دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۴

جمعه ۴۰/۹/۰۱/۱۴۰





سال تحصیلی ۱۴۰۲–۱۴۰۱

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۵۰۱ دقیقه	تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۲۰

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	سؤال	شماره	وضعيت	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردىف
G5	تا	از	پاسخگویی	0,5		,
۱۰۵ دقیقه	٧٠	1	اجبارى	٧٠	زبان انگلیسی (اختصاصی)	1



حل ویدنویی سوالات این دفترچه را در وبسایت **DriQ.com** مشاهده کنید.

۲ | زبان انگلیسی (اختصاصی)



زبان انگلیسی (اختصاصی)



DriQ.com

PA	RT	A :	Grammar

<u>Directions</u>: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best complete the sentence. Then mark your answer sheet.

1- I guess he should shake a leg. If the office is closed, Mike be able to get in.

	1) mignt	2) wouldn t	3) Woll t	4) may
2-	I've been looking for t	his book for 2 years. I woul	d definitely buy it if I	any money.
	1) will have	2) would have had	3) could have	4) had
3-	I overslept this mornin	g and I feel very sad. I wish l	[up earlier. I'm bel	ind with everything today.
	1) get	2) had got	3) might get	4) was getting
1 -	This drug is very impo	ortant and vital for sick peo	ple, so I think it to	anyone who wants it.
	1) has sold	2) should be sold	3) might sell	4) would have sold
5-	Our wedding annivers	sary has always been so im	portant to you. So, if you	, I will book a table
	for Friday at our fav	orite restaurant.		
	1) would like	2) liked	3) have liked	4) like
5-	You may not believe the	his but that the socc	er player Thiago Silva is o	earning \$10 million a year.
	1) it's supposed	2) it would suppose	3) it'll be supposed	4) it supposes
7-	A young man has app	olied for the job. He hopes	to be invited to an interv	iew, but he's worried about
	difficult ques	stions.		
	1) being asked	2) asked	3) would have asked	4) could be asking
3-	Don't think bad thing	s just happen to you. Tom h	ad his car from o	ıtside his house.
	1) stole	2) stolen	3) would steal	4) being stole
) -	The good news is that	we have completed the exp	eriment. The results	in the media.
	1) would publish	2) being published	3) might had published	4) will be published
10-	Candidates to	arrive no less than 15 minu	tes before the start of the	examination.
	1) have expected	2) expect	3) are expected	4) be expected
F	PART B: Vocabulary	2) expect	3) the expected	, or one
	PART B: Vocabulary <u>Directions</u> : Questions I or phrases marked (1),	1-25 are incomplete sentend (2), (3), and (4). Choose the choice on your answer sheet.	ces. Beneath each sentence	e you will see four words
	PART B: Vocabulary <u>Directions</u> : Questions I or phrases marked (1), Then mark the correct of	1-25 are incomplete sentend (2), (3), and (4). Choose the choice on your answer sheet	ces. Beneath each sentence one word or phrase that be	e you will see four words est complete the sentence.
	PART B: Vocabulary <u>Directions</u> : Questions I or phrases marked (1), Then mark the correct of	11-25 are incomplete sentent (2), (3), and (4). Choose the choice on your answer sheet the loose but she wasn't con	ces. Beneath each sentence one word or phrase that be sidered a/an to an	e you will see four words est complete the sentence.
11-	PART B: Vocabulary <u>Directions</u> : Questions If or phrases marked (1), Then mark the correct of The tiger was still on to 1) assumption	11-25 are incomplete sentence (2), (3), and (4). Choose the choice on your answer sheet the loose but she wasn't con 2) influence	ces. Beneath each sentence one word or phrase that be sidered a/an to an 3) matter	e you will see four words est complete the sentence. yone. 4) threat
11-	PART B: Vocabulary <u>Directions</u> : Questions I or phrases marked (1), Then mark the correct of The tiger was still on the same of the sa	(1-25 are incomplete sentence (2), (3), and (4). Choose the choice on your answer sheet the loose but she wasn't con 2) influence n a diet and lose weight. Wi	sidered a/an to an	e you will see four words est complete the sentence. yone. 4) threat icious Carvel ice cream?
11-	PART B: Vocabulary <u>Directions</u> : Questions II or phrases marked (1), Then mark the correct of The tiger was still on to 1) assumption It's so difficult to go of 1) check	(1-25 are incomplete sentence (2), (3), and (4). Choose the choice on your answer sheet the loose but she wasn't con 2) influence n a diet and lose weight. What 2) resist	sidered a/an to an 3) matter no can creamy deli	e you will see four words est complete the sentence. yone. 4) threat icious Carvel ice cream? 4) orbit
11-	PART B: Vocabulary <u>Directions</u> : Questions II or phrases marked (1), Then mark the correct of The tiger was still on to 1) assumption It's so difficult to go of 1) check	(1-25 are incomplete sentence (2), (3), and (4). Choose the choice on your answer sheet the loose but she wasn't con 2) influence n a diet and lose weight. What 2) resist	sidered a/an to an 3) matter no can creamy deli	e you will see four words est complete the sentence. yone. 4) threat icious Carvel ice cream?
11-	PART B: Vocabulary <u>Directions</u> : Questions II or phrases marked (1), Then mark the correct of The tiger was still on the started forward, the correct of the started forward of t	(1-25 are incomplete sentence (2), (3), and (4). Choose the choice on your answer sheet (2) influence (2) influence (3) a diet and lose weight. When the choice on a diet and lose weight are managed to the choice of the choice	sidered a/an to an 3) matter no can creamy delicated abating within herself 3) replayed	e you will see four words est complete the sentence. yone. 4) threat icious Carvel ice cream? 4) orbit whether she would go or not.
11-	PART B: Vocabulary <u>Directions</u> : Questions II or phrases marked (1), Then mark the correct of The tiger was still on to 1) assumption It's so difficult to go of 1) check She started forward, the 1) hesitated One of the largest and	11-25 are incomplete sentence (2), (3), and (4). Choose the choice on your answer sheet. the loose but she wasn't com 2) influence n a diet and lose weight. When the choice on your answer sheet. 2) resist then	sidered a/an to an 3) matter no can creamy del 3) build tly debating within herself 3) replayed pecies of this genus is the	yone. 4) threat icious Carvel ice cream? 4) orbit whether she would go or not. 4) exposed
11-	PART B: Vocabulary <u>Directions</u> : Questions II or phrases marked (1), Then mark the correct of The tiger was still on to 1) assumption It's so difficult to go of 1) check She started forward, the 1) hesitated One of the largest and	11-25 are incomplete sentence (2), (3), and (4). Choose the choice on your answer sheet. the loose but she wasn't com 2) influence n a diet and lose weight. When the choice on your answer sheet. 2) resist then	sidered a/an to an 3) matter no can creamy del 3) build tly debating within herself 3) replayed pecies of this genus is the	yone. 4) threat icious Carvel ice cream? 4) orbit whether she would go or not. 4) exposed Amblystoma Tigrinum, an
11-	PART B: Vocabulary <u>Directions</u> : Questions II or phrases marked (1), Then mark the correct of The tiger was still on the sassumption It's so difficult to go of 1) check She started forward, the 1) hesitated One of the largest and	11-25 are incomplete sentence (2), (3), and (4). Choose the choice on your answer sheet. the loose but she wasn't com 2) influence n a diet and lose weight. When the choice on your answer sheet. 2) resist then	sidered a/an to an 3) matter no can creamy del 3) build tly debating within herself 3) replayed pecies of this genus is the	yone. 4) threat icious Carvel ice cream? 4) orbit whether she would go or not. 4) exposed Amblystoma Tigrinum, an
11- 112- 113- 114-	PART B: Vocabulary <u>Directions</u> : Questions II or phrases marked (1), Then mark the correct of The tiger was still on to 1) assumption It's so difficult to go of 1) check She started forward, the 1) hesitated One of the largest and	the loose but she wasn't con 2) influence n a diet and lose weight. When the loose but she wasn't con 2) resist the number a moment, eviden 2) abused d most widely distributed she ast and west of the United she	sidered a/an to an 3) matter to can creamy del 3) build tly debating within herself 3) replayed pecies of this genus is the States and of a considerab	yone. 4) threat icious Carvel ice cream? 4) orbit whether she would go or not. 4) exposed Amblystoma Tigrinum, an le part of the cooler parts of 4) illness
11- 112- 113- 114-	PART B: Vocabulary <u>Directions</u> : Questions II or phrases marked (1), Then mark the correct of The tiger was still on to 1) assumption It's so difficult to go of 1) check She started forward, the 1) hesitated One of the largest and	the loose but she wasn't con 2) influence n a diet and lose weight. When the loose but she wasn't con 2) resist the number a moment, eviden 2) abused d most widely distributed she ast and west of the United St.	sidered a/an to an 3) matter to can creamy del 3) build tly debating within herself 3) replayed pecies of this genus is the States and of a considerab	yone. 4) threat icious Carvel ice cream? 4) orbit whether she would go or not. 4) exposed Amblystoma Tigrinum, an le part of the cooler parts of 4) illness
11- 12- 13- 14-	PART B: Vocabulary Directions: Questions II or phrases marked (1), Then mark the correct of The tiger was still on to 1) assumption It's so difficult to go of 1) check She started forward, the 1) hesitated One of the largest and	the loose but she wasn't con 2) influence n a diet and lose weight. When the loose but she wasn't con 2) resist the loose but she wasn't con 2) resist the loose but she wasn't con 2) influence n a diet and lose weight. When loose weight with the loose but she wasn't con 2) resist the loose but she wasn't con 2) resist the loose but she wasn't con 2) resist the loose but she wasn't con 2) idea 2) idea 2) idea 2) idea 2) idea 2) idea 2) ignite	sidered a/an to an 3) matter no can creamy delta 3) build tly debating within herself 3) replayed pecies of this genus is the states and of a considerab 3) inhabitant the jungle. Any spark cou 3) debate	yone. 4) threat icious Carvel ice cream? 4) orbit whether she would go or not. 4) exposed Amblystoma Tigrinum, an le part of the cooler parts of 4) illness ld easily the fumes.
11- 12- 13- 14-	PART B: Vocabulary Directions: Questions II or phrases marked (1), Then mark the correct of The tiger was still on to 1) assumption It's so difficult to go of 1) check She started forward, the 1) hesitated One of the largest and	the loose but she wasn't con 2) influence n a diet and lose weight. When the loose but she wasn't con 2) resist the loose but she wasn't con 2) resist the loose but she wasn't con 2) influence n a diet and lose weight. When loose weight with the loose but she wasn't con 2) resist the loose but she wasn't con 2) resist the loose but she wasn't con 2) resist the loose but she wasn't con 2) idea 2) idea 2) idea 2) idea 2) idea 2) idea 2) ignite	sidered a/an to an 3) matter no can creamy delta 3) build tly debating within herself 3) replayed pecies of this genus is the states and of a considerab 3) inhabitant the jungle. Any spark cou 3) debate	yone. 4) threat icious Carvel ice cream? 4) orbit whether she would go or not. 4) exposed Amblystoma Tigrinum, an le part of the cooler parts of 4) illness ld easily the fumes. 4) remind
11- 12- 13- 14-	PART B: Vocabulary Directions: Questions II or phrases marked (1), Then mark the correct of The tiger was still on to 1) assumption It's so difficult to go of 1) check She started forward, the 1) hesitated One of the largest and	the loose but she wasn't con 2) influence n a diet and lose weight. Wh 2) resist ten a moment, eviden 2) abused d most widely distributed st ast and west of the United St 2) idea reful when you want to leave 2) ignite thom I spoke to you last sun	sidered a/an to an 3) matter no can creamy delta 3) build tly debating within herself 3) replayed pecies of this genus is the states and of a considerab 3) inhabitant the jungle. Any spark cou 3) debate	yone. 4) threat icious Carvel ice cream? 4) orbit whether she would go or not. 4) exposed Amblystoma Tigrinum, an le part of the cooler parts of 4) illness ld easily the fumes. 4) remind

حل ویدنویی سزالات این دفترچه را در

	کلیسی (اختصاصی)	أمشاهده كنيد.	ربسایت DriQ.com	سؤال دوازدهم منحصرا زبان
7-		before she fell asleep. The as waiting for her.	hen when she woke up a	and opened her eyes, she saw th
	1) crowded	2) negligible	3) recent	4) dreaded
}_	/	, ,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	d it's that I'm not allowe
	to talk to anyone!	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,	
	1) elegant	2) plain	3) absurd	4) drastic
-	Over two-thirds of	urban air is gene	erated by transportation,	while virtually all remainder ar
		oleum-using activities.		
	1) oxygen	2) drama	3) theories	4) pollution
	After that big fight	, their mom forced them	to hug each other, but w	hatever the issue was, the
	between Alex and	l Dulce remained.		
	1) conflict	2) doubt	3) reward	4) reply
-	People barely knew	v him before that time, b	ut his success in	Sicily earned him the surname o
	"the Great."			
	1) forgetting	2) remembering	3) conquering	4) misusing
-	Kris caught a an old friend then		shopping mall west of the	m. His gaze lingered since he sav
	1) glimpse	2) knife	3) piece	4) doorway
-	He couldn't believe	what he was reading. H	alf the of his plan	et had been decimated by famin
	and war.			
	1) percentage	2) population	3) preauction	4) popularity
-	Buying pants and j	eans is a bit difficult in th	is town; some stores	the practice, while others ma
	allow you to try t	hem on as long as you we	ar a pair of your own par	ities underneath.
	1) mock	2) conclude	3) collect	4) forbid
5-	She didn't have to he was no	•	the house. A quick check	k of the bathroom and bedroom
	1) decreased	2) revealed	3) fell	4) hid

- 1) The samples were prepared in a clean room before being sent out for further examination.
- 2) They were prepared the samples in a clean room before sending them out for further examination.
- 3) The samples were being prepared in a clean room before send out for further examination.
- 4) They had prepared by samples in a clean room before they had sent out for further examination.

27-

- 1) It confirmed that on the night of the sixth of July, a truck has run into the bakery. Now if the police want to solve the mystery of the accident, they need the CCTV footage from the street.
- 2) It is confirmed that on the night of the sixth of July, a truck had run into the bakery. Now if the police want to solve the mystery of the accident, they would need the CCTV footage from the street.
- 3) It has confirmed that on the night of the sixth of July, a truck has run into the bakery. Now if the police would want to solve the mystery of the accident, they will need the CCTV footage from the street.
- 4) It has been confirmed that on the night of the sixth of July, a truck ran into the bakery. Now if the police want to solve the mystery of the accident, they will need the CCTV footage from the street.

28-

- 1) Mask Company asked Emma to work for them. Emma refused the offer, but her parents wish she'd accepted it.
- 2) Mask Company would ask Emma to work for them. Emma has refused the offer, but her parents wish she would accept it.
- 3) Mask Company had asked Emma to work for them. Emma refuses the offer, but her parents wished she'd accepted it.
- 4) Mask Company will ask Emma to work for them. Emma has refused the offer, but her parents wish she has accepted it.



سؤال دوازدهم منحصراً زبان

حل ویدنویی سوالات این دفترچه را در وبسایت **DriQ.com** مشاهده کنید.

۴ | زبان انگلیسی (اختصاصی)

29.

- 1) It hadn't been Laura's fault that she won't recognize Nick. She might recognize Nick if he hadn't had a crash-helmet on.
- 2) It was not Laura's fault that she didn't recognize Nick. She have recognized Nick if he had not a crash-helmet on.
- 3) It's not Laura's fault that she didn't recognize Nick. She might have recognized Nick if he hadn't had a crash-helmet on.
- 4) It couldn't be Laura's fault that she wouldn't recognize Nick. She might have recognized Nick if he wouldn't have a crash-helmet on.

30-

- 1) A witness at the crime scene was told the police that there was a loud noise coming from the truck when it goes towards the building.
- 2) A witness at the crime scene told the police that there was a loud noise coming from the truck while it was going towards the building.
- 3) A witness at the crime scene had told the police that there is a loud noise coming from the truck while it went towards the building.
- 4) A witness at the crime scene told by police that there has been a loud noise coming from the truck while it was going towards the building.

PART D: Language Functions

<u>Directions</u>: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- A: Did you take the interview for CCE company?
- B: Not yet, it's tomorrow afternoon.
- A: Oh, I thought it was yesterday. So did you hit the books for the interview? I've heard it's not easy.
- B: I've been working all week till midnight and had no time to study for the interview. And now I don't even ...31... about the job.
- A: That's terrible. If you can get up ...32... tomorrow, you can come to my place and I'll give you a ...33... about the job. Can you ask your boss to give you a day off?
- B: Asking Brandy?! ...34... . He doesn't let us leave the office one minute before 5 o'clock, let alone give us a day off.

31-	1) go too far	2) give a second thought	3) have a clue	4) play my cards right
32-	1) win-win	2) bright and early	3) like a night owl	4) at a crossroads
33-	1) dead-end job	2) big shoe to fill	3) crash course	4) state agency
34-	1) Cold turkey	2) Hopes are high	3) Fat chance	4) I'm afraid yes

- A: Do you want me to ask my dad to give you money? You need money to start your business.
- B: Yes, I need money for my job but I have ...35... about borrowing money from your dad.
- A: You shouldn't feel that way. He loves you and he would be happy to help you.
- B: Thank you, but my own dad is ...36... . I should ask him to lend me money.
- A: So, why don't you ask him?
- B: Because he's too stingy and he wants me to ...37... in two weeks. And I can't do that.

35-	1) set my heart	2) mixed feelings	3) followed your dreams	4) a pig in a poke
36-	1) made of money	2) a real eye-opener	3) crystal clear	4) bluffing
37-	1) pay him back		2) do him a favor	
	3) give him a secon	d chance	4) go against all odds	

زبان انگلیسی (اختصاصی) ۵

حل ویدنویی سوالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

سؤال دوازدهم منحصراً زبان



A: I didn't ...38... last night. I was thinking about my birthday party.

B: Come on. Your birthday party is next week. You shouldn't overthink it. Unlike you, I slept like a log.

B: ...39...! I wish I was as carefree as you.

A: I am not carefree, but I ...40... and I get so exhausted. So, it doesn't take much time before I fall asleep.

B: Yes, you're right.

38- 1) show my hand
2) hit the jackpot
3) sleep over
4) sleep a wink
39- 1) A dime a dozen
2) What a misery
3) Good for you
4) Wish you luck

40- 1) work like a dog 2) win some, lose some 3) lend you an ear 4) am positive

PART E: Cloze Test

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Ferdinand Waldo Demara was ...41... the greatest impostor in history. He ...42... in the USA in 1921. As a young man, he ...43... to be a doctor, an engineer, a lawyer, a university professor, a soldier and a sailor. Demara's greatest ...44... was during the Korean War. In 1951 Demara pretended to be Dr. Joseph Cyr (a real doctor) ...45... he could work on a ship. The ...46... loved him! He cured their illnesses, he ...47... bad teeth and he ...48... difficult operations. He had his greatest moment after a soldier ...49... . The bullet was very close to the soldier's heart. Demara studied from a book so that he could save the man's life. He ...50... the bullet and the soldier lived. In fact, while Demara worked as a doctor, none of his ...51... died. Demara became ...52... because of his great work as a ship's doctor and his photo ...53... in some newspaper in Canada. The mother of the real Dr. Cyr saw the photo. She knew this was not her son. So, she told the police and they arrested him. Demara didn't go to prison because people thought he was a hero. Instead the police ...54... him and gave him extra money to say "thank you" for his great work! But later the police arrested him for a different crime. Demara pretended to be a teacher and the police ...55... him. He spent six months in prison. After this, he played one more role. He appeared in a 1960 film (called The Hypnotic Eye) to make some money, acting as a doctor. But real fame arrived in 1961 when Hollywood made a film of Demara's life.

41- 1) importantly 4) firefly 2) wrinkly 3) probably **42-** 1) had born 2) born 3) will be born 4) was born 43- 1) pretended 3) wondered 4) crashed 2) thought **44-** 1) gap 2) adventure 3) shock 4) sight **45-** 1) so that 2) as if 3) since 4) unless 3) stuff **46-** 1) enemies 2) armies 4) soldiers **47-** 1) made up 2) moved on 3) gave up 4) pulled out **48-** 1) has performed 2) had been performed 3) performed 4) performs **49-** 1) was shot 2) shooting 3) might shoot 4) shot 50- 1) vanished 2) removed 3) revealed 4) polluted **51**- 1) enemies 2) patients 3) colleagues 4) roommates **52-** 1) weirdo 2) stranger 3) famous 4) qualified 53- 1) published 2) has been published 3) could publish 4) was published 54- 1) informed 2) commented 3) transferred 4) released 55- 1) caught 2) escaped 3) realized 4) converted



حل ویدنویی سواالات این دفترچه را در وبسایت **DriQ.com م**شاهده کنید.

۶ | زبان انگلیسی (اختصاصی)

PART F: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: In this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

A robot is a machine. But it is not just any machine. It is a special kind of machine. It is a machine that moves. It follows instructions. The instructions come from a computer. Because it is a machine, it does not make mistakes. And it does not get tired. And it never complains. Unless you tell it to!

Robots are all around us. Some robots are used to make things. For example, robots can help make cars. Some robots are used to explore dangerous places. For example, robots can help explore volcanoes. Some robots are used to clean things. These robots can help vacuum your house. Some robots can even recognize words. They can be used to help answer telephone calls. Some robots look like humans. But most robots do not. Most robots just look like machines.

Long ago, people imagined robots. Over 2,000 years ago, a famous poet imagined robots. The poet's name was Homer. His robots were made of gold. They cleaned things and they made things. But they were not real. They were imaginary. Nobody was able to make a real robot. The first real robot was made in 1961. It was called Unimate. It was used to help make cars. It looked like a giant arm.

In the future, we will have even more robots. They will do things that we can't do. Or they will do things that we don't want to do. Or they will do things that are too dangerous for us. Robots will help us fight fires. They will help us fight wars. They will help us fight sickness. They will help us discover things. They will help make life better.

1) normal 2) expensive 3) perfect 4) tired According to the author, robots may be used to I. make cars II. explore volcanoes III. answer telephone calls 1) I only 2) I and II only 3) II and III only 4) I, II, and III S8- What is the main purpose of paragraph 2? 1) to show how easy it is to make a robot 2) to tell what a robot is 3) to describe the things a robot can do 4) to explain the difference between a robot and a machine S9- According to the passage, when was the first real robot made? 1) 1961 2) 1900 3) 2003 4) 2000 years age CUsing the information in the passage as a guide, which of these gives the best use of a robot? 1) to help make a sandwich 2) to help tie shoes				
	1) normal	2) expensive	3) perfect	4) tired
57-	According to the	e author, robots may be used	l to	
	I. make cars			
	II. explore volca	anoes		
	III. answer tele	phone calls		
	1) I only	2) I and II only	3) II and III only	4) I, II, and III
58-	What is the mai	n purpose of paragraph 2?		
	1) to show how e	easy it is to make a robot		
	2) to tell what a r	obot is		
	3) to describe the	things a robot can do		
	4) to explain the	difference between a robot and	d a machine	
59-	According to the	e passage, when was the first	real robot made?	
	1) 1961	2) 1900	3) 2003	4) 2000 years ago
60-	Using the inform	nation in the passage as a gu	ide, which of these gives the be	est use of a robot?
	1) to help make a	a sandwich	2) to help tie shoes	
	3) to help read a	book	4) to help explore Mars	

زبان انگلیسی (اختصاصی) ۱

حل ویدنویی سوالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

سؤال دواز دهم منحصر أ زيان



Passage 2:

A material is what something is made of. There are 5 basic materials. Most things are made with these materials. Some things are made of metal. Some things are made of glass. Some things are made of wood. Some things are made of cloth. And some things are made of plastic. There are some other materials. But they are not used as much as these 5 materials.

Let's talk about metal first. Metal is very heavy. And it is very hard and strong. It usually feels cool if you touch it. We use metal to make lots of things. We use it for forks and knives. We use it for keys. We use it for cars. We use it for these things because it is very strong.

Next, let's talk about glass. Glass is very smooth. It feels cool to touch. It is not as heavy as metal. It is hard. But it is not strong. It breaks very easily! Then why do we use it? We use it because it is clear! You can see through glass! That's why we use it for windows. That's also why we use it for glasses.

Now, let's talk about wood. Wood is lighter than metal and glass. It is not as strong as metal. But it is much stronger than glass. We use wood to make lots of things. Things made from wood are usually light and hard and strong. Chairs and tables are made from wood. Pencils are made from wood.

Now let's talk about cloth. Cloth is very light. It is much lighter than wood. And it is very soft. We use cloth to make lots of things. For example, it is used to make clothing. And it is used to make blankets.

Last, let's talk about plastic. Plastic is also very light. But it is different from cloth. Sometimes it is soft. And sometimes it is hard. Plastic can be used to make thin plastic bags. These are light, soft, and strong. But plastic can also be used to make bicycle helmets. These are light, hard, and strong. A helmet and a bag seem different. But they are both made from plastic.

seei	m different. But t	hey are both made from plas	stic.		
61-	Which sentence	from the passage best descri	bes the main idea?		
	1) "We use cloth	to make lots of things."	2) "Metal is very he	avy."	
	3) "There are 5 b	asic materials."	4) "A helmet and a	bag seem different."	
62-	In paragraph 4,	the author says, "Wood is li	ighter than metal and gla	ss." What is the main purpose of	
	this sentence?				
	1) to explain som	nething	2) to recommend so	mething	
	3) to compare soi	mething	4) to demonstrate something		
63-	According to the	e passage, which of these thin	ngs is a material?		
	1) chairs	2) clothing	3) windows	4) wood	
64-	Which material	will you use if you want to m	nake something that is str	ong and very light?	
	1) plastic	2) wood	3) metal	4) glass	
65-	In this passage,	the author talks about	•• •		
	1) hard things first	st, then soft things	2) heavy things first	, then light things	
	3) strong things f	irst, then weak things	4) cool things first,	then warm things	



حل ویدنویی سوالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

۸ | زبان انگلیسی (اختصاصی)

Passage 3:

It is breakfast time. You have been looking forward to eating a nice ripe banana ever since you woke up. Just when you reach for the delicious piece of fruit on your counter, you see something that makes you much less hungry: a swarm of fruit flies!

Fruit flies are tiny insects that are attracted to ripe or rotting fruits and vegetables. The flies not only eat the fruit, they also lay their eggs there. A single fruit fly can lay up to 500 eggs on the surface of a piece of fruit. Within eight days, the fruit flies that hatch from these eggs are full adults that can then lay their own eggs. As you can see, what might start out as a small fruit fly problem can become very large very quickly.

Although there is a chance fruit flies can carry germs onto your food, this is not very likely. Fruit flies are annoying, but they probably will not hurt you. Because they are such a <u>nuisance</u>, however, most people want to get rid of these pesky bugs as quickly as possible. Some people use pesticide sprays on the fruit flies. Although this will kill the flies, it will also spread harmful poison all over your kitchen. Luckily, there is also a completely safe way for you to get rid of fruit flies in your house.

The first step is for you to remove all fruits or vegetables from your counter. Store these items in the refrigerator or in sealed containers. Clean up any spilled juice or bits of food that might be on the floor. Take out the trash and empty the recycling bin. Wash any dirty dishes that are in your sink. Doing all of these things will stop new fruit flies from finding food or places to lay their eggs.

Next, make a trap to catch all of the remaining fruit flies in your house. First, fill a small bowl with a few tablespoons of vinegar. Then, put a piece of very ripe or rotting fruit into the vinegar. Cover the bowl very tightly with a sheet of plastic wrap and poke a few very small holes in the wrap with a fork. If all goes according to plan, the flies will enter the trap through the holes but will be unable to fly back out. This trap will catch all of the remaining fruit flies. You can either kill these flies or release them outdoors.

Fruit flies can be a pest, but they do not have to make you crazy. With a little effort, you can get existing flies out of your house and prevent new ones from taking over your kitchen.

66- According to the passage, why should you NOT use pesticide spray to kill fruit flies?

- 1) Most sprays do not actually kill all of the fruit flies.
- 2) Buying sprays can get expensive if you need to use a lot of them.
- 3) The sprays take too much time to work.
- 4) It can be dangerous to use them in your kitchen.

- 1) some people do not mind having fruit flies in their house
- 2) some people do not like killing insects
- 3) fruit flies do not like vinegar
- 4) making a fruit fly trap can be difficult

68- A	As used	in paragrapl	h 3, a nuisance i	is something t	hat
-------	---------	--------------	-------------------	----------------	-----

1) bothers you 2) grows fast 3) is very small

69- In reading this passage, we learn that fruit flies

I. die immediately after they lay their eggs

II. can grow into adults after only 8 days

III. are mostly harmless

1) I only 2) I and II only

3) II and III only

4) I, II, and III

4) can be dangerous

70- The word "there" in line 5 refers to

1) flies

2) fruit

3) eggs

4) vegetables

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۴

جمعه ۱۴۰۱/۰۹/۰۴





سال تحصيلي ۱۴۰۲–۱۴۰۱

پاسخهای تشریحی

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه	تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۲۰

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	سؤال	شماره	وضعيت	تعدادسؤال	مواد امتحانی	ردىف
G.,9	تا	از	پاسخگویی	0.5		:5
۱۰۵ دقیقه	٧٠	\	اجبارى	٧٠	زبان انگلیسی (اختصاصی)	١

www.konkur.in





ويراسـتاران علمي	طراحان	دروس
سپیدهسادات شریفی	امید یعقوبی فرد مهدیه حسامی	زبان انگلیسی



نبےش بازارچے کتےاب

فروشگاه مرکزی گاج: تهران _خیابان انقلاب

اطلاع رسا وثبت نام ۲۲۰عر-۲۱۰

www.gaj.ir نشانی اینترنتی







پاسخ دوازدهم منحصراً زبان

حل ویدنوین سوالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

زبان انگلیسی (اختصاصی) ۳ ۱

زبان انگلیسی (اختصاصی)

ا ت حدس میزنم او باید عجله کند. اگـر اداره بسـته شـود، مایـک نمیتواند وارد شود.

توضیح: شرطی نوع اول "Type 1 conditional" به یک حالت ممکن (probable result) اشاره (probable result) اشاره (possible condition) و نتیجهٔ محتمل آن (possible condition) اشاره میکند. این نوع شرطیها بر پایهٔ واقعیت هستند و برای بیان جملاتی به کار میروند که دربارهٔ دنیای واقعی یا یک موقعیت به خصوص هستند. در جملات شرطی نوع اول، زمان عبارتی که با "if" شروع می شود حال ساده (simple present) و زمان عبارت اصلی یا همان جواب شرط آیندهٔ ساده (simple future) است. دقت کنید که براساس معنی جمله، بند جواب شرط به صورت منفی مورد نیاز است.

ل عن ۲ سال است که دنبال این کتاب هستم. اگه پول داشتم حتماً آن را میخریدم.

توضیح: در شرطی نوع دوم، زمان عبارت شرطی که با "if" شـروع میشـود، گذشتهٔ سـاده و زمان عبارت اصلی (بند جواب شـرط)، آینـده در گذشـتهٔ سـاده (شکل سادهٔ فعل + would) است. شرطی نوع دوم به موضـوعات غیرمحتمـل در زمان حال و آینده اشاره دارد.

۳ ۲ امروز صبح زیاد خوابیدم و خیلی ناراحتم. کاش زودتر بیدار میشدم. امروز از همهچیز عقب افتادهام.

توضیح: بعد از فعل "wish" که برای بیان آرزوها کاربرد دارد، فعل اصلی یک زمان به عقب برگردانده می شود. چون در این جا فعل مربوط به زمان مشخصی در گذشته است و در حالت عادی برای آن، از زمان گذشتهٔ ساده استفاده می شود، پس از "wish" آن را یک زمان عقبتر می بریم و از گذشتهٔ کامل استفاده می کنیم.

۴ ۲ این دارو برای افراد بیمار بسیار مهم و حیاتی است، بنابراین فکر می کنم باید به هر کسی که می خواهد فروخته شود.

توضیح: شکل مجهول بیانگر این قضیه است که بر روی چیزی یا کسی کاری، عملی یا اثری صورت گرفته است. برای مجهول کردن جملات در زبان انگلیسی، مفعول جمله را در ابتدای جمله قرار داده و سپس اسم مفعول یا همان قسمت سوم"Past Participle" فعل جمله را به همراه یکی از مشتقات فعل «بودن» "to be" به کار می بریم. برای مجهول کردن فعلهای ناقص کمکی (مُدالها) از "be" استفاده می شود.

وست داری، برای جمعه در رستوران مورد علاقهمان یک میز رزرو میکنم. در رستوران مورد علاقهمان یک میز رزرو میکنم. توضیح: در زبان انگلیسی از جملات شرطی نوع اول دربارهٔ احتمالاتی که ممکن است در آیندهٔ نزدیک اتفاق بیفتد استفاده می شود. در جملات شرطی نوع یک، در بند شرط به فعل حال ساده و در بند جواب شرط به فعل آیندهٔ ساده نیاز داریم.

و اینداشته می است این را باور نکنید اما <u>پنداشته می شود</u> که تیاگو سیلوا بازیکن فوتبال سالانه ۱۰ میلیون دلار درآمد دارد.

توضیح: کلمهٔ "suppose" به معنای «فرض کردن، پنداشتن» بوده و همیشه به عنوان فعل اصلی جمله استفاده می شود. تنها با یک فعل "to be" و اضافه کردن قسمت سوم فعل به آن به فعل در حالت مجهول دست خواهیم یافت.

۷ مرد جوانی برای این کار درخواست داده است. مرد جوانی برای این کار درخواست داده است. او امیدوار است که به مصاحبه دعوت شود، اما نگران است که سؤالات دشواری [از او] پرسیده شود.

توضیح: بعد از حروف اضافه (مانند about) به اسم مصدر (فعل sing) نیاز داریم. اسم مصدر با ساختار being + pp مجهول می شود.

ماشینش را از بیرون خانهاش دزدیدند.

توضیح: با توجه به مفهوم جمله و کاربرد "had" پیش از جای خالی، در این جا ساختار جملات سببی مد نظر است و جمله با قسمت سوم فعل کامل می شود.

(۹ عبر خوب این است که آزمایش را کامل کردیم. نتایج در رسانهها منتشر خواهد شد.

توضیح: فعل "publish" (منتشر کردن) جزء افعال متعدی است و به مفعول نیاز دارد. با توجه به اینکه مفعول این فعل (results) پیش از جای خالی قرار گرفته است، در جای خالی به فعل مجهول نیاز داریم و پاسخ در بین گزینههای (۲) و (۴) است. چون فعل مجهول مورد نظر قرار است در آینده انجام شود آن را در زمان آیندهٔ ساده به کار می بریم.

از داوطلبان انتظار میرود حداقل ۱۵ دقیقه پیش از شروع امتحان برسند.

توضیح: فعل "expect" (انتظار داشتن، توقع داشتن) جـزء افعـال متعـدی است و به مفعول نیاز دارد. با توجه به اینکه مفعول این فعـل (candidates) پیش از جای خالی قرار گرفته است، در جای خالی به فعل مجهول نیاز داریم و پاسخ در بین گزینههای (۳) و (۴) است. چون فعل مجهول مورد نظر به امری کلـی اشـاره دارد و مقید به بازهٔ زمانی معینی نیست، آن را در زمان حال ساده به کار میبریم.

۱۱ ۴ ببر همچنان آزاد بود اما تهدیدی برای کسی به حساب نمیآمد.

۱) فرض ۲) اثر، تأثير

۳) موضوع ۴) تهدید

۱۲ ۲ (ریم گرفتن و کاهش وزن بسیار سخت است. چه کسی می تواند در برابر بستنی خامه ای خوشمزهٔ کارول مقاومت کند؟

۱) بررسی کردن ۲) مقاومت کردن

۳) ساختن ۴) به دور ... چرخیدن

۱۳ او شروع به پیشروی کرد، سپس یک لحظه <u>درنگ کرد</u>، ظاهراً

در [ذهن] خودش بحث می کرد که آیا برود یا نه.

۱) درنگ کردن

۲) سوءاستفاده کردن

۳) بازپخش کردن ۴) افشا کردن

۱۴ ۳ یکی از بزرگترین و پراکندهترین گونههای این دسته، سـمندر پلنگی، ساکن شرق و غرب ایالات متحده و بخش قابل توجهی از مناطق سردتر مکزیک است.

۱) کوه یخ ۲) ایده

۳) ساکن ۴

۲ اوقتی میخواهید جنگل را ترک کنید باید خیلی مراقب باشید.

هر جرقهای می تواند به راحتی دود را مشتعل کند.

۱) بیان کردن ۲) مشتعل کردن

۳) مناظره کردن ۴) یادآوری کردن

forum.konkur.in

۴ | زبان انگلیسی (اختصاصی)

حل ویدنویی سوالات این دفترچه را در وسابت DriQ.com مشاهده كنيد.

پاسخ دوازدهم منحصراً زبان



(۱۶ ۴ این مرد جوان که دربارهاش تابستان قبل با شما صحبت کردم، بسیار نجیب و سرشار از [انرژی] جوانی واقعی است. او بسیار صادق است و قلب خیلی مهربانی دارد.

> ۲) ترسو ۱) دروغگو

۴) صادق؛ رک ۳) تنبل

۴ قبل از خواب زیاد دویده بود. سپس وقتی از خواب بیدار شد و 17) چشمانش را باز کرد دید که سایهٔ مخوف منتظر اوست.

> ۲) ناچیز ١) شلوغ

۴) مخوف ٣) اخير

٣) آنها مرا به اینجا آوردند و گفتند حرفی نزن. من کنجکاو 14)

هستم، و این مضحک است که من اجازه ندارم با کسی صحبت کنم!

۲) ساده ۱) ظریف

۴) شدىد ۳) مضحک

۴ بیش از دو سوم آلودگی هوای شهرها ناشی از حمل و نقل است، 19) در حالىكه تقريباً همهٔ مابقى ناشى از ساير فعاليتهاى مصرفكنندهٔ نفت است.

> ۱) اکسیژن ۲) درام

۴) آلودگی ۳) نظریه

🚺 🚺 بعد از اون دعوای بزرگ، مامانشون مجبورشون کرد که همدیگر

۲) شک

رو بغل کنن اما موضوع هر چی بود درگیری بین الکس و دولسه پابرجا بود.

۴) پاسخ ۳) پاداش

۱) درگیری

۳ مردم قبل از آن زمان به سختی او را میشناختند، اما موفقیت

او در فتح کردن سیسیل نام خانوادگی «بزرگ» را برای او به ارمغان آورد. ۲) به خاطر سپردن

۱) فراموش کردن

۴) سوء استفاده کردن ٣) فتح كردن

۱ ۲۲ نگاه آنی کریس به چیزی که شبیه یک مرکز خرید در غرب

آنها بود افتاد. [ولی] چون دوستی را در آنجا دید، نگاهش طولانی شد. ۱) نگاه آنی ۲) چاقو

> ۴) درگاه ٣) قطعه

۲) او آنچه را که میخواند باور نمیکرد. نیمی از جمعیت سیارهٔ او در اثر قحطی و جنگ از بین رفته بودند.

> ۲) جمعیت ۱) درصد

۴) محبوبیت ٣) پيش حراج

۲۴ ۴ خرید شلوار و شلوار جین در این شهر کمی سخت است؛ برخی از فروشگاهها این کار (امتحان کردن شلوار) را ممنوع میکنند، در حالیکه برخی دیگر ممکن است به شما اجازه دهند تا زمانی که زیر شلوار خود را

پوشیدهاید، آنها را امتحان کنید.

۲) نتیجهگیری کردن ۱) تمسخر کردن

۴) ممنوع کردن ۳) جمع آوری کردن

۲۵ ۲ او مجبور نبود همه جای خانه را جستوجو کند. بررسی سریع

حمام و اتاق خواب نشان داد [که] او آنجا نیست.

۲) نشان دادن ۱) کاهش دادن

۴) ینهان کردن ۳) افتادن

(۲۶ این نمونهها قبل از ارسال برای بررسی بیشتر در یک اتاق تمیز آماده شدند.

توضیح: از جملات مجهول در زبان انگلیسی در مواردی استفاده میشود که فاعل جمله ناشناخته است یا اهمیت چندانی ندارد. با استفاده از این حالت می توان تأکید بر روی خود کار را به جای فاعل نشان داد. اگر فعلی هم با فاعل و هم با مفعول بيايد فعل معلوم (active) و اگر بدون فاعل بيايد فعل مجهول یا "passive verb" است. برای نشان دادن فاعل در جملههای مجهول از حرف اضافهٔ "by" استفاده میکنیم، یعنی میتوانیم در انتهای جملهٔ مجهول از "by" به علاوه فاعل استفاده کنیم. با توجه به این توضیحات گزینههای (۲) و (۴) ساختار نادرستی دارند. از بین گزینههای (۱) و (۳) گزینهای درست است که در هر دو موردی که مفعول به جای فاعل نشسته از فعل مجهول استفاده كرده است، يعنى گزينهٔ (١).

۴ ۲۷ تأیید شده است که در شب ششم ژوئیه یک دستگاه کامیون وارد نانوایی شد. حالا اگر پلیس بخواهد معمای تصادف را حل کند، به فیلم دوربین مداربسته از خیابان نیاز دارد.

توضیح: از جملات مجهول در زبان انگلیسی در مواردی استفاده میشود که فاعل جمله ناشناخته است یا اهمیت چندانی ندارد. با استفاده از این حالت می توان تأکید بر روی خود کار را به جای فاعل نشان داد. گزینههای (۱) و (۳) به دلیل استفاده از فعل معلوم برای جملهٔ مجهول نادرستند. برای صحبت کردن دربارهٔ اتفاقی که در گذشته شروع شده و تا زمان حال ادامه یافته است و یا اتفاقی که در گذشته افتاده اما تأثیرش بر زمان حال باقی مانده است از حال کامل استفاده میکنیم. برای صحبت کردن دربارهٔ اتفاقی که یک بار در گذشته رخ داده است از گذشتهٔ ساده بهره میگیریم. با توجه به این توضیحات گزینهٔ (۴) گزینهٔ مناسبتری است.

۱ ۲۸ شرکت ماسک از اِما خواست تا برای آنها کار کند. اِما ایس پیشنهاد را رد کرد، اما والدینش آرزو می کنند [که] او آن را می پذیرفت.

توضیح: برای تعریف داستان یا سری اتفاقاتی که در گذشته پشت هم افتادهاند از گذشتهٔ ساده بهره می گیریم. در گزینه های (۲)، (۳) و (۴) زمان اتفاقاتی که پشت سر هم افتاده به ترتیب رعایت نشده و فاقد معنی درستی هستند.

(۲۹ ۳ تقصیر لورا نیست که نیک را نشناخت. او ممکن بود نیک را بشناسد اگر او کلاه ایمنی بر سر نداشت.

توضیح: در گزینههای (۱) و (۴) استفاده از فعل آینده یا آینده در گذشته برای عملی که قبلاً اتفاق افتاده درست نیست و معنای غلطی دارد. شرطی نوع سوم برای نشان دادن نتایجی از یک اقدام غیر واقعبینانه یا شرایط غیرواقعی در گذشته استفاده می شود. این نوع شرطی بر پایهٔ اطلاعاتی است که خلاف آن چه ابراز می شود، می باشد. به عبارت دیگر، از این نوع شرطی برای اشاره به یک حالت غیرواقعی (پیش نیامده) در گذشته و نتیجهٔ محتمل آن در گذشته به کار میرود. در شرطی نوع سوم، زمان عبارت شرطی که با "if" شروع می شود گذشتهٔ کامل (past perfect) و زمان عبارت اصلی (جواب شرط) "modal + have + past participle" است، مانند گزینهٔ (۳).

۲ یک شاهد در صحنهٔ جنایت به پلیس گفت که صدای بلندی از کامیون میآمد، در حالی که به سمت ساختمان می رفت.

توضيح: گزينهٔ (۱) به دليل كاربرد فعل مجهول پس از فاعل، گزينـهٔ (۴) بـه دليـل کاربرد "by" که در جملات مجهول کاربرد دارد و همچنین کاربرد فعل حال کامل برای عملی که در گذشته انجام شده و به اتمام رسیده است و گزینهٔ (۳) به دلیل کاربرد فعل حال ساده برای عملی که در گذشته انجام شده و به اتمام رسیده است نادرست هستند و تنها گزینهٔ (۲) دارای ساختار دستوری صحیحی است.



پاسخ دوازدهم منحصراً زبان

حل ویدنویی سوالات این دفترچه را در ربسایت DriQ.com مشاهده کنید.

زبان انگلیسی (اختصاصی) ۵

A: آیا در مصاحبه برای شرکت "CCE" شرکت کردی؟

A: اوه، فكر كردم ديروز بود. پس كتابها را براى مصاحبه خواندى؟ من شنیدهام که آن آسان نیست.

A: این خیلی بد است. اگر می توانی فردا <u>صبح زود</u> بلند شوی می توانی به خانهٔ من بیایی و من برای تو یک کلاس فشرده در مورد کار میگذارم. آیا می توانی از رئیست بخواهی که به تو یک روز مرخصی بدهد؟

B: از براندی بخواهم؟! غیرممکن است. او به ما اجــازه نمیدهــد یــک دقیقه قبل از ساعت ۵ از دفتر خارج شویم، چه برسد به اینکه یک روز مرخصی به ما بدهد.

۲) دودل شدن ۴) کاری را درست انجام دادن ۳) از چیزی اطلاع داشتن

(T) TT

۲) صبح زود ۱) دو سر برد ۴) در نقطهٔ عطف ۳) آدم شب زندهدار

(T) TT)

۲) ادامه دادن کار نفر قبلی کار هر کسی نیست

٣) كلاس فشرده

۲) خیلی امیدوار بودن ١) بدون آمادگی، بلامقدمه ۳) غیرممکن

A: میخواهی از پدرم بخواهم به تو پول بدهد؟ تو برای راهاندازی کسب

B: بله، من برای کارم به پول نیاز دارم، اما احساسات ضد و نقیضیی در

A: تو نباید چنین احساسـی داشـته باشـید. او تـو را دوسـت دارد و

A: پس چرا از او نمیخواهی؟

B: چون او خیلی خسیس است و از من میخواهد کـه [پـول را] تـا دو

3

۲) احساسات ضد و نقیض ۱) به چیزی دلبستن ۴) چشم بسته خریدن

۲) به کسی لطف کردن ۱) پس دادن پول ۴) دور از ذهن ۳) به کسی شانس دوباره دادن

B: هنوز نه، فردا بعدازظهر است.

B: من تمام هفته را تا نیمه شب کار کردهام و زمانی برای مطالعه برای مصاحبه نداشتم. و الان من حتى در مورد [خود] كار اطلاعي ندارم.

۱) زیادهروی کردن

۱)کار بی ثمر

۴) دستگاه دولتی

(4 44)

۴) متأسفانه بله

و کارت به پول نیاز داری.

مورد قرض گرفتن پول از پدرت دارم.

خوشحال خواهد شد که به تو کمک کند. B: ممنون، اما پدر خودم ثروتمند است. باید از او بخواهم که به من پول

هفتهٔ دیگر به او پس بدهم. و من نمی توانم این کار را انجام دهم.

۳) رویاهای خود را دنبال کردن 38 ۲) درس عبرت ۱) ثروتمند ۴) لاف زدن ۳) مثل روز روشن (1) ""

A: دیشب چشم روی هم نگذاشتم. داشتم به جشن تولدم فکر می *کر*دم. ${\bf B}$: بىخيال. جشن تولد تو هفتهٔ بعد است. نبايد بيش از حد به آن فكر

> کنی. من برعکس تو خیلی راحت خوابیدم. A: خوش به حالت! كاش منم مثل تو بىخيال بودم.

B: من بیخیال نیستم، اما خیلی سخت کار میکنم و خیلی خسته میشوم. پس خیلی طول نمیکشد که خوابم ببرد.

A: بله حق با تو است.

""

۲) بسیار موفق شدن ۱) دست خود را رو کردن

۳) در منزل کسی دیگر خوابیدن ۴) چشم روی هم نگذاشتن

(T T9)

۲) چه بدبختیای ۱) کم ارزش

۴) موفق باشید ۳) خوش به حالت

1 4.

۲) بازی برد و باخت دارد ۱) خیلی سخت کار کردن

۴) خوشبین هستم ۳) گوش دادن

فردیناند والدو دمارا احتمالاً بزرگترین شیاد تاریخ بود. او در ســال ۱۹۲۱ در آمریکا به دنیا آمد. در جوانی او تظاهر به دکتر، مهندس، وکیل، استاد دانشگاه، سرباز و ملوان بودن کرد. بزرگ ترین ماجراجویی دمارا در طول جنگ کره بود. در سال ۱۹۵۱ دمارا وانمود کرد که دکتر جوزف سـیر (یـک پزشک واقعی) است تا بتواند روی یـک کشـتی کـار کنـد. سـربازها او را دوست داشتند! او بیماریهایشان را شفا داد، دندانهای پوسیدهٔ [آنهــا] را کشید. و عملهای سختی انجام داد. او بهترین لحظـهٔ خـود را بعـد از گلوله خوردن یک سرباز داشت. گلوله خیلی به قلب سرباز نزدیک بـود. دمارا از روی یک کتاب مطالعه کرد تا بتواند جان آن مسرد را نجسات دهسد. گلوله را خارج کرد و سرباز زنده ماند. در واقع، زمانی که دمـارا بـه عنـوان پزشک کار میکرد، هیچیک از بیماران او نمردند. دمارا به دلیل کار بزرگش به عنوان پزشک کشتی <u>معروف</u> شد و عکـس او در روزنامــهای در کانــادا منتشر شد. مادر دکتر سیر واقعی این عکس را دید. او میدانست که ایـن پسر او نیست. بنابراین، او به پلیس گفت و آنها او را دستگیر کردند. دمارا به زندان نرفت زیرا مردم فکر م*یک*ردند او یک قهرمان است. در عوض پلیس او را آزاد کرد و به او پول اضافی داد تا به خاطر کار بــزرگش از او «قدردانی» کند! اما بعداً پلیس او را به جرم دیگری دستگیر کرد. دمــارا وانمود کرد که معلم است و پلیس او را <u>دســتگیر کــرد</u>. او شــش مــاه را در زندان گذراند. بعد از او این یک نقش دیگر بازی کرد. او در سـال ۱۹۶۰ در یک فیلم (به نام چشم هیپنوتیزم) ظاهر شد تا کمی پـول دربیـاورد و در نقش پزشک بازی کرد. اما شهرت واقعی در سال ۱۹۶۱ بـه دسـت آمـد، زمانی که هالیوود فیلمی از زندگی دمارا ساخت.

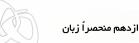
41)

۲) پر چین و چروک، چین و چروکدار ۱) به طور مهمی ٣) احتمالاً

۴) کرم شبتاب

حل ویدئویی سوالات این دفترچه را در پاسخ دوازدهم منحصراً زبان وسابت DriQ.com مشاهده كنيد.

۶ | زبان انگلیسی (اختصاصی)



۴ 🕻 توضیح: برای ساخت مجهول گذشتهٔ ساده طبق معمول مفعول یا "object" به ابتدای جمله آورده می شود. سپس فعل کمکی "to be" را به کار میبریم که در این مورد برای زمان گذشتهٔ ساده به صورت "was/were" صرف می شود و فعل اصلی هم همیشه در ساختار مجهول بـه صورت "past participle" يا قسمت سوم فعل آورده مي شود.

44

۱) تظاهر کردن ۲) فکر کردن

۴) تصادف کردن ۳) تعجب کردن

(Y FF)

۱) شکاف ۲) ماجراجویی

> ۴) بینایی ۳) شوک

۱ توضیح: در این تست از کلمه یا عبارت ربط برای بیان هدف و مقصود از انجام فعل استفاده شده است. بنابراین در بین گزینههای موجود "so that" را انتخاب میکنیم.

(4) 49

۲) ارتش ۱) دشمن

۴) سربازها ٣) چيز؛ ماده (F) FV)

۲) حرکت کردن ١) تشكيل دادن؛ ساختن ۴) [دندان] کشیدن

٣) ترک کردن؛ رها کردن **۴۸ ۳ توضیح**: برای صحبت کردن دربـارهٔ افعـالی کـه در گذشـته رخ

داده و به اتمام رسیدهاند از گذشتهٔ ساده بهره می گیریم.

یا "object" بـه ابتـدای جملـه آورده میشـود. سـپس فعـل کمکـی "to be" را به کار میبریم که در این مورد برای زمان گذشتهٔ ساده به صورت "was/were" صرف می شود و فعل اصلی هم همیشه در ساختار مجهول بـه صورت "past participle" يا قسمت سوم فعل آورده مي شود.

۵۰)

۲) خارج کردن ۱) ناپدید شدن ۴) آلوده کردن ٣) آشكار شدن

۲) بیمار ۱) دشمن

۴) هم اتاقی ۳) همکار

(T ST)

۲) غریبه ۱) عجیب و غریب

۴) واجد شرایط ۳) مشهور

۴ 🇨 توضیح: برای ساخت مجهول گذشتهٔ ساده طبق معمول مفعول یا "object" به ابتدای جمله آورده میشود. سپس فعل کمکی "to be" را به کار میبریم که در این مورد برای زمان گذشتهٔ ساده به صورت "was/were" صرف می شود و فعل اصلی هم همیشه در ساختار مجهول بـه صورت "past participle" يا قسمت سوم فعل آورده مي شود.

۲) نظر دادن، اظهار نظر کردن ۱) اطلاع دادن به ۴) آزاد کردن ٣) انتقال دادن

(1 ۵۵)

۲) فرار کردن ۱) گرفتن، دستگیر کردن ۴) تبدیل کردن ۳) تشخیص دادن، فهمیدن

ربات یک دستگاه است. اما آن فقط هر دستگاهی نیست. آن یک نوع دستگاه خاص است. آن دستگاهی است که حرکت میکند. آن دستورالعملها را دنبال مىكند. دستورالعملها از يك كامپيوتر مىآيند. چون آن یک دستگاه است اشتباه نمیکند. و خسته نمیشود. و هرگز شکایت نمیکند. مگر اینکه شما به آن بگویید!

رباتها در اطراف ما هستند. برخی از رباتها بـرای سـاختن چیزهـا استفاده میشوند. بـه عنـوان مثـال، رباتهـا میتواننـد بـه سـاخت اتومبیلها کمک کنند. برخی از رباتها برای کاوش مکانهای خطرناک استفاده می شوند. به عنوان مثال، ربات ها می توانند به کاوش آتشفشانها کمک کنند. برخی از رباتها برای تمیز کردن وسایل استفاده میشوند. این رباتها میتوانند به جارو کردن خانهٔ شما کمـک کنند. برخی از رباتها حتی می توانند کلمات را تشخیص دهند. می توان از آنها برای پاسخگویی به تماسهای تلفنی استفاده کرد. برخی از رباتها شبيه انسانها هستند. اما بيشــتر رباتهــا [شــبيه انســانها] نیستند. بیشتر رباتها فقط شبیه دستگاهها هستند.

مدتها پیش، مردم رباتها را تجسم میکردند. بیش از ۲۰۰۰ سال پیش، شاعر معروفی رباتها را تجسم کرد. نام آن شاعر هومر بود. رباتهای او از طلا ساخته شده بودند. آنها چیزهایی را تمیـز مـیکردنـد و چیزهـایی را درست می کردند. اما آنها واقعی نبودند. آنها خیالی بودند. [در آن دوران] هیچکس قادر نبود یک ربات واقعی بسازد. اولین ربات واقعی در سال ۱۹۶۱ ساخته شد. آن «یونیمیت» نام داشت. آن برای کمک به ساخت اتومبیلها استفاده میشد. آن شبیه یک بازوی غول پیکر بود.

در آینده ما حتی رباتهای بیشتری خواهیم داشت. آنها کارهایی را انجام خواهند داد که ما نمی توانیم انجام دهیم. یا آنها کارهایی را انجام خواهند داد که ما نمی خواهیم انجام دهیم. یا کارهایی را انجام خواهند داد که برای ما خیلی خطرناک است. رباتها به ما در مبارزه با آتش سوزی ها کمک خواهند کرد. آن ها به ما کمک خواهند کرد تا در جنگها مبارزه کنیم. آنها به ما در مبارزه با بیماریها کمک خواهند کرد. آنها به ما کمک خواهند کرد چیزهایی را کشف کنیم. آنها به بهتر شدن زندگی کمک خواهند کرد.

۱ میتوانیم بفهمیم یک چیز خاص به نحوی که در پاراگراف ۱

استفاده شده نیست.

۲) گرانقیمت ۱) عادی

۴) خسته ۳) کامل

۴ میتوان برای استفاده کرد.

I. ساختن ماشینها

II. كاوش آتشفشانها

III. پاسخ به تماسهای تلفنی

۲) فقط I و II ۱) فقط آ

7) I. II, III ٣) فقط II و III

هدف اصلی پاراگراف ۲ چیست؟ 🕻 🗚

۱) نشان دادن این که ساخت یک ربات چقدر آسان است

۲) بیان کردن [اینکه] ربات چیست

۳) توصیف کارهایی که یک ربات می تواند انجام دهد

۴) توضیح دادن تفاوت بین یک ربات و یک دستگاه

49

پاسخ دوازدهم منحصراً زبان

حل ویدنویی سوالات این دفترچه را در زبان انگلیسی (اختصاصی) ۱ ربسایت DriQ.com مشاهده کنید.

اً با توجه به متن، اولین ربات واقعی چه زمانی ساخته شد؟

1900 (7 1981(1

۴) ۲۰۰۰ سال پیش ۲۰۰۳ (۳

۴ با استفاده از اطلاعات متن به عنوان راهنما، کدامیک از اینها

بهترین استفاده را از یک ربات ارائه میکند؟

۱) کمک به درست کردن ساندویچ ۲) کمک به بستن بند کفش

۴) کمک به کاوش مریخ ۳) کمک به خواندن کتاب

ماده چیزی است که از آن چیزی ساخته میشود. ۵ مادهٔ اصلی وجـود دارد. بیشتر چیزها با این مواد ساخته میشوند. بعضی چیزها از فلز ساخته میشوند. بعضی چیزها از شیشه ساخته میشوند. بعضی چیزها از چوب ساخته میشوند. بعضی چیزها از پارچـه سـاخته میشـوند. و برخی چیزها از پلاستیک ساخته میشوند. مواد دیگری نیز وجود دارد. اما به اندازهٔ این ۵ ماده استفاده نمیشوند.

بیایید ابتدا در مورد فلز صحبت کنیم. فلــز بســیار ســنگین اســت. و بسیار سخت و مستحکم است. اگر آن را لمس کنید معمولاً احساس خنکی میکنید. ما از فلز برای ساختن چیزهای زیادی استفاده میکنیم. ما از آن برای چنگالها و چاقوها استفاده میکنیم. ما از آن برای کلیدها استفاده می کنیم. ما از آن برای ماشینها استفاده می کنیم. ما از آن برای این موارد استفاده میکنیم زیرا بسیار مستحکم است.

بعد، بیایید در مورد شیشه صحبت کنیم. شیشه بسیار صاف است. لمس كردن آن احساس خنكي دارد. آن به اندازهٔ فلز سـنگين نيسـت. سخت است. اما مستحكم نيست. آن خيلي راحت ميشكند! پس چرا از آن استفاده میکنیم؟ ما از آن استفاده میکنیم زیرا شفاف است! شـما مى توانيد آن طرف شيشه را ببينيد! به همين دليل است كه از آن بـراى پنجرهها استفاده میکنیم. همچنین به همین دلیل است که از آن بـرای عینک استفاده میکنیم.

حالا بیایید در مورد چوب صحبت کنیم. چوب سـبکتر از فلـز و شیشـه است. به اندازهٔ فلز مستحكم نيست. اما بسيار مستحكم تر از شيشه است. ما از چوب برای ساختن چیزهای زیادی استفاده میکنیم. چیزهای ساخته شده از چوب معمولاً سبک و سخت و محکم هستند. صندلیها و میزها از چوب ساخته میشوند. مدادها از چوب ساخته میشوند. 🌎 🕳

حالا بیایید در مورد پارچه صحبت کنیم. پارچه خیلی سـبک اسـت. بسیار سبک تر از چوب است. و بسیار نـرم اسـت. مـا از پارچـه بـرای ساختن خیلی از چیزها استفاده میکنیم. به عنوان مثال، آن برای تولید لباس استفاده می شود. و از آن برای تولید پتو استفاده می شود.

در آخر، بیایید در مورد پلاستیک صحبت کنیم. پلاستیک نیـز بسـیار سبک است. اما با پارچه فرق دارد. گاهی اوقات نرم است. و گاهی اوقات سخت است. از پلاستیک می توان برای ساخت کیسـههای پلاسـتیکی نازک استفاده کرد. ایـنهـا سـبک، نـرم و مسـتحکم هسـتند. امـا از پلاستیک می توان برای ساخت کلاه ایمنی دوچرخه نیز استفاده کرد. اینها سبک، سخت و مستحکم هستند. کلاه ایمنی و کیسه متفاوت به نظر میرسند. اما هر دوی آنها از پلاستیک ساخته میشوند.

٣ كدام جمله از اين متن ايدهٔ اصلي را بهتر [از همه] توصيف ميكند؟

۱) «ما از پارچه برای ساختن چیزهای زیادی استفاده میکنیم.»

۲) «فلز بسیار سنگین است.»

۳) «۵ مادهٔ اصلی وجود دارد.»

۴) «کلاه ایمنی و کیسه متفاوت به نظر میرسند.»

۳ ۶۲ در پاراگراف ۴ نویسنده بیان می کند: «چوب سبک تر از فلـز و

شیشه است.» هدف اصلی این جمله چیست؟ ۱) توضیح دادن چیزی

۲) چیزی را توصیه کردن

۴) نشان دادن چیزی ۳) مقایسه کردن چیزی

۴ ۶۳ با توجه به متن کدامیک از این چیزها یک ماده است؟

۲) لباس ۱) صندلیها

۴) چوب ۳) پنجره

۱ گ۴ اگر بخواهید چیزی مستحکم و بسیار سبک بسازید از کـدام

ماده استفاده میکنید؟ ۱) پلاستیک ۲) چوب

۴) شیشه ٣) فلز

۲ ۶۵ تویسنده در این متن دربارهٔ صحبت می کند.

۱) اول چیزهای سخت، بعد چیزهای نرم

۲) اول چیزهای سنگین، بعد چیزهای سبک

۳) اول چیزهای قوی، بعد چیزهای ضعیف

۴) اول چیزهای سرد، بعد چیزهای گرم

وقت صبحانه است. از زمانی که بیدار شدید منتظر خـوردن یـک مـوز رسیدهٔ خوب هستید. درست زمانی که به تکهٔ خوشمزهٔ میوه روی پیشخوان میرسید، چیزی را میبینید که شما را بسیار کـمتـر گرسـنه میکند: انبوهی از مگسهای میوه!

مگسهای میوه حشرات کوچکی هستند که جذب میوهها و سبزیجات رسیده یا فاسد میشوند. مگسها نه تنها میسوه را میخورند، بلکه تخمهای خود را نیز در آنجا می گذارند. یک مگس میوه می تواند تا ۵۰۰ تخم بر روی سطح یک تکه میوه بگذارد. در عرض هشت روز، مگسهای میوهای که از این تخمها بیرون می آیند، بالغ کامل هستند که می توانند تخمهای خود را بگذارند. همان طــور کــه می توانیــد ببینیــد، چیزی که ممکن است به عنوان مشکل کوچک [تنها] یک مگس میــوه شروع شود، می تواند خیلی سریع [به یک مشکل] بزرگ [تبدیل] شود. اگر چه این احتمال وجود دارد [که] مگسهای میوه بتوانند میکروبها را به غذای شما منتقل کنند، اما این احتمال زیاد نیست. مگسهای ميوه آزاردهنده هستند، اما احتمالاً به شما آسيب نخواهند رساند. بــا این حال، از آنجایی که آنها بسیار مزاحم هستند، اکثر مردم میخواهند در اسرع وقت از شرّ این حشـرات مـزاحم خـلاص شـوند. برخی افراد از اسپریهای آفتکش بر روی مگسهای میوه استفاده میکنند. اگر چه این کار مگسها را میکشد، اما سم مضر را نیز در سراسر آشپزخانهٔ شما پخش میکند. خوشبختانه، یک راه کاملاً مطمئن نیز برای خلاص شدن از شرّ مگسهای میوه در خانه وجود دارد.

اولین قدم این است که همهٔ میوهها یا سبزیجات را از روی پیشخوان خـود بردارید. این اقلام را در یخچال یا در ظروف در بسته نگهـداری کنیــد. هــر آبمیوهٔ ریخته شده یا تکههای غذایی که ممکن است روی زمین باشد را تميز كنيد. زبالهها را بيرون ببريد و سطل بازيافت را خالي كنيد. ظروف کثیفی را که در سینک شما هستند بشویید. انجام همهٔ این کارها مگسهای میوهٔ جدید را از یافتن غذا یا مکانهایی برای تخمگذاریشان باز میدارد. بعد، یک تله درست کنید تا تمام مگسهای میوهٔ باقیمانده در خانهٔ خود را بگیرید. ابتدا یک کاسهٔ کوچک را با چند قاشق غذاخوری سرکه پـر کنیـد.



پاسخ دوازدهم منحصراً زبان

حل ویدنویی سزالات این دفترچه را در وبسایت **DriQ.com** مشاهده کنید.

۸ | زبان انگلیسی (اختصاصی)

سپس، یک تکه میوهٔ بسیار رسیده یا فاسد شده را داخل سرکه بریزید. روی کاسه را خیلی محکم با یک ورقهٔ پلاستیکی بپوشانید و با چنگال چند سوراخ بسیار کوچک روی ورقه ایجاد کنید. اگر همه چیز طبق برنامه پیش برود، مگسها از سوراخها وارد تله میشوند اما نمی توانند به بیبرون پیرواز کنند. این تله تمام مگسهای میوهٔ باقیمانده را میگیرد. شما می توانید یا این مگسها را بکشید یا آنها را در فضای بیرون رها کنید.

مگسهای میوه می توانند یک آفت باشند، اما لازم نیست شـما را دیوانـه کنند. با کمی تلاش می توانید مگسهای موجود را از خانه تان بیرون کنیـد و از تسخیر شدن آشپزخانه تان توسط مگسهای میوهٔ جدید جلوگیری کنید.

۶۶ ۴ با توجه به متن، چرا <u>نباید</u> از اسپری آفتکش برای کشتن

مگسهای میوه استفاده کنید؟

۱) اکثر اسپریها در واقع همهٔ مگسهای میوه را نمیکشند.

۲) اگر نیاز به استفادهٔ زیاد از آنها داشته باشید، خرید اسپریها می تواند گران شود.

۳) زمان زیادی طول میکشد تا اسپریها عمل کنند.

۴) استفاده از آنها در آشپزخانهتان می تواند خطرناک باشد.

۲ ۶۷ براساس اطلاعات پاراگراف ماقبل آخر (یکی مانده به آخر)

می توانیم متوجه شویم که نویسنده فکر می کند که

۱) برخی از افراد مشکلی ندارند [که] مگسهای میوه در خانهٔ خود داشته باشند

۲) برخی از مردم کشتن حشرات را دوست ندارند

۳) مگسهای میوه سرکه دوست ندارند

۴) ساختن تلهٔ مگس میوه می تواند دشوار باشد

nuisance" [کلمهٔ] آگراف ۳ (مزاحمت) به نحوی که در یـاراگراف

استفاده شده چیزی است که

۱) شما را آزار میدهد ۲) سریع رشد میکند

۳) بسیار کوچک است ۴) می تواند خطرناک باشد

🧘 🤻 با خواندن این متن، پی میبریم که مگسهای میوه

I بلافاصله پس از تخمگذاری میمیرند

II مىتوانند تنها پس از ۸ روز بالغ شوند

III. اکثراً بیآزار هستند

۱) فقط I و II) فقط I

٣) فقط ١١ و ١١١ و ١١١

۲ ۷۰ کلمهٔ "there" در سطر ۵ به باز میگردد.

۱) مگسها ۲) میوه

۳) تخم ۴