



# دفترچه سؤال

## سال یازدهم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه یازدهم)

### ۳۱ شهریور ۱۴۰۱

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۱۵۰ دقیقه  
تعداد کل سؤالات: ۱۱۰ سؤال علمی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
<b>مشترک از پایه دهم (اجباری)</b>				
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱-۱۰	۵-۶	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۷-۸	۱۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۲۱-۳۰	۹-۱۱	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۲-۱۴	۱۵ دقیقه
منطق	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵-۱۶	۱۰ دقیقه
<b>غیر مشترک از پایه یازدهم (انتخابی)</b>				
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۸-۱۹	۲۵ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲) «آشنا»	۱۰	۶۱-۷۰	۲۰-۲۱	
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۲۲-۲۴	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۲۵-۲۶	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۷-۲۸	۱۰ دقیقه
روانشناسی	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۹-۳۱	۱۰ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

# پدید آورندگان آزمون

## گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۱) و (۲)	میبا اشرقی	میبا اشرقی	مریم آقایی درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	فاطمه ایزدی	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۱) و (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی حسین ابومحبوب	نگین رحیمی	سمیه اسکندری
اقتصاد	سارا شریفی	سارا شریفی	—	فاطمه صفری	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	فاطمه صفری	الناز معتمدی
منطق و فلسفه	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	—	احمد منصوری	زهره قموشی
روانشناسی	فاطمه ایزدی خرامه	فاطمه ایزدی خرامه	—	ریحانه خدابخشی فاطمه صفری	زهره قموشی

### طراحان:

#### عربی زبان قرآن (۱) و (۲):

میبا اشرقی، منیژه خسروی، علیرضا قلی زاده، ولی الله نوروزی، مجید همایی

#### ریاضی و آمار (۱) و (۲):

فاطمه ایلیخانی، محمد بحیرایی، مهدیس حمزه‌ای، امیر زراندوز، حمید زرین کفش، امیر محمودیان

#### اقتصاد:

سارا شریفی، فاطمه صفری، مهدی کاردان، آزاده میرزایی

#### علوم و فنون ادبی (۱) و (۲):

سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا

#### منطق و فلسفه:

راحله بابائی، بهروز پورشفیغ آتی کندی، ناهید جوهریان، کوثر دستورانی، کیمیا طهماسبی، مهسا عفتی، سیدمحمد مدنی دینانی، احمد منصوری

#### روانشناسی:

فاطمه ایزدی، کوثر دستورانی، وحید دهقان، سیدمحمد مدنی دینانی

### گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: علیرضا قلی زاده

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهین علی محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی مقدم

مسئول دفترچه مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی به‌بهایی آموزش و مشاوره‌ای آزمون بیش از جنبه سلیمانی یا رقابتی آن توجه کنید. اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی – لیلا فیروزی [leilaffirozii@gmail.com](mailto:leilaffirozii@gmail.com)



# سال یازدهم انسانی

۳۱ تیر ماه ۱۴۰۱

## دفترچه مشترک از پایه دهم:

پاسخگویی به این دفترچه اجباری است.

## عربی زبان قرآن (۱)

ذاک هو الله / صیغ الأفعال / التعارف / تمارین /  
 إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ، الأعدادُ من واحدٍ إلى مِئَةٍ، في مَطارِ  
 النَّجْفِ

درس (۱) و (۲)

مقطع (۳) و (۴)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

## ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۱-۵)

۱- «فهمتُ بأنَّ القمرَ يدور حول الأرض و ضياؤه من الشَّمْسِ.»:

(۱) فهمیدم که ماه به دور زمین می‌چرخد و نورش از خورشید است!

(۲) دانستم که زمین به دور ماه می‌چرخد و روشنایی‌اش از نور آفتاب است!

(۳) فهمیدم که ماه به دور زمین چرخید و روشنایی آن از خورشید می‌باشد!

(۴) متوجه شدم که روشنایی ماه از خورشید است که به دور زمین می‌چرخد!

۲- «يجبُ على كلِّ مواطن أن لا يرمي نفاياته في مكان غير مناسب و يهتمَّ بالمرافق العامَّة.»:

(۱) بر هر شهروندی واجب است که زباله‌های خودش را در مکانی غیر مناسب پرتاب نکند و به تأسیسات عمومی اهمیت بدهد!

(۲) بر همه شهروندان واجب است که در مکان غیر مناسب زباله‌هایشان را رها نکنند و نسبت به تأسیسات عمومی توجه داشته باشند!

(۳) وظیفه هر شهروند نریختن زباله‌ها در مکانی غیر مناسب و توجه کردن به تأسیسات عمومی می‌باشد!

(۴) لازم است که همه شهروندان به تأسیسات عمومی اهمیت بدهند و آشغال خودشان را در مکان نامناسب رها نکنند!

## ۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) كانتُ سَمِيَّةً بانتظار والدها في المدرسة: سَمِيَّة منتظر مادرش در مدرسه بود.

(۲) لَيْسَتْ في الفندقِ حُجْرَةٌ فارغة: در مسافرخانه اتاق‌های خالی نیست.

(۳) ثمانونَ في المئة من الطُّلابِ راغبونَ: هشت درصد دانشجویان با انگیزه هستند.

(۴) جاءتُ المديريةُ إلى اصطفا فنا الصِّباحي: مدير به صف صبحگاهی ما آمد.

## ۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) تسعونَ ناقصَ عشرةٍ يُساوي ثمانينَ: نود منهای ده مساوی با هشتاد است!

(۲) هذا الاقتراح حسنٌ و قبَلْتُهُ المديريةُ: این پیشنهاد خوب است و مدیر آن را پذیرفت!

(۳) أغلقتُ الطَّالِبَةَ حنفيَّةَ الماءِ بهدوءٍ: دانش‌آموز به آرامی شیر آب را بست!

(۴) ما أجْمَلُ غاباتِ مازندران و طبيعتها: طبیعت مازندران و جنگل آن چه زیباست!

٥- عین الصحیح فی مفهوم لغة «الشَّررة»:

- (١) قطعة من النار.  
 (٢) جذوتها مُستعرة، فيها ضياء و بها حرارة منتشرة.  
 (٣) من الأحجار الجميلة الغالية ذات الألوان الحمراء.  
 (٤) كوكبٌ يدور حول الشمس.

٦- عین الخطأ للفراغ؟: «كانت الطالبات يَنْتظرنَ والديهنَّ للرجوع إلى بيوتهن بعد انتهاء...» .

- (١) تمارين اللغة العربية  
 (٢) الحصّة الثالثة  
 (٣) ذهب الى المنزل  
 (٤) الدوام المدرسيّ

٧- عین الخطأ في المترادفات و المتضادات:

- (١) الأصدقاء ≠ الأعداء  
 (٢) النَّشاط = التحرك  
 (٣) مُغلق = فَتح  
 (٤) ناقص ≠ زائد

٨- عین الصحیح عن العمليات الحسابية عن هذا النص:

«لكتاب اللغة العربية أربعون صفحة، حميدٌ قرأ ثلاث صفحات منه صباحاً و بعد الغداء قرأ تسع صفحات أخرى و بعد العشاء وصل إلى الصفحة الثامنة عشرة، كم صفحة أخرى عليه أن يقرأ؟»

- (١) اثنتا عشرة  
 (٢) ثلاث و ثلاثون  
 (٣) عشرون  
 (٤) اثنتان و عشرون

٩- عین الخطأ عن العدد و المعدود:

- (١) تيار الكهرباء في خمسة متاجر مقطوع.  
 (٢) جازنا في الطابق الثالث رجلٌ مريض.  
 (٣) الطفل كَسَرَ النَّافذة الأولى من غرفته بالكرة.  
 (٤) أنزل البضائع سبعة عمّال بصعوبة.

١٠- عین ترجمة اسم الاشارة تختلف عن الباقي:

- (١) هؤلاء الطالبات ناجحات في دروسهن.  
 (٢) هذان الدليلان يُرشداننا الى المتحف.  
 (٣) أولئك لاعبون يلعبون كرة القدم جيّداً.  
 (٤) هذه المرأة تطبخُ الأطعمه اللذيذة.

**ریاضی و آمار (۱)**

معادله درجه دوم

فصل (۱) درس (۱) و (۲)

صفحه ۳۳ و ۳۴

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱- اگر جواب معادله  $ax - 1 = x + 3$  برابر  $x = 2$  باشد، آنگاه مقدار  $a$  کدام است؟

- ۲ (۱)                      ۳ (۲)                      ۴ (۳)                      ۱ (۴)                      صفر

۱۲- اگر یکی از جواب‌های معادله  $ax^2 + (a+1)x + 3a = 0$  برابر  $-1$  باشد، جواب دیگر آن کدام است؟

- ۱ (۱)                      ۲ (۲)                      ۳ (۳)                      ۴ (۴)                      صفر

۱۳- اگر درآمد و هزینه یک شرکت به ترتیب از راست به چپ،  $2 + 4x + x^2$  و  $12 + x$  باشد، نقطه سر به سر کدام است؟ ( $x$  تعداد

کالاهاست.)

- ۲ (۱)                      ۵ (۲)                      ۳ (۳)                      ۴ (۴)                      ۷

۱۴- جواب معادله  $ax - 2a = -3bx + 9b$ ، با شرط  $a \neq -3b$  کدام است؟ ( $a$  و  $b$  اعداد حقیقی و  $x$  مجهول معادله است.)

- ۳ (۱)                      ۲ (۲)                      ۳ (۳)                      ۴ (۴)                       $-1$

محل انجام محاسبات

۱۵- مجموع جوابهای حقیقی معادله  $(x^2 + x - 3)(x^2 + x + 6) = 0$  کدام است؟

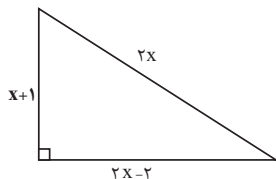
$$-\frac{1}{2} \quad (4)$$

$$-4 \quad (3)$$

$$-2 \quad (2)$$

$$-1 \quad (1)$$

۱۶- اختلاف اندازه محیط و اندازه مساحت شکل مقابل کدام است؟



$$24 \quad (2)$$

$$12 \quad (1)$$

$$\text{صفر} \quad (4)$$

$$36 \quad (3)$$

۱۷- بهزای چه مقادیری از  $m$ ، معادله  $2x^2 + 3x + m - 3 = 0$  دارای دو ریشه حقیقی متمایز است؟

$$m > -\frac{33}{8} \quad (2)$$

$$m > \frac{33}{8} \quad (1)$$

$$m = \frac{33}{8} \quad \text{فقط} \quad (4)$$

$$m < \frac{33}{8} \quad (3)$$

۱۸- در یک شرکت حقوق هر معاون ۲ برابر حقوق هر مشاور و حقوق هر مشاور ۳ برابر حقوق هر کارمند ساده است. این شرکت ۲ معاون، ۴

مشاور و ۸ کارمند ساده دارد. اگر جمع حقوق ماهانه این افراد ۲۵۶ میلیون تومان باشد، اختلاف حقوق هر معاون و کارمند ساده چند

میلیون تومان است؟

$$25 \quad (4)$$

$$30 \quad (3)$$

$$35 \quad (2)$$

$$40 \quad (1)$$

۱۹- حاصل جمع مساحت‌های مربعی به ضلع  $x$  و مثلث قائم‌الزاویه متساوی‌الساقینی که اندازه وتر آن  $x$  است، برابر ۴۵ است. مساحت دایره‌ای

به شعاع  $x$  کدام است؟

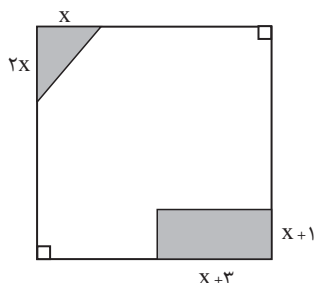
$$49\pi \quad (4)$$

$$36\pi \quad (3)$$

$$25\pi \quad (2)$$

$$16\pi \quad (1)$$

۲۰- در شکل زیر، طول ضلع مربع بزرگ ۶ واحد و مساحت قسمت سفید ۲۷ واحد مربع است. مساحت مستطیل تیره کدام است؟



$$6 \quad (1)$$

$$7 \quad (2)$$

$$8 \quad (3)$$

$$10 \quad (4)$$

**اقتصاد**

کسب و کار و کارآفرینی / انتخاب نوع کسب و کار

اصول انتخاب درست / مرز امکانات تولید

درس (۱) ۵ پایان درس (۴)

صفحه ۲ ۴۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **اقتصاد**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- به ترتیب، هر یک از عبارتهای زیر مربوط به کدام یک از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق است؟

(الف) نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.

(ب) فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند.

(پ) واقع‌بین هستند اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی‌اند.

(۱) سازمان‌دهنده - نوآور - خوش‌بین

(۲) پرانگیزه - نوآور - ریسک‌پذیر

(۳) سازمان‌دهنده - تیزبین - ریسک‌پذیر

(۴) پرانگیزه - تیزبین - خوش‌بین

۲۲- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر، که مربوط به یک بنگاه اقتصادی است و با فرض تولید سالیانه ۵ هزار دستگاه که ارزش هر یک

۱۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال است، کارگاه تولیدی در طول یک سال چه عملکردی دارد؟

تعداد کارگران	۱۲ نفر
حقوق ماهانه هر کارگر	۶۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
اجاره ماهانه کارگاه	۳۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
هزینه حمل و نقل کالاها	۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال در هر سال
هزینه خرید مواد اولیه	۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال در هر سال

(۱) ۶۱,۰۱۰ میلیون ریال، سود

(۲) ۵۸,۱۶۰ میلیون ریال، ضرر

(۳) ۶۵,۱۷۰ میلیون ریال، سود

(۴) ۶۱,۰۷۰ میلیون ریال، ضرر

۲۳- کدام مورد به ترتیب بیان‌کننده معایب و مزایای ایجاد یک شرکت سهامی است؟

(۱) قوانین پیچیده‌تر و گزارش‌دهی بیشتر - منافع مالیاتی (فقط یک‌بار مالیات بر درآمد می‌دهید)

(۲) مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی - مالکیت کامل سود

(۳) تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام - مسئولیت محدود برای سهام‌داران

(۴) بار سنگین مسئولیت - امکان رقابت بالاتر

۲۴- کدام یک از عبارتهای زیر در خصوص عوامل تولید نادرست است؟

(۱) تولید خدمات هم در اقتصاد نیازمند عوامل تولید است.

(۲) اقتصاددانان منابع تولید را به‌طور کلی در سه دسته طبقه‌بندی می‌کنند: تکنولوژی، نیروی کار، سرمایه فیزیکی.

(۳) منابع تولید در حالت کلی، امکاناتی است که شما برای ارائه محصول یا خدمت خود در اختیار دارید.

(۴) سرمایه انسانی، مثل نیروی کاری که در کارگاه مشغول کار است.



۲۵- در هر یک از عبارات زیر به ترتیب ما دچار کدام اشتباه رایج در تصمیم‌گیری شده‌ایم؟

(الف) وقتی فقط به دلیل اینکه حراج یا فروش ویژه اعلام شده، خرید می‌کنیم.

(ب) وقتی دوره آموزشی بی‌کیفیتی را چون پول داده‌ایم تا آخر می‌رویم.

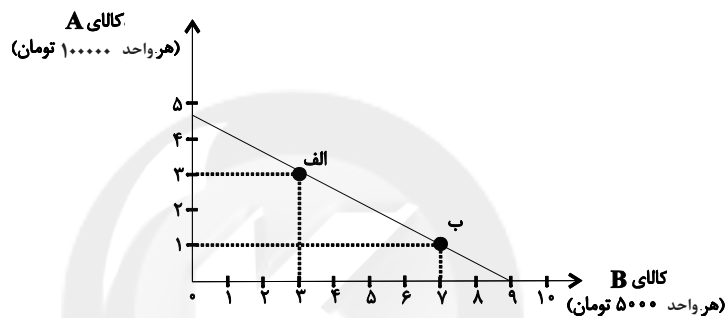
(۱) چسبیدن به وضعیت فعلی - اعتماد به نفس بیش از حد

(۲) اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها - اعتماد به نفس بیش از حد

(۳) چسبیدن به وضعیت فعلی - عدم توجه به هزینه‌های هدررفته

(۴) اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها - عدم توجه به هزینه‌های هدررفته

۲۶- نمودار زیر مربوط به نحوه انتخاب دو کالای A و B می‌باشد. اگر فرد ۴۵,۰۰۰ تومان در اختیار داشته باشد، در این صورت:



(الف) اگر از نقطه (ب) به نقطه (الف) حرکت کنیم، چه تغییری در مقدار انتخاب هر یک از این دو کالا رخ می‌دهد؟

(ب) اگر فرد تمامی بودجه خود را به خرید کالای A اختصاص دهد، چند واحد از این کالا را می‌تواند خریداری کند؟

(۱) الف) ۲ واحد از مصرف کالای A کاهش می‌یابد و مصرف کالای B، ۴ واحد افزایش می‌یابد. ب) ۴/۵ واحد

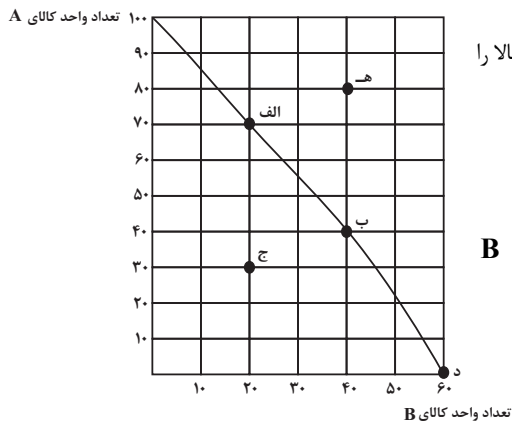
(۲) الف) ۴ واحد از مصرف کالای B کاهش می‌یابد و مصرف کالای A، ۲ واحد افزایش می‌یابد. ب) ۴/۵ واحد

(۳) الف) ۲ واحد از مصرف کالای A کاهش می‌یابد و مصرف کالای B، ۴ واحد افزایش می‌یابد. ب) ۴/۷۵ واحد

(۴) الف) ۴ واحد از مصرف کالای B کاهش می‌یابد و مصرف کالای A، ۲ واحد افزایش می‌یابد. ب) ۴/۲۵ واحد

۲۷- با توجه به مرز امکانات تولید روبه‌رو که مربوط به یک شرکت فرضی است که تنها دو کالای A و B را تولید می‌کند، کدام گزینه نادرست

است؟



(۱) اگر همه منابع کمیاب فقط برای تولید کالای A به کار رود حداکثر ۱۰۰ واحد از این کالا را تولیدکننده می‌تواند تولید کند.

(۲) تولید در نقطه «هـ» غیرقابل دستیابی است چرا که منابع کافی برای تولید آن وجود ندارد.

(۳) با توجه به نقاط «د» و «ب»، هزینه فرصت ۴۰ واحد کالای A بیشتر، ۶۰ واحد کالای B است که از تولید آن صرف نظر شده است.

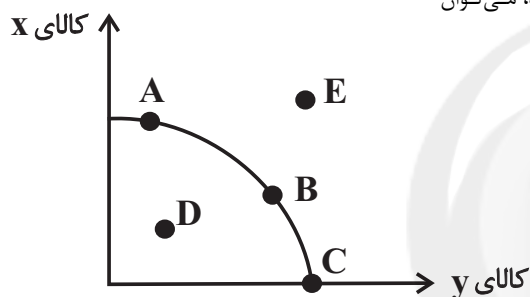
(۴) تولید در نقطه «ج» ناکار است.

## ۲۸- کدام گزینه در رابطه با واقعیت صحیح است؟

- (۱) منابعی که در اختیار ما قرار دارد کمیاب نیست؛ بلکه کاملاً بی‌نهایت و پایان‌ناپذیر است.
- (۲) هزینه‌های پرداخت شده و غیرقابل بازگشت، هزینه‌های هدررفته نام دارد که در انتخاب و تصمیم ما باید مدنظر گرفته شوند.
- (۳) مقایسه منافع و هزینه‌ها بخشی از تصمیم‌گیری منطقی است.
- (۴) اگر یک کشور کالاهایی را از دیگر کشورها بخرد، دیگر با کمیابی مواجه نیست.

۲۹- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید زیر که مربوط به دو کالای  $x$  و  $y$  است، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) با افزایش منابع موجود برای تولید هر دو محصول از طریق یک فناوری جدید، می‌توان موقعیت تولید را از نقطه  $D$  به نقطه  $A$  انتقال داد.
- (۲) نقطه‌های بهینه تولید، نقاط  $D$  و  $E$  هستند.
- (۳) تولید در نقطه  $B$ ، کارا نیست.
- (۴) انتقال از نقطه  $A$  به نقطه  $C$  به معنای اختصاص دادن همه منابع برای تولید کالای  $y$  است.



۳۰- یک شرکت فرضی می‌تواند به تولید دو محصول  $A$  و  $B$  بپردازد. این شرکت می‌تواند در سال  $250$  کیلوگرم محصول  $A$  و یا  $100$  کیلوگرم

محصول  $B$  تولید کند. اگر سود حاصل از فروش هر کیلو محصول  $A$  تولیدی  $50$  هزار تومان و سود حاصل از فروش هر کیلو محصول  $B$

تولیدی  $20$  هزار تومان باشد، آنگاه این شرکت به تولید کدام محصول خواهد پرداخت و هزینه فرصت این انتخاب کدام خواهد بود؟

- (۱) محصول  $A$  -  $12/5$  میلیون تومان سود حاصل از تولید کالای  $A$  که شرکت کسب می‌کند.
- (۲) محصول  $A$  -  $2$  میلیون تومان سود حاصل از تولید کالای  $B$  که شرکت از آن صرف‌نظر کرده است.
- (۳) محصول  $B$  -  $2$  میلیون تومان سود حاصل از تولید کالای  $B$  که شرکت کسب می‌کند.
- (۴) محصول  $B$  -  $12/5$  میلیون تومان سود حاصل از تولید کالای  $A$  که شرکت از آن صرف‌نظر کرده است.

## علوم و فنون ادبی (۱)

مبانی تحلیل متن / سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار

در شعر فارسی / واج آرایی، واژه آرایی

درس (۱) تا پایان درس (۳)

صفحه ۱۲ تا ۳۵

وقت پیشنهادی: ۵ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- با توجه به مبانی تحلیل متن، کدام گزینه در مورد شعر زیر، درست نیست؟

«به جان خواجه و حق قدیم و عهد درست / که مونس دم صبحم دعای دولت دوست

سرشک من که ز طوفان نوح دست برد / ز لوح سینه نیارست نقش مهر تو شست

بکن معامله‌ای وین دل شکسته بخر / که با شکستگی ارزد به صد هزار درست

زبان مور به آصف دراز گشت و رواست / که خواجه، خاتم جم یاهو کرد و باز نجست»

(۱) در بیت دوم شعر، از آرایه‌های «تشبیه و کنایه» استفاده شده است.

(۲) استفاده از ترکیب‌سازی‌های بدیع در شعر مانند «یاهو کردن» و «دست بردن»

(۳) در شعر، بیشتر از واژگان فارسی و همه‌فهم استفاده شده است.

(۴) قالب شعر با توجه به قرار گرفتن قافیه‌ها در شعر و محتوای آن، «غزل» است.

۳۲- با توجه به بیت زیر کدام گزینه نادرست است؟

«معشوقه بسامان شد تا باد چنین بادا / کفرش همه ایمان شد، تا باد چنین بادا»

(۱) آرایه «واج آرایی» در بیت به کار رفته است.

(۲) آرایه تضاد در بیت مشهود است.

(۳) فعل‌های «شد» و «بادا» اسنادی هستند.

(۴) حس و حال عاطفی حاکم بر بیت، حزن و اندوه است.

۳۳- پیام و نکته فکری کدام بیت با عبارت داخل کمانک هماهنگ نیست؟

(۱) صبر بر داغ دل سوخته باید چون شمع / لایق صحبت بزم تو شدن آسان نیست (عاشق، بلاکش است).

(۲) تو میندار که مهر از دل محزون نرود / آتش عشق به جان افتد و بیرون نرود (عشق، جاودانه است).

(۳) این لطف بین که با گل آدم سرشته‌اند / وین روح بین که در تن آدم تنیده‌اند (عشق، منشأ خلقت انسان است).

(۴) جان فدای دهنش باد که در باغ نظر / چمن‌آرای جهان خوش‌تر از این گنچه نبست (توصیف زیبایی عشق)

۳۴- چند گزاره در مورد بیت زیر درست است؟

«گرم باز آمدی محبوب سیم‌اندام سنگین دل / گل از خارم برآوردی و خار از پای و پای از گل»

الف) در بیت، آرایه‌های تشبیه، کنایه، تضاد و جناس وجود دارد.

ب) بیت، از ویژگی آوایی و تکرار منظم موسیقی بهره‌مند است.

ج) ابراز ناخرسندی از بازگشت معشوق در بیت وجود دارد.

د) آرایه‌های واج‌آرایی و واژه‌آرایی در بیت وجود دارد.

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۳۵- در تحلیل عبارات زیر، کدام ویژگی ذکر شده درست است؟

(۱) این چه طلعت مکروه است و منظر ملعون و شمایل ناموزون؟ (جابه‌جایی صفت و موصوف)

(۲) سقراط را شنیدیم که همی‌بردند تا بکشندش که وی را الحاح کردند که بت‌پرست شو. (استفاده از شیوه قدیمی فعل ماضی استمراری)

(۳) یاد دارم که در ایام پیشین من و دوستی، چون دو بادام مغز در پوستی، صحبت داشتیم. (حذف فعل)

(۴) رفیقی داشتم که سال‌ها با هم سفر کرده بودیم و نمک خورده و بی‌کران حقوق صحبت ثابت شده. (کاربرد تاریخی فعل)

۳۶- نوع ادبی کدام بیت، در مقابل آن نادرست آمده است؟

(۱) درشتی و نرمی به هم در به است / چو رگ‌زن که جراح و مرهم نه است (تعلیمی)

(۲) دل هر که صید کردی نکشد سر از کمندت / نه دگر امید دارد که رها شود ز بندت (غنائی)

(۳) به شکارگاه بنگر که زبون شدند شیران / تو کجا گریزی آخر که چنین زبون شکاری (حماسی)

(۴) ز خاک آفریدت خداوند پاک / پس ای بنده افتادگی کن چو خاک (تعلیمی)

۳۷- در چند بیت آرایه‌های «واژه‌آرایی و واج‌آرایی» هر دو یافت می‌شود؟

الف) ندیمی زمین ملک بوسه داد / که ملک خداوند جاوید باد

ب) هر آن زمین که تو یک ره بر او قدم بنهی / هزار سجده برم خاک آن زمین تو را

پ) غم عشقش که شادی جان است / شاد بادا که کرد شادم باز

ت) عشق سوی فقر در بگشایدت / فقر سوی کفر ره بنمایدت

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۳۸- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«زبان از ناله و لب از فغان بست / چو غنچه خوردن خون را میان بست»

(۱) تشبیه - جناس - واژه‌آرایی

(۲) تناسب - تلمیح - تشبیه

(۳) کنایه - جان‌بخشی - واج‌آرایی

(۴) واج‌آرایی - تضاد - جناس

۳۹- در کدام گزینه تمام آرایه‌های «تشبیه، واج‌آرایی، تشخیص و کنایه» به کاررفته است؟

(۱) من از هوای تو بی خواب و بی خورم شب و روز/ بگو مسیح به ما تا دواى این چه کنم

(۲) به روز حشر گرم بی تو در بهشت آرند / چه جای حور بود جنت برین چه کنم

(۳) گشاده ابروی مشکین تو کمان ستم/ نشانده بر دل من ناوک از کمین چه کنم

(۴) من از هوای تو ای سرو راستین چه کنم/ من از جفای تو ای جان نازنین چه کنم

۴۰- بیت زیر با ابیات کدام گزینه، قرابت مفهومی دارد؟

«هر که می‌خواهد که از سنجیده‌گفتاران شود/ بر زبان، بند گرانی از تأمل بایندش»

الف) گفت ای تازه‌جوان تند مرو/ پند سنجیده پیران بشنو

ب) اگر گفتار خود سنجیده می‌خواهی تأمل کن/ که گوهر روزی غواص از پاس نفس باشد

ج) بادپیمایی گفتار ندارد ثمری/ لب فرو بند که گنجینه اسرار شوی

د) اول اندیشه وانگهی گفتار/ پای‌بست آمده است و پس دیوار

(۴) ب، ج

(۳) الف، ج

(۲) ب، د

(۱) الف، د

**منطق**

منطق، ترازوی اندیشه / لفظ و معنا

درس (۱) و (۲)

صفحه ۳ تا ۱۹

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **منطق**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۴۱- در مقام قیاس، بین علم منطق و علم پزشکی، کدام یک از گزینه های زیر نادرست است؟**

- (۱) مغالطات همچون بیماری هایی هستند که می توان از دچار شدن به آن ها بر حذر بود.
- (۲) در علم منطق با بیان قوانین حاکم بر ذهن، روش های جلوگیری از بیماری های ذهنی بیان می شود.
- (۳) تأکید منطق بر آموزش شیوه درست تعریف کردن است تا بدین وسیله قادر به درمان بیماری های ذهنی شویم.
- (۴) در علم پزشکی، انواع بیماری ها و روش های پیشگیری و درمان آن ها بیان می شود و در علم منطق نیز دسته بندی و توضیح قواعد ذهن برای مبارزه با خطاهای ذهنی بیان می شود.

**۴۲- در کدام گزینه، به ترتیب هر سه دلالت «مطابقی، التزامی، تضمنی» برای خانه به کار رفته است؟**

- (۱) پدر علی بعد از رنگ کردن خانه به مادرش گفت به خانه نیاید تا این که خانه خشک شود.
- (۲) سهراب هنگام ورود به خانه متوجه شد که خانه را دزد برده و پدر و مادرش با نگرانی مشغول مرتب کردن خانه اند.
- (۳) علی به خانه زنگ زد و اجازه گرفت که عصر، خانه را برای جشن تولد تزئین کند و بعد از آن خانه را مرتب کند.
- (۴) خانه مریم نزدیک مغازه است، تمام خانه از مغازه خرید می کنند و وسایل را به راحتی به خانه می آورند.

**۴۳- علت تشبیه منطق به شاقول بنایی کدام است؟**

- (۱) در برابر مشکلات به ما هشدار می دهد.
- (۲) چارچوب فکری مستحکم می سازد.
- (۳) مواد لازم بقیه علوم را فراهم می کند.
- (۴) باعث پیشرفت علوم می گردد.

**۴۴- دلیل تقسیم منطق به دو بخش تعریف و استدلال کدام است؟**

- (۱) حیطه کاربرد منطق، زندگی روزمره افراد را نیز در بر می گیرد.
- (۲) منطق، علمی کاربردی است و تبخیر در آن به تمرین و مهارت نیاز دارد.
- (۳) ذهن انسان همواره در معرض لغزش قرار دارد.
- (۴) وظیفه منطق جلوگیری از خطای اندیشه است.

**۴۵- در کدام گزینه به یکی از شایع ترین نوع مغالطه اشاره شده است؟**

- (۱) محسن پدرش را دید و لباسش را صاف کرد.
- (۲) در، باز است، باز پرنده است؛ پس در پرنده است.
- (۳) اخراج لازم نیست بازی اش دهید.
- (۴) زرافه به دنبال مادرش می دوید که شکارچی به او شلیک کرد.

۴۶- از خطای اندیشه با چه عنوانی یاد می‌شود؟

- (۱) سفسطه  
(۲) نقص  
(۳) اشتباه  
(۴) تقصیر

۴۷- کدام گزینه، به یکی از اوصاف تصدیق اشاره ندارد؟

- (۱) در آن‌ها حکم و قضاوت وجود دارد.  
(۲) در آن‌ها اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم.  
(۳) واقعیت داشتن و نداشتن امور در آن دارای اهمیت است.  
(۴) کوچک‌ترین جزء ساختاری یک استدلال از آن‌ها تشکیل شده است.

۴۸- دانش منطقی ... است و انسان منطقی ... این قواعد ...

- (۱) علم پیشگیری از خطاهای اندیشه - مبدع - نیست  
(۲) علم شناخت قواعد ذهن - مبدع - است  
(۳) علم تدوین و دسته‌بندی قواعد ذهن - کاشف - نیست  
(۴) علم دسته‌بندی مغالطات - پدیدآورنده - است

۴۹- عبارات موجود در کدام گزینه، به ترتیب، با تعریف و استدلال معلوم می‌شوند؟

- (۱) طولانی‌ترین رود جهان - مربع شکل چهارضلعی است.  
(۲) تورم غیرعادی کالاهای اساسی - بلندترین رشته کوه ایران  
(۳) در زیر زمین نهفتگان میبینم - میازار موری که دانه‌کش است.  
(۴) توانا بود هر که دانا بود - هر سبزه که در باغ بهاری بوده است.

۵۰- در کدام گزینه دلالت التزامی وجود ندارد؟

- (۱) آرمان هنر، باید رخنه دیوار خرابه‌نشینان را به پرده‌ای تزئینی پوشاندن باشد.  
(۲) از زخم زبان‌های مردم ناراحت نباش.  
(۳) بز گرفتن گنج را نبود شگفت!  
(۴) بر سر تربت من با می و مطرب بنشین.



# سال یازدهم انسانی

۳۱ تیر ماه ۱۴۰۱

دفترچه غیرمشترک از پایه یازدهم:

پاسخگویی به این دفترچه انتخابی است.





## عربی زبان قرآن (۲)

مواظب قیمة / اسم التفضیل و اسم المكان /

حوار فی سوق مشهد

درس (۱) ۳ ابتدای تمارین

صفحة ۱۰۳

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

## هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۵۱-۵۵)

۵۱- «كَانَ نُجَادِلُ الْمُشْرِكِينَ بَأَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِالَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِهِ.»

- (۱) با مشرکان به بهترین روش گفت و گو می کنیم و خداوند داناتر است به کسانی که از راهش گمراه می شوند.
- (۲) با مشرکان به روشی که نیکوتر است گفت و گو می کردیم و خداوند آگاه است به آنانی که از راه او گم می شوند.
- (۳) با مشرکان به روشی که نیکوتر است بحث می کردیم و خداوند داناتر است به کسانی که از راه او گمراه می شوند.
- (۴) با مشرکان به روشی که نیکو است بحث می کنیم و خداوند دانا است به آنانی که راه او را گم می کنند.

۵۲- «لَا أُصْعِرُ خَدَيَّ لِلنَّاسِ وَ لَا أَمْشِي فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنْ رَبِّي لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُور.»

- (۱) روی خود را از مردم بر نمی گردانم و روی زمین با خود پسنندی راه نمی روم، قطعاً پروردگارم هیچ خود پسند فخر فروشی را دوست ندارد.
- (۲) نباید گونه ام را از مردم بگردانم و نباید روی زمین گستاخانه راه بروم؛ همانا پروردگار هیچ خود پسند فخر فروشی را دوست ندارد.
- (۳) از مردم روی بر نمی گردانم و روی زمین شادمانه راه نمی روم، بی شک خداوند هر حيله گر متکبری را دوست ندارد.
- (۴) از مردم رویت را برنگردان و روی زمین با خود پسنندی راه مرو، همانا خدایم هیچ حيله گر فخر فروشی را دوست ندارد.

۵۳- عَيْنَ الْخَطَأِ:

- (۱) لا يُحِبُّ النَّاسُ ذَا الْوَجْهِينَ: مردم انسان دورو را دوست ندارند.
- (۲) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ: شب قدر از هزار ماه بهتر است.
- (۳) إِعْلَمُ بِأَنَّ الْإِعْجَابَ بِالنَّفْسِ عَمَلٌ قَبِيحٌ: می دانم که خود پسنندی عمل پسندیده ای است.
- (۴) عَلَيْنَا أَنْ نَصْبِرَ عَلَى الْمَشَاكِلِ وَ الشَّدَائِدِ: بر ماست که بر مشکلات و سختی ها صبور باشیم.

۵۴- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) هَذَا كَبِيرٌ مِنْ ذَاكَ: این از آن بزرگ تر است.
- (۲) لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ آبَائِكُمْ: صدایان را بالای صدای پدرتان بالا نبرید.
- (۳) أَحَبُّ النَّاسِ مَنْ نَفَعَ الْآخِرِينَ: مردم دوست دارند کسی را که به دیگران سود می رساند.
- (۴) شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَدُ الْأَمَانَةَ وَ لَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ: مردمان بد کسانی هستند که پایبند به امانت نباشند و از خیانت دوری نکنند.

۵۵- «ما باید به کارهای شایسته مشتاق و بازدارنده از [کار] زشت باشیم.»

- (۱) لَنْكُنْ مُشْتَاقِينَ إِلَى أَعْمَالٍ صَالِحَةٍ وَ نَاهِينَ عَنِ الْمُنْكَرَاتِ.
- (۲) عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ مُشْتَاقِينَ إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ وَ نَاهِينَ عَنِ الْمُنْكَرِ.
- (۳) لَنْكُنْ مُشْتَاقَاتٍ إِلَى أَعْمَالٍ صَالِحَةٍ وَ نَاهِيَاتٍ عَنِ الْمُنْكَرَاتِ.
- (۴) عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ مُشْتَاقِينَ إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ وَ نَاهِينَ عَنِ الْمُنْكَرِ.



۵۶- عین ما لایناسب الحدیث التالی فی المفهوم: «خیرُ الأمورِ أوسطها»

(۱) ز کار زمانه میانه گزین / چو خواهی که یابی ز خلق آفرین

(۲) نه چندان بخور کز دهانت برآید / نه چندان که از ضعف جانت برآید

(۳) آسایس دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروت با دشمنان مدارا

(۴) اندازه نگه‌دار که اندازه نکوست / هم لایق دشمن است و هم لایق دوست

۵۷- عین الخطأ فی ارتباط المعانی:

(۱) عَمَلٌ مَّقْبُولٌ: إعجابٌ بالنفس

(۲) أَكْبَرُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ: سُورَةُ الْبَقَرَةِ

(۳) تَعَمَّرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ: الْحِكْمَةُ

(۴) مِنْ الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ وَالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ: الْاِقْتِنَادُ

۵۸- عین الخطأ حول الكلمات التي تحتها خط: «شاهدتُ أصدقائي في الموقف و تكلمنا معاً ساعة.»

(۱) أعز: فعل، و الجملة فعلية

(۲) أصدقاء: مضاف إليه

(۳) الموقف: اسم المكان

(۴) تكلمنا: فعل و فاعله «نا»

۵۹- عین الصحیح فی المترادفات و المتضادات:

(۱) فخور ≠ مُعْجَبٌ بِنَفْسِهِ

(۲) مُنْكَرٌ = عَزَمُ الْأُمُورِ

(۳) قِيمَةٌ = سَعْرٌ

(۴) الْمُنْتَجِرُ ≠ الدُّكَّانُ

۶۰- عین ما لیس فیهِ اسم التفضیل:

(۱) أَحَبُّ صَدِيقِي هُوَ الَّذِي يَفْكَرُ دَائِمًا!

(۲) أَحَبُّ أَخِي الصَّغِيرِ الْحَلْوِيَّاتِ فِي طِفُولْتِهِ.

(۳) تَخَرَّجْتُ مِنْ أَكْبَرِ الْجَامِعَاتِ فِي الْبِلَادِ!

(۴) جَهَّزَ نَفْسَكَ لَشَرِّ الْأَشْيَاءِ!



## عربی زبان قرآن (۳) «آشنا»

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۶۱-۶۶)

۶۱- «يَجِبُ عَلَى كَلِّنَا أَنْ نَنْهَى أَسْدِقَانِنَا عَنِ الظُّلْمِ وَنُعِينَهُمْ عَلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ!»:

- ۱) همه ما باید دوستانمان را از ظلم و ستم بازداریم و همه آنها را بر کار نیک یاری رسانیم!
- ۲) بر همگی ما لازم است دوستانمان را از بی عدالتی بازداریم و در کارهای نیک یاریش نماییم!
- ۳) همه ما باید دوستانمان را از ستم بازداریم و آنها را بر کارهای نیک یاری رسانیم!
- ۴) شایسته است برای همه ما که دوستانمان را از ظلم نهی نموده و به کارهای نیک تشویقشان کنیم!

۶۲- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) تَفَكَّرْتُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً! ساعتی اندیشیدن بهتر از هفت سال عبادت است!
- ۲) قَدَّمْتُ جَدَّتِي لَنَا مَوَاعِظَ قِيمَةٍ! مادربزرگم نصیحت‌های ارزشمندی به ما تقدیم کرد!
- ۳) حَتَّى عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ! به سوی بهترین کار بشتاب!
- ۴) قُرْبٌ مَنَزَلْنَا مَصْنَعُ تَصْنَعٍ فِيهِ الْحَقَائِبُ! نزدیک خانه‌مان کارخانه‌ای است که در آن کیف‌ها ساخته می‌شود!

۶۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) اليوم ذهب إلى سوق طهران لأشتري سروالاً لأخي،: امروز به بازار تهران رفتم تا شلواری برای برادرم بخرم،
- ۲) فوصلتُ إلى متجر كنتُ أعرف صاحبه،: پس به مغازه‌ای رسیدم که صاحبش را می‌شناختم،
- ۳) و بعد مشاهدة سراويله إنتخبتُ أفضل نوعياته: و پس از دیدن شلوارهایش، جنس بهترش را انتخاب نمودم،
- ۴) ثم أعطيتُهُ بعد التَّخْفِيفِ سِتِّينَ أَلْفَ تَومَانٍ! سپس بعد از تخفیف، شصت هزار تومان به او دادم!

۶۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) «و جادلهم بالتي هي أحسن»: و با آنان به روشی بحث کرد که نیکوتر است!
- ۲) «خير إخوانكم من أهدى إليكم غيوبكم!»: بهترین برادرانتان کسی است که عیب‌هایتان را به شما هدیه کند!
- ۳) «من غلبتْ شهوتهُ عقلهُ فهو شرٌّ من البهائم»: آن‌که شهوتش بر خردش غلبه کند، از بدترین چارپایان است!
- ۴) «ربَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا»: پروردگارا ایمان می‌آوریم، پس ما را بیامرز و به ما رحم بفرما!

۶۵- «فرزندانمان علوم و هنرهای مفید را یاد می‌گرفتند و از فرومایگان دوری می‌کردند!»:

- ۱) الأولادُ كانوا يتعلمون العلومَ والفنونَ النَّافِعَةَ وَ يبتعدونَ عَنِ الرَّذَائِلِ!
- ۲) كَانَ أَوْلَادُنَا تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَالْفُنُونََ الْمُفِيدَةَ وَ ابْتَعَدُوا عَنِ الرَّذَائِلِ!
- ۳) أَوْلَادُنَا كَانُوا يَتَعَلَّمُونَ الْعِلْمَ وَالْفُنُونََ النَّافِعَةَ وَ يبتعدونَ عَنِ الْأَرَادِلِ!
- ۴) كَانَ أَوْلَادُنَا تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَالْفُنُونََ الْمُفِيدَةَ وَ ابْتَعَدُوا عَنِ الْأَرَادِلِ!

## ۶۶- مین الخطاً فی المفاهیم:

- (۱) ﴿وَ اقْصِدْ فِي مَسْيِكِ﴾: ستوده کسی کو میانه گزید!
- (۲) ﴿وَ اغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ﴾: سخن گوی آرام، بانگی مدار!
- (۳) ﴿وَ لَا تَمَسْ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا﴾: پایت را از گلیمت درازتر نکن!
- (۴) ﴿وَ اصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ﴾: بهر درد بینوایی صبر تسکین است و بس!

## ۶۷- عین ما فيه «اسم التفضيل» أكثر:

- (۱) أعوذ من الشرور بأحسن الخالقين!
- (۲) أشرف الناس من يكون رؤوفاً لأسرته!
- (۳) أحبُّ أوسط الأمور لأنه خير الأعمال!
- (۴) أفضلكم من هو ألين و ألطف للآخرين!

## ۶۸- عین ما فيه اسم المكان:

- (۱) الأسماكُ مُتعلِّقَةٌ بِمِياهِ المُحيطِ الأطلسيِّ!
- (۲) عندما فُقدتِ الطائِرةُ سُرْعَتَها تَساقطتْ على الأرض!
- (۳) كنتُ أنتظرُ والديَّ عندَ مدخلِ بيتنا!
- (۴) التجسُّسُ هو مُحاولَةٌ قبيحةٌ لكشفِ أسرارِ الناس!

## ۶۹- عین کلمة «خير» لا تكون اسم التفضيل:

- (۱) من يعمل الخير يُشاهدُ ثمرته مُشاهدةً!
- (۲) أعمالُكَ خیرٌ مِنِّي لأنَّ أمك راضيةٌ عنك!
- (۳) إعلم یا بُنی! خیرُ الأمورِ أوسطها!
- (۴) هو خیر من رأیته فی حیاتی!

## ۷۰- عین الصحیح فی السؤال و الجواب:

- (۱) كم سعر هذه المنضدة الخشبيّة؟ - بعد التخفيض خمسون ألف تومان.
- (۲) أي لونٍ عندك؟ - عندك أبيض و أسود فقط.
- (۳) بكم تومان هذه الملابس؟ - ذلك متجر زميلي. له سراويل أفضل.
- (۴) كم صار مبلغ العباءة؟ - تختلف أسعار الفساتين حسب النوعيات.



## ریاضی و آمار (۲)

## آشنایی با منطق و استدلال ریاضی

(کزاره) و ترکیب گزارهها تا پایان ترکیب فصلی دو گزاره

فصل (۱) درس (۱) پایان ترکیب فصلی دو گزاره

صفحه ۲۳۶

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- چند مورد از جملات زیر گزاره است؟

الف) تعداد مبتلایان به بیماری کرونا در شهر تهران بسیار کم است.

ب) دمای هوای فعلی تهران بیشتر از دمای فعلی مشهد است.

ج) میانگین ۵ عدد می‌تواند عددی بزرگ‌تر از تمام این ۵ عدد باشد.

د) عدد  $2^{10}$  بزرگ‌تر از عدد  $10^2$  است.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۷۲- چه تعداد از عبارات زیر گزاره محسوب می‌شوند؟

الف)  $12781$  عددی اول است.ب)  $\pi$  عددی گنگ است.

ج) روزی ۸ ساعت درس بخوان.

د) عجب فیلم قشنگی بود!

۲ (۴)

۱ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

محل انجام محاسبات



۷۳- ارزش گزاره‌های «معادله  $x^2 + x + 1 = 0$ ، ریشه حقیقی متمایز دارد»، « $2\sqrt{3} > 3\sqrt{2}$ » و «میانگین اعداد ۵، ۱۱، ۸ و ۴ بزرگ‌تر از

میانگین آن‌ها است.» به ترتیب کدام است؟

(۱) درست - درست - نادرست (۲) نادرست - درست - نادرست

(۳) نادرست - نادرست - درست (۴) نادرست - نادرست - نادرست

۷۴- نقیض کدام‌یک از گزاره‌های زیر درست بیان شده است؟

(۱) مثلث  $ABC$  متساوی‌الاضلاع است. ← نقیض ← مثلث  $ABC$  مختلف‌الاضلاع است.

(۲) پایتخت ایران، شیراز است. ← نقیض ← تهران پایتخت، ایران است.

(۳)  $x > -2$  ← نقیض ←  $x < -2$

(۴)  $\sqrt{2}$  عددی گنگ است. ← نقیض ←  $\sqrt{2}$  عددی گویا است.

۷۵- کدام گزاره را در جای خالی قرار دهیم تا ارزش کل گزاره حاصل، نادرست شود؟

«عدد ۲۰۰ مضرب ۱۰ است و ...»

(۱) نمودار خط  $x = 3$  به صورت خطی موازی محور عرض‌ها است.

(۲) واریانس داده‌های  $10, 10, 10, 10$  برابر صفر است.

(۳) اگر در داده‌ها، داده دور افتاده داشته باشیم، میانگین شاخص معتبرتری نسبت به میانگین است.

(۴) خطوط راهنما در نمودار راداری را می‌توان به صورت خط خم یا دایره نیز رسم کرد.

۷۶- اگر ارزش گزاره  $p$  نادرست باشد، ارزش کدام گزینه حتماً درست است؟

$p \vee q$  (۴)

$\sim p \wedge q$  (۳)

$p \wedge q$  (۲)

$\sim p \vee q$  (۱)

۷۷- کدام گزاره ارزش نادرست دارد؟

(۱)  $\frac{7}{3} > 2$  یا  $121$  مربع کامل است.

(۲) سهمی  $y = -x^2 - 3$  ماکزیمم دارد یا  $19$  عددی اول است.

(۳) مقدار پارامتر ممکن است با مقدار آماره برابر باشد یا  $9001$  زوج است.

(۴)  $\frac{2}{9}$  عددی صحیح است یا نمودار رادارای حداکثر برای  $5$  متغیر قابل رسم است.

۷۸- در چه صورت گزاره مرکب  $p \sim (p \wedge q) \vee \sim p$  ارزش نادرست دارد؟(۱)  $p$  درست و  $q$  نادرست باشد.(۲)  $p$  درست و  $q$  درست باشد.(۳)  $p$  نادرست و  $q$  درست باشد.(۴)  $p$  نادرست و  $q$  نادرست باشد.۷۹- اگر  $p$  گزاره‌ای درست و  $q$  گزاره‌ای نادرست و  $r$  گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش کدام گزاره با دیگر گزاره‌های متفاوت است؟

(۱)  $(p \wedge \sim q) \vee (p \wedge r)$

(۲)  $(q \wedge \sim r) \vee (\sim p \wedge r)$

(۳)  $\sim (p \wedge \sim q)$

(۴)  $(p \vee \sim r) \wedge (r \wedge \sim r)$

۸۰- گزاره  $p$  دارای ارزش درست، گزاره  $q$  دارای ارزش نادرست و  $r$  گزاره دلخواه است. کدام گزینه همواره دارای ارزش درست است؟

(۱)  $(\sim r) \wedge (p \wedge \sim q)$

(۲)  $r \vee (\sim p \vee q)$

(۳)  $\sim q \wedge (p \vee \sim r)$

(۴)  $q \vee (\sim p \wedge r)$



**علوم و فنون ادبی [۲]**  
**تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های**  
**۷، ۸ و ۹**  
**کل درس (۱)**  
**صفحه ۱۳ و ۱۹**  
**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

### ۸۱- همه گزینه‌ها به جز ... در مورد قرن هفتم هجری درست بیان شده است.

(۱) در این دوره، با انتقال قدرت از مرکز ایران به خراسان، زبان و ادبیات فارسی در ناحیه عراق عجم گسترش یافت و زمینه‌هایی برای تغییر سبک از خراسانی به عراقی ایجاد شد.

(۲) در اواخر دوره مغول، بساط حکومت آخرین خلیفه عباسی، المستعصم بالله، برچیده شد و با توجه به پایان یافتن خلافت، زبان رسمی و رایج عربی و نگارش به آن از رواج افتاد.

(۳) المَعْجَم فی معاییر اشعار العجم، از نخستین و مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر به شمار می‌رود.

(۴) مولانا در مثنوی معنوی و دیوان شمس، بسیاری از معارف بشری و مسائل عرفانی را بیان کرده است.

### ۸۲- چند گزاره درباره زبان و ادبیات فارسی در قرن هفتم درست است؟

(الف) نرم و دلنشین بودن شعر این عصر و برخورداری از معانی عمیق انسانی و آسمانی

(ب) دچار سستی و نابسامانی شدن زبان و ادبیات فارسی مثل بسیاری از دانش‌های دیگر

(ج) روی برتافتن اکثر شاعران از حاکمان

(د) کشته شدن بزرگانی چون فریدالدین عطار نیشابوری در یورش ویرانگر مغول

(ه) گسترش قصیده و کمرنگ شدن غزل

(۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) یک

### ۸۳- شعر زیر سروده کیست و درباره کدام واقعه سروده شده است؟

«کس نیست که تا بر وطن خود گرید/ بر حال تباه مردم بد گرید»

دی بر سر مرده‌ای دو صد شیون بود/ امروز یکی نیست که بر صد گرید»

(۱) نجم‌الدین کبری - قتل عام سال ۶۳۳ هـ. ق. در خراسان

(۲) نجم‌الدین کبری - هجوم وحشیانه تیمور در اصفهان و قتل عام سال ۶۳۵ هـ. ق.

(۳) کمال‌الدین اسماعیل - ناملايمات اوضاع آشفته روزگار خود.

(۴) کمال‌الدین اسماعیل - قتل عام سال ۶۳۳ هـ. ق. در اصفهان

### ۸۴- هر سه شاعر گزینه ... اثر یا آثاری به تقلید از نظامی سروده‌اند.

(۱) جامی، سلمان ساوجی، سعدی (۲) سلمان ساوجی، خواجوی کرمانی، مولوی

(۳) خواجوی کرمانی، جامی، سلمان ساوجی (۴) مولوی، شاه نعمت‌الله ولی، فخرالدین عراقی





۸۵- به ترتیب، کدام گزینه برای جاهای خالی مناسب است؟

«قلمرو بالندگی زبان و فرهنگ فارسی در قرن هشتم عرصه وسیعی یافت، به طوری که از ... تا ... بسیاری به این زبان سخن می گفتند.»

- (۱) شبه قاره هند - آسیای صغیر  
(۲) نواحی شرقی خراسان - خاورمیانه  
(۳) عراق عرب - شبه قاره هند  
(۴) نواحی شرقی کشور - عراق عجم

۸۶- کدام دو اثر مربوط به قرن هشتم است؟

- (۱) صد پند - تاریخ جهانگشا  
(۲) تاریخ گزیده - جمشید و خورشید  
(۳) اخلاق الأشراف - عشاق نامه  
(۴) نوحات الانس - رساله دلگشا

۸۷- با توجه به ویژگی‌های فکری اشعار عبید زاکانی، پیام کدام بیت به اندیشه‌های عبید نزدیک است؟

- (۱) می خور که شیخ و حافظ و مفتی و محتسب / چون نیک بنگری، همه تزویر می کنند  
(۲) نیستم غمگین که خالی چون کدویم می کنند / کز می گلرنگ صاحب آبرویم می کنند  
(۳) در ملک عشق هر که شهیدش نمی کنند / گفت و شنید ماتم و عیدش نمی کنند  
(۴) پس زمین و چرخ را دان هوشمند / چون که کار هوشمندان می کنند

۸۸- کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات قرن نهم صدق نمی کند؟

- (۱) نگارش کتاب بهارستان به تقلید از گلستان سعدی  
(۲) ایجاد رونق بنیادی در ادبیات و آثار تحقیقی  
(۳) تأثیرپذیری بازماندگان تیمور از فرهنگ ایرانی  
(۴) نگارش تذکره‌ای با موضوع شرح احوال بیش از صدتن از شاعران ایرانی

۸۹- اقدامات کدام فرد با عبارت داخل کمانک هماهنگ است؟

- (۱) بایسنقر میرزا (آراسته شدن قرآن کریم با تصاویری زیبا و نگارش آن با خطی خوش)  
(۲) شاهرخ (عرضه کردن آثاری ماندگار از هنر اسلامی)  
(۳) شاهرخ (نگاشتن شاهنامه فردوسی با خطی خوش)  
(۴) بایسنقر میرزا (انتخاب شهر هرات پس از مرگ تیمور به عنوان مرکز فرماندهی)

۹۰- هر دو مورد کدام گزینه در مورد معروف‌ترین شاعران و نویسندگان سبک عراقی درست است؟

- (الف) فخرالدین عراقی در کتاب لمعات خود سیر و سلوک عارفانه را در قالب نظم و نثر بیان کرده است.  
(ب) از میان آثار منظوم مولانا؛ فیه ما فیه و مجالس سبعه را مولانا گفته و شاگردان نوشته‌اند.  
(ج) نجم‌الدین رازی، کتاب مرصاد العباد را در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی نوشت.  
(د) عطاملک جوینی، کتاب جامع‌التواریخ را در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او نوشته است.

(۴) ب و د

(۳) ب و ج

(۲) الف و د

(۱) الف و ج



**فلسفه**  
**چستی فلسفه**  
**درس (۱)**  
**صفحه ۲۲ (۱)**  
**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**

### هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فلسفه، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- کدام گزینه معنای ثانویه فیلسوفیا است و لفظ فلسفه مربوط به چه زبانی است؟

- (۱) دانش خاص - یونانی  
 (۲) دانشمند - عربی  
 (۳) مطلق دانش - عربی  
 (۴) دوستدار دانایی - یونانی

۹۲- کدام رویه به تدریج سبب شد دانشمندان برای حقیقت و واقعیت اعتباری قائل نباشند؟

- (۱) مهم ترین هدف را پیروزی بر رقیب در میدان بحث و گفت و گو قرار دادن  
 (۲) در تعاریف خود برای پیروزی بر رقیب از مغالطه استفاده کردن  
 (۳) دغدغه مند بودن برای بیان واقعیت و تفاوت آن با حقیقت  
 (۴) هدف قرار دادن ادراک انسان به عنوان مقیاسی برای حقیقت و واقعیت

۹۳- تصمیم گیری های انسان سرانجام روشنی نخواهد داشت؛ اگر ...

- (۱) نتوانیم پاسخ قانع کننده و درستی برای پرسش هایی با موضوعات اساسی بیابیم.  
 (۲) نتوانیم به بررسی قانونمند سؤالات خود بپردازیم.  
 (۳) نتوانیم به احیای تفکر بپردازیم و به صورت منطقی پاسخ خود را دریابیم.  
 (۴) نتوانیم پاسخی در خور سؤالات مطرح شده در زندگی روزمره خود بیابیم.

۹۴- کدام یک از عبارات های زیر صحیح است؟

(الف) معنای اولیه «سفسطه» ← مغالطه کار

(ب) معنای ثانویه «فلسفه» ← مطلق دانش

(ج) معنای کنونی «فیلسوف» ← دوستدار دانایی

(د) معنای اولیه «سوفیست» ← دانشمند

(ه) معنای کنونی «فلسفه» ← دانش خاص

(۴) ب - د - ه

(۳) الف - ج - د

(۲) ب - ج - ه

(۱) الف - ب - د

۹۵- در کدام گزینه، سؤال فلسفی مطرح شده است؟

- (۱) دلیل حمله مغول ها به چین چه بود؟  
 (۲) آیا جریان علم مبتنی بر احتمالات پیش می رود؟  
 (۳) آیا هر چیزی دارای علت است؟  
 (۴) پیر شدن سلول های انسان، اثر کدام عامل شیمیایی است؟



۹۶- کدام یک از موضوعات زیر، در علم فلسفه بررسی نمی‌شود؟

- (۱) اهمیت حفظ زمین  
(۲) هستی و موجودیت موجودات  
(۳) ثابت بودن و یا نبودن هستی  
(۴) هستی و چیستی موجودات اطراف ما

۹۷- به ترتیب، علت ظهور دانشی به نام فلسفه چیست و مهم‌ترین هدف سوفیست‌ها در مباحثه چه بوده است؟

- (۱) تلاش برای پاسخ قانونمند - پیروزی بر رقیب  
(۲) بررسی اصل وجود و حقیقت جهان - مغالطه‌کاری  
(۳) تلاش برای پاسخ قانونمند - مغالطه‌کاری  
(۴) بررسی اصل وجود و حقیقت جهان - پیروزی بر رقیب

۹۸- مرحله اول و سوم از مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان کدام است؟

- (۱) طرح سؤال - رسیدن به پاسخ  
(۲) طرح پرسش‌های فلسفی - تفکر در اندوخته‌ها  
(۳) رجوع به معلومات - طرح پرسش فلسفی  
(۴) روبه‌رو شدن با مسئله - تفکر در اندوخته‌ها

۹۹- به ترتیب، کدام گزینه، پاسخ صحیح پرسش‌های زیر می‌باشد؟

- واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات چیست؟

- شناخت و معرفت در چه نوع تفکری محقق می‌شوند؟

- (۱) طرح سؤال - تفکر فلسفی  
(۲) تفکر - تفکر غیرفلسفی  
(۳) طرح سؤال - تفکر غیرفلسفی  
(۴) تفکر - تفکر فلسفی

۱۰۰- چه تعداد از گزاره‌های زیر کاملاً درست است؟

(الف) لفظ فلسفه ریشه یونانی دارد و عربی شده کلمه فیلسوفیا به معنی دوستدار دانایی است.

(ب) اولین بار سوفیست‌ها بودند که واژه فلسفه را بر سر زبان‌ها انداختند.

(ج) علت محتمل‌تر سقراط برای این که مایل نبود او را سوفیست بخوانند هم ردیف نشدن با سوفیست‌ها بود.

- (۱) دو (۲) یک (۳) صفر (۴) سه

**روان‌شناسی****روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه**

کل درس (۱)

صفحه ۸ تا ۳۳

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روان‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۱۰۱- در چه صورتی شناخت ما پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود؟**

(۱) پردازش ما علاوه بر ویژگی‌های ظاهری، تحت‌تأثیر ویژگی‌های کیفی نیز باشد.

(۲) شناخت بر ویژگی‌های حسی تکیه داشته باشد.

(۳) از شناخت پایه به سمت شناخت عالی پیشروی کنیم.

(۴) براساس شناخت پایه تصمیم‌گیری کنیم.

**۱۰۲- در کدام گزینه تنها به «شناخت پایه» اشاره شده است؟**

(۱) رویا معتقد است برای حل مسئله مشاجرات پی‌درپی با همسرش باید به روان‌شناس مراجعه کند.

(۲) ستاره بین انتخاب رشته ریاضی و تجربی تردید بسیاری دارد.

(۳) دانش‌آموزان کلاس با شنیدن صدای مهیب انفجار به سمت پنجره برگشتند.

(۴) لیلا معتقد است تمامی منشی‌های پزشکان افرادی مغرور هستند.

**۱۰۳- کدام گزاره در مورد روشی که در آن محقق از خود فرد درباره رفتار و افکار خاص او می‌پرسد، صحیح است؟**

(۱) برخلاف گفت‌وگوی معمولی، سازمان‌یافته است.

(۲) پیرامون اطلاعاتی که با مشاهده مستقیم غیرقابل دسترس هستند، به کار برده می‌شود.

(۳) ابزاری برای کمی کردن اطلاعات به شمار می‌رود.

(۴) براساس پاسخ‌های دریافت شده، سوال بعدی مشخص می‌شود.



۱۰۴- هر نظریه... که بر اساس مشاهده و تجربه شکل گرفته است، خود بر نظریات و مبانی... تکیه داشته است.

(۱) علمی - غیر تجربی (۲) غیر تجربی - تجربی

(۳) علمی - تجربی (۴) غیر تجربی - حسی

۱۰۵- وقتی دانشمندان درباره موضوعی به هدف بعد از توصیف آن موضوع در علم می‌رسند، در حال بیان کدام گزینه نیستند؟

(۱) بیان علل اتفاق افتادن موضوع (۲) تبیین موضوع

(۳) بیان چستی موضوع (۴) یافتن چرایی موضوع

۱۰۶- به ترتیب، گزاره‌های زیر به کدام یک از مفاهیم در تعریف روان‌شناسی می‌پردازد؟

«تصمیم‌گیری، قضاوت، غذا خوردن، خوابیدن، لانه‌سازی پرندگان، توجه کردن»

(۱) رفتار، شناخت، شناخت، شناخت، رفتار، رفتار (۲) شناخت، شناخت، رفتار، رفتار، شناخت، رفتار

(۳) شناخت، شناخت، رفتار، رفتار، رفتار، شناخت (۴) رفتار، رفتار، رفتار، شناخت، شناخت، شناخت

۱۰۷- به ترتیب، جملات زیر به کدام مفاهیم روان‌شناختی اشاره دارند؟

(الف) یافته‌های به‌دست آمده از روش علمی شخصی نیست.

(ب) دانشمند با طرح مسئله به دنبال روشن‌سازی آن است.

(ج) در یک آزمایش چیزی است که تغییر می‌کند و ثابت نیست.

(۱) تکرارپذیری - موقعیت نامعین - متغیر (۲) تعریف عملیاتی - تعریف عملیاتی - تکرارپذیری

(۳) تکرارپذیری - تعریف عملیاتی - متغیر (۴) متغیر - موقعیت نامعین - تکرارپذیری



۱۰۸- به ترتیب، در کدام گزینه برای دو کلمه « هوش - دانش آموز زرنگ » تعریف عملیاتی صورت گرفته است؟

- (۱) هوش یعنی قدرت سازگاری با محیط - دانش آموز زرنگ کسی است که باهوش است.
- (۲) هوش یعنی نمره مشخص در آزمون معتبر - دانش آموز زرنگ کسی است که معدلش بالای ۱۸ باشد.
- (۳) هوش یعنی قدرت سازگاری با محیط - دانش آموز زرنگ کسی است که معدلش بالای ۱۸ باشد.
- (۴) هوش یعنی نمره مشخص در آزمون معتبر - دانش آموز زرنگ کسی است که باهوش است.

۱۰۹- به ترتیب، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام مرحله از علم تجربی می باشد؟

- (الف) عوامل محیطی در رشد یک کودک چه تأثیری دارند؟
- (ب) دوستان و محیط زندگی از مهم ترین عوامل محیطی تأثیرگذار بر رشد کودک می باشند.
- (ج) عوامل محیطی بر رشد کودک تأثیر می گذارد.

- (۱) نظریه - فرضیه - اصل
- (۲) نظریه - اصل - مسئله
- (۳) مسئله - فرضیه - اصل
- (۴) مسئله - اصل - مسئله

۱۱۰- در کدام گزینه روش کسب آگاهی و معرفت درست بیان شده است؟

- (۱) حمید برای ثابت کردن محق بودن خود در دادگاه از استدلال استفاده می کند: تجربه
- (۲) دانشمندی که برای اثبات خداوند، آزمایش های مختلفی انجام می دهد: عقل
- (۳) سخنرانی که برای اثبات حرف خود، حدیثی از امام علی (ع) بیان می کند: شهود و دریافت درونی
- (۴) فردی که برای نشان دادن هدفمند بودن جهان به قاعده علیت استناد می کند: عقل



دفترچه پاسخ

# سال یازدهم انسانی

۳۱ تیرماه ۱۴۰۱

ردیف	مواد امتحانی	صفحه
۱	عربی زبان قرآن (۱)	۳
۲	ریاضی و آمار (۱)	۵
۳	اقتصاد	۷
۴	علوم و فنون ادبی (۱)	۸
۵	منطق	۹
۶	عربی زبان قرآن (۲)	۱۰
۷	عربی زبان قرآن (۲) «آشنا»	۱۱
۸	ریاضی و آمار (۲)	۱۲
۹	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۳
۱۰	فلسفه	۱۴
۱۱	روان‌شناسی	۱۵

## بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف حام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۴۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

## عربی (بان قرآن (۱)

## ۱- گزینه «۱»

(ولی الله نوروزی، ترجمه، صفحه ۸)

فهمتُ بأنَّ: فهمیدم که / القمر: ماه / يدور: می چرخد / حول الأرض: دور زمین /

ضیاؤه: نورش / من الشمس: از خورشید

## تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۲»: ترجمه «زمین به دوره ماه می چرخد» غلط می باشد.

گزینه «۳»: ترجمه فعل «چرخید» یا توجه به فعل «یدور» که مضارع است، غلط می باشد.

گزینه «۴»: ترجمه «روشنایی ماه» غلط می باشد.

## ۲- گزینه «۱»

(ولی الله نوروزی، ترجمه، صفحه ۱۳)

يجبُ: واجب است / على كلِّ مواطن: بر هر شهروندی / أن لا يرمى: پرتاب نکند /

نفاياته: زباله های خودش / في مكان غير مناسب: در مکانی غیر مناسب / بهتم: اهمیت

بدهد / المرافق العامة: تأسیسات عمومی

## تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۲»: ترجمه «همه شهروندان / زباله هایشان / رها نکنند، توجه داشته باشند»

جمع ترجمه کردن مفرد غلط است.

گزینه «۳»: ترجمه «تریبختن / زباله ها / توجه کردن» غلط می باشد.

گزینه «۴»: ترجمه «همه شهروندان / اهمیت بدهند و آشغال» غلط می باشد.

## ۳- گزینه «۴»

(ولی الله نوروزی، ترجمه، صفحه ۱۲)

## تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: «والد» به معنای پدر می باشد.

گزینه «۲»: کلمه «خُجرة» مفرد و به معنای اتاق است.

گزینه «۳»: کلمه «ثمانونَ في المئة» به معنای هشتاد درصد است.

## ۴- گزینه «۴»

(ولی الله نوروزی، ترجمه، صفحه ۱۷)

ترجمه درست عبارت: «جنگل های مازندران و طبیعت آن، چه زیباست!»

## ۵- گزینه «۱»

(مبیر همایی، مفهوم و لغت، صفحه ۸)

الشررة: پاره آتش.

## تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۲»: پاره آتش فروزان است در آن نور است و به وسیله آن حرارتی پراکنده

است. توصیف خورشید است.

گزینه «۳»: از سنگ های زیبای گران بها دارای رنگ های قرمز.

گزینه «۴»: سیاره ای که به دور خورشید می چرخد.

## ۶- گزینه «۳»

(مبیر همایی، لغت و مفهوم، صفحه ۱۳ و ۱۹)

«دانش آموزان برای برگشت به خانه هایشان بعد از پایان رفتن به منزل، منتظر پدر و

مادرشان می شدند.» نادرست است.

## تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: تمرین های زبان عربی

گزینه «۲»: زنگ سوم

گزینه «۴»: ساعت کار مدرسه



## ۷- گزینه «۳»

(مبید همایی، لغت، ترکیبی)

«مُغْلَق»: بسته شده، «فَتْح»: باز کرد، مترادف نیستند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «الأصدقاء»: دوستان، «الأعداء»: دشمنان

گزینه «۲»: «النشاط»: فعالیت، «التحرک»: حرکت، جنبش

گزینه «۴»: «ناقص»: منها، «زائد»: به علاوه

## ۸- گزینه «۴»

(منیره فسروی، قواعد، صفحه ۱۸)

«کتاب زبان عربی ۴۰ صفحه دارد، حمید سه صفحه از آن را صبح خواند و بعد از ناهار

نه صفحه دیگر را خواند و بعد از شام به صفحه هجدهم رسید. چند صفحه دیگر باید

بخواند؟

وقتی بعد از شام به صفحه ۱۸ می‌رسد یعنی از ۴۰ صفحه باید ۱۸ صفحه را کم کرد

که می‌شود ۲۲ صفحه.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: ۱۲

گزینه «۲»: ۳۳

گزینه «۳»: ۲۰

## ۹- گزینه «۳»

(منیره فسروی، قواعد، صفحه ۲۱)

«الْإفَادَة» معدود است و عدد بعد از آن آمده است پس باید از اعداد ترتیبی باشد و با

آن به عنوان صفت مطابقت کند، پس «الأولی» صحیح است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «مَتَاجِر» جمع «مَتَجَر» و مذکر است بنابراین عدد پنج باید مؤنث باشد.

گزینه «۲»: «الطَّابِق» قبل از عدد آمده بنابراین عدد صفت است و باید از اعداد

ترتیبی باشد و از نظر جنس و تعداد با هم مطابقت داشته باشند.

گزینه «۴»: «عَمَال» جمع «عَامِل» و مذکر است بنابراین عدد «سبعة» باید مؤنث باشد.

## ۱۰- گزینه «۳»

(منیره فسروی، قواعد، صفحه ۸)

صورت سؤال گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن ترجمه اسم اشاره با بقیه متفاوت باشد.

در این عبارت اسم اشاره به همان شکل خودش جمع ترجمه می‌شود.

«آنان بازیکنانی هستند که خوب فوتبال بازی می‌کنند.»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: این دانش‌آموزان، در درس‌هایشان موفق هستند.

گزینه «۲»: این دو راهنما، ما را به سوی موزه راهنمایی می‌کنند.

گزینه «۴»: این زن، غذاهای خوشمزه می‌پزد.

## ریاضی و آمار (۱)

## ۱۱- گزینه «۲»

(مدرس همزه‌ای، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۸)

 $x=2$  را در معادله  $x+3=ax-1$  جایگذاری می‌کنیم:

$$2+3=a(2)-1 \Rightarrow 5=2a-1$$

$$\Rightarrow 6=2a \Rightarrow a=3$$

## ۱۲- گزینه «۴»

(مدرس همزه‌ای، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۱۹ تا ۳۲)

ابتدا  $x=-1$  را در معادله جایگذاری می‌کنیم تا مقدار  $a$  به دست آید:

$$x=-1 \Rightarrow 3(-1)^2 + (a+1)(-1) + 3a = 0$$

$$\Rightarrow 2a+2=0 \Rightarrow a=-1$$

$$\Rightarrow 3x^2 - 3 = 0 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm 1$$

## ۱۳- گزینه «۱»

(فاطمه ایلقانی، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۲۹ تا ۳۲)

ابتدا معادله سود را به دست می‌آوریم:

هزینه - درآمد = سود

$$\text{سود} = x^2 + 4x + 2 - (x + 12) = x^2 + 3x - 10$$

در نقطه سر به سر سود برابر صفر است.

$$x^2 + 3x - 10 = 0$$

$$\Rightarrow (x+5)(x-2) = 0$$

$$\begin{cases} x = -5 & \times \\ x = 2 & \checkmark \end{cases}$$

 $x$  منفی نمی‌تواند باشد.

## ۱۴- گزینه «۱»

(امیر محمودیان، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۰ تا ۱۸)

$$\Rightarrow x(a+2b) = 2a+9b \xrightarrow{a \neq -2b} x = \frac{2a+9b}{a+2b}$$

$$x = \frac{2(a+2b)}{(a+2b)} = 2$$

## ۱۵- گزینه «۱»

(امیر محمودیان، ترکیبی، صفحه‌های ۱۳ و ۱۹ تا ۳۲)

ابتدا دلتای هر پارانز را بررسی می‌کنیم:

$$x^2 + x - 3 = 0 \Rightarrow \Delta = 1^2 - 4(1)(-3) = 1 + 12 = 13$$

۲ ریشه حقیقی متمایز دارد.

$$x^2 + x + 6 = 0 \Rightarrow \Delta = 1^2 - 4(1)(6) = 1 - 24 = -23$$

بدون ریشه حقیقی است.

مجموع جواب‌های معادله را می‌خواهیم یعنی مجموع جواب‌های معادله اول را می‌خواهیم.

$$\text{مجموع ریشه‌های معادله} = S = -\frac{b}{a} = -\frac{1}{1} = -1$$

## ۱۶- گزینه «۴»

(امیر محمودیان، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۱۹ تا ۳۲)

طبق رابطه فیثاغورس داریم:

$$(2x-2)^2 + (x+1)^2 = (2x)^2$$

$$\Rightarrow 4x^2 - 8x + 4 + x^2 + 2x + 1 = 4x^2$$

$$\Rightarrow x^2 - 6x + 5 = 0$$

$$\Rightarrow (x-5)(x-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 5 & \text{ق ق} \\ x = 1 & \text{غ ق ق} \end{cases}$$

(اگر  $x=1$  باشد، طول یک ضلع صفر می‌شود.)

$$\text{مساحت} = \frac{1}{2}(x+1)(2x-2) = \frac{1}{2}(5+1)(2 \times 5 - 2) = 24$$

$$\text{محیط} = x+1+2x+2x-2$$

$$= 5x-1 = 5 \times 5 - 1 = 24 \Rightarrow \text{اختلاف محیط و مساحت} = 24 - 24 = 0$$

$$x^2 = a^2 + a^2 \Rightarrow x^2 = 2a^2 \Rightarrow a^2 = \frac{x^2}{2}$$

$$x^2 = \text{مساحت مربع}, \frac{a^2}{2} = \frac{x^2}{4} = \text{مساحت مثلث}$$

$$x^2 + \frac{x^2}{4} = 45 \Rightarrow 5x^2 = 180 \Rightarrow x^2 = 36 \xrightarrow{x>0} x = 6$$

$$\text{مساحت دایره} = \pi x^2 \Rightarrow \pi(6)^2 = 36\pi$$

(فاطمه ایلخانی، حل معادله درجه ٢ و کاربردها، صفحه ١٩ تا ٣٢)

٢٠- گزینه «٣»

مساحت مستطیل - مساحت مثلث - مساحت مربع = مساحت سفید

$$\Rightarrow 27 = (6)^2 - \frac{(x)(2x)}{2} - (x+1)(x+2)$$

$$\Rightarrow 27 = 36 - x^2 - x^2 - 4x - 2$$

$$\Rightarrow 2x^2 + 4x - 6 = 0 \Rightarrow x^2 + 2x - 3 = 0 \Rightarrow \begin{cases} \text{قق } x_1 = 1 \\ \text{غقق } x_2 = -3 \end{cases}$$

$$\text{مساحت مستطیل} = (x+1)(x+2) = 2 \times 4 = 8$$

١٧- گزینه «٣» (عمید زرین کفش، حل معادله درجه ٢ و کاربردها، صفحه ١٩ تا ٣٢)

معادله درجه دوم زمانی دارای دو ریشه حقیقی متمایز است که مبین معادله  $\Delta > 0$

باشد، در این صورت داریم:

$$2x^2 + 3x + m - 3 = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = 2 \\ b = 3 \\ c = m - 3 \end{cases}$$

$$\Delta > 0 \Rightarrow b^2 - 4ac > 0 \Rightarrow (3)^2 - 4 \times (2) \times (m - 3) > 0$$

$$\Rightarrow 9 - 8(m - 3) > 0 \Rightarrow (m - 3) < \frac{9}{8}$$

$$\Rightarrow m < 3 + \frac{9}{8} \Rightarrow m < \frac{33}{8}$$

(امیر مهوریان، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ١٠ تا ١٨)

١٨- گزینه «١»

حقوق هر کارمند ساده را  $x$  در نظر می‌گیریم. بنابراین حقوق هر مشاور  $3x$  و

حقوق هر معاون  $2(3x) = 6x$  خواهد شد.

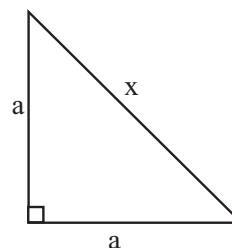
$$8x + 4(3x) + 2(6x) = 256$$

$$\Rightarrow 32x = 256 \Rightarrow x = \frac{256}{32} = 8 \text{ میلیون تومان}$$

$$\Rightarrow \text{میلیون تومان } 40 = 6x - x = 5x = 5 \times 8 = 40$$

١٩- گزینه «٣» (مهریس عمزه‌ای، حل معادله درجه ٢ و کاربردها، صفحه ١٩ تا ٣٢)

در مثلث قائم الزاویه متساوی‌الساقین، داریم:



## اقتصاد

## ۲۱- گزینه ۴»

(آزاره میرزائی، کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۶)

پیرانگیزه: نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.  
تیزبین: فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند.  
خوش‌بین: کارآفرینان واقع‌بین هستند اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی‌اند.

## ۲۲- گزینه ۱»

(مهری کارزان، کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۸ و ۹)

میلیون ریال  $75,000 = 5,000 \times 15 =$  درآمد سالیانه کارگاه

میلیون ریال  $8,640 = 12 \times 12 \times 60 =$  حقوق سالانه کارگران

میلیون ریال  $4,200 = 350 \times 12 =$  اجاره سالانه کارگاه

مجموع هزینه‌های سالیانه  $8,640 + 4,200 + 150 + 1,000 =$

میلیون ریال  $13,990 =$

میلیون ریال  $61,010 = 75,000 - 13,990 =$  سود سالیانه کارگاه

## ۲۳- گزینه ۳»

(آزاره میرزائی، انتخاب نوع کسب و کار، صفحه ۱۵ و ۱۸)

## بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: معایب ایجاد شرکت سهامی - مزایای کسب و کار شخصی

گزینه «۲»: معایب کسب و کار شخصی - مزایای کسب و کار شخصی

گزینه «۳»: معایب ایجاد شرکت سهامی - مزایای ایجاد شرکت سهامی

گزینه «۴»: معایب کسب و کار شخصی - مزایای ایجاد شرکت سهامی

## ۲۴- گزینه ۲»

(مهری کارزان، اصول انتخاب درست، صفحه ۲۴)

اقتصاددانان منابع تولید را به‌طور کلی در سه دسته طبقه‌بندی می‌کنند: منابع طبیعی (زمین)، نیروی کار و سرمایه.

## ۲۵- گزینه ۴»

(آزاره میرزائی، اصول انتخاب درست، صفحه ۳۱)

الف) وقتی فقط به دلیل اینکه حراج یا فروش ویژه اعلام شده، خرید می‌کنیم:

اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها

ب) وقتی دوره آموزشی بی‌کیفیتی را چون پول داده‌ایم تا آخر می‌رویم: عدم توجه به هزینه‌های هدررفته

## ۲۶- گزینه ۲»

(سارا شریفی، اصول انتخاب درست، صفحه ۲۸)

الف) اگر از نقطه (ب) به نقطه (الف) حرکت کنیم، مصرف کالای B، ۴ واحد کاهش می‌یابد و مصرف کالای A، ۲ واحد افزایش می‌یابد.

ب) اگر فرد تمامی بودجه خود را به خرید کالای A اختصاص دهد و با توجه به اینکه قیمت هر واحد کالای A، ۱۰,۰۰۰ تومان است، در نتیجه حداکثر مقدار کالای A، خریداری شده برابر خواهد بود:

$$\text{واحد } 4/5 = \frac{45,000}{10,000} = \text{حداکثر مقدار کالای خریداری شده}$$

## ۲۷- گزینه ۳»

(سارا شریفی، مرز امکانات تولید، صفحه ۳۶ تا ۴۰)

در نقطه (د) شرکت تنها ۶۰ واحد از کالای B تولید می‌کند. برای تولید کالای A بیشتر نیاز است که شرکت به سمت چپ و بالا در طول مرز امکانات تولید جابه‌جا شود، یعنی از نقطه (د) به نقطه (ب) برویم. در نقطه (ب)، تولیدات شرکت ۴۰ واحد کالای A است، یعنی ۴۰ واحد بیشتر از تولید در نقطه «د» است. هم‌چنین شرکت، ۴۰ واحد کالای B در نقطه «ب» تولید می‌کند که ۲۰ واحد کمتر از تولید کالای B در نقطه «د» است. بنابراین هزینه فرصت ۴۰ واحد کالای A بیشتر، ۲۰ واحد کالای B است. به این دلیل که برای تولید ۴۰ واحد کالای A بیشتر، شرکت باید از تولید ۲۰ واحد کالای B صرف‌نظر کند.

## ۲۸- گزینه ۳»

(فاطمه صفری، اصول انتخاب درست، صفحه‌های ۲۵ و ۲۷ تا ۲۹)

## تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: منابعی که در اختیار دارید بی‌نهایت و پایان‌ناپذیر نیست بلکه برعکس، کاملاً محدود است.

گزینه «۲»: هزینه‌هایی که پرداخت شده است و شما نمی‌توانید آن را بازگردانید «هزینه هدررفته» نام دارد: این هزینه‌ها نباید تأثیری در انتخاب و تصمیم شما داشته باشد.

گزینه «۴»: اگر یک کشور کالاهایی را از دیگر کشورها بخرد، باز هم با کمپایی و مبادله مواجه است.

## ۲۹- گزینه ۴»

(فاطمه صفری، مرز امکانات تولید، صفحه ۳۶ تا ۴۰)

## تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: در نقطه D بنگاه از همه توانایی و امکانات خود استفاده نمی‌کند. بنابراین برای انتقال به نقطه بهینه‌ای مانند A، نیازی به به‌کارگیری یک فناوری جدید نیست.

گزینه «۲»: نقطه‌های بهینه تولید، نقاط A، B و C هستند.

گزینه «۳»: تولید در نقطه D، کارا نیست.

## ۳۰- گزینه ۲»

(سارا شریفی، اصول انتخاب درست، صفحه ۲۵ و ۲۶)

میلیون تومان  $12/5 =$  تومان  $12,500,000 = 250 \times 50,000 =$  سود سالانه حاصل از تولید کالای A

میلیون تومان  $2 =$  تومان  $2,000,000 = 100 \times 20,000 =$  سود سالانه حاصل از تولید کالای B

بنابراین شرکت به تولید محصول A خواهد پرداخت و مقدار سود حاصل از تولید کالای B (۲ میلیون تومان) که شرکت از آن صرف‌نظر کرده است، هزینه فرصت تولید محصول A خواهد بود.

## علوم و فنون ادبی (۱)

## ۳۱- گزینه ۲»

(افشین کیانی، مبنای تحلیل متن، صفحه ۱۴ و ۱۵)

«یاوه کردن» و «دست بردن» ← ترکیب سازی نیست.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: تشبیه (لوح سینه) / کنایه (نقش شستن)

## ۳۲- گزینه ۴»

(ابراهیم رضایی مقدم، ترکیبی)

حس و حال عاطفی حاکم بر بیت، شادمانی و رضایت است.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: تکرار مصوت بلند «آ»: واج آرای

گزینه «۲»: تضاد بین واژه های «کفر» و «ایمان»

گزینه «۳»: «شد» و «بادا» فعل اسنادی هستند و «باد» غیراسنادی است.

## ۳۳- گزینه ۴»

(افشین کیانی، مبنای تحلیل متن، صفحه ۱۶)

در این بیت، صورت زیبای معشوق توصیف شده است و حس شادی و خوش

باشی بر بیت، حاکم است.

## ۳۴- گزینه ۲»

(ابراهیم رضایی مقدم، ترکیبی)

فقط گزاره «ج» نادرست است:

ج: شاعر از حضور معشوق ابراز خوشحالی و شادمانی دارد و معتقد است با آمدن او تمام سختی ها به خوشی تبدیل خواهد شد.

تشریح سایر موارد:

الف) تشبیه: سیم اندام / کنایه ها: سنگین دل بودن، گل از خار برآوردن، خار از پا

برآوردن، پای از گل برآوردن / تضاد: گل و خار / گل و گل: جناس

د) واج آرای (تکرار واج «آ») واژه آرای: تکرار واژه های «خار» و «پا»

## ۳۵- گزینه ۲»

(افشین کیانی، مبنای تحلیل متن، صفحه ۱۷)

همی بردند ← شیوه قدیمی استفاده از فعل «ماضی استمراری» است.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: طلعت مکروه، منظر ملعون، شمایل ناموزون ← صفت و موصوف در

کنار هم به شیوه «موصوف + صفت» آمده است و جابه جایی وجود ندارد.

گزینه «۳»: حذف فعل در این عبارت، وجود ندارد.

گزینه «۴»: افعال به کاربرد امروزی هستند.

## ۳۶- گزینه ۳»

(مهمد نورانی، مبنای تحلیل متن، صفحه ۱۶)

نوع ادبی بیت گزینه «۳»: تعلیمی و عبرت آموز است نه حماسی.

## ۳۷- گزینه ۲»

(سعید پعفری، واج آرای، واژه آرای، صفحه ۲۶ و ۲۷)

الف) واژه آرای: ندارد. / مَلِک: مُلک: جناس ناهمسان // واج آرای: «ا»

ب) واژه آرای: زمین // واج آرای: «آ»

پ) واژه آرای: شاد // واج آرای: «د»

ت) واژه آرای: فقر // واج آرای: «ر»

## ۳۸- گزینه ۳»

(سعید پعفری، واج آرای، واژه آرای، ترکیبی)

«زبان بستن» کنایه از سخن نگفتن: «میان بستن» کنایه از اقدام کردن / خون

خوردن غنچه: استعاره و جان بخشی / واج آرای: مصوت -

## ۳۹- گزینه ۳»

(مهمد نورانی، واج آرای، واژه آرای، ترکیبی)

تشبیه: کمان ستم (ستم به کمان مانند شده است). / واج آرای: تکرار واج «ک» /

تشخیص: ابروی مشکین تو کمان ستم گشاده / کنایه: بر دل کسی ناوک (تیر)

نشاندن: کنایه از آزار دادن

## ۴۰- گزینه ۲»

(اعظم نوری نیا، مفهوم، صفحه ۱۹)

لزوم اندیشه و تأمل، پیش از صحبت کردن، مفهوم محوری سؤال است.

مفهوم سایر ابیات:

الف) لزوم عمل به پند کهنسالان و انسان های باتجربه

ج) تأکید بر سکوت به جای سخن گفتن

## منطق

## ۴۶- گزینه «۱»

(بهر روز پور شفیق اتی کندی، منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۳)

علمی که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است، منطق نام دارد. منطق دانان کوشیده‌اند با بررسی انواع خطاهای ذهن و دسته‌بندی آن‌ها، راه‌های جلوگیری از آن‌ها را نشان دهند. ایشان قواعدی را که باید رعایت کنیم تا دچار خطای فکری که اصطلاحاً آن را مغالطه (سفسطه) می‌نامند، نشویم، مشخص کرده‌اند.

## ۴۷- گزینه «۴»

(موسا عفتی، منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۷ تا ۹)

هر تصدیق به تصورات مختلفی تجزیه می‌شود.

## ۴۸- گزینه «۱»

(موسا عفتی، منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۳ و ۴)

علمی که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است، منطق نام دارد. ذهن انسان به صورت طبیعی بر اساس قواعدی می‌اندیشد. منطق‌دانان این قواعد را کشف کرده‌اند و به صورت علم منطق در اختیار ما قرار داده‌اند.

## ۴۹- گزینه «۱»

(کیما طهماسبی، منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۷ تا ۹)

عبارت «طولانی‌ترین رود جهان» تصور است و از طریق تعریف معلوم می‌شود. عبارت «مربع شکل چهارضلعی است» تصدیق است و از طریق استدلال، معلوم می‌شود.

## ۵۰- گزینه «۴»

(ناهید پوهریان، منطق و معنا، صفحه ۱۵ و ۱۶)

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»، دارای دلالت التزامی هستند و گزینه «۴» دارای دلالت تضمینی می‌باشد.

## ۴۱- گزینه «۳»

(سیرمهر مرئی‌رینانی، منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۴)

منطق بر آموزش شیوه درست اندیشیدن تأکید می‌کند.

اندیشیدن صرف نیاز به آموزش ندارد.

## ۴۲- گزینه «۲»

(کوثر دستورانی، لفظ و معنا، صفحه ۱۴ و ۱۵)

در این گزینه، هر سه نوع دلالت به ترتیب، مطابقی، التزامی و تضمینی به کار رفته است.

## ۴۳- گزینه «۲»

(کوثر دستورانی، منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۵)

بدین جهت منطق را به شاقول بنایی تشبیه کرده‌اند که به کارگیری آن باعث پدید آمدن بنای فکری مستحکم می‌گردد.

## ۴۴- گزینه «۴»

(کوثر دستورانی، منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۹)

از آن‌جا که وظیفه منطق، جلوگیری از خطای اندیشه است، علم منطق به دو بخش تعریف و استدلال تقسیم شده است.

## ۴۵- گزینه «۲»

(کوثر دستورانی، لفظ و معنا، صفحه ۱۴)

شایع‌ترین نوع مغالطه، اشتراک لفظ است. (اشتراک لفظ، دائم رهن است.)



## عربی (زبان قرآن (۲)

## ۵۱- گزینه ۳»

(مبیر همایی، ترجمه، صفحه ۹)

کُنَّا نَجَادِلُ: بحث می کردیم. / بآلتی هی أحسنُ: به روشی که نیکوتر (نیکوترین) است. / أعلمُ: داناتر (داناترین) / يَضَلُّونَ: گمراه می شوند.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: «كُنَّا نَجَادِلُ» باید به صورت ماضی استمراری یعنی «گفتگو می کردیم» ترجمه شود.

گزینه «۲»: «أعلم» به صورت اسم تفضیل ترجمه نشده است.

گزینه «۴»: «أحسن» و «أعلم» به صورت اسم تفضیل ترجمه نشده اند.

## ۵۲- گزینه ۱»

(مبیر همایی، ترجمه، صفحه ۲)

لأصغرُ: روی برنمی گردانم / خذی: گونه ام را / لا أمشی: راه نمی روم / مرحاً: با خودپسندی، شادمانه و باناز و خودپسندی / ریی: پروردگارم / كل مختال: هیچ خودپسندی / فخور: فخرفروش

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۲»: «لا أصغرُ» به صورت «نباید ... بگردانم» غلط است و باید مضارع منفی ترجمه شود.

گزینه «۳»: «خذی» به معنای «گونه ام» می باشد. «حیله گر» هم نادرست است.

گزینه «۴»: ترجمه «كل مختال فخور» به صورت «هیچ خودپسند فخرفروشی» صحیح است.

## ۵۳- گزینه ۳»

(ولی الله نوروزی، ترجمه، صفحه ۳ و ۸)

کلمه «إعلمُ» فعل امر به معنای «بدان» و کلمه «قیحُ» به معنای «ناپسند» می باشد.

## ۵۴- گزینه ۱»

(ولی الله نوروزی، ترجمه، صفحه های ۲، ۳ و ۸)

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه «۲»: کلمه «أصوات: صداها / آباء: پدران» هستند.

گزینه «۳»: کلمه «أحبُّ الناس: محبوب ترین مردم / من: کسی است که / نفع: سود رساند» غلط ترجمه شده است.

گزینه «۴»: «شَرُّ الناس: بدترین مردم / من: کسی است که» غلط ترجمه شده است.

## ۵۵- گزینه ۲»

(منیره فسروی، تعریب، صفحه ۳)

ما باید باشیم: علینا أن نکون، لِنکُنْ / کارهای شایسته: «الأعمال الصالحة» / بازدارنده: ناهین، ناهین، ناهیات / [کار] زشت: المنکر

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: «أعمال صالحة» باید معرفه باشد، «المنكرات» به صورت جمع نادرست است.

گزینه «۲»: «أعمال صالحة» باید معرفه باشد، «المنكرات» به صورت جمع نادرست است.

گزینه «۴»: «مشتاقین» مثنی است، ولی «ناهین» جمع مذکر سالم است.

## ۵۶- گزینه ۳»

(منیره فسروی، مفهوم، صفحه ۷)

«بهترین کارها میانه ترین آن هاست» که بیت گزینه «۳» با آن تناسب ندارد و به مدارا با دشمنان اشاره دارد.

## ۵۷- گزینه ۱»

(مبینا اشرفی، لغت، صفحه ۲ و ۴)

«اعجاب بالنفس» به معنای «خودپسندی»، «عملی پسندیده» نمی باشد.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۲»: «سوره بقره، بزرگ ترین سوره قرآن» است.

گزینه «۳»: «حکمت»، «در قلب متواضع ماندگار می شود» صحیح است.

گزینه «۴»: «اقتصاد» به معنی «صرفه جویی»، از صفات نیکو و کارهای شایسته است.

## ۵۸- گزینه ۱»

(علیرضا قلی زاده، قواعد، ترکیبی)

«اعزَّ» به معنای «گرامی ترین»، اسم تفضیل است و فعل نیست.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۲»: «أصدقاء» مضاف الیه و مجرور است.

گزینه «۳»: «الموقف» بر وزن «مفعیل» اسم مکان است.

گزینه «۴»: «تکلمنا» فعل ماضی و فاعل آن ضمیر «نا» است.

## ۵۹- گزینه ۳»

(مبینا اشرفی، لغت، صفحه های ۳، ۴ و ۱۰)

«قیمة» به معنای «قیمت» با «سعر» مترادف است.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: «فخور» و «مُعْجَب بِنَفْسِهِ» مترادف هستند. (=)

گزینه «۲»: «مُنْكَر» به معنای کار زشت با «عَزَمُ الْأُمُور» به معنای «کارهای مهم» مترادف نیست.

گزینه «۴»: «الْمُتَجَرِّ» و «الْدُّكَّان» مترادف هستند. (=)

## ۶۰- گزینه ۲»

(علیرضا قلی زاده، قواعد، صفحه ۵ و ۹)

«أحبُّ» در گزینه «۲» فعل ماضی و به معنای «دوست داشت» می باشد.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: «أحبُّ» در این گزینه به معنای «محبوب ترین» و اسم تفضیل است.

گزینه «۳»: «أكبر» در این گزینه به معنای «بزرگ ترین» و اسم تفضیل است.

گزینه «۴»: «شَرُّ» در این گزینه به معنای «بدترین» و اسم تفضیل است.

## عربی زبان قرآن (۲) «آشنا»

## ۶۱- گزینه ۳»

(کتاب جامع، ترجمه، صفحه ۲ و ۳ کتاب درسی)

«يَجِبُ عَلَى كَلْبِنَا: همه ما باید، بر همه ما لازم است / «أَنْ نَنْهَى أصدقائنا عَنْ الظُّلْم»: دوستانمان را از ستم بازداریم / «و نُعَيِّتُهُمْ عَلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ»: و آنها را بر کارهای نیک یاری رسانیم.

## ۶۲- گزینه ۱»

(کتاب جامع، ترجمه، ترکیبی)

ترجمه صحیح عبارت گزینه «۱»: «ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است!»

## ۶۳- گزینه ۳»

(کتاب جامع، ترجمه، صفحه ۱۰ کتاب درسی)

«أفضل نوعياته» به معنای «بهترین جنس هایش» است.

## ۶۴- گزینه ۲»

(کتاب جامع، ترجمه، صفحه ۸ کتاب درسی)

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: «بحث کن» درست است.

گزینه «۳»: «بدتر از چارپایان است» درست است.

گزینه «۴»: «ایمان آوردیم» درست است.

## ۶۵- گزینه ۳»

(کتاب جامع، تعریب، صفحه ۲ و ۶ کتاب درسی)

ترجمه کلمات مهم: «فرزندانمان»: أولادنا / «یاد می‌گرفتند (ماضی استمراری)»: كانوا يتعلمون / «مفید»: النافعة، المفيدة / «از فرومایگان»: عن الأراذل / «دوری می‌کردند (در این‌جا: ماضی استمراری)»: يتبعون

## ۶۶- گزینه ۳»

(کتاب جامع، مفهوم، صفحه ۲ و ۳ کتاب درسی)

ترجمه آیه گزینه «۳»: «و در روی زمین با خودپسندی و تکبر راه نرو». این آیه با عبارت داده شده که می‌گوید از حد و حدود خودت خارج نشو، ارتباط معنایی ندارد.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: «و در راه رفتنت میان‌روی کن». آیه و عبارت داده شده هر دو به مفهوم اعتدال و میان‌روی در کارها اشاره دارند.

گزینه «۲»: «و (در سخن گفتنت) از صدايت بکاه». عبارت داده شده نیز با این آیه ارتباط معنایی دارد و هر دو به این مفهوم اشاره دارند که در سخن گفتن‌ها ایمان آرام صحبت کنیم و صدایمان را بلند نکنیم.

گزینه «۴»: «و بر آنچه (از مشکلات و سختی‌ها) به تو می‌رسد، شکیبایی کن». آیه و عبارت داده شده هر دو به این مفهوم اشاره دارند که انسان باید در مقابل سختی‌ها و مشکلات صبور باشد.

## ۶۷- گزینه ۴»

(کتاب جامع، قواعد، صفحه ۵ و ۶ کتاب درسی)

سؤال گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن «اسم تفضیل» بیشتری آمده باشد. در گزینه (۴) چهار اسم تفضیل آمده است که عبارتند از: «أفضل»، «ألین»، «ألطف» و «الآخرین».

ترجمه: «بهترین شما کسی است که برای دیگران مهربان‌تر و لطیف‌تر باشد».

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: «از بدی‌ها به بهترین آفریدگان پناه می‌برم». فقط «أحسن» اسم تفضیل است.

«أعوذ» فعل مضارع است. «الشُّرور» هم به معنی «بدی‌ها» است و اسم تفضیل نمی‌باشد.

گزینه «۲»: «شریف‌ترین مردم کسی است که برای خانواده‌اش مهربان باشد». تنها «أشرف» اسم تفضیل است.

گزینه «۳»: «میان‌ترین کارها را دوست دارم زیرا آن بهترین کارها است». «أوسط»

و «خیر» اسم تفضیل هستند. «أحب» فعل مضارع صیغه متکلم وحده است و اسم

تفضیل نیست.

## ۶۸- گزینه ۳»

(کتاب جامع، قواعد، صفحه ۹ کتاب درسی)

باید به دنبال اسمی بر وزن «مفعَل» یا «مفعِل» باشیم که بر مکان دلالت کند، «مدخل» این ویژگی را دارد و اسم مکان است: «در ورودی خانه‌مان انتظار پدر و مادرم را می‌کشیدم!»

## ۶۹- گزینه ۱»

(کتاب جامع، قواعد، ترکیبی)

در گزینه «۱»، «خیر» اسم تفضیل نیست، به ترجمه عبارت توجه کنید: «هرکس خوبی کند، نتیجه‌اش را قطعاً مشاهده می‌کند!»؛ به ترجمه گزینه «۴» هم توجه کنید (اگر در دام سؤال افتاده‌اید!): «او بهترین کسی است که در زندگی‌ام دیده‌ام!»

## ۷۰- گزینه ۱»

(کتاب جامع، مکالمه، صفحه ۱۰ کتاب درسی)

قیمت این میز چوبی چند است؟ - پس از تخفیف پنجاه هزار تومان است.

**تشریح گزینه‌های نادرست:**

گزینه «۲»: چه رنگی داری؟ - فقط سفید و سیاه داری.

گزینه «۳»: این لباس‌ها چند تومان است؟ - آن مغازه همکارم است. او شلوارهای

بهتری دارد.

گزینه «۴»: قیمت چادر چند شد؟ - قیمت‌های پیراهن‌های زنانه برحسب جنس‌ها فرق می‌کند.



## ریاضی و آمار (۲)

## ۷۱- گزینه ۲»

(امیر محمودیان، صفحه ۲ و ۳)

الف) «بسیار کم» ملاک مشخصی ندارد و نمی توان درستی یا نادرستی این جمله را تعیین کرد. ← گزاره نیست.

ب) می توان درستی یا نادرستی این جمله خبری را تعیین کرد. ← گزاره است.

ج) می توان درستی یا نادرستی این جمله خبری را تعیین کرد. ← گزاره است.

د) می توان درستی یا نادرستی این جمله خبری را تعیین کرد. ← گزاره است.

## ۷۲- گزینه ۴»

(فاطمه ایلقانی، صفحه ۲ و ۳)

الف) گزاره است.

ب) گزاره است و ارزش آن درست است.

ج) گزاره نیست چون جمله امری است.

د) گزاره نیست چون جمله عاطفی است.

## ۷۳- گزینه ۴»

(امیر محمودیان، صفحه ۲ و ۳)

ریشه حقیقی ندارد.

$$x^2 + x + 1 = 0 \Rightarrow \Delta = 1^2 - 4(1)(1) = 1 - 4 = -3 < 0$$

$$\left. \begin{aligned} 2\sqrt{3} = \sqrt{4 \times 3} = \sqrt{12} \\ 3\sqrt{2} = \sqrt{9 \times 2} = \sqrt{18} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \sqrt{12} < \sqrt{18} \Rightarrow 2\sqrt{3} < 3\sqrt{2}$$

مرتب می کنیم  $4, 8, 11, 5 \Rightarrow$

$$4, 5, 8, 11 \Rightarrow \text{میانگین} = \frac{5+8}{2} = \frac{13}{2} = 6,5$$

$$\text{میانگین کوچک تر از میانگین است. } \bar{x} = \frac{4+8+11+5}{4} = \frac{28}{4} = 7 \Rightarrow$$

بنابراین ارزش هر ۳ گزاره داده شده، نادرست است.

## ۷۴- گزینه ۴»

(عمیر زرین کفش، صفحه ۳ و ۴)

برای بیان نقیض یک گزاره کافی است فعل آن را نفی کنیم. حال به بررسی تک تک

گزینه ها می پردازیم و نقیض صحیح هر یک را می نویسیم:

(۱) مثلث ABC متساوی الاضلاع است. ← نقیض ← مثلث ABC متساوی الاضلاع نیست.

(۲) پایتخت ایران شیراز است. ← نقیض ← پایتخت ایران، شیراز نیست.

$$(۳) x > -2 \leftarrow \text{نقیض} \leftarrow x \leq -2$$

(۴)  $\sqrt{2}$  عددی گنگ است. ← نقیض ←  $\sqrt{2}$  عددی گنگ نیست یا  $\sqrt{2}$  عددی گویا است.

## ۷۵- گزینه ۳»

(امیر زرندوز، صفحه ۲ و ۳)

گزاره «عدد ۲۰۰ مضرب ۱۰ است» ارزش درست دارد، پس باید در جای خالی،

گزاره ای با ارزش نادرست قرار دهیم، تا ارزش کل گزاره عطفی حاصل نادرست شود.

فقط ارزش گزاره مربوط به گزینه «۳» نادرست است، زیرا، اگر داده دور افتاده داشته

باشیم، میانه شاخص گرایی به مرکز معتبرتری نسبت میانگین است.

## ۷۶- گزینه ۱»

(مدرس همزه ای، صفحه ۲ و ۳)

اگر گزاره p نادرست باشد،  $p \sim$  درست است و ترکیب فصلی آن با هر گزاره درست است، پس ارزش  $p \vee q \sim$  حتماً درست است.

## ۷۷- گزینه ۴»

(فاطمه ایلقانی، صفحه ۲ و ۳)

گزینه «۱»: «۱۲۱ مربع کامل است، پس ارزش کل گزاره درست است.

گزینه «۲»: چون ضریب  $x^2$  منفی است، سهمی ماکزیمم دارد و ۱۹ هم عدد اول است.

گزینه «۳»: گزاره اول درست است، پس در کل درست است.

در گزینه «۴» ترکیب فصلی دو گزاره نادرست، نادرست است.

## ۷۸- گزینه ۲»

(امیر محمودیان، صفحه ۲ و ۳)

جدول ارزش گزاره ها را برای گزاره های دلخواه p و q در نظر می گیریم، داریم:

p	q	$\sim q$	$p \wedge \sim q$	$\sim p$	$(p \wedge \sim q) \vee \sim p$
د	د	ن	ن	ن	ن
د	ن	د	د	ن	د
ن	د	ن	ن	د	د
ن	ن	د	ن	د	د

در صورتی ارزش گزاره داده شده نادرست است، که هم p درست باشد و هم q.

## ۷۹- گزینه ۱»

(مهمر بهیرایی، صفحه ۲ و ۳)

چون گزاره r گزاره ای دلخواه است، پس دو حالت درست و نادرست را برای آن در

نظر می گیریم و جدول ارزش گزاره ها را برای هر یک از گزینه ها در نظر می گیریم:

p	q	r	$\sim p$	$\sim q$	$\sim r$	$p \wedge \sim q$	$p \wedge r$	$(p \wedge \sim q) \vee (p \wedge r)$
T	F	T	F	T	F	T	T	<b>(T)</b>
T	F	F	F	T	T	T	F	<b>(T)</b>

(۱)

$q \wedge \sim r$	$\sim p \wedge r$	$(q \wedge \sim r) \vee (\sim p \wedge r)$	$\sim(p \wedge \sim q)$	$(p \vee \sim r)$
F	F	<b>(F)</b>	<b>(F)</b>	T
F	F	<b>(F)</b>	<b>(F)</b>	T

(۲)

(۳)

$r \wedge \sim r$	$(p \vee \sim r) \wedge (r \wedge \sim r)$
F	<b>(F)</b>
F	<b>(F)</b>

(۴)

با توجه به جدول ارزش گزاره ها، ارزش گزاره گزینه «۱» با دیگر گزینه ها متفاوت است.

## ۸۰- گزینه ۳»

(مدرس همزه ای، صفحه ۲ و ۳)

در گزینه «۳» p درست است، پس  $p \vee \sim r$  همواره درست می باشد و چون  $\sim q$

درست است ارزش  $(p \vee \sim r) \wedge \sim q$  درست است. ارزش گزاره های موجود در

گزینه های «۱» و «۲» بستگی به ارزش r دارد و گزاره گزینه «۴» همواره نادرست

است.



### علوم و فنون ادبی (۲)

#### مبحث سؤالات: تاریخ ادبیات فارسی در قرن های هفتم، هشتم و نهم

#### ۸۱- گزینه ۱»

(مصدر نورانی، ترکیبی)

در این دوره، با انتقال قدرت از خراسان به مرکز ایران، زبان و ادبیات فارسی در ناحیه عراق عجم گسترش یافت و زمینه هایی برای تغییر سبک از خراسانی به عراقی ایجاد شد.

#### ۸۲- گزینه ۲»

(مصدر نورانی، صفحه ۱۲ تا ۱۴)

فقط مورد «ه» نادرست است:

شعر این عصر نرم و دلنشین و برخوردار از معانی عمیق انسانی و آسمانی شد و اکثر شاعران از حاکمان روی برتافتند. در نتیجه قصیده که پیش از این در خدمت ستایش فرمانروایان بود، کمرنگ شد و غزل که زبان دل و عشق بود، گسترش یافت.

#### ۸۳- گزینه ۴»

(مصدر نورانی، صفحه ۱۲ و ۱۳)

شعر، سروده کمال الدین اسماعیل، مداح جلال الدین خوارزمشاه است که خود در سال ۶۳۵ هـ. ق. به دست مغولان در اصفهان کشته شد. وی درباره قتل عام سال ۶۳۳ هـ. ق. در اصفهان این شعر را سرود.

#### ۸۴- گزینه ۳»

(اعظم نوری نیا، ترکیبی)

«جامی»، مثنوی هایی به تقلید از نظامی سرود که «تحفة الاحرار» یکی از آنهاست. «سلمان ساوجی» مثنوی «جمشید و خورشید» را به شیوه داستان های نظامی سروده است.

«خواجوی کرمانی» چند مثنوی به پیروی از پنج گنج نظامی سروده است.

#### ۸۵- گزینه ۱»

(سعید بهفیزی، صفحه ۱۶)

قلمرو بالندگی زبان و فرهنگ فارسی در قرن هشتم عرصه وسیعی یافت، به طوری که از شبه قاره هند تا آسیای صغیر بسیاری به این زبان سخن می گفتند.

#### ۸۶- گزینه ۲»

(سعید بهفیزی، ترکیبی)

«تاریخ گزیده» و «جمشید و خورشید»: از آثار قرن هشتم هجری

سایر آثار:

صد پند، اخلاق الأشراف، رساله دلگشا: آثار عبید زاکانی در قرن هشتم

عشاق نامه و تاریخ جهانگشا: قرن هفتم

نفحات الانس: قرن نهم

#### ۸۷- گزینه ۱»

(سعید بهفیزی، صفحه ۱۷)

عبید زاکانی تزویر و ریاکاری حاکمان را برنمی تافت و بیت گزینه ۱» نیز در انتقاد از ریاکاری و وضعیت نابسامان جامعه است.

#### ۸۸- گزینه ۲»

(افشین کیانی، صفحه ۱۸ و ۱۹)

در این دوران ادبیات رونقی تازه گرفت اما این رونق بنیادی نبود و کتاب های تحقیقی این دوره عمدتاً سطحی و ادبیات این دوره، تقلیدی و فاقد نوآوری بود.

#### ۸۹- گزینه ۱»

(افشین کیانی، صفحه ۱۸)

شاهرخ از هنرمندان خوش نویس، نقاش و شاعر حمایت می کرد.

در زمان بایسنقر میرزا قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاهداشتند و با تصاویری زیبا آراستند و آثاری ماندگار از هنر اسلامی عرضه کردند.

پس از مرگ تیمور، شاهرخ توانست شهر هرات را مرکز فرماندهی خود قرار دهد.

#### ۹۰- گزینه ۱»

(ابراهیم رضایی مقدم، صفحه ۱۴ و ۱۵)

تشریح موارد نادرست:

شکل درست عبارت «ب» از میان آثار منثور مولانا، فیه ما فیه و مجالس سبعه را مولانا گفته و شاگردان نوشته اند.

عبارت «د»: عطاملک جوینی کتاب تاریخ جهانگشا را در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح نوشته است.

## فلسفه

## مبحث: چستی فلسفه

## ۹۱- گزینه ۳»

(کوثر دستورانی، صفحه ۷ و ۸)  
فیلسوفی با معنای فلسفه است که مفهوم اولیه آن «دوستداری دانایی» و مفهوم ثانویه آن مطلق دانش است. همچنین خود کلمه فلسفه عربی است، اما ریشه آن یعنی فیلسوفیا به زبان یونانی می باشد.

## ۹۲- گزینه ۱»

(تاهیر پوهریان، صفحه ۷)  
سوفسطائیان دغدغه‌ای برای بیان واقعیت و دفاع از حقیقت نداشتند و چون پیروزی بر رقیب را مهم‌ترین هدف خود می‌دانستند و در استدلال‌های خود بیشتر از مغالطه کمک می‌گرفتند. این رویه به تدریج سبب می‌شد که این گروه از دانشمندان برای حقیقت و واقعیت ارزش و اعتباری قائل نباشند.

## ۹۳- گزینه ۱»

(تاهیر پوهریان، صفحه ۳ و ۴)  
اگر انسان نتواند برای پرسش‌هایی با موضوعات اساسی و بنیادین پاسخ درست و قانع‌کننده بیابد، تصمیم‌گیری انسان، نتیجه و سرانجام روشنی نخواهد یافت.

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: تعریف علت ظهور دانش فلسفه است.  
گزینه «۳»: مشخص نیست در رابطه با چه سؤالاتی به دنبال پاسخ منطقی می‌باشد.  
گزینه «۴»: سؤالات معمولی و روزانه مطرح می‌شود که یافتن پاسخ آن‌ها امور روزانه ما را سامان می‌دهد و نیافتن پاسخ در خور این سؤالات نهایتاً برای فرد رنج و دشواری به همراه خواهد داشت.

## ۹۴- گزینه ۴»

(راهله بابائی، صفحه ۷)  
گزاره‌های «الف» و «ج» نادرست هستند:  
الف) واژه «سفسطه» از کلمه «سوفیست» گرفته شده و به معنای «مغالطه‌کاری» است.  
ج) معنای کنونی «فیلسوف»، «دانشمند» است.

## ۹۵- گزینه ۳»

(راهله بابائی صومعه کبودین، صفحه ۹ و ۱۰)  
«آیا هر چیزی دارای علت است؟» سؤالی فلسفی به حساب می‌آید که به موضوعات مهم، اساسی و بنیادین می‌پردازد.

## ۹۶- گزینه ۱»

(راهله بابائی صومعه کبودین، صفحه ۹)  
فلسفه درباره بنیادی‌ترین و نهادی‌ترین موضوعات جهان و انسان بحث می‌کند و اهمیت حفظ زمین، در حوزه علم فلسفه گنجانده نمی‌شود.

## ۹۷- گزینه ۱»

(سیرمهمر مدنی دینانی، چستی فلسفه، صفحه ۶ و ۷)  
تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند موجب ظهور دانشی به نام فلسفه، شده است. سوفیست‌ها، پیروزی بر رقیب را مهم‌ترین هدف می‌دانستند.

## ۹۸- گزینه ۴»

(احمد منصوری، صفحه ۴)  
روبه‌رو شدن با مسئله ← طرح سؤال ← تفکر در اندوخته‌ها ← رسیدن به پاسخ  
(۱) (۲) (۳) (۴)

## ۹۹- گزینه ۴»

(سیرمهمر مدنی دینانی، صفحه ۳ و ۵)  
- تفکر، واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از پرسش‌ها به پاسخ‌هاست.  
- شناخت و معرفت در تفکر فلسفی تحقق می‌یابد.

## ۱۰۰- گزینه ۲»

(کوثر دستورانی، صفحه ۷)  
تشریح عبارت‌های نادرست:  
الف) لفظ فیلسوفیا به معنای دوستداری دانایی است.  
ب) سقراط کسی بود که واژه فلسفه را بر سر زبان‌ها انداخت.

## روانشناسی

## مبحث: روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

## ۱۰۱- گزینه «۱»

(کوثر دستورانی، صفحه ۲۲ و ۲۳)

هرچه پردازش مفهومی تر (تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی) باشد، شناخت پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود.

## ۱۰۲- گزینه «۳»

(کوثر دستورانی، صفحه ۲۲)

این که دانش آموزان به سمت پنجره برگشتند، نشان‌دهنده توجه است که از مصادیق شناخت پایه به شمار می‌رود.

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: حل مسئله

گزینه «۲»: تصمیم‌گیری

گزینه «۴»: قضاوت

## ۱۰۳- گزینه «۲»

(کوثر دستورانی، صفحه ۲۸)

اطلاعاتی را که با کمک مشاهده مستقیم نمی‌توان به‌دست آورد، می‌توان از طریق پرسش‌نامه کسب کرد که در آن، محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می‌پرسد.

## ۱۰۴- گزینه «۱»

(فاطمه ایبزدی، صفحه ۱۷)

هر نظریه علمی که براساس مشاهده و تجربه شکل گرفته است، خود بر نظریات و مبانی غیرتجربی تکیه داشته است.

## ۱۰۵- گزینه «۳»

(فاطمه ایبزدی، صفحه ۱۴)

منظور از چیستی یک پدیده، توصیف آن پدیده است. هدف روان‌شناسان بعد از توصیف یک موضوع در علم روان‌شناسی، تبیین آن پدیده یا موضوع است. تبیین به بیان «جراپی اتفاق افتادن یک پدیده» می‌پردازد. در واقع، هر دانشمند زمانی که یک پدیده را تبیین می‌کند، در حال بیان علل اتفاق افتادن آن پدیده در جهان است.

## ۱۰۶- گزینه «۳»

(وفیر دهقان، صفحه ۲۰ و ۲۱)

در تعریف روان‌شناسی، شناخت به اموری گفته می‌شود که قابل مشاهده مستقیم نیستند ولی رفتار به فعالیت‌های قابل مشاهده جاندار گفته می‌شود.

## ۱۰۷- گزینه «۱»

(وفیر دهقان، صفحه ۱۷ تا ۱۹)

الف) تکرارپذیری یعنی یافته‌های به‌دست آمده از روش علمی، شخصی نیست بلکه هر دانشمند با رعایت ضوابط علمی، می‌تواند یافته‌های دیگران را تکرار کند.  
ب) دانشمند با طرح مسئله به دنبال ابهام‌زدایی و روشن‌سازی موقعیت نامعین است.  
ج) هر چیزی که تغییر کند و ثابت نباشد، متغیر است.

## ۱۰۸- گزینه «۲»

(وفیر دهقان، صفحه ۱۹)

تعریف عملیاتی به تعریفی گفته می‌شود که همه افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان یا تقریباً یکسانی برسند. فقط در گزینه «۲» برداشت یکسان به‌دست می‌آید.

## ۱۰۹- گزینه «۳»

(سیرمهمر مدنی‌دینانی، صفحه ۱۲ و ۱۳)

الف) پژوهش دانشمندان با طرح مسئله شروع می‌شود.  
ب) پاسخ اولیه دانشمندان به مسئله با توجه به دانش و تجربیات قبلی و تخیلاتشان، فرضیه است.  
ج) فرضیه در صورت پذیرفته شدن به اصل یا قانون تبدیل می‌شود.

## ۱۱۰- گزینه «۴»

(سیرمهمر مدنی‌دینانی، صفحه ۱۱ و ۱۲)

قاعده علیت یک مسئله فلسفی است. بنابراین این شخص به عقل خود رجوع کرده است.

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: عقل

گزینه «۲»: تجربه

گزینه «۳»: استناد به سخن بزرگان دین