

کد کنترل

511

A



511A

صیغ شلیک
۱۳۰۱/۰۳/۱۱

دفترچه شماره ۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور سال ۱۴۰۱

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی آزمون عمومی

ملاحظات	زمان پاسخ‌گویی	تعداد شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
۱۰۰ سؤال ۷۵ دقیقه	۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	زبان و ادبیات فارسی	۱
	۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	زبان عربی	۲
	۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	فرهنگ و معارف اسلامی	۳
	۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی	۴

حق چاپ و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی، تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با نقض این امر عواقب قانونی خواهد داشت.

• داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- معنی واژه‌های «هزیر، اوان، طرفه، عنود» به ترتیب، کدام است؟
 - (۱) پدرام، هنگام، ظریف، دشمن
 - (۲) پسندیده، اوایل، نفیس، ستیزه‌کار
 - (۳) خوش‌خو، زمان، شگفت‌آور، خشمگین
 - (۴) چالاک، وقت، عجیب، دشمن و بدخواه
- ۲- کدام مورد می‌تواند پاسخ مناسبی برای معانی تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

«عارضه، گوشک، خرگه، گشن، شاب، غو، درای، گیهان»

 - (۱) غریو، گیتی، قصر، انبوه
 - (۲) زنگ کاروان، جوان، جهان، مشهور
 - (۳) حادثه، کاخ، بانگ و خروش، ضربه پتک
 - (۴) خیمه بزرگ، سروصدا، معروف، پرشاخ و برگ
- ۳- در کدام گروه واژه معنی «دو واژه» درست است؟
 - (۱) (وجه: ذات)، (طرف: کناره)، (ستور: حیوان چهارپا)
 - (۲) (پرده: حجاب)، (چشمگیر: شایان توجه)، (کاینه: همه موجودات جهان)
 - (۳) (دستور: وزیر)، (گرزه: نوعی عقرب که دمش را روی زمین می‌کشد)، (رواق: هرم)
 - (۴) (تعلل: بی‌درنگ)، (قاش: ترک‌بند)، (کرنند: اسب یا استری که به رنگ سرخ تیره است).
- ۴- املاي درست واژه‌ها به معانی «چگنه، روشن، تپه، خلق، ستم» کدام است؟
 - (۱) سجیه، تطاول، رشهه، تلاؤ، کتل
 - (۲) تعذی، بسنده، هویدا، سجیه، تتاول
 - (۳) متلاؤی، سجیه، تطاول، حدت، هویدا
 - (۴) تطاول، سجیه، رشحه، کتل، هویدا
- ۵- در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟
 - (۱) ملک گفت: صعب مضرتی احتمال کردی و دشمنان را به خلاف مراد تواضع نمودی.
 - (۲) به حکم آن که در آن تواضع منفعتی می‌شناخت آن را مذلت نشمرد و در لباس آر پیش طبع نیاورد.
 - (۳) به سمع ملک رسیده است که ماری به خدمت غوکی راضی گشت چون صلاح حال و فراغ وقت در آن دید.
 - (۴) مرد تمام آن کس را توان خواند که چون عزیمت او در امضای کاری مصمم گشت و مستغرق، نخست دست از جان بشوید.
- ۶- در عبارات زیر، کدام واژه‌ها از نظر املایی نادرست است؟

پادشاه اسرار خویش مسطور داشت و وزیر کافی گزید و در دل‌های عوام مهیب بود و مهابت پادشاه از حصول اطلاع بر ضمیرش، مانع گشت.

آنگاه طبیب پسر را علاج کرد و اثر صحت پدید آمد و نزاهت جانب او امیر را معلوم شد، سلتی گران فرمود.
- ۷- بیت زیر به کدام آرایه‌های ادبی آراسته شده است؟

«همه بر من چه زنی زخم فراق ای مه خوبان»

 - (۱) استعاره، جناس، مراعات نظیر، تضاد
 - (۲) سلتی - مهیب
 - (۳) مسطور - سلتی
 - (۴) مسطور - ضمیر
- ۸- «همه تنها کاندر خم چوگان تو گویم»
 - (۱) استعاره، جناس، مراعات نظیر، تضاد
 - (۲) تشبیه، کنایه، ایهام، حسن تعلیل
 - (۳) سلتی - مهیب
 - (۴) تشبیه، کنایه، جناس، حسن تعلیل، مجاز

- ۸- در کدام بیت آرایه‌های «تشبیه، استعاره، جناس و ایهام» یافت می‌شود؟
- (۱) ای خواجه سوداگر سودا بپریم از سر
(۲) بتاب عارض تا مهر جان بهار شود
(۳) به گوهر سخنی زان لب عقیق مرا
(۴) طوفان محیط عشق با دل چه تواند کرد
- ۹- آرایه‌های مقابل همه ابیات «کاملاً» درست است؛ بجز:
- (۱) گردون هم عاشق است بر تو که هر صبحدم
(۲) چو خضرم هر زمان می‌شد حیات جاودان حاصل
(۳) دل نصیب از گل رخسار تو خاری دارد
(۴) تو کز خون شیر و نوش از نیش و گل از خار می‌سازی
- ۱۰- آرایه‌های «تشبیه، حس آمیزی، ایهام، استعاره» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟
- الف- یارب مگیرش از چه دل چون کبوترم
ب- غمگین نیام ز صحبت گرم تو با رقیب
ج- شکر به صبر دست دهد عاقبت، ولی
د- اشک من رنگ شفق یافت ز بی‌مهری یار
- (۱) الف - ب - ج - د (۲) الف - ج - د - ب (۳) د - الف - ب - ج (۴) د - ب - الف - ج
- ۱۱- در کدام مصراع جمله «نهاد + مفعول + مسند + فعل» به چشم می‌خورد؟
- (۱) تو را به آینه‌داران چه التفات بود
(۲) خاک می‌خواند مرا هر دم به خویش
(۳) نازد نقش یوسف دلنشین دیوار زندان را
(۴) چشم گریان را به طوفان بلا خواهم سپرد
- ۱۲- در کدام عبارت صفت‌های «مفعولی، فاعلی، نسبی، مطلق» همگی یافت می‌شود؟
- (۱) مردمی که به خانه‌های تاریک عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر، فراری هستند؛ آخر چشمشان را می‌زند و خسته‌شان می‌کند.
(۲) فقط من بودم که دودل و سرگردان بودم، بیش از یک‌سال‌ونیم نتوانستم از مواهب خدادادی و نعمت‌های طبیعت بهره‌مند شوم.
(۳) صدای مهیب توپ‌ها، ما را از خواب قرن‌ها بیدار کرد. ما برای پویایی بیشتر به ایجاد نهادهای جدید نیاز داریم.
(۴) بر همگان مسلم است که شما جنگاوران سرافراز در طول این سال‌های دفاع، شجاعانه و مخلصانه، جنگیدید.
- ۱۳- «تأقیه» در ابیات زیر به ترتیب، چه نقشی دارد؟
- الف- به هیچ مبحث و دیباچه‌ای قضا ننوشت
ب- به گاهواره مادر به کودکی بس خفت
ج- زن از نخست بود رکن خانه هستی
د- زنی که گوهر تعلیم و تربیت نخرید
- (۱) نهاد، مفعول، قید، متمم
(۲) مفعول، نهاد، قید، وصفی
(۳) مفعول، نهاد، قید، وصفی
(۴) مضاف‌الیه، نهاد، وصفی، مفعول
- ۱۴- تعداد جمله‌های همه ابیات یکسانند و همه ابیات دارای واژه «دو تلفظی» هستند؛ بجز:
- (۱) آن بهاری کاعتدالش ز آفتاب حکمت است
(۲) بر سخنان بهار پادشها گوش‌دار
(۳) گر به تو این راز هویدا کند حکیم
(۴) مژده که آمد برون خاطر ما ز انتظار
- از نسیم مهرگانی بر کنار است ای حکیم
وین گهر شاهوار گیر ز من رایگان
خندی و گویی که مرا استوار نیست
مژده فتح‌الفتوح داد به ما کردگار

- ۱۵- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه نادرست است؟
 «پنهان می‌گشت روی روشن روز
 در آن تاریک‌شب می‌گشت پنهان»
 (۱) کل سروده از دو جمله اسنادی تشکیل شده است.
 (۲) سروده «فاقد» نقش تبعی بوده و به شیوه بلاغی سروده شده است.
 (۳) یک «صفت مضاف‌الیه» و یک «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» در ابیات مشهود است.
 (۴) دو «صفت نسبی»، یک «صفت مطلق» و یک «صفت فاعلی» در سروده می‌توان یافت.
- ۱۶- مفهوم بیت زیر تداعی‌کننده کدام بیت است؟
 «لاله دیدم روی زیبای توام آمد به یاد
 (۱) مریض عشق تو را جان به لب رسیده و ترسم
 (۲) قد تو در نظر بود هر جا که می‌نشستم
 (۳) مرغی که می‌پرد به لب بام آن پری
 (۴) گفتم از عشق تو رسوای جهانم تا چند»
- ۱۷- کدام ابیات با یکدیگر تناسب مفهومی دارند؟
 الف- نقطه عشق که از کلک محبت بچکید
 ب- نشئه عشاق را هرگز نمی‌دانی که چیست
 ج- سر نشتر عشق بر رگ روح زدند
 د- نگارین کلک آن نقاش را نازم که بی‌سرمشق
 (۱) الف - ج (۲) الف - د (۳) ب - د (۴) ج - د
- ۱۸- عبارت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
 «مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت که مردنی چنان غبطه بزرگ زندگانی شد.»
 (۱) تو نامرده نگردد حرص تو کم
 (۲) جز پشیمانی ندارد حاصلی عمر دراز
 (۳) لبریز زندگی است نفس‌های آخرت
 (۴) هیچ‌کس دیدی که خواهد در دمی صد بار مرگ
- ۱۹- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
 «به جز از علی که گوید به پسر که قاتل من
 (۱) با دل آزاران مدارا کن که هیچ از شأن شهد
 (۲) در عهد ما نجویی ای دل به جان خواجه
 (۳) علی آن یافت ز تشریف که در روز غدیر
 (۴) کی تواند جز تو کس در روز کین افلاک را»
- ۲۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟
 (۱) تو نه مثل آفتابی که حضور و غیبت افتد
 (۲) غیبت نکرده‌ای که شوم طالب حضور
 (۳) کی رفته‌ای ز دل که تمنا کنم تو را
 (۴) هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای؟
- به زیر دامن شب در سیاهی
 فروغ خرگه خوارزمشاهی»
- شعله دیدم سرکشی‌های توام آمد به یاد
 که بر رخ تو نیفتد نگاه باز پسینش
 بام تو زیر پر بود هر سو که می‌پریدم
 بس طعنه می‌زند پر او بر سرش
 گفت رسوای منی تا به تماشای منی
- دل آدم شد و از عشق و محبت دم زد
 تا نوشی جرعه‌ای از باده رخشان عشق
 یک قطره فرو چکید و نامش دل شد
 به لوح آفرینش این همه نقش‌نگاران زد
- که ریش حرص را مرگ است مرهم
 آه افسوسی است هر سطر از کتاب زندگی
 آورده مرگ، گرم به آغوش تو پناه
 مرگ را من خواستارم مرگ به زین زندگی
- چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا
 کم نگرند گر سپر در پیش زنبور افکنند
 نزد دوستان مروّت نزد دشمنان مدارا
 شد چو خورشید درخشاننده در آفاق شهیر
 پرخروش از نعره الله اکبر داشتن
- دگران روند و آیند و تو هم چنان که هستی
 پنهان نگشته‌ای که هویدا کنم تو را
 کی بوده‌ای نهفته که پیدا کنم تو را
 من در میان جمع و دلم جای دیگر است

۲۱- مفهوم کدام بیت تداعی کننده بیت زیر است؟

«چه جانانه چرخ جنون می‌زنند
(۱) به نور عشق مگر چشم دل گشاده شود
(۲) نظر به شاخ بلند است مرغ وحشی را
(۳) خویش را کردم تهی از غیر دوست
(۴) گو سایل فنا گرد برآرد ز دو عالم

دفع عشق با دست خون می‌زنند»
وگرنه دیده ظاهر حجاب بینایی است
تلاش دار کند هر سری که سودایی است
تا وجودم پُر شد از غوغای عشق
کافی است سینه‌خانه سودای تو ما را

۲۲- کدام ابیات مفهوم یکسانی دارند؟

الف- صرف بیکاری مگردان روزگار خویش را
ب- با تقاضای عقل و نفس و حواس
ج- جهد بر توست و بر خدا توفیق
د- آزادگی و بی‌ثمری کن شعار خویش
(۱) الف - ج
(۲) الف - د

پرده روی تو گل ساز کار خویش را
کسی توان بود کردگار شناس
زان که توفیق و جهد هست رفیق
دامان خود چو سرو ز دست خزان برآر
(۳) ب - ج
(۴) ب - د

۲۳- مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

«پادشاهی که طرح ظلم افکند
(۱) بر زمین افتاد شمشیرت ولی چون جنگ بود
(۲) پنداشت ستمگر که ستم بر ما کرد
(۳) اگر به ملک رسیدی جفا مکن به کسی
(۴) قصه فرهاد دنیا را گرفت ای پادشاه

پای دیوار ملک خویش بکنند»
بر تو می‌شد زخم‌ها زد بر من اما ننگ بود
بر گردن او بماند و از ما بگذشت
که آنچه کاخ تو را خاک می‌کند ستم است
دل به دست آوردن از کشورگشایی بهتر است

۲۴- سروده زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«ای نسخه نامه الهی که تویی
بیرون ز تو نیست هر چه در عالم هست
(۱) ای که می‌جویی برون از خویشتن دلدار خویش
(۲) ای به جهان نهان چو جان روشنی جهان تویی
(۳) جمال دوست در صحرای هستی چون تجلی کرد
(۴) هر که راه عشق پوید هم ز عشقش بر پوید

وی آینه جمال شاهی که تویی
در خود بطلب هر آنچه خواهی که تویی»
در درون جان توست از خویشتن جو یار خویش
از همه دیده‌ها نهان در همه جا عیان تویی
وجود خویش را از خویشتن کندم خوشا حال
هر که جد و جهد ورزد عاقبت مقصد بجوید

۲۵- مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

«دور شو از برم ای واعظ و بیهوده مگوی
(۱) تو را حرفی به صد تزویر در مشیت
(۲) بر اجتماع خلق مکن تکیه کز غرور
(۳) کند ز هول قیامت حدیث واعظ شهرم
(۴) نیست آب صافی خاطر روان در جوی خلق

من نه آنم که دگر گوش به تزویر کنم»
منه بر حرف کس بیهوده انگشت
گوساله را خدای کند اجتماع خلق
مرا که بی‌رخ تو هر شبی است روز قیامت
می‌چکد زهر نفاق از گوشه ابروی خلق

■ ■ ■ عَنِ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢٦ - ٣٥)

٢٦- ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ﴾: بگو

- ١) در زمین حرکت کنید پس بنگرید چگونه آفرینش را آغاز کرد!
- ٢) در زمین سیر کنید و آفرینش را نگاه کنید که چگونه شروع شده است!
- ٣) در روی زمین حرکت کنید پس ببینید آفرینش چگونه آغاز شده است!
- ٤) در روی زمین سیر کنید و آفرینش را بنگرید که چگونه آن را شروع کرد!

٢٧- « لَا يَكْفِي أَنْ يَغْفِرُوا دَائِمًا، بَلْ لِيَتَعَلَّمْ أَنْ تَغْفِرَ أَنْفُسَنَا أَحْيَانًا! »:

- ١) کافی نیست که دائماً بخشیده شویم، بلکه باید یاد بگیریم که گاهی خودمان را ببخشیم!
- ٢) کافی نیست که همیشه ما را ببخشند، بلکه باید بیاموزیم که گاهی خودمان را ببخشیم!
- ٣) اینکه ما را همیشه ببخشید کفایت نمی‌کند، بلکه باید بیاموزیم گاهی خودمان هم ببخشیم!
- ٤) اینکه دائم بخشیده شویم کفایت نمی‌کند، بلکه گاهی باید یاد بگیریم که خودمان هم ببخشیم!

٢٨- « إِذَا تُرِيدَ أَنْ تَكُونَ مَتَّعِدًا مَعَ النَّاسِ وَ تَعِيشَ بِفَرْحٍ، فَعَامِلُهُمْ بِمَا تُحِبُّ أَنْ يُعَامِلُوكَ بِهِ! »:

- ١) هرگاه بخواهی که سعادتمند باشی، در کنار مردم با شادی زندگی کن و با آنها همانطور باش که دوست داری با تو چگونه باشند!
- ٢) اگر خواهستی در کنار مردم نیکبخت شوی و با شرف زندگی کنی، پس با آنها آنطور معامله کن که دوست داری با تو معامله کنند!
- ٣) هر زمان خواهستی با مردم باشی و خوشبخت و با شرف زندگی کنی، با آنها در معامله آنگونه باش که دوست داری با تو باشند!
- ٤) اگر بخواهی که همراه مردم خوش اقبال باشی و به شادی زندگی کنی، پس آنطور با آنها رفتار کن که دوست داری با تو رفتار کنند!

٢٩- « إِنْ كَانَ لِلْكَلْبِ نَوْءٌ فَلَعَلَّنَا كُنَّا نَشَاهِدُ أَلْوَانًا مُخْتَلِفَةً تَخْرُجُ مِنْ فَمِنَا كُلِّ يَوْمٍ! »:

- ١) اگر دروغ رنگی داشته باشد شاید ما هر روز رنگهای مختلفی را می‌دیدیم که از دهانمان خارج می‌شوند!
- ٢) اگر برای دروغ رنگی بود چه بسیار رنگهای متفاوتی را هر روز می‌بینیم، که از دهانمان بیرون می‌آیند!
- ٣) اگر دروغ رنگ داشت شاید رنگهای متفاوتی را می‌دیدیم که هر روز از دهانمان خارج می‌شدند!
- ٤) اگر برای دروغ رنگ بود چه بسا روزانه رنگهای مختلفی را ببینیم که از دهانمان بیرون می‌آیند!

٣٠- « حَاوِلْتُ كَثِيرًا أَنْ أَشْكُرَكَ يَا مَعْلَمِي الْفَاضِلَ! وَلَكِنْ لَمْ يَكُنْ ذَلِكَ كَافِيًا وَ أَنَا مَا كُنْتُ رَاضِيًا عَنْهُ! »:

- ١) زیاد تلاش کردم تا از تو تشکر کنم، ای معلم صاحب فضل من! با وجود این کافی نبود و از آن راضی نشدم!
- ٢) بسیار تلاش کردم که شکرگزارت باشم ای پرورش‌دهنده دانای من! با اینحال کافی نبود و از آن راضی نبودم!
- ٣) چه بسیار تلاش کردم که تو را شاکر باشم، ای مرتبی دانشمند من! ولی کافی نبود و به آن راضی نمی‌شدم!
- ٤) بسیار تلاش کردم که از تو تشکر کنم، ای معلم با فضیلت من! اما آن کافی نبود و من از آن راضی نبودم!

۳۱- « لَقَدْ تَعَلَّمْنَا مِنْ وَالِدَيْنَا وَ نَحْنُ كُنَّا صِبْيَانًا، كَيْفَ يُسَاعِدُ بَعْضُنَا الْبَعْضَ لِنَتَعَلَّمَ نَرُوبِنَا وَ أَلَّا نُخَلَّفَ مِنْ صَعْرِيَاتِنَا! »:

- ۱) ما از والدین خود یاد گرفته بودیم وقتی کوچکتر بودیم تا یکدیگر را در آموزش درسهایمان یاری کرده، ترسی از دشواریهای آن نداشته باشیم!
- ۲) در کودکی از پدر و مادرمان یاد گرفتیم که چطور می‌توانیم برای آموزش درسهایمان یکدیگر را کمک کرده، از دشواری آنها هراس نداشته باشیم!
- ۳) قطعاً از پدر و مادر خود، درحالی که کوچک بودیم آموخته‌ایم که چگونه برای یادگیری درسهایمان به همدیگر کمک کنیم و اینکه از سختیهای آنها نترسیم!
- ۴) بی‌شک ما از والدینمان آموختیم درحالی‌که کوچک بودیم که چگونه برای یکدیگر یاور باشیم تا درسهایمان را آموخته و از سختیهای آن نهراسیم!

۳۲- « إِنَّمَا كَانَتْ تَمْتَلِيعُ أَنْ تَتَحَدَّثَ وَ تَكْتُبَ بِلُغَاتٍ مُتَعَدَّةٍ لِأَنَّهَا كَانَتْ تَعَلَّمَ أَكْثَرَ مِنْ سِتِّ لُغَاتٍ وَ قَدْ أَلْفَتْ أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ كِتَابٍ وَ مَقَالَةٍ! »:

- ۱) او توانسته بود به زبانهای گوناگونی حرف بزند و بنگارد زیرا که بیش از صد کتاب و مقاله به شش زبان تألیف کرده بود!
- ۲) او می‌توانست به زبانهای متعددی سخن بگوید و بنویسد زیرا بیش از شش زبان می‌دانست و بیش از صد کتاب و مقاله تألیف کرده بود!
- ۳) او توانسته بود به زبانهای مختلف سخن بگوید و بنگارد از آنجا که بیش از شش زبان را آموخته بود و بیشتر از صد کتاب و مقاله نوشته بود!
- ۴) او می‌توانست با زبانهای گوناگون حرف بزند و با آنها بنویسد از آنجا که شش زبان را می‌شناخت و صد کتاب و مقاله یا بیشتر از آن نوشته بود!

۳۳- عَنِ الْخَطَا:

- ۱) التَّعْلِيمُ الْمَتْلِيمُ يُعَلِّمُ الْإِنْسَانَ كَيْفَ يُغَيِّرُ نَفْسَهُ: آموزش درست به انسان می‌آموزد که چگونه خود را تغییر دهد!
- ۲) إِنَّ لِلزَّمَنِ أَفْضَلَ مَعْلَمٍ لِمَنْ لَا مَعْلَمَ لَهُ: بی‌شک، روزگار بهترین معلم برای کسی است که هیچ معلمی ندارد!
- ۳) يَزِدَادُ احْتِرَامُ النَّاسِ لَكَ بِقَدْرِ إِزْدِيَادِ احْتِرَامِكَ لِنَفْسِكَ: هرچه به خود احترام بگذاری، احترام مردم به تو افزایش می‌یابد!
- ۴) إِلْتِمَامٌ بِوَعْدِكَ، لِأَنَّكَ تَحْتَرِمُ نَفْسَكَ لَا الْآخِرِينَ: به وعده خود ملتزم باش، برای اینکه با آن، به خود احترام می‌گذاری، نه به دیگران!

۳۴- عَنِ الْخَطَا:

- ۱) هَذَانِ كِتَابَانِ نَافِعَانِ؛ قَدْ أَنْقَذَانِي مِنَ ظَلَمَةِ الْجَهْلِ: این دو کتاب سودمند، مرا از تاریکی جهل نجات داده‌اند!
- ۲) تِلْكَ الْغُرَابُ لَهُ صَوْتٌ قَدْ يُحْذِرُ بِهَ الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الْخَطَرِ: آن کلاغ صدایی دارد که گاهی با آن حیوانات را از خطر بر حذر می‌دارد!
- ۳) هُوَ لِأَنَّ نَاجِحَاتٍ، وَ قَدْ فَرِحْنَا لِأَنَّهَا حَصَلْنَا عَلَى نَتِيجَةِ حَسَنَةٍ: اینها موفق هستند، و خوشحال شده‌اند زیرا نتیجه خوبی بدست آورده‌اند!
- ۴) هَذِهِ التَّمَلَّةُ قَادِرَةٌ عَلَى حَمْلِ أَشْيَاءٍ ثَقِيلَةٍ وَ لَوْ كَانَتْ أَثْقَلَ مِنْ رِزْنِهَا كَثِيرًا: این مورچه قادر به حمل اشیائی سنگین است اگرچه بسیار سنگین‌تر از رزنهاش باشد!

٣٥- « به مغازه رفتم تا برای تلفن همراهم یک باتری بخرم ». عین الصحیح:

- ١) ذهبت إلى المتجر حتى أشتري البطارية للجوال لي.
- ٢) ذهبت إلى متجر حتى أشتري بطارية للجوال لي.
- ٣) ذهبت إلى متجر لأشتري البطارية لجوالي.
- ٤) ذهبت إلى المتجر لأشتري بطارية لجوالي.

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

إن الابتسامة تُرِين الإنسان فتؤثر أحياناً على الحكم الذي يحكم به الناس بعضهم بعضاً؛ فلها أثر أقوى في جذب الآخرين. فهناك أشخاص يواجهون الآخرين دائماً بابتسامة، وجماعة أخرى تتجنب ذلك فلنا منهم أن هذا التجنب يخلق لهم مظهراً متوازناً أكثر أمام الناس!

إن الوجه المتبسم لا يدل على الشعور بالمتعة لصاحبه دائماً، بل هو علامة على حالته الاجتماعية؛ فهو عندما يشعر بالقوة يتبسم حين يعامل الآخرين. و أما الضعفاء فيسعون أن يتسموا عند التعامل مع من هم أقوى منهم بالرغم من عدم موافقتهم ذلك، إضافة إلى ذلك كله إن للتبسم بعض الأحيان أثراً في تخفيف الشدائد ربما أكثر من الخبوب و الأنوية!

٣٦- عین الصحیح للفراغات: « للابتسامة ... أثر ... لا تجده في ...! »

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| ١) الإنسانية - ماطر - الدواء | ٢) الصادقة - واضح - غيرها |
| ٣) الكثيرة - متوازن - الناس | ٤) الجميلة - على الآخرين - الاستراحة |

٣٧- عین الصحیح للفراغ: « أولئك الذين يسترون ابتساماتهم ... »

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ١) يعتقدون أن هذا أجمل لهم! | ٢) يتخيلون أنهم أقوىاء بين الناس! |
| ٣) يظنون أنهم ضغفاء في المجتمع! | ٤) ربما يتصورون أنها ثقل من شأنهم! |

٣٨- عین الخطأ:

- ١) إن الابتسامة تحول الضعيف إلى القوي!
- ٢) إن التبسم لا يشير دائماً على أن صاحبه قوي الإرادة!
- ٣) ربما يحكم الإنسان على شخص و حكمه متأثر بابتسامته!
- ٤) عن طريق التبسم ربما نستطيع أن نجد حالة صاحبه في مجتمعه!

٣٩- عین الأقرب إلى مفهوم للنص:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| ١) التبسم دواء من لا شفاء له! | ٢) حياة الإنسان في الضحك الكثير! |
| ٣) التبسم يسهل الحياة و المعيشة! | ٤) الضحك يشفي جميع الأمراض الجسمية! |

■ عَيْنُ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - « تَزِينُ »:

- ١) مضارع - للمفرد المؤنث الغائبة - له حرف زائد و مصدره « تزيين » على وزن « تفعيل »
- ٢) فعل مضارع - للمفرد المذكر المخاطب - ماضيه « زَيَّنَ » على وزن « فَعَلَ » - معلوم
- ٣) مضارع - ماضيه « زَيَّنَ » على وزن « فَعَلَ » - معلوم - مع فاعله جملة فعلية
- ٤) فعل مضارع - حروفه الأصلية « زين » - فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية

٤١ - « تَجْتَبُ »:

- ١) مضارع - ماضيه « تجتَبُ » على وزن « تفعّل » - معلوم - فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) فعل مضارع - له حرفان زائدان و مصدره « تجتَبُ » على وزن « تفعّل » - معلوم
- ٣) فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائبة - ماضيه « جَتَبَ » على وزن « فَعَلَ »
- ٤) مضارع - للمفرد المؤنث الغائبة - مع فاعله جملة فعلية

٤٢ - « ابْتَسِمَ »:

- ١) اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل، حروفه الأصلية «بسم» - معرفٌ بآل
- ٢) اسم فاعل و فعله « ابتسم » و مصدره « ابتسام » على وزن « افتعال » - معرفٌ بآل
- ٣) مفرد مذكر - اسم فاعل من فعل « ابتسم » على وزن « افتعل » - صفة للموصوف « الوجه »
- ٤) اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل و مصدره « تبسّم » - معرفٌ بآل - صفة و موصوفه « الوجه »

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- ١) الشُّجْرَةُ الْخَائِفَةُ شَجَرَةٌ تَلْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْأَسْتَوَانِيَّةِ!
- ٢) الْخُفَاشُ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّرَانِ!
- ٣) عِنَّمَا يَنْقَطِعُ تَيَّازُ الْكَهْرِبَاءِ فِي اللَّيْلِ، يَغْرَقُ كُلُّ مَكَانٍ فِي الظُّلَامِ!
- ٤) كَثِيرٌ مِنَ الشُّعْرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ مُتَمَعَاتٌ، مِنْهُمْ حَافِظُ الشِّيرَازِيِّ وَ مَتَعَدِّي الشِّيرَازِيِّ!

٤٤ - عَيْنُ الْخَطَا عَنِ تَوْضِيحِ الْمَفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ:

- ١) آبار: هذه الكلمة في صرف اللغة جمع و هي أماكن حُفرت في الأرض!
- ٢) البُحيرة: مجتمع ماء تُحيط به الأرض من كل الجهات!
- ٣) البئر: حفرة في الأرض فيها ماء ربما نقي و باردا
- ٤) البَرَ: مُساعدة الآخرين و إكرامهم!

٤٥- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ مَا يُعَادِلُ الْمَفْهُومَ:

- ١) وَقَعَ فِي شَرِّ أَعْمَالِهِ: از مكافات عمل غافل مشوا
- ٢) وَهَبَ الْأَمِيرُ مَا لَا يَمْلِكُ: از كيسه خليفه مي بخشدا
- ٣) ذَهَبَ الْأَمْعَىٰ بِمَا فِيهِ: ديروز گذشت اما نه آنچه در آن بود!
- ٤) مَقَتَلَ الرَّجُلَ بَيْنَ فَكِّيهِ: زبان سرخ سر سبز مي دهد بر باد!

٤٦- عَيْنُ مَا فِيهِ اسْمُ الْفَاعِلِ:

- ١) مُشَاغِبَةٌ هَذِهِ التَّمِيذَةُ تَمْنَعُ التَّلَامِيذَ مِنْ اسْتِمَاعِ الدَّرْسِ بِدَقَّةٍ!
- ٢) رَأَيْتُ امْرَأَةً مُسَافِرَةً كَانَتْ تُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى بِلَادٍ كَثِيرَةٍ!
- ٣) نَدْرُسُ عِلْمَ مُطَالَعَةِ خُصُوصِيَّاتِ الْعُنَاصِرِ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ!
- ٤) هَذِهِ الْمُحَاضِرَةُ الَّتِي نَسْمَعُهَا الْآنَ تَكُونُ حَوْلَ الْحِفَاطِ عَلَى مَنْطِقَتِنَا!

٤٧- عَيْنُ مَا فِيهِ اسْمُ الْمُبَالِغَةِ:

- ١) يَحَاوِلُ سُكَّانُ الْعَالَمِ أَنْ يَعِيشُوا عَيْشَةَ أَحْسَنِ!
- ٢) إِنَّ الْخَفَّاشَ طَائِرٌ يَسْتَفِيدُ مِنَ الصَّوْتِ لِرُؤْيَةِ الْأَشْيَاءِ الْبَعِيدَةِ!
- ٣) إِنْ كَانَ الْمَعْلَمُ نَصَاحًا وَ يُحَذِّرُ التَّلَامِيذَ دَائِمًا، لَا يَقْبَلُونَ نَصِيحَتَهُ!
- ٤) تَجْنِبُ الْأَثَارَ وَالْمَعَالِمَ التَّارِيخِيَّةَ كَثِيرًا مِنَ السَّيَّاحِ مِنَ الْمَنَاطِقِ الْمَخْتَلِفَةِ!

٤٨- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ الْعَدَدِ:

- ١) فِي الْيَوْمِ الْأَرْبَعِ مِنَ الْأَسْبُوعِ ذَهَبْتُ إِلَى سَفَرٍ طَوِيلٍ،
- ٢) جَاءَ مَعِيَ فِي هَذَا الْمَسْفَرِ ثَلَاثَةٌ مِنْ أَصْدِقَائِي،
- ٣) إِسْتَرَحْنَا فِي فَنَدَقٍ بَعْدَ مَشَاهِدَةِ عَشْرِينَ مَكَانًا،
- ٤) وَ بَعْدَ مَشَاهِدَةِ خَمْسَةِ وَ ثَلَاثِينَ مَكَانًا وَصَلْنَا إِلَى الْمَقْصِدِ!

٤٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنْ « مَتَحَيِّرًا » حَالًا:

- ١) دَخَلْتُ الْغُرْفَةَ وَ وَجَدْتُ الطَّائِرَ يَطِيرُ مَتَحَيِّرًا لِأَنَّهُ مَا كَانَ يَجِدُ الْبَابَ،
- ٢) إِنَّ الطَّائِرَ يُصْبِحُ مَتَحَيِّرًا إِذَا وَقَعَ فِي مَكَانٍ لَا يَعْرِفُ كَيْفَ يَخْرُجُ مِنْهُ،
- ٣) وَلَكِنْ نَرَى الطَّائِرَ فِي السَّمَاءِ يَطِيرُ إِلَى هُنَا وَ هُنَاكَ وَ هُوَ لَيْسَ مَتَحَيِّرًا،
- ٤) وَ إِنْ قَرَّبَ أَحَدٌ إِلَى عَشْتِهِ يَقُومُ بِحِفْظِ صَفَارِهِ وَ عِنْدئذٍ يَكُونُ مَتَحَيِّرًا!

٥٠- عَيْنُ الْمَسْتَثْنَى يَخْتَلِفُ:

- ١) لَا تَوْجِدُ وَسِيلَةً نَنْقُلُنَا إِلَى مَدِينَتِنَا إِلَّا سَيَّارَةً قَدِيمَةً!
- ٢) مَا اخْتَارَ مُوسَى (ع) إِلَّا سَبْعِينَ رَجُلًا لَمِيقَاتِ رَبِّهِ!
- ٣) لَا نَعْمَلُ مَلَابَعَتَنَا لِلْيَوْمِ إِلَّا سُرُوَالِ الرِّيَاضَةِ لِلْمَسَابَقَةِ!
- ٤) مَا بَقِيَ فِي الْمَدْرَسَةِ طَالِبٌ إِلَّا الَّذِي يُسَاعِدُ الْمُدِيرَ فِي أَعْمَالِهِ!

- ۵۱- مطابق آیات قرآن کریم چه کسانی از کار و عمل خود در دنیا نیز نصیب و بهره خواهند دید و خداوند در این آیات چگونه وصف شده است؟
- ۱) نیکی دنیا و آخرت و رهایی از عذاب جهنم را از خداوند طلب می کنند - رب العالمین
 - ۲) نیکی دنیا و آخرت و رهایی از عذاب جهنم را از خداوند طلب می کنند - سریع الحساب
 - ۳) کسی که سرای آخرت را از خداوند طلب می کند و کالای دنیا را پایدار می داند - رب العالمین
 - ۴) کسی که سرای آخرت را از خداوند طلب می کند و کالای دنیا را پایدار می داند - سریع الحساب
- ۵۲- انسان معتقد به معاد می داند که هیچ یک از کارهای نیک او در آن جهان بی پاداش نمی ماند. کدام عبارت قرآنی به آثار این اعتقاد اشاره نموده است؟
- ۱) فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ
 - ۲) لَا رَيْبَ فِيهِ وَ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا
 - ۳) إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِیَ الْخَيْرَاتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ
 - ۴) أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ
- ۵۳- با توجه به آیه شریفه ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا﴾ به ترتیب از کدام موارد بیشتر در قرآن کریم سخن گفته شده است؟
- ۱) يَوْمِ الْقِيَامَةِ - لِيَجْمَعَنَّكُمْ
 - ۲) يَوْمِ الْقِيَامَةِ - مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ
 - ۳) لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ - لِيَجْمَعَنَّكُمْ
 - ۴) لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ - مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ
- ۵۴- به ترتیب، در آیات سوره مبارکه مؤمنون به کدام درخواست کافران با عبارت ﴿كَلَّا﴾ پاسخ داده شده و دلیل این پاسخ کدام است؟
- ۱) رَبِّ ارْجِعُونِ - إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا
 - ۲) مِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ - إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا
 - ۳) رَبِّ ارْجِعُونِ - الْيَوْمَ نَخِيمٌ عَلَىٰ أَقْرَابِهِمْ
 - ۴) مِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ - الْيَوْمَ نَخِيمٌ عَلَىٰ أَقْرَابِهِمْ
- ۵۵- ویژگی مهم مرحله دوم قیامت کدام است و این مرحله با کدام واقعه آغاز می شود؟
- ۱) تغییر در ساختار زمین و آسمان ها - صدایی مهیب و سهمگین
 - ۲) تغییر در ساختار زمین و آسمان ها - برپا شدن دادگاه عدل الهی
 - ۳) آمادگی برای دریافت پاداش و کیفر اعمال - صدایی مهیب و سهمگین
 - ۴) آمادگی برای دریافت پاداش و کیفر اعمال - برپا شدن دادگاه عدل الهی
- ۵۶- احوال نیکوکاران و بدکاران در هنگام ورود به جایگاه ابدی کدام است؟
- ۱) رستگاران با استقبال فرشتگان از یک در وارد جایگاه خود می شوند و خدا را سپاس می گویند.
 - ۲) بهشتیان از درهای متفاوت در گروه های مختلف وارد می شوند و هر یک در درجه ای خاص قرار می گیرند
 - ۳) جهنمیان در آتش سخت و سوزان هستند و از شدت عذاب حتی آرزوی بازگشت به دنیا هم نخواهند داشت.
 - ۴) دوزخیان در یک گروه به سوی جهنم رانده می شوند و در آتشی که از اعمال دوستانشان فراهم شده، افکنده می شوند.
- ۵۷- با توجه به آیه شریفه ﴿وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ تَوَلَّى اللَّهِ بُدْءًا...﴾ راه رهایی از این اشتباه کدام است؟
- ۱) کم طاقتی و تنبلی را رها کرده و به چالاکي و زرنگي و ایثار رسیده باشد.
 - ۲) افسردگی، ترس و یأس را کنار گذاشته و نشاط و شجاعت داشته باشد.
 - ۳) محبت همچون اکسیری است که به انسان، زندگی حقیقی عطا می کند.
 - ۴) هرچه ایمان به خدا بیشتر شود، محبت به خدا نیز بیشتر می شود.
- ۵۸- فرد روزه داری قبل از اذان ظهر سفر خود را شروع کرده و سی کیلومتر از محل زندگی خود دور شده است. در صورتی که بعد از نماز ظهر از همان مسیر باز گردد، وظیفه اش چیست؟
- ۱) آن روز را باید روزه بگیرد.
 - ۲) باید روزه خود را باطل کند.
 - ۳) روزه خود را افطار کند و نماز ظهر را کامل بخواند.
 - ۴) روزه خود را باید ادامه دهد اما نمازش را شکسته بخواند.

- ۵۹- تیرج نتیجه وجود کدام نقص در روح انسان است و ثمره این رفتار در نظام خانواده کدام است؟
 (۱) ضعیف و گسسته شدن رشته‌های عفاف - گوهر مقدس حیا را از آن می‌گیرد.
 (۲) ضعیف و گسسته شدن رشته‌های عفاف - روح بلند فرزندان را تحقیر می‌نماید.
 (۳) خودنمایی و بی‌توجهی به زیبایی‌های درونی و بیرونی - روح بلند فرزندان را تحقیر می‌نماید.
 (۴) خودنمایی و بی‌توجهی به زیبایی‌های درونی و بیرونی - گوهر مقدس حیا را از آن می‌گیرد.
- ۶۰- کدام مورد، مصداق روشنی برای مفهوم مندرج در آیه شریفه ﴿ وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ است؟
 (۱) لَعَلَّكَ تَأْخِجُ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ
 (۲) وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِلَهًا أَدْنَىٰ
 (۳) أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَلَا فَاَن تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا
 (۴) رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِقَلَّأ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ
- ۶۱- عبارت قرآنی «خداوند عمل هیچ مرد و زنی را ضایع نمی‌کند.» به کدام یک از انواع اعجاز محتوایی اشاره می‌نماید؟
 (۱) جامعیت و همه‌جانبه بودن
 (۲) رسایی تعبیرات با وجود اختصار
 (۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی
 (۴) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- ۶۲- کدام موارد در حدیث «بنی الاسلام علی خمس...» از امام باقر (علیه السلام)، جزئی از پایه‌های دین اسلام شمرده شده است؟
 (۱) ولایت - جهاد
 (۲) حج - جهاد
 (۳) حج - زکات
 (۴) ولایت - امر به معروف
- ۶۳- هجرت پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) از مکه به مدینه در چند سالگی عمر شریف ایشان واقع گردید و کدام فرمان در ۴۳ سالگی ایشان از جانب خداوند نازل شد؟
 (۱) ۵۳ سالگی - وَ أُنزِلَ عَلَيْكَ الْآقْرَبِينَ
 (۲) ۴۵ سالگی - وَ أُنزِلَ عَلَيْكَ الْآقْرَبِينَ
 (۳) ۴۵ سالگی - يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ
 (۴) ۵۳ سالگی - يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ
- ۶۴- فرمایش امام علی (علیه السلام) «به خدا سوگند، بنی‌امیه چنان به ستمگری و حکومت ادامه دهند که حرامی باقی نماند جز آنکه حلال شمارند.» تحقق مفهوم کدام آیه شریفه را تأیید می‌نماید؟
 (۱) وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا
 (۲) وَ الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ
 (۳) قُلِ اللَّهُ قُلُوبُ أَلَّا تَخْلُتُمْ مِنْ قَوْمِهِ أُولَئِكَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا
 (۴) وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَلَمْ يَأْتِ الْفِتْلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ
- ۶۵- کدام مورد بیانگر تحلیل امام علی (علیه السلام) در خصوص عصر غیبت است؟
 (۱) به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی در گناه زمین از حجت خدا خالی می‌ماند.
 (۲) به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی در گناه آنان از وجود حجت در میان خود بی‌بهره می‌شوند.
 (۳) زمین از حجت خدا خالی می‌ماند، اما انسان‌ها از وجود حجت خدا از پس پرده غیبت بهره‌مند می‌شوند.
 (۴) زمین از حجت خدا خالی نمی‌ماند، و انسان‌ها علی‌رغم زیاده‌روی در گناه از وجود او در میان خود بهره‌مند می‌شوند.
- ۶۶- کدام عبارت با یکی از عوامل ختم نبوت مرتبط است؟
 (۱) وَ لِيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ
 (۲) قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ
 (۳) فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ
 (۴) لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفْنَا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ
- ۶۷- کدام عبارت توضیح مناسبی پیرامون تمایلات موجود در انسان است؟
 (۱) نفس لوازمه از ما می‌خواهد در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهیم.
 (۲) عقل و وجدان از ما دعوت می‌کند که فقط به تمایلات عالی و برتر پاسخ دهیم.
 (۳) نفس اماره غالباً به تمایلات دانی توجه می‌کند و در حد نیاز به تمایلات عالی توجه دارد.
 (۴) اندکی توجه به تمایلات دانی سبب سقوط انسان و دور شدن از موفقیت و کمال می‌شود.

۶۸- از بیت زیر کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

«ما چو ناییم و نوا در ما ز توست ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست»

- (۱) خدای سبحان غنی بالذات است، بنابراین همه مخلوقات تنها در پیدایش به خداوند نیازمند هستند.
- (۲) انسان‌ها به همان مقدار که از بی‌نیازی بهره‌مند هستند، خدا به همان مقدار غنی بالذات است.
- (۳) رابطه خداوند با جهان، تا حدی به رابطه پرتو نور با اشیاء تشبیه می‌شود.
- (۴) تمامی انواع فقر، در مردم و تمام بی‌نیازی، در خدای سبحان است.

۶۹- آیه شریفه ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ بیانگر کدام مرتبه توحید بوده و با کدام آیه هم مفهوم است؟

- (۱) توحید در خالقیت - قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ
- (۲) اصل و حقیقت توحید - قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ
- (۳) توحید در خالقیت - يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ
- (۴) اصل و حقیقت توحید - يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ

۷۰- بیت زیر با پیام کدام آیه شریفه، هم مفهوم است؟

«پاسبان حرم دل شده‌ام شب همه شب تا در این پرده جز اندیشه او نگذارم»

- (۱) يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ
- (۲) إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
- (۳) وَ مِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً
- (۴) أَلَمْ نُعْهِدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ

۷۱- آیه شریفه ﴿أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا﴾ به کدام موضوعات اشاره دارد؟

- (۱) مخلوق بودن انسان - پیروی از هوای نفس بیانگر شرک عملی در بُعد اجتماعی است.
- (۲) مختار بودن انسان - پیروی از هوای نفس بیانگر شرک عملی در بُعد اجتماعی است.
- (۳) مختار بودن انسان - پیروی از نفس اماره بیانگر شرک عملی در بُعد فردی است.
- (۴) مخلوق بودن انسان - پیروی از نفس اماره بیانگر شرک عملی در بُعد فردی است.

۷۲- عبارت ﴿لِنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ بیانگر کدام مرتبه از توحید است و کدام مورد از جلوه‌های توفیق الهی را بیان می‌کند؟

- (۱) ولایت - هدایت قطعی به دنبال پیروی صادقانه از عقل
- (۲) ربوبیت - هدایت قطعی به دنبال پیروی صادقانه از عقل
- (۳) ولایت - نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت
- (۴) ربوبیت - نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت

۷۳- اگر گفته شود «شرک از گناهان نابخشودنی است»، پیام کدام عبارت، مردود بودن آن را اعلام می‌نماید؟

- (۱) لَا تَقْتُلُوا مَنْ رَحِمَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا (۲) إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيَحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ
- (۳) التَّوْبَةُ تَطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَتُغْسِلُ الذُّنُوبَ (۴) التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ

۷۴- با توجه به آیه شریفه ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ...﴾، حکمت روزه چیست و «حکمت

عبادت» به چه معناست؟

- (۱) ایمان - علت‌ها و دلایل وضع احکام و دستورات الهی
- (۲) تقوا - علت‌ها و دلایل وضع احکام و دستورات الهی
- (۳) تقوا - رابطه میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت
- (۴) ایمان - رابطه میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت

۷۵- از عبارت ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) تشکیل خانواده در اسلام، به‌عنوان الگوی تمام عیار عفاف و حیا و پوشش اسلامی
- (۲) ارتقای جایگاه خانواده به‌عنوان کانون رشد و تربیت و تساوی حقوق زن و مرد
- (۳) یکسانی مقام و منزلت انسانی زن و مرد و احیای منزلت زن در اسلام
- (۴) یکسانی مقام و منزلت انسانی زن و مرد و احیای تساوی حقوق آنان

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Planets are really amazing but Do you know how they are different?
 1) not so much alike 2) they are so much
 3) aren't alike them 4) are much alike so
- 77- When I was a kid, I to the roof of our house and see all other houses and streets.
 1) must climb 2) could climb 3) was climbing 4) had climbed
- 78- tennis well takes a lot of time and practice.
 1) I'm playing 2) By playing 3) To play 4) Play
- 79- There is always a worry at the back of my mind that if I sooner, the problem would not have come up.
 1) acted 2) had acted 3) might act 4) were acting
- 80- You must that dead tree or it will fall on your house.
 1) burst 2) reduce 3) die out 4) cut down
- 81- She does a lot of work; she has a good heart and always wants to help others.
 1) polite 2) general 3) voluntary 4) successful
- 82- To study it in more detail, we need a picture that shows the insect's head ten times.
 1) magnified 2) increased 3) stood for 4) worked out
- 83- Spray is liquid sent through the air in tiny either by the wind or some instrument.
 1) tips 2) laps 3) drops 4) quinces
- 84- This should make enough for eight, so we don't have to be worried about whether we'll have four or five guests for dinner.
 1) vases 2) crops 3) foods 4) servings
- 85- This bag holds a/an amount, although the shape makes it look smaller than the other one.
 1) balanced 2) elementary 3) equivalent 4) uncertain
- 86- The House of Representatives was to members chosen in the different states in numbers suitable to their population, but never fewer than five.
 1) obey 2) consist of 3) recognize 4) transmit
- 87- This is a two-year course taught by of lectures and seminars.
 1) means 2) process 3) hint 4) ability

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Of all the visitors to New York City in recent years, one of the most surprising was a beaver (88) one morning in 2007. Nobody knows exactly (89) from and Eric Sanderson explains that, (90) beavers used to be common in

the area in the 17th century, there haven't been any for more than 200 years. For Sanderson, the beaver's (91) was symbolic. For ten years, he's been leading a (92) to understand what the area used to look like before the city changed it. As Sanderson says, 'There are views in this city where you cannot see, except for a person, another living thing. Not a tree or a plant. How did a place become like that?'

- 88- 1) showed up
2) that it showed up
3) show up
4) which showed up
- 89- 1) where is the beaver
2) where the beaver came
3) where did the beaver come
4) the beaver where came
- 90- 1) although
2) if
3) however
4) when
- 91- 1) herd
2) supply
3) culture
4) appearance
- 92- 1) tour
2) point
3) project
4) combination

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Dwarf planets are like the solar system's eight planets, but smaller. They orbit the Sun but are not moons. Today, scientists have classified 5 dwarf planets including Pluto, which was originally the ninth planet until 2006. It is so far away that astronomers can hardly see it, even with the most powerful telescopes. Pluto is only 2,200 km in diameter, even smaller than our moon. Because Pluto has an orbit around the Sun which is very elliptical, there are times when it crosses Neptune's orbit and once every 248 years for a period of 20 years, Neptune is farther from the Sun than Pluto.

When it gets nearer to the Sun, Pluto has more of an atmosphere. The frozen gas melts a bit and even clouds sometimes form. When it moves away from the Sun again the atmosphere freezes and falls back to the surface. The gravity on Pluto is only about 8% of the gravity on Earth. If you weigh 70 kg on earth, you would weigh only about 5 kg on Pluto. It is very, very cold and the Sun can only be seen as a very tiny spot. Temperatures can go down to - 240° C. Pluto's only moon, Charon, is almost the size of Pluto itself.

- 93- What is the main function of the passage?
- 1) To discuss dwarf planets in the solar system
2) To provide some general information about Pluto
3) To compare and contrast planets and dwarf planets
4) To explain why Pluto is not considered the ninth planet anymore
- 94- It can be understood from paragraph 1 that Neptune
- 1) is even smaller in diameter than Pluto
2) is normally closer to the Sun than Pluto
3) has the most elliptical orbit in the solar system
4) is considerably farther from the Sun than Pluto

- 95- When is it less likely for Pluto to have clouds?
- 1) When it is farther from the Sun
 - 2) When it is nearer to the Sun
 - 3) When it has an atmosphere
 - 4) When its gravity is weaker
- 96- According to the second paragraph, the gravity on Pluto is
- 1) zero when it has no atmosphere
 - 2) stronger when Pluto is nearer to the Sun
 - 3) about 8% more than the gravity on Earth
 - 4) considerably weaker than the gravity on Earth

Passage 2 :

There are a lot of benefits to using renewable energy. First, natural energy resources are found over wide geographical areas, in contrast to non-renewable resources, which exist only in a limited number of countries. In addition to that, rapid development of renewable energy and energy efficiency is resulting in significant energy security, climate stability, and economic benefits. The results of a recent review of the literature concluded that as greenhouse gas emitters begin to be held responsible for damages resulting from greenhouse gas emissions resulting in climate change, it would provide a powerful incentive for using renewable energy technologies.

There are other undeniable advantages of renewable energy. Renewable technologies are suited to rural and remote areas and developing countries, where energy is often crucial in human development. Former United Nations Secretary-General Ban Ki-moon has said that renewable energy has the ability to lift the poorest nations to new levels of prosperity. Besides, as most renewables provide electricity, renewable energy use is often applied together with further electrification, which has many benefits including the capacity to be converted to heat and generate higher temperatures than fossil fuels. Globally, there are an estimated 7.7 million jobs associated with the renewable energy industries. As of 2015 worldwide, more than half of all new electricity capacity installed was renewable.

- 97- Which of the following is stated in paragraph 1 about renewable energy?
- 1) Renewable energy systems are expensive but are rapidly becoming more efficient.
 - 2) Renewable energy requires natural resources which exist in a limited number of countries.
 - 3) More regions of the world have access to renewable energy resources than non-renewable resources.
 - 4) According to a recent literature review, there is strong public support for promoting renewable sources such as solar power and wind power.
- 98- The word "incentive" in paragraph 1 is closest in meaning to
- 1) reason
 - 2) method
 - 3) fact
 - 4) guideline
- 99- All of the following are specifically mentioned in paragraph 2 as places for which renewable energy is appropriate EXCEPT
- 1) cities
 - 2) villages
 - 3) less developed countries
 - 4) areas far from towns and cities
- 100- According to paragraph 2, renewable electricity
- 1) is provided by all renewable energy technologies
 - 2) can provide higher levels of heat compared to fossil fuels
 - 3) has offered jobs to around 7.7 million people around the world
 - 4) has satisfied more than 50 percent of all electricity demand worldwide as of 2015

کد کنترل

521

A



521A

صبح شنبه

۱۴۰۱/۰۴/۱۱

دفترچه شماره ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود عملکرد اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور سال ۱۴۰۱

گروه آزمایشی زبانهای خارجی آزمون اختصاصی

ردیف	عنوان امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخگویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی امتحان حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برای مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامری، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

Part A: Grammar

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 101- My sister is watching several episodes of her favorite comedy in a row. She them all afternoon without a break.
1) watches
2) used to watch
3) is watching
4) has been watching
- 102- While Mary was in the library doing research, she a book which contained letters the author had written to his son.
1) found
2) had found
3) had been finding
4) was finding
- 103- Two different types of boats have been developed by the Eskimos, to meet specific needs.
1) both constructing
2) each constructed
3) which is constructed
4) who construct
- 104- I've gained a lot of valuable experience in the classroom this year. I now feel I'm a much better teacher than qualified a year ago.
1) I was
2) me when
3) when was I
4) I was when I
- 105- We apologize for the delay to you, and for any inconvenience this may have caused.
1) your luggage got
2) that got your luggage
3) in getting your luggage
4) of your getting luggage
- 106- Not the last bus, I yelled for it to wait as I ran along the sidewalk.
1) only I missed
2) wanting to miss
3) to want to miss
4) only was I missing
- 107- Smart consumers like yourself are concerned about your family's nutrition. Health is a top priority, is value.
1) and so
2) then it
3) but neither
4) no matter
- 108- I was lucky my noisy guests finally quieted down. Otherwise, the neighbors the police.
1) had called
2) had to call
3) would call
4) would have called
- 109- Whatever happened that day was our secret. We didn't even tell our parents what
1) we do
2) did we do
3) we had done
4) had we done
- 110- Instead of tooth, the blue whale has a row of bony plates in its mouth that
1) functions as a food-collecting device
2) are a food-collecting device function
3) has the function of food-collecting device
4) food-collecting is the function of that device

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 111- After hours of discussion, we had got nowhere, so we all went home.
1) total 2) instant 3) heated 4) well-known
- 112- Conceived as a community which would be safe for children, the city of Redburn was intentionally designed so that the would not require automobiles.
1) authorities 2) navigators 3) pedestrians 4) residents
- 113- The company has decided not to join the growing for dominance in the real estate market.
1) appointment 2) advertisement 3) competition 4) satisfaction
- 114- You should not immediately your teenage son of doing something when you are not completely sure that he did it.
1) accuse 2) excuse 3) justify 4) trap
- 115- When Rod told us he had booked a table at that fancy Restaurant, we were so excited, but it really didn't our expectations.
1) cling to 2) come up to 3) hold out 4) fail to meet
- 116- The police are sifting through the available data in an effort to find the person.
1) passive 2) primary 3) identical 4) guilty
- 117- Even though the salesperson showed me a product I had never heard of, I bought it because of the good of the manufacturer.
1) currency 2) promise 3) reputation 4) interference
- 118- While hunter-gatherers always had the option of moving elsewhere when the resources were, this became more difficult with farming.
1) exhausted 2) impressed 3) incorporated 4) occurred
- 119- In return for free and food, I tidy up the house and look after the two kids while the parents are at work.
1) supper 2) expense 3) confirmation 4) accommodation
- 120- The declining standards for modern journalism are by newscaster Bedford's disregard for facts.
1) surmounted 2) undertaken 3) overestimated 4) exemplified
- 121- The coast guard is not separate from the armed forces, as many believe.
1) gladly 2) scarcely 3) mistakenly 4) haphazardly
- 122- It is not an easy book to read, but it is extremely interesting. It's well worth putting in the effort to understand it.
1) futile 2) extra 3) dramatic 4) increasing
- 123- I am not going to what my seven-year plan is, but I will tell you this much, if it works out, the next seven years will be very interesting.
1) reveal 2) decline 3) derive 4) generate
- 124- The 17th century metaphysical poets, such as Donne and Marvell, rose to new after Eliot's 1921 critical essay.
1) praise 2) prominence 3) sustenance 4) compliment
- 125- The lawyer asked whether the CEO thought his firm's investment practices were, in their current form, with the new banking laws.
1) separate 2) consistent 3) cohesive 4) challenging

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-

- 1) He had made no comment on whether a decision reached them.
- 2) He had made no comment on whether a decision was reached.
- 3) He made no comment on whether a decision had been reached.
- 4) He made no comment on whether a decision reached them or not.

127-

- 1) After doing 25 years of research in the field, the doctor's hunch of the new medicine being successful.
- 2) Based on 25 years of research in the field, the doctor had a hunch that the new medicine would be successful.
- 3) Depending on 25 years of research in the field, the doctor's hunch was that the new medicine would be successful.
- 4) According on 25 years of doing research in the field, the doctor had a hunch that the new medicine is successful.

128-

- 1) The "Evening Star" is not a star but the planet Venus.
- 2) The "Evening Star" is not a star, but is the planet Venus.
- 3) The "Evening Star" is not a star but also the planet Venus.
- 4) The "Evening Star" is not a star but it also is the planet Venus.

129-

- 1) If eggs rest against the wooden bottom in extremely cold weather conditions, they can become chilled to a point that the embryo can no longer surviving.
- 2) If eggs would rest against the wooden bottom in extremely cold weather conditions, they became chilled to a point where the embryo could no longer survive.
- 3) If eggs rest against the wooden bottom in extremely cold weather conditions, they can become chilled to a point where the embryo can no longer survive.
- 4) If eggs would rest against the wooden bottom in extremely cold weather conditions, they became chilled to a point that the embryo could no longer be surviving.

130-

- 1) The environmentalist showed his slides of the retreat of Arctic glaciers, he expressed his fear for polar bears that are losing a large percentage of their natural habitat.
- 2) The environmentalist showed his slides of the retreat of Arctic glaciers expressing his fear of polar bears who are losing a large percentage of their natural habitat.
- 3) The environmentalist showed his slides of the retreat of Arctic glaciers and expressed his fear of polar bears, losing a large percentage of their natural habitat.
- 4) After the environmentalist showed his slides of the retreat of Arctic glaciers, he expressed his fear for polar bears, which are losing a large percentage of their natural habitat.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Do you think I could use your computer to type my research paper?

B: If you don't (131) waiting a couple of hours.

- 131- 1) try 2) mind 3) go easy on 4) take part in

A: After dinner, do you want to catch a movie?

B: Sure. I'm always (132) a good movie.

- 132- 1) up for 2) up to 3) down on 4) down at

A: Excuse me, I just arrived on the flight from Atlanta and my suitcase is missing.

B: Well, we'll do our best to (133) your bag as quickly as possible.

A: What if my suitcase is lost (134)?

B: Baggage usually turns up, so let's (135).

A: I'm really up the creek now. It (136) my mind how you can just lose someone's luggage!

- 133- 1) call down 2) drop in 3) back up 4) track down
 134- 1) for good 2) on thin ice 3) in the wind 4) out of the blue
 135- 1) take a rain check 2) add insult to injury
 3) take it with a grain of salt 4) cross that bridge when we come to it
 136- 1) hovers 2) shames 3) boggles 4) shoots

A: Your name (137). Do you work at Herco Insurance?

B: I used to be in sales there. I left about a year ago.

A: I used to work at Comtak International. You sold us our insurance plan.

B: Yes, that's right. It's (138)!

A: It sure is. I'm glad we've crossed paths again.

- 137- 1) rings a bell 2) spills the beans
 3) misses the boat 4) leaves no stone unturned
 138- 1) fit as fiddle 2) a small world
 3) on cloud nine 4) a rule of thumb

A: Jen, have you set a date for the wedding yet?

B: Not exactly, things are up in the (139) and we're not sure if our families can (140) on the day we wanted. Hopefully we'll know soon and we'll let you know as soon as possible.

- 139- 1) air 2) sky 3) cliff 4) windmill
 140- 1) show it 2) turn in 3) make it 4) tag along

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

ASBOs, or Anti-Social Behavior Orders, were first implemented in England and Wales. They are civil orders (141) to individuals by courts for a number of reasons. They were introduced (142) improve the general quality of life and (143) behaviors not normally considered criminal offences. Actions such as (144), disturbing the peace, racial intimidation or begging make one eligible for an ASBO. If the court approves the order, they can then (145) various restrictions on the individual's actions or (146) their movement in certain places and neighborhoods.

While the creation of ASBOs was for the greater goal of social harmony, (147) criticism about their open-ended nature. ASBOs are (148) for at least two years, but can be imposed indefinitely, depending on the magistrate. A (149) of any of the restrictions listed in an ASBO can result in (150). In their current form, ASBOs may be too blunt of a tool (151) totally effective. ASBOs often target people who would be better served by mental health services or counseling, (152) hard jail time. There have been a few neighborhoods in England where the ASBO system may have helped with (153) of life issues.

Others wonder whether or (154) there are other ways to reduce antisocial behavior among youth. (155) incentives to complete education as well as hope for a more prosperous life, the tide of rude and bad behavior will be stemmed.

- | | | | |
|------------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------|
| 141- 1) given | 2) giving | 3) that give | 4) are giving |
| 142- 1) efforts as | 2) by effort that | 3) as an effort to | 4) efforts so as to |
| 143- 1) which target | 2) were targeted | 3) by targeting | 4) targeted |
| 144- 1) demeanor | 2) vandalism | 3) chaos | 4) modification |
| 145- 1) endorse | 2) populate | 3) impose | 4) resolve |
| 146- 1) at | 2) by | 3) in | 4) on |
| 147- 1) it is | 2) this has | 3) but there is | 4) there has been |
| 148- 1) in a pickle | 2) inside out | 3) in effect | 4) out of sorts |
| 149- 1) mission | 2) violation | 3) supervision | 4) intervention |
| 150- 1) years of prison time | | 2) prison years of time | |
| 3) years of time prison | | 4) time of prison years | |
| 151- 1) so | 2) to be | 3) can be | 4) by being |
| 152- 1) instead | 2) by means of | 3) however | 4) rather than |
| 153- 1) error | 2) truth | 3) quality | 4) insult |
| 154- 1) if | 2) not | 3) what | 4) maybe |
| 155- 1) If there are | 2) Were there any | 3) Even if | 4) If they offered |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

Unclear, overly complex, or specialized language use can impede communication in a variety of societal contexts. It can limit accessibility to critically important government programs through cumbersome, confusing applications for public benefits. It can hinder the public's comprehension of healthcare communications and legally binding agreements. Within public school systems, dense or difficult to parse language can prevent stakeholders, including parents and caregivers, from understanding services they are entitled to, regulations affecting them or their children, and other types of important information. In those contexts, unduly complex language can be intimidating and unwelcoming and thus can operate as a gatekeeping measure.

Complex and specialized language is often seen as an immutable discourse feature of a particular register or discipline. Believing this leads to user-deficient thinking—if a user cannot understand the communication, that indicates a deficiency in the user, not the communication. The burden is on the user to find a way to understanding, which sometimes requires hiring someone with specialized knowledge to interpret the communication and guide the user through the process. The assumption that certain registers of language are inherently confusing is easily exploited when language is used to intentionally obfuscate meaning. This is particularly true of language used in ballot measures and consumer disclosures regarding cancellation and renewal policies.

Within the educational context there are policies and regulations that schools are required to communicate to stakeholders. Often, these informational disclosures contain specialized language and structures common in legal writing that can be difficult to understand without specialized knowledge. Considering the number of stakeholders within the school system who speak languages other than English, these communications can be even less comprehensible. While many schools translate these documents into multiple languages, they typically remain as complex and specialized. Communication can be clear and accessible regardless of the register or genre. It should be intelligible, relevant, and usable without requiring specialized knowledge or training. In this sense, plain language is a civil right.

- 156- Which of the following would be the best title for the passage?**
- 1) Plain Language is a Civil Right
 - 2) On the Benefits of Specialized Language
 - 3) What Type of Language is Difficult to Parse?
 - 4) In What Social Contexts is Complex Language Appropriate?
- 157- According to paragraph 1, cumbersome and confusing applications for public benefits**
- 1) are critically important to the government
 - 2) are essential screening tools for the government
 - 3) make it difficult for people to use important government programs
 - 4) can limit access of people who do not actually need them
- 158- The word "intimidating" in paragraph 1 is closest in meaning to**
- 1) inspiring
 - 2) intolerable
 - 3) frightening
 - 4) unattainable
- 159- According to paragraph 2, what leads to user-deficient thinking?**
- 1) Believing that users can learn the specialized language of any discipline
 - 2) The failure to see the immutable discourse of a particular register or discipline
 - 3) The idea that complex or specialized language should be avoided in any register or discipline
 - 4) Thinking that complex and specialized language is an essential part of a specific register or discipline
- 160- Which of the following best describes the attitude of the author toward the burden being on the user to find a way to understanding?**
- 1) Neutral
 - 2) Critical
 - 3) Approving
 - 4) Sympathetic
- 161- Why does the author mention "language used in ballot measures and consumer disclosures" in paragraph 2?**
- 1) To prepare readers for the next paragraph
 - 2) To mention situations in which language must be precise
 - 3) To exemplify where language may be deliberately confusing
 - 4) To argue that most cancellation and renewal policies are flawed
- 162- According to paragraph 3, translation of school documents into multiple languages**
- 1) has been one of the few positive changes in recent years
 - 2) has not been very effective in making them more comprehensible
 - 3) should not be considered as part of the stakeholders' responsibility
 - 4) was necessary as many stakeholders within the school system were foreigners
- 163- The author of the passage is primarily**
- 1) providing arguments in favor of more linguistic diversity
 - 2) providing solutions for the language barriers mentioned in the passage
 - 3) analyzing the social contexts that require complex and specialized language
 - 4) expressing criticism about the specialized language used in public-facing communication

Passage 2 :

Ask bacteria where they'd like to live, and they'll answer: a kitchen sponge, please. Sponges are microbe paradises, capable of housing 54 billion bacteria per cubic centimeter. In addition to being damp, airy and loaded with food scraps, sponges provide an optimal physical environment for bacteria, researchers report February 10 in *Nature Chemical Biology*.

Just like humans, bacteria prefer different levels of interactions with their peers. Some bacteria are more social, while others prefer solitude. Lingchong You, a synthetic biologist at Duke University, and colleagues wondered how separating different types of microbes would affect their community interactions. They found that intermediate levels of separation, similar to that found in a sponge, maximize the diversity of the community.

The researchers distributed different strains of *E. coli* onto plates with anywhere from six to 1,536 wells, which functioned as isolated compartments. After 30 hours, the team examined the number and types of bacterial strains on each plate. Each compartment is like a party to which the bacteria were randomly assigned, You says. With only six compartments, each party probably has a similar mix of characters, and only the social bacteria survive. With 1,536 compartments, each microbe is probably alone, and the social bacteria die. But an intermediate number of compartments maximizes the odds that a microbe attends the party it prefers. An antisocial microbe might die at a party that's dominated by socializers, but another antisocial microbe might wind up at a chill gathering and survive. Biodiversity is preserved. "In retrospect, it's very, very intuitive," You says. "What we have identified is a principle that's universally applicable for any microbial communities."

Fortunately, the bacteria partying in your sponge are mostly nonpathogenic. But if dangerous bacteria — like Salmonella from raw chicken — do show up, the sponge's optimal structure will probably help them survive. The good news is that it's easy to solve the problem. Brushes are a much safer alternative. And if you love your sponge, don't use it for meat juices. No need to invite bad bacteria to the party.

- 164- All of the following are mentioned in paragraph 1 as why sponges are microbe paradises EXCEPT that they
- 1) provide a great physical environment for bacteria
 - 2) can each host a maximum of 54 billion bacteria
 - 3) have remnants of food
 - 4) are wet
- 165- The word "their" in paragraph 2 refers to
- 1) bacteria
 - 2) levels
 - 3) humans
 - 4) interactions
- 166- According to Lingchong You, the highest diversity of bacterial community exists where microbes
- 1) are kept in solitude
 - 2) have a lot of space for interaction
 - 3) are separated according to their types
 - 4) have intermediate levels of separation
- 167- What is the primary function of paragraph 3?
- 1) Illustrating different strains of *E. coli*
 - 2) Proving an example of a sponge that houses bacteria
 - 3) Explaining how research is conducted on bacterial strains
 - 4) Describing the study carried out by You and colleagues
- 168- According to paragraph 3, on the plates that contain just a few compartments,
- 1) the largest gatherings take place
 - 2) only the social bacteria stay alive
 - 3) the social bacteria cannot survive
 - 4) antisocial microbes have a better chance of survival
- 169- According to paragraph 4, sponge bacteria mostly
- 1) do not lead to disease
 - 2) die in a couple of minutes
 - 3) do not reproduce themselves
 - 4) contain bacteria like Salmonella
- 170- It can be inferred from paragraph 4 that meat juices
- 1) should not be consumed at parties
 - 2) remain in the little holes of sponges
 - 3) are more likely to have pathogenic bacteria
 - 4) are not effectively cleaned by sponges



کد کنترل
522
A

صبح نهمه
۱۴۰۱/۰۴/۱۱
دفترچه شماره ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام حسین (ع)

**آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات
آموزش عالی کشور سال ۱۴۰۱**

**گروه آزمایشی زبان‌های خارجی
آزمون اختصاصی**

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤالات	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان آلمانی	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه
۲	زبان فرانسه	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	

حل جابجایی، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیک و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

Teil A: Grammatik

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (101-115) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Grammatik“ überprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 101- Die Frau arbeitet in der Gruppe am
- 1) fleißig 2) fleißiger 3) fleißigsten 4) fleißigersten
- 102- Der Satz „ Sie sagte, der Tierschutz sei eine der wichtigsten Aufgaben“ ist
- 1) eine Ersatzform 2) eine indirekte Rede
- 3) ein Bedingungssatz 4) ein Wunschsatz
- 103- Der Bäcker muss das Brot acht Teile schneiden, damit alle ein Stück bekommen.
- 1) in 2) auf 3) um 4) aus
- 104- Anna sich bei der Kontrolle der Päckchen
- 1) ist / erzählt 2) hat / erzählt
- 3) hat / vergezählt 4) ist / vergezählt
- 105- Sein Chef hat aufgetragen, die Arbeit sofort zu erledigen.
- 1) er 2) ihn 3) sein 4) ihm
- 106- Sie kann tanzen, sie nie einen Kurs besucht hat.
- 1) jedoch 2) obwohl 3) solange 4) trotzdem
- 107- Herr Weber geht nicht mehr zur Arbeit. wurde
- 1) Er / gekündigt 2) Ihn / gekündigt
- 3) Ihm / gekündigt 4) Sein/ gekündigt
- 108- Maria hatte nicht gerechnet, so schnell an die Reihe zu kommen.
- 1) damit 2) dafür 3) davon 4) darauf
- 109- Er hat es darauf, sie zu beleidigen.
- 1) absehen 2) sehen ab 3) abgesehen 4) gesehen ab
- 110- Sein Aussehen ist sehr
- 1) abfallend 2) umfallend 3) ausfallend 4) auffallend
- 111- Mein Nachbar hat mich heute angesprochen, ob ich in den Ferien sein Haus hüten kann.
- 1) darin 2) darauf 3) darum 4) darüber
- 112- In welchem Tempus steht die Präposition im Satz „Das Kleid ist ganz aus der Mode.“
- 1) Dativ 2) Genitiv 3) Nominativ 4) Akkusativ
- 113- Kommst du Kino?
- 1) zu aus 2) zu ins 3) mit ins 4) mit aus
- 114- Dieses Buch ist eines der Bücher, die ich je gelesen habe
- 1) interessant 2) interessanter 3) interessantest 4) interessantesten
- 115- des schlechten Wetters fällt die Radtour aus.
- 1) Ohne 2) Durch 3) Gegen 4) Wegen

Teil B: Vokabeln

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (116-130) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Vokabeln“ überprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 116- Der der Maschine verzögert sich wegen eines technischen Problems.
 1) Abflug 2) Abfahrt 3) Ausflug 4) Ausfahrt
- 117- Die Braut sah in ihrem Brautkleid aus.
 1) beatmend 2) atemberaubend 3) atemgeraubt 4) atmungsaktiv
- 118- Die Blume ist
 1) geblüht 2) beblüht 3) verblüht 4) entblüht
- 119- Der kleine Philip war krank und hat stark Jetzt muss er wieder mehr essen.
 1) abgenommen 2) angenommen 3) aufgenommen 4) umgenommen
- 120- Sie verließ mit großer das Haus und vergaß ihre Schlüssel.
 1) Haß 2) Eile 3) Sicht 4) Langsamkeit
- 121- Barbara war nervös und biss sich dauernd auf die
 1) Zahn 2) Augen 3) Lippen 4) Wangen
- 122- Das grenzt an ein, dass nach dem Unfall alle unbeschadet geblieben sind.
 1) Anflug 2) Ausflug 3) Wendung 4) Wunder
- 123- Michael hat im Büro große gehabt.
 1) Anfolge 2) Erfolge 3) Verfolge 4) Nachfolge
- 124- Morgen müssen wir eine mündliche Prüfung
 1) ablegen 2) zulegen 3) umlegen 4) anfangen
- 125- Papa war immer auf meinen Bruder, weil er nie auf ihn hörte.
 1) froh 2) stolz 3) traurig 4) wütend
- 126- Die Kontrollen an den Flughäfen wurden
 1) vertont 2) verrannt 3) verschärft 4) verbrannt
- 127- Nach der mit seinem Chef musste er die Firma verlassen.
 1) Auseinandersetzung 2) Misserfolg
 3) Misshandlung 4) Außerachtlassung
- 128- Sie war damit nicht einverstanden und rief:
 1) „Das mache ich!“ 2) „Das ich mache!“
 3) „Das glaube ich nicht!“ 4) „Nicht glaube ich das!“
- 129- Nächstes Jahr werde ich in der Schule Tischtennis
 1) machen 2) spielen 3) werden 4) turnen
- 130- Was für eine! Natürlich mache ich mit!
 1) Frage 2) Ansage 3) Fremde 4) Antwort

Teil C: Wortreihenfolge

Hinweis: Welcher Satz ist grammatisch und bedeutungsmäßig korrekt?

- 131- kommen / das Kino / mit / im / Ihr
 1) Ihr ins Kino mit kommt? 2) Ins Kino Ihr kommt mit?
 3) Kommt Ihr mit ins Kino? 4) Kino Ihr kommt mit ins?
- 132- das Buch / ich / interessieren / zu / anfangen
 1) Mich das Buch fing zu interessieren an.
 2) Das Buch fing mich an zu interessieren.
 3) Mich fing an zu interessieren das Buch.
 4) Das Buch fing an, mich zu interessieren.

- 133- der Mantel / der Bruder / hängen / Maria / in / der Schrank
 1) Des Bruders Maria Mantel hängt in den Schrank.
 2) Den Mantel hängt Maria des Bruders in den Schrank.
 3) Den Mantel des Bruders hängt Maria in den Schrank.
 4) Des Bruders hängt Maria den Mantel in den Schrank.
- 134- ausdrücken / ich / Hoffnung / meine / aus / gesund / werden / bald / dass
 1) Ich drückte Hoffnung aus meine, dass sie bald gesund würde
 2) Ich drückte aus meine Hoffnung, dass sie bald gesund würde.
 3) Ich drückte meine Hoffnung, dass sie gesund würde bald, aus.
 4) Ich drückte meine Hoffnung aus, dass sie bald gesund würde.
- 135- die Demonstration / viele / kommen / Menschen / zu / es
 1) Kamen es viele Menschen zur Demonstration.
 2) Es kamen viele Menschen zur Demonstration.
 3) Zur Demonstration kamen es viele Menschen.
 4) Zur Demonstration es viele Menschen kamen.

Teil D: Lückentext

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig den folgenden Lückentext und füllen Sie dann die Lücken (136-150) mit den passenden Wörtern aus!

Berufsaufgabe des (136) ist die gestaltende und technische Planung von Bauwerken. Zu den Aufgaben gehört auch die (137) von Bau-, Sanierungs-, oder Renovierungsvorhaben. Für ein Architekturstudium braucht man in der Regel das Abitur. Man muss Zeichnungen räumlich gut (138) und die Ideen zeichnerisch umsetzen können. Darüberhinaus braucht man mathematische (139), z.B. für die Berechnung von Maßen, sowie technisches (140) für Arbeit am Computer. Auch Kommunikationsfähigkeit ist für den Umgang mit (141) wichtig. In der Regel wird für den Zugang zur Tätigkeit als Architekt ein abgeschlossenes Hochschulstudium gefordert. Das Studium kann an einer (142) oder Universität absolviert werden.

Nach einem Architekturstudium, kann man mit den Ideen ganze (143) konzipieren und die Wirkung der Gebäude auf die Umgebung bestimmen. Architekten und Stadtplaner sind verantwortlich (144) Schönheit und Vielfalt unserer gebauten Umwelt. Ihre Aufgabe ist es, durch den Erhalt von (145) und Landschaften eine lebenswerte Zukunft zu gestalten. Sie reagieren damit auf den permanenten Wandel und entwickeln (146) für eine Welt von morgen. Einige planen Wohn- und Geschäftshäuser, (147), Industriegebäude oder öffentliche und kulturelle Bauten wie Schulhäuser, (148), Kirchen und andere Bauwerke. Sie (149) Neues und erhalten Bestehendes, oder nutzen es (150).

- | | | | |
|---------------------|---------------|-----------------|--------------------|
| 136- 1) Architekten | 2) Malers | 3) Grafikers | 4) Managers |
| 137- 1) Einwachung | 2) Aufwachung | 3) Erwachung | 4) Überwachung |
| 138- 1) ausstellen | 2) vorstellen | 3) aufstellen | 4) anstellen |
| 139- 1) Bücher | 2) Wissen | 3) Berechnungen | 4) Grundkenntnisse |
| 140- 1) Verhalten | 2) Vergeben | 3) Verständnis | 4) Verwenden |
| 141- 1) Arbeiten | 2) Kunden | 3) Besuchen | 4) Patienten |

- | | | | | |
|------|-------------------|------------------|-----------------|--------------------|
| 142- | 1) Fachhochschule | 2) Gymnasium | 3) Oberschule | 4) Realschule |
| 143- | 1) Stadtbilder | 2) Luftbilder | 3) Naturbilder | 4) Tierbilder |
| 144- | 1) an der | 2) auf die | 3) für die | 4) von der |
| 145- | 1) Kunsträumen | 2) Naturräumen | 3) Lufträumen | 4) Stadträumen |
| 146- | 1) Verwesungen | 2) Vorstellungen | 3) Verwendungen | 4) Vorempfehlungen |
| 147- | 1) Sitzungen | 2) Sammlungen | 3) Siedlungen | 4) Sendungen |
| 148- | 1) Stadien | 2) Stadium | 3) Stadion | 4) Station |
| 149- | 1) geben | 2) gestalten | 3) gewinnen | 4) gebrauchen |
| 150- | 1) anders | 2) genug | 3) darum | 4) halbwegs |

Teil E: Leseverstehen

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig die folgenden Texte und entscheiden Sie sich dann im Hinblick auf die jeweiligen Fragen (151-170) für die richtigen Antworten!

Text 1:

Eine Debatte ist ein Streitgespräch, das – anders als eine Diskussion – deutlich strengeren formalen Regeln folgt. Debattenredner nehmen zu einem strittigen Thema konträre Standpunkte ein und tragen ihre Pro- und Contra-Argumente in kurzen, möglichst überzeugenden Reden vor - mit dem Ziel, bei den Zuhörern eine Entscheidung im Sinne des eigenen Standpunktes zu bewirken. Der Begriff Debatte wird vor allem im Zusammenhang mit parlamentarischen Aussprachen verwendet. So ist die Verabschiedung eines Gesetzes im Deutschen Bundestag ohne vorherige öffentliche Debatte verfassungswidrig. Oftmals sind diese Debatten zeitlich nicht genau festgelegt. Zur Beratung von Detailfragen gibt es zeitlich begrenzte Debatten-Formen, wie die Kurzdebatte und die Aktuelle Stunde. Über den ordnungsgemäßen Verlauf von Parlamentsdebatten wacht der Bundestagspräsident. Die Debatte unterscheidet sich von einer Diskussion auch in Fragestellung und Funktion: In Diskussionen sind offene Fragestellungen möglich, die auf Klärung zielen. Darauf gibt es viele unterschiedliche Antworten, die zu einem besseren Verständnis der Thematik beitragen sollen. In einer Debatte dagegen will der Redner die Zuhörer zu einem Meinungswechsel bewegen oder sie davon abhalten. Das Ziel ist also immer das Herbeiführen einer Entscheidung.

- 151- Welche zeitbegrenzte Debattenformen werden im Text genannt?
- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1) Kurzdebatte und Detailfrage | 2) Kurzdebatte und Diskussion |
| 3) Kurzdebatte und Späte Stunde | 4) Kurzdebatte und Aktuelle Stunde |
- 152- Debattenredner nehmen zu einem strittigen Thema Standpunkte ein.
- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) öffentliche | 2) entscheidende |
| 3) gegensätzliche | 4) argumentierende |
- 153- Auf den korrekten Verlauf einer Debatte im Parlament achtet
- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) der Zuhörer | 2) der Bundestagspräsident |
| 3) der Debattenredner | 4) der Deutsche Bundestag |
- 154- Worin unterscheiden sich Debatte und Diskussion?
- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) In Fragestellung und Funktion | 2) In Fragestellung und Aussprache |
| 3) In Fragestellung und Diskussion | 4) In Fragestellung und Argumentation |
- 155- Debattenredner sollen mit dem vortragenden ihrer Pro- und Contra-Argumente,
- | |
|--|
| 1) ein Gesetz im Bundestag verabschieden |
| 2) zum Thema unterschiedliche Antworten geben |
| 3) den Zusammenhang mit parlamentarischen Aussprachen beibehalten |
| 4) bei den Zuhörern eine Entscheidung im Sinne des eigenen Standpunktes bewirken |

156- Welche Aussage ist falsch?

- 1) In Diskussionen wird auf Klärung gezielt.
- 2) In Diskussionen sind keine offenen Fragestellungen möglich.
- 3) Das Ziel einer Debatte ist das Herbeiführen einer Entscheidung.
- 4) In einer Debatte will der Redner die Zuhörer von einem Meinungswechsel abhalten.

157- Welche Aussage zu Debatte und Diskussion ist richtig?

- 1) In einer Diskussion streiten sich die Redner streng
- 2) Eine Diskussion ist öffentlich verfassungswidrig
- 3) Eine Debatte ist für die Verabschiedung eines Gesetzes unbedeutend
- 4) Eine Debatte ist ein Streitgespräch, das strenger ist als eine Diskussion.

Text 2:

Der Linguist Rudi Keller studierte von 1964 bis 1969 an der Universität Heidelberg Germanistik und Kunstgeschichte. 1978 habilitierte er in Düsseldorf für das Fach Germanistische Linguistik. Von 1978 bis 2010 war er Universitätsprofessor am Germanistischen Seminar der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf. Seine Forschungsgebiete sind der Sprachwandel, die Zeichentheorie und die Unternehmenskommunikation. Er hat erforscht, wie die Veränderungen in der Sprache zu verstehen sind. Er schreibt: „Der gegenwärtige Zustand unserer Sprache ist das unbeabsichtigte Ergebnis der Wahlhandlungen der Sprecher und ihrer Vorfahren.“ Wir entscheiden uns also nicht gezielt und absichtlich, ob wir ‚brauchen‘ mit oder ohne ‚zu‘ verwenden, sondern wir wählen eines von beiden aus. Und wenn die Menschen in ihrer Rede und ihrem Schreiben das eine oder andere bevorzugen, wird das eine eines Tages akzeptiert und das andere vergessen – und nur noch in alten Büchern zu lesen sein. Man könnte es auch so ausdrücken: Machen eines Tages alle denselben „Fehler“, dann ist es auch für die Sprachwissenschaft kein Fehler mehr. Zwar ist eines der Hauptmotive für Sprachveränderungen: Energie zu sparen; doch auf der anderen Seite wächst die Zahl der Wörter, auch die, über die wir verfügen, ständig, sodass wir den Menschen reine Bequemlichkeit nicht unterstellen können, wenn sie an Veränderungen der Sprache aktiv teilnehmen.

158- Rudi Keller ist von Beruf.

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1) Sprachwissenschaftler | 2) Sprecher |
| 3) Schriftsteller | 4) Schreiber |

159- Wie entwickelt sich der Zustand einer Sprache?

- 1) absichtlicher Sprachgebrauch
- 2) unbeabsichtigte Sprachforschung
- 3) absichtliche Handlung der Vorfahren
- 4) unabsichtigt durch die Handlungen der Sprecher

160- Herr Keller hat angefangen zu unterrichten.

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1) 1964 | 2) 1969 | 3) 1978 | 4) 2010 |
|---------|---------|---------|---------|

161- Keller hat in habilitiert.

- | | | | |
|-----------|---------------|---------------|-------------|
| 1) Berlin | 2) Düsseldorf | 3) Heidelberg | 4) Mannheim |
|-----------|---------------|---------------|-------------|

162- Wie wird der Gebrauch eines Wortes festgelegt?

- 1) Es wird ein Muster ausgewählt, das man vergessen soll
- 2) Es wird ein Muster ausgewählt und in alten Büchern zu lesen sein
- 3) Es wird ein Muster ausgewählt und alle werden gezwungen, das zu benutzen
- 4) Es wird ein Muster ausgewählt und je nach Bevorzugung der Menschen irgendwann als Norm akzeptiert

163- In welchen Gebieten forscht Herr Keller?

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Zeichentheorie und Sprachwandel | 2) Kunstgeschichte und Linguistik |
| 3) Germanistik und Sprachwandel | 4) Germanistik und Linguistik |

Text 3:

Vor einigen Jahren war man sich über das Ausmaß der Eisschmelze am Nordpol noch unsicher. Ein riesiges Wasserloch klappte damals am Nordpol mitten im Eispanzer. Von vielen wurde dies als ein bedrohliches Indiz für die globale Klimaerwärmung gewertet. Genau die gegenseitige Erfahrung machte ein Jahr später jedoch die Besatzung des deutschen Forschungsschiffes „Polarstern“. Durch 3.5 Meter dickes Eis kämpfte sich das Schiff. Volle Maschinenleistung und Konzentration verlangte die Fahrt in das arktische Ziel. Wissenschaftler, die Zweifel an der Theorie von schmelzendem Meereis hegen, waren mit an Bord. Eisdicke und –konsistenz sollten neu entwickelte Messinstrumente bestimmen. 10 bis 20 Meter über dem Eis baumelte eines der Geräte an der Seilwinde eines Helikopters. Den Forschungssatelliten ‚Cryo-Sat‘ wollten die Klimatologen drei Jahre danach zu langfristigen Beobachtung der Eismenge gemeinsam mit der Europäischen Raumfahrtbehörde starten. Fest steht heute das Ergebnis: Von Jahr zu Jahr nimmt die Eisfläche am Nordpol ab.

164- Was für einen bedrohlichen Hinweis gab es für die globale Klimaerwärmung?

- 1) Ein Wasserloch mitten im Eispanzer des Nordpols
- 2) Ein Wasserloch in der Eisschmelze am Nordpol
- 3) Die Bestimmung der Eisdicke und –konsistenz
- 4) Die Theorie von schmelzendem Meereis

165- Was steht heute bezüglich der Klimaerwärmung fest?

- 1) Es gibt kein Eis mehr
- 2) Am Nordpol gibt es ein Wasserloch
- 3) Die globale Klimaerwärmung wird geforscht
- 4) Jedes Jahr verringert sich die Eisfläche am Nordpol

166- Der „Polarstern“ ist

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1) ein Forschungssatellit | 2) ein deutsches Forschungsschiff |
| 3) ein Wasserloch am Nordpol | 4) ein Stern am blauen Himmel |

167- Wann wollten die Wetterforscher den Forschungssatelliten ‚Cryo-Sat‘ starten?

- 1) Drei Jahre nach den Untersuchungen des Polarsterns
- 2) Drei Jahre nach Entdeckung des Wasserlochs
- 3) Vor drei Jahren
- 4) Von Jahr zu Jahr

168- Was war das Problem des „Polarstern“?

- 1) Er musste mit einem Schiff kämpfen
- 2) Er musste 3.5 Meter durch Eis fahren
- 3) Er musste mit den Forschern kämpfen
- 4) Er musste durch eine dicke Eisschicht fahren

169- Mit welcher Institution gemeinsam sollte der Forschungssatelliten ‚Cryo-Sat‘ starten?

- 1) Mit der Seilwinde eines Helikopters
- 2) Mit dem deutschen Forschungsschiff
- 3) Mit der Europäischen Raumfahrtbehörde
- 4) Mit der Besatzung der Forschungsstation am Nordpol

170- Was war die Aufgabe von ‚Cryo-Sat‘?

- 1) Neu entwickelte Messinstrumente bestimmen
- 2) Volle Maschinenleistung und Konzentration verlangen
- 3) Die langfristige Beobachtung der Eismenge am Nordpol
- 4) Ein Gerät an der Seilwinde eines Helikopters baumeln lassen

Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 101- En raison de la neige abondante, voitures ne peuvent pas prendre la route.
1) ces 2) de 3) des 4) les
- 102- Il doute que vous aurez quelques difficultés à réaliser ce travail.
1) se 2) me 3) lui 4) le
- 103- Les retraités manifestaient pendant leur marche.
1) élégamment 2) gravement 3) étonnamment 4) silencieusement
- 104- Il le vélo de son voisin pour rejoindre ses copains qui l'attendaient au coin de la rue.
1) emprunte 2) a emprunté 3) avait emprunté 4) empruntera
- 105- Ma porte est la porte bleue au fond du couloir; il y a une plaque
1) dessus 2) sur 3) au-dessous 4) dessous
- 106- Quand l'avion nous serons soulagés.
1) atterrira 2) aura atterri 3) atterrit 4) atterrira
- 107- Des bonbons, mangez pas beaucoup. Vous allez avoir mal à l'estomac.
1) n'en 2) ne les 3) ne leur 4) n'y
- 108- Il est nécessaire que les personnes vulnérables se vacciner avec une dose supplémentaires.
1) feront 2) font 3) feraient 4) fassent
- 109- Peux-tu m'apporter la boîte Je mets mes comprimés.
1) qui 2) que 3) où 4) dont
- 110- Si vous avez de la fièvre, vous prendre de l'aspirine.
1) devriez 2) devez 3) deviez 4) auriez dû
- 111- Donnez-moi une tasse de café avec lait.
1) de 2) du 3) un 4) le
- 112- Si tu aimes la peinture, il y a de musées à Paris.
1) bel 2) beaux 3) belles 4) beau
- 113- J'ai tout à fait confiance cette dame pour garder les enfants.
1) avec 2) en 3) de 4) pour
- 114- est la chaise qui est cassée?
1) Quelle 2) Quel 3) Laquelle 4) Le quel
- 115- Les étudiants sont contents de leur voyage à Paris.
1) tout 2) tous 3) toutes 4) toute
- 116- qu'elle a compris comment on doit faire ce travail, elle ne commet plus d'erreur.
1) Pour 2) pendant 3) Il y a 4) Depuis
- 117- Les traitements que le médecin m'a sont efficaces.
1) prescrites 2) prescrit 3) prescrits 4) prescrite
- 118- De tous les étudiants de mon groupe, Marie parle anglais.
1) le mieux 2) la mieux 3) mieux 4) la meilleure
- 119- Elle ne va pas à la piscine en été car il y a de baigneurs.
1) très 2) trop 3) assez 4) beaucoup
- 120- il pleuvait, il a mis son imperméable.
1) À cause 2) Comme 3) Parce qu' 4) Puisqu'

Partie B: Vocabulaire:

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 121- Son alimentation est trop grasse et elle ne fait aucune activité physique; elle a donc mal c'est normal!
1) au dos 2) au foie 3) à la tête 4) au dent
- 122- Un propriétaire peut demander à son lors de la signature, le versement d'une garantie.
1) loger 2) loyer 3) locataire 4) location

- 123- Le sportif qui pratique l'équitation est un
 1) pilote 2) patineur 3) cavalier 4) cycliste
- 124- est une personne qui assure le financement d'un film.
 1) Le producteur 2) Le comédien 3) L'artiste 4) Le cadreur
- 125- Pour le réveillon, ma grand-mère a proposé à ses invités de des huîtres.
 1) picorer 2) déguster 3) croquer 4) grignoter
- 126- En général, rare sont les gens qui aiment payer des sur le revenu.
 1) allocations 2) assurances 3) impôts 4) valeurs
- 127- Je dois ma mère chez son médecin traitant pour une visite de routine.
 1) amener 2) emmener 3) apporter 4) emporter
- 128- Mettez une de sel dans la pâte.
 1) pincée 2) poignée 3) bouchée 4) brassée
- 129- Le chasseur les traces des animaux afin de les surprendre.
 1) voit 2) regarde 3) examine 4) observe
- 130- a préparé son dossier pour défendre son client au tribunal.
 1) L'arbitre 2) Le juge 3) L'avocat 4) L'accusé
- 131- Pour, j'ai pris des lapins en chocolat pour mes neveux et nièces.
 1) Noël 2) Pâques 3) la Pentecôte 4) Le 14 juillet
- 132- En Amérique, les cuisines sont généralement
 1) équipées 2) garnies 3) décorées 4) meublées
- 133- est un genre d'écrit qui raconte l'histoire de la propre vie de l'auteur.
 1) Une pièce 2) Un roman
 3) Une fiction 4) Une autobiographie
- 134- C'est une employée qui est toujours en retard dans son travail.
 1) ingrate 2) consciencieuse 3) appliquée 4) négligente
- 135- Cette longue marche à la montagne m'a vraiment trop
 1) fatigue 2) fatiguée 3) fatigable 4) fatigante
- 136- La psychologue a conseillé à ma mère ses sentiments en écrivant.
 1) de raconter 2) d'expliquer 3) d'exprimer 4) de décrire
- 137- de beaucoup d'articles scientifiques est gratuit sur les sites d'Internet.
 1) Le chargement 2) Le télécopie
 3) L'envoi 4) Le téléchargement
- 138- Le parlement européen a voté une loi pour augmenter les subventions des produits afin d'aider les paysans.
 1) culturels 2) pharmaceutiques 3) agricoles 4) industriels
- 139- Elle arrive toujours à l'heure; est la qualité qu'il préfère chez elle.
 1) sa ponctualité 2) sa franchise 3) son intelligence 4) son honnêteté
- 140- Il a engagé un pour dessiner le plan de son villa.
 1) maçon 2) architecte 3) ingénieur 4) technicien

Partie C:

Partie C: Lisez les conversations suivantes puis répondez aux questions qui suit chaque conversation en cochant la case correcte:

- 141- Secrétaire: Cabinet Lagarde, bonjour.
 Client: Bonjour, je voudrais prendre rendez-vous avec Monsieur Marc Duchamp.
 Secrétaire:?
 Client: Mercredi après-midi, c'est possible?
 Secrétaire: Oui, 15h 30, ça vous irait?
 Client: C'est parfait.
 1) Pour quand c'est 2) C'est pour quand
 3) Oui, ce serait pour quand 4) Ce sera pour quel jour

- 142- Chez le docteur**
 Le patient: J'ai très mal à la gorge.
 Le docteur: Depuis quand
 Le patient: Ça a commencé dimanche soir.
 Le docteur: Vous avez une bonne grippe.
 Le patient: J'en aurai pour longtemps?
 Le docteur:
 1) Je vais vous examiner
 2) Ce n'est qu'une angine
 3) Vous avez mal au ventre
 4) Restez au lit cinq jours, je vous fais une ordonnance
- 143- pierre à Nadine:**
 Je voudrais que tu viennes faire du ski avec moi dimanche? Qu'est-ce que tu en dis?
 Pierre d'aller au ski dimanche.
 1) m'invite 2) me défend 3) m'ordonne 4) m'interdit
- 144- Au restaurant:**
 Le serveur: Monsieur, vous avez choisi?
 Le client: Oui,?
 Le serveur: Très bien alors vous voulez votre entrecôte comment?
 Le client: À point s'il vous plaît.
 1) qu'est- ce que vous avez 2) qu'est- ce que c'est
 3) je vais prendre le menu à 12 euros 4) quel est le plat du jour
- 145- Au kiosque à journaux:**
 Le client: Bonjour Monsieur, je vais prendre " Pariscope", c'est combien?
 Le marchand: 0,40 euros, monsieur.
 Le client: Voilà.
 Le marchand:?
 Le client: Non, je suis désolé, je n'ai qu'un billet de 20 euros.
 1) C'est combien 2) Je vous dois combien
 3) Ça vous coûte cher 4) Vous n'avez pas la monnaie

PART D: la mise en ordre des mots

Placez les éléments suivants dans u ordre correct.

- 146- ma-je-un-prépare-sœur-café-pour**
 1) Je prépare un café pour ma sœur.
 2) Un café je prépare pour ma sœur.
 3) Pour ma sœur je prépare un café.
 4) Je prépare pour ma sœur un café.
- 147- joué-avons-dehors-pendant-nous-les-vacances**
 1) Dehors nous avons joué pendant les vacances.
 2) Nous avons joué dehors pendant les vacances.
 3) Nous avons dehors joué pendant les vacances.
 4) Dehors joué nous avons pendant les vacances.
- 148- enfants-les-au-bonbons-caramel-aiment-mes**
 1) Mes enfants au caramel aiment les bonbons.
 2) Les bonbons au caramel mes enfants aiment.
 3) Mes enfants les bonbons au caramel aiment.
 4) Mes enfants aiment les bonbons au caramel.
- 149- lit-le-tranquillement-dans-ma-salon-fille**
 1) Ma fille tranquillement lit dans le salon.
 2) Dans le salon ma fille lit tranquillement.
 3) Ma fille lit tranquillement dans le salon.
 4) Tranquillement ma fille lit dans le salon.
- 150- veux-aller-au-avec-nous-demain-cinéma-tu?**
 1) Veux-tu aller au cinéma avec nous demain?
 2) Demain veux-tu aller au cinéma avec nous?
 3) Veux-tu demain aller au cinéma avec nous?
 4) Veux-tu avec nous aller au cinéma demain?

PART E: Texte à compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées

Lorsque j'étais enfant, le rôle de mes parents (151) à me disputer (152) j'avais de mauvaises notes. Aujourd'hui, j'ai l'impression qu'on me demande de (153), de revoir mes leçons. Je pense être obligé (154) jouer les professeurs. Et si je ne (155) fais pas, je me sens coupable, remarque Vincent père de deux collégiens. De (156) côté de nombreux enseignants (157) de passer une grande partie de leur cours à faire le travail des parents. Faut-il opposer les deux camps, à l'heure (158) les bienfaits de la coéducation entre la famille et l'équipe (159) font l'objet de consensus ? L'idée que la famille est déterminante dans la relation entre l'enfant et l'école, et aussi dans la réussite (160) fait en effet son chemin.

- | | | | | |
|------|-----------------|-------------------|----------------|----------------|
| 151- | 1) s'est limité | 2) s'était limité | 3) se limite | 4) se limitait |
| 152- | 1) si | 2) qui | 3) que | 4) comment |
| 153- | 1) surveillance | 2) surveiller | 3) surveillant | 4) surveille |
| 154- | 1) à | 2) de | 3) par | 4) pour |
| 155- | 1) en | 2) lui | 3) y | 4) le |
| 156- | 1) mon | 2) son | 3) leur | 4) le |
| 157- | 1) se plaignent | 2) proposent | 3) exigent | 4) protestent |
| 158- | 1) dont | 2) où | 3) qui | 4) que |
| 159- | 1) sociologique | 2) psychologique | 3) dirigeante | 4) pédagogique |
| 160- | 1) sociale | 2) familiale | 3) scolaire | 4) amicale |

PART F: Compréhension de texte

Lisez les textes suivants et répondez aux questions :

Passage 1 :**Petit train une nouvelle idée de sortie à Brest**

Jacques Le Cornec, le maire de Brest, a fêté samedi l'ouverture d'un nouveau musée, créé par Jean Jumel, un passionné de petits trains depuis qu'il a cinq ans.

Dans ce musée, vous pouvez voir dix trains électriques qui se déplacent dans de magnifiques décors, mais aussi des films sur l'histoire des trains français. Et le premier samedi de chaque mois, venez rencontrer des conducteurs de train!

Ce lieu peut plaire aux personnes de 2 à 100 ans!, dit Jean, Deux jeunes de formations à l'université de Brest ont aidé Jean à réunir les 10000€ nécessaires à la réalisation du projet.

Ce musée est ouvert du mardi au samedi, d'avril à septembre.

- 161- Cet article parle
- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) d'un musée | 2) d'un parc de jeux |
| 3) d'un salon de cinéma | 4) d'une salle de spectacle |
- 162- Que pouvez-vous faire dans ce lieu?
- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) Conduire des trains | 2) Fabriquer des trains |
| 3) Construire des circuits de trains | 4) Rencontrer des conducteurs de train |
- 163- Ce lieu est réservé
- | | |
|------------------|------------------------|
| 1) à tous | 2) aux personnes âgées |
| 3) aux étudiants | 4) aux enfants |

- 164- Qui a aidé Jean à réaliser ce projet?
 1) L'office du tourisme
 2) La mairie
 3) Des étudiants
 4) La SNCF
- 165- Quel jour pouvez-vous aller au musée?
 1) Le lundi
 2) Le jeudi
 3) Le dimanche
 4) Tous les jours

Passage 2 :

Les nouveaux pères ne sont pas des gens fabuleux

Il n'y a hélas aucune contestation possible: aujourd'hui encore, et partout dans le monde, les mères passent beaucoup plus de temps que les pères à prendre soin de leurs enfants. Pour autant, cette généralité avérée ne doit pas masquer le fait que certains hommes ont décidé de s'occuper mieux de leurs enfants afin de vivre autant que possible sur un pied d'égalité avec la mère de leur progéniture.

On les appelle les "nouveaux pères". Une appellation introduite en 1972, très pratique à utiliser dans le cadre des magazines télévisés ou des hebdomadaires de société, puisqu'en deux mots tout est dit. Le "nouveau père" est un père moderne, qui change des couches, raconte des histoires, concocte des purées carotte. De nombreux reportages s'arrêtent sur ces pères là, posant sur eux un regard fait de bienveillance, d'administration et d'étonnement. On s'inquiète même pour eux: les nouveaux pères en font-ils trop?

Les nouveaux pères sont des pères tout simplement. Ils s'occupent de leurs enfants parce qu'ils en ont envie. On peut montrer le nouveau père en exemple à d'autres pères moins impliqués mais sans en faire un objet de curiosité ni un héros auquel il faudrait dresser une statue. Tant qu'on affirmera aux nouveaux pères qu'ils sont fabuleux, on ne fait pas avancer la cause.

Or il y a eu des pères modernes avant la génération actuelle. Il faut que le phénomène dure et il est absolument nécessaire qu'ils s'occupent de leurs enfants 50% du temps. Et pas que pour jouer au ballon ou aller manger une glace...car il n'y a rien de plus irritant que les pères idéaux qui s'occupent de leurs enfants dans les moments les plus cools. À proscrire les hypocrites qui portent leurs enfants en écharpe pour donner une image positive de leur conception de leur paternité, mais ne font guère que ça, estimant avoir fait leur part une fois rentrés à la maison.

Bref, tant que le partage équitable de l'éducation des enfants ne sera pas considéré comme une normalité, tant que les enfants seront considérés comme de accessoires destinées à se faire bien voir, la partie n'est pas gagnée!

- 166- Cet article a comme but
 1) de critiquer le fait que les pères abandonnent leurs enfants
 2) d'analyser le fait que les pères s'éloignent souvent de leurs enfants
 3) de défendre le fait que les pères assument moins leur rôle que les mères
 4) de normaliser le fait que les pères consacrent de plus en plus à leurs enfants
- 167- L'auteur estime que, pour les pères, passer du temps avec leurs enfants doit être envisagé comme
 1) une activité positive
 2) une activité ludique
 3) une activité prioritaire
 4) une activité sociale
- 168- Lors de sa conclusion, que revendique l'auteur?
 1) Un changement de mentalité de la société
 2) Une stabilité familiale pour tous les enfants
 3) Une évolution générale des droits paternels
 4) Un développement moins médiatique du rôle de père
- 169- Les pères subissent qui les poussent à s'occuper de leurs enfants.
 1) des pressions sociales
 2) une obligation familiale
 3) des charges financières
 4) des influences médiatiques
- 170- Quel est le ton de cet article?
 1) Moqueur
 2) Taquin
 3) Polémique
 4) Passionné

کد کنترل

531

A



531A

صبح شنبه

۱۴۰۱/۰۴/۱۱

ضمیمه دفترچه شماره ۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود معیلت اصلاح می شود.
اعلام حسنیه (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور سال ۱۴۰۱

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی
آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی
و زبان‌های غیرانگلیسی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	زمان پاسخ‌گویی
۱	فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی (مسیحی، زرتشتی، کلیبی)	۲۵	۱۷ دقیقه
۲	زبان‌های خارجی (آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی)	۲۵	۳۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با منتقلین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۵۱- بیشترین تأکید در بینش مذهبی و مکتب آسمانی بر کدام موضوع است و کدام مورد برنامه و روش این مکتب را به دست انسان رسانده است؟

(۱) مبداءشناسی - توحید (۲) مبداءشناسی - نبوت

(۳) جهان بینی - توحید (۴) جهان بینی - نبوت

۵۲- کدام مورد یک نمونه شگفت‌انگیز برای آینده‌نگری در نظم بیان می‌کند؟

(۱) انتخاب همسر شایسته (۲) نواختن زنگ ساعت در زمان خاص

(۳) هماهنگی میان مادر و فرزند (۴) نقش مهم معده در دستگاه گوارش

۵۳- کدام مورد علت وجود پدیده دین را در طول تاریخ بشری بیان می‌کند؟

(۱) فطری بودن پرستش (۲) حضور انبیای الهی از گذشته تاکنون

(۳) جنبه استدلالی در معرفت دینی (۴) حس زیباشناسی و گرایش به زیبایی در انسان

۵۴- کدام مورد گام نخست استعمار برای در اختیار گرفتن انسان‌های بی‌اختیار است؟

(۱) جوان‌ها برده نفس خویش شوند.

(۲) جوانان تصور نادرستی از خدا داشته باشند.

(۳) توجه جوانان به امور معنوی جلب شود تا از مسائل اجتماعی غافل شوند.

(۴) با استفاده از سادگی و پاکی قلب جوانان آنان را مشغول زندگی مادی نمایند.

۵۵- کدام مورد تأثیر بیشتری در مبارزه با خودخواهی دارد؟

(۱) شجاعت (۲) راستگویی (۳) تواضع (۴) ایثار

۵۶- کدام مورد در رابطه با «پدیده‌ها» درست است؟

(۱) در جهان طبیعت علت هر موجودی، پدیده است. (۲) اگر موجودی پدیده نباشد، بی‌نیاز از علت است.

(۳) علت هر پدیده بدون استثناء نیازمند به علت است. (۴) علت هر پدیده اگر پدیده باشد، بی‌نیاز از علت است.

۵۷- ثمره و نتیجه توحید نظری کدام است؟

(۱) تدبیر هستی (۲) خالقیت هستی (۳) توحید عملی (۴) اعتقاد به تعالیم آسمانی

۵۸- در نظر یک خداشناس واقعی، با اهمیت ترین مورد کدام است؟

- (۱) وجود یک مکتب حیات بخش
(۲) اعتقاد به معاد و جهان آخرت
(۳) عدل حاکم بر نظام هستی
(۴) مسئولیت در پیشگاه خداوندی

۵۹- کدام بیت به «نامتناهی بودن دامنه شناسایی جهان» اشاره دارد؟

- (۱) از نظر گه گفتشان شد مختلف
(۲) ما که باشیم ای تو ما را جان جان
(۳) اندر دل من هزار خورشید بتافت
(۴) سالها دل طلب جام جم از ما می کرد
آن یکی دالش لقب داد آن الف
تا که ما باشیم با تو در میان
آخر به کمال ذره ای راه نیافت
آن چه خود داشت ز بیگانه تمنای کرد

۶۰- در کدام مورد به ویژگی و خصوصیت مکتب های مادی بشری اشاره نشده است؟

- (۱) واقعی بودن
(۲) محدود و موقت بودن
(۳) بی ارتباط با خواسته حقیقی انسان
(۴) تأمین کننده بخشی از نیازهای انسان

۶۱- اگر بگوییم: «جهان خلقت دارای نظامی محکم است که بر اساس قوانین و سنت های خاصی سامان یافته

است.» انسان در این جهان چه نقشی دارد؟

- (۱) دارای قدرت اختیار است و هیچ چیزی مانع از انتخابگری او نخواهد بود.
(۲) دارای قدرت انتخاب است و این قدرت در چارچوب همین قوانین معنا دارد.
(۳) اراده او تابعی از شرایط و اوضاع موجود شده و تنها به دنبال عوامل بیرونی حرکت خواهد کرد.
(۴) با وجود حکومت این قوانین، انسان حتی پس از مرگ نیز بر سر دو راهی و چند راهی قرار می گیرد.

۶۲- سرچشمه عالی ترین تجلیات انسانی و جلوه های ملکوتی حیات بشری کدام است؟

- (۱) ایمان مذهبی
(۲) اعتقاد قلبی
(۳) اخلاق الهی
(۴) دین الهی

۶۳- به چه دلیل مرگ را نوعی بیداری نامیده اند و اولین چیزی که به هنگام مرگ بر انسان آشکار می گردد، کدام مورد است؟

(۱) برای انسان متلاشی شدن بدن مادیش و باقی ماندن روح که حقیقت او است آشکار می گردد - جدایی روح از جسم مادی

(۲) برای انسان متلاشی شدن بدن مادیش و باقی ماندن روح که حقیقت او است آشکار می گردد - بطلان دل بستگی های مادی

(۳) انسان چشم به عالمی می گشاید و به درک حقایقی نائل می شود که چه بسا عمری از آن غفلت داشته است - جدایی روح از جسم مادی

(۴) انسان چشم به عالمی می گشاید و به درک حقایقی نائل می شود که چه بسا عمری از آن غفلت داشته است - بطلان دل بستگی های مادی

۶۴- کدام مورد، توضیح مناسبی برای دستگاه عصبی انسان و نقش آن در احساس و ادراک و حتی حیات وی است؟

- (۱) شرط کافی است، اما هرگز شرط لازم نیست.
 (۲) شرط لازم است، اما هرگز شرط کافی نیست.
 (۳) هم شرط لازم است و هم شرط کافی می باشد.
 (۴) نه شرط لازم است و نه شرط کافی می باشد.

۶۵- کدام بیت، عبارت «هستی انسان پرتوی از لطف بی دریغ الهی است.» را تأیید می کند؟

- (۱) خدایا گر بخواهی در برائی
 (۲) چیست توحید خدا آموختن
 (۳) لذت انعام خود را وامگیر
 (۴) نگویم خدمت آوردیم و طاعت
 جز انعامت دری دیگر نداریم
 خویشتن را پیش واحد سوختن
 نقل و باده جام خود را وامگیر
 که از تقصیر خدمت شرمساریم

- ۶۶- مباحثه شخص یهودی در مورد مسئله طهارت با شاگردان یحییای تعمیددهنده، به کدام علت بود؟
 (۱) نحوه بشارت و تعمید دادن
 (۲) جایز نبودن تعمید در رود اردن
 (۳) تعمید فقط به دستان مسیح جایز است.
 (۴) تعمیدی که شاگردان عیسی انجام می دادند
- ۶۷- کسی که از آب و روح تولد نیابد، نمی تواند وارد کدام مورد شود؟
 (۱) خانه خدا
 (۲) جهان آخرت
 (۳) ملکوت خداوند
 (۴) زندگی جسمانی
- ۶۸- طبق فرمایش عیسی بزرگترین محبتی که می توان در حق دوستان خود انجام دهیم، کدام است؟
 (۱) در مورد خداوند بشارت دهیم.
 (۲) جان خود را در راه ایشان فدا سازیم.
 (۳) باعث شویم او نیز مانند ایمان داران محصول فراوان آورد.
 (۴) به او اعتماد کنیم و او را با نور جهان (عیسی) آشنا سازیم.
- ۶۹- یحییای تعمیددهنده، با استناد به گفته کدام نبی، پاسخ فرستندگان را داد؟
 (۱) ارمیاء
 (۲) اشعیاء
 (۳) حزقیال
 (۴) موسی
- ۷۰- مردم در هنگام ورود عیسی به اورشلیم، شاخه هایی از کدام درخت را در دست داشتند؟
 (۱) نخل
 (۲) انگور
 (۳) زیتون
 (۴) هوشیانا
- ۷۱- دلیل آن که مسیح، به پطرس گفت: «در پیروی دیگران دستت را خواهند گرفت و به جایی خواهند برد که نمی خواهی بروی.» کدام بود؟
 (۱) که بداند او به عیسی خیانت خواهد کرد.
 (۲) بداند شاگرد محبوب هرگز نخواهد مرد.
 (۳) تا او به کارهای ظالمانه ای که به مردم کرده بود، پی ببرد.
 (۴) تا پطرس بداند با چه نوع مرگی خواهد مرد و خدا را جلال خواهد داد.
- ۷۲- گفته زیر از کدام نبی است؟
 «خدای گوید در ایام آخر چنین خواهد بود که بر روح خود بر تمام بشر خواهیم ریخت و پسران و دختران شما نبوت کنند.»
- (۱) ابراهیم
 (۲) یحیی
 (۳) یونیل
 (۴) یونس
- ۷۳- «ابن الوعظ» لقب چه کسی بود؟
 (۱) یوسف
 (۲) پطرس
 (۳) حنایا
 (۴) برنابا
- ۷۴- سری که پولس رسول در مورد قیامت مردگان بیان می کند، کدام است؟
 (۱) ایمان دار موت را به چشم خود نمی بیند.
 (۲) نیش موت برای ایمان داران از بین رفته است.
 (۳) جسد فاسد می شود ولی روح ما فساد را نمی بیند.
 (۴) همه نخواهیم خوابید، لیکن همه متبدل خواهیم شد.
- ۷۵- پولس کلام و وعظ سخنان خود را بر مبنای کدام مورد می داند؟
 (۱) برهان روح و اقتدار
 (۲) برهان روح و قوت
 (۳) برهان حکمت و کلام خدا
 (۴) برهان قوت و اقتدار خدا

- ۶۶- اشوزرتشت چند سال پس از همپرسگی با اهورامزدا به شهادت رسید؟
 (۱) ۱۰ (۲) ۳۰ (۳) ۴۲ (۴) ۴۷
- ۶۷- «بهترین اندیشه»، ترجمه کدام واژه است؟
 (۱) وهومنه (۲) گرودمانه (۳) وهیشته منه (۴) سپنیشته منه
- ۶۸- اوستای «زدن نسوش زدار دیو و دروج، پاکي تن، اشویی روان خویش»، بخشی از کدام نیایش است؟
 (۱) کشتی (۲) سروش باج (۳) بهمن یشت (۴) پرساد
- ۶۹- واژه استوت ارته به چه معنا است؟
 (۱) سودرسان درخشان (۲) فزاینده و بالاننده نماز
 (۳) تجسم و جلوه راستین اشه (۴) فزاینده و بالاننده اشه و راستی
- ۷۰- کدام گهنبار در فصل تابستان برگزار می شود؟
 (۱) پسته شهم (۲) میدیوزرم (۳) میدیارم (۴) ایائرم
- ۷۱- نهادهای آموزشی در ایران باستان چه نام داشته است؟
 (۱) آتشدکه (۲) دبیرستان (۳) فرهنگستان (۴) هیریدستان
- ۷۲- در کدام متن شرایط خاصی که می توان پیوند زناشویی را گسست آمده است؟
 (۱) اندرز گواه گیری (۲) فرگرد دوم وندیداد
 (۳) آیین نامه احوال شخصیه (۴) کتاب شایست ناشایست
- ۷۳- برای مبارزه با دروغ و دروندان مهم ترین و نخستین راه کدام است؟
 (۱) آگاهی بخشی (۲) مجازات دروندان
 (۳) شکستن سکوت و مبارزه (۴) دوری از دروغکار و منزوی ساختن او
- ۷۴- کدام مورد، جمله زیر را کامل می کند؟
 «امشاسپندان جلوه هایی از صفات اهورامزدا هستند که پیروی از آنها را در انسان پدید می آورد و او را در راه رسیدن به قرار می دهد.»
 (۱) اخلاق نیک - اشه (۲) اخلاق نیک - کمال
 (۳) رسایی و کمال - اشه (۴) رسایی و کمال - اخلاق نیک
- ۷۵- زمین و فلزات به ترتیب نماد و مظهر مادی کدام امشاسپندان هستند؟
 (۱) هوروات - سپننه آرمئیتی (۲) سپننه مینو - خشروئیریه
 (۳) سپننه مینو - سپننه آرمئیتی (۴) سپننه آرمئیتی - خشروئیریه

۶۶- به کدام دلیل نام دیگر جشن خروج از مصر، (عید فطیر) نامیده شده است؟

(۱) یادآور آزادی می باشد.

(۲) این جشن در فصل بهار واقع می شود.

(۳) یهودیان در این عید تنها مجاز به استفاده از صا هستند.

(۴) خداوند از آسیب رساندن به فرزندان اولزاد عبری چشم پوشی کرد.

۶۷- کتاب هیاد هخرزاقا از کیست و موضوع آن کدام است؟

(۱) هارمیان - بین تورا و فلسفه تضادی نیست.

(۲) هارامبام - بین تورا و فلسفه تضادی نیست.

(۳) هارمیان - قوانین تورای شفاهی به اختصار شرح داده شده است.

(۴) هارامبام - قوانین تورای شفاهی به اختصار شرح داده شده است.

۶۸- گوشت حیوان کاشر پس از جدا نمودن رگ و پیه از آن، اگر از خون زدوده نشود چه حکمی دارد؟

(۱) طارف است.

(۲) کاشر است.

(۳) فقط در ایام هفته قابل استفاده است.

(۴) فقط در ایام هفته قابل استفاده نیست.

۶۹- کدام جمله، در تورا آمده است؟

(۱) در تعنیت هیچ کاری انجام نده.

(۲) در تعنیت کارهای سخت انجام نده.

(۳) در شبات هیچ کاری انجام نده.

(۴) در شبات کارهای سخت انجام نده.

۷۰- در کدام قدیش، پیشنماز (شالیج صیبور) از خداوند پذیرش تفیلاهی مردم را تقاضا می کند و نام دیگر این قدیش چیست؟

(۱) یهه شلاما - شالم

(۲) تیتقبال - شالم

(۳) تیتقبال - یهه شلاما

(۴) یهه شلاما - عل ایسرائل

۷۱- شولخان عاروخ را چه کسی نوشت و کدام دانشمند آن را تکمیل کرد؟

(۱) اری زال - ربی یوسف کارو

(۲) ربی یوسف کارو - اری زال

(۳) ربی مشه ایسرلیش - ربی یوسف کارو

(۴) ربی یوسف کارو - ربی مشه ایسرلیش

۷۲- این موضوع که «به موازات افزایش جمعیت، سطح و مساحت زندگی یهودیان افزایش نمی یافت»، ویژگی منفی کدام یک از اماکن زندگی یهودیان بود؟

(۱) بابل

(۲) گتو

(۳) اسپانیا

(۴) امپراطوری عثمانی

۷۳- فرمان نهم از ده فرمان کدام است؟

(۱) قتل مکن.

(۲) دزدی مکن.

(۳) حسرت موزر.

(۴) برای ممنوعت شهادت دروغ نده.

۷۴- سال نو عبری (ماه تیشری) در چه زمانی شروع می شود؟

(۱) اواخر تابستان یا اوایل پاییز

(۲) اواخر پاییز یا اوایل زمستان

(۳) اواخر زمستان یا اوایل بهار

(۴) اواخر بهار یا اوایل تابستان

۷۵- سنت های اولیه عبادت یهود (تقدیم قربانی ها) در کدام زمان احیا خواهند شد؟

(۱) اعیاد سه گانه

(۲) عصر گتولا

(۳) هنگامی که از افکار بد دوری کنیم.

(۴) هنگامی که به دستورات خدا توجه کنیم.

Teil A: Grammatik

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (76-85) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Grammatik“ überprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 76- Bringst du ein paar Brötchen mit, wenn du Arbeit zurück kommst?
 1) an der 2) in der 3) aus der 4) von der
- 77- Deine Schuhe sind Schrank.
 1) in der 2) im der 3) in dem 4) in den
- 78- Welche Erklärung passt zu Imperativ?
 1) Befehlsform, die zur Formulierung der Vergangenheit gebraucht wird.
 2) Befehlsform, die zur Formulierung von Aufforderungen gebraucht wird.
 3) Negierungsform, die zur Formulierung der Vergangenheit gebraucht wird.
 4) Negierungsform, die zur Formulierung von Aufforderungen gebraucht wird.
- 79- Opa zeigt Enkeln ein neues Spiel.
 1) seiner 2) seines 3) seinen 4) seinem
- 80- Kinder hier nicht spielen. Es ist verboten!
 1) dürfen 2) mögen 3) wollen 4) könnten
- 81- Der Schüler Eltern gestern hier waren, ist Klassenbester.
 1) die 2) denen 3) deren 4) dessen
- 82- Marianne jeden Morgen sieben Uhr auf.
 1) steht – um 2) liegt – an 3) liegt – um 4) steht – an
- 83- Martin sucht sich immer einen Platz aus, der ist.
 1) helle 2) hellerer 3) am heller 4) am hellsten
- 84- Papa hat gesagt, dass wir ohne seine Erlaubnis nicht dürfen.
 1) ausgang 2) ausgehen 3) ausgegangen 4) ausgingen
- 85- Weisst du Marianne gegangen ist?
 1) wenn 2) worum 3) warum 4) wierum

Teil B: Vokabeln

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (86-90) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Vokabeln“ überprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 86- Welche Wortgruppe passt nicht zum *Studium*?
 1) Dozent – Bücher – Bibliothek – Kantine
 2) Universität – Lesesaal – Mensa – Dozent
 3) Lesesaal – Dozent – Bibliothek – Student
 4) Dozent – Student – Vorlesungen – Mensa
- 87- Es war ein wunderschöner klarer Tag. Nicht einmal eine war zu sehen.
 1) Regen 2) Wolke 3) Traube 4) Wolldecke
- 88- Es hat lange gedauert, bis bei Jonas der Groschen gefallen ist.
 1) Es hat lange gedauert, bis er das Geld fallen liess.
 2) Es hat lange gedauert, bis er es endlich verstanden hat.
 3) Es hat lange gedauert, bis er endlich das Geld aufgehoben hat.
 4) Es hat lange gedauert, bis er endlich zur Vernunft gekommen ist.
- 89- Der Iran ist an Erdöl.
 1) gut 2) arm 3) reich 4) schlecht
- 90- Wer unterhält die Leute?
 1) der Direktor 2) die Zuschauer
 3) das Publikum 4) der Schauspieler

Teil C: Lückentest

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig den folgenden Lückentest und füllen Sie dann die Lücken (91-95) mit den passenden Wörtern aus!

Zu den (91) Helden der germanischen Sagen gehört Siegfried, der Drachentöter. Die Siegfriedsage steht im sogenannten Nibelungenlied. Wie der Name schon sagt, ist das Nibelungenlied ein (92) mit sehr vielen Versen.

Ursprünglich wurde es (93) überliefert, indem man es vorsang. Erst um das Jahr 1200 wurden alle Verse des Nibelungenliedes (94) Später hat man dann ganz auf die Verse verzichtet und nur noch den Inhalt (95).

- | | | | | |
|-----|-----------------|----------------|--------------------|------------------|
| 91- | 1) berühmtesten | 2) bemühtesten | 3) bedauerlichsten | 4) benommensten |
| 92- | 1) langes Seil | 2) langer Weg | 3) langes Lied | 4) lange Strasse |
| 93- | 1) per Post | 2) gelesen | 3) als Brief | 4) mündlich |
| 94- | 1) aufgehoben | 2) aufgebunden | 3) aufgeschrieben | 4) aufgeschoben |
| 95- | 1) ausgezahlt | 2) nacherzählt | 3) ausgegeben | 4) nachgetragen |

Teil D: Leseverstehen

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig den folgenden Text und entscheiden Sie sich dann im Hinblick auf die jeweiligen Fragen (96-100) für die richtigen Antworten!

Michael ist in die Stadtbibliothek gegangen, wo immer dienstags eine Bibliothekarin eine Führung veranstaltet, um Interessenten mit der Bibliothek und dessen Suchsystemen bekannt zu machen. Die Kinder- und Jugendbibliothek ist in zwei große Bereiche untergliedert: in die Belletristik, das ist unterhaltende Literatur, wie Erzählungen, Romane usw. und Sachbuchbestände. Bevor man zu den Bücherregalen geht, sollte man sich vergewissern, ob das Buch in der Bibliothek vorhanden ist. Dies geschieht durch die elektronischen Suchkataloge, OPAC genannt. Früher waren es Zettelkataloge, auf denen Informationen zu den Büchern notiert waren. Es gibt *Autorenkataloge*, nach den Namen der Autoren geordnet, *Titelkataloge*, wenn man den Titel des Buches kennt. Es gibt auch eine dritte Suchweise, mit Hilfe eines Stichwortes, Thema oder Oberbegriff, das zum Inhalt des gesuchten Buches passt. Das ist der *systematische Katalog*. Im Katalog findet man zu jedem Buch einen Code aus Zahlen und Buchstaben, der Signatur genannt wird.

- 96- Was bedeutet OPAC?
- 1) Katalog zum Lesen des Inhalts
 - 2) Zettelkatalog für Belletristik
 - 3) Online Suchkatalog mit Karteikarten
 - 4) Online Suchkatalog als Ersatz für den Zettelkatalog
- 97- Was bedeutet Belletristik?
- 1) Sachbuchbestände wie Romane
 - 2) unterhaltende Literatur wie Romane
 - 3) Sachbuchbestände zur Unterhaltung
 - 4) unterhaltende Literatur wie Sachbücher
- 98- Welche zwei Hauptbereiche gibt es im Bereich der Kinder- und Jugendliteratur?
- 1) Belletristik und Sachbücher
 - 2) Belletristik und Karteikarten
 - 3) Sachbücher und Titelkataloge
 - 4) Sachbücher und Geschichten
- 99- Was bedeutet Signatur?
- 1) Unterschrift im Buch
 - 2) Ein Code zu jedem Buch
 - 3) Wenn der Autor das Buch signiert
 - 4) Informationen des Buches auf der Karteikarte
- 100- Mit welchen Angaben kann man ein Buch im Katalog suchen?
- 1) Stichwort, Autorenname, Titel
 - 2) Stichwort, Titel, OPAC
 - 3) Autorenname, Titel, Belletristik
 - 4) Titel, Autorenname, Karteikarte

Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 76- Ma grand-mère voit même médecin depuis son enfance.
1) ce 2) du 3) le 4) un
- 77- Les enfants! Soyez gentils! Jouez dans le jardin; nous sommes en train de discuter.
1) calmement 2) activement 3) complètement 4) attentivement
- 78- Ils connaissent bien l'Angleterre, ils ont vécu quelques années.
1) lui 2) en 3) y 4) l'
- 79- La grand-mère servira le dîner lorsqu'elle la soupe.
1) réchauffe 2) réchauffera
3) réchaufferait 4) aura réchauffé
- 80- J'ai versé à la banque l'argent tu m'avais remis.
1) où 2) dont 3) qui 4) que
- 81- Chaque fois qu'il à Paris, il nous téléphonait immédiatement.
1) a pensé 2) pense 3) pensera 4) pensait
- 82- Si vous obteniez un prêt bancaire vous acheter votre appartement à crédits.
1) avez pu 2) pourrez 3) pourriez 4) pouvez
- 83- Depuis quelques années, des jeans sont à la mode.
1) troués 2) troué 3) trouée 4) trouées
- 84- Bien qu'ils très attachés à la maison de leur enfance, ils l'ont vendue.
1) sont 2) soient 3) seront 4) seraient
- 85- Elle ne mange plus légumes verts depuis son opération.
1) des 2) de 3) les 4) de la

Partie B: Vocabulaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 86- J'ai mangé trop de salade et j'ai mal
1) au dos 2) à la tête 3) à l'épaule 4) à l'estomac
- 87- Il vient d'acheter un vieil appartement de 15 ans il est donc obligé de avant de l'habiter.
1) le disposer 2) le ménager 3) l'aménager 4) l'accorder
- 88- Le volley-ball est un sport qui se pratique avec
1) un ballon 2) une boule 3) une balle 4) une bille
- 89- Les plats du buffet de la gare étaient tellement que tous les voyageurs ont protesté.
1) exquis 2) délicieux 3) succulents 4) immangeables
- 90- J'ai offert à ma sœur une machine à café pour de son nouvel studio.
1) les noces d'or 2) la pendaison de crémaillère
3) le baptême 4) la communion

Partie C: Texte à Compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses:

De plus en plus, les entreprises mettent en place le télétravail. Économie de transport, de temps, de place et ce monde d'organisation offre de nombreux (91).
..... (92) 2020, (93) la filiale d'Alcatel a mis en place un accord de télétravail dans (94). Le conseil général de Paris expérimente le télétravail (95) d'une partie de son personnel pour réduire le nombre de déplacements.

- | | | | | |
|-----|--------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 91- | 1) avantages | 2) davantage | 3) d'avantage | 4) avantage |
| 92- | 1) De | 2) Pour | 3) Depuis | 4) Il y a |
| 93- | 1) tout | 2) toute | 3) tous | 4) toutes |
| 94- | 1) l'établissement | 2) la commerce | 3) l'entreprise | 4) l'industrie |
| 95- | 1) par | 2) pour | 3) avec | 4) auprès |

Partie D: Compréhension de Texte

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

UN CHANTIER POUR FAIRE DES RENCONTRES

Dans l'ancienne salle de sport de la ville de Lyon plusieurs tentes et matelas ont été installés. Depuis bientôt trois semaines, cet endroit accueille des jeunes européens qui participent au Service Volontaire Européen de l'association Études-chantiers. Celle-ci propose sur les réseaux sociaux de faire du bénévolat pour rénover des bâtiments historiques. Le projet d'accueillir ces jeunes est né, il y a quelques mois, dans la tête du maire, Pascal Hervé. «Dans une ville voisine, j'ai assisté à une réunion d'information qui présentait les chantiers européens. J'ai eu très envie de lancer le projet dans ma commune. Mais le plus difficile a été de tout faire très vite pour pouvoir les accueillir cet été.» Finalement, il a réussi à faire venir d'Italie, d'Espagne et d'Allemagne neuf jeunes, âgés de 19 à 29 ans. Ensemble, ils réparent une maison de la mairie. Ils ont remplacé les fenêtres et nettoyé les murs. Ils sont accompagnés par un professionnel du métier jusqu'à la fin des travaux. Sur le chantier, il y a également Margherita Martini, responsable: «Je suis arrivée à Lyon juste après mon diplôme en ressources humaines. Rien ne m'avait préparée à une telle expérience, mais je pense avoir réussi à gagner la confiance des jeunes, et c'est vraiment passionnant!» Pour les jeunes volontaires, cette initiative est avant tout l'occasion d'avoir un échange culturel, même si, ici, on ne parle que français. «Certains d'entre eux n'avaient jamais quitté leur pays. D'autres avaient déjà fait du bénévolat à l'étranger. Mais tous adorent l'ambiance!», explique Margherita. Les échanges se sont aussi faits avec la population locale. «C'est un projet qui touche des personnes de tous les âges puisqu'on a même organisé des rencontres culturelles dans le collège de la ville», souligne Margherita. «C'est l'aspect qui m'a le plus plu», ajoute-t-elle. «Cela aide les gens à être plus ouverts, car ils ne nous voient plus simplement comme des étrangers, mais comme des personnes qui prennent soin de leur ville. Beaucoup étaient étonnés et souhaitaient nous connaître davantage».

- 96- L'idée du maire de recevoir des jeunes bénévoles dans sa ville lui est venue
- 1) d'un article de journal
 - 2) grâce aux réseaux sociaux
 - 3) lors d'un voyage à l'étranger
 - 4) lors d'un voyage dans une ville voisine
- 97- D'après Pascal Hervé, le projet a été organisé
- 1) en peu de temps
 - 2) avec une autre ville
 - 3) pour développer le sport
 - 4) pour échanger des étudiants
- 98- Les jeunes bénévoles ont été pour réaliser son projet.
- 1) seuls
 - 2) avec un professionnel
 - 3) autonomes
 - 4) avec des ingénieurs
- 99- Le projet permet aussi aux jeunes européens
- 1) de vivre loin des parents
 - 2) de trouver un travail
 - 3) de pratiquer plusieurs langues
 - 4) de connaître les cultures d'autres pays
- 100- Le programme a permis
- 1) au maire de gagner des votes
 - 2) aux habitants de changer d'opinion
 - 3) aux bénévoles de vivre chez l'habitant
 - 4) aux collégiens de participer aux travaux

А. Выберите правильный вариант ответа:

- 76- Завтра утром нет времени.
 1) него 2) с ним 3) ним 4) у него
- 77- Наташа и Иван говорили
 1) новую книгу 2) новая книга
 3) о новой книге 4) новой книги
- 78- Сергей на велосипеде по двору.
 1) ездит 2) ездить 3) едут 4) ехать
- 79- Самир переводит Толстого.
 1) роман 2) роману 3) романа 4) романов
- 80- Дворцы Петербурга построены архитекторами.
 1) известных 2) известным 3) известный 4) известными
- 81- Он знает преподавателя, работает мой брат.
 1) который 2) с которым 3) которая 4) с которой
- 82- Марта часто встречает в университете.
 1) друг 2) подругах 3) подругам 4) подруги
- 83- Олег ездил в Москву
 1) февраль 2) в феврале 3) февраля 4) февралях
- 84- Вчера брат домой поздно.
 1) ушел 2) вошел 3) подошел 4) пришел
- 85- Я знаю журналиста, работает в Тегеране.
 1) которая 2) с которым 3) который 4) о котором
- 86- Сегодня я не доволен
 1) в себе 2) о себе 3) собой 4) себя
- 87- Я не знаю, начинается фильм.
 1) где 2) когда 3) куда 4) откуда
- 88- Кто часто в ресторан.
 1) приглашает 2) приглашать 3) пригласить 4) пригласила
- 89- Повар,обед, стоит у плиты.
 1) готовящего 2) готовящим 3) готовящих 4) готовящий
- 90- университет, наш брат будет работать преподавателем.
 1) Окончив 2) Окончившим 3) Окончивших 4) Оконченным

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

Центр Нижнего Новгорода – это площадь Минина и Пожарского. Это исторический (91) города. На площади Минина и Пожарского (92) Кремль, три (93), памятники Чкалову и Минину (94), важные праздники города вы можете увидеть на (95) площади.

- | | | | | |
|-----|----------------|------------------|-----------------|-----------------|
| 91- | 1) центра | 2) центр | 3) центре | 4) центру |
| 92- | 1) находится | 2) находится | 3) находимся | 4) находятся |
| 93- | 1) университет | 2) университетов | 3) университета | 4) университеты |
| 94- | 1) Все | 2) Весь | 3) Всех | 4) Всю |
| 95- | 1) это | 2) этой | 3) этом | 4) эти |

В. Прочитайте текст и выполните задания после него:

Октябрь был на редкость холодный, ненастный. Тесовые крыши почернели.

Над лугами тащились из-за реки, цеплялись за облетевшие ветлы рыхлые тучи. Из них назойливо сыпался дождь. Пастуший рожок затих до весны. Катерина Петровна заболела. Ей стало еще труднее вставать по утрам и видеть все то же: комнаты, где застоялся горький запах нетопленных печей, пыльный «Вестник Европы», пожелтевшие чашки на столе. Может быть, в комнатах было слишком сумрачно, а в глазах Катерины Петровны уже появилась темная вода, или, может быть, картины потускнели от времени, но на них ничего нельзя было разобрать. Катерина Петровна только по памяти знала, что вот эта – портрет ее отца, а вот эта – маленькая, в золотой раме – подарок Крамского, эскиз к его «Неизвестной». Катерина Петровна доживала свой век в старом доме, построенном ее отцом – известным художником.

Не расскажешь же об этом Манюшке, дочери соседа, колхозного сапожника, – девочке, прибегавшей каждый день, чтобы принести воды из колодца, подмести полы, поставить самовар.

- 96- Какой месяц был на редкость холодный, ненастный?
1) сентябрь 2) ноябрь 3) октябрь 4) август
- 97- Как назывался пыльный журнал?
1) «Неизвестный» 2) «Известный художник»
3) «Вестник Москвы» 4) «Вестник Европы»
- 98- Почему Катерине Петровне стало еще труднее вставать по утрам?
1) Она заболела. 2) Она ждала Манюшку.
3) Она любила поспать. 4) Её никто не будил.
- 99- Почему в комнатах застоялся горький запах нетопленных печей?
1) Хозяйка любила прохладу.
2) Хозяйке не хотелось топить.
3) Хозяйка заболела и не могла топить.
4) Хозяйка ждала, когда Манюшка затопит печи.
- 100- Что затихло до весны?
1) жизнь в саду 2) голоса птиц
3) звуки природы 4) пастуший рожок

Capitolo A:

Indicate la risposta corretta.

- 76- Innaffiavo la povera pianta, ma non vedevo miglioramenti. Che morta?
 1) e' 2) sia 3) fosse 4) sarebbe
- 77- Abbiamo deciso di restare a casa, anche se i ragazzi preferito uscire!
 1) avreste 2) hanno 3) abbiano 4) avrebbero
- 78- Per preparare questo dolce ci vuole
 1) del burro 2) della carne 3) del colore 4) dell'aiuto
- 79- una settimana Luca partirà per l'Australia.
 1) in 2) pio 3) dopo 4) tra
- 80- Non credo che Tommaso in tempo per l'inizio dello spettacolo.
 1) arrivasse 2) arrivera' 3) arriva 4) arrivi
- 81- Tante persone al mondo guadagnano troppo poco, perché comprare una casa.
 1) potesse 2) possono 3) possano 4) potessero
- 82- Signore, prego, abbia ancora un po' di pazienza!
 1) La 2) Le 3) Gli 4) Lo
- 83- Avremmo preferito un altro colore per
 1) il cibo 2) il libro 3) le pareti 4) il giornale
- 84- Che cosa hai rotto ieri? Ho sentito un rumore che avrebbe sentito al posto mio.
 1) chi 2) chiunque 3) tutto 4) qualsiasi
- 85- Penso che tu chiedere scusa a tua moglie il prima possibile.
 1) dovevi 2) devi 3) dovresti 4) debba
- 86- Devo montare un nuovo armadio che ho comprato.
 1) ieri 2) appena 3) subito 4) presto
- 87- Tu (finire/già) l'università quando mi sono trasferita in Messico.
 1) ha finito 2) ha già finito
 3) avevi già finito 4) avresti finito
- 88- Nei paesi anglosassoni si usano miglia invece dei chilometri.
 1) le 2) la 3) di 4) della
- 89- Devo cambiare la macchina: e' un po' vecchia.
 1) ancora 2) ormai 3) pero' 4) quindi
- 90- Sabato sera ci sono degli eventi culturali piazza.
 1) in 2) sulla 3) su 4) nella

Capitolo B:

Completate il seguente testo con le parole proposte.

Saragiolo è un piccolissimo paese di montagna (91). piccola ci andavo in vacanza in estate e ci rimanevo quasi un mese con i mie genitori. Le strade erano strette e i negozi pochi. Gli (92) del paese erano una cinquantina e la maggior parte delle persone erano anziani, ex boscaioli e contadini ormai in (93) che erano rimasti ad abitare lì. I giovani se ne erano andati via (94), cercare fortuna nelle grandi città a cercare un lavoro migliore, per non avere le mani e la schiena spaccate dalla fatica e dal freddo (95). estate c'era un profumo di bosco ovunque e passando per i sentieri della montagna capitava molto spesso di vedere caprioli o lepri correre qua e là tra i cespugli.

- | | | | | |
|-----|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| 91- | 1) a | 2) da | 3) per | 4) dalla |
| 92- | 1) i bambini | 2) gli studenti | 3) i ragazzi | 4) gli abitanti |
| 93- | 1) lavoro | 2) malattia | 3) pensione | 4) casa |
| 94- | 1) a | 2) per | 3) in | 4) nel |
| 95- | 1) per | 2) su | 3) l' | 4) in |

Capitolo C:

Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti.

“Dimmi con chi vai e ti dirò chi sei!” Così recita un famoso proverbio italiano, quasi a confessare che il carattere e la personalità di ognuno filtra attraverso le proprie amicizie. A volte comunque non funziona molto perché negli amici si cercano anche caratteristiche e modi di essere ai quali vorremmo arrivare ma che probabilmente non fanno parte di noi, del nostro modo di vivere.

Mentre il proverbio “chi va con lo zoppo impara a zoppiare” allude a un difetto o un comportamento sbagliato che si acquisisce attraverso la frequentazione di amici che potremmo definire “sbagliati”.

Preferiamo allora il proverbio “chi trova un amico, trova un tesoro” vedendo nell'amicizia il vero valore dell'altruismo e della disponibilità verso l'altro.

- 96- Che cosa ci dà il permesso di conoscere il carattere di una persona?
1) i suoi fratelli 2) i suoi parenti 3) i suoi amici 4) i suoi vicini
- 97- Che cosa è un proverbio?
1) un consiglio 2) un suggerimento
3) un messaggio 4) un detto popolare
- 98- Il proverbio “chi va con lo zoppo impara a zoppiare” a che cosa accenna?
1) difetto 2) amicizia 3) carattere 4) personalità
- 99- Attraverso la frequentazione di amici non giusti uno impara un comportamento
1) adatto 2) sbagliato 3) giusto 4) importante
- 100- Il proverbio “chi trova un amico trova un tesoro” dice che l'amicizia è
1) notevole 2) difficile 3) insopportabile 4) valorosa