



دفترچه سؤال

# سال یازدهم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه یازدهم)

۲۲ مهر ماه ۱۴۰۱

مدت پاسخ گویی به آزمون: ۱۲۰ دقیقه  
تعداد کل سؤالات: ۹۰ سؤال علمی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ گویی
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۱۱-۳۰	۶-۸	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۳۱-۴۰	۹	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۱	۱۰ دقیقه
جامعه شناسی (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۲-۱۳	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۷۱-۸۰	۱۴	۱۵ دقیقه
روان شناسی	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵	۱۵ دقیقه
جمع کل	۹۰	۱-۹۰	-	۱۲۰ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از  
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به  
سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

# پدید آورندگان آزمون

## گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	—	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی حسین ابومحبوب	نگین رحیمی	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ	سارا معصومزاده	سارا معصومزاده	—	امیر مهدی افشار	خدیجه علی پور
جغرافی	سارا معصومزاده	سارا معصومزاده	—	امیر مهدی افشار	خدیجه علی پور
جامعه‌شناسی (۲)	فاطمه صفری	فاطمه صفری	—	کوثر شاه‌حسینی	زهره قموشی
فلسفه	سیدمحمد مهدی طباطبایی	سیدمحمد مهدی طباطبایی	—	سوگند بیگلری	زهره قموشی
روان‌شناسی	فاطمه ایزدی خرامه	فاطمه ایزدی خرامه	—	ریحانه خدابخشی فاطمه صفری	زهره قموشی

### طراحان:

#### عربی زبان قرآن (۲):

مریم آقایی، علیرضا قلی‌زاده، خالد مشیرپناهی، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی

#### ریاضی و آمار (۲):

سامان اسپهرم، فاطمه ایلخانی، هادی پلاور، مهدی تک، امیرزراندوز، هاشم زمانیان، احسان غنی‌زاده، مهدیس حمزه‌ای، امیر محمودیان

#### علوم و فنون ادبی (۲):

سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، محمد نورانی

#### تاریخ (۲):

مهدی کاردان، علی محمد کریمی، سیدمحمد مدنی‌دینانی، بهروز یحیی

#### جغرافی (۲):

مهدی کاردان، سیدمحمد مدنی‌دینانی، بهروز یحیی

#### جامعه‌شناسی (۲):

کوثر شاه‌حسینی، فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی‌دینانی، آزاده میرزایی، بهروز یحیی

#### فلسفه:

راحله بابایی، پرگل رحیمی، سیدمحمد مهدی طباطبایی، سیدمحمد مدنی‌دینانی

#### روان‌شناسی:

فاطمه ایزدی، وحید دهقان، سیدمحمد مدنی‌دینانی، آزاده میرزایی

### گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: علیرضا قلی‌زاده

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی‌محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی مقدم

مسئول دفترچه مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی به‌منظور آموزش و مشاوره‌ای آزمون پیش از منتهی ستمش یا رقابتی آن تهیه کنید. اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی – لیلا فیروزی leilaffirozii@gmail.com

## عربی زبان قرآن (۲)

مواعظ قیمة

ترجمه و لغات درس (۱)

صفحة ۴۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

## عین الأصحّ والأدقّ فی الجواب للترجمة للعبارة التالية: (۱-۳)

۱- «أباؤنا يُرشدوننا إلى الأعمال الصالحة لأنَّ الله يُحبُّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ.»

- (۱) پدران، ما را به کارهای شایسته راهنمایی می‌کنند، زیرا خداوند کسانی را که ایمان می‌آورند و کار شایسته انجام می‌دهند، دوست دارد.
- (۲) پدران ما، ما را به کارهای شایسته راهنمایی می‌کردند زیرا که پروردگار ما، دوست دارد کسانی را که ایمان آوردند و کارهای نیک انجام دادند.
- (۳) پدران، ما را به کار شایسته ارشاد می‌کنند، زیرا پروردگار ما کسانی را که ایمان می‌آورند و کارهای شایسته انجام می‌دهند، دوست دارد.
- (۴) پدران ما، ما را به کارهای شایسته راهنمایی می‌کنند، زیرا خداوند دوست دارد کسانی را که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند.

۲- «عليكم أن تكونوا ناهينَ عن المنكرِ و صابرينَ في الشدائدِ لأنَّ ذلكَ من أهمِّ الأمورِ.»

- (۱) شما باید نهی‌کنندگان از کار زشت و صبرپیشه‌گان در سختی‌ها باشید، زیرا آن از مهم‌ترین کارهاست.
- (۲) بر شماست که از کارهای زشت دوری کنید و در سختی‌ها صبور باشید، زیرا که آن امر از مهم‌ترین کارهاست.
- (۳) شما باید نهی‌کنندگان از کارهای زشت و صابران در دشواری‌ها باشید، زیرا که آن از کارهای مهم‌تر است.
- (۴) بر شماست که نهی‌کننده از منکر و صبرپیشه‌گان در گرفتاری‌ها باشید، زیرا آن موضوع، از کارهای مهم است.

## ۳- عین الصحیح:

- (۱) كان لقمان يُقدِّمُ لابنه العزيز موعظ قیمة: لقمان به فرزند عزیز خود پند نیکو تقدیم می‌کرد.
- (۲) نعتقدُ بأنَّ الإعجاب بالنفس عملٌ غیرمقبول: اعتقاد داریم به این‌که خودپسندی کاری غیرقابل قبول است.
- (۳) عليك أن لا ترفعی صوتک فوق صوت الآخريين: تو صدایت را بالای صدای دیگران بالا نمی‌بری.
- (۴) عَلَيْنَا أَنْ نتواضعَ أمامَ كلِّ مَنْ حَوْلَنَا وَأمامَ الكبار: ما باید در برابر همه کسانی که اطرافمان هستند و در مقابل بزرگ‌ترها فروتنی کنیم.

۴- عین الخطأ فی المتضادَّ أو المترادف للكلمات:

- (۱) مُختال = مُعجِبٌ بالنفس
- (۲) المتواضع ≠ الفخور
- (۳) الأراذل ≠ الأفاضل
- (۴) أنکر ≠ أقیح

■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ: (٥-٧)

«تَأْمَلُ فِي الْأَشْجَارِ وَالنَّبَاتَاتِ. إِنَّ ضَوْءَ الشَّمْسِ أَحَدُ الْعُنَاصِرِ الْمُؤَثِّرَةِ فِي نُمُوِّهَا. وَالْأَشْعَةُ فَوْقَ الْبِنْفَسِجِيَّةِ نَافِعَةٌ لِعِظَامِ (اسْتِخْوَانِهَا) الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَيَتَكَوَّنُ فِيهَا فَيْتَامِين «د» الَّذِي يَشْدُ الْجِسْمَ وَيُبْعِدُهُ عَنِ كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ إِبْعَادًا. إِنَّ لِلشَّمْسِ فَوَائِدَ كَثِيرَةً أُخْرَى أَيْضًا يَجِبُ عَلَيْنَا الشُّكْرَ لِرَبِّنَا.»

٥- عَيِّنِ الْأَيْعَدَ لِعُنْوَانِ النَّصِّ:

(١) الشَّمْسُ نِعْمَةٌ (٢) مِنْ نَعَمِ اللَّهِ (٣) نُمُوُّ الْأَشْجَارِ (٤) فَوَائِدُ الشَّمْسِ

٦- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ:

(١) الْأَشْعَةُ فَوْقَ الْبِنْفَسِجِيَّةِ مُؤَثِّرَةٌ فِي نُمُوِّ النَّبَاتَاتِ فَقَطْ. (٢) فَيْتَامِين «د» يُوجَدُ فِي الْأَشْعَةِ فَوْقَ الْبِنْفَسِجِيَّةِ. (٣) تَنَأْمَلُ فِي نَعَمِ اللَّهِ وَنَشْكُرُ رَبَّنَا لِخَلْقِهَا. (٤) عِظَامُ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَاتِ تُشْدُّ بِوَسْطَةِ فَيْتَامِين «د».

٧- مَا هُوَ الْخَطَأُ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيِنَةِ فِي النَّصِّ؟

(١) «تَأْمَلُ»: فَعْلٌ أَمْرٍ، لِلْمَخَاطَبِ، مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ «تَفْعُلُ»، لَا زَمَ

(٢) «يَتَكَوَّنُ»: فَعْلٌ مُضَارِعٌ، لِلغَائِبِ، مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ «تَفْعِيلُ»، مُتَعَدِّ، مَجْهُولٌ

(٣) «يُبْعِدُ»: فَعْلٌ مُضَارِعٌ، مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ «إِفْعَالُ» بِحَرْفِ زَائِدٍ، مُتَعَدِّ، مَعْرَبٌ، مَعْلُومٌ

(٤) «الأمراض»: اسْمٌ، جَمْعٌ لِلتَّكْسِيرِ (مَفْرَدُهُ: مَرَضٌ وَهُوَ مَذَكَّرٌ)، مَعْرَبٌ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَرِّ

٨- عَيِّنِ غَيْرَ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ؟: «يَا ... أَوْمُرْ بِإِقَامَةِ الصَّلَاةِ وَالْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيَ عَنِ الْمُنْكَرِ!»

(١) بُنِيٌّ (٢) أُخْتٌ سَعِيدٍ (٣) ابْنُ زَيْنَبِ (٤) حَمْزَةٌ

٩- عَيِّنِ عِبْرَةً مَاجِئَةً فِيهَا الْمَجْرُورُ بِحَرْفِ الْجَرِّ:

(١) يُقَدِّمُ لِقْمَانَ الْحَكِيمِ لِابْنِهِ مَوَاعِظَ قِيمَةً!

(٢) يُحِبُّ الْآبَاءَ وَالْأُمَّهَاتَ رُؤْيَةً أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ حَالٍ!

(٣) لَا تَرْفَعْ صَوْتَكَ فَوْقَ صَوْتِ مَنْ يَتَكَلَّمُ مَعَكَ!

(٤) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ!

١٠- عَيِّنِ الْخَطَأَ لِلْفَرَاغَاتِ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(١) عَلَى ... أَنْ يَكُونُوا مُشْتَاقِينَ إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ. (الْمُسْلِمُونَ)

(٢) لَا نَعْمُرُ ... فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ. (الْحَكْمَةُ)

(٣) إِعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ ... عَلَى النَّاسِ. (الْمُتَكَبِّرِينَ)

(٤) هَذَا ... تَرْبِوِي لِيَهْتَدِيَ بِهِ الشَّبَابُ. (نَمُودَجٌ)

## ریاضی و آمار (٢)

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی تا پایان ترکیب

فصلی دو گزاره

صفحه ٢٣٢

وقت پیشنهادی: ٢٠ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (٢)، هدف‌گذاری چند از ١٠ خود را بنویسید:

از هر ١٠ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ١٠ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ١٠ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ١٠ برای آزمون امروز

١١- چه تعداد از جملات زیر گزاره محسوب می‌شوند؟

الف) روزی ١٢ ساعت درس بخوان.

ب)  $\sqrt{3}$  عددی گنگ است.

پ) عجب هوای تمیزی!

ت) آیا با مطالعه صحیح، مسیر موفقیت هموارتر می‌شود؟

٤ (٤)

٣ (٣)

٢ (٢)

١ (١)

١٢- کدام یک از گزینه‌ها یک گزاره است؟

(١) اصفهان زیباترین شهر ایران است.

(٣) افلاطون نویسنده کتاب ارغنون است.

١٣- کدام گزاره ارزش نادرست دارد؟

(١)  $(\frac{9}{4} > 3)$  یا ٦٢٥ مربع کامل است.(٣)  $\frac{2}{51}$  عددی گویا نیست یا ٨٠٠١ عددی زوج است.(٢) آیا  $\sqrt{3}$  از  $\sqrt{2}$  بزرگتر است؟

(٤) لطفاً اینجا پارک نکنید.

(٢) سهمی  $y = -x^2 - 4$  ماکزیمم دارد یا ١٧ عددی اول است.(٤)  $(4 < \sqrt{10} < 3)$  یا  $(\frac{1}{4} > \frac{1}{3})$ ١٤- گزاره  $(5^8 \times 5^{20} = 5^{28})$  با کدام گزاره زیر، هم‌ارزش است؟

(١) نمره دانش‌آموزان در یک درس، متغیر کیفی ترتیبی است.

(٢) واریانس داده‌های یکسان برابر با یک است.

(٣) معادله  $x^2 - x - 2 = 0$  دو ریشه هم‌علامت دارد.(٤) رابطه  $f = \{(4^0, 2), (3, 6), (9, 11)\}$  تابع است.

محل انجام محاسبات

۱۵- چند مورد از جملات یا عبارات زیر، گزاره درست هستند؟

الف) کوچکترین عدد طبیعی اول یک رقمی، عدد ۱ است.

ب) مجموع دو عدد گنگ  $3 - \sqrt{5}$  و  $7 + \sqrt{5}$  عددی گویا است.

پ) حاصل ضرب هر عدد فرد طبیعی در هر عدد زوج طبیعی، عددی زوج است.

ت) حاصل  $(-1)^2$  نامنفی است.

ث) محصولات ایرانی با دوام تر از محصولات چینی هستند.

ج) وزن افراد، متغیر کمی نسبتی است.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۶- چه تعداد از موارد زیر نقیض گزاره « $(-9)^2$  عددی مثبت است» را به درستی بیان می کند؟

الف)  $(-9)^2$  عددی منفی است.

ب)  $(-9)^2$  عددی منفی نیست.

پ)  $(-9)^2$  عددی مثبت نیست.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) صفر

۱۷- در کدام گزینه، دو عبارت کنار هم، نقیض یکدیگر نیستند؟

(۱)  $R \subseteq Z$  و  $R \not\subseteq Z$

(۲) «عدد ۲ صحیح است» و «عدد ۲ گنگ است».

(۳)  $\frac{1}{2} > \frac{1}{8}$  و  $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{8}$

(۴)  $-3 \in N$  و  $-3 \notin N$

۱۸- جدول ارزش گذاری مربوط به تعدادی از گزاره‌ها دارای ۱۲۸ ردیف است. تعداد گزاره‌های ساده این جدول کدام است؟

(۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۹

۱۹- اگر یک گزاره ساده را از گزاره مرکبی حذف کنیم، در این صورت تعداد حالت‌های (ردیف‌های) جدول ارزش گذاری در حالت جدید نسبت به حالت قبل چه

تغییری می کند؟

(۱) تغییر نمی کند. (۲) دو برابر می شود. (۳) نصف می شود. (۴) ۲ تا کمتر می شود.

۲۰- ارزش گزاره‌های زیر به ترتیب، از راست به چپ کدام است؟

الف) تهران پایتخت ایران است و ۱۹ عددی اول است.

ب)  $1 \neq 14^0$  است یا  $\sqrt{2} > 0/2$  است.

پ) در داده‌های آماری، چارک‌ها حتماً عضوی از داده‌ها هستند یا همواره میانگین از میانه بزرگ‌تر می شود.

(۱) درست، نادرست، درست (۲) نادرست، درست، نادرست

(۳) درست، درست، نادرست (۴) نادرست، نادرست، نادرست

۲۱- در گزاره مرکب «.....» و مجموع ریشه‌های معادله  $x^2 - x - 4 = 0$  برابر ۱ است» در جای خالی کدام گزاره قرار گیرد تا ارزش گزاره عطفی حاصل نادرست شود؟

(۱) عدد ۲۰ مضرب صحیحی از ۴۰ است. (۲)  $\sqrt{4}$  عددی طبیعی است.

(۳) معادله  $x^2 - 4 = 0$  دو جواب دارد. (۴)  $\pi^2$  عدد گنگ است.

۲۲- در گزاره مرکب «.....» و عدد ۸ مقسوم‌علیه عدد ۲۴ است.» در جای خالی، کدام گزاره را قرار دهیم تا ترکیب عطفی، ارزش درست داشته باشد؟

(۱) عدد ۱۰۰ مضرب عدد ۳۰ است.

(۲) معادله  $x^2 + 16 = 0$  دو ریشه حقیقی قرینه دارد.

(۳) دامنه تغییرات یک سری از داده‌های آماری برابر با اختلاف کوچک‌ترین داده از بزرگ‌ترین داده است.

(۴) نمودار میله‌ای، نموداری سه متغیره است.

۲۳- اگر  $p$  گزاره «۱ عدد اول است» و  $q$  گزاره «هر عدد زوج بر ۲ بخش پذیر است» و  $r$  گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟

(۱)  $\sim (p \vee q) \wedge r$  (۲)  $\sim r \wedge (p \wedge \sim q)$  (۳)  $\sim (p \wedge q) \vee r$  (۴)  $\sim (q \vee r) \wedge p$

۲۴- اگر  $p$ ،  $q$  و  $r$  سه گزاره دلخواه باشند، ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر همواره نادرست است؟

(۱)  $(p \vee q) \wedge r$  (۲)  $p \vee \sim p$  (۳)  $p \wedge \sim p$  (۴)  $p \vee \sim q$

۲۵- ارزش  $((p \wedge \sim q) \vee p) \vee \sim r$  در چند حالت از جدول ارزشی گزاره‌ها، درست است؟

(۱) ۸ (۲) ۶ (۳) ۴ (۴) ۲

۲۶- اگر ارزش گزاره  $q \vee (\sim p \wedge q)$  نادرست و ارزش  $p$  درست باشد، ارزش گزاره  $\sim (p \wedge q) \wedge r$  همواره هم‌ارزش با کدام است؟ ( $r$  گزاره‌ای دلخواه است،  $T$  یعنی درست و  $F$  یعنی نادرست).

(۱)  $T$  (۲)  $F$  (۳)  $r$  (۴)  $\sim r$

۲۷- گزاره  $p \vee \sim (q \vee \sim p)$  همواره هم‌ارزش با کدام است؟ ( $T$  یعنی همواره درست و  $F$  یعنی همواره نادرست).

(۱)  $T$  (۲)  $F$  (۳)  $p$  (۴)  $q$

۲۸- اگر  $p$  گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش گزاره کدام گزینه همواره صحیح است؟ ( $T$  گزاره‌ای همیشه درست و  $F$  گزاره‌ای نادرست است).

(۱)  $\sim p \wedge T$  (۲)  $\sim p \wedge p$  (۳)  $(\sim p \wedge T) \vee (p \wedge F)$  (۴)  $\sim p \vee \sim (\sim p)$

۲۹- با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها، ستون ارزش گزاره  $(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$  کدام است؟

$p$	$\sim q$	$(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$
F	F	?
T	T	?
T	F	?
F	T	?

T	F	F	T
F	T	F	T
F	T	T	F
T	F	T	F

۳۰- اگر  $p$  و  $q$  دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت ارزش کدام دو گزاره نقیض یکدیگر است؟

(الف)  $(p \wedge \sim q) \vee (\sim p \wedge q)$  (ب)  $(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$

(پ)  $(p \vee q) \wedge (p \vee \sim q)$  (ت)  $(p \wedge q) \vee (p \wedge \sim q)$

(۱) الف، پ (۲) ب، ت (۳) الف، ب (۴) پ، ت



### علوم و فنون ادبی (۲)

تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم

صفحه ۱۳ (۱۹۵)

وَمَت پيشنهادی: ۱۵ رصیبه

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

#### ۳۱- کدام یک از مجموعه واژگان زیر با هم در ارتباط نیست؟

- المعجم - مقدمه مصنوع - علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر - نثر ساده و عالمانه در اصل کتاب
- عشاق‌نامه - تمثیل و حکایت - مثنوی - مباحث عرفانی
- امیرعلیشیرنویسی - صدتن از عارفان ایرانی - قرن نهم - دولت‌شاه سمرقندی
- مکاتیب - منثور - مولوی - مجموعه‌نامه‌ها

#### ۳۲- از میان آثار زیر، چند اثر به تقلید از نظامی گنجوی سروده شده است؟

«رساله دلگشا - مثنوی معنوی - موش و گربه - جمشید و خورشید - تاریخ گزیده - اخلاق‌الاشراف - تحفة الاحرار - عشاق‌نامه»

- (۱) سه (۲) چهار (۳) یک (۴) دو

#### ۳۳- موضوع کتاب‌های «تاریخ جهانگشا» و «لمعات» و «مرصادالعباد» به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

- ظه‌ور چنگیز، تاریخ ایلخانان و حکومت غازان‌خان و اولجایتو - سیر و سلوک عارفانه - سلوک دین و تربیت نفس انسانی
- ظه‌ور چنگیز، تاریخ غزنویان و جانشینان حسن صباح - سلوک دین و تربیت نفس انسانی - سیر و سلوک عارفانه
- ظه‌ور چنگیز، تاریخ ایلخانان و حکومت غازان‌خان و اولجایتو - سلوک دین و تربیت نفس انسانی - سیر و سلوک عارفانه
- ظه‌ور چنگیز، تاریخ خوارزمشاهیان و جانشینان حسن صباح - سیر و سلوک عارفانه - سلوک دین و تربیت نفس انسانی

#### ۳۴- عبارتهای زیر به ترتیب، توضیح موارد کدام گزینه است؟

الف) از غزل‌پردازان برجسته‌ای که غزل او بر حافظ تأثیر گذار بود.

ب) جامی در این کتاب خود شیوه تذکره‌الاولیای عطار را در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به کار برد.

ج) از شاعران قرن نهم است که در تصوف و طریقت مقامی بلند داشت.

- مولانا - نفحات الانس - شاه‌نعمت‌الله ولی
- خواجه کرمانی - نفحات الانس - شاه‌نعمت‌الله ولی
- مولانا - پنج‌گنج - جامی
- خواجه کرمانی - بهارستان - جامی

#### ۳۵- از دیدگاه تاریخ ادبیات کدام گزینه درباره وضعیت زبان و ادبیات فارسی در قرن هشتم نادرست است؟

- قلمرو زبان و فرهنگ فارسی وسعت یافت؛ به‌گونه‌ای که از شبه قاره هند تا آسیای صغیر، اغلب به زبان فارسی سخن می‌گفتند.
- شهر شیراز هم‌چنان در حکم مرکز ادبی این عصر به‌شمار می‌رفت.
- در این دوره، به دلیل بی‌اعتقادی برخی ایلخانان مغول و بی‌تعصبی برخی دیگر نسبت به مذاهب رایج، فرصت ابراز عقیده برای صاحبان مذاهب مختلف فراهم شد.
- با ازبین رفتن دربارهای ادب‌دوست ایرانی‌تبار، غزل‌سرایی بی‌رونق شد و شاعران به سرودن قصیده روی آوردند.

#### ۳۶- توضیح مقابل شاعران و نویسندگان در همه گزینه‌ها به‌جز ... درست است.

- حمدالله مستوفی: از مورخان مشهور ایران و نویسنده کتاب «تاریخ گزیده» است. این کتاب، تاریخ پیامبران و خلفای چهارگانه، خلفای بنی عباس و تاریخ ایران را تا سال ۷۳۰ ه. ق. دربرمی‌گیرد.
- عبید زاکانی: شاعر خوش‌ذوق و آگاهی است که نکته‌یابی و انتقادهای ظریف اجتماعی او معروف است. وی در منظومه اخلاق‌الاشراف، ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.
- سلمان ساوجی: شاعر قرن هشتم که در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته و دارای قضایای نیز در سبک عراقی است.
- خواجه کرمانی: از غزل‌پردازان برجسته قرن هشتم است. شعر او در مجموع کمال‌یافته و پخته است.

#### ۳۷- کدام گزینه جاهای خالی را به‌ترتیب، پر می‌کند؟

«نثر نویسی در سده هفتم بیشتر به دو جریان گرایش پیدا کرد: یکی ساده‌نویسی در آثاری مثل طبقات ناصری و ... ، دیگر پیچیده‌نویسی با محتوای عمدتاً ... که در آثاری مانند ... دیده می‌شود.»

- تاریخ جهانگشای جوینی - عرفان و تصوف - مرصادالعباد
- تاریخ گزیده - عرفان و تصوف - مرصادالعباد
- مرصادالعباد - تاریخ حاکمان وقت - تاریخ وصاف
- مرصادالعباد - تاریخ گزیده - عرفان و تصوف - مرصادالعباد

#### ۳۸- کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات قرن نهم، کاملاً درست است؟

- پس از حمله تیمور گورکانی در این دوره، آنچه پس از حمله مغول سالم یا نیمه‌سالم مانده بود، مثل خراسان همه از میان رفت.
- تیموریان تقریباً از نیمه دوم قرن هشتم تا اواخر قرن نهم در ایران حکومت کردند.
- پس از مرگ تیمور، شاهرخ توانست شهر بخارا را مرکز فرمانروایی خود قرار دهد.
- کتاب‌های تحقیقی این دوره عمدتاً سطحی و ادبیات این دوره نیز تقلیدی و فاقد نوآوری بود.

#### ۳۹- هر سه شخصیت کدام گزینه در یورش مغولان کشته شدند؟

- نجم‌الدین رازی، جمال‌الدین عبدالرزاق، مولانا جلال‌الدین بلخی
- کمال‌الدین اسماعیل، عطار نیشابوری، نجم‌الدین کبری
- جمال‌الدین عبدالرزاق، نجم‌الدین کبری، عطار نیشابوری
- مولانا جلال‌الدین بلخی، کمال‌الدین اسماعیل، نجم‌الدین رازی

#### ۴۰- مفهوم بیت «نیست به جز عشق در این پرده کس / اول و آخر همه عشق است و بس» با ابیات کدام گزینه تناسب دارد؟

- نه همین خورشید سرگرم است از سودای او / عشق دارد در دل هر ذره بازاری جدا
- چه دارد جهان جز دل و مهر یار / مگر توده‌هایی ز پندارها
- هر کسی را هست «صائب» قبله‌گاهی در جهان / برگزیدم از دو عالم من جناب عشق را
- عالمی را آه دردآلود من دیوانه کرد / هیچ کافر نشنود بوی کباب عشق را

- (۱) ج، ب، د (۲) ب، د (۳) الف، ب (۴) الف، د



**تاریخ [۲]****تاریخ‌شناسی**

منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی

صفحه ۲۲

**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه****هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- کدام دسته از منابع به مورخان برای فهم عمیق‌تر و بازسازی دقیق‌تر گذشته‌ها کمک می‌کنند؟

- (۱) آثار شفاهی
- (۲) محوطه‌ها و بناهای تاریخی
- (۳) کتاب‌های تاریخی
- (۴) سفرنامه‌ها

۴۲- کدام منابع گواه روشنی بر نوع فرهنگ و عقاید و آداب و رسوم پیشینیان ما هستند؟

- (۱) پل‌ها و جاده‌ها
- (۲) کتاب‌های تاریخی
- (۳) بنادر و اسلکه‌ها
- (۴) انواع پوشاک

۴۳- کدام گزینه درباره ویژگی‌های تاریخ‌های عمومی نادرست است؟

- (۱) تاریخ‌نگاری عمومی از قرن ۳ هجری آغاز و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت.
- (۲) در تاریخ‌نگاری عمومی نگارش تاریخ جهان از آغاز آفرینش انسان آغاز می‌شود.
- (۳) تاریخ‌نگاران عمومی تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث آغاز و تا پایان ساسانیان ادامه می‌دادند.
- (۴) مؤلفان تاریخ‌های عمومی، رویدادهای تاریخ اسلام و سلسله‌های ایرانی را تا زمان حیات خود ثبت و ضبط کردند.

۴۴- کدام گزینه درباره تاریخ سیستان درست است؟

- (۱) تاریخ سیستان توسط محمد بن جریر طبری تألیف شده است.
- (۲) تاریخ سیستان به بیان ویژگی‌های اقتصادی منطقه سیستان تا سال ۶۲۱ قمری می‌پردازد.
- (۳) تاریخ سیستان توسط ملک‌الشعرا بهار تألیف شده است.
- (۴) تاریخ سیستان از مؤلفی ناشناخته، در موضوع سیستان از ایام قدیم تا سال ۷۲۵ قمری می‌باشد.

۴۵- کدام نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت و یکی از معروف‌ترین تکننگاری‌ها مربوط به کدام مؤلف می‌باشد؟

- (۱) تاریخ‌های سلسله‌ای - ابن‌عربشاه
- (۲) تاریخ‌های سلسله‌ای - ابوالفضل بیهقی
- (۳) تاریخ‌های عمومی - ابن‌عربشاه
- (۴) تاریخ‌های عمومی - ابوالفضل بیهقی

۴۶- به ترتیب، کدام مورد از ویژگی اطلاعات سفرنامه‌ها است که در منابع دیگر کمتر مشاهده می‌شود و کدام منبع تاریخی از کتب تاریخی سلسله‌ای می‌باشد و

اطلاعات آن مربوط به کدام سلسله است؟

- (۱) اطلاعات مفیدی از زندگی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌کنند - تاریخ بیهقی دوره غزنوی
- (۲) اطلاعات مفیدی از اوضاع سیاسی و اقتصادی ایران ارائه می‌کنند - تاریخ سیستان دوره غزنوی
- (۳) اطلاعات مفیدی از زندگی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌کنند - تاریخ سیستان دوره سلجوقی
- (۴) اطلاعات مفیدی از اوضاع سیاسی و اقتصادی ایران ارائه می‌کنند - تاریخ بیهقی دوره سلجوقی

۴۷- به ترتیب، کتاب‌هایی با عنوان مشترک المسالك و الممالک تألیف کیست و در کدام دسته از منابع تاریخی قرار می‌گیرد؟

- (۱) ابن‌خردادبه - نوشته‌های جغرافیایی
- (۲) ابن‌خردادبه - تاریخ‌های سلسله‌ای
- (۳) نویسندگان مختلف - نوشته‌های جغرافیایی
- (۴) نویسندگان مختلف - تاریخ‌های سلسله‌ای

۴۸- انوری شاعر دوره ..... در ..... به خوبی اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زمان خود را نقد کرده است.

- (۱) غزنوی - تجارب الامم
- (۲) سلجوقی - تجارب الامم
- (۳) سلجوقی - قصیده نامه اهل خراسان
- (۴) غزنوی - قصیده نامه اهل خراسان

۴۹- کدام کتاب‌های زیر حاوی اطلاعات سودمندی درباره شیوه کشورداری، مناسبات حکومت و مردم و تشکیلات و نهادهای اداری، اقتصادی، نظامی و فرهنگی می‌باشند؟

- (۱) اندرزنامه‌ها
- (۲) سیاست‌نامه‌ها
- (۳) فرهنگ‌نامه‌ها
- (۴) زندگی‌نامه‌ها

۵۰- اسناد بر جای‌مانده از دیوان‌های حکومتی دربرگیرنده چه مطالب و موضوعاتی هستند؟

- (۱) فرمان‌ها و معاهدات سیاسی
- (۲) متون فلسفی و کلامی و فقهی
- (۳) متون تقویمی و گاه‌شماری
- (۴) مسائل علمی، مذهبی و هنری

## جغرافیا [۲]

## ناحیه چیست

معنا و مفهوم نامیه

صفحه ۲ و ۱۰

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جغرافیا (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- چه عواملی موجب گردیده تا در شهرهای بندری، ساختمان‌های بلند مرتبه شکل بگیرد؟

(الف) جذب جمعیت زیاد

(ب) بالا بودن قیمت زمین

(پ) رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری

(ت) آب و هوای مناسب

(۱) الف - ب

(۲) ب - ت

(۳) الف - پ

(۴) پ - ت

۵۲- ویژگی اصلی هر ناحیه چیست؟

(۱) مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها

(۳) متمایز شدن از نواحی پیرامون خود

(۲) وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن

(۴) پیوستگی و هماهنگی میان اجزا و پدیده‌های هر مکان

۵۳- به ترتیب، میانگین درصد بارش فصلی در زمستان و پاییز در کدام نواحی ایران بیشتر است؟

(۱) خزر غربی - خزر شرقی

(۳) داخلی - خزر شرقی

(۲) کردستان - خراسان شمالی

(۴) آذربایجان و زاگرس - کردستان

۵۴- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ درست سؤال‌های زیر می‌باشد؟

(الف) ناحیه‌بندی بر چه اساسی صورت می‌گیرد؟

(ب) بیش‌ترین بارش در ایران مربوط به کدام ناحیه است؟

(۱) طرز تفکر و شیوه کار جغرافی‌دان - خزر شرقی

(۳) هدف و اهمیت - خزر شرقی

(۲) هدف و اهمیت - خزر غربی

(۴) طرز تفکر و شیوه کار جغرافی‌دان - خزر غربی

۵۵- به ترتیب، بیشترین و کمترین اقوام ساکن در افغانستان کدام‌اند؟

(۱) پشتون - بلوچ

(۲) تاجیک - هزاره

(۳) هزاره - ایماق

(۴) پشتون - تاجیک

۵۶- به ترتیب، کدام نوع خاک در نواحی توندرا وجود دارد و کدام نوع خاک غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها می‌باشد؟

(۱) گلی زول - ارگانیک

(۳) پودزول - رگزل

(۲) کرایوزول - چرنوزیوم

(۴) ارگانیک - چرنوزیوم

۵۷- به ترتیب، در کشور سوئیس چند زبان رسمی وجود دارد و از میان آن‌ها کدام یک غالب است؟

(۱) سه - آلمانی

(۳) سه - فرانسوی

(۲) چهار - فرانسوی

(۴) چهار - آلمانی

۵۸- به ترتیب، سه دین رایج در هندوستان با بیش‌ترین پیرو در کدام گزینه مطرح شده است؟

(۱) هندو - مسیحیت - اسلام

(۳) اسلام - هندو - مسیحیت

(۲) هندو - اسلام - مسیحیت

(۴) اسلام - مسیحیت - هندو

۵۹- به ترتیب، کدام مورد نواحی صنعتی کشورهای «ایتالیا - فرانسه - اسپانیا - سوئیس» می‌باشند؟

(۱) لیون - میلان - بیلپائو - زوریخ

(۳) ونیز - زوریخ - بیلپائو - میلان

(۲) میلان - لیون - بارسلونا - زوریخ

(۴) زوریخ - بروکسل - رور - لیون

۶۰- به ترتیب، «بوهمیا» و «رور» نواحی صنعتی کدام کشورهای اروپایی می‌باشند؟

(۱) چک - آلمان

(۳) اتریش - آلمان

(۲) اسلواکی - فرانسه

(۴) فرانسه - بلژیک

## جامعه‌شناسی [۲]

فرهنگ جهانی (جهان فرهنگی)

صفحه ۱۰۳۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- کدام گزینه پیرامون عبارت زیر صحیح است؟

«برخی از علوم، جهان طبیعت را به جنبه تجربه‌پذیر و کمیت‌پذیر آن تقلیل می‌دهند و معارف غیرتجربی را از قلمرو معارف بشری حذف می‌کنند.»

(۱) هر فرهنگی در بستر هنجارها و نمادهای خود به پرسش‌های بنیادین بشر پاسخ می‌دهد.

(۲) برخی جهان طبیعت را بخشی از جهان تکوینی می‌دانند.

(۳) برخی جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند.

(۴) برخی جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را دارای تعامل می‌دانند.

۶۲- در ارتباط با نمودار زیر کدام گزینه صحیح است؟

(۱) جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

(۲) جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی هر سه مهم هستند.

(۳) جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.

(۴) علوم انسانی و علوم طبیعی تفاوتی ندارند و همه علوم به مانند علوم طبیعی هستند.

۶۳- به ترتیب، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام دیدگاه در مورد ارتباط جهان‌های مختلف با یکدیگر می‌باشد؟

(الف) جهان تکوینی، ماده خامی است که جوامع مختلف در آن تصرف می‌کنند.

(ب) وجود رفتار حکیمانه در جهان تکوینی براساس حکمت خداوند است.

(پ) ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارند.

(۱) دیدگاه دوم - دیدگاه اول - دیدگاه دوم (۲) دیدگاه اول - دیدگاه دوم - دیدگاه سوم

(۳) دیدگاه دوم - دیدگاه سوم - دیدگاه اول (۴) دیدگاه اول - دیدگاه سوم - دیدگاه دوم

۶۴- به ترتیب، صحیح و غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) جهان انسانی به دو جهان تکوینی و فرهنگی تقسیم می‌شود.

(ب) تمام پدیده‌های جهان هستی محصول زندگی انسان هستند.

(پ) جهان تکوینی به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌شود.

(۱) ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص (۳) غ - ص - غ (۴) ص - ص - غ

۶۵- از منظر قرآن کریم، شرط گشوده شدن درهای برکات جهان تکوینی به روی انسان‌ها چیست و از چه چیزی به عنوان اغلال و سلاسل یاد می‌کند؟

(۱) مسئولیت‌پذیری فرد در قبال فرهنگ و جامعه خویش - بسته شدن ظرفیت‌های الهی و آسمانی به روی انسان

(۲) برخورداری انسان از اخلاق الهی و جامعه از فرهنگ توحیدی - بسته شدن ظرفیت‌های الهی و آسمانی به روی انسان

(۳) مسئولیت‌پذیری فرد در قبال فرهنگ و جامعه خویش - عقاید و اعمالی که مانع دستیابی انسان به حقیقت خویش و جهان هستی می‌شوند.

(۴) برخورداری انسان از اخلاق الهی و جامعه از فرهنگ توحیدی - عقاید و اعمالی که مانع دستیابی انسان به حقیقت خویش و جهان هستی می‌شوند.

۶۶- در ارتباط با «بخش اجتماعی جهان انسانی» کدام عبارت‌ها نادرست است؟

الف) زندگی اجتماعی انسان‌ها را در بر می‌گیرد.

ب) این بخش از جهان انسانی را جهان ذهنی می‌نامند.

پ) هویت فرهنگی دارد.

ت) دانسته‌ها و تجربه‌های ویژه ما مربوط به این بخش است.

(۱) الف و ب (۲) پ و ت (۳) ب و ت (۴) ب و پ

۶۷- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را به ترتیب، کامل می‌کند؟

الف) ... محصول زندگی انسان است.

ب) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به بخش ... جهان انسانی تعلق دارند.

پ) ... محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها است.

(۱) جهان اجتماعی - اجتماعی - فرهنگ (۲) جهان انسانی - اجتماعی - جهان ذهنی

(۳) جهان اجتماعی - فردی - جهان ذهنی (۴) جهان انسانی - فردی - فرهنگ

۶۸- به ترتیب، کدام گزینه تکمیل‌کننده جدول زیر است؟

پرسش‌های بنیادین	
ب	معرفت‌شناسانه
الف	هستی‌شناسانه
ج	انسان‌شناسانه

(۱) آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟- آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟- آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟

(۲) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟- آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟- آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟

(۳) آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟- آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟- آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟

(۴) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟- آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟- آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟

۶۹- به ترتیب، صحیح و غلط بودن عبارات زیر را بررسی نمایید.

الف) بازماندن از تعامل صحیح با جهان هستی پیامد شناخت نادرست انسان از خود و جهان هستی است.

ب) هنر را می‌توان بیان ژرف‌ترین فردیت هنرمند دانست که این فردیت مجرد از اجتماع است.

پ) باغ‌سازی ایرانی ارتباطی نزدیک با باورهای مذهبی و اعتقادات سازندگان آنها داشته است.

ت) برخی آیات قرآن کریم از تعامل فعال جهان تکوینی با جهان فرهنگی سخن می‌گویند.

(۱) غ - ص - ص - ص - ص (۲) ص - ص - ص - ص - ص (۳) ص - ص - غ - ص (۴) ص - غ - ص - ص - ص

۷۰- «هنگامی که یک نویسنده ایرانی کتابی با عنوان اسلام و فرهنگ ایرانی می‌نویسد و بدون هیچ مانعی مجوز انتشار آن را می‌گیرد.» در این باره می‌توان گفت:

(۱) بین دو بخش ذهنی و فردی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد.

(۲) وقتی فردی کتابی می‌نویسد یا مجسمه‌ای می‌سازد یا به دیگری مهر می‌ورزد، از جهان فرهنگی به جهان فردی وارد می‌شود.

(۳) هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می‌دهد.

(۴) هر نوع عقیده و اخلاقی، فرهنگی متفاوت با خود را جست‌وجو می‌کند.

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

فلسفه  
پیوستی فلسفه  
صفحه ۵۲))  
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

#### ۷۱- کدام گزینه مربوط به ویژگی‌های سوالات «دسته دوم» نمی‌باشد؟

- (۱) می‌توانند ساعات طولانی ما را به خود مشغول سازند.  
(۲) گاه و بی‌گاه خودنمایی می‌کنند.  
(۳) در میان انبوه افکار و اندیشه‌های روزانه، انسان را مشغول می‌کنند.  
(۴) مشغول بودن به آن‌ها شایسته انسان نیست.

#### ۷۲- علت وجودی دانش فلسفه چه می‌باشد؟

- (۱) ذات انسان به گونه‌ای است که بدون فلسفه نمی‌تواند به آرامش فکری برسد.  
(۲) عبور انسان از فطرت اول، نیاز به فلسفه دارد.  
(۳) به تبع وجود پرسش برای انسان، فلسفه نیز به وجود آمد.  
(۴) تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند موجب ظهور دانش فلسفه شد.

#### ۷۳- درستی (ص) یا نادرستی (غ) عبارتهای زیر به ترتیب، کدام‌اند؟

- (الف) رابطه تفکر غیرفلسفی و تفکر، از میان نسبت‌های چهارگانه، رابطه عموم و خصوص مطلق است.  
(ب) با روش‌های متفاوتی می‌توان به پرسش‌های فلسفی پاسخ داد.  
(ج) شخصی که صرفاً پاسخ فلاسفه به سوالات اساسی را آموخته، اهل تفکر فلسفی نیست.  
(د) هر فردی با ورود به حوزه فطرت ثانی، از تفکر در حوزه فطرت اول بی‌نیاز می‌شود.

- (۱) ص - غ - ص - غ  
(۲) غ - ص - ص - ص  
(۳) ص - غ - غ - ص  
(۴) غ - ص - غ - ص

#### ۷۴- مفهوم کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) دانشمندان زمان سقراط، سوفیست نامیده می‌شدند و سقراط برای هم‌ردیف شدن با آن‌ها، خود را فیلسوفوس نامید.  
(۲) واژه فلسفه از ریشه یونانی فیلسوفیا گرفته شده و اولین بار توسط سقراط استفاده شده است.  
(۳) معنای ثانویه سوفیست، مغالطه‌کار است و لفظ سفسطه که در زبان یونانی به معنای مغالطه‌کاری است، از همین واژه گرفته شده است.  
(۴) سوفیست‌ها برای حقیقت‌ارزی قائل نبودند و آن را امری نسبی و تابع ادراک و شناخت هر فرد می‌دانستند.

#### ۷۵- طبق تقسیم‌بندی ارسطو از دانش فلسفه، نام دیگر ریاضیات چیست و در کدام دسته قرار می‌گیرد؟

- (۱) فلسفه وسطی - فلسفه نظری  
(۲) فلسفه وسطی - فلسفه عملی  
(۳) فلسفه سفلی - فلسفه عملی  
(۴) فلسفه سفلی - فلسفه نظری

#### ۷۶- کدام یک از دلایل زیر، علت احتمالی سقراط برای عدم استفاده از لفظ سوفیست برای خود بود؟

- (۱) او نسبت به علم و دانش متواضع بود.  
(۲) سقراط می‌دانست که علم و دانش او بسیار اندک است.  
(۳) سقراط به سبب هم‌ردیف شدن با سوفیست‌ها از این واژه استفاده نمی‌کرد.  
(۴) او علاقه‌ای به معروف شدن و دانشمند خطاب شدن نداشت.

#### ۷۷- کدام یک از موارد زیر، جزء مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان نیست؟

- (۱) مواجهه با مسئله (۲) پرسشگری (۳) رسیدن به مجهولات (۴) دریافت پاسخ

#### ۷۸- همه عبارات زیر صحیح هستند؛ به جز:

- (۱) «فیلسوفیا»، عربی شده «فلسفه» است.  
(۲) «فیلسوفیا» به معنای دوستداری دانایی است.  
(۳) واژه «فلسفه» در گذشته همه دانش‌ها را شامل می‌شده است.  
(۴) عمومی‌کننده واژه فلسفه، سقراط بود.

#### ۷۹- دانش ریاضی و فلسفه در کدام زمینه با هم شباهت دارند؟

- (۱) روش (۲) هدف (۳) نتیجه (۴) موضوع

#### ۸۰- تفاوت فطرت اول و ثانی در نظر ملاصدرا کدام است؟

- (۱) دومی برخلاف اولی، از مراحل عالی و برتر انسانی محسوب می‌شود.  
(۲) اولی برخلاف دومی، از مسائل زندگی روزمره عبور کرده است.  
(۳) دومی برخلاف اولی، در زندگی مادی و محسوس غرق شده است.  
(۴) اولی برخلاف دومی، به پرسش‌های عمیق و بنیادین می‌پردازد.

## روانشناسی

روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

(۳) پایان ویژگی‌های روش علمی

صفحه ۸ و ۳۰

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس روان‌شناسی هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

## ۸۱- عبارت کدام گزینه درباره «علم تجربی» نادرست است؟

(۱) مشاهده یکی از روش‌های مطالعه در علم تجربی است.

(۲) پژوهش‌های دانشمندان با فرضیه شروع می‌شود.

(۳) در علوم تجربی رابطه بین پدیده‌های طبیعی، بررسی می‌شود.

(۴) مجموعه‌ای از قوانین علمی درباره یک موضوع، «نظریه» را تشکیل می‌دهند.

## ۸۲- به ترتیب، مفاهیم «مقادیر مختلف» و «برداشت یکسان» به کدام ویژگی‌های روش علمی اشاره می‌کند؟

(۱) تکرارپذیری - تعریف عملیاتی

(۲) متغیر - تعریف عملیاتی

(۳) متغیر - تعریف مفهومی

(۴) تکرارپذیری - تعریف مفهومی

## ۸۳- کدام عبارت درباره روش علمی به درستی بیان نشده است؟

(۱) مشاهده و تجربه، رکن اساسی آن است.

(۲) تنها امور مشاهده‌پذیر، با روش‌های علمی ارائه شده در علم تجربی قابل مطالعه هستند.

(۳) فهم عبارت «جهان دارای نظم است» لزوماً با روش علمی امکان دارد.

(۴) برخی دانشمندان علوم تجربی، دیگر منابع آگاهی و معرفت را نادرست می‌دانند.

## ۸۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد «فرضیه» نادرست است؟

(۱) دومین مرحله از مراحل کسب علم تجربی است.

(۲) با استفاده از قوه تخیل ایجاد می‌شود.

(۳) فرضیه می‌تواند باعث طرح سؤال‌های دیگر هم بشود.

(۴) یک فرضیه بعد از تأیید شدن امکان خطا ندارد.

## ۸۵- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست می‌باشد؟

(۱) پیش‌بینی و کنترل در علم روان‌شناسی از علوم دیگر دشوارتر است.

(۲) پیش‌بینی انگیزه پیشرفت، تحت تأثیر عوامل متعددی است.

(۳) توصیف و تبیین موضوعی که راحت‌تر پیش‌بینی می‌شود، آسان‌تر است.

(۴) نباید با دست یافتن به یک تبیین خاص، تبیین‌های محتمل دیگر را رد کنیم.

## ۸۶- به ترتیب، آخرین مفهوم در تعریف روش علمی چه نام دارد و کدام ویژگی مربوط به آن می‌باشد؟

(۱) موقعیت نامعین - روشن‌سازی آن همانند نور در شب تاریک است.

(۲) موقعیت نامعین - هدفمند می‌باشد.

(۳) نظام‌دار بودن - روشن‌سازی آن همانند نور در شب تاریک است.

(۴) نظام‌دار بودن - هدفمند می‌باشد.

## ۸۷- «هر نظریه علمی که براساس ... شکل گرفته است، خود بر نظریات و مبانی ... تکیه دارد.» مطلب گفته شده با عبارت کدام گزینه به درستی کامل می‌شود؟

(۱) استدلال‌های منطقی - تجربی

(۲) مشاهده و تجربه - غیرتجربی

(۳) مشاهده و تجربه - تجربی

(۴) استدلال‌های منطقی - شهودی

## ۸۸- مریم در پاسخ به این سؤال که «چرا ورزش موجب حفظ و ارتقای سلامت روان افراد می‌شود؟» کدام یک از اهداف علم را دنبال می‌کند؟

(۱) پیش‌بینی

(۲) کنترل

(۳) توصیف

(۴) تبیین

## ۸۹- در پاسخ به این پرسش که «آیا جهان نظم دارد؟» فردی می‌گوید: که اگر کره زمین چند کیلومتر دورتر یا نزدیک‌تر به خورشید بود، امکان حیات در زمین وجود نداشت، بنابراین حتماً جهان نظم و انضباط دارد. این فرد در پاسخ به این پرسش از کدام یک از منابع کسب آگاهی و معرفت استفاده کرده است؟

(۱) روش‌های شهودی

(۲) روش‌های فلسفی

(۳) روش‌های تجربی

(۴) استناد به سخن و عمل بزرگان دین

## ۹۰- کدام گزینه در مورد ویژگی «تکرارپذیری» در روش علمی نادرست است؟

(۱) یافته‌های به دست آمده از روش علمی شخصی نیست.

(۲) رسیدن به یافته‌های یکسان در روان‌شناسی بسیار دشوار است.

(۳) روش تجربی همیشه با محدودیت‌هایی در تبیین پدیده‌های انسانی روبه‌رو است.

(۴) همه علوم به یک میزان دارای یافته‌های تکرارپذیر هستند.