

## پاسخنامه تشریحی زبان انگلیسی رشته ریاضی

### ۷۶- گزینه ۲

**ترجمه:** بعد از اینکه ناهارمان را خورده بودیم، بادبادک هایمان را هوا کردیم. خیلی عالی بود چون بادبادک ها را خودمان درست کرده بودیم.

**توضیح:** از ماضی بعید برای اشاره به موقعیتی استفاده می کنیم که قبل تر از کاری در گذشته اتفاق افتاده است. در این سوال عمل ساختن بادبادک ها قبل تر از هوا کردن آنها بوده است، بنا براین از ماضی بعید استفاده می کنیم. -رد سایر گزینه ها

### ۷۷- گزینه ۳

**ترجمه:** نمره پایانی دانشجو ها، شامل کار ها و پروژه هایی که در طول سال انجام داده اند، خواهد بود.

**توضیح:** با توجه به مفهوم سوال و گزینه ها، به یک جمله موصولی نیاز داریم. اما جمله موصولی ای که پروژه ها را توصیف بکند.

**بررسی سایر گزینه ها:**

اشتباه بارز در گزینه ۱ و ۴، این است که ضمیر them که معادل projects و work است، باید حذف می شد. گزینه ۲، فاقد فعل است. دقت کنید قسمت سوم فعل (pp.)، اگر به تنهایی بیاید، فعل محسوب نمی شود. برای درست بودن این گزینه باید می گفت: which are done

### ۷۸- گزینه ۲

**ترجمه:** اگر او تنها فرزند خانواده می بود، امکان داشت شرایط و اوضاع از بسیاری از جهات برای او متفاوت باشد.

**توضیح:** نمی توانیم اسم قابل شمارش مفرد را به تنهایی به کار ببریم -رد گزینه ۱  
گزینه های ۳ و ۴ خیلی واضح است که به خاطر جمع آوردن کلمه children نادرست هستند؛ چونکه ضمیر he مفرد است و مشخصاً نمی توان از اسم جمع استفاده کرد.

### ۷۹- گزینه ۱

**ترجمه:** زنان ۶۰ تا ۶۸ سالی که در ماراتن می دوند، به طور میانگین هر سال ۲ دقیقه سریع تر می دوند.

**توضیح:** با توجه به مفهوم جمله به صفت برتر نیاز داریم. رد گزینه های ۲ و ۳  
در بحث صفات تفضیلی یا برتر، زمانی از than استفاده می کنیم که طرف دوم مقایسه حضور داشته باشد. در این سوال، طرف دومی وجود ندارد، جمله می خواهد بگوید که این زنان به طور میانگین هر سال ۲ دقیقه سریع تر می دوند. نگفته که سریع تر از چه کسی! -رد گزینه ۴

## ۸۰- گزینه ۴

**ترجمه:** همه ما می دانیم که وقتی دو نفر با هم همکاری و مشارکت می کنند، به ایده های بهتری دست می یابند.  
(۱) تاسیس کردن (۲) ساطع کردن، بیرون دادن (۳) اندازه گرفتن، اقدام کردن

**come up with sth** یعنی به چیزی دست یافتن، پیدا کردن پاسخ

## Come up with something

\* to find or produce an answer

*She came up with a new idea for increasing sales.*

او به فکر افزایش دادن فروش ها افتاد.

## ۸۱- گزینه ۳

**ترجمه:** شما می توانید از این وسیله برای اسکن عکس استفاده بکنید و در فرمت الکترونیکی روی صفحه نمایش باز تولیدش بکنید.

(۱) رویداد، واقعه (۲) دشت (۳) فرمت، قالب (۴) ناحیه

## ۸۲- گزینه ۲

**ترجمه:** اگر چیزی را می خواهید که تا به حال آن را نداشته اید، باید تمایل به انجام دادن کاری داشته باشید که هرگز انجامش نداده اید.

(۱) پایدار، پا برجا (۲) متمایل، خواستار (۳) ارزشمند (۴) محتمل

## ۸۳- گزینه ۱

**ترجمه:** در نواحی سردسیری، خانه ها به دیوار هایی نیاز دارند که گرما را از خورشید جذب بکنند.

(۱) جذب کردن (۲) ممنوع کردن (۳) رشد کردن (۴) مخفف چیزی بودن

## ۸۴- گزینه ۴

**ترجمه:** او خوش اقبال بود که در یک خانواده متشخص و سرشناسی که به خاطر مهربانی و سخاوتشان مشهور بودند به دنیا آمده بود.

(۱) اجتماعی (۲) روان، مسلط (۳) شاد، خوشحال (۴) سر شناس، شناخته شده

## ۸۵- گزینه ۳

**ترجمه:** بر طبق نظر فیلسوف و مولف فرانسوی -Albert Camus- " یک انسان فاقد اخلاقیات مانند یک حیوان درنده است که در این جهان آزاد و رها است."

(۱) وسیله (۲) عادت ها (۳) علم اخلاق، اخلاقیات (۴) تنوع، گوناگونی

## ۸۶- گزینه ۱

**ترجمه:** او به عنوان یک نوجوان، به ندرت در مورد ترس اش از اینکه مورد خنده و تمسخر قرار بگیرد صحبت میکرد. - نظرش را ابراز میکرد.

(۱) به ندرت (۲) به آرامی (۳) به طور عادی و نرمال

تهیه شده توسط: آرمین رحمانی و سید مهدی خبازی

## ۸۷- گزینه ۴

**ترجمه:** وقتی که او دختر کوچکش را دبد که به طرف خیابان شلوغ دوید، خیلی ترسید. زهره ترک شد.

(۱) صورت (۲) خون (۳) بیماری (۴) مرگ

\* دقت کنید frighten sb to death یک اصطلاح است به معنی خیلی ترسیدن و خیلی ترساندن.

## ترجمه کلوز تست:

مغز انسان خیلی مرموز است. هنوز بسیاری از سوالات پیرامون مغز پاسخ داده نشده اند. به عنوان مثال، چرا ما نیاز داریم که بخوابیم یا چرا ما خواب می بینیم؟ موارد زیادی در مورد مغز وجود دارند که ما هنوز هم متوجه آنها نمی شویم. باور نکنید یا نه، مردم قبلاًها در مورد مغز فکر می کردند که یک چیز بیهوده و به درد نخور است. البته، ما الان می دانیم که مغز مرکز کنترل بدن ما است. سطح روی مغز، قشر مخ نامیده می شود. این، بخشی از مغز است که ما را باهوش می کند و از چهار بخش تشکیل شده است که لب نامیده می شوند. لب جلویی جایی است که بیشتر احساسات و افکار ما در آن اتفاق می افتد. لب بالایی اطلاعاتی را که از نقاط بدن مان مثل پوست و ماهیچه ها می آیند را بررسی می کند. لب جانبی نقش مهمی را در شنیدن، گفتار و حافظه بلند مدت ما ایفا می کند؛ در حالی که لب عقبی تصاویر را از چشم هایمان بررسی می کند.

\*\*\*

## ۸۸- گزینه ۱

سوال ها جواب داده می شوند یا جواب می دهند؟؟ - جواب داده می شوند؛ پس باید فعل را به شکل مجهول استفاده کنیم -رد سایر گزینه ها- برای مجهول کردن زمان ماضی نقلی کافی است یک been یا have یا has و قسمت سوم فعل بیاوریم.

## ۸۹- گزینه ۲

مفهوم وجود داشتن باید به کار ببریم. چون با توجه به مفهوم جمله باید بگوییم موارد زیادی در مورد مغز وجود دارند، بنابر این باید از *there + is / are* استفاده کنیم. *a lot* نقش قید را ایفا می کند. با *a lot of* که هم قبل از اسامی قابل شمارش می آمد و هم غیر قابل شمارش اشتباه نگیرید.

## ۹۰- گزینه ۴

(۱) واقعا (۲) حیف است، چه حیف! (۳) اگر صادق باشیم (۴) البته

## ۹۱- گزینه ۴

*where* یک قید موصولی است که برای توصیف اسم مکان *the front lobe* آمده است. حالت دیگری که می توان همین جمله را نوشت به صورت زیر است:

*the front lobe is the place in which much of our thinking and feeling happens.*

در واقع *where* به جای *the place in which* آورده شده است.

## ۹۲- گزینه ۱

(۱) نقش (۲) ارزش (۳) وسیله، ابزار (۴) تاثیر

*play a role*: نقش ایفا کردن

تهیه شده توسط: آرمین رحمانی و سید مهدی خبازی

## ترجمه متن ۱:

گاهی انسان ها و حیوانات با هم درگیر می شوند. این می تواند معیشت مردم و همچنین زندگی حیوانات را تهدید بکند. در Namibia مرکزی، کشاورزان با یوزپلنگ ها مشکل دارند. یوزپلنگ ها، بچه گاو ها (گوساله ها) را شکار می کنند. در عوض، کشاورزان اغلب سعی می کنند گربه های وحشی را بکشند تا از گاوهای خود محافظت بکنند!

آیا اگر بتوانیم شرایط را بررسی بکنیم و راه حلی پیدا کنیم که هم برای کشاورزان و هم برای یوزپلنگ ها مناسب باشد، عالی نیست؟ این همان کاری است که ما با تحقیقات خود انجام دادیم. ما رفتار یوزپلنگ را دنبال کردیم. متوجه شدیم که یوزپلنگ ها از منطقه شان برای رفتن به دنبال گوساله ها حرکت نمی کنند. ما فکر می کردیم که اگر کشاورزان گروه های گاو خود را با گوساله ها در مناطق خاصی نگهداری بکنند، و نه در مناطق دیگر، می توانند از حملات یوزپلنگ جلوگیری کنند. کشاورزان از توصیه های ما استفاده کردند. سپس، آنها تعداد گوساله هایی را که توسط یوزپلنگ ها کشته شدند قبل و بعد از این تغییرات مقایسه کردند. بنابراین، آیا توصیه ما جواب داد؟ بله! کشاورزان کاهش قابل توجهی در گوساله های کشته شده توسط یوزپلنگ مشاهده کردند. این امر می تواند مانع از دست دادن دام های ارزشمند کشاورزان شود و آنها را از تلاش برای کشتن یوزپلنگ ها باز دارد.

به دنبال راه حل های مبتنی بر رفتار حیوانات بودن، می تواند برای گونه های دیگر نیز کارساز باشد. آیا می توانید به درگیری انسان و حیات وحش در منطقه خود فکر کنید؟ و به نظر شما آیا می توان آنها را بدون آسیب یا کشته شدن حیوانات حل کرد؟

\*\*\*

۹۳- کلمه (گله) گاو در پاراگراف اول از لحاظ معنایی نزدیک است به ...

(۱) گله، دسته حیوانات (گاو و گوسفند)

(۲) زندگی

(۳) مزرعه

(۴) محصولات کشاورزی

۹۴- هدف از مطالعه و تحقیقی که در پاراگراف دوم توصیف شده است چیست؟

(۱) کشف کردن دلیل اینکه چرا کشاورزان یوز پلنگ ها را کشتند

(۲) پیدا کردن راه حلی که کمک بکنند از کشته شدن هر دوی گاو ها و یوز پلنگ ها جلوگیری به عمل بیاید

(۳) پی بردن به این که چگونه کاری بکنیم که یوز پلنگ ها جایی که زندگی می کردند را عوض بکنند

(۴) توضیح دادن این که چرا هر دو یوز پلنگ ها و کشاورز ها نمی توانستند یکدیگر را درک بکنند و به همدیگر احترام بگذارند

۹۵- کشاورزان چگونه از حمله یوز پلنگ ها دوری جستند؟

(۱) آنها گاو های جوان را از گاو های بالغ جدا کردند

(۲) آنها اجازه دادند که یوز پلنگ ها تعدادی از گاو های جوان را بکشند و بخورند

(۳) آنها توصیه ی محقق ها را دنبال کردند

(۴) آنها خانه های خود را به جاهایی که از یوز پلنگ ها دور بود انتقال دادند

۹۶- نقش پاراگراف آخر متن این است که ...

(۱) کاری بکند که ما به فکر محیط زیست خود بدون نیاز به در نظر گرفتن حیوانات آن بیفتیم.

(۲) ما را تشویق بکند که راه حلی پیدا بکنیم برای کشمکش های حیاط وحش انسانی که حیوانات را در معرض خطر نیندازد.

(۳) اشاره بکند، که ما نمی توانیم حیوانات را بدون مطالعه رفتار آنها نسبت به سایر گونه ها درک بکنیم.

(۴) بیان می کند مطالعات بیشتری نیاز است در مورد نقشی که رفتار حیوانی در جامعه انسانی ایفا می کند.

تهیه شده توسط: آرمین رحمانی و سید مهدی خبازی

**ترجمه متن ۲:**

Dave Farrow یک فرد کانادایی است که نام او - به خاطر داشتن بهترین حافظه در کتاب رکوردهای جهانی گینس ثبت شده است. به عنوان یک دانشجو، علیرغم تلاش‌ها و کوشش‌هایش با واحد‌های درسی‌ای مثل خواندن و نوشتن، Dave راه‌هایی برای بهبود حافظه خود پیدا کرد تا بتواند در مدرسه خوب عمل کند. او در سال ۲۰۰۸ با به خاطر سپردن ترتیب ۵۹ دسته کارت بازی در دو روز، رکورد جهانی را ثبت کرد. چگونه مغز او همه این اطلاعات را ذخیره می‌کرد؟ به گفته Dave، مغز هر کسی می‌تواند این کار را انجام بدهد، اما آن به درک نحوه عملکرد حافظه کمک می‌کند.

حافظه کوتاه مدت شما می‌تواند اطلاعات را فقط از ۱۵ ثانیه به مدت چند دقیقه نگه دارد. علاوه بر این، حافظه کوتاه مدت تنها می‌تواند حدود ۷ چیز را در یک لحظه نگه دارد. قهرمانان حافظه مانند Dave باید لیست‌های طولانی از اطلاعات را در یک لحظه در حافظه کوتاه مدت خود نگه دارند. برای این کار، آنها به ترفندهای مختلفی تکیه می‌کنند.

یک ترفند این است که به حرف اول هر کلمه‌ای که می‌خواهید حفظ کنید نگاه کنید، سپس کلمه، عبارت یا جمله خود را با استفاده از تمام آن حروف ایجاد کنید. به این کار مخفف (سازی) می‌گویند. به عنوان مثال، اگر می‌خواهید تمام رنگ‌های رنگین کمان را به خاطر بسپارید، به خاطر سپردن اسم Roy G. Biv را امتحان کنید. هر حرف در این اسم خیالی، با حرف اول یک رنگ مطابقت دارد.

\*\*\*

۹۷- طبق پاراگراف اول، Dave Farrow ...

(۱) به ایده‌ی نوشتن کتاب رکورد‌های جهانی گینس رسید

(۲) وقتی که یک دانشجو بود، به خاطر بهترین حافظه، رکورد جهانی ثبت کرد

(۳) با خواندن و نوشتن در مدرسه مشکل داشت

(۴) اعتقاد داشت که مغز منحصر به فردی دارد

۹۸- حافظه کوتاه مدت می‌تواند ...

(۱) اطلاعات را نهایتاً فقط ۱۵ ثانیه نگه دارد

(۲) در یک لحظه حجم زیادی از اطلاعات را ذخیره کند

(۳) چیزهای (اطلاعات) محدودی را در مدت زمان محدود نگه دارد

(۴) در یک لحظه فقط ۷ چیز را به حافظه بلند مدت منتقل کند

۹۹- بر اساس اسم مخففی که در پاراگراف سوم آورده شده است، کدام یک از کلمات زیر جزء رنگ‌های رنگین کمان محسوب نمی‌شود؟

(۴) نارنجی

(۳) نیلی

(۲) زرد

(۱) بنفش

۱۰۰- پاراگراف ادامه دهنده‌ی پاراگراف آخر این متن به احتمال زیاد در مورد ..... خواهد بود.

(۱) داستان شخصیت خیالی Roy G. Biv

(۲) مهارت‌های مطالعاتی که به Dave Farrow در تقویت حافظه اش کمک کرد

(۳) دلایلی که می‌گوید چرا حافظه کوتاه مدت اطلاعات را به سادگی دور می‌اندازد

(۴) ترفند دیگری برای نگه داشتن چیزها (اطلاعات) در حافظه کوتاه مدت در یک زمان یکسان