

**1-In a pre-match conference, the captain of the football team said ... every confidence in his teammates.**

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) he has | 2) he had   |
| 3) having | 4) that had |

**2-We must have the habit of morning exercise, ... our minds and help us to live a healthy life.**

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1) which can refresh | 2) refreshing    |
| 3) which refreshes   | 4) and refreshes |

**3-If you ... artworks, you will feel more relaxed and forget the negative thoughts.**

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1) were busy creating  | 2) are busy creating  |
| 3) were busy to create | 4) are busy to create |

**4-The French ... hungry makes the eating experience more pleasurable, so they avoid eating snacks in order to be hungry during meal hours.**

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1) believes that to be | 2) are believed to be |
| 3) believe that being  | 4) is believed being  |

**5-I know that creativity is all around me every day, ... cooking a great meal, painting in the living room, or solving a problem at work.**

- |            |               |                  |             |
|------------|---------------|------------------|-------------|
| 1) how its | 2) what it is | 3) whether it is | 4) when its |
|------------|---------------|------------------|-------------|

**6-While driving home yesterday, Lara was suddenly stopped by the police because she ... a serious crime at work.**

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 1) has committed | 2) has been committed |
| 3) had committed | 4) had been committed |

**7-As the upcoming movie is absolutely fascinating, the tickets ... out soon. Therefore, we had better try to get two for ourselves on time.**

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| 1) are going to be sold | 2) will have sold |
| 3) will be selling      | 4) would be sold  |

**8-George cannot temporarily go to work, because his back injury is ... to keep him in bed at least for a week.**

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1) enough painfully | 2) quite painfully |
| 3) painful enough   | 4) much painful    |

**9-One of the reasons that most animals hibernate in the winter is because of food. If they didn't do so, they ... to look for food at a time when food is scarce.**

- 1) will need
- 2) would have needed
- 3) may need
- 4) would need

**10-Most of the lung cancer patients who were interviewed by the reporters wished with sorrow that they ... smoking before it was too late.**

- 1) had given up
- 2) could give up
- 3) would have given up
- 4) gave up

**11-I should have taken it back to the shop, but I just didn't think it was worth all the ... because the shop is too far away from where I am.**

- 1) outcome
- 2) conflict
- 3) estimate
- 4) hassle

**12-Despite all their efforts, Slovenia's last-minute goal ... any chance of Russia going to the World Cup.**

- 1) spoiled
- 2) enhanced
- 3) assisted
- 4) boosted

**13-Mr. James felt a tremendous sense of ... towards his kind parents because of everything they had done for him in the past.**

- 1) obligation
- 2) uncertainty
- 3) volume
- 4) direction

**14-People found guilty of reckless driving may be ... to imprisonment of between 5 to 90 days, or by a fine of between \$100 to \$500, or both.**

- 1) inclined
- 2) hospitable
- 3) liable
- 4) involved

**15-We've tried to ... the most likely problems before they occur, but it's impossible to be prepared for every eventuality.**

- 1) elevate
- 2) devote
- 3) baffle
- 4) anticipate

**16-This government's announcement of a tuition freeze has helped to ... a greater sense of confidence among young people today.**

- 1) decline
- 2) foster
- 3) undermine
- 4) exchange

**17-Government officials say we need to devise some sort of system ... people could vote by telephone in the coming election.**

- 1) by the way
- 2) hence
- 3) whereas
- 4) whereby

**18-It goes without saying that many factors determine the product's success, and it cannot be attributable ... to the ads.**

- 1) frequently
- 2) solely
- 3) slightly
- 4) spontaneously

19-In my opinion, our ... for doing a job sometimes compensate for our lack of experience.

- 1) enthusiasm      2) fertility      3) diversity      4) consequence

20-It was a very difficult situation, and we should really ... the young manager for the way he dealt with it.

- 1) revolve      2) pioneer      3) plead      4) admire

21-My grandmother has a/an ... memory and can remember details and names that I've long forgotten.

- 1) fortuitous      2) aggressive      3) extraordinary      4) hazardous

22-These trips give students the unique opportunity to ... their independent studies in geography and history.

- 1) enrich      2) aspire      3) inherit      4) perceive

23-According to the television report, thousands of fish were killed as a result of a discharge of ... chemicals from a nearby factory.

- 1) feasible      2) poisonous      3) simultaneous      4) tolerant

24-I propose that we wait until the budget has been ... before committing ourselves to any expenditure.

- 1) announced      2) threatened      3) associated      4) abandoned

25-It was not surprising that the Italian worker became gradually deaf after lengthy ... to noise in the workplace.

- 1) survey      2) exposure      3) motivation      4) identity

سایت کنکور

26-

- 1) The Prime Minister set a committee up of financial experts to help him discuss and formulating new policies.
- 2) As the Prime Minister set a committee up of financial experts and help him discuss and formulate new policies.
- 3) As the Prime Minister set up a committee of financial experts and help him discuss and formulating new policies.
- 4) The Prime Minister set up a committee of financial experts to help him discuss and formulate new policies.

27-

- 1) The students should not try to write everything hearing in a lecture down but just take a summary of the most important points.
- 2) Students should not try to write down everything hearing in a lecture while just make a summary of the most important points.
- 3) Students should not try to write down everything they hear in a lecture but just make a summary of the most important points.
- 4) The students should not try to write everything they hear in a lecture down while just take a summary of the most important points.

28-

- 1) We use the term “class” to denote groups of people who share the same social and economic backgrounds.
- 2) We use the term “class” to denote groups of people who they share the same socially and economically backgrounds.
- 3) We use the term “class” by denoting groups of people who share the same socially and economically backgrounds.
- 4) We use the term “class” by denoting groups of people who they share the same social and economic backgrounds.

29-

- 1) People are becoming more worried of the dangers of pollution than by its effects on the environment in many parts of the world.
- 2) In many parts of the world, people are becoming more worried about the danger of pollution and its effect on the environment.
- 3) More worried of the danger of pollution and its effects on the environment, people are becoming in many parts of the world.
- 4) The danger of pollution and its effect on the environment have made people become more worried than in many parts of the world.

30-

- 1) To decide on the most effective marketing strategies, market researchers use data such as people’s spend patterns so well as information about age and occupation.
- 2) People’s spending patterns so well as information about age and occupation which help market researchers use data to decide on the most effective marketing strategies.
- 3) Market researchers use data such as people’s spending patterns as well as information about age and occupation to decide on the most effective marketing strategies.
- 4) The most effective marketing strategies which market researchers use data such as people’s spend patterns as well as information about age and occupation to decide on them.

**A: The total comes to \$12.89.**

**B: OK. Let me ...(31)... the tab.**

**A: No, it’s my treat.**

**B: I don’t want you to pay for me every time we go out! Let’s ...(32)... this time.**

**A: No, I’ll get it. I insist.**

**B: Okay, but next time it’s on me.**

- 31-
- |            |            |
|------------|------------|
| 1) put up  | 2) set up  |
| 3) pick up | 4) sell up |

- 32-
- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) go Dutch           | 2) split the difference |
| 3) hand in our notice | 4) get a move on        |

**A: Hi, I'm Dr. Wilson. What seems to be the problem?**

**B: I've been ...(33)... for days.**

**A: The flu is ...(34)... . Did you get the vaccine?**

**B: No, this year I didn't get around to it.**

**A: What are your symptoms?**

**B: I've had a ...(35)... headache since yesterday morning. My whole body hurts.**

- 33- 1) out of my mind  
 2) up to my ears  
 3) on the run  
 4) under the weather

---

- 34- 1) running its course  
 2) going around  
 3) dying out  
 4) shaking like a leaf

---

- 35- 1) hitting  
 2) splitting  
 3) crushing  
 4) striking

---

**A: The other day our boss came to me and suggested I start working as the sales director. Yet, I have qualms whether I'm capable of managing it or not.**

**B: ...(36)... I would have grabbed the opportunity with both hands if I were in your shoes.**

**A: It's a golden opportunity, I know that, but ...(37)... whether I can achieve a balance between work life and home life.**

- 36- 1) I have to admit.      2) What if it's true?  
 3) Why not?      4) I don't think so.

---

- 37- 1) I doubt      2) that's right      3) let's see      4) I rest assured

---

**A: Cristiano Ronaldo was ...(38)... as the best player of the world last year.**

**B: He pretty much deserves it. He's extremely hardworking.**

- 38- 1) let down      2) picked out      3) dropped off      4) gotten over

---

**A: We went to Granny's house yesterday. All the children were playing with her. I'm sure it ...(39)...**

**B: She must have been pretty happy. By the way, how does she ...(40)...?**

**A: She is a craftswoman, making beautiful handicrafts and selling them to local people.**

**B: Quite wonderful.**

- 39- 1) worked out for her      2) made her day  
 3) was quite beyond her      4) was more than she could take

---

- 40- 1) remain on good terms      2) have her way  
 3) go wrong      4) earn a living

---

---

www.konkur.in  
Ever since man first noticed the regular movement of the Sun and the stars, we ...(41)... about the passage of time. Prehistoric people first recorded the phases of the Moon some 30,000 years ago, and recording time has been a way ...(42)... humanity has observed the heavens and represented the progress of civilization.

The earliest natural events ...(43)... were in the heavens, but during the course of the year, there were many other events that ...(44)... significant changes in the environment. Seasonal winds and rains, the flooding of rivers, the flowering of trees and plants, and the breeding cycles or ...(45)... of animals and birds, all led to natural divisions of the year, and further observation and local customs resulted ...(46)... the recognition of the seasons.

Egyptian shadow clocks divided daytime into 12 parts, with each part further divided into more ...(47)... parts. One type of shadow clock consisted of a long stem with five variable marks and an elevated crossbar, ...(48)... a shadow over those marks. It was positioned eastward in the morning and was turned west at noon. Obelisks functioned in ...(49)... manner: the shadow cast on the markers around it ...(50)... the Egyptians to calculate the time. The obelisk also showed whether it was morning or afternoon, as well as the summer and winter solstices. ...(51)... accurate, shadow clocks relied on the Sun, and so were useless at night and in cloudy weather.

The early inventions were made to divide the day or the night into different periods in order to regulate work or ritual, so the lengths of the time periods ...(52)... greatly from place to place and from one culture to another. There is archaeological evidence of oil lamps about 4,000 BCE, and the Chinese ...(53)... oil for heating and lighting by 2,000 BCE. Oil lamps are still significant in religious practices, symbolic of the journey from darkness and ...(54)... to light and knowledge. The shape of the lamp ...(55)... evolved into the typical pottery style. It was possible to devise a way of measuring the level in the oil reservoir to measure the passing of time.

- 41- 1) wondered 2) have wondered  
3) wonder 4) were wondering

- 42- 1) which 2) whether 3) by which 4) what

- 43- 1) to be recognized 2) recognizing 3) recognize 4) were recognized

- 44- 1) indicated 2) pondered 3) resisted 4) concluded

- 45- 1) principle 2) dialect 3) migration 4) tension

- 46- 1) to 2) with 3) at 4) in

- 47- 1) splendid 2) crude 3) perpetual 4) precise

- 48- 1) casts 2) which cast 3) and cast 4) cast

- 49- 1) much the same 2) the same much 3) the much same 4) much same the

- 50- 1) to allow 2) allowing 3) allowed 4) was allowed

51- 1) Although

2) Besides

3) Despite

4) Instead

52- 1) ranged

2) varied

3) provided

4) invested

53- 1) was using

2) was used

3) were using

4) to use

54- 1) nuisance

2) menace

3) profit

4) ignorance

55- 1) ironically

2) gradually

3) sufficiently

4) approximately



سایت کنکور



Biological diversity has become widely recognized as a critical conservation issue only in the past two decades. The rapid destruction of the tropical rain forests, which are the ecosystems with the highest known species diversity on Earth, has awakened people to the importance and fragility of biological diversity. The high rate of species extinctions in these environments is jolting, but it is important to recognize the significance of biological diversity in all ecosystems. As the human population continues to expand, it will negatively affect one after another of Earth's ecosystems. In terrestrial ecosystems and in fringe marine ecosystems (such as wetlands), the most common problem is habitat destruction. In most situations, the result is irreversible. Now humans are beginning to destroy marine ecosystems through other types of activities, such as disposal and run-off of poisonous waste; in less than two centuries, by significantly reducing the variety of species on Earth, they have irrevocably redirected the course of evolution.

Certainly, there have been periods in Earth's history when mass extinctions have occurred. The extinction of the dinosaurs was caused by some physical event, either climatic or cosmic. There have also been less dramatic extinctions, as when natural competition between species reached an extreme conclusion. Only 0.01 percent of the species that have lived on Earth have survived to the present, and it was largely chance that determined which species survived and which died out.

However, nothing has ever equaled the magnitude and speed with which the human species is altering the physical and chemical world and demolishing the environment. In fact, there is wide agreement that it is the rate of change humans are inflicting, even more than the changes themselves, that will lead to biological devastation. Life on Earth has continually been in flux as slow physical and chemical changes have occurred on Earth, but life needs time to adapt, time for migration and genetic adaptation within existing species and time for the proliferation of new genetic material and new species that may be able to survive in new environments.

56-What is the main idea of the passage?

- 1) The causes of the extinction of the dinosaurs
- 2) The variety of species found in tropical rain forests
- 3) The impact of human activities on Earth's ecosystems
- 4) The time required for species to adapt to new environments

57-The author mentions the extinction of the dinosaurs in paragraph 2 to emphasize that ... .

- 1) the cause of the dinosaurs' extinction is unknown
- 2) Earth's climate has changed significantly since the dinosaurs' extinction
- 3) not all mass extinctions have been caused by human activity
- 4) actions by humans could not stop the irreversible process of a species' extinction

58-The underlined word "jolting" in paragraph 1 is closest in meaning to ... .

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) predicted | 2) shocking     |
| 3) unknown   | 4) illuminating |

59-The author mentions all of the following as examples of the effects of humans on the world's ecosystems EXCEPT ... .

- 1) the extensive damage to marine ecosystems
- 2) the habitat destruction in wetlands
- 3) the destruction of the tropical rainforests
- 4) the introduction of new varieties of plant species

60-According to the passage, natural evolutionary change is different from changes caused by humans in that changes caused by humans ... .

- 1) are occurring at a much faster rate
- 2) are less devastating to most species
- 3) affect fewer ecosystems
- 4) are reversible

61-The underlined word "they" in paragraph 1 refers to ... .

- 1) centuries
- 2) species
- 3) activities
- 4) humans

62-With which of the following statements would the author be most likely to agree?

- 1) Human influence on ecosystems should not be a factor in determining public policy.
- 2) The extinction of a few species is an acceptable consequence of human progress.
- 3) Technology will provide solutions to problems caused by the destruction of ecosystems.
- 4) Humans should be more conscious of the influence they have on ecosystems.

63-The tone of the whole passage could best be described as ... .

- 1) surprised
- 2) worried
- 3) satisfied
- 4) admiring

سایت کنکور

“Masterpieces are dumb,” wrote Flaubert, “they have a tranquil aspect like the very products of nature, like large animals and mountains.” He might have been thinking of *War and Peace*, that vast, silent work, deep and simple, provoking endless questions through the majesty of its being. Tolstoy’s simplicity is “overpowering,” says the critic Bayley, “disconcerting,” because it comes from “his casual assumption that the world is as he sees it.” Like other nineteenth-century Russian writers, he is “impressive” because he “means what he says,” but he stands apart from all others and from most Western writers in his identity with life, which is so complete as to make us forget he is an artist. He is the center of his work, but his egocentricity is of a special kind. Goethe, for example, says Bayley, “cared for nothing but himself. Tolstoy was nothing but himself.”

For all his varied modes of writing and the multiplicity of characters in his fiction, Tolstoy and his work are of a piece. The famous “conversion” of his middle years, movingly recounted in his *Confession*, was a culmination of his early spiritual life, not a departure from it. The apparently fundamental changes that led from epic narrative to dogmatic parable, from a joyous attitude toward life to pessimism and cynicism, from *War and Peace* to *The Kreutzer Sonata*, came from the same restless, impressionable depths of an independent spirit yearning to get at the truth of its experience. “Truth is my hero,” wrote Tolstoy in his youth, reporting the fighting in Sebastopol. Truth remained his hero—his own, not others’ truth. Others were awed by Napoleon, believed that a single man could change the destinies of nations, adhered to meaningless rituals, formed their tastes on established canons of art. Tolstoy reversed all preconceptions, and in every reversal, he overthrew the “system,” the “machine,” the externally ordained belief, the conventional behavior in favor of unsystematic, impulsive life, of inward motivation and the solutions of independent thought.

In his work, the artificial and the genuine are always exhibited in dramatic opposition: the supposedly great Napoleon and the truly great, unregarded little Captain Tushin, or Nicholas Rostov’s actual experience in battle and his later account of it. The simple is always pitted against the elaborate knowledge gained from observation against assertions of borrowed faiths. Tolstoy’s magical simplicity is a product of these tensions; his work is a record of the questions he put to himself and of the answers he found in his search. The greatest characters of his fiction exemplify this search, and their happiness depends on the measure of their answers. Tolstoy wanted happiness, but only hard-won happiness, that emotional fulfillment and intellectual clarity which could come only as the prize of all-consuming effort. He scorned lesser satisfactions.

64-Which of the following best characterizes the author’s attitude toward Tolstoy?

- 1) She deprecates the cynicism of his later works.
- 2) She finds his theatricality artificial.
- 3) She admires his wholehearted sincerity.
- 4) She thinks his inconsistency disturbing.

65-Which of the following best paraphrases Flaubert’s statement quoted in the first lines?

- 1) Masterpieces seem ordinary and unremarkable from the perspective of a later age.
- 2) Great works of art do not explain themselves to us any more than natural objects do.
- 3) Important works of art take their place in history because of their uniqueness.
- 4) The most important aspects of good art are the orderliness and tranquility it reflects.

66-The author quotes from Bayley in paragraph 1 to show that ... .

- 1) although Tolstoy observes and interprets life, he maintains no self-conscious distance from his experience
- 2) the realism of Tolstoy’s work gives the illusion that his novels are reports of actual events
- 3) unfortunately, Tolstoy is unaware of his own limitation, though he is sincere in his attempt to describe experience
- 4) although Tolstoy works casually and makes unwarranted assumption, his work has an inexplicable appearance of truth

**67-The author states that Tolstoy's conversion represented ... .**

- 1) a radical rejection of the world
- 2) the rejection of avant-garde ideas
- 3) the natural outcome of his earlier beliefs
- 4) the acceptance of religion he had earlier rejected

**68-According to the passage, Tolstoy's response to the accepted intellectual and artistic values of his times was to ... .**

- 1) select the most valid from them
- 2) combine opposing viewpoints into a new doctrine
- 3) reject the claims of religion in order to serve his art
- 4) upset them in order to be faithful to his experience

**69-Which of the following can be inferred from the passage about *War and Peace*?**

- 1) It belongs to an early period of Tolstoy's work.
- 2) It incorporates a polemic against the disorderliness of Russian life.
- 3) It has a simple structural outline.
- 4) It is a work that reflects an ironic view of life.

**70-According to the passage, the explanation of Tolstoy's "magical simplicity" lies partially in his ... .**

- 1) remarkable power of observation and his facility in exact description
- 2) persistent disregard for conventional restraints together with his great energy
- 3) unusual ability to reduce the description of complex situations to a few words
- 4) continuing attempt to represent the natural [www.konkur.in](http://www.konkur.in) the pretentious

۱- گزینه «۲»

(رحمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

دقت کنید که در نقل قول غیرمستقیم جملات یک زمان به عقب می‌روند (رد گزینه «۱»). همچنین، بعد از "said" نیاز به یک جمله کامل داریم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).

(گرامر)

۴

۳

۲ ✓

۱

۲- گزینه «۱»

(رحمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساده بودن فعل "help" در ادامه جمله، در جای خالی نیز باید از شکل ساده "refresh" استفاده کرد.

(گرامر)

۴

۳

۲

۱ ✓

۳- گزینه «۲»

(رحمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

در قسمت شرط در جملات شرطی نوع اول باید از زمان حال ساده استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از سوی دیگر، بعد از صفت "busy" باید از فعل "ing" دار استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۴

۳

۲ ✓

۱

سایت کنکور

نکته مهم درسی:

اگر قبل از ملیت‌هایی که به "ch, -sh, -nese" ختم می‌شوند از "the" استفاده کنیم، معنایی که منتقل می‌شود جمع خواهد بود. در نتیجه، "The French" به معنای «فرانسوی‌ها» نیازمند یک فعل جمع خواهد بود (رد گزینه‌های ۱ و ۴). نقش "The French" برای فعل "believe" به معنای «اعتقاد داشتن» فاعلی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه ۲)».

(گرامر)

۴

۳ ✓

۲

۱

(رسمت‌الہ اسٹیری)

۵- گزینه ۳»

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار "whether ... or ..." به معنای «چه...چه...»، در جای خالی نیاز به کلمه "whether" داریم. همچنین، در جای خالی به کارگیری صفت ملکی "its" کاملاً بی‌معناست و جمله را فاقد فعل اصلی می‌کند (رد گزینه ۴)».

(گرامر)

۴

۳ ✓

۲

۱

(آرمین رسمانی)

۶- گزینه ۳»

نکته مهم درسی:

نقش "she" برای فعل "commit" به معنای «مرتکب شدن» فاعلی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، از آن‌جا که عمل «مرتکب جرم شدن» قبل‌تر از عمل «دستگیر شدن» اتفاق افتاده است، باید از زمان گذشته کامل استفاده کنیم (رد گزینه ۱)».

(گرامر)

۴

۳ ✓

۲

۱

نکته مهم درسی:

نقش "tickets" برای فعل "sell" به معنای «فروختن» مفعولی است، بنابراین در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). از طرفی دیگر، با توجه به فعل زمان حال "is" نمی‌توان از زمان آینده در گذشته (would) استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۴

۳

۲

۱ ✓

۸- گزینه «۳»

(آرمین رهمانی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که فعل "is" قبل از جای خالی یک فعل ربطی است، نمی‌توان از قید حالت استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). از طرفی، کلمه "much" یک کمیت‌سنج است و نمی‌توان برای توصیف صفت از آن استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۴

۳ ✓

۲

۱

۹- گزینه «۴»

(آرمین رهمانی)

نکته مهم درسی:

با توجه به فعل گذشته "didn't do" در جمله شرط و قاعده شرطی نوع دوم، در جمله جواب شرط باید از زمان آینده در گذشته (would) استفاده کنیم.

(گرامر)

۴ ✓

۳

۲

۱

۱۰- گزینه «۱»

(آرمین رهمانی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که صحبت از آرزوی مربوط به زمان گذشته است، باید از زمان گذشته کامل (had + p.p.) استفاده کنیم.

(گرامر)

۴

۳

۲

۱ ✓

ترجمه جمله: «باید آن را به مغازه برمی گرداندم، اما به نظرم ارزش این همه

زحمت را نداشت، زیرا مغازه از جایی که هستم بسیار دور است.»

(۱) نتیجه، پیامد (۲) نزاع، کشمکش، دعوا

(۳) برآورد، تخمین (۴) دردسر، گرفتاری

(واژگان)

۴ ✓

۳

۲

۱

(حسن روئی)

ترجمه جمله: «علی رغم تمام تلاش هایشان، گل دقیقه آخر اسلوونی شانس روسیه

برای حضور در جام جهانی را از بین برد.»

(۱) از بین بردن، خراب کردن (شدن)

(۲) افزایش دادن، بهتر کردن

(۳) یاری دادن، مساعدت کردن

(۴) بالا بردن، تقویت کردن

(واژگان)

۴

۳

۲

۱ ✓

(رحمت اله استیری)

ترجمه جمله: «آقای جیمز به خاطر تمام کارهایی که پدر و مادرش در گذشته

برای او کرده بودند نسبت به آنها شدیداً احساس وظیفه می کرد.»

(۱) تعهد، وظیفه

(۲) عدم قطعیت، عدم اطمینان، بلا تکلیفی

(۳) حجم، درجه صدا

(۴) مسیر، سمت

(واژگان)

۴

۳

۲

۱ ✓



ترجمه جمله: «افرادی که به دلیل بی احتیاطی در رانندگی مجرم شناخته شوند، ممکن است مشمول بین ۵ تا ۹۰ روز حبس یا جریمه‌ای بین ۱۰۰ تا ۵۰۰ دلار یا [مشمول] هر دو شوند.»

(۱) متمایل، راغب (۲) مهمان‌نواز، زیست‌پذیر

(۳) مسئول، مشمول، مستعد (۴) گرفتار، درگیر

نکته مهم درسی:

کلمه "liable" با حرف اضافه "to/for" استفاده می‌شود و کلمه "involved" با حرف اضافه "in/with" می‌آید.

(واژگان)

۴

۳ ✓

۲

۱

۱۵ - گزینه ۴»

(حسن روئی)

ترجمه جمله: «ما سعی کرده‌ایم محتمل‌ترین مشکلات را قبل از وقوع پیش‌بینی کنیم، اما آمادگی برای هر احتمالی غیرممکن است.»

(۱) ارتقا دادن، تعالی بخشیدن

(۲) وقف چیزی کردن، اختصاص دادن

(۳) گیج کردن، متحیر ساختن

(۴) پیش‌بینی کردن، حدس زدن

(واژگان)

۴ ✓

۳

۲

۱

۱۶ - گزینه ۲»

(حسن روئی)

ترجمه جمله: «اعلام این دولت مبنی بر عدم افزایش شهریه، به ترویج حس اعتماد بیشتر در بین جوانان امروز کمک کرده است.»

(۱) رو به زوال گذاشتن، سر باز زدن (۲) تشویق کردن، ترویج کردن

(۳) تحلیل بردن، به تدریج ضعیف کردن (۴) مبادله کردن

(واژگان)

۴

۳

۲ ✓

۱

ترجمه جمله: «مقامات دولتی می‌گویند که ما باید نوعی سیستم را ایجاد کنیم که از طریق آن مردم بتوانند با استفاده از تلفن در انتخابات آینده رأی دهند.»

(۱) ضمناً، درضمن (۲) به این دلیل، از این رو

(۳) درحالی‌که، در صورتی که (۴) که از طریق آن

(واژگان)

۴

۳

۲

۱

## ۱۸- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «نیاز به گفتن نیست که عوامل زیادی موفقیت محصول را تعیین می‌کنند و نمی‌توان آن [موفقیت] را صرفاً به تبلیغات نسبت داد.»

(۱) به‌طور مکرر (۲) صرفاً، به‌تنهایی

(۳) به‌طور اندک (۴) خود به خود

(واژگان)

۴

۳

۲

۱

## ۱۹- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «به‌نظر من، شور و شوق ما برای انجام یک کار گاهی اوقات کمبود تجربه ما را جبران می‌کند.»

(۱) اشتیاق (۲) باروری، حاصلخیزی

(۳) تنوع (۴) پیامد

(واژگان)

۴

۳

۲

۱

ترجمه جمله: «وضعیت بسیار سختی بود و واقعاً باید مدیر جوان را به خاطر نحوه برخوردش با آن [وضعیت] تحسین کرد.»

(۱) دور چیزی گشتن، حول چیزی بودن  
(۲) پیشگام بودن  
(۳) التماس کردن، درخواست کردن  
(۴) تحسین کردن

(واژگان)

۴

۳

۲

۱

(رسمت‌اله استیری)

۲۱- گزینه ۳»

ترجمه جمله: «مادربزرگ من حافظه خارق‌العاده‌ای دارد و می‌تواند جزئیات و نام‌هایی را به یاد بیاورد که من مدت‌ها پیش فراموش کرده‌ام.»

(۱) شانس، اتفاقی  
(۲) تهاجمی  
(۳) خارق‌العاده  
(۴) خطرناک

(واژگان)

۴

۳

۲

۱

(رسمت‌اله استیری)

۲۲- گزینه ۱»

ترجمه جمله: «این سفرها به دانشجویان فرصت بی‌نظیری می‌دهد تا مطالعات مستقل خود را در [زمینه‌های] جغرافیا و تاریخ غنی سازند.»

(۱) غنی ساختن، بهبود دادن  
(۲) آرزو کردن، اشتیاق داشتن  
(۳) ارث بردن  
(۴) درک کردن

(واژگان)

۴

۳

۲

۱

(رسمت‌اله استیری)

۲۳- گزینه ۲»

ترجمه جمله: «براساس گزارش تلویزیونی، هزاران ماهی بر اثر تخلیه مواد شیمیایی سمی از یک کارخانه مجاور کشته شدند.»

(۱) امکان‌پذیر  
(۲) سمی  
(۳) همزمان  
(۴) پرتحمل، شکبیا

(واژگان)

۴

۳

۲

۱

۲۴- گزینه ۱»

(رسمت اله استیری)

ترجمه جمله: «پیشنهاد می‌کنم قبل از متعهد شدن به هر هزینه‌ای صبر کنیم تا بودجه اعلام شود.»

- (۱) اعلام کردن  
(۲) تهدید کردن  
(۳) همراه شدن، مربوط ساختن  
(۴) رها کردن

(واژگان)

۴

۳

۲

۱ ✓

۲۵- گزینه ۲»

(رسمت اله استیری)

ترجمه جمله: «تعجب‌آور نبود که کارگر ایتالیایی پس از مواجهه طولانی مدت با سر و صدا در محل کار، به تدریج ناشنوا شد.»

- (۱) نظرسنجی  
(۲) در معرض قرارگیری، مواجهه  
(۳) انگیزه  
(۴) هویت

(واژگان)

۴

۳

۲ ✓

۱

نکته مهم درسی:

ساختار فعل قبل و بعد از حروف ربط همپایه ساز مانند “and” باید یکسان باشد (رد گزینه‌های «۱ و ۳»). برای بیان هدف از مصدر با “to” استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های «۲ و ۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴ ✓

۳

۲

۱

(عقيل ممدى روش)

نکته مهم درسی:

فعل در جمله‌واره‌های وصفی مجهول در حالت خلاصه شده به صورت «p.p.» می‌آید (رد گزینه‌های «۱ و ۲»). در این جمله با توجه به معنای مدنظر نمی‌توان از “while” به جای “but” استفاده کرد (رد گزینه‌های «۲ و ۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴

۳ ✓

۲

۱

نکته مهم درسی:

همراه با ضمير موصولی، مرجع ضمير موصولی نباید تکرار شود (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). برای توصیف اسم از صفت استفاده می‌شود (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴

۳

۲

۱ ✓

۲۹- گزینه «۲»

(عقيل ممدى روش)

نکته مهم درسی:

صفت "worried" با حرف اضافه "about" به کار می‌رود (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). به کار بردن حرف اضافه "than" باعث ناقص شدن معنای جمله می‌شود (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). ساختار صحیح جمله تنها در گزینه «۲» رعایت شده است.

(ترتیب اجزای جمله)

۴

۳

۲ ✓

۱

۳۰- گزینه «۳»

(عقيل ممدى روش)

نکته مهم درسی:

عبارت "as well as" به معنای «همچنین» صحیح است (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). فعل "spend" باید به صورت اسم مصدر (فعل "ing" دار) بیاید (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). ضمناً ساختار صحیح جمله تنها در گزینه «۳» رعایت شده است.

(ترتیب اجزای جمله)

۴

۳ ✓

۲

۱

۳۱- گزینه «۳»

(آرمین رحمانی)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "pick up the tab" در معنای «پول چیزی را حساب کردن، صورت حساب را پرداخت کردن» دقت کنید.

(مکالمه)

۴

۳ ✓

۲

۱

(۱) دانگی حساب کردن

(۲) سازش کردن و کوتاه آمدن سر قیمت و ... حد وسط را گرفتن

(۳) رسماً استعفا دادن، استعفای خود را رسماً اعلام کردن

(۴) عجله کردن

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱ ✓

(آزمین رهمانی)

(۱) دیوانه، غیرمنطقی

(۲) خیلی مشغول و گرفتار

(۳) فراری، گریزان

(۴) مریض، ناخوش احوال

(مکالمه)

۴ ✓

۳

۲

۱

(آزمین رهمانی)

(۱) (درمورد بیماری) دوره خود را طی کردن، زمان خود را طی کردن

(۲) شایع بودن، شیوع پیدا کردن (بیماری)

(۳) منقرض شدن، به تدریج ناپدید گشتن

(۴) از ترس یا نگرانی لرزیدن

(مکالمه)

۴

۳

۲ ✓

۱

(آزمین رهمانی)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "a splitting headache" به معنای «سر درد شدید» دقت

کنید.

(مکالمه)

۴

۳

۲ ✓

۱

(۱) باید اعتراف کنم.

(۲) اگر راست باشد چه؟

(۳) چرا که نه؟

(۴) این طور فکر نمی‌کنم.

(مکالمه)

۴

۳ ✓

۲

۱

(۱) شک دارم که

(۲) درست است

(۳) بگذار بینیم

(۴) خیالم راحت است

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱ ✓

(۱) ناامید کردن

(۲) انتخاب کردن

(۳) به خواب رفتن

(۴) گذشتن، عبور کردن

(مکالمه)

۴

۳

۲ ✓

۱

(۱) به نتیجه رسیدن

(۲) خوشحال کردن

(۳) پیچیده بودن، سخت بودن

(۴) بیش از طاقت کسی بودن

(مکالمه)

۴

۳

۲ ✓

۱

(۱) در صلح و صفا بودن

(۲) مستقل بودن

(۳) اشتباه کردن

(۴) درآمد کسب کردن

(مکالمه)

۴ ✓

۳

۲

۱



نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار «حال کامل + کاما + گذشته ساده + "Since"»، در جای خالی نیاز به زمان حال کامل داریم.

(کلوزتست)

۴

۳

۲ ✓

۱

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «که به وسیله آن» داریم که تنها در گزینه «۳» موجود است.

(کلوزتست)

۴

۳ ✓

۲

۱

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

نقش "The earliest natural events" برای فعل "recognize" به معنای «شناختن» مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های «۲ و ۳»). در صورت استفاده از گزینه «۴»، جمله دارای دو فعل می‌شود که نادرست است (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۴

۳

۲

۱ ✓

(رسمت‌اله استیری)

(۱) نشان دادن

(۲) فکر کردن

(۳) مقاومت کردن

(۳) نتیجه‌گیری کردن

(کلوزتست)

۴

۳

۲

۱ ✓

۴۵- گزینه «۳»

(۲ لهجه

(۱ اصل

(۴ تنش

(۳ مهاجرت

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

(رحمت‌اله استیری)

۴۶- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "result in something" به معنای «منتج شدن به چیزی»

دقت کنید.

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

(رحمت‌اله استیری)

۴۷- گزینه «۴»

(۲ خام

(۱ عالی

(۴ دقیق

(۳ دائمی

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

(رحمت‌اله استیری)

۴۸- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم که تنها در گزینه «۲» و در قالب ضمیر

موصولی "which" موجود است.

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

(رحمت‌اله استیری)

۴۹- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "much the same" به معنای «بسیار شبیه» دقت کنید.

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

۵۰- گزینه «۳»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

عبارت قبل از جای خالی یک جمله وارده وصفی کوتاه شده است که نقش فاعل جمله را بازی می کند، پس در جای خالی نیاز به فعل داریم (رد گزینه های «۱» و «۲»). از سوی دیگر، بعد از جای خالی مفعول داریم، پس نمی توان از ساختار مجهول استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(کلوز تست)

۴

۳ ✓

۲

۱

۵۱- گزینه «۱»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود تضاد در جمله، نمی توان از حروف ربط "instead" به معنای «به جای» و "besides" به معنای «به علاوه» استفاده کرد (رد گزینه های «۲» و «۴»). دقت کنید که پس از "Although" می توان از صفت استفاده کرد (رد گزینه «۳»).

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱ ✓

۵۲- گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

(۲) متغیر بودن

(۱) گستره ای را شامل شدن

(۴) سرمایه گذاری کردن

(۳) مهیا کردن

(کلوز تست)

۴

۳

۲ ✓

۱

نکته مهم درسی:

عبارت "the Chinese" به معنای «چینی‌ها» جمع محسوب می‌شود و نمی‌توان به همراه آن از فعل مفرد استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱ و ۲»). استفاده از مصدر در جای خالی کاملاً نادرست است و جمله را ناقص می‌کند (رد گزینه «۴»).

(کلوز تست)

۴

۳ ✓

۲

۱

۵۴- گزینه «۴»

(رسمت‌الہ استیری)

(۱) مزاحمت

(۲) تهدید

(۳) سود، فایده

(۴) جهل، نادانی

(کلوز تست)

۴ ✓

۳

۲

۱

۵۵- گزینه «۲»

(رسمت‌الہ استیری)

(۱) به‌طور کنایه‌آمیز

(۲) به‌طور تدریجی، به تدریج

(۳) به‌طور کافی

(۴) تقریباً

(کلوز تست)

۴

۳

۲ ✓

۱

سایت کنکور

ترجمه جمله: «ایده اصلی متن چیست؟»

«تأثیر فعالیت‌های انسانی بر اکوسیستم‌های زمین»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

(عقيل مسمى روش)

ترجمه جمله: «نویسنده در پاراگراف «۲» به انقراض دایناسورها اشاره می‌کند تا

تأکید کند که ...»

«همه انقراض‌های دسته‌جمعی ناشی از فعالیت‌های انسانی نبوده است.»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

ترجمه جمله: «کلمه "jolting" که در پاراگراف «۱» زیر آن خط کشیده شده است، نزدیک‌ترین معنی را به "shocking" (شوکه‌کننده) دارد.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

۵۹ - گزینه ۴»

(عقيل مسمى روش)

ترجمه جمله: «نویسنده تمام موارد زیر را به‌عنوان نمونه‌هایی از تأثیرات انسان‌ها بر اکوسیستم‌های زمین ذکر می‌کند، به‌جز ...»  
«معرفی انواع جدید گونه‌های گیاهی»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

۶۰ - گزینه ۱»

(عقيل مسمى روش)

ترجمه جمله: «طبق متن، تغییرات تکاملی طبیعی با تغییرات ناشی از فعالیت‌های انسان متفاوت هستند، از این نظر که تغییرات ناشی از فعالیت‌های انسان‌ها ...»  
«با سرعت بسیار بیشتری رخ می‌دهند.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

۶۱ - گزینه ۴»

(عقيل مسمى روش)

ترجمه جمله: «کلمه زیرخط‌دار "they" در پاراگراف «۱» به "humans" (انسان‌ها) اشاره می‌کند.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

ترجمه جمله: «نویسنده به احتمال زیاد با کدامیک از عبارات زیر موافق است؟»

«انسان‌ها باید از تأثیری که بر اکوسیستم‌ها می‌گذارند، بیشتر آگاه باشند.»

(درک مطلب)

۴ ✓

۳

۲

۱

ترجمه جمله: «لحن کل متن را می‌توان با ... به بهترین نحو توصیف کرد.»

«[کلمه] "worried" (نگران)»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱

ترجمه جمله: «کدامیک از موارد زیر دیدگاه نویسنده را نسبت به تولستوی به

بهترین شکل مشخص می‌کند؟»

«او صداقت قلبی وی (تولستوی) را ستایش می‌کند.»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

ترجمه جمله: «کدامیک از موارد زیر گفته فلور را که در خطوط اول نقل شده، به

بهترین شکل تعبیر می‌کند؟»

«آثار بزرگ هنری خودشان را برای ما بیش‌تر از اشیاء طبیعی، توضیح

نمی‌دهند.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱

ترجمه جمله: «نویسنده در پاراگراف «۱» از بیلی نقل قول می کند تا نشان دهد که اگرچه تولستوی زندگی را مشاهده و تفسیر می کند، از تجربه اش هیچ فاصله خود - آگاهانه ای نمی گیرد.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

۶۷- گزینه ۳»

(پوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «نویسنده در پاراگراف «۱» بیان می کند که تغییر و تحول تولستوی بیانگر نتیجه طبیعی اعتقادات پیشین او است.»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

۶۸- گزینه ۴»

(پوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «طبق متن، پاسخ تولستوی به ارزش های هنری و روشنفکرانه مقبول در روزگار خودش این بود که آن ها را واژگون کند تا به تجربه خودش وفادار باشد.»

(درک مطلب)

۴ ✓

۳

۲

۱



(موارد مؤمنی)

ترجمه جمله: «کدامیک از موارد زیر را می‌توان از متن در مورد [کتاب] «جنگ و

صلح» برداشت کرد؟»

«به دوره اولیه آثار تولستوی تعلق دارد.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

ترجمه جمله: «بر اساس متن، توضیح «سادگی جادویی» تولستوی تا حدودی در

تلاش همیشگی او برای نمایش طبیعیات در مقابل مصنوعات نهفته است.»

(درک مطلب)

۴ ✓

۳

۲

۱