم و لا خوف علیهم و لا هم یحزنون» - «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان»

دانش‌آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیرانگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را (در صورت حضوری بودن) از مسئولین حوزه و در صورت غیرحضوری بودن از سایت کانون دریافت کنید.

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 76- Many environmental researchers are of the opinion that what ... certainly improve the air quality in big cities.**
 1) had done can 2) is done can 3) can be done 4) it had done
- 77- Scientists believe that there would be no real pollution if energy ... by hydroelectric, geothermal, and solar systems.**
 1) produced 2) we produced
 3) produce 4) were produced
- 78- I don't think the little boy that gave me this beautiful toy car is your friend, ...?**
 1) did he 2) didn't he 3) is he 4) isn't he
- 79- After graduating from The Glasgow School of Art, John painted a few portraits of people ... years ago as a child.**
 1) whom he had met 2) that he had met them
 3) who they had met him 4) which he had met
- 80- When I'm faced with a decision that puts my ethics on the line, I think about what similar ... in the past have taught me.**
 1) suggestions 2) situations
 3) recommendations 4) obligations
- 81- We are not allowed to ... success only in terms of educational achievements, and many other factors must be taken into account to consider someone successful.**
 1) belong 2) prevent 3) decrease 4) measure
- 82- Head injuries require ... medical attention, as they can result in conditions which endanger your life.**
 1) immediate 2) available 3) domestic 4) ordinary
- 83- Solar panels only work when the sun is shining, which means that when it is cloudy or nighttime, they do not ... electricity.**
 1) consume 2) convert 3) absorb 4) generate
- 84- The young manager was the one who had made the final decision, so it was not surprising that everybody held him ... for the failure of the plan.**
 1) familiar 2) responsible 3) equivalent 4) elementary
- 85- According to a recent study, the quality and price of high-speed internet access still varies ... from country to country.**
 1) widely 2) especially 3) finally 4) gradually
- 86- Our tour guide, who knew a great deal about ... from the area, helped us to buy some beautiful presents for our friends.**
 1) hobbies 2) destinations 3) souvenirs 4) customs
- 87- In this city, most of the successful businesses and startups have more than one founder. That's because they very well know that ...**
 1) actions speak louder than words 2) too many cooks spoil the broth
 3) practice makes perfect 4) two heads are better than one

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Ordinary people have always been attracted to the world of movies and movie stars. One way to get ...(88)... this world is to become a movie extra. Extras are the people seated at tables in a restaurant while the two main actors are in conversation. Extras don't normally speak any ...(89)..., but they help make the scenes look real. Being a movie extra might seem like a lot of fun. You get to see what life is like behind the scenes. But don't forget ...(90)... really a job, and it's ...(91)... about doing nothing. First-time extras are often shocked to learn how slow the process of movie making is. In a finished movie, the action may move quickly. But it can sometimes take a whole day to shoot a scene that appears for just a few minutes on the screen. Despite the long hours and low pay, many people still ...(92)... the job.

88- 1) closer than 2) closer to 3) as close as 4) the closest of

89- 1) lines 2) symbols 3) tongues 4) issues

90- 1) to be an extra that has been 2) about being an extra is
3) that being an extra is 4) that being an extra have been

91- 1) accidentally 2) fluently 3) mostly 4) constantly

92- 1) give up 2) check in 3) provide with 4) apply for

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The Colosseum in Rome, Italy, is one of the most famous buildings in the world. This 2000-year-old outdoor stadium has 50000 seats and has been used for many kinds of events. The Colosseum was mostly used for gladiator games. Professional fighters would entertain audiences by fighting other gladiators. People loved watching these very bloody and deadly fights. Getting a seat to a gladiator game was often difficult, similar to popular sports games today.

Animal hunts were also held at the Colosseum. Painters and builders would create a large forest, which would even have real trees and plants. Exotic animals, such as hippos, giraffes, and tigers, were brought in from other countries. Contests would be held to see who could hunt and kill the most animals. These hunts were usually very large. One animal hunt could have 1100 animals and 10000 gladiators and last for 123 days.

The Colosseum has gone through earthquakes, fires, and other disasters. So, large events no longer take place inside. However, the Colosseum is still used for smaller performances and shows. And many large concerts are often held just outside of the Colosseum.

93- What is the best title for the passage?

- 1) Events Held at the Colosseum
- 2) Gladiator Fights in Rome
- 3) Secrets of the Colosseum
- 4) Famous Buildings in the World

94- Why has the author mentioned "popular sports games today" in paragraph 1?

- 1) To show how popular gladiator games were
- 2) To explain why becoming a fighter is difficult
- 3) To point out that sports games today are violent
- 4) To suggest that tickets to sports games are expensive

95- The phrase “take place” in paragraph 3 is closest in meaning to

- | | |
|------------|--------------|
| 1) destroy | 2) attract |
| 3) happen | 4) entertain |

96- It can be inferred from the passage that gladiators

- 1) didn't really fight each other
- 2) would sometimes attack people in the audience
- 3) were often seriously hurt
- 4) were not allowed to kill other gladiators during a game

PASSAGE 2:

It is generally believed that white chocolate isn't really chocolate because it doesn't contain chocolate solids. But if chocolate could talk, it'd tell you just the opposite. According to the technical definition, white chocolate most certainly qualifies.

What is chocolate, technically speaking? It's defined as a food made from the roasted and ground pods of the cacao tree. After harvesting, the pods are cracked open, and the beans are removed and left out for several days to ferment naturally. Next, they are dried and roasted, and their shells are removed. What's left is known as a cacao nib—the base element of every chocolate.

The cacao nibs are ground into a thick, oily paste called chocolate liquor, which is then separated into two different products: cocoa solids and cocoa butter. Cocoa solids are brown, flavorful, and used to make dark and milk chocolate. Cocoa butter is pure fat and can be used to make white chocolate. Even though they are made from different components, brown chocolate and white chocolate both come from the same cacao pod.

But just because white chocolate is technically chocolate doesn't mean everyone recognizes it as such. Outside of its culinary definition, for reasons of taxation and regulation, chocolate also has legal definitions, which are different in every country. In the European Union, chocolate may not have any less than 35 percent dry cocoa solids. In America, chocolate that contains cocoa solids is defined as sweet chocolate, whereas white chocolate has its own distinct definition.

97- Which of the following best expresses the function of the underlined sentence in paragraph 1?

- 1) It illustrates why people do not recognize white chocolate as a chocolate type at all.
- 2) It explains an unreal situation in which the general belief stated in the previous sentence is proven to be true.
- 3) It describes an imaginary situation in order to reject the common belief mentioned earlier in the same paragraph.
- 4) It contradicts the central idea of the previous sentence by providing scientific reasons.

98- According to the passage, it is TRUE that

- 1) there is no one arguing against the belief that white chocolate is not actually chocolate
- 2) sweet chocolate and white chocolate have exactly the same legal definition in the United States
- 3) despite having the same components, brown chocolate and white chocolate come from different cacao pods
- 4) following the harvest, cacao beans are pulled out of the pods, fermented, and dried

99- What does the word “such” in paragraph 4 refer to?

- | | | | |
|---------------|--------------|--------------------|--------------------|
| 1) cacao nibs | 2) chocolate | 3) white chocolate | 4) sweet chocolate |
|---------------|--------------|--------------------|--------------------|

100- The author's tone in this passage could best be described as

- | | | | |
|--------------|----------------|-------------|--------------|
| 1) concerned | 2) educational | 3) confused | 4) emotional |
|--------------|----------------|-------------|--------------|



دفترچه شماره ۲

دفترچه اختصاصی

جامع دوم

آزمون ۲۷ خرداد - سال ۱۴۰۱

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۵

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰
۴	علوم اجتماعی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۱۵

۱۰۱- در معادله $3x^2 - 6x - 1 = 0$ قدرمطلق تفاضل ریشه‌ها کدام است؟

$$\frac{2\sqrt{3}}{3} \quad (۴)$$

$$\frac{4\sqrt{3}}{3} \quad (۳)$$

$$2\sqrt{3} \quad (۲)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (۱)$$

۱۰۲- مجموع معکوس دو عدد فرد متوالی برابر $\frac{8}{15}$ است، مجموع دو عدد کدام است؟

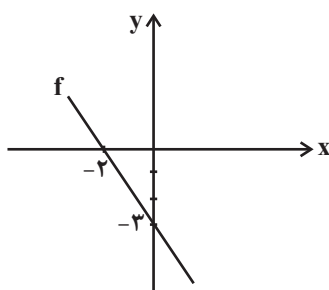
$$۶ \quad (۴)$$

$$۸ \quad (۳)$$

$$۱۲ \quad (۲)$$

$$۱۰ \quad (۱)$$

۱۰۳- نمودار تابع $f(x)$ به صورت مقابل است. ضابطه تابع $f(x)$ کدام است؟



$$f(x) = -\frac{3}{2}x - 3 \quad (۱)$$

$$f(x) = -\frac{1}{2}x - 3 \quad (۲)$$

$$f(x) = \frac{3}{2}x - 3 \quad (۳)$$

$$f(x) = \frac{1}{2}x - 3 \quad (۴)$$

۱۰۴- در تابع $f(x) = \frac{2x+4}{x-1}$ ، اگر دامنه به صورت $D = \{0, -2, a\}$ و برد به صورت $R = \{0, -1, b\}$ باشد، حاصل $a - b$ کدام است؟

$$-۵ \quad (۴)$$

$$۵ \quad (۳)$$

$$-۳ \quad (۲)$$

$$۳ \quad (۱)$$

۱۰۵- در نمودار جعبه‌ای ۴۳ داده آماری متمایز، میانگین دنباله سمت چپ برابر ۱۶ و میانگین دنباله سمت راست برابر ۲۱ است. اگر میانگین داده‌های

داخل و روی جعبه برابر ۱۸ باشد، میانگین کل داده‌ها تقریباً چقدر است؟

$$۱۸/۷۲ \quad (۴)$$

$$۱۸/۲۳ \quad (۳)$$

$$۱۹/۲۳ \quad (۲)$$

$$۱۶/۹۱ \quad (۱)$$

۱۰۶- با توجه به شکل زیر که قسمتی از یک نمودار راداری را نمایش می‌دهد تعداد متغیرها چقدر است؟ (زاویه بین پنج شعاع متوالی شکل زیر ۸۰° درجه

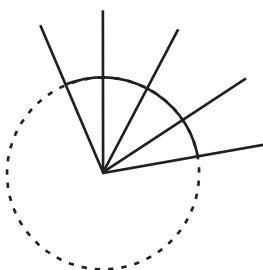
است.)

$$۱۶ \quad (۱)$$

$$۱۸ \quad (۲)$$

$$۲۰ \quad (۳)$$

$$۲۲ \quad (۴)$$



محل انجام محاسبات

۱۰۷- اگر ارزش گزاره $(q \Rightarrow r) \Rightarrow p$ نادرست باشد، ارزش گزاره $(q \wedge r) \Rightarrow p \sim$ همواره کدام است؟

- (۱) T (۲) F (۳) هم‌ارز با q (۴) هم‌ارز با r

۱۰۸- بهترین روش گردآوری داده‌ها در موضوع‌های «کیفیت سیب‌های یک باغ سیب»، «تعداد فوتی‌های ماه گذشته در یک بیمارستان بر اثر بیماری کرونا»

و «سرشماری نفوس و مسکن» به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

- (۱) مشاهده - دادگان‌ها - پرسش‌نامه (۲) پرسش‌نامه - مشاهده - دادگان‌ها

- (۳) مشاهده - مشاهده - دادگان‌ها (۴) پرسش‌نامه - دادگان‌ها - مشاهده

۱۰۹- اگر $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1, & x < 0 \\ 3^x, & x \geq 0 \end{cases}$ باشد، مقدار $[f(\frac{1}{3})] + [f(-\frac{\sqrt{5}}{2})]$ کدام است؟ ([] ، نماد جزء صحیح است).

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۱۰- اگر تابع $f(x) = (a-2)x + b$ ثابت، تابع $g(x) = (b+3)x - k + 3$ همانی و تابع $h(x) = |\frac{3x}{4}| - 3| - 1$ باشند، حاصل $h(a+b+k)$ کدام

است؟ ([] علامت جزء صحیح است).

- (۱) -۱ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) صفر

۱۱۱- یک خانواده در هر سال ۳۰ کیلوگرم گوشت و a کیلوگرم برنج مصرف می‌کند. اگر شاخص بهای کالا و خدمات به‌طور همزمان در سال ۱۴۰۰ برابر

۱۷۵ درصد باشد و قیمت گوشت و برنج در سال پایه به ترتیب کیلویی ۱۰۰ و ۵۰ هزار تومان و در سال ۱۴۰۰ به ترتیب کیلویی ۲۰۰ و ۸۰ هزار

تومان باشند، مقدار a کدام است؟

- (۱) ۷۰ (۲) ۹۰ (۳) ۸۰ (۴) ۱۰۰

۱۱۲- مجموعه $\{۳, ۴, ۵, \dots, ۲۵\}$ چند زیرمجموعه ۲ عضوی دارد که مجموع اعداد آن بر ۵ بخش پذیر باشد؟

- (۱) ۳۰ (۲) ۴۵ (۳) ۵۰ (۴) ۶۰

۱۱۳- به ازای کدام مقدار n رابطه $\frac{(2n+1)!}{(2n-1)!} - 2 \times \frac{(n+2)!}{n!} = 44$ برقرار است؟

- (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸

محل انجام محاسبات

۱۱۴- سه تاس را با هم پرتاب می‌کنیم. با چه احتمالی مجموع اعداد ظاهر شده حداقل ۱۷ است؟

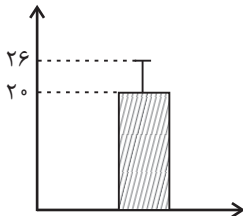
$$\frac{3}{8} \quad (۴)$$

$$\frac{2}{11} \quad (۳)$$

$$\frac{1}{54} \quad (۲)$$

$$\frac{1}{27} \quad (۱)$$

۱۱۵- نمودار زیر مربوط به ۳۰ داده آماری است. اگر تمام داده‌ها را ۲ برابر کنیم، واریانس داده‌های جدید کدام است؟



$$72 \quad (۱)$$

$$12 \quad (۲)$$

$$52 \quad (۳)$$

$$144 \quad (۴)$$

۱۱۶- در دنباله a_n زوج $a_{n+1} + a_n$ و فرد $a_{n+1} - a_n$ با فرض $a_1 = 1$ و $a_2 = 2$ جمله پنجم کدام است؟

$$3 \quad (۴)$$

$$2 \quad (۳)$$

$$1 \quad (۲)$$

$$\text{صفر} \quad (۱)$$

۱۱۷- مجموع سه جمله اول یک دنباله حسابی برابر ۱۸ و مجموع سه جمله سوم آن برابر ۳۶ است. جمله بیستم این دنباله چقدر است؟

$$24 \quad (۴)$$

$$26 \quad (۳)$$

$$28 \quad (۲)$$

$$30 \quad (۱)$$

۱۱۸- مجموع ۵ جمله اول یک دنباله هندسی که جملات آن همگی اعداد صحیح هستند، برابر با ۵۵ است. اگر جمله ششم ۱۶ برابر جمله دوم باشد،

اختلاف این دو جمله کدام است؟

$$110 \quad (۴)$$

$$130 \quad (۳)$$

$$150 \quad (۲)$$

$$170 \quad (۱)$$

۱۱۹- اگر $\frac{3z}{y} - 1, 4y + 1, 2y - 1, 2y - 4x$ جملات متوالی یک دنباله هندسی افزایشی باشند، حاصل xz کدام است؟ (کوچک‌ترین جمله است.)

$$9 \quad (۴)$$

$$6 \quad (۳)$$

$$3 \quad (۲)$$

$$\frac{5}{2} \quad (۱)$$

۱۲۰- حاصل عبارت $\frac{\sqrt{2\sqrt{3}} \times \sqrt[4]{(8^2)^{\frac{1}{3}}}}{(\sqrt[4]{27})^{\frac{1}{3}}}$ کدام است؟

$$3\sqrt{2} \quad (۴)$$

$$2 \quad (۳)$$

$$2\sqrt{3} \quad (۲)$$

$$6 \quad (۱)$$

محل انجام محاسبات

۱۲۱- کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) تولیدکنندگان و مؤسسات اقتصادی براساس انگیزه‌های خود به دو دسته عمده ... و ... تقسیم می‌شوند.

ب) دولت‌ها برای تحقق کدام هدف، شرایط رونق اقتصادی را فراهم می‌کنند؟

ج) به ترتیب «بانک توسعه صادرات»، «بانک ایران و اروپا» و «بانک ملی» از انواع کدام بانک‌ها هستند؟

۱) الف) خصوصی - تعاونی، ب) ثبات قیمت‌ها، ج) بانک تخصصی - بانک سرمایه‌گذاری - بانک توسعه‌ای

۲) الف) انتفاعی - غیرانتفاعی، ب) اشتغال کامل، ج) بانک تخصصی - بانک سرمایه‌گذاری - بانک تجاری

۳) الف) خصوصی - تعاونی، ب) اشتغال کامل، ج) بانک تجاری - بانک تخصصی - بانک توسعه‌ای

۴) الف) انتفاعی - غیرانتفاعی، ب) ثبات قیمت‌ها، ج) بانک تجاری - بانک توسعه‌ای - بانک تخصصی

۱۲۲- کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام عامل تولید به‌عنوان برترین عامل تولید شناخته می‌شود و چرا؟

ب) ضروری یا تجملی بودن کالا، مفهومی ... است و از فردی به فرد دیگر، از زمانی به زمان دیگر و از جامعه‌ای به جامعه دیگر ... است.

ج) پشتوانه پول‌های فلزی، کاغذی، تحریری و الکترونیکی امروزه که در دست افراد است، کدام است؟

۱) الف) نیروی انسانی - زیرا وظیفه ترکیب سایر عوامل تولید را برعهده دارد. ب) اقتصادی - متفاوت، ج) قدرت اقتصادی کشور

۲) الف) نیروی انسانی - زیرا وظیفه ترکیب سایر عوامل تولید را برعهده دارد. ب) مطلق - یکسان، ج) ارزش خود پول

۳) الف) سرمایه فیزیکی - زیرا انسان برای بهره‌برداری از منابع طبیعی علاوه بر کار به سرمایه نیز نیازمند است. ب) اقتصادی - متفاوت، ج) قدرت

اقتصادی کشور

۴) الف) سرمایه فیزیکی - زیرا انسان برای بهره‌برداری از منابع طبیعی علاوه بر کار به سرمایه نیز نیازمند است. ب) مطلق - یکسان، ج) ارزش خود پول

۱۲۳- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) ... در فرایند «تأمین منابع مالی» به عنوان تضمین صادر می‌شوند و به دو دسته کلی ... و ... تقسیم می‌شوند.

ب) به ترتیب هریک از عبارات: «تشویق مردم به فعالیت هر چه بیشتر در عرصه اقتصاد و واگذاری کارخانه‌ها و شرکت‌های دولتی به بخش خصوصی»،

«قرار گرفتن اقتصاد در اولویت مسائل کشور»، «بازسازی خرابی‌های ناشی از جنگ» مربوط به کدام یک از دهه‌های عمر انقلاب است؟

ج) کدام سطح از سطوح چهارگانه آمارهای اقتصادی، خرد محسوب می‌شود؟

د) دولتی شدن بیش از حد اقتصاد ایران در ... و با ... شکل گرفت.

۱) الف) اوراق بهادار - اوراق سهام - اوراق مشارکت، ب) دهه سوم - دهه چهارم - دهه دوم، ج) خانوار یا شرکت‌ها و مؤسسات تولیدی، د) پایان حکومت

پهلوی - افزایش درآمدهای نفتی

۲) الف) اوراق مشارکت - اوراق سهام - اسناد خزانه، ب) دهه چهارم - دهه سوم - دهه دوم، ج) خانوار یا شرکت‌ها و مؤسسات تولیدی، د) پایان حکومت

پهلوی - افزایش درآمدهای نفتی

۳) الف) اوراق بهادار - اوراق سهام - اوراق مشارکت، ب) دهه سوم - دهه سوم - دهه دوم، ج) منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی، د) حکومت قاجار - محدود

کردن میزان واردات منابع نفتی

۴) الف) اوراق مشارکت - اوراق سهام - اسناد خزانه، ب) دهه دوم - دهه سوم - دهه سوم، ج) منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی، د) حکومت قاجار - محدود

کردن میزان واردات منابع نفتی

محل انجام محاسبات

۱۲۴- عبارات کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- (الف) اگر قیمت تعادلی یک کالای مصرفی ۱۵۰ تومان و قیمت آن کالا در بازار ۲۰۰ تومان باشد، مقدار عرضه و تقاضای آن کدام گزینه می‌تواند باشد؟
 (ب) بزرگی مقدار کدام یک از معیارهای کیفی توسعه، نشانگر بهبود نسبی در وضعیت شاخص‌های توسعه است؟
 (پ) با در نظر گرفتن دو شاخص ... و ... می‌توان تصویری از وسعت و اندازه فقر در هر کشور به دست آورد.
 (ت) کدام یک از موارد در گزینه‌های زیر به ترتیب: درآمد، دارایی و ثروت به شمار می‌آیند؟
 (ث) قدرت خرید پول به سطح عمومی قیمت‌ها در جامعه بستگی دارد و با آن رابطه ... دارد و یکی از علت‌های به وجود آمدن تورم در جامعه ... است.
 (ج) بیشتر کشورها، هماهنگی بین نخبگان، مردم و فعالان اقتصادی را چگونه به دست می‌آورند؟

- (۱) (الف) عرضه = ۴۰۰ کیلو و تقاضا = ۵۰۰ کیلو، (ب) درآمد سرانه، (پ) درآمد ملی - شاخص‌های درمانی و بهداشتی، (ت) سود سهام - اوراق بهادار - ساختمان مسکونی، (ث) معکوس - هماهنگ نبودن افزایش پول در جامعه با افزایش تولید، (ج) با تدوین سند چشم‌انداز
 (۲) (الف) عرضه = ۳۰۰ کیلو و تقاضا = ۱۰۰ کیلو، (ب) درآمد سرانه، (پ) درآمد ملی - شاخص‌های درمانی و بهداشتی، (ت) رستوران - پس‌انداز - زمین کشاورزی، (ث) مستقیم - فزونی عرضه بر تقاضای کل در جامعه، (ج) با مقررات‌گذاری و ایجاد تصویری مطلوب از آینده
 (۳) (الف) عرضه = ۴۰۰ کیلو و تقاضا = ۵۰۰ کیلو، (ب) امید به زندگی، (پ) درآمد سرانه - میزان نابرابری در توزیع درآمد، (ت) ماشین‌آلات - دستمزد - خودروی شخصی، (ث) مستقیم - فزونی عرضه بر تقاضای کل در جامعه، (ج) با مقررات‌گذاری و ایجاد تصویری مطلوب از آینده
 (۴) (الف) عرضه = ۳۰۰ کیلو و تقاضا = ۱۰۰ کیلو، (ب) امید به زندگی، (پ) درآمد سرانه - میزان نابرابری در توزیع درآمد، (ت) یارانه - سهام - ویلا، (ث) معکوس - هماهنگ نبودن افزایش پول در جامعه با افزایش تولید، (ج) با تدوین سند چشم‌انداز

۱۲۵- جدول زیر مبین ارقام مختلف درآمدی است که در طول یک سال نصیب اعضای یک جامعه فرضی شده است. اگر جمعیت کل این جامعه ۶۰

ردیف	ارقام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان سرمایه	۵۰۳ میلیارد ریال
۲	درآمد حقوق‌گیران	$\frac{1}{4}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۳
۳	سود شرکت‌ها و موسسات	۷۳۷ میلیارد ریال
۴	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{2}{3}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۵
۵	دستمزدها	۳۵۲ میلیارد ریال
۶	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	$\frac{1}{4}$ دستمزدها

میلیون نفر باشد. در این صورت:

- (الف) کدام ردیف جدول، قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف، اجاره‌بها یا وجوه مربوط به اجاره است؟
 (ب) میزان درآمد ملی این جامعه چند میلیارد ریال است؟
 (ج) درآمد سرانه جامعه چند ریال است؟
 (د) معنا و مفهوم سرانه چیست؟
 قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های:

۲ و ۵ به تفکیک محاسبه شده است.

- (۱) (الف) ردیف ۱ و ۶، (ب) ۲۵۶۰، (ج) ۴۲۶۶۶، (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه
 (۲) (الف) ردیف ۱ و ۶، (ب) ۲۵۶۰، (ج) ۴۴۱۶۶، (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد آن جامعه
 (۳) (الف) ردیف ۶ و ۱، (ب) ۲۶۵۰، (ج) ۴۲۶۶۶، (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید آن جامعه
 (۴) (الف) ردیف ۶ و ۱، (ب) ۲۶۵۰، (ج) ۴۴۱۶۶، (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه

محل انجام محاسبات

۱۲۶- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر، به ترتیب: (سال ۱۴۰۰، سال پایه است)

الف) تولید کل به قیمت «ثابت» در سال ۱۴۰۱، چند ریال است؟

ب) «افزایش مقدار تولید کل ناشی از افزایش میزان تولید» در سال ۱۴۰۱ نسبت به سال پایه، کدام است؟

کالا	سال ۱۴۰۰		سال ۱۴۰۱	
	قیمت (به ریال)	مقدار (به کیلو)	قیمت (به ریال)	مقدار (به کیلو)
A	۳۰۰	۱۵۰	۵۰۰	۱۸۰
B	۲۰۰	۲۴۰	۳۰۰	۳۲۰

(۲) الف (۱۱۸,۰۰۰ ب) ۱۸۶,۰۰۰

(۱) الف (۱۸۱,۰۰۰ ب) ۱۸۶,۰۰۰

(۴) الف (۱۱۸,۰۰۰ ب) ۲۵,۰۰۰

(۳) الف (۱۸۱,۰۰۰ ب) ۲۵,۰۰۰

جدول وضعیت توزیع درآمد کشور فرضی در طول یک سال	
سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۳ درصد
سهم دهک سوم	۵ درصد
سهم دهک چهارم	۷ درصد
سهم دهک پنجم	۱۰ درصد
سهم دهک ششم	۱۱ درصد
سهم دهک هفتم	؟
سهم دهک هشتم	؟
سهم دهک نهم	۱۶ درصد
سهم دهک دهم	۲۲ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی کشور

۱۲۷- وضعیت توزیع درآمد کشوری در یک سال معین در جدول زیر آمده است.

اگر تعداد جمعیت چهار گروه بالای جامعه برابر با ۳۲ میلیون نفر باشد و درآمد ملی جامعه در آن سال برابر با ۵۰,۰۰۰ میلیارد واحد پولی محاسبه شده باشد و اگر سهم دهک‌های هفتم و هشتم از درآمد ملی برابر باشد، آنگاه:

الف) سهم دهک هشتم از درآمد ملی، چند میلیارد واحد پولی است؟

ب) جمعیت این کشور چند میلیون نفر است؟

پ) ۵۰ درصد درآمد ملی به چند درصد جمعیت کم درآمد جامعه رسیده است؟

ت) ۵۰ درصد جمعیت پایین جامعه، چند درصد از درآمد ملی را نصیب

خود کرده است؟

(۱) الف (۵,۰۰۰ میلیارد واحد پولی، ب) ۸۰، پ) ۶۰ درصد جمعیت کم درآمد جامعه، ت) ۲۷ درصد درآمد ملی

(۲) الف (۵,۰۰۰ میلیارد واحد پولی، ب) ۴۰، پ) ۶۰ درصد جمعیت کم درآمد جامعه، ت) ۲۰ درصد درآمد ملی

(۳) الف (۶,۰۰۰ میلیارد واحد پولی، ب) ۸۰، پ) ۷۰ درصد جمعیت کم درآمد جامعه، ت) ۲۷ درصد درآمد ملی

(۴) الف (۶,۰۰۰ میلیارد واحد پولی، ب) ۴۰، پ) ۷۰ درصد جمعیت کم درآمد جامعه، ت) ۲۰ درصد درآمد ملی

محل انجام محاسبات

۱۲۸- در کشور هنگ کنگ، کالاها و خدمات زیر در یک سال فرضی تولید شده است.

با توجه به اینکه تعداد خارجیان مقیم در این کشور، بسیار بیشتر از افراد هنگ کنگی مقیم در خارج می باشد، خالص درآمد عوامل تولید از خارج (۴۳-) میلیارد دلار است. اگر جمعیت این کشور ۵ میلیون نفر باشد:

ردیف	انواع تولیدات	ارزش تولیدات برحسب میلیارد دلار
۱	کالاهای صنعتی	۱۵
۲	خدمات گردشگری و هتلداری	۲۵۰
۳	پوشاک	۷/۵
۴	انواع قطعات فولادی به کار رفته در تولید خودرو	۲۷
۵	محصولات الکترونیکی	۵
۶	هزینه استهلاک سالانه	$\frac{1}{25}$ خدمات گردشگری و هتلداری

الف) تولید ناخالص داخلی،

ب) تولید خالص ملی،

پ) تولید خالص ملی سرانه آن کدام است؟

۱) الف) $277/5$ میلیارد دلار، ب) $224/5$ میلیارد دلار، پ) $44,900$ دلار

۲) الف) $304/5$ میلیارد دلار، ب) $337/5$ میلیارد دلار، پ) $67,500$ دلار

۳) الف) $304/5$ میلیارد دلار، ب) $151/5$ میلیارد دلار، پ) $30,300$ دلار

۴) الف) $277/5$ میلیارد دلار، ب) $310/5$ میلیارد دلار، پ) $44,900$ دلار

۱۲۹- کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) کدام یک از عوامل تولید مستقیماً در تولید نقش ندارد بلکه با تبدیل به عوامل تولید دیگر به تولید کمک می کند؟

ب) عبارت: «طبق این قرارداد، بانکها می توانند اسناد و اوراق تجاری متعلق به واحدهای تولیدی، بازرگانی و خدماتی را تنزیل کنند.» مربوط به کدام یک از عقود اسلامی است؟

ج) بازار سرمایه با تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازها در فعالیتهای مفید اقتصادی، کدام نتیجه را در اقتصاد جامعه برجای می گذارد؟

د) در کشور ما شرکت توانیر به دلیل ... و شرکتهای خودرویی به دلایل ... انحصارگر در فروش کالای خود به شمار می روند.

ه) سرمایه گذاری خارجی در چه صورت می تواند به پیشرفت کشور کمک کند؟

و) کدام گزینه در ارتباط با سازمان کنفرانس اسلامی صحیح می باشد؟

۱) الف) سرمایه مالی، ب) معاملات سلف، ج) کاهش نرخ تورم، د) قانونی - طبیعی، ه) فرصتهای جدید خلق کند. و) سازمان کنفرانس اسلامی با فکر گردهم آوردن دولت های اسلامی و ایجاد نوعی اتحاد میان کشورهای اسلامی در سال ۱۹۷۲ میلادی تشکیل شد.

۲) الف) سرمایه فیزیکی، ب) معاملات سلف، ج) جلوگیری از نوسان شدید قیمت ها، د) قانونی - طبیعی، ه) فرصتهای جدید خلق کند. و) هر چند سازمان کنفرانس اسلامی نهادی صرفاً سیاسی و اقتصادی نیست، نهادهای اصلی اقتصادی مثل مرکز اسلامی توسعه تجارت، بانک توسعه بین المللی و اتاق صنعت و بازرگانی آسیایی دارد.

۳) الف) سرمایه مالی، ب) خرید دین، ج) کاهش نرخ تورم، د) قانونی - طبیعی، ه) عوامل داخلی تولید را تقویت کند. و) سازمان کنفرانس اسلامی با فکر گردهم آوردن دولت های اسلامی و ایجاد نوعی اتحاد میان کشورهای اسلامی در سال ۱۹۷۲ میلادی تشکیل شد.

۴) الف) سرمایه فیزیکی، ب) خرید دین، ج) جلوگیری از نوسان شدید قیمت ها، د) قانونی - طبیعی، ه) عوامل داخلی تولید را تقویت کند. و) هر چند سازمان کنفرانس اسلامی نهادی صرفاً سیاسی و اقتصادی نیست، نهادهای اصلی اقتصادی مثل مرکز اسلامی توسعه تجارت، بانک توسعه بین المللی و اتاق صنعت و بازرگانی آسیایی دارد.

محل انجام محاسبات

۱۳۰- به ترتیب کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

(الف) دلیل اهمیت «آمارهای اقتصادی و حسابداری ملی» چیست؟

(ب) نقش اصلی پول در مبادلات چیست و خرید اقساطی و رد و بدل کردن حواله‌های بانکی مربوط به کدام وظیفه پول است؟

(ج) به ترتیب: «مالیات بر اتومبیل»، «مالیات بر ارزش افزوده» و «مالیات بر ارث» جزو کدام یک از انواع مالیات است؟

(د) کدام گزینه در رابطه با اصل کمیایی صحیح است؟

(ه) کدام گزینه پیرامون عبارت «خلق ارزش بهتر از بیکاری است» صحیح است؟

(۱) (الف) به کمک آن‌ها می‌توان تصویری روشن از اقتصاد و روند تغییرات آن و رفاه مردم ارائه کرد. (ب) آسان‌سازی مبادله - وسیله پرداخت‌های آینده، (ج) غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم، (د) انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود محدودیت دارد و منابع و امکانات موجود نیز محدود است. (ه) اصل بر رعایت مزیت‌های مطلق و نسبی است و تحت هیچ شرایطی نباید امکانات تولید را به حوزه‌های غیرمزیستی اختصاص داد.

(۲) (الف) از طریق آن‌ها می‌توان تحلیل‌های مختلف اقتصادی از وضعیت کشورها و همین‌طور وضعیت اقتصادی جامعه را به دقت بررسی نمود. (ب) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش، (ج) مستقیم - غیرمستقیم - مستقیم، (د) روش‌های متعددی در استفاده از منابع و امکانات موجود وجود دارد و نیازها و خواسته‌های انسان نیز گوناگون و نامحدود است. (ه) اگر در کوتاه‌مدت برای عوامل تولید اشتغالی ممکن نباشد، می‌توان امکانات تولید را به حوزه‌های غیرمزیستی اختصاص داد.

(۳) (الف) به کمک آن‌ها می‌توان تصویری روشن از اقتصاد و روند تغییرات آن و رفاه مردم ارائه کرد. (ب) آسان‌سازی مبادله - وسیله پرداخت‌های آینده، (ج) مستقیم - غیرمستقیم - غیرمستقیم، (د) انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود محدودیت دارد و منابع و امکانات موجود نیز محدود است. (ه) برای حل مشکل بیکاری عوامل تولید در کوتاه‌مدت، می‌توان به خلق ارزش افزوده در محصولات غیرمزیستی اقدام نمود.

(۴) (الف) از مهم‌ترین شاخص‌های اقتصادی جامعه است که قدرت اقتصادی و درجه پیشرفت هر ملت و سطح زندگی اعضای آن را نشان می‌دهد. (ب) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش، (ج) مستقیم - مستقیم - غیرمستقیم، (د) روش‌های متعددی در استفاده از منابع و امکانات موجود وجود دارد و نیازها و خواسته‌های انسان نیز گوناگون و نامحدود است. (ه) بیکاری نیروی کار بی‌مهارت از خلق ارزش افزوده در محصولات غیرمزیستی و کم‌مزیت، بهتر است.

۱۳۱- به ترتیب کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) تنها شرکت‌های سهامی ... می‌توانند سهام خود را در بورس عرضه کنند، و تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران بر عهده ... است.

(ب) در اقتصاد اسلامی صاحب سرمایه مالی چگونه می‌تواند در فرایند تولید مشارکت کند؟

(ج) هر یک از موارد «محدوده فعالیت بخش‌های اقتصادی»، «توسعه پایدار و عدالت بین‌نسلی» و «اقتصاد وسیله است و از وسیله، انتظاری جز کارایی بهتر در راه وصول به هدف، نمی‌توان داشت» مربوط به کدام اصل از اصول قانون اساسی است؟

(د) شرکت پخش و پالایش فراورده‌های نفتی انحصارگر در چیست و خریدهای دولتی مربوط به کدام نوع بازار است؟

(۱) (الف) خاص - دولت، (ب) می‌تواند هم صاحب تولید شود و هم می‌تواند دستمزد بگیرد و در سود و زیان شریک نشود. (ج) اصل ۴۴ - اصل ۴۸ - مقدمه، (د) خرید و فروش - مزایده

(۲) (الف) خاص - دولت، (ب) می‌تواند به صورت قرض‌الحسنه در تولید مشارکت کند و یا به‌عنوان صاحب‌کار در سود و زیان شریک شود. (ج) اصل ۴۳ - اصل ۴۹ - اصل ۴۳، (د) انحصارگر در خرید - بازار رقابتی

(۳) (الف) عام - بانک مرکزی، (ب) می‌تواند هم صاحب تولید شود و هم می‌تواند دستمزد بگیرد و در سود و زیان شریک نشود. (ج) اصل ۴۳ - اصل ۴۸ - اصل ۴۳، (د) انحصارگر در فروش - بازار رقابتی

(۴) (الف) عام - بانک مرکزی، (ب) می‌تواند به صورت قرض‌الحسنه در تولید مشارکت کند و یا به‌عنوان صاحب‌کار در سود و زیان شریک شود. (ج) اصل ۴۴ - اصل ۵۰ - مقدمه، (د) انحصارگر در خرید و فروش - مناقصه

محل انجام محاسبات

۱۳۲- پاسخ درست و صحیح پرسش‌های زیر به‌ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟

(الف) درآمد سرانه سالانه در بیش از ۵۰ کشور در حال توسعه فقیر از ... دلار کمتر است، درحالی که هیچ‌یک از ۲۰ کشور توسعه‌یافته دنیا درآمد سرانه سالانه کمتر از ... دلار در سال ندارند.

(ب) ... منعکس‌کننده تفاوت در نیازها است و مسکین کسی است که ...

(ج) برای رفع مشکل رکود اقتصادی به‌ترتیب چه سیاست‌هایی در کوتاه‌مدت و بلندمدت اتخاذ می‌شود؟

(د) جهانی شدن اقتصاد، موجب کاهش تأثیرگذاری کدام دسته از تحریم‌ها شده است و در این دسته از تحریم‌ها، مانع‌تراشی در مقابله چه چیزی صورت می‌گیرد؟

(ه) اقتصاددانان با چه اصطلاحاتی مسئله مقاومت‌سازی اقتصاد را پیگیری و اجرا می‌کنند؟

(۱) الف) ۱۴۰۰ - ۴۰۰۰۰، (ب) رابطه مستقیم سطح درآمد سرانه هر کشور با توزیع درآمد در آن - در صورت دسترسی به امکانات معیشتی، توانایی استفاده از آنها را هم ندارد. (ج) سیاست مالی انقباضی - فروش اوراق مشارکت، (د) تحریم مالی - بانک‌ها و بیمه‌ها، (ه) سیاست انقباضی، تأثیرپذیری اقتصادی، برون‌زایی، اقتصاد دانش‌بنیان و ریاضت اقتصادی

(۲) الف) ۱۶۰۰ - ۴۰۰۰۰، (ب) تفاوت سطح حداقل معیشت از یک کشور به کشور دیگر یا از یک زمان به زمان دیگر - در صورت دسترسی به امکانات معیشتی، توانایی استفاده از آنها را هم ندارد. (ج) سیاست پولی انبساطی - سیاست‌های جانب عرضه، (د) تحریم‌های تجاری - صادرات و واردات کالا، خدمات و عوامل تولید مثل سرمایه، (ه) ثبات اقتصادی، استحکام اقتصادی، ضد شکنندگی، تاب‌آوری اقتصاد و پایداری

(۳) الف) ۱۴۰۰ - ۶۰۰۰۰، (ب) تفاوت سطح حداقل معیشت از یک کشور به کشور دیگر یا از یک زمان به زمان دیگر - به نیازهای ابتدایی زندگی مانند آب سالم، تغذیه، خدمات بهداشتی، آموزش، پوشاک و سرپناه دسترسی ندارد. (ج) سیاست پولی انقباضی - سیاست‌های جانب عرضه، (د) تحریم تجاری - بانک‌ها و بیمه‌ها، (ه) اقتصاد مردمی، ضد شکنندگی، برون‌زایی، ریاضت اقتصادی و اقتصاد دانش‌بنیان

(۴) الف) ۱۶۰۰ - ۴۰۰۰۰، (ب) رابطه مستقیم سطح درآمد سرانه هر کشور با توزیع درآمد در آن - به نیازهای ابتدایی زندگی مانند آب سالم، تغذیه، خدمات بهداشتی، آموزش، پوشاک و سرپناه دسترسی ندارد. (ج) سیاست مالی انبساطی - سیاست بازار باز، (د) تحریم مالی - صادرات و واردات کالا، خدمات و عوامل تولید مثل سرمایه، (ه) تأثیرپذیری اقتصادی، ریاضت اقتصادی، برون‌زایی و اقتصاد دانش‌بنیان

۱۳۳- جدول زیر بیانگر قیمت سه نوع کالا در یک سال معین است. چنانچه درصد تورم در قیمت این کالاها برابر باشد، قیمت کالای B و A به‌ترتیب در

ابتدای سال و انتهای سال چند ریال است؟

کالا	قیمت	ابتدای سال (به ریال)	انتهای سال (به ریال)
A		۶,۵۰۵,۲۰۰	؟
B		؟	۸,۶۴۴,۸۰۶
C		۱,۱۲۰,۲۰۰	۱,۷۱۳,۹۰۶

(۲) ۹,۳۱۲,۷۱۰ - ۶,۶۵۰,۳۰۰

(۴) ۹,۹۵۲,۹۵۶ - ۵,۶۵۰,۲۰۰

(۱) ۹,۵۵۰,۹۲۶ - ۵,۶۵۰,۲۰۰

(۳) ۹,۹۵۲,۹۵۶ - ۶,۶۵۰,۳۰۰

محل انجام محاسبات

۱۳۴- با توجه به اطلاعات جدول زیر، به ترتیب سود حسابداری و سود ویژه سالانه تولیدکننده چند ریال است؟

(تولیدکننده خود صاحب ابزار تولید و کارگاه است.)

تعداد محصول تولید و فروخته شده در طول یک سال	۲۰۰
ارزش هریک از محصولات فروخته شده	۲۰,۰۰۰ ریال
هزینه خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه	۱۵,۰۰۰ ریال
تعداد کارمندان استخدام شده	۵
حقوق متوسط ماهانه هر فرد	۲۰,۵۰۰ ریال
ارزشمندی سالانه ابزار تولید در صورت اجاره داده شدن	۲۱۰,۰۰۰ ریال
ارزشمندی سالانه کارگاه تولید در صورت اجاره داده شدن	۹۰,۰۰۰ ریال

$$(۲) \quad ۱,۴۵۰,۰۰۰ - ۲,۴۵۵,۰۰۰$$

$$(۱) \quad ۱,۴۵۰,۰۰۰ - ۱,۲۵۰,۵۰۰$$

$$(۴) \quad ۲,۷۵۵,۰۰۰ - ۲,۴۵۵,۰۰۰$$

$$(۳) \quad ۲,۷۵۵,۰۰۰ - ۱,۲۵۰,۵۰۰$$

۱۳۵- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است. با توجه به این مندرجات:

۱	موجودی اسکناس‌ها	۲,۲۰۰ واحد
۲	موجودی سپرده‌های مدت‌دار	$\frac{۳}{۲}$ سپرده‌های پس‌انداز
۳	ارزش مسکوکات مردم	۸۰ درصد سپرده‌های مدت‌دار
۴	موجودی حساب‌های جاری	۴۵۰ واحد
۵	مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری	۱,۵۰۰ واحد
۶	ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱,۸۰۰ واحد

الف) میزان سپرده پس‌انداز،

ب) میزان نقدینگی،

ج) میزان شبه‌پول در این جامعه کدام است؟

$$(۱) \quad \text{الف) } ۴۸۰, \text{ ب) } ۵۴۲۰, \text{ ج) } ۱۷۵۰$$

$$(۲) \quad \text{الف) } ۴۲۰, \text{ ب) } ۶۰۰۴, \text{ ج) } ۱۷۵۰$$

$$(۳) \quad \text{الف) } ۴۸۰, \text{ ب) } ۵۴۲۰, \text{ ج) } ۲۸۵۰$$

$$(۴) \quad \text{الف) } ۴۲۰, \text{ ب) } ۶۰۰۴, \text{ ج) } ۲۸۵۰$$

محل انجام محاسبات

۱۳۶- کتاب «سرگذشت حاجی بابای اصفهانی» اثر ... می‌باشد و اولین کسی که در ایران اقدام به تألیف نمایشنامه کرد ... بود.

(۱) جیمز موریه - میرزا آقاخان کرمانی (۲) میرزا حبیب اصفهانی - میرزا آقا تبریزی

(۳) میرزا حبیب اصفهانی - میرزا آقاخان کرمانی (۴) جیمز موریه - میرزا آقا تبریزی

۱۳۷- انتساب آثار به پدیدآورندگان در کدام گزینه تماماً درست آمده است؟

الف) (شاهنامه ابومنصوری: ابومنصور عبدالرزاق) (دهکده پرملال: امین فقیری) (لمعات: فخرالدین عراقی)

ب) (برآشتن گیسوی تاک: سیدعلی موسوی گرمارودی) (کشتی پهلوگرفته: سیدمهدی شجاعی) (صد پند: عبید زاکانی)

ج) (همسایه‌ها: احمد محمود) (عین‌الحیات: ملاحسین واعظ کاشفی) (دری به خانه خورشید: سلمان هراتی)

د) (تنگسیر: صادق چوبک) (تحفة الاحرار: جامی) (خداوندنامه: صبای کاشانی)

ه) (احسن‌التواریخ: حسن بیگ روملو) (تاریخ‌الرسل و الملوك: محمدبن جریر طبری) (دو کبوتر، دو پنجره، یک پرواز: سیدمهدی شجاعی)

(۱) الف، ج، هـ (۲) ب، ج، د (۳) ب، د، هـ (۴) الف، د، ب

۱۳۸- توضیح مقابل کدام شخصیت صحیح می‌باشد؟

(۱) علی مؤذنی: در رشته ادبیات نمایشی (دراماتیک) تحصیل کرده است، اما علاوه بر فیلم‌نامه آثاری در قالب‌های دیگر نیز دارد.

(۲) محمدرضا سرشار: در زمینه ادبیات دفاع مقدس رویکردی خاص و عمیق به مسائل دارد و «ظهور» از آثار اوست.

(۳) موسوی گرمارودی: از شاعران پیش‌تاز شعر مذهبی قبل از انقلاب است و علاوه بر قصیده و غزل، اشعار سپید او نیز درخور توجه‌اند.

(۴) قیصر امین‌پور: اشعار وی ساده، اما عمیق و عاطفی‌اند و «دستور زبان عشق» از آثار منتشر او به حساب می‌آید.

۱۳۹- هریک از آثار زیر به‌ترتیب نمونه کدام نوع نثر است؟

«عباس‌نامه، حبیب‌السیر، عین‌الحیات»

(۱) مصنوع، بینابین، ساده (۲) ساده، مصنوع، بینابین (۳) بینابین، مصنوع، ساده (۴) بینابین، ساده، مصنوع

۱۴۰- کدام گزینه درباره اتفاقات ادبی و شاعران قرن دهم نادرست است؟

(۱) در این دوره اوضاع اجتماعی و سیاسی ایران و به تبع آن، وضع ادبیات نیز آشفته بود.

(۲) بعد از ظهور شاعران بزرگی چون سعدی، مولانا و حافظ در دوره عراقی، جایی برای رشد زبان و ادبیات فارسی و ادیبان باقی نماند.

(۳) شاعران این دوره تشخیص داده بودند که سبک عراقی به واقعیت نزدیک شده است و کاملاً جنبه عینی و واقع‌گرایانه یافته است.

(۴) وحشی بافقی از شاعران این دوره است که سبک شعرش حد واسط سبک دوره عراقی و دوره بعد است و واقع‌گرایی شاخصه اصلی آن است.

۱۴۱- شعر غنایی در قرن‌های چهارم و پنجم با اشعار «رودکی» و ... استحکام یافت و دومین شاعری که شیوه سرودن شعر حکمی را در پیش گرفت ... بود.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (۱) شهید بلخی، ناصر خسرو | (۲) شهید بلخی، کسایی مروزی |
| (۳) کسایی مروزی، ناصر خسرو | (۴) کسایی مروزی، شهید بلخی |

۱۴۲- کدام بیت سروده عطار نیشابوری است؟

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| (۱) روی مپوشان که بهشتی بود | هر که ببیند چو تو حور ای صنم |
| (۲) در جست‌وجوی تو دلم از پرده افتاد | ای در درون پرده جان از که جویمت؟ |
| (۳) زین درد خون گریست سپهر و ستاره هم | خون گشت قلب لعل و دل سنگ خاره هم |
| (۴) همیشه شاد و ندانستی که غم چه بود | دلم نشاط و طرب را فراخ میدان بود |

۱۴۳- جایگاه معشوق در برابر عاشق، در کدام بیت متفاوت است؟

- | | |
|--|------------------------------------|
| (۱) تو امیر ملک حسنی به حقیقت ای دریغا | اگر التفات بودی به فقیر مستمندت |
| (۲) گرچه بی‌طاقتم چو مور ضعیف | می‌کشم نفس و می‌کشم بارت |
| (۳) اگر مراد تو ای دوست بی‌مرادی ماست | مراد خویش دگر باره من نخواهم خواست |
| (۴) ای باعدوی ما گذرنده ز کوی ما | ای ماهروی شرم‌نداری ز روی ما |

۱۴۴- با توجه به محتوای ابیات، سبک کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (۱) در گل بمانده پای دل جان می‌دهم چه جای دل | وز آتش سودای دل ای وای دل ای وای ما |
| (۲) فاخته راست به‌کردار یکی لعب‌گرس | درفکنده به گلو حلقه مشکین‌رسنا |
| (۳) می‌گیر و عطا ورز و نکو گوی و نکو خواه | این است کریمی و طریق ادب این است |
| (۴) ز بیم تیرش که گشت بر پلنگان چاه | ز بیم یوزش هامون بر آهوان شد تنگ |

۱۴۵- کدام بیت دارای موازنه و فاقد استعاره است؟

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (۱) بری ذاتش از تهمت ضد و جنس | غنی ملکش از طاعت جن و انس |
| (۲) این رقص موج خون نگر صحرا پر از مجنون نگر | وین عشرت بی‌چون نگر ایمن ز شمشیر اجل |
| (۳) گر شیر شرزه نیستی ای فضل کم شکر | ور مارِ گرزه نیستی ای عقل کم گزای |
| (۴) عقد نظامان سحر از من ستاند واسطه | قلبِ ضرابان شعر از من پذیرد کیمیا |

۱۴۶- همه ابیات دارای «استعاره، تشبیه و جناس» هستند؛ به جز ...

- | | |
|--|-----------------------------------|
| (۱) گذار کن چو صبا بر بنفشه زار و ببین | که از تطاول زلفت چه بی‌قرارانند |
| (۲) دیشب درآمد آن بت مهر روی شب‌نقاب | بر مه کشید چنبر و در شب فکند تاب |
| (۳) فروغ روی تو در آفتاب نتوان یافت | نسیم موی تو در مشک ناب نتوان یافت |
| (۴) بنفشه در بر مویت فکنده سر در جیب | گل از نظاره رویت دریده پیراهن |

۱۴۷- کدام ابیات دارای مجاز می‌باشند؟

- | | |
|---|---|
| (الف) میکده را گشود ار ساقی باقی الست | عاشق رند باده‌کش، معتکف مدام شد |
| (ب) می‌خواره و سرگشته و رندیم و نظرباز | وان کس که چو ما نیست در این شهر کدام است؟ |
| (ج) نه رنگ او تباه کند تربت زمین | نه نقش او فروسترد گردش زمان |
| (د) به دور پیمانه نگاهت، اگر زند لاف می‌فروشی | نفس به رنگ کمند، پیچد ز موج می در گلوئ مینا |
- (۱) الف و ب (۲) ب و ج (۳) الف و د (۴) د و ج

۱۴۸- از ابیات زیر، چند مورد ایهام و چند مورد ایهام تناسب دارند؟

- | | |
|---|--------------------------------------|
| (الف) باز بر دست همی‌گیرد و دل می‌شکرد | گوش می‌دار که صیدت نکند باز ای دل |
| (ب) کسی را که با رویت افتاد مهر | چو مه را بدید اعتبار نکرد |
| (ج) از دیده پیر ما شد اشک روان حالی | چون دید مریدان را از عشق بدان زاری |
| (د) تا هر کست ای شانه نگیرد در دست | کوتاه کن از دو زلف آن دلبر دست |
| (ه) ز شوخی، لیلی نازآفرین را می‌کند مجنون | اگر طرز نگاهت چشم آهو را به خواب آید |
| (و) گفتا من آن ترنجم کاندلر جهان ننگم | گفتم به از ترنجی لیکن به‌دست نایی |
- (۱) سه - سه (۲) دو - چهار (۳) یک - چهار (۴) دو - سه

۱۴۹- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- | | |
|--------------------------------------|---|
| «چو سرو از راستی بر زد علم را» | ندید اندر جهان تاراج غم را» |
| (۱) کنایه، مجاز، استعاره، حسن آمیزی | (۲) ایهام، مجاز، حسن تعلیل، تشخیص |
| (۳) استعاره، ایهام، حسن تعلیل، کنایه | (۴) تشخیص، ایهام تناسب، اسلوب معادله، واج‌آرایی |

۱۵۰- کدام گزینه ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تلمیح، کنایه، پارادوکس و استعاره» مرتب می‌کند؟

- الف) سرو ار بیابد از در او نام بندی
ب) آینه سینه زنگ غم خورد
ج) دل رفت و عنان طاقت از دست
د) چو دست صالح عشقت عمل کند در دل
- آزاد گردد از چمن و طرف جویبار
آن صیقل غم‌زدای جان کو؟
سیل آمد و ره نمی‌توان بست
ز پای ناقه طبعم عقال بگشاید (عقال: ریسمان)

(۱) د، ج، الف، ب (۲) د، الف، ب، ج (۳) ب، د، الف، ج (۴) د، ب، ج، الف

۱۵۱- آرایه‌های مقابل کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) جان به چه دل راه درین بحر کرد
(۲) کردیم عنان‌داری دل تا دم آخر
(۳) گفته بودم چو بیایی غم دل با تو بگویم
(۴) چند زنی تیر به هر گوشه‌ای
- دل به چه گستاخی از این چشمه خورد (جناس تام - استعاره مصرحه)
گلگون هوس را ندواندیم و گذشتیم (حسن آمیزی - مجاز)
چه بگویم که غم از دل برود چون تو بیایی (اغراق - تکرار)
غافلی از توشه بی توشه‌ای (تناقض - جناس)

۱۵۲- بین ابیات زیر، چند بیت «مُرَدَف» نیست؟

- الف) نام او و القاب او شرحم دهید
ب) قطره گرچه خرد و کوتاه‌پا بود
ج) این قدر گفتیم باقی فکر کن
د) چون غرض آمد هنر پوشیده شد
- که غریبم من شما اهل دهید
لطف آب بحر ازو پیدا بود
فکر اگر جامد بود رو ذکر کن
صد حجاب از دل به سوی دیده شد

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۵۳- قافیه کدام بیت براساس قاعده یک قافیه نیست؟

- (۱) فروماند گردون گردان به جای
(۲) به بوی آن‌که شبی در حرم بیاسایند
(۳) اگر آن ترک شیرازی به دست آرد دل ما را
(۴) بده گرمی دل افسرده‌ام را
- شده سست خورشید را دست و پای
هزار بادیه سهل است اگر بیمایند
به خال هندویش بخشم سمرقند و بخارا را
فروزان کن چراغ مرده‌ام را

۱۵۴- وزن بیت زیر کدام است؟

«آه چه سازم که نیست جز الف آه قسمت من از وصال موی میانش»

(۱) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن (۲) مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن

(۳) مفتعلن فاعلات مفتعلن فع (۴) مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن

۱۵۵- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه درست است؟

(الف) آن پیک نامور که رسید از دیار دوست آورد حرز جان ز خط مشکبار دوست

(ب) ما را ز خیال تو چه پروای شراب است خم گو سر خود گیر که خمخانه خراب است

(ج) دوش از جناب آصف پیک بشارت آمد کز حضرت سلیمان عشرت اشارت آمد

(د) گفتم ای غافل نبینی کوه با چندین وقار همچو طفلان دامنش پر ارغوان و یاسمین

(۱) وزن بیت «الف» عبارت است از «مستفعلن مفاعیل مستفعلن فعول».

(۲) ابیات «ب» و «د» را می‌توان به دو شکل دسته‌بندی هجایی نمود.

(۳) بیت «ج» از اوزان همسان دوری است که قابلیت تقسیم‌بندی هجا را به دو شکل دارد.

(۴) در همه ابیات حذف همزه مشهود نیست.

۱۵۶- در کدام بیت علاوه بر حذف نون ساکن پس از مصوت بلند، بیشترین هجای کشیده دیده می‌شود؟

(۱) طمع خام بین که قصه فاش از رقیبان نهفتنم هوس است

(۲) بر ستوران و اقربات مدام کاه کهتاب باد و جو کشکاب

(۳) شاد زی با سایه چشمان شاد که جهان نیست جز فسانه و باد

(۴) ز آمده شادمان بیاید بود وز گذشته نکرد بایید یاد

۱۵۷- وزن کدام بیت متفاوت است؟

(۱) کی باشد کین قفس پردازم در باغ الهی آشیان سازم

(۲) چون دیده شعاع روی خوبت در حال ز سایه رخت بر بست

(۳) ساقش به مثل چو ساعد حورا پایش به مثل چو پای مرغابی

(۴) یاری ده خویشتن درین ماتم جز دیده خون‌فشان نمی‌یابم

۱۵۸- نوع اختیار زبانی به کار رفته در کدام بیت متفاوت است ؟

- (۱) در کوی نیک‌نامی ما را گذر ندادند / گر تو نمی‌پسندی تغییر کن قضا را
- (۲) در ازل پرتو حسنت ز تجلی دم زد / عشق پیدا شد و آتش به همه عالم زد
- (۳) اگر بمرد عدو جای شادمانی نیست / که زندگانی ما نیز جاودانی نیست
- (۴) چو خواهی که نامت بود جاودان / مکن نام نیک بزرگان نهان

۱۵۹- در کدام بیت ابدال دیده نمی‌شود؟

- (۱) چه نعمتی است تو را تا به شکر آن کوشی / به حیرت اندر از کار چون تو مسکینم
- (۲) عشق پیرانه سر از من عجب می‌آید؟ / چه جوانی تو که از دست ببردی دل پیر
- (۳) سینه از آتش دل در غم جانانه بسوخت / آتشی بود در این خانه که کاشانه بسوخت
- (۴) آمد نوروز هم از بامداد / آمدنش فرخ و فرخنده باد

۱۶۰- وزن و اژه نوشته شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) بانگ خروس گوید/ فریاد شوق بفکن/ زندان واژه‌ها را دیوار و باره بشکن (مستفعلن فعولن)
- (۲) از سایه خود هراسان/ بر جاده‌ای از مه و دود/ روحی سراسیمه سرکش/ در باد می‌رفت (مستفعلن فاعلاتن)
- (۳) باز مرا ورق بزن/ این من لاکتاب را/ روح مرا مرور کن/ صفحه به صفحه خط به خط (مفتعلن مفاعلن)
- (۴) فتاده تخته سنگ آن سوی تر انگار کوهی بود/ و ما این سو نشسته خسته انبوهی/ زن و مرد و جوان و پیر/ همه با یکدیگر پیوسته، لیک از

پای/ و با زنجیر (مفاعیلن فعولن)

۱۶۱- مفهوم کدام بیت با بیت زیر یکسان است؟

- «مرا کز جام عشقت مست باشم / وصال و هجر یکسان می‌نماید»
- (۱) مرا امید وصال تو زنده می‌دارد / وگرنه هر دم از هجر توست بیم هلاک
- (۲) خانه‌ام بود از وصال او گلستان ارم / خیر باد او به خاک تیره یکسان کرد و رفت
- (۳) تو مپندار که دوران همه یکسان گذرد / گاه در وصل و گاهی در غم هجران گذرد
- (۴) یکسان بر ما وصل و فراق است «سیری» / چون جام دلم مست می جام شهود است

۱۶۲- مفاهیم «وارستگی، مردم‌گریزی، اغتنام فرصت، قناعت» به ترتیب در کدام ابیات آمده‌اند؟

- | | |
|---|------------------------------------|
| (الف) از جهان با دل خرسند بسازید چو مور | کاین گهر در صدف تاج سلیمانی نیست |
| (ب) ز چارموجه به ساحل رساند کشتی خویش | ز خلق هر که چو صائب کناره‌جو گردد |
| (ج) همت من پشت پا بر عالم باقی زده است | چیست دنیا تا به چشم اعتبار آید مرا |
| (د) نوبت خوش‌دلی از برق سبک‌سیرتر است | تا گل صبح شکفته است هوا را دریاب |
- (۱) ب، ج، الف، د (۲) ج، ب، د، الف (۳) ج، ب، الف، د (۴) ب، د، ج، الف

۱۶۳- کدام ابیات دربردارنده مفهوم «میهن‌دوستی» هستند؟

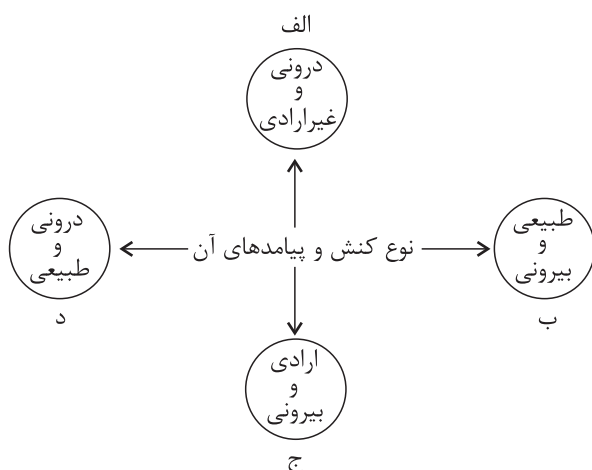
- | | |
|--|------------------------------------|
| (الف) تا برآمد از وطن یوسف عزیز مصر شد | دانه گوهر در زمین پاک غربت می‌شود |
| (ب) نگردد تشنه خاک وطن سیراب در غربت | که یوسف بر لب نیل آرزوی آب چه دارد |
| (ج) در غربت است چشم حسودان به زیر خاک | این چاه در زمین وطن بی‌نهایت است |
| (د) وطن به عزت غربت نمی‌رود از دل | چو آب در گهر شاهوار می‌لرزم |
| (ه) چون عزیز مصر با غربت مدارا کن که هست | پله غربت به دولت از وطن نزدیکتر |
- (۱) ه، الف (۲) ب، د (۳) ج، ه (۴) الف، ب

۱۶۴- بیت زیر با کدام گزینه تناسب مفهومی دارد؟

- | | |
|--|---|
| «همه کارم ز خودکامی به بدنای کشید آخر | نهان کی ماند آن رازی کز او سازند محفل‌ها» |
| (۱) عاشق بیچاره راز خویش می‌پوشد، ولی | راز دل پیدا ز چشم اشکبارش می‌شود |
| (۲) سر می‌رود به باد ز افشای راز عشق | «صائب» نهفته دار گهرهای راز را |
| (۳) بعد از این راز «هلالی» نتوان ساخت نهان | که به هر خلوت از او انجمنی ساخته‌اند |
| (۴) از راز عشق، زاهد خشک است بی‌خبر | ابروی قبله را چه خبر از اشاره‌هاست؟ |

۱۶۵- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه تناسب دارد؟

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| «ترک‌گدایی مکن که گنج بیایی | از نظر رهروی که در گذر آید» |
| (۱) من خود به چه ارم که تمنای تو ورزم | در حضرت سلطان که برد نام‌گدایی |
| (۲) توانگران را عیبی نباشد از وقتی | نظر کنند که در کوی ما گدایی هست |
| (۳) تو شاه ملک حسنی من تنگدل گدایی | در خاطر من گنج‌اندیشه وصال |
| (۴) داری اگر طمع که شوی پادشاه وقت | این بی‌گدایی در دل‌ها نمی‌شود |



۱۶۶- هر عبارت به کدام قسمت نمودار مرتبط است؟ (به ترتیب)

- پاسخ دادن سلام

- یاد گرفتن درس

- تقرب به خداوند و نشاط روح پس از وضو گرفتن

- متأثر شدن از حادثه کشتی سانچی

(۱) ج - ب - د - ج

(۲) ج - الف - د - د

(۳) ب - د - ج - د

(۴) ج - د - ب - الف

۱۶۷- هر عبارت، به ترتیب پیامد، مفهوم و پیامد کدام مورد است؟

- فروش نفت به ارزان ترین قیمت به کشورهای صنعتی

- نوع نظم جهان اجتماعی

- فرو ریختن جهان اجتماعی

(۱) مفقود بودن بُعد ذهنی و معنایی - تکوینی - تغییر در هنجارها و نمادها

(۲) توجه به بُعد عینی نفت به عنوان یک سرمایه - اعتباری - حذف لایه های سطحی

(۳) مفقود بودن بُعد ذهنی و معنایی - اعتباری - حذف عقاید و ارزش ها

(۴) عدم وجود آگاهی کامل به نیاز کشورهای صنعتی - تکوینی - حذف لایه های بنیادین

۱۶۸- به ترتیب در ارتباط با هر یک از موارد «دگرگونی زبان و لهجه مردم»، «استفاده از حسابداری و اقتصاد برای تخمین سود در بنگاه های

اقتصادی در جهان متجدد» و «دیدگاه جهان های اجتماعی در عرض هم» کدام گزینه صحیح است؟

(۱) تغییرات مربوط به لایه های سطحی جهان اجتماعی - بسط و توسعه عقلانیت ابزاری - شباهت تمامی جهان های اجتماعی به یکدیگر و طی

کردن مسیری یکسان

(۲) تفاوت در درون جهان اجتماعی - رواج کنش هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می کنند - بهره وری از دستاوردهای

جهان های اجتماعی دیگر مطابق با نیاز خود

(۳) تغییرات مربوط به لایه های عمیق جهان اجتماعی - از دست رفتن دانش اهداف و ارزش ها - متنوع بودن جهان های اجتماعی مختلف

(۴) تفاوت میان جهان های اجتماعی - قفس آهنین - قرار گرفتن همه جوامع در یک خط

۱۶۹- هر یک از موارد زیر، به ترتیب نتیجه چیست؟

- تبدیل ارزش ها به واقعیت

- عدم سازگاری هویت اخلاقی و الهی انسان با هویت دنیوی جهان متجدد

- از حق گسستن و حرکت جوامع به سوی باطل

(۱) ایمان به عقاید و ارزش های حقیقی - شکل گیری هویت اجتماعی هر فرد در درون جهان اجتماعی - از دست دادن ایمان نسبت به حقایق

(۲) تبلور ارزش ها در آرمان های اجتماعی - شکل گیری هویت اجتماعی هر فرد در درون جهان اجتماعی - چرخش حق و باطل بر مدار بینش و

گرایش جوامع

(۳) سامان دادن هنجارها و اعمال خود بر اساس عقاید و ارزش ها - سازگاری هر جهان اجتماعی با نوع خاصی از هویت اخلاقی افراد - از دست

دادن ایمان نسبت به حقایق

(۴) کاهش فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه - سازگاری هر جهان اجتماعی با نوع خاصی از هویت اخلاقی افراد - چرخش حق و باطل

بر مدار بینش و گرایش جوامع

۱۷۰- به ترتیب هر یک از موارد زیر، علت، معنا یا مفهوم و پیامد چیست؟

- تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی

- در جوامع فئودالی غربی، هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبود.

- بازانديشی دانشمندان و متفكران اجتماعی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی

(۱) تعارض فرهنگی - رعیت‌ها - علل درونی تحولات فرهنگی

(۲) تزلزل فرهنگی - طبقه متوسط - تحولات فرهنگی مثبت و منفی

(۳) تعارض فرهنگی - کشاورزان و کارگران - کهولت و مرگ جهان اجتماعی

(۴) تزلزل فرهنگی - طبقه سوم - کاستی و خلأ معنوی

۱۷۱- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- آن چیزی که باعث شکل‌گیری جهان‌های فرهنگی متفاوت می‌شود، پاسخ‌های متفاوت به پرسش‌های بنیادین بشر است.

- متفکران مسلمان جهان انسانی را به دو بخش ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌کنند و از وجود سه جهان سخن می‌گویند.

- جهان فرهنگی، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و خود نیز حاصل آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.

- وقتی فردی نظرات خود را در روزنامه منتشر می‌کند، در محدوده ذهنی و فردی قرار دارد، زیرا صرفاً نظرات خودش را بیان کرده است.

(۱) ص - غ - ص - ص (۲) ص - غ - غ - غ (۳) غ - ص - غ - ص (۴) غ - ص - ص - غ

۱۷۲- هر یک از وقایع زیر، به ترتیب با کدام دوران تاریخی ارتباط دارد؟

- موفقیت‌های استعمار ناشی از پیشرفت دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی

- در اختیار گرفتن کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر

- تسری سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق

- حذف پوشش دینی در فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی

(۱) استعمار - استعمار نو - فرهنگ معاصر غرب - رنسانس

(۲) استعمار قدیم - امپریالیسم اقتصادی - رنسانس - فرهنگ غرب جدید

(۳) استعمار نو - استعمار فرانسه - فرهنگ غرب جدید - قرون وسطی

(۴) استعمار فرانسه - استعمار قدیم - فرهنگ یونان و روم باستان - تولد دوباره

۱۷۳- هر یک از موارد زیر، به ترتیب با کدام موضوع در ارتباط است؟

- پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی

- برزیل، هند، اتیوپی و گواتمالا به عنوان بزرگ‌ترین کشورهای تولیدکننده قهوه

- ناتوانی علم از داوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی

- رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان

(۱) پدید آمدن دولت، ملت‌ها در اروپای غربی - اقتصاد تک‌محصولی - دانش ابزاری - توجیه دینی عمل دنیوی

(۲) جهانی شدن - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - علم تجربی سکولار - پروتستانسیسم

(۳) گسترش صنعت ارتباطات - از دست رفتن قدرت چانه‌زنی - دئیسم - سکولاریسم پنهان

(۴) انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده - عبور از استعمار به استعمار نو - بحران معرفت‌شناختی - سکولاریسم آشکار

۱۷۴- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر با کدام مورد در ارتباط است؟

- عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، با تلاش و کوشش عالمان مسلمان، از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد.

- بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، برای مقابله با سلطه استعمار، از مکاتب و روش‌های غربی مانند

ناسیونالیسم یا مارکسیسم استفاده می‌کردند.

- روابط اجتماعی ارباب - رعیتی را درهم ریخت، کشاورزان را از بردگی رها کرد و به آن‌ها اجازه داد که مهاجرت کنند.

- از نظر او، حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل بود.

(۱) پیامبر خدا پیش از رحلت، نامه‌های دعوت به دین خدا را به امپراتوری‌های ایران و روم فرستاده بود. - استبداد قومی در دوران

استعمار، از طریق سازش با دولت‌های غربی، با قدرت استعمارگران پیوند خورد. - اقتصاد سرمایه‌داری - با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه

آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت.

(۲) فرهنگ اسلامی، به دلیل قدرت و غنای خود، گروه‌های مهاجم بیگانه را نیز درون خود هضم و جذب می‌کرد. - انقلاب اسلامی ایران، نقطه

عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است. - لیبرالیسم اولیه - رویکرد او نسبت به عالم، رویکردی سکولار بود و در

چارچوب بنیان‌های فرهنگ غرب به حل چالش‌های جامعه خود می‌پرداخت.

(۳) رسول خدا طی ده سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه‌جزیره عربستان را از بین برد. - استبداد استعماری برای تأمین

نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. - لیبرالیسم - افزایش دستمزد کارگران و رفاه

آنان را موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند.

(۴) فرهنگ جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه، در برابر اسلام آشکارا مقاومت کرده بود. - امت اسلامی با الهام از انقلاب اسلامی مرحله جدیدی

را در گسترش فرهنگ جهانی اسلام آغاز کرده است. - جوامع سوسیالیستی - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه

می‌دانست و مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بود.

۱۷۵- کدام گزینه، به ترتیب در ارتباط با چالش‌های جهانی درست و در ارتباط با بحران معنویت نادرست است؟

(۱) ابتدا چالش‌های اقتصادی و سیاسی رخ می‌دهند و سپس چالش‌های معرفتی و معنوی ظاهر می‌شوند. - فرهنگ غرب با اصالت بخشیدن به انسان دنیوی به پوچ‌گرایی رسید.

(۲) چالش‌های جهانی در مواجهه با سایر فرهنگ‌ها به وجود می‌آیند. - مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی در زندگی انسان، نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی است.

(۳) تمامی چالش‌های جهانی از سکولاریسم، اومانیسم و روشنگری بر می‌خیزد. - طی قرن بیستم دین از فرهنگ عمومی مردم خارج شد و به بحران معرفتی انجامید.

(۴) چالش‌های جهانی به تدریج و یکی پس از دیگری آشکار می‌شوند و اغلب پایان می‌یابند. - فرهنگ غرب با انکار حقایق قدسی به آرمان‌های انقلاب فرانسه نرسید.

۱۷۶- به ترتیب کدام گزینه جدول زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

مبارزه با غرب از موضع اندیشه‌های سوسیالیستی و مارکسیستی	ب	توجیه رویکرد خصمانه جهان غرب به جنبش‌های اسلامی	ج
الف	گروه‌های ناسیونالیستی فلسطینی	د	عامل بروز و ظهور بحران‌های معرفتی و معنوی جهان غرب

(۱) روشنفکران چپ - پدیده عربی دانستن اسلام - شکل‌گیری جنبش‌های اسلامی - نظریه پایان تاریخ

(۲) منورالفکران غرب‌گرا - قائل نبودن جایگاهی برای اعتقادات دینی - گسترش اندیشه‌های پسامدرن - نظریه کنت

(۳) نسل اول روشنفکران - قائل نبودن جایگاهی برای اعتقادات دینی - شکل‌گیری نظریه‌های افول سکولاریسم - نظریه کنت

(۴) نسل دوم روشنفکران - پدیده عربی دانستن اسلام - انقلاب اسلامی - نظریه جنگ تمدن‌ها

۱۷۷- کدام گزینه به ترتیب درباره علوم اجتماعی و نقطه افتراق جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی، درست است؟

(۱) فراهم کردن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی

(۲) مطالعه جهان طبیعی و پدیده‌های آن - مطالعه پدیده‌های اجتماعی

(۳) فراهم کردن امکان پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی - رویکردهای اجتماعی

(۴) فقدان ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها - شیوه مطالعه پدیده‌های طبیعی

۱۷۸- در ارتباط با پدیده اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، به‌ترتیب موضع جامعه‌شناسان تبیینی و جامعه‌شناسان تفسیری چگونه است؟

- (۱) فهم انگیزه جوانان و نوجوانان با استفاده از روش‌های تجربی - پیش‌بینی و کنترل اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت
- (۲) مطالعه اعتیاد نوجوانان و جوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای مانند پدیده طبیعی - مطالعه معنای گرایش کاربران به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای
- (۳) مطالعه گرایش افراطی نوجوانان به بازی‌های رایانه‌ای و فضای مجازی با نگاه از بیرون - فهم انگیزه جوانان و نوجوانان به گرایش افراطی به بازی‌های رایانه‌ای با روش صرفاً تجربی
- (۴) مطالعه اعتیاد نوجوانان و جوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای همانند پدیده طبیعی - فهم معنای استفاده از فضای مجازی و اعتیاد به بازی‌های رایانه‌ای و تأیید کنشگران در جهت یاری دادن به آنان

۱۷۹- کدام گزینه به سؤالات زیر به‌درستی پاسخ می‌دهد؟

- علت وجود نظریات متفاوت و حتی متعارض در ارتباط با پدیده خودکشی چیست؟
 - اشتراک مطالعه موردی و قوم‌نگاری در چیست؟
 - روش مستقل و ویژه علوم انسانی و علوم اجتماعی در قرن بیستم چیست؟
 - در دیدگاه ماکس وبر در چه شرایطی جامعه‌شناس با نام علم، کار غیرعلمی می‌کند؟
 - (۱) عمق پدیده‌های اجتماعی - مشاهده مشارکتی - تفسیر - دآوری علمی آرمان‌ها و ارزش‌ها
 - (۲) پیچیدگی پدیده‌های اجتماعی - روش‌های کمی - تفهم - توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی
 - (۳) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی - روش‌های کیفی - تفهم - نقد عقاید و ارزش‌ها
 - (۴) دشواری فهم پدیده‌های اجتماعی - نگاه از درون - تفسیر - توصیف آرمان‌ها و ارزش‌ها
- ۱۸۰- در متن زیر، مفاهیم جامعه‌شناسی را مشخص کنید.

«نظام آموزشی یک کشور می‌تواند از طریق نفوذ در نظام آموزشی کشور دیگر، فرهنگ و جهان‌بینی نسل‌های آینده‌ساز آن کشور را مطابق منافع و اغراض خود تغییر دهد، ولی در گذشته نبرد بین دولت‌ها در قلمرو سرزمینی و با ابزار نظامی صورت می‌گرفت و رسانه‌ها خبر آن را منتشر می‌کردند.

امروزه برای نمونه، رسانه‌های آمریکایی اسلام‌هراسی را به‌کار می‌برند تا مردم جهان را برای مقابله با اسلام راضی و همراه سازند، حتی بسیاری از کنشگران فردی با استفاده از شبکه‌های اجتماعی، ارتباطات اجتماعی گسترده‌ای در فضای مجازی دارند و در برخی موارد می‌توانند جریان‌ساز شوند.»

- (۱) سلطه فرهنگی - سلطه سیاسی - قدرت اجتماعی - ابزار قدرت سخت
- (۲) قدرت نرم - قدرت سخت - قدرت اجتماعی - قدرت فردی
- (۳) سلطه فرهنگی - ابزار قدرت سخت - سلطه هژمونیک - قدرت فردی
- (۴) قدرت نرم - قدرت سخت - بسط هژمونی آمریکا - سلبریتی

۱۸۱- به ترتیب ویژگی رویکرد «عدالت اجتماعی» و «مخالفین قشربندی اجتماعی» کدام است؟

- (۱) استفاده از مالیات به عنوان ابزاری برای کاهش فاصله طبقاتی - مخالفت با رهاسازی مطلق و کنترل مطلق
 - (۲) حمایت از اقشار کم درآمد از طریق بیمه‌های اجتماعی - عدم پذیرش دخالت دولت در اقتصاد
 - (۳) مخالفت با رهاسازی مطلق و موظف شدن جامعه برای یکسان‌سازی نقطه شروع رقابت - تلاش برای برقراری عدالت از طریق توزیع برابر ثروت
 - (۴) از بین بردن آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها به بهانه عدالت اجتماعی - تلاش برای حذف مالکیت خصوصی
- ۱۸۲- هر یک از موارد «توجه به یک نژاد خاص»، «پاسخ به پرسش‌های بنیادین» و «وجود قشربندی به عنوان پدیده‌ای اجتماعی در همه زمان‌ها و مکان‌ها» به ترتیب مربوط به کدام است؟

- (۱) فرهنگ سلطه - حقیقت در فرهنگ جهانی - رویکرد لیبرال به نابرابری اجتماعی
- (۲) فرهنگ صهیونیسم - عقلانیت در فرهنگ جهانی - رویکرد اول به نابرابری اجتماعی
- (۳) سرمایه‌داری - معنویت - عادلانه بودن وجود نابرابری‌های طبیعی
- (۴) آپارتاید - ارزش عقلانیت در سطح دوم - مخالفان قشربندی اجتماعی

۱۸۳- در ارتباط با جدول زیر کدام گزینه صحیح است؟

دوران پسامدرن	ج	ایجاد چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع	د
الف	هر گروه، جامعه و فرهنگی می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران.	ب	مدل تکثرگرا

- جایگزینی هویت به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی در مباحثات فکری و سیاسی

- نظریه آفریقایی تبار و نظریه آمریکایی بومی

- تأکید افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها

- ضروری دانستن وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی

(۱) د - ب - ج - الف (۲) الف - د - ج - ب (۳) ج - ب - د - الف (۴) الف - ج - ب - د

۱۸۴- مفهوم اصلی نظریات فارابی، ابن‌خلدون و ابوریحان بیرونی، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) تقسیم جوامع با توجه به استدلال عقلی - توجه به عصبیت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع - ارزیابی انتقادی فرهنگ هند
- (۲) علم مدنی - شناخت سنت‌های الهی در جامعه با تأثیرپذیری از قرآن - تجویز بایدها و نبایدهایی برای زندگی
- (۳) تبیین واقعیت‌های اجتماعی - استفاده از روش تبیینی و محافظه کارانه - علم عمران
- (۴) علم عمران - انتقاد نسبت به جوامع موجود - توصیف فرهنگ جامعه هند با روش تجربی و تفهیمی

۱۸۵- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب متعلق به کدام جریان فکری است؟

- هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است.
- تفسیر در تقابل با تبیین نیست، بلکه هر تفسیری خود نوعی تبیین به شمار می‌آید.
- مردم ایران می‌توانند با مشارکت و حضور فعال خود، جامعه‌ای ایجاد کنند که هر دو ویژگی جامعه مطلوب را داشته باشد.
- رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شود، مورد انتقاد واقع شده است.

- (۱) شرق‌شناسان - اندیشمندان رویکرد تفسیری - نظریه مشروطه - اندیشمندان مسلمان
- (۲) ناسیونالیسم - اندیشمندان رویکرد تبیینی - نظریه انقلاب اسلامی - نخستین بیدارگران
- (۳) مستشرقان - اندیشمندان اجتماعی مسلمان - نظریه امام خمینی (ره) - متفکران ایرانی
- (۴) منورالفکران - اندیشمندان رویکرد انتقادی - نظریه میرزای نایینی - فقه اسلامی



دفترچه شماره ۳

دفترچه اختصاصی

جامع دوم

آزمون ۲۷ خرداد - سال ۱۴۰۱

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان عربی	۲۰	۱۸۶	۲۰۵	۲۰
۲	تاریخ	۱۵	۲۰۶	۲۲۰	۲۵
۳	جغرافیا	۱۵	۲۲۱	۲۳۵	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۲۳۶	۲۵۵	۲۰
۵	روان‌شناسی	۲۰	۲۵۶	۲۷۵	۱۵

■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (١٨٦ - ١٩٤)

۱۸۶- ﴿وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ...﴾:

(۱) و به کسانی که به جای الله فرامی خوانند دشنام ندهید زیرا که به الله دشنام دهند!

(۲) و به آنانی که به جای خدا فراخوانده اند دشنام ندهید چرا که به الله دشنام داده اند!

(۳) و نباید به کسانی که غیر از الله می پرستند دشنام دهند زیرا که به الله دشنام می دهند!

(۴) و دشنام ندهید کسانی را که غیر از الله را فرامی خوانند تا آنها نیز به الله دشنام ندهند!

۱۸۷- «لَمَّا قَرَأَ الْعَالَمُ مَقَالَهٔ قَدْ نُشِرَتْ فِي إِحْدَى الصُّحُفِ حَوْلَ أَعْمَالِهِ الْعَظِيمَةِ، شَعَرَ بِخَيْبَةِ الْأَمَلِ وَكَادَ أَنْ يَتَوَقَّفَ عَنِ

الْعَمَلِ!»:

(۱) هنگامی که دانشمند مقاله منتشر شده در یکی از روزنامه ها درباره کارهای بزرگ خود را خواند، ناامید شد و داشت

کارش را به پایان می رساند!

(۲) وقتی دانشمند مقاله ای را که درباره کارهای بزرگش در یکی از روزنامه ها منتشر شده بود، خواند، احساس ناامیدی

کرد و نزدیک بود کار را متوقف کند!

(۳) وقتی دانشمند مقاله ای را که درباره یکی از کارهای بزرگش در روزنامه ها منتشر شد، خواند، احساس ناامیدی کرد و

خواست که کار را متوقف نماید!

(۴) هنگامی که دانشمند مقاله ای را می خواند که یکی از روزنامه ها در مورد کارهای بزرگش منتشر کرده بود، دچار

ناامیدی شد و نزدیک بود دست از کار بکشد!

۱۸۸- «بَعْدَ الْفَحْصِ كَتَبَتِ الطَّبِيبَةُ لِي أَدْوِيَةَ لَا أُسْتَطِيعُ أَنْ أَشْتَرِيهَا إِلَّا مِنْ صَيْدَلِيَّةِ الْمُسْتَوْصَفِ!»:

(۱) بعد از معاینه پزشک داروهای برایم نوشت که آنها را تنها از داروخانه درمانگاه می توانم بخرم!

(۲) خانم دکتر بعد از اینکه معاینه ام کرد، داروهای نوشت که فقط من می توانم از داروخانه درمانگاه بخرم!

(۳) بعد از معاینه خانم دکتر برایم داروهای نوشت، آنها را فقط در داروخانه درمانگاه می توانم تهیه نمایم!

(۴) پزشک هنگام معاینه برایم داروهای تجویز کرد و من آنها را نمی توانم به جز از داروخانه بیمارستان بخرم!

۱۸۹- « لم یکن أحد یظن أنني أقوم هكذا كالجبل و إن اشتدت رياح الیأس! »:

(۱) هیچ کس فکر نکرده بود من این چنین مثل کوه مقاوم باشم اگر گردبادهای یأس شدید شوند!

(۲) کسی گمان نمی کرد که من اینگونه مثل کوه مقاومت کنم اگرچه بادهای ناامیدی شدید باشند!

(۳) کسی تصوّر نمی کرد که من اینگونه همچون کوه مقاومت کنم اگرچه بادهای ناامیدی شدّت گیرند!

(۴) هیچ کس نمی پنداشت که من در برابر بادهای یأس همچون کوهی مقاومت کنم حتی اگر شدّت یابند!

۱۹۰- « قد تقدّم الحكومة في السنوات الأخيرة في بناء المنازل و طرق الاتصال بين القرى و المدن و إنتاج الكهرباء

تقدّمًا ملحوظًا! »: حکومت در سال های اخیر

(۱) در ساخت و ساز مسکن و راه های ارتباطی میان روستا و شهر و تولید انرژی برق پیشرفت چشمگیری داشته است!

(۲) در ساخت منازل و راه های ارتباطی بین روستاها و شهرها و تولید برق به طور قابل ملاحظه ای پیشرفت کرده است!

(۳) در ساختن منازل و مسیرهای میان شهرها و روستاها و تولید برق به پیشرفت قابل ملاحظه ای دست پیدا کرده است!

(۴) در ساخت مسکن و راه های ارتباطی میان روستاها و شهرها و تولید برق بدون شک به طور چشمگیری پیشرفت

کرده است!

۱۹۱- عین الخطأ:

(۱) ما من مُباراة في العالم إلّا و لها فائز و خاسر: هیچ نبردی در دنیا نیست مگر اینکه برنده و بازنده ای داشته باشد!

(۲) لعلنا نختار أصدقاء أوفياء يُهدون إلينا عیوبنا: امیدواریم دوستان وفاداری انتخاب کنیم که ما را با عیب هایمان

هدایت کنند!

(۳) لا خیر في أن یصرّ المواطنون علی نقاط الخلاف: هیچ خیری نیست در این که هموطنان بر نقاط اختلاف

پافشاری کنند!

(۴) النّفود الورقیّة كانت قد أُستخدِمت في الصّین لأوّل مرّة: پول های کاغذی برای نخستین بار در چین مورد استفاده

قرار گرفته بودند!

۱۹۲- عین الصّحیح:

(۱) إنّما العقل في التجنّب من الإثم و النّظر إلى العواقب: همانا عقل در دوری کردن از گناه و نگرستن به عاقبت

است!

(۲) الايمان هو السّبيل الوحيد لعلاج أمراض الانسان النفسیّة: ایمان یکی از راه ها برای درمان بیماری های روحی انسان

است!

(۳) لمّا نقص عدد الأفراخ في الحقل بدأ المزارع يتفكّر في الأمر: زمانی که تعداد پرندگان در مزرعه کاهش یافت،

کشاورز به موضوع اندیشید!

(۴) سُنْشاهد مشاكل جديدة في البيئة التي نعيش فيها مُشاهدة: در محیطی که در آن زندگی می کنیم، قطعاً مشکلات

جدیدی خواهیم دید!

۱۹۳- «هر گناهی جز بداخلاقی توبه دارد!»:

- (۱) لِكَلِّ تَوْبَةٍ ذَنْبٌ إِلَّا الْخُلُقَ السَّيِّئَ! (۲) لِكَلِّ ذَنْبٍ تَوْبَةٌ إِلَّا سُوءَ الْخُلُقِ!
(۳) لجميع الذنوب توبة إلا الخلق السيئ! (۴) هناك توبة في كل الذنوب إلا سوء الخلق!

۱۹۴- عَيْنُ الْخَطَأِ عَنِ الْمَفْهُومِ:

- (۱) ﴿وَمَا تَقْدُمُوا لَأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾: هرچه امروز کاشتی فردا از بد و نیک بدروی آنجا
(۲) الدَّهْرُ يَوْمَانِ، يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ: آن دور شد که ناخن درنده تیز بود و آن روزگار رفت که گرگی کند شبان
(۳) ﴿مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ﴾: خداوند آسان بگیرد نه سخت که باشید در بندگی نیکبخت
(۴) خَيْرُ النَّاسِ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ: اگر نفع کس در نهاد تو نیست چنین گوهر و سنگ خارا یکیست

■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۱۹۵-۱۹۷)

۱۹۵- ﴿... مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْقَدْنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَ صَدَقَ الْمُرْسَلُونَ﴾:

- (۱) الْمُرْسَلُونَ: جمع سالم للمذكر - اسم مفعول (مأخوذ من مصدر «رسالة») / فاعل و مرفوع بعلامة الضمة
(۲) وَعَدَ: فعل ماض - للمفرد المذكر الغائب - مجرد ثلاثي - معلوم / فعل و فاعله: الرَّحْمَنُ؛ الجملة فعلية
(۳) مَرْقَدٌ: مفرد مذكر - اسم مكان (مصدره مجرد ثلاثي)، و جمعه: مَرَاقِدٌ - معرب / مجرور بحرف الجر
(۴) هَذَا: اسم للإشارة إلى القريب - للمفرد المذكر - مبني / مبتدأ للجملة الاسمية

۱۹۶- «مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبْهُ الزَّمَنُ»:

- (۱) لَمْ يُؤَدِّبْ: مضارع (يُعَادِلُ الماضي المنفي الفارسي) - معلوم / فعل و مفعوله: ضمير «ه»؛ فعل شرط
(۲) الْوَالِدَانِ: مثني للمذكر - اسم فاعل (مصدره: ولادة، و هو مجرد ثلاثي) - معرف بال / فاعل و مرفوع
(۳) يُؤَدِّبْ: فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - متعد / فعل و فاعله: «الزمن»؛ جواب شرط
(۴) صَغِيرًا: اسم - مفرد مذكر - نكرة - مبني / حال و منصوب، لبيان حالة كلمة «الوالدان»

١٩٧- « علينا أن لا نتكبر على الآخرين فإن الله لا يحب المتكبرين »:

- (١) الله: لفظ الجلالة - مفرد - معرفة بالعلمية - معرب / اسم « إن » و منصوب، علامته: الفتحة
 (٢) لا نتكبر: فعل مضارع (« لا »: الناهية) - مزيد ثلاثي (له حرف زائد واحد) - معلوم / فعل و الجملة فعلية
 (٣) الآخرين: جمع سالم للمذكر - اسم تفضيل - معرب - معرف بأل / مجرور بحرف الجر؛ على الآخرين: جار و مجرور

- (٤) المتكبرين: جمع سالم (مفرده: المتكبر، مذكر) - اسم فاعل (مأخوذ من مصدر مزيد ثلاثي) - معرب / مفعول
 لفعل « لا يحب » و منصوب

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٩٨ - ٢٠٥)

١٩٨- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) سَمِعْتُ صَوْتَ الْمُكَيِّفِ مِنَ الْحُجْرَةِ وَلَكِنَّهَا كَانَتْ فَارِغَةً.
 (٢) الْمَدَارِسُ وَ الْمَتَاحِفُ وَ الْمُسْتَوْصَفَاتُ مِنَ الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ.
 (٣) مِنَ الْمُنَاسِبِ أَنْ يُكْتَبَ هَذَا الْحَدِيثُ عَلَى اللَّوْحَةِ الْجِدَارِيَّةِ.
 (٤) هَذَا الْإِقْتِرَاحُ حَسَنٌ جِدًّا، وَ سَنَتَعَاوُنُ جَمِيعًا عَلَى الْعَمَلِ بِهِ.
 ١٩٩- « عَرَسَ الْفَلَاحُونَ شَجَرَةً فِي السَّاعَةِ فِي الْحَدِيقَةِ! »؛ عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعِينَ:

- (١) ثلاث و أربعين / الحادية عشرة
 (٢) ثالث و أربعين / حادية عشرة
 (٣) ثلاث و أربعين / حادية عشرة
 (٤) أربعين و ثلاث / الحادية عشرة

٢٠٠- عَيْنُ مَا فِيهِ نُونُ الْوَقَايَةِ:

- (١) لَا تَحْزَنِي فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَخْتَارُ لَكَ إِلَّا الْخَيْرَ!
 (٢) اللَّهُمَّ اجْعَلِ الدُّنْيَا وَ مَا فِيهَا فِي أَعْيُنِي صَغِيرًا!
 (٣) إِنَّ الْأُمَّ هِيَ الَّتِي تَحْمِينِي مِنَ الْيَأْسِ وَ الْخَوْفِ!
 (٤) تُغْنِي الطُّيُورُ فِي الْأَفْقَاصِ فَمَا أَحْزَنَ هَذَا الْمَشْهَدُ!

٢٠١- عَيْنُ خَبَرِ الْأَفْعَالِ النَّاخِصَةِ مُخْتَلَفًا عَنِ الْبَاقِي:

- (١) كَانَ الْجِيرَانُ الَّذِينَ سَهَرُوا اللَّيْلَةَ الْمَاضِيَةَ أَخْبَرُوا الْعَجُوزَ!
 (٢) إِنَّا حَاولْنَا إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ، وَلَكِنَّهُ كَانَ غَايَةً لَا تُدْرِكُ!
 (٣) كَانَ الْجُهَّالُ مِنْ بَيْنِ النَّاسِ يُصَدِّقُونَ كَلَامًا فِيهِ اِحْتِمَالُ الْكُذْبِ!
 (٤) لِلنَّفْطِ اسْتِخْدَامَاتٌ كَثِيرَةٌ، وَ كَانَ الْإِنْسَانُ يَعْرِفُهُ مِنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ!

٢٠٢- عَيْنُ الْفِعْلِ يُتَرْجَمُ مُضَارِعًا:

(١) لَمَّا أُرْشِدْتَنِي إِلَى أَفْضَلِ الطَّرِيقِ قَبِلْتُ وَاجْتَهَدْتُ لِلْوُصُولِ إِلَيْهِ!

(٢) مِنْ دَعَا هَذَا الْقَاضِي لِحَلِّ الْخِلَافَاتِ بَيْنَ الْأَخْوَيْنِ دُونَ إِذْنِنَا!

(٣) مِنْ افْتَتَحَ الْكَلَامَ بِذِكْرِ اللَّهِ بِدَأْ يَوْمِهِ فِي أَحْسَنِ الْأَحْوَالِ!

(٤) النَّقْتُ أَبِي نَحْوِي وَحَذَرْنِي مِنْ عَمَلٍ لَا عِلْمَ لِي بِهِ!

٢٠٣- عَيْنُ حَرْفٍ يُكْمَلُ مَعْنَى مَا قَبْلَهُ:

(١) ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوعٌ﴾

(٢) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ﴾

(٣) ﴿قَالَ أَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾

(٤) ﴿لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا﴾

٢٠٤- عَيْنُ مُصَدَّرٍ يَدُلُّ عَلَى التَّشْبِيهِ:

(١) كَأَنَّ أَقْبَحَ الْخُلُقِ فِي الْحَيَاةِ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَالذَّمِّ!

(٢) يُحَاسِبُ الْبَخِيلُ فِي الْآخِرَةِ مُحَاسِبَةَ الْأَغْنِيَاءِ!

(٣) الْعَاقِلُ يَبْنِي بَيْتَهُ عَلَى الصَّخْرِ بِنَاءً عَجِيبًا!

(٤) إِنَّ اللَّهَ قَدْ مَلَأَ صُدُورَ الْمُؤْمِنِينَ انْشِرَاحًا!

٢٠٥- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ أُسْلُوبُ النِّدَاءِ:

(٢) إِلَهِي أَنْزِ عَقْلِي وَقَلْبِي بِالْعُلُومِ النَّافِعَةِ!

(١) أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَزَكَ بَرَبُّكَ الْكَرِيمُ!

(٤) مَعْلَمِي الْمَدْرَسَةِ حَاولُوا مُحَاولَةً تُسَبِّبُ نَجَاحَ الطَّلَابِ!

(٣) عِبَادِي هُمُ الَّذِينَ آمَنُوا وَاسْتَنْتَاهُمْ إِبْلِيسُ!

۲۰۶- کدام یک از گزینه‌های زیر، در ارتباط با گاه‌شماری ساسانیان نادرست می‌باشد؟

- (۱) در این گاه‌شماری سال به ۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ روزه تقسیم می‌شد.
 - (۲) برای رفع مشکل عقب‌ماندگی زمان، هر ۴ سال پنج روز به روزهای سال می‌افزودند.
 - (۳) در گاه‌شماری اوستایی، ماه‌ها و روزها با اسامی ایزدان و فرشتگان نام‌گذاری شده بود.
 - (۴) مبدأ این گاه‌شماری، به عنوان گاه‌شماری دینی زرتشتیان، به تخت نشستن هر پادشاه بود.
- ۲۰۷- به ترتیب، نیاز به برقراری ارتباط میان انسان‌های نخستین برای انجام کارهایی مانند شکار، باعث ایجاد کدام مورد شد و تولید مازاد بر نیاز،

سرآغازی بر کدام یک از موارد زیر بود؟

- (۱) زبان - ایجاد سکونتگاه‌های اولیه
 - (۲) خط - آغاز دادوستد بین روستاها
 - (۳) زبان - آغاز دادوستد بین روستاها
 - (۴) خط - ایجاد سکونتگاه‌های اولیه
- ۲۰۸- چرا وضعیت تاریخ‌نگاری در ایران باستان مانند یونان و روم مطلوب نبوده و مورخان بزرگی پا به این عرصه نگذاشته‌اند؟

- (۱) توجه بیشتر به منابع غیرنوشتاری
 - (۲) بی‌توجهی به پیامدهای وقایع تاریخی
 - (۳) مقبولیت سنت شفاهی در تاریخ‌نگاری
 - (۴) عدم حمایت شاهان از تاریخ‌نگاری
- ۲۰۹- اسکندر مقدونی در زمان فرمانروایی کدام پادشاه هخامنشی، با سپاهی بسیار قوی و آموزش‌دیده به مرزهای ایران هجوم آورد؟
- (۱) اردشیر دوم
 - (۲) اردشیر سوم
 - (۳) داریوش دوم
 - (۴) داریوش سوم

۲۱۰- گشایش جاده معروف ابریشم در زمان حکومت اشکانیان و قرارگرفتن ایران در مسیر این جاده، چه پیامدی برای کشورمان دربر داشت؟

- (۱) تأسیس این جاده، شهر بابل به عنوان قلب پادشاهی اشکانیان را به مرکز تجاری مهمی برای بازرگانان خارجی تبدیل کرد.
- (۲) بازرگانان ایرانی در مناطق وسیعی از جهان آن روزگار، از چین تا شرق آفریقا و مرکز اروپا، به داد و ستد مشغول شدند.
- (۳) در تجارت کالاها، از حجم مبادله کالاهای ارزان قیمت کاسته شد و در عوض اشیای تجملی و گران قیمت، جای آن‌ها را گرفت.
- (۴) بعد از برقراری روابط سیاسی و تجاری میان ایران و چین، جریان داد و ستد به خصوص بازرگانی خارجی رونق اساسی گرفت.

۲۱۱- اولین کاری که مورخان در برخورد با یک گزارش تاریخی انجام می‌دهند، کدام است؟

- (۱) بررسی زمان و مکان وقوع
- (۲) مطابقت خبر با سایر منابع
- (۳) سنجش اعتبار و نقد راوی
- (۴) قضاوت در مورد اصل خبر

۲۱۲- پس از کدام اقدام، سران قریش تصمیم گرفتند بنی‌هاشم را تحت محاصره اجتماعی و اقتصادی قرار دهند؟

- (۱) ناتوانی از مقابله با گرایش جوانان و مستضعفان در پذیرش دعوت اسلام
- (۲) انعقاد پیمان عقبه دوم و گسترش چشمگیر اسلام در میان مردم یثرب
- (۳) رحلت حضرت خدیجه (س) و حضرت ابوطالب، دو حامی بزرگ پیامبر (ص)
- (۴) ناکامی در جلب رضایت ابوطالب برای دست برداشتن از حمایت رسول خدا

۲۱۳- کدام یک از اقدامات خلافت اموی، موجب تضعیف این خلافت از درون شد؟

- (۱) موروئی شدن خلافت
(۲) ترویج تفکر جبرگرایی
(۳) تبعیض اقتصادی
(۴) تشدید تعصبات قبیله‌ای

۲۱۴- کدام یک از گزینه‌های زیر، در ارتباط با وقایع دوران حکومت سلجوقیان صحیح نیست؟

- (۱) توسعه قلمرو سلجوقیان در آسیای صغیر، موجب مهاجرت قبایل و طوایف ترک به آن منطقه شد.
(۲) در زمان ملکشاه، سلجوقیان در نبردی که در ملازگرد رخ داد، سپاهیان امپراتوری روم شرقی را شکست دادند.
(۳) طغرل سلجوقی، خلیفه عباسی را از تسلط آل بویه شیعه‌مذهب درآورد و خود را منجی خلافت معرفی کرد.
(۴) حکومت سلجوقیان، با مرگ وزیر و پادشاه قدرتمند خود، یعنی خواجه نظام‌الملک و ملکشاه، دچار ضعف شد.

۲۱۵- در عصر صفوی، به چه کسانی عنوان خلیفه یا معید، اطلاق می‌شد؟

- (۱) افرادی که متولی ساخت مدارس دولتی بودند.
(۲) دستیارانی که استاد را در امر آموزش کمک می‌کردند.
(۳) بزرگانی که همزمان در امر سیاست و آموزش فعالیت داشتند.
(۴) معلمان خصوصی مدارس که به فرزندان خواص آموزش می‌دادند.

۲۱۶- کدام یک از مورخان زیر، نخستین کسی است که واقعیت قتل امیرکبیر را بازتاب داده است؟

- (۱) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه
(۲) خاوری شیرازی
(۳) رضا قلی خان هدایت
(۴) میرزا محمدجعفر خورموجی

۲۱۷- چرا در تاریخ از آقامحمدخان قاجار، به رغم تلاش برای ایجاد یکپارچگی سیاسی ایران، به نکویی یاد نمی‌شود؟

- (۱) انعقاد قراردادهایی مغایر با حیثیت و استقلال ملی
(۲) بی‌رحمی و کینه‌توزی در برخورد با مخالفان و رقیبان
(۳) بدگمانی و بی‌توجهی وی به نزدیکان و بزرگان کشور
(۴) گردآوردن ثروت شخصی هنگامت با گنجینه جواهرات نادری

۲۱۸- کدام یک از وقایع زیر، برای اولین بار رهبری روحانیون شیعه را در صحنه سیاسی کشور ایران آشکار کرد؟

- (۱) ملی شدن صنعت نفت
(۲) پیروزی در نهضت تنباکو
(۳) انقلاب اسلامی ایران
(۴) استقرار نظام مشروطه

۲۱۹- چرا رشد صنعتی ژاپن با قدرت نظامی و دریانوردی این کشور ارتباط تنگاتنگی داشت؟

- (۱) ناکارآمدی اصلاحات موسوم به انقلاب میجی
(۲) فقدان زمینه کشت و زرع مناسب در ژاپن
(۳) وابستگی اقتصاد ژاپن به واردات مواد خام
(۴) هدایت سیاست داخلی توسط فرماندهان نظامی

۲۲۰- اولین مرحله فعالیت سیاسی و مبارزه امام خمینی (ره) علیه رژیم پهلوی، با اعتراض به کدام یک از موارد زیر آغاز شد؟

- (۱) لایحه کاپیتولاسیون
(۲) اصلاحات ارضی
(۳) اصول شش‌گانه انقلاب سفید
(۴) تصویب‌نامه انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی

۲۲۱- عبارت زیر با کدام یک از مراحل پژوهش در جغرافیا مطابقت دارد؟

- «با توجه به نمودار هرمی سلسله مراتب سکونتگاه‌ها میان رتبه سکونتگاه‌ها و وسعت حوزه نفوذ آن‌ها رابطه مستقیم وجود دارد.»
- (۱) در این مرحله محقق پس از گردآوری داده‌ها به تجزیه و تحلیل آن اقدام می‌کند.
 - (۲) پژوهشگر با دلایل علمی و منطقی به تأیید یا رد فرضیه می‌پردازد.
 - (۳) جغرافی‌دان در یک پژوهش علمی به جمع‌آوری اطلاعات از منابع مختلف می‌پردازد.
 - (۴) پژوهشگر با توجه به مسئله تحقیق، پاسخ‌های پیشنهادی را مطرح می‌کند.

۲۲۲- کدام عبارت در رابطه با موقعیت جغرافیایی ایران صحیح آمده است؟

- (۱) میزان طول جغرافیایی به تنوع آب‌وهوایی منجر شده است.
- (۲) میزان عرض جغرافیایی با توجه به دوری و نزدیکی به خط استوا اندازه‌گیری می‌شود.
- (۳) ایران از لحاظ موقعیت مطلق در جنوب غربی آسیا واقع شده است.
- (۴) مرزهای مشترک سیاسی و موقعیت دفاعی کشور ما اهمیت موقعیت ریاضی کشور را نشان می‌دهد.

۲۲۳- دلیل شکل‌گیری سیلاب‌دشت‌ها در منطقه کوهستانی زاگرس کدام است؟

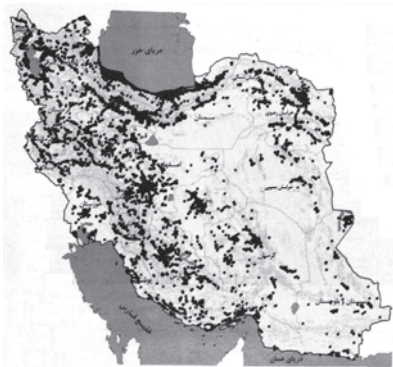
- (۱) توفان‌ها و بادهای شدید و جابه‌جایی مواد
- (۲) احداث سد‌ها و هدایت رودخانه‌ها
- (۳) افزایش رسوبات ناشی از طغیان رودها یا سیلاب
- (۴) توسعه فعالیت‌های کشاورزی و بهره‌برداری از معادن

۲۲۴- در سواحل جنوبی ایران ...

- (۱) به دلیل قرارگیری در منطقه پرفشار جنب حاره‌ای رطوبت زیادی وجود دارد.
- (۲) دمای شب و روز اختلاف شدیدی دارد و تبخیر در این مناطق بالاست.
- (۳) به دلیل استقرار مراکز کم‌فشار و صعود هوای گرم و سرد شدن آن به صورت بارش فرو می‌ریزد.
- (۴) رطوبت زیادی وجود دارد اما به دلیل فقدان عامل صعود، بارندگی ناچیز است.

۲۲۵- نقشه پراکندگی صنایع ایران نشان می‌دهد:

- (۱) در پراکندگی قطب‌های صنعتی کشور تعادل برقرار است.
- (۲) همه مناطق متناسب با امکانات طبیعی توسعه نیافته‌اند.
- (۳) از برخی نواحی دارای ذخایر غنی به صورت نامحدود بهره‌برداری می‌شود.
- (۴) بررسی ظرفیت بهره‌برداری از مواد اولیه منجر به رشد صنایع آن منطقه می‌شود.

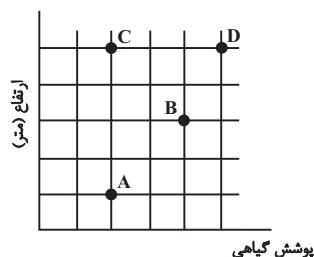


۲۲۶- عبارت زیر مصداق کدام گزینه است؟

- «کشورهای عضو اتحادیه اروپا روزانه بیش از یک میلیارد دلار برای واردات انرژی نفت و گاز هزینه می‌کنند.»
- (۱) نواحی به فعالیت‌های ساکنان آن شکل می‌دهد.
 - (۲) انسان‌ها در بهره‌برداری از محیط طبیعی نواحی مختلفی را پدید می‌آورند.
 - (۳) هر ناحیه با نواحی مجاور خود رابطه و کنش متقابل دارد.
 - (۴) تصمیم‌های دولت برای ایجاد نواحی و تغییر آن پیامدهای مطلوب یا نامطلوبی برای محیط دارد.

۲۲۷- در رابطه با عوامل فرسایش در نواحی کوهستانی می‌توان گفت ...

- (۱) انباشتگی و تراکم برف طی سالیان متمادی یخچال‌ها را پدید می‌آورد.
- (۲) دره‌های V شکل بر اثر فرسایش یخچالی و دره‌های U شکل با فرسایش آبی شکل می‌گیرند.
- (۳) به سطوحی که در یخچال‌ها از ماسه‌ها و سنگ‌های ریز و درشت پوشیده شده، یخرفت می‌گویند.
- (۴) سرعت حرکت یخچال با توجه به میزان ضخامت آن، کاهش و یا افزایش می‌یابد.



۲۲۸- با توجه به نمودار مقابل، کدام جمله، اطلاعات درستی را ارائه می‌کند؟

(۱) در نقطه A تعداد گونه‌های گیاهی کمتر از نقطه B است.

(۲) در نقطه B تراکم پوشش گیاهی بیشتر از نقاط C و D است.

(۳) در نقاط C و D ضخامت خاک و انبوهی پوشش گیاهی بیشتر است.

(۴) در نقطه B بلندی و انبوهی گیاهان بیشتر از نقطه A است.

۲۲۹- کدام عبارت، با مدل تصویر شده روبه‌رو، مطابقت دارد؟

(۱) تأثیر شبکه‌های اجتماعی در گسترش سبک زندگی غربی

(۲) گسترش معماری اسلامی در اسپانیا

(۳) ورود محصولات کامپیوتری به تهران و شهرهای بزرگ و سپس شهرهای کوچک‌تر و روستاها

(۴) گسترش بیماری Covid19 به سایر مکان‌ها

۲۳۰- برای تعیین مرز دریایی بین دو کشور خط مبنا چگونه ترسیم می‌شود؟

(۱) از لبه ساحل تا عمیق‌ترین بستر دریا آب‌های داخلی یک کشور محسوب می‌شود.

(۲) با یک خط مرزی فاصله مرزی از هر دو ساحل را به یک اندازه تعیین می‌کنند.

(۳) از کنار ساحل تا حدود ۱۲ مایل دریایی آب‌های داخلی یک کشور محسوب می‌شود.

(۴) از پایین‌ترین حد جزر دریایی آب‌های داخلی و دریای سرزمینی را از هم جدا می‌سازد.

۲۳۱- کدام گزینه با حوزه نفوذ شهرها مغایرت دارد؟

(۱) حوزه نفوذ یک شهر در رابطه با نقاط اطراف آن یکسان نیست.

(۲) مجاورت با عوارض طبیعی حوزه نفوذ یک شهر را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

(۳) رتبه بالا در سلسله‌مراتب سکونتگاهی حوزه نفوذ گسترده‌تری برای یک شهر ایجاد می‌کند.

(۴) حوزه نفوذ شهرها محدود به حوزه جغرافیایی آن‌ها است.

۲۳۲- «یکی از روش‌های مدیریت کارآمد در شهرها توسعه امکانات گردشگری است.» این راهکار پاسخگوی کدام یک از مسائل شهرهای امروز است؟

(۲) کاهش زاغه‌نشینی و حاشیه‌نشینی

(۱) افزایش درآمد و توزیع مناسب آن

(۴) مقابله با آسیب‌های اجتماعی و فقر شهری

(۳) سامان دادن به مشاغل غیررسمی

۲۳۳- هدف از تلاش برنامه‌ریزان برای به‌کارگیری حمل‌ونقل چندمنظوره کدام است؟

(۲) مدیریت بهتر زمان و هزینه حمل‌ونقل

(۱) جبران بخشی از ضررها در صورت وقوع حوادث احتمالی

(۴) تأمین ایمنی مسافران و کالاها در هنگام جابه‌جایی

(۳) بهبود مشکلات حمل‌ونقل شهری

۲۳۴- منظور از بزرگی زمین‌لرزه چیست و هرچه عمق کانونی زمین‌لرزه کمتر باشد چه تغییری در میزان خسارت ایجاد می‌شود؟

(۱) مقدار انرژی‌ای که زمین‌لرزه آزاد می‌کند - کاهش می‌یابد.

(۲) میزان تخریب ناشی از یک زمین‌لرزه - کاهش می‌یابد.

(۳) مقدار انرژی‌ای که زمین‌لرزه آزاد می‌کند - افزایش می‌یابد.

(۴) میزان تخریب ناشی از یک زمین‌لرزه - افزایش می‌یابد.

۲۳۵- با توجه به تصویر، کدام گزینه جاهای خالی عبارت زیر را به‌درستی کامل می‌کند؟

«با هدایت انشعابات شبکه زهکشی به سوی یک کانال مصنوعی، سرعت تخلیه

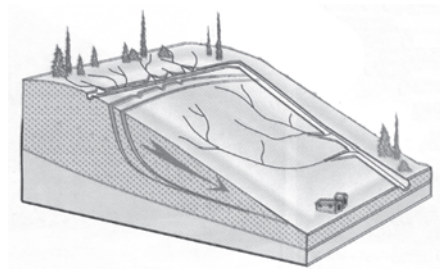
روان آب ... و نفوذپذیری و احتمال وقوع زمین‌لغزش ... می‌یابد.»

(۱) کاهش - افزایش

(۲) افزایش - افزایش

(۳) کاهش - کاهش

(۴) افزایش - کاهش



۲۳۶- کدام گزینه درباره عبارت «ممکن الوجود بالذات اقتضایی نسبت به وجود ندارد و نیازمند علّی واجب است.» درست است؟

- (۱) شامل دو تصدیق با موضوع یکسان است.
- (۲) شامل دو تصدیق جدا با محمول یکسان است.
- (۳) یک تصدیق واحد دارای دو محمول متفاوت است.
- (۴) تصدیقی با محمول واحد متشکل از چند لفظ است.

۲۳۷- در کدام گزینه مغالطه مطرح شده در گزینه به درستی نوشته نشده است؟

- (۱) جواهرات کشف شده توسط کارگران معدن به موزه آثار باستانی منتقل شد. (نگارشی کلمات)
- (۲) نیلوفر به زهرا گفت: به نیمه پر لیوان نگاه کن! زهرا پاسخ داد: اما این لیوان که آب ندارد. (توسل به معنای ظاهری)
- (۳) رئوف به اصغر گفت: من مثل تو به داستان های جنایی علاقمند نیستم. (نگارشی کلمات)
- (۴) کیمیا به همراه مادرش در بیمارستان نشسته بود. ناگهان داروهایش افتاد. (ابهام در مرجع ضمیر)

۲۳۸- در صورتی که مصادیق مفهومی که تعریف کرده ایم اخص از مصادیقی باشد که تعریفمان پوشش می دهد ...

- (۱) تعریف ارائه شده ممکن است جامع و مانع باشد.
- (۲) بین مصادیق مجهول و تعریف نسبت تساوی یا تباین برقرار نیست.
- (۳) ممکن است که تعریف ارائه شده بی ربط باشد و مصادیق متفاوتی داشته باشد.
- (۴) در صورت برقرار بودن نسبت عموم و خصوص مطلق بین آنها، تعریف ما جامع نیست.

۲۳۹- کدام یک از استدلال های زیر تعمیمی است؟

- (۱) حمید لوبیا دوست دارد پس حمید قورمه سبزی هم دوست دارد.
- (۲) زن نباید شاغل باشد چون دیگر نمی تواند مادر خوبی باشد، همسران دو تا از برادرهای من این گونه اند.
- (۳) تمامی معلمان مدرسه آزادگان خودرو دارند، آقای واشقانی معلم جامعه شناسی این مدرسه است پس حتماً خودرو دارد.
- (۴) یکی از عوامل گرمایش و بالا بردن دمای محیط در فضاهای بسته بخاری است؛ پس با توجه به روشن بودن بخاری خانه می توان گفت خانه گرم است.

۲۴۰- عکس متضاد متناقض قضیه «بعضی الف ب است.» معادل کدام گزینه می باشد؟

- (۱) متضاد «هر ب الف است»
- (۲) متناقض «هیچ الف ب نیست»
- (۳) نقیض «هیچ ب الف نیست»
- (۴) متضاد «بعضی ب الف نیست»

۲۴۱- در کدام گزینه قیاس معتبری شکل نگرفته است؟

- (۱) هیچ الف ب نیست؛ هر ج ب است. پس هیچ الف ج نیست.
- (۲) هر م د است؛ هیچ د ب نیست. پس هیچ م ب نیست.
- (۳) هر د ج است؛ هر د ب است. پس هر ج ب است.
- (۴) هیچ ب الف نیست؛ هر ج ب است. پس هیچ الف ج نیست.

۲۴۲- کدام گزینه به ترتیب بیانگر اهداف «جدل - خطابه - برهان» است؟

- (۱) شکست حریف - تأثیرگذاری بر احساسات - رسیدن به حقیقت
- (۲) اقناع دیگری - رسیدن به حقیقت - دریافت علم
- (۳) شکست حریف - اقناع دیگری - رسیدن به حقیقت
- (۴) اقناع دیگری - شکست حریف - سامان دهی تصوّر و تصدیق

۲۴۳- کدام یک از پرسش‌های زیر نسبت به بقیه بنیادی‌تر و اساسی‌تر است؟

- (۱) آیا جامعه اصیل است یا فرد اصیل است؟
 (۲) آیا ارزش‌های اخلاقی تابع شرایط تغییر می‌کنند؟
 (۳) آیا می‌توان برای سیر تاریخ بشر قوانینی را کشف کرد؟
 (۴) آیا انسان می‌تواند اشیا را همان‌گونه که هستند بشناسد؟

۲۴۴- کدام گزینه در تکمیل جای خالی مناسب‌تر است؟

«با بررسی دلایل درستی یا نادرستی باورها،»

- (۱) به آزاداندیشی و شخصیتی مستقل خواهیم رسید.
 (۲) خودمان بنیان‌های فکر خودمان را خواهیم ساخت.
 (۳) به معنا و حقیقت زیستن انسان پی خواهیم برد.
 (۴) به ریشه و اساس باورهای خود نائل خواهیم شد.

۲۴۵- کدام گزینه درباره ابزار قلب و شناخت ناشی از آن نادرست است؟

- (۱) وجه تسمیه این شناخت به شباهت آن با رؤیت حسی با چشم انسان برمی‌گردد.
 (۲) مشاهده آخرت و دریافتن وجود فرشتگان از مصادیق این شناخت محسوب می‌شوند.
 (۳) معرفت و شناخت شهودی عبارت است از ایمان و تعالی بخشیدن به نفس و تهذیب آن.
 (۴) بالاترین مرتبه آن در اختیار همگان نیست اما معارف آن به دیگران نیز می‌رسد.

۲۴۶- کدام یک از موارد زیر مربوط به نظر دکارت درباره حقیقت و چیستی انسان می‌باشد؟

الف) از هرگونه ماده و ابزار مادی کاملاً جداست.

ب) فاقد هرگونه امتداد و جهت است بنابراین تجزیه‌ناپذیر است.

ج) نفس همان کارکرد مغز است که تحقق آن به صورت ذهن آشکار می‌شود.

د) امری غیرمادی است که در صورت مادی (همان جسم) تحقق و حدوث می‌یابد.

- (۱) الف - ج (۲) ب - الف (۳) الف - د (۴) د - ب

۲۴۷- کدام گزینه درباره نظر ابن سینا درباره روح نادرست است؟

- (۱) روح ماهواً کاملاً مستقل از ماده است و جایگاه رفیعی در نظام جهان دارد.
 (۲) تحقق و وجودیافتن روح مشروط به رشد و نمو کافی جسم و بدن است.
 (۳) روح جزء و بخشی از بدن یا همان بدن نیست بلکه در بدن تجلی می‌یابد.
 (۴) روح و بدن دو امر جدا از یکدیگرند و هیچ رابطه علی‌ای بین آن‌ها نیست.

۲۴۸- کدام عبارت درباره دیدگاه‌های گوناگون پیرامون معیار فعل اخلاقی نادرست است؟

- (۱) اختلاف نظر فیلسوفانی نظیر افلاطون با طبیعت‌گرایان را می‌توان در عقلی بودن معیار اخلاق بیان کرد.
 (۲) از نظر ارسطو قوه‌ای که مانع افراط و تفریط قوای دیگر می‌شود خود ممکن است دچار عدم اعتدال شود.
 (۳) از نظر فیلسوفان طبیعت‌گرا «خوب» و «بد» عناوینی هستند که باید طبق منافع شخصی بر افعال اطلاق شوند.
 (۴) اختلاف نظر کانت و فیلسوفان مسلمان را می‌توان به نیاز یا عدم نیاز اخلاق به یک مرجع و پشتوانه بیرونی ارجاع داد.

۲۴۹- در کدام گزینه حمل محمول بر موضوع نه از ضرورت برخوردار است و نه از امتناع؟

- (۱) آفریدگار جهانیان دارای وجود است.
- (۲) مثلث دارای یک زاویه قائمه است.
- (۳) مجموع زوایای داخلی مربع ۳۲۰ درجه است.
- (۴) شریک‌الباری از حیث وجود ممتنع است.

۲۵۰- کدام گزینه بیانگر اشتراک نظر هیوم و ابن سینا پیرامون ادراک رابطه علیت می‌باشد؟

- (۱) مبنای شناخت‌های یقینی ما حس و تجربه است.
- (۲) اصل علیت حاصل عادت و تداعی ذهنی ناشی از تکرار پدیده‌هاست.
- (۳) آنچه در حس و تجربه یافت می‌شود تعاقب و توالی حوادث است، نه رابطه علیت.
- (۴) برای تبیین اصل علیت باید بر قواعد عقلی و برای تشخیص مصادیق آن بر تجربه متکی باشیم.

۲۵۱- هرگاه «معلول به نحوی از انحاء وابسته به علت باشد» و هرگاه «تخلّف معلول از علت امکان‌پذیر نباشد» به ترتیب کدام یک از انواع علت

مقصود واقع می‌شود؟

- (۱) علت تامه - علت ناقصه
- (۲) علت تامه - علت تامه
- (۳) علت ناقصه - علت تامه
- (۴) علت ناقصه - علت ناقصه

۲۵۲- کدام گزینه درباره اوصاف خداوند در نظر افلاطون نادرست است؟

- (۱) از ثابت بودن خدا در نظر افلاطون می‌توان استنباط کرد که خداوند را بسیط و فاقد جزء و بخش می‌داند.
- (۲) خداوند در نظر افلاطون ابدی است و از میان نمی‌رود، اما این گزاره به معنای ازلی نبودن خداوند نیست.
- (۳) از آنجایی که خداوند از هر گونه جسم و ماده مبرا است، نمی‌توان آن را با حس یا رؤیت عقلی مشاهده کرد.
- (۴) همه چیز در پرتو خداوند دارای حقیقت می‌شود و می‌توان نمود این گزاره را در فلسفه سهروردی یافت.

۲۵۳- کدام گزینه با توجه به آرای سیاسی فارابی پیرامون زعیم مدینه فاضله درست است؟

- (۱) زعیم و حاکم مدینه فاضله تنها پیامبر خدا می‌تواند باشد.
- (۲) لزوماً در هر زمانه‌ای یک نفر واجد تمام شرایط زعیم مدینه فاضله خواهد بود.
- (۳) رسیدن زعیم به سرشت عالی سبب می‌شود که جامعه را به سوی سعادت حقیقی رهبری کند.
- (۴) دریافت قوانین و احکام الهی توسط زعیم مدینه منوط به واصل شدن او به مرحله عقل بالمستفاد است.

۲۵۴- از نظر ابن سینا وقایع ویرانگر طبیعی ...

- (۱) در مجموعه نظام طبیعت موجب شرّ و نابسامانی می‌شوند.
- (۲) خیر و خوبی مطلق هستند و نباید به اشتباه آن‌ها را مخرب قلمداد کرد.
- (۳) به دلیل نسبی بودن شرّ ناشی از آن‌ها نمی‌توان درباره خوبی یا بدی آن‌ها داوری کرد.
- (۴) خود فی‌نفسه شرّ نیستند و لازمه ضروری نظام احسن طبیعت و قضای الهی به شمار می‌روند.

۲۵۵- کدام یک از موارد زیر از اصلی‌ترین تلاش‌های حکمای معاصر ایران نمی‌باشد؟

- (۱) تلاش برای گذر از رکود فلسفی دوران
- (۲) نقد و کنارگذاشتن آراء قدیمی فیلسوفان
- (۳) ارائه نظرات نوین و متناسب با مسائل روز
- (۴) احیای مکاتب پیشین در حکمت اسلامی

۲۵۶- در صورتی که تأثیر گذشت زمان بر محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه کوتاه مدت مورد تأیید و پذیرش قرار گیرد، کدام مورد تحقق پیدا می کند؟

- (۱) یک اصل علمی شکل می گیرد.
(۲) پدیده مطرح شده به خوبی توصیف می شود.
(۳) به یک نظریه علمی تبدیل می شود.
(۴) یک پاسخ اولیه تا حد ممکن سنجیده ای مطرح می شود.

۲۵۷- تعریف عملیاتی در کدام مورد به ما کمک می کند؟

- (۱) به پیش بینی و کنترل پدیده ها می پردازد.
(۲) نوعی ارتباط میان پدیده ها ایجاد می کند.
(۳) امکان مطالعه پدیده را در حیطه دانش بشری فراهم می کند.
(۴) باعث ادراک تقریباً یک دست و مشابهی در انسان ها می شود.

۲۵۸- «پژوهشگری به دنبال بررسی تأثیر مقایسه اجتماعی بر نوع دوستی کودکان دبستانی است و در طی پژوهش خود، «نوع دوستی» را «انتخاب کردن یا نکردن کودک برای به اشتراک گذاشتن شکلات خود» توضیح داده است.» او با این کار کدام یک از اهداف علم تجربی را محقق کرده است؟

- (۱) توصیف (۲) تبیین (۳) پیش بینی (۴) کنترل

۲۵۹- علیرضا ۱۴ سال سن دارد و می داند که راست گویی عملی پسندیده است؛ اما در رابطه با کوچک ترین مسائل به راحتی دروغ می گوید؛ اشکال کار علیرضا در چه موردی است؟

- (۱) عدم وجود شناخت (۲) عدم شکل گیری باورها و ارزش ها
(۳) سردرگمی نقش (۴) بحران هویتی

۲۶۰- کدام گزینه درباره رشد در دوران کودکی صحیح است؟

- (۱) در دوره پیش دبستانی، کودکان خیلی دوست دارند که با هم جنسان خود بازی کنند.
(۲) رشد جسمانی برای آن ها شروع بحران است.
(۳) برای واکنش نشان دادن نسبت به هیجانات مادر، کودک نیاز دارد که نوعی آگاهی دوطرفه داشته باشد.
(۴) نخست هیجان هایی مثل مهرورزی و سپس هیجان هایی مثل احساس عصبانیت در او بروز می یابند.

۲۶۱- در ضربات پنالتی ورزش هندبال، بازیکن ضربه زننده می تواند به قصد فریب دروازه بان حالت ضربه زدن به خود گرفته، اما ضربه ای نزند. در این شرایط اگر دروازه بان شیرجه بزند، کدام یک از حالات زیر رخ داده است؟

- (۱) اصابت (۲) از دست دادن محرک
(۳) هشدار کاذب (۴) رد درست

۲۶۲- در یک آزمایش از بهنام و بابک خواسته می شود تا هرگاه صدایی به گوششان خورد، گزارش دهند؛ مطابق داده های جدول روبهرو کدام عبارت صحیح است؟

علامت	ردیابی علامت		عدم ردیابی علامت	
	بابک	بهنام	بابک	بهنام
حاضر	۶	۷	۴	۳
غایب	۱	۲	غیرقابل شمارش	غیرقابل شمارش

- (۱) مجموع رد درست بهنام و بابک ۱۳ مرتبه است.
(۲) میزان هشدار کاذب بهنام از بابک بیشتر است.
(۳) مجموع صداهایی که در این آزمایش باید گزارش می شد، ۱۰ مرتبه بوده است.

(۴) بابک ۱ مرتبه و بهنام ۲ مرتبه محرک را از دست داده اند.

۲۶۳- کدام گزینه راجع به فرایندهای شناختی درست است؟

- (۱) ما اغلب از فاصله میان فرایندها آگاه هستیم.
(۲) پایه های فرایندهای شناختی، اساساً کارکرد تکاملی دارند.
(۳) شرط قوی تر حس کردن محرک، کارایی بیشتر آن است.
(۴) سبک پردازش، یکی از رهگذرهای رسیدن به فرایندهای شناخت پایه است.

۲۶۴- به ترتیب، کدام عوامل در کارکردهای گوش به زنگی و جست و جو خلل ایجاد می کنند؟

- (۱) خستگی - ویژگی منحصر به فرد هدف
(۲) وجود علائم انحرافی - ویژگی منحصر به فرد هدف
(۳) وجود علائم انحرافی - خستگی
(۴) خستگی - وجود علائم انحرافی

۲۶۵- با توجه به آزمایش ابینگهوس، به ترتیب، شدت فراموشی و حجم اطلاعات فراموش شده در چه فاصله ای از رمزگردانی به حداقل خود می رسد؟

- (۱) نزدیک ترین - دور ترین
(۲) دور ترین - دور ترین
(۳) نزدیک ترین - نزدیک ترین
(۴) دور ترین - نزدیک ترین

۲۶۶- موارد کدام گزینه به درستی جاهای خالی عبارت زیر را تکمیل می کنند؟

«اگر ساختار شناختی آدمی را تشبیه به کارخانه تولید مواد غذایی کنیم، در این صورت مواد اولیه تازه تر و بهتر در حکم ... است که لزوماً به معنای عملکرد بهتر سیستم شناختی تفکر آدمی ...»

- (۱) اطلاعات موجود در حافظه - نیست
(۲) اطلاعات موجود در حافظه - است
(۳) آشنایی با مهارت های حل مسئله - نیست
(۴) آشنایی با مهارت های حل مسئله - است

۲۶۷- علت اینکه بیشتر افراد از واژه مسئله تصور مثبتی ندارند، چیست و در چه صورتی مسئله به جای تهدید به یک موضوع خوشایند تبدیل می شود؟

- (۱) محدود بودن توانمندی ها - مشخص شدن موقعیت فعلی
(۲) ندانستن راه حل مسئله - مشخص شدن موقعیت فعلی
(۳) محدود بودن توانمندی ها - حل مسئله با استفاده از روش درست
(۴) ندانستن راه حل مسئله - حل مسئله با استفاده از روش درست

۲۶۸- کدام گزینه درباره حل مسئله نادرست است؟

- (۱) جریان حل مسئله در حیطه آگاهی قرار دارد.
(۲) درک کامل از مسئله باعث استفاده از راه حل های منطقی می شود.
(۳) جریانی است که در آن دست کم درکی از مسئله داریم.
(۴) دانستن هدف در گرو احساس مسئله است.

۲۶۹- تأثیر کدام یک از فنون زیر برای کنترل اثر گذشت زمان، کمتر از سایر موارد است؟

- (۱) مرور کارآمد
(۲) کاهش فاصله زمانی بین یادگیری و یادآوری
(۳) یادگیری با استراحت
(۴) استفاده از رمزگردانی معنادار

۲۷۰- کدام گزینه پیرامون ضرب المثل «چو فردا شود فکر فردا کنم» صحیح است؟

- (۱) زمان از دست می رود و تصمیم فرد هرگز عملی نخواهد شد.
(۲) دیگران ملاک مطلق تصمیم گیری و عمل فرد هستند.
(۳) معیار پایدار و ماندنی ای مطرح نشده و پیامد آن ناگوار است.
(۴) انجام عمل بدون محاسبه بوده و با پشیمانی همراه است.

۲۷۱- «لاله که برای آوردن شارژر خود به طبقه بالا می‌رود، یادش نمی‌آید که چرا آن جاست و پس از گذشت چند دقیقه، با دیدن لپ‌تاپ خود به سرعت هدفش برایش تداعی می‌شود»، کدام گزاره در این باره صحیح است؟

(۱) اطلاعات پیرامون ما ابتدا از طریق گیرنده‌های حسی (چشم) دریافت می‌شوند و پس از مدت زمان کمتر از یک ثانیه ردی از آن‌ها در حافظه حسی ما ذخیره می‌شود.

(۲) بسیاری از اطلاعات براساس میزان استفاده از آن‌ها در مدت زمان کوتاه به خاطر سپرده شده و در حافظه کاری ثبت می‌شوند.

(۳) افرادی که رمزگردانی خوبی دارند ممکن است نتوانند اطلاعات را به راحتی از حافظه خود بیرون بیاورند و بازیابی اطلاعات برای آن‌ها نیازمند نشانه است.

(۴) رمزگردانی جزء به جزء، کلیات موضوع را در بر نمی‌گیرد و امکان خطا و فراموشی در این مدل از کدگذاری بالا است.

۲۷۲- کدام مورد پیرامون روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی صحیح است؟

(۱) برای موضوعاتی که نمی‌توان به صورت مستقیم مشاهده کرد، از پرسشنامه‌های از پیش تعیین‌شده که هدفمند و سازمان‌یافته هستند، بهره می‌بریم.

(۲) آزمون‌ها در هنگام اجرا در دفعات متعدد باید نمره مطلقاً یکسانی را به ما بدهند و در غیر این صورت فاقد اعتبار خواهند بود.

(۳) مشاهده به عنوان یکی از روش‌های اصلی جمع‌آوری اطلاعات، در موارد آزمایشگاهی کاربردی ندارد و به پیش‌داوری می‌انجامد.

(۴) افراد عادی جامعه بیش از هر روشی، از ابزار کمی‌سازی ویژگی‌های روان‌شناختی استفاده می‌کنند که تفسیر آن باید در کنار سایر ابزار انجام شود.

۲۷۳- احتمالاً کدام‌یک از افراد زیر نسبت به سایرین از بیراهه رفتن در امان می‌ماند؟

(۱) زهرا می‌خواهد در کنکور سراسری رتبه قابل قبولی کسب کند.

(۲) زیبا می‌خواهد از هزینه‌های خود کم کند و مقداری پول پس‌انداز کند.

(۳) مهسا می‌خواهد تا قبل از سال نو وزن خود را چند کیلو کاهش دهد.

(۴) زینب می‌خواهد در سال دوازدهم ساعت مطالعاتی خود را به روزی ۶ ساعت برساند.

۲۷۴- «علی که بعد از ۳ بار کنکور دادن رتبه‌اش حتی نزدیک به هدف دلخواهش نشده، درگیر درماندگی آموخته شده است»، کدام گزاره در مورد تفکر او صحیح است؟

(۱) بین ادراک کنترل او و شواهد محیطی ناهماهنگی وجود دارد که مانع بروز رفتار می‌شود.

(۲) شکست خود را حاصل سخت بودن کنکور و بی‌استعداد بودن خود می‌داند.

(۳) نتایج به دست آمده را مستقل از عمل خود می‌داند.

(۴) برای رفع ناهماهنگی بین شناخت درس‌خوان بودن خود و شکستش، شرایط خانوادگی‌اش را بهانه می‌کند.

۲۷۵- کدام گزینه به انگیزه اشاره ندارد؟

(۱) دارای منبع بدنی است.

(۲) موتور محرکه برای دستیابی به اهداف است.

(۳) در خیلی موارد مطابق نیازهای فطری است.

(۴) می‌توان کار را به‌خاطر خود کار انجام داد.