

1-Yesterday at 5, I saw two young men ... out of the house and get into their old blue car.

- | | |
|------------|---------|
| 1) to come | 2) came |
| 3) coming | 4) come |

2-Despite the fact that I gave her a word of warning, the old lady said that she ... all her money under the floorboards.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) had decided to keep | 2) has decided keeping |
| 3) had decided keeping | 4) has decided to keep |

3-If you want to be a successful businessman and create a great future for yourself, it will mean ... ready to dedicate all your time and energy to your career.

- | | |
|-------------|----------|
| 1) being | 2) to be |
| 3) to being | 4) be |

4-In my opinion, it is time ... our attitudes towards learning another language. We should see a new language as a door opening up a new world.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) we change | 2) we changed |
| 3) changing | 4) to changing |

5-In an announcement to the parliament, the minister said that the peace negotiation

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) continuing | 2) to continue |
| 3) would continue | 4) has continued |

6-As it was hot inside the doctor's office, Maria asked the people sitting opposite ... if she opened the window.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) if would they mind or not | 2) whether they would mind |
| 3) would they mind or not whether | 4) they would mind whether or not |

7-The experienced hospital worker has just mentioned that he ... his work with such a cruel boss anymore.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) is not willing continuing | 2) was not willing to continue |
| 3) was not willing continue | 4) is not willing to continue |

8-I am absolutely annoyed by his behavior! He's so addicted ... coffee that he cannot do anything in the morning until he has had some.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) to drink | 2) to drinking |
| 3) to have drunk | 4) drinking |

9-Last night, I forgot ... my pills, and that's why I'm feeling sick right now. From now on, I'd better set an alarm to remind me to do so.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) taking | 2) having taken |
| 3) to having taken | 4) to take |

10-I have a lot of homework for now, but I would like to go out with you later on. I'll let you know when I get through ... it.

- | | |
|----------|-------------|
| 1) doing | 2) do |
| 3) to do | 4) to doing |

11-In the world of diplomacy, it's common to offer gifts to visiting kings, queens, presidents and prime ministers; or to bring presents to ... of a host country.

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) scammers | 2) grandmasters |
| 3) specialists | 4) representatives |

12-In the past, the government encouraged the use of Diesel vehicles because they ... slightly less carbon dioxide than petrol-driven cars.

- | | |
|------------|------------|
| 1) absorb | 2) emit |
| 3) trigger | 4) operate |

13-Researchers are focusing on placebos' ability to help patients with hard-to-treat symptoms such as nausea and ... pain.

- | | |
|------------|------------|
| 1) chronic | 2) popular |
| 3) wounded | 4) lucid |

14-Lobbying is all about trying to get people to do the things that you want them to do through the careful ... of logical arguments.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) devotion | 2) perfection |
| 3) construction | 4) proportion |

15-To combat the stress, today's athletes have begun to ... strict food and fitness regimens to sustain their energy.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) investigate | 2) navigate |
| 3) elaborate | 4) incorporate |

16-When he rafted down the river, he noticed that heavy snow and spring rains had turned the usually ... falls into something fierce.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) memorable | 2) manageable |
| 3) invincible | 4) affordable |

17-In order to win an argument, do your research and make sure you've got all the facts and figures at your

...

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) fingertips | 2) fingerprints |
| 3) mindset | 4) brainstorm |

18-If you notice that you're running to the bathroom all day or are ... thirsty, you should talk to your doctor.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) excessively | 2) respectively |
| 3) instinctively | 4) negatively |

19-It seemed that the young man found it very difficult to ... his mistake in front of his family members.

- | | |
|----------------|------------|
| 1) manufacture | 2) admit |
| 3) permeate | 4) smother |

20-Whenever the teacher asks my classmate why he hasn't done his homework, he just comes out with the same old ...

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) excuses | 2) features |
| 3) measures | 4) attitudes |

21-In my opinion, their resolute opposition to new working methods was really difficult to ...

- | | |
|-------------|------------|
| 1) overcome | 2) succeed |
| 3) evolve | 4) belong |

22-We watched the building ... under a mantle of thick grey smoke as the fire swiftly moved through it.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) assert | 2) devote |
| 3) vanish | 4) predict |

23-The diagnosis of a business problem should be based on both ... and theoretical analyses.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) reluctant | 2) tedious |
| 3) eternal | 4) empirical |

24-Unfortunately, there has always been a slight ... in favor of employing male workers in the company.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) instinct | 2) bias |
| 3) shelter | 4) treason |

25-Following the recent bomb scare at the airport, the staff have been warned to be extra ...

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) familiar | 2) redundant |
| 3) ludicrous | 4) vigilant |

26-

- 1) Malaria, while endemic to the area, now has largely eradicated, according to a new study.
- 2) According to a new study, Malaria, once endemic to the area, has now been largely eradicated.
- 3) According to a new study, once endemic, Malaria to the area has now largely eradicated.
- 4) While endemic, Malaria to the area now has been largely eradicated, according to a new study.



27-

- 1) The doctor prescribed rest and lots of ice for the patient with the broken arm.
- 2) The doctor prescribed a rest and lots of ice for patient with the breaking arm.
- 3) The doctor who prescribed a rest and lots of ice for patient with the broken arm.
- 4) The doctor who prescribed rest and lots of ice for the patient with the breaking arm.

28-

- 1) The authors of the study were maintained that the brain continues grow well into adulthood.
 - 2) The study authors were maintained which the brain continues to grow well into adulthood.
 - 3) The study authors maintain which the brain continues grow well into adulthood.
 - 4) The authors of the study maintain that the brain continues to grow well into adulthood.
-

29-

- 1) One's productivity the following day to affect the amount of sleep one receives each night.
 - 2) The amount of sleep one receives each night affects one's productivity the following day.
 - 3) Receiving each night the amount of sleep affect the productivity that one the following day.
 - 4) Each night the amount of sleep one receive affect one's productivity the following day.
-

30-

- 1) They ended up immigrate to the United States; though eventually her parents had initially emigrated from Russia to Germany.
 - 2) Initially emigrating from Russia to Germany, though her parents have eventually ended up immigrating to the United States.
 - 3) Her parents had initially emigrated from Russia to Germany, though eventually they ended up immigrating to the United States.
 - 4) Though eventually they ended up immigrate to the United States, her parents have initially emigrated from Russia to Germany.
-
-

A: May I help you?

B: Thanks. I'm just browsing.

A: Let me know if I can help. My name is Lisa.

B: Do these pants ...(31)... black?

A: Yes, but we're sold out. They're so popular; we can't keep them ...(32)... .

B: Do you have any pants lowered in price?

A: Yes, these are ...(33)... from \$69.95 to \$24.95.

- 31-** 1) take off 2) come in
3) add up 4) set off
-

- 32-** 1) in stock 2) out of stock
3) for sale 4) on sale
-

- 33-** 1) tracked down 2) slowed down
3) knocked down 4) marked down
-

A: Hi, I'm Max. I'm here to see the car. www.konkur.in

B: Good to meet you, Max. I'm Jim. Would you like to take a test drive?

A: Yes, thanks. The last thing I need is another ...(34)... !

B: You don't have to worry about that. It is ...(35)... .

- 34- 1) peach 2) lemon
3) quince 4) banana

- 35- 1) in mint condition 2) a short cut
3) a stone's throw 4) a piece of cake

A: I had no idea how powerful you've grown during these years.

B: In fact, I've ...(36)... a new lifestyle since I started working in the hospital. I've learned that the only way to keep away from disease is to ...(37)... sports.

A: So you owe your health to sports?

B: Absolutely.

- 36- 1) put down 2) taken up 3) stood out 4) gathered around

- 37- 1) make 2) take 3) do 4) perform

A: Many of the confidential documents of the vicious activities of the previous Mexican government have ...(38)... since the new president took office.

B: ...(39)...! It is politics. You never know what's right and what's wrong. I believe these documents are just factitious.

A: I'm not sure if that is the case. Why not ask our politics lecturer?

B: Let's ...(40)... .

- 38- 1) fallen off their perch 2) looked for it 3) come to light 4) been a basket case

- 39- 1) Come on 2) I couldn't agree more 3) Out with it 4) I racked my brain

- 40- 1) shed tears 2) rest in peace 3) give it a shot 4) see red

Every autumn, when recruitment of new graduates and school-leavers begins, major cities in Japan ...**(41)**... with students hunting for a job. ...**(42)**... suits for the first time, they run from one interview to another. The season is ...**(43)**... for many students, as their whole life course can be determined during this period.

In Japan, lifetime employment is commonly practiced by large companies. While people working in small companies and those working for sub-contractors do not, in general, enjoy the advantages ...**(44)**... by the large companies, there is a general expectation that employees will, in fact, remain more or less ...**(45)**... in the same job.

...**(46)**... many Western countries where companies employ people whose skills can be effective immediately, Japanese companies select potential candidates who can be trained to become suitable employees. For this reason, recruiting employees is an important exercise for companies, as they ...**(47)**... a lot of time and money in training new staff. ...**(48)**... basically true both for factory workers and for professionals. Professionals who have studied subjects which are ...**(49)**... immediate use in the workplace, such as industrial engineers, are very often placed in factories and transferred from one section to another. By gaining experience in several different areas and by working in close contact with workers, the engineers ...**(50)**..., in the long run, to become more effective members of the company. Workers feel more involved by working with professionals and by being allowed to ...**(51)**... their opinions. Loyalty is actually cultivated in this type of egalitarian working environment.

Because of this system of training employees to be all-rounders, mobility between companies is low. Wages are set according to educational ...**(52)**... or initial field of employment, with ordinary graduates being employed in administration, engineers in engineering and design departments and so on. Both promotions and wage ...**(53)**... tend to be tied to seniority, though some differences may ...**(54)**... later on as a result of ability and business performance. ...**(55)**..., and the net sum, after the deduction of tax, is usually paid directly into a bank account.

41- 1) were flooded 2) floods 3) are flooded 4) flooded

42- 1) To wear 2) Wearing 3) They wear 4) Worn

43- 1) crucial 2) reliable 3) punctual 4) successive

44- 1) which give 2) giving 3) to give 4) given

45- 1) relentlessly 2) intrinsically 3) controversially 4) permanently

46- 1) While 2) Unlike 3) Unless 4) Despite

47- 1) invest 2) stare 3) encourage 4) baffle

48- 1) Being 2) What is 3) It is 4) To be

49- 1) by

2) at

3) of

4) on

50- 1) are believed

2) believe

3) who are believed

4) to believe

51- 1) obey

2) voice

3) score

4) ruin

52- 1) argument

2) pleasure

3) evidence

4) background

53- 1) increasing

2) increase

3) increases

4) are increased

54- 1) arise

2) infer

3) prove

4) wander

55- 1) Paying wages monthly

2) Wages are paid monthly

3) Monthly wages paid

4) To pay monthly wages

سایت کنکور

Before the mid-nineteenth century, people in the United States ate most foods only in season. Drying, smoking, and salting could preserve meat for a short time, but the availability of fresh meat, like that of fresh milk, was very limited; there was no way to prevent spoilage. But in 1810, a French inventor named Nicolas Appert developed the cooking-and-sealing process of canning. And in the 1850's an American named Gail Borden developed a means of condensing and preserving milk. Canned goods and condensed milk became more common during the 1860's, but supplies remained low because cans had to be made by hand. By 1880, however, inventors had fashioned stamping and soldering machines that mass-produced cans from tinplate. Suddenly all kinds of food could be preserved and bought at all times of the year.

Other trends and inventions had also helped make it possible for Americans to vary their daily diets. Growing urban populations created a demand that encouraged fruit and vegetable farmers to raise more produce. Railroad refrigerator cars enabled growers and meat packers to ship perishables great distances and to preserve them for longer periods. Thus, by the 1890's, northern city dwellers could enjoy southern and western strawberries, grapes, and tomatoes, previously available for a month at most, for up to six months of the year. In addition, increased use of iceboxes enabled families to store perishables. An easy means of producing ice commercially had been invented in the 1870's, and by 1900, the nation had more than two thousand commercial ice plants, most of which made home deliveries. The icebox became a fixture in most homes and remained so until the mechanized refrigerator replaced it in the 1920's and 1930's.

Almost everyone now had a more diversified diet. Some people continued to eat mainly foods that were heavy in starches or carbohydrates, and not everyone could afford meat. Nevertheless, many families could take advantage of previously unavailable fruits, vegetables, and dairy products to achieve more varied fare.

56-What is the main idea of the passage?

- 1) Causes of food spoilage
- 2) Commercial production of ice
- 3) Inventions that led to changes in the American diet
- 4) Population movements in the nineteenth century

57-During the 1860's, canned food products were

- 1) unavailable in rural areas
- 2) shipped in refrigerator cars
- 3) available in limited quantities
- 4) a basic part of the American diet

58-It can be inferred from the passage that railroad refrigerator cars came into use

- 1) before 1860
- 2) before 1890
- 3) after 1900
- 4) after 1920

59-The underlined word "them" in paragraph 2 refers to

- 1) refrigerator cars
- 2) perishables
- 3) growers
- 4) distances

60-The author implies that in the 1920's and 1930's home deliveries of ice

- 1) decreased in number
- 2) were on an irregular schedule
- 3) increased in cost
- 4) occurred only in the summer

61-Which of the following statements is supported by the passage?

- 1) Tin cans and iceboxes helped to make many foods more widely available.
- 2) Commercial ice factories were developed by railroad owners.
- 3) Most farmers in the United States raised only fruits and vegetables.
- 4) People who lived in cities demanded home delivery of foods.

62-Which of the following types of food preservation was NOT mentioned in the passage?

- 1) Drying
- 2) Canning
- 3) Cold storage
- 4) Chemical additives

63-The underlined word “fixture” in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) luxury item
- 2) substance
- 3) commonplace object
- 4) mechanical device

One of the most important social developments that helped to facilitate a shift in thinking about the role of public education was the effect of the baby boom of the 1950s and 1960s on the schools. In the 1920s, but especially in the Depression conditions of the 1930s, the United States experienced a declining birth rate—every thousand women aged fifteen to forty-four gave birth to about 118 live children in 1920, 89.2 in 1930, 75.8 in 1936, and 80 in 1940. With the growing prosperity brought on by the Second World War and the economic boom that followed it, young people married and established households earlier and began to raise larger families than had their predecessors during the Depression. Birth rates rose to 102 per thousand in 1946, 106.2 in 1950, and 118 in 1955. Although the economy was probably the most important determinant, it is not the only explanation for the baby boom. The increased value placed on the idea of the family also helps to explain this rise in birth rates. The baby boomers began streaming into the first grade by the mid-1940s and became a flood by 1950. The public school system suddenly found itself overtaxed. While the number of schoolchildren rose because of wartime and postwar conditions, these same conditions made the schools even less prepared to cope with the flood. The wartime economy meant that few new schools were built between 1940 and 1945. Moreover, during the war and in the boom times that followed, large numbers of teachers left their profession for better-paying jobs elsewhere in the economy.

Therefore, in the 1950s and 1960s, the baby boom hit an antiquated and inadequate school system. Consequently, the “custodial rhetoric” of the 1930s and early 1940s no longer made sense; that is, keeping youths aged sixteen and older out of the labor market by keeping them in school could no longer be a high priority for an institution unable to find space and staff to teach younger children aged five to sixteen. With the baby boom, the focus of educators and of laymen interested in education inevitably turned toward the lower grades and back to basic academic skills and discipline. The system no longer had much interest in offering nontraditional, new, and extra services to older youths.

64-What does the passage mainly discuss?

- 1) The teaching profession during the baby boom
- 2) Birth rates in the United States in the 1930s and 1940s
- 3) The impact of the baby boom on public education
- 4) The role of the family in the 1950s and 1960s

65-The pronoun “it” in paragraph 1 refers to

- 1) 1955
- 2) value
- 3) the baby boom
- 4) economy

66-What were the two main factors resulting in the baby boom?

- 1) The Depression and the outbreak of the Second World War
- 2) The economic boom and the increased value placed on the family
- 3) The Depression and the increased value placed on the family
- 4) The outbreak of the Second World War and the economic boom

67-What was the reason for which teachers left the teaching profession after the war started?

- 1) They could earn more money doing other jobs compared to teaching.
- 2) They were strongly critical of the government's educational policies.
- 3) All male teachers were asked to join the army without exception.
- 4) They weren't needed anymore because of the low number of students.

68-The public schools of the 1950s and 1960s faced all of the following problems EXCEPT

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) a declining number of students | 2) old-fashioned facilities |
| 3) a shortage of teachers | 4) an inadequate number of school buildings |

69-Where in the passage does the author refer to the attitude of Americans toward raising a family in the 1950s?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) lines 1-2 | 2) lines 17-19 |
| 3) lines 12-13 | 4) lines 9-10 |

70-Which of the following best characterizes the organization of the passage?

- 1) The second paragraph presents the effect of circumstances described in the first paragraph.
- 2) The second paragraph provides a fictional account to illustrate a problem presented in the first paragraph.
- 3) The second paragraph argues against a point made in the first paragraph.
- 4) The second paragraph introduces a problem not mentioned in the first paragraph.

۱- گزینه ۴»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

بعد از افعال حسی مانند "hear, watch, see, listen, notice, ..." ابتدا مفعول می‌آید و سپس از فعل "ing" دار یا مصدر بدون "to" استفاده می‌شود (رد گزینه‌های «۱ و ۲»). از سوی دیگر، با توجه به ادامه جمله و فعل ساده "get" ناچار به استفاده از "come" هستیم تا اصل همپایه‌ساز بودن حرف تعریف "and" را رعایت کرده باشیم.

(گرامر)

۴

۳

۲

۱

۲- گزینه ۱»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در نقل قول غیرمستقیم جملات یک زمان به عقب می‌روند و زمان حال کامل تبدیل به گذشته کامل می‌شود (رد گزینه‌های «۲ و ۴»). بعد از فعل "decide" به معنای «تصمیم گرفتن»، نیاز به مصدر با "to" داریم (رد گزینه‌های «۲ و ۳»).

(گرامر)

۴

۳

۲

۱

۳- گزینه ۱»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

اگر "mean" به معنای «قصد داشتن» باشد، بعد از آن از مصدر با "to" استفاده می‌شود. اما اگر به معنای «بدین معنا بودن» باشد، نیاز به فعل "ing" دار داریم. با توجه به مفهوم جمله، در جای خالی نیاز به فعل "ing" دار داریم.

(گرامر)

۴

۳

۲

۱

نکته مهم درسی:

دقت کنید که بعد از ساختار "it is time" می‌توانیم بلافاصله از مصدر با "to" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۳ و ۴»). از سوی دیگر، می‌توان بعد از این ساختار از یک جمله استفاده کرد، اما دقت کنید که زمان این جمله تحت هر شرایطی باید گذشته ساده باشد (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۴

۳

۲✓

۱

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

عبارت "the peace negotiation" فاعل است و نیاز به فعل دارد (رد گزینه‌های «۱ و ۲»). از سوی دیگر، در نقل قول غیرمستقیم جملات یک زمان به عقب می‌روند و زمان حال کامل تبدیل به گذشته کامل می‌شود (رد گزینه «۴»). همچنین، در نقل قول غیرمستقیم "will" به "would" تبدیل می‌شود.

(گرامر)

۴

۳✓

۲

۱

(آرمین رهمانی)

نکته مهم درسی:

در جمله‌واره اسمی از شکل سوالی استفاده نمی‌کنیم (رد گزینه‌های «۱ و ۳»). در گزینه «۴» ساختار "whether or not" به اشتباه در انتهای جمله‌واره آمده است.

(گرامر)

۴

۳

۲✓

۱

نکته مهم درسی:

با توجه به اینکه فعل نقل قول به صورت زمان حال کامل آمده است، زمان فعل جمله‌واره اسمی تغییر نمی‌کند (رد گزینه‌های «۲ و «۳»). از طرفی بعد از صفت "willing" از مصدر با "to" استفاده می‌کنیم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۴

۳

۲

۱

(آزمین رمانی)

۸- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "To be addicted to doing something" دقت کنید.

(گرامر)

۴

۳

۲

۱

(آزمین رمانی)

۹- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

فعل "forget" به معنای «فراموش کردن انجام کاری» با مصدر با "to" همراه می‌شود.

(گرامر)

۴

۳

۲

۱

(آزمین رمانی)

۱۰- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

بعد از فعل دوقسمتی "get through" به معنای «انجام دادن»، از اسم مصدر (فعل "ing" دار) استفاده می‌کنیم.

(گرامر)

۴

۳

۲

۱

ترجمه جمله: «در دنیای دیپلماسی، تقدیم هدایایی به پادشاهان، ملکه‌ها، رئیس‌جمهورها و نخست‌وزیران مهمان یا تقدیم هدایایی به نمایندگان کشور میزبان رایج است.»

- (۱) کلاهبردار
(۲) استاد بزرگ
(۳) متخصص
(۴) نماینده

(واژگان)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۲- گزینه ۲»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «در گذشته، دولت استفاده از وسایل نقلیه دیزلی را تشویق می‌کرد؛ زیرا آن‌ها کمی کم‌تر از خودروهای بنزینی دی‌اکسیدکربن منتشر می‌کنند.»

- (۱) جذب کردن
(۲) منتشر کردن
(۳) راه انداختن، تحریک کردن
(۴) عمل کردن

(واژگان)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۳- گزینه ۱»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «محققان روی توانایی دارونماها برای کمک به بیماران مبتلا به علائمی با درمانی سخت مانند حالت تهوع و درد مزمن تمرکز کرده‌اند.»

- (۱) مزمن
(۲) محبوب
(۳) مجروح
(۴) روشن، واضح

(واژگان)

۱ ۲ ۳ ۴

ترجمه جمله: «لابی‌گری به معنای تلاش برای وادار کردن افراد از طریق ساخت

دقیق استدلال‌های منطقی به انجام کارهایی است که می‌خواهید.»

(۱) وقف (۲) کمال

(۳) ساخت (۴) نسبت

(واژگان)

۴

۳ ✓

۲

۱

۱۵- گزینه ۴»

(سعید کاونانی)

ترجمه جمله: «برای مبارزه با استرس، ورزشکاران امروزی شروع به ترکیب رژیم‌های

غذایی دشوار و برنامه‌های تناسب اندام سخت برای حفظ انرژی خود کرده‌اند.»

(۱) تحقیق کردن (۲) هدایت کردن

(۳) شرح دادن (۴) ترکیب کردن

(واژگان)

۴ ✓

۳

۲

۱

۱۶- گزینه ۲»

(سعید کاونانی)

ترجمه جمله: «هنگامی که او به پایین رودخانه رفت، متوجه شد که برف سنگین

و باران‌های بهاری آبشارهای معمولاً قابل کنترل را به چیزی شدید تبدیل کرده

است.»

(۱) به‌یادماندنی (۲) قابل کنترل

(۳) شکست‌ناپذیر (۴) مقرون به‌صرفه

(واژگان)

۴

۳

۲ ✓

۱

ترجمۀ جمله: «برای برنده شدن در یک بحث، تحقیق کنید و مطمئن شوید که به تمام حقایق و آمار و ارقام واقف هستید.»

- (۱) نوک انگشتان
(۲) اثر انگشت
(۳) طرز فکر
(۴) طوفان مغزی

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "have something at your fingertips" به معنای واقف به چیزی بودن، اطلاع از چیزی داشتن توجه کنید.

(واژگان)

۴

۳

۲

۱ ✓

۱۸- گزینۀ «۱»

(سعیر کابوایی)

ترجمۀ جمله: «اگر متوجه شدید که تمام روز به سمت دستشویی می‌دوید یا بیش از حد تشنه هستید، باید با پزشک خود صحبت کنید.»

- (۱) بیش از حد
(۲) به ترتیب
(۳) به طور غریزی
(۴) به طور منفی

(واژگان)

۴

۳

۲

۱ ✓

۱۹- گزینۀ «۲»

(رفعت‌اله استیری)

ترجمۀ جمله: «به نظر می‌رسید برای مرد جوان بسیار سخت بود که در حضور اعضای خانواده‌اش اشتباه خود را بپذیرد.»

- (۱) ساختن
(۲) پذیرفتن
(۳) نفوذ کردن
(۴) خفه کردن

(واژگان)

۴

۳

۲ ✓

۱

سایت کنکور

ترجمه جمله: «هروقت معلم از همکلاسی من می‌پرسد که چرا تکالیف خود را انجام نداده است، او فقط همان بهانه‌های قدیمی را می‌آورد.»

- (۱) بهانه
(۲) ویژگی
(۳) اقدام
(۴) نگرش، رویکرد

(واژگان)

۴

۳

۲

۱ ✓

(رسمت‌الہ استیری)

ترجمه جمله: «به نظر من غلبه بر مخالفت قاطع آن‌ها با روش‌های جدید کار واقعاً دشوار بود.»

- (۱) غلبه کردن
(۲) موفق شدن
(۳) تکامل یافتن
(۴) تعلق داشتن

(واژگان)

۴

۳

۲

۱ ✓

(رسمت‌الہ استیری)

ترجمه جمله: «ما ناپدید شدن ساختمان زیر پوششی از دود غلیظ خاکستری را تماشا کردیم، درحالی‌که آتش به سرعت آن را در برمی‌گرفت.»

- (۱) ادعا کردن، ابراز کردن
(۲) اختصاص دادن، وقف کردن
(۳) ناپدید شدن
(۴) پیش‌بینی کردن

(واژگان)

۴

۳ ✓

۲

۱

ترجمه جمله: «تشخیص یک مشکل تجاری باید بر اساس تحلیل‌های تجربی و نظری باشد.»

- (۱) بی‌میل
- (۲) خسته‌کننده
- (۳) ابدی
- (۴) تجربی

(واژگان)

۴

۳

۲

۱

ترجمه جمله: «متأسفانه همیشه جانبداری جزئی به نفع استخدام کارگران مرد در شرکت وجود داشته است.»

- (۱) غریزه
- (۲) تعصب، جانبداری
- (۳) پناه
- (۴) خیانت

(واژگان)

۲

۳

۴

۱

ترجمه جمله: «به دنبال ترس از بمب‌گذاری اخیر در فرودگاه، به کارکنان هشدار داده شده است که هوشیارتر باشند.»

- (۱) آشنا
- (۲) زائد
- (۳) مضحک
- (۴) هوشیار

(واژگان)

۴

۳

۲

۱

۲۶- گزینه ۲»

(عقيل ممدى روش)

نکته مهم درسی:

طبق معنا، فعل “eradicate” باید به صورت مجهول به کار رود (رد گزینه‌های «۱ و ۳»). همچنین، استفاده از “While” در این جمله صحیح نیست (رد گزینه‌های «۱ و ۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴

۳

۲ ✓

۱

۲۷- گزینه ۱»

(عقيل ممدى روش)

نکته مهم درسی:

کلمه “patient” اسم قابل شمارش است و باید همراه با یک نشانگر اسم بیاید (رد گزینه‌های «۲ و ۳»). استفاده از ضمیر موصولی جمله را از نظر معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه‌های «۳ و ۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴

۳

۲

۱ ✓

(عقیل ممدی روش)

نکته مهم درسی:

فعل "maintain" باید به صورت معلوم بیاید (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). در این جمله نمی‌توانیم از "which" به جای "that" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴ ✓

۳

۲

۱

(عقیل ممدی روش)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفرد بودن فاعل، فعل "affect" باید به صورت سوم شخص مفرد بیاید (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). جمله در گزینه «۱» از لحاظ ساختاری صحیح نیست.

(ترتیب اجزای جمله)

۴

۳

۲ ✓

۱

(عقیل ممدی روش)

نکته مهم درسی:

بعد از فعل "end up"، فعل به صورت اسم مصدر ("ing" دار) می‌آید (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). استفاده از زمان حال کامل در این جمله صحیح نیست (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). ساختار صحیح جمله تنها در گزینه «۳» رعایت شده است.

(ترتیب اجزای جمله)

۴

۳ ✓

۲

۱

(آرمین رحمانی)

- ۱) بلند شدن (هواپیما)، رفتن
- ۲) موجود بودن، در دسترس بودن
- ۳) با عقل جور در آمدن، منطقی و معقول بودن
- ۴) عازم شدن، سفری را شروع کردن

(مکالمه)

۴

۳

۲ ✓

۱

- (۱) موجود در انبار
- (۲) ناموجود، تمام شده
- (۳) فروشی، برای فروش
- (۴) حراج، فروش با تخفیف

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱ ✓

(آزمین رهمانی)

۳۳- گزینه ۴»

- (۱) پیدا کردن
- (۲) کند پیش رفتن
- (۳) تخریب کردن (ساختمان و ...)
- (۴) کاهش دادن قیمت، پایین آوردن قیمت

(مکالمه)

۴ ✓

۳

۲

۱

(آزمین رهمانی)

۳۴- گزینه ۲»

نکته مهم درسی:

کلمه "lemon" در اصلاح به معنای «ماشین درب و داغون یا کالای بنجل» می باشد.

(مکالمه)

۴

۳

۲ ✓

۱

(آزمین رهمانی)

۳۵- گزینه ۱»

- (۱) عالی، نو یا مثل نو
- (۲) میانبر
- (۳) فاصله کم، فاصله نزدیک
- (۴) مثل آب خوردن، خیلی راحت

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱ ✓

(۲) شروع کردن، اتخاذ کردن

(۱) سرکوب کردن

(۴) تجمع کردن

(۳) متمایز بودن

(مکالمه)

۴

۳

۲ ✓

۱

(عبدالرشید شفیعی)

۳۷- گزینه ۳»

نکته مهم درسی:

عبارت "do sports" به معنای «ورزش کردن» می باشد.

(مکالمه)

۴

۳ ✓

۲

۱

(عبدالرشید شفیعی)

۳۸- گزینه ۳»

(۲) دنبال در دسرگشتن

(۱) به دیار باقی شتافتن

(۴) عمیقاً عاجز و ناتوان بودن

(۳) آشکار شدن، افشا شدن

(مکالمه)

۴

۳ ✓

۲

۱

(عبدالرشید شفیعی)

۳۹- گزینه ۱»

(۲) کاملاً موافقم

(۱) بی خیال

(۴) خیلی به مغزم فشار آوردم

(۳) راستش را بگو

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱ ✓

(عبدالرشید شفیعی)

۴۰- گزینه ۳»

(۲) روحش شاد

(۱) اشک ریختن

(۴) خون جلوی چشم کسی را گرفتن

(۳) امتحان کردن

(مکالمه)

۴

۳ ✓

۲

۱

نکته مهم درسی:

نقش "major cities" برای فعل "flood" مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های «۲ و «۴»). با توجه به زمان فعل "begins" و همچنین ساختار قیدی "Every autumn"، در جای خالی نیاز به زمان حال ساده داریم (رد گزینه «۱»).

(کلوز تست)

۴

۳ ✓

۲

۱

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

دقت کنید که چون بعد از کاما هیچ حرف ربطی وجود ندارد، نباید قبل از آن جمله کامل داشته باشیم (رد گزینه «۳»). به کارگیری مصدر در ابتدای جمله برای بیان هدف از انجام کاری است که اصلاً با مفهوم جمله منطبق نیست (رد گزینه «۱»). نقش "they" برای فعل "wear" به معنای «پوشیدن» فاعلی است، پس در جای خالی باید فعل "ing" دار داشته باشیم (رد گزینه «۴»).

(کلوز تست)

۴

۳

۲ ✓

۱

سایت کنکور

(رحمت‌اله استیری)

(۲) قابل اعتماد

(۱) مهم، تعیین کننده

(۴) متوالی

(۳) وقت شناس

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱ ✓

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به ضمیر موصولی داریم (رد گزینه «۳»). نقش
“advantages” برای فعل “give” مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به
ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های «۱ و ۲»).

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

(رسمت‌اله استیری)

۴۵- گزینه «۴»

(۲) به شکل ذاتی، ذاتاً

(۱) بی‌رحمانه

(۴) به‌طور دائمی

(۳) به‌طور جنجال برانگیز

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

(رسمت‌اله استیری)

۴۶- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

بعد از حروف ربط “unless” و “while” نیاز به جمله کامل داریم (رد
گزینه‌های «۱ و ۳»). از سوی دیگر، برای بیان تفاوت میان دو چیز نمی‌توان از
“despite” استفاده کرد (رد گزینه «۴»). در جای خالی نیاز به حرف ربط
“unlike” به معنای «برخلاف» داریم.

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

(رسمت‌اله استیری)

۴۷- گزینه «۱»

(۲) خیره شدن

(۱) سرمایه‌گذاری کردن

(۴) گیج کردن

(۳) تشویق کردن

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

نکته مهم درسی:

در صورت به‌کارگیری مصدر یا اسم مصدر، جمله فاقد فعل اصلی می‌شود (رد)
گزینه‌های «۱ و ۴». همچنین، در صورت به‌کارگیری گزینه «۲»، جمله ناقص و نیمه‌کاره باقی می‌ماند.

(کلوز تست)

۴

۳ ✓

۲

۱

(رسمت‌الہ استیری)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "be of use" به معنای «کارایی داشتن» دقت کنید.

(کلوز تست)

۴

۳ ✓

۲

۱

(رسمت‌الہ استیری)

نکته مهم درسی:

دقت کنید که تنها در صورتی حق داریم بعد از فعل "believe" از مصدر استفاده کنیم که این فعل دارای ساختار مجهول باشد (رد گزینه‌های «۲ و ۴»).
بکارگیری ضمیر موصولی "who" با وارد کردن «که» جمله را ناقص می‌کند (رد)
گزینه «۳».

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱ ✓

(رسمت‌الہ استیری)

(۲) ابراز کردن، بیان کردن

(۱) اطاعت کردن

(۴) ویران کردن

(۳) گل زدن، امتیاز گرفتن

(کلوز تست)

۴

۳

۲ ✓

۱

۱) بحث، استدلال

۲) لذت

۳) مدرک، گواه

۴) پیشینه، سابقه، پس‌زمینه

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

۵۳- گزینه ۳»

(دفترت‌الہ استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نمی‌توان از اشکال مختلف فعل "increase" استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱ و ۴»). ساختار اسمی "wage increase" به معنای «افزایش حقوق» قابل‌شمارش است، پس در حالت مفرد نیاز به یک معرف اسم مانند "a" دارد (رد گزینه «۲»).

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

۵۴- گزینه ۱»

(دفترت‌الہ استیری)

۱) به‌وجود آمدن، رخ دادن

۲) استنباط کردن

۳) ثابت کردن

۴) سرگردان بودن، ولگردی کردن

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

۵۵- گزینه ۲»

(دفترت‌الہ استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به یک جمله کامل داریم تا جمله‌ای معنادار داشته باشیم (رد گزینه‌های «۱ و ۴»). مشخصاً کلمه "wages" نمی‌تواند فاعل مناسبی برای فعل "paid" باشد (رد گزینه «۳»).

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

۵۶- گزینه ۳»

(عقيل ممدري، روش)



سایت کنکور

(درک مطلب)

۴

forum.konkur.in

www.kanoon.ir

ترجمه جمله: «ایده اصلی متن چیست؟»

«اختراعاتی که باعث تغییر رژیم غذایی آمریکایی‌ها شد»

۳ ✓

۲

۱

۵۷- گزینه ۳»

(عقیل ممدی، روش)

ترجمه جمله: «در دهه ۱۸۶۰، محصولات غذایی کنسرو شده ...»

«به تعداد محدود موجود بود»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

۵۸- گزینه ۲»

(عقیل ممدی، روش)

ترجمه جمله: «از متن می توان استنباط کرد که واگن های قطار یخچال دار قبل از

۱۸۹۰ به کار گرفته شد.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱

۵۹- گزینه ۲»

(عقیل ممدی، روش)

ترجمه جمله: «کلمه زیرخط دار "them" در پاراگراف «۲»، به "perishables"

(مواد غذایی فاسدشدنی) اشاره دارد.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱

۶۰- گزینه ۱»

(عقیل ممدی، روش)

ترجمه جمله: «نویسنده به طور ضمنی اشاره می کند که در دهه های ۱۹۲۰ و

۱۹۳۰ تحویل یخ در خانه ...»

«از نظر تعداد کاهش پیدا کرد»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

ترجمه جمله: «کدام یک از عبارات زیر توسط متن پشتیبانی می‌شود؟»

«قوطلی‌های کنسرو و جعبه‌های یخ کمک کردند تا بسیاری از غذاها به‌طور

گسترده در دسترس باشند.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

(عقيل مسمى روش)

ترجمه جمله: «کدام یک از انواع روش‌های نگهداری مواد غذایی در متن ذکر نشده

است؟»

«افزودنی‌های شیمیایی»

(درک مطلب)

۴ ✓

۳

۲

۱

(عقيل مسمى روش)

ترجمه جمله: «کلمه زیرخطدار "fixture" در پاراگراف «۲» از نظر معنایی به

"commonplace object" (شیء عادی و پیش پا افتاده) نزدیک‌ترین است.»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

(بوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در چه موردی بحث می‌کند؟»

«تأثیر افزایش زاد و ولد بر آموزش عمومی»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

ترجمه جمله: «ضمیر "it" در پاراگراف یک به "economy" (اقتصاد) اشاره می‌کند.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

(بوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «دو عامل مهم که منجر به افزایش فراوان زاد و ولد شد چه بود؟»
«شکوفایی اقتصادی و ارزش بیشتری که بر مفهوم خانواده نهاده شد»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

(بوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «علت اینکه معلمها بعد از آغاز جنگ شغل خود را ترک کردند چه بود؟»
«آن‌ها می‌توانستند با انجام مشاغل دیگر پول بیشتری نسبت به تدریس به دست بیاورند.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

(بوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «مدارس دولتی در دهه‌های ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ با تمام مشکلات زیر روبه‌رو شد به جز تعداد رو به کاهش دانش‌آموزان.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

ترجمه جمله: «کجای متن نویسنده به رویکرد آمریکایی‌ها نسبت به تشکیل خانواده در دهه ۱۹۵۰ اشاره می‌کند؟»
«سطرهای ۹ و ۱۰»

(درک مطلب)

۴ ✓

۳

۲

۱

(بوار مؤمنی)

۷۰- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «کدام‌یک از موارد زیر به بهترین شکل سازمان‌دهی متن را توصیف می‌کند؟»

«پاراگراف دوم تأثیر شرایط شرح داده شده در پاراگراف اول را مطرح می‌کند.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓