

دفترچه سؤال



آزمون «۱۸ آذر ۱۴۰۱»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تخصصی	۷۰	۱-۷۰	۱-۸	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام داری‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأً زبان

۱۸ آذر ماه ۱۴۰۱

طراحان

نام طراحان	نام درس
عادلہ حیدری، محمد طاهری، سعید کاویانی، محمدجواد آقایی، رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، شہرام کریم‌زادہ، عبدالرشید شفیعی، سمیہ پیروز، نسرین خلفی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الله استیری
مسئول درس	رحمت‌الله استیری
ویراستار	فاطمہ نقدی، سعید آقچہ‌لو، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثہ مرآتی
مسئول دفترچہ	معصومہ شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی‌مقدم مسئول دفترچہ: مہریار لسانی
حروف‌نگاری و صفحہ‌آرایی	زہرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید محمدی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳-۲۱

زبان تخصصی

١٠٥ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس منحصرأ زبان، هدف گذاری چند از ١٠ خود را بنویسید:
از هر ١٠ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ١٠ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف گذاری چند از ١٠ برای آزمون امروز	چند از ١٠ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1-If I had taken care of myself during the holiday in Spain last week, I ... ill now.
 - 1) wouldn't be
 - 2) won't be
 - 3) wouldn't have been
 - 4) shouldn't have been
- 2-I don't know why ... people find skiing great. I can't think of anything worse than being cold and frightened at the same time.
 - 1) few
 - 2) a plenty
 - 3) too much
 - 4) so many
- 3-He suggested that I should have my car ... in the nearest gallery as soon as possible.
 - 1) sold
 - 2) to sell
 - 3) selling
 - 4) sell
- 4-He wasn't the most studious student in the class, but he worked ... to pass the final examinations.
 - 1) hard enough
 - 2) harder than
 - 3) so hard that
 - 4) too hardly
- 5-... for the changes made in regulations to acceptance to the school, very few students would have enrolled before the year started.
 - 1) Were not it
 - 2) If it wasn't
 - 3) Had it not been
 - 4) It was just
- 6-..., she couldn't improve her IELTS overall score compared to her previous one.
 - 1) Hard though did my sister try
 - 2) However hard my sister tried
 - 3) My sister tried as much
 - 4) As my sister might try
- 7-Until then, I'm going to give you some idea of the facilities of this ... mall, which is located in the heart of the town.
 - 1) ten-storey magnificent modern
 - 2) ten-storey modern magnificent
 - 3) magnificent ten-storey modern
 - 4) modern magnificent ten-storey
- 8-To sum it up, our planet has never experienced ... climatic changes before. Therefore, something should be done about climate change or many species will die out.
 - 1) so
 - 2) such
 - 3) such a
 - 4) too
- 9-We are carrying out a major refurbishment of the Nottingham Theatre at the moment. The interior has just been repainted, and we are about ... on the exterior of the building—that'll be a big job.
 - 1) to start
 - 2) starting
 - 3) start
 - 4) to starting
- 10-If these commercial fishing boats used equipment which was more selective, so that only the fish wanted for consumption were caught, the problem of overfishing endangered species ... be overcome.
 - 1) will
 - 2) may
 - 3) can
 - 4) could

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 11-Richer, more developed economies have a responsibility to ... the protection of fragile ocean ecosystems around the world.
 - 1) threaten
 - 2) ban
 - 3) fund
 - 4) pose

- 12-As far as I know, mercury is a strange ... because it is the only metal that is liquid at room temperature.
- 1) twist 2) substance
3) coincidence 4) incident
- 13-Every few years, computer software manufacturers release more ... versions of their best-selling titles.
- 1) flexible 2) evident
3) sophisticated 4) courageous
- 14-In an effort to save money, the executives were required to ... their expenses, especially when traveling.
- 1) curb 2) dedicate
3) incur 4) charge
- 15-It is increasingly common for movie stars, singers, and politicians to complain about the ... of their private lives.
- 1) isolation 2) sensation
3) transaction 4) invasion
- 16-What concerns me most about the economic downturn she predicted for the next month is not its magnitude but rather its
- 1) compliment 2) imminence
3) diversity 4) evolution
- 17-The good point is that if you are not ... with the goods, you will be refunded in full very soon.
- 1) depressed 2) interested
3) natural 4) satisfied
- 18-In her early days as a singer, she had encountered those who had ... assumed she was nothing more than an amateur one.
- 1) fortunately 2) wrongly
3) honestly 4) frequently
- 19-Researchers at Georgia State University are ... an investigation into the ability of apes to use language.
- 1) acquiring 2) exaggerating
3) furnishing 4) conducting
- 20-Parents have changeable moods, but they should be ... in how they handle their children's behavior.
- 1) accurate 2) significant
3) consistent 4) cruel
- 21-The palm tree in front of the house has been ... with lights, and so has the evergreen in the living room.
- 1) encouraged 2) identified
3) trimmed 4) evolved
- 22-You can set location-based ... so your phone will remind you of something important when you are arriving at or leaving a location.
- 1) alerts 2) resources
3) results 4) scores
- 23-They didn't have time for ... before the performance, so we shouldn't expect them to do a miracle.
- 1) rehearsal 2) reception
3) reluctance 4) humidity
- 24-Steeply rising food prices pushed inflation to 5.6% last month, ... renewed concern about whether inflation would spread more widely.
- 1) baffling 2) devoting
3) overcoming 4) prompting
- 25-Faced with one of the worst financial crises in recent memory, British investors threw ... to the wind and scrambled to buy stocks.
- 1) instinct 2) equipment
3) evidence 4) caution

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

26-

- 1) The town is lacked basic healthcare facilities; however, people have to travel many miles to see a doctor.
- 2) Lacking the town basic healthcare facilities, so people have to travel many miles to see a doctor.
- 3) Being lacked in the town basic healthcare facilities, people have to travel many miles to see a doctor.
- 4) The town lacks basic healthcare facilities, so people have to travel many miles to see a doctor.

27-

- 1) Deforestation having resulted to the destruction of thousands of acres of tropical forests.
- 2) Deforestation has resulted in the destruction of thousands of acres of tropical forests.
- 3) Deforestation was resulted in the destruction of thousands acres of tropical forests.
- 4) Deforestation resulting to the destruction of thousands acres of tropical forests.

28-

- 1) As a company starting off to produce a range of facial cleansers and moisturizers had not been tested on animals.
- 2) A company starting off to produce a range of facial cleansers and moisturizers that had not been tested on animals.
- 3) The company started off producing a range of facial cleansers and moisturizers which had not been tested on animals.
- 4) As the company started off producing a range of facial cleansers and moisturizers which had not been tested on animals.

29-

- 1) Being over 60 miles from the epicenter of the earthquake, but the city still suffered as substantially damage.
- 2) To suffer as substantial damage as the city was still over 60 miles from the epicenter of the earthquake.
- 3) The earthquake, being over 60 miles from the epicenter of the city still suffered substantially damage.
- 4) The city was over 60 miles from the epicenter of the earthquake, but still suffered substantial damage.

30-

- 1) His claim that the Earth moved around the Sun was provided the evidence he did not validate to many.
- 2) To many, the evidence he provided did not validate his claim that the Earth moved around the Sun.
- 3) The evidence he provides to many have not validated his claim that the Earth moves around the Sun.
- 4) The Earth moving around the Sun is his claim that to many the evidence he provides don't validate.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: I think we have to ...(31)... . This is what I really need.

B: Absolutely! We can rest for a while and ...(32)... . I'm starving.

- | | | |
|-----|-----------------------------|-------------------------|
| 31- | 1) hit the road | 2) ring a bell |
| | 3) sleep on it | 4) make a pit stop |
| 32- | 1) bite my tongue | 2) grab a bite |
| | 3) hit the nail on the head | 4) have the magic touch |

A: The senator has been accused of trying to sweep his former drug use under the ...(33)... .

B: Really?! ...(34)...! I didn't know about it.

- | | | |
|-----|--------------------------|---------------------------|
| 33- | 1) carpet | 2) chair |
| | 3) book | 4) dust |
| 34- | 1) I beg to differ | 2) What a shame |
| | 3) I couldn't agree more | 4) I get the ball rolling |

A: Do you know anyone who ...(35)... .

B: One of my colleagues. She explained the whole thing, and no one could understand.

- | | | |
|-----|---------------------|----------------------|
| 35- | 1) closes the deal | 2) gives you a ring |
| | 3) keeps the change | 4) speaks in riddles |

A: Hello, this is Helen Bayliss.

B: Hello, Ms. Bayliss. I'm phoning from the hospital.

A: Yes, has something happened?

B: ...(36)... your son has had an accident.

A: What? Oh no, is he badly hurt?

B: Well, he's broken his leg, and he's got cuts and bruises on other parts of his body.

A: But is he OK?

B: Yes, he's seen a doctor and he's going to be all right.

A: ... (37)...! Can I come and see him?

B: Yes, of course. And perhaps you could bring some pyjamas for him.

A: So you're going to keep him overnight?

B: Yes, but don't worry. It's just routine after an accident like this. He was slightly hit by a car.

A: ... (38)... . Well, I'll go and get some stuff for him, and I'll be there as soon as I can.

B: ... (39)... . Come to the reception in Accident and Emergency.

A: All right, I'll be there soon. Thanks, goodbye.

B: Goodbye.

- 36- 1) Excuse me 2) I don't think
3) I'm afraid 4) I suppose
- 37- 1) I don't like it 2) Oh, I'm terribly sorry
3) I guess so 4) Oh, thank goodness
- 38- 1) No, thanks 2) I see
3) Oh, that's great 4) I don't agree
- 39- 1) That'll be fine 2) Oh, come on
3) I'm not sure 4) Never mind
- A:** It's already an hour we are waiting for John, what's keeping him?
B: ... (40)... . He didn't tell me anything about when he would arrive.
- 40- 1) I'm at my wits end 2) I stick to the rules
3) I don't have a clue 4) I'm asking for trouble

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Having a positive mental attitude is one of the best ways you can help yourself and your life improve drastically. Surely things aren't always ... (41)... and roses but just looking at the brighter side of the journey ... (42)... you happy and healthy. No matter what your situation is, it's never too late to change and a change in attitude can do ... (43)... for your life.

Without a doubt, the best way to go through life is in happy bliss. The journey might not always be perfect, but with a positive mental attitude, ... (44)... can be quite enjoyable. ... (45)... on the brighter side of life and going down the road with an eagerness can bring out the best in you. Happiness has no price, it's free! Best of all, you can give that feeling to ... (46)... . Whether you love to get hyped up for your favorite sports team ... (47)... a simple walk through the park, a positive spin to it makes it much better. You can also share your good vibes ... (48)... others.

There is nothing more valuable in your life than your good health, which is ... (49)... a positive attitude is key to keeping yourself healthy. Scientific research ... (50)... that people with a positive attitude are healthier physically and mentally than someone without one. What exactly does this mindset grant you? Well, physically it strengthens your body, ... (51)... your immune systems, speeds up disease recovery, and reduces the risk of a heart attack. Mentally, when you have a positive attitude you are more alert, have less stress, and are at a lower risk of ... (52)... and other mental health problems. Anything ... (53)... both the risk of mental and physical illnesses is a must-have in life. The best benefit of all? A positive ... (54)... actually makes you live longer. Positivity not only helps you wake up and ... (55)... to greet the day, but also it helps keep you as healthy as can be.

- 41- 1) principle 2) excuse 3) capital 4) sunshine
42- 1) to keep 2) keeps 3) keep 4) keeping
43- 1) wonders 2) volumes 3) margins 4) reasons
44- 1) which 2) and 3) and it 4) it
45- 1) Look 2) Looking 3) You can look 4) To look
46- 1) you and others people 2) yourself and other people
3) yourself and the others people 4) you and the other people
47- 1) and 2) but 3) or 4) so
48- 1) with 2) to 3) on 4) into
49- 1) what 2) why 3) that 4) where
50- 1) has been proven 2) proven 3) proving 4) has proven
51- 1) boosts 2) invades 3) diminishes 4) strives
52- 1) insight 2) depression 3) miracle 4) community
53- 1) that reduces 2) reduces 3) reduced 4) is reduced
54- 1) shelter 2) sewage 3) outlook 4) argument
55- 1) excited 2) be excited 3) exciting 4) be exciting

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

For archeologists, Southeast Asia has always been something of a cultural backwater—nothing to compare with Egypt, Greece, or the lands once nurtured by the Tigris and Euphrates rivers. Then, just ten years ago, a vacationing Harvard student found some curiously painted pots in a road cut near the dusty village of Ban Chiang in Northeast Thailand.

Today, scientists at Ban Chiang are working round the clock to keep ahead of looters. They are convinced that they have found the remnants of one of the most ancient centers of civilization yet unearthed—the dwelling place of a Bronze Age people whose metallurgy may eventually establish them as even more advanced than were the inhabitants of Mesopotamia 5,000 years ago. Just where these antique Asiatic people came from is a mystery. But from spearheads, pottery, and other artifacts discovered in their burial mounds, there is no question that their civilization is at least as old as that of the Middle East.

The area of excavation covers a wide arc of Thailand's Khorat Plateau, extending for about 200 miles from the east to the southwest of Ban Chiang. Archeologists think that the region contains as many as 300 ancient burial mounds and habitations. Ban Chiang is the largest and deepest of the 60 sites located to date and contains the remains of more than 15,000 individuals.

Thus far, the excavation has produced 18 tons of pottery, stone, and metal items, 126 human skeletons, many animal fossils, and a picture of an extraordinarily sophisticated ancient society that occupied the region from about 3600 to 250 B.C. The prize item of the collection is a 5,600-year-old bronze spear point that is almost certainly the oldest artifact of this particular alloy ever found anywhere.

56-The passage is mainly about ...

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1) archeologists | 2) an ancient civilization |
| 3) Asiatic people | 4) Bronze Age |

57-In the first paragraph, the second sentence ...

- 1) gives an example of the first sentence
- 2) provides a contrast to the first sentence
- 3) describes the effect of the first sentence on the second sentence
- 4) proves that the archeologists' ideas about Southeast Asia were true

58-We can understand from the passage that scientists at Ban Chiang are most worried about ...

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) environmental damages | 2) foreign governments |
| 3) looters | 4) local authorities |

59-The underlined word "remnants" in the second paragraph is closest in meaning to ...

- | | | | |
|------------|------------|------------|---------------|
| 1) remarks | 2) reports | 3) remains | 4) researches |
|------------|------------|------------|---------------|

60-The second paragraph indicates that the archeologists are ...

- 1) fairly sure of the importance of their discovery
- 2) rather unsure of the importance of their discovery
- 3) undecided about the importance of their discovery
- 4) somehow unsure about the importance of their discovery

61-It can be inferred from the passage that the civilization in question ...

- 1) moved there from the Middle East
- 2) traded artifacts with the people from the Middle East
- 3) was the oldest one in the Middle East
- 4) was probably older than the Middle East civilization

62-Which of the following questions was NOT provided with an answer in the passage?

- 1) What is the most important item of the collection found in the area of excavation?
- 2) How many sites have been located to date, and which one is the largest and the deepest?
- 3) What led to the discovery of an ancient civilization in Northeast Thailand?
- 4) Where did the people belonging to the newly found civilization come from?

63-How many human skeletons have been discovered in Ban Chiang?

- | | | | |
|--------|--------|-------|--------|
| 1) 300 | 2) 126 | 3) 60 | 4) 200 |
|--------|--------|-------|--------|

PASSAGE 2:

Many ants forage across the countryside in large numbers and undertake mass migrations; these activities proceed because one ant lays a trail on the ground for the others to follow. As a worker ant returns home after finding a source of food, it marks the route by intermittently touching its stinger to the ground and depositing a tiny amount of trail pheromone – a mixture of chemicals that delivers diverse messages as the context changes. These trails incorporate no directional information and may be followed by other ants in either direction.

Unlike some other messages, such as the one arising from a dead ant, a food trail has to be kept secret from members of other species. It is not surprising then that ant species use a wide variety of compounds as trail pheromones. Ants can be extremely sensitive to these signals. Investigators working with the trail pheromone of the leafcutter ant *Atta Texana* calculated that one milligram of this substance would suffice to lead a column of ants three times around Earth.

The vapor of the evaporating pheromone over the trail, guides an ant along the way, and the ant detects this signal with receptors in its antennae. A trail pheromone will evaporate to furnish the highest concentration of vapor right over the trail, in what is called a vapor space. In following the trail, the ant moves to the right and left, oscillating from side to side across the line of the trail itself, bringing first one and then the other antenna into the vapor space. As the ant moves to the right, its left antenna arrives in the vapor space.

The signal it receives causes it to swing to the left, and the ant then pursues this new course until its right antenna reaches the vapor space. It then swings back to the right, and so weaves back and forth down the trail.

64- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1) The mass migration of ants | 2) How ants mark and follow a chemical trail |
| 3) Different species of ants around the world | 4) The information contained in pheromones |

65- The word “intermittently” in paragraph 1 is closest in meaning to

- | | | | |
|-----------------|----------------|------------|------------|
| 1) periodically | 2) incorrectly | 3) rapidly | 4) roughly |
|-----------------|----------------|------------|------------|

66- The phrase “the one” in paragraph 2 refers to a single

- | | | | |
|------------|-------------|---------------|-----------|
| 1) message | 2) dead ant | 3) food trail | 4) member |
|------------|-------------|---------------|-----------|

67- According to the passage, why do ants use different compounds as trail pheromones?

- | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1) To reduce their sensitivity to some chemicals | 2) To attract different types of ants |
| 3) To protect their trail from other species | 4) To indicate how far away the food is |

68- The author mentions the trail pheromone of the leafcutter ant in paragraph 2 to point out

- 1) how little pheromone is needed to mark a trail
- 2) the different types of pheromones ants can produce
- 3) a type of ant that is common in many parts of the world
- 4) that certain ants can produce up to one milligram of pheromone

69- According to the passage, how are ants guided by trail pheromones?

- 1) They concentrate on the smell of food.
- 2) They follow an ant who is familiar with the trail.
- 3) They avoid the vapor spaces by moving in a straight line.
- 4) They sense the vapor through their antennae.

70- According to the passage, the highest amount of pheromone vapor is found

- 1) in the receptors of the ants
- 2) just above the trail
- 3) in the source of food
- 4) under the soil along the trail

۱۰- گزینه «۴»

(مهم طاهری)

نکته مهم درسی:

در عبارت شرطی بعد از "if"، زمان گذشته ساده آمده است (جمله شرطی نوع ۲)؛ بنابراین، در جواب شرط، از "would" یا "could" می‌توان استفاده کرد.

(گرامر)

۴ ✓

۳

۲

۱

۵- گزینه «۳»

(عارله هیدری)

نکته مهم درسی:

وقتی جمله‌ای با فعل کمکی "were / had" شروع می‌شود اما در پایان آن علامت سوال نیست، متوجه می‌شویم نوعی وارونگی اتفاق افتاده است. چون در قسمت دوم جمله عبارت "would have enrolled" آمده است، متوجه می‌شویم شرطی نوع سوم است (رد گزینه‌های «۱» و «۲») و برای عبارت شرط آن، زمان گذشته کامل را انتخاب می‌کنیم که البته این‌جا به صورت وارونه استفاده شده و در اصل "If it had not been..." بوده است. عبارت "It was just" با ادامه جمله، یک جمله کامل را تشکیل می‌دهد که نمی‌تواند فقط با کاما و بدون حرف ربط به جمله دوم وصل شود (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۴

۳ ✓

۲

۱

۱- گزینه «۱»

(عارله هیدری)

نکته مهم درسی:

در این سوال، ساختار شرطی مرکب استفاده شده است، چون عملی در گذشته منجر به اتفاقی در زمان حال شده است. در شرطی مرکب، فقط شرطی نوع دوم و نوع سوم می‌توانند ترکیب شوند، بنابراین در جواب شرط نمی‌توانیم "won't be" داشته باشیم (رد گزینه «۲»). با توجه به اینکه در عبارت شرط، گذشته کامل استفاده شده است، می‌توان جمله را شرطی نوع سوم محسوب کرد اما به دلیل وجود "now" نمی‌توان این را پذیرفت (رد گزینه «۳»). عبارت "shouldn't have been" هم با توجه به "now"، قابل پذیرش نیست، چون به عملی اشاره می‌کند که در گذشته آن شخص باید انجام نمی‌داده، اما داده است (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۴

۳

۲

۱ ✓

۲- گزینه «۴»

(عبارت هیدری)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، نویسنده تعجب می‌کند که چرا افراد زیادی اسکی را دوست دارند، در حالی که او چیزی را بدتر از اینکه همزمان سردت شود و بترسی نمی‌داند. "few" (تعداد خیلی کم) به جمله مفهوم منفی می‌دهد، در حالی که طبق جمله دوم، مشخص است که منظور نویسنده این نیست (رد گزینه «۱»). کلمه "plenty" نباید به همراه "a" به کار رود و نیاز به حرف اضافه "of" دارد (رد گزینه «۲»). کلمه "much" برای اسم‌های غیرقابل شمارش به کار می‌رود و کلمه "people" اسم جمع است (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۴ ✓

۳

۲

۱

۴- گزینه «۱»

(عبارت هیدری)

نکته مهم درسی:

در قسمت دوم جمله، قید "hard" به همراه "enough" به کار رفته است تا نشان دهد شخص به اندازه کافی برای قبول شدن در آزمون تلاش کرده است. در این جمله، مقایسه ای انجام نشده است و بنابراین، نمی‌توان از صفت تفضیلی استفاده کرد (رد گزینه «۳»). بعد از ترکیب «صفت + so»، باید از "that-clause" استفاده کرد، نه از مصدر (رد گزینه «۳»). قید "hardly" (به زور، به سختی) مفهوم منفی دارد و با معنی کلی جمله مطابقت ندارد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۴

۳

۲

۱ ✓

۶- گزینه «۲»

(مفهم ظاهری)

نکته مهم درسی:

کلمه "however" در معنی «هر چقدر هم» قید مقدار است و قبل از صفت یا قید به کار می‌رود.

(گرامر)

۴

۳

۲ ✓

۱

نکته مهم درسی:

در گزینه‌های این تست، سه صفت کیفیت ("magnificent")، اندازه "ten-storey" و قدمت ("modern") را قبل از اسم داریم. در بحث ترتیب صفات قبل از اسم، صفت کیفیت بر سایر صفات به‌جز عدد مقدم است.

(گرامر)

۴

۳ ✓

۲

۱

۸- گزینه «۲»

(مهمم طاہری)

نکته مهم درسی:

با توجه به اینکه بعد از جای خالی، اسم "changes" را داریم، باید از تشدیدکننده "such" استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). ساختار "such a/an" قبل از اسامی قابل شمارش مفرد می‌آید، حال آن که "changes" جمع است (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۴

۳

۲ ✓

۱

۹- گزینه «۱»

(مهمم طاہری)

نکته مهم درسی:

دقت داشته باشید که "about" در اینجا حرف اضافه هیچ فعل یا صفتی نیست که بخواهیم بلافاصله بعد از آن از اسم مصدر استفاده کنیم. به این اصطلاح دقت کنید:

"To be about to do sth" (در شرف انجام کاری بودن، کاری را در آینده نزدیک انجام دادن)

(گرامر)

۴

۳

۲

۱ ✓

نکته مهم درسی:

فعل "have" فعل سببی است (خود شخص کار را انجام نمی‌دهد و کار را به شخص دیگری می‌سپارد) و با توجه به این که بعد از آن انجام‌دهنده کار نیامده است، سببی مجهول محسوب می‌شود و بنابراین، بعد از آن باید شکل سوم فعل (pp) استفاده شود. شکل‌های دیگر فعل مثل مصدر، اسم مصدر و ریشه ساده فعل را نمی‌توان در این ساختار به کار برد (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۴

۳

۲

۱ ✓

۱۱- گزینه ۳»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «اقتصادهای غنی‌تر و توسعه‌یافته‌تر مسئولیت تأمین مالی حفاظت از اکوسیستم‌های اقیانوسی شکننده در سراسر جهان را بر عهده دارند.»

(۲) ممنوع کردن

(۱) تهدید کردن

(۴) ژست گرفتن

(۳) تأمین مالی کردن

(واژگان)

۴

۳ ✓

۲

۱

۱۲- گزینه ۲»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «تا آنجا که من می‌دانم، جیوه ماده‌ی عجیبی است، زیرا تنها فلزی می‌باشد که در دمای اتاق به شکل مایع است.»

(۲) ماده

(۱) پیچیدگی

(۴) رویداد

(۳) تصادف

(واژگان)

۴

۳

۲ ✓

۱

۱۳- گزینه ۳»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «تولیدکنندگان نرم‌افزارهای کامپیوتری هر چند سال یک بار نسخه‌های پیشرفته‌تری از عناوین پرفروش خود را منتشر می‌کنند.»

(۲) آشکار

(۱) منعطف

(۴) شجاع

(۳) پیچیده، پیشرفته

(واژگان)

۴

۳ ✓

۲

۱

۱۴- گزینه «۱»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «در تلاش برای صرفه‌جویی در پول، مدیران موظف شدند هزینه‌های خود را، به ویژه هنگام سفر، کاهش دهند.»

(۱) کاهش دادن

(۲) اختصاص دادن

(۳) متحمل شدن

(۴) مطالبه کردن، هزینه گرفتن

(واژگان)

۴

۳

۲

۱ ✓

۱۵- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «شکایت ستارگان سینما، خوانندگان و سیاستمداران از تجاوز به حریم شخصی‌شان به‌طور فزاینده‌ای رایج است.»

(۱) انزوا

(۲) احساس

(۳) معامله

(۴) تهاجم، تجاوز

(واژگان)

۴ ✓

۳

۲

۱

۱۶- گزینه «۲»

(مهمربوار آقایی)

ترجمه جمله: «آن چه که من را در مورد رکود اقتصادی که او برای ماه آینده پیش‌بینی کرد، بیشتر نگران می‌کند، بزرگی آن نیست، بلکه قریب الوقوع بودن آن است.»

(۱) تعارف، درود، تعریف

(۲) نزدیکی، قرابت وقوع

(۳) تنوع

(۴) تکامل

(واژگان)

۴

۳

۲ ✓

۱

ترجمه جمله: «نکته خوب این است که در صورت عدم رضایت از کالا، تمام مبلغ

[کالا] خیلی زود به شما برگردانده می‌شود.»

(۱) افسرده (۲) علاقه‌مند

(۳) طبیعی (۴) راضی

(واژگان)

۱ ۲ ۳ ۴

(مهمربوار آقایی)

ترجمه جمله: «او در روزهای آغازین خود به‌عنوان یک خواننده، با کسانی روبرو

شده بود که به‌اشتباه تصور می‌کردند که او چیزی جز یک خواننده غیر حرفه‌ای

نیست.»

(۱) خوشبختانه (۲) به‌اشتباه

(۳) صادقانه (۴) مکرراً، اغلب

(واژگان)

۱ ۲ ۳ ۴

(مهمربوار آقایی)

ترجمه جمله: «محققان دانشگاه ایالتی جورجیا، در حال انجام تحقیقات در مورد

توانایی میمون‌ها در استفاده از زبان هستند.»

(۱) به دست آوردن (۲) اغراق کردن

(۳) مزین کردن (۴) انجام دادن

(واژگان)

۱ ۲ ۳ ۴

ترجمه جمله: «والدین خلق و خوی متغیری دارند، اما باید در نحوه برخورد با رفتار فرزندانشان ثابت قدم باشند.»

(۱) دقیق، صحیح

(۲) قابل ملاحظه

(۳) ثابت قدم

(۴) ظالم

(واژگان)

۴

۳ ✓

۲

۱

(رحمت اله استیری)

ترجمه جمله: «درخت نخل جلوی خانه با چراغ‌هایی تزئین شده است و همچنین درخت همیشه سبز در اتاق نشیمن.»

(۱) تشویق کردن

(۲) شناسایی کردن

(۳) کوتاه کردن، تزئین کردن

(۴) تکامل یافتن

(واژگان)

۴

۳ ✓

۲

۱

(رحمت اله استیری)

ترجمه جمله: «می‌توانید هشدارهای مبتنی بر مکان تنظیم کنید تا تلفن شما هنگام ورود یا خروج از یک مکان چیز مهمی را به شما یادآوری کند.»

(۱) هشدار

(۲) منبع

(۳) نتیجه

(۴) امتیاز

(واژگان)

۴

۳

۲

۱ ✓

(رحمت اله استیری)

ترجمه جمله: «قبل از اجرا وقت تمرین نداشتند، پس نباید از آن‌ها انتظار معجزه داشته باشیم.»

(۱) تمرین

(۲) پذیرایی، تحویل

(۳) بی میلی

(۴) رطوبت

(واژگان)

۴

۳

۲

۱ ✓

۲۴- گزینه «۴»

(رسمت‌الہ استیری)

ترجمه جمله: «افزایش شدید قیمت مواد غذایی، تورم را در ماه گذشته به ۵/۶ درصد رساند و این نگرانی مجدد را برانگیخت که آیا تورم گسترش بیشتری خواهد یافت یا خیر.»

(۱) گیج کردن (۲) وقف کردن

(۳) غلبه کردن بر (۴) تحریک کردن، برانگیختن

(واژگان)

۴

۳

۲

۱

۲۵- گزینه «۴»

(رسمت‌الہ استیری)

ترجمه جمله: «سرمایه‌گذاران انگلیسی که با یکی از بدترین بحران‌های مالی در تاریخ اخیر مواجه شدند، احتیاط را کنار گذاشتند و برای خرید سهام تلاش کردند.»

(۱) غریزه (۲) تجهیزات

(۳) شواهد، مدرک (۴) احتیاط

به ترکیب واژگانی "throw caution to the wind" به معنای «کنار گذاشتن احتیاط، دل را به دریا زدن» دقت کنید.

(واژگان)

۴

۳

۲

۱

۵۶- گزینه «۲»

(سمیه پیروز)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً درباره یک تمدن باستانی است.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

(سمیه پیروز)

ترجمه جمله: «در پاراگراف اول، جمله دوم تضادی را برای جمله اول ارائه می‌کند.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱

(سمیه پیروز)

ترجمه جمله: «از متن می‌توان فهمید که دانشمندان در بان چیانگ بیش از همه نگران ... هستند.»

«غار تگران»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

(سمیه پیروز)

ترجمه جمله: «کلمه "remnants" در پاراگراف دوم که زیر آن خط کشیده شده از نظر معنایی به "remains" (آثار، بقایا) نزدیک‌ترین است.»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

(سمیه پیروز)

ترجمه جمله: «پاراگراف دوم اشاره می‌کند که باستان‌شناسان نسبتاً از اهمیت کشف خود مطمئن هستند.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

(سمیه پیروز)

ترجمه جمله: «می‌توان از متن استنباط کرد که تمدن مورد بحث احتمالاً از تمدن خاورمیانه قدیمی‌تر بوده است.»

(درک مطلب)

۴ ✓

۳

۲

۱

۶۲- گزینه ۴»

(سمیه پیروز)

ترجمه جمله: «به کدام یک از سوالات زیر در متن پاسخ داده نشده است؟»

«افرادی که به تمدن تازه پیدا شده تعلق داشته اند از کجا آمده بودند؟»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

۶۳- گزینه ۲»

(سمیه پیروز)

ترجمه جمله: «چند اسکلت انسان در بان چیانگ کشف شده است؟»

«۱۲۶»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

۶۴- گزینه ۲»

(نسرین فلفی)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در چه موردی بحث می کند؟»

«مورچه‌ها چگونه یک رد شیمیایی را نشانه گذاری و دنبال می کنند»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

۶۵- گزینه ۱»

(نسرین فلفی)

ترجمه جمله: «کلمه "intermittently" در پاراگراف «۱» نزدیک ترین معنی را

به "periodically" (گاه به گاه) دارد.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

ترجمه جمله: «عبارت "the one" در پاراگراف «۲» به یک پیام ("message")
واحد اشاره دارد.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

۶۷- گزینه ۳»

(نسرین فلفی)

ترجمه جمله: «طبق متن، چرا مورچه‌ها از ترکیبات مختلف به‌عنوان فرومون‌های
ردیابی استفاده می‌کنند؟»

«برای محافظت کردن از ردشان در برابر گونه‌های جانوری دیگر»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

۶۸- گزینه ۱»

(نسرین فلفی)

ترجمه جمله: «نویسنده در پاراگراف «۲» به فرومون دنباله‌دار مورچه برگ خوار
اشاره می‌کند تا نشان دهد که ...»

«برای علامت‌گذاری یک دنباله چقدر کم به فرومون نیاز است»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

۶۹- گزینه ۴»

(نسرین فلفی)

ترجمه جمله: «طبق متن، مورچه‌ها چگونه از طریق فرومون‌های ردیابی هدایت
می‌شوند؟»

«از طریق شاخک‌هایشان متوجه (آن) گاز می‌شوند.»

(درک مطلب)

۴ ✓

۳

۲

۱

(تسریں فلفی)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، بیشترین مقدار بخار فرمون ... یافت می شود.»

«درست بالای مسیر»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱

(عقیل ممدی روش)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنا و نقش فاعلی "The town" فعل "lack" باید به صورت معلوم به کار رود (رد گزینه های «۱ و ۳»). آوردن حرف ربط "so" در گزینه «۲» باعث ناقص شدن ساختار جمله شده است.

(ترتیب اجزای جمله)

۴ ✓

۳

۲

۱

(عقیل ممدی روش)

نکته مهم درسی:

ترکیب "resulted in" به معنای «باعث شدن» صحیح است (رد گزینه های «۱ و ۴»). فعل "result" با توجه به معنا و نقش فاعلی "Deforestation" باید به صورت معلوم بیاید (رد گزینه «۳»). بعد از "thousands" در معنای کثرت حرف اضافه "of" می آید (رد گزینه های «۳ و ۴»). گزینه های «۱ و ۴» فاقد فعل می باشند و ناقص هستند.

(ترتیب اجزای جمله)

۴

۳

۲ ✓

۱

(عقیل ممدی روش)

نکته مهم درسی:

گزینه های «۱، ۲ و ۴» فاقد فعل اصلی و از نظر ساختاری ناقص هستند.

(ترتیب اجزای جمله)

۴

۳ ✓

۲

۱

نکته مهم درسى:

برای توصيف اسم از صفت استفاده می‌شود، نه قيد (رد گزينه‌های «۱ و ۳»)
ساختار صحيح جمله تنها در گزينه «۴» رعایت شده است.

(ترتيب اجزای جمله)

۴ ✓

۳

۲

۱

(عقيل ممبرى روش)

۳۰- گزينه «۲»

نکته مهم درسى:

فعل "provide" با توجه به معنی باید به صورت معلوم بیاید (رد گزينه «۱»). در
گزينه «۳»، فعل "have"، با توجه به مفرد بودن فاعل ("evidence")، باید
به صورت مفرد ("has") بیاید. ساختار صحيح جمله تنها در گزينه «۲» آمده
است.

(ترتيب اجزای جمله)

۴

۳

۲ ✓

۱

(ممبر جوهر آقایی)

۳۱- گزينه «۴»

- ۱) دل به جاده زدن، رفتن
- ۲) آشنا به نظر رسيدن
- ۳) فکر کردن درباره چیزی
- ۴) توقف کوتاه کردن در حين سفر

(مکالمه)

۴ ✓

۳

۲

۱

(ممبر جوهر آقایی)

۳۲- گزينه «۲»

- ۱) جلوی [زبان] خود را گرفتن
- ۲) غذا خوردن
- ۳) درست گفتن، حق با کسی بودن
- ۴) استعداد داشتن در انجام کاری

(مکالمه)

۴

۳

۲ ✓

۱

نکته مهم درسی:

شکل کامل این اصطلاح "sweep something under the carpet" می باشد که تنها با گزینه «۱»، این اصطلاح به درستی کامل می شود. معنای این اصطلاح «چیزی را مخفی کردن، لاپوشانی کردن» می باشد.

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱ ✓

۳۴- گزینه ۲»

(مهمبروآر آقایی)

(۱) مخالف بودن (بسیار مودبانه)

(۲) واقعا که، چه بد

(۳) موافق بودن (کاملاً)

(۴) شروع به کار یا فعالیت کردن، ادامه دادن

(مکالمه)

۴

۳

۲ ✓

۱

۳۵- گزینه ۴»

(مهمبروآر آقایی)

(۱) نهایی کردن معامله، توافق کردن، تنظیم کردن توافقنامه

(۲) زنگ زدن، تماس گرفتن

(۳) بقیه پول برای کسی [خودتان] بودن

(۴) با کنایه صحبت کردن، نامفهوم صحبت کردن

(مکالمه)

۴ ✓

۳

۲

۱

۳۶- گزینه ۳»

(شهرام کریم زاده)

عبارت "I'm afraid" به معنای «متأسفم» است.

(مکالمه)

۴

۳ ✓

۲

۱

عبارت "thank goodness" به معنای «خدا را شکر» است.

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱

(شهرام کریم زاده)

عبارت "I see" به معنای «متوجه هستم» می‌باشد.

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱

(شهرام کریم زاده)

عبارت "That'll be fine" به معنای «مشکلی نیست» است.

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱

(عبدالرشید شفیعی)

- (۱) راه حلی به ذهن نرسیدن
(۲) تابع قوانین بودن
(۳) ندانستن، اطلاع نداشتن
(۴) دنبال دردرس گشتن

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱

(رحمت‌اله استیری)

- (۱) اصل
(۲) بهانه
(۳) پایتخت
(۴) تابش خورشید، شادی

(کلوزتست)

۴

۳

۲

۱

نکته مهم درسی:

استفاده از مصدر یا اسم مصدر باعث می‌شود که جمله فاقد فعل اصلی شود (رد گزینه‌های «۱ و ۴»). اسم مصدر در ابتدای جمله یک فاعل مفرد محسوب می‌شود و نیاز به یک فعل مفرد دارد (رد گزینه «۳»).

(کلوزتست)

۴

۳

۲ ✓

۱

(رهمت‌اله استیری)

(۲) حجم، اندازه

(۱) شگفتی

(۴) دلیل

(۳) فاصله، حاشیه

به ترکیب واژگانی "do wonders" به معنای «معجزه کردن» دقت کنید.

(کلوزتست)

۴

۳

۲

۱ ✓

(رهمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی حتماً نیاز به فاعل داریم تا جمله از لحاظ گرامری درست باشد (رد گزینه‌های «۱ و ۲»). از سوی دیگر، به توجه با وجود حرف ربط "but" نمی‌توان از یک حرف ربط دیگر در جمله استفاده کرد (رد گزینه «۳»).

(کلوزتست)

۴ ✓

۳

۲

۱

(رهمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود حرف ربط همپایه‌ساز "and" در جای خالی نیاز به اسم مصدر "looking" داریم تا با "going" همپایه شود.

(کلوزتست)

۴

۳

۲ ✓

۱

نکته مهم درسی:

فاعل و مفعول برای فعل "give" یکسان است، پس در جای خالی نیاز به ضمیر انعکاسی داریم (رد گزینه‌های «۱ و ۴»). قبل از اسم نمی‌توان از "others" استفاده کرد (رد گزینه «۳»).

(کلوز تست)

۴

۳

۲ ✓

۱

۴۷- گزینه ۳»

(رسمت‌الہ استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار "whether ... or ..." به معنای «چه ... ، چه ...»، در جای خالی نیاز به "or" داریم.

(کلوز تست)

۴

۳ ✓

۲

۱

۴۸- گزینه ۱»

(رسمت‌الہ استیری)

نکته مهم درسی:

حرف اضافه مناسب برای فعل "share" به معنای «به اشتراک گذاشتن» مشخصاً "with" می‌باشد.

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱ ✓

۴۹- گزینه ۲»

(رسمت‌الہ استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به ضمیر موصولی "why" به معنای «که چرا» داریم.

(کلوز تست)

۴

۳

۲ ✓

۱

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به یک فعل زمان‌دار داریم، چرا که استفاده از جمله‌واره‌های وصفی کوتاه‌شده جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). نقش «scientific research» برای فعل «prove» به معنای «ثابت کردن» فاعلی است، پس نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه «۱»).

(کلوزتست)

۴ ✓

۳

۲

۱

(رسمت‌اله استیری)

(۲) حمله کردن

(۱) ارتقا دادن، بهبود دادن

(۴) تلاش کردن

(۳) کم کردن، کم شدن

(کلوزتست)

۴

۳

۲

۱ ✓

(رسمت‌اله استیری)

(۲) افسردگی

(۱) بینش

(۴) جامعه، انجمن

(۳) معجزه

(کلوزتست)

۴

۳

۲ ✓

۱

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم تا جمله معنادار شود، پس باید از ضمیر موصولی استفاده کنیم که تنها در گزینه «۱» موجود است.

(کلوزتست)

۴

۳

۲

۱ ✓

(۲) فاضلاب

(۱) پناهگاه، سنگر

(۴) بحث

(۳) چشم‌انداز

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

(رسمت‌الہ استیری)

۵۵- گزینهٔ «۲»

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به صفت مفعولی "excited" به معنای «هیجان‌زده» داریم (رد).
گزینه‌های «۳ و ۴». صفت "excited" نیاز به فعل "be" دارد.

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

سایت کنکور