

دفترچه سؤال



آزمون «۶ آبان ۱۴۰۱»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

سایت کنکور

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تخصصی	۷۰	۱-۷۰	۱-۸	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام داری‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۶ آبان ماه ۱۴۰۱

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، آرمین رحمانی، محمدجواد آقایی، میرحسین زاهدی، مجتبی درخشان گرمی، سیدمصطفی حسینی، عقیل محمدی‌روش، عبدالرشید شفیعی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الله استیری
مسئول درس	رحمت‌الله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم مسئول دفترچه: مهریار لسانی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید محمدی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳-۲۱

زبان تخصصی

۱۰۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منحصراً زبان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1-The research shows that the human microbiota helps to keep us healthy, ... bacteria can sometimes be harmful.
 - 1) but these
 - 2) so this
 - 3) so these
 - 4) but this
- 2-The inherent feeling of security ... being part of a group is powerful enough to make people employ both conscious and unconscious strategies to gain membership.
 - 1) comes to
 - 2) and it comes to
 - 3) that comes with
 - 4) to come with
- 3-Fingerprinting offers an accurate and infallible means of personal identification, ... other methods of identification.
 - 1) and outperform
 - 2) outperforming
 - 3) which it outperforms
 - 4) to outperform
- 4-We know that ... the physical and biological damage, technology can also have serious mental implications for children.
 - 1) despite
 - 2) instead
 - 3) whereas
 - 4) besides
- 5-It seems that many construction workers are satisfied ... an employer is held responsible for any accident.
 - 1) by the regulation which
 - 2) with the regulation whereby
 - 3) by regulation whereby
 - 4) with regulation which
- 6-Lisa is a nice carer and she will take care of your children well, ... you don't have to be worried about them when you are away.
 - 1) for
 - 2) but
 - 3) so
 - 4) or
- 7-The book covers lots of useful information about the events of the war. The authors are to be congratulated ... producing such a clear and authoritative work.
 - 1) in
 - 2) on
 - 3) about
 - 4) of
- 8-The seminar held by Dr. Sohrabi, the famous psychologist, was really useful and we were given ... on how to live a happier life and how to make others happy.
 - 1) a lot advice
 - 2) many advice
 - 3) a great deal of advice
 - 4) piece of advice
- 9-Fortunately, there have been only ... technical faults with the new machines tested last week. Therefore, we can use them to improve our production line as soon as possible.
 - 1) no
 - 2) a few
 - 3) less
 - 4) few
- 10-The family ... we spoke had sought refuge in Canada because of a blood war in their own homeland.
 - 1) to whom
 - 2) who
 - 3) that they
 - 4) whom to them

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 11-It was such a silly mistake to eat all of that chocolate before dinner because it ... my appetite.
1) increased 2) ruined 3) revived 4) destroyed
- 12-His ... social status allowed him to speak out on issues he saw fit without considering its consequences.
1) elevated 2) deliberate 3) mature 4) proportional
- 13-He does worry unnecessarily as any ... in my plans will be corrected before implementation.
1) hardships 2) imitations 3) flaws 4) quests
- 14-I have to write another article from scratch because I ... deleted my report when I tried to print it out.
1) commonly 2) viciously 3) gently 4) accidentally
- 15-Journalists who repeated this ... either had not read the report, or were simply being malicious.
1) appointment 2) satisfaction 3) justification 4) accusation
- 16-Consider one example from the annals of air pollution: the effort to reduce the effects of car ... on the atmosphere.
1) exhaust 2) variety 3) sewage 4) resource
- 17-Further, the first two years are particularly flexible and structured to give a reasonable opportunity for correcting ... choices.
1) dramatic 2) increasing 3) unfortunate 4) surrounded
- 18-Our determination is that redactions within sentences or documents do not ... the meaning of the underlying content.
1) distort 2) convert 3) terminate 4) devote
- 19-Sometimes exams can be a/an ... of luck. Students can guess the correct answer even if they don't know it.
1) aim 2) trap 3) matter 4) topic
- 20-Both children seemed to be doing everything they could to ... me when I was already in a bad mood before getting home.
1) initiate 2) consign 3) aggravate 4) entrust
- 21-Your name ... several times during the meeting, so they obviously haven't forgotten your application for the job.
1) came at 2) came about 3) came after 4) came up
- 22-My ... daughter is doing no school work at all, and even doesn't seem to know what she would like to do instead.
1) persuasive 2) recalcitrant 3) courageous 4) convicted
- 23-I would say the television company deliberately set out to ... the reputation of the journalist who criticized it.
1) infringe 2) estimate 3) tarnish 4) intensify
- 24-To some people, happiness means the ... of buying a new pair of shoes or the latest high-tech device.
1) thrill 2) notice 3) generation 4) discipline
- 25- Another perspective comes from scientists who have demonstrated that 20 percent of success is a result of the genes we ... from our parents.
1) respect 2) repeat 3) inherit 4) forbid

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

26-

- 1) University regulations require that she pass 18 more than modules to graduate.
2) The University regulations require that she passes more 18 modules than to graduate.
3) University regulations require that she pass more than 18 modules to graduate.
4) The University regulations require that she passes 18 than more modules to graduate.

27-

- 1) Research indicates that customers want free car parking when they go shopping.
- 2) Research indicates that customers who want free car parking when they go to shopping.
- 3) Research indicates that customers who want free car parking when go shopping.
- 4) Research indicates that customers want free car parking when go to shopping.

28-

- 1) One problem is facing overseas students is adapting at new teaching techniques.
- 2) One problem facing overseas students is adapting to new teaching techniques.
- 3) One problem is facing overseas students are adapting at new teaching techniques.
- 4) One problem facing overseas students are adapting to new teaching techniques.

29-

- 1) Unemployment goes up seem to suggest a link between the two is a fact that crime increases.
- 2) The fact that crime increases when unemployment goes up seems to suggest a link between the two.
- 3) Unemployment going up is a fact that seem to suggest a link between the two when crime increases.
- 4) Suggest a link between the two is the fact that crime increases when unemployment goes up it seems so.

30-

- 1) The company may fine very heavily if any of its workers are injured or it does not observe health and safety laws.
- 2) To fine very heavily a company if any of its worker is injured so it must observe health and safety laws.
- 3) If a company does not observe health and safety laws, it may be fined very heavily if any of its workers are injured.
- 4) Any of its worker being injured, unless a company does not observe health and safety laws it may be fined very heavily.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Let me ... (31)... some introductions. I'm Lori, and this is my husband Mike.

B: Nice to meet you. You guys have a lot in common, so I'm sure you'll ... (32)...

A: Thanks a bunch.

B: By the way, Lori, your name ... (33)..., but I can't quite place you. Didn't you work at Harco Insurance before?

- | | | |
|-----|-----------------|-----------------|
| 31- | 1) take | 2) set |
| | 3) say | 4) make |
| 32- | 1) hit it off | 2) call it off |
| | 3) put it off | 4) cut it off |
| 33- | 1) pops in | 2) rings a bell |
| | 3) fools around | 4) gets there |

A: I hope this shrimp dish is delicious!

B: It sure is. It's ... (34)...! You really outdid yourself!

A: Thanks. Help yourself to more.

B: I don't want to make a/an ... (35)... of myself, so let me not take a second helping.

- | | | |
|-----|----------------------|------------------|
| 34- | 1) out of this world | 2) on cloud nine |
| | 3) out of date | 4) up in the air |
| 35- | 1) elephant | 2) horse |
| | 3) dog | 4) pig |

A: What became of your application for the editorial position?

B: They insisted I work with Helen if I am to get the position although I detest her.

A: Ok then, ... (36)...! Accept it, she won't do you any harm.

B: ... (37)... I already withdrew my application. I hate going into partnership with her.

- | | | |
|-----|------------------------------|---------------------------|
| 36- | 1) it smells fishy | 2) easy come easy go |
| | 3) take it easy | 4) show her the door |
| 37- | 1) I'm going to sleep on it. | 2) I couldn't agree more. |
| | 3) Easy does it. | 4) No way! |

A: Guess what? The car company has ...(38)..., meaning you can buy that car with your current budget.

B: Wonderful! I didn't expect it. Their cars used to be ridiculously expensive.

- 38- 1) gone bold 2) slashed prices
3) expected a baby 4) bitten the bullet

A: That rude girl, Anne, didn't even greet the boss when he came in.

B: You must be kidding.

A: Ask other colleagues if you don't believe it.

B: What a ...(39)... ! I think I'm going to put her in her place.

A: Wait. First we need to ...(40)..., then we'll teach her a good lesson!

- 39- 1) lone wolf 2) cold fish 3) cheek 4) goal
40- 1) find a chink in her armor 2) take a stroll down memory lane
3) have a narrow escape 4) have a lot to answer for

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Though he never had an opportunity to become president, Alexander Hamilton was one of the most influential statesmen in early American history. His initiatives as the first Secretary of the Treasury ...(41)... the foundations for the United State's financial might. In addition, ...(42)... a certain precedent for the relationship between the federal government and the states.

As Secretary, ...(43)... of a national bank. This bank would finance the federal government and its programs, ...(44)... have banks for each individual colony. There was a dispute about ...(45)... this act was constitutional, but Hamilton won the day, and the government gained more power. Breaking away from Britain ...(46)... America in a very fragile economic position. He also developed tax policies to help ...(47)... the power of the state in the young country.

Hamilton's vision was focused on increasing the power of industry and government for the sake of ...(48)... . This put him at odds with the egalitarian Thomas Jefferson, who wanted to have a weaker federal system. Jefferson even thought Hamilton was too aristocratic, ...(49)... to pull the country back into a kind of monarchic system that they had both fought against.

In the end, threats from abroad swung opinion in Hamilton's ...(50)... . Government institutions became powerful, and the people accepted his very flexible views ...(51)... the Constitution. The federal government has since used this elastic interpretation to widen and deepen the ...(52)... of its powers. Hamilton's political activities made him some enemies, ...(53)... was Jefferson's Vice President, Aaron Burr. In one of ...(54)... in American politics, Burr shot Hamilton in a duel in the state of New York, and he ...(55)... died of his wounds.

- 41- 1) made 2) laid 3) put 4) took
42- 1) he set 2) setting 3) what he set 4) it was set
43- 1) he pushed for the creation 2) the creation for pushing him
3) for his creation pushed 4) pushing him for the creation
44- 1) despite 2) although 3) instead 4) rather than
45- 1) whom 2) whether 3) which 4) what
46- 1) was left 2) to leave 3) left 4) leaving
47- 1) criticize 2) strengthen 3) abandon 4) weave
48- 1) inspiration 2) phenomenon 3) prosperity 4) starvation
49- 1) threatened 2) to threaten 3) he threatened 4) threatening
50- 1) favor 2) puberty 3) despair 4) celebrity
51- 1) in 2) at 3) to 4) on
52- 1) talent 2) affection 3) scope 4) hazard
53- 1) who 2) one of whom 3) one of them 4) which one
54- 1) more famous episode 2) the most famous episodes
3) famous episode 4) episodes as famous as
55- 1) eventually 2) conversely 3) instinctively 4) necessarily

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

A folk culture is a small, isolated, cohesive, conservative, nearly self-sufficient group that is homogeneous in custom and race, with a strong family or clan structure and highly developed rituals. Order is maintained through sanctions based on religion or family, and interpersonal relationships are strong. Tradition is paramount, and change comes infrequently and slowly. There is relatively little division of labor into specialized duties. Rather, each person is expected to perform a great variety of tasks, though duties may differ between the sexes. Most goods are handmade, and a subsistence economy prevails. Individualism is weakly developed in folk cultures, as are social classes. Unaltered folk cultures no longer exist in industrialized countries such as the United States and Canada. Perhaps the nearest modern equivalent in Anglo-America is the Amish, a German American farming sect that **largely renounces** the products and labor-saving devices of the industrial age. In Amish areas, horse-drawn buggies still serve as a local transportation device, and the faithful are not permitted to own automobiles. The Amish's central religious concept of Demut, "humility", clearly reflects the weakness of individualism and social class so typical of folk cultures, and there is a corresponding strength of Amish group identity. Rarely do the Amish marry outside their sect. Their religion, a variety of the Mennonite faith, provides the principal mechanism for maintaining order.

By contrast, a popular culture is a large heterogeneous group, often highly individualistic and constantly changing. Relationships tend to be impersonal, and a pronounced division of labor exists, leading to the establishment of many specialized professions. Secular institutions of control such as the police and army take the place of religion and family in maintaining order, and a money-based economy prevails. Because of these contrasts, "popular" may be viewed as clearly different from "folk". The popular is replacing the folk in industrialized countries, and in many developing nations, folk-made objects give way to **their** popular equivalent, usually because the popular item is more quickly or cheaply produced, is easier or time-saving to use, or lends more prestige to the owner.

56- What does the passage mainly discuss?

- 1) Two decades in modern society
- 2) The influence of industrial technology
- 3) The characteristics of "folk" and "popular" societies
- 4) The specialization of labor in Canada and United States

57- Which of the following is typical of folk cultures?

- 1) There is a money-based economy.
- 2) Social change occurs slowly.
- 3) Contact with other cultures is encouraged.
- 4) Each person develops one specialized skill.

58- The phrase "largely renounces" in paragraph 1 is closest in meaning to

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) generally rejects | 2) greatly modifies |
| 3) loudly declares | 4) often criticizes |

59- What does the author imply about the United States and Canada?

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1) They value folk cultures. | 2) They have no social classes. |
| 3) They have popular cultures. | 4) They do not value individualism. |

60- What is the main source of order in Amish society?

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) Government | 2) Economy |
| 3) Clan structure | 4) Religion |

61- Which of the following statements about Amish beliefs does the passage support?

- 1) A variety of religious practices is tolerated.
- 2) Individualism and competition are important.
- 3) Pre-modern technology is preferred.
- 4) People are defined according to their class.

62- Which of the following would probably NOT be found in a folk culture?

- 1) A carpenter 2) A farmer 3) A weaver 4) A banker

63- The word “their” in paragraph 2 refers to

- 1) contrasts 2) nations 3) countries 4) objects

64- Which of the following is NOT given as a reason why folk-made objects are replaced by mass-produced objects?

- 1) Cost 2) Prestige 3) Quality 4) Convenience

PASSAGE 2

Ursula Pugh was at an earlier time in her life—before injuries, before a disastrous marriage, before the death of her beloved sister—a glorious dancer. Now, she is regarded by many as an angry and horrible teacher.

I was not cognizant of these details as I made my way through the doors of The Ursula children’s theater with my three rambunctious boys in tow. And had I had such information, it would not have biased my decision in the least. I was looking for a safe haven in the neighborhood for the boys to hang out after school until I got off work. Staying at home by themselves was not an option. They definitely needed adult supervision if I expected my home to still be standing when I got home from work. The children’s theater, much to my boys’ chagrin, was more convenient for me to get to than the karate studio. “No Mama, we want karate,” the boys had implored pitifully. I’m glad I wasn’t swayed though I would not realize until much later what a fortuitous decision this was.

Ms. Pugh looked up over her glasses as we arrived at the studio. “Boys!” she exclaimed before I could even introduce myself. “Wonderful!” It turned out that Ms. Pugh’s program was woefully short of boys, and mine were immediately thrown into every production possible at the theater. The rumors were right, in some respects. Ms. Pugh could be brusque and rude with her charges and did not tolerate any signs that a student was not fully dedicated to the program. My boys flourished in this environment. My wild, rough boys, who were often so rude that they embarrassed me in public, gradually became a different species. They will certainly never be world-class dancers, but Ms. Pugh’s strict ways taught them to be respectful and on time. Moreover, it taught them to follow directions and always strive to do their best.

65- What can be inferred from the first paragraph?

- 1) Ms. Pugh is still a dancer.
2) Ms. Pugh is now an aged woman.
3) Ms. Pugh’s sister was a dancer.
4) Ms. Pugh has been through a lot.

66- What does the term “safe haven” in paragraph 2 imply?

- 1) A refuge 2) A theater program
3) A religious building 4) A healthy alternative

67- Why was the narrator’s decision fortuitous?

- 1) The children’s theater was close to her home.
2) Her sons learned many valuable life lessons.
3) She expected her sons to become good dancers.
4) She got to see Ms. Pugh’s bad temper first-hand.

68- Which of the following literary techniques is used in the following sentence?

“My wild, rough boys, who were often so rude they embarrassed me in public, gradually became a different species.”

- 1) Literal, referring to its original meaning exactly as it is written
2) Figurative, saying something in a different way
3) Foreshadowing, speaking of the hints and clues of what is to come
4) Inversion, writing a sentence in a reversal order of words for emphasis

69- How does the author seem to feel about Ursula Pugh?

- 1) She is strict, but that is good for the boys.
2) She is nasty, mean, and abusive.
3) She is a wonderful theater director.
4) She is actually a sensitive soul, who is hard to get to know.

70- The best title for this passage would be

- 1) A Brusque Woman 2) Taming the Boys
3) The Children’s Theater 4) After School

۱- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود تضاد میان دو جمله، در جای خالی نیاز به حرف ربط "but" به معنای «اما» داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). از سوی دیگر، اسم "bacteria" به معنای «باکتری‌ها» جمع است و نیاز به یک معرف اسم جمع مانند "these" دارد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۴

۳

۲

۱ ✓

۲- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، در جای خالی نیاز به ترکیب واژگانی "come with" به معنای «همراه بودن» داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم، پس باید از جمله‌واره وصفی استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۴

۳ ✓

۲

۱

۳- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

فعل "fingerprinting" مفرد است و نیاز به فعل مفرد دارد (رد گزینه «۱»). اسمی که در جمله‌واره وصفی توصیف می‌شود، نمی‌تواند در قالب ضمیر در جمله دوباره پدیدار شود (رد گزینه «۳»). به کارگیری مصدر جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه «۴»). دقت کنید که جمله در اصل به شکل "which outperforms" بوده است که می‌تواند به صورت جمله‌واره وصفی کوتاه‌شده "outperforming" نوشته شود.

(گرامر)

۴

۳

۲ ✓

۱

سایت کنکور

نکته مهم درسی:

در جمله هیچ تضادی وجود ندارد (رد گزینه‌های «۱ و ۳»). کلمه "instead" نیاز به حرف اضافه "of" دارد (رد گزینه «۲»). با توجه به معنی جمله، نیاز به مفهوم «علاوه‌بر» داریم که در گزینه «۴» آمده است.

(گرامر)

۴

۳

۲

۱

۵- گزینه «۲»

(رسمت‌الہ استیری)

نکته مهم درسی:

حرف اضافه مناسب برای صفت "satisfied" مشخصاً "with" می‌باشد (رد گزینه‌های «۱ و ۳»). اسم "regulation" قابل‌شمارش است، پس در حالت مفرد نیاز به یک معرف اسم مانند "the" داریم (رد گزینه‌های «۳ و ۴»). در جای خالی نیاز به ضمیر موصولی "whereby" به معنای «که به وسیله آن» داریم (رد گزینه‌های «۱ و ۴»).

(گرامر)

۴

۳

۲

۱

۶- گزینه «۳»

(آرمین رحمانی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که صحبت از نتیجه‌گیری است، باید از حرف ربط همپایه‌ساز "so" استفاده کرد.

(گرامر)

۴

۳

۲

۱

۷- گزینه «۲»

(آرمین رحمانی)

نکته مهم درسی:

حرف اضافه فعل "congratulate" به معنای «تبریک گفتن»، "on" می‌باشد.

(گرامر)

۴

۳

۲

۱

نکته مهم درسی:

کلمه "advice" اسم غیرقابل شمارش است، در نتیجه نمی‌توان از "many" استفاده کرد (رد گزینه «۲»). از طرفی، در گزینه «۱» حرف اضافه "of" بعد از "a lot" باید استفاده شود. دقت کنید که کلمه "piece" یک اسم قابل شمارش مفرد است و به کار بردن آن در جمله بدون استفاده از معرف‌های اسم غلط می‌باشد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۴

۳ ✓

۲

۱

۹- گزینه ۲»

(آزمین رهمانی)

نکته مهم درسی:

با توجه به جمع بودن اسم "faults" بعد از جای خالی، نمی‌توان از "less" استفاده کرد (رد گزینه «۳»). از سوی دیگر کلمه "only" قبل از جای خالی مفهوم مثبت دارد و به همین دلیل نمی‌توان از کلمات "no" و "few" که ذاتاً معنای منفی دارند، استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۴»).

(گرامر)

۴

۳

۲ ✓

۱

۱۰- گزینه ۱»

(آزمین رهمانی)

نکته مهم درسی:

برای تکمیل معنای فعل "speak"، باید از حرف اضافه "to" استفاده کرد (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). از طرفی با توجه به این که خود ضمیر موصولی "whom" نقش مفعول جمله را دارد، نمی‌توان از "them" استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۴

۳

۲

۱ ✓

ترجمه جمله: «اشتباه احمقانه‌ای بود که تمام آن شکلات را قبل از شام خوردم؛
زیرا اشتهایم را کور کرد.»

- (۱) افزایش دادن
(۲) از بین بردن، نابود کردن
(۳) نیروی تازه دادن، احیا شدن
(۴) نابود کردن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "ruin somebody's appetite" به معنای «کور کردن
اشتهای کسی» دقت کنید.

(واژگان)

۴

۳

۲ ✓

۱

۱۲- گزینه ۱»

(مهمبرهوار آقایی)

ترجمه جمله: «موقعیت اجتماعی عالی اش به او این امکان را می‌داد که بدون در
نظر گرفتن عواقب آن، در مورد مسائلی که صلاح می‌دانست، صحبت کند.»

- (۱) والا، برتر، عالی
(۲) عمدی
(۳) بالغ
(۴) نسبی

(واژگان)

۴

۳

۲

۱ ✓

۱۳- گزینه ۳»

(مهمبرهوار آقایی)

ترجمه جمله: «او بی‌جهت نگران است، زیرا هرگونه نقص در برنامه‌های من، قبل
از اجرا اصلاح می‌شود.»

- (۱) سختی، مشقت
(۲) تقلید
(۳) نقص، ایراد
(۴) جست‌وجو، تحقیق، بازجستن

(واژگان)

۴

۳ ✓

۲

۱

ترجمه جمله: «باید مقاله دیگری را از ابتدا بنویسم، زیرا به طور تصادفی گزارش خود را هنگام چاپ حذف کردم.»

- (۱) عموماً
(۲) شروانه
(۳) باملایمت، به آرامی
(۴) به طور تصادفی

(واژگان)

۱ ۲ ۳ ۴

(میرحسین زاهدی)

ترجمه جمله: «روزنامه‌نگارانی که این اتهام را دوباره بیان می‌کردند، یا گزارش را نخوانده بودند یا تنها داشتند بدجنسی می‌کردند.»

- (۱) انتصاب
(۲) رضایت
(۳) توجیه
(۴) اتهام

(واژگان)

۱ ۲ ۳ ۴

(میرحسین زاهدی)

ترجمه جمله: «یک نمونه از تاریخچه آلودگی هوا را در نظر بگیرید: تلاش برای کاهش اثرات دود خودروها بر جو زمین.»

- (۱) دود، آگزوز
(۲) تنوع
(۳) فاضلاب
(۴) منبع

(واژگان)

۱ ۲ ۳ ۴

ترجمه جمله: «به‌علاوه، دو سال اول به‌طور خاص انعطاف‌پذیر و نظام‌مند هستند تا فرصت معقولی برای تصحیح انتخاب‌های نادرست ارائه دهند.»

(۱) چشم‌گیر، مهیج (۲) فزاینده

(۳) نادرست، بدشانس (۴) احاطه‌شده

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "unfortunate choices" به معنی «انتخاب‌های نادرست» توجه کنید.

(واژگان)

۴

۳ ✓

۲

۱

ترجمه جمله: «تلاش ما بر این است که ویرایش جملات یا مدارک، معنای محتوای اصلی را تحریف نکنند.»

(۱) تحریف کردن (۲) تبدیل کردن

(۳) پایان دادن (۴) فدا کردن، وقف کردن

(واژگان)

۴

۳

۲

۱ ✓

ترجمه جمله: «گاهی اوقات امتحانات ممکن است شانسی باشند. دانش‌آموزان می‌توانند پاسخ صحیح را حدس بزنند، حتی اگر آن را بلد نباشند.»

(۱) هدف (۲) تله

(۳) امر، موضوع (۴) عنوان

(واژگان)

۴

۳ ✓

۲

۱

ترجمه جمله: «به نظر می‌رسید که هر دو بچه هر کاری که می‌توانستند، داشتند می‌کردند تا من را عصبانی کنند، درحالی‌که من قبل از رسیدن به خانه حال بدی داشتم.»

(۱) شروع کردن

(۲) سپردن، فرستادن

(۳) خشمگین کردن، اذیت کردن، بدتر کردن

(۴) واگذار کردن امری به دیگران

(واژگان)

۴

۳

۲

۱

۲۱- گزینه «۴»

(مبتبی درفشان گرمی)

ترجمه جمله: «نام شما چندین بار در طول جلسه مطرح شد؛ بنابراین، واضح است که آن‌ها درخواست شما برای این شغل را فراموش نکرده‌اند.»

(۱) دست یافتن به

(۲) اتفاق افتادن

(۳) تعقیب کردن

(۴) مطرح شدن

(واژگان)

۴

۳

۲

۱

۲۲- گزینه «۲»

(مبتبی درفشان گرمی)

ترجمه جمله: «دختر متمرّد من اصلاً کار مدرسه انجام نمی‌دهد و حتی به نظر می‌رسد نمی‌داند که دوست دارد در عوض چه کار کند.»

(۱) متقاعدکننده

(۲) متمرّد

(۳) شجاع

(۴) محکوم

(واژگان)

۴

۳

۲

۱

ترجمه جمله: «من می‌گویم که شرکت تلویزیونی عمداً قصد بدنام کردن روزنامه‌نگاری را داشت که از آن انتقاد کرد.»

- (۱) نقض کردن
(۲) تخمین زدن
(۳) خراب کردن، بدتر کردن
(۴) تشدید کردن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "tarnish somebody's reputation" به معنای «بدنام کردن کسی» دقت کنید.

(واژگان)

۴

۳ ✓

۲

۱

۲۴- گزینه «۱»

(سیدمصطفی حسینی)

ترجمه جمله: «برای برخی افراد، شادی به معنای هیجان خرید یک جفت کفش جدید یا جدیدترین دستگاه پیشرفته است.»

- (۱) هیجان
(۲) آگهی
(۳) تولید، نسل
(۴) نظم

(واژگان)

۴

۳

۲

۱ ✓

۲۵- گزینه «۳»

(سیدمصطفی حسینی)

ترجمه جمله: «دیدگاه دیگر متعلق به دانشمندانی است که نشان داده‌اند ۲۰ درصد از موفقیت‌ها نتیجه ژن‌هایی است که ما از والدین خود به ارث می‌بریم.»

- (۱) احترام گذاشتن
(۲) تکرار کردن
(۳) به ارث بردن
(۴) ممنوع کردن، قدغن کردن

(واژگان)

۴

۳ ✓

۲

۱

نکته مهم درسى:

بعد از فعل "require" به وجه التزامى فعل نیاز داریم (رد گزينه‌هاى «۲ و ۴»).
طبق معنای جمله، ترکیب "more than" قبل از عدد به معنای «بیش از»
صحيح است که تنها در گزينه «۳» به درستی آمده است.

(ترتيب اجزای جمله)

۴

۳ ✓

۲

۱

۲۷- گزينه ۱»

(عقيل ميمرى روش)

نکته مهم درسى:

طبق معنا، جمله نیازی به ضمير موصولی "who" ندارد و آوردن آن باعث ناقص
شدن جمله شده است (رد گزينه‌هاى «۲ و ۳»). حذف فاعل جمله‌واره (they)
باعث ناقص شدن ساختار جمله‌واره شده است (رد گزينه‌هاى «۳ و ۴»). ترکیب
"go shopping" صحيح است (رد گزينه‌هاى «۲ و ۴»).

(ترتيب اجزای جمله)

۴

۳

۲

۱ ✓

۲۸- گزينه ۲»

(عقيل ميمرى روش)

نکته مهم درسى:

هنگام خلاصه کردن جمله‌واره‌هاى فاعلى، فعل "to be" حذف می‌شود (رد
گزينه‌هاى «۱ و ۳»). استفاده از "are" در گزينه‌هاى «۳ و ۴» اشتباه است، زیرا
فاعل جمله "One problem" مفرد است. همراه با "adapt" از حرف اضافه
"to" استفاده می‌شود (رد گزينه‌هاى «۱ و ۳»).

(ترتيب اجزای جمله)

۴

۳

۲ ✓

۱

نکته مهم درسى:

فعل "seem" در گزينه ۱» فاعل ندارد. در گزينه ۳» فعل "seem" بايد "s" سوم شخص مفرد بگيرد. در گزينه ۴» فعل "suggest" بايد به صورت مصدر بيايد. علاوه بر اين، ساختار صحيح جمله تنها در گزينه ۲» رعايت شده است.

(ترتيب ايزاي جمله)

۴

۳

۲ ✓

۱

۳۰- گزينه ۳»

(عقيل ميمرى روش)

نکته مهم درسى:

طبق معنای جمله و نقش مفعولی "The company"، فعل "fine" به معنای «جریمه کردن» باید به صورت مجهول بيايد (رد گزينه های ۱ و ۲). اسامی قابل شماری که همراه با "any" می آیند، باید جمع بسته شوند (رد گزينه های ۲ و ۴). همچنين، ساختار صحيح جمله تنها در گزينه ۳» رعايت شده است.

(ترتيب ايزاي جمله)

۴

۳ ✓

۲

۱

۳۱- گزينه ۴»

(آرمين، رهماني)

نکته مهم درسى:

به تركيب واژگانی "make some introductions" به معنای «معرفی کردن» به هم ديگر دقت کنید.

(مکالمه)

۴ ✓

۳

۲

۱

سایت کنکور

۳۲- گزینه «۱»

(۱) خوب با هم کنار آمدن، خیلی با هم جور بودن

(۲) لغو کردن

(۳) به تعویق انداختن، موکول کردن

(۴) قطع کردن، برداشتن

(مکالمه)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۳۳- گزینه «۲»

(آزمین رهمانی)

(۱) (به کسی یا جایی) سر زدن، ملاقات کوتاه کردن

(۲) آشنا بودن، آشنا به نظر رسیدن

(۳) وقت تلف کردن، وقت هدر دادن

(۴) موفق شدن، به جای خود رسیدن

(مکالمه)

۱ ۲ ✓ ۳ ۴

۳۴- گزینه «۱»

(آزمین رهمانی)

(۱) (درباره غذا) خیلی خوشمزه، عالی

(۲) خیلی خوشحال

(۳) قدیمی، کهنه

(۴) رو هوا، نامشخص

(مکالمه)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۳۵- گزینه «۴»

(آزمین رهمانی)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "make a pig of oneself" به معنای «خیلی خوردن،

پر خوری کردن» دقت کنید.

(مکالمه)

۴ ✓ ۳ ۲ ۱

سایت کنکور

۳۶- گزینه «۳»

(عبدالرشید شفیعی)

(۲) باد آورده را باد می برد

(۱) مشکوک به نظر می رسد

(۴) اخراج کردن کسی

(۳) سخت نگیر

(مکالمه)

۴

۳ ✓

۲

۱

۳۷- گزینه «۴»

(عبدالرشید شفیعی)

(۱) قرار است روی این مسئله فکر کنم

(۲) کاملاً موافقم.

(۳) مراقب باش.

(۴) هرگز، امکان ندارد!

(مکالمه)

۴ ✓

۳

۲

۱

۳۸- گزینه «۲»

(عبدالرشید شفیعی)

(۲) قیمت ها را پایین آوردن

(۱) جسور شدن

(۴) مقابل سختی ایستادن

(۳) به زودی بچه دار شدن

(مکالمه)

۴

۳

۲ ✓

۱

۳۹- گزینه «۳»

(عبدالرشید شفیعی)

(۲) آدم غیراجتماعی

(۱) آدم تنها

(۴) هدف

(۳) آدم پررو

(مکالمه)

۴

۳ ✓

۲

۱

(۱) نقطه ضعف کسی را پیدا کردن

(۲) خاطرات را مرور کردن

(۳) خطر را رد دادن

(۴) مسئول بودن، پاسخگو بودن

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱ ✓

۴۱- گزینه ۲»

(رحمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "lay the foundations for something" به معنای

«اساس چیزی را پایه گذاری کردن» دقت کنید.

(کلوز تست)

۴

۳

۲ ✓

۱

۴۲- گزینه ۱»

(رحمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

در صورت به کارگیری گزینه های «۲ و ۳» در جای خالی، جمله فاقد فعل اصلی

می شود. با توجه به وجود مفعول بعد از جای خالی، نمی توان از ساختار مجهول

استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱ ✓

۴۳- گزینه ۱»

(رحمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

ترتیب درست کلمات تنها در گزینه «۱» رعایت شده است و سایر گزینه ها

به لحاظ گرامری کاملاً نادرست هستند.

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱ ✓

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «به‌جای» داریم (رد گزینه‌های «۱ و ۲»). از سوی دیگر، بعد از “instead” نیاز به حرف اضافهٔ “of” داریم (رد گزینهٔ «۳»).

(کلوزتست)

۱ ۲ ۳ ۴

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به ضمیر موصولی “whether” به‌معنای «که آیا» داریم.

(کلوزتست)

۱ ۲ ۳ ۴

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در صورت استفاده از گزینه‌های «۲ و ۴»، جمله فاقد فعل اصلی می‌شود. همچنین، نقش عبارت قبل از جای خالی برای فعل “leave” فاعلی است، پس نمی‌توان از ساختار مجهول استفاده کرد (رد گزینهٔ «۱»).

(کلوزتست)

۱ ۲ ۳ ۴

(رسمت‌اله استیری)

- (۱) انتقاد کردن (۲) تقویت کردن
(۳) رها کردن (۴) بافتن

(کلوزتست)

۱ ۲ ۳ ۴

(۱) الهام

(۲) پدیده

(۳) رفاه

(۴) گرسنگی

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به ساختار "which threatened" داریم که شکل کوتاه‌شده آن به صورت "threatening" می‌باشد.

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

(رحمت‌اله استیری)

(۱) نفع، سود

(۲) بلوغ

(۳) ناامیدی

(۴) شهرت

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "in somebody's favor" به معنای «به نفع کسی» دقت کنید.

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "view on something" به معنای «دیدگاه در مورد چیزی» دقت کنید.

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

(۲) محبت

(۱) استعداد

(۴) خطر

(۳) حوزه، وسعت

(کلوز تست)

۴

۳ ✓

۲

۱

(رسمت‌الہ استیری)

۵۳- گزینه ۲»

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به ضمیر موصولی داریم تا مفهوم «که» منتقل شود (رد گزینه «۳»). در جای خالی نیاز به مفهوم «که یکی از آنها» داریم که تنها در گزینه «۲» موجود است.

(کلوز تست)

۴

۳

۲ ✓

۱

(رسمت‌الہ استیری)

۵۴- گزینه ۲»

نکته مهم درسی:

دقت کنید که در جای خالی نیاز به شکل جمع اسم "episode" داریم (رد گزینه‌های «۱ و «۳»). بعد از ساختار "one of" نیاز به ساختار برترین داریم که تنها در گزینه «۲» موجود است.

(کلوز تست)

۴

۳

۲ ✓

۱

(رسمت‌الہ استیری)

۵۵- گزینه ۱»

(۲) به‌طور معکوس

(۱) درنهایت، سرانجام

(۴) لزوماً

(۳) به‌طور غریزی

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱ ✓

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در مورد چه چیزی بحث می کند؟»

«ویژگی های جوامع محلی و جوامع عامه»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

۵۷- گزینه ۲»

(عقيل مسمى روش)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر مختص فرهنگ های محلی است؟»

«تغییرات اجتماعی به کندي رخ می دهد.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱

۵۸- گزینه ۱»

(عقيل مسمى روش)

ترجمه جمله: «عبارت "largely renounces" که در پاراگراف «۱» زیر آن

خط کشیده شده، نزدیک ترین معنی را به "generally rejects" (عموماً رد

کردن) دارد.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

۵۹- گزینه ۳»

(عقيل مسمى روش)

ترجمه جمله: «نویسنده به طور ضمنی در مورد آمریکا و کانادا چه می گوید؟»

«آنها فرهنگ عامه دارند.»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

۶۰- گزینه ۴»

(عقيل مسمى روش)

ترجمه جمله: «منبع اصلی نظم در جامعه آمیش چیست؟»

«مذهب»

(درک مطلب)

۴ ✓

۳

۲

۱

ترجمه جمله: «متن کدام یک از عبارات زیر در مورد عقاید آمیخ را تأیید می کند؟»

«فناوری پیشامدرن ترجیح داده می شود.»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

(عقيل ميمرى روش)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر احتمالاً در فرهنگ محلی یافت نمی شود؟»
«بانک دار»

(درک مطلب)

۴ ✓

۳

۲

۱

(عقيل ميمرى روش)

ترجمه جمله: «کلمه "their" در پاراگراف «۲» به "objects" (اشياء) اشاره می کند.»

(درک مطلب)

۴ ✓

۳

۲

۱

(عقيل ميمرى روش)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر به عنوان دلیلی برای جایگزینی اشياء ساخت محلی با اشياء تولید انبوه ذکر نشده است؟»
«کیفیت»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

(ميرسيس زاهرى)

ترجمه جمله: «کدام مورد از پاراگراف اول استنباط می شود؟»
«خانم پيو تجربيات دشواری را پشت سر گذاشته است.»

(درک مطلب)

۴ ✓

۳

۲

۱

ترجمه جمله: «اصطلاح "safe haven" در پاراگراف «۲» چه مفهومی را بیان می‌کند؟»

«یک پناهگاه»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

۶۷- گزینه ۲»

(میرتسین زاهری)

ترجمه جمله: «چرا تصمیم راوی داستان اتفاقی و با خوش شانسی بود؟»
«پسران او درس‌های زندگی ارزشمند زیادی یاد گرفتند.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱

۶۸- گزینه ۲»

(میرتسین زاهری)

ترجمه جمله: «کدام یک از تکنیک‌های ادبی در جمله زیر به کار رفته است؟»
«استعاره‌ای، به روشی متفاوت چیزی را گفتن.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱

۶۹- گزینه ۱»

(میرتسین زاهری)

ترجمه جمله: «به نظر می‌رسد که احساس نویسنده نسبت به "Ursula Pugh" چگونه باشد؟»

«او سختگیر است، اما آن [ویژگی] برای پسرها مناسب است.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

۷۰- گزینه ۲»

(میرتسین زاهری)

ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای این متن «تربیت کردن پسرها» می‌باشد.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱