



سال دهم انسانی

۱۸ آذر ماه ۱۴۰۱

دفترچه سوال

؟

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
عربی (بان قرآن (۱)	۱۰	۱-۱۰	۲۰
عربی (بان قرآن (۱) (شاهدگاه)	۱۰	۱۱-۲۰	
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰
مضامین ایران	۱۰	۶۱-۷۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۲۰
جامعه‌شناسی (۱) (شاهدگاه)	۱۰	۸۱-۹۰	
منطق	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۵
جمع کل	۱۰۰	۱-۱۰۰	۱۴۰ دقیقه

مراجم:

عربی، (بان قرآن (۱)	درویشعلی ابراهیمی، فاطمه منصورخاکی، سید محمدعلی مرتضوی، حامد مقدس‌زاده، محمدرضا غفورانی، اسماعیل یونس پور، خالد مشیربناهی
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هاشم زمانیان، محمد گودرزی، مهدی تک
اقتصاد	احسان عالی‌نژاد، سارا معصوم‌زاده، سارا شریفی، سید محمد مدنی دینانی
علوم و فنون ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، یاسین مهدیان، افشین کیانی، محمد نورانی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	علی محمد کریمی، پرینسا ایزدی، بهروز یحیی
مضامین ایران	پرینسا ایزدی، محمدعلی پشار، بهروز یحیی
جامعه‌شناسی (۱)	فروغ نجمی تیموریان، آزاده میرزایی، بهروز یحیی، مژده طالب، فاطمه صفری
منطق	کیما طهماسبی، مهسا عفتی، نیما جواهری، فرهاد علی‌نژاد

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
عربی، (بان قرآن (۱)	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	درویشعلی ابراهیمی	امیرحسین کمانی	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی احسان غنی‌زاده		سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی			زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	افشین کیانی	افشین کیانی	الهام محمدی	امیرمهدی افشار	التاز متمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان مضامین ایران	هانیه رمذانی	هانیه رمذانی	بهروز یحیی		خدیدجه جنت‌علی‌پور
جامعه‌شناسی (۱)	پرینسا ایزدی	پرینسا ایزدی		ریحانه خدابخش، سوگند بیگلری	زهره قموشی
منطق	مهسا عفتی	مهسا عفتی		فرهاد علی‌نژاد	

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

ذَٰك هُوَ اللَّهُ
 أَنْكُمْ مَسْئُولُونَ
 مَطَرِ السَّمَاءِ
 (تا پایان اختبار نفسک)
 صفحه ۱ تا صفحه ۳۷

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وِ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ: (۱-۴)

۱- «ما أجمل الأحجار الجميلة الغالية التي اشتريت جدتي لأمي!»:

- ۱) چه زیباست سنگ‌های زیبا و گران‌بهایی که مادر بزرگم برای مادرم می‌خرد!
- ۲) چه زیباست سنگ‌های زیبا و گران‌بهایی که مادر بزرگم برای مادرم خرید!
- ۳) مادر بزرگم چه سنگ‌های زیبا و گران‌بهایی که برای مادرم خریده است!
- ۴) سنگ‌های زیبا و گرانی که مادر بزرگم برای مادرم می‌خرد، زیبا هستند!

۲- «يذهبُ النَّاسُ إِلَى الْمَنَاطِقِ الْجَبَلِيَّةِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي السَّنَةِ لِمَلاحِظَةِ الْغَيْمِ السُّودَاءِ الْعَظِيمَةِ وَ الرِّيحِ الْقَوِيَّةِ!»:

- ۱) مردم برای سومین بار در سال به دیدن ابرهای سیاه بزرگ و بادهای نیرومند در مناطق کوهستانی رفتند!
- ۲) سومین بار در سال است که مردم برای ملاحظه ابرهای سیاه و بادهای قوی به مناطق کوهستانی می‌روند!
- ۳) مردم سه بار در سال برای دیدن ابرهای سیاه بزرگ و بادهای نیرومند به مناطق کوهستانی می‌روند!
- ۴) مردم سه بار در سال به منطقه‌های کوهستانی می‌رفتند تا ابرهای سیاه بزرگ و بادهای قوی را ببینند!

۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) مَرِيْمٌ قَدَّرَتْ عَلَى أَنْ تَسْمَعَ صَوْتَ مَكِّيْفِ الْهَوَاءِ مِنَ الْبَعِيدِ!: مريم توانست که صدای کولرها را از دور بشنود!
- ۲) أَعْتَقَدُ بِأَنَّ زَمِي النَّفَايَةَ مِنَ السَّيَّارَاتِ إِلَى الشَّارِعِ عَمَلٌ قَبِيحٌ!: معتقدم که پرت کردن زباله از ماشین‌ها به خیابان کار زشتی است!
- ۳) أَ فَهَمْتُ مَعْنَى الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ؟ إِنْ كُنْتُ صَادِقًا فَبَيِّنْ لِي مَعْنَاهَا!: آیا واقعاً معنی تأسیسات عمومی را فهمیدی؟ اگر راست می‌گویی پس برای من هم معنایش را توضیح بده!
- ۴) مَنْ أَمَرَكَ أَنْ تَغْلُقَ حَنْفِيَّةَ الْمَاءِ حَالِيًا، إِنِّي أُرِيدُ غَسْلَ يَدِي!: چه کسی به تو گفت اکنون شیر آب را ببندی؟ من می‌خواهم دستم را بشویم!

۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) طَلَبُ الْمَعْلَمِ مِنْ تَلَامِيذِهِ تَرْجُمَةَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ،: معلم از دانش‌آموزانش ترجمه این جمله‌ها را خواست،
- ۲) كَيْفَ يَتَشَكَّلُ الْغَيْمُ الَّذِي يُعَدُّ مَنَشَأَ الْمَطَرِ؟،: چگونه ابری که منشأ باران به‌شمار می‌آید تشکیل می‌گردد؟،
- ۳) وَ كَيْفَ نَمَتِ الشَّجَرَةُ ذَاتُ الْعُصُونِ النَّضْرَةِ مِنْ حَبَّةٍ؟،: و چگونه درخت دارای شاخه‌های تروتازه از دانه‌ای رشد کرد؟،
- ۴) اللَّهُمَّ، أَشْكُرُكَ عَلَى أَنْعَمِكَ الْكَثِيرَةِ!: خداوندا، تو را به‌خاطر نعمت بسیار شکر می‌گوییم!

۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَلَى حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:

- ۱) يُمَكِّنُ أَنْ تَحْدِثَ ظَاهِرَةَ مَطَرِ الْأَسْمَاكِ فِي كُلِّ بِلَادٍ!
- ۲) الْمِشْمِشُ فَاكِهَةٌ لَوْنُهَا أَصْفَرٌ وَ يَأْكُلُهَا النَّاسُ فِي الشِّتَاءِ طَازِجَةً!
- ۳) لَا تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ إِلَّا فِي الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ وَ الْمَحِيطِ الْهَادِي!
- ۴) الشَّعْبُ الْإِيرَانِيَّ يَحْتَقِلُ بَعِيدَ النَّوْرُوزِ كُلِّ سَنَةٍ بِفَرَحٍ!



۶- عین ما لیس فیہ جمع سالم للمؤنث:

- (۱) «يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ ...»
- (۲) اشترى أبي لأخواتي الجوّالات الجديدة من السّوق!
- (۳) كنتُ أنتظرُ صديقي في قسم الجوازات في المطار!
- (۴) أسمعُ أصوات الطّيور الجميلة عند الرّبيع من الحديقة!

۷- عین الخطأ فی أسماء الإشارة:

- (۱) هذان التلميذتان تطالعان دروسهما قبل الامتحانات!
- (۲) اشترت المديره هدايا لهؤلاء المعلمات في يوم المرأة!
- (۳) فاز هذان الطالبان في مسابقة الكيمياء العالمية!
- (۴) أولئك الرجال يذهبون إلى الحج سنوياً!

۸- عین الصحيح عن استخدام الأعداد:

- (۱) سألتني أمي مرتين: متى تقوم من النوم؟ قلت: الثمانية صباحاً!
- (۲) اليوم تكلمنا مع خمسة معلمين، معلم اللغة العربية كان أربعهم!
- (۳) قد نُقل من هذا العالم في فصل واحد أكثر من تسع صفحات!
- (۴) شهر «خرداد» هو الشهر الثالث و له ثلاثون و واحد يوماً!

۹- عین الجملة التي ما جاء فيها العدد الترتيبي:

- (۱) قد وقع مرقد الإمام الثامن في بلادنا إيران!
- (۲) يذهب الطلاب إلى المدرسة في الساعة السابعة!
- (۳) اشتريت أربعة كتب و أعطيتها لطالبي اثنين!
- (۴) وُلد الإمام الحسين (ع) في اليوم الثالث من شعبان!

۱۰- عین حرف «س» ليست من الحروف الأصلية للفعل:

- (۱) اكتسبت زميلتي الجائزة الذهبية في مسابقة تحفيظ القرآن الكريم!
- (۲) ارسل أبي رسالة لصديقه في بلد بعيد عبر الإنترنت!
- (۳) إقرأوا هذه الكتب النافعة التي تُساعدكم في حياتكم!
- (۴) توجّد كلمات كثيرة في الفارسية نستخدمها في العربية!



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ: (۱۱-۱۳)

۱۱- «أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ الْغَيْمِ مَطَرًا كَثِيرًا وَ نَمَتْ هَذِهِ الْأَشْجَارُ وَالْآنَ غَصْبُونَهَا نَضْرَةً!»:

- ۱) خدا از ابری بزرگ باران می‌فرستد و این درختان رشد می‌کنند و اکنون شاخه‌هایشان تازه و سبز هستند!
- ۲) خداست که باران را از ابرها فرستاد و این درختان رشد کردند و حالا شاخه‌ای تازه دارند!
- ۳) خداوند از ابر بارانی بسیار فرستاد و این درختان رشد کردند و اکنون شاخه‌هایشان تر و تازه است!
- ۴) از جانب خداوند ابری پر باران فرستاده شد و هم‌اکنون این درختان بزرگ شدند و شاخه‌هایشان لطیف است!

۱۲- «لَا يَصْدِقُ النَّاسُ كَلَامَ الْمَرْءِ الَّذِي لَا يَصْدُقُ وَلَا يَعْتَمِدُ أَحَدٌ عَلَيْهِ!»:

- ۱) مردم راست نمی‌گویند به فردی که راحت باور می‌کند و به او اعتماد نمی‌کنند!
- ۲) مردم کلام فردی را که زود باور می‌کند، تصدیق نمی‌کنند و کسی به او تکیه نمی‌نماید!
- ۳) مردم سخنی را که انسان در موردش راست نمی‌گوید، باور نمی‌کنند و به آن اعتماد نمی‌کنند!
- ۴) مردم کلام انسانی را که راست نمی‌گوید، باور نمی‌کنند و هیچ کس بر او اعتماد نمی‌کند!

۱۳- «يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُغْلِقَ حَنْفِيَةَ الْمَاءِ الَّتِي كَانَتْ مَفْتُوحَةً قَلِيلًا لِأَنَّ الْإِسْرَافَ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَنَابِعِ الْعَامَّةِ سَوْفَ يَضُرُّ

مُؤَاظِنِينَا!»:

- ۱) ما باید شیر آبی را که کمی باز بود، ببندیم، زیرا اسراف در به‌کارگیری منابع عمومی به هم‌وطنان مان آسیب خواهد رساند!
- ۲) بر همه ما واجب است شیر آب را که کمی باز می‌باشد، ببندیم، زیرا اسراف در به‌کارگیری منابع عمومی هم‌وطنان مان را آسیب خواهد رساند!
- ۳) ما باید شیر آبی را که کمی باز است، ببندیم، زیرا اسراف کردن در به‌کارگیری منابع عمومی به هم‌وطنان مان آسیب می‌رساند!
- ۴) بر ما واجب است شیر آب را که کمی باز بود، ببندیم، زیرا زیاده‌روی در به‌کارگیری منابع عمومی هم‌وطنان را متضرر می‌کند!

■ ■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِدَقَّةٍ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصِّ: (۱۴- ۱۸)

«الأسماك بعضها تعيش في ماء الأنهار و بعضها الآخر تعيش في المياه المالحة (شور) في البحار. بعض الأسماك تكون صغيرة بطول ۱ سم (سانتیمتر) أو أقلّ و بعضها الآخر كبيرة و طويلة قد يصل طولها إلى ۱۵ متراً و وزنها إلى ۱۵ طناً كما الحوت (نهنگ). أغلب أنواع الأسماك لها عظام (استخوانها) و بعض الأنواع الأخرى ليست لها عظام حقيقية بل هي غضروفية. بعض العلماء لا يعتبرونها أسماكاً حقيقية، ولكن أغلب الناس يدعونها بالأسماك. بعض الأنواع الأخرى من الحيوانات التي تعيش في البحر مثل نجمة البحر تدعى كذلك بالأسماك ولكنها ليست الأسماك و لا يحوي جسمها على عظام!»

۱۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ:

- ۱) يوجد سمك يكون طوله ۰/۵ سم!
- ۲) الحوت أكبر الحيوانات في الدنيا!
- ۳) الأسماك التي تعيش في الأنهار صغيرة!
- ۴) يعتبر كلّ العلماء كلّ الأسماك من الحيوانات الفقريّة (مهردار)!

١٥- لماذا نجمة البحر ليست من الأسماك؟

- (١) لفقدان الفلّس (پولک) على جلدھا!
 (٢) لفقدان العظام في جسمھا!
 (٣) لوجود الغضروف في بدنھا!
 (٤) لأنّ العلماء لا يعتبرونها من الأسماك!

١٦- على حسب النّص: «مياه ... ليست مالحة!»

- (١) البحار
 (٢) الأسماك
 (٣) الانهار
 (٤) الحوت

١٧- عيّن الصّحيح حول «أغلب»:

- (١) إسم - مذکر - على وزن «أفعل»
 (٢) فعل - للمتکلم وحده
 (٣) فعل - للمفرد المذکر
 (٤) إسم - مفرد مذکر / مضاف إليه

١٨- عيّن الصّحيح حول المصدر و الضمير المناسبين لـ «لا يعتبرون»:

- (١) إعتبار / هُم
 (٢) تعبير / هُم
 (٣) إعتبار / هُنَّ
 (٤) تعبير / هُنَّ

١٩- عيّن الصّحيح في استعمال العدد و المعدود في الجملة:

- (١) واحدة أنبوبة في الحديقة مغلقة!
 (٢) في الاصطفاف الصباحي وقفنا في صفوف العاشرة!
 (٣) للفائز الثاني في المسابقة جائزة فضيئة!
 (٤) يلعب لاعبا أحده عشر في فريق كرة القدم!

٢٠- عيّن الخطأ في تطابق الفعل و الضمير:

- (١) المعلمات ينصحن تلميذاتهن في الصف!
 (٢) أنتم تنظرون إلى الجذوة المستعرة في الشمس!
 (٣) هما فرحتا بعد الامتحان اليوم!
 (٤) العلماء يكشفون أسرار الطبيعة في أبحاثهم!



ریاضی و آمار (۱)

۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)
معادله درجه دوم
مفهوم تابع
صفحه ۱۰ تا صفحه ۴۹

۲۱- مریم ۳ دفتر و ۴ خودکار را به قیمت ۳۰ هزار تومان و زهرا ۵ دفتر و ۶ خودکار را به قیمت ۴۹ هزار تومان خریده است. قیمت یک دفتر به تنهایی چند هزار تومان است؟

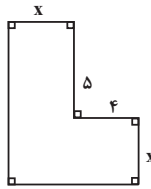
(۱) ۸

(۳) ۶

۲۲- مساحت شکل روبه‌رو، ۳۶ واحد مربع است. x کدام است؟

(۱) ۶

(۳) ۴



(۲) ۷

(۴) ۵

(۲) ۵

(۴) ۳

۲۳- در معادله $2x^2 + \sqrt{3}x - 3 = 0$ نسبت ریشه کوچک‌تر به ریشه بزرگ‌تر کدام است؟

(۱) -۲

(۳) ۲

(۲) $-\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{1}{2}$

۲۴- معادله $x^2 + mx + n = 0$ دارای ریشه مضاعف $x = -\frac{3}{4}$ است، مقدار n کدام است؟

(۱) $\frac{9}{4}$ (۳) $\frac{4}{9}$ (۲) $\frac{9}{16}$ (۴) $\frac{16}{9}$

۲۵- ریشه کوچک‌تر کدام معادله دو برابر ریشه بزرگ‌تر معادله $2x^2 + x - 1 = 0$ است؟

(۱) $2x^2 - 2 = 0$ (۲) $x^2 - 5x + 4 = 0$ (۳) $x^2 - 2x + 6 = 0$ (۴) $x^2 + 5x + 6 = 0$

۲۶- معادله $\frac{2x-3}{x+1} = \frac{x-2}{x+5} \dots$

(۱) دارای دو ریشه مثبت است.

(۳) دارای دو ریشه مختلف‌العلامه است.

(۲) دارای دو ریشه منفی است.

(۴) فاقد ریشه حقیقی است.

۲۷- اگر $x = -1$ یکی از جواب‌های معادله $\frac{ax+1}{x+2} + \frac{x-3}{x} = \frac{5}{x(x+2)}$ باشد، جواب دیگر معادله کدام است؟

(۱) -۳

(۳) ۲

(۲) ۳

(۴) ۱

۲۸- دو شیر A و B به یک استخر متصل هستند. شیر A به تنهایی استخر را ۱۲ ساعت زودتر از شیر B به تنهایی پر می‌کند. اگر هر دو شیر باز باشند.

آنگاه استخر در ۸ ساعت پر می‌شود. شیر B به تنهایی در چند ساعت استخر را پر می‌کند؟

(۱) ۱۲

(۳) ۳۶

(۲) ۲۴

(۴) ۴۸

۲۹- اگر دو زوج مرتب $(y, 5) = (2x + y, 5) = (-6, 2y + 3)$ با هم برابر باشند، در این صورت مقدار $\frac{x}{y}$ کدام است؟

(۱) $-\frac{5}{2}$ (۳) $-\frac{7}{2}$ (۲) $\frac{5}{2}$ (۴) $\frac{7}{2}$

۳۰- اگر رابطه $f = \{(3, a + 2b), (5, 4), (7, 2), (3, -4), (5, 2b + 1)\}$ تابع باشد، در این صورت مقدار $a - b$ کدام است؟

(۱) $-8/5$ (۳) $-5/5$ (۲) $8/5$ (۴) $5/5$

اقتصاد

۱۵ دقیقه

اقتصاد
دوره کل مباحث گذشته
بازار چیست و چگونه عمل
می کند؟
صفحه ۲ تا صفحه ۵۴

۳۱- یک شرکت ماهانه ۵ هزار کالا تولید می کند و هر کدام به قیمت ۱۷۳,۰۰۰ تومان به فروش می رساند، اگر این شرکت ۱۷ کارمند داشته باشد، با توجه به جدول زیر میزان سود یا ضرر سالیانه این شرکت چقدر است؟ (ارقام به تومان است).

۱	حقوق ماهانه هر کارمند	۳,۵۰۰,۰۰۰
۲	اجاره ماهانه کارگاه	۱۷,۵۰۰,۰۰۰
۳	هزینه خرید مواد اولیه ماهانه	۲۱,۳۰۰,۰۰۰
۴	هزینه آب و برق ماهانه	۵,۳۰۰,۰۰۰
۵	هزینه استهلاک سالانه	۲۰ درصد حقوق سالانه کارمندان
۶	هزینه سرویس اتوبوس کارمندان ماهانه	۳,۷۰۰,۰۰۰
۷	هزینه اجاره خانه مدیر شرکت	۵,۰۰۰,۰۰۰

(۱) ۸,۹۹۴,۶۰۰,۰۰۰ سود (۲) ۸,۹۴۹,۶۰۰,۰۰۰ زیان (۳) ۸,۹۴۹,۶۰۰,۰۰۰ سود (۴) ۸,۴۹۹,۶۰۰,۰۰۰ زیان

۳۲- کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به درستی تکمیل می کند؟

(الف) در زمینه های تخصصی اغلب کسب و کارها ... هستند.

(ب) ... باید بیان کند که شرکت چگونه منحل می شود.

(پ) این که «مالک محصول یا کالای نهایی که به مشتری عرضه می شود کیست؟» بیانگر ... است.

(ت) به دلیل ... امکان رقابت در شرکت سهامی بیشتر است.

(۱) شرکتی - اساسنامه شرکت - انواع کسب و کار - تخصص گرایی بیشتر

(۲) شخصی - اساسنامه شرکت - سازمان تولید - مقیاس تولید بالا

(۳) شرکتی - قواعد حقوقی - سازمان تولید - تخصص گرایی بیشتر

(۴) شخصی - قواعد حقوقی - انواع کسب و کار - مقیاس تولید بالا

۳۳- با توجه به نمودار قید بودجه زیر:

(الف) بودجه فرد چند تومان است؟

(ب) اگر فرد ۴ عدد کالای B خریداری کند، توانایی خرید چند عدد کالای A را خواهد داشت؟

(ج) اگر فرد تمامی بودجه خود را به خرید کالای B اختصاص دهد، چند عدد از این کالا را می تواند بخرد؟

(۱) الف) (۱,۵۰۰,۰۰۰، ب) ۲، ج) ۵

(۲) الف) (۲,۱۰۰,۰۰۰، ب) ۳، ج) ۷

(۳) الف) (۱,۵۰۰,۰۰۰، ب) ۳، ج) ۵

(۴) الف) (۲,۱۰۰,۰۰۰، ب) ۲، ج) ۷

۳۴- به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به درستی نشان می دهد؟

(الف) پایان پذیر بودن منابع به این معنی است که نمی توانید در آن واحد از یک چیز، دو استفاده متفاوت بکنید.

(ب) تنها هزینه مؤثر در تصمیم گیری، باید هزینه هایی باشند که در زمان تصمیم گیری به وجود می آیند.

(پ) برخی افراد غذایی را که سفارش داده اند، دوست ندارند؛ اما به خاطر پولی که پرداخت کرده اند آن را تا آخر میل می کنند. این مورد نشان دهنده خودرأی بودن، از اشتباهات رایج تصمیم گیری است.

(ت) سرمایه انسانی یک مدرسه، معلمان آن هستند.

(۴) ص، غ، ص، ص

(۳) ص، ص، غ، ص

(۲) غ، غ، ص، ص

(۱) غ، ص، غ، غ

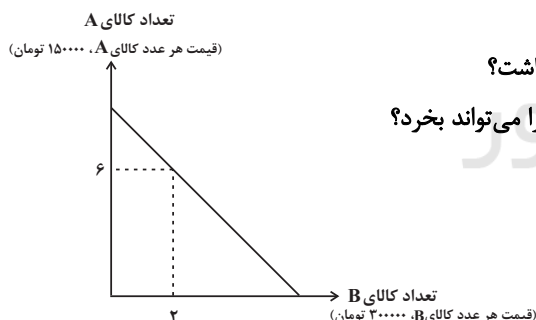
۳۵- به ترتیب «آگاهی از کمیابی منابع» و «ترسیم قید بودجه» از کدام قوانین تصمیم گیری هستند؟

(۴) اول - سوم

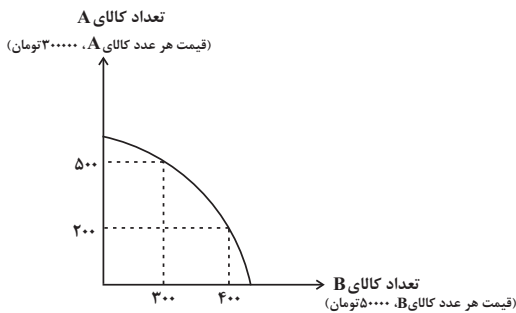
(۳) دوم - چهارم

(۲) دوم - سوم

(۱) اول - چهارم



۳۶- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید زیر که مربوط به یک کارخانه فرضی است که تنها دو کالای A و B را تولید می‌کند، هزینه فرصت تولید ۳۰۰ واحد کالای A بیشتر، کدام است؟



(۱) ۳۰۰ واحد کالای B است که از تولید آن صرف‌نظر شده است.

(۲) ۴۰۰ واحد کالای B است که تولید می‌شود.

(۳) ۵ میلیون تومان کالای B است که از تولید آن صرف‌نظر شده است.

(۴) ۱۵ میلیون تومان کالای B است که تولید می‌شود.

۳۷- به ترتیب «نقطه زیر مرز امکانات تولید»، «کارایی اقتصاد» و «الگوی مرز امکانات تولید» نشان‌دهنده کدام موارد است؟

(۱) ناکارا بودن تولید - تولید کالاهای محدود - بدتر شدن وضع دیگران

(۲) کمیابی منابع - تولید کالاهای محدود - درک بهتر از بده‌بستان در استفاده از منابع کمیاب

(۳) کمیابی منابع - بیش‌ترین استفاده از منابع موجود - بدتر شدن وضع دیگران

(۴) ناکارا بودن تولید - بیش‌ترین استفاده از منابع موجود - درک بهتر از بده‌بستان در استفاده از منابع کمیاب

۳۸- اگر در یک شرکت یا کشور، بهتر شدن وضع ما، موجب بدتر شدن وضع دیگران شود، این وضعیت مبین چیست؟

(۱) منابع کافی برای رسیدن به کارایی نداریم.

(۲) می‌توانستیم بیش‌تر از یک کالا تولید کنیم اما این فرصت را از دست داده‌ایم.

(۳) برای رسیدن به کارایی تلاش می‌کنیم.

(۴) روی مرز کارایی قرار داریم.

۳۹- با توجه به نمودار روبه‌رو، به سؤالات پاسخ دهید.

- این نمودار بیانگر کدام منحنی در بازار است؟

- محور افقی و عمودی به ترتیب نشان‌دهنده چه چیزی هستند؟

- اگر این نمودار مربوط به یک کالای ضروری نباشد، پایین آمدن درآمد چه تأثیری بر روی آن دارد؟

(۱) تقاضا - قیمت و مقدار تقاضا - تقاضا در بازار کم می‌شود.

(۲) عرضه - قیمت و مقدار تقاضا - عرضه در بازار بیشتر می‌شود.

(۳) تقاضا - مقدار تقاضا و قیمت - تقاضا در بازار کم می‌شود.

(۴) عرضه - مقدار تقاضا و قیمت - عرضه در بازار بیشتر می‌شود.

۴۰- اگر قیمت چای ... یابد، تقاضا برای قند ... می‌یابد؛ بنابراین این دو کالا ... یکدیگر هستند و اگر قیمت گوشت قرمز ... یابد تقاضا برای گوشت سفید ... می‌یابد؛ پس این دو کالا ... یکدیگر می‌باشند.

(۱) کاهش - افزایش - جانشین - افزایش - کاهش - مکمل

(۲) افزایش - کاهش - جانشین - افزایش - افزایش - مکمل

(۳) افزایش - کاهش - مکمل - کاهش - کاهش - جانشین

(۴) کاهش - کاهش - مکمل - افزایش - کاهش - جانشین

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

علوم و فنون ادبی (۱)
دوره کل مباحث گذشته
تاریخ ادبیات پیش از اسلام و
قرن‌های اولیه هجری
صفحه ۱۲ تا صفحه ۴۶

۴۱- کدام موارد درباره گروه زبان‌های ایرانی نادرست است؟

الف) فارسی باستان، در دوره هخامنشیان رایج بود. آثار برجای مانده زبان فارسی باستان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی است که به خط میخی نوشته شده است.

ب) فارسی میانه، زبان‌های ایرانی میانه به دو گروه زبان‌های «پارتی» و «پهلوی» تقسیم می‌شوند. زبان پارتی در دوره اشکانیان رایج بود. این زبان در شمال و شمال شرقی آسیا متداول بوده است.

ج) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیش‌تر آثار دینی اوستایی است. حتی رساله‌های کوچکی که معمولاً آن‌ها را در زمره آثار غیردینی به‌شمار می‌آورند مانند «یادگار زیربان» رنگ دینی دارند.

د) فارسی نو، پس از ورود اسلام به ایران، تحول تازه‌ای را پشت سر گذاشت و با بهره‌گیری از الفبای خط عربی به مرحله جدیدی گام نهاد که بدان «فارسی نو» یا «فارسی دری» گفته می‌شود.

ه) زبان پهلوی زبان رسمی دوران ساسانی بود. از آن‌جا که این زبان، اساساً به ناحیه پارس تعلق داشته است و در مرحله‌ای میان فارسی باستان و فارسی نو قرار دارد، آن را «فارسی میانه» نامیده‌اند.

(۱) الف، د (۲) ب، ج (۳) ه، ب (۴) د، ج

۴۲- در کدام بیت به ترتیب، آرایه‌های «واژه‌آرایی و واج آرایی» و در کدام بیت، آرایه‌های «تشبیه و واژه‌آرایی» دیده می‌شود؟

الف) آن یار کزو خانه ما جای پری بود / سر تا قدمش چون پری از عیب بری بود
ب) ای جان جان جان ما نامدیم از بهر نان / برجه گذارویی مکن در بزم سلطان ساقیا
ج) نالم ز دل چو نای من اندر حصار نای / پستی گرفت همت من زین بلند جای
د) دوش از در میخانه کشیدند به دوشم / تا روز جزا مست ز کیفیت دوشم

(۱) د، ب (۲) ب، الف (۳) ج، الف (۴) د، ب

۴۳- در کدام بیت، آرایه «واژه‌آرایی» مشهود است؟

(۱) آن را که بود دائم دعوی پارسایی / اکنون مدام بر کف، جام مدام بینی
(۲) مردم چشمم ارت سرو سهی می خواند / روشنم شد که همان مردم کوته‌نظر است
(۳) علم از دوش بنه ور عسلی فرماید / شرط آزادگی آن است که بر دوش کنی
(۴) خاک شهرت می‌بری کاب و هوا نگزایدت / با خودم بر کآخر از روی هوا خاک توام

۴۴- نوع «را» در مقابل کدام بیت، «غلط» نوشته شده است؟

(۱) پنجه با ساعد سیمین نه به عقل افکندم / غایت جهل بود مشمت زدن سندان را (حرف اضافه)
(۲) بهای روی تو بازار ماه و خور بشکست / چنان که معجز موسی، طلسم و جادو را (نشانه مفعول)
(۳) سعدیا نوبتی امشب دهل صبح نکوفت / یا مگر روز نباشد شب تنهایی را (فک اضافه)
(۴) سعدی از سرزنش خلق نترسد هیهات / غرقه در نیل، چه اندیشه کند باران را (حرف اضافه)

۴۵- معشوق در کدام گزینه، متفاوت است؟

(۱) آن تویی یا سرو بستانی به رفتار آمده‌ست؟ / یا ملک در صورت مردم به گفتار آمده‌ست؟
(۲) ای گل خوش‌بوی من یاد کنی بعد از این / سعدی بیچاره بود، بلبل خوش‌گوی من
(۳) بنگر به خانه تن و بنگر به جان من / از جام عشق او شده این مست و آن خراب
(۴) نفسی بیا و بنشین سخنی بگوی و بشنو / که قیامت است چندان سخن از دهان خندان

۴۶- کدام عامل در تأثیرگذاری شعر زیر مؤثر نیست؟

رندان سلامت می‌کنند جان را غلامت می‌کنند / مستی ز جامت می‌کنند مستان سلامت می‌کنند
در عشق گشتم فاش تر وز همگنان قلاشتر / وز دلبران خوش‌باش تر مستان سلامت می‌کنند
غوغای روحانی نگر سیلاب طوفانی نگر / خورشید ربانی نگر مستان سلامت می‌کنند

(۱) هم‌سویی وزن و محتوا (۲) تکرار منظم موسیقی

(۳) وزن کوتاه و کوبنده (۴) استفاده درست از ویژگی‌های آوایی زبان

۴۷- یکی از ویژگی‌های شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم چیست و کدام یک از موارد زیر، در شعر این دوره آغاز به کار کرد؟

(۱) سادگی فکر و سجع در کلام - داستان‌سرایی

(۲) نظر داشتن به واقعیت درونی - قصه‌پردازی

(۳) به کارگیری انواع توصیف - گسترش عرفان در شعر

(۴) آوردن ترکیب‌های تازه و استعاره‌های دلپذیر - آوردن حکایت‌ها و مثل‌ها

۴۸- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه نادرست است؟

«ای درون پرور برون‌آرای / وی خردبخش بی‌خرد بخشای

خالق و رازق زمین و زمان / حافظ و ناصر مکین و مکان

همه از صنع تو مکان و مکین / همه در امر تو زمان و زمین

آتش و آب و باد و خاک سکون / همه در امر قدرتت بی‌چون»

(۱) وجود تضاد در بیت پایانی / وجود واژه کهن

(۲) وجود دو جناس در بیت دوم / حذف فعل به قرینه معنوی

(۳) وجود ترکیب‌سازی / درون مایه شعر توصیف صفات پیر است.

(۴) وجود کنایه / زبان شعر ساده و جمله‌ها کوتاه است.

۴۹- توضیحات کدام گزینه در مورد تاریخ ادبیات قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم درست است؟

(الف) پس از گذشت چند سده و رواج و نفوذ معارف اسلامی و متون دینی، آمیختگی زبان فارسی دری با زبان عربی کاهش می‌یابد.

(ب) عنصری و فرخی و منوچهری در دربار غزنویان راه یافتند.

(ج) بیش‌تر دانشمندان آثار خود را به زبان فارسی می‌نویسند تا خوانندگان بیش‌تری پیدا کنند.

(د) پایه حماسه‌های ملی به زبان فارسی در این قرن گذاشته شد.

(۱) الف، ب (۲) ب، د (۳) الف، ج (۴) ج، د

۵۰- هر کدام از توضیحات داده شده، شاعران کدام گزینه را معرفی می‌کند؟

(الف) شعر پارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم به‌دست او بنیاد نهاده شد.

(ب) کسی که قصیده تمام و کمال در موعظه و نصیحت سرود، او بود.

(ج) حماسه ملی ایران و شعر حماسی با او به اوج رسید.

(د) شعر غنایی با دو شاعر مشهور، رودکی و او قوت و استحکام یافت.

(۱) رودکی، کسایی مروزی، فردوسی، شهید بلخی

(۲) فردوسی، کسایی مروزی، رودکی، شهید بلخی

(۳) فردوسی، ناصر خسرو، رودکی، کسایی مروزی

(۴) رودکی، ناصر خسرو، فردوسی، کسایی مروزی



۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
دوره کل مباحث گذشته
یونان و روم
صفحه ۲ تا صفحه ۶۰

۵۱- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر می باشد؟

الف) اساس تاریخ نگاری نوین بر کدام شیوه است؟

ب) در کدام مرحله از مراحل پژوهش محقق باید به این موضوع توجه داشته باشد که به منابع و اطلاعات کافی دسترسی دارد؟

ج) در کدام مرحله از مراحل پژوهش تاریخ، کار مورخان شباهت بسیاری به کار کارآگاهان دارد؟

۱) الف) سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان پردازی ب) انتخاب موضوع ج) تحلیل و تفسیر اطلاعات

۲) الف) دوری از داستان پردازی، رجوع به منابع اصلی ب) گزارش یافته های پژوهش ج) گردآوری و تنظیم اطلاعات

۳) الف) دوری از داستان پردازی، رجوع به منابع اصلی ب) انتخاب موضوع ج) تحلیل و تفسیر اطلاعات

۴) الف) سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان پردازی ب) گزارش یافته های پژوهش ج) گردآوری و تنظیم اطلاعات

۵۲- به ترتیب کدام گزینه پاسخ درست عبارت های زیر می باشد؟

الف) گاه شماری رومی براساس گاه شماری ... اصلاح شد.

ب) محتوای سنگ نوشته های بیستون و تخت جمشید نشان می دهند که گاه شماری ... در قلمرو هخامنشی رواج داشته است.

ج) مبدأ گاه شماری اوستایی چه بود؟

۱) الف) سومری ب) خورشیدی - قمری بابلی ج) تولد حضرت زرتشت

۲) الف) بابلی ب) قمری سومری ج) به تخت نشستن هر پادشاه

۳) الف) مصری ب) خورشیدی - قمری بابلی ج) به تخت نشستن هر پادشاه

۴) الف) یونانی ب) قمری سومری ج) رسمیت یافتن آیین زرتشت

۵۳- نخستین گام باستان شناسان در مراحل کار ... می باشد و هدف از باستان شناسی ... است.

۱) شناسایی و کشف - آشنایی با انسان قبل از تاریخ

۲) حفاری - آشنایی با انسان قبل از تاریخ

۳) شناسایی و کشف - پژوهش در فرهنگ انسان

۴) حفاری - پژوهش در فرهنگ انسان

۵۴- هر یک از آثار زیر به ترتیب چگونه کشف شده اند؟

الف) سنگ نوشته روزتا ب) مردان نمکی زنجان

پ) آرامگاه شی هوانگ تی

۱) به طور تصادفی - به طور اتفاقی توسط مردم محلی - به طور اتفاقی توسط کشاورزان چینی

۲) به طور تصادفی - به طور اتفاقی توسط مردم محلی - به طور اتفاقی توسط سربازان آلمانی

۳) به طور اتفاقی توسط سربازان فرانسوی - به طور تصادفی - به طور اتفاقی توسط کشاورزان چینی

۴) به طور اتفاقی توسط سربازان فرانسوی - به طور تصادفی - به طور اتفاقی توسط سربازان آلمانی

۵۵- کدام یک جزء اقدامات امن هوتپ چهارم می باشد؟

۱) پرستش خدای خورشید

۲) ترویج اعتقاد به زندگی پس از مرگ

۳) ساخت اهرام سه گانه

۴) اخراج هیکسوس ها از مصر

۵۶- صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) به گمان برخی باستان شناسان، سومریان مخترع خط بودند و نخستین نوشته های جهان متعلق به آنان است.

ب) امپراتوری سارگن حدود یک قرن دوام آورد و در پی آن دورانی از بی ثباتی و ضعف فرا رسید.

پ) در دوره امپراتوری میانه در مصر باستان، اهرام سه گانه که یکی از شاهکارهای معماری جهان باستان است، ساخته شد.

ت) تمدن بین النهرین بر تمدن های پس از خود، از جمله تمدن ایران در زمان هخامنشیان و نیز تمدن یونان باستان تأثیر بسزایی گذاشت.

۱) ص - غ - ص - غ ۲) غ - ص - غ - ص ۳) غ - غ - ص - ص ۴) ص - غ - غ - ص

۵۷- با توجه به نمودار خط زمان، هر یک از وقایع زیر مربوط به کدام دوره زندگی انسانها است؟

الف) کشف آتش

ب) آغاز روستانشینی

پ) شکل گیری نخستین تمدن‌ها

۱) دوره نوسنگی - دوره نوسنگی - دوره پارینه سنگی

۲) دوره نوسنگی - دوره مس و سنگ - دوره مفرغ

۳) دوره پارینه سنگی - دوره نوسنگی - دوره مفرغ

۴) دوره پارینه سنگی - دوره مس و سنگ - دوره پارینه سنگی

۵۸- کدام گروه با کسب قدرت و ثروت فراوان، کاست یا طبقه ممتازی را در هند به وجود آوردند و بنیانگذار سلسله موریای چه کسی بود و کنفوسیوس

بیش از هر چیز به چه مسئله‌ای توجه داشت و یکی از اقدامات مؤثر حکومت هان که به سنتی ماندگار در تاریخ چین تبدیل شد چه بود؟

۱) بوداییان - آشوکا - خدایان چینی - انتخاب افراد بر مبنای ثروت و وابستگی‌های خانوادگی

۲) برهمنان - چندراگوپتا - رفتار اخلاقی - انتخاب افراد بر پایه اصول و تعلیمات کنفوسیوس

۳) برهمنان - آشوکا - رفتار اخلاقی - انتخاب افراد بر مبنای ثروت و وابستگی‌های خانوادگی

۴) بوداییان - چندراگوپتا - خدایان چینی - انتخاب افراد بر پایه اصول و تعلیمات کنفوسیوس

۵۹- رومیان با لشکرکشی به سرزمین‌های ... دریای مدیترانه در غرب آسیا، بقایای حکومت ... را برانداختند و عامه مردم رم از طریق ... خود، در

اداره امور کشور مشارکت می‌کردند و ریاست قوه اجرایی به دو کنسول اعطا می‌شد که از میان اعضای سنا برای دوره یک‌ساله ... انتخاب می‌شدند.

۱) شرق - سلوکیان - مجمع نمایندگان - بدون تکرار

۲) غرب - کارتاژیان - مجلس سنا - با تکرار

۳) غرب - سلوکیان - مجلس سنا - بدون تکرار

۴) شرق - کارتاژیان - مجمع نمایندگان - با تکرار

۶۰- تمدن ... در اثر کشمکش با اقوام مهاجر از بین رفت و ... سیاستمدار آزادی خواه، دولت - شهر آتن را در مسیر پیشرفت و توسعه طلبی سیاسی

و نظامی قرار داد و مقدونیان در مرزهای ... یونان، قدرت گرفتند و حکومت مقدونیان بر یونان تا زمانی که این کشور ضمیمه امپراتوری ... شد،

ادامه یافت.

۱) میسنی - فیلیپ - جنوبی - ایران

۲) میسنی - پریکلس - جنوبی - روم

۳) مینوسی - فیلیپ - شمالی - ایران

۴) مینوسی - پریکلس - شمالی - روم

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

جغرافیای ایران
دوره کل مباحث گذشته
ناهمواری‌های ایران
صفحه ۲ تا صفحه ۳۲

۶۱- حاصل روابط متقابل انسان و محیط ... می‌باشد که با دید ... بررسی می‌شوند.

- (۱) شکل گیری محیط جغرافیایی - ترکیبی
(۲) شکل گیری محیط طبیعی - کل نگری
(۳) شکل گیری محیط طبیعی - جزء نگری
(۴) شکل گیری محیط جغرافیایی - جزء نگری

۶۲- به ترتیب روش‌های کمی در جغرافیا از داده‌های کدام علم بهره می‌گیرد و علم روان‌شناسی در چه حوزه‌ای با جغرافیا ارتباط دارد؟

- (۱) آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات - جغرافیای جمعیت
(۲) علوم فضایی - جغرافیای انسانی
(۳) آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات - جغرافیای رفتاری و فرهنگی
(۴) علوم فضایی - جغرافیای رفتاری و فرهنگی

۶۳- کدام سؤال در جغرافیا به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده‌ها می‌پردازد و چه سؤالی به علت وقوع پدیده‌ها در این علم می‌پردازد؟

- (۱) چطور - چرا
(۲) کجا - چرا
(۳) کی - چطور
(۴) چرا - چطور

۶۴- به ترتیب هر یک از موارد زیر مربوط به کدام مرحله از مراحل پژوهش در جغرافیا می‌باشد؟

الف) در دهه‌های اخیر کدام عوامل موجب افزایش جمعیت شهر تهران بوده است؟

ب) به نظر می‌رسد وجود خدمات آموزشی، درمانی و تفریحی، عامل افزایش جمعیت شهر تهران است.

ج) پژوهشگر با تعدادی از ساکنان یکی از محله‌های قدیمی شهر تهران مصاحبه می‌کند.

- (۱) جمع‌آوری اطلاعات - تدوین فرضیه - پردازش اطلاعات
(۲) طرح سؤال و بیان مسئله - تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات

- (۳) تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات - طرح سؤال و بیان مسئله
(۴) پردازش اطلاعات - تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات

۶۵- موقعیت مطلق هر مکان ... است و گستردگی کشور ما در عرض‌های جغرافیایی به ... منجر شده است.

(۱) محل قرارگیری هر مکان نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود - نقش ارتباطی مهم در منطقه

(۲) محل دقیق هر پدیده یا مکان با توجه به طول و عرض جغرافیایی - تنوع آب و هوا

(۳) محل قرارگیری هر مکان نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود - تنوع آب و هوا

(۴) محل دقیق هر پدیده یا مکان با توجه به طول و عرض جغرافیایی - نقش ارتباطی مهم در منطقه

۶۶- ایران کشور وسیعی است که حدود ... کیلومتر مرز مشترک سیاسی با همسایگانش دارد و با ... کشور مرز آبی یا خشکی دارد و کوتاه‌ترین مرز خشکی را با کشور ... دارد.

(۱) ۷۸۵۵ - ۱۵ - ترکمنستان

(۲) ۸۷۵۵ - ۱۵ - ترکمنستان

(۳) ۷۸۵۵ - ۱۴ - ارمنستان

(۴) ۸۷۵۵ - ۱۵ - ارمنستان

۶۷- هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از دریاهای کشورمان است؟

الف) از نظر اقتصادی و نظامی اهمیت بسیاری برای ایران دارد.

ب) از موقعیت نسبی بالایی برخوردار است.

پ) بزرگ‌ترین منبع انرژی جهان است.

(۱) خلیج فارس - دریای عمان - دریای عمان

(۲) دریای عمان - خلیج فارس - دریای عمان

(۳) خلیج فارس - دریای خزر - دریای عمان

(۴) دریای عمان - دریای خزر - خلیج فارس

۶۸- رشته کوه ارسباران (...). در ... منطقه آذربایجان قرار دارد و پیدایش نهایی ناهمواری‌های ایران به ... دوران سوم زمین‌شناسی (...). مربوط است.

(۱) قره‌باغ - غرب - اوایل - کوتاه‌تر

(۲) قره‌باغ - شمال - اوایل - سنوزوئیک

(۳) قره‌داغ - شمال - اواخر - سنوزوئیک

(۴) قره‌داغ - غرب - اواخر - کوتاه‌تر

۶۹- دلیل شکل‌گیری دشت ارژن چیست و کدام دشت همانند این دشت شکل گرفته است؟

(۱) حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها - ماهی دشت

(۲) انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست - دشت نهان

(۳) بازمانده دشت‌ها از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم - دشت لوت

(۴) هنگام چین‌خوردگی و در حد فاصل تاقدیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها - دشت کاکان

۷۰- گل فشان‌ها معمولاً به چه شکلی هستند و علت شکل‌گیری آن چیست و در کدام استان‌های کشور به صورت چشمه‌های گلی می‌جوشد؟

(۱) چاله‌ها و گودال‌های عمیق - عوامل درونی و وزن مخصوص کمتر گل‌ها - کرمان و شمال استان سیستان و بلوچستان

(۲) شکل گنبدی یا مخروطی شکل - خروج گاز یا بخار آب از اعماق زمین - هرمزگان و جنوب استان سیستان و بلوچستان

(۳) چاله‌ها و گودال‌های عمیق - خروج گاز یا بخار آب از اعماق زمین - کرمان و جنوب استان سیستان و بلوچستان

(۴) شکل گنبدی یا مخروطی شکل - عوامل درونی و وزن مخصوص کمتر گل‌ها - هرمزگان و شمال استان سیستان و بلوچستان



جامعه‌شناسی (۱)

۲۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)
دوره کل مباحث گذشته
جهان‌های اجتماعی
صفحه ۳ تا صفحه ۴۰

- ۷۱- به ترتیب، در کدام گزینه، صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر، به درستی آورده شده است؟
- عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، تکوینی است.
- آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی مشترک و عمومی است.
- به مجموعه آگاهی‌های مشترک، «فرهنگ» می‌گویند.
- زلزله و خشکسالی، بیرون از جهان اجتماعی قرار دارد.

(۲) غ - ص - غ - ص

(۱) ص - غ - غ - ص

(۴) غ - ص - ص - غ

(۳) ص - غ - غ - ص

- ۷۲- به ترتیب، جهان اجتماعی چگونه به نسل‌های بعد انتقال می‌یابد و کدام مورد حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها است؟
(۱) از طریق وراثت - احترام به قانون
(۲) از طریق فرهنگ - امنیت
(۳) از طریق وراثت - امنیت
(۴) از طریق فرهنگ - احترام به قانون

- ۷۳- به ترتیب، هریک از عبارت‌های زیر، با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟
الف) عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی

ب) در نظر گرفتن اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی در ارتباط با هم
پ) دانایی از نادانی بهتر است.

- (۲) عقاید و ارزش‌ها - آشکار شدن نهادهای اجتماعی - هنجار
(۴) عقاید و ارزش‌ها - آشکار شدن نهادهای اجتماعی - ارزش

- (۱) هنجارها و نهادها - آشکار شدن نهادهای اجتماعی - ارزش
(۳) هنجارها و نهادها - آشکار شدن نهادهای اجتماعی - هنجار

- ۷۴- به ترتیب، هریک از موارد زیر، با کدام قسمت نمودار پدیده‌های اجتماعی، مرتبط است؟

الف) روستا

ب) عدالت اجتماعی

ت) نظام سیاسی

پ) دید و بازدید عید نوروز

(۱) عینی، خرد، کلان، ذهنی

(۳) عینی، ذهنی، خرد، کلان

کلان

عینی

ذهنی ←

خرد

(۲) کلان، خرد، عینی، ذهنی

(۴) کلان، ذهنی، عینی، خرد

- ۷۵- کدام گزینه به ترتیب در مورد «پیامدهای طبیعی کنش و نتیجه آن»، درست است؟

(۱) به اراده انسان بستگی ندارد. - احتمالی است، یعنی ممکن است رخ بدهد.

(۲) به اراده افراد دیگر وابسته است. - قطعی است، یعنی حتماً رخ نمی‌دهد.

(۳) به اراده انسان بستگی ندارد. - قطعی است، یعنی حتماً رخ می‌دهد.

(۴) به اراده افراد دیگر وابسته نیست. - احتمالی است، یعنی ممکن است رخ ندهد.

- ۷۶- به ترتیب، مصداق هر یک از مفاهیم زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) کنش اجتماعی

ب) پیامد ارادی

ت) کنش فردی

پ) ارزش

(۱) پاسخ دادن به پرسش‌های معلم - پاسخ سلام فرد مقابل - پاسداری از وطن - تحلیل در باب پرسش‌های امتحانی

(۲) تفکر - تمیزی بعد از استحمام - حجاب و عفاف - تعلل در تصمیم‌گیری

(۳) تغییر در ظاهر و لباس فرد برای مهمانی - نظم اجتماعی - رعایت حق تقدم - مؤدبانه صحبت کردن

(۴) شرکت در مصاحبه علمی - بیماری و ضعف ناشی از تغذیه نامناسب - شیوه احوال‌پرسی - گرفتن نمره عالی از ورزش

- ۷۷- به ترتیب، پاسخ هریک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) نظم و همکاری میان اعضای موجود زنده چگونه است؟

ب) زندگی اجتماعی انسان برخلاف زندگی سایر موجودات زنده، چگونه است؟

پ) علمی که به مطالعه جوامع ساده و ابتدایی می‌پردازد، چه نام داشت؟

(۲) یکسان - متنوع - جامعه‌شناسی

(۴) متنوع - یکسان - جامعه‌شناسی

(۱) یکسان - متنوع - مردم‌شناسی

(۳) متنوع - یکسان - مردم‌شناسی

- ۷۸- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هریک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) رفتار همه موجودات زنده، ناآگاهانه یا غریزی است.

ب) جهان اجتماعی، توسط انسان خلاق و آگاه پدید می‌آید.

پ) جهان‌های اجتماعی، شکل یکسانی دارند.

ت) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی می‌باشد، آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.

(۴) غ - ص - غ - ص

(۳) ص - ص - غ - ص

(۲) غ - ص - غ - غ

(۱) ص - غ - ص - غ

۷۹- کدام یک از موارد زیر در رابطه با «دیدگاه جامعه‌شناسانی که نگاه تک خطی به تاریخ بشر دارند»، صحیح نمی‌باشد؟

- (الف) هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.
 (ب) همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگر هستند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند.
 (ج) جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند.
 (د) جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.
- ۱ الف - ج ۲ ج - ب ۳ الف - د ۴ ب - د

۸۰- از نظر دورکیم در کدام نوع از جوامع تقسیم کار گسترده وجود دارد و در سده‌های پیشین، نظریه استعمار به چه معنا بود؟

- ۱ جوامع ارگانیکی - طلب آبادانی برای جوامع عقب مانده
 ۲ جوامع مکانیکی - بهره‌کشی به ناحق از دیگران و دسترنج آن‌ها
 ۳ جوامع مکانیکی - طلب آبادانی برای جوامع عقب مانده
 ۴ جوامع ارگانیکی - بهره‌کشی به ناحق از دیگران و دسترنج آن‌ها

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز گل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۸۱- به ترتیب، با توجه به مواردی که در هر مثال مشخص شده، هر یک از عبارات بر کدام ویژگی کنش، تأکید بیشتری دارد؟

(الف) سپاه پاسداران انقلاب اسلامی طی حرکتی جسورانه برای نشان دادن قدرت و اقتدار کشور و عدم تحمل تجاوز کشور بیگانه، پهپاد آمریکایی را مورد هدف قرار داد.

(ب) فردی با آگاهی کامل از مضر بودن سیگار برای بیماری تنفسی‌اش باز هم اقدام به استعمال دخانیات می‌کند.

(ج) آقای حسینی از وضعیت بد اقتصادی حاکم بر جامعه معترض است، او به نشانه تأسف سرتکان می‌دهد.

- ۱ الف) هدفدار بودن، ب) ارادی بودن، ج) معنادار بودن
 ۲ الف) ارادی بودن، ب) آگاهانه بودن، ج) هدفدار بودن
 ۳ الف) ارادی بودن، ب) معنادار بودن، ج) معنادار بودن
 ۴ الف) هدفدار بودن، ب) ارادی بودن، ج) ارادی بودن

۸۲- با توجه به معنادار بودن کنش انسانی، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند.
 ۲ کنش انسان مانند فعالیت سایر مخلوقات، معنادار است.
 ۳ وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد، معنای کار او اجازه خواستن از معلم است.
 ۴ معلم در صورتی می‌تواند به دانش‌آموزی که دست خود را بالا برده است، پاسخ مناسب دهد که معنای کنش او را دریابد.

۸۳- «هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای / من در میان جمع و دلم جای دیگرست» اشاره دارد به ...

- ۱ کنش اجتماعی که با توجه به حضور دیگران صورت می‌گیرد.
 ۲ کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.
 ۳ کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها اتفاق می‌افتد، کنش اجتماعی نیست.
 ۴ کنش‌های اجتماعی، با آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست.

۸۴- کدام عبارت در رابطه با کنش اجتماعی صحیح نیست؟

- ۱ کنش اجتماعی نوعی از کنش انسانی است.
 ۲ کنش‌های اجتماعی و پیامدهایی که به دنبال دارند، همان پدیده‌های اجتماعی‌اند.
 ۳ در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده آدمی، ویژگی‌ها و اعمال دیگران را در نظر می‌گیرد.
 ۴ در کنش اجتماعی، لزوماً باید به غیر از فرد، افراد دیگری نیز حضور داشته باشند.

۸۵- شعر «بنی آدم اعضای یک پیکرند» سعدی، اشاره به کدام مفهوم اجتماعی دارد؟

- ۱ ارتباط جهان اجتماعی و یکپارچگی آن با موجودات زنده اشاره دارد.
 ۲ تشابه جهان اجتماعی با موجودات زنده و اشاره به بودن برخی از ویژگی‌های موجود زنده در جهان اجتماعی و ایجاد نظم بین اعضا اشاره می‌کند.
 ۳ حفظ و تداوم حیات موجود زنده و نیازهای اعضای موجود زنده در جهان اجتماعی انسان‌ها تأمین می‌شود.
 ۴ وابستگی و تشابه اعضای موجودات زنده و این‌که اغلب به طور مستقل نمی‌توانند به هماهنگی در جهان اجتماعی دست پیدا کنند.

۸۶- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

- (۱) جهان طبیعت، واژه‌ای است که برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود.
- (۲) جهان غرب، به مجموعه پدیده‌هایی دلالت می‌کند که در محدوده زندگی اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرند.
- (۳) جهان اجتماعی، به مجموعه پدیده‌هایی دلالت می‌کند که در محدوده زندگی اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرند.
- (۴) جهان ماوراءطبیعت، واژه‌ای است که برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود.

۸۷- به ترتیب، کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با پدیده‌های اعتباری صحیح نیست ولی در رابطه با پدیده‌های تکوینی صحیح است؟

- (۱) کنش انسان‌ها و پیامدهای آن اعتباری هستند. - پدیده‌هایی هستند که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند.
 - (۲) موجودات طبیعی و ماوراءطبیعی اعتباری هستند. - خانواده، امنیت و صلح به جهان اجتماعی تعلق دارند و تکوینی‌اند.
 - (۳) پدیده‌هایی هستند که انسان‌ها آن‌ها را ایجاد نمی‌کنند. - می‌توانند به‌واسطه ارتباطی که با زندگی انسانی دارند، به جهان اجتماعی راه یابند.
 - (۴) به‌واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند می‌توانند وارد جهان اجتماعی شوند. - کنش انسان‌ها و پیامدهای آن تکوینی‌اند.
- ۸۸- «در یک بحران اقتصادی که کشورهای صنعتی دچار مشکل شده بودند، بنا به محاسبات اقتصادی می‌بایست نفت را به‌گران‌ترین قیمت از کشورهای نفت‌خیز خریداری می‌کردند، ولی جالب است بدانید به ارزان‌ترین قیمت ممکن، نفت مورد نیاز خود را خریدند.» با توجه به متن بالا عبارات کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) در کشورهای نفت‌خیز بعد عینی نفت به‌عنوان یک سرمایه وجود داشت ولی بعد ذهنی آن مفقود بود. - در جهان اجتماعی بعد ذهنی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد.
- (۲) در کشورهای نفت‌خیز بعد ذهنی نفت به‌عنوان یک سرمایه وجود داشت ولی بعد عینی آن مفقود بود. - در جهان اجتماعی بعد عینی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد.
- (۳) در کشورهای نفت‌خیز بعد عینی نفت به‌عنوان یک سرمایه وجود داشت ولی بعد ذهنی آن مفقود بود. - در جهان اجتماعی بعد عینی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد.
- (۴) در کشورهای نفت‌خیز بعد ذهنی نفت به‌عنوان یک سرمایه وجود داشت ولی بعد عینی آن مفقود بود. - در جهان اجتماعی بعد ذهنی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد.

۸۹- اگر پدیده‌های اجتماعی زیر را از نظر خرد یا کلان بودن در یک پیوستار قرار دهیم، هر یک از عبارات زیر در کدام قسمت طیف قرار می‌گیرند؟ (به ترتیب)

- بیکاری فردی که خود شایستگی و مهارت لازم را ندارد.
- بیکاری افراد یک شهر که سیستم اطلاع‌رسانی مناسبی در شهر آن‌ها وجود ندارد.
- بیکاری در سطح یک کشور که به دلیل معضلات مدیریتی به وجود آمده است.

- (۱) بیکاری به عنوان پدیده خرد - بیکاری به عنوان پدیده میانه - بیکاری به عنوان پدیده کلان
- (۲) بیکاری به عنوان پدیده میانه - بیکاری به عنوان پدیده خرد - بیکاری به عنوان پدیده کلان
- (۳) بیکاری به عنوان پدیده خرد - بیکاری به عنوان پدیده کلان - بیکاری به عنوان پدیده میانه
- (۴) بیکاری به عنوان پدیده کلان - بیکاری به عنوان پدیده میانه - بیکاری به عنوان پدیده خرد

۹۰- عبارت «زبان عربی حامل کلام وحی شد»، نشانه چیست؟

- (۱) زبان، عنصر بنیادین و اصلی جهان اسلام است.
- (۲) به عدم مقاومت جامعه جاهلی در مقابل مفاهیم محوری جهان جاهلیت مربوط می‌شود.
- (۳) جهان اسلام همه نمادهای مربوط به جامعه جاهلی را در هم شکست.
- (۴) سطوح و لایه‌های سطحی جامعه جاهلی در خدمت معانی عمیق جهان اسلام قرار گرفت.



۱۵ دقیقه

منطق

منطق

دوره کل مباحث گذشته
اقسام و شرایط تعریف
صفحه ۳ تا صفحه ۳۸

۹۱- وقتی با واقعیت مفهوم سر و کار پیدا می‌کنیم، پای یک ... به میان می‌آید، که ...

- (۱) تصدیق - در آن نوعی قضاوت وجود دارد.
(۲) جمله - از سه تصور تشکیل شده است.
(۳) تصدیق - به معنای «جمله» در دستور زبان است.
(۴) تصور - درباره هستی آن سؤال شده است.

۹۲- چرا علم منطق را به شاقول بنایی تشبیه کرده‌اند؟

- (۱) تبحر در آن به تمرین نیاز دارد.
(۲) ماده و محتوای علوم را فراهم می‌آورد.
(۳) به توضیح صورت اندیشیدن می‌پردازد.
(۴) در علوم مختلف دارای کاربرد است.

۹۳- لفظ «ایران» در عبارات «فردا به ایران بر می‌گردم»، «ایران همیشه سربلند است»، «وطن من ایران است» به ترتیب بیانگر چه نوع دلالتی است؟

- (۱) تضمینی - التزامی - مطابقی
(۲) تضمینی - التزامی - تطابقی
(۳) تضمینی - التزامی - تطابقی
(۴) تطابقی - التزامی - تطابقی

۹۴- در عبارت‌های زیر به ترتیب کدام مغالطه‌ها رخ داده است؟

(الف) فردی با دیدن واژگان می و شراب در غزلیات حافظ نتیجه می‌گیرد که او شخصی متدین نبوده است.

(ب) دیشب دوستم پیام داد: پدرم فوت کرد. ناراحت شدم و تماس گرفتم و تسلیت گفتم. دوستم گفت نه او شمع را فوت کرد!

(پ) بنگاهی به فروشنده ملک گفت: در این معامله سود خوبی به انسان می‌رسد. فروشنده معامله کرد. بعد فهمید قیمت ملکش بیشتر بوده و ضرر کرده است. وقتی به بنگاهی اعتراض کرد پاسخ شنید: گفتم به انسان سود خوبی می‌رسد. نگفتم کدام انسان. خریدار سود خوبی کرد!

- (۱) ابهام در عبارت - اشتراک لفظ - توسل به معنای ظاهری
(۲) توسل به معنای ظاهری - شیوه نگارش کلمات - ابهام در عبارت
(۳) ابهام در عبارت - توسل به معنای ظاهری - اشتراک لفظ
(۴) توسل به معنای ظاهری - ابهام در عبارت - بار ارزشی کلمات

۹۵- در کدام گزینه فقط یک مفهوم جزئی وجود دارد؟

- (۱) پنجره اتاق خواهرم - بلندترین برج جهان - این کتاب منطق - خواجه حافظ شیرازی
(۲) شاگرد وفادار ابن سینا - گل‌های زیبای باغچه من - بوستان سعدی - مهم‌ترین فیلسوف مشائی
(۳) تنها خودکار آبی من - بنیان‌گذار فلسفه - گل بنفشه - نفر اول کنکور سراسری رشته انسانی
(۴) سیمرغ - شریک خداوند - کارون بلندترین رود ایران - آن قطار مسافری

۹۶- کدام گزینه به ترتیب همانند نسبت‌های میان «کودک و ایرانی»، «صندلی و کلاس» و «انسان و فیلسوف» می‌باشد؟

- (۱) خودکار و لوازم‌التحریر - انسان و جسم - گل و گیاه
(۲) دانش‌آموز و نوجوان - پرنده و خزنده - پرنده و قناری
(۳) کرونا و بیماری ویروسی - ماسک و دستکش - مسیحی و آلمانی
(۴) ایرانی و مخترع - برگ و درخت - دانشجو و نویسنده

۹۷- کدام تعریف متفاوت از سایر تعاریف است؟

- (۱) لوزی: نام یکی از اشکال هندسی.
(۲) مثلث: شکلی که سه ضلع دارد.
(۳) مربع: از ربع، به معنای چهار، مشتق شده است.
(۴) شکل: به معنای هیكل یک شیء است.

۹۸- بین دو مفهوم «جزئی» و «مفهومی که تنها یک مصداق در خارج دارد» کدام یک از نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟

- (۱) تساوی
(۲) تباین
(۳) عموم و خصوص مطلق
(۴) عموم و خصوص من وجه

۹۹- نوع تعریف در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) برومند: متشکل از دو بخش «بر» و «وند»
(۲) راسیونالیست: به معنای عقل‌گرا می‌باشد.
(۳) بادیه: بیابان و یا جام و کاسه بزرگ.
(۴) حیوان: موجوداتی مانند انسان و اسب و .. را می‌گویند.

۱۰۰- تعریف موجود در کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) خداوند: اسطوقسی ورای همه چیز
(۲) کور: انسانی که قوه بینایی ندارد.
(۳) گیاه: جسم نامی غیر حساس
(۴) پرنده: حیوان جاندار تخم‌گذار



دفترچه پاسخ ✓

سال دهم انسانی

۱۸ آذر ماه ۱۴۰۱

طراحت:

درویشعلی ابراهیمی، فاطمه منصورخاکی، سید محمدعلی مرتضوی، حامد مقدس زاده، محمدرضا غفورانی، اسماعیل یونس پور، خالد مشیرپناهی	عربی، (بان قرآن (۱))
شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هاشم زمانیان، محمد گودرزی، مهدی تک	ریاضی و آمار (۱)
احسان عالی نژاد، سارا معصوم زاده، سارا شریفی، سید محمد مدنی دینانی	اقتصاد
سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، یاسین مهدیان، افشین کیانی، محمد نورانی	علوم و علوم ادبی (۱)
علی محمد کریمی، پریسا ایزدی، بهروز یحیی	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
پریسا ایزدی، محمدعلی بشار، بهروز یحیی	مضارهای ایران
فروغ نجمی تیموریان، آزاده میرزایی، بهروز یحیی، مزده طالب، فاطمه صفری	جامعه‌شناسی (۱)
کیمیا ظهماسبی، مهسا عفتی، نیما جواهری، فرهاد علی نژاد	منطق

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
عربی، (بان قرآن (۱))	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	درویشعلی ابراهیمی	امیرحسین کماتی	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	محمد بحیرایی احسان غنی زاده		سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی			زهره قموشی
علوم و علوم ادبی (۱)	افشین کیانی	افشین کیانی	الهام محمدی	امیرمهدی افشار	الناز متمدنی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	هانیه رمدانی	هانیه رمدانی	بهروز یحیی		خدیجه جنت‌علی پور
مضارهای ایران					
جامعه‌شناسی (۱)	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی		ریحانه خدابخش، سوگند بیگلری	زهره قموشی
منطق	مهسا عفتی	مهسا عفتی		فرهاد علی نژاد	

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروفنگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

عربی، زبان قرآن (۱)

۱- گزینه ۲

(فاطمه منصورفاکی)

«ما أجمل»: چه زیباست / «الأحجار الجميلة الغالية التي»: سنگ‌های زیبا و گران‌بهای (گرانی) که / «شترت»: خرید، خریده است / «جدتی»: مادربزرگم / «لامتی»: برای مادرم

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «می‌خرد» نادرست است.

گزینه ۳: «چه» نادرست است. («أجمل» ترجمه نشده است.)

گزینه ۴: «می‌خرد» و «زیبا هستند» نادرست‌اند.

(ترجمه)

۲- گزینه ۳

(فاطمه مفرس زاره)

«يذهب النَّاسُ»: مردم می‌روند / «إلى المناطق الجبلية»: به مناطق کوهستانی / «ثلاث مرّات»: سه بار (مرتبه) / «في السنة»: در سال / «لملاحظة»: برای دیدن، برای ملاحظه / «الغيوم السوداء العظيمة»: ابرهای سیاه بزرگ (عظیم) / «لرياح القويّة»: بادهای نیرومند (قوی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «برای سومین بار»، «ترجمه «إلى» به صورت «در» و «رفتند» نادرست‌اند.

گزینه ۲: «سومین بار» و «است که» نادرست‌اند و «عظيمة» ترجمه نشده است.

گزینه ۴: «می‌رفتند تا» و «ببینند» نادرست‌اند.

(ترجمه)

۳- گزینه ۲

(درویشعلی ابراهیمی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «مکتیف الهواء» به صورت «کولر» (مفرد) ترجمه می‌شود.

گزینه ۳: «واقعاً - راست می‌گویی - هم» نادرست‌اند.

گزینه ۴: «گفت» نادرست است.

(ترجمه)

۴- گزینه ۴

(مهمربنا غفورانی)

«أنعم»: جمع مکسر «نعمّة» به معنای «نعمت‌ها» است. / «أشكر»: اول شخص مفرد (متکلم وحده) و به معنای «شکر می‌گویم» است.

(ترجمه)

۵- گزینه ۴

(فاطمه منصورفاکی)

عبارت: «مردم ایران هر ساله عید نوروز را با شادی جشن می‌گیرند!» بر اساس واقعیت صحیح است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: بر اساس واقعیت، پدیده باران ماهی‌ها نمی‌تواند در هر کشوری روی دهد.

گزینه ۲: بر اساس واقعیت، زردآلو میوه‌ای زرد رنگ است که مردم آن را در تابستان به صورت تازه می‌خورند.

گزینه ۳: بر اساس واقعیت، ماهی‌ها در رودخانه‌ها، دریاها و اقیانوس‌های مختلف زندگی می‌کنند، نه فقط در اقیانوس اطلس و اقیانوس آرام.

(مفهوم)

۶- گزینه ۴

(فاطمه منصورفاکی)

سؤال گزینه‌ای را می‌خواهد که جمع مؤنث سالم در آن به کار نرفته است. «أصوات» جمع مکسر «صوت» است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «الْمُؤْمِنَات» جمع مؤنث سالم است.

گزینه ۲: «أخوات» و «الجَوَّالَات» جمع مؤنث سالم هستند.

گزینه ۳: «الجَوَّازَات» جمع مؤنث سالم است.

(قواعد اسم)

۷- گزینه ۱

(درویشعلی ابراهیمی)

«التلميذات» مثنای مؤنث است و اسم اشاره مناسب برای مثنای مؤنث «هاتان» است.

(اسم اشاره)

۸- گزینه ۳

(سید مفرعلی مرتضوی)

با توجه به ترجمه، عدد اصلی به درستی به کار رفته است: از این دانشمند، در یک فصل، بیش از نه صفحه نقل شده است!

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «الثامنة» به صورت عدد ترتیبی صحیح است، چون برای بیان عدد ساعت، از عدد ترتیبی استفاده می‌شود.

گزینه ۲: با توجه به مفهوم عبارت، به جای «أربع» باید عدد ترتیبی «رابع» بیاید. (ترجمه عبارت: امروز با پنج معلم صحبت کردیم، معلم زبان عربی چهارمین آنان بود!)

گزینه ۴: در عدد «۳۱»، باید ابتدا یکان و سپس دهگان بیاید؛ به عبارتی «واحد و ثلاثون» صحیح است.

(قواعد عدد)

۹- گزینه ۳

(اسماعیل یونس پور)

در گزینه ۳، اعداد «أربعة: چهار» و «اثنین: دو» از اعداد اصلی هستند. در سایر گزینه‌ها اعداد به کار رفته، ترتیبی هستند.

(قواعد عدد)

۱۰- گزینه ۴

(قالر مشیرپناهی)

در فعل «تستخدم»، حروف اصلی «خ د م» است و حرف «س» جزء حروف زائد است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: در فعل «اكتسبت» حروف اصلی «ک س ب» است.

گزینه ۲: در فعل «ارسل» حروف اصلی «ر س ل» است.

گزینه ۳: در فعل «تساعد» حروف اصلی «س ع د» است.

(ثلاثی ماهر و مزید)

۱۱- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

«أَنْزَلَ»: فرستاد / «اللَّهُ»: خداوند / «الغيم»: ابر / «مطرًا كثيرًا»: بارانی بسیار / «نمت»: (در اینجا) رشد کردند / «هذه الأشجار»: این درختان / «الآن»: اکنون / «غصونها»: شاخه‌هایشان / «نضرة»: تر و تازه (ترجمه)

۱۲- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

«لا يصدقُ»: باور نمی‌کنند (در این جا) / «النَّاسُ»: مردم / «المرء الذي»: انسانی که / «لا يصدقُ»: راست نمی‌گوید / «لا يعتمدُ»: اعتماد نمی‌کند / «أحدٌ»: کسی، هیچ‌کس / «عليه»: بر او، به او (ترجمه)

۱۳- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

«يحب علبنا»: ما باید، بر ما واجب است / «أن نُغلقَ»: که ببندیم / «حنفية الماء التي»: شیر آبی که / «كانت مفتوحة قليلاً»: کمی باز بود / «لأن الإسراف في استعمال المباح العامة»: زیرا اسراف در به‌کارگیری منابع عمومی / «سوف يضرُ»: آسیب خواهد رساند / «مواطنينا»: هم‌وطنانمان (ترجمه)

■ ترجمه متن درک مطلب:

«برخی ماهی‌ها در آب رودخانه‌ها زندگی می‌کنند و برخی دیگرشان در آب‌های شور در دریاها. برخی ماهی‌ها کوچک هستند به درازای یک سانتی‌متر یا کم‌تر و برخی دیگرشان بزرگ و درازند و گاه درازایشان به ۱۵ متر و وزنشان به ۱۵ تن می‌رسد؛ مانند نهنگ! بیشتر گونه‌های ماهی‌ها، استخوان‌هایی دارند و برخی گونه‌های دیگر، استخوان‌های واقعی ندارند بلکه آن‌ها غضروفی‌اند. گروهی از دانشمندان، آن‌ها را ماهی‌هایی واقعی به شمار نمی‌آورند ولی بیشتر مردم آن‌ها را ماهیان می‌نامند. برخی گونه‌های دیگر از حیواناتی که در دریا زندگی می‌کنند مانند ستاره دریایی که ماهیان نامیده می‌شوند ولی آن‌ها، ماهیان نیستند و بدنشان استخوان‌هایی ندارد!»

۱۴- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

با توجه به عبارت «بعض الأسماك تكون صغيرة بطول ۱ سم أو أقل»، از متن چنین می‌فهمیم که ماهی با طول ۵/۰ سانتی‌متر نیز یافت می‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: به این که «نهنگ بزرگ‌ترین حیوانات در دنیا است!» در متن اشاره‌ای نشده، پس نادرست است.

گزینه «۳»: به این مطلب که «ماهی‌هایی که در رودخانه‌ها زندگی می‌کنند، کوچک هستند!» در متن اشاره‌ای نشده، پس نادرست است.

گزینه «۴»: در متن اشاره نشده که «همه دانشمندان، همه ماهی‌ها را از مهره‌داران به شمار می‌آورند»، پس نادرست است.

(درک مطلب)

۱۵- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

ستاره دریایی به‌خاطر آن که بدنش استخوان ندارد، ماهی به‌شمار نمی‌رود.

(درک مطلب)

۱۶- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

مطابق متن پاراگراف اول: «آب‌های رودخانه‌ها شور نیست». کافی است به نوع بیان خط اول توجه کنیم تا حتی بدون دانستن معنای «مالحة» هم به سؤال پاسخ دهیم.

(درک مطلب)

۱۷- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «فعل» و «للمتكلم وحده» نادرست است.

گزینه «۳»: «فعل» نادرست است.

گزینه «۴»: «مضاف الیه» نادرست است، چرا که «أغلب» مضاف واقع شده است.

(تحلیل صرفی و نحوی)

۱۸- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

«يعتبرون» فعل ثلاثی مزید از مصدر «اعتبار» (از باب إفتعال) است و چون از صیغه سوم شخص جمع و مذکر است، ضمیر «هم» برای آن مناسب است.

(تناسب فعل و ضمیر)

۱۹- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «أنيوبة واحدة» درست است.

گزینه «۲»: به صورت «في عشرة صفوف» یا «الصفّ العاشر» صحیح است.

گزینه «۴»: «أخذَ عشرَ لاعِباً» درست است، معبود عدد «۱۱» بعد از آن می‌آید.

(قواعد فعل)

۲۰- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

ضمیر «أنتم» دوم شخص جمع مذکر (جمع مذکر مخاطب) و فعل مناسب آن «تَنْظُرُونَ» است.

ضمیر «أنت» دوم شخص مفرد مؤنث (مفرد مؤنث مخاطب) و فعل مناسب آن «تَنْظُرِينَ» است.

(تناسب فعل و ضمیر)

ریاضی و آمار (۱)

۲۱- گزینه «۱»

(معمد بهیاری)

فرض می‌کنیم قیمت دفتر x و قیمت خودکار y باشد در این صورت داریم:

قیمت ۳ دفتر و ۴ خودکار مریم برابر ۳۰ هزار تومان شده است:

$$3x + 4y = 30 \quad (1)$$

قیمت ۵ دفتر و ۶ خودکار زهرا برابر ۴۹ هزار تومان است:

$$5x + 6y = 49 \quad (2)$$

$$\frac{(2) \cdot (1)}{(1) \cdot (2)} \rightarrow \begin{cases} 3x + 4y = 30 \xrightarrow{\times(2)} 6x + 8y = 60 \\ 5x + 6y = 49 \xrightarrow{\times(-2)} -10x - 12y = -98 \\ \hline -x - 4y = -17 \rightarrow x = 17 - 4y \end{cases}$$

$$\xrightarrow{(1)} 3 \times 17 + 4y = 30 \Rightarrow 51 + 4y = 30 \Rightarrow 4y = -21 \Rightarrow y = -\frac{21}{4} = 1/5$$

پس قیمت یک دفتر ۸ هزار تومان و قیمت یک خودکار ۱۵۰۰ تومان است.

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

۲۲- گزینه «۴»

(هاشم زمانیان)

با توجه به شکل زیر، مساحت شکل برابر است با:



$$\text{مساحت شکل} = S_1 + S_2$$

$$x(5+x) + 4x = 36$$

$$\Rightarrow x^2 + 5x + 4x = 36$$

$$\Rightarrow x^2 + 9x - 36 = 0 \Rightarrow (x+12)(x-3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x+12=0 \Rightarrow x=-12 \\ x-3=0 \Rightarrow x=3 \end{cases}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردرها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۳)

۲۳- گزینه «۱»

(معمد گوررزی)

معادله را با استفاده از روش کلی یا Δ حل می‌کنیم:

$$2x^2 + \sqrt{3}x - 3 = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a=2 \\ b=\sqrt{3} \\ c=-3 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (\sqrt{3})^2 - 4 \times (2) \times (-3) = 3 + 24 = 27$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_1 = \frac{-\sqrt{3} + \sqrt{27}}{2 \times 2}$$

$$\frac{-\sqrt{3} + \sqrt{27}}{2 \times 2} = \frac{-\sqrt{3} + 3\sqrt{3}}{4} = \frac{2\sqrt{3}}{4} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_2 = \frac{-\sqrt{3} - \sqrt{27}}{2 \times 2} = \frac{-\sqrt{3} - 3\sqrt{3}}{4}$$

$$= \frac{-4\sqrt{3}}{4} = -\sqrt{3}$$

$$\begin{aligned} \text{ریشه کوچکتر} &= \frac{-\sqrt{3}}{2} = -\frac{\sqrt{3}}{2} \\ \text{ریشه بزرگتر} &= \frac{\sqrt{3}}{2} \end{aligned}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردرها، صفحه‌های ۲۷ تا ۳۲)

۲۴- گزینه «۲»

(شهرام آموزگار)

اگر معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ دارای ریشه مضاعف باشد، در این صورت

مقدار ریشه مضاعف از رابطه $-\frac{b}{2a}$ به دست می‌آید. با توجه به معادله صورت سؤال

داریم:

$$x^2 + mx + n = 0$$

$$\text{ریشه مضاعف: } -\frac{m}{2 \times (1)} = -\frac{2}{4} \Rightarrow m = \frac{2}{2}$$

حال با جایگذاری مقدار m در معادله و بررسی شرط $\Delta = 0$ در معادله داریم:

$$x^2 + \frac{2}{2}x + n = 0 \Rightarrow \Delta = \left(\frac{2}{2}\right)^2 - 4 \times (1) \times (n) = 0$$

$$\Rightarrow \frac{4}{4} = 4n \Rightarrow n = \frac{1}{16}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردرها، صفحه‌های ۲۷ تا ۳۲)

۲۵- گزینه «۲»

(هاشم زمانیان)

$$2x^2 + x - 1 = 0$$

$$\Delta = 1^2 - 4 \times (2) \times (-1) = 9$$

$$x = \frac{-1 \pm 3}{4} = \frac{1}{2} \text{ یا } x = \frac{-1 - 3}{4} = -1$$

$x = \frac{1}{2}$ ریشه بزرگتر است. بنابراین گزینه‌ای صحیح است که ریشه کوچکتر آن $x = 1$ باشد.

$$1) \quad 2x^2 - 2 = 0 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow \begin{cases} x=1 \\ x=-1 \end{cases}$$

$$2) \quad x^2 - 5x + 4 = 0 \Rightarrow (x-4)(x-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=4 \\ x=1 \text{ ریشه کوچکتر} \end{cases}$$

$$3) \quad x^2 - 2x + 6 = 0 \Rightarrow \Delta < 0 \text{ ریشه حقیقی ندارد.}$$

$$4) \quad x^2 + 5x + 6 = 0 \Rightarrow (x+2)(x+3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=-2 \\ x=-3 \end{cases}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردرها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۳)

۲۶- گزینه «۳»

(مهردی تک)

برای حل معادله، آن را طرفین وسطین می‌کنیم:

$$\frac{2x-3}{x+1} = \frac{x-2}{x+5} \Rightarrow (2x-3)(x+5) = (x+1)(x-2)$$

$$\Rightarrow 2x^2 + 10x - 3x - 15 = x^2 - 2x + x - 2$$

$$\Rightarrow 2x^2 + 7x - 15 = x^2 - x - 2 \Rightarrow x^2 + 8x - 13 = 0$$

$$\xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a=1 \\ b=8 \\ c=-13 \end{cases}$$



(معرفی تک)

۲۹- گزینه «۳»

دو زوج مرتب زمانی با یکدیگر مساویند که مؤلفه‌های آن‌ها نظیر به نظیر با یکدیگر برابر باشند:

$$(-6, 2y + 3) = (2x + y, 5) \Rightarrow \begin{cases} 2y + 3 = 5 \Rightarrow 2y = 2 \Rightarrow y = 1 \\ 2x + y = -6 \xrightarrow{y=1} 2x + 1 = -6 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 2x = -7 \Rightarrow x = -\frac{7}{2}$$

$$\frac{x}{y} = \frac{-\frac{7}{2}}{1} = -\frac{7}{2}$$

(مفهوم تابع، صفحه ۳۲)

(شهرام آموزگار)

۳۰- گزینه «۱»

رابطه زوج مرتبی زمانی تابع است که هیچ دو زوج مرتب متمایز دارای مؤلفه اول برابر نباشند و اگر دو زوج مرتب دارای مؤلفه اول برابر بودند برای تابع بودن الزاماً می‌بایست مؤلفه دومشان نیز برابر باشد:

$$f = \{(3, a + 2b), (5, 4), (7, 2), (3, -4), (5, 2b + 1)\}$$

$$\begin{cases} (5, 4) = (5, 2b + 1) \Rightarrow 2b + 1 = 4 \Rightarrow 2b = 3 \Rightarrow b = \frac{3}{2} \\ (3, a + 2b) = (3, -4) \Rightarrow a + 2b = -4 \xrightarrow{b=\frac{3}{2}} a + 2 \times \frac{3}{2} = -4 \end{cases}$$

$$\Rightarrow a + 3 = -4 \Rightarrow a = -7$$

$$a - b = -7 - \frac{3}{2} = -\frac{14}{2} - \frac{3}{2} = -\frac{17}{2}$$

(مفهوم تابع، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۹)

با توجه به ضرایب معادله چون $ac < 0$ است. لذا معادله الزاماً دارای دو ریشه است. زیرا در این حالت مبین Δ معادله مثبت است. از طرفی $\frac{c}{a} = -13$ مقداری منفی است و این یعنی حاصل ضرب ریشه‌ها مقداری منفی است یعنی معادله دارای دو ریشه مختلف‌العلامه است.

(معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۳۳ تا ۳۸)

۲۷- گزینه «۴»

(مهم‌گورزی)

می‌دانیم جواب معادله در خود معادله صدق می‌کند، داریم:

$$\frac{ax+1}{x+2} + \frac{x-3}{x} = \frac{5}{x(x+2)} \xrightarrow{x=-1} \frac{a(-1)+1}{-1+2} + \frac{-1-3}{-1} = \frac{5}{-1(-1+2)}$$

$$\frac{-a+1}{1} + 4 = 5 \Rightarrow -a+1 = 1 \Rightarrow -a = 0 \Rightarrow a = 0$$

حال با جایگذاری $a=0$ در معادله داریم:

$$\frac{1 \cdot 0x + 1}{x+2} + \frac{x-3}{x} = \frac{5}{x(x+2)} \xrightarrow{\text{از طرف چپ معادله مخرج مشترک}} \frac{1 \cdot 0x + 1}{x+2} + \frac{x-3}{x} = \frac{5}{x(x+2)}$$

$$\frac{x(1 \cdot 0x + 1)}{x(x+2)} + \frac{(x+2)(x-3)}{x(x+2)} = \frac{5}{x(x+2)} \Rightarrow \frac{1 \cdot 0x^2 + x + x^2 - x - 6}{x(x+2)} = \frac{5}{x(x+2)}$$

$$\Rightarrow \frac{11x^2 - 6}{x(x+2)} = \frac{5}{x(x+2)} \Rightarrow 11x^2 - 6 = 5 \Rightarrow 11x^2 = 11 \Rightarrow x^2 = 1$$

$$\Rightarrow x = \pm 1$$

پس ریشه دیگر معادله $x=1$ است.

(معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۳۳ تا ۳۸)

۲۸- گزینه «۲»

(مهم‌بفیراین)

فرض می‌کنیم شیر B استخر را در x ساعت پر می‌کند، در این صورت در یک ساعت $\frac{1}{x}$ حجم استخر را پر می‌کند و شیر A استخر را در $x-12$ ساعت پر می‌کند یعنی در یک ساعت $\frac{1}{x-12}$ حجم استخر را پر می‌کند، حال اگر هر دو شیر هم‌زمان با هم باز باشند در این صورت در یک ساعت $\frac{1}{8}$ حجم استخر پر می‌شود، در نتیجه داریم:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x-12} = \frac{1}{8} \xrightarrow{\text{طرف چپ تساوی مخرج مشترک می‌گیریم}} \frac{x-12}{x(x-12)} + \frac{x}{x(x-12)} = \frac{1}{8} \Rightarrow \frac{x-12+x}{x(x-12)} = \frac{1}{8}$$

$$\Rightarrow \frac{2x-12}{x(x-12)} = \frac{1}{8} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین می‌کنیم}} 8(2x-12) = x(x-12)$$

$$\Rightarrow 16x - 96 = x^2 - 12x \Rightarrow x^2 - 28x + 96 = 0 \Rightarrow (x-4)(x-24) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x-4=0 \Rightarrow x=4 \text{ ق ق} \\ x-24=0 \Rightarrow x=24 \text{ ق ق} \end{cases}$$

دقت کنید که $x=4$ جواب قابل قبول معادله نیست زیرا شیر B در این حالت در ۴ ساعت استخر را پر می‌کند که با فرض سؤال در تناقض است.

(معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۳۳ تا ۳۸)

اقتصاد

۳۱- گزینه «۳»

(امسان عالی نژاد)

ابتدا درآمد را محاسبه می‌کنیم:

$$\text{درآمد: } 12 \times 173,000 \times 5,000 = 10,280,000,000$$

$$\text{حقوق سالیانه کارمندان: } 12 \times 3,500,000 \times 17 = 714,000,000$$

$$\text{اجاره سالانه کارگاه: } 12 \times 17,500,000 = 210,000,000$$

$$\text{هزینه مواد اولیه سالانه: } 12 \times 21,300,000 = 255,600,000$$

$$\text{هزینه آب و برق سالانه: } 12 \times 5,300,000 = 63,600,000$$

$$\text{هزینه استهلاک سالانه: } \frac{20}{100} \times 714,000,000 = 142,800,000$$

$$\text{هزینه اتوبوس سالانه کارمندان: } 12 \times 3,700,000 = 44,400,000$$

نکته: هزینه اجاره خانه مدیر شرکت ربطی به هزینه‌های شرکت ندارد.

مجموع هزینه‌ها:

$$714,000,000 + 210,000,000 + 255,600,000 + 63,600,000 + 142,800,000 + 44,400,000 = 1,430,400,000$$

هزینه‌ها - درآمد = سود (یا زیان)

$$\text{سود} = 10,280,000,000 - 1,430,400,000 = 8,949,600,000$$

چون عدد نهایی مثبت است یعنی درآمد بیش‌تر از هزینه‌ها بوده و این شرکت سود کرده است.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۸ و ۹)

۳۲- گزینه «۲»

(سارا معصوم‌زاده)

(الف) در زمینه‌های تخصصی مانند پزشکی، دندان پزشکی، وکالت و حسابداری اغلب کسب و کارها شخصی‌اند.

(ب) اساسنامه شرکت باید بیان کند که شرکت برای چه کسب و کاری تشکیل شده است. سهام آن چه میزان است و چگونه سود و زیان تقسیم می‌شود، سهامداران چه حقوق و مسئولیت‌هایی در شرکت دارند و شرکت چگونه منحل می‌شود.

(پ) اگر بخواهیم به صورت کلی تفاوت مفهومی شکل‌های مختلف کسب و کار را درک کنیم باید تنها به این سؤال پاسخ بدهیم که مالک محصول یا کالای نهایی که به مشتری عرضه می‌شود، کیست؟ یک نفر یا چند نفر هستند و چگونه درآمد یا سود باید تقسیم شود؟ همین سؤال ساده و پاسخ آن بیانگر مفهومی است به نام سازمان تولید.

(ت) از مزایای ایجاد شرکت سهامی، امکان رقابت بالاتر به دلیل مقیاس تولید بالا، امکان سرمایه‌گذاری بیش‌تر و قیمت پایین‌تر نسبت به رقبا است.

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه‌های ۱۴، ۱۷ و ۱۸)

۳۳- گزینه «۱»

(سارا شریفی)

(الف) هر نقطه بر روی نمودار خط بودجه، نشان‌دهنده مقدار کالای A و B است که فرد می‌تواند بخرد. در نقطه مشخص شده در نمودار سؤال، فرد می‌تواند ۶ عدد کالای A و ۲ عدد کالای B بخرد، در نتیجه خواهیم داشت:

$$\text{تومان } 1,500,000 = 900,000 + 600,000 = (6 \times 150,000) + (2 \times 300,000)$$

(ب) فرد بودجه محدودی معادل ۱,۵۰۰,۰۰۰ تومان در اختیار دارد، اگر فرد ۴ عدد کالای B خریداری کند، با توجه به این که قیمت هر عدد کالای B، ۳۰۰,۰۰۰ تومان و قیمت هر عدد کالای A، ۱۵۰,۰۰۰ تومان است، خواهیم داشت:

(تعداد کالای A خریداری شده \times قیمت هر عدد کالای A) = بودجه فرد(تعداد کالای B خریداری شده \times قیمت هر عدد کالای B) +

$$\text{(تعداد کالای A خریداری شده } 1,500,000 = (300,000 \times 4) + (150,000 \times X)$$

$$\text{عدد } 2 = \frac{300,000}{150,000} = \frac{1,500,000 - (300,000 \times 4)}{150,000} \Rightarrow \text{تعداد کالای A خریداری شده} \Rightarrow$$

(ج)

$$\text{عدد } 5 = \frac{1,500,000}{300,000} = \frac{\text{بودجه فرد}}{\text{قیمت هر عدد کالای B}} = \text{حداکثر کالای B خریداری شده}$$

(اصول انتخاب درست، صفحه‌های ۲۷ و ۲۸)

۳۴- گزینه «۱»

(سارا معصوم‌زاده)

تشریح موارد نادرست:

(الف) در آن واحد نمی‌توانید از یک چیز دو استفاده متفاوت کنید، یعنی هر چیزی دارای محدودیت در استفاده است.

(ب) این وضعیت بیانگر توجه به هزینه‌های هدر رفته است.

(ت) خود معلمان نیروی انسانی و دانش و مهارت تدریس معلمان سرمایه انسانی است.

(اصول انتخاب درست، صفحه‌های ۲۴، ۲۵ و ۳۱)

۳۵- گزینه «۴»

(سارا معصوم زاره)

قانون اول: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آن‌ها کمیاب‌اند.

قانون دوم: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید.

قانون سوم: قید بودجه خود را ترسیم کنید.

قانون چهارم: هزینه‌های هدر رفته را فراموش کنید.

قانون پنجم: بین هزینه‌ها و منافع خود مقایسه کنید.

(اصول انتخاب درست، صفحه‌های ۲۴ و ۲۷)

۳۶- گزینه «۳»

(سارا شریفی)

هنگامی که ۲۰۰ واحد کالای A تولید می‌شود، منابع و امکانات برای تولید ۴۰۰ واحد از کالای B فراهم است.

هنگامی که ۵۰۰ واحد کالای A تولید می‌شود، منابع و امکانات برای تولید ۳۰۰ واحد از کالای B فراهم است.

بنابراین هزینه فرصت تولید ۳۰۰ واحد بیشتر کالای A، صرف‌نظر کردن از تولید ۱۰۰ واحد کالای B است و از آنجا که ارزش هر واحد کالای B برابر است با ۵۰,۰۰۰ تومان، خواهیم داشت:

میلیون تومان = ۵ = تومان $50,000 \times 100 = 5,000,000$ = هزینه فرصت

(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

۳۷- گزینه «۴»

(سیرمهر مدنی‌رینانی)

نقاط زیر مرکز امکانات تولید، نقاطی است که تولید در آن ناکارا است. وقتی اقتصاد یک شرکت یا کشور کارا است، یعنی از منابع موجود خود، بیش‌ترین استفاده را می‌برد. الگوی مرز امکانات تولید یکی از الگوهای اقتصادی است که اجازه می‌دهد تا درک بهتری از بده‌بستان‌های یک کشور در استفاده از منابع کمیاب پیدا کنید.

(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۶، ۳۹ و ۴۰)

۳۸- گزینه «۴»

(اهسان عالی نژاد)

هنگامی که روی مرز کارایی قرار داریم، بهتر شدن وضعیت ما، مستلزم بدتر شدن وضع دیگری خواهد شد.

(مرز امکانات تولید، صفحه ۴۰)

۳۹- گزینه «۳»

(اهسان عالی نژاد)

- منحنی تقاضا به صورت نزولی می‌باشد چون مقدار تقاضا از یک کالا با قیمت آن، رابطه معکوس دارد.

- روی محور افقی مقدار و روی محور عمودی قیمت نشان داده می‌شود.

- تقاضا برای یک کالای معمولی با درآمد رابطه مثبت دارد، افزایش در درآمد سبب افزایش در تقاضا و کاهش درآمد، موجب کاهش تقاضا می‌شود.

(بازار پیست و پلونه عمل می‌کنند، صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

۴۰- گزینه «۳»

(سیرمهر مدنی‌رینانی)

اگر قیمت جای افزایش یابد، بنابراین تقاضاکننده آن در بازار کم می‌شود. وقتی که تقاضاکننده جای کم شود، به دلیل اینکه جای و قند مکمل یکدیگرند تقاضا برای قند هم کم می‌شود.

اگر قیمت گوشت قرمز کاهش یابد، یعنی قدرت مردم در خرید گوشت قرمز بیشتر شود، تقاضاکننده گوشت سفید کمتر می‌شود به این دلیل که این دو کالا جانشین یکدیگرند.

(بازار پیست و پلونه عمل می‌کنند، صفحه ۳۹)

علوم و فنون ادبی (۱)

۴۱- گزینه ۲

(مهم نورانی)

بررسی عبارت‌ها:

ب) فارسی میانه: زبان‌های ایرانی میانه به دو گروه زبان‌های «پارتی» و «پهلوی» تقسیم می‌شوند. زبان پارتی در دوره اشکانیان رایج بود. این زبان در شمال و شمال شرقی ایران متداول بوده است.

ج) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیش‌تر آثار دینی زردشتی است. حتی رساله‌های کوچکی که معمولاً آن‌ها را در زمره آثار غیردینی به‌شمار می‌آورند مانند «یادگار زبیران» رنگ دینی دارند.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه‌های ۳۸ تا ۴۰)

۴۲- گزینه ۲

(مهم نورانی)

بیت «ب»: واژه‌آرایی «جان»/واج‌آرایی: صامت «ن» و مصوت «آ»

بیت «الف»: پری و پری (واژه‌آرایی)/تشبیه: یار به پری مانند شده است. (چون پری)

(واج‌آرایی، واژه‌آرایی، صفحه‌های ۲۶ و ۲۷)

۴۳- گزینه ۳

(یاسین موریان)

شرط مهم در آرایه «واژه‌آرایی»، آن است که کلمات مدنظر، در معنای یکسانی تکرار شوند. اگر معانی آن‌ها متفاوت باشد، آرایه «جناس همسان (تام)» پدید می‌آید. در این بیت، واژه «دوش» در یک معنا تکرار شده است. بنابراین، پدیدآورنده «واژه‌آرایی» است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «مدام» اول: همیشه؛ «مدام» دوم: شراب = فاقد واژه‌آرایی و دارای جناس تام

گزینه «۲»: «مردم» اول: مردمک چشم؛ «مردم» دوم: انسان‌ها = فاقد واژه‌آرایی و دارای جناس تام

گزینه «۴»: اولین «هوا»: گاز تنفسی؛ دومین «هوا»: هوس / «خاک» اول: معنای حقیقی؛ «خاک» دوم: معنای مجازی (فاقد ارزش والا) = فاقد واژه‌آرایی و دارای جناس تام

(واج‌آرایی، واژه‌آرایی، صفحه ۲۷)

۴۴- گزینه ۳

(یاسین موریان)

نوع «را» در این بیت، حرف اضافه است: مگر برای شب تنهایی، روزی وجود ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مشت زدن به سندان (ابزار آهنی ضخیم)، غایت (نهایت) جهل است: حرف اضافه

گزینه «۲»: چنان که معجزه موسی، طلسم و جادو را [شکست]: نشانه مفعول

گزینه «۴»: فرد غرق شده در نیل، از باران اندیشه نمی‌کند (= نمی‌ترسد)؛ حرف اضافه

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۷)

۴۵- گزینه ۳

(یاسین موریان)

در این بیت، مولانا می‌گوید که جسم و تن (تعلقات دنیوی) خود را کنار گذاشته است و دلیل آن، اشتیاق زیاد وی به معشوق است؛ بنابراین، معشوق در این بیت، آسمانی است ولی در سایر گزینه‌ها، معشوق زمینی مدنظر شاعر است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: قیاس قد معشوق با سرو و همچنین مفهوم مصراع دوم، کاملاً گوینده زمینی بودن معشوق هستند.

گزینه «۲»: تشبیه معشوق به «گل» و به‌کار بردن صفت «خوش‌بو» برای وی، نشان از زمینی بودن معشوق است.

گزینه «۴»: سخن گفتن و سخن شنیدن یار، گواهی بر زمینی بودن معشوق شاعر است.

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۵)

۴۶- گزینه ۳

(افشین کیانی)

وزن شعر کوتاه و کوبنده نیست؛ وزن کوتاه و کوبنده، از ویژگی‌های شعر حماسی است ولی ابیات فوق، موضوعی عاشقانه دارد.

(عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، صفحه‌های ۲۱، ۲۲ و ۲۳)

۴۷- گزینه ۴

(سعید بعفری)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: سجع در کلام از ویژگی‌های این دوره نیست.

گزینه «۲»: شعر این دوره نظر به واقعیت بیرونی دارد.

گزینه «۳»: گسترش عرفان در شعر در سده بعدی به انجام می‌رسد.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۴۳)

۴۸- گزینه ۳

(سعید بعفری)

وجود ترکیب‌سازی: درون‌پرور، برون‌آری، خردبخش، بی‌خرد بخشای / درون‌مایه شعر توصیف صفات خداوند است

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تضاد: آتش و آب / وجود واژه کهن: مکین

گزینه «۲»: وجود دو جناس: زمین و زمان / مکین و مکان / حذف فعل به قرینه معنوی: مکان و مکین از صنع تو است. در منادا نیز حذف فعل به قرینه معنوی صورت می‌گیرد. «ای درون‌پرور ...»

گزینه «۴»: کنایه: همه در امر قدرتت بی‌چون / زبان شعر ساده و جمله‌ها کوتاه است.

(مبانی تحلیل متن، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۴۹- گزینه ۲

(ابراهیم رضایی‌مقدم)

شکل درست توضیح (الف) و (ج):

(الف): پس از گذشت چند سده و رواج و نفوذ معارف اسلامی و متون دینی، آمیختگی زبان فارسی دری با زبان عربی افزایش می‌یابد.

(ج): بیش‌تر دانشمندان آثار خود را به زبان عربی می‌نویسند تا خوانندگان بیش‌تری پیدا کنند.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۴۲)

۵۰- گزینه ۱

(ابراهیم رضایی‌مقدم)

عبارت (الف) معرف «رودکی» عبارت (ب) معرف «کسایی‌مروزی»، عبارت (ج) معرف «فردوسی» و عبارت «د» معرف «شهید بلخی» است.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۴۳)

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

۵۱- گزینه ۱»

(الف) اساس تاریخ‌نگاری نوین: بررسی و سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان‌پردازی بود.
(ب) محقق باید موضوعی را برگزیند که دارای منابع و اطلاعات کافی باشد.
(ج) در واقع در مرحله تحلیل و تفسیر اطلاعات کار مورخان شباهت بسیاری به کار کارآگاهان پلیس دارد.
مراحل پژوهش در تاریخ: ۱- انتخاب موضوع ۲- تدوین پرسش‌های تحقیق ۳- شناسایی منابع ۴- گردآوری و تنظیم اطلاعات ۵- تحلیل و تفسیر اطلاعات ۶- گزارش یافته‌های پژوهش

(تاریخ و تاریخ‌نگاری، صفحه ۵ تا ۷)

۵۲- گزینه ۳»

(الف) گاه‌شماری رومی براساس گاه‌شماری مصری اصلاح شد.
(ب) محتوای سنگ نوشته‌های بیستون و تخت‌جمشید نشان می‌دهد که گاه‌شماری خورشیدی - قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است.
(ج) مبدأ گاه‌شماری اوستایی به تخت نشستن هر پادشاه بود.
توضیح نکات درسی:
در ایران دوران اسلامی گاه‌شماری هجری قمری رایج شد. اما در کنار آن گاه‌شماری‌های دیگری مانند یزدگردی، جلالی، دوازده‌حیوانی و هجری خورشیدی نیز رواج یافت.

(تاریخ، زمان و مکان، صفحه ۱۳ تا ۱۵)

۵۳- گزینه ۳»

نخستین گام باستان‌شناسان شناسایی و کشف می‌باشد. هدف از باستان‌شناسی شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ اوست و تنها منحصر به دوران قبل از تاریخ نمی‌شود.

(باستان‌شناسی در هست و پوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۰ و ۲۴)

۵۴- گزینه ۳»

(الف) سنگ نوشته روزتا، به‌طور اتفاقی توسط سربازان فرانسوی که در زمان ناپلئون مصر را اشغال کرده بودند، کشف شد.
(ب) مردان نمکی زنجان و تمدن عظیم جیرفت در استان کرمان به‌طور تصادفی کشف شده‌اند.
(پ) آرامگاه شی هوانگ تی به‌طور اتفاقی توسط تعدادی از کشاورزان چینی که مشغول کندن چاه بودند، کشف شد.

(باستان‌شناسی در هست و پوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۵)

۵۵- گزینه ۱»

(پریسا ایزری)
آمن هوتپ چهارم یکی از فرعون‌های دوره جدید، کوشید یگانه‌پرستی را در شکل پرستش خدای خورشید در مصر ترویج کند.

(پدایش تمدن بین‌النهرین و مصر، صفحه ۳۰)

۵۶- گزینه ۴»

(پریسا ایزری)
تشریح عبارت‌های نادرست:
(ب) امپراتوری سارگن حدود دو قرن دوام آورد.
(پ) اهرام سه گانه در دوران امپراتوری قدیم مصر باستان ساخته شد.

(پدایش تمدن بین‌النهرین و مصر، صفحه ۳۶ تا ۳۸)

۵۷- گزینه ۳»

(پریسا ایزری)
(الف) دوره پارینه سنگی
(ب) دوره نوسنگی
(پ) دوره مفرغ

(پدایش تمدن بین‌النهرین و مصر، صفحه ۳۰ و ۳۱)

۵۸- گزینه ۲»

(پرووز بیبی)
برهمنان به واسطه مقام و موقعیت مذهبی خویش، قدرت و ثروت فراوانی کسب کرده و کاست یا طبقه ممتازی را تشکیل دادند و چندراگوپتا با به اطاعت درآوردن شماری از حاکمان محلی شمال هند، سلسله موری را بنیان گذاشت و کنفوسیوس بیش از هر چیز به رفتار اخلاقی توجه داشت و درباره دین یا خدایان چینی خیلی کم سخن گفته است. یکی از اقدام‌های مؤثر حکومت هان که به سنتی ماندگار در تاریخ چین تبدیل شد، انتخاب ماموران دولتی بر پایه اصول و تعلیمات کنفوسیوس بود.

(هند و چین، صفحه‌های ۴۳، ۴۵، ۴۸)

۵۹- گزینه ۱»

(پرووز بیبی)
رومیان با لشکرکشی به سرزمین‌های شرق دریای مدیترانه در غرب آسیا، بقایای حکومت سلوکیان را برانداختند و عامه مردم رم از طریق مجمع نمایندگان خود، در اداره امور کشور مشارکت می‌کردند و ریاست قوه اجرایی به دو کنسول اعطا می‌شد که از میان اعضای سنا برای دوره یکساله بدون تکرار انتخاب می‌شدند.

(یونان و روم، صفحه ۵۶ و ۵۸)

۶۰- گزینه ۴»

(پرووز بیبی)
به احتمال زیاد تمدن مینوسی در اثر کشمکش با اقوام مهاجر از بین رفت و پریکلس سیاستمدار آزادی خواه، دولت - شهر آتن را در مسیر پیشرفت و توسعه طلبی سیاسی و نظامی قرار داد و مقدونیان در مرزهای شمالی یونان، قدرت گرفتند و حکومت مقدونیان بر یونان تا زمانی که این کشور ضمیمه امپراتوری روم شد، ادامه یافت.

(یونان و روم، صفحه ۵۱ تا ۵۳)

جغرافیای ایران

۶۱- گزینه «۱»

(مهمرعی بشار)

چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی، که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است، سبب می‌شود جغرافی‌دان با دید ترکیبی یا کل‌نگری، موضوعات را بررسی کند. (جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۷)

۶۲- گزینه «۳»

(مهمرعی بشار)

روش‌های کمی در جغرافیا مربوط به علم آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات می‌باشند و علم روان‌شناسی در حوزه‌های جغرافیای رفتاری و فرهنگی کاربرد دارد. (جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۳)

۶۳- گزینه «۱»

(مهمرعی بشار)

سؤال چطور به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد. «زمینه‌های به‌وجود آورنده این پدیده چیست؟» (قطع درختان، از بین رفتن دریاچه‌ها، باتلاق‌ها، واحه‌ها و ...). سؤال چرا، به علت وقوع پدیده می‌پردازد «چرا این پدیده به‌وجود آمده است؟» (تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر).

توضیح نکات درسی:

سؤالات جغرافیا عبارت است از: کجا؟ چه چیزی؟ چرا؟ چه موقع؟ چه کسانی؟ چه‌چطور؟

(روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۸)

۶۴- گزینه «۲»

(پریسا ایزری)

الف) پژوهشگر برای دستیابی به شناخت و آگاهی از مسئله‌ای که در ذهنش پدید آمده است ابتدا باید مسئله خود را به صورت واضح و روشن بیان کند. ب) فرضیه‌سازی یکی از مراحل حساس پژوهش است، زیرا فرضیه‌ها در هر پژوهش، نقش راهنما را دارد و به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود جهت می‌دهد. ج) روش‌های جمع‌آوری اطلاعات و منابع دوگونه است: ۱- روش کتابخانه‌ای ۲- روش میدانی

مراحل پژوهش در جغرافیا: ۱- طرح سؤال و بیان مسئله ۲- تدوین فرضیه ۳- جمع‌آوری اطلاعات ۴- پردازش اطلاعات ۵- نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد

(روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۱۰ و ۱۱)

۶۵- گزینه «۲»

(پریسا ایزری)

موقعیت مطلق هر مکان، محل دقیق هر پدیده یا مکان با توجه به طول و عرض جغرافیایی است. گستردگی کشور ما در عرض‌های جغرافیایی به تنوع آب و هوا منجر شده است.

(موقعیت جغرافیایی ایران، صفحه ۱۳)

۶۶- گزینه «۴»

(پریسا ایزری)

ایران کشور وسیعی است که حدود ۸۷۵۵ کیلومتر مرز مشترک سیاسی با همسایگانش دارد و با ۱۵ کشور مرز آبی یا خشکی دارد و کوتاه‌ترین مرز را با کشور ارمنستان دارد.

(موقعیت جغرافیایی ایران، صفحه ۱۹)

۶۷- گزینه «۴»

(بهروز یحیی)

الف) دریای عمان

ب) دریای خزر

پ) خلیج فارس

(موقعیت جغرافیایی ایران، صفحه ۱۷ و ۱۹)

۶۸- گزینه «۳»

(بهروز یحیی)

رشته کوه ارسباران (قره داغ) در شمال منطقه آذربایجان واقع شده است و پیدایش نهایی ناهمواری‌های ایران به اواخر دوران سوم زمین‌شناسی (سنوزوئیک) مربوط است.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۲۲ و ۲۳)

۶۹- گزینه «۱»

(بهروز یحیی)

ماهی دشت کرمانشاه و دشت ارژن در فارس حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها هستند.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۳۰)

۷۰- گزینه «۲»

(بهروز یحیی)

گل‌فشان‌ها معمولاً به شکل گنبدی یا مخروطی شکل هستند و به علت خروج گاز یا بخار آب از اعماق زمین در استان‌های هرمزگان و جنوب استان سیستان و بلوچستان به بالا می‌آیند.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۲۹)

جامعه‌شناسی

۷۱- گزینه «۴»

(بهر روز یعنی)

تشریح عبارتهای نادرست:

- عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، اعتباری است و با آگاهی و اراده انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید.
- زلزله و خشکسالی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان پیدا می‌کنند، وارد جهان اجتماعی می‌شوند.

(پهوان اجتماعی، صفحه‌های ۱۸، ۱۹ و ۲۲)

۷۲- گزینه «۲»

(بهر روز یعنی)

جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد، تداوم می‌یابد. فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود و احترام به قانون یک کنش اجتماعی است. خانواده، امنیت، صلح و ... حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها هستند.

(پهوان اجتماعی، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

۷۳- گزینه «۴»

(آزاده می‌زایی)

تشریح تمامی عبارتهای نادرست:

الف) عقاید و ارزش‌ها عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی هستند.
ب) وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر می‌گیریم، «نهادهای اجتماعی» آشکار می‌شوند.
پ) عبارت دانایی از نادانی بهتر است، به یک ارزش اشاره دارد.

(اینها و لایه‌های پهوان اجتماعی، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)

۷۴- گزینه «۳»

(آزاده می‌زایی)

الف) روستا: عینی
ب) عدالت اجتماعی: ذهنی
پ) دید و بازدید عید نوروز: خرد
ت) نظام سیاسی: کلان

(اینها و لایه‌های پهوان اجتماعی، صفحه‌های ۲۷ و ۲۸)

۷۵- گزینه «۳»

(فروغ نهمی تیموریان)

همه پیامدهای کنش به اراده فرد انسانی بستگی ندارند. به همین دلیل به آن‌ها «پیامدهای غیرارادی» می‌گویند. این دسته از پیامدها کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند، بلکه نتیجه طبیعی کنش اند.
پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است، یعنی حتما انجام می‌شود.

(کنش‌های ما، صفحه ۷)

۷۶- گزینه «۱»

(فروغ نهمی تیموریان)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: تفکر، کنش فردی است؛ تمیزی، پیامد غیرارادی کنش انسانی است؛ حجاب ارزش است و تعلل در تصمیم‌گیری، به ویژگی ارادی بودن کنش اشاره می‌کند.
گزینه «۳»: تغییر در ظاهر، کنش اجتماعی است؛ نظم و رعایت حق تقدم، ارزش اجتماعی هستند.

گزینه «۴»: شرکت در مصاحبه علمی، کنش اجتماعی است؛ بیماری، پیامد غیرارادی کنش انسانی است؛ شیوه احوال‌پرسی یک هنجار است. ورزش کردن، کنش انسانی است.
(پدیده‌های اجتماعی و کنش‌های ما، صفحه‌های ۱۷، ۱۱ و ۱۳)

۷۷- گزینه «۱»

(مژده طالب)

تشریح تمامی موارد:

الف) نظم و همکاری میان اعضای موجود زنده، یکسان است و طی عصرهای متمادی تغییر نمی‌کند.
ب) زندگی اجتماعی انسان برخلاف زندگی سایر موجودات متنوع است و صورت‌های گوناگون دارد.
پ) مردم‌شناسی به مطالعه جوامع ساده و ابتدایی می‌پردازد.

(پهوان اجتماعی، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

۷۸- گزینه «۴»

(مژده طالب)

تشریح عبارتهای نادرست:

الف) رفتار سایر موجودات زنده، ناآگاهانه یا غریزی است ولی جهان اجتماعی را انسان خلاق و آگاه پدید می‌آورد.
ب) جهان اجتماعی شکل یکسانی ندارد و همواره تغییرات و تفاوت‌هایی در آن به وجود می‌آید.

(پهوان اجتماعی، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۷۹- گزینه «۱»

(فاطمه صفری)

عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگر هستند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند؛ یعنی همه آن‌ها شبیه یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می‌کند. این عده، نگاه تک‌خطی به تاریخ بشر دارند. در این دیدگاه همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند؛ بعضی از آن‌ها در این مسیر واحد پیشرفته‌تر هستند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته عقب مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

(پهوان اجتماعی، صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

۸۰- گزینه «۱»

(فاطمه صفری)

دورکیم، حرکت جوامع بشری را به دو مقطع تقسیم می‌کند. جوامع مقطع نخست را جوامع «مکانیکی» و جوامع مقطع دوم را جوامع «ارگانیکی» می‌نامند. در جوامع «مکانیکی» تقسیم کار اجتماعی شکل نگرفته یا در حد ساده و ابتدایی مانند تقسیم کار سنی و جنسی است، ولی در جوامع «ارگانیکی» تقسیم کار گسترده وجود دارد. اگرچه انسان امروزی براساس تجربیات واقعی، استعمار را به معنی استثمار (بهره‌کشی به ناحق از دیگران و دسترنج آن‌ها) در می‌یابد ولی در سده‌های پیشین، نظریه استعمار به معنای طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده بود.

(پهوان اجتماعی، صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

سؤالات آشنا

۸۱- گزینه «۱»

تشریح عبارات:

الف) به هدف دار بودن کنش اشاره می‌کند؛ زیرا قصد و هدف خاصی از فعالیت، مدنظر است.

ب) به ارادی بودن کنش اشاره دارد؛ چون فرد با وجود دانستن ضررهای سیگار با اراده خودش آن را مصرف می‌کند.

ج) به معنادار بودن کنش اشاره می‌کند. وقتی آقای حسینی سر خود را تکان می‌دهد معنای کار او تاسف خوردن و معترض بودن نسبت به وضعیت بد اقتصادی حاکم بر جامعه است.

(کنش‌های ما، صفحه‌های ۴ و ۵)

۸۲- گزینه «۲»

کنش انسان‌ها برخلاف سایر مخلوقات، معنادار است.

(کنش‌های ما، صفحه ۵)

۸۳- گزینه «۳»

بیت آمده در صورت سؤال می‌گوید که کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها اتفاق می‌افتد، کنش اجتماعی نیستند.

(پدیده‌های اجتماعی، صفحه ۱۱)

۸۴- گزینه «۴»

کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.

(پدیده‌های اجتماعی، صفحه‌های ۱۱ و ۱۲)

۸۵- گزینه «۲»

شعر «بنی آدم اعضای یک پیکرند» اشاره به شباهت جهان اجتماعی با موجودات زنده و اشاره به بودن برخی از ویژگی‌های موجود زنده در جهان اجتماعی دارد.

(جهان اجتماعی، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

۸۶- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

جهان اجتماعی به مجموعه پدیده‌هایی دلالت می‌کند که در محدوده زندگی اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرند.

(جهان اجتماعی، صفحه ۱۷)

۸۷- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

پدیده‌های اعتباری عبارت‌اند از کنش و پیامدهای آن و پدیده‌های تکوینی، پدیده‌هایی هستند که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند، به جهان اجتماعی راه می‌یابند.

(جهان اجتماعی، صفحه ۲۳)

۸۸- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

در جهان اجتماعی، بعد ذهنی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد. در کشورهای نفت‌خیز، بعد عینی نفت به‌عنوان یک سرمایه وجود داشت ولی بعد ذهنی آن مفقود بود. همانند دانش‌آموزی که از استعداد سرشاری برخوردار است ولی خود به آن آگاه نیست و از این استعداد بهره‌چندانی نمی‌برد.

(اثرها و لایه‌های جهان اجتماعی، صفحه ۲۸)

۸۹- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

می‌توان بیکاری را در سه مورد زیر با یکدیگر مقایسه کرد:

بیکاری فردی که خود شایستگی و مهارت لازم را ندارد؛ به‌عنوان پدیده خرد؛ بیکاری افراد یک شهر که سیستم اطلاع‌رسانی مناسبی در شهر آن‌ها وجود ندارد؛ به‌عنوان پدیده میانه و بیکاری در سطح یک کشور به دلیل معضلات مدیریتی؛ یک پدیده کلان تلقی می‌شود.

(اثرها و لایه‌های جهان اجتماعی، صفحه ۲۷)

۹۰- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردد، از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف نیست، بلکه از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود. شرک و بت‌پرستی و نگاه نژادی و قبیله‌ای، از اعتقادات و ارزش‌های بنیادی جهان اجتماعی شبه جزیره عربستان بود و زبان عربی جزء لایه‌های سطحی بود که در خدمت اسلام برای حمل کلام و بیان الهی مورد استفاده قرار گرفت.

(جهان‌های اجتماعی، صفحه ۳۷)

منطق

۹۱- گزینه «۱»

(موسا عفتی)

در «تصدیقات»، نوعی حکم و قضاوت وجود دارد و گاهی به جای کلمه «تصدیق»، از کلمات دیگری مانند «قضیه» و «جمله» نیز استفاده می‌کنیم.

نکته: هر جمله‌ای لزوماً تصدیق نیست، مانند جملات امر و نهی.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۷)

۹۲- گزینه «۳»

(موسا عفتی)

بدین جهت منطق را به شاقول بنایی تشبیه کرده‌اند که به کارگیری آن، باعث پدیدآمدن بنای فکری مستحکمی می‌شود؛ چرا که این علم به توضیح شکل و صورت اندیشیدن می‌پردازد.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۳ و ۵)

۹۳- گزینه «۱»

(فرهاد علی‌نژاد)

ایران در عبارت اول به معنی تضمینی است. او به یک شهر از ایران برمی‌گردد نه همه‌جای ایران.

منظور از سربلندی یک کشور، سربلندی یک محدوده جغرافیایی نیست، بلکه سربلندی مردمی است که در آن زندگی می‌کنند. بنابراین چون اشاره به لازمه یک کشور (مردم آن) شده است دلالت التزامی دارد.

ایران در عبارت سوم به معنی مطابقی است. برداشت تضمینی از ایران در این عبارت صحیح نیست. نمی‌شود گفت بخشی از ایران وطن من است و کل ایران نیست.

(لفظ و معنا، صفحه ۱۴ و ۱۵)

۹۴- گزینه «۲»

(نیما پواهری)

در عبارت (الف)، معنای مطابقی می و شراب به معنی مسکرات به جای معنای التزامی آن در عرفان نظیر عشق الهی و ... به کار رفته است و به این خطا، مغالطه توسل به معنای ظاهری می‌گویند.

در عبارت (ب) معنای «فوت» به دلیل عدم رعایت حرکات، بد فهمیده شده است. تلفظ فوت به معنای مرگ با فوت به دهان را از باد پر کردن و بیرون دادن، متفاوت است. دقت کنید اینجا الفاظ دقیقاً عین هم نیستند و مغالطه اشتراک لفظ نیست.

در عبارت (پ)، ابهام ناشی از مشخص نبودن مرجع لفظ «انسان» باعث خطا شده است. این مورد بسیار شبیه مثال پادشاه لیدیه در کتاب منطق است.

(لفظ و معنا، صفحه ۱۴ تا ۱۷)

۹۵- گزینه «۲»

(موسا عفتی)

در گزینه «۲»، «بوستان سعدی» جزئی و سایر موارد کلی هستند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: این کتاب منطق و خواجه حافظ شیرازی، (دو مورد) جزئی است.

گزینه «۳»: همه موارد کلی است.

گزینه «۴»: کارون بلندترین رود ایران و آن قطار مسافربری، (دومورد) جزئی است.

(مفهوم و مصداق، صفحه ۲۱ و ۲۱)

۹۶- گزینه «۲»

(کیما طوماسی)

نسبت‌ها به ترتیب: عموم و خصوص من وجه، تباین و عموم و خصوص مطلق

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مطلق - مطلق - مطلق

گزینه «۳»: مطلق - تباین - من وجه

گزینه «۴»: من وجه - تباین - من وجه

(مفهوم و مصداق، صفحه ۲۱ تا ۲۳)

۹۷- گزینه «۲»

(فرهاد علی‌نژاد)

این تعریف، تعریف مفهومی است، در حالی که در سایر گزینه‌ها از تعریف لغوی استفاده شده است.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۰ و ۳۱)

۹۸- گزینه «۴»

(نیما پواهری)

مفهومی که تنها یک مصداق در خارج دارد می‌تواند جزئی باشد (مانند: این کتاب) یا می‌تواند کلی باشد (مانند: خدا). بعضی مفاهیم جزئی در خارج یک مصداق دارند اما برخی این‌گونه نیستند (مثل «رستم شاهنامه» در خارج مصداق واقعی ندارد). پس بین این دو مفهوم رابطه عموم و خصوص من وجه برقرار است.

(مفهوم و مصداق، صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳)

۹۹- گزینه «۴»

(نیما پواهری)

تعاریف موجود در گزینه‌های «۱» و «۲» و «۳» تعریف لغوی یا لفظی هستند که در آن به معنای واژه یا مترادفات آن یا نحوه شکل‌گیری واژه پرداخته می‌شود. اما در گزینه «۴» تعریف مصداقی یافت می‌شود که برای تعریف مفهوم به ذکر نمونه‌ها و مثال‌هایی از آن پرداخته است.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۰ و ۳۱)

۱۰۰- گزینه «۳»

(فرهاد علی‌نژاد)

در گزینه «۱» شرط واضح بودن تعریف رعایت نشده است و لفظ اسطقس مبهم و ناشناخته است. در گزینه «۲» تعریف دوری است. در گزینه «۴» تعریف مانع نیست چون برخی تخم‌گذاران پرنده نیستند. اما تعریف گزینه «۳» همه شرایط تعریف صحیح را دارد.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)