



# سال دهم انسانی

## ۱۴۰۱ ماه تیر

نقد و انتقاد سوالات

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
ریاضی نهم	۱۰	۱-۱۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۲۱-۳۰	۲۰
	۱۰	۳۱-۴۰	
علوم و فلسفه ادبی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
ملطیق	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
همچ ۵۰	۶۰	۱-۶۰	دقیقه ۸۰

طرح احتمال سوال:

ریاضی نهم	حمید زرین کفشن، محمد بعیرابی، عاطفه خان‌محمدی، هادی پلاور، محمد منصوری، محمدعلی مرتضوی، مهدیس حمزه‌ای، سهیل حسن‌خان پور، سعید جعفری، مامند صادقی، سامان سلابیان، عرفان صادقی، ابراهیم نجفی، مرتضی بهشت
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، محمد بعیرابی، هادی پلاور، هاشم زمانیان، حامد گورذری، محمد محمودی
اقتصاد	سارا شیری‌پی، فاطمه صفری، سید محمد مدنی دینانی
علوم و فلسفه ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشنین کیانی، محمد نورانی، عارف‌سادات طباطبائی‌نژاد، یاسین مهدیان
ملطیق	مهسا عفتی، فرهاد علی‌نژاد، مجید پیرحسینلو، کیمیا طهماسبی

کارشناسان و براسراران:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
ریاضی نهم	عاطفه خان‌محمدی	مهرداد ملوندی، فرشاد حسن‌زاده	——	——	الهه شهبازی
ریاضی و آمار (۱)	حمدی زرین کفشن	حمدی زرین کفشن	محمد بعیرابی	——	سمیه اسكندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	——	——	زهرا قموشی
علوم و فلسفه ادبی (۱)	افشنین کیانی	افشنین کیانی	الهام محمدی	فاطمه صفری	الناز معتمدی
ملطیق	مهسا عفتی	مهسا عفتی	——	فرهاد علی‌نژاد	زهرا قموشی

مدیر گروه	فاطمه منصور خاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس زیدی
مسئول دفترچه	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
ناظارت چاپ	سوران نعیمی

### گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۶۴۶۳-۰۲۱



۱۵ دقیقه

ریاضی نهم  
مجموعه ها + عددهای حقیقی  
صفحه ۱ تا صفحه ۳۱

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی نهم هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱- اگر دو مجموعه  $B = \{-\frac{2}{3}, \frac{a}{4}, \frac{1}{4}, 12\}$  و  $A = \{\sqrt{\frac{4}{9}}, (-0/5)^2, 2b+1, \sqrt{144}\}$  با یکدیگر برابر باشند، حاصل  $a - b$  کدام است؟

$$-\frac{2}{3} \quad (2) \quad 1 \quad (1)$$

$$\frac{11}{6} \quad (4) \quad \frac{7}{2} \quad (3)$$

۲- نمایش مجموعه  $A = \left\{ \frac{4x+1}{x+1} \mid x \in \mathbb{N}, 1 \leq x < 6 \right\}$  با اعضا‌یاش کدام است؟

$$\left\{ \frac{5}{2}, \frac{7}{2}, 3, \frac{13}{4}, \frac{17}{5} \right\} \quad (2) \quad \left\{ \frac{5}{2}, 3, \frac{13}{4}, \frac{17}{5}, \frac{8}{3} \right\} \quad (1)$$

$$\left\{ \frac{7}{3}, \frac{8}{3}, \frac{5}{2}, \frac{13}{4}, \frac{19}{7} \right\} \quad (4) \quad \left\{ \frac{7}{2}, \frac{8}{3}, \frac{5}{2}, \frac{13}{4}, \frac{17}{5} \right\} \quad (3)$$

۳- اگر مجموعه تمام شمارنده‌های طبیعی زوج عدد ۳۰ را با A و مجموعه تمام شمارنده‌های طبیعی اول عدد ۶۰ را با B مشخص کنیم، تعداد زیرمجموعه‌های غیرتھی مجموعه  $A - B$  چندتا است؟

$$8 \quad (2) \quad 7 \quad (1)$$

$$4 \quad (4) \quad 3 \quad (3)$$

۴- دو تاس را همزمان پرتاب می‌کنیم. احتمال آن که مجموع اعداد رو شده، مضرب ۴ باشد، چه قدر است؟

$$\frac{1}{4} \quad (2) \quad \frac{7}{18} \quad (1)$$

$$\frac{1}{6} \quad (4) \quad \frac{5}{12} \quad (3)$$

۵- در کیسه‌ای ۴ مهره سفید و ۵ مهره سیاه وجود دارد. ابتدا مهره‌ای را به تصادف از کیسه خارج می‌کنیم و بیرون کیسه می‌گذاریم. سپس

مهره دیگر را به صورت تصادفی از کیسه برمی‌داریم. اگر مهره اول سفید باشد، با کدام احتمال، مهره دوم سیاه خواهد بود؟

$$\frac{4}{9} \quad (2) \quad \frac{3}{8} \quad (1)$$

$$\frac{5}{9} \quad (4) \quad \frac{5}{8} \quad (3)$$

۶- نمایش اعشاری کدام کسر به صورت  $\frac{2}{4\bar{7}}$  است؟

$$\frac{223}{90} \quad (2)$$

$$\frac{79}{30} \quad (1)$$

$$\frac{23}{9} \quad (4)$$

$$\frac{107}{45} \quad (3)$$

$$A = \frac{2 - \frac{1}{2 - \frac{1}{1 - \frac{1}{2 - \frac{1}{1 - \frac{1}{2 - \frac{1}{1 - \frac{1}{3}}}}}}}$$

۷- حاصل عبارت رو به رو کدام است؟

$$-\frac{1}{2} \quad (2)$$

(1)

$$\frac{1}{2} \quad (4)$$

(3)

۸- کدامیک از گزینه‌های زیر، همواره درست است؟

(1) اگر  $|a+b| + a + b < 0$ ، آنگاه  $a < b < 0$  است.(2) اگر  $|a+b| + a + b < 0$ ، آنگاه  $a < 0 < b$  است.(3) اگر  $|a+b| + 2(a+b) < 0$ ، آنگاه  $a < b < 0$  است.(4) اگر  $|a+b| + 2(a+b) < 0$ ، آنگاه  $a < 0 < b$  است.

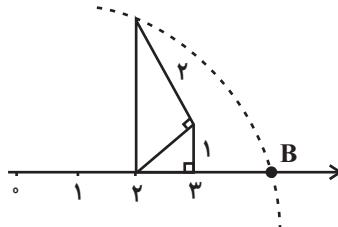
کدامیک از گزینه‌های زیر، بین دو عدد صحیح متولی ۱۱ و ۱۲ قرار دارد؟

$$1 - 2\sqrt{23} \quad (2)$$

$$\sqrt{4/2} - 2 \quad (1)$$

$$1 - \sqrt{145} \quad (4)$$

$$-5 - \sqrt{62} \quad (3)$$

۹- اگر حاصل عبارت  $|-1 + \sqrt{-6}|$  را بر روی محور اعداد حقیقی نشان دهیم، نقطه B در شکل زیر حاصل می‌شود مقدار a کدام می‌تواند

باشد؟

(1)

$$1 + 2\sqrt{6} \quad (2)$$

$$-\sqrt{6} \quad (3)$$

(4)

۱۵ دقیقه

- ریاضی و آمار (۱)  
معادله درجه دوم  
معادله و مسائل توصیفی  
صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۸

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع باسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

$$11-\text{جواب معادله } ۲۰ = -\frac{2}{3}x + ۲۰ - ۸ \text{ کدام است؟}$$

۳/۶ (۲)

۳/۶ (۱)

-۶ (۴)

۶ (۳)

۱۲- عددی که ۳ برابر قرینه آن، بعلاوه ۱۴ برابر دو برابر همان عدد منهای ۱۱ است، کدام است؟

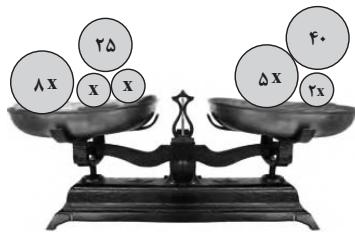
-۵ (۲)

۵ (۱)

-۳ (۴)

۳ (۳)

۱۳- با توجه به تعادل ترازو در شکل زیر، حاصل هر کفه کدام است؟



سایت کنکور

۶۰ (۱)

۷۵ (۲)

۹۰ (۳)

۱۲۰ (۴)

$$14-\text{اگر } x = -2 \text{ ریشه معادله } ax + ۷ = -\frac{a}{3}x + ۱۹ \text{ باشد، در این صورت مقدار } a \text{ کدام است؟}$$

 $\frac{39}{4}$  (۲)

۳۲ (۱)

 $-\frac{9}{2}$  (۴)

-۹ (۳)

۱۵- مجموع سه عدد متولی مضرب هفت، از دو برابر عدد بزرگ‌تر ۴۲ واحد بیشتر است. عدد کوچک‌تر کدام است؟

۵۶ (۲)

۴۹ (۱)

۷۰ (۴)

۶۳ (۳)

۱۶- طول مستطیلی از دو برابر عرض آن ۵ واحد بیشتر است. اگر محیط این مستطیل ۲۸ واحد باشد، در این صورت مساحت آن کدام است؟

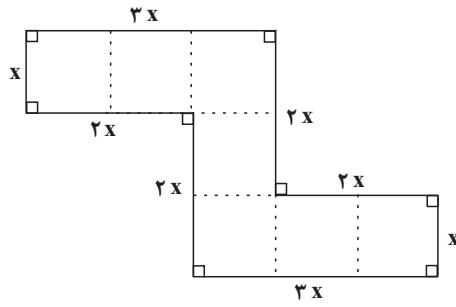
(۷۵) ۲

(۱۰۲) ۱

(۳۳) ۴

(۵۲) ۳

۱۷- در شکل زیر، تمام اضلاع دو به دو برابر دیگر عمودند. اگر اندازه مساحت شکل برابر اندازه محیط آن باشد، در این صورت طول ضلع بزرگتر کدام است؟



(۱۶) ۷

(۱۹) ۹

(۴۸) ۷

(۵۷) ۹

۱۸- در یک کارخانه، حقوق یک مهندس یک و نیم برابر حقوق یک تکنسین و نصف مدیر بخش خود است. قسمت تولید این کارخانه ۴ مدیر،

۱۲ مهندس، ۲۴ تکنسین دارد، اگر مدیر عامل کارخانه برای این کارخانه ماهیانه ۲۷۰ میلیون تومان حقوق در نظر گرفته باشد، حقوق یک

مهندس در این کارخانه چند میلیون تومان است؟

(۷/۵) ۲

(۱) ۱

(۱۵) ۴

(۹) ۳

۱۹- یک تولیدی پوشک در یک هفته از روز شنبه هر روز تولید خود را دو برابر روز قبل کرده است، اگر مجموع تولید روز دوشنبه و سه شنبه

برابر ۲۴۰۰ عدد باشد، در این صورت تولید روز چهارشنبه کدام است؟

(۳۲۰۰) ۲

(۲۴۰۰) ۱

(۴۸۰۰) ۴

(۳۶۰۰) ۳

۲۰- میله‌ای به طول ۱۲۰ سانتی‌متر داریم که آن را به دو قسمت تقسیم می‌کنیم. اگر ۳ برابر طول میله کوتاه‌تر از دو برابر طول میله بلندتر

سانتی‌متر بزرگ‌تر باشد، در این صورت طول میله کوتاه‌تر چند سانتی‌متر است؟

(۴۵) ۲

(۴۰) ۱

(۵۵) ۴

(۵۰) ۳

۲۰ دقیقه

## اقتصاد

- اصول انتخاب در کسب و کار
- (کسب و کار و کارآفرینی /
- انتخاب نوع کسب و کار)

صفحه ۲ تا صفحه ۲۱

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۲۳- یک تولیدکننده قطعات یدکی خودرو سالانه ۱۵۰ قطعه به قیمت میانگین هر قطعه ۲۰۰۰ تومان تولید می‌کند با توجه به هزینه‌های تولید که

در جدول زیر آمده است:

ردیف	هزینه‌ها	مبلغ به تومان
۱	حقوق و دستمزد سالانه مجموع کارگران	۳۵۰۰۰
۲	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه	۵۰۰۰
۳	هزینه استهلاک ماشین‌آلات	۵۰۰۰
۴	مالیات پرداختی سالانه	۱۵۰۰۰
۵	اجاره پرداختی سالانه	۲۰۰۰۰

الف) سود سالانه این بنگاه تولیدی چند تومان است؟

ب) اگر این تولیدکننده تلاش کند با صرفه‌جویی در

صرف انرژی و مواد اولیه هزینه‌های مستقیم تولید خود

را ۱۰۰۰۰ تومان کاهش دهد و با تبلیغات و بازاریابی

بیشتر، درآمدش را ۳۰۰۰۰ تومان افزایش دهد، سود

بنگاه چه تغییری پیدا می‌کند؟

(۱) الف) ۲۲۰,۰۰۰، ب) ۲۰,۰۰۰ تومان افزایش می‌یابد.

(۲) الف) ۲۰,۰۰۰، ب) ۲۴۰,۰۰۰ تومان کاهش می‌یابد.

۲۴- ضرورت داشتن مهارت ابتکار عمل برای یک کارآفرین به چه منظوری می‌باشد؟

(۱) راهاندازی کسب و کار

(۲) اتخاذ تصمیمات مناسب درباره موقعیت شرکت

(۳) زنده نگهداشتن کسب و کار

(۴) تولید کالا یا خدمت

۲۵- با توجه به اطلاعات داده شده در جدول زیر، عملکرد اقتصادی یک بنگاه اقتصادی با تولید سالیانه ۱۷۰ دستگاه هریک به ارزش ۱۲ میلیون

تومان، کدام است؟

۱/۵ میلیون تومان	دستمزد ماهانه هر کارگر
۵ نفر	تعداد کارگران
۷۵۰ میلیون تومان	هزینه خرید مواد اولیه سالانه
۴ میلیون تومان	بول آب، برق، گاز و عوارض شهرداری ماهانه
۱۵ میلیون تومان	هزینه اجارة بنگاه ماهانه

(۱) ۹۷۲ میلیون ضرر یا زیان

(۲) ۷۲۹ میلیون سود یا منفعت

(۳) ۷۲۹ میلیون ضرر یا زیان

(۴) ۹۷۲ میلیون سود یا منفعت

۲۶- درک تفاوت مفهومی اشکال مختلف کسب و کار در گرو پاسخ به چه سؤالی است؟

(۱) میزان عرضه محصول خرد است یا کلان؟

(۲) تقاضاکننده محصول چه کسی است؟

(۳) مالک محصول یا کالای نهایی که به مشتری عرضه می‌شود، کیست؟

(۴) برای شروع کسب و کار چهقدر باید هزینه کرد؟

۲۷- کدام گزینه در رابطه با واقعیت صحیح است؟

(۱) نحوه اداره تعاوی ها براساس هر نفر، چند رأی است (یعنی هر کدام از اعضاء توجه به اینکه چقدر از سرمایه تعاوی را تأمین کرده باشد،

چند رأی خواهد داشت).

(۲) تأخیر در تصمیم گیری از معایب کسب و کار شخصی است.

(۳) سهام یک سند مالکیت است و نشان می دهد که دارنده آن، بخشی از مالکیت شرکت را در اختیار دارد و در سود و زیان آن، شریک است.

(۴) مسئولیت نامحدود در مقابل بدھی ها از معایب ایجاد شرکت است.

۲۸- کدام گزینه به ترتیب، بیانگر مزايا و معایب کسب و کار شرکتی است؟

(۱) قوانین پیچیده تر و گزارش دهی بیشتر- مسئولیت محدود برای سهامداران

(۲) آزادی عمل و سهولت در تصمیم گیری - پیچیدگی ها در رابطه مدیریت و مالکیت و موفقیت های غیر فردی

(۳) منافع مالیاتی - مشکل تأمین مالی

(۴) امکان رقابت بالاتر- تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام

۲۹- بیشترین نوع کسب و کار در ایران چیست و کدام مورد نمونه ای از آن می باشد؟

(۱) کسب و کار شخصی - بنگاه معاملات ملکی

(۲) کسب و کار شخصی - مؤسسات غیر انتفاعی

(۳) شرکت سهامی - صنعتگران خرد

(۴) شرکت سهامی - خودروسازی

۳۰- به ترتیب برای هر یک از مثال های زیر کدام نوع کسب و کار مناسب است؟

- گروهی از کشاورزان می خواهند برای خرید کود، دانه و سایر مواد مرتبط به صورت عمده هزینه کنند و هزینه را در بین اعضاء تقسیم کنند.

- شاعری تصمیم می گیرد ادامه آخرین کتاب پرفروش خود را بسرايد.

- گروهی از مهندسان جوان تصمیم گرفته اند لوازم خانگی با کیفیت بالا تولید کنند.

- گروهی از مدد کاران اجتماعی تصمیم گرفته اند مرکزی برای آموزش به کودکان استثنایی تأسیس کنند.

(۱) تعاوی - شخصی - تعاوی - شرکتی - مؤسسات خیریه

(۲) شرکتی - شخصی - تعاوی - تعاوی

(۳) تعاوی - شخصی - شرکتی - مؤسسات خیریه



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

**۳۱- بهترین کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح سوالات زیر است؟**

(الف) کدام مورد از ویژگی‌های بارز یک کارآفرین نیست؟

(ب) اینکه کارآفرین موظف است «خود را با شرایط بازار وفق دهد»، بیانگر کدامیک از ویژگی‌های او است؟

(ج) کدامیک از موارد زیر به کاهش هزینه تولید کمک می‌کند؟

(۱) توانمند و شجاع برای شروع کسب و کار - سازماندهنده - فروش کالا با قیمت بیشتر

(۲) دارای بینشی خاص برای دیدن فرصت‌های کسب و کار - ریسک‌پذیر - استخدام زیاد نیروی کار

(۳) تبدیل ایده‌ها به کسب و کارهای بدون سود - پرانگیزه - جلوگیری از ریخت و پاش

(۴) کشف راه‌های جدید تولید بدون در نظر گرفتن خطرپذیری - یادگیرنده - افزایش بهره‌وری

**۳۲- چند مورد از موارد زیر جزء هزینه‌های تولید حساب می‌شود؟**

(الف) قیمت یا اجاره پرداختی به صاحبان ابزار تولید

(ب) حقوق عوامل انسانی

(ج) هزینه‌های استهلاک تجهیزات

(د) هزینه‌های انبارداری

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

**۳۳- سود سالانه تولیدکننده‌ای که هر واحد از کالای تولیدی خود را با قیمت ۴۰۰ تومان می‌فروشد و ماهانه ۱۰۰ واحد کالا را با هزینه‌ای معادل****۴۵۰ تومان برای هر واحد کالا تولید می‌کند، کدام است و با این شرایط کدام اقدام برای تولیدکننده بهینه است؟**

(۱) ۶۰ هزار تومان - کاهش هزینه‌های تولید

(۲) ۵۰ هزار تومان - فراهم کردن بازار فروش محصولات

**۳۴- کدام عبارت نادرست است؟**

(۱) در محاسبه هزینه‌های تولید تراکتور سرمایه فیزیکی و کارگران نیروی انسانی محسوب می‌شوند.

(۲) اگر درآمد به دست آمده از هزینه‌های تولید بیشتر باشد، کسب و کار شما زیان کرده است.

(۳) اگر چه هر فردی یکتاست، اما کارآفرینان موفق، ویژگی‌های مشابهی دارند.

(۴) میزان درآمد برابر است با قیمت، ضرب در کل محصول.

**۳۵- بعضی افراد راه‌های کسب درآمد نامشروعی را انتخاب کرده‌اند. کدام ویژگی مربوط به آن‌ها نیست؟**

(۱) این افراد نه تنها با فعالیت‌های غیرقانونی و غیرشرعی به همنوعانشان ظلم می‌کنند، بلکه برکت را نیز از زندگی خودشان دور می‌کنند و اقتصاد خود و جامعه را در سرشاری سقوط قرار می‌دهند.

(۲) بهدلیل زودتر آشکار شدن کارهای نامشروعشان در شهرها، آنها ترجیح می‌دهند به روزستاها کوچ کنند تا آسان‌تر به فعالیت‌های خود بپردازند.

(۳) معمولاً به دنبال ارزان خریدن و گران فروختن اند و خرید و فروش برخی از کالاهای در انحصار آنهاست. اگر کسی بخواهد با آنها وارد رقابت اقتصادی شود، با انواع شگردها او را از پای درآورده و سود خودشان را حفظ می‌کنند.

(۴) آنها معمولاً از رانت‌ها و موقعیت‌هایی که با فریب و ظاهرسازی به دست می‌آورند، سوء استفاده می‌کنند و به درآمدهای کلانی دست می‌یابند.

۳۶- کدام عبارت نشان‌دهنده یک کسب و کار شخصی است؟

- (۱) گروهی از دوستان تصمیم گرفته‌اند کسب و کاری بدون عبور از فرایندهای قانونی طولانی آغاز کنند.
- (۲) یکی از دانش‌آموختگان رشتۀ آشپزی می‌خواهد رستورانی افتتاح کند.
- (۳) شرکتی جدید می‌خواهد مجموعه فروشگاه زنجیره‌ای از مواد غذایی سالم راهاندازی کند.
- (۴) تعدادی از وکلا می‌خواهند یک دفتر حقوقی تأسیس کنند.

۳۷- کدام‌یک از موارد زیر در اساسنامه شرکت‌ها بیان نمی‌شود؟

- (۱) ماهیت کسب و کار شرکت
- (۲) حقوق و مسئولیت‌های سهامداران
- (۳) هزینه‌های سالیانه
- (۴) میزان سهام شرکت

۳۸- کدام‌یک از گزینه‌های زیر به ویژگی تعاونی‌ها اشاره نمی‌کند؟

- (۱) هدف آن، تأمین نیازمندی‌های اعضا است.
- (۲) وجه اشتراک آن با شرکت‌ها، در مراحل راهاندازی می‌باشد.
- (۳) نحوه اداره تعاونی‌ها نیز مانند شرکت‌ها است.
- (۴) توزیع سود احتمالی در پایان دوره به نسبت سرمایه هر عضو است.

۳۹- کدام گزینه درباره مؤسسات غیرانتفاعی صحیح است؟

- (۱) گاهی اوقات به انجام امور تجاری می‌پردازند.
- (۲) معمولاً ماهیت قانونی ندارند.
- (۳) فعالیت‌های آن‌ها سودآور نیست.
- (۴) محدوده عمل آنها تنها داخلی است.

۴۰- هر کدام از موارد زیر مربوط به چه نوعی از کسب و کار است؟

- الف) معلم رسمی آموزش و پرورش برای درآمد بیشتر در منزل خود به تدریس خصوصی می‌پردازد.
- ب) دولت تصمیم می‌گیرد مدارسی رایگان برای اقلشار ضعیف جامعه تأسیس کند.
- ج) دانشجویی با هدف تأمین درآمد، حسابی در فضای مجازی با عنوان ترجمه باز می‌کند و با پرداخت هزینه، در صفحات دیگر آن را تبلیغ می‌کند.
- (۱) شرکت سهامی، تعاونی، غیرانتفاعی
  - (۲) شرکت سهامی، تعاونی، شخصی
  - (۳) شخصی، غیرانتفاعی، شرکت سهامی
  - (۴) غیرانتفاعی، خیریه، شرکت سهامی

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)  
مبانی تحلیل متن  
سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در  
شعر فارسی  
صفحه ۱۲ تا صفحه ۲۵

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

**۴۱- کدام گزینه به «قلمرو زبانی» مربوط نمی‌شود؟**

(۱) بررسی سطح واژگان زبان، فارسی یا غیر فارسی بودن

(۲) بررسی رابطه معنایی واژگان، ترادف، تضاد، تناسب و تضمن

(۳) کاربرد دستور تاریخی و کوتاهی و بلندی جمله‌ها

(۴) بررسی موسیقی درونی و بیرونی جملات و بیت‌ها

**۴۲- پیام و نکته فکری کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟**

(۱) دامن بخت بلند آسان نمی‌آید به دست / در زمین خاکساری دانه می‌باید شدن

(۲) سپر تیر حوادث سپر انداختن است / خاک شو تا دم شمشیر قضا برگرد

(۳) قطره آبی که دارد در نظر دریا شدن / از کنار ابر تا دریا تنزل بایدش

(۴) بی‌تواضع نیست ممکن سرفرازی یافتن / سوی خود این گوی بی‌چوگان کشیدن مشکل است

**۴۳- در عبارت زیر کدام ویژگی وجود ندارد؟**

«طایفه رندان به انکار درویشی به در آمدند و سخنان ناسزا گفتند و بزدند و برنجانیدند. شکایت از بی طاقتی پیش پیر طریقت برد که چنین حالی رفت. گفت ای فرزند، خرقه درویشان جامه رضاست، هر که در این جامه تحمل بی مرادی نکند مدعی است و خرقه بر وی حرام است.»

(۲) حذف فعل به قرینه لفظی

(۱) تأکید بر تحمل دشمنان

(۴) کاربرد تشییه و تضاد

(۳) ایجاز و استفاده از واژه‌های عربی ساده

**۴۴- واژگان کدام گزینه به ترتیب جاهای خالی را پر می‌کنند؟**

«شاعر برای انتقال عاطفة خود به دیگران از ... کمک می‌گیرد و واژه‌هایی را بر می‌گرفتند در کنار هم، آهنگ خاصی را پدید می‌آورند، ادراکی که از احساس نظم حاصل می‌شود، ... است که امری ... است و وسیله ادراک آن ... است.»

(۲) احساس - وزن - طبیعی - ساختاری

(۱) زبان - وزن - حسی - حواس

(۴) زبان - شعر - حسی - حواس

(۳) احساس - ساختاری - عقل - ساختاری

**۴۵- با توجه به فضای عاطفی، آهنگ و پیام متن، لحن کدام بیت دارای بار حماسی است؟**

(۱) گلستان کند آتشی بر خلیل / گروهی بر آتش برد ز آب نیل

(۲) سپهبد کزان گونه آوا شنید / نگه کرد و خورشید رخ را بدید

(۳) سخن کی به جان‌های غافل نشینند / ز دل هرچه برخاست در دل نشینند

(۴) چشم کوران آن خسارت را بدید / گوش کران آن حکایت را شنید

- ۴۶- مفهوم عبارت «چون بشناختم که آدمی شریفتر خلائق است و قدر ایام عمر خویش نمی‌داند، در شگفت افتادم و چون نیک بنگریستم، دریافتیم که مانع آن، راحت اندک و نیاز حقیر است که مردمان بدان مبتلا گشته‌اند.» از کدام بیت دریافت نمی‌شود؟

(۱) ز آفتاب قیامت نمی‌شوی بیدار / چنین که چشم تو بسته است خواب ناز این جا

(۲) جهان چون کاروان ریگ دارد نعل در آتش / مکن چون غافلان ریگ روان را تکیه‌گاه این جا

(۳) اگر خواهی که بستر از گل بی خار سازند / مکن زنهار روی خود ترش از زخم خار این جا

(۴) کمر نابسته خواهی طعمه سیل حوادث شد / مکن رخت اقامت پهن ای کوتاه‌بین این جا

- ۴۷- در کدام بیت هماهنگی وزن و محتوا دیده نمی‌شود؟

(۱) متاب ای پارسا روی از گنهکار / به بخشایندگی در وی نظر کن

(۲) ما را به جهان خوش تر از این یک دم نیست / کز نیک و بد اندیشه و از کس غم نیست

(۳) پرتو آفتاب اگر بدر کند هلال را / بدر نشاط من چرا در غم تو هلال شد؟

(۴) به گردن برآرم شوم سوی جنگ / بدانگه کجا پای دارد نهنج

- ۴۸- نوع «را» در کدام ایيات، یکسان است؟

الف) گرگ را بر کند سر آن سرفراز / تا نماند دوسری و امتیاز

ب) هرکسی را نتوان گفت که صاحب‌نظر است / عشق‌بازی دگر و نفس‌پرستی دگر است

ج) جام می با غیر می‌نوشی تو ای رعنای چرا؟ / ز آتش حسرت دل و جان مرا سازی کباب

د) زان باده که در میکده عشق فروشند / ما را دو سه ساغر بده و گو رمضان باش

(۴) ج، الف

(۳) ج، ب

(۲) ب، د

(۱) الف، د

- ۴۹- بیت‌های کدام گزینه‌ها با یکدیگر مفهوم نزدیکی دارند؟

الف) خُرده ای از مال دنیا در بساط هر که هست / جبهه واکردهای پیوسته چون گل بایدش

ب) جبهه ای داریم از آینه دل صاف‌تر / می‌توان از یک نظر دریافتمن احوال ما

پ) نیست درویش، فقیری که کند فقر اظهار / هر که پوشیده کند حاجت خود درویش است

ت) باش خرسند چو مردان به قناعت صائب / که فقیر از دل خرسند توانگر گردد

(۴) پ - ب

(۳) پ - ت

(۲) الف - ت

(۱) الف - ب

- ۵۰- کدام بیت از نظر احساس و عواطف حاکم بر شعر با بیت زیر هماهنگی بیش‌تری دارد؟

«فریاد من از فراق یار است / و افغان من از غم نگار است

بی روی چو ماه آن نگارین / رخساره من به خون نگار است»

(۱) باد آمد و بوی عنبر آورد / بادام شکوفه بر سر آورد

(۲) بفکن ز پی این اساس تزویر / بگسل ز هم این نژاد و پیوند

(۳) بگریست چشم دشمن من بر حدیث من / فضل از غریب هست و وفا در قریب نیست

(۴) که گر چرخ گوید مرا کاین نپوش / به گرز گرانش بمالم دو گوش

۱۵ دقیقه

منطق

منطق، ترازوی اندیشه

صفحه ۱ تا صفحه ۱۰

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

## ۵۱- کدام عبارت در مورد علم منطق نادرست است؟

(۱) علم منطق از نظر کاربردی بودن به آموختن دوچرخه‌سواری تشبيه می‌شود.

(۲) دانش منطق، ابزاری در خدمت سایر علوم و دانش‌هاست.

(۳) منطق، ابزاری است برای استحکام بنای فکری و مصالح این بنا از علوم دیگر گرفته می‌شود.

(۴) تعریف دقیق اصطلاحات خاص، از اهداف اصلی علم منطق به شمار می‌رود.

## ۵۲- بهتر ترتیب هدف اول و هدف نهایی علم منطق کدام است؟

(۱) آموزش شیوه درست تعریف کردن - جلوگیری از مغالطه‌ها

(۲) آموزش شیوه درست تعریف کردن - شناخت تصویرهای مجھول

(۳) آموزش شیوه درست استدلال کردن - جلوگیری از مغالطه‌ها

(۴) آموزش شیوه درست استدلال کردن - کشف تصدیق‌های مجھول

## ۵۳- به چه دلیل عنوان «ترازوی اندیشه» به علم منطق نسبت داده می‌شود؟

(۱) بودن در خدمت سایر علوم و دانش‌ها

(۲) نیازمندی منطق به کسب مهارت

(۳) مفید بودن منطق در تمامی بخش‌های زندگی

## ۵۴- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی تکمیل نمی‌کند؟

«مغالطه ...»

(۱) به معنای هرگونه نتیجه‌گیری خطأ در اندیشه است.

(۲) همچون بیماری‌هایی هستند که باید از دچار شدن به آن‌ها برهزد بود.

(۳) حتماً به صورت عمدی رخ می‌دهد.

(۴) همان سفسطه است.

## ۵۵- اینکه یکی از کاربردهای منطق، ارزیابی اندیشه‌های فلسفی است، بیانگر این است که ...

(۱) علم منطق مقدمه علم فلسفه است.

(۲) علم فلسفه بخش کاربردی علم منطق است.

(۳) علم منطق ناظر بر علم فلسفه است.

(۴) علم فلسفه بخش محتوایی علم منطق است.

**۵۶- کدام گزینه صحیح نیست؟**

- (۱) یک تصور معلوم ممکن است تعریف یک تصور مجھول باشد.
- (۲) یک تصدیق معلوم ممکن است تعریف یک تصور مجھول باشد.
- (۳) یک تعریف ممکن است سازماندهی مفاهیمی باشد که منجر به حکم نشود.
- (۴) یک تعریف ممکن است سازماندهی مفاهیمی باشد که منجر به حکم بشود.

**۵۷- کدامیک از موارد زیر تصدیق نیست؟**

- (۱) گفتم غم تو دارم
- (۲) امروز بخور جهد می سوز
- (۳) این دسته که بر گردن او می بینی
- (۴) که با وی گفتمنی گر مشکلی بود
- (۱) یک تصدیق است مبتنی بر سه تصور.
- (۲) عبارتی است که در آن قضاوت وجود ندارد.
- (۳) تصدیقی است که ممکن است اجزای آن نامرتباً باشند.
- (۴) جمله‌ای است که محمول آن ذکر نشده است.
- ۵۸- کدام گزینه در مورد عبارت «پای تا سر دوستی تو» درست است؟**

- (۱) کاهش آمار مرگ و میر در کشورهایی که واکسیناسیون گسترده داشته‌اند، نشان از کارآیی واکسن‌ها دارد.
- (۲) عدم وجود طیف‌های مختلف افراد در این گروه بیانگر این است که این گروه نمی‌تواند از پشتیبانی اکثریت مردم برخوردار باشد.
- (۳) از آنجایی که کارتون خوابی یک سبک زندگی است، دخالت دولت برای تغییر زندگی کارتون خوابها ضرورت ندارد.
- (۴) و گفت: معرفت عبارت است از دیدن اشیاء و هلاک همه در معنی.

**۵۹- در پاسخ به کدام مورد از استدلال استفاده می‌کنیم و چنین پرسشی در کدام عبارت معنادار است؟**

- (۱) سؤال از چرایی - دل عطار سر دوستی یافت.
- (۲) سؤال از چیستی - سینه گنجینه محبت اوست.
- (۳) سؤال از چرایی - هر سبزه که در باع بهاری بوده است
- (۴) سؤال از چیستی - گر محبت فکرت و معنیستی



(عطفه ثانی‌متمردی)

**۷- گزینه «۱»**برای ساده کردن عبارت  $A$ ، از داخلی‌ترین کسر شروع می‌کنیم:

$$A = \frac{2 - \frac{1}{1 - \frac{1}{2}}}{1 - \frac{1}{2 - \frac{1}{1 - \frac{1}{3}}}} = \frac{2 - \frac{1}{\frac{1}{2}}}{1 - \frac{1}{2 - \frac{1}{\frac{1}{2}}}} = \frac{2 - 2}{1 - \frac{1}{2}} = \frac{-1}{\frac{1}{2}} = -2$$

(uderhāyi ḥiqiqi, ṣafhehāyi ۱۹ کتاب (رسی))

(ممدر علی مرتفوی)

**۸- گزینه «۳»**

در گزینه «۳» داریم:

$$|a+b| + 2(a+b) = -a - b + 2a + 2b = a + b < 0$$

برای سایر گزینه‌ها می‌توان مثال نقض بیان کرد. به عنوان مثال، برای گزینه «۴»، با جایگذاری  $a = -2$  و  $b = 3$ ، نامعادله برقرار نمی‌شود.

(uderhāyi ḥiqiqi, ṣafhehāyi ۲۱ کتاب (رسی))

(عطفه ثانی‌متمردی)

**۹- گزینه «۴»**

هر یک از گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

$$1) 2^2 < 4 / 2 < 2^2 \Rightarrow 2 < \sqrt{4 / 2} < 2 \Rightarrow -5 < \sqrt{4 / 2} - 7 < -4$$

$$2) 2\sqrt{23} = \sqrt{2^2 \times 23} = \sqrt{92}, \quad 9^2 < 92 < 10^2$$

$$\Rightarrow 9 < \sqrt{92} < 10 \Rightarrow -10 < -\sqrt{92} < -9$$

$$\Rightarrow -9 < 1 - \sqrt{92} < -8$$

$$3) 2^2 < 62 < 8^2 \Rightarrow -8 < -\sqrt{62} < -2$$

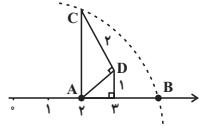
$$\Rightarrow -13 < -5 - \sqrt{62} < -12$$

$$4) 12^2 < 145 < 14^2 \Rightarrow -13 < -\sqrt{145} < -12$$

$$\Rightarrow -12 < 1 - \sqrt{145} < -11$$

(uderhāyi ḥiqiqi, ṣafhehāyi ۲۴ کتاب (رسی))

(ممدر علی مرتفوی)

**۱۰- گزینه «۴»**ابتدا از روی شکل، نقطه  $B$  را می‌بابیم:

$$AD^2 = 2 \Rightarrow AD = \sqrt{2}$$

$$AC^2 = AD^2 + 4 = 6 \Rightarrow AC = \sqrt{6} = AB$$

$$B = A + AB = 2 + \sqrt{6} = |\sqrt{6} - 1| + a = |\sqrt{6} - 1 + a|$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \text{اگر } a + \sqrt{6} - 1 > 0 \Rightarrow \sqrt{6} - 1 + a = 2 + \sqrt{6} \Rightarrow a = 3 \\ \text{اگر } a + \sqrt{6} - 1 < 0 \Rightarrow -\sqrt{6} + 1 - a = 2 + \sqrt{6} \\ \Rightarrow a = -1 - 2\sqrt{6} \end{cases}$$

توجه به گزینه‌ها،  $a = 3$  است.

(uderhāyi ḥiqiqi, ṣafhehāyi ۲۶ و ۲۸ کتاب (رسی))

**ریاضی فهم**

(ممدر زرین‌فشن)

**۱- گزینه «۳»**

$$\begin{cases} A = \left\{ \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{7b+1}{12} \right\} \\ B = \left\{ \frac{2}{3}, \frac{a}{4}, \frac{1}{12} \right\} \end{cases} \xrightarrow{A=B} \begin{cases} 7b+1 = -\frac{2}{3} \\ \frac{a}{4} = \frac{1}{3} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} b = -\frac{5}{6} \\ a = \frac{4}{3} \end{cases}$$

$$\Rightarrow a - b = \frac{4}{3} - \left( -\frac{5}{6} \right) = \frac{8}{6} + \frac{5}{6} = \frac{21}{6} = \frac{7}{2}$$

(مجموعه‌ها، صفحه‌های ۶ تا ۸ کتاب (رسی))

(ممدر پیغمبری)

**۲- گزینه «۲»**با توجه به اینکه  $x \in \mathbb{N}$  و  $x \leq 6$  می‌باشد، به جای  $X$ ، اعداد ۵، ۴، ۳، ۲، ۱ را می‌توان جایگذاری کرد. بنابراین:

$$A = \left\{ \frac{5}{2}, \frac{9}{3}, \frac{13}{4}, \frac{17}{5}, \frac{21}{6} \right\} = \left\{ \frac{5}{2}, \frac{13}{4}, \frac{17}{5}, \frac{7}{2} \right\}$$

(مجموعه‌ها، صفحه‌های ۶ تا ۸ کتاب (رسی))

(عطفه ثانی‌متمردی)

**۳- گزینه «۱»**

اعضای هر یک از مجموعه‌ها را مشخص می‌کنیم:

$$A = \{2, 6, 10, 30\}, \quad B = \{2, 3, 5\} \Rightarrow A - B = \{6, 10, 30\}$$

تعداد زیرمجموعه‌های غیرتپیکی مجموعه  $A - B$  برابر با  $2^{3-1} = 2^2 = 4$  است.

(مجموعه‌ها، صفحه‌های ۱۱ تا ۱۴ کتاب (رسی))

(هاری پلاور)

**۴- گزینه «۲»**

مجموع اعداد رو شده در تاس از ۲ تا ۱۲ می‌توانند باشند که اعداد ۴، ۸، ۱۲ و مضرب ۴ هستند، بنابراین:

$$A = \{(1, 3), (2, 2), (3, 1), (2, 6), (3, 5), (4, 4), (5, 3), (6, 2), (6, 6)\}$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{9}{36} = \frac{1}{4}$$

(مجموعه‌ها، صفحه‌های ۱۵ تا ۱۷ کتاب (رسی))

(ممدر منصوری)

**۵- گزینه «۳»**

چون مهره اول خارج شده، سفید است، بنابراین در کیسه ۳ مهره سفید و ۵ مهره سیاه خواهیم داشت:

$$\frac{\text{تعداد مهره‌های سیاه}}{\text{تعداد کل مهره‌ها}} = \frac{5}{8} = \frac{\text{احتمال سیاه بودن مهره دوم}}{\text{احتمال سیاه بودن مهره اول}}$$

(مجموعه‌ها، صفحه‌های ۱۵ تا ۱۷ کتاب (رسی))

(ممدر پیغمبری)

**۶- گزینه «۲»**فرض می‌کنیم  $x = 2 / 47$  باشد. داریم:

$$x = 2 / 47 \Rightarrow \begin{cases} 10x = 24 / 7 \\ 10x = 247 / 7 \end{cases} \Rightarrow 100x - 10x = 223$$

$$\Rightarrow 90x = 223 \Rightarrow x = \frac{223}{90}$$

(uderhāyi ḥiqiqi, ṣafhehāyi ۲۱ و ۲۲ کتاب (رسی))



(هادی پلاور)

## «۱۴- گزینه ۴»

جواب معادله در خود معادله صدق می‌کند، با جایگذاری  $x = -2$  در معادله داریم:

$$ax + 7 = -\frac{a}{3}x + 19 \xrightarrow{x = -2}$$

$$a(-2) + 7 = -\frac{a}{3}(-2) + 19 \Rightarrow -2a + 7 = \frac{2}{3}a + 19$$

$$\Rightarrow -2a - \frac{2}{3}a = 19 - 7 \Rightarrow -\frac{8}{3}a = 12$$

$$\Rightarrow -\frac{8}{3}a = 12 \Rightarrow a = \frac{12}{-\frac{8}{3}} = -\frac{9}{2}$$

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

## ریاضی و آمار (۱)

## «۱۱- گزینه ۳»

معادله را به صورت زیر حل می‌کنیم:

$$4x - 8 = -\frac{2}{3}x + 20 \Rightarrow 4x + \frac{2}{3}x = 8 + 20$$

$$\Rightarrow \frac{12x}{3} + \frac{2}{3}x = 28 \Rightarrow \frac{14x}{3} = 28 \Rightarrow x = \frac{28}{\frac{14}{3}} = 6$$

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

(هاشم زمانیان)

## «۱۲- گزینه ۱»

عدد مورد نظر را  $x$  در نظر می‌گیریم ۳ برابر قرینه عدد، به علاوه

معادل  $2x + 14 = -3x + 14 - (-x) = 3$  است و دو برابر آن عدد منهای ۱۱ معادل

است که این دو عبارت برابر یکدیگرند.

$$-3x + 14 = 2x - 11 \Rightarrow -3x - 2x = -11 - 14$$

$$\Rightarrow -5x = -25 \Rightarrow x = \frac{-25}{-5} = 5$$

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

(شهرام آموزکار)

## «۱۳- گزینه ۲»

حاصل کفه سمت چپ برابر است با:

$$8x + x + x + 25 = 10x + 25$$

حاصل کفه سمت راست برابر است با:

$$5x + 2x + 40 = 7x + 40$$

حاصل دو کفه برابر است، لذا داریم:

$$10x + 25 = 7x + 40 \Rightarrow 10x - 7x = 40 - 25$$

$$\Rightarrow 3x = 15 \Rightarrow x = \frac{15}{3} = 5$$

حاصل هر کفه برابر است با:

$$10x + 25 = 10 \times 5 + 25 = 50 + 25 = 75$$

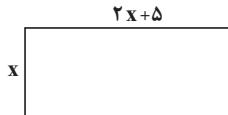
(معارله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

(محمد بهمنیانی)

## «۱۶- گزینه ۴»

با توجه به شکل زیر، اگر عرض مستطیل را  $x$  در نظر بگیریم، طول آن  $2x + 5$  می‌باشد:



(عرض + طول) ۲ = محیط مستطیل  $\Rightarrow 2x = 2(x + 2x + 5)$

$$\Rightarrow 2(3x + 5) = 2x$$

$$\Rightarrow 3x + 5 = 14 \Rightarrow 3x = 14 - 5 \Rightarrow 3x = 9 \Rightarrow x = \frac{9}{3} = 3$$



مجموع حقوق تکنسین‌ها، مهندس‌ها و مدیرها برابر است با:

$$= \text{حقوق تکنسین‌ها} + \text{حقوق مهندس‌ها} + \text{حقوق مدیرها}$$

$$4x(3x) + 12x(1/5x) + 24x = 270$$

$$\Rightarrow 12x + 18x + 24x = 270$$

$$\Rightarrow 54x = 270 \Rightarrow x = \frac{270}{54} = 5$$

حقوق تکنسین برابر ۵ میلیون تومان و حقوق مهندس  $5/5 \times 5 = 2$  میلیون

تومان و حقوق مدیر  $15 \times 5 = 3$  میلیون تومان است.

(مغارله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

(هامدگورزی)

### ۱۹- گزینه «۲»

تولید روز شنبه را  $x$  در نظر می‌گیریم در این صورت تولید روزهای دیگر هفتة

بر حسب  $x$  برابر است با:

شنبه	یک شنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه
$x$	$2x$	$2 \times 2x = 4x$	$2 \times 4x = 8x$	$2 \times 8x = 16x$

$$\text{مجموع تولید روز دوشنبه و سه شنبه} = 4x + 8x = 12x \Rightarrow 12x = 2400 \Rightarrow x = \frac{2400}{12} = 200$$

تولید روز چهارشنبه برابر است با:

$$16 \times 200 = 3200$$

(مغارله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

(هادی پلاور)

### ۲۰- گزینه «۳»

طول میله بزرگ‌تر را  $x$  و طول میله کوتاه‌تر را  $y$  در نظر می‌گیریم.

$$x+y=120 \quad (1)$$

$$3y-2x=10 \quad (2)$$

$$\begin{array}{l} \xrightarrow{(2),(1)} \left\{ \begin{array}{l} x+y=120 \\ -2x+3y=10 \end{array} \right. \xrightarrow{x(2)} \left\{ \begin{array}{l} 2x+2y=240 \\ -2x+3y=10 \end{array} \right. \\ 5y=250 \Rightarrow y=\frac{250}{5}=50 \end{array}$$

$$x+y=120 \xrightarrow{y=50} x+50=120 \Rightarrow x=70$$

طول میله کوتاه‌تر ۵۰ سانتی‌متر است.

(مغارله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

پس مستطیل به شکل زیر است:

۱۱



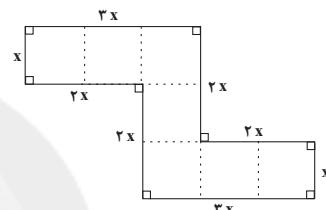
$$= 3 \times 11 = 33$$

(مغارله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

(هامدگورزی)

### ۲۱- گزینه «۳»

با توجه به شکل، محیط و مساحت را جداگانه می‌یابیم:



$$\text{محیط شکل} = x + 3x + 2x + 2x + x + 3x + 2x + 2x = 16x$$

$$\text{مساحت شکل} = x \times 3x + x \times x + x \times 3x = 3x^2 + x^2 + 3x^2 = 7x^2$$

$$\text{اندازه محیط شکل} = 7x^2 = 16x \xrightarrow{x \neq 0} 7x = 16$$

$$\Rightarrow x = \frac{16}{7}$$

طول ضلع بزرگ‌تر برابر است با:

$$3x = \frac{3 \times 16}{7} = \frac{48}{7}$$

(مغارله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۳)

(شهرام آموخته‌گر)

### ۲۲- گزینه «۲»

اگر حقوق یک تکنسین را  $x$  فرض کنیم در این صورت حقوق یک مهندس و یک

مدیر برابر است با:

$$= \text{حقوق مهندس} \Rightarrow (\text{حقوق تکنسین}) = 1/5 = \text{حقوق مهندس}$$

$$= 2 \times 1/5x = 2x = \text{حقوق مدیر} \Rightarrow (\text{حقوق مهندس}) = 2 = \text{حقوق مدیر}$$



میلیون تومان  $180 = 15 \times 12$  = هزینه اجاره سالانه بنگاه  
میلیون تومان  $1068 = 90 + 250 + 48 + 180$  = مجموع هزینه های سالانه بنگاه  
هزینه درآمد از هزینه ها بیشتر است، بنابراین بنگاه سود کرده است.

هزینه ها - درآمد = سود  
میلیون تومان  $972 = 2040 - 1068$  = سود  
(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه های ۱ و ۹)

**۲۶-هزینه ۳** (سید محمد مردمی (دینانی))  
اگر بخواهیم به صورت کلی تفاوت مفهومی شکل های مختلف کسب و کار را درک نشیم، باید تنها به این سؤال پاسخ بدھیم که «مالک محصول یا کالای نهایی که به مشتری عرضه می شود، کیست؟»  
(انتساب نوع کسب و کار، صفحه ۱۵)

**۲۷-هزینه ۳** (سارا شریفی)  
تشریح گزینه های نادرست:  
گزینه ۱: تعاوینی ها مراحل راه اندازی کم و بیش مشابهی با شرکت ها دارند؛ اما نجوع اداره آنها بر اساس هر نفر، یک رأی است (یعنی هر کدام از اعضا صرف نظر از اینکه قدرت از سرمایه تعاوینی را تأمین کرده باشد، یک رأی خواهد داشت).  
گزینه ۲: تأخیر در تصمیم گیری از معایب ایجاد شرکت است.  
گزینه ۳: مسئولیت نامحدود در مقابل بدھی ها و دعاوی از معایب کسب و کار شخصی است.  
(انتساب نوع کسب و کار، صفحه های ۱۸، ۱۹ و ۲۰)

**۲۸-هزینه ۴** (فاطمه صفری)  
مزایای ایجاد شرکت (سهامی): مسئولیت محدود برای سهام داران، امکان افزایش سرمایه و تأمین مالی بانکی، امکان رقابت بالاتر و تخصص گرایی بیشتر  
معایب ایجاد شرکت (سهامی): هزینه های راه اندازی بالاتر، تأخیر در تصمیم گیری، پیچیدگی ها در رابطه مدیریت و مالکیت و موقوفات های غیر فردی، تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام و قوانین پیچیده تر و گزارش دهی بیشتر  
(انتساب نوع کسب و کار، صفحه ۱۸)

**۲۹-هزینه ۱** (سید محمد مردمی (دینانی))  
امروزه بسیاری از کسب و کارها در ایران به شکل شخصی اند و بیشتر آنها کوچک  
مقیاس اند مثل بنگاه های معاملات ملکی.  
(انتساب نوع کسب و کار، صفحه ۱۵)

**۳۰-هزینه ۳** (فاطمه صفری)  
گروهی از کشاورزان می خواهند برای خرید کود، دانه و سایر مواد مرتبط به صورت عمده هزینه کنند و هزینه را در بین اعضا تقسیم کنند: کسب و کار تعاوینی شاعری تصمیم می گیرد ادامه آخرین کتاب پروفروش خود را برای کسب و کار شخصی:  
کسب و کار شرکتی  
گروهی از مهندسان جوان تصمیم گرفته اند لوازم خانگی با کیفیت بالا تولید کنند:  
گروهی از مدد کاران اجتماعی تصمیم گرفته اند مرکزی برای آموزش به کودکان استثنایی تأسیس کنند: موسسات غیر انتفاعی و خیریه  
(انتساب نوع کسب و کار، صفحه ۲۱)

## اقتصاد

**۲۱-هزینه ۴** (فاطمه صفری)  
خوش بین: واقع بین هستند اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی اند.  
ریسک پذیر: پس انداز و خوش نامی شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه اندازی کنند.  
یادگیرنده: از کارشناسان، همکاران و مشتریان می آموزند و خود را شرایط بازار و قیمت دهنند.  
تیزبین: فرصت های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می بینند.  
(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۶)

**۲۲-هزینه ۱** (فاطمه صفری)  
تشریح موارد نادرست:  
ب) کارآفرین باید توانایی مالی لازم را برای راه اندازی کسب و کارش داشته باشد.  
ج) با این که احتمال از بین رفت و شکست یک کسب و کار وجود دارد، احتمال موفقیت و سودآوری آن هم کم نیست.  
د) عده خاصی از افراد می توانند یک کسب و کار جدید را راه اندازی کنند. کسی که می خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت های ابتكار عمل را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم کالا یا خدمتی را تولید کند.  
(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه های ۴ و ۵)

**۲۳-هزینه ۴** (سارا شریفی)  
(الف)  
قیمت هر واحد  $\times$  تعداد قطعات = درآمد سالانه  
تومان  $300,000 = 150 \times 2000$  = درآمد سالانه  
تومان  $80,000 = 35,000 + 5,000 + 5,000 + 15,000 + 20,000$  = هزینه های تولید  
تومان  $220,000 = 300,000 - 80,000$  = سود  
(ب)

$-10,000 - 30,000 + 30,000 + 10,000 + 30,000 + 10,000 =$  سود جدید  
در نتیجه اگر این تولید کننده تلاش کند با صرف جویی در مصرف انرژی و مواد اولیه، هزینه های مستقیم تولید خود را  $10,000$  تومان کاهش دهد و با تبلیغات و بازاریابی بیشتر درآمدش را  $30,000$  تومان افزایش دهد، سود بنگاه  $40,000$  تومان افزایش می باید.  
(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه های ۱ و ۹)

**۲۴-هزینه ۴** (سید محمد مردمی (دینانی))  
کسی که می خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت های ابتكار عمل را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند.  
(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۵)

**۲۵-هزینه ۴** (فاطمه صفری)  
قیمت  $\times$  تعداد محصولات = درآمد سالانه بنگاه  
میلیون تومان  $2040 = 20 \times 12$  = درآمد سالانه  
میلیون تومان  $90 = 1 / 5 \times 5 \times 12 = 1 / 5 \times 60 =$  دستمزد سالانه کارگران  
میلیون تومان  $48 = 4 \times 12 =$  پول آب، برق، گاز و عوارض شهرداری سالانه



(کتاب یامع)

**«۳۶-گزینه ۲»**

بررسی سایر گزینه‌ها:  
 گزینه «۱»: شرکت  
 گزینه «۳»: شرکت  
 گزینه «۴»: شرکت

(انتقاب نوع کسب و کار، صفحه ۲۱)

(کتاب یامع)

**«۳۷-گزینه ۳»**

اساستمه شرکت باید بیان کند که شرکت برای چه کسب و کاری تشکیل شده است؛  
 بهام آن چه میزان است و چگونه تقسیم و فروخته می‌شود؛ چگونه شرکت سرمایه اولیه  
 خود را تأمین می‌کند و چگونه سود و زیان تقسیم می‌شود؛ بهامداران چه حقوق و  
 مسئولیت‌هایی در شرکت دارند؛ شرکت چگونه منحل می‌شود و ...

(انتقاب نوع کسب و کار، صفحه ۱۷)

(کتاب یامع)

**«۳۸-گزینه ۳»**

تعاونی‌ها مراحل را اندازی کم‌ویش مشابهی با شرکت‌ها دارند؛ اما نحوه اداره آنها براساس  
 هر نفر، یک رأی است.

(انتقاب نوع کسب و کار، صفحه ۱۹)

(کتاب یامع)

**«۳۹-گزینه ۳»**

یک مؤسسه غیرانتفاعی، نهادی قانونی است که برای انجام مأموریتی غیرسوداًور، یعنی با  
 هدفی غیرتجاری شکل گرفته است.

(انتقاب نوع کسب و کار، صفحه ۱۹)

(کتاب یامع)

**«۴۰-گزینه ۳»**

الف) معلم کار را به تنهایی انجام می‌دهد: شخصی  
 ب) دولت با هدفی غیرتجاری مدرسه تأسیس می‌کند: غیرانتفاعی و خیریه  
 ج) دانشجویی خودش تنها، حسابی در فضای مجازی می‌سازد تا درآمدزایی کند: شخصی  
 (انتقاب نوع کسب و کار، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۱)

**سوالات آشنا****«۳۱-گزینه ۴»**

(الف) کارآفرین، کسی است که با خطرپذیری و نوآوری محصولات جدیدی تولید و عرضه  
 می‌کند یا راههای جدیدی برای تولید کشف می‌کند. آن‌ها بیشتر برای دیدن فرسته‌های  
 کسب و کار دارند که دیگران از مشاهده آن ناتوانند و یا به ذهن‌شان خطور نمی‌کند. آن‌ها  
 شجاعتی برای شروع یک سرمایه‌گذاری جدید دارند که دیگران فاقد آن هستند و ایده‌های  
 خود را امیدوارانه به کسب و کارهای سودآور تبدیل می‌کنند.

(ب) یکی از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق «بادگیرنده بودن» است که از  
 کارشناسان، همکاران و مشتریان می‌آموزند و خود را با شرایط بازار و موفق می‌دهند.

(ج) صرف‌جویی و افزایش بهره‌وری، مثل پرهیز از استخدام نیروی کار غیرلازم یا صرف‌جویی  
 در مواد اولیه و انرژی یا جلوگیری از ریخت و پاش‌ها هزینه‌های تولید را کاهش می‌دهد.  
 (کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۹)

(کتاب یامع)

**«۳۲-گزینه ۱»**

همه موارد گفته شده جزء هزینه‌های تولید هستند.  
 (کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۸)

(کتاب یامع)

**«۳۳-گزینه ۱»**

تومان  $= 100 \times 4000 = 40,000$  = درآمد ماهانه  
 $\Rightarrow$  تومان  $= 12 \times 40,000 = 480,000$  = درآمد سالانه  
 تومان  $= 100 \times 450 = 45,000$  = هزینه ماهانه  
 $\Rightarrow$  تومان  $= 540,000 = 12 \times 45,000$  = هزینه سالانه  
 $\Rightarrow$  سود  $= 480,000 - 540,000 = -60,000$   
 چون میزان هزینه‌ها از درآمد بیشتر است، بنابراین تولید کننده متحمل زیان شده است.  
 بنابراین برای دوری از وضعیت زیان، تولید کننده باید هزینه‌های تولید خود را کاهش و  
 درآمد خود را افزایش دهد.  
 (کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۱ و ۶)

(کتاب یامع)

**«۳۴-گزینه ۲»**

اگر درآمد به دست آمده از هزینه‌های تولید کمتر باشد، کسب و کار شما دچار  
 زیان شده است.  
 (کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۶ و ۷)

(کتاب یامع)

**«۳۵-گزینه ۲»**

از آنجا که معمولاً دست این افراد در روستاها و محله‌های کوچک زود رو می‌شود، آن‌ها  
 ترجیح می‌دهند به شهرهای بزرگ کوچ کنند تا آسان‌تر به فعالیت‌های خود بپردازند.  
 (کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۹)



## منطق

## ۵۱- گزینه «۴»

(فرهاد علی نژار)  
تعریف اصطلاحات در علوم مختلف هدف علم منطق نیست؛ اساساً تعریف اصطلاحات نه وظیفه علم منطق است و نه هدف علم منطق. تأکید علم منطق بر آموزش شیوه درست تعریف کردن است. به عبارتی علم منطق در بحث تعریف فقط درست تعریف کردن را آموزش می‌دهد و خودش به تعریف اصطلاحات نمی‌پردازد.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه‌های ۱۳، ۱۴ و ۱۵)

## ۵۲- گزینه «۱»

(موسی عفتی)  
هدف اول علم منطق آموزش درست تعریف کردن و هدف نهایی علم منطق جلوگیری از هر نوع خطای ذهنی (مالطه) است.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه‌های ۱۳)

## ۵۳- گزینه «۲»

(کیمیا طهماسبی)  
دانش منطق ابزاری در خدمت سایر علوم و دانش‌ها است؛ عنوان ترازوی انریشه نیز به همین کارکرد ابزاری بودن علم منطق اشاره دارد. علم منطق، علم ترازویست و علم‌های دیگر، علم سود و زیان و هر دانشی که به ترازو و سنجیده نشود، یقیناً اور نیاشد؛ پس چاره نیست از آموختن علم منطق.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه‌های ۱، ۱۴ و ۱۵)

## ۵۴- گزینه «۳»

(کیمیا طهماسبی)  
مغالطه به معنای هرگونه نتیجه‌گیری خطأ در انریشه است که ممکن است عمدی یا غیرعمدی باشد.

(منطق ترازوی انریشه، صفحه ۳)

## ۵۵- گزینه «۳»

(موسی عفتی)  
وقتی می‌گوییم یکی از کاربردهای علم منطق ارزیابی انریشه‌های فلسفی است، یعنی منطق بر انریشه‌های فلسفی نظرات و آن‌ها را ارزیابی می‌کند.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه ۵)

## ۵۶- گزینه «۱»

(فرهاد علی نژار)  
از آنجا که تعریف سازماندهی مفاهیم و تصورات است، بنابراین یک تصور نمی‌تواند یک تعریف (تعریف منطقی) محسوب شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: یک تعریف ممکن است تصدیق باشد. مثلاً انسان: انسان حیوان ناطق است.

گزینه «۳»: یک تعریف ممکن است مجموعه‌ای از چند تصور باشد. مثلاً حیوان: جسم نامی حساس.

گزینه «۴»: سازماندهی مفاهیمی که منجر به حکم شود، یعنی تصدیق.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه ۷ تا ۹)

## ۵۷- گزینه «۳»

(موسی عفتی)  
این جمله یک خبر کامل نیست، بنابراین تصدیق محسوب نمی‌گردد و یک تصور است. سایر جملات، میین خبری کامل هستند.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه ۷)

## ۵۸- گزینه «۲»

(فرهاد علی نژار)  
این عبارت تصدیق نیست؛ زیرا در آن حکم و قضاوت وجود ندارد.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه ۷)

## ۵۹- گزینه «۴»

(مهدی پیرمیسنی)  
در تعریف است که تصور مجھول به کمک تصورهای معلوم، معلوم می‌شود. در گزینه «۴»، معرفت، تعریف شده است. در سایر گزینه‌ها با دلیل آوری برای اثبات یک مدعای که همان تصدیق مجھولی است که می‌خواهیم معلوم شود، مواجهیم، یعنی با یک استدلال رویه رو هستیم، روشن است اعتبار یا عدم اعتبار استدلال‌های ذکر شده، در اینجا بررسی نمی‌شود.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه ۱۰)

## ۶- گزینه «۱»

(موسی عفتی)  
در پاسخ به چراهای ها از استدلال استفاده می‌کنیم. پرسش از چراهای ها در تصدیقات معنا دارد. در تصدیقات حکم و قضاؤت وجود دارد؛ مانند عبارت: «دل عطا سر دوستی یافت»

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه‌های ۷ تا ۱۰)

## علوم و فنون ادبی (۱)

## ۴۱- گزینه «۴»

(محمد نورانی)  
در گزینه «۴» به ساختار قلمرو ادبی اشاره دارد که موسیقی شعر، ردیف و فاقیه به مختصات ادبی مربوط می‌شود.  
در سایر گزینه‌ها به مختصات زبانی اشاره شده است که به بحث جمله و واژه (مبانی تعلیل متن، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵) اشاره می‌کند.

## ۴۲- گزینه «۲»

(یاسین مهریان)  
مفهوم ابیات مرتبط: تواضع و افتادگی، مایه سربلندی است.  
مفهوم بیت گزینه «۲»: تسلیم بودن در برابر قضای الهی  
(مبانی تعلیل متن، صفحه ۱۹)

## ۴۳- گزینه «۲»

(عارفه سادات طباطبایی نژار)  
در این عبارت حذف فعل به قرینه لفظی وجود ندارد.  
جامه رضا: تشییه / بی طاقتی و تحمل: تضاد  
(وازگان عربی: رضا، معنی، طریقت و...)

## ۴۴- گزینه «۱»

(محمد نورانی)  
شاعر برای انتقال عاطفه خود به دیگران از زبان کمک می‌گیرد و واژه‌های را بر می‌گزیند که با قرار گرفتن در کنار هم، آهنگ خاصی را دیدید می‌آزند، ادراکی که از احساس نظم حاصل می‌شود، وزن است که امری حسی است و وسیله ادراک آن حواس است.  
(سازه‌ها و عوامل تاثیرگذار در شعر فارسی، صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)

## ۴۵- گزینه «۲»

(سعید بعفری)  
بیت گزینه «۲» هم از نظر مفهوم بار حمامی دارد و هم وزن کوینده و حمامی است.  
(سازه‌ها و عوامل تاثیرگذار در شعر فارسی، صفحه ۲۱)

## ۴۶- گزینه «۳»

(ابراهیم رضایی مقدم)  
مفهوم عبارت سوال «یرهیز از غفلت و دل نیست به دنبال مادی» است که مفهوم از بیت گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ دریافت می‌شود. مفهوم بیت گزینه «۳»، توصیه به خوش‌حالی یا حسن خلق است.  
(مبانی تعلیل متن، صفحه‌های ۱۷ تا ۲۱)

## ۴۷- گزینه «۳»

(عارفه سادات طباطبایی نژار)  
مفهوم بیت سوم غم شاعر است در حالی که از وزنی شاد برای آن استفاده شده است.  
تشریح گزینه‌های دیگر:  
گزینه «۱»: مفهوم پند و اندرز  
گزینه «۲»: شادی شاعر  
گزینه «۴»: مفهوم حمامی

(عوامل تاثیرگذار در شعر فارسی، صفحه ۲۱ تا ۲۳)

## ۴۸- گزینه «۲»

(سعید بعفری)  
بررسی نوع «را» در ابیات:  
بیت «الف»: فک اضافه (گرگ را سر= سر گرگ)  
بیت «ب»: حرف اضافه «را» در معنای «به» به کار رفته است.  
بیت «ج»: نشانه معقول  
بیت «د»: حرف اضافه (را در معنای «به» به کار رفته است).  
بنابراین، نوع «را» در ابیات «ب» و «د» یکسان است.  
(مبانی تعلیل متن، صفحه ۱۷)

## ۴۹- گزینه «۲»

(سعید بعفری)  
هر دو بیت به این مطلب اشاره دارند که باید در تنگستی خوشحال بود و به آنچه داریم، خرسند بود.  
(مبانی تعلیل متن، صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)

## ۵۰- گزینه «۳»

(آغشین کیانی)  
بیت گزینه «۳» و ابیات صورت سوال، حس غم را القا می‌کند.  
تشریح گزینه‌های دیگر:  
گزینه «۱»: حس شادی  
گزینه «۲»: حس حمامی  
گزینه «۴»: حس حمامی