

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲

جمعه ۱۴۰۱/۰۸/۰۶



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

سوالات آزمون

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	اجباری	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه

**PART A: Grammar**

Directions: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best complete the sentence. Then mark your answer sheet.

- 1- We have learned this week that the council has plans for Westside Park in Brickfield. The council the land to a builder, Forbes and Son.
1) are selling 2) is going to sell 3) had sold 4) will be sold
- 2- Luckily the flat didn't look too bad when my parents dropped by, because I just it.
1) was going to clean 2) cleaned 3) could clean 4) had cleaned
- 3- Emma went into the sitting room. It was empty, but the television was still on. Someone it.
1) had been watching 2) had watched 3) watched 4) was watching
- 4- Mary asked me to go to the cinema on Tuesday night, but I'm at work, so I told her to go alone and I'll join her
1) if I finish my job by then 2) if I'm finishing my job by then
3) when I will have finished my job 4) when I will finish my job until then
- 5- I to buy some jewelry, but I had left my credit card at home, so I just came back.
1) was wanting 2) want 3) was going to want 4) wanted
- 6- I can't join you in the restaurant for dinner, since I'm going to watch a soccer match and the match at half past seven.
1) has been starting 2) had started 3) starts 4) will be going to start
- 7- We have an English test tomorrow. Joey always cuts classes to go to the gym. I think he the exam easily.
1) won't pass 2) is going to pass 3) has not been passing 4) will have passed
- 8- I'm going to go into business when I leave college. Five years from now, I a big company.
1) will run 2) will be running 3) am going to run 4) run
- 9- It is written that this food needs to be in the oven for an hour and a half. Now it's a quarter to six, so it at quarter past seven.
1) will cook 2) will have cooked 3) will be cooking 4) is going to cook
- 10- I asked my parents if I can go to my grandpa's home for the weekend, but they said they needed to think about it. After three days, at last, they were ready to announce their decision. They up their minds.
1) had made 2) were making 3) had been making 4) will have made

PART B: Vocabulary

Directions: Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best complete the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 11- My brother reads a lot and he is so smart. His rapid brain responses made him a master in
1) assumption 2) debate 3) tasks 4) running
- 12- I just my father is a criminal, and you expect me to trust a stranger when I don't even know if I can trust my own father anymore?
1) turned into 2) spoke up 3) touched 4) found out
- 13- When he spoke of the execution he wanted to pass over the horrible details, but Natasha insisted that he should not anything.
1) consider 2) get along 3) omit 4) circulate
- 14- Some people believe that Richard III was not the bad person he is generally thought to have been. He's either a hero or a, depending on your point of view.
1) chef 2) villain 3) reporter 4) majority



- 15- For years I was an alcoholic, but I when the doctors gave me six months to live.
1) uttered 2) reformed 3) hoped 4) expected
- 16- These shoes were on sale and I bought them at half price, because there was a tiny in the leather.
1) detect 2) defect 3) debate 4) delay
- 17- Childhood lying has many causes, including the need to get parents' approval, to gain attention, to avoid disappointing others, to the consequences of misbehavior, or to avoid responsibility.
1) evade 2) manipulate 3) probe 4) think out
- 18- All the reporters were standing in front of the house and wanted to ask her many questions, so she decided to the building from the back parking lot.
1) squeeze 2) bet 3) wad 4) approach
- 19- He came out of the room and noticed the man was not in the hall anymore. His electronic equipment had as well.
1) switched 2) disappeared 3) used 4) shown
- 20- I'm a traveler and I see many different things around the world. In my last trip I was in Chicago and I realized that fireworks have long been a on July fourth, in America.
1) burden 2) doubt 3) tradition 4) menace
- 21- The teacher told the students when the fire alarm goes off, everyone is supposed to leave the building and in the schoolyard.
1) assemble 2) abolish 3) perform 4) abuse
- 22- Water is shot from the bottom of the canyon, forming hundreds of tall columns and their make rainbows in the bright moonlight.
1) comfort 2) bait 3) mist 4) precaution
- 23- Solving this problem had six steps. You've done five of them accurately, but you've one important thing.
1) encouraged 2) predicted 3) consumed 4) neglected
- 24- Two climbers were on a TV program last night. They said they were stuck on a mountaintop for three days last winter, but they were finally able to the mountain and reach safety.
1) mesmerize 2) confine 3) collect 4) descend
- 25- My car was broken and the garage said the car was so old it wasn't worth
1) quoting 2) repairing 3) increasing 4) mounting

PART C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 26-
- 1) Jean and Sara had a big fight last week, but they came to the party last night and talked to each other. I think it's because Sara's mother had talked to them before the party.
 - 2) Jean and Sara are going to have a big fight last week, but they had come to the party last night and talked to each other. I think it was because Sara's mother had talked to them before the party.
 - 3) Jean and Sara were having a big fight last week, but they came to the party last night and were talking to each other. I think it's because Sara's mother talked to them before the party.
 - 4) Jean and Sara have had a big fight last week, but they came to the party last night and talked to each other. I think it's because Sara's mother will have talked to them before the party.
- 27-
- 1) My sister likes online shopping these days and she is not going to go out for shopping anymore. She is believing that it didn't use to be so crowded in the shop before.
 - 2) My sister interests in online shopping these days and she won't go out to shop anymore. She believes it wasn't used to be so crowded in the shops as it is nowadays.
 - 3) My sister is interested in online shopping these days and she does not go out for shopping anymore. She believes it didn't use to be so crowded in the shops as it is nowadays.
 - 4) My sister prefers online shopping these days and she does not go out for shopping anymore. She believed she isn't used to be so crowded in the shops as it is nowadays.



28-

- 1) The builder had promised that in two years' time everything will be finished and he's sure that people were liking the houses. Most of them used to be for young families.
- 2) The builder will have promised that in two years' time everything is going to be finished and he was sure that people like the houses. Most of them are for young families.
- 3) The builder was promising that in two years' time everything is finished and he's sure that people will like the houses. Most of them will be for young families.
- 4) The builder promised that in two years' time everything will be finished and he's sure that people are going to like the houses. Most of them will be for young families.

29-

- 1) When Rachel arrived at Matt's place, he was lying on the sofa reading a detective novel. He had bought it at the second-hand bookshop, and he had been reading it for most of the afternoon.
- 2) When Rachel arrived at Matt's place, he had lain on the sofa reading a detective novel. He bought it at the second-hand bookshop, and he had been reading it for most of the afternoon.
- 3) When Rachel arrived at Matt's place, he was lying on the sofa reading a detective novel. He had been buying it at the second-hand bookshop, and he had been reading it for most of the afternoon.
- 4) When Rachel arrived at Matt's place, he lay on the sofa reading a detective novel. He bought it at the second-hand bookshop, and he had read it for most of the afternoon.

30-

- 1) The Quiz Marathon began in five minutes. It is a big test for the World Quiz Champion, Claude Jennings, who will answer their questions from a group of Quiz writers. Claude will answer the questions for a long time.
- 2) The Quiz Marathon will begin in five minutes. It will be a big test for the World Quiz Champion, Claude Jennings, who will answer their questions from a group of Quiz writers. Claude will be answering the questions for a long time.
- 3) The Quiz Marathon will be beginning in five minutes. It is going to be a big test for the World Quiz Champion, Claude Jennings, who was answering their questions from a group of Quiz writers. Claude will be answering the questions for a long time.
- 4) The Quiz Marathon will have begun in five minutes. It will have been a big test for the World Quiz Champion, Claude Jennings, who will be answering their questions from a group of Quiz writers. Claude will answer the questions for a long time.

PART D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: I love to study at Harvard. I think it's the best university ever.

B: So you should stop ...31... . Getting into Harvard is not a piece of cake.

A: I know. I have decided to work harder and study more. If I ...32... now, I may be able to be successful.

B: I see eye to eye with you. I'm happy you've made your decision. You can go to the library and study there.

A: Libraries ...33... . I can't tolerate silent places. I prefer to study at home.

B: I don't agree with you, but it doesn't matter. Whatever you do, just start studying and stop ...34... .

- | | | | |
|-----------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 31- 1) going too far | 2) thinking through | 3) springing | 4) cutting your classes |
| 32- 1) call it a day | 2) save money | 3) buckle down | 4) switch off |
| 33- 1) drive me crazy | 2) take me to the moon and back | 3) make a fool out of me | 4) catch me red-handed |
| 34- 1) breaking up | 2) making a killing | 3) slacking off | 4) turning into |

A: What are you doing?

B: I'm trying to figure out how this machine works.

A: Why don't you read its instruction manual?

B: I did. But I understood nothing. It was ...35... .

A: You can push some of the buttons randomly to see what they do. Just try not to ...36... .

B: It may get broken. I've spent 3 hours trying to understand how it works. It's a ...37... . I should call the shop and ask for help.

- | | | | |
|---------------------|--------------------------|-----------------|-------------------|
| 35- 1) over my head | 2) a chip on my shoulder | 3) a long story | 4) a dime a dozen |
| 36- 1) miss out | 2) drift apart | 3) get lost | 4) blow it |
| 37- 1) cup of tea | 2) little bird | 3) last straw | 4) lost cause |



A: Tomorrow is my birthday party. We're having dinner in KFC restaurant. Would you like to come?

B: I'd love to, but I have a very important exam in two days. I have to study for it.

A: You're always ...38... Why don't you give yourself a break?

B: Well, I have ...39... being the best student in the college. I want to get scholarship.

A: Wow, way to go! So, are you sure you don't want to come? All our classmates are going to be there. They will talk behind your back.

B: Let them be. I don't ...40... what other people say. But thanks anyway. I'll send you your present.

A: Oh, thanks a lot. I appreciate it.

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|
| 38- 1) on cloud nine | 2) hitting the books | 3) nailing it | 4) in the mood |
| 39- 1) a dead-end job | 2) hefty belly | 3) my heart set on | 4) butterflies in my stomach |
| 40- 1) buy on impulse | 2) give a hoot | 3) lend them an ear | 4) go crazy |

PART E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

When Anne ...41... the school that morning, for the first time in her life she had traversed the Birch Path deaf and blind to its beauties . . . all was quiet and still. The preceding teacher ...42... the children to be in their places at her arrival, and ...43... Anne entered the school room she was ...44... by prim rows of "shining morning faces" and bright, inquisitive eyes. She hung up her hat and looked at her students, hoping that she did not look as ...45... and scared and foolish as she felt and that they would not perceive how she was trembling. She thought with herself that she should ...46... this fear. She had sat up until nearly twelve the night before ...47... a speech she meant to make to her students upon opening the school. She had ...48... and improved it painstakingly, and then she ...49... it off by heart. It was a very good speech and had some very fine ...50... in it, especially about mutual help and earnest striving after knowledge. The only ...51... was that she could not now remember a word of it. After what ...52... to her a year, about ten seconds in reality, she said faintly, "Take out your Bibles, please," and sat breathlessly on her chair under cover of the ...53... and clatter of desk lids that followed. While the children read their verses Anne marshalled her shaky wits into order and looked over the array of little pilgrims to the Grownup Land. She knew she had a good memory and she also knew she had to ...54... it. She just didn't know what had happened to her. She started taking deep breaths. And she drank a glass water. It had helped her before, so ...55... it was going to help her, again.

- | | | | |
|---------------------|----------------|-----------------|---------------------|
| 41- 1) has reached | 2) had reached | 3) was reaching | 4) reached |
| 42- 1) had trained | 2) trains | 3) have trained | 4) was trained |
| 43- 1) while | 2) when | 3) if | 4) in case |
| 44- 1) grounded | 2) faced | 3) shaken | 4) decided |
| 45- 1) pleased | 2) delighted | 3) brave | 4) frightened |
| 46- 1) get rid of | 2) collect | 3) look back at | 4) gain |
| 47- 1) cutting | 2) writing | 3) observing | 4) kneeling |
| 48- 1) washed | 2) minimized | 3) changed | 4) grown |
| 49- 1) was learning | 2) had learned | 3) will learn | 4) will be learning |
| 50- 1) diamonds | 2) ideas | 3) products | 4) sales |
| 51- 1) trouble | 2) advantage | 3) section | 4) salary |
| 52- 1) decreased | 2) calculated | 3) seemed | 4) saw |
| 53- 1) beauty | 2) sound | 3) wood | 4) picture |
| 54- 1) utilize | 2) conceal | 3) tear down | 4) confess |
| 55- 1) carelessly | 2) thoroughly | 3) willingly | 4) undoubtedly |

**PART F: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

There is a famous expression in English: "Stop the world, I want to get off!" This expression refers to a feeling of panic, or stress, that makes a person want to stop whatever they are doing, try to relax, and become calm again. "Stress" means pressure or tension. It is one of the most common causes of health problems in modern life. Too much stress results in physical, emotional, and mental health problems.

There are numerous physical effects of stress. Stress can affect the heart. It can increase the pulse rate, make the heart miss beats, and can cause high blood pressure. Stress can affect the respiratory system. It can lead to asthma. It can cause a person to breathe too fast, resulting in a loss of important carbon dioxide. Stress can affect the stomach. It can cause stomachaches and problems digesting food. These are only a few examples of the wide range of illnesses and symptoms resulting from stress.

Emotions are also easily affected by stress. People suffering from stress often feel anxious. They may have panic attacks. They may feel tired all the time. When people are under stress, they often overreact to little problems. For example, a normally gentle parent under a lot of stress at work may yell at a child for dropping a glass of juice. Stress can make people angry, moody, or nervous.

Long-term stress can lead to a variety of serious mental illnesses. Depression, an extreme feeling of sadness and hopelessness, can be the result of continued and increasing stress. Alcoholism and other addictions often develop as a result of overuse of alcohol or drugs to try to relieve stress. Eating disorders, such as anorexia, are sometimes caused by stress and are often made worse by stress. If stress is allowed to continue, then one's mental health is put at risk.

It is obvious that stress is a serious problem. It attacks the body. It affects the emotions. Untreated, it may eventually result in mental illness. Stress has a great influence on the health and well-being of our bodies, our feelings, and our minds. So, reduce stress: "stop the world and rest for a while."

56- Which of the following does NOT show how stress can affect the emotions?

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) It can make people feel nervous. | 2) It can cause panic attacks. |
| 3) It can make people feel elated. | 4) It can make people feel angry. |

57- According to the passage, which of the following parts of the body does NOT have physical problems caused by stress?

- | | | | |
|-------------|----------------|--------------|--------------|
| 1) the arms | 2) the stomach | 3) the lungs | 4) the heart |
|-------------|----------------|--------------|--------------|

58- Which of the following is NOT a common problem caused by stress?

- | | | | |
|----------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| 1) physical problems | 2) anecdotal problems | 3) mental problems | 4) emotional problems |
|----------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|

59- The pronoun "they" in line 10 refers to

- | | | | |
|-------------|-----------|------------|-----------|
| 1) emotions | 2) people | 3) attacks | 4) stress |
|-------------|-----------|------------|-----------|

60- Choose the best answer to explain how alcoholism is caused by stress.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1) Alcohol is used to relieve stress. | 2) Alcohol is popular. |
| 3) Alcohol is a chemical. | 4) Alcohol is similar to medicine. |



Passage 2:

Floods are second only to fire as the most common of all natural disasters. They occur almost everywhere in the world, resulting in widespread damage and even death. Consequently, scientists have long tried to perfect their ability to predict floods. So far, the best that scientists can do is to recognize the potential for flooding in certain conditions. There are a number of conditions, from deep snow on the ground to human error, that cause flooding.

When deep snow melts it creates a large amount of water. Although deep snow alone rarely causes floods, when it occurs together with heavy rain and sudden warmer weather it can lead to serious flooding. If there is a fast snow melt on top of frozen or very wet ground, flooding is more likely to occur than when the ground is not frozen. Frozen ground or ground that is very wet and already saturated with water cannot absorb the additional water created by the melting snow. Melting snow also contributes to high water levels in rivers and streams. Whenever rivers are already at their full capacity of water, heavy rains will result in the rivers overflowing and flooding the surrounding land.

Rivers that are covered in ice can also lead to flooding. When ice begins to melt, the surface of the ice cracks and breaks into large pieces. These pieces of ice move and float down the river. They can form a dam in the river, causing the water behind the dam to rise and flood the land upstream. If the dam breaks suddenly, then the large amount of water held behind the dam can flood the areas downstream too.

Broken ice dams are not the only dam problems that can cause flooding. When a large human-made dam breaks or fails to hold the water collected behind it, the results can be devastating. Dams contain such huge amounts of water behind them that when sudden breaks occur, the destructive force of the water is like a great tidal wave. Unleashed dam waters can travel tens of kilometers, cover the ground in meters of mud and debris, and drown and crush every thing and creature in their path.

Although scientists cannot always predict exactly when floods will occur, they do know a great deal about when floods are likely, or probably, going to occur. Deep snow, ice-covered rivers, and weak dams are all strong conditions for potential flooding. Hopefully, this knowledge of why floods happen can help us reduce the damage they cause.

61- Which of the following are included as causes for floods in the passage?

- 1) droughts 2) large lakes 3) poorly built roads 4) melting snow

62- How does deep snow cause flooding?

- 1) Melting snow causes flooding.
2) Too much rain causes flooding.
3) Sudden warm temperatures combined with heavy rains causes flooding.
4) Freezing water causes flooding.

63- What does the word "predict" in line 3 mean?

- 1) provide 2) pass judgment 3) disappear 4) tell beforehand

64- A broken human-made dam is compared to what?

- 1) a tsunami 2) a tidal wave 3) a broken ice dam 4) overflowing

65- Which of the following best describes how a frozen river can cause a flood?

- 1) The ice in the river melts too quickly and causes a flood.
2) The ice in the river cracks causing the water to overflow.
3) The ice in the river cracks into pieces that eventually create a dam causing the water to overflow.
4) The water behind the ice dam collects and when the dam breaks, it causes flooding upstream.



Passage 3:

My job is a long distance from my home, almost 50 miles away. I have to wake up early every morning, as I'm always in a rush. No matter what time I sleep, I think I never get enough sleep. There's never enough time for a relaxed breakfast. At exactly 6:00 AM, I get into my car and start the long drive.

I usually like driving on the highway more than in the city. During the morning rush hour, though, it's not very enjoyable. The heavy traffic is a little bit annoying. So, I always listen to my favorite classical music CDs in the car – Chopin, Mozart, and Bach. That cheers me up a lot. However, two days ago I forgot to take my CD with me, so I listened to the radio. It was telling a story about the most famous painter in the Victorian era, Emily Carr. It said that she was born in 1871 and, as a child, she discovered that walking in the woods appealed more to her than playing with other children. I think it was an interesting story.

The drive to work takes about an hour. Going back home in the evening after work takes even longer, maybe around 70 minutes. Lately, I've been thinking about trying taking the train to work instead of driving. That way, I could still listen to my music with headphones, and even read a novel at the same time.

66- When does he wake up every morning?

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1) after the morning rush hour | 2) at exactly 6:00 AM |
| 3) late in the morning | 4) early in the morning |

67- How is driving during the morning rush hour?

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| 1) It's classical. | 2) It's not very enjoyable. |
| 3) It's relaxing. | 4) It's not as much fun as walking. |

68- Which kind of music CDs does he enjoy listening to in the car?

- | | | | |
|--------------|---------|----------------|----------|
| 1) classical | 2) jazz | 3) heavy metal | 4) disco |
|--------------|---------|----------------|----------|

69- How long might the evening drive back home take?

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| 1) less than the drive in the morning | 2) 70 kilometers |
| 3) around 70 minutes | 4) 50 minutes |

70- The word "appeal" in line 9 is closest in meaning to

- | | | | |
|-------------|-------------|--------|----------|
| 1) call for | 2) interest | 3) ask | 4) clean |
|-------------|-------------|--------|----------|

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲

جمعه ۱۴۰۱/۰۸/۰۶



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه‌درس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	اجباری	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه

آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد مهدیه حسامی	سپیده سادات شریفی



سایت کنکور



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی و ثبت نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir



آماده سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه ریزی و هماهنگی: سارا نظری - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحي - مروارید شاه حسینی - مریم پارسائیان - سپیده سادات شریفی - عاطفه دستخوش

صفحه آرا: فرهاد عبدی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: آرزو گلفر

حروف نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز کاظمی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی - حدیث فیض الهی



زبان انگلیسی (اختصاصی)

۱ ۲

این هفته متوجه شدیم که شورا برنامه‌هایی برای پارک «وست ساید» در «بریک فیلد» دارد. شورا قرار است زمین را به یک سازنده به نام «فوربز و پسر» بفروشد.

توضیح: ما اغلب از "be going to" برای بیان قصد و برنامه‌ریزی برای آینده استفاده می‌کنیم. کلمه "plan" در جمله اول نیز بیانگر همین قصد و برنامه‌ریزی قبلی برای آینده است.

۲ ۴

خوشبختانه وقتی پدر و مادرم [به من] سر زدند، آپارتمان خیلی بد به نظر نمی‌رسید، زیرا من تازه آن را تمیز کرده بودم.

توضیح: در صورتی که دو فعل در گذشته با فاصله زمانی از یکدیگر انجام شده باشند برای بیان فعل اول از زمان گذشته کامل و برای بیان فعل دوم از زمان گذشته ساده استفاده می‌شود.

۳ ۱

اما به اتاق نشیمن رفت. آن خالی بود اما تلویزیون هنوز روشن بود. [قبل از رفتن اما به اتاق] یک نفر آن را تماشا می‌کرد.

توضیح: مثل گذشته کامل، زمان گذشته کامل استمراری هم در جملات پیچیده و مرکب استفاده می‌شود تا نشان دهد کدام رویداد اول اتفاق افتاده است. زمان گذشته کامل یک عمل غیراستمراری را توصیف می‌کند، ولی گذشته کامل استمراری یک عمل در حال پیشرفت را نشان می‌دهد که در گذشته پیش از فعل دیگری به پایان رسیده است.

۴ ۱

مری از من خواست سه‌شنبه شب به سینما بروم، اما من سر کار هستم، پس به او گفتم که تنها بروم و اگر تا آن موقع کارم را تمام کنم به او می‌پیوندم.

توضیح: جملات شرطی نوع یک، بیانگر شرایط واقعی و احتمالی در آینده هستند. در جملات شرطی نوع یک، بند شرط در زمان حال ساده و بند جواب شرط در زمان آینده ساده مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۵ ۴

می‌خواستم جواهرات بخرم اما کارت اعتباری‌ام را در خانه گذاشته بودم و بنابراین فقط [دست خالی] برگشتم.

توضیح: هنگامی که یک جمله دو اتفاق در گذشته دارد که با فاصله زمانی از یکدیگر انجام شده‌اند، از زمان گذشته کامل که به گذشته بعید هم معروف است، استفاده می‌کنیم تا نشان دهیم کدام یک اول اتفاق افتاده و از گذشته ساده استفاده می‌کنیم تا نشان دهیم کدام اتفاق بعد از آن روی داده است.

۶ ۳

من نمی‌توانم برای شام در رستوران به شما بپیوندم، زیرا می‌خواهم یک مسابقه فوتبال را تماشا کنم و مسابقه ساعت هفت و نیم شروع می‌شود.

توضیح: برای اشاره به اتفاق‌های برنامه‌ریزی شده‌ای که قرار است در آینده نزدیک رخ بدهند از زمان حال ساده استفاده می‌کنیم.

۷ ۱

فردا آزمون انگلیسی داریم. جوی همیشه کلاس‌ها را برای رفتن به باشگاه می‌پچاند. من فکر می‌کنم او به راحتی در امتحان قبول نخواهد شد.

توضیح: علاوه بر بیان افعال مربوط به آینده، حتی می‌توانیم به کمک "will" راجع به احتمالات نیز صحبت کنیم. معمولاً برای پیش‌بینی‌های نسبتاً منطقی و مطمئن در مورد اتفاقاتی که قرار است در آینده رخ بدهند (براساس مدارک و شواهد) از "be going to" استفاده می‌کنیم. ولی برای پیش‌بینی‌هایی که براساس تجربه و نظر شخصی خودمان هستند "will" را به کار می‌بریم.

۸ ۲

وقتی کالج را ترک کردم، وارد تجارت خواهم شد. پنج سال بعد، من یک شرکت بزرگ را اداره خواهم کرد.

توضیح: با توجه به این‌که گوینده مطمئن است که در زمان مشخصی در آینده مشغول به انجام کاری خواهد بود، ولی زمان آغاز و پایان آن معین نشده است، در جای خالی به زمان آینده استمراری نیاز داریم.

۹ ۲

نوشته شده که این غذا باید به مدت یک ساعت و نیم در فر بماند. الان ساعت یک ربع به شش است، بنابراین ساعت هفت و ربع پخته خواهد شد.

توضیح: زمان آینده کامل در انگلیسی هنگامی به کار می‌رود که می‌خواهیم به کامل شدن انجام عملی در آینده تا زمان مشخصی اشاره کنیم.

۱۰ ۱

از پدر و مادرم پرسیدم که آیا می‌توانم آخر هفته به خانه پدری‌م بروم، اما آن‌ها گفتند که باید در مورد آن فکر کنند. بعد از سه روز بالاخره آماده بودند تا تصمیم خود را اعلام کنند. آن‌ها تصمیم خود را گرفته بودند.

توضیح: هنگامی که یک جمله دو اتفاق در گذشته دارد که با فاصله زمانی از یکدیگر انجام شده‌اند، از زمان گذشته کامل که به گذشته بعید هم معروف است، استفاده کنید تا نشان دهید کدام یک اول اتفاق افتاده است. معمولاً از این زمان در جملات مرکب با پیچیده که دو بند دارند، برای نشان دادن ترتیب وقوع رویدادها استفاده می‌شود.

۱۱ ۲

برادرم زیاد مطالعه می‌کند و خیلی باهوش است. واکنش‌های سریع مغزش از او در مباحثه یک استاد ساخت.

- (۱) فرض (۲) مباحثه
(۳) وظیفه (۴) دودین

۱۲ ۴

من تازه فهمیدم که پدرم یک جانی است و شما انتظار دارید که من به یک غریبه اعتماد کنم در حالی‌که حتی نمی‌دانم دیگر می‌توانم به پدر خودم اعتماد کنم [یا نه]؟

- (۱) تبدیل کردن به (۲) نظرات خود را آزادانه بیان کردن
(۳) لمس کردن (۴) فهمیدن

۱۳ ۳

وقتی از اعدام صحبت کرد می‌خواست از جزئیات وحشتناک بگذرد، اما ناتاشا اصرار داشت که نباید چیزی را حذف کند.

- (۱) در نظر گرفتن (۲) کنار آمدن
(۳) حذف کردن (۴) به گردش درآوردن

۱۴ ۲

برخی بر این باورند که ریچارد سوم شخص بدی نبوده است [که] عموماً تصور می‌شود. بسته به دیدگاه شما، او یا قهرمان است یا تبهکار.

- (۱) سرآشپز (۲) تبهکار
(۳) خبرنگار (۴) اکثریت

۱۵ ۲

سال‌ها الکی بودم، اما زمانی که پزشکان به من شش ماه فرصت زندگی دادند، اصلاح شدم.

- (۱) بیان کردن (۲) اصلاح شدن
(۳) امید داشتن (۴) انتظار داشتن

۱۶ ۲

این کفش‌ها حراج بود و من آن‌ها را نصف قیمت خریدم چون ایراد ریز در چرم وجود داشت.

- (۱) تشخیص (۲) ایراد
(۳) مباحثه (۴) تأخیر



۲۶ ۱ جین و سارا هفته پیش دعوی شدیدی داشتند اما دیشب به مهمانی آمدند و با هم صحبت کردند. فکر می‌کنم به این دلیل است که مادر سارا قبل از مهمانی با آن‌ها صحبت کرده بود.

توضیح: برای صحبت کردن درباره اتفاقی که در گذشته افتاده اما تأثیرش تا زمان دیگری در گذشته باقی مانده است یا هنگامی که یک جمله دو اتفاق در گذشته دارد که با فاصله زمانی از هم انجام شده‌اند، از زمان گذشته کامل که به گذشته بعید هم معروف است، استفاده کنید تا نشان دهید کدامیک اول اتفاق افتاده است. این زمان معمولاً در جملات مرکب با پیچیده که دو بند دارند، برای نشان دادن ترتیب وقوع رویدادها استفاده می‌شود. برای صحبت کردن درباره اتفاقی که یک بار در گذشته رخ داده و به اتمام رسیده است هم از گذشته ساده بهره می‌گیریم.

۲۷ ۳ خواهرم این روزها به خرید اینترنتی علاقه‌مند است و دیگر برای خرید بیرون نمی‌رود. او معتقد است که قبلاً مثل این روزها مغازه‌ها شلوغ نبود.

توضیح: برای منفی کردن "used to" در جمله، از "did not" یا شکل کوتاه شده آن "didn't" استفاده می‌کنیم. بعد از آن هم از شکل ساده فعل استفاده می‌کنیم. دقت کنید که "believe" فعل حالت است و کاربرد آن به صورت استمراری نادرست است.

۲۸ ۴ سازنده قول داد که تا دو سال دیگر همه چیز (همه کارها) تمام می‌شود و او مطمئن است که مردم خانه‌ها را دوست خواهند داشت. بیشتر آن‌ها برای خانواده‌های جوان خواهند بود.

توضیح: علاوه بر بیان افعال مربوط به آینده، حتی می‌توانیم به کمک "will" راجع به احتمالات نیز صحبت کنیم. معمولاً برای پیش‌بینی‌های نسبتاً منطقی و مطمئن در مورد اتفاقاتی که قرار است در آینده رخ بدهند (براساس مدارک و شواهد) از "be going to" استفاده می‌کنیم. ولی برای پیش‌بینی‌هایی که براساس تجربه و نظر شخصی خودمان هستند "will" را به کار می‌بریم.

۲۹ ۱ وقتی ریچل به خانه مت رسید، او روی میل دراز کشیده بود و مشغول خواندن یک رمان پلیسی بود. او آن را از کتابفروشی دست دوم خریده بود و بیشتر بعدازظهر مشغول خواندن آن بود.

توضیح: برای صحبت کردن درباره اتفاقی که یک بار در گذشته رخ داده و تمام شده از گذشته ساده بهره می‌گیریم. می‌توان از زمان گذشته استمراری برای نشان دادن یک رویداد در گذشته که توسط یک رویداد دیگر در گذشته متوقف شده، استفاده کرد. توجه داشته باشید که گذشته استمراری فقط برای رویدادهایی که به اتمام رسیده‌اند، استفاده می‌شود. برای صحبت کردن درباره اتفاقی که در گذشته افتاده اما تأثیرش بر زمانی در گذشته باقی مانده است از گذشته کامل و برای بیان کردن عملی در گذشته که تا مدت زمانی ادامه داشته و در گذشته تمام شده است، از زمان گذشته کامل استمراری استفاده می‌کنیم.

۳۰ ۲ maratn مسابقه پنج دقیقه دیگر آغاز خواهد شد. این یک آزمون بزرگ برای قهرمان مسابقه جهانی، کلود جنینگز، خواهد بود که به سوالات آن‌ها از سوی گروهی از نویسندگان مسابقه پاسخ خواهد داد. کلود برای مدت طولانی به سوالات پاسخ خواهد داد.

توضیح: برای بیان کارها یا اتفاقاتی که از قبل برنامه‌ریزی شده‌اند از "be going to" استفاده می‌کنیم. در مقابل، برای اشاره به مواردی که به صورت ناگهانی و در لحظه تصمیم‌گیری می‌شوند فعل کمکی "will" را به کار می‌بریم. معمولاً برای پیش‌بینی‌های نسبتاً منطقی و مطمئن در مورد اتفاقاتی که قرار است در آینده رخ بدهند (براساس مدارک و شواهد) از "be going to" استفاده می‌کنیم. ولی برای پیش‌بینی‌هایی که براساس تجربه و نظر شخصی خودمان است "will" را به کار می‌بریم.

۱۷ ۱ دروغ‌گویی در دوران کودکی علل زیادی دارد از جمله نیاز به دریافت تأیید والدین، جلب توجه، پرهیز از ناامید کردن دیگران، طفره رفتن از عواقب بد رفتاری [و] یا اجتناب از مسئولیت.

- (۱) طفره رفتن
(۲) دستکاری کردن
(۳) بررسی کردن
(۴) به دقت بررسی کردن

۱۸ ۴ همه خبرنگاران جلوی در خانه ایستاده بودند و می‌خواستند از او سوالات زیادی بپرسند، بنابراین او تصمیم گرفت از پارکینگ پشتی به ساختمان نزدیک شود.

- (۱) چلاندن، فشار دادن
(۲) شرط بستن
(۳) فشردن
(۴) نزدیک شدن

۱۹ ۲ از اتاق بیرون آمد و متوجه شد مرد دیگر در سالن نیست. تجهیزات الکترونیکی او نیز ناپدید شده بود.

- (۱) تغییر دادن، عوض کردن
(۲) ناپدید شدن
(۳) استفاده کردن
(۴) نشان دادن

۲۰ ۳ من یک رهنورد هستم (دائماً سفر می‌کنم) و چیزهای مختلفی در سراسر دنیا می‌بینم. در آخرین سفرم در شیکاگو بودم و متوجه شدم که آتش‌بازی در چهارم ژوئیه در آمریکا برای مدت طولانی یک سنت بوده است.

- (۱) بار؛ مسئولیت
(۲) شک
(۳) سنت
(۴) تهدید

۲۱ ۱ معلم به دانش‌آموزان گفت وقتی زنگ خطر آتش‌نشانی به صدا درآمد، قرار است همه از ساختمان خارج شوند و در حیاط مدرسه جمع شوند.

- (۱) جمع شدن
(۲) لغو کردن؛ منسوخ کردن
(۳) اجرا کردن
(۴) سوءاستفاده کردن

۲۲ ۳ آب از پایین دره پرتاب (فواره) می‌شود [و] صدها ستون بلند را تشکیل می‌دهد و مه آن‌ها رنگین‌کمان‌هایی را در نور مهتاب به وجود می‌آورد.

- (۱) راحتی
(۲) طعمه
(۳) مه
(۴) احتیاط

۲۳ ۴ حل این مسئله شش مرحله داشت. شما پنج مورد از آن‌ها را به طور دقیق انجام داده‌اید، اما یک چیز مهم را نادیده گرفته‌اید.

- (۱) تشویق کردن
(۲) پیش‌بینی کردن
(۳) مصرف کردن
(۴) نادیده گرفتن

۲۴ ۴ دو کوهنورد دیشب در یک برنامه تلویزیونی بودند. آن‌ها گفتند که زمستان گذشته سه روز در قله کوه گیر کرده بودند، اما بالاخره توانستند از کوه پایین بیایند و به ایمنی برسند.

- (۱) مسحور کردن
(۲) محدود کردن
(۳) جمع کردن
(۴) فرود آمدن، پایین آمدن

۲۵ ۲ ماشینم خراب شده بود و تعمیرگاه گفت ماشین آنقدر قدیمی است که ارزش تعمیر کردن ندارد.

- (۱) نقل قول کردن
(۲) تعمیر کردن
(۳) افزایش دادن
(۴) صعود کردن



A: فردا جشن تولدم است. ما در رستوران «کی‌اف‌سی» شام می‌خوریم. دوست داری بیای؟
B: خیلی دوست دارم، اما دو روز دیگر یک امتحان بسیار مهم دارم. من باید برای آن مطالعه کنم.
A: تو همیشه سخت درس می‌خونی. چرا به خودت استراحت نمیدی؟
B: خب، من به این دل بستم که بهترین دانشجوی کالج هستم. من می‌خواهم بورسیه تحصیلی بگیرم.
A: وای، خیلی خوبه! پس مطمئنی [که] نمی‌خوای بیای؟ همه هم‌کلاسی‌های ما قرار است آن‌جا باشند. پشت سرت حرف خواهند زد.
B: بذار راحت باشند. من به آن چه دیگران می‌گویند اهمیت نمی‌دهم. اما به هر حال ممنون. هدیه‌ات را برایت می‌فرستم.
A: اوه، خیلی ممنون. سپاسگزارم.

۳۸ ۲

- (۱) بسیار خوشحال، در آسمان هفتم
- (۲) سخت درس خواندن
- (۳) درست به هدف زدن
- (۴) حال و هوای کاری را داشتن

۳۹ ۳

- (۱) شغل بدون آینده
- (۲) چاق
- (۳) به چیزی دل بستن
- (۴) مضطرب [بودن]

۴۰ ۲

- (۱) بی‌برنامه خرید کردن
- (۲) اهمیت دادن
- (۳) گوش دادن
- (۴) از خود بی‌خود شدن

وقتی آن صبح به مدرسه رسید، او برای اولین بار در زندگی‌اش مسیر [درختان] توس را ناشنا و ناپیدا به زیبایی‌های آن پیموده بود (یعنی از شدت اضطراب متوجه زیبایی‌های آن‌جا نشده بود) ... همه چیز ساکت و آرام بود. معلم قبلی به بچه‌ها آموزش داده بود که در هنگام ورودش در جای خود باشند، و هنگامی که آن، وارد کلاس مدرسه شد با ردیف‌های مرتبی از «چهره‌های پرشور صبحگاهی» و چشم‌های روشن [و] کنجکاو روبه‌رو شد. او کلاهش را آویزان کرد و به شاگردانش نگاه کرد، به این امید که آنقدر که احساس می‌کرد وحشت‌زده و ترسیده و احمق به نظر نرسد و آن‌ها متوجه نشوند که او چگونه می‌لرزد. او با خودش فکر کرد [که] باید از شر این ترس خلاص شود. او تا نزدیک دوازده شب گذشته بیدار نشسته بود [و] سخنرانی‌ای را که می‌خواست هنگام بازگشایی مدرسه برای دانش‌آموزانش انجام دهد نوشته بود. او آن را به سختی تغییر داده و بهبود بخشیده بود، و سپس آن را از ته قلبش یاد گرفته بود (به خاطر سپرده بود). سخنرانی بسیار خوبی بود و تعدادی ایده بسیار خوب در آن بود، به ویژه در مورد کمک متقابل و تلاش جدی برای دانش. تنها مشکل این بود که او اکنون نمی‌توانست یک کلمه از آن را [هم] به خاطر بیاورد. بعد از چیزی که یک سال به نظرش رسید، [اولی] تقریباً ده ثانیه در واقعیت [بود] به آرامی گفت: «خواهش می‌کنم [کتاب‌های] انجیل‌تان را بیرون بیاورید» و در حالی که نفسش بند آمده بود روی صندلی‌اش زیر پوشش صدا و تق تق درب‌های نیمکت‌ها نشست. در حالی که بچه‌ها آیاتشان را می‌خواندند، آن افکار متزلزل خود را مرتب کرد و به ردیفی از زائران کوچک به سرزمین بزرگ‌ترها نگاه کرد. (منظور نویسنده کودکانی است که کتاب انجیل را می‌خواندند در حالی که این کتاب مناسب بزرگسالان است). او می‌دانست که حافظه خوبی دارد و هم‌چنین می‌دانست که باید از آن استفاده کند. او فقط نمی‌دانست چه اتفاقی برای او افتاده است. او شروع به نفس‌های عمیق کرد. و او یک لیوان آب نوشید آن (نوشیدن آب) قبلاً به او کمک کرده بود، بنابراین بدون شک دوباره به او کمک می‌کرد.

A: من عاشق تحصیل در هاروارد هستم. به نظر من بهترین دانشگاه تاریخ است.
B: پس باید دست از پیچاندن کلاس‌هایت برداری. ورود به هاروارد آب خوردن نیست.
A: می‌دانم. تصمیم گرفتم بیشتر کار کنم و بیشتر درس بخوانم. اگر الان جدا دست به کار شوم (سخت تلاش کنم) می‌توانم موفق باشم.
B: من با تو موافقم. خوشحالم که تصمیمت رو گرفتی، می‌توانی به کتابخانه بروی و در آن‌جا مطالعه کنی.
A: کتابخانه‌ها عصبی‌ام می‌کنند. من نمی‌توانم مکان‌های ساکت را تحمل کنم. ترجیح می‌دهم در خانه درس بخوانم.
B: من با تو موافق نیستم، اما مهم نیست. هر کاری [که] انجام می‌دهی، فقط شروع به مطالعه کن و دست از وقت تلف کردن بکش.

۳۱ ۴

- (۱) زیاده‌روی کردن
- (۲) کامل سنجیدن، کاملاً موضوعی را بررسی کردن
- (۳) ورجه و ورجه کردن
- (۴) کلاس‌ها را پیچاندن

۳۲ ۳

- (۱) دست از کار کشیدن
- (۲) پول پس‌انداز کردن
- (۳) جدا دست به کار شدن
- (۴) خاموش کردن

۳۳ ۱

- (۱) عصبی یا کلافه کردن
- (۲) کسی را خیلی زیاد دوست داشتن
- (۳) کسی را تحقیر کردن
- (۴) مچ کسی را گرفتن

۳۴ ۳

- (۱) به هم زدن رابطه
- (۲) سود کلان بردن
- (۳) وقت تلف کردن
- (۴) منجر شدن به

A: دارید چیکار می‌کنید؟
B: من سعی می‌کنم بفهمم این دستگاه چگونه کار می‌کند.
A: چرا کتابچه راهنمای آن را نمی‌خوانید؟
B: [این کار را] انجام دادم. اما هیچی نفهمیدم. فراتر از درک من بود.
A: می‌توانید تعدادی از دکمه‌ها را به صورت تصادفی فشار دهید تا ببینید چه کاری انجام می‌دهند. فقط سعی کنید خرابش نکنید.
B: ممکن است خراب شود. من ۳ ساعت وقت گذاشتم تا تلاش کنم بفهمم چگونه کار می‌کند. این بی‌فایده است. باید با مغازه تماس بگیرم و کمک بخواهم.

۳۵ ۱

- (۱) فراتر از درک
- (۲) اهل کشمکش و مرافعه
- (۳) داستان طولانی
- (۴) کم‌ارزش

۳۶ ۴

- (۱) [فرصت] از دست دادن
- (۲) کم‌کم با هم غریبه شدن
- (۳) گم شدن
- (۴) خراب کردن

۳۷ ۴

- (۱) محبوب
- (۲) [در پاسخ به این سؤال که از کجا از چیزی مطلع شده‌اید] کلاغه (بهم گفت).
- (۳) کارد به استخوان رسیدن
- (۴) بی‌فایده



۵۴ ۱

- (۱) استفاده کردن (۲) پنهان کردن
(۳) پاره کردن (۴) اعتراف کردن

۵۵ ۴

- (۱) با بی احتیاطی (۲) کاملاً
(۳) از روی میل (۴) بدون شک

یک اصطلاح معروف در انگلیسی وجود دارد: «دنیا را متوقف کنید، می‌خواهم پیاده شوم!» این عبارت به احساس وحشت یا استرس اشاره دارد که باعث می‌شود فرد بخواهد هر کاری را که انجام می‌دهد متوقف کند، سعی کند به خودش مسلط شود و دوباره آرام شود. «استرس» به معنای فشار یا تنش است. آن یکی از شایع‌ترین علل مشکلات سلامتی در زندگی مدرن است. استرس بیش از حد منجر به مشکلات جسمی، عاطفی و روانی می‌شود.

استرس اثرات فیزیکی زیادی دارد. استرس می‌تواند بر قلب تأثیر بگذارد. می‌تواند ضربان نبض را افزایش دهد، باعث شود قلب تپش‌هایی را از دست بدهد و باعث فشار خون بالا شود. استرس می‌تواند بر سیستم تنفسی تأثیر بگذارد. می‌تواند منجر به آسم شود. این می‌تواند باعث شود که فرد خیلی سریع نفس بکشد و در نتیجه دی‌اکسید کربن مهمی را از دست بدهد. استرس می‌تواند بر معده تأثیر بگذارد. می‌تواند باعث دردهای معده و مشکلات هضم غذا شود. این‌ها تنها چند نمونه از طیف گسترده بیماری‌ها و علائم ناشی از استرس هستند.

احساسات نیز به راحتی تحت تأثیر استرس قرار می‌گیرند. افرادی که از استرس رنج می‌برند اغلب احساس اضطراب می‌کنند. آن‌ها ممکن است حملات عصبی داشته باشند. آن‌ها ممکن است همیشه احساس خستگی کنند. وقتی افراد تحت استرس هستند، اغلب نسبت به مشکلات کوچک بیش از حد واکنش نشان می‌دهند. به عنوان مثال، والدینی که معمولاً آرام هستند و در محل کار استرس زیادی دارند، ممکن است سر کودکی فریاد بزنند برای این‌که یک لیوان آبمیوه انداخته است. استرس می‌تواند افراد را عصبانی، بداخلاق یا مضطرب کند.

استرس طولانی مدت می‌تواند منجر به انواع بیماری‌های روانی جدی شود. افسردگی، یک احساس شدید غمگینی و ناامیدی، می‌تواند نتیجه استرس مداوم و فزاینده باشد. اعتیاد به الکل و سایر اعتیادها اغلب در نتیجه مصرف بیش از حد الکل یا مواد مخدر برای تسکین استرس ایجاد می‌شود. اختلالات خوردن، مانند بی‌اشتهایی، گاهی به دلیل استرس ایجاد می‌شود و اغلب در اثر استرس بدتر می‌شود. اگر اجازه داده شود که استرس ادامه یابد، سلامت روان فرد به خطر می‌افتد. واضح است که استرس یک مشکل جدی است. به بدن حمله می‌کند. روی احساسات تأثیر می‌گذارد. بدون درمان، ممکن است در نهایت منجر به بیماری روانی شود. استرس تأثیر زیادی بر سلامت و تندرستی بدن، احساسات و ذهن‌های ما دارد. بنابراین، استرس را کاهش دهید: «دنیا را متوقف کنید و برای مدتی استراحت کنید.»

۴۱ ۴

توضیح: در صورتی که دو فعل در گذشته با فاصله زمانی از یکدیگر انجام شده باشند برای بیان فعل اول از زمان گذشته کامل و برای بیان فعل دوم از زمان گذشته ساده استفاده می‌شود.

۴۲ ۱

توضیح: در صورتی که دو فعل در گذشته با فاصله زمانی از یکدیگر انجام شده باشند برای بیان فعل اول از زمان گذشته کامل و برای بیان فعل دوم از زمان گذشته ساده استفاده می‌شود. البته در این جمله از عبارت "at her arrival" به جای فعل گذشته ساده استفاده شده است.

۴۳ ۲

- (۱) در حالی که (۲) هنگامی که
(۳) اگر (۴) در صورت

۴۴ ۲

- (۱) زمین‌گیر شدن (۲) رو به ... بودن
(۳) تکان دادن (۴) تصمیم گرفتن

۴۵ ۴

- (۱) راضی (۲) خوشحال
(۳) شجاع (۴) وحشت زده

۴۶ ۱

- (۱) خلاص شدن از شر (۲) جمع‌آوری کردن
(۳) نگاه کردن به عقب (۴) به دست آوردن

۴۷ ۲

- (۱) بریدن (۲) نوشتن
(۳) مشاهده کردن (۴) زانو زدن

۴۸ ۳

- (۱) شستن (۲) به حداقل رساندن
(۳) تغییر دادن (۴) رشد کردن

۴۹ ۲

توضیح: در صورتی که دو فعل در گذشته با فاصله زمانی از یکدیگر انجام شده باشند برای بیان فعل اول از زمان گذشته کامل و برای بیان فعل دوم از زمان گذشته ساده استفاده می‌شود.

۵۰ ۲

- (۱) الماس (۲) ایده
(۳) محصول (۴) فروش

۵۱ ۱

- (۱) مشکل (۲) مزیت
(۳) بخش (۴) حقوق

۵۲ ۳

- (۱) کم شدن (۲) محاسبه کردن
(۳) به نظر رسیدن (۴) دیدن

۵۳ ۲

- (۱) زیبایی (۲) صدا
(۳) چوب (۴) تصویر



۵۶ ۳ کدام یک از موارد زیر نشان نمی‌دهد که استرس چگونه می‌تواند بر احساسات تأثیر بگذارد؟

(۱) آن می‌تواند باعث ایجاد احساس اضطراب در افراد شود.

(۲) آن می‌تواند باعث حملات عصبی شود.

(۳) آن می‌تواند باعث شود افراد احساس شادی کنند.

(۴) آن می‌تواند باعث احساس عصبانیت افراد شود.

۵۷ ۱ با توجه به متن، کدام یک از اعضای بدن زیر دچار مشکلات جسمی ناشی از استرس نیست؟

(۱) بازوها (۲) معده

(۳) ریه‌ها (۴) قلب

۵۸ ۲ کدام یک از موارد زیر یک مشکل رایج ناشی از استرس نیست؟

(۱) مشکلات جسمی (۲) مشکلات روانی

(۳) مشکلات روانی (۴) مشکلات عاطفی

۵۹ ۲ ضمیر "they" در سطر ۱۰ به باز می‌گردد.

(۱) احساسات (۲) افراد

(۳) حملات (۴) استرس

۶۰ ۱ برای توضیح این‌که چگونه اعتیاد به الکل در اثر استرس ایجاد می‌شود بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

(۱) الکل برای تسکین استرس استفاده می‌شود.

(۲) الکل محبوب است.

(۳) الکل یک ماده شیمیایی است.

(۴) الکل شبیه دارو است.

سیل‌ها پس از آتش‌سوزی به عنوان متداول‌ترین بلایای طبیعی در رتبه دوم قرار دارند. آن‌ها تقریباً در همه جای جهان رخ می‌دهند و منجر به آسیب‌های گسترده و حتی مرگ می‌شوند. در نتیجه، دانشمندان مدت‌ها تلاش کرده‌اند تا توانایی خود را برای پیش‌بینی سیل‌ها کامل کنند. تاکنون بهترین کاری که دانشمندان می‌توانند انجام دهند این است که پتانسیل وقوع سیل در شرایط خاص را تشخیص دهند. شرایط مختلفی وجود دارد، از برف عمیق روی زمین گرفته تا خطای انسانی، که باعث سیل می‌شود.

هنگامی که برف عمیق ذوب می‌شود، مقدار زیادی آب ایجاد می‌کند. اگر چه برف عمیق به تنهایی به ندرت باعث سیل می‌شود، اما زمانی که همراه با باران شدید و هوای گرم‌تر ناگهانی رخ می‌دهد می‌تواند منجر به سیل جدی شود. اگر ذوب سریع برف در بالای زمین یخ‌زده یا خیلی مرطوب وجود داشته باشد، احتمال وقوع سیل بیشتر از زمانی است که زمین یخ زده نباشد. زمین یخ‌زده یا زمینی که بسیار مرطوب است و از قبل با آب اشباع شده است نمی‌تواند آب اضافی ایجاد شده توسط ذوب برف را جذب کند. آب شدن برف هم‌چنین به افزایش سطح آب در رودخانه‌ها و نهرها کمک می‌کند. هر زمان که رودخانه‌ها از قبل به ظرفیت کامل آب خود رسیده باشند، باران‌های شدید منجر به طغیان رودخانه‌ها و جاری شدن سیل در زمین‌های اطراف می‌شود.

رودخانه‌هایی که پوشیده از یخ هستند نیز می‌توانند منجر به سیل شوند. زمانی که یخ شروع به ذوب شدن می‌کند، سطح یخ می‌شکافد و به قطعات بزرگ تبدیل می‌شود. این تکه‌های یخ حرکت می‌کنند و در رودخانه شناور می‌شوند. آن‌ها می‌توانند سدی در رودخانه تشکیل دهند که باعث بالا آمدن آب پشت سد و سیل در زمین بالادست شود. اگر سد به طور ناگهانی بشکند، مقدار زیاد آب نکه داشته شده در پشت سد می‌تواند مناطق پایین دست را نیز سیلابی کند.

سدهای شکسته یخ تنها مشکلات سدی نیستند که می‌توانند باعث سیل شوند. هنگامی که یک سد بزرگ ساخته شده توسط انسان شکسته می‌شود یا نمی‌تواند آب جمع شده در پشت خود را نگه دارد، نتایج می‌تواند ویرانگر باشد. سدها دارای چنان حجم عظیمی از آب در پشت خود هستند که در هنگام شکستن ناگهانی، نیروی مخرب آب مانند یک موج بزرگ جزر و مدی است. آب‌های رها شده سدها می‌توانند ده‌ها کیلومتر را طی کنند، زمین را در مترها از گل و لای و آوار بپوشانند و همه چیزها و موجوداتی را که در مسیرشان قرار دارد غرق و خرد کنند.

اگر چه دانشمندان همیشه نمی‌توانند دقیقاً زمان وقوع سیل را پیش‌بینی کنند، اما اطلاعات زیادی در مورد زمان احتمالی یا ممکن [برای] وقوع سیلاب دارند. برف عمیق، رودخانه‌های پوشیده از یخ و سدهای ضعیف همگی شرایط قوی برای سیل احتمالی هستند. امیدواریم این آگاهی در مورد چرایی وقوع سیل به ما کمک کند تا خسارات ناشی از آن را کاهش دهیم.

۶۱ ۴ کدام یک از موارد زیر به عنوان عوامل سیل در متن گنجانده شده است؟

(۱) خشکسالی

(۲) دریاچه‌های بزرگ

(۳) جاده‌های ضعیف ساخته شده

(۴) آب شدن برف

۶۲ ۳ برف عمیق چگونه باعث سیل می‌شود؟

(۱) آب شدن برف باعث جاری شدن سیل می‌شود.

(۲) باران زیاد باعث جاری شدن سیل می‌شود.

(۳) گرمای ناگهانی دما همراه با باران‌های شدید باعث سیل می‌شود.

(۴) یخ زدن آب باعث سیل می‌شود.

۶۳ ۴ کلمه "predict" (پیش‌بینی کردن) در سطر ۳ به چه معناست؟

(۱) ارائه دادن

(۲) قضاوت کردن

(۳) ناپدید شدن

(۴) از قبل گفتن

۶۴ ۲ سد دست‌ساز شکسته با چه چیزی مقایسه می‌شود؟

(۱) سونامی (۲) موج جزر و مدی

(۳) یک سد یخ شکسته (۴) سرریز

۶۵ ۳ کدام یک از موارد زیر به بهترین شکل توضیح می‌دهد که رودخانه یخ‌زده چگونه می‌تواند باعث سیل شود؟

(۱) یخ رودخانه خیلی سریع آب می‌شود و باعث سیل می‌شود.

(۲) یخ در رودخانه می‌شکافد و باعث سرریز آب می‌شود.

(۳) یخ‌های رودخانه به تکه‌هایی شکسته می‌شوند که در نهایت سدی ایجاد می‌کنند [و] باعث سرریز آب می‌شود.

(۴) آب پشت سد یخ جمع می‌شود و با شکستن سد باعث جاری شدن سیل در بالادست می‌شود.



شغل من فاصله زیادی از خانه‌ام دارد، تقریباً ۵۰ مایل دورتر. من باید هر روز صبح زود از خواب بیدار شوم، زیرا همیشه عجله دارم. مهم نیست چه ساعتی می‌خواهم، فکر می‌کنم من هرگز به اندازه کافی نمی‌خوابم. هرگز زمان کافی برای یک صبحانه آرام وجود ندارد. دقیقاً ساعت ۶ صبح سوار ماشینم می‌شوم و رانندگی طولانی را شروع می‌کنم. من معمولاً رانندگی در بزرگراه را بیشتر از شهر دوست دارم. اگر چه در ساعات شلوغی صبح، خیلی لذت‌بخش نیست. ترافیک سنگین کمی آزاردهنده است. بنابراین، من همیشه به سی‌دی‌های موسیقی کلاسیک مورد علاقه‌ام در ماشین گوش می‌دهم – شوپن، موزارت و باخ. آن به من خیلی روحیه می‌دهد. با این حال، دو روز پیش فراموش کردم سی‌دی خود را با خودم ببرم، بنابراین به رادیو گوش دادم. داستانی در مورد معروف‌ترین نقاش دوره ویکتوریا، امیلی کار بود. می‌گفت که او در سال ۱۸۷۱ به دنیا آمد و در کودکی متوجه شد که قدم زدن در جنگل بیشتر از بازی با کودکان دیگر برای او جذابیت دارد. به نظر من داستان جالبی بود. رانندگی تا محل کار حدود یک ساعت طول می‌کشد. بازگشت به خانه در عصر بعد از کار حتی بیشتر طول می‌کشد، شاید حدود ۷۰ دقیقه. اخیراً به این فکر کرده‌ام که به جای رانندگی، با قطار سر کار رفتن را امتحان کنم. به این ترتیب، من هم‌چنان می‌توانم با هدفون به موسیقی خود گوش دهم و حتی هم‌زمان یک رمان هم بخوانم.

۴ ۶۶ او هر روز صبح کی از خواب بیدار می‌شود؟

(۱) بعد از ساعت شلوغی صبح (۲) دقیقاً ساعت ۶:۰۰ صبح

(۳) اواخر صبح (۴) صبح زود

۲ ۶۷ رانندگی در ساعات شلوغی صبح چگونه است؟

(۱) کلاسیک است.

(۲) زیاد لذت‌بخش نیست.

(۳) آرامش‌بخش است.

(۴) به اندازه پیاده‌روی سرگرم‌کننده نیست.

۱ ۶۸ او از گوش دادن به کدام نوع سی‌دی موسیقی در ماشین

لذت می‌برد؟

(۱) کلاسیک (۲) جاز

(۳) هوی متال (۴) دیسکو

۳ ۶۹ رانندگی عصر در بازگشت به خانه ممکن است چقدر طول بکشد؟

(۱) کم‌تر از رانندگی در صبح (۲) ۷۰ کیلومتر

(۳) حدود ۷۰ دقیقه (۴) ۵۰ دقیقه

۲ ۷۰ کلمه "appeal" (جذابیت داشتن) در سطر ۹ نزدیک‌ترین

معنی را به دارد.

(۱) تقاضا کردن، خواهان بودن

(۲) علاقه‌مند ساختن

(۳) پرسیدن

(۴) تمیز کردن