



سال دهم انسانی

۱۴۰۱ آبان ماه

نقد و سوال



تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

| نام درس | مبلغ | تعداد سوال | شماره سوال | وقت پیشنهادی |
|-------------------------------------|------|------------|------------|--------------|
| عربی (با ان قرآن) (۱) | ۱۰ | ۱-۱۰ | ۱۵ | |
| ریاضی و آمار (۱) | ۱۰ | ۱۱-۲۰ | ۱۵ | |
| اقتصاد | ۱۰ | ۲۱-۳۰ | ۱۵ | |
| علوم و فلسفه ادبی (۱) (شاهدخت‌زاده) | ۱۰ | ۳۱-۴۰ | ۲۰ | |
| | ۱۰ | ۴۱-۵۰ | | |
| تاریخ (۱) ایران و جهان باستان | ۱۰ | ۵۱-۶۰ | ۱۰ | |
| پژوهشگران ایران | ۱۰ | ۶۱-۷۰ | | |
| چامه‌شناسی (۱) | ۱۰ | ۷۱-۸۰ | ۱۵ | |
| ملطق | ۱۰ | ۸۱-۹۰ | | |
| همچو کل | ۹۰ | ۱-۹۰ | ۱۱۵ | |

طرایح:

| | |
|---|-------------------------------|
| اسمعیل یونس پور، درویشعلی ابراهیمی، مریم آقاباری، فاطمه منصورخاکی، بهزاد جهان‌بخش، مجید همایی | عربی، (با ان قرآن) (۱) |
| شهرام آموزگار، محمد بحریانی، هاشم زماییان، محمد گودرزی | ریاضی و آمار (۱) |
| احسان عالی‌نژاد، سارا معصوم‌زاده، سارا شریفی، سید محمد مدنی دینانی | اقتصاد |
| سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، یاسین مهدیان، افشنین کیانی، محمد تورانی | علوم و فلسفه ادبی (۱) |
| پریسا ایزدی، علی‌محمد کربیانی، محمد نه صفاری، بهروز یعنی | تاریخ (۱) ایران و جهان باستان |
| پریسا ایزدی، محمدعلی بشار، محمد نه صفاری | پژوهشگران ایران |
| فرغوغ نجمی تیموریان، آزاده میرزاپی، بهروز یعنی، مژده طالب، فاطمه صفاری | چامه‌شناسی (۱) |
| کیمیا طهماسبی، مهسا عفتی، نیما چواهری، فرهاد علی‌نژاد | ملطق |

کزینشگران و پیراستاران:

| نام درس | مسئول درس | گزینشگر | ویراستار استاد | ویراستار دانشجو | مسئول درس های مستندسازی |
|-------------------------------|-----------------|-------------------|------------------------------|-------------------|-------------------------|
| عربی، (با ان قرآن) (۱) | فاطمه منصورخاکی | درویشعلی ابراهیمی | امیرحسین کیانی | لیلا ایزدی | |
| ریاضی و آمار (۱) | حمدی زرین کفش | محمد بحریانی | احسان غنی‌زاده | سمیه اسکندری | |
| اقتصاد | آفرین ساجدی | — | نیکا تجفی | زهرا قموشی | |
| علوم و فلسفه ادبی (۱) | افشنین کیانی | الهام محمدی | امیرمهدي افشار | الناز معتمدی | |
| تاریخ (۱) ایران و جهان باستان | محمد نه صفاری | بهروز یعنی | — | خدیجه جنت‌علی‌پور | |
| پژوهشگران ایران | پریسا ایزدی | پریسا ایزدی | ریحانه خدایخنی، سوگند بیگلری | زهرا قموشی | |
| چامه‌شناسی (۱) | مهسا عفتی | مهسا عفتی | امیر کیا باقری | | |
| ملطق | | | | | |

| | |
|---|------------------------------|
| فاطمه منصورخاکی | مدیر گروه |
| فاطمه رئیس‌زیدی | مسئول دفترچه |
| مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی | مستندسازی و مطابقت با مصوبات |
| زهراء تاجیک | حروف تکار و صفحه‌آرا |
| سوران نعیمی | نظرارت چاپ |

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۶۴۶۳-۰۲۱



١٥ دقیقه

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية: (٥-١)

عربی، زبان قرآن (۱)

ذاک هو الله /

إنکم مسؤولون

(تاپایان حوار)

صفحة ١ تا صفحة ٢٥

١- شَكَرَتِ المديرةُ فِي الاصطفافِ الصَّبَاحِيِّ الطَّالِبَاتِ لِإطْفَاءِ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ لِلصَّفَوفِ!»:

١) خانم مدیر در صف صبحگاهی از دانشآموزانش برای خاموش کردن کولر کلاس تشکر کرد!

٢) خانم مدیر در صف صبحگاهی از دانشآموزان برای خاموش کردن کولر کلاس‌ها تشکر می‌کند!

٣) خانم مدیر در صف صبحگاهی از دانشآموزان برای خاموش کردن کولر کلاس‌ها تشکر کرد!

٤) در صفحه‌ای صبحگاهی خانم مدیر از دانشآموزان برای خاموش کردن کولر کلاس‌ها تشکر می‌کرد!

٢- الإِسْرَافُ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَنَابِعِ الْعَامَةِ سُوفَ يَضُرُّ مُوَاطِنِينَا فَلَهُذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحْفَظَ عَلَيْهَا!»:

١) اسراف در به کارگیری منابع عمومی به هموطنانمان آسیب خواهد رساند، پس برای همین برماست که از آن‌ها نگهداری کنیم!

٢) هموطنانمان با اسراف در به کارگیری منابع عمومی به آن‌ها آسیب می‌رسانند، پس برای همین ما باید از آن‌ها محافظت کنیم!

٣) هموطنانمان با زیاده‌روی در به کارگیری منابع عمومی به آن‌ها زیان خواهد رساند، پس بر ما واجب است از آن‌ها نگهداری کنیم!

٤) زیاده‌روی در به کارگیری منابع عمومی هموطنان را متضرر می‌کند، پس برای همین برماست که از آن‌ها خوب نگهداری کنیم!

٣- عین الصحيح:

١) المعلماث يَطْلُبُ مِنَ التَّلَمِيذَةِ إِطْفَاءَ الْمَصْبَاحِ!: معلمان از دانشآموز می‌خواهند که چراغ‌ها را خاموش کند!

٢) يَنْتَقِعُ النَّاسُ مِنَ الْحَدَائِقِ الْعَامَةِ كثِيرًا!: بسیاری از مردم از پارک‌ها بهره‌مند می‌شوند!

٣) إنکم مسؤولون حتی عن البقاع و البهائم!: همانا شما حتی درباره باغ‌ها و موزه‌ها مسئولید!

٤) أَنْصَحُ مَنْ يَرِمِي الثُّقَaiاتِ فِي الشَّارِعِ بِكَلَامٍ طَيِّبٍ!: کسی را که زباله‌ها را در خیابان می‌اندازد با سخنی نیکو نصحت می‌کنم!

٤- عین الخطأ:

١) يَجِئُ الْخَرِيفُ بِأَلوَانِهِ الْجَمِيلَةِ،: پاییز با رنگ‌های زیباییش می‌آید،

٢) و يَنْزَلُ اللَّهُ مِنَ الْغَيْوِمِ الْمَطَرُ الشَّدِيدُ،: و خداوند از ابرها باران شدید می‌فرستد،

٣) و يَمْلأُ الْمَطَرُ الْأَنْهَارَ و يَغْسِلُ الشَّوَارِعَ،: و باران رودخانه‌ها را پر می‌کند و خیابان‌ها را می‌شوید،

٤) و مَا أَجْمَلَ الْغَابَاتِ وَ الْحَدَائِقَ فِي هَذَا الْفَصْلِ!: و جنگل‌ها و باغ‌ها در این فصل زیبا می‌شوند!

٥- «بَهْ كَوْهْ رَفْتَمْ وَازْ دُورْ بَهْ شَاخَهَهَا زَرْدْ دَرْخَتَانْ وَ غَبَارَ آلَودَگَىْ شَهْرَ نَگَاهْ كَرْدَمَا»:

١) ذَهَبْتُ إِلَى الْجَبَلِ وَ نَظَرْتُ إِلَى الْغَصُونِ الصَّفَرَاءِ لِلأَشْجَارِ وَ إِغْبَارِ الْمَدِينَةِ مِنَ الْبَعِيدِ!

٢) أَذَهَبْتُ إِلَى الْجَبَلِ وَ أَنْظَرْتُ إِلَى الْغَصُونِ الصَّفَرَاءِ لِلأَشْجَارِ وَ إِغْبَارِ الْمَدِينَةِ الْبَعِيدِ!

٣) كَنْتُ ذَهَبْتُ إِلَى الْجَبَلِ وَ مِنَ الْبَعِيدِ نَظَرْتُ إِلَى الْغَصْنِ الْأَصْفَرِ لِلأَشْجَارِ وَ ظَلَامِ الْمَدِينَةِ!

٤) ذَهَبْتُ إِلَى الْجَبَلِ وَ مِنَ الْبَعِيدِ نَظَرْتُ إِلَى الْغَصُونِ الصَّفَرَاءِ لِلشَّجَرَةِ وَ ظَلَامِ الْمَدِينَةِ!



٦- عین الخطأ في المفهوم: «من زرع العدوان حصد الحُسران!»

- ١) من اگر نیکم و گر بد تو برو خود را باش / هر کسی آن درواد عاقبت کار، که کشت
٢) از مكافات عمل غافل مشو / گندم از گندم بروید جو ز جو
٣) از کوزه همان برون تراود که در اوست
٤) هر چه کنی به خود کنی گر همه نیک و بد کنی

٧- ما هو الخطأ في الساعة؟

- ١) الساعة الحادية عشرة إلا عشر دقائق الآن! (٥٠ : ١٠)
٢) الساعة العاشرة وعشرون دقيقة الآن! (٢٠ : ١٠)
٣) الساعة الثانية عشرة وعشرين دقيقة الآن! (١٢ : ١٠)
٤) الساعة السابعة إلا ربعاً الآن! (٧ : ١٥)

٨- عین العبارة التي يوجد فيها عددٌ ترتيبياً:

- ١) في هذه الغرفة سبعة عشر كرسياً خشبياً!
٢) جلست في نهاية القاعة على الكرسي العشرين!
٣) بقى ذلك المسافر في الفندق بمدة أسبوعين اثنين!
٤) هل تعلم أن ثمانين في المئة من موجودات العالم حشرات؟!

٩- عین الخطأ في إستعمال اسم الإشارة:

- ١) هؤلاء الطالبات تَجْهِيْن في الامتحانات!
٢) هذان التلميذتان رجعنا إلى بيتهما!
٣) تلك الطفولة لا تتحدث مع أحدٍ!
٤) أولئك المؤمنون اجتمعوا في المسجد!

١٠- عین الخطأ في الأفعال:

- ١) نحنُ و أصدقاؤنا ذهبنا إلى المسابقات الرياضية!
٢) هما يذهبان إلى السوق لشراء الحاسوب!
٣) نحنُ و صديقاتنا ذهبنا إلى المسابقات العلمية!
٤) هما ذهبتما إلى المستشفى لزيارة معلمتهما!



۱۵ دقیقه

- ریاضی و آمار (۱)
معادله درجه دوم
معادله و مسائل توصیفی
حل معادله درجه ۲ و کاربردها
صفحه ۱۰ تا صفحه ۳۲

۱۱- اگر $x = 2k + 3$ جواب معادله $\frac{x-k}{2} + 4 = 2x - 3$ کدام است؟

$$\frac{7}{5}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{7}{31}$$

$$\frac{21}{7}$$

۱۲- در یک شرکت حقوق یک کارمند یک و نیم برابر حقوق یک نیروی خدماتی و ۶۰ درصد حقوق یک معاون و $\frac{1}{5}$ حقوق مدیر بخش خود است. اگر

این شرکت ۴ مدیر بخش، ۱۲ معاون، ۱۲۰ کارمند و ۲۴ نیروی خدماتی داشته باشد و مدیرعامل کارخانه ماهیانه ۸۸۰ میلیون تومان برای حقوق درنظر گرفته باشد، در این صورت حقوق یک کارمند این شرکت چند میلیون تومان در ماه است؟

$$7/5 (۴)$$

$$6 (۳)$$

$$5 (۲)$$

$$4 (۱)$$

۱۳- مجموع ریشه‌های معادله $(x-5)^2 + 11(x-5) = 0$ کدام است؟

$$4) صفر$$

$$5 (۳)$$

$$-10 (۲)$$

$$10 (۱)$$

۱۴- جواب کوچک‌تر معادله $(8x-3)^2 = 9(2-19x)^2$ کدام است؟

$$-\frac{9}{65} (۴)$$

$$\frac{9}{65} (۳)$$

$$-\frac{3}{49} (۲)$$

$$\frac{3}{49} (۱)$$

۱۵- بهازی کدام مقدار m معادله $(m^2 - 4)x - m = 0$ دو ریشه حقیقی قرینه دارد؟

$$2) فقط$$

$$-2 (۳)$$

$$\pm 2 (۲)$$

$$1) صفر$$

۱۶- مربع حاصل جمع دو عدد طبیعی متولی از مجموع مربع دو عدد واحد بیشتر است، در این صورت حاصل جمع آن‌ها کدام است؟

$$19 (۴)$$

$$17 (۳)$$

$$15 (۲)$$

$$13 (۱)$$

۱۷- معادله درجه دوم $x^2 + 3x + b = 0$ را با استفاده از روش مریع کامل به صورت $(x-a)^2 = \frac{65}{16}$ نوشتایم، در این صورت مقدار b کدام است؟

$$9 (۴)$$

$$-9 (۳)$$

$$7 (۲)$$

$$-7 (۱)$$

۱۸- ریشه کوچک‌تر معادله $3x^2 + 5x - 28 = 0$ کدام است؟

$$4 (۴)$$

$$-4 (۳)$$

$$\frac{7}{3} (۲)$$

$$-\frac{7}{3} (۱)$$

۱۹- بهازی کدام مقادیر m معادله $x^2 - 7x + (2m-1) = 0$ فاقد ریشه حقیقی است؟

$$m > \frac{1}{2} (۴)$$

$$m < \frac{1}{2} (۳)$$

$$m > \frac{53}{8} (۲)$$

$$m < \frac{53}{8} (۱)$$

۲۰- کدام گزینه ریشه معادله $34x^2 - 79x + 45 = 0$ است؟

$$\frac{45}{34} (۴)$$

$$-\frac{45}{34} (۳)$$

$$\frac{34}{45} (۲)$$

$$-\frac{34}{45} (۱)$$



۱۵ دقیقه

- اقتصاد
کسب و کار و کارآفرینی
انتخاب نوع کسب و کار
اصول انتخاب درست
صفحه ۲ تا صفحه ۳۳

۲۱- به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت‌های ابتکار عمل را برای اتخاذ تصمیمات مناسب در بازار قیمت‌گذاری داشته باشد.
- کارآفرین تلاش می‌کند با افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها از وضعیت زیان دوری کند.
- مراقبت از کسب و کار انگیزه لازم برای شروع فعالیت اقتصادی و پذیرش خطرات آن توسط کارآفرینان را همواره زنده نگه می‌دارد.
- کارآفرینان بینشی برای دیدن فرصت‌های کسب و کار دارند که دیگران به ذهن‌شان خطور نمی‌کند.

(۱) غ، ص، ص، غ (۲) ص، غ، ص، غ (۳) ص، غ، غ، ص (۴) غ، ص

۲۲- با توجه به اطلاعات جدول زیر شرکتی با تولید سالانه ۱۲۰۹ عدد تلفن موبایل هر کدام به قیمت ۱،۴۵۰،۰۰۰ تومان و با داشتن ۱۵ مهندس چه میزان سود یا زیان کرده است؟ (ارقام بر اساس تومان هست.)

| | | |
|-------------|---------------------------------------|---|
| ۱۱,۰۰۰,۰۰۰ | حقوق ماهانه هر مهندس | ۱ |
| ۲۱,۰۰۰,۰۰۰ | اجاره ماهیانه | ۲ |
| ۲۲۵,۰۰۰,۰۰۰ | هزینه مواد اولیه سالیانه | ۳ |
| ۱,۹۰۰,۰۰۰ | هزینه آب و برق و گاز ماهیانه | ۴ |
| ۹,۰۰۰,۰۰۰ | هزینه استهلاک خودرو مدیر شرکت | ۵ |
| ۱۳,۵۰۰,۰۰۰ | اجاره ماهانه خوابگاه مهندسین غیر بومی | ۶ |

(۱) ۷۴۰,۲۵۰,۰۰۰ تومان زیان (۲) ۷۴۹,۲۵۰,۰۰۰ تومان سود (۳) ۷۴۰,۲۵۰,۰۰۰ تومان سود (۴) ۷۴۹,۲۵۰,۰۰۰ تومان زیان

۲۳- پاسخ کدام‌یک از پرسش‌های زیر به شکل صحیح‌تری بیان‌گر مفهوم کسب و کار شخصی است؟

(۱) در زمینه‌های تخصصی اغلب کسب و کارها از چه نوعی‌اند؟

(۲) درآمد یا سود چگونه باید تقسیم شود؟

(۳) مالک محصول یا کالای نهایی که به مشتری عرضه می‌شود کیست؟

(۴) کدام کسب و کار هویت قانونی دارد؟

۲۴- یک شرکت تولیدی در انتهای سال، ۵۰۰ میلیون تومان سود کسب کرده است. اگر سهامداران A، B و C به ترتیب در همان سال، سود سالانه‌ای برابر با ۲۵، ۷۵ و ۱۰۰ میلیون تومان دریافت کرده باشند؛ به ترتیب سهم هریک از آن‌ها از کل سهام شرکت چند درصد است؟

(۱) ۱۰، ۲۰، ۳۰ (۲) ۱۵، ۲۰، ۳۰ (۳) ۱۵، ۳۰ (۴) ۱۰، ۲۰، ۳۰

(۱) کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) اگر فردی تصمیم بگیرد در کنار یک جاده فروشگاه زنجیره‌ای کوروسش با ۱۰ نفر کارمند احداث کند، وی چه سازمان تولیدی را ایجاد کرده است؟

(ب) کدام عبارت از معایب کسب و کار شخصی است؟

(ج) کدام یک از کسب و کارهای زیر با هدفی غیرتجاری شکل می‌گیرد؟

(الف) شرکت (ب) هزینه‌های راهاندازی بالاتر (ج) مؤسسات غیرانتفاعی

(الف) کسب و کار شخصی (ب) مسئولیت نامحدود در مقابل بدھی‌ها و دعاوی (ج) مؤسسات غیرانتفاعی

(الف) شرکت (ب) بار سنگین مسئولیت (ج) تعاونی تولید

(الف) کسب و کار شخصی (ب) تأخیر در تصمیم‌گیری (ج) تعاونی تولید

**۲۶- کدام گزینه در رابطه با واقعیت صحیح است؟**

- ۱) در زمینه‌های تخصصی مانند پزشکی، دندانپزشکی، وکالت و حسابداری اغلب کسب و کارها به صورت شرکتی هستند.
- ۲) مراحل راهاندازی تعاونی‌ها متفاوت با شرکت‌ها است؛ اما نحوه اداره آن‌ها همانند شرکت‌ها براساس هر نفر، یک رأی است.
- ۳) بیشتر کسب و کارهای شخصی کوچک مقیاس هستند.
- ۴) تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام از مزايا و مسئولیت محدود برای سهامداران از معایب ایجاد شرکت سهامی است.

۲۷- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) هر کسب و کاری چه شخصی باشد و چه در قالب شرکت، با مسئله انتخاب مواجه است.

۲) اگر به عنوان یک تولیدکننده وارد میدان اقتصاد شوید، باید ابتدا هزینه فرست هر انتخاب را محاسبه کنید.

۳) دانش و مهارت نیروی انسانی، جزء سرمایه انسانی، از عوامل تولید است.

۴) همه عوامل یا منابع تولید در اقتصاد کمیاب هستند.

۲۸- فردی یک قطعه زمین را در اختیار دارد و نمی‌داند که در این زمین چه محصولی بکارد؛ وی فهرستی از محصولات و منافع حاصل از فروش هر کدام را فراهم کرده با توجه به جدول زیر:

الف) انتخاب وی باید کدام محصول باشد تا بیشترین منفعت را ببرد؟

ب) هزینه فرست این انتخاب کدام است؟

| نام محصول | هزینه فرست هر کیلو (ریال) | منافع حاصل از فروش هر کیلو (ریال) | مقدار محصول (کیلو) |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| توتفرنگی | ۲۰۰,۰۰۰ | ۱۲۳ | |
| گندم | ۱۲۰,۰۰۰ | ۹۸۰ | |
| جو | ۱۶۰,۰۰۰ | ۶۹۹ | |
| ذرت | ۳۵۰,۰۰۰ | ۲۸۰ | |
| هویج | ۱۸۰,۰۰۰ | ۵۰۰ | |

(الف) گندم ب) ۱۱۱,۸۴۰,۰۰۰ ریال منفعت حاصل از کاشت جو

(الف) ذرت ب) ۱۱۷,۶۰۰,۰۰۰ ریال منفعت حاصل از کاشت گندم

(الف) جو ب) ۹۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال منفعت حاصل از کاشت ذرت

(الف) توتفرنگی ب) ۹۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال منفعت حاصل از کاشت هویج

۲۹- فردی می‌خواهد از بین چهار خودرو جدول زیر، یکی را برای خرید انتخاب کند. ستون دوم به منافع داشتن آن خودرو که به صورت عددی درآمده و ستون سوم به قیمت آن خودرو در بازار اشاره دارد. کدام‌یک از خودروها ارزش خرید بالاتری دارد؟

| خودرو | منافع خودرو (به میلیون تومان) | هزینه خودرو (به میلیون تومان) |
|-------|-------------------------------|-------------------------------|
| A | ۱۵۰ | ۲۰۰ |
| B | ۱۲۰ | ۱۷۵ |
| C | ۱۰۰ | ۸۰ |
| D | ۷۰ | ۶۰ |

D (۴)

C (۳)

B (۲)

A (۱)

۳۰- برای تصمیم‌گیری منطقی کدام قانون را باید رعایت کنیم و کدام دسته از هزینه‌ها نباید در تصمیم‌گیری تأثیری داشته باشند؟

(۱) مقایسه بین هزینه‌ها و منافع - هزینه فرست

(۲) شناسایی منابع - هزینه فرست

(۳) شناسایی منابع - هزینه‌های هدر رفته

(۴) مقایسه بین هزینه‌ها و منافع - هزینه‌های هدر رفته



۲۰ دقیقه

| |
|------------------------------|
| علوم و فنون ادبی (۱) |
| مبانی تحلیل متن |
| سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در |
| شعر فارسی |
| واج‌آرایی، واژه‌آرایی |
| صفحه ۱۲ تا صفحه ۳۵ |

۳۱- مختصات فکری در کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

(۱) من چشم از او چگونه توام نگاه داشت / کاول نظر به دیدن او دیدهور شدم
 (۲) دی در گذار بود و نظر سوی ما نکرد / بیچاره دل که هیچ ندید از گذار عمر
 (۳) این یک دو دم که مهلت دیدار ممکن است / دریاب کار ما که نه پیداست کار عمر
 (۴) در آن کویر سوخته آن خاک بی‌بهار / حتی علف اجازه دریا شدن نداشت

۳۲- «یاد دارم که در ایام طفولیت متعبد بودمی و شب خیز و مولع زهد و پرهیز. شبی در خدمت پدر رحمه الله علیه نشسته بودم و همه شب دیده بر هم نسبته و مصحف عزیز بر کنار گرفته و طایفه‌ای گرد ما خفتة. پدر را گفتم: از اینان یکی سر بر نمی‌دارد که دوگانه‌ای بگزارد. چنان خواب غفت برده‌اند که گویی نخفته‌اند که مرده‌اند. گفت: جان پدرا تو نیز اگر بخفتی به از آن که در پوستین خلق افتی.»

(۱) حذف افعال به قرینه مشهود می‌باشد و واژگان عربی، زیاد است.
 (۲) پیام نهایی حکایت، نکوهش مردم‌آزاری می‌باشد.
 (۳) سعدی، از آرایه‌های تشبیه و کنایه استفاده کرده است.

۳۳- ترتیب قرار گرفتن آرایه‌های «تشخیص، واژه‌آرایی و واج‌آرایی» را در ابیات زیر مشخص کنید.

(الف) ز درد ، چهره محل است مرد زرد کند / چه لایق است که اظهار درد مرد کند
 (ب) گل را غرور مشت زر خویش بس نبود / ابر بهار بر سر آن زر گهر گذاشت
 (ج) طریقی فرا پیش گیر و رهی / همی رو که از قید هستی رهی

(۱) الف، ج، ب (۲) ب، ج، الف (۳) ب، الف، ج

۳۴- در کدام دو بیت «واژه آرایی» یافت می‌شود؟

(الف) ایام جوانی به سر زلف بتان شد / اقبال به سرنشسته کارم نرسانید
 (ب) پرداختم تخت افراسیاب / ازین پس نه آرام جویم نه خواب
 (پ) ما را سر باغ و بوستان نیست / هر جا که توبی تفرج آن جاست
 (ت) بردی و بدان غریب دادی / کز وی سخن غریب زادی

(۱) الف، پ (۲) ب، پ (۳) ب، ت

۳۵- آرایه‌های مقابل گزینه‌ها «همگی» درست است به‌جز:

(۱) من آن وحشی غزالم دامن صحرای امکان را
 (۲) از متعاع عاریت برخود مکانی چیده‌ام
 (۳) چه شود گر من و تو چند قبح باده خوریم
 (۴) چون صبا گفته حافظ بشنید از بلبل

۳۶- چه چیزی سبب کشف لحن شعر می‌شود و چه وزنی بار حمامی شعر را غنی‌تر می‌کند؟

(۱) توجه به فضای عاطفی / وزن سنگین و کوتاه
 (۲) توجه به آهنگ متن / وزن کوبنده و بلند
 (۳) توجه به فضای عاطفی / وزن کوبنده و کوتاه

۳۷- در ابیات زیر، کدام آرایه ادبی به صورت مشترک وجود دارد؟

(الف) چشم مستش گرچه برد از کار دست و دل مرا / شکر الله دستم آن سبب ذقن آخر گرفت
 (ب) سر خون خلق داری منه از دلم برون پای / که ز تیر آه مردم دل من بود پناهت
 (ج) روحی بپوشاند، خوشید خجل ماند / گر پرتو روی افتاد بر طارم افلاکت
 (د) دامن ریگ روان را خار نتواند گرفت / دست خالی ماند هرکس دامن دنیا گرفت

(۱) تشبیه (۲) تشخیص (۳) واژه‌آرایی (۴) مجاز

۳۸- پیام کدام بیت به بیت زیر نزدیک‌تر است؟

«خرده‌ای از مال دنیا در بساط هر که هست / جبهه و اکردهای پیوسته چون گل بایدش»

(۱) از هر چه تو گویی به قناعت بشکیم / امکان شکیب از تو مجال است و قناعت

(۲) با قناعت ساز اگر حسرت پرست راحتی / بالش آرام گوهر قطvre واری آبروست

(۳) اهل دنیا را به حق پیوند نیست / نفسشان از لقمه‌ای خرسند نیست

(۴) مرا خرسندی از سامان دنیا محتشم دارد / دل خرسند هر کس دارد از دنیا چه غم دارد؟

۳۹- حس و حال حاکم بر فضای کدام گزینه با سایر ابیات متفاوت است؟

گفتی کزین جهان به جهان دگر شدم
 گر بهار آید و گر باد خزان آسوده‌ایم
 آتشی بود در این خانه که کاشانه بسوخت
 صبر از تو خلاف ممکنات است

(۱) از در درآمدی و من از خود به در شدم

(۲) ما به روی دوستان از بوستان آسوده‌ایم

(۳) سینه از آتش دل در غم جانانه بسوخت

(۴) دیدار تو حل مشکلات است

۴۰- در کدام گزینه، میان وزن و محتوا همانگی وجود ندارد؟

(۱) امشب به راستی شب ما روز روشن است / عید وصال دوست علی رغم دشمن است

(۲) سروی چو تو می‌باید تا باغ بیاراید / ور در همه باگستان سروی نبود شاید

(۳) وقت طرب خوش یافتم آن دلبر طنز را / ساقی بیار آن جام می‌مطرب بزن آن ساز را

(۴) خواهم شدن به میکده گریان و دادخواه / کز دست غم خلاص من آن جا مگر شود



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۴۱- با توجه به شعر زیر همه گزینه‌ها بهجز ... درست است.

«در جهانی که عقل و ایمان است / مردن جسم زادن جان است
تن فدا کن که در جهان سخن / جان شود زنده تا بمیرد تن
کار تو جز خدای نگشاید / به خدا گر ز خلق هیچ آید
خنک آن را که نفس خویش بشست / نه کس او رانه او کسی را جست»

(۲) وجود واژه کهن / کمی واژگان عربی

(۱) کاربرد دستور تاریخی / وجود فعل امر

(۴) حذف فعل / وجود و استه پسین

(۳) وجود ترکیب‌سازی / سادگی زبان شعر و وجود جملات کوتاه

۴۲- در کدام گزینه کاربرد معنایی «را»، حرف اضافه نیست؟

(۱) مده اندیشه را زین پیش‌تر راه / که یا کوه آید در پیش یا چاه

(۲) ای تو را خانه‌های آبادان / خانه دینت سخت ویران است

(۳) نبات روح را آب از جگر داد / چراغ عقل را پیه از بصر داد [پیه: چربی، روغن]

(۴) چو گل صدپاره کن خود را در این باغ / که نتوان تندرست آمد بدین داغ

۴۳- هریک از ابیات زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع ادبی است؟

الف) ای سرو ناز حسن که خوش می‌روی به ناز / عاشق را به ناز تو هر لحظه صد نیاز

ب) کم گوی و گزیده گوی چون دُر / تاز اندک تو جهان شود پر

پ) خروش آمد از باره هر دو مرد / تو گفتی بدریید دشت نبرد

(۲) تعلیمی - غنایی - حماسی

(۱) غنایی - تعلیمی - حماسی

(۴) حماسی - غنایی - تعلیمی

(۳) غنایی - حماسی - تعلیمی

۴۴- کدام بیت از نظر آهنگ و موسیقی با ابیات دیگر متفاوت است؟

(۱) برآرم ز ایشان همه کام تو / درفشان کنم در جهان نام تو

(۲) که فرزند اگر چه بود نزه شیر / به فن پدر او نباشد دلیر

(۳) یا مکن اندیشه به جنگ آورش / یا به یک اندیشه به تنگ آورش

(۴) چو با سفله گوبی به لطف و خوشی / فزون گرددش کبر و گردن کشی

۴۵- اگر ابیات زیر را با توجه به داشتن آرایه‌های «استعاره - واژه‌آرایی - واج‌آرایی و تشبيه» مرتب کنیم، گزینه درست کدام است؟

الف) دود آتشکده از کلبه عاشق خیزد / گر به کاشانه خود، آتش موسی ببرد

ب) شور فرهاد کجا کم شود از پاسخ تلخ / رو ترش کردن شیرین به شکر می‌ماند

ج) روی و چشمی دارم اندر مهر او / کاین گهر می‌ریزد آن زر می‌زند

د) سر الب ارسلان دیدی ز رفعت رفته بر گردون / به مرو آ تا کنون در گل، تن الب ارسلان بینی

(۴) ج - د - ب - الف - ب

(۳) د - ج - ب - الف - ب

(۲) د - ج - ب - الف - ب

(۱) ج - د - ب - الف



۴۶- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

از آب چهر و تاب دو گیسوی پر ز خم / زان آب، من به خشم و از آن تاب، تن به تاب
تا از کمان ابرو و مژگان تیروش / تیری رها نمود، بشد مرغ دل، کباب
ترکا! ز چشم باده بیفشن به جام من / وز لعل خود حواله بده باده زان شراب»

۱) تناسب در کلمات «جام» و «باده»
۲) کلمات «تاب» مشخص شده در بیت اول، هم‌معنی هستند.
۳) استفاده از ساختمان ساده واژگان مثل خشم، جام، مرغ و ...
۴) تشبيه در «کمان ابرو» و «مرغ دل»

۴۷- کدام بیت از دیدگاه آهنگ و موسیقی با سایر ابیات متفاوت است؟

۱) ای شاد سحرگاهی کان حسرت هر ماهی / بر گرد میان من دو دست کمر سازد
۲) در ضمیرت هیچ می‌گردد که پار افتاده‌ای / مرغ روحش گرد من می‌گشت، امسالش چه شد؟
۳) ز عکس رخ آن یار در این گلشن و گلزار / به هر سو مه و خورشید و ثریاست خدایا
۴) از توان ای شهره قمر در من و در خود بنگر / کز اثر خنده تو گلشن خندنده شدم

۴۸- در تحلیل ابیات زیر کدام گزینه نادرست است؟

۱) در غم تو سخت مشکل است صبوری / خاصه که عالم ز غمگسار بپرداخت (استفاده از واژه «سخت» در معنای «بسیار»)
۲) عشق تو در مرغزار عقل زد آتش / از ترو از خشک مرغزار بپرداخت (استفاده از تشبيه و تضاد)
۳) خاطر خاقانی از برای وصالت / گوشة دل را به انتظار بپرداخت (کاربرد تاریخی فعل)
۴) هر که به سودای چون تو یار بپرداخت / همتی از بند روزگار بپرداخت (کاربرد ردیف اسمی دشوار)

۴۹- در کدام گزینه هر دو آرایه «واج‌آرایی» و «واژه‌آرایی» وجود ندارد؟

۱) خویشتن بی خویشتن بینی مُدام / عقل و جان بی عقل و جان بینی تمام
۲) عاشق جانسوز خواهد سوز عشق / روزِ محشر، شب شود در روز عشق
۳) من نخواهم شادی و عیش و طرب / درد و سوز عشق خواهم روز و شب
۴) دل و دینم دل و دینم ببرده است / بر و دوشش بر و دوشش بر و دوش

۵۰- وزن بیت کدام گزینه حالت شادی و نشاط دارد؟

۱) رفتی و وفا نکرد عمرت / تا جان دارم وفات جویم
۲) ای نظامی پناهپرورِ تو / به درِ کس مَرانش از درِ تو
۳) ای به ازل بوده و نابوده ما / وی به ابد زنده و فرسوده ما
۴) به خودش کس شناخت نتوانست / ذات او هم بدو توان دانست



۱۰ دقیقه

| |
|-------------------------------|
| تاریخ (۱) ایران و جهان باستان |
| تاریخ و تاریخ‌نگاری |
| تاریخ، زمان و مکان |
| باستان‌شناسی در جست و جوی |
| میراث فرهنگی |
| پیدایش تمدن بین‌النهرین و مصر |
| صفحة ۲ تا صفحه ۴ |

۵۱- بهترتب چه چیزی باعث شکوفایی علم تاریخ در یونان شد و چه کسی فن تاریخ‌نویسی را تکامل بخشید؟

- (۱) رونق ادبیات و فلسفه - هرودت
(۲) رونق تاریخ‌نگاری - نویسنده‌گان یونانی و رومی
(۳) رونق ادبیات و فلسفه - نویسنده‌گان یونانی و رومی

۵۲- بهترتب هر یک از گزاره‌های زیر با کدام مورد مرتبط است؟

- (الف) مانع از به بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست
(ب) دسته‌بندی اطلاعات
(پ) بازسازی گذشته

(۱) تدوین پرسش‌های تحقیق - گردآوری و تنظیم اطلاعات - تحلیل و تفسیر اطلاعات

(۲) شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات - گزارش یافته‌های پژوهش

(۳) تدوین پرسش‌های تحقیق - انتخاب موضوع - گزارش یافته‌های پژوهش

(۴) شناسایی منابع - انتخاب منابع - تحلیل و تفسیر اطلاعات

۵۳- کدام گزینه در ارتباط با «تاریخ‌نگاری نوین» درست است؟

(۱) علم تاریخ نوین، همه ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و هنری و اقدامات فرمانروایان و جوامع را بدون توجه به جنبه‌های زندگی مردم مورد توجه قرار داده است.

(۲) در تاریخ‌نگاری نوین از یافته‌های علوم و فنون مختلف مانند باستان‌شناسی، نجوم، هنر و گاهشماری استفاده می‌شود.

(۳) امروزه پژوهشگران تاریخ فقط زمینه‌ها و علت‌های سیاسی، نظامی و اقتصادی و یافته‌های سیاسی، علت‌های مهمی چون سقوط ساسانیان را بررسی و تحلیل می‌کنند.

(۴) اساس تاریخ‌نگاری نوین، بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان‌پردازی است.

۵۴- بهترتب کدام علم به مطالعه مناطق و سرزمین‌های مختلف در گذشته می‌پردازد و یکی از پیامدهای ارتباط جغرافیا با تاریخ چیست و امروزه از نقشه‌های تاریخی برای ارائه چه اطلاعاتی استفاده می‌شود؟

(۱) تاریخ جغرافیایی - پی‌بردن به نقش مکان‌ها بر رویدادهای تاریخی - سیاسی و نظامی

(۲) جغرافیای تاریخی - پی‌بردن به نقش مکان‌ها بر رویدادهای تاریخی - اقتصادی و اجتماعی

(۳) جغرافیای تاریخی - اهمیت یافتن نقشه در مطالعات تاریخی - اقتصادی و اجتماعی

(۴) تاریخ جغرافیایی - اهمیت یافتن نقشه در مطالعات تاریخی - سیاسی و نظامی

۵۵- بهترتب رویدادهای تاریخی در زمان ... به قوع پیوسته‌اند و مورخان می‌کوشند که این رویدادها را براساس ... و قوع آنها توصیف و تحلیل کنند.

بنابراین، «نظم و ترتیب» رویدادها را ... می‌گویند و ...، ابزار مناسبی است که بهوسیله آن می‌توان رویدادهای یک دوره یا دوران‌های مختلف تاریخی را، بهترتب زمان و قوع آنها، بر روی نمودار نشان داد.

(۱) معینی - زمان - گاهشماری - خط زمان

(۲) متفاوت - مکان - خط زمان - گاهشماری

(۳) متفاوت - زمان - خط زمان - گاهشماری

۵۶- کدام گزینه بهترتب پاسخ سوالات زیر می‌باشد؟

(الف) بیشتر اطلاعات منابع مکتوب مربوط به کدام رویدادها می‌باشد؟

(ب) کدام علم به مورخان کمک می‌کند تا ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی جوامع دوره‌های تاریخی را بهتر بشناسند؟

(ج) باستان‌شناسان از چه منبعی برای کشف و مطالعه آثار و مکان‌های باستانی بهره می‌برند؟

(۱) الف) سیاسی و نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان (ب) باستان‌شناسی (ج) نوشته‌های مورخان

(۲) الف) اقتصادی، اجتماعی، شرح اقدامات فرمانروایان (ب) باستان‌شناسی (ج) آثار به جای مانده از گذشته

(۳) الف) سیاسی، جغرافیایی، روابط اجتماعی (ب) تاریخ اجتماعی (ج) آثار به جای مانده از گذشته

(۴) الف) سیاسی، جغرافیایی، روابط اجتماعی (ب) تاریخ‌شناسی (ج) راویان و نویسنده‌گان گذشته

۵۷- کهن‌ترین شهر شناخته‌شده فلسطین کدام است و نخستین کشف هنر غارنشینان در کدام غار و در چه کشوری صورت گرفت و به مکان‌هایی که به

تناوب، مردمانی در یک مکان و در دوره‌های زمانی مختلف سکونت نمایند به طوری که به تدریج چند لایه باستانی روی هم قرار بگیرند، چه می‌گویند؟

(۱) اور - لاسکو - فرانسه - محوطه باستانی

(۲) اریحا - آلامپیرا - اسپانیا - تپه باستانی

(۳) اریحا - لاسکو - اسپانیا - محوطه باستانی

۵۸- مکان‌های باستانی و تاریخی از چه نظر متفاوت هستند و کدام بخش از آثار موزه‌ها از جذاب‌ترین و پرینتین‌ترین آثار بهشمار می‌آید؟

(۱) نوع کشف و قدمت آن - اشیای بهدست آمده از گورهای باستانی (۲) از نظر شکل و وسعت آن - نقاشی‌ها و اشیای کشف شده از غارها

(۳) نوع کشف و قدمت آن - نقاشی‌ها و اشیای کشف شده از غارها (۴) از نظر شکل و وسعت آن - اشیای بهدست آمده از گورهای باستانی

۵۹- بهترتب، کدام گزینه صحیح یا غلط بودن موارد زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) امپراتوری سارگن حدود سه قرن دوام آورد و بعد از آن به تدریج قوم دیگری به نام اکد قدرت خود را در مرکز بین‌النهرین گسترش داد.

(ب) وضعیت معیشتی و رفاه بیشتر مردم مصر باعث شده بود که آن‌ها خدايان خود را مهریان تراز خدايان سومری پیندارند.

(ج) «غار تاریخی آلامپیرا» نشان دهنده توانایی بشر در استفاده از نقاشی برای بیان احساس و اندیشه خود است.

(د) استفاده از پناهگاه‌های طبیعی مانند غارها یکی از مهم‌ترین اتفاقات دوران پیش از تاریخ بود که برای بشر اتفاق افتاد.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - غ (۳) غ - ص - غ (۴) ص - غ - غ

۶۰- بهترتب هر یک از موارد زیر مربوط به کدام پادشاه می‌باشد؟

(الف) او مقام پادشاهی را هدیه‌ای از جانب خداوند داشت.

(ب) بعد از مرگ این پادشاه، کاهنان پرستش چند خدایی را رواج دادند.

(پ) وسعت امپراتوری این پادشاه از سواحل شرقی دریای مدیترانه تا کوه‌های زاگرس بود.

(۱) سارگن - آمن‌هوتپ چهارم - حمورابی

(۲) حمورابی - سارگن - آمن‌هوتپ چهارم

(۳) سارگن - سارگن - حمورابی



۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

جغرافیا، علمی برای زندگی پیشتر
روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا

صفحة ۲ تا صفحه ۱۲

۶۱- به ترتیب «کشاورزی و رفع نیازها» و «قطع بی رویه درختان جنگل» مربوط به کدامیک از عملکردهای انسان

در ارتباط با محیط طبیعی می باشد؟

- (۱) مثبت - مثبت
- (۲) مثبت - منفی
- (۳) منفی - مثبت

۶۲- از نظر بسیاری از جغرافی دانان، جغرافیا به انسان کمک می کند تا با چه چیزی آشنا شود و جغرافیا چگونه به سؤالات خود پاسخ می دهد؟

(۱) ناشناخته های جهان هستی و محیط زندگی خویش - کمک گرفتن از سایر علوم

(۲) ویژگی های طبیعی و انسانی و روابط بین آن ها در محیط - کمک گرفتن از سایر علوم

(۳) ناشناخته های جهان هستی و محیط زندگی خویش - مطالعه تأثیر پدیده های مختلف بر هم

(۴) ویژگی های طبیعی و انسانی و روابط بین آن ها در محیط - مطالعه تأثیر پدیده های مختلف بر هم

۶۳- علت استفاده از «دید ترکیبی» در مطالعه موضوعات چیست و برای پیش بینی امکان توسعه شهر چه چیزی را باید بررسی کنیم؟

(۱) مطالعه همه جانبه و جامع - جغرافیای آبها

(۲) ارتباط اجزا و عوامل محیط انسانی با یکدیگر - نقشه خوانی

(۳) ارتباط اجزا و عوامل محیط جغرافیایی با یکدیگر - جغرافیای آبها

(۴) مطالعه همه جانبه و جامع - زمین شناسی

۶۴- به ترتیب چه چیزی «محیط طبیعی» را به «محیط جغرافیایی» تبدیل می کند و سه عامل مؤثر انسان در تأثیرگذاری بر طبیعت چیست؟

(۱) گسترش ساخت و سازها - هوش، استعداد و عوامل انسانی

(۲) رفع نیاز انسان ها - هوش، استعداد و فناوری های جدید

(۳) گسترش ساخت و سازها - هوش، استعداد و عوامل انسانی

(۴) رفع نیاز انسان ها - هوش، استعداد و فناوری های جدید

۶۵- کدام گزینه درباره «دید ترکیبی» نادرست نیست؟

(۱) با مطالعه میزان منابع آب شهر، میزان رشد آن توسط جغرافی دان حدس زده می شود.

(۲) دید ترکیبی به مطالعه همه جانبه و جامع پدیده های با در نظر گرفتن بخشی از ویژگی های آن در مکان های متعدد گفته می شود.

(۳) جغرافی دان با کل تئگری، اجزا و عوامل محیط جغرافیایی را در ارتباط با هم می یابد.

(۴) با مطالعه بافت جمعیت شهر، صرفاً امکان توسعه دادن شهر توسط جغرافی دان پیش بینی می شود.

۶۶- در متن زیر چند پرسش اساسی در جغرافیا پاسخ داده شده است؟

«تداوم تولید بی رویه خودرو در سال های اخیر، موجب پدیده آمدن بحران آلودگی هوا در شهرهای مهم و صنعتی کشور در فصل پاییز و زمستان شده است.»

۵

۴

۲

۱

۶۷- کدام یک از عبارت های زیر درست نیست؟

(الف) فرضیه سازی یکی از مراحل حساس پژوهش است.

(ب) گام سوم یک پژوهش جغرافیایی پردازش اطلاعات است.

(پ) بهتر است صورت مسئله به صورت جمله خبری نوشته شود و از عبارات سوالی پرهیز شود.

(ت) فرضیه های پژوهشگر به میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی در دسترس او بستگی دارد.

۴

۳

۲

۱

۶۸- با توجه به سؤالات کلیدی جغرافیا، سؤالات چه چیز و چطور بر چه چیزی دلالت دارند و کدام سؤال روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می دهد؟

(۱) علت وقوع پدیده - روند زمانی موضوعات - چه موقع

(۲) ماهیت هر پدیده یا مسئله - روند زمانی موضوعات - چه کسی یا چه کسانی

(۳) علت وقوع پدیده - بررسی سیر تکوین و تحول پدیده - چه موقع

(۴) ماهیت هر پدیده یا مسئله - بررسی سیر تکوین و تحول پدیده - چه کسی یا چه کسانی

۶۹- کدام گزینه پاسخ مناسب سؤالات زیر می باشد؟

(الف) هر یک از روش های زیر مربوط به کدام طریق جمع آوری اطلاعات می باشد؟

- تصویر ماهواره ای شهر اراک

- عکس هوایی روزتای قاضی جهان

- مصاحبه با ساکنان قدیمی محله های شهر تبریز

ب) در کدام مرحله از پژوهش جغرافیایی می توانیم پیشنهاد خود را مطرح کنیم؟

(۱) الف) میدانی، میدانی، کتابخانه ای ب) پردازش اطلاعات

(۲) الف) کتابخانه ای، کتابخانه ای، میدانی ب) نتیجه گیری

(۳) الف) میدانی، کتابخانه ای، میدانی ب) ارائه پیشنهاد

۷۰- کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست سؤالات زیر را بیان می دارد؟

(الف) پس از کدام مراحل به ترتیب نوبت به مرحله پردازش اطلاعات می رسد؟

ب) چرا پژوهشگر در صورت رد پژوهش نباید دلسرب شود؟

(۱) الف) پس از جمع آوری، استخراج و طبقه بندی اطلاعات ب) زیرا پژوهش او به کسانی که با این سؤال مواجه شده اند پاسخ می دهد و از طرح دوباره آن جلوگیری می کند.

(۲) الف) پس از طبقه بندی و جمع آوری اطلاعات ب) زیرا پژوهش او به معنای پیشرفت علم در آن زمینه باشد که با اهمیت است.

(۳) الف) جمع آوری اطلاعات و تدوین فرضیه و ارائه پیشنهاد ب) زیرا پژوهش او به کسانی که با این سؤال مواجه شده اند پاسخ می دهد و از طرح دوباره آن جلوگیری می کند.

(۴) الف) پس از جمع آوری، استخراج و طبقه بندی اطلاعات ب) زیرا پژوهش او به معنای پیشرفت علم در آن زمینه می باشد که با اهمیت است.



۱۵ دقیقه

۷۱- به ترتیب، هر یک از کنش‌های «راه رفتن، تخیل و تفکر کردن، رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب»

جامعه‌شناسی (۱)
کنش‌های ما
پدیده‌های اجتماعی
جهان اجتماعی
صفحه ۳ تا صفحه ۲۴

مربوط به کدام نوع از انواع کنش‌های انسانی می‌باشد؟

- (۱) کنش انسانی - کنش بیرونی - کنش بیرونی
- (۲) کنش اجتماعی - کنش بیرونی - کنش انسانی
- (۳) کنش بیرونی - کنش درونی - کنش اجتماعی
- (۴) کنش فردی - کنش درونی - کنش درونی

۷۲- چه تعداد از عبارت‌های زیر درباره «کنش اجتماعی» صحیح است؟

الف) کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.

ب) کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.

پ) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش اجتماعی می‌گویند.

ت) در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌ها است.

۲ (۴)

۱ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۷۳- به ترتیب، هریک از عبارت‌های زیر با کدام مورد در ارتباط است؟

- کنش اجتماعی و پیامدهای آن

- ویژگی مشترک جهان اجتماعی و بازی فوتبال

- کنش فردی و اجتماعی

- اعتباری بودن نظم جهان اجتماعی

۱) پدیده اعتباری - آگاهی اعضا از وظایف و انتظارات - کنش انسانی - شکل‌گیری براساس آگاهی و اراده انسان‌ها

۲) پدیده اجتماعی - آگاهی اعضا از وظایف و انتظارات - فعالیت انسانی - شکل‌گیری براساس آگاهی و غرایز انسان‌ها

۳) پدیده اجتماعی - آگاهی اعضا از حقوق و تکالیف - فعالیت انسانی - شکل‌گیری براساس آگاهی و غرایز انسان‌ها

۴) پدیده اعتباری - آگاهی اعضا از حقوق و تکالیف - کنش انسانی - شکل‌گیری براساس آگاهی و غرایز انسان‌ها

۷۴- به ترتیب، هریک از موارد زیر با کدام گزینه مرتبط می‌باشد؟

- یکی از روش‌های شناخت پدیده‌های ناشناخته

- مصدق بیت سعدی: بنی‌آدم اعضا یک پیکرند

- علت در ارتباط با یکدیگر عمل کردن اعضای یک موجود زنده

۱) مقایسه با پدیده‌های شناخته شده - مقایسه جهان اجتماعی با جهان فردی - تأمین هدف مشترک

۲) مقایسه با پدیده‌های شناخته شده - مقایسه جهان اجتماعی با موجودات زنده - حفظ حیات

۳) مقایسه با پدیده‌های ناشناخته دیگر - مقایسه جهان اجتماعی با موجودات زنده - تأمین هدف مشترک

۴) مقایسه با پدیده‌های ناشناخته دیگر - مقایسه جهان اجتماعی با جهان فردی - حفظ حیات

۷۵- کنش چیست و ویژگی‌های کنش چه نتیجه‌ای را به همراه دارد؟

۱) کسی که فعالیتی را انجام می‌دهد. - ایجاد تمایز با مخلوقات دیگر

۲) فعالیتی که انسان انجام می‌دهد. - افزایش توانایی‌های انسان

۳) کسی که فعالیتی را انجام می‌دهد. - افزایش توانایی‌های انسان

۴) فعالیتی که انسان انجام می‌دهد. - ایجاد تمایز با مخلوقات دیگر



۷۶- به ترتیب، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام‌یک از ویژگی‌های کنش می‌باشد؟

(الف) دانش‌آموزی که در کلاس، دست خود را بالا می‌برد.

(ب) فردی که برای شنا کردن به کنار رودخانه می‌رود.

(۲) معنadar بودن - هدفدار بودن

(۱) معنadar بودن - ارادی بودن

(۴) آگاهانه بودن - ارادی بودن

(۳) هدفدار بودن - آگاهانه بودن

۷۷- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) تحقق یک ارزش زمانی میسر می‌شود که در حضور دیگران آرام مطالعه کنیم.

(ب) ارزش‌ها از جنس وسیله و روش رسیدن به هنجارها هستند.

(پ) ارزش‌ها و هنجارها از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه به افراد منتقل می‌شوند.

(ت) پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند.

(۴) غ - غ - ص - ص

(۳) غ - ص - غ - ص

(۲) ص - ص - غ - ص

(۱) غ - ص - غ - ص

۷۸- به ترتیب، هریک از موارد زیر، به کدام قسمت نمودار مربوط است؟

| درون جهان اجتماعی | درون جهان اجتماعی | پدیده تکوینی | بیرون از جهان اجتماعی | کنش اجتماعی |
|-------------------|-------------------|--------------|-----------------------|-------------|
| الف | | ب | ج | د |

- ستارگان

- احترام به قانون

- خانواده

- دریا

(۴) ج، ب، د، الف

(۳) ج، الف، د، ب

(۲) الف، ب، ج، د

(۱) ج، د، الف، ب

۷۹- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی گزاره‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- پاسخ به پرسش‌های امتحان، پیامد ... و نمره دادن معلم، پیامد ... مطالعه دانش‌آموز است.

- پیامدهای غیرارادی کنش انسان، ... است.

(۲) ارادی - غیرارادی - احتمالی

(۱) غیرارادی - ارادی - قطعی

(۴) ارادی - ارادی - قطعی

(۳) غیرارادی - ارادی - احتمالی

۸۰- به ترتیب، در ارتباط با هر یک از موارد زیر، کدام گزینه صحیح است؟

- تندرنستی

- کنترل خشم

- معتقد شدن به سیگار

(۱) پیامد ارادی کنش، وابسته به اراده دیگری - پیامد غیرارادی کنش - پیامد طبیعی کنش

(۲) پیامد طبیعی کنش - کنش انسانی - پیامد ارادی کنش، وابسته به اراده دیگری

(۳) پیامد ارادی کنش، وابسته به اراده کنشگر - کنش انسانی - پیامد غیرارادی کنش

(۴) پیامد غیرارادی کنش - پیامد ارادی کنش، وابسته به اراده دیگری - پیامد ارادی کنش، وابسته به اراده کنشگر



۱۵ دقیقه

منطق

منطق، ترازوی اندیشه

لفظ و معنا

مفهوم و مصدق

صفحه ۳ تا صفحه ۲۶

(۲) منطق دانان در دام آن‌ها نمی‌افتنند.

(۴) نه انواع محدودی و نه تعداد مشخصی دارند.

(۲) برای شناخت تصویر مجہول از تعریف کمک می‌گیریم.

(۴) معنای مفاهیم در ارتباط با دیگر مفاهیم است.

۸۱- کدام عبارت در رابطه با مغالطه‌ها درست است؟

(۱) فقط در علم منطق رخ می‌دهند.

(۳) به طور طبیعی برای هر فردی همیشه رخ می‌دهند.

۸۲- کدام گزینه در رابطه با مفهوم تصویر، درست است؟

(۱) مربوط به چیستی مفاهیم واقعی است.

(۳) به وسیله آن می‌توان مفاهیم جدید را شناخت.

۸۳- کدام گزینه بیانگر یک تصدیق است؟

(۱) قرار و خواب ز حافظ طمع مدار ای دوست

(۳) چگونه شاد شود اندرون غمگینیم

۸۴- جمله زیر کدام مغالطه را برای ذهن ایجاد می‌کند؟

«برادر دوستم فوت کرده است.»

(۲) توسل به معنای ظاهری

(۱) اشتراک لفظ

(۴) ابهام در عبارت

(۳) شیوه نگارش کلمات

۸۵- اگر لفظی دلالت ... یا ... داشته باشد، حتماً دلالت ... هم دارد.

(۲) مطابقی - تضمنی - التزامي

(۱) التزامي - تضمنی - مطابقی

(۴) مطابقی - التزامي - تضمنی

(۳) التزامي - مطابقی - تضمنی

۸۶- مغالطة «شیوه نگارش کلمات» در کدام مورد امکان بروز ندارد؟

(۲) گفتار شفاهی

(۱) علائم سجانوندی

(۴) نشانه‌های نگارشی

(۳) دیکتنه کلمات

۸۷- بارزترین مغالطة موجود در بیت زیر کدام است؟

«حکایت لب شیرین کلام فرهاد است / شکنج طرہ لیلی مقام مجنون است»

(۲) بار ارزشی کلمات

(۱) اشتراک لفظ

(۴) ابهام در عبارت

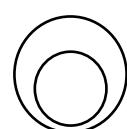
(۳) نگارش کلمات

۸۸- در کدام عبارت خطای نگارشی واژگان یافت نمی‌شود؟

(۱) ساعتی به مصاحبত او مؤانست جনست.

(۳) حازم با ملاحی متابعت ننماید.

۸۹- شکل رو به رو بیانگر ارتباط مصادیق کدام دو مفهوم است؟



(۲) حیوان متفسکر - انسان

(۱) تصور - تصدیق

(۴) اتومبیل - ماشین

(۳) تهران - کشور

۹۰- میان کدام دو مفهوم نوع متفاوتی از نسبت‌های چهارگانه بقرار است؟

(۲) آسیایی و تهران

(۱) دوچرخه و چرخ

(۴) شعر و قصیده

(۳) خانه و پنجره