

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).	نمره
------	-------------------------	------

۳	<p>۱ به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعه ملل را داده بود به عضویت این نهاد بین المللی در نیامد.</p> <p>۲- احداث راه آهن سراسری در ایران در زمان محمدرضا شاه پهلوی آغاز گشت.</p> <p>۳- آغاز سلطنت پهلوی، در واقع فصل جدیدی از تاریخ ایران است که به «استعمار نو» شهرت دارد.</p> <p>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>درستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف - بیسمارک</td> <td>۱- رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکا لاتین</td> </tr> <tr> <td>ب - لنین</td> <td>۲- رهبر حزب فاشیست ایتالیا</td> </tr> <tr> <td>ج - سیمون بولیوار</td> <td>۳- مرد آهنین ایالت پروس</td> </tr> <tr> <td>د - بنیتو موسولینی</td> <td></td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (یک مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(تاریخ ذوالقرنین - صدرالتواریخ - تاریخ بیداری ایرانیان)</p> <p>۱- کتاب ضمن توجه به مردم، نقش طبقات اجتماعی مختلف را در انقلاب مشروطه نشان داده است.</p> <p>۲- خاوری شیرازی مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه، نویسنده کتاب است.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- کدام یک از کشورهای زیر در میانه جنگ جهانی اول از اتحاد مثلث جدا شد و به اتفاق مثلث پیوست؟</p> <p>الف - فرانسه ب - انگلیس ج - ژاپن د - ایتالیا</p> <p>۲- مردم کدام مناطق ایران در «نبرد جهاد» غیورانه با قوای اشغالگر بیگانه جنگیدند؟</p> <p>الف - بوشهر ب - عشایر عرب خوزستان ج - مردم کازرون د - دلاور مردان تنگستانی و دشتستانی</p> <p>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- در فاصله دو جنگ جهانی، کدام گروه هدایت سیاست داخلی و خارجی ژاپن را در اختیار گرفت؟</p> <p>۲- خراب شدن دیوار برلین نماد فروپاشی کدام بلوک در عصر جنگ سرد است؟</p>	الف - بیسمارک	۱- رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکا لاتین	ب - لنین	۲- رهبر حزب فاشیست ایتالیا	ج - سیمون بولیوار	۳- مرد آهنین ایالت پروس	د - بنیتو موسولینی		۱
الف - بیسمارک	۱- رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکا لاتین									
ب - لنین	۲- رهبر حزب فاشیست ایتالیا									
ج - سیمون بولیوار	۳- مرد آهنین ایالت پروس									
د - بنیتو موسولینی										
۲	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - سیاست موازنه منفی: ب - انقلاب باشکوه:</p>	۲								
۲	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: هر مورد ۱ نمره</p> <p>الف - عملکرد فتحعلی شاه را در دو بُعد داخلی و خارجی مقایسه کنید.</p> <p>ب - درخواست های مهاجران در دو مهاجرت صغری و کبری را در جریان نهضت مشروطه با هم مقایسه کنید.</p>	۳								
۲	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - به نظر شما، هدف گروهک های ضد انقلاب از ایجاد آشوب و ناامنی در مناطق مختلف کشور چه بود؟</p> <p>ب - به نظر شما، چرا امیرکبیر قصد داشت آموزش دانشجو در داخل کشور را جایگزین فرستادن آنها به خارج کند؟</p>	۴								
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»									

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).	نمره
------	-------------------------	------

۵	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف - هیتلر پس از به دست گرفتن زمام امور در آلمان در بُعد نظامی چه اقداماتی انجام داد؟ ب - دولت ایران پس از پیروزی در دادگاه لاهه، در جریان ملی شدن صنعت نفت از انگلستان چه درخواستی کرد؟ ج - جیمی کارتر، رئیس جمهور آمریکا از محمدرضا شاه خواست به تبعیت از سیاست فضای باز آمریکایی در ایران چه اقداماتی انجام دهد؟ (ذکر دو مورد کافی است).	۳
۶	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید. عملیات مرصاد گروهک سازمان مجاهدین خلق که مردم آنان را منافقین نامیدند، در دوران دفاع مقدس از هیچ اقدامی علیه کشور و ملت ایران دریغ نوزیدند. این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترور شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعثی نهایت استفاده را از آن کرد. مجاهدین خلق سپس با خیانتی آشکار در عراق مستقر شدند و در خدمت صدام، دشمن ایران قرار گرفتند (۱۳۶۵). آنها به همراه نیروهای ارتش بعثی به اقدام‌های نظامی و جنایتکارانه زیادی علیه مردم ایران و عراق دست زدند. پس از اینکه دولت ایران قطعنامه ۵۹۸ را پذیرفت، منافقین که این اقدام را نشانه ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می‌دانستند، با حمایت رژیم بعثی صدام تهاجم گسترده‌ای را از مرزهای غربی کشور ما آغاز کردند، اما در عملیات مرصاد (کمپنگاه) در حد فاصل شهرهای اسلام آباد و کرمانشاه از رزمندگان ایرانی شکست سختی خوردند و فقط عده کمی از آنان سالم ماندند و دوباره به دامن صدام پناه بردند. الف - گروهک سازمان مجاهدین خلق در ابتدای جنگ با چه اقداماتی شرایط را به نفع دشمن بعثی تغییر داد؟ ب - پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران، منافقین این اقدام جمهوری اسلامی را چگونه ارزیابی کردند؟	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	رضا شاه با چه هدفی اقدام به اسکان اجباری عشایر نمود؟	۰/۵
۸	چرا برخی از روزنامه‌نگاران ایرانی در دوره قاجار اقدام به نشر روزنامه‌هایی در خارج از کشور به زبان فارسی می‌کردند؟	۰/۵
۹	چرا رضا شاه پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت؟	۱
۱۰	چرا ایران در زمان جنگ جهانی دوم برای متفقین اهمیت حیاتی یافت؟	۱
۱۱	محمدرضا شاه در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش، به چه اقداماتی دست زد؟ (ذکر یک مورد کافی است).	۱
۱۲	مهم‌ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۳	آمریکا در ۵ اردیبهشت ۱۳۵۹ با چه هدفی اقدام به پیاده کردن نیروهای ویژه خود در صحرای طبس نمود؟	۱
۱۴	مهم‌ترین نقش و خدمات زنان ایرانی را در دوران دفاع مقدس بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	۱
	موفق و پیروز باشید.»	۲۰
	جمع نمره	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>(به خاطر آوردن)</p> <p>الف) صحیح غلط (۰/۷۵)</p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۸ ص ۹۹</p> <p>۲- غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۶</p> <p>۳- صحیح ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۴</p> <p>ب) جور کردنی (۰/۷۵)</p> <p>شماره ۱- با «ج» سیمون بولیوار ۰/۲۵ درس ۶ ص ۷۹</p> <p>شماره ۲- با «د» بنیتو موسولینی ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۱</p> <p>شماره ۳- با «الف» بیسمارک ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۱</p> <p>ج- جای خالی</p> <p>۱- تاریخ بیداری ایرانیان ۰/۲۵ درس ۱ ص ۶</p> <p>۲- تاریخ ذوالقرنین ۰/۲۵ درس ۱ ص ۵</p> <p>د- چهار گزینه ای (۰/۵)</p> <p>۱- با گزینه «د» ایتالیا ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۳</p> <p>۲- با گزینه «ب» عشایر عرب خوزستان ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۸</p> <p>ه- کوتاه پاسخ (۰/۵)</p> <p>۱- نظامیان ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴</p> <p>۲- بلوک شرق ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۱</p>	۳
۲	<p>تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف اتخاذ سیاست ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو را سیاست موازنه منفی می گویند که دقیقاً خلاف سیاست موازنه مثبت تلقی می شد. ۱ نمره</p> <p>ب) به درگیری و ستیز بین مجلس (پارلمان) و نظام سلطنتی انگلستان در قرن ۱۷م. که با پیروزی مجلس به پایان رسید، انقلاب باشکوه گفته می شود. ۱ نمره</p> <p>(اشاره به درگیری بین مجلس و پادشاه انگلستان نمره تعلق گیرد.)</p>	۲
۳	<p>مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) فتحعلی شاه در حفظ یکپارچگی کشور و سامان دادن به اوضاع داخلی موفق بود، ۰/۵ اما وی در مقابله با تهاجم نظامی و نفوذ سیاسی کشورهای اروپایی ناکام بود. ۰/۵</p> <p>ب) در مهاجرت صغری مهاجران خواستار ایجاد عدالت خانه (دادگستری) و عمل به قانون اسلامی بودند، ۰/۵ اما در مهاجرت کبری خواهان برکناری عین الدوله از صدارت، ایجاد عدالت خانه، فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران و تشکیل دارالشورا بودند. ۰/۵</p> <p>کلید واژه: عدالت خانه، عمل به قانون اسلامی، برکناری عین الدوله، بازگشت مهاجران و تشکیل دارالشورا (مجلس)</p> <p>(اشاره به چهار مورد کافی است.)</p>	۲
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف) گروهک ها در صدد بودند که یکپارچگی و زندگی مسالمت آمیز اقوام ایرانی ۵/۰ را به اختلاف و تفرقه تبدیل کنند. ۵/۰ درس ۱۱ ص ۱۴۲ ب) تا از این طریق بتواند بر محتوا و اساتید ۵/۰ و روش های تدریس، نظارت بیشتری داشته باشد. ۵/۰ درس ۴ ص ۵۴	۲
۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف) هیتلر به سرعت ارتش و تشکیلات نظامی را گسترش داد ۵/۰ و به سلاح های و فناوری های پیشرفته جنگی مجهز کرد. ۵/۰ درس ۸ ص ۱۰۳ ب) از انگلستان خواست که بدهی های شرکت نفت ۵/۰ و خسارت های ناشی از تأخیر و غیره را بپردازد. ۵/۰ درس ۹ ص ۱۲۲ ج) - اوضاع عمومی زندانیان را بهبود بخشد. - شکنجه زندانیان را کاهش دهد. - به مطبوعات اجازه دهد به طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کنند. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۱۰ ص ۱۲۳	۳
۶	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۵/۰ نمره) الف) این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترور شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعثی نهایت استفاده را از آن کرد. ب) این اقدام را نشانه ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می دانستند. درس ۱۲ ص ۱۵۶ درس ۱۲ ص ۱۵۶	۱
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	مهار کردن نیروی رزمی عشایر	درس ۷ ص ۹۶ ۵/۰
۸	به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار ۲۵/۰ و نبود آزادی بیان ۲۵/۰	درس ۱ ص ۱۲ ۵/۰
۹	رضا شاه تصور می کرد مهم ترین راه پیشرفت و توسعه کشور ۵/۰ تقلید از غرب و اشاعه فرهنگ غربی است. ۵/۰	درس ۷ ص ۹۷ ۱
۱۰	- حفاظت از منابع نفت جنوب ایران؛ - خاک ایران مناسب ترین مسیر برای رساندن کمک های تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به نیروهای شوروی بود. ۵/۰	درس ۸ ص ۱۰۹ ۱
۱۱	- هنگام ادای سوگند در مجلس شورای ملی متعهد شد که مطابق قانون اساسی به عنوان یک پادشاه مشروطه، فقط سلطنت کند نه حکومت. - املاکی را که پدرش تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا آنها را به صاحبانشان بازگرداند. - به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.	درس ۹ ص ۱۱۷ ۱
۱۲	- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزه شد. - حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. - علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند. - رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد. - مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۱۰ ص ۱۳۰	۱
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	تسخیر چند مرکز در تهران ۰/۵ و خارج کردن آمریکاییان بازداشتی از ایران بود. ۰/۵	درس ۱۱ ص ۱۴۴
۱۴	۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ؛ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛ ۳- تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان؛ ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ها؛ ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۱۲ ص ۱۵۹
۲۰	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.