

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۹

جمعه ۱۴۰۱/۰۸/۰۶



# آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درسه‌را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

## سوالات آزمون

### پایه دهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۸۵	مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۲۱	۳۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	۳۶	۴۵	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۴۶	۵۵	۱۰ دقیقه
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۵۶	۶۵	۱۰ دقیقه
۷	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۶۶	۷۵	۱۰ دقیقه
۸	منطق	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه



DriQ.com

## ریاضیات

۱- تعدادی شکلات را می‌خواهیم بین تعدادی کودک تقسیم کنیم، اگر به هر کودک ۴ شکلات بدهیم ۲ شکلات باقی می‌ماند، اگر به هر کودک ۷ شکلات بدهیم، به یک کودک هیچ شکلاتی نمی‌رسد، چند کودک وجود دارد؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۱۴ (۴) ۱۵

۲- اگر  $x = \frac{1}{4}$  جواب معادله  $\frac{x}{3} - 3a = \frac{a}{3} + 2x$  باشد، مقدار  $a$  کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳)  $-\frac{1}{4}$  (۴)  $\frac{1}{4}$

۳- وقتی نیکا به دنیا آمد برادرش ۲ ساله بود. اگر اکنون سن پدر آن‌ها دو برابر مجموع سن آن‌ها باشد و ۲۲ سال دیگر سن پدر با مجموع سن آن دو برابر شود، اکنون نیکا چند سال دارد؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۱۲ (۳) ۸ (۴) ۱۴

۴- در معادله درجه دوم  $ax^2 + bx + c = 0$  با کدام شرط حاصل ضرب جواب‌ها صفر می‌شود؟

- (۱)  $c = 0$  (۲)  $b = 0$  (۳)  $a = c$  (۴)  $b = c$

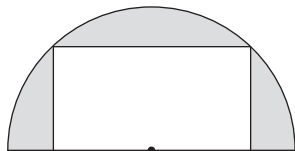
۵- اگر یکی از جواب‌های معادله  $n^2 + 3 = 2x(x-n)$  برابر با  $(-1)$  باشد، جواب دیگر کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) ۲

۶- مجموع جواب‌های معادله  $x - 1 = 6 - (x-1)^2$  کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۱ (۴) ۴

۷- اگر طول مستطیل زیر دو برابر عرض آن باشد و مساحت قسمت رنگی برابر با ۱۶ باشد، محیط مستطیل چقدر است؟



(۱)  $\frac{4}{\sqrt{\pi-2}}$

(۲)  $\frac{24}{\sqrt{\pi-2}}$

(۳)  $\frac{16}{\pi-2}$

(۴)  $\frac{12}{\pi-2}$

۸- معادله درجه دوم  $x^2 + mx + n = 0$  دارای ریشه مضاعف  $x = 2$  است، حاصل  $m - n$  کدام است؟

- (۱) -۶ (۲) ۸ (۳) -۸ (۴) صفر

۹- برای حل معادله درجه دوم  $2x^2 + 6x + 1 = 0$  به روش مربع کامل، از چه عددی در طرف دوم تساوی جذر می‌گیریم؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳)  $\frac{1}{4}$  (۴)  $\frac{7}{4}$

۱۰- به ازای کدام مقدار  $k$  معادله  $(x-k)^2 = 2$  دارای دو ریشه مثبت است؟

- (۱)  $\frac{3}{2}$  (۲) ۱ (۳)  $\frac{1}{2}$  (۴)  $\frac{6}{5}$

محل انجام محاسبات



۱۱- هر یک از عبارتهای زیر مربوط به کدام یک از انواع کسب و کار است؟

- (الف) امروزه در ایران بسیاری از کسب و کارها به این شکل هستند.  
 (ب) کسب و کار شما برای رشد بهتر می تواند تبلیغ کند، کارمند استخدام کند و برخی افراد، همراه شما صاحب کسب و کار شوند.  
 (ج) این کسب و کارها اغلب مأموریت‌هایی با زمینه‌های انسانی و اجتماعی دارند.  
 (د) راه‌اندازی آسان و هزینه‌های نسبتاً اندک از مزایای ایجاد یک کسب و کار این چینی است.

- (۱) الف: شخصی ب: شرکت ج: تعاونی د: شرکت  
 (۲) الف: شخصی ب: شرکت ج: غیرانتفاعی د: شخصی  
 (۳) الف: شرکت ب: تعاونی ج: غیرانتفاعی د: شخصی  
 (۴) الف: شرکت ب: تعاونی ج: تعاونی د: شرکت

۱۲- کدام گزینه در ارتباط با ویژگی‌های کارآفرینان نا درست است؟

- (۱) کارآفرین باید بیش از سایرین توانایی مالی داشته باشد تا بتواند تا انتها کسب و کارش را حمایت کند.  
 (۲) کارآفرین یادگیرنده، کسی است که از متخصصان، همکاران و مشتریان می‌آموزد و خود را با شرایط بازار وفق می‌دهد.  
 (۳) کارآفرین با مهارت ابتکار عمل خود، تمام عوامل تولید را در کنار هم جمع می‌کند تا بتواند محصولی جدید را تولید کند.  
 (۴) این افراد واقع‌بین هستند اما از موفقیت اقتصادی دلسرده و نامطمئن نمی‌شوند و این همان خوش‌بینی است.

۱۳- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

- (الف) پولی که برای تولید صرف می‌شود، ..... نام دارد.  
 (ب) پیش از آغاز کسب و کار جدید، کارآفرین به این فکر می‌کند که .....  
 (ج) در شرکت، سود چگونه تقسیم می‌شود؟  
 (د) چرا دولت قوانینی را برای شرکت‌ها در نظر می‌گیرد؟

- (۱) الف: هزینه تولید ب: تنها یا همراه با دیگران، کار را شروع کند. ج: بر مبنای سهام خریداری شده د: اطمینان دادن به سرمایه‌گذاران  
 (۲) الف: درآمد ب: چگونه از زیان خود بکاهد. ج: بر مبنای سهام خریداری شده د: اطمینان دادن به سرمایه‌گذاران  
 (۳) الف: درآمد ب: چگونه از زیان خود بکاهد. ج: براساس نسبت توافق شده د: جلوگیری از فریب خوردن سرمایه‌گذاران  
 (۴) الف: هزینه تولید ب: تنها یا همراه با دیگران، کار را شروع کند. ج: براساس نسبت توافق شده د: جلوگیری از فریب خوردن سرمایه‌گذاران

۱۴- شرکتی با ۲۳ کارمند، سالانه ۳۸,۰۰۰ عدد لباس را به قیمت هر عدد ۶۹,۰۰۰ تومان به فروش می‌رساند. با توجه به اطلاعات جدول زیر، این

شرکت چه میزان سود یا زیان کرده است؟

۲,۷۰۰,۰۰۰	حقوق ماهیانه کارمندان
۶,۳۰۰,۰۰۰	اجاره ماهیانه
۳۲,۰۰۰,۰۰۰	هزینه سالیانه تعمیر دستگاه‌ها
۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰	خرید سالیانه مواد اولیه
۱,۵۰۰,۰۰۰	هزینه آب و برق ماهیانه

(۱) ۹۹,۸۰۰,۰۰۰ سود

(۲) ۱,۶۳۱,۲۰۰,۰۰۰ سود

(۳) ۱,۶۳۱,۲۰۰,۰۰۰ زیان

(۴) ۹۹,۸۰۰,۰۰۰ زیان

۱۵- کدام عبارتهای در ارتباط با واقعیت صحیح است؟

- (الف) برای تکمیل اساسنامه ممکن است به وکیل نیاز داشته باشید، وکیل در سایر اسناد هم می‌تواند کمک کند.  
 (ب) مشاغل صنعتگران خرد و هنرمندان و حتی کسب و کارهای تخصصی مثل وکالت و پزشکی اغلب تعاونی هستند.  
 (ج) افرادی که به کسب و کارهای حرام اشتغال دارند، معمولاً ترجیح می‌دهند از شهرهای کوچک به شهرهای بزرگ کوچ کنند.  
 (د) شرکت‌ها به صاحبان محل فعالیت خود مثل صاحب‌خانه‌ها مابه‌ازای ملکشان، دستمزد پرداخت می‌کنند.

(۴) ب - د

(۳) الف - ج

(۲) ب - ج

(۱) الف - ب



- ۱۶- کدام گزینه انگیزه لازم کارآفرین را برای پذیرش خطرات آغاز یک کار اقتصادی فراهم می‌کند؟  
 (۱) این‌که بسیاری از کسب و کارهایی که به تازگی تأسیس شده‌اند (نوپا)، ورشکست می‌شوند.  
 (۲) با ایمان به توانایی‌های خود می‌تواند از کسب و کاری که تأسیس کرده، مراقبت کند.  
 (۳) علی‌رغم این‌که احتمال شکست یک کسب و کار وجود دارد، احتمال موفقیت و سودآوری آن نیز کم نیست.  
 (۴) بسیاری از رقبای او مثل سایر کسب و کارهای دنیا متولد می‌شوند و همین‌طور به زودی از بین می‌روند.
- ۱۷- کدام گزینه پاسخ کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟  
 الف) کدام گزینه در ارتباط با پرهیز از استخدام نیروی کار غیرلازم، درست است؟  
 ب) برای پاسخ به سؤالاتی مثل «صاحب نهایی محصول کیست؟» از مفهوم ..... استفاده می‌کنیم.  
 ج) اگر از مجموع ۱۶۷,۰۰۰ سهام یک شرکت، فردی ۲۹,۰۰۰ سهم را بخرد، وی حدوداً مالک چند درصد سهام این شرکت است؟  
 د) هدف از تشکیل تعاونی چیست؟  
 (۱) الف: با این کار درآمد و سود افزایش می‌یابد. ب: کارآفرین ج: ۱۷ د: رفع نیازهای اعضا  
 (۲) الف: با این کار درآمد افزایش و ضرر کاهش می‌یابد. ب: کارآفرین ج: ۲۵ د: سودآوری  
 (۳) الف: با این کار هزینه‌ها و ضرر کاهش می‌یابد. ب: سازمان تولید ج: ۲۵ د: سودآوری  
 (۴) الف: با این کار هزینه‌ها کاهش و سود افزایش می‌یابد. ب: سازمان تولید ج: ۱۷ د: رفع نیازهای اعضا
- ۱۸- موارد ذکرشده در کدام گزینه همگی از معایب یا مزایای کسب و کار شرکت سهامی هستند؟  
 (۱) هزینه‌های راه‌اندازی بالاتر - امکان رقابت بالاتر به علت تولید بیشتر  
 (۲) هزینه‌های راه‌اندازی بالاتر - بار سنگین مسئولیت  
 (۳) مشکل تأمین مالی - مالکیت کامل سود  
 (۴) بار سنگین مسئولیت - امکان رقابت بالاتر به علت تولید بیشتر
- ۱۹- کدام گزینه پاسخ درستی به دو پرسش زیر می‌دهد؟  
 الف) کدام یک شاهد مثالی برای هویت قانونی شرکت‌ها است؟  
 ب) کدام یک در ارتباط با تعاونی‌ها نادرست است؟  
 (۱) الف: شرکت‌ها می‌توانند از هم شکایت کنند. ب: هر کس به مقدار سهمش می‌تواند رأی بدهد.  
 (۲) الف: امکان جذب افراد توانمندتر در زمینه‌های تخصصی تر ب: هر کس به مقدار سهمش می‌تواند رأی بدهد.  
 (۳) الف: امکان جذب افراد توانمندتر در زمینه‌های تخصصی تر ب: هر کس به تناسب سهمش در سود و زیان شریک است.  
 (۴) الف: شرکت‌ها این توانایی را دارند که دارایی داشته باشند. ب: هر کس به تناسب سهمش در سود و زیان شریک است.
- ۲۰- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟  
 الف) شرکت‌ها انواع مختلفی دارند اما در میان آن‌ها مهم‌ترینشان شرکت‌های سهامی هستند.  
 ب) مؤسسات غیرانتفاعی برخلاف سایر کسب و کارها می‌توانند بدون مجوزهای قانونی کار کنند.  
 ج) سال‌ها پیش کسی درباره تلفن‌های همراه چیزی نشنیده بود زیرا کسی نبوده است که آن را تولید کند.  
 د) کارآفرین تیزبین، ایده‌ها را به محصولات جدید، فرآیندها و یا کسب و کارهای نوین تبدیل می‌کند.
- (۱) ص - غ - غ - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - ص - ص (۴) غ - ص - ص - ص



## علوم و فنون ادبی



۲۱- کدام بیت یادآور نام اثری از عطار است که داستان «روبه و شکارچی» در آن آمده است؟

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| ۱) جهان معرفت، اسرارنامه است    | بهشت اهل دل، مختارنامه است   |
| ۲) مقامات طیور اما چنان است     | که مرغ عشق را معراج جان است  |
| ۳) مصیبت‌نامه زاد رهروان است    | الهی‌نامه گنج خسروان است     |
| ۴) چو خسرونامه را طرزی عجیب است | ز طرز او که و مه را نصیب است |

۲۲- اگر بیت‌های زیر، هر کدام از میانه یک شعر انتخاب شده باشند، کدام گزینه در قالب شعری مثنوی سروده شده است؟

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ۱) ز روی کار من، برقع برانداخت    | به یک بار آن که در برقع نهان است |
| ۲) ندانم هیچ کس در عهد حسنش       | که با دل باشد الا بی‌بصارت       |
| ۳) نه آزاد از سرش بر می‌توان خاست | نه با او می‌توان آسوده بنشست     |
| ۴) میان آن همه گفت و شنیدم        | سخن را به ازین نوعی ندیدم        |

۲۳- نوع «را» در کدام گزینه، متفاوت است؟

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ۱) لب دریا ستاده بود مردی           | که ماهی را ز دریا صید کردی        |
| ۲) پرید جانب او مرغ روح و با من گفت | که من شدم، تو نگهدار آشیان مرا    |
| ۳) مهل که روز وفاتم به خاک بسپارند  | مرا به میکده بر، در خم شراب انداز |
| ۴) زدم دی به زنجیر گیسوش دست        | مرا گفت، باز این چه دیوانگی ست    |

۲۴- کاربرد فعل «گسستن» در کدام گزینه با عبارت «چندان که شاخ بگسست و آن بیچاره حریص در دهان اژدها افتاد.» متفاوت است؟

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| ۱) مرد عارف، گفت و گو را در بیست  | مست خود گردید و از عالم گسست    |
| ۲) پنجه شیران شکست قوت سودای او   | جوشن مردان گسست ناوک مژگان او   |
| ۳) باز حرف اندر گوی او شکست       | از لبش آهلی جگر تابی گسست       |
| ۴) ز من گسستی و با دیگران بیبوستی | مرا درست شد اکنون که عهد بشکستی |

۲۵- در کدام گزینه، کاربرد واژه «قاتل» متفاوت است؟

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ۱) خطاست این‌که دل دوستان بیازاری   | ولیک قاتل عمد از خطا چه غم دارد؟ |
| ۲) ضربتی چون ضربت سودای او دستی نزد | شربتی چون شربت هجران او قاتل نشد |
| ۳) در فغانم ز دست قاتل خویش         | کشته را هیچ در فغان دیدی؟        |
| ۴) عاشقی می‌گفت و خوش خوش می‌گریست  | جان بیاساید که جانان قاتل است    |

۲۶- کدام گزینه برخلاف وزن نشاط آور بیت، مفهومی غم‌آلود دارد؟

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ۱) بار دگر جانب یار آمدیم       | خیره نگر سوی نگار آمدیم     |
| ۲) هر دم از این باغ، بری می‌رسد | تازه‌تر از تازه‌تری می‌رسد  |
| ۳) هر که نه گویای تو، خاموش به  | هرچه نه یاد تو، فراموش به   |
| ۴) گریه ز چشمم به امان آمده است | نال ز آهمم به فغان آمده است |



۲۷- با توجه به ابیات زیر از شاهنامه، کدام گزینه در «ترسیم فضای حماسی» نقش برجسته‌ای ندارد؟

- «زمین آمد از سُمّ اسپان به جوش  
چو برخاست از دشت، گرد سپاه  
که آمد سپاهی چو کوه گران  
(۱) اشاره به واژه‌های دشت و دیدگاه  
(۲) اغراق در توصیف بلندی سروصدای نبرد  
(۳) تشبیه سپاه به کوه گران  
(۴) مقدم شدن فعل بر سایر ارکان جمله

۲۸- همه گزینه‌ها به ویژگی‌های زبانی ابیات زیر اشاره دارد؛ به جز.....

- «که گر صیاد بیند هم‌چنینم  
پس آن‌گه، مُرده کرد او خویشتن را  
چو صیاد آمد، او را مرده پنداشت  
ز بُن بُر بد حالی گوش او لیک  
(۱) کاربردهای تاریخی دستور در ابیات دیده می‌شود.  
(۲) شعر، ظاهری ساده، محسوس و عینی دارد.  
(۳) در ابیات، واژگان کهن به کار رفته است.  
(۴) زبان شعر ساده و جمله‌ها کوتاه است.

۲۹- مفهوم کلی دوبیتی زیر چیست؟

- «نهنگی بچه خود را چه خوش گفت:  
به موج آویز و از ساحل بپرهیز  
(۱) دعوت به قناعت  
(۲) دعوت به پاسداری از میهن  
(۳) پرهیز از پرداختن به مادیات  
(۴) دعوت به تلاش و پویایی مداوم

۳۰- در کدام گزینه، آرایه «تشخیص» به چشم نمی‌خورد؟

- (۱) به خدا گل ز تو آموخت شکر خندیدن  
(۲) به خدا چرخ همان دید که من دیدستم  
(۳) گفتم ای نی تو چنین زار چرا می‌نالی؟  
(۴) مست، این‌سان که تو از خانه به در می‌آیی  
کیست گستاخ به روی تو تواند دیدن؟

۳۱- کدام گزینه، آراسته به آرایه «تشبیه» نیست؟

- (۱) تا بود بر دیگران وصلت حلال  
(۲) مرا چو زندگی از باد روی چون مه توست  
(۳) دور از رخ تو دم به دم از گوشه چشمم  
(۴) شاخ شمشاد است یا سرو سهی یا نارون  
بر من آسایش، حرام است، ای صنم!  
همیشه سجده‌گهم آستان خرگه توست  
سیلاب سرشک آمد و طوفان بلا رفت  
یا صنوبر یا بلای خلق یا بالای دوست؟

۳۲- کدام گزینه با عبارت زیر، تناسب معنایی ندارد؟

«پیش خویش، زنبورخانه‌ای و قدری شهید یافت، چیزی از آن به لب بُرد، از نوعی در حلاوت آن مشغول گشت که از کار خود غافل ماند و نه‌اندیشید که پای او بر سر چهار مار است و نتوان دانست که کدام وقت در حرکت آیند، و موشان در بریدن شاخ‌ها، جدّ بلیغ می‌نمایند.»

- (۱) دل در بقا میند کز این باغ پرفریب  
(۲) ای که گفتمی به هوا دل منه و مهر میند  
(۳) برق سبک‌عنان نرسد در شتاب عمر  
(۴) دل به تار نفس سست میند از غفلت  
بی‌بال و پر چو قطره شبنم پریدنی است  
من چنینم تو برو مصلحت خویش اندیش  
زنهار دل میند به مدّ شهاب عمر  
که به هر دم زدن آماده بگسیختن است



۳۳- کدام بیت، دربردارنده مضمون بیت «هرکه زین گلشن، لبی خندان تر از گل بایدش / خاطری فارغ ز عالم چون توگل بایدش» نیست؟

- (۱) تازه رویان توگل، فارغاند از فکر رزق
- (۲) با توگل سفری شو که در این راه، به چاه
- (۳) مکن از کسب، دست خویش کوتاه چون گران جانان
- (۴) صائب چو موج از خطر بحر، ایمن است

۳۴- کدام گزینه با بیت «شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل / کجا داند حال ما سبکباران ساحلها؟» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) قدر یاقوت لب او را که می داند که چیست؟
- (۲) مرا از حال عشق و صبر پرسید
- (۳) حساب سال و ماه از دشت پیمایان چه می پرسی؟
- (۴) حال ما راهروان آبله پایی داند

۳۵- کدام گزینه با بیت «هرکه می خواهد که از سنجیده گفتاران شود / بر زبان، بند گرانی از تأمل بایدش» تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) سخن کاو از سر اندیشه ناپید
- (۲) ای که پنجاه رفت و در خوابی
- (۳) مزن بی تأمل به گفتار، دم
- (۴) اول اندیشه وانگهی گفتار

سایت کنکور



## زبان عربی (اختصاصی)



## ■ عین الصحیح فی الترجمة أو المفهوم أو المفردات (۴۲ - ۳۶):

۳۶- «كَانَ ثَلَاثَةَ رِجَالٍ يَزِينُونَ الْمَسَاجِدَ بِمَصَابِيحَ لِضِيَاءِهَا أَرْبَعَةَ أَلْوَانٍ!»:

- (۱) چهار مرد، مساجد را با چراغ‌هایی زینت می‌دادند که روشنایشان سه رنگ داشت!
- (۲) مساجد را سه جوان با کاغذهایی زینت دادند که ظاهرشان چهار رنگ داشت!
- (۳) سه مرد، مسجد را با چراغی می‌آرایند که روشنایش اش شش‌رنگ دارد!
- (۴) سه مرد، مسجدها را با چراغ‌هایی می‌آراستند که روشنایشان، چهار رنگ داشت!

۳۷- «إِبْحَثُوا عَنِ نَصِّ قَصِيرٍ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ ظَهْوَرِ الْغَيْمِ الْأَسْوَدِ وَ نَزُولِ الْمَطَرِ مِنْهُ مُسْتَعِينًا بِالْحَاسِبِ قَبْلَ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ!»:

- (۱) پیش از ساعت نُه پیرامون چگونگی پدید آمدن ابر سیاه و باریدن باران از آن، با استفاده از رایانه به دنبال متنی کوتاه بگردید!
- (۲) قبل از ساعت هفت به دنبال متنی کوتاه درباره کیفیت ظهور طوفان سریع و نزول باران با استفاده از رایانه بگردید!
- (۳) با استفاده از تلفن همراه، قبل از ساعت نُه پیرامون کیفیت پدیدار شدن ابر سیاه و باریدن باران از آن، به دنبال متنی بلند می‌گشتند!
- (۴) قبل از ساعت هفت، با استفاده از رایانه، به دنبال متنی طولانی درباره چگونگی پدید آمدن ابرهای سیاه و فرو آمدن آب از آن، گشتیم!

۳۸- «كَأَنَّ الشَّمْسَ الَّتِي جَذَوْتَهَا مُسْتَعْرَةً، تُرِيدُ أَنْ تُحْرِقَ كُلَّ مَا فِي الْأَرْضِ فِي الصَّيْفِ!»:

- (۱) قطعاً خورشید که پاره آتش آن فروزان است، می‌تواند هر چیزی را که در زمین است، در تابستان بسوزاند!
- (۲) گویی ماه که روشنایی اش جذاب است، می‌خواهد هر چه را در زمین است، در بهار روشن گرداند!
- (۳) گویی خورشید که پاره آتشش فروزان است، در تابستان می‌خواهد هر آن چه را در زمین است، بسوزاند!
- (۴) به درستی ماه که روشنایی اش جذاب است، در تابستان می‌خواهد هر آن چه را در آسمان است، زیبا گرداند!

۳۹- عین الخطأ:

- (۱) لأولئك الشعراء أشعار ذات عاطفة كثيرة! آن شاعران، اشعاری دارند که دارای عاطفه‌ای بسیار است!
- (۲) سَيُعْطَى مَعْلَمٌ ذُو أَخْلَاقٍ حَسَنَةٍ تَلَامِيذَهُ الْمَجْدِينَ سِتَّ جَوَائِزٍ أُخْرَى! یک معلم دارای اخلاق نیکو به دانش‌آموزان کوشا، هشت جایزه دیگر خواهد داد!
- (۳) إِنَّ الطَّالِبَ الرَّاسِبَ قَذَفَ حَجْرًا وَ شَقَّ رَأْسَ الْمَدِيرِ! همانا دانش‌آموز مردود، سنگی انداخت و سر مدیر را شکافت!
- (۴) رَبُّنَا هُوَ الَّذِي مَا خَلَقَ شَيْئًا فِي الْعَالَمِ بَاطِلًا! پروردگار ما کسی است که چیزی را در جهان بی‌فایده نیافریده است!

۴۰- «إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَفْضَلُ!»؛ عین الأقرب من المفهوم:

- (۱) مزن بر سر ناتوان دست زور / که روزی در افتی به پایش چو مور
- (۲) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروت با دشمنان مدارا
- (۳) این قوم اراذل اگر آزاد بمانند / بس شیره، جان کز گل خشخاش بگیرند
- (۴) چو افتد به دست اراذل امور / شود عدل و انصاف منکوب زور

۴۱- مَبْرَ الخطأ في توضيح الكلمات:

- (۱) الشررة: قطعة من النار.
- (۲) الأنجم: أجرام سماوية كثيرة لها ضياء.
- (۳) الفستان: من الأحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأبيض.
- (۴) الأنعم: هي كل ما خلقه الله لانتفاع الإنسان به.

۴۲- في أيّ عبارة توجد كلمة غريبة عن الكلمات الأخرى؟

- (۱) الجذوة - الشررة - النار - الحرارة
- (۲) الخضرة - النجم - الكوكب - الضياء
- (۳) الغصون - الثمرة - الشجرة - النضرة
- (۴) السماء - الغيم - المطر - السحاب





■ ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۴۵ - ۴۳):

۴۳- كم الساعة؟ الساعة.....

(۱) الثانية و الربع!

(۲) الثانية إلا ربعاً!

(۳) الثانية تماماً!

(۴) الثالثة و الربع!

۴۴- ميّز الخطأ عن الأفعال:

(۱) لا تدخّلن: فعل مضارع - جمع مؤنث مخاطب

(۳) أتزكا: فعل أمر - مثنى مؤنث مخاطب

۴۵- عین الصحيح في تعيين الساعة:

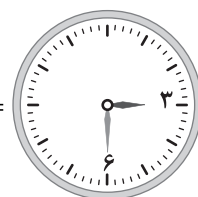


(۲) ما فرحت: فعل ماضى منفى - مفرد مؤنث مخاطب

(۴) لا تنطقن: فعل نهى - جمع مؤنث مخاطب



(۲) = الساعة السابعة إلا ربعاً!



(۱) = الساعة الثالثة و الربع!



(۴) = الساعة الحادية عشرة إلا ربعاً!



(۳) = الساعة الثانية عشرة و النصف!

سایت کنکور



DriQ.com

## تاریخ

- ۴۶- با توجه به این که مرحله اول هر پژوهش تاریخی «انتخاب موضوع» و مرحله ششم آن «گزارش یافته‌های پژوهش» است، کدام گزینه ترتیب مراحل دوم تا پنجم پژوهش‌های تاریخی را به درستی نشان می‌دهد؟
- (۱) شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات - تحلیل و تفسیر اطلاعات - تدوین پرسش‌های تحقیق
  - (۲) تدوین پرسش‌های تحقیق - شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات - تحلیل و تفسیر اطلاعات
  - (۳) شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات - تدوین پرسش‌های تحقیق - تحلیل و تفسیر اطلاعات
  - (۴) تدوین پرسش‌های تحقیق - گردآوری و تنظیم اطلاعات - تحلیل و تفسیر اطلاعات - شناسایی منابع
- ۴۷- کدام گروه از منابع زیر، در پژوهش‌های تاریخی منبع دست اول محسوب نمی‌شوند؟
- (۱) هر وسیله‌ای که از گذشته به جای مانده است.
  - (۲) منابعی که نویسندگان آن، شرح ماجرا را از شاهدان واقعه شنیده‌اند.
  - (۳) آثاری که نویسندگان آن تنها ناظر رویدادها بوده‌اند.
  - (۴) آثاری که با استفاده از منابع اصلی پدید آمده‌اند.
- ۴۸- از چه زمانی توجه انسان به ثبت و نگارش رویدادهای عصر خویش جلب شد؟
- (۱) پس از اختراع خط در حدود ۵ هزار سال پیش
  - (۲) از زمان شکل‌گیری اولین جوامع بشری
  - (۳) از دوران حکومت فراعنه بر مصر حدود ۴ هزار سال پیش
  - (۴) از قرن پنجم پیش از میلاد در یونان باستان
- ۴۹- چرا ژولیوس سزار دستور اصلاح تقویم رومی را براساس تقویم مصری داد؟
- (۱) قصد داشت مبدأ آن را به میلاد مسیح تغییر دهد.
  - (۲) زیرا تقویم مصری جدیدتر و دقیق‌تر بود.
  - (۳) به دستور پاپ گرگوار سیزدهم آن را اصلاح کرد.
  - (۴) زیرا تقویم رومیان چندان دقیق نبود.
- ۵۰- تقویم رایج بیشتر کشورهای اسلامی چیست و مبدأ آن کدام است؟
- (۱) هجری شمسی - اول فروردین سال میلاد پیامبر اسلام (ص)
  - (۲) هجری قمری - روز میلاد پیامبر اسلام (ص)
  - (۳) هجری شمسی - اول فروردین سال هجرت پیامبر (ص) از مکه به مدینه
  - (۴) هجری قمری - اول محرم سال هجرت پیامبر (ص) از مکه به مدینه
- ۵۱- کدام گزینه جزء اطلاعاتی که نقشه‌های تاریخی نمایش می‌دهند، نیست؟
- (۱) معماری و مصالح بناهای تاریخی
  - (۲) تقسیمات اداری و مالیاتی
  - (۳) محل دقیق رویدادها به خصوص جنگ‌ها
  - (۴) مسیرهای مهاجرت
- ۵۲- تعریف دقیق آثار باستانی یا آثار تاریخی در کدام گزینه آمده است؟
- (۱) مکان‌هایی که انسان‌های نخستین به عنوان سکونتگاه انتخاب می‌کردند.
  - (۲) تمامی اشیاء، ابزارها، بناها و مکان‌هایی که ساخته دست بشر و محصول اندیشه او هستند.
  - (۳) بناها، لوح‌های گلی، نقاشی دیواره غارها و سنگ‌نوشته‌هایی که گذشته بشر را نشان می‌دهند.
  - (۴) لایه‌های باستانی که از روی هم قرار گرفتن سکونتگاه‌های مردمان دوره‌های زمانی مختلف به وجود آمده‌اند.
- ۵۳- به کدام دلیل، بیشتر آگاهی و اطلاعاتی که تاکنون درباره زندگی انسان‌ها و جوامع دوران پیش از تاریخ به دست آمده، حاصل تحقیقات علمی باستان‌شناسان است؟
- (۱) چون مطالعه و شناخت این دوران بسیار طولانی، عمدتاً متکی به کاوش‌های باستان‌شناسی است.
  - (۲) زیرا از این دوره هیچ خبر و اطلاع مکتوبی به دست ما نرسیده است.
  - (۳) زیرا باستان‌شناسان از نوشته‌های مورخان برای شناسایی، کشف و مطالعه آثار و مکان‌های باستانی بهره می‌برند.
  - (۴) زیرا منابع مکتوب برای شناخت این دوره مخصوصاً اوایل آن، کافی نیستند.
- ۵۴- مکان کدام یک از موزه‌های مهم جهان، درست بیان شده است؟
- (۱) آرمیتاژ: لندن
  - (۲) بریتانیا: پاریس
  - (۳) متروپولیتن: نیویورک
  - (۴) لوور: سن پترزبورگ
- ۵۵- کدام یک از آثار و بناهای تاریخی ایران، به طور تصادفی کشف شده‌اند؟
- (۱) تخت جمشید - شهر سوخته
  - (۲) مردان نمکی زنجان - شهر سوخته
  - (۳) مردان نمکی زنجان - تمدن عظیم جیرفت
  - (۴) تخت جمشید - تمدن عظیم جیرفت



۵۶- بررسی تأثیر عناصر و عوامل آب و هوایی بر نوع مصالح ساختمانی و فعالیت‌های اقتصادی در حوزه کدام دانش قرار می‌گیرد و این علم با کدام شاخه از دانش جغرافیا در ارتباط است؟

- (۱) هواشناسی - طبیعی  
(۲) آب و هواشناسی - طبیعی  
(۳) هواشناسی - انسانی  
(۴) آب و هواشناسی - انسانی

۵۷- با توجه به شاخه‌های مختلف دانش جغرافیا و علوم مرتبط با آن‌ها، کدام گزینه از تنوع بیشتری برخوردار است؟

- (۱) جغرافیای زیستی - ژئومورفولوژی - آب و هواشناسی  
(۲) جغرافیای آب‌ها - جغرافیای شهری - جغرافیای اقتصادی  
(۳) سنجش از دور - کارتوگرافی - نقشه‌کشی  
(۴) جغرافیای جمعیت - آب و هواشناسی - کارتوگرافی

۵۸- چرا جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است؟

- (۱) زیرا شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا امکان‌پذیر نیست.  
(۲) زیرا به تأثیرگذاری انسان در محیط طبیعی کمک می‌کند.  
(۳) چون زمینه تغییر محیط طبیعی به محیط جغرافیایی را فراهم می‌آورد.  
(۴) چون به انسان در بهره‌برداری از محیط طبیعی به منظور رفع نیازهای خود، کمک می‌کند.

۵۹- دو مفهوم اساسی در دانش جغرافیا عبارت‌اند از ..... و ..... که در مورد ..... باید گفت .....

- (۱) مکان - روابط متقابل انسان با محیط - اولی - مجموعه‌ای متعادل است که پدیده‌های مختلفی در آن وجود دارد.  
(۲) محیط طبیعی - محیط جغرافیایی - اولی - منظور از آن محل انجام فعالیت‌های انسانی است.

(۳) مکان - روابط متقابل انسان با محیط - دومی - گسترش استفاده از فناوری‌های جدید، میزان دسترسی و تغییر محیط طبیعی توسط انسان را افزایش داده است.

(۴) محیط طبیعی - محیط جغرافیایی - دومی - از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی به وجود می‌آید.

۶۰- منظور از «دید ترکیبی» در مطالعات جغرافیایی چیست؟

- (۱) استفاده از نتایج سایر علوم در بررسی پراکندگی پدیده‌ها در مکان  
(۲) مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان  
(۳) مطالعه در مورد چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی و تغییرات آن‌ها در کوتاه‌مدت  
(۴) شناخت ویژگی‌های طبیعی و انسانی محیط‌های جغرافیایی

۶۱- در یک محیط جغرافیایی، اجزا و عوامل محیطی چگونه عمل می‌کنند؟

- (۱) در تقابل با یکدیگر  
(۲) در ارتباط با یکدیگر  
(۳) به طور مستقل از هم  
(۴) تحت عملکرد انسان

۶۲- کدام عبارت درباره سؤال «چه کسی» یا «چه کسانی» به عنوان یکی از سؤالات کلیدی جغرافیا صحیح است؟

- (۱) به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده‌ها می‌پردازد.  
(۲) علت وقوع یک پدیده را بررسی می‌کند.  
(۳) تأثیر یک پدیده بر محیط و انسان را مورد ارزیابی قرار می‌دهد.  
(۴) بر ماهیت یک مسئله دلالت دارد.



۶۳- در عبارت «سواحل صخره‌ای ممکن است در اثر حرکت امواج دریا و جزر و مد فرسایش یافته و به سواحل پست تبدیل شوند» بررسی کدام یک از سؤالات کلیدی جغرافیا قابل طرح نیست؟

(۱) چه چیز؟ (۲) چرا؟ (۳) چگونه؟ (۴) چه موقع؟

۶۴- با توجه به عبارت «خشکسالی و گرم شدن هوا، کاهش بارندگی، حفر چاه‌های عمیق و نیمه‌عمیق و استفاده بی‌رویه از آب‌های زیرزمینی از جمله مهم‌ترین عوامل بیابانی شدن هستند»، کدام دسته از سؤالات جغرافیایی زیر قابلیت مطرح شدن دارند؟

(۱) چگونه - چه چیز - چه کسانی  
(۲) چه موقع - چگونه - کجا  
(۳) کجا - چه کسانی - چگونه  
(۴) چرا - چه چیز - چه موقع

۶۵- کدام گزینه درباره ترتیب مراحل انجام یک پژوهش جغرافیایی صحیح است؟

(۱) طرح سؤال ← جمع‌آوری اطلاعات ← بیان مسئله ← تدوین فرضیه ← نتیجه‌گیری  
(۲) بیان مسئله ← تدوین فرضیه ← جمع‌آوری اطلاعات ← پردازش اطلاعات ← نتیجه‌گیری  
(۳) تدوین فرضیه ← طرح سؤال ← جمع‌آوری اطلاعات ← پردازش اطلاعات ← ارائه پیشنهاد  
(۴) جمع‌آوری اطلاعات ← طرح سؤال ← تدوین فرضیه ← پردازش اطلاعات ← ارائه پیشنهاد





۶۶- به ترتیب، دست بالا بردن دانش آموز در کلاس درس، بیانگر کدام ویژگی کنش می‌باشد و با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش، کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) معنادار بودن کنش - پیامدهای غیرارادی کنش، کنش نیستند بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند.
- ۲) هدفدار بودن کنش - انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها، به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.
- ۳) معنادار بودن کنش - پیامدهای ارادی کنش، قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شود.
- ۴) هدفدار بودن کنش - انسان‌ها در بسیاری از موارد، کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.

۶۷- عبارت‌ها و گزاره‌های زیر به ترتیب، بیانگر کدام ویژگی کنش هستند؟

- گردشگر اروپایی نمی‌تواند به زبان فارسی حرف بزند.
- وقتی برای اولین بار، برای استفاده از یک کالای پیچیده، به دفترچه راهنمای آن مراجعه می‌کنیم.
- سربازان در مراسم صبحگاهی، پرچم را بالا می‌برند.

- ۱) آگاهانه بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - معنادار بودن کنش
- ۲) ارادی بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - ارادی بودن کنش
- ۳) ارادی بودن کنش - ارادی بودن کنش - هدفدار بودن کنش
- ۴) آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش - معنادار بودن کنش

۶۸- به ترتیب درس خواندن برای دستیابی به شغل و درآمد، بیانگر کدام ویژگی کنش است و در رابطه با مفهوم کنش، کدام عبارت زیر درست می‌باشد؟

- ۱) ارادی بودن کنش - کنش انسان، همانند فعالیت سایر مخلوقات، معنادار است.
- ۲) هدفدار بودن کنش - در علوم انسانی به همه فعالیت‌هایی که در بدن انسان انجام می‌شود، کنش می‌گویند.
- ۳) هدفدار بودن کنش - کنش دارای ویژگی‌هایی است که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند.
- ۴) ارادی بودن کنش - برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است.

۶۹- اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ ..... شکل نمی‌گیرد و هیچ‌یک از ..... مانند عدالت، امنیت و آزادی محقق نمی‌شوند و ..... از جنس هدف و مقصود هستند و شیوه‌های احوالپرسی در هر جامعه، نوعی ..... محسوب می‌شود.

- ۱) ارزشی - هنجارهای اجتماعی - هنجارها - ارزش اجتماعی
- ۲) هنجاری - ارزش‌های اجتماعی - ارزش‌ها - هنجار اجتماعی
- ۳) ارزشی - ارزش‌های اجتماعی - هنجارها - هنجار اجتماعی
- ۴) هنجاری - هنجارهای اجتماعی - ارزش‌ها - ارزش اجتماعی

۷۰- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟

- ارزش‌ها و هنجارها از طریق کنش‌های اجتماعی، وجود کدام پدیده را ضروری می‌سازند؟
- خردترین پدیده اجتماعی که سایر پدیده‌ها، آثار و پیامدهای آن هستند، چه نام دارد؟
- در کدام مفهوم، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست؟
- به پدیده‌های مطلوب و خواستنی که افراد یک جامعه، به آن‌ها گرایش و تمایل دارند، چه می‌گویند؟

- ۱) پدیده اجتماعی - کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی
- ۲) جامعه‌پذیری - نظام خانواده - هنجار اجتماعی - هنجارهای اجتماعی
- ۳) پدیده طبیعی - نظام خانواده - کنش اجتماعی - هنجارهای اجتماعی
- ۴) کنترل اجتماعی - کنش اجتماعی - کنش اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی

۷۱- به ترتیب، پدیده اجتماعی چیست و در رابطه با پدیده اجتماعی، کدام عبارت درست نیست؟

- ۱) کنش اجتماعی و پیامدهای آن - پدیده‌های اجتماعی، مستقل از خواست و اراده انسان هستند و پیش از انسان بوده‌اند.
- ۲) وسیله و روش رسیدن به ارزش‌ها - فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند.
- ۳) شیوه احوالپرسی از دیگران در جوامع - پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه کنش‌های افراد هستند.
- ۴) انتقال ارزش‌ها و هنجارها به افراد - به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند.



۷۲- به ترتیب، کدام دسته از مفاهیم زیر، پدیده اجتماعی‌اند و جهان اجتماعی و نظم آن چگونه است؟

- (۱) خویشاوندان، ستارگان و زلزله - تکوینی است و با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود.
- (۲) خیابان، امنیت و خشکسالی - اعتباری است و مبتنی بر آگاهی‌های فردی و خصوصی می‌باشد.
- (۳) خانواده، عدالت و مدرسه - قراردادی است و با آگاهی و اراده انسان‌ها تعریف می‌شود.
- (۴) اتوبوس، رودخانه و فرشتگان - قراردادی است و مبتنی بر آگاهی‌های فردی و خصوصی می‌باشد.

۷۳- به ترتیب، جهان اجتماعی چگونه تداوم می‌یابد و منظور از عبارت «عضویت و نظم در بدن موجودات زنده تکوینی است» چیست؟

- (۱) از طریق وراثت - یعنی اعتباری است و با آگاهی و اراده انسان‌ها تعریف می‌شود.
- (۲) با انتقال فرهنگ - یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید.
- (۳) با انتقال فرهنگ - یعنی با آگاهی و اراده انسان‌ها تعریف می‌شود و قراردادی است.
- (۴) از طریق وراثت - یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود می‌آید.

۷۴- کدام گزینه، به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) موجودات زنده، طول عمر معینی دارند و ویژگی‌های آن‌ها مانند رنگ و جنس از طریق وراثت به نسل بعد منتقل می‌شود.
  - (ب) آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.
  - (ج) سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل می‌کند.
  - (د) زلزله یا خشکسالی با این‌که پدیده‌های طبیعی‌اند، تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند.
- (۱) ص - غ - ص    (۲) غ - ص - غ - ص    (۳) ص - ص - ص - غ    (۴) غ - ص - غ - غ

۷۵- به ترتیب تداوم زندگی موجودات زنده در طول زمان، از چه طریقی صورت می‌گیرد و کدام عبارت در رابطه با جهان اجتماعی درست نیست؟

- (۱) آگاهی‌های مشترک و تداوم آن‌ها - جهان اجتماعی و نظم آن تکوینی نیست بلکه اعتباری است یعنی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد.
- (۲) با انتقال فرهنگ خود - جهان اجتماعی، بیشتر شبیه یک بازی گروهی است که بازیکنان، داوران و تماشاگران، آگاهی‌های مشترکی دارند.
- (۳) از طریق زاد و ولد - مجموعه پدیده‌های اجتماعی، جهان اجتماعی را شکل می‌دهد که عضویت اعضا و نظم آن‌ها تکوینی است.
- (۴) از طریق فرآیند به ارث رسیدن - آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

سایت کنکور



۷۶- چگونه می‌توان سریع‌تر و دقیق‌تر، خطاهای ذهن را تشخیص داد؟

- (۱) با یادگیری قواعدی که در علم منطق تدوین شده است.
- (۲) با به کار بستن قواعدی که توسط منطق‌دانان اختراع شده است.
- (۳) با به کارگیری قواعدی که توسط منطق‌دانان کشف شده است.
- (۴) خطاهای ذهن بی‌شمارند و نمی‌توان آن‌ها را سریع‌تر تشخیص داد.

۷۷- کدام گزینه به شباهت علم منطق با دوچرخه‌سواری اشاره نکرده است؟

- (۱) تبحر در آن‌ها نیازمند تمرین و ممارست است.
- (۲) تبحر در آن‌ها نیازمند یادگیری علمی است.
- (۳) علمی کاربردی و دارای قواعد مشخص هستند.
- (۴) یادگیری آن‌ها، به شکل نظری و عملی صورت می‌گیرد.

۷۸- کدام گزینه درباره مغالطه‌ها درست است؟

- (۱) با یادگیری و به کارگیری علم منطق، می‌توان از همه مغالطه‌ها بر حذر بود.
- (۲) وجه شباهت مغالطه به بیماری، اجتناب‌ناپذیری از دچار شدن به آن‌هاست.
- (۳) منطق با تأکید بر شیوه‌های غلط اندیشیدن، از بروز مغالطه‌ها پیشگیری می‌کند.
- (۴) در علم منطق، با بیان قوانین حاکم بر ذهن، از بروز مغالطه پیشگیری می‌شود.

۷۹- عبارتهای موجود در کدام گزینه، تماماً تصور هستند؟

- (۱) حقوق تجارت در کشور ایران، کمی قدیمی است - دکتر اشراقی آرانی، استاد دانشگاه تهران
- (۲) علاقه‌مندی دانش‌آموزان به تحصیل در رشته حقوق - ورود دانشجویان به دانشکده الهیات و معارف
- (۳) برای وکیل شدن، روابط عمومی‌ات را قوی کن - برای وکیل شدن، روابط عمومی‌ام را قوی می‌کنم.
- (۴) شرح قانون مدنی دکتر بیات، کتاب زردرنگی است - میدان انقلاب در تهران، پر از کتاب‌فروشی است.

۸۰- کدام گزینه به رابطه میان ذهن، زبان و خارج به درستی اشاره کرده است؟

- (۱) تقویت ذهن موجب تقویت زبان می‌شود اما خطای در ذهن به آن تسری پیدا نمی‌کند.
- (۲) هرگونه خطا در حوزه ذهن به حیطة زبان و عالم خارج تسری پیدا میکند و نه برعکس.
- (۳) میان این سه حیطة، ارتباط سه‌سویه وجود دارد و خطا در هر یک به دیگری تسری می‌یابد.
- (۴) رابطه مستقیمی میان آن‌ها وجود ندارد بلکه از مواد و محتوای هر یک در دیگری استفاده می‌شود.

۸۱- در کدام گزینه، مغالطه اشتراک لفظ وجود ندارد؟

- (۱) با وجود امثال شما وضع دانشگاه اصلاح نمی‌شود.
- (۲) او سیر است، سیر بدبو است؛ پس او بدبو است.
- (۳) نازنین و همسرش پنج سال اختلاف داشتند.
- (۴) گفته بودم برایت نوشابه می‌خرم، آب هم نوعی نوشابه است.

۸۲- در کدام گزینه، دلالت لفظ بر معنا، مطابق معنای اصلی است؟

- (۱) آموزشگاهی که در آن درس می‌خوانم، آتش گرفته است.
- (۲) برای خروج از کلاس، باید از آموزشگاه اجازه گرفته شود.
- (۳) پدرم من را با ماشین زردرنگش، به آموزشگاه رساند.
- (۴) آموزشگاه پس از آتش‌سوزی گسترده، رنگ‌آمیزی شد.



۸۳- کدام گزینه دارای مغالطهٔ توسل به معنای ظاهری است؟

- (۱) اگر طلبکاران آمدند، من می‌روم در حیاط، بگو در خانه نیست.
- (۲) او چند غزل سعدی را خوب خواند.
- (۳) او برای بازدید دوساله از اصفهان به شیراز آمد.
- (۴) جسد مرد کشته‌شده توسط برادرش کشف شد.

۸۴- کدام گزینه دربارهٔ مغالطهٔ شیوهٔ نگارش کلمات درست است؟

- (۱) این مغالطه به دو صورت کتبی و شفاهی ممکن است برای افراد رخ دهد.
- (۲) این مغالطه فقط برای ویراستاران و نویسندگان رخ می‌دهد.
- (۳) این مغالطه فقط به عدم رعایت علائم سجاوندی محدود نمی‌شود.
- (۴) رستم بر اسبی نشست دستی بر سرش کشید و رفت، نمونه‌ای از این مغالطه است.

۸۵- در کدام گزینه، مغالطهٔ ابهام در مرجع ضمیر وجود ندارد؟

- (۱) پلنگی به دنبال آهو بود شکارچی به طرفش شلیک کرد.
- (۲) پدر از راه رسید پسر گرد و خاک لباسش را تکاند.
- (۳) به نظر علی احمدی دانشجوی خوبی است.
- (۴) او گفت: این کتاب که می‌بینی، کتاب من است.



سایت کنکور





دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۹

جمعه ۱۴۰۱/۰۸/۰۶



سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

## پاسخ‌های تشریحی

### پایه دهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۸۵	مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۲۱	۳۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	۳۶	۴۵	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۴۶	۵۵	۱۰ دقیقه
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۵۶	۶۵	۱۰ دقیقه
۷	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۶۶	۷۵	۱۰ دقیقه
۸	منطق	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه

# آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
ریاضی و آمار	ندا فرهنگتی	مریم ولی‌عابدینی - مینا نظری مینا مقدسی
اقتصاد	سیدامیرحسین میراسکندری	مریم پارسائیان - احمد منصوری
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	مریم پارسائیان
جغرافیا	ملیحه گرجی	
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	
منطق	امیرمحمد نصیری	



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب  
نیش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir

سایت کنکور

## آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: سارا نظری - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - سپیده‌سادات شریفی - عاطفه دستخوش

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: آرزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز کاظمی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی - حدیث فیض‌الهی





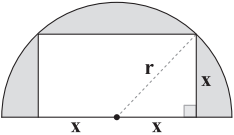
روش دوم:

$$(x-1)^2 - 6 = x-1 \Rightarrow x^2 - 2x + 1 - 6 - x + 1 = 0$$

اتحاد مربع  
دوجمله‌ای

$$\Rightarrow x^2 - 3x - 4 = 0 \Rightarrow (x+1)(x-4) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = -1 \\ x = 4 \end{cases} \xrightarrow{+} 4 + (-1) = 3$$

اگر عرض مستطیل را  $x$  در نظر بگیریم داریم:

$$r = \sqrt{2}x \quad (*)$$

$$\text{مساحت نیم‌دایره} = \frac{1}{2} \pi r^2 \stackrel{(*)}{=} \frac{1}{2} \pi (\sqrt{2}x)^2 = \pi x^2$$

$$\text{مساحت مستطیل} : x \times (2x) = 2x^2$$

$$\text{مساحت رنگی} : (\pi - 2)x^2 = 16 \Rightarrow x^2 = \frac{16}{\pi - 2}$$

$$\Rightarrow x = \pm \sqrt{\frac{16}{\pi - 2}} \xrightarrow{x > 0} x = \frac{4}{\sqrt{\pi - 2}} \quad (**)$$

$$\text{محیط مستطیل} : 2(x + 2x) = 2 \times 3x = 6x$$

$$\frac{(**)}{6} \left( \frac{4}{\sqrt{\pi - 2}} \right) = \frac{24}{\sqrt{\pi - 2}}$$

۳ | ۸

$$x^2 + mx + n = 0 \xrightarrow{\text{ریشه مضاعف ۲}} x^2 + mx + n = (x-2)^2$$

$$\Rightarrow x^2 + mx + n = x^2 - 4x + 4 \Rightarrow \begin{cases} m = -4 \\ n = 4 \end{cases}$$

$$\Rightarrow m - n = -4 - 4 = -8$$

۴ | ۹

$$2x^2 + 6x + 1 = 0 \Rightarrow 2x^2 + 6x = -1$$

$$\xrightarrow{+2} x^2 + 3x = -\frac{1}{2}$$

$$\xrightarrow{+(مجدور نصف ضریب x)} x^2 + 3x + \frac{9}{4} = -\frac{1}{2} + \frac{9}{4}$$

$$\Rightarrow \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 = \frac{7}{4} \Rightarrow \text{از جذر می‌گیریم. } \frac{7}{4}$$

۱ | ۱۰

$$(x-k)^2 = 2 \xrightarrow{\text{جذر می‌گیریم}} x-k = \pm\sqrt{2}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_1 = k + \sqrt{2} \\ x_2 = k - \sqrt{2} \end{cases}$$

اولاً باید  $k$  مثبت باشد تا  $x_2$  مثبت گردد و با شرط  $k > 0$ ،  $x_1$  همواره مثبت است، به علاوه باید:

$$k - \sqrt{2} > 0 \Rightarrow k > \sqrt{2} \approx 1/4$$

فقط  $\frac{3}{4}$  از  $\sqrt{2}$  بزرگ‌تر است.

## ریاضیات

۲ | ۱

تعداد کودکان را  $x$  در نظر می‌گیریم، پس داریم:

$$4x + 2 = 7(x-1) \Rightarrow 4x + 2 = 7x - 7$$

$$\Rightarrow 4x - 7x = -7 - 2 \Rightarrow -3x = -9 \Rightarrow x = \frac{-9}{-3} = 3$$

بنابراین ۳ کودک وجود دارند.

۳ | ۲

جواب معادله در معادله صدق می‌کند:

$$\frac{x}{3} - 3a = \frac{a}{3} + 2x \xrightarrow{x = \frac{1}{2}} \frac{1}{3} - 3a = \frac{a}{3} + 2\left(\frac{1}{2}\right)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{6} - 3a = \frac{1}{3}a + 1 \Rightarrow \frac{1}{3}a + 3a = \frac{1}{6} - 1$$

$$\Rightarrow \left(3 + \frac{1}{3}\right)a = -\frac{5}{6} \Rightarrow \frac{10}{3}a = -\frac{5}{6}$$

$$\Rightarrow a = \frac{-\frac{5}{6}}{\frac{10}{3}} \xrightarrow{\text{دور در دور}} \frac{-\frac{1}{2} \times \frac{3}{10}}{\frac{3}{2}} = -\frac{1}{4}$$

۱ | ۳

نیکا و برادرش ۲ سال اختلاف سنی دارند، پس اگر اکنون نیکا

$x$  سال داشته باشد، برادرش  $x+2$  سال و پدرش  $4x+4$  سال دارد. از طرفی ۲۲ سال دیگر سن پدر با مجموع سن نیکا و برادرش برابر می‌باشد:

$$4x + 4 = \text{سن پدر} \quad \text{و} \quad x + 2 = \text{سن برادر} \quad \text{و} \quad x = \text{سن نیکا: اکنون}$$

$$22 = x + 2 + 4x + 4 \Rightarrow 22 = x + 2 + 4x + 4$$

$$\text{سن پدر} = 4x + 4 + 22 = 4x + 26$$

می‌دانیم ۲۲ سال دیگر سن پدر برابر با مجموع سن نیکا و برادرش است، یعنی:

$$4x + 26 = x + 22 + x + 24$$

$$\Rightarrow 4x + 26 = 2x + 46$$

$$\Rightarrow 4x - 2x = 46 - 26 \Rightarrow 2x = 20 \Rightarrow x = 10$$

۱ | ۴

وقتی حاصل ضرب جواب‌ها صفر است که حداقل یکی از

جواب‌ها صفر باشد. پس  $x = 0$  ریشه معادله است:

$$ax^2 + bx + c = 0 \xrightarrow{x=0} a(0) + b(0) + c = 0 \Rightarrow c = 0$$

۴ | ۵

$$2x(x-n) = n^2 + 3 \xrightarrow{x=-1} 2(-1)(-1-n) = n^2 + 3$$

$$\Rightarrow 2 + 2n = n^2 + 3 \Rightarrow n^2 - 2n + 1 = 0$$

$$\Rightarrow (n-1)^2 = 0 \Rightarrow n = 1$$

حال  $n = 1$  را در معادله جای‌گذاری می‌کنیم:

$$2x(x-1) = 1 + 3 \Rightarrow 2x^2 - 2x - 4 = 0$$

$$\xrightarrow{+2} x^2 - x - 2 = 0 \Rightarrow (x-2)(x+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -1 \\ x = 2: \text{ریشه دیگر} \end{cases}$$

روش اول: ۲ | ۶

$$(x-1)^2 - 6 = x-1 \Rightarrow (x-1)^2 - (x-1) - 6 = 0$$

$$\xrightarrow{x-1=t} t^2 - t - 6 = 0 \Rightarrow (t-3)(t+2) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t = 3 \\ t = -2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x-1=3 \Rightarrow x_1 = 4 \\ x-1=-2 \Rightarrow x_2 = -1 \end{cases} \xrightarrow{\text{مجموع}} 4 + (-1) = 3$$



## اقتصاد

$$\frac{29,000}{167,000} \times 100 = 17\%$$

(ج)

(د) هدف از تشکیل تعاونی‌ها برطرف کردن نیازهای اعضای آن است. ممکن است سودآوری به این هدف کمک کند اما هدف، کسب سود نیست.

۱۸ ۱ هزینه‌های راه‌اندازی بالاتر از معایب و امکان رقابت بالاتر از مزایای کسب و کار شرکت سهامی است.

۱۹ ۱ (الف) شرکت‌ها هویت قانونی دارند؛ یعنی با آن‌ها به مثابه یک انسان برخورد می‌شود، مثلاً می‌توانند دارایی داشته باشند، با دیگر شرکت‌ها وارد قرارداد شوند یا حتی از یک‌دیگر شکایت کنند.

(ب) در تعاونی فارغ از سرمایه ورودی، هر فرد یک رأی دارد اما مشارکت وی در سود و زیان به تناسب سهمش در تعاونی است.

۲۰ ۲ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

(ب) مؤسسه غیرانتفاعی نوعی کسب و کار قانونی با اهداف غیرسودآور است، بنابراین نیاز به مجوزهای قانونی دارد.

(د) کارآفرین تیزبین فرصت‌ها را زمانی می‌بیند که شاید دیگران متوجه آن نشوند.

## علوم و فنون ادبی

۲۱ ۳ حکایت «روبه و شکارچی» در «الهی‌نامه» عطار، آمده است.

۲۲ ۴ در قالب مثنوی، مصراع‌ها دوبه‌دو هم‌قافیه‌اند.

قافیه‌ها: شنیدم، ندیدم

۲۳ ۴ «را» در این گزینه در معنای «به» و معادل حرف اضافه است، اما در سایر گزینه‌ها «را» نشانهٔ مفعولی است.

۲۴ ۲ فعل «گسستن» در این گزینه، در معنی «جدا کردن» به کار رفته و در عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها در معنی «جدا شدن» است.

۲۵ ۲ در این گزینه، واژهٔ «قاتل» در معنی «کشنده» برای غیر انسان به کار رفته است.

۲۶ ۴ گزینهٔ (۴) برخلاف وزن نشاط‌آور بیت «مفتعلن مفتعلن فاعلن»، مفهومی غم‌آلود دارد.

۲۷ ۱ تشبیه سپاه به کوه‌گران، اغراق در توصیف بلندی سروصدای نبرد و مقدم شدن (پیش‌تر آمدن) فعل نسبت به سایر ارکان جمله، از عوامل ترسیم فضای حماسی در ابیات سؤال هستند.

۲۸ ۲ این گزینه به ویژگی‌های فکری اشاره دارد.

۲۹ ۴ مفهوم کلی دوییتی: دعوت به تلاش و پویایی مداوم

۳۰ ۴ بررسی آرایهٔ تشخیص در سایر گزینه‌ها:

(۱) جان‌بخشی به گل و گه (کوه)

(۲) جان‌بخشی به چرخ (آسمان و روزگار)

(۳) جان‌بخشی به نی

۳۱ ۱ بررسی آرایهٔ تشبیه در سایر گزینه‌ها:

(۲) روی به مه / آستان به سجده‌گه

(۳) سیلاب سرشک (اضافهٔ تشبیهی) / طوفان بلا (اضافهٔ تشبیهی)

(۴) بالا (قامت) معشوق به شاخ شمشاد، سرو سهی، نارون و صنوبر (و به تعبیری بلا)

۱۱ ۲ (الف) امروزه بسیاری از کسب و کارها در ایران، شخصی هستند.

(ب) هرگاه کسی به غیر از ما صاحب کسب و کار باشد، آن‌گاه کسب و کار ما تبدیل به شرکت شده است.

(ج) کارهای غیرانتفاعی (خیریه)، مأموریت‌هایی دارند که این مأموریت‌ها اغلب زمینه‌های انسانی و اجتماعی دارند.

(د) راه‌اندازی کسب و کار شخصی نسبت به سایر کسب و کارها هزینه‌های کم‌تری دارد و به شکل آسان‌تری می‌توان آن را آغاز کرد.

۱۲ ۱ کارآفرین نیاز ندارد تا توانایی مالی فوق‌العاده‌ای داشته باشد بلکه باید در حد لازمی این توانایی را داشته باشد تا بتواند کسب و کارش را آغاز کند.

۱۳ ۴ (الف) پول‌هایی که صرف انجام مراحل تولید می‌شود، همان هزینه‌های تولید است.

(ب) کارآفرین پیش از آغاز کسب و کار به این فکر می‌کند که کار را تنها آغاز کند یا کسی را با خود شریک کند.

(ج) در شرکت‌ها سود بر مبنای نسبت توافق‌شده میان شرکا تقسیم می‌شود.

نکته: تنها در شرکت‌های سهامی است که سود بر مبنای مقدار سهام خریداری‌شده تقسیم می‌شود.

(د) دولت برای شرکت‌ها قوانینی دارد تا به سرمایه‌گذاران اطمینان بدهد و کمک کند تا فریب نخورند.

۱۴ ۲ برای پاسخ به این سؤال ابتدا درآمد را از فرمول زیر به دست می‌آوریم:

قیمت هر کالا  $\times$  تعداد کالا = درآمد

$$38,000 \times 69,000 = 2,622,000,000$$

حال هزینه‌ها را حساب کرده و در نهایت همه را با هم جمع می‌کنیم:

$$2,700,000 \times 23 \times 12 = 745,200,000$$

$$6,300,000 \times 12 = 75,600,000$$

$$1,500,000 \times 12 = 18,000,000$$

$$745,200,000 + 75,600,000 + 32,000,000 = 852,800,000$$

$$852,800,000 + 18,000,000 + 12,000,000 = 882,800,000$$

حال از طریق فرمول زیر سود و زیان را حساب می‌کنیم:

هزینه‌های تولید - درآمد = سود / زیان

$$2,622,000,000 - 882,800,000 = 1,739,200,000$$

چون عدد نهایی مثبت است، سود کرده است.

۱۵ ۳ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

(ب) مشاغل صنعتگران خرد و هنرمندان و حتی کسب و کارهای تخصصی مثل وکالت و پزشکی اغلب شخصی هستند.

(د) شرکت‌ها به صاحبان منابع طبیعی، قیمت مال یا اجاره پرداخت می‌کنند.

۱۶ ۳ با این‌که احتمال از بین رفتن و شکست یک کسب و کار وجود دارد، احتمال موفقیت و سودآوری آن هم کم نیست و این انگیزهٔ لازم برای شروع یک فعالیت اقتصادی و پذیرش خطرات آن توسط کارآفرینان را همواره زنده نگه می‌دارد.

۱۷ ۴ (الف) برای افزایش سود یا کاهش زیان می‌توانیم هزینه‌ها را کاهش دهیم مثل پرهیز از استخدام نیروی کار اضافی.

(ب) مفهوم سازمان تولید در پاسخ به سؤالاتی مثل این‌که «صاحب نهایی محصول عرضه‌شده به مشتری کیست؟» ایجاد شده است.



### ۴۱ ۳ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) پاره آتش: تکه‌ای از آتش است.
- (۲) ستارگان: اجرام آسمانی فراوانی هستند که روشنایی دارند.
- (۳) پیراهن زنانه: از سنگ‌های زیبای گران‌قیمت دارای رنگ سفید است.
- (۴) نعمت‌ها: همه چیزهایی است که خدا برای استفاده (سود) انسان از آن آفریده است.

### ۴۲ ۲ ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) پاره آتش - پاره آتش - آتش - گرم
  - (۲) سرسبز - ستاره - ستاره - روشنایی
  - (۳) شاخه‌ها - میوه - درخت - تر و تازه
  - (۴) آسمان - ابر - باران - ابر
- گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۴۵ - ۴۳):

### ۴۳ ۱ ترجمه عبارت سؤال: ساعت چند است؟ ساعت ..... است.

### ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) دو و ربع
  - (۲) یک ربع به دو
  - (۳) دو
  - (۴) سه و ربع
- ۴۴ ۲ مفرد مؤنث مخاطب ← مفرد مؤنث غایب
- ۴۵ ۴ در گزینه (۴) ساعت یک ربع به یازده است.

### بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) الساعة الثالثة و النصف.
- (۲) الساعة السابعة تماماً.
- (۳) الساعة الثانية عشرة و الربع.

## تاریخ

### ۴۶ ۲ پژوهش در تاریخ دارای مراحل است که عبارت‌اند از:

- ۱- انتخاب موضوع ۲- تدوین پرسش‌های تحقیق ۳- شناسایی منابع
- ۴- گردآوری و تنظیم اطلاعات ۵- تحلیل و تفسیر اطلاعات ۶- گزارش یافته‌های پژوهش

- ۴۷ ۴ منابع دست دوم یا فرعی: به همه منابع، تحقیقات و آثاری گفته می‌شود که با استفاده از منابع دست اول، پدید آمده‌اند. پس گزینه (۴) تعریف منابع دست دوم یا فرعی است، نه اصلی.

منابع دست اول یا اصلی به همه آثاری گفته می‌شود که در زمان وقوع حادثه یا نزدیک‌ترین زمان به وقوع آن، نوشته شده‌اند. به عبارت دیگر، نویسندگان این نوع منابع، خود ناظر رویدادها بوده‌اند و یا این‌که شرح ماجرا را از شاهدان واقعه شنیده‌اند. علاوه بر منابع مکتوب، تمامی آثار باستانی و تاریخی، شامل بناها، ابزارها، اشیا، سنگ‌نگاره‌ها و سنگ‌نوشته‌ها، سکه‌ها و هر وسیله‌ای که از گذشته به جای مانده است، به عنوان منبع دست اول محسوب می‌شوند.

### ۴۸ ۱ پس از اختراع خط در حدود ۵ هزار سال پیش، به تدریج

توجه انسان به ثبت و نگارش رویدادهای عصر خویش جلب شد.

### ۴۹ ۴ رومیان در آغاز، گاه‌شماری دقیقی نداشتند، به همین دلیل

در سال ۴۶ ق.م. امپراتور روم (ژولیوس سزار) دستور داد گاه‌شماری رومی براساس گاه‌شماری مصری اصلاح شود.

**توجه:** تقویم مصری از کهن‌ترین تقویم‌های جهان است، پس در آن روزگار، «جدید» به حساب نمی‌آمد.

### ۵۰ ۴ گاه‌شماری هجری قمری که تقویم رایج بیشتر کشورهای اسلامی

به شمار می‌رود، بر پایه‌ی گردش ماه به دور زمین تنظیم شده است و مبدأ آن، اول محرم سالی است که پیامبر (ص) از مکه به مدینه هجرت کرد.

### ۳۲ ۲ مفهوم گزینه (۲): ترک میل (و به تعبیری عشق) ناممکن است.

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: «ناپایداری عمر»

### ۳۳ ۳ مفهوم گزینه (۳): توصیه به تلاش کردن و توکل را کافی ندانستن

مضمون مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: «توصیه به توکل»

### ۳۴ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): «حال عاشق را تنها

عاشق درک می‌کند.»

### مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) ستایش زیبایی معشوق
- (۲) تقابل عشق و صبر
- (۳) سرگشتگی و پشیمانی عاشق

### ۳۵ ۲ مفهوم گزینه (۲): نکوهش غفلت

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: «ضرورت سنجیده سخن گفتن»

## زبان عربی (اختصاصی)

### گزینه صحیح را در ترجمه یا مفهوم یا واژگان مشخص کن (۴۲ - ۳۶):

۳۶ ۴ ترجمه کلمات مهم: كان ... يَزيئون: زینت می‌دادند، می‌آراستند؛ ترکیب «كان + فعل مضارع» به صورت «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

ثلاثة رجال: سه مرد [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

المساجد: مسجدها؛ جمع است. [رد گزینه (۳)]

مصابيح: چراغ‌هایی؛ جمع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

لضياءها...: روشناییشان ... داشت. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

أربعة ألوان: چهار رنگ [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

### ۳۷ ۱ ترجمه کلمات مهم: اِخْتُوا عن ... : به دنبال ... بگردید؛ فعل

امر است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

نص قصير: متنی کوتاه [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

الغيم الأسود: ابرسیاه؛ «الغيم» مفرد است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

المطر: باران [رد گزینه (۴)]

منه: از آن [رد گزینه (۲)]

الحاسوب: رایانه [رد گزینه (۳)]

### ۳۸ ۳ ترجمه کلمات مهم: كأن: گویی [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

الشمس: خورشید [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

جذوتها: پاره آتش آن [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

مستعرة: فروزان [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

تُرِبُ: می‌خواهد [رد گزینه (۱)]

تُحرق: بسوزاند [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

الأرض: زمین [رد گزینه (۴)]

الصيف: تابستان [رد گزینه (۲)]

### ۳۹ ۲ ترجمه کلمات مهم: تلاميذه المجدين: دانش‌آموزان کوشایش /

سخت: شش

ترجمه: یک معلم دارای اخلاق نیکو، به دانش‌آموزان کوشایش، شش جایزه دیگر خواهد داد.

### ۴۰ ۴ ترجمه عبارت سؤال: «اگر اراذل و اوباش پادشاه شوند،

انسان‌های بزرگوار نابود می‌شوند.»

مفهوم: «اگر زمام امور جامعه را انسان‌های پست و کودن به دست گیرند، انسان‌های شایسته و بزرگوار فراموش می‌شوند و فضیلت‌ها از جامعه رخت برمی‌پندند.» این مفهوم به گزینه (۴) نزدیک است.



۶۲ ۳ سؤال «چه کسی» یا «چه کسانی»، روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد، برای مثال «چه کسانی یا کدام فعالیت‌ها و برنامه‌های انسانی در شکل‌گیری پدیدهٔ ریزگردها اثر داشته است و تأثیر آن بر انسان و محیط چیست؟»

### ۶۳ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) چه چیز؟ فرسایش سواحل صخره‌ای و تبدیل آن به سواحل پست  
(۲) چرا؟ حرکت امواج دریا و جزر و مد  
(۳) چطور؟ ریزش و فرسایش سواحل در نتیجهٔ حرکات آب دریا به صورت امواج و جزر و مد

۶۴ ۱ چطور؟ خشکسالی و گرم شدن هوا، کاهش بارندگی، حفر چاه‌های عمیق و نیمه‌عمیق و استفادهٔ بی‌رویه از آب‌های زیرزمینی (از بین رفتن منابع آب منطقه)

چه چیز؟ بیابانی شدن

چه کسانی؟ حفر چاه‌های عمیق و نیمه‌عمیق و استفادهٔ بی‌رویه از آب‌های زیرزمینی

۶۵ ۲ ترتیب مراحل پژوهش در جغرافیا: طرح سؤال و بیان مسئله  
← تدوین فرضیه ← جمع‌آوری اطلاعات ← پردازش اطلاعات ←  
نتیجه‌گیری و ارائهٔ پیشنهادها

## جامعه‌شناسی

۶۶ ۳ وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌برد، معنای کار او اجازه خواستن از معلم است. معلم در صورتی می‌تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را دریابد.

پیامدهای ارادی کنش، احتمالی است (نه قطعی)؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود. اگر افراد آن را اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرد.

۶۷ ۱ عدم تسلط گردشگر اروپایی به زبان فارسی و هم‌چنین رجوع به دفترچهٔ راهنمای یک کالای پیچیده هنگامی که برای اولین بار می‌خواهیم از آن استفاده کنیم، بیانگر آگاهانه بودن کنش می‌باشد یعنی کنش وابسته به آگاهی آدمی است، به گونه‌ای که بدون آگاهی انجام نمی‌شود.  
بالا بردن پرچم در مراسم صبحگاهی توسط نظامیان و سربازان، به ویژگی معنادار بودن کنش اشاره دارد.

۶۸ ۳ درس خواندن برای دستیابی به شغل و درآمد، بیانگر هدف‌دار بودن کنش می‌باشد، زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود. در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش و به انجام‌دهندهٔ آن، کنشگر می‌گویند. کنش، ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند.

۶۹ ۲ اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ‌یک از ارزش‌های اجتماعی مانند عدالت، امنیت و آزادی محقق نمی‌شوند. ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند. در هر جامعه‌ای، احوالپرسی شیوه‌های معینی دارد که به آن هنجار اجتماعی می‌گویند.

۷۰ ۴ ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند و پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند.

کنش اجتماعی، خردترین (کوچک‌ترین) پدیدهٔ اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن می‌باشند.

در کنش اجتماعی، آگاهی و ارادهٔ کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست. ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.

۵۱ ۱ نقشه‌های تاریخی، انواع مختلف اطلاعات شامل قلمرو حکومت‌ها، مرزها، پایتخت‌ها، شهرها، بناهای مهم، محل دقیق رویدادها به خصوص جنگ‌ها، شبکهٔ راه‌ها، مسیرهای مهاجرت و لشکرکشی‌ها و تقسیمات اداری و مالیاتی را نمایش می‌دهند.

توجه: معماری و مصالح در درس ۳ و در موضوع کاربردهای تاریخی بناهای آرامگاهی به کار رفته است.

۵۲ ۲ آثار باستانی و تاریخی، به تمامی اشیاء، ابزارها، بناها و مکان‌هایی می‌گویند که ساختهٔ دست بشر و محصول اندیشهٔ او هستند.  
توجه: گزینهٔ (۴) تعریف تپه‌های باستانی است.

۵۳ ۱ مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ، عمدتاً متکی به کاوش‌های باستان‌شناسی است. از این‌رو، بیشتر اطلاعاتی که تاکنون دربارهٔ زندگی انسان و جوامع دوران پیش از تاریخ به دست آمده، حاصل تحقیقات علمی باستان‌شناسان است.

۵۴ ۳ موزه‌های لسور در پاریس، بریتانیا در لندن، آرمیتاژ در سن‌پترزبورگ روسیه و متروپولیتن در نیویورک قرار دارند.

۵۵ ۳ تعدادی از آثار و بناهای تاریخی کشور عزیزمان ایران، مانند مردان نمکی زنجان و تمدن عظیم جیرفت در استان کرمان نیز به طور تصادفی کشف شده‌اند.

## جغرافیا

۵۶ ۲ علم آب و هواشناسی به بررسی تأثیر عناصر و عوامل آب و هوایی بر مکان و زندگی انسان مانند نوع مصالح ساختمانی، منابع آب، فعالیت اقتصادی، جاذبه‌های گردشگری و ... می‌پردازد و با جغرافیای طبیعی در ارتباط است.

### ۵۷ ۴ بررسی گزینه‌ها:

(۱) جغرافیای طبیعی - جغرافیای طبیعی - جغرافیای طبیعی

(۲) جغرافیای طبیعی - جغرافیای انسانی - جغرافیای انسانی

(۳) فنون جغرافیایی - فنون جغرافیایی - فنون جغرافیایی

(۴) جغرافیای انسانی - جغرافیای طبیعی - فنون جغرافیایی

۵۸ ۱ از آن‌جا که جغرافیا، روابط متقابل انسان را با محیط مطالعه و بررسی می‌کند، بنابراین شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست؛ پس جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است.

۵۹ ۳ مفاهیم اساسی دانش جغرافیا: ۱- مکان ۲- روابط متقابل انسان با محیط

مکان، محل معینی است که بسیاری از فعالیت‌های انسان در آن صورت می‌گیرد و پدیده‌های مختلفی در آن وجود دارد که بر یک‌دیگر تأثیر گذاشته و از هم تأثیر می‌پذیرند.

محیط طبیعی، مجموعه‌ای متعادل است که با ورود انسان، زمینه‌های تغییر در آن فراهم می‌شود. فناوری‌های جدید، انسان را قادر به بهره‌برداری از اعماق زمین کرده و میزان دسترسی انسان را گسترش داده است. (روابط متقابل انسان با محیط)

۶۰ ۲ دید ترکیبی یعنی: مطالعهٔ همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان.

۶۱ ۲ در محیط جغرافیایی، اجزا و عوامل محیطی در ارتباط با یک‌دیگر عمل می‌کنند.



۷۸ ۴ علم منطق با بیان قوانین حاکم بر ذهن انسان، از بروز مغالطه‌ها جلوگیری و پیشگیری می‌کند.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مغالطه‌ها بی‌شمارند و نمی‌توان با به کارگیری علم منطق، از همه آنان بر حذر بود.

(۲) اجتناب‌ناپذیری به معنای آن است که در هر صورت دچار آن‌ها می‌شویم، اما باید توجه داشت در علم منطق در صورتی که قوانین حاکم بر ذهن رعایت شود، کم‌تر دچار مغالطه می‌شویم. از آن طرف، وجه شباهت مغالطه به بیماری آن است که هر دو، خطا در روند طبیعی بدن هستند و باید از دچار شدن به آن‌ها، بر حذر بود.

(۳) تأکید منطق بر آموزش شیوه درست اندیشیدن است تا از این طریق قادر به تشخیص خطاهای ذهن که بی‌شمارند، باشیم.

۷۹ ۲ تصور، فاقد هرگونه حکم و قضاوت است.

#### بررسی گزینه‌ها:

(۱) تصدیق - تصور

(۲) تصور - تصور

(۳) تصور - تصدیق

(۴) تصدیق - تصدیق

**نکته:** جملات پرسشی، امر، نهی، تعجبی، منادا و تمنایی، تصور هستند.

۸۰ ۳ میان سه حیطة ذهن، زبان و خارج ارتباط وجود دارد و خطا در هر یک از آن‌ها، می‌تواند باعث خطا در سایر موارد شود. پس رابطه سه‌سویه میان آن‌ها برقرار است.

۸۱ ۴ اشتباه گرفتن کلمات با ظاهر یکسان و معنای متفاوت، سبب ایجاد مغالطه اشتراک لفظ می‌شود.

#### بررسی گزینه‌ها:

(۱) با (علی‌رغم - در صورت)

(۲) سیر (بوته سیر - مخالف گشنه)

(۳) اختلاف (تفاضل سن - مشاجره)

(۴) نوشابه (مغالطه توسل به معنای ظاهری دارد - دلالت مطابقی آن نوشتیدنی است اما دلالت التزامی آن، کوکاکولا و پپسی و ... است.)

۸۲ ۳ در دلالت مطابقی، دلالت لفظ بر معنا، مطابق معنای اصلی است.

#### بررسی گزینه‌ها:

(۱) در این‌جا دیوارها یا وسایل و محتوای آموزشگاه آتش گرفته است، پس یا دلالت التزامی است یا تضمینی.

**نکته:** حتی اگر بگوییم تمام آموزشگاه هم آتش گرفته است، باز هم مجموع وسایل و دیوارها آتش گرفته است.

(۲) منظور، کادر اجرایی آموزشگاه است، پس دلالت التزامی است.

(۳) منظور دقیقاً خود آموزشگاه و مکان آن است، پس دلالت مطابقی است.

(۴) منظور دیوارها و سقف آموزشگاه است، پس دلالت تضمینی است.

۸۳ ۱ به کار بردن دلالت مطابقی، به جای تضمینی و التزامی به خطایی منتهی می‌شود که آن را «مغالطه توسل به معنای ظاهری» می‌نامند.

#### بررسی گزینه‌ها:

(۱) در خانه نیست: دلالت مطابقی و تضمینی جابه‌جا شده است.

(۲) خواندن: اشتراک لفظ دارد.

(۳) مغالطه شیوه نگارش کلمات دارد.

(۴) مغالطه شیوه نگارش کلمات دارد.

۷۱ ۱ به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده اجتماعی می‌گویند. پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند اما خود پدیده‌های اجتماعی، مستقل از خواست و اراده انسان نیستند زیرا پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند.

۷۲ ۳ خانواده، عدالت و مدرسه، پدیده‌های اجتماعی هستند که به جهان اجتماعی تعلق دارند.

جهان اجتماعی و نظم آن تکوینی نیست، بلکه اعتباری و قراردادی است، یعنی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد.

۷۳ ۲ جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد.

عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی‌کند.

#### بررسی عبارت نادرست:

(ج) سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کند.

۷۵ ۳ موجودات زنده از طریق زاد و ولد، زندگی خود را در طول زمان تداوم می‌بخشند.

مجموعه پدیده‌های اجتماعی، جهان اجتماعی را شکل می‌دهد که عضویت اعضا و نظم آن، قراردادی و اعتباری است و تکوینی نیست.

### منطق

۷۶ ۳ با به کارگیری علم منطق که به دسته‌بندی و توضیح قواعد حاکم بر ذهن می‌پردازد (توسط منطق دانان) می‌توان سریع‌تر و دقیق‌تر عوامل لغزش و خطای ذهن را تشخیص داد.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) یادگیری کافی نیست و برای بهتر تشخیص دادن خطاهای ذهنی، باید قواعد ذهن را به کار بست.

(۲) قواعد ذهن کشف‌شدنی هستند، نه اختراع‌شدنی.

(۴) با به کارگیری علم منطق، می‌توان سریع‌تر خطاهای ذهن را تشخیص داد اما این گزینه به کلی منکر نقش منطق در تشخیص سریع‌تر خطاهای ذهن شده است.

۷۷ ۲ منطق از آن جهت به دوچرخه‌سواری تشبیه شده است که تبحر در آن، نیازمند یادگیری عملی و تمرین و ممارست است.

علم منطق	دوچرخه‌سواری
تبحر در آن با به کار بستن و یادگیری عملی قواعد علم منطق است.	تبحر در آن با به کار بستن و یادگیری عملی قواعد دوچرخه‌سواری است.
تبحر در آن نیازمند تمرین و ممارست است.	تبحر در آن نیازمند تمرین و ممارست است.
قواعد و ضوابط مشخصی دارد.	قواعد و ضوابط مشخصی دارد.

**نکته:** نمی‌توان گفت منطق و دوچرخه‌سواری، آموزه‌های نظری ندارند، بلکه باید گفت تبحر در این علوم، نظری نیست. به هر حال نمی‌توان انکار کرد قواعد نظری نیز در این علوم وجود دارد اما اگر صرفاً به آن‌ها بسنده کنیم، به مهارت نمی‌رسیم.



۸۴ | ۳ مغالطه شیوه نگارش کلمات می‌تواند ناشی از عدم رعایت علائم  
سجاوندی یا حرکت‌گذاری و غلط‌های املائی باشد.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

- (۱) این مغالطه فقط به صورت کتبی رخ می‌دهد.
- (۲) این مغالطه ممکن است برای هر شخصی رخ دهد.
- (۴) مغالطه موجود در این عبارت، ابهام در مرجع ضمیر است.

۸۵ | ۳ **بررسی گزینه‌ها:**

- (۱) مرجع ضمیر مشخص نیست. شکارچی به آهو شلیک کرد یا پلنگ؟
- (۲) مرجع ضمیر مشخص نیست. پسرگرد و خاک لباس خودش را تکاند یا گرد  
و خاک لباس پدرش را؟
- (۳) به دلیل عدم رعایت علائم سجاوندی، مغالطه شیوه نگارش کلمات ایجاد  
شده است.
- (۴) مرجع ضمیر مشخص نیست. کتاب برای گوینده جمله است یا شنونده؟



سایت کنکور