



نقد و تصحیح سؤال

آزمون «۲۰ آبان ۱۴۰۱»

دفترچه اختصاصی منحصرًا زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰

زمان پاسخ‌گیری: ۱۰۵ دقیقه

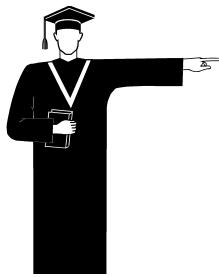
سایت کنکور

اختصاصی					
زمان پاسخ‌گیری	شماره صفحه	شماره سؤال	تعداد سؤال	نام درس	
۱۰۵ دقیقه	۱-۸	۱-۷۰	۷۰	زبان انگلیسی تخصصی	

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۳۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

نمایم دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدیدآورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۱۴۰۱ آبان ماه

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت الله استیری، آرمین رحمانی، محمد طاهری، عادله حیدری، سیدمصطفی حسینی، سیدشہاب الدین حسینی، محمدجواد آقایی، عقیل محمدی روشن، مسعود پیربداقی، بهرام دستگیری، علیرضا یوسفزاده، معصومه کشاورز، سخر خسروشاهی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

زبان انگلیسی تخصصی	نام درس
رحمت الله استیری	گزینشگر
رحمت الله استیری	مسئول درس
فاطمه نقدي، سعید آچه‌لو، عقیل محمدی روشن، محمدحسین مرتضوی	ویراستار

گروه فنی و تولید

مدحثه مرآتی	مدیران گروه
معصومه شاعری	مسئول دفترچه
مدیر: مازیار شیروانی مقدم مسئول دفترچه: مهریار لسانی	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
زهرا تاجیک	حروفنگاری و صفحه‌آرایی
حمدیم محمدی	ناظر چاپ

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۷۳ - تلفن: ۰۶۴۶۳

زبان تخصصی

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

۱۰۵ دقیقه

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منحصر ازبان، مهدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1-When I first arrived at the State University, I ... culture trauma and got too confused. Luckily, after a little while, I got used to it and started to feel better.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) had faced | 2) faced |
| 3) am facing | 4) have faced |

2-The new dress that my older sister bought didn't fit ..., so she decided to give it to me because it was my size.

- | | |
|------------|---------|
| 1) herself | 2) hers |
| 3) her own | 4) her |

3-You will have to meet with Mr. Johnson this evening, ... you won't be able to see him for several weeks because he is going on a business trip.

- | | |
|--------|--------|
| 1) as | 2) so |
| 3) but | 4) and |

4-Unfortunately, our local library has ... books on the subject. Therefore, I'm going to go to the city library tomorrow hoping to find some more.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1) very a few | 2) few |
| 3) none | 4) little |

5-Every month, the queues at the traffic lights on the way to Istanbul get longer and longer, ... is extremely frustrating, and people can't help wondering what it is going to be like ten years from now.

- | | |
|----------|---------|
| 1) where | 2) what |
| 3) which | 4) that |

6-She never liked reading about economics, but the book was interesting

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1) unless | 2) whereas |
| 3) since | 4) nevertheless |

7-Dr. Ross is not only my personal physician, ... a person I can depend on in time of need.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) also he is | 2) and is also |
| 3) but is also | 4) that is also |

8-The United States detonated two atomic bombs over the Japanese cities of Hiroshima and Nagasaki ... 6 and 9 August 1945, respectively.

- | | |
|-------|-------|
| 1) on | 2) at |
| 3) in | 4) by |

9-As global warming leads to low water levels, it ... many unexpected objects hidden under ice and water for many years.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) uncovered | 2) has uncovered |
| 3) had uncovered | 4) was uncovering |

10-The reason ... the English football team may never again win a trophy of any importance is that much of English club football, is no longer English at all.

- | | |
|----------|---------|
| 1) which | 2) when |
| 3) whom | 4) why |

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

11-Environmentalists have launched a/an ... campaign to fight against the timber company's plan to cut down the whole forest.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) devastating | 2) hospitable |
| 3) vigorous | 4) ornamental |

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

26-

- 1) People live in better houses, driving nicer cars, and eat higher-quality food than did twenty years ago.
- 2) People live in better houses, drive nicer cars, and eating higher-quality food than were twenty years ago.
- 3) People live in better houses, drive nicer cars, and eat higher-quality food than they did twenty years ago.
- 4) People live in better houses, driving nicer cars, and eating higher-quality food than they were twenty years ago.

27-

- 1) Along with industrial waste, a pollution from car fumes are poisoning the environment.
- 2) In spite of industrial waste, pollution from car fumes are poisoning the environment.
- 3) In spite of industrial waste, a pollution from car fumes is poisoning the environment.
- 4) Along with industrial waste, pollution from car fumes is poisoning the environment.

28-

- 1) To be a slight difference in the way of the company run these days compares with a few years ago.
- 2) A slight difference is there in the way of the company is run these days compared with a few years ago.
- 3) There is a slight difference in the way the company is run these days compared with a few years ago.
- 4) Some slight difference there are in the way the company run these days compares with a few years ago.

29-

- 1) The device is very sophisticated and should only be operated by someone who is familiar with it.
- 2) So sophisticated the device is and should only be operated by someone who he is familiar with.
- 3) Such a sophisticated device should only be operated by someone who familiar with it is.
- 4) Operating only by someone who is familiar with it, the device should be only sophisticated.

30-

- 1) They were mistaken in the belief that the refugees were in the country for economic rather than political reasons.
- 2) To be in the country for economic rather for political reasons they were mistaken in the belief that the refugees were.
- 3) The belief that the refugees were in the country for economic rather for political reasons, of which they were mistaken in.
- 4) Rather than political reasons, they were mistaken in the belief that the refugees were in the country for economic.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hello. How can I help you?

B: I'd like to rent a car for the weekend.

A: What size do you have in ... (31) ... ?

B: I'd like your cheapest car, so I guess that would be a compact.

A: We're ... (32) ... a special right now. You can rent a mid-size car for the same price as a compact.
It's \$55 a day inclusive of tax, plus insurance. It's such a great deal!

B: Okay, I'll take it.

A: All right. Let me just print out the agreement. Here you go, read that over, please.

B: I can't make ... (33) ... or tails of this information. Do I really need insurance?

- | | |
|----------------|-----------|
| 31- 1) thought | 2) mind |
| 3) brain | 4) belief |

- | | |
|--------------|------------|
| 32- 1) doing | 2) running |
| 3) making | 4) giving |

- | | |
|--------------|--------------|
| 33- 1) heads | 2) shoulders |
| 3) legs | 4) eyes |

A: How can I help you?

B: I'm checking in. I've got a reservation under the name Baker.

A: Okay, let me ... (34) ... your reservation. You said "Baker?"

B: Yes, Maria Baker.

A: Unfortunately, I have no record of your reservation. It must have gotten lost in our system.

B: ... (35) ... !

A: Don't worry. We've got plenty of rooms and provide you with the one you want.

A: Does it ... (36) ... any difference to you where we go for dinner?

B: Well, ...⁽³⁷⁾... they serve vegetarian dishes, I should be all right.

A: Can I help you?

B: Yes, it's about this sports shirt. I washed it the other day. The color ran and it shrank.

A: ...**(38)**... I see. Do you have the receipt with you?

B: ...(39)..., but it is in one of my bags.

A: I'm sorry, but I'm not allowed to change anything without the receipt.

- 38-** 1) Oh dear,
2) Maybe it didn't,
3) Do you mean it?
4) What do you want to say?
39- 1) Not yet
2) Never mind
3) I'm afraid not
4) I have no idea

A: Professor Baker is the best lecturer I have ever heard.

B: Yes, he is ... (40) ..., isn't he?

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The art of making films is still going strong, even after a hundred years since the technology was developed. Science fiction is a rich ...⁽⁴¹⁾... of ideas for stories because it allows the writer to look at the current state of society and the world. The writer ...⁽⁴²⁾... certain trends and extend them into the future, or can envision something totally new.

The ...⁽⁴³⁾... science fiction film in modern times was 2001: A Space Odyssey. It was the first film of the genre ...⁽⁴⁴⁾... seriously with science fiction themes both in the story and in the cinematography. ...⁽⁴⁵⁾... in 1968, the movie reflected turbulent social times in the wider world and the hope for something greater.

In 1982, the dystopian Blade Runner was released. Based ...⁽⁴⁶⁾... the novel "Do Androids Dream of Electric Sheep?" by Philip K. Dick, ...⁽⁴⁷⁾... a very gloomy picture of a world where even one's basic humanity is subject to question. When the film was first released, it was not very popular. The movie is now, ...⁽⁴⁸⁾..., much more appreciated, especially in regard to its special effects. Many science fiction films ...⁽⁴⁹⁾... since then have taken ...⁽⁵⁰⁾... from Blade Runner's visual representations of a future world.

Science fiction films nowadays ...(51)... feature special effects and mind-blowing computer graphics in order to attract an audience. There are some films that ...(52)... a coherent story line and characters that people care about, but they are ...(53)... and far between. The combination of a visionary director or screenwriter and financial backing from a rich studio ...(54)... not very common. This makes good science fiction films ...(55)....

- | | | | | |
|------------|--------------------|-----------------|---------------|------------------|
| 41- | 1) reason | 2) source | 3) margin | 4) palm |
| 42- | 1) can emphasize | 2) emphasized | 3) emphasizes | 4) is emphasized |
| 43- | 1) meticulous | 2) alert | 3) passive | 4) seminal |
| 44- | 1) to deal | 2) deals | 3) dealt | 4) to dealing |
| 45- | 1) It was released | 2) Releasing | 3) Released | 4) It released |
| 46- | 1) with | 2) on | 3) to | 4) in |
| 47- | 1) painted | 2) which paints | 3) it paints | 4) and paints |
| 48- | 1) however | 2) besides | 3) although | 4) despite |
| 49- | 1) was made | 2) which made | 3) making | 4) made |
| 50- | 1) spoils | 2) votes | 3) risks | 4) cues |
| 51- | 1) heavily | 2) poorly | 3) tediously | 4) mundanely |

- | | | | |
|-----------------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| 52- 1) revolve | 2) contain | 3) eliminate | 4) relieve |
| 53- 1) some | 2) much | 3) few | 4) little |
| 54- 1) was | 2) is | 3) are | 4) were |
| 55- 1) of today somewhat a rarity | | 2) a rarity of somewhat today | |
| 3) of somewhat today a rarity | | 4) somewhat of a rarity today | |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Born in 1830 in rural Amherst, Massachusetts, Emily Dickinson spent her entire life in the household of her parents. Between 1858 and 1862, it was later discovered, she wrote like a person possessed, often producing a poem a day. It was also during this period that her life was transformed into the myth of Amherst.

Withdrawing more and more, keeping to her room, sometimes even refusing to see visitors who called, she began to dress only in white—a habit that added to her reputation as an eccentric.

In their determination to read Dickinson's life in terms of a traditional romantic plot, biographers have missed the unique pattern of her life—her struggle to create a female life not yet imagined by the culture in which she lived. Dickinson was not the innocent, lovelorn and emotionally fragile girl sentimentalized by the Dickinson myth and popularized by William Luce's 1976 play, *The Belle of Amherst*. Her decision to shut the door on Amherst society in the 1850s transformed her house into a kind of magical realm in which she was free to engage her poetic genius. Her seclusion was not the result of failed love affairs but rather a part of a more general pattern of rejection through which she, in her quest for independence, carried on an argument with the Puritan fathers, attacking with wit and irony their cheerless Calvinist doctrine, their strict patriarchal God, and their rigid notions of "true womanhood."

56-What is the author's main purpose in the passage?

- 1) To interpret Emily Dickinson's eccentric behavior
- 2) To promote the popular myth of Emily Dickinson
- 3) To discuss Emily Dickinson's failed love affairs
- 4) To describe the religious climate in Emily Dickinson's time

57-It's suggested in the passage that the period from 1858 to 1862 was for Emily Dickinson a period of great

- 1) tragedy
- 2) sociability
- 3) productivity
- 4) frivolity

58-Which of the following is NOT mentioned as being one of Emily Dickinson's unusual behaviors?

- 1) Refusing to eat
- 2) Wearing only white
- 3) Avoiding visitors
- 4) Staying in her room

59-According to the passage, biographers of Emily Dickinson have traditionally

- 1) criticized most of her poems
- 2) ignored her innocence and emotional fragility
- 3) seen her life in romantic terms
- 4) blamed her parents for restricting her activities

60-Why does the author mention William Luce's play *The Belle of Amherst*?

- 1) To give an example of the sentimentalized Emily Dickinson myth
- 2) To show how popular Emily Dickinson's poems have become
- 3) To show that Emily Dickinson was also an actress
- 4) To illustrate the theatrical quality of Emily Dickinson's poems

61-The author implies that many people attribute Emily Dickinson's seclusion to

- 1) physical illness
- 2) a failed love affair
- 3) religious fervor
- 4) her dislike of people

62-The author suggests all of the following as reasons for Emily Dickinson's unusual behavior EXCEPT

- 1) the struggle to create a new female identity
- 2) the desire to develop her genius undisturbed
- 3) the search for her own independence
- 4) the attempt to draw attention to her poetry

63-It can be inferred from the passage that Emily Dickinson lived in a society that was characterized by

- 1) strong religious beliefs
- 2) equality of men and women
- 3) the encouragement of nonconformity
- 4) the appreciation of poetic creativity

PASSAGE 2:

The fact that most Americans live in urban areas does not mean that they reside in the center of large cities. In fact, more Americans live in the suburbs of large metropolitan areas than in the cities themselves.

The Bureau of the Census regards any area with more than 2500 people as an urban area, and does not consider boundaries of cities and suburbs. According to the Bureau, the political boundaries are less significant than the social and economic relationships and the transportation and communication systems that integrate a locale. The term used by the Bureau for an integrated metropolis is MSA, which stands for Metropolitan Statistical Area. In general, MSA is any area that contains a city and its surrounding suburbs and has a total population of 50,000 or more.

At the present time, the Bureau reports more than 280 MSAs, which together account for 75 percent of the U.S. population. In addition, the Bureau has recognized eighteen megapolises, that is continuous adjacent metropolitan areas. One of the most obvious megapolises includes a chain of hundreds of cities and suburbs across ten states on the East Coast from Massachusetts to Virginia, including Boston, New York, and Washington, D.C. In the Eastern Corridor, as it is called, a population of 45 million inhabitants is concentrated. Another megapolis that is growing rapidly is the California coast from San Francisco through Los Angeles to San Diego.

64-Which of the following is the best title for the passage?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1) Metropolitan Statistical Areas | 2) Types of Population Centers |
| 3) The Bureau of the Census | 4) Megapolises |

65-The word “integrate” in paragraph 2 is closest in meaning to

- | | | | |
|-----------|-------------|----------|----------|
| 1) govern | 2) evaluate | 3) limit | 4) unite |
|-----------|-------------|----------|----------|

66-What does the word “its” in paragraph 2 refer to?

- | | | | |
|---------|--------|---------|---------------|
| 1) Area | 2) MSA | 3) city | 4) population |
|---------|--------|---------|---------------|

67-Which of the following is NOT considered important in defining an urban area?

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) Political boundaries | 2) Transportation networks |
| 3) Social relationships | 4) Economic relationships |

68-According to the passage, what is a megapolis?

- | |
|--|
| 1) One of the ten largest cities in the United States |
| 2) One of the eighteen largest cities in the United States |
| 3) One of the one hundred cities between Boston and Washington |
| 4) Any number of continuous adjacent cities and suburbs |

69-Why does the author mention the Eastern Corridor and the California coast in paragraph 3?

- | |
|---|
| 1) As examples of megapolises |
| 2) Because 75 percent of the population lives there. |
| 3) To conclude the passage |
| 4) Because the Bureau of the Census is located there. |

70-Where in the passage does the author suggest that three-quarters of the US population now reside in MSAs?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) Paragraph 1 | 2) Paragraph 2 |
| 3) Paragraph 1 and 3 | 4) Paragraph 2 and 3 |

۹- گزینه «۲»

(محمد طاهری)

نکته مهم درسی:

برای بیان عملی که در گذشته انجام شده و اثر آن تا الان باقی مانده است، از زمان حال کامل استفاده می کنیم.

(کرامر)

۴

۳

۲✓

۱

۱- گزینه «۲»

(آرمین رحمانی)

نکته مهم درسی:

برای اشاره به عملی که بلافاصله پس از عمل دیگری در گذشته رخداده است، از زمان گذشته ساده استفاده می کنیم.

(کرامر)

۴

۳

۲✓

۱

۷- گزینه «۳»

(محمد طاهری)

نکته مهم درسی:

به بسطهندۀ دوتایی "not only ... (but) also" "توجه کنید (فاعل "he" در جمله دوم به خاطر اجتناب از تکرار حذف شده است).

(کرامر)

۴

۳✓

۲

۱

۵- گزینه «۳»

(آرمین رحمانی)

نکته مهم درسی:

در جملات موصولی می توان از ضمیر "which" برای اشاره به کل جمله قبل استفاده کرد.

(کرامر)

۴

۳✓

۲

۱

نکته مهم درسی:

با توجه به یکسان نبودن فاعل و مفعول جمله، نمی‌توان از ضمیر انعکاسی استفاده کرد (رد گزینه «۱»). از طرفی، در اینجا صحبتی از مالکیت نشده است، پس نمی‌توان از صفت یا ضمیر ملکی استفاده کرد (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(کلامر)

 ۴✓ ۳ ۲ ۱

۱- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

کلمه "why" یک ضمیر موصولی برای بیان دلیل است و جایگزین "for which" می‌شود.

(کلامر)

 ۴✓ ۳ ۲ ۱

۳- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله باید از حرف ربط "as" به معنی «از آن جا که، زیرا» استفاده کرد.

(کلامر)

 ۴ ۳ ۲ ۱✓

سایت کنکور

(آرمنی رهمانی)

۴- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

با توجه به جمع بودن اسم "books" بعد از جای خالی، نمی‌توان از "little" استفاده کرد (رد گزینه «۴»). از سوی دیگر، نمی‌توان از "very" همراه با "a few" استفاده کرد (رد گزینه «۱»). دقت داشته باشید که "none" بدون حرف "of" هیچ‌گاه قبل از اسم استفاده نمی‌شود (رد گزینه «۳»).

(کلامر)

 ۴ ۳ ۲✓ ۱

۶- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

کلمه “nevertheless” معادل با “but” است و در بین گزینه‌ها، تنها گزینه‌ای است که می‌تواند در انتهای جمله قرار بگیرد.

(گرامر)

 ۴✓ ۳ ۲ ۱**۷- گزینه «۱»**

نکته مهم درسی:

قبل از تاریخ‌های دقیق (شامل روز، ماه و سال)، از حرف اضافه “on” استفاده می‌کنیم.

(گرامر)

 ۴ ۳ ۲ ۱✓**۸- گزینه «۳»**

(عادله هیدری)

ترجمه جمله: «طرفداران محیط زیست، پویش فعالی برای مبارزه با طرح شرکت چوب در راستای قطع کردن کل درختان جنگل، شروع کردند.»

- (۲) مهمنان نواز، زیست‌پذیر
- (۱) ویرانگر
- (۳) فعل، پرشور
- (۴) تزئینی

(واژگان)

 ۴ ۳✓ ۲ ۱**سایت کنکور****۹- گزینه «۱»**

ترجمه جمله: «در این هفته‌های آخر پرمشغله قبل از شروع اجرا، ما برای آماده کردن به موقع نمایش، عملاً در سالن تئاتر زندگی می‌کردیم.»

- (۱) پرمشغله
- (۲) ناقص، ناکافی
- (۳) انعطاف‌پذیر
- (۴) کند، آهسته

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱✓

ترجمه جمله: «تعجبی ندارد که آیفون، اسپرسوساز خانگی و بقیه وسائل بر قی رایج، در حال حاضر هم به خاطر مدلشان و هم به خاطر کاربردشان طراحی می شوند.»

- (۱) حجم (۲) وسیله (برقی)

- (۳) وسیله (جالب یا عجیب) (۴) ابزار کار (مخصوص بیرون)

(واژگان)

۴

۳

۲

۱

ترجمه جمله: «در پایان جلسه دادگاه، هیئت منصفه رأی خودش را صادر و متهم را مجرم اعلام کرد.»

- (۱) عبارت، طرز بیان (۲) قرارداد

- (۳) تضاد (۴) حکم، رأی

(واژگان)

۴

۳

۲

۱

ترجمه جمله: «تحقیقات برای کشف این که چطور دو ماشین در چهارراه Great Stanton“ در جاده باریک با هم برخورد کردند، انجام می شود.»

- (۱) برخورد کردن (۲) گیج کردن

- (۳) سازگار کردن (۴) در معرض دید قرار گرفتن

(واژگان)

۴

۳

۲

۱

ترجمه جمله: «آیا شما خوشحال هستید؟ این یک سؤال ساده است، سؤالی که می توانید به طور غریزی با یک «بله» یا «نه» به راحتی به آن پاسخ دهید.»

- (۱) بین المللی (۲) فرهنگی

- (۳) همسان (۴) به طور غریزی

(واژگان)

۴

۳

۲

۱

ترجمه جمله: «با وجود این که کارآگاهان تحقیقات زیادی در مورد مرگ وی انجام دادند، جزئیات این قتل همچنان مبهم باقی ماند.»

- ۱) آشکار، واضح
۲) قابل توجیه
۳) مبهم
۴) کمیاب

(واژگان)

۴

۳✓

۲

۱

۱۸ - گزینه «۲»

ترجمه جمله: «معلم سابق من تصمیم گرفته است که شغلش را رها کند و تمام وقت و انرژی خود را به مزرعه خود در ایرلند اختصاص دهد.»

- ۱) ادعای کردن
۲) وقف کردن
۳) بلعیدن
۴) تقویت کردن

(واژگان)

۴

۳

۲✓

۱

۱۹ - گزینه «۲»

ترجمه جمله: «ما از روش‌های اپیدمیولوژیک پیشرفت‌به‌شکلی جدید استفاده کردیم تا عوامل بالقوه ایجاد کننده بیماری را بررسی کنیم.»

- ۱) یکسان
۲) جدید، نو

(واژگان)

۴

۳

۲✓

۱

۲۰ - گزینه «۴»

ترجمه جمله: «هنرمندانی هستند که با نوآوری دائمی، زندگی خود را می‌گذرانند و دائمًا مخاطبان خود را در هر مرحله غافلگیر می‌کنند و [در مقابل] هنرمندانی هم هستند که ثبات را ترجیح می‌دهند.»

- ۱) بی‌میل
۲) تکمیلی
۳) دوطرفه، متقابل
۴) دائمی

(واژگان)

۴✓

۳

۲

۱

ترجمه جمله: «در حالی که برای پیاده روی طولانی، بهویژه در هوای سردتر، اغلب کفشهای پیاده روی استفاده می شوند، پیاده روی تفریحی در مسافت های کوتاه تر را می توان به راحتی با کفشهای سبک تر شبیه به کفشهایی که دوندگان می پوشند، انجام داد.»

۱) پایبرنه
۲) عمدی، قصدی

۳) قابل توجه
۴) تفریحی

(واژگان)

۴✓

۳

۲

۱

۲۲- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «با وجود این که بسیاری از سازمان های بین المللی مقیاس این مشکل را تصدیق می کنند، اقدام جهانی یکپارچه با سرعت کافی اتفاق نمی افتد. صرفاً به این دلیل که همکاری یکپارچه بین علم و مهندسی، پزشکی، اقدام اجتماعی و حکمرانی وجود ندارد.»

۱) تصدیق کردن
۲) پنهان کردن

۳) ترکیب کردن
۴) به کار بردن، بهره برداری کردن

(واژگان)

۴

۳

۲

۱✓

۲۳- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «به خوبی ثابت شده است که عکس مشابهی که از چشمان مختلف دیده می شود، می تواند پاسخ های کاملاً متفاوتی را برانگیزد. جایی که یک نفر لذت می بیند، دیگری صرفاً کسالت را تشخیص می دهد.»

۱) حفظ کردن، نگه داشتن

۲) اثر گذاشتن

۳) بیرون کشیدن، بر انگیختن، باعث شدن

۴) لغو کردن

(واژگان)

۴

۳✓

۲

۱

ترجمه جمله: «گربه‌ها مستقل‌تر از سگ‌ها هستند، زیرا زندگی خودشان را می‌کنند و نیازی به همراهی انسان ندارند.»

۱) مشکوک ۲) معقول، قابل قبول

۳) مستقل ۴) طبیعی

(واژگان)

۴

۳✓

۲

۱

«۲۵» - گزینه «۲»

ترجمه جمله: «من واقعاً بر سر یک دوراهی قرار دارم، زیرا به دو مهمانی در روز شنبه دعوت شده‌ام و نمی‌دانم به کدامیک بروم.»

۱) موقعیت ۲) دوراهی

۳) منبع ۴) رویکرد

(واژگان)

۴

۳

۲✓

۱

«۵۶» - گزینه «۱»

ترجمه جمله: «هدف اصلی نویسنده در این متن چیست؟»
«تفسیر رفتار نامتعارف امیلی دیکنسون»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱✓

«۵۷» - گزینه «۳»

ترجمه جمله: «در متن اشاره شده است که دوره زمانی بین سال‌های ۱۸۵۸ تا ۱۸۶۲ برای امیلی دیکنسون دوره‌ای سرشار از ... بوده است.»
«تولید»

(درک مطلب)

۴

۳✓

۲

۱

ترجمه جمله: «کدامیک از موارد زیر به عنوان یکی از رفتارهای عجیب امیلی دیکنسون ذکر نشده است؟»
«اجتناب از خوردن»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

«۳- گزینه» -۵۹

ترجمه جمله: «طبق متن، زندگی نامه‌نویسان امیلی دیکنسون به طور عرفی زندگی اش را از دیدگاه رمانیک و رویایی بررسی کرده‌اند.»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

«۶- گزینه» -۶۰

ترجمه جمله: «چرا نویسنده از نمایش «زیبای آمهرست» ساخته ویلیام لوی نام می‌برد؟»

«برای آوردن مثالی از اسطورة احساسی و غلوامیز امیلی دیکنسون»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

«۲- گزینه» -۶۱

ترجمه جمله: «تویسنده به طور ضمنی می‌گوید که بسیاری از مردم انزوای امیلی دیکنسون را به ... مربوط می‌دانند.»

«یک شکست عشقی»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱

«۴- گزینه» -۶۲

ترجمه جمله: «تویسنده تمام موارد زیر را به عنوان دلایلی برای رفتار غیرمعمولی امیلی دیکنسون می‌داند، به جز»
«تلاش برای جلب توجه [افراد] به شعرش»

(درک مطلب)

۴ ✓

۳

۲

۱

ترجمه جمله: «از متن می‌توان این طور برداشت کرد که امیلی دیکنسون در جامعه‌ای می‌زیست که مشخصه «آن اعتقادات قوی مذهبی» بود.»

(درک مطلب)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(سهر فسروشاھي)

«گزینه ۲» - ۶۴

ترجمه جمله: «کدامیک از موارد زیر بهترین عنوان برای متن است؟»
«نوع مراکز جمعیتی.»

(درک مطلب)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(سهر فسروشاھي)

«گزینه ۳» - ۶۵

ترجمه جمله: «کلمه "integrate" (یکی کردن، همبسته کردن) در پاراگراف ۲ نزدیک‌ترین معنی را به "unite" (متحد کردن) دارد.»

(درک مطلب)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(سهر فسروشاھي)

«گزینه ۳» - ۶۶

ترجمه جمله: «کلمه "its" در پاراگراف ۲ به چه چیزی اشاره دارد؟»
«شهر»

(درک مطلب)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(سهر فسروشاھي)

«گزینه ۱» - ۶۷

ترجمه جمله: «کدامیک از موارد زیر در تعریف یک ناحیه شهری مهم در نظر گرفته نمی‌شود؟»
«مرزهای سیاسی»

(درک مطلب)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(سهر فسروشاھي)

«گزینه ۴» - ۶۸

ترجمه جمله: «طبق متن، "megapolis" (کلان‌شهر) چیست؟»
«هر تعداد شهر و حومه مجاور متصل [به یکدیگر]»

(درک مطلب)

 ۴ ۳ ۲ ۱

ترجمهٔ جمله: «چرا نویسنده در پاراگراف «۳» "the Eastern Corridor" و "the California coast" را ذکر می‌کند؟» «به عنوان نمونه‌هایی از "megapolises" (کلان‌شهرها)»

(در ک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

«۷۰- گزینهٔ ۳»

ترجمهٔ جمله: «در کجا متن نویسنده اشاره می‌کند که سه چهارم جمعیت آمریکا در حال حاضر در کلان شهرها زندگی می‌کنند؟» «پاراگراف‌های ۱ و ۳»

(در ک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

«۷۱- گزینهٔ ۳»

نکتهٔ مهم درسی:

فعال قبل و بعد از حروف همپایه‌ساز مانند "and" باید از نظر ساختار شبیه به هم باشند (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). در گزینه‌های «۱» و «۲». حذف "they" بعد از "than" جمله را بدون فاعل و ناقص کرده است. در این جمله با توجه به ساختار جمله، نمی‌توانیم بعد از "than" از "were" به جای "did" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(تعقیل محمدی‌روشن)

۴

۳ ✓

۲

۱

«۷۲- گزینهٔ ۴»

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به معنای جمله، به مفهوم «علاوه‌بر» نیاز داریم که "Along with" آن را منتقل می‌کند (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). کلمه "pollution" یک اسم غیرقابل شمارش است و قبل از آن نمی‌توانیم از "a" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). در گزینه‌های «۱» و «۲» فاعل (pollution) مفرد است؛ بنابراین، استفاده از "are" صحیح نیست.

(تعقیل محمدی‌روشن)

۴ ✓

۳

۲

۱

نکته مهم درسی:

بر اساس مفهوم جمله، بعد از "the way" نباید از حرف اضافه "of" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). فعل‌های "run" و "compare" با توجه به معنا و ساختار جمله، باید به صورت مجھول بیانند (رد گزینه‌های «۱» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

 ۴ ۳ ۲ ۱

«۱» - گزینه «۲۹

نکته مهم درسی:

وقتی "so" در ابتدای جمله می‌آید، جمله دچار وارونگی می‌شود (رد گزینه «۲»). در گزینه «۳» حذف "is" بعد از "who" جمله‌واره را بدون فعل کرده است. گزینه «۴» معنای قابل قبولی ندارد. ضمناً، ساختار صحیح جمله تنها در گزینه «۱» رعایت شده است.

(ترتیب اجزای جمله)

 ۴ ۳ ۲ ۱

«۱» - گزینه «۳۰

نکته مهم درسی:

ترکیب "rather than" به معنای «به جای» صحیح است (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). ساختار صحیح جمله تنها در گزینه «۱» رعایت شده است.

(ترتیب اجزای جمله)

 ۴ ۳ ۲ ۱

«۲» - گزینه «۳۱

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "have in mind" به معنی «فکری را در سر داشتن، به چیزی فکر کردن» دقت کنید.

(مقاله)

 ۴ ۳ ۲ ۱

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "run a special" به معنی «حراج ویژه گذاشت، حراج ویژه به راه انداختن» دقت کنید.

(مقاله)

۴

۳

۲✓

۱

۳۳- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "not be able to make heads or tails of sth" به معنی «از موضوعی سر در نیاوردن، قادر به درک موضوعی نبودن» دقت کنید.

(مقاله)

۴

۳

۲

۱✓

۳۴- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگان "pull up a reservation" به معنی «چک کردن کامپیوتر برای پیدا کردن اطلاعات کسی که اتاق و ... را رزرو کرده است» دقت کنید.

(مقاله)

۴

۳

۲✓

۱

سابت کنکور

۳۵- گزینه «۴»

- ۱) هر وقت بس شد بگو (هنگام کشیدن غذا و یا ریختن نوشیدنی برای کسی)
۲) خیالم راحت شد
۳) برو که رفتهیم، هر چه بادا باد
۴) عجب شانس بدی

(مقاله)

۴✓

۳

۲

۱

۳۶- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

عبارت "make a difference" به معنی «فرق داشتن، مهم بودن» است.

(مقاله)

۴

۳✓

۲

۱

- ۲) تازمانی که، به شرطی که
۴) بیهوده، (به طور) بی نتیجه
(مکالمه)

۱ ۲ ۳ ۴

«گزینهٔ ۱» ۳۸

- ۲) شاید این طور نبود
۴) چه می خواهی بگویی؟
(مکالمه)

۱ ۲ ۳ ۴

«گزینهٔ ۳» ۳۹

- ۲) اهمیتی ندارد، چیزی نیست
۴) هیچ نظری ندارم، نمی دانم
(مکالمه)

۱ ۲ ۳ ۴

«گزینهٔ ۳» ۴۰

نکته مهم درسی:

عبارت "be second to none" به معنای «بهترین بودن» است.

(مکالمه)

۱ ۲ ۳ ۴

«گزینهٔ ۲» ۴۱

- ۲) منبع
۴) کف دست

۳) حاشیه، فاصله

(کلوزتس)

۱ ۲ ۳ ۴

نکته مهم درسی:

نقش "the writer" برای فعل "emphasize" به معنای «تأکید کردن» فاعلی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه «۴»). از سوی دیگر و با توجه به زمان سایر افعال در جمله، نمی‌توان از زمان گذشته در جای خالی استفاده کرد (رد گزینه «۲»). دقت کنید که با توجه به ساده بودن فعل "extend" در ادامه جمله، در جای خالی حتماً نیاز به یک فعل وجهی مانند "can" داریم که باعث ساده شدن دو فعل "extend" و "emphasize" می‌شود (رد گزینه «۳»).

(کلوزتست)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

«۴» - گزینه «۴»

(رحمت الله استیری)

۱) بادقت

۲) هوشیار

۳) منفعل

۴) مهم، اصلی

(کلوزتست)

 ۴ ✓ ۳ ۲ ۱

«۴» - گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

بعد از ساختارهایی مانند "It was the first/second/..." نیاز به مصدر با "to" داریم.

سایت کنکور

(کلوزتست)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

«۳» - گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

دقت کنید که چون بعد از کاما هیچ حرف ربطی وجود ندارد، پس نباید قبل از کاما یک جمله کامل داشته باشیم (رد گزینه های «۱» و «۴»). نقش "the movie" برای فعل "release" به معنای «پخش کردن» مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به قسمت سوم فعل (p.p.) داریم (رد گزینه «۲»).

(کلوزتست)

 ۴ ۳ ✓ ۲ ۱

نکتهٔ مهم درسی:

حرف اضافه مناسب برای "based" "مشخصاً" "on" می‌باشد.

(کلوزتست)

۴

۳

۲✓

۱

«۴۷- گزینهٔ ۳»

نکتهٔ مهم درسی:

در صورت به کارگیری ضمیر موصولی "which" یا حرف ربط "and"، جمله "which" بخلاف گرامری ناقص می‌شود (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). در جای خالی نیاز به فعل داریم تا جمله را کامل کند (رد گزینهٔ «۱»).

(کلوزتست)

۴

۳✓

۲

۱

«۴۸- گزینهٔ ۱»

نکتهٔ مهم درسی:

دقت کنید که در میان گزینه‌های موجود، تنها "however" "به معنای هر چند" می‌تواند بین دو کاما قرار بگیرد.

(کلوزتست)

۴

۳

۲

۱✓

«۴۹- گزینهٔ ۴»

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به وجود فعل اصلی "have taken" در ادامه جمله، در جای خالی قطعاً نیاز به یک جمله‌واره به صورت "which were made" داریم که عبارت "which were" قابلیت حذف شدن دارد.

(کلوزتست)

۳✓

۳

۲

۱

(رحمت الله استیری)

«۴- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

ترتیب درست کلمات تنها در گزینه «۴» به درستی رعایت شده است.

(کلوز تست)

۴✓

۳

۲

۱



سایت کنکور