

۱۵ دقیقه

کل کتاب
صفحه‌های ۱ تا ۱۴۳

محل انجام محاسبات

ریاضی نهم

۱- تاسی را دو بار پرتاپ می‌کنیم. عدد رو شده در پرتاپ اول را a و عدد رو شده در پرتاپ دوم را b می‌نامیم.

احتمال اینکه $(a+b)^2 - (a-b)^2 = 16$ باشد، کدام است؟

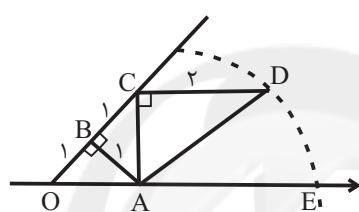
$$\frac{1}{6} \quad (۲)$$

$$\frac{1}{18} \quad (۱)$$

$$\frac{1}{12} \quad (۴)$$

$$\frac{1}{36} \quad (۳)$$

۲- به مرکز A و شعاع AD ، کمانی زده‌ایم. نقطه E چه عددی را نشان می‌دهد؟ (O مبدأ را نشان می‌دهد).



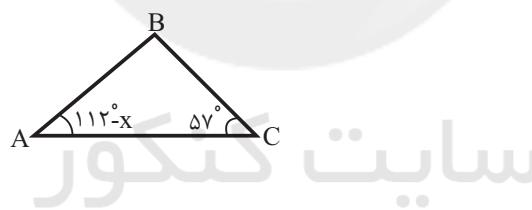
$$1 + \sqrt{6} \quad (۱)$$

$$\sqrt{8} \quad (۲)$$

$$\sqrt{2} + \sqrt{6} \quad (۳)$$

$$\sqrt{3} + \sqrt{2} \quad (۴)$$

۳- در مثلث زیر اگر $BC < AC$ باشد، آنگاه x کدامیک از زوایای زیر نمی‌تواند باشد؟



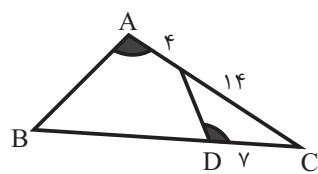
$$81^\circ \quad (۱)$$

$$49^\circ \quad (۲)$$

$$67^\circ \quad (۳)$$

$$57^\circ \quad (۴)$$

۴- در شکل زیر $\hat{A} = \hat{D}$ ، طول ضلع BD چند واحد است؟



$$29 \quad (۱)$$

$$25 \quad (۲)$$

$$31 \quad (۳)$$

$$32 \quad (۴)$$

۵- درجه چندجمله‌ای $(x^3 - 2x + 1)(x^3 + x^3 - 2)$ نسبت به x کدام است؟

$$۵ \quad (۴)$$

$$۳ \quad (۳)$$

$$۱ \quad (۲)$$

$$۰ \quad (۱)$$

محل انجام محاسبات



۶- حاصل عبارت به صورت نماد علمی، کدام است؟

$$\frac{\frac{16}{3} \times \left(\frac{2}{5}\right)^{-4}}{\left(\frac{3}{2}\right)^{-3} \times \left(\frac{2}{5}\right)^2}$$

۱/۲۵×۱۰^۵ (۲)

۱/۲۵×۱۰^۳ (۱)

۲/۵×۱۰^۵ (۴)

۲/۵×۱۰ (۳)

۷- عبارت گویای $\frac{x^7 + 5x + 6}{x^2 - x - 6}$ به ازای کدام مقادیر x ، تعریف نشده است؟

-۲ و ۳ (۴)

-۲ و ۱ (۳)

۳ و ۲ (۲)

-۳ و ۲ (۱)

۸- به ازای چه مقداری از m ، دستگاه $\begin{cases} (-m+2)x = -6 + (1-m)y \\ 3x - 2y = 2x + 3 \end{cases}$ جواب ندارد؟

۴) هیچ مقدار

۱ (۳)

-۲ (۲)

۳ (۱)

۹- مساحت رویه نیم کره A ، 18π واحد مربع است. اگر قطر کره B ، ۳ برابر شعاع نیم کره A باشد، حجم

کره B چند واحد مکعب است؟

$\frac{729\pi}{8}$ (۴)

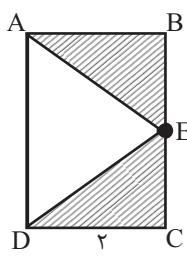
$\frac{243\pi}{2}$ (۳)

۸۱\pi (۲)

۲۲۸\pi (۱)

۱۰- اگر در شکل زیر، مستطیل $ABCD$ را حول ضلع AD دوران دهیم، حجم قسمت هاشور خورده، چه

كسري از حجم کل شکل دوران یافته می شود؟



$\frac{1}{3}$ (۱)

$\frac{2}{3}$ (۲)

$\frac{1}{4}$ (۳)

$\frac{3}{4}$ (۴)

۱۵ دقیقه

کل کتاب
صفحه‌های ۱ تا ۱۴۳

محل انجام محاسبات

آزمون (آشنا) - پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.
ریاضی نهم

۱۱- اگر $A_1 = \{1\}$ ، $A_2 = \{2, 3\}$ ، $A_3 = \{4, 5, 6\}$ و ... باشد، در این صورت مجموعه A_{10} با کدام عدد شروع می‌شود؟

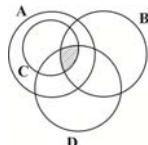
۵۶ (۴)

۵۵ (۳)

۴۶ (۲)

۴۵ (۱)

۱۲- اگر $D = \{-3, -1, 1, 3, 4\}$ و $C = \{3, 4, 5, 6, 7\}$ ، $B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ ، $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ باشد، قسمت هاشور خورده نمودار زیر، بیانگر کدام مجموعه است؟


 $\{1, 3\}$ (۲)

 $\{2\}$ (۱)

 $\{\}$ (۴)

 $\{3, 6\}$ (۳)

۱۳- حاصل عبارت $|1 - \sqrt{2}| + |\sqrt{2} - \sqrt{3}| + |\sqrt{3} - \sqrt{4}| + \dots + |\sqrt{99} - \sqrt{100}|$ کدام است؟

۹ (۴)

۱۰ (۳)

 $\sqrt{99} + 1$ (۲)

 $\sqrt{99} - 1$ (۱)

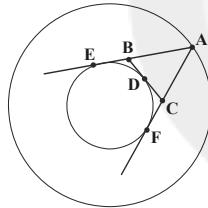
۱۴- کدامیک از گزینه‌های زیر، برای حکم کلی «نقاطه برخورد عمودمنصف‌های اضلاع مثلث، یا درون مثلث یا خارج آن قرار دارد.» یک مثال نقض است؟

(۱) مثلث متساوی‌الاضلاع

(۲) مثلث با زوایه باز

(۳) مثلث قائم‌الزاویه

۱۵- در دو دایره هم مرکز، از نقطه A روی دایره بزرگ دو مماس AE و AF و از نقطه D روی کمان کوچک‌تر EF، مماس دیگری بر دایره داخلی رسم شده است. با تغییر مکان A و D کدام بیان در مثلث ABC درست است؟



(۱) محیط ثابت - مساحت متغیر

(۲) محیط متغیر - مساحت ثابت

(۳) محیط ثابت - مساحت ثابت

(۴) محیط متغیر - مساحت متغیر

۱۶- اگر $49^x \times \left(\frac{1}{y}\right)^{1-x} = 343^{5x+1}$ باشد حاصل x^3 کدام است؟

 $-\frac{1}{27}$ (۴)

 $\frac{1}{64}$ (۳)

 $-\frac{1}{27}$ (۲)

 $\frac{1}{27}$ (۱)

۱۷- تجزیه کامل عبارت $16x^9 - xy^8$ کدام است؟

$$x(8x^4 + y^4)(8x^4 - y^4)$$
 (۱)

$$x(4x^4 + y^4)(2x^4 + y^4)(2x^4 - y^4)$$
 (۲)

$$x(4x^4 + y^4)(2x^4 + y^4)(\sqrt{2}x + y)(\sqrt{2}x - y)$$
 (۳)

$$x(16x^8 - y^8)$$
 (۴)

۱۸- چند عدد طبیعی در نامعادله $\frac{2x-1}{3} + \frac{x-1}{2} < 3$ صدق می‌کند؟

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۱۹- خط $5x + 1 = 3m + 1$ به ازای کدام مقدار m موازی با محور x است؟

 $-\frac{5}{2}$ (۴)

 $\frac{5}{2}$ (۳)

 $-\frac{1}{3}$ (۲)

 $\frac{1}{3}$ (۱)

۲۰- مساحت یک مستطیل $(x^3 - x - 24)$ و عرض آن $-x^3$ است. طول مستطیل کدام است؟

$$3x^2 - 12x + 10$$
 (۲)

$$3x^2 + 9x + 24$$
 (۱)

$$3x^2 - 9x + 24$$
 (۴)

$$3x^2 + 9x - 10$$
 (۳)



«علی ارجمند»

۶- گزینه «۲»
ابتدا عبارت داده شده را ساده می کنیم:

$$\begin{aligned} \left(\frac{16}{3} \times \frac{2}{5}\right)^{-4} &= \frac{\left(\frac{2}{5}\right)^3 \times \frac{5}{4}}{\left(\frac{2}{5}\right)^{-3} \times \left(\frac{2}{5}\right)^2} = \frac{2^3 \times 5^4 \times 3^3 \times 5^2}{3^3 \times 2^4 \times 2^5} \\ 2^3 \times 5^6 &= 5^3 \times 10^3 = 125 \times 10^3 \end{aligned}$$

حاصل عبارت، به صورت نماد علمی برابر است با $.1 / 25 \times 10^5$.
(صفحه های ۶۰ تا ۶۷ کتاب درسی) (توان و ریشه)

«عاطفه قان محمدی»

۷- گزینه «۴»

$$\frac{x^2 + 5x + 6}{x^2 - x - 6} = \frac{(x+3)(x+2)}{(x-3)(x+2)}$$

به ازای ریشه های مخرج یعنی $x = 3$ و $x = -2$ ، عبارت گویا تعريف نشده است.

(صفحه های ۱۱۳ تا ۱۱۶ کتاب درسی) (عبارت های گویا)

«عاطفه قان محمدی»

۸- گزینه «۱»

دستگاه معادله خطی، زمانی جواب ندارد که دو خط موازی یکدیگر باشند و نقطه اشتراکی نداشته باشند:

$$\begin{cases} (-m+2)x - (1-m)y = -6 \\ x - 2y = 3 \end{cases} \Rightarrow \frac{-m+2}{1} = \frac{-(1-m)}{-2} \neq \frac{-6}{3}$$

$$\Rightarrow (-m+2)(-2) = m-1 \Rightarrow 2m-4 = m-1 \Rightarrow m = 3$$

بنابراین به ازای $m = 3$ ، دستگاه جواب ندارد.
(صفحه های ۱۱۱ تا ۱۱۳ کتاب درسی) (خط و معادله های خطی)

«هانیه ساعی یکتا»

۹- گزینه «۳»

$$A = \frac{4\pi r_A^3}{3} = 18\pi \Rightarrow r_A^3 = 9 \Rightarrow r_A = 3$$

$$2r_B = 3r_A \Rightarrow r_B = \frac{9}{2}$$

$$\Rightarrow B = \frac{4}{3}\pi r_B^3 = \frac{4}{3}\pi \times \frac{9^3}{2^3} = \frac{243\pi}{2}$$

(صفحه های ۱۱۳ تا ۱۱۶ کتاب درسی) (حجم و مساحت)

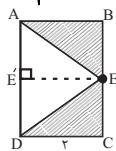
«نیما فانلای پور»

۱۰- گزینه «۲»

$$(\pi CD^2)AD = 4\pi AD$$

$$\text{حجم} = \frac{1}{3}(\pi EE')AE' + \frac{1}{3}(\pi EE')DE'$$

$$= \frac{1}{3}\pi \times 4(AE' + DE') = \frac{4\pi}{3}AD$$



$$4\pi AD - \frac{4\pi}{3}AD = \frac{8\pi}{3}AD$$

$$\text{نسبت حجم قسمت هاشور خورده به حجم استوانه} = \frac{\frac{8\pi}{3}AD}{4\pi AD} = \frac{2}{3}$$

(صفحه های ۱۱۰ تا ۱۱۵ کتاب درسی) (حجم و مساحت)

ریاضی نهم

«سجاد داوطلب»

۱- گزینه «۴»

ابتدا عبارت داده شده را ساده می کنیم:

$$(a+b)^2 - (a-b)^2 = (a+b+(a-b))(a+b-(a-b))$$

$$= 2a \times 2b = 16 \Rightarrow ab = 4$$

بنابراین باید احتمال اینکه حاصل ضرب اعداد رو شده برابر با ۴ باشد را بیابیم:

$$A = \{(1,4), (2,2), (4,1)\}$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3}{36} = \frac{1}{12}$$

(صفحه های ۱۵ تا ۱۷ کتاب درسی) (مجموعه ها)

«عاطفه قان محمدی»

۲- گزینه «۳»ابتدا طول OA را می بیابیم:

$$OA^2 = OB^2 + AB^2 = 2 \Rightarrow OA = \sqrt{2}$$

به همین ترتیب طول AC نیز برابر با $\sqrt{2}$ است، برای مثلث ACD داریم:

$$AD^2 = AC^2 + CD^2 = (\sqrt{2})^2 + 4 = 6 \Rightarrow AD = \sqrt{6} = AE$$

بنابراین نقطه E عدد زیر را نشان می دهد:

$$OE = OA + AE = \sqrt{2} + \sqrt{6}$$

(صفحه های ۲۳ تا ۲۷ کتاب درسی) (عدد های حقیقی)

«علی غلام پور»

۳- گزینه «۲»

در یک مثلث با دو ضلع نابرابر، زاویه رویه رو به ضلع بزرگتر، بزرگتر است از زاویه رویه رو به ضلع کوچکتر، بنابراین:

$$AC > BC \Rightarrow \hat{B} > \hat{A} \Rightarrow 180^\circ - (57^\circ + 112^\circ - x) > 112^\circ - x$$

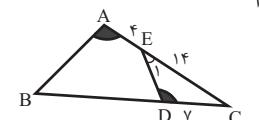
$$\Rightarrow 11^\circ + x > 112^\circ - x \Rightarrow 2x > 101^\circ \Rightarrow x > 50.5^\circ$$

از طرفی زوایا بایستی مثبت باشند، پس $112^\circ - x > 0$ است. بنابراین:

$$50.5^\circ < x < 112^\circ$$

(صفحه های ۳۷ تا ۴۳ کتاب درسی) (استرال و اثبات در هندسه)

«عاطفه قان محمدی»

۴- گزینه «۱»در مثلث های ABC و DEC ، زاویه \hat{C} مشترک و $\hat{A} = \hat{D}$ است، پس زوایای \hat{B} و \hat{E}_1 نیز با هم برابر است و بنابراین این دو مثلث، متشابه هستند. داریم:

$$\frac{AC}{DC} = \frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EC} \Rightarrow \frac{4+14}{7} = \frac{AB}{DE} = \frac{BC}{14}$$

$$\Rightarrow BC = 36 = DC + BD \Rightarrow BD = 29$$

(صفحه های ۵۳ تا ۵۸ کتاب درسی) (استرال و اثبات در هندسه)

«سعید گزرنی»

۵- گزینه «۴»

$$(x^3 - 2x^2 + 1)(x^3 + x^2 - 2)$$

$$= x^6 + x^5 - 2x^4 - 2x^3 - 2x^2 + 4x + x^2 + x^3 - 2$$

$$= x^6 - x^4 - x^3 - x^2 + 4x - 2$$

درجه چند جمله ای نسبت به x برابر با ۵ است.

(صفحه های ۷۹ تا ۸۱ کتاب درسی) (عبارت های همیز)



«کتاب آبی»

«گزینه ۴»

$$(7^2)^x \times 7^{x-1} = (7^3)^{5x+1} \Rightarrow 7^{2x} \times 7^{x-1} = 7^{15x+3}$$

$$\Rightarrow 7^{3x-1} = 7^{15x+3} \Rightarrow 3x-1 = 15x+3$$

$$\Rightarrow 12x = -4 \Rightarrow x = -\frac{1}{3} \Rightarrow x^3 = -\frac{1}{27}$$

(صفحه‌های ۶۰ تا ۶۴ کتاب درسی) (توان و ریشه)

«کتاب آبی»

«گزینه ۳»

$$16x^9 - xy^4 = x(16x^4 - y^4) = x(4x^4 + y^4)(4x^4 - y^4)$$

$$= x(4x^4 + y^4)(2x^2 + y^2)(2x^2 - y^2)$$

$$= x(4x^4 + y^4)(2x^2 + y^2)(\sqrt{2}x + y)(\sqrt{2}x - y)$$

(صفحه‌های ۸۷ تا ۸۹ کتاب درسی) (عبارت‌های میری)

«کتاب آبی»

«گزینه ۲»

$$\frac{2x-1}{3} + \frac{x-1}{2} < 3 \xrightarrow{x > 0} 4x - 2 + 3x - 3 < 18$$

$$\Rightarrow 7x - 5 < 18 \Rightarrow 7x < 23 \Rightarrow x < \frac{23}{7}$$

بنابراین ۳ عدد طبیعی در این مجموعه جواب وجود دارد: {۱, ۲, ۳}

(صفحه‌های ۹۰ تا ۹۴ کتاب درسی) (عبارت‌های میری)

«کتاب آبی»

«گزینه ۱»

خطوط $a = y$ با محور x ها موازی‌اند (یعنی باید ضریب x صفر باشد).

$$-3m + 1 = 0 \Rightarrow m = \frac{1}{3}$$

(صفحه‌های ۶۷ تا ۶۸ کتاب درسی) (فقط و معارله‌های فطنه)

«کتاب آبی»

«گزینه ۱۰»

$$\begin{aligned} &\text{عرض} \\ &\text{طول} \\ &\text{مساحت} \\ &3x^3 - 3x - 72 \\ &- (3x^3 - 9x^2) \\ &\quad 9x^2 - 3x - 72 \\ &- (9x^2 - 27x) \\ &\quad 24x - 72 \\ &- (24x - 72) \\ &\quad 0 \end{aligned}$$

(صفحه‌های ۱۲۹ تا ۱۳۰ کتاب درسی) (عبارت‌های گلوب)

«کتاب آبی»

«گزینه ۱۱»

$$\begin{array}{c} \text{طول} = ? \\ S = 3(x^2 - x - 24) \end{array}$$

طول مستطیل

«کتاب آبی»

«ریاضی (آشنا)»

«گزینه ۲»

اگر تعداد عضوهای مجموعه‌های A_1 تا A_9 را جمع کنیم، خواهیم داشت:

$$1+2+3+\dots+9=45$$

بنابراین کوچکترین عضو مجموعه A_{10} عبارت است از:

$$45+1=46$$

(صفحه‌های ۲ تا ۱۰ کتاب درسی) (مجموعه‌ها)

«کتاب آبی»

«گزینه ۱۲»

قسمت هاشورخورده $A \cap B \cap C \cap D$ را نشان می‌دهد و با توجه به اعضاي مجموعه‌های داده شده، مشخص است که تنها عضو مشترک بین همه مجموعه‌ها عضو ۳ می‌باشد.

(صفحه‌های ۱۱ تا ۱۴ کتاب درسی) (مجموعه‌ها)

«کتاب آبی»

«گزینه ۱۳»

اگر دقت نمایید، متوجه می‌شوید که حاصل عبارت‌های داخلی تمامی قدرمطلق‌ها دارای علامت منفی است و اگر بخواهیم آن‌ها را بدون داشت:

$$(\sqrt{4}-1)+(\sqrt{3}-\sqrt{2})+(\sqrt{4}-\sqrt{3})+(\sqrt{100}-\sqrt{99})$$

بعد از ساده کردن عبارت‌ها به حاصل $\sqrt{100}-1$ می‌رسیم که مقدار آن نیز برابر با $10-1=9$ خواهد بود.

(صفحه‌های ۲۳ تا ۳۱ کتاب درسی) (عدد‌های حقیقی)

«کتاب آبی»

«گزینه ۱۴»

در مثلثی که سه زاویه تند دارد نقطه برخورد عمودمنصف‌ها داخل مثلث است. در مثلثی که یک زاویه باز دارد نقطه برخورد عمودمنصف‌ها خارج مثلث است. در مثلثی که یک زاویه قائمه دارد نقطه برخورد عمودمنصف‌ها وسط وتر است.

(صفحه‌های ۳۳ تا ۴۳ کتاب درسی) (استرال و اثبات در هندسه)

«کتاب آبی»

«گزینه ۱۵»

نکته: مماس‌های رسم شده از یک نقطه خارج از یک دایره بر آن، با هم برابر هستند. (سه نوع مماس در شکل دیده می‌شود.)

$$(AE = AF), (BE = BD), (CF = CD)$$

$$ABC = AB + BC + AC$$

$$(BC = BD + DC) \rightarrow AB + (BD + DC) + AC$$

$$= (AB + BE) + (CF + AC) = AE + AF$$

با تغییر نقطه D . پاره خط‌های AE و AF ثابت خواهند بود در نتیجه محیط مثلث ABC ثابت است.

با نزدیک شدن نقطه D به نقطه F . پاره خط BC به خط AF میل می‌کند در نتیجه واضح است مساحت مثلث ABC کاهش پیدا می‌کند

در واقع مساحت مثلث متغیر است.

(صفحه‌های ۵۲ تا ۵۴ کتاب درسی) (استرال و اثبات در هندسه)